

Электронная цифровая подпись



Утверждено 27 мая 2021 г.
протокол № 5

председатель Ученого Совета Лысов Н.А.

ученый секретарь Ученого Совета Бунькова Е.Б.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ
ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА,
ПРАКТИКА ПО НЕОТЛОЖНЫМ МЕДИЦИНСКИМ МАНИПУЛЯЦИЯМ**

Специальность 31.05.01 Лечебное дело

(уровень специалитета)

Направленность: Лечебное дело

Квалификация (степень) выпускника: Врач - лечебник

Форма обучения: очная

Срок обучения: 6 лет

Год поступления: 2021, 2022,2023

1.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по производственной практике, производственная практика, практик по неотложным медицинским манипуляциям

№ п/п	Контролируемые этапы производственной практики	Код и наименование компетенции/ Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства	Шкала оценивания
1	Организационный этап	Знакомство с Базой прохождения практики (профиль, количество коек, палат, сестринских постов, диагностических кабинетов). Знакомство с руководителем практики от базы, графиком прохождения практики Ознакомление с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. <i>Примечание:</i> инструктаж проводит руководитель практики от базы в соответствии с п.13 Приказа Министерства образования и науки РФ от 27 ноября 2015 г. N 1383"Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования		
2	Производственный этап	иОПК-6.3;и ПК-1.1;иПК-1.2;иПК-1.3; иПК-1.4;иПК-1.5;иПК-1.6;	Дневник практики	Пятибалльная шкала оценивания
3	Текущий контроль.	иОПК-6.3;и ПК-1.1;иПК-1.2;иПК-1.3; иПК-1.4;иПК-1.5;иПК-1.6;	Ежедневный контроль со стороны руководителя практики за ходом освоения заявленных компетенций Дневник практики	Пятибалльная шкала оценивания
4	Оформление дневника практики	иОПК-6.3;и ПК-1.1;иПК-1.2;иПК-1.3; иПК-1.4;иПК-1.5;иПК-1.6;	Дневник практики	Пятибалльная шкала оценивания
5.	Подготовка отчета по практике	иОПК-6.3;и ПК-1.1;иПК-1.2;иПК-1.3; иПК-1.4;иПК-1.5;иПК-1.6;	Сводный итоговый отчет по практике	Пятибалльная шкала оценивания
6	Промежуточная аттестация - Зачет с оценкой	иОПК-6.3;и ПК-1.1;иПК-1.2;иПК-1.3; иПК-1.4;иПК-1.5;иПК-1.6;	Собеседование, разбор практических ситуаций, контроль алгоритма решения	Пятибалльная шкала оценивания

1.1.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Предмет оценивания	Объект оценивания	Длительность выполнения, место выполнения	Промежуточная аттестация	Текущий контроль	Показатели оценивания	Критерии оценивания
иОПК-6.3	Демонстрирует способность к принятию профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	На протяжении освоения дисциплины	Зачет с оценкой	Дневник практики Сводный итоговый отчет по практике	Качество использования знаний (умений, навыков и т.п.) по производственной практике в профессиональной деятельности	Соответствие применения знаний и умений, полученных по практике и задачам решения стандартных профессиональных задач
иПК-1.1	Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах	На протяжении освоения дисциплины	Зачет с оценкой	Дневник практики Сводный итоговый отчет по практике	Качество использования знаний (умений, навыков и т.п.) по про-	Соответствие применения знаний и

					изводственной практике в профессиональной деятельности	умений, полученных по практике целям и задачам решения стандартных профессиональных задач
иПК-1.2	Распознавание состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме	На протяжении освоения дисциплины	Зачет с оценкой	Дневник практики Сводный итоговый отчет по практике	Качество использования знаний (умений, навыков и т.п.) по производственной практике в профессиональной деятельности	Соответствие применения знаний и умений, полученных по практике целям и задачам решения стандартных профессиональных задач
иПК-1.3	Оказание медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента	На протяжении освоения дисциплины	Зачет с оценкой	Дневник практики Сводный итоговый отчет по практике	Качество использования знаний (умений, навыков и т.п.) по производственной практике в профессиональной деятельности	Соответствие применения знаний и умений, полученных по практике
иПК-1.4	Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме	На протяжении освоения дисциплины	Зачет с оценкой	Дневник практики Сводный итоговый отчет по практике	Качество использования знаний (умений, навыков и т.п.) по производственной практике в профессиональной деятельности	Соответствие применения знаний и умений, полученных по практике целям и задачам решения стандартных профессиональных задач
иПК-1.5	Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (оста-	На протяжении освоения дисциплины	Зачет с оценкой	Дневник практики Сводный итоговый отчет по практике	Качество использования знаний (умений, навыков и т.п.) по производственной практике	Соответствие применения знаний и умений, получен-

	новка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)				в профессиональной деятельности	ных по практике целям и задачам решения стандартных профессиональных задач
иПК-1.6	Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах	На протяжении освоения дисциплины	Зачет с оценкой	Дневник практики Сводный итоговый отчет по практике	Качество использования знаний (умений, навыков и т.п.) по производственной практике в профессиональной деятельности	Соответствие применения знаний и умений, полученных по практике целям и задачам решения стандартных профессиональных задач

2. Текущий контроль – осуществляется руководителем практики, который осуществляет контроль за выполнением задания по практике, правильностью ведения дневника практики, соблюдением обучающимся всех правил и норм поведения на рабочем месте, этапностью освоения заявленных компетенций, правильностью заполнения дневника практики. Подтверждается ежедневной подписью в дневнике практики (выполнено/не выполнено)

2.1. Индивидуальное задание на производственную практику

2.2. Дневник практики

2.3. Отзыв руководителя по практике от профильной организации

3. Промежуточная аттестация по практике

3.1 Сводный итоговый отчет составляется согласно перечню навыков, которые обучающийся освоил за время производственной практики.

3.2. Вопросы для зачета с оценкой (ОПК-6.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-1.5; ПК-1.6;)

1. Современные средства индивидуальной защиты
2. Медицинские средства индивидуальной защиты от токсичных химических веществ, биологических средств.
3. Медицинские средства индивидуальной защиты от радиоактивных веществ.
4. Основные мероприятия по организации и проведению специальной обработки населения, территории, продуктов питания, воды и медицинского имущества
5. Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах;
6. Правила оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях
7. Лекарственные препараты и медицинские изделия, используемые при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах
8. Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения
9. Клинические признаки внезапного прекращения дыхания
10. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации

Практические навыки, осваиваемые в ходе практики:

- Установление последовательности оказания медицинской помощи при массовых заболеваниях, отравлениях, травмах и других чрезвычайных ситуациях;
- Проведение мероприятий определяемые вышестоящими руководителями предусмотренные планом ГО и МЧС в лечебном учреждении в рамках своих профессиональных компетенций;

- Организовать работу пункта выдачи средств индивидуальной защиты;
- Проводить подготовку средств индивидуальной защиты;
- Использование средств индивидуальной защиты;
- Использовать технические средства оповещения имеющиеся в лечебном учреждении.
- Применять методы осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи: (физикальное обследование пациента; оценка глубины расстройств сознания по шкале Глазго; оценка признаков внутричерепной гипертензии; оценка признаков гипертензионно-дислокационного синдрома; оценка степени дегидратации; регистрация электрокардиограммы; расшифровка, описание и интерпретацию электрокардиографических данных; измерение артериального давления на периферических артериях; пульсоксиметрия; проведение мониторинга состояния пациента по показателям электрокардиограммы, артериального давления, частоты сердечных сокращений, пульсоксиметрии, температуры с помощью транспортных аппаратов мониторинга жизненно важных функций организма; исследование уровня глюкозы в крови);
- Проведение мероприятий, направленных на стабилизацию или улучшение состояния пациента: устранение недостатков иммобилизации, новокаиновые блокады при отсутствии явлений шока, введение антибиотиков и столбнячного анатоксина;
- Оказание экстренной медицинской помощи при заболеваниях, состояниях, представляющих угрозу жизни пациента: временная остановка наружного кровотечения и ревизия жгута, устранение всех видов асфиксии, противошоковые мероприятия, наложение асептической повязки на рану или ожоговую поверхность, наложение окклюзионной повязки при открытом пневмотораксе, пункция плевральной полости, катетеризация или пункция мочевого пузыря при острой задержке мочи, простейшие реанимационные мероприятия: ивл и непрямой массаж сердца, транспортная иммобилизация с помощью подручных средств, введение обезболивающего средства, специальные мероприятия при радиационных и химически поражениях;
- Оказание неотложной медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях и обострении хронических заболеваний: оказание посиндромной помощи (шок, кома, ОДН, ОСН, критическое снижение АД), не уточняя причины этих состояний, ведение дыхательных аналептиков при угрожающих жизни угнетениях дыхания, внутривенные инфузии кристаллоидных растворов при выраженных нарушениях гемодинамики;
- Установление ведущего синдрома и предварительного диагноза заболевания и (или) состояния, требующего оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее – МКБ);
- Обеспечивать безопасность диагностических медицинских вмешательств
- Выполнять медицинские вмешательства при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах: (проведение базовой и расширенной сердечно-легочной реанимации, в том числе с использованием специальных медицинских изделий, с определением условий отказа от ее проведения и показаний к ее прекращению, обеспечение проходимости верхних дыхательных путей, в том числе с помощью воздуховодов, ларингеальной трубки, проведение закрытого массажа сердца (ручного и с помощью специальных медицинских изделий), проведение электроимпульсной терапии (дефибрилляция, кардиоверсия).

3.3. Вопросы базового минимума по практике

1. Медицинская помощь. Виды медицинской помощи. Содержание мероприятий первой помощи.
2. Основные положения медицинской деонтологии и медицинской этики.
3. Психическая травма у пострадавших при чрезвычайных ситуациях. Психологические аспекты чрезвычайных ситуаций.
4. Посттравматические стрессовые расстройства.
5. Острые отравления аварийно-химическими веществами АХОВ.
Первая медицинская помощь при поражении отравляющими и опасными химическими веществами.
6. Первая доврачебная помощь при острых отравлениях.
7. Нормы поведения и порядок действия при чрезвычайных ситуациях.

8. Общие правила оказания первой помощи.
9. Асептика и антисептика.
10. Острая хирургическая инфекция. Классификация. Клиническая картина.
11. Кровотечения. Кровопотеря. Оказание доврачебной помощи. Классификация кровотечений. Общие признаки кровопотери. Способы остановки наружных кровотечений.
12. Методы остановки кровотечения. Методы временной остановки кровотечения.
13. Понятие о травме. Классификация травм.
14. Повреждения костей и суставов конечностей. Транспортная иммобилизация.
15. Ожоги. Классификация ожогов. Методы определения площади ожога. Первая доврачебная помощь.
16. Отморожения. Классификация отморожений. Клиника. Первая доврачебная помощь.
17. Травматический шок. Причины и механизмы развития травматического шока.
18. Раны, раневой процесс. Виды заживления ран. Классификация.
19. Десмургия. Основные виды и материалы для перевязок. Классификация повязок. Понятие о перевязке. Правила бинтования. Снятие повязки. Правила наложения повязок.
20. Основные признаки острой сосудистой недостаточности, обморок, коллапс, анафилактический шок. Клинические симптомы острой сосудистой недостаточности. Доврачебная помощь.
21. Достоверные и вероятные признаки гипертонической болезни, гипертонического криза, острого нарушения мозгового кровообращения. Доврачебная помощь.
22. Достоверные и вероятные признаки стенокардии, инфаркта миокарда. Доврачебная помощь.
23. Клинические проявления бронхиальной астмы, астматического статуса. Правила оказания доврачебной помощи.
24. Гипергликемическая и гипогликемическая кома. Объем доврачебной помощи.
25. Острые хирургические заболевания органов брюшной полости.
26. Признаки внутреннего кровотечения. Доврачебная помощь при внутричерепных кровотечениях, гемоперикарде, гемотораксе, кровотечении в просвет кишечника, гемартрозе. Острые желудочно-кишечные кровотечения.
27. Первая помощь при укусах.
28. Первая доврачебная помощь при попадании инородных тел.
29. Базовые навыки оказания первой помощи пострадавшим. Тактика оказания первой помощи.
30. Терминальные состояния. Сердечно-легочная реанимация.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Основными этапами формирования указанных компетенций при изучении обучающимися дисциплины являются последовательное изучение содержательно связанных между собой *разделов (тем)* учебных занятий. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями. Результат аттестации обучающихся на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций обучающимися.

4.1. Перечень компетенций с указанием индикаторов, планируемых результатов обучения и критериев оценивания освоения компетенций

Код и наименование компетенции/ Код и наименование индикатора достижения компетенции	Описание показателей оценивания	Критерии оценивания результатов обучения (дескрипторы) по пятибалльной шкале
иОПК-6.3	Компетенция не сформирована	1=2
	Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции Обучающийся должен знать следующие вопросы: современные средства индивидуальной защиты:	2
		3

	медицинские средства индивидуальной защиты от токсичных химических веществ, биологических средств, радиоактивных веществ; основные мероприятия по организации и проведению специальной обработки населения, территории, продуктов питания, воды и медицинского имущества	
	Достаточный уровень освоения компетенции Обучающийся должен уметь: использовать медицинские средства защиты, профилактики, применять методы оказания первичной медицинской помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	4
	Повышенный уровень освоения компетенции Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике: навыками принятия профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	5
иПК-1.1	Компетенция не сформирована	1=2
		2
	Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции Обучающийся должен знать следующие вопросы: методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей); перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретации результатов	3
	Достаточный уровень освоения компетенции Обучающийся должен уметь: оценить состояние пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах	4
	Повышенный уровень освоения компетенции Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике: методами оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах	5
иПК-1.2	Компетенция не сформирована	1=2
		2
	Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции Обучающийся должен знать следующие вопросы: этиологию, патогенез и патоморфология, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов; методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	3
	Достаточный уровень освоения компетенции Обучающийся должен уметь: выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме без явных признаков угрозы жизни пациента	4
	Повышенный уровень освоения компетенции Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике: распознаванием состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме	5
иПК-1.3	Компетенция не сформирована	1=2
		2
	Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции Обучающийся должен знать следующие вопросы: правила оказания медицинской помощи в неотложной форме пациен-	3

	там при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента	
	Достаточный уровень освоения компетенции Обучающийся должен уметь: выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме	4
	Повышенный уровень освоения компетенции Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике: методикой оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента	5
иПК-1.4	Компетенция не сформирована	1=2
		2
	Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции Обучающийся должен знать следующие вопросы: клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания	3
	Достаточный уровень освоения компетенции Обучающийся должен уметь: выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания	4
	Повышенный уровень освоения компетенции Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике: распознаванием состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме	5
иПК-1.5	Компетенция не сформирована	1=2
		2
	Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции Обучающийся должен знать следующие вопросы: правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции); правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания	3
	Достаточный уровень освоения компетенции Обучающийся должен уметь: выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией)	4
	Повышенный уровень освоения компетенции Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике: методикой базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией)	5
иПК-1.6	Компетенция не сформирована	1=2
		2
	Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции Обучающийся должен знать следующие вопросы: лекарственные препараты и медицинские изделия, используемые при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах	3
	Достаточный уровень освоения компетенции Обучающийся должен уметь: составить план применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах	4

	<p>Повышенный уровень освоения компетенции Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике: методикой применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах</p>	5
--	---	---

4.2. Шкала и процедура оценивания

4.2.1. процедуры оценивания компетенций (результатов)

№	Компоненты контроля	Характеристика
1.	Способ организации	традиционный;
2.	Этапы учебной деятельности	текущий контроль, промежуточная аттестация
3.	Лицо, осуществляющее контроль	Преподаватель, руководитель от профильной организации
4.	Массовость охвата	Групповой, индивидуальный;
5.	Метод контроля	Дневник практики Сводный итоговый отчет по практике

4.3 Шкала и процедура оценивания промежуточной аттестации.

Зачет с оценкой по практике включает в себя:

1. Защиту отчета по практике, включая отзыв руководителя практики
2. Устный ответ на вопросы и решение ситуационных задач к зачету с оценкой (при наличии)

Критерии оценивания защиты отчета по практике, включая отзыв руководителя практики:

«Отлично» - планируемые результаты обучения по практике достигнуты

«Хорошо» - планируемые результаты обучения по практике достигнуты, но обучающийся при решении профессиональных задач, не всегда инициативен, не в полной мере использует на практике свои теоретические знания

«Удовлетворительно» - планируемые результаты обучения по практике достигнуты частично. Обучающийся имеет теоретические знания по практике, умеет их применять под контролем руководителя

«Неудовлетворительно» - планируемые результаты обучения по практике не достигнуты

Критерии оценивания устного ответа на вопросы и решения ситуационных задач (при наличии) к зачету с оценкой:

«Неудовлетворительно» – Обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала; не способен аргументированно и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые вопросы или затрудняется с ответом; не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой практики.

«Удовлетворительно» – Обучающийся показывает знание основного материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; при ответе на вопросы и дополнительные вопросы, не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения; не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне.

«Хорошо» – Обучающийся показывает полное знание программного материала, основной и дополнительной литературы; дает полные ответы на вопросы, допуская некоторые неточности; правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций; демонстрирует хороший уровень освоения материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой

«Отлично» – Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала, знание основной и дополнительной литературы; последовательно и четко отвечает на вопросы; уверенно ориентируется в проблемных ситуациях; демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций.

Зачет с оценкой является средним арифметическим составных частей зачета с оценкой (при наличии не целого числа округляется в сторону большего или меньшего значения по общим законам математики).