

Электронная цифровая подпись



Утверждено 30 мая 2019 г.
протокол № 5

председатель Ученого Совета Лысов Н.А.

ученый секретарь Ученого Совета Бунькова

Е.Б.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ
ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
по производственной практике
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

Специальность: 31.05.03 Стоматология
(уровень специалитета)

Направленность: Стоматология

Квалификация (степень) выпускника: Врач-стоматолог

Форма обучения: очная

Срок обучения: 5 лет

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по производственной практике

Научно-исследовательская работа

| № п/п | Контролируемые этапы производственной практики | Код контролируемой компетенции (или её части) / и ее формулировка – по желанию | Наименование оценочного средства | Шкала оценивания |
|-------|--|---|---|-------------------------------|
| 1 | Организационный этап | Знакомство студентов с лечебным учреждением, режимом работы, условиями работы в нем дисциплинарными требованиями, составом преподавателей, документацией, материально-учебной базой, традициями и особенностями. Ознакомление с техникой безопасности: вводный инструктаж по технике безопасности, первичный инструктаж на рабочем месте, инструктаж по противопожарной безопасности. | | |
| 2 | Производственный этап. | ПК-17 ПК-18 ПК-19 | Дневник практики | Пятибалльная шкала оценивания |
| 3 | Текущий контроль. | ПК-17 ПК-18 ПК-19 | Ежедневный контроль со стороны руководителя практики за ходом освоения заявленных компетенций. Дневник практики | Пятибалльная шкала оценивания |
| 4 | Оформление дневника практики | ПК-17 ПК-18 ПК-19 | Дневник практики | Пятибалльная шкала оценивания |
| 5. | Подготовка отчета по практике | ПК-17 ПК-18 ПК-19 | Сводный итоговый отчет по практике | Пятибалльная шкала оценивания |
| 6 | Промежуточная аттестация - Зачет с оценкой | ПК-17 ПК-18 ПК-19 | Собеседование, разбор практических ситуаций, контроль алгоритма решения | Пятибалльная шкала оценивания |

1.1.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

| Предмет оценивания | Объект оценивания | Длительность выполнения, место выполнения | Промежуточная аттестация | Текущий контроль | Показатели оценивания | Критерии оценивания |
|------------------------------------|--|---|--------------------------|--|--|--|
| Профессиональные компетенции ПК-17 | готовностью к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины | На протяжении освоения дисциплины | Зачет с оценкой | Дневник практики Сводный итоговый отчет по практике | Качество использования знаний (умений, навыков и т.п.) по производственной практике, научно-исследовательской работе в профессиональной деятельности | Соответствие применения знаний и умений, полученных по производственной практике, научно-исследовательской работе целям и задачам решения стандартных профессиональных задач |

| | | | | | | |
|------------------------------------|---|-----------------------------------|-----------------|--|--|--|
| Профессиональные компетенции ПК-18 | способностью к участию в проведении научных исследований | На протяжении освоения дисциплины | Зачет с оценкой | Дневник практики Сводный итоговый отчет по практике | Качество использования знаний (умений, навыков и т.п.) по производственной практике, научно-исследовательской работе в профессиональной деятельности | Соответствие применения знаний и умений, полученных по производственной практике, научно-исследовательской работе целям и задачам решения стандартных профессиональных задач |
| Профессиональные компетенции ПК-19 | готовностью к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения | На протяжении освоения дисциплины | Зачет с оценкой | Дневник практики Сводный итоговый отчет по практике | Качество использования знаний (умений, навыков и т.п.) по производственной практике, научно-исследовательской работе в профессиональной деятельности | Соответствие применения знаний и умений, полученных по производственной практике, научно-исследовательской работе целям и задачам решения стандартных профессиональных задач |

2. Текущий контроль – осуществляется руководителем практики от профильной организации, который осуществляет контроль за выполнением задания по практике, правильностью ведения дневника практики, соблюдением обучающимся всех правил и норм поведения на рабочем месте, этапностью освоения заявленных компетенций, правильностью заполнения дневника практики. Подтверждается ежедневной подписью в дневнике практики (выполнено/не выполнено)

2.1. Индивидуальное задание на производственную практику, научно-исследовательскую работу

2.2. Дневник практики

2.3. Отзыв руководителя практики от профильной организации

3. Промежуточная аттестация по практике

3.1. Сводный итоговый отчет составляется согласно перечню навыков, которые обучающийся освоил за время производственной практики.

3.2. Вопросы для зачета с оценкой (ПК-17, ПК-18, ПК-19):

1. Цели и задачи научного исследования. Объекты и предметы исследования.
2. Порядок сбора информации в медицинской организации.
3. Составить список литературы в соответствии с требованиями нормативной документации.
4. Основные направления научных исследований.
5. Выбор объектов исследования в медицинской организации: качественные и количественные требования.
6. Структурные единицы научного направления (комплексные проблемы, проблемы, темы и научные вопросы).
7. Определение показателей, подлежащих сбору в медицинской организации.
8. Выбор направления, проблемы, темы научного исследования.
9. Разработка методик получения отдельных показателей в медицинской организации.
10. Этапы научно-исследовательской работы.
11. Обоснование выводов и практических рекомендаций по улучшению деятельности медицинского учреждения.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Основными этапами формирования указанных компетенций при изучении студентами дисциплины являются последовательное изучение содержательно связанных между собой *разделов (тем)* учебных занятий. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение студентами необходимыми компетенциями. Результат аттестации студентов на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций студентами.

4.1. Перечень компетенций с указанием уровней их освоения

| Номер/ индекс | Описание показателей оценивания | Критерии оценивания результатов обучения по пятибалльной шкале |
|------------------|---|---|
| ПК-17 | Компетенция не сформирована | 1=2 |
| | | 2 |
| | Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции Обучающийся должен знать следующие вопросы: Основные принципы доказательной медицины: прозрачность и равноправие | 3 |
| | Достаточный уровень освоения компетенции Обучающийся должен уметь: проверять эффективность и безопасность методик диагностики, профилактики и лечения на основе принципов доказательной медицины и публично представлять результаты проведенного анализа информации | 4 |
| ПК-18 | Компетенция не сформирована | 1=2 |
| | | 2 |
| | Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции Обучающийся должен знать следующие вопросы: Основные направления и методы научно-исследовательской деятельности | 3 |
| | Достаточный уровень освоения компетенции Обучающийся должен уметь: Получать информацию из устных и письменных источников по направлениям профессиональной деятельности | 4 |
| ПК-19 | Компетенция не сформирована | 1=2 |
| | | 2 |
| | Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции Обучающийся должен знать следующие вопросы: современные направления и перспективы развития медицинской науки в сфере разработок новых методов и методик, направленных на охрану здоровья | 3 |

| | | |
|--|---|---|
| | Достаточный уровень освоения компетенции Обучающийся должен уметь: Использовать инновации для внедрения в сферу профессиональной деятельности для улучшения охраны здоровья граждан | 4 |
| | Повышенный уровень освоения компетенции Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике: Современными инновационными методами и методиками, направленными на охрану здоровья граждан в сфере профессиональной деятельности в рамках изучаемой дисциплины | 5 |

4.2. Процедура оценивания

4.2.1. процедуры оценивания компетенций (результатов)

| № | Компоненты контроля | Характеристика |
|----|-------------------------------|--|
| 1. | Способ организации | традиционный; |
| 2. | Этапы учебной деятельности | текущий контроль, промежуточная аттестация |
| 3. | Лицо, осуществляющее контроль | Преподаватель, руководитель от профильной организации |
| 4. | Массовость охвата | Групповой, индивидуальный; |
| 5. | Метод контроля | Дневник практики Сводный итоговый отчет по практике |

4.3. Шкала и процедура оценивания промежуточной аттестации.

Зачет с оценкой по практике включает в себя:

1. **Защиту отчета по практике, включая отзыв руководителя практики**
2. **Устный ответ на вопросы и решение ситуационных задач к зачету с оценкой (при наличии)**

Критерии оценивания защиты отчета по практике, включая отзыв руководителя практики:

«Отлично» - планируемые результаты обучения по практике достигнуты

«Хорошо» - планируемые результаты обучения по практике достигнуты, но обучающийся при решении профессиональных задач, не всегда инициативен, не в полной мере использует на практике свои теоретические знания

«Удовлетворительно» - планируемые результаты обучения по практике достигнуты частично. Обучающийся имеет теоретические знания по практике, умеет их применять под контролем руководителя

«Неудовлетворительно» - планируемые результаты обучения по практике не достигнуты

Критерии оценивания устного ответа на вопросы и решения ситуационных задач (при наличии) к зачету с оценкой:

«Неудовлетворительно» – Обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала; не способен аргументированно и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые вопросы или затрудняется с ответом; не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой практики.

«Удовлетворительно» – Обучающийся показывает знание основного материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; при ответе на вопросы и дополнительные вопросы, не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения; не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне.

«Хорошо» – Обучающийся показывает полное знание программного материала, основной и дополнительной литературы; дает полные ответы на вопросы, допуская некоторые неточности; правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций; демонстрирует хороший уровень освоения материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой

«Отлично» – Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала, знание основной и дополнительной литературы; последовательно и четко отвечает на вопросы; уверенно ориентируется в проблемных ситуациях; демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций.

Зачет с оценкой является средним арифметическим составных частей зачета с оценкой (при наличии не целого числа округляется в сторону большего или меньшего значения по общим законам математики).