

Электронная цифровая подпись



Утверждено "27" мая 2021 г.
Протокол № 5

председатель Ученого Совета Лысов Н.А.
ученый секретарь Ученого Совета Бунькова Е.Б.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ
ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА, ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА**

Специальность: 31.05.03 Стоматология
(уровень специалитета)

Направленность: Стоматология

для лиц на базе среднего профессионального образования
(31.00.00 Клиническая медицина, 34.00.00 Сестринское дело), высшего образования

Квалификация (степень) выпускника: Врач-стоматолог

Форма обучения: очная

1.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по учебной практике, учебная практика, ознакомительная

№ п/п	Контролируемые этапы учебной практики	Код и наименование компетенции/ Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства	Шкала оценивания
1	Организационный этап	Знакомство с Базой прохождения практики (профиль, количество коек, палат, сестринских постов, диагностических кабинетов). Знакомство с руководителем практики от базы, графиком прохождения практики Ознакомление с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. <i>Примечание:</i> инструктаж проводит руководитель практики от базы в соответствии с п.13 Приказа Министерства образования и науки РФ от 27 ноября 2015 г. N 1383"Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования"		
2	Производственный этап	иОПК-4.1;и ОПК-4.3; иПК-2.13	Дневник практики	Пятибалльная шкала оценивания
3	Текущий контроль.	иОПК-4.1; иОПК-4.3; иПК-2.13	Ежедневный контроль со стороны руководителя практики за ходом освоения заявленных компетенций Дневник практики	Пятибалльная шкала оценивания
4	Оформление дневника практики	иОПК-4.1; иОПК-4.3; ПК-2.13	Дневник практики	Пятибалльная шкала оценивания
5.	Подготовка отчета по практике	иОПК-4.1; иОПК-4.3; иПК-2.13	Сводный итоговый отчет по практике	Пятибалльная шкала оценивания
6	Промежуточная аттестация - Зачет с оценкой	иОПК-4.1;и ОПК-4.3; иПК-2.13	Собеседование, разбор практических ситуаций, контроль алгоритма решения	Пятибалльная шкала оценивания

1.1.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Предмет оценивания	Объект оценивания	Длительность выполнения, место выполнения	Промежуточная аттестация	Текущий контроль	Показатели оценивания	Критерии оценивания
иОПК-4.1.	Использует различные приемы, методы для распространения знаний о здоровом образе жизни и санитарно-гигиенического просвещения населения	На протяжении освоения дисциплины	Зачет с оценкой	Дневник практики Сводный итоговый отчет по практике	Качество использования знаний (умений, навыков и т.п.) по учебной практике	Соответствие применения знаний и умений, полученных по практике

иОПК-4.3	Разрабатывает и участвует в проведении профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)	На протяжении освоения дисциплины	Зачет с оценкой	Дневник практики Сводный итоговый отчет по практике	Качество использования знаний (умений, навыков и т.п.) по учебной практике	Соответствие применения знаний и умений, полученных по практике
иПК-2.13	Уход за пациентами с повреждениями челюстно-лицевой области, лицами с ограниченными возможностями на дому	На протяжении освоения дисциплины	Зачет с оценкой	Дневник практики Сводный итоговый отчет по практике	Качество использования знаний (умений, навыков и т.п.) по учебной практике	Соответствие применения знаний и умений, полученных по практике

2. Текущий контроль – осуществляется руководителем практики, который осуществляет контроль за выполнением задания по практике, правильностью ведения дневника практики, соблюдением обучающимся всех правил и норм поведения на рабочем месте, этапностью освоения заявленных компетенций, правильностью заполнения дневника практики. Подтверждается ежедневной подписью в дневнике практики (выполнено/не выполнено)

2.1. Индивидуальное задание на учебную практику

2.2. Дневник практики

2.3. Отзыв руководителя по практике от профильной организации

3. Промежуточная аттестация по практике

3.1 Сводный итоговый отчет составляется согласно перечню навыков, которые обучающийся освоил за время учебной практики.

3.2. Вопросы для зачета с оценкой (иОПК-4.1; иОПК-4.3; иПК-2.13)

1. Определение понятий «асептика» и «антисептика».
2. Методы асептики и антисептики
3. Обработка каталок и их подготовка к транспортировке больных.
4. Перемещение больного с постельным режимом с кровати на каталку и обратно.
5. Перемещение больного с системой для длительной внутривенной инфузии, с дренажами и т.п.
6. Перемещение больного с каталки на операционный стол и обратно и его транспортировка.
7. Транспортировка больных с наружными дренажами брюшной и грудной полостей.
8. Выявление случайных отравлений (и первая помощь при них) средствами дезинфекции при попадании этих средств на кожу, слизистые оболочки, в пищеварительный тракт.
9. Медицинские средства индивидуальной защиты от токсичных химических веществ
10. Мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) при чрезвычайных ситуациях
11. Медицинские средства индивидуальной защиты от биологических средств
12. Организация сестринского ухода в стационаре и на дому
13. Обработка дезинфицирующими средствами наружных поверхностей медицинского оборудования.
14. Медицинские средства индивидуальной защиты от радиоактивных веществ
15. Медицинская помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе
16. Повседневные жизненно важные потребности человека.
17. Гигиенические мероприятия, проводимые накануне и в день операции.
18. Правила транспортировки больного в операционную.
19. Принципы ухода за больными с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания.
20. Принципы ухода за тяжелобольными и агонирующими больными.
21. Мероприятия, направленные на поддержание в чистоте кожных покровов больного.
22. Особенности гигиенического ухода за кожей и волосами у тяжелобольных.
23. Смена постельного белья у лежачего больного.
24. Особенности режима, наблюдения и ухода за больными в послеоперационном периоде.

25. Механизм возникновения пролежней и мероприятия по их профилактике.
26. Обработка больного при выявлении педикулеза.
27. Виды санитарной обработки больных. Санитарно-гигиеническая обработка больного в приемном отделении
28. Принципы обучения пациента уходу и самоуходу
29. Медицинской помощи при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций

Практические навыки, осваиваемые в ходе практики:

- Проведение профилактики заболеваний слизистой оболочки полости рта и губ
- Проведение бесед с пациентами, подготовка листовок, памяток
- Оценка физического развития и функционального состояния организма пациента, проведение гигиенических мероприятий оздоровительного характера
- Разработка программ санитарно-гигиенического просвещения населения и материалов о здоровом образе жизни с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)
- Выполнение манипуляций по соблюдению правил личной гигиены больного с повреждениями челюстно-лицевой области: умывание, гигиеническая ванна, протирание кожи, мытье рук и ног, стрижка ногтей, наложение и уборка калоприемника, обработка пролежней, смена нательного и постельного белья.
- Уход за тяжелобольными: мытье головы, обработка глаз (промывание, закапывание капель), обработка за ушами и носом (очистка, закапывание капель), обработка за ротовой полостью (протирание, орошение, аппликации), обработка кожных покровов, оказание помощи при рвоте, оказание помощи при приступе кашля.
- Кормление тяжелобольных. Основные принципы лечебного питания, организация искусственного питания, парентеральный способ питания: кормление больного в кровати с помощью поильника, ложки, через зонд.
- Дезинфекция: дезинфекция медицинского инструментария и средств ухода за больными, обработка и дезинфекция подкладных суден, мочеиспускников, дезинфекция воздуха источником ультрафиолетового излучения, обработка рук дезинфицирующими растворами, выполнение предстерилизационной подготовки медицинского инструментария.
- Транспортировка больного в отделение: перемещение больного в другие отделения на кресле каталке, носилках, сопровождение больного.
- Перекладывание и перемещение больного: с кресла на кровать и обратно, с кровати на каталку и обратно, с каталки на операционный стол и обратно.
- Пользование функциональной кроватью.
- Проведение мероприятий определяемые вышестоящими руководителями предусмотренные планом ГО и МЧС в лечебном учреждении в рамках своих профессиональных компетенций: знакомство с планом лечебного учреждения.
- Уход за больными: с повреждениями челюстно-лицевой области: поддержание повязок и средств иммобилизации в надлежащем состоянии;
- Организовать работу пункта выдачи средств индивидуальной защиты.
- Проводить подготовку средств индивидуальной защиты.
- Использование средств индивидуальной защиты.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Основными этапами формирования указанных компетенций при изучении обучающимися дисциплины являются последовательное изучение содержательно связанных между собой *разделов (тем)* учебных занятий. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями. Результат аттестации обучающихся на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций обучающимися.

4.1. Перечень компетенций с указанием индикаторов, планируемых результатов обучения и критериев оценивания освоения компетенций

Код и наименование компетенции/ Код и наименование индикатора до-	Описание показателей оценивания	Критерии оценивания результатов обучения (дескрипторы) по пятибалльной шкале
--	---------------------------------	--

стиже- ния компе- тенции		
иОПК- 4.1	Компетенция не сформирована	1=2
		2
	Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции Обучающийся должен знать следующие вопросы: Основы профилактики заболеваний слизистой оболочки полости рта и губ	3
	Достаточный уровень освоения компетенции Обучающийся должен уметь: Проводить беседы с пациентами, подготовить листовки, памятки	4
	Повышенный уровень освоения компетенции Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно приме- нять на практике: Методами оценки физического развития и функционального состояния организма пациента, проведение гигиенических мероприятий оздорови- тельного характера	5
иОПК- 4.3	Компетенция не сформирована	1=2
		2
	Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции Обучающийся должен знать следующие вопросы: Основы санитарно-гигиенического просвещения, здорового образа жи- зни с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента	3
	Достаточный уровень освоения компетенции Обучающийся должен уметь: Разрабатывать программы санитарно-гигиенического просвещения населения и материалы о здоровом образе жизни с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)	4
	Повышенный уровень освоения компетенции Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно приме- нять на практике: Провести мероприятия по снижению заболеваемости, включая инфекци- онные заболевания, инвалидизации, смертности, летальности	5
иПК- 2.13	Компетенция не сформирована	1=2
		2
	Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции Обучающийся должен знать следующие вопросы: правила личной гигиены больного с повреждениями челюстно-лицевой области: умывание, гигиеническая ванна, протирание кожи, мытье рук и ног, стрижка ногтей, наложение и уборка калоприемника, обработка пролежней, смена нательного и постельного белья.	3
	Достаточный уровень освоения компетенции Обучающийся должен уметь: Осуществить уход за пациентами с повреждениями челюстно-лицевой области, лицами с ограниченными возможностями на дому	4
	Повышенный уровень освоения компетенции Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно приме- нять на практике: Методы и средства ухода за больными	5

4.2.Процедуры оценивания компетенций (результатов)

№	Компоненты контроля	Характеристика
1.	Способ организации	традиционный;
2.	Этапы учебной деятельности	текущий контроль, промежуточная аттестация

3.	Лицо, осуществляющее контроль	Преподаватель, руководитель от профильной организации
4.	Массовость охвата	Групповой, индивидуальный;
5.	Метод контроля	Дневник практики Сводный итоговый отчет по практике

4.3 Шкала и процедура оценивания промежуточной аттестации.

Зачет с оценкой по практике включает в себя:

1. Защиту отчета по практике, включая отзыв руководителя практики
2. Устный ответ на вопросы и решение ситуационных задач к зачету с оценкой (при наличии)

Критерии оценивания защиты отчета по практике, включая отзыв руководителя практики:

«Отлично» - планируемые результаты обучения по практике достигнуты

«Хорошо» - планируемые результаты обучения по практике достигнуты, но обучающийся при решении профессиональных задач, не всегда инициативен, не в полной мере использует на практике свои теоретические знания

«Удовлетворительно» - планируемые результаты обучения по практике достигнуты частично. Обучающийся имеет теоретические знания по практике, умеет их применять под контролем руководителя

«Неудовлетворительно» - планируемые результаты обучения по практике не достигнуты

Критерии оценивания устного ответа на вопросы и решения ситуационных задач (при наличии) к зачету с оценкой:

«Неудовлетворительно» – Обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала; не способен аргументированно и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые вопросы или затрудняется с ответом; не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой практики.

«Удовлетворительно» – Обучающийся показывает знание основного материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; при ответе на вопросы и дополнительные вопросы, не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения; не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне.

«Хорошо» – Обучающийся показывает полное знание программного материала, основной и дополнительной литературы; дает полные ответы на вопросы, допуская некоторые неточности; правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций; демонстрирует хороший уровень освоения материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой

«Отлично» – Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала, знание основной и дополнительной литературы; последовательно и четко отвечает на вопросы; уверенно ориентируется в проблемных ситуациях; демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций.

Зачет с оценкой является средним арифметическим составных частей зачета с оценкой (при наличии не целого числа округляется в сторону большего или меньшего значения по общим законам математики).