

Утверждено 30.05.2019г.
протокол № 5.

председатель Ученого Совета Лысов Н.А.

ученый секретарь Ученого Совета Бунькова Е.Б.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ТЕРАПИЯ (ПОДГОТОВКА В СТАЦИОНАРЕ)**

**БЛОК 1
БАЗОВАЯ ЧАСТЬ**

**ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ КАДРОВ
ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ (ординатура)
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**31.08.49 ТЕРАПИЯ
Квалификации "Врач - терапевт"**

Срок обучения 2 года, 120 з.е.

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) «Терапия (подготовка в стационаре)» в основу положены:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.49 ТЕРАПИЯ (уровень подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре) - утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 г. N 1092

Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена на заседании кафедр внутренних болезней и клинической медицины последипломного образования от «29» мая 2019 г. Протокол №10.

Заведующий кафедрой внутренних болезней
д.м.н., доцент

Манжос М.В.

Разработчик:
доцент кафедры
клинической медицины
последипломного образования, к.м.н.

Даушева А.Х.

**Информация о языках,
на которых осуществляется образование (обучение) по подготовке кадров высшей квалификации по ФГОС ВО в ординатуре.**

В Частном учреждении образовательной организации высшего образования «Медицинском университете «Реавиз» при обучении по подготовке кадров высшей квалификации по ФГОС ВО в ординатуре образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

1.1. Обязательный минимум содержания дисциплины.

профилактическая деятельность:

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

диагностическая деятельность:

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

диагностика неотложных состояний;

диагностика беременности;

лечебная деятельность:

оказание специализированной медицинской помощи;

участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

реабилитационная деятельность:

проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

психолого-педагогическая деятельность:

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

1.1.1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
универсальные компетенции	универсальные компетенции
готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).	
профессиональные компетенции	профессиональные компетенции

профилактическая деятельность:	профилактическая деятельность:
готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);	
готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);	
диагностическая деятельность:	диагностическая деятельность:
готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
лечебная деятельность:	лечебная деятельность:
готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи (ПК-6);	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи (ПК-6);
готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);	
реабилитационная деятельность:	реабилитационная деятельность:
готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);
психолого-педагогическая деятельность:	психолого-педагогическая деятельность:
готовность к формированию у населения, па-	готовность к формированию у населения, па-

циентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);	циентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);
организационно-управленческая деятельность:	организационно-управленческая деятельность:
готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);	
готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);	
готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).	

1.2. Перечень задач обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения дисциплины	Задачи обучения по дисциплине
готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечить общепрофессиональную подготовку врача-терапевта, включая основы фундаментальных дисциплин, вопросы этиологии, патогенеза, клинических проявлений заболеваний, лабораторных и функциональных исследований, постановки диагноза, определения видов и этапов лечения с учетом современных достижений медицины и профилактики заболеваний. 2. Сформировать профессиональные знания, умения, навыки, владения врача с целью самостоятельного ведения больных, а также с целью оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи. 3. Совершенствовать знания, умения, навыки по клинической лабораторной и функциональной диагностике, инструментальным и аппаратным исследованиям в целях формирования умения оценки результатов исследований в диагностике, дифференциальной диагностике, прогнозе заболеваний, выборе адекватного лечения. 4. Совершенствовать знания по фармакотерапии, включая вопросы фармакодинамики, фармакокинетики, показаний, противопоказаний, предупреждений и совместимости при назначении лечебных препаратов. 5. Сформировать знания об амбулаторно-
готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);	
профессиональные компетенции:	
профилактическая деятельность:	
готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);	
готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хронически больными (ПК-2);	
диагностическая деятельность:	
готовность к определению у пациентов па-	

тологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5);	<p>поликлинической службе как звена организации лечебно-профилактической помощи в системе здравоохранения. Совершенствовать знания и навыки по вопросам профилактики заболеваний, диспансеризации больных с хроническими заболеваниями, принципам реабилитации больных.</p> <p>6. Совершенствовать знания, умения, навыки по основам организации и оказания неотложной помощи при urgentных состояниях.</p> <p>7. Совершенствовать знания основ социальной гигиены и общественного здоровья населения страны, задач здравоохранения страны в области охраны здоровья населения и перспектив развития здравоохранения.</p> <p>8. Сформировать умение оценки основных показателей состояния здоровья населения страны, региона. Совершенствовать знания по вопросам социально опасных заболеваний (ВИЧ и др.) и их профилактики.</p> <p>9. Совершенствовать знания основ медицинского страхования.</p> <p>10. Совершенствовать знания основ медицинской этики и деонтологии врача, основам медицинской психологии.</p>
лечебная деятельность:	
готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи (МК-6);	
реабилитационная деятельность:	
готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (МК-8);	
психолого-педагогическая деятельность:	
готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (МК-9).	

1.2.1. В результате освоения дисциплины, обучающийся должен демонстрировать следующие результаты обучения.

Обучающийся должен знать:

- Конституцию Российской Федерации;
- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения;
- основные положения Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, законодательства об обязательном медицинском страховании, о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней);
- принципы организации терапевтической помощи в Российской Федерации, работу больнично-поликлинических учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи взрослому и детскому населению;
- вопросы связи заболевания с профессией;
- иметь представление об основаниях для привлечения врача к различным видам ответственности (дисциплинарной, административной, уголовной);
- основные вопросы нормальной и патологической анатомии, нормальной и патологической физиологии, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции;
- основы водно-электролитного обмена, кислотно-щелочной баланс; возможные типы их нарушений и принципы лечения;

- систему кроветворения и гемостаза, физиологию и патофизиологию свертывающей системы крови, основы кровезаместительной терапии, показатели гомеостаза в норме и патологии;
- клиническую симптоматику и патогенез основных терапевтических заболеваний у взрослых и детей, их профилактику, диагностику и лечение, клиническую симптоматику пограничных состояний в терапевтической клинике;
- основы фармакотерапии в клинике внутренних болезней, фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции;
- основы иммунобиологии и реактивности организма;
- организацию службы интенсивной терапии и реанимации в терапевтической клинике, оборудование палат интенсивной терапии и реанимации;
- основы немедикаментозной терапии, физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- организацию мониторинга побочных и нежелательных эффектов лекарственных средств, случаев отсутствия терапевтического эффекта в Российской Федерации;
- основы рационального питания здоровых лиц, принципы диетотерапии терапевтических больных;
- противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;
- вопросы медико-социальной экспертизы при внутренних болезнях;
- вопросы организации диспансерного наблюдения за здоровыми и больными;
- вопросы профилактики;
- формы и методы санитарно-просветительной работы;
- принципы организации медицинской службы гражданской обороны.

Обучающийся должен уметь:

- Получать информацию о заболевании.
- Применять объективные методы обследования больного.
- Выявлять общие и специфические признаки заболевания.
- Выполнять перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи.
- Определять показания для госпитализации и организовывать ее.
- Проводить дифференциальную диагностику.
- Обосновывать клинический диагноз, план и тактику ведения больного.
- Определять степень нарушения гомеостаза и выполнять все мероприятия по его нормализации.
- Выполнять перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи.
- Выявлять факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний.
- Осуществлять первичную профилактику в группах высокого риска.
- Проводить экспертизу временной нетрудоспособности, направлять пациентов с признаками стойкой утраты трудоспособности для освидетельствования на медико-социальную экспертизу.
- Проводить необходимые противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания.
- Проводить диспансеризацию здоровых и больных.
- Оформлять и направлять в учреждение Роспотребнадзора экстренное извещение при выявлении инфекционного или профессионального заболевания.

Обучающийся должен владеть:

- Методикой оказания медицинской помощи больным заболеваниями терапевтического профиля в виде первичной медико-санитарной, специализированной, в том числе высокотехнологичной, скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи, которая включает мероприятия по профилактике, по своевременному (раннему) выявлению заболеваний, диагностике, лечению и медицинской реабилитации наиболее распространенных заболеваний терапевтического профиля, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому образованию населения.
- Методикой отбора больного на консультацию к специалисту в соответствии с профилем заболевания пациента и, в последующем, наблюдение за состоянием пациента и лечение в соответствии с рекомендациями врача-специалиста по профилю заболевания пациента.
- Методикой отбора, при отсутствии эффекта от проводимого лечения в амбулаторных условиях и/или при отсутствии возможности к проведению дополнительных обследований по медицинским показаниям, по согласованию с врачом-специалистом по профилю заболевания пациента, для проведения дополнительных обследований и (или) лечения, в том числе в стационарных условиях.
- Методикой оказания медицинской помощи больным заболеваниями терапевтического профиля в соответствии с установленными порядками оказания отдельных видов (по профилям) медицинской помощи (кардиологический, пульмонологический, ревматологический, гастроэнтерологический и иных) и стандартами медицинской помощи.

Обучающийся должен владеть следующими практическими навыками:*Общие умения:*

- получить информацию о заболевании, применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания;
- оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения больного из такого состояния, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказать необходимую срочную помощь;
- определить специальные методы исследования (лабораторные, инструментальные, рентгенологические);
- определить показания для госпитализации и организовать ее;
- провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, план и тактику ведения больного;
- оценить электрокардиограмму, спирограмму, данные рентгенологического обследования и дать по ним заключение;
- определить степень нарушения гомеостаза и выполнить все мероприятия по его нормализации;
- назначить необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия;
- определить вопросы трудоспособности больного – временной или стойкой нетрудоспособности, перевод на другую работу;
- провести необходимые противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного больного;
- провести диспансеризацию здоровых и больных, уметь анализировать результаты;
- оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению.

Специальные знания и умения:

Обучающийся должен уметь установить диагноз и провести необходимое лечение при следующих заболеваниях:

- Заболевания сердечно-сосудистой системы

- ишемическая болезнь сердца, острый коронарный синдром, инфаркт миокарда и его осложнения (аневризма сердца и др.);
- гипертоническая болезнь и симптоматические артериальные гипертензии;
- врожденные пороки сердца (открытый артериальный проток, дефекты перегородок сердца, коарктация аорты, синдром Эйзенменгера);
- приобретенные пороки сердца;
- синдром вегетативной дисфункции;
- некоронарогенные заболевания миокарда - миокардиодистрофии, кардиомиопатии, миокардиты;
- инфекционный эндокардит;
- перикардиты;
- нарушения сердечного ритма и проводимости;
- острая и хроническая недостаточность кровообращения (лево- и правожелудочковая, комбинированная);
- опухоли сердца.
- Болезни органов дыхания
- бронхит (острый, хронический);
- пневмония (внебольничная, госпитальная, атипичная, при иммунодефицитных состояниях);
- бронхиальная астма;
- хроническая обструктивная болезнь легких;
- бронхоолиты;
- интерстициальные заболевания легких;
- нагноительные заболевания легких (бронхоэктатическая болезнь, абсцесс и гангрена легкого);
- фибринозный и экссудативный плеврит;
- спонтанный пневмоторакс, гидроторакс, пиопневмоторакс;
- эмфизема лёгких;
- дыхательная недостаточность;
- лёгочное сердце (острое, подострое, хроническое);
- туберкулёз лёгких, туберкулёзный плеврит;
- опухоли лёгкого и плевры;
- профессиональные заболевания лёгких.
- Болезни органов пищеварения
- заболевания пищевода (дискинезия, ахалазия пищевода, эзофагит, пептическая язва, рак пищевода);
- гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь;
- грыжа пищеводного отверстия диафрагмы;
- острый и хронический гастриты;
- функциональная (неязвенная) диспепсия;
- язвенная болезнь желудка и 12-типерстной кишки;
- постгастрорезекционные расстройства;
- хронический энтерит и колит;
- острый и хронический панкреатит;
- функциональные расстройства билиарного тракта;
- острый и хронический холецистит, холангит,
- острый и хронический гепатиты,
- Неалкогольная жировая болезнь печени,
- цирроз печени,
- печёночная недостаточность;

- рак печени и желчного пузыря;
- рак желудка;
- хронические заболевания кишечника;
- функциональные гастроинтестинальные расстройства;
- рак кишечника.
- Болезни мочевыделительной системы
 - гломерулонефрит (острый и хронический);
 - пиелонефрит (острый и хронический);
 - реноваскулярная гипертензия;
 - нефротический синдром;
 - амилоидоз;
 - почечно-каменная болезнь;
 - острое почечное повреждение;
 - хроническая болезнь почек;
 - рак почки;
 - цистит;
 - уретрит.
- Болезни системы кроветворения
 - анемии (железодефицитная, В-12 и фолиеводефицитная, гемолитическая и др.);
 - острый лейкоз, хронический миелолейкоз, хронический лимфолейкоз;
 - множественная миелома;
 - лимфогранулематоз, лимфомы;
 - миелодиспластический синдром;
 - агранулоцитоз;
 - геморрагические болезни;
 - ДВС-синдром.
- Болезни эндокринной системы
 - сахарный диабет;
 - тиреодит, диффузно-токсический зоб, гипотиреоз;
 - болезни гипофизарно-надпочечниковой системы (болезнь Иценко-Кушинга, акромегалия, феохромоцитома);
 - ожирение.
- Ревматические болезни
 - острая ревматическая лихорадка (ОРЛ);
 - хроническая ревматическая болезнь сердца (ХРБС);
 - ревматические пороки сердца;
 - ревматоидный артрит;
 - анкилозирующий спондилоартрит (болезнь Бехтерева);
 - болезнь Рейтера;
 - реактивные артриты;
 - остеохондроз позвоночника;
 - остеоартроз;
 - псориатический артрит;
 - подагра;
 - системные заболевания соединительной ткани (системная красная волчанка, системная склеродермия, диффузный (эозинофильный) фасциит, дерматомиозит (полимиозит), смешанное заболевание соединительной ткани (синдром Шарпа), болезнь (синдром) Шегрена, ревматическая полимиалгия, рецидивирующий полихондрит, рецидивирующий панникулит (болезнь Вебера – Крисчена), системные васкулиты, антифосфолипидный синдром).

- Инфекционные заболевания
 - грипп, ОРВИ;
 - пищевые токсикоинфекции, сальмонеллёз, ботулизм, брюшной тиф и паратифы, бруцеллез, дизентерия, протозойные колиты;
 - ишерихоз, инфекционный мононуклеоз, иерсинеоз, лептоспироз, туляремия, орнитоз, желтая лихорадка, токсоплазмоз, лейшманиоз, сап, ящур, холера, малярия, стафилококковая инфекция, сыпной тиф, сибирская язва, чума, бешенство, менингококковая инфекция, натуральная оспа, столбняк, полиомиелит, дифтерия, коклюш, корь, скарлатина, ветряная оспа, инфекционный паротит;
 - СПИД.
- Неотложные состояния в клинике внутренних болезней
 - острая дыхательная недостаточность, гипоксическая кома,
 - тромбоэмболия лёгочной артерии;
 - астматический статус при бронхиальной астме;
 - пневмоторакс;
 - острая сердечно-сосудистая недостаточность,
 - синкопальное состояние,
 - отёк лёгких;
 - кардиогенный шок;
 - гипертонический криз
 - острое нарушение мозгового кровообращения;
 - нарушения ритма сердца, аритмогенный шок;
 - болевой и геморрагический шок;
 - инфекционно-токсический шок;
 - анафилактический шок и острые аллергические состояния;
 - печёночная недостаточность;
 - острое почечное повреждение;
 - острая токсическая почка;
 - почечная колика;
 - кома (диабетическая, гипогликемическая, лактацидотическая, гиперосмолярная);
 - нарушение проводимости сердца, синдром Морганьи-Эдемса-Стокса;
 - ожоги, отморожения, поражение электрическим током, молнией, тепловой и солнечный удар, утопление;
 - внезапная смерть.

Оценить:

- клинические, морфологические и биохимические показатели крови, мочи, мокроты;
- формы нарушения водно-солевого обмена;
- показатели коагулограммы;
- данные рентгеноскопии и рентгенографии органов грудной клетки и брюшной полости;
- данные электрокардиографии, эхокардиографии;
- показатели исследования центральной гемодинамики;
- показатели функции внешнего дыхания;
- данные функционального исследования желудочно-кишечного тракта (желудочный сок, панкреатодуоденальная зона, кишечная функция);
- данные клиренса мочи и функциональные пробы почек;
- данные функционального исследования лёгких (спирометрия, спирография, остаточные объёмы, газовый состав).

Манипуляции:

- искусственное дыхание;

- массаж сердца;
- трахеотомия;
- остановка наружного и внутреннего кровотечения;
- наложение повязки на рану;
- подкожные, внутримышечные и внутривенные вливания;
- определение группы крови, резус-фактора, пробы на индивидуальную совместимость;
- катетеризация мочевого пузыря;
- пункция брюшной и плевральной полостей;
- желудочное и дуоденальное зондирование;
- определение кровопотери по удельному весу, гемоглобину и гематокриту;
- промывание желудка;
- лаваж трахеобронхиального дерева;
- снятие и расшифровка электрокардиограммы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО.

Дисциплина «Терапия (подготовка в стационаре)» относится к Блоку 1. Базовая часть ОПОП ВО по подготовке кадров высшей квалификации (ординатура) по специальности **31.08.49 ТЕРАПИЯ**

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ(ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Вид учебной работы	Курс обучения			
	1 курс		2 курс	
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
Контактная работа с преподавателем (Аудиторные занятия) (всего), в том числе:	180	228		
Лекции (Л)	18	24		
Практические занятия (ПЗ),	162	204		
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	36	96		
Вид промежуточной аттестации: экзамен	36	36		
ИТОГО: общая трудоемкость	час	252	360	
	зач.ед.	7	10	

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

4.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

п/№	Компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы разделов)
1	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2,	Раздел 1. Болезни сердечно-сосудистой	Тема 1. Атеросклероз. Этиология, патогенез. Основные нарушения липидного обмена и липидные ФР. Липидные ФР развития ССЗ и оптимальные значения липидных параметров. Нелипидные ФР развития ССЗ атеросклеротиче-

<p>ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9</p>	<p>системы.</p>	<p>ского генеза. Немедикаментозные меры профилактики атеросклероза. Медикаментозная терапия нарушений липидного обмена. Комбинированная терапия. Экстракорпоральные методы лечения. Особенности коррекции нарушений липидного обмена в отдельных группах больных. Последовательность диагностики и коррекции нарушений липидного обмена.</p> <p>Тема 2. Ишемическая болезнь сердца (ИБС). Этиология, патогенез, классификация, лечение. Профилактика, реабилитация, диспансеризация. МСЭ (медико-социальная экспертиза).</p> <p>Стенокардия: Определение и причины стенокардии. Эпидемиология и факторы риска. Естественное течение и прогноз. Факторы риска (ФР). Диагностика стенокардии. Основные клинические признаки. Состояния, провоцирующие и усугубляющие ишемию миокарда. Физикальное обследование. Лабораторные исследования. Инструментальная диагностика. Перфузионная сцинтиграфия миокарда с нагрузкой. Мультиспиральная компьютерная томография (МСКТ) сердца и коронарных сосудов. Инвазивные методы изучения анатомии КА. КАГ.</p> <p>Классификация преходящей ишемии миокарда.</p> <p>Стабильная стенокардия. Вазоспастическая (вариантная) стенокардия. Безболевая (немая) ишемия миокарда. Дифференциальная диагностика синдрома боли в грудной клетке. Особенности диагностики стабильной стенокардии у отдельных групп больных и при сопутствующих заболеваниях. Стенокардия у молодых. Стенокардия у женщин. ФР ИБС у женщин. Стенокардия у пожилых. Стенокардия при АГ. Стенокардия при СД. Кардиальный синдром Х. Рефрактерная стенокардия. Возвратная стенокардия.</p> <p>Стратификация риска. Стратификация риска на основании клинических данных. Стратификация риска на основании стресс-тестов. Стратификация риска на основании КАГ.</p> <p>Лечение. Цели и тактика лечения. Основные аспекты немедикаментозного лечения стенокардии. Фармакологическое лечение стабильной стенокардии. Лекарственные препараты, улучшающие прогноз у больных стенокардией. Медикаментозная терапия для купирования симптомов. Критерии эффективности лечения. Реваскуляризация миокарда. Коронарное шунтирование. Чрескожные вмешательства на коронарных артериях. Современные немедикаментозные технологии лечения стабильной стенокардии.</p> <p>Усиленная наружная контрапульсация (УНКП). Ударно-волновая терапия сердца (УВТ). Трансмиокардиальная лазерная терапия (ТМЛТ). Оздоровление образа жизни и реабилитация больных стабильной стенокардией.</p> <p>Тема 3. Инфаркт миокарда. Терминология, этиология, Некоторые звенья патогенеза ОКСпST (ИМпST). Клиниче-</p>
--	------------------------	--

			<p>ская классификация типов ИМ. Клиническая картина. Классический (типичный) вариант ИМпСТ. Атипичные формы ИМпСТ. Астматический вариант. Абдоминальный вариант. Аритмический вариант. Цереброваскулярный вариант. Малосимптомная (безболевая) форма. Диагностика. Анамнез. Физикальное исследование. Клеточный состав крови и СОЭ. ЭКГ. Биохимические маркеры некроза миокарда. Рентгенография органов грудной клетки. УЗИ. Эхокардиография. Радионуклидные методы.</p> <p>Дифференциальная диагностика. Оценка размеров очага поражения. Необходимые и достаточные признаки для диагностики ИМ. Общие принципы организации медицинской помощи больным ИМпСТ. БИК для коронарных больных. Оценка тяжести состояния (прогноза) больных в начальном периоде заболевания.</p> <p>Лечение в начальном периоде заболевания. Обезболивание. Седативная терапия. Кислородотерапия. Органические нитраты. АСК. Клопидогрел. НФГ и НМГ. Другие антиромботические препараты. Блокаторы β-адренергических рецепторов. Ингибиторы РААС. Профилактика ФЖ. “Метаболическая” терапия и контроль уровня глюкозы в крови. Препараты магния. Блокаторы кальциевых каналов. Статины. Физическая активность. Диета.</p> <p>Восстановление коронарной перфузии. Значение фактора времени. ТЛТ. Показания, противопоказания. Тромболитические препараты. Схемы лечения. Осложнения ТЛТ.</p> <p>Диагностика и оценка восстановления перфузии миокарда. Реперфузионный синдром. Феномен “no reflow”. ТБА. Выбор метода реперфузионной терапии. Хирургическая реваскуляризация миокарда.</p> <p>Осложнения ИМ. Острая СН. Шок. Застой крови в малом круге кровообращения. Отек легких. Контроль показателей центральной гемодинамики. Лечение острой СН. Лечение шока. Лечение артериальной гипотензии и кардиогенного шока, в основе которых лежит относительная или абсолютная гиповолемия. Лечение шока, обусловленного снижением функциональной способности ЛЖ. Лечение артериальной гипотензии и шока при тахи- и брадиаритмиях. Лечение отека легких.</p> <p>Разрывы сердца. Разрыв МЖП. Инфаркт сосочковой мышцы; разрыв сосочковой мышцы. Разрыв наружной стенки ЛЖ (внешний разрыв сердца). Острая аневризма ЛЖ. Артериальные ТЭ. ТЭЛА. Перикардит. Повторная ишемия миокарда. Ранняя постинфарктная стенокардия. Повторный ИМ. Нарушения ритма и проводимости.</p> <p>Наджелудочковые аритмии. Желудочковые аритмии, ЖЭ. ЖТ. ФЖ. Ускоренный идиовентрикулярный ритм. Брадиаритмии. Синусовая брадикардия. Нарушения предсердно-желудочковой и внутрижелудочковой проводимости. Аси-</p>
--	--	--	--

			<p>столия желудочков. ИМ ПЖ.</p> <p>Лечение в обычных палатах кардиологического отделения. Антиагреганты. Антикоагулянты. Блокаторы β-адренергических рецепторов. Органические нитраты. ИАПФ. Блокаторы рецепторов ангиотензина II. Блокаторы рецептора альдостерона. Статины. Сроки пребывания в стационаре. Оценка состояния больного перед выпиской из стационара. Определение функции ЛЖ. Выявление и оценка жизнеспособного миокарда. КАГ. Оценка и прогнозирование нарушений ритма и проводимости.</p> <p>Лечение больных после выписки из стационара. Контроль АД. Физическая активность. Курение. Диета. Контроль веса. Воздействие на липидный профиль. Антитромбоцитарная терапия. Антиагреганты. Антикоагулянты. Блокаторы β-адренергических рецепторов. Ингибиторы РААС. Лечение нарушений ритма сердца и профилактика ВСС. Лечение СД. Реабилитация больных инфарктом миокарда. МСЭ.</p> <p>Тема 4. Острый коронарный синдром. Определение. Нестабильная стенокардия. Соотношение понятий НС и ИМБП ST. НС с повышенными уровнями СТр. Клиническая симптоматика.</p> <p>Физикальное обследование. ЭКГ. Биохимические маркеры повреждения миокарда. Оценка риска. Факторы риска. Клинические данные. ЭКГ. Маркеры повреждения миокарда – Тр. ЭхоКГ. Нагрузочные тесты перед выпиской. КАГ. Методы лечения. Антиишемические препараты. Антиромботические препараты. Гепарины (НФГ и НМГ). Длительное введение НМГ у больных с признаками повышенного риска осложнений. Селективные ингибиторы фактора Ха. Прямые ингибиторы тромбина. Лечение геморрагических осложнений, связанных с терапией антиромботинами. Антиромботические препараты. Антиромбоцитарные средства. Аспирин (ацетилсалициловая кислота). Резистентность к аспирину. Антагонисты рецепторов к АДФ: тиенопиридины. Блокаторы ГП IIb/IIIa рецепторов тромбоцитов. Антагонисты ГП IIb/IIIa тромбоцитов и НМГ. Непрямые антикоагулянты при ОКС. Фибринолитическое (тромболитическое) лечение. Коронарная реваскуляризация. КАГ. ЧКВ. Стенты. АТТ после ЧКВ. ЧКВ и НМГ. КШ. Показания к ЧКВ и хирургическим вмешательствам. Сравнение эффективности инвазивного и медикаментозного методов лечения. Стратегия лечения больных с ОКС. Первичная оценка больного. Больные с признаками острой окклюзии крупной КА. Больные с подозрением на ОКСБП ST. Применение гепарина. НМГ.</p> <p>Больные с высоким непосредственным риском смерти или развития ИМ по результатам начального наблюдения (8-12 часов). Больные с низким риском смерти или развития ИМ</p>
--	--	--	--

			<p>в ближайшее время.</p> <p>Ведение больных после стабилизации состояния.</p> <p>Примерная последовательность действий при ведении больных ОКСБП ST. Первый контакт с врачом (участковым, кардиологом поликлиники). Врач скорой помощи. Приемный покой больницы. Больницы без кардиологического БИТ или имеющие возможности для экстренного лечения больных в приемном покое. Больницы с кардиологическим БИТ. Учреждения с хирургической службой или возможностью выполнения ЧКВ. Кардиологическое отделение после перевода из БИТ.</p> <p>Тема 5. Артериальная гипертензия. Определение. Классификация АГ. Определение степени повышения АД. Факторы, влияющие на прогноз; оценка общего (суммарного) сердечно-сосудистого риска. Формулировка диагноза. Диагностика. Правила измерения АД. Способы измерения АД. Положение больного. Условия измерения АД. Оснащение. Кратность измерения.</p> <p>Техника измерения. Измерение АД в домашних условиях. Суточное мониторирование АД. Изолированная клиническая АГ. Изолированная амбулаторная АГ (ИААГ). Центральное АД. Методы обследования. Сбор анамнеза. Физикальное обследование. Лабораторные и инструментальные методы исследования. Исследование состояния органов-мишеней. Генетический анализ у больных АГ. Тактика ведения больных АГ. Цели терапии. Общие принципы ведения больных. Мероприятия по изменению ОЖ. Медикаментозная терапия. Выбор антигипертензивного препарата. Комбинированная терапия АГ. Сопутствующая терапия для коррекции имеющихся ФР. Динамическое наблюдение. Особенности лечения АГ у отдельных групп больных. АГ у лиц пожилого возраста.</p> <p>АГ и МС. АГ и СД. АГ и ЦВБ. АГ и ИБС. АГ и ХСН. АГ при поражении почек. АГ у женщин. АГ в сочетании с патологией легких. АГ и СОАС. Рефрактерная АГ. Злокачественная АГ. Диагностика и лечение вторичных форм АГ. АГ, связанная с патологией почек. АГ при поражении почечных артерий. Феохромоцитома. Первичный альдостеронизм. Синдром и болезнь Иценко-Кушинга. Коарктация аорты. Лекарственная форма АГ.</p> <p>Неотложные состояния. Осложненный ГК. Неосложненный ГК. Показания к госпитализации. Пациентоориентированность.</p> <p>Тема 6. Нарушения сердечного ритма. Этиология и патогенез нарушений ритма. Диагностика нарушений ритма. Анамнез. Физикальные данные. Электрокардиографическая диагностика. Наджелудочковые экстрасистолии. Наджелудочковая тахикардия. Фибрилляции предсердий. Трепетание предсердий, синдрома слабости синусового уз-</p>
--	--	--	--

			<p>ла. Пароксизмальной желудочковой тахикардии. Желудочковая экстрасистолия. Желудочковая парасистолия. Ускоренный идиовентрикулярный ритм. Синдромы преждевременного возбуждения желудочков. Синусовая брадикардия. Синусовая тахикардия. Лечение нарушений ритма. Наджелудочковые экстрасистолия. Наджелудочковая тахикардия. Фибрилляции предсердий, трепетания предсердий, синдрома слабости синусового узла, пароксизмальной желудочковой тахикардии. Желудочковая экстрасистолия. Желудочковая парасистолия. Ускоренный идиовентрикулярный ритм. Синдромы преждевременного возбуждения желудочков. Синусовая брадикардия. Синусовая тахикардия.</p> <p>Тема 7. Нарушения проводимости сердца. Этиология и патогенез нарушений проводимости. Классификация нарушений проводимости.</p> <p>Неполные атриовентрикулярные блокады. Клиническая картина. Электрокардиографическая диагностика. Медикаментозное лечение.</p> <p>Полная атриовентрикулярная блокада. Клиническая картина. Электрокардиографическая диагностика. Медикаментозное лечение. Показания к временной и постоянной электрической кардиостимуляции.</p> <p>Нарушения внутрижелудочковой проводимости. Клиническая картина. Электрокардиографическая диагностика. Медикаментозное лечение. Клиническое значение внутрижелудочковых блокад.</p> <p>Синоатриальная блокада. Клиническая картина. Электрокардиографическая диагностика. Медикаментозное лечение.</p> <p>Синдром удлиненного интервала Q-T. Клиническая картина. Электрокардиографическая диагностика. Медикаментозное лечение. Электрокардиостимуляция сердца. Профилактика нарушений ритма и проводимости. Реабилитация. МСЭ.</p> <p>Тема 8. Болезни миокарда, эндокарда, перикарда. Миокардиты. Этиология, патогенез, классификация, лечение. Диагностика, дифференциальная диагностика, исходы, осложнения. Профилактика, реабилитация, диспансеризация. Вопросы МСЭ.</p> <p>Миокардиодистрофия. Этиология, патогенез, классификация, лечение. Диагностика, дифференциальная диагностика, профилактика, реабилитация.</p> <p>Кардиомиопатии. Дилатационная кардиомиопатия. Морфология, патофизиология. Клиника, диагностика ЭКГ, ЭХО-КГ, радионуклидные методы, биопсия миокарда, дифференциальная диагностика, исходы, осложнения, профилактика, реабилитация, диспансеризация, вопросы МСЭ. Гипертрофическая кардиомиопатия. Морфология,</p>
--	--	--	--

			<p>патофизиология. Клиника, диагностика: ЭКГ, ЭХО-КГ, радионуклидные методы, биопсия миокарда. Дифференциальная диагностика, осложнения, лечение прогноз, вопросы МСЭ. Рестриктивная кардиомиопатия. Морфология, патофизиология. Клиника, диагностика: ЭКГ, ЭХО-КГ, радионуклидные методы, биопсия миокарда. Дифференциальная диагностика, осложнения, лечение прогноз, вопросы МСЭ. Кардиомиопатия Такоцубо. Этиология, патогенез, типичные и атипичные формы. Диагностические критерии, дифференциальная диагностика. Терапия, критерии стратификации риска.</p> <p>Инфекционный эндокардит. Этиология, патогенез, клиника, варианты течения, осложнения. Особенности течения у лиц пожилого возраста. Диагностика, лечение медикаментозное, хирургическое, сорбционные методы. Прогноз, профилактика, реабилитация, МСЭ.</p> <p>Перикардиты: этиология, патогенез, клинические формы. Диагностика, лечение. Профилактика, реабилитация, МСЭ.</p> <p>Опухоли сердца: этиология, патогенез, клинические формы. Диагностика, лечение. Профилактика, реабилитация, МСЭ.</p> <p>Тема 9. Пороки сердца. Врожденные пороки сердца. Классификация.</p> <p>Открытый артериальный проток, патогенез, клиника, диагностика. Инструментальные методы диагностики. Особенности лечения. Показания к хирургическому лечению. Профилактика. Реабилитация.</p> <p>Дефект межпредсердной перегородки. Патогенез, клиника, диагностика. Инструментальные методы диагностики. Особенности лечения. Показания к хирургическому лечению. Профилактика. Реабилитация.</p> <p>Дефект межжелудочковой перегородки. Патогенез, клиника, диагностика. Инструментальные методы диагностики. Особенности лечения. Показания к хирургическому лечению. Профилактика. Реабилитация.</p> <p>Стеноз устья легочной артерии. Патогенез, клиника, диагностика. Инструментальные методы диагностики. Особенности лечения. Показания к хирургическому лечению. Профилактика. Реабилитация.</p> <p>Пролапс митрального клапана. Патогенез, клиника, диагностика. Инструментальные методы диагностики. Особенности лечения. Показания к хирургическому лечению. Профилактика. Реабилитация.</p> <p>Стеноз устья аорты. Патогенез, клиника, диагностика. Инструментальные методы диагностики. Особенности лечения. Показания к хирургическому лечению. Профилактика. Реабилитация.</p> <p>Приобретенные пороки сердца, классификация.</p> <p>Митральный стеноз. Патогенез, клиника, диагностика. Ин-</p>
--	--	--	---

			<p>струментальные методы диагностики, особенности лечения. Показания к хирургическому лечению. Профилактика. Реабилитация.</p> <p>Митральная недостаточность. Этиология и патогенез, клиника, диагностика. Инструментальные методы диагностики. Особенности лечения. Показания к хирургическому лечению. Профилактика. Реабилитация.</p> <p>Острая митральная недостаточность. Патогенез, клиника, диагностика. Инструментальные методы диагностики. Особенности лечения. Показания к хирургическому лечению. Профилактика. Реабилитация.</p> <p>Аортальный стеноз. Патогенез, клиника, диагностика. Инструментальные методы диагностики. Особенности лечения. Показания к хирургическому лечению. Профилактика. Реабилитация.</p> <p>Аортальная недостаточность. Этиология и патогенез, клиника, диагностика. Инструментальные методы диагностики. Особенности лечения. Показания к хирургическому лечению. Профилактика. Реабилитация.</p> <p>Острая аортальная недостаточность. Патогенез, клиника, диагностика. Инструментальные методы диагностики, особенности лечения. Показания к хирургическому лечению. Профилактика. Реабилитация.</p> <p>Трикуспидальный стеноз. Патогенез, клиника, диагностика. Инструментальные методы диагностики. Особенности лечения. Показания к хирургическому лечению. Профилактика. Реабилитация.</p> <p>Трикуспидальная недостаточность. Патогенез, клиника, диагностика. Инструментальные методы диагностики. Особенности лечения. Показания к хирургическому лечению. Профилактика. Реабилитация.</p> <p>Пороки клапана лёгочной артерии. Патогенез, клиника, диагностика. Инструментальные методы диагностики. Особенности лечения. Показания к хирургическому лечению. Профилактика. Реабилитация.</p> <p>Сложные пороки. Патогенез, клиника, диагностика. Инструментальные методы диагностики. Особенности лечения. Показания к хирургическому лечению. Профилактика. Реабилитация.</p> <p>Тема 10. Недостаточность кровообращения (сердечная недостаточность).</p> <p>Острая сердечная недостаточность. Этиология, патогенез, классификация. Клинические варианты острой сердечной недостаточности. Инструментальная диагностика: рентгенологическое исследование, ЭХО-КГ, ЭКГ. Принципы лечения острой недостаточности кровообращения. Профилактика. Реабилитация. МСЭ.</p> <p>Хроническая сердечная недостаточность. Систолическая сердечная недостаточность. Этиология, патогенез, класси-</p>
--	--	--	---

			<p>фикация. Клинические варианты систолической сердечной недостаточности. Диагностика. Лабораторная диагностика. Инструментальная диагностика: рентгенологическое исследование, ЭХО-КГ, ЭКГ. Принципы лечения хронической систолической сердечной недостаточности. Профилактика. Реабилитация. МСЭ.</p> <p>Диастолическая сердечная недостаточность. Этиология, патогенез, классификация. Клинические варианты диастолической сердечной недостаточности. Диагностика. Лабораторная диагностика. Инструментальная диагностика: рентгенологическое исследование, ЭХО-КГ, ЭКГ. Принципы лечения диастолической сердечной недостаточности. Профилактика. Реабилитация. МСЭ.</p>
2	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9	Раздел 2. Болезни органов дыхания.	<p>Тема 1. Бронхиты. Эпидемиология. Этиология, патогенез. Классификация, клиника, диагностика. Диагностика: лабораторная, инструментальная, лучевая. Дифференциальная диагностика. Лечение, прогноз, профилактика.</p> <p>Тема 2. Хроническая обструктивная болезнь легких (ХОБЛ). Эпидемиология. Этиология, патогенез. Классификация, клиника, диагностика. Диагностика: лабораторная, инструментальная, лучевая. Дифференциальная диагностика. Осложнения. Лечение, прогноз, профилактика, диспансеризация, МСЭ.</p> <p>Тема 3. Бронхиолиты. Этиология, патогенез, классификация, диагностика: лабораторная, инструментальная, лучевая. Клиника. Дифференциальная диагностика. Лечение, реабилитация, профилактика.</p> <p>Тема 4. Поликистоз легких. Дефицит $\alpha 1$-антитрипсина. Эмфизема легких. Патогенез, классификация, клиника, диагностика, осложнения, лечение, профилактика, МСЭ.</p> <p>Тема 5. Бронхиальная астма. Классификация, этиология, патогенез, клинические формы. Осложнения. Диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение, профилактика, диспансеризация, МСЭ.</p> <p>Тема 6. Пневмония. Этиология, патогенез, классификация. Клиника внебольничных пневмоний, нозокомиальных пневмоний, атипичных пневмоний. Диагностика: лабораторная, инструментальная, лучевая. Особенности течения в подростковом возрасте, пожилом возрасте. Осложнения. Дифференциальная диагностика. Лечение пневмоний, профилактика, диспансеризация, МСЭ.</p> <p>Тема 7. Нагноительные заболевания легких. Абсцесс легкого. Гангрена легкого. Этиология, патогенез, морфология, классификация. Клиника. Дифференциальная диагностика. Лечение. Реабилитация, МСЭ.</p> <p>Тема 8. Бронхоэктатическая болезнь. Этиология, патогенез, морфология. Классификация. Диагностика: лабораторная, инструментальная, лучевая. Дифференциальная диагностика. Лечение, прогноз, диспансеризация, МСЭ.</p>

			<p>Тема 9. Интерстициальные заболевания легких (ИЗЛ). Классификация. ИЗЛ известной этиологии (СЗСТ, лекарственные и др.). Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, прогноз, реабилитация, МСЭ.</p> <p>Идиопатические интерстициальные пневмонии (ИИП)-идиопатический легочный фиброз, десквамативная интерстициальная пневмония, острая интерстициальная пневмония, респираторный бронхолит, ассоциированный с интерстициальным заболеванием легких, криптогенная организуемая пневмония. Этиология, патогенез, морфология, клиника, диагностика, лечение, прогноз, реабилитация, МСЭ.</p> <p>Гранулематозные ИЗЛ (Саркоидоз и др). Этиология, патогенез, морфология, клиника, диагностика, лечение, прогноз, реабилитация, МСЭ.</p> <p>Другие ИЗЛ (лимфангиолейомиоматоз, гистиоцитоз Х и др.). Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, прогноз, МСЭ.</p> <p>Тема 10. Болезни плевры. Плевриты. Этиология, патогенез, классификация. Диагностика: инструментальная, рентгенологическая. Клиника фибринозных плевритов, экссудативных плевритов, особенности течения, осложнения. Дифференциальная диагностика, лечение, профилактика, МСЭ. Опухоли легких и плевры. Этиология, патогенез, классификация. Диагностика: лабораторная, инструментальная, лучевая. Клиника. Дифференциальная диагностика, лечение, прогноз, МСЭ.</p> <p>Тема 11. Дыхательная недостаточность. Этиология, патогенез. Классификация. Клиника. Лабораторная и инструментальная диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Неинвазивная и инвазивная вентиляция легких. Экстракорпоральная мембранная оксигенация. Трансплантация легких. Прогноз, МСЭ.</p> <p>Тема 12. Легочное сердце. Острое легочное сердце. Этиология, патогенез, классификация. Лечение. Хроническое легочное сердце, этиология, патогенез, классификация. Лечение хронического легочного сердца, особенности лечения. Профилактика легочного сердца, прогноз, реабилитация, МСЭ.</p>
3	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9	Раздел 3. Болезни органов пищеварения.	<p>Тема 1. Болезни пищевода (дискинезия, ахалазия пищевода, эзофагит, пептическая язва, рак пищевода). Этиология, патогенез, классификация, клиника. Диагностика. Критерии диагноза, дифференциальный диагноз. Лечение, профилактика, реабилитация, диспансеризация, МСЭ.</p> <p>Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь. Этиология, патогенез, классификация, клиника. Диагностика. Критерии диагноза, дифференциальный диагноз. Лечение, профилактика, реабилитация, диспансеризация, МСЭ.</p>

			<p>Грыжа пищеводного отверстия диафрагмы. Этиология, патогенез, классификация, клиника. Диагностика. Критерии диагноза, дифференциальный диагноз. Лечение, профилактика, реабилитация, диспансеризация, МСЭ.</p> <p>Тема 2. Гастриты. Хронический гастрит. Этиология, патогенез, классификация, клиника. Диагностика, критерии диагноза, дифференциальный диагноз. Лечение, профилактика, реабилитация, диспансеризация, МСЭ. Острый гастрит. Этиология, патогенез, классификация, клиника. Диагностика. Критерии диагноза, дифференциальный диагноз. Лечение, профилактика, реабилитация, диспансеризация, МСЭ.</p> <p>Тема 3. Язвенная болезнь. Этиология, патогенез, классификация, клиника. Язвенная болезнь желудка. Язвенная болезнь 12-типерстной кишки. Диагностика. Критерии диагноза, дифференциальный диагноз. Лечение. Лечение в амбулаторных условиях.</p> <p>Симптоматические язвы. Критерии диагноза, дифференциальный диагноз. Осложнения язвенной болезни. Особенности течения в подростковом возрасте, в пожилом возрасте. Профилактика язвенной болезни, реабилитация, диспансеризация, МСЭ.</p> <p>Тема 4. Рак желудка. Этиология, патогенез, классификация, клиника. Диагностика. Критерии диагноза, дифференциальный диагноз. Лечение, профилактика, реабилитация, диспансеризация, МСЭ.</p> <p>Болезни оперированного желудка: демпинг-синдром, гипогликемический синдром, синдром приводящей петли. Принципы лечения после резекции желудка. Реабилитация, МСЭ.</p> <p>Тема 5. Болезни тонкого кишечника. Целиакия. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, критерии диагноза. Дифференциальный диагноз. Лечение, профилактика, реабилитация, диспансеризация, МСЭ.</p> <p>Дисахаридазная недостаточность. Этиология, патогенез, классификация, клиника. Диагностика. Критерии диагноза, дифференциальный диагноз. Лечение, профилактика, реабилитация, диспансеризация, МСЭ.</p> <p>Болезнь Уиппла. Этиология, патогенез, классификация, клиника. Диагностика, критерии диагноза, дифференциальный диагноз. Лечение, профилактика, реабилитация, диспансеризация, МСЭ.</p> <p>Болезнь Крона. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, критерии диагноза, дифференциальный диагноз. Лечение, профилактика, реабилитация, диспансеризация, МСЭ.</p> <p>Синдром избыточного размножения бактерий. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз. Лечение. Синдром нарушенного всасывания. Этиоло-</p>
--	--	--	---

			<p>гия, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз. Лечение.</p> <p>Тема 6. Болезни толстого кишечника. Дивертикулярная болезнь толстой кишки. Этиология, патогенез, классификация, клиника. Диагностика. Критерии диагноза, дифференциальный диагноз. Лечение, профилактика, реабилитация, диспансеризация, МСЭ.</p> <p>Язвенный колит. Этиология, патогенез, классификация, клиника. Диагностика. Критерии диагноза, дифференциальный диагноз. Лечение, профилактика, реабилитация, диспансеризация, МСЭ.</p> <p>Псевдомембранозный колит. Этиология, патогенез, классификация, клиника. Диагностика, критерии диагноза, дифференциальный диагноз. Лечение, профилактика, реабилитация, диспансеризация, МСЭ.</p> <p>Рак толстой кишки. Этиология, патогенез, классификация, клиника. Диагностика. Критерии диагноза. Дифференциальный диагноз. Лечение, профилактика, реабилитация, диспансеризация, МСЭ.</p> <p>Тема 7. Болезни печени. Классификация. Хронические диффузные болезни печени. Неалкогольная жировая болезнь печени. Этиология, патогенез, клиника, диагностика. Критерии диагноза, дифференциальный диагноз. Лечение. Хронический гепатит. Этиология, патогенез, классификация, клиника. Диагностика. Критерии диагноза. Дифференциальный диагноз. Лечение, профилактика, реабилитация, диспансеризация, МСЭ. Алкогольные поражения печени. Этиология, патогенез, классификация, клиника. Диагностика. Критерии диагноза, дифференциальный диагноз. Лечение, профилактика, реабилитация, диспансеризация, МСЭ. Циррозы печени. Этиология, патогенез, классификация, клиника. Диагностика. Критерии диагноза, дифференциальный диагноз. Лечение, профилактика, реабилитация, диспансеризация, МСЭ. Лекарственные поражения печени. Этиология, патогенез, клиника, диагностика. Критерии диагноза, дифференциальный диагноз. Лечение. Печеночная недостаточность. Этиология, патогенез, классификация, клиника, принципы консервативного лечения, показания к хирургическому лечению. Прогноз.</p> <p>Тема 8. Болезни желчного пузыря. Холецистит хронический (бескаменный). Этиология, патогенез, классификация, клиника диагностика. Критерии диагноза, дифференциальный диагноз, лечение, консервативное лечение, особенности ведения больных в амбулаторных условиях. Профилактика, реабилитация, диспансеризация, МСЭ.</p> <p>Желчнокаменная болезнь. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, критерии диагноза, дифференциальный диагноз. Лечение, показания к хирургическому лечению, профилактика, реабилитация, диспансеризация,</p>
--	--	--	---

			<p>ция, МСЭ.</p> <p>Тема 9. Болезни поджелудочной железы. Хронический панкреатит. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика. Критерии диагноза, дифференциальный диагноз. Осложнения. Лечение консервативное. Показания к хирургическому лечению. Санаторно-курортное лечение, профилактика, реабилитация, диспансеризация, МСЭ.</p> <p>Тема 10. Функциональные гастроинтестинальные расстройства: классификация. Римские критерии IV. Алгоритм диагностики. Принципы лечения.</p> <p>Функциональная (неязвенная) диспепсия. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, критерии диагноза, дифференциальный диагноз. Лечение, профилактика, реабилитация, диспансеризация, МСЭ.</p> <p>Функциональные расстройства билиарного тракта. Дискинезия желчного пузыря и желчевыводящих путей. Этиология, патогенез, классификация, клиника. Диагностика. Критерии диагноза, дифференциальный диагноз. Лечение, профилактика, реабилитация, диспансеризация.</p> <p>Синдром раздраженного кишечника. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, критерии диагноза, дифференциальный диагноз. Лечение, профилактика, реабилитация, диспансеризация, МСЭ.</p>
4	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9	Раздел 4. Болезни почек.	<p>Тема 1. Гломерулонефриты. Острые гломерулонефриты. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика. Критерии диагноза. Дифференциальный диагноз. Лечение, консервативное, санаторно-курортное, профилактика, реабилитация, диспансеризация, МСЭ. Хронические гломерулонефриты. Этиология, патогенез, классификация, клиника. Диагностика. Критерии диагноза, дифференциальный диагноз. Лечение, консервативное, санаторно-курортное, профилактика, реабилитация, диспансеризация, МСЭ.</p> <p>Тема 2. Пиелонефриты. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, критерии диагноза, варианты течения. Особенности течения у подростков. Особенности течения у беременных. Особенности течения у пожилых. Дифференциальный диагноз. Осложнения. Лечение: консервативное, санаторно-курортное, профилактика, реабилитация, диспансеризация, МСЭ.</p> <p>Тема 3. Нефротический синдром. Этиология, патогенез, классификация, клиника. Диагностика. Критерии диагноза. Дифференциальный диагноз. Лечение: консервативное, санаторно-курортное, профилактика, реабилитация, диспансеризация, МСЭ.</p> <p>Тема 4. Амилоидоз почек. Этиология, патогенез, классификация, клиника. Диагностика. Критерии диагноза. Дифференциальный диагноз. Лечение: консервативное, сана-</p>

			<p>торно-курортное, профилактика, реабилитация, диспансеризация, МСЭ.</p> <p>Тема 5. Поражение почек при сахарном диабете. Этиология, патогенез, классификация, клиника. Диагностика. Критерии диагноза, дифференциальный диагноз. Лечение: консервативное, санаторно-курортное, профилактика, реабилитация, диспансеризация, МСЭ.</p> <p>Тема 6. Острое почечное повреждение. Этиология, патогенез, классификация, клиника. Диагностика. Критерии диагноза. Дифференциальный диагноз. Лечение: консервативное, санаторно-курортное, профилактика, реабилитация, диспансеризация, МСЭ.</p> <p>Тема 7. Хроническая болезнь почек. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика. Критерии диагноза, дифференциальный диагноз. Лечение, профилактика, реабилитация, диспансеризация, МСЭ.</p>
5	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9	Раздел 5. Болезни органов кроветворе- ния.	<p>Тема 1. Гемобластозы. Классификация. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика. Критерии диагноза, дифференциальный диагноз. Лечение, профилактика, реабилитация, диспансеризация, МСЭ. Лейкозы. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика. Критерии диагноза, дифференциальный диагноз. Лечение, профилактика, реабилитация, диспансеризация, МСЭ.</p> <p>Тема 2. Анемии. Классификация. Железодефицитные анемии. Этиология, патогенез, классификация, клиника. Диагностика. Критерии диагноза, дифференциальный диагноз. Лечение, профилактика, реабилитация, диспансеризация, МСЭ. В-12-фолиеводефицитные анемии. Этиология, патогенез, классификация, клиника. Диагностика. Критерии диагноза, дифференциальный диагноз. Лечение, профилактика, реабилитация, диспансеризация, МСЭ. Гемолитические анемии. Этиология, патогенез, классификация, клиника. Диагностика. Критерии диагноза, дифференциальный диагноз. Лечение, профилактика, реабилитация, диспансеризация, МСЭ. Апластические анемии. Этиология, патогенез, классификация, клиника. Диагностика. Критерии диагноза, дифференциальный диагноз. Лечение, профилактика, реабилитация, диспансеризация, МСЭ.</p> <p>Тема 3. Геморрагические болезни. Классификация. Вазопатии. Этиология, патогенез, классификация, клиника. Диагностика. Критерии диагноза, дифференциальный диагноз. Лечение, профилактика, реабилитация, диспансеризация, МСЭ. Тромбоцитопатии. Этиология, патогенез, классификация, клиника. Диагностика. Критерии диагноза, дифференциальный диагноз. Лечение, профилактика, реабилитация, диспансеризация, МСЭ. Коагулопатии. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, критерии диагноза, дифференциальный диагноз. Лечение, профилактика, реабилитация, диспансеризация, МСЭ.</p>

			<p>Тема 4. Лимфопролиферативные заболевания: лимфогранулематоз. Этиология, патогенез, классификация, клиника. Диагностика. Критерии диагноза, дифференциальный диагноз. Лечение, профилактика, реабилитация, диспансеризация, МСЭ. Лимфосаркома. Этиология, патогенез, классификация, клиника. Диагностика. Критерии диагноза, дифференциальный диагноз. Лечение, профилактика, реабилитация, диспансеризация, МСЭ.</p>
6	<p>УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9</p>	<p>Раздел 6. Ревматические болезни.</p>	<p>Тема 1. Общие вопросы ревматических болезней. Международная классификация. Эпидемиология. Типы наследования. Патоморфология. Методы обследования больных ревматическими болезнями. Острая ревматическая лихорадка. Этиология, патогенез, классификация, клиника. Диагностика. Критерии диагноза, дифференциальный диагноз. Лечение, профилактика, реабилитация, диспансеризация, МСЭ.</p> <p>Тема 2. Заболевания суставов. Классификация. Методы исследования. Функция опорно-двигательного аппарата. Диагностика, дифференциальная диагностика. Ревматоидный артрит. Этиология, патогенез, классификация, клиника. Диагностика. Критерии диагноза. Дифференциальный диагноз. Лечение, профилактика, реабилитация, диспансеризация, МСЭ. Анкилозирующий спондилоартрит (болезнь Бехтерева). Этиология, патогенез, классификация, клиника. Диагностика. Критерии диагноза, дифференциальный диагноз. Лечение, профилактика, реабилитация, диспансеризация, МСЭ. Реактивный урогенный и энтерогенный артрит. Этиология, патогенез, классификация, клиника. Диагностика. Критерии диагноза, дифференциальный диагноз. Лечение, профилактика, реабилитация, диспансеризация, МСЭ. Псориатический артрит. Этиология, патогенез, классификация, клиника. Диагностика. Критерии диагноза, дифференциальный диагноз. Лечение, профилактика, реабилитация, диспансеризация, МСЭ. Реактивные артриты. Этиология, патогенез, классификация, клиника. Диагностика. Критерии диагноза, дифференциальный диагноз. Лечение, профилактика, реабилитация, диспансеризация, МСЭ. Остеоартроз. Этиология, патогенез, классификация, клиника. Диагностика. Критерии диагноза, дифференциальный диагноз. Лечение, профилактика, реабилитация, диспансеризация, МСЭ. Подагра. Этиология, патогенез, классификация, клиника. Диагностика. Критерии диагноза, дифференциальный диагноз. Лечение, профилактика, реабилитация, диспансеризация, МСЭ.</p> <p>Тема 3. Системные заболевания соединительной ткани. Системная красная волчанка. Этиология, патогенез, классификация, клиника. Диагностика. Критерии диагноза. Дифференциальный диагноз. Лечение, профилактика, реабилитация, диспансеризация, МСЭ. Системная склеродер-</p>

			<p>мия. Этиология, патогенез, классификация, клиника. Диагностика. Критерии диагноза, дифференциальный диагноз. Лечение, профилактика, реабилитация, диспансеризация, МСЭ. Диффузный (эозинофильный) фасциит. Этиология, патогенез, классификация, клиника. Диагностика. Критерии диагноза. Дифференциальный диагноз. Лечение, профилактика, реабилитация, диспансеризация, МСЭ. Дерматомиозит. Этиология, патогенез, классификация, клиника. Диагностика. Критерии диагноза. Дифференциальный диагноз. Лечение, профилактика, реабилитация, диспансеризация, МСЭ. Смешанное заболевание соединительной ткани (синдром Шарпа). Этиология, патогенез, классификация, клиника. Диагностика. Критерии диагноза, дифференциальный диагноз. Лечение, профилактика, реабилитация, диспансеризация, МСЭ. Болезнь (синдром) Шегрена. Этиология, патогенез, классификация, клиника. Диагностика. Критерии диагноза, дифференциальный диагноз. Лечение, профилактика, реабилитация, диспансеризация, МСЭ. Ревматическая полимиалгия. Этиология, патогенез, классификация, клиника. Диагностика. Критерии диагноза, дифференциальный диагноз. Лечение, профилактика, реабилитация, диспансеризация, МСЭ. Рецидивирующий полихондрит. Этиология, патогенез, классификация, клиника. Диагностика. Критерии диагноза, дифференциальный диагноз. Лечение, профилактика, реабилитация, диспансеризация, МСЭ. Рецидивирующий панникулит (болезнь Вебера – Крисчена). Этиология, патогенез, классификация, клиника. Диагностика. Критерии диагноза, дифференциальный диагноз. Лечение, профилактика, реабилитация, диспансеризация, МСЭ. Системные васкулиты. Этиология, патогенез, классификация, клиника. Диагностика. Критерии диагноза, дифференциальный диагноз. Лечение, профилактика, реабилитация, диспансеризация, МСЭ. Антифосфолипидный синдром. Этиология, патогенез, классификация, клиника. Диагностика. Критерии диагноза, дифференциальный диагноз. Лечение, профилактика, реабилитация, диспансеризация, МСЭ.</p>
7	<p>УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9</p>	<p>Раздел 7. Эндокринные заболевания.</p>	<p>Тема 1. Сахарный диабет. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика. Критерии диагноза, дифференциальный диагноз. Осложнения. Ангиопатия при сахарном диабете. Комы при сахарном диабете. Лечение, профилактика, реабилитация, диспансеризация, МСЭ.</p> <p>Тема 2. Болезни щитовидной железы. Диффузный токсический зоб. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика. Критерии диагноза, дифференциальный диагноз. Лечение, профилактика, реабилитация, диспансеризация, МСЭ. Гипотиреозы. Этиология, патогенез, классификация, клиника. Диагностика. Критерии диагноза. Диффе-</p>

			<p>ренциальный диагноз. Лечение, профилактика, реабилитация, диспансеризация, МСЭ.</p> <p>Тема 3. Ожирение. Этиология, патогенез, классификация, клиника. Диагностика. Критерии диагноза, дифференциальный диагноз. Лечение, профилактика, реабилитация, диспансеризация, МСЭ.</p> <p>Тема 4. Болезни системы гипоталамус-гипофиз-надпочечники. Болезнь Иценко-Кушинга. Этиология, патогенез, классификация, клиника. Диагностика. Критерии диагноза. Дифференциальный диагноз. Лечение, профилактика, реабилитация, диспансеризация, МСЭ. Акромегалия. Этиология, патогенез, классификация, клиника. Диагностика. Критерии диагноза. Дифференциальный диагноз. Лечение, профилактика, реабилитация, диспансеризация, МСЭ. Гормонально-активные опухоли коры надпочечников. Этиология, патогенез, классификация, клиника. Диагностика. Критерии диагноза. Дифференциальный диагноз. Лечение, профилактика, реабилитация, диспансеризация, МСЭ. Гипофункция надпочечников. Этиология, патогенез, классификация, клиника. Диагностика. Критерии диагноза. Дифференциальный диагноз. Лечение, профилактика, реабилитация, диспансеризация, МСЭ.</p>
8	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-9	Раздел 8. Интенсивная терапия и реанимация в клинике внутренних болезней.	<p>Тема 1. Интенсивная терапия и реанимация в кардиологии. Острая сердечная недостаточность. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, интенсивная терапия и реанимация при прекращении насосной функции сердца.</p> <p>Тема 2. Интенсивная терапия и реанимация в пульмонологии. Острая дыхательная недостаточность: обструктивная, рестриктивная, смешанная. Этиология, патогенез, клиника, показатели функциональных проб. Интенсивная терапия. Астматический статус. Этиология, патогенез, классификация, клинические особенности лечения, интенсивная терапия на разных стадиях астматического статуса. Легочные кровотечения и кровохарканье. Этиология, патогенез, клиника, показания к бронхоскопии и ангиографии легких. Интенсивная терапия и реанимация. Пневмоторакс. Классификация, этиология, патогенез спонтанного пневмоторакса, клиника, осложнения. Интенсивная терапия и реанимация. Тромбоэмболия легочной артерии (ТЭЛА), этиология, патогенез, классификация, клиника молниеносной, острой, подострой, рецидивирующей форм ТЭЛА. ЭКГ при ТЭЛА. Диагностика, дифференциальная диагностика. Общие принципы интенсивной терапии ТЭЛА.</p> <p>Тема 3. Интенсивная терапия и реанимация в гастроэнтерологии. Острые гастродуоденальные и кишечные кровотечения. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагноз и дифференциальный диагноз. Интенсивная терапия. Прободная язва желудка и 12-перстной кишки. Этиология, патогенез, клиника, диагноз, дифференциальный ди-</p>

			<p>агноз. Тромбоз эмболия мезентериальных сосудов. Этиология, патогенез, клиника, диагноз, дифференциальный диагноз, интенсивная терапия. Острый холецистит. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагноз, дифференциальный диагноз. Интенсивная терапия. Острый панкреатит. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагноз, дифференциальный диагноз. Интенсивная терапия. Острая печеночная недостаточность, печеночная кома. Этиология, патогенез, клиника. Интенсивная терапия, плазмаферез.</p> <p>Тема 4. Интенсивная терапия и реанимация в нефрологии. Острое почечное повреждение. Этиология, патогенез, классификация, особенности клиники. Диагностика клиническая, лабораторная. Интенсивная терапия.</p> <p>Тема 5. Интенсивная терапия и реанимация в эндокринологии. Гиперкетонемическая (кетоацидотическая) кома. Этиология, патогенез, клиника, лабораторная диагностика, интенсивная терапия и реанимация. Гипогликемическая кома. Этиология, патогенез, клиника, лабораторная диагностика, терапия, реанимация. Гиперосмолярная кома. Этиология, патогенез, клиника, лабораторная диагностика, терапия, реанимация. Гиперлактацидемическая кома. Этиология, патогенез, клиника, лабораторная диагностика, интенсивная терапия, реанимация. Гипертиреоидный криз. Этиология, патогенез, клиника, интенсивная терапия. Гипотиреоидная кома. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, интенсивная терапия и реанимация. Гипокортикоидный криз. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика острой кортикальной недостаточности. Принципы интенсивной терапии. Феохромоцитомный криз. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, интенсивная терапия.</p> <p>Тема 6. Интенсивная терапия и реанимация в гематологии. Острая постгеморрагическая анемия. Этиология, патогенез, клиника, картина крови и костного мозга. Интенсивная терапия острой постгеморрагической анемии. Кома при B12-дефицитных анемиях. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, интенсивная терапия. Синдром диссеминированного внутрисосудистого свертывания (ДВС). Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Интенсивная терапия. Трансфузионные методы терапии.</p> <p>Тема 7. Интенсивная терапия и реанимация в аллергологии. Анафилактический шок и анафилактические реакции. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, интенсивная терапия и реанимация. Отек Квинке: приобретенный и врожденный. Этиология, патогенез, клиника, диагностика. Интенсивная терапия. Крапивница. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, интенсивная терапия, плазмаферез, гемосорбция.</p>
--	--	--	---

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий.

п / №	Курс/ семестр	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу (в часах)					Формы контроля успеваемости
			Л	ПЗ	СРО	Контроль	Всего	
1.	1курс/ 1семестр	Раздел 1. Болезни сердечно-сосудистой системы.	6	60	6		72	Собеседование. Тестовый контроль. Ситуационные задачи
2.	1курс / 1семестр	Раздел 2. Болезни органов дыхания.	6	54	18		78	Собеседование. Тестовый контроль. Ситуационные задачи
3.	1курс / 1семестр	Раздел 3. Болезни органов пищеварения.	6	48	12		66	Собеседование. Тестовый контроль. Ситуационные задачи
Промежуточная аттестация						36	36	Экзамен
Всего			18	162	36	36	252	
4.	1курс / 2семестр	Раздел 4. Болезни почек.	6	48	18		72	Собеседование. Тестовый контроль. Ситуационные задачи
5.	1курс / 2семестр	Раздел 5. Болезни органов кровотока.	6	48	18		72	Собеседование. Тестовый контроль. Ситуационные задачи
6.	1курс / 2семестр	Раздел 6. Ревматические болезни.	6	48	24		78	Собеседование. Тестовый контроль. Ситуационные задачи
7.	1курс / 2семестр	Раздел 7. Эндокринные заболевания.	3	30	18		51	Собеседование. Тестовый контроль. Ситуационные задачи

п / №	Курс/ семестр	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу (в часах)					Формы контроля успеваемости
			Л	ПЗ	СРО	Контроль	Всего	
8.	1курс / 2семестр	Раздел 8. Интенсивная терапия и реанимация в клинике внутренних болезней.	3	30	18		51	Собеседование. Тестовый контроль. Ситуационные задачи
	Промежуточная аттестация					36	36	Экзамен
	Всего		24	204	96	36	360	
	Итого		42	366	132	72	612	

4.3. Название тем лекций дисциплины (модуля) и количество часов.

№ п/п	Название тем лекций дисциплины (модуля)	КУРС ОБУЧЕНИЯ			
		1 курс		2 курс	
		1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.
1.	Тема 1. Атеросклероз. Ишемическая болезнь сердца (ИБС). Острый коронарный синдром.	6			
2.	Тема 2. Бронхиты. Хроническая обструктивная болезнь легких (ХОБЛ). Бронхиальная астма. Интерстициальные заболевания легких.	6			
3.	Тема 3. Болезни пищевода. Болезни желудка. Болезни кишечника.	3			
4.	Тема 4. Болезни печени и желчных путей. Болезни поджелудочной железы.	3			
	Всего 1 курс 1 семестр	18			
5.	Тема 5. Гломерулонефриты. Нефротический синдром. Острое почечное повреждение.		3		
6.	Тема 6. Пиелонефриты. Хроническая болезнь почек.		3		
7.	Тема 7. Гемобластозы. Анемии. Геморрагические болезни.		6		
8.	Тема 8. Общие вопросы ревматических болезней. Системные заболевания соединительной ткани. Заболевания суставов.		6		
9.	Тема 9. Сахарный диабет.		3		
10.	Тема 10. Принципы и методы интенсивной терапии и реанимации		3		
	Всего 1 курс 2 семестр		24		
	Итого:		42		

4.4. Название тем практических занятий дисциплины (модуля) и количество часов.

№ п/п	Название тем практических занятий	КУРС ОБУЧЕНИЯ	
		1 курс	2 курс

		1 се- местр	2 се- местр	3 се- местр	4 се- местр
1.	Тема 1. Атеросклероз. Ишемическая болезнь сердца (ИБС). Острый коронарный синдром.	60			
2.	Тема 2. Бронхиты. Хроническая обструктивная болезнь легких (ХОБЛ). Бронхиальная астма. Интерстициальные заболевания легких.	54			
3.	Тема 3. Болезни пищевода. Болезни желудка. Болезни кишечника.	24			
4.	Тема 4. Болезни печени и желчных путей. Болезни поджелудочной железы.	24			
	Всего 1 курс 1 семестр	162			
5.	Тема 5. Гломерулонефриты. Нефротический синдром. Острое почечное повреждение.		24		
6.	Тема 6. Пиелонефриты. Хроническая болезнь почек.		24		
7.	Тема 7. Гемобластозы. Анемии. Геморрагические диатезы.		48		
8.	Тема 8. Общие вопросы ревматических болезней. Системные заболевания соединительной ткани. Заболевания суставов.		48		
9.	Тема 9. Сахарный диабет.		30		
10.	Тема 10. Принципы и методы интенсивной терапии и реанимации.		30		
	Всего 1 курс 2 семестр		204		
	Итого:		366		

4.5 Лабораторный практикум – не предусмотрен.

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).

5.1. Виды самостоятельной работы обучающихся.

№ п/п	Курс/ семестр	Наименование раздела дисциплины	Виды СРО	Количество часов
1.	1курс / 1семестр	Раздел 1. Болезни сердечно-сосудистой системы.	Подготовка к текущему контролю и к промежуточной аттестации, тестирование, решение ситуационных задач, подготовка ответов на теоретические и практические вопросы.	6
2.	1курс / 1семестр	Раздел 2. Болезни органов дыхания.	Подготовка к текущему контролю и к промежуточной аттестации, тестирование, решение ситуационных задач, подготовка ответов на теоретические и практические вопросы.	18
3.	1курс / 1семестр	Раздел 3. Болезни органов пищеварения.	Подготовка к текущему контролю и к промежуточной аттестации, тестирование, решение ситуационных задач, подготовка ответов на теоретические и практические	12

			вопросы.	
4.	1курс / 2семестр	Раздел 4. Болезни почек.	Подготовка к текущему контролю и к промежуточной аттестации, тестирование, решение ситуационных задач, подготовка ответов на теоретические и практические вопросы.	18
5.	1курс / 2семестр	Раздел 5. Болезни органов кроветворения.	Подготовка к текущему контролю и к промежуточной аттестации, тестирование, решение ситуационных задач, подготовка ответов на теоретические и практические вопросы.	18
6.	1курс / 2семестр	Раздел 6. Ревматические болезни.	Подготовка к текущему контролю и к промежуточной аттестации, тестирование, решение ситуационных задач, подготовка ответов на теоретические и практические вопросы.	24
7.	1курс / 2семестр	Раздел 7. Эндокринные заболевания.	Подготовка к текущему контролю и к промежуточной аттестации, тестирование, решение ситуационных задач, подготовка ответов на теоретические и практические вопросы.	18
8.	1курс / 2семестр	Раздел 8. Интенсивная терапия и реанимация в клинике внутренних болезней.	Подготовка к текущему контролю и к промежуточной аттестации, тестирование, решение ситуационных задач, подготовка ответов на теоретические и практические вопросы.	18
ИТОГО часов				132

Методические рекомендации к лекциям, практическим занятиям, самостоятельной работе обучающихся размещены в ЭИОС ВУЗа.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

6.1.1. Обучающийся, освоивший программу дисциплины, готов решать следующие профессиональные задачи:

профилактическая деятельность:

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

диагностическая деятельность:

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

диагностика неотложных состояний;

диагностика беременности;

лечебная деятельность:

оказание специализированной медицинской помощи;

участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

реабилитационная деятельность:

проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

психолого-педагогическая деятельность:

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

6.1.2. Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций универсальные компетенции:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

профессиональные компетенции:

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи (ПК-6);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9).

6.1.3. Уровни сформированности компетенции у обучающихся.

п/№	Компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	сущность метода системного анализа, системного синтеза, понятие «абстракция», ее типы и значение	выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от част-	навыками сбора, обработки информации по профессиональным проблемам; навыками выбо-	Собеседование. Тестовые задания. Ситуационные

п/№	Компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
				ных свойств; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов.	ра методов и средств решения профессиональных задач; методикой решение профессиональных задач.	задачи.
2	УК-2	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Принципы толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий, встречающихся среди членов коллектива и при взаимодействии различных типов коллективов (медицинского персонала, партнеров и пациентов); этические и деонтологические нормы общения, психологические и социологические закономерности и принципы межличностного взаимодействия; принципы управления коллективом, проблемы взаимоотношения руководитель - подчиненный в медицинском	Управлять коллективом сотрудников; уважительно принимать особенности других культур, способов самовыражения и проявления человеческой индивидуальности в различных социальных группах; сотрудничать с людьми, различающимися по полу, возрасту, языку, убеждениям, обычаям, верованиям; строить межличностные отношения и работать в команде; организовывать внутригрупповое взаимодействие с учетом социально-культурных особенностей, этнических и конфессиональных различий от-	Методологией - управления коллективом на основе этических и деонтологических норм; - социального взаимодействия с людьми разных возрастных, социальных, этнических и конфессиональных групп.	Собеседование. Тестовые задания. Ситуационные задачи

п/№	Компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
			коллективе.	дельных членов группы.		
3	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни; основы здорового образа жизни, методы его формирования; причины и факторы риска возникновения заболеваний терапевтического профиля, принципы и особенности их профилактики.	производить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний терапевтического профиля; определять медицинские показания для направления к врачу-специалисту; разработать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни.	навыками осуществления санитарно-просветительской работы с населением, направленной на пропаганду здорового образа жизни и профилактику заболеваний терапевтического профиля; методами борьбы с вредными привычками.	Собеседование. Тестовые задания. Ситуационные задачи.
4	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, дис-	нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров,	проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соот-	методикой проведения медицинских осмотров, диспансерного наблюдения за пациентами с	Собеседование. Тестовые задания. Ситуационные за-

п/ №	Компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
		пансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов; принципы диспансерного наблюдения за пациентами; порядок организации медицинских осмотров и диспансеризации, порядок диспансерного наблюдения пациентов с хроническими заболеваниями; принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими заболеваниями.	ветствии с нормативными правовыми актами; проводить диспансеризацию населения с целью раннего выявления хронических заболеваний, основных факторов риска их развития; производить диспансерное наблюдение пациентов с выявленными хроническими заболеваниями.	хроническими заболеваниями в соответствии с нормативными правовыми актами; навыками проведения диспансеризации населения с целью раннего выявления заболеваний и основных факторов риска их развития в соответствии с нормативными правовыми актами; навыками проведения диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями.	дачи.
5	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и про-	международную классификацию болезней (МКБ); методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем организма, принципы дифференциальной диагностики заболеваний.	пользоваться международной классификацией болезней, интерпретировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований; формулировать полный диагноз в соответствии с	методами диагностического обследования для выявления у пациентов основных патологических симптомов и синдромов заболеваний; алгоритмом постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации бо-	Собеседование. Тестовые задания. Ситуационные задачи.

п/№	Компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
		блем, связанных со здоровьем		Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	лезней и проблем, связанных со здоровьем;	
6	ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи	этиологию, патогенез, клинику и современные методы диагностики и лечения заболеваний терапевтического профиля; порядок оказания терапевтической медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения); лекарственные и нелекарственные методы лечения, показания и противопоказания к их назначению.	осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента; интерпретировать полученные результаты лабораторных и инструментальных методов обследования; оценить тяжесть состояния больного; выбрать оптимальный метод лечения в соответствии с действующими порядками оказания терапевтической медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения); провести необходимые лечебные процедуры и медикаментозное лечение, с учетом показаний и противопоказаний; предупредить нежелательные побоч-	навыками интерпретации полученных результатов лабораторных и инструментальных методов обследования, алгоритмом и техникой выполнения основных лечебных мероприятий при оказании терапевтической медицинской помощи; методами оценки адекватности фармакотерапии с учетом показаний, противопоказаний и осложнений при ее проведении; оформлением первичной медицинской документации	Собеседование. Тестовые задания. Ситуационные задачи.

п/№	Компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
				ные эффекты.		
7	ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	принципы, методы, медицинские показания и противопоказания к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.	подобрать оптимальную лекарственную, немедикаментозную терапию и другие методы для пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.	навыками выбора индивидуальных методов реабилитации; навыками применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.	Собеседование. Тестовые задания. Ситуационные задачи.
8	ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	принципы формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	консультировать пациентов и членов их семей с целью формирования мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	навыками проведения консультаций с целью формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Собеседование. Тестовые задания. Ситуационные задачи.

6.1.4. Этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины.

Курс/семестр	№ компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы разделов)
--------------	---------------	---------------------------------	------------------------------------

1 курс 1 семестр	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9	Раздел 1. Болезни сердечно- сосудистой си- стемы.	Тема 1. Атеросклероз. Тема 2. Ишемическая болезнь сердца (ИБС). Тема 3. Инфаркт миокарда Тема 4. Острый коронарный синдром Тема 5. Артериальная гипертензия Тема 6. Нарушения сердечного ритма Тема 7. Нарушения проводимости сердца Тема 8. Болезни миокарда, эндокарда, перикарда Тема 9. Пороки сердца. Тема 10. Недостаточность кровообращения (сердечная недостаточность).
1 курс 1 семестр	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9	Раздел 2. Болезни органов дыхания.	Тема 1. Бронхит. Тема 2. Хроническая обструктивная болезнь легких (ХОБЛ). Тема 3. Бронхиолиты. Тема 4. Поликистоз легких. Дефицит α 1-антитрипсина. Эмфизема легких. Тема 5. Бронхиальная астма. Тема 6. Пневмония. Тема 7. Нагноительные заболевания легких. Абсцесс легкого. Гангрена легкого. Тема 8. Бронхоэктатическая болезнь. Тема 9. Интерстициальные заболевания легких. Тема 10. Болезни плевры. Тема 11. Дыхательная недостаточность. Тема 12. Легочное сердце.
1 курс 1 семестр	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9	Раздел 3. Болезни органов пищеварения.	Тема 1. Болезни пищевода. Тема 2. Гастриты. Тема 3. Язвенная болезнь Тема 4. Рак желудка Тема 5. Болезни тонкого кишечника Тема 6. Болезни толстого кишечника Тема 7. Болезни печени Тема 8. Болезни желчного пузыря Тема 9. Болезни поджелудочной железы Тема 10. Функциональные гастроинтестинальные расстройства.
1 курс 2 семестр	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9	Раздел 4. Болезни почек.	Тема 1. Гломерулонефриты Тема 2. Пиелонефриты Тема 3. Нефротический синдром. Тема 4. Амилоидоз почек. Тема 5. Поражение почек при сахарном диабете Тема 6. Острое почечное повреждение. Тема 7. Хроническая болезнь почек
1 курс 2 семестр	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9	Раздел 5. Болезни органов кроветворения.	Тема 1. Гемобластозы Тема 2. Анемии Тема 3. Геморрагические болезни. Тема 4. Лимфопролиферативные заболевания

1 курс 2 се- местр	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9	Раздел 6. Ревматические болезни.	Тема 1. Общие вопросы ревматических болезней. Тема 2. Заболевания суставов Тема 3. Системные заболевания соединительной ткани
1 курс 2 се- местр	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9	Раздел 7. Эндокринные заболевания.	Тема 1. Сахарный диабет Тема 2. Болезни щитовидной железы Тема 3. Ожирение Тема 4. Болезни системы гипоталамус-гипофиз- надпочечники
1 курс 2 се- местр	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-9	Раздел 8. Интен- сивная терапия и реанимация в клинике внутренних болезней.	Тема 1. Интенсивная терапия и реанимация в кар- диологии. Тема 2. Интенсивная терапия и реанимация в пуль- монологии. Тема 3. Интенсивная терапия и реанимация в га- строэнтерологии. Тема 4. Интенсивная терапия и реанимация в нефрологии. Тема 5. Интенсивная терапия и реанимация в эндо- кринологии. Тема 6. Интенсивная терапия и реанимация в гема- тологии. Тема 7. Интенсивная терапия и реанимация в ал- лергологии.

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, шкал оценивания.

6.2.1. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Этапы формирования	Показатели оценивания	Критерии оценивания
Раздел 1. Болезни сердечно-сосудистой системы.	ЗНАНИЕ <ul style="list-style-type: none"> Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; основные положения Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, законодательства об обязательном медицинском страховании, о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней); принципы организации терапевтической по- 	пятибалльная шкала оценивания
Раздел 2. Болезни органов дыхания.		пятибалльная шкала оценивания
Раздел 3. Болезни органов пищеварения.		пятибалльная шкала оценивания
Раздел 4. Болезни почек.		пятибалльная шкала оценивания
Раздел 5. Болезни органов кроветворения.		пятибалльная шкала оценивания
Раздел 6. Ревматиче-		пятибалльная

Этапы формирования	Показатели оценивания	Критерии оценивания
ские болезни.	<p>мощи в Российской Федерации, работу больнично-поликлинических учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи взрослому и детскому населению;</p>	шкала оценивания
Раздел 7. Эндокринные заболевания.	<ul style="list-style-type: none"> • вопросы связи заболевания с профессией; 	пятибалльная шкала оценивания
Раздел 8. Интенсивная терапия и реанимация в клинике внутренних болезней.	<ul style="list-style-type: none"> • иметь представление об основаниях для привлечения врача к различным видам ответственности (дисциплинарной, административной, уголовной); • основные вопросы нормальной и патологической анатомии, нормальной и патологической физиологии, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции; • основы водно-электролитного обмена, кислотно-щелочной баланс; возможные типы их нарушений и принципы лечения; • систему кроветворения и гемостаза, физиологию и патофизиологию свертывающей системы крови, основы кровезаместительной терапии, показатели гомеостаза в норме и патологии; • клиническую симптоматику и патогенез основных терапевтических заболеваний у взрослых и детей, их профилактику, диагностику и лечение, клиническую симптоматику пограничных состояний в терапевтической клинике; • основы фармакотерапии в клинике внутренних болезней, фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции; • основы иммунобиологии и реактивности организма; • организацию службы интенсивной терапии и реанимации в терапевтической клинике, оборудование палат интенсивной терапии и реанимации; • основы немедикаментозной терапии, физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; • организацию мониторинга побочных и нежелательных эффектов лекарственных средств, случаев отсутствия терапевтического эффекта в Российской Федерации; • основы рационального питания здоровых лиц, 	пятибалльная шкала оценивания

Этапы формирования	Показатели оценивания	Критерии оценивания
	<p>принципы диетотерапии терапевтических больных;</p> <ul style="list-style-type: none"> • противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции; • вопросы медико-социальной экспертизы при внутренних болезнях; • вопросы организации диспансерного наблюдения за здоровыми и больными; • вопросы профилактики; • формы и методы санитарно-просветительной работы; • принципы организации медицинской службы гражданской обороны. <p>УМЕНИЕ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Получать информацию о заболевании. • Применять объективные методы обследования больного. • Выявлять общие и специфические признаки заболевания. • Выполнять перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. • Определять показания для госпитализации и организовывать ее. • Проводить дифференциальную диагностику. • Обосновывать клинический диагноз, план и тактику ведения больного. • Определять степень нарушения гомеостаза и выполнять все мероприятия по его нормализации. • Выполнять перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. • Выявлять факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний. • Осуществлять первичную профилактику в группах высокого риска. • Проводить экспертизу временной нетрудоспособности, направлять пациентов с признаками стойкой утраты трудоспособности для освидетельствования на медико-социальную экспертизу. • Проводить необходимые противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания. • Проводить диспансеризацию здоровых и боль- 	

Этапы формирования	Показатели оценивания	Критерии оценивания
	<p>ных.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Оформлять и направлять в учреждение Роспотребнадзора экстренное извещение при выявлении инфекционного или профессионального заболевания. <p>НАВЫКИ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Методикой оказания медицинской помощи больным заболеваниями терапевтического профиля в виде первичной медико-санитарной, специализированной, в том числе высокотехнологичной, скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи, которая включает мероприятия по профилактике, по своевременному (раннему) выявлению заболеваний, диагностике, лечению и медицинской реабилитации наиболее распространенных заболеваний терапевтического профиля, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому образованию населения. • Методикой отбора больного на консультацию к специалисту в соответствии с профилем заболевания пациента и, в последующем, наблюдение за состоянием пациента и лечение в соответствии с рекомендациями врача-специалиста по профилю заболевания пациента. • Методикой отбора, при отсутствии эффекта от проводимого лечения в амбулаторных условиях и/или при отсутствии возможности к проведению дополнительных обследований по медицинским показаниям, по согласованию с врачом-специалистом по профилю заболевания пациента, для проведения дополнительных обследований и (или) лечения, в том числе в стационарных условиях. • Методикой оказания медицинской помощи больным заболеваниями терапевтического профиля в соответствии с установленными порядками оказания отдельных видов (по профилям) медицинской помощи (кардиологический, пульмонологический, ревматологический, гастроэнтерологический и иных) и стандартами медицинской помощи. 	

6.2.2. Описание шкал оценивания сформированности компетенций

Оценка	Описание
--------	----------

5	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.
4	Демонстрирует значительное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.
3	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены.
2	Демонстрирует небольшое понимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.
1	Демонстрирует непонимание проблемы.

6.3. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины.

6.3.1. Типовые тесты.

Выберите один или несколько правильных ответов

Компетенции: УК- 1, УК- 2; ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9.

1. ЭЛЕКТРОФИЗИОЛОГИЧЕСКИМ МЕХАНИЗМОМ РАЗВИТИЯ ФИБРИЛЛЯЦИИ ПРЕДСЕРДИЙ ЯВЛЯЕТСЯ НАРУШЕНИЕ

- 1) синоатриальной проводимости
- 2) внутрипредсердной проводимости
- 3) внутрижелудочковой проводимости
- 4) атриовентрикулярной проводимости
- 5) проведения импульса на уровне волокон Пуркинье в желудочках

Правильный ответ:2

2. К ОСНОВНОЙ ГРУППЕ СОВРЕМЕННЫХ ПРОТИВОАРИТМИЧЕСКИХ ПРЕПАРАТОВ НЕ ОТНОСЯТСЯ

- 1) блокаторы натриевых каналов
- 2) адренергические препараты
- 3) антагонисты кальция
- 4) препараты, увеличивающие продолжительность потенциала действия
- 5) блокаторы бета-адренергических рецепторов

Правильный ответ:2

3. НАИБОЛЕЕ ОПАСНЫМИ ЖЕЛУДОЧКОВЫМИ ЭКСТРАСИСТОЛАМИ В ПРОГНОСТИЧЕСКОМ ОТНОШЕНИИ СЧИТАЮТСЯ

- 1) ранние <R на T>
- 2) политопные
- 3) групповые (более 3-х)
- 4) аллоритмия

Правильный ответ:1,2,3

4. ПОКАЗАНИЕМ ДЛЯ ЭЛЕКТРОИМПУЛЬСНОЙ ТЕРАПИИ НЕ ЯВЛЯЕТСЯ

- 1) фибрилляция желудочков (клиническая смерть)
- 2) желудочковая тахикардия
- 3) пароксизмальная тахикардия у больных в острой стадии инфаркта миокарда
- 4) наличие активного ревматического процесса

Правильный ответ:4

5. ПРЕДУПРЕЖДАЕТ СЕРДЕЧНУЮ СМЕРТЬ

- 1) ацетилсалициловая кислота
- 2) нитроглицерин
- 3) никотиновая кислота
- 4) лидокаин

Правильный ответ:1

6. ЛАБОРАТОРНЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ, ПОЗВОЛЯЮЩИЙ ПОДОЗРЕВАТЬ НАЛИЧИЕ ЖЕЛЕЗОДЕФИЦИТНОЙ АНЕМИИ

- 1) мишеневидные эритроциты
- 2) микроцитоз
- 3) снижение цветового показателя
- 4) макроцитоз
- 5) отсутствие ретикулоцитов

Правильный ответ:2,3

7.ИЗМЕНЕНИЯ КОСТНОГО МОЗГА ПРИ В12-ДЕФИЦИТНОЙ АНЕМИИ

- 1) преобладание лимфоцитов
- 2) нормобластический тип кроветворения
- 3) уменьшение количества мегакариоцитов
- 4) мегалобластоз
- 5) миелоидная метаплазия

Правильный ответ:4

8. В ГЕНЕЗЕ ЖЕЛЕЗОДЕФИЦИТНОЙ АНЕМИИ НЕ ИМЕЕТ ЗНАЧЕНИЕ СЛЕДУЮЩИЙ ФАКТОР

- 1) хроническая кровопотеря
- 2) профессиональный контакт со свинцом
- 3) беременность и лактация
- 4) злокачественная опухоль почки.
- 5) резекция желудка

Правильный ответ:2

9. НАИБОЛЕЕ СУЩЕСТВЕННЫЕ ПРИЗНАКИ ГИПЕРТОНИЧЕСКОЙ БОЛЕЗНИ II СТАДИИ

- 1) гипертрофия миокарда левого желудочка
- 2) УЗИ признаки утолщения стенки артерии
- 3) микроальбуминурия
- 4) первично-сморщенная почка

Правильный ответ:1,2

10. РАЗВИТИЕ АРТЕРИАЛЬНОЙ ГИПЕРТЕНЗИИ МОЖЕТ БЫТЬ ОБУСЛОВЛЕНО

- 1) повышением периферического сосудистого сопротивления
- 2) повышением массы циркулирующей крови
- 3) увеличением сердечного выброса
- 4) снижением центрального венозного давления

Правильный ответ:1,2

11. ВАРИАНТЫ ПОРАЖЕНИЯ ГЛАЗНОГО ДНА ПРИ ГИПЕРТОНИЧЕСКОЙ БОЛЕЗНИ

- 1) сужение и извитость артерий сетчатки
- 2) расширение вен
- 3) геморрагии в сетчатку
- 4) атрофия зрительного нерва

Правильный ответ:1,2,3,4

12. НЕБЛАГОПРИЯТНЫЙ ПРОГНОЗ ПРИ АРТЕРИАЛЬНОЙ ГИПЕРТЕНЗИИ ОБУСЛАВЛИВАЮТ СЛЕДУЮЩИЕ ФАКТОРЫ:

- 1) развитие гипертонии в молодом возрасте
- 2) сахарный диабет
- 3) табакокурение
- 4) артериальная гипертензия с высоким содержанием ренина

Правильный ответ:1,2,3

13. У БОЛЬНОЙ 35 ЛЕТ, СТРАДАЮЩЕЙ ГИПЕРТОНИЧЕСКОЙ БОЛЕЗНЬЮ II СТАДИИ, ОТМЕЧАЕТСЯ ГИПЕРКИНЕТИЧЕСКИЙ ТИП ГЕМОДИНАМИКИ. ПОДБОР АНТИГИПЕРТЕНЗИВНОЙ ТЕРАПИИ СЛЕДУЕТ НАЧАТЬ С

- 1) ингибиторы АПФ
- 2) бета-адреноблокаторы
- 3) антагонисты кальция
- 4) мочегонные препараты
- 5) альфа-адреноблокаторы

Правильный ответ:2

14. ДЛЯ ДИАГНОСТИКИ ВАЗОРЕНАЛЬНОЙ АГ НЕ ЯВЛЯЕТСЯ ИНФОРМАТИВНЫМ

- 1) ангиография
- 2) исследование ренина в плазме из почечных вен
- 3) дуплексное сканирование сосудов почек
- 4) УЗИ почек

Правильный ответ:4

15. МЕТОДОМ ВЫБОРА ТЕРАПИИ ПРИ РЕНОВАСКУЛЯРНОЙ АГ ЯВЛЯЮТСЯ

- 1) антагонисты кальция
- 2) бета-адреноблокаторы
- 3) центральные альфа-2-агонисты
- 4) гидралазин
- 5) хирургическое вмешательство

Правильный ответ:5

16. В ОБЯЗАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ ОБСЛЕДОВАНИЯ БОЛЬНЫХ С АГ I И II СТЕПЕНИ НЕ ВХОДИТ

- 1) опрос и физикальное исследование
- 2) клинический анализ крови
- 3) анализ мочи (с микроскопическим исследованием осадка)
- 4) электрокардиография
- 5) рентгеновский снимок черепа

Правильный ответ:5

17. ДЛЯ ЗЛОКАЧЕСТВЕННОГО ТЕЧЕНИЯ ГИПЕРТОНИЧЕСКОЙ БОЛЕЗНИ НЕ ХАРАКТЕРНО

- 1) стойкое высокое повышение систолического и диастолического АД
- 2) гипертоническая энцефалопатия
- 3) резистентность к гипотензивной терапии
- 4) прогрессирующая гипертрофия миокарда с левожелудочковой недостаточностью
- 5) преходящие изменения глазного дна на ранних стадиях, на поздних - склеротическое поражение сосудов

Правильный ответ:5

18. ПРИ ГИПЕРТОНИЧЕСКОЙ БОЛЕЗНИ ОБЫЧНОГО (НЕЗЛОКАЧЕСТВЕННОГО) ТЕЧЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЯ ПОЧЕК ЗАКЛЮЧАЮТСЯ В РАЗВИТИИ

- 1) гиперплазии мезангиального аппарата клубочков
- 2) артериолонекроза
- 3) тубулоинтерстициальных поражений
- 4) артериолосклеротического нефросклероза
- 5) амилоидоза

Правильный ответ:4

19. ПРИ АГ НЕ СЛЕДУЕТ РЕКОМЕНДОВАТЬ

- 1) ограничение потребления поваренной соли
- 2) прекращение курения
- 3) ограничение потребления алкоголя
- 4) ограничение физической активности

Правильный ответ:4

20. ПРИ АГ, ОБУСЛОВЛЕННОЙ ФЕОХРОМОЦИТОМОЙ, ПРЕДПОЧТЕНИЕ СЛЕДУЕТ ОТДАВАТЬ

- 1) пропранололу
- 2) фуросемиду
- 3) резерпину
- 4) каптоприлу
- 5) фентоламину

Правильный ответ:5

21. ПРИ АГ В СОЧЕТАНИИ С САХАРНЫМ ДИАБЕТОМ НЕ РЕКОМЕНДУЕТСЯ В ПОЛНОЙ ДОЗЕ ПРИЁМ

- 1) АРА II
- 2) тиазидовых мочегонных
- 3) бета-адреноблокаторов
- 4) альфа-адреноблокаторов
- 5) ингибиторов АПФ

Правильный ответ:2

22. НАЗНАЧЕНИЕ ТИАЗИДНЫХ ДИУРЕТИКОВ ПРИ АГ НЕЦЕЛЕСООБРАЗНО ПРИ

- 1) пожилom возрасте
- 2) ожирении
- 3) сердечной недостаточности

- 4) сопутствующем сахарном диабете
- 5) хронической болезни почек

Правильный ответ:5

23. ПРЕПАРАТ, ПРИМЕНЯЮЩИЙСЯ В КАЧЕСТВЕ ПАТОГЕНЕТИЧЕСКОГО СРЕДСТВА ПРИ СИНДРОМЕ КОННА

- 1) верошпирон
- 2) фуросемид
- 3) метопролол
- 4) клонидин
- 5) нифедипин

Правильный ответ:1

24. ФАКТОРОМ РИСКА РАЗВИТИЯ ИБС

- 1) гиперхолестеринемия
- 2) повышение уровня К в плазме крови
- 3) остеопороз
- 4) постмиокардитический кардиосклероз
- 5) врожденный порок сердца

Правильный ответ:1

25. ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРИЗНАК, ХАРАКТЕРНЫЙ ДЛЯ ИБС

- 1) протеинурия
- 2) гиперхолестеринемия
- 3) гипер-гамма-глобулинемия
- 4) гипербилирубинемия
- 5) высокие титры антигиалуронидазы и анти-О-стрептолизина

Правильный ответ:2

26. ДЛЯ СТАБИЛЬНОЙ СТЕНОКАРДИИ НАПРЯЖЕНИЯ ХАРАКТЕРНО

- 1) тромбоэмболический синдром
- 2) появление загрудинных болей давящего характера при нагрузке
- 3) нарушения ритма и проводимости
- 4) наличие иммунных сдвигов
- 5) повышение венозного давления

Правильный ответ:2

27. ДЛЯ ТЕЧЕНИЯ СТЕНОКАРДИИ НАПРЯЖЕНИЯ ХАРАКТЕРНО

- 1) стойкое высокое повышение систолического и диастолического АД
- 2) появление приступов загрудинной боли при физической или эмоциональной нагрузке, купирующихся прекращением нагрузки или приемом нитроглицерина
- 3) резистентность к терапии
- 4) прогрессирующая гипертрофия миокарда с левожелудочковой недостаточностью

Правильный ответ:2

28. ПРЕПАРАТ ПЕРВОГО ВЫБОРА ДЛЯ КУПИРОВАНИЯ ПРИСТУПА СТЕНОКАРДИИ

- 1) нитроглицерин
- 2) метопролол
- 3) амлодипин

4) папаверин

Правильный ответ:1

29. БОЛЬНЫМ ИБС В СОЧЕТАНИИ С САХАРНЫМ ДИАБЕТОМ НЕ РЕКОМЕНДУЕТСЯ

- 1) антагонистов кальция
- 2) метаболических препаратов
- 3) неселективных бета-адреноблокаторов
- 4) нитратов
- 5) ингибиторов АПФ

Правильный ответ:3

30. БЕТА-АДРЕНОБЛОКАТОРЫ СЛЕДУЕТ НАЗНАЧИТЬ БОЛЬНОМУ С ИБС ПРИ СОЧЕТАНИИ С

- 1) гипертонической болезнью
- 2) синдром Рейно
- 3) облитерирующим энтеритом
- 4) сахарным диабетом
- 5) бронхиальной астмой

Правильный ответ:1

31. В ГЕМОДИНАМИЧЕСКИЕ ЭФФЕКТЫ НИТРОГЛИЦЕРИНА НЕ ВХОДЯТ

- 1) снижение давления заклинивания в легочной артерии
- 2) повышение ЧСС
- 3) снижение постнагрузки левого желудочка
- 4) снижение центрального венозного давления
- 5) повышение преднагрузки левого желудочка

Правильный ответ:5

32. ИЗМЕНЕНИЯ НА ЭКГ СВИДЕТЕЛЬСТВУЮЩИЕ О КОРОНАРНОЙ НЕДОСТАТОЧНОСТИ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ВЕЛОЭРГОМЕТРИЧЕСКОЙ ПРОБЫ

- 1) реверсия негативного зубца Т
- 2) удлинение интервала PQ
- 3) депрессия сегмента ST более 2 мм
- 4) появление предсердной экстрасистолии
- 5) переходящая блокада правой ножки пучка Гиса

Правильный ответ:3

33. ПРИЗНАК НЕ ХАРАКТЕРНЫЙ ДЛЯ СПОНТАННОЙ СТЕНОКАРДИИ

- 1) быстропреходящий подъем сегмента ST на ЭКГ
- 2) при коронароангиографии в 10% случаев выявляются малоизмененные или непораженные коронарные артерии
- 3) приступы возникают чаще ночью
- 4) нитроглицерин обычно купирует болевой приступ
- 5) физическая нагрузка плохо переносится

Правильный ответ:5

34. ПРИЗНАК НАИБОЛЕЕ ХАРАКТЕРНЫЙ ДЛЯ ВАРИАНТНОЙ СТЕНОКАРДИИ ТИПА PRINZMETAL

- 1) появление приступа стенокардии в момент физической нагрузки

- 2) быстрый и хороший эффект от приема нитроглицерина
- 3) быстропреходящий подъем сегмента ST на ЭКГ на высоте болей
- 4) снижение сегмента ST на ЭКГ на высоте болей
- 5) хороший эффект от применения бета-адреноблокаторов

Правильный ответ:3

35. ПРЕПАРАТ, НЕ ОБЛАДАЮЩИЙ УВЕЛИЧЕНИЕМ КРОВΟΣНАБЖЕНИЯ МИОКАРДА И СНИЖЕНИЕМ ПОТРЕБНОСТИ ЕГО В КИСЛОРОДЕ:

- 1) нитроглицерин
- 2) пролонгированные нитраты
- 3) бета-адреноблокаторы
- 4) валидол
- 5) блокаторы медленных кальциевых каналов

Правильный ответ:4

36. НАИБОЛЕЕ ЭФФЕКТИВНОЕ СРЕДСТВО ПЕРВОЙ ПОМОЩИ ДЛЯ ОПИСАННОЙ СИТУАЦИИ: ЖЕНЩИНА 33 ЛЕТ ПОСЛЕ ССОРЫ С МУЖЕМ ПРЕДЪЯВЛЯЕТ ЖАЛОБЫ НА КОЛЮЩИЕ БОЛИ В ОБЛАСТИ СЕРДЦА, ЧУВСТВО НЕХВАТКИ ВОЗДУХА, ДУРНОТУ. ОПИСАННЫЕ СИМПТОМЫ ОКОЛО 2 Ч

- 1) прием 1-2 таблеток нитроглицерина под язык
- 2) прием валокардина и седативных средств
- 3) последовательный прием нескольких (до 10) таблеток нитроглицерина с 15-минутными интервалами
- 4) применение нестероидных противовоспалительных препаратов и анестетиков

Правильный ответ:2

37. ИЗМЕНЕНИЯ НА ЭКГ МАСКИРУЮЩИЕ ОСТРЫЙ КРУПНООЧАГОВЫЙ ИНФАРКТ МИОКАРДА И ТРЕБУЮЩИЕ ДЛЯ ПОДТВЕРЖДЕНИЯ ДИАГНОЗА ВЫЯВЛЕНИЯ РЕЗОРБТИВНО-НЕКРОТИЧЕСКОГО СИНДРОМА

- 1) блокада правой ножки пучка Гиса
- 2) атриовентрикулярная блокада с периодами Венкебаха
- 3) атриовентрикулярная блокада I степени
- 4) блокада левой ножки пучка Гиса

Правильный ответ:4

38. СНИЖЕНИЮ ЛЕТАЛЬНОСТИ В ОСТРОМ ПЕРИОДЕ ИНФАРКТА МИОКАРДА СПОСОБСТВУЮТ:

- 1) тромболитики
- 2) антагонисты кальциевых каналов дигидропиридинового ряда
- 3) бета-адреноблокаторы
- 4) лидокаин

Правильный ответ:1,3

39. СИНДРОМ ДРЕССЛЕРА - ЭТО

- 1) разрыв межжелудочковой перегородки
- 2) разрыв межпредсердной перегородки
- 3) отрыв сосочковой мышцы и развитие недостаточности митрального клапана
- 4) аутоаллергическая реакция
- 5) внезапное появление полной атриовентрикулярной блокады

Правильный ответ:4

40. НАИБОЛЕЕ ИНФОРМАТИВНЫЙ МЕТОД ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ НЕКРОТИЧЕСКИХ ИЗМЕНЕНИЙ В МИОКАРДЕ

- 1) определение С-реактивного белка и количества лейкоцитов в периферической крови
- 2) определение уровня ЛДГ в крови
- 3) определение уровня суммарной КФК в крови
- 4) определение уровня трансаминаз в крови
- 5) определение уровня тропонинов

Правильный ответ:5

41. К ОСЛОЖНЕНИЯМ ИНФАРКТА МИОКАРДА В ОСТРОМ ПЕРИОДЕ НЕ ОТНОСИТСЯ

- 1) разрыв миокарда
- 2) кардиогенный шок
- 3) синдром Дресслера
- 4) нарушение ритма сердца
- 5) нарушение проводимости

Правильный ответ:3

42. ХАРАКТЕРНЫЕ ДЛЯ ОСТРОЙ РЕВМАТИЧЕСКОЙ ЛИХОРАДКИ КОЖНЫЕ ПРОЯВЛЕНИЯ

- 1) кольцевидная эритема
- 2) буллезные высыпания
- 3) розеола
- 4) петехиальные высыпания
- 5) крапивница

Правильный ответ:1

43. ДЛЯ ПОЛИАРТРИТА ПРИ РЕВМАТИЧЕСКОЙ ЛИХОРАДКЕ ХАРАКТЕРНЫ

- 1) анкилоз
- 2) нарушение функции суставов 2 степени после лечения
- 3) нарушение функции суставов 3 степени после лечения
- 4) полная обратимость артрита после лечения

Правильный ответ:4

44. НАИБОЛЕЕ СПЕЦИФИЧЕСКОЕ ПОРАЖЕНИЕ СЕРДЦА ПРИ ОСТРОЙ РЕВМАТИЧЕСКОЙ ЛИХОРАДКЕ

- 1) сухой перикардит
- 2) экссудативный перикардит
- 3) вальвулит
- 4) бородавчатый эндокардит
- 5) констриктивный перикардит

Правильный ответ:3

45. ВЕДУЩИЙ СИМПТОМ ЯЗВЕННОЙ БОЛЕЗНИ В ФАЗУ ОБОСТРЕНИЯ:

- 1) голодная боль
- 2) тошнота
- 3) метеоризм

4) нарушение функции кишечника

Правильный ответ:1

46. КЛИНИЧЕСКИЕ И ЛАБОРАТОРНЫЕ ПРИЗНАКИ ХАРАКТЕРНЫЕ ДЛЯ ЯЗВЕННОГО КРОВОТЕЧЕНИЯ

1) бледность кожных покровов

2) гипохромная анемия

3) усиление болевого синдрома

4) положительная реакция Грегерсена

Правильный ответ:1,2,4

47. ХАРАКТЕР БОЛИ ПРИ ЯЗВЕННОЙ БОЛЕЗНИ ДВЕНАДЦАТИПЕРСТНОЙ КИШКИ

1) боли в эпигастральной области и в левом подреберье, усиливающиеся после приема пищи

2) приступообразные боли в правом подреберье и эпигастральной области с иррадиацией в правое плечо при погрешности в диете

3) боли в эпигастральной области и за грудиной, возникающие после еды и наклоне туловища

4) боли в эпигастральной области, возникающие натощак и через 2-3 ч после приема пищи

Правильный ответ:4

48. ФАРМАКОЛОГИЧЕСКАЯ ГРУППА ОМЕПРАЗОЛА

1) ингибиторы протонной помпы

2) блокаторы H₂-рецепторов гистамина

3) антихолинэргические средства

4) антациды

Правильный ответ:1

49. АНТИБАКТЕРИАЛЬНЫЕ ПРЕПАРАТЫ, ИСПОЛЬЗУЮЩИЕСЯ В СХЕМАХ ЭРАДИКАЦИОННОЙ ТЕРАПИИ ПРИ ЯЗВЕННОЙ БОЛЕЗНИ

1) амоксициллин

2) ципрофлоксацин

3) кларитромицин

4) тетрациклин

Правильный ответ:1,3,4

50. ПРЕПАРАТЫ ИЗ ГРУППЫ АНТАЦИДОВ

1) омепразол

2) фамотидин

3) гастроцепин

4) маалокс

Правильный ответ:4

Типовые ситуационные задачи

Ситуационная задача №1.

Компетенции: УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9.

Больной Н., 54 лет обратился к терапевту с жалобами на головную боль в затылочной области, рвоту, головокружение, мелькание мушек перед глазами. Из анамнеза выяснилось, что эти явления появились сегодня во второй половине дня. До этого к терапевту не обращался.

Головные боли беспокоили периодически в течение нескольких лет, но больной не придавал им значения и к врачам не обращался.

Объективно: температура 36,6°C. SaO₂ 99%. Общее состояние средней тяжести. Кожа бледная. Дыхание везикулярное. Левая граница относительной сердечной тупости на 1 см кнаружи от среднеключичной линии. Тоны сердца приглушены, резкий акцент 2-го тона на аорте. ЧСС 92 в мин., пульс напряжённый, 92 в мин. АД 200/110 мм рт. ст. Абдоминальной патологии не выявлено.

Задания

1. Сформулируйте и обоснуйте предположительный диагноз.
2. Назовите необходимые дополнительные исследования.
3. Перечислите возможные осложнения.
4. Определите Вашу тактику в отношении пациента, расскажите о диете, принципах, лечения, прогнозе и профилактике заболевания.

Эталоны ответов

1. Гипертоническая болезнь, 2 стадия, 3 степень, риск 3. Гипертонический криз.
2. Общий анализ мочи, рентгенография органов грудной клетки, эхокардиография, электрокардиография. Исследование сосудов глазного дна.
3. Гипертонический криз, инфаркт миокарда, острое нарушение мозгового кровообращения, острая сердечная недостаточность, хроническая болезнь почек, нарушение зрения.
4. Пациент нуждается в госпитализации для проведения полного объёма исследований и подбора препаратов для базисного лечения. Основной вариант стандартной диеты (ОВД) 10, ограничение поваренной соли до 5-8 г/сутки.
Антагонисты ионов кальция, ингибиторы АПФ или сартаны при непереносимости иАПФ, в-адреноблокаторы, диуретики, комбинированные препараты.
Лечебная физкультура. Фитотерапия. Программа реабилитации. Диспансерное наблюдение.
Прогноз благоприятный при стабильном течении и невысоких цифрах АД, отсутствии осложнений.

Ситуационная задача №2.

Компетенции: УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9.

Больной В., 44 лет, обратился к терапевту с жалобами на приступы болей сжимающего характера, возникающие за грудиной, иррадирующие в левую руку, под левую лопатку, в левую ключицу. Продолжительность болей 3-5 мин. Боли возникают при ходьбе и подъеме на два этажа, в покое проходят. Беспокоят около 3 месяцев.

Объективно: температура 36,6°C. Общее состояние удовлетворительное. Кожа чистая. Подкожно-жировая клетчатка развита избыточно. Дыхание везикулярное, ЧДД 16 в мин. Тоны сердца ритмичные, чистые, ЧСС 84 в мин., АД 120/80 мм рт.ст. Абдоминальной патологии не выявлено.

Задания

1. Сформулируйте и обоснуйте предположительный диагноз.
2. Назовите необходимые дополнительные исследования.
3. Перечислите возможные осложнения.
4. Определите Вашу тактику в отношении пациента, расскажите о диете, принципах лечения, прогнозе и профилактике заболевания.

Эталоны ответов

1. ИБС: стабильная стенокардия напряжения, второй функциональный класс.
2. Биохимическое исследование крови, электрокардиография, велоэргометрия/тредмил-тест.
3. Инфаркт миокарда.

4. Больной нуждается в обучении основным принципам самопомощи во время приступа, диетотерапии, а также в назначении медикаментозного лечения в межприступный период. ОВД 10. Программа реабилитации. Диспансерное наблюдение.

Ситуационная задача №3.

Компетенции: УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-9.

Врача вызвали на дом к больному Б., 40 лет, который жалуется на сильные боли в области сердца давящего характера, иррадиирующие в левую руку, под левую лопатку, чувство жжения за грудиной. Приступ возник 2 ч. назад. Прием нитроглицерина эффекта не дал. Заболевание связывает со стрессовой ситуацией на работе.

На ЭКГ- подъем сегмента ST в V1-V4

Объективно: общее состояние средней тяжести, сознание ясное, температура 36,8°C.

Больной мечется, беспокоен. Кожные покровы и видимые слизистые оболочки бледные.

Дыхание везикулярное, ЧДД 20 в мин. Тоны сердца ритмичные, приглушены. ЧСС 92 в мин.

АД 110/70 мм рт.ст. Абдоминальной патологии не выявлено.

На ЭКГ- подъем сегмента ST в V1-V4.

Задания

1. Сформулируйте и обоснуйте предположительный диагноз
2. Назовите необходимые дополнительные исследования
3. Перечислите возможные осложнения
4. Определите Вашу тактику в отношении пациента, расскажите о принципах лечения, прогнозе и профилактике заболевания

Эталоны ответов

1. Острый коронарный синдром с подъемом сегмента ST
2. Общий анализ крови, биохимическое исследование крови, анализ крови на тропонин I, электрокардиография, эхокардиография.
3. инфаркт миокарда, кардиогенный шок, острая сердечная недостаточность (левожелудочковая), нарушение сердечного ритма.
4. Пациент нуждается в срочной госпитализации в кардиологический стационар в ЧКВ центр, транспортировка осуществляется на носилках. Определение показаний к проведению коронарографии, стентирования коронарных артерий. Программа реабилитации. Диспансерное наблюдение.

Неотложная помощь:

Принципы лечения: Строгий постельный режим. Диета ОВД № 10.

Тромболитическая терапия: стрептокиназа, альтеплаза, урокиназа.

Антикоагулянты. Дезагреганты. Статины. В-адреноблокаторы.

Нитраты пролонгированного действия.

После стационарного лечения пациента переводят в санаторий кардиологического профиля для проведения реабилитации, затем он находится на диспансерном наблюдении в поликлинике.

Прогноз для жизни благоприятный при эффективном лечении и отсутствии осложнений.

Профилактика: рациональное питание; физическая активность; запрещение курения и употребления алкоголя; психическая саморегуляция; диспансерное наблюдение за пациентами, перенёвшими инфаркт миокарда; лечение атеросклероза, на фоне которого развивается ИБС; рациональное трудоустройство пациентов, запрещение тяжёлого физического труда; решение вопроса об оформлении инвалидности при стойкой утрате трудоспособности; решение вопроса о хирургическом лечении при соответствующих показаниях.

Ситуационная задача №4.

Компетенции: УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9.

В стационар поступает женщина 32 лет с жалобами на быструю утомляемость, одышку и сердцебиение, возникающие при выполнении домашней работы, была кратковременная потеря сознания. Ухудшение состояния отмечает в последние 4 месяца. Из перенесенных заболеваний отмечает ОРЗ, ангины, инфекционный эндокардит.

Объективно: температура 36,7°C. Состояние удовлетворительное. Кожа чистая, бледная. При пальпации в области основания сердца определяется дрожание, верхушечный толчок определяется в 6 -м межреберье по левой среднеключичной линии. Тоны сердца ритмичные, выслушивается систолический шум во втором межреберье справа от грудины и в точке Боткина. ЧСС 92 в мин. АД 110/70 мм рт. ст. Абдоминальной патологии не выявлено.

Задания

1. Сформулируйте и обоснуйте предположительный диагноз.
2. Назовите необходимые дополнительные исследования.
3. Перечислите возможные осложнения.
4. Определите Вашу тактику в отношении пациента, расскажите о диете, принципах лечения, прогнозе и профилактике заболевания.

Эталоны ответов

1. Инфекционный эндокардит, стеноз устья аорты в стадии компенсации
2. Общий анализ крови, биохимическое исследование крови, посев крови на гемокультуру: выявление возбудителя, эхокардиография, рентгенологическое исследование грудной клетки, электрокардиография.
3. Острая сердечная недостаточность.
4. Пациентку следует госпитализировать и провести стационарное лечение при обострении основного заболевания. ОВД 10. Программа реабилитации. Диспансерное наблюдение.

Ситуационная задача №5.

Компетенции: УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9.

Больная К., 68 лет, обратилась к терапевту с жалобами на постоянную одышку, резко усиливающуюся при физической нагрузке, постоянные тупые боли в правом подреберье, отеки на ногах, кашель со слизистой мокротой, общую слабость. В течение многих лет страдает ишемической болезнью сердца, стабильной стенокардией напряжения 3 функциональный класс, 2 года назад был инфаркт миокарда.

Объективно: температура 36,4°C. Кожа влажная, отеки на стопах и голени, акроцианоз. Дыхание жесткое, в нижних отделах незвучные влажные хрипы. ЧДД 26 в мин. Левая граница относительной сердечной тупости определяется по левой среднеключичной линии. Тоны сердца ритмичные, приглушены. ЧСС 100 в мин. Язык обложен белым налетом. Живот мягкий, слабоболезненный в правом подреберье. Печень выступает из-под края реберной дуги по среднеключичной линии на 4 см, слабоболезненная.

Задания

1. Сформулируйте и обоснуйте предположительный диагноз.
2. Назовите необходимые дополнительные исследования.
3. Перечислите возможные осложнения.
4. Определите Вашу тактику в отношении пациента, расскажите о диете, принципах лечения, прогнозе и профилактике заболевания.

Эталоны ответов

- 1 ИБС. Стабильная стенокардия напряжения 3 функциональный класс. Перенесенный инфаркт миокарда. Перенесенный инфаркт миокарда. Хроническая недостаточность кровообращения IIБ стадии, 4 функциональный класс по NYHA.

2. Общий анализ крови, биохимическое исследование крови, электрокардиография, рентгенография органов грудной клетки, эхокардиография и УЗИ плевральных полостей.
3. Острая сердечная недостаточность.
4. Пациентке следует провести стационарное лечение с целью уменьшения симптомов недостаточности кровообращения. ОВД 10. Программа реабилитации. Диспансерное наблюдение.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

6.4.1 Компоненты контроля и их характеристика.

№	Компоненты контроля	Характеристика
1.	Способ организации	традиционный
2.	Этапы учебной деятельности	текущий контроль, промежуточная аттестация
3.	Лицо, осуществляющее контроль	преподаватель
4.	Массовость охвата	индивидуальный
5.	Метод контроля	Устный опрос, проверка практических навыков (решение ситуационных задач), стандартизированный контроль (тестовые задания с эталонами ответа)

6.4.2. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств.

Курс/ семестр	Виды контроля	Этапы формирования компетенций	Форма оценочных средств

<p>1 курс 1 семестр</p> <p>2 семестр</p>	<p>Текущий контроль</p>	<p>ЗНАНИЕ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Конституцию Российской Федерации; • законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; • основные положения Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, законодательства об обязательном медицинском страховании, о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней); • принципы организации терапевтической помощи в Российской Федерации, работу больнично-поликлинических учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи взрослому и детскому населению; • вопросы связи заболевания с профессией; • иметь представление об основаниях для привлечения врача к различным видам ответственности (дисциплинарной, административной, уголовной); • основные вопросы нормальной и патологической анатомии, нормальной и патологической физиологии, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции; • основы водно-электролитного обмена, кислотно-щелочной баланс; возможные типы их нарушений и принципы лечения; • систему кровотока и гемостаза, физиологию и патофизиологию свертывающей системы крови, основы кровезаместительной терапии, показатели гомеостаза в норме и патологии; • клиническую симптоматику и патогенез основных терапевтических заболеваний у взрослых и детей, их профилактику, диагностику и лечение, клиническую симптоматику пограничных состояний в терапевтической клинике; • основы фармакотерапии в клинике внутренних болезней, фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции; • основы иммунологии и реактивности организма; • организацию службы интенсивной терапии и реанимации в терапевтической клинике, оборудование палат интенсивной терапии и реанимации; 	<p>Собеседование. Тестирование</p>
--	-------------------------	---	--

		<ul style="list-style-type: none"> • основы немедикаментозной терапии, физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; • организацию мониторинга побочных и нежелательных эффектов лекарственных средств, случаев отсутствия терапевтического эффекта в Российской Федерации; • основы рационального питания здоровых лиц, принципы диетотерапии терапевтических больных; • противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции; • вопросы медико-социальной экспертизы при внутренних болезнях; • вопросы организации диспансерного наблюдения за здоровыми и больными; • вопросы профилактики; • формы и методы санитарно-просветительной работы; • принципы организации медицинской службы гражданской обороны. <p>УМЕНИЕ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Получать информацию о заболевании. • Применять объективные методы обследования больного. • Выявлять общие и специфические признаки заболевания. • Выполнять перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. • Определять показания для госпитализации и организовывать ее. • Проводить дифференциальную диагностику. • Обосновывать клинический диагноз, план и тактику ведения больного. • Определять степень нарушения гомеостаза и выполнять все мероприятия по его нормализации. • Выполнять перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. • Выявлять факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний. • Осуществлять первичную профилактику в группах высокого риска. • Проводить экспертизу временной нетрудоспособности, направлять пациентов с признаками стойкой утраты трудоспособности для освидетельствования на медико-социальную экспертизу. • Проводить необходимые противоэпидемические меро- 	<p>Решение ситуационных задач</p>
--	--	--	-----------------------------------

	<p>приятия при выявлении инфекционного заболевания.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проводить диспансеризацию здоровых и больных. • Оформлять и направлять в учреждение Роспотребнадзора экстренное извещение при выявлении инфекционного или профессионального заболевания. <p>НАВЫКИ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Методикой оказания медицинской помощи больным заболеваниями терапевтического профиля в виде первичной медико-санитарной, специализированной, в том числе высокотехнологичной, скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи, которая включает мероприятия по профилактике, по своевременному (раннему) выявлению заболеваний, диагностике, лечению и медицинской реабилитации наиболее распространенных заболеваний терапевтического профиля, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому образованию населения. • Методикой отбора больного на консультацию к специалисту в соответствии с профилем заболевания пациента и, в последующем, наблюдение за состоянием пациента и лечение в соответствии с рекомендациями врача-специалиста по профилю заболевания пациента. • Методикой отбора, при отсутствии эффекта от проводимого лечения в амбулаторных условиях и/или при отсутствии возможности к проведению дополнительных обследований по медицинским показаниям, по согласованию с врачом-специалистом по профилю заболевания пациента, для проведения дополнительных обследований и (или) лечения, в том числе в стационарных условиях. • Методикой оказания медицинской помощи больным заболеваниями терапевтического профиля в соответствии с установленными порядками оказания отдельных видов (по профилям) медицинской помощи (кардиологический, пульмонологический, ревматологический, гастроэнтерологический и других) и стандартами медицинской помощи. 	Решение ситуационных задач
--	---	----------------------------

6.4.3 ШКАЛА И ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ

6.4.3.1. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ – ЭКЗАМЕН

6.4.3.1.1. ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ – СОБЕСЕДОВАНИЕ

Контрольные вопросы промежуточной аттестации (1 курс, 1 семестр)

Компетенции: УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9.

1. Определение, этиология, патогенез, клиническая картина атеросклероза различной локализации. Факторы риска атеросклероза. Терапия дислипидемии: немедикаментозные меры профилактики атеросклероза, медикаментозная терапия нарушений липидного обмена.
2. Определение, этиология, патогенез ИБС (ишемической болезни сердца). Доказанные факторы риска ИБС. Классификация ИБС.

3. Определение, патофизиология, классификация стенокардии. Стабильная стенокардия напряжения: определение, клиническая картина, атипичные проявления и эквиваленты стенокардии напряжения, современные методы диагностики и лечения.
4. ОКС (острый коронарный синдром) без подъема сегмента ST: определение, патогенез, методы диагностики. Стратификация риска. Медикаментозные и хирургические методы лечения. Тактика ведения больных.
5. Стратегия лечения больных с острым коронарным синдромом (ОКС) с подъемом сегмента ST: первичная оценка больного, больные с признаками острой окклюзии крупной коронарной артерии, больные с высоким непосредственным риском смерти или развития ИМ, больные с низким риском смерти или развития ИМ в ближайшее время, ведение больных после стабилизации состояния.
6. Нестабильная стенокардия: определение, этиология, патогенез. Классификация. Клиническая картина. Лабораторные и инструментальные методы диагностики. Лечение
7. Инфаркт миокарда: определение, этиология, патогенез. Классификация. Клиническая картина. Лабораторные и инструментальные методы диагностики. Лечение больного с инфарктом миокарда.
8. Тромболитическая терапия при инфаркте миокарда: методика проведения, показания и противопоказания, оценка эффективности, осложнения. Понятие о реперфузионном синдроме.
9. Осложнения острого инфаркта миокарда: нарушение сердечного ритма и проводимости, острая сердечная недостаточность, кардиогенный шок, синдром Дресслера, тромбоэмболические осложнения. Клиника, диагностика, лечение.
10. Внезапная сердечная смерть: понятие, факторы риска, неотложная реанимационная помощь.
11. Острая левожелудочковая сердечная недостаточность: цели лечения, общие подходы, выбор медикаментозной терапии (показания к применению и краткая характеристика лекарственных средств), механические способы поддержки кровообращения.
12. ХСН (хроническая сердечная недостаточность со сниженной систолической функцией левого желудочка). Определение, классификация, принципы диагностики: симптомы, инструментальная и лабораторная диагностика, нагрузочные тесты. Немедикаментозное и медикаментозное лечение ХСН.
13. Артериальная гипертензия (АГ): определение, патофизиология, клиника, диагностика. Классификация АГ согласно рекомендациям РКО. Критерии стратификации риска на основе принципов доказательной медицины. Неотложные состояния при АГ.
14. Тактика ведения больных артериальной гипертензией: цели терапии, мероприятия по изменению образа жизни, медикаментозная терапия (выбор антигипертензивного препарата, рациональные антигипертензивные комбинации), показания к госпитализации.
15. Особенности лечения АГ у лиц пожилого возраста, и при сочетании АГ с СД, ХСН, патологией почек, БА и ХОБЛ, при беременности на основе рекомендаций РКО. Рефрактерная АГ (понятие, критерии диагностики, терапия).
16. Симптоматические АГ: классификация, клиника, дифференциальная диагностика, принципы лечения
17. Миокардиты: определение, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
18. Кардиомиопатии (гипертрофическая, дилатационная): определение, формы, клиника, диагностика, лечение, прогноз.
19. Гипертрофическая кардиомиопатия: определение, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, прогноз.
20. Дилатационная кардиомиопатия: определение, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, прогноз.

21. Ишемическая кардиомиопатия: определение, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, прогноз.
22. Кардиомиопатия Такоцубо: определение, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, прогноз.
23. Инфекционный эндокардит: определение, этиология, патогенез, клиника. Критерии диагноза с позиций доказательной медицины. Принципы лечения.
24. Принципы антибактериальной терапии инфекционного эндокардита. Схемы лечения начала антибактериальной терапии до установления возбудителя и после установления этиологии заболевания. Профилактика инфекционного эндокардита: показания, профилактические режимы.
25. Перикардит: определение, классификация, этиопатогенез, клиника, диагностика. Лечение. Показания к назначению глюкокортикостероидов. Пункция перикардальной полости: показания, техника, осложнения.
26. Нарушение сердечного ритма: классификация, основные этиологические факторы, патогенетические механизмы (нарушение функции автоматизма, проводимости, механизм re-entry, триггерная активность). Картина ЭКГ при различных видах аритмий.
27. Медикаментозная и немедикаментозная терапия аритмий. Классификация антиаритмических препаратов, их характеристика с точки зрения механизма действия, побочные эффекты. Понятие о проаритмогенном действии антиаритмических препаратов. Комбинированное назначение антиаритмических препаратов.
28. Врожденные пороки сердца (открытый артериальный проток, дефекты перегородки сердца, коарктация аорты, синдром Эйзенменгера) - клиническая картина, диагностика, лечение.
29. Приобретенные пороки сердца: клиника, диагностика, лечение.
30. Дифференциальная диагностика при болях в области сердца (ОИМ, ТЭЛА, стенокардия, остеохондроз позвоночника, синдром вегетативной дисфункции).
31. Дифференциальная диагностика и лечение пароксизмальных суправентрикулярных нарушений ритма.
32. Дифференциальная диагностика синкопальных состояний.
33. Тромбоэмболия легочной артерии (ТЭЛА), этиология, патогенез, классификация, клиника молниеносной, острой, подострой, рецидивирующей форм ТЭЛА. ЭКГ при ТЭЛА. Диагностика, дифференциальная диагностика. Общие принципы интенсивной терапии ТЭЛА.
34. Метаболический синдром: состояние проблемы, современные критерии диагностики, подходы к терапии.
35. Пневмония. Современные представления об этиологии, патогенезе. Классификация. Шкала оценки степени тяжести пневмонии. Необходимый диагностический минимум по рекомендациям Российского респираторного общества. Критерии диагноза пневмонии.
36. Внебольничная пневмония. Этиология. Клиническая картина. Диагностика. Лечение. Осложнения.
37. Госпитальная пневмония. Этиология. Клиническая картина. Диагностика. Лечение. Осложнения.
38. Атипичная пневмония. Этиология. Клиническая картина. Диагностика. Лечение. Осложнения.
39. Бронхиолиты. Этиология. Клиническая картина. Диагностика. Лечение. Осложнения.
40. Бронхиты. Современные аспекты этиологии, патогенеза. Особенности клиники в зависимости от этиологического фактора, диагностика. Патогенетические аспекты терапии, критерии эффективности.

41. Хроническая обструктивная болезнь легких. Современные аспекты этиологии, патогенеза. Классификация. Критерии диагностики, необходимый минимум исследований. Дифференциальный диагноз. Современные подходы к терапии.
42. Бронхиальная астма: современные представления о патогенезе, алгоритме диагностики, понятие о контроле над БА, терапия.
43. Неконтролируемая БА: критерии диагностики. Рациональная фармакотерапия.
44. Жизнеугрожающая БА: клиника, диагностика. Неотложная терапия.
45. Плевриты. Этиология, патогенез. Классификация. Клиническая картина заболевания. Современные подходы к этиологической диагностике заболеваний сопровождающихся плевральным выпотом.
46. Интерстициальные заболевания легких: определение, классификация. Современные представления об этиопатогенезе. Клинические синдромы, лабораторная и инструментальная диагностика. Принципы терапии.
47. Бронхоэктатическая болезнь. Современные взгляды на этиопатогенез. Классификация, диагностика, лечение.
48. Абсцесс легких: определение, классификация. Современные представления об этиопатогенезе. Клинические синдромы, лабораторная и инструментальная диагностика. Принципы терапии.
49. Гангрена легких. определение, классификация. Этиология, патогенез. Клиническая картина заболевания. Диагностика. Принципы терапии.
50. Поликистоз легких. Дефицит α 1-антитрипсина. Эмфизема легких. Современные представления об этиопатогенезе. Диагностика. Принципы терапии.
51. Пневмоторакс. Классификация. Этиология, патогенез. Клиника. Показания к госпитализации. Лечение. Осложнения.
52. Легочная гипертензия. Современные взгляды на этиопатогенез. Классификация, диагностика. Новые возможности медикаментозного лечения.
53. ГЭРБ: диагностика и лечение с позиции доказательной медицины.
54. ГПОД: диагностика и лечение с позиции доказательной медицины.
55. Функциональная диспепсия: классификация. Римские критерии IV. Алгоритм диагностики. Принципы лечения.
56. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки: современные представления об этиологии и патогенезе. Клиника язвенной болезни с различной локализацией язв в стадии обострения и ремиссии. Диагностика инфекции *H.pylori* согласно соглашению Маастрихт V.
57. Эрадикационная терапия при кислото-зависимых заболеваниях верхнего отдела ЖКТ (Маастрихт V). Показания к госпитализации больных ЯБ желудка и 12 – перстной кишки, оперативному лечению.
58. Болезни оперированного желудка: демпинг синдром, гипогликемический синдром, синдром приводящей петли. Принципы лечения.
59. Синдром раздраженного кишечника (СРК). Классификация. Патогенез. Клиника. Принципы медикаментозной терапии
60. Дивертикулярная болезнь кишечника. Этиология и патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Осложнения и тактика при их развитии.
61. Неспецифический язвенный колит: классификация. Этиология и патогенез. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение. Осложнения.
62. Болезнь Крона: этиология и патогенез. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Осложнения. Лечение.
63. Функциональные гастроинтестинальные расстройства: классификация. Римские критерии IV. Алгоритм диагностики. Принципы лечения.

64. Неалкогольная жировая болезнь печени. Этиология, патогенез, классификация, клиника. Диагностика. Критерии диагноза, дифференциальный диагноз. Лечение, профилактика.
65. Хронический вирусный гепатит В: современные подходы к лечению и профилактике. Вопросы диспансерного наблюдения, экспертиза временной и стойкой нетрудоспособности.
66. Хронический вирусный гепатит С: современные подходы к лечению и профилактике. Вопросы диспансерного наблюдения, экспертиза временной и стойкой нетрудоспособности.
67. Цирроз печени: определение, классификация. Современные представления об этиопатогенезе. Клинические синдромы, лабораторная и инструментальная диагностика. Принципы терапии.
68. ЖКБ: современное представление об этиопатогенезе. Факторы риска. Классификация. Клиника. Лабораторно-инструментальная диагностика, лечение (консервативное, показания к хирургическому лечению), осложнения и их профилактика.
69. Функциональные билиарные расстройства: классификация. Римские критерии IV. Алгоритм диагностики. Принципы лечения.
70. Хронический панкреатит: этиология, патогенез, классификация. Патоморфология. Клиническая картина. Лабораторно-инструментальная диагностика. Лечение. Осложнения и их профилактика.
71. Алкогольная болезнь печени: классификация, патогенез, лечение острого алкогольного гепатита.
72. Хронический энтерит. Классификация. Этиология и патогенез. Клиника. Лечение.
73. Хронический колит. Классификация. Этиология и патогенез. Клиника в зависимости от локализации процесса. Лечение.
74. Хронический гепатит: определение, классификация, современные представления об этиологии и патогенезе. Диагностика. Критерии ремиссии и активности процесса с позиции доказательной медицины.
75. Хронический гепатит: современные подходы к лечению и профилактике. Показания к госпитализации больных хроническим гепатитом. Вопросы диспансерного наблюдения, экспертиза временной и стойкой нетрудоспособности.

БИЛЕТЫ

1 курс 1 семестр

Компетенции: УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9.

Билет №1.

1. Определение, этиология, патогенез, клиническая картина атеросклероза различной локализации. Факторы риска атеросклероза. Терапия дислипидемии: немедикаментозные меры профилактики атеросклероза, медикаментозная терапия нарушений липидного обмена.
2. Внебольничная пневмония. Этиология. Клиническая картина. Диагностика. Лечение. Осложнения.
3. ЖКБ: современное представление об этиопатогенезе. Факторы риска. Классификация. Клиника. Лабораторно-инструментальная диагностика, лечение (консервативное, показания к хирургическому лечению), осложнения и их профилактика.
4. Ситуационная задача.

Билет №2.

1. Медикаментозная и немедикаментозная терапия аритмий. Классификация антиаритмических препаратов, их характеристика с точки зрения механизма действия, побочные эф-

факты. Понятие о проаритмогенном действии антиаритмических препаратов. Комбинированное назначение антиаритмических препаратов.

2. Бронхиты. Современные аспекты этиологии, патогенеза. Особенности клиники в зависимости от этиологического фактора, диагностика. Патогенетические аспекты терапии, критерии эффективности.
3. Болезни оперированного желудка: демпинг синдром, гипогликемический синдром, синдром приводящей петли. Принципы лечения.
4. Ситуационная задача.

Билет №3.

1. Инфаркт миокарда: определение, этиология, патогенез. Классификация. Клиническая картина. Лабораторные и инструментальные методы диагностики. Лечение больного с инфарктом миокарда.
2. Метаболический синдром: состояние проблемы, современные критерии диагностики, подходы к терапии.
3. Плевриты. Этиология, патогенез. Классификация. Клиническая картина заболевания. Современные подходы к этиологической диагностике заболеваний сопровождающихся плевральным выпотом.
4. Ситуационная задача.

Билет №4.

1. Определение, патофизиология, классификация стенокардии. Стабильная стенокардия напряжения: определение, клиническая картина, атипичные проявления и эквиваленты стенокардии напряжения, современные методы диагностики и лечения.
2. Симптоматические АГ: классификация, клиника, дифференциальная диагностика, принципы лечения
3. Бронхиальная астма: современные представления о патогенезе, алгоритме диагностики, понятие о контроле над БА, терапия.
4. Ситуационная задача.

Билет №5.

1. ОКС (острый коронарный синдром) без подъема сегмента ST: определение, патогенез, методы диагностики. Стратификация риска. Медикаментозные и хирургические методы лечения. Тактика ведения больных.
2. Пневмония. Современные представления об этиологии, патогенезе. Классификация. Шкала оценки степени тяжести пневмонии. Необходимый диагностический минимум по рекомендациям Российского респираторного общества. Критерии диагноза пневмонии.
3. Эрадикационная терапия при кислото-зависимых заболеваниях верхнего отдела ЖКТ (Маастрихт V). Показания к госпитализации больных ЯБ желудка и 12 – перстной кишки, оперативному лечению.
4. Ситуационная задача.

Билет №6.

1. Осложнения острого инфаркта миокарда: нарушение сердечного ритма и проводимости, острая сердечная недостаточность, кардиогенный шок, синдром Дресслера, тромбоэмболические осложнения. Клиника, диагностика, лечение.
2. Миокардиты: определение, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.

3. Хронический панкреатит: этиология, патогенез, классификация. Патоморфология. Клиническая картина. Лабораторно-инструментальная диагностика. Лечение. Осложнения и их профилактика.
4. Ситуационная задача.

Билет №7.

1. Нарушение сердечного ритма: классификация, основные этиологические факторы, патогенетические механизмы (нарушение функции автоматизма, проводимости, механизм re-entry, триггерная активность). Картина ЭКГ при различных видах аритмий.
2. Неконтролируемая БА: критерии диагностики. Рациональная фармакотерапия.
3. Определение, этиология, патогенез ИБС (ишемической болезни сердца). Доказанные факторы риска ИБС. Классификация ИБС.
4. Ситуационная задача.

Билет №8.

1. ХСН (хроническая сердечная недостаточность со сниженной систолической функцией левого желудочка). Определение, классификация, принципы диагностики: симптомы, инструментальная и лабораторная диагностика, нагрузочные тесты. Немедикаментозное и медикаментозное лечение ХСН.
2. ГЭРБ: диагностика и лечение с позиции доказательной медицины.
3. Тактика ведения больных артериальной гипертензией: цели терапии, мероприятия по изменению образа жизни, медикаментозная терапия (выбор антигипертензивного препарата, рациональные антигипертензивные комбинации), показания к госпитализации.
4. Ситуационная задача.

Билет №9.

1. Стратегия лечения больных с острым коронарным синдромом (ОКС) с подъемом сегмента ST: первичная оценка больного, больные с признаками острой окклюзии крупной коронарной артерии, больные с высоким непосредственным риском смерти или развития ИМ, больные с низким риском смерти или развития ИМ в ближайшее время, ведение больных после стабилизации состояния.
2. Хроническая обструктивная болезнь легких. Современные аспекты этиологии, патогенеза. Классификация. Критерии диагностики, необходимый минимум исследований. Дифференциальный диагноз. Современные подходы к терапии.
3. Хронический вирусный гепатит В: современные подходы к лечению и профилактике. Вопросы диспансерного наблюдения, экспертиза временной и стойкой нетрудоспособности.
4. Ситуационная задача.

Билет №10.

1. Синдром раздраженного кишечника (СРК). Классификация. Патогенез. Клиника. Принципы медикаментозной терапии.
2. Кардиомиопатии (гипертрофическая, дилатационная): определение, формы, клиника, диагностика, лечение, прогноз.
3. Алкогольная болезнь печени: классификация, патогенез, лечение острого алкогольного гепатита.
4. Ситуационная задача.

Билет №11.

1. Особенности лечения АГ у лиц пожилого возраста, и при сочетании АГ с СД, ХСН, патологией почек, БА и ХОБЛ, при беременности на основе рекомендаций РКО. Рефрактерная АГ (понятие, критерии диагностики, терапия).
2. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки: современные представления об этиологии и патогенезе. Клиника язвенной болезни с различной локализацией язв в стадии обострения и ремиссии. Диагностика инфекции *H.pylori* согласно соглашению Маастрихт V.
3. Дифференциальная диагностика и лечение пароксизмальных суправентрикулярных нарушений ритма.
4. Ситуационная задача.

Билет №12.

1. Дивертикулярная болезнь кишечника. Этиология и патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Осложнения и тактика при их развитии.
2. Инфекционный эндокардит: определение, этиология, патогенез, клиника. Критерии диагноза с позиций доказательной медицины. Принципы лечения.
3. Дифференциальная диагностика синкопальных состояний.
4. Ситуационная задача.

Билет №13.

1. Артериальная гипертензия (АГ): определение, патофизиология, клиника, диагностика. Классификация АГ согласно рекомендациям РКО. Критерии стратификации риска на основе принципов доказательной медицины. Неотложные состояния при АГ.
2. Неспецифический язвенный колит: классификация. Этиология и патогенез. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение. Осложнения.
3. Функциональные билиарные расстройства: классификация. Римские критерии IV. Алгоритм диагностики. Принципы лечения.
4. Ситуационная задача.

Билет №14.

1. Внезапная сердечная смерть: понятие, факторы риска, неотложная реанимационная помощь.
2. Болезнь Крона: этиология и патогенез. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Осложнения. Лечение.
3. Легочная гипертензия. Современные взгляды на этиопатогенез. Классификация, диагностика. Новые возможности медикаментозного лечения.
4. Ситуационная задача.

Билет №15.

1. Острая левожелудочковая сердечная недостаточность: цели лечения, общие подходы, выбор медикаментозной терапии (показания к применению и краткая характеристика лекарственных средств), механические способы поддержки кровообращения.
2. Цирроз печени: определение, классификация. Современные представления об этиопатогенезе. Клинические синдромы, лабораторная и инструментальная диагностика. Принципы терапии.
3. Дифференциальная диагностика при болях в области сердца (ОИМ, ТЭЛА, стенокардия, остеохондроз позвоночника, синдром вегетативной дисфункции).
4. Ситуационная задача.

Билет №16.

1. Нестабильная стенокардия: определение, этиология, патогенез. Классификация. Клиническая картина. Лабораторные и инструментальные методы диагностики. Лечение
2. Жизнеугрожающая БА: клиника, диагностика. Неотложная терапия.
3. Функциональная диспепсия: классификация. Римские критерии диагностики IV. Алгоритм диагностики. Принципы лечения.
4. Ситуационная задача.

Билет №17.

1. Гипертрофическая кардиомиопатия: определение, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, прогноз.
2. Атипичная пневмония. Этиология. Клиническая картина. Диагностика. Лечение. Осложнения.
3. ГПОД: диагностика и лечение с позиции доказательной медицины.
4. Ситуационная задача.

Билет №18.

1. Дилатационная кардиомиопатия: определение, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, прогноз.
2. Госпитальная пневмония. Этиология. Клиническая картина. Диагностика. Лечение. Осложнения.
3. Функциональные гастроинтестинальные расстройства: классификация. Римские критерии IV. Алгоритм диагностики. Принципы лечения.
4. Ситуационная задача.

Билет №19.

1. Ишемическая кардиомиопатия: определение, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, прогноз.
2. Бронхиолиты. Этиология. Клиническая картина. Диагностика. Лечение. Осложнения.
3. Хронический вирусный гепатит С: современные подходы к лечению и профилактике. Вопросы диспансерного наблюдения, экспертиза временной и стойкой нетрудоспособности
4. Ситуационная задача.

Билет №20.

1. Кардиомиопатия Такоцубо: определение, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, прогноз.
2. Интерстициальные заболевания легких: определение, классификация. Современные представления об этиопатогенезе. Клинические синдромы, лабораторная и инструментальная диагностика. Принципы терапии.
3. Хронический энтерит. Классификация. Этиология и патогенез. Клиника. Лечение.
4. Ситуационная задача.

Билет №21.

1. Тромбоэмболия легочной артерии (ТЭЛА), этиология, патогенез, классификация, клиника молниеносной, острой, подострой, рецидивирующей форм ТЭЛА. ЭКГ при ТЭЛА. Диагностика, дифференциальная диагностика. Общие принципы интенсивной терапии ТЭЛА.
2. Пневмоторакс. Классификация. Этиология, патогенез. Клиника. Показания к госпитализации. Лечение. Осложнения.

3. Хронический гепатит: определение, классификация, современные представления об этиологии и патогенезе. Диагностика. Критерии ремиссии и активности процесса с позиции доказательной медицины.
4. Ситуационная задача.

Билет №22.

1. Тромболитическая терапия при инфаркте миокарда: методика проведения, показания и противопоказания, оценка эффективности, осложнения. Понятие о реперфузионном синдроме.
2. Бронхоэктатическая болезнь. Современные взгляды на этиопатогенез. Классификация, диагностика, лечение.
3. Хронический колит. Классификация. Этиология и патогенез. Клиника в зависимости от локализации процесса. Лечение.
4. Ситуационная задача.

Билет №23.

1. Перикардит: определение, классификация, этиопатогенез, клиника, диагностика. Лечение. Показания к назначению глюкокортикостероидов. Пункция перикардиальной полости: показания, техника, осложнения.
2. Абсцесс легких: определение, классификация. Современные представления об этиопатогенезе. Клинические синдромы, лабораторная и инструментальная диагностика. Принципы терапии.
3. Хронический гепатит: современные подходы к лечению и профилактике. Показания к госпитализации больных хроническим гепатитом. Вопросы диспансерного наблюдения, экспертиза временной и стойкой нетрудоспособности.
4. Ситуационная задача.

Билет №24.

1. Врожденные пороки сердца (открытый артериальный проток, дефекты перегородки сердца, коарктация аорты, синдром Эйзенменгера) - клиническая картина, диагностика, лечение.
2. Принципы антибактериальной терапии инфекционного эндокардита. Схемы лечения начала антибактериальной терапии до установления возбудителя и после установления этиологии заболевания. Профилактика инфекционного эндокардита: показания, профилактические режимы.
3. Гангрена легких: определение, классификация. Этиология, патогенез. Клиническая картина заболевания. Диагностика. Принципы терапии.
4. Ситуационная задача.

Билет №25.

1. Приобретенные пороки сердца: клиника, диагностика, лечение.
2. Поликистоз легких. Дефицит α 1-антитрипсина. Эмфизема легких. Современные представления об этиопатогенезе. Диагностика. Принципы терапии.
3. Неалкогольная жировая болезнь печени. Этиология, патогенез, классификация, клиника. Диагностика. Критерии диагноза, дифференциальный диагноз. Лечение, профилактика.
4. Ситуационная задача.

**Контрольные вопросы промежуточной аттестации (1 курс, 2 семестр)
Компетенции: УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9.**

1. Острые гломерулонефриты. Этиология, патогенез, классификация. Клиническая картина. Современная диагностика. Лечение острого гломерулонефрита с учетом морфологической картины.
2. Хронические гломерулонефриты. Этиология, патогенез, клиническая и морфологическая классификация. Клинические типы и варианты течения. Лечение.
3. Инфекции мочевыводящих путей: классификация, современная этиология, факторы риска, рациональная антибиотикотерапия. Особенности течения и лечения у беременных, пожилых, при СД.
4. Этиология и патогенез хронического пиелонефрита. Классификация, клиника и варианты течения. Ведение беременных с хроническим пиелонефритом. Лечение.
5. Амилоидоз почек. Этиология, клиника, диагностика, лечение.
6. Хроническая болезнь почек (ХБП): факторы риска, современные диагностические критерии (KDIGO, 2012г), клиника, диагностика, подходы к лечению.
7. Острое почечное повреждение. Этиология и патогенез. Классификация, клиника, диагностика, лечение.
8. Нефротический синдром. Этиология, патогенез, классификация, клиника. Диагностика. Критерии диагноза. Дифференциальный диагноз. Лечение: консервативное, санаторно-курортное, профилактика, реабилитация, диспансеризация, МСЭ.
9. Железодефицитные анемии. Обмен железа в организме. Клиника. Алгоритм обследования. Дифференциальный диагноз. Принципы лечения.
10. В12 – и фолиеводефицитные анемии. Клинико-лабораторные синдромы. Современные методы лабораторной диагностики. Дифференциальный диагноз. Принципы лечения.
11. Врожденные и аутоиммунные гемолитические анемии. Классификация. Клиника и дифференциальный диагноз врожденного микросфероцитоза и талассемии. Принципы лечения.
12. Апластическая анемия. Клиника и дифференциальный диагноз. Принципы лечения.
13. Аутоиммунные тромбоцитопении. Клиника. Дифференциальный диагноз. Терапия в свете доказательной медицины. Врожденная тромбофилия. Классификация. Клиника. Принципы лечения.
14. Врожденная тромбофилия. Классификация. Клиника. Принципы лечения.
15. Гемофилия А и В. Клиника. Алгоритм обследования. Лечение. Социальная адаптация.
16. Болезнь Виллебранда. Варианты клиники. Лабораторная диагностика. Принципы лечения.
17. Перемежающая порфирия. Клиника и диагностика. Принципы лечения.
18. Геморрагические болезни. Дифференциальный диагноз. Лечение в свете доказательной медицины.
19. Геморрагический васкулит Шенлейна – Геноха. Основные клинические синдромы. Принципы диагностики и лечения.
20. Гемобластозы. Классификация. Основные клинические синдромы. Современная диагностика. Лечение.
21. Лимфогранулематоз. Современный патогенез. Классификация. Клиника, диагностика. Лечение в свете доказательной медицины Лейкемоидная реакция. Дифференциальный диагноз.
22. Множественная миелома. Основные диагностические критерии. Лечение в свете доказательной медицины.
23. Лимфопролиферативные заболевания. Основные клинические синдромы, диагностические критерии, лечение в свете доказательной медицины.
24. Лимфомы. Диагностические критерии, дифференциальная диагностика, лечение.

25. Хронический лимфолейкоз. Основные клинические синдромы, диагностические критерии, лечение в свете доказательной медицины.
26. Лейкемоидная реакция. Дифференциальный диагноз.
27. Миелопролиферативные заболевания: хронический миелолейкоз. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, современное лечение.
28. Эритропения. Клиника, современная диагностика. Дифференциальный диагноз с эритроцитозами. Принципы лечения. Техника кровопусканий.
29. Острая ревматическая лихорадка. Современная классификация. Клинико-диагностические критерии ревматической лихорадки. Лечение ревматической лихорадки. Первичная и вторичная профилактика ревматической лихорадки.
30. Дифференциальный диагноз ревматической лихорадки и инфекционного эндокардита, неревматического миокардита, пролапса митрального клапана, синдрома вегетативной дисфункции.
31. Лечение ревматической лихорадки. Показания к назначению глюкокортикостероидов. Первичная и вторичная профилактика ревматической лихорадки.
32. Дифференциальная диагностика заболеваний, характеризующиеся появлением шумов в области сердца.
33. Дифференциальная диагностика ревматоидного артрита и деформирующего остеоартроза.
34. Классификация ревматоидного артрита. Клиническая картина. Критерии диагноза. Дифференциальная диагностика. Лечение ревматоидного артрита с позиций доказательной медицины.
35. Анкилозирующий спондилоартрит (болезнь Бехтерева). Критерии диагностики. Классификация. Определение активности и тяжести анкилозирующего спондилоартрита.
36. Остеоартроз: современная классификация, клиника, дифференциальная диагностика, методы диагностики, возможности медикаментозной терапии.
37. Реактивные артриты. Этиология, патогенез, клиническая картина. Синдром Рейтера как вариант реактивного артрита. Критерии диагностики. Медикаментозное лечение реактивных артритов.
38. Медикаментозное лечение реактивных артритов с позиций доказательной медицины. Показания к назначению базисных средств и глюкокортикостероидов.
39. Антифосфолипидный синдром. Патогенез. Клиника. Диагностика принципы лечения.
40. Подагра. Три стадии развития подагры (острый подагрический артрит, межприступная подагра и рецидивирующий подагрический артрит, хроническая тофусная подагра), их характеристика. Критерии диагноза подагры. Лечение острого подагрического артрита.
41. Псориатический артрит. Особенности клинической картины. Диагностические критерии. Лечение. Показания к назначению базисных препаратов.
42. Системная красная волчанка (СКВ), этиология и патогенез. Рабочая классификация СКВ. Клинико-иммунологические варианты. Клинические проявления СКВ. Лабораторные феномены. Критерии диагноза СКВ с позиции доказательной медицины. Лечение СКВ.
43. Дифференциальная диагностика СКВ с другими заболеваниями (сепсис, инфекционный эндокардит, паранеопластический синдром). Лечение СКВ. Принципы базисного лечения. Понятие о пульс-терапии. Осложнения фармакотерапии.
44. Дифференциальная диагностика при лихорадочном синдроме. Алгоритм обследования больных при лихорадке неясного генеза.
45. Системная склеродермия (ССД). Клинические формы ССД и их особенности. Варианты течения и стадии развития. Лечение ССД.

46. Системная красная волчанка (СКВ), этиология и патогенез. Рабочая классификация СКВ. Клинико-иммунологические варианты. Клинические проявления СКВ. Лабораторные феномены. Критерии диагноза СКВ с позиции доказательной медицины. Лечение СКВ.
47. Дерматомиозит. Этиология, патогенез, классификация, клиника. Диагностика. Критерии диагноза. Дифференциальный диагноз. Лечение, профилактика, реабилитация, диспансеризация, МСЭ.
48. Сахарный диабет (СД). Определение. Этиология, патогенез СД 1 и 2 типов. Современная классификация СД и критерии диагноза. Клиническая картина и лабораторная диагностика.
49. Определение степени тяжести СД. СД как фактор риска развития сердечно-сосудистых заболеваний, стратификация риска. Терапевтические цели при СД с позиции доказательной медицины (целевое АД, показатели углеводного и липидного обменов). Критерии компенсации углеводного обмена. Лечение больных сахарным диабетом с позиций доказательной медицины: тактика ведения, обоснование выбора препаратов и краткая характеристика основных групп препаратов.
50. Лечение СД 1 типа. Виды инсулинов, режимы инсулинотерапии, рекомендованные к применению. Показания к инсулинотерапии СД 2 типа. Варианты перехода на инсулинотерапию.
51. Алгоритм лечения СД 2 типа. Классификация пероральных сахароснижающих средств. Доказательная база эффективности бигуанидов и препаратов сульфонилмочевины. Рекомендованные дозировки препаратов, показания и противопоказания. Рекомендованные комбинации препаратов. Показания к госпитализации, диспансерное наблюдение за больными с СД. Лечение (построение диеты) в условиях поликлиники. Критерии временной и стойкой нетрудоспособности.
52. Классификация поздних хронических осложнений СД. Современная классификация диабетической ретинопатии (ДР) и группы риска развития ДР при СД. Эффективность диагностики и лечения ДР на различных ее стадиях.
53. Современная классификация диабетической нефропатии (ДН) (Mogensen). Значение определения микроальбуминурии (МАУ) при выявлении групп риска развития ДН и эффективности лечения. Принципы лечения ДН в соответствии с ее стадиями.
54. Факторы риска развития ИБС у больных СД. Клинические особенности ИБС у больных СД. Рекомендации по профилактике ИБС у больных СД. Артериальная гипертензия (АГ) у больных СД, стратификация риска. Доказательная база применения ингибиторов АПФ у больных СД.
55. Патогенез нейропатий при СД. Современная классификация. Принципы лечения диабетической полинейропатии (ДП).
56. Ведение больных СД в периоперационном периоде. Тактика ведения больных СД при развитии ОИМ, ОНМК.
57. Классификация зоба (Николаев О.В. 1955г., ВОЗ 1994г.). Диагностическое значение исследования уровней Т3, Т4, ТТГ. Практическая ценность и информативность методов инструментальной диагностики при различных заболеваниях щитовидной железы (ЩЖ).
58. Диффузный токсический зоб (ДТЗ). Этиология, патогенез, клиническая картина. Оценка тяжести тиреотоксикоза. Современные подходы к терапии ДТЗ. Показания к оперативному лечению ДТЗ. Предоперационная подготовка. Послеоперационные осложнения.
59. Синдром тиреотоксикоза при различных заболеваниях щитовидной железы, дифференциальная диагностика.
60. Гипотиреоз. Клиническая картина, диагностика. Заместительная терапия.

61. Классификация гипотиреоза с учетом патогенеза, причины возникновения. Субклинический гипотиреоз. Клиническая картина, диагностика. «Маски» первичного гипотиреоза. Заместительная терапия.
62. Синдром и болезнь Иценко-Кушинга. Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика. Функциональные пробы и их интерпретация. Медикаментозное лечение болезни Иценко-Кушинга. Показания к оперативному лечению. Виды оперативного лечения.
63. Гипокортицизм. Классификация. Этиология и патогенез первичной надпочечниковой недостаточности. Клиническая картина, лабораторная и инструментальная диагностика.
64. Дифференциальная диагностика меланодермии. Доказательная база применения препаратов минералокортикоидов и глюкокортикоидов при лечении гипокортицизма.
65. Острая надпочечниковая недостаточность: причины возникновения, клиническая картина, диагностика. Лечение.
66. Неотложная помощь при аддисоническом кризе.
67. Неотложные мероприятия при диабетических комах.
68. Неотложные мероприятия при почечной колике.
69. Острая печеночная недостаточность. Ранняя диагностика и принципы неотложной терапии.
70. Синдром диссеминированного внутрисосудистого свертывания (ДВС). Этиология, патогенез, клиника. Клинико-лабораторная диагностика и принципы неотложной терапии. Трансфузионные методы терапии.
71. Неотложные мероприятия при тромбоэмболии легочной артерии.
72. Интенсивная терапия острой постгеморрагической анемии. Кома при В12-дефицитных анемиях.
73. Неотложные мероприятия при анафилактическом шоке.
74. Неотложные мероприятия при желудочно-кишечном кровотечении.
75. Неотложные мероприятия при внезапной смерти.

БИЛЕТЫ

2 курс 2семестр

Компетенции: УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9.

Билет №1.

1. Острые гломерулонефриты. Этиология, патогенез, классификация. Клиническая картина. Современная диагностика. Лечение острого гломерулонефрита с учетом морфологической картины.
2. Алгоритм лечения СД 2 типа. Классификация пероральных сахароснижающих средств. Доказательная база эффективности бигуанидов и препаратов сульфонилмочевины. Рекомендованные дозировки препаратов, показания и противопоказания. Рекомендованные комбинации препаратов. Показания к госпитализации, диспансерное наблюдение за больными с СД. Лечение (построение диеты) в условиях поликлиники. Критерии временной и стойкой нетрудоспособности.
3. Неотложные мероприятия при при диабетических комах.
4. Ситуационная задача.

Билет №2.

1. Хронические гломерулонефриты. Этиология, патогенез, клиническая и морфологическая классификация. Клинические типы и варианты течения. Лечение.
2. Множественная миелома. Основные диагностические критерии. Лечение в свете доказательной медицины.

3. Диффузный токсический зоб (ДТЗ). Этиология, патогенез, клиническая картина. Оценка тяжести тиреотоксикоза. Современные подходы к терапии ДТЗ. Показания к оперативному лечению ДТЗ. Предоперационная подготовка. Послеоперационные осложнения.
4. Ситуационная задача.

Билет №3.

1. Инфекции мочевыводящих путей: классификация, современная этиология, факторы риска, рациональная антибиотикотерапия. Особенности течения и лечения у беременных, пожилых, при СД.
2. Лимфопролиферативные заболевания. Основные клинические синдромы, диагностические критерии, лечение в свете доказательной медицины.
3. Неотложная помощь при аддисоническом кризе.
4. Ситуационная задача.

Билет №4.

1. Амилоидоз почек. Этиология, клиника, диагностика, лечение.
2. Миелопролиферативные заболевания: хронический миелолейкоз. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, современное лечение.
3. Неотложные мероприятия при внезапной смерти.
4. Ситуационная задача.

Билет №5.

1. Хроническая болезнь почек (ХБП): факторы риска, современные диагностические критерии (KDIGO, 2012г), клиника, диагностика, подходы к лечению.
2. Эритропения. Клиника, современная диагностика. Дифференциальный диагноз с эритроцитозами. Принципы лечения. Техника кровопусканий.
3. Лечение ревматической лихорадки. Показания к назначению глюкокортикостероидов. Первичная и вторичная профилактика ревматической лихорадки.
4. Ситуационная задача.

Билет №6.

1. Железодефицитные анемии. Обмен железа в организме. Клиника. Алгоритм обследования. Дифференциальный диагноз. Принципы лечения.
2. Острая ревматическая лихорадка. Современная классификация. Клинико-диагностические критерии ревматической лихорадки. Лечение ревматической лихорадки. Первичная и вторичная профилактика ревматической лихорадки.
3. Дифференциальная диагностика заболеваний, характеризующиеся появлением шумов в области сердца.
4. Ситуационная задача.

Билет №7.

1. В12 – и фолиеводефицитные анемии. Клинико-лабораторные синдромы. Современные методы лабораторной диагностики. Дифференциальный диагноз. Принципы лечения.
2. Классификация ревматоидного артрита. Клиническая картина. Критерии диагноза. Дифференциальная диагностика. Лечение ревматоидного артрита с позиций доказательной медицины.
3. Определение степени тяжести СД. СД как фактор риска развития сердечно-сосудистых заболеваний, стратификация риска. Терапевтические цели при СД с позиции доказательной медицины (целевое АД, показатели углеводного и липидного обменов). Критерии компенса-

ции углеводного обмена. Лечение больных сахарным диабетом с позиций доказательной медицины: тактика ведения, обоснование выбора препаратов и краткая характеристика основных групп препаратов.

4. Ситуационная задача.

Билет №8.

1. Врожденные и аутоиммунные гемолитические анемии. Классификация. Клиника и дифференциальный диагноз врожденного микросфероцитоза и талассемии. Принципы лечения.
2. Анкилозирующий спондилоартрит (болезнь Бехтерева). Критерии диагностики. Классификация. Определение активности и тяжести анкилозирующего спондилоартрита.
3. Острая печеночная недостаточность. Ранняя диагностика и принципы неотложной терапии.
4. Ситуационная задача.

Билет №9.

1. Апластическая анемия. Клиника и дифференциальный диагноз. Принципы лечения.
2. Остеоартроз: современная классификация, клиника, дифференциальная диагностика, методы диагностики, возможности медикаментозной терапии.
3. Синдром и болезнь Иценко-Кушинга. Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика. Функциональные пробы и их интерпретация. Медикаментозное лечение болезни Иценко-Кушинга. Показания к оперативному лечению. Виды оперативного лечения.
4. Ситуационная задача.

Билет №10.

1. Аутоиммунные тромбоцитопении. Клиника. Дифференциальный диагноз. Терапия в свете доказательной медицины. Врожденная тромбофилия. Классификация. Клиника. Принципы лечения.
2. Гипокортицизм. Классификация. Этиология и патогенез первичной надпочечниковой недостаточности. Клиническая картина, лабораторная и инструментальная диагностика.
3. Неотложные мероприятия при почечной колике.
4. Ситуационная задача.

Билет №11.

1. Антифосфолипидный синдром. Патогенез. Клиника. Диагностика принципы лечения.
2. Классификация зоба (Николаев О.В. 1955г., ВОЗ 1994г.). Диагностическое значение исследования уровней Т3, Т4, ТТГ. Практическая ценность и информативность методов инструментальной диагностики при различных заболеваниях щитовидной железы (ЩЖ).
3. Перемежающаяся порфирия. Клиника и диагностика. Принципы лечения.
4. Ситуационная задача.

Билет №12.

1. Гемофилия А и В. Клиника. Алгоритм обследования. Лечение. Социальная адаптация.
2. Системная красная волчанка (СКВ), этиология и патогенез. Рабочая классификация СКВ. Клинико-иммунологические варианты. Клинические проявления СКВ. Лабораторные феномены. Критерии диагноза СКВ с позиции доказательной медицины. Лечение СКВ.
3. Классификация поздних хронических осложнений СД. Современная классификация диабетической ретинопатии (ДР) и группы риска развития ДР при СД. Эффективность диагностики и лечения ДР на различных ее стадиях.
4. Ситуационная задача.

Билет №13.

1. Болезнь Виллебранда. Варианты клиники. Лабораторная диагностика. Принципы лечения.
2. Системная склеродермия (ССД). Клинические формы ССД и их особенности. Варианты течения и стадии развития. Лечение ССД.
3. Современная классификация диабетической нефропатии (ДН) (Mogensen). Значение определения микроальбуминурии (МАУ) при выявлении групп риска развития ДН и эффективности лечения. Принципы лечения ДН в соответствии с ее стадиями.
4. Ситуационная задача.

Билет №14.

1. Геморрагические болезни. Дифференциальный диагноз. Лечение в свете доказательной медицины.
2. Сахарный диабет (СД). Определение. Этиология, патогенез СД 1 и 2 типов. Современная классификация СД и критерии диагноза. Клиническая картина и лабораторная диагностика.
3. Факторы риска развития ИБС у больных СД. Клинические особенности ИБС у больных СД. Рекомендации по профилактике ИБС у больных СД. Артериальная гипертензия (АГ) у больных СД, стратификация риска. Доказательная база применения ингибиторов АПФ у больных СД.
4. Ситуационная задача.

Билет №15.

1. Острое почечное повреждение. Этиология и патогенез. Классификация, клиника, диагностика, лечение.
2. Лечение СД 1 типа. Виды инсулинов, режимы инсулинотерапии, рекомендованные к применению. Показания к инсулинотерапии СД 2 типа. Варианты перехода на инсулинотерапию.
3. Дифференциальная диагностика ревматоидного артрита и деформирующего остеоартроза.
4. Ситуационная задача.

Билет №16.

1. Гемобластозы. Классификация. Основные клинические синдромы. Современная диагностика. Лечение.
2. Патогенез нейропатий при СД. Современная классификация. Принципы лечения диабетической полинейропатии (ДП).
3. Дифференциальная диагностика при лихорадочном синдроме. Алгоритм обследования больных при лихорадке неясного генеза.
4. Ситуационная задача.

Билет №17.

1. Лимфомы. Диагностические критерии, дифференциальная диагностика, лечение.
2. Этиология и патогенез хронического пиелонефрита. Классификация, клиника и варианты течения. Ведение беременных с хроническим пиелонефритом. Лечение.
3. Ведение больных СД в периоперационном периоде. Тактика ведения больных СД при развитии ОИМ, ОНМК.
4. Ситуационная задача.

Билет №18.

1. Хронический лимфолейкоз. Основные клинические синдромы, диагностические критерии, лечение в свете доказательной медицины.

2. Синдром тиреотоксикоза при различных заболеваниях щитовидной железы, дифференциальная диагностика.
3. Подагра. Три стадии развития подагры (острый подагрический артрит, межприступная подагра и рецидивирующий подагрический артрит, хроническая тофусная подагра), их характеристика. Критерии диагноза подагры. Лечение острого подагрического артрита.
4. Ситуационная задача.

Билет №19.

1. Лейкемоидная реакция. Дифференциальный диагноз.
2. Дифференциальная диагностика СКВ с другими заболеваниями (сепсис, инфекционный эндокардит, паранеопластический синдром). Лечение СКВ. Принципы базисного лечения. Понятие о пульс-терапии. Осложнения фармакотерапии.
3. Нефротический синдром. Этиология, патогенез, классификация, клиника. Диагностика. Критерии диагноза. Дифференциальный диагноз. Лечение: консервативное, санаторно-курортное, профилактика, реабилитация, диспансеризация, МСЭ.
4. Ситуационная задача.

Билет №20.

1. Геморрагический васкулит Шенлейна – Геноха. Основные клинические синдромы. Принципы диагностики и лечения.
2. Гипотиреоз. Клиническая картина, диагностика. Заместительная терапия.
3. Неотложные мероприятия при тромбоэмболии легочной артерии.
4. Ситуационная задача.

Билет №21.

1. Врожденная тромбофилия. Классификация. Клиника. Принципы лечения.
2. Псориатический артрит. Особенности клинической картины. Диагностические критерии. Лечение. Показания к назначению базисных препаратов.
3. Неотложные мероприятия при желудочно-кишечном кровотечении.
4. Ситуационная задача.

Билет №22.

1. Острая надпочечниковая недостаточность: причины возникновения, клиническая картина, диагностика. Лечение.
2. Реактивные артриты. Этиология, патогенез, клиническая картина. Синдром Рейтера как вариант реактивного артрита. Критерии диагностики. Медикаментозное лечение реактивных артритов.
3. Синдром диссеминированного внутрисосудистого свертывания (ДВС). Этиология, патогенез, клиника. Клинико-лабораторная диагностика и принципы неотложной терапии. Трансфузионные методы терапии.
4. Ситуационная задача.

Билет №23

1. Классификация гипотиреоза с учетом патогенеза, причины возникновения. Субклинический гипотиреоз. Клиническая картина, диагностика. «Маски» первичного гипотиреоза. Заместительная терапия.
2. Дифференциальный диагноз ревматической лихорадки и инфекционного эндокардита, неревматического миокардита, пролапса митрального клапана, синдрома вегетативной дисфункции.

3. Неотложные мероприятия при анафилактическом шоке.
4. Ситуационная задача.

Билет №24

1. Лимфогранулематоз. Современный патогенез. Классификация. Клиника, диагностика. Лечение в свете доказательной медицины Лейкемоидная реакция. Дифференциальный диагноз.
2. Дерматомиозит. Этиология, патогенез, классификация, клиника. Диагностика. Критерии диагноза. Дифференциальный диагноз. Лечение, профилактика, реабилитация, диспансеризация, МСЭ.
3. Синдром и болезнь Иценко-Кушинга. Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика. Функциональные пробы и их интерпретация. Медикаментозное лечение болезни Иценко-Кушинга. Показания к оперативному лечению. Виды оперативного лечения.
4. Ситуационная задача.

Билет №25

1. Медикаментозное лечение реактивных артритов с позиций доказательной медицины. Показания к назначению базисных средств и глюкокортикостероидов.
2. Дифференциальная диагностика меланодермии. Доказательная база применения препаратов минералокортикоидов и глюкокортикоидов при лечении гипокортицизма.
3. Интенсивная терапия острой постгеморрагической анемии. Кома при В12-дефицитных анемиях.
4. Ситуационная задача.

6.4.3.1.2. Критерии оценки собеседования

1) Оценка "отлично" выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

2) Оценка "хорошо" выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

3) Оценка "удовлетворительно" выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

4) Оценка "неудовлетворительно" выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

6.4.3.2. Процедура оценивания – тестовый контроль.

6.4.3.2.1. Критерии оценки.

0-69% - неудовлетворительно

70-80% - удовлетворительно

81-90% - хорошо

91-100% - отлично

6.4.3.3. ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ: оценка практических навыков по дисциплине

6.4.3.3.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

- Оценка «отлично» выставляется если необходимые практические навыки, предусмотренные в рамках изучения дисциплины, сформированы полностью и подкреплены теоретическими знаниями.
- Оценка «хорошо» выставляется, если необходимые практические навыки, предусмотренные в рамках изучения дисциплины, сформированы недостаточно, но подкреплены теоретическими знаниями без пробелов.
- Оценка «удовлетворительно» выставляется если необходимые практические навыки, предусмотренные в рамках изучения дисциплины, в основном сформированы, но теоретические знания по дисциплине освоены частично.
- Оценка «неудовлетворительно» выставляется если необходимые практические навыки, предусмотренные в рамках изучения дисциплины, не сформированы и теоретическое содержание дисциплины не освоено.

6.4.4. Критерии оценивания самостоятельной работы обучающихся.

Оценка «отлично» выставляется, если конспект содержит научные данные. Информация актуальна и современна. Ключевые слова в тексте выделены. Варианты решения ситуационных задач являются правильными.

Оценка «хорошо» выставляется, если конспект содержит в целом научную информацию, которая является актуальной и современной. Ключевые слова в тексте выделены. Варианты решения ситуационных задач содержат незначительные ошибки.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если конспект содержит элементы научности. Информация является актуальной и/или современной. Ключевые слова в тексте выделены частично. Варианты решения ситуационных задач содержат существенные ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если конспект не содержит научную информацию: информация не актуальна и не современна. Ключевые слова в тексте не выделены. Варианты решения ситуационных задач не представлены/отсутствуют.

Тестовые задания, ситуационные задачи к текущему контролю и промежуточной аттестации размещены в Оценочных материалах для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная	Режим доступа к электронному ресурсу:
Маколкин В.И., Внутренние болезни [Электронный ресурс] : учебник / Маколкин В.И., Овчаренко С.И., Сулимов В.А. - 6-е изд., перераб. и доп. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 768 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Щёктова В.В., Дифференциальная диагностика внутренних болезней [Электронный ресурс] / под ред. В. В. Щёктова, А. И. Мартынова, А. А. Спасского. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 928 с. - 928 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Циммерман Я.С., Гастроэнтерология [Электронный ресурс] : руководство / Я. С. Циммерман. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 816 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Моисеев В.С., Внутренние болезни. В 2 т. Т. 2. [Электронный ресурс] : учебник / Моисеев В.С., Мартынов А.И., Мухин Н.А. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 896 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Моисеев В.С., Внутренние болезни. В 2 т. Т.1. [Электронный ресурс] : учебник / Моисеев В.С., Мартынов А.И., Мухин Н.А. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 960 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Ахмедов В.А., Диагноз при заболеваниях внутренних органов. Формулировка, классификации [Электронный ресурс] / авт.-сост. : В. А. Ахмедов [и др.] ; под. ред. В. А. Ахмедова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 256 с. : ил. - 256 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Шляхто Е.В., Кардиология. Национальное руководство. Краткое издание [Электронный ресурс] / под ред. Е.В. Шляхто. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 816 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Эндокринология [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 1112 с. : ил. - 1112 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Чучалин А.Г., Пульмонология [Электронный ресурс] : Национальное руководство. Краткое издание / под ред. А. Г. Чучалина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 800 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента

	http://www.studmedlib.ru/
Насонов Е. Л., Российские клинические рекомендации. Ревматология [Электронный ресурс] / Е. Л. Насонов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 464 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Дополнительная	
Руксин В.В., Неотложная амбулаторно-поликлиническая кардиология : краткое руководство [Электронный ресурс] / Руксин В.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 256 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Куликов А.Н., Пропедевтика внутренних болезней в рисунках, таблицах и схемах [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. А. Н. Куликова, С. Н. Шуленина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 624 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Хапаев Б.А. Лечение больных терапевтического профиля в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и на основе стандартов медицинской помощи [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для студентов V-VI курсов, обучающихся по специальности 060101 «Лечебное дело», клинических интернов и ординаторов, обучающихся по специальности «Терапия» / Б.А. Хапаев, А.Б. Хапаева. — Электрон. текстовые данные. — Черкесск: Северо-Кавказская государственная гуманитарно-технологическая академия, 2014. — 119 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks https://www.iprbookshop.ru/
Справочник терапевта/ Качковский М.А. Крюков Н.Н., Бабанов С.А., Вербовой А.Ф.-3-е изд. перераб. и доп.- Ростов н /Д.: Феникс,2015-446с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks https://www.iprbookshop.ru/
Амбулаторная нефрология. Амбулаторная педиатрия [Электронный ресурс] / А.А. Баранов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ПедиатрЪ, 2016. — 200 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks https://www.iprbookshop.ru/
Зюзенков М.В., Поликлиническая терапия [Электронный ресурс]: учебник/ М.В. Зюзенков, И.Л. Месникова, Р.В. Хурса, Е.В. Яковлева - Минск : Выш. шк., 2017. - 623 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Давыдкин И.Л., Поликлиническая терапия [Электронный ресурс] : учебник / под ред. И.Л. Давыдкина, Ю.В. Щукина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 688 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Электронные версии журналов, полнотекстовые статьи по медицине и биологии электронной научной библиотеки <http://elibrary.ru>
2. Электронная библиотека медицинского вуза КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА
3. Электронно-библиотечная система IPR-BOOKS
4. Федеральная электронная медицинская библиотека Министерства здравоохранения Российской Федерации - <http://www.femb.ru>
5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам - <http://window.edu.ru>

Литература, размещенная в ЭБС «IPRbooks» и «Консультант студента» становится доступной после получения паролей. Вход в ЭБС осуществляется через соответствующие сайты: ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/78574.html> и ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html>

Полнотекстовые электронные издания доступны после регистрации в системе. Поиск необходимых изданий осуществляется через каталоги или расширенную систему поиска.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

- ❖ **Основные образовательные технологии: лекция - визуализация, чтение лекций с использованием слайд-презентаций, разбор ситуационных задач.**

Вид учебных занятий	Организация деятельности
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (из основной и дополнительной литературы и электронных ресурсов). Решение ситуационных задач по заданной теме.
СРО (самостоятельная работа обучающихся)	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и решение ситуационных задач.
Подготовка к промежуточной аттестации	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

10.1 Перечень информационных справочных систем

1. Электронные версии журналов, полнотекстовые статьи по медицине и биологии электронной научной библиотеки <http://elibrary.ru>
2. Электронная библиотека медицинского вуза КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА
3. Электронно-библиотечная система IPR-BOOKS
4. Федеральная электронная медицинская библиотека Министерства здравоохранения Российской Федерации - <http://www.femb.ru>
5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам - <http://window.edu.ru>
6. www.medportal.ru

10.2. Перечень программного обеспечения

1. Office Standard 2016.
2. Office Standard 2019.
3. Microsoft Windows 10 Professional.
4. Dr.Web Desktop Security Suite (Комплексная защита).

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).

Лекции и практические занятия, групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль и промежуточная аттестация проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, а также оборудованием и учебно-наглядными пособиями в соответствии со справкой материально-технического обеспечения.

Для самостоятельной работы обучающихся используются помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду.

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Содержание высшего образования по программам ординатуры и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной программой ординатуры, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе программ ординатуры, адаптированных для обучения указанных обучающихся

Обучение по программам ординатуры инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется Медицинским университетом «Реавиз» с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся

Медицинским университетом «Реавиз» созданы специальные условия для получения высшего образования по программам ординатуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения высшего образования по программам ординатуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя

- Использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания,
- специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального использования,
- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь,
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий,
- обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение программ ординатуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по программам ординатуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Медицинским университетом «Реавиз» обеспечивается:

- 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне);
 - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
 - обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;
- 2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной
 - обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения,

При получении высшего образования по программам ординатуры обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно услуги сурдопереводчиков. При получении высшего образования по программам ординатуры обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебные пособия, иная учебная литература.