

Электронная цифровая подпись



Утверждено 30 мая 2019 г.
протокол № 5

председатель Ученого Совета Лысов Н.А.

ученый секретарь Ученого Совета Бунькова Е.Б.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ
ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
Учебная практика, ознакомительная практика**

Блок 2

Обязательная часть

Направление подготовки 34.03.01 Сестринское дело
(уровень бакалавриата)

Направленность: Сестринское дело

Квалификация (степень) выпускника: Академическая медицинская сестра
(для лиц мужского пола-Академический медицинский брат). Преподаватель.

Форма обучения: очно-заочная

Срок обучения: 4 года 6 месяцев

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по учебной практике

№ п/п	Контролируемые этапы производственной практики	Код контролируемой компетенции (или её части) / и ее формулировка – по желанию	Наименование оценочного средства	Шкала оценивания
1	Организационный этап	Составление плана прохождения практики, знакомство с руководителями подразделений, больницы, где будет осуществляться практика. Ознакомление с техникой безопасности: вводный инструктаж по технике безопасности, первичный инструктаж на рабочем месте, инструктаж по противопожарной безопасности		
2	Производственный этап	ОПК 5 ОПК 5.1 ПК-1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Дневник практики	Пятибалльная шкала оценивания
3	Текущий контроль.	ОПК 5 ОПК 5.1 ПК-1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Ежедневный контроль со стороны руководителя практики за ходом освоения заявленных компетенций Дневник практики	Пятибалльная шкала оценивания
4	Оформление дневника практики	ОПК 5 ОПК 5.1 ПК-1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Дневник практики	Пятибалльная шкала оценивания
5.	Подготовка отчета по практике	ОПК 5 ОПК 5.1 ПК-1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Сводный итоговый отчет по практике	Пятибалльная шкала оценивания
6	Промежуточная аттестация - Зачет с оценкой	ОПК 5 ОПК 5.1 ПК-1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Собеседование, разбор практических ситуаций, контроль алгоритма решения	Пятибалльная шкала оценивания

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Предмет оценивания	Объект оценивания	Длительность выполнения, место выполнения	Промежуточная аттестация	Текущий контроль	Показатели оценивания	Критерии оценивания
Общепрофессиональные компетенции ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач	На протяжении освоения дисциплины	Зачет с оценкой	Дневник практики Сводный итоговый отчет по практике	Качество использования знаний (умений, навыков и т.п.) по учебной практике	Соответствие применения знаний и умений, полученных по практике
Профессиональные компетенции ПК-1	Готовность оценить состояние пациента для составления плана сестринских вмешательств	На протяжении освоения дисциплины	Зачет с оценкой	Дневник практики Сводный итоговый отчет по практике	Качество использования знаний (умений, навыков и т.п.) по учебной практике	Соответствие применения знаний и умений, полученных по практике
Профессиональные компетенции ПК-2	Способность и готовность к организации квалифицированного сестринского ухода за конкретным пациентом	На протяжении освоения дисциплины	Зачет с оценкой	Дневник практики Сводный итоговый отчет по практике	Качество использования знаний (умений, навыков и т.п.) по учебной практике	Соответствие применения знаний и умений, полученных по практике

2. Текущий контроль – осуществляется руководителем практики, который осуществляет контроль за выполнением задания по практике, правильностью ведения дневника практики, соблюдением обучающимся всех правил и норм поведения на рабочем месте, этапностью освоения заявленных компетенций, правильностью заполнения дневника практики. Подтверждается ежедневной подписью в дневнике практики (выполнено/не выполнено)

2.1. Индивидуальное задание на учебную практику

2.2. Дневник практики

2.3. Отзыв руководителя по практике от профильной организации

3. Промежуточная аттестация по практике

3.1. Сводный итоговый отчет составляется согласно перечню навыков, которые обучающийся освоил за время учебной практики.

3.2. Вопросы для зачета с оценкой (ОПК-5, ПК-1, ПК-2):

1. Правила выписки и хранения лекарственных средств
2. Правила хранения и использования ядовитых и наркотических лекарственных средств
3. Документация и правила оформления документации на внутрибольничное перемещение лекарств.
4. Термометры: устройство, дезинфекция, хранение
5. Измерение температуры тела. Регистрация результатов термометрии
6. Характеристика температуры тела человека
7. Применение холода. Компресс. Пузырь со льдом
8. Применение тепла. Согревающие компрессы. Грелка
9. Банки. Методика постановки банок.

10. Горчичники. Методика постановки горчичников. Горчичные ванны
11. Зондирование желудка
12. Промывание желудка
13. Очистительная клизма
14. Сифонная клизма
15. Лекарственная клизма
16. Накожное применение лекарств
17. Местное применение лекарств на конъюнктиву глаз
18. Интраназальное применение
19. Введение лекарств в уши
20. Введение лекарств во влагалище
21. Энтеральное введение лекарственных средств
22. Пероральное введение лекарств
23. Введение лекарств через прямую кишку
24. Сублингвальное применение лекарств
25. Трансбуккальное введение лекарств
26. Ингаляционный способ введения лекарственных веществ
27. Парентеральный способ введения лекарственных веществ
28. Внутривенная инъекция
29. Подкожная инъекция
30. Внутримышечная инъекция
31. Внутривенная инъекция
32. Симптомы патологии дыхательной системы
33. Одышка. Удушье. Помощь при бронхоспазме.
34. Артериальный пульс. Техника исследования. Основные характеристики
35. Артериальное давление. Методика его измерения.
36. Общие симптомы заболеваний сердечно-сосудистой системы. Наблюдение и уход за больными
37. Артериальная гипертензия. Помощь при гипертоническом кризе.
38. Артериальная гипотензия. Обморок. Коллапс. Помощь пациенту.
39. Боли в области сердца. Помощь при приступе стенокардии.
40. Кровотечения. Правила наложения жгута. Помощь при артериальном, венозном и капиллярном кровотечении.
41. Общие симптомы заболеваний органов пищеварения. Наблюдение и уход за больными
42. Боль в животе. Тошнота. Рвота. Помощь при рвоте
43. Желудочно-кишечное кровотечение.

3.3. Вопросы базового минимума по производственной практике, ознакомительной практике

1. Алгоритмы оказания первичной медико-санитарной помощи
2. Определение понятий «асептика» и «антисептика».
3. Методы асептики и антисептики
4. Обработка каталок и их подготовка к транспортировке больных.
5. Перемещение больного с постельным режимом с кровати на каталку и обратно.
6. Перемещение больного с системой для длительной внутривенной инфузии, с дренажами и т.п.
7. Перемещение больного с каталки на операционный стол и обратно и его транспортировка.
8. Транспортировка больных с наружными дренажами брюшной и грудной полостей.
9. Выявление случайных отравлений (и первая помощь при них) средствами дезинфекции при попадании этих средств на кожу, слизистые оболочки, в пищеварительный тракт.
10. Медицинские средства индивидуальной защиты от токсичных химических веществ
11. Мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) при чрезвычайных ситуациях.
12. Медицинские средства индивидуальной защиты от биологических средств
13. Организация сестринского ухода в стационаре и на дому
14. Обработка дезинфицирующими средствами наружных поверхностей медицинского оборудования.
15. Медицинские средства индивидуальной защиты от радиоактивных веществ
16. Медицинская помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе
17. Повседневные жизненно важные потребности человека.
18. Гигиенические мероприятия, проводимые накануне и в день операции.

19. Правила транспортировки больного в операционную.
20. Принципы ухода за больными с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания.
21. Принципы ухода за тяжелобольными и агонирующими больными.
22. Мероприятия, направленные на поддержание в чистоте кожных покровов больного.
23. Особенности гигиенического ухода за кожей и волосами у тяжелобольных.
24. Смена постельного белья у лежащего больного.
25. Особенности режима, наблюдения и ухода за больными в послеоперационном периоде.
26. Механизм возникновения пролежней и мероприятия по их профилактике.
27. Обработка больного при выявлении педикулеза.
28. Виды санитарной обработки больных. Санитарно-гигиеническая обработка больного в приемном отделении
29. Принципы обучения пациента уходу и самоуходу
30. Медицинская помощь при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Основными этапами формирования указанных компетенций при изучении студентами дисциплины являются последовательное изучение содержательно связанных между собой *разделов (тем)* учебных занятий. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение студентами необходимыми компетенциями. Результат аттестации студентов на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций студентами.

4.1. Перечень компетенций с указанием уровней их освоения

Номер/ индекс	Описание показателей оценивания	Критерии оценивания результатов обучения (де- скрипторы) по пятибалльной шкале
ОПК-5	Компетенция не сформирована	1=2
		2
	Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции Обучающийся должен знать следующие вопросы: Основные морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях	3
	Достаточный уровень освоения компетенции Обучающийся должен уметь: Применять знания о морфо-функциональном строении органов и систем организма человека для решения профессиональных задач	4
	Повышенный уровень освоения компетенции Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике: Медико-функциональным понятийным аппаратом; методами оценки морфофункциональных, физиологических и патологических состояний и процессов в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач	5
ОПК-5.1	Компетенция не сформирована	1=2
		2
	Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции Обучающийся должен знать следующие вопросы: Строение опорно-двигательного аппарата, внутренних органов, сердечно-сосудистой системы, нервной и эндокринной системы; анатомо-физиологические, возрастнополовые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма;	3
	Достаточный уровень освоения компетенции Обучающийся должен уметь: Оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач	4
	Повышенный уровень освоения компетенции Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике: Навыками использования знаний о строении органов и систем для выявления физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	5
ПК-1	Компетенция не сформирована	1=2
		2
	Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции Обучающийся должен знать следующие вопросы: Строение организма во взаимосвязи с функцией, топографию органов и систем, индивидуальные особенности людей разного возраста. Наиболее общие физиологические закономерности, лежащие в основе процессов жизнедеятельности организма	3

	<p>Достаточный уровень освоения компетенции Обучающийся должен уметь: Применять законы наследования для расчета вероятности проявления изучаемых признаков и прогнозировать наследственные заболевания человека определять состояние органов, детали их строения, распознавать варианты нормы и аномалии их развития. Распознавать изменения тканей и органов в связи с различными физиологическими и защитно-приспособительными реакциями организма. Оценивать результаты исследования функционального состояния организма человека для составления плана сестринских вмешательств.</p>	4
	<p>Повышенный уровень освоения компетенции Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике: Навыками анализа типовых патологических процессов и основных патологических состояний в динамике развития основных групп болезней для составления плана сестринских вмешательств.</p>	5
ПК-1.1	<p>Компетенция не сформирована</p>	1=2
		2
	<p>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции Обучающийся должен знать следующие вопросы: Показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека.</p>	3
	<p>Достаточный уровень освоения компетенции Обучающийся должен уметь: Выявлять факторы риска и проблемы со здоровьем; Оценивать влияние образа жизни на состояние здоровья; Осуществлять сбор медицинской информации в рамках профессиональных задач</p>	4
	<p>Повышенный уровень освоения компетенции Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике: Навыками сбора медицинской информации Навыками оценки состояния здоровья и выявления факторов риска обусловленные образом жизни пациента</p>	5
ПК-1.2	<p>Компетенция не сформирована</p>	1=2
		2
	<p>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции Обучающийся должен знать следующие вопросы: Принципы профессионального ухода за пациентами с различными патологиями;</p>	3
	<p>Достаточный уровень освоения компетенции Обучающийся должен уметь: Планировать сестринский уход, осуществлять запланированный уход, проводить текущую и итоговую оценку ухода</p>	4
	<p>Повышенный уровень освоения компетенции Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике: Техникой сестринского ухода за пациентами с различными заболеваниями; Навыками планирования потребностей каждого пациента в объеме и виде сестринского вмешательства;</p>	5
ПК-1.3	<p>Компетенция не сформирована</p>	1=2
		2
	<p>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции Обучающийся должен знать следующие вопросы:</p>	3

	Теоретические вопросы оказания доврачебной помощи. Этапы развития и клинические проявления наиболее распространенных заболеваний, травм и отравлений.	
	Достаточный уровень освоения компетенции Обучающийся должен уметь: Своевременно оказать доврачебную помощь в полном объеме с наиболее распространенными заболеваниями, травмами и отравлениями;	4
	Повышенный уровень освоения компетенции Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике: Навыками и методами проведения доврачебного обследования пациентов с наиболее распространенными заболеваниями, травмами и отравлениями	5
ПК-2	Компетенция не сформирована	1=2
		2
	Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции Обучающийся должен знать следующие вопросы: Повседневные жизненно важные потребности человека; Принципы проведения квалифицированного сестринского ухода	3
	Достаточный уровень освоения компетенции Обучающийся должен уметь: Осуществлять этапы сестринского квалифицированного ухода: проводить первичную сестринскую оценку, выявлять проблемы пациента, планировать сестринский уход, осуществлять запланированный уход; проводить текущую и итоговую оценку ухода	4
	Повышенный уровень освоения компетенции Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике: Навыками организации и осуществления сестринского ухода в стационаре и на дому	5
ПК-2.1	Компетенция не сформирована	1=2
		2
	Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции Обучающийся должен знать следующие вопросы: Сестринский процесс в различных сферах здравоохранения.	3
	Достаточный уровень освоения компетенции Обучающийся должен уметь: Осуществлять информирование пациента о действиях при проведении квалифицированного сестринского ухода, манипуляций и оформлять согласие пациента на их осуществление	4
	Повышенный уровень освоения компетенции Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике: Навыками выполнения сестринских процедур и манипуляций сестринского ухода с согласия пациента	5
ПК-2.2	Компетенция не сформирована	1=2
		2
	Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции Обучающийся должен знать следующие вопросы: Виды и структура медицинских организаций; Нормы и правила профессионального общения и бесконфликтного сотрудничества с персоналом отделения, службами медицинской организации и другими организациями, родственниками/законными представителями в интересах пациента	3
	Достаточный уровень освоения компетенции Обучающийся должен уметь:	4

	<p>Устанавливать профессиональный контакт с персоналом отделения, службами медицинской организации.</p> <p>Устанавливать профессиональный контакт с пациентами, родственниками/законными представителями, в том числе, с пациентами с когнитивными нарушениями, нарушением речи, зрения, слуха и т.п.</p>	
	<p>Повышенный уровень освоения компетенции Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике: Техникой профессионального общения с пациентами, их родственниками/законными представителями, службами медицинской организации и другими организациями, врачебным и младшим медицинским персоналом в интересах пациента.</p>	5
ПК-2.3	Компетенция не сформирована	1=2
		2
	<p>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции Обучающийся должен знать следующие вопросы: Задачи и функциональные обязанности сестринского персонала</p>	3
	<p>Достаточный уровень освоения компетенции Обучающийся должен уметь: Выполнять назначения, лечебные процедуры по назначению и под руководством врача</p>	4
	<p>Повышенный уровень освоения компетенции Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике: Навыками проведения лечебной терапии по назначению/под руководством врача в рамках профессиональных обязанностей Современными сестринскими манипуляциями и технологиями.</p>	5

4.2. Шкала и процедура оценивания

4.2.1. процедуры оценивания компетенций (результатов)

№	Компоненты контроля	Характеристика
1.	Способ организации	традиционный;
2.	Этапы учебной деятельности	текущий контроль, промежуточная аттестация
3.	Лицо, осуществляющее контроль	Преподаватель, руководитель от профильной организации
4.	Массовость охвата	Групповой, индивидуальный;
5.	Метод контроля	Дневник практики Сводный итоговый отчет по практике Лист аттестации компетенций Лист самооценки компетенций

4.3. Шкала и процедура оценивания промежуточной аттестации по практике: зачет с оценкой.

Зачет с оценкой по практике включает в себя:

1. Защиту отчета по практике, включая отзыв руководителя практики
2. Устный ответ на вопросы и решение ситуационных задач к зачету с оценкой (при наличии)

Критерии оценивания защиты отчета по практике, включая отзыв руководителя практики:

«Отлично» – планируемые результаты обучения по практике достигнуты

«Хорошо» – планируемые результаты обучения по практике достигнуты, но обучающийся при решении профессиональных задач, не всегда инициативен, не в полной мере использует на практике свои теоретические знания

«Удовлетворительно» – планируемые результаты обучения по практике достигнуты частично. Обучающийся имеет теоретические знания по практике, умеет их применять под контролем руководителя

«Неудовлетворительно» – планируемые результаты обучения по практике не достигнуты

Критерии оценивания устного ответа на вопросы и решения ситуационных задач (при наличии) к зачету с оценкой: «Неудовлетворительно» – Обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала; не способен аргументированно и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые вопросы или затрудняется с ответом; не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой практики.

«Удовлетворительно» – Обучающийся показывает знание основного материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; при ответе на вопросы и дополнительные вопросы, не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения; не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне.

«Хорошо» – Обучающийся показывает полное знание программного материала, основной и дополнительной литературы; дает полные ответы на вопросы, допуская некоторые неточности; правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций; демонстрирует хороший уровень освоения материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой

«Отлично» – Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала, знание основной и дополнительной литературы; последовательно и четко отвечает на вопросы; уверенно ориентируется в проблемных ситуациях; демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций.

Зачет с оценкой является средним арифметическим составных частей зачета с оценкой (при наличии не целого числа округляется в сторону большего или меньшего значения по общим законам математики).