

Электронная цифровая подпись



Утверждено "27" мая 2021 г.  
Протокол № 5

председатель Ученого Совета Лысов Н.А.  
ученый секретарь Ученого Совета Бунькова Е.Б.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ  
ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**

**Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной  
деятельности по профилактической стоматологии**

Специальность: 31.05.03 Стоматология  
(уровень специалитета)

Направленность: Стоматология

Квалификация (степень) выпускника: Врач-стоматолог

Форма обучения: очная

### 1.1 Перечень этапов практики и формируемых компетенций в процессе освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по производственной практике, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по профилактической стоматологии

№ п/п	Контролируемые этапы производственной практики	Код и наименование компетенции/ Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства	Шкала оценивания
1	Организационный этап	<p>Знакомство с Базой прохождения практики (профиль, количество лечебных, диагностических кабинетов).</p> <p>Знакомство с руководителем практики от базы, графиком прохождения практики</p> <p>Ознакомление с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.</p> <p><i>Примечание:</i> инструктаж проводит руководитель практики от базы в соответствии с п.13 Приказа Министерства образования и науки РФ от 27 ноября 2015 г. N 1383"Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования"</p>		
2	Производственный этап	<p>иОПК-1.2 иОПК-2.1 иОПК-4.1 иОПК-4.2 иОПК-4.3 иОПК-5.1 иПК-1.1 иПК-1.2 иПК-4.1 иПК-4.2 иПК-4.3 иПК-4.4 иПК-4.5 иПК-4.6 иПК-5.1 иПК-5.2 иПК-5.3 иПК-5.4 иПК-6.1 иПК-6.5</p>	Дневник практики	Пятибалльная шкала оценивания
3	Текущий контроль.	<p>иОПК-1.2 иОПК-2.1 иОПК-4.1 иОПК-4.2 иОПК-4.3 иОПК-5.1 иПК-1.1 иПК-1.2 иПК-4.1 иПК-4.2 иПК-4.3 иПК-4.4</p>	Ежедневный контроль со стороны руководителя практики за ходом освоения заявленных компетенций Дневник практики	Пятибалльная шкала оценивания

		иПК-4.5 иПК-4.6 иПК-5.1 иПК-5.2 иПК-5.3 иПК-5.4 иПК-6.1 иПК-6.5		
4	Оформление дневника практики	иПК-6.5	Дневник практики	Пятибалльная шкала оценивания
5.	Подготовка отчета по практике	иПК-6.5	Сводный итоговый отчет по практике	Пятибалльная шкала оценивания
6	Промежуточная аттестация - Зачет с оценкой	иОПК-1.2 иОПК-2.1 иОПК-4.1 иОПК-4.2 иОПК-4.3 иОПК-5.1 иПК-1.1 иПК-1.2 иПК-4.1 иПК-4.2 иПК-4.3 иПК-4.4 иПК-4.5 иПК-4.6 иПК-5.1 иПК-5.2 иПК-5.3 иПК-5.4 иПК-6.1 иПК-6.5	Собеседование, разбор практических ситуаций, контроль алгоритма решения	Пятибалльная шкала оценивания

### 1.1.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Предмет оценивания	Объект оценивания	Длительность выполнения, место выполнения	Промежуточная аттестация	Текущий контроль	Показатели оценивания	Критерии оценивания
иОПК-1.2	Знает и применяет на практике этические и деонтологические принципы, использует знания истории медицины	На протяжении освоения дисциплины	Зачет с оценкой	Дневник практик и Сводный итоговый отчет по практике	Качество использования знаний (умений, навыков и т.п.) по производственной практике, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по профилактической	Соответствие применения знаний и умений, полученных по производственной практике, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

					кой стоматологии в профессиональной деятельности	по профилактической стоматологии целям и задачам решения стандартных профессиональных задач
иОПК-2.1.	Применяет на практике основы правового регулирования профессиональной деятельности, стандарты оказания медицинской помощи в рамках собственных компетенций	На протяжении освоения дисциплины	Зачет с оценкой	Дневник практик и Сводный итоговый отчет по практике	Качество использования знаний (умений, навыков и т.п.) по производственной практике, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по профилактической стоматологии в профессиональной деятельности	Соответствие применения знаний и умений, полученных по производственной практике, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по профилактической стоматологии целям и задачам решения стандартных профессиональных задач
иОПК-4.1.	Использует различные приемы, методы для распространения знаний о здоровом образе жизни и санитарно-гигиенического просвещения населения	На протяжении освоения дисциплины	Зачет с оценкой	Дневник практик и Сводный итоговый отчет по практике	Качество использования знаний (умений, навыков и т.п.) по производственной практике, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по профилактической	Соответствие применения знаний и умений, полученных по производственной практике, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по

					стоматологии в профессиональной деятельности	профилактической стоматологии целям и задачам решения стандартных профессиональных задач
иОПК-4.2.	Демонстрирует способность определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения)	На протяжении освоения дисциплины	Зачет с оценкой	Дневник практик и Сводный итоговый отчет по практике	Качество использования знаний (умений, навыков и т.п.) по производственной практике, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по профилактической стоматологии в профессиональной деятельности	Соответствие применения знаний и умений, полученных по производственной практике, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по профилактической стоматологии целям и задачам решения стандартных профессиональных задач
иОПК-4.3	Разрабатывает и участвует в проведении профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)	На протяжении освоения дисциплины	Зачет с оценкой	Дневник практик и Сводный итоговый отчет по практике	Качество использования знаний (умений, навыков и т.п.) по производственной практике, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по профилактической стоматологии	Соответствие применения знаний и умений, полученных по производственной практике, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по профилактической стоматологии

					в профессиональной деятельности	еской стоматологии целям и задачам решения стандартных профессиональных задач
иОПК-5.1	Способен использовать методы сбора анамнеза, объективного обследования стоматологического пациента; результаты специальных и дополнительных методов исследования для диагностики и дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний	На протяжении освоения дисциплины	Зачет с оценкой	Дневник практик и Сводный итоговый отчет по практике	Качество использования знаний (умений, навыков и т.п.) по производственной практике, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по профилактической стоматологии в профессиональной деятельности	Соответствие применения знаний и умений, полученных по производственной практике, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по профилактической стоматологии целям и задачам решения стандартных профессиональных задач
иОПК-6.2	Способен применить знания о медикаментозных и немедикаментозных методах лечения для назначения лечения	На протяжении освоения дисциплины	Зачет с оценкой	Дневник практик и Сводный итоговый отчет по практике	Качество использования знаний (умений, навыков и т.п.) по производственной практике, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по профилактической стоматологии в	Соответствие применения знаний и умений, полученных по производственной практике, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по профилактической

					профессиональной деятельности	стоматологии целям и задачам решения стандартных профессиональных задач
иПК-1.1.	Получение информации от пациентов (их родственников/ законных представителей)	На протяжении освоения дисциплины	Зачет с оценкой	Дневник практик и Сводный итоговый отчет по практике	Качество использования знаний (умений, навыков и т.п.) по производственной практике, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по профилактической стоматологии в профессиональной деятельности	Соответствие применения знаний и умений, полученных по производственной практике, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по профилактической стоматологии целям и задачам решения стандартных профессиональных задач
иПК-1.2.	Интерпретация результатов сбора информации от пациентов (их родственников / законных представителей)	На протяжении освоения дисциплины	Зачет с оценкой	Дневник практик и Сводный итоговый отчет по практике	Качество использования знаний (умений, навыков и т.п.) по производственной практике, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по профилактической стоматологии в профессиональной деятельности	Соответствие применения знаний и умений, полученных по производственной практике, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по профилактической стоматологии

					ной деятельности	целям и задачам решения стандартных профессиональных задач
иПК-4.1.	Профилактика заболеваний слизистой оболочки полости рта и губ, в том числе онкогигиеническая профилактика и вторичная профилактика онкологических новообразований, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ	На протяжении освоения дисциплины	Зачет с оценкой	Дневник практик и Сводный итоговый отчет по практике	Качество использования знаний (умений, навыков и т.п.) по производственной практике, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по профилактической стоматологии в профессиональной деятельности	Соответствие применения знаний и умений, полученных по производственной практике, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по профилактической стоматологии целям и задачам решения стандартных профессиональных задач
иПК-4.2.	Оказание квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов профилактики, разрешенных для применения в медицинской практике	На протяжении освоения дисциплины	Зачет с оценкой	Дневник практик и Сводный итоговый отчет по практике	Качество использования знаний (умений, навыков и т.п.) по производственной практике, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по профилактической стоматологии в профессиональной деятельности	Соответствие применения знаний и умений, полученных по производственной практике, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по профилактической стоматологии целям и



					деятельности	задачам решения стандартных профессиональных задач
иПК-4.3.	Профилактика заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез	На протяжении освоения дисциплины	Зачет с оценкой	Дневник практики и Сводный итоговый отчет по практике	Качество использования знаний (умений, навыков и т.п.) по производственной практике, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по профилактической стоматологии в профессиональной деятельности	Соответствие применения знаний и умений, полученных по производственной практике, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по профилактической стоматологии целям и задачам решения стандартных профессиональных задач
иПК-4.4.	Проведение мероприятий по снижению заболеваемости, включая инфекционные заболевания, инвалидизации, смертности, летальности	На протяжении освоения дисциплины	Зачет с оценкой	Дневник практики и Сводный итоговый отчет по практике	Качество использования знаний (умений, навыков и т.п.) по производственной практике, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по профилактической стоматологии в профессиональной деятельности	Соответствие применения знаний и умений, полученных по производственной практике, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по профилактической стоматологии целям и задачам

						решения стандартных профессиональных задач
иПК-4.5.	Выполнение предписанных действий при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц)	На протяжении освоения дисциплины	Зачет с оценкой	Дневник практик и Сводный итоговый отчет по практике	Качество использования знаний (умений, навыков и т.п.) по производственной практике, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по профилактической стоматологии в профессиональной деятельности	Соответствие применения знаний и умений, полученных по производственной практике, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по профилактической стоматологии целям и задачам решения стандартных профессиональных задач
иПК-4.6.	Использование методов первичной и вторичной профилактики	На протяжении освоения дисциплины	Зачет с оценкой	Дневник практик и Сводный итоговый отчет по практике	Качество использования знаний (умений, навыков и т.п.) по производственной практике, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по профилактической стоматологии в профессиональной деятельности	Соответствие применения знаний и умений, полученных по производственной практике, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по профилактической стоматологии целям и задачам решения

						стандартных профессиональных задач
иПК-5.1.	Формирование у пациентов (их родственников / законных представителей) мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек	На протяжении освоения дисциплины	Зачет с оценкой	Дневник практик и Сводный итоговый отчет по практике	Качество использования знаний (умений, навыков и т.п.) по производственной практике, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по профилактической стоматологии в профессиональной деятельности	Соответствие применения знаний и умений, полученных по производственной практике, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по профилактической стоматологии целям и задачам решения стандартных профессиональных задач
иПК-5.2.	Формирование у пациентов (их родственников / законных представителей) позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья	На протяжении освоения дисциплины	Зачет с оценкой	Дневник практик и Сводный итоговый отчет по практике	Качество использования знаний (умений, навыков и т.п.) по производственной практике, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по профилактической стоматологии в профессиональной деятельности	Соответствие применения знаний и умений, полученных по производственной практике, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по профилактической стоматологии целям и задачам решения стандартных

						профессиональных задач
иПК-5.3.	Осуществление санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их родственников/ законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни	На протяжении освоения дисциплины	Зачет с оценкой	Дневник практик и Сводный итоговый отчет по практике	Качество использования знаний (умений, навыков и т.п.) по производственной практике, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по профилактической стоматологии в профессиональной деятельности	Соответствие применения знаний и умений, полученных по производственной практике, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по профилактической стоматологии целям и задачам решения стандартных профессиональных задач
иПК-5.4.	Осуществление основных гигиенических мероприятий оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения заболеваний	На протяжении освоения дисциплины	Зачет с оценкой	Дневник практик и Сводный итоговый отчет по практике	Качество использования знаний (умений, навыков и т.п.) по производственной практике, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по профилактической стоматологии в профессиональной деятельности	Соответствие применения знаний и умений, полученных по производственной практике, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по профилактической стоматологии целям и задачам решения стандартных профессиональных задач

						льных задач
иПК-6.1.	Ведение медицинской документации	На протяжении освоения дисциплины	Зачет с оценкой	Дневник практик и Сводный итоговый отчет по практике	Качество использования знаний (умений, навыков и т.п.) по производственной практике, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по профилактической стоматологии в профессиональной деятельности	Соответствие применения знаний и умений, полученных по производственной практике, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по профилактической стоматологии целям и задачам решения стандартных профессиональных задач
иПК-6.5.	Составление плана работы и отчета о своей работе	На протяжении освоения дисциплины	Зачет с оценкой	Дневник практик и Сводный итоговый отчет по практике	Качество использования знаний (умений, навыков и т.п.) по производственной практике, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по профилактической стоматологии в профессиональной деятельности	Соответствие применения знаний и умений, полученных по производственной практике, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по профилактической стоматологии целям и задачам решения стандартных профессиональных задач

**2. Текущий контроль** – осуществляется руководителем практики, который осуществляет контроль за выполнением задания по практике, правильностью ведения дневника практики, соблюдением обучающимся всех правил и норм поведения на рабочем месте, этапностью освоения заявленных компетенций, правильностью заполнения дневника практики.

**2.1. Индивидуальное задание на производственную практику, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по профилактической стоматологии**

**2.2. Дневник практики**

**2.3. Отзыв руководителя практики**

**3. Промежуточная аттестация по практике**

**3.1. Сводный итоговый отчет составляется согласно перечню навыков, которые обучающийся освоил за время производственной практики.**

**3.2. Вопросы для зачета с оценкой**

1. Правила и принципы поведения медицинского работника
2. Правила выдачи пациентам направлений на дополнительные и лабораторные исследования; анкеты здоровья с целью выявления сопутствующих заболеваний
3. Правила оформления информированного добровольного согласия на проведение медицинских вмешательств.
4. Основные методы обследования стоматологических больных (опрос, жалобы, анамнез жизни, анамнез болезни).
5. Определение гигиенического состояния полости рта по индексам Федорова – Володкиной, Пахомова, Грин-Вермиллиону, РНР, Силнес- Лоу.
6. Факторы риска, приводящие к онкологическим заболеваниям в стоматологии,
7. Принципы диспансерного наблюдения в различных категориях пациентов и среди населения.
8. Первичная, вторичная, третичная профилактика кариеса.
9. Уровни первичной профилактики кариеса.
10. Этиотропная и патогенетическая профилактика кариеса.
11. Антенатальная и постнатальная профилактика кариеса.
12. Методы специфической и неспецифической профилактики стоматологических заболеваний  
Здоровый образ жизни по отношению к органам и тканям полости рта.
13. Формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников.
14. Сущность, направления и цель санпросветработы. Характеристика активных и пассивных форм санпросветработы.
15. Социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий токсикомании и других факторов, негативно влияющих на состояние здоровья, основные принципы их профилактики. ОП
16. Основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования.
17. Мотивация. Этапы формирования новых поведенческих привычек.
18. Проведение беседы с пациентом по вопросам гигиены полости рта на стоматологическом приеме.
19. Диетическое консультирование. Роль питания в профилактике кариеса и болезней пародонта.
20. Естественное и искусственное вскармливание ребёнка «за» и «против». Рекомендации по естественному и искусственному вскармливанию для профилактики раннего детского кариеса.
21. Кривая Стефана. Критическое значение рН в ротовой жидкости и в биоплёнке. Способы снижения кариесогенной ситуации в полости рта.
22. Этапы планирования и внедрения коммунальных программ профилактики стоматологических заболеваний.
23. Обучение индивидуальной гигиене полости рта в зависимости от возраста пациента.  
Особенности ухода за полостью рта у пациентов в зависимости от состояния твердых тканей зубов и тканей пародонта.
24. Методы чистки зубов (по Пахомову, Басс).
25. Контролируемая чистка зубов и методика её проведения.
26. Диагностика и лечение галитоза. Средства гигиены, рекомендуемые при галитозе.
27. Профессиональная гигиена полости рта.
28. Герметизация фиссур – как основной метод профилактики кариеса жевательной поверхности.

29. Методики выявления риска развития кариеса (Камбра, САТ, Кисельникова)
30. Правила подачи экстренного извещения об очаге инфекции, выявлении и наблюдении контактных лиц
31. Правила заполнения амбулаторной карты
32. Правила составления отчета о выполненной работе

### 3.3. Ситуационные задачи для зачета с оценкой

#### Задача 1.

На прием к стоматологу обратился ребенок 8 лет. При объективном обследовании обнаружены пломбы в первых временных молярах, кариозная полость в зубе 7.5. Индекс Грина-Вермилиона 3,2.

Вопросы

1. Какая медицинская документация должна быть заполнена.
2. Определите индекс интенсивности кариеса, активность течения.
3. Оцените уровень индивидуальной гигиены полости рта.
4. Подберите средства индивидуальной гигиены для ребенка этого возраста.
5. Составьте план профилактических мероприятий ребёнку.

Ответ:

1. ИДС на медицинское вмешательство, амбулаторная карта пациента, статистический талон амбулаторного пациента.
2. КПУ+кп=3, компенсированная форма кариеса
3. Уровень гигиены очень плохой.
4. Зубная паста 1450 ppm фторида, зубная щетка средней жесткости, ёршик, ополаскиватель, скребок для языка.
5. Профессиональная гигиена 1 раз в 6 месяцев, контролируемая чистка зубов 1 раз в 3 месяца, герметизация фиссур первых моляров.

#### Задача 2.

На прием к детскому стоматологу обратился ребенок 4 лет. При объективном обследовании обнаружены кариозные полости во всех молярах верхней челюсти, нижние первые и вторые моляры запломбированы. Индекс Фёдорва-Володкиной 2,7.

Вопросы

1. Определите индекс интенсивности кариеса, активность течения кариозного процесса.
2. Оцените уровень индивидуальной гигиены полости рта.
3. Подберите средства индивидуальной гигиены для ребенка этого возраста.
4. Составьте план профилактических мероприятий данному ребёнку.

Ответ

1. кпу=8, декомпенсированная форма кариеса
2. Удовлетворительный
3. Зубная паста 1450 ppm фторида, зубная щетка средней жесткости, ёршик, скребок для языка
4. Профессиональная гигиена 1 раз в 3 месяца, герметизация фиссур первых моляров, диетическое консультирование, фторлак.

#### Задача 3

В поликлинику обратился пациент 63 лет с жалобами на наличие язвы в ретромоллярной области справа. От проводимого в течение 3 недель лечения эффекта нет. Появилась постоянная боль, особенно в ночное время.

Объективно: в ретромоллярной области справа определяется язва диаметром 15 мм с инфильтратом в основании, кровоточит. В поднижнечелюстной и шейной области пальпируются безболезненные увеличенные лимфатические узлы.

Вопрос:

1. Определите тактику ведения данного пациента.

Ответ

1. Направление в онкологический диспансер или в поликлинику по месту жительства к онкологу.

#### **Задача 4.**

По данным эпидемиологического исследования учащихся 12-летнего возраста распространенность кариеса зубов и болезней пародонта в городе Н. составили соответственно 75% и 60%. Интенсивность кариеса зубов у этих детей составила 3,8. Гигиенический индекс Грина-Вермильона равен 2,5. Содержание фтора в питьевой воде этого города колеблется в пределах 0,3-0,4 мг/л. Главный стоматолог города принял решение о необходимости фторирования питьевой воды в системе общественного водоснабжения.

Вопросы

1. Обоснуйте правильность решения главного стоматолога города.
2. Каков должен быть уровень содержания фтора в питьевой воде?
3. Какие методы профилактики фиссурного кариеса необходимо рекомендовать детям в возрасте 6-7 и 12-13 лет?

Ответ:

1. Показания к коммунальной профилактике кариеса в городе определены.
2. 1 мг/л
3. Грметизация фиссур.

#### **Задача 5.**

В городе А. началось внедрение комплексной программы профилактики кариеса зубов и болезней пародонта у детей, в которой были сформулированы задачи программы, определены методы, выделены средства, назначены исполнители.

Содержание фтора в питьевой воде было равно 0,3 мг/л.

Внедрение программы осуществлялось в детских дошкольных учреждениях, школах, детских соматических поликлиниках, детских стоматологических поликлиниках. В детских дошкольных учреждениях в качестве основных методов были использованы: обучение детей эффективной гигиене полости рта, местное применение препаратов фтора в виде лака.

Вопросы

1. Какое звено (учреждение) упущено при внедрении комплексной программы профилактики кариеса зубов и болезней пародонта у детей?
2. Какие профилактические мероприятия необходимо проводить в этом учреждении?
3. Кого необходимо привлечь к выполнению программы профилактики среди детей ДДУ?
4. Какие методы профилактики не были внедрены в ДДУ?

Ответы:

1. Женские консультации, беременные женщины
2. Беседы, мастер-классы.
3. Воспитатели, медицинские работники ДДУ.
4. Беседы с родителями.

#### **Задача 6.**

На приеме у детского стоматолога ребенок 5,5 лет. 1 месяц назад у него прорезались зубы 3.6 и 4.6.

Вопрос

Составьте план профилактических мероприятий данному ребенку.

Ответ



- беседа с пациентом и родителями о правилах гигиены полости рта и правилах питания (употребление сладостей, газированных напитков, свежевыжатых соков и т.д),
- обучение индивидуальной гигиене полости рта,
- подбор средств индивидуальной гигиены полости рта пациенту,
- проведение удаления зубных отложений,
- обработка зубов и десен профилактическими средствами
- назначение препаратов для домашнего лечения
- герметизация фиссур моляров

### **Задача 7.**

В лечебном учреждении выявлен случай инфекционного заболевания, по которому предусмотрено оформление экстренного извещения.

Вопросы:

1. Кто может оформлять экстренное извещение.
2. В течение какого времени оно должно быть отправлено.
3. В скольких экземплярах заполняется извещение.

Ответы

1. врач или средний медработник, выявивший заболевшего
2. в течение 12 часов по месту выявления больного
3. 2 экземпляра: 1 - в санитарную службу Роспотребнадзора, 1 остаётся в учреждении.

### **Задача 8**

Составьте план беседы о вреде курения для школьников старших классов.

Ответ:

1. Постоянно приходится тратить деньги на покупку сигарет.
2. Курение приводит к торможению, а затем парализует деятельность клеток ЦНС в том числе вегетативной.
3. Курение приводит к расстройству нервной системы, проявляется понижением трудоспособности, дрожанием рук, ослаблением памяти.
4. Курение приводит к импотенции у мужчин.
5. У курящих людей чаще встречаются раковые опухоли, а также рак различных органов и нижней губы.
6. Часто курение приводит к развитию хронического бронхита, сопровождающегося постоянным кашлем и неприятным запахом изо рта и хриплым голосом.
7. Велика роль курения и в возникновении туберкулёза.
8. Часто курящие испытывают боли в сердце.
9. Курение может быть и главной причиной стойкого спазма сосудов нижних конечностей.
10. От веществ, содержащихся в табачном дыму, страдает так же пищеварительный тракт, в первую очередь зубы и слизистая оболочка рта.
11. Гастрит, язвенная болезнь желудка у курящих возникают гораздо чаще, чем у некурящих.
12. Курение может вызвать никотиновую амблиопию.
13. Курящие подвергаются опасности не только себя, но и окружающих людей. В медицине появился даже термин "Пассивное курение".
14. Курение сокращает жизнь.
15. У детей курящих родителей в течение первого года жизни увеличивается частота бронхитов и пневмонии и повышается риск развития серьезных заболеваний.
16. У детей, матери которых курили во время беременности, имеется предрасположенность к припадкам. Они значительно чаще заболевают эпилепсией. Дети, родившиеся от курящих матерей, отстают от своих сверстников в умственном развитии.
17. Курение способствует развитию многих аллергических заболеваний.
18. У курящих подростков слабеет память, среди них чаще встречаются плохо успевающие.

### **Задача 9**

Больной Ц. 10 лет. Обратился с целью профилактического осмотра.

Анамнез: считает себя здоровым.

Объективно: зубные отложения неминерализованные и минерализованные, слизистая оболочка десневого края отёчна, гиперемирована, при зондировании кровоточит, ИГ по Грину Вермиллиону = 1,8 – неудовлетворительный. Индекс РМА = 21%

Вопросы

1. Какие причины привели развитию данного состояния.
2. Разработайте программу индивидуальной профилактики данному пациенту.
3. Укажите сроки диспансерного наблюдения.

Ответы

1. Плохая гигиена полости рта.
2. Контролируемая гигиена полости рта, изменение режима питания, использование зубных паст противовоспалительного и противокариозного действия, включение в индивидуальную гигиену полости рта ершиков, скребка для языка, монопучковой щетки, ополаскивателя.
3. Диспансерное наблюдение 1 раз в 3 месяца.

### Задача 10

Составить план беседы о вреде алкоголя

Ответ

План беседы:

1. Как разрушает алкоголь психическое и физическое здоровье человека?
2. Какой социальный, экономический и моральный вред наносит обществу пьянство?
3. Как бороться против пьянства и алкоголизма?

### Задача 11

Задача 1. Мать, огорченная ранним детским кариесом у полуторагодовалого сына, спрашивает стоматолога: «Может ли кариес во временных зубах повлиять на постоянные зубы? Что мне делать, чтобы уберечь от кариеса постоянные зубы?»

Вопрос

Дайте развернутый ответ.

Ответ:

1. Кариес во временных зубах может повлиять на постоянные зубы.
2. Выявление факторов риска развития кариеса. Лечение уже имеющихся поражений. Диспансерное наблюдение 1 раз в 3 месяца. Нормализация питания и индивидуальной гигиены полости рта. Домашняя реминерализующая терапия и профессиональное применение фторидов.

### Задача 12.

Мама привела ребенка полутора лет с ранним детским кариесом на повторный профилактический осмотр. В прошлый раз стоматолог посоветовал чистить зубы ребенка «пастой со фтором». Мать сообщает о том, что совет выполняет (ребенку очень понравилась «папина паста»), а еще соседка принесла «витамины для зубов» (показывает коробку с таблетками фторида натрия), которые ребенок охотно жуёт несколько раз в день.

Вопросы

1. О чем не сказал стоматолог матери в прошлый раз?
2. Как следует реагировать на действия матери?

Ответ:

1. У ребёнка должна быть своя зубная паста с концентрацией фторида 1000 ppm
2. Таблетки фторида натрия можно использовать только в возрастной дозировке под контролем родителей. В настоящее время рекомендуется отдавать предпочтение местной профилактике кариеса.

### Задача 13.

Ребенку 5 лет. Явился на прием с целью профилактического осмотра. Выявлено: рот полуоткрыт, губы сухие, широкая переносица, узкие носовые ходы. В момент отпавного толчка при глотании язык упирается в зубы (виден в тремах).

#### Вопросы

1. Какие факторы риска патологического формирования прикуса присутствуют у данного ребенка?
2. Ваши рекомендации по их устранению.

#### Ответы

1. Ротовое дыхание, инфантильный тип глотания.
2. Миофункциональное ортодонтическое лечение. Лечение у ЛОР-специалиста.

### Задача 14.

На профилактическом осмотре подросток 13 лет. Зубы чистит нерегулярно, горизонтальными движениями, паста – «Кедровый бальзам», ежедневно пользуется зубочисткой. КПУ=8, ОНI-S=3,5 (DI-S=2,0; CI-S=1,5); КПИ=2,9. В области зубов 11,21 - воспаление зубного сосочка, на контактных поверхностях зубов – пломбы.

#### Вопросы

1. Составьте программу профессиональной гигиены полости рта для этого пациента.
2. Назовите факторы риска заболеваний периодонта и методы их устранения.
3. Подберите методы и средства индивидуального ухода за полостью рта

#### Ответы

1. Удаление минерализованных и неминерализованных зубных отложений. Полмровка поверхностей зубов и пломб
2. Плохая гигиена полости рта, не качественно поставленные пломбы.
3. Использование зубных паст противокариозного и противовоспалительного действия, включение в индивидуальную гигиену полости рта ершиков, скребка для языка, монопучковой щетки, ополаскивателя.

### Задача 15.

На приеме ребенок 6 лет, явился для профилактического осмотра. Зубы чистит 2 раза в день под контролем родителей зубной щеткой средней жесткости и пастой Lacalut Kids. PLI=0,6; КПУ+кпу=0; фиссуры 16, 26 герметизированы, дистальные бугры 36, 46 челюсти находятся под капюшоном десны.

#### Вопросы

1. Определите степень риска развития кариеса зубов у данного пациента.
2. Составьте индивидуальную программу профилактических мероприятий.

#### Ответы

1. Низкая степень риска развития кариеса.
2. Профессиональная гигиена 1 раз в 6 месяцев, герметизация фиссур зубов 3.6 и 4.6 после прорезывания.

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Основными этапами формирования указанных компетенций при изучении студентами дисциплины являются последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем) учебных занятий. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение студентами необходимыми компетенциями. Результат аттестации студентов на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций студентами.

#### 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы в рамках учебной практики

№ п/	Код и наименование компетенции / Код и наименование индикатора достижения компетенции	Описание показателей оценивания	Шкала оценивания
1	иОПК-1.2	<b>компетенции не выполнены (демонстрирует непонимание проблемы)</b>	1=2
			2
		<b>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции (демонстрирует частичное понимание проблемы)</b> <b>Обучающийся должен знать:</b> правила и принципы профессионального поведения медицинского работника. морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций, историю медицины основные международные и национальные нормативные документы в области биомедицинской этики	3
		<b>Достаточный уровень освоения компетенции (демонстрирует значительное понимание проблемы)</b> <b>Обучающийся должен уметь:</b> реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности;	4
		<b>Повышенный уровень освоения компетенции (демонстрирует полное понимание проблемы)</b> <b>Обучающийся должен владеть:</b> навыками морально-этической аргументации; морально-этических и деонтологических норм в профессиональной деятельности при взаимодействии с пациентами и (их законными представителями) принципами биомедицинской этики	5
2	иОПК-2.1	<b>компетенции не выполнены (демонстрирует непонимание проблемы)</b>	1=2
			2
		<b>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции (демонстрирует частичное понимание проблемы)</b> <b>Обучающийся должен знать:</b> терминологию, основные понятия и нормы законодательного регулирования в области правового регулирования медицинской деятельности, основы стандартов оказания медицинской помощи пациентам стоматологического профиля	3

		<b>Достаточный уровень освоения компетенции (демонстрирует значительное понимание проблемы)</b> <b>Обучающийся должен уметь:</b> Применять нормативные документы, регламентирующие медицинскую деятельность для решения профессиональных задач	4
		<b>Повышенный уровень освоения компетенции (демонстрирует полное понимание проблемы)</b> <b>Обучающийся должен владеть:</b> Навыками оказания медицинской помощи в рамках нормативного поля для предотвращения профессиональных ошибок	5
3	иОПК-4.1.	<b>компетенции не выполнены (демонстрирует непонимание проблемы)</b>	1=2
			2
		<b>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции (демонстрирует частичное понимание проблемы)</b> <b>Обучающийся должен знать:</b> Формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников	3
		<b>Достаточный уровень освоения компетенции (демонстрирует значительное понимание проблемы)</b> <b>Обучающийся должен уметь:</b> Разрабатывать программы санитарно-гигиенического просвещения населения и материалы о здоровом образе жизни	4
		<b>Повышенный уровень освоения компетенции (демонстрирует полное понимание проблемы)</b> <b>Обучающийся должен владеть:</b> Навыками пропагандирования знаний о здоровом образе жизни и санитарно-гигиенических нормах, направленных на сохранение здоровья	5
4	иОПК-4.2.	<b>компетенции не выполнены (демонстрирует непонимание проблемы)</b>	1=2
			2
		<b>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции (демонстрирует частичное понимание проблемы)</b> <b>Обучающийся должен знать:</b> Социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий токсикомании и других факторов, негативно влияющих на состояние здоровья, основные принципы их профилактики	3
		<b>Достаточный уровень освоения компетенции (демонстрирует значительное понимание проблемы)</b> <b>Обучающийся должен уметь:</b> Оценивать физическое развитие и функциональное состояние организма пациента	4
		<b>Повышенный уровень освоения компетенции (демонстрирует полное понимание проблемы)</b> <b>Обучающийся должен владеть:</b> Навыками определения приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения) для проведения последующих оздоровительных мероприятий	5
5	иОПК-4.3	<b>компетенции не выполнены (демонстрирует непонимание проблемы)</b>	1=2
			2

		<b>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции (демонстрирует частичное понимание проблемы)</b> <b>Обучающийся должен знать:</b> Основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования	3
		<b>Достаточный уровень освоения компетенции (демонстрирует значительное понимание проблемы)</b> <b>Обучающийся должен уметь:</b> Проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди пациентов (их родственников/ законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни	4
		<b>Повышенный уровень освоения компетенции (демонстрирует полное понимание проблемы)</b> <b>Обучающийся должен владеть:</b> Навыками разработки индивидуальных оздоровительных программ с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)	5
6	иОПК-5.1	<b>компетенции не выполнены (демонстрирует непонимание проблемы)</b>	1=2
			2
		<b>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции (демонстрирует частичное понимание проблемы)</b> <b>Обучающийся должен знать:</b> правила сбора жалоб, анамнеза, показания и противопоказания для проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных методов обследования	3
		<b>Достаточный уровень освоения компетенции (демонстрирует значительное понимание проблемы)</b> <b>Обучающийся должен уметь:</b> Выявлять признаки стоматологических заболеваний с помощью сбора анамнеза, объективного обследования стоматологического пациента, специальными и дополнительными методами исследования для диагностики и дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний	4
		<b>Повышенный уровень освоения компетенции (демонстрирует полное понимание проблемы)</b> <b>Обучающийся должен владеть:</b> Навыками применения результатов обследования пациентов для	5
7	иПК-1.1	<b>компетенции не выполнены (демонстрирует непонимание проблемы)</b>	1=2
			2
		<b>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции (демонстрирует частичное понимание проблемы)</b> <b>Обучающийся должен знать:</b> методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей);	3
		<b>Достаточный уровень освоения компетенции (демонстрирует значительное понимание проблемы)</b> <b>Обучающийся должен уметь:</b> оценить состояние пациента	4
		<b>Повышенный уровень освоения компетенции (демонстрирует полное понимание проблемы)</b> <b>Обучающийся должен владеть:</b>	5

		методами сбора информации от пациентов (их родственников/ законных представителей)	
8	иПК-1.2	<b>компетенции не выполнены (демонстрирует непонимание проблемы)</b>	1=2
			2
		<b>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции (демонстрирует частичное понимание проблемы)</b> <b>Обучающийся должен знать:</b> этиологию, патогенез и клиническую картину, особенности течения, осложнения и исходы стоматологических заболеваний	3
		<b>Достаточный уровень освоения компетенции (демонстрирует значительное понимание проблемы)</b> <b>Обучающийся должен уметь:</b> выявлять клинические признаки патологических состояний, требующих оказания медицинской помощи	4
		<b>Повышенный уровень освоения компетенции (демонстрирует полное понимание проблемы)</b> <b>Обучающийся должен владеть:</b> Навыками интерпретации результатов сбора информации от пациентов (их родственников / законных представителей)	5
9	иПК-4.1.	<b>компетенции не выполнены (демонстрирует непонимание проблемы)</b>	1=2
			2
		<b>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции (демонстрирует частичное понимание проблемы)</b> <b>Обучающийся должен знать:</b> Клиническую картину, симптомы основных заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области у взрослых и детей, их профилактику, основные факторы, приводящие к онкологии в стоматологии, особенности профилактики онкопатологии	3
		<b>Достаточный уровень освоения компетенции (демонстрирует значительное понимание проблемы)</b> <b>Обучающийся должен уметь:</b> Выявлять группы риска развития новообразований и осуществлять среди них профилактические мероприятия	4
		<b>Повышенный уровень освоения компетенции (демонстрирует полное понимание проблемы)</b> <b>Обучающийся должен владеть:</b> Навыками профилактики заболеваний слизистой оболочки полости рта и губ, в том числе онкогигиеническая профилактика и вторичная профилактика онкологических новообразований, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ	5
1 0	иПК-4.2.	<b>компетенции не выполнены (демонстрирует непонимание проблемы)</b>	1=2
			2
		<b>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции (демонстрирует частичное понимание проблемы)</b> <b>Обучающийся должен знать:</b> Принципы диспансерного наблюдения в различных категориях пациентов и среди населения, стандарты оказания квалифицированной медицинской помощи в стоматологии	3
		<b>Достаточный уровень освоения компетенции (демонстрирует значительное понимание проблемы)</b>	4

		<b>Обучающийся должен уметь:</b> Оказывать квалифицированную стоматологическую помощь в полном объеме	
		<b>Повышенный уровень освоения компетенции (демонстрирует полное понимание проблемы)</b> <b>Обучающийся должен владеть:</b> Навыками назначения профилактических процедур, подбора лекарственных препаратов для профилактики стоматологических заболеваний, формирования плана профилактической стоматологической помощи пациенту в рамках оказания квалифицированной медицинской помощи по своей специальности	5
1 1	иПК-4.3.	<b>компетенции не выполнены (демонстрирует непонимание проблемы)</b>	1=2
			2
		<b>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции (демонстрирует частичное понимание проблемы)</b> <b>Обучающийся должен знать:</b> Этиология, патогенез, профилактика часто встречающихся заболеваний челюстно-лицевой области	3
		<b>Достаточный уровень освоения компетенции (демонстрирует значительное понимание проблемы)</b> <b>Обучающийся должен уметь:</b> Проводить профилактику заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез	4
		<b>Повышенный уровень освоения компетенции (демонстрирует полное понимание проблемы)</b> <b>Обучающийся должен владеть:</b> Навыками краткого профилактического консультирования	5
1 2	иПК-4.4.	<b>компетенции не выполнены (демонстрирует непонимание проблемы)</b>	1=2
			2
		<b>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции (демонстрирует частичное понимание проблемы)</b> <b>Обучающийся должен знать:</b> Особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, причины, приводящие к инвалидизации, смертности, летальности	3
		<b>Достаточный уровень освоения компетенции (демонстрирует значительное понимание проблемы)</b> <b>Обучающийся должен уметь:</b> Применять методы специфической и неспецифической профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе для снижения заболеваемости, инвалидизации, смертности, летальности	4
		<b>Повышенный уровень освоения компетенции (демонстрирует полное понимание проблемы)</b> <b>Обучающийся должен владеть:</b> Навыками проведение мероприятий по снижению заболеваемости, включая инфекционные заболевания, инвалидизации, смертности, летальности	5
1 3	иПК-4.5.	<b>компетенции не выполнены (демонстрирует непонимание проблемы)</b>	1=2
			2



		<b>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции (демонстрирует частичное понимание проблемы)</b> <b>Обучающийся должен знать:</b> Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения	3
		<b>Достаточный уровень освоения компетенции (демонстрирует значительное понимание проблемы)</b> <b>Обучающийся должен уметь:</b> Подавать экстренные извещения об очаге инфекции, выявлении и наблюдении контактных лиц	4
		<b>Повышенный уровень освоения компетенции (демонстрирует полное понимание проблемы)</b> <b>Обучающийся должен владеть:</b> Навыками выполнения противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях	5
1 4	иПК-4.6.	<b>компетенции не выполнены (демонстрирует непонимание проблемы)</b>	1=2
			2
		<b>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции (демонстрирует частичное понимание проблемы)</b> <b>Обучающийся должен знать:</b> Принципы проведения первичной и вторичной профилактики	3
		<b>Достаточный уровень освоения компетенции (демонстрирует значительное понимание проблемы)</b> <b>Обучающийся должен уметь:</b> Использовать методы первичной и вторичной профилактики в стоматологической практике	4
		<b>Повышенный уровень освоения компетенции (демонстрирует полное понимание проблемы)</b> <b>Обучающийся должен владеть:</b> Навыками профилактической медицины при решении профессиональных задач, включая проведение первичной и вторичной профилактики	5
1 5	иПК-5.1.	<b>компетенции не выполнены (демонстрирует непонимание проблемы)</b>	1=2
			2
		<b>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции (демонстрирует частичное понимание проблемы)</b> <b>Обучающийся должен знать:</b> Социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий токсикомании, основные принципы их профилактики	3
		<b>Достаточный уровень освоения компетенции (демонстрирует значительное понимание проблемы)</b> <b>Обучающийся должен уметь:</b> Соблюдать принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками / законными представителями), коллегами	4
		<b>Повышенный уровень освоения компетенции (демонстрирует полное понимание проблемы)</b> <b>Обучающийся должен владеть:</b> Навыками проведения всех видов агитации для формирования у пациентов (их родственников / законных представителей) мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек	5

1 6	иПК-5.2.	<b>компетенции не выполнены (демонстрирует непонимание проблемы)</b>	1=2
			2
		<b>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции (демонстрирует частичное понимание проблемы)</b> <b>Обучающийся должен знать:</b> Опыт работы школ здоровья, мировой опыт позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья	3
		<b>Достаточный уровень освоения компетенции (демонстрирует значительное понимание проблемы)</b> <b>Обучающийся должен уметь:</b> Разрабатывать для пациентов рекомендации, направленные на формирование позитивного поведения	4
		<b>Повышенный уровень освоения компетенции (демонстрирует полное понимание проблемы)</b> <b>Обучающийся должен владеть:</b> Навыками работы с группами риска для сохранения и повышения уровня их здоровья	5
1 7	иПК-5.3.	<b>компетенции не выполнены (демонстрирует непонимание проблемы)</b>	1=2
			2
		<b>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции (демонстрирует частичное понимание проблемы)</b> <b>Обучающийся должен знать:</b> Формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников	3
		<b>Достаточный уровень освоения компетенции (демонстрирует значительное понимание проблемы)</b> <b>Обучающийся должен уметь:</b> Анализировать показатели состояния здоровья пациентов и медицинских работников	4
		<b>Повышенный уровень освоения компетенции (демонстрирует полное понимание проблемы)</b> <b>Обучающийся должен владеть:</b> Анализировать показатели состояния здоровья пациентов и медицинских работников	5
1 8	иПК-5.4.	<b>компетенции не выполнены (демонстрирует непонимание проблемы)</b>	1=2
			2
		<b>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции (демонстрирует частичное понимание проблемы)</b> <b>Обучающийся должен знать:</b> Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения заболеваний	3
		<b>Достаточный уровень освоения компетенции (демонстрирует значительное понимание проблемы)</b> <b>Обучающийся должен уметь:</b> Оценивать физическое развитие и функциональное состояние организма пациента	4
		<b>Повышенный уровень освоения компетенции (демонстрирует полное понимание проблемы)</b> <b>Обучающийся должен владеть:</b> Навыками использования гигиенических мероприятий оздоровительного характера для укрепления здоровья населения и профилактики возникновения заболеваний	5

1 9	иПК-6.1	<b>компетенции не выполнены (демонстрирует непонимание проблемы)</b>	1=2
			2
		<b>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции (демонстрирует частичное понимание проблемы)</b> <b>Обучающийся должен знать:</b> Особенности ведения медицинской документации	3
		<b>Достаточный уровень освоения компетенции (демонстрирует значительное понимание проблемы)</b> <b>Обучающийся должен уметь:</b> Заполнять медицинскую документацию и контролировать качество ведения медицинской документации	4
		<b>Повышенный уровень освоения компетенции (демонстрирует полное понимание проблемы)</b> <b>Обучающийся должен владеть:</b> Навыками ведения медицинской документации, анализа качества и эффективности ее ведения	5
2 0	иПК-6.5	<b>компетенции не выполнены (демонстрирует непонимание проблемы)</b>	1=2
			2
		<b>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции (демонстрирует частичное понимание проблемы)</b> <b>Обучающийся должен знать:</b> Принципы составления планов и отчетов о проделанной работе, критерии самооценки	3
		<b>Достаточный уровень освоения компетенции (демонстрирует значительное понимание проблемы)</b> <b>Обучающийся должен уметь:</b> Разрабатывать план работы исходя из профессиональных задач и структуру отчета	4
		<b>Повышенный уровень освоения компетенции (демонстрирует полное понимание проблемы)</b> <b>Обучающийся должен владеть:</b> Навыками составления плана работы и отчета о своей работе	5

#### 4.2. Процедура оценивания

№	Компоненты контроля	Характеристика
1.	Способ организации	традиционный;
2.	Этапы учебной деятельности	текущий контроль, промежуточная аттестация
3.	Лицо, осуществляющее контроль	Преподаватель, руководитель от профильной организации
4.	Массовость охвата	Групповой, индивидуальный;
5.	Метод контроля	Дневник практики Сводный итоговый отчет по практике

#### 4.3 Шкала и процедура оценивания промежуточной аттестации.

**Зачет с оценкой по практике включает в себя:**

1. Защиту отчета по практике, включая отзыв руководителя практики
2. Устный ответ на вопросы и решение ситуационных задач к зачету с оценкой (при наличии)

**Критерии оценивания защиты отчета по практике, включая отзыв руководителя практики:**

«Отлично» - планируемые результаты обучения по практике достигнуты

«Хорошо» - планируемые результаты обучения по практике достигнуты, но обучающийся при решении профессиональных задач, не всегда инициативен, не в полной мере использует на практике свои теоретические знания

«Удовлетворительно» - планируемые результаты обучения по практике достигнуты частично. Обучающийся имеет теоретические знания по практике, умеет их применять под контролем руководителя

«Неудовлетворительно» - планируемые результаты обучения по практике не достигнуты

**Критерии оценивания устного ответа на вопросы и решения ситуационных задач (при наличии) к зачету с оценкой:**

«Неудовлетворительно» – Обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала; не способен аргументированно и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые вопросы или затрудняется с ответом; не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой практики.

«Удовлетворительно» – Обучающийся показывает знание основного материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; при ответе на вопросы и дополнительные вопросы, не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения; не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне.

«Хорошо» – Обучающийся показывает полное знание программного материала, основной и дополнительной литературы; дает полные ответы на вопросы, допуская некоторые неточности; правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций; демонстрирует хороший уровень освоения материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой

«Отлично» – Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала, знание основной и дополнительной литературы; последовательно и четко отвечает на вопросы; уверенно ориентируется в проблемных ситуациях; демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций.

**Зачет с оценкой** является средним арифметическим составных частей зачета с оценкой (при наличии не целого числа округляется в сторону большего или меньшего значения по общим законам математики).