

Электронная цифровая подпись

Лысов Николай Александрович



F 2 5 6 9 9 F 1 D E 0 1 1 1 E A

Бунькова Елена Борисовна



F C 9 3 E 8 6 A C 8 C 2 1 1 E 9

Утверждено 31 мая 2018 г.
протокол № 5

председатель Ученого Совета Лысов Н.А.

ученый секретарь Ученого Совета Бунькова Е.Б.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ
ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА, ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ПОМОЩНИК ПРОЦЕДУРНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ»
по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)
Направленность: Лечебное дело
Форма обучения: очная
Квалификация (степень) выпускника: Врач - лечебник
Срок обучения: 6 лет**

1.1 Перечень этапов практики и формируемых компетенций в процессе освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по производственной практике, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности «Помощник процедурной медицинской сестры»

№ п/п	Контролируемые этапы производственной практики	Код контролируемой компетенции (или её части) / и её формулировка – по желанию	Наименование оценочного средства	Шкала оценивания
1	Организационный этап			
		Знакомство обучающихся с руководителями практики, распределение по лечебным учреждениям – базам практики, получение заданий по практике. Ознакомление с техникой безопасности: вводный инструктаж по технике безопасности, первичный инструктаж на рабочем месте, инструктаж по противопожарной безопасности.		
2	Производственный этап Работа в процедурном кабинете	ОПК-5 ОПК-6 ОПК-10 ОПК-11 ПК-15	Дневник практики	Пятибалльная шкала оценивания
3	Текущий контроль.	ОПК-5 ОПК-6 ОПК-10 ОПК-11 ПК-15	Ежедневный контроль со стороны руководителя практики за ходом освоения заявленных компетенций Дневник практики	Пятибалльная шкала оценивания
4	Оформление дневника практики	ОПК-5 ОПК-6 ОПК-10 ОПК-11 ПК-15	Дневник практики	Пятибалльная шкала оценивания
5.	Подготовка отчета по практике	ОПК-5 ОПК-6 ОПК-10 ОПК-11 ПК-15	Сводный итоговый отчет по практике	Пятибалльная шкала оценивания
6	Промежуточная аттестация - Зачет с оценкой	ОПК-5 ОПК-6 ОПК-10 ОПК-11 ПК-15	Собеседование, разбор практических ситуаций, контроль алгоритма решения	Пятибалльная шкала оценивания

1.1.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Предмет оценивания	Объект оценивания	Длительность выполнения, место выполнения	Промежуточная аттестация	Текущий контроль	Показатель и оценивания	Критерии оценивания
Общепрофессиональные компетенции ОПК-5	способностью и готовностью анализировать результаты	На протяжении освоения дисциплины	Зачет с оценкой	Дневник практики Сводный итоговый	Качество использования знаний (умений,	Соответствие применения знаний и

	собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок			отчет по практике	навыков и т.п.) по производственной практике	умений, полученных по практике
Общепрофессиональные компетенции ОПК-6	готовностью к ведению медицинской документации	На протяжении освоения дисциплины	Зачет с оценкой	Дневник практики Сводный итоговый отчет по практике	Качество использования знаний (умений, навыков и т.п.) по производственной практике	Соответствие применения знаний и умений, полученных по практике
Общепрофессиональные компетенции ОПК-10	готовностью к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи	На протяжении освоения дисциплины	Зачет с оценкой	Дневник практики Сводный итоговый отчет по практике	Качество использования знаний (умений, навыков и т.п.) по производственной практике	Соответствие применения знаний и умений, полученных по практике
Общепрофессиональные компетенции ОПК-11	готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи	На протяжении освоения дисциплины	Зачет с оценкой	Дневник практики Сводный итоговый отчет по практике	Качество использования знаний (умений, навыков и т.п.) по производственной практике	Соответствие применения знаний и умений, полученных по практике
Профессиональные компетенции ПК-15	готовностью к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим	На протяжении освоения дисциплины	Зачет с оценкой	Дневник практики Сводный итоговый отчет по практике	Качество использования знаний (умений, навыков и т.п.) по производственной практике	Соответствие применения знаний и умений, полученных по практике

	сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний					
--	--	--	--	--	--	--

2. Текущий контроль – осуществляется руководителем практики, который осуществляет контроль за выполнением задания по практике, правильностью ведения дневника практики, соблюдением обучающимся всех правил и норм поведения на рабочем месте, этапностью освоения заявленных компетенций, правильностью заполнения дневника практики. Подтверждается ежедневной подписью в дневнике практики (выполнено/не выполнено)

2.1. Индивидуальное задание на производственную практику, практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности «Помощник процедурной медицинской сестры»

2.2. Дневник практики

2.3. Отзыв руководителя по практике от профильной организации

3. Промежуточная аттестация по практике

3.1. Сводный итоговый отчет составляется согласно перечню навыков, которые обучающийся освоил за время производственной практики.

3.2. Вопросы для зачета с оценкой (ОПК-5, ОПК-6, ОПК-10, ОПК-11, ПК-15):

1. Основы законодательства РФ о здравоохранении;
2. Правила асептики и антисептики в процедурном кабинете при проведении процедур.
3. Требования на получение инструментария, оборудования, медикаментов и перевязочного материала.
4. Санитарно-гигиеническое содержание процедурного кабинета.
5. Сбор и утилизацию медицинских отходов процедурного кабинета.
6. Мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении, правила асептики и антисептики.
7. Условия стерилизации инструментов и материалов, предупреждение постинъекционных осложнений, гепатит, ВИЧ-инфекции.
8. Правила техники безопасности во время работы процедурного кабинета.
9. Правила хранения изделий медицинского назначения и лекарственных препаратов в процедурном кабинете.
10. Виды дезинфицирующих средств и антисептиков, используемых в отделениях.
11. Методы предстерилизационной очистки и стерилизации металлического инструментария. Укладка биксов.
12. Кровотечение: виды; методы временной и окончательной остановки. Правила наложения давящей повязки, артериального жгута.
13. Переливание крови, компонентов крови и кровезаменителей.
14. Оценка годности трансфузионных сред.
15. Техника трансфузии, проведение проб на совместимость по системе АВО, резус фактору, биологическая проба.
16. Контроль качества стерилизации изделий медицинского назначения.
17. Группы медицинских отходов и правила обращения с ними .
18. Разведение антибиотиков.
19. Заполнение системы для в/в капельного введения лекарственных веществ.
20. Техника проведения в/в капельного вливания.
21. Техника проведения подкожных инъекций.
22. Техника проведения внутримышечных инъекций.
23. Техника проведения внутривенных инъекций.
24. Определение группы крови.
25. Экстренная профилактика столбняка.

Практические навыки, осваиваемые в ходе практики:

- Владение навыками сердечно-легочной реанимации: восстановление проходимости верхних дыхательных путей, искусственная вентиляция легких, закрытый массаж сердца.

- Современные способы обработки рук перед манипуляцией, облачение в стерильные перчатки
- Сборка одноразового и шприца
- Набор лекарственных средств из ампул и флаконов
- Разведение антибиотика в порошкообразном форме
- Внутримышечное и подкожное введение лекарств.
- Техника капельного введения лекарственных средств
- Заполнение одноразовой системы для внутривенного капельного вливания и техника его проведения
- Взятие крови из вены на биохимические исследования, СПИД, сифилис
- Предстерилизационная очистка шприцов, игл, изделий медицинского назначения (зондов.катетров, перчаток)
- Определение качества предстерилизационной очистки: азопирамовая и фенолфталеиновая пробы
- Упаковка шприцов, в крафт-пакеты для последующей стерилизации
- Обработка кожи, слизистых при попадании на них крови или любой другой биологической жидкости
- Обработка кожи при травме острым предметом

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Основными этапами формирования указанных компетенций при изучении обучающимися дисциплины являются последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем) учебных занятий. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями. Результат аттестации обучающихся на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций обучающимися.

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы в рамках производственной практики

Номер/индекс	Описание показателей оценивания	Критерии оценивания результатов обучения (дескрипторы) по пятибалльной шкале
ОПК-5	Компетенция не сформирована	1=2
		2
	Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции Обучающийся должен знать следующие вопросы: Этиологию, патогенез, диагностику, клинические проявления, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний.	3
	Достаточный уровень освоения компетенции Обучающийся должен уметь: Использовать методы диагностики, лечения и профилактики различных заболеваний на основе профессиональных стандартов	4
	Повышенный уровень освоения компетенции Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике: Методами анализа результатов собственной деятельности на основе знания алгоритмов диагностики, лечения и профилактики различных заболеваний для предотвращения профессиональных ошибок в рамках изучаемой дисциплины	5
ОПК-6	Компетенция не сформирована	1=2
		2
	Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции Обучающийся должен знать следующие вопросы: Правила ведения медицинской документации на различных этапах	3

	оказания медицинской помощи .	
	Достаточный уровень освоения компетенции Обучающийся должен уметь: Грамотно заполнять медицинскую документацию в соответствии с профессиональными требованиями	4
	Повышенный уровень освоения компетенции Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике: Навыками заполнения используемых при решении конкретных профессиональных задач медицинских документов в рамках изучаемой дисциплины	5
ОПК-10	Компетенция не сформирована	1=2
		2
	Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции Обучающийся должен знать следующие вопросы: Типы ЛПУ; Структуру и организацию работы отделений больницы; Виды санитарной обработки больных; Особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма. Функциональные обязанности среднего и младшего медперсонала; Принципы оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи.	3
	Достаточный уровень освоения компетенции Обучающийся должен уметь: Произвести санитарную обработку больного при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре; Осуществлять уход за больными различного возраста, страдающими заболеваниями различных органов и систем; Осуществлять транспортировку больных с различными заболеваниями; измерять температуру тела, суточный диурез, собирать биологический материал для лабораторных исследований; Проводить антропометрию; Проводить различные виды клизм; Проводить кормление больных; Осуществить дезинфекцию и предстерилизационную подготовку медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными, осуществлять предоперационную подготовку и осуществление ухода за послеоперационными больными; Оказать первую доврачебную помощь при неотложных состояниях	4
	Повышенный уровень освоения компетенции Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике: Навыками ухода за больными с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания; Навыками ухода за тяжелобольными и агонирующими больными. Приготовлением рабочих хлордезинфицирующих растворов. Навыками оказания первой доврачебной помощи при неотложных состояниях в рамках изучаемой дисциплины.	5
ОПК-11	Компетенция не сформирована	1=2
		2
	Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции Обучающийся должен знать следующие вопросы: Основные медицинские изделия, применяемые в общеклинической практике, правила их использования.	3
	Достаточный уровень освоения компетенции Обучающийся должен уметь: Применять медицинские изделия при решении профессиональных задач	4
	Повышенный уровень освоения компетенции Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике:	5

	Навыками использования медицинских изделий, предусмотренных стандартами оказания медицинской помощи при решении конкретных профессиональных задач в рамках изучаемой дисциплины	
ПК-15	Компетенция не сформирована	1=2
		2
	Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции Обучающийся должен знать следующие вопросы: Воздействие различных факторов, оздоровительного характера на организм человека, методы самоконтроля основных физиологических показателей в организме человека	3
	Достаточный уровень освоения компетенции Обучающийся должен уметь: Обучать пациентов и их родственников навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, знакомить их с основными гигиеническими мероприятиями оздоровительного характера	4
	Повышенный уровень освоения компетенции Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике: Методологией обучения пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующими формированию здорового образа жизни и профилактике заболеваний в рамках изучаемой дисциплины	5

4.2. процедура оценивания

4.2.1. процедуры оценивания компетенций (результатов)

№	Компоненты контроля	Характеристика
1.	Способ организации	традиционный;
2.	Этапы учебной деятельности	текущий контроль, промежуточная аттестация
3.	Лицо, осуществляющее контроль	Преподаватель, руководитель от профильной организации
4.	Массовость охвата	Групповой, индивидуальный;
5.	Метод контроля	Дневник практики Сводный итоговый отчет по практике

4.3. Шкала и процедура оценивания промежуточной аттестации по практике: зачет с оценкой.

Зачет с оценкой по практике включает в себя:

1. Защиту отчета по практике, включая отзыв руководителя практики
2. Устный ответ на вопросы и решение ситуационных задач к зачету с оценкой (при наличии)

Критерии оценивания защиты отчета по практике, включая отзыв руководителя практики:

«Отлично» – планируемые результаты обучения по практике достигнуты

«Хорошо» – планируемые результаты обучения по практике достигнуты, но обучающийся при решении профессиональных задач, не всегда инициативен, не в полной мере использует на практике свои теоретические знания

«Удовлетворительно» – планируемые результаты обучения по практике достигнуты частично. Обучающийся имеет теоретические знания по практике, умеет их применять под контролем руководителя

«Неудовлетворительно» – планируемые результаты обучения по практике не достигнуты

Критерии оценивания устного ответа на вопросы и решения ситуационных задач (при наличии) к зачету с оценкой: «Неудовлетворительно» – Обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала; не способен аргументированно и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые вопросы или затрудняется с ответом; не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой практики.

«Удовлетворительно» – Обучающийся показывает знание основного материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; при ответе на вопросы и

дополнительные вопросы, не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения; не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне.

«Хорошо» – Обучающийся показывает полное знание программного материала, основной и дополнительной литературы; дает полные ответы на вопросы, допуская некоторые неточности; правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций; демонстрирует хороший уровень освоения материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой

«Отлично» – Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала, знание основной и дополнительной литературы; последовательно и четко отвечает на вопросы; уверенно ориентируется в проблемных ситуациях; демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций.

Зачет с оценкой является средним арифметическим составных частей зачета с оценкой (при наличии не целого числа округляется в сторону большего или меньшего значения по общим законам математики).