

Электронная цифровая подпись



Утверждено 28 мая 2020 г.
протокол № 6

председатель Ученого Совета Лысов Н.А.

ученый секретарь Ученого Совета Бунькова Е.Б.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ
ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
Производственной практики, научно-исследовательская работа**

Блок 2

Обязательная часть

Направление подготовки 34.03.01 Сестринское дело
(уровень бакалавриата)

Направленность: Сестринское дело

Квалификация (степень) выпускника: Академическая медицинская сестра
(для лиц мужского пола-Академический медицинский брат). Преподаватель.

Форма обучения: очная

Срок обучения: 4 года

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по производственной практике

№ п/п	Контролируемые этапы производственной практики	Код контролируемой компетенции (или её части) / и ее формулировка – по желанию	Наименование оценочного средства	Шкала оценивания
1	Организационный этап	<p>Приобретение навыков работы с литературой: Введение в курс. Понятие науки. Классификация наук. Научное исследование и его этапы. Классификация наук. Методологические основы научного знания.</p> <p>Методология научных исследований. Общенаучная и философская методология: сущность, общие принципы. Методология поиска материала в периодической печати, книгах и сети Internet.</p> <p>Патентный поиск: Методология патентного поиска в базе ФИПС</p> <p>Определение цели, задач, объектов и методов исследования, актуальности темы научно-исследовательской работы, научной новизны, теоретической и практической значимости исследования: Выбор направления научно-исследовательской работы. Анализ теоретико-экспериментальных исследований и формулирование цели, задач научной работы, выбора объектов и методов исследования, актуальности темы научно-исследовательской работы, научной новизны, теоретической и практической значимости исследования</p> <p>Ознакомление с основными методами исследования, применяемыми в медицинских и биологических экспериментах: Обзор основных методов исследования, применяемыми в медицинских и биологических экспериментах.</p> <p>Выбор и освоение методик экспериментов, согласно тематики научного исследования: Методология выбора методов исследования для научно-исследовательской работы.</p> <p>Ознакомление с техникой безопасности: вводный инструктаж по технике безопасности, первичный инструктаж на рабочем месте, инструктаж по противопожарной безопасности.</p>		
2	Производственный этап	<p>УК-1 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 ОПК-12 ОПК-12.1 ОПК-12.2 ПК-19 ПК-19.1 ПК-19.2 ПК-19.3 ПК-20 ПК-20.1 ПК-20.2 ПК-20.3 ПК-21 ПК-21.1 ПК-21.2 ПК-21.3 ПК-21.4</p>	Дневник практики	Пятибалльная шкала оценивания

3	Текущий контроль.	УК-1 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 ОПК-12 ОПК-12.1 ОПК-12.2 ПК-19 ПК-19.1 ПК-19.2 ПК-19.3 ПК-20 ПК-20.1 ПК-20.2 ПК-20.3 ПК-21 ПК-21.1 ПК-21.2 ПК-21.3 ПК-21.4	Ежедневный контроль со стороны руководителя практики за ходом освоения заявленных компетенций Дневник практики	Пятибалльная шкала оценивания
4	Оформление дневника практики	УК-1 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 ОПК-12 ОПК-12.1 ОПК-12.2 ПК-19 ПК-19.1 ПК-19.2 ПК-19.3 ПК-20 ПК-20.1 ПК-20.2 ПК-20.3 ПК-21 ПК-21.1 ПК-21.2 ПК-21.3 ПК-21.4	Дневник практики	Пятибалльная шкала оценивания
5.	Подготовка отчета по практике	УК-1 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 ОПК-12 ОПК-12.1 ОПК-12.2 ПК-19 ПК-19.1 ПК-19.2 ПК-19.3 ПК-20 ПК-20.1 ПК-20.2 ПК-20.3 ПК-21 ПК-21.1	Сводный итоговый отчет по практике	Пятибалльная шкала оценивания

		ПК-21.2 ПК-21.3 ПК-21.4		
6	Промежуточная аттестация - Зачет с оценкой	УК-1 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 ОПК-12 ОПК-12.1 ОПК-12.2 ПК-19 ПК-19.1 ПК-19.2 ПК-19.3 ПК-20 ПК-20.1 ПК-20.2 ПК-20.3 ПК-21 ПК-21.1 ПК-21.2 ПК-21.3 ПК-21.4	Собеседование, разбор практиче- ских ситуаций, контроль алгорит- ма решения	Пятибалльная шкала оценива- ния

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Предмет оценивания	Объект оценивания	Длительность выполнения, место выполнения	Промежуточная аттестация	Текущий контроль	Показатели оценивания	Критерии оценивания
Универсальные компетенции УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	На протяжении освоения дисциплины	Зачет с оценкой	Дневник практики Сводный итоговый отчет по практике	Качество использования знаний (умений, навыков и т.п.) по учебной практике	Соответствие применения знаний и умений, полученных по практике
Общепрофессиональные компетенции ОПК-12	Способен применять современные методики сбора и обработки информации, необходимой для проведения научного исследования	На протяжении освоения дисциплины	Зачет с оценкой	Дневник практики Сводный итоговый отчет по практике	Качество использования знаний (умений, навыков и т.п.) по учебной практике	Соответствие применения знаний и умений, полученных по практике
Профессиональные компетенции ПК-19	Способность к проведению под научным руководством локальных исследований на основе существующих методик в области сестринского дела с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов	На протяжении освоения дисциплины	Зачет с оценкой	Дневник практики Сводный итоговый отчет по практике	Качество использования знаний (умений, навыков и т.п.) по учебной практике	Соответствие применения знаний и умений, полученных по практике

Профессиональные компетенции ПК-20	Способность осуществлять научные обзоры, аннотации, составлять рефераты и библиографии по тематике проводимых исследований	На протяжении освоения дисциплины	Зачет с оценкой	Дневник практики Сводный итоговый отчет по практике	Качество использования знаний (умений, навыков и т.п.) по учебной практике	Соответствие применения знаний и умений, полученных по практике
Профессиональные компетенции ПК-21	Готовность к публичному представлению результатов собственных исследований в области сестринского дела и общественного здоровья	На протяжении освоения дисциплины	Зачет с оценкой	Дневник практики Сводный итоговый отчет по практике	Качество использования знаний (умений, навыков и т.п.) по учебной практике	Соответствие применения знаний и умений, полученных по практике

2. Текущий контроль – осуществляется руководителем практики, который осуществляет контроль за выполнением задания по практике, правильностью ведения дневника практики, соблюдением обучающимся всех правил и норм поведения на рабочем месте, этапностью освоения заявленных компетенций, правильностью заполнения дневника практики. Подтверждается ежедневной подписью в дневнике практики (выполнено/не выполнено)

2.1. Индивидуальное задание на производственную практику

2.2. Дневник практики

2.3. Отзыв руководителя по практике от профильной организации

3. Промежуточная аттестация по практике

3.1. Сводный итоговый отчет составляется согласно перечню навыков, которые обучающийся освоил за время производственной практики.

3.2. Вопросы для зачета с оценкой (УК-1, ОПК-12, ПК-19, ПК-20, ПК-21):

1. Цели и задачи научного исследования.
2. Объект и предмет научного исследования.
3. Объекты исследования в области медицины и биологии.
4. В чем особенности фундаментальных исследований ?
5. В чем особенности прикладных исследований ?
6. Расскажите о взаимосвязи структурных единиц научного направления.
7. Что такое псевдопроблемы и каковы причины их возникновения ?
8. Перечислите основные требования к теме научного исследования.
9. Как оценить экономическую эффективность темы исследования.
10. Расскажите о классификации научных документов в зависимости от способа предоставления информации.
11. В чем состоят отличия первичных документов от вторичных ?
12. Приведите примеры первичных и вторичных документов.
13. Приведите примеры периодических и продолжающихся изданий.
14. Приведите примеры опубликованных и неопубликуемых документов.
15. Назовите виды вторичных научных документов и их особенности.
16. Кумулятивность научной информации.
17. Организация работы с научной литературой.
18. Какова очередность работы с читательскими библиотечными каталогами ?
19. Как составить собственную библиографию ?
20. Назовите основные источники научной информации.
21. На что следует обратить внимание при подготовке к сбору информации в медицинской организации ?
22. Выбор объектов исследования: качественные и количественные требования.
23. Расскажите, как правильно документально оформить полученные данные.
24. Статистическая обработка биологических и медицинских экспериментов.
25. Обоснование выводов и практических рекомендаций.
26. Расскажите об экономическом обосновании предложений, приведите примеры прямого эффекта, косвенных и социальных эффектов.

27. Выбор темы научного исследования.
28. Каковы этапы исследования литературных данных ?
29. Что такое «теоретические основы» изучаемой темы и «история вопроса»?
30. Критерии выбора метода научного исследования.
31. Перечислите стадии теоретического исследования.
32. Назовите требования, предъявляемые к гипотезе.
33. Организация эксперимента.
34. Какие виды эксперимента Вы знаете и в чем их отличия ?
35. Обработка результатов эксперимента.
36. Структура научного документа, требования к его оформлению.
37. Что такое внедрение результатов исследований ?
38. Основные стадии внедрения.

3.3. Вопросы базового минимума по производственной практике, научно-исследовательская работа

1. Научное исследование как форма существования и развития науки.
2. Компоненты теоретического познания.
3. Наука и философия. Основные концепции современной науки.
4. Главные функции науки в обществе (познавательная, мировоззренческая, производственная, культурная, образовательная).
5. Философия как элемент научного познания
6. Научное исследование: его сущность и особенности. Классификация научных исследований.
7. Классификация научных исследований.
8. Методология научного исследования. Методология и научное познание.
9. Метод и теория научного исследования. Теоретический и эмпирический уровни научного исследования.
10. Классификация методов (философские, общенаучные, частно-научные).
11. Методы междисциплинарного исследования.
12. Методы теоретического познания
13. Методы эмпирического познания
14. Системный метод научных исследований, его сущность и основные характеристики.
15. Понятия «модель» и «моделирование» в научном исследовании.
16. Требования, предъявляемые к моделям.
17. Классификация моделей и формы моделирования.
18. Основные этапы научного исследования. Краткая характеристика начальных этапов исследования.
19. Основные этапы научного исследования. Краткая характеристика последующих этапов исследования.
20. Информационное обеспечение научной работы.
21. Методы обработки и хранения информации. Традиционные и современные носители информации.
22. Основные источники научной информации. Виды научных изданий. Виды учебных изданий.
23. Систематизация и анализ научной и учебной информации.
24. Методика чтения научной литературы. Виды чтения специальной литературы (просмотровое, ознакомительное, поисковое, изучающее).
25. Формы регистрации научной информации.
26. Требования к техническому оформлению научной работы.
27. Виды научно-исследовательских работ. Научный доклад, его назначение и структура. Тезисы доклада
28. Научная статья, ее структура и содержание. Теоретические и эмпирические статьи.
29. Этика научно-исследовательской работы. Этика научной дискуссии.
30. Этика научного общения, научной публикации.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Основными этапами формирования указанных компетенций при изучении студентами дисциплины являются последовательное изучение содержательно связанных между собой *разделов (тем)* учебных занятий. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение студентами

необходимыми компетенциями. Результат аттестации студентов на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций студентами.

4.1. Перечень компетенций с указанием уровня их освоения

Номер/ индекс	Описание показателей оценивания	Критерии оценивания результатов обучения (де- скрипторы) по пятибалльной шкале
УК-1	Компетенция не сформирована	1=2
		2
	Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции Обучающийся должен знать следующие вопросы: Принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации для решения поставленных задач	3
	Достаточный уровень освоения компетенции Обучающийся должен уметь: Осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход при решении профессиональных задач	4
	Повышенный уровень освоения компетенции Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике: Методикой обобщения и осмысления различных данных медицинских наук для решения поставленных задач	5
УК-1.1	Компетенция не сформирована	1=2
		2
	Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции Обучающийся должен знать следующие вопросы: Методы анализа поставленных задач, Способы выделения базовых составляющих задач	3
	Достаточный уровень освоения компетенции Обучающийся должен уметь: Анализировать задачу, выделять ее базовые составляющие. Осуществлять декомпозицию задачи в рамках профессиональной деятельности	4
	Повышенный уровень освоения компетенции Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике: Методами анализа поставленных задач для формирования своей собственной позиции по важнейшим проблемам	5
УК-1.2	Компетенция не сформирована	1=2
		2
	Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции Обучающийся должен знать следующие вопросы: Алгоритмы работы с информационно-библиографическими ресурсами, медико-биологической терминологией	3
	Достаточный уровень освоения компетенции Обучающийся должен уметь: Грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки. Использовать формы и методы научного познания и анализа информации	4

	<p>Повышенный уровень освоения компетенции Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике: Методами обработки текстовой и графической информации.</p> <p>Медико-биологической терминологией.</p> <p>Культурой применения информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>Методами анализа информации,, необходимой для решения поставленной задачи</p>	5
УК-1.3	<p>Компетенция не сформирована</p>	1=2
		2
	<p>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции Обучающийся должен знать следующие вопросы: Принципы и методы системного подхода.</p> <p>Основные варианты познавательного и аксиологического выбора, их роль в решении поставленной задачи</p>	3
	<p>Достаточный уровень освоения компетенции Обучающийся должен уметь: Решать профессиональные задачи на основе анализа их достоинств и недостатков</p>	4
	<p>Повышенный уровень освоения компетенции Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике: Практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений .</p> <p>Навыками анализа и логического мышления</p>	5
УК-1.4	<p>Компетенция не сформирована</p>	1=2
		2
	<p>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции Обучающийся должен знать следующие вопросы: Основы анализа информации, основы аргументированного ведения полемики на основе современных знаний о развитии медицины</p>	3
	<p>Достаточный уровень освоения компетенции Обучающийся должен уметь: Отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; применять принципы и методы системного подхода для решения поставленных задач</p>	4
	<p>Повышенный уровень освоения компетенции Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике: Навыками аргументации, ведения дискуссии и полемики</p>	5
УК-1.5	<p>Компетенция не сформирована</p>	1=2
		2
	<p>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции Обучающийся должен знать следующие вопросы: Методы прогнозирования и оценки результатов</p>	3
	<p>Достаточный уровень освоения компетенции Обучающийся должен уметь: На практике оценивать последствия принятых решений на основе знаний в профессиональной сфере</p>	4

	Повышенный уровень освоения компетенции Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике: Навыками прогнозирования и оценки результатов профессиональной деятельности	5
ОПК-12	Компетенция не сформирована	1=2
		2
	Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции Обучающийся должен знать следующие вопросы: Современные методики сбора и обработки информации, основные направления научных исследований в профессиональной сфере	3
	Достаточный уровень освоения компетенции Обучающийся должен уметь: Провести сбор и анализ информации, оценить ее научную и практическую значимость, спланировать проведение научного исследования в профессиональной области	4
	Повышенный уровень освоения компетенции Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике: Навыками проведения научных исследований на основе качественного сбора и современного анализа информации	5
ОПК-12.1	Компетенция не сформирована	1=2
		2
	Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции Обучающийся должен знать следующие вопросы: Современные методики сбора и обработки информации, необходимые для проведения научного исследования	3
	Достаточный уровень освоения компетенции Обучающийся должен уметь: Применять современные методики сбора и обработки информации, необходимой для проведения научного исследования	4
	Повышенный уровень освоения компетенции Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике: Современными методиками сбора и обработки информации, необходимой для проведения научного исследования	5
ОПК-12.2	Компетенция не сформирована	1=2
		2
	Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции Обучающийся должен знать следующие вопросы: Информационные технологии, используемые в сестринском деле	3
	Достаточный уровень освоения компетенции Обучающийся должен уметь: Использовать информационные технологии инновационные технологии сестринского дела (в том числе высокотехнологичных) в деятельность сестринских служб	4
	Повышенный уровень освоения компетенции Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике: Информационными технологиями (в том числе высокотехнологичными), используемые в сестринском деле.	5
ПК-19	Компетенция не сформирована	1=2
		2

	Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции Обучающийся должен знать следующие вопросы: Задачи и основные направления научных исследований в сестринском деле, суть качественных и количественных методов исследований..	3
	Достаточный уровень освоения компетенции Обучающийся должен уметь: Формулировать гипотезы исследования подбирать методики для их проверки, проводить исследование, обработку и анализ полученных результатов.	4
	Повышенный уровень освоения компетенции Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике: Навыками в исследовательской работе, в работе с первоисточниками и научной литературой; формированием своей собственной позиции по важнейшим проблемам современной медицины.	5
ПК-19.1	Компетенция не сформирована	1=2
		2
	Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции Обучающийся должен знать следующие вопросы: Методы работы с научно-медицинской литературой, базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет	3
	Достаточный уровень освоения компетенции Обучающийся должен уметь: Формулировать гипотезы исследования, подбирать методики для их проверки, проводить исследование, обработку и анализ полученных результатов.	4
	Повышенный уровень освоения компетенции Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике: Методами представления научных данных в статье, тезисах, научного доклада; навыками проведения экспертной оценки научной статьи, истории болезни. критическим анализом получаемой информации.	5
ПК-19.2	Компетенция не сформирована	1=2
		2
	Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции Обучающийся должен знать следующие вопросы: Источники информации о результатах исследований в области сестринского дела и общественного здоровья, методы их анализа; Основные методы сбора информации. Основные требования по правилам оформления результатов исследований.	3
	Достаточный уровень освоения компетенции Обучающийся должен уметь: Анализировать результаты исследований в области сестринского дела и общественного здоровья;	4
	Повышенный уровень освоения компетенции Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике: Навыками составления плана проведения сестринского исследования по поставленной проблеме;	5
ПК-19.3	Компетенция не сформирована	1=2
		2

	<p>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции Обучающийся должен знать следующие вопросы: Структуру и организацию работы отделений поликлиники, больницы.</p>	3
	<p>Достаточный уровень освоения компетенции Обучающийся должен уметь: Взаимодействовать с сотрудниками, службами медицинской организации и другими организациями по вопросам сестринских исследований;</p>	4
	<p>Повышенный уровень освоения компетенции Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике: Методами профессионального общения с пациентами, их родственниками, врачом и младшим медицинским персоналом.</p>	5
ПК-20	<p>Компетенция не сформирована</p>	1=2
		2
	<p>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции Обучающийся должен знать следующие вопросы: Основы аннотирования, реферирования, техники перевода научного текста;</p> <p>Основные виды специальной словарно-справочной литературы и правила работы с ней;</p> <p>Основные возможности использования программных оболочек, архиваторов файлов, текстовых редакторов, баз данных в здравоохранении;</p> <p>Источники информации о результатах исследований в области сестринского дела и общественного здоровья, методы их анализа;</p>	3
	<p>Достаточный уровень освоения компетенции Обучающийся должен уметь: Формулировать научные обзоры, аннотации, составлять рефераты и библиографии по тематике проводимых исследований, подбирать методики для их проверки, проводить исследование, обработку и анализ полученных результатов.</p> <p>Использовать иностранный язык для получения профессионально значимой информации (читать оригинальный текст со словарем с полным и точным пониманием содержания, а также без словаря с целью ознакомления с содержанием).</p> <p>Критически анализировать получаемую информацию;</p> <p>сформировать свою собственную позицию по важнейшим проблемам современной медицины.</p> <p>Использовать полученные знания в профилактической, диагностической, лечебной, психолого-педагогической, научно-исследовательской деятельности.</p>	4
	<p>Повышенный уровень освоения компетенции Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике: Навыками составления научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников.</p> <p>Навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.</p> <p>Навыками в исследовательской работе, в работе с первоисточниками и научной литературой.</p>	5

ПК-20.1	Компетенция не сформирована	1=2
		2
	Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции Обучающийся должен знать следующие вопросы: Правила составления плана научно-исследовательской работы; Методические и методологические подходы к организации и проведению научно-практического исследования; Современные информационные технологии, используемые в медицинской науке;	3
	Достаточный уровень освоения компетенции Обучающийся должен уметь: Составлять план научно-исследовательской работы Проводить сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования; Выбирать методы и средства решения задач исследования; Оформлять, представлять, описывать данные, результаты работы на языке символов (терминов, формул); Пользоваться справочной и методической литературой; Формулировать проблемы, вопросы и задачи научных исследований, профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов.	4
	Повышенный уровень освоения компетенции Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике: Навыками постановки целей и организации их достижения, систематизации и оценки полученных результатов; методами комплексных научно-практических исследований.	5
ПК-20.2	Компетенция не сформирована	1=2
		2
	Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции Обучающийся должен знать следующие вопросы: Базы данных медицинской статистики, методы анализа полученной информации Методику расчета показателей медицинской статистики.	3
	Достаточный уровень освоения компетенции Обучающийся должен уметь: Использовать базы данных для хранения и пользования информации в здравоохранении. Использовать компьютерные программы для решения задач математической обработки данных в профессиональной деятельности	4
	Повышенный уровень освоения компетенции Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике: Базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет; Навыками проводить обработку и сравнительный анализ данных по проблеме	5
ПК-20.3	Компетенция не сформирована	1=2

		2
	<p>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции Обучающийся должен знать следующие вопросы: Формы и методы работы с литературой;</p> <p>Правила составления списка литературы. Основные источники информационных ресурсов</p> <p>Современные информационные и коммуникационные технологии, современные экспериментальные методы исследования</p>	3
	<p>Достаточный уровень освоения компетенции Обучающийся должен уметь: Работать с литературой; Использовать информационные ресурсы для поиска информации;</p>	4
	<p>Повышенный уровень освоения компетенции Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике: Навыками работы с информационными ресурсами и навыками обработки литературных источников</p>	5
ПК-21	<p>Компетенция не сформирована</p>	1=2
		2
	<p>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции Обучающийся должен знать следующие вопросы: Правила оформления результатов собственных исследований для публичного представления</p>	3
	<p>Достаточный уровень освоения компетенции Обучающийся должен уметь: Публично представлять информацию о результатах собственных исследования</p>	4
	<p>Повышенный уровень освоения компетенции Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике: Навыками публичного представления результатов собственных исследований в области сестринского дела и общественного здоровья;</p> <p>Навыками аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений.</p> <p>Способами анализа научной литературы и официальных статистических обзоров в т.ч. информации о результатах исследований в области сестринского дела;</p> <p>Навыками подготовки и проведения презентаций;</p>	5
ПК-21.1	<p>Компетенция не сформирована</p>	1=2
		2
	<p>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции Обучающийся должен знать следующие вопросы: Задачи и основные направления научных исследований в медицине, суть качественных и количественных методов исследований.</p> <p>Особенности изучения специальной литературы и другой научно-технической информации о достижениях современной отечественной и зарубежной науки и техники;</p> <p>методы получения новой информации (работа с электронными и печатными источниками информации, новые приказы и т.п.).</p>	3

	<p>Достаточный уровень освоения компетенции Обучающийся должен уметь: Производить расчеты по результатам эксперимента, проводить элементарную статистическую обработку экспериментальных данных.</p>	4
	<p>Повышенный уровень освоения компетенции Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике: Информацией о новых методах диагностики и лечения заболеваний, утвержденных соответствующими регламентирующими документами.</p>	5
ПК-21.2	<p>Компетенция не сформирована</p>	1=2
		2
	<p>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции Обучающийся должен знать следующие вопросы: Данные о проводимых исследованиях, направленных на поиск и внедрение новых методов, направленных на охрану здоровья населения; основы техники перевода научного текста по специальности, основы аннотирования и реферирования научного текста. Основные виды специальной словарно-справочной литературы и правила работы с ней.</p>	3
	<p>Достаточный уровень освоения компетенции Обучающийся должен уметь: Анализировать современные теоретические и экспериментальные методы, самостоятельно ставить задачи, интегрировать идеи, замыслы, проекты, готовить доклады, научные статьи, рефераты по теме экспериментального исследования в сестринском деле.</p>	4
	<p>Повышенный уровень освоения компетенции Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике: Навыками участия в проведении научных исследований, самостоятельной постановки задач, интеграции идей, замыслов, проектов для подготовки докладов, научных статей, рефератов по теме экспериментального исследования в сестринском деле..</p>	5
ПК-21.3	<p>Компетенция не сформирована</p>	1=2
		2
	<p>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции Обучающийся должен знать следующие вопросы: Основных правил устной и письменной коммуникации в русском и языке и иностранном языках, о формах и способах эффективного межличностного и межкультурного взаимодействия; Принципы речевого воздействия и деловой переписки;</p>	3
	<p>Достаточный уровень освоения компетенции Обучающийся должен уметь: Применять правила устной и письменной коммуникации в русском и языке и иностранном языках для публичных выступлений, презентаций, деловой переписки, умения вести диалоги ,дискуссию с оппонентом</p>	4
	<p>Повышенный уровень освоения компетенции Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике: Навыками обмена информацией и взаимодействием между людьми или группами при помощи речевых средств в ходе диалога, ведения дискуссии с оппонентами; Навыками подготовки и доведения до слушателей смысла публичного выступления вне зависимости от его формы; навыками составления презентаций, ведения</p>	5

	деловой переписки.	
ПК-21.4	Компетенция не сформирована	1=2
		2
	Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции Обучающийся должен знать следующие вопросы: Методы внедрения инноваций в профессиональную сферу	3
	Достаточный уровень освоения компетенции Обучающийся должен уметь: Применять результаты проведенного исследования в практической деятельности в области сестринского дела и общественного здоровья.	4
	Повышенный уровень освоения компетенции Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике: Навыками по внедрению новых методов в практическую деятельность в области сестринского дела и общественного здоровья на основе полученных научных данных	5

4.2. Шкала и процедура оценивания

4.2.1. процедуры оценивания компетенций (результатов)

№	Компоненты контроля	Характеристика
1.	Способ организации	традиционный;
2.	Этапы учебной деятельности	текущий контроль, промежуточная аттестация
3.	Лицо, осуществляющее контроль	Преподаватель, руководитель от профильной организации
4.	Массовость охвата	Групповой, индивидуальный;
5.	Метод контроля	Дневник практики Сводный итоговый отчет по практике Лист аттестации компетенций Лист самооценки компетенций

4.3. Шкала и процедура оценивания промежуточной аттестации по практике: зачет с оценкой.

Зачет с оценкой по практике включает в себя:

1. Защиту отчета по практике, включая отзыв руководителя практики

2. Устный ответ на вопросы и решение ситуационных задач к зачету с оценкой (при наличии)

Критерии оценивания защиты отчета по практике, включая отзыв руководителя практики:

«Отлично» – планируемые результаты обучения по практике достигнуты

«Хорошо» – планируемые результаты обучения по практике достигнуты, но обучающийся при решении профессиональных задач, не всегда инициативен, не в полной мере использует на практике свои теоретические знания

«Удовлетворительно» – планируемые результаты обучения по практике достигнуты частично. Обучающийся имеет теоретические знания по практике, умеет их применять под контролем руководителя

«Неудовлетворительно» – планируемые результаты обучения по практике не достигнуты

Критерии оценивания устного ответа на вопросы и решения ситуационных задач (при наличии) к зачету с оценкой: «Неудовлетворительно» – Обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала; не способен аргументированно и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые вопросы или затрудняется с ответом; не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой практики.

«Удовлетворительно» – Обучающийся показывает знание основного материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; при ответе на вопросы и дополнительные вопросы, не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения; не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне.

«Хорошо» – Обучающийся показывает полное знание программного материала, основной и дополнительной литературы; дает полные ответы на вопросы, допуская некоторые неточности; правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций; демонстрирует хороший уровень освоения материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой

«Отлично» – Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала, знание основной и дополнительной литературы; последовательно и четко отвечает на вопросы; уверенно ориентируется в проблемных ситуациях; демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций.

Зачет с оценкой является средним арифметическим составных частей зачета с оценкой (при наличии не целого числа округляется в сторону большего или меньшего значения по общим законам математики).

