

Электронная цифровая подпись

Прохоренко Инга Олеговна



F C 9 3 E 9 6 B C 8 C 2 1 1 E 9

Бунькова Елена Борисовна



F C 9 3 E 8 6 A C 8 C 2 1 1 E 9

Утверждено 26 мая 2022 г
протокол № 5

председатель Ученого Совета Прохоренко И.О.
ученый секретарь Ученого Совета Бунькова Е.Б.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Офтальмология»

Блок 1

Обязательная часть

Специальность: 31.08.59 Офтальмология

Направленность (профиль): Офтальмология

Квалификация выпускника: Врач - офтальмолог

Форма обучения: очная

Срок обучения: 2 года

Год начала подготовки с 2023

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) в основу положены ФГОС ВО - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.59 Офтальмология, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 февраля 2022 г. №98

Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена на заседании кафедры «Клинической медицины» от "22" апреля 2022 г. Протокол № 6.

Заведующий кафедрой

клинической медицины

д.м.н., доцент

Е. В. Сухова



028E5344C8C311E9

Разработчик:

доцент кафедры клинической медицины

к.м.н., Ильичева Т.С.



FC93E8CEC8C211E9

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цель освоения дисциплины: формирование системы компетенций квалифицированного врача-офтальмолога обладающего теоретическими знаниями и практическими навыками, способного и готового самостоятельно оказывать медицинскую помощь пациентам при заболеваниях и (или) состояниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты с учетом индивидуальных особенностей и с использованием современных достижений медицинской науки и практики.

Задачи:

1. Совершенствовать знания современных особенностей клинического течения заболеваний и (или) состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты, их этиопатогенеза, морфофункциональных изменений, методов диагностики, обработки и интерпретации клинико-визуальных, инструментальных и лабораторных данных;
2. Сформировать алгоритм проведения дифференциально-диагностического анализа, обоснованного клиническими, лабораторными и инструментальными исследованиями;
3. Совершенствовать знания о лечении заболеваний и (или) состояниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты с учетом возрастных особенностей;
4. Совершенствовать знания по вопросам профилактики, диспансеризации и реабилитации больных, имеющих заболевания глаза, его придаточного аппарата и орбиты;
5. Сформировать знания о положениях экспертизы нетрудоспособности при заболеваниях в офтальмологии.
6. Формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и особенностей пациентов.

Результаты обучения по дисциплине соотнесенные с установленными в программе ординатуры индикаторами достижения компетенций.

В результате освоения дисциплины (модуля) «Офтальмология» запланированы следующие результаты обучения в соотнесении с установленными в программе ординатуры индикаторами достижения компетенций

Код компетенции/	Результаты освоения ОПОП, содержание компетенции	Оценочные средства
УК-1	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	тестовый контроль, собеседование, решение ситуационных задач
Код индикатора достижения компетенции	Содержание индикатора достижения компетенции/ Планируемые результаты обучения по дисциплине	
иУК-1.1	Знает: теорию системного подхода; последовательность и требования к осуществлению поисковой и аналитической деятельности для решения поставленных задач; возможные варианты и способы решения задачи; способы разработки стратегии достижения поставленной цели	
иУК-1.2	Умеет:	

	находить, критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; выделять этапы решения и действия по решению задачи; рассматривать различные варианты решения задачи, оценивая их преимущества и риски; грамотно, логично, аргументировано формулировать собственные суждения и оценки; определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи; разрабатывать последовательность действий решения поставленных задач
иУК-1.3	Владеет: методами системного и критического анализа проблемных ситуаций; навыками разработки способов решения поставленной задачи; методами оценки практических последствий возможных решений поставленных задач
Планируемые результаты обучения	По завершению обучения по дисциплине демонстрирует следующие результаты: В процессе решения профессиональных задач (практических ситуаций) демонстрирует следующие результаты: - готов сформулировать проблему, обосновывать гипотезу, выделить ключевые цели и задачи; - применяет навыки клинического мышления, основываясь на достижениях в медицине и фармации; - готов планировать и осуществлять свою профессиональную деятельность исходя из возможностей и способов применения достижения в области медицины и фармации; - умеет обобщать и использовать полученные данные.

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП, содержание компетенции	Оценочные средства
ОПК-4	Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	тестовый контроль, собеседование, решение ситуационных задач
Код индикатора достижения компетенции	Содержание индикатора достижения компетенции/ Планируемые результаты обучения по дисциплине	
иОПК-4.1	Знает Порядок оказания медицинской помощи взрослым и детям при заболеваниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты; Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи взрослым и детям при заболеваниях и/или состояниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты; Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и/или состояниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты; Анатомо-функциональное состояние глаза, его придаточного аппарата и орбиты у взрослых и детей в норме, при заболеваниях и/или	

	<p>патологических состояниях;</p> <p>Этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний и (или) патологических состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты у взрослых и детей;</p> <p>Изменения органа зрения при иных заболеваниях;</p> <p>Методику сбора анамнеза и жалоб у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты;</p> <p>Методику осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты;</p> <p>Методы лабораторных и инструментальных исследований для диагностики заболеваний и/или состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты, медицинские показания к их проведению, правила интерпретации результатов;</p> <p>Заболевания и/или состояния глаза, его придаточного аппарата и орбиты, требующие неотложной помощи;</p> <p>Заболевания и/или состояния иных органов и систем, сопровождающиеся изменениями со стороны глаза, его придаточного аппарата и орбиты;</p> <p>Заболевания и/или состояния глаза, его придаточного аппарата и орбиты, требующие направления пациентов к врачам-специалистам;</p> <p>Профессиональные заболевания и/или состояния глаза, его придаточного аппарата и орбиты;</p> <p>Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты;</p> <p>Медицинские изделия, применяемые при обследовании пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, принципы обеспечения безопасности диагностических манипуляций;</p> <p>МКБ; алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ, методы дифференциальной диагностики.</p>
иОПК-4.2	<p>Умеет</p> <p>Осуществлять сбор жалоб, анамнеза у пациентов (их законных представителей) при заболеваниях и/или состояниях глаз его придаточного аппарата и орбиты;</p> <p>Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты;</p> <p>Оценивать анатомо-функциональное состояние глаза, его придаточного аппарата и орбиты в норме, при заболеваниях и/или патологических состояниях;</p> <p>Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты;</p> <p>Использовать методы осмотра и обследования взрослых и детей с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты с учетом возрастных анатомо-функциональных особенно-</p>

	<p>стей в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты;</p> <p>Обосновывать и планировать объем инструментального и лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты;</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты инструментального и лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты;</p> <p>Применять при обследовании пациентов медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, обеспечивать безопасность диагностических манипуляций;</p> <p>Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты;</p> <p>Обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), интерпретировать и анализировать полученные результаты ;</p> <p>Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты .</p>
иОПК-4.3	<p>Владеет</p> <p>Навыками осмотра пациента с заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, сбора анамнеза и жалоб;</p> <p>Обеспечением безопасности диагностических манипуляций;</p> <p>Формулировкой предварительного диагноза и навыком составления плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты;</p> <p>Интерпретацией и клинической оценкой результатов лабораторных и инструментальных обследований;</p> <p>Навыком направления пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты на консультацию к врачам-специалистам;</p> <p>Интерпретацией и анализом результатов комплексного обследования пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты;</p> <p>Навыком установления диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ).</p>

<p>Планируемые результаты обучения</p>	<p>По завершению обучения по дисциплине демонстрирует следующие результаты:</p> <p>В процессе решения профессиональных задач (практических ситуаций) демонстрирует следующие результаты:</p> <p>Использует методику сбора информации и методику осмотра и обследования у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты;</p> <p>Планирует лабораторные и инструментальные обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты;</p> <p><i>Использует методы осмотра и обследования взрослых и детей с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - исследование переднего сегмента глаза методом бокового освещения; - исследование сред глаза в проходящем свете; - пальпация при патологии глаз; - визометрия; - биомикроскопия глаза; - исследование светоощущения и темновой адаптации; - исследование цветоощущения по полихроматическим таблицам; - определение рефракции с помощью набора пробных линз; - скиаскопия; - рефрактометрия; - исследование аккомодации; - исследование зрительной фиксации; - исследование бинокулярных функций (определение характера зрения, гетерофории, диплопии, исследование конвергенции, измерение угла косоглазия); - экзофтальмометрия; - осмотр поверхности слизистой верхнего века с помощью его выворота - тонометрия глаза; - суточная тонометрия глаза; - офтальмометрия; - периметрия (статическая и кинетическая (динамическая)); - офтальмоскопия (прямая и обратная); - биомикроскопия глазного дна (с помощью контактных и бесконтактных линз, выявление патологии центральных и периферических отделов глазного дна); - офтальмохромоскопия; - гониоскопия; - методы исследования проходимости слезных путей, канальцевая и слезно-носовая пробы; - определение времени разрыва слезной пленки, тест Ширмера; - определение чувствительности роговицы; - выявление дефектов поверхности роговицы; - выявление фистулы роговицы, склеры (флюоресцентный тест Зайделя); - диафаноскопия глаза; - исследование подвижности глазного протеза; <p>Соблюдает безопасность диагностических манипуляций;</p>
---	---

	<p><i>Интерпретирует и анализирует результаты инструментального обследования пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты:</i> ультразвуковое исследование глазного яблока, ультразвуковое сканирование глазницы, ультразвуковая доплерография сосудов орбиты и глазного яблока, рентгенография, магнитно-резонансная томография, компьютерная томография, эластотонография, нагрузочно-разгрузочные пробы для исследования регуляции внутриглазного давления, тонография, кератопахиметрия, ультразвуковая биометрия, электроретинография; результаты регистрации электрической чувствительности и лабильности зрительного анализатора, регистрации зрительных вызванных потенциалов коры головного мозга; исследование критической частоты слияния световых мельканий (КЧСМ), флюоресцентная ангиография глаза; оптическое исследование переднего отдела глаза, сетчатки, головки зрительного нерва и слоя нервных волокон с помощью компьютерного анализатора; биомикрофотография глаза и его придаточного аппарата, видеокератотопография, конфокальная микроскопия роговицы, лазерная ретинометрия, оптическая биометрия, исследование заднего эпителия роговицы;</p> <p>Обосновывает необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты;</p> <p>Интерпретирует результаты осмотров врачами-специалистами, пациентов с заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты;</p> <p>Определяет медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты;</p> <p>Готов провести дифференциальную диагностику, используя клинические и дополнительные методы исследований, и сформулировать диагноз с выделением основного синдрома и его осложнений в соответствии с МКБ;</p>
--	--

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП, содержание компетенции	Оценочные средства
ОПК-5	Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	тестовый контроль, собеседование, решение ситуационных задач
Код индикатора достижения компетенции	Содержание индикатора достижения компетенции/ Планируемые результаты обучения по дисциплине	
иОПК-5.1	Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты; Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам ока-	

	<p>зания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и/или состояниями и травмами глаза, его придаточного аппарата и орбиты; Порядок оказания медицинской помощи взрослым и детям при заболеваниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты; Методы медикаментозного лечения, принципы применения медицинских изделий, лечебного питания у пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями ; Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых в офтальмологии; показания и противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; Методы немедикаментозного лечения заболеваний и/или состояний глаз, его придаточного аппарата и орбиты; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; Медицинские показания для назначения и методы подбора средств оптической коррекции аномалий рефракции (простой и сложной очковой, контактной) пациентам, специальных средств коррекции слабовидения; Принципы и методы лазерного и хирургического лечения заболеваний и/или состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; Манипуляции при заболеваниях и/или состояниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты; Предоперационную подготовку и послеоперационное ведение пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты; Медицинские изделия, в том числе хирургический инструментарий, расходные материалы, применяемые при лазерных и хирургических вмешательствах, манипуляциях на органе зрения; Методы обезболивания в офтальмологии; Требования асептики и антисептики; Принципы и методы оказания неотложной медицинской помощи пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаз, его придаточного аппарата и орбиты, в том числе в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями ; Признаки эффективности и безопасности действия назначенной терапии.</p>
иОПК-5.2	Умеет

	<p>Разрабатывать план лечения пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения);</p> <p>Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентами с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты;</p> <p>Назначать немедикаментозное лечение пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) и оценить его эффективность и безопасность;</p> <p>Определять медицинские показания и противопоказания для лазерных, хирургических вмешательств, лечебных манипуляций, разрабатывать план подготовки пациентов с заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты к лазерному или хирургическому вмешательству или манипуляции;</p> <p>Выполнять лазерные и хирургические вмешательства пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты;</p> <p>Разрабатывать план послеоперационного ведения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями ;</p> <p>Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и/или медицинских изделий, немедикаментозного лечения, лазерных или хирургических вмешательств;</p> <p>Проводить мониторинг заболевания и (или) состояния, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения;</p> <p>Оказывать медицинскую помощь пациентам при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты;</p>
иОПК-5.3	<p>Владеет:</p> <p>Навыками назначения лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты с учетом диагноза, возраста и клинической картины;</p> <p>Навыками назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам;</p> <p>Навыками назначения немедикаментозного лечения пациентам;</p> <p>Навыками назначения и подбора пациентам средств оптической коррекции аномалий рефракции, слабости зрения;</p>

	<p>Методами оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и немедикаментозного лечения у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты;</p> <p>Навыками выполнения манипуляций, лазерных и хирургических вмешательств пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и оценкой результатов этих вмешательств;</p> <p>Навыками профилактики или лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и/или медицинских изделий, немедикаментозного лечения, лазерных или хирургических вмешательств;</p> <p>Навыками оказания медицинской помощи при неотложных состояниях пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты.</p>
<p>Планируемые результаты обучения</p>	<p>По завершению обучения по дисциплине демонстрирует следующие результаты:</p> <p>В процессе решения профессиональных задач (практических ситуаций) демонстрирует следующие результаты:</p> <p>Определяет объем и последовательность мероприятий по лечению пациента с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты;</p> <p>Способен обосновать схему, план и тактику ведения пациента, показания и противопоказания к назначению применения терапевтических и хирургических методов лечения пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты;</p> <p>Способен разработать план лечения пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и назначить лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание или немедикаментозное лечение ;</p> <p>Определять медицинские показания и противопоказания для лазерных, хирургических вмешательств, лечебных манипуляций</p> <p>Разрабатывает план подготовки пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты к лазерному или хирургическому вмешательству или манипуляции;</p> <p><i>Выполняет следующие лазерные и хирургические вмешательства пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - иссечение халязиона; - вскрытие ячменя, абсцесса века; - блефарорафия; - иссечение птеригиума; - иссечение пингвекулы; - коррекция старческого эктропиона и энтропиона; - периферическая иридоэктомия (лазерная и хирургическая); - лазерная дисцизия вторичной катаракты; - трансклеральная лазерная циклофотодеструкция; - трансклеральная крио- и ультрациклодеструкция;

	<ul style="list-style-type: none"> - пункция, парацентез и промывание передней камеры глаза; - введение воздуха или лекарственных препаратов в переднюю камеру глаза; - проведение разрезов фиброзной капсулы глаза; - герметизация разрезов фиброзной капсулы глаза с помощью узловых и непрерывных швов; - ушивание раны века, конъюнктивы, роговицы, склеры. <p>Способен планировать послеоперационное ведение пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты;</p> <p>Способен предотвратить или устранить осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и/или медицинских изделий, немедикаментозного лечения, лазерных или хирургических вмешательств;</p> <p><i>Выполняет следующие манипуляции пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в амбулаторных условиях:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - субконъюнктивальные, парабульбарные инъекции лекарственных препаратов; - введение лекарственных препаратов в конъюнктивальную полость - промывание конъюнктивальной полости; - наложение монокулярной и бинокулярной повязки; - перевязки при операциях на органе зрения; - снятие роговичных швов; - удаление инородного тела с поверхности роговицы, конъюнктивы; - скарификация и туширование очагов воспаления на роговице; - промывание слезоотводящих путей; - зондирование слезных канальцев, активация слезных точек; - эпиляция ресниц; - удаление контагиозного моллюска; - вскрытие малых ретенционных кист век и конъюнктивы; - массаж век; - блефарорафия; - соскоб с поверхности конъюнктивы, роговицы; - взятие мазка содержимого конъюнктивальной полости и слезоотводящих путей; - подбор очковой коррекции зрения (простой и сложной); - подбор оптических средств коррекции слабовидения; - стимуляция нормальной функции желтого пятна сетчатки (плеоптическое лечение); - выполнение проб с лекарственными препаратами. <p><i>Способен оказывать медицинскую помощь пациентам при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты с учетом стандартов медицинской помощи:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - купировать острый приступ глаукомы; - герметизировать проникающее ранение глазного яблока; - удалять инородное тело с поверхности роговицы, конъюнктивы; - оказывать неотложную помощь при закрытой травме глаза (контузии);
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> - оказывать неотложную помощь при перфорации язвы роговицы; - оказывать неотложную помощь при ожогах глаза и его придаточного аппарата различной этиологии; - оказывать неотложную помощь при остром нарушении кровообращения в сосудах сетчатки, диска зрительного нерва; - оказывать неотложную помощь при эндофтальмите, паноптальмите; - оказывать неотложную помощь при абсцессе, флегмоне век и слезного мешка, теноните, флегмоне орбиты. <p>Готов оценить эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и немедикаментозной терапии у пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты;</p>
--	---

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП, содержание компетенции	Оценочные средства
ОПК-6	Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	тестовый контроль, собеседование, решение ситуационных задач
Код индикатора достижения компетенции	Содержание индикатора достижения компетенции/ Планируемые результаты обучения по дисциплине	
иОПК-6.1	<p>Основы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, инвалидов по зрению ;</p> <p>Механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм у пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, инвалидов по зрению;</p> <p>Методы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, инвалидов по зрению;</p> <p>Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, в том числе индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов по зрению;</p> <p>Медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты к врачам-специалистам для назначения мероприятий медицинской реабилитации, назначения и проведения а также санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов;</p> <p>Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непред-</p>	

	<p>виденных, возникших в результате мероприятий реабилитации пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, инвалидов по зрению;</p> <p>Показания и противопоказания для назначения глазных протезов, методы ухода за ними;</p> <p>Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, последствиями травм или дефектами, на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации;</p> <p>Порядок организации медицинской реабилитации, понятие эффективности медицинской реабилитации.</p>
иОПК-6.2	<p>Умеет</p> <p>Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов;</p> <p>Разрабатывать план реабилитационных мероприятий ;</p> <p>Проводить мероприятия медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями;</p> <p>Определять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;</p> <p>Контролировать и оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации ;</p> <p>Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, последствиями травм или дефектами, для прохождения медико-социальной экспертизы</p> <p>Назначать глазные протезы и давать рекомендации по уходу за ними</p>
иОПК-6.3	<p>Владеет:</p> <p>Навыками составления плана реабилитации и ее проведения у пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты ;</p> <p>Навыками направления к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями;</p> <p>Способами контроля мероприятий по медицинской реабилитации и оценки ее эффективности.</p>

<p>Планируемые результаты обучения</p>	<p>По завершению обучения по дисциплине демонстрирует следующие результаты: В процессе решения профессиональных задач (практических ситуаций) демонстрирует следующие результаты: Знает методы медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения; Определяет показания и противопоказания для проведения мероприятий медицинской реабилитации для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты; Способен разработать план реабилитационных мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты; Осуществляет мероприятия медицинской реабилитации для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты; Умеет обосновать направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты к врачам - специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи; Оценивает эффективность и безопасность оказанной медицинской реабилитации для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты.</p>
---	---

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП, содержание компетенции	Оценочные средства
ОПК-7	Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	тестовый контроль, собеседование, решение ситуационных задач
Код индикатора достижения компетенции	Содержание индикатора достижения компетенции/ Планируемые результаты обучения по дисциплине	
иОПК-7.1	<p>Знает Порядок выдачи листков нетрудоспособности; Порядки проведения отдельных видов медицинских освидетельствований, предварительных и периодических медицинских осмотров; Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции зрения, обусловленное заболеваниями и/или состояниями, последствиями травм или дефектами состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации; Медицинские противопоказания, медицинские показания и медицинские ограничения к управлению транспортным средством; заболевания, при наличии которых противопоказано владение оружием; медицинские противопоказания к осуществлению иных видов дея-</p>	

	тельности в части заболеваний и/или состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты.
иОПК-7.2	<p>Умеет</p> <p>Определять наличие медицинских противопоказаний, медицинских показаний и медицинских ограничений к управлению транспортным средством; заболеваний, при наличии которых противопоказано владение оружием; медицинских противопоказаний к осуществлению иных видов деятельности в части заболеваний и/или состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты;</p> <p>Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции зрения, обусловленное заболеваниями и/или состояниями, последствиями травм или дефектами глаза, его придаточного аппарата и орбиты, для прохождения медико-социальной экспертизы;</p> <p>Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции зрения, обусловленных заболеваниями и/или состояниями, последствиями травм или дефектами глаза, его придаточного аппарата и орбиты;</p> <p>Выносить медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования, предварительных и периодических медицинских осмотров в части наличия и/или отсутствия заболеваний и/или состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты.</p>
иОПК-7.3	<p>Владеет:</p> <p>Навыки проведения отдельных видов медицинских освидетельствований, предварительных и периодических медицинских осмотров;</p> <p>Навыки проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, экспертиза временной нетрудоспособности в составе врачебной комиссии медицинской организации;</p> <p>Навыками подготовки необходимой медицинской документации для экспертизы пациентов с заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы;</p> <p>Навыками направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции зрения, обусловленное заболеваниями и/или состояниями, последствиями травм или дефектами глаза, его придаточного аппарата и орбиты, для прохождения медико-социальной экспертизы.</p>
Планируемые результаты обучения	<p>По завершению обучения по дисциплине демонстрирует следующие результаты:</p> <p>В процессе решения профессиональных задач (практических ситуаций) демонстрирует следующие результаты:</p> <p>Знает нормативно-правовую базу, регламентирующую проведение экспертизы нетрудоспособности.</p> <p>Способен определить признаки временной нетрудоспособности и и признаки стойкого нарушения функции зрения, обусловленных заболеваниями и/или состояниями, последствиями травм или дефектами глаза, его придаточного аппарата и орбиты;</p> <p>Готов к проведению отдельных видов медицинских освидетельствований, предварительных и периодических медицинских осмотров;</p>

	<p>Готов к проведению экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и/или состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты;</p> <p>Способен подготовить необходимую медицинскую документацию для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты;</p> <p>Направляет пациентов, имеющих стойкое нарушение функции зрения, обусловленное заболеваниями и/или состояниями, последствиями травм или дефектами глаза, его придаточного аппарата и орбиты, для прохождения медико-социальной экспертизы.</p> <p>Способен сделать клинический и трудовой прогноз.</p>
--	---

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП, содержание компетенции	Оценочные средства
ОПК-8	Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	тестовый контроль, собеседование, решение ситуационных задач
Код индикатора достижения компетенции	Содержание индикатора достижения компетенции/ Планируемые результаты обучения по дисциплине	
иОПК-8.1	<p>Знает</p> <p>Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни и по вопросам профилактики заболеваний глаза, его придаточного аппарата и орбиты;</p> <p>Принципы и особенности профилактики возникновения или прогрессирования заболеваний глаза, его придаточного аппарата и орбиты;</p> <p>Нормативные правовые документы, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов;</p> <p>Порядок организации медицинских осмотров и диспансеризации взрослых и детей различных возрастных групп, а также диспансерного наблюдения в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов;</p> <p>Правила проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий;</p>	
иОПК-8.2	<p>Умеет</p> <p>Осуществлять санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний глаза, его придаточного аппарата и орбиты ;</p>	

	<p>Проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами;</p> <p>Осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями;</p> <p>Определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту;</p> <p>Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;</p> <p>Контролировать эффективность мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения..</p>
иОПК-8.3	<p>Владеет</p> <p>Навыками осуществления санитарно- просветительской работы с населением, направленной на пропаганду здорового образа жизни и профилактику заболеваний и/или состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты;</p> <p>Методами борьбы с вредными привычками;</p> <p>Методикой проведения медицинских осмотров, диспансерного наблюдения диспансеризации, диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами;</p> <p>Навыками проведения диспансеризации населения с целью раннего выявления заболеваний и основных факторов риска их развития в соответствии с нормативными правовыми актами;</p> <p>Навыком назначения профилактических мероприятий и определения медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина);</p> <p>Навыком проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции;</p> <p>Навыком оценки эффективности профилактической работы..</p>
	<p>По завершению обучения по дисциплине демонстрирует следующие результаты:</p> <p>В процессе решения профессиональных задач (практических ситуаций) демонстрирует следующие результаты:</p> <p>Готов назначать профилактические мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи;</p> <p>Способен проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний и/или состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты;</p> <p>Готов к осуществлению диспансеризации с целью раннего выявления заболеваний и/или состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты и основных факторов риска их развития;</p> <p>Готов к проведению диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты;</p>

	<p>Способен определить медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней;</p> <p>Способен к проведению противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний;</p> <p>Умеет заполнить и направить в установленном порядке экстренное извещение при выявлении инфекционного или профессионального заболевания;</p> <p>Готов разработать и рекомендовать профилактические и оздоровительные мероприятия пациентам различного возраста и состояния здоровья, в том числе программы здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;</p> <p>Способен контролировать выполнения профилактических мероприятий и оценивать эффективность профилактической работы с пациентами.</p>
--	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина (модуль) относится к блоку1 обязательной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования по подготовке кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.59 Офтальмология.

Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 1, 2 семестрах.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) «Офтальмология» составляет 24 зачетных единицы.

3.1. Объем дисциплины (модуля) по видам учебных занятий (в часах)

Объем дисциплины	Всего часов	1 семестр (часов)	2 семестр (часов)
Общая трудоемкость дисциплины, часов	864	432	432
Общая трудоемкость дисциплины, зачет. единиц	24	12	12
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) (аудиторная работа):	576	288	288
Лекции (всего)	102	54	48
Практические занятия (всего)	474	234	240
СРС (по видам учебных занятий)	252	144	108
Промежуточная аттестации обучающегося - экзамен	36	-	36

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

4.1.1. Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Темы дисциплины	Общая трудоем- кость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в акад. часах)		
			аудиторные учебные занятия		самостоятель- ная работа обучающихся
			всего	Лек.	

1 семестр

1.	Общие принципы организации офтальмологической помощи.	15	3	3	9
2.	Медицинская экспертиза при заболеваниях и повреждениях органа зрения	30	3	18	9
3.	Нормальная анатомия органа зрения	15	3	3	9
4.	Физиология органа зрения	18	3	6	9
5.	Клинические и инструментальные методы исследования.	45	3	30	12
6.	Рефракция и аккомодация глаза, методы их исследования.	33	3	18	12
7.	Методы устранения дефектов зрения и лечение при аметропиях.	24	6	6	12
8.	Физиология и патология бинокулярного зрения. Клиника, диагностика и лечение содружественного косоглазия	42	6	24	12
9.	Заболевания глазницы и придатков глаза.	42	6	24	12
10.	Заболевания роговицы и склеры.	54	6	36	12
11.	Воспалительные и дистрофические заболевания слезных органов и слезоотводящих путей	48	6	30	12
12.	Заболевания сосудистой оболочки глаза	54	6	36	12

--	--	--	--	--	--

2 семестр

13.	Заболевания сетчатки и стекловидного тела	48	6	30	12
14.	Заболевания хрусталика	48	6	30	12
15.	Глаукома	48	6	30	12
16.	Механические повреждения органа зрения.		6	24	12
17.	Ранения глазного яблока	42	6	24	12
18.	Ожоги глаз	42	6	24	12
19.	Основные принципы оказания медицинской помощи у детей с заболеваниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты	36	12	12	12
20.	Нейроофтальмология	30		24	6
21.	Офтальмоонкология.	30		24	6
22.	Офтальмоэндокринология.	30		18	12

4.1.2. Формы контроля успеваемости по разделам дисциплины (модуля)

Разделы дисциплины	Содержание раздела	Формы контроля успеваемости
1.Организация офтальмологической помощи.	1.Общие принципы организации офтальмологической помощи. 2.Медицинская экспертиза при заболеваниях и повреждениях органа зрения	тестовый контроль, собеседование, решение ситуационных задач
2.Анатомия и физиология органа зрения.	3.Нормальная анатомия органа зрения 4.Физиология органа зрения	тестовый контроль, собеседование, решение ситуационных задач
3.Методы исследования в офтальмологии	5.Клинические и инструментальные методы исследования.	тестовый контроль, собеседование, решение ситуационных задач
4.Рефракция и аккомодация глаза. Методы коррекции аметропий.	6.Рефракция и аккомодация глаза, методы их исследования. 7.Методы устранения дефектов зрения и лечение при аметропиях.	тестовый контроль, собеседование, решение ситуационных задач

5.Содружественное косоглазие	8.Физиология и патология бинокулярного зрения. Клиника, диагностика и лечение содружественного косоглазия	тестовый контроль, собеседование, решение ситуационных задач
6.Заболевания глаза, его придаточного аппарата и орбиты;	9.Заболевания глазницы и придатков глаза. 10.Заболевания роговицы и склеры. 11.Воспалительные и дистрофические заболевания слезных органов и слезоотводящих путей. 12.Заболевания сосудистой оболочки глаза. 13.Заболевания сетчатки и стекловидного тела. 14.Заболевания хрусталика. 15 Глаукома.	тестовый контроль, собеседование, решение ситуационных задач
7.Паталогия органа зрения, обусловленная системными заболеваниями	16.Нейроофтальмология. 17.Офтальмоонкология. 18.Офтальмоэндокринология.	тестовый контроль, собеседование, решение ситуационных задач
8.Травмы органа зрения	19.Механические повреждения органа зрения. 20.Ранения глазного яблока. 21.Ожоги глаз.	тестовый контроль, собеседование, решение ситуационных задач
9.Офтальмология детского возраста	22.Основные принципы оказания медицинской помощи у детей с заболеваниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты	тестовый контроль, собеседование, решение ситуационных задач

4.2 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) Содержание лекционных занятий

Наименование темы дисциплины	Содержание темы	Часы
------------------------------	-----------------	------

1 семестр

1.Общие принципы организации офтальмологической помощи.	Правовые основы здравоохранения в области офтальмологии. Медицинская документация и статистика в области офтальмологии. Оценка качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей. Основные принципы диспансерного наблюдения за пациентами с высоким риском формирования болезней органа зрения в соответствии с нормативными правовыми актами и иными документами; основные принципы реабилитации при заболеваниях и повреждениях органа зрения	3
2.Медицинская экспертиза при заболеваниях и повреждениях органа зрения	Порядок проведения отдельных видов медицинских освидетельствований, предварительных и периодических медицинских осмотров.	3

	<p>Порядок проведения предварительных, периодических медицинских и отдельных видов медицинских освидетельствований.</p> <p>Медицинские противопоказания, медицинские показания и медицинские ограничения к управлению транспортным средством; заболевания, при наличии которых противопоказано владение оружием; медицинские противопоказания к осуществлению иных видов деятельности в части заболеваний и/или состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты.</p>	
3.Нормальная анатомия органа зрения	<p>Размеры глазного яблока. Размеры роговицы у взрослых и детей. Длина переднезадней оси глаза у взрослых и динамика ее роста у детей.</p> <p>Оболочки глазного яблока. Фиброзная капсула (роговица и склера), особенности анатомо-гистологического строения у взрослых и детей, функции. Сосудистый тракт: радужка, цилиарное тело и хориоидея. Особенности анатомо-гистологического строения у взрослых и детей, функции. Сетчатка. Особенности анатомо-гистологического строения у взрослых и детей, функции.</p> <p>Составные части зрительного анализатора Периферический отдел зрительного анализатора. Три нейрона сетчатки, их строение и функции. Строение и кровоснабжение зрительного нерва. Строение и кровоснабжение зрительных путей. Центральный отдел зрительного анализатора.</p> <p>Содержимое глазного яблока. Анатомо-топографические особенности передней и задней камер глаза. Дренажный аппарат глаза. Анатомо-топографические и биохимические особенности хрусталика и его функции. Анатомо-топографические и биохимические особенности стекловидного тела и его функции.</p>	3
4.Клинические и инструментальные методы исследования.	<p>Ангиографические методы исследования глаза</p> <p>Ультразвуковые методы исследования глаза и глазницы.</p> <p>Оптическая когерентная томография.</p> <p>Сканирующая лазерная офтальмоскопия.</p> <p>Конфокальная биомикроскопия.</p> <p>Электрофизиологические методы исследования в офтальмологии.</p> <p>Рентгенография и компьютерная томография.</p> <p>Магнитно-резонансная томография.</p>	3
5.Физиология органа зрения	<p>Функции зрительного анализатора и их значение для развития ребенка и в дальнейшей жизни человека.</p>	3

	Центральное зрение: острота зрения, цветовое зрение, контрастная чувствительность. Возрастная динамика развития.	
6.Рефракция и аккомодация глаза, методы их исследования.	Оптическая система. Клиническая рефракция и аккомодация глаза. Виды клинической рефракции (эмметропия, гиперметропия, миопия, астигматизм). Анизометропия. Анизейкония. Аберрации высшего порядка. Клинические показатели деятельности аккомодации глаза. Формы ее нарушения.	3
7.Методы устранения дефектов зрения и лечение при аметропиях.	Контактная коррекция аномалий рефракции. Показания и противопоказания к назначению контактной коррекции зрения. Принципы диспансерного наблюдения за лицами, пользующимися контактной коррекцией зрения.	6
8.Физиология и патология бинокулярного зрения. Клиника, диагностика и лечение содружественного косоглазия	Физиология и патология бинокулярного зрения. Глазодвигательная система и ее функции. Анатомо-физиологические основы бинокулярного зрения Диагностика содружественного косоглазия. Методы обследования больного содружественным косоглазием. Определение угла косоглазия по Гиршбергу. Определение угла косоглазия на синаптофоре.	6
9. Заболевания глазницы и придатков глаза.	Воспалительные заболевания век: этиология, клиническая картина, диагностика, лечение и профилактика. Блефариты. Абсцессы. Ячмень. Халязион. Возрастная патология век.Коррекция трихиаза Врожденная аномалия век Воспалительные и дистрофические заболевания конъюнктивы: этиология, клиническая картина, диагностика, лечение и профилактика. Острые конъюнктивиты бактериальной природы: Стафилококковый конъюнктивит. Острый эпидемический конъюнктивит Коха-Уикса. Пневмококковый конъюнктивит. Гонококковый конъюнктивит. Дифтерийный конъюнктивит. Блефароконъюнктивит Моракса-Аксенфельда. Вирусные конъюнктивиты: Герпетические (вирус простого герпеса, вирус ветряной оспы, опоясывающего лишая) конъюнктивиты. Аденовирусные конъюнктивит и кератоконъюнктивит. Конъюнктивит, вызванный вирусом контактиозного моллюска Эпидемический геморрагический конъюнктивит. Воспалительные и дистрофические заболевания слезных органов и слезоотводящих путей. Патология слезной железы: этиология, клиника, диагностика, лечение. Дакриоаденит: острый и хронический.	6

	<p>Сухой кератоконъюнктивит, стадии развития. Патология слезоотводящей системы. Механизм слезоотведения. Принципы и методы хирургического лечения заболеваний орбиты и придаточного аппарата глаза. Основы офтальмопластики. Глазное протезирование</p>	
10. Заболевания роговицы и склеры.	<p>Методы исследования роговицы: Оптическая когерентная томография роговицы. Конфокальная биомикроскопия роговицы. Пахиметрия. Ультразвуковая биомикроскопия Врожденные аномалии роговицы и склеры. Неотложная специализированная помощь при острых воспалительных заболеваниях роговицы и сосудистой оболочки Гнойная язва роговицы. Микробиологическая характеристика. Источники инфицирования. Клинические признаки, симптомы, осложнения. Методы диагностики Клинические рекомендации по оказанию неотложной помощи. Основные принципы антибактериальной и противогрибковой фармакотерапии. Оценка эффективности проводимой терапии Острый иридоциклит. Причины возникновения. Клинические признаки, симптомы, осложнения. Методы диагностики. Дифференциальная диагностика с острым конъюнктивитом и острым приступом глаукомы Клинические рекомендации по оказанию неотложной помощи с оценкой их эффективности Фармакологическая характеристика препаратов, рекомендуемых для оказания неотложной специализированной помощи.</p>	6
11. Воспалительные и дистрофические заболевания слезных органов и слезоотводящих путей	<p>Патология слезной железы: этиология, клиника, диагностика, лечение. Дакриоаденит: острый и хронический. Сухой кератоконъюнктивит, стадии развития. Патология слезоотводящей системы Механизм слезоотведения. Методы исследования слезоотводящей системы: пробы с красителями, промывание слезных путей, зондирование, рентгенологическое исследование</p>	6
12. Заболевания сосудистой оболочки глаза	<p>Дистрофии сосудистой оболочки. Диагностика. Лечение. Врожденные аномалии развития сосудистой оболочки</p>	6

2 семестр

13. Заболевания сетчатки и стекловидного тела	<p>Воспалительные заболевания сетчатки. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.</p>	6
---	---	---

	<p>Ангииты сетчатки.Пигментные эпителиопатии сетчатки</p> <p>Циркуляторные сосудистые расстройства. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, осложнения и лечение.</p> <p>Острое нарушение кровообращения в центральной артерии сетчатки.</p> <p>Острое нарушение кровообращения в центральной вене сетчатки (ишемическое, неишемическое).</p> <p>Глазной ишемический синдром.</p> <p>Заболевания стекловидного тела</p> <p>Врожденные аномалии стекловидного тела, ретролентальная фиброплазия.</p> <p>Приобретенные изменения стекловидного тела: деструкция, помутнение, гемофтальм, отслойка, коллапс. Хирургические методы лечения заболеваний стекловидного тела</p> <p>Витреэктомия и др.</p>	
14.Заболевания хрусталика	<p>Аномалии хрусталика, причины, клиника, диагностика, принципы ведения.</p> <p>Изменения формы хрусталика (лентиконус, коллобома, микрофакия, бифакия).</p> <p>Изменения положения хрусталика (вывих, подвывих, эктопия).</p>	6
15.Глаукома	<p>Анатомия дренажной системы глаза. Гидродинамика и гидростатика</p> <p>Зрительный нерв в норме и при глаукоме</p> <p>Методы исследования при глаукоме</p> <p>Классификация и клиника глауком (первичная глаукома, вторичная глаукома, врожденная глаукома). Ранняя диагностика глаукомы. Диспансеризация больных глаукомой .</p>	6
16.Механические повреждения органа зрения.	<p>Контузии глазного яблока</p> <p>Механизмы контузионной травмы. Клиническая классификация по степени тяжести</p> <p>Клиника контузионных изменений переднего отдела глаза (гифемы, поражений роговицы, повреждения радужки, цилиарного тела и хрусталика).</p> <p>Клиника и стадии развития гемофтальма</p> <p>Клиника контузионных изменений глазного дна (сетчатки, хориоидеи, зрительного нерва).</p> <p>Методы исследования контузионных изменений глаза.</p>	6
17.Ранения глазного яблока	<p>Достоверные и вероятные признаки.</p> <p>Классификация проникающих ранений.</p> <p>Ранние осложнения (экзогенный инфекционный и травматический иридоциклит).</p> <p>Поздние осложнения проникающих ранений глаза: симпатическое воспаление, травматическая катаракта, отслойка сетчатки, металлозы, субатрофия глаза.</p>	6

18.Ожоги глаз	<i>Поражение глаз газовым оружием и слезоточивым газом</i> Клиническая классификация по степени повреждения. Этапы лечебных мероприятий при поражении глаз газовым оружием Этапы лечебных мероприятий при поражении глаз слезоточивым газом. <i>Неотложная специализированная помощь при ожоговых повреждениях роговицы</i>	6
19. Основные принципы оказания медицинской помощи у детей с заболеваниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты	Возрастная анатомия и физиология органа зрения, динамика зрительных функций у детей	12

Содержание практических занятий

Наименование темы дисциплины	Содержание темы	Часы
------------------------------	-----------------	------

1 семестр

1.Общие принципы организации офтальмологической помощи.	Порядок оказания медицинской помощи взрослым и детям при заболеваниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты; Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи взрослым и детям при заболеваниях и/или состояниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты; Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и/или состояниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты;	3
2.Медицинская экспертиза при заболеваниях и повреждениях органа зрения	<i>Порядок выдачи листков нетрудоспособности</i> Экспертиза временной нетрудоспособности. Порядок установления и определения временной нетрудоспособности. Основные правовые акты по вопросам экспертизы и оформлению документов, подтверждающие временную нетрудоспособность. Основные документы, подтверждающие временную нетрудоспособность, правила их выдачи и заполнения. Организация экспертизы временной нетрудоспособности в лечебно- профилактических организациях. <i>Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции зрения, обусловленное заболеваниями и/или со-</i>	18

	<p><i>стояниями, последствиями травм или дефектами состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации.</i></p> <p>Медико-социальная экспертиза, её организация, цели, задачи, правовая база.</p> <p>Офтальмологические бюро МСЭ. Взаимосвязь и преемственность в работе организаций лечебно-профилактических и МСЭ.</p> <p>Классификация и критерии, используемые при осуществлении медико-социальной экспертизы граждан Федеральными Государственными организациями МСЭ. Законодательные и нормативные акты. Критерии определения группы инвалидности. Показания и порядок направления пациентов на МСЭ.</p>	
3.Нормальная анатомия органа зрения	<p><i>Анатомо-топографические особенности вспомогательного и защитного аппарата глаза и его функции.</i></p> <p>Содержимое глазницы. Костная система.</p> <p>Анатомо-топографические особенности глазодвигательных мышц, их иннервация, функции.</p> <p>Анатомо-топографическое строение век, функции.</p> <p>Конъюнктивы, особенности анатомо-гистологического строения ее отделов, функции.</p> <p>Анатомо-топографические особенности слезных органов. Отделы слезных органов, функции.</p> <p>Кровообращение и иннервация органа зрения и защитного придаточного аппарата глаза.</p> <p>Особенности кровообращения и иннервации переднего отдела глазного яблока.</p> <p>Особенности кровообращения и иннервации заднего отдела глазного яблока.</p> <p>Особенности кровообращения и иннервации век, конъюнктивы, слезных органов.</p>	3
4.Физиология органа зрения	<p>Периферическое зрение: световая чувствительность, поле зрения, сумеречное зрение, темновая адаптация. Возрастная динамика развития.</p> <p>Бинокулярное и глубинное зрение. Возрастная динамика развития.</p> <p>Пространственное и стереоскопическое зрение. Возрастная динамика развития.</p>	6
5.Клинические и инструментальные методы исследования.	<p>Внешний (общий) осмотр. Изучение жалоб и анамнеза.</p> <p>Наружный осмотр глаза и его придатков.</p> <p>Осмотр глаз при боковом (фокальном) освещении.</p> <p>Исследование в проходящем свете.</p> <p>Офтальмоскопия (прямая и обратная).</p> <p>Биомикроскопия.</p> <p>Гониоскопия.</p>	30

	<p>Тонометрия. Исследование гемодинамики глаза. Исследование тактильной чувствительности роговицы. Исследования с использованием витальных красителей. Исследование слезопродукции. Периметрия. Виды и принципы. Трансиллюминация и диафаноскопия глазного яблока.</p>	
6.Рефракция и аккомодация глаза, методы их исследования.	<p>Методы исследования рефракции глаза у взрослых и детей. Методы исследования рефракции глаза (объективные, субъективные) у взрослых и детей. Порядок обследования при назначении оптической коррекции аметропии Методы исследования аккомодации глаза. Объективные и субъективные методы исследования аккомодации глаза.</p>	18
7.Методы устранения дефектов зрения и лечение при аметропиях.	<p>Очковая коррекция аномалий рефракции. Порядок обследования пациента при назначении очков. Принципы очковой оптической коррекции зрения. Особенности оптической коррекции зрения у детей. Призматическая коррекция. Методы лечения прогрессирующей миопии. Ортокератология Функциональные и медикаментозные методы лечения при аметропиях. Хирургические методы лечения при аметропиях. Фоторефракционные операции при аметропиях.</p>	6
8.Физиология и патология бинокулярного зрения. Клиника, диагностика и лечение содружественного косоглазия	<p>Лечение содружественного косоглазия. Особенности оптической коррекции при содружественном косоглазии. Плеопто-ортоптическое лечение при содружественном косоглазии у детей (окклюзия, плеоптика, диплоптика, стереоскопические упражнения). Хирургическое лечение содружественного косоглазия. Показания к хирургическому лечению. Осложнения при операциях на глазодвигательных мышцах, их профилактика Паралитическое косоглазие этиология, диагностика, принципы лечения Нистагм, этиология, диагностика, принципы лечения</p>	24
9. Заболевания глазницы и придатков глаза.	<p>Аллергические конъюнктивиты. Факторы, вызывающие аллергические конъюнктивиты. Клинические формы аллергических конъюнктивитов: острый и фолликулярный конъюнктивит, весенний катар. Принципы лечения аллергических конъюнктивитов Хронические конъюнктивиты. Этиология хронических конъюнктивитов.</p>	24

	<p>Клинические проявления хронических конъюнктивитов. Методы лечения и профилактики хронических конъюнктивитов</p> <p>Трахома и паратрахома. Этиология, патогенез, клиника трахомы и паратрахомы. Дифференциальная диагностика трахомы с паратрахомой, аденовирусными и фолликулярными конъюнктивитами. Лабораторные методы диагностики трахомы и паратрахомы. Принципы лечения трахомы</p> <p>Дистрофические заболевания конъюнктивы, клиника, диагностика, лечение</p> <p>Пингвекула. Ксероз конъюнктивы.</p> <p>Методы исследования слезоотводящей системы: пробы с красителями, промывание слезных путей, зондирование, рентгенологическое исследование.</p> <p>Патология слезного мешка: этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение и исходы. Хронический дакриоцистит. Дакриоцистит новорожденных. Флегмона слезного мешка</p> <p>Хирургическое лечение при нарушении слезоотделения.</p> <p>Показания и техника выполнения операций дакриоцисториностомии в различных модификациях.</p> <p>Показания и техника выполнения эндоскопических операций по восстановлению проходимости слезных канальцев и слезноносового канала.</p> <p>Неотложная специализированная помощь при острых инфекционных заболеваниях век, слезных органов, орбиты.</p> <p>Клинические врачебные рекомендации по оказанию неотложной помощи. Оценка эффективности проведенного лечения</p>	
<p>10. Заболевания роговицы и склеры.</p>	<p>Воспалительные и дегенеративные заболевания роговицы:</p> <p>Инфекционные кератиты и язвы роговицы.</p> <p>Краевые кератиты и истончения роговицы.</p> <p>Дистрофии роговицы.</p> <p>Кератоконус. Острый кератоконус. Клиническая картина и лечение.</p> <p>Патогенез, клиническая картина и лечение глазного рубцующегося пемфигоида и синдрома Стивенса-Джонсона.</p> <p>Синдром сухого глаза. Ксероз роговицы.</p> <p>Нехирургическое лечение заболеваний роговицы</p> <p>Хирургическое лечение заболеваний роговицы</p> <p>Виды кератопластики</p> <p>Заболевания склеры. Склериты и эписклериты</p>	<p>36</p>
<p>11. Воспалительные и дистрофические заболевания</p>	<p>Патология слезного мешка: этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение и исходы.</p>	<p>30</p>

слезных органов и слезоотводящих путей.	Хронический дакриоцистит. Дакриоцистит новорожденных. Флегмона слезного мешка Хирургическое лечение при нарушении слезоотделения. Показания и техника выполнения операций дакриоцисториностомии в различных модификациях Показания и техника выполнения эндоскопических операций по восстановлению проходимости слезных канальцев и слезноносового канала	
12. Заболевания сосудистой оболочки глаза	<p>Увеиты</p> <p>Передние эндогенные увеиты (иридоциклиты). Особенности патогенеза и клиники передних увеитов различной этиологии (стрепто-стафилококковые, ревматоидные, герпесвирусные, токсоплазмозные, сифилитические, туберкулезные). Особенности патогенеза и клиники передних увеитов на почве синдромных заболеваний организма (болезнь Бехчета, Рейтера, Стивенс-Джонсона, болезнь Бехтерева.) Особенности патогенеза и клинического течения передних увеитов у детей</p> <p>Задние увеиты (хориоидиты)</p> <p>Особенности патогенеза и клиники задних увеитов различной этиологии (туберкулезные, токсоплазмозные, герпесвирусные, токсокарозные). Особенности патогенеза и клиники задних увеитов на почве синдромных заболеваний организма (болезнь Бехчета, Рейтера, ревматоидный артрит, саркоидоз, Фогта-Коянаги-Харада, болезнь Бехтерева).</p> <p>Особенности патогенеза и клиники пигментных эпителиопатий сетчатки (острая задняя мультифокальная плакоидная, мультифокальная хориодермия сетчатки и др.).</p> <p>Периферические увеиты</p> <p>Особенности этиопатогенеза и клинические формы. Возрастные различия в этиологической структуре. Дифференциальная диагностика с ретиношизисом .</p> <p>Диагностика увеитов. Роль анамнеза и общесоматического обследования. Методы лабораторной и иммунологической диагностики. Клинико-инструментальные методы исследования</p> <p>Лечение эндогенных увеитов. Общие принципы лечения. Этиотропная антибактериальная и противовирусная терапия. Патогенетическая противовоспалительная терапия (кортикостероидная и НПВС)</p>	36

13. Заболевания сетчатки и стекловидного тела	<p>Ретинопатии. Этиология, патогенез, клиника, классификация, диагностика, осложнения и лечение.</p> <p>Гипертоническая ретинопатия. Диабетическая ретинопатия. Основные показания к проведению лазеркоагуляции сетчатки» Лейкемическая ретинопатия. Ретинопатия недоношенных. Анемическая ретинопатия.</p> <p>Дистрофии сетчатки. Этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение.</p> <p>Врожденно-наследственные дегенерации: центральные (Беста, Штаргардта, колбочковая) и периферические (пигментный ретинит). Возрастные дегенерации макулы: «сухая» и экссудативная.</p> <p>Заболевания сосудов сетчатки и факоматозы. Этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение.</p> <p>Ретинит Коатса Ангиоматозы сетчатки (Гиппеля-Линдау, Лебера). Факоматозы: нейрофиброматоз, болезнь Бурневилля.</p> <p>Отслойка сетчатки и идиопатические разрывы макулы. Этиология, клиника, диагностика и лечение.</p> <p>Классификация первичной отслойки сетчатки. Характерные диагностические признаки и методы хирургического лечения. Факторы риска в развитии первичной отслойки сетчатки. Неотложная специализированная помощь при острых сосудистых заболеваниях сетчатки и зрительного нерва.</p>	30
14. Заболевания хрусталика	<p>Катаракты и аномалии хрусталика.</p> <p>Врожденные катаракты. Этиопатогенез, клинические формы. Показания к хирургическому лечению.</p> <p>Возрастные катаракты. Современные представления о патогенезе. Клинические типы и классификации. Проблемы медикаментозного лечения. Современная хирургия и способы коррекции индуцированной афакии.</p> <p>Осложненные катаракты Причины возникновения. Особенности клиники и хирургического лечения. Интра- и послеоперационные осложнения хирургического лечения катаракт. Профилактика и лечение.</p> <p>Вторичные катаракты</p>	30

	Этиология и патогенез. Методы профилактики и лечения: инструментальные и лазерные.	
15.Глаукома	<p>Лечение глаукомы. Консервативное лечение глаукомы. Лазерное лечение глаукомы. Хирургические методы лечения глаукомы. Офтальмогипертензия. Причины возникновения. Классификация. Дифференциальная диагностика. Офтальмогипертензии и глаукомы. Методы диагностики и лечения. Неотложная специализированная помощь при остром повышении внутриглазного давления Острый приступ закрытоугольной глаукомы. Острое повышение внутриглазного давления при вторичных глаукомах, связанное со зрачковым и ангулярным блоком. Клинические рекомендации по оказанию неотложной помощи.</p>	30
16.Нейроофтальмология	<p>Анатомия и физиология зрительных путей. Воспалительные заболевания зрительного нерва (оптический неврит). Токсические поражения зрительного нерва. Сосудистые поражения зрительного нерва (ишемические оптические нейропатии). Застойный диск зрительного нерва . Псевдотумор мозга (идиопатическая внутричерепная гипертензия). Травматические поражения зрительного нерва и зрительного пути. Аномалии развития зрительного нерва. Синдромы верхней глазничной щели и кавернозного синуса. Нистагм. Виды. Причины. Дефекты поля зрения. Виды. Этиология. Дифференциальная диагностика. Зрачковые дефекты. Глазодвигательные нарушения.. Атрофии зрительного нерва</p>	24
17.Офтальмоонкология.	<p>Общая симптоматика при опухолях органа зрения. Опухоли кожи век. Опухоли конъюнктивы и роговицы. Опухоли слезоотводящих путей . Опухоли сосудистой оболочки. Опухоли сетчатки и зрительного нерва. Опухоли орбиты. Лимфомы органа зрения. Метастатическое поражение органа зрения. Диагностика и лечение в офтальмоонкологии.</p>	24
18.Офтальмоэндокринология.	<p>Поражение органа зрения при сахарном диабете. Диабетическая ретинопатия, патогенез, диагностика, лечение.</p>	18

	<p>Осложненная катаракта, клиника, диагностика, лечение.</p> <p>Деструктивные и воспалительные поражения сосудистого тракта глаза, клиника, диагностика, лечение.</p> <p>Вторичная неоваскулярная глаукома, клиника, диагностика, лечение.</p> <p>Диабетическое поражение зрительного нерва, клиника, диагностика, лечение.</p> <p><i>Изменение органа зрения при поражении щитовидной железы.</i></p>	
19. Механические повреждения органа зрения.	<p><i>Лечение контузий глаза.</i></p> <p>Осложнения постконтузионного периода (гипотонический синдром, вторичная глаукома).</p> <p>Консервативные и хирургические методы лечения постконтузионных осложнений.</p> <p>Объем первичной специализированной хирургической обработки субконъюнктивальных разрывов склеры.</p> <p><i>Неотложная специализированная помощь при механических повреждениях роговицы</i></p>	24
20. Ранения глазного яблока	<p>Методы диагностики при проникающем ранении и его осложнениях</p> <p>Консервативные и хирургические методы лечения.</p> <p>Объем первичной хирургической обработки проникающих ранений глаз.</p> <p>Методы удаления внутриглазных инородных тел.</p>	24
21. Ожоги глаз	<p><i>Термические и химические ожоги глазного яблока</i></p> <p>Особенности патогенеза. Классификация тяжести и периодов ожогового повреждения.</p> <p><i>Ранние осложнения</i> ожоговой травмы глаза: инфицирование, нарушение регуляции внутриглазного давления, иридоциклиты, катаракты. Клиника, диагностика.</p> <p><i>Поздние осложнения</i> ожоговой травмы глаза: вторичная глаукома, послеожоговые дистрофии роговицы, симблефарон, рубцовая деформация век. Клиника, диагностика.</p> <p><i>Послеожоговый синдром «сухого глаза».</i> Субъективные и объективные клинические симптомы, стадии развития. Классификация по степени тяжести.</p> <p>Консервативные и хирургические методы лечения ожогов глаза и их последствий.</p>	24
22. Основные принципы оказания медицинской помощи у детей с заболеваниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты	<p>Патология придаточного аппарата у детей.</p> <p>Патология глазодвигательного аппарата.</p> <p>Патология хрусталика. Врожденная глаукома.</p> <p>Заболевания сосудистой оболочки.</p> <p>Детская офтальмоонкология.</p>	12

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1. Список учебно-методических материалов, для организации самостоятельного изучения тем (вопросов) дисциплины

1. Методические разработки к лекциям, практическим занятиям, самостоятельной работе обучающихся размещены в ЭИОС ВУЗа.

5.2. Перечень вопросов для самоконтроля при изучении разделов дисциплины

1. Правовые основы здравоохранения в области офтальмологии. Этика и деонтология в профессиональной деятельности врача-офтальмолога.
2. Основы медико-социальной экспертизы и медико-социальной реабилитации при патологии органа зрения.
3. Зрительный анализатор как орган познания внешнего мира. Центральное зрение. Периферическое зрение.
4. Светоощущение, зрительная адаптация. Цветоощущение. Бинокулярное зрение.
5. Электрофизиологические методы исследования: ЭФИ, ЗВП, КЧСМ. Ультразвуковое исследование органа зрения.
6. Оптическая система глаза. Физическая и клиническая рефракция. Виды клинической рефракции.
7. Миопия: клиника, лечение, профилактика, методы коррекции
8. Статическая и динамическая рефракция. Аккомодация. Теории аккомодации. Изменения в глазу при аккомодации.
9. Косоглазие: виды, диагностика, тактика и методы лечения.
10. Общие правила оптической коррекции аметропий. Очковая коррекция. Контактная коррекция.
11. Хирургические методы коррекции аметропий.
12. Общие признаки кератитов. Экзогенные бактериальные кератиты. Язва роговицы, стадии течения. Лечение. Исходы язвы роговицы.
13. Туберкулезный кератит: патогенез, течение, тактика ведения.
14. Сифилитический кератит: патогенез, течение, тактика ведения.
15. Герпетический кератит: классификация, особенности течения, дифференциальный диагноз, лечение.
16. Нейропаралитический кератит, кератиты при гипо- авитаминозах. Кератиты невыясненной этиологии: клиника, диагностика, лечение.
17. Хирургическое лечение патологии роговицы. Кератопластика: виды кератопластики, показания, противопоказания, подготовка, послеоперационное ведение.
18. Бактериальные конъюнктивиты: классификация, этиология, патогенез. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
19. Вирусные конъюнктивиты: классификация, этиология, патогенез. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
20. Хламидийные конъюнктивиты: классификация, этиология, патогенез. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
21. Аллергические заболевания глаз: клинические формы, лечение
22. Первичные дистрофии роговицы. Вторичные дистрофии роговицы. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Тактика.
23. Передние увеиты: экзогенный и эндогенный. Патогенез. Клиника. Лечение. Осложнения.
24. Задние увеиты. Этиология. Дифференциальная диагностика. Лечение.

25. Виды острых нарушений кровообращений сосудов сетчатки. Острая непроходимость центральной артерии сетчатки и ее ветвей. Патогенез, клиника, лечение.
26. Острая непроходимость центральной вены сетчатки и ее ветвей. Патогенез, клиника, лечение.
27. Нарушения кровообращения в зрительном нерве. Патогенез, клиника, лечение.
28. Изменения глазного дна при артериальной гипертензии. Патогенез, классификация, клиника, тактика, лечение.
29. Изменения глазного дна при сахарном диабете. Патогенез, классификация, клиника, тактика, лечение.
30. Виды отслойки сетчатки: первичная, вторичная, травматическая. Патогенез, клиника, тактика. Методы лечения различных видов отслойки сетчатки.
31. Воспалительные заболевания зрительного нерва: этиология, патогенез, клиника, лечение.
32. Воспалительные заболевания орбиты: периостит, тенонит, флегмона орбиты. Этиология, патогенез, клиника, лечение.
33. Эндокринная офтальмопатия. Этиология, патогенез, клиника, тактика ведения.
34. Классификация катаракт. Патогенез. Диагностика.
35. Хирургические методы лечения катаракты; виды, показания
36. Врожденная катаракта: виды, тактика ведения пациентов.
37. Анатомия дренажной системы глаза. Гидродинамика глаза. Внутриглазное давление. Методы исследования при глаукоме.
38. Классификация и клиника глауком. Диагностика глаукомы.
39. Врожденная и детская глаукома. Течение, ранняя диагностика, тактика лечения.
40. Открытоугольная глаукома: разновидности, дифференциальная диагностика, тактика ведения, реабилитация пациентов, диспансерное наблюдение.
41. Закрытоугольная глаукома: разновидности, дифференциальная диагностика, тактика ведения, реабилитация пациентов, диспансерное наблюдение.
42. Виды вторичной глаукомы: факогенная, травматическая, неоваскулярная, посттромботическая, воспалительная, неопластическая. Дифференциальная диагностика. Тактика ведения.
43. Показания к консервативному лечению пациентов с глаукомой. Группы препаратов. Порядок назначения гипотензивных препаратов.
44. Лазерное лечение глаукомы, показания, виды операций.
45. Хирургическое лечение глаукомы, показания, виды операций. Ведение пациентов после операции. Реабилитация.
46. Травматизм. Виды травматизма. Классификация травм органа зрения. Рентгенологическое обследование. Ультразвуковое обследование.
47. Осложнения травм: инфекционные, неинфекционные. Реабилитация больных. Диспансерное наблюдение. Первая врачебная помощь.
48. Тупая травма органа зрения. Клиника, диагностика. Тактика ведения.
49. Абсолютные и относительные признаки проникающего ранения. Виды проникающих ранений. Первая помощь. Тактика. Хирургическая обработка.
50. Послеоперационное ведение пациентов с травмами. Осложнения. Реабилитация. Диспансерное наблюдение.
51. Симпатическое воспаление: сроки возникновения, тактика лечения, профилактика.
52. Глазное протезирование.
53. Ожоги органа зрения: классификация ожогов. Оценка степени тяжести ожогов. Неотложная помощь. Клиника.
54. Лечение ожогов: консервативное, хирургическое. Последствия ожогов. Реконструктивная хирургия. Реабилитация. Диспансеризация.
55. Общие вопросы клинической фармакологии в офтальмологии.

56. Методы введения и формы глазных лекарственных средств и особенности их фармакодинамики
57. Лазеры в офтальмологии.
58. Физиотерапевтические методы лечения в офтальмологии
59. Общая симптоматика при опухолях органа зрения
60. Общие принципы лечения в офтальмоонкологии

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИЗУЧАЕМОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ПРЕДСТАВЛЕНЫ В «ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛАХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ»

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература:

Тахчиди, Х. П. Справочник врача-офтальмолога / Х. П. Тахчиди, Н. А. Гаврилова, Н. С. Гаджиева [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 224 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Лоскутов, И. А. Симптомы и синдромы в офтальмологии / Лоскутов И. А. , Беликова Е. И. , Корнева А. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 256с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Егорова, Е. А. Офтальмология : учебник / под ред. Е. А. Егорова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 272 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Тахчиди Х.П., Клинические нормы. Офтальмология [Электронный ресурс] / Х. П. Тахчиди, Н. А. Гаврилова, Н. С. Гаджиева и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 272 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Нероев В.В., Тактика врача-офтальмолога. Практическое руководство / Нероев В.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 296 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Муртазин А.И., Офтальмология. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества. Фармакологический справочник [Электронный ресурс] / сост. А. И. Муртазин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 512 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Аветисова, С. Э. Офтальмология : национальное руководство / под ред. С. Э. Аветисова, Е. А. Егорова, Л. К. Мошетовой, В. В. Нероева, Х. П. Тахчиди. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва :	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента

ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 904 с. - (Серия "Национальные руководства"). - 904 с.	http://www.studmedlib.ru/
Нероева В.В., Офтальмология : клинические рекомендации [Электронный ресурс] / под ред. В. В. Нероева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 496 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Сидоренко Е.И., Офтальмология. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. Е.И. Сидоренко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 304 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/

Дополнительная литература:

Трубилин, В. Н. Аккомодационные нарушения в практике оптометрии и офтальмоэргономики / В. Н. Трубилин, И. Г. Овечкин, Е. И. Беликова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 32 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Бржеский, В. В. Неонатальная офтальмология : руководство для врачей / под ред. В. В. Бржеского, Д. О. Иванова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 288с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Офтальмология [Электронный ресурс] : учебник / Алексеев В.Н., Астахов Ю.С., Басинский С.Н. и др. ; Под ред. Е.А. Егорова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. Электронное издание на основе: Офтальмология: учебник. Алексеев В.Н., Астахов Ю.С., Басинский С.Н. и др. / Под ред. Е.А. Егорова. 2016. - 240 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Дементьев А.С., Офтальмология. Стандарты медицинской помощи [Электронный ресурс] / сост. А.С. Дементьев, С.Ю. Кочетков, Е.Ю. Чепанова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 432 с. (Серия "Стандарты медицинской помощи")	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Офтальмология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Е. И. Сидоренко. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Электронное издание на основе: Офтальмология : учебник / под ред. Е. И. Сидоренко. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 640 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Офтальмоневрология [Электронный ресурс] / А. С. Никифоров, М. Р. Гусева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 656 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Липатов, Д. В. Диабет и глаз. Поражение органа зрения при сахарном диабете / Д. В. Липатов - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 352 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента

	http://www.studmedlib.ru/
Травмы глаза [Электронный ресурс] / под общ. ред. Р. А. Гундоровой, В. В. Нероева, В. В. Кашникова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. -560 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Увеиты [Электронный ресурс] / Н.Я. Сенченко, А.Г. Щуко, В.В. Малышев - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 160 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста").	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Диабетическая ретинопатия и ее осложнения [Электронный ресурс] : руководство / И. Б. Медведев, В. Ю. Евграфов, Ю. Е. Батманов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 288 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста").	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Клиническая фармакология гипотензивных средств в офтальмологии. Модуль / Е.А. Егоров - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Бржеский В.В., Синдром "сухого глаза" и заболевания глазной поверхности : клиника, диагностика, лечение [Электронный ресурс] / В. В. Бржеский, Г. Б. Егорова, Е. А. Егоров - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 464 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/

7.1. Интернет ресурсы и базы данных свободного доступа

Описание ресурса	Ссылка на интернет ресурс
Электронные версии журналов, полнотекстовые статьи по медицине и биологии электронной научной библиотеки	https://elibrary.ru/
Многопрофильный образовательный ресурс, доступ к учебной литературе и дополнительным материалам	http://www.studentlibrary.ru/
Электронная библиотечная система	http://www.iprbookshop.ru/
Федеральная электронная медицинская библиотека.	https://femb.ru
Медико-биологический информационный портал для специалистов	http://www.medline.ru
Медицинский видеопортал	http://www.med-edu.ru/
Русский медицинский журнал	http://www.rmj.ru
Медицинская on-line библиотека	http://med-lib.ru
Библиотека медицинских книг	http://medic-books.net
Книги и учебники по медицине	https://www.booksmed.com/
Русский медицинский сервер	http://www.rusmedserv.com
Справочник лекарств по ГРЛС Минздрава РФ	http://www.medi.ru

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На лекционных и практических занятиях используются следующие информационные и образовательные технологии:

- ❖ чтение лекций с использованием слайд-презентаций,
- ❖ разбор ситуационных задач
- ❖ тестирование

Лицензионное программное обеспечение:

Office Standard 2016
Office Standard 2019
Microsoft Windows 10 Professional

Отечественное программное обеспечение:

Антивирусный пакет Dr.Web Desktop Security Suite (Комплексная защита)
Единая информационная система управления учебным процессом
"ТАНДЕМ.Университет"
СЭД "Тезис"
МИС "Медиалог"

Свободно распространяемое программное обеспечение:

Операционная система CentOS 7
Лицензия GNU GPL

Операционная система Ubuntu 14
Лицензия GNU GPL

Операционная система Ubuntu 16
Лицензия GNU GPL

Система дистанционного обучения "Moodle"
Лицензия GNU GPL

Офисный пакет "LibreOffice"
Лицензия Mozilla Public License, version 2.0

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекции	В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.
Практические занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (из основной и дополнительной литературы и электронных ресурсов). Решение ситуационных задач по заданной теме.
СРО (самостоятельная работа обучающихся)	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и решение ситуационных задач.
Тестовый контроль	Тестовые задания разработаны в соответствии с рабочей программой по дисциплине. Тестовые задания позволят выяснить прочность и глубину усвоения материала по дисциплине, а также повторить и систематизировать свои знания. При выполнении тестовых заданий необходимо внимательно читать все задания и указания по их выполнению. Если не можете выполнить очередное задание, не тратьте время, переходите к следующему. Только выполнив все задания, вернитесь к тем, которые у вас не получились сразу. Старайтесь работать быстро и аккуратно. Когда выполнишь все задания работы, проверьте правильность их выполнения.
Собеседование	На занятии каждый обучающийся должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане занятия вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументированно. Ответ на вопрос не должен сводиться только к репродуктивному уровню (простому воспроизведению текста), не допускается и простое

	<p>чтение конспекта. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его и мог сделать правильные выводы из сказанного.</p>
<p>Решение ситуационных задач</p>	<p>При решении ситуационной задачи следует проанализировать описанную в задаче ситуацию и ответить на все имеющиеся вопросы. Ответы должны быть развернутыми и обоснованными. Обычно в задаче поставлено несколько вопросов. Поэтому целесообразно на каждый вопрос отвечать отдельно. При решении задачи необходимо выбрать оптимальный вариант ее решения (подобрать известные или предложить свой алгоритмы действия).</p>
<p>Подготовка к промежуточной аттестации</p>	<p>При подготовке к промежуточной аттестации необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.</p>

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Лекции и практические занятия, групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль и промежуточная аттестация проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, а также демонстрационным оборудованием и учебно-наглядными пособиями в соответствии со справкой материально-технического обеспечения.

Для самостоятельной работы используются помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду.

11. ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

11.1 В рамках ОПОП

Компетенция	Семестр	Дисциплины
УК-1	1	Офтальмология
	1	Общественное здоровье и здравоохранение
	1	Научно-исследовательская деятельность
	1	Педагогика
	2	Производственная практика (педагогическая)
	2	Производственная практика (административно-управленческая)
	2	Производственная практика (научно-исследовательская работа)
	2	Офтальмология
	2	Производственная практика (клиническая)
	3	Производственная практика (клиническая)
	3	Производственная практика (медицинская реабилитация)
	4	Производственная практика (клиническая)
	4	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ОПК-4	1	Офтальмология
	2	Офтальмология
	2	Производственная практика (клиническая)
	3	Производственная практика (клиническая)
	4	Производственная практика (клиническая)
	4	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ОПК-5	1	Офтальмология
	2	Офтальмология
	2	Производственная практика (клиническая)
	3	Производственная практика (клиническая)
	4	Производственная практика (клиническая)
	4	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ОПК-6	1	Офтальмология
	2	Офтальмология
	2	Производственная практика (клиническая)

	3	Производственная практика (клиническая)
	4	Производственная практика (клиническая)
	4	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ОПК-7	1	Офтальмология
	2	Офтальмология
	2	Производственная практика (клиническая)
	3	Производственная практика (клиническая)
	4	Производственная практика (клиническая)
	4	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ОПК-8	1	Офтальмология
	2	Офтальмология
	2	Гигиена и эпидемиология
	2	Производственная практика (клиническая)
	3	Производственная практика (клиническая)
	4	Производственная практика (клиническая)
	4	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

12. Критерии оценивания компетенций

Шкалы оценивания результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (сформированность компетенций) в рамках дисциплины.

Результат	Критерии оценивания результатов обучения	Критерии оценивания сформированности компетенций
Отлично	глубокое и прочное освоение материала дисциплины, -исчерпывающее, последовательное, четкое и логически стройное изложение материалов программы дисциплины, -способность тесно увязывать теорию с практикой, -свободное применение полученных знаний, умений и навыков, в том числе при их видоизменении, -использование при ответе материал монографической литературы, -правильное обоснование принятого решения, -исчерпывающее и целостное владение навыками и приемами выполнения практических задач.	Компетенции сформированы. Демонстрирует полное понимание круга вопросов оцениваемых компетенций. Требования, предъявляемые к освоению компетенций, выполнены. Проявляет высокий уровень самостоятельности и адаптивности в использовании теоретических знаний, практических умений и навыков и в профессиональной деятельности. Готов к самостоятельной конвертации знаний, умений и навыков
Хорошо	-твердое знание материала программы дисциплины, грамотное, без существенных неточностей в ответах его применение; -правильное применение теоретических положений и полученного опыта	Компетенции сформированы. Демонстрирует значительное понимание круга вопросов оцениваемых компетенций. Основные требования, предъявляемые к освоению компетенций, выполнены. Проявляет

	<p>практической деятельности при решении практических задач;</p> <p>-владение необходимыми навыками и приемами их выполнения</p>	<p>достаточный уровень самостоятельности в использовании теоретических знаний, практических умений и навыков в профессиональной деятельности.</p>
Удовлетворительно	<p>-освоение только основного материал без детализации;</p> <p>-неточности в терминологии, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в ответах;</p> <p>-затруднения при выполнении практических задач</p>	<p>Компетенции сформированы. Демонстрирует частичное понимание круга вопросов оцениваемых компетенций. Большинство требований, предъявляемых к освоению компетенций, выполнены. Несамостоятелен при использовании теоретических знаний, практических умений и навыков в профессиональной деятельности.</p>
Неудовлетворительно	<p>Выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические задачи.</p>	<p>Демонстрирует непонимание или небольшое понимание круга вопросов оцениваемых компетенций. Ни одно или многие требования, предъявляемые к освоению компетенций, не выполнены.</p>

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРОГРАММАМ ОРДИНАТУРЫ

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Содержание высшего образования по программам ординатуры и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной программой ординатуры, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе программ ординатуры, адаптированных для обучения указанных обучающихся

Обучение по программам ординатуры инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется Медицинским университетом «Реавиз» с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся

Медицинским университетом «Реавиз» созданы специальные условия для получения высшего образования по программам ординатуры

обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения высшего образования по программам ординатуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя

- Использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания,
- специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального использования,

- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь,

- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий,

- обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение программ ординатуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по программам ординатуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Медицинским университетом «Реавиз» обеспечивается:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне);

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной

- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения,

При получении высшего образования по программам ординатуры обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно услуги сурдопереводчиков.

При получении высшего образования по программам ординатуры обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебные пособия, иная учебная литература.