

Электронная цифровая подпись

Прохоренко Инга Олеговна



F C 9 3 E 9 6 B C 8 C 2 1 1 E 9

Бунькова Елена Борисовна



F C 9 3 E 8 6 A C 8 C 2 1 1 E 9

Утверждено 26 мая 2022 г
протокол № 5

председатель Ученого Совета Прохоренко И.О.
ученый секретарь Ученого Совета Бунькова Е.Б.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Оториноларингология»

Блок 1

Обязательная часть

Специальность: 31.08.58 Оториноларингология

Направленность (профиль): Оториноларингология

Квалификация выпускника: Врач - Оториноларинголог

Форма обучения: очная

Срок обучения: 2 года

Год начала подготовки с 2023

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) в основу положены ФГОС ВО - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.58 Оториноларингология, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 февраля 2022 г. №99

Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена на заседании кафедры «Общественного здоровья и здравоохранения» от "22" апреля 2022 г. Протокол № 6.

Заведующий кафедрой

клинической медицины

д.м.н., доцент

Е. В. Сухова



Разработчик:

доцент кафедры клинической медицины

к.м.н., Седых М. И.



1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цель освоения дисциплины: формирование системы компетенций квалифицированного врача-оториноларинголога, обладающего теоретическими знаниями и практическими навыками, способного и готового самостоятельно оказывать медицинскую помощь пациентам при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа с учетом индивидуальных особенностей и с использованием современных достижений медицинской науки и практики.

Задачи:

1. Совершенствовать знания современных особенностей клинического течения заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа, их этиопатогенеза, морфофункциональных изменений, методов диагностики, обработки и интерпретации клинико-визуальных, инструментальных и лабораторных данных;
2. Сформировать алгоритм проведения дифференциально-диагностического анализа, обоснованного клиническими, полученными в результате использования современных лабораторных технологий, и инструментальными данными;
3. Совершенствовать знания о лечении заболеваний и (или) состояниях уха, горла, носа с учетом возрастных особенностей;
4. Совершенствование знаний по основам сурдологии и аудиологии.
5. Совершенствовать знания по вопросам профилактики, диспансеризации и реабилитации больных, имеющих заболевания ЛОР-органов;
6. Сформировать знания о положениях экспертизы нетрудоспособности при заболеваниях в оториноларингологии.
7. Формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и особенностей пациентов.

Результаты обучения по дисциплине соотнесенные с установленными в программе ординатуры индикаторами достижения компетенций.

В результате освоения дисциплины (модуля) «Оториноларингология» запланированы следующие результаты обучения в соотнесении с установленными в программе ординатуры индикаторами достижения компетенций

Код компетенции/	Результаты освоения ОПОП, содержание компетенции	Оценочные средства
УК-1	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	тестовый контроль, собеседование, решение ситуационных задач
Код индикатора достижения компетенции	Содержание индикатора достижения компетенции/ Планируемые результаты обучения по дисциплине	
иУК-1.1	Знает: теорию системного подхода; последовательность и требования к осуществлению поисковой и аналитической деятельности для решения поставленных задач; возможные варианты и способы решения задачи;	

	способы разработки стратегии достижения поставленной цели
иУК-1.2	Умеет: находить, критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; выделять этапы решения и действия по решению задачи; рассматривать различные варианты решения задачи, оценивая их преимущества и риски; грамотно, логично, аргументировано формулировать собственные суждения и оценки; определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи; разрабатывать последовательность действий решения поставленных задач
иУК-1.3	Владеет: методами системного и критического анализа проблемных ситуаций; навыками разработки способов решения поставленной задачи; методами оценки практических последствий возможных решений поставленных задач
Планируемые результаты обучения	По завершению обучения по дисциплине демонстрирует следующие результаты: В процессе решения профессиональных задач (практических ситуаций) демонстрирует следующие результаты: - готов сформулировать проблему, обосновывать гипотезу, выделить ключевые цели и задачи; - применяет навыки клинического мышления, основываясь на достижениях в медицине и фармации; - готов планировать и осуществлять свою профессиональную деятельность исходя из возможностей и способов применения достижения в области медицины и фармации; - умеет обобщать и использовать полученные данные.

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП, содержание компетенции	Оценочные средства
ОПК-4	Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	тестовый контроль, собеседование, решение ситуационных задач
Код индикатора достижения компетенции	Содержание индикатора достижения компетенции/ Планируемые результаты обучения по дисциплине	
иОПК-4.1	Знает Порядок оказания медицинской помощи клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа; Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа; Методику сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла,	

	<p>носа, а также методику осмотра и обследования пациентов; Анатомо-функциональное состояние уха, горла, носа у пациентов в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях; Этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний и (или) патологических состояний уха, горла, носа; Методы лабораторных и инструментальных исследований для диагностики заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа, медицинские показания к их проведению, правила интерпретации результатов; Современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа; Показания и противопоказания к использованию методов лабораторной диагностики у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа; Изменения уха, горла, носа у пациентов при иных заболеваниях; Профессиональные заболевания и (или) состояния уха, горла, носа; Заболевания и (или) состояния уха, горла, носа, требующие направления пациентов к врачам-специалистам; Заболевания и (или) состояния уха, горла, носа, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме; Заболевания и (или) состояния иных органов и систем, сопровождающиеся изменениями со стороны уха, горла, носа; Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями уха, горла, носа; МКБ; алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ, методы дифференциальной диагностики.</p>
<p>иОПК-4.2</p>	<p>Умеет Осуществлять сбор анамнеза и жалоб у пациентов (их законных представителей) при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа; Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов; Оценивать анатомо-функциональное состояние уха, горла, носа в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях; Обосновывать и планировать методы обследования, объем инструментального и лабораторного исследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; Применять при обследовании пациентов медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, обеспечивать безопасность диагностических манипуляций; Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования, результаты инструментального обследования, лабораторного</p>

	<p>исследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа;</p> <p>Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа;</p> <p>Обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, интерпретировать и анализировать полученные результаты ;</p> <p>Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа.</p>
иОПК-4.3	<p>Владеет</p> <p>Навыками осмотра пациента с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, сбора анамнеза и жалоб;</p> <p>Обеспечением безопасности диагностических манипуляций;</p> <p>Формулировкой предварительного диагноза и навыком составления плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа;</p> <p>Интерпретацией и клинической оценкой результатов лабораторных и инструментальных обследований;</p> <p>Интерпретацией результатов осмотров врачами-специалистами;</p> <p>Навыком установления диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ).</p>
Планируемые результаты обучения	<p>По завершению обучения по дисциплине демонстрирует следующие результаты:</p> <p>В процессе решения профессиональных задач (практических ситуаций) демонстрирует следующие результаты:</p> <p>Использует методику сбора информации и методику осмотра и обследования у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа;</p> <p>Планирует лабораторные и инструментальные обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа;</p> <p>Применяет методы исследования при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - комплекс стандартного оториноларингологического обследования; - риноскопия, задняя риноскопия; - фарингоскопия; - ларингоскопия (непрямая и прямая); - отоскопия; - пальцевое исследование глотки; - ольфактометрия; - исследование функции носового дыхания; - основные аудиологические и вестибулометрические тесты; - комплекс специфического обследования (эндоскопическая ревизия полости носа, носоглотки и околоносовых пазух, эндоскопия уха,

	<p>микроскопия уха, горла, носа, стробоскопия);</p> <p>- основные этапы диагностики, в том числе дифференциальной диагностики воспалительных заболеваний, доброкачественных и злокачественных опухолей, травматических повреждений и аномалий развития уха, носа и околоносовых пазух, глотки, гортани и трахеи, горла;</p> <p>- комплекс обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа при внутричерепных, внутриглазных и внечерепных осложнениях, а также при профессиональных болезнях;</p> <p>Интерпретирует и оценивает результаты лабораторных и инструментальных обследований;</p> <p>Обосновывает необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа;</p> <p>Интерпретирует результаты осмотров врачами-специалистами, пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа;</p> <p>Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа.</p> <p>Готов провести дифференциальную диагностику, используя клинические и дополнительные методы исследований, и сформулировать диагноз с выделением основного синдрома и его осложнений в соответствии с МКБ;</p>
--	--

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП, содержание компетенции	Оценочные средства
ОПК-5	Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	тестовый контроль, собеседование, решение ситуационных задач
Код индикатора достижения компетенции	Содержание индикатора достижения компетенции/ Планируемые результаты обучения по дисциплине	
иОПК-5.1	<p>Знает</p> <p>Стандарты первичной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях уха, горла, носа ;</p> <p>Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями и травмами уха, горла, носа;</p> <p>Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых в оториноларингологии; показания и противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;</p> <p>Методы немедикаментозного лечения заболеваний и (или) состояний уха, горла и носа; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том</p>	

	<p>числе серьезные и непредвиденные; Манипуляции при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа; Принципы и методы хирургического лечения заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; Медицинские изделия, в том числе хирургический инструментарий, расходные материалы, применяемые при хирургических вмешательствах, манипуляциях на ухе, горле, носе; Предоперационную подготовку, методы обезболивания и послеоперационное ведение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа; Медицинские показания для назначения слухопротезирования и методы коррекции слуха; Признаки эффективности и безопасности действия назначенной терапии.</p>
иОПК-5.2	<p>Умеет Разрабатывать план лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, анализировать действие лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий; Использовать методы немедикаментозного лечения заболеваний и (или) состояний уха, горла и носа; Определять медицинские показания и противопоказания для хирургических вмешательств, манипуляций, разрабатывать план подготовки пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа к хирургическому вмешательству или манипуляциям; Выполнять медицинские вмешательства, отдельные этапы и хирургические вмешательства при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа; Разрабатывать план послеоперационного ведения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями ; Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских</p>

	<p>изделий, лечебного питания или хирургических вмешательств; Проводить мониторинг заболевания и (или) состояния уха, горла, носа, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения; Оказывать медицинскую помощь пациентам при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа; Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа;</p>
иОПК-5.3	<p>Владеет: Навыками назначения лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа с учетом диагноза, возраста и клинической картины; Навыками назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам; Навыками назначения немедикаментозного лечения пациентам; Методами оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа; Навыками выполнения отдельных этапов или хирургических вмешательств пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и оценкой результатов этих вмешательств; Навыками профилактики или лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения или хирургических вмешательств; Навыками оказания медицинской помощи при неотложных состояниях у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа.</p>
Планируемые результаты обучения	<p>По завершению обучения по дисциплине демонстрирует следующие результаты: В процессе решения профессиональных задач (практических ситуаций) демонстрирует следующие результаты: Определяет объем и последовательность мероприятий по лечению пациента с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа); Способен обосновать схему, план и тактику ведения пациента, показания и противопоказания к назначению применения терапевтических и хирургических методов лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа; Способен разработать план лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и назначить лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание или немедикаментозное лечение ; Разрабатывает план подготовки пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа к хирургическому вмешательству или</p>

манипуляциям и выполняет медицинские вмешательства, отдельные этапы и хирургические вмешательства при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа:

- анемизация слизистой полости носа (нижнего и среднего носового хода) с применением навивных зондов;
- прижигание кровоточащего сосуда в полости носа;
- передняя и задняя тампонады полости носа;
- первичная хирургическая обработка ран уха, горла и носа;
- вскрытие фурункула и карбункула носа;
- вскрытие гематомы и абсцесса перегородки носа;
- удаление инородных тел носа;
- пункция гайморовых пазух носа;
- внутриносовая блокада;
- ультразвуковая, радиоволновая, лазерная дезинтеграция носовых раковин;
- вазотомия нижних носовых раковин;
- подслизистая резекция носовых раковин;
- подслизистая резекция перегородки носа;
- репозиция костей носа;
- отслойка слизистой оболочки перегородки носа при рецидивирующих носовых кровотечениях;
- операция на верхнечелюстной, лобной пазухах и клетках решетчатого лабиринта;
- трепанопункция лобной пазухи;
- туалет полости носа больным после ринохирургических вмешательств;
- промывание лакун небных миндалин и туширование задней стенки глотки;
- вскрытие паратонзиллярного абсцесса;
- вскрытие заглоточного абсцесса;
- аденотомия;
- тонзиллотомия;
- тонзилэктомия;
- удаление инородных тел глотки и носоглотки;
- вскрытие флегмоны шеи;
- удаление инородных тел гортани;
- вскрытие абсцесса надгортанника;
- промывание аттика;
- парацентез барабанной перепонки и шунтирования барабанной полости;
- промывание аттика;
- пункция и вскрытие отогематомы;
- обработка ушной раковины при ожогах и обморожениях;
- вскрытие фурункула наружного слухового прохода;
- удаление инородного тела наружного слухового прохода;
- остановка ушных кровотечений;
- антротомия;
- радикальная (общеполостная) операция на ухе;
- туалет наружного слухового прохода методом кюретажа и ирригации;
- туалет наружного слухового прохода и перевязка пациентов после отохирургических вмешательств;

	<ul style="list-style-type: none"> - туалет среднего уха больным с мезотимпанитом; - продувание слуховых труб по Политцеру; - катетеризация слуховых труб; - забор материала из уха, горла, носа и смежных областей для бактериологического, цитологического, гистологического методов исследования (в том числе проведение тонкоигольчатой биопсии); <p>Способен планировать послеоперационное ведение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа;</p> <p>Способен предотвратить или устранить осложнения, побочных действия, нежелательные реакции, возникшие в результате в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания или хирургических вмешательств;</p> <p>Оценивает результат хирургических вмешательств у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа;</p> <p>Способен оказывать медицинскую помощь пациентам при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа с учетом стандартов медицинской помощи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - остановка кровотечения из уха, горла, носа; - восстановление дыхания пациента при угрожающих жизни нарушениях дыхания через верхние дыхательные пути (ротоглотка, гортань); - удаление инородного тела из уха, горла, носа; - оказание неотложной помощи при травмах уха, горла, носа; - оказание неотложной помощи при ожогах и обморожениях уха, горла, носа; - оказание неотложной помощи при гнойно-воспалительных процессах, в том числе абсцессах, флегмонах уха, горла, носа; - оказание неотложной помощи при развитии внутричерепных и орбитальных осложнений заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа. <p>Готов оценить эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и немедикаментозной терапии у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа;</p>
--	--

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП, содержание компетенции	Оценочные средства
ОПК-6	Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	тестовый контроль, собеседование, решение ситуационных задач
Код индикатора достижения компетенции	Содержание индикатора достижения компетенции/ Планируемые результаты обучения по дисциплине	
иОПК-6.1	Знает:	

	<p>Основы и методы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе инвалидов по заболеваниям уха, горла, носа и механизм воздействия реабилитационных мероприятий;</p> <p>Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов по заболеваниям уха, горла, носа;</p> <p>Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, последствиями травм или дефектами, на медико-социальную экспертизу, в том числе для составления индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов, требования к оформлению медицинской документации;</p> <p>Медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа к врачам-специалистам для назначения проведения мероприятий реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов, а также для назначения и проведения санаторно-курортного лечения;</p> <p>Показания и противопоказания для назначения слухопротезирующих устройств, методы ухода за ними;</p> <p>Порядок организации медицинской реабилитации, понятие эффективности медицинской реабилитации.</p>
иОПК-6.2	<p>Умеет</p> <p>Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов;</p> <p>Разрабатывать план реабилитационных мероприятий ;</p> <p>Выполнять мероприятия медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями;</p> <p>Определять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;</p> <p>Контролировать и оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации ;</p> <p>Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, последствиями травм или дефектами, для прохождения медико-социальной экспертизы;</p> <p>Назначать слухопротезирование и давать рекомендации по уходу за слухопротезирующими устройствами.</p>
иОПК-6.3	<p>Владеет:</p>

	<p>Навыками составления плана реабилитации и ее проведения, направления на санаторно-курортное лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ;</p> <p>Способами контроля мероприятий по медицинской реабилитации и оценки ее эффективности.</p>
Планируемые результаты обучения	<p>По завершению обучения по дисциплине демонстрирует следующие результаты:</p> <p>В процессе решения профессиональных задач (практических ситуаций) демонстрирует следующие результаты:</p> <p>Знает методы медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;</p> <p>Определяет показания и противопоказания для проведения мероприятий медицинской реабилитации для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа;</p> <p>Способен разработать план реабилитационных мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа;</p> <p>Осуществляет мероприятия медицинской реабилитации для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа;</p> <p>Умеет обосновать направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа к врачам - специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи;</p> <p>Оценивает эффективность и безопасность оказанной медицинской реабилитации для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа.</p>

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП, содержание компетенции	Оценочные средства
ОПК-7	Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	тестовый контроль, собеседование, решение ситуационных задач
Код индикатора достижения компетенции	Содержание индикатора достижения компетенции/ Планируемые результаты обучения по дисциплине	
иОПК-7.1	<p>Знает</p> <p>Порядок выдачи листов нетрудоспособности;</p> <p>Порядки проведения отдельных видов медицинских освидетельствований, предварительных и периодических медицинских осмотров;</p> <p>Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции слуха, обусловленное заболеваниями и</p>	

	<p>(или) состояниями, последствиями травм или дефектами состояниями уха, горла, носа, на медико-социальную экспертизу, в том числе для составления индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов, требования к оформлению медицинской документации;</p> <p>Медицинские противопоказания, медицинские показания и медицинские ограничения к управлению транспортным средством, заболевания, при наличии которых противопоказано пользоваться оружием, в части заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа.</p>
иОПК-7.2	<p>Умеет</p> <p>Определять наличие медицинских противопоказаний, медицинских показаний и медицинских ограничений к управлению транспортным средством, заболеваний, при наличии которых противопоказано пользоваться оружием, в части заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа;</p> <p>Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции слуха, обусловленные заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами уха, горла, носа, для прохождения медико-социальной экспертизы;</p> <p>Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции слуха, обусловленных заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами уха, горла, носа;</p> <p>Выносить медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования, предварительных и периодических медицинских осмотров в части наличия и (или) отсутствия заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа.</p>
иОПК-7.3	<p>Владеет:</p> <p>Навыками проведения отдельных видов медицинских освидетельствований, предварительных и периодических медицинских осмотров;</p> <p>Навыками проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, участие в экспертизе временной нетрудоспособности, осуществляемой врачебной комиссией медицинской организации;</p> <p>Навыками подготовки необходимой медицинской документации для экспертизы пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы;</p> <p>Навыками направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции слуха, обусловленные заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами уха, горла, носа, для прохождения медико-социальной экспертизы.</p>
Планируемые результаты обучения	<p>По завершению обучения по дисциплине демонстрирует следующие результаты:</p> <p>В процессе решения профессиональных задач (практических ситуаций) демонстрирует следующие результаты:</p> <p>Знает нормативно-правовую базу, регламентирующую проведение экспертизы нетрудоспособности.</p>

	<p>Способен определить признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции слуха, обусловленных заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами уха;</p> <p>Готов к проведению отдельных видов медицинских освидетельствований, предварительных и периодических медицинских осмотров;</p> <p>Готов к проведению экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа;</p> <p>Способен подготовить необходимую медицинскую документацию для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа;</p> <p>Направить пациентов, имеющих стойкое нарушение функции слуха, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами уха, горла, носа, на медико-социальную экспертизу.</p> <p>Способен сделать клинический и трудовой прогноз.</p>
--	--

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП, содержание компетенции	Оценочные средства
ОПК-8	Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	тестовый контроль, собеседование, решение ситуационных задач
Код индикатора достижения компетенции	Содержание индикатора достижения компетенции/ Планируемые результаты обучения по дисциплине	
иОПК-8.1	<p>Знает</p> <p>Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни;</p> <p>Нормативные правовые документы, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов;</p> <p>Порядок организации медицинских осмотров и диспансеризации пациентов различных возрастных групп, а также диспансерного наблюдения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов ;</p> <p>Правила проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий;</p>	
иОПК-8.2	<p>Умеет</p> <p>Осуществлять санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний ;</p> <p>Проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здо-</p>	

	<p>ровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами;</p> <p>Осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями;</p> <p>Определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту;</p> <p>Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;</p> <p>Контролировать эффективность мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.</p>
иОПК-8.3	<p>Владеет</p> <p>Навыками осуществления санитарно- просветительской работы с населением, направленной на пропаганду здорового образа жизни и профилактику заболеваний;</p> <p>Методами борьбы с вредными привычками;</p> <p>Методикой проведения медицинских осмотров, диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями в соответствии с нормативными правовыми актами;</p> <p>Навыками проведения диспансеризации населения с целью раннего выявления заболеваний и основных факторов риска их развития в соответствии с нормативными правовыми актами;</p> <p>Навыком назначения профилактических мероприятий и определения медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина).</p> <p>Навыком проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции;</p> <p>Навыком оценки эффективности профилактической работы.</p>
Планируемые результаты обучения	<p>По завершению обучения по дисциплине демонстрирует следующие результаты:</p> <p>В процессе решения профессиональных задач (практических ситуаций) демонстрирует следующие результаты:</p> <p>Готов назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи;</p> <p>Способен проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа;</p> <p>Готов к осуществлению диспансеризации с целью раннего выявления заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа и основных факторов риска их развития;</p> <p>Готов к проведению диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями уха, горла, носа, слабослышащими и инвалидами по заболеваниям уха, горла, носа;</p> <p>Способен определить медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней;</p>

	<p>Способен к проведению противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний;</p> <p>Умеет заполнить и направить в установленном порядке экстренное извещение при выявлении инфекционного или профессионального заболевания;</p> <p>Готов разработать и рекомендовать профилактические и оздоровительные мероприятия пациентам различного возраста и состояния здоровья, в том числе программы здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;</p> <p>Способен контролировать выполнения профилактических мероприятий и оценивать эффективность профилактической работы с пациентами.</p>
--	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина (модуль) относится к блоку 1 обязательной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования по подготовке кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.58 Оториноларингология.

Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 1 и 2 семестре.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) «Оториноларингология» составляет 20 зачетных единиц.

3.1. Объем дисциплины (модуля) по видам учебных занятий (в часах)

Объем дисциплины	Всего часов	1 семестр часов	2 семестр часов
Общая трудоемкость дисциплины, часов	720	288	432
Общая трудоемкость дисциплины, зачет. единиц	20	8	12
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) (аудиторная работа):	480	192	288
Лекции (всего)	84	36	48
Практические занятия (всего)	396	156	240
СРС (по видам учебных занятий)	204	96	108
Промежуточная аттестации обучающегося - экзамен	36		36

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

4.1.1. Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Темы дисциплины	Общая трудоем- кость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятель- ную работу обучающихся и трудоемкость (в акад. часах)		
			аудиторные учебные занятия		самостоятель- ная работа обучающихся
			всего	Лек.	

2 семестр

1.	Общие принципы организации оториноларингологической помощи.	18	6		12
2.	Клиническая и топографическая анатомия ЛОР-органов.	18	6		12
3.	Физиология ЛОР-органов.	15	3		12
4.	Клинические методы исследования.	27	3	12	12
5.	Инструментальные методы исследования.	54	6	36	12
6.	Воспалительные заболевания уха.	51	3	36	12
7.	Воспалительные заболевания носа и придаточных пазух.	51	3	36	12
8.	Воспалительные заболевания глотки. Воспалительные заболевания гортани, трахеи, пищевода.	54	6	36	12

2 семестр

9.	Предраковые состояния ЛОР-органов.	15	3	6	6
10.	Опухоли уха.	15	3	6	6
11.	Травмы уха	48	6	30	12
12.	Травмы носа.	48	6	30	12
13.	Травмы, инородные тела и заболевания глотки, гортани, пищевода, неотложная помощь при них.	54	6	42	6

14.	Вопросы анестезиологии и реанимации при травмах, инородных телах и заболеваниях ЛОР-органов	30	6	12	12
15.	Основные аспекты оказания медицинской у детей при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа.	60	6	42	12
16.	Методы исследования звукового анализатора.	12	6		6
17.	Вестибулометрия при поражении органов слуха	12	6		6
18.	Опухоли глотки, гортани и трахеи.	24		18	6
19.	Опухоли носа и придаточных пазух.	24		18	6
20.	Общая и частная отоневрология	18		12	6
21.	Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика различных форм поражения органов слуха	18		12	6
22.	Вопросы реабилитации слуха.	18		12	6

4.1.2. Формы контроля успеваемости по разделам дисциплины (модуля)

Разделы дисциплины	Содержание раздела	Формы контроля успеваемости
1. Основы организации оториноларингологической помощи.	1. Общие принципы организации оториноларингологической помощи	тестовый контроль, собеседование, решение ситуационных задач
2. Клиническая и топографическая анатомия, физиология ЛОР органов.	2. Клиническая и топографическая анатомия ЛОР-органов. 3. Физиология ЛОР-органов.	тестовый контроль, собеседование, решение ситуационных задач
3. Методы исследования ЛОР – органов.	4. Клинические методы исследования.	тестовый контроль, собеседование, решение ситуационных задач

	5. Инструментальные методы исследования	
4. Воспалительные заболевания.	6. Воспалительные заболевания уха. 7. Воспалительные заболевания носа и придаточных пазух. 8. Воспалительные заболевания глотки. Воспалительные заболевания гортани, трахеи, пищевода	тестовый контроль, собеседование, решение ситуационных задач
5.Опухоли ЛОР-органов.	9.Предраковые состояния ЛОР-органов. 10.Опухоли глотки, гортани и трахеи. 11.Опухоли носа и придаточных пазух. 12. Опухоли уха.	тестовый контроль, собеседование, решение ситуационных задач
6.Травмы ЛОР-органов.	13.Травмы уха. 14.Травмы носа 15.Травмы, инородные тела и заболевания глотки, гортани, пищевода, неотложная помощь при них. 16.Вопросы анестезиологии и реаниматологии при травмах, инородных телах и заболеваниях ЛОР-органов.	тестовый контроль, собеседование, решение ситуационных задач
7.Оториноларингология детского возраста.	17.Основные аспекты оказания медицинской помощи у детей при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа	тестовый контроль, собеседование, решение ситуационных задач
8.Отоневрология.	18.Общая и частная отоневрология	тестовый контроль, собеседование, решение ситуационных задач
9.Аудиология, сурдология.	19.Методы исследования звукового анализатора 20.Вестибулометрия при поражении органов слуха 21.Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика различных форм поражения органов слуха 22.Вопросы реабилитации слуха	тестовый контроль, собеседование, решение ситуационных задач

4.2 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) Содержание лекционных занятий

Наименование темы дисциплины	Содержание темы	Часы
1 семестр		
1.Общие принципы организации оториноларингологической помощи.	Порядок оказания медицинской помощи клинические рекомендации (протоколы лечения) по	6

	<p>вопросам оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа;</p> <p>Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа;</p> <p>Нормативные правовые акты, регулирующие деятельность врача -оториноларинголога;</p>	
2.Клиническая и топографическая анатомия ЛОР-органов.	<p>Клиническая анатомия уха.</p> <p>Клиническая анатомия гортани.</p> <p>Клиническая анатомия глотки.</p> <p>Клиническая анатомия носа.</p> <p>Клиническая анатомия околоносовых пазух.</p> <p>Топографическая анатомия и оперативная хирургия ЛОР-органов.</p> <p>Топография сосудов и нервов головы и шеи: оперативная хирургия ЛОР-органов.</p>	6
3.Физиология ЛОР-органов.	<p>Физиология уха.</p> <p>Физиология носа и околоносовых пазух.</p> <p>Физиология глотки.</p> <p>Физиология гортани, бронхов и пищевода.</p> <p>Особенности физиологии слухового и вестибулярного анализатора.</p>	3
4.Клинические методы исследования.	<p>Методы исследования вестибулярного анализатора: калорическая, вращательная, прессиорная пробы;</p>	3
5.Инструментальные методы исследования.	<p>Тональная пороговая аудиометрия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) определение порогов слуха по воздушной и костной проводимости, 2) определение процента потери слуха по данным тональной аудиометрии, 3) исследование слуха с помощью акустического зонда. <p>Определение порога восприятия ультразвука (ПВУЗ);</p> <p>Исследование порогов восприятия низких частот;</p> <p>Исследование слуха в расширенном диапазоне частот.</p> <p>Надпороговые аудиометрические тесты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) определение дифференциального порога восприятия силы звука, 2) проведение - теста, 3) определение баланса громкости, 4) определение уровня слухового диапазона, <p>Пороговая адаптация по Кархарту;</p> <p>Определение обратной адаптации;</p> <p>Шумовая аудиометрия по Лангенбеку;</p> <p>Импедансометрия;</p>	6

	Речевая аудиометрия; Объективная аудиометрия.	
6. Воспалительные заболевания уха.	Внутричерепные осложнения при воспалительных заболеваниях уха – клиника, диагностика, лечение. Экспертиза трудоспособности при воспалительных заболеваниях уха; Физиотерапия при воспалительных заболеваниях уха.	3
7. Воспалительные заболевания носа и придаточных пазух.	Озена – клиника, диагностика, лечение; Атрезия хоан – клиника, диагностика, лечение; Острые синуситы: а) консервативные методы лечения, б) хирургические методы лечения; Лечебно-диагностическая тактика острого синусита. Нарушения голоса при заболеваниях носа и околоносовых пазух: при искривлении носовой перегородки, при острых и хронических ринитах, при полипах и новообразованиях носовой полости, при острых хронических синуситах. Ринофима - способы лечения; Кистозные растяжения придаточных пазух носа - способы лечения;	3
8. Воспалительные заболевания глотки. Воспалительные заболевания гортани, трахеи, пищевода.	Острые и хронические фарингиты – клиника, диагностика, лечение; Рожистое воспаление глотки – клиника, диагностика, лечение; Фарингомикоз – клиника, диагностика, лечение; Гиперплазия миндалин – клиника, диагностика, лечение; Аденоидные разрастания – клиника, диагностика, лечение;	6

2 семестр

9. Предраковые состояния ЛОР-органов.	Понятие о предопухолевых состояниях. Основы профилактики и лечения опухолей. Химиотерапия и хирургические методы лечения.	3
10. Опухоли уха.	Доброкачественные и злокачественные опухоли уха: клиника, диагностика, методы лечения, экспертиза трудоспособности	3
11. Травмы уха	Повреждения и ранения ушной раковины , наружного слухового прохода, барабанной перепонки, среднего и внутреннего уха, переломы височной кости: диагностика, первая помощь, показания к хирургическому лечению. Акутравма, предупреждение ее (противошумы). Влияние шума и вибрации на слуховой и вести-	6

	булярный анализаторы. Баротравма. Отдаленные последствия баротравмы уха и околоносовых пазух. Аэроотиты и аэросинуситы. Бароотиты.	
12.Травмы носа.	Внутричерепные осложнения заболеваний носа и придаточных пазух. Экспертиза трудоспособности и реабилитации больных при травмах и заболеваниях носа и придаточных пазух.	6
13.Травмы, инородные тела и заболевания глотки, гортани, пищевода, неотложная помощь при них.	Инородные тела гортани, трахеи, пищевода, неотложная помощь: клиника инородного тела гортани, трахеи, бронхов; методика извлечения инородного тела гортани, трахеи, бронхов; осложнения при извлечении инородного тела из гортани, трахеи, бронхов; классификация инородных тел пищевода; клиника, диагностика, методика извлечения инородных тел пищевода, осложнения при удалении инородных тел пищевода, лечение при осложненной клинике инородных тел пищевода, шейная медиастенотомия, эзофаготомия.	6
14.Вопросы анестезиологии и реанимации при травмах, инородных телах и заболеваниях ЛОР-органов	Общие принципы и особенности обезболивания: методы и средства аппликационного обезболивания; методы инфильтрационного обезболивания.	6
15.Основные аспекты оказания медицинской помощи у детей при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа.	Вопросы анестезиологии и реаниматологии при воспалительных заболеваниях ЛОР-органов у детей. Общие принципы и особенности обезболивания при неотложных состояниях в оториноларингологии. Методы и средства аппликационного обезболивания. Методы инфильтрационного обезболивания. Неотложная помощь при ЛОР патологии травм, инородных телах у детей.	6
16.Методы исследования звукового анализатора.	Исследование слуха шепотной и разговорной речью, камертональные пробы. Тональная пороговая аудиометрия: исследование слуха в расширенном диапазоне частот; Надпороговые аудиометрические тесты: пороговая адаптация по Кархарту шумовая аудиометрия по Лангенбеку импедансометрия речевая аудиометрия, объективная аудиометрия	6
17.Вестибулометрия при поражении органов слуха	Оптокинетический нистагм, вращательная проба, калорическая проба, исследование статики .	6

Содержание практических занятий

Наименование темы дисциплины	Содержание темы	Часы
1 семестр		
1. Клинические методы исследования.	<p>Методы исследования носа и околоносовых пазух: наружный осмотр и пальпация, передняя, средняя и задняя риноскопия, ольфактометрия.</p> <p>Методы исследования глотки: наружный осмотр и пальпация, риноскопия, мезофарингоскопия, эпифарингоскопия, пальцевое исследование носоглотки.</p> <p>Методы исследования гортани: наружный осмотр и пальпация, непрямая ларингоскопия.</p> <p>Методы исследования уха: наружный осмотр и пальпация, отоскопия.</p>	12
2. Инструментальные методы исследования.	<p>Интерпретация рентгенологических снимков и томограмм (обзорных, контрастных) черепа в 2 проекциях, носа, придаточных пазух, носоглотки, гортани, височных костей (по Шуллеру, Майеру, Стенверсу);</p> <p>Интерпретация данных компьютерной томографии черепа, структур мозга, височных костей, придаточных пазух, носоглотки, гортани, шеи;</p> <p>Интерпретация данных МРТ- и УЗИ- исследований.</p> <p>Исследование функции носового дыхания, функции мерцательного эпителия, акуметрия, тональная пороговая и надпороговая, речевая аудиометрия, компьютерная аудиометрия;</p> <p>Исследование обонятельной, вкусовой функции;</p> <p>Исследование функции слуховых труб: проба с пустым глотком, способ Тойнби, способ Вальсальвы, способ Политцера, продувание слуховых труб через ушной катетер.</p> <p>Методы исследования звукового анализатора: исследование слуха шепотной и разговорной речью, камертональные пробы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) проба Ринне, 2) проба Вебера, 3) проба Федеричи, 4) проба Желе, 5) анализ камертонограммы слухового паспорта и составление заключения, 6) расчет процента потери слуха по В.Г.Ермолаеву. 	36
3. Воспалительные заболевания уха.	Хондроперихондрит ушной раковины – клиника, диагностика, лечение;	36

	<p>Рожистое воспаление ушной раковины – клиника, диагностика, лечение;</p> <p>Фурункул наружного слухового прохода – клиника, диагностика, лечение;</p> <p>Диффузный наружный отит – клиника, диагностика, лечение;</p> <p>Экзема наружного слухового прохода – клиника, диагностика, лечение;</p> <p>Отомикоз – клиника, диагностика, лечение;</p> <p>Серная пробка – клиника, диагностика, лечение;</p> <p>Острый средний отит – клиника, диагностика, лечение;</p> <p>Мастоидит, петрозит – клиника, диагностика, лечение;</p> <p>Хронический средний отит – клиника, диагностика, лечение;</p> <p>Острый ихтиогический евстахиит – клиника, диагностика, лечение;</p>	
4. Воспалительные заболевания носа и придаточных пазух.	<p>Фурункул носа - клиника, диагностика, лечение;</p> <p>Рожистое воспаление кожи носа – клиника, диагностика, лечение;</p> <p>Сикоз преддверия носа- клиника, диагностика, лечение;</p> <p>Острый ринит – клиника, диагностика, лечение;</p> <p>Простой хронический ринит – клиника, диагностика, лечение;</p> <p>Хронический катаральный ринит – клиника, диагностика, лечение;</p> <p>Хронический атрофический ринит – клиника, диагностика, лечение;</p> <p>Хронический гипертрофический ринит – клиника, диагностика, лечение;</p> <p>Вазомоторный ринит:</p> <p>а) аллергический</p> <p>б) нейровегетативный;</p> <p>Консервативные методы лечения хронического ринита;</p> <p>Хирургические методы лечения ринитов;</p> <p>Лечебно-диагностические аспекты аллергического ринита;</p> <p>Внутричерепные и внутриорбитальные осложнения:</p> <p>а) консервативное лечение,</p> <p>б) хирургическое лечение;</p> <p>Экспертиза трудоспособности при заболеваниях носа и придаточных пазух;</p> <p>Физиотерапия при воспалительных заболеваниях носа и придаточных пазух. Профилактика заболеваний носа придаточных пазух.</p>	36
5. Воспалительные заболевания глотки. Воспалительные	<p>Ангины: катаральная, лакунарная, фолликулярная – клиника, диагностика, лечение;</p>	36

заболевания гортани, трахеи, пищевода.	<p>Ангины язычной миндалины – клиника, диагностика, лечение;</p> <p>Язвенно-пленчатая ангина – клиника, диагностика, лечение;</p> <p>Ангина при скарлатине – клиника, диагностика, лечение;</p> <p>Ангина при инфекционном мононуклеозе – клиника, диагностика, лечение;</p> <p>Паратонзиллярный абсцесс – клиника, диагностика, лечение;</p> <p>Парафарингиальный абсцесс – клиника, диагностика, лечение;</p> <p>Заглочный абсцесс – клиника, диагностика, лечение;</p> <p>Хронический тонзиллит – клиника, диагностика, лечение;</p> <p>Экспертиза трудоспособности;</p> <p>Физиотерапия при заболеваниях глотки. Профилактика</p> <p>Острый ларингит – клиника, диагностика, лечение;</p> <p>Хронический ларингит – клиника, диагностика, лечение;</p> <p>Хондроперихондрит гортани – клиника, диагностика, лечение;</p> <p>Острые стенозы гортани – клиника, диагностика, лечение;</p> <p>Острый трахеит – клиника, диагностика, лечение;</p> <p>Острый эзофагит – клиника, диагностика, лечение;</p> <p>Экспертиза трудоспособности при заболеваниях гортани, трахеи, пищевода;</p> <p>Физиотерапия при воспалительных заболеваниях гортани, трахеи, пищевода.</p>	
--	--	--

2 семестр

6.Предраковые состояния ЛОР-органов.	<p>Понятие о предопухолевых состояниях. Основы профилактики и лечения опухолей.</p> <p>Химиотерапия и хирургические методы лечения.</p>	6
7.Опухоли глотки, гортани и трахеи.	<p>Доброкачественные и злокачественные опухоли глотки: клиника, диагностика, лечение, экспертиза трудоспособности.</p> <p>Доброкачественные опухоли гортани и трахеи: клиника, диагностика, методы лечения.</p> <p>Злокачественные опухоли гортани и трахеи. клиника, диагностика, пункционная диагностика, эксцизионная биопсия, тиреотомия, лучевое лечение, хирургическое лечение, комбинированные методы лечения, химиотерапия, экспертиза трудоспособности.</p> <p>Внеорганные опухоли шеи.</p>	18

8.Опухоли носа и придаточных пазух.	<p>Доброкачественные опухоли носа и придаточных пазух: клиника, диагностика, хирургическое лечение.</p> <p>Злокачественные опухоли носа и околоносовых пазух, клиника, диагностика, лучевое лечение, хирургическое лечение, экспертиза трудоспособности.</p>	18
9.Опухоли уха.	Доброкачественные и злокачественные опухоли уха: клиника, диагностика, методы лечение, экспертиза трудоспособности	6
10.Травмы уха	<p>Отморожения. Отит. Отогематома. Ранения и отрыв ушной раковины. Перелом стенок наружного слухового прохода. Инородные тела наружного слухового прохода.</p> <p>Повреждения и заболевания среднего и внутреннего уха: травма барабанной перепонки, перелом пирамиды височной кости, острый средний отит.</p> <p>Внутричерепные осложнения острых и хронических воспалений внутреннего уха: паралич лицевого нерва, ограниченный серозный лабиринтит, диффузный серозный лабиринтит, диффузный гнойный лабиринтит.</p> <p>Внутричерепные осложнения острых и хронических воспалений среднего уха: экстрадуральный абсцесс, субдуральный абсцесс, абсцесс мозга, абсцесс мозжечка, отогенный лептоменингит, синустромбоз.</p> <p>Принципы и методика хирургических вмешательств при неотложных состояниях и заболеваниях уха : травма барабанной перепонки, перелом пирамиды височной кости, острый средний отит. Объем интенсивной терапии при различных видах отогенных внутричерепных осложнений. Вопросы экспертизы трудоспособности при неотложных состояниях и заболеваниях уха.</p>	30
11.Травмы носа.	<p>Травмы носа, переломы костей носа, гематома и абсцесс перегородки носа, неотложная помощь.</p> <p>Носовое кровотечение: классификация, оценка степени кровопотери, причины, способы остановки (медикаментозные прижигания, гальванокаустика, крио-, ультразвуковое и лазерное воздействие, передняя и задняя тампонада),отслойка слизистой оболочки носовой перегородки, перевязка приводящих сосудов на протяжении.</p> <p>Инородные тела носа: методы их удаления.</p> <p>Травмы и инородные тела придаточных пазух носа: диагностика инородных тел придаточных пазух, виды хирургических вмешательств при</p>	30

	инородных телах придаточных пазух - фурункул и карбункул носа. Глазничные осложнения острых и хронических воспалений носа и придаточных пазух.	
12.Травмы, инородные тела и заболевания глотки, гортани, пищевода, неотложная помощь при них.	<p>Травмы и ожоги глотки. Глоточное кровотечение. Инородные тела глотки: клиника, диагностика, тактика врача при данной патологии. Флегмонозные заболевания глотки. Неотложная помощь. Экспертиза трудоспособности и реабилитация больных при травмах и заболеваниях глотки.</p> <p>Травмы и заболевания гортани и пищевода, неотложная помощь: виды травматических повреждений этих органов, клиника ушиба, сдавления, перелома хрящей гортани, клиника проникающей травмы гортани, неотложная помощь при этих травмах.</p> <p>Ожоги (термические, химические) гортани и пищевода, клиника ожога гортани, клиника ожога пищевода, неотложные мероприятия при ожогах гортани, лечение ожога пищевода, профилактика рубцовых сужений, лечение рубцовых стенозов пищевода.</p> <p>Стенозы гортани: классификация, клиника. Диагностика острого стеноза при остром вирусном ларинготрахеите, клиника, Острый стеноз при травмах возвратного нерва, консервативные методы лечения острого стеноза, стенозы при опухолях и гранулемах гортани, трахеи, бронхов; неотложные хирургические мероприятия при острых стенозах, интубация, показания, длительность ее применения, экспертиза трудоспособности и реабилитация больных после стенозов и трахеотомии.</p>	42
13.Вопросы анестезиологии и реанимации при травмах, инородных телах и заболеваниях ЛОР-органов	Нейролептоаналгезия и ее значение при операциях на ЛОР-органах -обезболивание при эндоскопии и эндоларингиальных операциях. Реанимационные мероприятия при асфиксии и геморрагическом шоке.	12
14.Основные аспекты оказания медицинской у детей при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа.	<p>Воспалительные заболевания уха: Острый гнойный средний отит, особенности течения заболевания у детей. Диагностика. Клинические рекомендации по лечению .Принципы профилактики и реабилитации.</p> <p>Острый и хронический катар среднего уха, особенности течения у детей. Диагностика. Клинические рекомендации по лечению. Особенности хирургических вмешательств при внутричерепных осложнениях хронических воспалительных заболеваний среднего уха у детей.</p>	42

	<p>Воспалительные заболевания носа и околоносовых пазух, особенности течения у детей. Диагностика. Клинические рекомендации по лечению. Орбитальные осложнения острых и хронических воспалений носа и околоносовых пазух, пазух (в том числе у детей, особенности). Клиника. Диагностика. Принципы профилактики и реабилитации.</p> <p>Принципы и методика хирургических вмешательств при орбитальных осложнениях (у детей, особенности)</p> <p>Внутричерепные осложнения воспалительных заболеваний носа и околоносовых пазух (в том числе у детей, особенности)</p> <p>Воспалительные заболевания глотки, особенности течения у детей . Диагностика. Клинические рекомендации по лечению.</p> <p>Воспалительные заболевания гортани, особенности течения у детей. . Диагностика. Клинические рекомендации по лечению.</p>	
15.Общая и частная отоневрология	Отоневрологические симптомы при поражении ЦНС. Методики отоневрологического обследования. Невринома VIII пары черепно-мозговых нервов, болезнь Меньера.. Нейросенсорная тугоухость. Сосудистые поражения головного мозга.Хлыстовая травма	12
16.Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика различных форм поражения органов слуха	<p>Отосклероз: клиника, диагностика, классификация, показания к хирургическому лечению, методы хирургического лечения (мобилизация стремени, вестибулотомия, различные варианты стапедопластики), послеоперационные осложнения и отдаленные сроки.</p> <p>Кохлеарные невриты: этиология, патогенез, клиника, диагностика, методы лечения , профилактика.</p>	12
17.Вопросы реабилитации слуха	Слуховые аппараты. Сурдопедагогическая реабилитация. Имплантационное протезирование. Экспертиза временной нетрудоспособности.	12

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1. Список учебно-методических материалов, для организации самостоятельного изучения тем (вопросов) дисциплины

1. Методические разработки к лекциям, практическим занятиям, самостоятельной работе обучающихся размещены в ЭИОС ВУЗа.

5.2. Перечень вопросов для самоконтроля при изучении разделов дисциплины

1. Клиническая анатомия и физиология носа и придаточных пазух носа. Методы их исследования.

2. Фурункул (карбункул) носа. Осложнения фурункула (карбункула) носа. Диагностика и лечение.
3. Травмы носа. Переломы костей носа. Методы оказания помощи.
4. Кровотечения из носа. Методы оказания помощи. Передняя и задняя тампонада полости носа
5. Искривления носовой перегородки. Хирургическое лечение искривления носовой перегородки.
6. Деформация наружного носа. Хирургические методы лечения.
7. Острый ринит. Особенности течения острого ринита у детей грудного возраста. Диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
8. Хронические риниты. Классификация, диагностика и дифференциальная диагностика. Методы лечения и профилактика.
9. Острые катаральные и гнойные синуситы. Этиология, клиника, дифдиагностика.
10. Показания к пункции верхнечелюстной пазухи, трепанопункции лобной зондированию основной пазухи. Возможные осложнения.
11. Показания к хирургическому лечению верхнечелюстных синуситов,
12. Острые синуситы у детей.
13. Хронические синуситы. Классификация. Клиника, диагностика, лечение. Показания к хирургическому лечению хронических синуситов.
14. Внутриорбитальные осложнения острых и хронических синуситов. Клиника, диагностика.
15. Внутричерепные риногенные осложнения (менингит, абсцесс мозга, тромбоз кавернозного синуса). Диагностика, лечение. Значение компьютерного исследования внутричерепных риногенных осложнений.
16. Аллергические риносинусопатии. Этиология, диагностика и лечение.
17. Клиническая анатомия и физиология наружного, среднего и внутреннего уха. Возрастные особенности. Методы диагностики заболевания уха.
18. Методы исследования слухового и вестибулярного аппарата.
19. Аномалии развития наружного уха. Принципы лечения аномального развития наружного уха.
20. Болезни наружного уха (отематома, хондроперихондрит, рожистое воспаление ушной раковины, отморожение ушной раковины). Клиника, диагностика и лечение.
21. Серная пробка слухового прохода, инородные тела слухового прохода. Методы удаления
22. Диагностика и дифференциальная диагностика, методы лечения ограниченного и диффузного наружного отита. Травмы уха, дифдиагностика, методы лечения.
23. Острый катаральный средний отит у взрослых и детей. Этиология, клиника, диагностика и методы лечения. Профилактика.
24. Острый гнойный средний отит у взрослых и детей. Этиология, клиника, диагностика и методы лечения в зависимости от стадии заболевания.
25. Отоантрит. Клиника, диагностика и методы лечения.
26. Мастоидит, его формы. Клиника, диагностика и методы лечения. Профилактика. Показания к хирургическому лечению больных отоантритом, мастоидитом.
27. Хронические гнойные средние отиты: мезотимпанит, эпитимпанит. Клиника, дифдиагностика, лечение. Консервативное лечение хронических гнойных средних отитов.
28. Показания к хирургическому лечению при хронических гнойных средних отитах. Ведение больных хроническими гнойными средними отитами в послеоперационном периоде.
29. Показания и противопоказания к слухоулучшающим операциям при хронических отитах.
30. Лабиринтиты: пути распространения инфекции, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение.

31. Отогенные экстра- и интродуральные абсцессы. Клиника, диагностика, лечение.
32. Отогенный менингит. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение.
33. Абсцессы мозга и мозжечка. Клиника, диагностика, лечение.
34. Отогенный тромбоз сигмовидного синуса. Отогенный сепсис, дифференциальная диагностика. Лечение.
35. Отосклероз. Клиника, диагностика, лечение.
36. Нейросенсорная тугоухость, этиология, клиника и лечение.
37. Адгезивный отит, евстахеит. Клиника, диагностика, лечение.
38. Болезнь Меньера. Клиника, дифдиагностика, лечение.
39. Невринома 8-й пары черепно-мозговых нервов.
40. Клиническая анатомия и физиология глотки. Возрастные анатомические особенности. Роль лимфоидного глоточного кольца.
41. Острый и хронический фарингит. Клиника, диагностика и лечение.
42. Ангины: катаральная, фолликулярная, лакунарная, флегманозная. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение
43. Перитонзиллит. Перитонзиллярные абсцессы. Классификация, клиника, диагностика, лечение
44. Ангина язычной миндалины.
45. Острый и хронический аденоидит.
46. Вторичные ангины (при заболеваниях крови, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
47. Дифтерия глотки. Клиника, диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение.
48. Заглоточный абсцесс. Клиника, диагностика, лечение.
49. Хронический специфический тонзиллит. Клиника, диагностика.
50. Фарингомикоз. Клиника, диагностика, лечение.
51. Травмы глотки. Инородные тела глотки.
52. Клиническая анатомия и физиология гортани. Возрастные анатомические особенности. Методы исследования гортани.
53. Острый ларингит. Клиника, диагностика, лечение. Острый ларинготрахеит у взрослых и детей. Хронический ларингит. Классификация. Клиника, диагностика, лечение.
54. Хондроперихондрит гортани. Клиника, диагностика. Лечение.
55. Острые и хронические стенозы гортани. Этиология, диагностика. Консервативные и хирургические методы лечения стенозов гортани.
56. Оказание скорой помощи в зависимости от степени дыхательной недостаточности (коникотомия, трахеостомия, интубация).
57. Истинный и ложный круп. Дифференциальная диагностика. Оказание помощи.
58. Травмы гортани. Оказание скорой помощи. Парезы и параличи гортани.
59. Доброкачественные опухоли ЛОР-органов. Клиника, диагностика, лечение.
60. Злокачественные заболевания ЛОР-органов. Клиника, диагностика, лечение.
61. Закрытые травмы гортани. Показания к трахеостомии при травмах глотки и гортани.
62. Инородные тела дыхательных путей и пищевода. Клиники, диагностика и методы удаления. Осложнения.
63. Трахеобронхоскопия и эзофагоскопия. Возможные осложнения.
64. Организация оториноларингологической помощи
65. Диспансеризация в оториноларингологии.
66. Принципы установления стойкой нетрудоспособности при ЛОР-заболеваниях.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИЗУЧАЕМОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ПРЕДСТАВЛЕНЫ В «ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛАХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ»

**7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ,
НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Основная литература:

Пальчун, В. Т. Оториноларингология : национальное руководство / под ред. В. Т. Пальчуна. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1024 с. - (Серия "Национальные руководства").	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Вишняков, В. В. Оториноларингология / В. В. Вишняков. - 2-е изд. , перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 392 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Богомилский, М. Р. Болезни уха, горла, носа в детском возрасте : национальное руководство / под ред. М. Р. Богомилского. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1072 с. (Серия "Национальные руководства")	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Тардов, М. В. На границе неврологии и оториноларингологии / М. В. Тардов, А. И. Крюков, А. В. Болдин [и др.] ; под ред. А. И. Крюкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 256 с	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Дайхес, Н. А. Онкологическая патология в практике врача-оториноларинголога : учебное пособие / Н. А. Дайхес, В. В. Виноградов, С. С. Решульский [и др.]. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2021. - 144 с. -	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Пальчун, В. Т. Болезни уха, горла и носа : учебник / Пальчун, А. В. Гуров. - 3-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 336 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Крюков, А. И. Ринит / Крюков А. И. , Кунельская Н. Л. , Царапкин Г. Ю. , Панасов С. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 96 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста")	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Крюков, А. И. Острый синусит / Крюков А. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 80 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") -	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Крюков А.И., Хронический тонзиллит [Электронный ресурс] / Крюков А.И., Кунельская Н.Л., Царапкин Г.Ю., Товмасын А.С. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 112 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста")	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/

Дайхес, Н. А. Акустическая импедансометрия : учебное пособие / Н. А. Дайхес, А. С. Мачалов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 96 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
--	---

Дополнительная литература:

Вишняков, В. В. Справочник врача-оториноларинголога. / В. В. Вишняков. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 160 с. ("Справочник врача-специалиста")	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Плавунов, Н. Ф. Острые тонзиллиты (ангины) в практике скорой и неотложной медицинской помощи : руководство для врачей и фельдшеров / Н. Ф. Плавунов, В. А. Кадышев, Л. Н. Проскурина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 96 с. (Серия "Скорая медицинская помощь")	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Панкова, В. Б. Профессиональные заболевания ЛОР-органов / В. Б. Панкова, И. Н. Федина ; под общ. ред. И. В. Бухтиярова, Н. А. Дайхеса. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 544 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Королева, И. В. Помощь детям с нарушением слуха : Руководство для родителей и специалистов / Королева И. В. - Санкт-Петербург : КАРО, 2019. - 304 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Дементьев А.С., Оториноларингология. Стандарты медицинской помощи [Электронный ресурс] / сост. А.С. Дементьев, Н.И. Журавлева, С.Ю. Кочетков, Е.Ю. Чепанова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 320 с. (Серия "Стандарты медицинской помощи")	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Аллергический ринит: новые принципы ступенчатой терапии. Модуль / Носуля Е.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Лопатин А.С., Справочник оториноларинголога [Электронный ресурс] / Лопатин А.С., Варвянская А.В., Каспранская Г.Р. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 336 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Врожденная сенсоневральная тугоухость. Модуль / Г.А. Таварткиладзе, С.С. Чибисова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Профессиональная тугоухость. Модуль / В.Б. Панкова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента

	http://www.studmedlib.ru/
Физиотерапия больных с заболеваниями ЛОР-органов. Модуль / Л.А. Подберезкина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Доброкачественные опухоли полости носа и околоносовых пазух (включая ринофиму). Модуль / под ред. В.Т. Пальчуна. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Пискунов Г.З., Перфорация перегородки носа и ее лечение [Электронный ресурс] / Г. З. Пискунов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 72 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/

7.1. Интернет ресурсы и базы данных свободного доступа

Описание ресурса	Ссылка на интернет ресурс
Электронные версии журналов, полнотекстовые статьи по медицине и биологии электронной научной библиотеки	https://elibrary.ru/
Многопрофильный образовательный ресурс, доступ к учебной литературе и дополнительным материалам	http://www.studentlibrary.ru/
Электронная библиотечная система	http://www.iprbookshop.ru/
Федеральная электронная медицинская библиотека.	https://femb.ru
Медико-биологический информационный портал для специалистов	http://www.medline.ru
Медицинский видеопортал	http://www.med-edu.ru/
Русский медицинский журнал	http://www.rmj.ru
Медицинская on-line библиотека	http://med-lib.ru
Библиотека медицинских книг	http://medic-books.net
Книги и учебники по медицине	https://www.booksmed.com/
Русский медицинский сервер	http://www.rusmedserv.com
Справочник лекарств по ГРЛС Минздрава РФ	http://www.medi.ru

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
 На лекционных и практических занятиях используются следующие информационные и образовательные технологии:

- ❖ чтение лекций с использованием слайд-презентаций,
- ❖ разбор ситуационных задач
- ❖ тестирование

Лицензионное программное обеспечение:

Office Standard 2016
Office Standard 2019
Microsoft Windows 10 Professional

Отечественное программное обеспечение:

Антивирусный пакет Dr.Web Desktop Security Suite (Комплексная защита)
Единая информационная система управления учебным процессом
"ТАНДЕМ. Университет"
СЭД "Тезис"
МИС "Медиалог"

Свободно распространяемое программное обеспечение:

Операционная система CentOS 7
Лицензия GNU GPL

Операционная система Ubuntu 14
Лицензия GNU GPL

Операционная система Ubuntu 16
Лицензия GNU GPL

Система дистанционного обучения "Moodle"
Лицензия GNU GPL

Офисный пакет "LibreOffice"
Лицензия Mozilla Public License, version 2.0

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекции	В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.
Практические занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (из основной и дополнительной литературы и электронных ресурсов). Решение ситуационных задач по заданной

	теме.
СРО (самостоятельная работа обучающихся)	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и решение ситуационных задач.
Тестовый контроль	Тестовые задания разработаны в соответствии с рабочей программой по дисциплине. Тестовые задания позволят выяснить прочность и глубину усвоения материала по дисциплине, а также повторить и систематизировать свои знания. При выполнении тестовых заданий необходимо внимательно читать все задания и указания по их выполнению. Если не можете выполнить очередное задание, не тратьте время, переходите к следующему. Только выполнив все задания, вернитесь к тем, которые у вас не получились сразу. Старайтесь работать быстро и аккуратно. Когда выполнишь все задания работы, проверьте правильность их выполнения.
Собеседование	На занятии каждый обучающийся должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане занятия вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументированно. Ответ на вопрос не должен сводиться только к репродуктивному уровню (простому воспроизведению текста), не допускается и простое чтение конспекта. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его и мог сделать правильные выводы из сказанного.
Решение ситуационных задач	При решении ситуационной задачи следует проанализировать описанную в задаче ситуацию и ответить на все имеющиеся вопросы. Ответы должны быть развернутыми и обоснованными. Обычно в задаче поставлено несколько вопросов. Поэтому целесообразно на каждый вопрос отвечать отдельно. При решении задачи необходимо выбрать оптимальный вариант ее решения (подобрать известные или предложить свой алгоритмы действия).
Подготовка к промежуточной аттестации	При подготовке к промежуточной аттестации необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Лекции и практические занятия, групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль и промежуточная аттестация проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, а также демонстрационным оборудованием и учебно-наглядными пособиями в соответствии со справкой материально-технического обеспечения.

Для самостоятельной работы используются помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду.

11. ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

11.1 В рамках ОПОП

Компетенция	Семестр	Дисциплины
УК-1	1	Оториноларингология
	1	Общественное здоровье и здравоохранение
	1	Научно-исследовательская деятельность
	1	Педагогика
	1	Неотложная и экстренная помощь
	2	Производственная практика (педагогическая)
	2	Производственная практика (административно-управленческая)
	2	Производственная практика (научно-исследовательская работа)
	2	Оториноларингология
	2	Производственная практика (клиническая)
	3	Производственная практика (клиническая)
	3	Производственная практика (медицинская реабилитация)
	4	Производственная практика (клиническая)
	4	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ОПК-4	1	Оториноларингология
	2	Оториноларингология
	2	Производственная практика (клиническая)
	3	Производственная практика (клиническая)
	4	Производственная практика (клиническая)
	4	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ОПК-5	1	Оториноларингология
	2	Оториноларингология
	2	Производственная практика (клиническая)
	3	Производственная практика (клиническая)
	4	Производственная практика (клиническая)
	4	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ОПК-6	1	Оториноларингология
	2	Оториноларингология

	2	Производственная практика (клиническая)
	3	Производственная практика (клиническая)
	4	Производственная практика (клиническая)
	4	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ОПК-7	1	Оториноларингология
	2	Оториноларингология
	2	Производственная практика (клиническая)
	3	Производственная практика (клиническая)
	4	Производственная практика (клиническая)
	4	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ОПК-8	1	Оториноларингология
	2	Оториноларингология
	2	Гигиена и эпидемиология
	2	Производственная практика (клиническая)
	3	Производственная практика (клиническая)
	4	Производственная практика (клиническая)
	4	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

12. Критерии оценивания компетенций

Шкалы оценивания результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (сформированность компетенций) в рамках дисциплины.

Результат	Критерии оценивания результатов обучения	Критерии оценивания сформированности компетенций
Отлично	глубокое и прочное освоение материала дисциплины, -исчерпывающее, последовательное, четкое и логически стройное изложение материалов программы дисциплины, -способность тесно увязывать теорию с практикой, -свободное применение полученных знаний, умений и навыков, в том числе при их видоизменении, -использование при ответе материал монографической литературы, -правильное обоснование принятого решения, -исчерпывающее и целостное владение навыками и приемами выполнения практических задач.	Компетенции сформированы. Демонстрирует полное понимание круга вопросов оцениваемых компетенций. Требования, предъявляемые к освоению компетенций, выполнены. Проявляет высокий уровень самостоятельности и адаптивности в использовании теоретических знаний, практических умений и навыков и в профессиональной деятельности. Готов к самостоятельной конвертации знаний, умений и навыков
Хорошо	-твердое знание материала программы дисциплины, грамотное, без существенных неточностей в ответах его применение;	Компетенции сформированы. Демонстрирует значительное понимание круга вопросов оцениваемых компетенций. Основные требования,

	<p>-правильное применение теоретических положений и полученного опыта практической деятельности при решении практических задач;</p> <p>-владение необходимыми навыками и приемами их выполнения</p>	<p>предъявляемые к освоению компетенций, выполнены. Проявляет достаточный уровень самостоятельности в использовании теоретических знаний, практических умений и навыков в профессиональной деятельности.</p>
Удовлетворительно	<p>-освоение только основного материал без детализации;</p> <p>-неточности в терминологии, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в ответах;</p> <p>-затруднения при выполнении практических задач</p>	<p>Компетенции сформированы. Демонстрирует частичное понимание круга вопросов оцениваемых компетенций. Большинство требований, предъявляемых к освоению компетенций, выполнены. Несамостоятелен при использовании теоретических знаний, практических умений и навыков в профессиональной деятельности.</p>
Неудовлетворительно	<p>Выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические задачи.</p>	<p>Демонстрирует непонимание или небольшое понимание круга вопросов оцениваемых компетенций. Ни одно или многие требования, предъявляемые к освоению компетенций, не выполнены.</p>

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРОГРАММАМ ОРДИНАТУРЫ

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Содержание высшего образования по программам ординатуры и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной программой ординатуры, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе программ ординатуры, адаптированных для обучения указанных обучающихся

Обучение по программам ординатуры инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется Медицинским университетом «Реавиз» с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся

Медицинским университетом «Реавиз» созданы специальные условия для получения высшего образования по программам ординатуры

обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения высшего образования по программам ординатуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя

- Использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания,
- специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального использования,

- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь,

- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий,
- обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение программ ординатуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по программам ординатуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Медицинским университетом «Реавиз» обеспечивается:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне);

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной
- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения,

При получении высшего образования по программам ординатуры обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно услуги сурдопереводчиков.

При получении высшего образования по программам ординатуры обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебные пособия, иная учебная литература.