

Утверждено 30.05.2019г.
протокол № 5.

председатель Ученого Совета Лысов Н.А.

ученый секретарь Ученого Совета Бунькова Е.Б.

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
(ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ)
ПОДГОТОВКА К СДАЧЕ И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЕ ПО ПОДГОТОВКЕ
КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 33.08.02 УПРАВЛЕНИЕ И ЭКОНОМИКА ФАРМАЦИИ**

Квалификация: провизор-менеджер

Форма обучения: очная

Срок обучения: 2 года

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЕ ПО ПОДГОТОВКЕ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 33.08.02 УПРАВЛЕНИЕ И ЭКОНОМИКА ФАРМАЦИИ (далее – образовательная программа, программа ординатуры, ОПОП ВО) разработаны сотрудниками кафедры фармации (заведующий кафедрой д.м.н., профессор Н.В. Русакова) под руководством ректора Медицинского университета «Реавиз» – д.м.н., профессора Н.А. Лысова на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 33.08.02 УПРАВЛЕНИЕ И ЭКОНОМИКА ФАРМАЦИИ - уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре - утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2014 г. № 1143 (далее – ФГОС ВО).

**Информация о языках,
на которых осуществляется образование (обучение) по подготовке кадров
высшей квалификации по ФГОС ВО в ординатуре.**

В Частном учреждении образовательной организации высшего образования «Медицинском университете «Реавиз» при обучении по подготовке кадров высшей квалификации по ФГОС ВО в ординатуре образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Освоение программы ординатуры направлено на формирование у обучающегося универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими **универсальными компетенциями:**

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3);

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать **профессиональными компетенциями:**

контрольно-разрешительная деятельность:

- готовность к проведению процедур ввоза лекарственных средств в Российскую Федерацию и вывоза лекарственных средств из Российской Федерации (ПК-1);
- готовность к проведению процедур по изъятию из гражданского оборота фальсифицированных, недоброкачественных и контрафактных лекарственных средств и их уничтожению (ПК-2);
- готовность к проведению процедур, предусмотренных при государственной регистрации лекарственных препаратов (ПК-3);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере (ПК-4);
- готовность к организации фармацевтической деятельности (ПК-5);
- готовность к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере обращения лекарственных средств (ПК-6);
- готовность к организации технологических процессов при производстве и изготовлении лекарственных средств (ПК-7);
- готовность к организации экспертизы лекарственных средств с помощью химических, биологических, физико-химических и иных методов (ПК-8);
- готовность к организации контроля качества лекарственных средств (ПК-9).

1.2. Выпускник освоивший программу ординатуры должен обладать следующими знаниями, умениями и навыками

Должен знать:

- особенности медицинского и лекарственного обеспечения населения;
- современные требования к планировке и застройке, санитарно-гигиеническому и противоэпидемическому режиму аптечных учреждений;
- оптимальные и доступные способы оценки условий труда персонала, в том числе микроклимат, загрязнение воздуха лекарственной пылью и химическими веществами, освещение, вентиляция, водоснабжение, отопление, шум, вибрация;
- нормативную документацию, регламентирующую производство и качество

- лекарственных препаратов в аптеках и на фармацевтических предприятиях;
- основные требования к лекарственным формам и показатели их качества;
 - номенклатуру препаратов промышленного производства;
 - номенклатуру лекарственного растительного сырья и лекарственных средств растительного и животного происхождения, разрешенных для применения в медицинской практике;
 - факторы, влияющие на качество лекарственных средств на всех этапах обращения;
 - возможность предотвращения влияния внешних факторов на доброкачественность лекарственных средств;
 - структуру нормативных документов, регламентирующих качество лекарственных средств, особенности структуры фармакопейной статьи и фармакопейной статьи предприятия;
 - классификацию наркотических средств, психотропных и других токсических веществ и их физико-химические характеристики;
 - понятия о потребительной стоимости, потребительных свойствах фармацевтических товаров и медицинской техники и факторах, влияющих на них;
 - классификацию и кодирование медицинских и фармацевтических товаров;
 - методики анализа ассортимента;
 - требования к маркировке, упаковке и хранению фармацевтических товаров и медицинской техники;
 - структуру современной системы здравоохранения Российской Федерации;
 - основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья граждан и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия в стране;
 - основные нормативные и правовые документы;
 - юридические, законодательные и административные процедуры и стратегию, касающиеся всех аспектов фармацевтической деятельности;
 - принципы аудита и управления хозяйственными процессами фармацевтических предприятий;
 - основы организации фармацевтической помощи (амбулаторно-поликлинической и стационарной) различным группам населения;
 - основы организации лекарственного обеспечения амбулаторных и стационарных больных лекарственными средствами за полную стоимость, а также гражданам, имеющим право на социальную помощь;
 - основы управления трудовым коллективом;
 - ведение учетной документации фармацевтическими предприятиями оптового и розничного звена;
 - организацию работы среднего фармацевтического и вспомогательного персонала фармацевтических предприятий;
 - основные принципы государственного регулирования и процесса ценообразования на фармацевтические товары на всех этапах движения товара;
 - правила проведения фармацевтической экспертизы рецептов и требований от лечебно-профилактических учреждений;
 - методы составления отчетности для внутренних и внешних пользователей учетной информации;
 - методы определения потребности и спроса на различные группы лекарственных средств;
 - технологию хранения товаров аптечного ассортимента;
 - специфику взаимоотношений «провизор-потребитель лекарственных средств и других фармацевтических товаров»;
 - морально-этические нормы и принципы, относящиеся к профессиональной деятельности фармацевтического работника;
 - экономические методы регулирования фармацевтического рынка;
 - порядок отпуска из аптеки лекарственных средств населению и лечебно-

профилактическим учреждениям;

- организацию изготовления в виде внутриаптечной заготовки и по требованиям лечебно-профилактических учреждений лекарственных средств в аптечных предприятиях;
- основные принципы учета товарно-материальных ценностей, денежных средств и расчетов;
- правила начисления, удержания и отчислений от заработной платы;
- основные формы безналичных расчетов за товары и услуги;
- системы налогообложения фармацевтических предприятий;
- основы делопроизводства в фармацевтических организациях;
- приемы составления внешней отчетности фармацевтических предприятий (бухгалтерской, статистической, налоговой);
- методы финансового анализа основных показателей деятельности фармацевтических предприятий;
- методы отбора, расстановки и учета движения кадров.

Должен уметь:

- обеспечивать необходимые условия хранения лекарственных средств и других фармацевтических товаров в процессе транспортировки и в учреждениях товаропроводящей сети;
- информировать врачей, провизоров и население об основных характеристиках лекарственных средств, принадлежности к определенной фармакотерапевтической группе, показаниях и противопоказаниях к применению, возможности замены одного препарата другим и рациональном приеме и правилах хранения;
- оформлять документацию установленного образца по изготовлению, хранению, оформлению и отпуску лекарственных средств из аптеки;
- соблюдать правила охраны труда и техники безопасности;
- осуществлять приемку фармацевтических товаров по количеству и качеству, с проведением товароведческого анализа по оценке их потребительных свойств и безопасности;
- проводить информационную, воспитательную и санитарно-просветительную работу;
- применять на практике методы и приёмы маркетингового анализа в системе лекарственного обеспечения населения и лечебно-профилактических учреждений;
- составлять организационно-распорядительную документацию в соответствии с государственными стандартами;
- проводить аттестацию рабочих мест, инструктаж по охране труда и технике безопасности фармацевтических работников и вспомогательного персонала, мероприятия по предотвращению экологических нарушений;
- осуществлять выбор методов учета и составлять документы по учетной политике;
- осуществлять фармацевтическую экспертизу рецептов и требований лечебно-профилактических учреждений;
- реализовывать лекарственные средства, фармацевтические товары и изделия медицинской техники выполнять их предпродажную подготовку, с учетом особенностей потребительских свойств;
- определять стоимость готовых лекарственных средств и лекарственных средств индивидуального изготовления;
- осуществлять учет рецептуры в соответствующей документации;
- проводить предметно- количественный учет лекарственных средств в аптеке;
- вести учет льготного и бесплатного обеспечения населения лекарственными средствами;
- определять спрос и потребность в различных группах фармацевтических товаров;
- осуществлять выбор поставщика, заключать договоры поставки с учетом способов франкировки и оформлять документацию по претензионно-исковой работе;
- оформлять заказы на поставку товаров аптечного ассортимента;

- формировать цены на товары фармацевтического ассортимента на всех этапах товаропродвижения, в том числе при внутриаптечном изготовлении;
- рационально размещать в торговых залах и использовать методы стимулирования сбыта товаров аптечного ассортимента;
- проводить учет движения денежных средств в кассе аптеки и на расчетном счете;
- проводить инвентаризацию товарно-материальных ценностей, денежных средств и расчетов;
- проводить хронологический и систематический учет хозяйственных операций;
- проводить анализ финансово-хозяйственного состояния аптеки и предлагать мероприятия по повышению эффективности работы предприятия;
- осуществлять информационное обеспечение фармацевтического бизнеса;
- управлять персоналом аптечного предприятия, осуществлять эффективную кадровую политику с использованием мотивационных установок;
- информировать население, медицинских и фармацевтических работников о лекарственных препаратах, их аналогах и заменителях;
- управлять социально-психологическими процессами, предупреждать конфликтные ситуации;
- прогнозировать экономические показатели деятельности аптеки;
- анализировать товарные запасы и определять источники их финансирования.
- строить общение с потребителями лекарственных средств и других фармацевтических товаров с учетом психологических особенностей;
- пользоваться действующими нормативно-правовыми актами, регламентирующими медицинскую и фармацевтическую деятельность, обращение лекарственных средств, в том числе наркотических средств и психотропных веществ;
- пользоваться нормативно-правовыми актами, регулирующими трудовые отношения в Российской Федерации;
- анализировать экономические проблемы и общественные процессы, быть активным субъектом экономической деятельности;
- разрабатывать бизнес - план;
- использовать современные ресурсы информационного обеспечения фармацевтического бизнеса;
- вести административное делопроизводство;
- соблюдать принципы этики и деонтологии в общении с медицинскими и фармацевтическими работниками, потребителями.

Должен владеть:

- техникой создания необходимого санитарного режима аптеки и фармацевтических предприятий;
- нормативно-правовой документацией, регламентирующей порядок работы аптеки по приему рецептов и требований лечебно-профилактических учреждений;
- нормативно-правовой документацией, регламентирующей порядок работы аптеки по отпуску лекарственных средств и других фармацевтических товаров населению и лечебно-профилактическим учреждениям;
- нормативной, справочной и научной литературой для решения профессиональных задач;
- техникой организации работы в основных звеньях товаропроводящей системы фармацевтического рынка;
- методами управления персоналом фармацевтического предприятия; обеспечивать соблюдение правил охраны труда и техники безопасности и трудового законодательства;
- методами финансово-экономического анализа, анализа основных показателей деятельности аптек;
- проводить анализ состояния имущества и обязательств аптеки, оценивать степень риска предпринимательской деятельности; проводить сегментирование фармацевтического

- рынка и осуществлять выбор целевых сегментов;
- методами изучения спроса, формирования ассортимента и прогнозирования потребности в лекарственных средствах и других фармацевтических товарах;
- способами определения информационных потребностей потребителей лекарственных средств, оказывать информационно-консультационные услуги;
- способами формирования цен на лекарственные средства и другие фармацевтические товары.

1.3. ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКА ОРДИНАТУРЫ

Код	Этапы формирования	ЗЕ	Формы промежуточной аттестации	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)			
Б1.Б	Базовая часть	39		
Б1.Б.01	Управление и экономика фармации	35	Экзамен	УК-1,2,3 ПК-1,2,4,5,6,7,9
Б1.Б.02	Педагогика	2	Зачет с оценкой	УК-1,2,3 ПК-4
Б1.Б.03	Фармакоэкономика	2	Зачет с оценкой	УК-1,2,3 ПК-5,6
Б1.В	Вариативная часть			
Б1.В.01	Фармацевтическая технология	2	Зачет	УК-1,2 ПК-2,3,7,9
Б1.В.02	Фармацевтическая химия	2	Зачет	УК-1,2 ПК-2,3,8,9
Б1.В.03	Фармакогнозия	2	Зачет	УК-1,2 ПК-2,3,8,9
Б2	Практики	69		
БАЗОВАЯ ЧАСТЬ				
Б2.Б.01(П)	Производственная (клиническая) практика	63	Зачет с оценкой	УК-1,2,3 ПК-1,2,3,4,5,6,7,8,9
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ				
Б2.В.01(П)	Симуляционная отработка практических умений и навыков	6	Зачет	УК-1,2 ПК-2,4,5,6,7,9

2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ ПО ПОДГОТОВКЕ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 33.08.02 УПРАВЛЕНИЕ И ЭКОНОМИКА ФАРМАЦИИ (СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКА)

Кластеры компетенций	Компетенции	Критерии сформированности компетенций	Метод оценки
Универсальные компетенции:	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);	В процессе решения профессиональных задач (практических ситуаций) - формулирует проблему, обосновывает гипотезу, ставит цель и задачи, владеет навыком планирования и осуществления профессионального взаимодействия с различными людьми; - умеет обобщать и использовать полученные данные.	<u>Контактный:</u> Оценка устного и/или письменного ответа в процессе государственного экзамена: оценка уровня практической подготовки, итоговое собеседование. <u>Бесконтактный:</u> Оценка результатов тестирования в процессе государственного экзамена: аттестационное тестирование.
	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);	В процессе решения профессиональных задач (практических ситуаций) - умеет оценивать значимость своей профессиональной деятельности и прогнозировать ее с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; - владеет навыками по применению нравственных норм и правил поведения в конкретных жизненных ситуациях; - обладает навыками аналитического и синтетического мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества; - готов к соблюдению принципов профессиональной этики и деонтологии в работе с клиентами, сотрудниками и коллегами; - готов контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении	<u>Контактный:</u> Оценка устного и/или письменного ответа в процессе государственного экзамена: оценка уровня практической подготовки, итоговое собеседование. <u>Бесконтактный:</u> Оценка результатов тестирования в процессе государственного экзамена: аттестационное тестирование.

	<p>готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)</p>	<p>персонала.</p> <p>Знание основ педагогики, ключевых аспектов профессионального образования взрослых.</p> <p>С целью профессионального роста:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации); - формирование профессиональных навыков через наставничество; - стажировка; - использование современных дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары); - тренинги в симуляционных центрах; - участие в съездах, конгрессах, конференциях, симпозиумах; <p>Знание и соблюдение нормативно-правовых актов Российской Федерации, регулирующих обращение лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента, программу государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи.</p>	<p><u>Контактный предварительный:</u> Выполнение учебного плана и положительные результаты промежуточной аттестации по дисциплине Педагогика. Допуск к ГИА. <u>Бесконтактный:</u> Оценка результатов тестирования в процессе государственного экзамена: аттестационное тестирование.</p>
<p>Профессиональные компетенции:</p>			
<p><i>контрольно-разрешительная деятельность:</i></p>	<p>готовность к проведению процедур ввоза лекарственных средств в Российскую Федерацию и вывоза лекарственных средств из Российской Федерации (ПК-1);</p>	<p>В процессе решения профессиональных задач (практических ситуаций) готов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать положения нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; - использовать правила хранения лекарственных средств; - использовать требования к качеству лекарственных средств, к маркировке лекарственных средств и 	<p><u>Контактный:</u> Оценка устного и/или письменного ответа в процессе государственного экзамена: оценка уровня практической подготовки, итоговое собеседование. <u>Бесконтактный:</u></p>

		<p>других товаров аптечного ассортимента;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать методологию сортировки поступающих лекарственных средств, других товаров аптечного ассортимента с учетом их физико-химических свойств, требований к условиям, режиму хранения особых групп лекарственных средств; - использовать методологию обеспечения, контроля соблюдения режимов и условий хранения, необходимых для сохранения качества, эффективности, безопасности лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента, их физической сохранности; - использовать информационно-коммуникационные технологии и компьютеризированные системы, применяющиеся при организации обращения лекарственных средств; - использовать методологию прогноза рисков потери качества при отклонениях режимов хранения лекарственных средств; - использовать методологию порядка транспортирования термолабильных лекарственных средств по «холодовой цепи» с учетом средств, используемых для контроля соблюдения температуры. 	<p>Оценка результатов тестирования в процессе государственного экзамена: аттестационное тестирование.</p>
	<p>готовность к проведению процедур по изъятию из гражданского оборота фальсифицированных, недоброкачественных и контрафактных лекарственных средств и их уничтожению (ПК-2);</p>	<p>В процессе решения профессиональных задач (практических ситуаций) готов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать методологию проведения приемочного контроля поступающих лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента и проверки сопроводительных документов в установленном порядке; - использовать методологию выявления фальсифицированных и контрафактных 	<p><u>Контактный:</u> Оценка устного и/или письменного ответа в процессе государственного экзамена: оценка уровня практической подготовки, итоговое собеседование. <u>Бесконтактный:</u> Оценка результатов</p>

		<p>лекарственных средств (включая систему фармаконадзора Российской Федерации) и товаров аптечного ассортимента;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать методологию изъятия лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента, пришедших в негодность, с истекшим сроком годности, фальсифицированной, контрафактной, недоброкачественной продукции; - использовать правила уничтожения фальсифицированных и контрафактных лекарственных средств. 	<p>тестирования в процессе государственного экзамена: аттестационное тестирование.</p>
	<p>готовность к проведению процедур, предусмотренных при государственной регистрации лекарственных препаратов (ПК-3);</p>	<p>В процессе решения профессиональных задач (практических ситуаций) готов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать методологию интерпретации результатов анализа лекарственных средств для оценки их качества; - использовать методологию проведения стандартных операционных процедур по определению порядка и оформлению документов для декларации о соответствии готового продукта требованиям нормативных документов. 	<p><u>Контактный:</u> Оценка устного и/или письменного ответа в процессе государственного экзамена: оценка уровня практической подготовки, итоговое собеседование. <u>Бесконтактный:</u> Оценка результатов тестирования в процессе государственного экзамена: аттестационное тестирование.</p>
<p><i>организационно-управленческая деятельность:</i></p>	<p>готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере (ПК-4);</p>	<p>В процессе решения профессиональных задач (практических ситуаций) готов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - к интерпретации положений законодательных актов и других нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; - использовать методологию мерчендайзинга в аптечных организациях; - использовать методологию управления персоналом 	<p><u>Контактный:</u> Оценка устного и/или письменного ответа, выполнения манипуляций в процессе государственного экзамена: оценка уровня практической подготовки, итоговое собеседование. <u>Бесконтактный:</u></p>

		<p>фармацевтического предприятия, обеспечения соблюдения правил охраны труда и техники безопасности и трудового законодательства;</p> <ul style="list-style-type: none"> - к разработке учетной политики, осуществлению учета товарно-материальных ценностей: денежных средств и расчетов, составлению отчетности для внутренних и внешних пользователей учетной информации. 	<p>Оценка результатов тестирования в процессе государственного экзамена: аттестационное тестирование.</p>
	<p>готовность к организации фармацевтической деятельности (ПК-5);</p>	<p>В процессе решения профессиональных задач (практических ситуаций) готов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать методологию проведения кассовых, организационно-распорядительных, отчетных документов и нормативных правовых актов в области фармации; - использовать методологию делопроизводства по ведению кассовых, организационно-распорядительных, отчетных документов; - использовать методологию оптовой продажи лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; - использовать методологию изучения спроса и потребности на различные группы лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента; - использовать методологию обработки заявок организаций и индивидуальных предпринимателей, имеющих лицензию на фармацевтическую деятельность; - использовать методологию отпуска лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента в подразделения медицинских организаций; - использовать методологию соблюдения морально-этических норм в рамках профессиональной деятельности; 	<p><u>Контактный:</u> Оценка устного и/или письменного ответа в процессе государственного экзамена: оценка уровня практической подготовки, итоговое собеседование.</p> <p><u>Бесконтактный:</u> Оценка результатов тестирования в процессе государственного экзамена: аттестационное тестирование.</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - организовывать соблюдение требований охраны труда, пожарной безопасности, порядка действий при чрезвычайных ситуациях; - организовывать соблюдение санитарно-гигиенических требований к организации оптовой и розничной торговли лекарственными средствами и товарами аптечного ассортимента; - организовывать соблюдение правил применения средств индивидуальной защиты. 	
готовность к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере обращения лекарственных средств (ПК-б);	<p>В процессе решения профессиональных задач (практических ситуаций) готов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить финансовый анализ деятельности фармацевтической организации; - оценивать ситуацию и прогнозировать ее развитие, выработать варианты финансовых решений и оценивать риски, связанные с их реализацией; - оценивать эффективность применения методов финансового планирования при подготовке бюджета фармацевтической организации; - анализировать и прогнозировать структуру доходов и расходов фармацевтической организации; - оценивать обоснованность формирования структуры бюджета фармацевтической организации; - осуществлять контроль формирования и исполнения бюджета фармацевтической организации, проводить своевременную корректировку; - обеспечивать и проводить систематическую оценку эффективности мероприятий по обеспечению и улучшению качества финансового планирования. 	<p><u>Контактный:</u> Оценка устного и/или письменного ответа, выполнения манипуляций в процессе государственного экзамена: оценка уровня практической подготовки, итоговое собеседование.</p> <p><u>Бесконтактный:</u> Оценка результатов тестирования в процессе государственного экзамена: аттестационное тестирование.</p>	
готовность к организации технологических процессов при производстве и изготовлении лекарственных	<p>В процессе решения профессиональных задач (практических ситуаций) готов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать нормативно-правовые акты по изготовлению лекарственных форм; 	<p><u>Контактный:</u> Оценка устного и/или письменного ответа в процессе государственного</p>	

	<p>средств (ПК-7);</p>	<ul style="list-style-type: none"> - использовать методологию изготовления твердых, жидких, мягких, стерильных и асептических лекарственных форм для организации технологических процессов при их производстве; - организовать выполнение необходимых расчетов для подготовки к изготовлению лекарственных препаратов; - организовать подготовку рабочих мест, оборудования и лекарственных средств, выбор и подготовку вспомогательных веществ, рациональной упаковки; - использовать методологию выбора оптимального технологического процесса; - использовать методологию изготовления лекарственных препаратов в соответствии с правилами изготовления и с учетом всех стадий технологического процесса. 	<p>экзамена: оценка уровня практической подготовки, итоговое собеседование. <u>Бесконтактный:</u> Оценка результатов тестирования в процессе государственного экзамена: аттестационное тестирование.</p>
	<p>готовность к организации экспертизы лекарственных средств с помощью химических, биологических, физико-химических и иных методов (ПК-8);</p>	<p>В процессе решения профессиональных задач (практических ситуаций) готов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать использование методов колориметрии, поляриметрии, спектрофотометрии и рефрактометрии в целях проведения экспертизы лекарственных средств; - организовать работы с биологическими и поляризационными микроскопами при экспертизе лекарственных средств; - использовать методологию интерпретации рассчитанных значений термодинамических функций с целью прогнозирования возможности осуществления и направление протекания химических процессов; - использовать методологию техники химических экспериментов, проведения пробирочных реакций, 	<p><u>Контактный:</u> Оценка устного и/или письменного ответа в процессе государственного экзамена: оценка уровня практической подготовки, итоговое собеседование. <u>Бесконтактный:</u> Оценка результатов тестирования в процессе государственного экзамена: аттестационное тестирование.</p>

		<p>работы с химической посудой и приборами при организации экспертизы лекарственных средств;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать знания и навыки для организации экспериментального определения рН растворов при помощи индикаторов и приборов; - использовать правила номенклатуры неорганических веществ; - использовать методологию проведения физико-химического анализа веществ образующих истинные и дисперсные системы при организации экспертизы лекарственных средств; - использовать методологию анализа физических и химических свойств веществ различной природы; - использовать методологию приготовления, оценки качества, способами повышения стабильности дисперсных систем при организации проведения экспертизы; - организовать работы на приборах, используемых для качественного и количественного анализа (фотоколориметр, спектрофотометр, рН-метр, хроматограф); - на основе разработанных методик организовать постановку и проведение качественных реакций с органическими соединениями; - использовать методологию подготовки лабораторного оборудования к проведению анализа и синтеза органических соединений при организации экспертизы лекарственных средств; - использовать методологию проведения систематического анализа неизвестного соединения; - организовать проведение химического, биологического, инструментального анализа идентификации и определения токсических, 	
--	--	---	--

		<p>наркотических веществ и их метаболитов при экспертизе;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать использование экспрессных методов анализа для проведения аналитической диагностики наркомании, токсикомании, острых отравлений; - при организации экспертизы использовать основные принципы документирования химико-токсикологических исследований; 	
	<p>готовность к организации контроля качества лекарственных средств (ПК-9).</p>	<p>В процессе решения профессиональных задач (практических ситуаций) в целях организации контроля качества лекарственных средств готов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать методологию интерпретации и оценки результатов контроля качества лекарственных средств; - использовать методологию оценки качества лекарственных препаратов по технологическим показателям: на стадиях изготовления, готового продукта и при отпуске; - использовать методологию планирования анализа лекарственных средств в соответствии с их формой по нормативным документам и оценки их качества по полученным результатам; - использовать методологию подготовки реактивов, эталонных, титрованных и испытательных растворов, проведение контроля; - использовать методологию установления подлинности лекарственных веществ по реакциям на их структурные фрагменты; - использовать методологию определения общих показателей качества лекарственных веществ: растворимость, температура плавления, плотность, кислотность и щелочность, прозрачность, цветность, зола, потеря в массе при высушивании; - использовать методологию интерпретации 	<p><u>Контактный:</u> Оценка устного и/или письменного ответа в процессе государственного экзамена: оценка уровня практической подготовки, итоговое собеседование.</p> <p><u>Бесконтактный:</u> Оценка результатов тестирования в процессе государственного экзамена: аттестационное тестирование.</p>

		<p>результатов УФ- и ИК-спектрометрии для подтверждения идентичности лекарственных веществ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать методологию использования различных видов хроматографии в анализе лекарственных веществ и интерпретация результатов; - использовать методологию установления количественного содержания лекарственных веществ в субстанции и лекарственных формах титриметрическими методами; - использовать методологию установления количественного содержания лекарственных веществ в субстанции и лекарственных формах физико-химическими методами; - использовать методологию проведения испытания на чистоту лекарственных веществ и установления пределов содержания примесей химическими и физико-химическими методами; - использовать методологию выполнения анализа и контроля качества лекарственных средств аптечного изготовления в соответствии с действующими требованиями; - использовать методологию документированного проведения лабораторных и экспертных исследований, оформления экспертного заключения; - использовать методологию оценки качества лекарственных препаратов по технологическим показателям: на стадиях изготовления, готового продукта и при отпуске; - использовать методологию анализа, используемого при контроле качества лекарственных средств и описанных в Государственной фармакопее; - использовать требования к качеству лекарственных 	
--	--	--	--

		средств, к маркировке лекарственных средств и к документам, подтверждающим качество лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.	
--	--	--	--

3. ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Результат	Описание
Сформирована	Демонстрирует полное понимание проблемы. Требования, предъявляемые к заданию, или их большая часть выполнены.
Не сформирована	Демонстрирует незначительное понимание или непонимание проблемы. Многие или все требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ СФОРМИРОВАННОСТЬ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКА ОРДИНАТУРЫ.

Государственная итоговая аттестация выпускника специальности 33.08.02 УПРАВЛЕНИЕ И ЭКОНОМИКА ФАРМАЦИИ включает трехэтапный государственный экзамен:

- аттестационное тестирование;
- оценка уровня практической подготовки;
- итоговое собеседование.

Результаты всех этапов оформляются протоколом государственной экзаменационной комиссии.

І этап: Аттестационное тестирование.

При выполнении тестовых заданий в виде компьютерного тестирования Медицинский университет «Реавиз» обеспечивает идентификацию личности обучающегося.

При подготовке ответов на вопросы аттестационного тестирования обучающемуся предоставляется не более 180 минут. (Инструкция в Приложении №1).

Тест на проверку знаний для каждого выпускника включает 100 тестовых заданий.

Тестовый материал охватывает содержание дисциплин Базовой части и Вариативной части (исключая дисциплины по выбору) Блока 1 и контролирует степень сформированности универсальных (УК 1- 3) и профессиональных (ПК 1- 9) компетенций выпускника.

	БАЗОВАЯ ЧАСТЬ	
Б1.Б.01	Управление и экономика фармации	УК-1,2,3 ПК-1,2,4,5,6,7,9
Б1.Б.02	Педагогика	УК-1,2,3 ПК-4
Б1.Б.03	Фармакоэкономика	УК-1,2,3 ПК-5,6
	ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ	
Б1.В.01	Фармацевтическая технология	УК-1,2 ПК-2,3,7,9
Б1.В.02	Фармацевтическая химия	УК-1,2 ПК-2,3,8,9
Б1.В.03	Фармакогнозия	УК-1,2 ПК-2,3,8,9

Используются различные типы тестовых заданий для установления и оценки различных сторон логики мышления: сравнение, сопоставление и противопоставление различных данных, анализ и синтез предлагаемой информации, установление причинно-следственных и прогностических взаимосвязей.

Результат тестирования оценивается следующим образом:

- 0-69% Неудовлетворительно
- 70-80% Удовлетворительно
- 81-90% Хорошо
- 91-100% Отлично

Выполнение тестовых заданий осуществляется под контролем членов ГЭК.

Обучающийся, получивший «неудовлетворительно» на данном этапе, решением ГЭК не допускается к участию в последующем этапе ГИА.

II этап: Оценка уровня практической подготовки.

Оценивается практическая профессиональная подготовка выпускника, а также сформированные практические умения и навыки в рамках освоения образовательной программы. Оценка уровня практической подготовки осуществляется на соответствующих клинических базах и / или в специализированных аудиториях, составляющих основу системы подготовки кадров высшей квалификации по специальности 33.08.02 **УПРАВЛЕНИЕ И ЭКОНОМИКА ФАРМАЦИИ**

Продолжительность этапа дает возможность выпускнику последовательно выполнить весь необходимый объем навыков и умений для профессиональной деятельности.

Продолжительность этапа составляет не более 2-х академических часов.

Для проведения данного этапа ГИА был составлен перечень практических умений и навыков по специальности – 33.08.02 **УПРАВЛЕНИЕ И ЭКОНОМИКА ФАРМАЦИИ**.

Проверка степени освоения практических умений и навыков и степень умения выпускника разрабатывать и принимать оптимальные решения проводится на соответствующих клинических базах. С обучающимся проводится симуляция работы провизора-менеджера в виде ситуационной задачи, обучающийся выполняет задания и осуществляет необходимые манипуляции, работает с симулированными базами данных и СУБД под контролем членов ГЭК. Члены ГЭК оценивают практические навыки и умения обучающегося в рамках сформированных компетенций.

Основные положения, которые являются предметом оценивания:

- Планирование деятельности фармацевтической организации.
- Организация ресурсного обеспечения фармацевтической организации.
- Организация работы персонала фармацевтической организации.
- Управление качеством результатов текущей деятельности фармацевтической организации.
- Организация информационной и консультационной помощи для населения и медицинских работников.
- Управление финансово-экономической деятельностью фармацевтической организации.

Критерии оценки уровня практической подготовки:

- Оценка **«отлично»** выставляется, если необходимые практические навыки, предусмотренные в рамках освоения образовательной программы, сформированы полностью и подкреплены теоретическими знаниями.
- Оценка **«хорошо»** выставляется, если необходимые практические навыки, предусмотренные в рамках освоения образовательной программы, сформированы недостаточно, но подкреплены теоретическими знаниями без пробелов.
- Оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если необходимые практические навыки, предусмотренные в рамках освоения образовательной программы, в основном сформированы, но теоретические знания освоены частично.
- Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если необходимые практические навыки, предусмотренные в рамках освоения образовательной программы, не сформированы и теоретическое содержание не освоено.

Обучающийся, получивший «неудовлетворительно» на данном этапе, решением ГЭК не допускается к участию в последующем этапе ГИА.

III этап: Итоговое собеседование

Проверка целостности профессиональной подготовки выпускника, т. е. уровня его компетентности в использовании теоретической базы для решения профессиональных ситуаций, уровня компетентности в соответствующих **видах профессиональной деятельности:**

- контрольно-разрешительная;
- организационно-управленческая.

Собеседование проводится по экзаменационным билетам и ситуационным задачам. Ситуационные задачи моделируют конкретные профессиональные ситуации с использованием различных типов исходных данных.

При ответе на вопросы экзаменационного билета оценке подлежат знания выпускника по дисциплине/блоку Б1.Б.01.

При решении ситуационной задачи оценке подлежат умения выпускника разрабатывать и принимать оптимальные решения профессиональных ситуаций на основе интеграции знаний содержания дисциплин, входящих в образовательную программу.

Во время собеседования по билетам выпускник представляет анализ фармацевтической информации в сфере обращения лекарственных средств по темам, указанным в билетах.

При подготовке ответов на вопросы экзаменационного билета ординатору предоставляется не менее 60 минут.

Данный этап является заключительным.

Результаты этапа оцениваются на заседании государственной экзаменационной комиссии. Результаты ответов определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»:

– оценки **"отлично"** заслуживает выпускник ординатуры, показавший всестороннее, и глубокое знание учебного программного материала; умение свободно выполнять задания; освоивший основную литературу, рекомендованную программой; знающий нормативные документы; проявивший творческие способности и умение комплексно подходить к решению проблемной ситуации;

– оценки **"хорошо"** заслуживает выпускник ординатуры, показавший полное знание учебного программного материала, успешно выполнивший задания, освоивший основную литературу, знающий нормативные документы;

– оценки **"удовлетворительно"** заслуживает выпускник ординатуры, показавший знание основного программного материала в объеме, необходимом для предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой. Как правило, оценка "удовлетворительно" выставляется экзаменуемым, допустившим погрешности в ответах на вопросы, но обладающий необходимыми знаниями для их устранения;

– оценка **"неудовлетворительно"** выставляется выпускнику ординатуры, обнаружившему пробелы в знаниях основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных заданий. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится экзаменуемым, которые не могут самостоятельно выполнить поставленные задачи.

Итоговый результат ГИА определяется оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно", исходя из комплексной оценки сдачи всех этапов государственной итоговой аттестации. Оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно" означают успешное прохождение ГИА.

При подготовке к сдаче II-го этапа государственного экзамена (Оценка уровня практической подготовки) и при подготовке ответов на вопросы III-го этапа (Итоговое собеседование) обучающийся может пользоваться справочными материалами и нормативными документами, предоставленными государственной экзаменационной комиссией.

На всех этапах ГИА ординатору запрещается иметь при себе и использовать собственные справочные материалы, в том числе и самостоятельно изготовленные.

На всех этапах ГИА ординатору запрещено иметь при себе и использовать средства связи и электронно-вычислительной техники, за исключением непрограммируемых калькуляторов. В ходе ответа ординатор имеет право использовать лист для подготовки ответов (черновик), который после ответа сдается секретарю ГЭК (в том числе и в том случае, если ординатор не сделал на нем никаких записей).

4.1. ЗАДАНИЯ I ЭТАПА «АТТЕСТАЦИОННОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ»

**Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы по подготовке кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 33.08.02 Управление и экономика фармации
(сформированность компетенций выпускника)**

I этап. Аттестационное тестирование

Контролируемые компетенции	Вопросы, формирующие компетенции
УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу ;
УК-2	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
УК-3	готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения;
ПК-1	готовность к проведению процедур ввоза лекарственных средств в Российскую Федерацию и вывоза лекарственных средств из Российской Федерации;
ПК-2	готовность к проведению процедур по изъятию из гражданского оборота фальсифицированных, недоброкачественных и контрафактных лекарственных средств и их уничтожению;
ПК-3	готовность к проведению процедур, предусмотренных при государственной регистрации лекарственных препаратов;
ПК-4	готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере;
ПК-5	готовность к организации фармацевтической деятельности;
ПК-6	готовность к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере обращения лекарственных средств;
ПК-7	готовность к организации технологических процессов при производстве и изготовлении лекарственных средств;
ПК-8	готовность к организации экспертизы лекарственных средств с помощью химических, биологических, физико-химических и иных методов;
ПК-9	готовность к организации контроля качества лекарственных средств.

Дисциплина «Управление и экономика фармации»

Выберите один или несколько правильных ответов

1. Рынок – это:

- а) место натурального обмена;
- б) место или сфера, в которой функционируют покупатели и продавцы;
- в) совокупность существующих и потенциальных потребителей товаров и услуг;
- г) совокупность организаций-потребителей, в качестве которых могут выступать государственные и коммерческие предприятия;
- д) институт, существующий для облегчения обмена, механизм передачи прав собственности.

Ответ: а, б, в, г, д

Компетенции: УК-1, ПК-6

2. Совокупность покупателей и продавцов, взаимодействие которых приводит в итоге к возможности обмена, определяется как:

- а) труд;
- б) рынок;
- в) услуги;
- г) товары;
- д) предприятия;

Ответ: б

Компетенции: УК-1, ПК-6

3. Фармацевтический рынок определяют, как:

- а) вид человеческой деятельности, направленной на удовлетворение нужд и потребностей посредством обмена;
- б) совокупность существующих и потенциальных потребителей лекарственных препаратов, МИ, услуг, идей.

Ответ: б

Компетенции: УК-1, ПК-6

4. Одним из основных инструментов фармацевтического рынка является:

- а) цена;
- б) товарные запасы;
- в) наценка;
- г) прибыли;
- д) издержки обращения.

Ответ: а

Компетенции: УК-1, ПК-5, ПК-6

5. Реорганизация и ликвидация унитарных предприятий может осуществляться в любой форме, кроме:

- а) слияние двух или нескольких унитарных предприятий;
- б) присоединение к унитарному предприятию одного или нескольких унитарных предприятий;
- в) разделение унитарного предприятия на два или несколько;
- г) выделение из унитарного предприятия одного или нескольких;
- д) изменение правового положения унитарного предприятия.

Ответ: д

Компетенции: УК-1, ПК-5, ПК-6

6. Процесс преобразования унитарного предприятия в АО включает в себя все, кроме:

- а) полную инвентаризацию имущества;
- б) составление промежуточной бухгалтерской отчетности;
- в) аудиторскую проверку указанных документов;
- г) государственную регистрацию АО;
- д) капитального ремонта основных средств.

Ответ: д

Компетенции: УК-1, ПК-5

7. Приватизация – это:

- а) продажа в заранее установленное время с публичных торгов по максимальной цене;
- б) плата за пользование средствами производства;

в) возмездное отчуждение государственного или муниципального имущества в частную собственность юридических или физических лиц.

Ответ: в

Компетенции: УК-1, ПК-5

8. Аптечные базы, выполняющие поставки для федеральных нужд, по возможности приватизации относятся в группу:

- а) объекты, приватизация которых запрещена;
- б) объекты, приватизация которых возможна по решению Правительства РФ;
- в) объекты, приватизация которых возможна по решению Госкомимущества РФ;
- г) объекты, приватизация которых осуществляется в соответствии с местными программами приватизации;
- д) объекты обязательной приватизации.

Ответ: б

Компетенции: УК-1, ПК-5

9. К способам приватизации можно отнести все, кроме:

- а) акционирование;
- б) продажу на аукционе;
- в) выкуп арендованного имущества;
- г) банкротство;
- д) формирование слоя мелких и средних собственников.

Ответ: д

Компетенции: УК-1, ПК-5

10. При продаже по коммерческому конкурсу участникам:

- а) могут быть поставлены социальные условия;
- б) победителем-собственником становится участник, предложивший самую высокую цену;
- в) балансовая стоимость основных фондов должна быть не менее установленной величины.

Ответ: а

Компетенции: УК-1, ПК-5, ПК-6.

11. Аукцион имеет характерные признаки:

- а) могут быть поставлены социальные условия;
- б) победителем-собственником становится участник, предложивший самую высокую цену;
- в) балансовая стоимость основных фондов не менее установленной величины.

Ответ: б

Компетенции: УК-1, ПК-5, ПК-6

12. Под несостоятельностью (банкротством) понимается все, кроме неспособности должника удовлетворять требования кредиторов:

- а) по денежным обязательствам;
- б) по обязательным платежам в бюджет и внебюджетные фонды;
- в) по выплате дивидендов.

Ответ: в

Компетенции: УК-1, ПК-5, ПК-6

13. Преобразование МУП или ГУП в акционерное общество возможно, когда:

- а) могут быть поставлены социальные условия;
- б) победителем-собственником становится участник, предложивший самую высокую цену;
- в) балансовая стоимость основных фондов не менее установленной величины.

Ответ: в

Компетенции: УК-1, ПК-6

14. Акция – (Рынок ценных бумаг)-это

- а) форма существования капитала, отличная от его товарной, производительной и денежной форм, которая может передаваться вместо его самого, обращаться на рынке как товар и приносить доход;
- б) письменное денежное обязательство должника о возврате долга, форма и обращение которого регулируются законодательством;
- в) ценная бумага, единичный вклад в уставной капитал акционерного общества с вытекающими из этого правами.

Ответ: в

Компетенции: УК-1, ПК-6

16. Дивиденд – это:

- а) доход, который может получить акционер за счет чистой прибыли текущего года;
- б) скидка или разница на которую уменьшается сумма при передаче или продаже векселя.

Ответ: а

Компетенции: УК-1, ПК-6

17. Дисконт – это:

- а) доход, который может получить акционер за счет чистой прибыли текущего года;
- б) скидка или разница на которую уменьшается сумма при передаче или продаже векселя.

Ответ: б

Компетенции: УК-1, ПК-6

18. Предъявительская ценная бумага – это:

- а) ценная бумага, имя владельца которой не фиксируется непосредствен на ней самой, а ее обращение не нуждается ни в какой фиксации;
- б) ценная бумага, имя владельца которой зафиксировано на ее бланке и /или в ее реестре собственников, который может вестись в обычной документальной и/или электронной формах.

Ответ: а

Компетенции: УК-1, ПК-6

19. Номинал акции – это:

- а) цена, по которой акция продается и покупается на вторичном рынке;
- б) то, что указано на ее лицевой стороне;
- в) цена акции, по которой ее приобретает первый держатель.

Ответ: б

Компетенции: УК-1, ПК-6

20. Именная ценная бумага – это. /Рынок ценных бумаг/.

- а) ценная бумага, имя владельца которой не фиксируется непосредствен на ней самой, а ее обращение не нуждается ни в какой фиксации;
- б) ценная бумага, имя владельца которой зафиксировано на ее бланке и /или в ее реестре собственников, который может вестись в обычной документальной и/или электронной формах.

Ответ: б

Компетенции: УК-1, ПК-6

21. Рыночная (курсовая) цена – это:

- а) цена, по которой акция продается и покупается на вторичном рынке;
- б) то, что указано на ее лицевой стороне;
- в) цена акции, по которой ее приобретает первый держатель.

Ответ: а

Компетенции: УК-1

22. Чек – это.

- а) единичное долговое обязательство на возврат вложенной денежной суммы через установленный срок с уплатой или без уплаты определенного дохода;
- б) письменное поручение чекодателя банку уплатить чекополучателю указанную сумму денег;
- в) свободно обращающееся свидетельство о депозитном (сберегательном) вкладе в банк с обязательством последнего выплатить вклад и проценты по нему через установленный срок.

Ответ: б

Компетенции: УК-1, ПК-6

23. Эмиссионная цена – это:

- а) цена, по которой акция продается и покупается на вторичном рынке;
- б) то, что указано на ее лицевой стороне;
- в) цена акции, по которой ее приобретает первый держатель.

Ответ: в

Компетенции: УК-1, ПК-6

24. Банковский сертификат – это. /Рынок ценных бумаг/.

- а) единичное долговое обязательство на возврат вложенной денежной суммы через установленный срок с уплатой или без уплаты определенного дохода;
- б) письменное поручение чекодателя банку уплатить чекополучателю указанную сумму денег;
- в) свободно обращающееся свидетельство о депозитном (сберегательном) вкладе в банк с обязательством последнего выплатить вклад и проценты по нему через установленный срок.

Ответ: в

Компетенции: УК-1

25. Акцепт – это:

- а) передаточная надпись на оборотной стороне векселя;
- б) согласие оплатить вексель в пользу векселедержателя, предъявившего вексель к оплате;
- в) вексельное поручительство, суть которого заключается в том, что какое-то лицо берет на себя ответственность за платеж по векселю одного или нескольких ответственных по векселю лиц.

Ответ: а

Компетенции: УК-1, ПК-5.

26. Совокупность различных видов фармацевтической деятельности, направленных на обеспечение населения товарами аптечного ассортимента и оказание научно-консультативных услуг медицинским работникам и гражданам, - это:

- а) фармацевтический маркетинг
- б) фармацевтическая помощь
- в) фармацевтическая логистика
- г) цель управления и экономики фармации как науки
- д) основная задача аптечной организации

Ответ: б

Компетенции: УК-1, ПК-5, ПК-6

27. Изыскание наиболее эффективных, экономичных, ресурсосберегающих, экологически безопасных способов и приемов оказания фармацевтической помощи - это:

- а) фармацевтический маркетинг

- б) фармацевтическая помощь
- в) фармацевтическая логистика
- г) цель управления и экономики фармации как науки
- д) основная задача аптечной организации

Ответ: г

Компетенции: УК-1, ПК-5

28. Создание организационных структур и обеспечение организации труда, способствующих эффективному продвижению товаров аптечного ассортимента, - это:

- а) фармацевтический маркетинг
- б) фармацевтическая помощь
- в) фармацевтическая логистика
- г) цель управления и экономики фармации как науки
- д) организация товародвижения

Ответ: д

Компетенции: УК-1, ПК-1, ПК-5

29. Совокупность организаций или отдельных лиц, обеспечивающих физическое перемещение товаров и передачу собственности на товар (или услуги) от производителя к потребителю, - это:

- а) фармацевтический маркетинг
- б) уровень канала товародвижения
- в) фармацевтическая логистика
- г) логистический канал товародвижения
- д) организация товародвижения

Ответ: г

Компетенции: УК-1, ПК-5

30. Обеспечение населения, лечебно-профилактических и других учреждений лекарственными препаратами и изделиями медицинского назначения - это:

- а) фармацевтический маркетинг
- б) фармацевтическая помощь
- в) фармацевтическая логистика
- г) цель управления и экономики фармации как науки
- д) основная задача аптечной организации

Ответ: д

Компетенции: УК-1, ПК-5

31. В каналах товародвижения аптека, как правило, представляет:

- а) производителя
- б) оптовое звено
- в) розничное звено
- г) мелкооптовое звено
- д) потребителя

Ответ: в

Компетенции: УК-1

32. У прямых и сложных каналов товародвижения общим является наличие:

- а) производителя и потребителя
- б) только розничного звена
- в) только оптового звена
- г) оптового и розничного звена
- д) посредников

Ответ: а

Компетенции: УК-1

33. Основное отличие прямых каналов товародвижения от косвенных заключается в отсутствии:

- а) производителя и потребителя
- б) только розничного звена
- в) только оптового звена
- г) промежуточного потребителя
- д) посредников

Ответ: д

Компетенции: УК-1, ПК-5

34. В каналах товародвижения аптечный склад представляет:

- а) производителя
- б) оптовое звено
- в) розничное звено
- г) конечного потребителя
- д) промежуточных потребителей

Ответ: б

Компетенции: УК-1

35. Торговля товарами и оказание услуг покупателям для личного, семейного, домашнего использования, не связанного с предпринимательской деятельностью, - это:

- а) оптовая торговля
- б) розничная торговля
- в) фармацевтический маркетинг
- г) основная задача аптеки
- д) товарная политика

Ответ: б

Компетенции: УК-1

36. Торговля товарами с последующей их перепродажей или профессиональным использованием - это:

- а) основная задача аптеки
- б) розничная торговля
- в) фармацевтический маркетинг
- г) оптовая торговля
- д) товарная политика

Ответ: г

Компетенции: УК-1, ПК-5

37. Под товарной номенклатурой аптечной организации понимают:

- а) все, что предлагается рынку с целью использования или потребления
- б) совокупность ассортиментных групп, товарных единиц
- в) группы товаров, связанных между собой по схожести функционирования, группам покупателей, диапазону цен и др.
- г) все лекарственные средства и изделия медицинского назначения, находящиеся на витрине в торговом зале
- д) перечень лекарственных средств, отпускаемых без рецепта врача

Ответ: б

Компетенции: УК-1, ПК-5, ПК-6

38. В аптеках, имеющих лицензию на реализацию наркотических лекарственных препаратов, при определении потребности в них необходимо учитывать:

- а) товарооборот и рецептуру
- б) количество ЛП, отпускаемых по рецептам и без рецептов
- в) число жителей, обслуживаемых аптекой, и норматив потребления на 1000 жителей в год
- г) количество рецептов и норматив потребления на 1000 рецептов
- д) количество ЛП, отпускаемых по бесплатным и льготным рецептам

Ответ: в

Компетенции: УК-1, ПК-6

39. При определении потребности аптеки в этиловом спирте необходимо учитывать:

- а) только товарооборот
- б) только количество ЛП, отпускаемых по рецептам
- в) число жителей, обслуживаемых аптекой, и норматив потребления на 1000 жителей в год
- г) количество экстенпоральных рецептов и норматив потребления на 1000 рецептов
- д) только количество ЛП, отпускаемых без рецептов

Ответ: г

Компетенции: УК-1, ПК-1, ПК-2

40. Согласно ФЗ «Об обращении лекарственных средств» к фармацевтической деятельности относится все, кроме:

- а) оптовая торговля лекарственными средствами;
- б) розничная торговля лекарственными средствами;
- в) изготовление лекарственных средств;
- г) контроль качества лекарственных средств.

Ответ: г

Компетенции: УК-1

41. В соответствии с ФЗ «Об обращении лекарственных средств» к аптечным учреждениям не относятся:

- а) аптеки;
- б) аптеки МО;
- в) аптечные пункты;
- г) аптечные киоски;
- д) контрольно-аналитические лаборатории.

Ответ: д

Компетенции: УК-1, УК-3, ПК-5.

42. Фармацевтическая помощь определяется как:

- а) обеспечение населения, ЛПУ и других учреждений лекарственными препаратами, ИМН и прочими товарами аптечного ассортимента;
- б) совокупность различных видов фармацевтической деятельности, направленных на обеспечение населения всеми товарами аптечного ассортимента и оказание научно-консультативных услуг медицинским работникам, гражданам по вопросам выбора, способу использования, хранения и получения товаров из аптек;
- в) изыскание наиболее эффективных, экономичных, ресурсосберегающих, экологически безопасных способов и приемов оказания фармацевтической помощи населению и медработникам.

Ответ: б

Компетенции: УК-1, ПК-2, ПК-5.

43. Если здоровью человека нанесен ущерб вследствие применения ЛС, пришедшего в негодность в результате нарушений правил фармацевтической деятельности

аптечного учреждения, то аптека:

- а) возмещает ущерб;
- б) не возмещает ущерб.

Ответ: а

Компетенции: УК-1, ПК-1, ПК-2

44. Лекарственные препараты, подлежащие ПКУ, утверждаются органом:

- а) РЗН;
- б) Правительство РФ;
- в) МЗ РФ;
- г) Фармакопейный комитет.

Ответ: в

Компетенции: УК-1, ПК-1, ПК-2

45. Основными законами, регламентирующими оказание медицинской и фармацевтической помощи в РФ, являются все, кроме:

- а) Закона об обращении ЛС;
- б) Закона об основах охраны здоровья граждан;
- в) Конституции РФ;
- г) Закона о правах пациента.

Ответ: г

Компетенции: УК-1, ПК-1

46. Логистикой называется:

- а) часть пути, связанная с продвижением готовой продукции от производителя до потребителя;
- б) наука, занимающаяся изучением сквозного материального потока;
- в) часть пути от момента получения сырья до производства готовой продукции.

Ответ: б

Компетенции: УК-1, ПК-1.

47. Товародвижением в логистике называется:

- а) часть пути, связанная с продвижением готовой продукции от производителя до потребителя;
- б) сквозной материальный поток;
- в) часть пути от момента получения сырья до производства готовой продукции.

Ответ: а

Компетенции: УК-1, ПК-1, ПК-5

48. Логистический канал – это:

- а) обособленная совокупность действий, направленная на преобразование материального потока;
- б) линейно упорядоченное множество физических и юридических лиц, которые осуществляют логистические операции;
- в) частично упорядоченное множество различных посредников, осуществляющих; доведение материального потока от определенного производителя до его потребителя.

Ответ: в

Компетенции: УК-1, ПК-1

49. В каналы товародвижения аптечных товаров входят все, кроме:

- а) производителя;
- б) потребителя;
- в) розничного звена;

- г) оптового звена;
- д) транспортной организации.

Ответ: д

Компетенции: УК-1

50. Логистическая цепь – это:

- а) обособленная совокупность действий, направленная на преобразование материального потока;
- б) линейно упорядоченное множество физических и юридических лиц, которые осуществляют логистические операции;
- в) частично упорядоченное множество различных посредников, осуществляющих; доведение материального потока от определенного производителя до его потребителя.

Ответ: б

Компетенции: УК-1, ПК-1, ПК-2.

51. Система сертификации лекарственных средств распространяется на:

- а) все ЛС отечественного и зарубежного производства;
- б) все ЛС отечественного и зарубежного производства, применяемые в медицинских целях и включенные в Госреестр ЛС МЗ РФ;
- в) ЛС, изготовленные в аптеке.

Ответ: б

Компетенции: УК-1, ПК-1, ПК-2

52. Сертификат соответствия лекарственного средства – это:

- а) документ о качестве фирмы – производителя;
- б) протокол соответствия, выданный органом фармацевтической службы региона;
- в) документ, удостоверяющий безопасность и соответствие качества ЛС требованиям НД, оформленный в соответствии с установленными правилами;
- г) документ, удостоверяющий аккредитацию учреждения.

Ответ: в

Компетенции: УК-1, ПК-5, ПК-9.

53. Товар, на который установлен срок годности:

- а) может быть продан покупателю в любой срок до истечения срока годности;
- б) должен быть подан покупателю с таким расчетом, чтобы он мог быть использован по назначению до истечения срока годности.

Ответ: б

Компетенции: УК-1, ПК-2, ПК-9.

54. Срок годности лекарственного средства:

- а) регламентируется нормативной документацией;
- б) определяется при сертификации ЛС;
- в) продляется после проведения полного анализа ЛС;
- г) соответствует сроку действия сертификата соответствия.

Ответ: а

Компетенции: УК-1, ПК-5

55. Под лицензированием фармацевтической деятельности аптекных предприятий понимается:

- а) определение соответствия условий и места их деятельности установленным требованиям по оказанию лекарственной помощи и услуг;
- б) способ контроля государства за соблюдением аптечными учреждениями требований законодательства, предъявляемых к их организационно-правовому статусу и

фармацевтической деятельности;

в) изучение документов, оплата государственной пошлины за регистрацию и внесение оплаты за ее оформление.

Ответ: в

Компетенции: УК-1, ПК-5

56. Право получения лицензии на деятельность, связанную с оборотом наркотических средств и психотропных веществ, внесенных в списки II и III ФЗ имеют:

а) только юридические лица;

б) юридические лица и индивидуальные предприниматели.

Ответ: а

Компетенции: УК-1, ПК-5

57. Процедура лицензирования аптечной организации предусматривает все ниже перечисленное, кроме:

а) изучение представленных документов;

б) проведение фармацевтического обследования;

в) оформление экспертного заключения;

г) выдача лицензии;

д) инвентаризация товарно-материальных ценностей.

Ответ: д

Компетенции: УК-1, ПК-5

58. Согласно ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности» лицензирование- это мероприятие, связанное со следующими действиями, кроме:

а) предоставлением лицензии;

б) переоформлением документов, подтверждающих наличие лицензии;

в) приостановлением и возобновлением действия лицензии;

г) аннулированием лицензии;

д) сертификацией специалистов.

Ответ: д

Компетенции: УК-1, ПК-5

59. Лицензия аптечной организации может быть выдана:

а) на 1 год;

б) на 3 года;

в) на 5 лет;

г) на 10 лет;

д) бессрочно.

Ответ: д

Компетенции: УК-1, ПК-5

60. Лицензиат при изменении места своего нахождения обязан уведомить:

а) лицензирующий орган;

б) орган Госсанэпиднадзора;

в) орган госпожнадзора;

г) органы внутренних дел.

Ответ: а

Компетенции: УК-1, ПК-5

61. Прохождение лицензирования аптечной организацией подтверждается:

а) паспортом;

б) лицензией;

- в) свидетельством;
 - г) уставом предприятия;
 - д) актом обследования предприятия.
- Ответ: б

Компетенции: УК-1, ПК-6

62. Ценная бумага – это

- а) форма существования капитала, отличная от его товарной, производительной и денежной форм, которая может передаваться вместо его самого, обращаться на рынке как товар и приносить доход;
- б) письменное денежное обязательство должника о возврате долга, форма и обращение которого регулируются законодательством;
- в) единичный вклад в уставной капитал акционерного общества с вытекающими из этого правами.

Ответ: а

Компетенции: УК-1, ПК-1, ПК-2

63. Укажите экономические функции, выполняемые государством, в условиях рыночной экономики для регулирования деятельности фармацевтических организаций, как юридических лиц:

- а) размер прибыли организации;
- б) организационно-правовая форма собственности;
- в) порядок кредитования организации;
- г) структура организации;
- д) антимонопольная деятельность организации.

Ответ: д

Компетенции: УК-1, ПК-1, ПК-2

64. Укажите функции, выполняемые государством, в условиях рыночной модели управления экономикой для регулирования фармацевтической деятельности:

- а) порядок ценообразования;
- б) качество отпускаемых населению лекарственных средств;
- в) порядок кредитования организаций;
- г) качество отпускаемой населению парафармацевтической продукции;
- д) антимонопольная деятельность предприятий.

Ответ: а

Компетенции: УК-1, ПК-6

65. Укажите основные инструменты совершенного хозяйственного механизма рыночной экономики:

- а) конкуренция;
- б) определение предельного размера прибыли организации;
- в) цена;
- г) предоставление организации ресурсов для хозяйственных операций;
- д) определение штатной численности персонала организации.

Ответ: а

Компетенции: УК-1

66. Фармацевтическую экспертизу рецепта проводит:

- а) врач
- б) провизор
- в) главный врач
- г) фельдшер

д) зубной врач

Ответ: б

Компетенции: УК-1, ПК-5

67. Формы рецептурных бланков 148-1/у-04 (л) и 148-1/у-06 (л) предназначены для прописывания лекарственных препаратов:

- а) бесплатно или на льготных условиях
- б) содержащих наркотические лекарственные средства Списка №2 ФЗ
- в) содержащих сильнодействующие и ядовитые вещества (по спискам ПКУ)
- г) содержащих психотропные вещества Списка №3 ФЗ
- д) анаболических стероидов

Ответ: а

Компетенции: УК-1, ПК-5

68. Форма специального рецептурного бланка на наркотическое лекарственное средство предназначена для прописывания лекарственных препаратов:

- а) бесплатно или на льготных условиях
- б) содержащих наркотические лекарственные средства Списка №2 ФЗ
- в) содержащих сильнодействующие и ядовитые вещества (по спискам ПКУ)
- г) содержащих психотропные вещества Списка №3 ФЗ
- д) анаболических стероидов

Ответ: б

Компетенции: УК-1, ПК-5

69. Форма рецептурного бланка 107/1-у предназначена для прописывания лекарств:

- а) бесплатно или на льготных условиях
- б) содержащих наркотические лекарственные средства Списка №2 ФЗ
- в) содержащих сильнодействующие и ядовитые вещества, подлежащие предметно-количественному учету
- г) содержащих психотропные вещества Списка №3 ФЗ
- д) содержащих ЛС, не включенные в списки

Ответ: д

Компетенции: УК-1, ПК-5

70. Амбулаторным больным запрещается отпускать лекарственные препараты:

- а) калипсол, сомбревин, фентанил
- б) эфедрина гидрохлорид, атропина сульфат
- в) фенобарбитал, эфедрина гидрохлорид
- г) пахикарпина гидройодид, спирт этиловый
- д) морфина гидрохлорид, промедол, кодеина фосфат

Ответ: а

Компетенции: УК-1, ПК-1

71.оборот наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров регламентируется:

- а) Федеральным законом от 08.01.1998 № 3-ФЗ;
- б) Федеральным законом от 19.07.2007 № 134-ФЗ;
- в) Федеральным законом от 12.04.2010 № 61-ФЗ;
- г) Федеральным законом от 04.05.2011 № 99-ФЗ;
- д) Федеральным законом от 22.07.1993 № 5487-1.

Ответ: а

Компетенции: УК-1, ПК-5

72. Основанием для отказа в выдаче лицензии на деятельность по обороту наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, является:

- а) наличие в заявлении и документах, представленных соискателем лицензии, недостоверной или искаженной информации;
- б) несоответствие оборудования и помещений, где будет осуществляться деятельность лицензионным требованиям;
- в) отсутствие документа на право собственности помещения.

Ответ: а, б

Компетенции: УК-1, ПК-1, ПК-7

73. К государственной монополии в сфере оборота наркотических средств и психотропных веществ относится:

- а) культивирование растений, содержащих наркотические средства, психотропные вещества либо их прекурсоры;
- б) разработка и переработка наркотических средств и психотропных веществ Сп. II;
- в) ввоз (вывоз) и распределение наркотических средств и психотропных веществ Списка II;
- г) производство, изготовление и уничтожение наркотических средств и психотропных веществ Списка II;
- д) производство и изготовление психотропных веществ Списка III.

Ответ: а, б, в

Компетенции: УК-1, ПК-1

74. Оборот наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров регламентируется постановлением Правительства Российской Федерации:

- а) от 30.06.1998 № 681;
- б) от 06.08.1998 № 892;
- в) от 06.08.1998 № 890;
- г) от 04.11.2006 № 648;
- д) от 22.12.2011 № 1085.

Ответ: а,

Компетенции: УК-1, ПК-5

75. Бесплатно все лекарства из аптек имеют право получать:

- а) дети до 3 лет, инвалиды и участники войны
- б) дети до 10 лет (в многодетных семьях)
- в) дети до 14 лет
- г) население, проживающее в сельской местности
- д) пенсионеры, инвалиды, малообеспеченные

Ответ: а

Компетенции: УК-1, ПК-5

76. На бесплатное получение всех ЛП имеют право больные:

- а) туберкулезом
- б) бронхиальной астмой
- в) онкологическими заболеваниями
- г) сифилисом
- д) дизентерией

Ответ: в

Компетенции: УК-1, ПК-5

77. На бесплатное получение ЛП по установленному перечню имеют право больные:

- а) туберкулезом
- б) онкологическими заболеваниями

- в) сахарным диабетом
 - г) дети до 3 лет
 - д) СПИДом
- Ответ: а

Компетенции: УК-1, ПК-5

78. Врач обязан в рецепте написать дозу лекарственного вещества прописью и поставить восклицательный знак, если превышаетя:

- а) высшая разовая доза
 - б) высшая суточная доза
 - в) терапевтическая доза
 - г) количество упаковок ЛП
 - д) предельно допустимое количество ЛП на 1 рецепт
- Ответ: а

Компетенции: УК-1, ПК-5

79. Врач обязан в рецепте написать «По специальному назначению», поставить свою подпись и печать, если превышаетя:

- а) высшая разовая доза
 - б) высшая суточная доза
 - в) терапевтическая доза
 - г) количество упаковок ЛП
 - д) предельно допустимое количество ЛП на 1 рецепт
- Ответ: д

Компетенции: УК-1, ПК-5

80. В случае прописывания врачом лекарственного средства с превышением высшей разовой дозы без соответствующего оформления рецепта провизор должен отпустить его в количестве, равном:

- а) высшей разовой дозе
 - б) высшей суточной дозе
 - в) 1/2 высшей разовой дозы
 - г) 1/2 высшей суточной дозы
 - д) 1 упаковке
- Ответ: в

Компетенции: УК-1, ПК-5

81. Предельно возможное количество на один рецепт фенobarбитала в таблетках при прописывании его хроническому больному с надписью «По специальному назначению», заверенной подписью врача и печатью «Для рецептов»:

- а) 10-12 таблеток
 - б) на курс лечения до 2-х месяцев
 - в) 20 таблеток
 - г) 0,6
 - д) 1,2
- Ответ: б

Компетенции: УК-1, ПК-5, ПК-9.

82. Срок действия рецептов на наркотические ЛС и психотропные вещества Списка №2 ФЗ составляет:

- а) 15 дней
- б) 60 дней
- в) 30 недели

г) 90 дней

д) 1 год

Ответ: а

Компетенции: УК-1, ПК-5, ПК-9.

83. Специальные рецептурные бланки, по которым были отпущены наркотические лекарственные средства, хранятся в аптеке:

а) 1 год

б) 5 лет

в) 3 года

г) 1 месяц

д) 3 месяца

Ответ: б

Компетенции: УК-1, ПК-5, ПК-9.

84. Рецепты на лекарственные препараты, отпущенные бесплатно или на льготных условиях, хранятся в аптеке:

а) 1 год

б) 5 лет

в) 3 года

г) 1 месяц

д) 3 месяца

Ответ: в

Компетенции: УК-1, ПК-5, ПК-9

85. Рецепты, по которым были отпущены сильнодействующие и ядовитые вещества (подлежащие предметно-количественному учету), а также анаболические стероиды, хранятся в аптеке:

а) 1 год

б) 5 лет

в) 3 года

г) 1 месяц

д) 3 месяца

Ответ: в

Компетенции: УК-1, ПК-7

86. Документальное подтверждение соответствия оборудования, условий производства, технологического процесса, качества полупродукта и готового продукта действующим регламентам и/или требованиям нормативной документации называется:

а) валидацией

б) организацией

в) нормированием

г) оснащенностью

д) рационализацией

Ответ: а

Компетенции: УК-1, ПК-7, ПК-9.

87. Приготовление концентрированных растворов и полуфабрикатов в аптечной организации относится к:

а) фасовочным работам

б) лабораторным работам

в) внутриаптечной заготовке

г) индивидуальному изготовлению

д) приготовлению лекарств по требованиям

Ответ: б

Компетенции: УК-1, ПК-7, ПК-9.

88. Обязательного соблюдения асептических условий не требуется при изготовлении всех лекарственных форм:

- а) для инъекций
- б) для нанесения на раны
- в) глазных
- г) для новорожденных детей
- д) с этиловым спиртом

Ответ: д

Компетенции: УК-1, ПК-6

89. По лабораторно-фасовочным работам за счет округления цены готовой продукции в сторону увеличения стоимости возникает:

- а) уценка
- б) дооценка
- в) надбавка
- г) оптовая цена
- д) розничная цена

Ответ: б

Компетенции: УК-1, ПК-6

90. В структуру естественной убыли (траты) в аптечной организации входят:

- а) потери готовых лекарственных препаратов при отпуске и хранении
- б) расходы некоторых медикаментов на оказание первой медицинской помощи
- в) расходы некоторых медикаментов (глицерин, ланолин и др.) на технологические нужды при приготовлении лекарств
- г) расходы некоторых товаров (сода, нашатырный спирт и др.) на хозяйственные нужды аптеки
- д) потери тары

Ответ: в

Компетенции: УК-1, ПК-6

91. Естественная убыль (трата) медикаментов начисляется от их:

- а) книжного остатка
- б) фактического остатка
- в) расхода
- г) поступления
- д) страхового запаса

Ответ: в

Компетенции: УК-1, ПК-6, ПК-9.

92. Для лекарственных средств, подлежащих предметно-количественному учету, нормы естественной убыли устанавливаются в % от величины:

- а) расхода в натуральных измерителях
- б) поступления в денежном измерителе
- в) поступления в натуральных измерителях
- г) книжного остатка в натуральных измерителях
- д) фактического остатка в натуральных измерителях

Ответ: а

Компетенции: УК-1, ПК-5, ПК-9.

93. В «Книге учета наркотических и других лекарственных средств, подлежащих предметно-количественному учету» после ежемесячной сверки книжных остатков и фактического наличия ЛС последующие расчеты с начала следующего месяца производятся от:

- а) книжного остатка
- б) фактического остатка
- в) расхода
- г) поступления
- д) страхового запаса

Ответ: а

Компетенции: УК-1, ПК-5

94. После проведения инвентаризации в «Книге учета наркотических и других лекарственных средств, подлежащих предметно-количественному учету» после сверки книжных остатков и фактического наличия ЛС последующие расчеты производятся от:

- а) книжного остатка
- б) фактического остатка
- в) расхода
- г) поступления
- д) страхового запаса

Ответ: б

Компетенции: УК-1, ПК-9.

95. Обязательные виды внутриаптечного контроля качества лекарств:

- а) опросный, физический, органолептический
- б) химический, физический, контроль при отпуске
- в) физический, письменный, опросный
- г) органолептический, письменный, контроль при отпуске
- д) контроль при отпуске, качественный, количественный

Ответ: г

Компетенции: УК-1, ПК-9.

96. Органолептический вид внутриаптечного контроля заключается в проверке:

- а) внешнего вида, цвета, запаха, однородности смешения, отсутствия механических включений
- б) внешнего вида, количества и массы отдельных доз, общей массы или объема жидкой лекарственной формы
- в) внешнего вида, подлинности, количественного содержания, качества укупорки
- г) цвета, запаха, количества и массы отдельных доз, общей массы или объема жидкой лекарственной формы
- д) запаха, однородности смешения, отсутствия механических включений, качества укупорки

Ответ: а

Компетенции: УК-1, ПК-9.

97. Физический вид внутриаптечного контроля заключается в проверке:

- а) внешнего вида, цвета, запаха, однородности смешения, отсутствия механических включений
- б) количества и массы отдельных доз, общей массы или объема жидкой лекарственной формы, качества укупорки
- в) внешнего вида, подлинности, количественного содержания, качества укупорки

- г) цвета, запаха, количества и массы отдельных доз, общей массы или объема жидкой лекарственной формы
 - д) запаха, однородности смешения, отсутствия механических включений, качества укупорки
- Ответ: б

Компетенции: УК-1, ПК-5

98. Срок хранения паспортов письменного контроля в аптеке составляет:

- а) 2 недели
 - б) 10 дней
 - в) 1 год (не считая текущего)
 - г) 1 месяц
 - д) 2 месяца
- Ответ: д

Компетенции: УК-1, ПК-5, ПК-9

99. Укажите сроки проведения санитарного дня в аптеке:

- а) по мере необходимости;
 - б) 1 раз в квартал;
 - в) 1 раз в месяц;
 - г) 1 раз в 10 дней;
 - д) 1 раз в полугодие.
- Ответ: в

Компетенции: УК-1

100. Закон «О защите прав потребителей» регулирует отношения, возникающие между:

- а) потребителями и изготовителями;
 - б) потребителями и поставщиками;
 - в) потребителями и продавцами;
 - г) сотрудниками аптеки;
 - д) аптекой и лечебным учреждением.
- Ответ: а, в

Компетенции: УК-1

101. Согласно ФЗ от 28.12.2009 г. № 381-ФЗ «Об основах государственного регулирования торговой деятельности в Российской Федерации» розничная торговля - это

- а) вид торговой деятельности, связанный с приобретением и продажей товаров для использования их в личных, семейных, домашних и иных целях, не связанных с осуществлением предпринимательской деятельности
 - б) вид торговой деятельности, связанный с приобретением и продажей товаров для использования их в предпринимательской деятельности (в том числе для перепродажи) или в иных целях, не связанных с личным, семейным, домашним и иным подобным использованием
 - в) продажа товаров и оказания услуг за определенный период
 - г) продажа товаров за наличный расчет
- Ответ: а

Компетенции: УК-1

102. Согласно ФЗ от 28.12.2009 г. № 381-ФЗ «Об основах государственного регулирования торговой деятельности в Российской Федерации» оптовая торговля - это

- а) вид торговой деятельности, связанный с приобретением и продажей товаров для

использования их в предпринимательской деятельности (в том числе для перепродажи) или в иных целях, не связанных с личным, семейным, домашним и иным подобным использованием

б) вид торговой деятельности, связанный с приобретением и продажей товаров для использования их в личных, семейных, домашних и иных целях, не связанных с осуществлением предпринимательской деятельности

в) продажа товаров и оказания услуг за определенный период

г) система мероприятий по доведению товаров от производителя до мест продажи или потребления

Ответ: а

Компетенции: УК-1, ПК-6

103. Товарооборот аптечной организации - это

а) валовая прибыль организации

б) прибыль от реализации товаров

в) количество проданных упаковок ЛП

г) стоимость проданных товаров за отчетный период

Ответ: г

Компетенции: УК-1, ПК-6

104. Товарооборот за отчетный период можно установить по

а) кассовой книге организации

б) расходной части товарного отчета данного периода

в) приходной части товарного отчета данного периода

г) журналу поступления товаров

Ответ: б

Компетенции: УК-1

105. Торговля товарами и оказание услуг покупателям для личного, семейного, домашнего использования, не связанного с предпринимательской деятельностью, - это

а) фармацевтический маркетинг

б) оптовая торговля

в) розничная торговля

г) фармацевтическая помощь

Ответ: в

Компетенции: УК-1, ПК-5, ПК-6

106. Планирование экономических показателей хозяйственной деятельности аптечной организации начинается, как правило, с расчета

а) расходов на продажу (издержек обращения)

б) товарооборота

в) валовой прибыли

г) товарных запасов

Ответ: б

Компетенции: УК-1, ПК-6

107. Разница между стоимостью реализованных товаров в розничных и оптовых ценах определяется как

а) расходы на продажу (издержки обращения)

б) валовая прибыль

в) валовый доход торговли

г) прибыль от реализации

Ответ: б

Компетенции: УК-1, ПК-5, ПК-6

108. Валовый доход торговли (торговые наложения) аптечной организации - это

- а) разность между выручкой от реализации товаров и их оптовой стоимостью
- б) прибыль от реализации товаров
- в) валовая прибыль
- г) стоимость проданных товаров за отчетный период

Ответ: а

Компетенции: УК-1, ПК-6

109. Расходы на продажу (издержки обращения) экономически выгодно

- а) индексировать
- б) не изменять
- в) увеличивать
- г) снижать

Ответ: г

Компетенции: УК-1, ПК-5, ПК-6

110. К основным экономическим показателям, определяющим результаты хозяйственной деятельности аптеки, относят

- а) торговые надбавки и торговые скидки
- б) валовый доход и внереализационные расходы
- в) прибыль и рентабельность
- г) среднее число посетителей и среднее число рецептов в день

Ответ: в

Компетенции: УК-1, ПК-5, ПК-6

111. Под чистой прибылью аптеки понимают

- а) валовый доход от продажи единицы продукции
- б) разницу между стоимостью реализованных товаров в розничных и оптовых ценах
- в) валовую прибыль за вычетом налогов
- г) стоимость излишков лекарственных средств

Ответ: в

Компетенции: УК-1, ПК-5, ПК-6

112. Планированию каждого экономического показателя деятельности аптеки предшествует расчет плана

- а) товарооборота
- б) прибыли
- в) товарных запасов
- г) условно-переменных издержек

Ответ: а

Компетенции: УК-1, ПК-5, ПК-6

113. Валовый доход торговли аптечной организации экономически выгодно

- а) не изменять
- б) снижать
- в) увеличивать
- г) индексировать

Ответ: в

Компетенции: УК-1, ПК-5, ПК-6.

114. К условно-переменным издержкам аптечной организации относятся

- а) расходы на хранение товаров
- б) расходы на электроэнергию
- в) расходы по охране аптеки
- г) амортизационные отчисления

Ответ: а

Компетенции: УК-1, ПК-6

115. Экономический показатель, определяющий уровень расходов на каждый рубль товарооборота

- а) торговая маржа
- б) уровень издержек обращения
- в) уровень торговых наложений
- г) товарооборачиваемость

Ответ: б

Компетенции: УК-1, ПК-6

116. Заработная плата сотрудников аптеки является частью

- а) реализации
- б) убытков
- в) прибыли
- г) расходов на продажу (издержки обращения)

Ответ: г

Компетенции: УК-1, ПК-6

117. Прибыль от реализации товаров можно определить по разности

- а) валового дохода торговли и суммы расходов на продажу (валовых издержек обращения)
- б) товарооборота и суммы расходов на продажу (валовых издержек обращения)
- в) товарооборота в розничных и оптовых ценах
- г) товарооборота и суммы валового дохода торговли

Ответ: а

Компетенции: УК-1, ПК-5, ПК-6

118. Деятельность аптечной организации по реализации товаров прибыльна, если

- а) валовый доход торговли превышает расходы на продажу (валовые издержки обращения)
- б) валовый доход торговли равен сумме расходов на продажу (валовым издержкам обращения)
- в) сумма расходов на продажу (валовые издержки обращения) превышает валовый доход торговли
- г) средний процент реализованных торговых наложений составляет более 30%

Ответ: а

Компетенции: УК-1, ПК-6

119. Экономический показатель, определяющий уровень прибыли от реализации товаров на каждый рубль товарооборота, - это

- а) товарооборачиваемость
- б) уровень валового дохода торговли (торговых наложений)
- в) уровень расходов на продажу (издержек обращения)
- г) рентабельность от реализации

Ответ: г

Компетенции: УК-1

120. Согласно действующим «правилам продажи отдельных видов товаров...» под покупателем понимается

- а) гражданин, имеющий намерение заказать или приобрести либо заказывающий, приобретающий или использующий товары исключительно для личных, семейных, домашних и иных нужд, не связанных с осуществлением предпринимательской деятельности
- б) организация независимо от организационно-правовой формы, покупающая товары для осуществления предпринимательской деятельности
- в) индивидуальный предприниматель, приобретающий товары для осуществления предпринимательской деятельности.
- г) аптечная организация, приобретающая товары для продажи населению

Ответ: а

Компетенции: УК-1, ПК-6

121. Отношение цены лекарственных средств в текущем периоде к их цене в предыдущем периоде называется

- а) конкуренцией
- б) индексом цен
- в) товарным запасом
- г) издержками обращения

Ответ: в

Компетенции: УК-1, ПК-6

122. Отношение цены лекарственного препарата в данном периоде к цене лекарственного препарата в предыдущем периоде называется

- а) товарным запасом
- б) конкуренцией
- в) индексом цен
- г) издержками обращения

Ответ: в

Компетенции: УК-1, ПК-6

123. Точка безубыточности показывает

- а) количество произведенной (проданной) продукции, при котором доход от продаж равен валовым издержкам, а прибыли нет
- б) количество произведенной (проданной) продукции, при котором доход от продаж равен валовым издержкам, а прибыль максимальна
- в) максимально возможный товарооборот
- г) максимально возможное количество лекарств, отпущенных по рецептам

Ответ: а

Компетенции: УК-1, ПК-6

124. От объема реализации (величины товарооборота) зависит

- а) норма естественной прибыли
- б) прибыль
- в) арендная плата
- г) величина условно-постоянных расходов

Ответ: б

Компетенции: УК-1, ПК-5, ПК-6

125. Прогнозирование экономических показателей аптечной организации начинается, как правило, с расчета плана

- а) товарных запасов
- б) издержек
- в) валовой прибыли
- г) товарооборота

Ответ: г

Компетенции: УК-1, ПК-5, ПК-6

126. Объем работы аптечной организации, наряду с товарооборотом, определяется

- а) количеством ЛП, отпущенных по рецептам
- б) площадью помещений
- в) числом должностей фармацевтического персонала
- г) средним числом посетителей за день

Ответ: а

Компетенции: УК-1, ПК-5, ПК-6.

127. К основным экономическим показателям аптеки относят

- а) чистую прибыль и внереализационные расходы
- б) объем товарооборота, издержки, прибыль
- в) торговые надбавки и торговые скидки
- г) среднее число посетителей и среднее число рецептов в день

Ответ: б

Компетенции: УК-1, ПК-6

128. Расчету величины каждого экономического показателя деятельности аптеки предшествует расчет

- а) товарных запасов
- б) прибыли
- в) товарооборота
- г) условно-постоянных расходов

Ответ: в

Компетенции: УК-1, ПК-5, ПК-6

129. Запасы лекарственных препаратов в аптеке измеряются

- а) в днях запаса
- б) только в относительных показателях
- в) уровнем товарных запасов
- г) по средней стоимости

Ответ: в

Компетенции: УК-1, ПК-5, ПК-6

130. Товарооборачиваемость в аптечной организации экономически выгодно

- а) проверять
- б) замедлять
- в) ускорять
- г) индексировать

Ответ: в

Компетенции: УК-1, ПК-5, ПК-6

131. Условно-переменные расходы аптеки

- а) по охране аптеки
- б) на электроэнергию
- в) на хранение товаров
- г) амортизационные отчисления

Ответ: в

Компетенции: УК-1, ПК-6

132. Экономическое явление, связанное с тем, что начиная с определенного момента

времени последовательное присоединение единиц переменного ресурса к неизменному дает уменьшающийся добавочный продукт, в расчете на каждую последующую единицу переменного ресурса, объясняется действием закона

- а) убывающей предельной отдачи
- б) предложения
- в) рыночного равновесия
- г) убывающей предельной полезности

Ответ: а

Компетенции: УК-1, ПК-6

133. Разница между стоимостью реализованных лекарственных препаратов и изделий медицинского назначения в розничных и оптовых ценах определяется как

- а) прибыль
- б) валовый доход
- в) издержки обращения
- г) маржинальный доход

Ответ: а

Компетенции: УК-1, ПК-6

134. Отношение суммы валового дохода к товарообороту в розничных ценах определяется как

- а) уровень торговой надбавки
- б) рентабельность
- в) маржинальный доход
- г) уровень чистой прибыли

Ответ: в

Компетенции: УК-1, ПК-5, ПК-6

135. Под чистой прибылью аптеки понимают

- а) валовую прибыль за вычетом налогов, акцизов и финансовых издержек
- б) разницу между стоимостью реализованных лекарственных препаратов и изделий медицинского назначения в розничных ценах и ценах покупки
- в) валовый доход от продажи единицы продукции
- г) стоимость излишков лекарственных средств

Ответ: а

Компетенции: УК-1, ПК-5, ПК-6

136. Аптечная организация имеет убытки от реализации, если

- а) средний процент реализованных торговых наложений составляет менее 20%
- б) реализованные торговые надбавки превышают издержки обращения
- в) доходы от реализации равны издержкам обращения
- г) издержки обращения превышают доходы от реализации

Ответ: г

Компетенции: УК-1, ПК-6

137. Точка безубыточности показывает

- а) минимальное значение валового дохода, при котором еще нет прибыли, но нет и убытков
- б) количество произведенной (проданной) продукции, при котором доход от продаж равен валовым издержкам, а прибыль максимальна
- в) максимально возможное количество лекарств, отпущенных по рецептам

Ответ: а

Компетенции: УК-1, ПК-5, ПК-6

138. Условно-переменные расходы аптеки:

- а) расходы на электроэнергию;
- б) расходы по охране аптеки;
- в) амортизационные отчисления;
- г) расходы на хранение товаров;
- д) все расходы в аптеке

Ответ: г

Компетенции: УК-1, ПК-5, ПК-6

139. Основные разделы товарооборота:

- а) издержки обращения, товарное обеспечение, остатки;
- б) цена, рецептура, поступление
- в) рецептура, прибыль, издержки;
- г) товарное обеспечение (поступление), расход, товарные запасы (остатки);
- д) прибыль, поступление, расход

Ответ: г

Компетенции: УК-1

140. Краткая характеристика документа с точки зрения содержания, назначения, формы и др. - это:

- а) библиографическая ссылка;
- б) аннотация;
- в) реферат;
- г) обзор;
- д) перевод

Ответ: б

Компетенции: УК-1, ПК-5, ПК-6

141. Если целью ценообразования аптеки является увеличение объема продаж, то стратегия ценообразования основывается на:

- а) учете затрат;
- б) изучении спроса;
- в) изучении конкурентов;
- г) изучении ассортимента;
- д) изучении предложения

Ответ: б

Компетенции: УК-1, ПК-6

142. Показатель общей обеспеченности предприятия оборотными средствами для ведения хозяйственной деятельности и своевременного погашения срочных обязательств называется коэффициентом:

- а) корреляции;
- б) текущей ликвидности;
- в) ценовой эластичности;
- г) подоходной эластичности;
- д) обеспеченности собственными средствами

Ответ: д

Компетенции: УК-1, ПК-6

143. Факторы, влияющие на ценовую эластичность предложения:

- а) наличие заменителей, уровень технологии;
- б) денежные доходы потребителей, потребительские ожидания;
- в) цена на сопряженные товары, количество потребителей на рынке;

- г) количество продавцов на рынке, цена на ресурсы;
 - д) особенности технологических производственных циклов, фактор времени
- Ответ: а

Компетенции: УК-1

144. Сдача выручки в банк через инкассатора относится к расходной кассовой операции, юридическим основанием которой является:

- а) приемная квитанция;
- б) расчетно-платежная ведомость;
- в) объявление на взнос наличными;
- г) заявление о выдаче наличных денег;
- д) препроводительная ведомость

Ответ: д

Компетенции: УК-1, ПК-5

145. Приходные и расходные кассовые операции регистрируются в:

- а) журнале учета рецептуры;
- б) ведомости выписанных покупателям счетов;
- в) оборотной ведомости по лицевым счетам покупателей;
- г) кассовой книге;
- д) инвентарной книге

Ответ: г

Компетенции: УК-1, ПК-5, ПК-6

146. Стоимость товарных потерь (естественной убыли, боя, порчи и пр.) аптеки в конце месяца отражается в:

- а) кассовой книге;
- б) инвентарной книге;
- в) рецептурном журнале;
- г) расходной части «товарного отчета»;
- д) приходной части «товарного отчета»

Ответ: г

Компетенции: УК-1, ПК-5, ПК-6

147. К основным экономическим показателям аптеки относят:

- а) чистую прибыль и внереализационные расходы;
- б) торговые надбавки и торговые скидки;
- в) численность фармацевтического и вспомогательного персонала;
- г) среднее число посетителей и среднее число рецептов в день;
- д) объем товарооборота, издержки, прибыль, рентабельность

Ответ: д

Компетенции: УК-1, ПК-6

148. Для планирования издержек по статьям могут использоваться три методических подхода:

- а) динамических показателей, по уровню базисного года, PERT;
- б) нормативный, экспертных оценок, по уровню базисного года;
- в) по сумме базисного года, расчетный, PERT;
- г) по уровню базисного года, по сумме базисного года, расчетный;
- д) логический, динамических показателей, нормативный

Ответ: а

Компетенции: УК-1, ПК-5, ПК-6

149. Скорость движения лекарственного препарата определяется как быстрая или устойчивая, если коэффициент скорости движения:

- а) меньше 0,5;
- б) больше 0,5;
- в) равен 0,5;
- г) равен 1;
- д) больше 1

Ответ: д

Компетенции: УК-1, ПК-5, ПК-6

150. Валовую прибыль аптечной организации экономически выгодно:

- а) не иметь;
- б) снижать;
- в) не изменять;
- г) увеличивать;
- д) индексировать

Ответ: г

Компетенции: УК-1, ПК-6

151. В активе баланса отражаются:

- а) хозяйственные процессы;
- б) состав имущественного комплекса;
- в) источники образования хозяйственных средств;
- г) приходные и расходные кассовые ордера;
- д) внутриаптечная заготовка и фасовка

Ответ: б

Компетенции: УК-1, ПК-5, ПК-6

152. В оборотных средствах аптеки максимальную долю составляют:

- а) тара;
- б) товары;
- в) материалы;
- г) денежные средства;
- д) дебиторская задолженность

Ответ: б

Компетенции: УК-1, ПК-5

153. В аптечной организации оперативный учет уценки и дооценки полабораторно-фасовочным работам в течение месяца ведется в:

- а) журнале учета рецептуры;
- б) оборотной ведомости;
- в) кассовой книге;
- г) реестре выписанных счетов;
- д) журнале учета лабораторных и фасовочных работ

Ответ: д

Компетенции: УК-1, ПК-5

154. Отпуск ЛП из аптеки в отделения медицинских организаций производится по:

- а) акту списания;
- б) требованию-накладной;
- в) накладной на внутреннее перемещение материалов;
- г) рецептам;
- д) устной договоренности

Ответ: б

Компетенции: УК-1, ПК-5, ПК-6

155. В аптеке товарные потери (естественную убыль, бой, порчу и пр.) относят к:

- а) недостатке;
- б) оптовой реализации;
- в) розничной реализации;
- г) мелкооптовому отпуску;
- д) прочему документированному расходу

Ответ: д

Компетенции: УК-1, ПК-5

156. К приходным кассовым операциям относится:

- а) выдача ссуды работнику;
- б) поступление выручки от реализации;
- в) дооценка по лабораторно-фасовочным работам;
- г) сдача выручки в банк;
- д) выдача денег подотчетным лицам

Ответ: б

Компетенции: УК-1, ПК-5, ПК-6

157. Неценовые детерминанты спроса на лекарственные препараты:

- а) заменяемость товаров и предпочтения потребителей;
- б) денежные доходы и предпочтения потребителей;
- в) число потребителей на рынке и фактор времени;
- г) цены на сопряженные товары и фактор времени;
- д) удельный вес в бюджете потребителя и категория товара

Ответ: а

Компетенции: УК-1, ПК-5, ПК-6

158. Выручка мелкорозничной сети ежедневно сдается в кассу аптеки, что отражается

в:

- а) кассовой книге;
- б) рецептурном журнале;
- в) журнале учета рецептуры;
- г) приходной части «товарного отчета»;
- д) расходной части «товарного отчета»

Ответ: а

Компетенции: УК-1, ПК-6

159. В состав внереализационных расходов включают расходы:

- а) на ремонт основных средств;
- б) на юридические и аудиторские услуги;
- в) на оплату труда;
- г) на аренду;
- д) судебные, арбитражные, штрафы, пени

Ответ: д

Компетенции: УК-1, ПК-6

160. Качественный экономический показатель, определяющий расходы на каждый рубль товарооборота и выраженный в %:

- а) торговая маржа;
- б) уровень торговых наложений;

- в) уровень издержек обращения;
 - г) товарооборотчиваемость;
 - д) коэффициент себестоимости
- Ответ: в

Компетенции: УК-1, ПК-5, ПК-6

161. Если скорость движения лекарственного препарата определяется как замедленная, то целесообразно рассчитывать для него коэффициент:

- а) ценовой эластичности спроса;
 - б) подоходной эластичности спроса;
 - в) риска списания;
 - г) качества структуры ассортимента;
 - д) ранговой корреляции
- Ответ: в

Компетенции: УК-1, ПК-5, ПК-6

162. Под чистой прибылью аптеки понимают:

- а) разницу между стоимостью реализованных лекарственных препаратов и изделий медицинского назначения в розничных ценах и ценах покупки;
 - б) валовую прибыль за вычетом налога на прибыль;
 - в) валовый доход от продажи единицы продукции;
 - г) стоимость излишков лекарственных средств;
 - д) дооценку по лабораторно-фасовочным работам
- Ответ: б

Компетенции: УК-1, ПК-6

163. В пассиве баланса отражаются:

- а) хозяйственные процессы;
 - б) состав имущественного комплекса;
 - в) источники образования хозяйственных средств;
 - г) приходные и расходные кассовые ордера;
 - д) внутриаптечная заготовка и фасовка
- Ответ: в

Компетенции: УК-1, ПК-6

164. Материально-производственные запасы относятся к оборотным средствам и поэтому отражаются:

- а) в активе баланса;
 - б) в пассиве баланса;
 - в) за балансом;
 - г) в журнале учета оборотных средств;
 - д) в оборотной ведомости по лицевым счетам
- Ответ: а

Компетенции: УК-1, ПК-5, ПК-6

165. К основным экономическим показателям, планируемым на уровне аптечного предприятия, относятся:

- а) товароборот;
 - б) норматив товарных запасов;
 - в) уровень торговой надбавки;
 - г) норматив естественной траты;
 - д) издержки обращения;
- Ответ: а, б, в, г, д

Компетенции: УК-1, ПК-6

166. На уровне предприятия планированию подлежат сумма и уровень:

- а) торговых наложений в остатках товара (ТЗ);
- б) торговых наложений в поступление товаров;
- в) торговых наложений на реализуемый товар;
- г) торговой надбавки на закупаемый товар.

Ответ: в

Компетенции: УК-1, ПК-6

167. Установите соответствие

Показатель:

Определение:

- | | |
|-----------------------------------|---|
| 1. Прибыль от реализации товаров; | а) Часть ВП, которая остается в распоряжении предприятия после уплаты в бюджет налога на прибыль; |
| 2. Валовая прибыль; | б) Превышение ВД, за вычетом обязательных платежей, над ИО; |
| 3. Чистая прибыль. | в) Конечный финансовый результат торговой деятельности. |

Ответ: 1-в, 2-б, 3-а

Компетенции: УК-1, ПК-6

168. Совокупность отраслей, занятых производством, распределением и обменом ЛП и МИ, услуг, не обходимых для поддержания общественного здоровья, определяется как:

- а) реализация;
- б) конкуренция;
- в) производство;
- г) фармацевтический маркетинг;
- д) фармацевтическая экономика.

Ответ: д

Компетенции: УК-1, ПК-6

169. Отношение цены ЛП в данном периоде к цене ЛП в предыдущем периоде называется:

- а) конкуренцией;
- б) индексом цен;
- в) товарным запасом;
- г) издержками обращения;
- д) текущим планированием.

Ответ: б

Компетенции: УК-1, ПК-6

170. В микроэкономическом анализе для текущего планирования основных экономических показателей используются все методы, кроме:

- а) балансового;
- б) нормативного;
- в) статистического;
- г) административного;
- д) оптимизации плановых решений.

Ответ: г

Компетенции: УК-1, ПК-6

171. Для приведения товарооборота отчетного года в сопоставимые цены необходимо товарооборот отчет нового года:

- а) отнять от индекса цен;
- б) прибавить к индексу цен;

- в) разделить на индекс цен;
- г) умножить на индекс цен;
- д) вычесть из данных базисного года.

Ответ: в

Компетенции: УК-1, ПК-5, ПК-6

172. Объем реализации лекарственного препарата будет уменьшаться при снижении цены на него, если коэффициент ценовой эластичности:

- а) больше $-1/$;
- б) меньше $-1/$;
- в) равен $-1/$.

Ответ: б

Компетенции: УК-1, ПК-5

173. Приоритетные ожидания при посещении аптеки покупателем старше 65 лет – это прежде всего:

- а) сочувствие, переживание;
- б) вежливое отношение;
- в) быстрота в работе.

Ответ: а

Компетенции: УК-1, ПК-5

174. На покупательское поведение влияют все факторы, кроме:

- а) образа жизни;
- б) принадлежности к социальной группе;
- в) возраста покупателя;
- г) месторасположение аптеки;
- д) пола.

Ответ: г

Компетенции: УК-1, ПК-6

175. Если государство устанавливает цену, которую может запросить продавец, ниже равновесной, то возникает дефицит товаров, потому что:

- а) спрос превышает предложение;
- б) предложение превышает спрос;
- в) спрос и предложение равны.

Ответ: а

Компетенции: УК-1, ПК-6

176. Рыночное равновесие (установление равновесных цены и количества товара) наступает, когда:

- а) спрос превышает предложение;
- б) спрос и предложение равны;
- в) предложение превышает спрос.

Ответ: б

Компетенции: УК-1, ПК-5, ПК-6

177. Закономерности поведения потребителей на фармацевтическом рынке определяются:

- а) потребительскими предпочтениями и бюджетными ограничениями;
- б) эластичностью спроса;
- в) фактором времени;
- г) предложением.

Ответ: а

Компетенции: УК-1, ПК-5, ПК-6

178. Наиболее значимыми факторами, влияющими на эластичность спроса на ЛП являются все, кроме:

- а) наличия заменителей;
- б) денежных доходов потребителей;
- в) удельного веса в бюджете потребителей;
- г) фактора времени.

Ответ: б

Компетенции: УК-1

179. Двойная запись - это способ

- а) группировки объектов учета
- б) обобщения данных бухгалтерского учета
- в) отражения хозяйственных операций.

Ответ: в

Компетенции: УК-1

180. Закон спроса утверждает, что:

- а) повышение цены на товар ведет к соответствующему уменьшению величины спроса;
- б) с повышением цены на товар возрастает предложение (при прочих равных условиях).

Ответ: а

Компетенции: УК-1, ПК-5, ПК-6

181. На спрос влияют все факторы, кроме:

- а) цены на товар;
- б) сезонности;
- в) рекламы;
- г) цвета упаковки;
- д) условия отпуска ЛС и ИМН.

Ответ: г

Компетенции: УК-1, ПК-5, ПК-6

182. Целью ценообразования аптечного учреждения может быть все, кроме:

- а) увеличение объема продаж;
- б) увеличение текущей прибыли;
- в) выживание в условиях конкуренции;
- г) изучение рынка;
- д) ориентация на среднего покупателя.

Ответ: г

Компетенции: УК-1, ПК-5, ПК-6.

183. При формировании розничных цен на готовые лекарственные препараты в аптеке используют:

- а) торговые надбавки;
- б) нормативы потребления ЛП;
- в) калькулирование себестоимости.

Ответ: а

Компетенции: УК-1, ПК-6

184. Активные счета - это счета для учёта

- а) имущества

- б) источников образования имущества
 - в) результатов хозяйственной деятельности
- Ответ: а

Компетенции: УК-1, ПК-6.

185. Бухгалтерский баланс представляет собой таблицу, состоящую из

- а) актива и пассива
- б) дебета и кредита
- в) доходов и расходов
- г) прибылей и убытков

Ответ: а

Компетенции: УК-1, ПК-6

186. В состав годовой бухгалтерской отчетности обязательно включаются

- а) бухгалтерский баланс
- б) декларация по налогу на прибыль
- в) отчет о затратах на производство
- г) отчет о продукции
- д) отчет о финансовых результатах.

Ответ: а, д

Компетенции: УК-1, ПК-5, ПК-6

187. Стоимость дооценки по лабораторным и фасовочным работам в конце месяца отражается в:

- а) кассовой книге;
- б) инвентарной книге;
- в) рецептурном журнале;
- г) расходной части «товарного отчета»;
- д) приходной части «товарного отчета»

Ответ: д

Компетенции: УК-1, ПК-5, ПК-6

188. Списание товарных потерь (естественной убыли, боя, порчи и пр.) в аптеке производится на основании:

- а) акта;
- б) описи;
- в) справки;
- г) реестра;
- д) ведомости

Ответ: в

Компетенции: УК-1, ПК-5

189. К расходным кассовым операциям относится:

- а) реализация товаров населению;
- б) расход товаров на хозяйственные нужды;
- в) списание естественной убыли;
- г) сдача выручки в банк;
- д) уценка по лабораторно-фасовочным работам

Ответ: г

Компетенции: УК-1, ПК-5

190. Факторы, влияющие на ценовую эластичность спроса на лекарственные препараты:

- а) наличие заменителей, удельный вес расходов в бюджете потребителя;

- б) денежные доходы потребителей, потребительские ожидания;
- в) цена на сопряженные товары, количество потребителей на рынке;
- г) количество продавцов, их денежные доходы;
- д) предпочтение потребителей, фактор времени

Ответ: а

Компетенции: УК-1, ПК-5

191. Передача товаров из аптеки в мелкорозничную сеть производится по:

- а) акту списания;
- б) требованию-накладной;
- в) накладной на внутреннее перемещение материалов;
- г) рецептам;
- д) устной договоренности

Ответ: б

Компетенции: УК-1, ПК-5

192. Целью ценообразования аптечной организации может быть:

- а) увеличение объема продаж;
- б) снижение объема продаж;
- в) анализ деятельности конкурентов;
- г) изучение рынка;
- д) сегментирование рынка

Ответ: а

Компетенции: УК-1, ПК-5, ПК-6

193. Выявленные при инвентаризации расхождения фактического наличия ценностей и данных бухгалтерского учета оформляют:

- а) авансовым отчетом;
- б) бухгалтерским балансом;
- в) актом результатов инвентаризации;
- г) приказом о проведении инвентаризации;
- д) актом о порче товарно-материальных ценностей

Ответ: в

Компетенции: УК-1, ПК-6

194. От объема реализации (величины товарооборота) зависит:

- а) прибыль;
- б) норма естественной убыли;
- в) арендная плата;
- г) сумма амортизации основных средств;
- д) величина условно-постоянных расходов

Ответ: а

Компетенции: УК-1, ПК-5, ПК-6

195. Условно-постоянные расходы аптеки:

- а) арендная плата;
- б) расходы и потери по таре;
- в) расходы по перевозке товаров;
- г) расходы на подработку и упаковку товаров;
- д) все расходы аптеки

Ответ: а

Компетенции: УК-1, ПК-5, ПК-6

196. Для составления прогноза чистой прибыли аптеки в сумме необходимо знать:

- а) планируемые суммы валовой прибыли и отчислений налогов;
- б) прогноз объема реализации;
- в) планируемую сумму издержек обращения;
- г) торговую надбавку;
- д) только сумму налогов

Ответ: а

Компетенции: УК-1, ПК-6

197. По формуле $СК = СН + ДО - КО$ рассчитывается конечное сальдо счета:

- а) активного;
- б) пассивного;
- в) синтетического;
- г) аналитического;
- д) результирующего

Ответ: а

Компетенции: УК-1, ПК-5

198. В состав материально-производственных запасов входят:

- а) товары;
- б) денежные средства;
- в) задолженности кредиторов;
- г) задолженности дебиторов;
- д) основные средства

Ответ: а

Компетенции: УК-1, ПК-5

199. В аптечной организации оперативный учет расхода товаров на хозяйственные нужды в течение месяца ведется в:

- а) кассовой книге;
- б) инвентарной книге;
- в) рецептурном журнале;
- г) реестре выписанных счетов;
- д) журнале учета расхода медицинских товаров на хозяйственные нужды

Ответ: д

Компетенции: УК-1, ПК-5

200. По формуле $СК = СН - ДО + КО$ рассчитывается конечное сальдо счета:

- а) активного;
- б) пассивного;
- в) синтетического;
- г) аналитического;
- д) результирующего

Ответ: б

Компетенции: УК-1, УК-2, ПК-4

201. Под менеджментом понимается -

- а) деятельности по руководству людьми в различных организациях;
- б) области человеческих знаний, науки управления;
- в) категории людей, которые осуществляют работу по управлению организацией;
- г) процесса планирования, организации, мотивации и контроля для достижения целей организации.

Ответ: а, б, в, г

Компетенции: УК-1

202. Управление - это:

- а) процесс, в который входят действия и операции по определению целей, выбору способов, средств и воздействий для достижения целей;
- б) процесс планирования, организации, мотивации, контроля и координации для достижения целей организации;
- в) реализация функции, которые должен выполнять каждый руководитель;
- г) распределение работы между членами организации;
- д) контроль за выполнением работы членами организации;
- е) особый вид деятельности, превращающий неорганизованную толпу в эффективную, целенаправленную и производительную группу.

Ответ: а, б, в, е

Компетенции: УК-1, УК-2, ПК-4

203. Согласно теории управления, управленческое решение, это:

- а) выбор альтернативы;
- б) выбор, который должен сделать руководитель для выполнения своих обязанностей;
- в) издание приказов;
- г) наказание сотрудников.

Ответ: а, б

Компетенции: УК-1, УК-2, ПК-4

204. Установите соответствие:

Функции управления:

Виды деятельности:

- | | |
|---------------|--|
| 1. общие | а) заключение договоров поставки ЛС |
| 2. конкретные | б) планирование целей организации |
| | в) организация выполнения работ для достижения целей |
| | г) мотивация |
| | д) контроль и координация |
| | е) анализ финансовых показателей деятельности аптеки |
| | ж) организация работы по формированию имиджа аптек |

Ответ: 1-б, в, г, д, 2- а, е, ж

Компетенции: УК-1, УК-2, ПК-4

205. Логическое взаимоотношение уровней управления в организации называется:

- а) организационной структурой;
- б) нормой управления;
- в) функцией управления.

Ответ: а

Компетенции: УК-1, ПК-4

206. В фармацевтическом менеджменте используются следующие модели, кроме:

- а) информационных;
- б) графических;
- в) экономико- математических;
- г) промышленных образцов.

Ответ: г

Компетенции: УК-1, ПК-4

207. Основными факторами, которые обуславливают процесс департаментализации (т.е. создания организационной структуры) являются все, кроме:

- а) конкуренции;
- б) роста объема реализации продукции;
- в) увеличение ассортимента продукции;
- г) увеличение числа потребителей;
- д) стабильности внешней среды.

Ответ: д

Компетенции: УК-1, УК-2, ПК-4

208. Для контроля за неформальными группами руководитель не должен:

- а) привлекать членов неформальных групп к принятию решений;
- б) выслушивать мнение членов и лидеров неформальных групп;
- в) обеспечивать точную информацию о делах организации;
- г) увольнять лидеров неформальных групп.

Ответ: г

Компетенции: УК-1, ПК-4

209. К принципам построения организационных структур не относятся:

- а) функциональный;
- б) ассортиментный;
- в) потребительский;
- г) линейный;
- д) географический.

Ответ: в

Компетенции: УК-1

210. К основополагающим процессам жизнедеятельности аптеки как организации не относятся:

- а) получение ресурсов из внешней среды;
- б) преобразование ресурсов (сырья) в продукт;
- в) выдача продукта во внешнюю среду;
- г) разрешение конфликтов.

Ответ: г

Компетенции: УК-1, УК-2, ПК-4

211. К основным функциям процесса управления относятся все, кроме:

- а) контроля;
- б) мотивации;
- в) организации;
- г) планировании;
- д) коммуникации.

Ответ: д

Компетенции: УК-1, УК-2, ПК-4

212. Логическое взаимоотношение уровней управления в организации называется:

- а) организационной структурой;
- б) нормой управления;
- в) функцией управления.

Ответ: а

Компетенции: УК-1, УК-2, ПК-4, ПК-5

213. За совершение дисциплинарного проступка работодатель имеет право применять следующие дисциплинарные взыскания, кроме:

- а) замечание;

- б) выговор;
 - в) строгий выговор;
 - г) увольнение по соответствующим основаниям.
- Ответ: г

Компетенции: УК-1, ПК-4

214. Трудовая книжка сотрудника должна быть заведена в течение:

- а) 3 дней;
- б) 5 дней;
- в) 7 дней;
- г) 10 дней;
- д) 15 дней.

Ответ: б

Компетенции: УК-1, ПК-4

215. При увольнении по собственному желанию аптечный работник письменно предупреждает

- а) за месяц;
- б) за неделю;
- в) за один день;
- г) за две недели.

Ответ: г

Компетенции: УК-1, УК-2, ПК-4

216. Общая норма продолжительности рабочего времени работников (не более 40 часов в неделю):

- а) обязательна только для государственных и муниципальных унитарных предприятий;
- б) обязательна для всех работодателей (юридических или физических лиц), независимо от организационно-правовых форм и форм собственности.

Ответ: б

Компетенции: УК-1, УК-2, ПК-4

217. Делегирование полномочий базируется на принципах, кроме:

- а) единоначалия;
- б) соответствия;
- в) ограничения нормы управляемости;
- г) системности.

Ответ: г

Компетенции: УК-1, ПК-4

218. Трудовые отношения всех работников и работодателей регулируются:

- а) трудовым кодексом Российской Федерации;
- б) гражданским кодексом Российской Федерации;
- в) кодексом законов о труде Российской Федерации;
- г) налоговым кодексом РФ.

Ответ: а

Компетенции: УК-1, ПК-4

219. Кадровая политика аптечной организации не включает решение следующих задач:

- а) стратегических;
- б) тактических;
- в) оперативных;
- г) межличностных.

Ответ: г

Компетенции: УК-1, УК-2, ПК-4

220. Оперативные задачи кадровой политики аптеки включают все перечисленное, кроме:

- а) приема, перемещения, увольнения;
- б) распределения работ;
- в) заключения договоров о материальной ответственности;
- г) аттестация.

Ответ: г

Компетенции: УК-1, УК-2, ПК-4

221. Передача полномочий от руководителя подчиненному называется:

- а) координацией;
- б) коммуникацией;
- в) делегированием.

Ответ: в

Компетенции: УК-1, ПК-4

222. Для определения количественного влияния различных факторов на спрос на лекарственные препараты можно рассчитать коэффициенты:

- а) корреляции и эластичности;
- б) риска списания;
- в) скорости реализации.

Ответ: а

Компетенции: УК-1, ПК-4

223. Спрос как базовое понятие маркетинга – это:

- а) необходимость в чем-либо, требующая удовлетворения;
- б) нужда, принявшая конкретные формы в зависимости от индивидуальных особенностей потребительского уровня развития общества;
- в) форма проявления потребности (платежеспособная потребность);
- г) процесс удовлетворения спроса.

Ответ: в

Компетенции: УК-1, ПК-4

224. Потребление как базовое понятие маркетинга – это:

- а) необходимость в чем-либо, требующая удовлетворения;
- б) нужда, принявшая конкретные формы в зависимости от индивидуальных особенностей потребительского уровня развития общества;
- в) форма проявления потребности (платежеспособная потребность);
- г) процесс удовлетворения спроса.

Ответ: г

Компетенции: УК-1, ПК-4

225. Нужда, как базовое понятие маркетинга – это:

- а) необходимость в чем-либо, требующая удовлетворения;
- б) нужда, принявшая конкретные формы в зависимости от индивидуальных особенностей потребительского уровня развития общества;
- в) форма проявления потребности (платежеспособная потребность);
- г) процесс удовлетворения спроса.

Ответ: а

Компетенции: УК-1, ПК-4

226. К основным теориям менеджмента относят теории:

- а) стоимости
- б) научного менеджмента
- в) административного управления
- г) науки управления на основе количественных методов
- д) школа человеческих отношений и поведенческие науки

Ответ: б, в, г, д

Компетенции: УК-1, ПК-4

227. Подходами к управлению организацией являются:

- а) системный
- б) процессный
- в) ситуационный
- г) экологический
- д) на основе выделения школ менеджмента

Ответ: а, б, в, д

Компетенции: УК-1, ПК-4

228. Функция управления, представляющая собой процесс формирования программы развития организации, целей и путей их достижения, называется:

- а) контроль
- б) мотивация
- в) координация
- г) организация
- д) планирование

Ответ: д

Компетенции: УК-1, ПК-4

229. Функция управления, представляющая собой деятельность по формированию оптимальной структуры управления, а также распределение работы, закрепление прав, обязанностей, ответственности, называется:

- а) контроль
- б) мотивация
- в) координация
- г) организация
- д) планирование

Ответ: г

Компетенции: УК-1, УК-2, ПК-4

230. Функция управления, направленная на обеспечение согласованности между людьми в процессе работы и регулирование выполнения совместных действий, называется:

- а) контроль
- б) мотивация
- в) координация
- г) организация
- д) планирование

Ответ: в

Компетенции: УК-1, УК-2, ПК-4

231. Функция управления, направленная на побуждение себя и других для достижения личных целей и целей организации, называется:

- а) контроль
 - б) мотивация
 - в) координация
 - г) организация
 - д) планирование
- Ответ: б

Компетенции: УК-1, УК-2, ПК-4.

232. Функция управления, включающая учет, анализ, а также служащая для обеспечения обратной связи в процессе управления, называется:

- а) контроль
 - б) мотивация
 - в) координация
 - г) организация
 - д) планирование
- Ответ: а

Компетенции: УК-1, ПК-4

233. Ситуационный подход к управлению основан на учете ситуационных переменных:

- а) зависимых
 - б) внутренних
 - в) традиционных
 - г) внешних (прямого воздействия)
 - д) внутренних (косвенного воздействия)
- Ответ: а, г, д

Компетенции: УК-1, ПК-4

234. Выделение системы, определение границ внешней среды, входов и выходов, определение целей системы, формирование внутренней структуры системы, разработка вариантов развития системы, выбор оптимального варианта – это основные этапы проведения:

- а) планирования
 - б) целеполагания
 - в) системного анализа
 - г) ситуационного анализа
 - д) построения организационной схемы
- Ответ: в

Компетенции: УК-1, ПК-4

235. Концепция, согласно которой управление есть непрерывная последовательность функций управления, осуществляемая в результате выполнения связанных между собой действий, определяется как:

- а) системный анализ
 - б) процессный подход
 - в) ситуационный подход
 - г) организационный подход
 - д) управленческий подход
- Ответ: б

Компетенции: УК-1, ПК-4

236. Целостная система управления, ориентированная на конечные результаты и основанная на использовании творческого потенциала сотрудников, новых методов и технологий управления, называется:

- а) ситуационным управлением
- б) управлением "по результатам"
- в) программно-целевым подходом
- г) стратегическим менеджментом
- д) инновационным менеджментом

Ответ: д

Компетенции: УК-1, ПК-4

237. К функциям процесса управления относятся:

- а) подготовка
- б) планирование
- в) организация
- г) мотивация
- д) контроль
- е) координация

Ответ: б, в, г, д, е

Компетенции: УК-1, ПК-4

238. Согласно мотивационной концепции А. Маслоу, на низшей ступени потребностей находятся:

- а) уверенность в завтрашнем дне
- б) социальные контакты
- в) физиологические потребности
- г) долгосрочная гарантия рабочего места
- д) реализация своего потенциала

Ответ: в

Компетенции: УК-1, УК-2, ПК-4

239. Передача полномочий и задач лицу, которое принимает на себя ответственность за их выполнение, это:

- а) делегирование
- б) субординация
- в) координация
- г) управление
- д) коммуникация

Ответ: а

Компетенции: УК-1, ПК-4

240. Открытая система характеризуется:

- а) самообеспечением
- б) взаимодействием с внешней средой
- в) независимостью от среды, окружающей систему
- г) отсутствием границ системы
- д) нет верного варианта ответа

Ответ: б

Компетенции: УК-1, ПК-4

241. При построении "дерева целей" осуществляются следующие действия:

- а) формирование стратегии организации
- б) декомпозиция главной цели на подцели
- в) выстраивание логической последовательности предстоящих работ
- г) определение бюджета для реализации целей
- д) выявление резервов временных затрат

Ответ: б

Компетенции: УК-1, ПК-4

242. Согласно теории мотивации, стимулы по содержанию могут быть:

- а) стратегическими и тактическими
- б) экономическими и неэкономическими
- в) реальными и потенциальными
- г) положительными и отрицательными
- д) личными и общественными

Ответ: б

Компетенции: УК-1, ПК-4

243. Под принципами управления в теории менеджмента понимается:

- а) декомпозиция основных функций управления
- б) оптимизация времени выполнения работ
- в) правила, нормы, предписания к действию
- г) получение дополнительных конкурентных преимуществ на рынке
- д) искусство, мастерство и умение осуществлять управленческое воздействие для достижения поставленных целей

Ответ: в

Компетенции: УК-1, ПК-4

244. Системный подход к управлению рассматривает менеджмент как:

- а) комплекс мероприятий по эффективной организации совместного труда людей
- б) реализацию совокупности общих и специальных функций управления
- в) использование различных методов управления в зависимости от конкретной ситуации
- г) сложную совокупность взаимосвязанных элементов и подсистем
- д) изучение формирования и развития социальных групп внутри организации, представляющей собой единую систему

Ответ: г

Компетенции: УК-1, УК-2, ПК-4

245. К универсальным принципам управления, сформулированным А. Файолем, относится:

- а) децентрализация
- б) делегирование полномочий
- в) подчинение личных интересов интересам организации
- г) личная культура руководителя
- д) корпоративный дух

Ответ: в, д

Компетенции: УК-1, УК-2, ПК-4

246. К универсальным принципам управления, сформулированным А. Файолем, относится:

- а) стимулирование
- б) инициатива
- в) иерархия
- г) разделение труда
- д) хронометраж рабочего времени

Ответ: а, б, в, г

Компетенции: УК-1

247. В менеджменте один из основных принципов управления по Анри Файолю гласит: "Власть неотделима от ...":

- а) коррупции
- б) участия в управлении
- в) ответственности
- г) администрации
- д) безвластия

Ответ: в

Компетенции: УК-1, ПК-4

248. В качестве основных элементов управления Ф. Тэйлор выделял следующие:

- а) стимулирование труда
- б) определение рациональных норм при выполнении отдельных операций
- в) отбор людей в соответствии с их способностями
- г) один руководитель и одна программа для совокупности операций, преследующих одну цель
- д) расчленение производства на отдельные компоненты

Ответ: а, б, в, д

Компетенции: УК-1, ПК-4

249. Предположение о субъективном восприятии сотрудниками цели организации как своей собственной относится к:

- а) концепции иерархии потребностей А. Маслоу
- б) теории приобретенных потребностей Д. МакКлелланда
- в) теории постановки целей Э. Локка
- г) мотивационной структуре
- д) неэкономическим мотивам деятельности

Ответ: в

Компетенции: УК-1, ПК-4

250. Мотивы в теории менеджмента классифицируются на:

- а) прямые и косвенные
- б) экономические и неэкономические
- в) организационные и моральные
- г) похвалу и критику
- д) централизованные и децентрализованные

Ответ: б

Компетенции: УК-1

251. Суть каких мотивов заключается в том, что люди в результате выполнения предъявляемых к ним требований получают определенные материальные выгоды, повышающие их благосостояние:

- а) организационных
- б) прямых
- в) косвенных
- г) стимулирующих
- д) моральных

Ответ: г

Компетенции: УК-1, УК-2, ПК-4

252. К организационным способам мотивации относится:

- а) похвала
- б) критика

- в) мотивация целями
 - г) мотивация участием в делах организации
 - д) мотивация обогащением труда
- Ответ: в, г

Компетенции: УК-1

253. К моральным способам мотивации относится:

- а) похвала
 - б) критика
 - в) мотивация целями
 - г) мотивация участием в делах организации
 - д) мотивация обогащением труда
- Ответ: а, б

Компетенции: УК-1

254. Способ мотивации, объединяющий экономические, организационные и моральные формы:

- а) награждение ценными подарками
 - б) предоставление дополнительного времени, позволяющего заработать в другом месте
 - в) система бонусов
 - г) продвижение в должности
 - д) предоставление права голоса при решении ряда организационных вопросов
- Ответ: г

Компетенции: УК-1, УК-2

255. К специфическим моральным методам (похвала, критика) предъявляются требования:

- а) регулярность
 - б) внезапность
 - в) контрастность
 - г) дозированность
 - д) последовательность
- Ответ: г, в

Компетенции: УК-1, ПК-4

256. Выберите правильную последовательность функций управления:

- а) организация → мотивация → контроль → планирование
 - б) организация → планирование → контроль → мотивация
 - в) планирование → мотивация → организация → контроль
 - г) планирование → организация → мотивация → контроль
 - д) мотивация → планирование → организация → контроль
- Ответ: г

Компетенции: УК-1, ПК-4

257. К стадиям (аспектам) управленческого контроля относится:

- а) оценка фактических результатов
 - б) обеспечение взаимодействия и согласованности работы компонентов системы
 - в) оценка сильных и слабых сторон организации
 - г) коррекция отклонений от плана
 - д) анализ возможностей и угроз в окружающей организацию среде
- Ответ: а, г

Компетенции: УК-1

258. Совокупность компонентов системы, находящихся в определенной упорядоченности и сочетающих локальные цели для наилучшего достижения глобальной цели системы:

- а) внутренняя среда системы
- б) внешняя среда системы
- в) связи внутри системы
- г) структуры системы
- д) вход в систему

Ответ: г

Компетенции: УК-1

259. Системы, имеющие жесткие границы и не зависящие от внешней среды:

- а) открытые
- б) закрытые
- в) перманентные
- г) фиксированные
- д) институциональные

Ответ: б

Компетенции: УК-1

260. К внутренним переменным в ситуационном подходе относятся:

- а) государственные органы
- б) кадровый состав организации
- в) конкуренты
- г) цели и задачи организации
- д) потребители

Ответ: б

Компетенции: УК-1, УК-2, ПК-4

261. Получение информации о ходе и результатах работы для внесения соответствующих коррективов обеспечивает принцип управления:

- а) распределения труда
- б) ответственности
- в) иерархии
- г) обратной связи
- д) последовательности управленческих действий

Ответ: г

Компетенции: УК-1, УК-2, ПК-4

262. На специализации при выполнении конкретных видов работ основан принцип управления:

- а) распределения труда
- б) последовательности управленческих действий
- в) состоятельности
- г) правильного подбора и расстановки кадров
- д) оптимальной степени централизации

Ответ: а, г

Компетенции: УК-1

263. Искусство, мастерство и умение осуществлять управленческое воздействие для достижения поставленных целей – это:

- а) принципы управления

- б) законы управления
- в) механизм управления
- г) управленческие технологии
- д) методы управления

Ответ: г

Компетенции: УК-1, ПК-4

264. Совокупность способов, приемов, с помощью которых осуществляется воздействие на объект управления и выполняются различные функции управления:

- а) принципы управления
- б) законы управления
- в) механизм управления
- г) управленческие технологии
- д) методы управления

Ответ: д

Компетенции: УК-1, ПК-4

265. На первоначальном формировании параметров "выхода" системы и их последующей корректировке по сигналам обратной связи основана управленческая технология:

- а) управление по целям
- б) управление по результатам
- в) управление путем постоянных проверок и указаний
- г) реактивное управление
- д) стратегическое управление

Ответ: б

Компетенции: УК-1, ПК-4

266. Формирование системы целей в виде программы действий с указанием сроков и механизма реализации предусматривает управленческая технология:

- а) простое целевое управление
- б) программно-целевое управление
- в) реактивное управление
- г) стратегическое управление
- д) регламентное управление

Ответ: б

Компетенции: УК-1, ПК-4

267. На основе анализа и предвидения угроз и возможностей развития, а также ранжирования задач строится управленческая технология:

- а) маркетинговое управление
- б) управление путем постоянных проверок и указаний
- в) программно-целевое управление
- г) стратегическое управление
- д) реактивное управление

Ответ: г

Компетенции: УК-1

268. К характеристикам целей относится:

- а) логичность
- б) неограниченность во времени
- в) двусмысленность
- г) гибкость

д) качественные параметры измерения

Ответ: д

Компетенции: УК-1

269. Метод упорядочения целей разного уровня - это:

а) метод построения сетевых моделей

б) метод сетевого планирования

в) иерархическая модель "дерева целей"

г) модель постановки целей

д) модель стратегического планирования в условиях неопределенности

Ответ: в

Компетенции: УК-1, УК-2, ПК-4

270. Обеспечение согласованности между людьми в процессе работы (координация) обеспечивается с помощью

а) мотивации

б) делопроизводства

в) методов управления

г) функций управления

д) делегирования полномочий

Ответ: г

Компетенции: УК-1

271. Передача полномочий от начальника подчиненным называется

а) мотивацией

б) коммуникацией

в) делегированием

г) стилем управления

д) распорядительством

Ответ: в

Компетенции: УК-1

272. Ограниченное право лица, занимающего определенную должность, использовать ресурсы организации и направлять усилия ее сотрудников на выполнение определенных задач трактуется как

а) власть

б) правление

в) полномочия

г) обязанности

д) ответственность

Ответ: в

Компетенции: УК-1.

273. Все организационные полномочия делятся на

а) простые

б) штабные

в) сложные

г) линейные

д) системные

Ответ: б, г

Компетенции: УК-1, УК-2, ПК-4

274. Делегирование линейных полномочий (или линейная координация), в зависимости от того передаются они по иерархической цепочке или происходят на одном уровне, может быть

- а) вертикальным
- б) параллельным
- в) горизонтальным
- г) рекомендательным
- д) обязательным согласованием

Ответ: а, в

Компетенции: УК-1

275. Полномочия, не связанные напрямую с основной деятельностью и которые обеспечиваются административным аппаратом (он бывает консультативным (обслуживающим и личным), называются

- а) простыми
- б) штабными
- в) сложными
- г) линейными
- д) системными

Ответ: б

Компетенции: УК-1.

276. Координация через делегирование полномочий базируется на следующих принципах

- а) системности
- б) единоначалия
- в) соответствия
- г) параллельности
- д) ограничения нормы управляемости

Ответ: б, в

Компетенции: УК-1, ПК-4

277. Норма управляемости показывает количество

- а) бизнес-единиц
- б) подразделений
- в) уровней управления
- г) подчиненных у руководителя
- д) руководителей у подчиненного

Ответ: а, в

Компетенции: УК-1

278. Совокупность мероприятий, направленных на увеличение сбыта на местах продажи товаров:

- а) маркетинг
- б) менеджмент
- в) логистика
- г) мерчандайзинг
- д) ассортиментная политика

Ответ: г

Компетенции: УК-1.

279. Товар «лекарственный препарат» имеет следующие особенности:

- а) спрос на ЛП регулируется патологией человека
 - б) генератором спроса является только промежуточный потребитель - врач
 - в) наличие потребительской стоимости
 - г) на большинство ЛП спрос эластичен
 - д) эластичность спроса по цене никогда не зависит от характера заболевания или способа оплаты
- Ответ: а

Компетенции: УК-1.

280. Готовность фактического или потенциального потребителя к приобретению товара за имеющиеся у него, предназначенные для покупки этого товара деньги определяется как:

- а) спрос
- б) величина (объем) спроса
- в) предложение
- г) величина (объем) предложения
- д) рыночное равновесие

Ответ: а

Компетенции: УК-1, ПК-4

281. Товарный ассортимент в фармацевтическом маркетинге — это:

- а) все, что предлагается рынку с целью использования или потребления
- б) совокупность ассортиментных групп, товарных единиц
- в) группы товаров, связанных между собой по схожести функционирования, группам покупателей, диапазону цен и др.
- г) все лекарственные средства и изделия медицинского назначения, находящиеся на витрине в торговом зале
- д) перечень лекарственных средств, отпускаемых без рецепта врача

Ответ: в

Компетенции: УК-1, ПК-4

282. Максимальную прибыль аптечная организация получает при реализации товара, находящегося на стадии цикла:

- А) внедрения на рынок
- б) роста
- в) зрелости
- г) упадка
- д) регистрации

Ответ: б

Компетенции: УК-1

283. Установите последовательность действий этапы жизненного цикла товаров:

- а) Насыщение
- б) Зрелость
- в) Рост
- г) Внедрение
- д) Спад

Ответ: г, в, б, а, д

Компетенции: УК-1.

284. Укажите несколько ошибок .

Базовые стратегии м. Портера для укрепления положения организации на рынке:

- а) Развитие сервисных услуг

- б) Укрепление лояльности потребителя
- в) Лидирование по минимальному уровню затрат потребителя
- г) Фокусирование на целевых рынках
- д) Дифференциация свойств товаров

Ответ: а, б

Компетенции: УК-1

285. Установите соответствие. Параметры конкурентности товаров:

Потребительские параметры

- 1. «Жесткие»
- 2. «Мягкие»

виды атрибутов

- а) Уникальность ЛС
- б) Срок годности
- в) Показания к применению
- г) Престиж торговой марки
- д) Побочные действия

Ответ: 1- б, в, д, 2- а, г

Компетенции: УК-1

286. Основные виды конкуренции:

- а) Функциональная
- б) Недобросовестная
- в) Ценовая
- г) Добровольная
- д) Видовая

Ответ: а, б, в, д

Компетенции: УК-1

287. Классификация рекламы по типу целевой аудитории:

- а) Потребительская
- б) Деловая
- в) Печатная
- г) Электронная
- д) Наружная

Ответ: а, б

Компетенции: УК-1

288. Установите последовательность действий составные части рекламного сообщения:

- а) Эхо-фаза
- б) Информационный блок
- в) Слоган
- г) Зачин
- д) Справочные сведения

Ответ: в, г, б, д, а

Компетенции: УК-1

289. Укажите несколько ошибок Основные направления увеличения объема продаж в аптеке:

- а) Увеличение объема покупок при посещении
- б) Увеличение товарных запасов
- в) Увеличение частоты посещений каждым покупателем
- г) Увеличение числа покупателей
- д) Увеличение обслуживающего персонала

Ответ: б, д

Компетенции: УК-1.

290. Укажите ошибку. Зоны торговой площади аптеки:

- а) Контрольно-кассовые узлы
- б) Рабочие места первостольников
- в) Проходы для покупателей
- г) Площадь для хранения товара
- д) Площадь под торговое оборудование

Ответ: г

Компетенции: УК-1

291. К основным направлениям ассортиментной политики аптеки относится:

- а) повышение конкурентоспособности товара
- б) проведение взвешенной ценовой политики
- в) изучение спроса на лекарственные препараты
- г) обновление ассортимента товаров
- д) определение потребности в лекарственных препаратах

Ответ: г

Компетенции: УК-1, ПК-4

292. Самые высокие затраты на маркетинг фирма несет, когда товар находится на стадии жизненного цикла:

- а) внедрения на рынок
- б) роста
- в) зрелости
- г) упадка
- д) регистрации

Ответ: а

Компетенции: УК-1, ПК-4

293. Фармацевтический маркетинг – это:

- а) формирование системы ценообразования на ЛП и МИ
- б) вид человеческой деятельности, направленной на удовлетворение нужд и потребностей в фармацевтической помощи посредством обмена
- в) функция организации товародвижения ЛП, изделий медицинского назначения
- г) совокупность существующих и потенциальных потребителей лекарственных препаратов, изделий медицинского назначения, услуг, идей
- д) равновесие спроса и предложения на ЛП и ИМН

Ответ: б

Компетенции: УК-1, ПК-4

294. Стратегия маркетинга предполагает обязательное соблюдение последовательности этапов ее реализации:

- а) выбор целевого сегмента, сегментирование рынка, позиционирование товаров
- б) сегментирование рынка, выбор целевого сегмента, позиционирование товаров
- в) позиционирование товаров, сегментирование рынка, выбор целевого сегмента
- г) сегментирование рынка, позиционирование товаров, выбор целевого сегмента
- д) выбор целевого сегмента, позиционирование товаров, сегментирование рынка

Ответ: в

Компетенции: УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9.

295. Установите соответствие значение swot – анализа:

Поле SWOT-анализа	Результаты аудита
-------------------	-------------------

1. S	а) Угрозы
2. W	б) Благоприятные возможности
3. O	в) Сильные стороны
4. T	г) Слабые стороны

Ответ: 1-в, 2-г, 3-б, 4-а

Компетенции: УК-1

296. Установите последовательность действий. Движение товаров по секторам матрицы BCG:

- а) Собаки
- б) Дойные коровы
- в) Трудные дети
- г) Звезды

Ответ: в, г, б, а

Компетенции: УК-1.

297. Параметры потребительских товаров по потребительскому признаку:

- а) Нормативные
- б) Экономические
- в) «Жесткие»
- г) Функциональные
- д) «Мягкие»

Ответ: в, д

Компетенции: УК-1

298. Классификация рекламы по средствам передачи сообщений:

- а) Потребительская
- б) Деловая
- в) Печатная
- г) Электронная
- д) Наружная

Ответ: в, г, д

Компетенции: УК-1

299. Ценности для потребителя при стимулировании сбыта:

- а) Экономия денег
- б) Подарки
- в) Бесплатная проба товаров
- г) Туристические поездки
- д) Приобретение опыта

Ответ: а, б, в, д

Компетенции: УК-1, ПК-4.

300. Основные элементы мерчандайзинга:

- а) Внешний вид аптеки
- б) Профессиональная подготовка работников
- в) Интерьер торгового зала
- г) Специальные указатели о месте выкладки товаров
- д) Фирменный стиль аптеки

Ответ: а, в, г

Дисциплина «Педагогика»

Выберите один или несколько правильных ответов

Формируемые компетенции: УК-1, УК-2, УК-3, ПК-4.

1. Что такое педагогика ?

- 1) Педагогика изучает закономерности развития ребенка и определяет пути его педагогического процесса в медицине.
- 2) Педагогика – это наука о воспитании, образовании и обучении людей.
- 3) Педагогика – это искусство воздействия воспитателя на воспитанника с целью формирования его мировоззрения.
- 4) Педагогика – наука о воспитании человека на всех возрастных этапах его развития.

Ответ: 4.

Формируемые компетенции: УК-1, УК-3

2. Какой термин, на ваш взгляд, наиболее точно определяет сферу действия науки о воспитании ?

- 1) Педагогика (от греч. «пайдос» - дитя – мальчик и «аго» - вести).
- 2) Андрогикика (от греч. «андрос» - мужчина и «аго» - вести).
- 3) Педология (от греч. «пайдос» - дитя и «логос» - наука).
- 4) Антропология (от греч. «антропос» - человек и «логос» - наука).

Ответ: 1

Формируемые компетенции: УК-1, УК-2, УК-3

3. Какие задачи ставятся перед педагогической наукой?

- 1) Воспитание, обучение подрастающего поколения.
- 2) Познание законов педагогического процесса в медицине, вооружение педагогов-практиков знанием теории учебно-воспитательного процесса.
- 3) Изучение педагогического процесса в медицине как фактора духовного развития детей.
- 4) Изучение проблем образования и обучения людей во всем мире.

Ответ: 2

Формируемые компетенции: УК-1, УК-2, УК-3, ПК-4.

4. Воспитательная работа – это ...

- 1) педагогическая деятельность, направленная на организацию воспитательной среды и управление разнообразными видами деятельности воспитанников с целью решения задач гармоничного развития личности.
- 2) Специально организованный, целенаправленный и управляемый процесс взаимодействия учителей и учеников, направленный на усвоение знаний, умений, навыков, формирование мировоззрения, развитие умственных сил и возможностей обучаемых.
- 3) такой вид воспитательной деятельности, который направлен на управление преимущественно познавательной деятельностью школьников.
- 4) Целенаправленный и организованный процесс формирования личности, под воздействием учителя.

Ответ: 1

Формируемые компетенции: УК-1

5. Что называется воспитанием?

- 1) Направленное воздействие на человека с целью формирования у него определенных знаний.
- 2) Целенаправленный и организованный процесс формирования личности.
- 3) Формирование образов, законченных представлений об изучаемых явлениях.

4) Процесс становления человека как социального существа под воздействием всех факторов.

Ответ: 2

Формируемые компетенции: УК-1

6. Что называется обучением?

1) Специально организованный, целенаправленный и управляемый процесс взаимодействия учителей и учеников, направленный на усвоение знаний, умений, навыков, формирование мировоззрения, развитие умственных сил и возможностей обучаемых.

2) Отражение человеком объективной действительности в форме фактов, представлений, понятий и законов науки.

3) Объем систематизированных знаний, умений, навыков, способов мышления, которыми овладел обучаемый.

4) Направленное воздействие на человека со стороны общественных институтов с целью формирования у него определенных знаний.

Ответ: 1

Формируемые компетенции: УК-1

7. Что такое образование?

1) Направленное воздействие на человека со стороны общественных институтов с целью формирования у него определенных знаний.

2) Специально организованный, целенаправленный и управляемый процесс взаимодействия учителей и учеников, направленный на усвоение знаний, умений, навыков, формирование мировоззрения, развитие умственных сил и возможностей обучаемых.

3) Объем систематизированных знаний, умений, навыков, способов мышления, которыми овладел обучаемый.

4) Целенаправленный и организованный процесс формирования личности, под воздействием учителя.

Ответ: 3

Формируемые компетенции: УК-1

8. Что такое формирование?

1) Процесс и результат количественных и качественных изменений в организме человека.

2) Процесс развития человека как социального существа под воздействием всех факторов – экологических, социальных, экономических, идеологических, психологических.

3) Направленное воздействие на человека со стороны общественных институтов с целью формирования у него определенных знаний, умений и навыков.

4) Целенаправленный и организованный процесс формирования личности, под воздействием учителя.

Ответ: 2

Формируемые компетенции: УК-1, УК-3

9. Укажите, в какую группу включены науки, входящие в систему педагогических наук.

1) Дидактика, психология, история, философия, школоведение, теория педагогического процесса в медицине, школьная гигиена, сравнительная педагогика.

2) Общая педагогика, возрастная педагогика, социальная педагогика, методики изучения отдельных предметов, специальные педагогики, история педагогики.

3) Педагогика дошкольных учреждений, педагогика школы, педагогика высшей школы, педагогика профессионально-технического образования.

4) Общая педагогика, этика, эстетика, возрастная физиология, дошкольная педагогика, школоведение, история школы.

Ответ: 2

Формируемые компетенции: УК-1, УК-3

10. Какое наблюдение можно отнести к методу научного исследования

- 1) Дежурный педагог наблюдает за порядком в столовой.
- 2) Педагог ведет наблюдение за развитием школьников при изучении отдельных тем курса с помощью компьютерных программ.
- 3) Классный руководитель наблюдает за опрятностью одежды школьников.
- 4) На экскурсии педагог биологии вместе с учениками наблюдает за поведением муравьев.

Ответ: 2.

Формируемые компетенции: УК-1, УК-3

11. Что такое метод научного исследования?

- 1) Пути, способы познания объективной реальности.
- 2) Специально организованное восприятие исследуемого объекта, процесса или явления.
- 3) Организованная познавательная деятельность, направленная на установление исторических связей.
- 4) Путь, способ достижения результатов обучения.

Ответ: 1

Формируемые компетенции: УК-1, УК-3

12. Укажите, в какую группу включены методы научно-педагогического исследования.

- 1) Наглядный, практический, метод наблюдения, словесный, беседа, эксперимент.
- 2) Наблюдение, изучение опыта, первоисточников, анализ школьной документации, изучение ученического творчества, беседы, педагогический эксперимент, тестирование, анкетирование, статистический метод, моделирование.
- 3) Словесный, наглядный, практический, индуктивный, дедуктивный, проблемно-поисковый, лабораторный, программированный, эксперимент, наблюдение, тестирование, анкетирование.
- 4) Рассказ, беседа, лекция, дискуссия, иллюстрация, лабораторный метод, практический метод, методы программированного обучения.

Ответ: 2

Формируемые компетенции: УК-1, УК-3

13. Что такое педагогический эксперимент?

- 1) Научно поставленный опыт преобразования педагогического процесса в точно учитываемых условиях.
- 2) Специально организованное восприятие исследуемого объекта, процесса или явления.
- 3) Целенаправленное, одинаковое для всех испытуемых обследование, проводимое в строго контролируемых условиях.
- 4) Метод массового сбора материала с помощью специально разработанных опросников.

Ответ: 1

Формируемые компетенции: УК-1, УК-3

14. Что такое тестирование?

- 1) Целенаправленное, одинаковое для всех испытуемых обследование, проводимое в строго контролируемых условиях, позволяющее объективно измерять характеристики педагогического процесса.
- 2) Метод массового сбора материала с помощью специально разработанных опросников.
- 3) Научно поставленный опыт преобразования педагогического процесса в точно учитываемых условиях.
- 4) Расположение собранных данных в определенной последовательности, определения места в этом ряду изучаемых объектов.

Ответ: 1

Формируемые компетенции: УК-1, УК-3

15. Какие факторы влияют на развитие личности?

- 1) Биологический, наследственный, окружающая среда, воспитание.
- 2) Наследственность, социальная среда, воспитание.
- 3) Обучение, образование, воспитание.
- 4) Наследственность, среда, деятельность, развитие.

Ответ: 2.

Формируемые компетенции: УК-1

16. Выберите полный ответ. Развитие – это:

- 1) Накопление количественных изменений в организме человека.
- 2) Уничтожение старого и возникновение нового.
- 3) Становление человека как социального существа, которое происходит в процессе жизни и деятельности.
- 4) Количественные и качественные изменения в организме человека, происходящие во времени под воздействием различных факторов.

Ответ: 4

Формируемые компетенции: УК-1

17. Что такое среда?

- 1) Реальная действительность, в условиях которой происходит развитие человека.
- 2) Становление человека как социального существа, которое происходит в процессе жизни и деятельности.
- 3) Внешние условия, влияющие на формирование и развитие личности.
- 4) Ближняя среда, дальняя среда, социальная среда.

Ответ: 1.

Формируемые компетенции: УК-1, УК-2, УК-3

18. Идея целостности воспитательного процесса на практике реализуется через:

- 1) культурологический подход
- 2) психологический подход
- 3) индивидуальный подход
- 4) комплексный подход
- 5) системный подход

Ответ: 4

Формируемые компетенции: УК-1, УК-2, УК-3

19. Принцип параллельного воздействия в теории коллектива:

- 1) Сотрудничество семьи, школы, общественности
- 2) Взаимоотношения воспитателей и пациентов
- 3) Влияние на воспитанника через коллектив
- 4) Влияние родителей и воспитателей на воспитанника
- 5) Влияние на волю, сознание и поведение воспитанника

Ответ: 3

Формируемые компетенции: УК-1, УК-2, УК-3

20. Наказание:

- 1) Просьбы, стимулирование, добрые дела
- 2) Метод педагогического процесса в медицине, проявляющийся в форме требования
- 3) Управление деятельностью ученика при помощи разнообразных повторяющихся дел
- 4) Способ воздействия на воспитанника с целью прекратить его отрицательные действия
- 5) Воздействие на знание учащихся с целью разъяснения фактов и явлений жизни

Ответ: 5

Формируемые компетенции: УК-1, УК-2, УК-3

21. Педагогический процесс – процесс:

- 1) взаимодействия
- 2) воздействия
- 3) рефлексии
- 4) обратного действия
- 5) действия

Ответ: 2

Формируемые компетенции: УК-1

22. Самообразование – это

- 1) процесс получения знаний и формирования умений и навыков, инициированный учащимся вне рамок системы образования в любом возрасте,
- 2) обучение учащихся на дому со сдачей экзаменов в учебном заведении,
- 3) подготовка к итоговой аттестации вне учебного заведения.

Ответ: 1

Формируемые компетенции: УК-1

23. В когнитивную составляющую самосознания входит

- 1) самовоспитание,
- 2) саморазвитие,
- 3) знание личности о себе.

Ответ: 3

Формируемые компетенции: УК-1, УК-2, УК-3

24. Правило от легкого к трудному относится к принципу

- 1) систематичности и последовательности,
- 2) логичности,
- 3) аргументированности и доказательности.

Ответ: 1

Формируемые компетенции: УК-1, УК-2, УК-3, ПК-4.

25. Если педагог приспособливает свое общение к особенностям аудитории, то его деятельность можно отнести к ... уровню.

- 1) адаптивному
- 2) локально-моделирующему
- 3) продуктивному
- 4) творческому

Ответ: 1

Формируемые компетенции: УК-1, УК-2, УК-3, ПК-4.

26. Приемы педагогического процесса в медицине – это:

- 1) часть общего метода
- 2) форма организации педагогического процесса в медицине
- 3) средство педагогического процесса в медицине
- 4) воспитывающие ситуации
- 5) критерии оптимизации

Ответ: 1

Формируемые компетенции: УК-1, УК-2, УК-3, ПК-4.

27. Основной метод педагогического процесса в медицине

- 1) убеждение
 - 2) слово врача
 - 3) приучение
 - 4) упражнение
 - 5) пример
- Ответ: 1

Формируемые компетенции: УК-1, УК-2, УК-3

28. Всеобщий метод формирования необходимых качеств называется:

- 1) гимнастика
 - 2) воспитание
 - 3) беседа
 - 4) тренировка
 - 5) упражнение
- Ответ: 5

Формируемые компетенции: УК-1, УК-2, УК-3, ПК-4.

29. К основным принципам поведенческой терапии в процессе обучения пациентов не относится:

- 1) Принцип уважительного отношения к больному, его проблемам
 - 2) Принцип непрерывности
 - 3) Принцип оптимальности по времени и объему информации
 - 4) Принцип структурированности, определенности целей и задач
 - 5) Принцип динамичности
- Ответ: 5

Формируемые компетенции: УК-1, УК-2, УК-3, ПК-4.

30. Критерием эффективности педагогического процесса в медицине являются

- 1) сформированность умений и навыков поведения в соответствии с возрастом пациентов
 - 2) противоречие между требованиями среды к человеку и его возможностями
 - 3) формирование эстетического вкуса
 - 4) воспитание художественного вкуса, улучшение эмоционального самочувствия
 - 5) уровень профессиональной подготовки
- Ответ: 1

Формируемые компетенции: УК-1, УК-2, УК-3,

31. Психологическое состояние затруднения, невозможность объяснить факт или решить задачу опорой на имеющиеся знания:

- 1) Низкий уровень знаний учащихся
 - 2) Проблемная ситуация
 - 3) Низкий уровень знаний учителя
 - 4) Затруднения, возникшие в учебном процессе
 - 5) Несоответствие знаний учащихся необходимым требованиям
- Ответ: 2

Формируемые компетенции: УК-1, УК-2, УК-3

32. Диалог как форма, принцип, средство обучения, он определяет цели и содержание обучения в технологии

- 1) Л.В.Занкова
- 2) А.Г.Ривина
- 3) А.А. Амонашвили
- 4) Д.Б.Эльконина – В.В.Давыдова
- 5) В.С.Библера, С.Ю.Курганова

Ответ: 4

Формируемые компетенции: УК-1, УК-3, ПК-4.

33. Учебная беседа, в ходе которой вопросы задают преимущественно пациенты, - есть:

- 1) дискуссия
- 2) опрос
- 3) обсуждение
- 4) диалог
- 5) консультация

Ответ: 5

Формируемые компетенции: УК-1, УК-3

34. Привлечение всех органов чувств к восприятию учебного материала есть принцип

- 1) Прочности
- 2) Научности
- 3) Систематичности и последовательности
- 4) Доступности
- 5) Наглядности

Ответ: 5

Формируемые компетенции: УК-1, УК-3

35. Путь достижения цели и задач обучения :

- 1) Форма обучения
- 2) Методика обучения
- 3) Метод обучения
- 4) Способ обучения
- 5) Принцип обучения

Ответ: 3

Формируемые компетенции: УК-1, УК-3

36. Отрасль педагогической науки, изучающая процесс обновления педагогической деятельности :

- 1) Инновационное обучение
- 2) Педагогическая инноватика
- 3) Инновационная деятельность
- 4) Инновационное образование
- 5) Педагогическая инновация

Ответ: 2

Формируемые компетенции: УК-1, ПК-4.

37. Этапы, необходимые для подготовки занятия с пациентом:

- 1) прогнозирование, тренировка, упражнения
- 2) планирование, ход урока, рефлексия
- 3) диагностика, прогнозирование, планирование
- 4) диагностика, планирование, мастерство проведения
- 5) прогнозирование, сбор учебной информации, гимнастика ума

Ответ: 3

Формируемые компетенции: УК-1

38. Уровень притязаний характеризуется:

- 1)желаемым уровнем самооценки личности
- 2) особенностью волевой сферы индивида, выражающаяся в стремлении поступать по своему

- 3) выбором субъектом цели очередного действия, формирующимся в результате переживания успеха или неуспеха ряда прошлых действий
- 4) свойство нервной системы, выражающее соотношение между возбуждением и торможением
- 5) уровнем трудности будущих действий

Ответ: 1

Формируемые компетенции: УК-1, УК-2.

39. Компонент структуры личности

- 1) мышление
- 2) возраст
- 3) характер
- 4) память
- 5) пол

Ответ: 3

Формируемые компетенции: УК-1, УК-3

40. Раскрытие механизмов и закономерностей обучающего и воспитывающего воздействия на интеллектуальное и личностное развитие обучаемого является задачей

- 1) Педагогического менеджмента
- 2) Возрастной психологии
- 3) Педагогической психологии
- 4) Педагогики
- 5) Дидактики

Ответ: 3

Формируемые компетенции: УК-1, УК-3

41. Система внешних по отношению к субъекту условий, побуждающих и опосредствующих его активность - это

- 1) влияние педагога
- 2) педагогическая ситуация
- 3) условие педагогического процесса в медицине
- 4) договор
- 5) педагогическая значимость

Ответ: 2

Формируемые компетенции: УК-1

42. Основная побудительная сила развития человека:

- 1) Генотип
- 2) Воспитание
- 3) Научение
- 4) Обучение
- 5) Врождённые качества

Ответ: 4

Формируемые компетенции: УК-1, УК-3

43. Раздел педагогической психологии:

- 1) психология младшего школьника
- 2) психология педагогического процесса в медицине
- 3) психология подростка
- 4) психология развития
- 5) психология юноши

Ответ: 2

Формируемые компетенции: УК-1

44. Способность выполнять определенные действия с хорошим качеством и успешно справляться с деятельностью, включающей эти действия – это:

- 1) Интеракция
- 2) Знание
- 3) Привычка
- 4) Умение
- 5) Навык

Ответ: 4

Формируемые компетенции: УК-1, УК-3

1) 45. Функции учебных задач в медицинском образовании состоят в приближенном моделировании профессиональных ситуаций

- 2) в отработке определенных умственных действий
- 3) в использовании для самостоятельной работы
- 4) в выявлении слабо успевающих обучающихся
- 5) во внесении разнообразия в учебное занятие

Ответ: 1,2,3

Формируемые компетенции: УК-1, УК-3

46. Рассмотрение педагогических технологий как части педагогической науки соответствует аспекту их анализа

- 1) Частнонаучному
- 2) Частно-описательному
- 3) Процессуально-описательному
- 4) Описательно-действенному
- 5) Научному

Ответ: 5

Формируемые компетенции: УК-1, УК-3

47. Этап закрепления знаний и формирования умений на занятии предполагает

- 1) Учебную рефлексию и оценку качества работы на занятии
- 2) Систематизацию, обобщение, воспроизведение учебного материала по темам и разделам
- 3) Подачу учебного материала с активным привлечением учащихся
- 4) Определение степени усвоения изученного учебного материала
- 5) Выработку умений и навыков применения знаний

Ответ: 5

Формируемые компетенции: УК-1, УК-3

48. Наглядные методы обучения условно можно разделить на две группы:

- 1) Иллюстрация и демонстрация
- 2) Беседа и демонстрация
- 3) Семинар и наблюдение
- 4) Словесные и наглядные
- 5) Дискуссия и видеометод

Ответ: 1

Формируемые компетенции: УК-1, УК-3

49. Тип познавательной деятельности служит основанием для классификации:

- 1) Индуктивных и дедуктивных

- 2) Информационно-сообщающий, объяснительный, инструктивно-практический, побуждающий метод
 - 3) Объяснительно-иллюстративных, репродуктивных, проблемного изложения, частично-поисковых и исследовательских методов
 - 4) Словесных, наглядных и практических методов
- Ответ: 3

Формируемые компетенции: УК-1

50. Коммуникативной стороной общения называют:

- 1) обмен информацией
- 2) восприятия друг друга
- 3) взаимодействие

Ответ: 1

Формируемые компетенции: УК-1, УК-2, УК-3

51. Форма познания иного человека, основанная на возникновении к нему положительных чувств, называется:

- 1) аттракция
- 2) идентификация
- 3) рефлексия

Ответ: 1

Формируемые компетенции: УК-1, УК-2, УК-3, ПК-4.

52. Выражения, которые характеризуют речь:

- 1) психологическая деятельность, которая проявляется как процесс общения с помощью слов
- 2) средство хранения и передачи познавательного и социального опыта многих поколений
- 3) общение, направленное на передачу мыслей, выражение чувств и воли посредством языка

Ответ: 3

Формируемые компетенции: УК-1, УК-2, УК-3, ПК-4.

53. Какой из стилей общения позволяет одному участнику главенствовать и принимать все решения:

- 1) либеральный
- 2) авторитарный
- 3) демократический

Ответ: 2

Формируемые компетенции: УК-1, УК-2, УК-3, ПК-4.

54. Как называются препятствия в общении, которые проявляются у партнеров в непонимании высказываний, требований, предъявляемых друг другу:

- 1) эмоциональные барьеры
- 2) культурные барьеры
- 3) смысловые барьеры

Ответ: 3

Формируемые компетенции: УК-1

55. Назовите уровень, на котором осуществляется общение, когда один из партнеров подавляет другого:

- 1) примитивный
- 2) деловой
- 3) манипулятивный

Ответ: 1

Формируемые компетенции: УК-1, УК-2, УК-3

56. Как мы называем особый способ глубокого и безошибочного восприятия внутреннего мира другого человека:

- 1) идентификация
- 2) эмпатия
- 3) рефлексия

Ответ: 2

Формируемые компетенции: УК-1, УК-2, УК-3, ПК-4.

57. Невербальной коммуникацией называется:

- 1) включение в речь пауз, других вкраплений, например, покашливание, плача, смеха, наконец, сам темп речи
- 2) восприятие, понимание и оценка людьми социальных объектов
- 3) сторона общения, состоящая в обмене информацией между индивидами без помощи речевых и языковых средств, представленных в какой-либо знаковой форме

Ответ: 3

Формируемые компетенции: УК-1, УК-2, УК-3, ПК-4.

58. Какие качества отличают манипулятора:

- 1) лживость
- 2) примитивность чувств
- 3) недоверие к себе и другим
- 4) все ответы верны

Ответ: 4

Формируемые компетенции: УК-1, УК-2, УК-3, ПК-4.

59. Что является особенностью невербального общения:

- 1) отсутствие возможности подделать эти импульсы
- 2) его проявление обусловлено импульсами нашего подсознания
- 3) оба ответа правильны

Ответ: 3

Формируемые компетенции: УК-1, УК-2, УК-3, ПК-4.

60. Косвенное общение характеризуется:

- 1) неполным психологическим контактом при помощи письменных или технических устройств, затрудняющих или отдаляющих во времени получение обратной связи между участниками общения
- 2) включением в процесс общения «дополнительного» участника как посредника, через которого происходит передача информации
- 3) осуществлением общения с помощью естественных органов, данных живому существу природой: руки, голова, туловище, голосовые связки и т.п.

Ответ: 2

Формируемые компетенции: УК-1

61. Что из предложенного является обязательным признаком любых форм общения:

- 1) постановка цели
- 2) речь
- 3) передача информации

Ответ: 3

Формируемые компетенции: УК-1, УК-2, УК-3, ПК-4.

62. Чтобы беседа была эффективной, необходимо смотреть собеседнику в глаза:

- 1) все время разговора;

- 2) 2/3 времени разговора;
 - 3) половину времени разговора;
 - 4) иногда.
- Ответ: 2

Формируемые компетенции: УК-1

63. Стремление удовлетворить своекорыстные личные потребности и интересы безотносительно к потребностям и интересам других:

- 1) эгоизм
 - 2) альтруизм
 - 3) социализация
 - 4) деспотизм
 - 5) центризм
- Ответ: 1

Формируемые компетенции: УК-1, УК-2, УК-3, ПК-4.

64. Если во время разговора Ваш собеседник, сидящий напротив, откинулся на спинку стула и скрестил руки на груди, значит:

- 1) он готов внимательно Вас слушать;
 - 2) ему приятно с Вами общаться, он заинтересован;
 - 3) ему не интересна тема беседы, он не согласен с Вами;
 - 4) ему просто некуда девать руки.
- Ответ: 3

Формируемые компетенции: УК-1, УК-2, УК-3, ПК-4.

65. Какой из жестов говорит о превосходстве партнера, его доминировании?

- 1) постукивание по столу пальцами;
 - 2) потирание ладоней;
 - 3) руки в боки на поясице;
 - 4) почесывание шеи.
- Ответ: 3

Формируемые компетенции: УК-1, УК-2, УК-3, ПК-4.

66. Если человек непроизвольно в разговоре с Вами повторяет Вашу позу, жесты, слова, мимику, то он, очевидно:

- 1) неуверенный в себе человек, все копирует;
 - 2) нервничает, взволнован;
 - 3) хочет поскорее расстаться с Вами;
 - 4) расположен к Вам, согласен с Вами.
- Ответ: 4

Формируемые компетенции: УК-1

67. Конфликт в переводе с латинского означает:

- 1) соглашение;
 - 2) столкновение;
 - 3) существование.
- Ответ: 2

Формируемые компетенции: УК-1

68. По степени вовлеченности людей в конфликты выделяют конфликты (исключите лишнее):

- 1) межличностные;
- 2) межгрупповые;

- 3) классовые;
- 4) межгосударственные;
- 5) межнациональные;
- 6) внутриличностные.

Ответ: 6

Формируемые компетенции: УК-1, УК-2, УК-3, ПК-4.

69. Какому типу конфликтной личности принадлежат следующие характеристики: неустойчив в оценках и мнениях, обладает легкой внушаемостью, внутренне противоречив, непоследовательность поведения, недостаточно хорошо видит перспективу, зависит от мнения окружающих, не обладает достаточной силой воли, излишне стремится к компромиссу:

- 1) ригидному;
- 2) сверхточному;
- 3) «бесконфликтному».

Ответ: 3

Формируемые компетенции: УК-1, УК-2, УК-3, ПК-4.

70. Вид психологического воздействия, искусное исполнение которого ведет к скрытому возбуждению у другого человека намерений, не совпадающих с его актуально существующими желаниями, называется:

- 1) манипуляцией;
- 2) суггестией;
- 3) гипнозом.

Ответ: 1

Формируемые компетенции: УК-1, УК-2, УК-3, ПК-4.

71. Вид психологического воздействия, искусное исполнение которого ведет к скрытому возбуждению у другого человека намерений, не совпадающих с его актуально существующими желаниями, называется:

- 1) манипуляцией;
- 2) суггестией;
- 3) гипнозом.

Ответ: 1

Формируемые компетенции: УК-1, УК-2, УК-3

72. Определите тип конфликтной личности по следующим поведенческим характеристикам: хочет быть в центре внимания; хорошо приспосабливается к различным ситуациям; планирование своей деятельности осуществляет ситуативно; кропотливой, систематической работы избегает:

- 1) ригидный тип;
- 2) неуправляемый тип;
- 3) демонстративный тип;
- 4) сверхточный тип;
- 5) «бесконфликтный тип».

Ответ: 3

Формируемые компетенции: УК-1, УК-2, УК-3, ПК-4.

73. Технологии рационального поведения в конфликте — это:

- 1) совокупность способов психологической коррекции, направленной на обеспечение конструктивного взаимодействия конфликтов на основе самоконтроля своих эмоций;
- 2) совокупность способов воздействия на соперника, позволяющих добиться реализации своих целей в конфликте;

- 3) вид психологического воздействия, искусное исполнение которого ведет к скрытому возбуждению у соперника намерений, не совпадающих с его актуально существующими желаниями;
- 4) поддержание высокой самооценки в переговорном процессе;
- 5) спокойная реакция на эмоциональные действия соперника.

Ответ: 1

Формируемые компетенции: УК-1

74. К групповым конфликтам относятся конфликты:

- 1) личность – группа;
- 2) группа – группа;
- 3) личность – группа и группа – группа;
- 4) руководитель – коллектив;
- 5) микрогруппа – микрогруппа внутри коллектива.

Ответ: 3

Формируемые компетенции: УК-1, ПК-4.

75. Какая функция врачебной деятельности становится основанием психолого-педагогической компетенции:

- 1) Лечебно-профилактическая
- 2) психолого-просветительская
- 3) социально-организаторская
- 4) все ответы верны

Ответ: 4

Формируемые компетенции: УК-1

76. Изучая педагогику, какую основную задачу должен реализовать студент-медик?

- 1) усвоить и принять лично для себя педагогические аспекты деятельности врача
- 2) овладеть основами педагогических знаний и повысить свою общую педагогическую культуру
- 3) понять значение гуманитарного блока знаний для развития своих способностей в период обучения и для личного и профессионального роста
- 4) все ответы верны

Ответ: 4

Формируемые компетенции: УК-1, УК-2, УК-3, ПК-4.

77. В задачи системы непрерывного медицинского образования не входит:

- 1) развитие профессиональной компетентности и достижение профессиональной зрелости как вершины развития личностного потенциала специалиста;
- 2) формирование навыков и умений профессионального подхода в обследовании пациента
- 3) подготовка квалифицированных кадров для развивающихся областей медицинской науки и практики, что предусматривает выполнение ими новых функций;
- 4) развитие инновационных процессов в профессиональной деятельности и готовности специалистов к творческой реализации открытий и новаций из области передовой науки и практики;
- 5) обеспечение кадрового роста и карьеры специалистов и реализация установленной в законодательном порядке связи между назначением на должность, аттестацией на квалификационную категорию и уровнем оплаты труда.

Ответ: 2

Формируемые компетенции: УК-1

78. Кто не является представителем медиков, разработывавших педагогику.:

- 1) Джон Локк

- 2) Николай Иванович Пирогов
 - 3) Антон Семенович Макаренко
 - 4) Жан Мари Гаспар Итар
- Ответ: 3

Формируемые компетенции: УК-1

79. Владение способами применять усвоенные знания на практике называется

- 1) умениями
- 2) обученностью
- 3) знаниями
- 4) образованностью
- 5) воспитанностью

Ответ: 2

Формируемые компетенции: УК-1

80. Средством обучения называется

- 1) часть приема обучения
- 2) составные части метода обучения
- 3) техническое оборудование
- 4) то, с помощью чего преподаватель учит, а учащийся учится
- 5) способ усвоения знаний, умений и навыков

Ответ: 4

Формируемые компетенции: УК-1

81. Путь достижения цели и задачи обучения – это

- 1) его форма
- 2) его метод
- 3) самовоспитание
- 4) учение
- 5) его средство

Ответ: 2

Формируемые компетенции: УК-1, УК-3

82. Методы обучения в дидактике позволяют ответить на вопрос

- 1) чему учить
- 2) где учить
- 3) зачем учить
- 4) когда учить
- 5) как учить

Ответ: 5

Формируемые компетенции: УК-1, УК-3

83. Двусторонний характер обучения проявляется в тесном взаимодействии

- 1) образования и воспитания
- 2) ученика и класса
- 3) семьи и школы
- 4) самообразования и учения
- 5) преподавания и учения

Ответ: 5

Формируемые компетенции: УК-1

84. Исходное положение, которым педагог руководствуется в практической деятельности, - это

- 1) закон

- 2) метод
- 3) закономерность
- 4) принцип
- 5) факт

Ответ: 4

Формируемые компетенции: УК-1, УК-3

85. Основные компоненты образования

- 1) умение, задатки, склонности
- 2) знания, способности, мышление
- 3) знания, умения, навыки
- 4) навыки, умения, сознание
- 5) мышление, психика, память

Ответ: 3

Формируемые компетенции: УК-1, УК-3

86. Индивидуальный показатель скорости и качества усвоения человеком знаний, умений и навыков в процессе обучения есть

- 1) воспитанность
- 2) обучаемость
- 3) образованность
- 4) одаренность
- 5) способность

Ответ: 2

Формируемые компетенции: УК-1, УК-3

87. Действительно объективным показателем успешности учения учащихся является

- 1) число учебников
- 2) отсутствие отрицательных отметок
- 3) количество отметок по предмету
- 4) овладение учебно-познавательными умениями
- 5) количество друзей

Ответ: 4

Формируемые компетенции: УК-1, УК-3

88. Движущей силой учебного процесса является

- 1) дидактические способности учителя
- 2) волевые качества учителя
- 3) противоречие между учебными и наличным уровнем знаний учащихся
- 4) последовательная смена ведущих видов учебной деятельности учащихся
- 5) осознание учащимися необходимости овладеть знаниями, умениями и навыками

Ответ: 3

Формируемые компетенции: УК-1, УК-3

89. Сущность проблемного обучения состоит в

- 1) изучении познавательных возможностей учащихся
- 2) управлении познавательной деятельностью учащихся
- 3) постановке перед учащимися учебной проблемы
- 4) постановке проблемы и усвоении готовых выводов
- 5) организации самостоятельной поисковой деятельности учащихся

Ответ: 2

Формируемые компетенции: УК-1, УК-3.

90. Самостоятельная учебная работа учащихся – это
- 1) учебная деятельность школьника по заданию учителя
 - 2) внеклассная учебная работа
 - 3) форма учебной деятельности, осуществляемой без учителя
 - 4) индивидуальная учебная деятельность
 - 5) выполнение индивидуальных заданий учителя

Ответ: 1

Формируемые компетенции: УК-1, УК-3

91. Суть программированного обучения состоит в
- 1) автоматизации обучения
 - 2) обучении с программным управлением процессом усвоения знаний, умений, навыков
 - 3) изучении материала ‘‘малыми дозами’’
 - 4) самостоятельной работе по программированному учебнику
 - 5) использовании учебных программ

Ответ: 2

Формируемые компетенции: УК-1, УК-3

92. Документ, определяющий перечень учебных предметов, их распределение по годам обучения, недельное и годовое количество часов – это
- 1) рабочая программа
 - 2) учебная программа
 - 3) типовая программа
 - 4) **учебный план**
 - 5) календарный план

Ответ: 4

Формируемые компетенции: УК-1, УК-3

93. Книга, излагающая основы научных знаний по учебному предмету – это
- 1) автореферат
 - 2) дидактический материал
 - 3) монография
 - 4) методическое пособие
 - 5) учебник

Ответ: 5

Формируемые компетенции: УК-1, УК-3

94. Дидактика – это
- 1) отрасль педагогики, разрабатывающая теорию обучения
 - 2) раздел педагогики, изучающий процесс воспитания
 - 3) наука о закономерностях развития личности
 - 4) раздел педагогики, изучающий проблемы управления учебными заведениями
 - 5) наука о подрастающем поколении

Ответ: 1

Формируемые компетенции: УК-1, УК-3

95. Принципом обучения является
- 1) отзывчивость
 - 2) комфортность
 - 3) наглядность
 - 4) своевременность
 - 5) эмоциональность

Ответ: 3

Формируемые компетенции: УК-1, УК-2, УК-3, ПК-4.

96. Специфическими особенностями педагогического общения не являются:

1. ориентированность на субъект;
2. стиль общения;
3. позиция сторон;
4. направленность на нескольких субъектов;

Ответ: 3

Формируемые компетенции: УК-1, УК-3

97. Процесс обучения – это

- 1) овладение культурой физического труда
- 2) совокупность последовательных действий учителя и руководимых им учащихся
- 3) сознательное усвоение системы знаний, умений, навыков
- 4) формирование основ мировоззрения и поведения
- 5) развитие творческих сил и способностей

Ответ: 2

Формируемые компетенции: УК-1, УК-3

98. Диалогический метод обучения, при котором учитель путем постановки вопросов подводит учеников к пониманию материала, - это

- 1) исследовательский метод обучения
- 2) метод проблемного обучения
- 3) метод контроля
- 4) иллюстративный метод
- 5) учебная беседа

Ответ: 5

Формируемые компетенции: УК-1, УК-3

99. Преподавательская деятельность учителя и, руководимая им, познавательная деятельность ученика – это

- 1) учение
- 2) воспитание
- 3) **обучение**
- 4) образование
- 5) самообразование

Ответ: 3

Формируемые компетенции: УК-1, УК-3

100. Движущей силой процесса обучения являются

- 1) вооружение учащихся системой знаний, умений и навыков
- 2) осознание учащимися необходимости овладеть умениями и навыками
- 3) изложение учителем новых знаний и организация деятельности учащихся
- 4) противоречия процесса обучения
- 5) совокупность познавательных действий учителя и учащихся направленных на усвоение системы –знаний, умений и навыков

Ответ: 4

Дисциплина «Фармакоэкономика»

Выберите один или несколько правильных ответов

Компетенции: УК- 1, УК-2

1. Формулярная система — это:

- А. комплекс управленческих методик в здравоохранении.
- Б. розничная сеть аптек.
- В. обеспечение государства всеми возможными лекарственными средствами.
- Г. комплекс медицинской документации, регламентирующей отпуск лекарственных средств.
- Д. публикация медицинских журналов, газет, информирующих население о новых лекарственных средствах.

Ответ: А

Компетенции: УК- 1, УК-2, УК-3

2. Целью формулярной системы не является:

- А. назначение врачами общей практики ЛС или методов лечения, оптимальных по эффективности, безопасности и приемлемых по цене.
- Б. повышение квалификации врачей общей практики в плане диагностики и лечения заболеваний внутренних органов.
- В. проведение взвешенной оценки потребности в ЛС в данном регионе или по стране в целом.
- Г. стимулирование выпуска высококачественных ЛС.
- Д. обеспечение страны только такими ЛС, которые можно включить в формулярный справочник.

Ответ: Б

Компетенции: УК- 1, ПК-6

3. Фармакоэкономика -

- А. наука, занимающаяся изучением лекарственных средств в применении к человеку.
- Б. изучает применение ЛС и их эффекты на уровне популяций или больших групп людей для рационального применения наиболее эффективных и безопасных ЛС.
- В. совокупность методов лечения, основанных на применении ЛС.
- Г. оценивает результаты использования и стоимость фармацевтической продукции для принятия решения о последующем их практическом применении и определении политики ценообразования.
- Д. оценивает результаты и стоимость медицинских услуг для оптимизации политики ценообразования.

Ответ: В

Компетенции: УК- 1, ПК-6

4. Причиной роста стоимости медицинских услуг не является:

- А. высокая стоимость лечения многих заболеваний.
- Б. увеличение средней продолжительности жизни населения.
- В. улучшение диагностики.
- Г. увеличение медицинского персонала из числа выпускников медицинских ВУЗов.
- Д. внедрение новых технологий лечения заболеваний.

Ответ: Г

Компетенции: УК- 1, ПК-6

5. Прямая стоимость заболевания включает в себя:

- А. расходы вследствие утраты трудоспособности пациента.
- Б. стоимость, которую трудно определить в денежном выражении (боль, беспокойство и т.д.).
- В. стоимость пребывания пациента в стационаре.
- Г. затраты самого пациента.
- Д. расходы родственников пациента, находящегося в стационаре.

Ответ: В

Компетенции: УК- 1, ПК-6

6. Косвенная стоимость включает в себя:

А. стоимость лекарственной терапии.

Б. стоимость, которую трудно определить в денежном выражении (боль, беспокойство и т.д.).

В. стоимость пребывания пациента в стационаре.

Г. расходы вследствие утраты трудоспособности пациента.

Д. расходы, непосредственно связанные с оказанием медицинской помощи.

Ответ: Г

Компетенции: УК- 1, ПК-6

7. Нематериальная стоимость — это:

А. стоимость лекарственной терапии.

Б. стоимость, которую трудно определить в денежном выражении (боль, беспокойство и т.д.).

В. стоимость пребывания пациента в стационаре.

Г. расходы вследствие утраты трудоспособности пациента.

Д. расходы, непосредственно связанные с оказанием медицинской помощи.

Ответ: Б

Компетенции: УК-1, ПК-6

8. Какой вид фармакоэкономического анализа наиболее простой по сравнению с другими методами?

А. анализ «минимализация стоимости».

Б. анализ «стоимость-эффективность».

В. анализ «стоимость-преимущество».

Г. анализ «стоимость-польза».

Д. все виды одинаковы.

Ответ: А

Компетенции: УК- 1, ПК-6

9. Для анализа «минимализация стоимости» необходимо:

А. достоверное доказательство отсутствия различий в клинической эффективности и безопасности сравниваемых ЛС.

Б. сравнение стоимости и результатов использования сравниваемых ЛС.

В. сравнение стоимости лечения исследуемой лекарственной терапии, которая складывается из затрат на лечение и преимущества, которые несет в себе исследуемое лечение.

Г. сравнение стоимости и результатов использования сравниваемых ЛС, выражающиеся числом лет сохраненной качественной жизни.

Д. определение только стоимости ЛС на курс лечения и стоимость его введения.

Ответ: А

Компетенции: УК- 1, ПК-6

10. Анализ «стоимость-эффективность» - метод, целью которого является:

А. достоверное доказательство отсутствия различий в клинической эффективности и безопасности сравниваемых ЛС.

Б. сравнение стоимости и результатов использования сравниваемых ЛС.

В. сравнение стоимости лечения исследуемой лекарственной терапии, которая складывается из затрат на лечение и преимущества, которые несет в себе исследуемое лечение.

Г. сравнение стоимости и результатов использования сравниваемых ЛС, выражающиеся числом лет сохраненной качественной жизни.

Д. определение только стоимости ЛС на курс лечения и стоимость его введения.

Ответ: Б

Компетенции: УК- 1, ПК-6

11. Анализ «стоимость-преимущество» предназначен для:

- А. достоверного доказательства отсутствия различий в клинической эффективности и безопасности сравниваемых ЛС.
- Б. сравнения стоимости и результатов использования сравниваемых ЛС.
- В. сравнения стоимости лечения исследуемой лекарственной терапии, которая складывается из затрат на лечение и преимущества, которые несет в себе исследуемое лечение.
- Г. сравнения стоимости и результатов использования сравниваемых ЛС, выражающиеся числом лет сохраненной качественной жизни.
- Д. определения только стоимости ЛС на курс лечения и стоимость его введения.

Ответ: В

Компетенции: УК- 1, ПК-6

12. Анализ «стоимость-польза» отличается от анализа «стоимость-эффективность»:

- А. в анализе «стоимость-польза» не сравнивают клинические результаты исследования.
- Б. в анализе «стоимость-польза» результаты выражаются в числе случаев клинической эффективности.
- В. в анализе «стоимость-польза» определяются преимущества, которые несет в себе исследуемое лечение.
- Г. в анализе «стоимость-польза» при оценке результатов используют показатели качества жизни и результаты выражают числом лет сохраненной качественной жизни.
- Д. анализ «стоимость-польза» ничем не отличается от анализа «стоимость-эффективность».

Ответ: Г

Компетенции: УК- 1, ПК-5

13. Под клиническим испытанием понимают:

- А. изучение безопасности и эффективности исследуемого препарата у человека.
- Б. выявление желательных фармакодинамических свойств исследуемого препарата.
- В. выявление побочных эффектов исследуемого препарата.
- Г. изучение всасывания, распределения, биотрансформации и выведения исследуемого препарата.
- Д. выявление симптомов заболевания.

Ответ: Д

Компетенции: УК- 1

14. Целью клинического исследования не является:

- А. изучение фармакологического действия препарата на человека.
- Б. установление терапевтической эффективности ЛС.
- В. сравнение стоимости и результатов использования сравниваемых ЛС.
- Г. определение терапевтического применения ЛС.
- Д. подтверждение терапевтической эффективности в сравнении с другими ЛС.

Ответ: В

Компетенции: УК- 1

15. Что является основным документом клинического исследования?

- А. подписанное пациентом информированное согласие.
- Б. индивидуальная регистрационная карта.
- В. закон «о лекарственных средствах».
- Г. протокол исследования.
- Д. амбулаторная карта пациента.

Ответ: Г

Компетенции: УК- 1, ПК-6

16. Мониторинг клинического испытания ЛС это:

- А. процедура постоянного контроля за ходом клинического испытания и его соответствия требованиям GCP.
- Б. систематическая и независимая проверка документации и деятельности вовлеченных в исследование сторон.
- В. принятие решений о проведении клинического исследования.
- Г. ответственность за организацию, контроль и финансирование клинического исследования.
- Д. представление протокола исследования в органы государственного контроля и этической комиссии.

Ответ: А

Компетенции: УК- 1, ПК-6

17. Аудит клинического исследования это:

- А. процедура постоянного контроля за ходом клинического испытания и его соответствия требованиям GCP.
- Б. систематическая и независимая проверка документации и деятельности вовлеченных в исследование сторон.
- В. принятие решений о проведении клинического исследования.
- Г. ответственность за организацию, контроль и финансирование клинического исследования.
- Д. представление протокола исследования в органы государственного контроля и этической комиссии.

Ответ: Б

Компетенции: УК- 1, ПК-6

18. В клиническое исследование можно включить пациентов:

- А. военнослужащих.
- Б. беременных.
- В. больных алкоголизмом.
- Г. больных артериальной гипертонией.
- Д. участников другого исследования.

Ответ: Г

Компетенции: УК- 1, ПК-6

19. Рандомизация — это:

- А. распределение участников на опытную и контрольную группу случайным образом.
- Б. включение пациентов в исследование путем случайного отбора.
- В. исследование, в котором все пациенты получают одинаковое лечение.
- Г. включение в исследование недееспособных пациентов без согласия попечителей.
- Д. включение в исследование пациентов, которые одновременно участвуют в другом исследовании.

Ответ: А

Компетенции: УК- 1, ПК-6

20. Индивидуальная регистрационная карта:

- А. документ, описывающий задачи и методологию исследования.
- Б. документ, созданный для регистрации всей требуемой в протоколе информации о каждом субъекте исследования.
- В. документ, определяющий критерии отбора пациентов для исследования.
- Г. документ, содержащий статистическую обработку полученных в исследовании данных.
- Д. документ, описывающий статистические аспекты и организацию исследования.

Ответ: А

Компетенции: УК- 1, ПК-6

21. На эффективность генерических ЛС влияют:

- А. различия в технологии производства.
- Б. недостаточный контроль качества продукции.
- В. свойства наполнителей (в таблетированных формах).
- Г. свойства носителей.
- Д. название лекарственного средства.

Ответ: Д

Компетенции: УК- 1, ПК-6

22. Государственной регистрации не подлежат:

- А. новые ЛС.
- Б. новые комбинации зарегистрированных ранее ЛС.
- В. ЛС, зарегистрированные ранее, но произведенные в других лекарственных формах или в новой дозировке.
- Г. ЛС, зарегистрированные ранее, но произведенные в новой упаковке.
- Д. генерические препараты.

Ответ: Г

Компетенции: УК- 1, ПК-6

23. В чем заключается суть доклинического исследования потенциально эффективной молекулы?

- А. проверка гипотезы о предполагаемом фармакологическом действии.
- Б. получение сведений о фармакокинетике и фармакодинамике потенциального ЛС.
- В. доказательство эффективности нового препарата для лечения или профилактики какого-либо заболевания.
- Г. изучение клинической эффективности нового ЛС.
- Д. подтверждение эффективности препарата и его места в фармакотерапии.

Ответ: А

Компетенции: УК- 1, ПК-6

24. В чем заключается 1 фаза клинических исследований?

- А. проверка гипотезы о предполагаемом фармакологическом действии.
- Б. получение сведений о фармакокинетике и фармакодинамике потенциального ЛС.
- В. доказательство эффективности нового препарата для лечения или профилактики какого-либо заболевания.
- Г. изучение клинической эффективности нового ЛС.
- Д. подтверждение эффективности препарата и его места в фармакотерапии.

Ответ: Б

Компетенции: УК- 1, ПК-6

25. В чем заключается 2 фаза клинических исследований?

- А. проверка гипотезы о предполагаемом фармакологическом действии.
- Б. получение сведений о фармакокинетике и фармакодинамике потенциального ЛС.
- В. доказательство эффективности нового препарата для лечения или профилактики какого-либо заболевания.
- Г. изучение клинической эффективности нового ЛС.
- Д. подтверждение эффективности препарата и его места в фармакотерапии.

Ответ: В

Компетенции: УК- 1, ПК-6

26. В чем заключается 3 фаза клинических исследований?

- А. проверка гипотезы о предполагаемом фармакологическом действии.
- Б. получение сведений о фармакокинетике и фармакодинамике потенциального ЛС.
- В. доказательство эффективности нового препарата для лечения или профилактики какого-либо заболевания.
- Г. изучение клинической эффективности нового ЛС.
- Д. подтверждение эффективности препарата и его места в фармакотерапии.

Ответ: Г

Компетенции: УК- 1, ПК-6

27. В чем заключается 4 фаза (постмаркетинговые исследования)?

- А. проверка гипотезы о предполагаемом фармакологическом действии.
- Б. получение сведений о фармакокинетике и фармакодинамике потенциального ЛС.
- В. доказательство эффективности нового препарата для лечения или профилактики какого-либо заболевания.
- Г. изучение клинической эффективности нового ЛС.
- Д. подтверждение эффективности препарата и его места в фармакотерапии.

Ответ: Д

Компетенции: УК- 1, ПК-6

28. На ком проводится 1 фаза клинических исследований?

- А. больных тем заболеванием, при котором планируется применение ЛС.
- Б. беременных.
- В. здоровых добровольцах.
- Г. лабораторных животных.
- Д. недееспособных пациентах.

Ответ: В

Компетенции: УК- 1

29. Кто является участником 3 фазы клинического исследования?

- А. больные тем заболеванием, при котором планируется применение ЛС.
- Б. беременные.
- В. здоровые добровольцы.
- Г. лабораторные животные.
- Д. недееспособные пациенты.

Ответ: А

Компетенции: УК-1, ПК-6

30. Решение о регистрации нового ЛС принимается, если препарат:

- А. обладает эффектами, которые свойственны уже существующим препаратам.
- Б. менее эффективен, чем уже известные ЛС аналогичного действия.
- В. имеет более выгодную лекарственную форму.
- Г. обладает побочными эффектами, не свойственными уже существующим препаратам.
- Д. доказанную эффективность по сравнению с другими препаратами.

Ответ: Д

Компетенции: УК- 1, ПК-6

31. Терапевтический диапазон — это:

- А. концентрация ЛС в крови, вызывающая терапевтический эффект.
- Б. отношение средней летальной дозы к средней терапевтической дозе.
- В. концентрация, достигнутая при состоянии, когда в каждом интервале между приемом очередных доз количество всасываемого ЛС равно количеству элиминированного.

Г. интервал концентраций от минимальной терапевтической до вызывающей появление первых признаков побочных действий.

Д. процент снижения концентрации вещества в крови в единицу времени.

Ответ: Г

Компетенции: УК- 1, ПК-6

32. Что означает терапевтический мониторинг ЛС ?

А. регулярное определение концентрации ЛС в крови.

Б. регулярное измерение АД и пульса у пациента, принимающего ЛС.

В. регулярное определение аминотрансфераз в крови при назначении ЛС.

Г. регулярное определение концентрации токсических веществ в крови.

Д. регулярное определение электролитов в крови при приеме ЛС.

Ответ: А

Компетенции: УК- 1

33. Содержание лекарственных веществ определяют с помощью:

А. ОАК, ОАМ, микрореакция.

Б. биохимический анализ крови.

В. иммуноферментный, иммунофлуоресцентный, спектрометрический методы.

Г. магнитно-резонансная, компьютерная томография.

Д. ультразвуковая диагностика.

Ответ: В

Компетенции: УК- 1

34. Какие препараты имеют широкий терапевтический диапазон?

А. пенициллины.

Б. аминогликозиды.

В. сердечные гликозиды.

Г. теofilлин.

Д. антиаритмические препараты.

Ответ: А

Компетенции: УК- 1, ПК-6

35. Период полувыведения это:

А. процент снижения концентрации вещества в крови в единицу времени.

Б. концентрация ЛС в крови, вызывающая эффект, равный 50% максимального.

В. объем плазмы или крови, полностью освобождающийся от ЛС в единицу времени.

Г. время, необходимое для снижения концентрации препарата в крови на 50% в результате элиминации.

Д. время, в течение которого всасывается 50% введенной дозы препарата.

Ответ: Г

Компетенции: УК- 1, ПК-6

36. В каких случаях необходимо проведение терапевтического мониторинга?

А. при необходимости длительной терапии.

Б. при небольшой широте терапевтического действия.

В. при опасности побочных эффектов, которые могут протекать скрыто.

Г. нет верных ответов.

Д. все ответы верны.

Ответ: Д

Компетенции: УК- 1

37. Закисление мочи происходит при использовании:

- А. ацетазоламида.
 - Б. антацидов.
 - В. аммония хлорида.
 - Г. натрия гидрокарбоната.
 - Д. тиазидных диуретиков.
- Ответ: В

Компетенции: УК- 1

38. Ощелачивание мочи происходит при использовании:

- А. аммония хлорида.
 - Б. аскорбиновой кислоты.
 - В. ацетилсалициловой кислоты.
 - Г. антацидов.
 - Д. салициламид.
- Ответ: Г

Компетенции: УК- 1

39. Аддитивное действие:

- А. фармакологический эффект ЛС усиливается другим ЛС, собственно не дающим такого фармакологического эффекта.
 - Б. фармакологический эффект комбинации больше, чем действие одного из компонентов, но меньше предполагаемого суммарного эффекта.
 - В. фармакологический эффект комбинации ЛС, примерно равный по сумме эффектов каждого из них.
 - Г. конечный фармакологический эффект комбинации ЛС, превышающий сумму эффектов каждого компонента.
 - Д. устранение части или всех фармакологических эффектов одного или нескольких ЛС.
- Ответ: Б

Компетенции: УК- 1

40. Суммация действия:

- А. фармакологический эффект ЛС усиливается другим ЛС, собственно не дающим такого фармакологического эффекта.
 - Б. фармакологический эффект комбинации больше, чем действие одного из компонентов, но меньше предполагаемого суммарного эффекта.
 - В. фармакологический эффект комбинации ЛС, примерно равный по сумме эффектов каждого из них.
 - Г. конечный фармакологический эффект комбинации ЛС, превышающий сумму эффектов каждого компонента.
 - Д. устранение части или всех фармакологических эффектов одного или нескольких ЛС.
- Ответ: В

Компетенции: УК- 1

41.Потенцирование:

- А. фармакологический эффект ЛС усиливается другим ЛС, собственно не дающим такого фармакологического эффекта.
- Б. фармакологический эффект комбинации больше, чем действие одного из компонентов, но меньше предполагаемого суммарного эффекта.
- В. фармакологический эффект комбинации ЛС, примерно равный по сумме эффектов каждого из них.
- Г. конечный фармакологический эффект комбинации ЛС, превышающий сумму эффектов каждого компонента.
- Д. устранение части или всех фармакологических эффектов одного или нескольких ЛС.

Ответ: Г

Компетенции: УК- 1

42. Антагонизм:

- А. фармакологический эффект ЛС усиливается другим ЛС, собственно не дающим такого фармакологического эффекта.
- Б. фармакологический эффект комбинации больше, чем действие одного из компонентов, но меньше предполагаемого суммарного эффекта.
- В. фармакологический эффект комбинации ЛС, примерно равный по сумме эффектов каждого из них.
- Г. конечный фармакологический эффект комбинации ЛС, превышающий сумму эффектов каждого компонента.
- Д. устранение части или всех фармакологических эффектов одного или нескольких ЛС.

Ответ: Д

Компетенции: УК- 1, УК-2, ПК-5

43. На 1-3 месяце беременности противопоказано применение:

- А. пенициллинов.
- Б. цефалоспоринов.
- В. стрептомицина.
- Г. линкомицина.
- Д. фузидиевой кислоты.

Ответ: В

Компетенции: УК- 1, УК-2, ПК-5

44. На последних неделях беременности нельзя применять:

- А. пенициллины.
- Б. цефалоспорины.
- В. линкомицин.
- Г. тетрациклин.
- Д. фузидиевую кислоту.

Ответ: Г

Компетенции: УК- 1

45. Какой эффект не характерен для пропранолола при применении у беременных?

- А. тератогенный.
- Б. повышение тонуса матки.
- В. снижение сердечного выброса.
- Г. гипотрофия плаценты и плода.
- Д. брадикардия, гипоксия, гипогликемия плода.

Ответ: А

Компетенции: УК- 1, ПК-5

46. Какой препарат предпочтительнее при сочетании артериальной гипертензии с хронической сердечной недостаточностью?

- А. диуретики.
- Б. бета-адреноблокаторы.
- В. блокаторы медленных кальциевых каналов.
- Г. альфа-адреноблокаторы.
- Д. антагонисты рецепторов ангиотензина II.

Ответ: А

Компетенции: УК- 1, ПК-5

47. Противопоказания к назначению бета-адреноблокаторов:

- А. артериальная гипертония.
- Б. стенокардия напряжения 2 функционального класса.
- В. желудочковая экстрасистолия.
- Г. синусовая тахикардия больше 90 в мин.
- Д. синусовая брадикардия меньше 50 в мин.

Ответ: Д

Компетенции: УК- 1

48. Какая дисциплина изучает применение лекарственных средств и их эффекты на уровне популяций

- А. фармакоэкономика
- Б. фармакогенетика
- В. фармакоэпидемиология
- Г. фармакотерапия
- Д. молекулярная фармакокинетика

Ответ: В

Компетенции: УК- 1

49. Применение амоксициллина при внебольничной пневмонии относится к

- А. этиотропной фармакотерапии
- Б. патогенетической фармакотерапии
- В. симптоматической фармакотерапии
- Г. заместительной фармакотерапии
- Д. профилактической фармакотерапии

Ответ: А

Компетенции: УК- 1

50. Применение каптоприла при артериальной гипертензии относится к

- А. этиотропной фармакотерапии
- Б. патогенетической фармакотерапии
- В. симптоматической фармакотерапии
- Г. заместительной фармакотерапии
- Д. профилактической фармакотерапии

Ответ: Б

Компетенции: УК- 1

51. Применение промедола в послеоперационный период относится к

- А. этиотропной фармакотерапии
- Б. патогенетической фармакотерапии
- В. симптоматической фармакотерапии
- Г. заместительной фармакотерапии
- Д. профилактической фармакотерапии

Ответ: В

Компетенции: УК- 1

52. Применение инсулина при сахарном диабете относится к

- А. этиотропной фармакотерапии
- Б. патогенетической фармакотерапии
- В. симптоматической фармакотерапии
- Г. заместительной фармакотерапии
- Д. профилактической фармакотерапии

Ответ: Г

Компетенции: УК- 1

53. Применение ацетилсалициловой кислоты после перенесенного инфаркта миокарда относится к

- А. этиотропной фармакотерапии
- Б. патогенетической фармакотерапии
- В. симптоматической фармакотерапии
- Г. заместительной фармакотерапии
- Д. профилактической фармакотерапии

Ответ: Д

Компетенции: УК- 1, ПК-6

54. Для выбора режима дозирования препарата проводят

- А. фармакодинамические исследования
- Б. фармакокинетические исследования
- В. фармакогенетические исследования
- Г. фармакоэпидемиологические исследования
- Д. фармакоэкономические исследования

Ответ: Б

Компетенции: УК- 1, ПК-6

55. Какие параметры отражает фармакокинетическая кривая

- А. концентрацию лекарственного средства в органе-мишени через определенные промежутки времени
- Б. концентрацию лекарственного средства в моче через определенные промежутки времени
- В. концентрацию лекарственного средства в плазме крови через определенные промежутки времени
- Г. концентрацию лекарственного средства в спинно-мозговой жидкости через определенные промежутки времени
- Д. концентрацию лекарственного средства в желудочном содержимом через определенные промежутки времени

Ответ: В

Компетенции: УК- 1, ПК-5, ПК-6

56. Наиболее важный параметр, описывающий фармакокинетику лекарственного средства

- А. концентрация лекарственного средства в плазме крови в фазу насыщения
- Б. концентрация лекарственного средства в моче в фазу насыщения
- В. промежуток времени, за который происходит снижение концентрации лекарственного средства на 50%.
- Г. промежуток времени, за который лекарственное средство полностью выводится из организма
- Д. равновесная концентрация лекарственного средства в плазме крови

Ответ: В

Компетенции: УК- 1, ПК-5, ПК-6

57. Чем обеспечивается постоянство фармакологического эффекта лекарственного средства

- А. равновесной концентрацией лекарственного средства в плазме крови.
- Б. максимальной концентрацией лекарственного средства в плазме крови
- В. минимальной концентрацией лекарственного средства в плазме крови
- Г. скоростью выведения лекарственного средства
- Д. скоростью поступления лекарственного средства

Ответ: В

Компетенции: УК- 1, ПК-5, ПК-6

58. Основной показатель фармакокинетики, по которому оценивают генерическое лекарственное средство для перорального применения

- А. период полувыведения генерического лекарственного средства
- Б. равновесная концентрация генерического лекарственного средства
- В. токсическая концентрация генерического лекарственного средства
- Г. максимальная концентрация генерического лекарственного средства
- Д. биоэквивалентность генерического лекарственного средства

Ответ: Д

Компетенции: УК- 1

59. При орошении полости рта обезболивающее действие лидокаина является

- А. местным действием
- Б. резорбтивным действием
- В. системным действием
- Г. рефлекторным действием
- Д. токсическим действием

Ответ: А

Компетенции: УК- 1

60. Снижение эффекта тавегила при длительном приеме пациентами с аллергическим ринитом вероятнее всего обусловлено

- А. гиперреактивностью
- Б. идиосинক্রазией
- В. лекарственной зависимостью
- Г. гипореактивностью
- Д. тахифилаксией

Ответ: Д

Компетенции: УК- 1

61. Фармакологическое действие какого препарата из ряда ингибиторов АПФ может наиболее вероятно усилиться при появлении желтухи (увеличении уровня билирубина) у пациента

- А. фозиноприла (связь с белками плазмы 95%)
- Б. рамиприла (связь с белками плазмы 60%)
- В. эналаприла (связь с белками плазмы 50%)
- Г. периндоприла (связь с белками плазмы 30%)
- Д. лизиноприла (связь с белками плазмы 5%)

Ответ: А

Компетенции: УК- 1

62. На фармакокинетику какого препарата из перечисленных может повлиять дополнительное назначение флуконазола (ингибитор изофермента цитохрома P450)

- А. диклофенака
- Б. ампициллина
- В. ацетилсалициловой кислоты
- Г. теофиллина
- Д. инсулина

Ответ: Г

Компетенции: УК- 1, ПК-6

63. Какие фармакокинетические показатели помогают рассчитать нагрузочную дозу лекарственного средства

- А. период полувыведения и максимальная концентрация лекарственного средства
 - Б. объем распределения и начальная концентрация лекарственного средства
 - В. время наступления максимальной концентрации и площадь под фармакологической кривой
 - Г. биодоступность лекарственного средства и максимальная концентрация лекарственного средства
 - Д. начальная и максимальная концентрация лекарственного средства
- Ответ: Б

Компетенции: УК- 1, ПК-5

64. Первичный фармакологический эффект при приеме дигоксина
- А. увеличение силы сердечных сокращений
 - Б. учащение числа сердечных сокращений
 - В. учащение дыхания
 - Г. углубление дыхания
 - Д. глубокий сон
- Ответ: А

Компетенции: УК- 1, ПК-5

65. Пациент пришел в аптеку и жалуется, что после применения ксилометазолина в назальных каплях (принимал 5 дней), препарат перестал облегчать носовое дыхание. Что явилось наиболее вероятной причиной снижения фармакологического эффекта лекарственного средства
- А. снижение концентрации ксилометазолина в крови
 - Б. повышенный метаболизм ксилометазолина в печени
 - В. ускоренное выведение ксилометазолина почками
 - Г. снижение чувствительности альфа – адренорецепторов рецепторов сосудов слизистой носа к ксилометазолину
 - Д. повышение чувствительности Н₁-гистаминовых рецепторов к ксилометазолину
- Ответ: Г

Компетенции: УК- 1, ПК-6

66. Скорость наступления фармакологического эффекта лекарственного средства зависит от
- А. длительности латентного периода
 - Б. периода максимального действия лекарственного средства
 - В. периода удержания эффекта лекарственного средства
 - Г. периода последействия лекарственного средства
 - Д. периода полувыведения лекарственного средства
- Ответ: А

Компетенции: УК- 1, ПК-5

67. При каком режиме приема антигистаминных препаратов первого поколения чаще развивается толерантность
- А. при однократном применении нескольких препаратов
 - Б. при курсовом применении одного препарата
 - В. при частой смене нескольких препаратов
 - Г. однократном приеме одного препарата
 - Д. для этих препаратов развитие толерантности не характерно
- Ответ: Б

Компетенции: УК- 1

68. Что НЕ изучает клиническая фармакодинамика
- А. механизм действия лекарственного средства

- Б. силу фармакологического эффекта лекарственного средства
- В. метаболизм лекарственного средства
- Г. длительность фармакологического эффекта лекарственного средства
- Д. специфические рецепторы лекарственного средства

Ответ: В

Компетенции: УК- 1, ПК-5

69. Как можно оценить клинический фармакологический эффект метопролола
- А. измерить температуру пациента после приема лекарственного средства
 - Б. измерить диурез пациента после приема лекарственного средства
 - В. измерить частоту сердечных сокращений после приема лекарственного средства
 - Г. определить вес пациента после приема лекарственного средства
 - Д. определить продолжительность сна после приема лекарственного средства

Ответ: В

Компетенции: УК- 1, ПК-5, ПК-6

70. Коэффициент скорости движения лекарственного средства характеризует:
- А. качество структуры ассортимента по скорости реализации;
 - Б. скорость реализации лекарственного средства;
 - В. спрос на продукцию с точки зрения его абсолютного объема;
 - Г. ассортимент аптечной организации.

Ответ: Б

Компетенции: УК- 1, ПК-6

71. Факторы, способствующие росту затрат на здравоохранение:
- А. омоложение населения
 - В. снижение стоимости медицинских услуг
 - С. увеличение спектра и стоимости медицинских услуг и их территориальная недоступность
 - Д. снижение общеобразовательного и жизненного уровня населения
 - Е. снижение цен на лекарственные препараты

Ответ: С

Компетенции: УК- 1, ПК-6

72. Недостаточный уровень работы системы здравоохранения является . . .
- А. подходом, позволяющим снизить бюджетные затраты на здравоохранение.
 - В. оценкой эффективности здравоохранения
 - С. параметром фармакоэкономики
 - Д. целью фармакоэкономики
 - Е. фактором, способствующем росту затрат на здравоохранения

Ответ: Е

Компетенции: УК- 1, ПК-6

73. Старение населения является . . .
- А. фактором, способствующим росту затрат на здравоохранение
 - В. диспропорцией между ограниченными ресурсами и государственными затратами
 - С. основой для проведения фармакоэкономических исследований
 - Д. методологией экономической оценки качества лекарства
 - Е. социальной оценкой лекарственной помощи.

Ответ: А

Компетенции: УК- 1, ПК-6

74. Увеличение спектра и стоимости медицинских услуг и их территориальная недоступность является . . .

- А. оценкой эффективности здравоохранение
- В. фактором, способствующим росту затрат на здравоохранение
- С. подходом для рационального распределения бюджетных затрат
- Д. целью фармакоэкономики
- Е. фактором, способствующим снижению затрат на здравоохранении

Ответ: В

Компетенции: УК- 1, ПК-6

75. Возрастание общеобразовательного и жизненного уровня населения является . . .

- А. фактором, способствующим снижению затрат на здравоохранение
- В. целью фармакоэкономических исследований
- С. методологией оценки уровня жизни
- Д. диспропорцией в распределении бюджетных средств
- Е. фактором, способствующим росту затрат на здравоохранение

Ответ: Е

Компетенции: УК- 1, ПК-5, ПК-6

76. Рост цен на лекарственные препараты и средства медицинской помощи является . .

- А. программой лекарственного обеспечения
- В. основным показателем фармакоэкономики
- С. фактором, способствующим росту затрат на здравоохранение
- Д. оценкой эффективности в здравоохранении
- Е. фактором, способствующим снижению затрат на здравоохранение

Ответ: С

Компетенции: УК- 1, УК-2, УК-3, ПК-5

77. Подготовка специалистов, имеющих знания и практические навыки для определения экономической эффективности методов диагностики, профилактики и лечения является целью . . .

- А. фармацевтической химии
- В. фармакогнозии
- С. технологии лекарств
- Д. медицинского и фармацевтического товароведения
- Е. фармакоэкономики

Ответ: Е

Компетенции: УК- 1, ПК-6

78. Отличительным особенностям фармакоэкономики являются . . .

- А. интегральный характер, прикладное народно-хозяйственное и социальное значение
- В. ограниченность сферы действия, постмаркетинговое наблюдение
- С. программное обеспечение, балансовая увязка, случайная связь
- Д. оперативность, взаимозаменяемость
- Е. экспозиция конкретного препарата, определение взаимосвязи.

Ответ: А

Компетенции: УК- 1

79. Доказанное действие лекарственного средства или методики лечения в контролируемых условиях:

- А. безопасность
- В. действенность
- С. польза
- Д. токсичность
- Е. комплаенс

Ответ: В

Компетенции: УК- 1, ПК-6

80. Оценка действия лекарственного средства или методики лечения в условиях реальной клинической практики:

- А. действенность
- В. комплаенс
- С. клиническая эффективность
- Д. безопасность
- Е. польза

Ответ: С

Компетенции: УК- 1, ПК-5

81. Междисциплинарная наука, изучающая стандартные подходы в работе с информацией в области фармации:

- А. фармакоэпидемиология
- В. фармакоэкономика
- С. фармакоинформатика
- Д. моделирование
- Е. биоэтика.

Ответ: С

Компетенции: УК- 1, ПК-6

82. Терапевтический мониторинг уровня лекарств в организме и корректировка их дозы:

- А. фармакокинетические исследования
- В. фармакоэкономические исследования
- С. фармакоэпидемиологические исследования
- Д. фармацевтические исследования
- Е. фармакоинформация

Ответ: А

Компетенции: УК- 1, ПК-6

83. Методами работы с информацией являются:

- А. сбор, сохранение
- В. характеристика, контроль и прогноз
- С. наблюдение, эксперимент
- Д. разработка гипотезы, анализ связи
- Е. поиск, сбор, обработка (анализ), сохранение.

Ответ: Е

Компетенции: УК- 1

84. Объект или субъект, который представляет информацию:

- А. метод информации
- В. источник информации
- С. справочный отдел
- Д. спонтанное сообщение
- Е. клинический случай

Ответ: В

Компетенции: УК- 1

85. Литературные источники информации классифицируются по . . .

- А. авторам, содержанию, стране публикации.
- В. объему, оформлению.

- С. отраслям, экономической доступности.
 - Д. последовательности, способу опубликования, доступности.
 - Е. видам, назначению, количеству авторов.
- Ответ: Д

Компетенции: УК- 1

86. По . . . литературные источники информации классифицируются на первичные, вторичные, третичные.
- А. последовательности
 - В. способу опубликования
 - С. доступности
 - Д. отраслям
 - Е. объему
- Ответ: А

Компетенции: УК- 1

87. По . . . литературные источники классифицируются на неперIODические, периодические, с неустановленной периодичностью.
- А. последовательности
 - В. объему
 - С. способу опубликования
 - Д. доступности
 - Е. оформлению
- Ответ: С

Компетенции: УК- 1

88. По . . . литературные источники классифицируются на опубликованные, неопубликованные, древняя литература, литература фирмы.
- А. оформлению
 - В. доступности
 - С. способу опубликования
 - Д. последовательности
 - Е. Объему
- Ответ: В

Компетенции: УК- 1

89. Источник информации, созданный на основе печатного текста:
- А. литература
 - В журнал
 - С. база данных
 - Д. статья
 - Е. эссе
- Ответ: С

Компетенции: УК- 1, УК-3

90. Полнотекстовая база данных – это . . .
- А. компендиумы, книги, периодические издания в электронной форме.
 - В. Список информации о публикациях.
 - С. литературный источник.
 - Д. журнал.
 - Е. книги.
- Ответ: А

Компетенции: УК- 1, УК-3

91. Библиографическая база данных предоставляет . . .

А. литературу.

В. журналы.

С. книги.

Д. компедиумы, книги, периодические издания в электронной форме.

Е. список информации о публикациях (автор, название книги / статьи, название издательства / журнала).

Ответ: А

Компетенции: УК- 1, УК-3, ПК-5

92. Обобщенные результаты всех проведенных рандомизированных клинических испытаний лечебных вмешательств соержит . . .

А. база данных Кокрейна.

В. мета-анализ.

С. библиографическая база данных.

Д. полнотекстовая база данных.

Е. литературный источник.

Ответ: В

Компетенции: УК- 1, ПК-6

93. Совокупность методических подходов и статистических процедур по одновременному анализу результатов клинических исследований применения лекарственного препарата, проведенных в разное время разными авторами:

А. база данных Кокрейна

В. мета-анализ

С. систематический обзор

Д. фармакоэкономический анализ

Е. фармакоинформатика

Ответ: В

Компетенции: УК- 1, ПК-5, ПК-6

94. Коэффициент скорости движения лекарственного средства характеризует:

А. качество структуры ассортимента по скорости реализации;

Б. скорость реализации лекарственного средства;

В. спрос на продукцию с точки зрения его абсолютного объема;

Г. ассортимент аптечной организации.

Ответ: Г

Компетенции: УК- 1, ПК-5, ПК-6

95. Коэффициент качества лекарственного средства характеризует:

А. спрос на продукцию с точки зрения его абсолютного объема;

Б. скорость реализации лекарственного средства;

В. ассортимент аптечной организации;

Г. качество структуры ассортимента по скорости реализации,

Ответ: А

Компетенции: УК- 1, ПК-6

96. Проспективное исследование предполагает

А. одномоментное формирование группы больных и наблюдение за ней в настоящем времени

- Б. формирование группы больных по архивным документам (истории болезни, амбулаторные карты и др.) и наблюдение за ней в настоящем времени
 - В. формирование группы больных в настоящем времени и сбор у них анамнестических сведений
 - Г. сформирование группы больных в настоящем времени и целенаправленное отслеживание этих больных в будущем
 - Д. формирование группы больных на основании данных анамнеза их заболевания и целенаправленное отслеживание этих больных в будущем
- Ответ: Г

Компетенции: УК- 1, ПК-5, ПК-6

97. Жизненный цикл товара включает все перечисленные ниже стадии, кроме:

- А. сбыт;
- Б. внедрение товара на рынок;
- В. рост;
- Г. зрелость.

Ответ: А

Компетенции: УК- 1, ПК-5, ПК-6

98. К положительным аспектам внедрения формулярной системы можно отнести все перечисленное ниже, кроме:

- А. исключения небезопасных и неэффективных лекарственных средств из широкой клинической практики
- Б. рационального перераспределение денежных средства на закупку лекарственных препаратов
- В. снижения общих затрат на лечение определенных заболеваний
- Г. возможности вкладывать освободившиеся средства в развитие диагностической базы
- Д. уменьшения количества аптечных учреждений

Ответ: Д

Компетенции: УК- 1, ПК-6

99. Затраты, которые связаны с нетрудоспособностью человека во время заболевания и его неспособностью в этот период быть полезным обществу, занятым в рабочем процессе, называются

- А. непрямыми
- Б. Прямыми немедицинскими
- В. прямыми медицинскими
- Г. неисчисляемыми
- Д. маргинальными

Ответ: Г

Компетенции: УК- 1, ПК-6

100. Целью анализа «затраты-утилитарность (полезность)» является:

- А. определить дополнительную денежную сумму, которую необходимо потратить на получение дополнительной единицы эффективности
- Б. показать преимущество более дешевого метода лечения или препарата, что позволяет экономить денежные средства
- В. определить наиболее предпочтительный для пациента метод лечения заболевания с учетом стоимости единицы полезности
- Г. рассчитать выгоду от применения метода лечения
- Д. определить степень полезности медицинского вмешательства в единицах QALY

Ответ: Д

Дисциплина «Фармацевтическая технология»
Выберите один или несколько правильных ответов

Компетенции: УК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-9

1. Государственная регламентация производства лекарственных препаратов и контроля их качества проводится по направлениям:

- 1) нормирования состава лекарственного препарата;
- 2) проведения научных исследований;
- 3) определения биодоступности;
- 4) совершенствования упаковки;
- 5) расширения ассортимента вспомогательных веществ

Ответ: 1

Компетенции: УК-1, ПК-7, ПК-9

2. Биофармация как наука изучает биологическое действие лекарственных препаратов в зависимости:

- 1) от функциональных групп;
- 2) от воздействия факторов окружающей среды;
- 3) только от технологии изготовления;
- 4) от физико-химических свойств лекарственных и вспомогательных веществ, лекарственной формы, технологии изготовления;
- 5) от технологического оборудования

Ответ: 4

Компетенции: УК-1, ПК-7

3. Какое вспомогательное вещество используется для стабилизации линимента Вишневого:

- 1) бентонит;
- 2) метилцеллюлоза;
- 3) аэросил;
- 4) желатин;
- 5) ланолин

Ответ: 3

Компетенции: УК-1, УК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-9

4. Валидация – это понятие, относящееся к GMP и означающее:

- 1) проверку качества ГЛС;
- 2) контроль деятельности персонала;
- 3) контроль за работой ОТК;
- 4) контроль и оценку всего производства;
- 5) стерильность

Ответ: 4

Компетенции: УК-1, ПК-7, ПК-9

5. Вспомогательное вещество динатриевая соль этилендиаминтетрауксусной кислоты относится к группе:

- 1) консервантов;
- 2) пролонгаторов;
- 3) изотонирующих;
- 4) регуляторов осмотических свойств растворов;
- 5) антиоксидантов

Ответ: 5

Компетенции: УК-1, ПК-7, ПК-9

6. Применяемые при изготовлении глазных капель как вспомогательные вещества МЦ, натрия КМЦ и ПВС относятся к группе:

- 1) изотонирующих компонентов;
- 2) консервантов;
- 3) пролонгаторов;
- 4) антиоксидантов;
- 5) регуляторов рН

Ответ: 3

Компетенции: УК-1, ПК-7, ПК-9

7. Применяемые при изготовлении глазных капель как вспомогательные вещества бензалконий хлорид и спирт бензиловый относятся к группе:

- 1) регуляторов вязкости;
- 2) предотвращающих процессы гидролиза;
- 3) консервантов;
- 4) антиоксидантов;
- 5) регуляторов рН

Ответ: 3

Компетенции: УК-1, ПК-7, ПК-9

8. В качестве активатора высвобождения и всасывания лекарственных веществ из мазей применяют:

- 1) кислоту сорбиновую;
- 2) димексид;
- 3) нипазол;
- 4) оксил;
- 5) эсилон-5

Ответ: 2

Компетенции: УК-1

9. Основателем гомеопатии является:

- 1) Аристотель;
- 2) Гиппократ;
- 3) Ганеман;
- 4) Гален;
- 5) Авиценна

Ответ: 3

Компетенции: УК-1, ПК-7

10. Вспомогательные вещества в производстве таблеток, ответственные за распадаемость:

- 1) наполнители;
- 2) разрыхлители;
- 3) скользящие;
- 4) антиоксиданты;
- д) загустители.

Ответ: 2

Компетенции: УК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-7

11. Промышленное производство лекарственных препаратов нормируются документами:

- 1) требованиями ВОЗ;
- 2) технологическим регламентом;
- 3) рецептом;
- 4) инструкцией;
- д) лицензией.

Ответ: 2

Компетенции: УК-1, ПК-7

12. В состав галеновых препаратов входят:

- 1) только индивидуальное действующее вещество;
- 2) сумма действующих веществ;
- 3) загустители;
- 4) корригенты запаха;
- 5) подсластители.

Ответ: 2

Компетенции: УК-1, ПК-7, ПК-9

13. Класс чистоты помещения устанавливается по предельно допустимому содержанию в 1 м³ воздуха:

- 1) механических частиц;
- 2) механических частиц определенного размера и микроорганизмов;
- 3) микроорганизмов;
- 4) микроорганизмов и дрожжевых грибов;
- 5) углерода диоксида

Ответ: 2

Компетенции: УК-1, УК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-9

14. Правила GMP не регламентируют:

- 1) требования к персоналу;
- 2) требования к зданиям и помещениям фармпроизводства;
- 3) фармацевтическую терминологию;
- 4) необходимость валидации;
- 5) требования к биологической доступности препарата

Ответ: 5

Компетенции: УК-1, ПК-7, ПК-9

15. Требования, не предъявляемые ГФ XI к таблеткам:

- 1) точность дозирования;
- 2) локализация действия лекарственных веществ;
- 3) внешний вид;
- 4) точность дозирования;
- 5) распадаемость

Ответ: 2

Компетенции: УК-1, ПК-7, ПК-9

16. Основное отличие новогаленовых препаратов от галеновых:

- 1) возможность применения их в виде инъекционных растворов;
- 2) высокая стабильность;
- 3) упрощенная технологическая схема получения;
- 4) отсутствие побочного действия;
- 5) содержит комплекс нативных веществ в нативном состоянии

Ответ: 1

Компетенции: УК-1, ПК-7

17. К галеновым препаратам относятся:

- 1) микстуры;
- 2) болюсы;
- 3) настойки;
- 4) дурулы;
- 5) спансулы

Ответ: 3

Компетенции: УК-1, ПК-7, ПК-9

18. Факторы, способствующие образованию биогенных стимуляторов в органах и тканях растений:

- 1) хранение на солнце;
- 2) пониженная температура;
- 3) высокая температура;
- 4) стерилизация;
- 5) обработка кислотой

Ответ: 2

Компетенции: УК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-9

19. Класс чистоты помещения устанавливают по предельно допустимому содержанию в 1 м³ воздуха:

- 1) механических частиц;
- 2) механических частиц определенного размера и микроорганизмов;
- 3) микроорганизмов;
- 4) микроорганизмов и дрожжевых грибов;
- 5) углерода диоксида

Ответ: 2

Компетенции: УК-1, ПК-7

20. В качестве растворителя или соразтворителя для изготовления инъекционных растворов не применяют:

- 1) воду апирогенную;
- 2) этилолеат;
- 3) жирные масла;
- 4) бензиловый спирт;
- 5) минеральные масла

Ответ: 5

Компетенции: УК-1, ПК-7

21. Поливиниловый спирт, разрешенный к применению при изготовлении инъекционных растворов, относится к группе:

- 1) антиоксидантов;
- 2) регуляторов рН;
- 3) изотонирующих;
- 4) консервантов;
- 5) пролонгаторов

Ответ: 5

Компетенции: УК-1, ПК-7, ПК-9

22. Эффективность стерилизации сухим горячим воздухом зависит от:

- 1) температуры;
- 2) времени стерилизации;

- 3) правильности расположения объекта внутри стерилизационной камеры;
- 4) степени теплопроводности стерилизуемых объектов;
- 5) всех вышеперечисленных факторов

Ответ: 5

Компетенции: УК-1, ПК-7, ПК-9

23. Пути предотвращения несовместимости:

- 1) замена на фармакологический аналог;
- 2) замена лекарственных веществ на фармакологические аналоги по согласованию с врачом;
- 3) замена на вещество с другими химическими свойствами;
- 4) выделение из прописи и отпуск отдельно;
- 5) исключение из прописи

Ответ: 2

Компетенции: УК-1, ПК-7

24. Возможные причины терапевтической неэквивалентности одинаковых по дозе и лекарственной форме лекарственных средств, выпущенных разными заводами:

- 1) пол и возраст больного;
- 2) пути введения;
- 3) дозировка лекарственного вещества;
- 4) технология;
- 5) лекарственная форма

Ответ: 4

Компетенции: УК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-9

25. Сборником обязательных общегосударственных стандартов и положений, нормирующих качество лекарственных средств, вспомогательных веществ, лекарственных форм и препаратов является

- 1) ГФ
- 2) приказ МЗ по контролю качества лекарственных средств
- 3) Гост
- 4) GMP

Ответ: 1

Компетенции: УК-1, ПК-7

26. Придаваемое лекарственному средству или лекарственному растительному сырью удобное для применения состояние, при котором достигается необходимый лечебный эффект - это

- 1) лекарство
- 2) лекарственная форма
- 3) лекарственный препарат
- 4) медикамент

Ответ: 2

Компетенции: УК-1, ПК-7

27. Фармакологическое средство - это

- 1) лекарственное средство в виде определенной лекарственной формы

- 2) дополнительное вещество, необходимое для изготовления лекарственного препарата
- 3) лекарственное средство, представляющее собой индивидуальное химическое соединение или биологическое вещество
- 4) вещество или смесь веществ с установленной фармакологической активностью, являющееся объектом клинических испытаний

Ответ: 4

Компетенции: УК-1, ПК-7, ПК-9

28. Лекарственная форма придаёт лекарственному средству или лекарственному растительному сырью удобное для применения состояние, при котором достигается необходимый

- 1) геометрическая форма
- 2) агрегатное состояние
- 3) лечебный эффект
- 4) диагностическое действие

Ответ: 3

Компетенции: УК-1, ПК-7

29. В дисперсологической классификации различают

- 1) комбинированные и простые системы
- 2) свобододисперсные и связнодисперсные системы
- 3) системы с жидкой дисперсионной средой и без нее
- 4) золи и суспензии

Ответ: 2

Компетенции: УК-1, ПК-7

30. Свобододисперсные системы характеризуются

- 1) отсутствием взаимодействия между частицами дисперсной фазы
- 2) наличием взаимодействий между частицами дисперсной фазы
- 3) твердофазным взаимодействием
- 4) упругопластичным взаимодействием

Ответ: 1

Компетенции: УК-1

31. Государственная фармакопея имеет характер

- 1) рекомендательный

- 2) обязательный
- 3) законодательный
- 4) информационный

Ответ: 3

Компетенции: УК-1, ПК-2, ПК-9

32. Государственная фармакопея является сборником стандартов и положений, которые нормируют

- 1) применение лекарственных средств (ЛС)
- 2) цены на ЛС
- 3) качество ЛС и вспомогательных веществ, лекарственных форм и препаратов
- 4) качество лекарственных препаратов промышленного производства

Ответ: 3

Компетенции: УК-1, ПК-9

33. Согласно ГФ под названием "вода", если нет особых указаний, следует понимать воду

- 1) питьевую
- 2) очищенную
- 3) деминерализованную
- 4) родниковую

Ответ: 2

Компетенции: УК-1, ПК-7, ПК-9

34. Не более 100 микроорганизмов в 1 мл при отсутствии enterobacteriaceae, р. Aeruginosa, s. Aureus допускается в

- 1) лекарственных препаратах для новорожденных
- 2) воде для инъекций
- 3) воде очищенной
- 4) детских лекарственных препаратах (от 0 до 1 года)

Ответ: 3

Компетенции: УК-1, ПК-9

35. Согласно ГФ под названием "спирт", если нет особых указаний, следует понимать спирт

- 1) метиловый

- 2) этиловый
- 3) пропиловый
- 4) бутиловый

Ответ: 2

Компетенции: УК-1, ПК-2, ПК-7

36. Технологический документ, регламентирующий действующее серийное производство лекарственного средства - это

- 1) лабораторный регламент
- 2) промышленный регламент
- 3) опытно-промышленный регламент
- 4) пусковой регламент

Ответ: 2

Компетенции: УК-1, ПК-2, ПК-7

37. Технологический документ, завершающий научные исследования в лабораторных условиях разработку метода производства лекарственного средства

- 1) лабораторный регламент
- 2) опытно-промышленный регламент
- 3) пусковой регламент
- 4) промышленный регламент

Ответ: 1

Компетенции: УК-1, ПК-7

38. Стадия технологического производства - это совокупность технологических операций, приводящих

- 1) к изменению исходного продукта
- 2) к изменению конечного продукта
- 3) к получению промежуточного продукта
- 4) к утилизации готового продукта

Ответ: 3

Компетенции: УК-1, ПК-9

39. Сертификат качества свидетельствует о

- 1) соответствии серии лекарственного средства действующей НД (ФСП)
- 2) высоком качестве лекарственного средства

- 3) легальности продажи
- 4) валидированном процессе производства

Ответ: 1

Компетенции: УК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-9

40. Валидация - это понятие, означающее

- 1) обязанности ООК
- 2) проверку в случае чрезвычайных ситуаций
- 3) постоянный контроль и оценку всего производства
- 4) проверку технологических этапов производства с целью обеспечения качества продуктов

Ответ: 3

Компетенции: УК-1, ПК-7

41. Для отображения на одном чертеже всего имеющегося на производстве и участвующего в процессе на разных участках технологического и вспомогательного оборудования с указанием направления технологического процесса используется схема производства

- 1) техническая схема
- 2) сертификационная схема
- 3) аппаратурная схема
- 4) контрольно-измерительная схема

Ответ: 3

Компетенции: УК-1, ПК-7, ПК-9

42. Часть системы GMP, которая гарантирует, что исходное сырье и материалы не были разрешены для использования, а продукция не была разрешена для продажи или поставки прежде, чем их качество не было признано удовлетворительным

- 1) контроль качества
- 2) самоинспекция
- 3) управление качеством
- 4) технологический процесс

Ответ: 1

Компетенции: УК-1, ПК-7, ПК-9

43. Во время технологического процесса необходимо осуществлять контроль

- 1) всех параметров, за исключением тех, которые прошли валидацию

- 2) всех параметров, определенных ОКК
- 3) всех параметров, определенных технологической документацией и спецификациями контроля качества
- 4) наиболее критичных параметров, установленных начальником цеха

Ответ: 3

Компетенции: УК-1, ПК-2, ПК-9

44. Государственные стандарты, определяющие качество лекарственных средств описаны в

- 1) государственной фармакопее
- 2) промышленном регламенте
- 3) правилах GMP
- 4) отраслевом стандарте

Ответ: 1

Компетенции: УК-1, ПК-2, ПК-7

45. Система требований по организации промышленного производства лекарственных средств изложена в

- 1) приказах Минздрава РФ
- 2) правилах GMP
- 3) промышленном регламенте
- 4) правилах GPP

Ответ: 2

Компетенции: УК-1, ПК-7

46. Условия производства конкретного лекарственного средства изложены в

- 1) приказах Минздрава РФ
- 2) правилах GMP
- 3) правилах GPP
- 4) промышленном регламенте

Ответ: 4

Компетенции: УК-1, ПК-9

47. Показатели качества конкретного лекарственного средства изложены в

- 1) приказах Минздрава РФ

- 2) правилах GMP
- 3) фармацевтической статье предприятия
- 4) правилах GPP

Ответ: 3

Компетенции: УК-1

48. Срок действия промышленного регламента

- 1) 5 лет
- 2) не ограничен
- 3) 10 лет
- 4) 3 года

Ответ: 2

Компетенции: УК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-9

49. Характеристика первичной упаковки лекарственного средства, произведенного на промышленном предприятии, изложена в

- 1) правилах GLP
- 2) приказах МЗ РФ
- 3) промышленном регламенте
- 4) правилах GMP

Ответ: 3

Компетенции: УК-1, ПК-7

50. Расчет регламентного расходного коэффициента (K_p) производится по формуле

- 1) $K_p = \text{количество загружаемого вещества} / \text{количество получаемого вещества}$
- 2) $K_p = \text{количество получаемого вещества} / \text{количество загружаемого вещества}$
- 3) $K_p = \text{количество получаемого вещества} / \text{количество потерь}$
- 4) $K_p = \text{количество загружаемого вещества} / \text{количество потерь}$

Ответ: 1

Компетенции: УК-1, ПК-7

51. В разделе "охрана окружающей среды" технологического регламента приводятся данные по

- 1) токсическим свойствам полупродуктов
- 2) пожаровзрывоопасным свойствам сырья
- 3) выбросам в атмосферу, сточным водам
- 4) санитарно-гигиеническим свойствам сырья

Ответ: 3

Компетенции: УК-1, ПК-7

52. Наука, изучающая терапевтическую эффективность лекарственных препаратов в зависимости от фармацевтических факторов

- 1) биотехнология
- 2) фармацевтическая технология

- 3) биофармация
- 4) фармацевтическая химия

Ответ: 3

Компетенции: УК-1, ПК-7

53. Причина возможной терапевтической неэквивалентности оригинального и воспроизведенного лекарственного препарата

- 1) вид лекарственной формы
- 2) полиморфизм лекарственной субстанции
- 3) состав вспомогательных веществ
- 4) доза лекарственного вещества

Ответ: 3

Компетенции: УК-1

54. Биологическая доступность - это

- 1) доля попавшего в системный кровоток лекарственного вещества от общего содержания его во введенной лекарственной форме, скорость его появления в кровеносном русле
- 2) количество введенного в организм лекарственного вещества
- 3) отношение количества введенного лекарственного вещества к выведенному количеству с биожидкостями тела
- 4) терапевтический эффект лекарственного препарата

Ответ: 1

Компетенции: УК-1, ПК-7

55. Для определения абсолютной биодоступности используют

- 1) порошки
- 2) растворы для приема внутрь
- 3) инъекционные растворы для внутривенного введения
- 4) таблетки

Ответ: 3

Компетенции: УК-1, ПК-7

56. Для определения относительной биодоступности используют

- 1) таблетки

- 2) порошки
- 3) инъекционные растворы для внутривенного введения
- 4) растворы для приема внутрь

Ответ: 4

Компетенции: УК-1, ПК-7

57. Биофармация - это наука, изучающая терапевтическую эффективность лекарственных препаратов в зависимости от факторов

- 1) внутривидовых
- 2) фармацевтических
- 3) клинических
- 4) физиологических

Ответ: 2

Компетенции: УК-1, ПК-7, ПК-9

58. На чем основан фармакодинамический метод определения биологической доступности лекарственных препаратов?

- 1) на определении выраженности фармакологического эффекта путем измерения соответствующего физиологического или биохимического показателя
- 2) на измерении скорости выделения лекарственного вещества с мочой после назначения лекарственного препарата
- 3) на измерении зависимости между концентрацией и временем или скоростью выведения лекарственного вещества с биожидкостью тела после назначения однократной или повторной доз
- 4) на фармакодинамических или биохимических реакциях на лекарственное вещество и его активные метаболиты

Ответ: 1

Компетенции: УК-1, ПК-7

59. Биодоступность лекарственных препаратов определяется методом

- 1) фотометрическим
- 2) фармакокинетическим
- 3) фармацевтическим
- 4) фармакопейным

Ответ: 2

Компетенции: УК-1, ПК-7, ПК-9

60. Увеличить фармацевтическую доступность таблеток, содержащих труднорастворимое в воде лекарственное вещество, возможно

- 1) уменьшением степени дисперсности субстанции
- 2) введением оптимального количества разрыхлителей
- 3) гранулированием
- 4) изменением формы кристаллов

Ответ: 1

Компетенции: УК-1, ПК-7, ПК-9

61. Увеличить фармацевтическую доступность таблеток, содержащих труднорастворимое в воде лекарственное вещество, возможно введением в их состав

- 1) оптимального количества разрыхлителей
- 2) солюбилизаторов
- 3) связывающих веществ
- 4) антифрикционных веществ

Ответ; 2

Компетенции: УК-1, ПК-7

62. Фактором, оказывающим значительное влияние на высвобождение лекарственных веществ из мазей и суппозиторий, является

- 1) тип основы
- 2) вид упаковки
- 3) способ хранения
- 4) метод анализа

Ответ: 1

Компетенции: УК-1, ПК-7

63. Для изучения биофармацевтических показателей капсул используют

- 1) барабанный истиратель
- 2) мешалку над диском
- 3) лопастную мешалку
- 4) проточную ячейку

Ответ: 3

Компетенции: УК-1, ПК-7, ПК-9

64. Для анализа высвобождения лекарственных веществ из суппозитория используют прибор

- 1) проточная ячейка
- 2) мешалка над диском
- 3) качающаяся корзинка
- 4) качающийся держатель

Ответ: 1

Компетенции: УК-1, ПК-7, ПК-9

65. Среда растворения для анализа лекарственных форм

- 1) вода очищенная
- 2) этиловый спирт
- 3) 0,1 М хлористоводородная кислота
- 4) изопропиловый спирт

Ответ: 3

Компетенции: УК-1, ПК-7, ПК-9

66. Для каких лекарственных форм тест растворения проводят в две стадии (кислотную и щелочную)

- 1) таблеток для рассасывания
- 2) капсул
- 3) кишечнорастворимых таблеток
- 4) шипучих таблеток

Ответ: 3

Компетенции: УК-1, ПК-3, ПК-9

67. Доклинические исследования проводят

- 1) на животных
- 2) in vitro
- 3) на больных людях в условиях клиники
- 4) на культуре клеток

Ответ: 1

Компетенции: УК-1, ПК-9

68. Химическая модификация лекарственных веществ - это

- 1) степень измельчения
- 2) аморфность или кристалличность, форма кристаллов
- 3) использование лекарственных веществ в виде различных солей, кислот, оснований
- 4) растворимость в различных растворителях

Ответ: 3

Компетенции: УК-1, ПК-9

69. Метод идентификации полиморфных форм лекарственных веществ

- 1) ВЭЖХ
- 2) рентгеноструктурный анализ
- 3) ГЖХ
- 4) иммуноферментный анализ

Ответ: 2

Компетенции: УК-1, ПК-9

70. Некоторые лекарственные вещества при высокой степени дисперсности проявляют токсическое действие, потому что

- 1) увеличивается растворимость, следовательно, количество попавшего в кровь лекарственного вещества, образуя высокие концентрации
- 2) уменьшение размеров частиц вещества вызывает быструю инактивацию лекарственного вещества.
- 3) достижение высокой степени дисперсности способствует кумуляции лекарственного вещества в организме и оказанию токсического действия
- 4) измельчение лекарственных веществ приводит к изменению физических свойств препарата

Ответ: 1

Компетенции: УК-1, ПК-7, ПК-9

71. Консерванты - это вещества

- 1) снижающие скорость окислительных процессов растворов лекарственных веществ
- 2) увеличивающие растворимость лекарственных веществ
- 3) предотвращающие рост микроорганизмов
- 4) увеличивающие время нахождения лекарственных средств в организме

Ответ: 3

Компетенции: УК-1, ПК-7, ПК-9

72. Пластификаторы вводят в состав

- 1) спреев
- 2) инъекционных растворов
- 3) суппозиториев
- 4) таблеток

Ответ: 3

Компетенции: УК-1, ПК-7, ПК-9

73. Вспомогательные вещества, применяющиеся для повышения растворимости плохо растворимых лекарственных веществ

- 1) эмульгаторы
- 2) солюбилизаторы
- 3) разрыхлители
- 4) пролонгаторы

Ответ: 2

Компетенции: УК-1, ПК-7, ПК-9

74. Методы определения размеров нанобъектов

- 1) электронная микроскопия, сканирующая туннельная, электронно-силовая микроскопия, корреляционная спектроскопия светорассеяния
- 2) ИК-фурье, седиментационной анализ, рентгенофазный анализ, масс-спектрометрия
- 3) фотометрически-счетный, интерференционная микроскопия
- 4) люминесцентная микроскопия, по величине электрокинетического потенциала

Ответ: 1

Компетенции: УК-1

75. Для лекарственного средства значение величины биодоступности важно для выбора

- 1) скорости выведения
- 2) величины нагрузочной дозы
- 3) пути введения
- 4) кратности введения

Ответ: 3

Компетенции: УК-1,

76. При внутривенном введении лекарственного препарата биодоступность равна

- 1) 100%
- 2) 50%
- 3) 80%
- 4) 75%

Ответ: 1

Компетенции: УК-1, ПК-7

77. Углеводы, циклические олигомеры глюкозы, получаемые ферментативным гидролизом крахмала, используемые для повышения растворимости лекарственных веществ

- 1) биodeградируемые полимеры
- 2) циклодекстрины
- 3) твердые дисперсии
- 4) полимеры для создания матриц

Ответ: 2

Компетенции: УК-1

78. При каком пути введения биодоступность лекарственных препаратов у детей выше, чем у взрослых

- 1) ректальный
- 2) пероральный
- 3) трансдермальный
- 4) ингаляционный

Ответ: 3

Компетенции: УК-1

79. Возникновение геномики как научной дисциплины стало возможным после:

- 1) установления структуры ДНК;
- 2) создания концепции гена;
- 3) дифференциации регуляторных и структурных участков гена;
- 4) полного секвенирования генома у ряда организмов.

Ответ: 4

Компетенции: УК-1

80. Существенность гена у патогенного организма - кодируемый геном продукт необходим:

- 1) для размножения клетки;

- 2) для поддержания жизнедеятельности;
 - 3) для инвазии в ткани;
 - 4) для инактивации антимикробного вещества.
- Ответ: 2

Компетенции: УК-1

81. Гены housekeeping у патогенного микроорганизма экспрессируются:

- 1) в инфицированном организме хозяина
- 2) всегда
- 3) только на искусственных питательных средах
- 4) под влиянием индукторов

Ответ: 2

Компетенции: УК-1, ПК-7

82. Протеомика характеризует состояние микробного патогена:

- 1) по ферментативной активности
- 2) по скорости роста
- 3) по экспрессии отдельных белков
- 4) по нахождению на конкретной стадии ростового цикла

Ответ: 3

Компетенции: УК-1, ПК-7

83. Для получения протопластов из клеток грибов используется:

- 1) лизоцим
- 2) трипсин
- 3) «улиточный фермент»
- 4) пепсин

Ответ: 3

Компетенции: УК-1, ПК-7, ПК-9

84. За образованием протопластов из микробных клеток можно следить с помощью методов:

- 1) вискозиметрии
- 2) колориметрии
- 3) фазово-контрастной микроскопии
- 4) электронной микроскопии

Ответ: 3

Компетенции: УК-1, ПК-7

85. Для получения протопластов из бактериальных клеток используется:

- 1) лизоцим
- 2) «улиточный фермент»
- 3) трипсин
- 4) папаин

Ответ: 1

Компетенции: УК-1, ПК-7

86. Объединение геномов клеток разных видов и родов возможно при соматической гибридизации:

- 1) только в природных условиях;
- 2) только в искусственных условиях;
- 3) в природных и искусственных условиях;

Ответ: 2

Компетенции: УК-1, ПК-9

87. Высокая стабильность протопластов достигается при хранении:

- 1) на холоду;
- 2) в гипертонической среде;
- 3) в среде с добавлением антиоксидантов;
- 4) в анаэробных условиях.

Ответ: 2

Компетенции: УК-1, ПК-7, ПК-9

88. Полиэтиленгликоль (ПЭГ), вносимый в суспензию протопластов:

- 1) способствует их слиянию;
- 2) предотвращает их слияние;
- 3) повышает стабильность суспензии;
- 4) предотвращает микробное заражение.

Ответ: 1

Компетенции: УК-1, ПК-7, ПК-9

89. Для протопластирования наиболее подходят суспензионные культуры:

- 1) в лаг-фазе;
- 2) в фазе ускоренного роста;
- 3) в логарифмической фазе;
- 4) в фазе замедленного роста;
- д) в стационарной фазе;

Ответ: 3

Компетенции: УК-1, ПК-7

90. Гибридизация протопластов возможна, если клетки исходных растений обладают:

- 1) половой совместимостью;
- 2) половой несовместимостью;
- 3) совместимость не имеет существенного значения.

Ответ: 3

Компетенции: УК-1, ПК-7, ПК-9

91. Преимуществами генно-инженерного инсулина являются:

- 1) высокая активность;
- 2) меньшая аллергенность;
- 3) меньшая токсичность;
- 4) большая стабильность.

Ответ: 2

Компетенции: УК-1, ПК-7, ПК-9

92. Преимущества получения видоспецифических для человека белков путем микробиологического синтеза:

- 1) простота оборудования;
- 2) экономичность;
- 3) отсутствие дефицитного сырья;
- 4) снятие этических проблем.

Ответ: 4

Компетенции: УК-1, ПК-7

93. Разработанная технология получения рекомбинантного эритропоэтина основана на экспрессии гена:

- 1) в клетках бактерий;
- 2) в клетках дрожжей;
- 3) в клетках растений;
- 4) в культуре животных клеток.

Ответ: 4

Компетенции: УК-1, ПК-7

94. Особенностью пептидных факторов роста тканей являются:

- 1) тканевая специфичность;
- 2) видовая специфичность;
- 3) образование железами внутренней секреции;
- 4) образование вне желез внутренней секреции;

Ответ: 4

Компетенции: УК-1, ПК-9

95. Преимущество ИФА перед определением инсулина по падению концентрации глюкозы в крови животных:

- 1) меньшая стоимость анализа;
- 2) ненужность дефицитных реагентов;
- 3) легкость освоения;
- 4) в отсутствии влияния на результаты анализа других белков;
- д) продолжительность времени анализа.

Ответ: 4

Компетенции: УК-1, ПК-9

96. При оценке качества генно-инженерного инсулина требуется уделять особенно большее внимание тесту на:

- 1) стерильность;
- 2) токсичность;
- 3) аллергенность;
- 4) пирогенность.

Ответ: 4

Компетенции: УК-1, ПК-7, ПК-9

97. Основное преимущество полусинтетических производных эритромицина – азитро-, рокситро-, кларитромицина перед природным антибиотиком обусловлено:

- 1) меньшей токсичностью;
- 2) бактерицидностью;
- 3) активностью против внутриклеточно локализованных паразитов;
- 4) действием на грибы.

Ответ: 3

Компетенции: УК-1

98. Антибиотики с самопротированным проникновением в клетку патогена:

- 1) бета-лактамы;
- 2) аминогликозиды;
- 3) макролиды;
- 4) гликопептиды.

Ответ: 2

Компетенции: УК-1

99. Появление множественной резистентности опухолей к противоопухолевым агентам обусловлено:

- 1) непроницаемостью мембраны;
- 2) ферментативной инактивацией;
- 3) уменьшением сродства внутриклеточных мишеней;
- 4) активным выбросом.

Ответ: 4

Компетенции: УК-1

100. Практическое значение полусинтетического аминогликозида амикацина обусловлено:

- 1) активностью против анаэробных патогенов;
- 2) отсутствием нефротоксичности;
- 3) устойчивостью к защитным ферментам у бактерий, инактивирующим другие аминогликозиды;
- 4) активностью против патогенных грибов.

Ответ: 3

Дисциплина «Фармацевтическая химия»

Выберите один или несколько правильных ответов

Компетенции: УК-1, ПК-9

1. При приёмочном контроле в аптечной организации установили, что в одном наименовании лекарственного препарата отсутствуют инструкции по применению. Препарат будет «забракован при приёмочном контроле» по показателю

1. упаковка
2. маркировка
3. описание
4. количество доз в упаковке

Ответ: 1

Компетенции: УК-1, ПК-8, ПК-9

2. При проведении испытания «количественное определение» таблеток по ГФ XIII для анализа берут навеску

1. точную одной таблетки
2. одной упаковки растёртых таблеток
3. не менее 0,2 г
4. растёртых таблеток (не менее 20 шт.)

Ответ: 4

Компетенции: УК-1, ПК-8, ПК-9

3. Испытание «однородность массы дозированных лекарственных форм» по ГФХ III проводят на единицах дозированной лекарственной формы

1. 10
2. 20
3. 100
4. полной упаковке

Ответ: 2

Компетенции: УК-1, ПК-8, ПК-9

4. Примесь метанола в спирте этиловом 95% и 96% по ГФ XIII определяется

1. химическим методом после окисления метанола до формальдегида
2. методом газовой хроматографии
3. по плотности и алкоholesметрическим таблицам

Ответ: 2

Компетенции: УК-1, ПК-8, ПК-9

5. Зависимость срока годности препарата от температуры хранения основана на

1. правиле Вант-Гоффа о росте скоростей химических реакций при увеличении температуры на 10 °С.
2. законе действующих масс об увеличении скорости реакции при увеличении концентрации реагирующих веществ
3. зависимости теплоёмкости от природы вещества
4. использовании второго закона термодинамики об увеличении энтропии при увеличении температуры

Ответ: 1

Компетенции: УК-1, ПК-8, ПК-9

6. Анализ чистоты проводится до испытаний на подлинность для лекарственного вещества

1. спирт этиловый
2. эфир медицинский
3. галотан
4. хлорэтил

Ответ: 2

Компетенции: УК-1, ПК-9

7. Маркировка лекарственных средств заводского производства должна соответствовать требованиям

1. Государственной фармакопеи
2. Федерального закона от 12.04.2010 № 61-ФЗ
3. приказа Минздрава России от 26.10.2015 № 751н

4. международных стандартов

Ответ: 2

Компетенции: УК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-9

8. Несоответствие маркировки установленным требованиям

1. допускается для лекарственных средств зарубежного производства
2. может свидетельствовать об изменении технологии производства
3. может свидетельствовать о смене дизайна упаковки производителем
4. может свидетельствовать о фальсификации

Ответ: 4

Компетенции: УК-1, ПК-2, ПК-3

9. Надпись на вторичной упаковке «продукция прошла радиационный контроль» обязательна для

1. всех лекарственных средств
2. детских лекарственных средств
3. лекарственных растительных препаратов
4. инъекционных лекарственных средств

Ответ: 3

Компетенции: УК-1, ПК-9

10. Приёмочный контроль легковоспламеняющихся лекарственных средств осуществляется в

1. обычных условиях, и лекарственные средства сразу размещают в специальные места для хранения
2. специальных укрепленных помещениях
3. специальном помещении для хранения огнеопасных лекарственных средств
4. транспортном средстве поставщика

Ответ: 1

Компетенции: УК-1, ПК-8, ПК-9

11. При выполнении внутриаптечного контроля лекарственной формы, содержащей аскорбиновую кислоту, можно использовать метод

1. нитритометрии
2. ацидиметрии
3. комплексонометрии
4. йодометрии

Ответ: 4

Компетенции: УК-1, ПК-9

12. Согласно действующим приказам МЗ РФ качество лекарственного средства аптечного изготовления оценивают следующим условным термином

1. отлично
2. хорошо
3. удовлетворяет
4. забраковано

Ответ: 3

Компетенции: УК-1, ПК-8, ПК-9

13. Качественному анализу должны подвергаться выборочно лекарственные препараты

1. лекарственных форм, изготовленных фармацевтом (провизором) в течение рабочего дня, но не менее 10% от общего количества изготовленных каждым фармацевтом лекарственных препаратов, кроме гомеопатических
2. всех лекарственных форм
3. только концентрированных растворов
4. только твердых форм

Ответ: 1

Компетенции: УК-1, ПК-8, ПК-9

14. Физический контроль растворов для внутреннего употребления согласно приказам МЗ РФ № 751н от 26.10.2015г. и МЗ РФ № 214 от 16.07.1997г. заключается в проверке лекарственного средства по показателям

1. объем раствора во флаконе
2. оформление ЛС
3. описание (цвет, запах, внешний вид)
4. наличие видимых механических включений

Ответ: 1

Компетенции: УК-1, ПК-8, ПК-9

15. К обязательным видам внутриаптечного контроля относятся

1. письменный
2. опросный
3. органолептический
4. контроль при отпуске
5. физический

Ответ: 1, 3, 4

Компетенции: УК-1, ПК-2, ПК-8, ПК-9

16. Целью приемочного контроля является

1. предупреждение поступления в аптечную организацию недоброкачественных лекарственных средств, используемых для изготовления лекарственных препаратов по рецептам и требованиям

2. проверка лекарственного препарата по внешнему виду, запаху, однородности смешивания, отсутствию механических включений в жидких лекарственных формах
3. проверка общей массы или объема лекарственного препарата, количества и массы отдельных доз, входящих в лекарственный препарат
4. оценка качества изготовления лекарственных препаратов по показателям: качественный анализ: подлинность лекарственных средств; количественный анализ: количественное определение лекарственных средств
5. предупреждение поступления в аптечную организацию некачественных упаковочных материалов

Ответ: 1, 4

Компетенции: УК-1, ПК-8, ПК-9

17. Полный химический контроль глазных капель, содержащих пилокарпина гидрохлорид,

1. проводят выборочно
2. проводят в случае сомнения
3. не проводят
4. проводят обязательно

Ответ: 4

Компетенции: УК-1, ПК-8, ПК-9

18. К 5 мл воды очищенной осторожно прибавили 1 мл свежеприготовленного раствора дифениламина, появилось голубое окрашивание. Это свидетельствует о наличии примеси

1. диоксида углерода
2. нитратов и нитритов
3. кальция и магния
4. восстанавливающих веществ

Ответ: 2

Компетенции: УК-1, ПК-8, ПК-9

19. При проведении испытания «количественное определение» таблеток по ГФ XIII для анализа берут

1. навеску растертых таблеток (не менее 20 шт.)
2. точную навеску одной таблетки
3. навеску одной упаковки растертых таблеток
4. навеску не менее 0,2 г

Ответ: 1

Компетенции: УК-1

20. Лекарственные средства в виде лекарственных форм, применяемые для профилактики, диагностики, лечения заболевания, реабилитации, для сохранения, предотвращения или прерывания беременности – это

1. лекарственные препараты

2. лекарственные средства
3. наркотические средства
4. психотропные вещества

Ответ:1

Компетенции: УК-1, ПК-2

21. Свод общих фармакопейных статей и фармакопейных статей – это

1. Государственная фармакопея
2. фармакопейная статья
3. клинико-фармакологическая статья
4. формулярная статья

Ответ:1

Компетенции: УК-1, ПК-9

22. Соли натрия окрашивают бесцветное пламя горелки в

1. зелёный цвет
2. фиолетовый цвет
3. карминно-красный цвет
4. желтый цвет

Ответ:4

Компетенции: УК-1, ПК-9

23. Осадок белого цвета с раствором натрия сульфида, нерастворимый в уксусной кислоте и растворимый в минеральных кислотах, даёт лекарственное средство

1. цинка сульфат
2. висмута нитрат основной
3. цинка оксид
4. серебра нитрат

Ответ:1,3

Компетенции: УК-1, ПК-9

24. Неокрашенным лекарственным веществом является

1. хинина сульфат
2. рибофлавин
3. кислота фолиевая
4. никотиновая кислота

Ответ:1,4

Компетенции: УК-1, ПК-9

25. Раствор калия гексацианоферрата(II) используют как реактив для подтверждения подлинности

1. цинка сульфата
2. магния сульфата
3. цинка оксида
4. натрия хлорида

Ответ: 1,3

Компетенции: УК-1, ПК-9

26. Установите соответствие между анализируемыми ионами и используемыми реагентами в общих реакциях на подлинность:

1. ион цинка
2. сульфат ион
3. хлорид ион

Реагенты

- А. раствор нитрата серебра
- Б. раствор сульфида натрия или сероводорода
- В. раствор оксалата аммония
- Г. раствор хлорида бария
- Д. раствор гидроксида аммония

Ответ: 1Б, 2Г, 3А

Компетенции: УК-1, ПК-8, ПК-9

27. К специфическим примесям относятся

1. тяжелые металлы
2. продукты разложения
3. сульфаты
4. хлориды

Ответ: 2

Компетенции: УК-1, ПК-8, ПК-9

28. В методе спектрофотометрии в ультрафиолетовой области измеряют

1. показатель преломления
2. оптическую плотность
3. угол вращения
4. величину силы тока между погруженными в раствор электродами

Ответ: 2

Компетенции: УК-1, ПК-8, ПК-9

29. Метод поляриметрии основан на

1. способности вещества вращать плоскость поляризованного света
2. избирательном поглощении электромагнитного излучения
3. зависимости величины показателя преломления света от концентрации раствора вещества
4. измерении силы тока между погруженными в раствор электродами

Ответ: 1

Компетенции: УК-1, ПК-8, ПК-9

30. Легкую окисляемость лекарственных средств обуславливает функциональная группа

1. карбоксильная
2. амидная
3. фенольный гидроксил
4. сложноэфирная

Ответ: 3

Компетенции: УК-1, ПК-8, ПК-9

31. Одним из основных хроматографических параметров является

1. время удерживания
2. угол вращения
3. показатель преломления
4. оптическая плотность

Ответ: 1

Компетенции: УК-1, ПК-8, ПК-9

32. При количественном определении лекарственных средств методом кислотно-основного титрования в водно-спиртовой среде в качестве индикатора используют

1. фенолфталеин
2. крахмал
3. метиловый оранжевый
4. железа (III) аммония сульфат (квасцы железомониевые)

Ответ: 1, 3

Компетенции: УК-1, ПК-8, ПК-9

33. Методом комплексонометрии проводят количественное определение

1. магния оксида
2. магния сульфата
3. калия йодида
4. кальция хлорида
5. натрия гидрокарбоната

Ответ: 1, 2, 4

Компетенции: УК-1, ПК-8, ПК-9

34. К методам окислительно-восстановительного титрования относятся

1. йодометрия, перманганатометрия, цериметрия
2. ацидиметрия, алкалиметрия, броматометрия
3. нитритометрия, йодхлорметрия, меркуриметрия
4. перманганатометрия, цериметрия, броматометрия
5. цериметрия, йодатометрия, йодхлорметрия

Ответ: 1, 4, 5

Компетенции: УК-1, ПК-8, ПК-9

35. Установите соответствие между химическим названием и названием лекарственного вещества:

1. 5-N-[(1R,2R)-2-Гидрокси-1-(гидроксиметил)-2-(4-нитрофенил)этил]-2,2-дихлорацетамид
2. N-(4-гидроксифенил)ацетамид
3. 4-амино-N-(2,6-диметоксипиримидин-4-ил)бензолсульфонамид

Название лекарственного вещества

- А. глютаминовая кислота
 - Б. левомицетин
 - В. парацетамол
 - Г. ацетилсалициловая кислота
 - Д. димедрол
 - Е. сульфодиметоксин
- Ответ: 1Б, 2В, 3Е

Компетенции: УК-1, ПК-8, ПК-9

36. Установите соответствие

1. Алкалометрия — метод
2. Перманганатометрия — метод
3. Аргентометрия — метод

- А. кислотно-основного титрования
 - Б. осадительного титрования
 - В. комплексонометрического титрования
 - Г. окислительно-восстановительного титрования
- Ответ: 1А, 2Г, 3Б

Компетенции: УК-1, ПК-8, ПК-9

37. Концентрацию лекарственного вещества

1. при прямом титровании без проведения контрольного опыта
2. при заместительном титровании с проведения контрольного опыта
3. при обратном титровании с проведением контрольного опыта

РАССЧИТЫВАЮТ ПО ФОРМУЛЕ:

$$A. \% = \frac{(V_1 * k_1 - V_2 * k_2) * T}{a} * \frac{V_{\text{колбы}}}{V_{\text{нуп}}} * 100\%$$

$$B. \% = \frac{V * k * T}{a} * \frac{V_{\text{колбы}}}{V_{\text{нуп}}} * 100\%$$

$$B. \% = \frac{(V_o - V_k) * k * T}{a} * \frac{V_{\text{колбы}}}{V_{\text{нуп}}} * 100\%$$

$$Г. \% = \frac{(V_k * k_1 - V_o * k_2) * T}{a} * \frac{V_{\text{колбы}}}{V_{\text{нуп}}} * 100\%$$

Ответ: 1Б, 2В, 3Г

Компетенции: УК-1

38. Установите соответствие между химическим названием и названием лекарственного вещества:

1. 2-аминоглутаровая кислота
2. 2,3-дигидро-2-метил-1,4-нафтохинон-2-сульфонат натрия тригидрат
3. 2-[п-(о-карбоксибензамидо)-бензолсульфамидо]-тиазол

Название лекарственного вещества

- А. глютаминовая кислота
 - Б. метионин
 - В. сульфокамфорная кислота
 - Г. ацетилсалициловая кислота
 - Д. викасол
 - Е. фталазол
- Ответ: 1А, 2Д, 3Е

Компетенции: УК-1, ПК-8, ПК-9

39. Лекарственное вещество

- 1.Магния сульфат
- 2.Анальгин
- 3.Левомецетин

Методы количественного определения

- А. йодометрия
 - Б. алкалиметрия в водной среде
 - В. броматометрия
 - Г. комплексонометрия
 - Д. алкалиметрия в водной среде
 - Е. ацидиметрия в водной среде
 - Ж. нитритометрия
- Ответ: 1Г, 2А, 3Ж

Компетенции: УК-1, ПК-8, ПК-9

40. Титрантом (титрантами) вколичественном определении является:

- 1.прямом алкалиметрическом
- 2.обратном алкалиметрическом
- 3.прямом перманганатометрическом

Титрант

- А. раствор калия йодата
 - Б. раствор хлороводородной кислоты
 - В. раствор перманганата калия
 - Г. раствор натрия гидроксида
 - Д. раствор натрия нитрита
 - Е. раствор калия йодида
 - Ж. раствор йода
- Ответ: 1Г, 2Г,Б 3В

Компетенции: УК-1, ПК-8, ПК-9

41. Концентрацию лекарственного вещества

- 1.при прямом титровании без проведения контрольного опыта
- 2.при гравиметрическом определении
- 3.при заместительном титровании без проведения контрольного опыта

Рассчитывают по формуле:

$$A. \% = \frac{(V_1 * k_1 - V_2 * k_2) * T}{a} * \frac{V_{колбы}}{V_{тит}} * 100\%$$

$$B. \% = \frac{V * k * T}{a} * \frac{V_{колбы}}{V_{тит}} * 100\%$$

$$B. \% = \frac{m_{\text{осадка}}}{m_{\text{навески}}} * 100\%$$

$$Г. \% = \frac{(V_o - V_k) * k * T}{a} * \frac{V_{\text{колбы}}}{V_{\text{нип}}} * 100\%$$

$$Д. \% = \frac{m_{\text{навески}}}{m_{\text{осадка}}} * 100\%$$

$$E. \% = \frac{(V_k * k_1 - V_o * k_2) * T}{a} * \frac{V_{\text{колбы}}}{V_{\text{нип}}} * 100\%$$

Ответ: 1Б, 2В, 3Б

Компетенции: УК-1, ПК-8, ПК-9

42. Ковалентно связанный атом фтора в составе дексаметазона открывают после минерализации по реакции взаимодействия с

1. цирконий-ализариновым комплексом
2. хлорамином Б
3. кислотой виннокаменной
4. серебра нитратом

Ответ: 1

Компетенции: УК-1

43. Стандартный термин «точная масса» предполагает взвешивание с точностью до

1. 0,0005 г
2. 0,0002 г
3. 0,001 г
4. 0,005 г

Ответ 2

Компетенции: УК-1, ПК-8, ПК-9

44. Определение температуры затвердевания является методом анализа

1. физическим
2. химическим
3. физико-химическим
4. биологическим

Ответ: 1

Компетенции: УК-1, ПК-8, ПК-9

45. Реакция образования надхромовых кислот используется для подтверждения подлинности

1. натрия тиосульфата

2. калия хлорида
3. натрия гидрокарбоната
4. водорода пероксида

Ответ: 4

Компетенции: УК-1

46. Лекарственное вещество, при хранении которого образуются взрывоопасные примеси

1. эфир диэтиловый
2. фторотан
3. спирт этиловый
4. формальдегида раствор

Ответ:1

Компетенции: УК-1, ПК-9

47. Лекарственное средство которое при хранении на свету вступает в реакцию диспропорционирования, называется

1. кислота аскорбиновая
2. викасол
3. метионин
4. водорода пероксид

Ответ:4

Компетенции: УК-1, ПК-9

48.Рядом с карбонатами нельзя хранить

1. раствор глюкозы 40%-ный
2. бария сульфат для рентгеноскопии
3. натрия цитрат для инъекций
4. нитроглицерин

Ответ: 2

Компетенции: УК-1, ПК-9

49. При хранении висмута нитрата основного учитывают его способность к

1. гидролизу
2. окислению
3. восстановлению
4. возгонке

Ответ:1

Компетенции: УК-1

50. Кристаллогидратами являются

1. натрия тиосульфат
2. серебра нитрат
3. калия йодид
4. цинка сульфат
5. кальция хлорид

Ответ:1,3,5

Компетенции: УК-1, ПК-9

51. При неправильном хранении меди сульфат подвержен

1. взаимодействию с диоксидом углерода воздуха
2. поглощению влаги
3. выветриванию кристаллизационной воды
4. окислению

Ответ: 3

Компетенции: УК-1, ПК-9

52. На свету сохраняются лучше, чем в темноте, лекарственные средства, содержащие соли

1. железа (III)
2. цинка
3. висмута
4. железа (II)

Ответ: 4

Компетенции: УК-1, ПК-9

53. Если при хранении раствора формальдегида образовался осадок, раствор

1. фильтруют, определяют содержание формальдегида и используют, исходя из фактического содержания
2. бракуют и сдают на утилизацию
3. фильтруют и используют
4. используют с осадком

Ответ:1

Компетенции: УК-1, ПК-9

54. Глицерол хранят в хорошо закупоренной таре, учитывая его способность

1. окисляться кислородом воздуха
2. поглощать пары воды

3. реагировать с углекислым газом воздуха

4. улетучиваться

Ответ: 2

Компетенции: УК-1, ПК-9

55. Инъекционные растворы аскорбиновой кислоты стабилизируют, добавляя

1. натрия гидрокарбонат и натрия метабисульфит

2. натрия гидрокарбонат и натрия хлорид

3. натрия хлорид и натрия метабисульфит

4. натрия карбонат

Ответ: 1

Компетенции: УК-1

56. Двухосновной аминокислотой является

1. цистеин

2. кислота аминапроновая

3. кислота глутаминовая

4. метионин

Ответ: 3

Компетенции: УК-1, ПК-9

57. Внешний эффект реакции метионина с нингидрином

1. сине-фиолетовое окрашивание

2. белый осадок

3. бурый осадок

4. специфический запах

Ответ: 1

Компетенции: УК-1, ПК-8, ПК-9

58. Общей реакцией подлинности на пенициллины и цефалоспорины является реакция образования

1. гидроксаматов железа или меди

2. азокрасителя

3. ауринового красителя

4. перйодида

Ответ:1

Компетенции: УК-1

59. Природным пенициллином является

1. амоксициллина натриевая соль
2. ампициллина натриевая соль
3. оксациллина натриевая соль
4. феноксиметилпенициллин

Ответ: 4

Компетенции: УК-1

60. Фактор эквивалентности синэстрола в броматометрии равен

1. 1/8
2. 1/2
3. 1/4
4. 1/6

Ответ:1

Компетенции: УК-1, ПК-8, ПК-9

61. Для определения величины удельного вращения лекарственных веществ используют метод

1. рефрактометрии
2. поляриметрии
3. высокоэффективной жидкостной хроматографии
4. спектрофотометрии в ультрафиолетовой области

Ответ: 2

Компетенции: УК-1, ПК-8, ПК-9

62. Общегрупповой реакцией для подтверждения подлинности лекарственных средств солей хинина является

1. лигниновая проба
2. талейохинная проба
3. гидроксамовая проба
4. мурексидная проба

Ответ: 2

Компетенции: УК-1, ПК-8, ПК-9

63. При хранении натрия пара-аминосалицилат приобрёл розовый оттенок, что может быть связано с процессом

1. восстановления
2. гидролиза
3. комплексообразования
4. окисления

Ответ:4

Компетенции: УК-1, ПК-8, ПК-9

64. Катион натрия в натрия бензоате можно подтвердить с раствором

1. калия гидроксида
2. калия пироксидата
3. калия ферроцианида (III)
4. калия гидрофосфата

Ответ: 2

Компетенции: УК-1

65. Валидол по химической структуре представляет собой

1. смесь ментола и ментилового эфира изовалериановой кислоты
2. сложный эфир ментола и валериановой кислоты
3. сложный эфир тимола и изовалериановой кислоты
4. сложный эфир ментола и уксусной кислоты

Ответ:1

Компетенции: УК-1, ПК-9

66. При нарушении условий хранения препаратов тетрациклиновых антибиотиков они могут постепенно темнеть, это связано с

1. поглощением углекислого газа
2. гидролитическим разложением
3. окислением кислородом воздуха
4. поглощением влаги из воздуха

Ответ:3

Компетенции: УК-1

67. Ядро пурина включает гетероциклы

1. имидазола
2. пиримидина
3. пиразола

4. пурина

Ответ:1, 2

Компетенции: УК-1, ПК-9

68. При длительном стоянии водного раствора сульфацил-натрия наблюдаются изменения, обусловленные соответствующим типом реакции

1. окислением
2. восстановлением
3. конденсацией
4. гидролизом

Ответ: 4

Компетенции: УК-1, ПК-9

69. Для установления наличия ароматической нитрогруппы в молекулах лекарственных веществ используют реакцию

1. восстановления с последующим диазотированием и азосочетанием
2. конденсации с ароматическими альдегидами
3. с дифениламином
4. с нингидрином

Ответ: 1

Компетенции: УК-1, ПК-9

70. Образование окрашенных комплексных соединений с ионами тяжелых металлов для производных 5-нитрофурана обусловлено их

1. восстановительными свойствами
2. основными свойствами
3. кислотными свойствами
4. окислительными свойствами

Ответ:3

Компетенции: УК-1, ПК-8, ПК-9

71. Количественное определение метамизола натрия (анальгина) согласно ГФ XIII проводят методом

1. иодометрии
2. нитритометрии
3. ацидиметрии
4. аргентометрии

Ответ:1

Компетенции: УК-1, ПК-9

72. Появление окрашивания метронидазола при взаимодействии с натрия гидроксидом связано с наличием

1. ароматической нитрогруппы
2. алифатической нитрогруппы
3. спиртового гидроксила
4. этильного радикала

Ответ:1

Компетенции: УК-1

73. Гидразидом по строению является

1. хинин
2. изониазид
3. этионамид
4. фурацилин

Ответ: 2

Компетенции: УК-1

74. Фтивазид относится к производным

1. изоникотиновой кислоты
2. тиоамида изоникотиновой кислоты
3. валериановой кислоты
4. никотиновой кислоты

Ответ:1

Компетенции: УК-1, ПК-8, ПК-9

75. Отличить рутин от кверцетина можно реакцией

1. с реактивом Фелинга
2. цианидиновой пробой
3. реакцией образования азокрасителя
4. нингидриновой пробой

Ответ:1

Компетенции: УК-1

76. Гетероциклы хинолин и хинуклидин содержатся в химической структуре лекарственного вещества

1. кодеина
2. резерпина

3. хинина дигидрохлорида
4. этилморфина гидрохлорида

Ответ: 3

Компетенции: УК-1, ПК-8, ПК-9

77. Определение прозрачности и степени мутности растворов фармацевтических субстанций проводят при

1. при дневном свете на темном фоне
2. дневном проходящем свете, просматривая вдоль оси пробирки
3. при электрическом свете на белом фоне
4. при электрическом освещении (лампа 40 Вт) на темном фоне

Ответ: 4

Компетенции: УК-1, ПК-8, ПК-9

78. Растворы рибофлавина теряют и флуоресценцию, и окрашивание в результате реакции

1. окисления
2. восстановления
3. комплексообразования
4. гидролиза

Ответ: 2

Компетенции: УК-1

79. Реакция водного раствора эуфиллина

1. щелочная
2. кислая
3. нейтральная
4. эуфиллин не растворяется в воде

Ответ: 1

Компетенции: УК-1, ПК-9

80. Лекарственным средством, которое дает положительную реакцию мурексидной пробы, является

1. кофеин
2. пиридоксина гидрохлорид
3. папаверина гидрохлорид
4. метамизол натрий

Ответ: 1

Компетенции: УК-1, ПК-8, ПК-9

81. Для подтверждения результатов внелабораторных экспрессных методов используется верификация, которая включает в себя

1. измерения с помощью аналогичных методов в лаборатории
2. повторное или трёхкратное проведение каждого измерения
3. использование химических методов анализа
4. проведение высокоточных арбитражных методов исследования

Ответ:1

Компетенции: УК-1, ПК-8, ПК-9

82. В основе реакции Витали-Морена, используемой при испытании подлинности алкалоидов тропана, лежит процесс

1. диазотирования
2. нитрования
3. гидролиза
4. этерификации

Ответ: 2

Компетенции: УК-1

83. Реактив Драгендорфа представляет собой раствор

1. висмута йодида в калия йодиде
2. йода в калия йодиде
3. ртути йодида в калия йодиде
4. кадмия йодида в калия йодиде

Ответ:1

Компетенции: УК-1, ПК-2, ПК-9

84. Виды внутриаптечного контроля регламентирует приказ

1. № 751н от 26.10.2015 г.
2. № 706н от 23.08.2010 г.
3. № 707н от 08.10.2015 г. (ред. от 15.06.2017)
4. № 309 от 21.10.1997 г.

Ответ:1

Компетенции: УК-1, ПК-8, ПК-9

85. При выполнении внутриаптечного контроля лекарственной формы, содержащей дифенгидрамина гидрохлорид, можно использовать метод

1. ацидиметрии
2. аргентометрии по методу Мора
3. нитритометрии

4. алкалиметрии

Ответ: 4

Компетенции: УК-1, ПК-9

86. При определении органических веществ, проявляющих кислотные свойства, методом неводного титрования в качестве индикатора используют

1. тимоловый синий
2. кристаллический фиолетовый
3. метиловый оранжевый
4. ализариновый красный

Ответ: 1

Компетенции: УК-1, ПК-9

87. При количественном определении калия йодида методом аргентометрии использовали индикатор

1. калия хромат
2. эозинат натрия
3. дифенилкарбазон
4. тропеолин 00

Ответ: 2

Компетенции: УК-1, ПК-2, ПК-3

88. Какими документами сопровождаются иммунобиологические препараты, поступающие в аптечные организации и учреждения здравоохранения?

1. Копия лицензии на фармацевтическую деятельность.
2. Копия лицензии на право производства и реализации МИБП.
3. Копия сертификата производства на реализуемый препарат.
4. Паспорт отделения биологического и технологического контроля организации-изготовителя.
5. Копия регистрационного удостоверения.
6. Копия гигиенического сертификата.
7. Копия сертификата соответствия на реализуемую серию препарата.
8. Копия санитарно-эпидемиологического заключения.

Ответ: 2, 3, 4

Компетенции: УК-1

89. В соответствии с Федеральным законом «О лекарственных средствах» к аптечным учреждениям относятся:

1. Аптеки.
2. Аптеки учреждений здравоохранения.
3. Аптечные пункты.
4. Аптечные склады.
5. Аптечные киоски.
6. Аптечные магазины.
7. Контрольно-аналитические лаборатории.

Ответ: 4

Компетенции: УК-1

90. Согласно Федеральному закону «О лекарственных средствах» предприятия – производители ЛС могут продавать ЛС или передавать их в распоряжение:

1. Других предприятий – производителей ЛС для целей производства.
2. Предприятий оптовой торговли ЛС.
3. НИИ для научно-исследовательской работы.
4. Учреждений здравоохранения для использования с целью лечения больных.
5. Физических лиц, имеющих лицензии на занятие частной медицинской практикой.

Ответ:3

Компетенции: УК-1

91. Предприятия оптовой торговли ЛС могут продавать ЛС или передавать их в распоряжение:

1. Других предприятий оптовой торговли ЛС.
2. Предприятий-производителей ЛС для целей производств а.
3. Аптечных учреждений.
4. НИИ для научно-исследовательской работы.
5. Учреждений здравоохранения для использования с целью лечения больных.
6. Физических лиц, имеющих лицензии на занятие частной медицинской практикой.

Ответ:1

Компетенции: УК-1

92. Лекарственные средства, отпускаемые по рецепту врача, подлежат продаже через:

1. Аптеки.
2. Аптечные пункты.
3. Аптечные киоски.
4. Аптечные магазины.

Ответ: 1

Компетенции: УК-1

93. Согласно Федеральному закону «О лекарственных средствах» физические лица, ответственные за изготовление и качество ЛС, несут ответственность за нарушение положений настоящего Закона:

1. Дисциплинарную.
2. Уголовную.
3. Административную.
4. Профессиональную
5. Финансовую.

Ответ:1, 2

Компетенции: УК-1, ПК-9

94. Наличие листка-вкладыша на русском языке проверяется:

1. При контроле по показателю «Описание»
2. При контроле по показателю «Упаковка»
3. При контроле по показателю «Маркировка»

Ответ:1

Компетенции: УК-1, УК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-9

95. К основным направлениям государственной регламентации производства и контроля качества лекарственных препаратов относятся

1. условий изготовления препаратов высокого качества;
2. состав лекарственных препаратов;
3. разработки теоретических основ существующих методов
4. изготовления лекарственных форм;
5. условия, обеспечивающие технику безопасности, охрану труда,
6. соблюдение экологических норм производства;
7. лицензирование фармацевтической деятельности;

Ответ:1, 2, 4, 5

Компетенции: УК-1, ПК-2

96. Аптечная технология лекарственных форм отличается от промышленного производства лекарственных препаратов:

1. объемом выпускаемой продукции
2. требованиями к качеству дисперсионных сред
3. используемой нормативной документацией;
4. требованиями к лекарственным и вспомогательным веществам;
5. номенклатурой лекарственных форм.

Ответ:1, 3, 5

Компетенции: УК-1, ПК-2, ПК-3

97.Обязательное подтверждение соответствия имеет формы ...

1. принятие декларации о соответствии
2. обязательная сертификация
3. добровольное подтверждение соответствия
4. добровольная сертификация

Ответ: 2

Компетенции: УК-1, ПК-2, ПК-3

98. При розничной торговле лекарственными средствами информация о подтверждении соответствия реализуемых лекарственных средств представляется в виде ознакомления потребителя по его требованию с одним из следующих документов:

- 1.сертификат соответствия;
- 2 копия сертификата соответствия, заверенная держателем подлинника сертификата соответствия, нотариусом или органом по сертификации, выдавшим сертификат;
- 3.товарно-сопроводительные документы, оформленные предприятием-производителем лекарственных средств или поставщиком (продавцом), и содержащие по каждому

наименованию лекарственного средства сведения о подтверждении его соответствия установленным требованиям (номер сертификата соответствия, срок его действия, орган, выдавший сертификат).

4. все верно.

Ответ: 4

Компетенции: УК-1, ПК-9

99. Обязательному контролю по всем показателям подлежат:

1. лекарственные вещества, используемые для изготовления лекарственных средств в аптечных учреждениях;
 2. наркотические лекарственные средства и психотропные вещества (субстанции и лекарственные формы);
 3. лекарственные средства для наркоза (в том числе и ингаляционного), за исключением кислорода и закиси азота;
 4. лекарственные формы для детей;
 5. препараты инсулина;
 6. рентгеноконтрастные средства.
7. все верно.

Ответ: 7

Компетенции: УК-1, УК-2, ПК-2, ПК-3

100. Орган по сертификации лекарственных средств должен располагать необходимыми средствами и документированными процедурами, позволяющими проводить сертификацию, включая:

1. квалифицированный персонал, имеющий соответствующее образование, знающий нормы, правила и нормативные документы, касающиеся сертификации лекарственных средств, и имеющий опыт работы в области контроля качества лекарственных средств;
 2. актуализированный фонд нормативных документов на лекарственные средства и методы испытаний;
 3. организационно-методические документы, устанавливающие правила и порядок сертификации лекарственных средств, в том числе правила рассмотрения апелляций и отмены (приостановления) действия сертификатов соответствия;
 4. реестр сертифицированных лекарственных средств.
5. все верно.

Ответ: 5

Дисциплина «Фармакогнозия»

Выберите один или несколько правильных ответов

Компетенции: УК-1, ПК-9

1. Часть партии сырья, предназначенная для определения подлинности и доброкачественности сырья - это

- 1) аналитическая проба
- 2) объединенная проба
- 3) средняя проба
- 4) точечная проба

Ответ: 1

Компетенции: УК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-9

2. При обнаружении в сырье затхлого устойчивого постороннего запаха, не исчезающего при проветривании, партия сырья

- 1) подлежит приемке с соответствующей записью в «Акте отбора средней пробы»
- 2) подлежит приемке, после чего может быть отправлена на фармацевтическую фабрику для приготовления галеновых препаратов

3) подлежит приемке с последующей отправкой сырья на химико-фармацевтические заводы для получения индивидуальных препаратов

4) не подлежит приемке

Ответ: 4

Компетенции: УК-1, ПК-9

3. Недопустимыми примесями в лекарственном растительном сырье являются

1) части сырья, утратившие окраску

2) кусочки стекла

3) части других, неядовитых растений

4) песок, мелкие камешки

Ответ: 2

Компетенции: УК-1, ПК-8, ПК-9

4. Микробиологическую чистоту определяют в пробе

1) специальной

2) объединенной

3) средней

4) аналитической

Ответ: 1

Компетенции: УК-1, ПК-2, ПК-3

5. Основной документ, регламентирующий приемку фасованного ЛРС

1) общая фармакопейная статья

2) частная фармакопейная статья на сырье

3) ГОСТ

4) ФСП

Ответ: 1

Компетенции: УК-1, ПК-2, ПК-3

6. Основной документ, регламентирующий качество ЛРС

1) общая фармакопейная статья

2) ГОСТ

3) ФСП

4) частная фармакопейная статья на сырье прав

Ответ: 4

Компетенции: УК-1, ПК-2, ПК-3

7. Основной документ, регламентирующий качество лекарственных сборов

1) общая фармакопейная статья «Сборы»

2) частная фармакопейная статья на конкретное сырье

3) ГОСТ

4) Федеральный закон «О реализации лекарственных средств»

Ответ: 1

Компетенции: УК-1, ПК-9

8. Размер измельченного лекарственного растительного сырья определяют с помощью:

1) сита

2) линейки

3) миллиметровой бумаги

4) микрометра

Ответ: 1

Компетенции: УК-1, ПК-8, ПК-9

9. Железоаммонийные квасцы дают чёрно-зелёное окрашивание с:

1) стероидными сапонинами

2) конденсированными дубильными веществами

3) тритерпеновыми сапонинами

- 4) тропановыми алкалоидами
- 5) гидролизуемыми дубильными веществами

Ответ: 2

Компетенции: УК-1, ПК-2, ПК-9

10. При обнаружении в сырье во время приемки затхлого устойчивого постороннего запаха, не исчезающего при проветривании, партия сырья:

- 1) должна быть рассортирована, после чего вторично предъявляется к сдаче
- 2) подлежит приемке, после чего может быть отправлена на фармацевтическое производство для получения жидких лекарственных форм
- 3) подлежит приемке, после чего может быть отправлена на фармацевтическое производство для получения индивидуальных веществ
- 4) не подлежит приемке
- 5) приемку проводят в обычном порядке, делая отметку о наличии запаха в акте

Ответ: 1

Компетенции: УК-1

11. Укажите особенности сушки сырья, содержащего сердечные гликозиды:

- 1) медленная естественная в толстом слое без ворошения
- 2) быстрая ($t=50-60^{\circ}\text{C}$) немедленно после сбора
- 3) искусственная ($t=40-50^{\circ}\text{C}$) после предварительного подвяливания
- 4) быстрая активная ($t=80-90^{\circ}\text{C}$)
- 5) медленная искусственная ($t=25-35^{\circ}\text{C}$) без вентиляции

Ответ: 2

Компетенции: УК-1, ПК-2, ПК-3

12. Для установления соответствия упаковки и маркировки требованиям нормативной документации внешнему осмотру подвергают:

- 1) все единицы продукции, попавшие в выборку
- 2) каждую единицу продукции;
- 3) выборочно, по желанию лица, ответственного за качество принимаемой продукции
- 4) поврежденные единицы продукции
- 5) единицы продукции, составляющие пробу, специально отобранную для этих целей

Ответ: 1

Компетенции: УК-1, ПК-9

13. Жилки с кристаллоносной обкладкой, изогнутые грубобородавчатые волоски, друзы – это микродиагностические признаки сырья:

- 1) крушины
- 2) сенны
- 3) солодки
- 4) дурмана
- 5) крапивы

Ответ: 2

Компетенции: УК-1, ПК-8, ПК-9

14. Порошок коры от порошка корня отличается:

- 1) наличием крахмала
- 2) отсутствием крахмала
- 3) отсутствием сосудов
- 4) наличием сосудов
- 5) наличием друз

Ответ: 3

Компетенции: УК-1, ПК-8, ПК-9

15. Цель товароведческого анализа лекарственного растительного сырья:

- 1) проведение химического анализа
- 2) получение аналитического паспорта
- 3) получение сертификата качества
- 4) определение подлинности, чистоты и доброкачественности сырья
- 5) установление числовых показателей сырья и сравнение их с нормативной документацией

Ответ: 4

Компетенции: УК-1, ПК-8, ПК-9

16. Основные показатели качества лекарственного растительного сырья перечислены в следующих разделах фармакопейной статьи:

- 1) внешние признаки
- 2) микроскопия
- 3) числовые показатели
- 4) количественное определение
- 5) срок годности

Ответ: 3

Компетенции: УК-1, ПК-8, ПК-9

17. Содержание арбутина в *Folia Uvae-ursi* по ГФ определяют:

- 1) гравиметрическим методом
- 2) спектрофотометрическим методом
- 3) йодометрическим титрованием
- 4) перманганатометрическим титрованием
- 5) фотоколориметрическим методом

Ответ: 3

Компетенции: УК-1

18. Борнеол относится к:

- 1) алифатическим монотерпенам

- 2) бициклическим монотерпенам
- 3) ароматическим соединениям
- 4) моноциклическим монотерпенам
- 5) бициклическим сесквитерпенам

Ответ: 2

Компетенции: УК-1, ПК-2, ПК-9

19. При получении аптекой нестандартного растительного сырья с более низкой биологической активностью:

- 1) проводят стандартизацию сырья в аптеке
- 2) сырье отправляют в контрольно-аналитическую лабораторию
- 3) при изготовлении водных извлечений навеску сырья уменьшают
- 4) при изготовлении водных извлечений навеску сырья увеличивают
- 5) сырье не используют

Ответ: 5

Компетенции: УК-1, ПК-9

20. Органической примесью лекарственного растительного сырья называют части:

- 1) других неядовитых растений
- 2) растения, утратившего естественную окраску;
- 3) других ядовитых растений
- 4) этого же растения, не подлежащего сбору;
- 5) посторонних предметов, попавших в сырье

Ответ: 1

Компетенции: УК-1, ПК-2, ПК-3

21. Укажите части растений, не входящие в морфологическую группу «Травы»

- 1) зрелые плоды
- 2) листья
- 3) незрелые плоды
- 4) корни
- 5) стебли
- 6) цветки

Ответ: 1

Компетенции: УК-1, ПК-9

22. Folia Menyanthis trifoliatae стандартизируют по содержанию:

- 1) флавоноидов в пересчёте на рутин
- 2) эфирного масла
- 3) экстрактивных веществ

- 4) дубильных веществ
- 5) горечей

Ответ: 1

Компетенции: УК-1

23. Биологически-активные вещества *Aesculus hippocastanum* относятся к группе:

- 1) сердечных гликозидов подгруппы наперстянки
- 2) стероидных сапонинов
- 3) эфирных масел с преобладанием сесквитерпенов
- 4) тритерпеновых сапонинов
- 5) эфирных масел с преобладанием монотерпенов

Ответ: 4

Компетенции: УК-1

24. В инструкциях по заготовке и сушке лекарственного растительного сырья отсутствует раздел:

- 1) описание внешних признаков сырья
- 2) описание внешних признаков производящего растения
- 3) сушка лекарственного растительного сырья
- 4) качественный анализ;
- 5) числовые показатели

Ответ: 5

Компетенции: УК-1, ПК-9

25. Для определения запылённости лекарственного растительного сырья используют показатель:

- 1) содержание примесей
- 2) содержание частиц, проходящих сквозь сито с отверстиями 1 мм
- 3) содержание сульфатной золы
- 4) содержание золы общей
- 5) содержание золы, нерастворимой в соляной кислоте

Ответ: 5

Компетенции: УК-1, ПК-9

26. Сырьё *Semina Strophanthi* хранится:

- 1) по списку А
- 2) по списку Б
- 3) как эфиромасличное сырьё
- 4) как плоды и семена
- 5) по общему списку

Ответ: 1

Компетенции: УК-1

27. К эфиромасличному сырью не относится:

- 1) Gemmae Pini
- 2) Herba Origani
- 3) Herba Convallariae
- 4) Rhizomata Calami
- 5) Fructus Anisistellati

Ответ: 3

Компетенции: УК-1

28. К первичным метаболитам растений относят:

- 1) алкалоиды
- 2) сердечные гликозиды
- 3) углеводы
- 4) нуклеиновые кислоты
- 5) эфирные масла

Ответ: 3,4

Компетенции: УК-1

29. Ментол относится к:

- 1) алифатическим монотерпенам
- 2) бициклическим монотерпена
- 3) ароматическим соединениям
- 4) моноциклическим монотерпенам
- 5) бициклическим сесквитерпенам

Ответ: 2

Компетенции: УК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-8, ПК-9

30. Под доброкачественностью лекарственного растительного сырья понимают соответствие сырья:

- 1)срокам годности
- 2)содержанию действующих веществ
- 3)всем требованиям НД;
- 4)своему наименованию
- 5)содержанию примесей

Ответ: 3

Компетенции: УК-1, ПК-8, ПК-9

31. Экстрактивными веществами называют комплекс органических веществ:

- 1) и неорганических веществ, извлекаемых из растительного сырья соответствующим растворителем, указанным в НД
- 2) действующих и сопутствующих в растении

- 3) и неорганических веществ, извлекаемых из высушенного сырья водой
- 4) и неорганических веществ, извлекаемых из свежезаготовленного сырья водой
- 5) извлекаемых из растительного сырья соответствующими органическими растворителями, указанными в НД

Ответ: 1

Компетенции: УК-1, ПК-2

32. Продольноморщинистые, иногда спирально перекрученные корни, покрытые бурой пробкой; излом неровный, древесина жёлтая, окружена серовато-белой корой; под лупой заметны млечники. Это:

- 1) Rhizomata Calami
- 2) Radices Althaeae
- 3) Radices Rauwolfiae
- 4) Radices Taraxaci
- 5) Radices Glycyrrhizae

Ответ: 4

Компетенции: УК-1

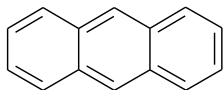
33. Ботанический тип соцветия *Helichrysum arenarium* –

- 1) завиток
- 2) корзинка
- 3) початок
- 4) сложный зонтик
- 5) щиток

Ответ: 2

Компетенции: УК-1

34. На рисунке изображена структура:



- 1) кумарина;
- 2) флавоноида;
- 3) антрацена;
- 4) сапонины;

Ответ: 3

Компетенции: УК-1

35. Препарат «Линетол» получают из:

- 1) масла какао;
- 2) масла льна;
- 3) морской капусты;
- 4) ланолина;

Ответ: 2

Компетенции: УК-1, ПК-9

36. Сырье аниса обыкновенного хранят отдельно от других видов сырья, потому что:

- 1) относится к списку «А»;
- 2) содержит алкалоиды;
- 3) содержит сердечные гликозиды;
- 4) содержит эфирное масло;

Ответ: 4

Компетенции: УК-1, ПК-2

37. Стебель четырехгранный, полый; листья супротивные, нижние трех-пятилопастные или раздельные, в соцветиях ланцетовидные, длиной опушены волосками; цвет стеблей серовато-зеленый, листьев – темно-зеленый; запах слабый; вкус горьковатый. Это трава:

- 1) термопсиса ланцетного;
- 2) сушеницы топяной;
- 3) зверобоя;
- 4) пустырника пятилопастного

Ответ: 4

Компетенции: УК-1

38. Траву подорожника блошного заготавливают:

- 1) скашивая во время плодоношения, сушат при 40°C и обмолачивают;
- 2) скашивая во время бутонизации и сушат при 50-60°C;
- 3) скашивают во время цветения и в течение 24 часов отправляют на завод;
- 4) срезают от начала цветения до конца плодоношения и сушат при 40-60°C;

Ответ: 3

Компетенции: УК-1, ПК-8, ПК-9

39. При определении измельченности цельного лекарственного растительного сырья:

- 1) взвешивают сырье, прошедшее сквозь сито с диаметром отверстий, указанных в частной статье ГФ XI на конкретном сырье;
- 2) подсчитывают количество частиц, прошедших сквозь сито с диаметром отверстий, указанных в частной статье ГФ XI на конкретном сырье;
- 3) подсчитывают количество частиц, не прошедших сквозь сито с диаметром отверстий, указанных в частной статье ГФ XI на конкретном сырье;
- 4) взвешивают сырье, прошедшее сквозь сито с диаметром отверстий, указанных в общей статье ГФ XI «Определение измельченности и примесей»;

Ответ: 2

Компетенции: УК-1, ПК-2, ПК-3

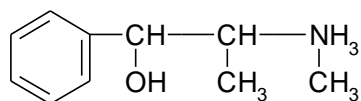
40. Под доброкачественностью лекарственного растительного сырья понимают соответствие сырья:

- 1) срокам годности;
- 2) содержанию действующих веществ;
- 3) всем требованиям НД;
- 4) своему наименованию;

Ответ: 3

Компетенции: УК-1

41. Указанное соединение относится к классу:



- 1) кумаринов;
- 2) терпеноидов;
- 3) флавоноидов;

4) алкалоидов

Ответ: 4

Компетенции: УК-1

42. Препарат «Резерпин» получают из сырья:

- 1) термопсиса ланцетного;
- 2) барвинка малого;
- 3) мака снотворного;
- 4) раувольфии змеиной

Ответ: 4

Компетенции: УК-1, ПК-9

43. Сырье череды трехраздельной хранится:

- 1)отдельно, по списку «А» (ядовитое);
- 2)отдельно, по списку «Б» (сильнодействующее);
- 3)по общему списку;
- 4)отдельно, как эфиромасличное;

Ответ: 3

Компетенции: УК-1, ПК-9

44. Друзы, лубяные волокна, либриформ и клетки со слизью имеют диагностическое значение при микроскопии корней:

- 1)солодки голой;
- 2)алтея лекарственного;
- 3)ревеня;
- 4)одуванчика;

Ответ: 2

Компетенции: УК-1

45. Клещевина обыкновенная:

- 1) в России произрастает и культивируется;
- 2) произрастает только в Европейской части России;
- 3) в России культивируется;
- 4) в России не произрастает и не культивируется;

Ответ: 3

Компетенции: УК-1, ПК-2, ПК-8, ПК-9

46. При обнаружении в партии сырья во время приемки поврежденных единиц продукции:

- 1) вся партия должна быть рассортирована, после чего вторично предъявлена к сдаче;
- 2) вся партия не подлежит приемке;
- 3) приемку поврежденных единиц продукции проводят отдельно от неповрежденных единиц, анализируя единицы, попавшие в выборку;
- 4) приемку поврежденных единиц продукции проводят отдельно от неповрежденных, вскрывая каждую единицу продукции

Ответ: 4

Компетенции: УК-1

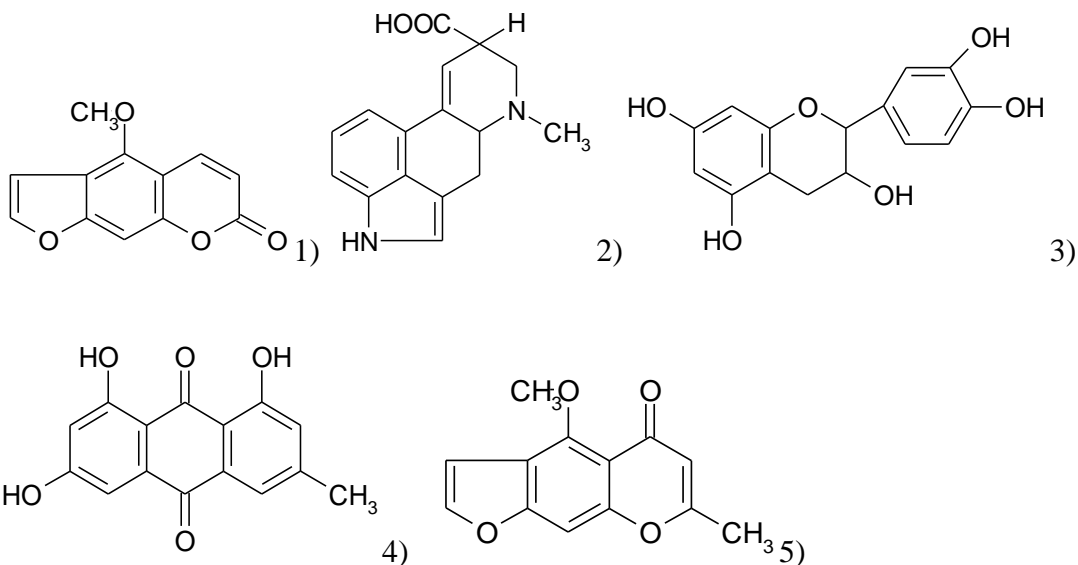
47. Плоды яблокообразные, округлые, твердые, морщинистые, окраска от буровато-красной до буровато-оранжевой, иногда с белым налетом, диаметром 6-10 см, сверху заметна кольцевая оторочка. В мякоти находятся 2-3 косточки. Вкус сладковатый. Это описание сырья:

- 1) амми большой;
- 2) боярышника кроваво-красного;
- 3) лимонника китайского;
- 4) расторопши пятнистой;

Ответ: 2

Компетенции: УК-1

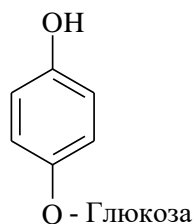
48. Укажите соединение, относящееся к классу кумаринов:



Ответ: 1

Компетенции: УК-1

49. Соединение, формула которого изображена на рисунке, содержится в сырье:



- 1) мяты;
- 2) толокнянки;
- 3) василька;
- 4) барбариса;

Ответ: 2

Компетенции: УК-1, ПК-9

50. Окончание сушки листьев определяют по следующим признакам:

- 1) главные жилки и остатки черешков при сгибании гнутся, а не ломаются;
- 2) листья при сжимании рассыпаются в порошок;
- 3) окраска листовых пластинок становится бледнее;
- 4) главные жилки и остатки черешков становятся ломкими, а не гнутся

Ответ: 4

Компетенции: УК-1

51. Антраценпроизводными называются:

- 1) сложные природные соединения - производные антраценахиноидной структуры;
- 2) сложные природные соединения основного характера, содержащие в своем составе атом азота;
- 3) смеси летучих душистых природных соединений, перегоняющихся с водяным паром;
- 4) сложные природные соединения, образующие с белками нерастворимые комплексы и обладающие дубящими свойствами;

Ответ: 1

Компетенции: УК-1, ПК-8, ПК-9

52. Водное извлечение из сырья, содержащего дубильные вещества, дает положительную реакцию с:

- 1) гидроксидом натрия;
- 2) хлоридом алюминия;
- 3) раствором туши;
- 4) железно-аммониевыми квасцами

Ответ: 4

Компетенции: УК-1, ПК-8, ПК-9

53. Группу жирных масел по степени высыхаемости можно определить по показателю:

- 1) йодное число;
- 2) эфирное масло;
- 3) кислотное число;
- 4) плотность;

Ответ: 1

Компетенции: УК-1, ПК-8, ПК-9

54. Стандартизацию листьев толокнянки по ГФ XI проводят методом:

- 1) спектрофотометрическим
- 2) йодометрическим;
- 3) гравиметрическим;
- 4) нейтрализации;

Ответ: 2

Компетенции: УК-1

55. Сырье Herba заготавливают от растения:

- 1) *Capsella bursa pastoris*;
- 2) *Calendula officinalis*;
- 3) *Urtica dioica*;
- 4) *Zea mays*;

Ответ: 1

Компетенции: УК-1

56. В маке снотворном содержится алкалоид:

- 1) нуфлеин;
- 2) соласонин;
- 3) кофеин;
- 4) морфин

Ответ: 4

Компетенции: УК-1

57. Препараты - цитостатики растительного происхождения получают из сырья:

- 1) пассифлоры инкарнатной;
- 2) крапивы двудомной;
- 3) барвинка малого;
- 4) безвременника великолепного

Ответ: 4

Компетенции: УК-1

58. Препарат «Фламин» получают из сырья:

- 1) пустырника пятилопастного;
- 2) вздутоплодника сибирского;
- 3) бессмертника песчаного;
- 4) каштана конского

Ответ: 3

Компетенции: УК-1, ПК-9

59. Для растения *Salvia officinalis* укажите сырьевую часть, применяемую в медицинской практике:

- 1) корни;
- 2) трава;
- 3) листья;
- 4) цветки

Ответ: 3

Компетенции: УК-1

60. Сырье листьев сены заготавливают от растения:

- 1) Cassia tinctorum;
- 2) Cassia maritime;
- 3) Cassia acutifolia;
- 4) Cassia albafovia;

Ответ: 3

Компетенции: УК-1, ПК-9

61. Настойка валерианы лекарственной не входит в состав препарата:

- 1) корвалол;
- 2) валокордин;
- 3) валоседан;
- 4) викалин

Ответ: 4

Компетенции: УК-1

62. В медицине используют сырье, заготовленное от Aralia:

- 1) Continentalis;
- 2) Cordata;
- 3) Schmidtii;
- 4) Elata;

Ответ: 4

Компетенции: УК-1

63. Цветки василька используют для получения:

- 1) настойки;
- 2) сока;
- 3) настоя;
- 4) сиропа

Ответ: 3

Компетенции: УК-1

64. Корни шлемника байкальского используются как средство:

- 1) кровоостанавливающее;
- 2) витаминное;
- 3) гипотензивное;
- 4) мочегонное

Ответ: 3

Компетенции: УК-1

65. Препараты заманихи высокой обладают действием:

- 1) тонизирующим;
- 2) кардиотоническим;
- 3) желчегонным;
- 4) диуретическим

Ответ: 1

Компетенции: УК-1

66. Препарат «Сапарал» получают из сырья:

- 1) солодки голой;
- 2) заманихи высокой;
- 3) синюхи голубой;
- 4) аралии манчжурской

Ответ: 4

Компетенции: УК-1,ПК-9

67. Сырье чистотела большого хранят отдельно от других видов сырья, потому что:

- 1)относится к списку «Б»;
- 2)относится к списку «А»;
- 3)содержит эфирное масло;
- 4)содержит алкалоид

Ответ: 1

Компетенции: УК-1, ПК-2

68. На поперечном срезе виден тонкий слой темно-бурой пробки. Проводящие пучки расположены кольцом, овальной или веретеновидной формы, коллатеральные, открытые. С наружной и внутренней стороны к пучкам примыкают небольшие группы слабоутолщенных склеренхимных волокон. В клетках паренхимы содержатся мелкие простые крахмальные зерна и очень крупные друзы оксалата кальция. Это описание анатомических признаков:

- 1)корня одуванчика;
- 2)корня ревеня;
- 3)корня солодки;
- 4) корневища змеевика;

Ответ: 4

Компетенции: УК-1

69. Клещевина обыкновенная:

- 1) в России произрастает и культивируется;
- 2) произрастает только в Европейской части России;
- 3) в России культивируется;
- 4) в России не произрастает и не культивируется;

Ответ: 3

Компетенции: УК-1, ПК-9

70. Зола, нерастворимая в 10% растворе хлористоводородной кислоты – это:

- 1) остаток, полученный после обработки сырья 10% раствором HCl с последующим его сжиганием;
- 2) остаток, полученный после растворения в 10% растворе HCl продуктов сжигания сырья;
- 3) остаток, полученный после обработки 10% раствором HCl минеральных примесей в навеске сырья;
- 4) остаток, полученный после обработки общей золы 10% раствором HCl с последующим его сжиганием и прокаливанием;

Ответ: 4

Компетенции: УК-1

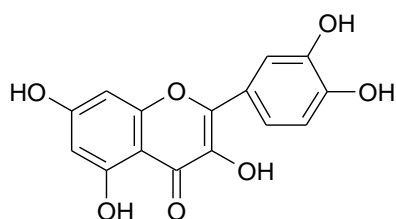
71. Эфедра хвощевая произрастает:

- 1) в европейской части РФ;
- 2) на Кавказе;
- 3) на Дальнем Востоке
- 4) в Средней Азии

Ответ: 4

Компетенции: УК-1

72. На рисунке изображена формула:



- 1) апигенина;
- 2) лютеолина;
- 3) кемпферола;
- 4) кверцетина

Ответ: 4

Компетенции: УК-1, ПК-2, ПК-3

73. Надпись на вторичной упаковке «продукция прошла радиационный контроль» обязательна для

5. всех лекарственных средств
6. детских лекарственных средств
7. лекарственных растительных препаратов
8. инъекционных лекарственных средств

Ответ:3

Компетенции: УК-1

74. Методом «ключевых участков» определяют запасы лекарственных растений:

- 1)распространение которых связано обычно с деятельностью человека-сорно-рудеральных видов;
- 2)приуроченных к элементам рельефаималоизменяющим по годам свою численность;
- 3)имеющих большую фитомассу;
- 4)не образует густых зарослей;

Ответ: 2

Компетенции: УК-1, ПК-8, ПК-9

75. Антраценпроизводные (в форме гликозидов) по физическим свойствам представляют собой:

- 1) кристаллические окрашенные вещества, хорошо растворимые в органических растворителях и не растворимые в воде;
- 2) аморфные бесцветные вещества, хорошо растворимые в горячей и холодной воде, почти не растворимые;
- 3) бесцветные кристаллические вещества, не растворимые в воде; 4) кристаллические вещества, хорошо растворимые в воде, дающие интенсивно окрашенные растворы в присутствии щелочей

Ответ: 4

Компетенции: УК-1, ПК-8, ПК-9

76. Траву тысячелистника по ГФ XI стандартизируют по содержанию:

- 1)витамина К;
- 2)дубильных веществ;
- 3)эфирного масла;
- 4)экстрактивных веществ;

Ответ: 3

Компетенции: УК-1, ПК-8, ПК-9

77. По ГФ XI цветки ноготков стандартизируют по содержанию:

- 1) каротиноидов;
- 2) флавоноидов;
- 3) экстрактивных веществ;
- 4) антраценпроизводных;

Ответ: 3

Компетенции: УК-1, ПК-8, ПК-9

78. Присутствие кумаринов в растительном сырье можно доказать реакцией:

- 1) с хлоридом алюминия;
- 2) с железоммониевыми квасцами;
- 3) с хинином
- 4) «лактонная проба»

Ответ: 4

Компетенции: УК-1, ПК-8, ПК-9

79. Для количественной оценки дубильных веществ в листьях сумаха используют метод:

- 1) перманганатометрии;
- 2) комплексонометрии;
- 3) аргентометрии;
- 4) неводного титрования;

Ответ: 2

Компетенции: УК-1

80. По классификации А.П. Орехова алкалоиды термопсиса относятся к производным:

- 1) тропана;
- 2) хинолизидина;
- 3) пурина;
- 4) хинолина;

Ответ: 2

Компетенции: УК-1, ПК-9

81. Основными действующими веществами элеутерококка колючего являются:

- 1) алкалоиды;
- 2) антраценпроизводные;
- 3) витамины;
- 4) лигнаны;

Ответ: 4

Компетенции: УК-1

82. Препарат «Пертуссин» получают из сырья:

- 1) термопсиса ланцетного;
- 2) пассифлоры инкарнатной;
- 3) душицы обыкновенной;
- 4) тимьяна ползучего;

Ответ: 4

Компетенции: УК-1

83. В качестве сырья от растения *Frangulaalnus* заготавливают:

- 1) корни;
- 2) плоды;
- 3) листья;
- 4) кору;

Ответ: 4

Компетенции: УК-1

84. Сырье плодов жостера заготавливают от растения:

- 1) *Frangulaalnus*;
- 2) *Rheum nanum*;
- 3) *Rhamnus cathartica*;
- 4) *Rheum palmatum*;

Ответ: 3

Компетенции: УК-1, ПК-9

85. Для растения *Arnica montana* укажите сырьевую часть, применяемую в медицине:

- 1) цветки;
- 2) трава;

- 3) листья;
- 4) корневище;

Ответ: 1

Компетенции: УК-1

86. Из плодов амми большой получают:

- 1) препарат аминалон;
- 2) препарат аммифурин;
- 3) препарат арфазетин;
- 4) препарат бероксан;

Ответ: 2

Компетенции: УК-1

87. Бутоны софоры японской используют для получения:

- 1) настойки;
- 2) сухого экстракта;
- 3) псоралена;
- 4) рутина

Ответ: 4

Компетенции: УК-1

88. Корневища синюхи голубой используют как средство:

- 1) противосклеротическое;
- 2) отхаркивающее;
- 3) тонизирующее;
- 4) слабительное;

Ответ: 2

Компетенции: УК-1

89. Сырьем для промышленного получения каротина являются:

- 1) плоды тыквы;
- 2) плоды рябины обыкновенной;
- 3) корка плодов цитрусовых;
- 4) цветки календулы лекарственной;

Ответ: 1

Компетенции: УК-1, ПК-9

90. Тимол – основной компонент эфирного масла:

- 1) шалфея лекарственного;
- 2) аира болотного;
- 3) полыни горькой;
- 4) чабреца

Ответ: 4

Компетенции: УК-1

91. Препарат “Флакумин” получают из сырья:

- 1) листья скумпии;
- 2) плоды черники;
- 3) сплodia ольхи;
- 4) кора дуба;

Ответ: 1

Компетенции: УК-1

92. Виснага морковевидная (амми зубная):

- 1) произрастает в России повсеместно;
- 2) произрастает только в Европейской части России;
- 3) в России культивируется;
- 4) в России не произрастает и не культивируется;

Ответ: 3

Компетенции: УК-1, ПК-9

93. Желобоватые куски различной длины, толщиной до 6 мм. Наружная поверхность гладкая, внутренняя с многочисленными продольными ребрышками. Излом снаружи ровный, с внутренней - сильно занозистый. Цвет снаружи светло-серый, внутри желтовато-бурый. Запах слабый. Вкус сильно вяжущий. Это кора:

- 1) калины обыкновенной;
- 2) хлопчатника;
- 3) дуба обыкновенного;
- 4) крушины ольховидной;

Ответ: 1

Компетенции: УК-1

94. Траву тысячелистника сушат при температуре 35-40°C, потому что она содержит:

- 1) горечи;
- 2) флавоноиды;
- 3) витамины;
- 4) эфирные масла;

Ответ: 4

Компетенции: УК-1

95. Влажностью лекарственного растительного сырья называют потерю в массе:

- 1) сырья за счет связанной воды, которую обнаруживают при высушивании до постоянной массы при 200°C;
- 2) сырья за счет гигроскопической влаги и летучих веществ, которую обнаруживают при сжигании сырья и последующем прокаливании при 500°C;
- 3) сырья за счет влаги, которую обнаруживают при высушивании;
- 4) сырья за счет гигроскопической влаги и летучих веществ, которую обнаруживают при высушивании до постоянной массы 100-105°C

Ответ: 4

Компетенции: УК-1, ПК-9

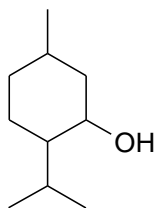
96. Выберите оптимальные условия сушки сырья дурмана:

- 1) при температуре 50-60°C;
- 2) при температуре 40-50 °C;
- 3) при температуре 80-90°C;
- 4) при температуре выше 100°C;

Ответ: 2

Компетенции: УК-1

97. На рисунке изображена формула:



- 1) тимола;
- 2) карвакрола;
- 3) цинеола;
- 4) ментола;

Ответ: 4

Компетенции: УК-1, ПК-9

98. Выберите растения, основным компонентом эфирного масла которых является хамазулен:

- 1) мята перечная;
- 2) ромашка аптечная;
- 3) багульник болотный;

4) пижма обыкновенная;

Ответ: 2

Компетенции: УК-1

99. Листьями в фармацевтической практике называют лекарственное растительное сырье, представляющее собой:

1) боковую структурную часть побега;

2) высушенные отдельные листочки сложного листа, собранные с черешком или без него;

3) высушенные листья растения, собранные с черешком или без него в период цветения;

4) высушенные или свежие листья, или отдельные листочки сложного листа, собранные с черешком или без него

Ответ: 4

Компетенции: УК-1, ПК-8, ПК-9

100. Действующие вещества в сырье крушины обнаруживают реакцией:

1) цианидиновой;

2) с раствором алюминия хлорида;

3) лактонной пробой;

4) микросублимации;

Ответ: 4

4.2. ЗАДАНИЯ II ЭТАПА «ОЦЕНКА УРОВНЯ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ»

Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы по подготовке кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности
33.08.02 Управление и экономика фармации
(сформированность компетенций выпускника)

II этап. Оценка уровня практической подготовки.

Показатели	Предмет контроля	Метод контроля/ Содержание основных операций:
		Практическая подготовка
<p>Универсальные компетенции: УК-1,2,3</p> <p>Профессиональные компетенции:</p> <p><i>контрольно-разрешительная деятельность:</i> ПК-1,2,3</p> <p><i>организационно-управленческая деятельность:</i> ПК-4,5,6,7,8,9</p>	<p>1. <u>Анализ практической ситуации/ ситуационной задачи.</u></p> <p>2. <u>Демонстрация практических навыков исходя из соотнесенных трудовых функций в соответствии с условиями ситуационной задачи.</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Планирование деятельности фармацевтической организации. • Организация ресурсного обеспечения фармацевтической организации. • Организация работы персонала фармацевтической организации. • Управление качеством результатов текущей деятельности фармацевтической организации. • Организация информационной и консультационной помощи для населения и медицинских работников. • Управление финансово-экономической деятельностью фармацевтической организации.
Результат аттестации уровня практической подготовки	<p>«Компетенции сформированы»</p> <p>«Компетенции не сформированы»</p>	

**ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «РЕАВИЗ»
Государственная итоговая аттестация по специальности
33.08.02 УПРАВЛЕНИЕ И ЭКОНОМИКА ФАРМАЦИИ**

**ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН
II этап: Оценка уровня практической подготовки**

Экзаменационный билет № 1

Показатели	Предмет контроля	Метод контроля/ Содержание основных операций:
<p>Универсальные компетенции : УК-1,2,3</p> <p>Профессиональные компетенции : <i>контрольно-разрешительная деятельность</i> : ПК-1,2,3</p> <p><i>организационно-управленческая деятельность</i> : ПК-4,5,6,7,8,9</p>	<p>По окончании медицинского университета провизор решил открыть собственную частную аптеку, используя для нее 3-комнатную квартиру. <i>Вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Имеет ли право физическое лицо (выпускник фармфакультета) открыть частную аптеку? 2. Можно ли в жилом помещении открыть аптеку? 3. Кто может быть допущен к фармацевтической деятельности? 4. Кто может выдать лицензию на фармацевтическую деятельность? 5. Какие документы нужно представить для получения лицензии? 6. На какой срок может быть выдана лицензия? <p><u>Демонстрация практических навыков.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Сформируйте пакет документов для получения лицензии. ▪ Составьте алгоритм получения лицензии. 	<ul style="list-style-type: none"> • Планирование деятельности фармацевтической организации. • Организация ресурсного обеспечения фармацевтической организации. • Организация работы персонала фармацевтической организации. • Управление качеством результатов текущей деятельности фармацевтической организации. • Организация информационной и консультационной помощи для населения и медицинских работников. • Управление финансово-экономической деятельностью фармацевтической организации.
<p style="text-align: center;">Ректор _____ Н.А. Лысов</p>		

**ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «РЕАВИЗ»
Государственная итоговая аттестация по специальности
33.08.02 УПРАВЛЕНИЕ И ЭКОНОМИКА ФАРМАЦИИ**

**ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН
II этап: Оценка уровня практической подготовки**

Экзаменационный билет № 2

Показатели	Предмет контроля	Метод контроля/ Содержание основных операций:
<p>Универсальные компетенции : УК-1,2,3</p> <p>Профессиональные компетенции : <i>контрольно-разрешительная деятельность</i> ь: ПК-1,2,3</p> <p><i>организационно-управленческая деятельность</i> ь: ПК-4,5,6,7,8,9</p>	<p>В аптеку из хирургического отделения ГБ поступило требование на готовые лекарственные средства, в т.ч. на раствор морфина гидрохлорида 1,0 №50. Аптека имеет лицензию на фармацевтическую деятельность с правом работы с НС и ПВ.</p> <p><i>Вопросы:</i></p> <p>1. Имеет ли право аптека выполнить заявку медицинской организации в данной ситуации?</p> <p>2. Все ли аптеки имеют право работы с НС и ПВ? Как документально оформляется разрешение на право работы аптеки с НС и ПВ? Нормативное обоснование.</p> <p>3. Какие лицензионные требования предъявляются при получении лицензии на право работы с НС и ПВ?</p> <p>4. Кто из персонала аптеки имеет право работы с такими ЛС? Как оформляется допуск к работе с НС и ПВ? Нормативное обоснование.</p> <p><u>Демонстрация практических навыков.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Составьте перечень основных законодательных и нормативных документов в сфере оборота наркотических и психотропных лекарственных средств. ▪ Составьте алгоритм процедуры ввоза наркотических и психотропных ЛС в РФ и вывоза наркотических и психотропных ЛС из РФ 	<ul style="list-style-type: none"> • Планирование деятельности фармацевтической организации. • Организация ресурсного обеспечения фармацевтической организации. • Организация работы персонала фармацевтической организации. • Управление качеством результатов текущей деятельности фармацевтической организации. • Организация информационной и консультационной помощи для населения и медицинских работников. • Управление финансово-экономической деятельностью фармацевтической организации.
<p style="text-align: center;">Ректор _____ Н.А. Лысов</p>		

**ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «РЕАВИЗ»
Государственная итоговая аттестация по специальности
33.08.02 УПРАВЛЕНИЕ И ЭКОНОМИКА ФАРМАЦИИ**

**ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН
II этап: Оценка уровня практической подготовки**

Экзаменационный билет № 3

Показатели	Предмет контроля	Метод контроля/ Содержание основных операций:
<p>Универсальные компетенции : УК-1,2,3</p> <p>Профессиональные компетенции : <i>контрольно-разрешительная деятельность</i> : ПК-1,2,3</p> <p><i>организационно-управленческая деятельность</i> : ПК-4,5,6,7,8,9</p>	<p>Программой приватизации муниципальных аптек предполагается первоочередная приватизация убыточных, нерентабельных и неплатежеспособных аптек. Вам, как заведующему аптекой, необходимо оценить финансовое состояние своей аптеки, чтобы знать - будет ли включена Ваша аптека в план приватизации.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ товарооборот за прошлый год составил 4800 тыс.руб., сумма торговых наложений – 960 тыс. руб. Уровень издержек обращения за этот период составил 19,5 %. ▪ по данным бухгалтерского учета на 1 января текущего года собственные средства составляют 960 тыс. руб., заемные - 846 тыс. руб. ▪ на 1 января текущего года сумма по статье "Касса" составила 960 руб., по статье "Расчетный счет" - 280 тыс. руб., по статье "Прочие счета в банке" – 16,7 тыс. руб. Краткосрочные обязательства составляют 65,6 тыс. руб. <p><i>Вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение приватизации. Способы приватизации. 2. Какие аптеки относятся к убыточным и нерентабельным? Дать определение убыточности, рентабельности. <p><u>Демонстрация практических навыков.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Расчитайте рентабельность аптеки. ▪ Оцените финансовую устойчивость аптеки. ▪ Оцените платежеспособность аптеки (абс. ликвидность). 	<ul style="list-style-type: none"> • Планирование деятельности фармацевтической организации. • Организация ресурсного обеспечения фармацевтической организации. • Организация работы персонала фармацевтической организации. • Управление качеством результатов текущей деятельности фармацевтической организации. • Организация информационной и консультационной помощи для населения и медицинских работников. • Управление финансово-экономической деятельностью фармацевтической организации.
<p style="text-align: center;">Ректор _____ Н.А. Лысов</p>		

**ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «РЕАВИЗ»
Государственная итоговая аттестация по специальности
33.08.02 УПРАВЛЕНИЕ И ЭКОНОМИКА ФАРМАЦИИ**

**ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН
II этап: Оценка уровня практической подготовки**

Экзаменационный билет № 4

Показатели	Предмет контроля	Метод контроля/ Содержание основных операций:
<p>Универсальные компетенции : УК-1,2,3</p> <p>Профессиональные компетенции : <i>контрольно-разрешительная деятельность</i> ь: ПК-1,2,3</p> <p><i>организационно-управленческая деятельность</i> ь: ПК-4,5,6,7,8,9</p>	<p>При инвентаризации лекарственных средств, находящихся на предметно-количественном учете, фактический остаток стрихнина нитрата на конец месяца составил 1,8 гр. Остаток на начало месяца был 8,85 гр. За месяц отпущено по индивидуальным рецептам 1,35 гр. амбулаторным больным и 5,65 гр. по требованиям медицинских организаций. За месяц поступления с аптечного склада не было.</p> <p><i>Вопросы:</i></p> <p>1. Ваши действия как материально-ответственного лица.</p> <p>2. На основании каких первичных документов осуществляется учет? Какими нормативными документами необходимо руководствоваться?</p> <p><u>Демонстрация практических навыков.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Рассчитать естественную убыль стрихнина нитрата. ▪ По результатам инвентаризации внести изменения в журнал регистрации операций, связанных с обращением ЛС, подлежащих ПКУ. 	<ul style="list-style-type: none"> • Планирование деятельности фармацевтической организации. • Организация ресурсного обеспечения фармацевтической организации. • Организация работы персонала фармацевтической организации. • Управление качеством результатов текущей деятельности фармацевтической организации. • Организация информационной и консультационной помощи для населения и медицинских работников. • Управление финансово-экономической деятельностью фармацевтической организации.
<p style="text-align: center;">Ректор _____ Н.А. Лысов</p>		

**ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «РЕАВИЗ»
Государственная итоговая аттестация по специальности
33.08.02 УПРАВЛЕНИЕ И ЭКОНОМИКА ФАРМАЦИИ**

**ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН
II этап: Оценка уровня практической подготовки**

Экзаменационный билет № 5

Показатели	Предмет контроля	Метод контроля/ Содержание основных операций:
<p>Универсальные компетенции : УК-1,2,3</p> <p>Профессиональные компетенции : <i>контрольно-разрешительная деятельность</i> : ПК-1,2,3</p> <p><i>организационно-управленческая деятельность</i> : ПК-4,5,6,7,8,9</p>	<p>Остаток товара в аптечном пункте на 01.12.2015 года составил 213500,00 руб. Поступило товаров: 5.12 - 45670,00 руб., 10.12 - 8300,00 руб., 25.12 - 34000,00 руб. Сдано выручки - 21800 рублей.</p> <p><i>Вопросы:</i> Составить отчетный документ аптечного пункта за месяц</p> <p><u>Демонстрация практических навыков.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Занести данные о поступлении товаров в приходную часть месячного отчета материально-ответственного лица. ▪ Занести данные о реализации в расходную часть месячного отчета материально-ответственного лица. ▪ Определить остаток товара в аптечном пункте на 01.01.2016 г. 	<ul style="list-style-type: none"> • Планирование деятельности фармацевтической организации. • Организация ресурсного обеспечения фармацевтической организации. • Организация работы персонала фармацевтической организации. • Управление качеством результатов текущей деятельности фармацевтической организации. • Организация информационной и консультационной помощи для населения и медицинских работников. • Управление финансово-экономической деятельностью фармацевтической организации.
<p>Ректор _____ Н.А. Лысов</p>		

**ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «РЕАВИЗ»
Государственная итоговая аттестация по специальности
33.08.02 УПРАВЛЕНИЕ И ЭКОНОМИКА ФАРМАЦИИ**

**ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН
II этап: Оценка уровня практической подготовки**

Экзаменационный билет № 6

Показатели	Предмет контроля	Метод контроля/ Содержание основных операций:
<p>Универсальные компетенции : УК-1,2,3</p> <p>Профессиональные компетенции : <i>контрольно-разрешительная деятельность</i> ь: ПК-1,2,3</p> <p><i>организационно-управленческая деятельность</i> ь: ПК-4,5,6,7,8,9</p>	<p>В аптеку поступили лекарственные средства «Череды трехраздельной трава», фасованная по 100 г - 200 пачек; «Девясила корневища и корни», фасованные по 75 г – 100 пачек. При приёмке товара в аптеке в одном из тюков обнаружено недовложение 10 пачек «Череды трехраздельной трава», фасованной по 100 г.</p> <p><i>Вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что нужно сделать, и какие документы необходимо оформить при обнаружении расхождения в количестве поступившего товара? 2. Каковы действия при приёмке товара данной группы? 3. Какая информация должна содержаться на вторичной упаковке лекарственного растительного сырья? 4. Какой порядок хранения лекарственного растительного сырья в аптеке? 5. Каким требованиям при первичном контроле должна соответствовать потребительская упаковка лекарственного препарата? <p><u>Демонстрация практических навыков.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Составить «Акт об установленном расхождении в количестве и качестве при приемке товара» . ▪ Оформить претензию поставщику в письменном виде. 	<ul style="list-style-type: none"> • Планирование деятельности фармацевтической организации. • Организация ресурсного обеспечения фармацевтической организации. • Организация работы персонала фармацевтической организации. • Управление качеством результатов текущей деятельности фармацевтической организации. • Организация информационной и консультационной помощи для населения и медицинских работников. • Управление финансово-экономической деятельностью фармацевтической организации.
<p>Ректор _____ Н.А. Лысов</p>		

**ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «РЕАВИЗ»
Государственная итоговая аттестация по специальности
33.08.02 УПРАВЛЕНИЕ И ЭКОНОМИКА ФАРМАЦИИ**

**ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН
II этап: Оценка уровня практической подготовки**

Экзаменационный билет № 7

Показатели	Предмет контроля	Метод контроля/ Содержание основных операций:
<p>Универсальные компетенции : УК-1,2,3</p> <p>Профессиональные компетенции : <i>контрольно-разрешительная деятельность</i> : ПК-1,2,3</p> <p><i>организационно-управленческая деятельность</i> : ПК-4,5,6,7,8,9</p>	<p>С целью организации бесперебойного снабжения населения ЛС в аптеке ведется работа по управлению запасами. Рассчитайте величину оптимального запаса препарата аскорбиновой кислоты 0,025 с глюкозой в табл., если норматив товарных запасов составляет 10 дней, среддневной объём продаж составляет 30 упаковок в день, периодичность составления заказа – 1 раз в неделю, максимальное время удовлетворения заявки – 3 дня.</p> <p><i>Вопросы:</i></p> <p>1. Классификация товарных запасов и их финансирование.</p> <p>2. Этапы товародвижения и логистические операции.</p> <p>3. Оптимальный запас и его структура. Дайте характеристику оптимального запаса и его составляющим. Факторы, влияющие на величину оптимального запаса.</p> <p><u>Демонстрация практических навыков.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Рассчитайте объём составных частей оптимального запаса, учитывая, что запас в торговом зале создается на 2 дня, максимальный срок приёмки и подготовки товара к продаже составляет 0,5 дня. ▪ Рассчитайте страховой запас товара 	<ul style="list-style-type: none"> • Планирование деятельности фармацевтической организации. • Организация ресурсного обеспечения фармацевтической организации. • Организация работы персонала фармацевтической организации. • Управление качеством результатов текущей деятельности фармацевтической организации. • Организация информационной и консультационной помощи для населения и медицинских работников. • Управление финансово-экономической деятельностью фармацевтической организации.
<p style="text-align: center;">Ректор _____ Н.А. Лысов</p>		

**ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «РЕАВИЗ»
Государственная итоговая аттестация по специальности
33.08.02 УПРАВЛЕНИЕ И ЭКОНОМИКА ФАРМАЦИИ**

**ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН
II этап: Оценка уровня практической подготовки**

Экзаменационный билет № 8

Показатели	Предмет контроля	Метод контроля/ Содержание основных операций:
<p>Универсальные компетенции : УК-1,2,3</p> <p>Профессиональные компетенции : <i>контрольно-разрешительная деятельность</i> ь: ПК-1,2,3</p> <p>организационно-управленческая деятельность ь: ПК-4,5,6,7,8,9</p>	<p>В аптеку обратился посетитель с рецептом на две упаковки Метандиенона (Метандростенолона). Рецепт выписан на рецептурном бланке по форме № 107-1/у, имеет все основные реквизиты, оформлен печатью медицинской организации «для рецептов» и надписью: «по специальному назначению», скреплён подписью и личной печатью врача. Провизор принял рецепт и отпустил лекарство. В конце рабочего дня директор аптеки сделал провизору замечание и объяснил, что, отпустив по такому рецепту лекарство, провизор допустил ошибки.</p> <p><i>Вопросы:</i></p> <p>1. Назовите требования к оформлению рецептов и порядок отпуска лекарственного препарата «Метандростенолон».</p> <p>2. Что понимают под предельно допустимым количеством отдельных лекарственных препаратов для выписывания на один рецепт? Укажите, в каких случаях возможно их превышение? Какие требования предъявляются к оформлению рецепта в данных случаях?</p> <p>3. Имеет ли право фармацевтический работник предложить покупателю лекарственный препарат той же фармакотерапевтической группы при отсутствии в аптеке Метандростенолона?</p> <p><u>Демонстрация практических навыков.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Продемонстрируйте правила ведения журнала, где должен быть отражен отпуск Метандростенолона при правильном оформлении рецепта ▪ Произведите запись в указанном журнале учета. Обоснуйте нормативными документами 	<ul style="list-style-type: none"> • Планирование деятельности фармацевтической организации. • Организация ресурсного обеспечения фармацевтической организации. • Организация работы персонала фармацевтической организации. • Управление качеством результатов текущей деятельности фармацевтической организации. • Организация информационной и консультационной помощи для населения и медицинских работников. • Управление финансово-экономической деятельностью фармацевтической организации.
<p style="text-align: center;">Ректор _____ Н.А. Лысов</p>		

**ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «РЕАВИЗ»
Государственная итоговая аттестация по специальности
33.08.02 УПРАВЛЕНИЕ И ЭКОНОМИКА ФАРМАЦИИ**

**ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН
II этап: Оценка уровня практической подготовки**

Экзаменационный билет № 9

Показатели	Предмет контроля	Метод контроля/ Содержание основных операций:
<p>Универсальные компетенции : УК-1,2,3</p> <p>Профессиональные компетенции : <i>контрольно-разрешительная деятельность</i> : ПК-1,2,3</p> <p><i>организационно-управленческая деятельность</i> : ПК-4,5,6,7,8,9</p>	<p>Аптекой 25 апреля прошлого года был куплен холодильник по цене 148 тыс. руб. Расходы на доставку и установку холодильника составили 500 руб. Рассчитайте остаточную стоимость холодильника на 25 декабря, если аптека применяет линейный способ начисления амортизации. Срок полезного использования 10 лет.</p> <p><i>Вопросы:</i></p> <p>1. К какой группе хозяйственных средств относится холодильник? Дайте классификацию этой группы.</p> <p>2. Как Вы на месте материально-ответственного лица оформите приобретение холодильника и в каких документах в дальнейшем будете вести его учет? В какой части бухгалтерского баланса отразится его приобретение?</p> <p>3. За счет каких средств аптека может приобрести холодильник и другие ценности из этой группы хозяйственных средств?</p> <p>4. Определите, в течение какого времени стоимость холодильника будет полностью возмещена.</p> <p><u>Демонстрация практических навыков.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Составить «Акт приемки-передачи основных средств» формы ОС-1 ▪ Оформить способы расчета амортизационных отчислений 	<ul style="list-style-type: none"> • Планирование деятельности фармацевтической организации. • Организация ресурсного обеспечения фармацевтической организации. • Организация работы персонала фармацевтической организации. • Управление качеством результатов текущей деятельности фармацевтической организации. • Организация информационной и консультационной помощи для населения и медицинских работников. • Управление финансово-экономической деятельностью фармацевтической организации.
<p>Ректор _____ Н.А. Лысов</p>		

**ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «РЕАВИЗ»**
Государственная итоговая аттестация по специальности
33.08.02 УПРАВЛЕНИЕ И ЭКОНОМИКА ФАРМАЦИИ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН
II этап: Оценка уровня практической подготовки

Экзаменационный билет № 10

Показатели	Предмет контроля	Метод контроля/ Содержание основных операций:
<p>Универсальные компетенции : УК-1,2,3</p> <p>Профессиональные компетенции : <i>контрольно-разрешительная деятельность</i> : ПК-1,2,3</p> <p><i>организационно-управленческая деятельность</i> : ПК-4,5,6,7,8,9</p>	<p>С целью завоевания прочных позиций на фармацевтическом рынке оптовая фармацевтическая организация проводит ассортиментную политику в направлении расширения товарной номенклатуры и углубления ассортимента имеющих товаров. За текущий год ассортимент ЛП расширился на 45 новых препаратов и составил 360 наименований из 8 фармакотерапевтических групп.</p> <p><i>Вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дайте понятие ассортиментной политики. 2. Специфика и факторы, влияющие на формирование товарного ассортимента фармацевтической организации. 3. Показатели товарного ассортимента. Широта, полнота, глубина ассортимента. 4. Оптимизация товарного ассортимента с учетом скорости реализации. 5. Жизненный цикл товаров, характеристика стадий жизненного цикла. <p><u>Демонстрация практических навыков.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Рассчитайте индекс обновления ассортимента в данной ситуации. ▪ Провести анализ и предложить стратегию формирования ассортимента. 	<ul style="list-style-type: none"> • Планирование деятельности фармацевтической организации. • Организация ресурсного обеспечения фармацевтической организации. • Организация работы персонала фармацевтической организации. • Управление качеством результатов текущей деятельности фармацевтической организации. • Организация информационной и консультационной помощи для населения и медицинских работников. • Управление финансово-экономической деятельностью фармацевтической организации.
Ректор	Н.А. Лысов	

**ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «РЕАВИЗ»
Государственная итоговая аттестация по специальности
33.08.02 УПРАВЛЕНИЕ И ЭКОНОМИКА ФАРМАЦИИ**

**ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН
II этап: Оценка уровня практической подготовки**

Экзаменационный билет № 11

Показатели	Предмет контроля	Метод контроля/ Содержание основных операций:
<p>Универсальные компетенции : УК-1,2,3</p> <p>Профессиональные компетенции : <i>контрольно-разрешительная деятельность</i> ь: ПК-1,2,3</p> <p><i>организационно-управленческая деятельность</i> ь: ПК-4,5,6,7,8,9</p>	<p>В ООО «Аптека №7» на должность провизора-технолога был принят провизор с 1 августа текущего года с испытательным сроком 1 месяц. 3 сентября текущего года работник уволен по ст. 71 Трудового Кодекса РФ, как не выдержавший испытания. В ноябре текущего года районный суд г. N вынес решение о восстановлении провизора на работу с выплатой среднего заработка за время вынужденного прогула и с возмещением работнику денежной компенсации морального вреда в сумме 5 тыс. руб.</p> <p><i>Вопросы:</i></p> <p>1. В чем заключается нарушение трудового законодательства руководителя аптеки?</p> <p>2. Испытание при приеме на работу: цели испытания, его срок, оформление.</p> <p>3. Категории работников, для которых испытание не устанавливается.</p> <p>4. Результат испытания.</p> <p>5. Кто возмещает ущерб, причиненный работнику? В чем он заключается?</p> <p>6. Какая материальная ответственность возлагается в данном случае на руководителя?</p> <p><u>Демонстрация практических навыков.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Оформить индивидуального трудовой договор с работником. Обоснуйте нормативными документами. ▪ Составить должностную инструкцию. 	<ul style="list-style-type: none"> • Планирование деятельности фармацевтической организации. • Организация ресурсного обеспечения фармацевтической организации. • Организация работы персонала фармацевтической организации. • Управление качеством результатов текущей деятельности фармацевтической организации. • Организация информационной и консультационной помощи для населения и медицинских работников. • Управление финансово-экономической деятельностью фармацевтической организации.
<p style="text-align: center;">Ректор _____ Н.А. Лысов</p>		

**ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «РЕАВИЗ»**
Государственная итоговая аттестация по специальности
33.08.02 УПРАВЛЕНИЕ И ЭКОНОМИКА ФАРМАЦИИ

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН
II этап: Оценка уровня практической подготовки

Экзаменационный билет № 12

Показатели	Предмет контроля	Метод контроля/ Содержание основных операций:
<p>Универсальные компетенции : УК-1,2,3</p> <p>Профессиональные компетенции : <i>контрольно-разрешительная деятельность</i> : ПК-1,2,3</p> <p><i>организационно-управленческая деятельность</i> : ПК-4,5,6,7,8,9</p>	<p>В аптеку поступила партия товара, в том числе гидрокортизоновая глазная мазь 0,5% 5,0 — 10 упаковок и эманера капсулы 20 мг № 14 — 3 упаковки. Принимая товар, провизор обнаружил отсутствие 1 упаковки мази, а в сопроводительных документах отсутствовал протокол согласования цен поставки.</p> <p><i>Вопросы:</i></p> <p>1. Для какой категории лекарственных препаратов поставщик обязательно должен в составе сопроводительных документов на товар предоставить протокол согласования цен?</p> <p>2. Как оформляется этот документ в аптеке?</p> <p>3. Предложите методику формирования в аптеке розничной цены на ЖНВЛП. Назовите основные направления государственного регулирования цен на ЖНВЛП.</p> <p>4. В чем заключается работа провизора аптеки по оформлению выявленной недостачи товара и предъявлению претензии в данном случае?</p> <p><u>Демонстрация практических навыков.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Составить «Акт об установленном расхождении в количестве и качестве при приемке товара» ▪ Оформить претензию поставщику в письменном виде 	<ul style="list-style-type: none"> • Планирование деятельности фармацевтической организации. • Организация ресурсного обеспечения фармацевтической организации. • Организация работы персонала фармацевтической организации. • Управление качеством результатов текущей деятельности фармацевтической организации. • Организация информационной и консультационной помощи для населения и медицинских работников. • Управление финансово-экономической деятельностью фармацевтической организации.
<p style="text-align: center;">Ректор _____ Н.А. Лысов</p>		

**ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «РЕАВИЗ»
Государственная итоговая аттестация по специальности
33.08.02 УПРАВЛЕНИЕ И ЭКОНОМИКА ФАРМАЦИИ**

**ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН
II этап: Оценка уровня практической подготовки**

Экзаменационный билет № 13

Показатели	Предмет контроля	Метод контроля/ Содержание основных операций:
<p>Универсальные компетенции : УК-1,2,3</p> <p>Профессиональные компетенции : <i>контрольно-разрешительная деятельность</i> ь: ПК-1,2,3</p> <p><i>организационно-управленческая деятельность</i> ь: ПК-4,5,6,7,8,9</p>	<p>При приемке в аптеке коклюшно-дифтерийно-столбнячной вакцины, дифтерийностолбнячного анатоксина, вакцин против гепатита В и А было обнаружено, что указанные ИЛП поступили в термоконтейнере, снабженном термоиндикатором, с хладоэлементами.</p> <p>У сотрудника, принимающего товар, возникли сомнения, что необходимые условия транспортирования ИЛП не были нарушены во время транспортирования, он отказался от приемки ИЛП.</p> <p><i>Вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Имел ли право провизор, принимающий ИЛП, отказаться от поставки? 2. Как регистрируются ИЛП при приемке в аптеке? 3. Какие лекарственные препараты относятся к иммунобиологическим? 4. Какие требования к организации хранения и транспортирования ИЛП установлены на третьем уровне «холодовой цепи»? 5. Каков порядок отпуска ИЛП населению? <p><u>Демонстрация практических навыков.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Оформите «Журнал учёта поступления и расхода ИЛП» ▪ Составьте схему действий при обнаружении фактов нарушения «холодовой цепи». Обоснуйте нормативными документами 	<ul style="list-style-type: none"> • Планирование деятельности фармацевтической организации. • Организация ресурсного обеспечения фармацевтической организации. • Организация работы персонала фармацевтической организации. • Управление качеством результатов текущей деятельности фармацевтической организации. • Организация информационной и консультационной помощи для населения и медицинских работников. • Управление финансово-экономической деятельностью фармацевтической организации.
<p style="text-align: center;">Ректор _____ Н.А. Лысов</p>		

**ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «РЕАВИЗ»
Государственная итоговая аттестация по специальности
33.08.02 УПРАВЛЕНИЕ И ЭКОНОМИКА ФАРМАЦИИ**

**ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН
II этап: Оценка уровня практической подготовки**

Экзаменационный билет № 14

Показатели	Предмет контроля	Метод контроля/ Содержание основных операций:
<p>Универсальные компетенции : УК-1,2,3</p> <p>Профессиональные компетенции : <i>контрольно-разрешительная деятельность</i> ь: ПК-1,2,3</p> <p><i>организационно-управленческая деятельность</i> ь: ПК-4,5,6,7,8,9</p>	<p>В аптеке на начало месяца по учетным данным числилось товара на сумму 228,2 тыс. руб. в розничных ценах, 159,6 тыс. руб. в покупных ценах. За месяц было продано товара на сумму 420,8 тыс. руб. Кроме того, на хозяйственные нужды аптеки израсходовано товара на сумму 0,1 тыс. руб. в розничных ценах, 0,07 тыс. руб. в покупных ценах. Остаток товара на конец месяца в розничных ценах составил 246,8 тыс. руб.</p> <p><i>Вопросы:</i></p> <p>1. Назовите учетные документы, в которых взяты эти данные, а также оправдательные документы, на основании которых сделана запись в соответствующие учетные документы;</p> <p>2. Дайте определение торговых наложений, назовите источники образования торговых наложений.</p> <p>3. Виды цен. Структура розничной цены. Понятие торговой надбавки. Какой средний уровень торговой надбавки был использован при определении розничных цен?</p> <p><u>Демонстрация практических навыков.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Рассчитать сумму и уровень торговых наложений на поступивший за месяц товар. Учесть, что при поступлении товара в аптеку была применена торговая надбавка 30%. ▪ Рассчитать сумму реализованных наложений за месяц. 	<ul style="list-style-type: none"> • Планирование деятельности фармацевтической организации. • Организация ресурсного обеспечения фармацевтической организации. • Организация работы персонала фармацевтической организации. • Управление качеством результатов текущей деятельности фармацевтической организации. • Организация информационной и консультационной помощи для населения и медицинских работников. • Управление финансово-экономической деятельностью фармацевтической организации.
<p style="text-align: center;">Ректор _____ Н.А. Лысов</p>		

**ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «РЕАВИЗ»**
Государственная итоговая аттестация по специальности
33.08.02 УПРАВЛЕНИЕ И ЭКОНОМИКА ФАРМАЦИИ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН
II этап: Оценка уровня практической подготовки

Экзаменационный билет № 15

Показатели	Предмет контроля						Метод контроля/ Содержание основных операций:
<p>Универсальные компетенции: УК-1,2,3</p> <p>Профессиональные компетенции:</p> <p><i>контрольно-разрешительная деятельность:</i> ПК-1,2,3</p> <p><i>организационно-управленческая деятельность:</i> ПК-4,5,6,7,8,9</p>	Показатель	Год 1	Год 2	Год 3	Год 4	Год 5	<ul style="list-style-type: none"> • Планирование деятельности фармацевтической организации. • Организация ресурсного обеспечения фармацевтической организации. • Организация работы персонала фармацевтической организации. • Управление качеством результатов текущей деятельности фармацевтической организации. • Организация информационной и консультационной помощи для населения и медицинских работников. • Управление финансово-экономической деятельностью фармацевтической
Товарооборот, ден. ед.	680,0	892,0	1185,0	1345,0	1729,0		
Индекс цен	1,0	1,3	1,5	1,68	1,9		
<p><i>Вопросы:</i></p> <p>1. Товарооборот. Определение. Характеристика. Классификация.</p> <p>2. Анализ товарооборота.</p> <p>3. Планирование товарооборота.</p> <p><u>Демонстрация практических навыков.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Рассчитайте объем товарооборота, исходя из динамики этого показателя, за пять предыдущих лет. Прогнозируемый индекс цен на шестой год составит 1,12. ▪ Оформите реестр движения денежных средств и инкассации выручки 							

		организации.
Ректор	Н.А. Лысов	

**ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «РЕАВИЗ»
Государственная итоговая аттестация по специальности
33.08.02 УПРАВЛЕНИЕ И ЭКОНОМИКА ФАРМАЦИИ**

**ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН
II этап: Оценка уровня практической подготовки**

Экзаменационный билет № 16

Показатели	Предмет контроля	Метод контроля/ Содержание основных операций:																																																																						
<p>Универсальные компетенции: УК-1,2,3</p> <p>Профессиональные компетенции:</p> <p><i>контрольно-разрешительная деятельность:</i> ПК-1,2,3</p> <p><i>организационно-управленческая деятельность:</i> ПК-4,5,6,7,8,9</p>	<p>В целях укрепления позиции на рынке руководство аптеки приняло решение расширить товарный ассортимент. Свободных финансовых средств, необходимых для кредитования дополнительных товарных ресурсов, фирма не имеет. Поэтому была поставлена задача усиления контроля товарных запасов с целью сокращения общего объема денежных средств, "омертвленных" в запасах. Товарный ассортимент аптеки, средние запасы за год, а также объемы продаж по отдельным кварталам представлены в таблице.</p> <table border="1" data-bbox="526 1070 1238 1592"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Товар</th> <th rowspan="2">Средний запас за год, руб.</th> <th colspan="4">Объем реализации за квартал, руб.</th> </tr> <tr> <th>I квартал</th> <th>II квартал</th> <th>III квартал</th> <th>IV квартал</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>4900</td><td>4000</td><td>3700</td><td>3500</td><td>4100</td></tr> <tr><td>2</td><td>150</td><td>240</td><td>300</td><td>340</td><td>400</td></tr> <tr><td>3</td><td>200</td><td>500</td><td>600</td><td>400</td><td>900</td></tr> <tr><td>4</td><td>1900</td><td>3300</td><td>1000</td><td>1500</td><td>2000</td></tr> <tr><td>5</td><td>150</td><td>50</td><td>70</td><td>180</td><td>20</td></tr> <tr><td>6</td><td>450</td><td>450</td><td>490</td><td>460</td><td>480</td></tr> <tr><td>7</td><td>900</td><td>1400</td><td>1040</td><td>1200</td><td>1300</td></tr> <tr><td>8</td><td>2500</td><td>400</td><td>1600</td><td>2000</td><td>2900</td></tr> <tr><td>9</td><td>3800</td><td>3600</td><td>3300</td><td>4000</td><td>3400</td></tr> <tr><td>10</td><td>690</td><td>700</td><td>1000</td><td>1100</td><td>800</td></tr> </tbody> </table> <p><i>Вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие экономических показателей аптеки. 2. Метод ABC/XYZ-анализа <p><u>Демонстрация практических навыков.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Провести анализ экономических показателей аптечной организации ▪ Распределить ассортиментные позиции по группам и сформулировать соответствующие рекомендации по управлению запасами. 	Товар	Средний запас за год, руб.	Объем реализации за квартал, руб.				I квартал	II квартал	III квартал	IV квартал	1	4900	4000	3700	3500	4100	2	150	240	300	340	400	3	200	500	600	400	900	4	1900	3300	1000	1500	2000	5	150	50	70	180	20	6	450	450	490	460	480	7	900	1400	1040	1200	1300	8	2500	400	1600	2000	2900	9	3800	3600	3300	4000	3400	10	690	700	1000	1100	800	<ul style="list-style-type: none"> • Планирование деятельности фармацевтической организации. • Организация ресурсного обеспечения фармацевтической организации. • Организация работы персонала фармацевтической организации. • Управление качеством результатов текущей деятельности фармацевтической организации. • Организация информационной и консультационной помощи для населения и медицинских работников. • Управление финансово-экономической деятельностью фармацевтической
Товар	Средний запас за год, руб.			Объем реализации за квартал, руб.																																																																				
		I квартал	II квартал	III квартал	IV квартал																																																																			
1	4900	4000	3700	3500	4100																																																																			
2	150	240	300	340	400																																																																			
3	200	500	600	400	900																																																																			
4	1900	3300	1000	1500	2000																																																																			
5	150	50	70	180	20																																																																			
6	450	450	490	460	480																																																																			
7	900	1400	1040	1200	1300																																																																			
8	2500	400	1600	2000	2900																																																																			
9	3800	3600	3300	4000	3400																																																																			
10	690	700	1000	1100	800																																																																			

		кой организации.
Ректор _____ Н.А. Лысов		

**ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «РЕАВИЗ»
Государственная итоговая аттестация по специальности
33.08.02 УПРАВЛЕНИЕ И ЭКОНОМИКА ФАРМАЦИИ**

**ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН
II этап: Оценка уровня практической подготовки**

Экзаменационный билет № 17

Показатели	Предмет контроля	Метод контроля/ Содержание основных операций:
<p>Универсальные компетенции : УК-1,2,3</p> <p>Профессиональные компетенции : <i>контрольно-разрешительная деятельность</i> : ПК-1,2,3</p> <p><i>организационно-управленческая деятельность</i> : ПК-4,5,6,7,8,9</p>	<p>Аптека готовых лекарственных форм имеет следующие результаты хозяйственной деятельности за месяц: Реализация (ТО) - 50 000 руб. Средний уровень торговых наложений - 30% Фонд материальных затрат (ИО) - 3 000 руб. Налог на прибыль - 4 500 руб.</p> <p><i>Вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дайте определение прибыли и рентабельности. Формулы для расчета. 2. За счет чего образуется прибыль в аптеке? 3. Виды прибыли. 4. Факторы, влияющие на размер прибыли. 5. Функции прибыли? 6. Какие факторы влияют на размер прибыли аптеки? 7. Дайте оценку деятельности аптеки. 8. Какие направления использования прибыли Вы можете назвать? <p><u>Демонстрация практических навыков.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Расчитайте прибыль. ▪ Расчитайте рентабельность. ▪ Расчитайте чистую прибыль 	<ul style="list-style-type: none"> • Планирование деятельности фармацевтической организации. • Организация ресурсного обеспечения фармацевтической организации. • Организация работы персонала фармацевтической организации. • Управление качеством результатов текущей деятельности фармацевтической организации. • Организация информационной и консультационной помощи для населения и медицинских работников. • Управление финансово-экономической деятельностью фармацевтической организации.
<p style="text-align: center;">Ректор _____ Н.А. Лысов</p>		

**ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «РЕАВИЗ»**
Государственная итоговая аттестация по специальности
33.08.02 УПРАВЛЕНИЕ И ЭКОНОМИКА ФАРМАЦИИ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН
II этап: Оценка уровня практической подготовки

Экзаменационный билет № 18

Показатели	Предмет контроля	Метод контроля/ Содержание основных операций:
<p>Универсальные компетенции: УК-1,2,3</p> <p>Профессиональные компетенции:</p> <p><i>контрольно-разрешительная деятельность:</i> ПК-1,2,3</p> <p><i>организационно-управленческая деятельность:</i> ПК-4,5,6,7,8,9</p>	<p>Розничный товароборот – 792697 руб. Издержки обращения – 205406 руб. Средний уровень торговых наложений – 32,5% Тарифы за изготовление ЛС – 75420,0 руб. Рентабельность продаж – 8%.</p> <p><i>Вопросы:</i></p> <p>1. Цена. Структура цены производителя и продавца. 2. Ценовая политика. «Магический треугольник» ценовой политики (по С.К. Туккеру). 3. Цели ценообразования. 4. Система ценообразующих факторов. 5. Ценообразование на ЛП, входящие в перечень ЖНВЛП.</p> <p><u>Демонстрация практических навыков.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Произвести расчет торговой надбавки по результатам работы аптеки ▪ Оформите протокол согласования цен на препарат, включенный в список ЖНВЛП 	<ul style="list-style-type: none"> • Планирование деятельности фармацевтической организации. • Организация ресурсного обеспечения фармацевтической организации. • Организация работы персонала фармацевтической организации. • Управление качеством результатов текущей деятельности фармацевтической организации. • Организация информационной и консультационной помощи для населения и медицинских работников. • Управление финансово-экономической деятельностью фармацевтической организации.
Ректор	Н.А. Лысов	

**ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «РЕАВИЗ»
Государственная итоговая аттестация по специальности
33.08.02 УПРАВЛЕНИЕ И ЭКОНОМИКА ФАРМАЦИИ**

**ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН
II этап: Оценка уровня практической подготовки**

Экзаменационный билет № 19

Показатели	Предмет контроля	Метод контроля/ Содержание основных операций:
<p>Универсальные компетенции : УК-1,2,3</p> <p>Профессиональные компетенции : <i>контрольно-разрешительная деятельность</i> : ПК-1,2,3</p> <p>организационно-управленческая деятельность : ПК-4,5,6,7,8,9</p>	<p>Внеоборотные активы аптеки (ВА) – 500000р. Запасы (З) – 400000р. Дебиторская задолженность (ДЗ) – 200000р. Кредиторская задолженность (КО) – 300000р. Собственный капитал (СК) – 680000р. Размер свободных средств в обороте (СвС) – 115000р.</p> <p><i>Вопросы:</i> 1. Понятие внеоборотных активов 2. Кредиторская и дебиторская задолженность</p> <p><u>Демонстрация практических навыков.</u> ▪ Рассчитать потребность аптеки в оборотных средствах, сумму источников собственных оборотных средств, ▪ Оценить финансовое состояние аптеки (достаточность собственных источников финансирования)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Планирование деятельности фармацевтической организации. • Организация ресурсного обеспечения фармацевтической организации. • Организация работы персонала фармацевтической организации. • Управление качеством результатов текущей деятельности фармацевтической организации. • Организация информационной и консультационной помощи для населения и медицинских работников. • Управление финансово-экономической деятельностью фармацевтической организации.
<p>Ректор _____ Н.А. Лысов</p>		

**ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «РЕАВИЗ»
Государственная итоговая аттестация по специальности
33.08.02 УПРАВЛЕНИЕ И ЭКОНОМИКА ФАРМАЦИИ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН
II этап: Оценка уровня практической подготовки**

Экзаменационный билет № 20

Показатели	Предмет контроля	Метод контроля/ Содержание основных операций:
<p>Универсальные компетенции: УК-1,2,3</p> <p>Профессиональные компетенции:</p> <p><i>контрольно-разрешительная деятельность:</i> ПК-1,2,3</p> <p><i>организационно-управленческая деятельность:</i> ПК-4,5,6,7,8,9</p>	<p>В аптеку поступил рецепт на лекарственный препарат «Трамадол» 100 мг № 20 в таблетках. Лекарственный препарат был отпущен фармацевтическим работником. Оформление реквизитов рецепта.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Рецептурный бланк формы № 107-1/у. 2.Штамп организации с ее наименованием. 3.Номер и серия рецепта. 4.Дата выписки рецепта. 5.Ф. И. О. пациента полностью. 6.Возраст пациента. 7.№ медицинской карты пациента. 8.Ф. И. О. лечащего врача. 9.Печать «Для рецепта». 10.Печать лечащего врача и его подпись. 11.Rp: Tramadoli 0.1 <p>D. t. d. N 20 in tab. S. По 1 таблетке при болях.</p> <p>В конце рабочего дня, осуществляя предметно-количественный учёт лекарственных препаратов, заведующий аптекой сделал провизору замечание и объяснил, что, отпустив по такому рецепту лекарственный препарат, провизор допустил ошибку.</p> <p><i>Вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Правомерен ли отпуск данного лекарственного препарата (ЛП) при приведенных выше условиях? Каков порядок оформления рецептов на этот лекарственный препарат? 2. Подлежат ли указанные лекарственные препараты предметно-количественному учёту в аптеке? Если да, то каков порядок учёта? <p><u>Демонстрация практических навыков.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Проведите фармэкспертизу рецепта ▪ Заполните журнал регистрации операций, связанных с оборотом наркотических средств и психотропных веществ. 	<ul style="list-style-type: none"> • Планирование деятельности фармацевтической организации. • Организация ресурсного обеспечения фармацевтической организации. • Организация работы персонала фармацевтической организации. • Управление качеством результатов текущей деятельности фармацевтической организации. • Организация информационной и консультационной помощи для населения и медицинских работников. • Управление финансово-экономической деятельностью фармацевтической организации.

	Обоснуйте нормативными документами.	
Ректор	Н.А. Лысов	

4.3. ЗАДАНИЯ III ЭТАПА «ИТОГОВОЕ СОБЕСЕДОВАНИЕ»

Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы по подготовке кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 33.08.02 Управление и экономика фармации
(сформированность компетенций выпускника)

III этап. Итоговое собеседование

№ п/п	Задание	Содержание основных операций:	Сформированные компетенции	Результат
1.	Экзаменационный билет	Оценка знаний выпускника на основе его способности к анализу информации в сфере обращения лекарственных средств. Знание теоретического материала с учетом междисциплинарных связей.	Универсальные компетенции: УК-1,2,3 Профессиональные компетенции: <i>контрольно-разрешительная деятельность:</i> ПК-1,2 <i>организационно-управленческая деятельность:</i> ПК-4,5,6,7,9	Компетенции сформированы Компетенции не сформированы
2.	Ситуационная задача	Оценка умений выпускника разрабатывать и принимать оптимальные решения профессиональных ситуаций на основе интеграции знаний содержания дисциплин, входящих в образовательную программу.	Универсальные компетенции: УК-1,2,3 Профессиональные компетенции: <i>контрольно-разрешительная деятельность:</i> ПК-1,2 <i>организационно-управленческая деятельность:</i> ПК-4,5,6,7,9	Компетенции сформированы Компетенции не сформированы

4.3.1. ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ БИЛЕТЫ К ИТОГОВОМУ СОБЕСЕДОВАНИЮ

**ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «РЕАВИЗ»
Государственная итоговая аттестация по специальности
33.08.02 УПРАВЛЕНИЕ И ЭКОНОМИКА ФАРМАЦИИ**

**ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН
III этап: Итоговое собеседование**

Экзаменационный билет № 1

Показатели	Предмет контроля	Метод контроля/ Содержание основных операций:
Универсальные компетенции: УК-1, 2, 3 Профессиональные компетенции: <i>контрольно-разрешительная деятельность:</i> ПК-1, 2. <i>организационно-управленческая деятельность:</i> ПК-4, 5, 6, 7, 9	1 Основы государственной политики в здравоохранении и фармации. 2. Виды заработной платы и формы оплаты труда. 3. Инвентаризация товарно-материальных ценностей.	Анализ и публичное представление фармацевтической информации, включая знание и применение нормативно-правовой базы. Знание теоретического материала с учетом междисциплинарных связей

Ректор _____ Н.А. Лысов

**ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «РЕАВИЗ»
Государственная итоговая аттестация по специальности
33.08.02 УПРАВЛЕНИЕ И ЭКОНОМИКА ФАРМАЦИИ**

**ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН
III этап: Итоговое собеседование**

Экзаменационный билет № 2

Показатели	Предмет контроля	Метод контроля/ Содержание основных операций:
Универсальные компетенции: УК-1, 2, 3 Профессиональные компетенции: <i>контрольно-разрешительная деятельность:</i> ПК-1, 2. <i>организационно-управленческая деятельность:</i> ПК-4, 5, 6, 7, 9	1 Государственные гарантии доступности ЛС. 2 Каковы особенности рекламы ОТС и Rx-препаратов? 3 Коммуникационные сети и стили в аптечных коллективах.	Анализ и публичное представление фармацевтической информации, включая знание и применение актуальной нормативно-правовой базы. Знание теоретического материала с учетом междисциплинарных связей

Ректор _____ Н.А. Лысов

**ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «РЕАВИЗ»
Государственная итоговая аттестация по специальности
33.08.02 УПРАВЛЕНИЕ И ЭКОНОМИКА ФАРМАЦИИ**

**ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН
III этап: Итоговое собеседование**

Экзаменационный билет № 3

Показатели	Предмет контроля	Метод контроля/ Содержание основных операций:
Универсальные компетенции: УК-1, 2, 3 Профессиональные компетенции: <i>контрольно-разрешительная деятельность:</i> ПК-1, 2. <i>организационно-управленческая деятельность:</i> ПК-4, 5, 6, 7, 9	1. Концепция фармацевтической помощи. 2. Основы кадрового менеджмента фармацевтических организаций. 3. SWOT – анализ.	Анализ и публичное представление фармацевтической информации, включая знание и применение актуальной нормативно-правовой базы. Знание теоретического материала с учетом междисциплинарных связей

Ректор _____ Н.А. Лысов

**ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «РЕАВИЗ»
Государственная итоговая аттестация по специальности
33.08.02 УПРАВЛЕНИЕ И ЭКОНОМИКА ФАРМАЦИИ**

**ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН
III этап: Итоговое собеседование**

Экзаменационный билет № 4

Показатели	Предмет контроля	Метод контроля/ Содержание основных операций:
Универсальные компетенции: УК-1, 2, 3 Профессиональные компетенции: <i>контрольно-разрешительная деятельность:</i> ПК-1, 2. <i>организационно-управленческая деятельность:</i> ПК-4, 5, 6, 7, 9	1. Как должна поступать администрация аптеки в случае нарушения трудовой дисциплины работником? 2. Как должна быть сформирована в аптеке розничная цена на раствор Сульфокамфокаина для инъекций 10% - 2,0 в ампулах, если данный препарат входит в перечень ЖНВЛП? 3. Виды спроса и расчет его величины. Факторы, формирующие потребление ЛС.	Анализ и публичное представление фармацевтической информации, включая знание и применение актуальной нормативно-правовой базы. Знание теоретического материала с учетом междисциплинарных связей

Ректор _____ Н.А. Лысов

**ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «РЕАВИЗ»
Государственная итоговая аттестация по специальности
33.08.02 УПРАВЛЕНИЕ И ЭКОНОМИКА ФАРМАЦИИ**

**ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН
III этап: Итоговое собеседование**

Экзаменационный билет № 5

Показатели	Предмет контроля	Метод контроля/ Содержание основных операций:
Универсальные компетенции: УК-1, 2, 3 Профессиональные компетенции: <i>контрольно-разрешительная деятельность:</i> ПК-1, 2. <i>организационно-управленческая деятельность:</i> ПК-4, 5, 6, 7, 9	1. Фармацевтическая этика и деонтология. Валеология. 2. Санитарный режим аптечной организации. 3. ABC и XYZ – анализы, матрица.	Анализ и публичное представление фармацевтической информации, включая знание и применение актуальной нормативно-правовой базы. Знание теоретического материала с учетом междисциплинарных связей

Ректор _____ Н.А. Лысов

**ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «РЕАВИЗ»
Государственная итоговая аттестация по специальности
33.08.02 УПРАВЛЕНИЕ И ЭКОНОМИКА ФАРМАЦИИ**

**ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН
III этап: Итоговое собеседование**

Экзаменационный билет № 6

Показатели	Предмет контроля	Метод контроля/ Содержание основных операций:
Универсальные компетенции: УК-1, 2, 3 Профессиональные компетенции: <i>контрольно-разрешительная деятельность:</i> ПК-1, 2. <i>организационно-управленческая деятельность:</i> ПК-4, 5, 6, 7, 9	1. Основные экономические показатели деятельности аптек: общая характеристика, методы планирования. 2. Как должна быть сформирована в аптеке розничная цена на товары аптечного ассортимента? 3. Теория потребительского поведения.	Анализ и публичное представление фармацевтической информации, включая знание и применение актуальной нормативно-правовой базы. Знание теоретического материала с учетом междисциплинарных связей

Ректор _____ Н.А. Лысов

**ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «РЕАВИЗ»
Государственная итоговая аттестация по специальности
33.08.02 УПРАВЛЕНИЕ И ЭКОНОМИКА ФАРМАЦИИ**

**ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН
III этап: Итоговое собеседование**

Экзаменационный билет № 7

Показатели	Предмет контроля	Метод контроля/ Содержание основных операций:
Универсальные компетенции: УК-1, 2, 3 Профессиональные компетенции: <i>контрольно-разрешительная деятельность:</i> ПК-1, 2. <i>организационно-управленческая деятельность:</i> ПК-4, 5, 6, 7, 9	1. Назовите основные этапы и критерии выбора поставщика. 2. Организация бухгалтерского учета в аптеке. 3. Методы изучения потребительского поведения, краткая характеристика.	Анализ и публичное представление фармацевтической информации, включая знание и применение актуальной нормативно-правовой базы. Знание теоретического материала с учетом междисциплинарных связей

Ректор _____ Н.А. Лысов

**ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «РЕАВИЗ»
Государственная итоговая аттестация по специальности
33.08.02 УПРАВЛЕНИЕ И ЭКОНОМИКА ФАРМАЦИИ**

**ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН
III этап: Итоговое собеседование**

Экзаменационный билет № 8

Показатели	Предмет контроля	Метод контроля/ Содержание основных операций:
Универсальные компетенции: УК-1, 2, 3 Профессиональные компетенции: <i>контрольно-разрешительная деятельность:</i> ПК-1, 2. <i>организационно-управленческая деятельность:</i> ПК-4, 5, 6, 7, 9	1. Лицензирование. Нормативно-правовая база. Алгоритм получения. 2. Алгоритм увольнения с работы по инициативе работника 3. Виды расчетов в аптеке. Положение о безналичных расчетах.	Анализ и публичное представление фармацевтической информации, включая знание и применение актуальной нормативно-правовой базы. Знание теоретического материала с учетом междисциплинарных связей

Ректор _____ Н.А. Лысов

**ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «РЕАВИЗ»
Государственная итоговая аттестация по специальности
33.08.02 УПРАВЛЕНИЕ И ЭКОНОМИКА ФАРМАЦИИ**

**ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН
III этап: Итоговое собеседование**

Экзаменационный билет № 9

Показатели	Предмет контроля	Метод контроля/ Содержание основных операций:
Универсальные компетенции: УК-1, 2, 3 Профессиональные компетенции: <i>контрольно-разрешительная деятельность:</i> ПК-1, 2. <i>организационно-управленческая деятельность:</i> ПК-4, 5, 6, 7, 9	1. Особенности хранения наркотических, психотропных и их прекурсоров, ядовитых и сильнодействующих лекарственных средств. 2. Алгоритм увольнения сотрудника аптеки по инициативе собственника 3. Основные направления товарной и ассортиментной политики.	Анализ и публичное представление фармацевтической информации, включая знание и применение актуальной нормативно-правовой базы. Знание теоретического материала с учетом междисциплинарных связей

Ректор _____ Н.А. Лысов

**ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «РЕАВИЗ»
Государственная итоговая аттестация по специальности
33.08.02 УПРАВЛЕНИЕ И ЭКОНОМИКА ФАРМАЦИИ**

**ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН
III этап: Итоговое собеседование**

Экзаменационный билет № 10

Показатели	Предмет контроля	Метод контроля/ Содержание основных операций:
Универсальные компетенции: УК-1, 2, 3 Профессиональные компетенции: <i>контрольно-разрешительная деятельность:</i> ПК-1, 2. <i>организационно-управленческая деятельность:</i> ПК-4, 5, 6, 7, 9	1. Документы, подтверждающие законность реализации и качества продукции. 2. Приходные и расходные кассовые операции. 3. Анализ хозяйственно-финансовой деятельности аптеки. Экономический анализ деятельности аптечной организации этапы, методы, приемы.	Анализ и публичное представление фармацевтической информации, включая знание и применение актуальной нормативно-правовой базы. Знание теоретического материала с учетом междисциплинарных связей

Ректор _____ Н.А. Лысов

**ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «РЕАВИЗ»
Государственная итоговая аттестация по специальности
33.08.02 УПРАВЛЕНИЕ И ЭКОНОМИКА ФАРМАЦИИ**

**ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН
III этап: Итоговое собеседование**

Экзаменационный билет № 11

Показатели	Предмет контроля	Метод контроля/ Содержание основных операций:
Универсальные компетенции: УК-1, 2, 3 Профессиональные компетенции: <i>контрольно-разрешительная деятельность:</i> ПК-1, 2. <i>организационно-управленческая деятельность:</i> ПК-4, 5, 6, 7, 9	1. Персонал аптечной организации, состав, квалификационные требования, должностные обязанности. 2. Прогнозирование потребности в отдельных группах лекарственных препаратов. 3. Лицензирование производства ЛС	Анализ и публичное представление фармацевтической информации, включая знание и применение актуальной нормативно-правовой базы. Знание теоретического материала с учетом междисциплинарных связей

Ректор _____ Н.А. Лысов

**ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «РЕАВИЗ»
Государственная итоговая аттестация по специальности
33.08.02 УПРАВЛЕНИЕ И ЭКОНОМИКА ФАРМАЦИИ**

**ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН
III этап: Итоговое собеседование**

Экзаменационный билет № 12

Показатели	Предмет контроля	Метод контроля/ Содержание основных операций:
<p>Универсальные компетенции: УК-1, 2, 3</p> <p>Профессиональные компетенции: <i>контрольно-разрешительная деятельность:</i> ПК-1, 2. <i>организационно-управленческая деятельность:</i> ПК-4, 5, 6, 7, 9</p>	<p>1. Организация работы аптеки по приему рецептов и отпуску лекарств.</p> <p>2. Каков порядок предъявления претензий поставщику?</p> <p>3. Стили управления: одномерные, многомерные. Факторы, влияющие на поведение руководителей аптек. Конфликты в процессе управления: классификация, эскалация. Методы управления конфликтными ситуациями.</p>	<p>Анализ и публичное представление фармацевтической информации, включая знание и применение актуальной нормативно-правовой базы. Знание теоретического материала с учетом междисциплинарных связей</p>

Ректор _____ Н.А. Лысов

**ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «РЕАВИЗ»
Государственная итоговая аттестация по специальности
33.08.02 УПРАВЛЕНИЕ И ЭКОНОМИКА ФАРМАЦИИ**

**ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН
III этап: Итоговое собеседование**

Экзаменационный билет № 13

Показатели	Предмет контроля	Метод контроля/ Содержание основных операций:
Универсальные компетенции: УК-1, 2, 3 Профессиональные компетенции: <i>контрольно-разрешительная деятельность:</i> ПК-1, 2. <i>организационно-управленческая деятельность:</i> ПК-4, 5, 6, 7, 9	1.Формы рецептурных бланков. Сроки действия и сроки хранения рецептов в аптеке. 2.Основные условия официальных взаимоотношений. Эффективная организация распределения полномочий в фармацевтической организации. 3.Классификация запасов, основные системы управления запасами.	Анализ и публичное представление фармацевтической информации, включая знание и применение актуальной нормативно-правовой базы. Знание теоретического материала с учетом междисциплинарных связей

Ректор _____ Н.А. Лысов

**ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «РЕАВИЗ»
Государственная итоговая аттестация по специальности
33.08.02 УПРАВЛЕНИЕ И ЭКОНОМИКА ФАРМАЦИИ**

**ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН
III этап: Итоговое собеседование**

Экзаменационный билет № 14

Показатели	Предмет контроля	Метод контроля/ Содержание основных операций:
Универсальные компетенции: УК-1, 2, 3 Профессиональные компетенции: <i>контрольно-разрешительная деятельность:</i> ПК-1, 2. <i>организационно-управленческая деятельность:</i> ПК-4, 5, 6, 7, 9	1. Фармацевтическая экспертиза рецепта. Обязательные и дополнительные реквизиты. 2. Как может быть представлена и что должна содержать информация для населения и медицинских специалистов о ЛП? 3. Основные виды управленческих коммуникаций: беседа, совещание, собрание, конференция, телефонный разговор и др.	Анализ и публичное представление фармацевтической информации, включая знание и применение актуальной нормативно-правовой базы. Знание теоретического материала с учетом междисциплинарных связей

Ректор _____ Н.А. Лысов

**ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «РЕАВИЗ»
Государственная итоговая аттестация по специальности
33.08.02 УПРАВЛЕНИЕ И ЭКОНОМИКА ФАРМАЦИИ**

**ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН
III этап: Итоговое собеседование**

Экзаменационный билет № 15

Показатели	Предмет контроля	Метод контроля/ Содержание основных операций:
Универсальные компетенции: УК-1, 2, 3 Профессиональные компетенции: <i>контрольно-разрешительная деятельность:</i> ПК-1, 2. <i>организационно-управленческая деятельность:</i> ПК-4, 5, 6, 7, 9	1. Аптека производственного и непромышленного типа. 2. Учет труда и заработной платы. Учет отработанного времени. 3. Факторы, влияющие на потребление товаров аптечного ассортимента.	Анализ и публичное представление фармацевтической информации, включая знание и применение актуальной нормативно-правовой базы. Знание теоретического материала с учетом междисциплинарных связей

Ректор _____ Н.А. Лысов

**ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «РЕАВИЗ»
Государственная итоговая аттестация по специальности
33.08.02 УПРАВЛЕНИЕ И ЭКОНОМИКА ФАРМАЦИИ**

**ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН
III этап: Итоговое собеседование**

Экзаменационный билет № 16

Показатели	Предмет контроля	Метод контроля/ Содержание основных операций:
Универсальные компетенции: УК-1, 2, 3 Профессиональные компетенции: <i>контрольно-разрешительная деятельность:</i> ПК-1, 2. <i>организационно-управленческая деятельность:</i> ПК-4, 5, 6, 7, 9	1. Перечислите категории работников, которым в соответствии с ТК РФ запрещено устанавливать испытательный срок при приеме на работу. Прием на работу. 2. Льготный отпуск лекарственных средств из аптеки. 3. Товарная политика аптеки как основной элемент маркетинговой функции.	Анализ и публичное представление фармацевтической информации, включая знание и применение актуальной нормативно-правовой базы. Знание теоретического материала с учетом междисциплинарных связей

Ректор _____ Н.А. Лысов

**ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «РЕАВИЗ»
Государственная итоговая аттестация по специальности
33.08.02 УПРАВЛЕНИЕ И ЭКОНОМИКА ФАРМАЦИИ**

**ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН
III этап: Итоговое собеседование**

Экзаменационный билет № 17

Показатели	Предмет контроля	Метод контроля/ Содержание основных операций:
Универсальные компетенции: УК-1, 2, 3 Профессиональные компетенции: <i>контрольно-разрешительная деятельность:</i> ПК-1, 2. <i>организационно-управленческая деятельность:</i> ПК-4, 5, 6, 7, 9	1. Факторы, влияющие на прибыль. 2. Основы делопроизводства в аптечных организациях. Правила и требования к составлению основных документов. 3. Предметно-количественный учет в аптеках.	Анализ и публичное представление фармацевтической информации, включая знание и применение актуальной нормативно-правовой базы. Знание теоретического материала с учетом междисциплинарных связей

Ректор _____ Н.А. Лысов

**ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «РЕАВИЗ»
Государственная итоговая аттестация по специальности
33.08.02 УПРАВЛЕНИЕ И ЭКОНОМИКА ФАРМАЦИИ**

**ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН
III этап: Итоговое собеседование**

Экзаменационный билет № 18

Показатели	Предмет контроля	Метод контроля/ Содержание основных операций:
Универсальные компетенции: УК-1, 2, 3 Профессиональные компетенции: <i>контрольно-разрешительная деятельность:</i> ПК-1, 2. <i>организационно-управленческая деятельность:</i> ПК-4, 5, 6, 7, 9	1. Организация внутриаптечного контроля качества ЛС, отпускаемых из аптеки. 2. Издержки: общая характеристика, состав. 3. Лицензирование деятельности, связанной с оборотом НС и ПВ.	Анализ и публичное представление фармацевтической информации, включая знание и применение актуальной нормативно-правовой базы. Знание теоретического материала с учетом междисциплинарных связей

Ректор _____ Н.А. Лысов

**ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «РЕАВИЗ»
Государственная итоговая аттестация по специальности
33.08.02 УПРАВЛЕНИЕ И ЭКОНОМИКА ФАРМАЦИИ**

**ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН
III этап: Итоговое собеседование**

Экзаменационный билет № 19

Показатели	Предмет контроля	Метод контроля/ Содержание основных операций:
Универсальные компетенции: УК-1, 2, 3 Профессиональные компетенции: <i>контрольно-разрешительная деятельность:</i> ПК-1, 2. <i>организационно-управленческая деятельность:</i> ПК-4, 5, 6, 7, 9	1. Государственное регулирование цен на ЛП. 2. Объем реализации: понятие, цели анализа и планирования, влияющие факторы, методика планирования. 3. Общие принципы организации хранения ЛС в аптечных организациях.	Анализ и публичное представление фармацевтической информации, включая знание и применение актуальной нормативно-правовой базы. Знание теоретического материала с учетом междисциплинарных связей

Ректор _____ Н.А. Лысов

**ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «РЕАВИЗ»
Государственная итоговая аттестация по специальности
33.08.02 УПРАВЛЕНИЕ И ЭКОНОМИКА ФАРМАЦИИ**

**ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН
III этап: Итоговое собеседование**

Экзаменационный билет № 20

Показатели	Предмет контроля	Метод контроля/ Содержание основных операций:
Универсальные компетенции: УК-1, 2, 3 Профессиональные компетенции: <i>контрольно-разрешительная деятельность:</i> ПК-1, 2. <i>организационно-управленческая деятельность:</i> ПК-4, 5, 6, 7, 9	1. Запасы товаров: классификация, оценка, планирование. 2. Бухгалтерский баланс. 3. Мотивация труда аптечных работников.	Анализ и публичное представление фармацевтической информации, включая знание и применение актуальной нормативно-правовой базы. Знание теоретического материала с учетом междисциплинарных связей

Ректор _____ Н.А. Лысов

4.3.2. ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ К ИТОГОВОМУ СОБЕСЕДОВАНИЮ

**ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «РЕАВИЗ»**

**Государственная итоговая аттестация по специальности
33.08.02 УПРАВЛЕНИЕ И ЭКОНОМИКА ФАРМАЦИИ**

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

III этап: Итоговое собеседование

Ситуационная задача № 1.

Показатели	Предмет контроля	Метод контроля/ Содержание основных операций:
<p>Универсальные компетенции: УК-1, 2, 3</p> <p>Профессиональные компетенции: контрольно-разрешительная деятельность: ПК-1, 2.</p> <p>организационно-управленческая деятельность: ПК-4, 5, 6, 7, 9</p>	<p>Инструкция: ознакомьтесь с ситуацией и дайте развернутые ответы на вопросы на основании нормативной документации</p> <p>В аптечную организацию обратился посетитель с рецептом на лекарственный препарат Морфин 1% раствор для инъекций ампулы по 1 мл в количестве 30 штук для паллиативной помощи пациенту. Рецепт выписан на специальном рецептурном бланке на наркотическое средство или психотропное вещество (форма №107/у-НП). На рецептурном бланке проставлены штамп медицинской организации (МО) с указанием полного наименования МО, т.е. адреса и телефона, серия и номер рецепта. Также указаны дата выписки рецепта, фамилия, имя и отчество (полностью) пациента, его возраст (количество полных лет), номер полиса обязательного медицинского страхования, номер медицинской карты, фамилия, имя и отчество (полностью) врача. Пропись выполнена по международному непатентованному названию (МНН) на латинском языке с указанием дозировки, количества и способа приема. Количество выписанного ЛП указано прописью. В рецепте имеется подпись врача, заверенная личной печатью врача, и печать медицинской организации «Для рецептов». Однако Фармацевт обнаружил несоответствия Правилам оформления рецепта, не позволяющие осуществить отпуск ЛП.</p> <p><i>Вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none">1. Какие несоответствия требованиям Правил выписывания рецептов обнаружил Фармацевт?2. Как следует поступить в данном случае?	<p>Оценка профессиональной ситуации, Правильный выбор тактики действий</p>

Ректор _____ Н.А. ЛЫСОВ

**ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «РЕАВИЗ»
Государственная итоговая аттестация по специальности
33.08.02 УПРАВЛЕНИЕ И ЭКОНОМИКА ФАРМАЦИИ**

**ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН
III этап: Итоговое собеседование**

Ситуационная задача № 2.

Показатели	Предмет контроля	Метод контроля/ Содержание основных операций:
<p>Универсальные компетенции: УК-1, 2, 3</p> <p>Профессиональные компетенции: <i>контрольно-разрешительная деятельность:</i> ПК-1, 2.</p> <p><i>организационно-управленческая деятельность:</i> ПК-4, 5, 6, 7, 9</p>	<p>Инструкция: ознакомьтесь с ситуацией и дайте развернутые ответы на вопросы на основании нормативной документации</p> <p>При проведении приемочного контроля обнаружено количественное несоответствие товара: гольфы компрессионные 2 упаковки вместо 3 упаковок, указанных в товарной накладной.</p> <p><i>Вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какая информация из товарной накладной важна для приемочного контроля? 2. Правила и сроки проведения приемочного контроля. 3. Пакет документов. 4. Правила приемки по количеству и качеству, основные нормативные документы, регламентирующие этот процесс. 5. Особенности приемочного контроля медицинских изделий. 	<p>Оценка профессиональной ситуации, Правильный выбор тактики действий</p>

Ректор _____ Н.А. Лысов

**ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «РЕАВИЗ»
Государственная итоговая аттестация по специальности
33.08.02 УПРАВЛЕНИЕ И ЭКОНОМИКА ФАРМАЦИИ**

**ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН
III этап: Итоговое собеседование**

Ситуационная задача № 3.

Показатели	Предмет контроля	Метод контроля/ Содержание основных операций:
<p>Универсальные компетенции: УК-1, 2, 3</p> <p>Профессиональные компетенции: <i>контрольно-разрешительная деятельность:</i> ПК-1, 2. <i>организационно-управленческая деятельность:</i> ПК-4, 5, 6, 7, 9</p>	<p>Инструкция: ознакомьтесь с ситуацией и дайте развернутые ответы на вопросы на основании нормативной документации</p> <p>В аптеку обратился пациент с рецептом формы 148-1/у-88, на котором были выписаны препараты Алпрозолам (Золомакс) и Эсциталопрам (Ципралекс, Селетра). Рецепт имеет все обязательные и дополнительные реквизиты. Фармацевт отказал в отпуске. Пациент обратился к зав. аптекой с требованием отпустить прописанные врачом препараты.</p> <p><i>Вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Прав ли фармацевт? 2. Формы рецептурных бланков. 3. Обязательные реквизиты рецептурного бланка формы 148-1/у-88 4. Дополнительные реквизиты рецептурного бланка формы 148-1/у-88 5. Если врачу необходимо назначить препарат Эсциталопрам пациенту на срок лечения 6 месяцев, как должен быть оформлен рецепт? 	<p>Оценка профессиональной ситуации, Правильный выбор тактики действий</p>

Ректор _____ Н.А. Лысов

**ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «РЕАВИЗ»
Государственная итоговая аттестация по специальности
33.08.02 УПРАВЛЕНИЕ И ЭКОНОМИКА ФАРМАЦИИ**

**ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН
III этап: Итоговое собеседование**

Ситуационная задача № 4.

Показатели	Предмет контроля	Метод контроля/ Содержание основных операций:
<p>Универсальные компетенции: УК-1, 2, 3</p> <p>Профессиональные компетенции: <i>контрольно-разрешительная деятельность:</i> ПК-1, 2.</p> <p><i>организационно-управленческая деятельность:</i> ПК-4, 5, 6, 7, 9</p>	<p>Инструкция: ознакомьтесь с ситуацией и дайте развернутые ответы на вопросы на основании нормативной документации</p> <p>В производственную аптеку поступила субстанция спирта этилового 95% в стеклянных баллонах в количестве 52 кг.</p> <p><i>Вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Необходима ли постановка на учет данного средства? 2. Лекарственные средства, подлежащие ПКУ в аптеке. 3. Организация учета этих средств в аптеке. 4. Какие условия хранения спирта этилового ангро? 5. На основании каких документов будет осуществляться отпуск спирта этилового? 	<p>Оценка профессиональной ситуации, Правильный выбор тактики действий</p>

Ректор _____ Н.А. Лысов

**ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «РЕАВИЗ»
Государственная итоговая аттестация по специальности
33.08.02 УПРАВЛЕНИЕ И ЭКОНОМИКА ФАРМАЦИИ**

**ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН
III этап: Итоговое собеседование**

Ситуационная задача № 5.

Показатели	Предмет контроля	Метод контроля/ Содержание основных операций:
<p>Универсальные компетенции: УК-1, 2, 3 Профессиональные компетенции: контрольно-разрешительная деятельность: ПК-1, 2. организационно-управленческая деятельность: ПК-4, 5, 6, 7, 9</p>	<p>Инструкция: ознакомьтесь с ситуацией и дайте развернутые ответы на вопросы на основании нормативной документации</p> <p>В аптеку поступили лекарственные препараты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • иммуноглобулин против клещевого энцефалита • вакцина «Гриппол» • суппозитории «Виферон» • капсулы «Аципол» • раствор «Гриппферон». <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какие из перечисленных выше препаратов относятся к иммуно-биологическим и на основании какого документа? 2. Как учитываются иммунобиологические лекарственные препараты (ИЛП) в аптеке? 3. Условия хранения и перевозки ИЛП 4. На каком уровне «холодовой цепи» находится аптека? 	<p>Оценка профессиональной ситуации, Правильный выбор тактики действий</p>

Ректор _____ Н.А. Лысов

**ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «РЕАВИЗ»
Государственная итоговая аттестация по специальности
33.08.02 УПРАВЛЕНИЕ И ЭКОНОМИКА ФАРМАЦИИ**

**ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН
III этап: Итоговое собеседование**

Ситуационная задача № 6.

Показатели	Предмет контроля	Метод контроля/ Содержание основных операций:
<p>Универсальные компетенции: УК-1, 2, 3 Профессиональные компетенции: <i>контрольно-разрешительная деятельность:</i> ПК-1, 2. <i>организационно-управленческая деятельность:</i> ПК-4, 5, 6, 7, 9</p>	<p>Инструкция: ознакомьтесь с ситуацией и дайте развернутые ответы на вопросы на основании нормативной документации</p> <p>В аптечную организацию поступили от поставщика следующие товары:</p> <ul style="list-style-type: none"> • калия перманганат, порошок; • алтея корни 50 г; • интерферон альфа, р-р для местного применения. <p><i>Вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. По каким показателям проводится приемочный контроль? 2. Подлежат ли данные препараты предметно-количественному учету? 3. Заносятся ли данные об их поступлении в аптеку в какие-либо журналы? 4. Как фиксируются данные о реализации Калия перманганата? 5. Каков порядок его отпуска из аптеки? 6. К какому списку относится Калия перманганат? 7. К какой учетной группе? 8. Условия хранения Калия перманганат? 	<p>Оценка профессиональной ситуации, Правильный выбор тактики действий</p>

Ректор _____ Н.А. Лысов

**ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «РЕАВИЗ»
Государственная итоговая аттестация по специальности
33.08.02 УПРАВЛЕНИЕ И ЭКОНОМИКА ФАРМАЦИИ**

**ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН
III этап: Итоговое собеседование**

Ситуационная задача № 7.

Показатели	Предмет контроля	Метод контроля/ Содержание основных операций:
<p>Универсальные компетенции: УК-1, 2, 3 Профессиональные компетенции: <i>контрольно-разрешительная деятельность:</i> ПК-1, 2. <i>организационно-управленческая деятельность:</i> ПК-4, 5, 6, 7, 9</p>	<p>Инструкция: ознакомьтесь с ситуацией и дайте развернутые ответы на вопросы на основании нормативной документации</p> <p>При расчете с покупателем фармацевт не смог рассчитать клиента из-за отсутствия разменной монеты. Клиент был возмущен, потребовал «жалобную» книгу. Фармацевт отказал ее предоставить.</p> <p><i>Вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какие нарушения допущены фармацевтом? 2. Как должна вестись книга отзывов и предложений? 3. Каков порядок осуществления наличных расчетов с покупателями? 4. Он-лайн касса 5. Кассовая книга 6. Приходные и расходные кассовые операции 7. Безналичные расчеты. 8. Открытие расчетного счета в банке 9. Инкассация. 	<p>Оценка профессиональной ситуации, Правильный выбор тактики действий</p>

Ректор _____ Н.А. Лысов

**ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «РЕАВИЗ»
Государственная итоговая аттестация по специальности
33.08.02 УПРАВЛЕНИЕ И ЭКОНОМИКА ФАРМАЦИИ**

**ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН
III этап: Итоговое собеседование**

Ситуационная задача № 8.

Показатели	Предмет контроля	Метод контроля/ Содержание основных операций:
<p>Универсальные компетенции: УК-1, 2, 3 Профессиональные компетенции: <i>контрольно-разрешительная деятельность:</i> ПК-1, 2. <i>организационно-управленческая деятельность:</i> ПК-4, 5, 6, 7, 9</p>	<p>Инструкция: ознакомьтесь с ситуацией и дайте развернутые ответы на вопросы на основании нормативной документации</p> <p>В аптеку поступил товар от оптового поставщика, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Клонидин табл. 0,15 мг №50 – 100 уп., • Калия перманганат пор. 3 г – 50 уп., • резиновые грелки тип А размер 1 л – 2 шт. <p><i>Вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Приемочный контроль. 2. Пакет документов. 3. Нужен ли протокол согласования цен 4. Что должно быть отражено в СОП по проведению приемочного контроля 5. По каким показателям должна происходить приемка поступившего в аптеку товара? 6. В каких учетных документах нужно оформить поступление товара? 7. Что делать если обнаружили расхождения по качеству и количеству? 	<p>Оценка профессиональной ситуации, Правильный выбор тактики действий</p>

Ректор _____ Н.А. Лысов

**ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «РЕАВИЗ»
Государственная итоговая аттестация по специальности
33.08.02 УПРАВЛЕНИЕ И ЭКОНОМИКА ФАРМАЦИИ**

**ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН
III этап: Итоговое собеседование**

Ситуационная задача № 9.

Показатели	Предмет контроля	Метод контроля/ Содержание основных операций:
<p>Универсальные компетенции: УК-1, 2, 3 Профессиональные компетенции: <i>контрольно-разрешительная деятельность</i>: ПК-1, 2. <i>организационно-управленческая деятельность</i>: ПК-4, 5, 6, 7, 9</p>	<p>Инструкция: ознакомьтесь с ситуацией и дайте развернутые ответы на вопросы на основании нормативной документации</p> <p>Многопрофильная городская клиническая больница города Самара. имеет в своем составе аптеку, осуществляющую организацию обеспечения пациентов клиники ЛП и перевязочными средствами, МИ, средствами гигиены и ухода за больными. В аптеку обратилась старшая медицинская сестра травматологического отделения с требованием, выписанным на получение 40 ампул 1%-ного раствора для инъекций Морфина и 50 капсул Трамадола (Трамала) для оказания медицинской помощи в отделении. Норматив в отделении травматологии установлен 17 г на 1 койку в год. Требование выписано на русском языке и имеет все необходимые реквизиты. Однако фармацевт отказал старшей медицинской сестре в выдаче указанных препаратов.</p> <p><i>Вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подлежат ли данные препараты ПКУ? 2. К какому списку относятся? 3. Какая учетная группа? 4. Каков порядок оформления требований-накладных на лекарственные препараты, подлежащие предметно-количественному учету? 5. Какой метод используется для определения потребности в Морфине? Объясните методику расчета требуемого количества препарата на год для травматологического отделения на 50 коек. 	<p>Оценка профессиональной ситуации, Правильный выбор тактики действий</p>

Ректор _____ Н.А. Лысов

**ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «РЕАВИЗ»
Государственная итоговая аттестация по специальности
33.08.02 УПРАВЛЕНИЕ И ЭКОНОМИКА ФАРМАЦИИ**

**ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН
III этап: Итоговое собеседование**

Ситуационная задача № 10.

Показатели	Предмет контроля	Метод контроля/ Содержание основных операций:
<p>Универсальные компетенции: УК-1, 2, 3 Профессиональные компетенции: <i>контрольно-разрешительная деятельность</i>: ПК-1, 2. <i>организационно-управленческая деятельность</i>: ПК-4, 5, 6, 7, 9</p>	<p>Инструкция: ознакомьтесь с ситуацией и дайте развернутые ответы на вопросы на основании нормативной документации</p> <p>В аптеку города В. обратилась женщина с рецептом на трансдермальную терапевтическую систему фентанила, выписанным на рецептурном бланке по форме №148-1/у-04(л), оформленным в соответствии с требованиями нормативных документов.</p> <p>После консультации фармацевт отпустил препарат пациентке бесплатно. Однако, в конце рабочего дня, осуществляя предметно-количественный учет наркотических лекарственных препаратов, директор аптеки увидел принятый фармацевтом рецепт. Он сделал фармацевту замечание и объяснил, что, отпустив по такому рецепту лекарство, фармацевт допустил ошибку.</p> <p><i>Вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подлежит ли данный препарат ПКУ? 2. К какому списку относятся? 3. Какая учетная группа? 4. Какую ошибку допустил фармацевт? 5. Перечислите требования к оформлению рецептов и отпуску данного лекарственного препарата. 6. Кто имеет право на получение льготных и бесплатных ЛП? 7. Все ли аптеки имеют право отпускать эти лекарственные препараты. 	<p>Оценка профессиональной ситуации, Правильный выбор тактики действий</p>

Ректор _____ Н.А. Лысов

**ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «РЕАВИЗ»
Государственная итоговая аттестация по специальности
33.08.02 УПРАВЛЕНИЕ И ЭКОНОМИКА ФАРМАЦИИ**

**ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН
III этап: Итоговое собеседование**

Ситуационная задача № 11.

Показатели	Предмет контроля	Метод контроля/ Содержание основных операций:
<p>Универсальные компетенции: УК-1, 2, 3</p> <p>Профессиональные компетенции: <i>контрольно-разрешительная деятельность:</i> ПК-1, 2.</p> <p><i>организационно-управленческая деятельность:</i> ПК-4, 5, 6, 7, 9</p>	<p>Инструкция: ознакомьтесь с ситуацией и дайте развернутые ответы на вопросы на основании нормативной документации</p> <p>Посетитель обратился в отдел безрецептурного отпуска аптеки за таблетками «Андипал» и просит 5 упаковок. Фармацевт отказала в отпуске «Андипала» в таком количестве. Не найдя книгу жалоб и предложений в торговом зале, посетитель обратился к директору аптеки с жалобой.</p> <p>Посетитель вместе с директором вернулся в отдел безрецептурного отпуска, где в это время стоящие в очереди посетители раздраженно перечисляли недостатки в оформлении витрин отдела: лекарственные препараты расположены таким образом, что ценники закрывают их наименования, большая часть витрин занята препаратами группы противогрибковых, противозачаточных препаратов, а также препаратов для снижения веса, для лечения желудочно-кишечных заболеваний, дорогостоящей лечебной косметикой, в то время как лекарственные препараты для лечения сезонных респираторных заболеваний и гриппа расположены в самом дальнем углу и их с трудом можно обнаружить.</p> <p><i>Вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мерчандайзинг в аптеке. 2. Имеют ли место в аптеке нарушения принципов мерчандайзинга? Если да, то какие? 3. Какие документы должны быть в торговом зале аптеки? 4. Фармацевтическая этика и деонтология 	<p>Оценка профессиональной ситуации, Правильный выбор тактики действий</p>

Ректор _____ Н.А. Лысов

**ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «РЕАВИЗ»
Государственная итоговая аттестация по специальности
33.08.02 УПРАВЛЕНИЕ И ЭКОНОМИКА ФАРМАЦИИ**

**ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН
III этап: Итоговое собеседование**

Ситуационная задача № 12.

Показатели	Предмет контроля	Метод контроля/ Содержание основных операций:
<p>Универсальные компетенции: УК-1, 2, 3</p> <p>Профессиональные компетенции: <i>контрольно-разрешительная деятельность:</i> ПК-1, 2. <i>организационно-управленческая деятельность:</i> ПК-4, 5, 6, 7, 9</p>	<p>Инструкция: ознакомьтесь с ситуацией и дайте развернутые ответы на вопросы на основании нормативной документации</p> <p>В ходе проверки Роспотребнадзора в аптеке «Ромашка» было выявлено, что витаминно-минеральный комплекс «Алфавит», являющийся БАД, и витаминно-минеральный комплекс «Супрадин», являющийся ЛП, хранились в одном метабоксе. При этом на упаковке БАД отсутствовала надпись: «Не является лекарством». На данное замечание фармацевт ответила, что они имеют одинаковые условия хранения и сходны по области применения.</p> <p><i>Вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какими документами подтверждается качество товаров, поступивших в аптеку? 2. Какие требования были нарушены при приемочном контроле «Алфавита»? 3. Какая информация должна быть на первичной и вторичной упаковке ЛП? 4. Можно ли нарушать вторичную упаковку и зачем? 5. Требования к хранению ЛП. 6. Принципы размещения ЛП по местам хранения. 7. БАДы. Требования к маркировке. 	<p>Оценка профессиональной ситуации, Правильный выбор тактики действий</p>

Ректор _____ Н.А. Лысов

**ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «РЕАВИЗ»
Государственная итоговая аттестация по специальности
33.08.02 УПРАВЛЕНИЕ И ЭКОНОМИКА ФАРМАЦИИ**

**ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН
III этап: Итоговое собеседование**

Ситуационная задача № 13.

Показатели	Предмет контроля	Метод контроля/ Содержание основных операций:
<p>Универсальные компетенции: УК-1, 2, 3</p> <p>Профессиональные компетенции: <i>контрольно-разрешительная деятельность:</i> ПК-1, 2.</p> <p><i>организационно-управленческая деятельность:</i> ПК-4, 5, 6, 7, 9</p>	<p>Инструкция: ознакомьтесь с ситуацией и дайте развернутые ответы на вопросы на основании нормативной документации</p> <p>При проведении внутренней проверки аптечного склада уполномоченным по качеству было обнаружено, что в холодильной камере хранятся анатоксин АДС-М, вакцина АКДС, Иммуноглобулин фл., АТФ табл., Амоксициллин табл. Одновременно было установлено, что подготовленные для транспортирования в аптечную организацию вакцины имели оставшийся срок годности 3 месяца. Результат проверки был оформлен протоколом, в котором содержались замечания по организации хранения.</p> <p><i>Вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какие были сделаны замечания и почему? 2. Какие рекомендации будут целесообразны? 3. Какие нарушения были допущены на складе при подготовке доставки ИЛП в аптечную организацию? 4. Как в аптеке ведется учет ЛП, имеющих ограниченный срок годности. 	<p>Оценка профессиональной ситуации, Правильный выбор тактики действий</p>

Ректор _____ Н.А. Лысов

**ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «РЕАВИЗ»
Государственная итоговая аттестация по специальности
33.08.02 УПРАВЛЕНИЕ И ЭКОНОМИКА ФАРМАЦИИ**

**ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН
III этап: Итоговое собеседование**

Ситуационная задача № 14.

Показатели	Предмет контроля	Метод контроля/ Содержание основных операций:
<p>Универсальные компетенции: УК-1, 2, 3</p> <p>Профессиональные компетенции: <i>контрольно-разрешительная деятельность:</i> ПК-1, 2.</p> <p><i>организационно-управленческая деятельность:</i> ПК-4, 5, 6, 7, 9</p>	<p>Инструкция: ознакомьтесь с ситуацией и дайте развернутые ответы на вопросы на основании нормативной документации</p> <p>При контроле за хранением наркотических средств, требующих защиты от повышенной температуры, в аптечной организации было установлено, что «Омнопон» ампулы и «Промедол» таблетки хранятся в сейфе на одной полке в технически укрепленном помещении. В том же сейфе хранились ампулы «Промедола» с истекшим сроком годности.</p> <p><i>Вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правила хранения НС и ПВ в аптеке. 2. К какому списку и к какой учетной группе относятся данные ЛП? 3. Какие нарушения при организации хранения наркотических средств Вы заметили? 4. Организация учета НС и ПВ в аптеке. 5. На основании каких документов происходит отпуск НС и ПВ из аптеки? 6. Инвентаризация НС и ПВ в аптеке. 	<p>Оценка профессиональной ситуации, Правильный выбор тактики действий</p>

Ректор _____ Н.А. Лысов

**ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «РЕАВИЗ»
Государственная итоговая аттестация по специальности
33.08.02 УПРАВЛЕНИЕ И ЭКОНОМИКА ФАРМАЦИИ**

**ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН
III этап: Итоговое собеседование**

Ситуационная задача № 15.

Показатели	Предмет контроля	Метод контроля/ Содержание основных операций:
<p>Универсальные компетенции: УК-1, 2, 3</p> <p>Профессиональные компетенции: <i>контрольно-разрешительная деятельность:</i> ПК-1, 2. <i>организационно-управленческая деятельность:</i> ПК-4, 5, 6, 7, 9</p>	<p>Инструкция: ознакомьтесь с ситуацией и дайте развернутые ответы на вопросы на основании нормативной документации</p> <p>При приемке в аптеке коклюшно-дифтерийно-столбнячной вакцины, дифтерийно-столбнячного анатоксина, вакцин против гепатита В и А было обнаружено, что указанные ИЛП поступили в термоконтейнере, снабженном термоиндикатором, с хладоэлементами. У сотрудника, принимающего товар, возникли сомнения, что необходимые условия транспортирования ИЛП не были нарушены во время транспортирования, он отказался от приемки ИЛП.</p> <p><i>Вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правила перевозки и хранения ИЛП. 2. Имел ли право фармацевт, принимающий ИЛП, отказаться от поставки? 3. Как регистрируются ИЛП при приемке в аптеке? 4. Что делать если при приемке ИЛП обнаружены расхождения по качеству и количеству? 5. Правила отпуска ИЛП из аптеки. 	<p>Оценка профессиональной ситуации, Правильный выбор тактики действий</p>

Ректор _____ Н.А. Лысов

**ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «РЕАВИЗ»
Государственная итоговая аттестация по специальности
33.08.02 УПРАВЛЕНИЕ И ЭКОНОМИКА ФАРМАЦИИ**

**ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН
III этап: Итоговое собеседование**

Ситуационная задача № 16.

Показатели	Предмет контроля	Метод контроля/ Содержание основных операций:
<p>Универсальные компетенции: УК-1, 2, 3</p> <p>Профессиональные компетенции: контрольно-разрешительная деятельность: ПК-1, 2.</p> <p>организационно-управленческая деятельность: ПК-4, 5, 6, 7, 9</p>	<p>Инструкция: ознакомьтесь с ситуацией и дайте развернутые ответы на вопросы на основании нормативной документации</p> <p>Утром в аптеку «Выздоровляй» обратилась пациентка с просьбой продать ей Гентамицин. Фармацевт объяснил, что этот препарат отпускается только по назначению врача, и попросил рецепт. Пациентка очень просила дать ей препарат без рецепта, плакала, кашляла и всячески демонстрировала свое нездоровье. Фармацевт пожалел женщину, отпустил ей лекарство, предупредив о способе приема. Вечером пациентка вернулась в аптеку и потребовала принять обратно ЛС и вернуть ей деньги под предлогом того, что ее дочь тоже купила это лекарство. При этом она утверждала, что фармацевт грубо нарушил правила отпуска ЛС рецептурного отпуска.</p> <p><i>Вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ОТС и Rx – препараты. 2. Формы рецептурных бланков. 3. Каков порядок отпуска антибиотиков? 4. Обязательные реквизиты рецептурного бланка формы 107/1-у. 5. Были ли нарушения в отпуске Гентамицина? 6. Может ли в данной ситуации фармацевт вернуть деньги и принять ЛП? 	<p>Оценка профессиональной ситуации, Правильный выбор тактики действий</p>

Ректор _____ Н.А. Лысов

**ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «РЕАВИЗ»
Государственная итоговая аттестация по специальности
33.08.02 УПРАВЛЕНИЕ И ЭКОНОМИКА ФАРМАЦИИ**

**ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН
III этап: Итоговое собеседование**

Ситуационная задача № 17.

Показатели	Предмет контроля	Метод контроля/ Содержание основных операций:
<p>Универсальные компетенции: УК-1, 2, 3</p> <p>Профессиональные компетенции: <i>контрольно-разрешительная деятельность:</i> ПК-1, 2. <i>организационно-управленческая деятельность:</i> ПК-4, 5, 6, 7, 9</p>	<p>Инструкция: ознакомьтесь с ситуацией и дайте развернутые ответы на вопросы на основании нормативной документации</p> <p>В аптеку №45 обратился посетитель с просьбой отпустить «Коделак» № 10 в таблетках (состав на 1 таблетку: кодеина – 8 мг, натрия гидрокарбоната – 200 мг, корня солодки порошок – 200 мг, травы термопсиса ланцетного порошок – 20 мг).</p> <p>Фармацевт в отпуске отказал, аргументируя отсутствием у больного рецепта. Посетитель написал жалобу в Книгу отзывов и предложений, попросив администрацию проинформировать его о принятых мерах по его жалобе.</p> <p><i>Вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Каков порядок отпуска указанного лекарственного препарата из аптеки? 2. Какие ЛП подлежат ПКУ. 3. Обязательные и дополнительные реквизиты бланка, на котором должен быть выписан «Коделак» 4. Что такое предельно допустимое количество при выписывании на одном рецептурном бланке? 5. Можно ли его превышать? Если «да», то как в этом случае должен быть оформлен рецепт? 6. Каков порядок работы администрации аптеки с жалобами и предложениями граждан? 	<p>Оценка профессиональной ситуации, Правильный выбор тактики действий</p>

Ректор _____ Н.А. Лысов

**ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «РЕАВИЗ»
Государственная итоговая аттестация по специальности
33.08.02 УПРАВЛЕНИЕ И ЭКОНОМИКА ФАРМАЦИИ**

**ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН
III этап: Итоговое собеседование**

Ситуационная задача № 18.

Показатели	Предмет контроля	Метод контроля/ Содержание основных операций:
<p>Универсальные компетенции: УК-1, 2, 3 Профессиональные компетенции: <i>контрольно-разрешительная деятельность:</i> ПК-1, 2. <i>организационно-управленческая деятельность:</i> ПК-4, 5, 6, 7, 9</p>	<p>Инструкция: ознакомьтесь с ситуацией и дайте развернутые ответы на вопросы на основании нормативной документации</p> <p>Аптечной организацией был заключен договор на поставку шприцев медицинских инъекционных одноразовых 2,0 мл. При приемке в одной из транспортных упаковок было обнаружено недовложение товара в количестве 15 шприцев. Директор аптечной организации оперативно известил поставщика об обнаруженной недостатке и заявил претензию по поставке.</p> <p><i>Вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какой вид контроля в аптечной организации призван предупредить поступление в аптеку товаров ненадлежащего качества? 2. В каких документах отражают недостачу товаров при приемке? 3. Хранение в аптеке шприцев медицинских инъекционных одноразовых. 4. Договор купли-продажи. 5. Критерии выбора поставщика. 6. Логистика. Транспортная логистика. 	<p>Оценка профессиональной ситуации, Правильный выбор тактики действий</p>

Ректор _____ Н.А. Лысов

**ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «РЕАВИЗ»
Государственная итоговая аттестация по специальности
33.08.02 УПРАВЛЕНИЕ И ЭКОНОМИКА ФАРМАЦИИ**

**ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН
III этап: Итоговое собеседование**

Ситуационная задача № 19.

Показатели	Предмет контроля	Метод контроля/ Содержание основных операций:
<p>Универсальные компетенции: УК-1, 2, 3</p> <p>Профессиональные компетенции: <i>контрольно-разрешительная деятельность:</i> ПК-1, 2.</p> <p><i>организационно-управленческая деятельность:</i> ПК-4, 5, 6, 7, 9</p>	<p>Инструкция: ознакомьтесь с ситуацией и дайте развернутые ответы на вопросы на основании нормативной документации</p> <p>Оптовая фармацевтическая организация поставила в аптеку траву тимьяна обыкновенного в пачках по 50 г. Проверку поступившего товара по количеству и качеству провела приемная комиссия из числа сотрудников аптеки.</p> <p><i>Вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дать определение «сопроводительные документы». 2. Какие сопроводительные документы поступают в аптеку вместе с товаром? 3. Права и обязанности приемной комиссии. 4. Приемочный контроль. 5. Сроки приемки товара по качеству и количеству. 6. Какая информация должна быть на потребительской упаковке травы тимьяна обыкновенного? 7. В каких первичных документах отражается поступление товара. 8. Договор поставки. 	<p>Оценка профессиональной ситуации, Правильный выбор тактики действий</p>

Ректор _____ Н.А. Лысов

**ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «РЕАВИЗ»
Государственная итоговая аттестация по специальности
33.08.02 УПРАВЛЕНИЕ И ЭКОНОМИКА ФАРМАЦИИ**

**ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН
III этап: Итоговое собеседование**

Ситуационная задача № 20.

Показатели	Предмет контроля	Метод контроля/ Содержание основных операций:
<p>Универсальные компетенции: УК-1, 2, 3</p> <p>Профессиональные компетенции: <i>контрольно-разрешительная деятельность:</i> ПК-1, 2. <i>организационно-управленческая деятельность:</i> ПК-4, 5, 6, 7, 9</p>	<p>Инструкция: ознакомьтесь с ситуацией и дайте развернутые ответы на вопросы на основании нормативной документации</p> <p>Территориальным органом Росздравнадзора в аптечном пункте проведена плановая проверка, в результате которой выявлено:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выявлены препараты с истекшим сроком годности: Корвалол капли для приема внутрь 25 мл 4 флакона, срок годности «до 02.2017», данные лекарственные препараты хранились вместе с препаратами, срок годности которых еще не истек; • не предоставлены паспорта на приборы для регистрации параметров воздуха в помещениях хранения, торговый зал не оснащен приборами для регистрации параметров воздуха. <p><i>Вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Как в аптечной организации должен вестись учет лекарственных препаратов с ограниченным сроком годности? 2. Каковы требования к условиям хранения препаратов с истекшим сроком годности? 3. Каким образом осуществляется контроль параметров воздуха в помещениях хранения? 4. Основные принципы размещения товаров аптечного ассортимента по местам хранения 	<p>Оценка профессиональной ситуации, Правильный выбор тактики действий</p>

Ректор _____ Н.А. Лысов

4.4. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЭТАПОВ ГИА

4.4.1. Критерии оценки I этапа «Аттестационное тестирование»:

- 0-69% **Неудовлетворительно**
- 70-80% **Удовлетворительно**
- 81-90% **Хорошо**
- 91-100% **Отлично**

4.4.2. Критерии оценки II этапа «Уровень практической подготовки»:

- Оценка «**отлично**» выставляется, если необходимые практические навыки, предусмотренные в рамках освоения образовательной программы, сформированы полностью и подкреплены теоретическими знаниями.
- Оценка «**хорошо**» выставляется, если необходимые практические навыки, предусмотренные в рамках освоения образовательной программы, сформированы недостаточно, но подкреплены теоретическими знаниями без пробелов.
- Оценка «**удовлетворительно**» выставляется, если необходимые практические навыки, предусмотренные в рамках освоения образовательной программы, в основном сформированы, но теоретические знания освоены частично.
- Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется, если необходимые практические навыки, предусмотренные в рамках освоения образовательной программы, не сформированы и теоретическое содержание не освоено.

4.4.3. Критерии оценки III этапа «Итоговое собеседование»

- оценки "**отлично**" заслуживает выпускник ординатуры, показавший всестороннее, и глубокое знание учебного программного материала; умение свободно выполнять задания; освоивший основную литературу, рекомендованную программой; знающий нормативные документы; проявивший творческие способности и умение комплексно подходить к решению проблемной ситуации;
- оценки "**хорошо**" заслуживает выпускник ординатуры, показавший полное знание учебного программного материала, успешно выполнивший задания, освоивший основную литературу, знающий нормативные документы;
- оценки "**удовлетворительно**" заслуживает выпускник ординатуры, показавший знание основного программного материала в объеме, необходимом для предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой. Как правило, оценка "удовлетворительно" выставляется экзаменуемым, допустившим погрешности в ответах на вопросы, но обладающий необходимыми знаниями для их устранения;
- оценка "**неудовлетворительно**" выставляется выпускнику ординатуры, обнаружившему пробелы в знаниях основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных заданий. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится экзаменуемым, которые не могут самостоятельно выполнить поставленные задачи.

4.5. ИТОГОВЫЙ РЕЗУЛЬТАТ СДАЧИ ГИА

Итоговый результат ГИА определяется оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно", исходя из комплексной оценки сдачи всех этапов государственной итоговой аттестации.

Оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно" означают успешное прохождение ГИА.