

Электронная цифровая подпись



Утверждено "25" мая 2023 г.
Протокол № 5

председатель Ученого Совета
Прохоренко И.О.
ученый секретарь Ученого Совета
Бунькова Е.Б.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ
ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
по дисциплине «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Направление подготовки 34.03.01 Сестринское дело
(уровень бакалавриата)

Направленность: Сестринское дело

Квалификация (степень) выпускника: Академическая медицинская сестра
(для лиц мужского пола - Академический медицинский брат). Преподаватель.

Форма обучения: очная

Срок обучения: 4 года

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю): «Безопасность жизнедеятельности»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части) / и ее формулировка – по желанию	Наименование оценочного средства	Шкала оценивания
1	Внутренний порядок и суточный наряд	УК-8	Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, решение ситуационным задачам, доклад/устное реферативное сообщение, презентации	Пятибалльная шкала оценивания
2	Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы	УК-8	Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, решение ситуационным задачам, доклад/устное реферативное сообщение, презентации	Пятибалльная шкала оценивания
3	Строевые приемы и движение без оружия	УК-8	Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, решение ситуационным задачам, доклад/устное реферативное сообщение, презентации	Пятибалльная шкала оценивания
4	Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия	УК-8	Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, решение ситуационным задачам, доклад/устное реферативное сообщение, презентации	Пятибалльная шкала оценивания
5	Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат	УК-8	Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, решение ситуационным задачам, доклад/устное реферативное сообщение, презентации, проведение круглого стола	Пятибалльная шкала оценивания
6	Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия	УК-8	Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, решение ситуационным задачам, доклад/устное реферативное сообщение, презентации	Пятибалльная шкала оценивания
7	Основы инженерного обеспечения	УК-8	Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, решение ситуационным задачам, доклад/устное реферативное сообщение, презентации	Пятибалльная шкала оценивания
8	Радиационная, химическая и биологическая защита	УК-8	Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, решение ситуационным задачам, доклад/устное реферативное сообщение, презентации	Пятибалльная шкала оценивания
9	Топографические карты и их чтение, подготовка к работе.	УК-8	Устный ответ, стандартизированный тестовый	Пятибалльная шкала оценивания

	Определение координат объектов и целеуказания по карте		контроль, решение ситуационным задачам, доклад/устное реферативное сообщение, презентации	вания
10	Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях	УК-8	Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, решение ситуационным задачам, доклад/устное реферативное сообщение, презентации, проведение круглого стола	Пятибалльная шкала оценивания
11	Современная система лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях и при угрозе возникновения военных конфликтов.	УК-8	Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, решение ситуационным задачам, доклад/устное реферативное сообщение, презентации	Пятибалльная шкала оценивания
12	Медико-тактическая характеристика очагов катастроф мирного и военного времени	УК-8	Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, решение ситуационным задачам, доклад/устное реферативное сообщение, презентации	Пятибалльная шкала оценивания
13	Защита населения, персонала и больных лечебно-профилактических учреждений, объектов «Росфармации», «Росмедтехники» от поражающих факторов катастроф.	УК-8	Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, решение ситуационным задачам, доклад/устное реферативное сообщение, презентации	Пятибалльная шкала оценивания
14	Средства индивидуальной и коллективной защиты.	УК-8	Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, решение ситуационным задачам, доклад/устное реферативное сообщение, презентации	Пятибалльная шкала оценивания
15	Средства радиационной и химической разведки, радиометрического и дозиметрического контроля. Основы оценки радиационной и химической обстановки.	УК-8	Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, решение ситуационным задачам, доклад/устное реферативное сообщение, презентации, проведение круглого стола	Пятибалльная шкала оценивания

2. Текущий контроль успеваемости на занятиях семинарского типа(семинары, практические занятия, клинические практические занятия, практикумы, лабораторные работы),включая задания самостоятельной работы обучающихся, проводится в формах:

- устный ответ (в соответствии с темой занятия в рабочей программе дисциплины и перечнем вопросов для самоконтроля при изучении разделов дисциплины рабочей программы);
- стандартизированный тестовый контроль,
- доклад/устное реферативное сообщение,
- презентации,
- решение ситуационных задач;
- проведение круглого стола;
- иные формы контроля, определяемые преподавателем

Выбор формы текущего контроля на каждом занятии осуществляет преподаватель. Формы текущего контроля на одном занятии у разных обучающихся могут быть различными. Конкретную форму текущего контроля у каждого обучающегося определяет преподаватель. Количество форм текущего контроля на каждом занятии может быть различным и определяется преподавателем в зависимости от целей и задач занятия.

2.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования ком-

петенций в процессе освоения образовательной программы

2.1.1. Стандартизированный тестовый контроль (по темам или разделам)

Тема 1. Внутренний порядок и суточный наряд

1. Дайте определение внутреннего порядка в роте.

- 1) Соблюдение частоты.
- 2) Соблюдение установленных норм и правил.
- 3) Внутренний порядок - это строгое соблюдение военнослужащими определенных федеральными законами, общевоинскими уставами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации правил размещения, быта в воинской части (подразделении), несения службы суточным нарядом и выполнение других мероприятий повседневной деятельности.
- 4) Соблюдения быта в воинской части.

2. Внутренний порядок достигается:

- 1) знанием, пониманием, сознательным и точным исполнением всеми военнослужащими обязанностей, определенных федеральными законами, общевоинскими уставами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации; целенаправленным воспитанием военнослужащих, сочетанием высокой требовательности командиров (начальников) с постоянной заботой о подчиненных и об охране их здоровья; организацией боевой подготовки; образцовым несением боевого дежурства (боевой службы) и службы в суточном наряде; точным выполнением распорядка дня и регламента служебного времени; соблюдением правил эксплуатации вооружения, военной техники и другого военного имущества;
- 2) созданием в местах расположения военнослужащих условий для их повседневной деятельности, жизни и быта, отвечающих требованиям общевоинских уставов;
- 3) соблюдением безопасных условий военной службы, обеспечивающих защищенность военнослужащих, местного населения и окружающей среды от опасностей, возникающих в ходе выполнения мероприятий повседневной деятельности воинской части (подразделения).
- 4) Все ответы правильные

3. Военнослужащие, проходящие военную службу по призыву, кроме находящихся на кораблях, размещаются:

- 1) в палатках
- 2) в домах
- 3) в казармах.
- 4) во флигелях.

4. Для размещения роты должны быть предусмотрены следующие помещения:

- 1) спальное помещение (жилые комнаты); комната информирования и досуга (психологической разгрузки) военнослужащих; канцелярия роты; комната для хранения оружия; комната (место) для чистки оружия;
- 2) комната (место) для спортивных занятий; комната бытового обслуживания; кладовая для хранения имущества роты и личных вещей военнослужащих место для чистки обуви;
- 3) сушилка для обмундирования; комната для умывания; душевая; туалет.
- 4) все ответы правильные

5. Размещение военнослужащих, проходящих военную службу по призыву (кроме находящихся на кораблях), в спальнях помещениях (жилых комнатах) производится из расчета:

- 1) не менее 10 м² объема воздуха на одного человека;
- 2) не менее 11 м² объема воздуха на одного человека;
- 3) не менее 12 м² объема воздуха на одного человека;
- 4) не менее 13 м² объема воздуха на одного человека;

6. Зимой в жилых помещениях поддерживается температура воздуха:

- 1) не ниже +18С
- 2) не ниже +16С
- 3) не ниже +17С
- 4) не выше +19С

7. В медицинских пунктах, медицинских частях и военно-медицинских организациях поддерживается температура воздуха:

- 1) не ниже +20 °С;
- 2) не ниже + 17°С
- 3) не ниже + 19°С
- 4) не ниже + 25°С

8. На утренних осмотрах проверяются:

- 1) наличие личного состава;
- 2) внешний вид военнослужащих;
- 3) соблюдение ими правил личной гигиены;
- 4) все ответы правильные.

9. Кто проверяет качество пищи:

- 1) До начала раздачи пищи врач (фельдшер) совместно с дежурным по полку должен проверить качество пищи;
- 2) произвести контрольные взвешивания порций;
- 3) проверить санитарное состояние помещений столовой, столово-кухонной посуды и инвентаря.
- 4) Все ответы правильные.

10. В суточный наряд роты назначаются:

- 1) дежурный по роте;
- 2) дневальные по роте;
- 3) пожарный наряд ;
- 4) посыльные.

Эталоны ответов:

Вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	3	4	3	4	3	1	1	4	4	1.2

Тема 2. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы

1. Что называется караулом:

- 1) отдельные воинские подразделения;
- 2) отдельные формирования;
- 3) воинская часть
- 4) караулом называется вооруженное подразделение, назначенное для выполнения боевой задачи по охране и обороне боевых знамен, хранилищ (складов, парков) с вооружением, военной техникой, другим военным имуществом, объектов Вооруженных Сил, иных военных и государственных объектов, а также для охраны военнослужащих, содержащихся на гауптвахте и в дисциплинарной воинской части.

2. Какие бывают караулы:

- 1) гарнизонные;
- 2) внутренние (корабельный);
- 3) внешний;
- 4) наружный.

3. Кто назначается в состав караула:

- 1) начальник караула, караульные по числу постов и смен, разводящие, а при необходимости помощник начальника караула, помощник начальника караула (оператор) по техническим средствам охраны или смена операторов (два-три человека, один из которых может быть назначен помощником начальника караула по техническим средствам охраны),
- 2) помощник начальника караула по службе караульных собак,
- 3) вожатые караульных собак и водители транспортных средств.

4. Дать определение часовому:

- 1) вооруженный караульный, выполняющий боевую задачу по охране и обороне порученного ему поста;
- 2) вооруженный караульный;
- 3) лицо для охраны объекта;
- 4) дневальный.

5. Что называется постом:

- 1) все порученное для охраны и обороны часовому, а также место или участок местности, на котором он исполняет свои обязанности.
- 2) к постам относятся и охраняемые караулом с помощью технических средств охраны объекты и участки местности, где эти средства установлены.
- 3) все ответы правильные.

6. Сокращения численности личного состава, необходимого для охраны и обороны объектов достигается:

- 1) переходом к охране постов с использованием технических средств охраны и караульных собак без выставления часовых;
- 2) объединением под охрану одного караула всех принадлежащих разным воинским частям, но расположенных рядом хранилищ (складов, парков) и других охраняемых объектов с общим ограждением;
- 3) сокращением количества постов с неподвижными часовыми и организацией охраны объектов способом патрулирования пешим порядком и на транспортных средствах.
- 4) все ответы правильные

7. При организации охраны объектов способом патрулирования часовому в зависимости от ограждения объекта, условий местности и времени суток назначается:

- 1) участок, размеры которого позволяют обеспечить надежную охрану и оборону объекта;
- 2) полоса;
- 3) территория местности;
- 4) акватория

8. Боеприпасами караул обеспечивается из расчета:

- 1) на каждый автомат и пистолет - по два снаряженных магазина;
- 2) на каждый карабин - по 30 патронов в обоймах;
- 3) все ответы правильные.

9. Заряжание оружия производится перед:

- 1) выходом на посты;
- 2) для конвоирования военнослужащих, содержащихся на гауптвахте ;
- 3) в дисциплинарных воинских частях, для конвоирования военнослужащих за пределами гауптвахты (дисциплинарной воинской части), а также для сопровождения лиц, проверяющих караул.
- 4) Все ответы правильные

10. Заряжание и разряжение оружия производятся:

- 1) по команде начальника караула или его помощника (разводящего) и под их непосредственным наблюдением у караульного помещения в специально оборудованном и освещенном месте, имеющем пулеулавливатель,
- 2) при следовании смен на посты на транспортных средствах - в местах, указанных в инструкции начальнику караула, при необходимости также оборудованных пулеулавливателями.
- 3) при заряжании и разряжении ствол оружия должен быть направлен вверх (под углом 45 - 60°) и в сторону от окружающих жилых помещений и охраняемого объекта.
- 4) все ответы правильные

Эталоны ответов:

Вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	4	1,2	1	1	3	4	1	3	4	4

Тема 3. Строевые приемы и движение без оружия

1. Командир обязан:

- 1) указать место, время, порядок построения, форму одежды и снаряжение, а также какое иметь вооружение и военную технику; при необходимости назначить наблюдателя; проверить и знать наличие в строю подчиненных своего подразделения (воинской части), а также вооружения, военной техники, боеприпасов, средств индивидуальной защиты и индивидуальной бронезащиты, шанцевого инструмента;
- 2) проверить внешний вид подчиненных, а также наличие снаряжения и правильность его подгонки; поддерживать дисциплину строя и требовать точного выполнения подразделениями команд и сигналов, а военнослужащими своих обязанностей в строю; при подаче команд в пешем строю на месте принимать строевую стойку;
- 3) при построении подразделений с вооружением и военной техникой произвести внешний осмотр их, а также проверить наличие и исправность оборудования для перевозки личного состава, правильность крепления перевозимых (буксируемых) вооружения и военной техники и укладки военного имущества; напомнить личному составу требования безопасности; в движении соблюдать установленные дистанции, скорость и правила движения.
- 4) все ответы правильные

2. Военнослужащий обязан:

- 1) проверить исправность закрепленных за ним оружия и боеприпасов, вооружения и военной техники, средств индивидуальной защиты и индивидуальной бронезащиты, шанцевого инструмента,

обмундирования и снаряжения; аккуратно заправить обмундирование, правильно надеть и подогнать снаряжение, помочь товарищу устранить замеченные недостатки;

2) знать свое место в строю, уметь быстро, без суеты занять его; в движении сохранять равнение, установленные интервал и дистанцию; соблюдать требования безопасности; не выходить из строя (машины) без разрешения;

3) в строю без разрешения не разговаривать и не курить; быть внимательным к приказаниям и командам своего командира, быстро и точно их выполнять, не мешая другим; передавать приказания, команды без искажений, громко и четко.

4) все ответы правильные

3. Строевая стойка принимается по команде:

1) Заправиться;

2) Головные уборы одеть;

3) Головные уборы снять;

4) «Становись» или «Смирно».

4. Строевая стойка принимается без команды:

1) при отдавании и получении приказа;

2) при докладе, во время исполнения Государственного гимна Российской Федерации;

3) при выполнении воинского приветствия, а также при подаче команд;

4) все ответы правильные.

5. Движение совершается шагом или бегом:

1) Движение шагом осуществляется с темпом 110 - 120 шагов в минуту. Размер шага - 70 - 80 см.

2) Движение бегом осуществляется с темпом 165 - 180 шагов в минуту. Размер шага - 85 - 90 см.

3) Все ответы правильные.

6. Движение строевым шагом начинается по команде:

1) "Строевым шагом - МАРШ" (в движении "Строевым - МАРШ"),

2) Движение походным шагом - по команде "Шагом - МАРШ".

3) Все ответы правильные

7. Для изменения скорости движения подаются команды:

1) "ШИРЕ ШАГ",

2) "КОРОЧЕ ШАГ",

3) "ЧАЩЕ ШАГ", "РЕЖЕ ШАГ",

4) "ПОЛШАГА",

5) "ПОЛНЫЙ ШАГ".

6) Все ответы правильные

8. Автомат из положения "на ремень" в положение "на грудь" берется по команде "Автомат на - ГРУДЬ" :

1) первый прием - подать правую руку по ремню несколько вверх, снять автомат с плеча и, подхватив его левой рукой за цевье и ствольную накладку, держать перед собой вертикально магазином влево, дульным срезом на высоте подбородка;

2) второй прием - правой рукой отвести ремень вправо и перехватить его ладонью снизу так, чтобы пальцы были полусогнуты и обращены к себе; одновременно продеть под ремень локоть правой руки;

3) третий прием - закинуть ремень за голову;

взять автомат правой рукой за шейку приклада, а левую руку быстро опустить

4) все ответы правильные

9. Автомат из положения "на ремень" в положение "на грудь" берется по команде "Автомат на - ГРУДЬ" в три приема:

1) первый прием - подать правую руку по ремню несколько вверх, снять автомат с плеча и, подхватив его левой рукой за цевье и ствольную накладку, держать перед собой вертикально магазином влево, дульным срезом на высоте подбородка;

2) второй прием - правой рукой отвести ремень вправо и перехватить его ладонью снизу так, чтобы пальцы были полусогнуты и обращены к себе; одновременно продеть под ремень локоть правой руки;

3) третий прием - закинуть ремень за голову; взять автомат правой рукой за шейку приклада, а левую руку быстро опустить.

4) все ответы правильные

10. Карабин (ручной пулемет) из положения "от ноги" в положение "на ремень" берется по команде "На ре-МЕНЬ" в три приема:

- 1) первый прием - правой рукой приподнять карабин (ручной пулемет), не отводя его от тела, повернуть магазином (ручной пулемет - pistolетной рукояткой) влево; левой рукой взять карабин за магазин (ручной пулемет - за цевье) и держать его дульным срезом на уровне глаз; локоть правой руки прижать;
- 2) второй прием - правой рукой взять ремень и оттянуть его влево ;
- 3) третий прием - быстро перебросить карабин (ручной пулемет) за плечо; левую руку опустить; правую руку опустить по ремню так, чтобы предплечье было в горизонтальном положении; карабин (ручной пулемет) слегка прижать локтем к телу.
- 4) все ответы правильные.

Эталоны ответов:

Вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	4	4	4	4	3	3	5	4	4	4

Тема 4. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия

1. Безопасность при проведении стрельб в тире обеспечивается

- 1) Четким и грамотным руководством.
- 2) Исправностью оружия, оборудования тира, освещением, средствами усиления речи и передачи команд.
- 3) Все ответы правильные

2. Разрешение на открытие огня в тире дает

- 1) Помощник руководителя стрельб.
- 2) Только руководитель стрельб или его помощник
- 3) Раздатчик патронов.

3. Начинать стрельбу по мишени в тире разрешается по команде руководителя стрельб или его помощника.

- 1) "Огонь"
- 2) "Стреляй".
- 3) "Приступить к стрельбе".

4. Для временного или полного прекращения стрельбы в тире руководителем стрельб либо его помощником подается команда.

- 1) "Стой", "Стой, прекратить огонь" или "Отбой"
- 2) "Разряжай".
- 3) "Оружие к осмотру".

5. Извлекать (расчехлять) оружие из кобуры без разрешения руководителя стрельб или его помощника

- 1) Разрешено.
- 2) Запрещено
- 3) Положение не регламентировано правилами техники безопасности.

6. Направлять оружие независимо от того, заряжено оно или нет, в сторону, где находятся люди.

- 1) Разрешено.
- 2) Запрещено
- 3) Положение не регламентировано правилами техники безопасности.

7. Направлять оружие независимо от того, заряжено оно или нет, в направлении возможного появления людей.

- 1) Разрешено.
- 2) Запрещено
- 3) Положение не регламентировано правилами техники безопасности.

8. Открывать и вести огонь без команды руководителя стрельб или его помощника.

- 1) Запрещено
- 2) Разрешено.
- 3) Положение не регламентировано правилами техники безопасности.

9. Открывать и вести огонь после получения от руководителя стрельб или его помощника команды "Огонь"

- 1) Запрещено.

- 2) Разрешено
 - 3) Положение не регламентировано правилами техники безопасности.
- 10. Открывать и вести огонь в опасных направлениях.**
- 1) Запрещено
 - 2) Разрешено.
 - 3) Положение не регламентировано правилами техники безопасности.

Эталоны ответов:

Вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	3	2	1	1	2	2	2	1	2	1

Тема 5. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат

1. Линией прицеливания называется:

- 1) Линия, проходящая от центра ствола в точку прицеливания
- 2) Прямая линия, проходящая от глаза стрелка через середину прорези прицела (на уровне с ее краями) и вершину мушки в точку прицеливания
- 3) Линия, описываемая центром тяжести пули в полете

2. Траекторией полета пули называется:

- 1) Кривая линия, описываемая центром тяжести пули в полете
- 2) Прямая линия, проходящая от глаза стрелка через середину прорези прицела (на уровне с ее краями) и вершину мушки в точку прицеливания
- 3) Прямая линия от центра ствола до точки попадания

3. Каков порядок действий стрелка при проведении стрельб в тирах и на стрельбищах?

- 1) Стрелок самостоятельно выходит на линию огня, по команде «Заряжай» заряжает оружие и по команде «Огонь» ведет огонь
- 2) Стрелок по команде «На линию огня» выходит на огневой рубеж, самостоятельно заряжает, стреляет
- 3) Стрелок выходит, заряжает, стреляет, производит иные действия только по мере получения отдельных команд

4. В случае задержки при стрельбе из пистолета в тире необходимо:

- 1) Осторожно вынуть магазин из основания рукоятки, устранить причину задержки, продолжить выполнение упражнения
- 2) Поставить оружие на предохранитель, вынуть магазин из основания рукоятки, сдать оружие руководителю стрельб (инструктору)
- 3) Не производить никаких действий с оружием и удерживая его в направлении мишени, доложить руководителю стрельб (инструктору) о задержке и действовать по его команде.

5. Безопасное использование оружия предполагает в период непосредственного применения:

- 1) Держать указательный палец вдоль спусковой скобы, переставляя его на спусковой крючок только перед выстрелом
- 2) Держать указательный палец всегда на спусковом крючке
- 3) Удерживая оружие двумя руками, всегда держать указательные пальцы (один на другом) на спусковом крючке

6. При стрельбе в тире в противошумовых наушниках или защитных очках действуют следующие правила:

- 1) Следует закрепить их во избежание падения во время стрельбы
- 2) Запрещается надевать, поправлять и снимать их с оружием в руках
- 3) Разрешается надевать, поправлять и снимать их с оружием в руках

7. Во время перемещения по тире или стрельбищу (осмотр мишеней и т.п.) в соответствии с мерами по обеспечению безопасности:

- 1) Оружие должно находиться в руках стрелка
- 2) Оружие должно находиться в кобуре стрелка или на столике стрелка в разряженном и поставленном на предохранитель виде
- 3) Оружие по усмотрению стрелка либо находится в руках стрелка, либо помещается в кобуру стрелка

8. Неполная разборка пистолета (для пистолетов, по конструкции сходных с пистолетом Макарова) производится в следующем порядке:

- 1) Отделить затвор, отвинтить винт рукоятки, отделить рукоятку от рамки, снять возвратную пружину
- 2) Выключить предохранитель (если таковой имеется), отвести спусковую скобу вниз и влево, отделить затвор от рамки, поставить спусковую скобу на место, снять со ствола возвратную пружину
- 3) Извлечь магазин из основания рукоятки, выключить предохранитель (если таковой имеется), убедиться в отсутствии патрона в патроннике, отвести спусковую скобу вниз и влево, отделить затвор от рамки, поставить спусковую скобу на место, снять со ствола возвратную пружину

9. Смазку оружия положено производить:

- 1) Одновременно с чисткой
- 2) По истечении 10 минут после чистки
- 3) Немедленно после чистки

10. Для временного прекращения стрельбы в тире (на стрельбище) подается команда:

- 1) «Оружие к осмотру»
- 2) «Разряжай»
- 3) «Стой»

Эталоны ответов:

Вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	2	1	3	3	1	2	2	3	3	3

Тема 6 Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия.

1. Огонь из ПМ наиболее эффективен на расстоянии?

- 1) до 350 м.
- 2) до 50 м.
- 3) до 150 м.
- 4) до 25 м.

2. Вес пистолета Макарова с неснаряженным магазином

- 1) 730 гр.
- 2) 725 гр.
- 3) 810 гр.
- 4) 1 кг.

3. Предназначение Пистолета Макарова:

- 1) для стрельбы на расстояние до 50 м.
- 2) для поражения противника на коротких расстояниях
- 3) для поражения противника и его огневых средств на коротком расстоянии
- 4) для защиты жизни и здоровья сотрудника ОВД

4. Какое действие во время неполной разборки ПМ производится в последнюю очередь?

- 1) поставить спусковую скобу на свое место
- 2) снять со ствола возвратную пружину
- 3) отделить затвор от рамки
- 4) отсоединить пламегаситель

5. Причина неподачи патрона из магазина в патронник ПМ

- 1) ослабление пружины шептала
- 2) погнутость верхних краев корпуса магазина
- 3) загрязнение патронника
- 4) не полностью ввинчен винт рукоятки

6. Предназначение трассирующей пули АК?

- 1) для поражения живой силы противника
- 2) для зажигания порохового заряда
- 3) для целеуказания и корректировки огня
- 4) для вылета из канала ствола

7. Прицельная дальность стрельбы из АКС-74У?

- 1) 360 м.
- 2) 1100 м.
- 3) 50 м.
- 4) 500 м.

8. Начальная скорость пули АКС-74У составляет

- 1) 315 м/с.
- 2) до 30 в/ м.
- 3) до 50 м.
- 4) 735 м/с.

9. Назначение возвратного механизма АК?

- 1) для обеспечения безопасности обращения с пистолетом.
- 2) для возвращения затворной рамы с затвором в переднее положение
- 3) для удержания курка на боевом и предохранительном взводе.
- 4) для сигнализации стрелку об израсходовании патронов

10. Сколько основных частей у АКС-74У?

- 1)5
- 2)7
- 3)10
- 4)9

Эталоны ответов:

Вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	2	1	2	2	2	3	4	4	2	4

Тема 7. Основы инженерного обеспечения. Цели и основные задачи инженерного обеспечения частей и подразделений

1. Чем является строительство и использование защитных сооружений различного назначения?

- 1) Одним из направлений эффективного уменьшения масштабов чрезвычайных ситуаций.
- 2) Методом контроля природы
- 3) Улучшением обороноспособности страны

2. Что из перечисленного можно отнести к защитным сооружениям?

- 1) Плотина
- 2) Метро
- 3) Вокзал

3. Что является эффективной мерой по защите населения от чрезвычайных ситуаций?

- 1) Рациональное размещение объектов экономики и населенных пунктов по территории страны
- 2) Строительство бомбоубежищ
- 3) Уменьшение количества объектов повышенной опасности

4. Каким образом должны размещаться объекты экономики?

- 1) Как можно дальше от густонаселенных пунктов
- 2) В охраняемой государством зоне
- 3) Таким образом, чтобы они не попадали в зоны высокой природной и техногенной опасности

5. Как должны размещаться склады АХОВ?

- 1) Под землей
- 2) С подветренной стороны по отношению к цехам, в которых работает наибольшее количество производственного персонала
- 3) Рядом с водоемами

6. Как размещаются биологически опасные объекты и их элементы?

- 1) В гористой местности
- 2) Вблизи к водоемам
- 3) С учетом розы ветров в данной местности

7. Что создается вокруг радиационно, химически и биологически опасных объектов?

- 1) Зона тяжелой промышленности
- 2) Жилые кварталы
- 3) Санитарно-защитные зоны и зоны наблюдения

8. Размещение чего не допускается в санитарно-защитных зонах?

- 1) Жилых домов, детских дошкольных учреждений, учебных заведений и т. п.
- 2) Пожарных водоемов
- 3) Средств связи

9. Где запрещается размещение населенных пунктов и объектов важного народно-хозяйственного значения?

- 1) В районах возможного катастрофического затопления.

- 2) На прибрежных районах
- 3) Рядом с военными объектами

10. Кто занимается осуществлением комплекса мероприятий по инженерной защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени?

- 1) РСЧС
- 2) МЧС
- 3) МВД

Эталоны ответов:

Вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	1	1	1	3	2	3	3	1	1	1

Тема 8. Радиационная, химическая и биологическая защита. Цель, задачи и мероприятия РХБ защиты

1. Какова главная особенность аварий на химических предприятиях, оказывающая влияние на обеспечение защиты населения?

- 1) Скоротечность
- 2) Тяжелая устранимость
- 3) Большие площади заражения

2. Какие меры по обеспечению химической защиты предпринимаются?

- 1) Обнаружение аварии и оповещение населения
- 2) Обеспечение населения средствами защиты
- 3) Укрытие населения в убежищах
- 4) Все перечисленное

3. Что не является средством индивидуальной защиты?

- 1) Очки
- 2) Противогаз
- 3) Защитная одежда

4. Что лучше использовать для защиты ног?

- 1) Резиновые сапоги
- 2) Кроссовки
- 3) Туфли

5. Чем следует смочить ватно-марлевую повязку при защите от хлора?

- 1) Водой
- 2) 2% раствором уксусной или лимонной кислоты
- 3) 2—5% раствором соды

6. Где лучше всего укрыться, если нет возможности покинуть зону заражения при аварии с аммиаком?

- 1) На улице
- 2) На чердаке
- 3) В подвале

7. На какое расстояние от места аварии при транспортировке химически опасных веществ устанавливается опасная зона?

- 1) В радиусе 200 м
- 2) В радиусе 1 км
- 3) В радиусе 50 м

8. Каким свойством обладает хлор?

- 1) Он тяжелее воздуха
- 2) Он легче воздуха
- 3) Его вес равен весу воздуха

9. Какими свойствами обладает ртуть?

- 1) Она легко испаряется
- 2) Она тяжело испаряется
- 3) Вызывает судороги

10. Можно ли пить водопроводную или колодезную воду после аварии?

- 1) Можно водопроводную
- 2) Можно колодезную
- 3) Нет

Эталоны ответов:

Вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	1	4	1	1	3	3	1	1	1	3

Тема 9. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте**1. Способы изучения местности:**

- 1) разведка местности, изучение местности по карте,;
- 2) количественным, качественным составом расположенных на ней объектов;
- 3) разведка местности, изучение местности по карте, изучение местности по аэроснимкам.

2. Разведка местности включает :

- 1) сбор и изучение необходимых данных о местности;
- 2) сбор и изучение необходимых данных о местности, путем непосредственного ее осмотра и обследования;
- 3) оба неправильны.

3. Изучение местности по карте :

- 1) расположенные на ней объекты природного происхождения и созданные человеком;
- 2) рельеф местности и расположенные на ней объекты природного происхождения ;
- 3) позволяет заблаговременно и быстро изучать местность в любых условиях независимо от размера участка, его удаления и наличия на нем противника.

4. При изучении местности , визуально предметы кажутся:

- 1) крупные предметы кажутся ближе мелких, находящихся на том же расстоянии.
- 2) предметы, видимые резче и отчетливее,
- 3) оба выражения правильны.

5. Ориентирование на местности это -:

- 1) определить свое местоположение и нужное направление движения относительно сторон горизонта;
- 2) определит нужное направление движения или действий относительно сторон горизонта ; окружающих местных предметов и элементов рельефа, а также относительно расположения своих войск и войск противника.
- 3) Все определения верны

6. Сущность ориентирования составляют элементы:

- 1) опознавание местности, на которой находишься, по известным ее признакам и ориентирам
- 2) определение местоположения (своего, наблюдаемых целей и других интересующих нас объектов отыскание и определение направлений на местности отыскание и определение направлений на местности.
- 3) 1 и 2

7. Магнитным азимутом называется:

- 1) горизонтальный угол, измеряемый по ходу часовой стрелки (от 0° до 180°) от северного направления магнитного меридиана до определяемого направления;
- 2) горизонтальный угол, измеряемый по ходу часовой стрелки (от 0° до 270°) от северного направления магнитного меридиана до определяемого направления;
- 3) горизонтальный угол, измеряемый по ходу часовой стрелки (от 0° до 360°) от северного направления магнитного меридиана до определяемого направления.

8. Основными способами целеуказания в общевойсковых подразделениях являются:

- 1) целеуказания по разрывам снарядов и наведением оружия;
- 2) целеуказания от ориентира и сигнальным ракетам;
- 3) наведением оружия или прибора, целеуказания от ориентира и сигнальным ракетам, по карте.

9. Для ориентирования в бою применяются компасы:

- 1) Адрианова, Сеченова ;
- 2) Андрианова и АК (артиллерийский компас)
- 3) Адрианова , Розенберга, Сеченова, АК

10. Прямой азимут это-:

- 1) направления от своей точки стояния на какую-либо другую точку местности.
- 2) направления от своей точки стояния на север;
- 3) направления от своей точки на север + 180^0

11. Обратный азимут это -:

- 1) направления от своей точки стояния «+ 180⁰» и поправка на север.
- 2) направления от своей точки стояния на север «- 180⁰»;
- 3) прямой азимут «+ 180⁰»

Эталоны ответов:

Вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Ответ	3	2	3	3	3	3	3	3	2	1	3

Тема 10. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях

1. Где, как правило, оказывается первая медицинская помощь?

- 1) В медицинском пункте бригады
- 2) На месте получения ранения (поражения)
- 3) На медицинском посту роты

2. Что из перечисленного не входит в экипировку санитарного инструктора?

- 1) Сумка медицинская войсковая
- 2) Лямка медицинская носилочная
- 3) Сумка медицинская санитара

3. При оказании первой помощи в первую очередь следует использовать

- 1) Индивидуальный перевязочный пакет раненого
- 2) Перевязочные средства из СМС
- 3) Перевязочные средства из СМВ

4. Венозное кровотечение останавливается

- 1) Жгутом
- 2) Давящей повязкой
- 3) Пальцевым прижатием

5. При воздействии ударной волны взрыва на значительную поверхность тела человека наступает

- 1) Ушиб
- 2) Травматический шок
- 3) Контзия

6. В каком порядке оказывается первая медицинская помощь?

- 1) В порядке самопомощи
- 2) В порядке само- и взаимопомощи
- 3) В порядке взаимопомощи

7. Что является целью первой медицинской помощи?

- 1) Предотвращение развития осложнений и гибели раненого
- 2) Доставка раненого в мед. подразделение
- 3) Восстановление боеспособности раненого

8. К основным признакам вывиха не относится

- 1) Невозможность движений в суставе
- 2) Вынужденное положение конечности из-за сокращения мышц
- 3) Обширная гематома

9. Первым признаком развивающегося отморожения является

- 1) Потеря чувствительности
- 2) Колющая боль
- 3) Побеление.

10. В чем заключается частичная санитарная обработка при заражении радиоактивными веществами?

- 1) В механическом удалении радиоактивных веществ с открытых участков тела, обмундирования, средств защиты
- 2) В омывании чистой водой открытых участков тела, обмундирования, средств защиты
- 3) В отчуждении и изолировании заражённых предметов обмундирования и экипировки

Эталоны ответов:

Вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	2	1	1	2	3	2	1	3	2	1

Тема 11. Современная система лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях и при угрозе возникновения военных конфликтов.

1. Основные принципы организации лечебно-эвакуационного обеспечения в ЧС:

1. единое понимание патогенеза различных форм поражений и
2. принципов лечения на всех этапах медицинской эвакуации;
3. преемственность и последовательность в оказании
4. медицинской помощи на этапах медицинской эвакуации;
5. необходимость ведения краткой и четкой медицинской документации,
6. все вышеперечисленное.

2. Под этапом медицинской эвакуации понимают:

1. лечебные учреждения для оказания пораженным амбулаторной медицинской помощи;
2. медицинские учреждения, развернутые на путях эвакуации и предназначенные для приема пораженных, медицинской сортировки, оказания им медицинской помощи, лечения и подготовки к дальнейшей эвакуации;
3. перевалочные транспортные базы, развернутые на путях эвакуации и предназначенные для погрузки и транспортировки пораженных.
4. Госпитальная база.

3. В качестве первых этапов медицинской эвакуации могут быть:

1. мобильные медицинские отряды;
2. существующие и дополнительно развернутые вне зоны ЧС
3. лечебно-профилактические учреждения;
4. лечебные учреждения соседних регионов;
5. ФАП.

4. В качестве вторых этапов медицинской эвакуации могут быть:

1. лечебные учреждения, сохранившиеся в очаге ЧС;
2. существующие и дополнительно развернутые вне зоны ЧС
3. лечебно-профилактические учреждения;
4. медицинские подразделения войск гражданской обороны.
5. Медицинские центры профилактики

5. В современной системе лечебно-эвакуационного обеспечения населения в ЧС принята:

1. двухэтапная система ЛЭО;
2. трехэтапная система ЛЭО;
3. четырехэтапная система ЛЭО.
4. всё вышеперечисленное верно
6. Для развертывания этапов медицинской эвакуации выбираются места с учетом:
 1. наличия источников доброкачественной воды;
 2. наличия источников минеральной воды;
 3. хорошего обзора местности.
 4. наличия источников электроснабжения
7. Уровень радиоактивного заражения местности в районе размещения этапов медицинской эвакуации не должен превышать:
 1. 0,05р/час
 2. 0,5 р/час
 3. 5р/час
 4. 10 р/час
8. Вид медицинской помощи это:
 1. перечень лечебно-профилактических мероприятий, проводимых в зависимости от характера источника ЧС;
 2. перечень лечебно-профилактических мероприятий, проводимых в зависимости от обстановки, складывающейся в ЧС;
 3. совокупность лечебно-профилактических мероприятий, установленная для проведения на определенном этапе медицинской эвакуации.
 4. Перечень лечебно-профилактических мероприятий проводимых в очаге поражения.
9. Первая помощь оказывается:
 1. санитарными дружинниками;
 2. врачами эвакуационного отделения госпиталя;
 3. врачами - специалистами узкого профиля.

4. врачами общей практики
 10. Доврачебная помощь оказывается:
 1. врачом интерном;
 2. фельдшером;
 3. врачом хирургом
 4. врачом терапевтом

Эталоны ответов

1-4	2-2	3-1	4-2	5-1
6-1	7-2	8-3	9-1	10-2

Тема 12: Медико-тактическая характеристика очагов катастроф мирного и военного времени

1. Медико-тактическая характеристика очага включает:
1. Определение размера очага;
 2. Характер санитарных потерь;
 3. Организация лечебно-эвакуационного обеспечения;
 4. Всё вышеперечисленное верно.
2. Зона чрезвычайной ситуации это:
1. Участок прорыва;
 2. Полоса наступления
 3. Район обороны;
 4. Территория на которой сложилась ЧС.
3. Потенциально опасный объект это объект на котором возможно одновременное прибытие более:
1. 100 человек;
 2. 1000 человек;
 3. 5000 человек.
 4. 3000 человек;
4. Безвозвратные потери это:
1. погибшие на месте;
 2. умершие в процессе эвакуации;
 3. пропавшие без вести;
 4. Всё вышеперечисленное верно
5. Санитарные потери это лица утратившие в результате ранения, заболевания (поражения), трудоспособность не менее чем на:
1. 1 сутки;
 2. 2 суток;
 3. 3 суток;
 4. 4 суток.
6. По степени тяжести пораженные ,пораженные,больные распределяются:
1. лёгкие;
 2. средней степени тяжести;
 3. тяжёлые;
 4. Всё вышеперечисленное верно
7. В структуре санитарных потерь первое место занимает:
1. Синдром длительного сдавления;
 2. Черепно-мозговая травма;
 3. Травмы конечностей;
 4. Ранения мягких тканей.
8. Организация лечебно-эвакуационного обеспечения включает:
1. Определение вида, объёма и сроков оказания медицинской помощи;
 2. Определение потребности в силах и средствах здравоохранения;
 3. лечебно-эвакуационная характеристика поражённых;
 4. Всё вышеперечисленное верно.
9. Индекс Альтговера применяется для определения тяжести:
1. Дыхательной недостаточности;
 2. Кровопотери;

3. Коматозного состояния;
4. Травматического шока.
10. Оптимальное время оказания медицинской помощи с момента травмы:
 1. 5-30 мин;
 2. 1 час;
 3. 2 часа;
 4. 4 часа.

Эталоны ответов

1-4	2-4	3-3	4-4	5-1
6-4	7-2	8-4	9-2	10-1

Тема 13. Защита населения, персонала и больных лечебно-профилактических учреждений, объектов «Росфармации», «Росмедтехники» от поражающих факторов катастроф. Основы организации медицинского и санитарно-гигиенического обеспечения населения при проведении эвакуационных мероприятий.

1. Защита населения от поражающих факторов стихийных бедствий и антропогенных катастроф (в том числе и социально-политических) достигается следующими способами:

1. укрытием населения в защитных сооружениях;
2. рассредоточением, эвакуацией (отселением) населения из зон (районов) возможных катаклизмов;
3. применением всеми группами населения средств индивидуальной защиты, в том числе медицинской;

4. Всё вышеперечисленное верно.

2. Дайте характеристику СДЯВ, определяющим их действие:

1. Токсичность, количество. Проникающая способность.

2. Метеоусловия.

3. Расстояние до источника СДЯВ.

4. Рельеф местности

3. Назовите пути проникновения СДЯВ в организм:

1. Волосы.

2. Одежда, обувь.

3. Кожа, слизистые. Верхние дыхательные пути.

4. При личном общении.

4. Особенности действия нестойких, быстродействующих СДЯВ:

1. В течение нескольких часов, появление тяжёлых признаков отравления.

2. Одномоментное поражение большого количества людей с тяжёлыми последствиями. Быстрое течение интоксикации.

3. Сохранение действия после выхода из очага поражения.

4. Медленное течение интоксикации.

5. Величины потерь в очагах поражения СДЯВ зависят от:

1. Физико-химических свойств, количества СДЯВ, плотности населения в зоне поражения.

2. Рельефа местности.

3. Метеоусловий.

4. Высоты над уровнем моря и удаленности от водоёма.

6. Назовите объекты, называемые ХОО – химически опасные объекты:

1. Химические заводы, нефтехимические, холодильные установки.

2. Объекты при взрывах, на которых происходит поражение людей.

3. АЭС.

4. Ядерные реакторы.

7. В ряде случаев эффективным способом защиты населения от поражающих факторов катастроф являются:

1. Временная эвакуация;

2. Рассредоточение ;

3. Отселение неработающего населения, рабочих и служащих из предполагаемых очагов поражения.

4. Всё вышеперечисленное верно.

8. В зависимости от степени защиты убежища делятся на:

1. 2 класса;

2. 3 класса;

- 3.5 классов
- 4.6 классов
- 9. Зона эвакуации ,при воздействии хлором:
 - 1. 5км;
 - 2. 10км
 - 3. 15км
 - 4. 20км
- 10. при интенсивной утечке для осаждения газа(Хлор) использовать:
 - 1. Распыленную воду;
 - 2. Речной песок;
 - 3. Белую глину;
 - 4. Щебень

Эталоны ответов к теме 13

1-4	2-1	3-3	4-2	5-1
6-1	7-4	8-3	9-2	10-1

Тема 14. Средства индивидуальной и коллективной защиты.

1. От чего защищают коллективные средства защиты?
 1. от действия обычного оружия
 2. от действия ядерного оружия
 3. от действия ОВ,БС
 4. Всё выше перечисленное
2. Что относится к индивидуальным средствам защиты органов дыхания?
 1. общевоинской защитный комплект
 2. противогаз
 3. аптечка АИ-1, АИ-2
 4. противохимический пакет ИПП-8, 9, 10, 11
3. К средствам коллективной защиты относятся:
 1. убежища, укрытия
 2. противогаз
 3. респиратор
 4. Все вышеперечисленное
4. Что является подручным средством защиты органов дыхания
 1. любая ткань, носовой платок
 2. противогаз
 3. ватно-марлевая повязка
 4. противопыльная тканевая маска
5. Что относится к индивидуальным медицинским средствам защиты?
 1. респиратор
 2. ватно-марлевая повязка
 3. индивидуальная аптечка
 4. противогаз
6. Для чего предназначен изолирующий противогаз?
 1. для защиты органов дыхания, кожи лица и глаз от ОВ, РВ
 2. для защиты глаз и кожи лица от ОВ, БС
 3. для защиты органов дыхания, кожи лица и глаз от ОВ и БС
 4. для защиты органов дыхания, кожи лица и глаз от ОВ, РВ, БС
7. Клапанная коробка – составная часть:
 1. Противогаза
 2. Респиратора
 3. ОЗК
 4. Л – 1
8. Средства защиты по применению делятся на:
 1. фильтрующие и изолирующие
 2. общевоинские и специальные
 3. индивидуальные и коллективные
 4. средства защиты органов дыхания и кожи

9. Для чего предназначен активированный уголь фильтрующего противогаза?

1. для очистки воздуха от БС
2. для очистки воздуха от РВ
3. для очистки воздуха от пыли
4. для превращения паров ОВ в жидкость и обезвреживания их

10. Средства защиты по принципу защиты делятся на:

1. фильтрующие и изолирующие
2. общебойковые и специальные
3. индивидуальные и коллективные
4. средства защиты органов дыхания и кожи

Эталоны ответов

1-4	2-2	3-1	4-1	5-3
6-4	7-1	8-3	9-4	10-1

Тема 15. Средства радиационной и химической разведки, радиометрического и дозиметрического контроля. Основы оценки радиационной и химической обстановки.

1. Химическая разведка это:

1. сбор сведений о радиационной обстановке
2. сбор сведений о химической обстановке
3. сбор сведений о эпидемиологической обстановке
4. сбор сведений о радиационной и химической обстановке

2. Цель химической разведки это:

1. оповещение химической службы о возникновении очага
2. оповещение медицинской службы о возникновении очага
3. оповещение службы материально-технического обеспечения
4. оповещение руководителей отделов ГО о возникновении очага химического заражения

3. Кто организует химическую разведку?

1. медицинская служба
2. химическая служба
3. служба оповещения и связи
4. руководитель объекта

4. Химическую разведку непосредственно проводит:

1. медицинская служба
2. химическая служба
3. продовольственная служба
4. руководитель объекта.

5. В медицинской службе химическую разведку непосредственно проводит:

1. санитаринструктор
2. санитаринструктор дезинфектор
3. специальный обученный человек
4. врач лаборант

6. Укажите, какие приборы предназначены для индикации ОВ.

1. ДП-5 (А, Б, В) ДП-64,
2. ИД-1,
3. ИД-11
4. ПХР, ВПХР, МПХР, ПХР-МВ, МПХЛ

7. Приборы радиационной разведки предназначены для измерения

1. биологического заражения
2. уровня отравляющих веществ
3. уровня загазованности воздуха
4. уровня радиации на зараженной местности и различных предметов

8. К приборам радиационной разведки относятся

1. МПХЛ
2. ДП -5А ДП -5Б ДП -5В
3. ВПХР
4. ПХР-МВ

9. ДП-5А определяет ионизирующее излучение в диапазоне

1. 200Р\ч
2. 100Р\ч
3. 50Р\ч
4. 400 Р\ч

10. ДП-5А измеряет мощность дозы излучения по

1. альфа излучению
2. гамма излучению
3. бета излучению
4. ультрафиолетовому излучению.

Эталоны ответов

1-2	2-4	3-4	4-2	5-3
6-4	7-4	8-2	9-1	10-2

2.2. Перечень тематик рефератов и презентаций для текущего контроля успеваемости

Тема 1

Внутренний порядок и суточный наряд

1. Внутренний порядок. Размещение военнослужащих. Содержание помещений и территории.
2. Отопление помещений. Проветривание помещений. Освещение помещений. Размещение в населенных пунктах.
3. Распределение времени и внутренний порядок в повседневной деятельности военнослужащих.
4. Законодательная основа общевоинских уставов.

Тема 2

Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы

1. Организация гарнизонной службы. Общие положения.
2. Обязанности начальника медицинской службы гарнизона.
3. Внутренний порядок в караулах.

Тема 3

Строевые приемы и движения без оружия

1. Строй и его элементы. Виды строя. Сигналы для управления строем. Команды и порядок их подачи. Обязанности командиров, военнослужащих перед построением и в строю.
2. Строевой расчет. Строевая стойка. Выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», Повороты на месте.
3. Строевой шаг. Движения строевым шагом. Движение строевым шагом в составе подразделения. Повороты в движении. Управление подразделением в движении.

Тема 4

Основы приема и правила стрельбы из стрелкового оружия

1. Требования безопасности при обращении со стрелковым оружием.
2. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке.
3. Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.

Тема 5

Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат

1. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки, разборки АК-74 и РПК-74.
2. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки, разборки пистолета ПМ.
3. Назначение, состав, боевые свойства ППГ-7. Назначение, боевые свойства и материальная часть ручных гранат.

Тема 6

Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия

1. Исторический путь создания и развития стрелкового оружия.
2. Требования безопасности при организации и проведении стрельб из стрелкового оружия.
3. Меры безопасности при проведении стрельб и проверка усвоения знаний и мер безопасности при обращении со стрелковым оружием.

Тема 7

Основы инженерного обеспечения

1. Цели и основные задачи инженерного обеспечения частей и подразделений.

2. Назначение, классификация инженерных боеприпасов, инженерных заграждений и их характеристики.
3. Полевые фортификационные сооружения: окоп, траншея, ход сообщения, укрытие убежище.
4. Инженерное оборудование и маскировка позиций.

Тема 8

Радиационная, химическая и биологическая защита

1. Цели, задачи и мероприятия Радиационной, Химической и Биологической защиты.
2. Мероприятия специальной обработки: дегазация, дезактивация, дезинфекция, санитарная обработка. Цели и порядок проведения частичной и полной специальной подготовки.
3. Технические средства и приборы радиационной, химической и биологической защиты.
4. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования Подгонка и техническая проверка средств индивидуальной защиты.

Тема 9

Топографические карты, их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказание по карте

1. Топографические карты и их чтение.
2. Геометрическая сущность, классификация и назначение топографических карт.
3. Определение географических и прямоугольных координат объектов по карте. Целеуказание по карте.
4. Основы топографии

Тема 10

Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях

1. Медицинское обеспечение – как вид всестороннего обеспечения войск.
2. Обязанности и оснащение должностных лиц медицинской службы тактического звена в бою. Общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи.
3. Первая помощь при ранениях и травмах.
4. Первая помощь при поражении отравляющими веществами, бактериальными средствами. Содержание мероприятий доврачебной помощи.
5. Сохранение здоровья военнослужащих.

Тема 11

Современная система лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях и при угрозе возникновения военных конфликтов.

1. Виды медицинской помощи (кто оказывает и сроки в ЧС). Развертывание медицинских подразделений.
2. Условия, определяющие систему лечебно-эвакуационного обеспечения.
3. Медицинская эвакуация, этапы.

Тема 12

Медико-тактическая характеристика очагов катастроф мирного и военного времени

1. Понятие о медико-тактической характеристике очага чрезвычайной ситуации, вид, площадь и особенности рельефа местности очага.
2. Пожар, причины возникновения. Поражающие факторы пожара. Действия человека при пожаре.
3. СДЯВ раздражающего действия. Пути проникновения, клиника. Доврачебная помощь на догоспитальном этапе.

Тема 13

Защита населения, персонала и больных лечебно-профилактических учреждений, объектов «Росфармации», «Росмедтехники» от поражающих факторов катастроф. Основы организации медицинского и санитарно-гигиенического обеспечения населения при проведении эвакуационных мероприятий

1. Действия населения при объявлении аварии на ХОО с выбросом СДЯВ.
2. Средства защиты органов дыхания и кожи от СДЯВ (табельные и подручные).
3. Санитарная обработка кожных покровов (частичная и полная).

Тема 14

Средства индивидуальной и коллективной защиты

1. Действия населения при объявлении аварии на ХОО с выбросом СДЯВ.
2. Средства защиты органов дыхания и кожи от СДЯВ (табельные и подручные).
3. Противоэпидемические мероприятия в очагах катастроф: обсервация, карантин.

Тема 15

Средства радиационной и химической разведки, радиометрического и дозиметрического контроля. Основы оценки радиационной и химической обстановки.

1. Назначение и устройство табельных приборов дозиметрического контроля, радиационной разведки.
 2. Правила определения наличия, типа и концентрации отравляющих веществ в воздухе, на местности и технике.
 3. Особенности определения отравляющих веществ в зимних условиях.
- Темы рефератов и презентаций могут быть предложены преподавателем из вышеперечисленного списка, а также обучающимся в порядке личной инициативы по согласованию с преподавателем.

2.3. Перечень ситуационных задач для самопроверки при подготовке к занятиям

Тема 1. Внутренний порядок и суточный наряд

Задание 1.

Заступил в суточный наряд роты - дневальным. Опираясь на Устав внутренней службы ВС РФ, он выполняет свои обязанности. Записать обязанности дневального по роте.

Ответ:

Дневальный по роте обязан:

- никуда не отлучаться из помещения роты без разрешения дежурного по роте; постоянно наблюдать за комнатой для хранения оружия;
- не пропускать в помещение посторонних лиц, а также не допускать выноса из казармы оружия, боеприпасов, имущества и вещей без разрешения дежурного по роте;
 - немедленно докладывать дежурному по роте о всех происшествиях в роте, о нарушении установленных уставами правил взаимоотношений между солдатами или сержантами роты, о замеченных неисправностях и нарушениях требований пожарной безопасности, принимать меры к их устранению;
 - будить личный состав при общем подъеме, а также ночью в случае тревоги или пожара; своевременно подавать команды согласно распорядку дня;
 - следить за чистотой и порядком в помещениях и требовать их соблюдения от военнослужащих;
 - не позволять военнослужащим в холодное время, особенно ночью, выходить из помещения не одетыми;
 - следить за тем, чтобы военнослужащие курили, чистили обувь и одежду только в отведенных для этого помещениях или местах;
 - по прибытии в роту прямых начальников от командира роты и выше и дежурного по полку подавать команду "Смирно"; по прибытии в роту других офицеров роты, а также старшины роты и военнослужащих не своей роты вызывать дежурного.

Задание 2.

Заступил в суточный наряд роты – дежурным по роте. Опираясь на Устав внутренней службы ВС РФ он выполняет свои обязанности. Записать обязанности дежурного по роте.

Ответ:

Дежурный по роте обязан:

- при объявлении тревоги производить подъем личного состава, оповещать военнослужащих, проходящих военную службу по контракту, до прибытия в роту офицеров роты или старшины роты выполнять указания дежурного по полку;
- следить за точным выполнением распорядка дня в роте, в установленное время производить общий подъем личного состава;
- знать местонахождение роты и порядок ее вызова, наличие в

роте людей, количество находящихся в наряде, больных, арестованных (заключенных под стражу), уволенных из расположения полка или отправленных в составе команд, а также наличие и точный расход оружия;

- выдавать оружие, кроме пистолетов, только по приказу командира или старшины роты, делая об этом запись в книге выдачи оружия и боеприпасов (Приложение 10); при приеме оружия проверять номера и комплектность его; постоянно иметь при себе и никому не передавать ключи от комнаты для хранения оружия;
- в случае каких-либо происшествий в роте и нарушения установленных уставами правил взаимоотношений между солдатами или сержантами роты принимать неотложные меры к наведению порядка; немедленно докладывать об этом дежурному по полку и командиру роты или его заместителю, а в отсутствие последних - старшине роты;
- следить за наличием и исправным состоянием средств пожаротушения роты и охранной сигнализации комнат для хранения оружия, выполнением требований пожарной безопасности в роте (курение разрешать только в специально отведенных местах, просушку обмундирования - только в сушилках, наблюдать за выполнением правил топки печей и пользования лампами);
- по команде дежурного по полку закрывать двери казармы на запоры, а допуск посетителей осуществлять по звонку сигнализации после предварительного ознакомления;
- при возникновении пожара вызвать пожарную команду, принять меры по его тушению и немедленно доложить дежурному по полку и командиру роты, а также принять меры по выводу людей и по выносу оружия и имущества из помещений, которым угрожает опасность;
- своевременно сменять дневальных; по приказу старшины роты отправлять подразделения, назначенные на работы, и различные команды, а также отправлять всех заболевших и подлежащих осмотру врачом в медицинский пункт;
- в назначенный час выстраивать увольняемых из расположения полка, докладывать об этом старшине роты и по его приказу представлять их дежурному по полку;
- отлучаясь из помещения роты по делам службы, а также на время своего отдыха, передавать исполнение своих обязанностей одному из дневальных свободной смены;
- получить от старшины роты после вечерней поверки сведения об отсутствующих, а при наличии самовольно отлучившихся - список этих военнослужащих с указанием воинского звания, фамилии, имени и отчества, предполагаемого места нахождения и доложить дежурному по полку.

Тема 2. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы.

Задание 1.

Записать обязанности разводящего.

Ответ:

Разводящий обязан:

- знать свои посты, их расположение и границы, маршруты движения к ним, условия охраны и обороны (наблюдение, обстрел, ограждение) и особые обязанности часового на каждом посту;
- принять от разводящего старого караула слепки с печатей (оттиски пломб), а при выставлении часовых на посты принять и находящиеся под охраной объекты согласно табелю постам и доложить об этом начальнику караула;
- проверять перед отправлением караульных на посты знание ими своих обязанностей, а также оставлены ли ими в караульном смещении курительные и зажигательные принадлежности;
- следить за правильностью заряжания оружия караульными перед отправлением их на посты и разряжения оружия по возвращении с постов (ст. 104, 105 и 231);

- докладывать по возвращении каждой смены начальнику караула о произведенной смене, состоянии постов, о всех недостатках и мерах, принятых к их устранению;
 - проверять с разрешения начальника караула несение службы подчиненными ему часовыми.
- Разводящий караула при гауптвахте, кроме того, должен знать дело арестованных (заключенных под стражу), охраняемых подчиненными ему часовыми.

Задание 2. Заступил в суточный наряд по караулу. Опираясь на Устав Гарнизонной и караульной службы ВС РФ, он выполняет свои обязанности. Записать обязанности часового.

Ответ:

Часовой есть лицо неприкосновенное. Неприкосновенность часового заключается:

- в особой охране законом его прав и личного достоинства;
- в подчинении его строго определенным лицам - начальнику караула, помощнику начальника караула и своему разводящему;
- в обязанности всех лиц беспрекословно выполнять требования часового, определяемые его службой;
- в предоставлении ему права применять оружие в случаях, указанных в настоящем Уставе.

Задание 3.

Ситуационная задача. Студенты, обучающиеся на военной кафедре университета, проходят военные сборы в одной из воинских частей. Один из студентов в порядке стажировки назначен командиром взвода и обязан провести инструктаж солдат, назначенных в патруль по гарнизону. Каким общевоинским уставом он должен воспользоваться?

Ответ: Уставом гарнизонной и караульной службы

Тема 3. Строевые приемы и движение без оружия

Задание 1. Дополнить фразы:

Строевая подготовка –

Строй –

Шеренга –

Фланг –

Фронт –

Тыльная сторона строя –

Интервал –

Дистанция –

Ширина строя –

Глубина строя –

Задание 2. Дополнить фразы:

Двухшереножный строй –

Ряд –

Колонна –

Разомкнутый строй –

Сомкнутый строй –

Развернутый строй –

Свернутый строй –

Походный строй –

Направляющий –

Замыкающий –

Ответы: «Выполнение строевых приемов и движение без оружия»

Строевая подготовка – это предмет обучения военнослужащих, целью которого является выработка у них строевой выправки, подтянутости и выносливости, умения правильно и быстро выполнять команды, строевые приемы с оружием и без него, а также подготовка подразделений к слаженным действиям в различных строях. Строевая подготовка организуется и проводится на основе Строевого устава Вооруженных Сил РФ.

Строй и управление ими

Строй – установленное уставом размещение военнослужащих, подразделений и частей для их совместных действий в пешем порядке и на машинах.

Шеренга – строй, в котором военнослужащие размещены один возле другого на одной линии на установленных интервалах.

Фланг – правая (левая) оконечность строя. При поворотах строя названия флангов не изменяются.

Фронт – сторона строя, в которую военнослужащие обращены лицом (машины – лобовой частью).

Тыльная сторона строя – сторона, противоположная фронту.

Интервал – расстояние по фронту между военнослужащими (машинами), подразделениями и частями.

Дистанция – расстояние в глубину между военнослужащими (машинами), подразделениями и частями.

Ширина строя – расстояние между флангами.

Глубина строя – расстояние от первой шеренги (впереди стоящего военнослужащего) до последней (позади стоящего военнослужащего), а при действиях на машинах – расстояние от первой линии машин (впереди стоящей машины) до последней (позади стоящей машины).

Двухшереножный строй – строй, в котором военнослужащие одной шеренги расположены в затылок военнослужащим другой шеренги на дистанции одного шага (вытянутой руки, наложенной ладонью на плечо впереди стоящего военнослужащего). Шеренги называются первая и вторая. При повороте строя названия шеренг не изменяются.

Ряд – двое военнослужащих, стоящих в двухшереножном строю в затылок один другому. Если за военнослужащим первой шеренги не стоит в затылок военнослужащий второй шеренги, такой ряд называется неполным.

Одношереножный и двухшереножный строй могут быть сомкнутыми или разомкнутыми.

В *сомкнутом строю* военнослужащие в шеренгах расположены по фронту один от другого на интервалах, равных ширине ладони между локтями.

В *разомкнутом строю* военнослужащие в шеренгах расположены по фронту один от другого на интервалах в один шаг или на интервалах, указанных командиром.

Колонна – строй, в котором военнослужащие расположены в затылок друг другу, а подразделения (машины) – одно за другим на дистанциях, установленных уставом или командиром. Колонны могут быть по одному, по два, по три, по четыре и более.

Развернутый строй – строй, в котором подразделения построены на одной линии по фронту в одношереножном или двухшереножном строю (в линию машин) или в линию колонн на интервалах, установленных уставом или командиром.

Походный строй – строй, в котором подразделение построено в колонну или подразделения в колоннах построены одно за другим на дистанциях, установленных уставом или командиром.

Направляющий – военнослужащий (подразделение, машина), движущийся головным в указанном направлении. По направляющему сообразуют свое движение

ние остальные военнослужащие (подразделения, машины).

Закрывающий – военнослужащий (подразделение, машина), движущийся последним в колонне.

Задание 3. Вы командир подразделения «Выполнить команды»:

«**Становись!**», «**Равняйся!**», «**Смирно!**», «**Вольно!**», «**Заправиться!**», повороты на месте :«**Напра-ВО!**» «**Нале-ВО**», «**Кру- ГОМ**», «**Строевым шагом - МАРШ!**», повороты в движении: : «**Напра-ВО!**» «**Нале-ВО**», «**Кругом – МАРШ!**». Выполнить воинское приветствие на месте и в движении.

Ответ:

Строевая стойка принимается по команде «**СТАНОВИСЬ**» или «**СМИРНО**». По этой команде стоять прямо, без напряжения, каблуки поставить вместе, носки выровнять по линии фронта, поставив их на ширину ступни; ноги в коленях выпрямить, но не напрягать; грудь приподнять, а все тело несколько подать вперед; живот подобрать; плечи развернуть; руки опустить так, чтобы кисти, обращенные ладонями внутрь, были сбоку и посредине бедер, а пальцы полусогнуты и касались бедра; голову держать высоко и прямо, не выставляя подбородка; смотреть прямо перед собой; быть готовым к немедленному действию. Строевая стойка на месте принимается и без команды: при отдании и получении приказа, при докладе, во время исполнения Государственного гимна Российской Федерации, при выполнении воинского приветствия, а также при подаче команд.

По команде «**ВОЛЬНО**» стать свободно, ослабить в колене правую или левую ногу, но не сходить с места, не ослаблять внимания и не разговаривать.

По команде «**ЗАПРАВИТЬСЯ**», не оставляя своего места в строю, поправить оружие, обмундирование и снаряжение; при необходимости выйти из строя за разрешением обратиться к непосредственному начальнику.

Перед командой «**ЗАПРАВИТЬСЯ**» подается команда «**ВОЛЬНО**».

Задание 4. Вы командир подразделения выполнить команды «Головные уборы (головной убор) - СНЯТЬ» а для надевания – «Головные уборы (головной убор) - НАДЕТЬ » исполнить.

Ответ:

Для снятия головных уборов подается команда «**Головные уборы (головной убор) - СНЯТЬ**», а для надевания – «**Головные уборы (головной убор) - НАДЕТЬ** ».

При необходимости одиночные военнослужащие головной убор снимают и надевают без команды.

Снятый головной убор держится в левой свободно опущенной руке звездой (кокардой) вперед.

Без оружия или с оружием в положении «за спину» головной убор снимается и надевается правой рукой, а с оружием в положениях «на ремень», «на грудь» и «у ноги» — левой. При снятии головного убора с карабином в положении «на плечо» карабин предварительно берется к ноге.

Задание 5. Вы командир подразделения выполнить команды : «Повороты на месте»

Повороты на месте выполняются по командам: «**Напра-ВО**», «**Нале-ВО**», «**Кру-ГОМ**», исполнить:

Ответ:

Повороты кругом, налево производятся в сторону левой руки на левом каблуке и на правом носке; повороты направо — в сторону правой руки на правом каблуке и на левом носке.

Повороты выполняются в два приема:

первый прием — повернуться, сохраняя правильное положение корпуса, и, не сгибая ног в коленях, перенести тяжесть тела на впереди стоящую ногу;

второй прием — кратчайшим путем приставить другую ногу.

Задание 6. Вы командир подразделения .Движение строевым шагом начинается по команде «Строевым шагом — МАРШ» (в движении «Строевым — МАРШ»),а движение походным шагом — по команде «Шагом — МАРШ».

Ответ:

Движение совершается шагом или бегом.

Движение шагом осуществляется с темпом 110—120 шагов в минуту. Размер шага — 70—80 см.

Движение бегом осуществляется с темпом 165—180 шагов в минуту. Размер шага — 85—90 см.

Шаг бывает строевой и походный.

Строевой шаг применяется при прохождении подразделений торжественным маршем; при выполнении ими воинского приветствия в движении; при подходе военнослужащего к начальнику и при отходе от него; при выходе из строя и возвращении в строй, а также на занятиях по строевой подготовке.

Походный шаг применяется во всех остальных случаях.

По предварительной команде подать корпус несколько вперед, перенести тяжесть его больше на правую ногу, сохраняя устойчивость; по исполнительной команде начать движение с левой ноги полным шагом.

При движении строевым шагом ногу с оттянутым вперед носком выносить на высоту 15—20 см от земли и ставить ее твердо на всю ступню.

Руками, начиная от плеча, производить движения около тела: вперед — сгибая их в локтях так, чтобы кисти поднимались выше пряжки пояса на ширину ладони и на расстоянии ладони от тела, а локоть находился на уровне кисти руки; назад — до отказа в плечевом суставе. Пальцы рук полусогнуты, голову держать прямо, смотреть перед собой.

При движении походным шагом ногу выносить свободно, не оттягивая носок, и ставить ее на землю, как при обычной ходьбе; руками производить свободные движения около тела.

При движении походным шагом по команде «СМИРНО» перейти на строевой шаг. При движении строевым шагом по команде «ВОЛЬНО» идти походным шагом.

Задание 7. Вы командир подразделения Выполнить команды : "Напра-ВО", "Нале-ВО", "Кругом-МАРШ".

Ответ:

Повороты в движении выполняются по командам: "Напра-ВО", "Нале-ВО", "Кругом-МАРШ".

Для поворота направо (налево) исполнительная команда подается одновременно с постановкой на землю правой (левой) ноги. По этой команде с левой (правой) ноги сделать шаг, повернуться на носке левой (правой) ноги, одновременно с поворотом вынести правую (левую) ногу вперед и продолжать движение в новом направлении.

Для поворота кругом исполнительная команда подается одновременно с постановкой на землю правой ноги. По этой команде сделать еще один шаг левой ногой (по счету раз), вынести правую ногу на полшага вперед и несколько влево и, резко повернувшись в сторону левой руки на носках обеих ног (по счету два), продолжать движение с левой ноги в новом направлении (по счету три).

При поворотах движение руками производится в такт шага.

Задание 8. Вы командир подразделения. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.

Ответ:

Воинское приветствие выполняется четко, молодежато, с точным соблюдением правил строевой стойки и движения. Для выполнения воинского приветствия на месте вне строя без головного убора необходимо за три-четыре шага до начальника (старшего) повернуться в его сторону, принять строевую стойку и смотреть ему в лицо, поворачивая вслед за ним голову.

Если головной убор надет, то, кроме того, приложить кратчайшим путем правую руку к головному убору так, чтобы пальцы были вместе, ладонь прямая, средний палец касался нижнего края головного убора (у козырька), а локоть был на линии и высоте плеча. При повороте головы в сторону начальника (старшего) положение руки у головного убора остается без изменения.

Когда начальник (старший) минует выполняющего воинское приветствие, голову поставить прямо и одновременно с этим опустить руку.

Задание 9. Вы командир подразделения: Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении

«Для выполнения воинского приветствия в строю на месте, когда начальник подойдет на 10-15 шагов, командир отделения командует: **«Отделение, СМИРНО, равнение на-ПРАВО (на-ЛЕВО, на-СРЕДИНУ)»**».

Ответ:

По этой команде военнослужащие отделения принимают строевую стойку, одновременно поворачивают голову направо (налево) и провожают начальника взглядом, поворачивая вслед за ним голову.

При подходе начальника с тыльной стороны строя командир отделения поворачивает отделение кругом, а затем подает команду для выполнения воинского приветствия.

Командир отделения, подав команду для выполнения воинского приветствия, прикладывает руку к головному убору, подходит строевым шагом к начальнику, за два-три шага до него останавливается и докладывает.

Например: «Товарищ лейтенант. Второе отделение занимается строевой подготовкой Командир отделения сержант Петров».

Начальник, которого приветствуют, прикладывает руку к головному убору после подачи команды для выполнения воинского приветствия.

Окончив доклад, командир отделения, не опуская руку от головного убора, делает левой (правой) ногой шаг в сторону с одновременным поворотом направо (налево) и, пропустив начальника вперед, следует за ним в одном-двух шагах сзади и с внешней стороны строя.

По прохождении начальника или по команде **«ВОЛЬНО»** командир отделения командует: **«ВОЛЬНО»** - и опускает руку

Задание 10. Вы командир подразделения: **Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении**

Для выполнения воинского приветствия в строю в движении за 10-15 шагов до начальника командир отделения командует: **«Отделение, СМИРНО, равнение на-ПРАВО (на-ЛЕВО)»**».

Ответ: По команде **«СМИРНО»** все военнослужащие переходят на строевой шаг, а по команде **«Равнение на-ПРАВО (на-ЛЕВО)»** одновременно поворачивают голову в сторону начальника и прекращают движение руками. Командир отделения, повернув голову, прикладывает руку к головному убору».

По прохождении начальника или по команде **«ВОЛЬНО»** командир отделения командует; **«ВОЛЬНО»** - и опускает руку.

Тема 4. Основы приема и правила стрельбы из стрелкового оружия

Задание 1

При стрельбе из боевого оружия, стреляющий непроизвольно отвел затворную раму в крайнее заднее положение, в результате чего патрон оказался выброшенным из патронника АКМ.

Что необходимо в данной ситуации сделать стреляющему согласно мер безопасности КС-2000 г.:

1. подобрать патрон;
2. подобрать патрон и продолжить стрельбу;
3. подобрать патрон и снарядить его в магазин;

4. продолжить стрельбу до израсходования всех патронов, а затем, подобрав патрон, зарядить оружие и продолжить стрельбу;
5. продолжить стрельбу до израсходования всех патронов, подобрать патрон и сдать его на пункт боепитания.

Ответ:

Правильный ответ пункт 2.

Задание 2

Цель, высотой 160 см, движется от пулеметчика с РПК в сторону укрытия, до которого 700 м.

На каком расстоянии пулеметчик не сможет поразить бегущую цель до укрытия при установке прицела “5”, прицеливаясь в нижний край цели?

Ответ:

При высоте цели 1,6 м дальность прямого выстрела из РПК по бегущей цели составляет 540 метров.

Задание 3

На местности, высота которой над уровнем моря составляет 1700 метров, пулеметчик должен поразить цель высотой 180 см на расстоянии 700 метров.

Какова точка прицеливания при стрельбе из РПК?

Ответ:

Прицел устанавливается в положение “7”, а точка прицеливания выбирается по нижнему краю цели.

Задание 4

При выполнении боевой задачи в горах пулеметчик ведет огонь на расстоянии 700 метров сверху вниз при угле места цели примерно 40 градусов.

Как выбирается прицел на РПК в данном случае?

Ответ:

Пулеметчик устанавливает прицел в положение “6” (на расстоянии 700 метров положение прицела “7” минус одно деление).

Задание 5

Поясните, когда и почему пуля из одного и того же оружия полетит дальше:

На равнине или в горах?

Летом или зимой?

В ясную или дождливую погоду?

Ответ:

Плотность воздушных масс необходимо учитывать при разных условиях стрельбы. Так как на равнине плотность воздуха больше чем в горах, соответственно пуля полетит дальше в горной местности.

Так как зимой при низкой температуре плотность воздуха увеличивается, то соответственно пуля полетит дальше летом.

Так как в дождливую погоду плотность воздуха увеличивается, то соответственно пуля полетит дальше в ясную погоду.

Задание 6

Определите дальность до цели в ночное время по вспышке выстрела, если после вспышки звук выстрела был слышен через две секунды.

Ответ:

Звук распространяется со скоростью 350 м/с. Исходя из этого определяем расстояние до цели.

$350 \text{ м/с} \cdot 2 \text{ с} = 700 \text{ м}$ (до цели).

Задание 7

Во время боя стрелок получил задачу от своего командира уничтожить огнем из АК-74 пулеметный расчет противника. Что необходимо сделать стрелку, чтобы по-

разить цель, если расстояние до цели 450 метров?

Ответ:

Исходя из табличных данных, дальность прямого выстрела по грудной фигуре из АК-74 равна 460 м. Таким образом, чтобы поразить цель необходимо передвинуть хомутик прицельной планки и установить в положение «П». Целясь в центр цели стрелок поражает цель.

Задание 8

При ведении оборонительного боя стрелок, ведя огонь из АКМ по наступающему противнику, установил постоянный прицел. Цель высотой 170 см, а точка прицеливания – под грудь противника. Сможет ли стрелок поразить цель при сохранении точки прицеливания на расстоянии 260-270 м?

Ответ:

Зная тактико-технические характеристики АКМ, дальность прямого выстрела по бегущей фигуре составляет 525 м. 260 м – это приблизительно половина от 525. $525 - 260 = 265$. Траектория на данном расстоянии имеет свою наивысшую точку превышения, которая всегда несколько смещена ближе к цели. Исходя из этого, можно предположить, что стрелок не сможет поразить цель на расстоянии 260 м. Пуля пройдет над головой. Чтобы поразить цель на таком расстоянии, необходимо менять точку прицеливания (под ноги, под срез цели).

Задание 9. При проведении практической стрельбы из ПМ, стреляющий получил на пункте боевого питания 3 боевых патрона. При осмотре патронов он обнаружил, что у одного из них капсюль выступает выше поверхности дна гильзы, а у другого пуля имеет глубокую посадку в гильзу.

Можно ли использовать такие боеприпасы для стрельбы? Что может произойти при досылании в патронник патрона, с выступающим выше поверхности дна гильзы капсюлем? Что изменяется у патрона при глубокой посадке пули в гильзу, и какая характеристика изменяется при этом у пистолета?

Ответ

Такие боеприпасы использовать для стрельбы нельзя. В данном случае, для стрельбы можно использовать только один патрон, а вышеперечисленные патроны необходимо вернуть раздатчику боеприпасов, для последующей сдачи на склад.

Задание № 10. При выполнении практического упражнения из пистолета ПМ в тире, сотрудник произвел из табельного оружия определенное условиями упражнения количество выстрелов.

Какими должны быть действия сотрудника по уходу и сбережению пистолета, и в какой последовательности они должны производиться?

Ответ:

Чистка пистолета должна производиться в специально определенном месте. Сначала необходимо подготовить протирочные и смазочные материалы, осмотреть принадлежность на предмет механических повреждений и разобрать пистолет. В первую очередь нужно прочистить канал ствола. После этого вычистить рамку пистолета со стволом и спусковой скобой. Затем вычистить затвор, возвратную пружину, затворную задержку и части УСМ. Рукоятку пистолета необходимо обтереть, после чего вычистить магазин. Как только пистолет будет полностью вычищен, его необходимо смазать. Сначала смазывается канал ствола, а затем все остальные металлические части и механизмы пистолета. По окончании смазки пистолет собирается, после чего проверяется правильность сборки и работа частей и механизмов пистолета.

Тема 5. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат

Задание 1. Какие существуют способы разборки автомата Калашникова?

Ответ: Разборка автомата может быть неполная и полная. Излишне частая разборка автомата вредна, так как ускоряет изнашивание частей и механизмов.

Задание 2. Какие правила должны соблюдаться при разборке и сборке автомата:

Ответ: Разборку и сборку производить на столе или скамейке, а в поле - на чистой подстилке; Части и механизмы класть в порядке разборки, обращаться с ними осторожно, не допускать излишних усилий и резких ударов; При сборке обращать внимание на нумерацию частей, чтобы не перепутать их с частями других автоматов.

Задание 3. Неполная разборка и сборка АК проводится следующим образом:

Ответ:

- Отделить магазин.
- Вынуть пенал принадлежности из гнезда приклада.
- Отделить шомпол.
- Отделить у автомата дульный тормоз – компенсатор (у АК-47 и АКМ этот пункт отсутствует).
- Отделить крышку ствольной коробки.
- Отделить возвратный механизм.
- Отделить затворную раму с затвором
- Отделить газовую трубку со ствольной накладкой

Задание 4. Порядок сборки автомата после неполной разборки:

Ответ:

- Присоединить газовую трубку со ствольной накладкой.
- Присоединить затвор к затворной раме.
- Присоединить затворную раму с затвором к ствольной коробке.
- Присоединить возвратный механизм.
- Присоединить крышку ствольной коробки.
- Спустить курок с боевого взвода и поставить на предохранитель.
- Присоединить дульный тормоз – компенсатор (у АКМ этот пункт отсутствует).
- Присоединить шомпол.
- Вложить пенал в гнездо приклада.
- Присоединить магазин к автомату.

Задание 5. Как производится снаряжение магазина патронами

Ответ:

- Снаряжение магазина патронами производится в следующем порядке:
- взять магазин в левую руку горловиной вверх и выпуклой стороной влево;
 - в правую руку взять патроны пулями к мизинцу так, чтобы дно гильзы немного возвышалось над большим и указательным пальцами;
 - удерживая магазин с небольшим наклоном влево, нажимом большого пальца вкладывать патроны по одному под загибы боковых стенок дном гильзы к задней стенке магазина.

Задание 6. Укажите нормативы по снаряжению магазина патронами (30 патронов):

Ответ:

- «Отлично» - 30 сек.
- «Хорошо»- 35 сек.
- «удовлетворительно»- 40 сек.

Задание 7. Неполная разборка и сборка ПМ проводится следующим образом:

Ответ:

- Взять пистолет левой рукой и вложить его в правую руку.
- Извлечь магазин из рукоятки пистолета.
- Снять пистолет с предохранителя.

Отвести затвор в крайнее заднее положение – поставить на затворную задержку, осмотреть канал ствола на наличие патрона.
Снять затвор с затворной задержки.
Опустить вниз и перекосить влево спусковую скобу.
Отделить затвор от рамки.
Поставить спусковую скобу на место.
Вращательным движением на себя снять со ствола возвратную пружину.

Задание 8.Порядок сборки Пистолета Макарова после неполной разборки:

Ответ:

Узким концом надеть на ствол возвратную пружину.
Присоединить затвор к рамке (с перекашиванием спусковой скобы или без).
Поставить пистолет на предохранитель (флажок предохранителя поднять вверх).
Вставить магазин в основание рукоятки (большим пальцем до щелчка).
Удары по магазину ладонью не допускаются.

Задание 9.Чтобы снарядить магазин патронами необходимо:

Ответ:

- взять магазин в левую руку горловиной вверх;
- в правую руку взять патроны пулями к мизинцу так, чтобы дно гильзы немного возвышалось над большим и указательным пальцами;
- правой рукой вкладывать в магазин один за другим патроны, надавливая при этом большим пальцем до тех пор, пока патрон не зайдет за верхние загнутые края боковых стенок корпуса магазина, придвинуть его капсюлем вплотную к задней стенке корпуса магазина.

Задание 10.Укажите нормативы по снаряжению магазина патронами (8 патронов):

Ответ:

«отлично»-16 сек.
«хорошо»- 17 сек.
«удовлетворительно»- 20 сек.
- нормативы считаются выполненными, если соблюдены условия их выполнения и не допущено нарушений требований Курса стрельб, оценка снижается на один бал, если обучаемым нарушена последовательность разборки и сборки оружия;
- выполнение норматива оценивается на «неудовлетворительно» - если при отработке норматива обучаемым допущена хотя бы одна ошибка, которая может привести к травме или поломке оружия;

Задание 11. На практических занятиях по метанию боевых гранат, после вкручивания запала УДЗ и извлечения предохранительной чеки, случайно из рук рядового Новикова выпадает РГН и бьется о дно окопа.

Сколько времени у рядового Новикова, чтобы покинуть окоп, учитывая, что граната разрывается от удара, но время до касания гранаты земли менее 1 секунды?

Ответ:

Время, чтобы покинуть окоп, у рядового Новикова, примерно 3,3 сек.

Задание 12. Объект, оборону которого держит рядовой Расторгуев, находится у подножия горы; противник, наступая, находится на крутом склоне и имеет на вооружении гранаты РГД-5, ф-1, РГО, РГН.

Какие гранаты целесообразно использовать, учитывая, что до противника от 20 до 80 метров и рядовой Расторгуев находится в укрытии.

Ответ:

В данном случае целесообразно использовать РГН и РГО, так как рядовой Расторгуев находится в укрытии и не будет поражен осколками данных гранат.

Задание 13. Граната Ф-1, укомплектованная запалом УЗРГМ, разрывается на осколки через 3,2 - 4,2 сек. после броска.

Где, и какие изменения в конструкцию гранаты необходимо внести, чтобы граната разорвалась примерно через 10 - 11 сек. после броска?

Ответ:

Необходимо увеличить время прогорания замедлителя в 3 раза.

Задание 14. Рядовой Леонов, нарушив меры безопасности при обращении с ручными осколочными гранатами, носил гранату РГД-5 с вкрученным в нее запалом УЗРГМ и подвешенную за кольцо предохранительной чеки к ремню. Рядовой находился в окопе; зацепившись гранатой за автомат предохранительная чека разогнулась и граната упала на дно окопа. Увидев это, рядовой Леонов выскочил из окопа за 2 сек., находившийся рядом рядовой Ревунов выскочил за 3 сек., рядовой Березовский – за 4 сек., а рядовой Заикин запаниковал и упал на дно окопа ногами к гранате. У кого из рядовых меньше вероятности получить ранение?

Ответ:

Меньше всего вероятности получить осколочные ранения у рядовых Леонова и Ревунова.

Задание 15. На полигоне проводились занятия по метанию обучаемым подразделением нескольких боевых гранат Ф-1 из-за укрытия. Рядовой Куртынин метнул первую гранату, после ее разрыва выждал 3 сек. в окопе и метнул вторую, не дождавшись разрыва второй гранаты (из-за задержки) он метнул третью.

В чем были нарушены меры безопасности при метании нескольких боевых оборонительных гранат рядовым Куртыниным?

Ответ:

Рядовой Куртынин нарушил меры безопасности минимум дважды.

Задание № 16. Перед боем рядовой Калтушкин получил гранаты: РГД-5, РГО, РГН, Ф-1.

Определите, какие гранаты можно использовать, если при осмотре гранат было обнаружено, что:

- граната РГД-5 имеет на корпусе глубокую вмятину;
- граната РГО имеет на корпусе проржавления;
- граната РГН отличается по цвету корпуса от остальных;
- граната Ф-1 имеет на запале зеленый налет.

Ответ:

Рядовому Калтушкину можно использовать только гранату РГН.

Задание 17. При броске гранаты РГО из окопа последняя ударила о цель через 2 сек., взрыв произошел через 4 сек.

Укажите причины, по которым граната не взорвалась при ударе о преграду?

Ответ:

РГО ударила через 2 сек. о цель, не взорвавшись от удара, это может соответствовать 3 причинам.

Задание 18. При метании наступательной гранаты РГД-5 рядовой Голиков случайно попал в крупную ветку дерева, на удалении 15 м от него. Наблюдая, что граната отскочила от ветки в его сторону, рядовой Голиков отпрыгнул и укрылся в воронке от снаряда, рядом стоящий рядовой Смирнов отбежал на 7 метров в сторону и упал на землю, ногами к предполагаемому взрыву.

Определите, будут ли поражены осколками гранаты рядовые, и через какое время произойдет разрыв гранаты после ее падения.

Ответ:

Решение: рядовой Голиков не будет поражен, а рядовой Смирнов может быть поражен осколками гранаты. Взрыв гранаты произойдет примерно через 1,5 – 2 секунды после ее падения, соответственно пролетев 15 метров, замедлитель запала прогорит примерно наполовину.

Задание 19. На расстоянии примерно 650 метров на пулеметчика движется цель, высота которой 170 см.

На каком участке движения, без учета погодных условий, при прицеливании по нижнему краю, цель будет поражена в голову пулеметчиком из РПК-74?

Ответ:

На участке, примерно 320 (640 : 2) метров, пулеметчик способен поразить цель в голову.

Задание 20. Расчет несет боевое дежурство по охране и обороне объекта зимой, днем температура воздуха -9°C , за ночь температура опустилась до -26°C . На расстоянии 450 метров пулеметчик видит цель.

Как меняется точка прицеливания по цели высотой 170 см с изменением температуры от -9°C до -26°C при стрельбе из РПК?

Ответ:

Пулеметчик при температуре воздуха -26°C , на расстоянии до цели 450 метров устанавливает прицел в положение "5".

Тема 6. Выполнение упражнения учебных стрельб из стрелкового оружия

Задание 1. Чем обеспечивается безопасность учебных стрельб?

Ответ:

Безопасность при стрельбе обеспечивается четкой организацией стрельб, точным соблюдением Курса стрельб, установленных правил и требований безопасности, высокой дисциплинированностью всех военнослужащих.

На каждом объекте, на котором проводятся стрельбы, с учетом его особенностей и местных условий разрабатывается инструкция по требованиям безопасности, которую должен знать личный состав подразделений, выведенных на стрельбу.

Задание 2. Может ли быть допущен студент к стрельбе и обслуживанию стрельбы?

Ответ: Личный состав, не усвоивший требования безопасности, к стрельбе и обслуживанию стрельбы не допускается.

Задание 3. Требование к мишенному полю?

Ответ:

Перед стрельбой мишенное поле должно быть осмотрено и с его территории должны быть удалены люди, животные и транспорт.

Передвижения на объекте стрельбы разрешаются только по дорогам и в районах, которые указаны начальником учебного центра.

Задание 4. Что запрещается на мишенном поле?

Ответ:

Запрещается заходить (заезжать) на участки, где имеются неразорвавшиеся снаряды, мины, бомбы, взрыватели и другие взрывоопасные вещества. Эти участки должны быть обозначены указками и знаками с соответствующими предупредительными надписями.

Запрещается трогать неразорвавшиеся снаряды, мины и другие взрывоопасные предметы и средства имитации. О каждом неразорвавшемся снаряде (гранате), имитационном заряде докладывать старшему руководителю стрельбы и начальнику учебного центра установленным порядком.

Запрещается открывать люки и выходить из боевых машин до возвращения их в исходное положение (до подачи команды «К машинам»).

При метании боевых ручных гранат вставлять запал разрешается только перед их метанием по команде руководителя. Переносить боевые ручные гранаты вне гранатных сумок **запрещается**.

Выходить из укрытия разрешается по истечении на менее 10 сек после взрыва оборонительной и противотанковой гранаты.

Если заряженная боевая граната не была брошена (предохранительная чека не вынималась), разряжение ее производить только по команде и под непосредственным наблюдением руководителя.

Задание 5. В каких случаях немедленно прекращают огонь

Ответ:

Ведение огня каждым стреляющим должно немедленно прекращаться самостоятельно или по команде руководителя в случаях:

появления людей, машины или животных на мишенном поле, низко летящих самолетов и вертолетов над районом стрельбы;

падения гранат за пределы безопасной зоны или вблизи блиндажа, занятого людьми, и потери связи с блиндажом;

поднятия белого флага (включения фонаря белого света) на командном пункте или на блиндаже, а также подачи из блиндажа другого установленного сигнала о прекращении огня (взрыв-пакета, дымовой шашки, ракеты и т.п.);

доклада или подачи с поста оцепления установленного сигнала об опасности продолжения стрельбы;

возникновения пожара на мишенном поле. Для прекращения огня подается сигнал «Отбой» и выставляется белый флаг (включается белый фонарь) вместо красного, а также подается команда «Стой, прекратить огонь». Сигнал «Отбой» должны немедленно принимать все стреляющие и, оставаясь на местах, прекращать огонь, не дожидаясь команд или сигналов своих командиров.

Задание 6. При каких сигналах запрещается кому бы то ни было находиться на огневой позиции:

Ответ:

От сигнала «**Отбой**» до сигнала «**Огонь**» запрещается кому бы то ни было находиться на огневой позиции (месте для стрельбы) и подходить к оставленному на ней оружию.

Задание 7. Что категорически запрещается?

Ответ:

Категорически запрещается:

— заряжать оружие боевыми и холостыми патронами, а также боевыми и инертными гранатами до сигнала «Огонь» (команды руководителя, командира);

— направлять оружие на людей, в сторону и в тыл стрельбища независимо от того, заряжено оно или нет;

— открывать и вести огонь из неисправного оружия, неисправными боеприпасами, в опасных направлениях стрельбы, при поднятом белом флаге на командном (участковом) пункте и укрытиях (блиндажах);

— оставлять где бы то ни было заряженное оружие или передавать его другим лицам, оставлять на огневой позиции (месте для стрельбы) индивидуальное оружие без команды руководителя (командира);

— заходить (выезжать) на участки стрельбища (учебного центра), где имеются неразорвавшиеся боевые гранаты и другие взрывоопасные предметы; эти участки являются запретными зонами и должны быть огорожены, обозначены указками и знаками с соответствующими предупредительными надписями, например: «Опасно!», «Неразорвавшаяся граната – не трогать!»;

— разбирать боевые гранаты и устранять в них неисправности;

— трогать неразорвавшиеся гранаты, снаряды и другие взрывоопасные предметы; каждую неразорвавшуюся гранату (снаряд) сразу же после обнаружения необходимо обозначить указкой с предупредительной надписью и сообщить начальнику стрельбища.

Задание 8. Еще раз соблюдая меры безопасности при обращении с оружием, следует помнить главных требования-запрета:

Ответ:

Не направлять.

Не досылать.

Не оставлять.

Задание 9. Ещё раз об уже сказанном более простыми словами:

Ответ:

Получив (взяв) оружие, лично убедись в том, что оно поставлено на предохранитель и не заряжено. Осмотри магазины.

Не бери и не веди огонь из чужого оружия и из оружия, правил обращения с которым ты не знаешь, и не давай своего без разрешения (приказа) командира (начальника).

Передавая оружие по приказанию командира (начальника) другому военнослужащему, обязательно проверь и предупреди, что оружие разряжено (заряжено) и поставлено на предохранитель. Получив оружие от другого лица, лично проверь, поставлено ли оно на предохранитель. Соблюдай особую осторожность при обращении с оружием во время передвижения.

Оружие при посадке (высадке) в автомобиль, поезд, самолет берется в руку.

При передвижении в автомобиле, поезде, самолете, оружие держи между колен стволом вверх.

При обнаружении неисправности оружия доложи командиру.

Задание 10. И помни боец запрещается?**Ответ:**

брать неисправное оружие.

брать незакрепленное оружие.

направлять оружие на людей, даже если оно не заряжено.

оставлять оружие, где бы то ни было без разрешения командира.

Тема 7. Основы инженерного обеспечения**Задание 1. Что представляет из себя фортификация?****Ответ:**

Фортификация – отрасль военно-инженерного искусства, занимающаяся теорией и практикой усовершенствования местности для боя инженерными способами.

Задание 2. Как разделяется фортификация?**Ответ:**

Фортификация делится на долговременную и войсковую (полевую).

Задание 3. Что из себя представляет долговременная фортификация?**Ответ:**

Долговременная фортификация решает задачи по заблаговременной инженерной подготовки территории будущих военных действий с целью создания для своих войск преимущества над противником, особенно в начальный период войны.

Задание 4. Что из себя представляет войсковая (полевая) фортификация?**Ответ:**

Войсковая (полевая) фортификация – это раздел фортификации, занимающийся вопросами укрепления местности непосредственно при подготовке и в ходе ведения боевых действий.

В последнее время в число задач фортификации стали включать защиту населения, административных и хозяйственных объектов.

Задание 5. Все ВФС классифицируются по основным признакам:**Ответ:**

1. По устройству (открытого, закрытого типа).

2. По применению (долговременные, полевые).

3. По материалам и условиям изготовления (из местных материалов, промышленного изготовления).

4. По способу возведения (котлованные, наземные, подземные).

5. По защитным свойствам:

а) по способу защиты (индивидуальные, коллективные);

б) по степени защиты (от ядерного оружия, от обычных средств поражения).

6. По назначению:

а) для ведения огня;

б) для наблюдения и управления огнем;

- в) для защиты личного состава;
- г) для оборудования пунктов управления;
- д) для оборудования медпунктов и госпиталей;
- е) для защиты спец. техники и материальных средств.

Задание 6. По назначению фортификационные сооружения разделяются?

Ответ:

Сооружения для *ведения огня* следует располагать так, чтобы они обеспечивали хороший обзор и обстрел в заданном направлении (секторе).

Сооружения для *наблюдения*, как правило, располагают в системе траншей и ходов сообщения так, чтобы просматривалась местность в нужных направлениях.

Укрытия для личного состава на позициях подразделений возводятся вблизи сооружений для ведения огня.

Задание 7. Сооружения для личного состава разделяются на:

Ответ:

- окопы;
- траншеи;
- ходы сообщения;
- щели – открытые и перекрытые;
- блиндажи;
- убежища.

Задание 8. Что из себя представляет окоп?

Ответ:

Одиночный окоп представляет собой выемку с насыпью впереди и с боков, обеспечивающую удобное размещение оружия и солдата при ведении огня и защиты от средств поражения противника.

Задание 9. Что из себя представляет траншея?

Ответ:

Траншея – фортификационное сооружение, предназначенное для ведения огня, наблюдения, скрытого расположения подразделений и маневра в ходе боя. Траншея представляет собой ров, оборудованный ячейками для стрелков и гранатометчиков, площадками для пулеметов, укрытиями и другими сооружениями.

Задание 10. Что из себя представляет убежище?

Ответ:

Убежища обладают еще более высокими защитными свойствами, так как заглубляются на большую глубину, имеют более толстый защитный слой земли и полностью герметизированы. В убежищах личный состав может находиться без средств индивидуальной защиты. Оборудуется одно убежище на роту и должно вмещать не менее 1/3 личного состава роты.

Как правило, любое убежище оборудуется табельными средствами защиты и состоит из следующих составных элементов:

- основного помещения;
- тамбура;
- предтамбура.

Тема 8. Радиационная, химическая и биологическая защита

Задание 1. Для выявления целесообразных действий по защите от АХОВ начальник медицинской службы ГО производит прогнозирование и оценку химической обстановки, которая может создаться после аварии на химически опасном объекте.

Вопрос:

1. Что оценивается в первую очередь?

2. Какие исходные данные необходимы для прогноза?

Ответ:

1. Определение размера зоны заражения.
2. Объём хранилища, физико-химические свойства вещества, метеоусловия, скорость ветра, время после аварии и расстояние до объекта.

Задание 2. Санитарная дружина направляется в очаг заражения фосфорорганическими веществами для оказания медицинской помощи пострадавшим.

Вопрос:

1. Какой вид медицинской помощи должны оказывать сандружинники?
2. В каких средствах защиты должны работать сандружинники?
3. Должны ли СД принять профилактический препарат до входа в очаг?
4. Если да, то какой?

Ответ:

1. Первую медицинскую помощь.
2. В средствах защиты органов дыхания и средствах защиты кожи.
3. Да, должны.
4. Профилактический препарат - тарен.

Задание 3. Аварийно-спасательная команда направлена в очаг радиационной аварии для проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ.

Вопрос:

1. Какими средствами защиты органов дыхания фильтрующего типа должны быть обеспечены спасатели?
2. Какими средствами защиты органов дыхания изолирующего типа должны быть обеспечены спасатели?
3. Какими медицинскими средствами защиты должны быть обеспечены спасатели?

Ответ:

1. Либо противогазами ГП-5, ГП-7, ГП-5М, ГП-7В, либо респираторами ШБ-1, Р-2, Р-3.
2. Не обеспечиваются.
3. Аптечкой индивидуальной АИ-2, пакетом перевязочным индивидуальным ППИ, индивидуальным противохимическим пакетом (ИПП-8, ИПП-10, ИПП-11).

Задание 4. Для работы в сильно задымлённом помещении, где хранятся химические вещества, спасателю должны выдать средства защиты.

Вопрос:

1. Какие средства защиты органов дыхания фильтрующего или изолирующего типа должен получить спасатель?
2. Какие средства защиты кожи фильтрующего или изолирующего типа должен получить спасатель?

Ответ:

1. Изолирующего типа
2. Изолирующего типа.

Задание 5. В городе N произошла ЧС муниципального характера.

1. Критерии ЧС муниципального характера?
2. Как называется такой режим?
3. Какие мероприятия осуществляются в режиме ЧС?
4. Какие формирования Единой системы принимают участие в ликвидации последствий?
5. Какие нештатные формирования Службы Медицины Катастроф Минздрава России (СМК Минздрава России) будут участвовать в ликвидации ЧС?

Ответ:

1. ЧС муниципального характера:
 - зона ЧС не выходит за пределы территории одного поселения или внутригородской территории города федерального значения,
 - количество пострадавших составляет не более 50 человек,
 - размер материального ущерба составляет не более 5 млн. рублей,

- данная ЧС не может быть отнесена к ЧС локального характера.
- 2. Режим чрезвычайной ситуации
- 3. Основные мероприятия режима чрезвычайной ситуации: медицинская разведка района катастрофы, организация ввода сил службы в район поражения, организация работы сил службы по оказанию медицинской помощи пораженным и их эвакуации за пределы очага для последующего лечения, проведение санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий.
- 4. Силы и средства ликвидации ЧС в составе подразделений пожарной охраны, аварийно-спасательных служб, аварийно-спасательных, поисково-спасательных, аварийно-восстановительных, аварийно-технических формирований, подразделений, учреждений и предприятий ФОИВ, Государственной корпорации по атомной энергии «Росатом», ОИВ субъектов РФ, органов местного самоуправления, организаций, общественных объединений
- 5. Для ликвидации последствий ЧС будут привлекаться нештатные формирования службы медицины катастроф: бригады скорой медицинской помощи, специализированные бригады скорой медицинской помощи, бригады специализированной медицинской помощи, бригады первой врачебной помощи, бригады доврачебной помощи, санитарные посты, санитарно-эпидемиологические отряды, санитарно-эпидемиологические бригады, группы эпидемиологической разведки.

Задание 6. При возникновении крупной химической аварии в городе N персонал завода рассредоточили в загородной зоне. Район размещения персонала оказался ближе к городу, чем район размещения эвакуированного населения.

Правильно ли это и почему?

Ответ:

Правильно. Рабочие и служащие предприятий, продолжающих работу при объявлении эвакуации города, располагаются в ближайшей загородной зоне на расстоянии не более 50 км от городской черты. Такой вид эвакуационных мероприятий называется *рассредоточением*.

Задание 7. В связи с аварией на химическом предприятии проводится частичная эвакуация населения.

Что такое частичная эвакуация? Какие учреждения эвакуируются в первую очередь?

Ответ:

При объявлении частичной эвакуации в первую очередь эвакуируются детские, медицинские и учебные заведения.

Частичная эвакуация – это вывоз (вывод) из зоны ЧС нетрудоспособного населения, детей дошкольного и школьного возраста.

Задание 8. В результате аварии на аэс население оказалось в зоне радиационного заражения. Какое средство из аптечки АИ-2 применяется для защиты щитовидной железы от поступления радиоактивного йода?

Ответ:

В гнезде № 6 аптечки АИ-2 находится радиозащитное средство № 2 – калия йодид (10 таблеток по 0,25 г). Взрослые и дети от двух лет и старше принимают препарат по 0,125 г один раз в день в течение 7 дней с момента выпадения радиоактивных осадков.

Задание 9. Среди ночи вы проснулись от шума пожара и запаха дыма. Вы живете в многоэтажном доме.

Ваши действия.

Ответ:

Чтобы избежать отравления в сильно задымленной комнате:

- не садитесь и не вставайте с кровати, а скатывайтесь с нее прямо на пол;
- проберитесь ползком под облаком дыма к двери вашей спальни;
- достигнув двери, сразу не открывайте ее, так как за ней может быть огонь;
- осторожно прикоснитесь к двери или дверной ручке тыльной стороной ладони. Если за дверью пожар – дверь горячая. Не открывайте ее, а наоборот, – закупорьте щели двери мокрыми полотенцами, простыней и др. и возвращайтесь ползком к окну;
- сделав глубокий вдох, задержите дыхание и затем вставайте на ноги, открывайте окно и кричите: «Помогите!»;
- если есть балкон, укройтесь на балконе или перейдите на соседний балкон.

Задание 10.

На ФАП обратился больной, 37 лет, с жалобами на тошноту, рвоту, жидкий стул 1 раз, слабость, сухость во рту, головокружение, нарушение зрения. Болен 2-й день.

Общее состояние больного средней тяжести, температура тела 37,1

С, в легких без патологии, пульс 76 уд/мин, ритмичный, АД 110/70, язык слегка обложен, суховат, живот мягкий, умеренно вздут, болезненный в эпигастрии. Голос имеет гнусавый оттенок. Поперхивается при глотании, выявлено ухудшение зрения, опущение век. Эпиданамнез: за 7-8 часов до заболевания ел маринованные консервированные грибы домашнего приготовления. Головокружение и сухость во рту отмечала и жена, которая съела 1 грибок

Задание:

Сформулируйте и обоснуйте предположительный диагноз.

Перечислите возможные осложнения.

Определите дальнейшую тактику фельдшера.

Продемонстрируйте технику постановки сифонной клизмы.

Ответ:

1. Диагноз: “Ботулизм”. Короткий диспептический синдром, сухость во рту, быстрое появление признаков офтальмоплегического синдрома, дисфония, поперхивание при глотании, указание на употребление консервированных грибов домашнего приготовления, появление симптомов у жены, употребившей эти же грибы.

2. Причиной смерти при ботулизме является остановка дыхания. Наиболее частые осложнения: пневмония, миозиты, миопия.

3. При подозрении на ботулизм необходимо:

а) промыть больному желудок до чистых промывных вод, поставить высокую очистительную клизму;

б) провести забор проб на бактериологическое исследование.

в) срочная госпитализация в инфекционный специализированный стационар, где будет введена противоботулиническая сыворотка;

г) подать экстренное извещение.

4. Техника постановки сифонной клизмы:

объясните пациенту ход процедуры;

приготовьте систему для сифонной клизмы, два стерильных толстых желудочных зонда, соединительную стеклянную трубку, воронку, емкость, вазелин, шпатель, емкость с водой (10 литров), емкость для промывных вод, перчатки, клеенку;

наденьте перчатки, уложите пациента на левый бок с согнутыми и приведенными к животу ногами;

слепой конец зонда смажьте вазелином на протяжении 30 - 40 см;

раздвиньте ягодицы пациента и введите слепой конец зонда в кишечник на глубину 30-40 см;

подсоедините воронку и далее промывайте кишечник аналогично промыванию желудка, используйте закон сообщающихся сосудов, следите, чтобы вода уходила из воронки лишь до ее устья, чтобы в кишечник с водой не засасывался воздух, наливая воду, воронку удерживайте в несколько наклоненном положении;

вылейте последнюю порцию промывных вод;

медленно извлеките зонд;

погрузите зонд и воронку в дез. раствором;

снимите перчатки.

Тема 9. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте

Задание 1. Что называется топографическим планом?

Ответ:

Топографический план – чертеж, на котором в уменьшенном и подобном виде изображается горизонтальная проекция небольшого участка местности.

Задание 2. Что называется топографической картой?

Ответ: Топографическая карта – уменьшенное и искаженное, вследствие влияния кривизны Земли, изображение горизонтальной проекции значительной части или всей земной поверхности, построенное по определенным математическим законам.

Задание 3. В чем отличие между планом и картой?

Ответ: Различие между ними состоит в том, что при составлении карты проектирование производится с искажениями поверхности за счет влияния кривизны Земли, на плане изображение получают практически без искажений.

Задание 4. Какие сведения содержит карта и план?

Ответ: Карты и планы содержат информацию об опорных геодезических пунктах, рельефе, гидрографии, растительности, грунтах, хозяйственных и культурных объектах, дорогах, коммуникациях, границах и других объектах местности.

Задание 5. Где и кем используются карты?

Ответ: Карты необходимы морякам, летчикам, космонавтам, метеорологам и многим другим специалистам.

Задание 6. Что из себя представляют условные знаки топографических планов и карт .

Ответ:

На картах и планах изображение объектов местности (ситуации) представлено в картографических условных знаках. **Картографические условные знаки** – система символических графических обозначений, применяемая для изображения на картах различных объектов и явлений, их качественных и количественных характеристик. Условные знаки иногда также называют «легенда карты».

Задание 7. Опишите виды условных знаков.

Ответ:

Масштабными (контурными, площадными) знаками называют условные знаки, применяемые для заполнения площадей объектов, выражающихся в масштабе плана или карты. По плану или карте можно определить при помощи такого знака не только местоположение объекта, но его размеры и очертания.

Линейные условные знаки (разновидность масштабных условных знаков) применяются при изображении объектов линейного характера – дорог, линий электропередачи, границ и т. п. Если объект на плане (карте) не может быть выражен масштабным знаком из-за своей малости, то применяется **внемасштабный условный знак**, например, межевой знак, отдельно растущее дерево, километровый столб и др. Точное положение объекта на местности показывает главная точка внемасштабного условного знака.

Пояснительные условные знаки применяются в сочетании с масштабными и внемасштабными; они служат для дополнительной характеристики местных предметов и их разновидностей. Например, изображение хвойного или лиственного дерева в сочетании с условным знаком леса показывает преобладающую в нем породу деревьев, стрелка на реке указывает направление ее течения, поперечные штрихи на условном знаке железной дороги показывают количество путей.

Задание 8. Дать определение рельефа местности.

Ответ:

Рельеф - форма, очертания поверхности, совокупность неровностей твёрдой земной поверхности и иных твёрдых планетных тел, разнообразных по очертаниям, размерам, происхождению, возрасту и истории развития. Слагается из положительных (выпуклых) и отрицательных (вогнутых) форм. Основными формами рельефа являются: гора, котловина, хребет, лощина и седловина.

Задание 9. Дать определение основным формам рельефа.

Ответ:

Горой называют куполообразную или конусообразную возвышенность земной поверхности. Самую высокую точку горы называют вершиной, от которой во все стороны местность понижается. Остроконечную верхнюю часть горы называют пиком, а плоскую плато. Боковая поверхность горы называется скатом или склоном. Основание горы, являющееся линией перехода скатов в окружающую ровную поверхность, называется подошвой горы. Небольшую гору, высотой до 200 м, называют холмом. Насыпной холм называют курганом.

Котловина представляет собой замкнутое углубление земной поверхности конусообразной формы. Нижнюю часть котловины называют дном, боковую поверхность – скатом, линию перехода боковой поверхности в окружающую местность – бровкой. Небольшую котловину называют ямой, воронкой или впадиной.

Хребет – это вытянутая в одном направлении возвышенность с двумя противоположными скатами. Линию пересечения его скатов, проходящую по самым высоким точкам хребта, называют водоразделом, от которого вода и атмосферные осадки скатываются вниз по двум скатам.

Лощина – углубление удлиненной формы. Линию вдоль лощины, проходящую по самым низким точкам, называют водотоком или тальвегом, а бока – скатами, которые заканчиваются бровками. Если посмотреть вниз по водотоку, то превышения в этом направлении будут отрицательными, а вправо, влево и назад – положительными. Широкие лощины с пологими скатами называют долинами, а с крутыми и каменистыми – ущельями. Лощины в виде глубоких промоин в долинах, образующиеся под действием текучих вод, называют оврагами. С течением времени обрывы оврага осыпаются, зарастают травой, древесной растительностью и образуют балки.

Седловина – это пониженный участок водораздела между двумя возвышенностями и двумя лощинами, расходящимися от седловины в противоположные стороны. В горной местности седловину называют перевалом.

Задание 10. Опишите виды масштабов.

Ответ:

Численный масштаб записывают как отношение чисел: 1:100, 1:1000, 1:100000. Первое число — расстояние на карте, а второе — реальное расстояние на местности в тех же единицах измерения. При масштабе 1:1000000, расстояние 1 см на карте соответствует 1000000 см на местности. 1000000 см — это 10000 метров, или 10 километров.

Именованный масштаб показывает, какое расстояние на местности соответствует 1 см на плане. Записывается «в 1 сантиметре 100 километров», или «1 см = 100 км».

Линейный масштаб – это графический масштаб в виде масштабной линейки, разделённой на равные части. Отрезки справа от нуля показывают, какое расстояние на местности соответствует 1 сантиметру на плане или карте. Отрезок слева от нуля для большей точности измерений разделён на пять более мелких частей. Измеряя расстояние между объектами с помощью циркуля-измерителя, можно прикладывать его к линейному масштабу и получать расстояния на местности. С помощью линейного масштаба и циркуля-измерителя определяют длину кривых линий (реки, дороги и др.).

Тема 10. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях

Задание 1. Предназначение аптечки индивидуальной медицинской.

Ответ: Аптечка индивидуальная медицинская (АИМ-3) рассчитана на оказание первой помощи в порядке само- и взаимопомощи.

Аптечка содержит: наркотический анальгетик, ампульник, пакет перевязочный индивидуальный, жгут кровоостанавливающий, средство для обеззараживания воды.

Противоболевое средство (наркотический анальгетик) применяется с целью предупреждения развития травматического или ожогового шока. Вводится подкожно или внутримышечно при ожогах и ранениях, сопровождающихся сильными болями.

Ампульник предназначен для защиты ампул и шприц-тюбиков от механических повреждений.

Пакет перевязочный индивидуальный предназначен для наложения первичной повязки.

Жгут кровоостанавливающий предназначен для временной остановки артериального кровотечения.

Средство для обеззараживания воды предназначено для обеззараживания воды в полевых условиях.

Задание 2. Предназначение аптечка индивидуальная на особый период (АИ-1М) рассчитана на оказание первой помощи в порядке само- и взаимопомощи и позволяет снижать воздействие поражающих факторов современных видов оружия.

Ответ:

Аптечка содержит:

наркотический анальгетик, профилактический антидот против фосфорорганических отравляющих веществ (ФОВ), антидот само- и взаимопомощи при поражении ФОВ, радиозащитное средство, противорвотное, антибактериальное средство, средство для обеззараживания воды.

Задание 3. Оказание первой помощи при легких ранениях конечностей.

Ответ:

1. Успокоить пострадавшего;
2. При повреждении крупных сосудов (кровотечение интенсивное и может угрожать жизни пострадавшего) наложить жгут или давящую повязку. Приложить записку с указанием времени;
3. Как можно быстрее дать обезболивающее: 2 таблетки растолченного анальгетика положить под язык (не запивать),
4. Освободить область ранения для перевязки.
Обработать кожу вокруг раны и подручный (нестерильный) перевязочный материал дезинфицирующей жидкостью – йодом, спиртом, водкой. В полевых условиях допускается промывка раны перекисью водорода;
5. Накрыть рану стерильной салфеткой, полностью прикрыв края раны. Не касаться руками той части салфетки, которая прикладывается к ране;
6. Прибинтовать салфетку или прикрепить ее лейкопластырем. Если есть индивидуальный перевязочный пакет, воспользоваться им. Необходимо следить, чтобы грязь не попала в рану и на перевязочный материал;
7. Укрыть пострадавшего, дать чай.

Задание 4. Оказание первой помощи при тяжелых ранениях конечностей:

Ответ:

1. При артериальном кровотечении наложить жгут;
2. Закрепить записку с указанием времени;
3. Обеспечить безопасное местоположение и покой поврежденной конечности;
4. Как можно быстрее дать обезболивающее: 2 таблетки растолченного анальгетика положить под язык (не запивать);
5. Перевязать рану с использованием индивидуального пакета или другого обеззараженного материала;
6. Наложить шину или прибинтовать поврежденную руку к туловищу, а ногу – к здоровой;
7. Укрыть пострадавшего, дать чай.

Задание 5. Оказание первой помощи при проникающем ранении грудной клетки:

При оказании первой помощи любые ранения грудной клетки следует расценивать как проникающие. Если острый предмет пробил грудную клетку, слышится свистящий звук при вдохе и выдохе.

Ответ:

1. Как можно быстрее перекрыть доступ воздуха в рану. Закрыть рукой, наложить прорезиненную ткань из перевязочного пакета или подручное средство, не пропускающее воздух (герметизирующая повязка) или прибинтовать. Если рана сквозная, закрыть все отверстия и со стороны спины;
2. Участки кожи, прилегающие к ране, обработать дезинфицирующей жидкостью (йодом, спиртом).

В случае сквозного ранения при наличии ППМИ неподвижная подушечка накладывается на входное отверстие, а подвижная – на выходное. В других случаях обе подушечки ППМИ накладываются

ются одна на другую. При засасывании воздуха в рану подложить под подушечки прорезиненные оболочки ППМИ чистой внутренней стороной или другие воздухо непроницаемые материалы.

Обработать их йодом или спиртом;

3. Провести обезболивание;

4. Обеспечить тепло и покой.

Если из раны торчит какой-либо инородный предмет или холодное оружие, то ни в коем случае нельзя его извлекать.

Чтобы избежать его малейшего смещения, следует зафиксировать этот предмет между двумя скатками бинта и прикрепить их лейкопластырем или скотчем к коже. Если пострадавший с ранением грудной клетки потерял сознание необходимо придать ему положение «полусидя» и следить за состоянием пульса и дыхания. При исчезновении пульса на сонной артерии приступить к реанимации. Запрещается! Извлекать из раны инородные предметы на месте происшествия. Транспортировка только в положении «сидя».

Задание 6. Оказание первой помощи при проникающем ранении брюшной полости:

На месте происшествия любую рану в области живота следует расценивать как проникающую. Если в ране видны фрагменты внутренних органов, то не может быть никаких сомнений о тяжести состояния пострадавшего. Через несколько часов после ранения начинается воспаление брюшины, появляется озноб, жар, повышение температуры. Беспокоит нестерпимая жажда. Такому пострадавшему нельзя давать пить.

Ответ:

1. Уложить раненого на спину;

2. Приподнять ноги и согнуть их в коленях, расстегнуть поясной ремень;

3. Наложить на рану влажную асептическую повязку;

4. Положить холод на живот;

5. Через каждые 5–10 минут смачивать губы раненого водой.

6. Укрыть пострадавшего.

Запрещается! Вправлять выпавшие органы, давать есть и пить, извлекать инородный предмет из раны. Транспортировать и ожидать помощи пострадавший должен только в положении «лежа на спине» с приподнятыми и согнутыми в коленях ногами.

Задание 7. Оказание первой помощи пораженным с проникающим ранением черепа должна быть очень бережной, щадящей, но в то же время быстрой.

Частый перенос пострадавших без необходимости противопоказан.

Ответ:

1. Находящегося без сознания пострадавшего уложить на ровном месте;

2. При наличии кровотечения принять меры по его остановке, уделить внимание защите раны от инфицирования. Одновременно провести обработку раны и наложить асептическую повязку;

3. На голову положить холодный компресс;

4. В случае затруднения дыхания, повернув голову на бок, проверить полость рта – не запал ли язык. Очистить полость рта от рвотных масс и других инородных предметов, произвести искусственную вентиляцию легких способом «изо рта в рот»;

5. Применение обезболивания, как правило, противопоказано

6. Транспортировка пострадавшего производится на носилках с опущенным головным концом, на спине в пологорота.

Пострадавшего осторожно укладывают на спину, поддерживая голову на одном уровне с туловищем, голову поворачивают набок или укладывают ее в положение лежа на боку. Для предупреждения движений головы вокруг нее укладывают валик из одежды. При открытых переломах костей свода черепа (нарушение формы головы, наличие отломков костей в ране и т.д.) для предотвращения вещества мозга от сдавливания повязку накладывают не туго, предварительно уложив по краям раны валик из второго индивидуального пакета.

Задание 8. Правила наложения кровоостанавливающего жгута:

Ответ:

1. Приподнять поврежденную конечность (для обеспечения оттока крови);

2. Остановить кровотечение пальцевым прижатием сосуда:

– на конечностях – выше места кровотечения;

- на шее и голове – ниже раны или в ране;
- 3. Жгут накладывается на прокладку из мягкого материала без складок (на голое тело жгут не накладывается);
- 4. Жгут взять за середину, завести за конечность и растянуть с максимальным усилием;
- 5. Прижать первый виток и убедиться в отсутствии пульса;
- 6. Наложить следующие витки с меньшим усилием, которые должны ложиться друг на друга, не ущемляя кожи;
- 7. Закрепить застежку жгута;
- 8. Прикрепить под резинку жгута записку с указанием времени и даты (часы, минуты) наложения жгута;

Пострадавшие с наложенными жгутами подлежат эвакуации в первую очередь. Нельзя! использовать проволоку, жесткие тонкие нити в виде шнурков и грубые жесткие предметы, которые легко могут вызвать повреждение глубоких тканей.

Задание 9. Основное правило оказания первой помощи при переломах – выполнение в первую очередь тех приемов, от которых зависит сохранение жизни пораженного:

Ответ:

1. остановка артериального кровотечения;
2. предупреждение травматического шока;
3. наложение стерильной повязки на рану и проведение иммобилизации табельными или подручными средствами.

Задание 10. Первая помощь при травматическом шоке.

Ответ:

- обезболить;
- дать обильное питье;
- согреть;
- создать покой и тишину вокруг пострадавшего;
- бережно транспортировать в лечебное учреждение.

Тема 11. Современная система лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях и при угрозе возникновения военных конфликтов.

Задача 1

Вследствие обильного выпадения дождей произошло насыщение водой грунта, который пришел в движение. В районе г. Алушта начался оползень, который через 2 часа перешел в камне-грязевой поток, спускающийся с гор со скоростью до 28 км/час. В результате чего было разрушено несколько жилых домов, 2 гаража, автомобильный мост, школа. Пострадало 300 человек из которых 102 человека погибло.

1. Укажите вид катастрофы?
2. Перечислите поражающие факторы данного стихийного бедствия?
3. Определите структуру санитарных потерь?
4. Какой вид медицинской помощи может быть оказан в зоне бедствия?
5. Какие силы и средства медицинской службы могут быть привлечены для оказания 1 врачебной помощи?

Эталон ответа

1. Оползень, селевой поток.
2. Механические, физические
3. Раны, ушибы, переломы, синдром длительного сдавления, черепно-мозговые травмы, повреждение внутренних органов, психические нарушения.
4. Первая медицинская помощь в порядке само- и взаимопомощи.
5. Врачебно-сестринские бригады.

Задача 2

Пострадавший доставлен в лечебное учреждение через 6 часов после извлечения изпод завала в зоне землетрясения силой 8 баллов по шкале Рихтера. В завале находились нижние конечности до средней трети бедра. Медицинская помощь была оказана санитарной дружиной. При поступлении пострадавший в сознании, контактен, состояние удовлетворительное, отмечается бледность кож-

ных покровов. На нижних конечностях наложены давящие повязки. Пульс 96 ударов в минуту. А/Д 115/60 мм.рт.ст.

1. Укажите вид катастрофы?
2. Перечислите поражающие факторы?
3. Назовите цель и основные мероприятия первой медицинской помощи?

Эталон ответа.

1. Тектоническая катастрофа.
2. Основные поражающие факторы-механические.
3. Устранение сдавления и спасение жизни пораженного. Введение наркотического анальгетика 2% раствора промедола из шприц-тюбика. Давящие повязки, иммобилизация подручными средствами с последующей заменой на стандартные шины.

Задача 3

На распределительном пост ОПМ прибыла санитарная машина из очага ядерного заражения. На этапах медицинской эвакуации была проведена частичная санитарная обработка. Радиационный контроль при помощи прибора ДП-5 дозы с поверхности тела не выше 100 мр/ч.

Вопрос: 1. Можно ли ограничиться частичной санитарной обработкой?

2. Какие мероприятия будете проводить с пораженными?

Эталон ответа: 1. Нет так как достаточно высокая остаточная зараженность пораженных, кроме того избыток дегазирующих веществ после ЧСО вызывает возникновение стойких дерматитов. 2. Провести дезактивацию одежды пострадавших, провести полную санитарную обработку поверхности тела. После чего произвести контрольную дозиметрию. Автомобиль отправить на площадку спецобработки транспорта.

Тема 12. Медико-тактическая характеристика очагов катастроф мирного и военного времени

Задача 1

В очаге химического заражения найдены военнослужащие в тяжелом состоянии. Сознание спутанное, бледность кожных покровов, резкий миоз зрачков без реакции на свет, мучающиеся от кашля и удушья с обильным отделением мокроты.

Диагноз? Эвакуация (сортировочная группа, этап эвакуации).

Эталон ответа

Диагноз: Поражение ОВ нейро - паралитического действия, тяжелое.

І МП в очаге:

- ЧСО из ИПП-8
- надеть противогаз
- ввести антидот атропин 0,1%-1,0 в/м
- скорейшая эвакуация из очага.

І МП вне очага:

- снять противогаз
- повторное введение антидота
- введение эфедрина, димедрола в/м
- промывание глаз 2% содовым раствором
- закапать 1% раствор атропина в глаза
- дать вазотоники.

Пораженный относится ко 2 сортировочной группе. Подлежит эвакуации в первую очередь на этап квалифицированной помощи.

Задача 2

При работе с химическими веществами военнослужащий уронил на кожу руки, не защищенную перчаткой, несколько капель маслянистой жидкости. Промыл руку проточной водой и наложил асептическую повязку.

Через 8 часов у него появились первые признаки интоксикации – головная боль, боли в грудной клетке, повышение температуры, а на месте попадания жидкости появились: гиперемия кожи, пузыри в центре с геморрагической жидкостью, вызывающие резкую боль, жжение и зуд.

Диагноз? І МП.

Эталон ответа

Диагноз: поражение веществами кожно-нарывного действия

І МП в очаге:

- ЧСО из ИПП- 8
- промыть руку 1% раствором хлорамина
- наложить мазевую повязку с унитиоловой мазью
- направить в госпиталь

Задача 3

Против демонстрантов были применены ОВ. После чего у демонстрантов появились резкие боли в глазах, слезотечение, першение в горле, раздражающий кашель, боли за грудиной.

Диагноз? I МП. Эвакуация (сортировочная группа, этап эвакуации).

Эталон ответа

Диагноз: Поражение ОВ раздражающего действия.

I МП в очаге:

- надеть противогаз
- под маску поместить раздавленную ампулу с противодымной смесью
- эвакуация из зоны заражения.

I МП вне очага:

- промыть глаза водой, прополоскать полость рта и горло 2% раствором соды
- ввести раствор промедола (при выраженном болевом синдроме)
- ввести кордиамин, кофеин
- провести оксигенотерапию.

Относится к 4 сортировочной группе (подлежит эвакуации во вторую очередь) на этап КП.

Тема 13. Защита населения, персонала и больных лечебно-профилактических учреждений, объектов «Росфармации», «Росмедтехники» от поражающих факторов катастроф. Основы организации медицинского и санитарно-гигиенического обеспечения населения при проведении эвакуационных мероприятий

Задача 1

Находясь на посту, сержант ППС получил ножевое ранение левой половины грудной клетки сзади. Состояние раненого средней тяжести - бледность кожных покровов, цианоз губ, одышка до 26 дыханий в 1 минуту, слабость, головокружение. Пульс 112 в 1 минуту, АД=95/60 мм рт.ст. Слева по задней подмышечной линии в VI межреберье линейная рана длиной 3 см с умеренным кровотечением и подкожной эмфиземой. Дыхание слева резко ослаблено, в верхних отделах - коробочный звук, в нижних отделах грудной клетки - притупление перкуторного звука.

1. Обоснуйте Ваш предполагаемый диагноз.
2. Нуждается ли пораженный в экстренной помощи? ЛДП при задержке эвакуации.
3. Нуждается ли пораженный в отправке на следующий этап для оказания квалифицированной и специализированной помощи?

Эталон ответа

1. Диагноз. Проникающее колото-резаное (ножевое) ранение левой половины грудной клетки в VI межреберье по задней подмышечной линии, осложненное гемопневмотораксом. Геморрагический шок средней степени тяжести. О проникающем характере ранения с повреждением легкого говорит подкожная эмфизема в области раны, о пневмотораксе - коробочный оттенок перкуторного звука. Притупление перкуторного звука в нижних отделах левого легкого, тахикардия и гипотония (индекс Алговера более 1,0) свидетельствуют о внутреннем кровотечении (гемотораксе).

2. Нуждается ли пораженный в экстренной помощи? ЛДП при задержке эвакуации.

Да, нуждается. Экстренная помощь в МП ПОГО заключается в наложении асептической повязки на рану, введении обезболивающих средств (промедол из шприц-тюбика, анальгин), сульфокамфокаина, даче кислорода, обеспечении полного покоя, в/в введении полиглюкина, солевых растворов. При задержке эвакуации выполняются плевральная пункция во II и VII межреберье для эвакуации воздуха и крови. Проводится гемостатическая, противошоковая терапия, вводятся антибиотики широкого спектра действия для профилактики эмпиемы плевры. При первой же возможности срочная эвакуация в госпиталь.

3. Нуждается ли больной в отправке на следующий этап для оказания квалифицированной и специализированной помощи? Раненый нуждается в экстренной госпитализации в хирургическое или реанимационное отделение госпиталя в первоочередном порядке. Транспортировка в положении лежа в сопровождении медицинского персонала, с продолжающимися в/в инфузиями и дачей кислорода.

Задача 2

Пострадавший 22 лет был извлечен из-под разрушенного здания в состоянии средней тяжести, заторможен. При неврологическом обследовании очаговых симптомов не выявлено. АД=100/70 мм рт.ст., пульс 108 в 1 минуту, ритмичный, слабого наполнения. Живот резко болезненный при пальпации в области пупка и в нижних отделах, положительный симптом Щеткина - Блюмберга. Во всех отделах живота определяется мышечное напряжение, в отлогих местах - притупление перкуторного звука. Перистальтика кишечника вялая, не мочился.

1. Обоснуйте Ваш предполагаемый диагноз.
2. Нуждается ли пострадавший в экстренной помощи при задержке эвакуации?
3. Нуждается ли пострадавший в отправке на следующий этап для оказания квалифицированной и специализированной помощи?

Эталон ответа

1. Диагноз. Тупая травма живота, разрыв полого органа. Разлитой перитонит. Об этом свидетельствуют анамнез, признаки раздражения брюшины, тахикардия, гипотония, притупление в отлогих местах живота.

2. Нуждается ли пострадавший в экстренной помощи при задержке эвакуации?

Да, нуждается. Экстренная помощь при задержке эвакуации заключается в переливании кровозамещающих жидкостей, введении спазмолитиков, гемостатиков, сердечно-сосудистых препаратов, применении холода на живот. Необходимо эвакуировать пострадавшего в кратчайшие сроки, т.к. имеется состояние угрожаемое жизни. Больной без оперативного лечения погибнет. Транспортировка сантранспортом, в сопровождении медработника, лежа на носилках.

3. Нуждается ли пострадавший в отправке на следующий этап для оказания квалифицированной и специализированной помощи? Пострадавший нуждается в экстренной транспортировке на пункт оказания квалифицированной хирургической помощи для оперативного лечения.

Задача 3

При обрушении здания из-под завалов извлечен мужчина, который жалуется на слабость, тошноту, головокружение, однократную рвоту цвета «кофейной гущи». Кожные покровы влажные, холодные, бледные, пульс 120 в 1 минуту, АД=95/60 мм.рт. ст. Живот мягкий, умеренно болезненный в эпигастральной области.

1. Обоснуйте Ваш предполагаемый диагноз.
2. Нуждается ли пострадавший в экстренной помощи при задержке эвакуации?
3. Нуждается ли пострадавший в отправке на следующий этап для оказания квалифицированной и специализированной помощи?

Эталон ответа

1. Диагноз. Острое гастродуоденальное кровотечение средней степени тяжести. Проявления острой анемии, гипотонии, индекс Алговера (ЧСС/АД сист.) больше 1,0.

2. Нуждается ли пострадавший в экстренной помощи при задержке эвакуации?

Да, нуждается. Экстренная помощь: полный покой, холод на живот, зонд в желудок, хлористый кальций 10% - 10,0 внутривенно, эpsilon-аминокапроновая кислота 5%-100,0 в/в капельно, викасол 1% - 5,0 внутримышечно. Для обеспечения безопасности транспортировки внутривенно переливаются реополиглюкин, гемодез, желатиноль, глюкозо-солевые растворы, плазма, вводятся сердечно-сосудистые средства. При задержке эвакуации: зонд в желудок, холод на живот, дают глотать мелкие кусочки льда, голод. В назогастральный зонд вводят 4 мл норадреналина растворенного в 150 мл физиол. р-ра, после чего зонд перекрывают на два часа. При продолжающемся кровотечении повторное введение норадреналина в половинной дозе.

При задержке эвакуации продолжают проводить гемостатическую, противошоковую, инфузионную терапию. В гемостатическую терапию включают этамзилат (дицинон) в дозе 4 мл в/в, затем каждые 6 ч по 2 мл в/в или в/м.

3. Нуждается ли пострадавший в отправке на следующий этап для оказания квалифицированной и специализированной помощи?

Экстренная госпитализация в сопровождении медперсонала на носилках в хирургическое или реанимационное отделение стационара.

Тема 14. Средства индивидуальной и коллективной защиты

Задача 1

Санитарная дружина направляется в очаг заражения фосфорорганическими веществами для оказания медицинской помощи пострадавшим.

Вопрос: 1. какой вид медицинской помощи должны оказывать сандружинники?

2. в каких средствах защиты должны работать сандружинники?

3. должны ли СД принять профилактический препарат до входа в очаг?

4. если да, то какой?

Эталон ответа:

1. первую медицинскую помощь.

2. в средствах защиты органов дыхания и средствах защиты кожи.

3. да, должны.

4. профилактический препарат - тарен.

Задача 2

Аварийно-спасательная команда направлена в очаг радиационной аварии для проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ.

Вопрос: 1. какими средствами защиты органов дыхания фильтрующего типа должны быть обеспечены спасатели?

2. какими средствами защиты органов дыхания изолирующего типа должны быть обеспечены спасатели?

3. какими медицинскими средствами защиты должны быть обеспечены спасатели?

Эталон ответа:

1. либо противогазами ГП-5, ГП-7, ГП-5М, ГП-7В, либо респираторами ШБ-1, Р-2, Р-3.

3. не обеспечиваются.

4. аптечкой индивидуальной АИ-2, пакетом перевязочным индивидуальным ППИ, индивидуальным противохимическим пакетом (ИПП-8, ИПП-10, ИПП-11).

Задача 3

Для работы в сильно задымлённом помещении, где хранятся химические вещества, спасателю должны выдать средства защиты.

Вопрос: 1. какие средства защиты органов дыхания фильтрующего или изолирующего типа должен получить спасатель?

2. какие средства защиты кожи фильтрующего или изолирующего типа должен получить спасатель?

Эталон ответа:

1. изолирующего типа

2. изолирующего типа.

Тема 15. Средства радиационной и химической разведки, радиометрического и дозиметрического контроля. Основы оценки радиационной и химической обстановки.

Задача 1

В ходе организации эвакуации населения ВУЗа пешим порядком за пределы зоны разрушений скомплектовано 8 колонн примерно по 500 – 520 человек в каждой.

Вопрос: Проведите необходимые расчёты для обеспечения оказания студентам ВУЗа первой медицинской помощи в ходе эвакуации пешим порядком.

Эталон ответа: На каждую пешую колонну выделяется по одной – две санитарной дружиннице на время перехода. Общий итог – от 8 до 16 санитарных дружинниц. В случае возникновения потребности в первой врачебной помощи организуется временный медицинский пункт в составе одного – двух врачей, двух – трёх средних медицинских работников, одного санитара, одного водителя – санитара за счёт сил и средств МСГО категорированного города, при условии развёртывания ВМП до промежуточного пункта эвакуации. Если ВМП развёртывается после ППЭ, то за счёт сил и средств МСГО сельского района.

Задача 2

По территории категорированного города противник применил ядерное оружие тактического назначения. Эпицентр находится в административном центре города согласно приоритету поражаемых целей (административные здания руководящих органов субъектов РФ).

Вопрос: Какой тип эвакуации по охвату и срокам проведения может быть применен органами управления Гражданской обороны города, при условии продолжения производственной деятельности объектами экономики жизненно важных отраслей?

Эталон ответа: Частичная экстренная эвакуация (эвакуация нетрудоспособного населения во второй эшелон загородной зоны с рассредоточением рабочих и служащих объектов экономики в первом эшелоне загородной зоны для продолжения производственной деятельности).

Задача 3

Медицинской службе для проведения полной санитарной обработки в теплое время года выдан комплект санитарной обработки (КСО). Из очага химического заражения техническими жидкостями в ОПМ поступили 12 пораженных в тяжелой и средней степени тяжести. Поражение произошло капельно- жидким ОВ.

Вопрос: Какие мероприятия будете проводить с пораженными?

Эталон ответа: Ввести антидот. Провести полную санитарную обработку с помощью КСО пропуская способность короткого в летние время составляет 10-12 человек.

2.4. Проведение круглого стола по теме: Профессиональная деятельность медицинской сестры в условиях чрезвычайной ситуации

Код компетенции	Содержание компетенции
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
1	Принципы организации и методы защиты, приемы первой помощи в условиях чрезвычайной ситуации, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
2	Составить план мероприятий в условиях чрезвычайной ситуации (смоделированной преподавателем)
3	Оказание первой помощи в условиях чрезвычайной ситуации и военных конфликтов (работа на тренажерах)

3. Промежуточная аттестация

3.1. Форма промежуточной аттестации – зачет

Вопросы к зачету (УК-8):

1. Дать определение понятиям: катастрофа, авария, чрезвычайная ситуация. Классификация ЧС (примеры).
2. Поражающие факторы природных и техногенных катастроф. Дать понятие безвозвратные и санитарные человеческие потери. От чего зависит размер человеческих потерь при катастрофах.
3. Дать определение понятию – медицина катастроф. Задачи Единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС.
4. Оснащение личного состава, спасателя (санитара), сандружинника, среднего медицинского работника в условиях катастрофы.
5. Режимы функционирования Единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС.
6. Оповещение населения о ЧС (основные требования). Организация защиты населения в условиях ЧС.
7. Методы розыска пострадавших в очагах катастроф. Способы выноса 1 и 2 спасателями из очагов катастроф.
8. Медицинская сортировка, понятие, цель. Принципы (виды) сортировки.
9. Медицинская сортировка, понятие. Сортировочные группы пострадавших.
10. Медицинская сортировка, понятие, цель. Сортировочные марки.
11. Виды медицинской помощи (кто оказывает и сроки в ЧС). Развертывание медицинских подразделений. Медицинская эвакуация, этапы.
12. Радиационная авария. Поражающие факторы взрыва (характеристика, чем опасны для человека).
13. Патогенез ионизирующего излучения (теория радиолитиза воды).
14. Острая лучевая болезнь, понятие. Периоды и степени тяжести костно-мозговой формы ОЛБ.
15. Действия населения при угрозе радиоактивного заражения.
16. Средства защиты органов дыхания и кожи от радиации (табельные и подручные).

17. Санитарная обработка кожных покровов.
18. Медицинская помощь пострадавшим в очаге радиационного поражения. Экстренная йодная профилактика (назначение, как проводится).
19. Основные принципы лечения и особенности ухода за больными с ОЛБ. Последствия ОЛБ.
20. Хроническая лучевая болезнь, понятие, патогенез, клиника, принципы лечения.
21. Пути проникновения СДЯВ. Зоны возможного заражения облаком СДЯВ. Дать характеристику очага поражения СДЯВ.
22. Пожар, причины возникновения. Поражающие факторы пожара. Действия человека при пожаре.
23. СДЯВ раздражающего действия. Пути проникновения, клиника. Доврачебная помощь на догоспитальном этапе.
24. СДЯВ прижигающего действия: соляная кислота, серная кислота, азотная кислота, уксусная кислота, аммиак. Резорбтивный путь проникновения. Клиника. Доврачебная помощь на догоспитальном этапе.
25. СДЯВ прижигающего действия: соляная кислота, серная кислота, азотная кислота, уксусная кислота, аммиак. Ингаляционный путь проникновения. Клиника. Доврачебная помощь на догоспитальном этапе.
26. Токсический отек легких. Причины, клиника, доврачебная помощь на догоспитальном этапе.
27. Пероральный путь отравления уксусной кислотой. Клиника. Доврачебная помощь на догоспитальном этапе.
28. Отравление синильной кислотой. Патогенез, клиника ингаляционного пути проникновения. Доврачебная помощь на догоспитальном этапе.
29. Отравление окисью углерода. Причины, патогенез, клиника ингаляционного пути проникновения. Доврачебная помощь на догоспитальном этапе.
30. Отравление метиловым спиртом. Причины, патогенез, клиника, доврачебная помощь на догоспитальном этапе.
31. Отравление ядохимикатами ФОС (карбофос, дихлофос и др.). Ингаляционный путь проникновения, клиника. Доврачебная помощь на догоспитальном этапе.
32. Отравление ядохимикатами ФОС (карбофос, дихлофос и др.). Резорбтивный и пероральный пути проникновения, клиника. Доврачебная помощь на догоспитальном этапе.
33. Отравление парами ртути. Клиника. Доврачебная помощь на догоспитальном этапе. Что нужно делать, если разлили ртуть.
34. Действия населения при объявлении аварии на ХОО с выбросом СДЯВ.
35. Средства защиты органов дыхания и кожи от СДЯВ (табельные и подручные).
36. Санитарная обработка кожных покровов (частичная и полная).
37. Санитарно-гигиенические мероприятия в очагах катастроф (сан-эпид. разведка, гигиена передвижения, размещения, водоснабжения, питания).
38. Противоэпидемические мероприятия в очагах катастроф: обсервация, карантин.
39. Противоэпидемические мероприятия в очагах катастроф: действия подвижного противоэпидемического отряда (ППЭО), дезинфекция, дезинсекция, дератизация.
40. Укусы змей. Клиника. Доврачебная помощь на догоспитальном этапе.
41. Укусы насекомых (пчелы, осы, клеща). Клиника. Доврачебная помощь на догоспитальном этапе.
42. Закрытые травмы: ушиб мягких тканей, растяжение связок, разрыв мягких тканей, ушиб кости. Диагностика (клинические признаки), доврачебная помощь на догоспитальном этапе.
43. Закрытая травма: вывих. Виды. Диагностика (клинические признаки), доврачебная помощь на догоспитальном этапе.
44. Перелом костей. Клинические признаки, диагностика закрытого, открытого переломов. Доврачебная помощь на догоспитальном этапе.
45. Иммобилизация, понятие. Виды иммобилизации. Общие правила при наложении транспортных шин или подручных средств.
46. Перелом позвоночника. Клинические признаки. Доврачебная помощь на догоспитальном этапе, иммобилизация.
47. Перелом костей таза. Клинические признаки. Доврачебная помощь на догоспитальном этапе, иммобилизация.
48. Перелом верхней, нижней челюсти. Клинические признаки. Доврачебная помощь на догоспитальном этапе, иммобилизация.

49. Раны. Классификация (виды ран). Клинические признаки. Доврачебная помощь на догоспитальном этапе.
50. Травмы грудной клетки: сдавление грудной клетки, перелом грудины, перелом рёбер. Клинические признаки. Доврачебная помощь на догоспитальном этапе.
51. Пневмоторакс: проникающее ранение грудной клетки. Виды, клинические признаки. Доврачебная помощь на догоспитальном этапе.
52. Гемоторакс: проникающее ранение грудной клетки. Виды, клинические признаки. Доврачебная помощь на догоспитальном этапе.
53. Закрытые ЧМТ: сотрясение, ушиб, сдавление головного мозга. Клинические признаки. Доврачебная помощь на догоспитальном этапе.
54. Перелом основания черепа. Клинические признаки. Доврачебная помощь на догоспитальном этапе.
55. Травматическая ампутация конечности (сегмента). Доврачебная помощь на догоспитальном этапе. Сохранение ампутированной конечности.
56. Синдром длительного сдавления. Причины. Клиника. Доврачебная помощь на догоспитальном этапе.
57. Травматический шок. Причины. Клинические периоды. Диагностика. Доврачебная помощь на догоспитальном этапе.
58. Особенность травматического шока у пожилых людей, детей, беременных женщин. Доврачебная помощь на догоспитальном этапе.
59. Обморок. Причины. Оказание доврачебной помощи на догоспитальном этапе.
60. Асфиксия. Понятие. Причины. Клинические признаки. Доврачебная помощь на догоспитальном этапе.
61. Электротравма. Клиника. Осложнения. Дать определение понятиям: «знаки тока», «петли тока», прямое и не прямое поражение током, диэлектрики.
62. Электротравма. Правила приближения к пострадавшему находящегося под воздействием электрического тока. Последовательность действий при оказании помощи пострадавшему.
63. Поражение молнией. Клиника. Осложнения. Мероприятия, направленные на снижение вероятности поражения молнией в грозовую погоду.
64. Утопление. Причины умирания. Клиника. Осложнения.
65. Утопление. Причины. Последовательность действий при спасении тонущего человека.
66. Терминальные состояния. Диагностика клинической и биологической смерти. Приём Сафара, ИВЛ, непрямой массаж сердца.
67. Кровотечения. Виды. Диагностика (клинические признаки наружного, внутреннего кровотечения). Доврачебная помощь на догоспитальном этапе (общие принципы).
68. Кровопотеря: компенсированная, декомпенсированная. Компенсаторно-приспособительные механизмы организма по возмещению ОЦК.
69. Геморрагический шок. Лечение острой кровопотери.
70. Носовое кровотечение. Диагностика. Доврачебная помощь при носовом кровотечении, если: а) порваны кровеносные сосуды носа, б) сломаны кости носа, в) открытая ЧМТ, г) высокое АД.
71. Кровотечение из слухового прохода. Диагностика. Доврачебная помощь при кровотечении из уха, если: а) порвана барабанная перепонка или повреждено внутреннее ухо, б) открытая ЧМТ.
72. Легочное кровотечение. Кровоизлияние в плевральную полость. Диагностика (клинические признаки). Доврачебная помощь на догоспитальном этапе.
73. Желудочно-кишечное кровотечение. Диагностика. Доврачебная помощь на догоспитальном этапе при желудочном, кишечном кровотечении, кровотечении из прямой кишки.
74. Перегревание организма. Причины, клиника. Доврачебная помощь на догоспитальном этапе при острой гипертермии. Профилактика.
75. Термические ожоги. Диагностика глубины и площади ожога у взрослых и детей. Правило «сотни» (значение).
76. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы
77. Размещение военнослужащих. Распределение времени и внутренний порядок.
78. Строй и его элементы. Виды строя. Сигналы для управления строем. Команды и порядок их подачи. Обязанности командиров, военнослужащих перед построением и в строю.
79. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки пистолета ПМ.
80. Назначение, состав, боевые свойства РПГ-7. Назначение, боевые свойства и материальная часть ручных гранат.

81. Требования безопасности при организации и проведении стрельб из стрелкового оружия. Порядок выполнения упражнения учебных стрельб. Меры безопасности при проведении стрельб и проверка усвоения знаний и мер безопасности при обращении со стрелковым оружием.
82. Полевые фортификационные сооружения: окоп, траншея, ход сообщения, укрытия, убежища
83. Медицинское обеспечение – как вид всестороннего обеспечения войск. Обязанности и оснащение должностных лиц медицинской службы тактического звена в бою.
84. Ядерное оружие. Средства их применения. Поражающие факторы ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, вооружение, технику и фортификационные сооружения.
85. Химическое оружие. Отравляющие вещества (ОВ), их назначение, классификация и воздействие на организм человека.
86. Биологическое оружие. Основные виды и поражающее действие. Средства применения, внешние признаки применения.
87. Зажигательное оружие. Поражающие действия зажигательного оружия на личный состав, вооружение и военную технику, средства и способы защиты от него.
88. Способы ориентирования на местности без карты. Способы измерения расстояний. Движение по азимутам.
89. Первая помощь при ранениях и травмах.
90. Первая помощь при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами.
91. Новые тенденции и особенности развития современных международных отношений.
92. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития Российской Федерации.
93. Цели, задачи, направления и формы военно-политической работы в подразделении, требования руководящих документов.
94. Основные положения Военной доктрины Российской Федерации.
95. Правовая основа воинской обязанности и военной службы. Понятие военной службы, ее виды и их характеристики. Обязанности граждан по воинскому учету.

3.2. Вопросы базового минимума по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

1. Определение безопасности жизнедеятельности. Цель и предмет изучения
2. Характеристика аварий на пожаро- и взрывоопасных объектах.
3. Механизм токсического действия и патогенез поражения фосфорорганическими соединениями.
4. Определение опасности. Потенциальная опасность. Факторы опасности.
5. Риск. Способы определения риска.
6. Характеристика аварий на объектах с химически опасными веществами (АХОВ).
7. Основные задачи в области гражданской обороны.
8. Функции гражданской обороны и состав медицинской службы
9. Режимы функционирования единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
10. Характеристика радиационных аварий.
11. Основные задачи безопасности жизнедеятельности человечества.
12. Характеристика очагов бактериального заражения.
13. Дать характеристику землетрясений.
14. Характеристика комбинированных очагов поражения.
15. Опасные и вредные производственные факторы. Характеристика.
16. Основные принципы в организации лечебно-эвакуационного обеспечения при ЧС.
17. Задачи Всероссийской службы медицины катастроф
18. Этапы медицинской эвакуации. Характеристика.
19. Задачи медицинской эвакуации.
20. Характеристика ОВ раздражающего действия
21. Классификация природных ЧС
22. Организация эвакуации населения
23. Медицинская сортировка пораженных в ЧС
24. Признаки проведения медицинской сортировки
25. Характеристика ЧС техногенного характера
26. ЧС биологического характера. Характеристика.
27. Электротравмы. Общая характеристика.

28. Факторы окружающей среды, которая влияют на человека
29. Химическая авария. Оценка химической аварии.
30. Характеристика радиационных аварий. Оценка радиационной обстановки. Организация медицинской помощи в условиях радиационной аварии

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Основными этапами формирования указанных компетенций при изучении студентами дисциплины являются последовательное изучение содержательно связанных между собой *разделов (тем)* учебных занятий. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение студентами необходимыми компетенциями. Результат аттестации студентов на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций студентами.

4.1. Перечень компетенций с указанием индикаторов, планируемых результатов обучения и критериев оценивания освоения компетенций

Формируемая компетенция	Индикаторы сформированности компетенций	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения (дескрипторы) по шкале зачтено/не зачтено	
				«не зачтено»	«зачтено»
УК-8		Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<p>Знать: принципы организации и задачи медицинской службы гражданской обороны, их учреждения, формирования, органы управления и оснащения; основы безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания принципов организации и задачи медицинской службы гражданской обороны, их учреждения, формирования, органы управления и оснащения; основы безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Обучающийся демонстрирует сформированные систематические знания организации и задачи медицинской службы гражданской обороны, их учреждения, формирования, органы управления и оснащения; основы безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
			<p>Уметь: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций, создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	Обучающийся демонстрирует фрагментарные умения организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций, создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Обучающийся демонстрирует сформированное умение организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций, создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
			<p>Владеть: методами создания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	Обучающийся демонстрирует фрагментарные навыки владения методами создания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Обучающийся демонстрирует успешное и систематическое применение навыков владения методами создания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-8.1	Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте.	Знать: Основные санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия на рабочем месте. Понятие - безопасная рабочая среда	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основ санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий на рабочем месте. Понятие - безопасная рабочая среда	Обучающийся демонстрирует сформированные систематические знания основ санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий на рабочем месте. Понятие - безопасная рабочая среда	
		Уметь: применять индивидуальные средства защиты на рабочем месте	Обучающийся демонстрирует фрагментарные умения применять индивидуальные средства защиты на рабочем месте	Обучающийся демонстрирует сформированное умение применять индивидуальные средства защиты на рабочем месте	
		Владеть: навыками применения средств индивидуальной защиты на рабочем месте	Обучающийся демонстрирует фрагментарные навыки владения средствами индивидуальной защиты на рабочем месте	Обучающийся демонстрирует успешное и систематическое применение навыков владения средствами индивидуальной защиты на рабочем месте	
УК-8.2	Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	Знать : основы техники безопасности на рабочем месте	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основ техники безопасности на рабочем месте	Обучающийся демонстрирует сформированные систематические знания основ техники безопасности на рабочем месте	
		Уметь: устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	Обучающийся демонстрирует фрагментарные умения устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	Обучающийся демонстрирует сформированное умение устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	
		Владеть: Методами выявления и устранения нарушений техники безопасности на рабочем месте	Обучающийся демонстрирует фрагментарные навыки выявления и устранения нарушений техники безопасности на рабочем месте	Обучающийся демонстрирует успешное и систематическое применение навыков выявления и устранения нарушений техники безопасности на рабочем месте	
УК-8.3	Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте.	Знать: мероприятия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций и при катастрофах в мирное и военное время, на рабочем месте	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций и при катастрофах в мирное и военное время, на рабочем месте	Обучающийся демонстрирует сформированные систематические знания по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций и при катастрофах в мирное и военное время, на рабочем месте	
		Уметь: организовывать мероприятия для предотвращения	Обучающийся демонстрирует фрагментарные умения организо-	Обучающийся демонстрирует сформированное умение организовывать мероприя-	

			чрезвычайных ситуаций.	вывать мероприятия для предотвращения чрезвычайных ситуаций.	тия для предотвращения чрезвычайных ситуаций.
			Владеть: методами выявления и устранения нарушений, могущих привести к развитию чрезвычайных ситуаций	Обучающийся демонстрирует фрагментарные навыки выявления и устранения нарушений, могущих привести к развитию чрезвычайных ситуаций	Обучающийся демонстрирует успешное и систематическое применение навыков выявления и устранения нарушений, могущих привести к развитию чрезвычайных ситуаций
	УК-8.4	Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Знать: основы лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения в чрезвычайных ситуациях (этапность и требования к оказанию медицинской помощи, основное назначение и виды медицинской сортировки, принципы ее организации и проведения, сортировочные признаки, организацию и объем первой медицинской помощи).	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основ лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения в чрезвычайных ситуациях (этапность и требования к оказанию медицинской помощи, основное назначение и виды медицинской сортировки, принципы ее организации и проведения, сортировочные признаки, организацию и объем первой медицинской помощи).	Обучающийся демонстрирует сформированные систематические знания основ лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения в чрезвычайных ситуациях (этапность и требования к оказанию медицинской помощи, основное назначение и виды медицинской сортировки, принципы ее организации и проведения, сортировочные признаки, организацию и объем первой медицинской помощи).
			Уметь: оказывать первую медицинскую помощь, применять различные способы введения лекарственных препаратов; оказывать первую помощь при неотложных состояниях, доврачебную помощь пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях и военных конфликтов	Обучающийся демонстрирует фрагментарные умения оказывать первую медицинскую помощь, применять различные способы введения лекарственных препаратов; оказывать первую помощь при неотложных состояниях, доврачебную помощь пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях и военных конфликтов;;	Обучающийся демонстрирует сформированное умение оказывать первую медицинскую помощь, применять различные способы введения лекарственных препаратов; оказывать первую помощь при неотложных состояниях, доврачебную помощь пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях и военных конфликтов;
			Владеть: навыками оценками состояния здоровья пострадавших при участии в спасательных и неотложных	Обучающийся демонстрирует фрагментарные навыки оценки состояния здоровья пострадавших при участии в	Обучающийся демонстрирует успешное и систематическое применение навыков оценки состояния здоровья пострадавших при участии в спасательных и неотложных

			аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.
--	--	--	--	--	--

4.2 Шкала, и процедура оценивания

4.2.1. Процедуры оценивания компетенций (результатов)

№	Компоненты контроля	Характеристика
1.	Способ организации	традиционный;
2.	Этапы учебной деятельности	текущий контроль, промежуточная аттестация
3.	Лицо, осуществляющее контроль	преподаватель
4.	Массовость охвата	Групповой, индивидуальный;
5.	Метод контроля	Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, доклад/устное реферативное сообщение, презентации, решение ситуационных задач, проведение круглого стола

4.2.2. Шкалы оценивания компетенций (результатов освоения)

Для устного ответа:

- Оценка "отлично" выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, причем не затрудняется с ответом при видоизменении вопроса, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами обоснования своего ответа.
- Оценка "хорошо" выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, владеет необходимыми навыками и приемами обоснования своего ответа.
- Оценка "удовлетворительно" выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.
- Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями излагает материал.
- Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут изложить без ошибок, носящих принципиальный характер материал, изложенный в обязательной литературе.

Для стандартизированного тестового контроля:

Оценка «отлично» выставляется при выполнении без ошибок более 90 % заданий.

Оценка «хорошо» выставляется при выполнении без ошибок более 70 % заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при выполнении без ошибок более 50 % заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при выполнении без ошибок менее 50 % заданий.

Для оценки решения ситуационной задачи:

Оценка «отлично» выставляется, если задача решена грамотно, ответы на вопросы сформулированы четко. Эталонный ответ полностью соответствует решению студента, которое хорошо обосновано теоретически.

Оценка «хорошо» выставляется, если задача решена, ответы на вопросы сформулированы недостаточно четко. Решение студента в целом соответствует эталонному ответу, но недостаточно хорошо обосновано теоретически.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если задача решена не полностью, ответы не содержат всех необходимых обоснований решения.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если задача не решена или имеет грубые теоретические ошибки в ответе на поставленные вопросы

Для оценки рефератов:

Оценка «отлично» выставляется, если реферат соответствует всем требованиям оформления, представлен широкий библиографический список. Содержание реферата отражает собственный аргументированный взгляд студента на проблему. Тема раскрыта всесторонне, отмечается способность студента к интегрированию и обобщению данных первоисточников, присутствует логика изложения материала. Имеется иллюстративное сопровождение текста.

Оценка «хорошо» выставляется, если реферат соответствует всем требованиям оформления, пред-

ставлен достаточный библиографический список. Содержание реферата отражает аргументированный взгляд студента на проблему, однако отсутствует собственное видение проблемы. Тема раскрыта всесторонне, присутствует логика изложения материала.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если реферат не полностью соответствует требованиям оформления, не представлен достаточный библиографический список. Аргументация взгляда на проблему не достаточно убедительна и не охватывает полностью современное состояние проблемы. Вместе с тем присутствует логика изложения материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если тема реферата не раскрыта, отсутствует убедительная аргументация по теме работы, использовано не достаточное для раскрытия темы реферата количество литературных источников.

Для оценки презентаций:

Оценка «отлично» выставляется, если содержание является строго научным. Иллюстрации (графические, музыкальные, видео) усиливают эффект восприятия текстовой части информации. Орфографические, пунктуационные, стилистические ошибки отсутствуют. Наборы числовых данных проиллюстрированы графиками и диаграммами, причем в наиболее адекватной форме. Информация является актуальной и современной. Ключевые слова в тексте выделены.

Оценка «хорошо» выставляется, если содержание в целом является научным. Иллюстрации (графические, музыкальные, видео) соответствуют тексту. Орфографические, пунктуационные, стилистические ошибки практически отсутствуют. Наборы числовых данных проиллюстрированы графиками и диаграммами. Информация является актуальной и современной. Ключевые слова в тексте выделены.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если содержание включает в себя элементы научности. Иллюстрации (графические, музыкальные, видео) в определенных случаях соответствуют тексту. Есть орфографические, пунктуационные, стилистические ошибки. Наборы числовых данных чаще всего проиллюстрированы графиками и диаграммами. Информация является актуальной и современной. Ключевые слова в тексте чаще всего выделены.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если содержание не является научным. Иллюстрации (графические, музыкальные, видео) не соответствуют тексту. Много орфографических, пунктуационных, стилистических ошибок. Наборы числовых данных не проиллюстрированы графиками и диаграммами. Информация не представляется актуальной и современной. Ключевые слова в тексте не выделены.

Для оценки проведения круглого стола

Отлично: все компетенции, предусмотренные в рамках дисциплины (в объеме, знаний, умений и владений) освоены полностью. Уровень освоения компетенции – повышенный. Обучающийся активно решает поставленные задачи, демонстрируя свободное владение предусмотренными навыками и умениями на основе использования полученных знаний.

Хорошо: все компетенции, предусмотренные в рамках дисциплины (в объеме, знаний, умений и владений) освоены полностью. Уровень освоения компетенции – достаточный. Обучающийся решает поставленные задачи, иногда допуская ошибки, не принципиального характера, легко исправляет их самостоятельно при наводящих вопросах преподавателя; демонстрирует владение предусмотренными навыками и умениями на основе использования полученных знаний.

Удовлетворительно: все компетенции, предусмотренные в рамках дисциплины (в объеме, знаний, умений и владений) освоены полностью. Уровень освоения компетенции – пороговый. Обучающийся при решении поставленные задачи, часто допускает ошибки, не принципиального характера, исправляет их при наличии большого количества наводящих вопросов со стороны преподавателя; не всегда полученные знания может в полном объеме применить при демонстрации предусмотренных программой дисциплины навыками и умениями.

Неудовлетворительно: все компетенции, предусмотренные в рамках дисциплины (в объеме, знаний, умений и владений) не освоены или освоены частично. Уровень освоения компетенции – подпороговый. Обучающийся при решении поставленные задачи, допускает ошибки принципиального характера, не может их исправить даже при наличии большого количества наводящих вопросов со стороны преподавателя; знания по дисциплине фрагментарны и обучающийся не может в полном объеме применить их при демонстрации предусмотренных программой дисциплины навыками и умениями.

4.3. Шкала и процедура оценивания промежуточной аттестации

Критерии оценивания зачета (в соответствии с п.4.1)

«Зачтено» - выставляется при условии, если студент показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

«Не зачтено» - выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы.