



ПРИНЯТ:
30.03.2023
протокол № 3 Ученого совета

Электронная цифровая подпись

 F C 9 3 E 9 6 B C 8 C 2 1 1 E 9	председатель Ученого Совета	И.О. Прохоренко
 F C 9 3 E 9 6 B C 8 C 2 1 1 E 9	ученый секретарь Ученого Совета	Е.Б. Бунькова

Утверждено приказом ректора
30.03.2023 № 00040-2/07-06

И.О. Прохоренко

F C 9 3 E 9 6 B C 8 C 2 1 1 E 9

ОТЧЕТ
о самообследовании

**частного учреждения образовательной организации высшего
образования «Медицинский университет «Реавиз»
по реализации образовательных программ в филиале
в городе Москве
2023
(далее соответственно – образовательная организация, организаций,
филиал)**

СОДЕРЖАНИЕ

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1.1. Обязательные условия к порядку осуществления образовательной деятельности.

1.1.2. Анализ соблюдения организацией обязательных требований к порядку осуществления образовательной деятельности.

1.1.3. Оценка образовательной деятельности образовательной организации.

1.2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

1.2.1. Нормативные требования к системе управления образовательной организацией.

1.2.2. Органы управления и иные структурные подразделения.

1.2.3. Оценка системы управления образовательной организации.

1.3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1.3.1. Нормативные условия к содержанию и качеству подготовки обучающихся.

1.3.2. Содержание и качество подготовки обучающихся в образовательной организации.

1.3.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся в образовательной организации.

1.4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

1.4.1. Обязательные условия организации учебного процесса.

1.4.2. Организация учебного процесса в образовательной организации.

1.4.3. Оценка организации учебного процесса в образовательной организации.

1.5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

1.5.1. Нормативные требования.

1.5.2. Востребованность выпускников образовательной организации.

1.5.3. Оценка востребованности выпускников образовательной организации.

1.6. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.

1.6.1. Обязательные требования к кадровым условиям реализации соответствующих образовательных программ.

1.6.2. Кадровое обеспечение реализации образовательных программ в образовательной организации.

1.6.3. Оценка кадрового обеспечения реализации образовательных программ в образовательной организации.

1.7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

1.7.1. Нормативные положения к учебно-методическому и библиотечно-информационному обеспечению образовательной деятельности.

1.7.2. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализации образовательных программ в образовательной организации.

1.7.3. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения реализации образовательных программ в образовательной организации.

1.8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА.

1.8.1. Федеральные государственные стандарты (требования) к материально-технической базе реализации образовательных программ.

1.8.2. Материально-техническое обеспечение реализации образовательных программ в образовательной организации.

1.8.3. Оценка материально-технической базы.

1.9. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.

1.9.1. Нормативные требования к внутренней система оценки качества образования образовательной организации.

1.9.2. Обеспечение образовательной организацией функционирования внутренней системы оценки качества образования.

1.9.2.1. Общие положения.

1.9.2.2. Организация и проведение внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся.

1.9.2.3. Организация и проведения внутренней оценки качества образовательной деятельности университета.

1.9.2.4. Результаты опроса работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования.

1.9.2.5. Результаты опроса педагогических и научных работников организации высшего образования об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации программ высшего образования.

1.9.2.6. Результаты опроса обучающихся организации высшего образования об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) практик.

1.9.3. Оценка внутренней система оценки качества образования образовательной организации.

2. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1.1. Обязательные условия к порядку осуществления образовательной деятельности.

В соответствии с пунктом 17 статьи 2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее также – Закон об образовании) образовательная деятельность - деятельность по реализации образовательных программ.

Согласно части 1 статьи 21 Закона об образовании образовательная деятельность осуществляется образовательными организациями и в случаях, установленных указанным Федеральным законом, организациями, осуществляющими обучение, а также индивидуальными предпринимателями.

В силу пункта 18 статьи 2 Закона об образовании образовательная организация - некоммерческая организация, осуществляющая на основании лицензии образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности в соответствии с целями, ради достижения которых такая организация создана.

В соответствии с частью 2 статьи 27 Федерального закона от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» образовательная организация может иметь в своей структуре различные структурные подразделения, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности с учетом уровня, вида и направленности реализуемых образовательных программ, формы обучения и режима пребывания обучающихся (филиалы, представительства, отделения, факультеты, институты, центры, кафедры, подготовительные отделения и курсы, научно-исследовательские, методические и учебно-методические подразделения, лаборатории, конструкторские бюро, учебно-производственные комплексы, учебные и учебно-производственные мастерские, клиники, учебно-опытные хозяйства, учебные полигоны, учебные базы практики, учебно-демонстрационные центры, учебные театры, выставочные залы, учебные цирковые манежи, учебные танцевальные и оперные студии, учебные концертные залы, художественно-творческие мастерские, библиотеки, музеи, спортивные клубы, студенческие спортивные клубы, школьные спортивные клубы, общежития, интернаты, психологические и социально-педагогические службы, обеспечивающие социальную адаптацию и реабилитацию нуждающихся в ней обучающихся, и иные предусмотренные локальными нормативными актами образовательной организации структурные подразделения).

Согласно статье 55 ГК РФ филиалом является обособленное подразделение юридического лица, расположенное вне места его нахождения и осуществляющее все его функции или их часть, в том числе функции представительства.

Филиалы не являются юридическими лицами. Они наделяются имуществом создавшим их юридическим лицом и действуют на основании утвержденных им положений.

Филиалы должны быть указаны в едином государственном реестре юридических лиц.

В части 4 статьи 27 Закона об образовании установлено структурные подразделения образовательной организации, в том числе филиалы, не являются юридическими лицами и действуют на основании устава образовательной организации и положения о соответствующем структурном подразделении, утвержденного в порядке, установленном уставом образовательной организации.

1.1.2. Анализ соблюдения организацией обязательных требований к порядку осуществления образовательной деятельности

В соответствии с уставом образовательной организации (<https://reaviz.ru/sveden/document/>) она является частным образовательным учреждением высшего образования, созданным на основании законодательства Российской Федерации.

Тип образовательной организации - образовательная организация высшего образования.

Целью деятельности Университета является образовательная деятельность по программам высшего образования и научная деятельность.

Для достижения цели своей деятельности Университет осуществляет следующие виды деятельности (предмет деятельности Университета):

- 1) образовательная деятельность, в том числе организация и осуществление образовательного процесса в сфере профессионального медицинского образования;
- 2) медицинская деятельность;
- 3) фармацевтическая деятельность;
- 4) оборот наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, культивирование наркосодержащих растений;
- 5) производство и техническое обслуживание медицинской техники.

Для достижения целей своей деятельности образовательная организация реализует образовательные программы высшего образования (по направлениям подготовки здравоохранение, здравоохранение и медицинские науки) - программы бакалавриата, программы специалитета, программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, программы ординатуры.

Образовательная организация вправе осуществлять образовательную деятельность по следующим образовательным программам, реализация которых не является основной целью его деятельности: основные общеобразовательные программы, образовательные программы среднего профессионального образования, программы профессионального обучения, дополнительные общеобразовательные программы, дополнительные профессиональные программы.

Образовательная организация реализует как имеющие, так и не имеющие государственную аккредитацию образовательные программы.

Образовательной организацией образован **Саратовский медицинский университет «Реавиз»**.

Информация о филиале содержится в едином государственном реестре юридических лиц (ГРН и дата внесения в ЕГРЮЛ записи, содержащей указанные сведения – **2156300035516, 16.03.2015**).

Филиал действует на основании **Положения** ([https://reaviz.ru/sveden/files/Pologhenie_o_f-le_v_g._Moskve_\(n.r.\)\(1\).pdf](https://reaviz.ru/sveden/files/Pologhenie_o_f-le_v_g._Moskve_(n.r.)(1).pdf)).

Образовательной организацией в филиале созданы иные структурные подразделения.

Образовательная организация имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности Л035-00115-63/00097566 от 13.04.2015, выданную Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

В соответствии с указанной лицензией образовательная организацией осуществляет образовательную деятельность по следующим образовательным программам:

в филиале в городе Москве:

Профессиональное образование				
№ п/п	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименование профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
1	2	3	4	5
Высшее образование - программы специалитета				

1	31.05.01	Лечебное дело	Высшее образование - специалитет	Врач-лечебник
2	31.05.03	Стоматология	Высшее образование - специалитет	Врач-стоматолог
3	33.05.01	Фармация	Высшее образование - специалитет	Провизор

Дополнительное образование	
№ п/п	Подвиды
1	2
1	Дополнительное профессиональное образование
2	Дополнительное образование детей и взрослых

1.1.3. Оценка образовательной деятельности образовательной организации

Образовательная деятельность образовательной организации, осуществляемая через филиал в г. Саратове, соответствует основными требованиями, предъявляемыми к образовательной деятельности Федеральным от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ.

1.2.1. Нормативные требования к системе управления образовательной организацией.

В соответствии со статьями 26 – 27 Федерального закона от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных указанным Федеральным законом.

Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель образовательной организации (ректор, директор, заведующий, начальник или иной руководитель), который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации

В образовательной организации формируются коллегиальные органы управления, к которым в профессиональной образовательной организации и образовательной организации высшего образования относится общее собрание (конференция) работников и обучающихся образовательной организации, а также могут формироваться попечительский совет, управляющий совет, наблюдательный совет и другие коллегиальные органы управления, предусмотренные указанным Федеральным законом и уставом соответствующей образовательной организации.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательной организацией, порядок принятия ими решений и выступления от имени образовательной организации устанавливаются уставом образовательной организации в соответствии с законодательством Российской Федерации

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в образовательной организации создаются в профессиональной образовательной организации и образовательной организации высшего образования студенческие советы, советы родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся или иные органы, а также действуют профессиональные союзы обучающихся и (или) работников образовательной организации.

Образовательные организации самостоятельны в формировании своей структуры, если иное не установлено федеральными законами.

Структурные подразделения образовательной организации, в том числе филиалы и представительства, не являются юридическими лицами и действуют на основании устава образовательной организации и положения о соответствующем структурном подразделении, утвержденного в порядке, установленном уставом образовательной организации. Осуществление образовательной деятельности в представительстве образовательной организации запрещается.

1.2.2. Органы управления и иные структурные подразделения.

Органы управления образовательной организации.

В соответствии с уставом образовательной организации (<https://reaviz.ru/sveden/document/>) высшим органом управления Университета является Учредитель Университета. Иными органами управления Университета являются:

- 1) Конференция работников и обучающихся Университета.
- 2) Ученый совет Университета.
- 3) Ректор Университета.
- 4) Первый проректор Университета по учебно-воспитательной работе.
- 5) Руководитель управления развития и инвестиций Университета.
- 6) Руководитель службы управления персоналом Университета.
- 7) Проректор по лечебной работе Университета.
- 8) Попечительский совет Университета.
- 9) Наблюдательный совет Университета.

Учредитель является высшим единоличным органом управления образовательной организации.

Конференция работников и обучающихся образовательной организации является коллегиальным органом управления образовательной организации, представляющим интересы работников и обучающихся образовательной организации.

Ученый совет образовательной организации является коллегиальным выборным органом управления, осуществляющим общее руководство деятельностью образовательной организации.

Ректор образовательной организации является единоличным исполнительным органом управления образовательной организации, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации в пределах своей компетенции

Первый проректор образовательной организации по учебно-воспитательной работе является единоличным исполнительным органом управления образовательной организации, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации по вопросам ведения образовательной деятельности и организации образовательного процесса.

Руководитель управления развития и инвестиций образовательной организации является единоличным исполнительным органом управления образовательной организации, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации по вопросам общехозяйственной деятельности образовательной организации.

Руководитель службы управления персоналом является единоличным исполнительным органом управления образовательной организации, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации по вопросам трудовых и иных непосредственно связанным с ними отношений в образовательной организации, в том числе по вопросам социального и пенсионного страхования (обеспечения), отчетности по персонифицированному учету

Проректор по лечебной работе образовательной организации является единоличным исполнительным органом управления образовательной организации, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации по вопросам осуществления образовательной организации медицинской, фармацевтической деятельности, оборота наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, культивирования наркосодержащих растений, производства и технического обслуживания медицинской техники.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательной организации и при принятии образовательной организации локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в образовательной организации:

1) создаются студенческие советы, советы родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся или иные органы;

2) действуют профессиональные союзы обучающихся и (или) работников образовательной организации.

В целях содействия решению текущих и перспективных задач развития образовательной организации, привлечению финансовых и материальных средств для обеспечения деятельности и развития образовательной организации, развитию академической инфраструктуры и совершенствованию материально-технической базы для осуществления основных видов деятельности образовательной организации по решению Учредителя создается попечительский совет образовательной организации.

В образовательной организации по решению Учредителя создается наблюдательный совет.

Управление филиалом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Университета, Положением о филиале.

Непосредственное управление деятельностью филиала осуществляет Руководитель Филиала, назначаемый на должность приказом Ректора Университета.

Все права и обязанности работодателя в отношении Руководителя Филиала и его заместителей осуществляет Ректор Университета, если иное не установлено в приказе Ректора Университета о распределении осуществления прав и обязанностей Университета как работодателя в трудовых отношениях.

Руководитель Филиала на основании выданной Ректором Университета доверенности представляет Университет в отношениях с органами государственной власти, органами местного самоуправления, государственным и муниципальными органами, с физическими и юридическими лицами, в том числе на основании такой доверенности праве заключать с ними договоры, контракты и иные соглашения по вопросам деятельности

Структурные подразделения образовательной организации.

В соответствии с уставом образовательной организации (<https://reaviz.ru/sveden/document/>) она вправе создавать иные структурные подразделения (кафедры, факультеты, центры, отделы, лаборатории, клиники, подразделения технического обеспечения учебного процесса и научных исследований, внеучебной и воспитательной работы, объекты производственной и социальной инфраструктуры, общежития) положения о которых утверждаются, изменяются, отменяются Ученым советом образовательной организации.

Для обеспечения реализации образовательных программ в филиале образовательной организации созданы

Деканаты:

Деканат непрерывного медицинского образования

Деканат дипломного образования (стоматологический факультет)

Деканат дипломного образования (лечебный факультет)

Деканат дипломного образования (фармацевтический факультет)

Кафедры:

Акушерства, гинекологии и педиатрии

Естественно-научных дисциплин

Морфологии и патологии

Хирургических болезней

Внутренних болезней

Клинической медицины

Стоматологии

Гуманитарных дисциплин

Медико-биологических дисциплин

Фармации

Эндокринологии

Общественного здоровья и здравоохранения

Иные структурные подразделения:

Межкафедральная лаборатория

Учебная часть

Научный отдел

Служба управления персоналом

Бухгалтерия

1.2.3. Оценка системы управления образовательной организации

Система управления образовательной организации соответствует требованиям Федерального закона от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и обеспечивает реализацию образовательных программ в соответствии с лицензией образовательной организации.

1.3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1.3.1. Нормативные условия к содержанию и качеству подготовки обучающихся.

Обязательные государственные нормативы (при их наличии) к содержанию и качеству подготовки обучающихся по реализуемым в организации образовательным программам установлены во ФГОС ВО, информация о которых в соответствии со статьей 29 Закона об образовании размещена на сайте образовательной организации в сети «Интернет» в подразделе «Образовательные стандарты и требования» по адресу.

1.3.2. Содержание и качество подготовки обучающихся в образовательной организации.

При осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам Университет обеспечивает:

- проведение учебных занятий в различных формах по дисциплинам (модулям), в т.ч. практической подготовки;
- проведение практик;
- проведение контроля качества освоения образовательной программы посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации/ итоговой аттестации обучающихся.

Образовательная программа, разрабатываемая в соответствии с образовательным стандартом, состоит из обязательной части и вариативной части (части, формируемой участниками образовательных отношений).

Базовая часть образовательной программы является обязательной вне зависимости от направленности образовательной программы.

Содержание вариативной части формируется в соответствии с направленностью образовательной программы.

Обязательными для освоения обучающимся являются дисциплины (модули) и практики, входящие в состав базовой части образовательной программы, а также дисциплины (модули) и практики, входящие в состав вариативной части образовательной программы в соответствии с направленностью указанной программы.

При реализации образовательной программы Университет обеспечивает обучающимся возможность освоения факультативных и элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей) в порядке, установленном локальным нормативным актом Университета. Избранные обучающимся элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения.

При обеспечении инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Университет включает в образовательную программу специализированные адаптационные дисциплины (модули).

Информация о содержании и качестве подготовки обучающихся по реализуемым образовательным программам.

ОПОП ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело

Структура ОПОП ВО.

В филиале реализуется основная профессиональная образовательная программа (ОПОП), разработанная на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело

(уровень специалитета), утвержденного приказом Министерством образования и науки РФ «9» февраля 2016 г. № 95, которая состоит из следующих блоков:

- Блок 1 «Дисциплины (модули)» включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части. Набор дисциплин (модулей), относящихся к вариативной части программы, Медицинский университет Реавиз» определяет самостоятельно в объеме, установленном настоящим ФГОС ВО, в блоках дисциплин по выбору для обучающихся имеются альтернативные дисциплины. Фактическое значение общего количества часов теоретического обучения, объем учебной нагрузки по блоку 1 «Дисциплины (модули)» соответствует требованиям ФГОС.

- Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)», реализуется в полном объеме и относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы;

- Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» относится к базовой части ОПОП, завершается присвоением квалификации «Врач-лечебник». В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена объемом 3 з.е., проводимого в два этапа:

- практическая подготовка;
- итоговое собеседование.

Сроки освоения основной профессиональной образовательной программы соответствуют требованиям ФГОС ВО в части её базовой и вариативной компоненты с учетом содержания и объема часов/зачетных единиц, предусмотренных ФГОС, перечня дисциплин, продолжительности практик и государственной итоговой аттестации/ итоговой аттестации. Трудоемкость основной профессиональной образовательной программы подготовки на основе ФГОС ВО по очной форме обучения за учебный год равна 60 зачетным единицам.

Срок освоения образовательной программы:

• по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета) по очной форме обучения составляет 6 лет.

Начиная с 2021 года реализуется основная профессиональная образовательная программа (ОПОП), разработанная на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденного Министерством образования и науки РФ 12 августа 2020 г. № 988, которая состоит из следующих блоков:

- Блок 1 "Дисциплины (модули)", в рамках программы специалитета выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Набор дисциплин (модулей), относящихся к части, формируемой участниками образовательных отношений, Медицинский университет Реавиз» определяет самостоятельно в объеме, установленном настоящим ФГОС ВО, в блоках дисциплин по выбору для обучающихся имеются альтернативные дисциплины.

- Блок 2 "Практика", входят учебная и производственная практики. Медицинский университет Реавиз» выбрал все типы учебной практики и все типы производственной практики из перечня, указанного в ФГОС ВО, установил дополнительный тип производственной практики: практика административно-управленческого профиля, установил объемы практик каждого типа;

- Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» относится к обязательной части ОПОП, завершается присвоением квалификации «Врач-лечебник». В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена объемом 3 з.е., проводимого в два этапа:

- практическая подготовка;
- итоговое собеседование.

К обязательной части программы специалитета относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, определяемых ФГОС ВО.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, определяемых ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, определяемых Университетом самостоятельно, включаются в обязательную часть программы специалитета и (или) в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации составляет не менее 80 процентов общего объема программы специалитета.

Срок получения образования по программе специалитета (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

включая каникулы, предоставляемые по заявлению обучающихся после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 6 лет;

Объем программы специалитета составляет 360 зачетных единиц, вне зависимости от применяемых образовательных технологий.

Объем программы специалитета, реализуемый за один учебный год составляет 60 з.е..

Качество подготовки обучающихся

Контроль качества подготовки осуществляется на занятиях семинарского типа, при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации, а также во время прохождения учебных и производственных практик. Консультации по вопросам самостоятельной работы осуществляются преподавателями кафедр. Результаты промежуточной аттестации обучающихся представлены в таблице 1.

Таблица 1

Успеваемость обучающихся по специальности 31.05.01 Лечебное дело

№ п/п	Дисциплина	Курс	04.2022 - 04.2023	
			успеваемость, %	ср. балл
1.	Философия	2	97	4,1
2.	Биоорганическая химия	1	92	3,7
3.	Биохимия	2	97	3,7
4.	Биология	1	91	3,4
5.	Анатомия	2	59	3,0
6.	Топографическая анатомия и оперативная хирургия	4	86	3,2
7.	Гистология, эмбриология, цитология	2	74	3,4
8.	Нормальная физиология	2	84	3,5
9.	Микробиология, вирусология	3	94	3,7
10.	Фармакология	3	86	3,3
11.	Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия	3	93	3,6
12.	Патофизиология, клиническая патофизиология	3	95	3,7
13.	Гигиена	3	95	4,6
14.	Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения	4	85	4,0
15.	Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия	4	93	4,0
16.	Психиатрия, медицинская психология	4	95	4,2
17.	Безопасность жизнедеятельности	6	100	4,3
18.	Акушерство и гинекология	5	100	3,8
19.	Педиатрия	5	100	4,2
20.	Пропедевтика внутренних болезней	3	87	3,6
21.	Факультетская терапия	4	93	4,1
22.	Госпитальная терапия	6	100	4,0
23.	Инфекционные болезни	5	100	4,1
24.	Поликлиническая терапия	6	100	4,3
25.	Общая хирургия	3	91	4,0
26.	Факультетская хирургия	4	90	3,8
27.	Госпитальная хирургия	6	100	3,9

28.	Травматология и ортопедия	6	100	4,2
В среднем за учебный год:			92	3,8

Качество реализации практической подготовки обучающихся

Учебная и производственная практики является обязательной частью образовательной программы по специальности 31.05.01 Лечебное дело. Цели, содержание и объем практики определяются соответствующими ФГОС ВО.

Организация учебной и производственной практик на всех этапах направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника. Для проведения учебной, производственной практик студентов по специальности 31.05.01 Лечебное дело определяются лечебно-профилактические учреждения в качестве постоянных баз. Закрепление баз практики осуществляется на основе договоров между учреждениями и вузом.

Программы учебных и производственных практик обеспечены документами в полном объеме и соответствуют требованиям ФГОС ВО и нормативной документации.

ОПОП ВО по специальности 31.05.03 Стоматология

Структура ОПОП ВО.

Основная профессиональная образовательная программа, разработанная на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденного Министерством образования и науки РФ «9» февраля 2016 г. № 96, которая состоит из блоков:

- Блок 1 «Дисциплины (модули)» включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

- Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)», реализуется в полном объеме и относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы;

- Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» относится к базовой части ОПОП, завершается присвоением квалификации «Врач-стоматолог». В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена объемом 3 з.е., проводимого в два этапа:

- практическая подготовка;
- итоговое собеседование.

В учебном плане подготовки по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета) (ФГОС ВО) отображена логическая последовательность освоения разделов ОП (дисциплин, практик), обеспечивающих формирование всех необходимых компетенций. Трудоемкость основной профессиональной образовательной программы подготовки на основе ФГОС ВО по очной форме обучения за учебный год равна 60 зачетным единицам.

Срок освоения основной образовательной программы подготовки по специальности 31.05.03 Стоматология при очной форме обучения составляет 5 лет.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО), реализуемая в университете с 2021 года, разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12.08.2020 № 984 (ФГОС ВО на основе профессиональных стандартов). Обучение по специальности 31.05.03 Стоматология осуществляется только в очной форме. Срок обучения по программе специалитета в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые по заявлению обучающихся после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 5 лет.

Объем программы специалитета составляет 300 зачетных единиц. Структура ОПОП включает следующие блоки:

- Блок 1 «Дисциплины (модули)»;
- Блок 2 «Практика»;
- Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена объемом 3 з.е., проводимого в два этапа:

- практическая подготовка;
- итоговое собеседование.

Главное отличие нового ФГОС ВО на основе профессиональных стандартов (условно названный ФГОС ВО (3++) от прежней редакции стандарта заключается в постоянной актуализации профессиональных компетенций выпускника с учетом изменений требований рынка труда к квалификации работников, и его сопряжение с профессиональными стандартами (ПС) 02.005 «Врач-стоматолог» и (ПС) 02.022 «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья», в которых для работников в области стоматологии отражены основные требования к профессиональным способностям и компетентности врачей-стоматологов, трудовые функция и действия.

Кроме того, особенностью нового стандарта является то, что программа специалитета устанавливает не только компетенции выпускников, но и индикаторы их достижения.

В соответствии со ФГОС ВО (3++) по специальности 31.05.03 Стоматология область и сферами профессиональной деятельности будущего врача-стоматолога являются образование и наука (в сфере научных исследований), здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях), административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере деятельности организаций здравоохранения). Также от него требуется готовность к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: научно-исследовательских, медицинских, организационно-управленческих, педагогических.

Содержание ОПОП по специальности 31.05.03 Стоматология обеспечивает выпускнику формирование общекультурных/универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, соответствующих видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа специалитета для осуществления профессиональной деятельности.

Качество подготовки обучающихся

Контроль качества подготовки осуществляется на занятиях семинарского типа, при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации, а также во время прохождения учебных и производственных практик. Консультации по вопросам самостоятельной работы осуществляются преподавателями кафедр.

Данные по успеваемости обучающихся представлены в таблицах 2.

Таблица 2

Успеваемость обучающихся по специальности 31.05.03 Стоматология

Дисциплина	Курс	Отчетный период 01.04.2022 - 01.04.2023	
		Успеваемость%	Средний балл
Биоорганическая химия	1	100	3,4
Биология	1	98	3,6
Биологическая химия биологическая химия полости рта	2	100	3,4
Анатомия человека-анатомия головы и шеи	2	88	3,2
Гистология, цитология, эмбриология-гистология полости рта	2	86	3,8
Нормальная физиология физиология челюстно-лицевой области	2	98	3,8
Микробиология, вирусология микробиология полости рта	2	100	4,0
Фармакология	3	98	3,4
Биотехнология	3	100	3,8

Патологическая анатомия патологическая анатомия головы и шеи	2	96	3,8
Патофизиология-патофизиология головы и шеи	2	98	3,6
Пропедевтика	2	100	4,0
Профилактическая и коммунальная стоматология	2	100	3,8
Общая хирургия, Хирургические болезни	4	96	4,2
Заболевания головы и шеи	5	100	4,0
Внутренние болезни	3	100	3,6
Безопасность жизнедеятельности	5	100	4,2
Протезирование при полном отсутствии зубов	4	100	4,0
Детская стоматология	5	100	4,2
Ортодонтия и детское протезирование	5	100	4,0
Клиническая стоматология	5	100	4,2
Эндодонтия	4	88	3,8
В среднем за учебный год:		97,54	3,62

Качество реализации практической подготовки обучающихся

Учебные и производственные практики является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.05.03 Стоматология. Цели, содержание и объем практик определяются соответствующими рабочими программами в соответствии с ФГОС ВО.

Организация учебных и производственных практик на всех этапах направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимися профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника. Для проведения учебных и производственной практик обучающихся по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета) Университетом определяются лечебно-профилактические учреждения в качестве постоянных баз. Закрепление баз практики осуществляется на основе договоров между учреждениями и вузом.

Время и сроки проведения практик устанавливаются в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком и закрепляются соответствующим приказом ректора (первого проректора).

По окончании практики обучающийся составляет сводный отчет по установленной форме и сдает его руководителю практики от ВУЗа одновременно с дневником, подписанным лицом, ответственным за прохождение практики от базы практики.

Отчет о практике содержит сведения о конкретно выполненной обучающимся работе в период практики.

Промежуточная аттестация по итогам практики проводится в форме зачета с оценкой в соответствии с ФГОС ВО, учебным планом по специальности и рабочей программой практики. Оценка по практике приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитываются при подведении итогов общей успеваемости обучающихся.

Программы учебных и производственных практик обеспечены документами в полном объеме и соответствуют требованиям ФГОС ВО и ФГОС ВО на основе профессиональных стандартов и нормативной документации.

ОПОП ВО по специальности 33.05.01 Фармация

Структура ОПОП ВО.

Основная профессиональная образовательная программа, реализуемая в университете с 2016 года, разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 33.05.01 Фармация, утвержденного Министерством образования и науки РФ 11.08.2016 № 1037 и состоит из следующих блоков:

- Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части;
- Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)», который в полном объеме относится к базовой части программы;
- Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Провизор». В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена объемом 3 з.е., проводимого в два этапа:

- аттестационное тестирование;
- итоговое собеседование.

В учебном плане подготовки по специальности 33.05.01 Фармация (ФГОС ВО) отображена логическая последовательность освоения разделов ОП (дисциплин, практик), обеспечивающих формирование всех необходимых компетенций. Трудоемкость основной образова-

тельной программы подготовки специалиста по очной форме обучения за учебный год равна 60 зачетным единицам.

Срок освоения основной образовательной программы подготовки по специальности 33.05.01 Фармация при очной форме обучения составляет пять лет, при очно-заочной форме обучения – 6 лет.

Основная профессиональная образовательная программа, реализуемая в университете с 2019 года, разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 33.05.01 Фармация, утвержденного приказом Минобрнауки России от 27.03.2018 № 219 (ФГОС ВО на основе профессиональных стандартов). Обучение по специальности 33.05.01 Фармация осуществляется только в очной форме. Срок обучения по программе специалитета в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые по заявлению обучающихся после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 5 лет.

Объем программы специалитета составляет 300 зачетных единиц. Структура ОПОП включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена объемом 3 з.е., проводимого в два этапа:

аттестационное тестирование;

итоговое собеседование.

Главное отличие нового ФГОС ВО на основе профессиональных стандартов от прежней редакции стандарта заключается в постоянной актуализации профессиональных компетенций выпускника с учетом изменений требований рынка труда к квалификации работников, и его сопряжение с профессиональным стандартом (ПС) 02-006 Провизор, в котором для работников фармацевтической области отражены основные требования к профессиональным способностям и компетентности провизоров, трудовые функция и действия.

Кроме того, особенностью нового стандарта является то, что программа специалитета устанавливает не только компетенции выпускников, но и индикаторы их достижения.

В соответствии со ФГОС ВО (на основе профессиональных стандартов) по специальности 33.05.01 Фармация областью и сферами профессиональной деятельности будущего провизора являются образование и наука (в сфере научных исследований), здравоохранение (в сфере обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента), административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере обращения лекарственных средств). Также от него требуется готовность к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: фармацевтических; экспертно-аналитических; организационно-управленческих, а также контрольно-разрешительных; производственных; научно-исследовательских.

Содержание ОПОП по специальности 33.05.01 Фармация обеспечивает выпускнику формирование общекультурных/универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, соответствующих видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа специалитета для осуществления профессиональной деятельности.

Качество подготовки обучающихся

Контроль качества подготовки осуществляется на практических занятиях, занятиях семинарского типа, при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации, а также во время прохождения учебных и производственных практик. Консультации по вопросам самостоятельной работы осуществляются преподавателями кафедр.

Данные по успеваемости обучающихся представлены в таблице 3.

Таблица 3.

Успеваемость обучающихся по специальности 33.05.01 Фармация

1.3.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся в образовательной организации.

Содержанию и качеству подготовки обучающихся в образовательной организации по реализуемым в соответствии с лицензией образовательным программам в филиале соответствует основным нормативным требованиям, в том числе ФГОС ВО.

№ п/п	Дисциплина	Курс	Отчетный период 01.04.2022-01.04.2023	
			успеваемость, %	ср. балл
1.	Философия	2	100	4,2
2.	Экономическая теория	1	100	4
3.	Латинский язык	1	83	3,4
4.	Иностранный язык	2	100	4,8
5.	Общая и неорганическая химия	1	75	3
6.	Физическая и коллоидная химия	2	83	3,3
7.	Аналитическая химия	2	100	4,8
8.	Органическая химия	2	100	4,2
9.	Ботаника	1	83	3,6
10.	Физиология с основами анатомии	1	100	3,3
11.	Микробиология	2	100	4
12.	Современные методы органического синтеза лекарственных веществ	2	83	4,2
13.	Патология	3	100	3,5
14.	Биологическая химия	3	100	3,2
15.	Безопасность жизнедеятельности	3	100	4,2
16.	Фармакология	4	100	3,8
17.	Биотехнология	4	94	4,4
В среднем за учебный год:			94.0	3,9

Успеваемость обучающихся по специальности 33.05.01 Фармация (ФГОС ВО № 1037 от 11 августа 2016 г.)

№ п/п	Дисциплина	Курс	01.04.2022-01.04.2023	
			успеваемость, %	ср. балл
1.	Биотехнология	5	100	3,6
2.	Фармацевтическая технология	5	100	3,6
3.	Фармацевтическая химия	4	100	3,5
4.	Токсикологическая химия	4	100	3,8
5.	Медицинское и фармацевтическое товароведение	4	100	4,5
6.	Управление и экономика фармации	5	100	3,2
7.	Клиническая фармакология	5	100	3,6
В среднем за учебный год:			100	3,7

1.3.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся в образовательной организации.

Содержание и качество подготовки обучающихся в образовательной организации по реализуемым в соответствии с лицензией образовательным программам в филиале соответствует основным нормативным требованиям, в том числе ФГОС ВО.

1.4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

1.4.1. Обязательные условия организации учебного процесса.

В соответствии с пунктом 17 статьи 2 Закона об образовании образовательная деятельность - деятельность по реализации образовательных программ, которые представляют собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных указанным Федеральным законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

1.4.2. Организация учебного процесса в образовательной организации.

Основные профессиональные образовательные программы высшего образования (далее также - ОПОП ВО) по каждой специальности, направлению подготовки представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде:

- общей характеристики образовательной программы,
- учебного плана,
- календарного учебного графика,
- рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей),
- программ практик,
- оценочных и методических средств,
- рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы,
- форм аттестации,
- материалов, иных компонентов, включенных в состав образовательной программы по решению Ученого совета Университета.

Организация образовательного процесса при реализации ОПОП ВО осуществляется в соответствии с учебными планами и календарными учебными графиками. Отклонений от плана и графика не допускается.

Образовательная деятельность по образовательной программе проводится в форме:

- контактной работы обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (далее – контактная работа);
- в форме самостоятельной работы обучающихся;
- в иных формах, определенных Университетом.

Контактная работа включает аудиторную, внеаудиторную, а также работу в электронной информационно-образовательной среде.

Объем контактной работы определяется образовательной программой Университета.

В Университете широко внедрены в практику различные формы аудиторной и внеаудиторной контактной работы, самостоятельной работы студентов.

Контроль осуществляется путем проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в формах, закрепленных рабочими программами дисциплин и практик. Уровень требований при проведении текущего контроля достаточный.

Основной формой проверки качества знаний студентов является промежуточная аттестация в виде экзамена или зачета, проводимых в соответствии с календарными учебными графиками. Содержание фонда оценочных средств для промежуточной аттестации соответ-

ствует ФГОС ВО в части требований к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

В Медицинском университете «Реавиз» широко используются новые образовательные технологии.

Информация об организации учебного процесса **по каждой** реализуемой организацией образовательной программе в составе:

сведений о реализуемых образовательных программах, в том числе о реализуемых адаптированных образовательных программах, с указанием в отношении каждой образовательной программы: форм обучения; нормативного срока обучения; срока действия государственной аккредитации образовательной программы (при наличии государственной аккредитации); языка(х), на котором(ых) осуществляется образование (обучение); учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных соответствующей образовательной программой; практики, предусмотренной соответствующей образовательной программой; об использовании при реализации образовательной программы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий,

информации об описании образовательной программы с приложением образовательной программы в форме электронного документа или в виде активных ссылок, непосредственный переход по которым позволяет получить доступ к страницам официального сайта, содержащим информацию об описании образовательной программы, в том числе: об учебном плане с приложением его в виде электронного документа; об аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю), практики, в составе образовательной программы) с приложением рабочих программ в виде электронного документа; о календарном учебном графике с приложением его в виде электронного документа; о методических и иных документах, разработанных образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса, а также рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, включаемых в основные образовательные программы в соответствии с частью 1 статьи 12.1 Закона об образовании в виде электронного документа, размещена на сайте организации в сети «Интернет» в подразделе: «Образование».

Воспитательная работа в организации.

Воспитательная работа является неотъемлемой частью всего образовательного процесса,

Целями воспитательной работы в Университете являются:

совершенствование системы воспитания в Медицинском университете «Реавиз»;
формирование у обучающихся высокого патриотического сознания, верности Отечеству;

воспитание у обучающихся готовности к выполнению конституционных обязанностей граждан РФ;

формирование личности врача как профессионала высокого уровня, всесторонне образованного специалиста, ученого, гражданина и патриота своей страны.

Задачи воспитательной работы:

Совершенствование научно-теоретических, методических, организационных основ воспитательной работы с целью повышения её качества и эффективности;

Создание механизмов, обеспечивающих управление и координацию действий по вопросам гражданского и профессионального воспитания как внутри учебного заведения, так и всех уровнях исполнительной власти и местного самоуправления;

Тесное взаимодействие с общественными организациями, объединениями и координация этой работы, с ветеранами и выпускниками университета;

Повышение качества мероприятий патриотического направления.

Воспитательная работа деятельности в филиале представлена в следующей таблице.

**Мероприятия по осуществлению программы воспитания
Московского медицинского университета «Реавиз» на 2021– 2022 учебный год**

Мероприятия	Исполнитель	Срок исполнения	Ожидаемый результат
<i>Гражданское, патриотическое и духовно-нравственное воспитание студентов</i>			
1. Организация работы кураторов студенческих групп для координации совершенствования патриотического и гражданского воспитания студентов	Специалист по ВР	В течение года	Доведение воспитывающих воздействий системы воспитания до каждого студента
2. Подготовка и размещение в газете, в визуальном оформлении помещений филиала, материалов о достижениях обучающихся, преподавателей и сотрудников филиала.	Специалист по ВР, Совет обучающихся, Кураторы студенческих групп	В течение года	Создание условий для эффективного участия университетской газеты в пропаганде идей профессионального и патриотического воспитания. Поддержание традиций Университета. Популяризация достижений преподавателей и студентов вуза.
3. Пополнение фондов музея «Реавиз»	Специалист по ВР, кафедры университета	В течение года	Повышение статуса музея медицинского университета «Реавиз», его авторитета и роли, как центра гражданского, профессионального и патриотического воспитания студентов
4. Связь с выпускниками Московского филиала Медицинского университета "Реавиз»	Деканы факультетов, специалист по ВР	В течение года	Развитие внеучебной деятельности по сохранению традиций филиала, формирование у студентов чувства сопричастности к истории и современной жизни вуза
5. Организация и проведение уроков мужества, цикла лекций, посвященных празднованию Победы в Великой Отечественной войне для обучающихся, праздничного концерта 9 мая, участие обучающихся и преподавателей филиала в акции «Бессмертный полк»	Специалист по ВР, методист по работе с обучающимися, Совет обучающихся	В течение года	Воспитание студенческой молодежи на славных событиях истории страны.
6. Сотрудничество в сфере деятельности гражданско-патриотического воспитания студенческой молодежи со Всероссийским общественным движением «Волонтеры победы»	Специалист по ВР, Совет обучающихся	В течение года	Воспитание студенческой молодежи на славных событиях истории страны.
7. Отражение праздничных и памятных дат в визуальном оформлении помещений филиала.	Проректор по учебно-клинической работе, Специалист по ВР,	В течение года	Воспитание студенческой молодежи на славных событиях истории страны
8. Обеспечение участия студенческой общественности в мероприятиях Москвы, посвященных празднику Победы.	Специалист по ВР,	Май 2022 г.	Воспитание заботливого, бережного отношения к старшему поколению, формирование активной гражданской позиции
9. Организация работы отряда волонтеров «Мы вместе»	Специалист по ВР, совет обучающихся,	В течение года	Формирование активной гражданской позиции
10. Организация работы сектора совета обучающихся «Волонтеры-медики»	Специалист по ВР, совет обучающихся,	В течение года	Развитие системы мер в интересах профессионального воспитания, воспитание заботливого, бережного отношения к старшему поколению, формирование активной гражданской позиции
11. Проведение совещаний с приглашением неуспевающих студентов и их родителей	Проректор по учебно-клинической работе, деканы, специа-	В течение учебного года	Развитие системы мер в интересах профессионального воспитания, связь с родителями

	лист по ВР		
12. Участие в мероприятиях посвященных Российскому Флагу	Совет обучающихся, специалист по ВР	Август 2022г.	Формирование активной гражданской позиции
13. Участие в мероприятиях по сбору, погрузке и разгрузке гуманитарной помощи	Совет обучающихся, специалист по ВР	В течение учебного года	Формирование активной гражданской позиции
14. Участие в ежегодной акции «Неделя добра»	Совет обучающихся, специалист по ВР	Апрель-май 2022г.	Формирование активной гражданской позиции, воспитание заботливого, бережного отношения к природе, старшему поколению
15. Участие в культурно-массовых мероприятиях, и традиционных субботниках, посвященных празднику Весны и Труда 1 мая.	Совет обучающихся, специалист по ВР	Май 2022г.	Формирование активной гражданской позиции, воспитание заботливого, бережного отношения к старшему поколению.
16. Участие в тесте по истории Отечества, проводимом в рамках федерального проекта «Каждый день горжусь Россией»	Совет обучающихся, специалист по ВР	Ноябрь 2021г.	Формирование активной гражданской позиции, воспитание заботливого, бережного отношения к старшему поколению, воспитание студенческой молодежи на славных событиях истории страны.
17. Выступление перед студенческой общественностью военного специалиста по вопросам военной операции на Украине по освобождению Донбасса, демилитаризации и денацификации Украины.	Проректор по учебно-клинической работе, специалист по ВР,	11 марта	Разъяснение решений военно-политического руководства страны, формирование патриотического отношения к действиям российских Вооруженных сил, предотвращение участия студентов филиала в несанкционированных митингах.
Организация и развития творческого и интеллектуального потенциала обучающихся			
1. Участие студентов в конкурсе «Умники и умницы»	Специалист по ВР.	Март 2022г.	Активизация творческого и интеллектуального потенциала обучающихся
2. Участие в конкурсах «Кроссворд-шоу»	Специалист по ВР	Апрель, декабрь 2021-2022г.	Активизация творческого и интеллектуального потенциала обучающихся
3. Участие в турнире по интеллектуально-развивающей игре «Что? Где? Когда?»	Совет обучающихся, специалист по ВР,	Ноябрь Февраль 2021-2022г.	Активизация творческого и интеллектуального потенциала обучающихся
4. Проведение предметных олимпиад на кафедрах: гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических дисциплин, общественного здоровья и здравоохранения, реабилитологии и сестринского дела.	Заведующие кафедрами, Специалист по ВР	В течение года	Активизация творческого и интеллектуального потенциала обучающихся
5. Проведение анкетирования выпускников.	Специалист по ВР	В течение года	Улучшение воспитательной и учебной работы
6. Проведение анкетирования первокурсников	Специалист по ВР	Октябрь 2021г.	Улучшение воспитательной и учебной работы
7. Осуществление индивидуальной воспитательной работы на поведение студентов на занятиях и вне учебного времени	Специалист по ВР, деканы, кураторы студенческих групп	В течение года	Организация внутреннего распорядка, приобщение к трудовой дисциплине
8. Проведение общих собраний студентов 1-2-3 курсов, собраний студенческих групп	Специалист по ВР, деканы факультетов, кураторы студенческих групп	В течение года	Организация внутреннего распорядка, приобщение к трудовой дисциплине, знакомство с направлениями студенческой работы

9. Проведение тематических экскурсий	кураторы студенческих групп, специалист по ВР	В течение года	Формирование профессиональной преемственности. Развитие форм и методов профессионального воспитания
10. Содействия трудоустройству выпускников, визуальное оформление информации о трудоустройстве	Специалист по ВР, деканы	В течение года	Придание конкретики процессу профессионального обучения и воспитания
Организация обеспечения научно-исследовательской работы и профориентации студентов			
1. Участие во внутривузовской студенческой научной конференции	Проректор по учебно-клинической работе, деканы, специалист по ВР совместно с кафедрами	Май 2022 г.	Приобретение и совершенствование навыков исследовательской работы, в углубленном изучении и закреплении материала Выявление, развитие и использование научно-исследовательского потенциала студентов
2. Участие в межвузовских конференциях разного уровня	Проректор по учебно-клинической работе, деканы, специалист по ВР,	В течение года	Организация активного участия студентов в научных мероприятиях других вузов России
Организация обеспечения формирования традиций образовательного учреждения			
1. Участие в Дне открытых дверей, популяризация Московского филиала Медицинского университета "Реавиз» в школах и учебных заведениях среднего профессионального образования Москвы и Московской области.	Проректор по учебно-клинической работе, деканы, специалист по ВР,	В течение года	Привлечение способной молодежи к поступлению в университет, поддержание традиций вуза
2. Организация знакомства первокурсников с филиалом, университетом, кафедрами, традициями студенчества.	Специалист по ВР, члены совета обучающихся	В течение года	Формирование корпоративной культуры студентов и преподавателей филиала
3. Участие в образовательной программе для первокурсников «Время первых».	Специалист по ВР, совет обучающихся	В течение года	Поддержание традиций вуза. Формирование корпоративной культуры студентов и преподавателей филиала. Развитие форм и методов профессионального воспитания. Помощь в успешной адаптации первокурсников к новым условиям учебной деятельности
4. Информирование студентов о событиях научно-культурной жизни университета, его филиалов и города.	Специалист по ВР,	В течение года	Поддержание традиций вуза. Формирование корпоративной культуры студентов и преподавателей филиала.
5.. Ежегодное участие в Дне Донора	Специалист по ВР, совет обучающихся	2 раза в год	Поддержание традиций вуза
Обеспечение культурно-массовой и творческой деятельности студентов			
1. Посещение музеев города	Специалист по ВР, кураторы студенческих групп	В течение года	Приобщение студентов к мировой художественной культуре, духовно-нравственным основам народов России.
2. Организация проведения праздников и памятных дат: - День Знаний; - Посвящение в студенты; - Новый год; - День Победы; - День Медицинского работника; - День фармацевта.	Специалист по ВР, совет обучающихся	В течение года	Организация активного участия студентов в культурной жизни филиала.
3. Посещение театральных спектаклей	Специалист по	В течение	Повышение уровня духовной куль-

и иных зрелищных мероприятий Москвы и Московской области.	ВР, кураторы студенческих групп	года	туры студентов
4. Участие в конкурсах и фестивалях детского и юношеского творчества	Специалист по ВР,	В течение года	Содействие самореализации талантливой молодежи
5. Профориентационная работа со студентами медицинской направленности: посещение членами совета обучающихся школ города и области, лицеев и колледжей	студенческий актив	В течение года	Пропаганда выбранной профессии, здорового образа жизни среди студентов, обучающихся школ, учебных заведений среднего профессионального образования
6. Организация взаимодействия с другими вузами города по вопросам развития общественной активности и культурного досуга студентов филиала.	Специалист по ВР, Совет обучающихся	В течение года	Развитие общественной активности студенческой общественности.
7. Организация и проведения мастер-классов по оказанию первой медицинской помощи	Специалист по ВР, Совет обучающихся	В течение года	Популяризация выбранной профессии, здорового образа жизни среди студентов, обучающихся школ, учебных заведений среднего профессионального образования
Обеспечение спортивно-оздоровительной работы, популяризация здорового образа жизни			
1. Организация тематических встреч, бесед, дискуссий по темам здорового образа жизни, профилактики наркомании, ВИЧ, СПИДа	Специалист по ВР, совместно со всеми кафедрами филиала	В течение года	Популяризация, пропаганда здорового образа жизни, физической культуры и спорта
2. Формирование ежемесячных программ-предложений по организации культурного досуга. Организация выездов студентов на природу, лыжные прогулки, развитие студенческого туризма	Специалист по ВР, совместно со всеми кафедрами филиала	К началу каждого месяца года	Формирование у студентов ценностного отношения к досугу и свободному времени.
3. Организация участия студентов в спортивных мероприятиях	Совместно с кафедрой реабилитации и сестринского дела филиала	В течение года	Сотрудничество со спортивными организациями других коллективов, популяризация, пропаганда физической культуры и ЗОЖ
5. Участие в эстафете «Лыжня России»	Специалист по ВР	февраль 2022 г.	Популяризация физической культуры и спорта
6. Участие в физкультурно-оздоровительных мероприятиях студенческих обществ Москвы и Московской области.	Специалист по ВР	Февраль 2022г.	Популяризация физической культуры и ЗОЖ. Сотрудничество со спортивными организациями других коллективов
7. Участие в ежегодном Всероссийском дне бега «Кросс нации»	Специалист по ВР	Октябрь 2021г.	Популяризация физической культуры и спорта. Сотрудничество со спортивными организациями других коллективов
Методическое обеспечение гражданского и патриотического воспитания студентов			
1. Подготовка и проведение Дня знаний, фестиваля студенчества	Специалист по ВР	Август - сентябрь 2021 г.	Знакомство первокурсников с традициями университета и филиала, помощь в успешной адаптации первокурсников к новым условиям учебной деятельности
2. Подготовка и проведение Посвящения в студенты	Специалист по ВР, совет обучающихся, кураторы студенческих групп	Октябрь-ноябрь 2021 г.	Знакомство первокурсников с традициями университета, помощь в успешной адаптации первокурсников к новым условиям учебной деятельности
3. Просмотр фильмов, посвященных Великой Отечественной войне. Встречи с ветеранами, Уроки мужества. Предоставление информации кураторам об	специалист по ВР, кураторы студенческих групп	В течение года	Воспитание гордости за Отечество, знакомство с замечательными людьми

ученых вуза, его истории			
4. Обучение студенческого актива (студсовет, сторостаты)	Специалист по ВР, методист по работе с обучающимися	В течение года	Определение путей и методов повышения эффективности функционирования системы воспитательной работы в студенческих группах
5. Осуществление тесной связи с деканами факультетов, родителями студентов	Специалист по ВР, деканы, кураторы групп	В течение года	Определение путей и методов повышения эффективности функционирования системы воспитательной работы в студенческих группах
<i>Профилактика наркотической, алкогольной и других видов зависимостей</i>			
1. Организация и проведение цикла бесед по профилактике алкогольной и табачной зависимости, формированию ценностей здорового образа жизни	Специалист по ВР, зав. кафедрами, кураторы студенческих групп	В течение года	Формирование у студентов уважительного отношения к собственному здоровью
2. Просмотр фильмов о наркотической, алкогольной зависимостях	Специалист по ВР, зав. кафедрами	В течение года	Формирование ценности здорового образа жизни, развитие волевых качеств у студентов
3. Изучение влияния наркомании на состояние здоровья населения в рамках обучения на теоретических и клинических дисциплинах	Кафедра медико-биологических дисциплин, кафедра морфологии и патологии; кафедра внутренних болезней, кафедра хирургических болезней; кафедра клинической медицины	В течение года	Формирование ценности здорового образа жизни, развитие волевых качеств у студентов, изучение специфических заболеваний, сопровождающих наркоманию
4. Реализация комплекса мер, направленных на повышение психолого-педагогической компетентности родителей, формирование у них сознательного и ответственного отношения к выполнению обязанностей по воспитанию, содержанию и обучению своих детей, развитие инфраструктуры комплексной социально-педагогической и медико-психологической помощи студентам и их родителям	Специалист по ВР, деканы, зав. кафедрами университета	В течение года	Развитие инфраструктуры комплексной социально-педагогической и медико-психологической помощи студентам и их родителям
5. Участие в ежегодной противотуберкулезной акции «Белая ромашка»	Специалист по ВР, совет обучающихся	март 2022г.	Формирование ценности здорового образа жизни, развитие волевых качеств у студентов, изучение специфических заболеваний
<i>Развитие материально-технической базы воспитательной работы</i>			
1. Приобретение современных светозвуко-технических аппаратов для проведения культурно-массовых мероприятий гражданской и патриотической направленности	Зам. ректора по АХЧ, специалист по ВР	В течение года	
2. Оборудование помещений в корпусе у метро Профсоюзная для проведения репетиций творческих коллективов студентов филиала	Зам. ректора по АХЧ, специалист по ВР	В течение года	

Таблица 39

Мероприятия работы студенческого отряда волонтеров

**Московского медицинского университета «Реавиз»
в 2021- 2022 учебном году**

Мероприятие	Исполнитель	Срок исполнения	Ожидаемый результат
Организация обеспечения работы студенческого отряда волонтеров			
1. Размещение информации о работе отряда волонтеров «Мы вместе» в средствах визуального оформления помещений филиала	Специалист по ВР	В течение года	Развитие системы мер в интересах профессионального воспитания студентов
2. Участие в Московской программе развития добровольчества	Совет обучающихся, куратор отряда волонтеров	В течение года	Определение путей и методов повышения эффективности функционирования системы воспитательной работы в студенческих группах
3. Размещение информации по волонтерской деятельности на сайте филиала и на странице в социальной сети	Специалист по ВР, куратор отряда волонтеров	В течение года	Формирование гражданской позиции у студентов
4. Организация работы отряда волонтеров «Мы вместе»	куратор клуба волонтеров	В течение года	Формирование активной гражданской позиции
5. Обучение студенческого актива (1-2 курсы) особенностям работы волонтеров, пополнение отряда новыми членами	Специалист по ВР, куратор отряда волонтеров	В течение года	Выработка новых подходов к формированию гражданского сознания обучающейся молодежи, внедрение передовых форм и методов патриотического воспитания в систему образования
6. Участие во Всероссийской акции «Весенняя неделя добра», а также в сборе предметов гуманитарной помощи для освобожденных от нацистов районов Украины.	Специалист по ВР, куратор отряда волонтеров	Февраль-май 2022г.	Формирование активной гражданской позиции
7. Участие в мероприятиях в рамках работы федерального проекта «Волонтеры-медики»	Специалист по ВР, куратор сектора «Волонтеры-медики»	В течение года	Формирование активной гражданской позиции, профессиональных навыков
8. Участие в мероприятиях в рамках работы федерального проекта «Эко-Волонтеры»	Специалист по ВР, председатель Совета обучающихся	В течение года	Формирование активной гражданской позиции, профессиональных навыков. Демонстрация достижений и возможностей студентов университета «Реавиз», формирование положительного имиджа.
9. Сотрудничество в сфере деятельности гражданско-патриотического воспитания студенческой молодежи со Всероссийским общественным движением «Волонтеры Победы»	Специалист по ВР, методист по работе с обучающимися председателем гражданско-патриотического сектора Совета обучающихся.	В течение года	Воспитание студенческой молодежи на славных событиях истории страны. Формирование активной гражданской позиции, профессиональных навыков.
10. Участие в мероприятиях добровольческой акции взаимопомощи «Мы вместе»	Специалист по ВР, председатель отряда волонтеров	В течение года	Формирование активной гражданской позиции.

1.4.3. Оценка организации учебного процесса в образовательной организации.

Учебный процесс в образовательной организации по реализуемым в соответствии с лицензией образовательным программам соответствует основным нормативным требованиям.

1.5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

1.5.1. Нормативные требования.

В соответствии с ч. 2 ст. 29 Закона об образовании образовательная организация обеспечивает открытость и доступность информации о трудоустройстве выпускников.

1.5.2. Востребованность выпускников образовательной организации.

Учитывая, что филиал является обособленным подразделением организации учет востребованности выпускников учитывается в структуре данного показателя образовательной организации.

Востребованность выпускников в процессе самообследования анализировалась по нескольким критериям: проценту трудоустройства по направлениям подготовки (специальностям), наличию целевого обучения в вузе наличию государственного заказа на подготовку специалистов.

Оценка востребованности выпускников осуществлялась только по образовательным программам, по которым был выпуск в отчетном году.

Сведения о трудоустройстве по направлениям подготовки (специальностям) в конечном итоге размещаются на сайте образовательной организации в подразделе: «Сведения о трудоустройстве выпускников, с указанием численности трудоустроенных выпускников от общей численности выпускников в прошедшем учебном году, для каждой реализуемой образовательной программы, по которой состоялся выпуск» (<https://reaviz.ru/sveden/grants>).

Источником указанных сведений являются опросы бывших выпускников, либо ответы на запросы организации в центры занятости населения.

Анализ сведений о трудоустройстве выпускников

№ п/п	Код, наименование образовательной программы (ФГОС, при необходимости)	Единица измерения	2022		Процент трудоустроенных
			Кол-во выпускников	Кол-во трудоустроенных выпускников	
Образовательные программы высшего образования - программы специалитета					
1	33.05.01 Фармация (ФГОС3+)	чел.	94	85	90,43%
2	31.05.03 Стоматология (ФГОС3+)	чел.	193	177	91,71%
3	31.05.01 Лечебное дело (ФГОС3+)	чел.	202	178	88,12%

1.5.3. Оценка востребованности выпускников образовательной организации.

Востребованность выпускников образовательной организации можно оценить как высокую.

1.6. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.

1.6.1. Обязательные требования к кадровым условиям реализации соответствующих образовательных программ.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее ФГОС ВО) - специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 № 988, ФГОС ВО - специалитет по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 № 984, ФГОС ВО - специалитет по специальности 33.05.01 Фармация, утвержденным приказом Минобрнауки России от 27.03.2018 № 219, установлены следующие требования к кадровым условиям реализации соответствующих образовательных программ:

1. Реализация программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми образовательной организацией к реализации программы на иных условиях.

2. Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

3. Не менее 70 процентов численности педагогических работников образовательной организации, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых образовательной организацией к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

4. Не менее 10 процентов численности педагогических работников образовательной организации, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых образовательной организацией к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

5. Не менее 65 процентов численности педагогических работников образовательной организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности образовательной организацией на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

В числе педагогических работников с ученой степенью доктора наук и (или) ученым званием профессора могут учитываться преподаватели военно-профессиональных дисциплин (модулей), специально-профессиональных дисциплин (модулей) с ученой степенью кандидата наук, имеющие или государственные награды, или государственные (отраслевые) почетные звания, или государственные премии.

1.6.2. Кадровое обеспечение реализации образовательных программ в образовательной организации.

Кадровое обеспечение реализации образовательных программ высшего образования – программы бакалавриата и программ специалитета.

Код и наименование ОП	Штатность, кол-во	Остепененность ППС		Руководители и работники профильных организаций, %	Профильность ППС Всего, %	Доля штатных преподавателей, прошедших ПК (ПП) в профильных организациях в течение последних 3 лет, от общего числа занятых в образовательном процессе, %	Оценка на предмет соответствия ФГОС ВО
		Всего, %	Из них, доктора наук, %				
31.05.01 Лечебное дело	44,19	84,32	32,47	19,9	96,63	100	Соответствует
31.05.03 Стоматология	23,26	89,42	22,87	19,9	91,53	100	Соответствует
33.05.01 Фармация	14,29	84,6	21,83	13,3	93,98	100	Соответствует

1.6.3. Оценка кадрового обеспечения реализации образовательных программ в образовательной организации.

Качество кадрового обеспечения реализации образовательных программ высшего образования - программы бакалавриата и программ специалитета соответствует требованиям, указанным в пункте 1.6.1. настоящего Отчета ФГОС ВО.

1.7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1.7.1. Нормативные положения к учебно-методическому и библиотечно-информационному обеспечению образовательной деятельности.

В соответствии с ФГОС ВО - **специалитетом** по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 № 988, ФГОС ВО - **специалитет** по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 № 984, ФГОС ВО - **специалитет** по специальности 33.05.01 Фармация, утвержденным приказом Минобрнауки России от 27.03.2018 № 219, установлены следующие требования к учебно-методическому обеспечению:

1. Организация должна быть обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

2. При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

3. Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

1.7.2. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализации образовательных программ в образовательной организации.

Обязательный минимум содержания дисциплин в составе образовательных программ отражен в рабочих программах. По каждой основной образовательной программе имеется полный набор учебно-методических материалов, все они рассмотрены учебно-методическим советом Университета, приняты решением Ученого совета.

Компетентностный формат позволяет оценивать качество профессионального образования через компетенции, под которыми понимается интегральный результат освоения дисциплины в частности и образовательной программы в целом.

Организация обеспечивает каждого обучающегося основной и дополнительной учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для осуществления образовательного процесса по всем дисциплинам, в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями учебной и учебно-методической литературы («IPR-books», «Консультант студента»). Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее.

В организации функционирует Электронная информационно-образовательная среда, которая обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно - образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Информация об образовательных программах размещается на официальном сайте организации в сети «Интернет».

1.7.3. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения реализации образовательных программ в образовательной организации.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательной деятельности организации по реализации образовательных программ, указанных в пункте 1.1.2 настоящего Отчета, соответствует обязательным требованиям.

1.8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

1.8.1. Федеральные государственные стандарты (требования) к материально-технической базе реализации образовательных программ.

В соответствии с ФГОС ВО - специалитетом по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 № 988, ФГОС ВО - специалитет по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 № 984, ФГОС ВО - специалитет по специальности 33.05.01 Фармация, утвержденным приказом Минобрнауки России от 27.03.2018 № 219, установлены следующие требования к материально-техническим условиям реализации образовательной программы:

1. Помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Организации.

Допускается (для образовательной программы 33.05.01 Фармация – не допускается) замена оборудования его виртуальными аналогами.

2. Организация должна быть обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

1.8.2. Материально-техническое обеспечение реализации образовательных программ в образовательной организации.

Материально-техническая база в целом и по направлениям подготовки, г.Москва

Подготовка обучающихся на клинических базах и производственная практика осуществляется в учреждениях здравоохранения г. Москвы и Московской области:

- Больница Центросоюза Российской Федерации, г. Москва, ул. Лосиноостровская, д. 39;
- Мытищинская городская клиническая больница, г. Мытищи, ул. Коминтерна, вл. 24;
- Долгопрудненская центральная городская больница, г. Долгопрудный, ул. Павлова, д. 2;
- Подольский родильный дом, г. Подольск, ул. Кирова д. 38;
- Бюро медико-социальной экспертизы Московской области, г. Москва, 1-я Владимирская ул., д. 33, корпус 1;
- Государственное Автономное Учреждение Здравоохранения МО «Щелковская стоматологическая поликлиника», МО, г. Щелково, ул. Центральная, д. 39/7;
- Федеральное государственное бюджетное учреждение «НИИ фармакологии им. В.В.Закусова» РАМН, г. Москва ул. Балтийская, дом 8;
- ЗАО "Аптека №274 "Северное Измайлово", г. Москва, 13-я Парковая ул., д. 24/51;
- АстериМед (сеть медицинских центров), ул. Велозаводская, дом 13, строение 2; ул. 1-ая Владимирская, дом 18, корпус 1; Столярный переулок дом 3 стр 3; проезд Шокальского, д. 39, корпус 1;
- ООО «Вита-спа», г.Москва, Столярный пер., д.3, стр.3;
- ФГБУЗ «Медико-санитарная часть №154 Федерального медико-биологического агентства», г. Красноармейск, мкр. Северный, д. 1А;

- ООО Медицинский центр доктора Коротаевой Н.А. «Красота всегда», г. Москва, ул. Летниковская, д. 4, стр.5;
- ГБУЗ МО «Центральная клиническая психиатрическая больница», г. Москва, ул. 8 Марта, д. 1;
- ООО «Медицинская эстетика», г. Москва, ул. Большая Черкизовская, д.5;
- ООО «Гэриус-Фарм», МО, г.Котельники, ул. Кузьминская, д.19, пом. 1-9;
- ООО «Гэриус-Мед», МО, г.Котельники, 2-й Покровский проезд, д.4, к.1, кв.221;
- ООО «СоцМед», ул. Шаболовка, д.31, стр. 6, подъезд 4;
- ГБУЗ МО «Московская областная больница им. проф. Розанова В.Н.», МО, г. Пушкино, ул. Авиационная, д. 35;
- ООО «Поликлиника Центросоюза», г. Москва, ул. Гиляровского, д.57;
- ООО «Центр изучения расстройств пищевого поведения», г. Москва, Полесский проезд, д. 16 стр. 6;
- ООО «СтудияЛаб», г. Москва, ул. Краснобогатырская, д.44, стр. 1;
- ООО «Фармгеоком ПРО», г. Москва Каширский проезд, д.23;
- Общество с ограниченной ответственностью «КРХ-Медикал», Московская обл., Люберцы г., Октябрьский проспект 127;
- Клиника «Кураре-Хирургия», Москва, Полесский проезд 16, стр. 6;
- Клиника «Первая Хирургия», г. Москва, Щукинская ул., д. 2, подъезд 8;
- Клиника цифровой стоматологии и косметологии доктора Омарова, г. Москва, Брешевский пер., д. 6, стр. 1;
- Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Московской области «Ивантеевская ЦГБ», Московская обл., г Ивантеевка, ул. Первомайская, д. 39;
- ООО «Меланома Юнит», г. Москва, ул. Татищева, д. 15, корпус 1;
- ФГБУ «Национальный медицинский исследовательский центр акушерства, гинекологии и перинатологии им. Академика В.И. Кулакова», г. Москва, ул. Академика Опарина, д. 4;
- ГБУЗ г. Москвы «Психиатрическая клиническая больница №4 им.П.Б. Ганнушкина Департамент здравоохранения г. Москвы», г. Москва, Потешная ул., д. 3;
- ЗАО Клиника восстановительной интервенционной неврологии «НейроВита», г. Москва, Каширское шоссе, д. 23;
- ООО Центр эстетической стоматологии «Савеловский», г.Москва, вн.тер.г. Муниципальный Округ Бутырский, ул. Большая Новодмитровская, д. 23, стр. 2;
- ФГБУ Главный ботанический сад им. Н.В. Цицина РАН, г. Москва, Ботаническая ул., д. 4, стр. 2;
- Акционерное общество «Европейский центр», г. Москва, ул. Щепкина, д. 35;
- ООО «Центр Современной Медицины «ПРОФМЕД», г. Химки МО, мкр. Сходня, ул. Горького, д. 7;
- ООО «Стомед», г. Москва, Октябрьский просп., д. 133;
- ООО «МИРАМЕД», г. Москва, Люсиновская ул., 13, стр. 1;
- ООО «СТЕП ТУ ДЕНТ», г. Москва, ул. Пресненский Вал, д. 14, корп. 3.

Материально-техническое обеспечение Филиала для подготовки специалистов по направлению «Лечебное дело» включает в себя лаборатории по физике и математике, химии, биохимии, биологической химии, биологии, физиологии, микробиологии, вирусологии, фармакологии, патологической анатомии, патофизиологии; анатомический зал, анатомический музей; специально оборудованные кабинеты и аудитории для изучения гуманитарных и социально-экономических дисциплин, гигиены, общественного здоровья и здравоохранения; кабинеты, оборудованные для приема и показа больных; врачебные кабинеты, оснащенные необходимым оборудованием, для проведения работы с детьми и подростками, получающими профилактическую, диагностическую, лечебную (терапевтического и хирургического профиля) и реабилитационную помощь.

Филиал имеет достаточное количество компьютеров с выходом в сеть Интернет в двух корпусах (Краснобогатырская 2 стр 2 и Профсоюзная 27 к2) для обеспечения качественного образовательного процесса, а также необходимый комплект лицензионного программного обеспечения.

Материально-техническое обеспечение Филиала для подготовки специалистов по направлению «Стоматология» включает в себя лаборатории по математике, информатике, медицинской информатике, физике, химии, биологии с экологией, биологической химии, биохимии полости рта, анатомия человека, анатомии головы и шеи, гистологии, эмбриологии, цитологии, гистологии полости рта, физиологии, фармакологии, микробиологии, вирусологии, иммунологии, микробиологии полости рта, патофизиологии, патологической анатомии, патологической анатомии головы и шеи; по стоматологическому материаловедению и ортопедическому производству; анатомический зал, анатомический музей; специально оборудованные кабинеты и аудитории для изучения гуманитарных и социально-экономических дисциплин, гигиены, общественного здоровья и здравоохранения; кабинеты, оборудованные для приема и показа больных; стоматологические кабинеты, оснащенные стоматологическим оборудованием, для проведения работы с пациентами терапевтического, хирургического, ортодонтического и ортопедического профиля.

Каждый обучающийся во время самостоятельной подготовки обеспечен рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Филиал обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Материально-техническое обеспечение Филиала для подготовки специалистов по направлению «Фармация» включает в себя лаборатории ботаники и фармакогнозии, лаборатории общей и неорганической химии, физической и коллоидной химии, органической химии, аналитической химии, лаборатории микробиологии, лаборатории биохимии, лаборатории по фармацевтической технологии, лаборатории по фармацевтическому и токсикологическому анализу лаборатории ботаники и фармакогнозии, оборудованные достаточным количеством микроскопов, реактивами, комплектами учебных таблиц и гербарием, включающим необходимое количество экземпляров (не менее 1000).

- лаборатории фармакогнозии оснащены оборудованием для фитохимического и товароведческого анализа лекарственного растительного сырья: наборами сит, весоизмерительным оборудованием, сушильными шкапами, химической посудой.

При проведении занятий, лаборатории оснащены всеми основными видами фармацевтических товаров: набором лекарственных средств, биологически активных добавок к пище, минеральных вод, очковой оптики, гигиенических и парфюмерно-косметических товаров, резиновых изделий и предметов ухода за больными, перевязочных материалов и готовых перевязочных средств, изделий медицинской техники (медицинские инструменты, приборы для антропометрии, термометрии, глюкометры, ингаляторы, психрометры, измерители температуры, и т.д.

Каждый обучающийся во время самостоятельной подготовки обеспечен рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Филиал обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Все лаборатории оборудованы достаточным количеством микроскопов, реактивами, комплектами учебных таблиц и гербарием, включающим необходимое количество экземпляров.

Социально-бытовые условия в вузе: пункты питания, медицинское обслуживание, общежитие, спортивно-оздоровительные комплексы в филиалах

г. Москва:

- пункты питания располагаются по следующим адресам: ул. Краснобогатырская, д. 2, стр. 2; ул. Лосиноостровская, 39, строен. 3; ул. Профсоюзная 27 к 2.

- медицинские услуги оказываются ГБУЗ «КДЦ № 2 ДЗМ» по следующим адресам: ул. Хромова, д. 5; Открытое шоссе, д. 4, корп. 9; 2-ая Прогонная улица, д. 7А.

1.8.3. Оценка материально-технической базы.

Материально-техническое обеспечение позволяет образовательной организации реализовывать образовательные программы согласно лицензии в соответствии с ФГОС ВО, федеральными государственными требованиями и иными обязательными требованиями.

1.9. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

1.9.1. Нормативные требования к внутренней система оценки качества образования образовательной организации.

В соответствии с п. 13) ч. 3 ст. 28 Закона об образования к компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относятся обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Наличие внутренней системы оценки качества образования является аккредитационным показателем осуществления аккредитационного мониторинга.

К проведению ежегодной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся должны быть привлечены работодатели и (или) их объединения, иные юридические и (или) физические лица, включая педагогических работников организации.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности обучающихся должна быть предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

1.9.2. Обеспечение образовательной организацией функционирования внутренней системы оценки качества образования.

1.9.1. Общие положения.

Внутренняя система оценки качества образования (далее также ВСОКО) в филиале – неотъемлемая часть ВСОКО самой образовательной организации и реализуется в соответствии с Положением о внутренней системе оценке качества образования в Медицинском университете «Реавиз» (размещена на сайте образовательной организации).

К проведению ежегодной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся привлечены работодатели и (или) их объединения, иные юридические и (или) физические лица, включая педагогических работников организации.

С целью оценки качества и уровня подготовки выпускников и соответствия их требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля в рамках ВСОКО посредством открытого анонимного анкетирования на сайте образовательной организации обеспечено привлечение работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников образовательной организации (<https://reaviz.ru/anketirovanie/>).

В рамках ВСОКО обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик посредством открытого анонимного анкетирования, в том числе обеспечено:

анкетирование студентов по оцениванию условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик (<https://reaviz.ru/anketirovanie/anketastud.php>);

анкетирование ординаторов по оценке условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик (<https://reaviz.ru/anketirovanie/anketaordinator2022.php>).

ВСОКО проводится Отделом внутренней оценки качества образовательной деятельности в соответствии с положением о внутренней системе оценки качества образования в Медицинском университете «РЕАВИЗ».

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программам специалитета и бакалавриата, программам ординатуры определяется в рамках системы внутренней оценки по следующим направлениям: 1) организация и проведение внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся; 2) организация и проведения внутренней оценки качества образовательной деятельности университета; 3) организация и проведение мониторинга качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся.

За отчетный период Отделом проведена экспертиза по направлениям подготовки высшего образования (34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата), 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета); 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета); 33.05.01 Фармация (уровень специалитета); подготовка кадров высшей квалификации – ординатура (31.08.01 Акушерство и гинекология, 31.08.02 Анестезиология-реаниматология; 31.08.09 Рентгенология; 31.08.32 Дерматовенерология; 31.08.42 Неврология; 31.08.49 Терапия; 31.08.53 Эндокринология; 31.08.58 Оториноларингология; 31.08.59 Офтальмология; 31.08.60 Пластическая хирургия; 31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия; 31.08.66 Травматология и ортопедия; 31.08.67 Хирургия; 31.08.68 Урология; 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия; 31.08.72 Стоматология общей практики; 31.08.73 Стоматология терапевтическая, 31.08.74 Стоматология ортопедическая, 31.08.75 Стоматология хирургическая, 31.08.76 Стоматология детская, 31.08.77 Ортодонтия, 33.08.02 Управление и экономика фармации); подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (32.06.01 Медико-профилактическое дело; 31.06.01 Клиническая медицина; 30.06.01 Фундаментальная медицина); среднего профессионального образования (33.02.01 Фармация; 34.02.01 Сестринское дело). Кроме того, проведена экспертиза основных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки высшего образования 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата) и 33.05.01 Фармация (уровень специалитета) на соответствие утвержденным ФГОС ВО с учетом профессионального стандарта

1.9.2.2. Организация и проведение внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся

Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся показала хороший уровень сформированности компетенций (этапа сформированности компетенций) у обучающихся университета по всем специальностям и направлениям подготовки. Организация учебной и производственной практик на всех этапах направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимися профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника. Промежуточная аттестация по всем видам практик всех направлений подготовки и специальностей, реализуемых Университетом показала высокий уровень подготовки обучающихся к практической деятельности.

С целью поддержки высокой учебной мотивации обучающихся, поощрения активности и самостоятельности обучающихся, расширения возможностей обучения и самообучения, создания дополнительных предпосылок и возможностей для успешной социализации и т.п. в вузе функционирует электронный ресурс «Электронное портфолио обучающегося Медицинского университета Реавиз» (<http://tandem.reaviz.ru/#portfolio>). Порядок заполнения портфолио регламентируется положением «Об электронной информационно-образовательной среде» (от 31.08.2017 г. № 100/07-06). Портфолио является инструментом, позволяющим формировать независимую рейтинговую оценку индивидуальных образовательных достижений обучающихся, свидетельствующую о качестве их подготовки.

По направлению подготовки высшего образования 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата) проведена экспертиза выпускных квалификационных работ, проверка отзывов руководителей выпускных квалификационных работ о работе обучающихся в период подготовки выпускной квалификационной работы.

Экспертиза протоколов заседаний государственной экзаменационной комиссии и подготовка документов к сдаче в архив.

1.9.2.3. Организация и проведения внутренней оценки качества образовательной деятельности университета

При проведении экспертизы основной образовательной программы используются следующие показатели оценки качества: 1) соответствие требованиям ФГОС ВО; 2) наличие внешней рецензии, подготовленной представителями работодателей; 3) согласование с работодателями оценочных материалов по дисциплинам (модулям), практикам, формирующим ПК, ГИА; 4) использование оценочных материалов, разработанных работодателями. 5) соответствие потребностям рынка труда; 6) участие представителей работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета в проведении внутренней оценки качества образовательной деятельности и оформлении результатов экспертизы; 7) привлечение к разработке и обсуждению ОПОП, рабочих программ дисциплин, практик научно-исследовательской работе, ГИА, Фондов оценочных средств (ФОС) / оценочных материалов (ОМ) по этим позициям преподавателей университета, в том числе являющихся руководителями или работниками организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы, имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет и работающих в Университете на условиях внешнего совместительства.

Экспертиза основных образовательных программ показала полное соответствие ОПОП университета требованиям соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов, ОПОП с приложениями соответствует заявленным компетенциям. Кадровое обеспечение учебного процесса по всем направлениям подготовки додипломного и постдипломного образования, профилям подготовки в аспирантуре соответствует требованиям соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов.

1.9.2.4. Результаты опроса работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования

Качество профессиональной подготовки выпускников, трудоустроенных в организациях, полностью удовлетворяет потребностям 86,7% опрошенных работодателей, небольшое количество работодателей, удовлетворены не в полной мере – 13,3%.

Проведенное анкетирование выявило в целом высокий уровень удовлетворенности представителей работодателя качеством подготовки выпускников Медицинского университета «Реавиз» по специальностям 31.05.01 Лечебное дело, 31.05.03 Стоматология, 33.05.01 Фармация и по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское.

1.9.2.5. Результаты опроса педагогических и научных работников организации высшего образования об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации программ высшего образования

Все опрошенные преподаватели Медицинского университета «Реавиз» работают в личном кабинете. Большинство опрошенных посещают личный кабинет 1 раз в неделю или чаще (69,6%). Некоторые преподаватели (5,9%) посещают личный кабинет 1 раз в месяц, это связано с графиком работы данных преподавателей. Большинство преподавателей (61,8%) оценивают пользование личным кабинетом как «удобное», но 5,9% опрошенных преподавателей не довольны удобством пользования личным кабинетом. Среди причин неудобства использования личного кабинета чаще были названы такие причины как: «трудность контроля за файлами в личном кабинете», а также «сложность интерфейса».

По результатам анкетирования можно сказать о положительной оценке преподавателями Медицинского университета «Реавиз» условий, содержания, образовательного процесса в Университете. Они имеют возможность проходить курсы повышения квалификации и регулярно их проходят, как в Медицинском университете «Реавиз», так и в других организациях.

Большинство используют в своей работе активные и интерактивные образовательные технологии, информационные технологии. Также преподаватели, в целом, удовлетворены состоянием аудиторий, чуть ниже степень удовлетворенности материально-технической базой

1.9.2.6. Результаты опроса обучающихся организации высшего образования об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) практик

Проводилось анкетирование обучающихся с целью оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса, в.т.ч. отдельных дисциплин (модулей) и практик, а также анкетирование (опрос) работодателей с целью оценивания качества подготовки обучающихся и участие выпускников и (или) обучающихся в процедуре независимой оценки квалификаций.

Для учета мнения обучающихся по вопросам образования в Медицинском университете Реавиз проводится постоянное анонимное анкетирование, результаты которого анализируются и учитываются в ходе совершенствования учебного процесса.

В опросе приняли участие 417 обучающихся (специальность 31.05.01 Лечебное дело — 132 человека; специальность 31.05.03 Стоматология — 176 человека; специальность 33.05.01 Фармация — 33 человека; ординаторы всех специальностей – 83 человека).

Результаты опроса обучающихся по программам высшего образования

В целом внутренняя оценка качества образовательной деятельности в области условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом положительная у более, чем 85% опрошенных. Оценивается как хорошая большинством студентов следующие показатели качества образовательной деятельности: удовлетворенность клиническими базами (62,7%) и учебными помещениями (71,3%); удовлетворенность спортивными занятиями (86,8%); удовлетворенность уровнем доступности учебной и методической литературы в библиотеке (55,4%), качеством чтения лекций (69,7%), удовлетворенность обеспечением занятий учебным и лабораторным оборудованием (58,3%), качество клинических демонстраций на клинических практических занятиях (60,7%).

Оценка студентами организации образовательного процесса отдельных дисциплин (модулей) и практик большинством опрошенных охарактеризована как «хорошо»: обучающиеся выделяют многих преподавателей, объективных в своих оценках и относящихся с уважением к студентам.

Результаты опроса обучающихся по программам ординатуры

83 ординатора всех направлений подготовки прошло анкетирование. Анкета представлена на сайте Медицинского университета «Реавиз» (<https://reaviz.ru/anketirovanie/anketaordinatorteach.php>).

Большинство ординаторов оценивает удовлетворенность учебными помещениями и клиническими базами как «хорошую» (91,6% и 91,4% соответственно). Несколько ниже среди опрошенных ординаторов количество удовлетворенных материально-техническим обеспечением (85,5%), уровнем доступности учебной и методической литературы в библиотеке (74,7%), режимом работы библиотеки (73,5%), а также уровнем доступности в институте информационных технологий (возможность работать на компьютере, использовать ресурсы Интернет) (78,3%).

Большинство опрошенных ординаторов (97,6%) хотят продолжить свое обучение в Медицинском университете «РЕАВИЗ» (в аспирантуре или на факультете дополнительного образования (первичная переподготовка, повышение квалификации, НМО).

Основная масса опрошенных (78,1% ординаторов высоко оценивает (8-10 баллов) подбор преподавателем материала к практическим занятиям.

Использование интерактивных методов обучения оценивается третью ординаторов как средняя (31,3%) и высокая (68,7%). Культурой речи преподавателя удовлетворены в высокой степени 80,7% ординаторов.

Оценка объективности знаний большинством ординаторов оценивается как высокая (8-10 баллов – 59%), при этом есть ординаторы, которые считают, что оценка их знаний недостаточно объективная (36,1% - 5-7 баллов) и некоторые ординаторы недовольны объективностью оценки их знаний (4,8%).

Результаты опроса обучающихся по программам среднего профессионального образования

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности в области условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом положительная у 89,1% опрошенных обучающихся по программам среднего профессионального образования. Большинство опрошенных оцениваются как хорошие такие показатели как: удовлетворенность клиническими базами (84,2%) и учебными помещениями (86,7%); качеством чтения лекций (72,3%), удовлетворенность обеспечением занятий учебным и лабораторным оборудованием (91,2%), качество клинических демонстраций на клинических практических занятиях (83,2%). В целом, обучающиеся по программам среднего профессионального образования удовлетворены организацией экзаменов (оценивают «хорошо» 87,2%) и содержанием обучения (оценивают «хорошо» 87,2%).

Организация образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик оценивается большинством обучающихся как «хорошая» (89,7%).

1.9.3. Оценка внутренней система оценки качества образования образовательной организации.

Образовательная организация:

обеспечивает функционирование внутренней системы оценки качества образования; привлекает работодатели и (или) их объединения, иные юридические и (или) физические лица, включая педагогических работников образовательной организации к проведению ежегодной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся;

предоставляет возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик обучающимся.

Результаты анонимного опроса показали в целом удовлетворённость обучающихся образовательным процессом и комфортность обучения в Медицинском университете «Реавиз». 89% студентов удовлетворены: своей будущей профессией и статусом студента Медицинского университета «Реавиз»; межличностными отношениями внутри образовательной; 86,7% опрошенных довольны обеспечением дисциплин учебным и лабораторным оборудованием. 87,6% опрошенных обучающихся по программам среднего профессионального образования удовлетворены качеством проведения лекций, качеством проведения практических занятий.

Но есть позиции, которые требуют более внимательного отношения и дополнительного изучения. Это вопрос об оснащении базы практической подготовки (неудовлетворено базами практической подготовки 1,6% опрошенных), уровне доступности учебного оборудования и препаратов в процессе самоподготовки и учебно-исследовательской деятельности, уровне доступности учебной и методической литературы в библиотеке (неудовлетворены 8,4% опрошенных).

В целом большинство обучающихся (86,9%) оценивают содержания образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик как «хорошее».

По результатам проведенной оценки качества образовательной деятельности и выявления несоответствий и недостатков в рабочем порядке Отделом организуется выполнение мероприятий по дальнейшему совершенствованию качества образовательной деятельности.

2. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Анализ показателей образовательной деятельности представлен в форме приложения к настоящему Отчету.

Анализ проведен по показателям, установленным федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, методом сравнения с аналогичными показателям отчета прошлого года в их динамике.

Показатели научно – исследовательской деятельности в пунктах 2.1 – 2.6 сравнивались в объемах за 5 лет, в том числе за отчетный.

Показатель общей площади помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), рассчитывался исходя из общей площади помещений проведения всех видов учебных занятий (лекций, лабораторных и иных работ, практик и т.д.), а также практической подготовки обучающихся.

**Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию
Филиал частного учреждения образовательной организации
высшего образования «Медицинский университет «Реавиз» в городе Москве**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2022	2021	Анализ (динамика) показателей, %
			Значение показателя	Значение показателя	
1	Образовательная деятельность				
1.1.	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	чел.	1 031	967	7%
1.1.1.	По очной форме обучения	чел.	1 031	957	8%
1.1.2.	По очно-заочной форме обучения	чел.	0	10	-100%
1.1.3.	По заочной форме обучения	чел.	0	0	0
1.2.	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	чел.	0	0	0%
1.2.1.	По очной форме обучения	чел.	0	0	0%
1.2.3.	По очно-заочной форме обучения	чел.	0	0	0%
1.2.3.	По заочной форме обучения	чел.	0	0	0%

1.3.	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	чел.	0	0	0,00%
1.3.1.	По очной форме обучения	чел.	0	0	0%
1.3.2.	По очно-заочной форме обучения	чел.	0	0	0,00%
1.3.3.	По заочной форме обучения	чел.	0	0	0
1.4.	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам ЕГЭ на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	59,93	55,60	7,79%
1.5.	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0,00	0,00	0%
1.6.	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам ЕГЭ и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы РФ	баллы	0,00	0,00	0,00%

1.7.	Численность студентов (курсантов)-победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд РФ, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	чел.	0	0	0%
1.8.	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	чел.	0	0	0%
1.9.	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	чел./%	0 / 0,00	0 / 0,00	0%

1.10.	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0,00	0,00	0%
1.11.	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	чел./%	0 / 0,00	0 / 0,00	0%
1.12.	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	чел.			
2	Научно-исследовательская деятельность				
2.1.	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0,00	0,00	0,00%
2.2.	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0,00	0,00	0,00%

2.2.	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0,00	0,00	0,00%
2.4.	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0,00	0,00	0,00%
2.5.	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0,00	0,00	0,00%
2.6.	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0,00	0,00	0,00%
2.7.	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	31 500,00	30 822,00	2,20%
2.8.	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	342,76	335,40	2,19%
2.9.	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	8,60	11,87	-27,55%
2.10.	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100,00	100,00	0%
2.11.	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	342,76	335,40	2,19%
2.12.	Количество лицензионных соглашений	единиц	0	0	200,00%

2.13.	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0,00	0,00	0,00%
2.14.	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	чел./%	10 / 7,40	10 / 7,04	0,00%
2.15.	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	чел./%	51 / 54,06	51 / 54,06	0,00%
2.16.	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	чел./%	25 / 26,34	25 / 26,34	0,00%
2.17.	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)*	чел./%			
2.18.	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0	0	0,00%

2.19.	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0	0	0,00%
3	Международная деятельность				
3.1.	Численность/ удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	чел. / %	3 / 0,29	3 / 0,31	0,00%
3.1.1.	По очной форме обучения	чел. / %	3 / 0,29	3 / 0,31	0,00%
3.1.2.	По очно-заочной форме обучения	чел. / %	0 / 0,00	0 / 0,00	0,00%
3.1.3.	По заочной форме обучения	чел. / %	0 / 0,00	0 / 0,00	0,00%
3.2.	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	чел. / %	44 / 4,27	44 / 4,55	0,00%
3.2.1.	По очной форме обучения	чел. / %	44 / 4,27	44 / 4,59	0,00%
3.2.2.	По очно-заочной форме обучения	чел. / %	0 / 0,00	0 / 0,00	0,00%
3.2.3.	По заочной форме обучения	чел. / %	0 / 0,00	0 / 0,00	0%
3.3.	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	чел. / %	0 / 0,00	0 / 0,00	0%

3.4.	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	чел. / %	0	/	0,00	0	/	0,00	0,00%
3.5.	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	чел. / %	0	/	0,00	0	/	0,00	0%
3.6.	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	чел.	0			0			0%
3.7.	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	чел. / %	0	/	0,00	0	/	0,00	0%

3.8.	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	чел. / %	0	/	0,00	0	/	0,00	0%
3.9.	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	чел. / %	0	/	0,00	0	/	0,00	0,00%
3.10.	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0			0			0%
3.11.	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0			0			0%
4	Финансово-экономическая деятельность								
4.1.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	364 873,44			321 357,00			13,54%

4.2.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	3 970,33	3 496,80	13,54%
4.3.	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	3 970,33	3 496,80	13,54%
4.4.	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	184	210	-12,38%
5	Инфраструктура				
5.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	5,03	4,09	22,98%
5.1.1.	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0,00	0,00	0,00%
5.1.2.	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	0,00	0,00	0%
5.1.3.	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	5,03	4,09	22,98%
5.2.	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,09	0,08	12,50%
5.3.	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	49,00	0,00	4900,00%

5.4.	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	1,36	1,14	19,30%
5.5.	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100	100	0,00%
5.6.	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	чел./%	0 / 0,00	0 / 0,00	0%
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья				
6.1.	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	0 / 0,00	0 / 0,00	0,00%
6.2.	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	единиц	0	0	0%
6.2.1.	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0	0	0%

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0	0	0%
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0	0	0%
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0	0	0%
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0	0	0%
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0	0	0%
6.2.2.	программ магистратуры	единиц	0	0	0%
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0	0	0%
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0	0	0%
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0	0	0%
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0	0	0%
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0	0	0%

6.3.	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0	0	0%
6.3.1.	по очной форме обучения	человек	0	0	0%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0	0%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0	0%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0	0%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0	0%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	0%
6.3.2.	по очно-заочной форме обучения	человек	0	0	0%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0	0%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0	0%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0	0%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0	0%

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	0%
6.3.3.	по заочной форме обучения	человек	0	0	0%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0	0%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0	0%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0	0%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0	0%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	0%
6.4.	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0	0	0%
6.4.1.	по очной форме обучения	человек	0	0	0%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0	0%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0	0%

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0	0%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0	0%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	0%
6.4.2.	по очно-заочной форме обучения	человек	0	0	0%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0	0%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0	0%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0	0%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0	0%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	0%
6.4.3.	по заочной форме обучения	человек	0	0	0%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0	0%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0	0%

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0	0%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0	0%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	0%
6.5.	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе	человек	0	0	0%
6.5.1.	по очной форме обучения	человек	0	0	0%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0	0%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0	0%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0	0%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0	0%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	0%
6.5.2.	по очно-заочной форме обучения	человек	0	0	0%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0	0%

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0	0%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0	0%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0	0%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	0%
6.5.3.	по заочной форме обучения	человек	0	0	0%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0	0%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0	0%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0	0%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0	0%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	0%
6.6.	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе	человек	0	0	0%
6.6.1.	по очной форме обучения	человек	0	0	0%

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0	0%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0	0%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0	0%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0	0%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	0%
6.6.2.	по очно-заочной форме обучения	человек	0	0	0%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0	0%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0	0%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0	0%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0	0%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	0%
6.6.3.	по заочной форме обучения	человек	0	0	0%

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0	0%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0	0%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0	0%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0	0%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	0%
6.7.	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	137 / 91,94	137 / 91,94	0,00%
6.7.1.	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	135 / 100,00	135 / 100,00	0,00%

6.1.2.	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0	/	0,00	0	/	0,00	0,00%
--------	---	-----------	---	---	------	---	---	------	-------