

Электронная цифровая подпись



Утверждено 31 мая 2018 г.  
протокол № 5

председатель Ученого Совета Лысов Н.А.

ученый секретарь Ученого Совета Бунькова Е.Б.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ДИСЦИПЛИНЫ  
«ОНКОЛОГИЯ»**

**Блок 1**

**Базовая часть**

Направление подготовки 31.05.01 Лечебное дело  
(уровень специалитета)

Направленность: Лечебное дело

Квалификация (степень) выпускника: Врач -лечебник

Форма обучения: очная

**Срок обучения: 6 лет**

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Онкология»  
по направлению подготовки «Лечебное дело»**

**Цель дисциплины:** обучение студентов знаниями ранней диагностики онкозаболеваний, а также принципами лечения и профилактики опухолевых заболеваний.

**Задачи дисциплины:** 1) приобретение студентами знаний в области: статистики и эпидемиологии онкологических заболеваний; семиотики, клиники, этиологии, патогенеза фоновых и предопухолевых заболеваний; семиотики, клиники, этиологии, патогенеза доброкачественных и злокачественных опухолей; программам скрининга и диагностики (клинической, лабораторной, инструментальной) и дифференциальной диагностики доброкачественных и злокачественных опухолей; тактики врача при подозрении на наличие у пациента онкологического заболевания; реабилитации пациента во время и после окончания противоопухолевого лечения; 2) обучение студентов важнейшим методам диагностики; позволяющим своевременно диагностировать опухолевые заболевания, вырабатывать навыки онкологической настороженности; 3) обучение студентов распознаванию признаков опухолевого поражения при осмотре больного, определение тяжести течения опухолевого процесса; 4) обучение студентов умению выделить ведущие патогномоничные признаки, симптомы, синдромы и т.д.; 5) обучение студентов выбору оптимальных методов инструментального обследования при опухолевых заболеваниях и составлению алгоритма дифференциальной диагностики; 6) обучение проведению полного объема лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий среди пациентов с различными нозологическими формами болезней; 7) обучение студентов оказанию онкологическим больным первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний; 8) обучение студентов выбору оптимальных схем медикаментозного, лучевого, хирургического лечения наиболее часто встречающихся злокачественных и доброкачественных опухолевых заболеваний; 9) обучение студентов оформлению медицинской документации (медицинской карты стационарного или амбулаторного больного, листка нетрудоспособности, статистического талона и т.д.); 10) ознакомление студентов с принципами организации и работы лечебно-профилактических учреждений различного типа; 11) формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров; 12) формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов; 13) формирование у студента навыков общения с коллективом.

**Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:** дисциплина «Онкология» относится к базовой части дисциплин ОПОП ВО по направлению подготовки «Лечебное дело».

**Содержание дисциплины:** Современное состояние онкологии. Организация онкологической помощи. Основные принципы диагностики и лечения злокачественных новообразований. Лучевая терапия злокачественных опухолей. Осложнения лучевой терапии. Опухоли кожи (рак кожи, меланома). Опухоли головы и шеи (рак щитовидной железы, рак гортани). Доброкачественные заболевания и рак молочной железы. Рак легкого. Рак пищевода. Рак желудка. Рак ободочной кишки. Опухоли билиопанкреатодуоденальной зоны. Опухоли костей и мягких тканей. Злокачественные опухоли женских половых органов (рак шейки матки, рак тела матки, рак яичников). Лимфогранулематоз.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины** составляет 3 зачетные единицы.

| <b>Объём дисциплины</b>   | <b>Всего часов</b> | <b>12 семестр часов</b> |
|---|--------------------|-------------------------|
| <b>Общая трудоемкость дисциплины, часов</b>   | <b>108</b>         | <b>108</b>              |
| <b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) (аудиторная работа):</b> | <b>71</b>          | <b>71</b>               |
| <b>Лекции (всего)</b>   | <b>18</b>          | <b>18</b>               |
| <b>Практические занятия (всего)</b>   | <b>53</b>          | <b>53</b>               |
| <b>СРС (по видам учебных занятий)</b>   | <b>36</b>          | <b>36</b>               |
| <b>Вид промежуточной аттестации обучающегося (Зачет)</b>  | <b>1</b>           | <b>1</b>                |
| <b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (ИТОГО)</b>   | <b>72</b>          | <b>72</b>               |
| <b>СРС (ИТОГО)</b>  | <b>36</b>          | <b>36</b>               |

При освоении дисциплины обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения:

| <b>Код компетенции</b> | <b>Содержание компетенции</b>   |
|------------------------|---|
| <b>ОПК-5</b>           | <b>способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок</b>  |
| Знать                  | этиологию, патогенез, диагностику, клинические проявления, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний  |
| Уметь                  | использовать методы диагностики, лечения и профилактики различных заболеваний на основе профессиональных стандартов   |
| Владеть                | Методами анализа результатов собственной деятельности на основе знания алгоритмов диагностики, лечения и профилактики различных заболеваний для предотвращения профессиональных ошибок в рамках изучаемой дисциплины                                      |
| <b>ОПК-6</b>           | <b>готовность к ведению медицинской документации</b>  |
| Знать                  | Правила ведения медицинской документации на различных этапах оказания медицинской помощи  |
| Уметь                  | Грамотно заполнять медицинскую документацию в соответствии с профессиональными требованиями   |
| Владеть                | Навыками заполнения используемых при решении конкретных профессиональных задач медицинских документов в рамках изучаемой дисциплины   |
| <b>ПК-6</b>            | <b>способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем X пересмотра</b> |
| Знать                  | Основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм. Принципы формулировки диагнозов на основе Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем X пересмотра                     |
| Уметь                  | применять Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем X пересмотра в своей профессиональной деятельности  |
| Владеть                | Владеть навыками формулировки диагнозов у пациентов с различной нозологией на основе Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем X пересмотра в рамках изучаемой дисциплины                                    |
| <b>ПК-8</b>            | <b>способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</b>   |
| Знать                  | Знать особенности течения и возможные осложнения при различной патологии  |
| Уметь                  | Исходя из особенностей течения заболевания выбирать оптимальную тактику ведения пациентов   |
| Владеть                | Навыками составления индивидуальной тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами в рамках изучаемой дисциплины  |
| <b>ПК-10</b>           | <b>готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи</b>                                |
| Знать                  | Алгоритмы диагностики и ведения пациентов при различных острых и обострениях хронических заболеваний  |
| Уметь                  | Оказывать медицинскую помощь при острых и обострениях хронических заболеваний   |
| Владеть                | Навыками оказания медицинской помощи в полном объеме при острых и обострениях хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи в рамках изучаемой дисциплины                              |

**Формы проведения аудиторных занятий по дисциплине «Онкология»** – занятия семинарского типа

**Формы проведения самостоятельной работы:** подготовка к занятиям (ПЗ); подготовка к текущему контролю (ПТК); Реферат (Реф); Ситуационные задачи; Работа с учебной литературой

**Формы промежуточной аттестации:**

| <b>дисциплины</b>    | <b>Формы:</b> | <b>Сроки проведения:</b> |
|----------------------|---------------|--------------------------|
| <i>Базовая часть</i> |               |                          |
| <b>Онкология</b>     | <b>зачёт</b>  | <b>12 семестр</b>        |

**В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:**  
**Общепрофессиональные (ОПК-5), (ОПК-6):**

|       |   |
|-------|---|
| ОПК-5 | способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок |
| ОПК-6 | готовностью к ведению медицинской документации  |

**Профессиональные (ПК-6), (ПК-8), (ПК-10):**

|       |  |
|-------|--|
| ПК-6  | способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем ,X пересмотра |
| ПК-8  | способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами  |
| ПК-10 | готовностью к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи                                 |