

Электронная цифровая подпись



Утверждено 31 мая 2018 г.
протокол № 5

председатель Ученого Совета Лысов Н.А.

ученый секретарь Ученого Совета Бунькова Е.Б.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ДИСЦИПЛИНЫ
«ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА»**

Блок 1

Базовая часть

Направление подготовки 31.05.01 Лечебное дело
(уровень специалитета)

Направленность: Лечебное дело

Квалификация (степень) выпускника: Врач-лечебник

Форма обучения: очная

Срок обучения: 6 лет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Психология и педагогика»
по направлению подготовки «Лечебное дело»**

Цель дисциплины: сформировать целостную научную систему психологических и педагогических знаний и отдельных практических умений, необходимых для деятельности современного врача.

Задачи дисциплины: приобретение студентами знаний в области психологии и педагогики; формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и психологических особенностей пациентов; формирование у студента навыков общения с коллективом.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: дисциплина «Психология и педагогика» относится к базовой части ОПОП ВО по направлению подготовки «Лечебное дело».

Содержание дисциплины:

Психология как наука темы. Психология как область человекознания. Понятия психологии и категории. Связь психологии с другими науками. Связь психологии и медицины. темы: Основные понятия, связывающие психологию и медицину: здоровье, болезнь, телесная функция как психологическая и медицинская категория, мифы лечения. Структура психологического фактора болезни (внутренняя картина здоровья – ВКЗ и внутренняя картина болезни – ВКБ). Проблема сознания и бессознательного в психологии и медицине.

Сознание и деятельность в психологии и медицине. Понятие поведения. Деятельность как высший уровень поведения. Понятие и структура деятельности.

Познавательные процессы и их роль в медицине. Познание. Определения, свойства, функции и классификации познавательных процессов. Ощущение, восприятие, внимание, память, воображение, мышление. Эмоционально-волевая сфера человека темы: Понятие эмоций. Свойства, функции и классификация эмоций. Роль эмоций во взаимодействии врача и пациента. Воля как механизм сознательной организации и саморегуляции деятельности. Личность в психологии и медицине.

Понятие личности и ее структура. Понятия индивид, субъект, личность и индивидуальность и их взаимосвязь. Задатки и способности. Черты характера, способствующие поведению, направленному на поддержание здоровья. Понятие, функции и классификация психологических защит. Проблема развития в психологии и медицине. темы: Понятие развития. Закономерности развития и движущие силы. Периодизация психического развития в детском возрасте. Значение категории развития для медицины. Проблема общения в психологии и медицине. Групповое взаимодействие в психологии и медицине. Темы: Понятие общения. Стороны общения (коммуникативная, перцептивная, интеракционная). Виды и формы общения, принятые в медицине. Взаимоотношение врач-пациент (паттерналистские и гуманистические тенденции). Структура группы и ее измерение. Педагогика, как сфера деятельности врача. Темы: Педагогика, как область человеческого знания и практики. Основные понятия и категории педагогики. Принципы обучения. Принципы воспитания. Основные технологии обучения и воспитания

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Объём дисциплины (модуля) по видам учебных занятий (в часах)

Объём дисциплины	Всего часов	2 семестр часов	3 семестр часов
Общая трудоемкость дисциплины, часов	108	36	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) (аудиторная работа):	71	36	35
Лекции (всего)	18	12	6
Практические занятия (всего)	53	24	29
СРС (по видам учебных занятий)	36	0	36
Вид промежуточной аттестации обучающегося (Зачет)	1	-	1
Контактная работа обучающихся с преподавателем (ИТОГО)	72	36	36
СРС (ИТОГО)	36	0	36

При освоении дисциплины обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-8	готовностью к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
Знать	Основные принципы работы в коллективе, принципы и методы преодоления социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий при работе над общими целями и задачами
Уметь	Работать в коллективе и решать профессиональные задачи, несмотря на социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
Владеть	Навыками эффективной работы и недопущения конфликтных ситуаций в коллективе, имеющем социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, а также при общении с пациентами и их родственниками при выполнении своих профессиональных обязанностей

Формы проведения аудиторных занятий по дисциплинам «Психология и педагогика» – занятия семинарского типа

Формы проведения самостоятельной работы: подготовка к занятиям (ПЗ); подготовка к текущему контролю (ПТК); презентация; ситуационные задачи; работа с учебной литературой

Формы промежуточной аттестации:

зачёт

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

готовностью к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-8)