

Электронная цифровая подпись



Утверждено 27 мая 2021 г.
протокол № 5

председатель Ученого Совета Лысов Н.А.

ученый секретарь Ученого Совета Бунькова Е.Б.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ
ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА
(ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)**

Специальность 31.05.01 Лечебное дело

(уровень специалитета)

Направленность: Лечебное дело

Квалификация (степень) выпускника: Врач - лечебник

Форма обучения: очная

Срок обучения: 6 лет

Год поступления: 2021, 2022, 2023

1.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по учебной практике, учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

№ п/п	Контролируемые этапы учебной практики	Код и наименование компетенции/ Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства	Шкала оценивания
1	Организационный этап	<p>Знакомство с Базой прохождения практики (профиль, количество коек, палат, сестринских постов, диагностических кабинетов).</p> <p>Знакомство обучающихся с руководителями практики, распределение по лечебным учреждениям – базам практики, получение заданий по практике.</p> <p>Ознакомление с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.</p> <p>Примечание: инструктаж проводит руководитель практики от базы в соответствии с п.13 Приказа Министерства образования и науки РФ от 27 ноября 2015 г. N 1383"Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования</p>		
2	Производственный этап	иОПК-11.1 иОПК-11.2 иПК-10.1 иПК-10.2 иПК-10.3	Дневник практики	Пятибалльная шкала оценивания
3	Текущий контроль.	иОПК-11.1 иОПК-11.2 иПК-10.1 иПК-10.2 иПК-10.3	Ежедневный контроль со стороны руководителя практики за ходом освоения заявленных компетенций Дневник практики	Пятибалльная шкала оценивания
4	Оформление дневника практики	иОПК-11.1 иОПК-11.2 иПК-10.1 иПК-10.2 иПК-10.3	Дневник практики	Пятибалльная шкала оценивания
5.	Подготовка отчета по практике	иОПК-11.1 иОПК-11.2 иПК-10.1 иПК-10.2 иПК-10.3	Сводный итоговый отчет по практике	Пятибалльная шкала оценивания
6	Промежуточная аттестация - Зачет с оценкой	иОПК-11.1 иОПК-11.2 иПК-10.1 иПК-10.2 иПК-10.3	Собеседование, разбор практических ситуаций, контроль алгоритма решения	Пятибалльная шкала оценивания

1.1.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Предмет оценивания	Объект оценивания	Длительность выполнения, место выполнения	Промежуточная аттестация	Текущий контроль	Показатели оценивания	Критерии оценивания
иОПК-11.1	Демонстрирует способность подготовить и применить научную, научно- производственную, проектную, организационно- управленче-	На протяжении освоения дисциплины	Зачет с оценкой	Дневник практики Сводный итоговый отчет по практике	Качество использования знаний (умений, навыков и т.п.) по учебной практике в профессиональной деятельности-	Соответствие применения знаний и умений, полученных по практике целям и задачам

	скую и нормативную документацию в профессиональной деятельности				сти	решения стандартных профессиональных задач
иОПК-11.2	Демонстрирует умение применять современные методики сбора и обработки информации, необходимой для проведения научного исследования.	На протяжении освоения дисциплины	Зачет с оценкой	Дневник практики Сводный итоговый отчет по практике	Качество использования знаний (умений, навыков и т.п.) по учебной практике в профессиональной деятельности	Соответствие применения знаний и умений, полученных по практике целям и задачам решения стандартных профессиональных задач
иПК-10.1	Проведение под научным руководством локальных исследований на основе существующих методик с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов	На протяжении освоения дисциплины	Зачет с оценкой	Дневник практики Сводный итоговый отчет по практике	Качество использования знаний (умений, навыков и т.п.) по учебной практике в профессиональной деятельности	Соответствие применения знаний и умений, полученных по практике целям и задачам решения стандартных профессиональных задач
иПК-10.2	Подготовка научных обзоров, аннотаций, составление рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований с учетом оценки уровня доказательности научных исследований	На протяжении освоения дисциплины	Зачет с оценкой	Дневник практики Сводный итоговый отчет по практике	Качество использования знаний (умений, навыков и т.п.) по учебной практике в профессиональной деятельности	Соответствие применения знаний и умений, полученных по практике целям и задачам решения стандартных профессиональных задач
иПК-10.3	Участие в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами,	На протяжении освоения дисциплины	Зачет с оценкой	Дневник практики Сводный итоговый отчет по практике	Качество использования знаний (умений, навыков и т.п.)	Соответствие применения знаний и умений,

	устное, письменное и виртуальное (размещение в информационных сетях) представление материалов собственных исследований				по учебной практике в профессиональной деятельности	полученных по практике целям и задачам решения стандартных профессиональных задач
--	--	--	--	--	---	---

2. Текущий контроль – осуществляется руководителем практики, который осуществляет контроль за выполнением задания по практике, правильностью ведения дневника практики, соблюдением обучающимся всех правил и норм поведения на рабочем месте, этапностью освоения заявленных компетенций, правильностью заполнения дневника практики. Подтверждается ежедневной подписью в дневнике практики (выполнено/не выполнено)

2.1. Индивидуальное задание на учебную практику

2.2. Дневник практики

2.3. Отзыв руководителя по практике от профильной организации

3. Промежуточная аттестация по практике

3.1 Сводный итоговый отчет составляется согласно перечню навыков, которые обучающийся освоил за время учебной практики.

3.2. Вопросы для зачета с оценкой

Современные методики сбора информации

1. Правила подготовки научных обзоров, статей
2. Научное исследование и его этапы
3. Основные методы исследования
4. Правила подготовки аннотаций
5. Основные направления научных исследований в сестринском деле
6. Суть качественных и количественных исследований
7. Методы исследования, применяемые в медицинских и биологических экспериментах
8. Современные технические средства обучения
9. Технические средства обучения и образовательные технологии
10. Основные возможности использования программных оболочек, архиваторов файлов, текстовых редакторов
11. Методология поиска материала в периодической печати, книгах и сети internet.
12. Определение цели, задач, объектов и методов исследования, актуальности темы
13. Научная новизна, теоретическая и практическая значимости исследования
14. Методология патентного поиска

Практические навыки, осваиваемые в ходе практики:

- Обработка массива информации по заданной теме (составление лит. обзора, литературной справки.)
 - Сбор материалов для докладов и сообщений на врачебных конференциях
 - Изучение и оформление под руководством руководителя первичной медицинской документации, порядок её оформления и хранения;
 - Ведение учетно-отчетной медицинской документации
 - Знакомство и освоение методик сбора и обработки информации, необходимой для проведения научного исследования
 - Методология выбора методов исследования для научно-исследовательской работы.
 - Составление плана научно-исследовательской работы.
 - Подготовка обзора литературы по теме научно-исследовательской работы.
 - Применять современные технические средства обучения: мультимедийное сообщение.
 - Использования программных оболочек, архиваторов файлов, текстовых редакторов, баз данных в здравоохранении.
 - Провести исследование, обработку и анализ полученных в ходе практики данных, при подготовке презентационных материалов и выступлений;
- Темы исследований;
- 1. Социологический опрос с целью анализа удовлетворённости пациентов качеством сестринской помощи.
 - 2. Социологический опрос с целью анализа удовлетворённости медицинских сестёр своей работой.

- Социологический опрос с целью анализа оценки соблюдения сестринским персоналом принципов этики и деонтологии;

3.3. Вопросы базового минимума по практике

1. Научное исследование как форма существования и развития науки.
2. Компоненты теоретического познания.
3. Наука и философия. Основные концепции современной науки.
4. Главные функции науки в обществе (познавательная, мировоззренческая, производственная, культурная, образовательная).
5. Философия как элемент научного познания
6. Научное исследование: его сущность и особенности. Классификация научных исследований.
7. Классификация научных исследований.
8. Методология научного исследования. Методология и научное познание.
9. Метод и теория научного исследования. Теоретический и эмпирический уровни научного исследования.
10. Классификация методов (философские, общенаучные, частно-научные).
11. Методы междисциплинарного исследования.
12. Методы теоретического познания
13. Методы эмпирического познания
14. Системный метод научных исследований, его сущность и основные характеристики.
15. Понятия «модель» и «моделирование» в научном исследовании.
16. Требования, предъявляемые к моделям.
17. Классификация моделей и формы моделирования.
18. Основные этапы научного исследования. Краткая характеристика начальных этапов исследования.
19. Основные этапы научного исследования. Краткая характеристика последующих этапов исследования.
20. Информационное обеспечение научной работы.
21. Методы обработки и хранения информации. Традиционные и современные носители информации.
22. Основные источники научной информации. Виды научных изданий. Виды учебных изданий.
23. Систематизация и анализ научной и учебной информации.
24. Методика чтения научной литературы. Виды чтения специальной литературы (просмотровое, ознакомительное, поисковое, изучающее).
25. Формы регистрации научной информации.
26. Требования к техническому оформлению научной работы.
27. Виды научно-исследовательских работ. Научный доклад, его назначение и структура. Тезисы доклада
28. Научная статья, ее структура и содержание. Теоретические и эмпирические статьи.
29. Этика научно-исследовательской работы. Этика научной дискуссии.
30. Этика научного общения, научной публикации.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Основными этапами формирования указанных компетенций при изучении обучающимися дисциплины являются последовательное изучение содержательно связанных между собой *разделов (тем)* учебных занятий. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями. Результат аттестации обучающихся на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций обучающимися.

4.1. Перечень компетенций с указанием индикаторов, планируемых результатов обучения и критериев оценивания освоения компетенций

Код и наименование компетенции/ Код и наименование	Описание показателей оценивания	Критерии оценивания результатов обучения (дескрипторы) по пятибалльной шкале
---	---------------------------------	--

нование инди- катора дости- жения компе- тенции		
иОПК- 11.1	Компетенция не сформирована	1=2
		2
	Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции Обучающийся должен знать следующие вопросы: виды документации, необходимой для профессиональной деятельности	3
	Достаточный уровень освоения компетенции Обучающийся должен уметь: подготовить научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в своей профессиональной деятельности	4
иОПК- 11.1	Повышенный уровень освоения компетенции Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике: применением научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документацией в своей профессиональной деятельности	5
	Компетенция не сформирована	1=2
		2
	Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции Обучающийся должен знать следующие вопросы: современные методики сбора и обработки информации, основные направления научных исследований в профессиональной сфере	3
иОПК- 11.1	Достаточный уровень освоения компетенции Обучающийся должен уметь: провести сбор и анализ информации, оценить ее научную и практическую значимость, спланировать проведение научного исследования в профессиональной области	4
	Повышенный уровень освоения компетенции Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике: навыками проведения научных исследований на основе качественного сбора и современного анализа информации	5
	Компетенция не сформирована	1=2
иПК- 10.1		2
	Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции Обучающийся должен знать следующие вопросы: основные методики, применяемые при проведении научных исследований в профессиональной сфере	3
	Достаточный уровень освоения компетенции Обучающийся должен уметь: проводить под научным руководством локальные исследования, формулировать аргументированные умозаключения и выводы	4
	Компетенция не сформирована	1=2

	Повышенный уровень освоения компетенции Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике: навыками проведения локальных исследований, оформление их в формате статьи (другой публикации)	5
иПК-10.2	Компетенция не сформирована	1=2
		2
	Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции Обучающийся должен знать следующие вопросы: правила подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, принципы доказательной медицины	3
	Достаточный уровень освоения компетенции Обучающийся должен уметь: подготовить научный обзор, аннотацию, реферат, библиографию по тематике проводимых исследований	4
	Повышенный уровень освоения компетенции Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике: навыками подготовки научного обзора, аннотации, реферата, библиографии по тематике проводимых исследований с учетом оценки уровня доказательности научных исследований	5
иПК-10.3	Компетенция не сформирована	1=2
		2
	Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции Обучающийся должен знать следующие вопросы: основы риторики, построения научного доклада	3
	Достаточный уровень освоения компетенции Обучающийся должен уметь: участвовать в научных дискуссиях, готовить выступления с сообщениями и докладами, устно, письменное и виртуальное (размещение в информационных сетях) представление материалов собственных исследований	4
	Повышенный уровень освоения компетенции Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике: навыками участия в научных дискуссиях; выступления с сообщениями и докладами; устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований	5

4.2. Процедуры оценивания компетенций (результатов)

№	Компоненты контроля	Характеристика
1.	Способ организации	традиционный;
2.	Этапы учебной деятельности	текущий контроль, промежуточная аттестация
3.	Лицо, осуществляющее контроль	Преподаватель, руководитель от профильной организации
4.	Массовость охвата	Групповой, индивидуальный;
5.	Метод контроля	Дневник практики Сводный итоговый отчет по практике

4.3 Шкала и процедура оценивания промежуточной аттестации.

Зачет с оценкой по практике включает в себя:

1. Защиту отчета по практике, включая отзыв руководителя практики
2. Устный ответ на вопросы и решение ситуационных задач к зачету с оценкой (при наличии)

Критерии оценивания защиты отчета по практике, включая отзыв руководителя практики:

«Отлично» - планируемые результаты обучения по практике достигнуты

«Хорошо» - планируемые результаты обучения по практике достигнуты, но обучающийся при решении профессиональных задач, не всегда инициативен, не в полной мере использует на практике свои теоретические знания

«Удовлетворительно» - планируемые результаты обучения по практике достигнуты частично. Обучающийся имеет теоретические знания по практике, умеет их применять под контролем руко-

водителя

«Неудовлетворительно» - планируемые результаты обучения по практике не достигнуты

Критерии оценивания устного ответа на вопросы и решения ситуационных задач (при наличии) к зачету с оценкой:

«Неудовлетворительно» – Обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала; не способен аргументированно и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые вопросы или затрудняется с ответом; не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой практики.

«Удовлетворительно» – Обучающийся показывает знание основного материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; при ответе на вопросы и дополнительные вопросы, не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения; не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне.

«Хорошо» – Обучающийся показывает полное знание программного материала, основной и дополнительной литературы; дает полные ответы на вопросы, допуская некоторые неточности; правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций; демонстрирует хороший уровень освоения материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой

«Отлично» – Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала, знание основной и дополнительной литературы; последовательно и четко отвечает на вопросы; уверенно ориентируется в проблемных ситуациях; демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций.

Зачет с оценкой является средним арифметическим составных частей зачета с оценкой (при наличии не целого числа округляется в сторону большего или меньшего значения по общим законам математики).