

Электронная цифровая подпись



Утверждено 25 мая 2023 г.

протокол №5

председатель Ученого Совета Прохоренко И.О.

ученый секретарь Ученого Совета Бунькова Е.Б.

**Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования (с изменениями от 27.02.2023, 25.05.2023)**

**по специальности 33.05.01 Фармация  
(уровень специалитета)**

**Направленность: Фармация**

**Квалификация (степень): провизор**

**Форма обучения: очная**

**Срок обучения: 5 лет**

**Год поступления 2023**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**
- 2. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА В МЕДИЦИНСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ «РЕАВИЗ»**
- 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА**
- 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 33.05.01 ФАРМАЦИЯ**
- 5. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНОЙ-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ**

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО), реализуемая в Медицинском университете «Реавиз» по специальности 33.05.01 Фармация (уровень специалитета), представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ВУЗом с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта ВО по специальности 33.05.01 Фармация (уровень специалитета).

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде

- общей характеристики основной профессиональной образовательной программы высшего образования,

- учебных планов;

- календарных учебных графиков ,

- рабочих программ дисциплин (модулей),

- рабочих программ практик,

- оценочных материалов для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям), практикам

- программа Государственной итоговой аттестации

- фондов оценочных средств к государственной итоговой аттестации (ГИА);

- методических материалов;

- рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации (с 01.09.2021 г.).

**1.1. Общая характеристика Основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО) по специальности 33.05.01 Фармация (уровень специалитета)**

**1.1.1. Цель (миссия) ОПОП ВО по специальности 33.05.01 Фармация (уровень специалитета):** формирование условий для развития фундаментальности и практической направленности подготовки специалистов, базирующейся на международных стандартах и отечественных традициях высшего медицинского фармацевтического образования, соответствующей ФГОС по специальности 33.05.01 Фармация (уровень специалитета), обеспечивающей конкурентоспособность выпускников Медицинского университета «РЕАВИЗ» на отечественном и зарубежном рынках труда; совершенствования системы непрерывного образования, максимально ориентированной на потребности личности, общества и государства путем формирования соответствующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций

**1.1.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам**

**1.1.2.1 ХАРАКТЕРИСТИКА СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

Обучение по программе специалитета осуществляется в очной форме обучения. Лица, зачисленные для обучения по специальности на очно-заочную форму до вступления в силу федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 33.05.01 Фармация (уровень специалитета) согласно Приказа МО РФ от 11.08.2016 № 1037и Приказа МО РФ от 27.03.2018 № 219 продолжают обучение в соответствии со стандартом с сохранением указанной формы, а также ранее установленного срока обучения до завершения освоения образовательной программы высшего образования по специальности.

При реализации программы специалитета организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах в соответствии с Положением об электронной информационно-образовательной среде и Положением об организации применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, в том числе при реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Реализация программы специалитета с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий не допускается.

Образовательная деятельность по программе специалитета осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Срок получения образования по программе специалитета (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 5 лет.

- при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для очной формы обучения

Объем программы специалитета составляет 300 зачетных единиц (з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы специалитета с использованием сетевой формы, реализации программы специалитета по индивидуальному учебному плану.

- Объем программы специалитета, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы специалитета с использованием сетевой формы, реализации программы специалитета по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

Конкретный срок получения образования и объем программы специалитета, реализуемый за один учебный год, по индивидуальному плану определяются Медицинским университетом «Реавиз» самостоятельно в пределах сроков, установленных настоящим пунктом.

#### **1.1.2.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО), реализуемая в Медицинском университете «Реавиз» по специальности 33.05.01 Фармация (уровень специалитета) завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей высшего образования, утверждённом Министерством образования и науки Российской Федерации: провизор

### **1.2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ СПЕЦИАЛИСТА**

#### **1.2.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

##### **1.2.1.1. Область профессиональной деятельности выпускника**

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу специалитета, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере научных исследований);

02 Здравоохранение (в сфере обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента);

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере обращения лекарственных средств).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника

##### **1.2.1.2. Типы профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники,**

Выпускники должны готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов

- фармацевтический;
- экспертно-аналитический;
- организационно-управленческий

#### **1.2.2. Профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа специалитета:**

##### **фармацевтическая деятельность:**

- производство и изготовление лекарственных средств;
- реализация лекарственных средств;

- обеспечение условий хранения и перевозки лекарственных средств; участие в проведении процедур, связанных с обращением лекарственных средств;
  - участие в контроле качества лекарственных средств;
  - обеспечение информирования о лекарственных препаратах в пределах, установленных действующим законодательством;
  - проведение санитарно-просветительной работы с населением; формирование мотивации граждан к поддержанию здоровья;
- экспертно-аналитическая деятельность:**
- мониторинг качества, эффективности и безопасности лекарственных средств;
  - проведение химико-токсикологических исследований;
- организационно-управленческая деятельность:**
- участие в организации производства и изготовления лекарственных средств; организация и проведение мероприятий по хранению, перевозке, изъятию и уничтожению лекарственных средств;
  - участие в организации и управлении деятельностью организаций, занятых в сфере обращения лекарственных средств, и (или) их структурных подразделений;
  - участие в организации мероприятий по охране труда и технике безопасности, профилактике профессиональных заболеваний, контролю соблюдения и обеспечение экологической безопасности;
  - ведение учетно-отчетной документации в фармацевтической организации; соблюдение основных требований информационной безопасности;

**1.2.3.** Направленность программы специалитета соответствует специальности в целом

### **1.3 . Перечень профессиональных стандартов и обобщенных трудовых функций, соотнесенных с ФГОС ВО по специальности 33.05.01 Фармация**

#### **1.3.1 Перечень профессиональных стандартов:**

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта.
<b>02 Здравоохранение</b>		
1.	2.006	Профессиональный стандарт "Провизор", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 марта 2016 г. N 91н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 апреля 2016 г., регистрационный N 41709)
2	02.012	Профессиональный стандарт "Специалист в области управления фармацевтической деятельностью", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 мая 2017 г. N 428н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 июня 2017 г., регистрационный N 46967)
3	02.015	Профессиональный стандарт "Провизор-аналитик", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 мая 2017 г. N 427н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 5 июня 2017 г., регистрационный N 46958)
4.	02.016	Профессиональный стандарт "Специалист по промышленной фармации в области производства лекарственных средств", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 мая 2017 г. N 430н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 июня 2017 г., регистрационный N 46966)

#### **1.3.2 Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт:**

Профессиональный стандарт "Провизор", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 марта 2016 г. N 91н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 апреля 2016 г., регистрационный N 41709)			
Обобщенные трудовые функции		Трудовые функции	
код	наименование	наименование	код

А	Квалифицированная фармацевтическая помощь населению, пациентам медицинских организаций, работы, услуги по доведению лекарственных препаратов, медицинских изделий, других товаров, разрешенных к отпуску в аптечных организациях, до конечного потребителя	Оптовая, розничная торговля, отпуск лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента	А/01.7
		Проведение приемочного контроля поступающих в организацию лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента	А/02.7
		Обеспечение хранения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента	А/03.7
		Информирование населения и медицинских работников о лекарственных препаратах и других товарах аптечного ассортимента	А/04.7
		Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций	А/05.7

Профессиональный стандарт "Специалист в области управления фармацевтической деятельностью", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 мая 2017 г. N 428н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 июня 2017 г., регистрационный N 46967)

Обобщенные трудовые функции		Трудовые функции	
код	наименование	наименование	код
А	Организация и руководство фармацевтической деятельностью фармацевтической организации	Планирование деятельности фармацевтической организации	А/01.7
		Организация ресурсного обеспечения фармацевтической организации	А/02.7
		Организация работы персонала фармацевтической организации	А/03.7
		Управление качеством результатов текущей деятельности фармацевтической организации	А/04.7
		Организация информационной и консультационной помощи для населения и медицинских работников	А/05.7
		Управление финансово-экономической деятельностью фармацевтической организации	А/06.7

Профессиональный стандарт "Провизор-аналитик", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 мая 2017 г. N 427н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 5 июня 2017 г., регистрационный N 46958)

Обобщенные трудовые функции		Трудовые функции	
код	наименование	наименование	код
	Контроль качества лекарственных средств	Мониторинг систем обеспечения качества лекарственных средств в аптечных организациях	А/01.7
		Обеспечение наличия запасов реактивов в аптечной организации	А/02.7
		Проведение внутриаптечного контроля качества лекарственных препаратов, изготовленных в аптечных организациях, и	А/03.7

		фармацевтических субстанций	
Профессиональный стандарт "Специалист по промышленной фармации в области производства лекарственных средств", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 мая 2017 г. N 430н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 июня 2017 г., регистрационный N 46966)			
<b>Обобщенные трудовые функции</b>		<b>Трудовые функции</b>	
<b>код</b>	<b>наименование</b>	<b>наименование</b>	<b>код</b>
А	Выполнение работ по внедрению технологических процессов при промышленном производстве лекарственных средств	Разработка технологической документации при промышленном производстве лекарственных средств	A/01.6
		Ведение технологического процесса при промышленном производстве лекарственных средств	A/02.6
		Контроль технологического процесса при промышленном производстве лекарственных средств	A/03.6
В	Разработка и сопровождение технологического процесса при промышленном производстве лекарственных средств	Разработка и внедрение технологического процесса для промышленного производства лекарственных средств	B/01.6.6
		Сопровождение технологического процесса при промышленном производстве лекарственных средств	B/02.6.6
С	Управление промышленным производством лекарственных средств	Управление процессами производства лекарственных средств	C/01.7.7
		Управление разработкой и оптимизацией технологического процесса производства лекарственных средств	C/02.7.7
		Организация работы персонала производственного подразделения	C/03.7.7

#### 1.4 . Соотнесение видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций выпускника с трудовыми функциями профессионального стандарта

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности		Объекты профессиональной деятельности
		Обобщенная трудовая функция	Трудовая функция	
02 Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины) 02.006 Провизор	Фармацевтический	Квалифицированная фармацевтическая помощь населению, пациентам медицинских организаций, работы, услуги по доведению лекарственных препаратов, медицинских изделий, других товаров, разрешенных к отпуску в аптечных организациях, до конечного потребителя	организация и осуществление процесса изготовления лекарственных препаратов	Лекарственные препараты для медицинского применения
			отпуск, реализация и передача лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента через	Лекарственные препараты для медицинского применения Другие товары аптечного ассортимента Юридические лица Физические лица

			фармацевтические и медицинские организации	
			Информирование населения и медицинских работников о лекарственных препаратах и других товарах аптечного ассортимента	Физические лица Юридические лица
			Оказание первой помощи на территории фармацевтической организации	Физические лица
<b>02</b> <b>Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины)</b> <b>02.015</b> <b>"Провизор-аналитик"</b>	<b>Экспертно-аналитический</b>	Контроль качества лекарственных средств	Мониторинг систем обеспечения качества лекарственных средств в аптечных организациях	Лекарственное растительное сырье  Лекарственные средства для медицинского применения
			Обеспечение наличия запасов реактивов в аптечной организации	Биологически активные вещества; Вспомогательные вещества
			Проведение внутриаптечного контроля качества лекарственных препаратов, изготовленных в аптечных организациях, и фармацевтических субстанций	Лекарственные препараты для медицинского применения Другие товары аптечного ассортимента
<b>02.016</b> <b>"Специалист по промышленной фармации в области производства лекарственных средств"</b>		Разработка и сопровождение технологического процесса при промышленном производстве лекарственных средств	Разработка и внедрение технологического процесса для промышленного производства лекарственных средств	Производство лекарственных средств Технологические процессы на фармацевтическом производстве
			Сопровождение технологического процесса при промышленном производстве лекарственных средств	Технологические процессы на фармацевтическом производстве
<b>023</b> <b>здравоохранение (в сфере</b>	<b>Организационно-управленческий</b>	Организация и	Планирование деятельности	Лекарственные



<p>обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины) 2.012 "Специалист в области управления фармацевтической деятельностью",</p>		руководство фармацевтической деятельностью фармацевтической организации	фармацевтической организации	средства для медицинского применения Другие товары аптечного ассортимента
			Организация ресурсного обеспечения фармацевтической организации	Лекарственные средства для медицинского применения Другие товары аптечного ассортимента
			Организация работы персонала фармацевтической организации	Физические лица
			Управление качеством результатов текущей деятельности фармацевтической организации	Физические лица
			Организация информационной и консультационной помощи для населения и медицинских работников	Физические лица Юридические лица
			Управление финансово-экономической деятельностью фармацевтической организации	Совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для разработки, производства, контроля качества, обращения лекарственных средств

**1.5. Возможности продолжения образования выпускника, освоившего Основную профессиональную образовательную программу высшего образования по специальности 33.05.01 Фармация (уровень специалитета):**

Возможности продолжения образования выпускника, освоившего Основную профессиональную образовательную программу высшего образования по специальности 33.05.01 Фармация (уровень специалитета):

- высшее образование: подготовка кадров высшей квалификации, осуществляемая по результатам освоения программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, программ ординатуры;

- дополнительное профессиональное образование;
- профессиональное развитие специалиста.

Основные пути повышения квалификации:

- программы повышения квалификации;
- программы профессиональной переподготовки;
- стажировки;
- тренинги в симуляционных центрах;
- использование современных дистанционных образовательных технологий

(образовательный портал и вебинары);

- участие в конгрессах, конференциях, мастер-классах

### **1.6. Требования к уровню подготовки поступающего**

Поступающие на обучение по ОПОП ВО по специальности 33.05.01 Фармация (уровень специалитета):

должен иметь документ

- о среднем (полном) общем образовании или
- среднем профессиональном образовании или
- о высшем профессиональном образовании (высшем образовании)

Прием в Медицинский университет «Реавиз» на первый курс проводится на конкурсной основе.

### **1.7. Особенности реализации ОПОП ВО по программе специалитета по специальности 33.05.01 Фармация (уровень специалитета) в Медицинском университете «Реавиз»**

Основу ОПОП ВО по специальности 33.05.01 Фармация (уровень специалитета) составляют:

- Компетентностно-ориентированный принцип построения учебного плана, в соответствии с которым выбор и формирование групп учебных дисциплин ориентированы на достижение соответствующих дисциплинарных, модульных и профессиональных компетенций.

- Модульный принцип группировки учебных дисциплин и их трудоемкости, направленный на реализацию системного междисциплинарного подхода и достижение требуемых модульных и профессиональных компетенций.

- Индивидуализация обучения.

- Проведение научного исследования и доклада результатов исследования на итоговой студенческой научной конференции.

- Интерактивное обучение

- Фундаментальность фармацевтического образования.

В ее основе лежат междисциплинарная и межфакультетская интеграция и методология научного поиска при изучении гуманитарных, математических, естественнонаучных, медико-биологических и профессиональных дисциплин, при которых приобретаемые теоретические знания и навыки научного исследования имеют не только практическую фармацевтическую направленность, но и самостоятельную ценность в формировании профессионального мышления и методологии действия будущего провизора.

- Практическая направленность обучения. Она достигается:

- Введением в ОПОП ВО новых учебных дисциплин, задачей которых является обучение алгоритмам действий и практическим навыкам в решении профессиональных задач

- Внедрением новых технологий обучения:

- интерактивное обучение;
- тренинги в симуляционных центрах.

Непрерывность медицинского образования. Она обеспечивается предоставлением всех уровней и видов образования после завершения ОПОП ВО по специальности 33.05.01 Фармация (уровень специалитета)

- Ординатура;

- Аспирантура;

- Дополнительное профессиональное образование.

## **2. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА В МЕДИЦИНСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ «РЕАВИЗ»**

### **2.1. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА**

Структура программы специалитета включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Программа специалитета состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к обязательной части программы и дисциплины (модули), относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Блок 2 «Практика».

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»

#### **Структура и объем программы специалитета**

Структура программы специалитета		Объем программы специалитета в з.е.согласно ФГОС ВО	Объем программы специалитета в з.е Согласно учебному плану Медицинского университета «Реавиз»
Блок 1	Дисциплины (модули)	<b>Не менее 210</b>	<b>255</b>
Блок 2	Практика	<b>Не менее 42</b>	<b>42</b>
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	<b>3-9</b>	<b>3</b>
<b>Объем программы специалитета</b>		<b>300</b>	<b>300</b>

2.2 Программа специалитета в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» обеспечивает: реализацию дисциплин (модулей) по философии, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности;

реализацию дисциплины (модуля) «Основы российской государственности» в объеме 72 часов (в том числе 54 часа аудиторных); модуль реализуется на первом курсе в первом семестре;

реализацию дисциплины (модуля) «История России» в объеме 5 з.е., при этом объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками составляет в очной форме обучения не менее 80 процентов, в очно-заочной и заочной формах обучения не менее 40 процентов объема, отводимого на реализацию указанной дисциплины (модуля), в соответствии с Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 19 июля 2022 г. № 662 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования»;

2.3. Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в рамках:

- Обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы специалитета в объеме 72 академических часов (2 з.е.);

- элективных дисциплин (модулей) в объеме 328 академических часов. Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в з.е. не переводятся и не включаются в объем программы специалитета.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном Медицинским университетом «Реавиз». Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организация устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Рабочие программы представлены в составе ОПОП ВО по специальности.

В рабочей программе каждой дисциплины (модуля) четко сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ОПОП ВО.

Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) имеются на соответствующих кафедрах, ЭИОС, в УМО университета

#### 2.4. Программы практик

В Блок 2 «Практики» входят учебная и производственная практики.

##### **Типы учебной практики:**

Учебная практика, фармацевтическая пропедевтическая практика

Учебная практика, полевая практика по ботанике (дополнительный тип практики)

Учебная практика, практика по оказанию первой помощи

Учебная практика, практика по фармакогнозии

Учебная практика, практика по общей фармацевтической технологии

**Типы производственной практики:**

Производственная практика, практика по фармацевтической технологии

Производственная практика, практика по контролю качества лекарственных средств

Производственная практика, практика по фармацевтическому консультированию и информированию

Производственная практика, практика по управлению и экономике фармацевтических организаций

Объемы практик каждого типа определены в учебном плане

**2.5.** Университет установил все типы практик из перечня, указанного в пункте 2.4. ФГОС ВО. Университет установил дополнительный тип учебной практики - полевая практика по ботанике.

**2.6. Государственная Итоговая аттестация (итоговая аттестация) выпускников Медицинского университета «Реавиз»**

Организация государственной итоговой аттестации соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 33.05.01 Фармация (уровень специалитета).

Государственная итоговая аттестация (итоговая аттестация) выпускника Медицинского университета «Реавиз» является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» (итоговая аттестация) входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Программа Государственной Итоговой аттестации (**итоговой аттестации**) представлена в составе ОПОП.

**2.7.** Обучающимся обеспечена возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей). Порядок формирования дисциплин по выбору обучающихся устанавливается Положением «Порядок освоения элективных дисциплин, модулей (дисциплин по выбору), факультативных дисциплин».

Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы специалитета.

**2.8.** В рамках программы специалитета выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы специалитета относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, определяемых ФГОС ВО.

В обязательную часть программы специалитета включаются, в том числе:

дисциплины (модули), указанные в пункте 2.2. ФГОС ВО;

дисциплины (модули) по физической культуре и спорту, реализуемые в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, определяемых ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, определяемых Университетом самостоятельно, включаются в обязательную часть программы бакалавриата и (или) в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, должен составлять не менее 60 процентов общего объема программы специалитета, согласно п.2.10 ФГОС ВО по специальности 33.05.01 Фармация (уровень специалитета).

**2.9.** Организация предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе специалитета, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Дисциплины (модули), относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений программы специалитета, определяют, в том числе, специализацию программы специалитета. Набор дисциплин (модулей), относящихся к части, формируемой участниками образовательных отношений программы специалитета, установлен в объеме, в соответствии с п. 2.10 ФГОС ВО по специальности 33.05.01 Фармация (уровень специалитета). После выбора обучающимся специализации программы набор соответствующих дисциплин (модулей) становится обязательным для освоения обучающимся.

**2.10.** Реализация практической подготовки обучающихся, а также государственной итоговой аттестации, не проводится с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (за исключением случаев, определенных действующим законодательством РФ)

### 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА

3.1. В результате освоения программы специалитета у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

#### 3.2. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
			УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению
			УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников
			УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов
			УК-1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области
Разработка и реализация проектов	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления
			УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения
			УК-2.3. Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости
			УК-2.4. Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования

			УК-2.5. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта
Командная работа и лидерство	<b>УК-3.</b>	Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Выработывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели, распределяя роли в команде
			УК-3.2. Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов; распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды
			УК-3.3. Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон
			УК-3.4. Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям
Коммуникация	<b>УК-4.</b>	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия
			УК-4.2. Составляет, переводит с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный, а также редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке
			УК-4.3. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат
			УК-4.4. Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке

			УК-4.5. Выбирает стиль общения на государственном языке РФ, иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия
Межкультурное взаимодействие	УК-5.	Способен анализировать учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития
			УК-5.2 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии
			УК-5.3 Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп
			УК-5.4 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережени)	УК-6.	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания
			УК-6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям
			УК-6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда
	УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной профессиональной деятельности	УК-7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма УК-7.2 Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности

			УК-7.3 Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8.	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1.Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, аварийноопасных химических веществ, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)
			УК-8.2.Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности, в том числе отравляющие и высокотоксичные вещества, биологические средства и радиоактивные вещества
			УК-8.3.Решает проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности и участвует в мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций на рабочем месте
			УК-8.4.Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, угрозе возникновения военных конфликтов, оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Знать основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений. УК-9.2. Уметь обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданных затрат, направленных на достижение результата. УК-9.3. Владеть методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников



Гражданская позиция	<b>УК-10</b>	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.1. Знать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней. УК-10.2. Уметь планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме. УК-10.3. Владеть навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции.
---------------------	--------------	---	---

3.3. Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Профессиональная методология	<b>ОПК-1.</b>	Способен использовать основные биологические, физико-химические, химические, математические методы для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, изготовления лекарственных препаратов	ОПК-1.1. Применяет основные биологические методы анализа для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств и лекарственного растительного сырья
			ОПК-1.2. Применяет основные физико-химические и химические методы анализа для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и биологических объектов
			ОПК-1.3. Применяет основные методы физико-химического анализа в изготовлении лекарственных препаратов
			ОПК-1.4. Применяет математические методы и осуществляет математическую обработку данных, полученных в ходе разработки лекарственных средств, а также исследований и экспертизы лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и биологических объектов
	<b>ОПК-2.</b>	Способен применять знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме	ОПК-2.1. Анализирует фармакокинетику и фармакодинамику лекарственного средства на основе знаний о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека ОПК-2.2. Объясняет основные и побочные действия лекарственных препаратов, эффекты от их

		человека для решения профессиональных задач	совместного применения и взаимодействия с пищей с учетом морфофункциональных особенностей, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека ОПК-2.3Учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента
Адаптация к производственным условиям	<b>ОПК-3.</b>	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом конкретных экономических, экологических, социальных факторов в рамках системы нормативно-правового регулирования сферы обращения лекарственных средств	ОПК-3.1Соблюдает нормы и правила, установленные уполномоченными органами государственной власти, при решении задач профессиональной деятельности в сфере обращения лекарственных средств ОПК-3.2Учитывает при принятии управленческих решений экономические и социальные факторы, оказывающие влияние на финансовохозяйственную деятельность фармацевтических организаций ОПК-3.3Выполняет трудовые действия с учетом их влияния на окружающую среду, не допуская возникновения экологической опасности ОПК-3.4 Определяет и интерпретирует основные экологические показатели состояния производственной среды при производстве лекарственных средств
Этика и деонтология	<b>ОПК-4.</b>	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами и морально-нравственными принципами фармацевтической этики и деонтологии	ОПК-4.1Осуществляет взаимодействие в системе «фармацевтический работник- посетитель аптечной организации» в соответствии с нормами фармацевтической этики и деонтологии ОПК-4.2 Осуществляет взаимодействие в системе «фармацевтический работник- медицинский работник» в соответствии с нормами фармацевтической этики и деонтологии
Оказание первой помощи	<b>ОПК-5.</b>	Способен оказывать первую помощь на территории фармацевтической организации при неотложных состояниях у	ОПК-5.1Устанавливает факт возникновения неотложного состояния у посетителя аптечной организации, при котором необходимо оказание первой помощи, в том числе при воздействии агентов химического

		посетителей до приезда бригады скорой помощи	<p>терроризма и аварийно-опасных химических веществ</p> <p>ОПК-5.2 Проводит мероприятия по оказанию первой помощи посетителям при неотложных состояниях до приезда бригады скорой помощи</p> <p>ОПК-5.3 Использует медицинские средства защиты, профилактики, оказания медицинской помощи и лечения поражений токсическими веществами различной природы, радиоактивными веществами и биологическими средствами</p>
Использование информационных технологий	<b>ОПК-6.</b>	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	<p>ОПК-6.1 Применяет современные информационные технологии при взаимодействии с субъектами обращения лекарственных средств</p> <p>ОПК-6.2 Осуществляет эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности, с использованием правовых справочных систем и профессиональных фармацевтических баз данных</p> <p>ОПК-6.3 Применяет специализированное программное обеспечение, системы искусственного интеллекта для математической обработки данных наблюдений и экспериментов при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-6.4 Применяет автоматизированные информационные системы во внутренних процессах фармацевтической и (или) медицинской организации, а также для взаимодействий с клиентами и поставщиками</p>

3.4. Профессиональные компетенции определяются Университетом на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии),

При определении профессиональных компетенций на основе профессиональных стандартов Университет определил выбор профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, из числа указанных в приложении к ФГОС ВО.

Из каждого выбранного профессионального стандарта Университет выбрал одну или несколько обобщенных трудовых функций (ОТФ), соответствующих профессиональной деятельности выпускников, на основе установленных профессиональным стандартом для ОТФ уровня квалификации и требований раздела «Требования к образованию и обучению». ОТФ может быть выделена полностью или частично.

3.5. При отсутствии профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, профессиональные компетенции определялись на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников.

3.6. Совокупность компетенций, установленных программой специалитета, обеспечивает выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области профессиональной деятельности в сфере профессиональной деятельности, установленной в соответствии с пунктом 1.12 ФГОС ВО, и решать задачи профессиональной деятельности всех типов, указанных в абзаце первом пункта 1.13 ФГОС ВО.

3.7. Университет установил в программе специалитета индикаторы достижения компетенций.

3.8. Университет определил планируемые результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, которые соотнесены с установленными в программе специалитета индикаторами достижения компетенций.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой специалитета.

**Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими профессиональными компетенциями**  
**Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.**

Задачи профессиональной деятельности	Объект	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
<b>Тип задач профессиональной деятельности: фармацевтический</b>				
организация и осуществление процесса изготовления лекарственных препаратов	лекарственные препараты для медицинского применения	<b>ПК-1.</b> Способен изготавливать лекарственные препараты для медицинского применения	<b>ПК-1.1</b> Проводит мероприятия по подготовке рабочего места, технологического оборудования, лекарственных и вспомогательных веществ к изготовлению лекарственных препаратов в соответствии с рецептами и (или) требованиями <b>ПК-1.2</b> Изготавливает	<b>02.006</b> Провизор <b>02.016</b> Специалист по промышленной фармации в области производства лекарственных средств

			<p>лекарственные препараты, в том числе осуществляя внутриаптечную заготовку и серийное изготовление, в соответствии с установленными правилами и с учетом совместимости лекарственных и вспомогательных веществ, контролируя качество на всех стадиях технологического процесса</p> <p><b>ПК-1.3</b> упаковывает, маркирует и (или) оформляет изготовленные лекарственные препараты к отпуску</p> <p><b>ПК-1.4</b> Регистрирует данные об изготовлении лекарственных препаратов в установленном порядке, в том числе ведет предметно-количественный учет групп лекарственных средств и других веществ, подлежащих такому учету</p> <p><b>ПК-1.5</b> Изготавливает лекарственные препараты, включая серийное изготовление, в полевых условиях при оказании помощи населению при чрезвычайных ситуациях</p>	
отпуск, реализация и передача лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента через фармацевтические и медицинские организации	лекарственные препараты для медицинского применения и другие товары аптечного ассортимента	<b>ПК-2.</b> Способен решать задачи профессиональной деятельности при осуществлении отпуска и реализации лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента через фармацевтические и медицинские организации	<p><b>ПК-2.1.</b> Проводит фармацевтическую экспертизу рецептов и требований- накладных, а также их регистрацию и таксировку в установленном порядке</p> <p><b>ПК-2.2.</b> Реализует и отпускает лекарственные препараты для медицинского применения и другие товары аптечного ассортимента физическим лицам, а также отпускает их в</p>	<b>2.006 Провизор</b>

			<p>подразделения медицинских организаций, контролируя соблюдение порядка отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента</p> <p><b>ПК-2.3.</b> Осуществляет делопроизводство по ведению кассовых, организационно-распорядительных, отчетных документов при розничной реализации</p> <p><b>ПК-2.4.</b> Осуществляет делопроизводство по ведению, организационно-распорядительных, платежных отчетных документов при оптовой реализации</p> <p><b>ПК-2.5.</b> Осуществляет предпродажную подготовку, организует и проводит выкладку лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента в торговом зале и (или) витринах отделов аптечной организации</p>	
Информирование населения и медицинских работников о лекарственных препаратах и других товарах аптечного ассортимента	физические лица	<p><b>ПК-3</b> Способен осуществлять фармацевтическое информирование и консультирование при отпуске и реализации лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента</p>	<p><b>ПК-3.1</b> Оказывает информационно-консультационную помощь посетителям аптечной организации при выборе лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, а также по вопросам их рационального применения, с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм</p> <p><b>ПК-3.2</b> Информировывает медицинских работников о лекарственных препаратах, их синонимах и аналогах, возможных побочных действиях и взаимодействиях, с учетом биофармацевтических</p>	<b>2.006 Провизор</b>

			особенностей лекарственных форм <b>ПК-3.3</b> Принимает решение о замене выписанного лекарственного препарата на синонимичные или аналогичные препараты в установленном порядке на основе информации о группах лекарственных препаратов и синонимов в рамках одного международного непатентованного наименования и ценам на них с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм	
Информирование населения и медицинских работников о лекарственных препаратах и других товарах аптечного ассортимента	физические лица	<b>ПК-8</b> Способен осуществлять фармацевтическое информирование и консультирование при отпуске и реализации гомеопатических препаратов	<b>ПК-8 .1</b> Объясняет химический состав гомеопатических препаратов, механизмы их действия, возможные побочные эффекты и взаимодействия <b>ПК-8 .2</b> Оказывает информационно-консультативную помощь при выборе гомеопатических препаратов с учетом морфофункциональных особенностей, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека	<b>2.006 Провизор</b>
		<b>ПК-9</b> Способен к поиску, анализу и публичному представлению информации, необходимой для решения задач в профессиональной деятельности	<b>ПК-9.1</b> Способен пользоваться современными компьютерными средствами коммуникаций <b>ПК-9.2</b> Использует широко применяемые в аптечных учреждениях программные продукты и средства информатики для решения профессиональных задач <b>ПК-9.3</b> Умеет получать профессиональную информацию из различных источников, анализирует и практически интерпретирует полученные	<b>2.006 Провизор</b>

			результаты	
		<b>ПК-10</b> Способен осуществлять фармацевтическое информирование и консультирование при отпуске и реализации лекарственного растительного сырья	<b>ПК-10.1</b> Владеет информацией о традиционных подходах к лечению лекарственными растениями и определяет их место в комплексном лечении больных <b>ПК-10.2</b> Способен выбирать лекарственные растения для фитотерапии и составлять лечебные сборы, официально разрешенные к применению в медицинской практике при различных патологических состояниях, учитывая особенности взаимодействия компонентов сбора между собой и фармпрепаратами <b>ПК-10.3</b> Объясняет основные и побочные действия лекарственного растительного сырья, эффекты от их совместного применения и взаимодействия его с пищей, учитывая морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека	<b>2.006 Провизор 02.012 Специалист в области управления фармацевтической деятельностью</b>
<b>Тип задач профессиональной деятельности: экспертно-аналитический</b>				
мониторинг качества, эффективности и безопасности лекарственных средств	лекарственные средства для медицинского применения и лекарственное растительное сырье	<b>ПК-4.</b> Способен участвовать в мониторинге качества, эффективности и безопасности лекарственных средств и лекарственного растительного сырья	<b>ПК-4.1.</b> Проводит фармацевтический анализ фармацевтических субстанций, вспомогательных веществ и лекарственных препаратов для медицинского применения заводского производства в соответствии со стандартами качества <b>ПК-4.2.</b> Осуществляет контроль за приготовлением реактивов и титрованных растворов <b>ПК-4.3</b> Стандартизует приготовленные титрованные	<b>02.015 Провизор-аналитик 02.01 Специалист по промышленной фармации в области производства лекарственных средств</b>



			<p>растворы</p> <p><b>ПК-4.4</b> Проводит фармакогностический анализ лекарственного растительного сырья и лекарственных растительных препаратов</p> <p><b>ПК-4.5</b> Информировывает в порядке, установленном законодательством, о несоответствии лекарственного препарата для медицинского применения установленным требованиям или о несоответствии данных об эффективности и о безопасности лекарственного препарата данным о лекарственном препарате, содержащимся в инструкции по его применению</p> <p><b>ПК-4.6</b> Осуществляет регистрацию, обработку и интерпретацию результатов проведенных испытаний лекарственных средств, исходного сырья и упаковочных материалов</p>	
Обеспечение наличия запасов реактивов в аптечной организации	биологически активные вещества, биологические жидкости и ткани	<b>ПК-5.</b> Способен выполнять клинические лабораторные исследования третьей категории сложности, в том числе на основе внедрения новых методов и методик исследования	<p><b>ПК-5.1.</b> Проводит анализ токсических веществ, используя комплекс современных высокотехнологичных физико-химических, биологических и химических методов анализа</p> <p><b>ПК-5.2.</b> Интерпретирует результаты судебно-химической и химико-токсикологической экспертизы с учетом процессов биотрансформации токсических веществ и возможностей аналитических методов исследования в соответствии с действующей нормативной документацией</p> <p><b>ПК-5.3.</b> Оценивает качество клинических лабораторных</p>	<p><b>02.015 Провизор-аналитик</b></p> <p><b>02.016 Специалист по промышленной фармации в области производства лекарственных средств</b></p>

			исследований третьей категории сложности и интерпретирует результаты оценки <b>ПК-5.4.</b> Составляет отчеты о проведенных клинических лабораторных исследованиях	
Проведение внутриаптечного контроля качества лекарственных препаратов, изготовленных в аптечных организациях, и фармацевтических субстанций	биологически активные вещества, биологические жидкости и ткани	<b>ПК-11</b> Способен к применению современных методов анализа ЛРС и методов синтеза лекарственных веществ	<b>ПК-11.1</b> Применяет основные биологические методы анализа для исследования и экспертизы лекарственного растительного сырья <b>ПК-11.2</b> Применяет основные физико-химические и химические методы синтеза лекарственных веществ	<b>02.015</b> Провизор-аналитик <b>02.016</b> Специалист по промышленной фармации в области производства лекарственных средств
		<b>ПК-12</b> Способен принимать участие в проведении исследования по оптимизации состава и технологии лекарственных препаратов, в том числе с учетом различных возрастных групп пациентов	<b>ПК-12.1</b> Участвует в применении новых методик для оптимизации состава и технологии лекарственных препаратов для медицинского применения, изготовленных в аптечной организации <b>ПК-12.2</b> Участвует в применении новых методик для оптимизации состава и технологии лекарственных препаратов медицинского применения заводского производства	<b>02.015</b> Провизор-аналитик <b>02.016</b> Специалист по промышленной фармации в области производства лекарственных средств
		<b>ПК -13</b> Способен проводить исследования в области разработки методик для целей химико-токсикологического анализа	<b>ПК -13.1</b> Участвует в применении новых методик для целей химико-токсикологического анализа	<b>02.015</b> Провизор-аналитик <b>02.016</b> Специалист по промышленной фармации в области производства лекарственных средств
<b>Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий</b>				

планирование и организация ресурсного обеспечения фармацевтических организаций, в том числе организация и осуществление торгово-закупочной деятельности	лекарственные средства для медицинского применения и другие товары аптечного ассортимента	ПК-6. Способен принимать участие в планировании и организации ресурсного обеспечения фармацевтической организации	ПК-6.1. Определяет экономические показатели товарных запасов лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента ПК-6.2. Выбирает оптимальных поставщиков и организует процессы закупок на основе результатов исследования рынка поставщиков лекарственных средств для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента	02.012 Специалист в области управления фармацевтической деятельностью
			ПК-6.3. Контролирует исполнение договоров на поставку лекарственных средств для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента	
			ПК-6.4. Проводит приемочный контроль поступающих лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента, проверяя и оформляя сопроводительные документы в установленном порядке	02.006 Провизор
			ПК-6.5. Проводит изъятие из обращения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента, пришедших в негодность, с истекшим сроком годности, фальсифицированной	02.012 Специалист в области управления фармацевтической деятельностью

			<p><b>ПК-6.6.</b> Осуществляет предметно-количественный учет лекарственных средств в установленном порядке</p> <p><b>ПК-6.7.</b> Организует контроль за наличием и условиями хранения лекарственных средств для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента</p>	<b>02.006 Провизор</b>
Управление качеством результатов текущей деятельности фармацевтической организации	лекарственные средства для медицинского применения и другие товары аптечного ассортимента	<b>ПК-7</b> Способен к применению средств и методов мерчандайзинга для эффективного продвижения товаров аптечного ассортимента	<p><b>ПК-7.1</b> Проводит предпродажную подготовку и выкладку лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента в торговом зале</p> <p><b>ПК-7.2</b> Участвует в формировании ассортиментной политики и создании благоприятной атмосферы аптечного учреждения</p>	<b>02.012 Специалист в области управления фармацевтической деятельностью</b>
Управление финансово-экономической деятельностью фармацевтической организации		<b>ПК-14</b> Способен оценивать новые экономические подходы и методы управления в фармацевтической деятельности, прогрессивные формы обслуживания населения и медицинских организаций, делать заключения о целесообразности их внедрения	<p><b>ПК-14.1</b> Проводит комплексный анализ деятельности фармацевтической организации</p> <p><b>ПК-14.2</b> Оценивает ситуацию и прогнозирует ее развитие, вырабатывает альтернативные варианты решений и оценивает риски, связанные с их реализацией</p> <p><b>ПК-14.3</b> Проводит анализ методов и способов продвижения лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента и распространения информации, используемой в отрасли, делает заключения о целесообразности их использования</p>	<b>02.012 Специалист в области управления фармацевтической деятельностью</b>

### 3.2. Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине и практике

Код компетенции	Содержание компетенции
<b>УК-1</b>	<b>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</b>
Знать	Критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода
Уметь	осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
Владеть	приемами осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
<b>УК-1.1</b>	<b>Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</b>
Знать	методы и приемы философского анализа проблем
Уметь	анализировать социальную ситуацию в России, а также за ее пределами;
Владеть	навыками изложения самостоятельной точки зрения;
<b>УК-1.2</b>	<b>Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</b>
Знать	формы и методы научного познания, их эволюцию
Уметь	оценивать пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектировать процессы по их устранению
Владеть	навыками анализа и логического мышления, публичной речи, навыками решения проблемной ситуации, и возможность проектировать процессы по их устранению
<b>УК-1.3</b>	<b>Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</b>
Знать	Критерии оценивания и надежность источников информации
Уметь	использовать философский метод при исследованиях общих законов функционирования природы и общества и человека; оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников
Владеть	навыками ведения дискуссий; оценки источников информации
<b>УК-1.4</b>	<b>Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов</b>
Знать	основные проблемы философии и медицины стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов
Уметь	использовать системно-аналитический методы при исследовании общих законов функционирования природы и общества и человека;
Владеть	навыками и принципами решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов
<b>УК-1.5</b>	<b>Использует логикометодологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области</b>
Знать	основы единства медицинского знания и философской методологии
Уметь	анализировать проблемы философии медицины. современных концепций философского и социального характера
Владеть	принципами поведения дискуссий в условиях плюрализма мнений и основные способы разрешения конфликтов. Навыками логикометодологического инструментария для критической оценки современных концепций философского и социального характера
<b>УК-2</b>	<b>Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</b>
Знать	Виды проектов на всех этапах его жизненного цикла
Уметь	управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
Владеть	Способностью управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
<b>УК-2.1</b>	<b>Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления</b>

Знать	Основные нормативные и правовые документы
Уметь	Сформулировать проектную задачу и определить способы ее решения
Владеть	Навыками формулировки проектной задачи и способами ее решения
<b>УК-2.2</b>	<b>Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</b>
Знать	нормативные и правовые документы
Уметь	разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения
Владеть	Навыками разработки концепций проекта в рамках обозначенной проблемы
<b>УК-2.3</b>	<b>Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости</b>
Знать	Общие представления о методах и методиках планирования экономических показателей фармацевтических организаций
Уметь	применять инструменты планирования экономических показателей в сфере обращения лекарственных средств
Владеть	навыками сбора данных для расчетов экономических показателей с использованием методов планирования фармацевтической деятельности
<b>УК-2.4</b>	<b>Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования</b>
Знать	факторы, влияющие на показатели планирования деятельности фармацевтических организаций
Уметь	разрабатывать план внедрения новых методов и методик в сфере обращения лекарственных средств в фармацевтическую деятельность
Владеть	навыками самостоятельной организации проведения отдельных этапов внедрения методов планирования в сфере обращения лекарственных средств
<b>УК-2.5</b>	<b>Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта</b>
Знать	методы оценки экономической эффективности от внедрения новых методов и методик в сфере обращения лекарственных средств
Уметь	рассчитывать экономический эффект от внедрения в практику новых методов и методик планирования
Владеть	навыками расчета экономического эффекта и оценки риска внедрения нового проекта
<b>УК-3</b>	<b>Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</b>
Знать	Методы руководства работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
Уметь	организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
Владеть	Навыками организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
<b>УК-3.1</b>	<b>Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели, распределяя роли в команде</b>
Знать	Основы формирования команды
Уметь	определять стратегии сотрудничества и взаимодействия; планировать и корректировать свою деятельность в команде
Владеть	навыками управления трудовым коллективом
<b>УК-3.2</b>	<b>Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов; распределяет поручения и делегирует полномочия членам команд</b>
Знать	Методы коррекции работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов
Уметь	планировать работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов;
Владеть	принципами фармацевтической деонтологии при работе с командой
<b>УК-3.3</b>	<b>Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета</b>

	<b>интересов всех сторон</b>
Знать	основные направления психологии конфликтов на основе делового общения с учетом интересов всех сторон
Уметь	Разрешать конфликты и противоречия при общении на основе учета интересов всех сторон
Владеть	Методиками разрешения конфликтных ситуаций
<b>УК-3.4</b>	<b>Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям</b>
Знать	общие и индивидуальные особенности психики детей, подростков и взрослого человека, психологию личности и малых групп; методы ведения дискуссий и обсуждения результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям
Уметь	организовать дискуссии по теме с обсуждением результатов работы команды
Владеть	навыками защиты интересов потребителей лекарственных средств и других фармацевтических товаров.
<b>УК-4</b>	<b>Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</b>
Знать	современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
Уметь	применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
Владеть	Способами применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
<b>УК-4.1</b>	<b>Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия</b>
Знать	специфику взаимоотношений «провизор- потребитель лекарственных средств и других фармацевтических товаров»;
Уметь	навыками чтения и письма на иностранном языке фармацевтических терминов и рецептов.
Владеть	навыками логического построения публичной речи;
<b>УК-4.2</b>	<b>Составляет, переводит с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный, а также редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке</b>
Знать	лексический минимум общего и терминологического характера; общую медицинскую и фармацевтическую терминологию на иностранном языке
Уметь	использовать терминологические единицы и терминологические элементы; основные грамматические конструкции в устной и письменной речи
Владеть	иностранном языком в объеме, необходимом для возможности устной и письменной коммуникации и получения информации из иностранных источников со словарём и без словаря
<b>УК-4.3</b>	<b>Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат</b>
Знать	Форматы представления академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях
Уметь	формами и методами представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях
Владеть	навыками представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат
<b>УК-4.4</b>	<b>Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке</b>
Знать	Иностранные языки для реализации поставленных целей
Уметь	аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях, в т. ч. на иностранном языке

Владеть	Навыками общения, в т. ч. на иностранном языке
<b>УК-4.5</b>	<b>Выбирает стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия</b>
Знать	Основные явления, характерные для профессиональной речи Различные стили общения, в т.ч. при общении на иностранном языке
Уметь	Выбирать стиль общения на иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия
Владеть	навыками анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий
<b>УК-5</b>	<b>Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</b>
Знать	разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Уметь	анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Владеть	способами анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
<b>УК-5.1</b>	<b>Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития</b>
Знать	основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса;
Уметь	интерпретировать исторические факты и формулировать аргументированные выводы; выделять специфику основных этапов истории России как части мирового исторического развития
Владеть	навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий
<b>УК-5.2</b>	<b>Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии</b>
Знать	основные и фундаментальные мировоззренческие проблемы в их историко-философском преломлении;
Уметь	использовать знания истории в понимании перспектив развития социума; бережно и уважительно относиться к историческому наследию и культурным традициям прошлого, заботиться о его сохранении;
Владеть	Навыками анализа важнейших идеологических и ценностных систем, сформировавшихся в ходе исторического развития; навыками обоснования актуальности их использования при социальном и профессиональном взаимодействии
<b>УК-5.3</b>	<b>Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп</b>
Знать	сущность, формы и функции исторического знания;
Уметь	анализировать исторические процессы на основе научной методологии; выражать и обосновывать историческими фактами свою позицию по отношению к динамике социально-политических процессов в России;
Владеть	навыками работы с научно-исторической и публицистической литературой
<b>УК-5.4</b>	<b>Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач</b>
Знать	важнейшие этапы развития мировой и отечественной истории в целях создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач
Уметь	систематизировать исторические факты и формулировать аргументированные выводы, в том числе из истории развития науки и техники (в частности, по своей специальности);
Владеть	Навыками обеспечения недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач на основе исторических знаний
<b>УК-6</b>	<b>Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</b>
Знать	приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни



Уметь	определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни
Владеть	Методами реализации приоритетов собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни
<b>УК-6.1</b>	<b>Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания</b>
Знать	теоретические и методические основы воспитания и обучения;
Уметь	оценить свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использовать для успешного выполнения порученного задания
Владеть	навыками психологически обоснованного общения
<b>УК-6.2</b>	<b>Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям</b>
Знать	Основные приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям
Уметь	определять приоритеты личностного и профессионального роста.
Владеть	приемами целеполагания и планирования своей профессиональной деятельности
<b>УК-6.3</b>	<b>Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда</b>
Знать	Базовые аспекты и инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда
Уметь	пользоваться нормативно-правовыми актами, регулирующими трудовые отношения в Российской Федерации в профессиональной деятельности ;
Владеть	Навыками непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда
<b>УК-7</b>	<b>Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</b>
Знать	методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Уметь	использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Владеть	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
<b>УК-7.1</b>	<b>Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма</b>
Знать	Основы здорового образа жизни
Уметь	оценивать объем и интенсивность физической нагрузки с учетом возраста и состояния здоровья
Владеть	Навыками по использованию средств физической культуры в оздоровительных целях, в профессионально-прикладной подготовке и физкультурно-спортивной деятельности
<b>УК-7.2</b>	<b>Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности</b>
Знать	способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; методические основы физического воспитания, основы самосовершенствования физических качеств и свойств личности;
Уметь	выстраивать и реализовывать перспективные линии физического, интеллектуального, культурного, нравственного, духовного и профессионального саморазвития и самосовершенствования
Владеть	различными современными понятиями в области физической культуры
<b>УК-7.3</b>	<b>Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности</b>
Знать	требования к уровню психофизической подготовки к конкретной профессиональной деятельности; влияние условий и характера труда специалиста на выбор содержания производственной физической культуры, направленного на повышение производительности труда.
Уметь	придерживаться здорового образа жизни; самостоятельно поддерживать и развивать основные физические качества в процессе занятий физическими упражнениями;

	осуществлять подбор необходимых прикладных физических упражнений для адаптации организма к различным условиям труда.
Владеть	методиками и методами самодиагностики, самооценки, средствами оздоровления для самокоррекции здоровья различными формами двигательной деятельности, удовлетворяющими потребности человека в рациональном использовании свободного времени; методами физического самосовершенствования и самовоспитания.
<b>УК-8</b>	<b>Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</b>
Знать	требования, предъявляемые к безопасности условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и угрозе военных конфликтов и пути обеспечения комфортных условий труда на рабочем месте.
Уметь	обеспечивать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и угрозе военных конфликтов, комфортные условия труда на рабочем месте; выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.
Владеть	навыками предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте.
<b>УК-8.1</b>	<b>Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, аварийноопасных химических веществ, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)</b>
Знать	основные факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, аварийноопасных химических веществ, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)
Уметь	выделять неблагоприятные факторы, влияющие на жизнь и здоровье человека
Владеть	требованиями безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности
<b>УК-8.2</b>	<b>Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности, в том числе отравляющие и высокотоксичные вещества, биологические средства и радиоактивные вещества</b>
Знать	методы контроля и определения опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности, в том числе отравляющие и высокотоксичные вещества, биологические средства и радиоактивные вещества
Уметь	идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности, в том числе отравляющие и высокотоксичные вещества, биологические средства и радиоактивные вещества
Владеть	методами контроля и определения опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности, в том числе отравляющие и высокотоксичные вещества, биологические средства и радиоактивные вещества
<b>УК-8.3</b>	<b>Решает проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности и участвует в мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций на рабочем месте</b>
Знать	основные и правовые нормативные и правовые документы, касающиеся охраны окружающей среды и охраны труда на рабочем месте
Уметь	решать проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности и участвует в мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций на рабочем месте
Владеть	методами обеспечения соблюдения правил охраны труда, техники безопасности и трудового законодательства
<b>УК-8.4</b>	<b>Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, угрозе возникновения военных конфликтов, оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях</b>
Знать	Правила поведения и принципы оказания неотложной помощи при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, угрозе возникновения военных конфликтов, правила сбора, хранения и удаления отходов лечебно-профилактических организаций.
Уметь	выполнять простые медицинские процедуры, осуществлять первую помощь за больным/пострадавшим в чрезвычайных ситуациях

Владеть	навыками оказания первой помощи при неотложных состояниях в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.
<b>УК-9</b>	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
<b>УК-9.1.</b> Знать	основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений.
<b>УК-9.2.</b> Уметь	обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданных затрат, направленных на достижение результата.
<b>УК-9.3</b> Владеть	методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников
<b>УК-10</b>	<b>Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</b>
<b>УК-10.1</b> Знать	действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.
<b>УК-10.2</b> Уметь	планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме.
<b>УК-10.3</b> Владеть	навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции.
<b>ОПК-1</b>	<b>Способен использовать основные биологические, физико-химические, химические, математические методы для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, изготовления лекарственных препаратов</b>
Знать	Основные биологические, физико-химические, химические, математические методы для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, изготовления лекарственных препаратов.
Уметь	Использовать основные биологические, физико-химические, химические, математические методы для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, изготовления лекарственных препаратов в рамках изучаемой дисциплины
Владеть	Способностью использовать основные биологические, физико-химические, химические, математические методы для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, изготовления лекарственных препаратов в рамках изучаемой дисциплины
<b>ОПК-1.1</b>	<b>Применяет основные биологические методы анализа для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств и лекарственного растительного сырья</b>
Знать	Основные биологические методы анализа для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств и лекарственного растительного сырья.
Уметь	Применять основные биологические методы анализа для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств и лекарственного растительного сырья.
Владеть	Способностью применять основные биологические методы анализа для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств и лекарственного растительного сырья.
<b>ОПК-1.2</b>	<b>Применяет основные физико-химические и химические методы анализа для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и биологических объектов</b>
Знать	Основные физико-химические и химические методы анализа для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и биологических объектов
Уметь	Применять основные физико-химические и химические методы анализа для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и биологических объектов.
Владеть	Способностью применять основные физико-химические и химические методы анализа для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и биологических объектов.
<b>ОПК-1.3</b>	<b>Применяет основные методы физико-химического анализа в изготовлении лекарственных препаратов</b>
Знать	Основные методы физико-химического анализа в изготовлении лекарственных препаратов.

Уметь	Применять основные методы физико-химического анализа в изготовлении лекарственных препаратов.
Владеть	Способностью применять основные методы физико-химического анализа в изготовлении лекарственных препаратов.
<b>ОПК-1.4</b>	<b>Применяет математические методы и осуществляет математическую обработку данных, полученных в ходе разработки лекарственных средств, а также исследований и экспертизы лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и биологических объектов</b>
Знать	Математические методы обработки данных, полученных в ходе исследований и экспертизы лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и биологических объектов.
Уметь	Осуществлять математическую обработку данных, полученных в ходе исследований и экспертизы лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и биологических объектов.
Владеть	Способностью применять математические методы обработки данных, полученных в ходе исследований и экспертизы лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и биологических объектов
<b>ОПК-2</b>	<b>Способен применять знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека для решения профессиональных задач</b>
Знать	морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач
Уметь	применять знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека для решения профессиональных задач в рамках изучаемой дисциплины
Владеть	Способами применения знаний о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека для решения профессиональных задач в рамках изучаемой дисциплины
<b>ОПК-2.1</b>	<b>Анализирует фармакокинетику и фармакодинамику лекарственного средства на основе знаний о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека</b>
Знать	Принципы действия препаратов, особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств у здоровых лиц и при патологии
Уметь	Объяснить действие лекарственных препаратов, назначаемых специалистами, исходя из этиологии и патогенеза болезней, а также их симптомных и синдромных проявлений, по основным клиническим признакам.
Владеть	Навыком выбора конкретного лекарственного средства с учетом индивидуальной фармакодинамики и фармакокинетики, возможного взаимодействия при сопутствующем назначении других лекарственных средств
<b>ОПК-2.2</b>	<b>Объясняет основные и побочные действия лекарственных препаратов, эффекты от их совместного применения и взаимодействия с пищей с учетом морфофункциональных особенностей, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека</b>
Знать	Виды взаимодействия лекарственных средств для усиления фармакотерапевтического действия и уменьшения побочных эффектов при комбинированном назначении препаратов, виды лекарственной несовместимости, наиболее важные побочные и токсические эффекты ЛП
Уметь	Прогнозировать нежелательные лекарственные реакции, определить оптимальный режим дозирования ЛС с учетом морфофункциональных особенностей, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека в рамках изучаемой дисциплины
Владеть	Умением выбрать комбинированную терапию с учетом целесообразности и рациональной фармакотерапии в лечении конкретных заболеваний в рамках изучаемой дисциплины
<b>ОПК-2.3</b>	<b>Учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента</b>
Знать	основные механизмы регуляции функции физиологических систем организма (молекулярный, клеточный, тканевой, органной, системно-органной, организменный); основные механизмы адаптации и защиты здорового организма при воздействии факторов среды;

Уметь	Определять группы лекарственных средств для лечения определенного заболевания и осуществлять выбор наиболее эффективных и безопасных безрецептурных лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.
Владеть	Навыком выбора конкретного лекарственного средства на основе инструкции по медицинскому применению лекарственных средств с учетом морфофункциональных особенностей, физиологического состояния и патологических процессов в организме человека
<b>ОПК-3</b>	<b>Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом конкретных экономических, экологических, социальных факторов в рамках системы нормативно-правового регулирования сферы обращения лекарственных средств</b>
Знать	законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие фармацевтическую деятельность (порядок лицензирования фармацевтических организаций, порядок хранения, перевозки, отпуска, реализации, учет лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента; санитарно-эпидемиологические требования при изготовлении ЛП), экономические и социальные факторы, влияющие на формирование товарной номенклатуры и ценообразования в аптечной организации
Уметь	осуществлять хранение, отпуск, реализацию, учет лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента, в т.ч. подлежащих предметно-количественному учету; анализировать экономические и социальные факторы, определяющие выбор ценовой стратегии, ассортиментной политики аптечных организаций.
Владеть	Навыками соблюдения требований санитарного режима и фармпорядка, навыками разработки комплекса мероприятий по изучению влияния маркетинговой среды на финансово-хозяйственную деятельность фармацевтических организаций.
<b>ОПК-3.1</b>	<b>Соблюдает нормы и правила, установленные уполномоченными органами государственной власти, при решении задач профессиональной деятельности в сфере обращения лекарственных средств</b>
Знать	Современный ассортимент лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по различным фармакологическим группам, их характеристики, медицинские показания и способ применения, противопоказания, побочные действия, синонимы и аналоги, условия хранения
Уметь	Проводить мониторинг знания целевых групп по новым лекарственным препаратам и другим товарам аптечного ассортимента
Владеть	Отпуском лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента
<b>ОПК-3.2</b>	<b>Учитывает при принятии управленческих решений экономические и социальные факторы, оказывающие влияние на финансово-хозяйственную деятельность фармацевтических организаций</b>
Знать	экономические и социальные факторы, влияющие на формирование товарной номенклатуры аптечной организации; влияние экономических и социальных факторов на стратегию ценообразования в аптечных организациях; виды фармацевтических услуг в сфере обращения лекарственных средств
Уметь	анализировать экономические и социальные факторы, определяющие выбор ценовой стратегии, ассортиментной политики аптечных организаций; принимать организационно-управленческие решения, опираясь на нормы и правила, установленные действующим законодательством.
Владеть	навыками разработки комплекса мероприятий по изучению влияния маркетинговой среды на финансово-хозяйственную деятельность фармацевтических организаций
<b>ОПК-3.3</b>	<b>Выполняет трудовые действия с учетом их влияния на окружающую среду, не допуская возникновения экологической опасности</b>
Знать	научно-технические достижения, передового отечественного и зарубежного опыта производства лекарственных средств
Уметь	организовать мониторинг текущей деятельности организации на соответствие разработанным стандартам
Владеть	Навыками внедрения стандартов качества деятельности фармацевтической организации
<b>ОПК-3.4</b>	<b>Определяет и интерпретирует основные экологические показатели состояния производственной среды при производстве лекарственных средств</b>
Знать	Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений и условиям труда

Уметь	Анализировать и оценивать деятельность персонала на конкретных участках работы
Владеть	Проведение специальной оценки условий труда
<b>ОПК-4</b>	<b>Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами и морально-нравственными принципами фармацевтической этики и деонтологии</b>
Знать	Основы профессиональной деятельности в соответствии с этическими нормами и морально-нравственными принципами фармацевтической этики и деонтологии
Уметь	осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами и морально-нравственными принципами фармацевтической этики и деонтологии
Владеть	этическими нормами и морально-нравственными принципами фармацевтической этики и деонтологии
<b>ОПК-4.1</b>	<b>Осуществляет взаимодействие в системе «фармацевтический работник-посетитель аптечной организации» в соответствии с нормами фармацевтической этики и деонтологии</b>
Знать	роль биоэтики при взаимодействии в системе «фармацевтический работник-посетитель аптечной организации»
Уметь	использовать знания биоэтики при взаимодействии в системе «фармацевтический работник-посетитель аптечной организации»
Владеть	навыками аргументированного решения проблемных этико-правовых вопросов при взаимодействии в системе «фармацевтический работник-посетитель аптечной организации»
<b>ОПК-4.2</b>	<b>Осуществляет взаимодействие в системе «фармацевтический работник-медицинский работник» в соответствии с нормами фармацевтической этики и деонтологии</b>
Знать	роль биоэтики при взаимодействии в системе «фармацевтический работник - медицинский работник»
Уметь	использовать знания биоэтики при взаимодействии в системе «фармацевтический работник-медицинский работник»
Владеть	навыками аргументированного решения проблемных этико-правовых вопросов при взаимодействии в системе «фармацевтический работник - медицинский работник»
<b>ОПК-5</b>	<b>Способен оказывать первую помощь на территории фармацевтической организации при неотложных состояниях у посетителей до приезда бригады скорой помощи</b>
Знать	порядок и очередность выполнения мероприятий первой помощи при неотложных состояниях до приезда бригады скорой помощи
Уметь	оказывать первую помощь на территории фармацевтической организации при неотложных состояниях у посетителей до приезда бригады скорой помощи
Владеть	Навыками оказания первую помощь на территории фармацевтической организации при неотложных состояниях у посетителей до приезда бригады скорой помощи
<b>ОПК-5.1</b>	<b>Устанавливает факт возникновения неотложного состояния у посетителя аптечной организации, при котором необходимо оказание первой помощи, в том числе при воздействии агентов химического терроризма и аварийно-опасных химических веществ</b>
Знать	методы исследования пациента; принципы диагностики неотложных состояний; основные клинические признаки патологических состояний
Уметь	проводить исследования функционального состояния организма с целью установления факта возникновения неотложного состояния, при котором необходимо оказание первой помощи, в том числе при воздействии агентов химического терроризма и аварийно-опасных химических веществ; по простым клиническим признакам оценить степень тяжести внезапно заболевшего или пострадавшего.
Владеть	методами клинического обследования пациентов, принципами диагностики неотложных состояний, при которых необходимо оказание первой помощи
<b>ОПК-5.2</b>	<b>Проводит мероприятия по оказанию первой помощи посетителям при неотложных состояниях до приезда бригады скорой помощи</b>
Знать	алгоритмы оказания доврачебной медицинской помощи; основные методы асептики и антисептики при оказании первой помощи
Уметь	применять изделия медицинского назначения для оказания доврачебной помощи
Владеть	алгоритмами доврачебной помощи больным и пострадавшим.

<b>ОПК-5.3</b>	<b>Использует медицинские средства защиты, профилактики, оказания медицинской помощи и лечения поражений токсическими веществами различной природы, радиоактивными веществами и биологическими средствами</b>
Знать	современные средства индивидуальной защиты: медицинские средства индивидуальной защиты от токсичных химических веществ, биологических средств, радиоактивных веществ; основные мероприятия по организации и проведению специальной обработки населения, территории, продуктов питания, воды и медицинского имущества.
Уметь	использовать медицинские средства защиты, профилактики, оказания медицинской помощи и лечения поражений токсическими веществами различной природы, радиоактивными веществами и биологическими средствами.
Владеть	навыками использования медицинских средств защиты, профилактики, оказания медицинской помощи и лечения поражений токсическими веществами различной природы, радиоактивными веществами и биологическими средствами.
<b>ОПК-6</b>	<b>Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</b>
Знать	современные информационные технологии, системы искусственного интеллекта при решении задач профессиональной деятельности, соблюдая требования информационной безопасности
Уметь	использовать информационные технологии, системы искусственного интеллекта при решении задач профессиональной деятельности в рамках изучаемой дисциплины
Владеть	навыками использования современных информационных технологий, систем искусственного интеллекта при решении задач профессиональной деятельности в рамках изучаемой дисциплины
<b>ОПК-6.1</b>	<b>Применяет современные информационные технологии при взаимодействии с субъектами обращения лекарственных средств с учетом требований информационной безопасности</b>
Знать	современные информационные технологии при взаимодействии с субъектами обращения лекарственных средств с учетом требований информационной безопасности
Уметь	использовать современные информационные технологии при взаимодействии с субъектами обращения лекарственных средств с учетом требований информационной безопасности
Владеть	навыками использования современных информационных технологий при взаимодействии с субъектами обращения лекарственных средств
<b>ОПК-6.2</b>	<b>Осуществляет эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности, с использованием правовых справочных систем и профессиональных фармацевтических баз данных</b>
Знать	основные правовые справочные системы и профессиональные фармацевтические базы данных, регламентирующие информационные технологии, защиту информации и информационную безопасность
Уметь	использовать различные информационно-поисковые системы для сбора необходимых данных для решения профессиональных задач и анализировать их
Владеть	навыками самостоятельного поиска качественной информации с использованием современных информационно-поисковых систем
<b>ОПК-6.3</b>	<b>Применяет специализированное программное обеспечение, системы искусственного интеллекта для математической обработки данных наблюдений и экспериментов при решении задач профессиональной деятельности</b>
Знать	характеристику, особенности и возможности автоматизированных информационно-поисковых систем, используемых в фармации, основные этапы и направления исследований в области систем искусственного интеллекта.
Уметь	предлагать способы решения задач в области фармацевтической деятельности с использованием современных информационных технологий, программных комплексов решения интеллектуальных задач
Владеть	навыками применения специализированного программного обеспечения для математической обработки данных наблюдений и экспериментов при решении задач профессиональной деятельности
<b>ОПК-6.4</b>	<b>Применяет автоматизированные информационные системы во внутренних процессах фармацевтической и (или) медицинской организации, а также для</b>

	<b>взаимодействий с клиентами и поставщиками</b>
Знать	совокупность внутренних процессов фармацевтической и медицинской организации
Уметь	применять автоматизированные информационные системы во внутренних процессах фармацевтической и (или) медицинской организации, а также для взаимодействий с клиентами и поставщиками
Владеть	навыками осуществления внутренних процессов фармацевтической или медицинской организации и навыками взаимодействия с поставщиками и клиентами организации с применением автоматизированных информационно-поисковых систем
<b>ПК-1</b>	<b>Способен изготавливать лекарственные препараты и принимать участие в технологии производства готовых лекарственных средств</b>
Знать	нормативную документацию, регламентирующую изготовление, производство и качество лекарственных средств в аптечных учреждениях и на фармацевтических предприятиях; устройство и принципы работы современного лабораторного и производственного оборудования, технологию экстенпоральных и готовых лекарственных средств; особенности анализа отдельных лекарственных форм; правила проведения фармацевтической экспертизы рецептов и требований; основы GMP и понятие валидации.
Уметь	оформлять документацию по изготовлению, оформлению и отпуску лекарственных препаратов из аптеки; получать готовые лекарственные средства в различных лекарственных формах; обеспечивать условия асептического проведения технологического процесса и его соответствие современным требованиям к организации производства, оценивать качество лекарственных препаратов по технологическим показателям на всех стадиях технологического процесса; осуществлять фармацевтическую экспертизу рецептов и требований ЛПУ, выбирать упаковочный материал и осуществлять маркировку лекарственных препаратов; обеспечивать необходимые условия хранения лекарственных средств, обеспечивать условия асептического проведения технологического процесса и его соответствие современным требованиям к организации производства.
Владеть	навыками работы с нормативной документацией по изготовлению, отпуску, контролю качества лекарственных средств, приемами изготовления всех видов лекарственных форм в условиях аптеки; навыками упаковки и оформления к отпуску лекарственных препаратов; навыками составления паспорта письменного контроля при изготовлении экстенпоральных лекарственных форм; навыками составления технологических разделов промышленного регламента на производство готовых лекарственных средств.
<b>ПК-1.1</b>	<b>Проводит мероприятия по подготовке рабочего места, технологического оборудования, лекарственных и вспомогательных веществ к изготовлению лекарственных препаратов в соответствии с рецептами и (или) требованиями</b>
Знать	Нормативные и правовые акты по изготовлению лекарственных форм и внутриаптечному контролю. Правила изготовления твердых, жидких, мягких, стерильных и асептических лекарственных форм.
Уметь	Самостоятельно планировать и организовывать свою производственную деятельность и эффективно распределять свое время.
Владеть	Навыками подготовки к изготовлению лекарственных препаратов по рецептам и требованиям: выполнение необходимых расчётов, подготовка рабочего места, оборудования и лекарственных средств, выбор и подготовка вспомогательных веществ, рациональной упаковки.
<b>ПК-1.2</b>	<b>Изготавливает лекарственные препараты, в том числе осуществляя внутриаптечную заготовку и серийное изготовление, в соответствии с установленными правилами и с учетом совместимости лекарственных и вспомогательных веществ, контролируя качество на всех стадиях технологического процесса</b>
Знать	Номенклатура современных лекарственных субстанций и вспомогательных веществ, их свойства, назначение. Физико-химические и органолептические свойства лекарственных средств, их физическая, химическая и фармакологическая совместимость.
Уметь	Готовить все виды лекарственных форм.
Владеть	Навыками изготовления лекарственных препаратов в соответствии с правилами изготовления и с учетом всех стадий технологического процесса, контроль качества на стадиях технологического процесса.



<b>ПК-1.3</b>	<b>Упаковывает, маркирует и (или) оформляет изготовленные лекарственные препараты к отпуску</b>
Знать	Требования к качеству лекарственных средств, к маркировке лекарственных средств и к документам, подтверждающих качество лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.
Уметь	Упаковывать и оформлять маркировку изготовленных лекарственных препаратов
Владеть	Навыками упаковки и маркировки/оформления изготовленных лекарственных препаратов.
<b>ПК-1.4</b>	<b>Регистрирует данные об изготовлении лекарственных препаратов в установленном порядке, в том числе ведет предметно-количественный учет групп лекарственных средств и других веществ, подлежащих такому учету</b>
Знать	Требования к ведению предметно-количественного учета лекарственных средств
Уметь	Осуществлять предметно-количественный учет лекарственных средств и других веществ в соответствии с законодательством РФ. Регистрировать данные об изготовленных лекарственных препаратах.
Владеть	Навыками ведения регистрации данных об изготовлении лекарственных препаратов (заполнение паспорта письменного контроля, в случае использования при изготовлении лекарственных средств, находящихся на предметно-количественном учете, оформление обратной стороны рецепта). Ведение предметно-количественного учета определенных групп лекарственных средств и других веществ, подлежащих такому учету.
<b>ПК-1.5</b>	<b>Изготавливает лекарственные препараты, включая серийное изготовление, в полевых условиях при оказании помощи населению при чрезвычайных ситуациях</b>
Знать	Санитарно-эпидемиологические требования. Правила применения средств индивидуальной защиты. Требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.
Уметь	Применять средства индивидуальной защиты.
Владеть	Навыками по охране труда, пожарной безопасности
<b>ПК-1.6</b>	<b>Проводит подбор вспомогательных веществ лекарственных форм с учетом влияния биофармацевтических факторов.</b>
Знать	Номенклатуру современных вспомогательных веществ, их свойства, назначение.
Уметь	Проводить выбор вспомогательных веществ при разработке лекарственных форм с учетом влияния биофармацевтических факторов, выявлять и предотвращать фармацевтическую несовместимость
Владеть	Навыками выбора оптимального технологического процесса и подготовкой необходимого технологического оборудования для изготовления лекарственных препаратов.
<b>ПК-1.7</b>	<b>Проводит расчеты количества лекарственных средств и вспомогательных веществ для производства всех видов современных лекарственных форм.</b>
Знать	Расчет количества лекарственных средств и вспомогательных веществ для производства всех видов современных лекарственных форм.
Уметь	Проводить расчет общей массы или объема лекарственных препаратов, количества лекарственных и вспомогательных веществ, лечебных доз, составлять паспорта письменного контроля (ППК).
Владеть	Навыками дозирования по массе и по объему твердых, вязких и жидких лекарственных и вспомогательных веществ.
<b>ПК-2</b>	<b>Способен решать задачи профессиональной деятельности при осуществлении отпуска и реализации лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента через фармацевтические и медицинские организации</b>
Знать	Установленный порядок фармацевтической экспертизы рецептов и требований-накладных; структуру торгового ассортимента аптечных организаций; особенности устройства и внешние признаки товаров; отличительные параметры различных групп товаров аптечного ассортимента; общие и специфические показатели качества товаров; порядок составления организационно-распорядительных, первичных учетных и отчетных документов при осуществлении розничной и оптовой реализации; последовательность предпродажной подготовки аптечных товаров.

Уметь	осуществлять проверку правильности оформления поступивших рецептов и требований-накладных; используя различные источники, собрать необходимые сведения об аптечных товарах; проводить сравнительный анализ товаров по различным основаниям; прогнозировать влияние различных внешних факторов на сохранение свойств и качества товаров; выбирать оптимальные режимы хранения товаров; документально оформлять организационные и хозяйственные операции при осуществлении розничной и оптовой реализации; проводить выкладку товаров аптечного ассортимента в торговом зале и на витринах.
Владеть	Навыками работы с рецептами и требованиями-накладными, поступившими в организацию, включая экспертизу, таксировку, регистрацию этих документов; навыками работы с товарами различных групп; навыками сбора и обобщения информации об аптечных товарах с целью разработки комплекса мероприятий, обеспечивающих сохранение свойств и качества товаров при хранении, стерилизации, дезинфекции, применении; оценивать размещение товаров в месте продажи.
<b>ПК-2.1</b>	<b>Проводит фармацевтическую экспертизу рецептов и требований накладных, а также их регистрацию и таксировку в установленном порядке</b>
Знать	Требования к проверке оформления прописи, способы применения и безопасности лекарственного препарата в отношении лекарственной формы, дозировки, взаимодействия с другими препаратами, указанными в рецепте
Уметь	Проводить фармацевтическую экспертизу всех форм рецептов/требований/на соответствие действующих нормативных правовых актов
Владеть	Навыками фармацевтической экспертизы рецептов/требований, проверки оформления прописи, способами применения и безопасности лекарственного препарата в отношении лекарственной формы, дозировки, взаимодействия с другими препаратами, указанными в рецепте. Навыками таксировки рецептов и требований. Навыками регистрации рецептов и требований в установленном порядке
<b>ПК-2.2</b>	<b>Реализует и отпускает лекарственные препараты для медицинского применения и другие товары аптечного ассортимента физическим лицам, а также отпускает их в подразделения медицинских организаций, контролируя соблюдение порядка отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента</b>
Знать	Современный ассортимент лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по различным фармакологическим группам, их характеристики, медицинские показания, способ применения, противопоказания, побочные действия, синонимы и аналоги
Уметь	Осуществлять учет и отпуск лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента в аптечных организациях в соответствии с установленными требованиями
Владеть	Навыками розничной продажи, отпуска лекарственных препаратов по рецептам и без рецепта врача с консультацией по способу применения, противопоказаниям, побочным действиям, взаимодействию с пищей и другими группами лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента.
<b>ПК-2.3</b>	<b>Осуществляет делопроизводство по ведению кассовых, организационно-распорядительных, отчетных документов при розничной реализации</b>
Знать	Требования к ведению отчетной документации в фармацевтических организациях, профессиональное делопроизводство
Уметь	Вести кассовые, организационно-распорядительные, отчетные документы и нормативные правовые акты в области фармации
Владеть	Навыками делопроизводства по ведению кассовых, организационно-распорядительных отчетных документов
<b>ПК-2.4</b>	<b>Осуществляет делопроизводство по ведению, организационно-распорядительных, платежных отчетных документов при оптовой реализации</b>
Знать	Порядок ценообразования на лекарственные средства, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов
Уметь	Организовывать и обеспечивать документооборот фармацевтической организации, включая любые виды отчетности, в соответствии с законодательными и нормативно-правовыми актами
Владеть	Навыками заключения и контроля исполнения договоров на поставку товаров, работ и услуг
<b>ПК-2.5</b>	<b>Осуществляет предпродажную подготовку, организует и проводит выкладку лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента в торговом зале и (или) витринах отделов аптечной организации</b>
Знать	Мерчандайзинг в аптечных организациях

Уметь	Осуществлять предпродажную подготовку и выкладку лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента в торговом зале/витринах/отделов в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и правилами хранения
Владеть	Методами анализа результатов проводимых мероприятий и их эффективности для планирования дальнейшей работы
<b>ПК-3</b>	<b>Способен осуществлять фармацевтическое информирование и консультирование при отпуске и реализации лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента</b>
Знать	Цели и значение фармацевтического информирования и консультирования при отпуске лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента; содержание информационно-консультационной помощи посетителям аптечных организаций; суть понятия рациональное применение лекарственных препаратов, биофармацевтические особенности лекарственных форм, синонимы, аналоги лекарственных препаратов, их побочные действия, и взаимодействия.
Уметь	Выявлять потребности в информации о лекарственных средствах посетителей и медицинских работников; составлять алгоритм предоставления информации (консультации) медицинскому специалисту и посетителю в зависимости от конкретной ситуации; доводить необходимую информацию о ЛС и других товарах аптечного ассортимента до посетителя или медицинского работника; обосновать показания к применению ЛС и возможные побочные эффекты, анализируя фармакокинетику и фармакодинамику препаратов; принимать решения о замене выписанного лекарственного препарата на синонимичные или аналогичные препараты, учитывая стоимость и особенности лекарственных форм.
Владеть	Навыками общения и ведения доверительной беседы с посетителями аптек и медработниками, правильного отбора необходимой информации о ЛС, консультирования и информирования посетителей по вопросам выбора лекарственных препаратов, их рационального применения; побочных действиях и взаимодействиях лекарственных средств, навыками информирования и подбора синонимов и аналогов ЛС;
<b>ПК-3.1</b>	<b>Оказывает информационно-консультационную помощь посетителям аптечной организации при выборе лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, а также по вопросам их рационального применения, с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм</b>
Знать	Современный ассортимент ЛП по различным фармакологическим группам, их характеристики, медицинские показания и способы применения, противопоказания, побочные действия, синонимы и аналоги, ассортимент товаров аптечного ассортимента
Уметь	Проводить информационно - просветительскую работу по пропаганде здорового образа жизни, рациональному применению ЛП
Владеть	Навыками оказания информационно-консультационной помощи при выборе безрецептурных ЛП и других товаров аптечного ассортимента.
<b>ПК-3.2</b>	<b>Информирует медицинских работников о лекарственных препаратах, их синонимах и аналогах, возможных побочных действиях и взаимодействиях, с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм</b>
Знать	Современные методы и подходы к обеспечению качества фармацевтической помощи.
Уметь	Изучать информационные потребности врачей
Владеть	Навыками информирования врачей о новых современных ЛП, синонимах и аналогах, о возможных побочных действиях ЛП, их взаимодействии
<b>ПК-3.3</b>	<b>Принимает решение о замене выписанного лекарственного препарата на синонимичные или аналогичные препараты в установленном порядке на основе информации о группах лекарственных препаратов и синонимов в рамках одного международного непатентованного наименования и ценам на них с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм</b>
Знать	Основы клинической фармакологии. Принципы фармакотерапии с учетом фармакокинетики и фармакодинамики ЛС. Правила рационального применения и отпуска ЛП.
Уметь	Распознавать состояния, жалобы, требующие консультации врача
Владеть	Навыками оказания консультативной помощи по вопросам применения и совместимости ЛП, их взаимодействию с пищей

<b>ПК-4</b>	<b>Способен участвовать в мониторинге качества, эффективности и безопасности лекарственных средств и лекарственного растительного сырья</b>
Знать	государственное регулирование контроля качества ЛС; химические методы, положенные в основу качественного и количественного анализа фармацевтических субстанций и ЛП; возможность использования метода анализа в зависимости от способа получения ЛС, исходного сырья, структуры лекарственного вещества (ЛВ), физико-химических процессов, которые могут происходить во время хранения и обращения ЛС; правила проведения контроля качества лекарственных средств на производстве (промышленные предприятия и аптечные организации).
Уметь	устанавливать количественное содержание ЛВ в субстанции и лекарственных формах титриметрическими и физико-химическими методами; готовить реактивы, эталонные, титрованные и испытательные растворы, проводить их стандартизацию; осуществлять регистрацию и обработку результатов проведенных испытаний ЛС и исходного сырья.
Владеть	навыками организации и обеспечения контроля качества ЛС в условиях аптечных организаций и фармацевтических предприятий, навыком интерпретации и оценки результатов анализа лекарственных средств.
<b>ПК-4.1</b>	<b>Проводит фармацевтический анализ фармацевтических субстанций, вспомогательных веществ и лекарственных препаратов для медицинского применения заводского производства в соответствии со стандартами качества</b>
Знать	Виды внутриаптечного контроля. Методы анализа, используемые при контроле качества лекарственных средств.
Уметь	Оформлять результаты испытаний фармацевтических субстанций, воды очищенной/для инъекций, концентратов, полуфабрикатов, лекарственных препаратов, изготовленных в аптечной организации, в соответствии с установленными требованиями. Пользоваться контрольно-измерительными приборами.
Владеть	Способен к проведению различных видов внутриаптечного контроля фармацевтических субстанций, воды очищенной/для инъекций, концентратов, полуфабрикатов, лекарственных препаратов, изготовленных в аптечной организации, в соответствии с установленными требованиями.
<b>ПК-4.2</b>	<b>Осуществляет контроль за приготовлением реактивов и титрованных растворов</b>
Знать	Необходимые реактивы, используемые при проведении контроля качества лекарственных препаратов в аптечных организациях и их расход.
Уметь	Формировать и оформлять заявки на реактивы.
Владеть	Приемкой и учетом расхода реактивов для проведения внутриаптечного анализа лекарственных средств в соответствии с установленными требованиями.
<b>ПК-4.3</b>	<b>Стандартизует приготовленные титрованные растворы</b>
Знать	Сроки годности, правила хранения реактивов в зависимости от их физико-химических свойств.
Уметь	Вести учет расхода реактивов.
Владеть	Навыками размещения реактивов на хранение с обеспечением условий хранения.
<b>ПК-4.4</b>	<b>Проводит фармакогностический анализ лекарственного растительного сырья и лекарственных растительных препаратов</b>
Знать	Нормативные и правовые акты РФ по изготовлению лекарственных форм и виды внутриаптечного контроля.
Уметь	Интерпретировать результаты внутриаптечного контроля качества фармацевтических субстанций, воды очищенной/для инъекций, концентратов, полуфабрикатов, лекарственных препаратов в соответствии с установленными требованиями.
Владеть	Навыками проведения приёмочного контроля лекарственных препаратов, фармацевтических субстанций и других товаров аптечного ассортимента.
<b>ПК-4.5</b>	<b>Информирует в порядке, установленном законодательством, о несоответствии лекарственного препарата для медицинского применения установленным требованиям или о несоответствии данных об эффективности и о безопасности лекарственного препарата данным о лекарственном препарате, содержащимся в инструкции по его применению</b>
Знать	Информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в фармацевтической организации.
Уметь	Осуществлять поиск информации по забракованным сериям лекарственных препаратов и решений о приостановке реализации партий лекарственных препаратов.

Владеть	Способностью к проведению мониторинга информации о некачественных лекарственных препаратах и других товарах аптечного ассортимента.
<b>ПК-4.6</b>	<b>Осуществляет регистрацию, обработку и интерпретацию результатов проведенных испытаний лекарственных средств, исходного сырья и упаковочных материалов</b>
Знать	Методы регистрации и обработки результатов проведенных испытаний лекарственных средств, исходного сырья и упаковочных материалов
Уметь	Оформлять документацию установленного образца по контролю изготовленных лекарственных препаратов.
Владеть	Навыками регистрации испытаний в соответствии с установленными требованиями. Навыками оценки результатов контроля лекарственных средств на соответствие установленным требованиям.
<b>ПК-5</b>	<b>Способен выполнять клинические лабораторные исследования третьей категории сложности, в том числе на основе внедрения новых методов и методик исследования</b>
Знать	основные направления развития химико-токсикологического анализа и деятельности химико-токсикологических лабораторий, центров по лечению отравлений, бюро судебно-медицинской экспертизы, наркологических диспансеров, классификацию наркотических средств, психотропных и других токсических веществ и их физикохимические характеристики.
Уметь	проводить химико-токсикологического анализа и интерпретировать результаты анализа с учетом процессов биотрансформации токсических веществ и возможностей аналитических методов исследования; документировать проведение лабораторных и экспертных исследований, оформлять заключение эксперта
Владеть	основными принципами документирования химико-токсикологических исследований.
<b>ПК-5.1</b>	<b>Проводит анализ токсических веществ, используя комплекс современных высокотехнологичных физико-химических, биологических и химических методов анализа</b>
Знать	устройство и принципы работы современного лабораторного и производственного оборудования; стандартные операционные процедуры (СОП) по контролю качества клинических лабораторных исследований третьей категории сложности.
Уметь	Проводить преаналитический этап клинических лабораторных исследований третьей категории сложности, включая правильность взятия и оценку качества биологического материала, внутрилабораторный и внешний контроль качества клинических лабораторных исследований третьей категории сложности на аналитическом этапе.
Владеть	Навыками организации и проведения контроля качества клинических лабораторных исследований третьей категории сложности на аналитическом этапе, включая внутрилабораторный и внешний контроль качества исследований, и постаналитическом этапе.
<b>ПК-5.2</b>	<b>Интерпретирует результаты судебно-химической и химикотоксикологической экспертизы с учетом процессов биотрансформации токсических веществ и возможностей аналитических методов исследования в соответствии с действующей нормативной документацией</b>
Знать	основные закономерности распределения и превращения токсических веществ в организме человека (токсикокинетика, токсикодинамика), общую характеристику токсического действия.
Уметь	Интерпретировать результаты преаналитического и внутрилабораторного этапа клинических лабораторных исследований третьей категории сложности, результаты внешнего контроля качества клинических лабораторных исследований третьей категории сложности.
Владеть	Навыками обработки результатов преаналитического и внутрилабораторного этапа клинических лабораторных исследований третьей категории сложности, результатов внешнего контроля качества клинических лабораторных исследований третьей категории сложности.
<b>ПК-5.3</b>	<b>Оценивает качество клинических лабораторных исследований третьей категории сложности и интерпретирует результаты оценки</b>
Знать	принципы обеспечения качества аналитической диагностики и судебной экспертизы; основные закономерности распределения и превращения токсических веществ в организме человека (токсикокинетика, токсикодинамика), общую характеристику токсического действия;
Уметь	Оценивать качества клинических лабораторных исследований третьей категории сложности и интерпретировать результаты оценки

Владеть	Навыками СОП по обеспечению качества клинических лабораторных исследований третьей категории сложности
<b>ПК-5.4</b>	<b>Составляет отчеты о проведенных клинических лабораторных исследованиях</b>
Знать	классификацию наркотических средств, психотропных и других токсических веществ и их физико-химические характеристики;
Уметь	проводить испытания на чистоту лекарственных веществ и устанавливать пределы содержания примесей химическими и физико-химическими методами; выполнять анализ и контроль качества лекарственных средств аптечного изготовления в соответствии с действующими требованиями
Владеть	техникой использования физико-химических, титриметрических, гравиметрических и хроматографических методов анализа лекарственного растительного сырья.
<b>ПК-6</b>	<b>Способен принимать участие в планировании и организации ресурсного обеспечения фармацевтической организации</b>
Знать	особенности формирования товарных запасов фармацевтических организаций; требования в отношении оформления необходимой документации для поставки различных групп лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента; нормативные документы, регулирующие изъятие из обращения фальсифицированных, недоброкачественных и контрафактных лекарственных средств и их уничтожение; организацию предметно-количественного учета, организацию хранения ЛС подлежащих предметно-количественному учету
Уметь	выявлять факторы, влияющие на величину товарных запасов; анализировать поступление товаров; разрабатывать и предлагать план закупок товаров; проверять правильность документального оформления поставки лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента; составлять договора поставки ЛС для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента; принимать меры по своевременному изъятию из обращения фальсифицированных, недоброкачественных и контрафактных лекарственных средств и их уничтожению; документально оформлять операции по предметно-количественному учету, организовывать хранение ЛС подлежащих предметно-количественному учету.
Владеть	навыками оценки эффективности ресурсного обеспечения фармацевтической организации
<b>ПК-6.1</b>	<b>Определяет экономические показатели товарных запасов лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента</b>
Знать	Актуальный ассортимент лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента по различным фармакологическим группам, их характеристики, действующие вещества (международное непатентованное название). Фармацевтический маркетинг, фармацевтическая логистика.
Уметь	Прогнозировать и оценивать риски при организации ресурсного обеспечения
Владеть	Навыками анализа текущего ресурсного обеспечения и потребностей фармацевтической организации
<b>ПК-6.2</b>	<b>Выбирает оптимальных поставщиков и организует процессы закупок на основе результатов исследования рынка поставщиков лекарственных средств для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента</b>
Знать	Состав и требования конкурсной документации. Положения гражданского и налогового законодательства РФ в области договорных отношений с контрагентами.
Уметь	Анализировать и оценивать информацию от поставщиков лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента, других материалов и оборудования, работ и услуг
Владеть	Навыками определения оптимальных поставщиков, организацией процесса закупок, навыками исследования рынка поставщиков, товаров, работ и услуг
<b>ПК-6.3</b>	<b>Контролирует исполнение договоров на поставку лекарственных средств для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента</b>
Знать	Порядок закупки, хранения, перемещения лекарственных средств
Уметь	Организовывать и обеспечивать документооборот в фармацевтической организации, включая любые виды отчетности в соответствии с законодательными и нормативными правовыми актами
Владеть	Навыками заключения и контроля исполнения договоров на поставку товаров, работ и услуг
<b>ПК-6.4</b>	<b>Проводит приемочный контроль поступающих лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента, проверяя и оформляя сопроводительные документы в установленном порядке</b>

Знать	Порядок приема товаров от поставщиков, их учета и инвентаризации, установленной в организации, включая оформление отчетной документации. Требования к качеству лекарственных средств, маркировки, и к документам, подтверждающим качество лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента
Уметь	Проводить оценку лекарственных средств по внешнему виду, упаковке, маркировке, проверять срок годности лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента. Проводить проверку сопроводительной документации.
Владеть	Навыками проведения приемочного контроля поступающих лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента и проверки сопроводительных документов в установленном порядке
<b>ПК-6.5</b>	<b>Проводит изъятие из обращения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента, пришедших в негодность, с истекшим сроком годности, фальсифицированной, контрафактной и недоброкачественной продукции</b>
Знать	Рекомендуемые способы выявления фальсифицированных и контрафактных лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента
Уметь	Устанавливать режимы и условия хранения, необходимые для сохранения качества, эффективности и безопасности лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента и их физической сохранности
Владеть	Навыками изъятия из обращения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента, пришедших в негодность, с истекшим сроком годности, фальсифицированной контрафактной и недоброкачественной продукции
<b>ПК-6.6</b>	<b>Осуществляет предметно-количественный учет лекарственных средств в установленном порядке</b>
Знать	Требования к ведению предметно-количественного учета лекарственных средств
Уметь	Вести предметно-количественный учет лекарственных средств
Владеть	Навыками предметно-количественного учета лекарственных средств
<b>ПК-6.7</b>	<b>Организует контроль за наличием и условиями хранения лекарственных средств для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента</b>
Знать	Правила хранения лекарственных средств, правила уничтожения фальсифицированных и контрафактных лекарственных средств, порядок начисления естественной убыли при хранении лекарственных средств. Порядок транспортирования термомобильных лекарственных средств по «холодовой цепи» и средства, используемые для контроля соблюдения температуры.
Уметь	Сортировать поступающие лекарственные средства, товары аптечного ассортимента с учетом их физико-химических свойств, требований к условиям и режиму хранения особых групп лекарственных средств и другой продукции. Проводить проверку соответствия условий хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента нормативным требованиям
Владеть	Навыками интерпретации условий хранения, указанных в маркировке лекарственных средств, в соответствующие режимы хранения (температура, место хранения), навыками прогнозирования риск потери качества при отклонениях режимов хранения и транспортировки лекарственных средств.
<b>ПК-7</b>	<b>Способен к применению средств и методов мерчандайзинга для эффективного продвижения товаров аптечного ассортимента</b>
Знать	Основы мерчандайзинга в аптечных организациях
Уметь	Оценивать эффективность мероприятий по обеспечению и улучшению качества фармацевтической помощи
Владеть	Методами анализа спроса на лекарственные препараты и другие товары аптечного ассортимента и потребности в них, целесообразности их использования.
<b>ПК-7.1</b>	<b>Проводит предпродажную подготовку и выкладку лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента в торговом зале</b>
Знать	Перечень товаров, разрешенных к продаже в аптечных организациях наряду с лекарственными препаратами
Уметь	Регистрировать информацию по спросу населения на лекарственные препараты и товары аптечного ассортимента
Владеть	Навыками анализа спроса на лекарственные препараты и другие товары аптечного ассортимента и потребности в них
<b>ПК-7.2</b>	<b>Участствует в формировании ассортиментной политики и создании благоприятной атмосферы аптечного учреждения</b>

Знать	Современный ассортимент лекарственных препаратов по различным фармакологическим группам, их характеристики, медицинские показания и способы применения, противопоказания, побочные действия, синонимы и аналоги
Уметь	Осуществлять мониторинг спроса потребителей, в т. ч. на новые лекарственные препараты и другие товары аптечного ассортимента.
Владеть	Навыками организации мониторинга текущей деятельности организации на соответствие разработанным стандартам.
<b>ПК-8</b>	<b>Способен осуществлять фармацевтическое информирование и консультирование при отпуске и реализации гомеопатических препаратов</b>
Знать	фармацевтическое информирование и консультирование при отпуске и реализации гомеопатических препаратов
Уметь	осуществлять фармацевтическое информирование и консультирование при отпуске и реализации гомеопатических препаратов
Владеть	Способностью осуществлять фармацевтическое информирование и консультирование при отпуске и реализации гомеопатических препаратов
<b>ПК-8.1</b>	<b>Объясняет химический состав гомеопатических препаратов, механизмы их действия, возможные побочные эффекты и взаимодействия</b>
Знать	принадлежность лекарственных препаратов к определенным фармакологическим группам, фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных препаратов, наиболее важные побочные и токсические эффекты, основные показания и противопоказания к применению;
Уметь	определять группы лекарственных средств для лечения определенного заболевания и осуществлять выбор наиболее эффективных и безопасных лекарственных средств;
Владеть	навыками интерпретации результатов анализа лекарственных средств для оценки их качества;
<b>ПК-8.2</b>	<b>Оказывает информационно-консультативную помощь при выборе гомеопатических препаратов с учетом морфофункциональных особенностей, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека</b>
Знать	основные требования к лекарственным формам и показатели их качества; номенклатуру препаратов промышленного производства;
Уметь	прогнозировать и оценивать нежелательные лекарственные реакции, знать порядок их регистрации; оценивать качество лекарственных препаратов по технологическим показателям;
Владеть	стандартными операционными процедурами по определению порядка и оформлению документов для декларации о соответствии готового продукта требованиям нормативных документов;
<b>ПК-9</b>	<b>Способен к поиску, анализу и публичному представлению информации, необходимой для решения задач в профессиональной деятельности</b>
Знать	Современные методы поиска, анализа и подходы к публичному представлению информации, обеспечивающей качество фармацевтической помощи
Уметь	Анализировать и оценивать результаты собственной деятельности, деятельности коллег и других работников здравоохранения для предупреждения профессиональных ошибок и минимизации рисков для пациента
Владеть	Методами анализа, используемые при контроле качества лекарственных средств и описанные в Государственной фармакопее
<b>ПК-9.1</b>	<b>Способен пользоваться современными компьютерными средствами коммуникаций</b>
Знать	Информационно-коммуникационные технологии и компьютеризированные системы, современные методы поиска и оценки фармацевтической информации
Уметь	Осуществлять эффективные коммуникации в устной и письменной форме с коллегами, другими работниками здравоохранения и пациентами при решении профессиональных задач
Владеть	Методами оказания информационно-консультационной помощи при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента
<b>ПК-9.2</b>	<b>Использует широко применяемые в аптечных учреждениях программные продукты и средства информатики для решения профессиональных задач</b>
Знать	Основные программные продукты и средства информатики, применяемые в аптечных



	учреждениях
Уметь	Пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач
Владеть	Навыками применения основных программных продуктов и средств информатики, применяемых в аптечных учреждениях
<b>ПК-9.3</b>	<b>Умеет получать профессиональную информацию из различных источников, анализирует и практически интерпретирует полученные результаты</b>
Знать	Основные программные продукты и средства информатики, применяемые в аптечных учреждениях
Уметь	Осуществлять эффективные коммуникации в устной и письменной форме с коллегами, другими работниками здравоохранения и пациентами при решении профессиональных задач
Владеть	Методами оказания информационно-консультационной помощи при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента
<b>ПК-10</b>	<b>Способен осуществлять фармацевтическое информирование и консультирование при отпуске и реализации лекарственного растительного сырья</b>
Знать	фармацевтическое информирование и консультирование при отпуске и реализации лекарственного растительного сырья
Уметь	осуществлять фармацевтическое информирование и консультирование при отпуске и реализации лекарственного растительного сырья
Владеть	Способностью осуществлять фармацевтическое информирование и консультирование при отпуске и реализации лекарственного растительного сырья
<b>ПК-10.1</b>	<b>Владеет информацией о традиционных подходах к лечению лекарственными растениями и определяет их место в комплексном лечении больных</b>
Знать	основные методы качественного и количественного определения биологически активных веществ в лекарственном растительном сырье, биологическую стандартизацию лекарственного растительного сырья; требования к упаковке, маркировке, транспортированию и хранению лекарственного растительного сырья в соответствии с нормативными документами;
Уметь	информировать врачей, провизоров и население об основных характеристиках лекарственных средств, принадлежности к определенной фармакотерапевтической группе;
Владеть	анализом показаний различных групп лекарственных средств;
<b>ПК-10.2</b>	<b>Способен выбирать лекарственные растения для фитотерапии и составлять лечебные сборы, официально разрешенные к применению в медицинской практике при различных патологических состояниях, учитывая особенности взаимодействия компонентов сбора между собой и фармпрепаратами</b>
Знать	основные пути и формы использования лекарственного растительного сырья в фармацевтической практике и промышленном производстве;
Уметь	информировать о показаниях и противопоказаниях к применению, возможности замены одного препарата другим и рациональном приеме и правилах хранения;
Владеть	анализом противопоказаний различных групп лекарственных средств;
<b>ПК-10.3</b>	<b>Объясняет основные и побочные действия лекарственного растительного сырья, эффекты от их совместного применения и взаимодействия его с пищей, учитывая морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека</b>
Знать	основные сведения о применении в медицинской практике лекарственных средств растительного и животного происхождения
Уметь	объяснять действие лекарственных препаратов, назначаемых специалистами, исходя из этиологии и патогенеза болезней, а также их симптомных и синдромных проявлений;
Владеть	владение анализом знаний об этиологии и патогенезе наиболее распространенных заболеваний человека.
<b>ПК-11</b>	<b>Способен к применению современных методов анализа ЛРС и методов синтеза лекарственных веществ</b>
Знать	современные методы анализа ЛРС и методов синтеза лекарственных веществ
Уметь	применять современные методов анализа ЛРС и методов синтеза лекарственных веществ
Владеть	Способностью к применению современных методов анализа ЛРС и методов синтеза

	лекарственных веществ
<b>ПК-11.1</b>	<b>Применяет основные биологические методы анализа для исследования и экспертизы лекарственного растительного сырья</b>
Знать	– принципы, положенные в основу физико-химических методов анализа лекарственных средств; оборудование и реактивы для проведения химического анализа лекарственных средств;
Уметь	информировать врачей, провизоров и население об основных характеристиках лекарственных средств, принадлежности к определенной фармакотерапевтической группе, показаниях и противопоказаниях к применению, возможности замены одного препарата другим и рациональном приеме и правилах хранения;
Владеть	навыками постадийного контроля качества при производстве и изготовлении лекарственных средств;
<b>ПК-11.2</b>	<b>Применяет основные физико-химические и химические методы синтеза лекарственных веществ</b>
Знать	– требования к реактивам для проведения испытаний на чистоту, подлинность и количественного определения;
Уметь	объяснять действие лекарственных препаратов, назначаемых специалистами, исходя из этиологии и патогенеза болезней, а также их симптомных и синдромных проявлений;
Владеть	умением составлять материальный баланс и проведением расчетов с учетом расходных норм всех видов технологического процесса при производстве различных лекарственных препаратов по стадиям
<b>ПК-12</b>	<b>Способен принимать участие в проведении исследования по оптимизации состава и технологии лекарственных препаратов, в том числе с учетом различных возрастных групп пациентов</b>
Знать	Основы биофармации. Влияние фармацевтических факторов на терапевтический эффект лекарственной формы
Уметь	Разрабатывать состав лекарственных средств, учитывая фармацевтические факторы, а также особенности фармакокинетики и фармакодинамики в различных возрастных группах
Владеть	Методами биофармацевтической оценки качества лекарственных средств
<b>ПК-12.1</b>	<b>Участвует в применении новых методик для оптимизации состава и технологии лекарственных препаратов для медицинского применения, изготовленных в аптечной организации</b>
Знать	Новые направления в создании современных ЛП для медицинского применения в условиях аптечной организации
Уметь	Осуществлять поиск, отбор и анализ информации, полученной из различных источников, для разработки и оптимизации состава ЛП в условиях аптечной организации
Владеть	Способностью использовать информацию, полученную из различных источников, для разработки и оптимизации состава ЛП в условиях аптечной организации
<b>ПК-12.2</b>	<b>Участвует в применении новых методик для оптимизации состава и технологии лекарственных препаратов медицинского применения заводского производства</b>
Знать	Новые направления в создании современных ЛП для медицинского применения заводского производства
Уметь	Осуществлять поиск, отбор и анализ информации, полученной из различных источников, для разработки и оптимизации состава ЛП медицинского применения заводского производства
Владеть	Способностью использовать информацию, полученную из различных источников, для разработки и оптимизации состава ЛП медицинского применения заводского производства
<b>ПК-13</b>	<b>Способен проводить исследования в области разработки методик для целей химико-токсикологического анализа</b>
Знать	Способы проведения исследования в области разработки методик для целей химико-токсикологического анализа
Уметь	проводить исследования в области разработки методик для целей химико-токсикологического анализа
Владеть	Способностью проводить исследования в области разработки методик для целей химико-токсикологического анализа
<b>ПК-13.1</b>	<b>Участвует в применении новых методик для целей химико-токсикологического</b>

	<b>анализа</b>
Знать	Новые скрининговые методики анализа современных токсикологически значимых соединений
Уметь	Участвовать в применении новых методик для целей химико-токсикологического анализа
Владеть	Способностью применять новые методики для целей химико-токсикологического анализа и интерпретировать полученные результаты
<b>ПК-14</b>	<b>Способен оценивать новые экономические подходы и методы управления в фармацевтической деятельности, прогрессивные формы обслуживания населения и медицинских организаций, делать заключения о целесообразности их внедрения</b>
Знать	Международные стандарты системы менеджмента качества
Уметь	Оценивать новые экономические подходы и методы управления в фармацевтической деятельности, прогрессивные формы обслуживания населения и медицинских организаций, делать заключения о целесообразности их внедрения.
Владеть	Навыками внедрения стандартов качества деятельности фармацевтической организации
<b>ПК-14.1</b>	<b>Проводит комплексный анализ деятельности фармацевтической организации</b>
Знать	Фармацевтический маркетинг и систему управления качеством, институциональные нормы в сфере управления качеством процессов, продуктов и услуг в фармацевтических организациях
Уметь	Проводить комплексный анализ деятельности фармацевтической организации. Анализировать информацию в области здравоохранения и на основе анализа разрабатывать стандарты качества текущей деятельности.
Владеть	Навыками организации мониторинга текущей деятельности организации на соответствие разработанным стандартам
<b>ПК-14.2</b>	<b>Оценивает ситуацию и прогнозирует ее развитие, вырабатывает альтернативные варианты решений и оценивает риски, связанные с их реализацией</b>
Знать	Финансовый менеджмент и стратегическое планирование. Управленческий, финансовый, бухгалтерский и статистический учет в фармацевтической организации. Методы финансового анализа. Технологии разработки учетной политики
Уметь	Оценивать ситуацию и прогнозировать ее развитие, вырабатывать варианты финансовых решений и оценивать риски, связанные с их реализацией. Оценивать эффективность применения методов финансового планирования при подготовке бюджета фармацевтической организации. Анализировать и прогнозировать структуру доходов и расходов фармацевтической организации. Оценивать обоснованность формирования структуры бюджета фармацевтической организации. Осуществлять контроль формирования и исполнения бюджета фармацевтической организации, проводить своевременную корректировку
Владеть	Навыками формирования бюджета по направлениям текущей деятельности фармацевтической организации; контроля исполнения статей бюджета по направлению текущей деятельности для определения возможности минимизации издержек; выявления случаев отклонений от бюджета, выяснения причин и принятия решений о корректировке
<b>ПК-14.3</b>	<b>Проводит анализ методов и способов продвижения лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента и распространения информации, используемой в отрасли, делает заключения о целесообразности их использования</b>
Знать	Актуальный ассортимент лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента по различным фармакологическим группам, их характеристики, действующие вещества (международные непатентованные названия)
Уметь	Организовывать информационные мероприятия для медицинских работников и населения Регистрировать информацию по спросу населения на лекарственные препараты и товары аптечного ассортимента
Владеть	Методами анализа и планирования информационно - консультационной работы

#### **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 31.05.01 ФАРМАЦИЯ**

##### **4.1. Общесистемное ресурсное обеспечение реализации программы специалитета.**

4.1.1. Медицинский университет «Реавиз» располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей

реализацию всех видов занятий по блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация», предусмотренных учебным планом.

4.1.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося и оценок на эти работы.

В случае реализации программы специалитета с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда Организации обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

#### **4.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы специалитета.**

4.2.1. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета (имеют наименование «учебная аудитория»), оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза

Не допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

4.2.2. Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

##### **Комплект программного обеспечения**

##### **Лицензионное программное обеспечение:**

Office Standard 2016

Office Standard 2019

Microsoft Windows 10 Professional

##### **Отечественное программное обеспечение:**

Антивирусный пакет Dr.Web Desktop Security Suite (Комплексная защита)

Единая информационная система управления учебным процессом "ТАНДЕМ. Университет"

СЭД "Тезис"

МИС "Медиалог"

##### **Свободно распространяемое программное обеспечение:**

Операционная система CentOS 7

Лицензия GNU GPL

Операционная система Ubuntu 14

Лицензия GNU GPL

Операционная система Ubuntu 16

Лицензия GNU GPL

Система дистанционного обучения "Moodle

Лицензия GNU GPL

Офисный пакет "LibreOffice"

Лицензия Mozilla Public License, version 2.0

4.2.3. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (в случае необходимости).

4.2.4. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

4.2.5. В университете используются электронно-библиотечные системы.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями учебной и учебно-методической литературы («IPR-books», «Консультант студента»).

Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

❖ Электронная библиотека медицинского вуза КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА ([www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru))

❖ Площадка для проведения онлайн вебинаров ([Webinar.ru](http://Webinar.ru))

❖ Электронно-библиотечная система IPRbooks ([www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru))

### **4.3. Кадровые условия реализации программы специалитета.**

4.3.1. Реализация программы специалитета обеспечивается педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми организацией к реализации программы специалитета на иных условиях

4.3.2. Квалификация педагогических работников соответствует квалификационным требованиям, установленными в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237) и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

4.3.3. Не менее 70% численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля)

4.3.4. Не менее 5% численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осущестляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

4.3.5. Не менее 60% численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации).

В числе научно-педагогических работников с ученой степенью доктора наук и (или) ученым званием профессора могут учитываться преподаватели военно профессиональных дисциплин (модулей), специально-профессиональных дисциплин (модулей) с ученой степенью кандидата наук, имеющие или государственные награды, или государственные (отраслевые) почетные звания, или государственные премии

#### **4.4. Финансовые условия реализации программы специалитета.**

Финансовое обеспечение реализации программы специалитета осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги по реализации образовательных программ высшего образования - программ специалитета и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат.

#### **4.5. Применяемые механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета.**

4.5.1. Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета определяется в рамках системы внутренней оценки (определяется Положением «О ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»), а также системой внешней оценки, в которой Организация принимает участие на добровольной основе.

4.5.2. При проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников организации.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе специалитета обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

4.5.3. Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе специалитета в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе специалитета требованиям ФГОС ВО.

4.6.4 Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета осуществляется в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

### **5. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНОЙ-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ**

В университете создана соответствующая социокультурная среда и условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных компетенций.

В Медицинском университете «Реавиз» разработана концепция воспитательной работы, которая регламентируется Положением о воспитательной работе Медицинского университета «Реавиз». Успешно функционируют Студенческий Совет, Старостат учебных групп, Музыкальная студия, Центр содействия трудоустройству выпускников. Обучающиеся Медицинского университета «Реавиз» принимают активное участие в волонтерском движении.

Разработана концепция социально-психологической службы, на основании которой осуществляется социально-психологическая поддержка обучающихся.

«Положение о размерах и порядке материальной поддержки обучающихся за достижения в учебе и во внеучебной деятельности», предусматривает моральное и материальное стимулирование за достижения в учебе и во внеучебной деятельности».