

Электронная цифровая подпись



Утверждено 25 мая 2023 г.
протокол № 5
председатель Ученого Совета Прохоренко И.О.
ученый секретарь Ученого Совета
Бунькова Е.Б.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ
ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
по дисциплине «ПРАВОВЕДЕНИЕ»
Специальность 31.05.03 Стоматология
(уровень специалитета)
Направленность Стоматология
для лиц на базе среднего профессионального образования
(31.00.00 Клиническая медицина, 34.00.00 Сестринское дело), высшего образования
Квалификация (степень) выпускника: Врач-стоматолог
Форма обучения: очная
Срок обучения: 5 лет**

1. Перечень компетенций и оценка их формирования в процессе освоения дисциплины

В результате освоения ОПОП обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине(модулю): «Правоведение»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (этапы формирования компетенций)	Код и наименование компетенции /Код и наименование индикатора достижения компетенции	Содержание компетенции/ индикатора достижения компетенции	Вопросы темы, проверяющие освоение компетенции/ индикатора достижения компетенции	№ Теста, проверяющего освоение компетенции/ индикатора достижения компетенции	№ Задачи, проверяющей освоение компетенции/ индикатора достижения компетенции	Формы СРС № Темы презентации/реферата и др. форм контроля, проверяющего освоение компетенции/ индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства	Шкала оценивания
1	Общая теория права и государства	иУК-2.1.	Уметь выделять этапы решения и действия по решению задачи; находить, критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; рассматривать различные варианты решения задачи, оценивая их преимущества и риски; грамотно, логично, аргументировано формулировать собственные суждения и оценки; отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в	Государство в политической системе общества. Понятие и признаки государства. Типы и формы государства. Функции государства (понятие, классификация). Понятие и формы права. Право в системе социального регулирования. Правосознание и его роль в общественной жизни. Система российского права и ее структурные элементы. Нормативно-правовые акты и их систематизация. Правоотношения: понятие, структура, юридические факты. Алгоритм поиска оптимальных правовых решений в рамках поставленной цели. Правонарушения: понятие, виды, состав.	1-10	1, 2	1-4	Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, решение ситуационных задач, реферат	В соответствии с п.4.2.2.

			рассуждениях других участников деятельности; определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи	Юридическая ответственность: понятие, виды, основания. Конструирование вариантов ожидаемого результата восстановления нарушенного права, в связи с неправомерными действиями. Значение законности и правопорядка в современном обществе.					
2	Основы Конституционного права Российской Федерации	иУК-2.1.	Уметь выделять этапы решения и действия по решению задачи; находить, критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; рассматривать различные варианты решения задачи, оценивая их преимущества и риски; грамотно, логично, аргументировано формулировать собственные суждения и оценки; отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи	Конституция Российской Федерации – основной закон государства. Понятие и признаки правового государства. Правовой статус личности в РФ.	1, 6	1, 2	3-5	Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, решение ситуационных задач, реферат	В соответствии с п.4.2.2.

		иОПК-10.2.	Уметь обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданных затрат, направленных на достижение результата.	Конституционные основы законодательства в сфере охраны здоровья граждан. Использование (нахождение способа правильного применения) норм Конституции РФ в сфере охраны здоровья при определении правового статуса пациента, медицинского работника и др. Поиск оптимального способа реализации прав граждан для получения бесплатной медицинской помощи, гарантированной государством.	2,3,4,5,7,8,9,10	3, 4	1,2,6		
3	Основы гражданского права Российской Федерации	иУК-2.1.	Знать действующие правовые нормы, имеющиеся ресурсы и ограничений; алгоритмы поиска оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели; способы определения совокупности взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение; технологию проектирования ожидаемых результатов решения поставленных задач	Общая характеристика гражданского права РФ: понятие, предмет, принципы, источники. Гражданские правоотношения: понятие и структура. Умение анализировать права и обязанности сторон в гражданских правоотношениях. Алгоритм поиска гражданско-правовых норм, регулирующих договорные отношения, исходя из поставленной задачи. Сопоставление обязательств, в гражданских правоотношениях, и ответственность, за их нарушение, как технология проектирования ожидаемых результатов при решении поставленных задач. Наследственные правоотношения. Способы вступления в наследство.	1-10	1, 2	1-4	Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, решение ситуационных задач, реферат	В соответствии с п.4.2.2.
4	Основы семейного права Российской Федерации	иУК-2.1	Знать действующие правовые нормы, имеющиеся ресурсы и ограничений; алгоритмы поиска оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели; спо-	Общая характеристика семейного права РФ. Условия и порядок заключения брака. Алгоритм поиска оптимального способа раздела имущества и порядка общения с детьми при расторжении брака. Способы выявления особенностей семейных отношений, которые могут	1-10	1, 2	1-3	Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, решение ситуационных	В соответствии с п.4.2.2.

			<p>собы определения совокупности взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение; технологию проектирования ожидаемых результатов решения поставленных задач</p>	<p>быть урегулированы брачным договором. Алгоритм процедуры усыновления (удочерения). Права и обязанности членов семьи.</p>				задач, реферат	
5	Основы трудового права Российской Федерации	иУК-2.1	<p>Знать действующие правовые нормы, имеющихся ресурсов и ограничений; алгоритмы поиска оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели; способы определения совокупности взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение; технологию проектирования ожидаемых результатов решения поставленных задач</p>	<p>Трудовой договор. Рабочее время и время отдыха. Внутренний трудовой распорядок. Понятие трудовой дисциплины и методы её обеспечения. Технология допуска к профессиональной деятельности. Понятие и виды дисциплинарной ответственности. Алгоритм привлечения к дисциплинарной ответственности.</p>	1,3	1,2	2,4	Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, решение ситуационных задач, реферат	В соответствии с п.4.2.2.
		иОПК-2.1	<p>Применяет на практике основы правового регулирования профессиональной деятельности, стандарты оказания медицинской помощи в рамках собственных компетенций</p>	<p>Реализация норм трудового права в профессиональной деятельности. Технология допуска к профессиональной деятельности.</p>	2,4,8,9	3,4	5,6		

		иОПК-2.3	Применяет свой и коллективный опыт при решении поставленных задач для предотвращения ошибок в профессиональной сфере	Особенности трудовых отношений медицинских работников в связи с работой в медицинских организациях. Осуществление защиты собственных трудовых прав и трудовых прав коллективов в целях предотвращения ошибок в профессиональной сфере. Трудовые споры и порядок их разрешения..	6,7,10	5, 6	1, 3		
6	Основы административного права Российской Федерации	иОПК-2.2	Демонстрирует способность анализировать свою профессиональную деятельность с позиций ее соответствия нормативным и профессиональным стандартам	Административные правонарушения: понятия, виды, состав. Административное наказание: понятие, виды, правила назначения. Анализ состава административного правонарушения, основания освобождения от административной ответственности. Административные правонарушения, посягающие на здоровье и санитарно-эпидемиологическое благополучие населения.	1, 2	1, 2	1, 2	Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, решение ситуационных задач, реферат	В соответствии с п.4.2.2.
		иУК-11.1	Знать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	Общие вопросы противодействия коррупции. Правовые основы противодействия коррупции. Способы профилактики коррупции и формирования нетерпимости к ней.	5, 10	3, 4	3, 4		
		иУК-11.2	Уметь планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме.	Обязанность принимать меры по предупреждению коррупции (планирование, организация и проведение мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме).	4,8	5, 6	5, 6		

		иУК-11.3	Владеть навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции	Формы и методы борьбы с коррупцией. Формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению. Владение навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции	6,7	7, 8	7, 8		
		иОПК-3.1	Демонстрирует способность к противодействию применения допинга и борьбе с ним	Демонстрация способности к противодействию в использовании лекарственных средств, среди спортсменов, в целях увеличения выносливости, повышения силовых показателей и мотивации получения высоких спортивных результатов. Административная ответственность за нарушение законодательства о физической культуре и спорте, требований о предотвращении допинга в спорте и борьбе с ним.	№ 3, 9	9,10	9, 10		

7	Основы уголовного права Российской Федерации	иОПК-2.2	Демонстрирует способность анализировать свою профессиональную деятельность с позиций ее соответствия нормативным и профессиональным стандартам	<p>Преступление: понятие, виды, состав. Источники уголовного права. Система наказания по российскому законодательству.</p> <p>Умение применять нормы права и профессиональные стандарты, при решении вопроса о применении мер принудительного медицинского характера. Навыки применения норм права и профессиональных стандартов, при рассмотрении спорных ситуаций (вопросы о привлечении к уголовной ответственности) и правомерности действий медицинских работников в связи с «врачебными ошибками».</p> <p>Анализ уголовной ответственности медицинских работников.</p> <p>Участники уголовного процесса. Использование лицами, имеющими специальные познания в области медицины, при осуществлении уголовного производства, в качестве эксперта и (или) специалиста норм уголовного права, а так же их публичное представление в суде.</p>	№ 1-10	1, 2	1-3	Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, решение ситуационных задач, реферат	В соответствии с п.4.2.2.
8	Основы экологического права Российской Федерации	иУК-2.1	Знать действующие правовые нормы, имеющихся ресурсов и ограничений; алгоритмы поиска оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели; способы определения совокупности взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение; технологию про-	<p>Права граждан в области охраны окружающей среды.</p> <p>Субъекты и объекты экологического права.</p> <p>Освоение действующих правовых норм экологического права и проектирование сохранения и защиты окружающей среды в рамках своей профессиональной деятельности.</p> <p>Анализ профессиональной деятельности в соответствии с нормативными и профессиональными стандартами.</p> <p>Юридическая ответственность за экологические правонарушения.</p>	1-10	1, 2	1, 2	Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, решение ситуационных задач, реферат	В соответствии с п.4.2.2.

			ектирования ожидаемых результатов решения поставленных задач						
9	Основы информационного права Российской Федерации	иУК-2.1	Знать действующие правовые нормы, имеющих ресурсы и ограничений; алгоритмы поиска оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели; способы определения совокупности взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение; технологию проектирования ожидаемых результатов решения поставленных задач	Законодательство Российской Федерации в сфере информации (Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и защите информации», Федеральный закон «О персональных данных» и др.). Анализ организационных аспектов профессиональной деятельности в соответствии с правовыми нормами и профессиональными стандартами. Алгоритм поиска оптимальных способов защиты информации. Защита персональных данных в профессиональной деятельности. Служебная тайна. Врачебная тайна. Коммерческая тайна.	1-10	1, 2	1,2	Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, решение ситуационных задач, реферат. Проведение круглого стола	В соответствии с п.4.2.2.

2. Текущий контроль успеваемости на занятиях семинарского типа (семинары, практические занятия, клинические практические занятия, практикумы, лабораторные работы), включая задания самостоятельной работы обучающихся, проводится в формах:

- устный ответ (в соответствии с темой занятия в рабочей программе дисциплины и перечнем вопросов для самоконтроля при изучении разделов дисциплины –п.п. 4.2, 5.2 рабочей программы дисциплины);
- стандартизированный тестовый контроль по темам изучаемой дисциплины;
- написание рефератов;
- решение ситуационных задач;
- проведение круглого стола.

Выбор формы текущего контроля на каждом занятии осуществляет преподаватель. Формы текущего контроля на одном занятии у разных обучающихся могут быть различными. Конкретную форму текущего контроля у каждого обучающегося определяет преподаватель. Количество форм текущего контроля на каждом занятии может быть различным и определяется преподавателем в зависимости от целей и задач занятия.

2.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

2.1.1. Стандартизированный тестовый контроль (по темам или разделам)

Тема 1. Общая теория государства и права.

1. К форме государства относятся следующие элементы:

1. форма государственного устройства и политический режим
2. форма государственного устройства, форма правления, политический режим
3. форма правления и суверенитет
4. механизм государства

2. Источники права — это:

1. решения судов по гражданским делам
2. способы закрепления и выражения правовых норм
3. распоряжения Президента РК
4. документы

3. Право-это:

1. система норм
2. правила поведения
3. совокупность общеобязательных норм и правил поведения, установленных или санкционированных государством
4. юридические нормы

4. К основным элементам структуры правовой нормы относятся...

1. преамбула, диспозиция, санкция
2. гипотеза, диспозиция, санкция
3. фикция, диспозиция, санкция
4. гипотеза, преюдиция, санкция

5. Нормативный акт, обладающий наивысшей юридической силой, прямым действием на всей территории РФ, и регулирующий наиболее важные общественные отношения, называется...

1. законом
2. указом
3. конституцией
4. постановлением

6. Способность гражданина иметь права и нести обязанности называется

1. презумпцией
2. правоспособностью
3. дееспособностью

7. Система российского права — это:

1. предмет и метод правового регулирования
2. внутреннее строение структурных элементов права

3. совокупность норм права, регулирующих качественно однородную группу общественных отношений

8. Наибольшей юридической силой обладает нормативный правовой акт

1. федеральный закон РФ
2. инструкция МВД
3. указ Президента РФ

9. Юридической является ответственность

1. моральная
2. политическая
3. административная
4. общественная

10. Элементы системы права это:

1. предмет и метод правового регулирования
2. нормативно-правовой акт
3. юридические нормы, регулирующих качественно однородные общественные отношения внутри одной отрасли права
4. нормы права, институты права, отрасли права, субинституты и подотрасли

Тема 2. Основы конституционного права Российской Федерации

1. Что входит в предмет конституционного права РФ?

1. Общественные отношения, возникающие по поводу приобретения гражданства РФ, трудовой деятельности иностранных граждан на территории РФ и несения ими уголовной ответственности в случае совершения преступлений;
2. Общественные отношения, связанные с конституционным строем и устройством государства, правовым статусом личности, организацией и деятельностью органов государства и местного самоуправления
3. Общественные отношения в области экономики с участием госкорпораций, их взаимодействия с иностранными компаниями и заключения международных соглашений в различных сферах сотрудничества.

2. Российская Федерация – это ...

1. авторитарное федеративное государство
2. тоталитарное государство с республиканской формой правления
3. конституционная монархия
4. демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления

3. Конституция Российской Федерации была принята...

1. 7 октября 1977 года
2. 5 декабря 1990 года
3. 12 декабря 1993 года

4. Одной из обязанностей гражданина Российской Федерации является

1. свобода слова
2. защита Отечества
3. личная неприкосновенность
4. право избирать и быть избранным

5. Законодательство в сфере охраны здоровья основывается на:

1. федеральных законах РФ
2. законах субъектов РФ
3. иных нормативных правовых актах РФ
4. Конституции Российской РФ

6. Конституция РФ – это

1. документ, принимаемый специально уполномоченным на то правотворческим органом государства и устанавливающий новые нормы права, либо изменяющий или отменяющий старые нормы
2. акт, принимаемый в особом порядке высшим органом законодательной власти и обладающий высшей юридической силой
3. акт, принимаемый народом или от имени народа; его установления носят учредительный, первичный характер; он регулирует базисные отношения во всех сферах общества; имеет особые юридические свойства

7. Президент РФ не может избираться

1. более чем на 7 лет
2. более чем на 8 лет
3. более чем на два срока подряд
4. более чем на два срока

8. Исполнительную власть Российской Федерации осуществляет ...

1. Президент Российской Федерации
2. Правительство Российской Федерации
3. Парламент Российской Федерации
4. Прокуратура Российской Федерации

9. Конституции республик, входящих в состав РФ, и Уставы других субъектов РФ по юридической силе

1. равны
2. Конституции республик выше по юридической силе Уставов других субъектов РФ
3. Уставы субъектов выше по юридической силе Конституций республик, входящих в состав РФ

10. Координация вопросов здравоохранения в РФ, в том числе обеспечение оказания доступной и качественной медицинской помощи, сохранение и укрепление общественного здоровья, создание условий для ведения здорового образа жизни, формирования культуры ответственного отношения граждан к своему здоровью находится в:

1. ведении Российской Федерации
2. ведении субъектов Российской Федерации
3. ведении Министерства здравоохранения Российской Федерации
4. совместном ведении Российской Федерации и субъектов Российской Федерации

Тема 3. Основы гражданского права Российской Федерации

1. Обязательства, исходя из разделения прав и обязанностей между контрагентами делятся на:

1. договорные и внедоговорные
2. сложные и множественные
3. индивидуальные и факультативные
4. простые и сложные

2. Право собственности состоит из правомочий ...

1. владения, пользования, распоряжения
2. наследования, распоряжения, пользования
3. купли, продажи, обмена
4. купли, распоряжения, продажи

3. Нормами гражданского права не регулируется...

1. передача денег
2. передача имущества
3. материальная ответственность работника
4. авторство

4. К видам наследования в Российской Федерации относится ...

1. договорное наследование
2. переводное наследование
3. наследование по обычаю
4. наследование по закону и по завещанию, по наследственному договору

5. В триаду правомочий собственника не включается ...

1. пользование
2. распоряжение
3. владение
4. наследование

6. Одностороннее обязательство означает, что ...

1. в нем участвует только одна сторона
2. в нем участвуют две стороны
3. одной из сторон является государство
4. сделка носит свободный характер

7. Гражданским законодательством регулируются ...

1. только личные неимущественные отношения
2. имущественные и связанные с ними личные неимущественные отношения

3. только имущественные отношения

8. Дееспособность гражданина - это способность гражданина своими действиями ...

1. приобретать гражданские права
2. осуществлять гражданские права
3. создавать для себя гражданские обязанности и исполнять их
4. приобретать и осуществлять гражданские права, создавать для себя гражданские обязанности и исполнять их

9. Совокупность законодательных актов, регулирующих гражданско – правовые отношения – это....

1. дисциплина гражданского права
2. институт гражданского права
3. наука гражданского права
4. гражданское законодательство

10. Не является способом ответственности за неисполнение обязательств:

1. компенсация морального вреда
2. присуждения должника к исполнению обязательства в натуре
3. восстановление положения, существовавшего до нарушенного права
4. административный штраф

Тема 4. Основы семейного права Российской Федерации

1. По общему правилу брачный возраст в РФ составляет ... лет (год)

1. 14
2. 16
3. 18
4. 21

2. Законным режимом имущества супругов признается режим ... собственности

1. совместной
2. раздельной
3. общей долевой
4. частной

3. Добровольное установление отцовства производится по заявлению отца и матери ...

1. судом
2. загсом
3. органом опеки и попечительства
4. главой администрации

4. Что не является личным неимущественным правом ребенка?

1. право жить и воспитываться в семье
2. право на получение содержания от своих родителей и других членов семьи
3. право на общение с родителями и другими родственниками

5. Брак в РФ заключается

1. в суде
2. в церкви
3. в органах ЗАГС

6. Брачный договор заключается между супругами по поводу

1. имущества
2. места жительства
3. определения фамилии

7. Основные принципы семейного права содержатся в:

1. Семейном кодексе РФ;
2. Гражданском кодексе РФ;
3. Федеральном Законе «Об опеке и попечительстве».

8. Опека устанавливается над:

1. малолетними до 14 лет и над недееспособными гражданами
2. над несовершеннолетними в возрасте от 14 до 18 лет и над гражданами, ограниченными в дееспособности
3. над дееспособными гражданами с их согласия и по их инициативе

9. Соглашение лиц, вступающих в брак, или соглашение супругов, определяющее имущественные права и обязанности супругов в браке и (или) в случае его расторжения, называется

1. регистрацией брака
2. брачным договором
3. регистрацией договора
4. соглашением о разделе имущества

10. Какие из перечисленных обстоятельств делают невозможным заключение брака?

1. различие национальностей
2. отсутствие средств на существование
3. брак между близкими родственниками

Тема 5. Основы трудового права Российской Федерации

1. Соглашение между работником и работодателем:

1. коллективный договор
2. трудовой договор
3. гражданско-правовой договор

2. Продолжительность рабочего дня или смены, непосредственно предшествующих нерабочему праздничному дню...

1. не уменьшается
2. уменьшается на полтора часа
3. уменьшается на 30 минут
4. уменьшается на один час

3. За совершение дисциплинарного проступка, то есть неисполнение или ненадлежащее исполнение работником по его вине возложенных на него трудовых обязанностей, работодатель не имеет право применить следующие дисциплинарные взыскания:

1. замечание
2. штраф
3. выговор
4. увольнение по соответствующим основаниям

4. Продолжительность рабочего времени для медицинских работников:

1. не более 39 часов в неделю
2. не более 36 часов в неделю
3. 42 часа в неделю
4. 46 часов в неделю

5. По общему правилу работник имеет право расторгнуть трудовой договор, предупредив об этом работодателя в письменной форме...

1. за две недели
2. за три недели
3. за четыре недели

6. Основными способами защиты трудовых прав являются:

1. самозащита трудовых прав
2. защита со стороны профессиональных союзов
3. все перечисленное
4. защита, осуществляемая специальными государственными органами
5. судебная защита

7. Органами по рассмотрению индивидуальных трудовых споров работников являются:

1. мировые судьи
2. администрация лечебного учреждения
3. комиссия по трудовым спорам и суд

8. Право на осуществление медицинской деятельности в Российской Федерации имеют:

1. лица, окончившие медицинский ВУЗ

2. лица, получившие медицинское или иное образование в Российской Федерации в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и имеющие свидетельство об аккредитации специалиста

3. Лица, имеющие медицинское образование, не работавшие по своей специальности более пяти лет

9. Днем полного увольнения работника с работы считается:

1. Последний день работы
2. Следующий за последним днем работы
3. День выдачи трудовой книжки
4. Следующий день, за днем выдачи трудовой книжки

10. Право на использование отпуска за первый год работы возникает у работника по истечении...

1. шести месяцев его непрерывной работы в данной организации
2. десяти месяцев его непрерывной работы в данной организации
3. двенадцати месяцев его непрерывной работы в данной организации

Тема 6. Основы административного права Российской Федерации.

1. Возраст, по достижении которого наступает административная ответственность, составляет ... лет(год)

1. 14
2. 16
3. 18
4. 21

2. В состав административного правонарушения входят следующие элементы:

1. субъект, объект правонарушения
2. объект, объективная и субъективная стороны правонарушения
3. участник правонарушения, лицо, совершившее правонарушение
4. субъект, объект, субъективная и объективная сторона правонарушения

3. В каких случаях прием допинга не является правонарушением

1. Прием допинга спортсменом – любителем
2. Прием допинга спортсменом перед соревнованиями
3. Прием допинга спортсменом перед соревнованиями по назначению врача
4. Отказ спортсмена явиться на взятие пробы на допинг

4. Каким законом предусмотрена ответственность за коррупционные административные правонарушения:

1. УК РФ
2. ГК РФ
3. СК РФ
4. КоАП РФ

5. Выберите правонарушение, за которое не предусмотрена административная ответственность

1. посредничество во взяточничестве
2. коммерческий подкуп
3. незаконное изменение правового режима земельных участков, отнесенных к землям историко-культурного назначения
4. заведомо ложное заключение эксперта

6. Противодействие коррупции — деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий:

1. по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции (профилактика коррупции)
2. по выявлению, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию коррупционных правонарушений (борьба с коррупцией)
3. по минимизации и (или) ликвидации последствий коррупционных правонарушений

7. Противодействие коррупции в Российской Федерации основывается на следующих основных принципах:

1. все ниже перечисленное
2. признание, обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина, законность, публичность и открытость деятельности государственных органов и органов местного самоуправления
3. неотвратимость ответственности за совершение коррупционных правонарушений
4. комплексное использование политических, организационных, информационно-пропагандистских, социально-экономических, правовых, специальных и иных мер

8. План мероприятий по противодействию коррупции включает в себя:

1. изучение законодательства о противодействии коррупции
2. Определение лиц, ответственных за работу по профилактике коррупционных и иных правонарушений
3. комплекс мероприятий, обеспечивающих согласованное применение организационных, правовых, экономических, информационных, кадровых и иных мер, направленных на выявление, предупреждение и пресечение коррупции
4. Все вышеперечисленное

9. Меры по предотвращению допинга в спорте и борьбе с ним не включают в себя:

1. проведение допинг-контроля
2. проведение профилактических прививок
3. предупреждение применения запрещенных субстанций и (или) запрещенных методов;
4. проведение антидопинговой пропаганды в средствах массовой информации

10. Профилактика коррупции – это:

1. деятельность правоохранительных органов и органов государственной власти субъектов Российской Федерации в пределах их полномочий по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции
2. деятельность институтов гражданского общества, организаций и физических лиц по выявлению и последующему устранению причин коррупции
3. деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления в пределах их полномочий по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции.
4. деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции.

Тема 7. Основы уголовного права России

1. Уголовная ответственность наступает

1. если противоправное, общественно опасное деяние виновно
2. независимо от вины, за факт причинения вредных последствий, особенно если они очень тяжкие

2. Объект преступления – это

1. характеристика деяния, последствия этого деяния
2. акт активного общественно опасного поведения, запрещенного уголовным законом
3. причинная связь между общественно опасным деянием и наступившим общественно опасным последствием
4. общественные отношения, охраняемые уголовным законом, которым общественно опасное деяние причиняет или может причинить существенный вред

3. Уголовное законодательство РФ состоит из ...

1. Уголовного Кодекса РФ
2. Гражданского Кодекса РФ
3. Кодекса РФ об административных правонарушениях

4. Косвенный умысел означает, что

1. лицо, совершившее преступление, осознавало общественную опасность своих действий (бездействия), предвидело возможность или неизбежность наступления общественно опасных последствий и желало их наступления

2. лицо, совершившее преступление, осознавало общественную опасность своих действий (бездействия), предвидело возможность наступления общественно опасных последствий и не желало, но сознательно допускало их наступление либо относилось к ним безразлично

3. лицо предвидело возможность наступления общественно опасных последствий своего действия (бездействия), но без достаточных к тому оснований самонадеянно рассчитывало на их предотвращение

4. виновный не предвидел возможности наступления общественно опасных последствий своего действия (бездействия), хотя при необходимой внимательности и предусмотрительности должен был и мог предвидеть эти последствия

5. Смягчающим обстоятельством убийства является совершение преступления ...

1. группой лиц
2. в состоянии аффекта
3. в состоянии опьянения
4. неоднократно

6. К какой ответственности могут быть привлечены медицинские работники за совершаемые преступления, в том числе в связи с некачественным оказанием медицинских услуг:

1. материальной
2. административной
3. уголовной
4. дисциплинарной

7. К уголовно-наказуемым деяниям медицинских работников не относятся:

1. причинение смерти по неосторожности
2. халатность
3. незаконное получение кредита
4. взятка

8. Лицу, совершившему предусмотренное уголовным законом общественно опасное деяние в состоянии невменяемости...

1. лицо освобождается от уголовной ответственности и ему назначаются принудительные меры медицинского характера;
2. оно подлежит уголовной ответственности на общих основаниях;
3. лицо освобождается от уголовной ответственности.

9. Преступление – это ...

1. виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное уголовным законом под угрозой наказания;
2. общественно опасное деяние, запрещенное уголовным законом под угрозой наказания;
3. виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное уголовным или административным законом под угрозой наказания.

10. Основанием уголовной ответственности является ...

1. отсутствие на рабочем месте более 4-х часов подряд
2. совершение административного правонарушения
3. совершение деяния, содержащего все признаки состава преступления
4. нарушение устава о дисциплине

Тема 8. Основы Экологического права РФ

1. Субъектом экологического преступления не является

1. гражданин
2. руководитель коммерческой организации
3. юридическое лицо
4. руководитель органа местного самоуправления

2. На землях особо охраняемых природных территорий предоставление садоводческих и дачных участков

1. запрещается
2. разрешается
3. разрешается в случаях, установленных законодательством

3. Недра в границах территории РФ и содержащиеся в них полезные ископаемые являются

1. собственностью субъектов РФ
2. федеральной государственной собственностью

3. собственностью соответствующего муниципального образования (муниципальной собственностью)

4. частной собственностью владельца земельного участка

4. Одним из основных принципов экологической экспертизы является ...

1. презумпция потенциальной экологической опасности любой деятельности

2. возложение бремени доказывания экологической безопасности на авторов проекта

3. предупреждение неблагоприятных воздействий хозяйственной деятельности на природу

4. исследование неблагоприятных воздействий на окружающую среду

5. Объектом использования и охраны животного мира являются

1. дикие животные (млекопитающие, рыбы, насекомые и т.д.)

2. все животные

3. все животные, за исключением домашних

6. Какие из названных особо охраняемых природных территорий не могут находиться в ведении субъектов Российской Федерации...

1. государственные заповедники

2. памятники природы регионального значения.

3. природные парки, и другие особо охраняемые природные территории регионального значения

7. Нормативно-правовой акт, устанавливающий экологические права и обязанности субъектам экологического права:

1. ГК РФ

2.ФЗ “Об охране окружающей среды”

3.ФЗ “Об охране природной среды”

4.Декларация прав и свобод человека и гражданина

8. На каких основаниях не возникает право природопользования

1. лицензия на пользование природного объекта

2. на основании закона

3. договор на пользование природными ресурсами

4. на основании нормативов воздействия на окружающую среду

9. За нарушение законодательства в области охраны окружающей среды субъектами права природопользования наступает ответственность:

1. административная

2. уголовная

3. дисциплинарная

4. все вышеперечисленное

10. Система долгосрочных наблюдений, оценки и прогноза состояния окружающей среды и его изменений называется...

1. мониторинг

2. регистр

3. кадастр

4. аудит

Тема 9. Основы информационного права Российской Федерации

1. Перечень сведений, составляющих коммерческую тайну, утверждается

1. Президентом РФ

2. Председателем Правительства РФ

3. Директором Федеральной службы безопасности

4. руководителем предприятия

2. Не подлежат отнесению к государственной тайне и засекречиванию сведения о ...

1. военных действиях на территории страны

2. работах органов Федеральной службы безопасности

3. военном состоянии РФ

4. чрезвычайных происшествий и катастрофах, угрожающих безопасности и здоровью граждан и их последствиях

3. Виды юридической ответственности за правонарушения в информационной сфере

1. все нижеперечисленные

2. уголовная

3. административно-правовая

4. гражданско-правовая

5. дисциплинарная

4. Персональные данные это:

1. любая информация, относящаяся к прямо или косвенно определенному или определяемому физическому лицу (субъекту персональных данных)
2. совокупность содержащихся в базах данных персональных данных и обеспечивающих их обработку информационных технологий и технических средств
3. любое действие (операция) или совокупность действий (операций), совершаемых с использованием средств автоматизации или без использования таких средств с персональными данными, включая сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, передачу (распространение, предоставление, доступ), обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение персональных данных.

5. Защищаемые государством сведения в области его военной, внешнеполитической, экономической, разведывательной, контрразведывательной и оперативно-розыскной деятельности, распространение которых может нанести ущерб безопасности Российской Федерации, называются ...

1. коммерческой тайной
2. государственной тайной
3. тайной исповеди
4. служебной тайной

6. Понятие «Врачебной тайны» регулируется:

1. ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ»;
2. ФЗ «О медицине и врачебной деятельности в РФ»;
3. Врачебным кодексом РФ;
4. Гражданским кодексом РФ.

7. Режим документированной информации – это

1. выделенная информация по определенной цели
2. электронный документ с электронной подписью
3. выделенная информация в любой знаковой форме
4. электронная информация, позволяющая ее идентифицировать

8 Признак, не относящийся к коммерческой тайне

1. информация имеет действительную или потенциальную коммерческую ценность
2. отсутствует свободный доступ к информации
3. обладатель информации принимает меры к охране ее конфиденциальности
4. сведения, содержащие коммерческую тайну, устанавливаются учредительными документами

9. С точки зрения информационного права информация – это

1. сведения независимо от формы их представления
2. сведения о законодательстве, правовых явлениях, правоприменительной деятельности
3. форма выражения объективных знаний
4. данные о развитии конкретной правовой науки и ее практическом применении

10. К служебной тайне не относится

1. профессиональная тайна
2. вред, причиненный здоровью работника в связи с производственной травмой
3. тайна деятельности соответствующего органа

Эталоны ответов

Вопрос	Тема 1	Тема 2	Тема 3	Тема 4	Тема 5	Тема 6	Тема 7	Тема 8	Тема 9
1	2	3	4	3	2	2	1	3	4
2	2	4	1	1	4	4	4	1	4
3	3	3	3	2	1	2	1	2	1
4	2	2	4	2	1	4	2	1	1
5	3	1	4	3	1	1	2	2	2
6	2	3	1	1	3	2	3	1	1
7	2	4	2	1	3	1	3	2	2
8	1	2	4	1	2	4	1	4	4
9	3	1	4	2	1	2	1	4	1
10	4	4	1	3	1	4	3	1	2

2.2. Перечень тематик рефератов для текущего контроля успеваемости (по выбору преподавателя и/или обучающегося)

Тема 1

1. Система российского права и ее структурные элементы.
2. Нормативно-правовые акты и их систематизация.
3. Социальная роль государства.
4. Виды юридической ответственности.

Тема 2

1. Правовой статус пациента в РФ.
2. Правовой статус медицинского работника в РФ.
3. Стадии законодательного процесса.
4. Основные юридические свойства Конституции РФ.
5. Способы применения Конституции РФ.
6. Реализация положений конституции, закрепляющих права граждан на получение бесплатной медицинской помощи.

Тема 3

1. Понятие и структура гражданских правоотношений.
2. Ответственность за нарушение обязательств в гражданских правоотношениях
3. Особенности участия несовершеннолетних в гражданских правоотношениях.
4. Наследование по законодательству Российской Федерации.

Тема 4

1. Брак в Российской Федерации.
2. Особенности брачного договора в Российской Федерации.
3. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак.

Тема 5

1. Особенности регулирования труда медицинских работников.
2. Дисциплинарная ответственность медицинских работников.
3. Способы защиты трудовых прав медицинских работников.
4. Трудовая правоспособность и дееспособность.
5. Особенности приема на работу медицинских работников.
6. Медицинский осмотр в медицинских организациях.

Тема 6

1. Состав административного правонарушения.
2. Основания освобождения от административной ответственности.
3. Правовые основы противодействия коррупции.
4. Конфликт интересов, как элемент коррупции.
5. Меры, принимаемые в медицинских организациях по предупреждению коррупции.
6. Организация и проведение мероприятий, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме в медицинских организациях.
7. Формы и методы борьбы с коррупцией.
8. Взаимодействия в обществе по вопросам противодействия коррупции.
9. Правовое регулирование предотвращения допинга и борьба с ним.
10. Ответственность за распространение и применение допинга по законодательству Российской Федерации.

Тема 7

1. Преступления против жизни и здоровья.
2. Назначение уголовного наказания.
3. Основание применения принудительных мер медицинского характера.

Тема 8

1. Правовые основы защиты окружающей среды.
2. Возмещение вреда, причиненного экологическим правонарушением.

Тема 9

1. Правовое регулирование защиты информации.
2. Тайна в профессиональной деятельности.

Темы рефератов могут быть предложены преподавателем из вышеперечисленного списка, а также обучающимся в порядке личной инициативы по согласованию с преподавателем

2.3. Перечень ситуационных задач для текущего контроля успеваемости

Тема 1: Общая теория права и государства

Задача 1: Главный врач Городской больницы №12 вынес благодарность и издал приказ о премировании врача Иванова Д.С.

Вопрос: Нормами какой отрасли права регулируется ситуация?

Ответ: Нормами трудового права.

Задача 2: Гражданка Кукина С.В. по договору бытового подряда сдала в химчистку дубленку. Через несколько дней произошла кража из химчистки, во время которой наряду с другими вещами была похищена и дубленка Кукиной.

Вопрос: Нормами каких отраслей права регулируется данная ситуация?

Ответ: Данная ситуация регулируется нормами гражданского и уголовного права.

Тема 2: Основы Конституционного права РФ

Задача 1: В ГБ № 1 обратился Ф. в связи с переломом предплечья. Сотрудниками ГБ № 1 при оказании медицинской помощи был задан вопрос из какого материала Ф. хотел бы, чтобы ему была выполнена фиксация. В последующем Ф. был выставлен счёт за оказанную медицинскую помощь с мотивировкой, что выбранная им услуга оказывается только на платной основе, о чём ранее пациент предупрежден не был.

Вопросы:

1. Законны ли действия медицинского персонала?
2. Каким документом предусмотрена право граждан на получение бесплатной медицинской помощи?

Ответы:

1. Действия медицинского персонала неправомерны. Медицинский персонал должен был разъяснить пациенту какой вид медицинской помощи оказывается бесплатно, а какой возмездно.
2. В ст. 41 Конституции РФ предусмотрено, что каждый имеет право на охрану здоровья и медицинскую помощь. Медицинская помощь в государственных и муниципальных учреждениях здравоохранения оказывается гражданам бесплатно за счет средств соответствующего бюджета, страховых взносов, других поступлений.

Задача 2: В ГБ № 1 за оказанием бесплатной медицинской помощи обратился Рабинович, имеющий двойное гражданство России и Израиля. Рабиновичу было отказано в предоставлении бесплатной медицинской помощи с мотивировкой, что он является гражданином иного государства.

Вопрос:

1. Правомерен ли отказ в предоставлении бесплатной медицинской помощи?

Ответы:

1. Действия медицинских работников не правомерны, поскольку Рабинович также является гражданином РФ, поэтому в соответствии с ст. 41 Конституции РФ также имеет право на получение бесплатной медицинской помощи.

Задача 3: В медицинское учреждение поступил неизвестный, без документов, без страхового полиса, с признаками отравления. Одежда поступившего была изорвана и грязная. Дежурным врачом было принято решение не оказывать медицинскую помощь.

Вопрос: Правомерны ли действия врача? Обоснуйте ответ.

Ответ: В соответствии с Конституцией РФ (ст.41) за гражданами закреплено право на получение бесплатной медицинской помощи. Каждый в РФ имеет право на охрану здоровья и медицинскую помощь.

Задача 4: Пациенту Дмитриевой К.С. в муниципальном медицинском учреждении предложили заплатить за обследование, назначенное лечащим врачом. Дмитриева знала, что данное обследование входит в территориальную программу обязательного медицинского страхования (ОМС) и предоставляется бесплатно, поэтому отказалась оплачивать обследование.

Вопрос: Правильно ли поступила пациент Дмитриева К.С.? Какое свое конституционное право гражданина она защитила?

Ответ: Граждане Российской Федерации имеют право на бесплатную медицинскую помощь согласно части 1 ст. 41 Конституции Российской Федерации. Это право реализуется через Программу государственных гарантий оказания гражданам Российской Федерации бесплатной медицинской помощи.

Тема 3: Основы Гражданского права РФ

Задача 1: Главный врач ПНД №9 Первомайского района г. Москва, гражданка Нестерова О.Л. зарегистрировала брак с психически больным гражданином Дмитриевым Н.И., заключила договор купли продажи и продала его квартиру.

Вопрос: Может ли договор купли продажи квартиры быть признан недействительным: ничтожным или оспоримым?

Ответ: Да, оспоримым.

Задача 2. Гр-н Сергеев В.С, ограниченный в дееспособности по причине злоупотребления спиртными напитками, самостоятельно сдал внаем гр-ну Игнатову И.И. свой гараж, о чем был составлен договор в простой письменной форме. Однако, в дальнейшем сделка призвана недействительной.

Вопросы:

1. Какие основополагающие основания возникновения правоотношений?
2. Что такое правоспособность?
3. Что такое дееспособность?
4. Что такое юридический факт?
5. Имело ли в данной ситуации место возникновения правоотношений?

Ответы:

1. Основаниями возникновения правоотношений является: наличие нормы права, регулирующая данные правоотношения, дееспособность субъектов правоотношений, юридический факт.
2. Правоспособность – это способность (возможность) лица иметь права и обязанности, предусмотренные нормативно-правовыми актами.
3. Дееспособность – это способность лица самостоятельно своими осознанными действиями осуществлять имеющиеся у него права и исполнять возложенные на него юридические обязанности.
4. Юридический факт – это конкретно определенные обстоятельства (деяния, события, состояния), влекущие за собой возникновение, изменение и ли прекращение правоотношения.
5. В данной задаче правоотношения между гр-ном Сергеевым В.С и гр-ном Игнатовым И.И. не возникли, так как отсутствует одно из оснований возникновения правоотношений – дееспособности субъектов правоотношений (гр-н Сергеев В.С.. был признан судом ограниченно дееспособным по гражданскому праву, т.е. может совершать только мелкие бытовые сделки).

Тема 4: Основы семейного права РФ

Задача 1: Глаша и Гриша зарегистрировали брак. Гриша предложил Глаше заключить брачный договор, согласно которому брак будет расторгнут и все нажитое имущество достанется Грише, если Глаша в период брака потолстеет более чем на 20 кг. Нотариус отказался регистрировать данный брачный договор.

Вопросы:

1. Какие требования предъявляются к оформлению брачного договора?
2. Законны ли действия нотариуса,

Ответы:

1. В силу ч. 2 ст. 41 СК РФ брачный договор, заключается в простой письменной форме и подлежит нотариальному удостоверению.
2. Да, так как брачный договор оформляется только в отношении имущества.

Задача 2: Молодая пара, решив зарегистрировать брак, обратилась в ЗАГС и подала соответствующее заявление. Однако через некоторое время выяснилось, что они имеют одного общего отца и в регистрации брака им было отказано.

Вопросы:

Правомерен ли отказ сотрудников ЗАГСa в заключении брака?

Какие еще запреты к браку предусмотрены Семейным Кодексом РФ?

Имеются ли юридические последствия, если все-таки такой брак был заключен?

В чем они выражаются?

Где решается вопрос о признании брака недействительным?

Ответы:

Да, правомерен, так как девушка и молодой человек являются кровными родственниками.

Запрещены браки: между усыновителями и усыновленными; близкими родственниками, с лицом, уже состоящим в другом браке; с недееспособным лицом вследствие психического заболевания.

Да.

Этот брак может быть признан недействительным.

Признание брака недействительным производится в суде.

Тема 5: Основы Трудового права РФ

Задача 1: Слесарь Линьков В.В. не доволен оплатой, которую директор ООО «Пестровка» осуществил с ним (при этом Линьков В.В. работал две недели). Линьков В.В. заявил директору ООО «Пестровка», что обратится с иском в суд. Директор ООО «Пестровка» ответил, что поскольку между ООО «Пестровка» и Линьковым В.В. не был заключен трудовой договор, то никакие претензии неправомерны.

Вопрос: 1. Прав ли директор ООО «Пестровка»?

2. Может ли Линьков В.В. обратиться в суд?

Ответ: 1. Нет, не прав. В соответствии со ст. 67 ТК РФ - Трудовой договор, не оформленный в письменной форме, считается заключенным, если работник приступил к работе с ведома или по поручению работодателя или его уполномоченного на это представителя. При фактическом допущении работника к работе работодатель обязан оформить с ним трудовой договор в письменной форме не позднее трех рабочих дней со дня фактического допущения работника к работе.

2. Да, может. В соответствии со ст. 352 ТК РФ способами защиты трудовых прав и законных интересов работников является судебная защита.

Задача 2: Медицинская сестра Дмитриева В. А. опоздала на работу на тридцать минут. Факт был зафиксирован, однако никто не поинтересовался причиной опоздания, и Дмитриевой был объявлен выговор.

Вопросы:

1. Правомерны ли действия работодателя?

2. Каков порядок привлечения к дисциплинарной ответственности?

3. Какие виды дисциплинарной ответственности существуют?

Ответ:

1. Нет, не правомерны.

2. В соответствии со ст. 193 ТК РФ (порядок применения дисциплинарных взысканий) - До применения дисциплинарного взыскания работодатель должен затребовать от работника письменное объяснение.

3. В соответствии со ст. 192 ТК РФ - за совершение дисциплинарного проступка, то есть неисполнение или ненадлежащее исполнение работником по его вине возложенных на него трудовых обязанностей, работодатель имеет право применить следующие дисциплинарные взыскания:

1) замечание;

2) выговор;

3) увольнение по соответствующим основаниям.

Задача 3: Гражданин Прохоров В.К. обратился в суд с исковым заявлением к Городской больнице 18, так как в отделе кадров, по его мнению, ему необоснованно отказали в приеме на работу. При рассмотрении дела было установлено, что Прохоров В.К. хотел устроиться врачом-офтальмологом, но при этом не имел высшего медицинского образования. Судья отказал в удовлетворении исковых требований Прохорова В.К.

Вопросы:

1. Правомерны ли действия сотрудников отдела кадров Городской больницы 18?

2. Чем обосновывал принятое решение судья об отказе в исковых требованиях Прохорову В.К.?

Ответы: 1. Правомерны, так как лица, принимаемые на работу в медицинскую организацию, должны соответствовать специальным требованиям: образование, специальная подготовка, допуск по медицинским показаниям и т.д.

2. Прохоров В.К. при обращении в отдел кадров Городской больницы 18, не предоставил сертификат специалиста-офтальмолога, без которого принять его на работу нельзя.

Задача 4: Между работниками и руководством организации возник коллективный трудовой спор по поводу изменений условий труда. Для урегулирования спора была создана примирительная комиссия.

Вопрос: Правомерно ли создание примирительной комиссии или работники должны обратиться в суд?

Ответ: В соответствии со ст. 401 ТК РФ, рассмотрение коллективного трудового спора примирительной комиссией является обязательным. При этом, ни одна из сторон коллективного трудового спора не имеет права уклоняться от участия в примирительных процедурах.

Задача 5: Медицинской сестре Ивановой О.И. была установлена продолжительность рабочего времени 50 часов в неделю.

Вопрос: Правомерны ли действия администрации?

Ответ: Нет, так как в соответствии со статьей 350 ТК РФ, для медицинских работников устанавливается сокращенная продолжительность рабочего времени, не более 39 часов в неделю.

Задача 6: Врач–травматолог Старостин Е.Н. во время своего дежурства в вечернее время, произвел аборт Матвеевой А.О. на сроке беременности 9 недель. Через три часа у Матвеевой А.О. появилось сильное кровотечение, принятые меры не были успешными и Матвеева А.О. умерла.

Вопрос: Правомерны ли действия врача-травматолога?

Ответ: Нет, так как прерывание беременности (аборт) имеет право осуществлять медицинский работник, имеющий специальную подготовку, что подтверждается сертификатом специалиста гинеколога.

Тема 6: . Основы административного права Российской Федерации.

Задача 1: Водитель скорой помощи выехал на полосу встречного движения в связи с сложной дорожной обстановкой и необходимостью доставить пациента.

Вопрос: Подлежит ли привлечению водитель скорой помощи к административной ответственности за нарушение ПДД?

Ответ: В случае, если выезд на полосу встречного движения осуществлялся с включенными проблесковыми маячками, а также при включенной сирене, водитель скорой помощи не подлежит привлечению к административной ответственности.

Задача 2: При обследовании несовершеннолетнего пациента был поставлен диагноз острый аппендицит, что требовало экстренного проведения операции. Родители несовершеннолетнего высказали свое несогласие с проведением операции, поскольку это запрещает их религия. Врач, несмотря на отказ законных представителей (письменный отказ не подписали), направил несовершеннолетнего на операцию.

Вопросы:

1. Правомерны ли действия врача, который направил пациента на операцию?

2. В случае возникновения конфликта с законными представителями несовершеннолетнего пациента, какие могут быть действия медицинской организации (врача)?

Ответы:

1. Да, правомерны, так как несовершеннолетнему пациенту необходима экстренная медицинская помощь, в связи с угрозой жизни, свои действия врач может осуществлять согласно ч.2.п.9 ст. 20 федерального закона №323.

В то же время законные представители несовершеннолетнего отказ от операции не подписывали.

2. В случае возникновения конфликта, законные представители могут быть привлечены к ответственности.

Законодатель предусматривает ответственность за воспрепятствование деятельности врачей. Воспрепятствование в какой бы то ни было форме законной деятельности медицинских сотрудников наказывается по ст. 6.36 КоАП РФ, а также 124.1 УК РФ.

Задача 3: Государственный служащий Свиридов А.В. злоупотребив своим служебными полномочиями, устроил на работу в Министерство свою племянницу.

Вопросы:

1. Является ли данное нарушение права коррупцией?

2. Что такое коррупция?

3. Какими нормативными актами регламентируется борьба с коррупцией?

Ответы:

1. Да, является.

2. Коррупция это злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами.

3.ФЗ от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции», КоАП РФ, УК РФ.

Задача 4: Загитов Р.А., являясь директором фирмы-поставщика строительных материалов, принял на должность заместителя Салатова Г.А., который 6 месяцами ранее работал заместителем министра строительства региона. Данное обстоятельство стало известно секретарю Правдолюбка Г.В. Понимая, что Салатов Г.А. был принят на работу ранее истечения установленных законом ограничений, Правдолюбка Г.В. написала заявление в прокуратуру.

Вопрос: Правомерно ли поведение Правдолюбка Г.В.?

Ответ: В данной ситуации поведение является правомерным, поскольку прием на работу на руководящую должность бывших госслужащих, занимавших руководящие должности, не только может свидетельствовать о коррупционной составляющей, но и является административным правонарушением.

Задача 5: Хирург Семенов И.К. узнал, что заместитель министра здравоохранения области также работает по совместительству по трудовому договору консультантом в коммерческой организации, торгующей медицинскими изделиями.

Вопрос: Какая ответственность предусмотрена за нарушение установленных запретов по осуществлению трудовой деятельности должностных лиц РФ и субъектов РФ, занимавших руководящие должности?

Ответ: Ответственность предусмотрена ст. 19.29 КоАП РФ.

Задача 6: Заместитель руководителя ООО «Нефритовый стержень» пришел на прием к главному врачу ГБУЗ. В ходе личного разговора от Заместителя руководителя ООО «Нефритовый стержень» поступило предложение об организации и оплате участия в международной медицинской конференции для самого главного врача и трех сотрудников медицинского учреждения на выбор. В обмен терапевты должны рекомендовать лицам, обратившемся за медицинской помощью, определенный перечень лекарств.

Вопросы:

1. Какие виды ответственности предусмотрены за незаконное вознаграждение от имени юридического лица?

2. Какие случаи законного вознаграждения должностным лицам от имени юридического лица предусмотрены законодательством РФ?

Ответы:

1. Ответственность предусмотрена ст. 19.28 КоАП РФ.

2. Законодательство РФ не предусматривает случаев законного получения должностными лицами вознаграждений от юридических лиц за оказание содействия в их деятельности.

Задача 7: Саидов Р.А. работает в отделе закупок аптечной сети Подорожник. В данную аптечную сеть обратилось ООО «Зеленый дым» с коммерческим предложением о поставке ингаляторов. В качестве подписанта коммерческого предложения значилась Комарова Л.А., которая является супругой брата Саидова Р.А., но после заключения брака фамилию не меняла.

Вопрос:

1. Влияет ли отказ от смены фамилии на возникновение конфликта интересов у работников медицинских организаций или фармацевтических работников?

2. Предусматривается ли ответственность за нарушение обязанности по сообщению работником медицинской организации или фармацевтическим работником о конфликте интересов?

Ответ:

1. Нет не влияет, поскольку независимо от смены фамилии конфликт интересов возникает в силу статуса члена семьи лица, находящегося в близких родственных отношениях.

2. Да, предусмотрена ст. 6.29 КоАП РФ.

Задача 8: Главный врач ГБ № 3 заключил муниципальный контракт на поставку медицинского оборудования с победителем аукциона. В последующем было установлено, что руководителем организации, выигравшей аукцион являлась замужняя сестра главного врача.

Вопросы:

1. Присутствует ли в описанной ситуации конфликт интересов?
2. Предусмотрена ли КоАП РФ ответственность за нарушение обязанности по уведомлению о конфликте интересов?

Ответ:

1. Да, конфликт интересов присутствует, т.е. главный врач состоит в близких родственных отношениях с руководителем фирмы-поставщика.
2. Да, предусмотрена ст. 6.29 КоАП РФ.

Задача 9: Спортсменка Янова С.М. участвовала в соревнованиях по тяжёлой атлетике. При сдаче допинг-пробы был выявлен факт нарушения антидопинговых правил, а именно, была обнаружена запрещённая субстанция «5-метилгексан-2-амино (1, 4-диметилпентиламин) (класс S6b Запрещённого списка ВАДА)».

Вопросы:

1. Законны ли действия Яновой С.М.? Какой закон нарушила Янова С.М.
2. Какая ответственность предусмотрена за данное правонарушение?

Ответы:

1. Нет. Нарушен ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации».
2. В соответствии с ч. 1 ст. 6.18 КоАП РФ умышленное нарушение спортсменом установленных законодательством о физической культуре и спорте требований о предотвращении допинга в спорте и борьбе с ним, выразившееся в использовании спортсменом запрещённой субстанции влечёт наложение административного штрафа.

Задача 10: Специалист по спортивной медицине Киреев Л.И. был уличен в распространении запрещённых субстанций среди спортсменов.

Вопрос: Какое административное наказание предусмотрено за данное правонарушение в соответствии КоАП РФ?

Ответ: За распространение специалистом по спортивной медицине или иным специалистом в области физической культуры и спорта запрещённой субстанции и (или) запрещённого метода предусмотрен административный штраф (ч. 2 ст. 6.18 КоАП РФ)

Тема 7: Основы Уголовного права РФ

Задача 1: Хлебникову была проведена операция по удалению желчного пузыря. На следующий день у пациента резко поднялась температура, начались воспалительные процессы. Причину установить не получилось. Хлебников скончался. При вскрытии в месте операции обнаружился ватный тампон, который и привёл к воспалительным процессам и, как результат, смерти.

Вопрос:

К какой ответственности может быть привлечён медицинский работник?

Ответ:

Медицинские работники могут быть привлечены к уголовной ответственности по ст. 238 УК РФ за оказание услуг, не отвечающих требованиям безопасности, которые повлекли смерть человека.

Задача 2: Травматолог Семёнов В.П. стал свидетелем ДТП, где машина сбила пешеходом Федотова Д.Т. В результате ДТП Федотов Д.Т. получил открытый перелом ноги. Когда присутствующие начали спрашивать, может ли кто-то помочь и оказать первую медицинскую помощь, Семёнов В.П. сказал, что является врачом-травматологом, но на месте медицинскую помощь оказывать не стал, посоветовал вызвать скорую помощь, а также оставил визитку со словами, что Федотов Д.Т. может обратиться к нему за получением платной медицинской помощи. В результате осложнений из-за несвоевременно оказанной медицинской помощи Федотову Д.Т. ампутировали ногу до колена.

Вопрос: Правомерны ли действия врача?

Ответ: Нет, действия врача не правомерны. В силу своей компетенции Семёнов В.П. был обязан оказать первую медицинскую помощь и в случае необходимости дожидаться приезда скорой помощи. В данном случае действия Семёнова В.П. могут быть квалифицированы по 125 УК РФ, как оставление в опасности.

Тема 8: Основы экологического права РФ

Задача 1: Группа лиц, проживающих в домах, расположенных вблизи линии электропередачи, на основании заключения экспертизы о превышении Нормативов допустимого воздействия на окружающую среду, обратилась с иском в суд, в котором просила взыскать с дирекции ЛЭП стоимость ущерба, причиненного здоровью людей отрицательным воздействием электромагнитных полей.

Вопрос: Будет ли удовлетворен иск?

Ответ: Да. Нормативы допустимого воздействия на окружающую среду должны обеспечивать соблюдение нормативов качества окружающей среды с учетом природных особенностей территорий и акваторий.

За превышение установленных нормативов допустимого воздействия на окружающую среду субъекты хозяйственной и иной деятельности в зависимости от причиненного окружающей среде вреда несут ответственность в соответствии с законодательством.

Суд иск удовлетворит, т.к. на основании ст. 1079. ГК РФ -юридические лица, деятельность которых связана с повышенной опасностью для окружающих обязаны возместить вред, причиненный источником повышенной опасности.

Задача 2: Лесные инспекторы совместно с полицейскими задержали Дубова М.С., который срубил в лесу елку высотой 1 метр.

Вопросы:

1. Является ли вырубка елки в лесу правонарушением?
2. Нормами каких отраслей права регулируется ситуация?
3. Какая ответственность будет наложена на Дубова М.С.?

Ответы:

1. Да, является.
2. Ситуация регулируется нормами экологического и административного права.
3. За незаконную рубку лесных насаждений на гражданина Дубова М.С. будет наложен административный штраф (Ст. 8.28 КоАП РФ).

Тема 9: Основы Информационного права РФ

Задача 1: Отдел кадров городской поликлиники № 3 обратился к Ивлиевой М.С. – работнице данной поликлиники, с просьбой предоставить им персональные данные ее родной сестры, которая принималась на работу в эту же поликлинику.

Вопрос: Вправе ли физическое лицо (Ивлиева М.С.) представлять персональные данные своих близких родственников?

Ответ: Нет. Предоставление физическим лицом (Ивлиевой М.С.) отделу кадров персональных данных своей близкой родственницы возможно только при наличии ее письменного согласия (ст.ст. 7, 9 ФЗ «О персональных данных»).

Задача 2: Медсестра Сафьян В.А. стала свидетелем, как терапевт Филимонов С.А. по просьбе знакомого, в обмен на блок сигарет, предоставил сведения о заболеваниях своей пациентки Лазаревой Ф.А. которые являются врачебной тайной и относительно раскрытия которых пациентка не давала никаких разрешений.

Вопросы:

1. Являются ли действия по разглашению врачебной тайны правомерными?
2. Должна ли Сафьян В.А. сообщить руководству о факте нарушения со стороны врача?

Ответы:

1. В данной ситуации разглашение врачебной тайны не правомерно, т.к. пациент не давала на то специального разрешения, а также отсутствовали иные основания для раскрытия врачебной тайны.
2. Поскольку за разглашение информации с ограниченным доступом предусмотрена ответственность по ст. 13.14 КоАП РФ, медсестра должна сообщить, как минимум, руководству о выявленном факте разглашения профессиональной тайны.

2.4. Проведение круглого стола по теме: Основы правовых знаний в профессиональной деятельности врача

Код и наименование компетенции/ Код и наименование индикатора достижения компетенции	Содержание компетенции/ индикатора достижения компетенции	Вопросы круглого стола
иУК-2.1	Знать действующие правовые нормы, имеющихся ресурсов и ограничений; алгоритмы поиска оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели; способы определения совокупности взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение; технологию проектирования ожидаемых результатов решения поставленных задач	1.Нормы российского права, которые могут быть использованы при решении профессиональных задач
иУК-11.1.	Знать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.	1.Правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности 2.Решение ситуационных задач с использованием нормативно методической литературы, кодексов и комментариев к ним, законов и подзаконных нормативных актов, регулирующих правоотношения; толкование и применение норм административного, гражданского, медицинского, трудового и уголовного законодательства к конкретным жизненным ситуациям и конфликтам, возникающим при исполнении медицинскими работниками своих профессиональных обязанностей
иУК-11.2.	Уметь планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме.	3.Практическое применение нормативно-правовой базы для противодействия коррупции в обществе. Моделирование ситуаций и варианты их решения
иУК-11.3.	Владеть навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции	3.Практическое применение нормативно-правовой базы для противодействия коррупции в обществе. Моделирование ситуаций и варианты их решения
иОПК-2.1.	Применяет на практике основы правового регулирования профессиональной деятельности, стандарты оказания медицинской помощи в рамках собственных компетенций	1.Мировой и отечественный опыт по повышению качества оказания медицинской помощи и профилактики профессиональных ошибок 2.Анализировать собственный опыт профессиональной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок 3.Применение навыков решения профессиональных задач в рамках правового поля и с использованием современных знаний для обогащения личного опыта с целью предотвращения профессиональных ошибок 3.Терминология, основные понятия и нормы законодательного регулирования в области правового регулирования медицинской деятельности, основы стандартов оказания медицинской помощи пациентам стоматологического профиля 4.Применять нормативные документы, регламентирующие медицинскую деятельность для решения профессиональных задач 5.Владеть навыками оказания медицинской помощи в рамках нормативного поля для предотвращения профессиональных ошибок

иОПК-2.2.	Демонстрирует способность анализировать свою профессиональную деятельность с позиций ее соответствия нормативным и профессиональным стандартам	<p>Методы анализа медицинской деятельности, опыт развития отечественной и зарубежной медицины в рамках нормативно-правовых документов</p> <p>Использовать аналитическое и клиническое мышление для грамотного анализа клинических ситуаций и принятия профессиональных решений на основе использования профессиональных стандартов обследования и лечения больных стоматологического профиля. Решение ситуационных задач. навыками оказания медицинской помощи больным стоматологического профиля с использованием стандартов диагностики и лечения стоматологических заболеваний для предотвращения профессиональных ошибок в рамках действующего законодательства</p>
иОПК-2.3.	Применяет свой и коллективный опыт при решении поставленных задач для предотвращения ошибок в профессиональной сфере	<p>Основные направления развития знаний в области стоматологии в отечественной и зарубежной медицине в рамках своих профессиональных компетенций</p> <p>использовать собственный опыт, опыт отечественной и мировой медицинской на практике с целью предотвращения ошибок в профессиональной деятельности</p> <p>Применять навыки аналитического и клинического мышления для анализа и решения профессиональных задач и предотвращения ошибок в профессиональной сфере с учетом действующего законодательства в решении ситуационных задач</p>
иОПК-3.1.	Демонстрирует способность к противодействию применения допинга и борьбе с ним	<p>Основные направления развития допинга в спорте и методы выявления его применения, нормативное законодательство в сфере противодействию допинга.</p> <p>Выявлять признаки применения допинга и проводить профилактическую работу в спортивной среде</p> <p>навыками противодействия применения допинга и навыками борьбы с ним</p> <p>Основные способы и средства влияния на состояние здоровья и активизацию физиологических процессов в организме, методы выявления применения запрещенных средств в спортивной медицине. Моделирование ситуаций. применять способы профилактики применения допинга спортсменами и тренерами</p> <p>Владеть способами противодействия допингу в спорте</p>
иОПК-10.2	Использует знания законодательства Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций для повышения эффективности их работы	<p>Принципы ухода за больными,</p> <p>Руководить медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала</p> <p>Применять навыки руководства медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала</p> <p>Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций</p> <p>Использовать для повышения эффективности работы медицинских учреждений знания законодательных актов в сфере здравоохранения</p>

		нения и охраны здоровья Применять навыки использования знаний законодательства Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативно-правовых актов в области здравоохранения для повышения эффективности их работы
--	--	--

3. Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) включает в себя зачет.

3.1. Форма промежуточной аттестации – зачёт

Вопросы к зачету (УК-2.1. УК-11.1. УК-11.2. УК-11.3. ОПК-2.1. ОПК-2.2. ОПК-2.3. ОПК-3.1. ОПК-10.2):

Вопросы к зачету:

1. Понятие, сущность, типы и формы права.
2. Нормы права, их виды и структура. Действие норм права в пространстве и времени. Источники права (формы): Законодательные нормативные акты и подзаконные нормативные акты.
3. Система права. Отрасли права. Правовые институты и категории права.
4. Правомерное поведение и правонарушение. Виды правонарушений и юридическая ответственность за их совершение.
5. Государственное устройство Российской Федерации.
6. Система органов законодательной власти в Российской Федерации и их компетенция.
7. Система органов исполнительной власти и государственного управления.
8. Законы и подзаконные нормативные правовые акты.
9. Понятие административного правонарушения и ответственность за их совершение.
10. Административное наказание и виды административных наказаний.
11. Правила назначения административного наказания. Обстоятельства, смягчающие или отягчающие административную ответственность.
12. Суды, органы, должностные лица, уполномоченные рассматривать дело об административных правонарушениях .
13. Понятие гражданского правоотношения и его элементы. Граждане как субъекты гражданских правоотношений, их правоспособность и дееспособность.
14. Юридические лица: понятие, признаки их правоспособность и дееспособность. Понятие и виды объектов гражданских правоотношений.
15. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений.
16. Право собственности и другие вещные права. Приобретение и прекращение права собственности.
17. Понятие, классификация и условия договоров в гражданском праве.
18. Понятие, виды и формы сделок.
19. Понятие наследования. Время и место открытия наследства. Наследование по закону.
20. Наследование по завещанию.
21. Трудовые отношения и основания их возникновения.
22. Понятие, стороны, содержание и форма трудового договора.
23. Виды трудового договора. Срочный трудовой договор. Совместительство. Заместительство.
24. Дисциплинарная ответственность. Порядок наложения
25. Совмещение профессий. Трудовые отношения при смене собственника имущества. Перевод на другую постоянную работу. Перемещение на другое рабочее место. Временный перевод. Изменения существенных условий трудового договора.
26. Прекращение трудовых отношений и их основания. Расторжение срочного трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе работника. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя, основание и порядок их осуществления.
27. Понятие рабочего времени. Виды рабочего времени. Рабочая неделя. Ее виды. Сверхурочные работы. Работа в выходные и праздничные дни, в ночное время.
28. Понятие времени отдыха и его виды: ежедневный, недельный, выходные и праздничные дни. Отпуск и его виды. Ежегодный отпуск и порядок его предоставления.
29. Общая характеристика уголовного законодательства. Уголовная ответственность и ее основания.
30. Понятие преступления. Отличие преступления от административных, гражданских и дисциплинарных правонарушений и других антиобщественных преступлений.
31. Состав преступления и его элементы.

32. Понятие, предмет, источники и структура семейного права.
33. Брак, его понятие, условия и порядок его заключения. Личные и имущественные правоотношения между супругами.
34. Брачный контракт. Прекращение брака. Раздел имущества без прекращения брака.
35. Предмет и метод экологического права. Юридическая ответственность за экологические правонарушения.
36. Государственная тайна. Служебная и коммерческая тайны. Банковская тайна. Тайна нотариальных данных. Врачебная тайна.

3.2. Вопросы базового минимума по дисциплине

1. Понятие, сущность, типы и формы права.
2. Нормы права, их виды и структура.
3. Источник права (формы): Законодательные нормативные акты и подзаконные нормативные акты.
4. Правомерное поведение и правонарушение. Виды правонарушений и юридическая ответственность за их совершение.
5. Государственное устройство Российской Федерации.
6. Система органов законодательной власти в Российской Федерации и их компетенция.
7. Система органов исполнительной власти и государственного управления.
8. Понятие административного правонарушения и ответственность за их совершение.
9. Административное наказание и виды административных наказаний.
10. Правила назначения административного наказания. Обстоятельства, смягчающие или отягчающие административную ответственность.
11. Понятие гражданского правоотношения и его элементы. Граждане как субъекты гражданских правоотношений, их правоспособность и дееспособность.
12. Право собственности и другие вещные права. Приобретение и прекращение права собственности.
13. Понятие, классификация и условия договоров в гражданском праве.
14. Понятие, виды и формы сделок.
15. Понятие наследования. Время и место открытия наследства. Наследование по закону.
16. Наследование по завещанию.
17. Понятие, стороны, содержание и форма трудового договора.
18. Дисциплинарная ответственность. Порядок наложения.
19. Прекращение трудовых отношений и их основания. Расторжение срочного трудового договора.
20. Расторжение трудового договора по инициативе работника.
21. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя.
22. Понятие рабочего времени. Виды рабочего времени. Рабочая неделя. Ее виды. Сверхурочные работы. Работа в выходные и праздничные дни, в ночное время.
23. Понятие времени отдыха и его виды: ежедневный, недельный, выходные и праздничные дни. Отпуск и его виды. Ежегодный основной оплачиваемый отпуск и порядок его предоставления.
24. Общая характеристика уголовного законодательства. Уголовная ответственность и ее основания.
25. Понятие преступления. Отличие преступления от административных, гражданских и дисциплинарных правонарушений и других антиобщественных преступлений.
26. Состав преступления и его элементы.
27. Брак, его понятие, условия и порядок его заключения. Личные и имущественные правоотношения между супругами.
28. Брачный договор.
29. Прекращение брака.
30. Врачебная тайна.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Основными этапами формирования указанных компетенций при изучении студентами дисциплины являются последовательное изучение содержательно связанных между собой *разделов (тем)* учебных занятий. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение студентами необходимыми компетенциями. Результат аттестации студентов на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций студентами.

4.1. Перечень компетенций, планируемых результатов обучения и критериев оценивания освоения компетенций

Формируемая компетенция/индикатор	Содержание компетенции/ индикатора	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения (дескрипторы) по шкале зачтено/не зачтено	
			«не зачтено»	«зачтено»
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Знать: иУК-2.1 действующие правовые нормы, имеющихся ресурсов и ограничений; алгоритмы поиска оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели; способы определения совокупности взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение; технологию проектирования ожидаемых результатов решения поставленных задач	отсутствия знаний основных понятий и определений дисциплины или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы	показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса
		Уметь: иУК-2.2. проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; качественно решать конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время; публично представлять результаты решения задач исследования, проекта, деятельности.	Обучающийся не может использовать теоретические знания по дисциплине для решения практических профессиональных задач в рамках РП	показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт в рамках изучаемой дисциплины.
		Владеть: иУК-2.3. навыками проектирования, решения и публичного представления результатов решения задач исследования, проекта, деятельности. Виды проектов на всех этапах его жизненного цикла	Не владеет навыками в соответствии с требованиями РП дисциплины	владеет навыками в соответствии с требованиями РП дисциплины

Формируемая компетенция/индикатор	Содержание компетенции/ индикатора	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения (дескрипторы) по шкале зачтено/не зачтено	
			«не зачтено»	«зачтено»
УК-11	Способен формировать нетерпимое от-	Знать: иУК 11.1. действующие правовые нормы, обес-	отсутствия знаний основных понятий и определений дисци-	показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логич-

	ношение к коррупционному поведению	печивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.	плины или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы	но и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса
		Уметь: иУК 11.2. планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме	Обучающийся не может использовать теоретические знания по дисциплине для решения практических профессиональных задач в рамках РП	показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт в рамках изучаемой дисциплины.
		Владеть: иУК 11.3. навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции.	Не владеет навыками в соответствии с требованиями РП дисциплины	владеет навыками в соответствии с требованиями РП дисциплины

Формируемая компетенция/индикатор	Содержание компетенции/ индикатора	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения (дескрипторы) по шкале зачтено/не зачтено	
			«не зачтено»	«зачтено»
ОПК-2	Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	Знать: Мировой и отечественный опыт по повышению качества оказания медицинской помощи и профилактики профессиональных ошибок	отсутствия знаний основных понятий и определений дисциплины или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы	показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса
		Уметь: Анализировать собственный опыт профессиональной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	Обучающийся не может использовать теоретические знания по дисциплине для решения практических профессиональных задач в рамках РП	показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт в рамках изучаемой дисциплины.

		Владеть: Навыками решения профессиональных задач в рамках правового поля и с использованием современных знаний для обогащения личного опыта с целью предотвращения профессиональных ошибок	Не владеет навыками в соответствии с требованиями РП дисциплины	владеет навыками в соответствии с требованиями РП дисциплины
иОПК-2.1.	Применяет на практике основы правового регулирования профессиональной деятельности, стандарты оказания медицинской помощи в рамках собственных компетенций	Знать: терминологию, основные понятия и нормы законодательного регулирования в области правового регулирования медицинской деятельности, основы стандартов оказания медицинской помощи пациентам стоматологического профиля	отсутствия знаний основных понятий и определений дисциплины или присутствия большого количества ошибок при интерпретации основных определений; студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы	показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса
		Уметь: Применять нормативные документы, регламентирующие медицинскую деятельность для решения профессиональных задач	Обучающийся не может использовать теоретические знания по дисциплине для решения практических профессиональных задач в рамках РП	показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт в рамках изучаемой дисциплины.
		Владеть: Навыками оказания медицинской помощи в рамках нормативного поля для предотвращения профессиональных ошибок	Не владеет навыками в соответствии с требованиями РП дисциплины	владеет навыками в соответствии с требованиями РП дисциплины
иОПК-2.2.	Демонстрирует способность анализировать свою профессиональную деятельность с позиций ее соответствия нормативным и профессиональным стандартам	Знать: Методы анализа медицинской деятельности, опыт развития отечественной и зарубежной медицины	отсутствия знаний основных понятий и определений дисциплины или присутствия большого количества ошибок при интерпретации основных определений; студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы	показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса
		Уметь: Использовать аналитическое и клиническое мышление для грамотного анализа клинических ситуаций и принятия профессиональных решений на основе использования профессиональных стандартов обследования и лечения больных стоматологического профиля	Обучающийся не может использовать теоретические знания по дисциплине для решения практических профессиональных задач в рамках РП	показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт в рамках изучаемой дисциплины.

		Владеть: Навыками оказания медицинской помощи больным стоматологического профиля с использованием стандартов диагностики и лечения стоматологических заболеваний для предотвращения профессиональных ошибок	Не владеет навыками в соответствии с требованиями РП дисциплины	владеет навыками в соответствии с требованиями РП дисциплины
иОПК-2.3.	Применяет свой и коллективный опыт при решении поставленных задач для предотвращения ошибок в профессиональной сфере	Знать: Основные направления развития знаний в области стоматологии в отечественной и зарубежной медицине в рамках своих профессиональных компетенций	отсутствия знаний основных понятий и определений дисциплины или присутствия большого количества ошибок при интерпретации основных определений; студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы	показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса
		Уметь: использовать собственный опыт, опыт отечественной и мировой медицинской на практике с целью предотвращения ошибок в профессиональной деятельности	Обучающийся не может использовать теоретические знания по дисциплине для решения практических профессиональных задач в рамках РП	показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт в рамках изучаемой дисциплины.
		Владеть: навыками аналитического и клинического мышления для анализа и решения профессиональных задач и предотвращения ошибок в профессиональной сфере	Не владеет навыками в соответствии с требованиями РП дисциплины	владеет навыками в соответствии с требованиями РП дисциплины

Формируемая компетенция/индикатор	Содержание компетенции/ индикатора	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения (дескрипторы) по шкале зачтено/не зачтено	
			«не зачтено»	«зачтено»
ОПК-3	Способен к противодействию применения допинга в спорте и борьбе с ним	Знать: основные направления развития допинга в спорте и методы выявления его применения, нормативное законодательство в сфере противодействию допинга.	отсутствия знаний основных понятий и определений дисциплины или присутствия большого количества ошибок при интерпретации основных определений; студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы	показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса

		Уметь: выявлять признаки применения допинга и проводить профилактическую работу в спортивной среде	Обучающийся не может использовать теоретические знания по дисциплине для решения практических профессиональных задач в рамках РП	показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт в рамках изучаемой дисциплины.
		Владеть: навыками противодействия применения допинга и навыками борьбы с ним	Не владеет навыками в соответствии с требованиями РП дисциплины	владеет навыками в соответствии с требованиями РП дисциплины
иОПК-3.1	Демонстрирует способность к противодействию применения допинга и борьбе с ним	Знать: Основные способы и средства влияния на состояние здоровья и активизацию физиологических процессов в организме, методы выявления применения запрещенных средств в спортивной медицине	отсутствия знаний основных понятий и определений дисциплины или присутствия большого количества ошибок при интерпретации основных определений; студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы	показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса
		Уметь: применять способы профилактики применения допинга спортсменами и тренерами	Обучающийся не может использовать теоретические знания по дисциплине для решения практических профессиональных задач в рамках РП	показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт в рамках изучаемой дисциплины.
		Владеть: способами противодействия допингу в спорте	Не владеет навыками в соответствии с требованиями РП дисциплины	владеет навыками в соответствии с требованиями РП дисциплины

Формируемая компетенция/индикатор	Содержание компетенции/ индикатора	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения (дескрипторы) по шкале зачтено/не зачтено	
			«не зачтено»	«зачтено»
ОПК-10	Способен организовывать работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными	Знать: Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций		
		Уметь: Использовать для повы-		

		шения эффективности работы медицинских учреждений знания законодательных актов в сфере здравоохранения и охраны здоровья		
		Владеть: Навыками использования знаний законодательства Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативно-правовых актов в области здравоохранения для повышения эффективности их работы		
иОПК-10.2	Использует знания законодательства Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций для повышения эффективности их работы	Знать: Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций	отсутствия знаний основных понятий и определений дисциплины или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы	показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса
		Уметь: Использовать для повышения эффективности работы медицинских учреждений знания законодательных актов в сфере здравоохранения и охраны здоровья	Обучающийся не может использовать теоретические знания по дисциплине для решения практических профессиональных задач в рамках РП	показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт в рамках изучаемой дисциплины.
		Владеть: Навыками использования знаний законодательства Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативно-правовых актов в области здравоохранения для повышения эффективности их работы	Не владеет навыками в соответствии с требованиями РП дисциплины	владеет навыками в соответствии с требованиями РП дисциплины

4.2. Шкала и процедура оценивания

4.2.1. процедуры оценивания компетенций (результатов)

№	Компоненты контроля	Характеристика
1.	Способ организации	традиционный;
2.	Этапы учебной деятельности	Текущий контроль успеваемости , Промежуточная аттестация
3.	Лицо, осуществляющее контроль	Преподаватель
4.	Массовость охвата	Групповой, индивидуальный;
5.	Метод контроля	Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, решение ситуационных задач, рефераты, проведение круглого стола.

4.2.2. Шкалы оценивания компетенций (результатов освоения)

Для устного ответа:

- Оценка "отлично" выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, причем не затрудняется с ответом при видоизменении вопроса, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами обоснования своего ответа.
- Оценка "хорошо" выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, владеет необходимыми навыками и приемами обоснования своего ответа.
- Оценка "удовлетворительно" выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.
- Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями излагает материал.
- Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут изложить без ошибок, носящих принципиальный характер материал, изложенный в обязательной литературе.

Для стандартизированного тестового контроля:

Оценка «отлично» выставляется при выполнении без ошибок более 90 % заданий.

Оценка «хорошо» выставляется при выполнении без ошибок более 70 % заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при выполнении без ошибок более 50 % заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при выполнении без ошибок менее 50 % заданий.

Для оценки решения ситуационной задачи:

Оценка «отлично» выставляется, если задача решена грамотно, ответы на вопросы сформулированы четко. Эталонный ответ полностью соответствует решению студента, которое хорошо обосновано теоретически.

Оценка «хорошо» выставляется, если задача решена, ответы на вопросы сформулированы не достаточно четко. Решение студента в целом соответствует эталонному ответу, но не достаточно хорошо обосновано теоретически.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если задача решена не полностью, ответы не содержат всех необходимых обоснований решения.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если задача не решена или имеет грубые теоретические ошибки в ответе на поставленные вопросы

Для оценки рефератов:

Оценка «отлично» выставляется, если реферат соответствует всем требованиям оформления, представлен широкий библиографический список. Содержание реферата отражает собственный аргументированный взгляд студента на проблему. Тема раскрыта всесторонне, отмечается способность студента к интегрированию и обобщению данных первоисточников, присутствует логика изложения материала. Имеется иллюстративное сопровождение текста.

Оценка «хорошо» выставляется, если реферат соответствует всем требованиям оформления, представлен достаточный библиографический список. Содержание реферата отражает аргументированный взгляд студента на проблему, однако отсутствует собственное видение проблемы. Тема раскрыта всесторонне, присутствует логика изложения материала.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если реферат не полностью соответствует требовани-

ям оформления, не представлен достаточный библиографический список. Аргументация взгляда на проблему не достаточно убедительна и не охватывает полностью современное состояние проблемы. Вместе с тем присутствует логика изложения материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если тема реферата не раскрыта, отсутствует убедительная аргументация по теме работы, использовано не достаточное для раскрытия темы реферата количество литературных источников.

Для проведения круглого стола:

Отлично: все компетенции, предусмотренные в рамках дисциплины (в объеме, знаний, умений и владений) освоены полностью. Уровень освоения компетенции – повышенный. Обучающийся активно решает поставленные задачи, демонстрируя свободное владение предусмотренными навыками и умениями на основе использования полученных знаний.

Хорошо: все компетенции, предусмотренные в рамках дисциплины (в объеме, знаний, умений и владений) освоены полностью. Уровень освоения компетенции – достаточный. Обучающийся решает поставленные задачи, иногда допуская ошибки, не принципиального характера, легко исправляет их самостоятельно при наводящих вопросах преподавателя; демонстрирует владение предусмотренными навыками и умениями на основе использования полученных знаний.

Удовлетворительно: все компетенции, предусмотренные в рамках дисциплины (в объеме, знаний, умений и владений) освоены полностью. Уровень освоения компетенции – пороговый. Обучающийся при решении поставленные задачи, часто допускает ошибки, не принципиального характера, исправляет их при наличии большого количества наводящих вопросов со стороны преподавателя; не всегда полученные знания может в полном объеме применить при демонстрации предусмотренных программой дисциплины навыками и умениями.

Неудовлетворительно: все компетенции, предусмотренные в рамках дисциплины (в объеме, знаний, умений и владений) не освоены или освоены частично. Уровень освоения компетенции – подпороговый. Обучающийся при решении поставленные задачи, допускает ошибки принципиального характера, не может их исправить даже при наличии большого количества наводящих вопросов со стороны преподавателя; знания по дисциплине фрагментарны и обучающийся не может в полном объеме применить их при демонстрации предусмотренных программой дисциплины навыками и умениями.

4.3. Шкала и процедура оценивания промежуточной аттестации.

Критерии оценивания зачета (в соответствии с п. 4.1.)

«Зачтено» выставляется при условии, если у студента сформированы заявленные компетенции, он показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

«Не зачтено» выставляется при несформированности компетенций, при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы.