

Утверждено 30.05.2019г.  
протокол № 5.

председатель Ученого Совета Лысов Н.А.

ученый секретарь Ученого Совета Бунькова Е.Б.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
СТОМАТОЛОГИЯ ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ**

**БЛОК 1  
БАЗОВАЯ ЧАСТЬ**

**ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ КАДРОВ  
ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ (ординатура)  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**31.08.73 СТОМАТОЛОГИЯ ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ  
Квалификация "Врач – стоматолог-терапевт"  
Форма обучения: очная**

**Срок обучения 2 года, 120 з.е.**

Самара

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) «**Стоматология терапевтическая**» в основу положены:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.73 СТОМАТОЛОГИЯ ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ (подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре) утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 августа 2014 г. N 1116.

Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена на заседании кафедры Стоматологии последипломного образования от «29» мая 2019 г., Протокол № 10.

Заведующий кафедрой

стоматологии последипломного образования д.м.н., доцент

С.И. Буланов

**Разработчики:**

Старший преподаватель кафедры

стоматологии последипломного образования

С.Н. Соколов

профессор кафедры стоматологии д.м.н., профессор

А.В. Шумский

**Информация о языках,  
на которых осуществляется образование (обучение) по подготовке кадров высшей квалификации по ФГОС ВО в ординатуре.**

В Частном учреждении образовательной организации высшего образования «Медицинском университете «Реавиз» при обучении по подготовке кадров высшей квалификации по ФГОС ВО в ординатуре образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

# **1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

## **1.1. ОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ МИНИМУМ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **профилактическая деятельность:**

предупреждение возникновения стоматологических заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противозидемических мероприятий;

участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

### **диагностическая деятельность:**

диагностика стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов;

проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;

### **лечебная деятельность:**

оказание терапевтической стоматологической помощи пациентам;

### **реабилитационная деятельность:**

проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями;

### **психолого-педагогическая деятельность:**

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

### **организационно-управленческая деятельность:**

применение основных принципов организации оказания стоматологической помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях стоматологического профиля благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

ведение учетно-отчетной документации в медицинских организациях и ее структурных подразделениях;

организация проведения медицинской экспертизы;

участие в организации оценки качества оказания стоматологической помощи пациентам;

соблюдение основных требований информационной безопасности.

## **1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| <b>Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы</b>  | <b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>  |
|---|---|
| <b>универсальные компетенции</b>  |   |
| готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);  | готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);  |
| готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);   | готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2); |
| готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, |   |

|  |  |
|--|--|
| установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)  |  |
| <b>профессиональные компетенции:</b>   |  |
| <b>профилактическая деятельность:</b>  | <b>профилактическая деятельность:</b>  |
| готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1) | готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1) |
| готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2)   | готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2)   |
| готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3)  |  |
| готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4)  |  |
| <b>диагностическая деятельность:</b>   | <b>диагностическая деятельность:</b>   |
| готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5)   | готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5)   |
| готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6)   | готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6)   |
| <b>лечебная деятельность:</b>  | <b>лечебная деятельность:</b>  |
| готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи (ПК-7)   | готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи (ПК-7)   |
| готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-8)  |  |
| <b>реабилитационная деятельность:</b>  | <b>реабилитационная деятельность:</b>  |
| готовность к применению природных лечебных   | готовность к применению природных лечебных   |

|   |   |
|---|---|
| факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9)  | факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9)  |
| <b>психолого-педагогическая деятельность:</b>   | <b>психолого-педагогическая деятельность:</b>   |
| готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10) | готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10) |
| <b>организационно-управленческая деятельность:</b>  |   |
| готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-11)  | готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-11)  |
| готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12)   | готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12)   |
| готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-13)   |   |

### Перечень задач обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения дисциплины   | Задачи обучения по дисциплине  |
|--|--|
| готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; (УК-1)   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• обеспечить общепрофессиональную подготовку врача-стоматолога-терапевта, включающую вопросы этиологии, патогенеза, клинических проявлений заболеваний, лабораторных и функциональных исследований, постановки диагноза, определения видов и этапов лечения с учетом современных достижений медицины и профилактики заболеваний.</li> <li>• сформировать профессиональные знания, умения, навыки по профильным направлениям специальности с целью самостоятельного ведения больных.</li> <li>• совершенствовать знания, умения, навыки по клинической лабораторной и функциональной диагностике, инструментальным и аппаратным исследованиям в целях формирования умения оценки результатов исследований в диагностике, дифференциальной диагностике, прогнозе заболева-</li> </ul> |
| готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; (УК-2)  |  |
| <b>профилактическая деятельность:</b>  |  |
| готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1) |  |
| готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2)   |  |

|   |  |
|---|--|
| <p><b>диагностическая деятельность:</b></p> <p>готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5)</p> <p>готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6)</p>                                     | <p>ний, выборе адекватного лечения.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• совершенствовать знания по фармакотерапии, включая вопросы фармакодинамики, фармакокинетики, показаний, противопоказаний и совместимости при назначении лечебных препаратов.</li> <li>• совершенствовать знания и навыки по вопросам профилактики заболеваний, диспансеризации больных с хроническими заболеваниями, принципам реабилитации больных.</li> <li>• совершенствовать знания и навыки по вопросам профилактики заболеваний, диспансеризации больных с хроническими заболеваниями, принципам реабилитации больных.</li> <li>• совершенствовать знания, умения, навыки по организации и оказанию неотложной помощи при urgentных состояниях.</li> <li>• совершенствовать знания по вопросам социально опасных заболеваний (ВИЧ и др.) и их профилактики.</li> <li>• совершенствовать знания о стоматологической службе как звене организации лечебно-профилактической помощи пациентам, нуждающимся в стоматологической помощи.</li> <li>• совершенствовать знания основ медицинского страхования в практике врача-стоматолога-терапевта.</li> <li>• совершенствовать знания медицинской этики и деонтологии врача.</li> </ul> |
| <p><b>лечебная деятельность:</b></p> <p>готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи (ПК-7)</p>  |  |
| <p><b>реабилитационная деятельность:</b></p> <p>готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9)</p>   |  |
| <p><b>психолого-педагогическая деятельность:</b></p> <p>готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10)</p> |  |
| <p><b>организационно-управленческая деятельность:</b></p>   |  |
| <p>готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-11)</p> <p>готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12)</p>  |  |

### 1.2.1 В результате освоения дисциплины, обучающийся должен демонстрировать следующие результаты обучения

#### должен знать

- Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- теоретические основы по избранной специальности;
- принципы организации стоматологической помощи в Российской Федерации, работу больнично-поликлинических учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи населению;
- закономерности функционирования организма и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем;

- общие закономерности патогенеза и морфогенеза, а также основные аспекты учения о болезни;
- причины, механизмы развития и проявления патологических процессов, лежащих в основе различных заболеваний;
- современные методы лечения, диагностики и лекарственного обеспечения больных;
- основные и дополнительные методы обследования (современные методы исследования стоматологических заболеваний), необходимые для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней;
- топографическую анатомию головы и челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфотока, строение зубов, эмбриологию зубочелюстной области и основные нарушения эмбриогенеза;
- основные вопросы нормальной и патологической физиологии при патологии челюстно-лицевой области; взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции;
- биологическую роль зубочелюстной области, биомеханику жевания, возрастные изменения челюстно-лицевой области, особенности воздействия на нее внешней и внутренней среды;
- роль гигиенического содержания полости рта и предупреждение развития заболеваний зубов и пародонта; методы и средства гигиены полости рта;
- роль наследственных факторов в развитии стоматологических заболеваний;
- клиническую симптоматику основных заболеваний челюстно-лицевой области, их профилактику, диагностику и лечение;
- основы фармакотерапии в терапевтической стоматологии;
- основы клинической фармакологии, фармакокинетики и принципы фармакотерапии, наиболее часто встречающихся стоматологических заболеваний и СОПР;
- принципы диетотерапии, психотерапии, лечебной физкультуры и физиотерапии при лечении распространенных стоматологических заболеваний взрослых;
- принципы, приемы и методы обезболивания в терапевтической стоматологии, вопросы интенсивной терапии и реанимации;
- особенности проведения стоматологических манипуляций при пограничных состояниях;
- показания и противопоказания к удалению зубов в различных возрастных группах, методы ортопедического лечения и показания к протезированию;
- принципы устройства и эксплуатации стоматологического оборудования;

***при заболеваниях пародонта:***

- анатоμο-физиологические особенности строения пародонта (периодонт, кость альвеолы, десна с надкостницей);
- этиологию, патоморфологию заболеваний пародонта; классификацию по МКБ-10
- клинику, диагностику, дифференциальную диагностику заболеваний пародонта;
- методы обследования лиц с заболеваниями пародонта (основные и дополнительные);
- методы комплексного лечения заболеваний пародонта: консервативные, хирургические, ортопедические;
- критерии излеченности заболеваний пародонта;
- методы диспансеризации больных с заболеваниями пародонта;

***при заболеваниях слизистой оболочки полости рта (СОПР):***

- этиологию, патогенез, клинику, диагностику, дифференциальную диагностику наиболее часто встречающихся заболеваний СОПР; патологические процессы, возникающие в СОПР; элементы поражения СОПР (первичные, вторичные);
- методы обследования больных с заболеваниями слизистой оболочки рта (основные и дополнительные);
- основные принципы лечения заболеваний СОПР;
- основы медико-социальной экспертизы;
- правила действий при обнаружении больного с признаками особо опасных инфекций, ВИЧ-инфекции;
- порядок взаимодействия с другими врачами-специалистами, службами, организациями, в том числе страховыми компаниями, ассоциациями врачей и т.п.;

- основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования, обеспечения санитарно-профилактической и лекарственной помощи населению;
- - профилактические мероприятия по предупреждению возникновения стоматологических заболеваний.
- медицинскую этику; психологию профессионального общения;
- основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

**должен уметь:**

- получить информацию о заболевании, выявить общие и специфические признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии; оказать необходимую срочную помощь;
- интерпретировать клинические признаки стоматологических заболеваний с учетом МКБ-10;
- провести обследование челюстно-лицевой области, включая: обследование мягких тканей лица, височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез и региональной лимфатической системы; зондирование зубов, патологических зубо-десневых карманов, свищей и протоков слюнных желез; перкуссию и термодиагностику зубов; электроодонтодиагностику; определение степени тяжести изменения слизистой полости рта, ее подвижности и податливости, а также степени подвижности зубов и атрофии тканей при заболеваниях пародонта;
- пальпировать различные участки СОПР;
- определять состояние слизистой оболочки полости рта;
- определять морфологические элементы поражения;
- определять болевую и тактильную чувствительности зондом, иглой;
- взять материал для цитологического и бактериоскопического исследования (соскобы, отпечатки);
- проводить аппликации лекарственных средств на СОПР;
- проводить местную обработку поражений слизистой оболочки (удаление некротизированной ткани, налетов, промывание, орошение, аппликации);
- выписывать рецепты на лекарственные препараты;
- определять анатомические участки десны;
- определять состояние слизистой оболочки десны;
- определять состояние уздечек верхней и нижней губы и преддверия полости рта
- измерять глубину пародонтальных карманов градуированным зондом;
- определять наличие поддесневых зубных отложений, выделений из пародонтальных карманов;
- определять тяжесть воспаления десны (легкий, средний и тяжелый гингивит);
- определять степень ретракции десны;
- выполнять пробу Шиллера- Писарева для уточнения степени тяжести и границ воспаления;
- определять индекс РМА;
- определять пародонтальный индекс ПИ;
- определять индекс CRITN – индекс потребности в лечении болезней пародонта;
- определять стойкость капилляров – проба Кулаженко;
- читать ортопантограмму при заболеваниях пародонта
- выравнивать окклюзионную поверхность;
- удалять зубные отложения, полировать зубы после снятия зубных отложений;
- проводить аппликации лекарственных веществ на краевую десну;
- промывать карманы с помощью шприца, пульверизатора;
- вводить турунды с лекарственными веществами в карманы;
- проводить гингивотомию при наличии абсцесса;
- проводить кюретаж пародонтальных карманов;
- приготовить и накладывать лечебные повязки;
- проводить инъекции лекарственных веществ в переходную складку;
- оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой при воспалительных заболеваниях челюстно-лицевой области, при повреждениях челюстно-лицевой области, слизистых оболочек полости рта и пародонта;



- определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, радиоизотопных, функциональных и др.), интерпретировать их результаты;
- провести дифференциальную диагностику основных стоматологических заболеваний, обосновать клинический диагноз; составить план обследования, лечения больного;
- выполнить местное (инфильтрационное и проводниковое) обезболивание и определить показания к общему обезболиванию при стоматологических заболеваниях;
- проводить профилактику кариеса и его осложнений, некариозных поражений твердых тканей и заболеваний пародонта; удалять зубные отложения, осуществлять кюретаж, орошение и аппликацию медикаментов, покрытие зубов фторлаком и шлифование тканей зуба;
- оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению;
- составить отчет о своей работе и дать анализ ее;
- проводить санитарно-просветительную работу среди населения, стоматологических больных;
- проводить диспансеризацию здорового населения, стоматологических больных.

**должен владеть:**

- методикой оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях в амбулаторных условиях;
- методикой оказания помощи взрослому и детскому населению при стоматологических заболеваниях в условиях стационара в стоматологических отделениях, отделениях челюстно-лицевой хирургии и в других профильных отделениях медицинских организаций;
- методикой оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи взрослому и детскому населению при стоматологических заболеваниях в стационарных условиях и в условиях дневного стационара врачами стоматологического профиля;
- методикой профилактики стоматологических, осуществляемой медицинскими организациями, оказывающими медицинскую помощь взрослому населению при стоматологических заболеваниях, (профилактические мероприятия, в том числе профилактические медицинские осмотры, 1 раз в год);
- методикой выявления в ходе оказания медицинской помощи взрослому и детскому населению при стоматологических заболеваниях симптомов онкологического заболевания;
- методикой оказания экстренной помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях и состояниях, представляющих угрозу жизни;
- **методикой оказания медицинской помощи при следующих состояниях:**
  - травматический шок;
  - острый сосудистый коллапс;
  - острая кровопотеря;
  - острая сердечная и дыхательная недостаточность.
- **методикой постановки диагноза и назначения лечения и профилактики при следующих заболеваниях:**
  - кариес зубов;
  - пульпит;
  - периодонтит;
  - некариозные поражения зубов;
  - гингивит;
  - периодонтит;
  - пародонтоз;
  - хронический рецидивирующий афтозный стоматит;
  - герпетический стоматит;
  - аллергический (медикаментозный) стоматит;
  - многоформная экссудативная эритема;
  - идиопатические формы глосситов;
  - аномалии языка;
  - метеорологический хейлит;

- лейкоплакия;
- хронические трещины;
- доброкачественные опухоли слизистой оболочки полости рта.
- онкологические заболевания пародонта, слизистой оболочки рта, языка, слюнных желез, челюстей, лица и головы;
- техниками проведения лечения воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области, при повреждениях челюстно-лицевой области, слизистых оболочек полости рта и пародонта
- **навыками оказания неотложной помощи в стоматологии при:**
  - острой зубной боли;
  - острых, хронических и специфических воспалительных заболеваниях;
  - острой и хронической травме;
  - переломах и вывихах зубов;
  - вывихе височно-нижнечелюстного сустава;
  - отеке Квинке в области языка и глотки.
- **манипуляциями:**
  - профилактическая обработка зубов противокариозными средствами;
  - пломбирование зубов с использованием амальгамы, галодента, композиционных материалов, цемента, вкладок;
  - полирование пломб;
  - лечение пульпита методом девитализации или сохранения жизнеспособной пульпы;
  - применение штифтов при пломбировании каналов зуба;
  - удаление зубных отложений;
  - местное лечение заболеваний пародонта с использованием мазей, аппликаций, повязок и т.д.; хирургия заболеваний пародонта;
  - местное и проводниковое обезболивание;
  - местное лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта с использованием ирригаций, аппликаций, ванночек и др.;
  - искусственное дыхание;
  - массаж сердца;
  - остановка внутреннего и наружного кровотечения;
  - перевязка и тампонада ран;
  - транспортная иммобилизация;
  - промывание желудка;
  - трахеотомия.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Стоматология терапевтическая» относится к Блоку 1 Базовая часть основной профессиональной образовательной программы высшего образования по подготовке кадров высшей квалификации (ординатура) по специальности 31.08.73 СТОМАТОЛОГИЯ ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ

## 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) СТОМАТОЛОГИЯ ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

| Вид учебной работы   | Всего часов | Курс обучения |            |            |        |
|--|-------------|---------------|------------|------------|--------|
|  |             | 1 курс        |            | 2 курс     |        |
|  |             | 1 сем.        | 2 сем.     | 3 сем.     | 4 сем. |
| <b>Контактная работа с преподавателем (Аудиторные занятия) (всего), в том числе:</b> | <b>720</b>  | <b>180</b>    | <b>228</b> | <b>312</b> |        |
| Лекции (Л)   | 72          | 18            | 24         | 30         |        |

|   |          |      |     |     |     |  |
|---|----------|------|-----|-----|-----|--|
| Практические занятия (ПЗ)                 |          | 648  | 162 | 204 | 282 |  |
| Самостоятельная работа обучающегося (СРО) |          | 252  | 36  | 96  | 120 |  |
| Вид промежуточной аттестации экзамен      |          | 108  | 36  | 36  | 36  |  |
| ИТОГО: Общая трудоемкость                 | час.     | 1080 | 252 | 360 | 468 |  |
|   | ЗАЧ. ЕД. | 30   | 7   | 10  | 13  |  |

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

##### 4.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам)

| № | Компетенции  | Наименование раз-дела дисциплины                          | Содержание   |
|---|--|---|--|
| 1 | УК-1,<br>УК-2,<br>ПК-1,<br>ПК-2,<br>ПК-5,<br>ПК-10,<br>ПК-11,<br>ПК-12 | <b>Раздел 1.<br/>Организация стоматологической помощи</b> | <p>Факторы риска возникновения основных стоматологических заболеваний.</p> <p>Уровни распространенности и интенсивности основных стоматологических заболеваний среди различных возрастных групп населения.</p> <p>Индексы для регистрации кариеса зубов, состояния пародонта и гигиены полости рта. Эпидемиологическое стоматологическое обследование населения как основа планирования программ оказания профилактической и лечебной помощи.</p> <p>Диспансеризация как метод профилактики болезней зубов и их осложнений. Система плановой санации.</p> <p>Экология и болезни зубов.</p> <p>Правовые нормы в работе врача-стоматолога.</p> <p>Медицинское право в стоматологии.</p> <p>Понятие медицинская услуга. Первичная медицинская документация – виды, структура, требования по ведению, правовая регламентация. Правовой статус врача и пациента.</p> <p>Качество медицинской стоматологической помощи: экспертные и медико-социальные подходы (федеральные стандарты оказания медицинской помощи, понятие заболевания, тяжесть заболевания, основные принципы оказания медицинской помощи пациенту, дефекты заполнения медицинской документации, врачебная тайна). Правовые основы деятельности ЛПУ в системах ОМС и ДМС.</p> |
| 2 | УК-1,<br>УК-2,<br>ПК-1,<br>ПК-2,<br>ПК-5,<br>ПК-9,<br>ПК-10            | <b>Раздел 2.<br/>Гигиена полости рта.</b>                 | <p>Гигиена полости рта, её значение в профилактике основных стоматологических заболеваний.</p> <p>Средства и методы индивидуальной гигиены полости рта. Профессиональная гигиена полости рта. Современные методы и средства профилактики кариеса зубов. Методы системного введения фторидов в организм.</p> <p>Местное применение фторсодержащих и реминерализующих препаратов. Герметизация фиссур зубов различными материалами.</p> <p>Методы и средства профилактики воспалительных за-</p>   |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
|   |   |   | <p>болеваний пародонта.</p> <p>Профилактика некариозных поражений твердых тканей зубов, заболеваний слизистой оболочки полости рта.</p> <p>Методы стоматологического просвещения населения.</p> <p>Особенности профилактики стоматологических заболеваний среди различных возрастных групп населения.</p> <p>Современные методы стерилизации инструментария, наконечников.</p> <p>Методы защиты врача-стоматолога, персонала и больных от инфекций.</p> <p>Мероприятия по борьбе со СПИДом в условиях стоматологической поликлиники.</p>  |
| 3 | УК-1,<br>УК-2,<br>ПК-1,<br>ПК-2,<br>ПК-5,<br>ПК-12                    | <b>Раздел 3.<br/>Современные методы и средства обследования стоматологических больных</b> | <p>Современные методы и средства обследования стоматологических больных. Оценка результатов основных и дополнительных методов обследования. Составление индивидуального плана лечения.</p> <p>Обследование зубов: осмотр зубов, положение зубов в дуге, оценка пломб и протезов, стираемость зубов, зондирование, перкуссия, пальпация, термометрия, цветные тесты.</p> <p>Обследование пародонта: характеристика пародонтального кармана, оценка уровня воспаления, оценка гигиены, оценка уровня деструкции, оценка хронической травмы пародонта.</p> <p>Индексы регистрации состояния тканей пародонта Индексы регистрации гигиены полости рта.</p> <p>Обследование слизистой оболочки рта. Специальные методы исследования: биохимические исследования слюны, биопсия, пункционная биопсия, патоморфология, цитология, бактериоскопия, люминесцентная диагностика, метод рентгенологического исследования, физические методы диагностики.</p> <p>Тактика выбора местноанестезирующих средств у лиц с сопутствующей патологией. Премедикация перед стоматологическим вмешательством.</p> |
| 4 | УК-1,<br>УК-2,<br>ПК-1,<br>ПК-2,<br>ПК-5,<br>ПК-7,<br>ПК-10,<br>ПК-12 | <b>Раздел 4. Некариозные поражения твердых тканей зубов и методы лечения</b>              | <p>Клинические проявления различных по происхождению некариозных поражений зубов, их дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.</p> <p>Наследственные и врожденные пороки развития твердых тканей зубов: несовершенный амело- и дентиногенез, клиника, дифференциальная диагностика.</p> <p>Гипоплазия, клиника, дифференциальная диагностика.</p> <p>Флюороз. Клиника, дифференциальная диагностика.</p> <p>Эрозия эмали. Клиника, дифференциальная диагностика.</p> <p>Клиновидный дефект. Современные взгляды на этиологию и патогенез. Клиника, дифференциальная диагностика.</p> <p>Некроз эмали: клинические проявления, лечение.</p> <p>Патологическая стираемость твердых тканей: этиология и патогенез, клинические проявления и лечение.</p> <p>Гиперстезия твердых тканей зубов: этиология и патогенез.</p>  |

|   |   |   |  |
|---|---|---|--|
|   |   |   | <p>нез, клинические проявления и лечение.</p> <p>Лекарственные и токсические поражения твердых тканей зубов: клинические проявления, лечение.</p> <p>Травма зуба: клинические разновидности, лечение.</p> <p>Лечение некариозных поражений твердых тканей зубов: отбеливание, пломбирование, изготовление виниров прямым методом.</p>  |
| 5 | УК-1,<br>УК-2,<br>ПК-1,<br>ПК-2,<br>ПК-5,<br>ПК-7,<br>ПК-9,<br>ПК-10,<br>ПК-12          | <b>Раздел 5.<br/>Кариес зубов</b>                       | <p>Индексы для регистрации кариеса зубов и поверхностей.</p> <p>Этиология, патогенез кариеса зубов. Определение кариеса зубов. Международная классификация.</p> <p>Кариес эмали. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.</p> <p>Кариес дентина. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.</p> <p>Кариес цемента. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.</p> <p>Современные методы и средства профилактики кариеса зубов. Эндогенные и экзогенные методы профилактики кариеса зубов. Роль экологических и алиментарных факторов (фтор)</p> <p>Использование лечебных и изолирующих прокладок.</p> <p>Современные пломбировочные материалы для реставрации зубов. Особенности применения. Реконструкция коронковой части девитализированного зуба с помощью штифтовых конструкций.</p> <p>Современные эндодонтические инструменты. Свойства. Технология работы. Радиационная безопасность в стоматологии. Принципы обработки корневых каналов. Методика проведения. Лучевая диагностика в стоматологии. Методы obturation корневых каналов. Техника проведения</p> |
| 6 | УК-1,<br>УК-2,<br>ПК-1,<br>ПК-2,<br>ПК-5,<br>ПК-6,<br>ПК-7,<br>ПК-9,<br>ПК-10,<br>ПК-12 | <b>Раздел 6<br/>Заболевания пульпы и<br/>периодонта</b> | <p>Заболевания пульпы зуба. Острый и хронический пульпит. Современные представления об этиологии, патогенезе. Клиника. Диагностика. Оказание первой помощи.</p> <p>Современные методы и средства эндодонтического лечения зубов.</p> <p>Влияние хронических одонтогенных очагов инфекции на развитие соматических заболеваний.</p> <p>Воспаление периодонта. Современные представления об этиологии, патогенезе, клиника, диагностика.</p> <p>Современные методы и средства эндодонтического лечения зубов.</p>  |
| 7 | УК-1,<br>УК-2,<br>ПК-1,<br>ПК-2,<br>ПК-5,<br>ПК-7,<br>ПК-9,<br>ПК-10,<br>ПК-12          | <b>Раздел 7.<br/>Заболевания пародонта</b>              | <p>Заболевания пародонта. Классификация. Современные представления об этиологии и патогенезе воспалительных заболеваний пародонта. Основные патологические процессы, лежащие в основе клинических проявлений.</p> <p>Симптоматическое лечение. Профилактика заболеваний пародонта. Особенности индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта. Диспансеризация.</p> <p>Гингивит. Этиология, патогенез.</p> <p>Клиника, диагностика, лечение</p>   |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
|   |   |   | <p>Пародонтит. Этиология, патогенез.<br/>Клиника, диагностика, лечение. Консервативные методы лечения болезней пародонта.<br/>Хирургические методы лечения в терапевтической стоматологии: закрытый кюретаж, открытый кюретаж, лоскутная операция.</p>  |
| 8 | УК-1,<br>УК-2,<br>ПК-1,<br>ПК-2,<br>ПК-5,<br>ПК-6,<br>ПК-7,<br>ПК-9,<br>ПК-10,<br>ПК-12 | <b>Раздел 8<br/>Заболевания слизистой оболочки полости рта</b>  | <p>Заболевания слизистой оболочки полости рта. Классификация, Клиника, дифференциальная диагностика.<br/>Проявление предраковых заболеваний на слизистой оболочке полости рта и красной кайме губ. Дифференциальная диагностика. Лечение.<br/>Травматические поражения СОПР и губ.<br/>Вирусные заболевания слизистой оболочки полости рта (острый герпетический стоматит, опоясывающий лишай), проявления в полости рта острой респираторной инфекции. Этиология, патогенез, методы диагностики, клиника, лечение и профилактика.<br/>Поражения слизистой оболочки полости рта грибковой этиологии. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика.<br/>Поражения слизистой оболочки полости рта, обусловленные аллергией и приемом лекарственных веществ.<br/>Изменения слизистой оболочки рта при дерматозах<br/>Проявление ВИЧ-инфекции на слизистой оболочке полости рта.<br/>Хейлиты. Профилактика, лечение.<br/>Хронические трещины губ. Профилактика, лечение.<br/>Неотложные состояния в практике врача – стоматолога.</p>         |
| 9 | УК-1,<br>УК-2,<br>ПК-2,<br>ПК-5,<br>ПК-7,<br>ПК-9,<br>ПК-12                             | <b>Раздел 9. Современные методы и аппараты физиотерапевтической диагностики и лечение при основных стоматологических заболеваниях</b> | <p>Современные методы и аппараты физиотерапевтической диагностики и лечения при основных стоматологических заболеваниях. Электроодонтодиагностика (ЭОД): обоснование применения электроодонтометрии для исследований состояния пульпы, аппаратура, техника проведения электроодонтометрии, оценка и использование полученных данных при дифференциальной диагностике стоматологических заболеваний, особенности электровозбудимости зубов у людей разного возраста.<br/>Гальванизация и электрофорез: особенности гальванизации и электрофореза в условиях полости рта, показания и противопоказания, устройство электродов, аппаратура, техника безопасности, методики гальванизации и электрофореза при стоматологических заболеваниях, депофорез.<br/>Лазеротерапия: физическая характеристика, перспективы и частные методики применения в стоматологии<br/>Вакуум-массаж: механизм действия, устройство аппаратов, методики применения в стоматологии<br/>Гидромассаж: физиологическое действие водных процедур, показания и противопоказания, аппаратура, ме-</p> |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  | тодика работы, методики гидротерапии при лечении стоматологических заболеваний. Ирригация лекарственными веществами. |
|--|--|--|--|

#### 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий

| № п/п                           | Год обучения/семестр | Наименование раздела дисциплины (модуля)  | Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу (в часах) |            |           |           |            | Формы контроля успеваемости                           |
|---------------------------------|----------------------|---|--|------------|-----------|-----------|------------|---|
|                                 |                      |   | Л  | ПЗ         | СРО       | Контроль  | Всего      |   |
| 1                               | 1 год<br>1 семестр   | Раздел 1.<br>Организация стоматологической помощи                                 | 6  | 36         | 12        |           | 54         | Собеседование. Тестовый контроль. Ситуационные задачи |
| 2                               |                      | Раздел 2.<br>Гигиена полости рта.   | 6  | 54         | 12        |           | 72         | Собеседование. Тестовый контроль. Ситуационные задачи |
| 3                               |                      | Раздел 3.<br>Современные методы и средства обследования стоматологических больных | 6  | 72         | 12        |           | 90         | Собеседование. Тестовый контроль. Ситуационные задачи |
| <b>Промежуточная аттестация</b> |                      |   |  |            |           | 36        | 36         | <b>экзамен</b>  |
| <b>Итого</b>                    |                      |   | <b>18</b>  | <b>162</b> | <b>36</b> | <b>36</b> | <b>252</b> |   |
| 4                               | 1 год<br>2 семестр   | Раздел 4. Некариозные поражения твердых тканей зубов и методы лечения             | 9  | 72         | 32        |           | 113        | Собеседование. Тестовый контроль. Ситуационные задачи |
| 5                               |                      | Раздел 5.<br>Кариес зубов   | 9  | 96         | 32        |           | 137        | Собеседование. Тестовый контроль. Ситуационные задачи |
| 6                               |                      | Раздел 6<br>Заболевания пульпы и периодонта                                       | 6  | 36         | 32        |           | 74         | Собеседование. Тестовый контроль. Ситуационные задачи |
| <b>Промежуточная аттестация</b> |                      |   |  |            |           | 36        | 36         | <b>экзамен</b>  |
| <b>Итого</b>                    |                      |   | <b>24</b>  | <b>204</b> | <b>96</b> | <b>36</b> | <b>360</b> |   |

|                                 |                    |  |           |            |            |            |   |                |
|---------------------------------|--------------------|--|-----------|------------|------------|------------|---|----------------|
| 7                               | 2 год<br>3 семестр | Раздел 7.<br>Заболевания пародонта   | 12        | 138        | 40         | 190        | Собеседование. Тестовый контроль. Ситуационные задачи |                |
| 8                               |                    | Раздел 8.<br>Заболевания слизистой оболочки полости рта  | 15        | 90         | 40         | 145        | Собеседование. Тестовый контроль. Ситуационные задачи |                |
| 9                               |                    | Раздел 9. Современные методы и аппараты физиотерапевтической диагностики и лечение при основных стоматологических заболеваниях | 3         | 54         | 40         | 97         | Собеседование. Тестовый контроль. Ситуационные задачи |                |
| <b>Промежуточная аттестация</b> |                    |  |           |            |            | 36         | 36  | <b>экзамен</b> |
| <b>Итого:</b>                   |                    |  | <b>30</b> | <b>282</b> | <b>120</b> | <b>36</b>  | <b>468</b>  |                |
| <b>Всего:</b>                   |                    |  | <b>72</b> | <b>648</b> | <b>252</b> | <b>108</b> | <b>1080</b>   |                |

#### 4. 2. 3. Название тем лекций дисциплины (модуля)

| п/№   | Название тем лекций дисциплины (модуля)   | ГОД ОБУЧЕНИЯ |        |        |        |
|---|---|--------------|--------|--------|--------|
|   |   | 1 курс       |        | 2 курс |        |
|   |   | 1 сем.       | 2 сем. | 3 сем. | 4 сем. |
| <b>Раздел 1. Организация стоматологической помощи</b>                                 |   |              |        |        |        |
|   | Организация стоматологической помощи. Эпидемиологическое стоматологическое обследование населения как основа планирования программ оказания профилактической и лечебной помощи. | 3            |        |        |        |
| 2.  | Правовые нормы в работе врача-стоматолога.  | 3            |        |        |        |
| <b>Раздел 2. Гигиена полости рта.</b>   |   |              |        |        |        |
| 3.  | Средства и методы индивидуальной гигиены полости рта. Профессиональная гигиена полости рта.   | 3            |        |        |        |
| 4.  | Особенности профилактики стоматологических заболеваний среди различных возрастных групп населения.  | 3            |        |        |        |
| <b>Раздел 3. Современные методы и средства обследования стоматологических больных</b> |   |              |        |        |        |
| 5.  | Современные методы и средства обследования стоматологических больных. Составление индивидуального плана лечения.  | 3            |        |        |        |
| 6.  | Индексы регистрации состояния тканей пародонта Индексы регистрации гигиены полости рта. Обследование слизистой оболочки рта   | 3            |        |        |        |
| <b>Раздел 4. Некариозные поражения твердых тканей зубов и методы лечения</b>          |   |              |        |        |        |
| 7.  | Нарушение формирования твердых тканей зубов   |              | 3      |        |        |
| 8.  | Патологическая стираемость твердых тканей: этиология и па-  |              | 3      |        |        |



|   |   |  |   |   |  |
|---|---|--|---|---|--|
|   | тогенез, клинические проявления и лечение.  |  |   |   |  |
| 9.  | Лечение некариозных поражений твёрдых тканей зубов  |  | 3 |   |  |
| <b>Раздел 5. Кариес зубов</b>   |   |  |   |   |  |
| 10.   | Этиология, патогенез кариеса зубов. Определение кариеса зубов. Международная классификация  |  | 3 |   |  |
| 11.   | Кариес эмали. Клиника, диагностика, Лечение неосложнённого кариеса. Принципы лечения. Использование лечебных и изолирующих прокладок  |  | 3 |   |  |
| 12.   | Современные пломбировочные материалы для реставрации зубов.   |  | 3 |   |  |
| <b>Раздел 6. Заболевания пульпы зуба и периодонта</b>   |   |  |   |   |  |
| 13.   | Заболевания пульпы зуба. Острый и хронический пульпит<br>Клиника, диагностика пульпита зубов  |  | 3 |   |  |
| 14.   | Воспаление периодонта. Современные представления об этиологии, патогенезе.  |  | 3 |   |  |
| <b>Раздел 7. Заболевания пародонта</b>  |   |  |   |   |  |
| 15.   | Строение и функции пародонта. Терминология, классификация, эпидемиология болезней пародонта.  |  |   | 3 |  |
| 16.   | Этиология и патогенез воспалительных заболеваний пародонта. Клиника и диагностика заболеваний пародонта: гингивит, пародонтит, пародонтоз, идиопатические заболевания пародонта, пародонтомы.   |  |   | 3 |  |
| 17.   | Симптоматическое лечение воспалительных заболеваний пародонта: лечение болезней пародонта.  |  |   | 3 |  |
| 18.   | Методы и средства профилактики заболеваний пародонта: обучение и контроль за гигиеной рта, гигиенические средства, рациональное питание, устранение местных травматических факторов.  |  |   | 3 |  |
| <b>Раздел 8. Заболевания слизистой оболочки полости рта (СОПР)</b>  |   |  |   |   |  |
| 19.   | Особенности проявления элементов поражения и патологических процессов на слизистой оболочке рта. Классификация заболеваний слизистой оболочки рта по МКБ-10   |  |   | 2 |  |
| 20.   | Афтозные и герпетические поражения. Язвенные поражения. Аллергические заболевания. Лейкокератозы.   |  |   | 1 |  |
| 21.   | Классификация предраковых заболеваний. Абразивный преантеронозный хейлит Манганотти, хронические рецидивирующие трещины губ. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, профилактика, диспансеризация больных.                     |  |   | 3 |  |
| 22.   | Вирусные заболевания слизистой оболочки полости рта (острый герпетический стоматит, опоясывающий лишай), проявления в полости рта острой респираторной инфекции. Этиология, патогенез, методы диагностики, клиника, лечение и профилактика. |  |   | 3 |  |
| 23.   | Проявления ВИЧ-инфекции на слизистой оболочке полости рта. Особенности профессиональной защиты врача-стоматолога при кожных и венерических заболеваниях.  |  |   | 3 |  |
| 24.   | Неотложная помощь. Симптоматическое лечение. Профилактика.  |  |   | 3 |  |
| <b>Раздел 9. Современные методы и аппараты физиотерапевтической диагностики и лечение при основных стоматологических заболеваниях</b> |   |  |   |   |  |
| 25.   | Современные методы и аппараты физиотерапевтической диагностики и лечение при основных стоматологических заболе-   |  |   | 3 |  |

|  |              |           |           |           |  |
|--|--------------|-----------|-----------|-----------|--|
|  | ваниях       |           |           |           |  |
|  | <b>ИТОГО</b> | <b>18</b> | <b>24</b> | <b>30</b> |  |

#### 4.2.4. Название тем практических занятий

| п/№   | Название тем практических занятий дисциплины (модуля)  | ГОД ОБУЧЕНИЯ |        |        |        |
|---|--|--------------|--------|--------|--------|
|   |  | 1 курс       |        | 2 курс |        |
|   |  | 1 сем.       | 2 сем. | 3 сем. | 4 сем. |
| <b>Раздел 1. Организация стоматологической помощи</b>                                 |  |              |        |        |        |
| 1.  | Факторы риска возникновения основных стоматологических заболеваний.  | 6            |        |        |        |
| 2.  | Уровни распространенности и интенсивности основных стоматологических заболеваний среди различных возрастных групп населения.   | 6            |        |        |        |
| 3.  | Индексы для регистрации кариеса зубов, состояния пародонта и гигиены полости рта.  | 6            |        |        |        |
| 4.  | Эпидемиологическое стоматологическое обследование населения как основа планирования программ оказания профилактической и лечебной помощи.                                | 6            |        |        |        |
| 5.  | Факторы риска возникновения основных стоматологических заболеваний.  | 6            |        |        |        |
|   | Качество медицинской стоматологической помощи.   | 6            |        |        |        |
| <b>Раздел 2. Гигиена полости рта.</b>   |  |              |        |        |        |
| 7.  | Средства и методы индивидуальной гигиены полости рта. Профессиональная гигиена полости рта.  | 6            |        |        |        |
| 8.  | Современные методы и средства профилактики кариеса зубов.  | 6            |        |        |        |
| 9.  | Методы системного введения фторидов в организм. Местное применение фторсодержащих и реминерализующих препаратов.   | 12           |        |        |        |
| 10.   | Герметизация фиссур зубов различными материалами.  | 12           |        |        |        |
| 11.   | Методы и средства профилактики воспалительных заболеваний пародонта.   | 6            |        |        |        |
| 12.   | Особенности профилактики стоматологических заболеваний среди различных возрастных групп населения.   | 6            |        |        |        |
| 13.   | Методы защиты врача-стоматолога, персонала и больных от инфекций.  | 6            |        |        |        |
| <b>Раздел 3. Современные методы и средства обследования стоматологических больных</b> |  |              |        |        |        |
| 14.   | Современные методы и средства обследования стоматологических больных. Составление индивидуального плана лечения.   | 6            |        |        |        |
| 15.   | Индексы регистрации состояния тканей пародонта. Индексы регистрации гигиены полости рта.   | 6            |        |        |        |
| 16.   | Обследование слизистой оболочки рта  | 12           |        |        |        |
| 17.   | Обследование зубов: осмотр зубов, положение зубов в дуге, оценка пломб и протезов, стираемость зубов, зондирование, перкуссия, пальпация, термометрия, цветные тесты.    | 12           |        |        |        |
| 18.   | Обследование пародонта: характеристика пародонтального кармана, оценка уровня воспаления, оценка гигиены, оценка уровня деструкции, оценка хронической травмы пародонта. | 12           |        |        |        |
| 19.   | Специальные методы исследования: биохимические исследования слюны, биопсия, пункционная биопсия, патоморфоло-  | 18           |        |        |        |

|  |  |   |    |    |  |
|--|--|---|----|----|--|
|  | гия, цитология, бактериоскопия, люминесцентная диагностика, метод рентгенологического исследования, физические методы диагностики  |   |    |    |  |
| 20.  | Премедикация перед стоматологическим вмешательством. Тактика выбора местноанестезирующих средств у лиц с сопутствующей патологией  | 6 |    |    |  |
| <b>Раздел 4. Некариозные поражения твердых тканей зубов и методы лечения</b> |  |   |    |    |  |
| 21.  | Гипоплазия эмали: этиология, клинические проявления, лечение. Флюороз: этиология, лечение, профилактика.   |   | 12 |    |  |
| 22.  | Наследственные нарушения развития твердых тканей зубов: несовершенный амело- и дентиногенез. Клинические проявления, диагностика.  |   | 12 |    |  |
| 23.  | Лекарственные (медикаментозные) поражения зубов: клинические проявления, лечение.  |   | 12 |    |  |
| 24.  | Патология твердых тканей зубов после их прорезывания. Клиновидный дефект: этиология, клинические проявления, лечение.  |   | 12 |    |  |
| 25.  | Патологическая стираемость твердых тканей: этиология и патогенез, клинические проявления и лечение.  |   | 12 |    |  |
| 26.  | Гиперстезия твердых тканей зубов: этиология и патогенез, клинические проявления и лечение.   |   | 12 |    |  |
| <b>Раздел 5. Кариес зубов</b>  |  |   |    |    |  |
| 27.  | Этиология, патогенез кариеса зубов. Определение кариеса зубов. Международная классификация   |   | 12 |    |  |
| 28.  | Кариес дентина. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.   |   | 12 |    |  |
| 29.  | Кариес эмали. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.   |   | 12 |    |  |
| 30.  | Кариес цемента. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.   |   | 12 |    |  |
| 31.  | Современные пломбировочные материалы для реставрации зубов. Особенности применения.  |   | 12 |    |  |
| 32.  | Реконструкция коронковой части девитализированного зуба с помощью штифтовых конструкций.   |   | 12 |    |  |
| 33.  | Современные эндодонтические инструменты. Свойства. Технология работы   |   | 12 |    |  |
| 34.  | Принципы обработки корневых каналов. Методика проведения.  |   | 12 |    |  |
| <b>Раздел 6. Заболевания пульпы зуба и периодонта</b>                        |  |   |    |    |  |
| 35.  | Современные представления об этиологии, патогенезе, клинике, диагностике пульпита и периодонтита зубов.  |   | 12 |    |  |
| 36.  | Особенности течения лечения периодонтита в различных возрастных группах.   |   | 12 |    |  |
| 37.  | Современные методы и средства эндодонтического лечения зубов.  |   | 12 |    |  |
| <b>Раздел 7. Заболевания пародонта</b>                                       |  |   |    |    |  |
| 38.  | Строение и функции пародонта. Терминология, классификация, эпидемиология болезней пародонта.   |   |    | 6  |  |
| 39.  | Этиология и патогенез воспалительных заболеваний пародонта. Клиника и диагностика заболеваний пародонта: гингивит, пародонтит, пародонтоз, идиопатические заболевания пародонта. |   |    | 24 |  |

|  |  |  |  |    |  |
|--|--|--|--|----|--|
|  | донта, пародонтомы.  |  |  |    |  |
| 40.  | Симптоматическое лечение воспалительных заболеваний пародонта: лечение болезней пародонта, общие принципы лечения, удаление зубных отложений, шлифование и полирование поверхности корня, наложение десневых повязок, избирательное пришлифовывание зубов, депульпирование зубов, фармакотерапия болезней пародонта. |  |  | 24 |  |
| 41.  | Хирургические методы лечения: кюретаж, гингивотомия, остеогингивопластика, лоскутные операции, включая использование мембран, френулопластика, пластика преддверия, криохирургия пародонта.  |  |  | 36 |  |
| 42.  | Ортопедическое лечение: временное шинирование, ортодонтическая подготовка, несъемное протезирование, бюгельное протезирование, лечение парафункций, коррекция дисфункций височно-нижнечелюстного сустава   |  |  | 36 |  |
| 43.  | Методы и средства профилактики заболеваний пародонта: обучение и контроль за гигиеной рта, гигиенические средства, рациональное питание, устранение местных травматических факторов.   |  |  | 12 |  |
| <b>Раздел 8. Заболевания слизистой оболочки полости рта (СОПР)</b>   |  |  |  |    |  |
| 44.  | Особенности обследования больного с заболеваниями слизистой оболочки рта. Дифференциальный диагноз. Окончательный диагноз. Составление плана комплексного лечения.   |  |  | 12 |  |
| 45.  | Особенности проявления элементов поражения и патологических процессов на слизистой оболочке рта. Классификация заболеваний слизистой оболочки рта по МКБ-10  |  |  | 12 |  |
| 46.  | Афтозные и герпетические поражения. Язвенные поражения. Аллергические заболевания. Лейкокератозы.  |  |  | 12 |  |
| 47.  | Грибковые поражения слизистой оболочки рта. Заболевания языка. Заболевания губ. Пузырные поражения   |  |  | 12 |  |
| 48.  | Классификация предраковых заболеваний. Абразивный преантеронозный хейлит Манганотти, хронические рецидивирующие трещины губ. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, профилактика, диспансеризация больных.  |  |  | 12 |  |
| 49.  | Проявления ВИЧ-инфекции на слизистой оболочке полости рта. Профилактика. Диспансеризация.  |  |  | 12 |  |
| 50.  | Проявления кожных и венерических заболеваний на красной кайме губ и слизистой оболочке полости рта.  |  |  | 6  |  |
| 51.  | Особенности профессиональной защиты врача-стоматолога при кожных и венерических заболеваниях.  |  |  | 6  |  |
| 52.  | Неотложная помощь. Симптоматическое лечение. Профилактика.   |  |  | 6  |  |
| <b>Раздел 9. Современные методы и аппараты физиотерапевтической диагностики и лечение при основных стоматологических заболеваниях.</b> |  |  |  |    |  |
| 53.  | Электроодонтодиагностика: аппаратура, техника проведения электроодонтометрии, оценка и использование полученных данных, особенности электровозбудимости зубов у людей разного возраста.  |  |  | 12 |  |
| 54.  | Гальванизация и электрофорез: особенности гальванизации и электрофореза в условиях полости рта, показания и противопоказания, устройство электродов, аппаратура, техника безопасности, методики гальванизации и электрофореза при стоматологических заболеваниях, депофорез.   |  |  | 12 |  |

|     |   |            |            |            |  |
|-----|---|------------|------------|------------|--|
| 55. | Лазеротерапия: физическая характеристика, перспективы и частные методики применения в стоматологии  |            |            | 12         |  |
| 56. | Вакуум-массаж: механизм действия, устройство аппаратов, методики применения в стоматологии  |            |            | 6          |  |
| 57. | Гидромассаж: физиологическое действие водных процедур, показания и противопоказания, аппаратура, методика работы, методики гидротерапии при лечении стоматологических заболеваний. Ирригация лекарственными веществами. |            |            | 12         |  |
|     | <b>ИТОГО</b>  | <b>162</b> | <b>204</b> | <b>282</b> |  |

#### 4.2.5 Лабораторный практикум – не предусмотрен.

### 5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

#### 5.1. ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

| № | Год /се мestr      | Наименование раздела дисциплины  | Виды СРО   | Всего часов |
|---|--------------------|--|--|-------------|
| 1 | 1 год<br>1 семестр | Раздел 1.<br>Организация стоматологической помощи                              | Подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации: подготовка ответов на теоретические и практические вопросы. Решение ситуационных задач. | 12          |
| 2 |                    | Раздел 2.<br>Гигиена полости рта.  | Подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации: подготовка ответов на теоретические и практические вопросы. Решение ситуационных задач. | 12          |
| 3 |                    | Раздел 3. Современные методы и средства обследования стоматологических больных | Подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации: подготовка ответов на теоретические и практические вопросы. Решение ситуационных задач. | 12          |
| 4 | 1 год<br>2 семестр | Раздел 4. Некариозные поражения твердых тканей зубов и методы лечения          | Подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации: подготовка ответов на теоретические и практические вопросы. Решение ситуационных задач. | 32          |
| 5 |                    | Раздел 5.<br>Кариес зубов  | Подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации: подготовка ответов на теоретические и практические вопросы. Решение ситуационных задач. | 32          |
| 6 |                    | Раздел 6<br>Заболевания пульпы и периодонта                                    | Подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации: подготовка ответов на теоретические и практические вопросы. Решение ситуационных задач. | 32          |
| 7 | 2 год<br>3 семестр | Раздел 7.<br>Заболевания пародонта   | Подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации: подготовка ответов на теоретические и практические вопросы. Решение ситуационных задач. | 40          |
| 8 |                    | Раздел 8<br>Заболевания слизистой оболочки полости рта                         | Подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации: подготовка ответов на теоретические и практические вопросы. Решение ситуационных задач. | 40          |
| 9 |                    | Раздел 9.Современные методы и аппараты фи-                                     | Подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации: подготовка отве-  | 40          |

|                     |   |  |     |
|---------------------|---|--|-----|
|                     | зиотерапевтической диагностики и лечение при основных стоматологических заболеваниях. | тов на теоретические и практические вопросы. Решение ситуационных задач. |     |
| <b>ИТОГО часов:</b> |   |  | 252 |

Методические рекомендации к лекциям, практическим занятиям, самостоятельной работе обучающихся размещены в ЭИОС ВУЗа.

## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **6.1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

#### **профилактическая деятельность:**

предупреждение возникновения стоматологических заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;  
участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

#### **диагностическая деятельность:**

диагностика стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов;  
проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;

#### **лечебная деятельность:**

оказание терапевтической стоматологической помощи пациентам;

#### **реабилитационная деятельность:**

проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями;

#### **психолого-педагогическая деятельность:**

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

#### **организационно-управленческая деятельность:**

применение основных принципов организации оказания стоматологической помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;  
создание в медицинских организациях стоматологического профиля благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;  
ведение учетно-отчетной документации в медицинских организациях и ее структурных подразделениях;  
организация проведения медицинской экспертизы;  
участие в организации оценки качества оказания стоматологической помощи пациентам;  
соблюдение основных требований информационной безопасности.

### **6.1.2. Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:**

готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

#### **профилактическая деятельность:**

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выяв-

ление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2)

**диагностическая деятельность:**

готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5)

готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6);

**лечебная деятельность:**

готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи (ПК-7)

**реабилитационная деятельность:**

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9)

**психолого-педагогическая деятельность:**

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10)

**организационно-управленческая деятельность:**

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-11);

готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12).

**6.1.3. Уровни сформированности компетенции у обучающихся**

| № | Номер/индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части)                | В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:   |  |   |  |
|---|--------------------------|--|--|--|---|--|
|   |                          |  | Знать  | Уметь  | Владеть   | Оценочные средства                                       |
| 1 | УК-1                     | готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | сущность метода системного анализа, системного синтеза, понятие «абстракция», ее типы и значение | выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, выделять их от частных свойств; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов. | навыками сбора, обработки информации по профессиональным проблемам; навыками выбора методов и средств решения профессиональных задач; методикой решения профессиональных задач. | Собеседование<br>Тестовые задания<br>Ситуационные задачи |
| 2 | УК-2                     | готовность к управлению                              | Принципы толерантного  | Управлять коллективом сотруд-  | Методологией - управления кол-  | Собеседование  |

|   |      |   |  |   |  |  |
|---|------|---|--|---|--|--|
|   |      | коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия   | восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий, встречающихся среди членов коллектива и при взаимодействии различных типов коллективов (медицинского персонала, партнеров и пациентов); этические и деонтологические нормы общения, психологические и социологические закономерности и принципы межличностного взаимодействия; принципы управления коллективом, проблемы взаимоотношения руководитель - подчиненный в медицинском коллективе. | ников; уважительно принимать особенности других культур, способов самовыражения и проявления человеческой индивидуальности в различных социальных группах; сотрудничать с людьми, различающимися по полу, возрасту, языку, убеждениям, обычаям, верованиям; строить межличностные отношения и работать в команде; организовывать внутригрупповое взаимодействие с учетом социально-культурных особенностей, этнических и конфессиональных различий отдельных членов группы. | лективом на основе этических и деонтологических норм;<br>- социального взаимодействия с людьми разных возрастных, социальных, этнических и конфессиональных групп.   | Тестовые задания<br>Ситуационные задачи                  |
| 3 | ПК-1 | готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового | формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни; причины и факторы риска возникновения стоматологических заболеваний, их ран-   | выявлять и оценивать выраженность факторов риска развития и прогрессирования заболеваний, соответствующих профилю обучения; выявлять ранние симптомы заболеваний, выяснять семейный ана-  | навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением, направленной на пропаганду стоматологического здоровья, методами профилактики стоматологических заболеваний, методами борьбы с вред- | Собеседование<br>Тестовые задания<br>Ситуационные задачи |



|   |      |  |   |   |   |  |
|---|------|--|---|---|---|--|
|   |      | вого образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания | ную диагностику.  | мнез; соблюдать нормы санитарно-эпидемиологического режима  | ными привычками.  |  |
| 4 | ПК-2 | готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией  | нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения; принципы организации и проведения профилактических медицинских осмотров и диспансеризации пациентов, формирования | рассчитывать показатели диспансеризации, анализировать данные профилактических медицинских осмотров и формировать группы для углубленного обследования или наблюдения | навыками организации и проведения профилактических осмотров и диспансеризации населения | Собеседование<br>Тестовые задания<br>Ситуационные задачи |

|   |      |   |  |  |   |  |
|---|------|---|--|--|---|--|
|   |      |   | диспансерных групп, нозологические формы, подлежащие диспансерному наблюдению, количественные и качественные показатели диспансеризации  |  |   |  |
| 5 | ПК-5 | готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем | методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки стоматологического здоровья на основе принципов диагностики стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; | пользоваться международной классификацией стоматологических болезней, анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований; формулировать полный стоматологический диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. | методами стандартного стоматологического обследования для выявления у пациентов основных патологических симптомов и синдромов стоматологических заболеваний, используя знания алгоритма постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложненного) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем; навыками интерпретации данных дополнительных инструментальных и лабораторных методов исследования | Собеседование<br>Тестовые задания<br>Ситуационные задачи |
| 6 | ПК-6 | готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспер-  | основы законодательства Российской Федерации, основные нормативно-правовые документы по охране здоровья населения; вопросы меди-   | вести типовую учетно - отчетную медицинскую документацию в медицинских организациях стоматологического профиля; ориентироваться в действующих норма-   | навыками проведения экспертизы временной нетрудоспособности и медицинской экспертизы; навыками оформления документации при проведении экс-  | Собеседование<br>Тестовые задания<br>Ситуационные задачи |

|   |      |   |   |  |   |  |
|---|------|---|---|--|---|--|
|   |      | тизы  | ко- социальной экспертизы и реабилитации при патологии органов полости рта; правовые основы деятельности врача стоматолога- терапевта.  | тивно- правовых актах; применять нормы законодательства в конкретных практических ситуациях; осуществлять экспертизу временной нетрудоспособности  | ной нетрудоспособности и медицинской экспертизы, экспертизы профессиональной пригодности и экспертизы связи заболевания с профессией;   |  |
| 7 | ПК-7 | готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи | порядок оказания терапевтической стоматологической помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания терапевтической стоматологической помощи, стандарты стоматологической помощи; современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий при стоматологических заболеваниях в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания терапевтической стоматологической помощи, стан- | осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию; проводить обследование пациента, применяя дополнительные методы исследования, анализировать полученные результаты; составлять план лечения терапевтической стоматологических заболеваний пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения); - назначать лекарственные препараты, с учетом диагноза, возраста и клинической картины заболевания в соответствии с действующими | навыками определения показаний и противопоказаний в выборе тактики лечения пациента с терапевтическими заболеваниями; проводить и интерпретировать результаты физических исследований с использованием современного диагностического оборудования; определять маршрут пациента при выявлении клинической ситуации вне сферы компетенции врача - стоматолога - терапевта; навыками выбора оптимального метода и тактики лечения при стоматологических заболеваниях | Собеседование<br>Тестовые задания<br>Ситуационные задачи |

|   |       |  |   |   |  |  |
|---|-------|--|---|---|--|--|
|   |       |  | дартами стоматологической помощи.   | порядками оказания стоматологической помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения);<br>оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов.  |  |  |
| 8 | ПК-9  | готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении | современные методы немедикаментозного лечения стоматологических заболеваний; механизмы действия немедикаментозного лечения, медицинские показания и противопоказания к его назначению, побочные эффекты, осложнения, вызванные его применением. | применять немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания с учетом стандартов стоматологической медицинской помощи; оценить качество реабилитационного процесса.  | навыками выбора индивидуальных методов реабилитации при различных стоматологических заболеваниях и состояниях;<br>навыками применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении | Собеседование<br>Тестовые задания<br>Ситуационные задачи |
| 9 | ПК-10 | готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов  | способы мотивации лиц, попадающих в зону риска возникновения и развития стоматологических заболеваний; тактику проведения профилактических мероприятий с учетом диагноза, в соответствии с действующими порядками ока-                          | назначать профилактические мероприятия пациентам со стоматологическими заболеваниями, в том числе социально значимых заболеваний (сифилис, туберкулез, ВИЧ);<br>обучить пациентов методиками основных гигиенических мероприятий оздоровительного характера, способству- | методами формирования мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;<br>навыками санитарно-просветительской работы в общении с коллегами, пациентами, родственниками пациентов по формированию здорового образа жизни.  | Собеседование<br>Тестовые задания<br>Ситуационные задачи |

|        |       |  |   |   |   |  |
|--------|-------|--|---|---|---|--|
|        |       | основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний.   | занятия медицинской помощи, клиническими рекомендациями; формы и методы санитарно-просветительской работы по формированию элементов здорового образа жизни.   | ющих сохранению и укреплению стоматологического здоровья.   |   |  |
| 1<br>0 | ПК-11 | готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях | основы юридического права в стоматологии; основы законодательства о здравоохранении, нормативные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения; организацию стоматологической помощи в стране; законодательство по охране труда; организацию экспертизы качества медицинской помощи; вопросы экспертизы нетрудоспособности; основы страховой медицины | оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством; контролировать ведение текущей учетной и отчетной документации по установленным формам; организовать стоматологическую помощь в амбулаторно-поликлинических условиях, в дневном стационаре и на дому в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача стоматолога-терапевта | методами организации оказания стоматологической помощи в амбулаторно-поликлинических условиях, в дневном стационаре и на дому в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача стоматолога-терапевта; ведением учетно-отчетной документации; анализом основных показателей деятельности лечебно-профилактического учреждения; | Собеседование<br>Тестовые задания<br>Ситуационные задачи |
| 1<br>1 | ПК-12 | готовность к проведению оценки качества оказания стома-  | основные меконико - статистические показатели, ха-рактеризующие   | обеспечить внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятель-   | навыками использования протоколов лечения, стандартов медицинской помощи в  | Собеседование<br>Тестовые задания<br>Ситуаци-            |

|  |  |  |   |  |  |                     |
|--|--|--|---|--|--|---------------------|
|  |  | <p>тологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p> | <p>качество оказания медицинской помощи пациентам стоматологического профиля; основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей деятельности стоматологической организации; основные документы, регламентирующие учет и отчетность лечебно-профилактической организации стоматологического профиля; основные принципы доказательной медицины для оценки качества работы</p> | <p>ности; оценить эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, немедикаментозных видов лечения на основе принципов доказательной медицины</p> | <p>своей практике; навыками применения принципов доказательной медицины для оценки качества своей работы; методами оценки эффективности мероприятий по снижению заболеваемости и осложнений основных стоматологических заболеваний в практике врача стоматолога - терапевта.</p> | <p>онные задачи</p> |
|--|--|--|---|--|--|---------------------|

#### 6.1.4. ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| № | Компетенции                                       | Наименование раздела дисциплины                       | Содержание  |
|---|---|---|---|
| 1 | УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-10, ПК-11, ПК-12 | <b>Раздел 1. Организация стоматологической помощи</b> | <p>Факторы риска возникновения основных стоматологических заболеваний.</p> <p>Уровни распространенности и интенсивности основных стоматологических заболеваний среди различных возрастных групп населения.</p> <p>Индексы для регистрации кариеса зубов, состояния пародонта и гигиены полости рта. Эпидемиологическое стоматологическое обследование населения как основа планирования программ оказания профилактической и лечебной помощи.</p> <p>Диспансеризация как метод профилактики болезней зубов и их осложнений. Система плановой санации.</p> <p>Экология и болезни зубов.</p> <p>Правовые нормы в работе врача-стоматолога.</p> <p>Медицинское право в стоматологии.</p> |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
|   |   |   | <p>Понятие медицинская услуга. Первичная медицинская документация – виды, структура, требования по ведению, правовая регламентация. Правовой статус врача и пациента.</p> <p>Качество медицинской стоматологической помощи: экспертные и медико-социальные подходы (федеральные стандарты оказания медицинской помощи, понятие заболевания, тяжесть заболевания, основные принципы оказания медицинской помощи пациенту, дефекты заполнения медицинской документации, врачебная тайна). Правовые основы деятельности ЛПУ в системах ОМС и ДМС.</p>  |
| 2 | УК-1,<br>УК-2,<br>ПК-1,<br>ПК-2,<br>ПК-5,<br>ПК-9,<br>ПК-10 | <b>Раздел 2.<br/>Гигиена полости рта.</b>   | <p>Гигиена полости рта, её значение в профилактике основных стоматологических заболеваний.</p> <p>Средства и методы индивидуальной гигиены полости рта. Профессиональная гигиена полости рта. Современные методы и средства профилактики кариеса зубов. Методы системного введения фторидов в организм.</p> <p>Местное применение фторсодержащих и реминерализующих препаратов. Герметизация фиссур зубов различными материалами.</p> <p>Методы и средства профилактики воспалительных заболеваний пародонта.</p> <p>Профилактика некариозных поражений твердых тканей зубов, заболеваний слизистой оболочки полости рта.</p> <p>Методы стоматологического просвещения населения. Особенности профилактики стоматологических заболеваний среди различных возрастных групп населения.</p> <p>Современные методы стерилизации инструментария, наконечников.</p> <p>Методы защиты врача-стоматолога, персонала и больных от инфекций.</p> <p>Мероприятия по борьбе со СПИДом в условиях стоматологической поликлиники.</p> |
| 3 | УК-1,<br>УК-2,<br>ПК-1,<br>ПК-2,<br>ПК-5,<br>ПК-12          | <b>Раздел 3.<br/>Современные методы и средства обследования стоматологических больных</b> | <p>Современные методы и средства обследования стоматологических больных. Оценка результатов основных и дополнительных методов обследования. Составление индивидуального плана лечения.</p> <p>Обследование зубов: осмотр зубов, положение зубов в дуге, оценка пломб и протезов, стираемость зубов, зондирование, перкуссия, пальпация, термометрия, цветные тесты.</p> <p>Обследование пародонта: характеристика пародонтального кармана, оценка уровня воспаления, оценка гигиены, оценка уровня деструкции, оценка хронической травмы пародонта.</p> <p>Индексы регистрации состояния тканей пародонта Индексы регистрации гигиены полости рта.</p> <p>Обследование слизистой оболочки рта. Специальные методы исследования: биохимические исследования слюны, биопсия, пункционная биопсия, патоморфоло-</p>  |

|   |   |   |  |
|---|---|---|--|
|   |   |   | <p>гия, цитология, бактериоскопия, люминесцентная диагностика, метод рентгенологического исследования, физические методы диагностики.</p> <p>Тактика выбора местноанестезирующих средств у лиц с сопутствующей патологией. Премедикация перед стоматологическим вмешательством.</p>  |
| 4 | <p>УК-1,<br/>УК-2,<br/>ПК-1,<br/>ПК-2,<br/>ПК-5,<br/>ПК-7,<br/>ПК-10,<br/>ПК-12</p>           | <p><b>Раздел 4. Некариозные поражения твердых тканей зубов и методы лечения</b></p> | <p>Клинические проявления различных по происхождению некариозных поражений зубов, их дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.</p> <p>Наследственные и врожденные пороки развития твердых тканей зубов: несовершенный амело- и дентиногенез, клиника, дифференциальная диагностика.</p> <p>Гипоплазия, клиника, дифференциальная диагностика.</p> <p>Флюороз. Клиника, дифференциальная диагностика.</p> <p>Эрозия эмали. Клиника, дифференциальная диагностика.</p> <p>Клиновидный дефект. Современные взгляды на этиологию и патогенез. Клиника, дифференциальная диагностика.</p> <p>Некроз эмали: клинические проявления, лечение.</p> <p>Патологическая стираемость твердых тканей: этиология и патогенез, клинические проявления и лечение.</p> <p>Гиперстезия твердых тканей зубов: этиология и патогенез, клинические проявления и лечение.</p> <p>Лекарственные и токсические поражения твердых тканей зубов: клинические проявления, лечение.</p> <p>Травма зуба: клинические разновидности, лечение.</p> <p>Лечение некариозных поражений твердых тканей зубов: отбеливание, пломбирование, изготовление виниров прямым методом.</p> |
| 5 | <p>УК-1,<br/>УК-2,<br/>ПК-1,<br/>ПК-2,<br/>ПК-5,<br/>ПК-7,<br/>ПК-9,<br/>ПК-10,<br/>ПК-12</p> | <p><b>Раздел 5. Кариес зубов</b></p>  | <p>Индексы для регистрации кариеса зубов и поверхностей.</p> <p>Этиология, патогенез кариеса зубов. Определение кариеса зубов. Международная классификация.</p> <p>Кариес эмали. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.</p> <p>Кариес дентина. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.</p> <p>Кариес цемента. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.</p> <p>Современные методы и средства профилактики кариеса зубов. Эндогенные и экзогенные методы профилактики кариеса зубов. Роль экологических и алиментарных факторов (фтор)</p> <p>Использование лечебных и изолирующих прокладок.</p> <p>Современные пломбировочные материалы для реставрации зубов. Особенности применения. Реконструкция коронковой части девитализированного зуба с помощью штифтовых конструкций.</p> <p>Современные эндодонтические инструменты. Свойства. Технология работы . Радиационная безопасность в стоматологии. Принципы обработки корневых каналов.</p>  |



|   |   |  |   |
|---|---|--|---|
|   |   |  | Методика проведения. Лучевая диагностика в стоматологии. Методы obturation корневых каналов. Техника проведения   |
| 6 | УК-1,<br>УК-2,<br>ПК-1,<br>ПК-2,<br>ПК-5,<br>ПК-6,<br>ПК-7,<br>ПК-9,<br>ПК-10,<br>ПК-12 | <b>Раздел 6<br/>Заболевания пульпы и периодонта</b>            | <p>Заболевания пульпы зуба. Острый и хронический пульпит. Современные представления об этиологии, патогенезе. Клиника. Диагностика. Оказание первой помощи. Современные методы и средства эндодонтического лечения зубов.</p> <p>Влияние хронических одонтогенных очагов инфекции на развитие соматических заболеваний.</p> <p>Воспаление периодонта. Современные представления об этиологии, патогенезе, клиника, диагностика.</p> <p>Современные методы и средства эндодонтического лечения зубов.</p>  |
| 7 | УК-1,<br>УК-2,<br>ПК-1,<br>ПК-2,<br>ПК-5,<br>ПК-7,<br>ПК-9,<br>ПК-10,<br>ПК-12          | <b>Раздел 7.<br/>Заболевания пародонта</b>                     | <p>Заболевания пародонта. Классификация. Современные представления об этиологии и патогенезе воспалительных заболеваний пародонта. Основные патологические процессы, лежащие в основе клинических проявлений. Симптоматическое лечение. Профилактика заболеваний пародонта. Особенности индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта. Диспансеризация.</p> <p>Гингивит. Этиология, патогенез.</p> <p>Клиника, диагностика, лечение</p> <p>Пародонтит. Этиология, патогенез.</p> <p>Клиника, диагностика, лечение. Консервативные методы лечения болезней пародонта.</p> <p>Хирургические методы лечения в терапевтической стоматологии: закрытый кюретаж, открытый кюретаж, лоскутная операция.</p>  |
| 8 | УК-1,<br>УК-2,<br>ПК-1,<br>ПК-2,<br>ПК-5,<br>ПК-6,<br>ПК-7,<br>ПК-9,<br>ПК-10,<br>ПК-12 | <b>Раздел 8<br/>Заболевания слизистой оболочки полости рта</b> | <p>Заболевания слизистой оболочки полости рта. Классификация, Клиника, дифференциальная диагностика.</p> <p>Проявление предраковых заболеваний на слизистой оболочке полости рта и красной кайме губ. Дифференциальная диагностика. Лечение.</p> <p>Травматические поражения СОПР и губ.</p> <p>Вирусные заболевания слизистой оболочки полости рта (острый герпетический стоматит, опоясывающий лишай), проявления в полости рта острой респираторной инфекции. Этиология, патогенез, методы диагностики, клиника, лечение и профилактика. Поражения слизистой оболочки полости рта грибковой этиологии. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика. Поражения слизистой оболочки полости рта, обусловленные аллергией и приемом лекарственных веществ.</p> <p>Изменения слизистой оболочки рта при дерматозах</p> <p>Проявление ВИЧ-инфекции на слизистой оболочке полости рта.</p> <p>Хейлиты. Профилактика, лечение. Хронические трещины губ. Профилактика, лечение. Неотложные состояния в практике врача – стоматолога.</p> |

|   |   |   |  |
|---|---|---|--|
| 9 | УК-1,<br>УК-2,<br>ПК-2,<br>ПК-5,<br>ПК-7,<br>ПК-9,<br>ПК-12 | <b>Раздел 9. Современные методы и аппараты физиотерапевтической диагностики и лечение при основных стоматологических заболеваниях</b> | <p>Современные методы и аппараты физиотерапевтической диагностики и лечения при основных стоматологических заболеваниях. Электроодонтодиагностика (ЭОД): обоснование применения электроодонтометрии для исследований состояния пульпы, аппаратура, техника проведения электроодонтометрии, оценка и использование полученных данных при дифференциальной диагностике стоматологических заболеваний, особенности электровозбудимости зубов у людей разного возраста.</p> <p>Гальванизация и электрофорез: особенности гальванизации и электрофореза в условиях полости рта, показания и противопоказания, устройство электродов, аппаратура, техника безопасности, методики гальванизации и электрофореза при стоматологических заболеваниях, депофорез.</p> <p>Лазеротерапия: физическая характеристика, перспективы и частные методики применения в стоматологии</p> <p>Вакуум-массаж: механизм действия, устройство аппаратов, методики применения в стоматологии</p> <p>Гидромассаж: физиологическое действие водных процедур, показания и противопоказания, аппаратура, методика работы, методики гидротерапии при лечении стоматологических заболеваний. Ирригация лекарственными веществами.</p> |
|---|---|---|--|

## 6.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

### 6.2.1 ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

| Этапы формирования  | ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНИВАНИЯ   | Критерии оценивания                          |
|---|---|--|
| <p>Раздел 1.<br/>Организация стоматологической помощи</p> <p>Раздел 2.<br/>Гигиена полости рта.</p> <p>Раздел 3.<br/>Современные методы и средства обследования стоматологических больных</p> <p>Раздел 4. Некариозные поражения твердых тканей зубов и методы лечения</p> <p>Раздел 5.</p> | <p><b>Знание</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Конституции Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения;</li> <li>• теоретические основы по избранной специальности;</li> <li>• принципов организации стоматологической помощи в Российской Федерации, работу больнично-поликлинических учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи взрослому и детскому населению;</li> <li>• закономерности функционирования организма и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем;</li> <li>• общие закономерности патогенеза и морфогенеза, а также основные аспекты учения о болезни;</li> <li>• причины, механизмы развития и проявления</li> </ul> | <p><b>ПЯТИБАЛЛЬ-НАЯ ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ</b></p> |

| Этапы формирования  | ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНИВАНИЯ  | Критерии оценивания |
|---|--|---------------------|
| <p>Кариез зубов</p> <p>Раздел 6<br/>Заболевания пульпы и периодонта</p> <p>Раздел 7.<br/>Заболевания пародонта</p> <p>Раздел 8<br/>Заболевания слизистой оболочки полости рта</p> <p>Раздел 9. Современные методы и аппараты физиотерапевтической диагностики и лечение при основных стоматологических заболеваниях</p> | <p>патологических процессов, лежащих в основе различных заболеваний;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• современные методы лечения, диагностики и лекарственного обеспечения больных;</li> <li>• основные и дополнительные методы обследования (современные методы исследования стоматологических заболеваний), необходимые для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней;</li> <li>• топографическую анатомию головы и челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфотока, строение зубов, эмбриологию зубочелюстной области и основные нарушения эмбриогенеза;</li> <li>• основные вопросы нормальной и патологической физиологии при патологии челюстно-лицевой области; взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции;</li> <li>• биологическую роль зубочелюстной области, биомеханику жевания, возрастные изменения челюстно-лицевой области, особенности воздействия на нее внешней и внутренней среды;</li> <li>• роль гигиенического содержания полости рта и предупреждение развития заболеваний зубов и пародонта; методы и средства гигиены полости рта;</li> <li>• роль наследственных факторов в развитии стоматологических заболеваний;</li> <li>• клиническую симптоматику основных заболеваний челюстно-лицевой области, их профилактику, диагностику и лечение;</li> <li>• основы фармакотерапии в терапевтической стоматологии;</li> <li>• основы клинической фармакологии, фармакокинетики и принципы фармакотерапии, наиболее часто встречающихся стоматологических заболеваний и СОПР;</li> <li>• принципы диетотерапии, психотерапии, лечебной физкультуры и физиотерапии при лечении распространенных стоматологических заболеваний взрослых;</li> <li>• принципы, приемы и методы обезболивания в терапевтической стоматологии, вопросы интенсивной терапии и реанимации;</li> <li>• особенности проведения стоматологических манипуляций при пограничных состояниях;</li> <li>• показания и противопоказания к удалению зубов в различных возрастных группах, методы ортопедического лечения и показания к протезированию;</li> <li>• принципы устройства и эксплуатации стомато-</li> </ul> |                     |

| Этапы формирования | ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНИВАНИЯ  | Критерии оценивания |
|--------------------|--|---------------------|
|                    | <p>логического оборудования;</p> <p><b>при заболеваниях пародонта:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-анатоμο-физиологические особенности строения пародонта (периодонт, кость альвеолы, десна с надкостницей);</li> <li>-этиологию, патоморфологию заболеваний пародонта; классификацию по МКБ-10</li> <li>-клинику, диагностику, дифференциальную диагностику заболеваний пародонта;</li> <li>-методы обследования лиц с заболеваниями пародонта ( основные и дополнительные);</li> <li>-методы комплексного лечения заболеваний пародонта: консервативные, хирургические, ортопедические;</li> <li>- критерии излеченности заболеваний пародонта;</li> <li>- методы диспансеризации больных с заболеваниями пародонта;</li> </ul> <p><b>при заболеваниях слизистой оболочки полости рта (СОПР):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- этиологию, патогенез, клинику, диагностику, дифференциальную диагностику наиболее часто встречающихся заболеваний СОПР; патологические процессы, возникающие в СОПР; элементы поражения СОПР ( первичные, вторичные);</li> <li>- методы обследования больных с заболеваниями слизистой оболочки рта (основные и дополнительные);</li> <li>- основные принципы лечения заболеваний СОПР;</li> <li>• основы медико-социальной экспертизы;</li> <li>• правила действий при обнаружении больного с признаками особо опасных инфекций, ВИЧ-инфекции;</li> <li>• порядок взаимодействия с другими врачами-специалистами, службами, организациями, в том числе страховыми компаниями, ассоциациями врачей и т.п.;</li> <li>• основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования, обеспечения санитарно-профилактической и лекарственной помощи населению;</li> <li>• профилактические мероприятия по предупреждению возникновения стоматологических заболеваний.</li> <li>• медицинскую этику; психологию профессионального общения;</li> <li>• основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.</li> </ul> <p><b>Умение:</b></p> |                     |

| Этапы формирования | ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНИВАНИЯ  | Критерии оценивания |
|--------------------|--|---------------------|
|                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• получить информацию о заболевании, выявить общие и специфические признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии; оказать необходимую срочную помощь;</li> <li>• интерпретировать клинические признаки стоматологических заболеваний с учетом МКБ-10;</li> <li>• провести обследование челюстно-лицевой области, включая: обследование мягких тканей лица, височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез и региональной лимфатической системы; зондирование зубов, патологических зубо-десневых карманов, свищей и протоков слюнных желез; перкуссию и термодиагностику зубов; электроодонтодиагностику; определение степени тяжести изменения слизистой полости рта, ее подвижности и податливости, а также степени подвижности зубов и атрофии тканей при заболеваниях пародонта;</li> <li>- пальпировать различные участки СОПР;</li> <li>-определять состояние слизистой оболочки полости рта;</li> <li>-определять морфологические элементы поражения;</li> <li>-определять болевую и тактильную чувствительности зондом, иглой;</li> <li>-взять материал для цитологического и бактериоскопического исследования (соскобы, отпечатки);</li> <li>-проводить аппликации лекарственных средств на СОПР;</li> <li>-проводить местную обработку поражений слизистой оболочки (удаление некротизированной ткани, налетов, промывание, орошение, аппликации);</li> <li>-выписывать рецепты на лекарственные препараты;</li> <li>-определять анатомические участки десны;</li> <li>-определять состояние слизистой оболочки десны;</li> <li>-определять состояние уздечек верхней и нижней губы и преддверия полости рта</li> <li>-измерять глубину пародонтальных карманов градуированным зондом;</li> <li>-определять наличие поддесневых зубных отложений, выделений из пародонтальных карманов;</li> <li>-определять тяжесть воспаления десны (легкий, средний и тяжелый гингивит);</li> <li>-определять степень ретракции десны;</li> <li>-выполнять пробу Шиллера-Писарева для уточнения степени тяжести и границ воспаления;</li> <li>-определять индекс РМА;</li> <li>-определять пародонтальный индекс ПИ;</li> </ul> |                     |

| Этапы формирования | ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНИВАНИЯ  | Критерии оценивания |
|--------------------|--|---------------------|
|                    | <p>-определять индекс CPITN – индекс потребности в лечении болезней пародонта;</p> <p>-определять стойкость капилляров – проба Кулаженко;</p> <p>-читать ортопантограмму при заболеваниях пародонта</p> <p>-выравнивать окклюзионную поверхность;</p> <p>-удалять зубные отложения, полировать зубы после снятия зубных отложений;</p> <p>-проводить аппликации лекарственных веществ на краевую десну;</p> <p>-промывать карманы с помощью шприца, пульверизатора;</p> <p>-вводить турунды с лекарственными веществами в карманы;</p> <p>- проводить гингивотомию при наличии абсцесса;</p> <p>-проводить кюретаж пародонтальных карманов;</p> <p>-приготовить и накладывать лечебные повязки;</p> <p>- проводить инъекции лекарственных веществ в переходную складку;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой при воспалительных заболеваниях челюстно-лицевой области, при повреждениях челюстно-лицевой области, слизистых оболочек полости рта и пародонта;</li> <li>• определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, радиоизотопных, функциональных и др.), интерпретировать их результаты;</li> <li>• провести дифференциальную диагностику основных стоматологических заболеваний, обосновать клинический диагноз; составить план обследования, лечения больного;</li> <li>• выполнить местное (инфильтрационное и проводниковое) обезболивание и определить показания к общему обезболиванию при стоматологических заболеваниях;</li> <li>• проводить профилактику кариеса и его осложнений, некариозных поражений твердых тканей и заболеваний пародонта; удалять зубные отложения, осуществлять кюретаж, орошение и аппликацию медикаментов, покрытие зубов фторлаком и пришлифование тканей зуба;</li> <li>• оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению;</li> <li>• составить отчет о своей работе и дать анализ ее;</li> <li>• проводить санитарно-просветительную работу среди населения, стоматологических больных;</li> </ul> |                     |

| Этапы формирования | ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНИВАНИЯ   | Критерии оценивания |
|--------------------|---|---------------------|
|                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• проводить диспансеризацию здорового населения, стоматологических больных.</li> <li><b>Навык:</b></li> <li>• методики оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях в амбулаторных условиях;</li> <li>• методики оказания помощь взрослому и детскому населению при стоматологических заболеваниях в условиях стационара в стоматологических отделениях, отделениях челюстно-лицевой хирургии и в других профильных отделениях медицинских организаций;</li> <li>• методики оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи взрослому и детскому населению при стоматологических заболеваниях в стационарных условиях и в условиях дневного стационара врачами стоматологического профиля;</li> <li>• методики профилактики стоматологических, осуществляемой медицинскими организациями, оказывающими медицинскую помощь взрослому населению при стоматологических заболеваниях, (профилактические мероприятия, в том числе профилактические медицинские осмотры, 1 раз в год);</li> <li>• методики выявления в ходе оказания медицинской помощи взрослому и детскому населению при стоматологических заболеваниях симптомов онкологического заболевания;</li> <li>• методики оказания экстренной помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях и состояниях, представляющих угрозу жизни;</li> <li>• <i>методики оказания медицинской помощи при следующих состояниях:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- травматический шок;</li> <li>- острый сосудистый коллапс;</li> <li>- острая кровопотеря;</li> <li>- острая сердечная и дыхательная недостаточность.</li> </ul> </li> <li>• <i>методики постановки диагноза и назначения лечения и профилактики при следующих заболеваниях:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- кариес зубов;</li> <li>- пульпит;</li> <li>- периодонтит;</li> <li>- некариозные поражения зубов;</li> <li>- гингивит;</li> <li>- периодонтит;</li> </ul> </li> </ul> |                     |

| Этапы формирования | ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНИВАНИЯ   | Критерии оценивания |
|--------------------|---|---------------------|
|                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- пародонтоз;</li> <li>- хронический рецидивирующий афтозный стоматит;</li> <li>- герпетический стоматит;</li> <li>- аллергический (медикаментозный) стоматит;</li> <li>- многоформная экссудативная эритема;</li> <li>- идиопатические формы глосситов;</li> <li>- аномалии языка;</li> <li>- метеорологический хейлит;</li> <li>- лейкоплакия;</li> <li>- хронические трещины;</li> <li>- доброкачественные опухоли слизистой оболочки полости рта.</li> <li>- онкологические заболевания пародонта, слизистой оболочки рта, языка, слюнных желез, челюстей, лица и головы;</li> <li>• техниками проведения лечения воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области, при повреждениях челюстно-лицевой области, слизистых оболочек полости рта и пародонта</li> <li>• <b>оказания неотложной помощи в стоматологии при:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- острой зубной боли;</li> <li>- острых, хронических и специфических воспалительных заболеваниях;</li> <li>- острой и хронической травме;</li> <li>- переломах и вывихах зубов;</li> <li>- вывихе височно-нижнечелюстного сустава;</li> <li>- отеке Квинке в области языка и глотки.</li> </ul> </li> <li>• <b>манипуляции:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- профилактическая обработка зубов противокариозными средствами;</li> <li>- пломбирование зубов с использованием амальгамы, галодента, композиционных материалов, цемента, вкладок;</li> <li>- полирование пломб;</li> <li>- лечение пульпита методом девитализации или сохранения жизнеспособной пульпы;</li> <li>- применение штифтов при пломбировании каналов зуба;</li> <li>- удаление зубных отложений;</li> <li>- местное лечение заболеваний пародонта с использованием мазей, аппликаций, повязок и т.д.;</li> <li>- хирургия заболеваний пародонта;</li> <li>- местное и проводниковое обезболивание;</li> <li>- местное лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта с использованием ирригаций, аппликаций, ванночек и др.;</li> <li>- искусственное дыхание;</li> <li>- массаж сердца;</li> </ul> </li> </ul> |                     |



| Этапы формирования | ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНИВАНИЯ   | Критерии оценивания |
|--------------------|---|---------------------|
|                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- остановка внутреннего и наружного кровотечения;</li> <li>- перевязка и тампонада ран;</li> <li>- транспортная иммобилизация;</li> <li>- промывание желудка;</li> <li>- трахеотомия.</li> </ul> |                     |

### 6.2.2. ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

| Оценка | Описание  |
|--------|---|
| 5      | Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.            |
| 4      | Демонстрирует значительное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.      |
| 3      | Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены. |
| 2      | Демонстрирует небольшое понимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.   |
| 1      | Демонстрирует непонимание проблемы.   |

### 6.3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

#### 6.3.1. Типовые тестовые задания

Выберите один или несколько правильных ответов.

**Компетенции: УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12**

#### 1. Характерными жалобами при гипоплазии являются

- а) повышенная чувствительность;
- б) стертость эмали;
- в) все вышеперечисленное;
- г) изменение цвета и формы зубов;
- д) жалобы отсутствуют.

Правильный ответ: г

#### 2. Длительность болевого приступа при остром очаговом пульпите не более:

- а) 1 часа
- б) 2-х часов
- в) 3-х часов
- г) 4-х часов
- д) 5-ти часов

Правильный ответ: а

#### 3. При остром очаговом пульпите зондирование кариозной полости наиболее болезненно в области:

- а) всего дна кариозной полости
- б) проекции одного из рогов пульпы
- в) эмалево-дентинного соединения
- г) пришеечной
- д) эмали

Правильный ответ: б

**4. Электровозбудимость пульпы при остром очаговом пульпите (мкА):**

- а) 2-6
- б) 10-12
- в) 15-25
- г) 30-60
- д) выше 100

Правильный ответ: в

**5. Для диффузного пульпита характерна боль:**

- а) постоянная
- б) ночная
- в) локализованная
- г) дневная
- д) ноющая

Правильный ответ: б

**6. Иррадиация боли по ходу ветвей тройничного нерва является симптомом пульпита:**

- а) острого очагового
- б) острого диффузного
- в) хронического фиброзного (ремиссия)
- г) хронического гипертрофического (ремиссия)
- д) хронического гангренозного (ремиссия)

Правильный ответ: б

**7. Клиника хронического фиброзного пульпита отличается от клиники острого очагового пульпита:**

- а) болью от холодного раздражителя
- б) болью от горячего раздражителя
- в) болью от механического раздражителя
- г) длительностью течения
- д) отсутствием клинических проявлений

Правильный ответ: г

**8. Сохранение боли после устранения раздражителя характерно для:**

- а) среднего кариеса
- б) глубокого кариеса
- в) хронического фиброзного пульпита
- г) хронического фиброзного периодонтита
- д) гипоплазии

Правильный ответ: в

**9. Приступы самопроизвольной боли возникают при:**

- а) среднем кариесе
- б) остром пульпите
- в) хроническом пульпите Г
- г) остром периодонтите
- д) глубоком кариесе

Правильный ответ: б

**10. Основная функция одонтобластов:**

- а) образование межклеточного вещества
- б) защитная функция
- в) образование коллагеновых волокон
- г) образование дентина
- д) резорбция дентина

Правильный ответ: г

**11. Специфической структурной особенностью пульпы зуба является:**

- а) наличие коллагеновых волокон

- б) наличие аргирофильных волокон
- в) отсутствие эластических волокон
- г) наличие клеточных слоев
- д) наличие межклеточного вещества

Правильный ответ: в

**12. Процессы, характеризующие старение пульпы:**

- а) увеличение размера полости зуба
- б) снижение синтетической, энергетической и функциональной активности клеток
- в) увеличение количества коллагеновых волокон
- г) увеличение плотности кровеносных сосудов и нервов
- д) увеличение количества клеточных элементов

Правильный ответ: б

**13. Воспаление пульпы в течение 48 часов после альтерации имеет характер:**

- а) острого диффузного пульпита
- б) острого очагового пульпита
- в) обострения хронического фиброзного пульпита
- г) обострения хронического гангренозного пульпита
- д) обострения хронического гипертрофического пульпита

Правильный ответ: б

**14. Выраженный болевой синдром при остром пульпите обусловлен:**

- а) изменением атмосферного давления
- б) раздражением нервных окончаний продуктами анаэробного гликолиза
- в) понижением гидростатического давления в полости зуба
- г) уменьшением количества вазоактивных веществ
- д) повышением температуры тела

Правильный ответ: б

**15. Расстояние между физиологическим и анатомическим отверстиями:**

- а) 0,1-0,5 мм
- б) 0,5-1,0 мм
- в) 1,0-1,5 мм
- г) 1,5-2,0 мм
- д) 2,0-2,5 мм

Правильный ответ: б

**16. Содержание воды в пульпе:**

- а) 60%
- б) 85%
- в) 90%
- г) 95%
- д) 100%

Правильный ответ: в

**17. В структуре пульпы отсутствуют:**

- а) одонтобласты
- б) фибробласты
- в) эластические волокна
- г) коллагеновые волокна
- д) звездчатые клетки

Правильный ответ: в

**18. Количество морфологических зон в пульпите:**

- а) 2
- б) 3
- в) 4
- г) 5
- д) 6

Правильный ответ: б

**19. Динамику заживления при периапикальном очаге инфекции наблюдают в течении:**

- а) 2 лет
- б) 1 года
- в) 6 месяцев
- г) 4 лет
- д) 5 лет

Правильный ответ: а

**20. Субодонтобластическая зона пульпы содержит:**

- а) одонтобласты
- б) фибробласты
- в) пульпоциты звездчатой формы
- г) цементобласты
- д) остеобласты

Правильный ответ: в

**21. Большое количество нервных рецепторов пульпы в виде сплетений расположено в:**

- а) центральной зоне
- б) периферической зоне
- в) субодонтобластической зоне
- г) в пульпопериодонтальной зоне
- д) по эмалево-дентинному соединению

Правильный ответ: в

**22. Наибольшие трудности для достижения верхушечного отверстия и подготовки к пломбированию 16 или 26 зуба представляет?**

- а) дистальный небный
- б) медиальный щечный
- в) щечный
- г) дистальный щечный
- д) небный

Правильный ответ: б

**23. Не равномерное расширение периодонтальной связки у верхушки корня отмечается при:**

- а) хроническом фиброзном периодонтите
- б) остром периодонтите
- в) хроническим гранулирующим периодонтите
- г) хроническим гранулематозным периодонтите
- д) кистогранулема

Правильный ответ: а

**24. Сохранение жизнеспособности пульпы возможно при:**

- а) остром очаговом пульпите
- б) остром диффузном пульпите
- в) хроническом фиброзном пульпите
- г) хроническом гипертрофическом пульпите
- д) обострении хронического пульпита

Правильный ответ: а

**25. Медикаментозная обработка корневого канала применяется с целью:**

- а) воздействия на микрофлору
- б) снятие болевых ощущений
- в) obturации верхушечного отверстия
- г) стимуляция регенерации периодонта
- д) удаление некротизированной ткани

Правильный ответ: а

### 6.3.2. Типовые ситуационные задачи

**Компетенции:** УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12

#### Ситуационная задача №1.

Больной, 24 лет, жалуется на наличие самопроизвольных болей в 36 зубе, беспокоящие его около 2 суток. Боли прерывистые, ночные. Ранее отмечал кратковременные боли от холодного. Объективно: на дистальной поверхности 36 зуба имеется глубокая кариозная полость с большим количеством размягченного дентина. Зондирование дна кариозной полости резко болезненно. Перкуссия зуба безболезненна. Порог электровозбудимости пульпы повышен до 25 мкА.

#### **Задания:**

1. Назовите наиболее вероятный диагноз.
2. Перечислите возможные заболевания при данной патологии.
3. Перечислите этапы выбранного метода лечения, реабилитацию.
4. Какова тактика обучения пациента основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера и мероприятиям, направленным на предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития.

#### **Ответы.**

1. Острый очаговый пульпит.
2. Острый очаговый пульпит, острый диффузный пульпит, обострение хронического пульпита.
3. Анестезия, препарирование кариозной полости, препарирование полости зуба, ампутация, экстирпация, механическая и медикаментозная обработка корневых каналов, пломбирование корневых каналов и кариозной полости. Наблюдение в течение 2 лет.
4. Санация полости рта, проведение профессиональной гигиены полости рта, рекомендации по индивидуальной гигиене, подбор средств, мотивация на соблюдение гигиены полости рта и прохождение профилактических осмотров 1 раз в 6 месяцев.

#### Ситуационная задача №2.

Больная А., 22 лет, обратилась в клинику с жалобами на острую, самопроизвольную, приступообразную боль в 25. Боль впервые появилась накануне ночью. Приступы повторяются каждые 2-3 часа и длятся 10-15 минут. На жевательной поверхности 25 обнаружена кариозная полость, не сообщающаяся с полостью зуба. Зондирование болезненно, перкуссия безболезненная.

#### **Задания:**

1. Перечислите заболевания, вероятные при данной симптоматике.
2. Назовите предварительный диагноз.
3. Перечислите методы лечения, показанные в случае подтверждения предварительного диагноза.
4. Какова тактика обучения пациента основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера и мероприятиям, направленным на предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития.

#### **Ответы.**

1. Острый очаговый пульпит.
2. Острый очаговый пульпит, острый диффузный пульпит, обострение хронического пульпита.
3. Анестезия, препарирование кариозной полости, препарирование полости зуба, ампутация, экстирпация, механическая и медикаментозная обработка корневых каналов, пломбирование корневых каналов и кариозной полости.
4. Проведение профессиональной гигиены полости рта, рекомендации по индивидуальной гигиене, подбор средств, мотивация на соблюдение гигиены полости рта и прохождение профилактических осмотров 1 раз в 6 месяцев.

#### Ситуационная задача №3.

Пациент 20 лет обратился к стоматологу с жалобами на кровоточивость десны при чистке зубов, неприятный запах из полости рта. Считает себя больным более 10 лет, когда стал обращать внимание на кровоточивость дёсен во время чистки зубов. Проводились осмотры у стоматолога каждые 6 месяцев, лечение зубов по поводу кариеса. При внешнем осмотре: кожные покровы без видимых изменений. При осмотре полости рта: гигиена неудовлетворительная, слизистая оболочка губ, щёк бледно-розового цвета, достаточно увлажнена, без видимых патологических изменений. В области зубов 1.3, 1.2, 1.1, 2.1, 2.2, 2.3 карманы 3,5 мм. Десну окрасили раствором Шиллера-Писарева.

#### **Задания:**

1. Назовите группу заболеваний пародонта, к которой может относиться данная патология.
2. Назовите причину патологических изменений десны у этого пациента.
3. Определите индекс РМА в области зубов 1.3, 1.2, 1.1, 2.1, 2.2, 2.3.
4. Поставьте предварительный диагноз. Назовите метод диагностики, необходимый для уточнения диагноза.
5. Составьте план лечения и реабилитации.

#### **Ответы**

1. К группе воспалительных заболеваний пародонта.
2. Причиной патологических изменений десны у этого пациента является микробная бляшка, которая не полностью удаляется с поверхности зубов при их ежедневной чистке.
3. Индекс РМА в области 1.3, 1.2, 1.1, 2.1, 2.2, 2.3 равен 66,6(6)%.
4. Предварительный диагноз: хронический локальный пародонтит лёгкой степени в области 1.3, 1.2, 1.1, 2.1, 2.2, 2.3. Для уточнения диагноза необходимо применить рентгенологический метод исследования – панорамную рентгенографию верхней и нижней челюстей.
5. План лечения и реабилитации:
  - удаление зубных отложений;
  - коррекция и контроль гигиены полости рта;
  - местная противовоспалительная терапия;
  - санация полости рта

#### **Ситуационная задача №4**

Больной В. 60 лет, жалуется на наличие углублений на зубах, повышенную чувствительность зубов при вдыхании холодного воздуха. Объективно: в пришеечной области 1.3, 1.2, 1.1, 2.1, 2.2, 2.3 имеются дефекты тканей с гладкими отполированными стенками, сходящимися под углом 60° в сторону полости зуба. Зондирование безболезненное. Температурные раздражители вызывают кратковременную болевую реакцию.

#### **Задания**

1. Перечислите заболевания, вероятные при данной симптоматике.
2. Назовите наиболее вероятный диагноз.
3. Подтвердите диагноз данными задачи.
4. Определите тактику лечения и реабилитации больного.

#### **Ответы**

1. Клиновидный дефект, средний кариес.
2. Клиновидный дефект
3. Имеются дефекты тканей с гладкими отполированными стенками, сходящимися под углом 60° в сторону полости зуба
4. Пломбирование адгезивными материалами, реминерализующая терапия, коррекция окклюзии.

#### **Ситуационная задача №5.**

Больная Д., 20 лет, жалуется на наличие светлых пятен на центральных резцах и молярах. Родилась и проживает в местности с содержанием фтора в питьевой воде 1,0 мг/л. При осмотре на вестибулярной поверхности 1.1, 2.1, по экватору и на буграх 1.6, 2.6, определяются меловидные пятна с блестящей поверхностью. Пятна существуют с момента прорезывания зубов.

#### **Задания:**

1. Перечислите заболевания, вероятные при данной симптоматике.
2. Назовите вероятный (предварительный) диагноз.
3. Перечислите условия задачи, подтверждающие диагноз.
4. Определите тактику лечения и реабилитации больного.

#### Ответы

1. Эндемический флюороз, начальный кариес, гипоплазия
2. Эндемический флюороз
3. Содержание фтора в питьевой воде 1,0 мг/л, меловидные пятна с блестящей поверхностью. Пятна существуют с момента прорезывания зубов.
4. Микроабразия, реминерализующая терапия, отбеливание, эстетическое протезирование.

### 6.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ. ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИ-ВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И /ИЛИ ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.

#### 6.4.1 Компоненты контроля и их характеристика

| №  | Компоненты контроля           | Характеристика   |
|----|-------------------------------|--|
| 1. | Способ организации            | Традиционный;  |
| 2. | Этапы учебной деятельности    | Текущий контроль, промежуточная аттестация   |
| 3. | Лицо, осуществляющее контроль | Преподаватель  |
| 4. | Массовость охвата             | Индивидуальный;  |
| 5. | Метод контроля                | Устный опрос, проверка практических навыков (решение ситуационных задач), стандартизированный контроль (тестовые задания с эталонами ответа) |

#### 6.4.2. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

| №  | Курс/<br>/семе-<br>стр   | Виды<br>кон-<br>троля                | Этапы формирования<br>компетенций  | Форма оце-<br>ночных<br>средств     |
|----|--|--------------------------------------|--|-------------------------------------|
| 1. | 1 курс<br>1семе-<br>стр,<br><br>1 курс<br>2семе-<br>стр,<br><br>2 курс<br>3семе-<br>стр, | Теку-<br>щий<br>кот-<br>роль<br>(ТК) | <p><b>Знание</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Конституции Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения;</li> <li>• теоретические основы по избранной специальности;</li> <li>• принципов организации стоматологической помощи в Российской Федерации, работу больнично-поликлинических учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи взрослому и детскому населению;</li> <li>• закономерности функционирования организма и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем;</li> <li>• общие закономерности патогенеза и морфогенеза, а также основные аспекты учения о болезни;</li> <li>• причины, механизмы развития и проявления патологических процессов, лежащих в основе различных заболеваний;</li> <li>• современные методы лечения, диагностики и лекарственного обеспечения больных;</li> </ul> | Собеседова-<br>ние.<br>Тестирование |

| № | Курс/<br>/семестр | Виды<br>контроля | Этапы формирования<br>компетенций  | Форма оценочных<br>средств |
|---|-------------------|------------------|--|----------------------------|
|   |                   |                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные и дополнительные методы обследования (современные методы исследования стоматологических заболеваний), необходимые для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней;</li> <li>• топографическую анатомию головы и челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфотока, строение зубов, эмбриологию зубочелюстной области и основные нарушения эмбриогенеза;</li> <li>• основные вопросы нормальной и патологической физиологии при патологии челюстно-лицевой области; взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции;</li> <li>• биологическую роль зубочелюстной области, биомеханику жевания, возрастные изменения челюстно-лицевой области, особенности воздействия на нее внешней и внутренней среды;</li> <li>• роль гигиенического содержания полости рта и предупреждение развития заболеваний зубов и пародонта; методы и средства гигиены полости рта;</li> <li>• роль наследственных факторов в развитии стоматологических заболеваний;</li> <li>• клиническую симптоматику основных заболеваний челюстно-лицевой области, их профилактику, диагностику и лечение;</li> <li>• основы фармакотерапии в терапевтической стоматологии;</li> <li>• -основы клинической фармакологии, фармакокинетики и принципы фармакотерапии, наиболее часто встречающихся стоматологических заболеваний и СОПР;</li> <li>• принципы диетотерапии, психотерапии, лечебной физкультуры и физиотерапии при лечении распространенных стоматологических заболеваний взрослых;</li> <li>• принципы, приемы и методы обезболивания в терапевтической стоматологии, вопросы интенсивной терапии и реанимации;</li> <li>• особенности проведения стоматологических манипуляций при пограничных состояниях;</li> <li>• показания и противопоказания к удалению зубов в различных возрастных группах, методы ортопедического лечения и показания к протезированию;</li> <li>• принципы устройства и эксплуатации стоматологического оборудования;</li> </ul> <p><b>при заболеваниях пародонта:</b><br/>-анатомо-физиологические особенности строения пародонта (периодонт, кость альвеолы, десна с надкостницей);</p> |                            |



| № | Курс/<br>/семестр | Виды<br>кон-<br>троля | Этапы формирования<br>компетенций  | Форма оце-<br>ночных<br>средств   |
|---|-------------------|-----------------------|--|-----------------------------------|
|   |                   |                       | <p>-этиологию, патоморфологию заболеваний пародонта; классификацию по МКБ-10</p> <p>-клинику, диагностику, дифференциальную диагностику заболеваний пародонта;</p> <p>-методы обследования лиц с заболеваниями пародонта (основные и дополнительные);</p> <p>-методы комплексного лечения заболеваний пародонта: консервативные, хирургические, ортопедические;</p> <p>- критерии излеченности заболеваний пародонта;</p> <p>- методы диспансеризации больных с заболеваниями пародонта;</p> <p><b>при заболеваниях слизистой оболочки полости рта (СОПР):</b></p> <p>- этиологию, патогенез, клинику, диагностику, дифференциальную диагностику наиболее часто встречающихся заболеваний СОПР; патологические процессы, возникающие в СОПР; элементы поражения СОПР (первичные, вторичные);</p> <p>- методы обследования больных с заболеваниями слизистой оболочки рта (основные и дополнительные);</p> <p>- основные принципы лечения заболеваний СОПР;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основы медико-социальной экспертизы;</li> <li>• правила действий при обнаружении больного с признаками особо опасных инфекций, ВИЧ-инфекции;</li> <li>• порядок взаимодействия с другими врачами-специалистами, службами, организациями, в том числе страховыми компаниями, ассоциациями врачей и т.п.;</li> <li>• основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования, обеспечения санитарно-профилактической и лекарственной помощи населению;</li> <li>• -профилактические мероприятия по предупреждению возникновения стоматологических заболеваний.</li> <li>• медицинскую этику; психологию профессионального общения;</li> <li>• основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.</li> </ul> <p><b>Умение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• получить информацию о заболевании, выявить общие и специфические признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии; оказать необходимую срочную помощь;</li> <li>• интерпретировать клинические признаки стоматологических заболеваний с учетом МКБ-10;</li> <li>• провести обследование челюстно-лицевой области, включая: обследование мягких тканей лица, височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез и регио-</li> </ul> | <p>Решение ситуационных задач</p> |

| № | Курс/<br>/семестр | Виды<br>кон-<br>троля | Этапы формирования<br>компетенций  | Форма оце-<br>ночных<br>средств |
|---|-------------------|-----------------------|--|---------------------------------|
|   |                   |                       | <p>нальной лимфатической системы; зондирование зубов, патологических зубо-десневых карманов, свищей и протоков слюнных желез; перкуссию и термодиагностику зубов; электроодонтодиагностику; определение степени тяжести изменения слизистой полости рта, ее подвижности и податливости, а также степени подвижности зубов и атрофии тканей при заболеваниях пародонта;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пальпировать различные участки СОПР;</li> <li>-определять состояние слизистой оболочки полости рта;</li> <li>-определять морфологические элементы поражения;</li> <li>-определять болевую и тактильную чувствительности зондом, иглой;</li> <li>-взять материал для цитологического и бактериоскопического исследования (соскобы, отпечатки);</li> <li>-проводить аппликации лекарственных средств на СОПР;</li> <li>-проводить местную обработку поражений слизистой оболочки (удаление некротизированной ткани, налетов, промывание, орошение, аппликации);</li> <li>-выписывать рецепты на лекарственные препараты;</li> <li>-определять анатомические участки десны;</li> <li>-определять состояние слизистой оболочки десны;</li> <li>-определять состояние уздечек верхней и нижней губы и преддверия полости рта</li> <li>-измерять глубину пародонтальных карманов градуированным зондом;</li> <li>-определять наличие поддесневых зубных отложений, выделений из пародонтальных карманов;</li> <li>-определять тяжесть воспаления десны (легкий, средний и тяжелый гингивит);</li> <li>-определять степень ретракции десны;</li> <li>-выполнять пробу Шиллера- Писарева для уточнения степени тяжести и границ воспаления;</li> <li>-определять индекс РМА;</li> <li>-определять пародонтальный индекс ПИ;</li> <li>-определять индекс CRITN – индекс потребности в лечении болезней пародонта;</li> <li>-определять стойкость капилляров – проба Кулаженко;</li> <li>-читать ортопантограмму при заболеваниях пародонта</li> <li>-выравнивать окклюзионную поверхность;</li> <li>-удалять зубные отложения, полировать зубы после снятия зубных отложений;</li> <li>-проводить аппликации лекарственных веществ на краевую десну;</li> <li>-промывать карманы с помощью шприца, пульверизатора;</li> </ul> |                                 |

| № | Курс/<br>/семестр | Виды<br>контроля | Этапы формирования<br>компетенций   | Форма оценочных<br>средств |
|---|-------------------|------------------|---|----------------------------|
|   |                   |                  | <p>-вводить турунды с лекарственными веществами в карманы;</p> <p>- проводить гингивотомию при наличии абсцесса;</p> <p>-проводить кюретаж пародонтальных карманов;</p> <p>-приготовить и накладывать лечебные повязки;</p> <p>- проводить инъекции лекарственных веществ в переходную складку;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой при воспалительных заболеваниях челюстно-лицевой области, при повреждениях челюстно-лицевой области, слизистых оболочек полости рта и пародонта;</li> <li>• определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, радиоизотопных, функциональных и др.), интерпретировать их результаты;</li> <li>• провести дифференциальную диагностику основных стоматологических заболеваний, обосновать клинический диагноз; составить план обследования, лечения больного;</li> <li>• выполнить местное (инфильтрационное и проводниковое) обезболивание и определить показания к общему обезболиванию при стоматологических заболеваниях;</li> <li>• проводить профилактику кариеса и его осложнений, некариозных поражений твердых тканей и заболеваний пародонта; удалять зубные отложения, осуществлять кюретаж, орошение и аппликацию медикаментов, покрытие зубов фторлаком и шлифование тканей зуба;</li> <li>• оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению;</li> <li>• составить отчет о своей работе и дать анализ ее;</li> <li>• проводить санитарно-просветительную работу среди населения, стоматологических больных;</li> <li>• проводить диспансеризацию здорового населения, стоматологических больных.</li> </ul> <p><b>Навык:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методики оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях в амбулаторных условиях;</li> <li>• методики оказания помощь взрослому и детскому населению при стоматологических заболеваниях в условиях стационара в стоматологических отделениях, отделениях челюстно-лицевой хирургии и в других профильных отделениях медицинских организаций;</li> <li>• методики оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи взрослому и детскому населению при стоматологических заболеваниях в стационарных условиях и в условиях днев-</li> </ul> | Решение ситуационных задач |

| № | Курс/<br>/семе-<br>стр | Виды<br>кон-<br>троля | Этапы формирования<br>компетенций  | Форма оце-<br>ночных<br>средств |
|---|------------------------|-----------------------|--|---------------------------------|
|   |                        |                       | <p>ного стационара врачами стоматологического профиля;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методики профилактики стоматологических, осуществляемой медицинскими организациями, оказывающими медицинскую помощь взрослому населению при стоматологических заболеваниях, (профилактические мероприятия, в том числе профилактические медицинские осмотры, 1 раз в год);</li> <li>• методики выявления в ходе оказания медицинской помощи взрослому и детскому населению при стоматологических заболеваниях симптомов онкологического заболевания;</li> <li>• методики оказания экстренной помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях и состояниях, представляющих угрозу жизни;</li> <li>• <b>методики оказания медицинской помощи при следующих состояниях:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- травматический шок;</li> <li>- острый сосудистый коллапс;</li> <li>- острая кровопотеря;</li> <li>- острая сердечная и дыхательная недостаточность.</li> </ul> </li> <li>• <b>методики постановки диагноза и назначения лечения и профилактики при следующих заболеваниях:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- кариес зубов;</li> <li>- пульпит;</li> <li>- периодонтит;</li> <li>- некариозные поражения зубов;</li> <li>- гингивит;</li> <li>- периодонтит;</li> <li>- пародонтоз;</li> <li>- хронический рецидивирующий афтозный стоматит;</li> <li>- герпетический стоматит;</li> <li>- аллергический (медикаментозный) стоматит;</li> <li>- многоформная экссудативная эритема;</li> <li>- идиопатические формы глосситов;</li> <li>- аномалии языка;</li> <li>- метеорологический хейлит;</li> <li>- лейкоплакия;</li> <li>- хронические трещины;</li> <li>- доброкачественные опухоли слизистой оболочки полости рта.</li> <li>- онкологические заболевания пародонта, слизистой оболочки рта, языка, слюнных желез, челюстей, лица и головы;</li> <li>• техниками проведения лечения воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области, при повреждениях челюстно-лицевой области, слизистых оболочек полости рта и пародонта</li> <li>• <b>оказания неотложной помощи в стоматологии при:</b></li> </ul> </li> </ul> |                                 |

| № | Курс/<br>/семе-<br>стр | Виды<br>кон-<br>троля | Этапы формирования<br>компетенций  | Форма оце-<br>ночных<br>средств |
|---|------------------------|-----------------------|--|---------------------------------|
|   |                        |                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- острой зубной боли;</li> <li>- острых, хронических и специфических воспалительных заболеваниях;</li> <li>- острой и хронической травме;</li> <li>- переломах и вывихах зубов;</li> <li>- вывихе височно-нижнечелюстного сустава;</li> <li>- отеке Квинке в области языка и глотки.</li> <li>• <b>манипуляции:</b></li> <li>- профилактическая обработка зубов противокариозными средствами;</li> <li>- пломбирование зубов с использованием амальгамы, галодента, композиционных материалов, цемента, вкладок;</li> <li>- полирование пломб;</li> <li>- лечение пульпита методом девитализации или сохранения жизнеспособной пульпы;</li> <li>- применение штифтов при пломбировании каналов зуба;</li> <li>- удаление зубных отложений;</li> <li>- местное лечение заболеваний пародонта с использованием мазей, аппликаций, повязок и т.д.; хирургия заболеваний пародонта;</li> <li>- местное и проводниковое обезболивание;</li> <li>- местное лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта с использованием ирригаций, аппликаций, ванночек и др.;</li> <li>- искусственное дыхание;</li> <li>- массаж сердца;</li> <li>- остановка внутреннего и наружного кровотечения;</li> <li>- перевязка и тампонада ран;</li> <li>- транспортная иммобилизация;</li> <li>- промывание желудка;</li> <li>- трахеотомия.</li> </ul> |                                 |

### 6.4.3. ШКАЛА И ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ

#### 6.4.3.1. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ – ЭКЗАМЕН

#### Контрольные вопросы для промежуточной аттестации (1 курс, 1 семестр)

Компетенции: УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12

1. Терапевтическая стоматология, её задачи, история основания, связь с другими медицинскими дисциплинами.
2. Факторы риска возникновения основных стоматологических заболеваний.
3. Индексы для регистрации кариеса зубов, состояния пародонта и гигиены полости рта.
4. Уровни распространенности и интенсивности основных стоматологических заболеваний среди различных возрастных групп населения.
5. Эпидемиологическое стоматологическое обследование населения как основа планирования программ оказания профилактической и лечебной помощи.
6. Диспансеризация как метод профилактики болезней зубов и их осложнений. Система плановой санации. Экология и болезни зубов.

7. Организационная структура стоматологических поликлиник и стоматологического терапевтического отделения.
8. Стоматологический терапевтический кабинет: санитарно-гигиенические требования.
9. Оснащение и оборудование стоматологического терапевтического кабинета.
10. Зубная формула.
11. Эмаль зуба. Гистологическое строение, химический состав, физиологические свойства
12. Дентин зуба. Гистологическое строение, химический состав, физиология
13. Правовые нормы в работе врача-стоматолога. Медицинское право в стоматологии. Понятие медицинская услуга. Правовой статус врача и пациента
14. Первичная медицинская документация – виды, структура, требования по ведению, правовая регламентация.
15. Медицинская карта стоматологического больного, правила её заполнения.
16. Федеральные стандарты оказания медицинской помощи, понятие заболевания, тяжесть заболевания.
17. Качество медицинской стоматологической помощи: экспертные и медико-социальные подходы, дефекты заполнения медицинской документации, врачебная тайна.
18. Правовые основы деятельности ЛПУ в системах ОМС и ДМС.
19. Гигиена полости рта, её значение в профилактике основных стоматологических заболеваний.
20. Средства и методы индивидуальной гигиены полости рта. Профессиональная гигиена полости рта.
21. Современные методы и средства профилактики кариеса зубов. Методы системного введения фторидов в организм.
22. Местное применение фторсодержащих и реминерализующих препаратов. Герметизация фиссур зубов различными материалами.
23. Методы и средства профилактики воспалительных заболеваний пародонта.
24. Профилактика некариозных поражений твердых тканей зубов, заболеваний слизистой оболочки полости рта.
25. Методы стоматологического просвещения населения.
26. Особенности профилактики стоматологических заболеваний среди различных возрастных групп населения.
27. Современные методы стерилизации инструментария, наконечников.
28. Методы защиты врача-стоматолога, персонала и больных от инфекций.
29. Мероприятия по борьбе со СПИДом в условиях стоматологической поликлиники.
30. Современные методы и средства обследования стоматологических больных. Оценка результатов основных и дополнительных методов обследования. Составление индивидуального плана лечения.
31. Обследование зубов: осмотр зубов, положение зубов в дуге, оценка пломб и протезов, стираемость зубов, зондирование, перкуссия, пальпация, термометрия, цветные тесты.
32. Осмотр стоматологического больного. Отделы ротовой полости и их границы.
33. Зондирование, пальпация, перкуссия. Методика проведения и диагностическое значение.
34. Температурная диагностика. Методика проведения и диагностическое значение.
35. Электроодонтодиагностика. Методика проведения и диагностическое значение.
36. Трансиллюминационный метод, люминесцентная диагностика, лазерная флюорометрия. Методика проведения, диагностическое значение.
37. Рентгенологическое исследование в клинике терапевтической стоматологии.
38. Обследование пародонта: характеристика пародонтального кармана, оценка уровня воспаления, оценка гигиены, оценка уровня деструкции, оценка хронической травмы пародонта.
39. Индексы регистрации состояния тканей пародонта Индексы регистрации гигиены полости рта.
40. Обследование слизистой оболочки рта.
41. Специальные методы исследования: биохимические исследования слюны, биопсия, пункционная биопсия, патоморфология, цитология, бактериоскопия.
42. Тактика выбора местноанестезирующих средств у лиц с сопутствующей патологией.

43. Профилактика неотложных состояний.
44. Премедикация перед стоматологическим вмешательством.
45. Основные принципы оказания медицинской помощи пациенту.

### **Билеты для промежуточной аттестации (1 курс, 1 семестр)**

**Компетенции: УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12**

#### **Билет 1**

1. Терапевтическая стоматология, её задачи, история основания, связь с другими медицинскими дисциплинами.
2. Гигиена полости рта, значение в профилактике основных стоматологических заболеваний.
3. Современные методы и средства обследования стоматологических больных. Оценка результатов основных и дополнительных методов обследования. Составление индивидуального плана лечения.
4. Ситуационная задача.

#### **Билет 2**

1. Уровни распространенности и интенсивности основных стоматологических заболеваний среди различных возрастных групп населения.
2. Средства и методы индивидуальной гигиены полости рта. Профессиональная гигиена полости рта.
3. Обследование зубов: осмотр зубов, положение зубов в дуге, оценка пломб и протезов, стираемость зубов, зондирование, перкуссия, пальпация, термометрия, цветные тесты.
4. Ситуационная задача.

#### **Билет 3**

1. Индексы для регистрации кариеса зубов, состояния пародонта и гигиены полости рта.
2. Индексы для регистрации кариеса зубов, состояния пародонта и гигиены полости рта.
3. Осмотр стоматологического больного. Отделы ротовой полости и их границы.
4. Ситуационная задача.

#### **Билет 4**

1. Эпидемиологическое стоматологическое обследование населения как основа планирования программ оказания профилактической и лечебной помощи.
2. Местное применение фторсодержащих и реминерализующих препаратов. Герметизация фиссур зубов различными материалами.
3. Зондирование, пальпация, перкуссия. Методика проведения и диагностическое значение.
4. Ситуационная задача.

#### **Билет 5**

1. Диспансеризация как метод профилактики болезней зубов и их осложнений. Система плановой санации. Экология и болезни зубов.
2. Методы и средства профилактики воспалительных заболеваний пародонта.
3. Температурная диагностика. Методика проведения и диагностическое значение.
4. Ситуационная задача.

#### **Билет 6**

1. Правовые нормы в работе врача-стоматолога. Медицинское право в стоматологии. Понятие медицинская услуга. Правовой статус врача и пациента
2. Профилактика некариозных поражений твердых тканей зубов, заболеваний слизистой оболочки полости рта.
3. Электроодонтодиагностика. Методика проведения и диагностическое значение
4. Ситуационная задача.

### **Билет 7**

1. Организационная структура стоматологических поликлиник и стоматологического терапевтического отделения.
2. Методы стоматологического просвещения населения.
3. Трансиллюминационный метод, люминесцентная диагностика, лазерная флюорометрия. Методика проведения, диагностическое значение.
4. Ситуационная задача.

### **Билет 8**

1. Стоматологический терапевтический кабинет: санитарно-гигиенические требования.
2. Современные методы стерилизации инструментария, наконечников.
3. Рентгенологическое исследование в клинике терапевтической стоматологии.
4. Ситуационная задача.

### **Билет 9**

1. Эмаль зуба. Гистологическое строение, химический состав, физиологические свойства
2. Методы защиты врача-стоматолога, персонала и больных от инфекций
3. Обследование пародонта: характеристика пародонтального кармана, оценка уровня воспаления, оценка гигиены, оценка уровня деструкции, оценка хронической травмы пародонта.
4. Ситуационная задача.

### **Билет 10**

1. Дентин зуба. Гистологическое строение, химический состав, физиология
2. Мероприятия по борьбе со СПИДом в условиях стоматологической поликлиники.
3. Индексы регистрации состояния тканей пародонта и регистрации гигиены полости рта.
4. Ситуационная задача.

### **Билет 11**

1. Зубная формула.
2. Особенности профилактики стоматологических заболеваний среди различных возрастных групп населения.
3. Тактика выбора местноанестезирующих средств у лиц с сопутствующей патологией.
4. Ситуационная задача.

### **Билет 12**

1. Оснащение и оборудование стоматологического терапевтического кабинета.
2. Первичная медицинская документация – виды, структура, требования по ведению, правовая регламентация
3. Обследование слизистой оболочки рта.
4. Ситуационная задача.

### **Билет 13**

1. Факторы риска возникновения основных стоматологических заболеваний.
2. Правовые основы деятельности ЛПУ в системах ОМС и ДМС.
3. Специальные методы исследования: биохимические исследования, биопсия, пункционная биопсия, бактериоскопия.
4. Ситуационная задача.

### **Билет 14**

1. Медицинская карта стоматологического больного, правила её заполнения
2. Премедикация перед стоматологическим вмешательством.
3. Качество медицинской стоматологической помощи: экспертные и медико-социальные подходы
4. Ситуационная задача.

### **Билет 15**



1. Дефекты заполнения медицинской документации, врачебная тайна
2. Основные принципы оказания медицинской помощи пациенту . Профилактика неотложных состояний.
3. Федеральные стандарты оказания медицинской помощи, понятие заболевания, тяжесть заболевания.
4. Ситуационная задача.

### **Контрольные вопросы для промежуточной аттестации (1 курс, 2 семестр)**

**Компетенции: УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-12**

1. Опрос стоматологического больного.
2. Болевой симптом при поражении твёрдых тканей зуба.
3. Болевой симптом при пульпите.
4. Болевой симптом при периодонтите.
5. Кариес зубов. Распространенность в различных климатогеографических зонах. Основные эпидемиологические показатели кариеса: распространенность, показатель интенсивности, прирост интенсивности, нуждаемость в санации
6. Основные эпидемиологические показатели кариеса: распространенность, показатель интенсивности, прирост интенсивности, нуждаемость в санации
7. Начальный кариес. Патанатомия, клиника, дифференциальная диагностика, лечение
8. Поверхностный кариес. Патологическая анатомия, клиника, дифференциальная диагностика, лечение
9. Средний кариес. Патологическая анатомия, клиника, дифференциальная диагностика, лечение
10. Глубокий кариес. Патологическая анатомия, клиника, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика осложнений
11. Основные принципы препарирования кариозных полостей. Подготовка полостей к пломбированию.
12. Подготовка полостей к пломбированию.
13. Препарирование и пломбирование кариозных полостей I и V классов
14. Препарирование и пломбирование кариозных полостей II класса. Контактный пункт. Его значение. Особенности восстановления при работе различными пломбировочными материалами
15. Препарирование и пломбирование кариозных полостей III класса
16. Препарирование и пломбирование кариозных полостей IV класса
17. Основные принципы пломбирования кариозных полостей.
18. Подготовка полостей 5 класса к пломбированию. Методика.
19. Техника и методика пломбирования, сроки затвердевания пломб, обработка пломб.
20. Цементы. Химический состав. Физические свойства, показания к применению. Особенности приготовления и пломбирования
21. Профилактика кариеса зубов. Основные принципы построения профилактической работы в условиях медицинского пункта полка. Оценка результатов эффективности проведенной профилактики
22. Некариозные поражения зубов, возникающие после их прорезывания (истирание, клиновидный дефект, эрозия эмали зуба. Этиология некариозных поражений.
23. Клиника некариозных поражений. Дифференциальная диагностика некариозных поражений.
24. Лечение некариозных поражений. Профилактика некариозных поражений.
25. Гипоплазия эмали. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.
26. Дифференциальная диагностика гипоплазии эмали.
27. Лечение гипоплазии эмали. Профилактика гипоплазии эмали.
28. Флюороз. Этиология, патогенез, клиника. Дифференциальная диагностика флюороза.
29. Лечение флюороза. Профилактика флюороза.
30. Общая симптоматология острых форм пульпита.
31. Острый очаговый пульпит. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение

32. Острый диффузный пульпит. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение
33. Биологический метод лечения пульпита. Показания, противопоказания методика и техника выполнения, этапы,
34. Ампутиационный метод лечения пульпита. Показания, противопоказания, этапы, методика и техника проведения. Виды
35. Экстирпационный метод лечения пульпита. Показания, противопоказания, этапы, методика и техника проведения
36. Ошибки и осложнения в диагностике и лечении пульпита
37. Физические методы диагностики и лечения пульпита
38. Пародонтит. Гистологическое строение, иннервация, кровоснабжение, функции. Классификации пародонтита
39. Острый верхушечный пародонтит. Клиника, дифференциальная диагностика.
40. Лечение острого верхушечного пародонтита. Сроки нетрудоспособности.
41. Физические методы диагностики и лечения верхушечного пародонтита. Диатермокоагуляция при лечении пародонтита
42. Хронический формы пародонтит. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение
43. Лечение хронического формы пародонтита.
44. Ошибки и осложнения в диагностике и лечении пародонтита
45. Эндодонтия. Понятие, виды, классификация эндодонтического инструментария

### **Билеты для промежуточной аттестации (1 курс, 2 семестр)**

**Компетенции: УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-12**

#### **Билет 1**

1. Опрос стоматологического больного.
2. Препарирование и пломбирование кариозных полостей IV класса
3. Острый очаговый пульпит. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение
4. Ситуационная задача.

#### **Билет 2**

1. Болевой симптом при поражении твёрдых тканей зуба.
2. Основные принципы пломбирования кариозных полостей.
3. Ошибки и осложнения в диагностике и лечении пародонтита
4. Ситуационная задача.

#### **Билет 3**

1. Болевой симптом при пульпите
2. Подготовка полостей V класса к пломбированию. Методика.
3. Острый диффузный пульпит. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение
4. Ситуационная задача.

#### **Билет 4**

1. Болевой симптом при пародонтите.
2. Техника и методика пломбирования, сроки затвердевания пломб, обработка пломб.
3. Биологический метод лечения пульпита. Показания, противопоказания методика и техника выполнения, этапы,
4. Ситуационная задача.

#### **Билет 5**

1. Кариес зубов. Распространенность в различных климатогеографических зонах.
2. Цементы. Химический состав. Физические свойства, показания к применению. Особенности приготовления и пломбирования
3. Ампутиационный метод лечения пульпита. Показания, противопоказания, этапы, методика и техника проведения. Виды.
4. Ситуационная задача.

### **Билет 6**

1. Основные эпидемиологические показатели кариеса: распространенность, показатель интенсивности, прирост интенсивности, нуждаемость в санации
2. Флюороз. Этиология, патогенез, клиника. Дифференциальная диагностика флюороза.
3. Лечение хронической формы периодонтита.
4. Ситуационная задача.

### **Билет 7**

1. Начальный кариес. Патанатомия, клиника, дифференциальная диагностика, лечение
2. Некариозные поражения зубов, возникающие после их прорезывания (истирание, клиновидный дефект, эрозия эмали зуба 42. Этиология некариозных поражений.
3. Классификации периодонтита
4. Ситуационная задача.

### **Билет 8**

1. Поверхностный кариес. Патологическая анатомия, клиника, дифференциальная диагностика, лечение
2. Гипоплазия эмали. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.
3. Хронический формы периодонтита. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение
4. Ситуационная задача.

### **Билет 9**

1. Подготовка полостей к пломбированию.
2. Профилактика кариеса зубов. Основные принципы построения профилактической работы в условиях медицинского пункта полка. Оценка результатов эффективности проведенной профилактики
3. Экстирпационный метод лечения пульпита. Показания, противопоказания, этапы, методика и техника проведения
4. Ситуационная задача.

### **Билет 10**

1. Средний кариес. Патологическая анатомия, клиника, дифференциальная диагностика, лечение
2. Лечение некариозных поражений. Профилактика некариозных поражений.
3. Ошибки и осложнения в диагностике и лечении пульпита
4. Ситуационная задача.

### **Билет 11**

1. Глубокий кариес. Патологическая анатомия, клиника, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика осложнений
2. Лечение гипоплазии эмали. Профилактика гипоплазии эмали.
3. Периодонт. Гистологическое строение, иннервация, кровоснабжение, функции.
4. Ситуационная задача.

### **Билет 12**

1. Основные принципы препарирования кариозных полостей. Подготовка полостей к пломбированию.
2. Клиника некариозных поражений. Дифференциальная диагностика некариозных поражений.
3. Острый верхушечный периодонтит. Клиника, дифференциальная диагностика.
4. Ситуационная задача.

### **Билет 13**

1. Препарирование и пломбирование кариозных полостей III класса
2. Лечение флюороза. Профилактика флюороза.

3. Физические методы диагностики и лечения верхушечного периодонтита. Диатермокоагуляция при лечении периодонта
4. Ситуационная задача.

#### **Билет 14**

1. Препарирование и пломбирование кариозных полостей II класса. Контактный пункт. Его значение. Особенности восстановления при работе различными пломбировочными материалами
2. Лечение острого верхушечного периодонтита. Сроки нетрудоспособности.
3. Дифференциальная диагностика гипоплазии эмали.
4. Ситуационная задача.

#### **Билет 15**

1. Препарирование и пломбирование кариозных полостей I и V классов
2. Общая симптоматология острых форм пульпита.
3. Эндодонтия. Понятие, виды, классификация эндодонтического инструментария
4. Ситуационная задача.

#### **Контрольные вопросы для промежуточной аттестации (2 курс, 3 семестр)**

##### **Компетенции: УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-12**

1. Пародонт, гистологическое строение, функции. Функции пародонта.
2. Обследования стоматологического больного с патологией пародонта
3. Гингивит. Этиология и патогенез. Клиника, диагностика гингивита.
4. Особенности местного лечения отдельных клинических форм заболевания гингивита.
5. Клиника, дифференциальная диагностика, особенности лечения пародонтоза
6. Клиника, дифференциальная диагностика пародонтита
7. Дифференциальная диагностика заболеваний пародонта.
8. Физические методы диагностики лечения заболеваний пародонта и СОПР. Классификация методов.
9. Электрофорез. Методика, техника выполнения
10. Хирургическое лечение пародонтита. Принципы, этапы.
11. Слизистая оболочка полости рта и ККГ. Гистологическое строение, кровоснабжение, иннервация, основные функции
12. Обследования больного с заболеваниями слизистой оболочки полости рта
13. Проявление сифилиса в полости рта. Роль врача-стоматолога в ранней диагностике заболевания и в комплексном лечении
14. Механическая травма слизистой оболочки полости рта. Этиология, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
15. Проявления в полости рта агранулоцитоза. Этиология, клиника, дифференциальная диагностика. Особенности ведения больных стоматологом
16. Вирусные заболевания слизистой оболочки полости рта. Этиология, патогенез герпетического стоматита. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика
17. Лейкозы. Проявления в полости рта острых и хронических лейкозов. Клиника, дифференциальная диагностика. Роль врача-стоматолога в ранней диагностике и ведении больных
18. Хронический рецидивирующий афтозный стоматит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика. Дифференциальная диагностика, лечение, профилактика афтозного стоматита. Сроки нетрудоспособности.
19. Лейкоплакия. Этиология, патогенез, патогистология, клиника. Дифференциальная диагностика, лечение, профилактика лейкоплакии.
20. Красный плоский лишай. Этиология, патогенез, клиника. Дифференциальная диагностика, лечение, профилактика красного плоского лишая.
21. Многоформная экссудативная эритема. Этиология, патогенез, клиника.
22. Дифференциальная диагностика, лечение, профилактика многоформной экссудативной эритемы.

23. Химическая травма слизистой оболочки полости рта. Этиология, клиника, патогенез, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика
24. Красная волчанка. Этиология, клиника, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика
25. Проявление аллергии в полости рта. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика
26. Десквамативный глоссит. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение
27. Проявление в полости рта гипо-, авитаминозов. Тактика врача при лечении больных с данной патологией
28. Проявление в полости рта заболеваний желудочно-кишечного тракта. Роль врача-стоматолога в диагностике и лечении данной группы больных
29. Предраковые заболевания слизистой оболочки полости рта. Признаки малигнизации. Тактика врача-стоматолога на этапах диспансерного наблюдения
30. Кандидоз слизистой оболочки полости рта. Этиология, клиника, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика
31. Цементы. Химический состав. Физические свойства, показания к применению. Особенности приготовления и пломбирования
32. Пузырчатка. Проявление в полости рта. Дифференциальная диагностика, лечение, профилактика
33. Гингивостоматит Венсана. Этиология, клиника, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика. Сроки нетрудоспособности.
34. Изменение в полости рта при лучевой терапии новообразований челюстно-лицевой области. Профилактика и лечение лучевой травмы слизистой оболочки полости рта
35. Этиология, патогенез, клиника, лучевой болезни, проявления в полости рта. Принципы общего и местного лечения в различные стадии заболевания
36. Проявление туберкулеза в полости рта. Роль врача-стоматолога в диагностике и комплексном лечении заболевания
37. СПИД. Этиология, патогенез, проявления в полости рта, диагностика.
38. Лечение, профилактика проявлений СПИДа в полости рта.
38. Глоссалгия. Этиология, клиника. Дифференциальная диагностика, лечение
40. Эксфолиативный хейлит. Клиника, дифференциальная диагностика. Лечение, профилактика эксфолиативного хейлита.
41. Электроодонтодиагностика (ЭОД): обоснование применения электроодонтометрии для исследований состояния пульпы, аппаратура, техника проведения электроодонтометрии.
42. Лазеротерапия: физическая характеристика, перспективы и частные методики применения в стоматологии
43. Вакуум-массаж: механизм действия, устройство аппаратов, методики применения в стоматологии
44. Гидромассаж: физиологическое действие водных процедур, показания и противопоказания, аппаратура, методика работы, методики гидротерапии при лечении стоматологических заболеваний.
45. Ирригация лекарственными веществами.

### **Билеты для промежуточной аттестации (2 курс, 3 семестр)**

**Компетенции: УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-12**

#### **Билет 1**

1. Пародонт, гистологическое строение, функции. Функции пародонта.
2. Вирусные заболевания слизистой оболочки полости рта. Этиология, патогенез герпетического стоматита. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика
3. Цементы. Химический состав. Физические свойства, показания к применению. Особенности приготовления и пломбирования
4. Ситуационная задача.

### **Билет 2**

1. Обследования стоматологического больного с патологией пародонта
2. Лейкозы. Проявления в полости рта острых и хронических лейкозов. Клиника, дифференциальная диагностика. Роль врача-стоматолога в ранней диагностике и ведении больных
3. Пузырчатка. Проявление в полости рта. Дифференциальная диагностика, лечение, профилактика
4. Ситуационная задача.

### **Билет 3**

1. Гингивит. Этиология и патогенез. Клиника, диагностика гингивита.
2. Кандидоз слизистой оболочки полости рта. Этиология, клиника, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика
3. Лазеротерапия: физическая характеристика, перспективы и частные методики применения в стоматологии
4. Ситуационная задача.

### **Билет 4**

1. Особенности местного лечения отдельных клинических форм заболевания гингивита.
2. Хронический рецидивирующий афтозный стоматит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика. Дифференциальная диагностика, лечение, профилактика афтозного стоматита. Сроки нетрудоспособности.
3. Глоссалгия. Этиология, клиника. Дифференциальная диагностика, лечение
4. Ситуационная задача.

### **Билет 5**

1. Клиника, дифференциальная диагностика, особенности лечения пародонтита
2. Лейкоплакия. Этиология, патогенез, патогистология, клиника. Дифференциальная диагностика, лечение, профилактика лейкоплакии.
3. Изменение в полости рта при лучевой терапии новообразований челюстно-лицевой области. Профилактика и лечение лучевой травмы слизистой оболочки полости рта
4. Ситуационная задача.

### **Билет 6**

1. Клиника, дифференциальная диагностика пародонтита
2. Красный плоский лишай. Этиология, патогенез, клиника. Дифференциальная диагностика, лечение, профилактика красного плоского лишая.
3. Гингивостоматит Венсана. Этиология, клиника, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика. Сроки нетрудоспособности.
4. Ситуационная задача.

### **Билет 7**

1. Дифференциальная диагностика заболеваний пародонта.
2. Многоформная экссудативная эритема. Этиология, патогенез, клиника.
3. Электроодонтодиагностика (ЭОД): обоснование применения электроодонтометрии для исследований состояния пульпы, аппарата, техника проведения электроодонтометрии
4. Ситуационная задача.

### **Билет 8**

1. Дифференциальная диагностика, лечение, профилактика многоформной экссудативной эритемы.
2. Проявление туберкулеза в полости рта. Роль врача-стоматолога в диагностике и комплексном лечении заболевания
3. Физические методы диагностики лечения заболеваний пародонта и СОПР. Классификация методов.
4. Ситуационная задача.

### **Билет 9**

1. Слизистая оболочка полости рта и ККГ. Гистологическое строение, кровоснабжение, иннервация, основные функции
2. Предраковые заболевания слизистой оболочки полости рта. Признаки малигнизации. Тактика врача-стоматолога на этапах диспансерного наблюдения
3. Лечение, профилактика проявлений СПИДа в полости рта.
4. Ситуационная задача.

### **Билет 10**

1. Обследования больного с заболеваниями слизистой оболочки полости рта
2. Химическая травма слизистой оболочки полости рта. Этиология, клиника, патогенез, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика
3. Электрофорез. Методика, техника выполнения
4. Ситуационная задача.

### **Билет 11**

1. Хирургическое лечение пародонтита. Принципы, этапы
2. Проявление в полости рта заболеваний желудочно-кишечного тракта. Роль врача-стоматолога в диагностике и лечении данной группы больных
3. Вакуум-массаж: механизм действия, устройство аппаратов, методики применения в стоматологии
4. Ситуационная задача.

### **Билет 12**

1. Проявление сифилиса в полости рта. Роль врача-стоматолога в ранней диагностике заболевания и в комплексном лечении
2. Десквамативный глоссит. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение
3. Клиника, дифференциальная диагностика. Лечение, профилактика эксфолиативного хейлита.
4. Ситуационная задача.

### **Билет 13**

1. Механическая травма слизистой оболочки полости рта. Этиология, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
2. Красная волчанка. Этиология, клиника, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика
3. СПИД. Этиология, патогенез, проявления в полости рта, диагностика.
4. Ситуационная задача.

### **Билет 14**

1. Проявления в полости рта агранулоцитоза. Этиология, клиника, дифференциальная диагностика. Особенности ведения больных стоматологом
2. Этиология, патогенез, клиника, лучевой болезни, проявления в полости рта. Принципы общего и местного лечения в различные стадии заболевания
3. Гидромассаж: физиологическое действие водных процедур, показания и противопоказания, аппаратура, методика работы, методики гидротерапии при лечении стоматологических заболеваний.
4. Ситуационная задача.

### **Билет 15**

1. Проявление аллергии в полости рта. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика
2. Проявление в полости рта гипо-, авитаминозов. Тактика врача при лечении больных с данной патологией
3. Ирригация лекарственными веществами.
4. Ситуационная задача.

### **6.4.3.1.1. ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ - СОБЕСЕДОВАНИЕ.**

#### **6.4.3.1.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ**

- Оценка "отлично" выставляется обучаемому, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
- Оценка "хорошо" выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
- Оценка "удовлетворительно" выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
- Оценка "неудовлетворительно" выставляется обучаемому, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

### **6.4.3.2. ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ – ТЕСТОВЫЙ КОНТРОЛЬ**

#### **6.4.3.2.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ**

**0-69% НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО**

**70-80% УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО**

**81-90% ХОРОШО**

**91-100% ОТЛИЧНО**

### **6.4.3.3. ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ: оценка практических навыков по дисциплине**

#### **6.4.3.3.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ**

Оценка «отлично» выставляется, если необходимые практические навыки, предусмотренные в рамках изучения дисциплины, сформированы полностью и подкреплены теоретическими знаниями.

Оценка «хорошо» выставляется, если необходимые практические навыки, предусмотренные в рамках изучения дисциплины, сформированы недостаточно, но подкреплены теоретическими знаниями без пробелов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если необходимые практические навыки, предусмотренные в рамках изучения дисциплины, в основном сформированы, но теоретические знания по дисциплине освоены частично.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если необходимые практические навыки, предусмотренные в рамках изучения дисциплины, не сформированы и теоретическое содержание дисциплины не освоено.

### **6.4.4. Критерии оценивания самостоятельной работы обучающихся.**

Оценка «отлично» выставляется, если конспект содержит научные данные. Информация актуальна и современна. Ключевые слова в тексте выделены. Варианты решения ситуационных задач являются правильными.

Оценка «хорошо» выставляется, если конспект содержит в целом научную информацию, которая является актуальной и современной. Ключевые слова в тексте выделены. Варианты решения ситуационных задач содержат незначительные ошибки.



Оценка «удовлетворительно» выставляется, если конспект содержит элементы научности. Информация является актуальной и/или современной. Ключевые слова в тексте выделены частично. Варианты решения ситуационных задач содержат существенные ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если конспект не содержит научную информацию: информация не актуальна и не современна. Ключевые слова в тексте не выделены. Варианты решения ситуационных задач не представлены/отсутствуют.

Тестовые задания, ситуационные задачи к текущему контролю и промежуточной аттестации размещены в Оценочных материалах для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Литература  | Режим доступа к электронному ресурсу:   |
|---|---|
| <b>Основная</b>   |   |
| Дмитриева Л.А., Терапевтическая <i>стоматология</i> [Электронный ресурс] / под ред. Дмитриевой Л.А., Максимовского Ю.М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 888 с. (Серия "Национальные руководства")  | Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a> |
| Янушевич О.О., Терапевтическая <i>стоматология</i> [Электронный ресурс] : учебник / О. О. Янушевич, Ю. М. Максимовский, Л. Н. Максимовская, Л. Ю. Орехова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 768 с.  | Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a> |
| Демьяненко С.А., Неотложные состояния в стоматологической практике [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Демьяненко С.А. [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 144 с.   | Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a> |
| Сохов С.Т., Обезболивание и неотложная помощь в амбулаторной <i>стоматологической</i> практике [Электронный ресурс]: учебное пособие / Сохов С.Т. [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 208 с.   | Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a> |
| Разумова С.Н., Пропедевтика <i>стоматологических</i> заболеваний [Электронный ресурс]: учебник / под ред. С.Н. Разумовой, И.Ю. Лебеденко, С.Ю. Иванова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 336 с.  | Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a> |
| Максимовский Ю.М., Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия [Электронный ресурс]: руководство к практ. занят. : учеб. пособие / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин; под общей ред. Ю. М. Максимовского. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 480 с. - 480 с. | Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a> |
| Терапевтическая стоматология. Болезни зубов. В 3 ч. Ч. 1. [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Е.А. Волкова, О.О. Янушевича - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 168 с.  | Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a> |
| Терапевтическая стоматология. В 3-х частях. Часть 2. Болезни пародонта [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. Г. М. Барера. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 224 с.  | Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента   |

|  |   |
|--|---|
|  | <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>   |
| Терапевтическая стоматология. В 3-х частях. Часть 3. Заболевания слизистой оболочки рта. [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. Г.М. Барера - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 256 с.   | Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a> |
| Бичун А.Б., Экстренная помощь при неотложных состояниях в стоматологии [Электронный ресурс] / А.Б. Бичун, А.В. Васильев, В.В. Михайлов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 320 с.   | Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a> |
| Стоматология. Запись и ведение истории болезни [Электронный ресурс] : руководство / Под ред. В. В. Афанасьева, О. О. Янушевича. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 160 с.   | Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a> |
| <b>Дополнительная литература</b>   |   |
| Пропедевтическая стоматология [Электронный ресурс] : учебник / Э. С. Каливрадзян и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 352 с.   | Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a> |
| Планы ведения больных. Стоматология [Электронный ресурс] / О. Ю. Атьков и др.; под ред. О. Ю. Атькова, В. М. Каменских, В. Р. Бесякова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 248 с.   | Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a> |
| Организация и оснащение стоматологической поликлиники, кабинета. Санитарно-гигиенические требования. Эргономические основы работы врача-стоматолога [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. Э. А. Базикяна. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 96 с.   | Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a> |
| Биологическая химия. Биохимия полости рта [Электронный ресурс] : учебник / Т.П. Вавилова, А.Е. Медведев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 144 с.   | Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a> |
| Особенности дезинфекции и стерилизации в стоматологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Э. А. Базикяна - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. Электронное издание на основе: Особенности дезинфекции и стерилизации в стоматологии : учеб. пособие / под ред. Э. А. Базикяна. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 112 с. | Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a> |
| Словарь профессиональных стоматологических терминов [Электронный ресурс] / Э.С. Каливрадзян, Е.А. Брагин, И.П. Рыжова -  | Режим доступа к электронному ресурсу: по лич-   |

|  |  |
|--|--|
| <p>М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - Прототип Электронное издание на основе: Словарь профессиональных стоматологических терминов : учеб. пособие / Э. С. Каливрадзян, Е. А. Брагин, И. П. Рыжова [и др.]. - 2-е изд., доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 224 с.</p>    | <p>ному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a></p>   |
| <p>Стоматологический инструментарий [Электронный ресурс] / Э.А. Базилян - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. Прототип Электронное издание на основе: Стоматологический инструментарий : атлас / Э. А. Базилян. - 3-е изд., стер. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 168 с.</p> | <p>Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a></p> |

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Электронные версии журналов, полнотекстовые статьи по медицине и биологии электронной научной библиотеки <http://elibrary.ru>
2. Электронная библиотека медицинского вуза КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА
3. Электронно-библиотечная система IPR-BOOKS
4. Федеральная электронная медицинская библиотека Министерства здравоохранения Российской Федерации - <http://www.femb.ru>
5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам - <http://window.edu.ru>

Литература, размещенная в ЭБС «IPRbooks» и «Консультант студента» становится доступной после получения паролей. Вход в ЭБС осуществляется через соответствующие сайты: ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/78574.html> и ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html>

Полнотекстовые электронные издания доступны после регистрации в системе. Поиск необходимых изданий осуществляется через каталоги или расширенную систему поиска.

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

❖ Основные образовательные технологии: лекция - визуализация, чтение лекций с использованием слайд-презентаций, разбор ситуационных задач.

| Вид учебных занятий                      | Организация деятельности  |
|--|---|
| Лекция                                   | Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. |
| Практические занятия                     | Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (из основной и дополнительной литературы и электронных ресурсов). Решение ситуационных задач по заданной теме.  |
| СРО (самостоятельная работа обучающихся) | Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме.<br>Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и решение ситуационных задач.   |
| Подготовка к промежуточной аттестации    | При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.  |

## **10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

### **10.1 Перечень информационных справочных систем**

1. Электронные версии журналов, полнотекстовые статьи по медицине и биологии электронной научной библиотеки <http://elibrary.ru>
2. Электронная библиотека медицинского вуза КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА
3. Электронно-библиотечная система IPR-BOOKS
4. Федеральная электронная медицинская библиотека Министерства здравоохранения Российской Федерации - <http://www.femb.ru>
5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам - <http://window.edu.ru>
6. [www.medportal.ru](http://www.medportal.ru)

### **10.2. Перечень программного обеспечения**

1. Office Standard 2016.
2. Office Standard 2019.
3. Microsoft Windows 10 Professional.
4. Dr.Web Desktop Security Suite (Комплексная защита).

## **11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ):**

Лекции и практические занятия, групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль и промежуточная аттестация проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, а также оборудованием и учебно-наглядными пособиями в соответствии со справкой материально-технического обеспечения.

Для самостоятельной работы обучающихся используются помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду.

## **ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРОГРАММАМ ОРДИНАТУРЫ**

### **для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Содержание высшего образования по программам ординатуры и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной программой ординатуры, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе программ ординатуры, адаптированных для обучения указанных обучающихся

Обучение по программам ординатуры инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется Медицинским университетом «Реавиз» с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся

Медицинским университетом «Реавиз» созданы специальные условия для получения высшего образования по программам ординатуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения высшего образования по программам ординатуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя

- Использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания,
- специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального использования,
- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь,
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий,
- обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение программ ординатуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по программам ординатуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Медицинским университетом «Реавиз» обеспечивается:

- 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне);
  - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
  - обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
  - обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;
- 2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
  - дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной
  - обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения,

При получении высшего образования по программам ординатуры обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно услуги сурдопереводчиков.

При получении высшего образования по программам ординатуры обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебные пособия, иная учебная литература.