

Электронная цифровая подпись



Утверждено 27 мая 2021 г.  
протокол № 5

председатель Ученого Совета Лысов Н.А.

ученый секретарь Ученого Совета Бунькова Е.Б.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ  
ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА  
ПРАКТИКА АКУШЕРСКО-ГИНЕКОЛОГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ**

Специальность 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)

Направленность: Лечебное дело

Форма обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: Врач - лечебник

Срок обучения: 6 лет

Год поступления: 2021, 2022, 2023

### 1.1 Перечень этапов практики и формируемых компетенций в процессе освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по производственной практике, практике акушерско-гинекологического профиля

№ п/п	Контролируемые этапы производственной практики	Код и наименование компетенции/ Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства	Шкала оценивания
1	Организационный этап	<p>Знакомство с Базой прохождения практики (профиль, количество коек, палат, сестринских постов, диагностических кабинетов).</p> <p>Знакомство с руководителем практики от базы, графиком прохождения практики</p> <p>Ознакомление с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.</p> <p><b>Примечание:</b> инструктаж проводит руководитель практики от базы в соответствии с п.13 Приказа Министерства образования и науки РФ от 27 ноября 2015 г. N 1383"Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования"</p>		
2	Производственный этап	иОПК-5.1;и ОПК-7.2; иОПК-7.3; иПК-2.1; иПК-2.2; иПК-2.3; иПК-2.4;и ПК-2.5; иПК-2.6; иПК-2.7; иПК-2.8; иПК-3.1; иПК-3.2;и ПК-3.3; иПК-3.4; иПК-3.5; иПК-3.6	Дневник практики	Пятибалльная шкала оценивания
3	Текущий контроль.	иОПК-5.1;и ОПК-7.2; иОПК-7.3; иПК-2.1; иПК-2.2; иПК-2.3; иПК-2.4;и ПК-2.5; иПК-2.6; иПК-2.7; иПК-2.8; иПК-3.1; иПК-3.2;и ПК-3.3; иПК-3.4; иПК-3.5; иПК-3.6	Ежедневный контроль со стороны руководителя практики за ходом освоения заявленных компетенций Дневник практики	Пятибалльная шкала оценивания
4	Оформление дневника практики	иОПК-5.1;и ОПК-7.2; иОПК-7.3; иПК-2.1; иПК-2.2; иПК-2.3; иПК-2.4;и ПК-2.5; иПК-2.6; иПК-2.7; иПК-2.8; иПК-3.1; иПК-3.2;и ПК-3.3; иПК-3.4; иПК-3.5; иПК-3.6	Дневник практики	Пятибалльная шкала оценивания
5.	Подготовка отчета по практике	иОПК-5.1;и ОПК-7.2; иОПК-7.3; иПК-2.1; иПК-2.2; иПК-2.3; иПК-2.4;и ПК-2.5; иПК-2.6; иПК-2.7;	Сводный итоговый отчет по практике	Пятибалльная шкала оценивания

		иПК-2.8; иПК-3.1; иПК-3.2; иПК-3.3; иПК-3.4; иПК-3.5; иПК-3.6		
6	Промежуточная аттестация - Зачет с оценкой	иОПК-5.1; иОПК-7.2; иОПК-7.3; иПК-2.1; иПК-2.2; иПК-2.3; иПК-2.4; иПК-2.5; иПК-2.6; иПК-2.7; иПК-2.8; иПК-3.1; иПК-3.2; иПК-3.3; иПК-3.4; иПК-3.5; иПК-3.6	Собеседование, разбор практических ситуаций, контроль алгоритма решения	Пятибалльная шкала оценивания

### 1.1.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Предмет оценивания	Объект оценивания	Длительность выполнения, место выполнения	Промежуточная аттестация	Текущий контроль	Показатели оценивания	Критерии оценивания
иОПК-5.1	Демонстрирует умение оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач	На протяжении освоения дисциплины	Зачет с оценкой	Дневник практики Сводный итоговый отчет по практике	Качество использования знаний (умений, навыков и т.п.) по производственной практике, «Практика акушерско-гинекологического профиля» в профессиональной деятельности	Соответствие применения знаний и умений, полученных по производственной практике «Практика акушерско-гинекологического профиля» целям и задачам решения стандартных профессиональных задач
иОПК-7.2	Демонстрирует способность применить знания о лекарственных препаратах для назначения лечения	На протяжении освоения дисциплины	Зачет с оценкой	Дневник практики Сводный итоговый отчет по практике	Качество использования знаний (умений, навыков и т.п.) по производственной практике, «Практика акушерско-гинекологического профиля» в профессиональной деятельности	Соответствие применения знаний и умений, полученных по производственной практике «Практика акушерско-гинекологического профиля» целям и задачам решения стандартных профессиональных задач
иОПК-7.3	Демонстрирует способность	На протяжении освоения	Зачет с оценкой	Дневник практики Сводный	Качество использования знаний (умений,	Соответствие применения знаний и умений,

Предмет оценивания	Объект оценивания	Длительность выполнения, место выполнения	Промежуточная аттестация	Текущий контроль	Показатели оценивания	Критерии оценивания
	осуществить контроль эффективности и безопасности назначенного лечения	дисциплины		итоговый отчет по практике	навыков и т.п.) по производственной практике, «Практика акушерско-гинекологического профиля» в профессиональной деятельности	полученных по производственной практике «Практика акушерско-гинекологического профиля» целям и задачам решения стандартных профессиональных задач
иПК-2.1	Демонстрирует способность осуществить сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента	На протяжении освоения дисциплины	Зачет с оценкой	Дневник практики Сводный итоговый отчет по практике	Качество использования знаний (умений, навыков и т.п.) по производственной практике, «Практика акушерско-гинекологического профиля» в профессиональной деятельности	Соответствие применения знаний и умений, полученных по производственной практике «Практика акушерско-гинекологического профиля» целям и задачам решения стандартных профессиональных задач
иПК-2.2	Демонстрирует умение провести полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	На протяжении освоения дисциплины	Зачет с оценкой	Дневник практики Сводный итоговый отчет по практике	Качество использования знаний (умений, навыков и т.п.) по производственной практике, «Практика акушерско-гинекологического профиля» в профессиональной деятельности	Соответствие применения знаний и умений, полученных по производственной практике «Практика акушерско-гинекологического профиля» целям и задачам решения стандартных профессиональных задач
иПК-2.3	Демонстрирует умение сформулировать предварительный диагноз и составить план лабораторных и инструментальных обследований пациента	На протяжении освоения дисциплины	Зачет с оценкой	Дневник практики Сводный итоговый отчет по практике	Качество использования знаний (умений, навыков и т.п.) по производственной практике, «Практика акушерско-гинекологического профиля» в профессиональной деятельности	Соответствие применения знаний и умений, полученных по производственной практике «Практика акушерско-гинекологического профиля» целям и задачам решения стандартных профессиональных задач
иПК-2.4	Демонстрирует	На	Зачет с	Дневник	Качество	Соответствие

Предмет оценивания	Объект оценивания	Длительность выполнения, место выполнения	Промежуточная аттестация	Текущий контроль	Показатели оценивания	Критерии оценивания
	умение осуществить направление пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами и лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	протяжении освоения дисциплины	оценкой	практики Сводный итоговый отчет по практике	использования знаний (умений, навыков и т.п.) по производственной практике, «Практика акушерско-гинекологического профиля» в профессиональной деятельности	применения знаний и умений, полученных по производственной практике «Практика акушерско-гинекологического профиля» целям и задачам решения стандартных профессиональных задач
иПК-2.5	Демонстрирует умение осуществить направление пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями	На протяжении освоения дисциплины	Зачет с оценкой	Дневник практики Сводный итоговый отчет по практике	Качество использования знаний (умений, навыков и т.п.) по производственной практике, «Практика акушерско-гинекологического профиля» в профессиональной деятельности	Соответствие применения знаний и умений, полученных по производственной практике «Практика акушерско-гинекологического профиля» целям и задачам решения стандартных профессиональных задач

Предмет оценивания	Объект оценивания	Длительность выполнения, место выполнения	Промежуточная аттестация	Текущий контроль	Показатели оценивания	Критерии оценивания
	иями (протоколам и лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи					
иПК-2.6	Демонстрирует умение осуществить направление пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколам и лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	На протяжении освоения дисциплины	Зачет с оценкой	Дневник практики Сводный итоговый отчет по практике	Качество использования знаний (умений, навыков и т.п.) по производственной практике, «Практика акушерско-гинекологического профиля» в профессиональной деятельности	Соответствие применения знаний и умений, полученных по производственной практике «Практика акушерско-гинекологического профиля» целям и задачам решения стандартных профессиональных задач
иПК-2.7	Демонстрирует умение осуществить направление пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационар	На протяжении освоения дисциплины	Зачет с оценкой	Дневник практики Сводный итоговый отчет по практике	Качество использования знаний (умений, навыков и т.п.) по производственной практике, «Практика акушерско-гинекологического профиля» в профессиональной деятельности	Соответствие применения знаний и умений, полученных по производственной практике «Практика акушерско-гинекологического профиля» целям и задачам решения стандартных

Предмет оценивания	Объект оценивания	Длительность выполнения, место выполнения	Промежуточная аттестация	Текущий контроль	Показатели оценивания	Критерии оценивания
	<p>ых условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами и лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>					<p>профессиональных задач</p>
иПК-2.8	<p>Демонстрирует умение провести дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными Установлен диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных</p>	<p>На протяжении освоения дисциплины</p>	<p>Зачет с оценкой</p>	<p>Дневник практики Сводный итоговый отчет по практике</p>	<p>Качество использования знаний (умений, навыков и т.п.) по производственной практике, «Практика акушерско-гинекологического профиля» в профессиональной деятельности</p>	<p>Соответствие применения знаний и умений, полученных по производственной практике «Практика акушерско-гинекологического профиля» целям и задачам решения стандартных профессиональных задач</p>

Предмет оценивания	Объект оценивания	Длительность выполнения, место выполнения	Промежуточная аттестация	Текущий контроль	Показатели оценивания	Критерии оценивания
	со здоровьем (МКБ)					
иПК-3.1	Демонстрирует умение разработать план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами и лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	На протяжении освоения дисциплины	Зачет с оценкой	Дневник практики Сводный итоговый отчет по практике	Качество использования знаний (умений, навыков и т.п.) по производственной практике, «Практика акушерско-гинекологического профиля» в профессиональной деятельности	Соответствие применения знаний и умений, полученных по производственной практике «Практика акушерско-гинекологического профиля» целям и задачам решения стандартных профессиональных задач
иПК-3.2.	Демонстрирует умение осуществить назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими	На протяжении освоения дисциплины	Зачет с оценкой	Дневник практики Сводный итоговый отчет по практике	Качество использования знаний (умений, навыков и т.п.) по производственной практике, «Практика акушерско-гинекологического профиля» в профессиональной деятельности	Соответствие применения знаний и умений, полученных по производственной практике «Практика акушерско-гинекологического профиля» целям и задачам решения стандартных профессиональных задач



Предмет оценивания	Объект оценивания	Длительность выполнения, место выполнения	Промежуточная аттестация	Текущий контроль	Показатели оценивания	Критерии оценивания
	ми порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколам и лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи					
иПК-3.3	Демонстрирует умение осуществить назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколам и лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	На протяжении освоения дисциплины	Зачет с оценкой	Дневник практики Сводный итоговый отчет по практике	Качество использования знаний (умений, навыков и т.п.) по производственной практике, «Практика акушерско-гинекологического профиля» в профессиональной деятельности	Соответствие применения знаний и умений, полученных по производственной практике «Практика акушерско-гинекологического профиля» целям и задачам решения стандартных профессиональных задач
иПК-3.4	Оценка эффективности и безопасности	На протяжении освоения дисциплины	Зачет с оценкой	Дневник практики Сводный итоговый	Качество использования знаний (умений, навыков и т.п.) по	Соответствие применения знаний и умений, полученных по

Предмет оценивания	Объект оценивания	Длительность выполнения, место выполнения	Промежуточная аттестация	Текущий контроль	Показатели оценивания	Критерии оценивания
	и применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения			отчет по практике	производственной практике, «Практика акушерско-гинекологического профиля» в профессиональной деятельности	производственной практике «Практика акушерско-гинекологического профиля» целям и задачам решения стандартных профессиональных задач
иПК-3.5	Оказание паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками	На протяжении освоения дисциплины	Зачет с оценкой	Дневник практики Сводный итоговый отчет по практике	Качество использования знаний (умений, навыков и т.п.) по производственной практике, «Практика акушерско-гинекологического профиля» в профессиональной деятельности	Соответствие применения знаний и умений, полученных по производственной практике «Практика акушерско-гинекологического профиля» целям и задачам решения стандартных профессиональных задач
иПК-3.6	Организация персонализированного лечения пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка эффективности и безопасности и лечения	На протяжении освоения дисциплины	Зачет с оценкой	Дневник практики Сводный итоговый отчет по практике	Качество использования знаний (умений, навыков и т.п.) по производственной практике, «Практика акушерско-гинекологического профиля» в профессиональной деятельности	Соответствие применения знаний и умений, полученных по производственной практике «Практика акушерско-гинекологического профиля» целям и задачам решения стандартных профессиональных задач
иПК-4.1	Проведение экспертизы временной нетрудоспособности и работа в составе врачебной комиссии, осуществляющей экспертизу временной	На протяжении освоения дисциплины	Зачет с оценкой	Дневник практики Сводный итоговый отчет по практике	Качество использования знаний (умений, навыков и т.п.) по производственной практике, «Практика акушерско-гинекологического профиля» в профессиональной деятельности	Соответствие применения знаний и умений, полученных по производственной практике «Практика акушерско-гинекологического профиля» целям и задачам решения стандартных профессиональных

Предмет оценивания	Объект оценивания	Длительность выполнения, место выполнения	Промежуточная аттестация	Текущий контроль	Показатели оценивания	Критерии оценивания
	нетрудоспособности					задач
иПК-4.3	Направлен ие пациента, нуждающг ося в медицинско й реабилитации и, к врачу-специалисту , для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуал ьной программы реабилитации и или абилитации инвалидов, в соответствии и с действующи ми порядками оказания медицинско й помощи, клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения) по вопросам оказания медицинско й помощи с учетом стандартов медицинско й помощи	На протяжении освоения дисциплины	Зачет с оценкой	Дневник практики практики Сводный итоговый отчет по практике	Качество использования знаний (умений, навыков и т.п.) по производственной практике, «Практика акушерско-гинекологическо го профиля» в профессиональной деятельности	Соответствие применения знаний и умений, полученных по производственной практике «Практика акушерско-гинекологического профиля» целям и задачам решения стандартных профессиональных задач
иПК-4.4	Направлен ие пациента, имеющего стойкое нарушение функций организма,	На протяжении освоения дисциплины	Зачет с оценкой	Дневник практики практики Сводный итоговый отчет по практике	Качество использования знаний (умений, навыков и т.п.) по производственной практике, «Практика	Соответствие применения знаний и умений, полученных по производственной практике «Практика акушерско-

Предмет оценивания	Объект оценивания	Длительность выполнения, место выполнения	Промежуточная аттестация	Текущий контроль	Показатели оценивания	Критерии оценивания
	обусловленные заболеваниями, последствиями травм или дефектами, на медико-социальную экспертизу				акушерско-гинекологического профиля» в профессиональной деятельности	гинекологического профиля» целям и задачам решения стандартных профессиональных задач
иПК-5.1	Организация и проведение медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами	На протяжении освоения дисциплины	Зачет с оценкой	Дневник практики Сводный итоговый отчет по практике	Качество использования знаний (умений, навыков и т.п.) по производственной практике, «Практика акушерско-гинекологического профиля» в профессиональной деятельности	Соответствие применения знаний и умений, полученных по производственной практике «Практика акушерско-гинекологического профиля» целям и задачам решения стандартных профессиональных задач
иПК-5.3	Осуществление диспансеризации взрослого населения с целью раннего выявления хронических инфекционных заболеваний и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и	На протяжении освоения дисциплины	Зачет с оценкой	Дневник практики Сводный итоговый отчет по практике	Качество использования знаний (умений, навыков и т.п.) по производственной практике, «Практика акушерско-гинекологического профиля» в профессиональной деятельности	Соответствие применения знаний и умений, полученных по производственной практике «Практика акушерско-гинекологического профиля» целям и задачам решения стандартных профессиональных задач

Предмет оценивания	Объект оценивания	Длительность выполнения, место выполнения	Промежуточная аттестация	Текущий контроль	Показатели оценивания	Критерии оценивания
	иными документами					
иПК-5.4	Проведение диспансерного наблюдения за пациентами с выявленным и хроническими инфекционными заболеваниями	На протяжении освоения дисциплины	Зачет с оценкой	Дневник практики Сводный итоговый отчет по практике	Качество использования знаний (умений, навыков и т.п.) по производственной практике, «Практика акушерско-гинекологического профиля» в профессиональной деятельности	Соответствие применения знаний и умений, полученных по производственной практике «Практика акушерско-гинекологического профиля» целям и задачам решения стандартных профессиональных задач
иПК-5.5	Назначение профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами и лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	На протяжении освоения дисциплины	Зачет с оценкой	Дневник практики Сводный итоговый отчет по практике	Качество использования знаний (умений, навыков и т.п.) по производственной практике, «Практика акушерско-гинекологического профиля» в профессиональной деятельности	Соответствие применения знаний и умений, полученных по производственной практике «Практика акушерско-гинекологического профиля» целям и задачам решения стандартных профессиональных задач
иПК-5.6	Контроль соблюдения профилактических мероприятий	На протяжении освоения дисциплины	Зачет с оценкой	Дневник практики Сводный итоговый отчет по практике	Качество использования знаний (умений, навыков и т.п.) по производственной практике, «Практика акушерско-гинекологического профиля» в	Соответствие применения знаний и умений, полученных по производственной практике «Практика акушерско-гинекологического профиля» целям и задачам

Предмет оценивания	Объект оценивания	Длительность выполнения, место выполнения	Промежуточная аттестация	Текущий контроль	Показатели оценивания	Критерии оценивания
					профессиональной деятельности	решения стандартных профессиональных задач
иПК-5.10	Формирование программы здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	На протяжении освоения дисциплины	Зачет с оценкой	Дневник практики Сводный итоговый отчет по практике	Качество использования знаний (умений, навыков и т.п.) по производственной практике, «Практика акушерско-гинекологического профиля» в профессиональной деятельности	Соответствие применения знаний и умений, полученных по производственной практике «Практика акушерско-гинекологического профиля» целям и задачам решения стандартных профессиональных задач
иПК-5.11	Оценка эффективности профилактической работы с пациентами	На протяжении освоения дисциплины	Зачет с оценкой	Дневник практики Сводный итоговый отчет по практике	Качество использования знаний (умений, навыков и т.п.) по производственной практике, «Практика акушерско-гинекологического профиля» в профессиональной деятельности	Соответствие применения знаний и умений, полученных по производственной практике «Практика акушерско-гинекологического профиля» целям и задачам решения стандартных профессиональных задач
иПК-6.1	Составление плана работы и отчета о своей работе, оформление паспорта врачебного (терапевтического) участка	На протяжении освоения дисциплины	Зачет с оценкой	Дневник практики Сводный итоговый отчет по практике	Качество использования знаний (умений, навыков и т.п.) по производственной практике, «Практика акушерско-гинекологического профиля» в профессиональной деятельности	Соответствие применения знаний и умений, полученных по производственной практике «Практика акушерско-гинекологического профиля» целям и задачам решения стандартных профессиональных задач
иПК-6.2	Проведение анализа показателей заболеваемости	На протяжении освоения дисциплины	Зачет с оценкой	Дневник практики Сводный итоговый отчет по практике	Качество использования знаний (умений, навыков и т.п.) по	Соответствие применения знаний и умений, полученных по

Предмет оценивания	Объект оценивания	Длительность выполнения, место выполнения	Промежуточная аттестация	Текущий контроль	Показатели оценивания	Критерии оценивания
	сти, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного населения			отчет по практике	производственной практике, «Практика акушерско-гинекологического профиля» в профессиональной деятельности	производственной практике «Практика акушерско-гинекологического профиля» целям и задачам решения стандартных профессиональных задач
иПК-6.3	Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде	На протяжении освоения дисциплины	Зачет с оценкой	Дневник практики Сводный итоговый отчет по практике	Качество использования знаний (умений, навыков и т.п.) по производственной практике, «Практика акушерско-гинекологического профиля» в профессиональной деятельности	Соответствие применения знаний и умений, полученных по производственной практике «Практика акушерско-гинекологического профиля» целям и задачам решения стандартных профессиональных задач
иПК-6.4	Контроль выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками	На протяжении освоения дисциплины	Зачет с оценкой	Дневник практики Сводный итоговый отчет по практике	Качество использования знаний (умений, навыков и т.п.) по производственной практике, «Практика акушерско-гинекологического профиля» в профессиональной деятельности	Соответствие применения знаний и умений, полученных по производственной практике «Практика акушерско-гинекологического профиля» целям и задачам решения стандартных профессиональных задач
иПК-6.5	Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей	На протяжении освоения дисциплины	Зачет с оценкой	Дневник практики Сводный итоговый отчет по практике	Качество использования знаний (умений, навыков и т.п.) по производственной практике, «Практика акушерско-гинекологического профиля» в профессиональной деятельности	Соответствие применения знаний и умений, полученных по производственной практике «Практика акушерско-гинекологического профиля» целям и задачам решения стандартных профессиональных задач

**2. Текущий контроль** – осуществляется руководителем практики, который осуществляет контроль за выполнением задания по практике, правильностью ведения дневника практики, соблюдением обучающимся всех правил и норм поведения на рабочем месте, этапностью освоения заявленных компетенций, правильностью заполнения дневника практики.

**2.1. Индивидуальное задание на производственную практику «Практика акушерско-гинекологического профиля»**

**2.2. Дневник практики**

**2.3. Отзыв руководителя практики**

**2.4. Учебная история болезни**

**3. Промежуточная аттестация по практике**

**3.1. Сводный итоговый отчет составляется согласно перечню навыков, которые обучающийся освоил за время производственной практики.**

**3.2. Вопросы для зачета с оценкой**

1	Организация работы и структура акушерского стационара
2	Организация работы и структура женской консультации
3	Перечень документации акушерского стационара
4	Перечень документации женской консультации
5	Таз с акушерской точки зрения. Тазоизмерение. Мышцы тазового дна. Учение о плоскостях таза. Плод как объект родов.
6	Диагностика беременности.
7	Методы акушерского исследования. Определение предполагаемой массы плода и срока родов.
8	Биомеханизм родов при сгибательном и разгибательном предлежании головки.
9	Клиническое течение и ведение родов (по периодам).
10	Физиологические роды. Управление родовым актом.
11	Физиологический послеродовой период. Лактация.
12	Кесарево сечение в современном акушерстве. Классификация
13	Кесарево сечение Показания, противопоказания, условия.
14	Организация работы гинекологического стационара.
15	Общая симптоматология гинекологических заболеваний и методы исследования.
16	Нарушения функции репродуктивной системы.
17	Нейроэндокринные синдромы в гинекологии.
18	Аномалии развития и положения женских половых органов.
19	Кровотечения в I половине беременности. Самопроизвольный аборт. Пузырный занос.
20	Воспалительные заболевания женских половых органов неспецифической этиологии.
21	Воспалительные заболевания женских половых органов специфической этиологии.
22	Миома матки. Эндометриоз.
23	Опухоли яичников.
24	Фоновые, предраковые заболевания и рак эндометрия
25	Бесплодный брак. Алгоритм обследования супружеской пары.
26	Перинатальная охрана плода. Хроническая плацентарная недостаточность. Гипоксия плода. Асфиксия новорожденного
27	Оперативное родоразрешение. Кесарево сечение в современном акушерстве.
28	Оперативное родоразрешение. Вакуум экстракция. Акушерские щипцы.
29	Кровотечения во время беременности: причины, тактика врача
30	Кровотечения в последовом и раннем послеродовом периодах.

**Практические навыки, осваиваемые в ходе практики**

№	Манипуляции
1	Проведение физикального осмотра (пальпация, перкуссия, аускультация) с учетом знания строения тела человека
2	Оценка состояния пациента с учетом анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенностей
3	Обоснование этиотропной, патогенетической, симптоматической терапии
4	Назначение лечения с учетом возраста пациента
5	Назначение лечения с учетом противопоказаний и сочетаемости препаратов
6	Контроль действий медицинского персонала во время оценки срока годности и внешнего



№	Манипуляции
	вида лекарственных препаратов
7	Сбор жалоб гинекологических больных, беременных
8	Выяснение анамнеза жизни гинекологических больных, беременных
9	Осмотр пациента (оценка состояния пациента, оценка сознания, положения тела, осмотр кожных покровов, видимых слизистых оболочек и т.д.)
10	Пальпация (лимфатических узлов, проблемной области, органов брюшной полости, суставов и т.д.)
11	Перкуссия (грудной клетки, груниц сердца, границ органов брюшной полости и т.д.)
12	Аускультация (легких, сердца, кишечника и т.д.)
13	Аускультация сердца плода
14	Наружное акушерское исследование (в роддоме, в женской консультации)
15	Внутреннее исследование: а) в родах б) в течение беременности
16	Принято родов у первородящих
17	Принято родов у повторнородящих
18	Первичный туалет новорожденного
19	Ассистенция на акушерских операциях (всего) а) осмотр шейки в зеркалах после родов б) зашивание разрывов промежности, влагалища и шейки в) ручных пособий при тазовых предлежаниях г) вскрытие плодного пузыря д) ручных обследований полости матки и ручных отделений плаценты е) мероприятий по борьбе с маточными кровотечениями в раннем послеродовом периоде ж) мероприятия по оживлению новорожденного з) прочих акушерских пособий (каких именно)
20	Интерпретация полученных данных осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации
21	Формулирование предварительного диагноза
22	Составление плана лабораторных исследований (общий анализ крови, общий анализ мочи, биохимический анализ крови и т.д.)
23	Составление плана инструментальных исследований (ЭКГ, рентгенография органов грудной клетки, УЗИ органов брюшной полости и пр.)
24	Обоснование необходимости и объема лабораторного обследования гинекологических больных, беременных
25	Направление гинекологических больных, беременных на необходимые лабораторные исследования (общий анализ крови, общий анализ мочи, биохимический анализ крови и т.д.)
26	Обоснование необходимости и объема инструментального обследования гинекологических больных, беременных
27	Направление гинекологических больных, беременных на необходимые инструментальные исследования (ЭКГ, рентгенография органов грудной клетки, УЗИ органов брюшной полости и пр.)
28	Обоснование необходимости направления гинекологических больных, беременных на консультацию к врачам-специалистам
29	Направление гинекологических больных, беременных на консультацию к врачам-специалистам
30	Обоснование необходимости направления гинекологических больных, беременных для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара
31	Направление гинекологических больных, беременных для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара
32	Проведение дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными
33	Установление диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)

№	Манипуляции
34	Разработка плана ведения лечения заболевания или состояния с учетом диагноза,
35	Изучение клинических рекомендаций по вопросам оказания медицинской помощи
36	Изучение стандартов первичной медико-санитарной помощи
37	Изучение стандартов специализированной медицинской помощи
38	Разработка плана ведения беременной
39	Назначение лекарственных препаратов с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
40	Назначение медицинских изделий с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
41	Назначение лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
42	Назначение методов физиотерапии для лечения гинекологических заболеваний
43	Контроль действий медицинского персонала во время оценка срока годности и внешнего вида лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания
44	Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом противопоказаний к применению
45	Изучение алгоритма пренатальной паллиативной помощи
46	Назначение паллиативной помощи пациенткам с онкогинекологическими заболеваниями
47	Организация наблюдения и лечения беременных женщин
48	Оценить безопасность назначенного лечения для пациента

### 3.3. Ситуационные задачи для зачета с оценкой

#### СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА 1

Беременность 16 недель. За последние 2 месяца матка не только не увеличилась, но даже уменьшилась, по величине соответствует 10-недельному сроку беременности. Шейка закрыта, выделений нет. Самочувствие и общее состояние вполне удовлетворительное.

#### Вопросы:

1. Поставьте предварительный диагноз
2. Какие дополнительные методы исследования требуются для подтверждения диагноза?
3. Сформируйте план дальнейшего ведения пациентки.

#### ЭТАЛОН ОТВЕТА СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА 1

Неразвивающаяся беременность.

Необходимо УЗ-исследование.

При подтверждении диагноза опорожнение матки при развёрнутой операционной при тщательном контроле и коррекции гемостаза.

**СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА 2** Первородящая 24 лет, беременность доношенная. Схватки начались 4 часа назад. Воды излились 2 часа назад. Таз 25-28-32-21 см. Предлежит тазовый конец плода. Предполагаемая масса плода 3200,0. Сердцебиение плода ясное, 140 уд. в мин. Шейка матки сглажена, раскрытие 6 см, края тонкие, податливые. Плодного пузыря нет. Предлежат ягодицы во входе в малый таз.

#### Вопросы:

1. Поставьте клинический диагноз?
2. Какие возможные осложнения в данной ситуации?
3. Разработайте план ведения родов?

#### ЭТАЛОН ОТВЕТА СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА 1

Беременность 40 недель. Чисто ягодичное предлежание. 1 период родов.

Раннее излитие околоплодных вод.

Роды вести через естественные родовые пути.

#### СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА 3

Первобеременная 20 лет. Поступила в женскую консультацию в срок беременности 28 недель. В детстве перенесла рахит. Состояние хорошее. Размеры таза: 26, 27, 32, 17 см. Индекс Соловьёва 16 см. Сердечные тоны плода ясные, ритмичные, 132 уд. в мин. Влагалищное исследование: влагалище нерожавшей женщины. Шейка матки сформирована, длина влагалищной части шейки матки 3 см, зев закрыт. Крестцовая кость уплощена, высота лонного сочленения 4 см, мыс легко достижим. Диагональная конъюгата 9 см.

**Вопросы:**

1. Оцените размеры таза беременной.
2. Сформулируйте предварительный диагноз.
3. Какие требуются дополнительные методы исследования?
4. Какая дальнейшая тактика ведения беременной?

**ЭТАЛОН ОТВЕТА СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА 3**

Беременность 1, 28 недель. Продольное положение, головное предлежание.

Плоско-рахитический таз, 3 степень сужения.

Необходимо провести полное клиническое обследование

Тактика врача: Предупредить беременную, что роды возможны при помощи операции кесарево сечение, не допустить перенашивания плода (госпитализировать в 38 нед.), крупного плода, преждевременного излития околоплодных вод.

**СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА 4**

Роженица 25 лет, вторая беременность, первые срочные роды. Первая беременность закончилась медицинским абортom. Данная беременность протекала без осложнений. В родах 12 часов, схватки через 2-3 минуты по 40-45 секунд, хорошей силы. О/воды не изливались. Размеры таза: 25-28-31-20 см. Положение плода продольное, головка в полости малого таза, сердечные тоны плода ясные, ритмичные, 136 уд/мин.

РВ: шейка матки сглажена, открытие маточного зева полное. Плодный пузырь цел. Головка в узкой части полости малого таза. Малый родничок спереди, стреловидный шов в правом косом размере ближе к прямому.

**Вопросы:**

1. Предположите наиболее вероятный диагноз.
2. Составьте тактику ведения родов.
3. Назначьте профилактику кровотечения в последовом и раннем послеродовом периоде
5. Препараты каких групп антигипертензивных лекарственных средств возможно рекомендовать пациенту? Обоснуйте свой выбор.

**ЭТАЛОН ОТВЕТА СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА**

1. Срочные роды I, второй период родов. Отягощенный акушерский анамнез.
2. Роды вести консервативно, произвести амниотомию, оказать ручное пособие.
3. Метилэргометрин 1мл в 20,0 мл 0,9% раствора NaCl, медленно, в/в.

**СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА 5**

Больная 38 лет обратилась в женскую консультацию с жалобами на периодические боли внизу живота, больше слева. Менструальная функция не нарушена. В анамнезе 2-ое срочных родов, без осложнений. У пациентки хроническое воспаление придатков, лечилась амбулаторно.

Гинекологический статус: влагалище без особенностей, шейка матки не эрозирована, наружный зев щелевидный. Матка не увеличена, безболезненна. Справа придатки не определяются, слева пальпируется овоидной формы образование размером 10\*12 см с гладкой поверхностью, местами плотноватой консистенции, подвижное, безболезненное, своды глубокие, выделения слизистые.

**Вопросы:**

1. Предположите наиболее вероятный диагноз.
2. С какими заболеваниями должна быть проведена дифференциальная диагностика?
3. Составьте план дополнительного обследования.
4. Определите тактику лечения.

**ЭТАЛОН ОТВЕТА СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА 5**

1. Киста левого яичника.
2. Дермоидная киста яичника, злокачественные опухоли яичника.
2. УЗИ, ЭГДС, расширенная кольпоскопия.
4. Плановая госпитализация больной для хирургического лечения. Лечение оперативное. Объем оперативного вмешательства зависит от возраста. У молодых объем операции минимален – вылущивание кистомы с последующим ее гистологическим исследованием. Если на гистологии

выявлена малигнизация, то производим релапаротомию с расширенным объемом оперативного вмешательства; надвлагалищная ампутация матки, удаление придатков, резекция большого сальника. В старшем детородном возрасте показано удаление придатков. В пожилом возрасте – надвлагалищная ампутация матки, удаление придатков, резекция большого сальника.

### **СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА 6**

Беременная К., 40 лет, доставлена в клинику из района в тяжелейшем состоянии с доношенной беременностью. Беременность 7. Роды 4, Самопроизвольных выкидышей 2. Во время данной беременности были отеки конечностей. При отсутствии родовой деятельности. Появились боли в животе и кровотечение. Со слов беременной количество теряемой крови 400 мл. Одновременно появилась общая слабость, одышка, была рвота. Кожа и видимые слизистые бледные, холодный пот. Пульс нитевидный, не сосчитывается. Артериальное давление не определяется. Температура 35,5°C. Тоны сердца приглушенные, чистые. Язык влажный. Живот вздут, брюшная стенка напряжена, болезненна. Симптом Щеткина -Блюмберга положительный. Матка плотной консистенции, напряжена, части плода ясно не определяются. Над входом в таз с трудом пальпируется головка. Сердцебиение плода не выслушивается. Из родовых путей небольшое кровотечение. В моче - белок.

#### **Вопросы:**

1. Поставьте предварительный диагноз?
2. Какой дифференцированный диагноз необходимо провести при данной акушерской патологии?
3. Составьте план дополнительного обследования
4. Какая тактика экстренного родоразрешения?
5. Причины, ведущие к отслойке нормально расположенной плаценты?
6. Какие показания были при данной акушерской ситуации для ампутации матки как паллиативной операции?

#### **ЭТАЛОН ОТВЕТА СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА 6**

1. Диагноз. Беременность 7-я, 40 недель. Осложнения: многорожавшая, ОАА. Длительный гестоз второй половины беременности. Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты. Кровотечение. Постгеморрагическая анемия. Шок. Внутриутробная гибель плода. Операции: кесарево сечение. Надвлагалищная ампутация матки без придатка. Гемо- и плазматрансфузия.
2. Дифференциальный диагноз проводится: 1. разрыв матки, 2. преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты, 3. не исключается предлежание плаценты.
3. Для уточнения диагноза в условиях стационара родильного дома при развернутой операционной необходимо сделать влагалищное исследование. Проводится лабораторное обследование, биохимические анализы, группа крови и резус фактор, свертывающая система крови.
4. Показан при данной акушерской операции путь экстренного родоразрешения - кесарево сечение с обязательной гемо- и плазматрансфузией по жизненным показаниям. При выраженных явлениях острого малокровия и шока, угрожающих жизни женщины - немедленное родоразрешение, а если родовые пути не подготовлены - кесарево сечение для спасения жизни матери.
5. Причины, ведущие к отслойке плаценты: ОАГА, рубец на матке, тяжелые токсикозы, нарушение свертывающей системы крови, травмы матери, многорожавшие женщины.
6. Осложнения, возникающие при отслойке плаценты со стороны матери: кровотечение, анемизация, шок, нарушение гемодинамики, вплоть до смертельного исхода матери. Со стороны плода: асфиксия и гибель плода. В послеродовом периоде: гипотония матки, анемия, инфекция. Учитывая наличие матки Кювельера, орган, потерявший свою функцию – показана ампутация ее.

### **СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА 7**

Больная 37 лет, поступила с жалобами на боли внизу живота, учащенное мочеиспускание, высокую температуру. Менструальная функция не нарушена. Последняя менструация - 2 дня назад. Заболела остро, после случайной половой связи. Появились боли внизу живота, озноб, температура 39,0°C. При пальпации живот резко болезненный в нижних отделах, положительные симптомы раздражения брюшины. При влагалищном исследовании матка и придатки четко не контурируются из-за резкой болезненности и напряжения мышц живота. Выделения обильные, гнойные.

#### **Вопросы:**

1. Поставьте предварительный диагноз
2. Составьте план обследования и лечения

#### **ЭТАЛОН ОТВЕТА СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА 7**

Диагноз: Острый 2-х сторонний сальпингоофорит. Пельвиоперитонит.

План обследования - клиническое обследование (клинический анализ крови, УЗ-исследование, бактериоскопическое, бактериологическое исследование, ПЦР - диагностика).

Лечение – антибиотикотерапия системная и местная.

### **СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА 8**

Больная О., 29 лет, поступила в гинекологическую клинику с жалобами на повышение температуры тела, общую слабость, боли в низу живота. Менструации с 12 лет, установились сразу, цикл регулярный, последняя менструация за 3 месяца до поступления в клинику. У больной 4 беременности, две из которых завершились нормальными родами, две — искусственными абортами без осложнений. Последний аборт 8 дней назад. Общее состояние удовлетворительное, пульс 92 уд./мин, АД 120/70 мм рт. ст. Температура тела 38,2оС. Осмотр при помощи зеркал: шейка матки и слизистая влагалища чистые. Во влагалище и из цервикального канала – гнойвидные выделения. Влагалищное исследование: влагалище рожавшей женщины, тело матки несколько больше нормы, мягкой консистенции, болезненное при пальпации и смещении. Влагалищные своды свободные, глубокие. Придатки с обеих сторон не пальпируются.

#### **Вопросы:**

1. Поставьте предварительный диагноз
2. Какие дополнительные сведения необходимо уточнить?
3. Составьте план обследования
4. Составьте план медикаментозного и немедикаментозного лечения

#### **ЭТАЛОН ОТВЕТА СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА 8**

1. Воспалительная опухоль левых придатков матки. Пельвиоперитонит
2. Необходимо уточнить анамнез в отношении гинекологических и венерических заболеваний, а также в отношении наличия или отсутствия постоянного полового партнера
3. , ОАМ, биохимические исследования, УЗИ органов малого таза, мазок из «V», «C», «Uг» на флору, посев выделений из «C» на флору и чувствительность к антибиотикам. Пункция заднего свода влагалища под в/в наркозом.
4. При наличии осумкованного гнойного образования придатков матки базовым компонентом, определяющим исход заболевания, является хирургическое лечение в объёме: ревизия органов брюшной полости, санация очагов инфекции. Антибактериальная терапия (цефалоспорины III поколения + фторхинолоны), препараты группы имидазола, дезинтоксикационная, инфузионная терапия. После нормализации температуры – физиотерапевтическое лечение для предупреждения образования спаечного процесса.

### **СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА 9**

Больная С., 25 лет, обратилась к врачу женской консультации с жалобами на обильные пенные выделения из половых путей с неприятным запахом, жжение, зуд в области наружных половых органов. Половую жизнь ведёт с 16 лет, две недели назад имела случайное половое сношение. Осмотр при помощи зеркал: имеется резкая гиперемия слизистой оболочки влагалища, ярко-красная пятнистость в верхней его части. В заднем влагалищном своде имеется скопление жёлтого гноя зеленоватого оттенка, жидкой консистенции, пенного вида. Влагалищное исследование: матка плотная, подвижная и безболезненная, нормальной величины. Придатки с обеих сторон не определяются, область их безболезненная. Своды влагалища глубокие.

#### **Вопросы:**

1. Поставьте предварительный диагноз.
2. Составьте план обследования.
3. Составьте план лечения?
4. Каковы критерии излеченности?
5. Что необходимо уточнить у пациентки для реализации полноценного лечения и профилактики повторного заражения?

#### **ЭТАЛОН ОТВЕТА СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА 9**

1. Диагноз: трихомонадный кольпит.
2. План обследования: мазок из «V», «C», «Uг» на флору
3. Лечение: - метронидазол, трихопол, флагил 1. по 0,5 г 3 раза в день в течение 10 дней 2. по 1,0 г 3 раза в день в течение 5 дней; - тинидазол, фасижин 2 г однократно в течение 2 дней; - орнидазол (тиберал) 0,5г 2 раза в день в течение 5 дней Местное лечение: назначают спринцевания 4% водным раствором метиленового синего или бриллиантового зелёного, раствором марганцовокислого

(1:10 000)

4. Контроль излеченности: первое контрольное исследование назначают через 7–8 дней после окончания лечения; второе контрольное исследование проводят сразу после очередной менструации; третье контрольное исследование через 2 месяца после лечения.

5. Обязательно лечение партнера., поэтому необходимо уточнить сведения о половых партнерах пациентки.

### СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА 10

Пациентка 45 лет обратилась в женскую консультацию с жалобами на неоднократное появление кровяных выделений из половых путей после полового акта. В анамнезе 2 родов, 3 искусственных аборта без осложнений. Перенесенные гинекологические заболевания: CIN II, выявили 5 лет назад, не лечилась и больше к гинекологу не обращалась. При осмотре с помощью зеркал: шейка матки гипертрофирована, на передней губе мелкобугристая опухоль в виде «цветной капусты» размером 1,5-2 см, кровоточащая при дотрагивании инструментом. При влагалищном исследовании: шейка матки плотная, ограниченно подвижна, тракции за шейку матки безболезненные. Тело матки в *anteversio-anteflexio*, нормальных размеров и структуры, подвижно, безболезненно. Придатки с обеих сторон не определяются, область их безболезненна, параметрии свободны.

#### Вопросы:

1. Сформулируйте предварительный диагноз.

2. Составьте план обследования

3. Составьте план лечения.

#### ЭТАЛОН ОТВЕТА СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА 10

**Диагноз:** Рак шейки матки.

Пациентку следует направить к онкологу. Для подтверждения диагноза - радиоволновая биопсия ткани шейки матки под контролем кольпоскопии. Учитывая контактные кровотечения – гистероскопия и раздельное диагностическое выскабливание слизистых оболочек цервикального канала и полости матки. Для определения стадии заболевания - иммуногистохимическое исследование, УЗИ органов малого таза, брюшной полости и забрюшинного пространства, цистоскопия, колоноскопия, экскреторная урография, рентгенография органов грудной клетки и скелета, МРТ/КТ малого таза и забрюшинного пространства, позитронно-эмиссионная томография.

Лечение зависит от стадии: до IIb стадии - расширенная гистерэктомия, с IIb стадии – сочетанная лучевая терапия.

#### 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Основными этапами формирования указанных компетенций при изучении студентами дисциплины являются последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем) учебных занятий. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение студентами необходимыми компетенциями. Результат аттестации студентов на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций студентами.

#### 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы в рамках практики

Код и наименование компетенции/ Код и наименование индикатора достижения компетенции	Описание показателей оценивания	Критерии оценивания результатов обучения (дескрипторы) по пятибалльной шкале
иОПК-5.1	Компетенция не сформирована	1=2
		2

Код и наименование компетенции/ Код и наименование индикатора достижения компетенции	Описание показателей оценивания	Критерии оценивания результатов обучения (дескрипторы) по пятибалльной шкале
	<p><b>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции</b>  <b>Обучающийся должен знать следующие вопросы:</b>  строение опорно-двигательного аппарата, внутренних органов, сердечно-сосудистой системы, нервной и эндокринной системы; анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма</p>	3
	<p><b>Достаточный уровень освоения компетенции</b>  <b>Обучающийся должен уметь:</b>  оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач</p>	4
	<p><b>Повышенный уровень освоения компетенции</b>  <b>Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике:</b>  Навыками использования знаний о строении органов и систем для выявления физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач</p>	5
иОПК-7.2	<p><b>Компетенция не сформирована</b></p>	1=2
		2
	<p><b>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции</b>  <b>Обучающийся должен знать следующие вопросы:</b>  классификацию лекарственных препаратов, группы препаратов, применяемые при лечении различных патологических состояний  методы скринингового исследования лекарств-кандидатов</p>	3
	<p><b>Достаточный уровень освоения компетенции</b>  <b>Обучающийся должен уметь:</b>  составлять лист назначений</p>	4
	<p><b>Повышенный уровень освоения компетенции</b>  <b>Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике:</b>  навыками составления листа назначений конкретному пациенту  навыками изучения терапевтических мишеней: рецепторов, ферментов, иногенных каналов и метаболитов</p>	5
иОПК-7.3	<p><b>Компетенция не сформирована</b></p>	1=2
		2
	<p><b>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции</b>  <b>Обучающийся должен знать следующие вопросы:</b>  признаки эффективности и безопасности действия лекарственных препаратов  методы извлечения и очистки, хранения и уничтожения биологически активных веществ из растительных, животных и минеральных объектов  технологии получения бактериальных, дрожжевых продуцентов, клеточных линий продуцентов эукариотической природы, технологии культивирования продуцентов технологии выделения и очистки рекомбинантных белков, методы характеристики их свойств</p>	3
<p><b>Достаточный уровень освоения компетенции</b>  <b>Обучающийся должен уметь:</b></p>	4	

Код и наименование компетенции/ Код и наименование индикатора достижения компетенции	Описание показателей оценивания	Критерии оценивания результатов обучения (дескрипторы) по пятибалльной шкале
	оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов рассчитывать дозы для первого клинического исследования лекарственных средств исследовать характеристики ЛС биологическими методами	
	<b>Повышенный уровень освоения компетенции</b> <b>Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике:</b> способами оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов навыками реализации инструментальных методов для изучения физико-химических характеристик молекул ЛС	5
иПК-2.1	<b>Компетенция не сформирована</b>	1=2 2
	<b>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции</b> <b>Обучающийся должен знать следующие вопросы:</b> методику сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента	3
	<b>Достаточный уровень освоения компетенции</b> <b>Обучающийся должен уметь:</b> осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию	4
	<b>Повышенный уровень освоения компетенции</b> <b>Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике:</b> навыками интерпретации результатов сбора информации о заболевании пациента	5
иПК-2.2	<b>Компетенция не сформирована</b>	1=2 2
	<b>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции</b> <b>Обучающийся должен знать следующие вопросы:</b> методику полного физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	3
	<b>Достаточный уровень освоения компетенции</b> <b>Обучающийся должен уметь:</b> проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты	4
	<b>Повышенный уровень освоения компетенции</b> <b>Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике:</b> навыками анализа полученной информации	5
иПК-2.3	<b>Компетенция не сформирована</b>	1=2 2
	<b>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции</b> <b>Обучающийся должен знать следующие вопросы:</b> этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов	3



Код и наименование компетенции/ Код и наименование индикатора достижения компетенции	Описание показателей оценивания	Критерии оценивания результатов обучения (дескрипторы) по пятибалльной шкале
	<b>Достаточный уровень освоения компетенции</b> <b>Обучающийся должен уметь:</b> анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований	4
	<b>Повышенный уровень освоения компетенции</b> <b>Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике:</b> определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий	5
иПК-2.4	<b>Компетенция не сформирована</b>	1=2
		2
	<b>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции</b> <b>Обучающийся должен знать следующие вопросы:</b> методы лабораторных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов	3
	<b>Достаточный уровень освоения компетенции</b> <b>Обучающийся должен уметь:</b> обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациента	4
	<b>Повышенный уровень освоения компетенции</b> <b>Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике:</b> навыками интерпретации данных, полученных при лабораторном обследовании пациента	5
иПК-2.5	<b>Компетенция не сформирована</b>	1=2
		2
	<b>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции</b> <b>Обучающийся должен знать следующие вопросы:</b> методы инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов	3
	<b>Достаточный уровень освоения компетенции</b> <b>Обучающийся должен уметь:</b> обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациента	4
	<b>Повышенный уровень освоения компетенции</b> <b>Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике:</b> Навыками интерпретации данных, полученных при инструментальном обследовании пациента	5
иПК-2.6	<b>Компетенция не сформирована</b>	1=2
		2
	<b>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции</b> <b>Обучающийся должен знать следующие вопросы:</b> порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи	3

Код и наименование компетенции/ Код и наименование индикатора достижения компетенции	Описание показателей оценивания	Критерии оценивания результатов обучения (дескрипторы) по пятибалльной шкале
	<b>Достаточный уровень освоения компетенции</b> <b>Обучающийся должен уметь:</b> обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам	4
	<b>Повышенный уровень освоения компетенции</b> <b>Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике:</b> навыками интерпретации данных, полученных при консультациях пациента врачами-специалистами	5
иПК-2.7	<b>Компетенция не сформирована</b>	1=2
		2
	<b>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции</b> <b>Обучающийся должен знать следующие вопросы:</b> порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи	3
	<b>Достаточный уровень освоения компетенции</b> <b>Обучающийся должен уметь:</b> определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи	4
	<b>Повышенный уровень освоения компетенции</b> <b>Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике:</b> способами применения медицинских изделий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи	5
иПК-2.8	<b>Компетенция не сформирована</b>	1=2
		2
	<b>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции</b> <b>Обучающийся должен знать следующие вопросы:</b> дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов; МКБ	3
	<b>Достаточный уровень освоения компетенции</b> <b>Обучающийся должен уметь:</b> проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний	4
<b>Повышенный уровень освоения компетенции</b> <b>Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике</b> навыками ранней диагностики заболеваний внутренних органов	5	
иПК-3.1	<b>Компетенция не сформирована</b>	1=2
		2

Код и наименование компетенции/ Код и наименование индикатора достижения компетенции	Описание показателей оценивания	Критерии оценивания результатов обучения (дескрипторы) по пятибалльной шкале
	<p><b>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции</b>  <b>Обучающийся должен знать следующие вопросы:</b>  основы в области фармакологии, клинической фармакологии лечебного дела, педиатрии, гериатрии и токсикологии современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	3
	<p><b>Достаточный уровень освоения компетенции</b>  <b>Обучающийся должен уметь:</b>  составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	4
	<p><b>Повышенный уровень освоения компетенции</b>  <b>Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике:</b>  навыками составления плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	5
иПК-3.2.	<b>Компетенция не сформирована</b>	1=2
		2
	<p><b>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции</b>  <b>Обучающийся должен знать следующие вопросы:</b>  механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением  молекулярные, биохимические, клеточные, органые и системные действия лекарственных препаратов  основы клинической фармакокинетики и принципов разработки режимов дозирования лекарственных средств</p>	3
	<p><b>Достаточный уровень освоения компетенции</b>  <b>Обучающийся должен уметь:</b>  назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	4

Код и наименование компетенции/ Код и наименование индикатора достижения компетенции	Описание показателей оценивания	Критерии оценивания результатов обучения (дескрипторы) по пятибалльной шкале
	<p><b>Повышенный уровень освоения компетенции</b>  <b>Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике:</b>  навыками составления плана назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи  методами оценки фармакологической активности действующего вещества на организм, микроорганизмы или паразиты в тканях и жидкостях или поверхностях тела</p>	5
иПК-3.3	<b>Компетенция не сформирована</b>	1=2
		2
	<p><b>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции</b>  <b>Обучающийся должен знать следующие вопросы:</b>  современные методы немедикаментозного лечения болезней и состояний у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; механизм действия немедикаментозного лечения; медицинские показания и противопоказания к его назначению; побочные эффекты, осложнения, вызванные его применением</p>	3
	<p><b>Достаточный уровень освоения компетенции</b>  <b>Обучающийся должен уметь:</b>  назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	4
	<p><b>Повышенный уровень освоения компетенции</b>  <b>Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике:</b>  навыками назначения немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	5
иПК-3.4	<b>Компетенция не сформирована</b>	1=2
		2
	<p><b>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции</b>  <b>Обучающийся должен знать следующие вопросы:</b>  признаки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения  требования к службе контроля за качеством испытаний ЛС  методы изучения фармакокинетических свойств действующего вещества и лекарственной формы</p>	3

Код и наименование компетенции/ Код и наименование индикатора достижения компетенции	Описание показателей оценивания	Критерии оценивания результатов обучения (дескрипторы) по пятибалльной шкале
	<b>Достаточный уровень освоения компетенции</b> <b>Обучающийся должен уметь:</b> оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания	4
	<b>Повышенный уровень освоения компетенции</b> <b>Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике:</b> навыками оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания методами изучения токсикологических свойств действующего вещества	5
иПК-3.5	<b>Компетенция не сформирована</b>	1=2
		2
	<b>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции</b> порядок оказания паллиативной медицинской помощи	3
	<b>Достаточный уровень освоения компетенции</b> <b>Обучающийся должен уметь:</b> назначить паллиативную медицинскую помощь	4
иПК-3.6	<b>Компетенция не сформирована</b>	1=2
		2
	<b>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции</b> <b>Обучающийся должен знать следующие вопросы:</b> особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста, беременных женщин	3
	<b>Достаточный уровень освоения компетенции</b> <b>Обучающийся должен уметь:</b> назначить лечение пациентам пожилого и старческого возраста, беременной женщинам	4
	<b>Повышенный уровень освоения компетенции</b> <b>Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике:</b> навыками назначения лечения пациенту старческого и пожилого возраста, беременной женщине, оценить эффективность и безопасность назначенного лечения	5
		2
	<b>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции</b> <b>Обучающийся должен знать следующие вопросы:</b> организацию медицинской помощи в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника	3

Код и наименование компетенции/ Код и наименование индикатора достижения компетенции	Описание показателей оценивания	Критерии оценивания результатов обучения (дескрипторы) по пятибалльной шкале
	<b>Достаточный уровень освоения компетенции</b> <b>Обучающийся должен уметь:</b> работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну; использовать в профессиональной деятельности информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»	4
	<b>Повышенный уровень освоения компетенции</b> <b>Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике:</b> методами работы с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну; использовать в профессиональной деятельности информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»	5

#### 4.2. Шкала и процедура оценивания

##### 4.2.1. процедура оценивания компетенций (результатов)

№	Компоненты контроля	Характеристика
1.	Способ организации	традиционный;
2.	Этапы учебной деятельности	текущий контроль, промежуточная аттестация
3.	Лицо, осуществляющее контроль	Преподаватель, руководитель от профильной организации
4.	Массовость охвата	Групповой, индивидуальный;
5.	Метод контроля	Дневник практики Сводный итоговый отчет по практике

#### 4.3 Шкала и процедура оценивания промежуточной аттестации.

**Зачет с оценкой по практике включает в себя:**

1. Защиту отчета по практике, включая отзыв руководителя практики
2. Устный ответ на вопросы и решение ситуационных задач к зачету с оценкой (при наличии)

**Критерии оценивания защиты отчета по практике, включая отзыв руководителя практики:**

«Отлично» - планируемые результаты обучения по практике достигнуты

«Хорошо» - планируемые результаты обучения по практике достигнуты, но обучающийся при решении профессиональных задач, не всегда инициативен, не в полной мере использует на практике свои теоретические знания

«Удовлетворительно» - планируемые результаты обучения по практике достигнуты частично. Обучающийся имеет теоретические знания по практике, умеет их применять под контролем руководителя

«Неудовлетворительно» - планируемые результаты обучения по практике не достигнуты

**Критерии оценивания устного ответа на вопросы и решения ситуационных задач (при наличии) к зачету с оценкой:**

«Неудовлетворительно» – Обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала; не способен аргументированно и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые вопросы или затрудняется с ответом; не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой практики.

«Удовлетворительно» – Обучающийся показывает знание основного материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; при ответе на вопросы и дополнительные вопросы, не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения; не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне.

«Хорошо» – Обучающийся показывает полное знание программного материала, основной и

дополнительной литературы; дает полные ответы на вопросы, допуская некоторые неточности; правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций; демонстрирует хороший уровень освоения материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой

«Отлично» – Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала, знание основной и дополнительной литературы; последовательно и четко отвечает на вопросы; уверенно ориентируется в проблемных ситуациях; демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций.

Зачет с оценкой является средним арифметическим составных частей зачета с оценкой (при наличии не целого числа округляется в сторону большего или меньшего значения по общим законам математики).