

Утверждено 30.05.2019г.
протокол № 5.

председатель Ученого Совета Лысов Н.А.

ученый секретарь Ученого Совета Бунькова Е.Б.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
СТОМАТОЛОГИЯ ХИРУРГИЧЕСКАЯ**

**БЛОК 1
БАЗОВАЯ ЧАСТЬ**

**ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ КАДРОВ
ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ (ординатура)
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**31.08.74 СТОМАТОЛОГИЯ ХИРУРГИЧЕСКАЯ
Квалификация "Врач – стоматолог-хирург"
Форма обучения: очная**

Срок обучения 2 года, 120 з.е.

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) «**Стоматология хирургическая**» в основу положены:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.74 СТОМАТОЛОГИЯ ХИРУРГИЧЕСКАЯ (подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре) утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 августа 2014 г. N 1117.

Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена на заседании кафедры стоматологии последипломного образования от «29» мая 2019 г., Протокол № 10.

Заведующий кафедрой

стоматологии последипломного образования д.м.н., доцент

С.И. Буланов

Разработчики:

доцент кафедры

стоматологии последипломного образования к.м.н.

А.И. Буров

**Информация о языках,
на которых осуществляется образование (обучение) по подготовке кадров высшей квалификации по ФГОС ВО в ординатуре.**

В Частном учреждении образовательной организации высшего образования Медицинском университете «Реавиз» при обучении по подготовке кадров высшей квалификации по ФГОС ВО в ординатуре образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. ОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ МИНИМУМ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

профилактическая деятельность:

предупреждение возникновения стоматологических заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

диагностическая деятельность:

диагностика стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов;

проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

оказание хирургической стоматологической помощи пациентам;

реабилитационная деятельность:

проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями;

психолого-педагогическая деятельность:

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

применение основных принципов организации оказания стоматологической помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях стоматологического профиля благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

ведение учетно-отчетной документации в медицинских организациях и ее структурных подразделениях;

организация проведения медицинской экспертизы;

участие в организации оценки качества оказания стоматологической помощи пациентам;

соблюдение основных требований информационной безопасности.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
универсальные компетенции	
готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее об-	

разование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)	
профессиональные компетенции:	
профилактическая деятельность:	профилактическая деятельность:
готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)
готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2)	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2)
готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3)	
готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4)	
диагностическая деятельность:	диагностическая деятельность:
готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5)	готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5)
готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6)	готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6)
лечебная деятельность:	лечебная деятельность:
готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в хирургической стоматологической помощи (ПК-7)	готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в хирургической стоматологической помощи (ПК-7)
готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях,	

в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-8)	
реабилитационная деятельность:	реабилитационная деятельность:
готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9)	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9)
психолого-педагогическая деятельность:	психолого-педагогическая деятельность:
готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10)	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10)
организационно-управленческая деятельность:	
готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-11)	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-11)
готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12)	готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12)
готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-13)	

Перечень задач обучения по дисциплине, соотношенных с планируемыми результатами освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения дисциплины	Задачи обучения по дисциплине
готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу(УК-1)	1. Обеспечить общепрофессиональную подготовку врача-стоматолога - хирурга, включающую, вопросы этиологии, патогенеза, клинических проявлений заболеваний, лабораторных и функциональных исследований, постановки диагноза, определения видов и этапов лечения с учетом современных достижений медицины и профилактики заболеваний. 2. Сформировать профессиональные знания, умения, навыки врача по профильным направлениям специальности с целью самостоятельного ведения
готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2)	
профилактическая деятельность:	
готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возник-	

Планируемые результаты освоения дисциплины	Задачи обучения по дисциплине
новения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)	больных в амбулаторно-поликлинических и стационарных условиях.
готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2)	3. Совершенствовать знания, умения, навыки по клинической лабораторной и функциональной диагностике, инструментальным и аппаратным исследованиям в целях формирования умения оценки результатов исследований в диагностике, дифференциальной диагностике, прогнозе заболеваний, выборе адекватного лечения.
диагностическая деятельность:	
готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);	4. Совершенствовать знания по фармакотерапии, включая вопросы фармакодинамики, фармакокинетики, показаний, противопоказаний и совместимости при назначении лечебных препаратов.
готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6)	5. Сформировать знания об амбулаторно-поликлинической и стационарной службе как звене организации лечебно-профилактической помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями хирургического профиля.
лечебная деятельность:	
готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в хирургической стоматологической помощи (ПК-7)	6. Совершенствовать знания и навыки по вопросам профилактики заболеваний, диспансеризации больных с хроническими заболеваниями, принципам реабилитации больных.
реабилитационная деятельность:	
готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9)	7. Совершенствовать знания, умения, навыки по организации и оказанию неотложной помощи при ургентных состояниях.
готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10)	8. Совершенствовать знания по вопросам социально опасных заболеваний (ВИЧ и др.) и их профилактики.
организационно-управленческая деятельность:	
готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-11)	9. Совершенствовать знания основ медицинского страхования в практике врача-стоматолога-хирурга.
готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12)	10. Совершенствовать знания медицинской этики и деонтологии врача.

1.2.1.В результате освоения дисциплины, обучающийся должен демонстрировать следующие результаты обучения

должен знать:

- Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; основные положения Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, законодательства об обязательном медицинском страховании, о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней);
- принципы организации стоматологической помощи в Российской Федерации, работу больнично-поликлинических учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи взрослому и детскому населению;
- нормативные правовые акты, регулирующие деятельность врача стоматолога -хирурга;
- топографическую анатомию головы и челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервация и лимфооттока; строение зубов, эмбриологию зубочелюстной области и основные нарушения эмбриогенеза;
- основные вопросы нормальной физиологии и патологической физиологии заболеваний челюстно-лицевой области; взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции;
- патофизиологию, профилактику и терапию шока и кровопотери;
- физиологию и патофизиологию свертывающей системы крови, показания и противопоказания к переливанию крови и ее компонентов;
- основы иммунобиологии;
- общие и функциональные методы обследования больных с челюстно-лицевой патологией; показания и противопоказания к применению рентгеновского и радиологического методов обследования и лечения:
- клиническую симптоматику основных заболеваний челюстно-лицевой области, пограничных состояний у взрослых и детей, их профилактику, диагностику и лечение;
- вопросы асептики и антисептики; раневой процесс и его осложнения, гнойные инфекции;
- принципы, приемы и методы обезболивания в челюстно-лицевой хирургии, вопросы интенсивной терапии и реанимации у взрослых и детей;
- основы клинической фармакологии, фармакокинетики и принципы фармакотерапии в хирургической стоматологии;
- принципы диетотерапии, психотерапии при заболеваниях челюстно-лицевой области;
- применение физиотерапии, лечебной физкультуры в челюстно-лицевой хирургии, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- принципы подготовки больных (взрослых и детей) к операции и ведение послеоперационного периода;
- вопросы временной и стойкой нетрудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы; диспансеризацию;
- организацию диспансеризации стоматологических больных;
- оборудование операционных и палат интенсивной терапии, технику безопасности при работе с аппаратурой; хирургический инструментарий, применяемый при различных операциях в челюстно-лицевой области;
- принципы организации и задачи службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны и военно-полевой хирургии, их учреждения, формирования, органы управления и оснащение;
- основы реанимации и интенсивной терапии, патофизиологию угасания жизненных функций организма, показания к проведению реанимации;

- общие принципы статистических методов обработки медицинской информации;
- общую структуру и функциональные возможности персональных компьютеров;
- правила действий при обнаружении больного с признаками особо опасных инфекций, ВИЧ-инфекции;
- порядок взаимодействия с другими врачами-специалистами, службами, организациями, в том числе страховыми компаниями, ассоциациями врачей и т.п.;
- медицинскую этику; психологию профессионального общения;
- основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

должен уметь:

- получить информацию о заболевании; выявить общие и специфические признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии; оценить тяжесть состояния больного; определить объем и последовательность реанимационных мероприятий; оказать необходимую срочную помощь больному;
- провести обследование челюстно-лицевой области, включая: обследование мягких тканей лица, височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез и региональной лимфатической системы; зондирование зубов, патологических зубодесневых карманов, свищей и протоков слюнных желез; перкуссию и термодиагностику зубов; электроодонтодиагностику; определение степени тяжести изменения слизистой полости рта, ее подвижности и податливости, а также степени подвижности зубов и атрофии тканей при заболеваниях пародонта;
- определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, радиоизотопных, функциональных и др.), интерпретировать их результаты;
- провести дифференциальную диагностику основных стоматологических заболеваний у взрослых и детей, обосновать клинический диагноз; обосновать схему, план и тактику ведения больных, показания и противопоказания к операции; определить показания к госпитализации, в том числе при следующих заболеваниях: повреждение мягких тканей лица, ушибы лица, переломы нижней и верхней челюсти, скуловой кости и дуги костей носа; острый и привычный вывих челюсти; раны языка и слизистой оболочки полости рта; переломы и вывихи зубов; переломы альвеолярного отростка; пульпит, периодонтит, перикоронарит; радикулярные и фолликулярные кисты челюстей; периостит; абсцессы мягких тканей и дна полости рта; аденофлегмоны; флегмоны около нижней челюсти; флегмоны около верхней челюсти; артриты и артрозы височно-нижнечелюстного сустава; нервно-мышечный дисбаланс височно-нижнечелюстного сустава; острые и хронические воспалительные заболевания слюнных желез и слюнных протоков; болезнь Сьегрена; одонтогенный остеомиелит челюстных костей; травматический остеомиелит; гематогенный остеомиелит; гайморит острый и хронический; тромбоз вен лица; невралгия, неврит тройничного нерва; вегеталгия; глоссалгия и глоссодиния; лимфадениты, фурункулы, карбункулы; слюнокаменная болезнь; ретенционные кисты; лимфантомы, гемантомы; лейкоплакия; папилломы; атеромы; пигментные невусы; бронхогенные кисты и свищи; злокачественные опухоли полости рта и языка, их диагностика; предраковые состояния слизистой полости рта; амелобластома; одонтома; остеокластобластома; врожденные расщелины верхней губы и неба;
- разработать план подготовки больного к экстренной и плановой операции, определить степень нарушения гомеостаза, осуществить подготовку, к операции всех функциональных систем;
- обосновать наиболее целесообразную технику операции при данной челюстно-лицевой патологии и выполнить ее в необходимом объеме;
- разработать схему послеоперационного ведения больного и профилактику послеоперационных осложнений;
- выполнить местное (инфильтрационное и проводниковое) обезболивание и определить показания к общему обезболиванию при хирургических стоматологических заболеваниях;

- вести и оформить учетную и отчетную документацию и представить отчеты о деятельности в установленном порядке, сборе данных для регистров, ведение которых предусмотрено законодательством Российской Федерации;
- составить отчет о своей работе и дать анализ ее;
- провести диспансеризацию здорового населения и хирургических стоматологических больных;
- провести санитарно-просветительную работу среди населения, хирургических стоматологических больных;
- работать с компьютером;
- внедрять в клиническую практику современные достижения в области оказания хирургической стоматологической помощи и проведение анализа эффективности их применения.

должен владеть:

- методикой оказания медицинской помощи взрослому и детскому населению при хирургических стоматологических заболеваниях медицинскими организациями, независимо от их организационно-правовой формы.
- методикой оказания медицинской помощи взрослому и детскому населению при хирургических стоматологических заболеваниях в виде:
 - скорой медицинской помощи;
 - первичной медико-санитарной помощи;
 - специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.
- методиками оказания помощи взрослому и детскому населению при хирургических стоматологических заболеваниях челюстно-лицевой области, предусматривающих выполнение необходимых профилактических, диагностических, лечебных и реабилитационных мероприятий и в соответствии с установленными стандартами медицинской помощи, в том числе: местной проводниковой анестезии на верхней и нижней челюсти; удаления разрушенных зубов, ретенированных; операций цистотомии, цистэктомии, резекции верхушек корней зубов; наложения шины на зубы при переломах челюстей; вскрытия абсцессов со стороны полости рта; промывания протоков слюнных желез; рентгеноконтрастирования; биопсии при подозрении на опухолевый процесс; накладывания лигатурных повязок, повязок из быстротвердеющей пластмассы при переломах альвеолярного отростка и вывихах зубов; удаления ретенционных кист губы и полости рта, атеромы кожи лица; операции у десневого края переходной складки по поводу периодонтита; ушивания ран при случайной перфорации гайморовой пазухи; хирургической обработки ран лица и полости рта; вправления вывиха нижней челюсти; удаления камня из протока подчелюстной железы; ампутации корня или гемисекции зуба; удаления уздечки языка и верхней губы;
- методиками оказания экстренной помощи взрослому и детскому населению при стоматологических заболеваниях и состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе: определение группы крови; внутривенные и внутриартериальные вливания; искусственное дыхание; массаж сердца; трахеотомия; промывание желудка
- оказанием первичной медико-санитарной помощи взрослому и детскому населению при хирургических стоматологических заболеваниях в амбулаторных условиях;
- оказанием помощи взрослому и детскому населению при хирургических стоматологических заболеваниях в условиях стационара в стоматологических отделениях, отделениях челюстно-лицевой хирургии и в других профильных отделениях медицинских организаций;
- оказанием специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи взрослому и детскому населению при хирургических стоматологических заболеваниях в стационарных условиях и в условиях дневного стационара;
- методикой выявления в ходе оказания медицинской помощи взрослому и детскому населению при стоматологических заболеваниях симптомов онкологического заболевания
- навыками работы с компьютером.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Стоматология хирургическая» относится к Блоку 1 Базовая часть основной профессиональной программы высшего образования по подготовке кадров высшей квалификации (ординатура) по специальности 31.08.74 СТОМАТОЛОГИЯ ХИРУРГИЧЕСКАЯ.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ(ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Вид учебной работы	Всего часов	КУРС ОБУЧЕНИЯ			
		1 курс		2 курс	
		1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.
Контактная работа с преподавателем (Аудиторные занятия) (всего), в том числе:	720	180	228	312	
Лекции (Л)	72	18	24	30	
Практические занятия (ПЗ),	648	162	204	282	
Самостоятельная работа обучающегося (СРО),	252	36	96	120	
Вид промежуточной аттестации - экзамен	108	36	36	36	
ИТОГО: Общая трудоемкость					
	Час.	1080	252	360	468
	ЗАЧ. ЕД.	30	7	10	13

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

4.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам)

№	Компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	УК-1, УК-2; ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12	Раздел 1. Введение в хирургическую стоматологию	<p><i>1.1. Организация работы врач-стоматолога-хирурга. Анатомо-физиологические сведения о челюстно-лицевой области.</i> Кости лицевого отдела черепа. Мышцы и фасции челюстно-лицевой области и шеи. Кровоснабжение лица и органов полости рта. Иннервация челюстно-лицевой области. Строение височно-нижнечелюстного сустава. Анатомия и физиология больших слюнных желез</p> <p><i>1.2. Обследование в хирургической стоматологии.</i> Клинические методы обследования. Лабораторные методы. Цитология ран и гнойного экссудата. Цитологическое исследование слюны. Рентгенологическое исследование. Сиалография. Компьютерная томография. Термодиагностика. Лимфография.</p> <p><i>1.3. Обезболивание в хирургической стоматологии</i> Местные анестетики. Наркоз и средства для его проведения. Потенцированная местная анестезия. Инфильтрационное обезболивание. Проводниковое обезболивание. Периферическое проводниковое обезболивание. Цен-</p>

			<p>тральное проводниковое обезболивание. Общие осложнения. Местные осложнения.</p> <p><i>1.4. Операция удаления зуба.</i> Показания и противопоказания к удалению зубов. Методика удаления зубов. Особенности удаления отдельных групп зубов. Местные осложнения, возникающие во время удаления зуба. Местные осложнения, возникающие после удаления зуба.</p> <p><i>1.5. Воспалительные процессы в челюстно-лицевой области.</i> Характеристика острых неспецифических воспалительных процессов. Одонтогенные воспалительные заболевания челюстей: периодонтит, периостит, остеомиелит. Одонтогенный верхнечелюстной синусит. Затрудненное прорезывание зубов мудрости. Подкожная гранулема лица. Одонтогенные воспалительные заболевания мягких тканей: лимфаденит, воспалительный инфильтрат, абсцессы, флегмоны. Неодонтогенные воспалительные заболевания лица: фурункулы, карбункулы, рожистое воспаление, сибирская язва, нома. Лечение гнойных воспалительных заболеваний мягких тканей. Осложнения воспалительных заболеваний. Хирургические методы лечения заболеваний пародонта.</p> <p><i>1.6. Специфические воспалительные заболевания.</i> Специфические воспалительные заболевания. Туберкулез. Актиномикоз. Сифилис.</p>
2	УК-1, УК-2; ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-12	Раздел 2. Травматология в хирургической стоматологии.	<p><i>2.1. Неогнестрельные повреждения мягких тканей челюстно-лицевой области.</i> Общая характеристика травм. Повреждения мягких тканей. Хирургическая обработка ран. Осложнения повреждений мягких тканей.</p> <p><i>2.2. Неогнестрельные переломы костей средней зоны лица.</i> Общие сведения. Сочетанные кранио-фациальные повреждения. Переломы верхней челюсти. Переломы скуловой кости и дуги. Переломы костей носа. Переломы орбиты.</p> <p><i>2.3. Неогнестрельные повреждения зубов, альвеолярного отростка и нижней челюсти.</i> Повреждения зубов. Переломы альвеолярного отростка. Переломы нижней челюсти. Лечение больных с переломами нижней челюсти.</p> <p><i>2.4. Огнестрельные ранения челюстно-лицевой области.</i> Особенности клинического течения и лечения огнестрельных ран мягких тканей лица и шеи. Особенности огнестрельных переломов средней зоны лица. Особенности огнестрельных переломов нижней челюсти. Комбинированные поражения. Питание и уход за ранеными в челюстно-лицевую область.</p> <p><i>2.5. Осложнения переломов челюстей.</i> Посттравматический остеомиелит. Огнестрельный остеомиелит челюсти. Нарушение репаративной регене-</p>

			<p>рации нижней челюсти. Травматический токсикоз. Прочие осложнения.</p> <p><i>2.6. Термические поражения.</i></p> <p>Ожоги кожи лица и слизистой оболочки полости рта. Отморожения.</p>
3	УК-1, УК-2; ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-12	Раздел 3. Онкология в хирургической стоматологии.	<p><i>3.1. Опухоли слюнных желез.</i></p> <p>Доброкачественные опухоли. Злокачественные опухоли. Хирургическое лечение доброкачественных опухолей околоушной железы. Послеоперационные осложнения, их профилактика и лечение.</p> <p><i>3.2. Кисты челюстей</i></p> <p>Радикулярные кисты. Фолликулярные кисты. Парадентальные кисты. Эпидермоидные кисты. Неодонтогенные кисты челюстей. Лечение кист челюстей.</p> <p><i>3.3. Кисты мягких тканей.</i></p> <p>Дермоидные (эпидермоидные) кисты. Срединные кисты и свищи шеи. Боковые кисты и свищи шеи. Кисты и свищи околоушной области. Приобретённые кисты мягких тканей.</p> <p><i>3.4. Остеогенные опухоли и опухолеподобные образования челюстей.</i></p> <p>Остеома. Остеоид-остеома. Остеобластома. Оссифицирующая фиброма (фиброостеома). Остеосаркома. Хондрома, остеохондрома, хондросаркома. Опухолеподобные образования челюстей.</p> <p><i>3.5. Неостеогенные опухоли и опухолеподобные образования челюстей.</i></p> <p>Одонтогенные доброкачественные опухоли челюстей. Соединительнотканые опухоли челюстей. Сосудистые опухоли челюстей. Злокачественные эпителиальные опухоли челюстей. Хирургическое лечение злокачественных опухолей челюстей. Эозинофильная гранулёма.</p> <p><i>3.6. Опухоли и опухолеподобные образования мягких тканей.</i></p> <p>Предраковые заболевания слизистой оболочки полости рта, красной каймы губ и кожи лица. Пороки развития и опухоли кожи. Опухоли и опухолеподобные образования из жировой ткани. Опухоли и опухолеподобные образования из фиброзной ткани. Опухоли из кровеносных и лимфатических сосудов. Неврогенные опухоли и опухолеподобные образования. Редкие опухоли и опухолеподобные образования.</p>
4	УК-1, УК-2; ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-12	Раздел 4. Хирургическая стоматология челюстно-лицевой области.	<p><i>4.1. Неопухолевые заболевания слюнных желез</i></p> <p>Острые сиаладениты. Хронические сиаладениты. Сиалозы. Синдромы с поражением слюнных желез. Кисты слюнных желез. Наружные слюнные свищи.</p> <p><i>4.2. Заболевания височно-нижнечелюстного сустава.</i></p> <p>Артриты. Артрозы. Болевая дисфункция височно-нижнечелюстного сустава.</p> <p><i>4.3. Вывихи ВНЧС.</i></p> <p><i>4.4. Заболевания и повреждения нервов челюстно-лицевой области.</i></p> <p>Невралгия тройничного нерва. Неврит тройничного не-</p>

		<p>рва. Неврит лицевого нерва. Прогрессирующая гемиатрофия лица.</p> <p><i>4.5. Врожденные несращения верхней губы и неба.</i> Этиология и патогенез врождённых уродств лица. Классификация несращений верхней губы и неба. Особенности клиники и функциональные нарушения при врождённых уродствах лица. Хирургическое лечение несращений верхней губы. Хирургическое лечение несращений неба. Послеоперационные деформации губы и носа, дефекты неба.</p> <p><i>4.6. Восстановительные операции на лице.</i> Принципы планирования пластических операций. Пластика местными тканями. Пластика лоскутом на ножке. Пластика круглым кожным стеблем по Филатову. Свободная пересадка тканей. Контурная пластика.</p> <p><i>4.7. Деформации челюстей.</i> Прогения. Микрогения. Прогнатия. Микрогнатия. Открытый прикус.</p> <p><i>4.8. Дентальная имплантация.</i> Виды дентальной имплантации. Показания и противопоказания к дентальной имплантации. Выбор конструкции имплантата. Методики имплантации. Осложнения.</p>
--	--	---

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий

п/№	№ курса	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу (в часах)					Формы контроля успеваемости
			Л	ПЗ	СРО	Контроль	всего	
1.	1 курс, 1 семестр	Раздел 1 Введение в хирургическую стоматологию	18	162	36		216	Собеседование. Тестовый контроль. Ситуационные задачи
2.		Промежуточная аттестация				36	36	экзамен
		Всего 1 семестр	18	162	36	36	252	
3.	1 курс, 2 семестр	Раздел 2 Травматология в хирургической стоматологии.	12	102	48		162	Собеседование. Тестовый контроль. Ситуационные задачи
4.		Раздел 3 Онкология в хирургической стоматологии.	12	102	48		162	Собеседование. Тестовый контроль. Ситуационные задачи
5.		Промежуточная аттестация				36	36	экзамен
		Всего 2 семестр	24	204	96	36	360	

6.	2 курс 3 семестр	Раздел 4. Хирургическая стоматология челюстно- лицевой области.	30	282	120		432	Собеседование. Тестовый контроль. Ситуационные задачи
7.		Промежуточная аттестация				36	36	экзамен
		Всего 3 семестр	30	282	120	36	468	
		Итого:	72	648	252	108	1080	

4.3. Название тем лекций дисциплины (модуля)

п/№	Название тем лекций дисциплины (модуля)	Год обучения			
		1 курс		2 курс	
		1сем	2сем	3сем	4с.
	<i>Раздел 1.</i>				
1.	Анатомо-физиологические сведения о челюстно-лицевой области.	1			
2.	Обследование в клинике хирургической стоматологии.	2			
3.	Местное и общее обезболивание в хирургической практике.	3			
4.	Операция удаления зуба.	3			
5.	Одонтогенные воспалительные заболевания челюстей	3			
6.	Одонтогенный верхнечелюстной синусит.	1			
7.	Одонтогенные воспалительные заболевания мягких тканей	2			
8.	Неодонтогенные воспалительные заболевания лица. Специфические воспалительные заболевания.	3			
	Всего 1 семестр	18			
	<i>Раздел 2.</i>				
9.	Общая характеристика травм в ЧЛЮ.		1		
10.	Переломы верхней челюсти.		1		
11.	Переломы скуловой кости и дуги.		1		
12.	Переломы костей носа. Переломы орбиты.		1		
13.	Повреждения зубов. Переломы альвеолярного отростка.		1		
14.	Переломы нижней челюсти.		1		
15.	Особенности клинического течения и лечения огнестрельных ран		1		
16.	Комбинированные поражения.		1		
17.	Питание и уход за ранеными в челюстно-лицевую область.		1		
18.	Посттравматический остеомиелит		1		
19.	Ожоги кожи лица и слизистой оболочки полости рта.		1		
20.	Отморожения.		1		
	Всего 2 раздел		12		
	<i>Раздел 3.</i>				
21.	Кисты челюстей и мягких тканей ЧЛЮ.		3		
22.	Остеогенные опухоли и опухолеподобные образования челюстей.		3		
23.	Неостеогенные опухоли и опухолеподобные образования челюстей.		3		
24.	Опухоли и опухолеподобные образования мягких тка-		3		

	ней.				
	Всего 3 раздел		12		
	Всего 2 семестр		24		
	<i>Раздел 4.</i>				
25.	Неопухолевые заболевания слюнных желез.			3	
26.	Заболевания височно-нижнечелюстного сустава.			3	
27.	Заболевания и повреждения нервов челюстно-лицевой области.			2	
28.	Несращения верхней губы.			3	
29.	Несращения неба.			3	
30.	Принципы планирования пластических операций.			2	
31.	Возрастные изменения мягких тканей лица и шеи.			2	
32.	Прогения. Микрогения.			2	
33.	Прогнатия. Микрогнатия.			2	
34.	Открытый прикус.			2	
35.	Дентальная имплантация: виды дентальной имплантации. Показания и противопоказания к дентальной имплантации. Выбор конструкции имплантата, осложнения.			2	
36.	Дентальная имплантация в сложных клинических случаях.			4	
	Всего 3 семестр			30	
	Итого:	18	24	30	

4.4. Название тем практических занятий

п №	Название тем практических занятий дисциплины (модуля)	Год обучения			
		1 курс		2 курс	
		1 сем	2 сем	3 сем	4 сем
<i>Раздел 1.</i>					
1.	Анатомо-физиологические сведения о челюстно-лицевой области.	6			
2.	Обследование в клинике хирургической стоматологии. Организация работы врача-стоматолога-хирурга.	18			
3.	Местное обезболивание на верхней челюсти.	18			
4.	Местное обезболивание на нижней челюсти.	18			
5.	Дополнительные методы обезболивания в ЧЛЮ	18			
6.	Особенности удаления отдельных групп зубов.	18			
7.	Особенности удаления зубов мудрости.	18			
8.	Лечение верхнечелюстных синуситов.	18			
9.	Лечение гнойных воспалительных заболеваний мягких тканей.	12			
10.	Хирургические методы лечения заболеваний пародонта.	6			
11.	Специфические воспалительные заболевания. Туберкулез. Актиномикоз. Сифилис.	12			
	Всего 1 семестр	162			
<i>Раздел 2.</i>					
12.	Общая характеристика травм. Повреждения мягких тканей.		6		
13.	Хирургическая обработка ран. Осложнения повреждений мягких тканей.		6		
14.	Сочетанные кранио-фациальные повреждения.		6		

п №	Название тем практических занятий дисциплины (модуля)	Год обучения			
		1 курс		2 курс	
		1 сем	2 сем	3 сем	4 сем
15.	Переломы верхней челюсти. Переломы скуловой кости и дуги.		6		
16.	Переломы костей носа. Переломы орбиты.		6		
17.	Повреждения зубов.		6		
18.	Переломы альвеолярного отростка.		6		
19.	Переломы нижней челюсти. Лечение больных с переломами нижней челюсти.		6		
20.	Особенности клинического течения и лечения огнестрельных ран мягких тканей лица и шеи. Особенности огнестрельных переломов средней зоны лица. Особенности огнестрельных переломов нижней челюсти.		6		
21.	Комбинированные поражения.		6		
22.	Питание и уход за ранеными в челюстно-лицевую область.		6		
23.	Посттравматический остеомиелит.		6		
24.	Огнестрельный остеомиелит челюсти. Нарушение репаративной регенерации нижней челюсти.		12		
25.	Травматический токсикоз. Прочие осложнения		6		
26.	Ожоги кожи лица и слизистой оболочки полости рта.		6		
27.	Отморожения.		6		
	Всего 2 раздел		102		
	<i>Раздел 3.</i>				
28.	Хирургическое лечение доброкачественных опухолей околоушной железы.		6		
29.	Радикулярные кисты. Фолликулярные кисты. Парадентальные кисты.		12		
30.	Дермоидные, эпидермоидные кисты.		12		
31.	Неодонтогенные кисты челюстей. Лечение кист челюстей.		12		
32.	Опухолеподобные образования челюстей.		12		
33.	Опухоли челюстей.		12		
34.	Опухоли из кровеносных и лимфатических сосудов.		12		
35.	Опухоли и опухолеподобные образования из жировой ткани. Опухоли и опухолеподобные образования из фиброзной ткани. Неврогенные опухоли и опухолеподобные образования. Редкие опухоли и опухолеподобные образования		12		
36.	Предраковые заболевания слизистой оболочки полости рта, красной каймы губ и кожи лица. Пороки развития и опухоли кожи.		12		
	Всего 3 раздел		102		
	Всего 2 семестр		204		
	<i>Раздел 4</i>				
37.	Острые сиадениты. Хронические сиадениты. Сиадозы.			18	
38.	Синдромы с поражением слюнных желез. Кисты слюнных желез. Наружные слюнные свищи.			18	

п №	Название тем практических занятий дисциплины (модуля)	Год обучения			
		1 курс		2 курс	
		1сем	2сем	3сем	4с
39	Заболевания височно-нижнечелюстного сустава			24	
40	Заболевания и повреждения нервов челюстно-лицевой области			18	
41	Вывихи ВНЧС			12	
42	Хирургическое лечение несращений верхней губы и неба.			12	
43	Послеоперационные деформации губы и носа, дефекты неба.			12	
44	Принципы планирования пластических операций. Пластика местными тканями.			12	
45	Пластика лоскутом на ножке. Пластика круглым кожным стеблем по Филатову. Свободная пересадка тканей. Контурная пластика			24	
46	Деформации наружного носа. Деформации наружного уха.			24	
47	Возрастные изменения мягких тканей лица и шеи.			12	
48	Прогения. Микрогения.			18	
49	Прогнатия. Микрогнатия.			18	
50	Открытый прикус.			12	
51	Дентальная имплантация: виды дентальной имплантации. Показания и противопоказания к дентальной имплантации. Выбор конструкции имплантата, осложнения.			18	
52	Дентальная имплантация в сложных клинических случаях.			30	
	Всего 3 семестр			282	
	Итого:			648	

4.5 Лабораторный практикум – не предусмотрен.

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1. ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Год обучения / семестр	Наименование раздела дисциплины	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	1 курс 1 семестр	Раздел 1. Введение в хирургическую стоматологию	Подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации, решение ситуационных задач, подготовка ответов на теоретические и практические вопросы.	36
		Всего 1 семестр		36
2.	1 курс 2 семестр	Раздел 2. Травматология в хирургической стоматологии.	Подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации, решение ситуационных задач, подготовка ответов на теоретические и практические вопросы.	48
3.		Раздел 3.	Подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации, решение ситуационных задач, подготовка ответов на теоретические и практические вопросы.	48

№ п/п	Год обучения /семестр	Наименование раздела дисциплины	Виды СРО	Всего часов
		Онкология в хирургической стоматологии.	жуточной аттестации, решение ситуационных задач, подготовка ответов на теоретические и практические вопросы.	
		Всего 2 семестр		96
4.	2 курс 3 семестр	Раздел 4 Хирургическая стоматология челюстно-лицевой области	Подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации, решение ситуационных задач, подготовка ответов на теоретические и практические вопросы.	120
		Всего 3 семестр		120
ИТОГО часов:				252

Методические рекомендации к лекциям, практическим занятиям, самостоятельной работе обучающихся размещены в ЭИОС ВУЗа.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1.1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

профилактическая деятельность:

предупреждение возникновения стоматологических заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

диагностическая деятельность:

диагностика стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов;
проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

оказание хирургической стоматологической помощи пациентам;

реабилитационная деятельность:

проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями;

психолого-педагогическая деятельность:

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

применение основных принципов организации оказания стоматологической помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
создание в медицинских организациях стоматологического профиля благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
ведение учетно-отчетной документации в медицинских организациях и ее структурных подразделениях;
организация проведения медицинской экспертизы;
участие в организации оценки качества оказания стоматологической помощи пациентам;
соблюдение основных требований информационной безопасности.

6.1.2. Изучение данной дисциплины направлено на формирование обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);

диагностическая деятельность:

готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6);

лечебная деятельность:

готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в хирургической стоматологической помощи (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9);

психолого-педагогическая деятельность:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10);

организационно-управленческая деятельность:

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-11);

готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12).

6.1.3. Уровни сформированности компетенции у обучающихся

п/№	№/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	сущность метода системного анализа, системного синтеза, понятие «абстракция», ее	выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от част-	навыками сбора, обработки информации по профессиональным проблемам;	Собеседование Тестовые задания Ситуационные

			типы и значение	ных свойств; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов.	навыками выбора методов и средств решения профессиональных задач; методикой решение профессиональных задач.	задачи
2	УК-2	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Принципы толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий, встречающихся среди членов коллектива и при взаимодействии различных типов коллективов (медицинского персонала, партнеров и пациентов); этические и деонтологические нормы общения, психологические и социологические закономерности и принципы межличностного взаимодействия; принципы управления коллективом, проблемы взаимоотношения руководитель - подчиненный в медицинском коллективе.	Управлять коллективом сотрудников; уважительно принимать особенности других культур, способов самовыражения и проявления человеческой индивидуальности в различных социальных группах; сотрудничать с людьми, различающимися по полу, возрасту, языку, убеждениям, обычаям, верованиям; строить межличностные отношения и работать в команде; организовывать внутригрупповое взаимодействие с учетом социально-культурных особенностей, этнических и конфессиональных различий отдельных членов группы.	Методологией - управления коллективом на основе этических и деонтологических норм; - социального взаимодействия с людьми разных возрастных, социальных, этнических и конфессиональных групп.	Собеседование Тестовые задания Ситуационные задачи
3	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных	формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию	выявлять и оценивать выраженность факторов риска развития и про-	навыками осуществления санитарно-просветительской ра-	Собеседование Тестовые задания Ситуаци-

		на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	элементов здорового образа жизни; причины и факторы риска возникновения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику.	грессирования заболеваний, соответствующих профилю обучения; выявлять ранние симптомы заболеваний, выяснять семейный анамнез; соблюдать нормы санитарноэпидемиологического режима	боты с взрослым населением, направленной на пропаганду стоматологического здоровья, методами профилактики стоматологических заболеваний, методами борьбы с вредными привычками.	онные задачи
4	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией	нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения; принципы организации и проведения профилактических медицинских осмотров и диспансеризации пациентов, формирования диспансерных групп, нозологические формы, подлежащие диспансерному наблюдению, количественные и качественные	рассчитывать показатели диспансеризации, анализировать данные профилактических медицинских осмотров и формировать группы для углубленного обследования или наблюдения	навыками организации и проведения профилактических медицинских осмотров и диспансеризации населения	Собеседование Тестовые задания Ситуационные задачи

			показатели диспансеризации			
5	ПК-5	готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки стоматологического здоровья на основе принципов диагностики стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;	пользоваться международной классификацией стоматологических болезней, анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований; формулировать полный стоматологический диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	методами стандартного стоматологического обследования для выявления у пациентов основных патологических симптомов и синдромов стоматологических заболеваний, используя знания алгоритма постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем; навыками интерпретации данных дополнительных инструментальных и лабораторных методов исследования	Собеседование Тестовые задания Ситуационные задачи
6	ПК-6	готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы	основы законодательства Российской Федерации, основные нормативно-правовые документы по охране здоровья населения; вопросы медико-социальной экспертизы и реабилитации при патологии органов полости рта; правовые основы деятельности вра-	вести типовую учетно - отчетную медицинскую документацию в медицинских организациях стоматологического профиля; ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах; применять нормы законодательства в конкретных практических ситуациях; осуществлять	навыками проведения экспертизы временной нетрудоспособности и медицинской экспертизы; навыками оформления документации при проведении экспертизы временной нетрудоспособности и медицинской экспертизы,	Собеседование Тестовые задания Ситуационные задачи

			ча стоматолога-хирурга	экспертизу временной нетрудоспособности	экспертизы профессиональной пригодности и экспертизы связи заболевания с профессией;	
7	ПК-7	готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в хирургической стоматологической помощи	порядок оказания хирургической стоматологической помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания хирургической стоматологической помощи, стандарты стоматологической помощи; современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий при стоматологических заболеваниях в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания хирургической стоматологической помощи, стандартами стоматологической помощи.	осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию; проводить обследование пациента, применяя дополнительные методы исследования, анализировать полученные результаты; составлять план лечения хирургических стоматологических заболеваний пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения); - назначать лекарственные препараты, с учетом диагноза, возраста и клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания хирургической стоматологической помощи, клиническими	навыками определения показания и противопоказания в выборе тактики лечения пациента с хирургическими стоматологическими заболеваниями; проводить и интерпретировать результаты физических исследований с использованием современного диагностического оборудования; определять маршрут пациента при выявлении клинической ситуации вне сферы компетенции врача стоматолога - хирурга; навыками выбора оптимального метода и тактики лечения при стоматологических заболеваниях	Собеседование Тестовые задания Ситуационные задачи

				рекомендациями (протоколами лечения); оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов.		
8	ПК-9	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	современные методы немедикаментозного лечения стоматологических заболеваний; механизмы действия немедикаментозного лечения, медицинские показания и противопоказания к его назначению, побочные эффекты, осложнения, вызванные его применением.	применять немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания с учетом стандартов стоматологической медицинской помощи; оценить качество реабилитационного процесса.	навыками выбора индивидуальных методов реабилитации при различных стоматологических заболеваниях и состояниях; навыками применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Собеседование Тестовые задания Ситуационные задачи
9	ПК-10	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствовать сохранению и укреплению	способы мотивации лиц, попадающих в зону риска возникновения и развития стоматологических заболеваний; тактику проведения профилактических мероприятий с учетом диагноза, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями; формы и методы санитарно-просветитель-	назначать профилактические мероприятия пациентам со стоматологическими заболеваниями, в том числе социально значимых заболеваний (сифилис, туберкулез, ВИЧ); обучить пациентов методиками основных гигиенических мероприятий оздоровительного характера, способствующих сохранению и укреплению стоматологического здоровья.	методами формирования мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; навыками санитарно-просветительской работы в общении с коллегами, пациентами, родственниками пациентов по формированию элементов здорового образа жизни.	Собеседование Тестовые задания Ситуационные задачи

		здоровья, профилактики стоматологических заболеваний.	ской работы по формированию элементов здорового образа жизни.			
10	ПК-11	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях	основы юридического права в стоматологии; основы законодательства о здравоохранении, нормативные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения; организацию стоматологической помощи в стране; законодательство по охране труда; организацию экспертизы качества медицинской помощи; вопросы экспертизы нетрудоспособности; основы страховой медицины	оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством; контролировать ведение текущей учетной и отчетной документации по установленным формам; организовать стоматологическую помощь в амбулаторно-поликлинических условиях, в дневном стационаре и на дому в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача стоматолога-хирурга	методами организации оказания стоматологической помощи в амбулаторно-поликлинических условиях, в дневном стационаре и на дому в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача стоматолога-хирурга; ведением учетно-отчетной документации; анализом основных показателей деятельности лечебно-профилактического учреждения;	Собеседование Тестовые задания Ситуационные задачи
11	ПК-12	готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей	основные медико-статистические показатели, характеризующие качество оказания медицинской помощи пациентам стоматологического профиля; основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей деятельности стоматологической организации; основные документы, регламентирующие учет и от-	обеспечить внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности; оценить эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, немедикаментозных видов лечения на основе принципов доказательной медицины	навыками использования протоколов лечения, стандартов медицинской помощи в своей практике; навыками применения принципов доказательной медицины для оценки качества своей работы; методами оценки эффективности мероприятий по снижению заболеваемости и ослож-	Собеседование Тестовые задания Ситуационные задачи

			четность лечебно-профилактической организации стоматологического профиля; основные принципы доказательной медицины для оценки качества работы		нений основных стоматологических заболеваний в практике врача стоматолога - хирурга.	
--	--	--	---	--	--	--

6.1.4. Этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

№	Компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	УК-1, УК-2; ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12	Раздел 1. Введение в хирургическую стоматологию	<p><i>1.1. Организация работы врача-стоматолога-хирурга. Анатомо-физиологические сведения о челюстно-лицевой области.</i> Кости лицевого отдела черепа. Мышцы и фасции челюстно-лицевой области и шеи. Кровоснабжение лица и органов полости рта. Иннервация челюстно-лицевой области. Строение височно - нижнечелюстного сустава. Анатомия и физиология больших слюнных желез</p> <p><i>1.2. Обследование в хирургической стоматологии.</i> Клинические методы обследования. Лабораторные методы. Цитология ран и гнойного экссудата. Цитологическое исследование слюны. Рентгенологическое исследование. Сиалография. Компьютерная томография. Термодиагностика. Лимфография.</p> <p><i>1.3. Обезболивание в хирургической стоматологии</i> Местные анестетики. Наркоз и средства для его проведения. Потенцированная местная анестезия. Инфильтрационное обезболивание. Проводниковое обезболивание. Периферическое проводниковое обезболивание. Центральное проводниковое обезболивание. Общие осложнения. Местные осложнения.</p> <p><i>1.4. Операция удаления зуба.</i> Показания и противопоказания к удалению зубов. Методика удаления зубов. Особенности удаления отдельных групп зубов. Местные осложнения, возникающие во время удаления зуба. Местные осложнения, возникающие после удаления зуба.</p> <p><i>1.5. Воспалительные процессы в челюстно-лицевой области.</i> Характеристика острых неспецифических воспалительных процессов. Одонтогенные воспалительные заболевания челюстей: периодонтит, периостит, остеомиелит. Одонтогенный верхнечелюстной синусит. Затрудненное прорезывание зубов мудрости. Подкожная гранулема лица. Одонтогенные воспалительные заболевания мягких тканей: лимфаденит, воспалительный инфильтрат,</p>

			<p>абсцессы, флегмоны. Неодонтогенные воспалительные заболевания лица: фурункулы, карбункулы, рожистое воспаление, сибирская язва, нома. Лечение гнойных воспалительных заболеваний мягких тканей. Осложнения воспалительных заболеваний. Хирургические методы лечения заболеваний пародонта.</p> <p><i>1.6. Специфические воспалительные заболевания.</i> Специфические воспалительные заболевания. Туберкулез. Актиномикоз. Сифилис.</p>
2	УК-1, УК-2; ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-12	Раздел 2. Травматология в хирургической стоматологии.	<p>2.1. <i>Неогнестрельные повреждения мягких тканей челюстно-лицевой области.</i> Общая характеристика травм. Повреждения мягких тканей. Хирургическая обработка ран. Осложнения повреждений мягких тканей.</p> <p>2.2. <i>Неогнестрельные переломы костей средней зоны лица.</i> Общие сведения. Сочетанные кранио-фациальные повреждения. Переломы верхней челюсти. Переломы скуловой кости и дуги. Переломы костей носа. Переломы орбиты.</p> <p>2.3. <i>Неогнестрельные повреждения зубов, альвеолярного отростка и нижней челюсти.</i> Повреждения зубов. Переломы альвеолярного отростка. Переломы нижней челюсти. Лечение больных с переломами нижней челюсти.</p> <p>2.4. <i>Огнестрельные ранения челюстно-лицевой области.</i> Особенности клинического течения и лечения огнестрельных ран мягких тканей лица и шеи. Особенности огнестрельных переломов средней зоны лица. Особенности огнестрельных переломов нижней челюсти. Комбинированные поражения. Питание и уход за ранеными в челюстно-лицевую область.</p> <p>2.5. <i>Осложнения переломов челюстей.</i> Посттравматический остеомиелит. Огнестрельный остеомиелит челюсти. Нарушение репаративной регенерации нижней челюсти. Травматический токсикоз. Прочие осложнения.</p> <p>2.6. <i>Термические поражения.</i> Ожоги кожи лица и слизистой оболочки полости рта. Отморожения.</p>
3	УК-1, УК-2; ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-12	Раздел 3. Онкология в хирургической стоматологии.	<p>3.1. <i>Опухоли слюнных желез.</i> Доброкачественные опухоли. Злокачественные опухоли. Хирургическое лечение доброкачественных опухолей околоушной железы. Послеоперационные осложнения, их профилактика и лечение.</p> <p>3.2. <i>Кисты челюстей</i> Радикулярные кисты. Фолликулярные кисты. Парадентальные кисты. Эпидермоидные кисты. Неодонтогенные кисты челюстей. Лечение кист челюстей.</p> <p>3.3. <i>Кисты мягких тканей.</i> Дермоидные (эпидермоидные) кисты. Срединные кисты и свищи шеи. Боковые кисты и свищи шеи. Кисты и свищи околоушной области. Приобретенные кисты мяг-</p>

			<p>ких тканей.</p> <p>3.4. <i>Остеогенные опухоли и опухолеподобные образования челюстей.</i> Остеома. Остеоид-остеома. Остеобластома. Оссифицирующая фиброма (фиброостеома). Остеосаркома. Хондрома, остеохондрома, хондросаркома. Опухолеподобные образования челюстей.</p> <p>3.5. <i>Неостеогенные опухоли и опухолеподобные образования челюстей.</i> Одонтогенные доброкачественные опухоли челюстей. Соединительнотканнные опухоли челюстей. Сосудистые опухоли челюстей. Злокачественные эпителиальные опухоли челюстей. Хирургическое лечение злокачественных опухолей челюстей. Эозинофильная гранулёма.</p> <p>3.6. <i>Опухоли и опухолеподобные образования мягких тканей.</i> Предраковые заболевания слизистой оболочки полости рта, красной каймы губ и кожи лица. Пороки развития и опухоли кожи. Опухоли и опухолеподобные образования из жировой ткани. Опухоли и опухолеподобные образования из фиброзной ткани. Опухоли из кровеносных и лимфатических сосудов. Неврогенные опухоли и опухолеподобные образования. Редкие опухоли и опухолеподобные образования.</p>
4	УК-1, УК-2; ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-12	Раздел 4. Хирургическая стоматология челюстно- лицевой обла- сти.	<p>4.1. <i>Неопухолевые заболевания слюнных желез</i> Острые сиаладениты. Хронические сиаладениты. Сиалозы. Синдромы с поражением слюнных желез. Кисты слюнных желез. Наружные слюнные свищи.</p> <p>4.2. <i>Заболевания височно-нижнечелюстного сустава.</i> Артриты. Артрозы. Болевая дисфункция височно-нижнечелюстного сустава.</p> <p>4.3. <i>Вывихи ВНЧС.</i></p> <p>4.4. <i>Заболевания и повреждения нервов челюстно-лицевой области.</i> Невралгия тройничного нерва. Неврит тройничного нерва. Неврит лицевого нерва. Прогрессирующая гемиатрофия лица.</p> <p>4.5. <i>Врожденные несращения верхней губы и неба.</i> Этиология и патогенез врождённых уродств лица. Классификация несращений верхней губы и неба. Особенности клиники и функциональные нарушения при врождённых уродствах лица. Хирургическое лечение несращений верхней губы. Хирургическое лечение несращений неба. Послеоперационные деформации губы и носа, дефекты неба.</p> <p>4.6. <i>Восстановительные операции на лице.</i> Принципы планирования пластических операций. Пластика местными тканями. Пластика лоскутом на ножке. Пластика круглым кожным стеблем по Филатову. Свободная пересадка тканей. Контурная пластика.</p> <p>4.7. <i>Деформации челюстей.</i></p>

		<p>Прогения. Микрогения. Прогнатия. Микрогнатия. Открытый прикус.</p> <p>4.8. Дентальная имплантация.</p> <p>Виды дентальной имплантации. Показания и противопоказания к дентальной имплантации. Выбор конструкции имплантата. Методики имплантации. Осложнения.</p>
--	--	--

6.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

6.2.1 ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

Этапы формирования	ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНИВАНИЯ	Критерии оценивания
<p>Раздел 1. Введение в хирургическую стоматологию</p> <p>Раздел 2 Травматология в хирургической стоматологии.</p> <p>Раздел 3 Онкология в хирургической стоматологии.</p> <p>Раздел 4 Хирургическая стоматология челюстно-лицевой области.</p>	<p>ЗНАНИЕ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конституции Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; основные положения Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, законодательства об обязательном медицинском страховании, о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней); - принципы организации стоматологической помощи в Российской Федерации, работу больнично-поликлинических учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи взрослому и детскому населению; - нормативные правовые акты, регулирующие деятельность врача-стоматолога-хирурга; - топографическую анатомию головы и челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервация и лимфотока; строение зубов, эмбриологию зубочелюстной области и основные нарушения эмбриогенеза; - основные вопросы нормальной физиологии и патологической физиологии заболеваний челюстно-лицевой области; взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции; - патофизиологию, профилактику и терапию шока и кровопотери; - физиологию и патофизиологию свертывающей системы крови, показания и противопоказания к переливанию крови и ее компонентов; - основы иммунобиологии; - общие и функциональные методы обследования больных с челюстно-лицевой патологией; показания и про- 	<p>ПЯТИ-БАЛЛЬНАЯ ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ</p>

Этапы формирования	ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНИВАНИЯ	Критерии оценивания
	<p>тивопоказания к применению рентгеновского и радиологического методов обследования и лечения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - клиническую симптоматику основных заболеваний челюстно-лицевой области, пограничных состояний у взрослых и детей, их профилактику, диагностику и лечение; - вопросы асептики и антисептики; раневой процесс и его осложнения, гнойные инфекции; - принципы, приемы и методы обезболивания в челюстно-лицевой хирургии, вопросы интенсивной терапии и реанимации у взрослых и детей; - основы клинической фармакологии, фармакокинетики и принципы фармакотерапии в хирургической стоматологии; - принципы диетотерапии, психотерапии при заболеваниях челюстно-лицевой области; - применение физиотерапии, лечебной физкультуры в челюстно-лицевой хирургии, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; - принципы подготовки больных (взрослых и детей) к операции и ведение послеоперационного периода; - вопросы временной и стойкой нетрудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы; диспансеризацию; - организацию диспансеризации стоматологических больных; - оборудование операционных и палат интенсивной терапии, технику безопасности при работе с аппаратурой; хирургический инструментарий, применяемый при различных операциях в челюстно-лицевой области; - принципы организации и задачи службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны и военно-полевой хирургии, их учреждения, формирования, органы управления и оснащение; - основы реанимации и интенсивной терапии, патофизиологию угасания жизненных функций организма, показания к проведению реанимации; - общие принципы статистических методов обработки медицинской информации; - общую структуру и функциональные возможности персональных компьютеров - правила действий при обнаружении больного с признаками особо опасных инфекций, ВИЧ-инфекции; - порядок взаимодействия с другими врачами-специалистами, службами, организациями, в том числе страховыми компаниями, ассоциациями врачей и т.п.; - медицинскую этику; психологию профессионального общения; - основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности. 	

Этапы формирования	ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНИВАНИЯ	Критерии оценивания
	<p>УМЕНИЕ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - получить информацию о заболевании; выявить общие и специфические признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии; оценить тяжесть состояния больного; определить объем и последовательность реанимационных мероприятий; оказать необходимую срочную помощь больному; - провести обследование челюстно-лицевой области, включая: обследование мягких тканей лица, височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез и региональной лимфатической системы; зондирование зубов, патологических зубодесневых карманов, свищей и протоков слюнных желез; перкуссию и термодиагностику зубов; электроодонтодиагностику; определение степени тяжести изменения слизистой полости рта, ее подвижности и податливости, а также степени подвижности зубов и атрофии тканей при заболеваниях пародонта; - определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, радиоизотопных, функциональных и др.), интерпретировать их результаты; - провести дифференциальную диагностику основных стоматологических заболеваний у взрослых и детей, обосновать клинический диагноз; обосновать схему, план и тактику ведения больных, показания и противопоказания к операции; определить показания к госпитализации, в том числе при следующих заболеваниях: повреждение мягких тканей лица, ушибы лица, переломы нижней и верхней челюсти, скуловой кости и дуги костей носа; острый и привычный вывих челюсти; раны языка и слизистой оболочки полости рта; переломы и вывихи зубов; переломы альвеолярного отростка; пульпит, периодонтит, перикоронарит; радикулярные и фолликулярные кисты челюстей; периостит; абсцессы мягких тканей и дна полости рта; аденофлегмоны; флегмоны около нижней челюсти; флегмоны около верхней челюсти; артриты и артрозы височно-нижнечелюстного сустава; нервно-мышечный дисбаланс височно-нижнечелюстного сустава; острые и хронические воспалительные заболевания слюнных желез и слюнных протоков; болезнь Сьегрена; одонтогенный остеомиелит челюстных костей; травматический остеомиелит; гематогенный остеомиелит; гайморит острый и хронический; тромбофлебит вен лица; невралгия, неврит тройничного нерва; вегеталгия; глоссалгия и глоссодиния; лимфадениты, фурункулы, карбункулы; слюнокаменная болезнь; ретенционные кисты; лимфантомы, гемантомы; лейкоплакия; папилломы; атеромы; пигментные невусы; бронхогенные кисты и свищи; злокачественные опухоли 	

Этапы формирования	ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНИВАНИЯ	Критерии оценивания
	<p>ли полости рта и языка, их диагностика; предраковые состояния слизистой полости рта; амелобластома; одонтома; остеокластобластома; врожденные расщелины верхней губы и неба;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработать план подготовки больного к экстренной и плановой операции, определить степень нарушения гомеостаза, осуществить подготовку, к операции всех функциональных систем; - обосновать наиболее целесообразную технику операции при данной челюстно-лицевой патологии и выполнить ее в необходимом объеме; - разработать схему послеоперационного ведения больного и профилактику послеоперационных осложнений; - выполнить местное (инфильтрационное и проводниковое) обезболивание и определить показания к общему обезболиванию при хирургических стоматологических заболеваниях; - вести и оформить учетную и отчетную документацию и представить отчеты о деятельности в установленном порядке, сборе данных для регистров, ведение которых предусмотрено законодательством Российской Федерации; - составить отчет о своей работе и дать анализ ее; - провести диспансеризацию здорового населения и хирургических стоматологических больных; - провести санитарно-просветительную работу среди населения, хирургических стоматологических больных; - работать с компьютером. - внедрять в клиническую практику современные достижения в области оказания хирургической стоматологической помощи и проведение анализа эффективности их применения. <p>НАВЫКИ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методики оказания медицинской помощи взрослому и детскому населению при хирургических стоматологических заболеваниях медицинскими организациями, независимо от их организационно-правовой формы. - методики оказания медицинской помощи взрослому и детскому населению при хирургических стоматологических заболеваниях в виде: <ul style="list-style-type: none"> • скорой медицинской помощи; • первичной медико-санитарной помощи; • специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи. - методики оказания помощи взрослому и детскому населению при хирургических стоматологических заболеваниях челюстно-лицевой области, предусматривающих выполнение необходимых профилактических, диагностических, лечебных и реабилитационных мероприятий и в соответствии с установленными стандартами 	

Этапы формирования	ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНИВАНИЯ	Критерии оценивания
	<p>медицинской помощи, в том числе: местной проводниковой анестезии на верхней и нижней челюсти; удаления разрушенных зубов, ретенированных; операций цистотомии, цистэктомии, резекции верхушек корней зубов; наложения шины на зубы при переломах челюстей; вскрытия абсцессов со стороны полости рта; промывания протоков слюнных желез; рентгеноконтрастирования; биопсии при подозрении на опухолевый процесс; накладывания лигатурных повязок, повязок из быстротвердеющей пластмассы при переломах альвеолярного отростка и вывихах зубов; удаления ретенционных кист губы и полости рта, атеромы кожи лица; операции у десневого края переходной складки по поводу периодонтита; ушивания ран при случайной перфорации гайморовой пазухи; хирургической обработки ран лица и полости рта; вправления вывиха нижней челюсти; удаления камня из протока подчелюстной железы; ампутации корня или гемисекции зуба; удаления уздечки языка и верхней губы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методики оказания экстренной помощи взрослому и детскому населению при стоматологических заболеваниях и состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе: определение группы крови; внутривенные и внутриартериальные вливания; искусственное дыхание; массаж сердца; трахеотомия; промывание желудка - оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому и детскому населению при хирургических стоматологических заболеваниях в амбулаторных условиях; - оказания помощи взрослому и детскому населению при хирургических стоматологических заболеваниях в условиях стационара в стоматологических отделениях, отделениях челюстно-лицевой хирургии и в других профильных отделениях медицинских организаций; - оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи взрослому и детскому населению при хирургических стоматологических заболеваниях в стационарных условиях и в условиях дневного стационара; - методики выявления в ходе оказания медицинской помощи взрослому и детскому населению при стоматологических заболеваниях симптомов онкологического заболевания <p>– навыками работы с компьютером.</p>	

6.2.2. ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценка	Описание
--------	----------

5	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.
4	Демонстрирует значительное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.
3	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены.
2	Демонстрирует небольшое понимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.
1	Демонстрирует непонимание проблемы.

6.3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.3.1. Типовые тестовые задания

Выберите один или несколько правильных ответов

Компетенции: УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12

1. Болезненность при глотании появляется у больных с флегмоной в области:

- 1) височной,
- 2) скуловой,
- 3) щечной,
- 4) околоушно-жевательной,
- 5) окологлоточного пространства.

Правильный ответ: 5

2. Выраженное затруднение при открывании рта появляется у больных с флегмоной в области:

- 1) скуловой,
- 2) поднижнечелюстной,
- 3) подглазничной,
- 4) щечной области,
- 5) околоушно-жевательной.

Правильный ответ: 5

3. Одним из осложнений флегмоны глазницы может быть:

- 1) ксерофтальмия,
- 2) выворот век,
- 3) потеря зрения,
- 4) парез лицевого нерва.

Правильный ответ: 3

4. Серьезным осложнением флегмон верхних отделов лица является:

- 1) паротит,
- 2) медиастинит,
- 3) парез лицевого нерва,
- 4) гематома мягких тканей,
- 5) тромбоз кавернозного синуса головного мозга.

Правильный ответ: 5

5. Первичный очаг гнойного воспаления, перерастающий в флегмону дна полости рта, локализуется в:

- 1) щечной области,
- 2) подвисочной ямке,

- 3) жевательной мышце,
- 4) околоушной слюнной железе,
- 5) поднижнечелюстной области.

Правильный ответ: 5

6. Разрез при вскрытии флегмоны дна полости рта производят в:

- 1) в подбородочной области,
- 2) окаймляющем угол нижней челюсти,
- 3) слизистой оболочке по крыловидно-нижнечелюстной складке,
- 4) в поднижнечелюстной области вдоль края нижней челюсти,
- 5) параллельно краю нижней челюсти дугообразной формы от угла до угла.

Правильный ответ: 5

7. Выполняя разрез при вскрытии флегмоны дна полости рта можно повредить:

- 1) язык,
- 2) скуловую ветвь nervus facialis,
- 3) корень языка,
- 4) околоушную слюнную железу,
- 5) поднижнечелюстную слюнную железу.

Правильный ответ: 5

8. Разрез при флегмоне дна полости рта достаточен, если он сделан:

- 1) в области флюктуации,
- 2) в проекции корня языка,
- 3) по границе гиперемии кожи,
- 4) на протяжении инфильтрата,
- 5) в месте наибольшей болезненности.

Правильный ответ: 4

9. При неблагоприятном течении флегмоны подподбородочной области инфекция распространяется в:

- 1) средостение,
- 2) околоушножевательную область,
- 3) околоушную слюнную железу,
- 4) подглазничную область,
- 5) щечную область.

Правильный ответ: 1

10. При неблагоприятном течении абсцесса челюстно-язычного желобка инфекция распространяется в:

- 1) околоушно-жевательную область,
- 2) щечную область,
- 3) крыловидно-небное венозное сплетение,
- 4) венозные синусы головного мозга,
- 5) крыловидно-нижнечелюстное пространство.

Правильный ответ: 5

11. Причиной развития флегмоны крыловидно-нижнечелюстного пространства является воспалительный процесс в области:

- 1) верхней губы,
- 2) третьих моляров,
- 3) зубов верхней челюсти,
- 4) лимфатических узлов щечной области,
- 5) периоста с небной стороны.

Правильный ответ: 2

12. Типичным клиническим признаком флегмоны крыловидно-нижне-челюстного пространства является:

- 1) диплопия,
- 2) отек и гиперемия кожи щечных областей,
- 3) боль при глотании и открывании рта,
- 4) затрудненное открывание рта,
- 5) инфильтрат мягких тканей подподбородочной области.

Правильный ответ: 3

13. Типичным клиническим признаком флегмоны околоушно-жевательной области является:

- 1) отек верхнего века,
- 2) отек крыловидно-нижнечелюстной складки,
- 3) отек и гиперемия кожи щечной области,
- 4) гиперемия кожи в области нижней губы,
- 5) инфильтрат и гиперемия кожи околоушно-жевательной области.

Правильный ответ: 5

14. Флегмону околоушно-жевательной области необходимо дифференцировать от:

- 1) ангины Людвига,
- 2) карбункула нижней губы,
- 3) абсцедирующего паротита,
- 4) флегмоны височной области,
- 5) обострения хронического верхнечелюстного синусита.

Правильный ответ: 3

15. Типичным клиническим признаком флегмоны подвисочной ямки является:

- 1) симптом "песочных часов",
- 2) отек губо-щечной складки,
- 3) отек и гиперемия кожи в подглазничной области,
- 4) гиперемия кожи в области нижней губы,
- 5) инфильтрат мягких тканей в поднижнечелюстной области.

Правильный ответ: 1

16. Какая киста челюсти относится к одонтогенной?

- 1) носонебная;
- 2) глобуломаксиллярная;
- 3) носоальвеолярная;
- 4) радикулярная

Правильный ответ: 4

17. Типичным клиническим признаком абсцесса и флегмоны языка является:

- 1) асимметрия лица,
- 2) затрудненное открывание рта,
- 3) отек крыловидно-нижнечелюстной складки,
- 4) боль при глотании и движении языка,
- 5) отек и гиперемия кожи в щечных областях.

Правильный ответ: 4

18. Типичный разрез при вскрытии флегмоны языка производят:

- 1) дугообразно вдоль угла нижней челюсти,
- 2) в подподбородочной области по средней линии,
- 3) по крыловидно-нижнечелюстной складке,
- 4) в поднижнечелюстной области вдоль края нижней челюсти,
- 5) параллельно краю нижней челюсти дугообразной формы от угла до угла.

Правильный ответ: 2

19. При вскрытии флегмоны языка можно повредить:

- 1) лицевой нерв,
- 2) лицевую артерию,
- 3) щитовидную железу,
- 4) подъязычную слюнную железу,
- 5) артерии и вены языка.

Правильный ответ: 5

20. Местными признаками острого одонтогенного остеомиелита нижней челюсти являются:

- 1) подвижность всех зубов на челюсти,
- 2) воспалительный инфильтрат на поверхности челюсти без четких границ, положительный симптом нагрузки,
- 3) муфтообразный, без четких границ воспалительный инфильтрат, положительный симптом Венсана, подвижность зубов,
- 4) воспалительный инфильтрат на одной поверхности челюсти с четкими границами, отрицательный симптом Венсана.

Правильный ответ: 3

21. Лечение больных хроническим одонтогенным остеомиелитом челюсти при сформировавшемся секвестре заключается в:

- 1) секвестрэктомии,
- 2) санации полости рта,
- 3) антибактериальной терапии,
- 4) периостотомии в области причинного зуба,
- 5) антибактериальной терапии, секвестрэктомии,

Правильный ответ: 1

22. Оперативное лечение больного с травматическим остеомиелитом челюсти заключается в:

- 1) удалении секвестров,
- 2) ревизии костной раны,
- 3) репозиции и фиксации отломков,
- 4) ревизии костной раны, удалении секвестров,
- 5) ревизии костной раны, удалении секвестров, репозиции и фиксации отломков.

Правильный ответ: 5

23. При перфорации дна верхнечелюстной пазухи после удаления зуба и наличии в ней воспалительных явлений необходимо:

- 1) провести синусотомию,
- 2) динамическое наблюдение,
- 3) промыть пазуху антисептиком, провести тугую тампонаду устья лунки после образования в ней сгустка крови,
- 4) укрыть лунку йодоформным тампоном,
- 5) выскоблить полипы из верхнечелюстной пазухи через лунку.

Правильный ответ: 3

24. Пунктат врожденной кисты шеи вне воспаления имеет вид:

- 1) гноя,
- 2) лимфы,
- 3) крови,
- 4) мутной жидкости,
- 5) прозрачной опалесцирующей жидкости.

Правильный ответ: 5

25. Основным методом лечения больного с врожденным свищем шеи является его:

- 1) перевязка,
- 2) иссечение,
- 3) прошивание,
- 4) криодеструкция,
- 5) склерозирование.

Правильный ответ: 2

Типовые ситуационные задачи

Компетенции: УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12

Ситуационная задача № 1

Больной, 40 лет, обратился с жалобами на сильные боли в области нижней челюсти слева, начавшиеся внезапно ночью и сопровождавшиеся сильным ознобом, подъемом температуры тела до 38,8⁰С. При поступлении: температура тела 39,5⁰С. Состояние средней тяжести. Отмечается отек мягких тканей щечной области и нижнего века слева. Кожа в этой области в цвете не изменена, собирается в складку. Пальпация безболезненна. Поднижнечелюстные лимфатические узлы увеличены с обеих сторон, пальпация их болезненная. В полости рта: имеется коллатеральный отек околочелюстных мягких тканей с вестибулярной и язычной сторон альвеолярной части нижней челюсти слева. Слизистая оболочка этой области гиперемирована, при пальпации болезненна, определяется инфильтрат с участком флюктуации. 34, 35 зубы - II-III степени подвижности, их перкуссия резко болезненная, коронковые части 34, 35 зубов частично разрушены. На слизистой оболочке щечной области слева имеется новообразование на широком основании, бледно-розовой окраской, безболезненное, размером 1,5x1,5 см. Больного не беспокоит, отмечает медленный рост образования.

Вопросы:

1. Поставьте и обоснуйте и диагноз.
2. Составьте план лечения.
3. Определите признаки нехарактерные для данного заболевания.

Ответ.

1. Анамнез больного, общее состояние, клиническая картина (подвижность группы зубов, отек и гиперемия слизистой оболочки с вестибулярной и язычной сторон альвеолярного отростка нижней челюсти слева) позволяют поставить диагноз острого одонтогенного остеомиелита нижней челюсти слева.
2. План лечения: удаление зубов, явившихся причиной заболевания, вскрытие абсцессов с вестибулярной и язычной сторон альвеолярного отростка нижней челюсти слева и дренирование ран. Госпитализация больного. Лечение комплексное. Назначается противовоспалительная, дезинтоксикационная, дегидратационная терапии, витаминотерапия, симптоматическое лечение, и терапия гипербарической оксигенацией.
3. Нехарактерным признаком является имеющееся новообразование на слизистой оболочке щечной области слева.

Ситуационная задача №2

Больной, 20 лет, доставлен с жалобами на сильные боли в подбородочной области, начавшиеся утром и сопровождавшиеся потрясающим ознобом, подъемом температуры тела до 40,0⁰С. При поступлении: температура тела 39,5⁰С. Состояние тяжелое. Отек мягких тканей нижней губы и подбородочной области. Кожа этой области в цвете не изменена, собирается в складку. Пальпация безболезненна. Подчелюстные лимфоузлы увеличены с обеих сторон, пальпация их болезненна. В полости рта имеется коллатеральный отек околочелюстных мягких тканей с язычной и вестибулярной сторон альвеолярной части в переднем отделе нижней челюсти. На слизистой оболочке красной каймы нижней губы справа имеется образование округлой формы, выступающее над красной каймой, синюшного цвета, мягкое, безболезненное. Больного не беспокоит, отмечает медленный рост образования.

Вопросы:

1. Поставьте предварительный диагноз.
2. Какие дополнительные сведения необходимы для постановки окончательного диагноза?

3. Составьте план лечения.

4. Какие данные являются несущественными? Имеют ли они значение для составления плана лечения больного?

5. Как осуществляется диспансеризация и реабилитация пациентов с данной патологией. Какова тактика обучения пациента основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера и мероприятиям, направленным на предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития.

Ответ.

1. Предварительный диагноз: острый одонтогенный остеомиелит нижней челюсти подбородочной области.

2. Для постановки окончательного диагноза надо определить состояние зубов в очаге воспаления: болезненность при перкуссии, подвижность, наличие кариозных полостей, состояние околочелюстных мягких тканей в области верхней челюсти слева, цвет, при пальпации следует определить наличие болезненности и участков флюктуации, общий анализ крови и мочи.

3. План лечения: удаление причинных разрушенных зубов в области воспаления, вскрытие абсцессов с вестибулярной и язычной сторон альвеолярного отростка нижней челюсти слева и дренирование ран. Госпитализация больного. Лечение комплексное. Назначается противовоспалительная, дезинтоксикационная, дегидратационная терапия, витаминотерапия, симптоматическое лечение, терапия гипербарической оксигенацией.

4. Несущественным признаком является имеющееся новообразование на слизистой оболочке красной каймы нижней губы справа. Для составления плана лечения остеомиелита подбородочного отдела нижней челюсти оно значения не имеет.

Ситуационная задача № 3

Больной, 46 лет, обратился с жалобами на умеренные ноющую боль в области верхней челюсти слева, иррадиирующую в левую затылочную область, висок. Также беспокоит боль при глотании и открывании рта. Температура тела повышена до $37,5^{\circ}\text{C}$. Из анамнеза выявлено, что неделю назад заболел 27 зуб. Беспокоила постоянная ноющая боль, усиливающаяся при накусывании. Больной к врачу не обращался, самостоятельно применял теплые содовые полоскания. В течение четырех дней боль в зубе прошла, однако накануне обращения к врачу появилась боль при глотании и открывании рта. Обратился к ЛОР-врачу, после осмотра которого патологии ЛОР-органов не выявлено, направлен на консультацию к стоматологу. При осмотре: определяется единичный, увеличенный, болезненный лимфатический узел в поднижнечелюстной области слева. Незначительный отек мягких тканей над скуловой дугой слева. Открывание рта ограничено до 1,0 см между резцами, резко болезненное. При внутриротовом осмотре выявлено: коронка 27 зуба частично разрушена, перкуссия ее слабо болезненна, отмечается подвижность II степени. Переходная складка с вестибулярной стороны на уровне 26, 27, 28 зубов отечна, гиперемирована, сглажена. При надавливании тканей в проекции бугра верхней челюсти слева определяется резко болезненный воспалительный инфильтрат. При рентгенологическом исследовании 27 зуба отмечаются участки разрежения костной ткани в области корней и бифуркации с нечеткими контурами, глубокие костные карманы.

Вопросы:

1. Поставьте диагноз, составьте план лечения.

2. Опишите методику оперативного вмешательства.

3. Укажите, с чем связаны такие клинические симптомы, как ограничение открывания рта и болезненность при глотании.

Ответ.

1. Диагноз: абсцесс подвисочной ямки. План лечения: удаление 27 зуба, вскрытие абсцесса, проведение антибактериального и противовоспалительного лечения.

2. Под местной инфильтрационной или туберальной анестезией с премедикацией производится разрез слизистой оболочки переходной складки с вестибулярной стороны на уровне 25, 26, 27, 28 зубов. Затем тупым путем, используя изогнутый по плоскости кровоостанавливающий зажим (типа Бильрот), очень осторожно, чтобы не вызвать кровотечения из крыловидного венозного сплетения нужно проникнуть в подвисочную ямку. Для этого, ориентируясь на бугор верхней челюсти, инструмент проводится кзади, кверху и кнутри.

После вскрытия абсцесса, в рану вводится резиновый выпускник. Местно: больному назначаются теплые ротовые ванночки с гипертоническими растворами. Дренажи в последующем не меняются, а лишь подтягиваются до момента прекращения гноетечения.

3. Ограничение открывания рта и болезненность при глотании связаны с тем, что воспалительный процесс локализуется в области медиальной и латеральной крыловидных мышц, принимающих участие в движениях нижней челюсти, а также в области верхних отделов боковой стенки глотки.

Ситуационная задача № 4

У больного, 43 лет, при осмотре обнаружен резко болезненный воспалительный инфильтрат в левой височной области, занимающий передние 2/3 этой области. Кожа над ним гиперемирована, в складку не собирается. В передненижних отделах инфильтрата определяется симптом флюктуации. Открывание рта и боковые движения челюсти ограничены, резко болезненны. Полость рта не санирована.

Вопросы:

- 1.Каких данных не хватает для постановки окончательного диагноза?
- 2.Поставьте предположительный диагноз на основании имеющихся данных
- 3.Воспалительный процесс какой локализации в первую очередь необходимо исключить или подтвердить в данном случае и почему? На основании каких признаков?
- 4.Какие обстоятельства необходимо учитывать при составлении плана лечения?

Ответ.

1. Прежде всего необходимо уточнить жалобы больного: точная локализация, характер боли, степень и характер нарушения функций, общее самочувствие. Не хватает анамнестических данных: когда, в связи с чем возникло заболевание, динамика его развития до момента обращения, какое лечение проводилось? Не хватает данных клинического обследования, прежде всего, касающихся степени и характера нарушения функций. Необходимо выяснить, имеются ли еще какие-либо признаки воспаления в тканях соседних областей. Нет данных, указывающих на причину развития воспаления. Нет данных рентгенологического обследования: состояние зубочелюстной системы, состояние костей мозгового черепа.

2. Флегмона височной области слева.

3. Необходимо исключить или подтвердить наличие воспалительного процесса в подвисочной и крылонебной ямках, так как изолированно флегмона височной области встречается крайне редко - при непосредственной травме или инфицировании данной области. Чаще всего флегмона височной области возникает при распространении гноя из подвисочной области. Необходимо выяснить следующие данные: нарушение и болезненность глотания, наличие воспалительной инфильтрации тканей за бугром верхней челюсти. При распространении гнойного отделяемого в крылонебную ямку может присоединиться отек век.

4. Необходимо учитывать два обстоятельства:

- а) наличие и характер причин развития воспаления;
- б) точная локализация и распространенность острого гнойного воспалительного процесса.

Ситуационная задача № 5

Больной, 34 лет, поступил с жалобами на резко болезненную припухлость в обеих поднижнечелюстных и подподбородочных областях, слабость, недомогание, повышение температуры тела. Также беспокоит затруднение и болезненность при разговоре, жевании, глотании. Открывание рта ограничено, болезненно. Заболевание началось неделю назад, когда появилась постоянная ноющая боль в 47 зубе, усиливающаяся при накусывании. Боль нарастала, появилась незначительная, болезненная разлитая припухлость в правой поднижнечелюстной области. Два дня назад обратился в районную поликлинику, где был удален 47 зуб по поводу обострения хронического периодонтита. Несмотря на удаление зуба припухлость увеличивалась, боль и симптомы нарушения функций нарастали. После повторного обращения к стоматологу направлен в стоматологический стационар. Объективно: больной бледен, пульс учащен, температура тела -38,5°C. В обеих поднижнечелюстных и в подподбородочной областях определяется обширный болезненный с нечеткими границами инфильтрат, больше выраженный справа. Кожа над ним гиперемирована, не собирается в складку в правой поднижнечелюстной области и ограничено собирается в складку в подподбородочной и левой поднижнечелюстной областях. Открывание рта

1,5-2,0 см., резко болезненное. Движение языка, особенно его смещение вперед, резко болезненно. Слизистая оболочка обоих челюстно-язычных желобков и подъязычных областей отечна, справа гиперемирована, несколько инфильтрирована и болезненна. Лунка удаленного 47 зуба заполнена организующимся кровяным сгустком, покрытым фибриновым налетом. На ортопантограмме в области лунки 47 зуба патологических изменений, инородных тел не определяется. В области тела нижней челюсти, ближе к ее краю на уровне 3.6. определяется участок уплотнения костной ткани большой интенсивности с четкими контурами правильной овальной формы.

Вопросы:

- 1.Поставьте диагноз и проведите его обоснование.
- 2.Укажите на признаки, нехарактерные для данного заболевания. С чем они могут быть связаны?
- 3.Опишите методику оперативного лечения.

Ответ.

1.Флегмона дна полости рта. Диагноз ставится на основании локализации воспалительного инфильтрата, занимающего несколько клетчаточных пространств дна полости рта: обе поднижнечелюстные, подподбородочную области, челюстно-язычный желобок справа, область корня языка.

2.Для данного заболевания нехарактерно наличие на рентгенограмме участка уплотнения костной ткани. Это может быть связано с наличием одонтогенной или неодонтогенной костной опухоли: одонтомы или остеоомы.

3.Методика оперативного вмешательства: под местным инфильтрационным обезболиванием с премедикацией или под наркозом производится разрез кожи параллельно краю нижней челюсти, отступя от него на 2,0 см. Разрез начинается в поднижнечелюстной области с одной стороны, ведется через подподбородочную область, заканчиваясь в поднижнечелюстной области с другой стороны. Рассекается кожа, подкожная клетчатка, подкожная мышца и фасция, затем по желобоватому зонду или между браншами кровоостанавливающего зажима рассекается поверхностный листок собственной фасции шеи. Далее тупым путем необходимо проникнуть в клетчаточные пространства поднижнечелюстных, подподбородочной областей, к корню языка, в оба челюстно-язычных желобка, подъязычную область. После широкого раскрытия клетчаточных пространств в каждое из них вводятся перфорированные резиновые или пластиковые трубки, фиксирующиеся йодоформным тампоном. Накладывается асептическая повязка.

6.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ. ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И /ИЛИ ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ , ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.

6.4.1 Компоненты контроля и их характеристика

№	Компоненты контроля	Характеристика
1.	Способ организации	Традиционный;
2.	Этапы учебной деятельности	Текущий контроль, промежуточная аттестация
3.	Лицо, осуществляющее контроль	Преподаватель
4.	Массовость охвата	Индивидуальный;
5.	Метод контроля	Устный опрос, проверка практических навыков (решение ситуационных задач), стандартизированный контроль (тестовые задания с эталонами ответа)

6.4.2. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№	Курс/ семестр обучения	Виды контроля	ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ	Форма оценочных средств
1.	1 курс 1 семестр,	Текущий	ЗНАНИЕ: - Конституции Российской Федерации; законы и	Собеседование.

№	Курс/ семестр обучения	Виды кон- троля	ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ	Форма оценоч- ных средств
	1 курс 2 семестр, 2 курс 3 семестр	кон- троль (ТК)	<p>иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; основные положения Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, законодательства об обязательном медицинском страховании, о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней);</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы организации стоматологической помощи в Российской Федерации, работу больнично-поликлинических учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи взрослому и детскому населению; - нормативные правовые акты, регулирующие деятельность врача стоматолога-хирурга; - топографическую анатомию головы и челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервация и лимфотока; строение зубов, эмбриологию зубочелюстной области и основные нарушения эмбриогенеза; - основные вопросы нормальной физиологии и патологической физиологии заболеваний челюстно-лицевой области; взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции; - патофизиологию, профилактику и терапию шока и кровопотери; - физиологию и патофизиологию свертывающей системы крови, показания и противопоказания к переливанию крови и ее компонентов; - основы иммунологии; - общие и функциональные методы обследования больных с челюстно-лицевой патологией; показания и противопоказания к применению рентгеновского и радиологического методов обследования и лечения: - клиническую симптоматику основных заболеваний челюстно-лицевой области, пограничных состояний у взрослых и детей, их профилактику, диагностику и лечение; - вопросы асептики и антисептики; раневой процесс и его осложнения, гнойные инфекции; - принципы, приемы и методы обезболивания в челюстно-лицевой хирургии, вопросы интенсив- 	Тестирование

№	Курс/ семестр обучения	Виды кон- троля	ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ	Форма оценоч- ных средств
			<p>ной терапии и реанимации у взрослых и детей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы клинической фармакологии, фармакокинетики и принципы фармакотерапии в хирургической стоматологии; - принципы диетотерапии, психотерапии при заболеваниях челюстно-лицевой области; - применение физиотерапии, лечебной физкультуры в челюстно-лицевой хирургии, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; - принципы подготовки больных (взрослых и детей) к операции и ведение послеоперационного периода; - вопросы временной и стойкой нетрудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы; диспансеризацию; - организацию диспансеризации стоматологических больных; - оборудование операционных и палат интенсивной терапии, технику безопасности при работе с аппаратурой; хирургический инструментарий, применяемый при различных операциях в челюстно-лицевой области; - принципы организации и задачи службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны и военно-полевой хирургии, их учреждения, формирования, органы управления и оснащение; - основы реанимации и интенсивной терапии, патофизиологию угасания жизненных функций организма, показания к проведению реанимации; - общие принципы статистических методов обработки медицинской информации; - общую структуру и функциональные возможности персональных компьютеров - правила действий при обнаружении больного с признаками особо опасных инфекций, ВИЧ-инфекции; - порядок взаимодействия с другими врачами-специалистами, службами, организациями, в том числе страховыми компаниями, ассоциациями врачей и т.п.; - медицинскую этику; психологию профессионального общения; - основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности. <p>УМЕНИЕ:</p>	Решение

№	Курс/ семестр обучения	Виды кон- троля	ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ	Форма оценоч- ных средств
			<ul style="list-style-type: none"> - получить информацию о заболевании; выявить общие и специфические признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии; оценить тяжесть состояния больного; определить объем и последовательность реанимационных мероприятий; оказать необходимую срочную помощь больному; - провести обследование челюстно-лицевой области, включая: обследование мягких тканей лица, височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез и региональной лимфатической системы; зондирование зубов, патологических зубодесневых карманов, свищей и протоков слюнных желез; перкуссию и термодиагностику зубов; электроодонтодиагностику; определение степени тяжести изменения слизистой полости рта, ее подвижности и податливости, а также степени подвижности зубов и атрофии тканей при заболеваниях пародонта; - определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, радиоизотопных, функциональных и др.), интерпретировать их результаты; - провести дифференциальную диагностику основных стоматологических заболеваний у взрослых и детей, обосновать клинический диагноз; обосновать схему, план и тактику ведения больных, показания и противопоказания к операции; определить показания к госпитализации, в том числе при следующих заболеваниях: повреждение мягких тканей лица, ушибы лица, переломы нижней и верхней челюсти, скуловой кости и дуги костей носа; острый и привычный вывих челюсти; раны языка и слизистой оболочки полости рта; переломы и вывихи зубов; переломы альвеолярного отростка; пульпит, периодонтит, перикоронарит; радикулярные и фолликулярные кисты челюстей; периостит; абсцессы мягких тканей и дна полости рта; аденофлегмоны; флегмоны около нижней челюсти; флегмоны около верхней челюсти; артриты и артрозы височно-нижнечелюстного сустава; нервно-мышечный дисбаланс височно-нижнечелюстного сустава; острые и хронические воспалительные заболевания слюнных желез и слюнных протоков; болезнь Сьегрена; одонтогенный остеомиелит челюстных костей; травматический остеомиелит; гематогенный остеомиелит; гайморит острый и хронический; тромбоз вен лица; невралгия, неврит тройничного нерва; вегеталгия; глоссалгия 	ситуационных задач

№	Курс/ семестр обучения	Виды кон- троля	ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ	Форма оценоч- ных средств
			<p>и глоссодиния; лимфадениты, фурункулы, карбункулы; слюнокаменная болезнь; ретенционные кисты; лимфантомы, гемантомы; лейкоплакия; папилломы; атеромы; пигментные невусы; бронхогенные кисты и свищи; злокачественные опухоли полости рта и языка, их диагностика; предраковые состояния слизистой полости рта; амелобластома; одонтома; остеокластобластома; врожденные расщелины верхней губы и неба;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработать план подготовки больного к экстренной и плановой операции, определить степень нарушения гомеостаза, осуществить подготовку, к операции всех функциональных систем; - обосновать наиболее целесообразную технику операции при данной челюстно-лицевой патологии и выполнить ее в необходимом объеме; - разработать схему послеоперационного ведения больного и профилактику послеоперационных осложнений; - выполнить местное (инфильтрационное и проводниковое) обезболивание и определить показания к общему обезболиванию при хирургических стоматологических заболеваниях; - вести и оформить учетную и отчетную документацию и представить отчеты о деятельности в установленном порядке, сборе данных для регистров, ведение которых предусмотрено законодательством Российской Федерации; - составить отчет о своей работе и дать анализ ее; - провести диспансеризацию здорового населения и хирургических стоматологических больных; - провести санитарно-просветительную работу среди населения, хирургических стоматологических больных; - работать с компьютером. - внедрять в клиническую практику современные достижения в области оказания хирургической стоматологической помощи и проведение анализа эффективности их применения. <p><u>НАВЫКИ:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой оказания медицинской помощи взрослому и детскому населению при хирургических стоматологических заболеваниях медицинскими организациями, независимо от их организационно-правовой формы. - методикой оказания медицинской помощи взрослому и детскому населению при хирургических стоматологических заболеваниях в виде: 	<p>Решение ситуационных задач</p>

№	Курс/ семестр обучения	Виды кон- троля	ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ	Форма оценоч- ных средств
			<ul style="list-style-type: none"> • скорой медицинской помощи; • первичной медико-санитарной помощи; • специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи. <p>- методиками оказания помощи взрослому и детскому населению при хирургических стоматологических заболеваниях челюстно-лицевой области, предусматривающих выполнение необходимых профилактических, диагностических, лечебных и реабилитационных мероприятий и в соответствии с установленными стандартами медицинской помощи, в том числе: местной проводниковой анестезии на верхней и нижней челюсти; удаления разрушенных зубов, ретенированных; операций цистотомии, цистэктомии, резекции верхушек корней зубов; наложения шины на зубы при переломах челюстей; вскрытия абсцессов со стороны полости рта; промывания протоков слюнных желез; рентгеноконтрастирования; биопсии при подозрении на опухолевый процесс; накладывания лигатурных повязок, повязок из быстротвердеющей пластмассы при переломах альвеолярного отростка и вывихах зубов; удаления ретенционных кист губы и полости рта, атеромы кожи лица; операции у десневого края переходной складки по поводу периодонтита; ушивания ран при случайной перфорации гайморовой пазухи; хирургической обработки ран лица и полости рта; вправления вывиха нижней челюсти; удаления камня из протока подчелюстной железы; ампутации корня или гемисекции зуба; удаления уздечки языка и верхней губы;</p> <p>- методиками оказания экстренной помощи взрослому и детскому населению при стоматологических заболеваниях и состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе: определение группы крови; внутривенные и внутриартериальные вливания; искусственное дыхание; массаж сердца; трахеотомия; промывание желудка</p> <p>- оказанием первичной медико-санитарной помощи взрослому и детскому населению при хирургических стоматологических заболеваниях в амбулаторных условиях;</p> <p>- оказанием помощи взрослому и детскому населению при хирургических стоматологических заболеваниях в условиях стационара в стоматологических отделениях, отделениях челюстно-лицевой хирургии и в других профильных отделениях ме-</p>	

№	Курс/ семестр обучения	Виды кон- троля	ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ	Форма оценоч- ных средств
			<p>дицинских организаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказанием специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи взрослому и детскому населению при хирургических стоматологических заболеваниях в стационарных условиях и в условиях дневного стационара; - методикой выявления в ходе оказания медицинской помощи взрослому и детскому населению при стоматологических заболеваниях симптомов онкологического заболевания – навыками работы с компьютером. 	

6.4.3. ШКАЛА И ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ

6.4.3.1. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ – ЭКЗАМЕН

Контрольные вопросы для промежуточной аттестации (1 курс, 1 семестр)

Компетенции: УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12

1. Организация работы врача-стоматолога-хирурга. Асептика и антисептика при операциях на лице и в полости рта. Стерилизация инструментов и перевязочного материала.
2. Особенности операций в полости рта. Подготовка больного и обработка операционного поля. Разрезы и методика их проведения при различных патологических процессах в полости рта. Наложение швов на раны в полости рта.
3. Обследование пациента в клинике хирургической стоматологии.
4. Клинико-фармакологическая характеристика местно-анестезирующих препаратов, используемых в стоматологии.
5. Сосудосуживающие средства (вазоконстрикторы).
6. Наркоз и средства для его проведения.
7. Потенцированная местная анестезия. Премедикация.
8. Инфильтрационное обезболивание.
9. Инфраорбитальная анестезия.
10. Туберальная анестезия.
11. Палатинальная анестезия.
12. Резцовая анестезия.
13. Мандибулярная анестезия.
14. Ментальная анестезия.
15. Дополнительные методы местной анестезии.
16. Общие осложнения местной анестезии.
17. Местные осложнения местной анестезии.
18. Центральное проводниковое обезболивание.
19. Показания и противопоказания к удалению зубов.
20. Методика удаления зубов. Особенности удаления отдельных групп зубов.
21. Местные осложнения, возникающие во время удаления зуба.
22. Местные осложнения, возникающие после удаления зуба.
23. Характеристика острых неспецифических воспалительных процессов.
24. Одонтогенные воспалительные заболевания челюстей: периодонтит, периостит, остеомиелит.

25. Одонтогенные воспалительные заболевания мягких тканей: лимфаденит, воспалительный инфильтрат, абсцессы, флегмоны.
26. Методы хирургического лечения хронического периодонтита (резекция верхушки корня, ампутация корня, гемисекция, реплантация). Показания, противопоказания. Подготовка больного. Техника операции.
27. Острый одонтогенный периостит челюстей.
28. Хронический одонтогенный периостит челюстей.
29. Острый одонтогенный остеомиелит челюстей. Этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение. Особенности клинического течения на верхней и нижней челюстях.
30. Хронический одонтогенный остеомиелит челюстей. Этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение. Особенности клинического течения на верхней и нижней челюстях.
31. Травматический остеомиелит. Этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение. Особенности клинического течения.
32. Гематогенный остеомиелит. Этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение. Особенности клинического течения.
33. Подкожная гранулема лица. Этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение.
34. Болезни прорезывания зубов. Этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение. Операция атипичного удаления зубов и корней.
35. Одонтогенные абсцессы и флегмоны крыловидно-нижнечелюстного пространства. Топографическая анатомия. Этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение.
36. Одонтогенные абсцессы и флегмоны щечной области. Топографическая анатомия. Этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение.
37. Одонтогенные абсцессы и флегмоны подвисочной области и крылонебной ямки. Одонтогенные флегмоны височной области. Топографическая анатомия. Этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение.
38. Одонтогенные абсцессы и флегмоны подглазничной области. Флегмона орбиты. Топографическая анатомия. Этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение.
39. Одонтогенные абсцессы и флегмоны поднижнечелюстного пространства. Топографическая анатомия. Этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение.
40. Одонтогенные флегмоны дна полости рта. Топографическая анатомия. Этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение. Гнилостно-некротические флегмоны челюстно-лицевой области. Особенности клинического течения и лечения. Ангина Людвига.
41. Неодонтогенные воспалительные заболевания лица: фурункулы, карбункулы, рожистое воспаление, сибирская язва, нома. Этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение.
42. Осложнения острых воспалительных процессов в челюстно-лицевой области (флебиты, тромбозы вен лица, синус-тромбоз, менингиты, абсцесс головного мозга, медиастинит).
43. Хирургические методы лечения заболеваний пародонта.
44. Специфические воспалительные заболевания. Туберкулез. Актиномикоз. Сифилис. Этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение.
45. Клиника, диагностика, лечение острых и хронических одонтогенных верхнечелюстных синуситов. Свищи верхнечелюстных пазух. Этиопатогенез, клиника, лечение. Радикальная гайморотомия с пластикой свища (стомы).

БИЛЕТЫ для промежуточной аттестации (1 курс, 1 семестр)

Компетенции: УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12

Экзаменационный билет № 1

1. Сосудосуживающие средства (вазоконстрикторы).
2. Организация работы врача-стоматолога-хирурга. Асептика и антисептика при операции на лице и в полости рта. Стерилизация инструментов и перевязочного материала.

3. Клиника, диагностика, лечение острых и хронических одонтогенных верхнечелюстных синуситов. Свищи верхнечелюстных пазух. Этиопатогенез, клиника, лечение. Радикальная гайморотомия с пластикой свища (стомы).
4. Ситуационная задача

Экзаменационный билет № 2

1. Резцовая анестезия.
2. Особенности операций в полости рта. Подготовка больного и обработка операционного поля. Разрезы и методика их проведения при различных патологических процессах в полости рта. Наложение швов на раны в полости рта.
3. Специфические воспалительные заболевания. Туберкулез. Актиномикоз. Сифилис. Этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение.
4. Ситуационная задача

Экзаменационный билет № 3

1. Палатинальная анестезия.
2. Обследование пациента в клинике хирургической стоматологии.
3. Одонтогенные абсцессы и флегмоны подвисочной области и крылонебной ямки. Одонтогенные флегмоны височной области. Топографическая анатомия. Этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение.
4. Ситуационная задача

Экзаменационный билет №4

1. Клинико-фармакологическая характеристика местно-анестезирующих препаратов, используемых в стоматологии.
2. Показания и противопоказания к удалению зубов.
3. Осложнения острых воспалительных процессов в челюстно-лицевой области (флебиты, тромбофлебиты вен лица, синус-тромбоз, менингиты, абсцесс головного мозга, медиастениит).
4. Ситуационная задача

Экзаменационный билет №5

1. Наркоз и средства для его проведения.
2. Методы хирургического лечения хронического периодонтита (резекция верхушки корня, ампутация корня, гемисекция, реплантация). Показания, противопоказания. Подготовка больного. Техника операции.
3. Одонтогенные абсцессы и флегмоны щечной области. Топографическая анатомия. Этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение.
4. Ситуационная задача

Экзаменационный билет №6

1. Потенцированная местная анестезия. Премедикация.
2. Методика удаления зубов. Особенности удаления отдельных групп зубов.
3. Одонтогенные флегмоны дна полости рта. Топографическая анатомия. Этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение. Гнилостно-некротические флегмоны челюстно-лицевой области. Особенности клинического течения и лечения. Ангина Людвига.
4. Ситуационная задача

Экзаменационный билет №7

1. Инфильтрационное обезболивание.
2. Хирургические методы лечения заболеваний пародонта.
3. Гематогенный остеомиелит. Этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение. Особенности клинического течения.
4. Ситуационная задача

Экзаменационный билет № 8

1. Инфраорбитальная анестезия.
2. Местные осложнения, возникающие после удаления зуба.

3. Травматический остеомиелит. Этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение. Особенности клинического течения.
4. Ситуационная задача

Экзаменационный билет № 9

1. Туберальная анестезия.
2. Хронический одонтогенный остеомиелит челюстей. Этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение. Особенности клинического течения на верхней и нижней челюстях.
3. Неодонтогенные воспалительные заболевания лица: фурункулы, карбункулы, рожистое воспаление, сибирская язва, нома. Этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение.
4. Ситуационная задача

Экзаменационный билет №10

1. Мандибулярная анестезия.
2. Характеристика острых неспецифических воспалительных процессов.
3. Одонтогенные абсцессы и флегмоны подглазничной области. Флегмона орбиты. Топографическая анатомия. Этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение.
4. Ситуационная задача

Экзаменационный билет № 11

1. Ментальная анестезия.
2. Острый одонтогенный остеомиелит челюстей. Этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение. Особенности клинического течения на верхней и нижней челюстях.
3. Подкожная гранулема лица. Этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение.
4. Ситуационная задача

Экзаменационный билет № 12

1. Дополнительные методы местной анестезии.
2. Местные осложнения, возникающие во время удаления зуба.
3. Одонтогенные абсцессы и флегмоны поднижнечелюстного пространства. Топографическая анатомия. Этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение.
4. Ситуационная задача

Экзаменационный билет №13

1. Общие осложнения местной анестезии.
2. Острый одонтогенный периостит челюстей.
3. Одонтогенные абсцессы и флегмоны крыловидно-нижнечелюстного пространства. Топографическая анатомия. Этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение.
4. Ситуационная задача

Экзаменационный билет № 14

1. Местные осложнения местной анестезии.
2. Одонтогенные воспалительные заболевания челюстей: периодонтит, периостит, остеомиелит.
3. Болезни прорезывания зубов. Этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение. Операция атипичного удаления зубов и корней.
4. Ситуационная задача

Экзаменационный билет № 15

1. Центральное проводниковое обезболивание.
2. Одонтогенные воспалительные заболевания мягких тканей: лимфаденит, воспалительный инфильтрат, абсцессы, флегмоны.
3. Хронический одонтогенный периостит челюстей.
4. Ситуационная задача

Контрольные вопросы промежуточной аттестации (1 курс, 2 семестр)

Компетенции: УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-12

1. Общая характеристика повреждений челюстно-лицевой области.

2. Общие принципы диагностики повреждений челюстно-лицевой области.
3. Общие принципы лечения травматических повреждений челюстно-лицевой области.
4. Повреждения мягких тканей челюстно-лицевой области.
5. Виды и особенности хирургической обработки ран челюстно-лицевой области.
6. Осложнения повреждений мягких тканей ЧЛЮ.
7. Травмы зубов и альвеолярного отростка.
8. Неогнестрельные переломы костей средней зоны лица. Общие сведения. Сочетанные кранио-фациальные повреждения.
9. Переломы верхней челюсти.
10. Переломы скуловой кости и дуги.
11. Переломы костей носа.
12. Повреждения зубов.
13. Переломы альвеолярного отростка.
14. Переломы нижней челюсти: классификация, особенности смещения отломков нижней челюсти.
15. Лечение переломов нижней челюсти: временная иммобилизация отломков.
16. Лечение переломов нижней челюсти: постоянная иммобилизация отломков.
17. Лечение переломов нижней челюсти: остеосинтез.
18. Лечение переломов нижней челюсти: наkostная иммобилизация отломков нижней челюсти.
19. Лечение переломов нижней челюсти: особенности лечения переломов мышечкового отростка нижней челюсти.
20. Лечение переломов нижней челюсти: репаративный остеогенез.
21. Лечение переломов нижней челюсти: рентгенологическая симптоматика заживления костной ткани после перелома.
22. Вывихи ВНЧС.
23. Термическая и химическая травма челюстно-лицевой области. Сочетанные и комбинированные повреждения челюстно-лицевой области.
24. Непосредственные и ранние осложнения при повреждениях челюстно-лицевой области.
25. Поздние осложнения при повреждениях челюстно-лицевой области.
26. Классификация опухолей. Основные принципы лечения новообразований.
27. Предраковые заболевания слизистой оболочки полости рта, красной каймы губ и кожи лица.
28. Пороки развития и опухоли кожи.
29. Опухоли и опухолеподобные образования из жировой ткани.
30. Опухоли и опухолеподобные образования из фиброзной ткани.
31. Опухоли из кровеносных и лимфатических сосудов.
32. Неврогенные опухоли и опухолеподобные образования.
33. Редкие опухоли и опухолеподобные образования.
34. Доброкачественные органоспецифические опухоли челюстно-лицевой области.
35. Доброкачественные органонеспецифические опухоли челюстно-лицевой области.
36. Опухоли и опухолеподобные процессы мягких тканей и лицевых костей.
37. Радикулярные кисты. Фолликулярные кисты. Парадентальные кисты.
38. Врождённые кисты и свищи шеи.
39. Приобретённые кисты мягких тканей.
40. Опухоли и кисты слюнных желёз.
41. Остеома. Остеоид-остеома. Остеобластома. Оссифицирующая фиброма (фиброостеома). Остеосаркома. Хондрома, остеохондрома, хондросаркома.
42. Опухолеподобные образования челюстей. Эозинофильная гранулёма.
43. Злокачественные опухоли челюстно-лицевой области. Злокачественные опухоли кожи лица и губ.
44. Злокачественные опухоли полости рта. Злокачественные опухоли челюстей.

45. Принципы лечения регионарных метастазов злокачественных опухолей челюстно-лицевой области. Современные принципы лечения опухолей челюстно-лицевой области.

**БИЛЕТЫ для промежуточной аттестации (1 курс, 2 семестр) Компетенции:
УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-12**

Экзаменационный билет № 1

1. Общая характеристика повреждений челюстно-лицевой области.
2. Лечение переломов нижней челюсти: постоянная иммобилизация отломков.
3. Опухоли из кровеносных и лимфатических сосудов.
4. Ситуационная задача

Экзаменационный билет № 2

1. Общие принципы диагностики повреждений челюстно-лицевой области.
2. Лечение переломов нижней челюсти: остеосинтез.
3. Неврогенные опухоли и опухолеподобные образования.
4. Ситуационная задача

Экзаменационный билет № 3

1. Общие принципы лечения травматических повреждений челюстно-лицевой области.
2. Лечение переломов нижней челюсти: наkostная иммобилизация отломков нижней челюсти.
3. Редкие опухоли и опухолеподобные образования.
4. Ситуационная задача

Экзаменационный билет № 4

1. Повреждения мягких тканей челюстно-лицевой области.
2. Лечение переломов нижней челюсти: особенности лечения переломов мышечкового отростка нижней челюсти.
3. Доброкачественные органоспецифические опухоли челюстно-лицевой области.
4. Ситуационная задача

Экзаменационный билет № 5

1. Виды и особенности хирургической обработки ран челюстно-лицевой области.
2. Лечение переломов нижней челюсти: репаративный остеогенез.
3. Доброкачественные органонеспецифические опухоли челюстно-лицевой области.
4. Ситуационная задача

Экзаменационный билет № 6

1. Осложнения повреждений мягких тканей ЧЛО.
2. Лечение переломов нижней челюсти: рентгенологическая симптоматика заживления костной ткани после перелома.
3. Опухоли и опухолеподобные процессы мягких тканей и лицевых костей.
4. Ситуационная задача

Экзаменационный билет № 7

1. Травмы зубов и альвеолярного отростка.
2. Вывихи ВНЧС.
3. Радикулярные кисты. Фолликулярные кисты. Парадентальные кисты.
4. Ситуационная задача

Экзаменационный билет № 8

1. Неогнестрельные переломы костей средней зоны лица. Общие сведения. Сочетанные кранио-фациальные повреждения.
2. Термическая и химическая травма челюстно-лицевой области. Сочетанные и комбинированные повреждения челюстно-лицевой области.
3. Врожденные кисты и свищи шеи.
4. Ситуационная задача

Экзаменационный билет № 9

1. Переломы верхней челюсти.
2. Непосредственные и ранние осложнения при повреждениях челюстно-лицевой области.
3. Приобретённые кисты мягких тканей.
4. Ситуационная задача

Экзаменационный билет № 10

1. Переломы скуловой кости и дуги.
2. Поздние осложнения при повреждениях челюстно-лицевой области.
3. Опухоли и кисты слюнных желёз.
4. Ситуационная задача

Экзаменационный билет № 11

1. Переломы костей носа.
2. Классификация опухолей. Основные принципы лечения новообразований.
3. Остеома. Остеоид-остеома. Остеобластома. Оссифицирующая фиброма (фиброостеома). Остеосаркома. Хондрома, остеохондрома, хондросаркома.
4. Ситуационная задача

Экзаменационный билет № 12

1. Повреждения зубов.
2. Предраковые заболевания слизистой оболочки полости рта, красной каймы губ и кожи лица.
3. Опухолоподобные образования челюстей. Эозинофильная гранулёма.
4. Ситуационная задача

Экзаменационный билет № 13

1. Переломы альвеолярного отростка.
2. Пороки развития и опухоли кожи.
3. Злокачественные опухоли челюстно-лицевой области. Злокачественные опухоли кожи лица и губ.
4. Ситуационная задача

Экзаменационный билет № 14

1. Переломы нижней челюсти: классификация, особенности смещения отломков нижней челюсти.
2. Опухоли и опухолоподобные образования из жировой ткани.
3. Злокачественные опухоли полости рта. Злокачественные опухоли челюстей.
4. Ситуационная задача

Экзаменационный билет № 15

1. Лечение переломов нижней челюсти: временная иммобилизация отломков.
2. Опухоли и опухолоподобные образования из фиброзной ткани.
3. Принципы лечения регионарных метастазов злокачественных опухолей челюстно-лицевой области. Современные принципы лечения опухолей челюстно-лицевой области.
4. Ситуационная задача

Контрольные вопросы промежуточной аттестации (2 курс, 3 семестр)

Компетенции: УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-12

1. Острые сиадениты.
2. Хронические сиадениты.
3. Сиадозы.
4. Синдромы с поражением слюнных желёз.
5. Кисты слюнных желёз.
6. Наружные слюнные свищи.
7. Артриты.
8. Артрозы.
9. Болевая дисфункция височно-нижнечелюстного сустава.

10. Невралгия тройничного нерва.
11. Неврит тройничного нерва.
12. Неврит лицевого нерва.
13. Прогрессирующая гемиатрофия лица.
14. Виды дефектов и деформаций лица, причины их возникновения.
15. Врожденные несращения верхней губы и неба: этиология и патогенез врожденных уродств лица.
16. Врожденные несращения верхней губы и неба: классификация несращений верхней губы и неба.
17. Врожденные несращения верхней губы и неба: особенности клиники и функциональные нарушения при врожденных уродствах лица.
18. Хирургическое лечение несращений верхней губы.
19. Хирургическое лечение несращений неба.
20. Послеоперационные деформации губы и носа, дефекты неба.
21. Реабилитация пациентов с врожденной патологией лица.
22. Принципы планирования пластических операций.
23. Пластика местными тканями.
24. Пластика лоскутом на ножке.
25. Пластика круглым кожным стеблем по Филатову.
26. Свободная пересадка кожи.
27. Пересадка хряща.
28. Пересадка кости.
29. Пересадка комбинированных трансплантатов.
30. Контурная пластика.
31. Деформации челюстей: прогения.
32. Деформации челюстей: микрогения.
33. Деформации челюстей: прогнатия.
34. Деформации челюстей: микрогнатия.
35. Деформации челюстей: открытый прикус.
36. Дефекты и деформации челюстно-лицевой области в результате травм, огнестрельных ранений, ожогов, воспалительных заболеваний.
37. Дефекты и деформации челюстно-лицевой области в результате огнестрельных ранений.
38. Дефекты и деформации челюстно-лицевой области в результате ожогов и обморожений.
39. Дефекты и деформации челюстно-лицевой области в результате воспалительных заболеваний.
40. Дефекты и деформации после удаления опухолей лица и органов полости рта.
41. Анализ дефекта, оценка анатомических, функциональных и эстетических нарушений. Разработка плана лечения. Хирургическое лечение деформации челюстей.
42. Виды дентальной имплантации. Показания и противопоказания к дентальной имплантации.
43. Планирование операции имплантации.
44. Методики имплантации.
45. Осложнения после имплантологического лечения.

БИЛЕТЫ для промежуточной аттестации (2 курс, 3 семестр)
Компетенции: УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-12

Экзаменационный билет № 1

1. Острые сиадениты.
2. Врожденные несращения верхней губы и неба: классификация несращений верхней губы и неба.

3. Деформации челюстей: прогения.
4. Ситуационная задача

Экзаменационный билет № 2

1. Хронические сиаладениты.
2. Врожденные несращения верхней губы и неба: особенности клиники и функциональные нарушения при врожденных уродствах лица.
3. Деформации челюстей: микрогения.
4. Ситуационная задача

Экзаменационный билет № 3

1. Сиалозы.
2. Хирургическое лечение несращений верхней губы.
3. Деформации челюстей: прогнатия.
4. Ситуационная задача

Экзаменационный билет № 4

1. Синдромы с поражением слюнных желез.
2. Хирургическое лечение несращений неба.
3. Деформации челюстей: микрогнатия.
4. Ситуационная задача

Экзаменационный билет № 5

1. Кисты слюнных желез.
2. Послеоперационные деформации губы и носа, дефекты неба.
3. Деформации челюстей: открытый прикус.
4. Ситуационная задача

Экзаменационный билет № 6

1. Наружные слюнные свищи.
2. Реабилитация пациентов с врожденной патологией лица.
3. Дефекты и деформации челюстно-лицевой области в результате травм, огнестрельных ранений, ожогов, воспалительных заболеваний.
4. Ситуационная задача

Экзаменационный билет № 7

1. Артриты.
2. Принципы планирования пластических операций.
3. Дефекты и деформации челюстно-лицевой области в результате огнестрельных ранений.
4. Ситуационная задача

Экзаменационный билет № 8

1. Артروزы.
2. Пластика местными тканями.
3. Дефекты и деформации челюстно-лицевой области в результате ожогов и обморожений.
4. Ситуационная задача

Экзаменационный билет № 9

1. Болевая дисфункция височно-нижнечелюстного сустава.
2. Пластика лоскутом на ножке.
3. Дефекты и деформации челюстно-лицевой области в результате воспалительных заболеваний.
4. Ситуационная задача

Экзаменационный билет № 10

1. Невралгия тройничного нерва.
2. Пластика круглым кожным стеблем по Филатову.
3. Дефекты и деформации после удаления опухолей лица и органов полости рта.
4. Ситуационная задача

Экзаменационный билет № 11

1. Неврит тройничного нерва.
2. Свободная пересадка кожи.
3. Анализ дефекта, оценка анатомических, функциональных и эстетических нарушений. Разработка плана лечения. Хирургическое лечение деформации челюстей.
4. Ситуационная задача

Экзаменационный билет № 12

1. Неврит лицевого нерва.
2. Пересадка хряща.
3. Виды дентальной имплантации. Показания и противопоказания к дентальной имплантации.
4. Ситуационная задача

Экзаменационный билет № 13

1. Прогрессирующая гемиатрофия лица.
2. Пересадка кости.
3. Планирование операции имплантации.
4. Ситуационная задача

Экзаменационный билет № 14

1. Виды дефектов и деформаций лица, причины их возникновения.
2. Пересадка комбинированных трансплантатов.
3. Методики имплантации.
4. Ситуационная задача

Экзаменационный билет № 15

1. Врожденные несращения верхней губы и неба: этиология и патогенез врожденных уродств лица.
2. Контурная пластика.
3. Осложнения после имплантологического лечения.
4. Ситуационная задача

6.4.3.1.1. ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ - СОБЕСЕДОВАНИЕ

6.4.3.1.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

- Оценка "отлично" выставляется обучаемому, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
- Оценка "хорошо" выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
- Оценка "удовлетворительно" выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
- Оценка "неудовлетворительно" выставляется обучаемому, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

6.4.3.2. ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ – ТЕСТОВЫЙ КОНТРОЛЬ

6.4.3.2.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

0-69% НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО

70-80% УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО

81-90% ХОРОШО

91-100% ОТЛИЧНО

6.4.3.3. ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ: оценка практических навыков по дисциплине

6.4.3.3.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

❖ Оценка «отлично» выставляется, если необходимые практические навыки, предусмотренные в рамках изучения дисциплины, сформированы полностью и подкреплены теоретическими знаниями.

❖ Оценка «хорошо» выставляется, если необходимые практические навыки, предусмотренные в рамках изучения дисциплины, сформированы недостаточно, но подкреплены теоретическими знаниями без пробелов.

❖ Оценка «удовлетворительно» выставляется, если необходимые практические навыки, предусмотренные в рамках изучения дисциплины, в основном сформированы, но теоретические знания по дисциплине освоены частично.

❖ Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если необходимые практические навыки, предусмотренные в рамках изучения дисциплины, не сформированы и теоретическое содержание дисциплины не освоено.

6.4.4. Критерии оценивания самостоятельной работы обучающихся.

Оценка «отлично» выставляется, если конспект содержит научные данные. Информация актуальна и современна. Ключевые слова в тексте выделены. Варианты решения ситуационных задач являются правильными.

Оценка «хорошо» выставляется, если конспект содержит в целом научную информацию, которая является актуальной и современной. Ключевые слова в тексте выделены. Варианты решения ситуационных задач содержат незначительные ошибки.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если конспект содержит элементы научности. Информация является актуальной и/или современной. Ключевые слова в тексте выделены частично. Варианты решения ситуационных задач содержат существенные ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если конспект не содержит научную информацию: информация не актуальна и не современна. Ключевые слова в тексте не выделены. Варианты решения ситуационных задач не представлены/отсутствуют.

Тестовые задания, ситуационные задачи к текущему контролю и промежуточной аттестации размещены в Оценочных материалах для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Литература	Режим доступа к электронному ресурсу:
Основная	
Базикян Э.А., <i>Хирургия</i> полости рта [Электронный ресурс]: учебник / Базикян Э.А. [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 640 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Иванов С.Ю., Основы дентальной имплантологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С.Ю. Иванов [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 152 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Демьяненко С.А., Неотложные состояния в стоматологической практике [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Демьяненко С.А. [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 144 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Кулаков А.А., Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия [Электронный ресурс] : Национальное руководство / Под ред. А.А. Кулакова, Т.Г. Робустовой, А.И. Неробеева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 928 с. (Серия "Национальные руководства")	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Хирургическая стоматология [Электронный ресурс] / Афанасьев В.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 792 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Афанасьев В.В., Хирургическая <i>стоматология</i> [Электронный ресурс] : учебник / В. В. Афанасьев [и др.] ; под общ. ред. В. В. Афанасьева. - 3-е изд., перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 400 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Оперативная челюстно-лицевая хирургия и стоматология [Электронный ресурс] / под ред. Козлова В.А., Кагана И.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Детская челюстно-лицевая хирургия. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] / под ред. О.З. Топольницкого, А.П. Гургенадзе - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 168 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке:

	ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Бичун А.Б., Экстренная помощь при неотложных состояниях в стоматологии [Электронный ресурс] / А.Б. Бичун, А.В. Васильев, В.В. Михайлов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 320 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Стоматология детского возраста. Часть 2. Хирургия [Электронный ресурс] : учебник / О.З. Топольницкий [и др.]. - в 3 ч. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 320 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Дополнительная	
Переломы костей средней зоны лица. Судебно-медицинская экспертиза [Электронный ресурс]: пособие/ Л.Н. Грищенко [и др.].- Минск: Вышэйшая школа, 2015.- 178 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks https://www.iprbookshop.ru/
Стоматология. Запись и ведение истории болезни [Электронный ресурс] : руководство / Под ред. В. В. Афанасьева, О. О. Янушевича. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 160 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Базикян Э.А., Местное обезболивание в стоматологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов / Базикян Э. А. и др.; под ред. Э. А. Базикяна. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 144 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Анатомия человека. Атлас для стоматологов, стоматологов-ортопедов [Электронный ресурс] / Л. М. Литвиненко, Д. Б. Никитюк - М. : Литтерра, 2017. Прототип Электронное издание на основе: Анатомия человека. Атлас для стоматологов, стоматологов-ортопедов : учеб. пособие / Л. М. Литвиненко, Д. Б. Никитюк. - М. : Литтерра, 2017. - 656 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Стоматологический инструментарий [Электронный ресурс] / Э.А. Базикян - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. Прототип Электронное издание на основе: Стоматологический инструментарий : атлас / Э. А. Базикян. - 3-е изд., стер. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 168 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Словарь профессиональных стоматологических терминов [Электронный ресурс] / Э.С. Каливраджиян, Е.А. Брагин, И.П. Рыжова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - Прототип Электронное издание на основе: Словарь профессиональных стоматологических терминов : учеб. пособие / Э. С. Каливраджиян, Е. А. Брагин, И. П. Рыжова [и др.]. - 2-е изд., доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 224 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Электронные версии журналов, полнотекстовые статьи по медицине и биологии электронной научной библиотеки <http://elibrary.ru>
2. Электронная библиотека медицинского вуза КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА
3. Электронно-библиотечная система IPR-BOOKS
4. Федеральная электронная медицинская библиотека Министерства здравоохранения Российской Федерации - <http://www.femb.ru>
5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам - <http://window.edu.ru>

Литература, размещенная в ЭБС «IPRbooks» и «Консультант студента» становится доступной после получения паролей. Вход в ЭБС осуществляется через соответствующие сайты: ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/78574.html> и ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html>

Полнотекстовые электронные издания доступны после регистрации в системе. Поиск необходимых изданий осуществляется через каталоги или расширенную систему поиска.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

❖ **Основные образовательные технологии: лекция - визуализация, чтение лекций с использованием слайд-презентаций, разбор ситуационных задач.**

Вид учебных занятий	Организация деятельности
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (из основной и дополнительной литературы и электронных ресурсов). Решение ситуационных задач по заданной теме.
СРО (самостоятельная работа обучающихся)	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и решение ситуационных задач.
Подготовка к промежуточной аттестации	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

10.1 Перечень информационных справочных систем

1. Электронные версии журналов, полнотекстовые статьи по медицине и биологии электронной научной библиотеки <http://elibrary.ru>
2. Электронная библиотека медицинского вуза КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА
3. Электронно-библиотечная система IPR-BOOKS
4. Федеральная электронная медицинская библиотека Министерства здравоохранения Российской Федерации - <http://www.femb.ru>
5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам - <http://window.edu.ru>
6. www.medportal.ru

10.2. Перечень программного обеспечения

1. Office Standard 2016.
2. Office Standard 2018.
3. Microsoft Windows 10 Professional.
4. Dr.Web Desktop Security Suite (Комплексная защита).

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Лекции и практические занятия, групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль и промежуточная аттестация проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, а также оборудованием и учебно-наглядными пособиями в соответствии со справкой материально-технического обеспечения.

Для самостоятельной работы обучающихся используются помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду.

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРОГРАММАМ ОРДИНАТУРЫ

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Содержание высшего образования по программам ординатуры и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной программой ординатуры, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе программ ординатуры, адаптированных для обучения указанных обучающихся

Обучение по программам ординатуры инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется Медицинским университетом «Реавиз» с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся

Медицинским университетом «Реавиз» созданы специальные условия для получения высшего образования по программам ординатуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения высшего образования по программам ординатуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя

- Использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания,
- специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального использования,
- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь,
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий,
- обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение программ ординатуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по программам ординатуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Медицинским университетом «Реавиз» обеспечивается:

- 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне);
 - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
 - обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;
- 2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной
 - обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения,

При получении высшего образования по программам ординатуры обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно услуги сурдопереводчиков.

При получении высшего образования по программам ординатуры обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебные пособия, иная учебная литература.