

Электронная цифровая подпись



Утверждено 25 мая 2023 г.  
протокол № 5

председатель Ученого Совета Прохоренко И.О..

ученый секретарь Ученого Совета Бунькова Е.Б.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ  
ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
Дисциплина «Анатомия»  
Специальность 31.05.01 Лечебное дело  
(уровень специалитета)  
Направленность: Лечебное дело  
Форма обучения: очная  
Квалификация (степень) выпускника: Врач - лечебник  
Срок обучения 6 лет

### 1.Перечень компетенций и оценка их формирования в процессе освоения дисциплины

В результате освоения ОПОП обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю) «Анатомия»:

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (этапы формирования компетенций)	Код и наименование компетенции /Код и наименование индикатора достижения компетенции	Содержание компетенции/индикатора компетенции	Вопросы темы, проверяющего освоение компетенции/ индикатора достижения компетенции	№ Теста, проверяющего освоение компетенции/дескриптора	Формы СРС  № Темы реферата и др. форм контроля проверяющего освоение компетенции/ индикатора достижения компетенции	Формы СРС  № Темы презентации и др. форм контроля проверяющего освоение компетенции/ индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства	Шкала оценивания
1	Введение в анатомию Понятие об органах и системах органов	иОПК-5.1	Демонстрирует умение оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном,	Содержание предмета. История анатомии. История отечественной анатомии. Развитие человека. Общая структура развития тела человека. Понятие об органах и системах органов. Положение человека в природе. Анатомическая терминология.	1-10	1-6	1-2	Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, доклад/устное реферативное сообщение, презентации, работа с трупным/анатомическим материалом	В соответствии с п.4.2.2

			групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач						
2	Кости туловища.	иОПК-5.1	Демонстрирует умение оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач	Классификация костей скелета. Отделы трубчатых костей. Строение позвонка. Особенности групп позвонков в различных отделах позвоночного столба. Позвоночный столб, его кривизны, канал, отверстия, содержимое. Скелет грудной клетки. Классификация ребер.	1-10	1-4	1	Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, доклад/устное реферативное сообщение, презентации, работа с трупным/анатомическим материалом	В соответствии с п.4.2.2
3	Кости верх-	иОПК-5.1	Демонстрирует	Кости плечевого пояса: ключица, ло-	1-10	1	1-2	Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, доклад/устное	В соответствии с

	ней конечности.		умение оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач	патка. Кости свободной верхней конечности: плечевая кость, кости предплечья (локтевая, лучевая), кости кисти (кости запястья, пястья), фаланги пальцев.				реферативное сообщение, презентации, работа с трупным/анатомическим материалом	п.4.2.2
4	Кости нижней конечности.	иОПК-5.1	Демонстрирует умение оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на	Пояс нижней конечности. Кости свободной нижней конечности: бедренная кость, кости голени (большеберцовая, малоберцовая), кости стопы. Рентгеноанатомия.	1-10	1-2	1-2	Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, доклад/устное реферативное сообщение, презентации, работа с трупным/анатомическим материалом	В соответствии с п.4.2.2

			индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач						
5	Краниология	иОПК-5.1	Демонстрирует умение оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач	Кости мозгового черепа: теменная, затылочная, лобная, клиновидная, решетчатая. Височная кость, ее каналы. Кости лицевого черепа: верхняя челюсть, нёбная кость, нижняя носовая раковина, носовая кость, сошник, скуловая кость, нижняя челюсть, подъязычная кость. Развитие черепа. Череп в целом, крыша черепа. Основание черепа наружное и внутреннее. Височная ямка. Крыловиднонёбная ямка. Подвисочная ямка. Сагиттальный распил черепа. Скелет полости носа. Скелет полости рта. Возрастные, половые и индивидуальные	1-10	1-3	1-3	Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, доклад/устное реферативное сообщение, презентации, работа с трупным/анатомическим материалом	В соответствии с п.4.2.2

				особенности черепа.					
6	Артро-синде-смология	иОПК-5.1	Демонстрирует умение оценивать морфо-функциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач	Общие данные о соединении костей. Позвоночник как целое. Соединения костей плечевого пояса. Соединения костей черепа. Височно-нижнечелюстной сустав. Плечевой сустав. Локтевой сустав. Лучезапястный сустав. Соединения костей кисти. Соединения костей таза. Таз как целое. Половые различия. Тазобедренный сустав. Коленный сустав. Голеностопный сустав. Соединения костей стопы. Стопа как целое.	1-10	1-3	1-2	Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, доклад/устное реферативное сообщение, презентации, работа с трупным/анатомическим материалом	В соответствии с п.4.2.2
7	Общая миология, мышца как орган. Мышцы туловища	иОПК-5.1	Демонстрирует умение оценивать морфо-функциональные, физиологические и патологические	Основные и вспомогательные дыхательные мышцы. Строение диафрагмы, ее слабые места, васкуляризация и иннервация.	1-10	1-4	1-4	Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, доклад/устное реферативное сообщение, презентации, работа с трупным/анатомическим материалом	В соответствии с п.4.2.2

			ческие состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач						
8	Мышцы верхней и нижней конечностей	иОПК-5.1	Демонстрирует умение оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных	Мышцы верхней конечности. Мышцы плечевого пояса, плеча, предплечья. Мышцы кисти. Элементы топографической анатомии верхней конечности. Мышцы нижней конечности. Мышцы тазового пояса. Мышцы бедра. Мышцы голени. Мышцы стопы. Элементы топографической анатомии нижней конечности.	1-10	1-2	1-3	Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, доклад/устное реферативное сообщение, презентации, работа с трупным/анатомическим материалом	В соответствии с п.4.2.2

			задач						
9	Мышцы и особенности топографии области головы и шеи.	иОПК-5.1	Демонстрирует умение оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач	Мышцы головы. Жевательные, мышцы лица. Фасции и клетчаточные пространства. Мышцы шеи: поверхностные, средние, глубокие. Топография шеи. Фасции и клетчаточные пространства шеи.	1-10	1	1-4	Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, доклад/устное реферативное сообщение, презентации, работа с трупным/анатомическим материалом	В соответствии с п.4.2.2
10	Общая характеристика центральной нервной системы	иОПК-5.1	Демонстрирует умение оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме	Спинальный мозг, форма, топография. Классификация нейронов, их отростков. Понятие о сером и белом веществе. Формирование спинномозгового нерва. Сегмент спинного мозга. Сегментарный аппарат. Канатики белого вещества и	1-10	1-3	1	Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, доклад/устное реферативное сообщение, презентации, работа с трупным/анатомическим материалом	В соответствии с п.4.2.2



			человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач	их содержимое.					
11	Ствол головного мозга	иОПК-5.1	Демонстрирует умение оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач	Поверхности продолговатого мозга, внутреннее строение. Мозжечок. Его форма, поверхности, состав. Мост, его строение. IV желудочек. Ромбовидная ямка, ее рельеф. Проекция ядер черепных нервов на поверхность ромбовидной ямки. Средний мозг, его части, крыша среднего мозга, строение. Ножки мозга, их строение. Ядра и проводящие пути среднего мозга. Водопровод среднего мозга. Промежуточный мозг Таламус. Эпиталамус, метаталамус. Гипоталамус. III желудочек.	1-10	1-2	1	Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, доклад/устное реферативное сообщение, презентации, работа с трупным/анатомическим материалом	В соответствии с п.4.2.2

12	Конечный мозг.	иОПК-5.1	Демонстрирует умение оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач	Полушария большого мозга. Доли, извилины большого мозга. Обонятельный мозг. Мозолистое тело. Свод. Спайка свода. Передняя спайка. Внутреннее строение конечного мозга. Белое и серое вещество конечного мозга. Базальные ядра. Внутренняя капсула. Боковые желудочки. Сосудистые сплетения. Сообщение с полостью III желудочка. Оболочки головного и спинного мозга.	1-10	1-3	1	Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, доклад/устное реферативное сообщение, презентации, работа с трупным/анатомическим материалом	В соответствии с п.4.2.2
13	Проводящие пути ЦНС	иОПК-5.1	Демонстрирует умение оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека	Проводящие пути. Проводящие пути собственно спинного мозга (сегментарный аппарат). Проводящие пути головного мозга (ассоциативные, комиссуральные, короткие проекционные). Проводящие пути соединяющие	1-10	1	1	Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, доклад/устное реферативное сообщение, презентации, работа с трупным/анатомическим материалом	В соответствии с п.4.2.2

			на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач	головной и спинной мозг: восходящие (афферентные) и нисходящие (эфферентные).					
14	Эсте-зиология	иОПК-5.1	Демонстрирует умение оценивать морфо-функциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач	Ухо: структуры слуха и равновесия. Наружное, среднее и внутреннее ухо. Проводящие пути. Глаз. Оболочки, внутренние структуры. Аккомодационный аппарат глаза. Вспомогательные органы глаза. Мышцы глазного яблока. Фасции глазницы, слезный аппарат, слезная железа, слезный мешок, носослезный канал. Проводящий путь зрительных импульсов. Анатомия кожи, подкожная клетчатка. Грудная молочная железа, её строение, васкуляризация, иннервация, регионарные лимфатические	1-10	1.	1-3	Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, доклад/устное реферативное сообщение, презентации, работа с трупным/анатомическим материалом	В соответствии с п.4.2.2

				узлы.					
15	Введение в спланхологию.	иОПК-5.1	Демонстрирует умение оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач	Строение полых и паренхиматозных органов. Понятие о железах. Анатомия и роль серозных оболочек.	1-10	1-3	1-2	Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, доклад/устное реферативное сообщение, презентации, работа с трупным/анатомическим материалом	В соответствии с п.4.2.2
16	Пищеварительная система	иОПК-5.1	Демонстрирует умение оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме	Органы пищеварения. Стенки полости рта. Зев. Язык. Большие слюнные железы. Глотка, пищевод, желудок. Двенадцатиперстная кишка. Анатомия и топография брыжеечной части тонкой кишки (тощая и подвздошная)	1-10	1-3	1-3	Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, доклад/устное реферативное сообщение, презентации, работа с трупным/анатомическим материалом	В соответствии с п.4.2.2

			человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач	кишки). Толстая кишка, ее отделы, строение, топография, отношение к брюшине. Печень. Желчные протоки. Желчный пузырь. Поджелудочная железа. Брюшина. Parietalный и висцеральный листки. Брюшная и брюшинная полости. Забрюшинное пространство. Брыжейки Большой и малый сальники. Сальниковая сумка. Связки, складки. Экстра-, интра-, мезоперитонеальное положение органов. Аномалии положения и фиксации тонкой и толстой кишки					
17	Дыхательная система.	иОПК-5.1	Демонстрирует умение оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме	Органы дыхания. Полость носа. Околоносовые пазухи. Гортань: топография, строение, хрящи, связки, суставы, мышцы гортани и их функции Трахея, бронхи. Лёгкие. Их строение, топография (синтопия, скелетопия).	1-10	1-3	1	Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, доклад/устное реферативное сообщение, презентации, работа с трупным/анатомическим материалом	В соответствии с п.4.2.2

			человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач	Элементы корня легкого. Ацинус. Проекция границ легких на поверхность тела. Плевра, висцеральная и париетальная плевра, полость плевры, синусы плевры. Средостение. Его подразделение. Органы средостения					
18	Мочеполовая система. Половая система.	иОПК-5.1	Демонстрирует умение оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач	Мочевая система. Особенности строения и функций. Нефрон. Топография (синтопия и скелетопия) почки, оболочки, фиксирующий аппарат, Мочевыводящие пути. Мужской и женский мочеиспускательный каналы. Мужские половые органы. Женские половые органы. Топография органов малого таза у мужчин и женщин. ромежность. Диафрагма таза. Мочеполовая диафрагма у женщин и мужчин.	1-10	1-3	1-3	Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, доклад/устное реферативное сообщение, презентации, работа с трупным/анатомическим материалом	В соответствии с п.4.2.2

19	Введение в ангиологию. Общая анатомия артерий и вен. Особенности анатомии сердца. Кровообращение у плода человека. Основные пороки развития сердца и крупных сосудов.	иОПК-5.1	Демонстрирует умение оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач	<p>Понятие о сосудистой системе. Круги кровообращения.</p> <p>Сердце, строение стенки, клапаны. Перикард. Кровообращение сердца. Проводящая система сердца. Проекция сердца на переднюю стенку грудной клетки. Проекция клапанов и места их выслушивания. Аномалии и пороки развития</p> <p>Устный опрос, тестирование, презентации, устное реферативное сообщение, работа с анатомическими препаратами</p>	1-10	1-2	1-2	Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, доклад/устное реферативное сообщение, презентации, работа с трупным/анатомическим материалом	В соответствии с п.4.2.2
20	Кровообращение и иннервация верхней	иОПК-5.1	Демонстрирует умение оценивать морфофункциональные, физиоло-	<p>Подключичная артерия, ее топография, ветви. Анатомия и топография подкрыльцовой и плечевой артерий, ветви, области кровоснабжения. Луче-</p>	1-10	1-3	1-2	Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, доклад/устное реферативное сообщение, презентации, работа с трупным/анатомическим материалом	В соответствии с п.4.2.2

	конечности.		гические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач	вая и локтевая артерии, их топография, ветви, области кровоснабжения. Артерии кисти, артериальные дуги, анастомозы. Артериальная сеть лучезапястного сустава. Вены верхней конечности, принципы формирования поверхностных и глубоких вен. Плечевое нервное сплетение, его формирование, топография, ветви, зоны иннервации.					
21	Кровоснабжение и иннервация нижней конечности	иОПК-5.1	Демонстрирует умение оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для реше-	Артерии таза, топография, области кровоснабжения. Артерии и вены нижней конечности. Формирование поверхностных и глубоких вен. Поясничное и крестцовое сплетения, формирование, топография, ветви, зоны иннервации.	1-10	1-2	1-3	Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, доклад/устное реферативное сообщение, презентации, работа с трупным/анатомическим материалом	В соответствии с п.4.2.2



			ния профессиональных задач						
22	Крово-снабжение и иннервация головы и шеи	иОПК-5.1	<p>Демонстрирует умение оценивать морфо-функциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач</p>	<p>Аорта, ее части, топография, ветви дуги аорты. Общая и наружная сонные артерии, их топография, ветви к органам</p> <p>Внутренняя сонная артерия, ее топография, ветви, области кровоснабжения. Позвоночная артерия. Кровоснабжение головного мозга и шейного отдела спинного мозга. Артериальные круги на основании мозга. Особенности вен области головы и шеи. Формирование спинномозгового нерва в разных отделах, значение ветвей. Шейное нервное сплетение, его формирование, топография, ветви, зоны иннервации.. Анатомия и функция двигательных черепно-мозговых нервов: <b>IV, VI, VII, XI, XII</b> пары ЧМН, ядра в стволе мозга, места выхода из</p>	1-10	1	1	Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, доклад/устное реферативное сообщение, презентации, работа с трупным/анатомическим материалом	В соответствии с п.4.2.2

				<p>мозга и черепа, зоны иннервации. Анатомия <b>I, II, VIII</b> пар ЧМН с их нейрональными связями. Анатомия шейного отдела симпатического ствола, его состав, топография, ветви. Анатомия и функция <b>V</b> пары ЧМН, ядра в стволе мозга, место выхода из мозга и черепа, зоны иннервации. Понятие о вегетативном отделе нервной системы. Анатомия ЧМН, имеющих парасимпатический компонент в своем составе (<b>III, VII, IX, X</b> пары). Ядра в стволе мозга, места выхода из мозга и черепа, зоны иннервации в области головы и шеи.</p> <p>Система яремных вен (внутренней, наружной, передней), их формирование, притоки. Синусы твердой мозговой оболочки, вены диплоэ, эмиссарные вены.</p>					
23	Крово-снабжение	иОПК-5.1	Демонстрирует умение	Грудная аорта, ее топография, ветви к органам и стенкам	1-10	1-2	1-2	Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, доклад/устное	В соответствии с

	и иннервации туловища. Общая анатомия системных вен. Системы верхней и нижней полых вен. Особенности системы воротной вены печени.		оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач	брюшной полости. Брюшная аорта, ее топография, ветви к органам и стенкам брюшной полости. Системы верхней и нижней полых вен. Система воротной вены, ее формирование, топография, притоки. Кавалевые и портокавалевые анастомозы, их значение в норме и патологии.				реферативное сообщение, презентации, работа с трупным/анатомическим материалом	п.4.2.2
24	Иммунная и лимфатическая система	иОПК-5.1	Демонстрирует умение оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические со-	Лимфатическая система, её состав. Лимфатические сосуды и узлы нижней конечности. Регионарные лимфатические узлы верхней конечности. Лимфатические сосуды и узлы области голо-	1-10	1-2	1	Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, доклад/устное реферативное сообщение, презентации, работа с трупным/анатомическим материалом	В соответствии с п.4.2.2

			стояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач	вы и шеи.					
25	Анатомия вегетативной нервной системы	иОПК-5.1	Демонстрирует умение оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач	Морфологические сходства и различия анимальной и вегетативной нервной системы. Симпатический пограничный ствол, его узлы и связи с межрёберными нервами. Чревное (солнечное) сплетение, его состав, формирование, ветви.	1-10	1	1.	Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, доклад/устное реферативное сообщение, презентации, работа с трупным/анатомическим материалом	В соответствии с п.4.2.2



**2. Текущий контроль успеваемости на занятиях семинарского типа** (семинары, практические занятия, клинические практические занятия, практикумы, лабораторные работы), включая задания самостоятельной работы обучающихся, проводится в формах:

- устный опрос (в соответствии с темой занятия в рабочей программе дисциплины и перечнем вопросов для самоконтроля при изучении разделов дисциплины – п. п. 4.2, 5.2 рабочей программы дисциплины);
- тестовых заданий по темам изучаемой дисциплине;
- подготовка доклада/устного реферативного сообщения;
- презентации;
- работа с трупным/анатомическим материалом

Выбор формы текущего контроля на каждом занятии осуществляет преподаватель. Формы текущего контроля на одном занятии у разных обучающихся могут быть различными. Конкретную форму текущего контроля у каждого обучающегося определяет преподаватель. Количество форм текущего контроля на каждом занятии может быть различным и определяется преподавателем в зависимости от целей и задач занятия.

**2.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**2.1.1. Стандартизированный тестовый контроль (по темам или разделам)**

**Тема 1. Введение в анатомию. Понятие об органах и системах органов.**

**1. ЧЕЛОВЕКА ОПИСЫВАЮТ В СЛЕДУЮЩЕМ ПОЛОЖЕНИИ ТЕЛА:**

- 1) Лёжа на спине
- 2) С левой стороны
- 3) С правой стороны, стоя
- 4) В положении стоя, лицом к исследователю

**2. САГИТТАЛЬНАЯ ПЛОСКОСТЬ ДЕЛИТ ТЕЛО ЧЕЛОВЕКА НА:**

- 1) Грудь и живот
- 2) Верхнюю и нижнюю части
- 3) Переднюю и заднюю части
- 4) Правую и левую половины

**3. ЛАТИНСКИЙ ТЕРМИН «SUPERFICIALIS» ОЗНАЧАЕТ:**

- 1) Верхний
- 2) Нижний
- 3) Правый
- 4) Поверхностный

**4. МЕТОД ИЗУЧЕНИЯ АНАТОМИИ ЧЕЛОВЕКА ПУТЁМ РАСПИЛА ЗАМОРОЖЕННЫХ ТРУПОВ РАЗРАБОТАЛ И ПРИМЕНИЛ:**

- 1) Леонардо да Винчи
- 2) Клавдий Гален
- 3) Андрей Везалий
- 4) Н.И. Пирогов

**5. КОСТИ СКЕЛЕТА РАЗВИВАЮТСЯ ИЗ:**

- 1) Эктодермы
- 2) Мезодермы
- 3) Энтодермы
- 4) Хориона

**6. В КОСТЯХ ВЗРОСЛОГО ЧЕЛОВЕКА ОРГАНИЧЕСКИЕ ВЕЩЕСТВА СОСТАВЛЯЮТ:**

- 1) 12%
- 2) 33%
- 3) 63%
- 4) 90%

**7. ЗРЕЛАЯ КОСТНАЯ КЛЕТКА ЭТО:**

- 1) Остеон
- 2) Остеолит
- 3) Остеоцит
- 4) Остеобласт

**8. СООТНОШЕНИЕ ПАРНЫХ И НЕПАРНЫХ КОСТЕЙ СКЕЛЕТА БЛИЗКО К:**

- 1) 1/1
- 2) 2/1
- 3) 1/3
- 4) 5/1

**9. ТЕЛО ТРУБЧАТОЙ КОСТИ ПРЕДСТАВЛЕНО:**

- 1) Губчатой субстанцией
- 2) Плотной субстанцией
- 3) Плотной и губчатой в соотношении 1/1
- 4) Плотной и губчатой в соотношении 1/2

**10. К ВОЗДУХОНОСНЫМ КОСТЯМ ОТНОСЯТСЯ:**

- 1) сошник
- 2) небная кость
- 3) лобная кость
- 4) клиновидная кость

№ теста	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ответ	4	4	4	4	2	3	3	3	4	34

## Тема 2. Кости туловища

### 1. ПАССИВНУЮ ЧАСТЬ ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА СОСТАВЛЯЮТ

- 1) мышцы
- 2) кости
- 3) сосуды
- 4) кожа

### 2. СКЕЛЕТ ВЫПОЛНЯЕТ ФУНКЦИЮ

- 1) опорную
- 2) дыхательную
- 3) пищеварительную
- 4) выделительную

### 3. ОТРОСТКИ, ИМЕЮЩИЕСЯ У ПОЗВОНКОВ

- 1) мыщелковые
- 2) венечные
- 3) суставные
- 4) яремные

### 4. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ ПОЗВОНКА

- 1) тело
- 2) бугорок
- 3) суставная поверхность
- 4) зуб

### 5. АНАТОМИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ, ХАРАКТЕРНОЕ ДЛЯ ВСЕХ ШЕЙНЫХ ПОЗВОНКОВ

- 1) решетчатая вырезка
- 2) сонная борозда
- 3) отверстие в поперечных отростках
- 4) овальное отверстие

### 6. СОСЦЕВИДНЫЕ ОТРОСТКИ ИМЕЮТ СЛЕДУЮЩИЕ ПОЗВОНКИ

- 1) поясничные
- 2) крестцовые
- 3) шейные
- 4) копчиковые

### 7. АНАТОМИЧЕСКИЕ ОБРАЗОВАНИЯ, ХАРАКТЕРНЫЕ ДЛЯ Ш-Ч ГРУДНЫХ ПОЗВОНКОВ

- 1) ушковидная поверхность
- 2) реберные вырезки
- 3) добавочные отростки
- 4) реберные ямки поперечных отростков

### 8. ПОЛНЫЕ РЕБЕРНЫЕ ЯМКИ НА ТЕЛЕ ИМЕЮТ СЛЕДУЮЩИЕ ГРУДНЫЕ ПОЗВОНКИ

- 1) I, XI, XII
- 2) II – VIII
- 3) X
- 4) IX

### 9. ОТРОСТКИ, ИМЕЮЩИЕСЯ ТОЛЬКО У ПОЯСНИЧНЫХ ПОЗВОНКОВ

- 1) остистые
- 2) добавочные
- 3) поперечные
- 4) верхние и нижние суставные

### 10. МЫС ПОЗВОНОЧНОГО СТОЛБА НАХОДИТСЯ

- 1) на уровне соединения IV-го и V-го поясничных позвонков
- 2) на уровне соединения V-го поясничного позвонка с крестцом
- 3) на уровне тела V-го поясничного позвонка
- 4) на уровне I-го крестцового позвонка

Ответы:

№ теста	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ответ	2	1	3	1	3	1	4	1	2	2

## Тема 3. Кости верхней конечности

### 1. В СКЕЛЕТЕ СВОБОДНОЙ ВЕРХНЕЙ КОНЕЧНОСТИ ВЫДЕЛЯЮТ СЛЕДУЮЩИЕ ОБЛАСТИ:

- 1) плечо, предплечье, кисть
- 2) плечо, предплечье, запястье, пястье, пальцы
- 3) надплечье, плечо, предплечье, кисть
- 4) ключицы, лопатка, плечевая кость, лучевая кость, локтевая кость, кости кисти

### 2. СКЕЛЕТ ПОЯСА ВЕРХНЕЙ КОНЕЧНОСТИ СОСТОИТ ИЗ СЛЕДУЮЩИХ КОСТЕЙ

- 1) ключица, лопатка, плечевая кость
- 2) ключица, лопатка, грудина
- 3) ключица, лопатка
- 4) ключица, лопатка, 7й шейный позвонок

### 3. НА КАКОЙ ИЗ КОСТЕЙ НАХОДИТСЯ ДЕЛЬТОВИДНАЯ БУГРИСТОСТЬ:

- 1) лопатка
- 2) ключица
- 3) плечевая кость
- 4) локтевая кость

### 4. КАКАЯ ИЗ КОСТЕЙ ЗАПЯСТЬЯ ОТНОСИТСЯ К СЕСАМОВИДНЫМ?

- 1) головчатая
- 2) гороховидная
- 3) ладьевидная
- 4) трехгранная

### 5. ИЗ КАКИХ ЧАСТЕЙ СОСТОИТ КИСТЬ?

- 1) плюсна, предплюсна, пальцы
- 2) запястье, пястье, пальцы
- 3) плюсна, пястье, пальцы
- 4) запястье, пястье, плюсна

### 6. НА ДИСТАЛЬНОМ КОНЦЕ ЛУЧЕВОЙ КОСТИ РАСПОЛАГАЕТСЯ:

- 1) верхняя головка лучевой кости
- 2) шейка лучевой кости

- 3) шиловидный отросток  
4) локтевой отросток
7. НА КАКОЙ ИЗ КОСТЕЙ СВОБОДНОЙ ВЕРХНЕЙ КОНЕЧНОСТИ ИМЕЕТСЯ БЛОКОВИДНАЯ ВЫРЕЗКА?
- 1) плечевая  
2) локтевая  
3) лучевая  
4) 1-ая пястная
8. КАКАЯ ИЗ КОСТЕЙ ПРОКСИМАЛЬНОГО РЯДА ЗАПЯСТЬЯ РАСПОЛОЖЕНА ЛАТЕРАЛЬНЕЕ ДРУГИХ
- 1) полулунная  
2) ладьевидная  
3) трехгранная  
4) гороховидная
9. КАКАЯ ИЗ КОСТЕЙ ДИСТАЛЬНОГО РЯДА ЗАПЯСТЬЯ РАСПОЛАГАЕТСЯ МЕДИАЛЬНЕЕ ДРУГИХ?
- 1) трапециевидная  
2) трапеция  
3) крючковидная  
4) головчатая
10. НАИБОЛЕЕ ЧАСТОЕ МЕСТО ПЕРЕЛОМОВ ПЛЕЧЕВОЙ КОСТИ:
- 1) анатомическая шейка  
2) хирургическая шейка  
3) нижняя треть  
4) дистальный отдел

Ответы:

№ теста	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ответ	1	3	3	2	2	3	2	2	4	2

#### Тема 4. Кости нижней конечности

1. ИЗ КАКИХ ЧАСТЕЙ СОСТОИТ СТОПА?
- 1) плюсна, предплюсна, пальцы  
2) запястье, пястье, пальцы  
3) плюсна, пястье, пальцы  
4) запястье, пястье, плюсна
2. ТАЗОВАЯ КОСТЬ СОСТОИТ ИЗ СЛЕДУЮЩИХ КОСТЕЙ:
- 1) крестец, подвздошная, седалищная  
2) подвздошная, седалищная, лобковая  
3) крестец, подвздошная, бедренная  
4) подвздошная, седалищная, бедренная
3. ОДИН ИЗ ПРИЗНАКОВ ОТЛИЧИЯ ЖЕНСКОГО И МУЖСКОГО ТАЗА
- 1) крылья подвздошных костей у женского таза развернуты больше во фронтальной плоскости  
2) крылья подвздошных костей у мужского таза развернуты больше во фронтальной плоскости  
3) у мужчин отсутствует линия, разделяющая большой таз и малый таз  
4) у женщин отсутствует линия, разделяющая большой таз и малый таз
4. МЕДИАЛЬНАЯ ЛОДЫЖКА РАСПОЛАГАЕТСЯ НА КОСТИ
- 1) малоберцовой  
2) бедренной  
3) большеберцовой  
4) пяточной
5. ACETABULUM РАСПОЛАГАЕТСЯ НА... КОСТИ:
- 1) лобковая  
2) позвздошная  
3) бедренная  
4) седалищная
6. FORAMEN OBTURATORUM ОГРАНИЧИВАЮТ КОСТИ:
- 1) подвздошная и бедренная  
2) подвздошная и лобковая  
3) лобковая и седалищная  
4) подвздошная и седалищная
7. УЗКИЙ УЧАСТОК ПРОКСИМАЛЬНОГО ЭПИФИЗА, СОЕДИНЯЮЩИЙ ГОЛОВКУ БЕДРЕННОЙ КОСТИ С ЕЕ ТЕЛОМ
- 1) большой вертел  
2) малый вертел  
3) шейка  
4) метафиз
8. БОЛЬШОЙ БУГОР НА ВЕРХНЕМ КОНЦЕ ТЕЛА БЕДРЕННОЙ КОСТИ, В МЕСТЕ ЕГО СОЕДИНЕНИЯ С ШЕЙКОЙ; АПОФИЗ
- 1) большой вертел  
2) малый вертел  
3) шейка  
4) метафиз
9. К ЭТОЙ КОСТИ ПРИКРЕПЛЯЕТСЯ АХИЛЛОВО СХОЖИЛИЕ:
- 1) таранная  
2) пяточная  
3) большеберцовая  
4) малоберцовая
10. КАКОЙ ИЗ ПАЛЬЦЕВ СТОПЫ ИМЕЕТ 2 ФАЛАНГИ?
- 1) пятый  
2) первый



- 3) третий  
4) четвертый

Ответы:

№ теста	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ответ	2	2	1	3	2	3	3	1	2	2

### Тема 5. Краниология

1. ГАЙМОРОВА ПАЗУХА РАСПОЛОЖЕНА В КОСТИ:

- 1) верхней челюсти  
2) нижней челюсти  
3) клиновидной  
4) решетчатой

2. CONCHA NASALIS SUPERIOR НАХОДИТСЯ НА ... КОСТИ:

- 1) решетчатой  
2) верхней челюсти  
3) лобной  
4) это самостоятельная кость лицевого черепа

3. К КОСТЯМ МОЗГОВОГО ЧЕРЕПА НЕ ОТНОСИТСЯ:

- 1) os ethmoidale  
2) os frontale  
3) os hioudeum  
4) os temporale

4. КАКОЙ ЧАСТИ НЕТ НА OS FRONTALE:

- 1) чешуя  
2) основная часть  
3) носовая  
4) глазничная

5. ВЕРХНЯЯ И СРЕДНЯЯ НОСОВЫЕ РАКОВИНЫ- СТРУКТУРЫ КОСТИ:

- 1) височной  
2) затылочной  
3) решетчатой  
4) клиновидной

6. НАЗОВИТЕ АНАТОМИЧЕСКИЕ СТРУКТУРЫ, ПРИНАДЛЕЖАЩИЕ К ВИСОЧНОЙ КОСТИ.

- 1) продырявленная пластинка;  
2) пирамида;  
3) подбородочный бугорок;  
4) большое затылочное отверстие

7. НАЗОВИТЕ КАНАЛ ВИСОЧНОЙ КОСТИ.

- 1) подглазничный канал;  
2) зрительный канал;  
3) канал подъязычного нерва;  
4) мышечно-трубный канал.

8. НАЗОВИТЕ АНАТОМИЧЕСКИЕ СТРУКТУРЫ, ПРИНАДЛЕЖАЩИЕ К ЛОБНОЙ КОСТИ.

- 1) надбровная дуга;  
2) подглазничный край;  
3) скуловой отросток;  
4) сосцевидный отросток.

9. OS TEMPORALE СОСТОИТ ИЗ СЛЕДУЮЩИХ ЧАСТЕЙ:

- 1) Сосцевидной, каменной и чешуйчатой;  
2) Сосцевидной, каменной и барабанной;  
3) Каменной, барабанной и чешуйчатой;  
4) Каменной, барабанной и тела.

10. ПОДВИЖНОЙ КОСТЬЮ ЛИЦЕВОГО ЧЕРЕПА ЯВЛЯЕТСЯ:

- 1) лобная  
2) нижняя челюсть  
3) верхняя челюсть  
4) сошник

Ответ:

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	1	2	3	2	3	2	4	1	3	2

### Тема 6. Артросиндесмология

1. ГЛАВНЫМ КЛАССИФИЦИРУЮЩИМ ПРИЗНАКОМ СОЕДИНЕНИЯ КОСТЕЙ ЯВЛЯЕТСЯ НАЛИЧИЕ ИЛИ ОТСУТСТВИЕ У СОЕДИНЕНИЯ:

- 1) полости  
2) связок  
3) суставных хрящей  
4) суставной капсулы

2. КАКИМ ПО КЛАССИФИКАЦИИ ЯВЛЯЕТСЯ СОЕДИНЕНИЕ ИСТИННЫХ РЕБЕР С ГРУДИНОЙ ЯВЛЯЕТСЯ

- 1) диартроз  
2) синартроз  
3) гемиартроз

3. КАКИМ ПО КЛАССИФИКАЦИИ ЯВЛЯЕТСЯ СОЕДИНЕНИЕ КОСТЕЙ МОЗГОВОГО ОТДЕЛА ЧЕРЕПА

- 1) синартроз  
2) диартроз  
3) гемоартроз

4. К ОБЯЗАТЕЛЬНЫМ ЭЛЕМЕНТАМ СУСТАВА НЕ ОТНОСИТСЯ

- 1) суставная полость  
2) суставная капсула

- 3) синовиальная сумка  
4) суставная полость
5. ПОВЕРХНОСТИ ПЕРВОГО РЕБРА  
1) наружная и внутренняя  
2) передняя и задняя  
3) верхняя и нижняя  
4) медиальная и латеральная
6. К СИНДЕСМОЗАМ ОТНОСЯТСЯ ВСЕ ПЕРЕЧИСЛЕННЫЕ ОБРАЗОВАНИЯ, КРОМЕ:  
1) вколачивания  
2) роднички  
3) швы  
4) синовиальные мембраны
7. ВИСОЧНОНИЖНЕЧЕЛЮСТНОЙ СУСТАВ ЯВЛЯЕТСЯ ПО КЛАССИФИКАЦИИ:  
1) простым  
2) сложным  
3) комбинированным

8. КАКАЯ СВЯЗКА УКРЕПЛЯЕТ ЛАТЕРАЛЬНЫЙ АТЛАНТООСЕВОЙ СУСТАВ

- 1) передняя атлантозатылочная мембрана  
2) задняя атлантозатылочная мембрана  
3) крестообразная связка атланта  
4) поперечная связка атланта

9. В ОБРАЗОВАНИИ КОЛЕННОГО СУСТАВА УЧАСТВУЮТ СЛЕДУЮЩИЕ КОСТИ:

- 1) большеберцовая кость, бедренная кость, надколенник  
2) бедренная кость, большеберцовая кость, малоберцовая кость  
3) малоберцовая кость и бедренная кость  
4) большеберцовая кость и бедренная кость

10. НА ЛОПАТКЕ СУСТАВНАЯ ВПАДИНА ДЛЯ СОЧЛЕНЕНИЯ С ПЛЕЧЕВОЙ КОСТЬЮ РАСПОЛОЖЕНА

- 1) на акромионе  
2) на верхнем углу лопатки  
3) на клювовидном отростке  
4) на латеральном углу лопатки

Ответы:

№ теста	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ответ	1	2	1	3	3	4	3	3	4	4

**Тема 7. Общая миология, мышца как орган. Мышцы туловища.**

1. К МЫШЦАМ ЖИВОТА ОТНОСЯТСЯ:

- 1) Диафрагма  
2) Дельтовидная  
3) Наружная косая  
4) Грушевидная

2. ОСНОВНЫЕ ДЫХАТЕЛЬНЫЕ МЫШЦЫ - ЭТО

- 1) диафрагма  
2) лестничные мышцы  
3) широчайшая мышца спины  
4) мышцы передней брюшной стенки

3. К АУТОХТОННЫМ МЫШЦАМ СПИНЫ ОТНОСЯТСЯ

- 1) широчайшая мышца спины  
2) мышца, выпрямляющая позвоночник  
3) трапециевидная мышца  
4) малая ромбовидная мышца

4. ПОВЕРХНОСТНАЯ МЫШЦА СПИНЫ, КОТОРАЯ ОПУСКАЕТ ПОДНЯТУЮ РУКУ, ВРАЩАЕТ ПЛЕЧО ВНУТРЬ, ПРИ ФИКСИРОВАННЫХ РУКАХ ПОДТЯГИВАЕТ К НИМ ТУЛОВИЩЕ, НАЗЫВАЕТСЯ

- 1) широчайшая мышца спины  
2) мышца, выпрямляющая позвоночник  
3) трапециевидная мышца  
4) малая ромбовидная мышца

5. ИЗ КАКИХ ЭЛЕМЕНТОВ СОСТОИТ МЫШЦА?

- 1) мышечная ткань, рыхлая и плотная соединительная ткань, сосудов и нервов;  
2) мышечная ткань, сосудов и нервов;  
3) мышечная ткань, рыхлая и плотная соединительная ткань;  
4) нет правильного ответа;

6. КАКИЕ МЫШЦЫ РАЗЛИЧАЮТ ПО ФОРМЕ?

- 1) длинные, короткие, широкие;  
2) перпендикулярные, прямые;  
3) одноперистые, двухперистые, многоперистые;  
4) все верно;

7. КАКИЕ ВИДЫ КОСЫХ МЫШЦ ВЫ ЗНАЕТЕ?

- 1) длинные, короткие, широкие;  
2) перпендикулярные, прямые;

- 3) одноперистые, двухперистые, многоперистые; 4) все верно;
8. КАКИЕ МЫШЦЫ ПО РАСПОЛОЖЕНИЮ В ТЕЛЕ ЧЕЛОВЕКА РАЗЛИЧАЮТ ?
- 1) поверхностные и глубокие; 3) одноперистые, двухперистые, многоперистые;
- 2) перпендикулярные, прямые; 4) все верно;
9. ЧТО ТАКОЕ ФАСЦИЯ?
- 1) составная часть расположенная внутри мышц;
- 2) соединительнотканная оболочка мышц; мышцам;
- 3) составная часть организма не относящаяся к 4) нет правильного ответа;
10. КАКИЕ МЫШЦЫ ОТНОСЯТСЯ К ПОВЕРХНОСТНЫМ МЫШЦАМ СПИНЫ?
- 1) трапециевидная, широчайшая мышца спины, мышца, поднимающая лопатку, большая и малая ромбовидные мышцы, верхняя и нижняя задние зубчатые мышцы;
- 2) трапециевидная, широчайшая мышца спины, мышца, поднимающая лопатку;
- 3) ременные мышцы головы и шеи, мышца, выпрямляющая позвоночник, поперечно-остистая мышца;
- 4) нет правильного ответа;

**Ответы:**

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	3	1	2	1	1	1	3	1	2	1

**Тема 8. Мышцы верхней и нижней конечностей**

1. ВЕРХНЕЙ СТОРОНОЙ КЛЮЧИЧНО-ГРУДНОГО ТРЕУГОЛЬНИКА ПЕРЕДНЕЙ СТЕНКИ ПОДМЫШЕЧНОЙ ЯМКИ ЯВЛЯЕТСЯ:

- 1) Верхний край большой грудной мышцы
- 2) Нижний край ключицы
- 3) Верхний край малой грудной мышцы
- 4) Нижний край малой грудной мышцы

2. НИЖНЕЙ СТОРОНОЙ КЛЮЧИЧНО-ГРУДНОГО ТРЕУГОЛЬНИКА ПЕРЕДНЕЙ СТЕНКИ ПОДМЫШЕЧНОЙ ЯМКИ ЯВЛЯЕТСЯ:

- 1) Нижний край ключицы
- 2) Верхний край малой грудной мышцы
- 3) Нижний край малой грудной мышцы
- 4) Нижний край большой грудной мышцы

3) ВЕРХНЕЙ СТОРОНОЙ ПОДГРУДНОГО ТРЕУГОЛЬНИКА ПЕРЕДНЕЙ СТЕНКИ ПОДМЫШЕЧНОЙ ЯМКИ ЯВЛЯЕТСЯ:

- 1) Нижний край ключицы
- 2) Верхний край большой грудной мышцы
- 3) Нижний край большой грудной мышцы
- 4) Верхний край малой грудной мышцы
- 5) Нижний край малой грудной мышцы

4. НИЖНЕЙ СТОРОНОЙ ПОДГРУДНОГО ТРЕУГОЛЬНИКА ПЕРЕДНЕЙ СТЕНКИ ПОДМЫШЕЧНОЙ ЯМКИ ЯВЛЯЕТСЯ:

- 1) Нижний край ключицы
- 2) Верхний край большой грудной мышцы
- 3) Нижний край большой грудной мышцы
- 4) Верхний край малой грудной мышцы
- 5) Нижний край малой грудной мышцы

6. МЫШЦА НАЧИНАЕТСЯ ОТ ПЕРЕДНЕВЕРХНЕЙ ОСТИ ПОДВЗДОШНОЙ КОСТИ, ПРИКРЕПЛЯЕТСЯ К БУГРИСТОСТИ БОЛЬШЕБЕРЦОВОЙ КОСТИ, СГИБАЕТ БЕДРО И ГОЛЕНЬ. НАЗОВИТЕ ЕЕ:

- 1) Квадратная мышца бедра 3) Тонкая мышца
- 2) Портняжная мышца 4) Двуглавая мышца

7. МЫШЦА НАЧИНАЕТСЯ ОТ ЛАТЕРАЛЬНОГО НАДМЫШЦЕЛКА ПЛЕЧЕВОЙ КОСТИ, НЕБОЛЬШАЯ, ПРИКРЕПЛЯЕТСЯ К ЗАДНЕЙ ПОВЕРХНОСТИ ЛОКТЕВОЙ КОСТИ, РАЗГИБАЕТ ПРЕДПЛЕЧЬЕ:

- 1) Плечевая мышца 3) Плечелучевая мышца
- 2) Локтевая мышца 4) Подлопаточная

8. КВАДРАТНАЯ МЫШЦА ПОДОШВЫ НАЧИНАЕТСЯ ОТ:

- 1) Пяточной кости
- 2) Таранной кости

- 3) Ладьевидной кости  
 4) Кубовидной кости  
 9. ОДНА ИЗ ГОЛОВОК ЧЕТЫРЕХГЛAVОЙ МЫШЦЫ БЕДРА, КОТОРАЯ НАЧИНАЕТСЯ ОТ ПЕРЕДНЕНИЖНЕЙ ОСТИ ПОДВЗДОШНОЙ КОСТИ:

- 1) Прямая  
 2) Медиальная широкая  
 3) Латеральная широкая  
 4) Промежуточная

10. КАКАЯ ИЗ НИЖЕПЕРЕЧИСЛЕННЫХ МЫШЦ ОТНОСИТСЯ К МЕДИАЛЬНОЙ ГРУППЕ МЫШЦ БЕДРА:

- 1) Гребешковая мышца  
 2) Портняжная мышца  
 3) Передняя большеберцовая мышца  
 4) Квадратная мышца бедра

№ теста	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ответ	2	2	5	3	2	2	2	1	1	1

### Тема 9. Мышцы и особенности топографии области головы и шеи.

1. К ПОВЕРХНОСТНЫМ МЫШЦАМ ШЕИ ОТНОСЯТСЯ:

- 1) подкожная мышца шеи  
 2) длинная мышца шеи  
 3) грудино-ключично-сосцевидная мышца  
 4) двубрюшная мышца

2. ПОДКОЖНАЯ МЫШЦА ШЕИ ПРИ СОКРАЩЕНИИ:

- 1) натягивает кожу шеи  
 2) опускает угол рта  
 3) поднимает угол рта  
 4) наклоняет шейный отдел позвоночного столба в сторону

3. ГРУДИНО-КЛЮЧИЧНО-СОСЦЕВИДНАЯ МЫШЦА ПРИ ДВУСТОРОННЕМ СОКРАЩЕНИИ:

- 1) наклон головы в свою сторону  
 2) наклон головы вперёд  
 3) запрокидывание головы назад  
 4) наклоны головы в противоположную сторону

4. ГРУДИНО-КЛЮЧИЧНО-СОСЦЕВИДНАЯ МЫШЦА НАЧИНАЕТСЯ ОТ:

- 1) рукоятки грудины  
 2) грудинного конца ключицы  
 3) середины ключицы  
 4) акромиального конца ключицы

5. К НАДПОДЪЯЗЫЧНЫМ МЫШЦАМ ОТНОСЯТСЯ:

- 1) челюстно-подъязычная  
 2) лопаточно-подъязычная  
 3) двубрюшная  
 4) шилоподъязычная

6. К ПОДПОДЪЯЗЫЧНЫМ МЫШЦАМ ОТНОСЯТСЯ:

- 1) грудино-щитовидная  
 2) лопаточно-подъязычная  
 3) двубрюшная  
 4) щитоподъязычная

7. В МЕДИАЛЬНОМ ТРЕУГОЛЬНИКЕ ШЕИ РАЗЛИЧАЮТ:

- 1) лопаточно-ключичный треугольник  
 2) сонный треугольник  
 3) поднижнечелюстной треугольник  
 4) лопаточно-трапециевидный треугольник

8. ГРАНИЦАМИ СОННОГО ТРЕУГОЛЬНИКА ЯВЛЯЮТСЯ:

- 1) заднее брюшко двубрюшной мышцы  
 2) переднее брюшко двубрюшной мышцы  
 3) грудино-ключично-сосцевидная мышца  
 4) верхнее брюшко лопаточно-подъязычной мышцы

9. В ОБРАЗОВАНИИ ГРАНИЦ ПОДНИЖНЕЧЕЛЮСТНОГО ТРЕУГОЛЬНИКА УЧАСТВУЮТ:

- 1) заднее брюшко двубрюшной мышцы  
 2) переднее брюшко двубрюшной мышцы  
 3) грудино-ключично-сосцевидная мышца  
 4) основание нижней челюсти

10. К ФАСЦИЯМ ШЕИ ПО В.Н.ШЕВКУНЕНКО ОТНОСЯТ:

- 1) поверхностная фасция шеи  
 2) собственная фасция шеи  
 3) глубокая фасция шеи  
 4) предпозвоночная фасция шеи

№ теста	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ответ	13	3	3	12	134	124	3	124	14	124

## Тема 10. Общая характеристика центральной нервной системы

### 1. УКАЖИТЕ ЛОКАЛИЗАЦИЮ ТЕЛА I (АФФЕРЕНТНОГО) НЕЙРОНА ПРОСТОЙ СОМАТИЧЕСКОЙ РЕФЛЕКТОРНОЙ ДУГИ

1) чувствительный узел спинномозгового нерва 2) ядра заднего рога спинного мозга 3) ядра переднего рога спинного мозга 4) автономный узел

### 2. УКАЖИТЕ ЛОКАЛИЗАЦИЮ ТЕЛА II (АССОЦИАТИВНОГО) НЕЙРОНА ПРОСТОЙ СОМАТИЧЕСКОЙ РЕФЛЕКТОРНОЙ ДУГИ

1) чувствительный узел спинномозгового нерва 2) ядра заднего рога спинного мозга 3) ядра переднего рога спинного мозга 4) автономный узел

### 3. УКАЖИТЕ ЛОКАЛИЗАЦИЮ ТЕЛА III (ЭФФЕРЕНТНОГО) НЕЙРОНА ПРОСТОЙ СОМАТИЧЕСКОЙ РЕФЛЕКТОРНОЙ ДУГИ

1) чувствительный узел спинномозгового нерва 2) ядра заднего рога спинного мозга 3) ядра переднего рога спинного мозга 4) автономный узел

### 4. УКАЖИТЕ ЛОКАЛИЗАЦИЮ ТЕЛА I (АФФЕРЕНТНОГО) НЕЙРОНА ПРОСТОЙ АВТОНОМНОЙ РЕФЛЕКТОРНОЙ ДУГИ

1) чувствительный узел спинномозгового нерва 2) ядра заднего рога спинного мозга 3) ядра переднего рога спинного мозга 4) автономный узел

### 5. УКАЖИТЕ ЛОКАЛИЗАЦИЮ ТЕЛА II (АССОЦИАТИВНОГО) НЕЙРОНА ПРОСТОЙ АВТОНОМНОЙ РЕФЛЕКТОРНОЙ ДУГИ

1) чувствительный узел спинномозгового нерва 2) ядра заднего рога спинного мозга 3) ядра бокового рога спинного мозга 4) автономный узел

### 6. УКАЖИТЕ ЛОКАЛИЗАЦИЮ ТЕЛА III (ЭФФЕРЕНТНОГО) НЕЙРОНА ПРОСТОЙ АВТОНОМНОЙ РЕФЛЕКТОРНОЙ ДУГИ

1) чувствительный узел спинномозгового нерва 2) ядра заднего рога спинного мозга 3) ядра бокового рога спинного мозга 4) автономный узел

### 7. УКАЖИТЕ, КАКИЕ НЕЙРОНЫ НАХОДЯТСЯ В ЧУВСТВИТЕЛЬНОМ УЗЛЕ СПИННОМОЗГОВОГО НЕРВА

1) униполярные нейроны 2) биполярные нейроны  
3) псевдоуниполярные нейроны 4) мультиполярные нейроны

### 8. УКАЖИТЕ, КАКИЕ НЕЙРОНЫ НАХОДЯТСЯ В ЯДРАХ СЕРОГО ВЕЩЕСТВА СПИННОГО МОЗГА

1) униполярные нейроны 2) биполярные нейроны  
3) псевдоуниполярные нейроны 4) мультиполярные нейроны

### 9. УКАЖИТЕ, КАК ОБОЗНАЧАЕТСЯ УЧАСТОК СЕРОГО ВЕЩЕСТВА СПИННОГО МОЗГА, СОТВЕТСТВУЮЩИЙ ЕГО СЕГМЕНТУ

1) продольный участок 2) поперечный участок 3) тангенциальный срез  
4) передние, задние и боковые рога

### 10. УКАЖИТЕ СКЕЛЕТОТОПИЮ МОЗГОВОГО КОНУСА У ВЗРОСЛОГО ЧЕЛОВЕКА

1) XII грудной позвонок 2) I поясничный позвонок 3) II поясничный позвонок 4) III поясничный позвонок

Ответы:.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	2	3	1	3	4	3	4	2	3

## Тема 11. Ствол головного мозга

### 1. СТВОЛ МОЗГА СОСТАВЛЯЕТ:

1) мост, продолговатый мозг 3) средний мозг, мост  
2) продолговатый мозг 4) мост, продолговатый и средний мозг

### 2. В ПРОДОЛГОВАТОМ МОЗГЕ РАСПОЛОЖЕНЫ ЯДРА ПАР ЧЕРЕПНЫХ НЕРВОВ С:

1) 9 по 12 3) 4 по 7  
2) 1 по 3 4) 8 по 10

### 3. С КАКИМИ НОЖКАМИ МОЗЖЕЧКА ГРАНИЧИТ ПРОДОЛГОВАТЫЙ МОЗГ:

1) средние и нижние 3) нижние  
2) верхние 4) средние

### 4. ПРОДОЛГОВАТЫЙ МОЗГ СОСТОИТ ИЗ:

1) верхнего холмика 3) латерального тела  
2) нижнего холмика 4) пирамид

### 5. В МОСТУ РАСПОЛОЖЕНЫ ЯДРА ПАР ЧЕРЕПНЫХ НЕРВОВ С:

1) V по VII 2) III по IV

- 3) III по V  
4) I по II
6. ПОЛОСТЬЮ ПРОДОЛГОВАТОГО И ЗАДНЕГО МОЗГА ЯВЛЯЕТСЯ:  
1) водопровод среднего мозга  
2) III желудочек  
3) IV желудочек  
4) боковые желудочки
7. ТРАПЕЦИЕВИДНОЕ ТЕЛО – СОСТАВНАЯ ЧАСТЬ:  
1) среднего мозга  
2) моста  
3) продолговатого мозга  
4) мозжечка
8. КРАСНОЕ ЯДРО СРЕДНЕГО МОЗГА ВЫПОЛНЯЕТСЯ ФУНКЦИЮ:  
1) автоматического движения (ходьба, плавание, бег)  
2) подкоркового центра зрения  
3) подкоркового центра слуха  
4) отвечает за суставное мышечное чувство
9. ВЕРХНИЕ ХОЛМИКИ СРЕДНЕГО МОЗГА СООБЩАЮТСЯ С:  
1) латеральными коленчатыми телами промежуточного мозга  
2) медиальными коленчатыми телами промежуточного мозга  
3) таламусом  
4) эпиталамусом
10. ШИШКОВИДНОЕ ТЕЛО ВХОДИТ В СОСТАВ:  
1) таламуса  
2) гипоталамуса  
3) эпиталамуса  
4) метаталамуса

Ответы:

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	4	1	1	4	1	3	2	1	1	3

## Тема 12. Конечный мозг

1. ДВА ПОЛУШАРИЯ КОНЕЧНОГО МОЗГА СОЕДИНЯЮТСЯ МЕЖДУ СОБОЙ:  
1) Червем  
2) Лучистым венцом  
3) Боковыми желудочками  
4) Мозолистым телом
2. КОРКОВЫЙ ЦЕНТР ЗРЕНИЯ РАСПОЛАГАЕТСЯ...  
1) в лобной доле  
2) в затылочной доле  
3) в височной доле  
4) в теменной доле
3. КОРКОВЫЙ ЦЕНТР СЛУХА РАСПОЛАГАЕТСЯ...  
1) в лобной доле  
2) в затылочной доле  
3) в височной доле  
4) в теменной доле
4. В ГЛУБИНЕ ЛАТЕРАЛЬНОЙ БОРОЗДЫ РАСПОЛАГАЕТСЯ ДОЛЯ:  
1) височная  
2) островковая  
3) теменная  
4) затылочная
5. ЛОБНАЯ ДОЛЯ ОТДЕЛЕНА ОТ ТЕМЕННОЙ БОРОЗДОЙ:  
1) латеральной  
2) роландовой  
3) шпорной  
4) парагиппокампальной
6. СКЛАДКИ КОНЕЧНОГО МОЗГА МЕДУ БОРОЗДАМИ НАЗЫВАЮТСЯ:  
1) островки  
2) извилины  
3) желудочки  
4) полюсы
7. ПРЕДЦЕНТРАЛЬНАЯ ИЗВИЛИНА РАСПОЛАГАЕТСЯ В ДОЛЕ:  
1) лобной  
2) теменной  
3) островковой  
4) затылочной
8. ШПОРНАЯ БОРОЗДА РАСПОЛАГАЕТСЯ В ДОЛЕ:  
1) лобной  
2) теменной  
3) затылочной  
4) височной
9. КОРКОВЫЙ ЦЕНТР СОЗНАТЕЛЬНЫХ ДВИЖЕНИЙ РАСПОЛАГАЕТСЯ...  
1) в лобной доле  
2) в затылочной доле  
3) в височной доле  
4) в теменной доле
10. КОРКОВЫЙ ЦЕНТР СОЗНАТЕЛЬНОЙ ЧУВСТВИТЕЛЬНОСТИ РАСПОЛАГАЕТСЯ...  
1) в лобной доле  
2) в затылочной доле  
3) в височной доле  
4) в теменной доле

Ответы:

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	4	2	3	2	2	2	1	3	1	4

### Тема 13. Проводящие пути ЦНС

1. К ЭКСТРАПИРАМИДАЛЬНЫМ ПРОВОДЯЩИМ ПУТЯМ ОТНОСЯТСЯ:

- 1) Руброспинальный
- 2) Корково-ядерный
- 3) Ретикулоспинальный
- 4) Кортикоспинальный

2. К ПИРАМИДНЫМ ПРОВОДЯЩИМ ПУТЯМ ОТНОСЯТСЯ:

- 1) Вестибулоспинальный
- 2) Кортикоспинальный
- 3) Руброспинальный
- 4) Корково-ядерный

3. ПЕРВЫЙ НЕЙРОН АФФЕРЕНТНЫХ ПРОВОДЯЩИХ ПУТЕЙ РАСПОЛАГАЕТСЯ:

- 1) в зрительных буграх
- 2) в постцентральной извилине больших полушарий
- 3) в спинномозговом узле
- 4) в задних рогах спинного мозга

4. АССОЦИАТИВНЫЕ ПРОВОДЯЩИЕ ПУТИ СОЕДИНЯЮТ МЕЖДУ СОБОЙ

- 1) выше и ниже лежащие отделы ЦНС
- 2) симметричные участки двух полушарий
- 3) ствол головного мозга и мозжечок
- 4) разные участки коры в пределах одного полушария

4. КОМИССУРАЛЬНЫЕ ПРОВОДЯЩИЕ ПУТИ СОЕДИНЯЮТ МЕЖДУ СОБОЙ

- 1) выше и ниже лежащие отделы ЦНС
- 2) симметричные участки двух полушарий
- 3) ствол головного мозга и мозжечок
- 4) разные участки коры в пределах одного полушария

6. ВТОРОЙ НЕЙРОН ПРОВОДЯЩИХ ПУТЕЙ ПРОПРИОЦЕПТИВНОЙ ЧУВСТВИТЕЛЬНОСТИ РАСПОЛОЖЕН:

- 1) в спинномозговом узле
- 2) в задних рогах спинного мозга
- 3) в передних рогах спинного мозга
- 4) в продолговатом мозге

7. К ПРОПРИОЦЕПТИВНЫМ ПУТЯМ МОЗЖЕЧКОВОГО НАПРАВЛЕНИЯ ОТНОСЯТСЯ:

- 1) пучок Флексига;
- 2) пучок Монакова;
- 3) пучок Говерса;
- 4) пучок Голля;

8. ГДЕ РАСПОЛОЖЕН ВТОРОЙ НЕЙРОН ПЕРЕДНЕГО СПИННО-ТАЛАМИЧЕСКОГО ТРАКТА?

- 1) в спинномозговом узле
- 2) в задних рогах спинного мозга
- 3) в передних рогах спинного мозга
- 4) в продолговатом мозге

9. ГДЕ НАЧИНАЕТСЯ ЛАТЕРАЛЬНЫЙ КОРКОВО-СПИННОМОЗГОВОЙ ПРОВОДЯЩИЙ ПУТЬ

- 1) передние рога спинного мозга
- 2) ствол головного мозга
- 3) прецентральная извилина полушарий мозга
- 4) на базальных ядрах головного мозга

10. ЧТО ТАКОЕ МЕДИАЛЬНАЯ ПЕТЛЯ?

- 1) часть корково-спинномозгового проводящего пути, образованная отростками пирамидных нейронов
- 2) продолжение пучков Голля и Бурдаха, образованное отростками нейронов тонкого и клиновидного ядра
- 3) продолжение красной ядерно-спинномозгового пути, образованное отростками нейронов двигательных рогов спинного мозга

Ответы:.

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	13	24	3	4	2	4	4	2	3	2

### Тема 14. Эстеziология.

1. УКАЖИТЕ ЛОКАЛИЗАЦИЮ ТЕЛ ПЕРВЫХ НЕЙРОНОВ ПРОВОДЯЩЕГО ПУТИ ОБОНЯТЕЛЬНОГО АНАЛИЗАТОРА

- 1) обонятельная область полости носа
- 2) дыхательная область полости носа
- 3) обонятельная луковица
- 4) обонятельный треугольник

2. УКАЖИТЕ АНАТОМИЧЕСКИЕ ОБРАЗОВАНИЯ, КОТОРЫЕ СФОРМИРОВАНЫ ЦЕНТРАЛЬНЫМИ ОТРОСТКАМИ ОБОНЯТЕЛЬНЫХ НЕЙРОСЕНСОРНЫХ ЭПИТЕЛИОЦИТОВ

- 1) обонятельный тракт 2) обонятельные нити 3) обонятельная луковица  
 4) обонятельный треугольник  
 3. УКАЖИТЕ АНАТОМИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ, НАЧИНАЮЩЕЕСЯ ОТ РЕЦЕПТОРНОГО ПОЛЯ СЛИЗИСТОЙ ОБОЛОЧКИ ВЕРХНЕЙ НОСОВОЙ РАКОВИНЫ  
 1) латеральные обонятельные нити 2) медиальные обонятельные нити 3) обонятельный тракт 4) обонятельная луковица  
 4. УКАЖИТЕ АНАТОМИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ, НАЧИНАЮЩЕЕСЯ ОТ РЕЦЕПТОРНОГО ПОЛЯ СЛИЗИСТОЙ ОБОЛОЧКИ ВЕРХНИХ ОТДЕЛОВ ПЕРЕГОРОДКИ НОСА  
 1) латеральные обонятельные нити 2) медиальные обонятельные нити 3) обонятельный тракт 4) обонятельная луковица  
 5. УКАЖИТЕ КОЛИЧЕСТВО ОБОНЯТЕЛЬНЫХ НИТЕЙ  
 1) 1–22) 5–103) 15–204) 25–30  
 6. УКАЖИТЕ, КАК ОБОЗНАЧАЕТСЯ СОВОКУПНОСТЬ ОБОНЯТЕЛЬНЫХ НИТЕЙ  
 1) обонятельный нерв (I) 2) обонятельный тракт  
 3) обонятельный треугольник 4) обонятельный бугорок  
 7. УКАЖИТЕ, ЧЕРЕЗ КАКИЕ АНАТОМИЧЕСКИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ОБОНЯТЕЛЬНЫЙ НЕРВ (I) ВХОДИТ В ПОЛОСТЬ ЧЕРЕПА  
 1) через хоаны 2) через клиновидно-небное отверстие  
 3) через носослезный канал 4) через решетчатые отверстия решетчатой кости  
 8. УКАЖИТЕ ЛОКАЛИЗАЦИЮ ТЕЛ II НЕЙРОНОВ ПРОВОДЯЩЕГО ПУТИ ОБОНЯТЕЛЬНОГО АНАЛИЗАТОРА  
 1) обонятельная область полости носа 2) обонятельная луковица 3) обонятельный тракт 4) обонятельный треугольник  
 9. УКАЖИТЕ АНАТОМИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ, КОТОРОЕ СФОРМИРОВАНО АКСОНАМИ II НЕЙРОНОВ ПРОВОДЯЩЕГО ПУТИ ОБОНЯТЕЛЬНОГО АНАЛИЗАТОРА  
 1) обонятельный нерв (I) 2) обонятельная луковица 3) обонятельный тракт  
 4) обонятельный треугольник  
 10. УКАЖИТЕ АНАТОМИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ, НАД КОТОРЫМ ПРОХОДЯТ ВОЛОКНА ЛАТЕРАЛЬНОЙ ОБОНЯТЕЛЬНОЙ ПОЛОСКИ В КОРУ ПОЛУШАРИЙ БОЛЬШОГО МОЗГА  
 1) крючок 2) порог островка  
 3) миндалевидное тело 4) свод

Ответы:

Вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ответ	1	2	1	2	3	1	4	2	3	2

**Тема 15. Введение в спланхнологию.**

1. ОРГАНЫ, ПОСТРОЕННЫЕ ИЗ ОДИНАКОВОЙ ПО КОНСИСТЕНЦИИ МАССЫ  
 1) трубчатые  
 2) паренхиматозные  
 2. ОТНОШЕНИЕ ОРГАНА К ОПРЕДЕЛЕННЫМ КОСТНЫМ СТРУКТУРАМ, ОПРЕДЕЛЯЕМЫМ НА ОЩУПЬ ИЛИ С ПОМОЩЬЮ СОВРЕМЕННЫХ МЕТОДОВ ИССЛЕДОВАНИЯ (РЕНТГЕНОГРАФИЯ, КОМПЬЮТЕРНАЯ ТОМОГРАФИЯ, МАГНИТНО-РЕЗОНАНСНАЯ ТОМОГРАФИЯ, УЛЬТРАЗВУКОВОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ)  
 1) скелетотопия 2) синтопия 3) голотопия  
 3. РАСПОЛОЖЕНИЕ ОРГАНА ПО ОТНОШЕНИЮ К ДРУГИМ ОРГАНАМ  
 1) скелетотопия 2) синтопия 3) голотопия  
 4. ВАРИАНТ ПОКРЫТИЯ ОРГАНА БРЮШИНОЙ, КОГДА БРЮШИНА ОКРУЖАЕТ ЕГО СО ВСЕХ СТОРОН  
 1) ретроперитонеально 3) экстраперитонеально  
 2) интраперитонеально 4) мезоперитонеально  
 4. ВАРИАНТ ПОКРЫТИЯ ОРГАНА БРЮШИНОЙ, КОГДА БРЮШИНА ОКРУЖАЕТ ЕГО С ТРЕХ СТОРОН  
 1) ретроперитонеально 3) экстраперитонеально  
 2) интраперитонеально 4) мезоперитонеально  
 6. ВНУТРЕННИЕ ОРГАНЫ ИМЕЮТ СЛЕДУЮЩИЕ СХОДСТВА  
 1) всегда трубчатое строение  
 2) всегда располагаются в полостях  
 3) всегда имеют серозную оболочку  
 4) никогда не сообщаются с внешней средой  
 7. ЧТО ИЗ НИЖЕПЕРЕЧИСЛЕННОГО БУДЕТ СЕРОЗНОЙ ОБОЛОЧКОЙ



- 1) перикард  
2) фасция  
8. КАКИМ ВИДОМ ПРЕДСТАВЛЕН ЭПИТЕЛИЙ СЕРОЗНОЙ ОБОЛОЧКИ  
1) кубический  
2) мезотелий  
9. ИЗ СКОЛЬКИ СЛОЕВ СОСТОИТ СЕРОЗНАЯ ОБОЛОЧКА  
1) один  
2) два  
10. СКОЛЬКО ЗАМКНУТЫХ СЕРОЗНЫХ ПОЛОСТЕЙ НАХОДИТСЯ В МУЖСКОМ ОРГАНИЗМЕ  
1) одна  
2) две  
3) апоневроз  
4) брюшина  
3) эндотелий  
4) многослойный плоский неороговевающий  
3) три  
4) четыре  
3) три  
4) четыре

Ответы.

Вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ответ	2	1	2	2	4	2	14	2	2	4

### Тема 16. Пищеварительная система

1. УКАЖИТЕ АНАТОМИЧЕСКИЕ ОБРАЗОВАНИЯ, СОСТАВЛЯЮЩИЕ ВЕРХнюю СТЕНКУ СОБСТВЕННО ПОЛОСТИ РТА

- 1) твердое и мягкое небо 2) корень языка 3) щеки 4) диафрагма рта

2. УКАЖИТЕ АНАТОМИЧЕСКИЕ ОБРАЗОВАНИЯ, ФОРМИРУЮЩИЕ НИЖнюю СТЕНКУ СОБСТВЕННО ПОЛОСТИ РТА

- 1) твердое и мягкое небо 2) корень языка 3) щеки 4) диафрагма рта

3. УКАЖИТЕ АНАТОМИЧЕСКИЕ ОБРАЗОВАНИЯ, ФОРМИРУЮЩИЕ ПЕРЕДнюю СТЕНКУ СОБСТВЕННО ПОЛОСТИ РТА

- 1) губы и щеки 2) язык 3) диафрагма рта

- 4) десны и зубы верхней и нижней челюстей

4. УКАЖИТЕ АНАТОМИЧЕСКИЕ ОБРАЗОВАНИЯ, СОСТАВЛЯЮЩИЕ ЛАТЕРАЛЬНЫЕ СТЕНКИ СОБСТВЕННО ПОЛОСТИ РТА

- 1) губы и щеки 2) язык 3) диафрагма рта

- 4) десны и зубы верхней и нижней челюстей

5. УКАЖИТЕ МЫШЦЫ, СУЖИВАЮЩИЕ ЗЕВ

- 1) мышца, напрягающая небную занавеску 2) небно-язычная мышца

- 3) средний констриктор (сжиматель) глотки 4) небно-глоточная мышца

6. УКАЖИТЕ СОСОЧКИ, РАСПОЛАГАЮЩИЕСЯ НА КРАЯХ ЯЗЫКА

- 1) грибовидные сосочки 2) желобовидные сосочки 3) листовидные сосочки 4) нитевидные сосочки

7. УКАЖИТЕ АНАТОМИЧЕСКИЕ ОБРАЗОВАНИЯ, ЛОКАЛИЗУЮЩИЕСЯ В ОБЛАСТИ КОРНЯ ЯЗЫКА

- 1) нитевидные сосочки 2) грибовидные сосочки 3) язычная миндалина 4) листовидные сосочки

8. УКАЖИТЕ СКЕЛЕТНУЮ МЫШЦУ ЯЗЫКА

- 1) верхняя продольная мышца 2) небно-язычная мышца 3) нижняя продольная мышца 4) вертикальная мышца

9. УКАЖИТЕ МЫШЦУ, КОТОРАЯ ТЯНЕТ ЯЗЫК ВПЕРЕД И ВНИЗ

- 1) подъязычно-язычная мышца 2) подбородочно-язычная мышца 3) верхняя продольная мышца 4) нижняя продольная мышца

10. УКАЖИТЕ СЛЮННЫЕ ЖЕЛЕЗЫ, ПРОТОКИ КОТОРЫХ ОТКРЫВАЮТСЯ В ПРЕДДВЕРИЕ РТА

- 1) подъязычная железа 2) поднижнечелюстная железа 3) околоушная железа

- 4) ни одна из перечисленных желез

Ответы.

Вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ответ	1	4	1	4	4	3	3	2	2	3

### Тема 17. Дыхательная система

1. НАЗОВИТЕ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ОТДЕЛОВ ДЫХАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ

- 1) Гортань

- 3) Легкие

- 5) Трахея

- 2) Бронхи

- 4) Носовая полость

2. НОСОВАЯ ПОЛОСТЬ ВЫПОЛНЯЕТ СЛЕДУЮЩУЮ ФУНКЦИЮ:

- 1) Участвует в образовании звуков речи

- 3) Согревает воздух

- 2) Осуществляет газообмен

3. ГОРТАНЬ ВЫПОЛНЯЕТ СЛЕДУЮЩУЮ ФУНКЦИЮ:

- 1) Участвует в образовании звуков речи  
2) Осуществляет газообмен
4. ЛЕГКИЕ ВЫПОЛНЯЮТ СЛЕДУЮЩУЮ ФУНКЦИЮ:  
1) Участвует в образовании звуков речи  
2) Осуществляет газообмен
5. ЛЕГКИЕ ЗАНИМАЮТ:  
1) 4/5 грудной клетки  
2) 1/3 грудной клетки  
3) 1/2 грудной клетки
6. УЧАСТОК, ЧЕРЕЗ КОТОРЫЙ ПРОХОДЯТ БРОНХИ, СОСУДЫ И НЕРВЫ ЛЕГКОГО НАЗЫВАЕТСЯ:  
1) Ворота легкого  
2) Легочный ствол  
3) Верхушка легкого
7. НАЗОВИТЕ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ СТРУКТУРНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ БРОНХОВ (ОТ МЕНЬШЕГО К БОЛЬШЕМУ):  
1) Бронхиолы  
2) Альвеолы  
3) Дольковые бронхи  
4) Долевые бронхи  
5) Главные бронхи
8. УЧАСТОК ЛЕГКИХ, ВЕНТИЛИРУЕМЫЙ ОТДНМ БРОНХОМ И КРОВОСНАБЖАЕМЫЙ ОДНОЙ АРТЕРИЕЙ, НОСИТ НАЗВАНИЕ:  
1) Ацинус  
2) Альвеола  
3) Бронхо-легочной сегмент  
4) Средостение
9. ЗАПОЛНЕННОЕ ОРГАНАМИ ПРОСТРАНСТВО МЕЖДУ МЕЖДУ МЕДИАСТЕНИАЛЬНОЙ ПЛЕВРОЙ НАЗЫВАЕТСЯ:  
1) Плевральная полость  
2) Средостение
10. САМЫЙ КРУПНЫЙ ХРЯЩ ГОРТАНИ:  
1) Перстневидный  
2) Черпаловидный  
3) Щитовидный  
4) Надгортанник

Ответы.

Вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ответ	41523	3	1	2	1	1	21345	3	2	3

### Тема 18. Мочевая и половая система

1. КАК НАЗЫВАЕТСЯ ПО ЛАТЫНИ ЯИЧНИК.

- 1) testis  
2) ovarium  
3) omentum  
4) нет правильного ответа

2. КАКУЮ ФУНКЦИЮ ВЫПОЛНЯЕТ ПРЕДСТАТЕЛЬНАЯ ЖЕЛЕЗА, КАК МЫШЕЧНЫЙ ОРГАН.

- 1) выделяет секрет, входящий в состав спермы.  
2) является произвольным сфинктером мочеиспускательного канала.  
3) нет правильного ответа  
4) участвует в образовании мочи

3. ЧТО ПРИЛЕГАЕТ У МУЖЧИН К ДНУ МОЧЕВОГО ПУЗЫРЯ.

- 1) внутренний сфинктер мочевого пузыря  
2) предстательная железа  
3) семенные пузырьки  
4) сигмовидная кишка

4. ГДЕ РАСПОЛОЖЕНЫ МЕЖДОЛЕВЫЕ АРТЕРИИ ПОЧЕК.

- 1) на границе коркового и мозгового вещества  
2) между пирамидами мозгового вещества  
3) в самом веществе почки  
4) в капсуле почки

5. КАК НАЗЫВАЕТСЯ СОСТОЯНИЕ, КОГДА В МОЧЕ ОБНАРУЖЕН БЕЛОК.

- 1) гематурия  
2) глюкозурия  
3) альбуминурия  
4) нет правильного ответа

6. В ПОЧЕЧНОЙ ПАЗУХЕ НАХОДИТСЯ:

- 1) почечная лоханка  
2) нефрон  
3) мочеточник  
4) корковое вещество

7. ГДЕ РАСПОЛОЖЕН ВНУТРЕННИЙ МАТОЧНЫЙ ЗЕВ.

- 1) в матке между телом и шейкой  
2) у шейки матки открывающийся во влагалище  
3) рядом с яичниками  
4) преддверье влагалища

8. ЧТО ТАКОЕ ПАРАМЕТРИЙ.

- 1) околоматочная клетчатка  
2) слизистая оболочка матки  
3) мышечная оболочка матки  
4) оболочка малого таза



- 2) Двухстворчатый клапан
2. СИНОАТРИАЛЬНЫЙ УЗЕЛ СЕРДЦА НАХОДИТСЯ:
- 1) Лежит в толще межжелудочковой перегородки
  - 2) Лежит в нижней части межжелудочковой перегородки
  - 3) Ветвится в миокарде желудочков
  - 4) Находится в стенке правого предсердия
  - 5) находится на межпредсердной перегородке
3. АТРИОВЕНТРИКУЛЯРНЫЙ УЗЕЛ СЕРДЦА НАХОДИТСЯ:
- 1) Лежит в толще межжелудочковой перегородки
  - 2) Лежит в нижней части межжелудочковой перегородки
  - 3) Ветвится в миокарде желудочков
  - 4) Находится в стенке правого предсердия
  - 5) находится на межпредсердной перегородке
4. ВОЛОКНА ПУРКИНЬЕ СЕРДЦА НАХОДЯТСЯ:
- 1) Лежит в толще межжелудочковой перегородки
  - 2) Лежит в нижней части межжелудочковой перегородки
  - 3) Ветвится в миокарде желудочков
  - 4) Находится в стенке правого предсердия
5. МЫШЕЧНАЯ ОБОЛОЧКА СЕРДЦА:
- 1) Миокард
  - 2) Эндокард
  - 3) Перикард
  - 4) Эпикард
6. УКАЖИТЕ СОСУД, КОТОРЫМ НАЧИНАЕТСЯ МАЛЫЙ КРУГ КРОВООБРАЩЕНИЯ
- 1) аорта
  - 2) легочный ствол
  - 3) верхняя и нижняя полая вены
  - 4) четыре легочные вены
7. УКАЖИТЕ КАМЕРУ СЕРДЦА, В КОТОРОЙ ЗАКАНЧИВАЕТСЯ БОЛЬШОЙ КРУГ КРОВООБРАЩЕНИЯ
- 1) левое предсердие
  - 2) левый желудочек
  - 3) правое предсердие
  - 4) правый желудочек
8. УКАЖИТЕ СОСУДЫ, КОТОРЫМИ ЗАКАНЧИВАЕТСЯ БОЛЬШОЙ КРУГ КРОВООБРАЩЕНИЯ
- 1) аорта
  - 2) легочный ствол
  - 3) верхняя и нижняя полая вены
  - 4) четыре легочные вены
9. УКАЖИТЕ КАМЕРУ СЕРДЦА, В КОТОРОЙ ЗАКАНЧИВАЕТСЯ МАЛЫЙ КРУГ КРОВООБРАЩЕНИЯ
- 1) левое предсердие
  - 2) левый желудочек
  - 3) правое предсердие
  - 4) правый желудочек
10. УКАЖИТЕ СОСУДЫ, КОТОРЫМИ ЗАКАНЧИВАЕТСЯ МАЛЫЙ КРУГ КРОВООБРАЩЕНИЯ
- 1) аорта
  - 2) легочный ствол
  - 3) верхняя и нижняя полая вены
  - 4) четыре легочные вены

Вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ответ	1	4	5	3	1	2	3	3	1	4

**Тема 21. Кровоснабжение и иннервация верхней конечности.** Кровоснабжение и иннервация нижней конечности

1. НАРУШЕНИЕ ФУНКЦИИ МЫШЦ, РАЗГИБАЮЩИХ ПАЛЬЦЫ И ЗАПЯСТЬЕ, ЯВЛЯЕТСЯ РЕЗУЛЬТАТОМ ПОВРЕЖДЕНИЯ:

- 1) Поверхностной ветви лучевого нерва
- 2) Срединного нерва
- 3) Переднего межкостного нерва
- 4) Глубокой ветви лучевого нерва
- 5) Локтевого нерва

2. ПРИ ПОВРЕЖДЕНИИ RAMUS SUPERFICIALIS N. RADIALIS БУДЕТ НАРУШЕНА ДВИГАТЕЛЬНАЯ ФУНКЦИЯ:

- 1) I пальца

- 2) I и II пальцев
- 3) I, II, III пальцев
- 4) Всех пальцев
- 5) Не будет нарушена
3. В ОБЛАСТИ ГОЛЕНОСТОПНОГО СУСТАВА ЗАДНЮЮ БОЛЬШЕБЕРЦОВУЮ АРТЕРИЮ МОЖНО ПАЛЬПИРОВАТЬ ДЛЯ ИССЛЕДОВАНИЯ ПУЛЬСА:
  - 1) Позади латеральной лодыжки
  - 2) Позади медиальной лодыжки
  - 3) Впереди латеральной лодыжки
  - 4) Впереди медиальной лодыжки
4. ПОВЕРХНОСТНАЯ ЛАДОННАЯ ДУГА - ЭТО АНАСТОМОЗ:
  - 1) Лучевой артерии с глубокой ветвью локтевой артерии
  - 2) Лучевой артерии с поверхностной ветвью локтевой артерии
  - 3) Локтевой артерии с глубокой ветвью лучевой артерии
  - 4) Локтевой артерии с поверхностной ветвью лучевой артерии
5. ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ПУЛЬСА НА ТЫЛЬНОЙ АРТЕРИИ СТОПЫ ПОЛЬЗУЮТСЯ ЕЁ ПРОЕКЦИЕЙ, КОТОРАЯ ПРОХОДИТ ОТ СЕРЕДИНЫ РАССТОЯНИЯ МЕЖДУ ЛОДЫЖКАМИ К:
  - 1) Медиальному краю большого пальца
  - 2) Первому межпальцевому промежутку
  - 3) Второму межпальцевому промежутку
  - 4) Третьему межпальцевому промежутку
6. ГЛУБОКАЯ ЛАДОННАЯ ДУГА - ЭТО АНАСТОМОЗ:
  - 1) Лучевой артерии с глубокой ветвью локтевой артерии
  - 2) Лучевой артерии с поверхностной ветвью локтевой артерии
  - 3) Локтевой артерии с глубокой ветвью лучевой артерии
  - 4) Локтевой артерии с поверхностной ветвью лучевой артерии
7. ПОВЕРХНОСТНАЯ ЛАДОННАЯ ДУГА РАСПОЛОЖЕНА:
  - 1) Между кожей и ладонным апоневрозом
  - 2) Между ладонным апоневрозом и сухожилиями поверхностного сгибателя пальцев
  - 3) Между сухожилиями поверхностного и глубокого сгибателей пальцев
  - 4) Между сухожилиями глубокого сгибателя пальцев и ладонными межкостными мышцами
8. ГЛУБОКАЯ ЛАДОННАЯ ДУГА РАСПОЛОЖЕНА:
  - 1) Между кожей и ладонным апоневрозом
  - 2) Между ладонным апоневрозом и сухожилиями поверхностного сгибателя пальцев
  - 3) Между сухожилиями поверхностного и глубокого сгибателей пальцев
  - 4) Между сухожилиями глубокого сгибателя пальцев и ладонными межкостными мышцами
8. ДИСТАЛЬНАЯ ГРАНИЦА ВЛАГАЛИЩ СУХОЖИЛИЙ СГИБАТЕЛЕЙ II- IV ПАЛЬЦЕВ РАСПОЛОЖЕНА:
  - 1) На уровне основания дистальной фаланги пальцев
  - 2) На уровне середины средних фаланг пальцев
  - 3) У дистального конца ногтевых фаланг пальцев
  - 4) На уровне головок пястных костей
  - 5) На середине проксимальной фаланги
9. ТЫЛЬНАЯ АРТЕРИЯ СТОПЫ НА УРОВНЕ ПРЕДПЛЮСНЫ РАСПОЛОЖЕНА МЕЖДУ СУХОЖИЛИЯМИ:
  - 1) Короткого сгибателя пальцев
  - 2) Длинного разгибателя пальцев и длинного разгибателя I пальца
  - 3) Передней большеберцовой мышцы и длинного сгибателя I пальца
  - 4) Длинного сгибателя пальцев
  - 5) Ни один из вариантов
10. МЫШЕЧНО-ВЕНОЗНЫЙ «НАСОС» НИЖНЕЙ КОНЕЧНОСТИ ДЕЙСТВУЕТ БЛАГОДАРЯ:
  - 1) Присасывающему действию диафрагмы
  - 2) Клапанному аппарату вен нижней конечности
  - 3) Мышечной массе
  - 4) Двойной системе вен

№ теста	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ответ	4	5	2	3	2	1	2	4	2	2

## **Тема 22. Кровоснабжение и иннервация головы и шеи.**

1. ЛОБНО-ТЕМЕННО-ЗАТЫЛОЧНУЮ ОБЛАСТЬ КРОВΟΣНАБЖАЮТ 4 АРТЕРИИ:

- 1) Затылочная артерия
- 2) Глубокая височная артерия
- 3) Надблоковая артерия
- 4) Лицевая артерия
- 5) Надглазничная артерия
- 6) Поверхностная височная артерия
- 7) Средняя височная артерия
- 8) Средняя менингеальная артерия

2. ЧЕРЕЗ ВЕРХНЮЮ ГЛАЗНИЧНУЮ ЩЕЛЬ ПРОХОДЯТ 4 НЕРВА:

- 1) Блоковый
- 2) Верхнечелюстной
- 3) Глазной
- 4) Глазодвигательный
- 5) Зрительный
- 6) Лицевой
- 7) Отводящий

3. ЧЕРЕЗ ЗРИТЕЛЬНЫЙ КАНАЛ В ГЛАЗНИЦУ ПРОХОДЯТ НЕРВЫ И КРОВЕНОСНЫЕ СОСУДЫ:

- 1) Зрительный нерв
- 2) Глазодвигательный нерв
- 3) Глазной нерв
- 4) Верхняя глазная вена
- 5) Глазная артерия
- 6) Нижняя глазная вена

4. СВЯЗЬ ВЕНОЗНОГО КРЫЛОВИДНОГО СПЛЕТЕНИЯ С ПЕЩЕРИСТЫМ СИНОСОМ ТВЕРДОЙ МОЗГОВОЙ ОБОЛОЧКИ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ ПОСРЕДСТВОМ:

- 1) Эмиссарной вены (переднее рваное отверстие )
- 2) Анастомоза с нижней глазной веной
- 3) Анастомоза с верхней глазной веной
- 4) Лицевой вены
- 5) Занижнечелюстной вены

5. ЧЕРЕЗ ОКОЛОУШНУЮ ЖЕЛЕЗУ ПОЗАДИ ВЕТВИ НИЖНЕЙ ЧЕЛЮСТИ ПРОХОДИТ:

- 1) Внутренняя сонная артерия
- 2) Наружная сонная артерия
- 3) Лицевая артерия
- 4) Лицевая вена

6. СРЕДНЯЯ МЕНИНГЕАЛЬНАЯ АРТЕРИЯ ЯВЛЯЕТСЯ ВЕТВЬЮ:

- 1) Внутренней сонной артерии
- 2) Наружной сонной артерии
- 3) Лицевой артерии
- 4) Верхнечелюстной артерии
- 5) Нижнечелюстной артерии

7. ПРОТОК ОКОЛОУШНОЙ СЛЮННОЙ ЖЕЛЕЗЫ ОТКРЫВАЕТСЯ В ПОЛОСТИ РТА:

- 1) У корня языка
- 2) В области уздечки языка
- 3) Между первыми и вторыми нижними молярами
- 4) Между первыми и вторыми верхними молярами

8. ПО ВЕРТИКАЛЬНОЙ ЛИНИИ, ИДУЩЕЙ ВНИЗ ОТ ТОЧКИ НА ГРАНИЦЕ МЕДИАЛЬНОЙ И СРЕДНЕЙ ТРЕТИ ВЕРХНЕГО КРАЯ ГЛАЗНИЦЫ, ВЫХОДЯТ ЧУВСТВИТЕЛЬНЫЕ ВЕТВИ НЕРВА:

- 1) Лицевого
- 2) Тройничного
- 3) Язычного

9. КРОВОТЕЧЕНИЕ ИЗ ЛИЦЕВОЙ АРТЕРИИ МОЖНО ОСТАНОВИТЬ ПУТЁМ ПАЛЬЦЕВОГО

**ПРИЖАТИЯ В ТОЧКЕ:**

- 1) На 1 см ниже козелка уха
- 2) На 0,5-1,0 см ниже середины нижнего края глазницы
- 3) Позади угла нижней челюсти
- 4) На середине тела нижней челюсти у переднего края жевательной мышцы
- 5) На 1 см ниже середины скуловой дуги

**10. ОТ А. MAXILLARIS ОТХОДЯТ ПЕРЕЧИСЛЕННЫЕ ВЕТВИ, КРОМЕ:**

- 1) Нижней альвеолярной артерии
- 2) Средней менингеальной артерии
- 3) Глубокой височной артерии
- 4) Нижней глазной артерии
- 5) Лицевой артерии

Ответы:

№ теста	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ответ	1356	1347	15	12	2	4	4	2	4	5

**Тема 23. Кровоснабжение и иннервации туловища. Общая анатомия системных вен. Системы верхней и нижней полых вен. Особенности системы воротной вены печени.**

**1. К ВЕНАМ ГОЛОВЫ И ШЕИ ОТНОСИТСЯ:**

- |                            |                  |
|----------------------------|------------------|
| 1) плечеголовная вена      | 4) Воротная      |
| 2) Внутренняя яремная вена | 5) Непарная      |
| 3) Наружная подвздошная    | 6) Малая скрытая |

**2. К ВЕНАМ ВЕРХНЕЙ КОНЕЧНОСТИ ОТНОСИТСЯ:**

- |                            |                  |
|----------------------------|------------------|
| 1) плечеголовная вена      | 4) Воротная      |
| 2) Внутренняя яремная вена | 5) Непарная      |
| 3) Наружная подвздошная    | 6) Малая скрытая |

**3. К ВЕНАМ ГРУДНОЙ КЛЕТКИ ОТНОСИТСЯ:**

- |                            |                  |
|----------------------------|------------------|
| 1) Внутренняя яремная вена | 4) Непарная      |
| 2) Наружная подвздошная    | 5) Малая скрытая |
| 3) Воротная                |                  |

**4. К ВЕНАМ НИЖНЕЙ КОНЕЧНОСТИ ОТНОСИТСЯ:**

- |                            |                         |                  |
|----------------------------|-------------------------|------------------|
| 1) Головная вена           | 3) Наружная подвздошная | 6) Малая скрытая |
| 2) Внутренняя яремная вена | 4) Воротная             |                  |
|                            | 5) Непарная             |                  |

**5. К ВЕНАМ БРЮШНОЙ ПОЛОСТИ ОТНОСИТСЯ:**

- |                            |             |
|----------------------------|-------------|
| 1) Внутренняя яремная вена | 3) Воротная |
| 2) Наружная подвздошная    | 4) Непарная |

**6. ЭТА АРТЕРИЯ ЛЕЖИТ В ПОДМЫШЕЧНОЙ ЯМКЕ, ЕЕ ВЕТВИ ПИТАЮТ КЛЮЧИЦУ, ЛОПАТКУ, МЫШЦЫ ПЛЕЧЕВОГО ПОЯСА:**

- |                 |                    |
|-----------------|--------------------|
| 1) Плечевая     | 3) Подмышечная     |
| 2) Подключичная | 4) Наружная сонная |

**7. ВЕРХНЯЯ ЩИТОВИДНАЯ АРТЕРИЯ ЯВЛЯЕТСЯ ВЕТВЬЮ ...АРТЕРИИ:**

- |                      |                 |
|----------------------|-----------------|
| 1) Внутренней сонной | 3) Общей сонной |
| 2) Наружной сонной   | 4) Подключичной |

**8. КРУПНАЯ ВЕНА, ОТВОДЯЩАЯ КРОВЬ ОТ ВЕРХНЕЙ ПОЛОВИНЫ ТЕЛА НАЗЫВАЕТСЯ:**

- |                         |                        |
|-------------------------|------------------------|
| 1) Верхней поллой веной | 2) Нижней поллой веной |
|-------------------------|------------------------|

**9. В СТОЛ ВОРОТНОЙ ВЕНЫ ВПАДАЮТ ВЕНЫ ОТ:**

- |              |                       |
|--------------|-----------------------|
| 1) Желудка   | 3) Толстого кишечника |
| 2) Селезенки | 4) Пищевода           |

**10 НЕПАРНАЯ ВЕНА ВПАДАЕТ:**

- |                    |                   |
|--------------------|-------------------|
| 1) В полунепарную  | 3) В нижнюю полую |
| 2) В верхнюю полую | 4) В воротную     |

Ответы:

№ теста	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ответ	2	1	4	3	3	3	2	1	1234	1

**Тема 24. Органы иммунной системы и пути оттока лимфы.**

1. УКАЖИТЕ ЗОНУ ТИМУСА, В КОТОРОЙ РАСПОЛАГАЮТСЯ ТИМУСНЫЕ ТЕЛЬЦА (ТЕЛЬЦА ГАССАЛЯ)

- 1) подкапсульная зона 2) корковое вещество  
3) междольковые перегородки 4) мозговое вещество

2. УКАЖИТЕ МЕСТО ЛОКАЛИЗАЦИИ ЯЗЫЧНОЙ МИНДАЛИНЫ

- 1) на задней стенке глотки 2) в области свода глотки 3) на боковой стенке глотки 4) в области корня языка

3. УКАЖИТЕ СОСУДЫ, ВОКРУГ КОТОРЫХ ИМЕЮТСЯ ПЕРИАРТЕРИОЛЯРНЫЕ ЛИМФОИДНЫЕ МУФТЫ, ОТНОСЯЩИЕСЯ К ИММУННОМУ АППАРАТУ СЕЛЕЗЕНКИ

- 1) сегментарные артерии 2) кисточковые артерии 3) трабекулярные артерии  
4) артерии, окруженные муфтой белой пульпы

4. УКАЖИТЕ ОТДЕЛЫ ЖЕЛУДОЧНО-КИШЕЧНОГОТРАКТА, В СТЕНКЕ КОТОРОГО ИМЕЮТСЯ ЛИМФОИДНЫЕ БЛЯШКИ

- 1) двенадцатиперстная кишка 2) тощая кишка 3) подвздошная кишка 4) ободочная кишка

ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ

5. УКАЖИТЕ МЕСТО ЛОКАЛИЗАЦИИ КРАСНОГО КОСТНОГО МОЗГА У ВЗРОСЛОГО ЧЕЛОВЕКА

- 1) эпифизы длинных костей 2) компактное вещество диафизов  
3) губчатое вещество плоских костей 4) губчатое вещество коротких костей

6. УКАЖИТЕ ЦЕНТРАЛЬНЫЕ (ПЕРВИЧНЫЕ) ОРГАНЫ ИММУННОЙ СИСТЕМЫ

- 1) миндалина 2) селезенка 3) тимус  
4) красный костный мозг

7. УКАЖИТЕ МЕСТОПОЛОЖЕНИЕ ТИМУСА

- 1) заднее средостение 2) верхнее средостение 3) переднее средостение 4) среднее средостение

8. УКАЖИТЕ АНАТОМИЧЕСКИЕ ОБРАЗОВАНИЯ, ЛЕЖАЩИЕ ПОЗАДИ ТИМУСА

- 1) дуга аорты 2) левая плечеголовная вена 3) перикард 4) непарная вена

9. УКАЖИТЕ МЕСТО ЛОКАЛИЗАЦИИ ГЛОТОЧНОЙ МИНДАЛИНЫ

- 1) на задней стенке глотки 2) в области свода глотки 3) на боковой стенке глотки  
4) в области глоточного отверстия слуховой трубы

10. УКАЖИТЕ МЕСТО ЛОКАЛИЗАЦИИ ТРУБНОЙ МИНДАЛИНЫ

- 1) на задней стенке глотки 2) в области свода глотки 3) на боковой стенке глотки  
4) в области глоточного отверстия слуховой трубы

11. УКАЖИТЕ МЕСТО ЛОКАЛИЗАЦИИ НЕБНОЙ МИНДАЛИНЫ

- 1) впереди небно-глоточной дужки 2) позадинебно-глоточной дужки  
3) между небно-глоточной и небно-язычной дужками 4) позадинебно-язычной дужки

Ответы:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
4	4	4	3	134	34	23	123	12	34	134

### Тема 25. Анатомия вегетативной нервной системы.

1. ЦЕНТРЫ СИМПАТИЧЕСКОЙ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ НАХОДИТСЯ:

- 1) В передних рогах спинного мозга  
2) В боковых рогах спинного мозга  
3) В стволе мозга  
4) В коре головного мозга

2. ЦЕНТРЫ ПАРАСИМПАТИЧЕСКОЙ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ НАХОДИТСЯ:

- 1) В передних рогах спинного мозга  
2) В боковых рогах спинного мозга  
3) В стволе мозга  
4) В коре головного мозга

3. ОСНОВНЫМ МЕДИАТОРОМ СИМПАТИЧЕСКОЙ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ ЯВЛЯЕТСЯ:

- 1) Адреналин  
2) Серотонин  
3) Норадреналин

4. КООРДИНАЦИЮ РАБОТЫ ВСЕХ ОТДЕЛОВ ВЕГЕТАТИВНОЙ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ ОСУЩЕСТВЛЯЮТ:

- 1) Гипофиз



- 2) Спинной мозг
- 3) Гипоталамус
- 4) Кора больших полушарий.
5. ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ОТДЕЛОВ ВЕГЕТАТИВНОЙ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ
  - 1) Вегетативные ядра в спинном и головном мозге
  - 2) Вегетативные узлы (ганглии)
  - 3) Постганглионарные волокна
  - 4) Преганглионарные волокна
6. ЯДРА ПАРАСИМПАТИЧЕСКОЙ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ ВХОДЯТ В СОСТАВ СЛЕДУЮЩИХ ЧЕРЕПНО-МОЗГОВЫХ НЕРВОВ:
  - 1) Обонятельного
  - 2) Глазодвигательного
  - 3) Блуждающего
  - 4) Тройничного
7. СПЛЕТЕНИЕ ОКРУЖАЕТ КОНЕЦ БРЮШНОЙ АОРТЫ, ИННЕРВИРУЕТ ПРЯМУЮ КИШКУ, МОЧЕВОЙ ПУЗЫРЬ, ПОЛОВЫЕ ОРГАНЫ.
  - 1) Чревное
  - 2) Подчревное
  - 3) Нижнебрыжеечное
  - 4) Сердечное
8. МЕЖДУ НАДПОЧЕЧНИКАМИ РАСПОЛОЖЕНО:
  - 1) Чревное сплетение
  - 2) Диафрагмальное сплетение
  - 3) Печеночное сплетение
9. НЕРВНЫЕ СПЛЕТЕНИЯ, РАСПОЛОЖЕННЫЕ ВОКРУГ СОСУДОВ, НАЗЫВАЮТСЯ:
  - 1) Интрамуральные
  - 2) Экстраорганные
  - 3) Интраорганные
  - 4) Экстрамуральные
10. ТАЗОВЫЕ ВНУТРЕННОСТНЫЕ НЕРВЫ- ЭТО \_\_\_\_\_ ВОЛОКНА ПАРАСИМПАТИЧЕСКОЙ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ
  - 1) Преганглионарные
  - 2) Постганглионарные

Ответы:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	3	3	34	1423	23	2	1	2	1

## 2.2 Перечень тематик докладов/устных реферативных сообщений для текущего контроля успеваемости (по выбору преподавателя и/или обучающегося)

№	Наименование темы занятия (раздела)	Тема устного реферативного сообщения
1	Введение в анатомию Понятие об органах и системах органов	1. Роль анатомии человека в работе врача. 2. Анатомические исследования Н.И. Пирогова и их значение для медицины. 3. Визуальные методы исследования в анатомии. 4. Анатомические основы рентгеновской компьютерной томографии (на примере КТ головы органов грудной, брюшной полостей). 5. Анатомические основы магнитно-резонансной томографии. 6. Анатомические основы эхолокации.
2	Кости туловища.	1. Особенности строения позвоночного столба в возрастном аспекте. 2. Аномалии развития позвоночника. 3. Биомеханика позвоночника. 4. Системные аномалии опорно-двигательного аппарата.
3	Кости верхней конечности.	1. Особенности строения костей и суставов верхней конечностей в онтогенезе.
4	Кости нижней конечности.	1. Функциональная анатомия костей стопы. 2. Плоскостопие, причины, виды.
5	Краниология	1. Череп в изобразительном искусстве. 2. Возрастные и индивидуальные особенности, аномалии развития черепа человека. 3. Краниометрия.

№	Наименование темы занятия (раздела)	Тема устного реферативного сообщения
6	Артросиндесмология	1. Виды соединения костей. 2. Анатомические особенности крупных суставов человека (по выбору описать любой сустав). 3. Функциональная анатомия височно-нижнечелюстного сустава.
7	Общая миология, мышца как орган.	1. Функциональная анатомия мышц груди. Особенности топографии. 2. Дыхательные мышцы, их конституциональные особенности. 3. Диафрагма как основная дыхательная мышца. Вспомогательные мышцы дыхания. 4. Особенности топографии передней брюшной стенки. Слабые места брюшных стенок.
8	Мышцы верхней и нижней конечностей.	1. Функциональные группы мышц верхней конечностей. 2. Функциональные группы мышц нижней конечности
9	Мышцы и особенности топографии области головы и шеи.	1. Анатомия и топография клетчаточных пространств головы и шеи.
10	Общая характеристика центральной нервной системы	1. Оболочки спинного мозга и межоболочечные пространства. Анатомическое обоснование спинальной и эпидуральной анестезии. 2. Анатомия спинномозгового нерва. Его строение и ветви в разных отделах позвоночного столба. 3. Оболочки и кровоснабжение спинного мозга с точки зрения анестезиолога
11	Ствол головного мозга	1. Методика исследования функций тройничного нерва. Точки Балле 2. Методы исследования функции лицевого нерва. Осмотр при патологии лицевого нерва
12	Конечный мозг.	1. Морфологические основы динамической локализации функций в коре полушарий большого мозга (центры мозговой коры). 2. Анатомические основы ликворосекреции и ликвородинамики. 3. Клиническая анатомия оболочек головного мозга.
13	Проводящие пути ЦНС	1. Первая пара черепных нервов. Семиотика поражения обонятельного пути Исследование обонятельных нервов. Синдромы поражения обоняния Синдром Фостера-Кеннеди. Синдромы корковых поражения обонятельного пути
14	Эстеziология	1. Первая пара черепных нервов. Семиотика поражения обонятельного пути Исследование обонятельных нервов. Синдромы поражения обоняния Синдром Фостера-Кеннеди. Синдромы корковых поражения обонятельного пути
15	Введение в спланхнологию.	1. Этажи полости малого таза. 2. Брюшинный отдел таза. Ход брюшины в мужском тазу. 3. Ход брюшины в женском тазу. Дугласово пространство. Апоневроз Денонвиллье—Салищева.
16	Пищеварительная система	1. Аномалии и уродства развития лица и полости рта. 2. Поджелудочная железа: строение, васкуляризация, иннервация. Особенности поражения поджелудочной железы. 3. Анатомия внепеченочных желчных протоков. Фатеров сосочек.
17	Дыхательная система.	1. Особенности строения слизистой оболочки дыхательного тракта в разных отделах. 2. Функциональная анатомия и топография трахеобронхиального дерева. 3. Пороки и аномалии развития органов дыхательной системы.
18	Мочеполовая система	1. Нормальная анатомия молочной железы. Лимфатическая система молочной железы. 2. Аномалии развития мужской половой системы. Болезнь Пейрони. 3. Анатомия матки и яичников различные фазы менструального цикла.
19	Введение в ангиологию. Общая анатомия артерий и вен.	1. Строение стенки крупных артерий и вен. 2. Основы рентгеноанатомии кровеносных сосудов.
20	Особенности анатомии сердца. Кровоснабжение у плода человека. Основные пороки разви-	1. Проводящая система сердца: история открытия, клиническое значение. 2. Кровообращение плода.

№	Наименование темы занятия (раздела)	Тема устного реферативного сообщения
	тия сердца и крупных сосудов.	3.Основные врожденные пороки сердца.
21	Кровоснабжение и иннервация верхней конечности. Кровоснабжение и иннервация нижней конечности	1.Иннервация верхней конечности в норме. Туннельный синдром. 2.Коллатеральное кровообращение. Анастомозы. Кровоснабжение локтевого сустава.
22	Кровоснабжение и иннервация головы и шеи	1. Венозная система головы.
23	Общая анатомия системных вен. Системы верхней и нижней полых вен. Особенности системы воротной вены печени.	1. Кава-кавальные анастомозы. 2. Портокавальные анастомозы и их клиническое значение. Клинические признаки цирроза печени.
24	Иммунная и лимфатическая система	1.Лимфоидные структуры полости рта, носоглотки, их клиническое значение. 2.Функциональная анатомия грудного лимфатического протока.
25	Анатомия вегетативной нервной системы	1. Клиническая анатомия симпатической и парасимпатической частей ВНС.

**Перечень тематик презентаций для текущего контроля успеваемости (по выбору преподавателя и/или обучающегося)**

№	Наименование темы занятия (раздела)	Тема презентации
1	Введение в анатомию Понятие об органах и системах органов	1.Развитие анатомии как науки в 20 веке. 2.Самарская анатомическая школа: основатели, развитие, современное состояние.
2	Кости туловища.	1. Системные аномалии опорно-двигательного аппарата.
3	Кости верхней и нижней конечности.	1. Кости плечевого пояса: ключица, лопатка. 2.Кости свободной верхней конечности: плечевая кость, кости предплечья (локтевая, лучевая), кости кисти (кости запястья, пясть), фаланги пальцев.
4	Кости нижней конечности.	1.Пояс нижней конечности. 2.Кости свободной нижней конечности: бедренная кость, кости голени (большеберцовая, малоберцовая), кости стопы. Рентгеноанатомия.
5	Краниология	1.Этапы эволюции, строение, отделы черепа. 2. Возрастные и индивидуальные особенности, аномалии развития черепа человека. 3.Краниометрия.
6	Артросиндесмология	1.Виды соединения костей. 2. Анатомические особенности крупных суставов человека (по выбору описать любой сустав).
7	Общая миология, мышца как орган. Мышцы туловища.	1. Функциональная анатомия мышц груди. Особенности топографии. 2. Диафрагма. 3. Особенности топографии передней брюшной стенки. Слабые места брюшных стенок. 4. Мягкий остов организма: состав, роль в организме
8	Мышцы верхней и нижней конечностей	1. Функциональные группы мышц коленного сустава 2. Мышцы стопы. Понятие о своде стопы. Факторы развития плоскостопия. 3.Подкрыльцовая ямка и полость: внешние ориентиры, границы, проекция сосудисто-нервного пучка. Трех- и четырехсторонние отверстия: топография, содержимое.
9	Мышцы и особенности топографии области головы и шеи.	1.Мимические мышцы, их отличия от других групп мышц. 2.Фасции и межфасциальные пространства шеи по классификации В.Н.Шевкуненко. 3.Подкрыльцовая ямка и полость: внешние ориентиры, границы, проекция сосудисто-нервного пучка. Трех- и четырехсторонние отверстия: топография, содержимое. 4.Треугольники шеи, их клиническое значение.

№	Наименование темы занятия (раздела)	Тема презентации
10	Общая характеристика центральной нервной системы	1.Оболочки и кровоснабжение спинного мозга с точки зрения анестезиолога
11	Ствол головного мозга	1. Расположения ядер черепно-мозговых нервов в стволе головного мозга. 2.
12	Конечный мозг.	1.Морфологические основы динамической локализации функций в коре полушарий большого мозга (центры мозговой коры)
13	Проводящие пути ЦНС	1.Первая пара черепных нервов. Семиотика поражения обонятельного пути Исследование обонятельных нервов. Синдромы поражения обоняния Синдром Фостера-Кеннеди. Синдромы корковых поражения обонятельного пути
14	Эстеziология	1.Аккомодационный аппарат глаза. 2.Проводящий путь зрительного анализатора. Подкорковые и корковые центры. 3.Анатомия внутреннего уха в норме.
15	Введение в спланхнологию.	1.Брюшина, ее производные. Значение брюшины в норме и патологии. 2.Анатомия и топография органов средостения.
16	Пищеварительная система	1.Анатомия пищевода. Рентгенологическая картина в норме и при патологии. 2.Поджелудочная железа: строение, васкуляризация, иннервация. Особенности поражения поджелудочной железы. 3.Анатомия внепеченочных желчных протоков. Фатеров сосочек.
17	Дыхательная система.	1. Особенности строения слизистой оболочки дыхательного тракта в разных отделах.
18	Мочеполовая система	1.Нормальная анатомия молочной железы. Лимфатическая система молочной железы. 2.Аномалии развития мужской половой системы. Болезнь Пейрони. 3.Анатомия матки и яичников различные фазы менструального цикла.
19	Введение в ангиологию. Общая анатомия артерий и вен.	1.Строение стенки крупных артерий и вен. 2. Гемимикроциркуляторное русло.
20	Особенности анатомии сердца. Кровоснабжение у плода человека. Основные пороки развития сердца и крупных сосудов.	1.Сердечно-сосудистая система. Анатомия сердца 2.Кровообращение плода. Основные врожденные пороки сердца.
21	Кровоснабжение и иннервация верхней конечности. Кровоснабжение и иннервация нижней конечности	1.Иннервация верхней конечности в норме. Туннельный синдром. 2.Коллатеральное кровообращение. Анастомозы. Кровоснабжение локтевого сустава. 3. Анатомия седалищного нерва. Особенности прохождения в ягодичной области.
22	Кровоснабжение и иннервация головы и шеи	1. Внутричерепные притоки внутренней яремной вены
23	Общая анатомия системных вен. Системы верхней и нижней полых вен. Особенности системы воротной вены печени.	1. Кава-кавальные анастомозы: и их клиническое значение. Клинические признаки застойных явлений в системе крупных вен. 2. Портокавальные анастомозы и их клиническое значение. Клинические признаки цирроза печени.
24	Иммунная и лимфатическая система	1.Лимфатическая система молочной железы
25	Анатомия вегетативной нервной системы	1. Морфологические сходства и отличия вегетативной и соматической нервной системы.

Темы могут быть предложены преподавателем из вышеперечисленного списка, а также обучающимся в порядке личной инициативы по согласованию с преподавателем

### 3. Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) включает в себя экзамен

#### 3.1 Вопросы к экзамену (ОПК-5.1):

1. Классификация костей скелета. Отделы трубчатых костей.
2. Продемонстрировать строение позвонка. Особенности групп позвонков в различных отделах

- позвоночного столба. Позвоночный столб, его кривизны, канал, отверстия, содержимое.
3. Продemonстрировать кости скелета грудной клетки. Классификация ребер. Строение диафрагмы, ее слабые места, васкуляризация и иннервация.
  4. Продemonстрировать кости таза. Половые отличия и способы измерения размеров женского таза.
  5. Продemonстрировать череп в целом, его отделы, составляющие кости, швы.
  6. Продemonстрировать на препарате внутреннее основание черепа, переднюю, среднюю и заднюю ямки черепа, границы, отверстия. Рассказать о содержимом.
  7. Продemonстрировать на препаратах височную кость, её отделы, каналы пирамиды височной кости. Рассказать об их содержимом.
  8. Кости лицевого черепа. Строение твердого и мягкого нёба. Аномалии развития губ и нёба.
  9. Полость носа. Сообщения носовых ходов.
  10. Продemonстрировать ямки лицевого черепа (височную, подвисочную, крылонёбную), рассказать о содержимом.
  11. Виды соединения костей скелета. Примеры. Обязательные и вспомогательные элементы суставов.
  12. Продemonстрировать на препаратах сустав нижней челюсти, жевательные мышцы. Какова их функция, чем иннервируются?
  13. Продemonстрировать на препарате плечевой сустав, его строение, оси вращения. Мышцы, действующие на сустав, их иннервация.
  14. Локтевой сустав, его строение, оси вращения. Мышцы, действующие на сустав, их иннервация. Артериальная сеть сустава.
  15. Лучезапястный сустав, его строение, оси вращения. Мышцы, действующие на сустав, их иннервация.
  16. Тазобедренный сустав, его строение, оси вращения. Мышцы, сгибающие бедро, их васкуляризация и иннервация.
  17. Коленный сустав, его строение, оси вращения. Мышцы, действующие на сустав, их иннервация.
  18. Голеностопный сустав, его строение, оси вращения. Мышцы, производящие подошвенные сгибания, их иннервация.
  19. Поверхностные и глубокие мышцы спины, положение, функция, иннервация и васкуляризация.
  20. Мышцы брюшной стенки – боковые, передние, их иннервация, васкуляризация. Белая линия живота.
  21. Слабые места брюшных стенок. Анатомия пахового канала. Содержимое канала у мужчин и женщин.
  22. Подкрыльцовая ямка и полость, топография, содержимое, отверстия в задней стенке.
  23. Мышцы предплечья, наименование, функция, васкуляризация и иннервация. Продemonстрировать на модели синовиальные влагалища сухожилий сгибателей. Клиническое значение.
  24. Мышцы кисти, наименование, васкуляризация, иннервация. Функция.
  25. Мышцы тазобедренной области, наименование, положение. Функция, иннервация и васкуляризация.
  26. Анатомия бедренного канала (границы внутреннего и наружного отверстий). Мышечная и сосудистая лакуны, их границы.
  27. Мышцы голени, их наименование, васкуляризация, иннервация.
  28. Мышцы шеи, их наименование, функция, кровоснабжение и иннервация.
  29. Фасции шеи. Межфасциальные и межмышечные пространства шеи, их содержимое.
  30. Продemonстрировать на препаратах мимическую мускулатуру. Рассказать о её функции, васкуляризации и иннервации.
  31. Анатомия спинного мозга, границы, корешки. Канатики белого вещества спинного мозга. Название, тип и локализация проводящих путей в канатиках белого вещества спинного мозга.
  32. Серое и белое вещество спинного мозга. Формирование спинномозгового нерва, его ветви.
  33. Черепно-мозговые нервы (перечислить). Количество и тип ядер, места выхода из черепа.
  34. Отделы ствола головного мозга, внешний рельеф, ядра.
  35. Промежуточный мозг, его отделы, ядра, полость.
  36. Мозжечок, топография, отделы, серое и белое вещества.
  37. Большие полушария головного мозга, их доли, важнейшие борозды и извилины.
  38. Базальные подкорковые ядра головного мозга. Внутренняя капсула, её локализация, проводящие пути.

39. Желудочки головного мозга, их локализация, сообщения, содержимое.
40. Оболочки головного и спинного мозга. Межоболочечные пространства и их содержимое.
41. Понятие о корковом анализаторе. Локализация функций в коре головного мозга.
42. Состав обонятельного мозга, периферический и центральный отделы. Обонятельный корковый центр.
43. Центры второй сигнальной системы, особенности, их локализации в коре головного мозга.
44. Пирамидная и экстрапирамидная системы, их значение, центры и основные проводящие пути.
45. Классификация проводящих путей в ЦНС. Комиссуральные и ассоциативные пути головного мозга.
46. Сетчатая оболочка и зрительный нерв, зрительный перекрест, зрительный тракт, подкорковый и корковый зрительный центры.
47. Продемонстрировать на препаратах глазницу, ее стенки. Перечислить оболочки, камеры глазного яблока, светопреломляющие среды. Акомодационный аппарат глаза.
48. Части сосудистой оболочки глазного яблока и ее мышцы.
49. Наружные мышцы глазного яблока, топография, иннервация.
50. Анатомия органа слуха.
51. Восьмая пара черепно-мозговых нервов, их центральные нейрональные связи.
52. Орган вкуса. Проводящие пути вкусового анализатора.
53. Слюнные железы, анатомия, васкуляризация и иннервация.
54. Язык, его форма, положение, строение, васкуляризация. Мускулатура языка, иннервация.
55. Область зева, его границы и состав лимфоидного кольца.
56. Анатомия глотки, ее отделы, отверстия, мышцы, иннервация.
57. Пищевод, его топография, строение стенки, рентгенологическая картина, кровоснабжение, иннервация.
58. Продемонстрировать на препаратах отделы желудка. Его положение, строение стенки. Васкуляризация желудка.
59. Анатомия тонкой кишки, ее отделы, положение, брыжейка, складки и железы слизистой, васкуляризация. Меккелев дивертикул.
60. Анатомия толстой кишки, ее отделы, положение, строение слизистой, отношение к брюшине. Васкуляризация и иннервация. Червеобразный отросток, варианты положения.
61. Продемонстрировать на препаратах внепечёночные желчные протоки. Особенности кровоснабжения печени, её фиксация.
62. Поджелудочная железа, её строение, отношение к брюшине и соседним органам. Секреторная и инкреторная функции железы. Васкуляризация.
63. Брюшина, её значение в норме и патологии. Брюшная полость и полость брюшины. Отношение органов к брюшине.
64. Топография этажей брюшной полости. Брыжейки, сальники, положение, строение.
65. Анатомия легких. Продемонстрировать проекцию границ лёгких на грудную стенку. Основные и вспомогательные дыхательные мышцы.
66. Анатомия гортани: отделы, складки, голосовая щель. Иннервация гортани.
67. Плевра, её строение, париетальный и висцеральный листки. Полость плевры, синусы. Проекция нижней границы плевры на грудную стенку.
68. Средостение, границы, отделы, состав.
69. Продемонстрировать на препаратах почки на разрезе. Рассказать о фиксации почек. Нефрон. Васкуляризация почек.
70. Анатомия мочеточников и мочевого пузыря.
71. Мочевой пузырь, кровоснабжение и иннервация. Предстательная железа и семенные пузырьки, их топография, строение, выводные протоки. Бульбоуретральные железы.
72. Мочеиспускательный канал мужчины и женщины. Части мужского канала. Аномалии развития.
73. Половая система, её составные части у мужчин и женщин.
74. Внутренние половые органы женщины. Строение матки, маточных труб, яичников. Положение, связочный аппарат.
75. Большой и малый круги кровообращения.
76. Анатомия и топография сердца. Слои стенки сердца. Околосердечная сумка.
77. Проводящая система сердца.
78. Аорта, ее части, топография, ветви.
79. Наружная сонная артерия, её отделы, ветви.

80. Внутренняя сонная артерия, её отделы, ветви.
81. Продemonстрировать на препаратах позвоночную артерию, артериальный круг мозга.
82. Внутри- и внечерепные притоки внутренней яремной вены. Венозные синусы твердой мозговой оболочки.
83. Анатомия тройничного нерва, его ветви.
84. Анатомия лицевого нерва, его путь из черепа на лицо, ветви.
85. Морфологические сходства и различия анимальной и вегетативной нервной системы.
86. Симпатический и парасимпатические отделы вегетативной нервной системы. Локализация центров и периферических ганглиев.
87. Подключичные кровеносные сосуды, их положение на первом ребре. Ветви подключичной артерии.
88. Подкожные вены верхней конечности и их связи с глубокими венами. Кожные нервы.
89. Симпатический пограничный ствол, его узлы и связи с межрёберными нервами.
90. Система нижней полой вены. Локализация основного ствола, главные притоки, кава-кавальные анастомозы.
91. Воротная система печени, ее формирование, топография, основные корни, внекорневые притоки. Порто-кавальные анастомозы.
92. Кровообращение плода. Основные врожденные пороки сердца и сосудов.
93. Чревное (солнечное) сплетение, его состав, формирование, ветви.
94. Главные кровеносные магистрали (артерии и вены) тазовой полости, их ветви, притоки.
95. Продemonстрировать на макете главные кровеносные магистрали (артерии и вены) нижней конечности.
96. Подкожные вены нижней конечности и их связи с глубокими венами.
97. Продemonстрировать места прощупывания пульса на теле человека.
98. Лимфатическая система – состав, характеристика элементов, функции. Место впадения лимфы в венозную кровь.
99. Центральные и периферические органы иммунной системы. Их локализация и функция.
100. Анатомия кожи, подкожная клетчатка. Грудная молочная железа, её строение, васкуляризация, иннервация, регионарные лимфатические узлы.

### **3.2 Вопросы базового минимума по дисциплине**

1. Череп в целом
2. Кости мозгового отдела черепа
3. Кости лицевого черепа. Строение твердого и мягкого неба. Аномалии развития губ и неба.
4. Височная и подвисочная ямки черепа, их локализация, содержимое.
5. Крылонёбная ямка черепа, локализация, содержимое.
6. Сустав нижней челюсти. Его строение, особенности, оси вращения. Мышцы, действующие на сустав, их иннервация.
7. Мышцы и фасции шеи, их классификация, положение, функция, крово-снабжение и иннервация.
8. Межфасциальные и межмышечные пространства шеи, их содержимое
9. Мимическая мускулатура, наименование, функция, иннервация. Апоневротический шлем.
10. Серое и белое вещество спинного мозга.
11. Черепно-мозговые нервы (перечислить), места выхода их на основание мозга и из черепа.
12. Желудочки головного мозга, их локализация, сообщения, содержимое.
13. Оболочки, камеры глазного яблока, светопреломляющие среды. Аккомодационный аппарат глаза.
14. Анатомия органа слуха.
15. Ротовая полость, ее развитие, отделы, содержимое. Слизистая оболочка полости рта, ее строение, рельеф, анатомические ориентиры, кровоснабжение, иннервация.
16. Жевательный аппарат. Анатомическая характеристика составляющих его элементов.
17. Возрастные особенности верхней и нижней челюстей.
18. Анатомия зуба, части зуба, поверхности корня и коронки.
19. Группы зубов, их назначение и анатомическая характеристика.
20. Иннервация зубов верхней и нижней челюстей. Анатомо-топографические особенности распределения верхних и нижних луночковых ветвей тройничного нерва.
21. Область зева, его границы и состав лимфоидного кольца.
22. Наружная сонная артерия, её отделы, ветви.

23. Внутренняя сонная артерия, её отделы, ветви
24. Анатомия верхнечелюстной артерии, её ветви, отделы.
25. Поверхностные и глубокие вены области головы. Особенности формирования, топография, основные притоки.
26. Анатомия тройничного нерва, его ветви.
27. Анатомия лицевого нерва, его путь из черепа на лицо, ветви.
28. Анатомия шейного нервного сплетения, его ветви и области иннервации.
29. Морфологические сходства и различия анимальной и вегетативной нервной системы. Локализация центров и периферических ганглиев вегетативной нервной системы.
30. Лимфатический узел как орган, его строение и функции. Группы лимфатических узлов головы и шеи.

**4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Основными этапами формирования указанных компетенций при изучении студентами дисциплины являются последовательное изучение содержательно связанных между собой *разделов (тем)* учебных занятий. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение студентами необходимыми компетенциями. Результат аттестации студентов на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций студентами.



#### 4.1. Перечень компетенций с указанием индикаторов, планируемых результатов обучения и критериев оценивания освоения компетенций

Код и наименование компетенции./ Код и наименование индикатора достижения компетенции	Содержание компетенции/ индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения (дескрипторы) по пятибалльной шкале				
			1	2	3	4	5
ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	<b>Знать</b> Основные морфофункциональные, физиологические и патофизиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития органов и систем	отсутствия знаний основных понятий и определений дисциплины обучающийся показывает затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы	отсутствия знаний значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями излагает материал.	имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала	показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; но не полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса	показывает отличные знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; раскрывает весь смысл предлагаемого вопроса
		<b>Уметь</b> оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека для решения профессиональных задач	Обучающийся не может использовать теоретические знания по дисциплине для решения практических профессиональных задач в рамках РП	Обучающийся не может использовать теоретические знания части программного материала, допускает существенные ошибки	Обучающийся может использовать теоретические знания материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, нарушения логической последовательности	Обучающийся может использовать теоретические знания материала самостоятельно, логично и последовательно интерпретирует материалы учебного курса, но допускает существенные не-	Обучающийся использует теоретические знания материала самостоятельно, логично и последовательно интерпретирует материалы учебного курса

						точности	
		<p><b>Владеть</b> Навыками использования знаний о строении, физиологических и патофизиологических процессах в организме человека для выявления физиологических состояний и патологических процессов для решения профессиональных задач</p>	<p>Не владеет навыками в соответствии с требованиями РП дисциплины</p>	<p>Не владеет навыками части программного материала, допускает существенные ошибки</p>	<p>Владеет частью навыков в соответствии с требованиями РП дисциплины</p>	<p>Владеет большей частью навыков в соответствии с требованиями РП дисциплины и может реализовать их в своей профессиональной деятельности</p>	<p>Владеет всеми навыками в соответствии с требованиями РП дисциплин и может реализовать их в своей профессиональной деятельности</p>
<b>иОПК-5.1</b>	<p>Демонстрирует умение оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач</p>	<p><b>Знать</b> морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач</p>	<p>отсутствия знаний основных понятий и определений дисциплины обучающийся показывает затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы</p>	<p>отсутствия знаний значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями излагает материал.</p>	<p>имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала</p>	<p>показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; но не полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса</p>	<p>показывает отличные знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; раскрывает весь смысл предлагаемого вопроса</p>

		<p><b>Уметь</b> применять знания о морфо-функциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека для решения профессиональных задач на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях в рамках изучаемой дисциплины</p>	<p>Обучающийся не может использовать теоретические знания по дисциплине для решения практических профессиональных задач в рамках РП</p>	<p>Обучающийся не может использовать теоретические знания части программного материала, допускает существенные ошибки</p>	<p>Обучающийся может использовать теоретические знания материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, нарушения логической последовательности</p>	<p>Обучающийся может использовать теоретические знания материала самостоятельно, логично и последовательно интерпретирует материалы учебного курса, но допускает существенные неточности</p>	<p>Обучающийся использует теоретические знания материала самостоятельно, логично и последовательно интерпретирует материалы учебного курса</p>
		<p><b>Владеть</b> Навыками оценивания морфо-функциональных, физиологических и патологических состояний и процессов в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач в рамках изучаемой дисциплины</p>	<p>Не владеет навыками в соответствии с требованиями РП дисциплины</p>	<p>Не владеет навыками части программного материала, допускает существенные ошибки</p>	<p>Владеет частью навыков в соответствии с требованиями РП дисциплины</p>	<p>Владеет большей частью навыков в соответствии с требованиями РП дисциплины и может реализовать их в своей профессиональной деятельности</p>	<p>Владеет всеми навыками в соответствии с требованиями РП дисциплин и может реализовать их в своей профессиональной деятельности</p>

## 4.2 Шкала и процедура оценивания

### 4.2.1. процедуры оценивания компетенций (результатов)

№	Компоненты контроля	Характеристика
1.	Способ организации	традиционный;
2.	Этапы учебной деятельности	Текущий контроль успеваемости, Промежуточная аттестация
3.	Лицо, осуществляющее контроль	преподаватель
4.	Массовость охвата	Групповой, индивидуальный;
5.	Метод контроля	Устный опрос, стандартизированный контроль (тестовые задания с эталонами ответа), доклад/устное реферативное сообщение, презентации, работа с трупным/ анатомическим материалом

### 4.3.2. Шкалы оценивания компетенций (результатов освоения)

#### Для устного опроса (ответ на вопрос преподавателя):

Оценка "отлично" выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

Оценка "хорошо" выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка "удовлетворительно" выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

#### Для стандартизированного контроля (тестовые задания с эталоном ответа):

Оценка «отлично» выставляется при выполнении без ошибок более 90 % заданий.

Оценка «хорошо» выставляется при выполнении без ошибок более 70 % заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при выполнении без ошибок более 50 % заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при выполнении без ошибок менее 50 % заданий.

#### Для оценки доклада/ устного реферативного сообщения:

- Оценка «отлично» выставляется, если реферативное сообщение/доклад соответствует всем требованиям оформления, представлен широкий библиографический список. Содержание отражает собственный аргументированный взгляд студента на проблему. Тема раскрыта всесторонне, отмечается способность студента к интегрированию и обобщению данных первоисточников, присутствует логика изложения материала. Имеется иллюстративное сопровождение текста.

- Оценка «хорошо» выставляется, если реферативное сообщение/доклад соответствует всем требованиям оформления, представлен достаточный библиографический список. Содержание \ отражает аргументированный взгляд студента на проблему, однако отсутствует собственное видение проблемы. Тема раскрыта всесторонне, присутствует логика изложения материала.

- Оценка «удовлетворительно» выставляется, если реферативное сообщение/доклад не полностью соответствует требованиям оформления, не представлен достаточный библиографический список. Аргументация взгляда на проблему не достаточно убедительна и не охватывает полностью современное состояние проблемы. Вместе с тем присутствует логика изложения материала.

- Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если тема реферативного сообщения/доклада не раскрыта, отсутствует убедительная аргументация по теме работы, использовано не достаточное для раскрытия темы реферативного сообщения количество литературных источников.

#### **Для оценки презентаций:**

Оценка «отлично» выставляется, если содержание является строго научным. Иллюстрации (графические, музыкальные, видео) усиливают эффект восприятия текстовой части информации. Орфографические, пунктуационные, стилистические ошибки отсутствуют. Наборы числовых данных проиллюстрированы графиками и диаграммами, причем в наиболее адекватной форме. Информация является актуальной и современной. Ключевые слова в тексте выделены.

Оценка «хорошо» выставляется, если содержание в целом является научным. Иллюстрации (графические, музыкальные, видео) соответствуют тексту. Орфографические, пунктуационные, стилистические ошибки практически отсутствуют. Наборы числовых данных проиллюстрированы графиками и диаграммами. Информация является актуальной и современной. Ключевые слова в тексте выделены.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если содержание включает в себя элементы научности. Иллюстрации (графические, музыкальные, видео) в определенных случаях соответствуют тексту. Есть орфографические, пунктуационные, стилистические ошибки. Наборы числовых данных чаще всего проиллюстрированы графиками и диаграммами. Информация является актуальной и современной. Ключевые слова в тексте чаще всего выделены.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если содержание не является научным. Иллюстрации (графические, музыкальные, видео) не соответствуют тексту. Много орфографических, пунктуационных, стилистических ошибок. Наборы числовых данных не проиллюстрированы графиками и диаграммами. Информация не представляется актуальной и современной. Ключевые слова в тексте не выделены.

#### **Критерии оценки работы студентов с трупным/анатомическим материалом:**

Зачтено - Выставляется студенту, если работа выполнена самостоятельно, студент демонстрирует практические навыки препарирования и может кратко пояснить анатомическое строение препарата.

Не зачтено - Выставляется студенту, если студент самостоятельно не работает с препаратами, не владеет навыками препарирования, не может ответить на поставленные вопросы по анатомии препарата.

#### **4.3.3 Шкала и процедура оценивания промежуточной аттестации**

##### **Критерии оценки экзамена (в соответствие с п.4.1):**

Оценка «отлично» выставляется, если при ответе на все вопросы билета студент демонстрирует полную сформированность заявленных компетенций, отвечает грамотно, полно, используя знания основной и дополнительной литературы.

Оценка «хорошо» выставляется, если при ответе на вопросы билета студент демонстрирует сформированность заявленных компетенций, грамотно отвечает в рамках обязательной литературы, возможны мелкие единичные неточности в толковании отдельных, не ключевых моментов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если при ответе на вопросы билета студент демонстрирует частичную сформированность заявленных компетенций, нуждается в дополнительных вопросах, допускает ошибки в освещении принципиальных, ключевых вопросов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если при ответе на вопросы билета у студента отсутствуют признаки сформированности компетенций, не проявляются даже поверхностные знания по существу поставленного вопроса, плохо ориентируется в обязательной литературе.