ПРИНЯТ:
30.03.2023
протокол № 3 Ученого совета

Электронная цифровая подпись

FC93E96BC8C211E9	председатель Ученого Совета	И.О. Прохоренко
FC93E96BC8C211E9	ученый секретарь Ученого Совета	Е.Б. Бунькова

Утверждено приказом ректора
30.03.2023 № 00040-2/07-06

И.О. Прохоренко
FC93E96BC8C211E9

ОТЧЕТ
о самообследовании

частного учреждения образовательной организации высшего образования «Медицинский университет «Реавиз»
2023
(далее – образовательная организация, организация)

СОДЕРЖАНИЕ

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

1.1.1. Обязательные условия к порядку осуществления образовательной деятельности.

1.1.2. Анализ соблюдения организацией обязательных требований к порядку осуществления образовательной деятельности.

1.1.3. Оценка образовательной деятельности образовательной организации.

1.2. **СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ**

1.2.1. Нормативные требования к системе управления образовательной организацией.

1.2.2. Органы управления и иные структурные подразделения.

1.2.3. Оценка системы управления образовательной организации.

1.3. **СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

1.3.1. Нормативные условия к содержанию и качеству подготовки обучающихся.

1.3.2. Содержание и качество подготовки обучающихся в образовательной организации.

1.3.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся в образовательной организации.

1.4. **ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

1.4.1. Обязательные условия организации учебного процесса.

1.4.2. Организация учебного процесса в образовательной организации.

1.4.3. Оценка организации учебного процесса в образовательной организации.

1.5. **ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ**

1.5.1. Нормативные требования.

1.5.2. Востребованность выпускников образовательной организации.

1.5.3. Оценка востребованности выпускников образовательной организации.

1.6. **КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.**

1.6.1. Обязательные требования к кадровым условиям реализации соответствующих образовательных программ.

1.6.2. Кадровое обеспечение реализации образовательных программ в образовательной организации.

1.6.3. Оценка кадрового обеспечения реализации образовательных программ в образовательной организации.

1.7. **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**.

1.7.1. Нормативные положения к учебно-методическому и библиотечно-информационному обеспечения образовательной деятельности.

1.7.2. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализации образовательных программ в образовательной организации.

1.7.3. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения реализации образовательных программ в образовательной организации.

1.8. **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**.

1.8.1. Федеральные государственные стандарты (требования) к материально-технической базе реализации образовательных программ.

1.8.2. Материально-техническое обеспечение реализации образовательных программ в образовательной организации.

1.8.3. Оценка материально-технической базы.

1.9. **ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**.

1.9.1. Нормативные требования к внутренней система оценки качества образования образовательной организации.

1.9.2. Обеспечение образовательной организацией функционирования внутренней системы оценки качества образования.

1.9.2.1. Общие положения.

1.9.2.2. Организация и проведение внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся.

1.9.2.3. Организация и проведения внутренней оценки качества образовательной деятельности университета.

1.9.2.4. Результаты опроса работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования.

1.9.2.5. Результаты опроса педагогических и научных работников организации высшего образования об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации программ высшего образования.

1.9.2.6. Результаты опроса обучающихся организации высшего образования об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) практик.

1.9.3. Оценка внутренней система оценки качества образования образовательной организации.

2. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1.1. Обязательные условия к порядку осуществления образовательной деятельности.

В соответствии с пунктом 17 статьи 2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее также – Закон об образовании) образовательная деятельность - деятельность по реализации образовательных программ.

Согласно части 1 статьи 21 Закона об образовании образовательная деятельность осуществляется образовательными организациями и в случаях, установленных указанным Федеральным законом, организациями, осуществляющими обучение, а также индивидуальными предпринимателями.

В силу пункта 18 статьи 2 Закона об образовании образовательная организация - некоммерческая организация, осуществляющая на основании лицензии образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности в соответствии с целями, ради достижения которых такая организация создана.

В соответствии с частью 2 статьи 27 Федерального закона от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» образовательная организация может иметь в своей структуре различные структурные подразделения, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности с учетом уровня, вида и направленности реализуемых образовательных программ, формы обучения и режима пребывания обучающихся (филиалы, представительства, отделения, факультеты, институты, центры, кафедры, подготовительные отделения и курсы, научно-исследовательские, методические и учебно-методические подразделения, лаборатории, конструкторские бюро, учебно-производственные комплексы, учебные и учебно-производственные мастерские, клиники, учебно-опытные хозяйства, учебные полигоны, учебные базы практики, учебно-демонстрационные центры, учебные театры, выставочные залы, учебные цирковые манежи, учебные танцевальные и оперные студии, учебные концертные залы, художественно-творческие мастерские, библиотеки, музеи, спортивные клубы, студенческие спортивные клубы, школьные спортивные клубы, общежития, интернаты, психологические и социально-педагогические службы, обеспечивающие социальную адаптацию и реабилитацию нуждающихся в ней обучающихся, и иные предусмотренные локальными нормативными актами образовательной организации структурные подразделения).

1.1.2. Анализ соблюдения организацией обязательных требований к порядку осуществления образовательной деятельности

В соответствии с уставом образовательной организации (https://reaviz.ru/sveden/document/) она является частным образовательным учреждением высшего образования, созданным на основании законодательства Российской Федерации.

Тип образовательной организации - образовательная организация высшего образования.

Целью деятельности Университета является образовательная деятельность по программам высшего образования и научная деятельность.

Для достижения цели своей деятельности Университет осуществляет следующие виды деятельности (предмет деятельности Университета):

1) образовательная деятельность, в том числе организация и осуществление образовательного процесса в сфере профессионального медицинского образования;

2) медицинская деятельность;

3) фармацевтическая деятельность;

4) оборот наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, культивирование наркосодержащих растений;

5) производство и техническое обслуживание медицинской техники.

Для достижения целей своей деятельности образовательная организация реализует образовательные программы высшего образования (по направлениям подготовки здравоохранение, здравоохранение и медицинские науки) - программы бакалавриата, программы специалитета, программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, программы ординатуры.

Образовательная организация вправе осуществлять образовательную деятельность по следующим образовательным программам, реализация которых не является основной целью его деятельности: основные общеобразовательные программы, образовательные программы среднего профессионального образования, программы профессионального обучения, дополнительные общеобразовательные программы, дополнительные профессиональные программы.

Образовательная организация реализует как имеющие, так и не имеющие государственную аккредитацию образовательные программы.

Образовательной организацией образованы следующие филиалы:

Московский медицинский университет «Реавиз».

Санкт-Петербургский медицинский университет «Реавиз».

Саратовский медицинский университет «Реавиз».

Образовательной организацией созданы иные структурные подразделения (пункт 1.2.2.2 Отчета).

Образовательная организация имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности Л035-00115-63/00097566 от 13.04.2015, выданную Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

В соответствии с указанной лицензией образовательная организацией осуществляет образовательную деятельность по следующим образовательным программам:

в городе Самаре (головная организация):

Профессиональное образование				
№ п/п	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименование профессий, специальностей и направленийподготовки	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
1	2	3	4	5
Среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена				
1	33.02.01	Фармация	Среднее профессиональное образование	Фармацевт
2	34.02.01	Сестринское дело	Среднее профессиональное образование	Медицинская сестра/Медицинский брат
Высшее образование - программы бакалавриата				
3	34.03.01	Сестринское дело	Высшее образование - бакалавриат	Академическая медицинская сестра (для лиц мужского пола - Академический медицинский брат). Преподаватель
Высшее образование - программы специалитета				
4	31.05.01	Лечебное дело	Высшее образование - специалитет	Врач-лечебник
5	31.05.03	Стоматология	Высшее образование - специалитет	Врач-стоматолог
6	33.05.01	Фармация	Высшее образование - специалитет	Провизор

Высшее образование - программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)				
7	3.1.13	Урология и андрология	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	–
8	3.1.18	Внутренние болезни	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	–
9	3.1.4	Акушерство и гинекология	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	–
10	3.1.7	Стоматология	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	–
11	3.1.9	Хирургия	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	–
12	3.2.3	Общественное здоровье, организация исоциология здравоохранения	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	–
13	3.2.7	Аллергология и иммунология	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	–
14	3.3.1	Анатомия человека	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	–
15	30.06.01	Фундаментальная медицина	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	Исследователь. Преподаватель-исследователь
16	31.06.01	Клиническая медицина	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	Исследователь. Преподаватель-исследователь
17	32.06.01	Медико-профилактическое дело	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	Исследователь. Преподаватель-исследователь
18	31.08.01	Акушерство и гинекология	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	Врач - акушер-гинеколог
19	31.08.02	Анестезиология-реаниматология	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	Врач - анестезиолог-реаниматолог
20	31.08.09	Рентгенология	Высшее образование - подготовка кадроввысшей квалификации	Врач - рентгенолог
21	31.08.32	Дерматовенерология	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	Врач - дерматовенеролог
22	31.08.42	Неврология	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	Врач - невролог
23	31.08.49	Терапия	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	Врач - терапевт
24	31.08.53	Эндокринология	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	Врач - эндокринолог
25	31.08.58	Оториноларингология	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	Врач - оториноларинголог
26	31.08.59	Офтальмология	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	Врач - офтальмолог

27	31.08.60	Пластическая хирургия	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	Врач - пластический хирург
28	31.08.63	Сердечно-сосудистая хирургия	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	Врач - сердечно-сосудистый хирург
29	31.08.66	Травматология и ортопедия	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	Врач - травматолог-ортопед
30	31.08.67	Хирургия	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	Врач - хирург
31	31.08.68	Урология	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	Врач - уролог
32	31.08.69	Челюстно-лицевая хирургия	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	Врач - челюстно-лицевой хирург
33	31.08.72	Стоматология общей практики	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	Врач - стоматолог
34	31.08.73	Стоматология терапевтическая	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	Врач - стоматолог-терапевт
35	31.08.74	Стоматология хирургическая	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	Врач - стоматолог-хирург
36	31.08.75	Стоматология ортопедическая	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	Врач - стоматолог - ортопед
37	31.08.76	Стоматология детская	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	Врач - стоматолог детский
38	31.08.77	Ортодонтия	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	Врач - ортодонт
39	33.08.02	Управление и экономика фармации	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	Провизор - менеджер

Дополнительное образование	
№ п/п	Подвиды
1	2
1	Дополнительное образование детей и взрослых
2	Дополнительное профессиональное образование

в филиале в городе Москве:

Профессиональное образование				
№ п/п	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименование профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
1	2	3	4	5
Высшее образование - программы специалитета				
1	31.05.01	Лечебное дело	Высшее образование - специалитет	Врач-лечебник
2	31.05.03	Стоматология	Высшее образование - специалитет	Врач-стоматолог

3	33.05.01	Фармация	Высшее образование - специалитет	Провизор

Дополнительное образование	
№ п/п	Подвиды
1	2
1	Дополнительное профессиональное образование
2	Дополнительное образование детей и взрослых

в филиале в городе Саратове:

Профессиональное образование				
№ п/п	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименование профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
1	2	3	4	5
Высшее образование - программы бакалавриата				
1	34.03.01	Сестринское дело	Высшее образование - бакалавриат	Академическая медицинская сестра (для лиц мужского пола - Академический медицинский брат). Преподаватель
Высшее образование - программы специалитета				
2	31.05.01	Лечебное дело	Высшее образование - специалитет	Врач-лечебник
3	31.05.03	Стоматология	Высшее образование - специалитет	Врач-стоматолог
4	33.05.01	Фармация	Высшее образование - специалитет	Провизор

Дополнительное образование	
№ п/п	Подвиды
1	2
1	Дополнительное профессиональное образование
2	Дополнительное образование детей и взрослых

1.1.3. Оценка образовательной деятельности образовательной организации

Образовательная деятельность образовательной организации осуществляется с соответствии с основными требованиями, предъявляемыми к образовательной деятельности Федеральным от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ.

1.2.1. Нормативные требования к системе управления образовательной организацией.

В соответствии со статьями 26 – 27 Федерального закона от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных указанным Федеральным законом.

Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель образовательной организации (ректор, директор, заведующий, начальник или иной руководитель), который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации

В образовательной организации формируются коллегиальные органы управления, к которым в профессиональной образовательной организации и образовательной организации высшего образования относится общее собрание (конференция) работников и обучающихся образовательной организации, а также могут формироваться попечительский совет, управляющий совет, наблюдательный совет и другие коллегиальные органы управления, предусмотренные указанным Федеральным законом и уставом соответствующей образовательной организации.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательной организацией, порядок принятия ими решений и выступления от имени образовательной организации устанавливаются уставом образовательной организации в соответствии с законодательством Российской Федерации

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в образовательной организации создаются в профессиональной образовательной организации и образовательной организации высшего образования студенческие советы, советы родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся или иные органы, а также действуют профессиональные союзы обучающихся и (или) работников образовательной организации.

Образовательные организации самостоятельны в формировании своей структуры, если иное не установлено федеральными законами.

Структурные подразделения образовательной организации, в том числе филиалы и представительства, не являются юридическими лицами и действуют на основании устава образовательной организации и положения о соответствующем структурном подразделении, утвержденного в порядке, установленном уставом образовательной организации. Осуществление образовательной деятельности в представительстве образовательной организации запрещается

1.2.2. Органы управления и иные структурные подразделения.

Органы управления образовательной организации.

В соответствии с уставом образовательной организации (https://reaviz.ru/sveden/document/) высшим органом управления Университета является Учредитель Университета. Иными органами управления Университета являются:

1) Конференция работников и обучающихся Университета.
2) Ученый совет Университета.
3) Ректор Университета.
4) Первый проректор Университета по учебно-воспитательной работе.
5) Руководитель управления развития и инвестиций Университета.
6) Руководитель службы управления персоналом Университета.
7) Проректор по лечебной работе Университета.
8) Попечительский совет Университета.
9) Наблюдательный совет Университета.

Учредитель является высшим единоличным органом управления образовательной организации.

Конференция работников и обучающихся образовательной организации является коллегиальным органом управления образовательной организации, представляющим интересы работников и обучающихся образовательной организации.

Ученый совет образовательной организации является коллегиальным выборным органом управления, осуществляющим общее руководство деятельностью образовательной организации.

Ректор образовательной организации является единоличным исполнительным органом управления образовательной организации, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации в пределах своей компетенции

Первый проректор образовательной организации по учебно-воспитательной работе является единоличным исполнительным органом управления образовательной организации, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации по вопросам ведения образовательной деятельности и организации образовательного процесса.

Руководитель управления развития и инвестиций образовательной организации является единоличным исполнительным органом управления образовательной организации, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации по вопросам общехозяйственной деятельности образовательной организации.

Руководитель службы управления персоналом является единоличным исполнительным органом управления образовательной организации, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации по вопросам трудовых и иных непосредственно связанным с ними отношений в образовательной организации, в том числе по вопросам социального и пенсионного страхования (обеспечения), отчетности по персонифицированному учету

Проректор по лечебной работе образовательной организации является единоличным исполнительным органом управления образовательной организации, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации по вопросам осуществления образовательной организации медицинской, фармацевтической деятельности, оборота наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, культивирования наркосодержащих растений, производства и технического обслуживания медицинской техники.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательной организации и при принятии образовательной организации локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в образовательной организации:

1) создаются студенческие советы, советы родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся или иные органы;

2) действуют профессиональные союзы обучающихся и (или) работников образовательной организации.

В целях содействия решению текущих и перспективных задач развития образовательной организации, привлечению финансовых и материальных средств для обеспечения деятельности и развития образовательной организации, развитию академической инфраструктуры и совершенствованию материально-технической базы для осуществления основных видов деятельности образовательной организации по решению Учредителя создается попечительский совет образовательной организации.

В образовательной организации по решению Учредителя создается наблюдательный совет.

Структурные подразделения образовательной организации.

В соответствии с уставом образовательной организации (https://reaviz.ru/sveden/document/) она вправе создавать иные структурные подразделения (кафедры, факультеты, центры, отделы, лаборатории, клиники, подразделения технического обеспечения учебного процесса и научных исследований, внеучебной и воспитательной работы, объекты производственной и социальной инфраструктуры, общежития) положения о которых утверждаются, изменяются, отменяются Ученым советом образовательной организации.

Для обеспечения реализации образовательных программ в образовательной организации созданы:

Факультеты:

Лечебный факультет.

Стоматологический факультет

Медико-социальный факультет

Фармацевтический факультет

Факультет непрерывного образования

Факультет среднего профессионального образования

Факультет дополнительного профессионального образования.

Кафедры:

Акушерства и гинекологии с курсом эндоскопической хирургии и симуляционно-тренингового обучения

Внутренних болезней

Гуманитарных дисциплин

Естественно-научных дисциплин

Клинической медицины

Клинической медицины последипломного образования

Медико-биологических дисциплин

Морфологии и патологии

Общественное здоровье и здравоохранение

Реабилитологии и сестринского дела

Стоматологии

Стоматологии последипломного образования

Фармации

Хирургических болезней

Иные структурные подразделения.

Фармацевтическое отделение

Многопрофильная поликлиника

Отделение медицинских экспертиз

Медицинский пункт

Отдел дистанционного обучения

Библиотека
Центр практических навыков
Управление фармацевтической деятельностью
Отдел по сопровождению студентов с ОВЗ и инвалидностью
Научно-исследовательский институт атеросклероза и дислипидемий.
Управление развития и инвестиций
Отдел по связям с общественностью
Служба информационных технологий
Отдел гарантии качества образования
Служба управления персоналом
Бухгалтерия
Научный отдел
Лечебный отдел
Отдел внутренней оценки качества образовательной деятельности
Учебная часть
Учебно-методический отдел
Отдел по воспитательной работе и молодежной политике.

1.2.3. Оценка системы управления образовательной организации

Система управления образовательной организации соответствует требованиям Федерального закона от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и обеспечивает реализацию образовательных программ в соответствии с лицензией образовательной организации.

1.3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1.3.1. Нормативные условия к содержанию и качеству подготовки обучающихся.

Обязательные государственные нормативы (при их наличии) к содержанию и качеству подготовки обучающихся по реализуемым в организации образовательным программам установлены во ФГОС ВО, федеральных государственных и иных обязательных требованиях.

Информация о них в соответствии со статьей 29 Закона об образовании размещена на сайте образовательной организации в сети «Интернет» по адресу: https://reaviz.ru/sveden/eduStandarts/

1.3.2. Содержание и качество подготовки обучающихся в образовательной организации.

При осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам Университет обеспечивает:

- проведение учебных занятий в различных формах по дисциплинам (модулям), в т.ч. практической подготовки;
- проведение практик;
- проведение контроля качества освоения образовательной программы посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации/ итоговой аттестации обучающихся.

Образовательная программа, разрабатываемая в соответствии с образовательным стандартом, состоит из обязательной части и вариативной части (части, формируемой участниками образовательных отношений).

Базовая часть образовательной программы является обязательной вне зависимости от направленности образовательной программы.

Содержание вариативной части формируется в соответствии с направленностью образовательной программы.

Обязательными для освоения обучающимся являются дисциплины (модули) и практики, входящие в состав базовой части образовательной программы, а также дисциплины (модули) и практики, входящие в состав вариативной части образовательной программы в соответствии с направленностью указанной программы.

При реализации образовательной программы Университет обеспечивает обучающимся возможность освоения факультативных и элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей) в порядке, установленном локальным нормативным актом Университета. Избранные обучающимся элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения.

При обеспечении инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Университет включает в образовательную программу специализированные адаптационные дисциплины (модули).

Информация о содержании и качестве подготовки обучающихся по реализуемым образовательным программам.

ОПОП ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело

Структура ОПОП ВО.

В Университете реализуется основная профессиональная образовательная программа (ОПОП), разработанная на основании федерального государственного образовательного стан-

дарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерством образования и науки РФ «9» февраля 2016 г. № 95, которая состоит из следующих блоков:

- Блок 1 «Дисциплины (модули)» включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части. Набор дисциплин (модулей), относящихся к вариативной части программы, Медицинский университет Реавиз» определяет самостоятельно в объеме, установленном настоящим ФГОС ВО, в блоках дисциплин по выбору для обучающихся имеются альтернативные дисциплины. Фактическое значение общего количества часов теоретического обучения, объем учебной нагрузки по блоку 1 «Дисциплины (модули)» соответствует требованиям ФГОС.

- Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)», реализуется в полном объеме и относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы;

- Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» относится к базовой части ОПОП, завершается присвоением квалификации «Врач-лечебник». В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена объемом 3 з.е., проводимого в два этапа:

- практическая подготовка;
- итоговое собеседование.

Сроки освоения основной профессиональной образовательной программы соответствуют требованиям ФГОС ВО в части её базовой и вариативной компоненты с учетом содержания и объема часов/зачетных единиц, предусмотренных ФГОС, перечня дисциплин, продолжительности практик и государственной итоговой аттестации/ итоговой аттестации. Трудоемкость основной профессиональной образовательной программы подготовки на основе ФГОС ВО по очной форме обучения за учебный год равна 60 зачетным единицам.

Срок освоения образовательной программы:

- по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета) по очной форме обучения составляет 6 лет.

Начиная с 2021 года реализуется основная профессиональная образовательная программа (ОПОП), разработанная на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденного Министерством образования и науки РФ 12 августа 2020 г. № 988, которая состоит из следующих блоков:

- Блок 1 "Дисциплины (модули)", в рамках программы специалитета выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Набор дисциплин (модулей), относящихся к части, формируемой участниками образовательных отношений, Медицинский университет Реавиз» определяет самостоятельно в объеме, установленном настоящим ФГОС ВО, в блоках дисциплин по выбору для обучающихся имеются альтернативные дисциплины.

- Блок 2 "Практика", входят учебная и производственная практики. Медицинский университет Реавиз» выбрал все типы учебной практики и все типы производственной практики из перечня, указанного в ФГОС ВО, установил дополнительный тип производственной практики: практика административно-управленческого профиля, установил объемы практик каждого типа;

- Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» относится к обязательной части ОПОП, завершается присвоением квалификации «Врач-лечебник». В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена объемом 3 з.е., проводимого в два этапа:

- практическая подготовка;
- итоговое собеседование.

К обязательной части программы специалитета относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, определяемых ФГОС ВО.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, определяемых ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, определяемых Университетом самостоятельно, включаются в обязательную часть программы специалитета и (или) в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации составляет не менее 80 процентов общего объема программы специалитета.

Срок получения образования по программе специалитета (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

включая каникулы, предоставляемые по заявлению обучающихся после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 6 лет;

Объем программы специалитета составляет 360 зачетных единиц, вне зависимости от применяемых образовательных технологий.

Объем программы специалитета, реализуемый за один учебный год составляет 60 з.е..

Качество подготовки обучающихся

Контроль качества подготовки осуществляется на занятиях семинарского типа, при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации, а также во время прохождения учебных и производственных практик. Консультации по вопросам самостоятельной работы осуществляются преподавателями кафедр. Результаты промежуточной аттестации обучающихся представлены в таблице 1.

В течение отчетного периода Университет реализует методику Федерального Интернет-экзамена (ФЭПО). Результаты ФЭПО представлены в таблице 3.

Анализ представленных данных показал, что результаты успеваемости студентов по итогам промежуточной аттестации, ФЭПО и процедуры самообследования значительных различий не имеют.

Таблица 1

Успеваемость обучающихся по специальности 31.05.01 Лечебное дело

№ п/п	Дисциплина	Курс	2022	
			успеваемость, %	ср. балл
1.	Философия	2	96	4,1
2.	Биоорганическая химия	1	83	3,5
3.	Биохимия	2	92	3,6
4.	Биология	1	90	3,8
5.	Анатомия	2	45	2,7
6.	Топографическая анатомия и оперативная хирургия	4	72	3,0
7.	Гистология, эмбриология, цитология	2	41	2,6
8.	Нормальная физиология	2	90	3,5
9.	Микробиология, вирусология	3	91	3,7
10.	Фармакология	3	83	3,6
11.	Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия	3	77	3,2
12.	Патофизиология, клиническая патофизиология	3	93	3,7
13.	Гигиена	3	90	3,8
14.	Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения	4	93	4,2
15.	Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия	4	100	3,7
16.	Психиатрия, медицинская психология	4	86	3,5

17.	Безопасность жизнедеятельности	6	100	4,1
18.	Акушерство и гинекология	5	100	3,6
19.	Педиатрия	5	95	3,8
20.	Пропедевтика внутренних болезней	3	74	3,2
21.	Факультетская терапия	4	80	3,3
22.	Госпитальная терапия	6	100	3,6
23.	Инфекционные болезни	5	100	4,0
24.	Поликлиническая терапия	6	100	3,6
25.	Общая хирургия	3	96	3,9
26.	Факультетская хирургия	4	94	3,6
27.	Госпитальная хирургия	6	92	3,4
28.	Травматология и ортопедия	6	100	3,5
В среднем за учебный год:			88	3,6

Качество реализации практической подготовки обучающихся

Учебная и производственная практики обучающихся Университета является обязательной частью образовательной программы ОПОП ВО по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета). Цели, содержание каждого вида практики и ее объем определяются рабочей программой практики в соответствии с ФГОС ВО.

Организация учебной и производственной практик на всех этапах направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимися профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника. Для проведения учебной/производственной практик обучающихся по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета) в Университете определяются лечебно-профилактические учреждения в качестве постоянных баз. Закрепление баз для проведения практики осуществляется на основе договоров между учреждениями и ВУЗом. Одной из основных баз практики является структурное подразделение университета - Многопрофильная клиника «Реавиз».

Время и сроки проведения практик устанавливаются в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком и закрепляются соответствующим приказом ректора (первого проректора).

По окончании практики обучающийся составляет сводный отчет по установленной форме и сдает его руководителю одновременно с дневником, подписанным лицом, ответственным за прохождение практики от базы практики.

Отчет о практике содержит сведения о конкретно выполненной обучающимся работе в период практики.

Промежуточная аттестация по итогам практики проводится в форме зачета с оценкой в соответствии с ФГОС ВО, учебным планом по специальности и рабочей программой практики. Оценка по практике приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитываются при подведении итогов общей успеваемости обучающихся.

Итоги производственной практики докладываются руководителем практики на Ученом Совете Университета, где происходит их обсуждение и утверждение.

Программы учебных и производственных практик обеспечены документами в полном объеме и соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и нормативной документации.

Качество государственной аттестации выпускников.

Государственная итоговая аттестация выпускников лечебного факультета проводится по окончании полного курса обучения по специальности 31.05.01 Лечебное дело и заключается в определении соответствия уровня профессиональной подготовки выпускника требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, а именно определяется степень сформированности общекультурных компетенций (ОК1-8), общепро-

фессиональных компетенций (ОПК 1-11), профессиональных компетенций в медицинской деятельности (ПК 1-16), в организационно-управленческой деятельности (ПК 17-19), в научно-исследовательской деятельности (ПК 20- 22), а поступивших на обучение в соответствии федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО).

Государственная итоговая аттестация выпускника по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета) включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, который проводится поэтапно:

- практическая подготовка
- итоговое собеседование

Для проведения государственной итоговой аттестации в Медицинском университете «Реавиз» по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета), создается государственная экзаменационная комиссия. Итоговая оценка выставляется по результатам итогового собеседования с учётом результатов первого этапа (практическая подготовка).

Результаты ГИА представлены в таблице 2.

В соответствии с решением государственной экзаменационной комиссии всем выпускникам 2022 г. присвоена квалификация врача-лечебника по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета).

Таблица 2

Результаты ГИА по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело

Этапы Государственной итоговой аттестации	количество оценок за этап, %		
31.05.01 Лечебное дело - лето 2022 г.			
I Этап:			
Практическая подготовка	Выполнено 100%		
II Этап:	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
Итоговое собеседование	82 (40,6%)	102 (50,5%)	18 (8,9%)

Таблица 3

Участие студентов в Федеральном Интернет-экзамене (ФЭПО)
по специальности 31.05.01 Лечебное дело за период: октябрь 2018 – февраль 2023

Дисциплина	Доля студентов на уровне обученности не ниже второго						
	ФЭПО-27 (март 2018 – июнь 2018)	**ФЭПО-28 (октябрь 2018 – январь 2019)**	**ФЭПО-29 (март 2019 – июнь 2019)**	**ФЭПО-30 (октябрь 2019 – январь 2020)**	**ФЭПО-33 (март- июнь 2021)**	**ФЭПО-34 (октябрь 2021 – февраль 2022)**	**ФЭПО-35 (март 2022 – июль 2022)**
Иностранный язык	100%	100%	-	100%	100%	100%	100%
Отечественная история/История	-	100%	-	100%		100%	
Правоведение	100%	-	100%			100%	100%
Психология и педагогика	-	100%	-	100%	100%	100%	
Философия	100%	100%	-	100%	100%	100%	100%
Биология с экологией	100%	87%	100%	100%	100%	100%	95 %
Информатика	100%	-			100%	100%	
Химия: общая и биоорганическая	100%	100%	100%	95%	100%	98%	100%
Физика	-	100%	-	77%			
Безопасность жизнедеятельности	-	100%	-	-		100%	
Математика						44%	

ОПОП ВО по специальности 31.05.03 Стоматология

Структура ОПОП ВО.

Основная профессиональная образовательная программа, разработанная на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденного Министерством образования и науки РФ «9» февраля 2016 г. № 96, которая состоит из блоков:

- Блок 1 «Дисциплины (модули)» включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.
- Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)», реализуется в полном объеме и относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы;
- Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» относится к базовой части ОПОП, завершается присвоением квалификации «Врач-стоматолог». В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена объемом 3 з.е., проводимого в два этапа:

практическая подготовка;

итоговое собеседование.

В учебном плане подготовки по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета) (ФГОС ВО) отображена логическая последовательность освоения разделов ОП (дисциплин, практик), обеспечивающих формирование всех необходимых компетенций. Трудоемкость основной профессиональной образовательной программы подготовки на основе ФГОС ВО по очной форме обучения за учебный год равна 60 зачетным единицам.

Срок освоения основной образовательной программы подготовки по специальности 31.05.03 Стоматология при очной форме обучения составляет 5 лет.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО), реализуемая в университете с 2021 года, разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12.08.2020 № 984 (ФГОС ВО на основе профессиональных стандартов). Обучение по специальности 31.05.03 Стоматология осуществляется только в очной форме. Срок обучения по программе специалитета в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые по заявлению обучающихся после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 5 лет.

Объем программы специалитета составляет 300 зачетных единиц. Структура ОПОП включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена объемом 3 з.е., проводимого в два этапа:

- практическая подготовка;
- итоговое собеседование

Главное отличие нового ФГОС ВО на основе профессиональных стандартов (условно названный ФГОС ВО (3++) от прежней редакции стандарта заключается в постоянной актуализации профессиональных компетенций выпускника с учетом изменений требований рынка труда к квалификации работников, и его сопряжение с профессиональными стандартами (ПС) 02.005 «Врач-стоматолог» и (ПС) 02.022 «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья», в которых для работников в области стоматологии отражены основные требования к профессиональным способностям и компетентности врачей-стоматологов, трудовые функция и действия.

Кроме того, особенностью нового стандарта является то, что программа специалитета устанавливает не только компетенции выпускников, но и индикаторы их достижения.

В соответствии со ФГОС ВО (3++) по специальности 31.05.03 Стоматология областью и сферами профессиональной деятельности будущего врача-стоматолога являются образование и наука (в сфере научных исследований), здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях), административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере деятельности организаций здравоохранения). Также от него требуется готовность к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: научно-исследовательских, медицинских, организационно-управленческих, педагогических.

Содержание ОПОП по специальности 31.05.03 Стоматология обеспечивает выпускнику формирование общекультурных/универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, соответствующих видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа специалитета для осуществления профессиональной деятельности.

Качество подготовки обучающихся

Контроль качества подготовки осуществляется на занятиях семинарского типа, при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации, а также во время прохождения учебных и производственных практик. Консультации по вопросам самостоятельной работы осуществляются преподавателями кафедр.

Данные по успеваемости обучающихся представлены в таблицах 4 и 5.

Таблица 4

Успеваемость обучающихся по специальности 31.05.03 Стоматология (ФГОС ВО № 96 от «9» февраля 2016 г.)

Дисциплина	Курс	Отчетный период с 04.2022-04.2023	
		Успеваемость %	Средний балл
Микробиология, вирусология - микробиология полости рта	2	100	3,5
Патофизиология - патофизиология головы и шеи	2	100	3,6
Патологическая анатомия - патологическая анатомия головы и шеи	2	100	3,5
Пропедевтика	2	100	3,7
Профилактика и коммунальная стоматология	2	100	3,8
Фитотерапия в стоматологии/Биотехнология	3	100	3,9
Фармакология	3	100	3,5
Внутренние болезни	3	100	3,4
Общая хирургия, Хирургические болезни	4	100	3,1
Эндодонтия	4	100	3,3
Протезирование при полном отсутствии зубов	4	100	3,9
Безопасность жизнедеятельности	5	100	3,6
Ортодонтия и детское протезирование	5	100	4
Детская стоматология	5	100	3,3
Заболевания головы и шеи	5	100	3,8
В среднем за учебный год		100	3,6

Таблица 5

Успеваемость обучающихся по специальности 31.05.03 Стоматология (ФГОС ВО № 984 от «12» августа 2020 г.)

Дисциплина	Курс	Отчетный период с 04.2022-04.2023	
		Успеваемость %	Средний балл
Биология	1	100	3,6
Биоорганическая химия	1	100	3,6
Биологическая химия - биохимия полости рта	2	100	3,5
Анатомия человека - анатомия головы и шеи	2	100	2,9
Гистология, эмбриология, цитология - гистология полости рта	2	100	2,6
Нормальная физиология - физиология челюстно-лицевой области	2	100	3,6

Результаты участия обучающихся в ФЭПО представлены в таблице 6.

Таблица 6.

Участие студентов в Федеральном Интернет-экзамене (ФЭПО):
по специальности 31.05.03 Стоматология

Дисциплина	Доля студентов на уровне обученности не ниже второго					
	ФЭПО-28 (октябрь 2018 - январь 2019)	**ФЭПО-29 (март 2019 - июнь 2019)**	**ФЭПО-30 (октябрь 2019- январь 2020)**	**ФЭПО-33 (март 2020 - июнь 2021)**	**ФЭПО-34 (октябрь 2021 – февраль 2022)**	**ФЭПО-35 (март 2022 – июль 2022)**
Иностранный язык	100%		100%		100%	
Отечественная история/ История	100%		100%	100%	100%	
Правоведение	100%			100%		100%
Философия	100%		100%	100%		100%
Психология и педагогика	100%		100%		89%	
Биология	90%	96%	91%	100%	100%	100%
Информатика				90%		
Химия: общая и биоорганическая	100%	93%	100%	100%	100%	100%
Безопасность жизнедеятельности	100%			100%		
Физика						
Культурология						

Качество реализации практической подготовки обучающихся

Учебные и производственные практики является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.05.03 Стоматология. Цели, содержание и объем практик определяются соответствующими рабочими программами в соответствии с ФГОС ВО.

Организация учебных и производственных практик на всех этапах направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимися профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника. Для проведения учебных и производственной практик обучающихся по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета) Университетом определяются лечебно-профилактические учреждения в качестве постоянных баз. Закрепление баз практики осуществляется на основе договоров между учреждениями и вузом. В качестве базы для проведения практик выступает и структурное подразделение Университета – Многопрофильная клиника «Реавиз».

Время и сроки проведения практик устанавливаются в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком и закрепляются соответствующим приказом ректора (первого проректора).

По окончании практики обучающийся составляет сводный отчет по установленной форме и сдает его руководителю практики от ВУЗа одновременно с дневником, подписанным лицом, ответственным за прохождение практики от базы практики.

Отчет о практике содержит сведения о конкретно выполненной обучающимся работе в период практики.

Промежуточная аттестация по итогам практики проводится в форме зачета с оценкой в соответствии с ФГОС ВО, учебным планом по специальности и рабочей программой практики. Оценка по практике приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитываются при подведении итогов общей успеваемости обучающихся.

Программы учебных и производственных практик обеспечены документами в полном объеме и соответствуют требованиям ФГОС ВО и ФГОС ВО на основе профессиональных стандартов и нормативной документации.

Качество государственной аттестации выпускников.

Государственная итоговая аттестация выпускников стоматологического факультета проводится по окончании полного курса обучения по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета) и заключается в определении соответствия уровня профессиональной подготовки выпускника требованиям ФГОС ВО.

Государственная итоговая аттестация выпускника по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета) включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, который проводится поэтапно:

- практическая подготовка
- итоговое собеседование

Для проведения государственной итоговой аттестации в Медицинском университете «Реавиз» по специальности 31.05.03 Стоматология, создается государственная экзаменационная комиссия. Итоговая оценка выставляется по результатам итогового собеседования с учётом результатов первого этапа (практическая подготовка).

Результаты ГИА представлены в таблице 7.

Таблица 7.

Результаты ГИА по специальности 31.05.03 Стоматология

№ п	Этапы Государственной итоговой аттестации	Результаты этапа		
31.05.03 Стоматология - лето 2022 г.				
1.	Практическая подготовка	Зачтено 100%		
		«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»

2.	Итоговое собеседование	119 (61,6%)	51 (26,4%)	23 (11,9%)

Государственная итоговая аттестация осуществляется государственной экзаменационной комиссией. Государственные аттестационные испытания показали сформированность компетенций, предусмотренных ФГОС ВО, и готовность обучающихся к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, установленных образовательной программой.

За истекший период в целом качество знаний студентов Университета комиссия оценила, как соответствующие ФГОС ВО.

ОПОП ВО по специальности 33.05.01 Фармация

Структура ОПОП ВО.

Основная профессиональная образовательная программа, реализуемая в университете с 2016 года, разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 33.05.01 Фармация, утвержденного Министерством образования и науки РФ 11.08.2016 № 1037 и состоит из следующих блоков:

- Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части;
- Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)», который в полном объеме относится к базовой части программы;
- Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Провизор». В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена объемом 3 з.е., проводимого в два этапа:

аттестационное тестирование;

итоговое собеседование.

В учебном плане подготовки по специальности 33.05.01 Фармация (ФГОС ВО) отображена логическая последовательность освоения разделов ОП (дисциплин, практик), обеспечивающих формирование всех необходимых компетенций. Трудоемкость основной образовательной программы подготовки специалиста по очной форме обучения за учебный год равна 60 зачетным единицам.

Срок освоения основной образовательной программы подготовки по специальности 33.05.01 Фармация при очной форме обучения составляет пять лет, при очно-заочной форме обучения – 6 лет.

Основная профессиональная образовательная программа, реализуемая в университете с 2019 года, разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 33.05.01 Фармация, утвержденного приказом Минобрнауки России от 27.03.2018 № 219 (ФГОС ВО на основе профессиональных стандартов). Обучение по специальности 33.05.01 Фармация осуществляется только в очной форме. Срок обучения по программе специалитета в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые по заявлению обучающихся после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 5 лет.

Объем программы специалитета составляет 300 зачетных единиц. Структура ОПОП включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена объемом 3 з.е., проводимого в два этапа:

аттестационное тестирование;

итоговое собеседование.

Главное отличие нового ФГОС ВО на основе профессиональных стандартов от прежней редакции стандарта заключается в постоянной актуализации профессиональных компетенций выпускника с учетом изменений требований рынка труда к квалификации работников, и его сопряжение с профессиональным стандартом (ПС) 02-006 Провизор, в котором для работников фармацевтической области отражены основные требования к профессиональным способностям и компетентности провизоров, трудовые функция и действия.

Кроме того, особенностью нового стандарта является то, что программа специалитета устанавливает не только компетенции выпускников, но и индикаторы их достижения.

В соответствии со ФГОС ВО (на основе профессиональных стандартов) по специальности 33.05.01 Фармация областью и сферами профессиональной деятельности будущего провизора являются образование и наука (в сфере научных исследований), здравоохранение (в сфере обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента), административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере обращения лекарственных средств). Также от него требуется готовность к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: фармацевтических; экспертно-аналитических; организационно-управленческих, а также контрольно-разрешительных; производственных; научно-исследовательских.

Содержание ОПОП по специальности 33.05.01 Фармация обеспечивает выпускнику формирование общекультурных/универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, соответствующих видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа специалитета для осуществления профессиональной деятельности.

Качество подготовки обучающихся

Контроль качества подготовки осуществляется на практических занятиях, занятиях семинарского типа, при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации, а также во время прохождения учебных и производственных практик. Консультации по вопросам самостоятельной работы осуществляются преподавателями кафедр.

Данные по успеваемости обучающихся представлены в таблице 8.

Таблица 8.

Успеваемость обучающихся по специальности 33.05.01 Фармация

№ п/п	Дисциплина	Курс	2022	
			успеваемость, %	ср. балл
1.	Философия	2	100	4,3
2.	Экономическая теория	1	95	4,2
3.	Латинский язык	1	79	4,3
4.	Иностранный язык	2	100	4,3
5.	Общая и неорганическая химия	1	93	3,9
6.	Физическая и коллоидная химия	2	93	3,8
7.	Аналитическая химия	2	100	4,0
8.	Органическая химия	2	100	3,6
9.	Ботаника	1	100	4,1
10.	Физиология с основами анатомии	1	100	4,4
11.	Микробиология	2	100	4,4
12.	Современные методы органического синтеза лекарственных веществ	2	70	2,9
13.	Патология	3	96	4,2
14.	Биологическая химия	3	100	3,9
15.	Фармакология	4	100	3,6
16.	Безопасность жизнедеятельности	3	100	4,7
17.	Фармакогнозия	4	100	4,3
18.	Фармацевтическая технология	5	93	4,0

19.	Биотехнология	4	100	4,5
20.	Фармацевтическая химия	5	96	4,3
21.	Токсикологическая химия	4	100	4,3
22.	Медицинское и фармацевтическое товароведение	4	100	3,9
23.	Управление и экономика фармации	5	96	4,5
24.	Клиническая фармакология	5	93	3,8
В среднем за учебный год:			96	4,1

В течение длительного периода Университет реализует методику ФЭПО, тестируя обучающихся по специальности 33.05.01 Фармация. Результаты тестирования представлены в таблице 9.

Таблица 9

Участие обучающихся в Федеральном Интернет-экзамене (ФЭПО) по специальности 33.05.01 Фармация

Дисциплина	Доля студентов на уровне обученности не ниже второго						
	ФЭПО-27 (март 2018 – июнь 2018)	**ФЭПО-28 (окт 2018 – янв 2019)**	**ФЭПО-29 (март 2019 – июнь 2019)**	**ФЭПО-30 (окт 2019 – янв 2020)**	**ФЭПО-33 (март-июнь 2021)**	**ФЭПО-34 (октябрь 2021 – февраль 2022)**	**ФЭПО-35 (март 2022 – июль 2022)**
Иностранный язык	100%	-	100%	100%	100%	100%	100%
Правоведение	100%	100%	-	100%			
Психология и педагогика	-	-	100%	-	100%		
Философия	100%	100%	-	100%		100%	100%
Отечественная история/История	100%	100%	-	-			
Информатика	100%	100%	100%	100%	100%	100%	
Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф/Безопасность жизнедеятельности	100%	100%	100%	100%	100%		
Органическая химия	71%	93%	72%	-	100%	100%	100%
Ботаника	100%		100%	-	100%		100%
Общая и неорганическая химия	80%	91%	-	91%	100%	100%	
Физика	74%		72%	-	100%		
Математика	-	100%	-	-		100%	
Биология	-	-	-	-		100%	
Культурология	-	-	-	-			

Качество реализации практической подготовки обучающихся

Учебная и производственная практики для обучающихся Университета является обязательной частью образовательной программы по специальности 33.05.01 Фармация.

Цели, содержание и объем практики определяются рабочими программами практик в соответствии с ФГОС ВО и ФГОС ВО на основе профессиональных стандартов.

Организация учебной и производственной практик на всех этапах направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимися компетенциями в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника. Для проведения учебной и производственной практик обучающихся по специальности 33.05.01 Фармация Университетом определяются лечебно-профилактические и аптечные организации, а так же фармацевтическое предприятие ООО «ОЗОН» в качестве постоянных баз. Закрепление баз практики осуществляется на основе договоров между учреждениями и вузом. С 2013 г. в качестве базы для проведения практик выступает и структурное подразделение Университета – производственная аптека «Аптека №1 РЕАВИЗ».

Время и сроки проведения практик устанавливаются в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком и закрепляются соответствующим приказом ректора (первого проректора).

По окончании практики обучающийся составляет письменный сводный отчет по установленной форме и сдает его руководителю одновременно с дневником, подписанным лицом, ответственным за прохождение практики от базы практики.

Промежуточная аттестация по итогам практики проводится в форме зачета с оценкой в соответствии с учебным планом по специальности и рабочей программой практики.

Программы учебных и производственных практик обеспечены документами в полном объеме и соответствуют требованиям ФГОС ВО и ФГОС ВО на основе профессиональных стандартов и нормативной документации.

Качество государственной итоговой аттестации выпускников.

Государственная итоговая аттестация выпускников фармацевтического факультета проводится по окончании полного курса обучения по специальности 33.05.01 Фармация и заключается в определении соответствия уровня профессиональной подготовки выпускника требованиям ФГОС ВО.

Государственная итоговая аттестация выпускника по специальности 33.05.01 Фармация состоит из аттестационных испытаний, контролирующих освоение всех компетенций в соответствии с ФГОС ВО и включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, который проводится поэтапно:

I этап – аттестационное тестирование. Выполнение тестовых заданий осуществляется под контролем членов ГЭК.

II этап – итоговое собеседование. Проводится проверка целостности профессиональной подготовки выпускника, т.е. уровень его компетенции в использовании теоретической базы для решения профессиональных ситуаций. Собеседование проводится по билетам обобщенного характера (с входящими в них междисциплинарными ситуационными задачами, моделирующими конкретные профессиональные ситуации).

Результаты ГИА по специальности 33.05.01 Фармация (ФГОС ВО № 1037 от 11 августа 2016 г.) представлены в таблице 10.

Таблица 10

№ п/п.	Этап государственной итоговой аттестации	Результаты за этап		
33.05.01 *ФАРМАЦИЯ – лето 2022 г.*				
		Результаты тестирования (Зачтено 70-100%)		
		70-79%	80-89%	90-99%

1.	Аттестационное тестирование	**12,76 %**	**34,04 %**	**53,20 %**
		«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
2.	Итоговое собеседование	**26,60 %**	**54,25 %**	**19,15 %**

Государственная итоговая аттестация осуществляется государственной экзаменационной комиссией. Государственные аттестационные испытания показали сформированность компетенций, предусмотренных ФГОС ВО, и готовность обучающихся к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, установленных образовательной программой.

ОПОП ВО по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, г. Самара

Структура ОПОП ВО

Начиная с 2018 года реализуется ОПОП по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, разработанная на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата) (ФГОС ВО на основе профессиональных стандартов) утвержденного приказом Минобрнауки РФ№ 971 от 22 сентября 2017 г.

В рамках программы бакалавриата выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Объем программы составляет 240 зачетных единиц.

Структура программы бакалавриата включает следующие блоки:

Блок 1 "Дисциплины (модули)";

Блок 2 "Практика";

Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" в который входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена объемом 3 з.е., проводимого в два этапа:

I этап – Аттестационное тестирование;

II этап- Итоговое собеседование;

Особенностью ФГОС ВО на основе профессиональных стандартов является то, что программа бакалавриата устанавливает не только компетенции выпускников, но и индикаторы их достижения.

Профессиональные компетенции, устанавливаемые программой бакалавриата формируются на основе профессиональных стандартов: Профессиональный стандарт "Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. N 608н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный N 38993) и профессиональный стандарт "Специалист по управлению персоналом", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 6 октября 2015 г. N 691н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 октября 2015 г., регистрационный N 39362)

В учебном плане подготовки по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата) отображена логическая последовательность освоения циклов и разделов ОП (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование всех необходимых компетенций.

Срок освоения основной профессиональной образовательной программы соответствуют требованиям ФГОС ВО и составляет 4 года 6 месяцев по очно-заочной форме обучения.

Качество подготовки обучающихся

Контроль качества подготовки осуществляется на занятиях семинарского типа, при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации, а также во время прохожде-

ния учебных и производственных практик. Консультации по вопросам самостоятельной работы осуществляются преподавателями кафедр.

Данные по успеваемости студентов представлены в таблице 11

Таблица 11

Успеваемость обучающихся по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (ФГОС ВО № 971 от 22 сентября 2017 г.**)**

Дисциплина	04.2021 - 04.2022		
	Курс	Успеваемость %	Ср. балл
Биология с основами медицинской генетики	1	100	3,5
Основы сестринского дела	1	100	4,5
Анатомия человека	1	100	4,5
Нормальная физиология	2	100	4,2
Иностранный язык	2	100	4,3
Фармакология	2	100	4,0
Общая патология	2	100	3,7
Общая и больничная гигиена	2	100	4,0
Сестринское дело в терапии	3	100	3,7
Общественное здоровье	3	100	4,5
Педагогика с методикой преподавания	3	100	4,5
Сестринское дело в хирургии	3	100	4,0
Сестринское дело в педиатрии	4	100	4,1
В среднем за учебный год:	100		3,8

Качество реализации практической подготовки обучающихся

Учебная и производственная практика обучающихся Университета является обязательной частью образовательной программы по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело.

Цели, содержание и объем практики определяются рабочими программами практик в соответствии с ФГОС ВО.

Организация учебной и производственной практик на всех этапах направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимися компетенциями в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника. Для проведения учебной и производственной практик обучающихся по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело Университетом определяются лечебно-профилактические учреждения в качестве постоянных баз. Закрепление баз практики осуществляется на основе договоров между учреждениями и вузом. С 2016 г. в качестве базы для проведения практик выступает и структурное подразделение Университета Многопрофильная клиника РЕАВИЗ.

Время и сроки проведения практик устанавливаются в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса и закрепляются соответствующим приказом ректора.

Программы учебных и производственных практик обеспечены документами в полном объеме и соответствуют требованиям ФГОС ВО и нормативной документации.

Качество государственной аттестации выпускников.

Государственная итоговая аттестация выпускников медико-социального факультета проводится по окончании полного курса обучения по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело и заключается в определении соответствия уровня профессиональной подготовки выпускника требованиям ФГОС ВО.

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело состоит из аттестационных испытаний, направленных на проверку всех компетенций, предусмотренных ОПОП по направлению подготовки.

Государственная итоговая аттестация осуществляется государственной экзаменационной комиссией.

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело включает защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, а также подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, проводимого в два этапа:

I этап – аттестационное тестирование. Выполнение тестовых заданий осуществляется под контролем членов ГЭК.

II этап – итоговое собеседование. Проводится проверка целостности профессиональной подготовки выпускника, т.е. уровень освоения им компетенций, закрепленных в ФГОС ВО, для решения профессиональных задач. Собеседование проводится по билетам (с входящими в них ситуационными задачами обобщенного характера, моделирующими конкретные профессиональные ситуации с использованием данных лабораторных и инструментальных методов исследования, охватывающими все компетенции, закрепленные в ФГОС ВО).

Защита выпускной квалификационной работы включала подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

В целом качество знаний выпускников Университета комиссия оценила как соответствующее ФГОС ВО.

Таблица 12

Результаты ГИА по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело

Этап государственной итоговой аттестации	количество оценок за этап, %		
34.03.01 Сестринское дело -2023 г.			
I Этап:	Результаты тестирования (Зачтено 70-100%)		
	70-79%	80-89%	90-100%
Аттестационное тестирование	5 (11 %)	39 (85%)	2 (4 %)
II Этап:	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
Итоговое собеседование	7 (15,2%)	19 (41,3%)	20 (43,5%)

Результаты ГИА ординаторов 2022 года выпуска

специальность	Кол-во обучающихся допущенных к ГИА и сдавших экзамен	Оценки по этапам ГИА				Средний балл
		Отлично (чел. / %)	Хорошо (чел. / %)	Удовл. (чел. / %)	Не уд. (чел. / %)	
Акушерство и гинекология	9 (100%)	6 (66,6)	2 (22,2)	1 (11,1)	0	4,55
		5(55,5)	3 (33,3)	1(11,1)	0	4,44
		5 (55,5)	4 (44,4)	0	0	4,55
Анестезиология и реаниматология	4 (100%)	4 (100)	0	0	0	5,0
		0	3 (75)	1(25)	0	3,75
		0	3 (75)	1(25)	0	3,75
Рентгенология	15 (100%)	13 (86,6)	2(13,4)	0	0	4,86
		12 (80)	3 (20)	0	0	4,8
		6 (40)	9 (60)	0	0	4,4

Дерматовенерология	29 (100%)	25 (86,2)	4 (13,8)	0	0	4,96
		25 (86,2)	2 (6,9)	2 (6,9	0	4,79
		24 (82,8)	3 (10,3)	2(6,9)	0	4,75
Неврология	2 (100%)	1 (50)	1 (50)	0	0	4,5
		2(100)	0	0	0	5,0
		1(50)	1(50)	0	0	4,5
Терапия	23 (100%)	19 (82,6)	4 (17,4)	0	0	4,82
		5 (21,7)	16 (69,6)	2 (8,7)	0	4,13
		5(21,7)	17 (74,0)	1(4,3)	0	4,17
Эндокринология	5 (100%)	2 (40)	3 (60)	0	0	4,4
		4(80)	1 (20)	0	0	4,8
		3(60)	2(40)	0	0	4,6
Оториноларингология	4(100%)	3(75)	1(25)	0	0	4,75
		4 (100)	0	0	0	5,0
		4(100)	0	0	0	5,0
Офтальмология	3 (100%)	3 (100)	0	0	0	4,0
		3(100)	0	0	0	5,0
		3(100)	0	0	0	5,0
Пластическая хирургия	8 (100%)	6 (75)	1(12,5)	1(12,5)	0	4,6
		5(62,5)	3(37,5)	0	0	4,6
		8(100)	0	0	0	5,0
ССХ	2 (100%)	1(50)	1(50)	0	0	4,5
		1(50)	1(50)	0	0	4,5
		1(50)	1(50)	0	0	4,5
Травматология и орто-педия	2(100%)	2(100)	0	0	0	5,0
		1(50)	1(50)	0	0	4,5
		1(50)	1(50)	0	0	4,5
Хирургия	4 (100%)	0	2(50)	2(50)	0	3,5
		1(25)	2(50)	1(25)	0	4,0
		1(25)	2(50)	1(25)	0	4,0
Урология	3(75%)	2 (66,7)	1(33,3)	0	0	4,6
		3(100)	0	0	0	5,0
		3(100)	0	0	0	5,0
ЧЛХ	3 (100%)	1(33,3)	2(66,7)	0	0	4,3
		2(66,7)	1(33,3)	0	0	4,6
		2(66,7)	1(33,3)	0	0	4,6
Стоматология общей практики	84 (97,6%)	57(67,86)	21(25)	6 (7,14)	0	4,6
		45 (53,57)	36 (42,86)	3(3,57)	0	4,5

		45 (53,57)	36 (42,86)	3(3,57)	0	4,5
Стоматология терапевтическая	3(100 %)	2 (66,6)	1(33,4)	0	0	4,6
		0	3(100)	0	0	4,0
		0	3(100)	0	0	4,0
Стоматология хирургическая	4(100%)	3(75)	0	1(25)	0	4,5
		2(50)	1(25)	1(25)	0	4,3
		2(50)	1(25)	1(25)	0	4,3
Стоматология ортопедическая	10 (100%)	8 (80)	2(20)	0	0	4,8
		2(20)	5(50)	3(30)	0	3,9
		2(20)	5(50)	3(30)	0	3,9
Стоматология детская	3 (100%)	3(100)	0	0	0	5,0
		1(33,3)	1(33,3)	1(33,3)	0	4,0
		1(33,3)	1(33,3)	1(33,3)	0	4,0
Ортодонтия	7 (100%)	6 (85,7)	1 (14,3)	0	0	4,9
		3 (42,9)	4 (57,1)	0	0	4,4
		3 (42,9)	4 (57,1)	0	0	4,4
Управление и экономика фармации	1 (100%)	0	1 (100)	0	0	4,0

1.3.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся в образовательной организации.

Содержании и качество подготовки обучающихся в образовательной организации по реализуемым в соответствии с лицензией соответствует основным нормативным требованиям, в том числе ФГОС ВО, федеральными государственными требованиями и иными обязательными требованиями.

1.4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

1.4.1. Обязательные условия организации учебного процесса.

В соответствии с пунктом 17 статьи 2 Закона об образовании образовательная деятельность - деятельность по реализации образовательных программ, которые представляют собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных указанным Федеральным законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

1.4.2. Организация учебного процесса в образовательной организации.

Основные профессиональные образовательные программы высшего образования (далее также - ОПОП ВО) по каждой специальности, направлению подготовки представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде:

- общей характеристики образовательной программы,
- учебного плана,
- календарного учебного графика,
- рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей),
- программ практик,
- оценочных и методических средств,
- рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы,
- форм аттестации,
- материалов, иных компонентов, включенных в состав образовательной программы по решению Ученого совета Университета.

Организация образовательного процесса при реализации ОПОП ВО осуществляется в соответствии с учебными планами и календарными учебными графиками. Отклонений от плана и графика не допускается.

Образовательная деятельность по образовательной программе проводится в форме:

- контактной работы обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (далее – контактная работа);
- в форме самостоятельной работы обучающихся;
- в иных формах, определенных Университетом.

Контактная работа включает аудиторную, внеаудиторную, а также работу в электронной информационно-образовательной среде.

Объем контактной работы определяется образовательной программой Университета.

В Университете широко внедрены в практику различные формы аудиторной и внеаудиторной контактной работы, самостоятельной работы студентов.

Контроль осуществляется путем проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в формах, закрепленных рабочими программами дисциплин и практик. Уровень требований при проведении текущего контроля достаточный.

Основной формой проверки качества знаний студентов является промежуточная аттестация в виде экзамена или зачета, проводимых в соответствии с календарными учебными графиками. Содержание фонда оценочных средств для промежуточной аттестации соответ-

ствует ФГОС ВО в части требований к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

В Медицинском университете «Реавиз» широко используются новые образовательные технологии.

Информация об организации учебного процесса **по каждой** реализуемой организацией образовательной программе в составе:

сведений о реализуемых образовательных программах, в том числе о реализуемых адаптированных образовательных программах, с указанием в отношении каждой образовательной программы: форм обучения; нормативного срока обучения; срока действия государственной аккредитации образовательной программы (при наличии государственной аккредитации); языка(х), на котором(ых) осуществляется образование (обучение); учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных соответствующей образовательной программой; практики, предусмотренной соответствующей образовательной программой; об использовании при реализации образовательной программы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий,

информации об описании образовательной программы с приложением образовательной программы в форме электронного документа или в виде активных ссылок, непосредственный переход по которым позволяет получить доступ к страницам официального сайта, содержащим информацию об описании образовательной программы, в том числе: об учебном плане с приложением его в виде электронного документа; об аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю), практики, в составе образовательной программы) с приложением рабочих программ в виде электронного документа; о календарном учебном графике с приложением его в виде электронного документа; о методических и иных документах, разработанных образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса, а также рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, включаемых в основные образовательные программы в соответствии с частью 1 статьи 12.1 Закона об образовании в виде электронного документа,

размещена на сайте организации в сети «Интернет» по адресу: https://reaviz.ru/sveden/education.

Воспитательная работа в организации.

Воспитательная работа я работа является неотъемлемой частью всего образовательного процесса,

Целями воспитательной работы в Университете являются:

совершенствование системы воспитания в Медицинском университете «Реавиз»;

формирование у обучающихся высокого патриотического сознания, верности Отечеству;

воспитание у обучающихся готовности к выполнению конституционных обязанностей граждан РФ;

формирование личности врача как профессионала высокого уровня, всесторонне образованного специалиста, ученого, гражданина и патриота своей страны.

Задачи воспитательной работы:

Совершенствование научно-теоретических, методических, организационных основ воспитательной работы с целью повышения её качества и эффективности;

Создание механизмов, обеспечивающих управление и координацию действий по вопросам гражданского и профессионального воспитания как внутри учебного заведения, так и всех уровнях исполнительной власти и местного самоуправления;

Тесное взаимодействие с общественными организациями, объединениями и координация этой работы, с ветеранами и выпускниками университета;

Повышение качества мероприятий патриотического направления.

Воспитательная работа деятельности в Университете представлена в следующей таблице.

Мероприятия по осуществлению программы воспитания Медицинского университета «Реавиз» на 2021– 2022 учебный год

Мероприятие	Исполнитель	Срок исполнения	Ожидаемый результат
Организация обеспечения гражданского, патриотического и духовно-нравственного воспитания студентов			
1. Организация работы кураторов студенческих групп для координации совершенствования патриотического и гражданского воспитания студентов	Специалист по ВР	В течение года	Развитие системы мер в интересах профессионального воспитания студентов
2. Подготовка и размещение в газете, в официальной группе, материалов о достижениях обучающихся, преподавателей и сотрудников университета, его филиалов.	Специалист по ВР, Совет обучающихся, Кураторы студенческих групп	В течение года	Создание условий для эффективного участия университетской газеты в пропаганде идей профессионального и патриотического воспитания. Поддержание традиций Университета. Пропаганда достижений преподавателей вуза.
3. Пополнение фондов музея « Реавиз»	Специалист по ВР, кафедры университета	В течение года	Повышение статуса музея медицинского университета « Реавиз», его авторитета и роли, как центра гражданского, профессионального и патриотического воспитания студентов
4. Связь с выпускниками Медицинского университета « Реавиз»	Деканы факультетов, специалист по ВР	В течение года	Развитие внеучебной деятельности по сохранению традиций Университета, формирование у студентов чувства сопричастности к истории и современной жизни вуза
5. Организация информации на стендах о достижениях обучающихся	Специалист по ВР	В течение года	Воспитание гордости за достижения, успехи однокурсников
6. Организация и проведение уроков мужества, цикла лекций, посвященных празднованию Победы в ВОВ для обучающихся, праздничного концерта 9 мая, участие обучающихся и преподавателей университета в акции «Бессмертный полк»	Специалист по ВР, методист по работе с обучающимися, Совет обучающихся	В течение года	Воспитание студенческой молодежи на славных событиях истории страны.
7.Сотрудничество в сфере деятельности гражданско-патриотического воспитания студенческой молодежи со Всероссийским общественным движением «Волонтеры победы»	Специалист по ВР, методист по работе с обучающимися, Совет обучающихся	В течение года	Воспитание студенческой молодежи на славных событиях истории страны.
8. Выпуск тематических номеров газеты «TOTUMVERUM», посвященных важным датам и событиям.	Специалист по ВР, проректор по научно-исследовательской работе	В течение года	Воспитание студенческой молодежи на славных событиях истории страны
9. Участие в региональной программе Ресурсного центра добровольчества Самарской области.	Специалист по ВР, методист по работе с обучающимися председатель Совета обучающихся, руководитель клуба волонтеров	В течение года	Выработка новых подходов к формированию гражданского сознания обучающейся молодежи, внедрение передовых форм и методов патриотического воспитания в систему образования
10. Размещение на сайт и официальную группу «В контакте» универси-	Специалист по ВР, методист по рабо-	В течение года	Демонстрация достижений и возможностей обучающихся в университете

тета информации по воспитательной деятельности; о событиях, происходивших в вузе.	те с обучающимися, маркетолог		
11. Организация концерта, посвященного Великой Победе	Специалист по ВР, музыкальная студия	Май 2022 г.	Воспитание заботливого, бережного отношения к старшему поколению, формирование активной гражданской позиции
12. Организация работы отряда волонтеров «Мы вместе»	Специалист по ВР, совет обучающихся, куратор клуба волонтеров	В течение года	Формирование активной гражданской позиции
13. Организация работы сектора совета обучающихся «Волонтеры-медики» Медицинского университета « Реавиз»	Специалист по ВР, совет обучающихся, куратор сектора «Волонтеры-медики»	В течение года	Развитие системы мер в интересах профессионального воспитания, воспитание заботливого, бережного отношения к старшему поколению, формирование активной гражданской позиции
14. Проведение совещаний с вызовом неуспевающих студентов и их родителей	Деканы, специалист по ВР, проректор по УВР	В течение учебного года	Развитие системы мер в интересах профессионального воспитания, связь с родителями
15. Участие в молодежном международном форуме «Иволга»	Совет обучающихся, специалист по ВР	Июнь 2022г.	Формирование активной гражданской позиции
16. Участие в мероприятиях посвященных Российскому Флагу	Совет обучающихся, специалист по ВР	Август 2022г.	Формирование активной гражданской позиции
17. Участие в мероприятиях по сбору, погрузке и разгрузке гуманитарной помощи	Совет обучающихся, специалист по ВР	В течение учебного года	Формирование активной гражданской позиции
18. Участие в ежегодной акции «Неделя добра»	Совет обучающихся, специалист по ВР	Апрель-май 2022г.	Формирование активной гражданской позиции, воспитание заботливого, бережного отношения к природе, старшему поколению
19. Участие в культурно-массовом мероприятии, посвященном празднику Весны и Труда 1 мая.	Совет обучающихся, специалист по ВР, методист по работе с обучающимися	Май 2022г.	Формирование активной гражданской позиции, воспитание заботливого, бережного отношения к старшему поколению.
20. Участие в тесте по истории Отечества, проводимом в рамках федерального проекта «Каждый день горжусь Россией»	Совет обучающихся, специалист по ВР, методист по работе с обучающимися	Ноябрь 2021г.	Формирование активной гражданской позиции, воспитание заботливого, бережного отношения к старшему поколению, воспитание студенческой молодежи на славных событиях истории страны.
21. Участие медицинского университета « Реавиз» в мероприятии по уборке и благоустройству территории г.о. Самара «Чистый город».	Совет обучающихся, специалист по ВР, методист по работе с обучающимися	Апрель 2022г.	Формирование активной гражданской позиции, воспитание заботливого, бережного отношения к своему городу, окружающей среде.
22. Участие в конкурсе по присуждению Премии в области профессионального образования Самарской области «Студент года 2021»	специалист по ВР, методист по работе с обучающимися	Ноябрь 2021г.	Формирование активной гражданской позиции. Демонстрация достижений и возможностей обучающихся в Университете, формирование положительного имиджа
23. Участие в открытом общероссийском образовательном проекте «Территория успеха»	специалист по ВР, председатель Совета обучающихся	Апрель, октябрь 2021-2022 г.	Формирование активной гражданской позиции. Демонстрация достижений и возможностей обучающихся в Университете, формирование положительного имиджа
Организация и развития творческого и интеллектуального потенциала обучающихся			
1. Участие в конкурсе «Умники и	Специалист по ВР.	Март	Активизация творческого и интеллек-

умницы»		2022г.	туального потенциала обучающихся
2. Участие в конкурсах «Кроссворд-шоу»	Специалист по ВР	Апрель, декабрь 2021-2022г.	Активизация творческого и интеллектуального потенциала обучающихся
3. Участие в турнире по интеллектуально-развивающей игре «Что? Где? Когда?»	Совет обучающихся, специалист по ВР, методист по работе с обучающимися	Ноябрь-Февраль 2021-2022г.	Активизация творческого и интеллектуального потенциала обучающихся
4. Проведение предметных олимпиад на кафедрах: гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических дисциплин, общественного здоровья и здравоохранения, реабилитологии и сестринского дела	Заведующие кафедрами, Специалист по ВР	В течение года	Активизация творческого и интеллектуального потенциала обучающихся
5. Проведение анкетирования выпускников.	Специалист по ВР	В течение года	Улучшение воспитательной и учебной работы
6. Проведение анкетирования первокурсников	Специалист по ВР	Сентябрь 2021г.	Улучшение воспитательной и учебной работы
7. Проведение индивидуальных и коллективных бесед по поведению студентов на занятиях и вне учебного времени	Специалист по ВР, деканы, кураторы студенческих групп	В течение года	Организация внутреннего распорядка, приобщение к трудовой дисциплине
8. Проведение общих собраний студентов 1-2-3 курсов, собраний студенческих групп	Проректор по УВР, специалист по ВР, деканы факультетов, кураторы студенческих групп	В течение года	Организация внутреннего распорядка, приобщение к трудовой дисциплине, знакомство с направлениями студенческой работы
9. Проведение тематических экскурсий	кураторы студенческих групп, специалист по ВР	В течение года	Формирование профессиональной преемственности. Развитие форм и методов профессионального воспитания
10. Содействия трудоустройству выпускников	Специалист по ВР, деканы	В течение года	В студенческой газете, на сайте и на стендах университета размещение информации о трудоустройстве
Организация обеспечения научно-исследовательской работы и профориентации студентов			
1. Участие во внутривузовской студенческой научной конференции	проректор по научно-исследовательской работе, научный отдел, совместно с кафедрами университета	Май 2022 г.	Приобретение и совершенствование навыков исследовательской работы, в углубленном изучении и закреплении материала Выявление, развитие и использование научно-исследовательского потенциала студентов
2. Участие в межвузовских конференциях разного уровня	проректор по научно-исследовательской работе	В течение года	Организация активного участия студентов в научных мероприятиях других вузов России
Организация обеспечения формирования традиций образовательного учреждения			
1. Знакомство с музейной экспозицией, посвященной истории Медицинского университета « Реавиз»	Специалист по ВР, СНО, кураторы студенческих групп	В течение года	Поддержание традиций вуза
2. Участие в Дне открытых дверей, пропаганда Медицинского университета « Реавиз» в школах и учебных заведениях среднего профессионального образования г. Самара и Самарской области	Специалист по ВР, методист по работе с обучающимися совместно с отделом продвижения образова-	В течение года	Привлечение способной молодежи к поступлению в университет, поддержание традиций вуза

	тельных услуг		
3. Участие в Межрегиональной специализированной выставке-форуме «Образование. Наука. Бизнес» г. Самара.	Специалист по ВР, методист по работе с обучающимися, Совет обучающихся совместно с отделом продвижения образовательных услуг	В течение года	Формирование профессиональной преемственности. Развитие форм и методов профессионального воспитания. Поддержание традиций вуза.
4. Организация знакомства первокурсников с университетом, его кафедрами	Специалист по ВР, члены совета обучающихся	В течение года	Формирование корпоративной культуры студентов и преподавателей университета
5.Участие в образовательной программе для первокурсников «Время первых».	Специалист по ВР, методист по работе с обучающимися, совет обучающихся	В течение года	Поддержание традиций вуза. Формирование корпоративной культуры студентов и преподавателей университета. Развитие форм и методов профессионального воспитания. Помощь в успешной адаптации первокурсников к новым условиям учебной деятельности
6. Информирование студентов о событиях научно-культурной жизни университета, его филиалов и города.	Специалист по ВР, методист по работе с обучающимися, совет обучающихся	В течение года	Поддержание традиций вуза. Формирование корпоративной культуры студентов и преподавателей университета
7. Ежегодное участие в Дне Донора	Специалист по ВР, совет обучающихся	2 раза в год	Поддержание традиций вуза
Организация обеспечения культурно-массовой и творческой деятельности студентов			
1. Посещение музеев города	кураторы студенческих групп	В течение года	Пропаганда художественных достижений русского искусства XVIII-XX вв.
2.Проведение традиционных праздников: - День Знаний; - Посвящение в студенты; - Новогодний концерт; - Вручение дипломов. - День Победы	Специалист по ВР, совет обучающихся	В течение года	Организация активного участия студентов в культурной жизни университета
3. Организация работы музыкального кружка, театральной студии, танцевальной студии.	Специалист по ВР, методист по работе с обучающимися совет обучающихся	В течение года	Содействие самореализации талантливой молодежи
4. Посещение спектаклей ведущих театральных коллективов г. Самара	кураторы студенческих групп	В течение года	Повышение уровня культуры студентов
5. Посещение концертов современной и классической музыки	кураторы студенческих групп	В течение года	Повышение уровня культуры студентов
6. Участие в конкурсах и фестивалях детского и юношеского творчества	Специалист по ВР, музыкальная студия	В течение года	Содействие самореализации талантливой молодежи
7. Профориентационная работа со студентами медицинской направленности: посещение членами совета обучающихся школ города и области, лицеев и колледжей	студенческий актив	В течение года	Пропаганда выбранной профессии, здорового образа жизни среди студентов, обучающихся школ, учебных заведений среднего профессионального образования
8. Организация взаимодействия с другими вузами города по вопросам культурного досуга молодежи	Специалист по ВР, Совет обучающихся	В течение года	Содействие самореализации талантливой молодежи
9. Организация и проведения мастер-классов по оказанию первой медицинской помощи	Специалист по ВР, Совет обучающихся	В течение года	Пропаганда выбранной профессии, здорового образа жизни среди студентов, обучающихся школ, учебных

			заведений среднего профессионального образования
Организация обеспечения спортивно-оздоровительной работы, пропаганда здорового образа жизни			
1. Пропаганда здорового образа жизни через беседы, дискуссии о ЗОЖ	Специалист по ВР, совместно со всеми кафедрами университета	В течение года	Популяризация, пропаганда здорового образа жизни, физической культуры и спорта
2. Беседы о культуре отдыха, о роли врача в профилактике наркомании, ВИЧ, СПИДа	Специалист по ВР, совместно со всеми кафедрами университета	В течение года	Формирование у студентов моральных ценностей, уважительного отношения к собственному здоровью, содействие профессиональным навыкам студентов
3. Организация участия студентов в спортивных мероприятиях	Совместно с кафедрой реабилитологии и сестринского дела университета	В течение года	Сотрудничество со спортивными организациями других коллективов, популяризация, пропаганда физической культуры и ЗОЖ
4. Организация выездов студентов на природу, походы за Волгу, лыжные прогулки, развитие студенческого туризма	Совместно с кафедрой реабилитологии и сестринского дела университета, кураторы групп	В течение года	Популяризация, пропаганда физической культуры и ЗОЖ
5. Развитие студенческой футбольной команды, секций по: плаванию, фитнесу, настольному теннису, волейболу, боксу, пауэрлифтингу.	Совместно с кафедрой реабилитологии и сестринского дела университета, куратором спортивного клуба	В течение года	Популяризация, пропаганда физической культуры и спорта
6. Участие в эстафете «Лыжня России»	Специалист по ВР	февраль 2022 г.	Популяризация, пропаганда физической культуры и спорта
7. Участие в соревнованиях по настольному тениссу, футболу.	Совместно с кафедрой реабилитологии и сестринского дела университета, тренером футбольной команды	В течение года	Популяризация, пропаганда физической культуры и ЗОЖ
8. Участие в физкультурно-оздоровительном, спортивном мероприятии «Спартанские игры»	Специалист по ВР	Февраль 2022г.	Популяризация, пропаганда физической культуры и ЗОЖ. Сотрудничество со спортивными организациями других коллективов
9. Участие в ежегодных областных соревнованиях по плаванию на Кубок Совета ректоров.	Специалист по ВР совместно с кафедрой реабилитологии и сестринского дела университета	Апрель 2022г.	Популяризация, пропаганда физической культуры и спорта. Сотрудничество со спортивными организациями других коллективов
10.Участие в ежегодном Всероссийском дне бега «Кросс нации»	Специалист по ВР	Октябрь 2021г.	Популяризация, пропаганда физической культуры и спорта. Сотрудничество со спортивными организациями других коллективов
11.Участие в областной универсиаде среди команд образовательных организаций высшего образования	Специалист по ВР совместно с кафедрой реабилитологии и сестринского дела университета	Март-май 2022г.	Популяризация, пропаганда физической культуры и спорта. Сотрудничество со спортивными организациями других коллективов
Методическое обеспечение гражданского и патриотического воспитания студентов			
1. Подготовка и проведение Дня знаний, фестиваля студенчества	Специалист по ВР	Август - сентябрь	Знакомство первокурсников с традициями университета, помощь в

		2021 г.	успешной адаптации первокурсников к новым условиям учебной деятельности
2. Подготовка и проведение Посвящения в студенты	Специалист по ВР, совет обучающихся, кураторы студенческих групп	Октябрь-ноябрь 2021 г.	Знакомство первокурсников с традициями университета, помощь в успешной адаптации первокурсников к новым условиям учебной деятельности
3. Просмотр фильмов, посвященных Великой Отечественной войне. Встречи с ветеранами, Уроки мужества. Предоставление информации кураторам об ученых вуза, его истории	специалист по ВР, кураторы студенческих групп	В течение года	Воспитание гордости за Отечество, знакомство с замечательными людьми
4. Обучение студенческого актива (студсовет, старостаты)	Специалист по ВР, методист по работе с обучающимися	В течение года	Определение путей и методов повышения эффективности функционирования системы воспитательной работы в студенческих группах
5. Осуществление тесной связи с деканами факультетов, родителями студентов	Специалист по ВР, деканы, кураторы групп	В течение года	Определение путей и методов повышения эффективности функционирования системы воспитательной работы в студенческих группах
Формирование гражданской ответственности, любви и гордости за свою страну			
1. Размещение статей в студенческой газете	Специалист по ВР, совет обучающихся	В течение года	Повышение престижа вуза, пропаганда достижений его ученых и преподавателей, студентов
2. Участие в межвузовских конференциях, посвященных добровольчеству и волонтерству	Специалист по ВР, Совет обучающихся, волонтерский отряд	В течение года	Расширение информационного пространства этнической направленности, укрепление дружбы между студентами разных этносов и культур
3. Организация тематических праздников, посвященных знаменательным датам государства	Специалист по ВР, совет обучающихся, кураторы студенческих групп	В течение года	Привлечение творческого потенциала студентов к сохранению, поддержанию и развитию традиций университета
4. Организация акций, направленных на бережное отношение к природе	Специалист по ВР, совет обучающихся, зам. ректора по АХЧ, комендант учебного корпуса	В течение года	Привлечение обучающихся к общественно значимым мероприятиям, повышение их чувства ответственности, сопричастности к сохранению богатств природы
5. Участие в мероприятиях посвященных Российскому Флагу	Совет обучающихся, специалист по ВР	Август 2021г.	Формирование активной гражданской позиции
6. Участие в мероприятиях, посвященных годовщине присоединения Крыма	Совет обучающихся, специалист по ВР	Март 2022г.	Формирование активной гражданской позиции
Профилактика наркотической, алкогольной и других видов зависимостей			
1. Организация и проведение цикла бесед по профилактике алкогольной и табачной зависимости, формированию ценностей здорового образа жизни	Специалист по ВР, зав. кафедрами, кураторы студенческих групп	В течение года	Формирование у студентов уважительного отношения к собственному здоровью
2. Просмотр фильмов о наркотической, алкогольной зависимостях	Специалист по ВР, зав. кафедрами	В течение года	Формирование ценности здорового образа жизни, развитие волевых качеств у студентов
3. Организация бесед по профилактике зависимостей	Зав. кафедрами	В течение года	Формирование ценности здорового образа жизни, развитие волевых качеств у студентов
4. Изучение влияния наркомании на состояние здоровья населения в рамках обучения на теоретических и клинических дисциплинах	Кафедра медико-биологических дисциплин, кафедра морфологии и патологии; ка-	В течение года	Формирование ценности здорового образа жизни, развитие волевых качеств у студентов, изучение специфических заболеваний, сопровождающих наркоманию

	федра внутренних болезней, кафедра хирургических болезней; кафедра клинической медицины		
5. Реализация комплекса мер, направленных на повышение психолого-педагогической компетентности родителей, формирование у них сознательного и ответственного отношения к выполнению обязанностей по воспитанию, содержанию и обучению своих детей, развитие инфраструктуры комплексной социально-педагогической и медико-психологической помощи студентам и их родителям	Специалист по ВР, деканы, зав. кафедрами университета	В течение года	Развитие инфраструктуры комплексной социально-педагогической и медико-психологической помощи студентам и их родителям
6. Участие в ежегодной противотуберкулезной акции «Белая ромашка»	Специалист по ВР, совет обучающихся	март 2022г.	Формирование ценности здорового образа жизни, развитие волевых качеств у студентов, изучение специфических заболеваний
Развитие материально-технической базы воспитательной работы			
1. Укрепление материально-технической базы музея университета	Зам. ректора по АХЧ, специалист по ВР	В течение года	
2. Приобретение современных свето-звуко-технических аппаратов для проведения культурно-массовых мероприятий гражданской и патриотической направленности	Зам. ректора по АХЧ, специалист по ВР	В течение года	
3. Оборудование помещений для проведения репетиций творческих коллективов студентов Медицинского университета « Реавиз»	Зам. ректора по АХЧ, специалист по ВР	В течение года	

Мероприятия работы студенческого отряда волонтеров Медицинского университета «Реавиз» в 2021- 2022 учебном году

Мероприятие	Исполнитель	Срок исполнения	Ожидаемый результат
Организация обеспечения работы студенческого отряда волонтеров			
1. Размещение статей в официальных группах университета, газете о работе отряда волонтеров «Мы вместе»	Специалист по ВР, куратор отряда волонтеров	В течение года	Развитие системы мер в интересах профессионального воспитания студентов
2. Участие в региональной программе Центра развития добровольчества Самарской области	Совет обучающихся, куратор отряда волонтеров	В течение года	Определение путей и методов повышения эффективности функционирования системы воспитательной работы в студенческих группах
3. Участие во III областном конкурсе «Лидер студенческого самоуправления» среди вузов	куратор отряда волонтеров	В течение года	Демонстрация достижений и возможностей студентов, формирование положительного имиджа вуза
4. Размещение на сайт университета и на страницу в социальной сети информации по волонтер-	Специалист по ВР, куратор отряда волонтеров	В течение года	Развитие гражданской позиции, внеучебной деятельности, формирование у студен-

ской деятельности			тов гражданского сознания
5. Организация тематических мероприятий для воспитанников Областного социального приюта для детей «Надежда», школы-интерната №117 для слабослышащих детей.	Специалист по ВР, Совет обучающихся, куратор отряда волонтеров	В течение года	Формирование активной гражданской позиции, профессиональных навыков
6. Организация работы отряда волонтеров «Мы вместе»	куратор клуба волонтеров	В течение года	Формирование активной гражданской позиции
7. Обучение студенческого актива (1-2 курсы) особенностям работы волонтеров, пополнение отряда новыми членами	Специалист по ВР, куратор отряда волонтеров	В течение года	Выработка новых подходов к формированию гражданского сознания обучающейся молодежи, внедрение передовых форм и методов патриотического воспитания в систему образования
8. Участие во Всероссийской акции «Весенняя неделя добра»	Специалист по ВР, куратор отряда волонтеров	Апрель-май 2022г.	Формирование активной гражданской позиции
9. Обучение в школе волонтеров в Самарском Доме Молодежи	Специалист по ВР, председатель совета обучающихся, куратор отряда волонтеров	Ноябрь-декабрь 2021г.	Демонстрация достижений и возможностей студентов университета « Реавиз», формирование положительного имиджа
10. Участие в мероприятиях в рамках работы федерального проекта «Волонтеры-медики»	Специалист по ВР, куратор сектора «Волонтеры-медики»	В течение года	Формирование активной гражданской позиции, профессиональных навыков
11. Участие в мероприятиях в рамках работы федерального проекта «Эко- Волонтеры»	Специалист по ВР, председатель Совета обучающихся	В течение года	Формирование активной гражданской позиции, профессиональных навыков. Демонстрация достижений и возможностей студентов университета « Реавиз», формирование положительного имиджа.
12. Сотрудничество в сфере деятельности гражданско-патриотического воспитания студенческой молодежи со Всероссийским общественным движением «Волонтеры Победы»	Специалист по ВР, методист по работе с обучающимися председатель гражданско-патриотического сектора Совета обучающихся.	В течение года	Воспитание студенческой молодежи на славных событиях истории страны. Формирование активной гражданской позиции, профессиональных навыков.
13. Участие в мероприятиях добровольческой акции взаимопомощи «Мы вместе»	Специалист по ВР, председатель отряда волонтеров	В течение года	Формирование активной гражданской позиции.

1.4.3. Оценка организации учебного процесса в образовательной организации.

Учебный процесс в образовательной организации по реализуемым в соответствии с лицензией соответствует основным нормативным требованиям, в том числе ФГОС ВО, федеральными государственными требованиями и иными обязательными требованиями.

1.5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

1.5.1. Нормативные требования.

В соответствии с ч. 2 ст. 29 Закона об образовании образовательная организация обеспечивает открытость и доступность информации о трудоустройстве выпускников.

1.5.2. Востребованность выпускников образовательной организации.

Востребованность выпускников в процессе самообследования анализировалась по нескольким критериям: проценту трудоустройства по направлениям подготовки (специальностямм), наличию целевого обучения в вузе наличию государственного заказа на подготовку специалистов.

Оценка востребованности выпускников осуществлялась только по образовательным программам, по которым был выпуск в отчетном году.

Сведения о трудоустройстве по направлениям подготовки (специальностям) в конечном итоге размещаются на сайте образовательной организации в подразделе: «Сведения о трудоустройстве выпускников, с указанием численности трудоустроенных выпускников от общей численности выпускников в прошедшем учебном году, для каждой реализуемой образовательной программы, по которой состоялся выпуск» (https://reaviz.ru/sveden/grants).

Источником указанных сведений являются опросы бывших выпускников, либо ответы на запросы организации в центры занятости населения.

Анализ сведений о трудоустройстве выпускников

№ п/п	Код, наименование образовательной программы (ФГОС, при необходимости)	Единица измерения	2022		Процент трудоустроенных
			Кол-во выпускников	Кол-во трудоустроенных выпускников	
	Образовательные программы высшего образования - программы специалитета				
1	33.05.01 Фармация (ФГОС3+)	чел.	94	85	90,43%
2	31.05.03 Стоматология (ФГОС3+)	чел.	193	177	91,71%
3	31.05.01 Лечебное дело (ФГОС3+)	чел.	202	178	88,12%
	Образовательные программы высшего образования - программы ординатуры				
1	31.08.01 Акушерство и гинекология	чел.	6	6	100,00%
2	31.08.09 Рентгенология	чел.	15	15	100,00%
3	31.08.32 Дерматовенерология	чел.	29	29	100,00%
4	31.08.42 Неврология	чел.	2	2	100,00%
5	31.08.49 Терапия	чел.	23	23	100,00%
6	31.08.58 Оториноларингология	чел.	4	4	100,00%
7	31.08.53 Эндокринология	чел.	5	5	100,00%

8	31.08.59 Офтальмология	чел.	3	3	100,00%
9	31.08.60 Пластическая хирургия	чел.	8	8	100,00%
10	31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия	чел.	2	2	100,00%
11	31.08.66 Травматология и ортопедия	чел.	2	2	100,00%
12	31.08.67 Хирургия	чел.	4	4	100,00%
13	31.08.68 Урология	чел.	3	3	100,00%
14	31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия	чел.	3	3	100,00%
15	31.08.72 Стоматология общей практики	чел.	84	84	100,00%
16	31.08.77 Ортодонтия	чел.	7	7	100,00%
17	31.08.02 Анестезиология - реаниматология	чел.	4	4	100,00%
18	31.08.76 Стоматология детская	чел.	3	3	100,00%
19	31.08.73 Стоматология терапевтическая	чел.	3	3	100,00%
20	31.08.75 Стоматология ортопедическая	чел.	10	10	100,00%
21	33.08.02 Управление и экономика фармации	чел.	1	1	100,00%

1.5.3. Оценка востребованности выпускников образовательной организации.

Востребованность выпускников образовательной организации можно оценить как высокую.

1.6. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.

1.6.1. Обязательные требования к кадровым условиям реализации соответствующих образовательных программ.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее ФГОС ВО) - **специалитет** по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 № 988, ФГОС ВО - специалитет по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 № 984, ФГОС ВО - специалитет по специальности 33.05.01 Фармация, утвержденным приказом Минобрнауки России от 27.03.2018 № 219, ФГОС ВО – **бакалавриат** по направлению подготовки 34.03.01. Сестринское дело, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 № 971 установлены следующие требования к кадровым условиям реализации соответствующих образовательных программ:

1. Реализация программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми образовательной организацией к реализации программы на иных условиях.

2. Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

3. Не менее 70 процентов численности педагогических работников образовательной организации, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых образовательной организацией к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

4. Не менее 10 процентов численности педагогических работников образовательной организации, участвующих в реализации программы специалитета (не менее 5 процентов – в реализации программы бакалавриата), и лиц, привлекаемых образовательной организацией к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

5. Не менее 65 процентов (не менее 60 процентов – для программ бакалавриата) численности педагогических работников образовательной организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности образовательной организацией на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

В числе педагогических работников с ученой степенью доктора наук и (или) ученым званием профессора могут учитываться преподаватели военно-профессиональных дисциплин (модулей), специально-профессиональных дисциплин (модулей) с ученой степенью кандидата наук, имеющие или государственные награды, или государственные (отраслевые) почетные звания, или государственные премии.

В соответствии с ФГОС ВО – подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры, реализуемым в соответствии с пунктом 1.1.2 настоящего отчета установлены следующие требования к кадровым условиям реализации образовательных программ высшего образования - **программ ординатуры**:

1. Реализация программы ординатуры обеспечивается педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми организацией к реализации программы ординатуры на иных условиях в соответствии с Порядком допуска к педагогической деятельности по образовательным программам высшего медицинского образования или высшего фармацевтического образования либо среднего медицинского образования или среднего фармацевтического образования, а также дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих высшее образование либо среднее профессиональное образование.

2. Квалификация педагогических работников организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

3. Не менее 70 процентов численности педагогических работников организации, участвующих в реализации программы ординатуры, и лиц, привлекаемых организацией к реализации программы ординатуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

4. Не менее 10 процентов численности педагогических работников организации, участвующих в реализации программы ординатуры, и лиц, привлекаемых организацией к реализации программы ординатуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

5. Не менее 65 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

В числе педагогических работников с ученой степенью доктора наук и (или) ученым званием профессора могут учитываться преподаватели военно-профессиональных и специально-профессиональных дисциплин (модулей) с ученой степенью кандидата наук, имеющие или государственные награды, или государственные (отраслевые) почетные звания, или государственные премии.

6. Общее руководство научным содержанием программы ординатуры должно осуществляться научно-педагогическим работником Организации, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по специальности, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

В соответствии с **федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре**, условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов) установлены следующие требования к кадровому обеспечению реализации образовательных программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре не менее 60% процентов численности штатных научных и (или) научно-педагогических работников, участвующих в

реализации программы аспирантуры, должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

1.6.2. Кадровое обеспечение реализации образовательных программ в образовательной организации.

Кадровое обеспечение реализации образовательных программ высшего образования – **программы бакалавриата и программ специалитета**.

Код и наименование ОП	Штатность, %	Остепененность ППС		Руководители и работники профильных организаций, %	Профильность ППС		Доля штатных преподавателей, прошедших ПК (ПП) в профильных организациях в течение последних 3 лет, от общего числа занятых в образовательном процессе, %	Оценка на предмет соответствия ФГОС ВО
		Всего, %	Из них, доктора наук, %		Всего, %	Доля НПР в общем числе НПР, %		
31.05.01 Лечебное дело	76,1	81	27,3	31,4	98	84	100	Соответствует
31.05.03 Стоматология	77,8	78	12,1	39,5	99,6	76	100	Соответствует
33.05.01 Фармация	73,5	73,2	14,8	12	98,5	68	100	Соответствует
34.03.01 Сестринское дело	72,5	69,4	7,1	36,1	98,4	75	100	Соответствует

Кадровое обеспечение реализации образовательных программ высшего образования - **программ ординатуры**:

Код и наименование ОП	Кол-во ставок НПР, реализующих ОП	Остепененность ППС		Руководители и работники профильных организаций, привлеченные к учебному процессу, %	Доля научно-педагогических работников, имеющих профильное (медицинское) образование в общем числе научно-педагогических работников, реализующих ОП	Доля штатных преподавателей, прошедших ПК (ПП) в профильных организациях в течение последних 3 лет, от общего числа занятых в образовательном процессе, %	Оценка на предмет соответствия ФГОС ВО
		Всего, %	Из них, доктора наук, %				
31.08.01 Акушерство и гинекология	2,44	100	75	32.8	92,3	100	Соответствует
31.08.02 Анестезиология-реаниматология	2,32	100	35,3	50	91,9	100	Соответствует

31.08.09 Рентгенология	2,33	100	29,2	55	91,9	100	Соответствует
31.08.32 Дерматовенерология	3,7	100	22,7	60,3	94.9	100	Соответствует
31.08.42 Неврология	2,38	100	66	37,4	92,6	100	Соответствует
31.08.49 Терапия	2,41	100	33,2	21,2	92,1	100	Соответствует
31.08.53 Эндокринология	2,35	100	31	51	91,9	100	Соответствует
31.08.58 Оториноларингология	2,3	100	27,8	47	91,8	100	Соответствует
31.08.59 Офтальмология	2,33	100	39,5	52,8	91,9	100	Соответствует
31.08.60 Пластическая хирургия	2,33	100	44,8	52,6	91,7	100	Соответствует
31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия	2,36	96,2	45,4	51,3	92	100	Соответствует
31.08.66 Травматология и ортопедия	2,35	100	29,8	32,8	93	100	Соответствует
31.08.67 Хирургия	2,33	97	33,2	50,2	91,9	100	Соответствует
31.08.68 Урология	2,37	99,2	48,5	51,5	92	100	Соответствует
31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия	2,35	100	22,6	27,7	91,9	100	Соответствует
31.08.72 Стоматология общей практики	4,5	98	28,3	50,4	95,9	100	Соответствует
31.08.73 Стоматология терапевтическая	2,33	100	34	43,4	91,9	100	Соответствует
31.08.74 Стоматология хирургическая	2,33	100	17,4	57,4	91,7	100	Соответствует
31.08.75 Стоматология ортопедическая	2,38	100	33,6	37,8	87,5	100	Соответствует
31.08.76 Стоматология детская	2,27	86,3	13,8	52	91,7	100	Соответствует
31.08.77 Ортодонтия	2,3	100	23	49,6	91,7	100	Соответствует
33.08.02 Управление и экономика фармации	2,3	100	17,4	57,4	91,7	100	Соответствует

Кадровое обеспечение реализации образовательных **программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре**:

Код и наименование ОП, направленность	**Кол-во ставок НПР, реали-зую-щих ОП**	**Доля штатных научно-педагогических работников в приведенных к целочисленным значениям ста-вок**		**ППС, имеющие ученую степень**		**Оценка на предмет со-ответствия ФГОС ВО**
		Ставки, ед.	**Доля, %**	**Став-ки, ед**	**Доля, %**	
30.06.01 Фундаментальная медицина, направленность: «Анатомия человека»	1,45	1,24	85,5	1,19	82,1	Соответствует
30.06.01 Фундаментальная медицина, направленность (профиль): «Клиническая иммунология, аллергология»	1,43	1,08	75,5	1,23	86	Соответствует
31.06.01. Клиническая медицина, направленность «Акушерство и гинекология»	1,42	1	70,4	1,16	81,7	Соответствует
31.06.01 Клиническая медицина, направленность (профиль): «Внутренние болезни»	1,47	1,05	71,4	1,27	86,4	Соответствует
31.06.01 Клиническая медицина, направленность (профиль): «Стоматология»	1,52	1,15	75,6	1,36	88,8	Соответствует
31.06.01 Клиническая медицина, направленность (профиль): «Урология»	1,34	0.97	72,4	0,98	73,1	Соответствует
31.06.01 Клиническая медицина, направленность (профиль): «Хирургия»	1,31	0,96	73,3	0,96	74	Соответствует
32.06.01 Медико-профилактическое дело, направленность (профиль): «Общественное здоровье и	1,51	1,35	89,4	1,34	88,7	Соответствует

здравоохранение»						

1.6.3. Оценка кадрового обеспечения реализации образовательных программ в образовательной организации.

Качество кадрового обеспечения реализации образовательных программ высшего образования - программы бакалавриата и программ специалитета соответствует требованиям, указанным в пункте 1.6.1. настоящего Отчета ФГОС ВО.

Качество кадрового обеспечения реализации образовательных программ высшего образования – программ ординатуры соответствует требованиям, указанным в пункте 1.6.1. настоящего Отчета ФГОС ВО.

Качество кадрового обеспечения реализации образовательных программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре соответствует требованиям, указанным в пункте 1.6.1. настоящего Отчета федеральным государственным требованиям.

1.7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1.7.1. Нормативные положения к учебно-методическому и библиотечно-информационному обеспечения образовательной деятельности.

В соответствии с ФГОС ВО - **специалитетом** по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 № 988, ФГОС ВО - специалитет по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 № 984, ФГОС ВО - специалитет по специальности 33.05.01 Фармация, утвержденным приказом Минобрнауки России от 27.03.2018 № 219, ФГОС ВО – **бакалавриат** по направлению подготовки 34.03.01. Сестринское дело, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 № 971 установлены следующие требования к учебно-методическому обеспечению:

1. Организация должна быть обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

2. При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

3. Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

При реализации образовательных программ высшего образования – программ **ординатуры** нормативно установлены следующе требования:

1. Организация должна быть обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

2. При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд организации должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) и программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практическую подготовку.

3. Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

4. Электронная информационно-образовательная среда должна обеспечивать одновременный доступ к системе не менее 25 процентов обучающихся по программе ординатуры.

В части реализации программ подготовки **научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре** федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образователь-

ных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов) предусматриваются следующие основные правила:

1. Организация обеспечивает аспиранту (адъюнкту) в течение всего периода освоения программы аспирантуры (адъюнктуры) индивидуальный доступ к электронной информационно-образовательной среде организации посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и (или) локальной сети организации в пределах, установленных законодательством Российской Федерации в области защиты государственной и иной охраняемой законом тайны.

2. Организация обеспечивает аспиранту (адъюнкту) доступ к учебно-методическим материалам, библиотечным фондам и библиотечно-справочным системам, а также информационным, информационно-справочным системам, профессиональным базам данных, состав которых определен соответствующей программой аспирантуры (адъюнктуры) и индивидуальным планом работы.

3. Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает доступ аспиранту (адъюнкту) ко всем электронным ресурсам, которые сопровождают научно-исследовательский и образовательный процессы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) согласно соответствующим программам аспирантуры (адъюнктуры), в том числе к информации об итогах промежуточных аттестаций с результатами выполнения индивидуального плана научной деятельности и оценками выполнения индивидуального плана работы.

4. Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета не менее одного учебного издания в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы аспирантуры (адъюнктуры), на каждого аспиранта (адъюнкта) по каждой дисциплине (модулю), входящей в индивидуальный план работы.

1.7.2. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализации образовательных программ в образовательной организации.

Обязательный минимум содержания дисциплин в составе образовательных программ отражен в рабочих программах. По каждой основной образовательной программе имеется полный набор учебно-методических материалов, все они рассмотрены учебно-методическим советом Университета, приняты решением Ученого совета.

Компетентностный формат позволяет оценивать качество профессионального образования через компетенции, под которыми понимается интегральный результат освоения дисциплины в частности и образовательной программы в целом.

Организация обеспечивает каждого обучающегося основной и дополнительной учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для осуществления образовательного процесса по всем дисциплинам, в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями учебной и учебно-методической литературы («IPR-books», «Консультант студента»). Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее.

В организации функционирует Электронная информационно-образовательная среда, которая обеспечивает:

• доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

• фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

• проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

• формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

• взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно - образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Информация об образовательных программах размещается на официальном сайте организации в сети «Интернет».

В отчетном периоде в организации обучалось 2 475 обучающихся, в том числе студентов, ординаторов, бакалавров, которые были обеспечены следующим количеством учебной, учебно-методической, научной литературой.

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года	Выдано экземпляров за отчетный год	в том числе обучающимся
1	2	3	4	5	6	7
Объем библиотечного фонда, всего (сумма строк 08—11)	01	180	0	72461	3580	3551
из него литература: учебная	02	0	0	24446		
в том числе обязательная	03	0	0	24021		
учебно-методическая	04	148	0	44039		
в том числе обязательная	05	0	0	42918		
художественная	06	0	0	0		
научная	07	32	0	3091		
Из строки 01: печатные издания	08	180	0	71576		
аудиовизуальные документы	09	0	0	0		
документы на микроформах	10	0	0	0		
электронные документы	11	0	0	885		

1.7.3. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения реализации образовательных программ в образовательной организации.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательной деятельности организации по реализации образовательных программ, указанных в пункте 1.1.2 настоящего Отчета, соответствует обязательным требованиям.

1.8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

1.8.1. Федеральные государственные стандарты (требования) к материально-технической базе реализации образовательных программ.

В соответствии с ФГОС ВО - **специалитетом** по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 № 988, ФГОС ВО - специалитет по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 № 984, ФГОС ВО - специалитет по специальности 33.05.01 Фармация, утвержденным приказом Минобрнауки России от 27.03.2018 № 219, ФГОС ВО – **бакалавриат** по направлению подготовки 34.03.01. Сестринское дело, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 № 971 установлены следующие требования к материально-техническим условиям реализации образовательной программы:

1. Помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Организации.

Допускается (для образовательной программы 33.05.01 Фармация – не допускается) замена оборудования его виртуальными аналогами.

2. Организация должна быть обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

При реализации образовательных программ высшего образования – **программ ординатуры** в целом нормативно установлены следующе требования:

минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

анатомический зал и (или) помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями;

помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналога-

ми, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью

В части реализации программ подготовки **научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре** федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов) предусматриваются следующие основные правила:

Организация обеспечивает аспиранту в течение всего периода освоения программы аспирантуры индивидуальный доступ к электронной информационно-образовательной среде организации посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и (или) локальной сети организации в пределах, установленных законодательством Российской Федерации в области защиты государственной и иной охраняемой законом тайны.

1.8.2. Материально-техническое обеспечение реализации образовательных программ в образовательной организации.

Сведения об обеспечении образовательной деятельности представлены в справке о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности в сети интернет по адресу http://reaviz.ru/sveden/objects/#objects.

Образовательный процесс организован в помещениях зданий, расположенных по адресам:

443030, Самарская область, г. Самара, ул. Чкалова, д. 100; 443016, Самарская область, г. Самара, ул. Нагорная, д. 88; 443001, Самарская область, г. Самара, ул. Молодогвардейская, дом 198/Студенческий пер., дом 3а/ул. Чапаевская, дом 227; 443063, Самарская область, г. Самара, ул. 22 Партсъезда, д. 43; 443122, Самарская область, г. Самара, ул. Георгия Димитрова, д. 75; 443115, Самарская область, г. Самара, ул. Бубнова, д. 4; 443056, Самарская область, г. Самара, ул. Мичурина, д. 125; 443096, Самарская область, г. Самара, ул. Полевая, д. 80; 443065, Самарская область, г. Самара, ул. Бакинская, д. 23; 443011, Самарская область, г. Самара, ул. Ново-Садовая, д. 311; 443031, Самарская область, г. Самара, ул. Демократическая, д. 37; 443041, Самарская область, г. Самара, ул. Льва Толстого, д. 97«А»; 443031, Самарская область, г. Самара, ул. Солнечная, 50; 443079, Самарская область, г. Самара, ул. Гагарина, д. 20б; 443011, Самарская область, г. Самара, ул. Советский Армии, д. 243;

Образовательная организация обеспечивает проведение практик и практической подготовки обучающихся, информация и которых представлена на сайте образовательной организации в сети «Интернет» по адресу: https://reaviz.ru/sveden/common/

В частности, по адресу 443030, г. Самара, ул. Чкалова, д. 100 организация имеет следующие лаборатории и кабинеты, предназначенные для ведения образовательной деятельности:

лаборатории – ботаники, фармакогнозии, биологии, физиологии, патологии, фармакологии, общей и неорганической химии, физической и коллоидной химии, органической химии, аналитической химии, биологической химии, физики, математики, микробиологии, биохимии, по фармацевтической технологии, по промышленной технологии, по фармацевтическому и токсикологическому анализу, по управлению и организации фармации, фармацевтическому и медицинскому товароведению, по математике, информатике, медицинской информатике, физике, химии, биологии с экологией, биологической химии, биохимии полости рта, анатомии человека, анатомии головы и шеи, гистологии, эмбриологии, цитологии, гистологии полости рта, физиологии, фармакологии, микробиологии, вирусологии, иммунологии, микробиологии полости рта, патофизиологии, патологической анатомии, патологической анатомии головы и шеи, по стоматологическому материаловедению и ортопедическому производству, виварий, анатомический зал, анатомический музей, трупохранилище, кабинеты и учебные аудитории для изучения гуманитарных и социально-экономических дисциплин, гигиены, общественного

здоровья и здравоохранения, стоматологический кабинет, аудитории для изучения гуманитарных и социально-экономических дисциплин, специализированные лаборатории, кабинеты, помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет, помещение для хранения и профилактического обслуживания оборудования; помещения, укомплектованные техническими средствами обучения, служащими для предоставления информации большой аудитории, спортивный зал, библиотека, компьютерный класс (зал) с выходом в сеть Интернет;

лаборатории - гистологических исследований, цитологических исследований, санитарно-гигиенических исследований, общеклинических исследований, гематологических исследований, коагулологических исследований, биохимических исследований, клинико-биохимических исследований, качества лекарственных средств, технологии изготовления лекарственных форм, прикладной фармакологии, физико-химических методов исследования и техники лабораторных работ, гигиены и экологии человека, микробиологических исследований, иммунологических исследований, функциональной диагностики;

кабинеты - истории и основ философии, профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического образования населения, информационных технологий в профессиональной деятельности, организации профессиональной деятельности, педиатрии, основ маркетинга, технологии изготовления лекарственных форм, экономики и управления здравоохранением, основ профилактики, сестринского дела, медицинской паразитологии, первой медицинской помощи, экономики и управления лабораторной службой, химии, психологии, экономики организации, ботаники, неорганической химии, органической химии, аналитической химии, лекарствоведения, лечения пациентов хирургического профиля, лечения пациентов терапевтического профиля, функциональной диагностики, пропедевтики клинических дисциплин, безопасности жизнедеятельности, физиологического акушерства, основ патологии, основ микробиологии и иммунологии, основ латинского языка с медицинской терминологией, здорового человека и его окружения, анатомии и физиологии человека, математики, иностранного языка, дифференциальной диагностики и оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе, информатики, правового обеспечения профессиональной деятельности, психологии общения, спортивный зал, стрелковый тир, библиотека, компьютерный класс, актовый зал, читальный зал с выходом в сеть Интернет, в том числе соответствующие требованиям пункта 7.3 ФГОСов высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 33.08.02 Управление и экономика фармации (квалификация «провизор-менеджер»).

По адресу 443011, г. Самара, ул. Советской Армии, д. 243 образовательная организация имеет помещения, предназначенные для образовательной деятельности:

стационар, поликлиника, включающие специализированные помещения для лечебно-диагностической работы: операционная, предоперационная, кабинет врача-гинеколога, кабинет терапевта, кабинет хирурга, травматологический пункт, кабинет функциональной диагностики, кабинет основ реаниматологии, кабинет основ реабилитации, реанимационная палата, консультативный кабинет, эндоскопический кабинет, кабинет оториноларинголога, кабинет офтальмолога, кабинет уролога, педиатрическое отделение, рентгенодиагностическое отделение, стоматологическое отделение, кабинет физиотерапии.

По адресу 443079, г. Самара, ул. Гагарина, д. 20Б Медицинский университет «Реавиз» имеет помещения, предназначенные для ведения образовательной деятельности:

кабинеты - гинекологии, оказания акушерско-гинекологической помощи, педиатрии, физиологического акушерства, для проведения работы с детьми и подростками, лечения пациентов детского возраста;

кабинет генетики человека с основами медицинской генетики;

комнату для работы с детьми и подростками, кабинеты для приема и показа больных.

По адресу 443063, г. Самара, Промышленный р-н, ул. 22 партсъезда, д. 43 организация имеет помещения, предназначенные для образовательной деятельности:

лаборатории - гистологических исследований, функциональной диагностики, кабинеты - медико-социальной реабилитации, лечения пациентов терапевтического профиля, массажа.

По адресу 443031, г. Самара ул. Демократическая, д. 37 организация имеет помещения, предназначенные для образовательной деятельности:

комнату для показа больных.

По адресу 443041, г. Самара, Самарский р-н, ул. Льва Толстого, д.97 «А» находится игровой зал и открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий «Динамо».

По адресу 443030, г. Самара, ул. Чкалова, д. 100 Медицинский университет «Реавиз» имеет следующие лаборатории и кабинеты, предназначенные для ведения образовательной деятельности:

лаборатории – гистологии и гистологии полости рта; эмбриологии; гистологии; физиологии, патофизиологии; фармакологии; биологической химии;

кабинеты – истории и основ философии, иностранного языка, для изучения гуманитарных и социально-экономических дисциплин, гигиены и экологии человека, информатики, основ микробиологии и иммунологии, морфологии и патологии, стоматологический; стоматологического материаловедения и ортопедического производства (фантомный зал); для изучения общественного здоровья и здравоохранения;

трупохранилище, анатомический музей, соответствующие требованиям пункта 7.3 ФГОСов высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам аспирантуры: 31.06.01 Клиническая медицина (направленность (профиль) «внутренние болезни», «акушерство и гинекология», «стоматология», «хирургия», «урология». Квалификация: «Исследователь. Преподаватель-исследователь»); 30.06.01 Фундаментальная медицина (направленность (профиль) «анатомия человека», «клиническая иммунология, аллергология». Квалификация: «Исследователь. Преподаватель-исследователь»); 32.06.01 Медико-профилактическое дело (направленность (профиль) «общественное здоровье и здравоохранение». Квалификация: «Исследователь. Преподаватель-исследователь»).

По адресу 443079, г. Самара, ул. Гагарина, д. 20Б Медицинский университет «Реавиз» имеет помещения, предназначенные для ведения образовательной деятельности:

специализированные помещения для лечебно-диагностической работы – консультативный кабинет, операционный блок, соответствующие требованиям пункта 7.3 ФГОСов высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам аспирантуры: 31.06.01 Клиническая медицина (направленность (профиль) «внутренние болезни», «акушерство и гинекология», «хирургия», «урология». Квалификация: «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

По адресу 443122, Самарская область, г. Самара, Промышленный р-н, ул. Георгия Димитрова, д. 75 Медицинский университет «Реавиз» имеет помещения, предназначенные для образовательной деятельности:

специализированные помещения для лечебно-диагностической работы – стоматологический кабинет, соответствующий требованиям пункта 7.3 ФГОС высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам аспирантуры: 31.06.01 Клиническая медицина (направленность (профиль) «стоматология». Квалификация: «Исследователь. Преподаватель-исследователь»).

По адресу 443030, г. Самара, ул. Чкалова, д. 100 Медицинский университет «Реавиз» имеет помещения, предназначенные для образовательной деятельности:

помещение для хранения и профилактического обслуживания оборудования, соответствующее требованиям пункта 7.3 ФГОСов высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам аспирантуры: 31.06.01 Клиническая медицина (направленность (профиль) «внутренние болезни», «акушерство и гинекология», «стоматология», «хирургия», «урология». Квалификация: «Исследователь. Преподаватель-исследователь»); 30.06.01 Фундаментальная медицина (направленность (профиль) «анатомия человека», «клиническая иммунология, аллергология». Квалификация: «Исследователь. Преподаватель-исследователь»);

32.06.01 Медико-профилактическое дело (направленность (профиль) «общественное здоровье и здравоохранение». Квалификация: «Исследователь. Преподаватель-исследователь»).

По адресу 443030, г. Самара, ул. Чкалова, д. 100 Медицинский университет «Реавиз» имеет следующие лаборатории и кабинеты, предназначенные для ведения образовательной деятельности:

лаборатории – фармакологии; патологии, патологической анатомии и патологической анатомии головы и шеи; по физиологии, патофизиологии; патологии; анатомии человека, анатомии головы и шеи. Анатомический зал;

кабинеты – безопасности жизнедеятельности, для изучения общественного здоровья и здравоохранения, для изучения гуманитарных и социально-экономических дисциплин, информатики, основ микробиологии и иммунологии, гигиены и экологии человека, стоматологический, стоматологического материаловедения и ортопедического производства (фантомный зал);

центр практических навыков, анатомический музей, соответствующие требованиям пункта 7.3 ФГОСов высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальностям: 31.08.01 Акушерство и гинекология (квалификация «врач-акушер-гинеколог»), 31.08.32 Дерматовенерология (квалификация «врач-дерматовенеролог»), 31.08.42 Неврология (квалификация «врач-невролог»), 31.08.57 Онкология (квалификация «врач-онколог»), 31.08.58 Оториноларингология (квалификация «врач-оториноларинголог»), 31.08.59 Офтальмология (квалификация «врач-офтальмолог»), 31.08.09 – Рентгенология (квалификация «врач-рентгенолог»), 31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия (квалификация «врач-сердечно-сосудистый хирург»), 31.08.72 Стоматология общейпрактики (квалификация «врач-стоматолог»), 31.08.49 Терапия (квалификация «врач-терапевт»), 31.08.66 Травматология и ортопедия (квалификация «врач-травматолог-ортопед»), 31.08.76 Хирургия (квалификация «врач-хирург»), 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия (квалификация «врач – челюстно-лицевой хирург»), 31.08.53 Эндокринология (квалификация «врач-эндокринолог»), 31.08.77 Ортодонтия (квалификация «врач-ортодонт»), 31.08.60 Пластическая хирургия (квалификация «врач-пластический хирург»), 31.08.68 Урология (квалификация «врач-уролог»).

По адресу 443079, г. Самара, ул. Гагарина, д. 20Б Медицинский университет «Реавиз» имеет помещения, предназначенные для ведения образовательной деятельности:

специализированные помещения для лечебно-диагностической работы – роддом, кабинет врача-гинеколога, кабинет хирурга, кабинет функциональной диагностики, реанимационная палата, операционный блок, консультативный кабинет, эндоскопический кабинет, кабинет оториноларинголога, кабинет офтальмолога, кабинет уролога, кабинет педиатрии, кабинет для лечения пациентов детского возраста, рентгенологический кабинет, стоматологическое отделение, кабинет физиотерапии, соответствующие требованиям пункта 7.3 ФГОСов высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальностям: 31.08.01 Акушерство и гинекология(квалификация «врач-акушер-гинеколог»), 31.08.32 Дерматовенерология (квалификация «врач-дерматовенеролог»), 31.08.42 Неврология (квалификация «врач-невролог»), 31.08.57 Онкология (квалификация «врач-онколог»), 31.08.58 Оториноларингология (квалификация «врач-оториноларинголог»), 31.08.59 Офтальмология (квалификация «врач-офтальмолог»), 31.08.09 – Рентгенология (квалификация «врач-рентгенолог»), 31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия (квалификация «врач-сердечно-сосудистый хирург»), 31.08.72 Стоматология общей практики (квалификация «врач-стоматолог»), 31.08.49 Терапия (квалификация «врач-терапевт»), 31.08.66 Травматология и ортопедия (квалификация «врач-травматолог-ортопед»), 31.08.76 Хирургия (квалификация «врач-хирург»), 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия (квалификация «врач – челюстно-лицевой хирург»), 31.08.53 Эндокринология (квалификация «врач-эндокринолог»), 31.08.77 Ортодонтия (квалификация «врач-ортодонт»), 31.08.60 Пластическая хирургия (квалификация «врач-пластический хирург»), 31.08.68 Урология (квалификация «врач-уролог»).

По адресу 443011, г. Самара, ул. Советской Армии, д. 243 Медицинский университет «Реавиз» имеет помещения, предназначенные для образовательной деятельности:

специализированные помещения для лечебно-диагностической работы – операционная, предоперационная, кабинет врача-гинеколога, кабинет терапевта, кабинет хирурга, травматологический пункт, кабинет функциональной диагностики, реанимационная палата, консультативный кабинет, эндоскопический кабинет, кабинет оториноларинголога, кабинет офтальмолога, кабинет уролога, кабинет педиатра, рентгенологическое отделение, стоматологическое отделение, кабинет физиотерапии, соответствующие требованиям пункта 7.3 ФГОСов высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальностям: 31.08.01 Акушерство и гинекология(квалификация «врач-акушер-гинеколог»), 31.08.32 Дерматовенерология (квалификация «врач-дерматовенеролог»), 31.08.42 Неврология (квалификация «врач-невролог»), 31.08.57 Онкология (квалификация «врач-онколог»), 31.08.58 Оториноларингология (квалификация «врач-оториноларинголог»), 31.08.59 Офтальмология (квалификация «врач-офтальмолог»), 31.08.09 – Рентгенология (квалификация «врач-рентгенолог»), 31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия (квалификация «врач-сердечно-сосудистый хирург»), 31.08.72 Стоматология общей практики (квалификация «врач-стоматолог»), 31.08.49 Терапия (квалификация «врач-терапевт»), 31.08.66 Травматология и ортопедия (квалификация «врач-травматолог-ортопед»), 31.08.76 Хирургия (квалификация «врач-хирург»), 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия (квалификация «врач – челюстно-лицевой хирург»), 31.08.53 Эндокринология (квалификация «врач-эндокринолог»), 31.08.77 Ортодонтия (квалификация «врач-ортодонт»), 31.08.60 Пластическая хирургия (квалификация «врач-пластический хирург»), 31.08.68 Урология (квалификация «врач-уролог»), 31.08.02 Анестезиология и реаниматология (квалификация «врач анестезиолог-реаниматолог»).

По адресу 443063, г. Самара, Промышленный р-н, ул. 22 партсъезда, д. 43 Медицинский университет «Реавиз» имеет помещения, предназначенные для образовательной деятельности:

рентгенологическое отделение, соответствующее требованиям пункта 7.3 ФГОС высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности: 31.08.09 – Рентгенология (квалификация «врач-рентгенолог»).

По адресу 443122, Самарская область, г. Самара, Промышленный р-н, ул. Георгия Димитрова, д. 75 Медицинский университет «Реавиз» имеет помещения, предназначенные для образовательной деятельности:

кабинеты – рентгенологический, стоматологические, централизованное стерилизационное отделение, зуботехническая лаборатория, операционная, соответствующие требованиям пункта 7.3 ФГОСов высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальностям: 31.08.72 Стоматология общей практики (квалификация «врач-стоматолог»), 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия (квалификация «врач – челюстно-лицевой хирург»), 31.08.77 Ортодонтия (квалификация «врач-ортодонт»), 31.08.73 Стоматология терапевтическая (квалификация «врач стоматолог-терапевт»), 31.08.74 Стоматология хирургическая (квалификация «врач стоматолог-хирург»), 31.08.75 Стоматология ортопедическая (квалификация «врач стоматолог-ортопед»), 31.08.76 Стоматология детская (квалификация «врач-стоматолог детский»).

У Медицинского университета «Реавиз» имеются лицензии на осуществление медицинской деятельности № ЛО-63-01-005358 от 05.12.2019, фармацевтической деятельности № ЛО-63-02-001626 от 25.01.2016. Медицинский пункт расположен по адресу: г. Самара, ул. Чкалова, д. 100, Литер М,м, ком. № 9, 10, где оказывается первая медицинская помощь и иные медицинские услуги работникам и обучающимся университета.

Между Университетом и ИП Буренков Евгений Сергеевич заключено соглашение № 249/2018-2 от 02.07.2018 г. на организацию лечебного питания пациентов клиник по адресам: г. Самара, ул. Советской Армии, д. 243, г. Самара, ул. Советской Армии, д. 245. Срок действия соглашения до 31.12.2018 г. (с ежегодной пролонгацией). Договор № 254/2018 от 17.05.2018 г. на организацию пункта питания пациентов, обучающихся и работников Университета по адресу: г. Самара, ул. Чкалова, д. 100. Срок действия договора до 31.12.2018 г. (с ежегодной

пролонгацией). Услуги питания оказываются по адресам: 443030, г. Самара, Ленинский район, ул. Чкалова, д.100; 443079, г. Самара, ул. Гагарина, 20Б, ул. Советской Армии, 243, г. Самара, ул. Советской Армии, д. 245.

В Медицинском университете «Реавиз» созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Здания, расположенные по адресам: ул. Чкалова, д. 100, Литер Мм, г. Самара, 443030; ул. Советской Армии д. 243, г. Самара, 443011; ул. Георгия Димитрова, д. 75, г. Самара, 443122; ул. Гагарина, д. 20б, г. Самара, 443079; ул. Бубнова, д. 4, г. Самара, 443125, оборудованы мобильными и стационарными пандусами, туалетными и другими помещениями, в которые обеспечен беспрепятственный доступ лиц с ограниченными возможностями здоровья. Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работой работы обучающихся. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Подготовка обучающихся на клинических базах и производственная практика осуществляется в собственных клинических подразделениях Университета:

- «Аптека № 1 РЕАВИЗ», 443125, г. Самара, ул. Бубнова, д. 4;
- «Аптека № 2 РЕАВИЗ», 443011, г. Самара, ул. Советской Армии, д. 243;
- «Аптека № 3 РЕАВИЗ», 443115, г. Самара, ул. Демократическая, д. 37;
- «Стоматологическая клиника РЕАВИЗ», 443122, г. Самара, ул. Георгия Димитрова, д. 75;
- «Научно-исследовательская лаборатория по проблемам морфологии РЕАВИЗ», 443063, г. Самара, ул. 22 Партсъезда, д. 43;
- «Стоматологическая клиника «РЕАВИЗ», 443081, г. Самара, ул. Стара-Загора, д. 85;
- «Многопрофильная клиника «РЕАВИЗ», 443011, г. Самара, ул. Советской Армии, д. 243;
- «Многопрофильная клиника «РЕАВИЗ», корпус 2», 443011, г. Самара, ул. Советской Армии, д. 245,

а также в учреждениях здравоохранения, предприятиях фармацевтической промышленности, аптеках Самарской области, ботаническом саду, в частности:

1. ГБУЗ «Самарский областной клинический кардиологический диспансер»
2. ЧУЗ «КБ "РЖД-Медицина". Самара».
3. ГБУЗ СО «Самарская городская клиническая больница № 8».
4. ГБУЗ «Самарская городская клиническая больница № 1 им.Н.И.Пирогова».
5. ГБУЗ «Самарская городская больница № 4».
6. ООО «К*Дент».
7. ГБУЗ СО «Самарская городская больница № 7».
8. ООО «Аптека № 302».
9. ФГКУ «426 военный госпиталь» Минобороны России.
10. ГБУЗ СО «Самарская городская больница № 10».
11. ГБУЗ СО «Самарская городская больница № 5».
12. ГБУЗ "Самарская областная клиническая больница им. В.Д. Середавина».
13. ГБУЗ СО «Самарская городская поликлиника № 3».
14. ГБУЗ СО «Самарская городская поликлиника № 1».
15. ООО «Медгард».
16. ООО "Майт" Аптека.
17. ГБУЗ СО «Самарская городская консультативно-диагностическая поликлиника № 14».
18. ГБУЗ СО «Самарская клиническая гериатрическая больница».

19. ГБУЗ «Самарский областной клинический онкологический диспансер».
20. ГБУЗ СО «Самарская городская клиническая больница № 2 им Н.А. Семашко».
21. ГБУЗ СО «Самарская городская больница № 6».
22. ГБУЗ СО «Самарская городская клиническая поликлиника № 15 Промышленного района».
23. ГБУЗ СО «Самарская городская стоматологическая поликлиника № 1».
24. ГБУЗ СО «Самарская медико-санитарная часть 2».
25. ГБУЗ СО «Самарская городская поликлиника № 4 Кировского района».
26. ООО «Аптека № 42».
27. ГБУЗ «Самарский областной клинический госпиталь для ветеранов войн».
28. ГБУЗ СО «Чапаевская центральная городская больница».
29. ГБУЗ СО «СОКВД».
30. ООО «А2Мед Самара».
31. ГБУЗ СО «Большечерниговская центральная районная больница».
32. ООО «ОЗОН».
33. ООО «Аптека № 262».
34. ООО «Центральная районная аптека № 28».
35. Ботанический сад федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный аэрокосмический университет имени академика С.П. Королева (национальный исследовательский университет)», 443086, г. Самара, ул. Московское шоссе, д. 36.

1.8.3. Оценка материально-технической базы.

Материально-техническое обеспечение позволяет образовательной организации реализовывать образовательные программы согласно лицензии в соответствии с ФГОС ВО, федеральными государственными требованиями и иными обязательными требованиями.

1.9. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

1.9.1. Нормативные требования к внутренней система оценки качества образования образовательной организации.

В соответствии с п. 13) ч. 3 ст. 28 Закона об образования к компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относятся обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Наличие внутренней системы оценки качества образования является аккредитационным показателем осуществления аккредитационного мониторинга.

К проведению ежегодной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся должны быть привлечены работодатели и (или) их объединения, иные юридические и (или) физические лица, включая педагогических работников организации.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности обучающимся должна быть предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

1.9.2. Обеспечение образовательной организацией функционирования внутренней системы оценки качества образования.

1.9.1. Общие положения.

Внутренняя система оценки качества образования (далее также ВСОКО) в образовательной организации реализуется в соответствии с Положением о внутренней системе оценке качества образования в Медицинском университете «Реавиз» (размещена на сайте образовательной организации).

К проведению ежегодной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся привлечены работодатели и (или) их объединения, иные юридические и (или) физические лица, включая педагогических работников организации.

С целью оценки качества и уровня подготовки выпускников и соответствия их требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля в рамках ВСОКО посредством открытого анонимного анкетирования на сайте образовательной организации обеспечено привлечение работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников образовательной организации (https://reaviz.ru/anketirovanie/).

В рамках ВСОКО обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик посредством открытого анонимного анкетирования, в том числе обеспечено:

анкетирование студентов по оцениванию условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик (https://reaviz.ru/anketirovanie/anketastud.php);

анкетирование ординаторов по оценке условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик) (https://reaviz.ru/anketirovanie/anketaordinator2022.php).

ВСОКО проводится Отделом внутренней оценки качества образовательной деятельности в соответствии с положением о внутренней системе оценки качества образования в Медицинском университете «РЕАВИЗ».

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программам специалитета и бакалавриата, программам ординатуры определяется в рамках системы внутрен-

ней оценки по следующим направлениям: 1) организация и проведение внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся; 2) организация и проведения внутренней оценки качества образовательной деятельности университета; 3) организация и проведение мониторинга качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся.

За отчетный период Отделом проведена экспертиза по направлениям подготовки высшего образования (34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата), 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета); 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета); 33.05.01 Фармация (уровень специалитета); подготовка кадров высшей квалификации – ординатура (31.08.01 Акушерство и гинекология, 31.08.02 Анестезиология-реаниматология; 31.08.09 Рентгенология; 31.08.32 Дерматовенерология; 31.08.42 Неврология; 31.08.49 Терапия; 31.08.53 Эндокринология; 31.08.58 Оториноларингология; 31.08.59 Офтальмология; 31.08.60 Пластическая хирургия; 31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия; 31.08.66 Травматология и ортопедия; 31.08.67 Хирургия; 31.08.68 Урология; 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия; 31.08.72 Стоматология общей практики;31.08.73 Стоматология терапевтическая, 31.08.74 Стоматология ортопедическая, 31.08.75 Стоматология хирургическая, 31.08.76 Стоматология детская, 31.08.77 Ортодонтия, 33.08.02 Управление и экономика фармации); подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (32.06.01 Медико-профилактическое дело; 31.06.01 Клиническая медицина; 30.06.01 Фундаментальная медицина); среднего профессионального образования (33.02.01 Фармация; 34.02.01 Сестринское дело). Кроме того, проведена экспертиза основных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки высшего образования 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата) и 33.05.01 Фармация (уровень специалитета) на соответствие утвержденным ФГОС ВО с учетом профессионального стандарта

1.9.2.2. Организация и проведение внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся

Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся показала хороший уровень сформированности компетенций (этапа сформированности компетенций) у обучающихся университета по всем специальностям и направлениям подготовки. Организация учебной и производственной практик на всех этапах направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимися профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника. Промежуточная аттестация по всем видам практик всех направлений подготовки и специальностей, реализуемых Университетом показала высокий уровень подготовки обучающихся к практической деятельности.

С целью поддержки высокой учебной мотивации обучающихся, поощрения активности и самостоятельности обучающихся, расширения возможностей обучения и самообучения, создания дополнительных предпосылок и возможностей для успешной социализации и т.п. в вузе функционирует электронный ресурс «Электронное портфолио обучающегося Медицинского университета Реавиз» (http://tandem.reaviz.ru/#portfolio). Порядок заполнения портфолио регламентируется положением «Об электронной информационно-образовательной среде» (от 31.08.2017 г. № 100/07-06). Портфолио является инструментом, позволяющим формировать независимую рейтинговую оценку индивидуальных образовательных достижений обучающихся, свидетельствующую о качестве их подготовки.

По направлению подготовки высшего образования 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата) проведена экспертиза выпускных квалификационных работ, проверка отзывов руководителей выпускных квалификационных работ о работе обучающихся в период подготовки выпускной квалификационной работы.

Экспертиза протоколов заседаний государственной экзаменационной комиссии и подготовка документов к сдаче в архив.

1.9.2.3. **Организация и проведения внутренней оценки качества образовательной деятельности университета**

При проведении экспертизы основной образовательной программы используются следующие показатели оценки качества: 1) соответствие требованиям ФГОС ВО; 2) наличие внешней рецензии, подготовленной представителями работодателей; 3) согласование с работодателями оценочных материалов по дисциплинам (модулям), практикам, формирующим ПК, ГИА; 4) использование оценочных материалов, разработанных работодателями. 5) соответствие потребностям рынка труда; 6) участие представителей работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета в проведении внутренней оценки качества образовательной деятельности и оформлении результатов экспертизы; 7) привлечение к разработке и обсуждению ОПОП, рабочих программ дисциплин, практик научно-исследовательской работе, ГИА, Фондов оценочных средств (ФОС) / оценочных материалов (ОМ) по этим позициям преподавателей университета, в том числе являющихся руководителями или работниками организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы, имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет и работающих в Университете на условиях внешнего совместительства.

Экспертиза основных образовательных программ показала полное соответствие ОПОП университета требованиям соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов, ОПОП с приложениями соответствует заявленным компетенциям. Кадровое обеспечение учебного процесса по всем направлениям подготовки додипломного и постдипломного образования, профилям подготовки в аспирантуре соответствует требованиям соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов.

1.9.2.4. Результаты опроса работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования

Отчет о результатах опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических лиц и (или) физических лиц образования об удовлетворенности качеством образования в рамках реализации образовательной программы высшего образования 31.05.01 Лечебное дело за 2022 год (приложение № 1).

Отчет о результатах опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических лиц и (или) физических лиц образования об удовлетворенности качеством образования в рамках реализации образовательной программы высшего образования 31.05.03 Стоматология за 2022 год (приложение № 2).

Отчет о результатах опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических лиц и (или) физических лиц образования об удовлетворенности качеством образования в рамках реализации образовательной программы высшего образования 33.05.01 Фармация за 2022 год (приложение № 3).

Отчет о результатах опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических лиц и (или) физических лиц образования об удовлетворенности качеством образования в рамках реализации образовательной программы высшего образования 34.03.01 Сестринское дело за 2022 год (приложение № 4).

Отчет о результатах опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических лиц и (или) физических лиц образования об удовлетворенности качеством образования в рамках реализации образовательной программы высшего образования программы ординатуры 31.08.01 Акушерство и гинекология за 2022 год (приложение № 5).

Отчет о результатах опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических лиц и (или) физических лиц образования об удовлетворенности качеством образования в рамках реализации образовательной программы высшего образования программы ординатуры 31.08.02 Анестезиология и реаниматология за 2022 год (приложение № 6).

Отчет о результатах опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических лиц и (или) физических лиц образования об удовлетворенности качеством образования в рам-

ках реализации образовательной программы высшего образования программы ординатуры 31.08.32 Дерматовенерология за 2022 год (приложение № 7).

Отчет о результатах опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических лиц и (или) физических лиц образования об удовлетворенности качеством образования в рамках реализации образовательной программы высшего образования программы ординатуры 31.08.58 Оториноларингология за 2022 год (приложение № 8).

Отчет о результатах опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических лиц и (или) физических лиц образования об удовлетворенности качеством образования в рамках реализации образовательной программы высшего образования программы ординатуры 31.08.42 Неврология за 2022 год (приложение № 9).

Отчет о результатах опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических лиц и (или) физических лиц образования об удовлетворенности качеством образования в рамках реализации образовательной программы высшего образования программы ординатуры 31.08.77 Ортодонтия за 2022 год (приложение № 10).

Отчет о результатах опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических лиц и (или) физических лиц образования об удовлетворенности качеством образования в рамках реализации образовательной программы высшего образования программы ординатуры 31.08.59 Офтальмология за 2022 год (приложение № 11).

Отчет о результатах опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических лиц и (или) физических лиц образования об удовлетворенности качеством образования в рамках реализации образовательной программы высшего образования программы ординатуры 31.08.60 Пластическая хирургия за 2022 год (приложение № 12).

Отчет о результатах опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических лиц и (или) физических лиц образования об удовлетворенности качеством образования в рамках реализации образовательной программы высшего образования программы ординатуры 31.08.09 Рентгенология за 2022 год (приложение № 13).

Отчет о результатах опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических лиц и (или) физических лиц образования об удовлетворенности качеством образования в рамках реализации образовательной программы высшего образования программы ординатуры 31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия за 2022 год (приложение № 14).

Отчет о результатах опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических лиц и (или) физических лиц образования об удовлетворенности качеством образования в рамках реализации образовательной программы высшего образования программы ординатуры 31.08.76 Стоматология детская за 2022 год (приложение № 15).

Отчет о результатах опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических лиц и (или) физических лиц образования об удовлетворенности качеством образования в рамках реализации образовательной программы высшего образования программы ординатуры 31.08.72 Стоматология общей практики за 2022 год (приложение № 16).

Отчет о результатах опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических лиц и (или) физических лиц образования об удовлетворенности качеством образования в рамках реализации образовательной программы высшего образования программы ординатуры 31.08.75 Стоматология ортопедическая за 2022 год (приложение № 17).

Отчет о результатах опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических лиц и (или) физических лиц образования об удовлетворенности качеством образования в рамках реализации образовательной программы высшего образования программы ординатуры 31.08.73 Стоматология терапевтическая за 2022 год (приложение № 18).

Отчет о результатах опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических лиц и (или) физических лиц образования об удовлетворенности качеством образования в рамках реализации образовательной программы высшего образования программы ординатуры 31.08.74 Стоматология хирургическая за 2022 год (приложение № 19).

Отчет о результатах опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических лиц и (или) физических лиц образования об удовлетворенности качеством образования в рам-

ках реализации образовательной программы высшего образования программы ординатуры 31.08.49 Терапия за 2022 год (приложение № 20).

Отчет о результатах опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических лиц и (или) физических лиц образования об удовлетворенности качеством образования в рамках реализации образовательной программы высшего образования программы ординатуры 31.08.66 Травматология и ортопедия за 2022 год (приложение № 21).

Отчет о результатах опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических лиц и (или) физических лиц образования об удовлетворенности качеством образования в рамках реализации образовательной программы высшего образования программы ординатуры 31.08.68 Урология за 2022 год (приложение № 22).

Отчет о результатах опроса работодателей и (или) их объединений, иных юридических лиц и (или) физических лиц образования об удовлетворенности качеством образования в рамках реализации образовательной программы высшего образования программы ординатуры 33.08.02 Управление и экономика фармации за 2022 год (приложение № 23).

Отчет о результатах опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических лиц и (или) физических лиц образования об удовлетворенности качеством образования в рамках реализации образовательной программы высшего образования программы ординатуры 31.08.67 Хирургия за 2022 год (приложение № 24).

Отчет о результатах опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических лиц и (или) физических лиц образования об удовлетворенности качеством образования в рамках реализации образовательной программы высшего образования программы ординатуры 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия за 2022 год (приложение № 25).

Отчет о результатах опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических лиц и (или) физических лиц образования об удовлетворенности качеством образования в рамках реализации образовательной программы высшего образования программы ординатуры 31.08.53 Эндокринология за 2022 год (приложение № 26).

1.9.2.5. Результаты опроса педагогических и научных работников организации высшего образования об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации программ высшего образования

Отчет о результатах опросов педагогических и научных работников организации высшего образования об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования 31.05.01 Лечебное дело за 2022 год (приложение № 27).

Отчет о результатах опросов педагогических и научных работников организации высшего образования удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования направление подготовки 34.03.01 Сестринское дело за 2022 год (приложение № 28).

Отчет о результатах опросов педагогических и научных работников организации высшего образования удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования специальность 31.05.03 Стоматология за 2022 год (приложение № 29).

Отчет о результатах опросов педагогических и научных работников организации высшего образования удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования специальность 33.05.01 Фармация за 2022 год (приложение № 30).

Отчет о результатах опросов педагогических и научных работников организации высшего образования об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре 31.08.01 Акушерство и гинекология за 2022 год (приложение № 31).

Результаты опроса педагогических и научных работников организации высшего образования об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре 31.08.02 Анестезиология и реаниматология за 2022 год (приложение № 32).

Результаты опроса педагогических и научных работников организации высшего образования об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре 31.08.32 Дерматовенерология за 2022 год (приложение № 33).

Результаты опроса педагогических и научных работников организации высшего образования об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре 31.08.58 Оториноларингология за 2022 год (приложение № 34).

Результаты опроса педагогических и научных работников организации высшего образования об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре 31.08.42 Неврология за 2022 год (приложение № 35).

Результаты опроса педагогических и научных работников организации высшего образования об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре 31.08.77 Ортодонтия за 2022 год (приложение № 36).

Результаты опросов педагогических и научных работников организации высшего образования об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре 31.08.59 Офтальмология за 2022 год (приложение № 37).

Отчет о результатах опросов педагогических и научных работников организации высшего образования удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре 31.08.60 Пластическая хирургия за 2022 год (приложение № 38).

Результаты опроса педагогическими и научными работниками организации высшего образования удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре 31.08.09 Рентгенология за 2022 год (приложение № 39).

Отчет о результатах опросов педагогических и научных работников организации высшего образования удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре 31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия за 2022 год (приложение № 40).

Отчет о результатах опросов педагогических и научных работников организации высшего образования удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре 31.08.76 Стоматология детская за 2022 год (приложение № 41).

Отчет о результатах опросов педагогических и научных работников организации высшего образования об удовлетворенности образовательной деятельности программы высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре 31.08.72 Стоматология общей практики за 2022 год (приложение № 42).

Отчет о результатах опросов педагогических и научных работников организации высшего образования удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельно-

сти в рамках реализации образовательной программы высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре 31.08.75 Стоматология ортопедическая за 2022 год (приложение № 43).

Отчет о результатах опросов педагогических и научных работников организации высшего образования удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре 31.08.73 Стоматология терапевтическая за 2022 год (приложение № 44).

Отчет о результатах опросов педагогических и научных работников организации высшего образования удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре 31.08.74 Стоматология хирургическая за 2022 год (приложение № 45).

Отчет о результатах опросов педагогических и научных работников организации высшего образования удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре 31.08.49 Терапия за 2022 год (приложение № 46).

Отчет о результатах опросов педагогических и научных работников организации высшего образования удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре 31.08.66 Травматология и ортопедия за 2022 год (приложение № 47).

Отчет о результатах опросов педагогических и научных работников организации высшего образования удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре 31.08.68 Урология за 2022 год (приложение № 48).

Отчет о результатах опросов педагогических и научных работников организации высшего образования удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре 33.08.02 Управление и экономика фармации за 2022 год (приложение № 49).

Отчет о результатах опросов педагогических и научных работников организации высшего образования удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре 31.08.67 Хирургия за 2022 год (приложение № 50).

Отчет о результатах опросов педагогических и научных работников организации высшего образования удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия за 2022 год (приложение № 51).

Отчет о результатах опросов педагогических и научных работников организации высшего образования удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре 31.08.53 Эндокринология за 2022 год (приложение № 52).

1.9.2.6. Результаты опроса обучающихся организации высшего образования об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) практик

Отчет о результатах опросов обучающихся по программе высшего образования 31.05.01 Лечебное дело об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством об-

разовательного процесса в целом и отдельными дисциплинами (модулями) и практиками за 2022 год (приложение № 53).

Отчет о результатах опросов обучающихся по программе высшего образования направления подготовки 34.03.01 Сестринское дело об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик за 2022 год (приложение № 54).

Отчет о результатах опросов обучающихся по программе высшего образования 31.05.03 Стоматология об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельными дисциплинами (модулями) и практиками за 2022 год (приложение № 55).

Отчет о результатах опросов обучающихся по программе высшего образования 33.05.01 Фармация об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельными дисциплинами (модулями) и практиками за 2022 год (приложение № 56).

Отчет о результатах опросов обучающихся в ординатуре по программе высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации 31.08.01 Акушерство и гинекология об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельными дисциплинами (модулями) и практиками за 2022 год (приложение № 57).

Отчет о результатах опросов обучающихся в ординатуре по программе высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации 31.08.02 Анестезиология-реаниматология об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельными дисциплинами (модулями) и практиками за 2022 год (приложение № 58).

Отчет о результатах опросов обучающихся в ординатуре по программе высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации 31.08.32 Дерматовенерология об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельными дисциплинами (модулями) и практиками за 2022 год (приложение № 59).

Отчет о результатах опросов обучающихся в ординатуре по программе высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации 31.08.58 Оториноларингология об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельными дисциплинами (модулями) и практиками за 2022 год (приложение № 60).

Отчет о результатах опросов обучающихся в ординатуре по программе высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации 31.08.42 Неврология об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельными дисциплинами (модулями) и практиками за 2022 год (приложение № 61).

Отчет о результатах опросов обучающихся в ординатуре по программе высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации 31.08.77 Ортодонтия об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельными дисциплинами (модулями) и практиками за 2022 год (приложение № 62).

Отчет о результатах опросов обучающихся в ординатуре по программе высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации 31.08.59 Офтальмология об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельными дисциплинами (модулями) и практиками за 2022 год (приложение № 63).

Отчет о результатах опросов обучающихся в ординатуре по программе высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации 31.08.60 Пластическая хирургия об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и образовательного процесса в целом и отдельными дисциплинами (модулями) и практиками за 2022 год (приложение № 64).

Отчет о результатах опросов обучающихся в ординатуре по программе высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации 31.08.09 Рентгенология об удовлетворенно-

сти условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельными дисциплинами (модулями) и практиками за 2022 год (приложение № 65).

Отчет о результатах опросов обучающихся в ординатуре по программе высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации 31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельными дисциплинами (модулями) и практиками за 2022 год (приложение № 66).

Отчет о результатах опросов обучающихся в ординатуре по программе высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации 31.08.76 Стоматология детская об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельными дисциплинами (модулями) и практиками за 2022 год (приложение № 67).

Отчет о результатах опросов обучающихся в ординатуре по программе высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации 31.08.72 Стоматология общей практики об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельными дисциплинами (модулями) и практиками за 2022 год (приложение № 68).

Отчет о результатах опросов обучающихся в ординатуре по программе высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации 31.08.75 Стоматология ортопедическая об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельными дисциплинами (модулями) и практиками за 2022 год (приложение № 69).

Отчет о результатах опросов обучающихся в ординатуре по программе высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации 31.08.73 Стоматология терапевтическая об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельными дисциплинами (модулями) и практиками за 2022 год (приложение № 70).

Отчет о результатах опросов обучающихся в ординатуре по программе высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации 31.08.74 Стоматология хирургическая об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельными дисциплинами (модулями) и практиками за 2022 год (приложение № 71).

Отчет о результатах опросов обучающихся в ординатуре по программе высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации 31.08.49 Терапия об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельными дисциплинами (модулями) и практиками за 2022 год (приложение № 72).

Отчет о результатах опросов обучающихся в ординатуре по программе высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации 31.08.66 Травматология и ортопедия об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельными дисциплинами (модулями) и практиками за 2022 год (приложение № 73).

Отчет о результатах опросов обучающихся в ординатуре по программе высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации 31.08.68 Урология об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельными дисциплинами (модулями) и практиками за 2022 год (приложение № 74).

Отчет о результатах опросов обучающихся в ординатуре по программе высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации 33.08.02 Управление и экономика фармации об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельными дисциплинами (модулями) и практиками за 2022 год (приложение № 75).

Отчет о результатах опросов обучающихся в ординатуре по программе высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации 31.08.67 Хирургия об удовлетворенности

условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельными дисциплинами (модулями) и практиками за 2022 год (приложение № 76).

Отчет о результатах опросов обучающихся в ординатуре по программе высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельными дисциплинами (модулями) и практиками за 2022 год (приложение № 77).

Отчет о результатах опросов обучающихся в ординатуре по программе высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации 31.08.53 Эндокринология об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельными дисциплинами (модулями) и практиками за 2022 год (приложение № 78).

Результаты опроса обучающихся по программам среднего профессионального образования

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности в области условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом положительная у 89,1% опрошенных обучающихся по программам среднего профессионального образования. Большинством опрошенных оцениваются как хорошие такие показатели как: удовлетворенность клиническими базами (84,2%) и учебными помещениями (86,7%); качеством чтения лекций (72,3%), удовлетворенность обеспечением занятий учебным и лабораторным оборудованием (91,2%), качество клинических демонстраций на клинических практических занятиях (83,2%). В целом, обучающиеся по программам среднего профессионального образования удовлетворены организацией экзаменов (оценивают «хорошо» 87,2%) и содержанием обучения (оценивают «хорошо» 87,2%).

Организация образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик оценивается большинством обучающихся как «хорошая» (89,7%).

1.9.3. Оценка внутренней система оценки качества образования образовательной организации.

Образовательная организация:

обеспечивает функционирование внутренней системы оценки качества образования;

привлекает работодатели и (или) их объединения, иные юридические и (или) физические лица, включая педагогических работников образовательной организации к проведению ежегодной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся;

предоставляет возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик обучающимся.

Результаты анонимного опроса показали в целом удовлетворённость обучающихся образовательным процессом и комфортность обучения в Медицинском университете «Реавиз». 89% студентов удовлетворены: своей будущей профессией и статусом студента Медицинского университета «Реавиз»; межличностными отношениями внутри образовательной; 86,7% опрошенных довольны обеспечением дисциплин учебным и лабораторным оборудованием. 87,6% опрошенных обучающихся по программам среднего профессионального образования удовлетворены качеством проведения лекций, качеством проведения практических занятий.

Но есть позиции, которые требуют более внимательного отношения и дополнительного изучения. Это вопрос об оснащении базы практической подготовки (неудовлетворено базами практической подготовки 1,6% опрошенных), уровне доступности учебного оборудования и препаратов в процессе самоподготовки и учебно-исследовательской деятельности, уровне до-

ступности учебной и методической литературы в библиотеке (неудовлетворены 8,4% опрошенных).

В целом большинство обучающихся (86,9%) оценивают содержания образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик как «хорошее».

По результатам проведенной оценки качества образовательной деятельности и выявления несоответствий и недостатков в рабочем порядке Отделом организуется выполнение мероприятий по дальнейшему совершенствованию качества образовательной деятельности.

2. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Анализ показателей образовательной деятельности представлен в форме приложения № 79 к настоящему Отчету.

Анализ проведен по показателям, установленным федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, методом сравнения с с аналогичными показателям отчета прошлого года в их динамике.

Показатели научно – исследовательской деятельности в пунктах 2.1 – 2.6 сравнивались в объемах за 5 лет, в том числе за отчетный.

Показатель общей площади помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), рассчитывался исходя из общей площади помещений проведения всех видов учебных занятий (лекций, лабораторных и иных работ, практик и т.д.), а также практической подготовки обучающихся.

Приложение № 1
к Отчету о самообследовании

Отчет о результатах опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических лиц и (или) физических лиц образования об удовлетворенности качеством образования в рамках реализации образовательной программы высшего образования 31.05.01 Лечебное дело за 2022 год

В целях совершенствования образовательных программ Медицинский университет «Реавиз» при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательным программам, реализуемым в Университете, привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Организации. Опрос проводился в течение 2022 года, с помощью анкеты, размещенной на сайте (https://reaviz.ru/anketirovanie/anketajob.php) Медицинского университета «Реавиз». Представителям работодателя выпускников Медицинского университета «Реавиз» для повышения качества образовательного процесса было предложено ответить на 17 вопросов с выбором ответа, четыре вопроса были открытыми и предполагали свободный ответ на вопрос.

Всего было опрошено более 15 организаций, среди которых: ГБУЗ СО «ТГКБ №5», ГБУЗ СО «ТГКБ №2», ООО «Клиника Доктора Корнилова», ГБУЗ СО Похвистневская ЦГРБ и др.

Результаты анкетирования представлены в таблице 1

Таблица 1

Мониторинг удовлетворенности работодателей и (или) их объединений, иных юридических лиц и (или) физических лиц образования об удовлетворенности качеством образования в рамках реализации образовательной программы высшего образования 31.05.01 Лечебное дело

№	**Вопрос**	**Варианты ответов**		
		Полностью соответствует	**Частично соответствует**	**Не соответствует**
1	**Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам (при наличии)?**	86,7%	1,3%	-
2	**Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?**	73,3%	1,9%	6,7%
3	**Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?**	80,0%	1,9%	-
4		**Удовлетворяет в полной мере**	**Частично**	**Не удовлетворяет**
	Удовлетворяет ли Вас качество подготовки специалистов Медицинского университета «Реавиз»?	86,7%	1,3%	-

		Да, безусловно	Да, при наличии определнных условий	Нет
5	**Планируете и Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников Медицинского университета «Реавиз» на работу?**	77,8%	11,1%	11,1%
6	**Планируете ли Вы в дальнейшем сотрудничать с Медицинским университетом «Реавиз»?**	88,9%		11,1%
		Да	**Да, но не всех**	**Нет**
7	**Будете ли Вы рекомендовать наших выпускников другим работодателям?**	77,8%	11,1%	11,1%
		Высокая	**средняя**	**Низкая**
8	**Оцените эффективность взаимодействия Медицинского университета «Реавиз» с работодателями.**	66,7%	22,2%	11,1%

По результатам проведенного опроса, все организации в целом удовлетворены сотрудничеством с Медицинским университетом «Реавиз». Большая часть опрошенных компаний принимает студентов бакалавриата и специалитета Медицинского университета «Реавиз» для прохождения производственной практики обучающихся на базе организации. В большинстве организаций преподаватели Медицинского университета «Реавиз» участвуют в лечебном процессе.

88% организаций работодателей реализуют совместные научные проекты (исследования, разработки, конференции) с сотрудниками и обучающимися Медицинского университета «Реавиз».

Среди причин, на основании которых организации не вполне удовлетворены подготовкой выпускников, указывались в комментариях следующие причины: умение писать полноформатные статьи; недостаточно знаний онормативной документации.

Качество профессиональной подготовки выпускников, трудоустроенных в организациях, полностью удовлетворяет потребностям 86,7% опрошенных работодателей, небольшое количество работодателей, удовлетворены не в полной мере – 13,3%.

Проведенное анкетирование выявило в целом высокий уровень удовлетворенности представителей работодателя качеством подготовки выпускников Медицинского университета «Реавиз» по специальностям 31.05.01 Лечебное дело.

Выводы и предложения

Оценки по предложенным критериям, а также высказанные в ответах на открытый вопрос комментарии, мнения и пожелания систематизированы и переданы руководству факультета для рассмотрения на Ученом совете и принятия решений о мерах по улучшению качества образовательной программы в соответствии с рекомендациями потенциальных работодателей.

По результатам анкетирования предлагается внести следующие изменения в образовательный процесс:

- организовывать и проводить для преподавателей посещение профильных выставок, конференций и т. п.;
- учитывать пожелания работодателей об организации места практики для студента, с учетом его основного места работы;

- активно привлекать студентов к публикациям НИРС совместно с руководителями практики от предприятия.

Приложение № 2
к Отчету о самообследовании

Отчет о результатах опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических лиц и (или) физических лиц образования об удовлетворенности качеством образования в рамках реализации образовательной программы высшего образования 31.05.03 Стоматология за 2022 год

В целях совершенствования образовательных программ Медицинский университет «Реавиз» при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательным программам, реализуемым в Университете, привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Организации. Опрос проводился в течение 2022 года, с помощью анкеты, размещенной на сайте (https://reaviz.ru/anketirovanie/anketajob.php) Медицинского университета «Реавиз». Представителям работодателя выпускников Медицинского университета «Реавиз» для повышения качества образовательного процесса было предложено ответить на 17 вопросов с выбором ответа, четыре вопроса были открытыми и предполагали свободный ответ на вопрос. Всего было опрошено более 15 организаций, среди которых: ГБУЗ СО «ТГКБ №5», ГБУЗ СО «ТГКБ №2», ООО «Клиника Доктора Корнилова», ГБУЗ СО Похвистневская ЦГРБ, ГБУЗ СОКБ им.В.Д.Середавина и др.

Результаты анкетирования представлены в таблице 1

Таблица 1

Мониторинг удовлетворенности качеством образовательной деятельности работодателей и (или) их объединений, иных юридических лиц и (или) физических лиц образования об удовлетворенности качеством образования в рамках реализации образовательной программы высшего образования 31.05.03 Стоматология за 2022 год

№	Вопрос	Варианты ответов		
		Полностью соответствует	**Частично соответствует**	**Не соответствует**
1	**Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам (при наличии)?**	93,3%	0,6%	-
2	**Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?**	86,7%	12,3%	-
3	**Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?**	80,0%	20%	-
4		**Удовлетворяет в подной мере**	**Частично**	**Не удовлетворяет**
	Удовлетворяет ли Вас качество подготовки специалистов Медицинского университета «Реавиз»?	93,3%	0,6%	-
		Да, безусловно	**Да, при наличии**	**Нет**

			определнных условий	
5	**Планируете и Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников Медицинского университета «Реавиз» на работу?**	77,6%	11,3%	9,9%
6	**Планируете ли Вы в дальнейшем сотрудничать с Медицинским университетом «Реавиз»?**	88,9%		11,1%
		Да	**Да, но не всех**	**Нет**
7	**Будете ли Вы рекомендовать наших выпускников другим работодателям?**	77,8%	11,1%	11,1%
		Высокая	**средняя**	**Низкая**
8	**Оцените эффективность взаимодействия Медицинского университета «Реавиз» с работодателями.**	68,7%	22,2%	9,1%

По результатам проведенного опроса, все организации в целом удовлетворены сотрудничеством с Медицинским университетом «Реавиз». Большая часть опрошенных компаний принимает студентов специальности 31.05.03 Стоматология для прохождения производственной практики обучающихся на базе организации. В большинстве организаций преподаватели Медицинского университета «Реавиз» участвуют в лечебном процессе.

88% организаций работодателей реализуют совместные научные проекты (исследования, разработки, конференции) с сотрудниками и обучающимися Медицинского университета «Реавиз».

Среди причин, на основании которых организации не вполне удовлетворены подготовкой выпускников, указывались в комментариях следующие причины: умение писать полноформатные статьи; недостаточно знаний онормативной документации.

Качество профессиональной подготовки выпускников, трудоустроенных в организациях, полностью удовлетворяет потребностям 86,7% опрошенных работодателей, небольшое количество работодателей, удовлетворены не в полной мере – 13,3%.

Проведенное анкетирование выявило в целом высокий уровень удовлетворенности представителей работодателя качеством подготовки выпускников Медицинского университета «Реавиз» по специальностям 31.05.03 Стоматология.

Выводы и предложения

Оценки по предложенным критериям, а также высказанные в ответах на открытый вопрос комментарии, мнения и пожелания систематизированы и переданы руководству факультета для рассмотрения на Ученом совете и принятия решений о мерах по улучшениюкачества образовательной программы в соответствии с рекомендациями потенциальных работодателей.

По результатам анкетирования предлагается внести следующие изменения в образовательный процесс:

- организовывать и проводить для преподавателей посещение профильных выставок, конференций и т. п.;
- учитывать пожелания работодателей об организации места практики для студента, с учетом его основного места работы;
- активно привлекать студентов к публикациям НИРС совместно с руководителями практики от предприятия.

Приложение № 3
к Отчету о самообследовании

Отчет о результатах опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических лиц и (или) физических лиц образования об удовлетворенности качеством образования в рамках реализации образовательной программы высшего образования 33.05.01 Фармация за 2022 год

В целях совершенствования образовательных программ Медицинский университет «Реавиз» при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательным программам, реализуемым в Университете, привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Организации.

Опрос проводился в течение 2022 года, с помощью анкеты, размещенной на сайте (https://reaviz.ru/anketirovanie/anketajob.php) Медицинского университета «Реавиз».

Представителям работодателя выпускников Медицинского университета «Реавиз» для повышения качества образовательного процесса было предложено ответить на 17 вопросов с выбором ответа, четыре вопроса были открытыми и предполагали свободный ответ на вопрос. Всего было опрошено более 15 организаций, среди которых ООО «Озон-фарм», сеть аптек «Имплозия», ГБУЗ СО Похвистневская ЦГРБ и др.

Результаты анкетирования представлены в таблице 1

Таблица 1

Мониторинг удовлетворенности работодателей и (или) их объединений, иных юридических лиц и (или) физических лиц образования об удовлетворенности качеством образования в рамках реализации образовательной программы высшего образования 33.05.01 Фармация за 2022 год

№	Вопрос	Варианты ответов		
		Полностью соответствует	**Частично соответствует**	**Не соответствует**
1	**Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам (при наличии)?**	100,0%	-	-
2	**Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?**	80,0%	1,9%	-
3	**Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?**	93,3%	0,6%	-
		Удовлетворяет в полной мере	**Частично**	**Не удовлетворяет**

4	**Удовлетворяет ли Вас качество подготовки специалистов Медицинского университета «Реавиз»?**	100,0%	-	-
		Да, безусловно	**Да, при наличии определнных условий**	**Нет**
5	**Планируете и Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников Медицинского университета «Реавиз» на работу?**	93,3%	0,0%	6,7%
6	**Планируете ли Вы в дальнейшем сотрудничать с Медицинским университетом «Реавиз»?**	100,0%	0,0%	6,7%
		Да	**Да, но не всех**	**Нет**
7	**Будете ли Вы рекомендовать наших выпускников другим работодателям?**	93,3%	6,7%	0,0%
		Высокая	**средняя**	**Низкая**
8	**Оцените эффективность взаимодействия Медицинского университета «Реавиз» с работодателями.**	86,7%	6,7%	6,7%

По результатам проведенного опроса, все организации в целом удовлетворены сотрудничеством с Медицинским университетом «Реавиз». Большая часть опрошенных компаний принимает студентов бакалавриата и специалитета Медицинского университета «Реавиз» для прохождения производственной практики обучающихся на базе организации. В большинстве организаций преподаватели Медицинского университета «Реавиз» участвуют в лечебном процессе.

Проведенное анкетирование выявило в целом высокий уровень удовлетворенности представителей работодателя качеством подготовки выпускников Медицинского университета «Реавиз» по специальности 33.05.01 Фармация.

Выводы и предложения

Оценки по предложенным критериям, а также высказанные в ответах на открытый вопрос комментарии, мнения и пожелания систематизированы и переданы руководству факультета для рассмотрения на Ученом совете и принятия решений о мерах по улучшению качества образовательной программы в соответствии с рекомендациями потенциальных работодателей.

По результатам анкетирования предлагается внести следующие изменения в образовательный процесс:

- организовывать и проводить для преподавателей посещение профильных выставок, конференций и т. п.;
- учитывать пожелания работодателей об организации места практики для студента, с учетом его основного места работы;
- активно привлекать студентов к публикациям НИРС совместно с руководителями практики от предприятия.

Приложение № 4
к Отчету о самообследовании

Отчет о результатах опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических лиц и (или) физических лиц образования об удовлетворенности качеством образования в рамках реализации образовательной программы высшего образования 34.03.01 Сестринское дело за 2022 год

В целях совершенствования образовательных программ Медицинский университет «Реавиз» при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательным программам, реализуемым в Университете, привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Организации.

Опрос проводился в течение 2022 года, с помощью анкеты, размещенной на сайте (https://reaviz.ru/anketirovanie/anketajob.php) Медицинского университета «Реавиз».

Представителям работодателя выпускников Медицинского университета «Реавиз» для повышения качества образовательного процесса было предложено ответить на 17 вопросов с выбором ответа, четыре вопроса были открытыми и предполагали свободный ответ на вопрос. Всего было опрошено более 18 организаций, среди которых ГБУЗ СО Похвистневская ЦГРБ, ГБУЗ СОКБ им.В.Д.Середавина, ГБУЗ СО «ТГКБ №2», ГБУЗ СО «ТГКБ №5» и др.

Результаты анкетирования представлены в таблице 1

Таблица 1

Мониторинг удовлетворенности работодателей и (или) их объединений, иных юридических лиц и (или) физических лиц образования об удовлетворенности качеством образования в рамках реализации образовательной программы высшего образования 34.03.01 Сестринское дело за 2022 год

№	**Вопрос**	**Варианты ответов**		
		Полностью соответствует	**Частично соответствует**	**Не соответствует**
1	**Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам (при наличии)?**	88,9%	11,2%	-
2	**Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?**	94,4%	5,6%	-
3	**Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?**	88,9%	11,1%	-
		Удовлетворяет в подной мере	**Частично**	**Не удовлетворяет**
4	**Удовлетворяет ли Вас качество подготовки специалистов Медицинского университета «Реавиз»?**	100,0%	-	-

		Да, безусловно	**Да, при наличии определнных условий**	**Нет**
5	**Планируете и Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников Медицинского университета «Реавиз» на работу?**	93,3%	6,7%	-
6	**Планируете ли Вы в дальнейшем сотрудничать с Медицинским университетом «Реавиз»?**	100,0%	6,7%	-
		Да	**Да, но не всех**	**Нет**
7	**Будете ли Вы рекомендовать наших выпускников другим работодателям?**	93,3%	6,7%	-
		Высокая	**средняя**	**Низкая**
8	**Оцените эффективность взаимодействия Медицинского университета «Реавиз» с работодателями.**	86,7%	14,4%	-

По результатам проведенного опроса, все организации в целом удовлетворены сотрудничеством с Медицинским университетом «Реавиз». Большая часть опрошенных компаний принимает студентов бакалавриата и специалитета Медицинского университета «Реавиз» для прохождения производственной практики обучающихся на базе организации. В большинстве организаций преподаватели Медицинского университета «Реавиз» участвуют в лечебном процессе.

Проведенное анкетирование выявило в целом высокий уровень удовлетворенности представителей работодателя качеством подготовки выпускников Медицинского университета «Реавиз» по направлению 34.03.01 Сестринское дело.

Выводы и предложения

Оценки по предложенным критериям, а также высказанные в ответах на открытый вопрос комментарии, мнения и пожелания систематизированы и переданы руководству факультета для рассмотрения на Ученом совете и принятия решений о мерах по улучшению качества образовательной программы в соответствии с рекомендациями потенциальных работодателей.

По результатам анкетирования предлагается внести следующие изменения в образовательный процесс:

- организовывать и проводить для преподавателей посещение профильных выставок, конференций и т. п.;
- учитывать пожелания работодателей об организации места практики для студента, с учетом его основного места работы;
- активно привлекать студентов к публикациям НИРС совместно с руководителями практики от предприятия.

Приложение № 5
к Отчету о самообследовании

Отчет о результатах опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических лиц и (или) физических лиц образования об удовлетворенности качеством образования в рамках реализации образовательной программы высшего образования программы ординатуры 31.08.01 Акушерство и гинекология за 2022 год

В целях совершенствования образовательных программ Медицинский университет «Реавиз» при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательным программам, реализуемым в Университете, привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Организации.

Опрос проводился в течение 2022 года, с помощью анкеты, размещенной на сайте (https://reaviz.ru/anketirovanie/anketajob.php) Медицинского университета «Реавиз».

Представителям работодателя выпускников Медицинского университета «Реавиз» для повышения качества образовательного процесса было предложено ответить на 17 вопросов с выбором ответа, четыре вопроса были открытыми и предполагали свободный ответ на вопрос.

Всего было опрошено более 15 организаций, среди которых

- ГБУЗ СО «СГБ №10»,
- ГБУЗ СО «Волжская ЦРБ»,
- ГБУЗ СО «Кинель-Черкасская ЦРБ»,
- ГБУЗ СО Похвистневская ЦГРБ,
- ГБУЗ СОКБ им.В.Д.Середавина,
- ГБУЗ СО «ТГКБ №2»,
- ГБУЗ СО «ТГКБ №5» и др.

Результаты анкетирования представлены в таблице 1

Таблица 1

Мониторинг удовлетворенности работодателей и (или) их объединений, иных юридических лиц и (или) физических лиц образования об удовлетворенности качеством образования в рамках реализации образовательной программы высшего образования программы ординатуры 31.08.01 Акушерство и гинекология за 2022 год

№	Вопрос	Варианты ответов		
		Полностью соответствует	Частично соответствует	Не соответствует
1	**Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам (при наличии)?**	93,8%	5,6%	-
2	**Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?**	77,8%	11,1%	-
3	**Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?**	83,3%	5,6%	-

		Удовлетворяет в полной мере	Частично	Не удовлетворяет
4	**Удовлетворяет ли Вас качество подготовки специалистов Медицинского университета «Реавиз»?**	83,3%	5,6%	-
5	**Планируете и Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников Медицинского университета «Реавиз» на работу?**	93,3%	13,3%	-
6	**Планируете ли Вы в дальнейшем сотрудничать с Медицинским университетом «Реавиз»?**	93,3%	13,3%	-
		Да	**Да, но не всех**	**Нет**
7	**Будете ли Вы рекомендовать наших выпускников другим работодателям?**	10-	6,7%	-
		Высокая	**средняя**	**Низкая**
8	**Оцените эффективность взаимодействия Медицинского университета «Реавиз» с работодателями.**	93,3%	13,3%	-

По результатам проведенного опроса, все организации в целом удовлетворены сотрудничеством с Медицинским университетом «Реавиз». Большая часть опрошенных компаний принимает обучающихся по программе высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре 31.08.01 Акушерство и гинекология. Медицинского университета «Реавиз» для прохождения производственной практики обучающихся на базе организации. В большинстве организаций преподаватели Медицинского университета «Реавиз» участвуют в лечебном процессе.

Проведенное анкетирование выявило в целом высокий уровень удовлетворенности представителей работодателя качеством подготовки выпускников Медицинского университета «Реавиз» по программе высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре 31.08.01 Акушерство и гинекология.

Приложение № 6
к Отчету о самообследовании

Отчет о результатах опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических лиц и (или) физических лиц образования об удовлетворенности качеством образования в рамках реализации образовательной программы высшего образования программы ординатуры 31.08.02 Анестезиология и реаниматология за 2022 год

В целях совершенствования образовательных программ Медицинский университет «Реавиз» при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательным программам, реализуемым в Университете, привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Организации.

Опрос проводился в течение 2022 года, с помощью анкеты, размещенной на сайте (https://reaviz.ru/anketirovanie/anketajob.php) Медицинского университета «Реавиз».

Представителям работодателя выпускников Медицинского университета «Реавиз» для повышения качества образовательного процесса было предложено ответить на 17 вопросов с выбором ответа, четыре вопроса были открытыми и предполагали свободный ответ на вопрос.

Всего было опрошено более 15 организаций, среди которых

- ГБУЗ СО «СГБ №10»,
- ГБУЗ СО «Волжская ЦРБ»,
- ГБУЗ СО «Кинель-Черкасская ЦРБ»,
- ГБУЗ СО Похвистневская ЦГРБ,
- ГБУЗ СОКБ им.В.Д.Середавина,
- ГБУЗ СО «ТГКБ №2»,
- ГБУЗ СО «ТГКБ №5» и др.

Результаты анкетирования представлены в таблице 1

Таблица 1

Мониторинг удовлетворенности работодателей и (или) их объединений, иных юридических лиц и (или) физических лиц образования об удовлетворенности качеством образования в рамках реализации образовательной программы высшего образования программы ординатуры 31.08.02 Анестезиология и реаниматология за 2022 год

№	Вопрос	Варианты ответов		
		Полностью соответствует	Частично соответствует	Не соответствует
1	**Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам (при наличии)?**	93,8%	6,3%	-
2	**Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?**	88,9%	-	-
3	**Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?**	88,9%	-	-

		Удовлетворяет в полной мере	Частично	Не удовлетворяет
4	**Удовлетворяет ли Вас качество подготовки специалистов Медицинского университета «Реавиз»?**	77,8%	11,1%	-
5	**Планируете и Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников Медицинского университета «Реавиз» на работу?**	106,7%	-	-
6	**Планируете ли Вы в дальнейшем сотрудничать с Медицинским университетом «Реавиз»?**	10-	6,7%	-
		Да	**Да, но не всех**	**Нет**
7	**Будете ли Вы рекомендовать наших выпускников другим работодателям?**	93,3%	13,3%	-
		Высокая	**средняя**	**Низкая**
8	**Оцените эффективность взаимодействия Медицинского университета «Реавиз» с работодателями.**	93,3%	13,3%	-

По результатам проведенного опроса, все организации в целом удовлетворены сотрудничеством с Медицинским университетом «Реавиз». Большая часть опрошенных компаний принимает обучающихся по программе высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре 31.08.02 Анестезиология и реаниматология. Медицинского университета «Реавиз» для прохождения производственной практики обучающихся на базе организации. В большинстве организаций преподаватели Медицинского университета «Реавиз» участвуют в лечебном процессе.

Проведенное анкетирование выявило в целом высокий уровень удовлетворенности представителей работодателя качеством подготовки выпускников Медицинского университета «Реавиз» по программе высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре 31.08.02 Анестезиология и реаниматология.

Приложение №7
к Отчету о самообследовании

Отчет о результатах опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических лиц и (или) физических лиц образования об удовлетворенности качеством образования в рамках реализации образовательной программы высшего образования программы ординатуры 31.08.32 Дерматовенерология за 2022 год

В целях совершенствования образовательных программ Медицинский университет «Реавиз» при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательным программам, реализуемым в Университете, привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Организации.

Опрос проводился в течение 2022 года, с помощью анкеты, размещенной на сайте (https://reaviz.ru/anketirovanie/anketajob.php) Медицинского университета «Реавиз».

Представителям работодателя выпускников Медицинского университета «Реавиз» для повышения качества образовательного процесса было предложено ответить на 17 вопросов с выбором ответа, четыре вопроса были открытыми и предполагали свободный ответ на вопрос.

Всего было опрошено более 15 организаций, среди которых
- ГБУЗ СО «СГБ №10»,
- ГБУЗ СО «Волжская ЦРБ»,
- ГБУЗ СО «Кинель-Черкасская ЦРБ»,
- ГБУЗ СО Похвистневская ЦГРБ,
- ГБУЗ СОКБ им.В.Д.Середавина,
- ГБУЗ СО «ТГКБ №2»,
- ГБУЗ СО «ТГКБ №5» и др.

Результаты анкетирования представлены в таблице 1

Таблица 1

Мониторинг удовлетворенности работодателей и (или) их объединений, иных юридических лиц и (или) физических лиц образования об удовлетворенности качеством образования в рамках реализации образовательной программы высшего образования программы ординатуры 31.08.32 Дерматовенерология за 2022 год

№	Вопрос	Варианты ответов		
		Полностью соответствует	Частично соответствует	Не соответствует
1	Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам (при наличии)?	93,8%	6,3%	-
2	Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?	87,5%	12,5%	-

3	**Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?**	87,5%	12,5%	-
		Удовлетворяет в полной мере	**Частично**	**Не удовлетворяет**
4	**Удовлетворяет ли Вас качество подготовки специалистов Медицинского университета «Реавиз»?**	100,0%	-	-
5	**Планируете и Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников Медицинского университета «Реавиз» на работу?**	100,0%	-	-
6	**Планируете ли Вы в дальнейшем сотрудничать с Медицинским университетом «Реавиз»?**	100,0%	-	-
		Да	**Да, но не всех**	**Нет**
7	**Будете ли Вы рекомендовать наших выпускников другим работодателям?**	87,5%	12,5%	-
		Высокая	**Средняя**	**Низкая**
8	**Оцените эффективность взаимодействия Медицинского университета «Реавиз» с работодателями.**	87,5%	12,5%	-

По результатам проведенного опроса, все организации в целом удовлетворены сотрудничеством с Медицинским университетом «Реавиз». Большая часть опрошенных компаний принимает обучающихся по программе высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре 31.08.32 Дерматовенерология. Медицинского университета «Реавиз» для прохождения производственной практики обучающихся на базе организации. В большинстве организаций преподаватели Медицинского университета «Реавиз» участвуют в лечебном процессе.

Проведенное анкетирование выявило в целом высокий уровень удовлетворенности представителей работодателя качеством подготовки выпускников Медицинского университета «Реавиз» по программе высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре 31.08.32 Дерматовенерология.

Приложение №8
к Отчету о самообследовании

Отчет о результатах опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических лиц и (или) физических лиц образования об удовлетворенности качеством образования в рамках реализации образовательной программы высшего образования программы ординатуры 31.08.58 Оториноларингология за 2022 год

В целях совершенствования образовательных программ Медицинский университет «Реавиз» при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательным программам, реализуемым в Университете, привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Организации.

Опрос проводился в течение 2022 года, с помощью анкеты, размещенной на сайте (https://reaviz.ru/anketirovanie/anketajob.php) Медицинского университета «Реавиз».

Представителям работодателя выпускников Медицинского университета «Реавиз» для повышения качества образовательного процесса было предложено ответить на 17 вопросов с выбором ответа, четыре вопроса были открытыми и предполагали свободный ответ на вопрос.

Всего было опрошено более 15 организаций, среди которых

- ГБУЗ СО «СГБ №10»,
- ГБУЗ СО «Волжская ЦРБ»,
- ГБУЗ СО «Кинель-Черкасская ЦРБ»,
- ГБУЗ СО Похвистневская ЦГРБ,
- ГБУЗ СОКБ им.В.Д.Середавина,
- ГБУЗ СО «ТГКБ №2»,
- ГБУЗ СО «ТГКБ №5» и др.

Результаты анкетирования представлены в таблице 1

Таблица 1

Мониторинг удовлетворенности работодателей и (или) их объединений, иных юридических лиц и (или) физических лиц образования об удовлетворенности качеством образования в рамках реализации образовательной программы высшего образования программы ординатуры 31.08.58 Оториноларингология за 2022 год

№	Вопрос	Варианты ответов		
		Полностью соответствует	Частично соответствует	Не соответствует
1	**Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам (при наличии)?**	100,0%	0,0%	0,0%
2	**Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?**	100,0%	0,0%	0,0%
3	**Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?**	100,0%	0,0%	0,0%

		Удовлетворяет в полной мере	Частично	Не удовлетворяет
4	**Удовлетворяет ли Вас качество подготовки специалистов Медицинского университета «Реавиз»?**	87,5%	12,5%	0,0%
5	**Планируете и Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников Медицинского университета «Реавиз» на работу?**	93,8%	6,3%	0,0%
6	**Планируете ли Вы в дальнейшем сотрудничать с Медицинским университетом «Реавиз»?**	93,8%	6,3%	0,0%
		Да	**Да, но не всех**	**Нет**
7	**Будете ли Вы рекомендовать наших выпускников другим работодателям?**	100,0%	0,0%	0,0%
		Высокая	**Средняя**	**Низкая**
8	**Оцените эффективность взаимодействия Медицинского университета «Реавиз» с работодателями.**	87,5%	12,5%	0,0%

По результатам проведенного опроса, все организации в целом удовлетворены сотрудничеством с Медицинским университетом «Реавиз». Большая часть опрошенных компаний принимает обучающихся по программе высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре 31.08.58 Оториноларингология. Медицинского университета «Реавиз» для прохождения производственной практики обучающихся на базе организации. В большинстве организаций преподаватели Медицинского университета «Реавиз» участвуют в лечебном процессе.

Проведенное анкетирование выявило в целом высокий уровень удовлетворенности представителей работодателя качеством подготовки выпускников Медицинского университета «Реавиз» по программе высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре 31.08.58 Оториноларингология.

Приложение №9
к Отчету о самообследовании

Отчет о результатах опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических лиц и (или) физических лиц образования об удовлетворенности качеством образования в рамках реализации образовательной программы высшего образования программы ординатуры 31.08.42 Неврология за 2022 год

В целях совершенствования образовательных программ Медицинский университет «Реавиз» при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательным программам, реализуемым в Университете, привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Организации.

Опрос проводился в течение 2022 года, с помощью анкеты, размещенной на сайте (https://reaviz.ru/anketirovanie/anketajob.php) Медицинского университета «Реавиз».

Представителям работодателя выпускников Медицинского университета «Реавиз» для повышения качества образовательного процесса было предложено ответить на 17 вопросов с выбором ответа, четыре вопроса были открытыми и предполагали свободный ответ на вопрос.

Всего было опрошено более 15 организаций, среди которых

- ГБУЗ СО «СГБ №10»,
- ГБУЗ СО «Волжская ЦРБ»,
- ГБУЗ СО «Кинель-Черкасская ЦРБ»,
- ГБУЗ СО Похвистневская ЦГРБ,
- ГБУЗ СОКБ им.В.Д.Середавина,
- ГБУЗ СО «ТГКБ №2»,
- ГБУЗ СО «ТГКБ №5» и др.

Результаты анкетирования представлены в таблице 1

Таблица 1

Мониторинг удовлетворенности работодателей и (или) их объединений, иных юридических лиц и (или) физических лиц образования об удовлетворенности качеством образования в рамках реализации образовательной программы высшего образования программы ординатуры 31.08.42 Неврология за 2022 год

№	Вопрос	Варианты ответов		
		Полностью соответствует	Частично соответствует	Не соответствует
1	**Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам (при наличии)?**	87,5%	12,5%	0,0%
2	**Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?**	93,8%	6,3%	0,0%

3	**Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?**	93,8%	6,3%	0,0%
		Удовлетворяет в полной мере	**Частично**	**Не удовлетворяет**
4	**Удовлетворяет ли Вас качество подготовки специалистов Медицинского университета «Реавиз»?**	87,5%	12,5%	0,0%
5	**Планируете и Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников Медицинского университета «Реавиз» на работу?**	100,0%	0,0%	0,0%
6	**Планируете ли Вы в дальнейшем сотрудничать с Медицинским университетом «Реавиз»?**	100,0%	0,0%	0,0%
		Да	**Да, но не всех**	**Нет**
7	**Будете ли Вы рекомендовать наших выпускников другим работодателям?**	93,8%	6,3%	0,0%
		Высокая	**Средняя**	**Низкая**
8	**Оцените эффективность взаимодействия Медицинского университета «Реавиз» с работодателями.**	87,5%	12,5%	0,0%

По результатам проведенного опроса, все организации в целом удовлетворены сотрудничеством с Медицинским университетом «Реавиз». Большая часть опрошенных компаний принимает обучающихся по программе высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре 31.08.42 Неврология. Медицинского университета «Реавиз» для прохождения производственной практики обучающихся на базе организации. В большинстве организаций преподаватели Медицинского университета «Реавиз» участвуют в лечебном процессе.

Проведенное анкетирование выявило в целом высокий уровень удовлетворенности представителей работодателя качеством подготовки выпускников Медицинского университета «Реавиз» по программе высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре 31.08.42 Неврология.

Приложение №10
к Отчету о самообследовании

Отчет о результатах опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических лиц и (или) физических лиц образования об удовлетворенности качеством образования в рамках реализации образовательной программы высшего образования программы ординатуры 31.08.77 Ортодонтия за 2022 год

В целях совершенствования образовательных программ Медицинский университет «Реавиз» при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательным программам, реализуемым в Университете, привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Организации.

Опрос проводился в течение 2022 года, с помощью анкеты, размещенной на сайте (https://reaviz.ru/anketirovanie/anketajob.php) Медицинского университета «Реавиз».

Представителям работодателя выпускников Медицинского университета «Реавиз» для повышения качества образовательного процесса было предложено ответить на 17 вопросов с выбором ответа, четыре вопроса были открытыми и предполагали свободный ответ на вопрос.

Всего было опрошено более 15 организаций, среди которых

- ГБУЗ СО «Волжская ЦРБ»,
- ГБУЗ "Самарская областная клиническая стоматологическая поликлиника",
- ГБУЗ СО «Кинель-Черкасская ЦРБ»,
- ГБУЗ СО Похвистневская ЦГРБ,
- ГБУЗ СОКБ им.В.Д.Середавина,
- ГБУЗ СО «ТГКБ №2»,
- ГБУЗ СО «ТГКБ №5» и др.

Результаты анкетирования представлены в таблице 1

Таблица 1

Мониторинг удовлетворенности работодателей и (или) их объединений, иных юридических лиц и (или) физических лиц образования об удовлетворенности качеством образования в рамках реализации образовательной программы высшего образования программы ординатуры 31.08.77 Ортодонтия за 2022 год

№	Вопрос	Варианты ответов		
		Полностью соответствует	Частично соответствует	Не соответствует
1	**Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам (при наличии)?**	87,5%	12,5%	0,0%
2	**Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?**	87,5%	12,5%	0,0%
3	**Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?**	87,5%	12,5%	0,0%

		Удовлетворяет в полной мере	Частично	Не удовлетворяет
4	**Удовлетворяет ли Вас качество подготовки специалистов Медицинского университета «Реавиз»?**	87,5%	12,5%	0,0%
5	**Планируете и Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников Медицинского университета «Реавиз» на работу?**	100,0%	0,0%	0,0%
6	**Планируете ли Вы в дальнейшем сотрудничать с Медицинским университетом «Реавиз»?**	100,0%	0,0%	0,0%
		Да	**Да, но не всех**	**Нет**
7	**Будете ли Вы рекомендовать наших выпускников другим работодателям?**	93,8%	6,3%	0,0%
		Высокая	**Средняя**	**Низкая**
8	**Оцените эффективность взаимодействия Медицинского университета «Реавиз» с работодателями.**	87,5%	12,5%	0,0%

По результатам проведенного опроса, все организации в целом удовлетворены сотрудничеством с Медицинским университетом «Реавиз». Большая часть опрошенных компаний принимает обучающихся по программе высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре 31.08.77 Ортодонтия. Медицинского университета «Реавиз» для прохождения производственной практики обучающихся на базе организации. В большинстве организаций преподаватели Медицинского университета «Реавиз» участвуют в лечебном процессе.

Проведенное анкетирование выявило в целом высокий уровень удовлетворенности представителей работодателя качеством подготовки выпускников Медицинского университета «Реавиз» по программе высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре 31.08.77 Ортодонтия.

Приложение №11
к Отчету о самообследовании

Отчет о результатах опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических лиц и (или) физических лиц образования об удовлетворенности качеством образования в рамках реализации образовательной программы высшего образования программы ординатуры 31.08.59 Офтальмология за 2022 год

В целях совершенствования образовательных программ Медицинский университет «Реавиз» при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательным программам, реализуемым в Университете, привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Организации.

Опрос проводился в течение 2022 года, с помощью анкеты, размещенной на сайте (https://reaviz.ru/anketirovanie/anketajob.php) Медицинского университета «Реавиз».

Представителям работодателя выпускников Медицинского университета «Реавиз» для повышения качества образовательного процесса было предложено ответить на 17 вопросов с выбором ответа, четыре вопроса были открытыми и предполагали свободный ответ на вопрос.

Всего было опрошено более 15 организаций, среди которых

- ГБУЗ СО «СГБ №10»,
- ГБУЗ СО «Волжская ЦРБ»,
- ГБУЗ СО «Кинель-Черкасская ЦРБ»,
- ГБУЗ СО Похвистневская ЦГРБ,
- ГБУЗ СОКБ им.В.Д.Середавина,
- ГБУЗ СО «ТГКБ №2»,
- ГБУЗ СО «ТГКБ №5» и др.

Результаты анкетирования представлены в таблице 1

Таблица 1

Мониторинг удовлетворенности работодателей и (или) их объединений, иных юридических лиц и (или) физических лиц образования об удовлетворенности качеством образования в рамках реализации образовательной программы высшего образования программы ординатуры 31.08.59 Офтальмология за 2022 год

№	Вопрос	Варианты ответов		
		Полностью соответствует	Частично соответствует	Не соответствует
1	**Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам (при наличии)?**	93,8%	6,3%	-
2	**Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?**	93,8%	6,3%	-

3	**Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?**	93,8%	6,3%	-
		Удовлетворяет в полной мере	**Частично**	**Не удовлетворяет**
4	**Удовлетворяет ли Вас качество подготовки специалистов Медицинского университета «Реавиз»?**	87,5%	12,5%	-
5	**Планируете и Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников Медицинского университета «Реавиз» на работу?**	93,8%	6,3%	-
6	**Планируете ли Вы в дальнейшем сотрудничать с Медицинским университетом «Реавиз»?**	93,8%	6,3%	-
		Да	**Да, но не всех**	**Нет**
7	**Будете ли Вы рекомендовать наших выпускников другим работодателям?**	93,8%	6,3%	-
		Высокая	**Средняя**	**Низкая**
8	**Оцените эффективность взаимодействия Медицинского университета «Реавиз» с работодателями.**	93,8%	6,3%	-

По результатам проведенного опроса, все организации в целом удовлетворены сотрудничеством с Медицинским университетом «Реавиз». Большая часть опрошенных компаний принимает обучающихся по программе высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре 31.08.59 Офтальмология. Медицинского университета «Реавиз» для прохождения производственной практики обучающихся на базе организации. В большинстве организаций преподаватели Медицинского университета «Реавиз» участвуют в лечебном процессе.

Проведенное анкетирование выявило в целом высокий уровень удовлетворенности представителей работодателя качеством подготовки выпускников Медицинского университета «Реавиз» по программе высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре 31.08.59 Офтальмология.

Приложение №12
к Отчету о самообследовании

Отчет о результатах опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических лиц и (или) физических лиц образования об удовлетворенности качеством образования в рамках реализации образовательной программы высшего образования программы ординатуры 31.08.60 Пластическая хирургия за 2022 год

В целях совершенствования образовательных программ Медицинский университет «Реавиз» при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательным программам, реализуемым в Университете, привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Организации.

Опрос проводился в течение 2022 года, с помощью анкеты, размещенной на сайте (https://reaviz.ru/anketirovanie/anketajob.php) Медицинского университета «Реавиз».

Представителям работодателя выпускников Медицинского университета «Реавиз» для повышения качества образовательного процесса было предложено ответить на 17 вопросов с выбором ответа, четыре вопроса были открытыми и предполагали свободный ответ на вопрос.

Всего было опрошено более 15 организаций, среди которых
- ГБУЗ СО «СГБ №10»,
- ГБУЗ СО «Волжская ЦРБ»,
- ГБУЗ СО «Кинель-Черкасская ЦРБ»,
- ГБУЗ СО Похвистневская ЦГРБ,
- ГБУЗ СОКБ им.В.Д.Середавина,
- ГБУЗ СО «ТГКБ №2»,
- ГБУЗ СО «ТГКБ №5» и др.

Результаты анкетирования представлены в таблице 1

Таблица 1

Мониторинг удовлетворенности работодателей и (или) их объединений, иных юридических лиц и (или) физических лиц образования об удовлетворенности качеством образования в рамках реализации образовательной программы высшего образования программы ординатуры 31.08.60 Пластическая хирургия за 2022 год

№	Вопрос	Варианты ответов		
		Полностью соответствует	Частично соответствует	Не соответствует
1	Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам (при наличии)?	100,0%	0,0%	0,0%
2	Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?	100,0%	0,0%	0,0%

3	**Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?**	100,0%	0,0%	0,0%
		Удовлетворяет в полной мере	**Частично**	**Не удовлетворяет**
4	**Удовлетворяет ли Вас качество подготовки специалистов Медицинского университета «Реавиз»?**	87,5%	12,5%	0,0%
5	**Планируете и Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников Медицинского университета «Реавиз» на работу?**	93,8%	6,3%	0,0%
6	**Планируете ли Вы в дальнейшем сотрудничать с Медицинским университетом «Реавиз»?**	93,8%	6,3%	0,0%
		Да	**Да, но не всех**	**Нет**
7	**Будете ли Вы рекомендовать наших выпускников другим работодателям?**	100,0%	0,0%	0,0%
		Высокая	**Средняя**	**Низкая**
8	**Оцените эффективность взаимодействия Медицинского университета «Реавиз» с работодателями.**	87,5%	12,5%	0,0%

По результатам проведенного опроса, все организации в целом удовлетворены сотрудничеством с Медицинским университетом «Реавиз». Большая часть опрошенных компаний принимает обучающихся по программе высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре 31.08.60 Пластическая хирургия. Медицинского университета «Реавиз» для прохождения производственной практики обучающихся на базе организации. В большинстве организаций преподаватели Медицинского университета «Реавиз» участвуют в лечебном процессе.

Проведенное анкетирование выявило в целом высокий уровень удовлетворенности представителей работодателя качеством подготовки выпускников Медицинского университета «Реавиз» по программе высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре 31.08.60 Пластическая хирургия.

Приложение №13
к Отчету о самообследовании

Отчет о результатах опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических лиц и (или) физических лиц образования об удовлетворенности качеством образования в рамках реализации образовательной программы высшего образования программы ординатуры 31.08.09 Рентгенология за 2022 год

В целях совершенствования образовательных программ Медицинский университет «Реавиз» при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательным программам, реализуемым в Университете, привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Организации.

Опрос проводился в течение 2022 года, с помощью анкеты, размещенной на сайте (https://reaviz.ru/anketirovanie/anketajob.php) Медицинского университета «Реавиз».

Представителям работодателя выпускников Медицинского университета «Реавиз» для повышения качества образовательного процесса было предложено ответить на 17 вопросов с выбором ответа, четыре вопроса были открытыми и предполагали свободный ответ на вопрос.

Всего было опрошено более 15 организаций, среди которых

- ГБУЗ СО «СГБ №10»,
- ГБУЗ СО «Волжская ЦРБ»,
- ГБУЗ СО «Кинель-Черкасская ЦРБ»,
- ГБУЗ СО Похвистневская ЦГРБ,
- ГБУЗ СОКБ им.В.Д.Середавина,
- ГБУЗ СО «ТГКБ №2»,
- ГБУЗ СО «ТГКБ №5» и др.

Результаты анкетирования представлены в таблице 1

Таблица 1

Мониторинг удовлетворенности работодателей и (или) их объединений, иных юридических лиц и (или) физических лиц образования об удовлетворенности качеством образования в рамках реализации образовательной программы высшего образования программы ординатуры 31.08.09 Рентгенология за 2022 год

№	Вопрос	Варианты ответов		
		Полностью соответствует	Частично соответствует	Не соответствует
1	Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам (при наличии)?	93,8%	6,3%	-
2	Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?	93,8%	6,3%	-

3	**Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?**	93,8%	6,3%	-
		Удовлетворяет в полной мере	**Частично**	**Не удовлетворяет**
4	**Удовлетворяет ли Вас качество подготовки специалистов Медицинского университета «Реавиз»?**	87,5%	12,5%	-
5	**Планируете и Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников Медицинского университета «Реавиз» на работу?**	93,8%	6,3%	-
6	**Планируете ли Вы в дальнейшем сотрудничать с Медицинским университетом «Реавиз»?**	93,8%	6,3%	-
		Да	**Да, но не всех**	**Нет**
7	**Будете ли Вы рекомендовать наших выпускников другим работодателям?**	93,8%	6,3%	-
		Высокая	**Средняя**	**Низкая**
8	**Оцените эффективность взаимодействия Медицинского университета «Реавиз» с работодателями.**	93,8%	6,3%	-

По результатам проведенного опроса, все организации в целом удовлетворены сотрудничеством с Медицинским университетом «Реавиз». Большая часть опрошенных компаний принимает обучающихся по программе высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре 31.08.09 Рентгенология. Медицинского университета «Реавиз» для прохождения производственной практики обучающихся на базе организации. В большинстве организаций преподаватели Медицинского университета «Реавиз» участвуют в лечебном процессе.

Проведенное анкетирование выявило в целом высокий уровень удовлетворенности представителей работодателя качеством подготовки выпускников Медицинского университета «Реавиз» по программе высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре 31.08.09 Рентгенология.

Приложение №14
к Отчету о самообследовании

Отчет о результатах опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических лиц и (или) физических лиц образования об удовлетворенности качеством образования в рамках реализации образовательной программы высшего образования программы ординатуры 31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия за 2022 год

В целях совершенствования образовательных программ Медицинский университет «Реавиз» при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательным программам, реализуемым в Университете, привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Организации.

Опрос проводился в течение 2022 года, с помощью анкеты, размещенной на сайте (https://reaviz.ru/anketirovanie/anketajob.php) Медицинского университета «Реавиз».

Представителям работодателя выпускников Медицинского университета «Реавиз» для повышения качества образовательного процесса было предложено ответить на 17 вопросов с выбором ответа, четыре вопроса были открытыми и предполагали свободный ответ на вопрос.

Всего было опрошено более 15 организаций, среди которых
- ГБУЗ СО «СГБ №10»,
- ГБУЗ СО «Волжская ЦРБ»,
- ГБУЗ СО «Кинель-Черкасская ЦРБ»,
- ГБУЗ СО Похвистневская ЦГРБ,
- ГБУЗ СОКБ им.В.Д.Середавина,
- ГБУЗ СО «ТГКБ №2»,
- ГБУЗ СО «ТГКБ №5» и др.

Результаты анкетирования представлены в таблице 1

Таблица 1

Мониторинг удовлетворенности работодателей и (или) их объединений, иных юридических лиц и (или) физических лиц образования об удовлетворенности качеством образования в рамках реализации образовательной программы высшего образования программы ординатуры 31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия за 2022 год

№	Вопрос	Варианты ответов		
		Полностью соответствует	Частично соответствует	Не соответствует
1	**Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам (при наличии)?**	93,8%	5,6%	-
2	**Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?**	77,8%	11,1%	-
3	**Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?**	83,3%	5,6%	-

		Удовлетворяет в полной мере	Частично	Не удовлетворяет
4	**Удовлетворяет ли Вас качество подготовки специалистов Медицинского университета «Реавиз»?**	83,3%	5,6%	-
5	**Планируете и Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников Медицинского университета «Реавиз» на работу?**	93,3%	13,3%	-
6	**Планируете ли Вы в дальнейшем сотрудничать с Медицинским университетом «Реавиз»?**	93,3%	13,3%	-
		Да	**Да, но не всех**	**Нет**
7	**Будете ли Вы рекомендовать наших выпускников другим работодателям?**	10-	6,7%	-
		Высокая	**средняя**	**Низкая**
8	**Оцените эффективность взаимодействия Медицинского университета «Реавиз» с работодателями.**	93,3%	13,3%	-

По результатам проведенного опроса, все организации в целом удовлетворены сотрудничеством с Медицинским университетом «Реавиз». Большая часть опрошенных компаний принимает обучающихся по программе высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре 31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия. Медицинского университета «Реавиз» для прохождения производственной практики обучающихся на базе организации. В большинстве организаций преподаватели Медицинского университета «Реавиз» участвуют в лечебном процессе.

Проведенное анкетирование выявило в целом высокий уровень удовлетворенности представителей работодателя качеством подготовки выпускников Медицинского университета «Реавиз» по программе высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре 31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия.

Приложение №15
к Отчету о самообследовании

Отчет о результатах опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических лиц и (или) физических лиц образования об удовлетворенности качеством образования в рамках реализации образовательной программы высшего образования программы ординатуры 31.08.76 Стоматология детская за 2022 год

В целях совершенствования образовательных программ Медицинский университет «Реавиз» при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательным программам, реализуемым в Университете, привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Организации.

Опрос проводился в течение 2022 года, с помощью анкеты, размещенной на сайте (https://reaviz.ru/anketirovanie/anketajob.php) Медицинского университета «Реавиз».

Представителям работодателя выпускников Медицинского университета «Реавиз» для повышения качества образовательного процесса было предложено ответить на 17 вопросов с выбором ответа, четыре вопроса были открытыми и предполагали свободный ответ на вопрос.

Всего было опрошено более 15 организаций, среди которых

- ГБУЗ СО «Волжская ЦРБ»,
- ГБУЗ "Самарская областная клиническая стоматологическая поликлиника",
- ГБУЗ СО «Кинель-Черкасская ЦРБ»,
- ГБУЗ СО Похвистневская ЦГРБ,
- ГБУЗ СОКБ им.В.Д.Середавина,
- ГБУЗ СО «ТГКБ №2»,
- ГБУЗ СО «ТГКБ №5» и др.

Результаты анкетирования представлены в таблице 1

Таблица 1

Мониторинг удовлетворенности работодателей и (или) их объединений, иных юридических лиц и (или) физических лиц образования об удовлетворенности качеством образования в рамках реализации образовательной программы высшего образования программы ординатуры 31.08.76 Стоматология детская за 2022 год

№	Вопрос	Варианты ответов		
		Полностью соответствует	Частично соответствует	Не соответствует
1	**Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам (при наличии)?**	93,8%	6,3%	0,0%
2	**Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?**	100,0%	0,0%	0,0%
3	**Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?**	93,8%	6,3%	0,0%

		Удовлетворяет в полной мере	Частично	Не удовлетворяет
4	**Удовлетворяет ли Вас качество подготовки специалистов Медицинского университета «Реавиз»?**	87,5%	12,5%	0,0%
5	**Планируете и Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников Медицинского университета «Реавиз» на работу?**	93,8%	6,3%	0,0%
6	**Планируете ли Вы в дальнейшем сотрудничать с Медицинским университетом «Реавиз»?**	100,0%	0,0%	0,0%
		Да	**Да, но не всех**	**Нет**
7	**Будете ли Вы рекомендовать наших выпускников другим работодателям?**	93,8%	6,3%	0,0%
		Высокая	**Средняя**	**Низкая**
8	**Оцените эффективность взаимодействия Медицинского университета «Реавиз» с работодателями.**	100,0%	0,0%	0,0%

По результатам проведенного опроса, все организации в целом удовлетворены сотрудничеством с Медицинским университетом «Реавиз». Большая часть опрошенных компаний принимает обучающихся по программе высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре 31.08.76 Стоматология детская. Медицинского университета «Реавиз» для прохождения производственной практики обучающихся на базе организации. В большинстве организаций преподаватели Медицинского университета «Реавиз» участвуют в лечебном процессе.

Проведенное анкетирование выявило в целом высокий уровень удовлетворенности представителей работодателя качеством подготовки выпускников Медицинского университета «Реавиз» по программе высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре 31.08.76 Стоматология детская.

Приложение №16
к Отчету о самообследовании

Отчет о результатах опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических лиц и (или) физических лиц образования об удовлетворенности качеством образования в рамках реализации образовательной программы высшего образования программы ординатуры 31.08.72 Стоматология общей практики за 2022 год

В целях совершенствования образовательных программ Медицинский университет «Реавиз» при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательным программам, реализуемым в Университете, привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Организации.

Опрос проводился в течение 2022 года, с помощью анкеты, размещенной на сайте (https://reaviz.ru/anketirovanie/anketajob.php) Медицинского университета «Реавиз».

Представителям работодателя выпускников Медицинского университета «Реавиз» для повышения качества образовательного процесса было предложено ответить на 17 вопросов с выбором ответа, четыре вопроса были открытыми и предполагали свободный ответ на вопрос.

Всего было опрошено более 15 организаций, среди которых

- ГБУЗ СО «Волжская ЦРБ»,
- ГБУЗ "Самарская областная клиническая стоматологическая поликлиника",
- ГБУЗ СО «Кинель-Черкасская ЦРБ»,
- ГБУЗ СО Похвистневская ЦГРБ,
- ГБУЗ СОКБ им.В.Д.Середавина,
- ГБУЗ СО «ТГКБ №2»,
- ГБУЗ СО «ТГКБ №5» и др.

Результаты анкетирования представлены в таблице 1

Таблица 1

Мониторинг удовлетворенности работодателей и (или) их объединений, иных юридических лиц и (или) физических лиц образования об удовлетворенности качеством образования в рамках реализации образовательной программы высшего образования программы ординатуры 31.08.72 Стоматология общей практики за 2022 год

№	Вопрос	Варианты ответов		
		Полностью соответствует	Частично соответствует	Не соответствует
1	**Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам (при наличии)?**	93,8%	6,3%	0,0%
2	**Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?**	100,0%	0,0%	0,0%
3	**Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?**	93,8%	6,3%	0,0%

		Удовлетворяет в полной мере	Частично	Не удовлетворяет
4	**Удовлетворяет ли Вас качество подготовки специалистов Медицинского университета «Реавиз»?**	87,5%	12,5%	0,0%
5	**Планируете и Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников Медицинского университета «Реавиз» на работу?**	93,8%	6,3%	0,0%
6	**Планируете ли Вы в дальнейшем сотрудничать с Медицинским университетом «Реавиз»?**	100,0%	0,0%	0,0%
		Да	**Да, но не всех**	**Нет**
7	**Будете ли Вы рекомендовать наших выпускников другим работодателям?**	93,8%	6,3%	0,0%
		Высокая	**Средняя**	**Низкая**
8	**Оцените эффективность взаимодействия Медицинского университета «Реавиз» с работодателями.**	100,0%	0,0%	0,0%

По результатам проведенного опроса, все организации в целом удовлетворены сотрудничеством с Медицинским университетом «Реавиз». Большая часть опрошенных компаний принимает обучающихся по программе высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре 31.08.72 Стоматология общей практики. Медицинского университета «Реавиз» для прохождения производственной практики обучающихся на базе организации. В большинстве организаций преподаватели Медицинского университета «Реавиз» участвуют в лечебном процессе.

Проведенное анкетирование выявило в целом высокий уровень удовлетворенности представителей работодателя качеством подготовки выпускников Медицинского университета «Реавиз» по программе высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре 31.08.72 Стоматология общей практики.

Приложение №17
к Отчету о самообследовании

Отчет о результатах опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических лиц и (или) физических лиц образования об удовлетворенности качеством образования в рамках реализации образовательной программы высшего образования программы ординатуры 31.08.75 Стоматология ортопедическая за 2022 год

В целях совершенствования образовательных программ Медицинский университет «Реавиз» при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательным программам, реализуемым в Университете, привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Организации.

Опрос проводился в течение 2022 года, с помощью анкеты, размещенной на сайте (https://reaviz.ru/anketirovanie/anketajob.php) Медицинского университета «Реавиз».

Представителям работодателя выпускников Медицинского университета «Реавиз» для повышения качества образовательного процесса было предложено ответить на 17 вопросов с выбором ответа, четыре вопроса были открытыми и предполагали свободный ответ на вопрос.

Всего было опрошено более 15 организаций, среди которых

- ГБУЗ СО «Волжская ЦРБ»,
- ГБУЗ "Самарская областная клиническая стоматологическая поликлиника",
- ГБУЗ СО «Кинель-Черкасская ЦРБ»,
- ГБУЗ СО Похвистневская ЦГРБ,
- ГБУЗ СОКБ им.В.Д.Середавина,
- ГБУЗ СО «ТГКБ №2»,
- ГБУЗ СО «ТГКБ №5» и др.

Результаты анкетирования представлены в таблице 1

Таблица 1

Мониторинг удовлетворенности работодателей и (или) их объединений, иных юридических лиц и (или) физических лиц образования об удовлетворенности качеством образования в рамках реализации образовательной программы высшего образования программы ординатуры 31.08.75 Стоматология ортопедическая за 2022 год

№	Вопрос	Варианты ответов		
		Полностью соответствует	Частично соответствует	Не соответствует
1	**Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам (при наличии)?**	87,5%	12,5%	0,0%
2	**Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?**	100,0%	0,0%	0,0%
3	**Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?**	93,8%	6,3%	0,0%

		Удовлетворяет в полной мере	Частично	Не удовлетворяет
4	**Удовлетворяет ли Вас качество подготовки специалистов Медицинского университета «Реавиз»?**	87,5%	12,5%	0,0%
5	**Планируете и Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников Медицинского университета «Реавиз» на работу?**	100,0%	0,0%	0,0%
6	**Планируете ли Вы в дальнейшем сотрудничать с Медицинским университетом «Реавиз»?**	100,0%	0,0%	0,0%
		Да	**Да, но не всех**	**Нет**
7	**Будете ли Вы рекомендовать наших выпускников другим работодателям?**	93,8%	6,3%	0,0%
		Высокая	**Средняя**	**Низкая**
8	**Оцените эффективность взаимодействия Медицинского университета «Реавиз» с работодателями.**	100,0%	0,0%	0,0%

По результатам проведенного опроса, все организации в целом удовлетворены сотрудничеством с Медицинским университетом «Реавиз». Большая часть опрошенных компаний принимает обучающихся по программе высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре 31.08.75 Стоматология ортопедическая. Медицинского университета «Реавиз» для прохождения производственной практики обучающихся на базе организации. В большинстве организаций преподаватели Медицинского университета «Реавиз» участвуют в лечебном процессе.

Проведенное анкетирование выявило в целом высокий уровень удовлетворенности представителей работодателя качеством подготовки выпускников Медицинского университета «Реавиз» по программе высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре 31.08.75 Стоматология ортопедическая.

Приложение №18
к Отчету о самообследовании

Отчет о результатах опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических лиц и (или) физических лиц образования об удовлетворенности качеством образования в рамках реализации образовательной программы высшего образования программы ординатуры 31.08.73 Стоматология терапевтическая за 2022 год

В целях совершенствования образовательных программ Медицинский университет «Реавиз» при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательным программам, реализуемым в Университете, привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Организации.

Опрос проводился в течение 2022 года, с помощью анкеты, размещенной на сайте (https://reaviz.ru/anketirovanie/anketajob.php) Медицинского университета «Реавиз».

Представителям работодателя выпускников Медицинского университета «Реавиз» для повышения качества образовательного процесса было предложено ответить на 17 вопросов с выбором ответа, четыре вопроса были открытыми и предполагали свободный ответ на вопрос.

Всего было опрошено более 15 организаций, среди которых

- ГБУЗ СО «Волжская ЦРБ»,
- ГБУЗ "Самарская областная клиническая стоматологическая поликлиника",
- ГБУЗ СО «Кинель-Черкасская ЦРБ»,
- ГБУЗ СО Похвистневская ЦГРБ,
- ГБУЗ СОКБ им.В.Д.Середавина,
- ГБУЗ СО «ТГКБ №2»,
- ГБУЗ СО «ТГКБ №5» и др.

Результаты анкетирования представлены в таблице 1

Таблица 1

Мониторинг удовлетворенности работодателей и (или) их объединений, иных юридических лиц и (или) физических лиц образования об удовлетворенности качеством образования в рамках реализации образовательной программы высшего образования программы ординатуры 31.08.73 Стоматология терапевтическая за 2022 год

№	**Вопрос**	**Варианты ответов**		
		Полностью соответствует	**Частично соответствует**	**Не соответствует**
1	**Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам (при наличии)?**	87,5%	12,5%	0,0%
2	**Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?**	100,0%	0,0%	0,0%
3	**Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?**	87,5%	12,5%	0,0%
		Удовлетворяет в полной мере	**Частично**	**Не удовлетворяет**

4	**Удовлетворяет ли Вас качество подготовки специалистов Медицинского университета «Реавиз»?**	93,8%	6,3%	0,0%
5	**Планируете и Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников Медицинского университета «Реавиз» на работу?**	100,0%	0,0%	0,0%
6	**Планируете ли Вы в дальнейшем сотрудничать с Медицинским университетом «Реавиз»?**	100,0%	0,0%	0,0%
		Да	**Да, но не всех**	**Нет**
7	**Будете ли Вы рекомендовать наших выпускников другим работодателям?**	93,8%	6,3%	0,0%
		Высокая	**Средняя**	**Низкая**
8	**Оцените эффективность взаимодействия Медицинского университета «Реавиз» с работодателями.**	93,8%	6,3%	0,0%

По результатам проведенного опроса, все организации в целом удовлетворены сотрудничеством с Медицинским университетом «Реавиз». Большая часть опрошенных компаний принимает обучающихся по программе высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре 31.08.73 Стоматология терапевтическая. Медицинского университета «Реавиз» для прохождения производственной практики обучающихся на базе организации. В большинстве организаций преподаватели Медицинского университета «Реавиз» участвуют в лечебном процессе.

Проведенное анкетирование выявило в целом высокий уровень удовлетворенности представителей работодателя качеством подготовки выпускников Медицинского университета «Реавиз» по программе высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре 31.08.73 Стоматология терапевтическая.

Приложение №19
к Отчету о самообследовании

Отчет о результатах опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических лиц и (или) физических лиц образования об удовлетворенности качеством образования в рамках реализации образовательной программы высшего образования программы ординатуры 31.08.74 Стоматология хирургическая за 2022 год

В целях совершенствования образовательных программ Медицинский университет «Реавиз» при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательным программам, реализуемым в Университете, привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Организации.

Опрос проводился в течение 2022 года, с помощью анкеты, размещенной на сайте (https://reaviz.ru/anketirovanie/anketajob.php) Медицинского университета «Реавиз».

Представителям работодателя выпускников Медицинского университета «Реавиз» для повышения качества образовательного процесса было предложено ответить на 17 вопросов с выбором ответа, четыре вопроса были открытыми и предполагали свободный ответ на вопрос.

Всего было опрошено более 15 организаций, среди которых

- ГБУЗ СО «Волжская ЦРБ»,
- ГБУЗ "Самарская областная клиническая стоматологическая поликлиника",
- ГБУЗ СО «Кинель-Черкасская ЦРБ»,
- ГБУЗ СО Похвистневская ЦГРБ,
- ГБУЗ СОКБ им.В.Д.Середавина,
- ГБУЗ СО «ТГКБ №2»,
- ГБУЗ СО «ТГКБ №5» и др.

Результаты анкетирования представлены в таблице 1

Таблица 1

Мониторинг удовлетворенности работодателей и (или) их объединений, иных юридических лиц и (или) физических лиц образования об удовлетворенности качеством образования в рамках реализации образовательной программы высшего образования программы ординатуры 31.08.74 Стоматология хирургическая за 2022 год

№	Вопрос	Варианты ответов		
		Полностью соответствует	Частично соответствует	Не соответствует
1	**Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам (при наличии)?**	100,0%	0,0%	0,0%
2	**Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?**	100,0%	0,0%	0,0%
3	**Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?**	100,0%	0,0%	0,0%

		Удовлетворяет в полной мере	Частично	Не удовлетворяет
4	**Удовлетворяет ли Вас качество подготовки специалистов Медицинского университета «Реавиз»?**	100,0%	0,0%	0,0%
5	**Планируете и Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников Медицинского университета «Реавиз» на работу?**	100,0%	0,0%	0,0%
6	**Планируете ли Вы в дальнейшем сотрудничать с Медицинским университетом «Реавиз»?**	100,0%	0,0%	0,0%
		Да	**Да, но не всех**	**Нет**
7	**Будете ли Вы рекомендовать наших выпускников другим работодателям?**	87,5%	12,5%	0,0%
		Высокая	**Средняя**	**Низкая**
8	**Оцените эффективность взаимодействия Медицинского университета «Реавиз» с работодателями.**	100,0%	0,0%	0,0%

По результатам проведенного опроса, все организации в целом удовлетворены сотрудничеством с Медицинским университетом «Реавиз». Большая часть опрошенных компаний принимает обучающихся по программе высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре 31.08.74 Стоматология хирургическая. Медицинского университета «Реавиз» для прохождения производственной практики обучающихся на базе организации. В большинстве организаций преподаватели Медицинского университета «Реавиз» участвуют в лечебном процессе.

Проведенное анкетирование выявило в целом высокий уровень удовлетворенности представителей работодателя качеством подготовки выпускников Медицинского университета «Реавиз» по программе высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре 31.08.74 Стоматология хирургическая.

Приложение №20
к Отчету о самообследовании

Отчет о результатах опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических лиц и (или) физических лиц образования об удовлетворенности качеством образования в рамках реализации образовательной программы высшего образования программы ординатуры 31.08.49 Терапия за 2022 год

В целях совершенствования образовательных программ Медицинский университет «Реавиз» при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательным программам, реализуемым в Университете, привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Организации.

Опрос проводился в течение 2022 года, с помощью анкеты, размещенной на сайте (https://reaviz.ru/anketirovanie/anketajob.php) Медицинского университета «Реавиз».

Представителям работодателя выпускников Медицинского университета «Реавиз» для повышения качества образовательного процесса было предложено ответить на 17 вопросов с выбором ответа, четыре вопроса были открытыми и предполагали свободный ответ на вопрос.

Всего было опрошено более 15 организаций, среди которых
- ГБУЗ СО «СГБ №10»,
- ГБУЗ СО «Волжская ЦРБ»,
- ГБУЗ СО «Кинель-Черкасская ЦРБ»,
- ГБУЗ СО Похвистневская ЦГРБ,
- ГБУЗ СОКБ им.В.Д.Середавина,
- ГБУЗ СО «ТГКБ №2»,
- ГБУЗ СО «ТГКБ №5» и др.

Результаты анкетирования представлены в таблице 1

Таблица 1

Мониторинг удовлетворенности работодателей и (или) их объединений, иных юридических лиц и (или) физических лиц образования об удовлетворенности качеством образования в рамках реализации образовательной программы высшего образования программы ординатуры 31.08.49 Терапия за 2022 год

№	Вопрос	Варианты ответов		
		Полностью соответствует	Частично соответствует	Не соответствует
1	**Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам (при наличии)?**	93,8%	6,3%	0,0%
2	**Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?**	100,0%	0,0%	0,0%
3	**Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?**	87,5%	12,5%	0,0%

		Удовлетворяет в полной мере	Частично	Не удовлетворяет
4	**Удовлетворяет ли Вас качество подготовки специалистов Медицинского университета «Реавиз»?**	87,5%	12,5%	0,0%
5	**Планируете и Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников Медицинского университета «Реавиз» на работу?**	87,5%	12,5%	0,0%
6	**Планируете ли Вы в дальнейшем сотрудничать с Медицинским университетом «Реавиз»?**	93,8%	6,3%	0,0%
		Да	**Да, но не всех**	**Нет**
7	**Будете ли Вы рекомендовать наших выпускников другим работодателям?**	87,5%	12,5%	0,0%
		Высокая	**Средняя**	**Низкая**
8	**Оцените эффективность взаимодействия Медицинского университета «Реавиз» с работодателями.**	87,5%	12,5%	0,0%

По результатам проведенного опроса, все организации в целом удовлетворены сотрудничеством с Медицинским университетом «Реавиз». Большая часть опрошенных компаний принимает обучающихся по программе высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре 31.08.49 Терапия. Медицинского университета «Реавиз» для прохождения производственной практики обучающихся на базе организации. В большинстве организаций преподаватели Медицинского университета «Реавиз» участвуют в лечебном процессе.

Проведенное анкетирование выявило в целом высокий уровень удовлетворенности представителей работодателя качеством подготовки выпускников Медицинского университета «Реавиз» по программе высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре 31.08.49 Терапия.

Приложение №21
к Отчету о самообследовании

Отчет о результатах опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических лиц и (или) физических лиц образования об удовлетворенности качеством образования в рамках реализации образовательной программы высшего образования программы ординатуры 31.08.66 Травматология и ортопедия за 2022 год

В целях совершенствования образовательных программ Медицинский университет «Реавиз» при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательным программам, реализуемым в Университете, привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Организации.

Опрос проводился в течение 2022 года, с помощью анкеты, размещенной на сайте (https://reaviz.ru/anketirovanie/anketajob.php) Медицинского университета «Реавиз».

Представителям работодателя выпускников Медицинского университета «Реавиз» для повышения качества образовательного процесса было предложено ответить на 17 вопросов с выбором ответа, четыре вопроса были открытыми и предполагали свободный ответ на вопрос.

Всего было опрошено более 15 организаций, среди которых

- ГБУЗ СО «Волжская ЦРБ»,
- ГБУЗ "Самарская областная клиническая стоматологическая поликлиника",
- ГБУЗ СО «Кинель-Черкасская ЦРБ»,
- ГБУЗ СО Похвистневская ЦГРБ,
- ГБУЗ СОКБ им.В.Д.Середавина,
- ГБУЗ СО «ТГКБ №2»,
- ГБУЗ СО «ТГКБ №5» и др.

Результаты анкетирования представлены в таблице 1

Таблица 1

Мониторинг удовлетворенности работодателей и (или) их объединений, иных юридических лиц и (или) физических лиц образования об удовлетворенности качеством образования в рамках реализации образовательной программы высшего образования программы ординатуры 31.08.66 Травматология и ортопедия за 2022 год

№	Вопрос	Варианты ответов		
		Полностью соответствует	Частично соответствует	Не соответствует
1	**Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам (при наличии)?**	87,5%	12,5%	0,0%
2	**Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?**	87,5%	12,5%	0,0%
3	**Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?**	87,5%	12,5%	0,0%

		Удовлетворяет в полной мере	Частично	Не удовлетворяет
4	**Удовлетворяет ли Вас качество подготовки специалистов Медицинского университета «Реавиз»?**	87,5%	12,5%	0,0%
5	**Планируете и Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников Медицинского университета «Реавиз» на работу?**	100,0%	0,0%	0,0%
6	**Планируете ли Вы в дальнейшем сотрудничать с Медицинским университетом «Реавиз»?**	100,0%	0,0%	0,0%
		Да	**Да, но не всех**	**Нет**
7	**Будете ли Вы рекомендовать наших выпускников другим работодателям?**	93,8%	6,3%	0,0%
		Высокая	**Средняя**	**Низкая**
8	**Оцените эффективность взаимодействия Медицинского университета «Реавиз» с работодателями.**	87,5%	12,5%	0,0%

По результатам проведенного опроса, все организации в целом удовлетворены сотрудничеством с Медицинским университетом «Реавиз». Большая часть опрошенных компаний принимает обучающихся по программе высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре 31.08.66 Травматология и ортопедия. Медицинского университета «Реавиз» для прохождения производственной практики обучающихся на базе организации. В большинстве организаций преподаватели Медицинского университета «Реавиз» участвуют в лечебном процессе.

Проведенное анкетирование выявило в целом высокий уровень удовлетворенности представителей работодателя качеством подготовки выпускников Медицинского университета «Реавиз» по программе высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре 31.08.66 Травматология и ортопедия.

Приложение №22
к Отчету о самообследовании

Отчет о результатах опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических лиц и (или) физических лиц образования об удовлетворенности качеством образования в рамках реализации образовательной программы высшего образования программы ординатуры 31.08.68 Урология за 2022 год

В целях совершенствования образовательных программ Медицинский университет «Реавиз» при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательным программам, реализуемым в Университете, привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Организации.

Опрос проводился в течение 2022 года, с помощью анкеты, размещенной на сайте (https://reaviz.ru/anketirovanie/anketajob.php) Медицинского университета «Реавиз».

Представителям работодателя выпускников Медицинского университета «Реавиз» для повышения качества образовательного процесса было предложено ответить на 17 вопросов с выбором ответа, четыре вопроса были открытыми и предполагали свободный ответ на вопрос.

Всего было опрошено более 15 организаций, среди которых
- ГБУЗ СО «СГБ №10»,
- ГБУЗ СО «Волжская ЦРБ»,
- ГБУЗ СО «Кинель-Черкасская ЦРБ»,
- ГБУЗ СО Похвистневская ЦГРБ,
- ГБУЗ СОКБ им.В.Д.Середавина,
- ГБУЗ СО «ТГКБ №2»,
- ГБУЗ СО «ТГКБ №5» и др.

Результаты анкетирования представлены в таблице 1

Таблица 1

Мониторинг удовлетворенности работодателей и (или) их объединений, иных юридических лиц и (или) физических лиц образования об удовлетворенности качеством образования в рамках реализации образовательной программы высшего образования программы ординатуры 31.08.68 Урология за 2022 год

№	Вопрос	Варианты ответов		
		Полностью соответствует	Частично соответствует	Не соответствует
1	Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам (при наличии)?	87,5%	12,5%	0,0%
2	Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?	93,8%	6,3%	0,0%
3	Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?	93,8%	6,3%	0,0%

		Удовлетворяет в полной мере	Частично	Не удовлетворяет
4	**Удовлетворяет ли Вас качество подготовки специалистов Медицинского университета «Реавиз»?**	87,5%	12,5%	0,0%
5	**Планируете и Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников Медицинского университета «Реавиз» на работу?**	100,0%	0,0%	0,0%
6	**Планируете ли Вы в дальнейшем сотрудничать с Медицинским университетом «Реавиз»?**	100,0%	0,0%	0,0%
		Да	**Да, но не всех**	**Нет**
7	**Будете ли Вы рекомендовать наших выпускников другим работодателям?**	93,8%	6,3%	0,0%
		Высокая	**Средняя**	**Низкая**
8	**Оцените эффективность взаимодействия Медицинского университета «Реавиз» с работодателями.**	87,5%	12,5%	0,0%

По результатам проведенного опроса, все организации в целом удовлетворены сотрудничеством с Медицинским университетом «Реавиз». Большая часть опрошенных компаний принимает обучающихся по программе высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре 31.08.68 Урология. Медицинского университета «Реавиз» для прохождения производственной практики обучающихся на базе организации. В большинстве организаций преподаватели Медицинского университета «Реавиз» участвуют в лечебном процессе.

Проведенное анкетирование выявило в целом высокий уровень удовлетворенности представителей работодателя качеством подготовки выпускников Медицинского университета «Реавиз» по программе высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре 31.08.68 Урология.

Приложение №23
к Отчету о самообследовании

Отчет о результатах опроса работодателей и (или) их объединений, иных юридических лиц и (или) физических лиц образования об удовлетворенности качеством образования в рамках реализации образовательной программы высшего образования программы ординатуры 33.08.02 Управление и экономика фармации за 2022 год

В целях совершенствования образовательных программ Медицинский университет «Реавиз» при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательным программам, реализуемым в Университете, привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Организации.

Опрос проводился в течение 2022 года, с помощью анкеты, размещенной на сайте (https://reaviz.ru/anketirovanie/anketajob.php) Медицинского университета «Реавиз».

Представителям работодателя выпускников Медицинского университета «Реавиз» для повышения качества образовательного процесса было предложено ответить на 17 вопросов с выбором ответа, четыре вопроса были открытыми и предполагали свободный ответ на вопрос. Всего было опрошено более 15 организаций, среди которых ООО «Озон-фарм», сеть аптек «Имплозия», ГБУЗ СО Похвистневская ЦГРБ и др.

Результаты анкетирования представлены в таблице 1

Таблица 1

Мониторинг удовлетворенности работодателей и (или) их объединений, иных юридических лиц и (или) физических лиц образования об удовлетворенности качеством образования в рамках реализации образовательной программы высшего образования программы ординатуры 33.08.02 Управление и экономика фармации за 2022 год

№	Вопрос	Варианты ответов		
		Полностью соответствует	**Частично соответствует**	**Не соответствует**
1	**Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам (при наличии)?**	100,0%	-	-
2	**Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?**	80,0%	1,9%	-
3	**Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?**	93,3%	0,6%	-
		Удовлетворяет в полной мере	**Частично**	**Не удовлетворяет**
4	**Удовлетворяет ли Вас качество подготовки специалистов Медицинского университета «Реавиз»?**	100,0%	-	-

		Да, безусловно	Да, при наличии определнных условий	Нет
5	**Планируете и Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников Медицинского университета «Реавиз» на работу?**	93,3%	0,0%	6,7%
6	**Планируете ли Вы в дальнейшем сотрудничать с Медицинским университетом «Реавиз»?**	100,0%	0,0%	6,7%
		Да	**Да, но не всех**	**Нет**
7	**Будете ли Вы рекомендовать наших выпускников другим работодателям?**	93,3%	6,7%	0,0%
		Высокая	**средняя**	**Низкая**
8	**Оцените эффективность взаимодействия Медицинского университета «Реавиз» с работодателями.**	86,7%	6,7%	6,7%

По результатам проведенного опроса, все организации в целом удовлетворены сотрудничеством с Медицинским университетом «Реавиз». Большая часть опрошенных компаний принимает обучающихся по программе высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре 33.08.02 Управление и экономика фармации Медицинского университета «Реавиз» для прохождения производственной практики обучающихся на базе организации. В большинстве организаций преподаватели Медицинского университета «Реавиз» участвуют в лечебном процессе.

Проведенное анкетирование выявило в целом высокий уровень удовлетворенности представителей работодателя качеством подготовки выпускников Медицинского университета «Реавиз» по программе высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре 33.08.02 Управление и экономика фармации.

Выводы и предложения

Оценки по предложенным критериям, а также высказанные в ответах на открытый вопрос комментарии, мнения и пожелания систематизированы и переданы руководству факультета для рассмотрения на Ученом совете и принятия решений о мерах по улучшению качества образовательной программы в соответствии с рекомендациями потенциальных работодателей.

По результатам анкетирования предлагается внести следующие изменения в образовательный процесс:

- организовывать и проводить для преподавателей посещение профильных выставок, конференций и т. п.;
- учитывать пожелания работодателей об организации места практики для студента, с учетом его основного места работы;
- активно привлекать студентов к публикациям НИРС совместно с руководителями практики от предприятия.

Приложение №24
к Отчету о самообследовании

Отчет о результатах опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических лиц и (или) физических лиц образования об удовлетворенности качеством образования в рамках реализации образовательной программы высшего образования программы ординатуры 31.08.67 Хирургия за 2022 год

В целях совершенствования образовательных программ Медицинский университет «Реавиз» при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательным программам, реализуемым в Университете, привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Организации.

Опрос проводился в течение 2022 года, с помощью анкеты, размещенной на сайте (https://reaviz.ru/anketirovanie/anketajob.php) Медицинского университета «Реавиз».

Представителям работодателя выпускников Медицинского университета «Реавиз» для повышения качества образовательного процесса было предложено ответить на 17 вопросов с выбором ответа, четыре вопроса были открытыми и предполагали свободный ответ на вопрос.

Всего было опрошено более 15 организаций, среди которых
- ГБУЗ СО «СГБ №10»,
- ГБУЗ СО «Волжская ЦРБ»,
- ГБУЗ СО «Кинель-Черкасская ЦРБ»,
- ГБУЗ СО Похвистневская ЦГРБ,
- ГБУЗ СОКБ им.В.Д.Середавина,
- ГБУЗ СО «ТГКБ №2»,
- ГБУЗ СО «ТГКБ №5» и др.

Результаты анкетирования представлены в таблице 1

Таблица 1

Мониторинг удовлетворенности работодателей и (или) их объединений, иных юридических лиц и (или) физических лиц образования об удовлетворенности качеством образования в рамках реализации образовательной программы высшего образования программы ординатуры 31.08.67 Хирургия за 2022 год

№	Вопрос	Варианты ответов		
		Полностью соответствует	Частично соответствует	Не соответствует
1	**Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам (при наличии)?**	93,8%	6,3%	0,0%
2	**Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?**	100,0%	0,0%	0,0%
3	**Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?**	87,5%	12,5%	0,0%

		Удовлетворяет в полной мере	Частично	Не удовлетворяет
4	**Удовлетворяет ли Вас качество подготовки специалистов Медицинского университета «Реавиз»?**	87,5%	12,5%	0,0%
5	**Планируете и Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников Медицинского университета «Реавиз» на работу?**	87,5%	12,5%	0,0%
6	**Планируете ли Вы в дальнейшем сотрудничать с Медицинским университетом «Реавиз»?**	93,8%	6,3%	0,0%
		Да	**Да, но не всех**	**Нет**
7	**Будете ли Вы рекомендовать наших выпускников другим работодателям?**	87,5%	12,5%	0,0%
		Высокая	**Средняя**	**Низкая**
8	**Оцените эффективность взаимодействия Медицинского университета «Реавиз» с работодателями.**	87,5%	12,5%	0,0%

По результатам проведенного опроса, все организации в целом удовлетворены сотрудничеством с Медицинским университетом «Реавиз». Большая часть опрошенных компаний принимает обучающихся по программе высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре 31.08.67 Хирургия. Медицинского университета «Реавиз» для прохождения производственной практики обучающихся на базе организации. В большинстве организаций преподаватели Медицинского университета «Реавиз» участвуют в лечебном процессе.

Проведенное анкетирование выявило в целом высокий уровень удовлетворенности представителей работодателя качеством подготовки выпускников Медицинского университета «Реавиз» по программе высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре 31.08.67 Хирургия.

Приложение №25
к Отчету о самообследовании

Отчет о результатах опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических лиц и (или) физических лиц образования об удовлетворенности качеством образования в рамках реализации образовательной программы высшего образования программы ординатуры 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия за 2022 год

В целях совершенствования образовательных программ Медицинский университет «Реавиз» при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательным программам, реализуемым в Университете, привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Организации.

Опрос проводился в течение 2022 года, с помощью анкеты, размещенной на сайте (https://reaviz.ru/anketirovanie/anketajob.php) Медицинского университета «Реавиз».

Представителям работодателя выпускников Медицинского университета «Реавиз» для повышения качества образовательного процесса было предложено ответить на 17 вопросов с выбором ответа, четыре вопроса были открытыми и предполагали свободный ответ на вопрос.

Всего было опрошено более 15 организаций, среди которых
- ГБУЗ СО «СГБ №10»,
- ГБУЗ СО «Волжская ЦРБ»,
- ГБУЗ СО «Кинель-Черкасская ЦРБ»,
- ГБУЗ СО Похвистневская ЦГРБ,
- ГБУЗ СОКБ им.В.Д.Середавина,
- ГБУЗ СО «ТГКБ №2»,
- ГБУЗ СО «ТГКБ №5» и др.

Результаты анкетирования представлены в таблице 1

Таблица 1

Мониторинг удовлетворенности работодателей и (или) их объединений, иных юридических лиц и (или) физических лиц образования об удовлетворенности качеством образования в рамках реализации образовательной программы высшего образования программы ординатуры 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия за 2022 год

№	Вопрос	Варианты ответов		
		Полностью соответствует	Частично соответствует	Не соответствует
1	Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам (при наличии)?	93,8%	6,3%	-
2	Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?	93,8%	6,3%	-
3	Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?	93,8%	6,3%	-

		Удовлетворяет в полной мере	Частично	Не удовлетворяет
4	**Удовлетворяет ли Вас качество подготовки специалистов Медицинского университета «Реавиз»?**	87,5%	12,5%	-
5	**Планируете и Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников Медицинского университета «Реавиз» на работу?**	93,8%	6,3%	-
6	**Планируете ли Вы в дальнейшем сотрудничать с Медицинским университетом «Реавиз»?**	93,8%	6,3%	-
		Да	**Да, но не всех**	**Нет**
7	**Будете ли Вы рекомендовать наших выпускников другим работодателям?**	93,8%	6,3%	-
		Высокая	**Средняя**	**Низкая**
8	**Оцените эффективность взаимодействия Медицинского университета «Реавиз» с работодателями.**	93,8%	6,3%	-

По результатам проведенного опроса, все организации в целом удовлетворены сотрудничеством с Медицинским университетом «Реавиз». Большая часть опрошенных компаний принимает обучающихся по программе высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия. Медицинского университета «Реавиз» для прохождения производственной практики обучающихся на базе организации. В большинстве организаций преподаватели Медицинского университета «Реавиз» участвуют в лечебном процессе.

Проведенное анкетирование выявило в целом высокий уровень удовлетворенности представителей работодателя качеством подготовки выпускников Медицинского университета «Реавиз» по программе высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия.

Приложение №26
к Отчету о самообследовании

Отчет о результатах опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических лиц и (или) физических лиц образования об удовлетворенности качеством образования в рамках реализации образовательной программы высшего образования программы ординатуры 31.08.53 Эндокринология за 2022 год

В целях совершенствования образовательных программ Медицинский университет «Реавиз» при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательным программам, реализуемым в Университете, привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Организации.

Опрос проводился в течение 2022 года, с помощью анкеты, размещенной на сайте (https://reaviz.ru/anketirovanie/anketajob.php) Медицинского университета «Реавиз».

Представителям работодателя выпускников Медицинского университета «Реавиз» для повышения качества образовательного процесса было предложено ответить на 17 вопросов с выбором ответа, четыре вопроса были открытыми и предполагали свободный ответ на вопрос.

Всего было опрошено более 15 организаций, среди которых
- ГБУЗ СО «СГБ №10»,
- ГБУЗ СО «Волжская ЦРБ»,
- ГБУЗ СО «Кинель-Черкасская ЦРБ»,
- ГБУЗ СО Похвистневская ЦГРБ,
- ГБУЗ СОКБ им.В.Д.Середавина,
- ГБУЗ СО «ТГКБ №2»,
- ГБУЗ СО «ТГКБ №5» и др.

Результаты анкетирования представлены в таблице 1

Таблица 1

Мониторинг удовлетворенности работодателей и (или) их объединений, иных юридических лиц и (или) физических лиц образования об удовлетворенности качеством образования в рамках реализации образовательной программы высшего образования программы ординатуры 31.08.53 Эндокринология за 2022 год

№	Вопрос	Варианты ответов		
		Полностью соответствует	Частично соответствует	Не соответствует
1	**Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам (при наличии)?**	87,5%	12,5%	0,0%
2	**Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?**	87,5%	12,5%	0,0%
3	**Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?**	87,5%	12,5%	0,0%

		Удовлетворяет в полной мере	Частично	Не удовлетворяет
4	**Удовлетворяет ли Вас качество подготовки специалистов Медицинского университета «Реавиз»?**	87,5%	12,5%	0,0%
5	**Планируете и Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников Медицинского университета «Реавиз» на работу?**	100,0%	0,0%	0,0%
6	**Планируете ли Вы в дальнейшем сотрудничать с Медицинским университетом «Реавиз»?**	100,0%	0,0%	0,0%
		Да	**Да, но не всех**	**Нет**
7	**Будете ли Вы рекомендовать наших выпускников другим работодателям?**	93,8%	6,3%	0,0%
		Высокая	**Средняя**	**Низкая**
8	**Оцените эффективность взаимодействия Медицинского университета «Реавиз» с работодателями.**	87,5%	12,5%	0,0%

По результатам проведенного опроса, все организации в целом удовлетворены сотрудничеством с Медицинским университетом «Реавиз». Большая часть опрошенных компаний принимает обучающихся по программе высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре 31.08.53 Эндокринология. Медицинского университета «Реавиз» для прохождения производственной практики обучающихся на базе организации. В большинстве организаций преподаватели Медицинского университета «Реавиз» участвуют в лечебном процессе.

Проведенное анкетирование выявило в целом высокий уровень удовлетворенности представителей работодателя качеством подготовки выпускников Медицинского университета «Реавиз» по программе высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре 31.08.53 Эндокринология.

Приложение №27
к Отчету о самообследовании

Отчет о результатах опросов педагогических и научных работников организации высшего образования об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования 31.05.01 Лечебное дело за 2022 год

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программам бакалавриата/специалитета с целью оценки педагогическими и научными работниками организации высшего образования удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования проведен опрос (анкетирование). Опрос проводился в течение 2022 года, с помощью анкеты, размещенной на сайте (https://reaviz.ru/anketirovanie/anketaprep.php) Медицинского университета «Реавиз». Прошло анкетирование 102 преподавателя.

Результаты анкетирования представлены в таблице 1

Таблица 1

Мониторинг удовлетворенности педагогическими и научными работниками организации высшего образования удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования 31.05.01 Лечебное дело

№	Вопрос	Варианты ответов					
		Очень низкое	**низкое**	**Ниже среднего**	**среднее**	**высокое**	**Отличное**
1	**Как Вы оцениваете качество обучения студентов в Медицинском университете «Реавиз»?**	-	-	-	23,6%	43,3%	33,2%
		Очень хороший	**Удовлетворительный**	**Плохой**	**Затрудняюсь ответить**		
2	**Уровень организации работы Медицинского университета: Учебная и воспитательная работа по различным направлениям подготовки**	51,0%	23,5%	2,0%	23,5%		
3	**Уровень организации работы Медицинского университета: работа деканата по различным направлениям подготовки**	50,0%	24,5%	2,9%	22,5%		
4	**Уровень органи-**	52,0%	23,5%	2,0%	22,5%		

	зации работы Медицинского университета: Научная работа				
		Да	**Не в полной мере**	**нет**	
5	**Как вы считаете, в полной мере руководство использует ваши профессиональные возможности и другие навыки?**	70,6%	27,5%	2,0%	
6	**Располагает ли обстановка и взаимоотношения в коллективе к плодотворному сотрудничеству?**	85,3%	11,8%	2,9%	
№	**Вопрос**	**Совсем не посещаю**	**1 раз в месяц**	**Несколько раз в месяц**	**1 раз в неделю**	**Чаще одного раза в неделю**
7	**Как часто Вы посещаете официальный сайт Медицинского университета «Реавиз»**	11,8%	14,7%	44,1%	17,6%	11,8%
8	**Как часто Вы посещаете Личный кабинет**	-	2,9%	14,7%	17,6%	64,7%
		Удобно	**Достаточно удобно**	**Не удобно**	**Не нуждаюсь в личном кабинете**	**Затрудняюсь ответить**
9	**Удобно ли Вам пользоваться личным кабинетом?**	56,9%	36,3%	2,9%	0,0%	3,9%

Больше половины преподавателей (53,9%) оценивают качество обучения студентов в Медицинском университете «Реавиз» по специальности 31.05.01 Лечебное дело как высокое и отличное.

61,8% опрошенных преподавателей оценивают уровень организации работы Медицинского университета: Учебная и воспитательная работа по различным направлениям подготовки/специалитету как «очень хороший».

Большинство преподавателей довольны отношениями в коллективе и считают, что обстановка и взаимоотношения в коллективе к плодотворному сотрудничеству (70,6%), а руководство в полной мере использует профессиональные возможности и другие навыки преподавателей (85,3%).

Большинство опрошенных преподавателей довольны такими показателями работы структур университета как : организация учебной и воспитательной работы – 59,8%; органи-

зация научной работы- 54,9%. Работа учебно-методического отдела оценивается положительно 87,2% опрошенных преподавателей. Работа бухгалтерии удовлетворяет 91,2% опрошенных преподавателей. Работа канцелярии удовлетворяет 91,3% опрошенных преподавателей.

Все опрошенные преподаватели Медицинского университета «Реавиз» работают в личном кабинете. Большинство опрошенных посещают личный кабинет 1 раз в неделю или чаще 82,3%). Некоторые преподаватели 2,9%) посещают личный кабинет 1 раз в месяц, это связано с графиком работы данных преподавателей. Большинство преподавателей (56,9%) оценивают пользование личным кабинетом как «удобное», но 2,9% опрошенных преподавателей не довольны удобством пользования личным кабинетом.

Выводы и предложения

По результатам анкетирования можно сказать о положительной оценке преподавателями Медицинского университета «Реавиз» условий, содержания, образовательного процесса в Университете. Они имеют возможность проходить курсы повышения квалификации и регулярно их проходят, как в Медицинском университете «Реавиз», так и в других организациях. Большинство используют в своей работе активные и интерактивные образовательные технологии, информационные технологии. Также преподаватели, в целом, удовлетворены состоянием аудиторий, чуть ниже степень удовлетворенности материально-технической базой.

По результатам анкетирования предлагается внести следующие изменения в образовательный процесс:

- доработать систему тестирования и имеющиеся тесты по разным дисциплинам, чтобы не было сбоев при проведении контроля знаний, убрать неправильно поставленные (непонятные) вопросы;
- усилить оборудование компьютерами кабинетов, так как преподаватели отмечают нехватку компьютерной техники при проведении занятий;
- регулярно проводить методические семинары на кафедрах с учётом мнения преподавателей о тематике.

Приложение №28
к Отчету о самообследовании

Отчет о результатах опросов педагогических и научных работников организации высшего образования удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования направление подготовки 34.03.01 Сестринское дело за 2022 год

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программам бакалавриата/специалитета с целью оценки педагогическими и научными работниками организации высшего образования удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования проведен опрос (анкетирование). Опрос проводился в течение 2022 года, с помощью анкеты, размещенной на сайте (https://reaviz.ru/anketirovanie/anketaprep.php) Медицинского университета «Реавиз». Прошло анкетирование 152 преподавателей.

Результаты анкетирования представлены в таблице 1

Таблица 1

Мониторинг удовлетворенности педагогическими и научными работниками организации высшего образования удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования направление подготовки 34.03.01 Сестринское дело

№	Вопрос	Варианты ответов					
		Очень низкое	**низкое**	**Ниже среднего**	**среднее**	**высокое**	**Отличное**
1	**Как Вы оцениваете качество обучения студентов в Медицинском университете «Реавиз»?**	-	-	7,8%	18,6%	35,3%	38,2%
		Очень хороший	**Удовлетворительный**	**Плохой**	**Затрудняюсь ответить**		
2	**Уровень организации работы Медицинского университета: Учебная и воспитательная работа по различным направлениям подготовки**	70,6%	27,5%	0,0%	2,0%		
3	**Уровень организации работы Медицинского университета: работа деканата по различным направлениям подготовки**	96,1%	3,9%	0,0%	0,0%		

4	**Уровень организации работы Медицинского университета: Научная работа**	84,3%	13,7%	0,0%	2,0%

		Да	**Не в полной мере**	**нет**
5	**Как вы считаете, в полной мере руководство использует ваши профессиональные возможности и другие навыки?**	82,4%	13,7%	3,9%
6	**Располагает ли обстановка и взаимоотношения в коллективе к плодотворному сотрудничеству?**	84,3%	12,7%	2,9%

№	**Вопрос**	**Совсем не посещаю**	**1 раз в месяц**	**Несколько раз в месяц**	**1 раз в неделю**	**Чаще одного раза в неделю**
7	**Как часто Вы посещаете официальный сайт Медицинского университета «Реавиз»**	8,8%	21,6%	33,3%	18,6%	17,6%
8	**Как часто Вы посещаете Личный кабинет**	-	11,8%	17,6%	23,5%	47,1%
		Удобно	**Достаточно удобно**	**Не удобно**	**Не нуждаюсь в личном кабинете**	**Затрудняюсь ответить**
9	**Удобно ли Вам пользоваться личным кабинетом?**	60,8%	31,4%	3,9%	0,0%	3,9%

73,5% преподавателей оценивают качество обучения студентов в Медицинском университете «Реавиз» по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело как высокое и отличное. 70,6% опрошенных преподавателей оценивают уровень организации работы Медицинского университета: Учебная и воспитательная работа по различным направлениям подготовки/специалитету как «очень хороший». Большинство опрошенных преподавателей (96,1%) оценивают уровень организации работы деканата «как очень хороший».

Большинство опрошенных преподавателей довольны такими показателями работы структур университета как : организация научной работы- 84,3%.

Все опрошенные преподаватели Медицинского университета «Реавиз» работают в личном кабинете. Большинство опрошенных посещают личный кабинет 1 раз в неделю или чаще 70,6%). Некоторые преподаватели (11,8%) посещают личный кабинет 1 раз в месяц, это связа-

но с графиком работы данных преподавателей.

Выводы и предложения

По результатам анкетирования можно сказать о положительной оценке преподавателями Медицинского университета «Реавиз» условий, содержания, образовательного процесса в Университете. Они имеют возможность проходить курсы повышения квалификации и регулярно их проходят, как в Медицинском университете «Реавиз», так и в других организациях. Большинство используют в своей работе активные и интерактивные образовательные технологии, информационные технологии. Также преподаватели, в целом, удовлетворены состоянием аудиторий, чуть ниже степень удовлетворенности материально-технической базой.

По результатам анкетирования предлагается внести следующие изменения в образовательный процесс:

- доработать систему тестирования и имеющиеся тесты по разным дисциплинам, чтобы не было сбоев при проведении контроля знаний, убрать неправильно поставленные (непонятные) вопросы;
- усилить оборудование компьютерами кабинетов, так как преподаватели отмечают нехватку компьютерной техники при проведении занятий;
- регулярно проводить методические семинары на кафедрах с учётом мнения преподавателей о тематике.

Приложение №29

к Отчету о самообследовании

Отчет о результатах опросов педагогических и научных работников организации высшего образования удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования специальность 31.05.03 Стоматология за 2022 год

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программам бакалавриата/специалитета с целью оценки педагогическими и научными работниками организации высшего образования удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования проведен опрос (анкетирование). Опрос проводился в течение 2022 года, с помощью анкеты, размещенной на сайте (https://reaviz.ru/anketirovanie/anketaprep.php) Медицинского университета «Реавиз». Прошло анкетирование 152 преподавателей.

Результаты анкетирования представлены в таблице 1

Таблица 1

Мониторинг удовлетворенности педагогическими и научными работниками организации высшего образования удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования специальность 31.05.03 Стоматология

№	Вопрос	Варианты ответов					
		Очень низкое	**низкое**	**Ниже среднего**	**среднее**	**высокое**	**Отличное**
1	**Как Вы оцениваете качество обучения студентов в Медицинском университете «Реавиз»?**	2,0%	2,0%	14,7%	22,5%	33,3%	25,5%
		Очень хороший	**Удовлетворительный**	**Плохой**	**Затрудняюсь ответить**		
2	**Уровень организации работы Медицинского университета: Учебная и воспитательная работа по различным направлениям подготовки**	54,9%	27,5%	7,8%	9,8%		
3	**Уровень организации работы Медицинского университета: работа деканата по различным направлениям подготовки**	52,0%	23,5%	8,8%	15,7%		
4	**Уровень органи-**	51,0%	23,5%	9,8%	15,7%		

	зации работы Медицинского университета: Научная работа				
		Да	**Не в полной мере**	**нет**	
5	**Как вы считаете, в полной мере руководство использует ваши профессиональные возможности и другие навыки?**	70,6%	27,5%	2,0%	
6	**Располагает ли обстановка и взаимоотношения в коллективе к плодотворному сотрудничеству?**	85,3%	11,8%	2,9%	
№	**Вопрос**	**Совсем не посещаю**	**1 раз в месяц**	**Несколько раз в месяц**	**1 раз в неделю**	**Чаще одного раза в неделю**
7	**Как часто Вы посещаете официальный сайт Медицинского университета «Реавиз»**	12,7%	19,6%	34,3%	17,6%	15,7%
8	**Как часто Вы посещаете Личный кабинет**	-	3,9%	11,8%	17,6%	66,7%
		Удобно	**Достаточно удобно**	**Не удобно**	**Не нуждаюсь в личном кабинете**	**Затрудняюсь ответить**
9	**Удобно ли Вам пользоваться личным кабинетом?**	60,8%	31,4%	3,9%	0,0%	3,9%

Больше половины преподавателей (58,8%) оценивают качество обучения студентов в Медицинском университете «Реавиз» по специальности 31.05.03 Стоматология как высокое и отличное. 54,9% опрошенных преподавателей оценивают уровень организации работы Медицинского университета: Учебная и воспитательная работа по различным направлениям подготовки/специалитету как «очень хороший». Больше половины опрошенных преподавателей (52,0%) оценивают уровень организации работы деканата «как очень хороший».

Большинство опрошенных преподавателей довольны такими показателями работы структур университета как : организация научной работы- 51,0%.

Все опрошенные преподаватели Медицинского университета «Реавиз» работают в личном кабинете. Большинство опрошенных посещают личный кабинет 1 раз в неделю или чаще 84,7%). Некоторые преподаватели (3,9%) посещают личный кабинет 1 раз в месяц, это связано с графиком работы данных преподавателей.

Выводы и предложения

По результатам анкетирования можно сказать о положительной оценке преподавателями Медицинского университета «Реавиз» условий, содержания, образовательного процесса в Университете. Они имеют возможность проходить курсы повышения квалификации и регулярно их проходят, как в Медицинском университете «Реавиз», так и в других организациях. Большинство используют в своей работе активные и интерактивные образовательные технологии, информационные технологии. Также преподаватели, в целом, удовлетворены состоянием аудиторий, чуть ниже степень удовлетворенности материально-технической базой.

По результатам анкетирования предлагается внести следующие изменения в образовательный процесс:

- доработать систему тестирования и имеющиеся тесты по разным дисциплинам, чтобы не было сбоев при проведении контроля знаний, убрать неправильно поставленные (непонятные) вопросы;
- усилить оборудование компьютерами кабинетов, так как преподаватели отмечают нехватку компьютерной техники при проведении занятий;
- регулярно проводить методические семинары на кафедрах с учётом мнения преподавателей о тематике.

Приложение №30
к Отчету о самообследовании

Отчет о результатах опросов педагогических и научных работников организации высшего образования удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования специальность 33.05.01 Фармация за 2022 год

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программам бакалавриата/специалитета с целью оценки педагогическими и научными работниками организации высшего образования удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования проведен опрос (анкетирование). Опрос проводился в течение 2022 года, с помощью анкеты, размещенной на сайте (https://reaviz.ru/anketirovanie/anketaprep.php) Медицинского университета «Реавиз». Прошло анкетирование 152 преподавателей.

Результаты анкетирования представлены в таблице 1

Таблица 1

Мониторинг удовлетворенности педагогическими и научными работниками организации высшего образования удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования специальность 33.05.01 Фармация

№	Вопрос	Варианты ответов					
		Очень низкое	низкое	Ниже среднего	среднее	высокое	Отличное
1	Как Вы оцениваете качество обучения студентов в Медицинском университете «Реавиз»?	-	-	7,8%	18,6%	35,3%	38,2%
		Очень хороший	Удовлетворительный	Плохой	Затрудняюсь ответить		
2	Уровень организации работы Медицинского университета: Учебная и воспитательная работа по различным направлениям подготовки	70,6%	27,5%	0,0%	2,0%		
3	Уровень организации работы Медицинского университета: работа деканата по различным направлениям подготовки	96,1%	3,9%	0,0%	0,0%		
4	Уровень организации работы Медицинского	84,3%	13,7%	0,0%	2,0%		

	университета: Научная работа				
		Да	**Не в полной мере**	**нет**	
5	**Как вы считаете, в полной мере руководство использует ваши профессиональные возможности и другие навыки?**	82,4%	13,7%	3,9%	
6	**Располагает ли обстановка и взаимоотношения в коллективе к плодотворному сотрудничеству?**	84,3%	12,7%	2,9%	
№	**Вопрос**	**Совсем не посещаю**	**1 раз в месяц**	**Несколько раз в месяц**	**1 раз в неделю**	**Чаще одного раза в неделю**
7	**Как часто Вы посещаете официальный сайт Медицинского университета «Реавиз»**	8,8%	21,6%	33,3%	18,6%	17,6%
8	**Как часто Вы посещаете Личный кабинет**	-	11,8%	17,6%	23,5%	47,1%
		Удобно	**Достаточно удобно**	**Не удобно**	**Не нуждаюсь в личном кабинете**	**Затрудняюсь ответить**
9	**Удобно ли Вам пользоваться личным кабинетом?**	60,8%	31,4%	3,9%	0,0%	3,9%

73,5% преподавателей оценивают качество обучения студентов в Медицинском университете «Реавиз» по специальности 33.05.01 Фармация как высокое и отличное. 70,6% опрошенных преподавателей оценивают уровень организации работы Медицинского университета: Учебная и воспитательная работа по различным направлениям подготовки/специалитету как «очень хороший». Большинство опрошенных преподавателей (96,1%) оценивают уровень организации работы деканата «как очень хороший».

Большинство опрошенных преподавателей довольны такими показателями работы структур университета как : организация научной работы- 84,3%.

Все опрошенные преподаватели Медицинского университета «Реавиз» работают в личном кабинете. Большинство опрошенных посещают личный кабинет 1 раз в неделю или чаще 70,6%). Некоторые преподаватели (11,8%) посещают личный кабинет 1 раз в месяц, это связано с графиком работы данных преподавателей.

Выводы и предложения

По результатам анкетирования можно сказать о положительной оценке преподавателями

Медицинского университета «Реавиз» условий, содержания, образовательного процесса в Университете. Они имеют возможность проходить курсы повышения квалификации и регулярно их проходят, как в Медицинском университете «Реавиз», так и в других организациях. Большинство используют в своей работе активные и интерактивные образовательные технологии, информационные технологии. Также преподаватели, в целом, удовлетворены состоянием аудиторий, чуть ниже степень удовлетворенности материально-технической базой.

По результатам анкетирования предлагается внести следующие изменения в образовательный процесс:

- доработать систему тестирования и имеющиеся тесты по разным дисциплинам, чтобы не было сбоев при проведении контроля знаний, убрать неправильно поставленные (непонятные) вопросы;
- усилить оборудование компьютерами кабинетов, так как преподаватели отмечают нехватку компьютерной техники при проведении занятий;
- регулярно проводить методические семинары на кафедрах с учётом мнения преподавателей о тематике.

Приложение №31
к Отчету о самообследовании

Отчет о результатах опросов педагогических и научных работников организации высшего образования об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре 31.08.01 Акушерство и гинекология за 2022 год

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре с целью оценки педагогическими и научными работниками организации высшего образования удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования проведен опрос (анкетирование). Опрос проводился в течение 2022 года, с помощью анкеты, размещенной на сайте (https://reaviz.ru/anketirovanie/anketaprep.php) Медицинского университета «Реавиз». Прошло анкетирование 86 преподавателей.

Результаты анкетирования представлены в таблице 1

Таблица 1

Мониторинг удовлетворенности педагогическими и научными работниками организации высшего образования удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре 31.08.01 Акушерство и гинекология

№	Вопрос	Варианты ответов					
		Очень низкое	низкое	Ниже среднего	среднее	высокое	Отличное
1	Как Вы оцениваете качество обучения студентов в Медицинском университете «Реавиз»?	-	-	-	16,7%	41,1%	26,5%
		Очень хороший	Удовлетворительный	Плохой	Затрудняюсь ответить		
2	Уровень организации работы Медицинского университета: Учебная и воспитательная работа по различным направлениям подготовки	39,2%	35,3%	0,0%	9,8%		
3	Уровень организации работы Медицинского университета: работа деканата по различным направлениям	52,9%	24,5%	1,0%	5,9%		

	подготовки				
4	**Уровень организации работы Медицинского университета: Научная работа**	50,1%	34,4%	-	-

5	**Как вы считаете, в полной мере руководство использует ваши профессиональные возможности и другие навыки?**	55,9%	27,5%	1,0%
6	**Располагает ли обстановка и взаимоотношения в коллективе к плодотворному сотрудничеству?**	50,0%	23,5%	10,8%

№	**Вопрос**	**Совсем не посещаю**	**1 раз в месяц**	**Несколько раз в месяц**	**1 раз в неделю**	**Чаще одного раза в неделю**
7	**Как часто Вы посещаете официальный сайт Медицинского университета «Реавиз»**	2,0%	8,8%	20,6%	38,2%	14,7%
8	**Как часто Вы посещаете Личный кабинет**	-	7,8%	19,6%	33,3%	23,5%
		Удобно	**Достаточно удобно**	**Не удобно**	**Не нуждаюсь в личном кабинете**	**Затрудняюсь ответить**
9	**Удобно ли Вам пользоваться личным кабинетом?**	2,0%	6,9%	15,7%	31,4%	28,4%

59,8% преподавателей оценивают качество обучения студентов в Медицинском университете «Реавиз» по программе высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре 31.08.01 Акушерство и гинекология как высокое и отличное. 39,2% опрошенных преподавателей оценивают

Уровень организации работы Медицинского университета оцениваются опрошенными преподавателями следующим образом:

- учебная и воспитательная работа оценивают как «очень хороший» 39,2% опрошенных, как удовлетворительных - 35,3% опрошенных преподавателей;

- уровень организации работы деканата 52,9% опрошенных преподавателей оценивают «как очень хороший»;

- уровень организации научной работы 50,1% опрошенных преподавателей оценивают «как очень хороший».

Все опрошенные преподаватели Медицинского университета «Реавиз» работают в лич-

ном кабинете. Большинство опрошенных посещают личный кабинет 1 раз в неделю или чаще 53,1%).

Выводы и предложения

По результатам анкетирования можно сказать о положительной оценке преподавателями Медицинского университета «Реавиз» условий, содержания, образовательного процесса в Университете. Они имеют возможность проходить курсы повышения квалификации и регулярно их проходят, как в Медицинском университете «Реавиз», так и в других организациях. Большинство используют в своей работе активные и интерактивные образовательные технологии, информационные технологии. Также преподаватели, в целом, удовлетворены состоянием аудиторий, чуть ниже степень удовлетворенности материально-технической базой.

По результатам анкетирования предлагается внести следующие изменения в образовательный процесс:

- доработать систему тестирования и имеющиеся тесты по разным дисциплинам, чтобы не было сбоев при проведении контроля знаний, убрать неправильно поставленные (непонятные) вопросы;
- усилить оборудование компьютерами кабинетов, так как преподаватели отмечают нехватку компьютерной техники при проведении занятий;
- регулярно проводить методические семинары на кафедрах с учётом мнения преподавателей о тематике.

Приложение №32
к Отчету о самообследовании

Результаты опроса педагогических и научных работников организации высшего образования об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре 31.08.02 Анестезиология и реаниматология за 2022 год

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре с целью оценки педагогическими и научными работниками организации высшего образования удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования проведен опрос (анкетирование). Опрос проводился в течение 2022 года, с помощью анкеты, размещенной на сайте (https://reaviz.ru/anketirovanie/anketaprep.php) Медицинского университета «Реавиз». Прошло анкетирование 86 преподавателей.

Результаты анкетирования представлены в таблице 1

Таблица 1

Мониторинг удовлетворенности педагогическими и научными работниками организации высшего образования удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре 31.08.02 Анестезиология и реаниматология

№	Вопрос	Варианты ответов					
		Очень низкое	низкое	Ниже среднего	среднее	высокое	Отличное
1	Как Вы оцениваете качество обучения студентов в Медицинском университете «Реавиз»?	-	-	-	14,7%	37,3%	32,4%
		Очень хороший	Удовлетворительный	Плохой	Затрудняюсь ответить		
2	Уровень организации работы Медицинского университета: Учебная и воспитательная работа по различным направлениям подготовки	45,1%	37,3%	-	2,0%		
3	Уровень организации работы Медицинского университета: работа деканата по различным направлениям подготовки	40,2%	22,5%	-	21,6%		

		Очень хороший	Удовлетворительный	Плохой	Затрудняюсь ответить
4	Уровень организации работы Медицинского университета: Научная работа	47,1%	37,3%	-	2,0%
5	Как вы считаете, в полной мере руководство использует ваши профессиональные возможности и другие навыки?	55,9%	27,5%	1,0%	
6	Располагает ли обстановка и взаимоотношения в коллективе к плодотворному сотрудничеству?	50,0%	23,5%	10,8%	

№	Вопрос	Совсем не посещаю	1 раз в месяц	Несколько раз в месяц	1 раз в неделю	Чаще одного раза в неделю
7	Как часто Вы посещаете официальный сайт Медицинского университета «Реавиз»	-	7,8%	14,7%	38,2%	23,5%
8	Как часто Вы посещаете Личный кабинет	-	11,0%	24,5%	33,3%	15,7%
		Удобно	Достаточно удобно	Не удобно	Не нуждаюсь в личном кабинете	Затрудняюсь ответить
9	Удобно ли Вам пользоваться личным кабинетом?	2,0%	6,9%	15,7%	31,4%	28,4%

66,7% преподавателей оценивают качество обучения студентов в Медицинском университете «Реавиз» по программе высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре 31.08.02 Анестезиология и реаниматология как высокое и отличное.

Уровень организации работы Медицинского университета оцениваются опрошенными преподавателями следующим образом:

- учебная и воспитательная работа оценивают как «очень хороший» 45,1% опрошенных, как удовлетворительных - 37,2% опрошенных преподавателей;

- уровень организации работы деканата оценивают как «очень хороший» 40,2% опрошенных, как удовлетворительных - 22,5% опрошенных преподавателей;»;

- уровень организации научной работы 47,1% опрошенных преподавателей оценивают

«как очень хороший».

Все опрошенные преподаватели Медицинского университета «Реавиз» работают в личном кабинете. Большинство опрошенных посещают личный кабинет 1 раз в неделю или чаще 49,0%).

Выводы и предложения

По результатам анкетирования можно сказать о положительной оценке преподавателями Медицинского университета «Реавиз» условий, содержания, образовательного процесса в Университете. Они имеют возможность проходить курсы повышения квалификации и регулярно их проходят, как в Медицинском университете «Реавиз», так и в других организациях. Большинство используют в своей работе активные и интерактивные образовательные технологии, информационные технологии. Также преподаватели, в целом, удовлетворены состоянием аудиторий, чуть ниже степень удовлетворенности материально-технической базой.

По результатам анкетирования предлагается внести следующие изменения в образовательный процесс:

- доработать систему тестирования и имеющиеся тесты по разным дисциплинам, чтобы не было сбоев при проведении контроля знаний, убрать неправильно поставленные (непонятные) вопросы;
- усилить оборудование компьютерами кабинетов, так как преподаватели отмечают нехватку компьютерной техники при проведении занятий;
- регулярно проводить методические семинары на кафедрах с учётом мнения преподавателей о тематике.

Приложение №33
к Отчету о самообследовании

Результаты опроса педагогических и научных работников организации высшего образования об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре 31.08.32 Дерматовенерология за 2022 год

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре с целью оценки педагогическими и научными работниками организации высшего образования удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования проведен опрос (анкетирование). Опрос проводился в течение 2022 года, с помощью анкеты, размещенной на сайте (https://reaviz.ru/anketirovanie/anketaprep.php) Медицинского университета «Реавиз». Прошло анкетирование 82 преподавателя.

Результаты анкетирования представлены в таблице 1

Таблица 1

Мониторинг удовлетворенности педагогическими и научными работниками организации высшего образования удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре 31.08.32 Дерматовенерология

№	Вопрос	Варианты ответов					
		Очень низкое	**низкое**	**Ниже среднего**	**среднее**	**высокое**	**Отличное**
1	**Как Вы оцениваете качество обучения студентов в Медицинском университете «Реавиз»?**	-	-	-	26,4%	51,5%	22,1%
		Очень хороший	**Удовлетворительный**	**Плохой**	**Затрудняюсь ответить**		
2	**Уровень организации работы Медицинского университета: Учебная и воспитательная работа по различным направлениям подготовки**	48,0%	36,3%	-	-		
3	**Уровень организации работы Медицинского университета: работа деканата по различным направлениям подготовки**	53,1%	20,6%	-	10,6%		
		Очень хороший	**Удовлетворительный**	**Плохой**	**Затрудняюсь ответить**		

4	**Уровень организации работы Медицинского университета: Научная работа**	43,1%	33,3%	1,0%	6,9%

		Да	**Не в полной мере**	**нет**
5	**Как вы считаете, в полной мере руководство использует ваши профессиональные возможности и другие навыки?**	58,1%	31,4%	10,5%
6	**Располагает ли обстановка и взаимоотношения в коллективе к плодотворному сотрудничеству?**	62,8%	25,6%	11,6%

№	**Вопрос**	**Совсем не посещаю**	**1 раз в месяц**	**Несколько раз в месяц**	**1 раз в неделю**	**Чаще одного раза в неделю**
7	**Как часто Вы посещаете официальный сайт Медицинского университета «Реавиз»**	-	3,9%	20,6%	32,4%	27,5%
8	**Как часто Вы посещаете Личный кабинет**	-	4,9%	19,6%	33,3%	26,5%
		Удобно	**Достаточно удобно**	**Не удобно**	**Не нуждаюсь в личном кабинете**	**Затрудняюсь ответить**
9	**Удобно ли Вам пользоваться личным кабинетом?**	51,9%	33,3%	1,2%	1,2%	12,6%

68,6% преподавателей оценивают качество обучения студентов в Медицинском университете «Реавиз» по программе высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре 31.08.32 Дерматовенерология как высокое и отличное.

Уровень организации работы Медицинского университета оцениваются опрошенными преподавателями следующим образом:

- учебная и воспитательная работа оценивают как «очень хороший» 48,0% опрошенных, как удовлетворительных - 36,6% опрошенных преподавателей;
- уровень организации работы деканата оценивают как «очень хороший» 53,1% опрошенных, как удовлетворительных - 20,6% опрошенных преподавателей;»;
- уровень организации научной работы 43,1% опрошенных преподавателей оценивают «как очень хороший».

Все опрошенные преподаватели Медицинского университета «Реавиз» работают в личном кабинете. Большинство опрошенных посещают личный кабинет 1 раз в неделю или чаще

59,8%).

Выводы и предложения

По результатам анкетирования можно сказать о положительной оценке преподавателями Медицинского университета «Реавиз» условий, содержания, образовательного процесса в Университете. Они имеют возможность проходить курсы повышения квалификации и регулярно их проходят, как в Медицинском университете «Реавиз», так и в других организациях. Большинство используют в своей работе активные и интерактивные образовательные технологии, информационные технологии. Также преподаватели, в целом, удовлетворены состоянием аудиторий, чуть ниже степень удовлетворенности материально-технической базой.

По результатам анкетирования предлагается внести следующие изменения в образовательный процесс:

- доработать систему тестирования и имеющиеся тесты по разным дисциплинам, чтобы не было сбоев при проведении контроля знаний, убрать неправильно поставленные (непонятные) вопросы;
- усилить оборудование компьютерами кабинетов, так как преподаватели отмечают нехватку компьютерной техники при проведении занятий;
- регулярно проводить методические семинары на кафедрах с учётом мнения преподавателей о тематике.

Приложение №34

к Отчету о самообследовании

Результаты опроса педагогических и научных работников организации высшего образования об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре 31.08.58 Оториноларингология за 2022 год

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре с целью оценки педагогическими и научными работниками организации высшего образования удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования проведен опрос (анкетирование). Опрос проводился в течение 2022 года, с помощью анкеты, размещенной на сайте (https://reaviz.ru/anketirovanie/anketaprep.php) Медицинского университета «Реавиз». Прошло анкетирование 83 преподавателя.

Результаты анкетирования представлены в таблице 1

Таблица 1

Мониторинг удовлетворенности педагогическими и научными работниками организации высшего образования удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре 31.08.58 Оториноларингология

№	Вопрос	Варианты ответов					
		Очень низкое	низкое	Ниже среднего	среднее	высокое	Отличное
1	Как Вы оцениваете качество обучения студентов в Медицинском университете «Реавиз»?	-	-	2,3%	18,6%	36,0%	43,0%
		Очень хороший	Удовлетворительный	Плохой	Затрудняюсь ответить		
2	Уровень организации работы Медицинского университета: Учебная и воспитательная работа по различным направлениям подготовки	57,4%	40,3%	2,3%	-		
3	Уровень организации работы Медицинского университета: работа деканата по различным направлениям подготовки	64,0%	32,6%	1,2%	2,3%		
4	Уровень организации работы	48,8%	44,2%	-	7,0%		

	Медицинского университета: Научная работа				
		Да	**Не в полной мере**	**нет**	
5	**Как вы считаете, в полной мере руководство использует ваши профессиональные возможности и другие навыки?**	58,1%	33,7%	8,1%	
6	**Располагает ли обстановка и взаимоотношения в коллективе к плодотворному сотрудничеству?**	56,5%	36,7%	6,7%	

№	**Вопрос**	**Совсем не посещаю**	**1 раз в месяц**	**Несколько раз в месяц**	**1 раз в неделю**	**Чаще одного раза в неделю**
7	**Как часто Вы посещаете официальный сайт Медицинского университета «Реавиз»**	1,0%	7,8%	21,6%	31,4%	22,5%
8	**Как часто Вы посещаете Личный кабинет**	-	4,9%	16,7%	33,3%	29,4%
		Удобно	**Достаточно удобно**	**Не удобно**	**Не нуждаюсь в личном кабинете**	**Затрудняюсь ответить**
9	**Удобно ли Вам пользоваться личным кабинетом?**	51,9%	33,3%	1,2%	1,2%	12,6%

79,1% преподавателей оценивают качество обучения студентов в Медицинском университете «Реавиз» по программе высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре 31.08.58 Оториноларингология как высокое и отличное.

Уровень организации работы Медицинского университета оцениваются опрошенными преподавателями следующим образом:

- учебная и воспитательная работа оценивают как «очень хороший» 57,4% опрошенных;
- уровень организации работы деканата оценивают как «очень хороший» 64,0% опрошенных;
- уровень организации научной работы 48,8% опрошенных преподавателей оценивают «как очень хороший».

Все опрошенные преподаватели Медицинского университета «Реавиз» работают в личном кабинете. Большинство опрошенных посещают личный кабинет 1 раз в неделю или чаще 53,7%).

Выводы и предложения

По результатам анкетирования можно сказать о положительной оценке преподавателями Медицинского университета «Реавиз» условий, содержания, образовательного процесса в Университете. Они имеют возможность проходить курсы повышения квалификации и регулярно их проходят, как в Медицинском университете «Реавиз», так и в других организациях. Большинство используют в своей работе активные и интерактивные образовательные технологии, информационные технологии. Также преподаватели, в целом, удовлетворены состоянием аудиторий, чуть ниже степень удовлетворенности материально-технической базой.

По результатам анкетирования предлагается внести следующие изменения в образовательный процесс:

- доработать систему тестирования и имеющиеся тесты по разным дисциплинам, чтобы не было сбоев при проведении контроля знаний, убрать неправильно поставленные (непонятные) вопросы;
- усилить оборудование компьютерами кабинетов, так как преподаватели отмечают нехватку компьютерной техники при проведении занятий;
- регулярно проводить методические семинары на кафедрах с учётом мнения преподавателей о тематике.

Приложение №35
к Отчету о самообследовании

Результаты опроса педагогических и научных работников организации высшего образования об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре 31.08.42 Неврология за 2022 год

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре с целью оценки педагогическими и научными работниками организации высшего образования удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования проведен опрос (анкетирование). Опрос проводился в течение 2022 года, с помощью анкеты, размещенной на сайте (https://reaviz.ru/anketirovanie/anketaprep.php) Медицинского университета «Реавиз». Прошло анкетирование 83 преподавателя.

Результаты анкетирования представлены в таблице 1

Таблица 1

Мониторинг удовлетворенности педагогическими и научными работниками организации высшего образования удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре 31.08.42 Неврология

№	Вопрос	Варианты ответов					
		Очень низкое	низкое	Ниже среднего	среднее	высокое	Отличное
1	Как Вы оцениваете качество обучения студентов в Медицинском университете «Реавиз»?	-	-	-	26,7%	36,0%	37,2%
		Очень хороший	Удовлетворительный	Плохой	Затрудняюсь ответить		
2	Уровень организации работы Медицинского университета: Учебная и воспитательная работа по различным направлениям подготовки	58,1%	41,9%	-	-		
3	Уровень организации работы Медицинского университета: работа деканата по различным направлениям подготовки	53,5%	31,4%	1,2%	14,0%		
4	Уровень органи-	48,8%	43,0%	2,3%	5,8%		

	зации работы Медицинского университета: Научная работа				
		Да	**Не в полной мере**	**нет**	
5	**Как вы считаете, в полной мере руководство использует ваши профессиональные возможности и другие навыки?**	64,0%	34,4%	1,6%	
6	**Располагает ли обстановка и взаимоотношения в коллективе к плодотворному сотрудничеству?**	60,0%	31,4%	8,6%	

№	**Вопрос**	**Совсем не посещаю**	**1 раз в месяц**	**Несколько раз в месяц**	**1 раз в неделю**	**Чаще одного раза в неделю**
7	**Как часто Вы посещаете официальный сайт Медицинского университета «Реавиз»**	-	2,0%	21,6%	35,3%	25,5%
8	**Как часто Вы посещаете Личный кабинет**	-	1,0%	20,6%	33,3%	29,5%
		Удобно	**Достаточно удобно**	**Не удобно**	**Не нуждаюсь в личном кабинете**	**Затрудняюсь ответить**
9	**Удобно ли Вам пользоваться личным кабинетом?**	51,9%	33,3%	1,2%	1,2%	12,6%

68,6% преподавателей оценивают качество обучения студентов в Медицинском университете «Реавиз» по программе высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре 31.08.42 Неврология как высокое и отличное.

Уровень организации работы Медицинского университета оцениваются опрошенными преподавателями следующим образом:

- учебная и воспитательная работа оценивают как «очень хороший» 48,0% опрошенных, как удовлетворительных - 36,6% опрошенных преподавателей;

- уровень организации работы деканата оценивают как «очень хороший» 53,1% опрошенных, как удовлетворительных - 20,6% опрошенных преподавателей;»;

- уровень организации научной работы 43,1% опрошенных преподавателей оценивают «как очень хороший».

Все опрошенные преподаватели Медицинского университета «Реавиз» работают в лич-

ном кабинете. Большинство опрошенных посещают личный кабинет 1 раз в неделю или чаще 59,8%).

Выводы и предложения

По результатам анкетирования можно сказать о положительной оценке преподавателями Медицинского университета «Реавиз» условий, содержания, образовательного процесса в Университете. Они имеют возможность проходить курсы повышения квалификации и регулярно их проходят, как в Медицинском университете «Реавиз», так и в других организациях. Большинство используют в своей работе активные и интерактивные образовательные технологии, информационные технологии. Также преподаватели, в целом, удовлетворены состоянием аудиторий, чуть ниже степень удовлетворенности материально-технической базой.

По результатам анкетирования предлагается внести следующие изменения в образовательный процесс:

- доработать систему тестирования и имеющиеся тесты по разным дисциплинам, чтобы не было сбоев при проведении контроля знаний, убрать неправильно поставленные (непонятные) вопросы;
- усилить оборудование компьютерами кабинетов, так как преподаватели отмечают нехватку компьютерной техники при проведении занятий;
- регулярно проводить методические семинары на кафедрах с учётом мнения преподавателей о тематике.

Приложение №36
к Отчету о самообследовании

Результаты опроса педагогических и научных работников организации высшего образования об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре 31.08.77 Ортодонтия за 2022 год

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре с целью оценки педагогическими и научными работниками организации высшего образования удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования проведен опрос (анкетирование). Опрос проводился в течение 2022 года, с помощью анкеты, размещенной на сайте (https://reaviz.ru/anketirovanie/anketaprep.php) Медицинского университета «Реавиз». Прошло анкетирование 85 преподавателей.

Результаты анкетирования представлены в таблице 1

Таблица 1

Мониторинг удовлетворенности педагогическими и научными работниками организации высшего образования удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре 31.08.77 Ортодонтия

№	Вопрос	Варианты ответов					
		Очень низкое	низкое	Ниже среднего	среднее	высокое	Отличное
1	Как Вы оцениваете качество обучения студентов в Медицинском университете «Реавиз»?	-	1,0%	2,0%	14,7%	34,3%	32,4%
		Очень хороший	Удовлетворительный	Плохой	Затрудняюсь ответить		
2	Уровень организации работы Медицинского университета: Учебная и воспитательная работа по различным направлениям подготовки	45,1%	37,3%	-	2,0%		
3	Уровень организации работы Медицинского университета: работа деканата по различным направлениям подготовки	40,2%	22,5%	-	21,6%		
4	Уровень органи-	47,1%	37,3%	-	2,0%		

	зации работы Медицинского университета: Научная работа				
		Да	**Не в полной мере**	**нет**	
5	**Как вы считаете, в полной мере руководство использует ваши профессиональные возможности и другие навыки?**	55,9%	27,5%	1,0%	
6	**Располагает ли обстановка и взаимоотношения в коллективе к плодотворному сотрудничеству?**	50,0%	23,5%	10,8%	
№	**Вопрос**	**Совсем не посещаю**	**1 раз в месяц**	**Несколько раз в месяц**	**1 раз в неделю**	**Чаще одного раза в неделю**
7	**Как часто Вы посещаете официальный сайт Медицинского университета «Реавиз»**	-	7,8%	14,7%	38,2%	23,5%
8	**Как часто Вы посещаете Личный кабинет**	-	11,0%	24,5%	33,3%	15,7%
		Удобно	**Достаточно удобно**	**Не удобно**	**Не нуждаюсь в личном кабинете**	**Затрудняюсь ответить**
9	**Удобно ли Вам пользоваться личным кабинетом?**	2,0%	6,9%	15,7%	31,4%	28,4%

66,7% преподавателей оценивают качество обучения студентов в Медицинском университете «Реавиз» по программе высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре 31.08.77 Ортодонтия как высокое и отличное.

Уровень организации работы Медицинского университета оцениваются опрошенными преподавателями следующим образом:

- учебная и воспитательная работа оценивают как «очень хороший» 45,1% опрошенных, как удовлетворительных - 37,2% опрошенных преподавателей;

- уровень организации работы деканата оценивают как «очень хороший» 40,2% опрошенных, как удовлетворительных - 22,5% опрошенных преподавателей;»;

- уровень организации научной работы 47,1% опрошенных преподавателей оценивают «как очень хороший».

Все опрошенные преподаватели Медицинского университета «Реавиз» работают в лич-

ном кабинете. Большинство опрошенных посещают личный кабинет 1 раз в неделю или чаще 49,0%).

Выводы и предложения

По результатам анкетирования можно сказать о положительной оценке преподавателями Медицинского университета «Реавиз» условий, содержания, образовательного процесса в Университете. Они имеют возможность проходить курсы повышения квалификации и регулярно их проходят, как в Медицинском университете «Реавиз», так и в других организациях. Большинство используют в своей работе активные и интерактивные образовательные технологии, информационные технологии. Также преподаватели, в целом, удовлетворены состоянием аудиторий, чуть ниже степень удовлетворенности материально-технической базой.

По результатам анкетирования предлагается внести следующие изменения в образовательный процесс:

- доработать систему тестирования и имеющиеся тесты по разным дисциплинам, чтобы не было сбоев при проведении контроля знаний, убрать неправильно поставленные (непонятные) вопросы;
- усилить оборудование компьютерами кабинетов, так как преподаватели отмечают нехватку компьютерной техники при проведении занятий;
- регулярно проводить методические семинары на кафедрах с учётом мнения преподавателей о тематике.

Приложение №37
к Отчету о самообследовании

Результаты опросов педагогических и научных работников организации высшего образования об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре 31.08.59 Офтальмология за 2022 год

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре с целью оценки педагогическими и научными работниками организации высшего образования удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования проведен опрос (анкетирование). Опрос проводился в течение 2022 года, с помощью анкеты, размещенной на сайте (https://reaviz.ru/anketirovanie/anketaprep.php) Медицинского университета «Реавиз». Прошло анкетирование 87 преподавателей.

Результаты анкетирования представлены в таблице 1

Таблица 1

Мониторинг удовлетворенности педагогических и научных работников организации высшего образования об удовлетворенности образовательной деятельности программы высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре 31.08.59 Офтальмология

№	Вопрос	Варианты ответов					
		Очень низкое	низкое	Ниже среднего	среднее	высокое	Отличное
1	Как Вы оцениваете качество обучения студентов в Медицинском университете «Реавиз»?	-	-	-	26,7%	40,4%	34,9%
		Очень хороший	Удовлетворительный	Плохой	Затрудняюсь ответить		
2	Уровень организации работы Медицинского университета: Учебная и воспитательная работа по различным направлениям подготовки	62,3%	36,6%	1,2%	-		
3	Уровень организации работы Медицинского университета: работа деканата по различным направлениям подготовки	57,1%	41,7%	1,2%	-		
4	Уровень органи-	57,7%	37,2%	2,3%	2,8%		

	зации работы Медицинского университета: Научная работа				
		Да	**Не в полной мере**	**нет**	
5	**Как вы считаете, в полной мере руководство использует ваши профессиональные возможности и другие навыки?**	57,7%	37,9%	4,4%	
6	**Располагает ли обстановка и взаимоотношения в коллективе к плодотворному сотрудничеству?**	60,5%	32,6%	7,0%	

№	**Вопрос**	**Совсем не посещаю**	**1 раз в месяц**	**Несколько раз в месяц**	**1 раз в неделю**	**Чаще одного раза в неделю**
7	**Как часто Вы посещаете официальный сайт Медицинского университета «Реавиз»**	-	4,9%	20,6%	36,3%	22,6%
8	**Как часто Вы посещаете Личный кабинет**	-	9,8%	20,6%	33,3%	20,6%
		Удобно	**Достаточно удобно**	**Не удобно**	**Не нуждаюсь в личном кабинете**	**Затрудняюсь ответить**
9	**Удобно ли Вам пользоваться личным кабинетом?**	53,0%	36,7%	5,8%	-	4,4%

69,8% преподавателей оценивают качество обучения студентов в Медицинском университете «Реавиз» по программе высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре 31.08.59 Офтальмология как высокое и отличное.

Уровень организации работы Медицинского университета оцениваются опрошенными преподавателями следующим образом:

- учебная и воспитательная работа оценивают как «очень хороший» 64,0% опрошенных;
- уровень организации работы деканата оценивают как «очень хороший» 69,8% опрошенных;
- уровень организации научной работы 57,7% опрошенных преподавателей оценивают «как очень хороший».

Все опрошенные преподаватели Медицинского университета «Реавиз» работают в личном кабинете. Большинство опрошенных посещают личный кабинет 1 раз в неделю или чаще 58,9%).

Выводы и предложения

По результатам анкетирования можно сказать о положительной оценке преподавателями Медицинского университета «Реавиз» условий, содержания, образовательного процесса в Университете. Они имеют возможность проходить курсы повышения квалификации и регулярно их проходят, как в Медицинском университете «Реавиз», так и в других организациях. Большинство используют в своей работе активные и интерактивные образовательные технологии, информационные технологии. Также преподаватели, в целом, удовлетворены состоянием аудиторий, чуть ниже степень удовлетворенности материально-технической базой.

По результатам анкетирования предлагается внести следующие изменения в образовательный процесс:

- доработать систему тестирования и имеющиеся тесты по разным дисциплинам, чтобы не было сбоев при проведении контроля знаний, убрать неправильно поставленные (непонятные) вопросы;
- усилить оборудование компьютерами кабинетов, так как преподаватели отмечают нехватку компьютерной техники при проведении занятий;
- регулярно проводить методические семинары на кафедрах с учётом мнения преподавателей о тематике.

Приложение №38

к Отчету о самообследовании

Отчет о результатах опросов педагогических и научных работников организации высшего образования удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре 31.08.60 Пластическая хирургия за 2022 год

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре с целью оценки педагогическими и научными работниками организации высшего образования удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования проведен опрос (анкетирование). Опрос проводился в течение 2022 года, с помощью анкеты, размещенной на сайте (https://reaviz.ru/anketirovanie/anketaprep.php) Медицинского университета «Реавиз». Прошло анкетирование 87 преподавателей.

Результаты анкетирования представлены в таблице 1

Таблица 1

Мониторинг удовлетворенности педагогическими и научными работниками организации высшего образования удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре 31.08.60 Пластическая хирургия

№	Вопрос	Варианты ответов					
		Очень низкое	низкое	Ниже среднего	среднее	высокое	Отличное
1	Как Вы оцениваете качество обучения студентов в Медицинском университете «Реавиз»?	-	-	-	31,4%	34,9%	33,7%
		Очень хороший	Удовлетворительный	Плохой	Затрудняюсь ответить		
2	Уровень организации работы Медицинского университета: Учебная и воспитательная работа по различным направлениям подготовки	61,6%	37,2%	-	1,2%		
3	Уровень организации работы Медицинского университета: работа деканата по различным направлениям подготовки	52,3%	44,4%	-	3,3%		
4	Уровень органи-	61,7%	38,4%	-	-		

	зации работы Медицинского университета: Научная работа				
		Да	**Не в полной мере**	**нет**	
5	**Как вы считаете, в полной мере руководство использует ваши профессиональные возможности и другие навыки?**	67,4%	26,7%	5,8%	
6	**Располагает ли обстановка и взаимоотношения в коллективе к плодотворному сотрудничеству?**	55,8%	35,6%	8,6%	

№	**Вопрос**	**Совсем не посещаю**	**1 раз в месяц**	**Несколько раз в месяц**	**1 раз в неделю**	**Чаще одного раза в неделю**
7	**Как часто Вы посещаете официальный сайт Медицинского университета «Реавиз»**	-	9,8%	18,6%	35,3%	20,6%
8	**Как часто Вы посещаете Личный кабинет**	-	2,9%	22,5%	34,3%	24,5%
		Удобно	**Достаточно удобно**	**Не удобно**	**Не нуждаюсь в личном кабинете**	**Затрудняюсь ответить**
9	**Удобно ли Вам пользоваться личным кабинетом?**	55,3%	42,6%	-	-	2,1%

68,6% преподавателей оценивают качество обучения студентов в Медицинском университете «Реавиз» по программе высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре 31.08.60 Пластическая хирургия как высокое и отличное.

Уровень организации работы Медицинского университета оцениваются опрошенными преподавателями следующим образом:

- учебная и воспитательная работа оценивают как «очень хороший» 61,6% опрошенных;
- уровень организации работы деканата оценивают как «очень хороший» 52,3% опрошенных;
- уровень организации научной работы 61,7% опрошенных преподавателей оценивают «как очень хороший».

Все опрошенные преподаватели Медицинского университета «Реавиз» работают в личном кабинете. Большинство опрошенных посещают личный кабинет 1 раз в неделю или чаще

55,9%).

Выводы и предложения

По результатам анкетирования можно сказать о положительной оценке преподавателями Медицинского университета «Реавиз» условий, содержания, образовательного процесса в Университете. Они имеют возможность проходить курсы повышения квалификации и регулярно их проходят, как в Медицинском университете «Реавиз», так и в других организациях. Большинство используют в своей работе активные и интерактивные образовательные технологии, информационные технологии. Также преподаватели, в целом, удовлетворены состоянием аудиторий, чуть ниже степень удовлетворенности материально-технической базой.

По результатам анкетирования предлагается внести следующие изменения в образовательный процесс:

- доработать систему тестирования и имеющиеся тесты по разным дисциплинам, чтобы не было сбоев при проведении контроля знаний, убрать неправильно поставленные (непонятные) вопросы;
- усилить оборудование компьютерами кабинетов, так как преподаватели отмечают нехватку компьютерной техники при проведении занятий;
- регулярно проводить методические семинары на кафедрах с учётом мнения преподавателей о тематике.

Приложение №39
к Отчету о самообследовании

Результаты опроса педагогическими и научными работниками организации высшего образования удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре 31.08.09 Рентгенология за 2022 год

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре с целью оценки педагогическими и научными работниками организации высшего образования удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования проведен опрос (анкетирование). Опрос проводился в течение 2022 года, с помощью анкеты, размещенной на сайте (https://reaviz.ru/anketirovanie/anketaprep.php) Медицинского университета «Реавиз». Прошло анкетирование 87 преподавателей.

Результаты анкетирования представлены в таблице 1

Таблица 1

Мониторинг удовлетворенности педагогическими и научными работниками организации высшего образования удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре 31.08.09 Рентгенология

№	Вопрос	Варианты ответов					
		Очень низкое	низкое	Ниже среднего	среднее	высокое	Отличное
1	Как Вы оцениваете качество обучения студентов в Медицинском университете «Реавиз»?	-	-	-	25,5%	32,4%	26,5%
		Очень хороший	Удовлетворительный	Плохой	Затрудняюсь ответить		
2	Уровень организации работы Медицинского университета: Учебная и воспитательная работа по различным направлениям подготовки	41,2%	36,3%	1,0%	5,9%		
3	Уровень организации работы Медицинского университета: работа деканата по различным направлениям подготовки	44,1%	21,6%	-	18,6%		
4	Уровень организации работы Ме-	46,1%	38,2%	-	-		

	дицинского университета: Научная работа				
		Да	**Не в полной мере**	**нет**	
5	**Как вы считаете, в полной мере руководство использует ваши профессиональные возможности и другие навыки?**	53,9%	24,5%	5,9%	
6	**Располагает ли обстановка и взаимоотношения в коллективе к плодотворному сотрудничеству?**	39,2%	23,5%	21,6%	

№	Вопрос	Совсем не посещаю	1 раз в месяц	Несколько раз в месяц	1 раз в неделю	Чаще одного раза в неделю
7	**Как часто Вы посещаете официальный сайт Медицинского университета «Реавиз»**	2,0%	7,8%	22,5%	37,3%	14,7%
8	**Как часто Вы посещаете Личный кабинет**	2,0%	6,9%	19,6%	34,3%	21,6%
		Удобно	**Достаточно удобно**	**Не удобно**	**Не нуждаюсь в личном кабинете**	**Затрудняюсь ответить**
9	**Удобно ли Вам пользоваться личным кабинетом?**	34,3%	24,5%	14,7%	-	10,8%

56,9% преподавателей оценивают качество обучения студентов в Медицинском университете «Реавиз» по программе высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре 31.08.09 Рентгенология как высокое и отличное.

Уровень организации работы Медицинского университета оцениваются опрошенными преподавателями следующим образом:

- учебная и воспитательная работа оценивают как «очень хороший» 41,2% опрошенных, как удовлетворительных - 36,3% опрошенных преподавателей;
- уровень организации работы деканата оценивают как «очень хороший» 44,1% опрошенных, как удовлетворительных - 26,1% опрошенных преподавателей;»;
- уровень организации научной работы 46,1% опрошенных преподавателей оценивают «как очень хороший».

Все опрошенные преподаватели Медицинского университета «Реавиз» работают в личном кабинете. Большинство опрошенных посещают личный кабинет 1 раз в неделю или чаще

55,9%).

Выводы и предложения

По результатам анкетирования можно сказать о положительной оценке преподавателями Медицинского университета «Реавиз» условий, содержания, образовательного процесса в Университете. Они имеют возможность проходить курсы повышения квалификации и регулярно их проходят, как в Медицинском университете «Реавиз», так и в других организациях. Большинство используют в своей работе активные и интерактивные образовательные технологии, информационные технологии. Также преподаватели, в целом, удовлетворены состоянием аудиторий, чуть ниже степень удовлетворенности материально-технической базой.

По результатам анкетирования предлагается внести следующие изменения в образовательный процесс:

- доработать систему тестирования и имеющиеся тесты по разным дисциплинам, чтобы не было сбоев при проведении контроля знаний, убрать неправильно поставленные (непонятные) вопросы;
- усилить оборудование компьютерами кабинетов, так как преподаватели отмечают нехватку компьютерной техники при проведении занятий;
- регулярно проводить методические семинары на кафедрах с учётом мнения преподавателей о тематике.

Приложение №40
к Отчету о самообследовании

Отчет о результатах опросов педагогических и научных работников организации высшего образования удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре 31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия за 2022 год

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре с целью оценки педагогическими и научными работниками организации высшего образования удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования проведен опрос (анкетирование). Опрос проводился в течение 2022 года, с помощью анкеты, размещенной на сайте (https://reaviz.ru/anketirovanie/anketaprep.php) Медицинского университета «Реавиз». Прошло анкетирование 87 преподавателей.

Результаты анкетирования представлены в таблице 1

Таблица 1

Мониторинг удовлетворенности педагогическими и научными работниками организации высшего образования удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре 31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия

№	Вопрос	Варианты ответов					
		Очень низкое	низкое	Ниже среднего	среднее	высокое	Отличное
1	Как Вы оцениваете качество обучения студентов в Медицинском университете «Реавиз»?	-	-	4,7%	19,8%	40,7%	34,9%
		Очень хороший	Удовлетворительный	Плохой	Затрудняюсь ответить		
2	Уровень организации работы Медицинского университета: Учебная и воспитательная работа по различным направлениям подготовки	57,4%	41,5%	-	-		
3	Уровень организации работы Медицинского университета: работа деканата по различным направлениям	51,2%	46,7%	-	2,1%		

	подготовки				
4	**Уровень организации работы Медицинского университета: Научная работа**	61,6%	37,2%	1,2%	-

		Да	**Не в полной мере**	**нет**
5	**Как вы считаете, в полной мере руководство использует ваши профессиональные возможности и другие навыки?**	50,0%	46,7%	3,3%
6	**Располагает ли обстановка и взаимоотношения в коллективе к плодотворному сотрудничеству?**	53,5%	41,4%	5,1%

№	**Вопрос**	**Совсем не посещаю**	**1 раз в месяц**	**Несколько раз в месяц**	**1 раз в неделю**	**Чаще одного раза в неделю**
7	**Как часто Вы посещаете официальный сайт Медицинского университета «Реавиз»**	-	2,0%	19,6%	30,4%	32,4%
8	**Как часто Вы посещаете Личный кабинет**	-	5,9%	17,6%	29,4%	31,4%

		Удобно	**Достаточно удобно**	**Не удобно**	**Не нуждаюсь в личном кабинете**	**Затрудняюсь ответить**
9	**Удобно ли Вам пользоваться личным кабинетом?**	45,3%	46,7%	5,8%	-	2,1%

75,6% преподавателей оценивают качество обучения студентов в Медицинском университете «Реавиз» по программе высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре 31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия как высокое и отличное.

Уровень организации работы Медицинского университета оцениваются опрошенными преподавателями следующим образом:

- учебная и воспитательная работа оценивают как «очень хороший» 57,4% опрошенных;
- уровень организации работы деканата оценивают как «очень хороший» 51,2% опрошенных;
- уровень организации научной работы 61,6% опрошенных преподавателей оценивают «как очень хороший».

Все опрошенные преподаватели Медицинского университета «Реавиз» работают в личном кабинете. Большинство опрошенных посещают личный кабинет 1 раз в неделю или чаще 62,8%).

Выводы и предложения

По результатам анкетирования можно сказать о положительной оценке преподавателями Медицинского университета «Реавиз» условий, содержания, образовательного процесса в Университете. Они имеют возможность проходить курсы повышения квалификации и регулярно их проходят, как в Медицинском университете «Реавиз», так и в других организациях. Большинство используют в своей работе активные и интерактивные образовательные технологии, информационные технологии. Также преподаватели, в целом, удовлетворены состоянием аудиторий, чуть ниже степень удовлетворенности материально-технической базой.

По результатам анкетирования предлагается внести следующие изменения в образовательный процесс:

- доработать систему тестирования и имеющиеся тесты по разным дисциплинам, чтобы не было сбоев при проведении контроля знаний, убрать неправильно поставленные (непонятные) вопросы;
- усилить оборудование компьютерами кабинетов, так как преподаватели отмечают нехватку компьютерной техники при проведении занятий;
- регулярно проводить методические семинары на кафедрах с учётом мнения преподавателей о тематике.

Приложение №41
к Отчету о самообследовании

Отчет о результатах опросов педагогических и научных работников организации высшего образования удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре 31.08.76 Стоматология детская за 2022 год

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре с целью оценки педагогическими и научными работниками организации высшего образования удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования проведен опрос (анкетирование). Опрос проводился в течение 2022 года, с помощью анкеты, размещенной на сайте (https://reaviz.ru/anketirovanie/anketaprep.php) Медицинского университета «Реавиз». Прошло анкетирование 83 преподавателя.

Результаты анкетирования представлены в таблице 1

Таблица 1

Мониторинг удовлетворенности педагогическими и научными работниками организации высшего образования удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре 31.08.76 Стоматология детская

№	Вопрос	Варианты ответов					
		Очень низкое	низкое	Ниже среднего	среднее	высокое	Отличное
1	Как Вы оцениваете качество обучения студентов в Медицинском университете «Реавиз»?	-	-	2,3%	18,6%	36,0%	43,0%
		Очень хороший	Удовлетворительный	Плохой	Затрудняюсь ответить		
2	Уровень организации работы Медицинского университета: Учебная и воспитательная работа по различным направлениям подготовки	57,4%	40,3%	2,3%	-		
3	Уровень организации работы Медицинского университета: работа деканата по различным направлениям подготовки	64,0%	32,6%	1,2%	2,3%		

4	**Уровень организации работы Медицинского университета: Научная работа**	48,8%	44,2%	-	7,0%

		Да	**Не в полной мере**	**нет**
5	**Как вы считаете, в полной мере руководство использует ваши профессиональные возможности и другие навыки?**	58,1%	33,7%	8,1%
6	**Располагает ли обстановка и взаимоотношения в коллективе к плодотворному сотрудничеству?**	56,5%	36,7%	6,7%

№	**Вопрос**	**Совсем не посещаю**	**1 раз в месяц**	**Несколько раз в месяц**	**1 раз в неделю**	**Чаще одного раза в неделю**
7	**Как часто Вы посещаете официальный сайт Медицинского университета «Реавиз»**	1,0%	7,8%	21,6%	31,4%	22,5%
8	**Как часто Вы посещаете Личный кабинет**	-	4,9%	16,7%	33,3%	29,4%
		Удобно	**Достаточно удобно**	**Не удобно**	**Не нуждаюсь в личном кабинете**	**Затрудняюсь ответить**
9	**Удобно ли Вам пользоваться личным кабинетом?**	51,9%	33,3%	1,2%	1,2%	12,6%

79,1% преподавателей оценивают качество обучения студентов в Медицинском университете «Реавиз» по программе высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре 31.08.76 Стоматология детская как высокое и отличное.

Уровень организации работы Медицинского университета оцениваются опрошенными преподавателями следующим образом:

- учебная и воспитательная работа оценивают как «очень хороший» 57,4% опрошенных;
- уровень организации работы деканата оценивают как «очень хороший» 64,0% опрошенных;
- уровень организации научной работы 48,8% опрошенных преподавателей оценивают «как очень хороший».

Все опрошенные преподаватели Медицинского университета «Реавиз» работают в лич-

ном кабинете. Большинство опрошенных посещают личный кабинет 1 раз в неделю или чаще 53,7%).

Выводы и предложения

По результатам анкетирования можно сказать о положительной оценке преподавателями Медицинского университета «Реавиз» условий, содержания, образовательного процесса в Университете. Они имеют возможность проходить курсы повышения квалификации и регулярно их проходят, как в Медицинском университете «Реавиз», так и в других организациях. Большинство используют в своей работе активные и интерактивные образовательные технологии, информационные технологии. Также преподаватели, в целом, удовлетворены состоянием аудиторий, чуть ниже степень удовлетворенности материально-технической базой.

По результатам анкетирования предлагается внести следующие изменения в образовательный процесс:

- доработать систему тестирования и имеющиеся тесты по разным дисциплинам, чтобы не было сбоев при проведении контроля знаний, убрать неправильно поставленные (непонятные) вопросы;
- усилить оборудование компьютерами кабинетов, так как преподаватели отмечают нехватку компьютерной техники при проведении занятий;
- регулярно проводить методические семинары на кафедрах с учётом мнения преподавателей о тематике.

Приложение №42
к Отчету о самообследовании

Отчет о результатах опросов педагогических и научных работников организации высшего образования об удовлетворенности образовательной деятельности программы высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре 31.08.72 Стоматология общей практики за 2022 год

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре с целью оценки педагогическими и научными работниками организации высшего образования удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования проведен опрос (анкетирование). Опрос проводился в течение 2022 года, с помощью анкеты, размещенной на сайте (https://reaviz.ru/anketirovanie/anketaprep.php) Медицинского университета «Реавиз». Прошло анкетирование 87 преподавателей.

Результаты анкетирования представлены в таблице 1

Таблица 1

Мониторинг удовлетворенности педагогических и научных работников организации высшего образования об удовлетворенности образовательной деятельности программы высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре 31.08.72 Стоматология общей практики

№	Вопрос	Варианты ответов					
		Очень низкое	низкое	Ниже среднего	среднее	высокое	Отличное
1	Как Вы оцениваете качество обучения студентов в Медицинском университете «Реавиз»?	-	-	3,5%	26,7%	34,9%	34,9%
		Очень хороший	Удовлетворительный	Плохой	Затрудняюсь ответить		
2	Уровень организации работы Медицинского университета: Учебная и воспитательная работа по различным направлениям подготовки	62,3%	36,6%	1,2%	-		
3	Уровень организации работы Медицинского университета: работа деканата по различным направлениям подготовки	57,1%	41,7%	1,2%	-		
4	Уровень органи-	57,7%	37,2%	2,3%	2,8%		

	зации работы Медицинского университета: Научная работа				
		Да	**Не в полной мере**	**нет**	
5	**Как вы считаете, в полной мере руководство использует ваши профессиональные возможности и другие навыки?**	57,7%	37,9%	4,4%	
6	**Располагает ли обстановка и взаимоотношения в коллективе к плодотворному сотрудничеству?**	60,5%	32,6%	7,0%	
№	**Вопрос**	**Совсем не посещаю**	**1 раз в месяц**	**Несколько раз в месяц**	**1 раз в неделю**	**Чаще одного раза в неделю**
7	**Как часто Вы посещаете официальный сайт Медицинского университета «Реавиз»**	-	4,9%	20,6%	36,3%	22,6%
8	**Как часто Вы посещаете Личный кабинет**	-	9,8%	20,6%	33,3%	20,6%
		Удобно	**Достаточно удобно**	**Не удобно**	**Не нуждаюсь в личном кабинете**	**Затрудняюсь ответить**
9	**Удобно ли Вам пользоваться личным кабинетом?**	53,0%	36,7%	5,8%	-	4,4%

69,8% преподавателей оценивают качество обучения студентов в Медицинском университете «Реавиз» по программе высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре 31.08.72 Стоматология общей практики как высокое и отличное.

Уровень организации работы Медицинского университета оцениваются опрошенными преподавателями следующим образом:

- учебная и воспитательная работа оценивают как «очень хороший» 64,0% опрошенных;
- уровень организации работы деканата оценивают как «очень хороший» 69,8% опрошенных;
- уровень организации научной работы 57,7% опрошенных преподавателей оценивают «как очень хороший».

Все опрошенные преподаватели Медицинского университета «Реавиз» работают в личном кабинете. Большинство опрошенных посещают личный кабинет 1 раз в неделю или чаще

58,9%).

Выводы и предложения

По результатам анкетирования можно сказать о положительной оценке преподавателями Медицинского университета «Реавиз» условий, содержания, образовательного процесса в Университете. Они имеют возможность проходить курсы повышения квалификации и регулярно их проходят, как в Медицинском университете «Реавиз», так и в других организациях. Большинство используют в своей работе активные и интерактивные образовательные технологии, информационные технологии. Также преподаватели, в целом, удовлетворены состоянием аудиторий, чуть ниже степень удовлетворенности материально-технической базой.

По результатам анкетирования предлагается внести следующие изменения в образовательный процесс:

- доработать систему тестирования и имеющиеся тесты по разным дисциплинам, чтобы не было сбоев при проведении контроля знаний, убрать неправильно поставленные (непонятные) вопросы;
- усилить оборудование компьютерами кабинетов, так как преподаватели отмечают нехватку компьютерной техники при проведении занятий;
- регулярно проводить методические семинары на кафедрах с учётом мнения преподавателей о тематике.

Приложение №43
к Отчету о самообследовании

Отчет о результатах опросов педагогических и научных работников организации высшего образования удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре 31.08.75 Стоматология ортопедическая за 2022 год

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре с целью оценки педагогическими и научными работниками организации высшего образования удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования проведен опрос (анкетирование). Опрос проводился в течение 2022 года, с помощью анкеты, размещенной на сайте (https://reaviz.ru/anketirovanie/anketaprep.php) Медицинского университета «Реавиз». Прошло анкетирование 87 преподавателей.

Результаты анкетирования представлены в таблице 1

Таблица 1

Мониторинг удовлетворенности педагогическими и научными работниками организации высшего образования удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре 31.08.75 Стоматология ортопедическая

№	Вопрос	Варианты ответов					
		Очень низкое	низкое	Ниже среднего	среднее	высокое	Отличное
1	Как Вы оцениваете качество обучения студентов в Медицинском университете «Реавиз»?	-	-	1,6%	29,8%	34,9%	33,7%
		Очень хороший	Удовлетворительный	Плохой	Затрудняюсь ответить		
2	Уровень организации работы Медицинского университета: Учебная и воспитательная работа по различным направлениям подготовки	61,6%	37,2%	-	1,2%		
3	Уровень организации работы Медицинского университета: работа деканата по различным направлениям подготовки	52,3%	44,4%	-	3,3%		

4	**Уровень организации работы Медицинского университета: Научная работа**	61,7%	38,4%	-	-

		Да	**Не в полной мере**	**нет**
5	**Как вы считаете, в полной мере руководство использует ваши профессиональные возможности и другие навыки?**	67,4%	26,7%	5,8%
6	**Располагает ли обстановка и взаимоотношения в коллективе к плодотворному сотрудничеству?**	55,8%	35,6%	8,6%

№	**Вопрос**	**Совсем не посещаю**	**1 раз в месяц**	**Несколько раз в месяц**	**1 раз в неделю**	**Чаще одного раза в неделю**
7	**Как часто Вы посещаете официальный сайт Медицинского университета «Реавиз»**	-	9,8%	18,6%	35,3%	20,6%
8	**Как часто Вы посещаете Личный кабинет**	-	2,9%	22,5%	34,3%	24,5%
		Удобно	**Достаточно удобно**	**Не удобно**	**Не нуждаюсь в личном кабинете**	**Затрудняюсь ответить**
9	**Удобно ли Вам пользоваться личным кабинетом?**	55,3%	42,6%	-	-	2,1%

68,6% преподавателей оценивают качество обучения студентов в Медицинском университете «Реавиз» по программе высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре 31.08.75 Стоматология ортопедическая как высокое и отличное.

Уровень организации работы Медицинского университета оцениваются опрошенными преподавателями следующим образом:

- учебная и воспитательная работа оценивают как «очень хороший» 61,6% опрошенных;
- уровень организации работы деканата оценивают как «очень хороший» 52,3% опрошенных;
- уровень организации научной работы 61,7% опрошенных преподавателей оценивают «как очень хороший».

Все опрошенные преподаватели Медицинского университета «Реавиз» работают в лич-

ном кабинете. Большинство опрошенных посещают личный кабинет 1 раз в неделю или чаще 55,9%).

Выводы и предложения

По результатам анкетирования можно сказать о положительной оценке преподавателями Медицинского университета «Реавиз» условий, содержания, образовательного процесса в Университете. Они имеют возможность проходить курсы повышения квалификации и регулярно их проходят, как в Медицинском университете «Реавиз», так и в других организациях. Большинство используют в своей работе активные и интерактивные образовательные технологии, информационные технологии. Также преподаватели, в целом, удовлетворены состоянием аудиторий, чуть ниже степень удовлетворенности материально-технической базой.

По результатам анкетирования предлагается внести следующие изменения в образовательный процесс:

- доработать систему тестирования и имеющиеся тесты по разным дисциплинам, чтобы не было сбоев при проведении контроля знаний, убрать неправильно поставленные (непонятные) вопросы;
- усилить оборудование компьютерами кабинетов, так как преподаватели отмечают нехватку компьютерной техники при проведении занятий;
- регулярно проводить методические семинары на кафедрах с учётом мнения преподавателей о тематике.

Приложение №44
к Отчету о самообследовании

Отчет о результатах опросов педагогических и научных работников организации высшего образования удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре 31.08.73 Стоматология терапевтическая за 2022 год

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре с целью оценки педагогическими и научными работниками организации высшего образования удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования проведен опрос (анкетирование). Опрос проводился в течение 2022 года, с помощью анкеты, размещенной на сайте (https://reaviz.ru/anketirovanie/anketaprep.php) Медицинского университета «Реавиз». Прошло анкетирование 87 преподавателей.

Результаты анкетирования представлены в таблице 1

Таблица 1

Мониторинг удовлетворенности педагогическими и научными работниками организации высшего образования удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре 31.08.73 Стоматология терапевтическая

№	Вопрос	Варианты ответов					
		Очень низкое	низкое	Ниже среднего	среднее	высокое	Отличное
1	Как Вы оцениваете качество обучения студентов в Медицинском университете «Реавиз»?	-	2,0%	2,0%	23,5%	30,4%	26,5%
		Очень хороший	Удовлетворительный	Плохой	Затрудняюсь ответить		
2	Уровень организации работы Медицинского университета: Учебная и воспитательная работа по различным направлениям подготовки	41,2%	36,3%	1,0%	5,9%		
3	Уровень организации работы Медицинского университета: работа деканата по различным направлениям подготовки	44,1%	21,6%	-	18,6%		

4	**Уровень организации работы Медицинского университета: Научная работа**	46,1%	38,2%	-	-

		Да	**Не в полной мере**	**нет**
5	**Как вы считаете, в полной мере руководство использует ваши профессиональные возможности и другие навыки?**	53,9%	24,5%	5,9%
6	**Располагает ли обстановка и взаимоотношения в коллективе к плодотворному сотрудничеству?**	39,2%	23,5%	21,6%

№	**Вопрос**	**Совсем не посещаю**	**1 раз в месяц**	**Несколько раз в месяц**	**1 раз в неделю**	**Чаще одного раза в неделю**
7	**Как часто Вы посещаете официальный сайт Медицинского университета «Реавиз»**	2,0%	7,8%	22,5%	37,3%	14,7%
8	**Как часто Вы посещаете Личный кабинет**	2,0%	6,9%	19,6%	34,3%	21,6%
		Удобно	**Достаточно удобно**	**Не удобно**	**Не нуждаюсь в личном кабинете**	**Затрудняюсь ответить**
9	**Удобно ли Вам пользоваться личным кабинетом?**	34,3%	24,5%	14,7%	-	10,8%

56,9% преподавателей оценивают качество обучения студентов в Медицинском университете «Реавиз» по программе высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре 31.08.73 Стоматология терапевтическая как высокое и отличное.

Уровень организации работы Медицинского университета оцениваются опрошенными преподавателями следующим образом:

- учебная и воспитательная работа оценивают как «очень хороший» 41,2% опрошенных, как удовлетворительных - 36,3% опрошенных преподавателей;

- уровень организации работы деканата оценивают как «очень хороший» 44,1% опрошенных, как удовлетворительных - 26,1% опрошенных преподавателей;»;

- уровень организации научной работы 46,1% опрошенных преподавателей оценивают «как очень хороший».

Все опрошенные преподаватели Медицинского университета «Реавиз» работают в личном кабинете. Большинство опрошенных посещают личный кабинет 1 раз в неделю или чаще 55,9%).

Выводы и предложения

По результатам анкетирования можно сказать о положительной оценке преподавателями Медицинского университета «Реавиз» условий, содержания, образовательного процесса в Университете. Они имеют возможность проходить курсы повышения квалификации и регулярно их проходят, как в Медицинском университете «Реавиз», так и в других организациях. Большинство используют в своей работе активные и интерактивные образовательные технологии, информационные технологии. Также преподаватели, в целом, удовлетворены состоянием аудиторий, чуть ниже степень удовлетворенности материально-технической базой.

По результатам анкетирования предлагается внести следующие изменения в образовательный процесс:

- доработать систему тестирования и имеющиеся тесты по разным дисциплинам, чтобы не было сбоев при проведении контроля знаний, убрать неправильно поставленные (непонятные) вопросы;
- усилить оборудование компьютерами кабинетов, так как преподаватели отмечают нехватку компьютерной техники при проведении занятий;
- регулярно проводить методические семинары на кафедрах с учётом мнения преподавателей о тематике.

Приложение №45
к Отчету о самообследовании

Отчет о результатах опросов педагогических и научных работников организации высшего образования удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре 31.08.74 Стоматология хирургическая за 2022 год

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре с целью оценки педагогическими и научными работниками организации высшего образования удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования проведен опрос (анкетирование). Опрос проводился в течение 2022 года, с помощью анкеты, размещенной на сайте (https://reaviz.ru/anketirovanie/anketaprep.php) Медицинского университета «Реавиз». Прошло анкетирование 87 преподавателей.

Результаты анкетирования представлены в таблице 1

Таблица 1

Мониторинг удовлетворенности педагогическими и научными работниками организации высшего образования удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре 31.08.74 Стоматология хирургическая

№	Вопрос	Варианты ответов					
		Очень низкое	низкое	Ниже среднего	среднее	высокое	Отличное
1	Как Вы оцениваете качество обучения студентов в Медицинском университете «Реавиз»?	-	-	4,7%	19,8%	40,7%	34,9%
		Очень хороший	Удовлетворительный	Плохой	Затрудняюсь ответить		
2	Уровень организации работы Медицинского университета: Учебная и воспитательная работа по различным направлениям подготовки	57,4%	41,5%	-	-		
3	Уровень организации работы Медицинского университета: работа деканата по различным направлениям подготовки	51,2%	46,7%	-	2,1%		

4	**Уровень организации работы Медицинского университета: Научная работа**	61,6%	37,2%	1,2%	-

		Да	**Не в полной мере**	**нет**
5	**Как вы считаете, в полной мере руководство использует ваши профессиональные возможности и другие навыки?**	50,0%	46,7%	3,3%
6	**Располагает ли обстановка и взаимоотношения в коллективе к плодотворному сотрудничеству?**	53,5%	41,4%	5,1%

№	**Вопрос**	**Совсем не посещаю**	**1 раз в месяц**	**Несколько раз в месяц**	**1 раз в неделю**	**Чаще одного раза в неделю**
7	**Как часто Вы посещаете официальный сайт Медицинского университета «Реавиз»**	-	2,0%	19,6%	30,4%	32,4%
8	**Как часто Вы посещаете Личный кабинет**	-	5,9%	17,6%	29,4%	31,4%
		Удобно	**Достаточно удобно**	**Не удобно**	**Не нуждаюсь в личном кабинете**	**Затрудняюсь ответить**
9	**Удобно ли Вам пользоваться личным кабинетом?**	45,3%	46,7%	5,8%	-	2,1%

75,6% преподавателей оценивают качество обучения студентов в Медицинском университете «Реавиз» по программе высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре 31.08.74 Стоматология хирургическая как высокое и отличное.

Уровень организации работы Медицинского университета оцениваются опрошенными преподавателями следующим образом:

- учебная и воспитательная работа оценивают как «очень хороший» 57,4% опрошенных;
- уровень организации работы деканата оценивают как «очень хороший» 51,2% опрошенных;
- уровень организации научной работы 61,6% опрошенных преподавателей оценивают «как очень хороший».

Все опрошенные преподаватели Медицинского университета «Реавиз» работают в лич-

ном кабинете. Большинство опрошенных посещают личный кабинет 1 раз в неделю или чаще 62,8%).

Выводы и предложения

По результатам анкетирования можно сказать о положительной оценке преподавателями Медицинского университета «Реавиз» условий, содержания, образовательного процесса в Университете. Они имеют возможность проходить курсы повышения квалификации и регулярно их проходят, как в Медицинском университете «Реавиз», так и в других организациях. Большинство используют в своей работе активные и интерактивные образовательные технологии, информационные технологии. Также преподаватели, в целом, удовлетворены состоянием аудиторий, чуть ниже степень удовлетворенности материально-технической базой.

По результатам анкетирования предлагается внести следующие изменения в образовательный процесс:

- доработать систему тестирования и имеющиеся тесты по разным дисциплинам, чтобы не было сбоев при проведении контроля знаний, убрать неправильно поставленные (непонятные) вопросы;
- усилить оборудование компьютерами кабинетов, так как преподаватели отмечают нехватку компьютерной техники при проведении занятий;
- регулярно проводить методические семинары на кафедрах с учётом мнения преподавателей о тематике.

Приложение №46
к Отчету о самообследовании

Отчет о результатах опросов педагогических и научных работников организации высшего образования удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре 31.08.49 Терапия за 2022 год

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре с целью оценки педагогическими и научными работниками организации высшего образования удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования проведен опрос (анкетирование). Опрос проводился в течение 2022 года, с помощью анкеты, размещенной на сайте (https://reaviz.ru/anketirovanie/anketaprep.php) Медицинского университета «Реавиз». Прошло анкетирование 83 преподавателя.

Результаты анкетирования представлены в таблице 1

Таблица 1

Мониторинг удовлетворенности педагогическими и научными работниками организации высшего образования удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре 31.08.49 Терапия

№	Вопрос	Варианты ответов					
		Очень низкое	низкое	Ниже среднего	среднее	высокое	Отличное
1	Как Вы оцениваете качество обучения студентов в Медицинском университете «Реавиз»?	-	-	9,3%	18,6%	36,0%	36,0%
		Очень хороший	Удовлетворительный	Плохой	Затрудняюсь ответить		
2	Уровень организации работы Медицинского университета: Учебная и воспитательная работа по различным направлениям подготовки	65,1%	34,9%	-	-		
3	Уровень организации работы Медицинского университета: работа деканата по различным направлениям подготовки	69,8%	30,2%	-	-		
4	Уровень органи-	62,3%	46,5%	1,2%	-		

	зации работы Медицинского университета: Научная работа				
		Да	**Не в полной мере**	**нет**	
5	**Как вы считаете, в полной мере руководство использует ваши профессиональные возможности и другие навыки?**	64,0%	34,4%	1,6%	
6	**Располагает ли обстановка и взаимоотношения в коллективе к плодотворному сотрудничеству?**	60,0%	31,4%	8,6%	

№	**Вопрос**	**Совсем не посещаю**	**1 раз в месяц**	**Несколько раз в месяц**	**1 раз в неделю**	**Чаще одного раза в неделю**
7	**Как часто Вы посещаете официальный сайт Медицинского университета «Реавиз»**	1,0%	4,8%	22,5%	29,4%	26,6%
8	**Как часто Вы посещаете Личный кабинет**	-	1,0%	18,6%	35,3%	29,4%
		Удобно	**Достаточно удобно**	**Не удобно**	**Не нуждаюсь в личном кабинете**	**Затрудняюсь ответить**
9	**Удобно ли Вам пользоваться личным кабинетом?**	59,5%	28,6%	5,8%	-	6,1%

72,1% преподавателей оценивают качество обучения студентов в Медицинском университете «Реавиз» по программе высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре 31.08.49 Терапия как высокое и отличное.

Уровень организации работы Медицинского университета оцениваются опрошенными преподавателями следующим образом:

- учебная и воспитательная работа оценивают как «очень хороший» - 65,1% опрошенных;
- уровень организации работы деканата оценивают как «очень хороший» 69,8% опрошенных;
- уровень организации научной работы – 62,3% опрошенных преподавателей оценивают «как очень хороший».

Все опрошенные преподаватели Медицинского университета «Реавиз» работают в лич-

ном кабинете. Большинство опрошенных посещают личный кабинет 1 раз в неделю или чаще 56,0%).

Выводы и предложения

По результатам анкетирования можно сказать о положительной оценке преподавателями Медицинского университета «Реавиз» условий, содержания, образовательного процесса в Университете. Они имеют возможность проходить курсы повышения квалификации и регулярно их проходят, как в Медицинском университете «Реавиз», так и в других организациях. Большинство используют в своей работе активные и интерактивные образовательные технологии, информационные технологии. Также преподаватели, в целом, удовлетворены состоянием аудиторий, чуть ниже степень удовлетворенности материально-технической базой.

По результатам анкетирования предлагается внести следующие изменения в образовательный процесс:

- доработать систему тестирования и имеющиеся тесты по разным дисциплинам, чтобы не было сбоев при проведении контроля знаний, убрать неправильно поставленные (непонятные) вопросы;
- усилить оборудование компьютерами кабинетов, так как преподаватели отмечают нехватку компьютерной техники при проведении занятий;
- регулярно проводить методические семинары на кафедрах с учётом мнения преподавателей о тематике.

Приложение №47
к Отчету о самообследовании

Отчет о результатах опросов педагогических и научных работников организации высшего образования удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре 31.08.66 Травматология и ортопедия за 2022 год

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре с целью оценки педагогическими и научными работниками организации высшего образования удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования проведен опрос (анкетирование). Опрос проводился в течение 2022 года, с помощью анкеты, размещенной на сайте (https://reaviz.ru/anketirovanie/anketaprep.php) Медицинского университета «Реавиз». Прошло анкетирование 85 преподавателей.

Результаты анкетирования представлены в таблице 1

Таблица 1

Мониторинг удовлетворенности педагогическими и научными работниками организации высшего образования удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре 31.08.66 Травматология и ортопедия

№	Вопрос	Варианты ответов					
		Очень низкое	низкое	Ниже среднего	среднее	высокое	Отличное
1	Как Вы оцениваете качество обучения студентов в Медицинском университете «Реавиз»?	-	-	3,5%	22,1%	37,2%	37,2%
		Очень хороший	Удовлетворительный	Плохой	Затрудняюсь ответить		
2	Уровень организации работы Медицинского университета: Учебная и воспитательная работа по различным направлениям подготовки	54,7%	39,5%	2,3%	3,5%		
3	Уровень организации работы Медицинского университета: работа деканата по различным направлениям подготовки	57,7%	36,7%	-	5,6%		

4	**Уровень организации работы Медицинского университета: Научная работа**	65,1%	34,9%	-	-

		Да	**Не в полной мере**	**нет**
5	**Как вы считаете, в полной мере руководство использует ваши профессиональные возможности и другие навыки?**	69,8%	30,2%	-
6	**Располагает ли обстановка и взаимоотношения в коллективе к плодотворному сотрудничеству?**	57,0%	34,9%	8,1%

№	**Вопрос**	**Совсем не посещаю**	**1 раз в месяц**	**Несколько раз в месяц**	**1 раз в неделю**	**Чаще одного раза в неделю**
7	**Как часто Вы посещаете официальный сайт Медицинского университета «Реавиз»**	1,0%	2,0%	23,5%	32,4%	25,5%
8	**Как часто Вы посещаете Личный кабинет**	-	8,8%	22,5%	39,2%	13,7%
		Удобно	**Достаточно удобно**	**Не удобно**	**Не нуждаюсь в личном кабинете**	**Затрудняюсь ответить**
9	**Удобно ли Вам пользоваться личным кабинетом?**	57,2%	36,7%	5,8%	-	0,2%

74,4% преподавателей оценивают качество обучения студентов в Медицинском университете «Реавиз» по программе высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре 31.08.66 Травматология и ортопедия как высокое и отличное.

Уровень организации работы Медицинского университета оцениваются опрошенными преподавателями следующим образом:

- учебная и воспитательная работа оценивают как «очень хороший» 57,4% опрошенных;
- уровень организации работы деканата оценивают как «очень хороший» 51,2% опрошенных;
- уровень организации научной работы 61,6% опрошенных преподавателей оценивают «как очень хороший».

Все опрошенные преподаватели Медицинского университета «Реавиз» работают в лич-

ном кабинете. Большинство опрошенных посещают личный кабинет 1 раз в неделю или чаще 57,9%).

Выводы и предложения

По результатам анкетирования можно сказать о положительной оценке преподавателями Медицинского университета «Реавиз» условий, содержания, образовательного процесса в Университете. Они имеют возможность проходить курсы повышения квалификации и регулярно их проходят, как в Медицинском университете «Реавиз», так и в других организациях. Большинство используют в своей работе активные и интерактивные образовательные технологии, информационные технологии. Также преподаватели, в целом, удовлетворены состоянием аудиторий, чуть ниже степень удовлетворенности материально-технической базой.

По результатам анкетирования предлагается внести следующие изменения в образовательный процесс:

- доработать систему тестирования и имеющиеся тесты по разным дисциплинам, чтобы не было сбоев при проведении контроля знаний, убрать неправильно поставленные (непонятные) вопросы;
- усилить оборудование компьютерами кабинетов, так как преподаватели отмечают нехватку компьютерной техники при проведении занятий;
- регулярно проводить методические семинары на кафедрах с учётом мнения преподавателей о тематике.

Приложение №48
к Отчету о самообследовании

Отчет о результатах опросов педагогических и научных работников организации высшего образования удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре 31.08.68 Урология за 2022 год

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре с целью оценки педагогическими и научными работниками организации высшего образования удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования проведен опрос (анкетирование). Опрос проводился в течение 2022 года, с помощью анкеты, размещенной на сайте (https://reaviz.ru/anketirovanie/anketaprep.php) Медицинского университета «Реавиз». Прошло анкетирование 82 преподавателя.

Результаты анкетирования представлены в таблице 1

Таблица 1

Мониторинг удовлетворенности педагогическими и научными работниками организации высшего образования удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре 31.08.68 Урология

№	Вопрос	Варианты ответов					
		Очень низкое	низкое	Ниже среднего	среднее	высокое	Отличное
1	Как Вы оцениваете качество обучения студентов в Медицинском университете «Реавиз»?	-	-	10,5%	20,9%	46,5%	22,1%
		Очень хороший	Удовлетворительный	Плохой	Затрудняюсь ответить		
2	Уровень организации работы Медицинского университета: Учебная и воспитательная работа по различным направлениям подготовки	48,0%	36,3%	-	-		
3	Уровень организации работы Медицинского университета: работа деканата по различным направлениям подготовки	53,1%	20,6%	-	10,6%		
4	Уровень органи-	43,1%	33,3%	1,0%	6,9%		

	зации работы Медицинского университета: Научная работа				
		Да	**Не в полной мере**	**нет**	
5	**Как вы считаете, в полной мере руководство использует ваши профессиональные возможности и другие навыки?**	58,1%	31,4%	10,5%	
6	**Располагает ли обстановка и взаимоотношения в коллективе к плодотворному сотрудничеству?**	62,8%	25,6%	11,6%	
№	**Вопрос**	**Совсем не посещаю**	**1 раз в месяц**	**Несколько раз в месяц**	**1 раз в неделю**	**Чаще одного раза в неделю**
7	**Как часто Вы посещаете официальный сайт Медицинского университета «Реавиз»**	-	3,9%	20,6%	32,4%	27,5%
8	**Как часто Вы посещаете Личный кабинет**	-	4,9%	19,6%	33,3%	26,5%
		Удобно	**Достаточно удобно**	**Не удобно**	**Не нуждаюсь в личном кабинете**	**Затрудняюсь ответить**
9	**Удобно ли Вам пользоваться личным кабинетом?**	51,9%	33,3%	1,2%	1,2%	12,6%

68,6% преподавателей оценивают качество обучения студентов в Медицинском университете «Реавиз» по программе высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре 31.08.68 Урология как высокое и отличное.

Уровень организации работы Медицинского университета оцениваются опрошенными преподавателями следующим образом:

- учебная и воспитательная работа оценивают как «очень хороший» 48,0% опрошенных, как удовлетворительных - 36,6% опрошенных преподавателей;

- уровень организации работы деканата оценивают как «очень хороший» 53,1% опрошенных, как удовлетворительных - 20,6% опрошенных преподавателей;»;

- уровень организации научной работы 43,1% опрошенных преподавателей оценивают «как очень хороший».

Все опрошенные преподаватели Медицинского университета «Реавиз» работают в лич-

ном кабинете. Большинство опрошенных посещают личный кабинет 1 раз в неделю или чаще 59,8%).

Выводы и предложения

По результатам анкетирования можно сказать о положительной оценке преподавателями Медицинского университета «Реавиз» условий, содержания, образовательного процесса в Университете. Они имеют возможность проходить курсы повышения квалификации и регулярно их проходят, как в Медицинском университете «Реавиз», так и в других организациях. Большинство используют в своей работе активные и интерактивные образовательные технологии, информационные технологии. Также преподаватели, в целом, удовлетворены состоянием аудиторий, чуть ниже степень удовлетворенности материально-технической базой.

По результатам анкетирования предлагается внести следующие изменения в образовательный процесс:

- доработать систему тестирования и имеющиеся тесты по разным дисциплинам, чтобы не было сбоев при проведении контроля знаний, убрать неправильно поставленные (непонятные) вопросы;
- усилить оборудование компьютерами кабинетов, так как преподаватели отмечают нехватку компьютерной техники при проведении занятий;
- регулярно проводить методические семинары на кафедрах с учётом мнения преподавателей о тематике.

Приложение №49
к Отчету о самообследовании

Отчет о результатах опросов педагогических и научных работников организации высшего образования удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре 33.08.02 Управление и экономика фармации за 2022 год

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре с целью оценки педагогическими и научными работниками организации высшего образования удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования проведен опрос (анкетирование). Опрос проводился в течение 2022 года, с помощью анкеты, размещенной на сайте (https://reaviz.ru/anketirovanie/anketaprep.php) Медицинского университета «Реавиз». Прошло анкетирование 85 преподавателей.

Результаты анкетирования представлены в таблице 1

Таблица 1

Мониторинг удовлетворенности педагогическими и научными работниками организации высшего образования удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре 33.08.02 Управление и экономика фармации

№	Вопрос	Варианты ответов					
		Очень низкое	низкое	Ниже среднего	среднее	высокое	Отличное
1	Как Вы оцениваете качество обучения студентов в Медицинском университете «Реавиз»?	-	-	3,5%	22,1%	37,2%	37,2%
		Очень хороший	Удовлетворительный	Плохой	Затрудняюсь ответить		
2	Уровень организации работы Медицинского университета: Учебная и воспитательная работа по различным направлениям подготовки	54,7%	39,5%	2,3%	3,5%		
3	Уровень организации работы Медицинского университета: работа деканата по различным направлениям подготовки	57,7%	36,7%	-	5,6%		

4	**Уровень организации работы Медицинского университета: Научная работа**	65,1%	34,9%	-	-

		Да	**Не в полной мере**	**нет**
5	**Как вы считаете, в полной мере руководство использует ваши профессиональные возможности и другие навыки?**	69,8%	30,2%	-
6	**Располагает ли обстановка и взаимоотношения в коллективе к плодотворному сотрудничеству?**	57,0%	34,9%	8,1%

№	**Вопрос**	**Совсем не посещаю**	**1 раз в месяц**	**Несколько раз в месяц**	**1 раз в неделю**	**Чаще одного раза в неделю**
7	**Как часто Вы посещаете официальный сайт Медицинского университета «Реавиз»**	1,0%	2,0%	23,5%	32,4%	25,5%
8	**Как часто Вы посещаете Личный кабинет**	-	8,8%	22,5%	39,2%	13,7%
		Удобно	**Достаточно удобно**	**Не удобно**	**Не нуждаюсь в личном кабинете**	**Затрудняюсь ответить**
9	**Удобно ли Вам пользоваться личным кабинетом?**	57,2%	36,7%	5,8%	-	0,2%

74,4% преподавателей оценивают качество обучения студентов в Медицинском университете «Реавиз» по программе высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре 33.08.02 Управление и экономика фармации как высокое и отличное.

Уровень организации работы Медицинского университета оцениваются опрошенными преподавателями следующим образом:

- учебная и воспитательная работа оценивают как «очень хороший» 57,4% опрошенных;
- уровень организации работы деканата оценивают как «очень хороший» 51,2% опрошенных;
- уровень организации научной работы 61,6% опрошенных преподавателей оценивают «как очень хороший».

Все опрошенные преподаватели Медицинского университета «Реавиз» работают в лич-

ном кабинете. Большинство опрошенных посещают личный кабинет 1 раз в неделю или чаще 57,9%).

Выводы и предложения

По результатам анкетирования можно сказать о положительной оценке преподавателями Медицинского университета «Реавиз» условий, содержания, образовательного процесса в Университете. Они имеют возможность проходить курсы повышения квалификации и регулярно их проходят, как в Медицинском университете «Реавиз», так и в других организациях. Большинство используют в своей работе активные и интерактивные образовательные технологии, информационные технологии. Также преподаватели, в целом, удовлетворены состоянием аудиторий, чуть ниже степень удовлетворенности материально-технической базой.

По результатам анкетирования предлагается внести следующие изменения в образовательный процесс:

- доработать систему тестирования и имеющиеся тесты по разным дисциплинам, чтобы не было сбоев при проведении контроля знаний, убрать неправильно поставленные (непонятные) вопросы;
- усилить оборудование компьютерами кабинетов, так как преподаватели отмечают нехватку компьютерной техники при проведении занятий;
- регулярно проводить методические семинары на кафедрах с учётом мнения преподавателей о тематике.

Приложение №50
к Отчету о самообследовании

Отчет о результатах опросов педагогических и научных работников организации высшего образования удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре 31.08.67 Хирургия за 2022 год

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре с целью оценки педагогическими и научными работниками организации высшего образования удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования проведен опрос (анкетирование). Опрос проводился в течение 2022 года, с помощью анкеты, размещенной на сайте (https://reaviz.ru/anketirovanie/anketaprep.php) Медицинского университета «Реавиз». Прошло анкетирование 84 преподавателя.

Результаты анкетирования представлены в таблице 1

Таблица 1

Мониторинг удовлетворенности педагогическими и научными работниками организации высшего образования удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре 31.08.67 Хирургия

№	Вопрос	Варианты ответов					
		Очень низкое	низкое	Ниже среднего	среднее	высокое	Отличное
1	Как Вы оцениваете качество обучения студентов в Медицинском университете «Реавиз»?	-	-	7,8%	16,7%	33,3%	26,5%
		Очень хороший	Удовлетворительный	Плохой	Затрудняюсь ответить		
2	Уровень организации работы Медицинского университета: Учебная и воспитательная работа по различным направлениям подготовки	39,2%	35,3%	0,0%	9,8%		
3	Уровень организации работы Медицинского университета: работа деканата по различным направлениям подготовки	52,9%	24,5%	1,0%	5,9%		

4	**Уровень организации работы Медицинского университета: Научная работа**	50,1%	34,4%	-	-

		Да	**Не в полной мере**	**нет**
5	**Как вы считаете, в полной мере руководство использует ваши профессиональные возможности и другие навыки?**	55,9%	27,5%	1,0%
6	**Располагает ли обстановка и взаимоотношения в коллективе к плодотворному сотрудничеству?**	50,0%	23,5%	10,8%

№	**Вопрос**	**Совсем не посещаю**	**1 раз в месяц**	**Несколько раз в месяц**	**1 раз в неделю**	**Чаще одного раза в неделю**
7	**Как часто Вы посещаете официальный сайт Медицинского университета «Реавиз»**	2,0%	8,8%	20,6%	38,2%	14,7%
8	**Как часто Вы посещаете Личный кабинет**	-	7,8%	19,6%	33,3%	23,5%
		Удобно	**Достаточно удобно**	**Не удобно**	**Не нуждаюсь в личном кабинете**	**Затрудняюсь ответить**
9	**Удобно ли Вам пользоваться личным кабинетом?**	2,0%	6,9%	15,7%	31,4%	28,4%

59,8% преподавателей оценивают качество обучения студентов в Медицинском университете «Реавиз» по программе высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре 31.08.67 Хирургия как высокое и отличное. 39,2% опрошенных преподавателей оценивают

Уровень организации работы Медицинского университета оцениваются опрошенными преподавателями следующим образом:

- учебная и воспитательная работа оценивают как «очень хороший» 39,2% опрошенных, как удовлетворительных - 35,3% опрошенных преподавателей;

- уровень организации работы деканата 52,9% опрошенных преподавателей оценивают «как очень хороший»;

- уровень организации научной работы 50,1% опрошенных преподавателей оценивают

«как очень хороший».

Все опрошенные преподаватели Медицинского университета «Реавиз» работают в личном кабинете. Большинство опрошенных посещают личный кабинет 1 раз в неделю или чаще 53,1%).

Выводы и предложения

По результатам анкетирования можно сказать о положительной оценке преподавателями Медицинского университета «Реавиз» условий, содержания, образовательного процесса в Университете. Они имеют возможность проходить курсы повышения квалификации и регулярно их проходят, как в Медицинском университете «Реавиз», так и в других организациях. Большинство используют в своей работе активные и интерактивные образовательные технологии, информационные технологии. Также преподаватели, в целом, удовлетворены состоянием аудиторий, чуть ниже степень удовлетворенности материально-технической базой.

По результатам анкетирования предлагается внести следующие изменения в образовательный процесс:

- доработать систему тестирования и имеющиеся тесты по разным дисциплинам, чтобы не было сбоев при проведении контроля знаний, убрать неправильно поставленные (непонятные) вопросы;
- усилить оборудование компьютерами кабинетов, так как преподаватели отмечают нехватку компьютерной техники при проведении занятий;
- регулярно проводить методические семинары на кафедрах с учётом мнения преподавателей о тематике.

Приложение №51
к Отчету о самообследовании

Отчет о результатах опросов педагогических и научных работников организации высшего образования удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия за 2022 год

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре с целью оценки педагогическими и научными работниками организации высшего образования удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования проведен опрос (анкетирование). Опрос проводился в течение 2022 года, с помощью анкеты, размещенной на сайте (https://reaviz.ru/anketirovanie/anketaprep.php) Медицинского университета «Реавиз». Прошло анкетирование 83 преподавателя.

Результаты анкетирования представлены в таблице 1

Таблица 1

Мониторинг удовлетворенности педагогическими и научными работниками организации высшего образования удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия

№	Вопрос	Варианты ответов					
		Очень низкое	низкое	Ниже среднего	среднее	высокое	Отличное
1	Как Вы оцениваете качество обучения студентов в Медицинском университете «Реавиз»?	-	-	5,8%	20,9%	36,0%	37,2%
		Очень хороший	Удовлетворительный	Плохой	Затрудняюсь ответить		
2	Уровень организации работы Медицинского университета: Учебная и воспитательная работа по различным направлениям подготовки	58,1%	41,9%	-	-		
3	Уровень организации работы Медицинского университета: работа деканата по различным направлениям подготовки	53,5%	31,4%	1,2%	14,0%		

4	**Уровень организации работы Медицинского университета: Научная работа**	48,8%	43,0%	2,3%	5,8%

		Да	**Не в полной мере**	**нет**
5	**Как вы считаете, в полной мере руководство использует ваши профессиональные возможности и другие навыки?**	64,0%	34,4%	1,6%
6	**Располагает ли обстановка и взаимоотношения в коллективе к плодотворному сотрудничеству?**	60,0%	31,4%	8,6%

№	**Вопрос**	**Совсем не посещаю**	**1 раз в месяц**	**Несколько раз в месяц**	**1 раз в неделю**	**Чаще одного раза в неделю**
7	**Как часто Вы посещаете официальный сайт Медицинского университета «Реавиз»**	-	2,0%	21,6%	35,3%	25,5%
8	**Как часто Вы посещаете Личный кабинет**	-	1,0%	20,6%	33,3%	29,5%
		Удобно	**Достаточно удобно**	**Не удобно**	**Не нуждаюсь в личном кабинете**	**Затрудняюсь ответить**
9	**Удобно ли Вам пользоваться личным кабинетом?**	51,9%	33,3%	1,2%	1,2%	12,6%

68,6% преподавателей оценивают качество обучения студентов в Медицинском университете «Реавиз» по программе высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия как высокое и отличное.

Уровень организации работы Медицинского университета оцениваются опрошенными преподавателями следующим образом:

- учебная и воспитательная работа оценивают как «очень хороший» 48,0% опрошенных, как удовлетворительных - 36,6% опрошенных преподавателей;
- уровень организации работы деканата оценивают как «очень хороший» 53,1% опрошенных, как удовлетворительных - 20,6% опрошенных преподавателей;»;
- уровень организации научной работы 43,1% опрошенных преподавателей оценивают «как очень хороший».

Все опрошенные преподаватели Медицинского университета «Реавиз» работают в личном кабинете. Большинство опрошенных посещают личный кабинет 1 раз в неделю или чаще 59,8%).

Выводы и предложения

По результатам анкетирования можно сказать о положительной оценке преподавателями Медицинского университета «Реавиз» условий, содержания, образовательного процесса в Университете. Они имеют возможность проходить курсы повышения квалификации и регулярно их проходят, как в Медицинском университете «Реавиз», так и в других организациях. Большинство используют в своей работе активные и интерактивные образовательные технологии, информационные технологии. Также преподаватели, в целом, удовлетворены состоянием аудиторий, чуть ниже степень удовлетворенности материально-технической базой.

По результатам анкетирования предлагается внести следующие изменения в образовательный процесс:

- доработать систему тестирования и имеющиеся тесты по разным дисциплинам, чтобы не было сбоев при проведении контроля знаний, убрать неправильно поставленные (непонятные) вопросы;
- усилить оборудование компьютерами кабинетов, так как преподаватели отмечают нехватку компьютерной техники при проведении занятий;
- регулярно проводить методические семинары на кафедрах с учётом мнения преподавателей о тематике.

Приложение №52
к Отчету о самообследовании

Отчет о результатах опросов педагогических и научных работников организации высшего образования удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре 31.08.53 Эндокринология за 2022 год

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре с целью оценки педагогическими и научными работниками организации высшего образования удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования проведен опрос (анкетирование). Опрос проводился в течение 2022 года, с помощью анкеты, размещенной на сайте (https://reaviz.ru/anketirovanie/anketaprep.php) Медицинского университета «Реавиз». Прошло анкетирование 87 преподавателей.

Результаты анкетирования представлены в таблице 1

Таблица 1

Мониторинг удовлетворенности педагогическими и научными работниками организации высшего образования удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре 31.08.53 Эндокринология

№	Вопрос	Варианты ответов					
		Очень низкое	низкое	Ниже среднего	среднее	высокое	Отличное
1	Как Вы оцениваете качество обучения студентов в Медицинском университете «Реавиз»?	-	-	4,7%	20,9%	40,7%	33,7%
		Очень хороший	Удовлетворительный	Плохой	Затрудняюсь ответить		
2	Уровень организации работы Медицинского университета: Учебная и воспитательная работа по различным направлениям подготовки	64,0%	34,9%	1,1%	-		
3	Уровень организации работы Медицинского университета: работа деканата по различным направлениям подготовки	69,8%	24,4%	-	5,8%		

4	**Уровень организации работы Медицинского университета: Научная работа**	58,3%	41,8%	-	-

		Да	**Не в полной мере**	**нет**
5	**Как вы считаете, в полной мере руководство использует ваши профессиональные возможности и другие навыки?**	62,3%	29,1%	8,6%
6	**Располагает ли обстановка и взаимоотношения в коллективе к плодотворному сотрудничеству?**	64,7%	29,1%	6,3%

№	**Вопрос**	**Совсем не посещаю**	**1 раз в месяц**	**Несколько раз в месяц**	**1 раз в неделю**	**Чаще одного раза в неделю**
7	**Как часто Вы посещаете официальный сайт Медицинского университета «Реавиз»**	1,0%	7,8%	21,6%	31,4%	22,5%
8	**Как часто Вы посещаете Личный кабинет**	-	4,9%	16,7%	33,3%	29,4%
		Удобно	**Достаточно удобно**	**Не удобно**	**Не нуждаюсь в личном кабинете**	**Затрудняюсь ответить**
9	**Удобно ли Вам пользоваться личным кабинетом?**	50,7%	41,4%	1,2%	0,0%	6,7%

74,4% преподавателей оценивают качество обучения студентов в Медицинском университете «Реавиз» по программе высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре 31.08.53 Эндокринология как высокое и отличное.

Уровень организации работы Медицинского университета оцениваются опрошенными преподавателями следующим образом:

- учебная и воспитательная работа оценивают как «очень хороший» 64,0% опрошенных;
- уровень организации работы деканата оценивают как «очень хороший» 69,8% опрошенных;
- уровень организации научной работы 58,3% опрошенных преподавателей оценивают «как очень хороший».

Все опрошенные преподаватели Медицинского университета «Реавиз» работают в лич-

ном кабинете. Большинство опрошенных посещают личный кабинет 1 раз в неделю или чаще 53,9%).

Выводы и предложения

По результатам анкетирования можно сказать о положительной оценке преподавателями Медицинского университета «Реавиз» условий, содержания, образовательного процесса в Университете. Они имеют возможность проходить курсы повышения квалификации и регулярно их проходят, как в Медицинском университете «Реавиз», так и в других организациях. Большинство используют в своей работе активные и интерактивные образовательные технологии, информационные технологии. Также преподаватели, в целом, удовлетворены состоянием аудиторий, чуть ниже степень удовлетворенности материально-технической базой.

По результатам анкетирования предлагается внести следующие изменения в образовательный процесс:

- доработать систему тестирования и имеющиеся тесты по разным дисциплинам, чтобы не было сбоев при проведении контроля знаний, убрать неправильно поставленные (непонятные) вопросы;
- усилить оборудование компьютерами кабинетов, так как преподаватели отмечают нехватку компьютерной техники при проведении занятий;
- регулярно проводить методические семинары на кафедрах с учётом мнения преподавателей о тематике.

Приложение №53
к Отчету о самообследовании

Отчет о результатах опросов обучающихся по программе высшего образования 31.05.01 Лечебное дело об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельными дисциплинами (модулями) и практиками за 2022 год

В целях изучения уровня удовлетворенности обучающихся медицинский университет «Реавиз» условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик, в сентябре-марте 2022 года организовано анкетирование студентов университета (за исключением обучающихся 1 курса). Исследование являлось добровольным и проходило на анонимной основе. Заполнение анкет осуществлялось в онлайн режиме (на основании полученного логина/пароля). Результаты исследования обработаны с использованием программы Microsoft Office Excel.

Для учета мнения обучающихся по вопросам образования в Медицинском университете Реавиз проводится постоянное анонимное анкетирование, результаты которого анализируются и учитываются в ходе совершенствования учебного процесса.

В опросе приняли участие 132 обучающихся специальности 31.05.01 Лечебное дело — 132 человека.

Удовлетворенность студентов качеством образовательной деятельности оценивалось по следующим позициям:

1) условия образовательного процесса;
2) содержание образовательного процесса:
3) организация образовательного процесса;
4) качество образовательного процесса.

В таблице 1 представлены результаты обследования удовлетворенности студентов качеством образовательной деятельности

Таблица 1

Результаты обследования удовлетворенности обучающихся по программе высшего образования 31.05.01 Лечебное дело условиями образовательного процесса в целом и отдельными дисциплинами (модулями) и практиками

№	Вопрос	Варианты ответов		
		Хорошо	Удовлетворительно	Плохо
1	**Удовлетворенность клиническими базами**	58,3%	36,2%	5,5%
2	**Удовлетворенность учебными помещениями**	59,1%	39,4%	1,5%
3	**Удовлетворенность спортивными занятиями**	84,8%	15,1%	-
4	**Удовлетворенность уровнем доступности учебной и методической литературы в библиотеке**	37,9%	43,9%	18,2%
5	**Удовлетворенность качеством чтения лекций**	56,8%	33,3%	9,8%
6	**Удовлетворенность обеспечением занятий учебным и лабораторным оборудованием**	48,5%	41,7%	9,8%
7	**Уровень клинических демонстраций на клинических практических занятиях**	51,5%	34,1%	14,4%

Оценивается как хорошая большинством студентов следующие показатели качества образовательной деятельности: удовлетворенность клиническими базами (58,3%) и учебными помещениями (59,1%); удовлетворенность спортивными занятиями (84,8%); удовлетворенность уровнем доступности учебной и методической литературы в библиотеке (37,9%), качеством чтения лекций (56,8%), удовлетворенность обеспечением занятий учебным и ла-

бораторным оборудованием (48,5%), качество клинических демонстраций на клинических практических занятиях (51,5%).

В целом качество образовательной деятельности большинством студентов оценивается на уровне «хорошая».

В таблице 2 представлены результаты оценки обучающимися содержания образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Таблица 2

Результаты оценки обучающимися содержания образовательного процесса в целом и отдельными дисциплинами (модулями) и практиками

№	Вопрос	Варианты ответов		
		Хорошо	Удовлетворительно	Плохо
1	**Удовлетворенность содержанием обучения**	54,5%	34,8%	10,6%
2	**Удовлетворенность организацией экзаменов**	59,8%	35,6%	4,5%

Результаты оценки обучающимися содержания образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик большинством обучающихся оценивается как хорошая: содержание обучение (54,5%), организация экзаменов (59,8%). В целом большинство обучающихся оценивают содержания образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик как «хорошее».

В таблице 3 представлены результаты оценки обучающимися организации образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Таблица 3

Результаты обследования удовлетворенности обучающихся по программе высшего образования 31.05.01 Лечебное дело организацией образовательного процесса в целом и отдельными дисциплинами (модулями) и практиками

№	Вопрос	Варианты ответов		
		Хорошо	Удовлетворительно	Плохо
1	**Удобство пользования ЛИЧНЫМ КАБИНЕТОМ на сайте вуза**	87,1%	7,1%	3,8%
2	**Удовлетворенность преподавателями**	93,9%	6,1%	-
3	**Удовлетворенность режимом работы библиотеки**	67,4%	18,9%	13,6%
4	**Удовлетворенность отношениями «студент-декан факультета»**	71,2%	25,8%	3,0%
5	**Удовлетворенность отношениями «студент-библиотека»**	69,7%	25,8%	4,5%

Организация образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик оценивается большинством обучающихся как «хорошая»: удобство «Личного кабинета студента» (87,1%); удовлетворенность преподавателями (93,9%); режимом работы библиотеки (67,4%); отношения «студент-декан факультета» (71,2%); отношения «студент-библиотека» (69,7%).

Результаты обследования удовлетворенности студентов качеством образовательной деятельности представлены в таблице 4.

Таблица 4

Результаты обследования удовлетворенности обучающихся по программе высшего образования 31.05.01 Лечебное дело качеством образовательного процесса в целом и отдельными дисциплинами (модулями) и практиками

№	Вопрос	Варианты ответов		
		Хорошо	Удовлетворительно	Плохо

№	Вопрос	Варианты ответов		
		Хорошо	**Удовлетворительно**	**Плохо**
1	**Удовлетворенность оценками на экзамене как степенью оценки ваших знаний**	77,3%	18,2%	4,5%
2	**Удовлетворенность качеством содержания практики**	65,1%	33,3%	1,6%
3	**Удовлетворенность качеством подготовки в институте в целом**	61,4%	32,5%	6,1%
4	**Удовлетворенность уровнем доступности в вузе информационных технологий**	87,9%	10,6%	1,5%
5	**Удовлетворенность работой органов студенческого самоуправления**	59,1%	35,6%	5,3%
6	**Удовлетворенность организацией научно-исследовательской деятельностью студентов**	71,2%	25,8%	3,0%
7	**Оценка традиций Реавиза**	66,7%	31,1%	2,2%
8	**Удовлетворенность санитарно-гигиеническим состоянием и доступностью туалетов**	94,7%	5,3%	-
9	**Удовлетворенность качеством медицинского обслуживания**	62,9%	35,6%	1,5%
10	**Соответствие реального образовательного процесса вашим ожиданиям**	54,5%	37,1%	8,3%
11	**Удобство оплаты образовательных услуг**	**Касса**	**Интернет-банк**	**Банк/Банкомат**
	31.05.01 Лечебное дело	47,0%	43,9%	9,1%
12	**Были ли случае необъективной оценки ваших знаний на зачетах или экзаменах. Количество этих случаев?**	**Много**	**Единично**	**Нет**
	31.05.01 Лечебное дело	84,1%	14,4%	1,5%
13	**Хотели ли бы вы продолжить обучение в нашем вузе в ординатуре/аспирантуре?**	**Да**	**Нет**	
	31.05.01 Лечебное дело	86,3%	13,7%	-

Оцениваются как хорошие большинством опрошенных следующие критерии: оценки на экзамене как степенью оценки ваших знаний; качество содержания практики; традиции «Реавиза»; соответствие реального образовательного процесса ожиданиям.

Качество подготовки в институте в целом большинством студентов оценивается как «хорошее».

Оценка «плохо» выставлялась студентами в отношении удовлетворенность клиническими базами и материально-техническим оснащением университета (13%). Больше 5% студентов оценили «плохо» удовлетворенность уровнем доступности учебной и методической литературы в библиотеке (18%).

Оценка студентами организации образовательного процесса отдельных дисциплин (модулей) и практик большинством опрошенных охарактеризована как «хорошо»: студенты выделяют многих преподавателей, объективных в своих оценках и относящихся с уважением к студентам.

Выводы и предложения

В целом внутренняя оценка качества образовательной деятельности в области условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом – положительная у более, чем 85% опрошенных.

По результатам анкетирования студентов предлагается внести следующие изменения в образовательный процесс:

- внедрить компьютерное тестирование при проведении текущего контроля знаний по всем изучаемым дисциплинам, чтобы исключить контроль знаний непосредственно преподавателями и их субъективность в подходе к различным студентам;
- улучшить организацию и проведение и учебной, и производственной практики;
- своевременно и в необходимом объёме обеспечивать методическими пособиями в печатном виде, для этого предлагается преподавателям в ЭОИС в курируемых курсах выкладывать необходимое для образовательного процесса учебные и методические пособия, которые рекомендуются рабочей программой;
- увеличить библиотечный фонд, в том числе, число электронных библиотек.

Приложение №54
к Отчету о самообследовании

Отчет о результатах опросов обучающихся по программе высшего образования направления подготовки 34.03.01 Сестринское дело об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик за 2022 год

В целях изучения уровня удовлетворенности обучающихся медицинский университет «Реавиз» условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик, в сентябре-марте 2022 года организовано анкетирование обучающихся университета (за исключением обучающихся 1 курса). Исследование являлось добровольным и проходило на анонимной основе. Заполнение анкет осуществлялось в онлайн режиме (на основании полученного логина/пароля). Результаты исследования обработаны с использованием программы Microsoft Office Excel.

Для учета мнения обучающихся по вопросам образования в Медицинском университете Реавиз проводится постоянное анонимное анкетирование, результаты которого анализируются и учитываются в ходе совершенствования учебного процесса.

В опросе приняли участие 78 обучающихся направления подготовки 34.03.01 Сестринское дело.

Удовлетворенность обучающихся качеством образовательной деятельности оценивалось по следующим позициям:

1) условия образовательного процесса;
2) содержание образовательного процесса:
3) организация образовательного процесса;
4) качество образовательного процесса.

В таблице 1 представлены результаты обследования удовлетворенности обучающихся качеством образовательной деятельности

Таблица 1

Результаты обследования удовлетворенности обучающихся по программе высшего образования направления подготовки 34.03.01 Сестринское дело условиями образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей)

№	Вопрос	Варианты ответов		
		Хорошо	Удовлетворительно	Плохо
1	Удовлетворенность клиническими базами	70,0%	23,3%	6,7%
2	Удовлетворенность учебными помещениями	71,0%	23,7%	5,3%
3	Удовлетворенность спортивными занятиями	75,0%	25,0%	-
4	Удовлетворенность уровнем доступности учебной и методической литературы в библиотеке	74,3%	25,7%	-
5	Удовлетворенность качеством чтения лекций	72,0%	28,0%	-
6	Удовлетворенность обеспечением занятий учебным и лабораторным оборудованием	75,0%	25,0%	-
7	Уровень клинических демонстраций на клинических практических занятиях	76,0%	24,0%	-

Оценивается как хорошая большинством обучающихся следующие показатели качества образовательной деятельности: удовлетворенность клиническими базами (70,0%) и учебными помещениями (71,0%); удовлетворенность спортивными занятиями (75,0%); удовлетворенность уровнем доступности учебной и методической литературы в библиотеке (74,3%), качеством чтения лекций (72,0%), удовлетворенность обеспечением занятий учеб-

ным и лабораторным оборудованием (75,0%), качество клинических демонстраций на клинических практических занятиях (76,0%).

В целом качество образовательной деятельности большинством обучающихся оценивается на уровне «хорошая».

В таблице 2 представлены результаты оценки обучающимися содержания образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Таблица 2

Результаты обследования удовлетворенности обучающихся по программе высшего образования направления подготовки 34.03.01 Сестринское дело содержанием образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик

№	Вопрос	Варианты ответов		
		Хорошо	Удовлетворительно	Плохо
1	**Удовлетворенность содержанием обучения**	80,0%	20,0%	-
2	**Удовлетворенность организацией экзаменов**	78,7%	21,3%	-

Результаты оценки обучающимися содержания образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик большинством обучающихся оценивается как хорошая: содержание обучение (80,0%), организация экзаменов (78,7%). В целом большинство обучающихся оценивают содержания образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик как «хорошее».

В таблице 3 представлены результаты оценки обучающимися организации образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Таблица 3

Результаты обследования удовлетворенности обучающихся по программе высшего образования направления подготовки 34.03.01 Сестринское дело организацией образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик

№	Вопрос	Варианты ответов		
		Хорошо	Удовлетворительно	Плохо
1	**Удобство пользования ЛИЧНЫМ КАБИНЕТОМ на сайте вуза**	80,5%	19,5%	-
2	**Удовлетворенность преподавателями**	77,0%	23,0%	-
3	**Удовлетворенность режимом работы библиотеки**	78,0%	22,0%	-
4	**Удовлетворенность отношениями «студент-декан факультета»**	77,0%	23,0%	-
5	**Удовлетворенность отношениями «студент-библиотека»**	70,0%	20,0%	10,0%

Организация образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик оценивается большинством обучающихся как «хорошая»: удобство «Личного кабинета студента» (80,0%); удовлетворенность преподавателями (77,0%); режимом работы библиотеки (78,0%); отношения «студент-декан факультета» (77,0%); отношения «студент-библиотека» (70,0%).

Результаты обследования удовлетворенности обучающихся качеством образовательной деятельности представлены в таблице 4.

Таблица 4

Результаты обследования удовлетворенности обучающихся по программе высшего образования направления подготовки 34.03.01 Сестринское дело качеством образовательной деятельности

№	Вопрос	Варианты ответов		
		Хорошо	**Удовлетворительно**	**Плохо**
1	**Удовлетворенность оценками на экзамене как степенью оценки ваших знаний**	76,3%	23,7%	-
2	**Удовлетворенность качеством содержания практики**	74,0%	24,7%	1,3%
3	**Удовлетворенность качеством подготовки в институте в целом**	72,0%	24,0%	4,0%
4	**Удовлетворенность уровнем доступности в вузе информационных технологий**	75,0%	25,0%	-
5	**Удовлетворенность работой органов студенческого самоуправления**	75,0%	25,0%	-
6	**Удовлетворенность организацией научно-исследовательской деятельностью обучающихся**	74,0%	26,0%	-
7	**Оценка традиций Реавиза**	73,0%	24,3%	2,7%
8	**Удовлетворенность санитарно-гигиеническим состоянием и доступностью туалетов**	70,0%	23,3%	6,7%
9	**Удовлетворенность качеством медицинского обслуживания**	70,0%	23,3%	6,7%
10	**Соответствие реального образовательного процесса вашим ожиданиям**	76,7,0%	23,7%	-
11	**Удобство оплаты образовательных услуг**	**Касса**	**Интернет-банк**	**Банк/Банкомат**
	34.03.01 Сестринское дело	30,0%	24,0%	46,0%
12	**Были ли случае необъективной оценки ваших знаний на зачетах или экзаменах. Количество этих случаев?**	**Мно-го**	**Единично**	**Нет**
	34.03.01 Сестринское дело	76,0%	24,0%	-
13	**Хотели ли бы вы продолжить обучение в нашем вузе в ординатуре/аспирантуре?**	**Да**	**Нет**	
	34.03.01 Сестринское дело	77,0%	23,0%	-

Оцениваются как хорошие большинством опрошенных следующие критерии: оценки на экзамене как степенью оценки ваших знаний; качество содержания практики; традиции «Реавиза»; соответствие реального образовательного процесса ожиданиям.

Качество подготовки в институте в целом большинством обучающихся оценивается как «хорошее». Оценка студентами организации образовательного процесса отдельных дисциплин (модулей) и практик большинством опрошенных охарактеризована как «хорошо»: студенты выделяют многих преподавателей, объективных в своих оценках и относящихся с

уважением к студентам.

Выводы и предложения

В целом внутренняя оценка качества образовательной деятельности в области условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом – положительная у более, чем 85% опрошенных.

По результатам анкетирования обучающихся предлагается внести следующие изменения в образовательный процесс:

- внедрить компьютерное тестирование при проведении текущего контроля знаний по всем изучаемым дисциплинам, чтобы исключить контроль знаний непосредственно преподавателями и их субъективность в подходе к различным студентам;
- улучшить организацию и проведение и учебной, и производственной практики;
- своевременно и в необходимом объёме обеспечивать методическими пособиями в печатном виде, для этого предлагается преподавателям в ЭОИС в курируемых курсах выкладывать необходимое для образовательного процесса учебные и методические пособия, которые рекомендуются рабочей программой;
- увеличить библиотечный фонд, в том числе, число электронных библиотек.

Приложение №55
к Отчету о самообследовании

Отчет о результатах опросов обучающихся по программе высшего образования 31.05.03 Стоматология об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельными дисциплинами (модулями) и практиками за 2022 год

В целях изучения уровня удовлетворенности обучающихся медицинский университет «Реавиз» условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик, в сентябре-марте 2022 года организовано анкетирование студентов университета (за исключением обучающихся 1 курса). Исследование являлось добровольным и проходило на анонимной основе. Заполнение анкет осуществлялось в онлайн режиме (на основании полученного логина/пароля). Результаты исследования обработаны с использованием программы Microsoft Office Excel.

Для учета мнения обучающихся по вопросам образования в Медицинском университете Реавиз проводится постоянное анонимное анкетирование, результаты которого анализируются и учитываются в ходе совершенствования учебного процесса.

В опросе приняли участие 176 обучающихся специальности 31.05.03 Стоматология.

Удовлетворенность студентов качеством образовательной деятельности оценивалось по следующим позициям:

1) условия образовательного процесса;
2) содержание образовательного процесса:
3) организация образовательного процесса;
4) качество образовательного процесса.

В таблице 1 представлены результаты обследования удовлетворенности студентов качеством образовательной деятельности

Таблица 1

Результаты обследования удовлетворенности обучающихся по программе высшего образования 31.05.03 Стоматология условиями образовательного процесса в целом и отдельными дисциплинами (модулями) и практиками

№	Вопрос	Варианты ответов		
		Хорошо	Удовлетворительно	Плохо
1	Удовлетворенность клиническими базами	72,2%	25,6%	2,3%
2	Удовлетворенность учебными помещениями	76,1%	21,6%	2,3%
3	Удовлетворенность спортивными занятиями	87,5%	10,2%	2,3%
4	Удовлетворенность уровнем доступности учебной и методической литературы в библиотеке	67,0%	27,3%	5,7%
5	Удовлетворенность качеством чтения лекций	77,3%	21,0%	1,7%
6	Удовлетворенность обеспечением занятий учебным и лабораторным оборудованием	63,6%	26,1%	10,2%
7	Уровень клинических демонстраций на клинических практических занятиях	67,6%	25,6%	6,8%

Оценивается как хорошая большинством студентов следующие показатели качества образовательной деятельности: удовлетворенность клиническими базами (72,2%) и учебными помещениями (76,1%); удовлетворенность спортивными занятиями (87,5%); удовлетворенность уровнем доступности учебной и методической литературы в библиотеке (67,0%), качеством чтения лекций (77,3%), удовлетворенность обеспечением занятий учебным и лабораторным оборудованием (63,6%), качество клинических демонстраций на клинических

практических занятиях (67,6%).

В целом качество образовательной деятельности большинством студентов оценивается на уровне «хорошая».

В таблице 2 представлены результаты оценки обучающимися содержания образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Таблица 2

Результаты обследования удовлетворенности обучающихся по программе высшего образования 31.05.03 Стоматология содержанием образовательного процесса в целом и отдельными дисциплинами (модулями) и практиками

№	Вопрос	Варианты ответов		
		Хорошо	Удовлетворительно	Плохо
1	**Удовлетворенность содержанием обучения**	67,6%	27,3%	5,1%
2	**Удовлетворенность организацией экзаменов**	79,5%	18,8%	1,7%

Результаты оценки обучающимися содержания образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик большинством обучающихся оценивается как хорошая: содержание обучение (54,5%), организация экзаменов (59,8%). В целом большинство обучающихся оценивают содержания образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик как «хорошее».

В таблице 3 представлены результаты оценки обучающимися организации образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Таблица 3

Результаты обследования удовлетворенности обучающихся по программе высшего образования 31.05.03 Стоматология организацией образовательного процесса в целом и отдельными дисциплинами (модулями) и практиками

№	Вопрос	Варианты ответов		
		Хорошо	Удовлетворительно	Плохо
1	**Удобство пользования ЛИЧНЫМ КАБИНЕТОМ на сайте вуза**	84,1%	12,5%	3,4%
2	**Удовлетворенность преподавателями**	92,0%	6,8%	1,2%
3	**Удовлетворенность режимом работы библиотеки**	54,3%	23,8%	22,7%
4	**Удовлетворенность отношениями «студент-декан факультета»**	86,9%	13,1%	-
5	**Удовлетворенность отношениями «студент-библиотека»**	57,9%	27,2%	14,9%

Организация образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик оценивается большинством обучающихся как «хорошая»: удобство «Личного кабинета студента» (84,1%); удовлетворенность преподавателями (93,9%); режимом работы библиотеки (92,0%); отношения «студент-декан факультета» (86,9%); отношения «студент-библиотека» (57,9%).

Результаты обследования удовлетворенности студентов качеством образовательной деятельности представлены в таблице 4.

Таблица 4

Результаты обследования удовлетворенности обучающихся по программе высшего образования 31.05.03 Стоматология качеством образовательного процесса в целом и отдельными дисциплинами (модулями) и практиками

№	Вопрос	Варианты ответов

		Хорошо	Удовлетворительно	Плохо
1	**Удовлетворенность оценками на экзамене как степенью оценки ваших знаний**	70,5%	22,7%	6,8%
2	**Удовлетворенность качеством содержания практики**	63,6%	23,9%	12,5%
3	**Удовлетворенность качеством подготовки в институте в целом**	72,7%	24,5%	2,8%
4	**Удовлетворенность уровнем доступности в вузе информационных технологий**	76,6%	19,9%	3,5%
5	**Удовлетворенность работой органов студенческого самоуправления**	71,0%	26,1%	2,9%
6	**Удовлетворенность организацией научно-исследовательской деятельностью студентов**	86,9%	11,1%	2,0%
7	**Оценка традиций Реавиза**	77,8%	20,5%	1,7%
8	**Удовлетворенность санитарно-гигиеническим состоянием и доступностью туалетов**	91,2%	6,8%	-
9	**Удовлетворенность качеством медицинского обслуживания**	79,0%	21,0%	-
10	**Соответствие реального образовательного процесса вашим ожиданиям**	69,9%	26,1%	4,0%
11	**Удобство оплаты образовательных услуг**	**Касса**	**Интернет-банк**	**Банк/Банкомат**
	31.05.03 Стоматология	36,8%	43,8%	19,4%
12	**Были ли случае необъективной оценки ваших знаний на зачетах или экзаменах. Количество этих случаев?**	**Много**	**Единично**	**Нет**
	31.05.03 Стоматология	82,4%	15,3%	2,3%
13	**Хотели ли бы вы продолжить обучение в нашем вузе в ординатуре/аспирантуре?**	**Да**	**Нет**	
	31.05.03 Стоматология	85,4%	14,6%	-

Оцениваются как хорошие большинством опрошенных следующие критерии: оценки на экзамене как степенью оценки ваших знаний; качество содержания практики; традиции «Реавиза»; соответствие реального образовательного процесса ожиданиям.

Качество подготовки в институте в целом большинством студентов оценивается как «хорошее».

Оценка «плохо» выставлялась студентами в отношении удовлетворенность клиническими базами и материально-техническим оснащением университета (13%). Больше 5% студентов оценили «плохо» удовлетворенность уровнем доступности учебной и методической литературы в библиотеке (18%).

Оценка студентами организации образовательного процесса отдельных дисциплин (модулей) и практик большинством опрошенных охарактеризована как «хорошо»: студенты вы-

деляют многих преподавателей, объективных в своих оценках и относящихся с уважением к студентам.

Выводы и предложения

В целом внутренняя оценка качества образовательной деятельности в области условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом – положительная у более, чем 85% опрошенных.

По результатам анкетирования студентов предлагается внести следующие изменения в образовательный процесс:

- внедрить компьютерное тестирование при проведении текущего контроля знаний по всем изучаемым дисциплинам, чтобы исключить контроль знаний непосредственно преподавателями и их субъективность в подходе к различным студентам;
- улучшить организацию и проведение и учебной, и производственной практики;
- своевременно и в необходимом объёме обеспечивать методическими пособиями в печатном виде, для этого предлагается преподавателям в ЭОИС в курируемых курсах выкладывать необходимое для образовательного процесса учебные и методические пособия, которые рекомендуются рабочей программой;
- увеличить библиотечный фонд, в том числе, число электронных библиотек.

Приложение №56
к Отчету о самообследовании

Отчет о результатах опросов обучающихся по программе высшего образования 33.05.01 Фармация об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельными дисциплинами (модулями) и практиками за 2022 год

В целях изучения уровня удовлетворенности обучающихся медицинский университет «Реавиз» условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик, в сентябре-марте 2022 года организовано анкетирование обучающихся университета (за исключением обучающихся 1 курса). Исследование являлось добровольным и проходило на анонимной основе. Заполнение анкет осуществлялось в онлайн режиме (на основании полученного логина/пароля). Результаты исследования обработаны с использованием программы Microsoft Office Excel.

Для учета мнения обучающихся по вопросам образования в Медицинском университете Реавиз проводится постоянное анонимное анкетирование, результаты которого анализируются и учитываются в ходе совершенствования учебного процесса.

В опросе приняли участие 133 обучающихся специальности 33.05.01 Фармация.

Удовлетворенность обучающихся качеством образовательной деятельности оценивалось по следующим позициям:

1) условия образовательного процесса;
2) содержание образовательного процесса:
3) организация образовательного процесса;
4) качество образовательного процесса.

В таблице 1 представлены результаты обследования удовлетворенности обучающихся качеством образовательной деятельности

Таблица 1

Результаты обследования удовлетворенности обучающихся по программе высшего образования 33.05.01 Фармация условиями образовательного процесса в целом и отдельными дисциплинами (модулями) и практиками

№	Вопрос	Варианты ответов		
		Хорошо	Удовлетворительно	Плохо
1	**Удовлетворенность клиническими базами**	70,0%	25,00%	5,00%
2	**Удовлетворенность учебными помещениями**	78,0%	22,00%	-
3	**Удовлетворенность спортивными занятиями**	78,0%	22,00%	-
4	**Удовлетворенность уровнем доступности учебной и методической литературы в библиотеке**	74,0%	21,0%	5,00%
5	**Удовлетворенность качеством чтения лекций**	78,0%	22,0%	-
6	**Удовлетворенность обеспечением занятий учебным и лабораторным оборудованием**	74,0%	25,0%	1,00%
7	**Уровень клинических демонстраций на клинических практических занятиях**	75,0%	25,0%	-

Оценивается как хорошая большинством обучающихся следующие показатели качества образовательной деятельности: удовлетворенность клиническими базами (70,0%) и учебными помещениями (78,0%); удовлетворенность спортивными занятиями (78,0%); удовлетворенность уровнем доступности учебной и методической литературы в библиотеке (74,0%), качеством чтения лекций (78,0%), удовлетворенность обеспечением занятий учебным и лабораторным оборудованием (74,0%), качество клинических демонстраций на кли-

нических практических занятиях (75,0%).

В целом качество образовательной деятельности большинством обучающихся оценивается на уровне «хорошая».

В таблице 2 представлены результаты оценки обучающимися содержания образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Таблица 2

Результаты обследования удовлетворенности обучающихся по программе высшего образования 33.05.01 Фармация содержанием образовательного процесса в целом и отдельными дисциплинами (модулями) и практиками

№	Вопрос	Варианты ответов		
		Хорошо	Удовлетворительно	Плохо
1	**Удовлетворенность содержанием обучения**	74,0%	25,0%	1,0%
2	**Удовлетворенность организацией экзаменов**	78,0%	22,0%	-

Результаты оценки обучающимися содержания образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик большинством обучающихся оценивается как хорошая: содержание обучение (74,0%), организация экзаменов (78,0%). В целом большинство обучающихся оценивают содержания образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик как «хорошее».

В таблице 3 представлены результаты оценки обучающимися организации образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Таблица 3

Результаты обследования удовлетворенности обучающихся по программе высшего образования 33.05.01 Фармация организацией образовательного процесса в целом и отдельными дисциплинами (модулями) и практиками

№	Вопрос	Варианты ответов		
		Хорошо	Удовлетворительно	Плохо
1	**Удобство пользования ЛИЧНЫМ КАБИНЕТОМ на сайте вуза**	70,0%	30,0%	-
2	**Удовлетворенность преподавателями**	71,0%	29,0%	-
3	**Удовлетворенность режимом работы библиотеки**	79,0%	21,0%	-
4	**Удовлетворенность отношениями «студент-декан факультета»**	75,0%	25,0%	-
5	**Удовлетворенность отношениями «студент-библиотека»**	76,0%	24,0%	-

Организация образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик оценивается большинством обучающихся как «хорошая»: удобство «Личного кабинета студента» (70,0%); удовлетворенность преподавателями (71,0%); режимом работы библиотеки (79,0%); отношения «студент-декан факультета» (75,0%); отношения «студент-библиотека» (76,0%).

Результаты обследования удовлетворенности обучающихся качеством образовательной деятельности представлены в таблице 4.

Таблица 4

Результаты обследования удовлетворенности обучающихся по программе высшего образования 33.05.01 Фармация качеством образовательного процесса в целом и отдельными дисциплинами (модулями) и практиками

№	Вопрос	Варианты ответов

		Хорошо	Удовлетворительно	Плохо
1	**Удовлетворенность оценками на экзамене как степенью оценки ваших знаний**	76,0%	22,0%	2,0%
2	**Удовлетворенность качеством содержания практики**	77,0%	23,0%	-
3	**Удовлетворенность качеством подготовки в институте в целом**	76,0%	22,0%	2,0%
4	**Удовлетворенность уровнем доступности в вузе информационных технологий**	76,0%	24,0%	-
5	**Удовлетворенность работой органов студенческого самоуправления**	74,0%	20,0%	6,0%
6	**Удовлетворенность организацией научно-исследовательской деятельностью обучающихся**	73,0%	20,0%	7,0%
7	**Оценка традиций Реавиза**	80,0%	20,0%	-
8	**Удовлетворенность санитарно-гигиеническим состоянием и доступностью туалетов**	77,0%	23,0%	-
9	**Удовлетворенность качеством медицинского обслуживания**	74,0%	24,0%	2,0%
10	**Соответствие реального образовательного процесса вашим ожиданиям**	76,0%	24,0%	-
11	**Удобство оплаты образовательных услуг**	**Касса**	**Интернет-банк**	**Банк/Банкомат**
	33.05.01 Фармация	31,0%	22,0%	47,0%
12	**Были ли случае необъективной оценки ваших знаний на зачетах или экзаменах. Количество этих случаев?**	**Много**	**Единично**	**Нет**
	33.05.01 Фармация	80,0%	20,0%	-
13	**Хотели ли бы вы продолжить обучение в нашем вузе в ординатуре/аспирантуре?**	**Да**	**Нет**	
	33.05.01 Фармация	74,0%	26,0%	-

Оцениваются как хорошие большинством опрошенных следующие критерии: оценки на экзамене как степенью оценки ваших знаний; качество содержания практики; традиции «Реавиза»; соответствие реального образовательного процесса ожиданиям.

Качество подготовки в институте в целом большинством обучающихся оценивается как «хорошее». Оценка студентами организации образовательного процесса отдельных дисциплин (модулей) и практик большинством опрошенных охарактеризована как «хорошо»: студенты выделяют многих преподавателей, объективных в своих оценках и относящихся с уважением к студентам.

Выводы и предложения

В целом внутренняя оценка качества образовательной деятельности в области условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом – положительная у более, чем 85% опрошенных.

По результатам анкетирования обучающихся предлагается внести следующие изменения в образовательный процесс:

- внедрить компьютерное тестирование при проведении текущего контроля знаний по всем изучаемым дисциплинам, чтобы исключить контроль знаний непосредственно преподавателями и их субъективность в подходе к различным студентам;
- улучшить организацию и проведение и учебной, и производственной практики;
- своевременно и в необходимом объёме обеспечивать методическими пособиями в печатном виде, для этого предлагается преподавателям в ЭОИС в курируемых курсах выкладывать необходимое для образовательного процесса учебные и методические пособия, которые рекомендуются рабочей программой;
- увеличить библиотечный фонд, в том числе, число электронных библиотек.

Приложение №57
к Отчету о самообследовании

Отчет о результатах опросов обучающихся в ординатуре по программе высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации 31.08.01 Акушерство и гинекология об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельными дисциплинами (модулями) и практиками за 2022 год

В целях изучения уровня удовлетворенности обучающихся медицинский университет «Реавиз» условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик, в сентябре-марте 2022 года организовано анкетирование обучающихся университета. Исследование являлось добровольным и проходило на анонимной основе. Результаты исследования обработаны с использованием программы Microsoft Office Excel. Анкета представлена на сайте Медицинского университета «Реавиз» (https://reaviz.ru/anketirovanie/anketaordinatorteach.php). Для ответа на вопрос необходимо было отметить степень удовлетворенности качеством преподавания в Университете из расчета, что 10 баллов соответствует наиболее полной степени удовлетворенности, а 1 балл - наименьшей. В конце анкетирования ординаторам было внести предложения по улучшению качества образовательного процесса.

Таблица 1

Результаты обследования удовлетворенности обучающихся в ординатуре по программе высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации 31.08.01 Акушерство и гинекология условиями образовательного процесса в целом и отдельными дисциплинами (модулями) и практиками

№	Вопрос	Варианты ответов		
		Хорошо	Удовлетворительно	Плохо
1	Удовлетворенность учебными помещениями	91,6%	8,4%	-
2	Удовлетворенность клиническими базами	96,4%	3,6%	-
3	Удовлетворенность материально-техническим оснащением Университета	85,5%	10,8%	1,2%
4	Удовлетворенность режимом работы библиотеки	73,5%	18,1%	8,4%
5	Удовлетворенность обеспечением занятий учебным и лабораторным оборудованием (симуляционное оборудование, муляжи, фантомы, тренажёры и т.п.)	88,0%	10,8%	1,2%

Таблица 2

Результаты обследования удовлетворенности обучающихся в ординатуре по программе высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации 31.08.01 Акушерство и гинекология содержания образовательного процесса в целом и отдельными дисциплинами (модулями) и практиками

№	Вопрос	Варианты ответов		
		Хорошо	Удовлетворительно	Плохо
1	Удовлетворенность содержанием обучения (то, чему учат)	89,2%	10,8%	-
2	Удовлетворенность организацией научно-исследовательской работы ординаторов в Уни-	97,6%	2,4%	-

№	Вопрос	Варианты ответов		
	верситете (СНО, мастер-классы, конференции).			
3	Удовлетворенность режимом работы библиотеки	73,5%	18,1%	8,4%

Таблица 3

Результаты обследования удовлетворенности обучающихся в ординатуре по программе высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации 31.08.01 Акушерство и гинекология организации образовательного процесса в целом и отдельными дисциплинами (модулями) и практиками

№	Вопрос	Варианты ответов		
		Хорошо	Удовлетворительно	Плохо
1	Информативность учебного материала (насколько широко и полно освещены вопросы диагностики и лечения, современные актуальные проблемы и новейшие подходы к их решению)?	86,7%	12,0%	1,2%
2	Уровень клинических демонстраций на клинических практических занятиях	84,3%	14,5%	1,2%
3	Удовлетворенность уровнем доступности в институте информационных технологий (возможность работать на компьютере, использовать ресурсы Интернет).	78,3%	16,9%	4,8%
4	Удовлетворенность уровнем информационного обеспечения о важных событиях в жизни Университета	98,8%	1,2%	-

Большинство ординаторов оценивает удовлетворенность учебными помещениями и клиническими базами как «хорошую» (91,6% и 91,4% соотвественно). Несколько ниже среди опрошенных ординаторов количество удовлетворенных материально-техническим обеспечением (85,5%), уровнем доступности учебной и методической литературы в библиотеке (74,7%), режимом работы библиотеки (73,5%), а также уровнем доступности в институте информационных технологий (возможность работать на компьютере, использовать ресурсы Интернет) (78,3%).

Большинство опрошенных ординаторов (97,6%) хотят продолжить свое обучение в Медицинском университете «РЕАВИЗ» (в аспирантуре или на факультете дополнительного образования (первичная переподготовка, повышение квалификации, НМО).

Таблица 4

Результаты обследования удовлетворенности обучающихся в ординатуре по программе высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации 31.08.01 Акушерство и гинекология качеством образовательного процесса в целом и отдельными дисциплинами (модулями) и практиками, %

№	Вопросы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Оцените профессионализм, знание предмета	-	-	-	-	3,6	6,0	14,5	21,7	41,0	13,3
2	Оцените доходчивость изложения:	-	-	-	1,2	3,6	4,8	13,3	28,9	26,5	21,7
3	Оцените глубину подачи материала	-	-	-	-	4,8	4,8	21,7	28,9	21,7	18,1
4	Оцените логическую	-	-	1,2	-	2,4	3,6	18,1	21,7	28,9	24,1

№	Вопросы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	последовательность излагаемого материала										
5	Оцените умение подбора к лекциям наглядного материала (если он нужен)	-	-	-	-	3,6	6,0	14,5	21,7	41,0	13,3
6	Оцените подбор материала к проведению практических занятий	-	-	-	1,2	3,6	4,8	12,0	42,2	22,9	13,3
7	Оцените возможность получения навыков на практических занятиях	-	-	-	-	3,6	6,0	14,5	21,7	41,0	13,3
8	Использование в изложении темы современных методов диагностики, лечения, реабилитации	-	-	-	1,2	3,6	3,6	18,1	30,1	24,1	19,3
9	Использование интерактивных методов обучения	-	-	-	-	4,8	4,8	21,7	28,9	21,7	18,1
10	Аргументированность и доказательность в ответах на вопросы	-	-	-	1,2	3,6	4,8	13,3	28,9	26,5	21,7
11	Желание и умение заинтересовать аудиторию	-	-	-	-	3,6	6,0	15,7	24,1	38,6	12,0
12	Культура речи	-	-	-	-	-	1,2	18,1	16,9	38,6	25,3
13	Контакт с ординаторами	-	-	-	1,2	6,0	16,9	25,3	20,5	16,9	13,3
14	Объективность оценки знаний ординаторов	1,2	1,2	1,2	1,2	6,0	9,6	20,5	21,7	25,3	12,0

По результатам анкетирования видно, что большинство опрошенных (75,9%) ординаторов оценивают профессионализм и знание предмета преподавателем на высшие баллы (8-10 баллов). Большинство опрошенных ординаторов довольны такими показателями как «доходчивость изложения материала» (77,1%), «глубина подачи материала» (68,7%), «логичесткая последовательсность излагаемого материала» (74,7%) и умение подобрать к наглядный материал к лекциям (75,9%).

Основная масса опрошенных (78,1% ординаторов высоко оценивает (8-10 баллов) подбор преподавателем материала к практическим занятиям.

Использование интерактивных методов обучения оценивается третью ординаторов как средняя (31,3%) и высокая (68,7%). Культурой речи преподавателя удовлетворены в высокой степени 80,7% ординаторов.

Оценка объективности знаний большинством ординаторов оценивается как высокая (8-10 баллов – 59%), при этом есть ординаторы, которые считают, что оценка их знаний недостаточно объективная (36,1% - 5-7 баллов) и некоторые ординаторы недовольны объективностью оценки их знаний (4,8%).

В целом можно отметить, что обучающиеся Медицинского университета «Реавиз» по программам ординатуры довольны качеством образовательного процесса в Медицинской университете «Реавиз».

Среди предложений от ординаторов прозвучали предложения:

1) увеличить количество занятий в цифровом формате, если это занятия, которые несут теоретических характер;
2) увеличить возможность доступа к компьютерной технике, дать ординаторам доступ к принтеру и копиру, так как часто возникает необходимость внести сделать ксерокопию или распечатать какие-то документы, необходимые для учебного процесса;
3) расширить количество специальностей ординатуры;
4) увеличить количество клинических баз.

Выводы и предложения

В целом внутренняя оценка качества образовательной деятельности в области условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом – положительная у более, чем 85% опрошенных.

По результатам анкетирования студентов предлагается внести следующие изменения в образовательный процесс:

- внедрить компьютерное тестирование при проведении текущего контроля знаний по всем изучаемым дисциплинам, чтобы исключить контроль знаний непосредственно преподавателями и их субъективность в подходе к различным студентам;
- улучшить организацию и проведение и учебной, и производственной практики;
- своевременно и в необходимом объёме обеспечивать методическими пособиями в печатном виде, для этого предлагается преподавателям в ЭОИС в курируемых курсах выкладывать необходимое для образовательного процесса учебные и методические пособия, которые рекомендуются рабочей программой;
- увеличить библиотечный фонд, в том числе, число электронных библиотек.

Приложение №58
к Отчету о самообследовании

Отчет о результатах опросов обучающихся в ординатуре по программе высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации 31.08.02 Анестезиология-реаниматология об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельными дисциплинами (модулями) и практиками за 2022 год

В целях изучения уровня удовлетворенности обучающихся медицинский университет «Реавиз» условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик, в сентябре-марте 2022 года организовано анкетирование обучающихся университета. Исследование являлось добровольным и проходило на анонимной основе. Результаты исследования обработаны с использованием программы Microsoft Office Excel. Анкета представлена на сайте Медицинского университета «Реавиз» (https://reaviz.ru/anketirovanie/anketaordinatorteach.php). Для ответа на вопрос необходимо было отметить степень удовлетворенности качеством преподавания в Университете из расчета, что 10 баллов соответствует наиболее полной степени удовлетворенности, а 1 балл - наименьшей. В конце анкетирования ординаторам было внести предложения по улучшению качества образовательного процесса.

Таблица 1

Результаты обследования удовлетворенности обучающихся в ординатуре по программе высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации 31.08.02 Анестезиология-реаниматология условиями образовательного процесса в целом и отдельными дисциплинами (модулями) и практиками

№	Вопрос	Варианты ответов		
		Хорошо	Удовлетворительно	Плохо
1	Удовлетворенность учебными помещениями	77,0%	19,3%	3,8%
2	Удовлетворенность клиническими базами	74,0%	18,5%	7,5%
3	Удовлетворенность материально-техническим оснащением Университета	70,0%	17,5%	12,5%
4	Удовлетворенность режимом работы библиотеки	81,0%	19,0%	-
5	Удовлетворенность обеспечением занятий учебным и лабораторным оборудованием (симуляционное оборудование, муляжи, фантомы, тренажёры и т.п.)	78,0%	19,5%	2,5%

Большинство ординаторов оценивает удовлетворенность учебными помещениями и клиническими базами как «хорошую». Несколько ниже среди опрошенных ординаторов количество удовлетворенных материально-техническим обеспечением, уровнем доступности учебной и методической литературы в библиотеке, режимом работы библиотеки, а также уровнем доступности в институте информационных технологий (возможность работать на компьютере, использовать ресурсы Интернет).

Таблица 2

Результаты обследования удовлетворенности обучающихся в ординатуре по программе высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации 31.08.02 Анестезиология-реаниматология содержания образовательного процесса в целом и отдельными дисциплинами (модулями) и практиками

№	Вопрос	Варианты ответов

№	Вопрос	Варианты ответов		
		Хоро-шо	Удовлет-ворительно	Плохо
1	Удовлетворенность содержанием обучения (то, чему учат)	77,0%	19,3%	3,8%
2	Удовлетворенность организацией научно-исследовательской работы ординаторов в Университете (СНО, мастер-классы, конференции).	80,7%	19,3%	-
3	Удовлетворенность режимом работы библиотеки	80,0%	20,0%	-

Таблица 3

Результаты обследования удовлетворенности обучающихся в ординатуре по программе высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации 31.08.02 Анестезиология-реаниматология организации образовательного процесса в целом и отдельными дисциплинами (модулями) и практиками

№	Вопрос	Варианты ответов		
		Хорошо	Удовлетворительно	Плохо
1	Информативность учебного материала (насколько широко и полно освещены вопросы диагностики и лечения, современные актуальные проблемы и новейшие подходы к их решению)?	79,0%	19,8%	1,3%
2	Уровень клинических демонстраций на клинических практических занятиях	79,0%	21,0%	-
3	Удовлетворенность уровнем доступности в институте информационных технологий (возможность работать на компьютере, использовать ресурсы Интернет).	79,0%	19,8%	1,3%
4	Удовлетворенность уровнем информационного обеспечения о важных событиях в жизни Университета	76,0%	19,0%	5,0%

Большинство опрошенных ординаторов хотят продолжить свое обучение в Медицинском университете «РЕАВИЗ» (в аспирантуре или на факультете дополнительного образования (первичная переподготовка, повышение квалификации, НМО).

Таблица 4

Результаты обследования удовлетворенности обучающихся в ординатуре по программе высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации 31.08.02 Анестезиология-реаниматология качеством образовательного процесса в целом и отдельными дисциплинами (модулями) и практиками , %

№	Вопросы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Оцените профессионализм, знание предмета	-	1,4	-	2,8	2,8	7,0	18,3	15,5	25,4	26,8
2	Оцените доходчивость изложения:	-	-	-	-	4,2	5,6	20,8	18,1	25,0	26,4
3	Оцените глубину подачи материала	-	2,7	2,7	2,7	-	6,8	19,2	16,4	23,3	26,0
4	Оцените логическую	-	-	-	-	-	7,5	22,4	14,9	29,9	25,4

№	Вопросы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	последовательность излагаемого материала										
5	Оцените умение подбора к лекциям наглядного материала (если он нужен)	-	-	4,0	4,0	2,7	5,3	16,0	17,3	24,0	26,7
6	Оцените подбор материала к проведению практических занятий	-	1,4	-	-	2,8	5,6	19,4	20,8	27,8	22,2
7	Оцените возможность получения навыков на практических занятиях	-	2,9	2,9	1,4	4,3	5,8	17,4	15,9	23,2	26,1
8	Использование в изложении темы современных методов диагностики, лечения, реабилитации	-	2,5	3,8	3,8	3,8	6,3	13,9	15,2	25,3	25,3
9	Использование интерактивных методов обучения	-	-	-	-	4,7	6,3	17,2	15,6	28,1	28,1
10	Аргументированность и доказательность в ответах на вопросы	-	2,8	1,4	4,2	1,4	8,5	16,9	15,5	26,8	22,5
11	Желание и умение заинтересовать аудиторию	-	-	-	-	1,5	6,1	15,2	21,2	28,8	27,3
12	Культура речи	-	-	4,1	2,7	-	8,2	17,8	17,8	23,3	26,0
13	Контакт с ординаторами	-	1,6	-	-	1,6	6,3	15,6	18,8	31,3	25,0
14	Объективность оценки знаний ординаторов	-	-	1,6	1,6	1,6	8,1	16,1	16,1	25,8	29,0

По результатам анкетирования видно, что большинство опрошенных ординаторов оценивают профессионализм и знание предмета преподавателем на высшие баллы (8-10 баллов). Большинство опрошенных ординаторов довольны такими показателями как «доходчивость изложения материала», «глубина подачи материала», «логическая последовательность излагаемого материала» и умение подобрать к наглядный материал к лекциям.

Основная масса опрошенных высоко оценивает (8-10 баллов) подбор преподавателем материала к практическим занятиям.

Оценка объективности знаний большинством ординаторов оценивается как высокая (8-10 баллов), при этом есть ординаторы, которые считают, что оценка их знаний недостаточно объективная и некоторые ординаторы недовольны объективностью оценки их знаний.

В целом можно отметить, что обучающиеся Медицинского университета «Реавиз» по программам ординатуры довольны качеством образовательного процесса в Медицинской университете «Реавиз».

Среди предложений от ординаторов прозвучали предложения:

5) увеличить количество занятий в цифровом формате, если это занятия, которые несут теоретических характер;

6) увеличить возможность доступа к компьютерной технике, дать ординаторам доступ к принтеру и копиру, так как часто возникает необходимость внести сделать ксерокопию или распечатать какие-то документы, необходимые для учебного процесса;
7) расширить количество специальностей ординатуры;
8) увеличить количество клинических баз.

Выводы и предложения

В целом внутренняя оценка качества образовательной деятельности в области условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом – положительная у более, чем 85% опрошенных.

По результатам анкетирования студентов предлагается внести следующие изменения в образовательный процесс:

- внедрить компьютерное тестирование при проведении текущего контроля знаний по всем изучаемым дисциплинам, чтобы исключить контроль знаний непосредственно преподавателями и их субъективность в подходе к различным студентам;

- улучшить организацию и проведение и учебной, и производственной практики;

- своевременно и в необходимом объёме обеспечивать методическими пособиями в печатном виде, для этого предлагается преподавателям в ЭОИС в курируемых курсах выкладывать необходимое для образовательного процесса учебные и методические пособия, которые рекомендуются рабочей программой;

- увеличить библиотечный фонд, в том числе, число электронных библиотек.

Приложение №59
к Отчету о самообследовании

Отчет о результатах опросов обучающихся в ординатуре по программе высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации 31.08.32 Дерматовенерология об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельными дисциплинами (модулями) и практиками за 2022 год

В целях изучения уровня удовлетворенности обучающихся медицинский университет «Реавиз» условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик, в сентябре-марте 2022 года организовано анкетирование обучающихся университета. Исследование являлось добровольным и проходило на анонимной основе. Результаты исследования обработаны с использованием программы Microsoft Office Excel. Анкета представлена на сайте Медицинского университета «Реавиз» (https://reaviz.ru/anketirovanie/anketaordinatorteach.php). Для ответа на вопрос необходимо было отметить степень удовлетворенности качеством преподавания в Университете из расчета, что 10 баллов соответствует наиболее полной степени удовлетворенности, а 1 балл - наименьшей. В конце анкетирования ординаторам было внести предложения по улучшению качества образовательного процесса.

Таблица 1

Результаты обследования удовлетворенности обучающихся в ординатуре по программе высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации 31.08.32 Дерматовенерология условиями образовательного процесса в целом и отдельными дисциплинами (модулями) и практиками

№	Вопрос	Варианты ответов		
		Хорошо	Удовлет-ворительно	Плохо
1	Удовлетворенность учебными помещениями	79,0%	19,8%	1,3%
2	Удовлетворенность клиническими базами	70,0%	27,5%	2,5%
3	Удовлетворенность материально-техническим оснащением Университета	70,0%	27,5%	2,5%
4	Удовлетворенность режимом работы библиотеки	72,0%	23,0%	5,0%
5	Удовлетворенность обеспечением занятий учебным и лабораторным оборудованием (симуляционное оборудование, муляжи, фантомы, тренажёры и т.п.)	76,0%	19,0%	5,0%

Большинство ординаторов оценивает удовлетворенность учебными помещениями и клиническими базами как «хорошую». Несколько ниже среди опрошенных ординаторов количество удовлетворенных материально-техническим обеспечением, уровнем доступности учебной и методической литературы в библиотеке, режимом работы библиотеки, а также уровнем доступности в институте информационных технологий (возможность работать на компьютере, использовать ресурсы Интернет).

Таблица 2

Результаты обследования удовлетворенности обучающихся в ординатуре по программе высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации 31.08.32 Дерматовенерология содержания образовательного процесса в целом и отдельными дисциплинами (модулями) и практиками

№	Вопрос	Варианты ответов		
		Хоро-	Удовлет-	Плохо

№	Вопрос	Варианты ответов		
		шо	ворительно	
1	Удовлетворенность содержанием обучения (то, чему учат)	78,0%	19,5%	2,5%
2	Удовлетворенность организацией научно-исследовательской работы ординаторов в Университете (СНО, мастер-классы, конференции).	76,0%	19,0%	5,0%
3	Удовлетворенность режимом работы библиотеки	76,0%	19,0%	5,0%

Таблица 3

Результаты обследования удовлетворенности обучающихся в ординатуре по программе высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации 31.08.32 Дерматовенерология организации образовательного процесса в целом и отдельными дисциплинами (модулями) и практиками

№	Вопрос	Варианты ответов		
		Хорошо	Удовлетворительно	Плохо
1	Информативность учебного материала (насколько широко и полно освещены вопросы диагностики и лечения, современные актуальные проблемы и новейшие подходы к их решению)?	76,0%	19,0%	5,0%
2	Уровень клинических демонстраций на клинических практических занятиях	76,0%	19,0%	5,0%
3	Удовлетворенность уровнем доступности в институте информационных технологий (возможность работать на компьютере, использовать ресурсы Интернет).	78,0%	19,5%	2,5%
4	Удовлетворенность уровнем информационного обеспечения о важных событиях в жизни Университета	73,0%	18,3%	8,8%

Большинство опрошенных ординаторов хотят продолжить свое обучение в Медицинском университете «РЕАВИЗ» (в аспирантуре или на факультете дополнительного образования (первичная переподготовка, повышение квалификации, НМО).

Таблица 4

Результаты обследования удовлетворенности обучающихся в ординатуре по программе высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации 31.08.32 Дерматовенерология качеством образовательного процесса в целом и отдельными дисциплинами (модулями) и практиками, %

№	Вопросы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Оцените профессионализм, знание предмета	-	-	1,4	-	1,4	7,1	17,1	21,4	25,7	25,7
2	Оцените доходчивость изложения:	-	-	-	-	4,3	8,7	20,3	14,5	27,5	24,6
3	Оцените глубину подачи материала	-	4,0	1,3	1,3	2,7	8,0	13,3	20,0	24,0	25,3
4	Оцените логическую последовательность излагаемого материала	-	-	-	-	-	6,7	21,7	21,7	25,0	25,0
5	Оцените умение подбора к лекциям наглядного материала (если он нужен)	-	-	3,0	4,5	-	9,0	22,4	16,4	22,4	22,4

№	Вопросы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
6	Оцените подбор материала к проведению практических занятий	-	-	-	1,6	-	7,8	20,3	21,9	23,4	25,0
7	Оцените возможность получения навыков на практических занятиях	-	4,3	1,4	1,4	4,3	5,8	18,8	15,9	26,1	21,7
8	Использование в изложении темы современных методов диагностики, лечения, реабилитации	-	1,4	4,2	1,4	1,4	7,0	18,3	14,1	26,8	25,4
9	Использование интерактивных методов обучения	-	-	-	4,2	2,8	5,6	18,3	18,3	26,8	23,9
10	Аргументированность и доказательность в ответах на вопросы	-	3,8	3,8	3,8	3,8	7,7	12,8	19,2	19,2	25,6
11	Желание и умение заинтересовать аудиторию	-	1,5	-	1,5	-	7,5	22,4	16,4	25,4	25,4
12	Культура речи	-	-	2,9	1,4	2,9	5,8	21,7	17,4	23,2	24,6
13	Контакт с ординаторами	-	2,9	-	2,9	-	5,7	18,6	20,0	21,4	28,6
14	Объективность оценки знаний ординаторов	-	-	3,9	3,9	2,6	5,3	15,8	18,4	23,7	26,3

По результатам анкетирования видно, что большинство опрошенных ординаторов оценивают профессионализм и знание предмета преподавателем на высшие баллы (8-10 баллов). Большинство опрошенных ординаторов довольны такими показателями как «доходчивость изложения материала», «глубина подачи материала», «логическая последовательность излагаемого материала» и умение подобрать к наглядный материал к лекциям.

Основная масса опрошенных высоко оценивает (8-10 баллов) подбор преподавателем материала к практическим занятиям.

Оценка объективности знаний большинством ординаторов оценивается как высокая (8-10 баллов), при этом есть ординаторы, которые считают, что оценка их знаний недостаточно объективная и некоторые ординаторы недовольны объективностью оценки их знаний.

В целом можно отметить, что обучающиеся Медицинского университета «Реавиз» по программам ординатуры довольны качеством образовательного процесса в Медицинской университете «Реавиз».

Среди предложений от ординаторов прозвучали предложения:

9) увеличить количество занятий в цифровом формате, если это занятия, которые несут теоретических характер;
10) увеличить возможность доступа к компьютерной технике, дать ординаторам доступ к принтеру и копиру, так как часто возникает необходимость внести сделать ксерокопию или распечатать какие-то документы, необходимые для учебного процесса;
11) расширить количество специальностей ординатуры;
12) увеличить количество клинических баз.

Выводы и предложения

В целом внутренняя оценка качества образовательной деятельности в области условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом – положительная у более, чем 85% опрошенных.

По результатам анкетирования студентов предлагается внести следующие изменения в образовательный процесс:

- внедрить компьютерное тестирование при проведении текущего контроля знаний по всем изучаемым дисциплинам, чтобы исключить контроль знаний непосредственно преподавателями и их субъективность в подходе к различным студентам;

- улучшить организацию и проведение и учебной, и производственной практики;

- своевременно и в необходимом объёме обеспечивать методическими пособиями в печатном виде, для этого предлагается преподавателям в ЭОИС в курируемых курсах выкладывать необходимое для образовательного процесса учебные и методические пособия, которые рекомендуются рабочей программой;

- увеличить библиотечный фонд, в том числе, число электронных библиотек.

Приложение №60
к Отчету о самообследовании

Отчет о результатах опросов обучающихся в ординатуре по программе высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации 31.08.58 Оториноларингология об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельными дисциплинами (модулями) и практиками за 2022 год

В целях изучения уровня удовлетворенности обучающихся медицинский университет «Реавиз» условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик, в сентябре-марте 2022 года организовано анкетирование обучающихся университета. Исследование являлось добровольным и проходило на анонимной основе. Результаты исследования обработаны с использованием программы Microsoft Office Excel. Анкета представлена на сайте Медицинского университета «Реавиз» (https://reaviz.ru/anketirovanie/anketaordinatorteach.php). Для ответа на вопрос необходимо было отметить степень удовлетворенности качеством преподавания в Университете из расчета, что 10 баллов соответствует наиболее полной степени удовлетворенности, а 1 балл - наименьшей. В конце анкетирования ординаторам было внести предложения по улучшению качества образовательного процесса.

Таблица 1

Результаты обследования удовлетворенности обучающихся в ординатуре по программе высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации 31.08.58 Оториноларингология условиями образовательного процесса в целом и отдельными дисциплинами (модулями) и практиками

№	Вопрос	Варианты ответов		
		Хорошо	Удовлетворительно	Плохо
1	Удовлетворенность учебными помещениями	78,0%	19,5%	2,5%
2	Удовлетворенность клиническими базами	75,0%	18,8%	6,3%
3	Удовлетворенность материально-техническим оснащением Университета	77,0%	19,3%	3,8%
4	Удовлетворенность режимом работы библиотеки	75,0%	18,8%	6,3%
5	Удовлетворенность обеспечением занятий учебным и лабораторным оборудованием (симуляционное оборудование, муляжи, фантомы, тренажёры и т.п.)	78,0%	19,5%	2,5%

Большинство ординаторов оценивает удовлетворенность учебными помещениями и клиническими базами как «хорошую». Несколько ниже среди опрошенных ординаторов количество удовлетворенных материально-техническим обеспечением, уровнем доступности учебной и методической литературы в библиотеке, режимом работы библиотеки, а также уровнем доступности в институте информационных технологий (возможность работать на компьютере, использовать ресурсы Интернет).

Таблица 2

Результаты обследования удовлетворенности обучающихся в ординатуре по программе высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации 31.08.58 Оториноларингология содержанием образовательного процесса в целом и отдельными дисциплинами (моду-

лями) и практиками

№	Вопрос	Варианты ответов		
		Хорошо	Удовлетворительно	Плохо
1	Удовлетворенность содержанием обучения (то, чему учат)	77,0%	19,3%	3,8%
2	Удовлетворенность организацией научно-исследовательской работы ординаторов в Университете (СНО, мастер-классы, конференции).	81,0%	19,0%	-
3	Удовлетворенность режимом работы библиотеки	81,0%	19,0%	-

Таблица 3

Результаты обследования удовлетворенности обучающихся в ординатуре по программе высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации 31.08.58 Оториноларингология организацией образовательного процесса в целом и отдельными дисциплинами (модулями) и практиками

№	Вопрос	Варианты ответов		
		Хорошо	Удовлетворительно	Плохо
1	Информативность учебного материала (насколько широко и полно освещены вопросы диагностики и лечения, современные актуальные проблемы и новейшие подходы к их решению)?	78,0%	19,5%	2,5%
2	Уровень клинических демонстраций на клинических практических занятиях	83,0%	17,0%	-
3	Удовлетворенность уровнем доступности в институте информационных технологий (возможность работать на компьютере, использовать ресурсы Интернет).	80,0%	20,0%	0,0%
4	Удовлетворенность уровнем информационного обеспечения о важных событиях в жизни Университета	79,5%	20,5%	-

Большинство опрошенных ординаторов хотят продолжить свое обучение в Медицинском университете «РЕАВИЗ» (в аспирантуре или на факультете дополнительного образования (первичная переподготовка, повышение квалификации, НМО).

Таблица 4

Результаты обследования удовлетворенности обучающихся в ординатуре по программе высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации 31.08.58 Оториноларингология качеством образовательного процесса в целом и отдельными дисциплинами (модулями) и практиками, %

№	Вопросы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Оцените профессионализм, знание предмета	-	-	1,5	3,0	-	9,0	20,9	17,9	23,9	23,9
2	Оцените доходчивость изложения:	-	-	-	4,5	-	7,5	17,9	19,4	22,4	28,4
3	Оцените глубину подачи материала	-	1,5	4,6	-	-	6,2	21,5	15,4	23,1	27,7
4	Оцените логическую последовательность излагаемого материала	-	-	-	3,0	3,0	9,1	16,7	22,7	22,7	22,7
5	Оцените умение подбора к лекциям наглядного	-	-	1,4	-	1,4	7,2	17,4	21,7	26,1	24,6

№	Вопросы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	материала (если он нужен)										
6	Оцените подбор материала к проведению практических занятий	-	-	-	-	-	8,8	22,1	22,1	23,5	23,5
7	Оцените возможность получения навыков на практических занятиях	-	-	1,4	-	4,2	7,0	16,9	19,7	28,2	22,5
8	Использование в изложении темы современных методов диагностики, лечения, реабилитации	-	4,4	-	-	-	7,4	17,6	17,6	29,4	23,5
9	Использование интерактивных методов обучения	-	-	-	1,5	-	9,2	18,5	16,9	27,7	26,2
10	Аргументированность и доказательность в ответах на вопросы	-	2,6	3,9	1,3	-	7,9	14,5	19,7	25,0	25,0
11	Желание и умение заинтересовать аудиторию	-	1,4	-	4,3	1,4	5,7	18,6	17,1	25,7	25,7
12	Культура речи	-	-	-	1,4	4,2	7,0	16,9	19,7	25,4	25,4
13	Контакт с ординаторами	-	1,5	-	1,5	2,9	7,4	22,1	16,2	22,1	26,5
14	Объективность оценки знаний ординаторов	-	-	-	3,1	1,6	7,8	17,2	17,2	26,6	26,6

По результатам анкетирования видно, что большинство опрошенных ординаторов оценивают профессионализм и знание предмета преподавателем на высшие баллы (8-10 баллов). Большинство опрошенных ординаторов довольны такими показателями как «доходчивость изложения материала», «глубина подачи материала», «логическая последовательность излагаемого материала» и умение подобрать к наглядный материал к лекциям.

Основная масса опрошенных высоко оценивает (8-10 баллов) подбор преподавателем материала к практическим занятиям.

Оценка объективности знаний большинством ординаторов оценивается как высокая (8-10 баллов), при этом есть ординаторы, которые считают, что оценка их знаний недостаточно объективная и некоторые ординаторы недовольны объективностью оценки их знаний.

В целом можно отметить, что обучающиеся Медицинского университета «Реавиз» по программам ординатуры довольны качеством образовательного процесса в Медицинской университете «Реавиз».

Среди предложений от ординаторов прозвучали предложения:

13) увеличить количество занятий в цифровом формате, если это занятия, которые несут теоретических характер;
14) увеличить возможность доступа к компьютерной технике, дать ординаторам доступ к принтеру и копиру, так как часто возникает необходимость внести сделать ксерокопию или распечатать какие-то документы, необходимые для учебного процесса;
15) расширить количество специальностей ординатуры;
16) увеличить количество клинических баз.

Выводы и предложения

В целом внутренняя оценка качества образовательной деятельности в области условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом – положительная у более, чем 85% опрошенных.

По результатам анкетирования студентов предлагается внести следующие изменения в образовательный процесс:

- внедрить компьютерное тестирование при проведении текущего контроля знаний по всем изучаемым дисциплинам, чтобы исключить контроль знаний непосредственно преподавателями и их субъективность в подходе к различным студентам;
- улучшить организацию и проведение и учебной, и производственной практики;
- своевременно и в необходимом объёме обеспечивать методическими пособиями в печатном виде, для этого предлагается преподавателям в ЭОИС в курируемых курсах выкладывать необходимое для образовательного процесса учебные и методические пособия, которые рекомендуются рабочей программой;
- увеличить библиотечный фонд, в том числе, число электронных библиотек.

Приложение №61
к Отчету о самообследовании

Отчет о результатах опросов обучающихся в ординатуре по программе высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации 31.08.42 Неврология об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельными дисциплинами (модулями) и практиками за 2022 год

В целях изучения уровня удовлетворенности обучающихся медицинский университет «Реавиз» условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик, в сентябре-марте 2022 года организовано анкетирование обучающихся университета. Исследование являлось добровольным и проходило на анонимной основе. Результаты исследования обработаны с использованием программы Microsoft Office Excel. Анкета представлена на сайте Медицинского университета «Реавиз» (https://reaviz.ru/anketirovanie/anketaordinatorteach.php). Для ответа на вопрос необходимо было отметить степень удовлетворенности качеством преподавания в Университете из расчета, что 10 баллов соответствует наиболее полной степени удовлетворенности, а 1 балл - наименьшей. В конце анкетирования ординаторам было внести предложения по улучшению качества образовательного процесса.

Таблица 1

Результаты обследования удовлетворенности обучающихся в ординатуре по программе высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации 31.08.42 Неврология условиями образовательного процесса в целом и отдельными дисциплинами (модулями) и практиками

№	Вопрос	Варианты ответов		
		Хорошо	Удовлетворительно	Плохо
1	Удовлетворенность учебными помещениями	79,0%	19,8%	1,3%
2	Удовлетворенность клиническими базами	79,2%	20,8%	-
3	Удовлетворенность материально-техническим оснащением Университета	80,0%	20,0%	-
4	Удовлетворенность режимом работы библиотеки	78,0%	19,5%	2,5%
5	Удовлетворенность обеспечением занятий учебным и лабораторным оборудованием (симуляционное оборудование, муляжи, фантомы, тренажёры и т.п.)	79,7%	21,3%	-

Большинство ординаторов оценивает удовлетворенность учебными помещениями и клиническими базами как «хорошую». Несколько ниже среди опрошенных ординаторов количество удовлетворенных материально-техническим обеспечением, уровнем доступности учебной и методической литературы в библиотеке, режимом работы библиотеки, а также уровнем доступности в институте информационных технологий (возможность работать на компьютере, использовать ресурсы Интернет).

Таблица 2

Результаты обследования удовлетворенности обучающихся в ординатуре по программе высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации 31.08.42 Неврология содержанием образовательного процесса в целом и отдельными дисциплинами (модулями) и практиками

№	Вопрос	Варианты ответов

№	Вопрос	Варианты ответов		
		Хорошо	Удовлетворительно	Плохо
1	Удовлетворенность содержанием обучения (то, чему учат)	77,0%	19,3%	3,8%
2	Удовлетворенность организацией научно-исследовательской работы ординаторов в Университете (СНО, мастер-классы, конференции).	72,0%	18,0%	10,0%
3	Удовлетворенность режимом работы библиотеки	77,0%	19,3%	3,8%

Таблица 3

Результаты обследования удовлетворенности обучающихся в ординатуре по программе высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации 31.08.42 Неврология организацией образовательного процесса в целом и отдельными дисциплинами (модулями) и практиками

№	Вопрос	Варианты ответов		
		Хорошо	Удовлетворительно	Плохо
1	Информативность учебного материала (насколько широко и полно освещены вопросы диагностики и лечения, современные актуальные проблемы и новейшие подходы к их решению)?	79,0%	19,8%	1,3%
2	Уровень клинических демонстраций на клинических практических занятиях	76,0%	19,0%	5,0%
3	Удовлетворенность уровнем доступности в институте информационных технологий (возможность работать на компьютере, использовать ресурсы Интернет).	72,0%	23,0%	5,0%
4	Удовлетворенность уровнем информационного обеспечения о важных событиях в жизни Университета	74,0%	18,5%	7,5%

Большинство опрошенных ординаторов хотят продолжить свое обучение в Медицинском университете «РЕАВИЗ» (в аспирантуре или на факультете дополнительного образования (первичная переподготовка, повышение квалификации, НМО).

Таблица 4

Результаты обследования удовлетворенности обучающихся в ординатуре по программе высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации 31.08.42 Неврология качеством образовательного процесса в целом и отдельными дисциплинами (модулями) и практиками, %

№	Вопросы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Оцените профессионализм, знание предмета	-	-	-	2,6	3,9	6,6	17,1	18,4	26,3	25,0
2	Оцените доходчивость изложения:	-	-	-	-	4,5	7,5	14,9	19,4	23,9	29,9
3	Оцените глубину подачи материала	-	4,1	4,1	4,1	-	5,4	14,9	16,2	25,7	25,7
4	Оцените логическую последовательность излагаемого материала	-	-	-	1,5	3,0	6,0	19,4	20,9	25,4	23,9
5	Оцените умение подбора к лекциям наглядного	-	-	4,3	2,9	4,3	5,8	15,9	14,5	29,0	23,2

№	Вопросы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	материала (если он нужен)										
6	Оцените подбор материала к проведению практических занятий	-	-	-	-	-	9,7	19,4	17,7	29,0	24,2
7	Оцените возможность получения навыков на практических занятиях	-	4,3	4,3	4,3	-	7,1	15,7	14,3	28,6	21,4
8	Использование в изложении темы современных методов диагностики, лечения, реабилитации	-	2,9	-	4,4	4,4	7,4	16,2	20,6	22,1	22,1
9	Использование интерактивных методов обучения	-	-	-	4,7	-	7,8	15,6	15,6	29,7	26,6
10	Аргументированность и доказательность в ответах на вопросы	-	1,4	-	-	2,9	5,8	14,5	21,7	29,0	24,6
11	Желание и умение заинтересовать аудиторию	-	4,1	-	2,7	-	6,8	18,9	18,9	21,6	27,0
12	Культура речи	-	-	-	1,4	-	7,0	21,1	18,3	26,8	25,4
13	Контакт с ординаторами	-	2,6	-	1,3	2,6	7,8	18,2	15,6	26,0	26,0
14	Объективность оценки знаний ординаторов	-	-	2,9	-	-	5,8	15,9	20,3	26,1	29,0

По результатам анкетирования видно, что большинство опрошенных ординаторов оценивают профессионализм и знание предмета преподавателем на высшие баллы (8-10 баллов). Большинство опрошенных ординаторов довольны такими показателями как «доходчивость изложения материала», «глубина подачи материала», «логическая последовательность излагаемого материала» и умение подобрать к наглядный материал к лекциям.

Основная масса опрошенных высоко оценивает (8-10 баллов) подбор преподавателем материала к практическим занятиям.

Оценка объективности знаний большинством ординаторов оценивается как высокая (8-10 баллов), при этом есть ординаторы, которые считают, что оценка их знаний недостаточно объективная и некоторые ординаторы недовольны объективностью оценки их знаний.

В целом можно отметить, что обучающиеся Медицинского университета «Реавиз» по программам ординатуры довольны качеством образовательного процесса в Медицинской университете «Реавиз».

Среди предложений от ординаторов прозвучали предложения:

17) увеличить количество занятий в цифровом формате, если это занятия, которые несут теоретических характер;
18) увеличить возможность доступа к компьютерной технике, дать ординаторам доступ к принтеру и копиру, так как часто возникает необходимость внести сделать ксерокопию или распечатать какие-то документы, необходимые для учебного процесса;
19) расширить количество специальностей ординатуры;
20) увеличить количество клинических баз.

Выводы и предложения

В целом внутренняя оценка качества образовательной деятельности в области условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом – положительная у более, чем 85% опрошенных.

По результатам анкетирования студентов предлагается внести следующие изменения в образовательный процесс:

- внедрить компьютерное тестирование при проведении текущего контроля знаний по всем изучаемым дисциплинам, чтобы исключить контроль знаний непосредственно преподавателями и их субъективность в подходе к различным студентам;
- улучшить организацию и проведение и учебной, и производственной практики;
- своевременно и в необходимом объёме обеспечивать методическими пособиями в печатном виде, для этого предлагается преподавателям в ЭОИС в курируемых курсах выкладывать необходимое для образовательного процесса учебные и методические пособия, которые рекомендуются рабочей программой;
- увеличить библиотечный фонд, в том числе, число электронных библиотек.

Приложение №62
к Отчету о самообследовании

Отчет о результатах опросов обучающихся в ординатуре по программе высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации 31.08.77 Ортодонтия об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельными дисциплинами (модулями) и практиками за 2022 год

В целях изучения уровня удовлетворенности обучающихся медицинский университет «Реавиз» условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик, в сентябре-марте 2022 года организовано анкетирование обучающихся университета. Исследование являлось добровольным и проходило на анонимной основе. Результаты исследования обработаны с использованием программы Microsoft Office Excel. Анкета представлена на сайте Медицинского университета «Реавиз» (https://reaviz.ru/anketirovanie/anketaordinatorteach.php). Для ответа на вопрос необходимо было отметить степень удовлетворенности качеством преподавания в Университете из расчета, что 10 баллов соответствует наиболее полной степени удовлетворенности, а 1 балл - наименьшей. В конце анкетирования ординаторам было внести предложения по улучшению качества образовательного процесса.

Таблица 1

Результаты обследования удовлетворенности обучающихся в ординатуре по программе высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации 31.08.77 Ортодонтия условиями образовательного процесса в целом и отдельными дисциплинами (модулями) и практиками

№	Вопрос	Варианты ответов		
		Хорошо	Удовлетворительно	Плохо
1	Удовлетворенность учебными помещениями	70,0%	22,5%	7,5%
2	Удовлетворенность клиническими базами	74,0%	18,5%	7,5%
3	Удовлетворенность материально-техническим оснащением Университета	70,0%	24,5%	5,5%
4	Удовлетворенность режимом работы библиотеки	77,0%	19,3%	3,8%
5	Удовлетворенность обеспечением занятий учебным и лабораторным оборудованием (симуляционное оборудование, муляжи, фантомы, тренажёры и т.п.)	73,0%	18,3%	8,8%

Большинство ординаторов оценивает удовлетворенность учебными помещениями и клиническими базами как «хорошую». Несколько ниже среди опрошенных ординаторов количество удовлетворенных материально-техническим обеспечением, уровнем доступности учебной и методической литературы в библиотеке, режимом работы библиотеки, а также уровнем доступности в институте информационных технологий (возможность работать на компьютере, использовать ресурсы Интернет).

Таблица 2

Результаты обследования удовлетворенности обучающихся в ординатуре по программе высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации 31.08.77 Ортодонтия содержанием образовательного процесса в целом и отдельными дисциплинами (модулями) и практиками

№	Вопрос	Варианты ответов

№	Вопрос	Варианты ответов		
		Хорошо	Удовлетворительно	Плохо
1	Удовлетворенность содержанием обучения (то, чему учат)	77,0%	19,3%	3,8%
2	Удовлетворенность организацией научно-исследовательской работы ординаторов в Университете (СНО, мастер-классы, конференции).	81,0%	19,0%	-
3	Удовлетворенность режимом работы библиотеки	81,0%	19,0%	-

Таблица 3

Результаты обследования удовлетворенности обучающихся в ординатуре по программе высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации 31.08.77 Ортодонтия организацией образовательного процесса в целом и отдельными дисциплинами (модулями) и практиками

№	Вопрос	Варианты ответов		
		Хорошо	Удовлетворительно	Плохо
1	Информативность учебного материала (насколько широко и полно освещены вопросы диагностики и лечения, современные актуальные проблемы и новейшие подходы к их решению)?	78,0%	19,5%	2,5%
2	Уровень клинических демонстраций на клинических практических занятиях	83,0%	17,0%	-
3	Удовлетворенность уровнем доступности в институте информационных технологий (возможность работать на компьютере, использовать ресурсы Интернет).	80,0%	20,0%	0,0%
4	Удовлетворенность уровнем информационного обеспечения о важных событиях в жизни Университета	79,5%	20,5%	-

Большинство опрошенных ординаторов хотят продолжить свое обучение в Медицинском университете «РЕАВИЗ» (в аспирантуре или на факультете дополнительного образования (первичная переподготовка, повышение квалификации, НМО).

Таблица 4

Результаты обследования удовлетворенности обучающихся в ординатуре по программе высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации 31.08.77 Ортодонтия качеством образовательного процесса в целом и отдельными дисциплинами (модулями) и практиками, %

№	Вопросы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Оцените профессионализм, знание предмета	-	-	1,5	3,0	2,9	4,3	5,7	15,7	15,7	25,7
2	Оцените доходчивость изложения:	-	-	-	4,5	-	2,8	8,5	19,7	16,9	28,2
3	Оцените глубину подачи материала	-	1,5	4,6	-	2,8	-	6,9	20,8	19,4	26,4
4	Оцените логическую последовательность излагаемого материала	-	-	-	3,0	-	-	6,3	15,9	19,0	23,8
5	Оцените умение подбора к лекциям наглядного	-	-	1,4	-	1,6	4,8	9,5	19,0	15,9	25,4

№	Вопросы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	материала (если он нужен)										
6	Оцените подбор материала к проведению практических занятий	-	-	-	-	2,9	1,4	8,7	15,9	17,4	29,0
7	Оцените возможность получения навыков на практических занятиях	-	-	1,4	-	4,4	2,9	7,4	19,1	14,7	22,1
8	Использование в изложении темы современных методов диагностики, лечения, реабилитации	-	4,4	-	-	4,2	2,8	8,5	15,5	14,1	26,8
9	Использование интерактивных методов обучения	-	-	-	1,5	3,3	-	1-	16,7	16,7	28,3
10	Аргументированность и доказательность в ответах на вопросы	-	2,6	3,9	1,3	-	4,2	8,5	15,5	16,9	23,9
11	Желание и умение заинтересовать аудиторию	-	1,4	-	4,3	4,3	1,4	8,7	17,4	17,4	21,7
12	Культура речи	-	-	-	1,4	1,5	1,5	7,6	15,2	18,2	25,8
13	Контакт с ординаторами	-	1,5	-	1,5	1,5	4,4	7,4	19,1	19,1	23,5
14	Объективность оценки знаний ординаторов	-	-	-	3,1	-	1,6	9,8	18,0	18,0	24,6

По результатам анкетирования видно, что большинство опрошенных ординаторов оценивают профессионализм и знание предмета преподавателем на высшие баллы (8-10 баллов). Большинство опрошенных ординаторов довольны такими показателями как «доходчивость изложения материала», «глубина подачи материала», «логическая последовательность излагаемого материала» и умение подобрать к наглядный материал к лекциям.

Основная масса опрошенных высоко оценивает (8-10 баллов) подбор преподавателем материала к практическим занятиям.

Оценка объективности знаний большинством ординаторов оценивается как высокая (8-10 баллов), при этом есть ординаторы, которые считают, что оценка их знаний недостаточно объективная и некоторые ординаторы недовольны объективностью оценки их знаний.

В целом можно отметить, что обучающиеся Медицинского университета «Реавиз» по программам ординатуры довольны качеством образовательного процесса в Медицинской университете «Реавиз».

Среди предложений от ординаторов прозвучали предложения:

21) увеличить количество занятий в цифровом формате, если это занятия, которые несут теоретических характер;
22) увеличить возможность доступа к компьютерной технике, дать ординаторам доступ к принтеру и копиру, так как часто возникает необходимость внести сделать ксерокопию или распечатать какие-то документы, необходимые для учебного процесса;
23) расширить количество специальностей ординатуры;
24) увеличить количество клинических баз.

Выводы и предложения

В целом внутренняя оценка качества образовательной деятельности в области условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом – положительная у более, чем 85% опрошенных.

По результатам анкетирования студентов предлагается внести следующие изменения в образовательный процесс:

- внедрить компьютерное тестирование при проведении текущего контроля знаний по всем изучаемым дисциплинам, чтобы исключить контроль знаний непосредственно преподавателями и их субъективность в подходе к различным студентам;
- улучшить организацию и проведение и учебной, и производственной практики;
- своевременно и в необходимом объёме обеспечивать методическими пособиями в печатном виде, для этого предлагается преподавателям в ЭОИС в курируемых курсах выкладывать необходимое для образовательного процесса учебные и методические пособия, которые рекомендуются рабочей программой;
- увеличить библиотечный фонд, в том числе, число электронных библиотек.

Приложение №63
к Отчету о самообследовании

Отчет о результатах опросов обучающихся в ординатуре по программе высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации 31.08.59 Офтальмология об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельными дисциплинами (модулями) и практиками за 2022 год

В целях изучения уровня удовлетворенности обучающихся медицинский университет «Реавиз» условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик, в сентябре-марте 2022 года организовано анкетирование обучающихся университета. Исследование являлось добровольным и проходило на анонимной основе. Результаты исследования обработаны с использованием программы Microsoft Office Excel. Анкета представлена на сайте Медицинского университета «Реавиз» (https://reaviz.ru/anketirovanie/anketaordinatorteach.php). Для ответа на вопрос необходимо было отметить степень удовлетворенности качеством преподавания в Университете из расчета, что 10 баллов соответствует наиболее полной степени удовлетворенности, а 1 балл - наименьшей. В конце анкетирования ординаторам было внести предложения по улучшению качества образовательного процесса.

Таблица 1

Результаты обследования удовлетворенности обучающихся в ординатуре по программе высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации 31.08.59 Офтальмология условиями образовательного процесса в целом и отдельными дисциплинами (модулями) и практиками

№	Вопрос	Варианты ответов		
		Хорошо	Удовлетворительно	Плохо
1	Удовлетворенность учебными помещениями	79,0%	19,8%	1,3%
2	Удовлетворенность клиническими базами	70,0%	27,5%	2,5%
3	Удовлетворенность материально-техническим оснащением Университета	70,0%	27,5%	2,5%
4	Удовлетворенность режимом работы библиотеки	72,0%	23,0%	5,0%
5	Удовлетворенность обеспечением занятий учебным и лабораторным оборудованием (симуляционное оборудование, муляжи, фантомы, тренажёры и т.п.)	76,0%	19,0%	5,0%

Большинство ординаторов оценивает удовлетворенность учебными помещениями и клиническими базами как «хорошую». Несколько ниже среди опрошенных ординаторов количество удовлетворенных материально-техническим обеспечением, уровнем доступности учебной и методической литературы в библиотеке, режимом работы библиотеки, а также уровнем доступности в институте информационных технологий (возможность работать на компьютере, использовать ресурсы Интернет).

Таблица 2

Результаты обследования удовлетворенности обучающихся в ординатуре по программе высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации 31.08.59 Офтальмология содержанием образовательного процесса в целом и отдельными дисциплинами (модулями) и практиками

№	Вопрос	Варианты ответов		
		Хорошо	Удовлетворительно	Плохо
1	Удовлетворенность содержанием обучения (то, чему учат)	78,0%	19,5%	2,5%
2	Удовлетворенность организацией научно-исследовательской работы ординаторов в Университете (СНО, мастер-классы, конференции).	76,0%	19,0%	5,0%
3	Удовлетворенность режимом работы библиотеки	76,0%	19,0%	5,0%

Таблица 3

Результаты обследования удовлетворенности обучающихся в ординатуре по программе высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации 31.08.59 Офтальмология организацией образовательного процесса в целом и отдельными дисциплинами (модулями) и практиками

№	Вопрос	Варианты ответов		
		Хорошо	Удовлетворительно	Плохо
1	Информативность учебного материала (насколько широко и полно освещены вопросы диагностики и лечения, современные актуальные проблемы и новейшие подходы к их решению)?	76,0%	19,0%	5,0%
2	Уровень клинических демонстраций на клинических практических занятиях	76,0%	19,0%	5,0%
3	Удовлетворенность уровнем доступности в институте информационных технологий (возможность работать на компьютере, использовать ресурсы Интернет).	78,0%	19,5%	2,5%
4	Удовлетворенность уровнем информационного обеспечения о важных событиях в жизни Университета	73,0%	18,3%	8,8%

Большинство опрошенных ординаторов хотят продолжить свое обучение в Медицинском университете «РЕАВИЗ» (в аспирантуре или на факультете дополнительного образования (первичная переподготовка, повышение квалификации, НМО).

Таблица 4

Результаты обследования удовлетворенности обучающихся в ординатуре по программе высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации 31.08.59 Офтальмология качеством образовательного процесса в целом и отдельными дисциплинами (модулями) и практиками, %

№	Вопросы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Оцените профессионализм, знание предмета	-	-	1,4	-	1,4	7,1	17,1	21,4	25,7	25,7
2	Оцените доходчивость изложения:	-	-	-	-	4,3	8,7	20,3	14,5	27,5	24,6
3	Оцените глубину подачи материала	-	4,0	1,3	1,3	2,7	8,0	13,3	20,0	24,0	25,3
4	Оцените логическую последовательность излагаемого материала	-	-	-	-	-	6,7	21,7	21,7	25,0	25,0
5	Оцените умение подбора	-	-	3,0	4,5	-	9,0	22,4	16,4	22,4	22,4

№	Вопросы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	к лекциям наглядного материала (если он нужен)										
6	Оцените подбор материала к проведению практических занятий	-	-	-	1,6	-	7,8	20,3	21,9	23,4	25,0
7	Оцените возможность получения навыков на практических занятиях	-	4,3	1,4	1,4	4,3	5,8	18,8	15,9	26,1	21,7
8	Использование в изложении темы современных методов диагностики, лечения, реабилитации	-	1,4	4,2	1,4	1,4	7,0	18,3	14,1	26,8	25,4
9	Использование интерактивных методов обучения	-	-	-	4,2	2,8	5,6	18,3	18,3	26,8	23,9
10	Аргументированность и доказательность в ответах на вопросы	-	3,8	3,8	3,8	3,8	7,7	12,8	19,2	19,2	25,6
11	Желание и умение заинтересовать аудиторию	-	1,5	-	1,5	-	7,5	22,4	16,4	25,4	25,4
12	Культура речи	-	-	2,9	1,4	2,9	5,8	21,7	17,4	23,2	24,6
13	Контакт с ординаторами	-	2,9	-	2,9	-	5,7	18,6	20,0	21,4	28,6
14	Объективность оценки знаний ординаторов	-	-	3,9	3,9	2,6	5,3	15,8	18,4	23,7	26,3

По результатам анкетирования видно, что большинство опрошенных ординаторов оценивают профессионализм и знание предмета преподавателем на высшие баллы (8-10 баллов). Большинство опрошенных ординаторов довольны такими показателями как «доходчивость изложения материала», «глубина подачи материала», «логическая последовательность излагаемого материала» и умение подобрать к наглядный материал к лекциям.

Основная масса опрошенных высоко оценивает (8-10 баллов) подбор преподавателем материала к практическим занятиям.

Оценка объективности знаний большинством ординаторов оценивается как высокая (8-10 баллов), при этом есть ординаторы, которые считают, что оценка их знаний недостаточно объективная и некоторые ординаторы недовольны объективностью оценки их знаний.

В целом можно отметить, что обучающиеся Медицинского университета «Реавиз» по программам ординатуры довольны качеством образовательного процесса в Медицинской университете «Реавиз».

Среди предложений от ординаторов прозвучали предложения:

25) увеличить количество занятий в цифровом формате, если это занятия, которые несут теоретических характер;
26) увеличить возможность доступа к компьютерной технике, дать ординаторам доступ к принтеру и копиру, так как часто возникает необходимость внести сделать ксерокопию или распечатать какие-то документы, необходимые для учебного процесса;
27) расширить количество специальностей ординатуры;
28) увеличить количество клинических баз.

Выводы и предложения

В целом внутренняя оценка качества образовательной деятельности в области условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом – положительная у более, чем 85% опрошенных.

По результатам анкетирования студентов предлагается внести следующие изменения в образовательный процесс:

- внедрить компьютерное тестирование при проведении текущего контроля знаний по всем изучаемым дисциплинам, чтобы исключить контроль знаний непосредственно преподавателями и их субъективность в подходе к различным студентам;
- улучшить организацию и проведение и учебной, и производственной практики;
- своевременно и в необходимом объёме обеспечивать методическими пособиями в печатном виде, для этого предлагается преподавателям в ЭОИС в курируемых курсах выкладывать необходимое для образовательного процесса учебные и методические пособия, которые рекомендуются рабочей программой;
- увеличить библиотечный фонд, в том числе, число электронных библиотек.

Приложение №64
к Отчету о самообследовании

Отчет о результатах опросов обучающихся в ординатуре по программе высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации 31.08.60 Пластическая хирургия об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и образовательного процесса в целом и отдельными дисциплинами (модулями) и практиками за 2022 год

В целях изучения уровня удовлетворенности обучающихся медицинский университет «Реавиз» условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик, в сентябре-марте 2022 года организовано анкетирование обучающихся университета. Исследование являлось добровольным и проходило на анонимной основе. Результаты исследования обработаны с использованием программы Microsoft Office Excel. Анкета представлена на сайте Медицинского университета «Реавиз» (https://reaviz.ru/anketirovanie/anketaordinatorteach.php). Для ответа на вопрос необходимо было отметить степень удовлетворенности качеством преподавания в Университете из расчета, что 10 баллов соответствует наиболее полной степени удовлетворенности, а 1 балл - наименьшей. В конце анкетирования ординаторам было внести предложения по улучшению качества образовательного процесса.

Таблица 1

Результаты обследования удовлетворенности обучающихся в ординатуре по программе высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации 31.08.60 Пластическая хирургия условиями образовательного процесса в целом и отдельными дисциплинами (модулями) и практиками

№	Вопрос	Варианты ответов		
		Хорошо	Удовлетворительно	Плохо
1	Удовлетворенность учебными помещениями	78,0%	19,5%	2,5%
2	Удовлетворенность клиническими базами	70,0%	17,5%	12,5%
3	Удовлетворенность материально-техническим оснащением Университета	74,0%	18,5%	7,5%
4	Удовлетворенность режимом работы библиотеки	79,5%	20,5%	-
5	Удовлетворенность обеспечением занятий учебным и лабораторным оборудованием (симуляционное оборудование, муляжи, фантомы, тренажёры и т.п.)	71,0%	17,8%	11,3%

Большинство ординаторов оценивает удовлетворенность учебными помещениями и клиническими базами как «хорошую». Несколько ниже среди опрошенных ординаторов количество удовлетворенных материально-техническим обеспечением, уровнем доступности учебной и методической литературы в библиотеке, режимом работы библиотеки, а также уровнем доступности в институте информационных технологий (возможность работать на компьютере, использовать ресурсы Интернет).

Таблица 2

Результаты обследования удовлетворенности обучающихся в ординатуре по программе высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации 31.08.60 Пластическая хирургия содержанием образовательного процесса в целом и отдельными дисциплинами (мо-

дулями) и практиками

№	Вопрос	Варианты ответов		
		Хорошо	Удовлетворительно	Плохо
1	Удовлетворенность содержанием обучения (то, чему учат)	82,0%	18,0%	-
2	Удовлетворенность организацией научно-исследовательской работы ординаторов в Университете (СНО, мастер-классы, конференции).	80,0%	20,0%	-
3	Удовлетворенность режимом работы библиотеки	84,7%	15,3%	-

Таблица 3

Результаты обследования удовлетворенности обучающихся в ординатуре по программе высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации 31.08.60 Пластическая хирургия организацией образовательного процесса в целом и отдельными дисциплинами (модулями) и практиками

№	Вопрос	Варианты ответов		
		Хорошо	Удовлетворительно	Плохо
1	Информативность учебного материала (насколько широко и полно освещены вопросы диагностики и лечения, современные актуальные проблемы и новейшие подходы к их решению)?	79,0%	19,8%	1,3%
2	Уровень клинических демонстраций на клинических практических занятиях	79,0%	21,0%	-
3	Удовлетворенность уровнем доступности в институте информационных технологий (возможность работать на компьютере, использовать ресурсы Интернет).	79,0%	19,8%	1,3%
4	Удовлетворенность уровнем информационного обеспечения о важных событиях в жизни Университета	76,0%	19,0%	5,0%

Большинство опрошенных ординаторов хотят продолжить свое обучение в Медицинском университете «РЕАВИЗ» (в аспирантуре или на факультете дополнительного образования (первичная переподготовка, повышение квалификации, НМО).

Таблица 4

Результаты обследования удовлетворенности обучающихся в ординатуре по программе высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации 31.08.60 Пластическая хирургия качеством образовательного процесса в целом и отдельными дисциплинами (модулями) и практиками, %

№	Вопросы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Оцените профессионализм, знание предмета	-	-	1,4	-	4,3	7,2	21,7	15,9	21,7	27,5
2	Оцените доходчивость изложения:	-	-	-	2,6	3,9	5,3	17,1	19,7	25,0	26,3
3	Оцените глубину подачи материала	-	4,0	2,7	2,7	4,0	8,0	13,3	20,0	20,0	25,3
4	Оцените логическую последовательность	-	3,9	-	-	3,9	7,9	15,8	19,7	22,4	26,3

№	Вопросы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	излагаемого материала										
5	Оцените умение подбора к лекциям наглядного материала (если он нужен)	-	-	-	3,1	3,1	6,2	15,4	15,4	27,7	29,2
6	Оцените подбор материала к проведению практических занятий	-	4,3	-	-	4,3	7,2	21,7	14,5	26,1	21,7
7	Оцените возможность получения навыков на практических занятиях	-	2,9	2,9	2,9	1,4	7,2	14,5	21,7	24,6	21,7
8	Использование в изложении темы современных методов диагностики, лечения, реабилитации	-	4,1	4,1	-	4,1	6,8	20,5	16,4	23,3	20,5
9	Использование интерактивных методов обучения	-	-	-	3,1	1,5	6,2	23,1	15,4	26,2	24,6
10	Аргументированность и доказательность в ответах на вопросы	-	-	-	1,4	-	8,6	21,4	14,3	28,6	25,7
11	Желание и умение заинтересовать аудиторию	-	-	-	2,9	4,3	5,7	17,1	21,4	24,3	24,3
12	Культура речи	-	-	-	1,4	4,1	8,1	18,9	20,3	24,3	23,0
13	Контакт с ординаторами	-	4,0	-	2,7	2,7	8,0	2-	13,3	24,0	25,3
14	Объективность оценки знаний ординаторов	-	-	2,7	4,1	4,1	5,5	16,4	17,8	26,0	23,3

По результатам анкетирования видно, что большинство опрошенных ординаторов оценивают профессионализм и знание предмета преподавателем на высшие баллы (8-10 баллов). Большинство опрошенных ординаторов довольны такими показателями как «доходчивость изложения материала», «глубина подачи материала», «логическая последовательность излагаемого материала» и умение подобрать к наглядный материал к лекциям.

Основная масса опрошенных высоко оценивает (8-10 баллов) подбор преподавателем материала к практическим занятиям.

Оценка объективности знаний большинством ординаторов оценивается как высокая (8-10 баллов), при этом есть ординаторы, которые считают, что оценка их знаний недостаточно объективная и некоторые ординаторы недовольны объективностью оценки их знаний.

В целом можно отметить, что обучающиеся Медицинского университета «Реавиз» по программам ординатуры довольны качеством образовательного процесса в Медицинской университете «Реавиз».

Среди предложений от ординаторов прозвучали предложения:

29) увеличить количество занятий в цифровом формате, если это занятия, которые несут теоретических характер;

30) увеличить возможность доступа к компьютерной технике, дать ординаторам доступ к принтеру и копиру, так как часто возникает необходимость внести сделать ксерокопию или распечатать какие-то документы, необходимые для учебного процесса;
31) расширить количество специальностей ординатуры;
32) увеличить количество клинических баз.

Выводы и предложения

В целом внутренняя оценка качества образовательной деятельности в области условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом – положительная у более, чем 85% опрошенных.

По результатам анкетирования студентов предлагается внести следующие изменения в образовательный процесс:

- внедрить компьютерное тестирование при проведении текущего контроля знаний по всем изучаемым дисциплинам, чтобы исключить контроль знаний непосредственно преподавателями и их субъективность в подходе к различным студентам;

- улучшить организацию и проведение и учебной, и производственной практики;

- своевременно и в необходимом объёме обеспечивать методическими пособиями в печатном виде, для этого предлагается преподавателям в ЭОИС в курируемых курсах выкладывать необходимое для образовательного процесса учебные и методические пособия, которые рекомендуются рабочей программой;

- увеличить библиотечный фонд, в том числе, число электронных библиотек.

Приложение №65
к Отчету о самообследовании

Отчет о результатах опросов обучающихся в ординатуре по программе высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации 31.08.09 Рентгенология об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельными дисциплинами (модулями) и практиками за 2022 год

В целях изучения уровня удовлетворенности обучающихся медицинский университет «Реавиз» условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик, в сентябре-марте 2022 года организовано анкетирование обучающихся университета. Исследование являлось добровольным и проходило на анонимной основе. Результаты исследования обработаны с использованием программы Microsoft Office Excel. Анкета представлена на сайте Медицинского университета «Реавиз» (https://reaviz.ru/anketirovanie/anketaordinatorteach.php). Для ответа на вопрос необходимо было отметить степень удовлетворенности качеством преподавания в Университете из расчета, что 10 баллов соответствует наиболее полной степени удовлетворенности, а 1 балл - наименьшей. В конце анкетирования ординаторам было внести предложения по улучшению качества образовательного процесса.

Таблица 1

Результаты обследования удовлетворенности обучающихся в ординатуре по программе высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации 31.08.09 Рентгенология условиями образовательного процесса в целом и отдельными дисциплинами (модулями) и практиками

№	Вопрос	Варианты ответов		
		Хорошо	Удовлетворительно	Плохо
1	Удовлетворенность учебными помещениями	78,0%	19,5%	2,5%
2	Удовлетворенность клиническими базами	70,0%	17,5%	12,5%
3	Удовлетворенность материально-техническим оснащением Университета	74,0%	18,5%	7,5%
4	Удовлетворенность режимом работы библиотеки	79,5%	20,5%	-
5	Удовлетворенность обеспечением занятий учебным и лабораторным оборудованием (симуляционное оборудование, муляжи, фантомы, тренажёры и т.п.)	71,0%	17,8%	11,3%

Большинство ординаторов оценивает удовлетворенность учебными помещениями и клиническими базами как «хорошую». Несколько ниже среди опрошенных ординаторов количество удовлетворенных материально-техническим обеспечением, уровнем доступности учебной и методической литературы в библиотеке, режимом работы библиотеки, а также уровнем доступности в институте информационных технологий (возможность работать на компьютере, использовать ресурсы Интернет).

Таблица 2

Результаты обследования удовлетворенности обучающихся в ординатуре по программе высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации 31.08.09 Рентгенология содержанием образовательного процесса в целом и отдельными дисциплинами (модулями) и практиками

№	Вопрос	Варианты ответов		
		Хорошо	Удовлетворительно	Плохо
1	Удовлетворенность содержанием обучения (то, чему учат)	82,0%	18,0%	-
2	Удовлетворенность организацией научно-исследовательской работы ординаторов в Университете (СНО, мастер-классы, конференции).	80,0%	20,0%	-
3	Удовлетворенность режимом работы библиотеки	84,7%	15,3%	-

Таблица 3

Результаты обследования удовлетворенности обучающихся в ординатуре по программе высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации 31.08.09 Рентгенология организацией образовательного процесса в целом и отдельными дисциплинами (модулями) и практиками

№	Вопрос	Варианты ответов		
		Хорошо	Удовлетворительно	Плохо
1	Информативность учебного материала (насколько широко и полно освещены вопросы диагностики и лечения, современные актуальные проблемы и новейшие подходы к их решению)?	79,0%	19,8%	1,3%
2	Уровень клинических демонстраций на клинических практических занятиях	79,0%	21,0%	-
3	Удовлетворенность уровнем доступности в институте информационных технологий (возможность работать на компьютере, использовать ресурсы Интернет).	79,0%	19,8%	1,3%
4	Удовлетворенность уровнем информационного обеспечения о важных событиях в жизни Университета	76,0%	19,0%	5,0%

Большинство опрошенных ординаторов хотят продолжить свое обучение в Медицинском университете «РЕАВИЗ» (в аспирантуре или на факультете дополнительного образования (первичная переподготовка, повышение квалификации, НМО).

Таблица 4

Результаты обследования удовлетворенности обучающихся в ординатуре по программе высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации 31.08.09 Рентгенология качеством образовательного процесса в целом и отдельными дисциплинами (модулями) и практиками, %

№	Вопросы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Оцените профессионализм, знание предмета	-	-	1,4	-	4,3	7,2	21,7	15,9	21,7	27,5
2	Оцените доходчивость изложения:	-	-	-	2,6	3,9	5,3	17,1	19,7	25,0	26,3
3	Оцените глубину подачи материала	-	4,0	2,7	2,7	4,0	8,0	13,3	20,0	20,0	25,3
4	Оцените логическую последовательность излагаемого материа-	-	3,9	-	-	3,9	7,9	15,8	19,7	22,4	26,3

№	Вопросы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	ла										
5	Оцените умение подбора к лекциям наглядного материала (если он нужен)	-	-	-	3,1	3,1	6,2	15,4	15,4	27,7	29,2
6	Оцените подбор материала к проведению практических занятий	-	4,3	-	-	4,3	7,2	21,7	14,5	26,1	21,7
7	Оцените возможность получения навыков на практических занятиях	-	2,9	2,9	2,9	1,4	7,2	14,5	21,7	24,6	21,7
8	Использование в изложении темы современных методов диагностики, лечения, реабилитации	-	4,1	4,1	-	4,1	6,8	20,5	16,4	23,3	20,5
9	Использование интерактивных методов обучения	-	-	-	3,1	1,5	6,2	23,1	15,4	26,2	24,6
10	Аргументированность и доказательность в ответах на вопросы	-	-	-	1,4	-	8,6	21,4	14,3	28,6	25,7
11	Желание и умение заинтересовать аудиторию	-	-	-	2,9	4,3	5,7	17,1	21,4	24,3	24,3
12	Культура речи	-	-	-	1,4	4,1	8,1	18,9	20,3	24,3	23,0
13	Контакт с ординаторами	-	4,0	-	2,7	2,7	8,0	2-	13,3	24,0	25,3
14	Объективность оценки знаний ординаторов	-	-	2,7	4,1	4,1	5,5	16,4	17,8	26,0	23,3

По результатам анкетирования видно, что большинство опрошенных ординаторов оценивают профессионализм и знание предмета преподавателем на высшие баллы (8-10 баллов). Большинство опрошенных ординаторов довольны такими показателями как «доходчивость изложения материала», «глубина подачи материала», «логическая последовательность излагаемого материала» и умение подобрать к наглядный материал к лекциям.

Основная масса опрошенных высоко оценивает (8-10 баллов) подбор преподавателем материала к практическим занятиям.

Оценка объективности знаний большинством ординаторов оценивается как высокая (8-10 баллов), при этом есть ординаторы, которые считают, что оценка их знаний недостаточно объективная и некоторые ординаторы недовольны объективностью оценки их знаний.

В целом можно отметить, что обучающиеся Медицинского университета «Реавиз» по программам ординатуры довольны качеством образовательного процесса в Медицинской университете «Реавиз».

Среди предложений от ординаторов прозвучали предложения:

33) увеличить количество занятий в цифровом формате, если это занятия, которые несут теоретических характер;

34) увеличить возможность доступа к компьютерной технике, дать ординаторам доступ к принтеру и копиру, так как часто возникает необходимость внести сделать ксерокопию или распечатать какие-то документы, необходимые для учебного процесса;
35) расширить количество специальностей ординатуры;
36) увеличить количество клинических баз.

Выводы и предложения

В целом внутренняя оценка качества образовательной деятельности в области условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом – положительная у более, чем 85% опрошенных.

По результатам анкетирования студентов предлагается внести следующие изменения в образовательный процесс:

- внедрить компьютерное тестирование при проведении текущего контроля знаний по всем изучаемым дисциплинам, чтобы исключить контроль знаний непосредственно преподавателями и их субъективность в подходе к различным студентам;

- улучшить организацию и проведение и учебной, и производственной практики;

- своевременно и в необходимом объёме обеспечивать методическими пособиями в печатном виде, для этого предлагается преподавателям в ЭОИС в курируемых курсах выкладывать необходимое для образовательного процесса учебные и методические пособия, которые рекомендуются рабочей программой;

- увеличить библиотечный фонд, в том числе, число электронных библиотек.

Приложение №66
к Отчету о самообследовании

Отчет о результатах опросов обучающихся в ординатуре по программе высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации 31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельными дисциплинами (модулями) и практиками за 2022 год

В целях изучения уровня удовлетворенности обучающихся медицинский университет «Реавиз» условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик, в сентябре-марте 2022 года организовано анкетирование обучающихся университета. Исследование являлось добровольным и проходило на анонимной основе. Результаты исследования обработаны с использованием программы Microsoft Office Excel. Анкета представлена на сайте Медицинского университета «Реавиз» (https://reaviz.ru/anketirovanie/anketaordinatorteach.php). Для ответа на вопрос необходимо было отметить степень удовлетворенности качеством преподавания в Университете из расчета, что 10 баллов соответствует наиболее полной степени удовлетворенности, а 1 балл - наименьшей. В конце анкетирования ординаторам было внести предложения по улучшению качества образовательного процесса.

Таблица 1

Результаты обследования удовлетворенности обучающихся в ординатуре по программе высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации 31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия условиями образовательного процесса в целом и отдельными дисциплинами (модулями) и практиками

№	Вопрос	Варианты ответов		
		Хорошо	Удовлетворительно	Плохо
1	Удовлетворенность учебными помещениями	77,0%	19,3%	3,8%
2	Удовлетворенность клиническими базами	74,0%	18,5%	7,5%
3	Удовлетворенность материально-техническим оснащением Университета	70,0%	17,5%	12,5%
4	Удовлетворенность режимом работы библиотеки	79,7%	19,3%	1,0%
5	Удовлетворенность обеспечением занятий учебным и лабораторным оборудованием (симуляционное оборудование, муляжи, фантомы, тренажёры и т.п.)	78,0%	19,5%	2,5%

Большинство ординаторов оценивает удовлетворенность учебными помещениями и клиническими базами как «хорошую». Несколько ниже среди опрошенных ординаторов количество удовлетворенных материально-техническим обеспечением, уровнем доступности учебной и методической литературы в библиотеке, режимом работы библиотеки, а также уровнем доступности в институте информационных технологий (возможность работать на компьютере, использовать ресурсы Интернет).

Таблица 2

Результаты обследования удовлетворенности обучающихся в ординатуре по программе высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации 31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия содержанием образовательного процесса в целом и отдельными дисци-

плинами (модулями) и практиками

№	Вопрос	Варианты ответов		
		Хорошо	Удовлетворительно	Плохо
1	Удовлетворенность содержанием обучения (то, чему учат)	77,0%	19,3%	3,8%
2	Удовлетворенность организацией научно-исследовательской работы ординаторов в Университете (СНО, мастер-классы, конференции).	81,7%	18,3%	-
3	Удовлетворенность режимом работы библиотеки	80,0%	19,0%	1,0%

Таблица 3

Результаты обследования удовлетворенности обучающихся в ординатуре по программе высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации 31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия организацией образовательного процесса в целом и отдельными дисциплинами (модулями) и практиками

№	Вопрос	Варианты ответов		
		Хорошо	Удовлетворительно	Плохо
1	Информативность учебного материала (насколько широко и полно освещены вопросы диагностики и лечения, современные актуальные проблемы и новейшие подходы к их решению)?	79,0%	19,8%	1,3%
2	Уровень клинических демонстраций на клинических практических занятиях	79,0%	21,0%	-
3	Удовлетворенность уровнем доступности в институте информационных технологий (возможность работать на компьютере, использовать ресурсы Интернет).	79,0%	19,8%	1,3%
4	Удовлетворенность уровнем информационного обеспечения о важных событиях в жизни Университета	76,0%	19,0%	5,0%

Большинство опрошенных ординаторов хотят продолжить свое обучение в Медицинском университете «РЕАВИЗ» (в аспирантуре или на факультете дополнительного образования (первичная переподготовка, повышение квалификации, НМО).

Таблица 4

Результаты обследования удовлетворенности обучающихся в ординатуре по программе высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации 31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия качеством образовательного процесса в целом и отдельными дисциплинами (модулями) и практиками, %

№	Вопросы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Оцените профессионализм, знание предмета	-	1,4	-	2,8	2,8	7,0	18,3	15,5	25,4	26,8
2	Оцените доходчивость изложения:	-	-	-	-	4,2	5,6	20,8	18,1	25,0	26,4
3	Оцените глубину подачи материала	-	2,7	2,7	2,7	-	6,8	19,2	16,4	23,3	26,0

№	Вопросы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4	Оцените логическую последовательность излагаемого материала	-	-	-	-	-	7,5	22,4	14,9	29,9	25,4
5	Оцените умение подбора к лекциям наглядного материала (если он нужен)	-	-	4,0	4,0	2,7	5,3	16,0	17,3	24,0	26,7
6	Оцените подбор материала к проведению практических занятий	-	1,4	-	-	2,8	5,6	19,4	20,8	27,8	22,2
7	Оцените возможность получения навыков на практических занятиях	-	2,9	2,9	1,4	4,3	5,8	17,4	15,9	23,2	26,1
8	Использование в изложении темы современных методов диагностики, лечения, реабилитации	-	2,5	3,8	3,8	3,8	6,3	13,9	15,2	25,3	25,3
9	Использование интерактивных методов обучения	-	-	-	-	4,7	6,3	17,2	15,6	28,1	28,1
10	Аргументированность и доказательность в ответах на вопросы	-	2,8	1,4	4,2	1,4	8,5	16,9	15,5	26,8	22,5
11	Желание и умение заинтересовать аудиторию	-	-	-	-	1,5	6,1	15,2	21,2	28,8	27,3
12	Культура речи	-	-	4,1	2,7	-	8,2	17,8	17,8	23,3	26,0
13	Контакт с ординаторами	-	1,6	-	-	1,6	6,3	15,6	18,8	31,3	25,0
14	Объективность оценки знаний ординаторов	-	-	1,6	1,6	1,6	8,1	16,1	16,1	25,8	29,0

По результатам анкетирования видно, что большинство опрошенных ординаторов оценивают профессионализм и знание предмета преподавателем на высшие баллы (8-10 баллов). Большинство опрошенных ординаторов довольны такими показателями как «доходчивость изложения материала», «глубина подачи материала», «логическая последовательность излагаемого материала» и умение подобрать к наглядный материал к лекциям.

Основная масса опрошенных высоко оценивает (8-10 баллов) подбор преподавателем материала к практическим занятиям.

Оценка объективности знаний большинством ординаторов оценивается как высокая (8-10 баллов), при этом есть ординаторы, которые считают, что оценка их знаний недостаточно объективная и некоторые ординаторы недовольны объективностью оценки их знаний.

В целом можно отметить, что обучающиеся Медицинского университета «Реавиз» по программам ординатуры довольны качеством образовательного процесса в Медицинской университете «Реавиз».

Среди предложений от ординаторов прозвучали предложения:

37) увеличить количество занятий в цифровом формате, если это занятия, которые несут теоретических характер;
38) увеличить возможность доступа к компьютерной технике, дать ординаторам доступ к принтеру и копиру, так как часто возникает необходимость внести сделать ксерокопию или распечатать какие-то документы, необходимые для учебного процесса;
39) расширить количество специальностей ординатуры;
40) увеличить количество клинических баз.

Выводы и предложения

В целом внутренняя оценка качества образовательной деятельности в области условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом – положительная у более, чем 85% опрошенных.

По результатам анкетирования студентов предлагается внести следующие изменения в образовательный процесс:

- внедрить компьютерное тестирование при проведении текущего контроля знаний по всем изучаемым дисциплинам, чтобы исключить контроль знаний непосредственно преподавателями и их субъективность в подходе к различным студентам;

- улучшить организацию и проведение и учебной, и производственной практики;

- своевременно и в необходимом объёме обеспечивать методическими пособиями в печатном виде, для этого предлагается преподавателям в ЭОИС в курируемых курсах выкладывать необходимое для образовательного процесса учебные и методические пособия, которые рекомендуются рабочей программой;

- увеличить библиотечный фонд, в том числе, число электронных библиотек.

Приложение №67
к Отчету о самообследовании

Отчет о результатах опросов обучающихся в ординатуре по программе высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации 31.08.76 Стоматология детская об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельными дисциплинами (модулями) и практиками за 2022 год

В целях изучения уровня удовлетворенности обучающихся медицинский университет «Реавиз» качеством образовательного процесса, в сентябре-марте 2022 года организовано анкетирование обучающихся университета. Исследование являлось добровольным и проходило на анонимной основе. Результаты исследования обработаны с использованием программы Microsoft Office Excel. Анкета представлена на сайте Медицинского университета «Реавиз» (https://reaviz.ru/anketirovanie/anketaordinatorteach.php). Для ответа на вопрос необходимо было отметить степень удовлетворенности качеством преподавания в Университете из расчета, что 10 баллов соответствует наиболее полной степени удовлетворенности, а 1 балл - наименьшей. В конце анкетирования ординаторам было внести предложения по улучшению качества образовательного процесса.

Таблица 1

Результаты обследования удовлетворенности обучающихся в ординатуре по программе высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации 31.08.76 Стоматология детская условиями образовательного процесса в целом и отдельными дисциплинами (модулями) и практиками

№	Вопрос	Варианты ответов		
		Хорошо	Удовлетворительно	Плохо
1	Удовлетворенность учебными помещениями	78,0%	19,5%	2,5%
2	Удовлетворенность клиническими базами	70,0%	17,5%	12,5%
3	Удовлетворенность материально-техническим оснащением Университета	74,0%	18,5%	7,5%
4	Удовлетворенность режимом работы библиотеки	79,5%	20,5%	-
5	Удовлетворенность обеспечением занятий учебным и лабораторным оборудованием (симуляционное оборудование, муляжи, фантомы, тренажёры и т.п.)	71,0%	17,8%	11,3%

Большинство ординаторов оценивает удовлетворенность учебными помещениями и клиническими базами как «хорошую». Несколько ниже среди опрошенных ординаторов количество удовлетворенных материально-техническим обеспечением, уровнем доступности учебной и методической литературы в библиотеке, режимом работы библиотеки, а также уровнем доступности в институте информационных технологий (возможность работать на компьютере, использовать ресурсы Интернет).

Таблица 2

Результаты обследования удовлетворенности обучающихся в ординатуре по программе высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации 31.08.76 Стоматология детская содержанием образовательного процесса в целом и отдельными дисциплинами (модулями) и практиками

№	Вопрос	Варианты ответов

№	Вопрос	Варианты ответов		
		Хорошо	Удовлетворительно	Плохо
1	Удовлетворенность содержанием обучения (то, чему учат)	82,0%	18,0%	-
2	Удовлетворенность организацией научно-исследовательской работы ординаторов в Университете (СНО, мастер-классы, конференции).	80,0%	20,0%	-
3	Удовлетворенность режимом работы библиотеки	84,7%	15,3%	-

Таблица 3

Результаты обследования удовлетворенности обучающихся в ординатуре по программе высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации 31.08.76 Стоматология детская организацией образовательного процесса в целом и отдельными дисциплинами (модулями) и практиками

№	Вопрос	Варианты ответов		
		Хорошо	Удовлетворительно	Плохо
1	Информативность учебного материала (насколько широко и полно освещены вопросы диагностики и лечения, современные актуальные проблемы и новейшие подходы к их решению)?	79,0%	19,8%	1,3%
2	Уровень клинических демонстраций на клинических практических занятиях	79,0%	21,0%	-
3	Удовлетворенность уровнем доступности в институте информационных технологий (возможность работать на компьютере, использовать ресурсы Интернет).	79,0%	19,8%	1,3%
4	Удовлетворенность уровнем информационного обеспечения о важных событиях в жизни Университета	76,0%	19,0%	5,0%

Большинство опрошенных ординаторов хотят продолжить свое обучение в Медицинском университете «РЕАВИЗ» (в аспирантуре или на факультете дополнительного образования (первичная переподготовка, повышение квалификации, НМО).

Таблица 4

Результаты обследования удовлетворенности обучающихся в ординатуре по программе высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации 31.08.76 Стоматология детская качеством образовательного процесса в целом и отдельными дисциплинами (модулями) и практиками, %

№	Вопросы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Оцените профессионализм, знание предмета	-	-	1,4	-	4,3	7,2	21,7	15,9	21,7	27,5
2	Оцените доходчивость изложения:	-	-	-	2,6	3,9	5,3	17,1	19,7	25,0	26,3
3	Оцените глубину подачи материала	-	4,0	2,7	2,7	4,0	8,0	13,3	20,0	20,0	25,3
4	Оцените логическую последовательность излагаемого материа-	-	3,9	-	-	3,9	7,9	15,8	19,7	22,4	26,3

№	Вопросы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	ла										
5	Оцените умение подбора к лекциям наглядного материала (если он нужен)	-	-	-	3,1	3,1	6,2	15,4	15,4	27,7	29,2
6	Оцените подбор материала к проведению практических занятий	-	4,3	-	-	4,3	7,2	21,7	14,5	26,1	21,7
7	Оцените возможность получения навыков на практических занятиях	-	2,9	2,9	2,9	1,4	7,2	14,5	21,7	24,6	21,7
8	Использование в изложении темы современных методов диагностики, лечения, реабилитации	-	4,1	4,1	-	4,1	6,8	20,5	16,4	23,3	20,5
9	Использование интерактивных методов обучения	-	-	-	3,1	1,5	6,2	23,1	15,4	26,2	24,6
10	Аргументированность и доказательность в ответах на вопросы	-	-	-	1,4	-	8,6	21,4	14,3	28,6	25,7
11	Желание и умение заинтересовать аудиторию	-	-	-	2,9	4,3	5,7	17,1	21,4	24,3	24,3
12	Культура речи	-	-	-	1,4	4,1	8,1	18,9	20,3	24,3	23,0
13	Контакт с ординаторами	-	4,0	-	2,7	2,7	8,0	2-	13,3	24,0	25,3
14	Объективность оценки знаний ординаторов	-	-	2,7	4,1	4,1	5,5	16,4	17,8	26,0	23,3

По результатам анкетирования видно, что большинство опрошенных ординаторов оценивают профессионализм и знание предмета преподавателем на высшие баллы (8-10 баллов). Большинство опрошенных ординаторов довольны такими показателями как «доходчивость изложения материала», «глубина подачи материала», «логическая последовательность излагаемого материала» и умение подобрать к наглядный материал к лекциям.

Основная масса опрошенных высоко оценивает (8-10 баллов) подбор преподавателем материала к практическим занятиям.

Оценка объективности знаний большинством ординаторов оценивается как высокая (8-10 баллов), при этом есть ординаторы, которые считают, что оценка их знаний недостаточно объективная и некоторые ординаторы недовольны объективностью оценки их знаний.

В целом можно отметить, что обучающиеся Медицинского университета «Реавиз» по программам ординатуры довольны качеством образовательного процесса в Медицинской университете «Реавиз».

Среди предложений от ординаторов прозвучали предложения:

41) увеличить количество занятий в цифровом формате, если это занятия, которые несут теоретических характер;

42) увеличить возможность доступа к компьютерной технике, дать ординаторам доступ к принтеру и копиру, так как часто возникает необходимость внести сделать ксерокопию или распечатать какие-то документы, необходимые для учебного процесса;
43) расширить количество специальностей ординатуры;
44) увеличить количество клинических баз.

Выводы и предложения

В целом внутренняя оценка качества образовательной деятельности в области условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом – положительная у более, чем 85% опрошенных.

По результатам анкетирования студентов предлагается внести следующие изменения в образовательный процесс:

- внедрить компьютерное тестирование при проведении текущего контроля знаний по всем изучаемым дисциплинам, чтобы исключить контроль знаний непосредственно преподавателями и их субъективность в подходе к различным студентам;

- улучшить организацию и проведение и учебной, и производственной практики;

- своевременно и в необходимом объёме обеспечивать методическими пособиями в печатном виде, для этого предлагается преподавателям в ЭОИС в курируемых курсах выкладывать необходимое для образовательного процесса учебные и методические пособия, которые рекомендуются рабочей программой;

- увеличить библиотечный фонд, в том числе, число электронных библиотек.

Приложение №68
к Отчету о самообследовании

Отчет о результатах опросов обучающихся в ординатуре по программе высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации 31.08.72 Стоматология общей практики об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельными дисциплинами (модулями) и практиками за 2022 год

В целях изучения уровня удовлетворенности обучающихся медицинский университет «Реавиз» условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик, в сентябре-марте 2022 года организовано анкетирование обучающихся университета. Исследование являлось добровольным и проходило на анонимной основе. Результаты исследования обработаны с использованием программы Microsoft Office Excel. Анкета представлена на сайте Медицинского университета «Реавиз» (https://reaviz.ru/anketirovanie/anketaordinatorteach.php). Для ответа на вопрос необходимо было отметить степень удовлетворенности качеством преподавания в Университете из расчета, что 10 баллов соответствует наиболее полной степени удовлетворенности, а 1 балл - наименьшей. В конце анкетирования ординаторам было внести предложения по улучшению качества образовательного процесса.

Таблица 1

Результаты обследования удовлетворенности обучающихся в ординатуре по программе высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации 31.08.72 Стоматология общей практики условиями образовательного процесса в целом и отдельными дисциплинами (модулями) и практиками

№	Вопрос	Варианты ответов		
		Хорошо	Удовлетворительно	Плохо
1	Удовлетворенность учебными помещениями	78,0%	19,5%	2,5%
2	Удовлетворенность клиническими базами	75,0%	18,8%	6,3%
3	Удовлетворенность материально-техническим оснащением Университета	77,0%	19,3%	3,8%
4	Удовлетворенность режимом работы библиотеки	75,0%	18,8%	6,3%
5	Удовлетворенность обеспечением занятий учебным и лабораторным оборудованием (симуляционное оборудование, муляжи, фантомы, тренажёры и т.п.)	78,0%	19,5%	2,5%

Большинство ординаторов оценивает удовлетворенность учебными помещениями и клиническими базами как «хорошую». Несколько ниже среди опрошенных ординаторов количество удовлетворенных материально-техническим обеспечением, уровнем доступности учебной и методической литературы в библиотеке, режимом работы библиотеки, а также уровнем доступности в институте информационных технологий (возможность работать на компьютере, использовать ресурсы Интернет).

Таблица 2

Результаты обследования удовлетворенности обучающихся в ординатуре по программе высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации 31.08.72 Стоматология общей практики содержанием образовательного процесса в целом и отдельными дисципли-

нами (модулями) и практиками

№	Вопрос	Варианты ответов		
		Хорошо	Удовлетворительно	Плохо
1	Удовлетворенность содержанием обучения (то, чему учат)	77,0%	19,3%	3,8%
2	Удовлетворенность организацией научно-исследовательской работы ординаторов в Университете (СНО, мастер-классы, конференции).	81,0%	19,0%	-
3	Удовлетворенность режимом работы библиотеки	81,0%	19,0%	-

Таблица 3

Результаты обследования удовлетворенности обучающихся в ординатуре по программе высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации 31.08.72 Стоматология общей практики организацией образовательного процесса в целом и отдельными дисциплинами (модулями) и практиками

№	Вопрос	Варианты ответов		
		Хорошо	Удовлетворительно	Плохо
1	Информативность учебного материала (насколько широко и полно освещены вопросы диагностики и лечения, современные актуальные проблемы и новейшие подходы к их решению)?	78,0%	19,5%	2,5%
2	Уровень клинических демонстраций на клинических практических занятиях	83,0%	17,0%	-
3	Удовлетворенность уровнем доступности в институте информационных технологий (возможность работать на компьютере, использовать ресурсы Интернет).	80,0%	20,0%	0,0%
4	Удовлетворенность уровнем информационного обеспечения о важных событиях в жизни Университета	79,5%	20,5%	-

Большинство опрошенных ординаторов хотят продолжить свое обучение в Медицинском университете «РЕАВИЗ» (в аспирантуре или на факультете дополнительного образования (первичная переподготовка, повышение квалификации, НМО).

Таблица 4

Результаты обследования удовлетворенности обучающихся в ординатуре по программе высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации 31.08.72 Стоматология общей практики качеством образовательного процесса в целом и отдельными дисциплинами (модулями) и практиками, %

№	Вопросы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Оцените профессионализм, знание предмета	-	-	1,5	3,0	-	9,0	20,9	17,9	23,9	23,9
2	Оцените доходчивость изложения:	-	-	-	4,5	-	7,5	17,9	19,4	22,4	28,4
3	Оцените глубину подачи материала	-	1,5	4,6	-	-	6,2	21,5	15,4	23,1	27,7
4	Оцените логическую последовательность излагаемого материала	-	-	-	3,0	3,0	9,1	16,7	22,7	22,7	22,7

№	Вопросы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5	Оцените умение подбора к лекциям наглядного материала (если он нужен)	-	-	1,4	-	1,4	7,2	17,4	21,7	26,1	24,6
6	Оцените подбор материала к проведению практических занятий	-	-	-	-	-	8,8	22,1	22,1	23,5	23,5
7	Оцените возможность получения навыков на практических занятиях	-	-	1,4	-	4,2	7,0	16,9	19,7	28,2	22,5
8	Использование в изложении темы современных методов диагностики, лечения, реабилитации	-	4,4	-	-	-	7,4	17,6	17,6	29,4	23,5
9	Использование интерактивных методов обучения	-	-	-	1,5	-	9,2	18,5	16,9	27,7	26,2
10	Аргументированность и доказательность в ответах на вопросы	-	2,6	3,9	1,3	-	7,9	14,5	19,7	25,0	25,0
11	Желание и умение заинтересовать аудиторию	-	1,4	-	4,3	1,4	5,7	18,6	17,1	25,7	25,7
12	Культура речи	-	-	-	1,4	4,2	7,0	16,9	19,7	25,4	25,4
13	Контакт с ординаторами	-	1,5	-	1,5	2,9	7,4	22,1	16,2	22,1	26,5
14	Объективность оценки знаний ординаторов	-	-	-	3,1	1,6	7,8	17,2	17,2	26,6	26,6

По результатам анкетирования видно, что большинство опрошенных ординаторов оценивают профессионализм и знание предмета преподавателем на высшие баллы (8-10 баллов). Большинство опрошенных ординаторов довольны такими показателями как «доходчивость изложения материала», «глубина подачи материала», «логическая последовательность излагаемого материала» и умение подобрать к наглядный материал к лекциям.

Основная масса опрошенных высоко оценивает (8-10 баллов) подбор преподавателем материала к практическим занятиям.

Оценка объективности знаний большинством ординаторов оценивается как высокая (8-10 баллов), при этом есть ординаторы, которые считают, что оценка их знаний недостаточно объективная и некоторые ординаторы недовольны объективностью оценки их знаний.

В целом можно отметить, что обучающиеся Медицинского университета «Реавиз» по программам ординатуры довольны качеством образовательного процесса в Медицинской университете «Реавиз».

Среди предложений от ординаторов прозвучали предложения:

45) увеличить количество занятий в цифровом формате, если это занятия, которые несут теоретических характер;
46) увеличить возможность доступа к компьютерной технике, дать ординаторам доступ к принтеру и копиру, так как часто возникает необходимость внести сделать ксерокопию или распечатать какие-то документы, необходимые для учебного процесса;
47) расширить количество специальностей ординатуры;
48) увеличить количество клинических баз.

Выводы и предложения

В целом внутренняя оценка качества образовательной деятельности в области условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом – положительная у более, чем 85% опрошенных.

По результатам анкетирования студентов предлагается внести следующие изменения в образовательный процесс:

- внедрить компьютерное тестирование при проведении текущего контроля знаний по всем изучаемым дисциплинам, чтобы исключить контроль знаний непосредственно преподавателями и их субъективность в подходе к различным студентам;
- улучшить организацию и проведение и учебной, и производственной практики;
- своевременно и в необходимом объёме обеспечивать методическими пособиями в печатном виде, для этого предлагается преподавателям в ЭОИС в курируемых курсах выкладывать необходимое для образовательного процесса учебные и методические пособия, которые рекомендуются рабочей программой;
- увеличить библиотечный фонд, в том числе, число электронных библиотек.

Приложение №69
к Отчету о самообследовании

Отчет о результатах опросов обучающихся в ординатуре по программе высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации 31.08.75 Стоматология ортопедическая об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельными дисциплинами (модулями) и практиками за 2022 год

В целях изучения уровня удовлетворенности обучающихся медицинский университет «Реавиз» условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик, в сентябре-марте 2022 года организовано анкетирование обучающихся университета. Исследование являлось добровольным и проходило на анонимной основе. Результаты исследования обработаны с использованием программы Microsoft Office Excel. Анкета представлена на сайте Медицинского университета «Реавиз» (https://reaviz.ru/anketirovanie/anketaordinatorteach.php). Для ответа на вопрос необходимо было отметить степень удовлетворенности качеством преподавания в Университете из расчета, что 10 баллов соответствует наиболее полной степени удовлетворенности, а 1 балл - наименьшей. В конце анкетирования ординаторам было внести предложения по улучшению качества образовательного процесса.

Таблица 1

Результаты обследования удовлетворенности обучающихся в ординатуре по программе высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации 31.08.75 Стоматология ортопедическая условиями образовательного процесса в целом и отдельными дисциплинами (модулями) и практиками

№	Вопрос	Варианты ответов		
		Хорошо	Удовлетворительно	Плохо
1	Удовлетворенность учебными помещениями	77,0%	19,3%	3,8%
2	Удовлетворенность клиническими базами	74,0%	18,5%	7,5%
3	Удовлетворенность материально-техническим оснащением Университета	70,0%	17,5%	12,5%
4	Удовлетворенность режимом работы библиотеки	81,0%	20,3%	-1,3%
5	Удовлетворенность обеспечением занятий учебным и лабораторным оборудованием (симуляционное оборудование, муляжи, фантомы, тренажёры и т.п.)	78,0%	19,5%	2,5%

Большинство ординаторов оценивает удовлетворенность учебными помещениями и клиническими базами как «хорошую». Несколько ниже среди опрошенных ординаторов количество удовлетворенных материально-техническим обеспечением, уровнем доступности учебной и методической литературы в библиотеке, режимом работы библиотеки, а также уровнем доступности в институте информационных технологий (возможность работать на компьютере, использовать ресурсы Интернет).

Таблица 2

Результаты обследования удовлетворенности обучающихся в ординатуре по программе высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации 31.08.75 Стоматология ортопедическая содержанием образовательного процесса в целом и отдельными дисциплинами (модулями) и практиками

№	Вопрос	Варианты ответов

№	Вопрос	Варианты ответов		
		Хоро-шо	Удовлет-ворительно	Плохо
1	Удовлетворенность содержанием обучения (то, чему учат)	77,0%	19,3%	3,8%
2	Удовлетворенность организацией научно-исследовательской работы ординаторов в Университете (СНО, мастер-классы, конференции).	85,0%	21,3%	-6,3%
3	Удовлетворенность режимом работы библиотеки	80,0%	20,0%	0,0%

Таблица 3

Результаты обследования удовлетворенности обучающихся в ординатуре по программе высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации 31.08.75 Стоматология ортопедическая организацией образовательного процесса в целом и отдельными дисциплинами (модулями) и практиками

№	Вопрос	Варианты ответов		
		Хорошо	Удовлетворительно	Плохо
1	Информативность учебного материала (насколько широко и полно освещены вопросы диагностики и лечения, современные актуальные проблемы и новейшие подходы к их решению)?	79,0%	19,8%	1,3%
2	Уровень клинических демонстраций на клинических практических занятиях	79,0%	21,0%	-
3	Удовлетворенность уровнем доступности в институте информационных технологий (возможность работать на компьютере, использовать ресурсы Интернет).	79,0%	19,8%	1,3%
4	Удовлетворенность уровнем информационного обеспечения о важных событиях в жизни Университета	76,0%	19,0%	5,0%

Большинство опрошенных ординаторов хотят продолжить свое обучение в Медицинском университете «РЕАВИЗ» (в аспирантуре или на факультете дополнительного образования (первичная переподготовка, повышение квалификации, НМО).

Таблица 4

Результаты обследования удовлетворенности обучающихся в ординатуре по программе высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации 31.08.75 Стоматология ортопедическая качеством образовательного процесса в целом и отдельными дисциплинами (модулями) и практиками, %

№	Вопросы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Оцените профессионализм, знание предмета	-	1,4	-	2,8	2,8	7,0	18,3	15,5	25,4	26,8
2	Оцените доходчивость изложения:	-	-	-	-	4,2	5,6	20,8	18,1	25,0	26,4
3	Оцените глубину подачи материала	-	2,7	2,7	2,7	-	6,8	19,2	16,4	23,3	26,0
4	Оцените логическую	-	-	-	-	-	7,5	22,4	14,9	29,9	25,4

№	Вопросы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	последовательность излагаемого материала										
5	Оцените умение подбора к лекциям наглядного материала (если он нужен)	-	-	4,0	4,0	2,7	5,3	16,0	17,3	24,0	26,7
6	Оцените подбор материала к проведению практических занятий	-	1,4	-	-	2,8	5,6	19,4	20,8	27,8	22,2
7	Оцените возможность получения навыков на практических занятиях	-	2,9	2,9	1,4	4,3	5,8	17,4	15,9	23,2	26,1
8	Использование в изложении темы современных методов диагностики, лечения, реабилитации	-	2,5	3,8	3,8	3,8	6,3	13,9	15,2	25,3	25,3
9	Использование интерактивных методов обучения	-	-	-	-	4,7	6,3	17,2	15,6	28,1	28,1
10	Аргументированность и доказательность в ответах на вопросы	-	2,8	1,4	4,2	1,4	8,5	16,9	15,5	26,8	22,5
11	Желание и умение заинтересовать аудиторию	-	-	-	-	1,5	6,1	15,2	21,2	28,8	27,3
12	Культура речи	-	-	4,1	2,7	-	8,2	17,8	17,8	23,3	26,0
13	Контакт с ординаторами	-	1,6	-	-	1,6	6,3	15,6	18,8	31,3	25,0
14	Объективность оценки знаний ординаторов	-	-	1,6	1,6	1,6	8,1	16,1	16,1	25,8	29,0

По результатам анкетирования видно, что большинство опрошенных ординаторов оценивают профессионализм и знание предмета преподавателем на высшие баллы (8-10 баллов). Большинство опрошенных ординаторов довольны такими показателями как «доходчивость изложения материала», «глубина подачи материала», «логическая последовательность излагаемого материала» и умение подобрать к наглядный материал к лекциям.

Основная масса опрошенных высоко оценивает (8-10 баллов) подбор преподавателем материала к практическим занятиям.

Оценка объективности знаний большинством ординаторов оценивается как высокая (8-10 баллов), при этом есть ординаторы, которые считают, что оценка их знаний недостаточно объективная и некоторые ординаторы недовольны объективностью оценки их знаний.

В целом можно отметить, что обучающиеся Медицинского университета «Реавиз» по программам ординатуры довольны качеством образовательного процесса в Медицинской университете «Реавиз».

Среди предложений от ординаторов прозвучали предложения:

49) увеличить количество занятий в цифровом формате, если это занятия, которые несут теоретических характер;

50) увеличить возможность доступа к компьютерной технике, дать ординаторам доступ к принтеру и копиру, так как часто возникает необходимость внести сделать ксерокопию или распечатать какие-то документы, необходимые для учебного процесса;
51) расширить количество специальностей ординатуры;
52) увеличить количество клинических баз.

Выводы и предложения

В целом внутренняя оценка качества образовательной деятельности в области условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом – положительная у более, чем 85% опрошенных.

По результатам анкетирования студентов предлагается внести следующие изменения в образовательный процесс:

- внедрить компьютерное тестирование при проведении текущего контроля знаний по всем изучаемым дисциплинам, чтобы исключить контроль знаний непосредственно преподавателями и их субъективность в подходе к различным студентам;

- улучшить организацию и проведение и учебной, и производственной практики;

- своевременно и в необходимом объёме обеспечивать методическими пособиями в печатном виде, для этого предлагается преподавателям в ЭОИС в курируемых курсах выкладывать необходимое для образовательного процесса учебные и методические пособия, которые рекомендуются рабочей программой;

- увеличить библиотечный фонд, в том числе, число электронных библиотек.

Приложение №70
к Отчету о самообследовании

Отчет о результатах опросов обучающихся в ординатуре по программе высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации 31.08.73 Стоматология терапевтическая об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельными дисциплинами (модулями) и практиками за 2022 год

В целях изучения уровня удовлетворенности обучающихся медицинский университет «Реавиз» условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик, в сентябре-марте 2022 года организовано анкетирование обучающихся университета. Исследование являлось добровольным и проходило на анонимной основе. Результаты исследования обработаны с использованием программы Microsoft Office Excel. Анкета представлена на сайте Медицинского университета «Реавиз» (https://reaviz.ru/anketirovanie/anketaordinatorteach.php). Для ответа на вопрос необходимо было отметить степень удовлетворенности качеством преподавания в Университете из расчета, что 10 баллов соответствует наиболее полной степени удовлетворенности, а 1 балл - наименьшей. В конце анкетирования ординаторам было внести предложения по улучшению качества образовательного процесса.

Таблица 1

Результаты обследования удовлетворенности обучающихся в ординатуре по программе высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации 31.08.73 Стоматология терапевтическая условиями образовательного процесса в целом и отдельными дисциплинами (модулями) и практиками

№	Вопрос	Варианты ответов		
		Хорошо	Удовлетворительно	Плохо
1	Удовлетворенность учебными помещениями	73,0%	18,3%	8,8%
2	Удовлетворенность клиническими базами	75,0%	18,8%	6,3%
3	Удовлетворенность материально-техническим оснащением Университета	75,0%	18,8%	6,3%
4	Удовлетворенность режимом работы библиотеки	80,0%	20,0%	-
5	Удовлетворенность обеспечением занятий учебным и лабораторным оборудованием (симуляционное оборудование, муляжи, фантомы, тренажёры и т.п.)	81,0%	19,0%	-

Большинство ординаторов оценивает удовлетворенность учебными помещениями и клиническими базами как «хорошую». Несколько ниже среди опрошенных ординаторов количество удовлетворенных материально-техническим обеспечением, уровнем доступности учебной и методической литературы в библиотеке, режимом работы библиотеки, а также уровнем доступности в институте информационных технологий (возможность работать на компьютере, использовать ресурсы Интернет).

Таблица 2

Результаты обследования удовлетворенности обучающихся в ординатуре по программе высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации 31.08.73 Стоматология терапевтическая содержанием образовательного процесса в целом и отдельными дисциплина-

ми (модулями) и практиками

№	Вопрос	Варианты ответов		
		Хорошо	Удовлетворительно	Плохо
1	Удовлетворенность содержанием обучения (то, чему учат)	73,0%	23,3%	3,8%
2	Удовлетворенность организацией научно-исследовательской работы ординаторов в Университете (СНО, мастер-классы, конференции).	71,0%	27,8%	1,3%
3	Удовлетворенность режимом работы библиотеки	81,0%	19,0%	-

Таблица 3

Результаты обследования удовлетворенности обучающихся в ординатуре по программе высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации 31.08.73 Стоматология терапевтическая организацией образовательного процесса в целом и отдельными дисциплинами (модулями) и практиками

№	Вопрос	Варианты ответов		
		Хорошо	Удовлетворительно	Плохо
1	Информативность учебного материала (насколько широко и полно освещены вопросы диагностики и лечения, современные актуальные проблемы и новейшие подходы к их решению)?	78,0%	19,5%	2,5%
2	Уровень клинических демонстраций на клинических практических занятиях	73,0%	18,3%	8,8%
3	Удовлетворенность уровнем доступности в институте информационных технологий (возможность работать на компьютере, использовать ресурсы Интернет).	75,0%	18,8%	6,3%
4	Удовлетворенность уровнем информационного обеспечения о важных событиях в жизни Университета	80,0%	20,0%	-

Большинство опрошенных ординаторов хотят продолжить свое обучение в Медицинском университете «РЕАВИЗ» (в аспирантуре или на факультете дополнительного образования (первичная переподготовка, повышение квалификации, НМО).

Таблица 4

Результаты обследования удовлетворенности обучающихся в ординатуре по программе высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации 31.08.73 Стоматология терапевтическая качеством образовательного процесса в целом и отдельными дисциплинами (модулями) и практиками, %

№	Вопросы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Оцените профессионализм, знание предмета	-	-	-	-	2,9	1,4	8,7	15,9	17,4	29,0
2	Оцените доходчивость изложения:	-	-	-	4,5	-	2,8	8,5	19,7	16,9	28,2
3	Оцените глубину подачи материала	-	1,5	4,6	-	2,8	-	6,9	20,8	19,4	26,4
4	Оцените логическую последовательность излагаемого материала	-	-	-	3,0	-	-	6,3	15,9	19,0	23,8
5	Оцените умение подбора к лекциям наглядного	-	-	1,4	-	1,6	4,8	9,5	19,0	15,9	25,4

№	Вопросы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	материала (если он нужен)										
6	Оцените подбор материала к проведению практических занятий	-	-	-	-	2,9	1,4	8,7	15,9	17,4	29,0
7	Оцените возможность получения навыков на практических занятиях	-	1,5	-	1,5	1,5	4,4	7,4	19,1	19,1	23,5
8	Использование в изложении темы современных методов диагностики, лечения, реабилитации	-	-	-	3,1	-	1,6	9,8	18,0	18,0	24,6
9	Использование интерактивных методов обучения	-	-	-	1,5	3,3	-	1-	16,7	16,7	28,3
10	Аргументированность и доказательность в ответах на вопросы	-	2,6	3,9	1,3	-	4,2	8,5	15,5	16,9	23,9
11	Желание и умение заинтересовать аудиторию	-	1,4	-	4,3	4,3	1,4	8,7	17,4	17,4	21,7
12	Культура речи	-	-	-	1,4	1,5	1,5	7,6	15,2	18,2	25,8
13	Контакт с ординаторами	-	1,5	-	1,5	1,5	4,4	7,4	19,1	19,1	23,5
14	Объективность оценки знаний ординаторов	-	-	-	3,1	-	1,6	9,8	18,0	18,0	24,6

По результатам анкетирования видно, что большинство опрошенных ординаторов оценивают профессионализм и знание предмета преподавателем на высшие баллы (8-10 баллов). Большинство опрошенных ординаторов довольны такими показателями как «доходчивость изложения материала», «глубина подачи материала», «логическая последовательность излагаемого материала» и умение подобрать к наглядный материал к лекциям.

Основная масса опрошенных высоко оценивает (8-10 баллов) подбор преподавателем материала к практическим занятиям.

Оценка объективности знаний большинством ординаторов оценивается как высокая (8-10 баллов), при этом есть ординаторы, которые считают, что оценка их знаний недостаточно объективная и некоторые ординаторы недовольны объективностью оценки их знаний.

В целом можно отметить, что обучающиеся Медицинского университета «Реавиз» по программам ординатуры довольны качеством образовательного процесса в Медицинской университете «Реавиз».

Среди предложений от ординаторов прозвучали предложения:

53) увеличить количество занятий в цифровом формате, если это занятия, которые несут теоретических характер;
54) увеличить возможность доступа к компьютерной технике, дать ординаторам доступ к принтеру и копиру, так как часто возникает необходимость внести сделать ксерокопию или распечатать какие-то документы, необходимые для учебного процесса;
55) расширить количество специальностей ординатуры;
56) увеличить количество клинических баз.

Выводы и предложения

В целом внутренняя оценка качества образовательной деятельности в области условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом – положительная у более, чем 85% опрошенных.

По результатам анкетирования студентов предлагается внести следующие изменения в образовательный процесс:

- внедрить компьютерное тестирование при проведении текущего контроля знаний по всем изучаемым дисциплинам, чтобы исключить контроль знаний непосредственно преподавателями и их субъективность в подходе к различным студентам;
- улучшить организацию и проведение и учебной, и производственной практики;
- своевременно и в необходимом объёме обеспечивать методическими пособиями в печатном виде, для этого предлагается преподавателям в ЭОИС в курируемых курсах выкладывать необходимое для образовательного процесса учебные и методические пособия, которые рекомендуются рабочей программой;
- увеличить библиотечный фонд, в том числе, число электронных библиотек.

Приложение №71
к Отчету о самообследовании

Отчет о результатах опросов обучающихся в ординатуре по программе высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации 31.08.74 Стоматология хирургическая об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельными дисциплинами (модулями) и практиками за 2022 год

В целях изучения уровня удовлетворенности обучающихся медицинский университет «Реавиз» условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик, в сентябре-марте 2022 года организовано анкетирование обучающихся университета. Исследование являлось добровольным и проходило на анонимной основе. Результаты исследования обработаны с использованием программы Microsoft Office Excel. Анкета представлена на сайте Медицинского университета «Реавиз» (https://reaviz.ru/anketirovanie/anketaordinatorteach.php). Для ответа на вопрос необходимо было отметить степень удовлетворенности качеством преподавания в Университете из расчета, что 10 баллов соответствует наиболее полной степени удовлетворенности, а 1 балл - наименьшей. В конце анкетирования ординаторам было внести предложения по улучшению качества образовательного процесса.

Таблица 1

Результаты обследования удовлетворенности обучающихся в ординатуре по программе высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации 31.08.74 Стоматология хирургическая условиями образовательного процесса в целом и отдельными дисциплинами (модулями) и практиками

№	Вопрос	Варианты ответов		
		Хорошо	Удовлетворительно	Плохо
1	Удовлетворенность учебными помещениями	79,0%	19,8%	1,3%
2	Удовлетворенность клиническими базами	79,2%	20,8%	-
3	Удовлетворенность материально-техническим оснащением Университета	80,0%	20,0%	-
4	Удовлетворенность режимом работы библиотеки	78,0%	19,5%	2,5%
5	Удовлетворенность обеспечением занятий учебным и лабораторным оборудованием (симуляционное оборудование, муляжи, фантомы, тренажёры и т.п.)	79,7%	21,3%	-

Большинство ординаторов оценивает удовлетворенность учебными помещениями и клиническими базами как «хорошую». Несколько ниже среди опрошенных ординаторов количество удовлетворенных материально-техническим обеспечением, уровнем доступности учебной и методической литературы в библиотеке, режимом работы библиотеки, а также уровнем доступности в институте информационных технологий (возможность работать на компьютере, использовать ресурсы Интернет).

Таблица 2

Результаты обследования удовлетворенности обучающихся в ординатуре по программе высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации 31.08.74 Стоматология хирургическая содержанием образовательного процесса в целом и отдельными дисциплинами

(модулями) и практиками

№	Вопрос	Варианты ответов		
		Хорошо	Удовлетворительно	Плохо
1	Удовлетворенность содержанием обучения (то, чему учат)	77,0%	19,3%	3,8%
2	Удовлетворенность организацией научно-исследовательской работы ординаторов в Университете (СНО, мастер-классы, конференции).	72,0%	18,0%	10,0%
3	Удовлетворенность режимом работы библиотеки	77,0%	19,3%	3,8%

Таблица 3

Результаты обследования удовлетворенности обучающихся в ординатуре по программе высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации 31.08.74 Стоматология хирургическая организацией образовательного процесса в целом и отдельными дисциплинами (модулями) и практиками

№	Вопрос	Варианты ответов		
		Хорошо	Удовлетворительно	Плохо
1	Информативность учебного материала (насколько широко и полно освещены вопросы диагностики и лечения, современные актуальные проблемы и новейшие подходы к их решению)?	79,0%	19,8%	1,3%
2	Уровень клинических демонстраций на клинических практических занятиях	76,0%	19,0%	5,0%
3	Удовлетворенность уровнем доступности в институте информационных технологий (возможность работать на компьютере, использовать ресурсы Интернет).	72,0%	23,0%	5,0%
4	Удовлетворенность уровнем информационного обеспечения о важных событиях в жизни Университета	74,0%	18,5%	7,5%

Большинство опрошенных ординаторов хотят продолжить свое обучение в Медицинском университете «РЕАВИЗ» (в аспирантуре или на факультете дополнительного образования (первичная переподготовка, повышение квалификации, НМО).

Таблица 4

Результаты обследования удовлетворенности обучающихся в ординатуре по программе высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации 31.08.74 Стоматология хирургическая качеством образовательного процесса в целом и отдельными дисциплинами (модулями) и практиками, %

№	Вопросы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Оцените профессионализм, знание предмета	-	-	-	2,6	3,9	6,6	17,1	18,4	26,3	25,0
2	Оцените доходчивость изложения:	-	-	-	-	4,5	7,5	14,9	19,4	23,9	29,9
3	Оцените глубину подачи материала	-	4,1	4,1	4,1	-	5,4	14,9	16,2	25,7	25,7
4	Оцените логическую последовательность излагаемого материала	-	-	-	1,5	3,0	6,0	19,4	20,9	25,4	23,9
5	Оцените умение подбора к лекциям наглядного	-	-	4,3	2,9	4,3	5,8	15,9	14,5	29,0	23,2

№	Вопросы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	материала (если он нужен)										
6	Оцените подбор материала к проведению практических занятий	-	-	-	-	-	9,7	19,4	17,7	29,0	24,2
7	Оцените возможность получения навыков на практических занятиях	-	4,3	4,3	4,3	-	7,1	15,7	14,3	28,6	21,4
8	Использование в изложении темы современных методов диагностики, лечения, реабилитации	-	2,9	-	4,4	4,4	7,4	16,2	20,6	22,1	22,1
9	Использование интерактивных методов обучения	-	-	-	4,7	-	7,8	15,6	15,6	29,7	26,6
10	Аргументированность и доказательность в ответах на вопросы	-	1,4	-	-	2,9	5,8	14,5	21,7	29,0	24,6
11	Желание и умение заинтересовать аудиторию	-	4,1	-	2,7	-	6,8	18,9	18,9	21,6	27,0
12	Культура речи	-	-	-	1,4	-	7,0	21,1	18,3	26,8	25,4
13	Контакт с ординаторами	-	2,6	-	1,3	2,6	7,8	18,2	15,6	26,0	26,0
14	Объективность оценки знаний ординаторов	-	-	2,9	-	-	5,8	15,9	20,3	26,1	29,0

По результатам анкетирования видно, что большинство опрошенных ординаторов оценивают профессионализм и знание предмета преподавателем на высшие баллы (8-10 баллов). Большинство опрошенных ординаторов довольны такими показателями как «доходчивость изложения материала», «глубина подачи материала», «логическая последовательность излагаемого материала» и умение подобрать к наглядный материал к лекциям.

Основная масса опрошенных высоко оценивает (8-10 баллов) подбор преподавателем материала к практическим занятиям.

Оценка объективности знаний большинством ординаторов оценивается как высокая (8-10 баллов), при этом есть ординаторы, которые считают, что оценка их знаний недостаточно объективная и некоторые ординаторы недовольны объективностью оценки их знаний.

В целом можно отметить, что обучающиеся Медицинского университета «Реавиз» по программам ординатуры довольны качеством образовательного процесса в Медицинской университете «Реавиз».

Среди предложений от ординаторов прозвучали предложения:

57) увеличить количество занятий в цифровом формате, если это занятия, которые несут теоретических характер;
58) увеличить возможность доступа к компьютерной технике, дать ординаторам доступ к принтеру и копиру, так как часто возникает необходимость внести сделать ксерокопию или распечатать какие-то документы, необходимые для учебного процесса;
59) расширить количество специальностей ординатуры;
60) увеличить количество клинических баз.

Выводы и предложения

В целом внутренняя оценка качества образовательной деятельности в области условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом – положительная у более, чем 85% опрошенных.

По результатам анкетирования студентов предлагается внести следующие изменения в образовательный процесс:

- внедрить компьютерное тестирование при проведении текущего контроля знаний по всем изучаемым дисциплинам, чтобы исключить контроль знаний непосредственно преподавателями и их субъективность в подходе к различным студентам;
- улучшить организацию и проведение и учебной, и производственной практики;
- своевременно и в необходимом объёме обеспечивать методическими пособиями в печатном виде, для этого предлагается преподавателям в ЭОИС в курируемых курсах выкладывать необходимое для образовательного процесса учебные и методические пособия, которые рекомендуются рабочей программой;
- увеличить библиотечный фонд, в том числе, число электронных библиотек.

Приложение №72
к Отчету о самообследовании

Отчет о результатах опросов обучающихся в ординатуре по программе высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации 31.08.49 Терапия об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельными дисциплинами (модулями) и практиками за 2022 год

В целях изучения уровня удовлетворенности обучающихся медицинский университет «Реавиз» условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик, в сентябре-марте 2022 года организовано анкетирование обучающихся университета. Исследование являлось добровольным и проходило на анонимной основе. Результаты исследования обработаны с использованием программы Microsoft Office Excel. Анкета представлена на сайте Медицинского университета «Реавиз» (https://reaviz.ru/anketirovanie/anketaordinatorteach.php). Для ответа на вопрос необходимо было отметить степень удовлетворенности качеством преподавания в Университете из расчета, что 10 баллов соответствует наиболее полной степени удовлетворенности, а 1 балл - наименьшей. В конце анкетирования ординаторам было внести предложения по улучшению качества образовательного процесса.

Таблица 1

Результаты обследования удовлетворенности обучающихся в ординатуре по программе высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации 31.08.49 Терапия условиями образовательного процесса в целом и отдельными дисциплинами (модулями) и практиками

№	Вопрос	Варианты ответов		
		Хорошо	Удовлетворительно	Плохо
1	Удовлетворенность учебными помещениями	76,0%	19,0%	5,0%
2	Удовлетворенность клиническими базами	80,0%	20,0%	-
3	Удовлетворенность материально-техническим оснащением Университета	75,0%	18,8%	6,3%
4	Удовлетворенность режимом работы библиотеки	80,0%	20,0%	-
5	Удовлетворенность обеспечением занятий учебным и лабораторным оборудованием (симуляционное оборудование, муляжи, фантомы, тренажёры и т.п.)	81,0%	19,0%	-

Большинство ординаторов оценивает удовлетворенность учебными помещениями и клиническими базами как «хорошую». Несколько ниже среди опрошенных ординаторов количество удовлетворенных материально-техническим обеспечением, уровнем доступности учебной и методической литературы в библиотеке, режимом работы библиотеки, а также уровнем доступности в институте информационных технологий (возможность работать на компьютере, использовать ресурсы Интернет).

Таблица 2

Результаты обследования удовлетворенности обучающихся в ординатуре по программе высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации 31.08.49 Терапия содержанием образовательного процесса в целом и отдельными дисциплинами (модулями) и практиками

№	Вопрос	Варианты ответов

№	Вопрос	Варианты ответов		
		Хорошо	Удовлетворительно	Плохо
1	Удовлетворенность содержанием обучения (то, чему учат)	77,0%	19,3%	3,8%
2	Удовлетворенность организацией научно-исследовательской работы ординаторов в Университете (СНО, мастер-классы, конференции).	81,0%	19,0%	-
3	Удовлетворенность режимом работы библиотеки	81,0%	19,0%	-

Таблица 3

Результаты обследования удовлетворенности обучающихся в ординатуре по программе высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации 31.08.49 Терапия организацией образовательного процесса в целом и отдельными дисциплинами (модулями) и практиками

№	Вопрос	Варианты ответов		
		Хорошо	Удовлетворительно	Плохо
1	Информативность учебного материала (насколько широко и полно освещены вопросы диагностики и лечения, современные актуальные проблемы и новейшие подходы к их решению)?	78,0%	19,5%	2,5%
2	Уровень клинических демонстраций на клинических практических занятиях	73,0%	18,3%	8,8%
3	Удовлетворенность уровнем доступности в институте информационных технологий (возможность работать на компьютере, использовать ресурсы Интернет).	73,0%	23,3%	3,8%
4	Удовлетворенность уровнем информационного обеспечения о важных событиях в жизни Университета	71,0%	27,8%	1,3%

Большинство опрошенных ординаторов хотят продолжить свое обучение в Медицинском университете «РЕАВИЗ» (в аспирантуре или на факультете дополнительного образования (первичная переподготовка, повышение квалификации, НМО).

Таблица 4

Результаты обследования удовлетворенности обучающихся в ординатуре по программе высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации 31.08.49 Терапия качеством образовательного процесса в целом и отдельными дисциплинами (модулями) и практиками, %

№	Вопросы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Оцените профессионализм, знание предмета	-	-	1,5	3,0	2,9	4,3	5,7	15,7	15,7	25,7
2	Оцените доходчивость изложения:	-	-	-	4,5	-	2,8	8,5	19,7	16,9	28,2
3	Оцените глубину подачи материала	-	1,5	4,6	-	2,8	-	6,9	20,8	19,4	26,4
4	Оцените логическую последовательность излагаемого материала	-	-	-	3,0	-	-	6,3	15,9	19,0	23,8
5	Оцените умение подбора к лекциям наглядного	-	-	1,4	-	1,6	4,8	9,5	19,0	15,9	25,4

№	Вопросы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	материала (если он нужен)										
6	Оцените подбор материала к проведению практических занятий	-	-	-	-	2,9	1,4	8,7	15,9	17,4	29,0
7	Оцените возможность получения навыков на практических занятиях	-	-	1,4	-	4,4	2,9	7,4	19,1	14,7	22,1
8	Использование в изложении темы современных методов диагностики, лечения, реабилитации	-	4,4	-	-	4,2	2,8	8,5	15,5	14,1	26,8
9	Использование интерактивных методов обучения	-	-	-	1,5	3,3	-	1-	16,7	16,7	28,3
10	Аргументированность и доказательность в ответах на вопросы	-	2,6	3,9	1,3	-	4,2	8,5	15,5	16,9	23,9
11	Желание и умение заинтересовать аудиторию	-	1,4	-	4,3	4,3	1,4	8,7	17,4	17,4	21,7
12	Культура речи	-	-	-	1,4	1,5	1,5	7,6	15,2	18,2	25,8
13	Контакт с ординаторами	-	1,5	-	1,5	1,5	4,4	7,4	19,1	19,1	23,5
14	Объективность оценки знаний ординаторов	-	-	-	3,1	-	1,6	9,8	18,0	18,0	24,6

По результатам анкетирования видно, что большинство опрошенных ординаторов оценивают профессионализм и знание предмета преподавателем на высшие баллы (8-10 баллов). Большинство опрошенных ординаторов довольны такими показателями как «доходчивость изложения материала», «глубина подачи материала», «логическая последовательность излагаемого материала» и умение подобрать к наглядный материал к лекциям.

Основная масса опрошенных высоко оценивает (8-10 баллов) подбор преподавателем материала к практическим занятиям.

Оценка объективности знаний большинством ординаторов оценивается как высокая (8-10 баллов), при этом есть ординаторы, которые считают, что оценка их знаний недостаточно объективная и некоторые ординаторы недовольны объективностью оценки их знаний.

В целом можно отметить, что обучающиеся Медицинского университета «Реавиз» по программам ординатуры довольны качеством образовательного процесса в Медицинской университете «Реавиз».

Среди предложений от ординаторов прозвучали предложения:

61) увеличить количество занятий в цифровом формате, если это занятия, которые несут теоретических характер;
62) увеличить возможность доступа к компьютерной технике, дать ординаторам доступ к принтеру и копиру, так как часто возникает необходимость внести сделать ксерокопию или распечатать какие-то документы, необходимые для учебного процесса;
63) расширить количество специальностей ординатуры;
64) увеличить количество клинических баз.

Выводы и предложения

В целом внутренняя оценка качества образовательной деятельности в области условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом – положительная у более, чем 85% опрошенных.

По результатам анкетирования студентов предлагается внести следующие изменения в образовательный процесс:

- внедрить компьютерное тестирование при проведении текущего контроля знаний по всем изучаемым дисциплинам, чтобы исключить контроль знаний непосредственно преподавателями и их субъективность в подходе к различным студентам;
- улучшить организацию и проведение и учебной, и производственной практики;
- своевременно и в необходимом объёме обеспечивать методическими пособиями в печатном виде, для этого предлагается преподавателям в ЭОИС в курируемых курсах выкладывать необходимое для образовательного процесса учебные и методические пособия, которые рекомендуются рабочей программой;
- увеличить библиотечный фонд, в том числе, число электронных библиотек.

Приложение №73
к Отчету о самообследовании

Отчет о результатах опросов обучающихся в ординатуре по программе высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации 31.08.66 Травматология и ортопедия об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельными дисциплинами (модулями) и практиками за 2022 год

В целях изучения уровня удовлетворенности обучающихся медицинский университет «Реавиз» условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик, в сентябре-марте 2022 года организовано анкетирование обучающихся университета. Исследование являлось добровольным и проходило на анонимной основе. Результаты исследования обработаны с использованием программы Microsoft Office Excel. Анкета представлена на сайте Медицинского университета «Реавиз» (https://reaviz.ru/anketirovanie/anketaordinatorteach.php). Для ответа на вопрос необходимо было отметить степень удовлетворенности качеством преподавания в Университете из расчета, что 10 баллов соответствует наиболее полной степени удовлетворенности, а 1 балл - наименьшей. В конце анкетирования ординаторам было внести предложения по улучшению качества образовательного процесса.

Таблица 1

Результаты обследования удовлетворенности обучающихся в ординатуре по программе высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации 31.08.66 Травматология и ортопедия условиями образовательного процесса в целом и отдельными дисциплинами (модулями) и практиками

№	Вопрос	Варианты ответов		
		Хорошо	Удовлетворительно	Плохо
1	Удовлетворенность учебными помещениями	79,0%	19,8%	1,3%
2	Удовлетворенность клиническими базами	79,2%	20,8%	-
3	Удовлетворенность материально-техническим оснащением Университета	80,0%	20,0%	-
4	Удовлетворенность режимом работы библиотеки	78,0%	19,5%	2,5%
5	Удовлетворенность обеспечением занятий учебным и лабораторным оборудованием (симуляционное оборудование, муляжи, фантомы, тренажёры и т.п.)	79,7%	21,3%	-

Большинство ординаторов оценивает удовлетворенность учебными помещениями и клиническими базами как «хорошую». Несколько ниже среди опрошенных ординаторов количество удовлетворенных материально-техническим обеспечением, уровнем доступности учебной и методической литературы в библиотеке, режимом работы библиотеки, а также уровнем доступности в институте информационных технологий (возможность работать на компьютере, использовать ресурсы Интернет).

Таблица 2

Результаты обследования удовлетворенности обучающихся в ординатуре по программе высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации 31.08.66 Травматология и ортопедия содержанием образовательного процесса в целом и отдельными дисциплинами

(модулями) и практиками

№	Вопрос	Варианты ответов		
		Хорошо	Удовлетворительно	Плохо
1	Удовлетворенность содержанием обучения (то, чему учат)	77,0%	19,3%	3,8%
2	Удовлетворенность организацией научно-исследовательской работы ординаторов в Университете (СНО, мастер-классы, конференции).	72,0%	18,0%	10,0%
3	Удовлетворенность режимом работы библиотеки	77,0%	19,3%	3,8%

Таблица 3

Результаты обследования удовлетворенности обучающихся в ординатуре по программе высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации 31.08.66 Травматология и ортопедия организацией образовательного процесса в целом и отдельными дисциплинами (модулями) и практиками

№	Вопрос	Варианты ответов		
		Хорошо	Удовлетворительно	Плохо
1	Информативность учебного материала (насколько широко и полно освещены вопросы диагностики и лечения, современные актуальные проблемы и новейшие подходы к их решению)?	79,0%	19,8%	1,3%
2	Уровень клинических демонстраций на клинических практических занятиях	76,0%	19,0%	5,0%
3	Удовлетворенность уровнем доступности в институте информационных технологий (возможность работать на компьютере, использовать ресурсы Интернет).	72,0%	23,0%	5,0%
4	Удовлетворенность уровнем информационного обеспечения о важных событиях в жизни Университета	74,0%	18,5%	7,5%

Большинство опрошенных ординаторов хотят продолжить свое обучение в Медицинском университете «РЕАВИЗ» (в аспирантуре или на факультете дополнительного образования (первичная переподготовка, повышение квалификации, НМО).

Таблица 4

Результаты обследования удовлетворенности обучающихся в ординатуре по программе высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации 31.08.66 Травматология и ортопедия качеством образовательного процесса в целом и отдельными дисциплинами (модулями) и практиками, %

№	Вопросы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Оцените профессионализм, знание предмета	-	-	-	2,6	3,9	6,6	17,1	18,4	26,3	25,0
2	Оцените доходчивость изложения:	-	-	-	-	4,5	7,5	14,9	19,4	23,9	29,9
3	Оцените глубину подачи материала	-	4,1	4,1	4,1	-	5,4	14,9	16,2	25,7	25,7
4	Оцените логическую последовательность излагаемого материала	-	-	-	1,5	3,0	6,0	19,4	20,9	25,4	23,9

№	Вопросы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5	Оцените умение подбора к лекциям наглядного материала (если он нужен)	-	-	4,3	2,9	4,3	5,8	15,9	14,5	29,0	23,2
6	Оцените подбор материала к проведению практических занятий	-	-	-	-	-	9,7	19,4	17,7	29,0	24,2
7	Оцените возможность получения навыков на практических занятиях	-	4,3	4,3	4,3	-	7,1	15,7	14,3	28,6	21,4
8	Использование в изложении темы современных методов диагностики, лечения, реабилитации	-	2,9	-	4,4	4,4	7,4	16,2	20,6	22,1	22,1
9	Использование интерактивных методов обучения	-	-	-	4,7	-	7,8	15,6	15,6	29,7	26,6
10	Аргументированность и доказательность в ответах на вопросы	-	1,4	-	-	2,9	5,8	14,5	21,7	29,0	24,6
11	Желание и умение заинтересовать аудиторию	-	4,1	-	2,7	-	6,8	18,9	18,9	21,6	27,0
12	Культура речи	-	-	-	1,4	-	7,0	21,1	18,3	26,8	25,4
13	Контакт с ординаторами	-	2,6	-	1,3	2,6	7,8	18,2	15,6	26,0	26,0
14	Объективность оценки знаний ординаторов	-	-	2,9	-	-	5,8	15,9	20,3	26,1	29,0

По результатам анкетирования видно, что большинство опрошенных ординаторов оценивают профессионализм и знание предмета преподавателем на высшие баллы (8-10 баллов). Большинство опрошенных ординаторов довольны такими показателями как «доходчивость изложения материала», «глубина подачи материала», «логическая последовательность излагаемого материала» и умение подобрать к наглядный материал к лекциям.

Основная масса опрошенных высоко оценивает (8-10 баллов) подбор преподавателем материала к практическим занятиям.

Оценка объективности знаний большинством ординаторов оценивается как высокая (8-10 баллов), при этом есть ординаторы, которые считают, что оценка их знаний недостаточно объективная и некоторые ординаторы недовольны объективностью оценки их знаний.

В целом можно отметить, что обучающиеся Медицинского университета «Реавиз» по программам ординатуры довольны качеством образовательного процесса в Медицинской университете «Реавиз».

Среди предложений от ординаторов прозвучали предложения:

65) увеличить количество занятий в цифровом формате, если это занятия, которые несут теоретических характер;
66) увеличить возможность доступа к компьютерной технике, дать ординаторам доступ к принтеру и копиру, так как часто возникает необходимость внести сделать ксерокопию или распечатать какие-то документы, необходимые для учебного процесса;
67) расширить количество специальностей ординатуры;
68) увеличить количество клинических баз.

Выводы и предложения

В целом внутренняя оценка качества образовательной деятельности в области условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом – положительная у более, чем 85% опрошенных.

По результатам анкетирования студентов предлагается внести следующие изменения в образовательный процесс:

- внедрить компьютерное тестирование при проведении текущего контроля знаний по всем изучаемым дисциплинам, чтобы исключить контроль знаний непосредственно преподавателями и их субъективность в подходе к различным студентам;
- улучшить организацию и проведение и учебной, и производственной практики;
- своевременно и в необходимом объёме обеспечивать методическими пособиями в печатном виде, для этого предлагается преподавателям в ЭОИС в курируемых курсах выкладывать необходимое для образовательного процесса учебные и методические пособия, которые рекомендуются рабочей программой;
- увеличить библиотечный фонд, в том числе, число электронных библиотек.

Приложение №74
к Отчету о самообследовании

Отчет о результатах опросов обучающихся в ординатуре по программе высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации 31.08.68 Урология об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельными дисциплинами (модулями) и практиками за 2022 год

В целях изучения уровня удовлетворенности обучающихся медицинский университет «Реавиз» условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик, в сентябре-марте 2022 года организовано анкетирование обучающихся университета. Исследование являлось добровольным и проходило на анонимной основе. Результаты исследования обработаны с использованием программы Microsoft Office Excel. Анкета представлена на сайте Медицинского университета «Реавиз» (https://reaviz.ru/anketirovanie/anketaordinatorteach.php). Для ответа на вопрос необходимо было отметить степень удовлетворенности качеством преподавания в Университете из расчета, что 10 баллов соответствует наиболее полной степени удовлетворенности, а 1 балл - наименьшей. В конце анкетирования ординаторам было внести предложения по улучшению качества образовательного процесса.

Таблица 1

Результаты обследования удовлетворенности обучающихся в ординатуре по программе высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации 31.08.68 Урология условиями образовательного процесса в целом и отдельными дисциплинами (модулями) и практиками

№	Вопрос	Варианты ответов		
		Хорошо	Удовлетворительно	Плохо
1	Удовлетворенность учебными помещениями	70,0%	22,5%	7,5%
2	Удовлетворенность клиническими базами	74,0%	18,5%	7,5%
3	Удовлетворенность материально-техническим оснащением Университета	70,0%	24,5%	5,5%
4	Удовлетворенность режимом работы библиотеки	77,0%	19,3%	3,8%
5	Удовлетворенность обеспечением занятий учебным и лабораторным оборудованием (симуляционное оборудование, муляжи, фантомы, тренажёры и т.п.)	73,0%	18,3%	8,8%

Большинство ординаторов оценивает удовлетворенность учебными помещениями и клиническими базами как «хорошую». Несколько ниже среди опрошенных ординаторов количество удовлетворенных материально-техническим обеспечением, уровнем доступности учебной и методической литературы в библиотеке, режимом работы библиотеки, а также уровнем доступности в институте информационных технологий (возможность работать на компьютере, использовать ресурсы Интернет).

Таблица 2

Результаты обследования удовлетворенности обучающихся в ординатуре по программе высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации 31.08.68 Урология содержанием образовательного процесса в целом и отдельными дисциплинами (модулями) и практиками

№	Вопрос	Варианты ответов

№	Вопрос	Варианты ответов		
		Хорошо	Удовлетворительно	Плохо
1	Удовлетворенность содержанием обучения (то, чему учат)	77,0%	19,3%	3,8%
2	Удовлетворенность организацией научно-исследовательской работы ординаторов в Университете (СНО, мастер-классы, конференции).	81,0%	19,0%	-
3	Удовлетворенность режимом работы библиотеки	81,0%	19,0%	-

Таблица 3

Результаты обследования удовлетворенности обучающихся в ординатуре по программе высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации 31.08.68 Урология организацией образовательного процесса в целом и отдельными дисциплинами (модулями) и практиками

№	Вопрос	Варианты ответов		
		Хорошо	Удовлетворительно	Плохо
1	Информативность учебного материала (насколько широко и полно освещены вопросы диагностики и лечения, современные актуальные проблемы и новейшие подходы к их решению)?	78,0%	19,5%	2,5%
2	Уровень клинических демонстраций на клинических практических занятиях	83,0%	17,0%	-
3	Удовлетворенность уровнем доступности в институте информационных технологий (возможность работать на компьютере, использовать ресурсы Интернет).	80,0%	20,0%	0,0%
4	Удовлетворенность уровнем информационного обеспечения о важных событиях в жизни Университета	79,5%	20,5%	-

Большинство опрошенных ординаторов хотят продолжить свое обучение в Медицинском университете «РЕАВИЗ» (в аспирантуре или на факультете дополнительного образования (первичная переподготовка, повышение квалификации, НМО).

Таблица 4

Результаты обследования удовлетворенности обучающихся в ординатуре по программе высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации 31.08.68 Урология качеством образовательного процесса в целом и отдельными дисциплинами (модулями) и практиками, %

№	Вопросы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Оцените профессионализм, знание предмета	-	-	1,5	3,0	2,9	4,3	5,7	15,7	15,7	25,7
2	Оцените доходчивость изложения:	-	-	-	4,5	-	2,8	8,5	19,7	16,9	28,2
3	Оцените глубину подачи материала	-	1,5	4,6	-	2,8	-	6,9	20,8	19,4	26,4
4	Оцените логическую последовательность излагаемого материала	-	-	-	3,0	-	-	6,3	15,9	19,0	23,8
5	Оцените умение подбора к лекциям наглядного материала (если он ну-	-	-	1,4	-	1,6	4,8	9,5	19,0	15,9	25,4

№	Вопросы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	жен)										
6	Оцените подбор материала к проведению практических занятий	-	-	-	-	2,9	1,4	8,7	15,9	17,4	29,0
7	Оцените возможность получения навыков на практических занятиях	-	-	1,4	-	4,4	2,9	7,4	19,1	14,7	22,1
8	Использование в изложении темы современных методов диагностики, лечения, реабилитации	-	4,4	-	-	4,2	2,8	8,5	15,5	14,1	26,8
9	Использование интерактивных методов обучения	-	-	-	1,5	3,3	-	1-	16,7	16,7	28,3
10	Аргументированность и доказательность в ответах на вопросы	-	2,6	3,9	1,3	-	4,2	8,5	15,5	16,9	23,9
11	Желание и умение заинтересовать аудиторию	-	1,4	-	4,3	4,3	1,4	8,7	17,4	17,4	21,7
12	Культура речи	-	-	-	1,4	1,5	1,5	7,6	15,2	18,2	25,8
13	Контакт с ординаторами	-	1,5	-	1,5	1,5	4,4	7,4	19,1	19,1	23,5
14	Объективность оценки знаний ординаторов	-	-	-	3,1	-	1,6	9,8	18,0	18,0	24,6

По результатам анкетирования видно, что большинство опрошенных ординаторов оценивают профессионализм и знание предмета преподавателем на высшие баллы (8-10 баллов). Большинство опрошенных ординаторов довольны такими показателями как «доходчивость изложения материала», «глубина подачи материала», «логическая последовательность излагаемого материала» и умение подобрать к наглядный материал к лекциям.

Основная масса опрошенных высоко оценивает (8-10 баллов) подбор преподавателем материала к практическим занятиям.

Оценка объективности знаний большинством ординаторов оценивается как высокая (8-10 баллов), при этом есть ординаторы, которые считают, что оценка их знаний недостаточно объективная и некоторые ординаторы недовольны объективностью оценки их знаний.

В целом можно отметить, что обучающиеся Медицинского университета «Реавиз» по программам ординатуры довольны качеством образовательного процесса в Медицинской университете «Реавиз».

Среди предложений от ординаторов прозвучали предложения:

69) увеличить количество занятий в цифровом формате, если это занятия, которые несут теоретических характер;
70) увеличить возможность доступа к компьютерной технике, дать ординаторам доступ к принтеру и копиру, так как часто возникает необходимость внести сделать ксерокопию или распечатать какие-то документы, необходимые для учебного процесса;
71) расширить количество специальностей ординатуры;
72) увеличить количество клинических баз.

Выводы и предложения

В целом внутренняя оценка качества образовательной деятельности в области условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом – положительная у более, чем 85% опрошенных.

По результатам анкетирования студентов предлагается внести следующие изменения в образовательный процесс:

- внедрить компьютерное тестирование при проведении текущего контроля знаний по всем изучаемым дисциплинам, чтобы исключить контроль знаний непосредственно преподавателями и их субъективность в подходе к различным студентам;
- улучшить организацию и проведение и учебной, и производственной практики;
- своевременно и в необходимом объёме обеспечивать методическими пособиями в печатном виде, для этого предлагается преподавателям в ЭОИС в курируемых курсах выкладывать необходимое для образовательного процесса учебные и методические пособия, которые рекомендуются рабочей программой;
- увеличить библиотечный фонд, в том числе, число электронных библиотек.

Приложение №75
к Отчету о самообследовании

Отчет о результатах опросов обучающихся в ординатуре по программе высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации 33.08.02 Управление и экономика фармации об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельными дисциплинами (модулями) и практиками за 2022 год

В целях изучения уровня удовлетворенности обучающихся медицинский университет «Реавиз» условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик, в сентябре-марте 2022 года организовано анкетирование обучающихся университета. Исследование являлось добровольным и проходило на анонимной основе. Результаты исследования обработаны с использованием программы Microsoft Office Excel. Анкета представлена на сайте Медицинского университета «Реавиз» (https://reaviz.ru/anketirovanie/anketaordinatorteach.php). Для ответа на вопрос необходимо было отметить степень удовлетворенности качеством преподавания в Университете из расчета, что 10 баллов соответствует наиболее полной степени удовлетворенности, а 1 балл - наименьшей. В конце анкетирования ординаторам было внести предложения по улучшению качества образовательного процесса.

Таблица 1

Результаты обследования удовлетворенности обучающихся в ординатуре по программе высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации 33.08.02 Управление и экономика фармации условиями образовательного процесса в целом и отдельными дисциплинами (модулями) и практиками

№	Вопрос	Варианты ответов		
		Хорошо	Удовлетворительно	Плохо
1	Удовлетворенность учебными помещениями	79,0%	19,8%	1,3%
2	Удовлетворенность клиническими базами	70,0%	27,5%	2,5%
3	Удовлетворенность материально-техническим оснащением Университета	70,0%	27,5%	2,5%
4	Удовлетворенность режимом работы библиотеки	72,0%	23,0%	5,0%
5	Удовлетворенность обеспечением занятий учебным и лабораторным оборудованием (симуляционное оборудование, муляжи, фантомы, тренажёры и т.п.)	76,0%	19,0%	5,0%

Большинство ординаторов оценивает удовлетворенность учебными помещениями и клиническими базами как «хорошую». Несколько ниже среди опрошенных ординаторов количество удовлетворенных материально-техническим обеспечением, уровнем доступности учебной и методической литературы в библиотеке, режимом работы библиотеки, а также уровнем доступности в институте информационных технологий (возможность работать на компьютере, использовать ресурсы Интернет).

Таблица 2

Результаты обследования удовлетворенности обучающихся в ординатуре по программе высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации 33.08.02 Управление и экономика фармации содержанием образовательного процесса в целом и отдельными дис-

циплинами (модулями) и практиками

№	Вопрос	Варианты ответов		
		Хорошо	Удовлетворительно	Плохо
1	Удовлетворенность содержанием обучения (то, чему учат)	78,0%	19,5%	2,5%
2	Удовлетворенность организацией научно-исследовательской работы ординаторов в Университете (СНО, мастер-классы, конференции).	76,0%	19,0%	5,0%
3	Удовлетворенность режимом работы библиотеки	76,0%	19,0%	5,0%

Таблица 3

Результаты обследования удовлетворенности обучающихся в ординатуре по программе высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации 33.08.02 Управление и экономика фармации организацией образовательного процесса в целом и отдельными дисциплинами (модулями) и практиками

№	Вопрос	Варианты ответов		
		Хорошо	Удовлетворительно	Плохо
1	Информативность учебного материала (насколько широко и полно освещены вопросы диагностики и лечения, современные актуальные проблемы и новейшие подходы к их решению)?	76,0%	19,0%	5,0%
2	Уровень клинических демонстраций на клинических практических занятиях	76,0%	19,0%	5,0%
3	Удовлетворенность уровнем доступности в институте информационных технологий (возможность работать на компьютере, использовать ресурсы Интернет).	78,0%	19,5%	2,5%
4	Удовлетворенность уровнем информационного обеспечения о важных событиях в жизни Университета	73,0%	18,3%	8,8%

Большинство опрошенных ординаторов хотят продолжить свое обучение в Медицинском университете «РЕАВИЗ» (в аспирантуре или на факультете дополнительного образования (первичная переподготовка, повышение квалификации, НМО).

Таблица 4

Результаты обследования удовлетворенности обучающихся в ординатуре по программе высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации 33.08.02 Управление и экономика фармации качеством образовательного процесса в целом и отдельными дисциплинами (модулями) и практиками, %

№	Вопросы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Оцените профессионализм, знание предмета	-	-	1,4	-	1,4	7,1	17,1	21,4	25,7	25,7
2	Оцените доходчивость изложения:	-	-	-	-	4,3	8,7	20,3	14,5	27,5	24,6
3	Оцените глубину подачи материала	-	4,0	1,3	1,3	2,7	8,0	13,3	20,0	24,0	25,3
4	Оцените логическую последовательность излагаемого материала	-	-	-	-	-	6,7	21,7	21,7	25,0	25,0

№	Вопросы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5	Оцените умение подбора к лекциям наглядного материала (если он нужен)	-	-	3,0	4,5	-	9,0	22,4	16,4	22,4	22,4
6	Оцените подбор материала к проведению практических занятий	-	-	-	1,6	-	7,8	20,3	21,9	23,4	25,0
7	Оцените возможность получения навыков на практических занятиях	-	4,3	1,4	1,4	4,3	5,8	18,8	15,9	26,1	21,7
8	Использование в изложении темы современных методов диагностики, лечения, реабилитации	-	1,4	4,2	1,4	1,4	7,0	18,3	14,1	26,8	25,4
9	Использование интерактивных методов обучения	-	-	-	4,2	2,8	5,6	18,3	18,3	26,8	23,9
10	Аргументированность и доказательность в ответах на вопросы	-	3,8	3,8	3,8	3,8	7,7	12,8	19,2	19,2	25,6
11	Желание и умение заинтересовать аудиторию	-	1,5	-	1,5	-	7,5	22,4	16,4	25,4	25,4
12	Культура речи	-	-	2,9	1,4	2,9	5,8	21,7	17,4	23,2	24,6
13	Контакт с ординаторами	-	2,9	-	2,9	-	5,7	18,6	20,0	21,4	28,6
14	Объективность оценки знаний ординаторов	-	-	3,9	3,9	2,6	5,3	15,8	18,4	23,7	26,3

По результатам анкетирования видно, что большинство опрошенных ординаторов оценивают профессионализм и знание предмета преподавателем на высшие баллы (8-10 баллов). Большинство опрошенных ординаторов довольны такими показателями как «доходчивость изложения материала», «глубина подачи материала», «логическая последовательность излагаемого материала» и умение подобрать к наглядный материал к лекциям.

Основная масса опрошенных высоко оценивает (8-10 баллов) подбор преподавателем материала к практическим занятиям.

Оценка объективности знаний большинством ординаторов оценивается как высокая (8-10 баллов), при этом есть ординаторы, которые считают, что оценка их знаний недостаточно объективная и некоторые ординаторы недовольны объективностью оценки их знаний.

В целом можно отметить, что обучающиеся Медицинского университета «Реавиз» по программам ординатуры довольны качеством образовательного процесса в Медицинской университете «Реавиз».

Среди предложений от ординаторов прозвучали предложения:

73) увеличить количество занятий в цифровом формате, если это занятия, которые несут теоретических характер;
74) увеличить возможность доступа к компьютерной технике, дать ординаторам доступ к принтеру и копиру, так как часто возникает необходимость внести сделать ксерокопию или распечатать какие-то документы, необходимые для учебного процесса;
75) расширить количество специальностей ординатуры;
76) увеличить количество клинических баз.

Выводы и предложения

В целом внутренняя оценка качества образовательной деятельности в области условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом – положительная у более, чем 85% опрошенных.

По результатам анкетирования студентов предлагается внести следующие изменения в образовательный процесс:

- внедрить компьютерное тестирование при проведении текущего контроля знаний по всем изучаемым дисциплинам, чтобы исключить контроль знаний непосредственно преподавателями и их субъективность в подходе к различным студентам;
- улучшить организацию и проведение и учебной, и производственной практики;
- своевременно и в необходимом объёме обеспечивать методическими пособиями в печатном виде, для этого предлагается преподавателям в ЭОИС в курируемых курсах выкладывать необходимое для образовательного процесса учебные и методические пособия, которые рекомендуются рабочей программой;
- увеличить библиотечный фонд, в том числе, число электронных библиотек.

Приложение №76
к Отчету о самообследовании

Отчет о результатах опросов обучающихся в ординатуре по программе высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации 31.08.67 Хирургия об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельными дисциплинами (модулями) и практиками за 2022 год

В целях изучения уровня удовлетворенности обучающихся медицинский университет «Реавиз» условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик, в сентябре-марте 2022 года организовано анкетирование обучающихся университета. Исследование являлось добровольным и проходило на анонимной основе. Результаты исследования обработаны с использованием программы Microsoft Office Excel. Анкета представлена на сайте Медицинского университета «Реавиз» (https://reaviz.ru/anketirovanie/anketaordinatorteach.php). Для ответа на вопрос необходимо было отметить степень удовлетворенности качеством преподавания в Университете из расчета, что 10 баллов соответствует наиболее полной степени удовлетворенности, а 1 балл - наименьшей. В конце анкетирования ординаторам было внести предложения по улучшению качества образовательного процесса.

Таблица 1

Результаты обследования удовлетворенности обучающихся в ординатуре по программе высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации 31.08.67 Хирургия условиями образовательного процесса в целом и отдельными дисциплинами (модулями) и практиками

№	Вопрос	Варианты ответов		
		Хорошо	Удовлетворительно	Плохо
1	Удовлетворенность учебными помещениями	78,0%	19,5%	2,5%
2	Удовлетворенность клиническими базами	75,0%	18,8%	6,3%
3	Удовлетворенность материально-техническим оснащением Университета	77,0%	19,3%	3,8%
4	Удовлетворенность режимом работы библиотеки	75,0%	18,8%	6,3%
5	Удовлетворенность обеспечением занятий учебным и лабораторным оборудованием (симуляционное оборудование, муляжи, фантомы, тренажёры и т.п.)	78,0%	19,5%	2,5%

Большинство ординаторов оценивает удовлетворенность учебными помещениями и клиническими базами как «хорошую». Несколько ниже среди опрошенных ординаторов количество удовлетворенных материально-техническим обеспечением, уровнем доступности учебной и методической литературы в библиотеке, режимом работы библиотеки, а также уровнем доступности в институте информационных технологий (возможность работать на компьютере, использовать ресурсы Интернет).

Таблица 2

Результаты обследования удовлетворенности обучающихся в ординатуре по программе высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации 31.08.67 Хирургия об удовлетворенности содержанием образовательного процесса в целом и отдельными дисциплинами (модулями) и практиками

№	Вопрос	Варианты ответов

№	Вопрос	Варианты ответов		
		Хорошо	Удовлетворительно	Плохо
1	Удовлетворенность содержанием обучения (то, чему учат)	77,0%	19,3%	3,8%
2	Удовлетворенность организацией научно-исследовательской работы ординаторов в Университете (СНО, мастер-классы, конференции).	81,0%	19,0%	-
3	Удовлетворенность режимом работы библиотеки	81,0%	19,0%	-

Таблица 3

Результаты обследования удовлетворенности обучающихся в ординатуре по программе высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации 31.08.67 Хирургия об удовлетворенности организацией образовательного процесса в целом и отдельными дисциплинами (модулями) и практиками

№	Вопрос	Варианты ответов		
		Хорошо	Удовлетворительно	Плохо
1	Информативность учебного материала (насколько широко и полно освещены вопросы диагностики и лечения, современные актуальные проблемы и новейшие подходы к их решению)?	78,0%	19,5%	2,5%
2	Уровень клинических демонстраций на клинических практических занятиях	83,0%	17,0%	-
3	Удовлетворенность уровнем доступности в институте информационных технологий (возможность работать на компьютере, использовать ресурсы Интернет).	80,0%	20,0%	0,0%
4	Удовлетворенность уровнем информационного обеспечения о важных событиях в жизни Университета	79,5%	20,5%	-

Большинство опрошенных ординаторов хотят продолжить свое обучение в Медицинском университете «РЕАВИЗ» (в аспирантуре или на факультете дополнительного образования (первичная переподготовка, повышение квалификации, НМО).

Таблица 4

Результаты обследования удовлетворенности обучающихся в ординатуре по программе высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации 31.08.67 Хирургия качеством образовательного процесса в целом и отдельными дисциплинами (модулями) и практиками, %

№	Вопросы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Оцените профессионализм, знание предмета	-	-	1,5	3,0	-	9,0	20,9	17,9	23,9	23,9
2	Оцените доходчивость изложения:	-	-	-	4,5	-	7,5	17,9	19,4	22,4	28,4
3	Оцените глубину подачи материала	-	1,5	4,6	-	-	6,2	21,5	15,4	23,1	27,7
4	Оцените логическую последовательность излагаемого материала	-	-	-	3,0	3,0	9,1	16,7	22,7	22,7	22,7
5	Оцените умение подбора к лекциям наглядного	-	-	1,4	-	1,4	7,2	17,4	21,7	26,1	24,6

№	Вопросы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	материала (если он нужен)										
6	Оцените подбор материала к проведению практических занятий	-	-	-	-	-	8,8	22,1	22,1	23,5	23,5
7	Оцените возможность получения навыков на практических занятиях	-	-	1,4	-	4,2	7,0	16,9	19,7	28,2	22,5
8	Использование в изложении темы современных методов диагностики, лечения, реабилитации	-	4,4	-	-	-	7,4	17,6	17,6	29,4	23,5
9	Использование интерактивных методов обучения	-	-	-	1,5	-	9,2	18,5	16,9	27,7	26,2
10	Аргументированность и доказательность в ответах на вопросы	-	2,6	3,9	1,3	-	7,9	14,5	19,7	25,0	25,0
11	Желание и умение заинтересовать аудиторию	-	1,4	-	4,3	1,4	5,7	18,6	17,1	25,7	25,7
12	Культура речи	-	-	-	1,4	4,2	7,0	16,9	19,7	25,4	25,4
13	Контакт с ординаторами	-	1,5	-	1,5	2,9	7,4	22,1	16,2	22,1	26,5
14	Объективность оценки знаний ординаторов	-	-	-	3,1	1,6	7,8	17,2	17,2	26,6	26,6

По результатам анкетирования видно, что большинство опрошенных ординаторов оценивают профессионализм и знание предмета преподавателем на высшие баллы (8-10 баллов). Большинство опрошенных ординаторов довольны такими показателями как «доходчивость изложения материала», «глубина подачи материала», «логическая последовательность излагаемого материала» и умение подобрать к наглядный материал к лекциям.

Основная масса опрошенных высоко оценивает (8-10 баллов) подбор преподавателем материала к практическим занятиям.

Оценка объективности знаний большинством ординаторов оценивается как высокая (8-10 баллов), при этом есть ординаторы, которые считают, что оценка их знаний недостаточно объективная и некоторые ординаторы недовольны объективностью оценки их знаний.

В целом можно отметить, что обучающиеся Медицинского университета «Реавиз» по программам ординатуры довольны качеством образовательного процесса в Медицинской университете «Реавиз».

Среди предложений от ординаторов прозвучали предложения:

77) увеличить количество занятий в цифровом формате, если это занятия, которые несут теоретических характер;
78) увеличить возможность доступа к компьютерной технике, дать ординаторам доступ к принтеру и копиру, так как часто возникает необходимость внести сделать ксерокопию или распечатать какие-то документы, необходимые для учебного процесса;
79) расширить количество специальностей ординатуры;
80) увеличить количество клинических баз.

Выводы и предложения

В целом внутренняя оценка качества образовательной деятельности в области условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом – положительная у более, чем 85% опрошенных.

По результатам анкетирования студентов предлагается внести следующие изменения в образовательный процесс:

- внедрить компьютерное тестирование при проведении текущего контроля знаний по всем изучаемым дисциплинам, чтобы исключить контроль знаний непосредственно преподавателями и их субъективность в подходе к различным студентам;
- улучшить организацию и проведение и учебной, и производственной практики;
- своевременно и в необходимом объёме обеспечивать методическими пособиями в печатном виде, для этого предлагается преподавателям в ЭОИС в курируемых курсах выкладывать необходимое для образовательного процесса учебные и методические пособия, которые рекомендуются рабочей программой;
- увеличить библиотечный фонд, в том числе, число электронных библиотек.

Приложение №77
к Отчету о самообследовании

Отчет о результатах опросов обучающихся в ординатуре по программе высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельными дисциплинами (модулями) и практиками за 2022 год

В целях изучения уровня удовлетворенности обучающихся медицинский университет «Реавиз» условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик, в сентябре-марте 2022 года организовано анкетирование обучающихся университета. Исследование являлось добровольным и проходило на анонимной основе. Результаты исследования обработаны с использованием программы Microsoft Office Excel. Анкета представлена на сайте Медицинского университета «Реавиз» (https://reaviz.ru/anketirovanie/anketaordinatorteach.php). Для ответа на вопрос необходимо было отметить степень удовлетворенности качеством преподавания в Университете из расчета, что 10 баллов соответствует наиболее полной степени удовлетворенности, а 1 балл - наименьшей. В конце анкетирования ординаторам было внести предложения по улучшению качества образовательного процесса.

Таблица 1

Результаты обследования удовлетворенности обучающихся в ординатуре по программе высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия условиями образовательного процесса в целом и отдельными дисциплинами (модулями) и практиками

№	Вопрос	Варианты ответов		
		Хорошо	Удовлетворительно	Плохо
1	Удовлетворенность учебными помещениями	91,6%	8,4%	-
2	Удовлетворенность клиническими базами	96,4%	3,6%	-
3	Удовлетворенность материально-техническим оснащением Университета	85,5%	10,8%	1,2%
4	Удовлетворенность режимом работы библиотеки	73,5%	18,1%	8,4%
5	Удовлетворенность обеспечением занятий учебным и лабораторным оборудованием (симуляционное оборудование, муляжи, фантомы, тренажёры и т.п.)	88,0%	10,8%	1,2%

Таблица 2

Результаты обследования удовлетворенности обучающихся в ординатуре по программе высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия содержанием образовательного процесса в целом и отдельными дисциплинами (модулями) и практиками

№	Вопрос	Варианты ответов		
		Хорошо	Удовлетворительно	Плохо
1	Удовлетворенность содержанием обучения (то, чему учат)	89,2%	10,8%	-
2	Удовлетворенность организацией научно-исследовательской работы ординаторов в Уни-	97,6%	2,4%	-

№	Вопрос	Варианты ответов		
	верситете (СНО, мастер-классы, конференции).			
3	Удовлетворенность режимом работы библиотеки	73,5%	18,1%	8,4%

Таблица 3

Результаты обследования удовлетворенности обучающихся в ординатуре по программе высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия организацией образовательного процесса в целом и отдельными дисциплинами (модулями) и практиками

№	Вопрос	Варианты ответов		
		Хорошо	Удовлетворительно	Плохо
1	Информативность учебного материала (насколько широко и полно освещены вопросы диагностики и лечения, современные актуальные проблемы и новейшие подходы к их решению)?	86,7%	12,0%	1,2%
2	Уровень клинических демонстраций на клинических практических занятиях	84,3%	14,5%	1,2%
3	Удовлетворенность уровнем доступности в институте информационных технологий (возможность работать на компьютере, использовать ресурсы Интернет).	78,3%	16,9%	4,8%
4	Удовлетворенность уровнем информационного обеспечения о важных событиях в жизни Университета	98,8%	1,2%	-

Большинство ординаторов оценивает удовлетворенность учебными помещениями и клиническими базами как «хорошую» (91,6% и 91,4% соотвественно). Несколько ниже среди опрошенных ординаторов количество удовлетворенных материально-техническим обеспечением (85,5%), уровнем доступности учебной и методической литературы в библиотеке (74,7%), режимом работы библиотеки (73,5%), а также уровнем доступности в институте информационных технологий (возможность работать на компьютере, использовать ресурсы Интернет) (78,3%).

Большинство опрошенных ординаторов (97,6%) хотят продолжить свое обучение в Медицинском университете «РЕАВИЗ» (в аспирантуре или на факультете дополнительного образования (первичная переподготовка, повышение квалификации, НМО).

Таблица 4

Результаты обследования удовлетворенности обучающихся в ординатуре по программе высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия качеством образовательного процесса в целом и отдельными дисциплинами (модулями) и практиками, %

№	Вопросы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Оцените профессионализм, знание предмета	-	-	-	-	3,6	6,0	14,5	21,7	41,0	13,3
2	Оцените доходчивость изложения:	-	-	-	1,2	3,6	4,8	13,3	28,9	26,5	21,7
3	Оцените глубину подачи материала	-	-	-	-	4,8	4,8	21,7	28,9	21,7	18,1
4	Оцените логическую	-	-	1,2	-	2,4	3,6	18,1	21,7	28,9	24,1

№	Вопросы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	последовательность излагаемого материала										
5	Оцените умение подбора к лекциям наглядного материала (если он нужен)	-	-	-	-	3,6	6,0	14,5	21,7	41,0	13,3
6	Оцените подбор материала к проведению практических занятий	-	-	-	1,2	3,6	4,8	12,0	42,2	22,9	13,3
7	Оцените возможность получения навыков на практических занятиях	-	-	-	-	3,6	6,0	14,5	21,7	41,0	13,3
8	Использование в изложении темы современных методов диагностики, лечения, реабилитации	-	-	-	1,2	3,6	3,6	18,1	30,1	24,1	19,3
9	Использование интерактивных методов обучения	-	-	-	-	4,8	4,8	21,7	28,9	21,7	18,1
10	Аргументированность и доказательность в ответах на вопросы	-	-	-	1,2	3,6	4,8	13,3	28,9	26,5	21,7
11	Желание и умение заинтересовать аудиторию	-	-	-	-	3,6	6,0	15,7	24,1	38,6	12,0
12	Культура речи	-	-	-	-	-	1,2	18,1	16,9	38,6	25,3
13	Контакт с ординаторами	-	-	-	1,2	6,0	16,9	25,3	20,5	16,9	13,3
14	Объективность оценки знаний ординаторов	1,2	1,2	1,2	1,2	6,0	9,6	20,5	21,7	25,3	12,0

По результатам анкетирования видно, что большинство опрошенных (75,9%) ординаторов оценивают профессионализм и знание предмета преподавателем на высшие баллы (8-10 баллов). Большинство опрошенных ординаторов довольны такими показателями как «доходчивость изложения материала» (77,1%), «глубина подачи материала» (68,7%), «логичесткая последовательсность излагаемого материала» (74,7%) и умение подобрать к наглядный материал к лекциям (75,9%).

Основная масса опрошенных (78,1% ординаторов высоко оценивает (8-10 баллов) подбор преподавателем материала к практическим занятиям.

Использование интерактивных методов обучения оценивается третью ординаторов как средняя (31,3%) и высокая (68,7%). Культурой речи преподавателя удовлетворены в высокой степени 80,7% ординаторов.

Оценка объективности знаний большинством ординаторов оценивается как высокая (8-10 баллов – 59%), при этом есть ординаторы, которые считают, что оценка их знаний недостаточно объективная (36,1% - 5-7 баллов) и некоторые ординаторы недовольны объективностью оценки их знаний (4,8%).

В целом можно отметить, что обучающиеся Медицинского университета «Реавиз» по программам ординатуры довольны качеством образовательного процесса в Медицинской университете «Реавиз».

Среди предложений от ординаторов прозвучали предложения:

81) увеличить количество занятий в цифровом формате, если это занятия, которые несут теоретических характер;
82) увеличить возможность доступа к компьютерной технике, дать ординаторам доступ к принтеру и копиру, так как часто возникает необходимость внести сделать ксерокопию или распечатать какие-то документы, необходимые для учебного процесса;
83) расширить количество специальностей ординатуры;
84) увеличить количество клинических баз.

Выводы и предложения

В целом внутренняя оценка качества образовательной деятельности в области условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом – положительная у более, чем 85% опрошенных.

По результатам анкетирования студентов предлагается внести следующие изменения в образовательный процесс:

- внедрить компьютерное тестирование при проведении текущего контроля знаний по всем изучаемым дисциплинам, чтобы исключить контроль знаний непосредственно преподавателями и их субъективность в подходе к различным студентам;
- улучшить организацию и проведение и учебной, и производственной практики;
- своевременно и в необходимом объёме обеспечивать методическими пособиями в печатном виде, для этого предлагается преподавателям в ЭОИС в курируемых курсах выкладывать необходимое для образовательного процесса учебные и методические пособия, которые рекомендуются рабочей программой;
- увеличить библиотечный фонд, в том числе, число электронных библиотек.

Приложение №78
к Отчету о самообследовании

Отчет о результатах опросов обучающихся в ординатуре по программе высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации 31.08.53 Эндокринология об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельными дисциплинами (модулями) и практиками за 2022 год

В целях изучения уровня удовлетворенности обучающихся медицинский университет «Реавиз» условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик, в сентябре-марте 2022 года организовано анкетирование обучающихся университета. Исследование являлось добровольным и проходило на анонимной основе. Результаты исследования обработаны с использованием программы Microsoft Office Excel. Анкета представлена на сайте Медицинского университета «Реавиз» (https://reaviz.ru/anketirovanie/anketaordinatorteach.php). Для ответа на вопрос необходимо было отметить степень удовлетворенности качеством преподавания в Университете из расчета, что 10 баллов соответствует наиболее полной степени удовлетворенности, а 1 балл - наименьшей. В конце анкетирования ординаторам было внести предложения по улучшению качества образовательного процесса.

Таблица 1

Результаты обследования удовлетворенности обучающихся в ординатуре по программе высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации 31.08.53 Эндокринология условиями образовательного процесса в целом и отдельными дисциплинами (модулями) и практиками

№	Вопрос	Варианты ответов		
		Хорошо	Удовлетворительно	Плохо
1	Удовлетворенность учебными помещениями	76,0%	19,0%	5,0%
2	Удовлетворенность клиническими базами	80,0%	20,0%	-
3	Удовлетворенность материально-техническим оснащением Университета	75,0%	18,8%	6,3%
4	Удовлетворенность режимом работы библиотеки	80,0%	20,0%	-
5	Удовлетворенность обеспечением занятий учебным и лабораторным оборудованием (симуляционное оборудование, муляжи, фантомы, тренажёры и т.п.)	81,0%	19,0%	-

Большинство ординаторов оценивает удовлетворенность учебными помещениями и клиническими базами как «хорошую». Несколько ниже среди опрошенных ординаторов количество удовлетворенных материально-техническим обеспечением, уровнем доступности учебной и методической литературы в библиотеке, режимом работы библиотеки, а также уровнем доступности в институте информационных технологий (возможность работать на компьютере, использовать ресурсы Интернет).

Таблица 2

Результаты обследования удовлетворенности обучающихся в ординатуре по программе высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации 31.08.53 Эндокринология содержанием образовательного процесса в целом и отдельными дисциплинами (модулями) и практиками

№	Вопрос	Варианты ответов		
		Хорошо	Удовлетворительно	Плохо
1	Удовлетворенность содержанием обучения (то, чему учат)	77,0%	19,3%	3,8%
2	Удовлетворенность организацией научно-исследовательской работы ординаторов в Университете (СНО, мастер-классы, конференции).	81,0%	19,0%	-
3	Удовлетворенность режимом работы библиотеки	81,0%	19,0%	-

Таблица 3

Результаты обследования удовлетворенности обучающихся в ординатуре по программе высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации 31.08.53 Эндокринология организацией образовательного процесса в целом и отдельными дисциплинами (модулями) и практиками

№	Вопрос	Варианты ответов		
		Хорошо	Удовлетворительно	Плохо
1	Информативность учебного материала (насколько широко и полно освещены вопросы диагностики и лечения, современные актуальные проблемы и новейшие подходы к их решению)?	78,0%	19,5%	2,5%
2	Уровень клинических демонстраций на клинических практических занятиях	73,0%	18,3%	8,8%
3	Удовлетворенность уровнем доступности в институте информационных технологий (возможность работать на компьютере, использовать ресурсы Интернет).	73,0%	23,3%	3,8%
4	Удовлетворенность уровнем информационного обеспечения о важных событиях в жизни Университета	71,0%	27,8%	1,3%

Большинство опрошенных ординаторов хотят продолжить свое обучение в Медицинском университете «РЕАВИЗ» (в аспирантуре или на факультете дополнительного образования (первичная переподготовка, повышение квалификации, НМО).

Таблица 4

Результаты обследования удовлетворенности обучающихся в ординатуре по программе высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации 31.08.53 Эндокринология качеством образовательного процесса в целом и отдельными дисциплинами (модулями) и практиками, %

№	Вопросы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Оцените профессионализм, знание предмета	-	-	1,5	3,0	2,9	4,3	5,7	15,7	15,7	25,7
2	Оцените доходчивость изложения:	-	-	-	4,5	-	2,8	8,5	19,7	16,9	28,2
3	Оцените глубину подачи материала	-	1,5	4,6	-	2,8	-	6,9	20,8	19,4	26,4
4	Оцените логическую последовательность излагаемого материала	-	-	-	3,0	-	-	6,3	15,9	19,0	23,8
5	Оцените умение подбора	-	-	1,4	-	1,6	4,8	9,5	19,0	15,9	25,4

№	Вопросы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	к лекциям наглядного материала (если он нужен)										
6	Оцените подбор материала к проведению практических занятий	-	-	-	-	2,9	1,4	8,7	15,9	17,4	29,0
7	Оцените возможность получения навыков на практических занятиях	-	-	1,4	-	4,4	2,9	7,4	19,1	14,7	22,1
8	Использование в изложении темы современных методов диагностики, лечения, реабилитации	-	4,4	-	-	4,2	2,8	8,5	15,5	14,1	26,8
9	Использование интерактивных методов обучения	-	-	-	1,5	3,3	-	1-	16,7	16,7	28,3
10	Аргументированность и доказательность в ответах на вопросы	-	2,6	3,9	1,3	-	4,2	8,5	15,5	16,9	23,9
11	Желание и умение заинтересовать аудиторию	-	1,4	-	4,3	4,3	1,4	8,7	17,4	17,4	21,7
12	Культура речи	-	-	-	1,4	1,5	1,5	7,6	15,2	18,2	25,8
13	Контакт с ординаторами	-	1,5	-	1,5	1,5	4,4	7,4	19,1	19,1	23,5
14	Объективность оценки знаний ординаторов	-	-	-	3,1	-	1,6	9,8	18,0	18,0	24,6

По результатам анкетирования видно, что большинство опрошенных ординаторов оценивают профессионализм и знание предмета преподавателем на высшие баллы (8-10 баллов). Большинство опрошенных ординаторов довольны такими показателями как «доходчивость изложения материала», «глубина подачи материала», «логическая последовательность излагаемого материала» и умение подобрать к наглядный материал к лекциям.

Основная масса опрошенных высоко оценивает (8-10 баллов) подбор преподавателем материала к практическим занятиям.

Оценка объективности знаний большинством ординаторов оценивается как высокая (8-10 баллов), при этом есть ординаторы, которые считают, что оценка их знаний недостаточно объективная и некоторые ординаторы недовольны объективностью оценки их знаний.

В целом можно отметить, что обучающиеся Медицинского университета «Реавиз» по программам ординатуры довольны качеством образовательного процесса в Медицинской университете «Реавиз».

Среди предложений от ординаторов прозвучали предложения:

85) увеличить количество занятий в цифровом формате, если это занятия, которые несут теоретических характер;
86) увеличить возможность доступа к компьютерной технике, дать ординаторам доступ к принтеру и копиру, так как часто возникает необходимость внести сделать ксерокопию или распечатать какие-то документы, необходимые для учебного процесса;
87) расширить количество специальностей ординатуры;
88) увеличить количество клинических баз.

Выводы и предложения

В целом внутренняя оценка качества образовательной деятельности в области условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом – положительная у более, чем 85% опрошенных.

По результатам анкетирования студентов предлагается внести следующие изменения в образовательный процесс:

- внедрить компьютерное тестирование при проведении текущего контроля знаний по всем изучаемым дисциплинам, чтобы исключить контроль знаний непосредственно преподавателями и их субъективность в подходе к различным студентам;
- улучшить организацию и проведение и учебной, и производственной практики;
- своевременно и в необходимом объёме обеспечивать методическими пособиями в печатном виде, для этого предлагается преподавателям в ЭОИС в курируемых курсах выкладывать необходимое для образовательного процесса учебные и методические пособия, которые рекомендуются рабочей программой;
- увеличить библиотечный фонд, в том числе, число электронных библиотек.

Приложение № 79
к Отчету о самообследовании

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию
Частное учреждение образовательная организация
высшего образования «Медицинский университет «Реавиз»

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2022	2021	Анализ (динамика) показателей, %
			Значение показателя	Значение показателя	
1	**Образовательная деятельность**				
1.1.	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	чел.	2 475	2 170	14%
1.1.1.	По очной форме обучения	чел.	2 338	2 026	15%
1.1.2.	По очно-заочной форме обучения	чел.	137	144	-5%
1.1.3.	По заочной форме обучения	чел.	0	0	0
1.2.	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	чел.	749	605	24%
1.2.1.	По очной форме обучения	чел.	749	605	24%
1.2.3.	По очно-заочной форме обучения	чел.	0	0	0%
1.2.3.	По заочной форме обучения	чел.	0	0	0%

1.3.	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	чел.	214	173	23,70%
1.3.1.	По очной форме обучения	чел.	0	0	0%
1.3.2.	По очно-заочной форме обучения	чел.	214	173	23,70%
1.3.3.	По заочной форме обучения	чел.	0	0	0
1.4.	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам ЕГЭ на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	64,10	56,70	13,05%
1.5.	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0,00	0,00	0%
1.6.	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам ЕГЭ и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы РФ	баллы	71,73	73,10	-1,87%

1.7.	Численность студентов (курсантов)-победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд РФ, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	чел.	0			0			0%
1.8.	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	чел.	0			0			0%
1.9.	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	чел./%	0	/	0,00	0	/	0,00	0%

1.10.	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0,00			0,00			0%
1.11.	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	чел./%	0	/	0,00	0	/	0,00	0%
1.12.	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	чел.							
	Филиал частного учреждения образовательной организации высшего образования "Медицинский университет "Реавиз" в городе Москве		1 031			967			6,62%
	Филиал частного учреждения образовательной организации высшего образования "Медицинский университет "Реавиз" в городе Саратов		1 532			1 201			27,56%
2	**Научно-исследовательская деятельность**								

2.1.	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	26,00	70,30	-63,02%
2.2.	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	138,00	284,10	-51,43%
2.3.	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	710,50	451,30	57,43%
2.4.	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	10,32	93,70	-88,99%
2.5.	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	49,00	93,70	-47,71%
2.6.	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	487,12	604,10	-19,36%
2.7.	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	63 200,00	72 522,00	-12,85%
2.8.	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	319,35	362,00	-11,78%
2.9.	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	7,81	9,61	-18,73%
2.10.	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100,00	100,00	0%

2.11.	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	319,35			362,00			-11,78%
2.12.	Количество лицензионных соглашений	единиц	2			0			200,00%
2.13.	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0,00			0,00			0,00%
2.14.	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	чел./%	23	/	7,03	23	/	7,03	0,00%
2.15.	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	чел./%	122	/	61,10	122	/	61,10	0,00%
2.16.	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	чел./%	49	/	24,70	49	/	24,70	0,00%

2.17.	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)*	чел./%							
	Филиал частного учреждения образовательной организации высшего образования "Медицинский университет "Реавиз" в городе Москве		41	/	82,00	41	/	82,00	0,00%
	Филиал частного учреждения образовательной организации высшего образования "Медицинский университет "Реавиз" в городе Саратов		53	/	84,40	51	/	81,21	3,92%
2.18.	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	2			2			0,00%
2.19.	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0			0			0,00%
3	**Международная деятельность**								
3.1.	Численность/ удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	чел. / %	0	/	0,00	0	/	0,00	0,00%
3.1.1.	По очной форме обучения	чел. / %	0	/	0,00	0	/	0,00	0,00%
3.1.2.	По очно-заочной форме обучения	чел. / %	0	/	0,00	0	/	0,00	0,00%

3.1.3.	По заочной форме обучения	чел. / %	0	/	0,00	0	/	0,00	0,00%
3.2.	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	чел. / %	268	/	10,83	199	/	9,17	34,67%
3.2.1.	По очной форме обучения	чел. / %	267	/	11,42	198	/	9,77	34,85%
3.2.2.	По очно-заочной форме обучения	чел. / %	1	/	0,72	1	/	0,69	0,00%
3.2.3.	По заочной форме обучения	чел. / %	0	/	0,00	0	/	0,00	0%
3.3.	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	чел. / %	0	/	0,00	0	/	0,00	0%
3.4.	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	чел. / %	24	/	4,90	34	/	3,97	-29,41%

3.5.	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	чел. / %	0	/	0,00	0	/	0,00	0%
3.6.	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	чел.	0			0			
3.7.	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	чел. / %	0	/	0,00	0	/	0,00	0%
3.8.	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	чел. / %	0	/	0,00	0	/	0,00	0%

3.9.	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	чел. / %	6	/	0,80	4	/	0,70	50,00%
3.10.	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0			0			0%
3.11.	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0			0			0%
4	**Финансово-экономическая деятельность**								
4.1.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	808 628,46			700 364,20			15,46%
4.2.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	4 086,04			3 584,30			14,00%
4.3.	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	4 086,04			3 584,30			14,00%

4.4.	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	185	215	-13,95%
5	**Инфраструктура**				
5.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	22,56	22,42	0,62%
5.1.1.	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	1,37	1,36	0,74%
5.1.2.	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	0,00	0,00	0%
5.1.3.	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	21,19	21,06	0,62%
5.2.	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,28	0,30	-6,67%
5.3.	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	2,95	0,00	295,00%
5.4.	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	30,17	34,17	-11,71%

5.5.	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100			100			0,00%
5.6.	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	чел./%	0	/	0,00	0	/	0,00	0%
6	**Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**								
6.1.	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	4	/	0,16	5	/	0,23	-20,00%
6.2.	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	единиц	0			0			0%
6.2.1.	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0			0			0%
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0			0			0%
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0			0			0%

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0	0	0%
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0	0	0%
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0	0	0%
6.2.2.	программ магистратуры	единиц	0	0	0%
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0	0	0%
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0	0	0%
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0	0	0%
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0	0	0%
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0	0	0%
6.3.	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	4	5	-20,00%
6.3.1.	по очной форме обучения	человек	4	5	-20,00%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0	0%

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0	0%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0	0%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	4	5	-20,00%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	0%
6.3.2.	по очно-заочной форме обучения	человек	0	0	0%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0	0%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0	0%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0	0%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0	0%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	0%
6.3.3.	по заочной форме обучения	человек	0	0	0%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0	0%

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0	0%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0	0%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0	0%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	0%
6.4.	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0	0	0%
6.4.1.	по очной форме обучения	человек	0	0	0%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0	0%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0	0%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0	0%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0	0%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	0%

6.4.2.	по очно-заочной форме обучения	человек	0	0	0%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0	0%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0	0%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0	0%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0	0%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	0%
6.4.3.	по заочной форме обучения	человек	0	0	0%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0	0%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0	0%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0	0%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0	0%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	0%

6.5.	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе	человек	0	0	0%
6.5.1.	по очной форме обучения	человек	0	0	0%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0	0%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0	0%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0	0%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0	0%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	0%
6.5.2.	по очно-заочной форме обучения	человек	0	0	0%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0	0%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0	0%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0	0%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0	0%

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	0%
6.5.3.	по заочной форме обучения	человек	0	0	0%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0	0%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0	0%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0	0%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0	0%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	0%
6.6.	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе	человек	0	0	0%
6.6.1.	по очной форме обучения	человек	0	0	0%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0	0%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0	0%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0	0%

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0	0%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	0%
6.6.2.	по очно-заочной форме обучения	человек	0	0	0%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0	0%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0	0%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0	0%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0	0%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	0%
6.6.3.	по заочной форме обучения	человек	0	0	0%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0	0%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0	0%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0	0%

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0			0			0%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0			0			0%
6.7.	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	336	/	83,40	336	/	83,40	0,00%
6.7.1.	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	321	/	100,00	321	/	100,00	0,00%
6.1.2.	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0	/	0,00	0	/	0,00	0,00%