

ЭЦП Лысов Николай Александрович



F 2 5 6 9 9 F 1 D E 0 1 1 1 E A

ЭЦП Бунькова Елена Борисовна



F C 9 3 E 8 6 A C 8 C 2 1 1 E 9

Утверждено 24.02.2022г.  
протокол № 2.

председатель Ученого Совета Лысов Н.А.

ученый секретарь Ученого Совета Бунькова Е.Б.  
Приказ ректора от 28.02.2022 №00019/07-06

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И  
НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ  
В АСПИРАНТУРЕ  
ПО УКРУПНЕННОЙ ГРУППЕ НАУЧНОЙ СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
3.2. ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА**

**НАУЧНАЯ СПЕЦИАЛЬНОСТЬ:  
3.2.3. ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ, СО-  
ЦИОЛОГИЯ И ИСТОРИЯ МЕДИЦИНЫ**

**Форма обучения: очная  
Срок обучения: 3 года, 180 з.е.**

**Самара**

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА) - ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ УКРУПНЕННОЙ ГРУППЫ НАУЧНОЙ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 3.2. ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА НАУЧНАЯ СПЕЦИАЛЬНОСТЬ: 3.2.3. ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ, СОЦИОЛОГИЯ И ИСТОРИЯ МЕДИЦИНЫ**

разработана сотрудниками Медицинского университета «Реавиз» под руководством ректора Медицинского университета «Реавиз» – д.м.н., профессора Н.А. Лысова на основе приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (Минобрнауки России) от 20 октября 2021 г. № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)» (Приказ № 951).

**Информация о языках,  
на которых осуществляется образование (обучение) по программе подготовки научных  
и научно-педагогических кадров в аспирантуре**

В Частном учреждении образовательной организации высшего образования «Медицинском университете «Реавиз» обучение по программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре согласно федеральным государственным требованиям (ФГТ) осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 3.2.3. Общественное здоровье и организация здравоохранения, социология и история медицины.
2. Организационно-педагогические условия реализации образовательной программы аспирантуры
3. Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования
<b>Составные части ОПОП ВО</b>
1. Учебный план.
2. Календарный учебный график.
3. Программа итоговой аттестации: Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
5. Рабочие программы дисциплин и оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.
6. Рабочие программы практик и оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.
7. Методические материалы.

# **ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА) - ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ, УКРУПНЕННОЙ ГРУППЫ НАУЧНОЙ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 3.2. ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА НАУЧНАЯ СПЕЦИАЛЬНОСТЬ: 3.2.3. ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ, СОЦИОЛОГИЯ И ИСТОРИЯ МЕДИЦИНЫ**

## **1.**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (образовательная программа) - программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре укрупненной группы научной специальности 3.2 Профилактическая медицина научная специальность: 3.2.3. Общественное здоровье и организация здравоохранения, социология и история медицины разработанная и утвержденная Медицинским университетом «Реавиз» с учетом требований рынка труда и на основе приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (Минобрнауки России) от 20 октября 2021 г. № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)» (Приказ № 951).

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде:

- общей характеристики образовательной программы;
- учебного плана;
- календарного учебного графика;
- рабочих программ дисциплин (модулей) и оценочных материалов для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- рабочих программы практик и оценочных материалов для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- рабочих программ дисциплин (модулей): Блок 1, научный компонент, научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите
  - оценочных материалов для проведения итоговой аттестации;
  - методических материалов, иных компонентов, включенных в состав образовательной программы по решению Медицинского университета «Реавиз».

## **1.1. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования (образовательная программа) - программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре укрупненной группы научной специальности 3.2 Профилактическая медицина научная специальность: 3.2.3. Общественное здоровье и организация здравоохранения, социология и история медицины**

### **1.1.1. Цель:**

создание аспирантам (далее - обучающиеся) условий для приобретения необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений, навыков, опыта деятельности и подготовки к защите научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Задачами подготовки аспиранта, в соответствии с существующим законодательством, являются:

- формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности;

- углубленное изучение теоретических и методологических основ медицинских наук;
- совершенствование медицинского образования, в том числе ориентированного на профессиональную деятельность;
- совершенствование знаний иностранного языка, в том числе для использования в профессиональной деятельности.

### **1.1.1.2 Описание научной специальности «Общественное здоровье и организация здравоохранения, социология и история медицины»**

Общественное здоровье и организация здравоохранения, социология и история медицины – медицинская наука, изучающая закономерности общественного здоровья, воздействие социальных условий и факторов внешней среды на здоровье населения с целью разработки стратегии и тактики здравоохранения, совершенствования медицинской помощи населению.

Области исследований:

- Исследование теоретических проблем охраны здоровья населения и здравоохранения, теорий и концепций развития здравоохранения, условий и образа жизни населения, социально-гигиенических проблем.
- Разработка методов исследования, изучения и оценки состояния здоровья населения и тенденций его изменения, исследование демографических процессов, структур заболеваемости, физического развития, воздействия социальных, демографических факторов и факторов внешней среды на здоровье населения, его отдельных групп.
- Исследование организации медицинской помощи населению, разработка новых организационных моделей и технологий профилактики, оказания медицинской помощи и реабилитации населения; изучение качества внебольничной и стационарной медицинской помощи.
- Разработка теоретических, методических и организационных аспектов медико-социальной экспертизы и реабилитации инвалидов.
- Исследование медико-социальных и этических аспектов деятельности медицинских работников.
- Разработка научных проблем экономики, планирования, нормирования труда медицинских работников и финансирования здравоохранения, менеджмента и маркетинга. Изучение потребности населения в медицинской помощи.
- Разработка теоретических, методических и организационных аспектов обязательного и добровольного медицинского страхования населения.
- Исследование проблем управления здравоохранением, разработка АСУ и компьютерных технологий управления лечебно-профилактическими учреждениями, службами и здравоохранением в целом.
- Изучение здравоохранения за рубежом, деятельности ВОЗ и других международных медицинских и общественных организаций по охране здоровья населения.

### **1.1.2 ХАРАКТЕРИСТИКА НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ**

Обучение по программе аспирантуры в Медицинском университете «Реавиз» осуществляется в очной форме обучения.

Объем программы аспирантуры составляет 180 зачетных единиц (далее - з.е.), вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы аспирантуры по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении.

Срок получения образования по программе аспирантуры в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 3 года. Объем программы аспирантуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.

### **1.1.3 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ АСПИРАНТУРЫ**

#### **1.1.3.1 Область профессиональной деятельности выпускников**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает охрану здоровья граждан.

**1.1.3.2 Объектами профессиональной деятельности** выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:

- физические лица;
- население;
- юридические лица;
- биологические объекты;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

**1.1.3.3 Виды профессиональной деятельности**, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

- научно-исследовательская деятельность в области охраны здоровья граждан, направленная на сохранение здоровья, улучшение качества и продолжительности жизни человека путем проведения прикладных исследований в биологии и медицине;
- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

#### **1.1.3.4. Планируемые результаты освоения программы аспирантуры**

##### **Задачи профессиональной деятельности**

- организация и проведение на современном уровне научных исследований в профессиональной области с использованием современных технологий сбора и обработки информации;
- самостоятельное оформление результатов научной деятельности в профессиональной области;
- практическое использование полученных научных результатов;
- организация, методическое обеспечение и реализация педагогического процесса по образовательным программам высшего образования в области биологии и медицины.

#### **1.1.3.5. Требования к результатам освоения программы аспирантуры**

В результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы:

- универсальные компетенции, не зависящие от конкретной научной специальности;
- общепрофессиональные компетенции;
- профессиональные компетенции, определяемые научной специальностью, по которой проводится подготовка научных и научно-педагогических кадров по программам, разработанным Медицинским университетом «Реавиз».

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими **универсальными компетенциями**:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями**:

- способность и готовность к организации проведения научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека (ОПК-1);
- способность и готовность к проведению научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека (ОПК-2);
- способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3);
- готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на сохранение здоровья населения и улучшение качества жизни человека (ОПК-4);
- способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5);
- готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-6).

При разработке программы аспирантуры все универсальные и общепрофессиональные компетенции включены в набор требуемых результатов освоения программы аспирантуры.

Перечень **профессиональных компетенций** образовательной программы аспирантуры Медицинский университет «Реавиз» формирует самостоятельно в соответствии с номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени.

Выпускник, освоивший программу аспирантуры по научной специальности **3.2.3. Общественное здоровье и организация здравоохранения, социология и история медицины** должен обладать следующими **профессиональными компетенциями**:

- способность и готовность к исследованию теоретических проблем охраны здоровья граждан, условий и образа жизни населения, концепций развития здравоохранения с учетом опыта международных медицинских и общественных организаций для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения. (ПК-1);
- способность и готовность к разработке методов исследования, изучения и оценки состояния здоровья населения и тенденций его изменения, исследование демографических процессов, структур заболеваемости, физического развития, воздействия социальных, демографических факторов и факторов внешней среды на здоровье населения, его отдельных групп (ПК-2);
- способность и готовность к разработке теоретических, методических и организационных аспектов обязательного и добровольного медицинского страхования населения для изучения качества внебольничной и стационарной медицинской помощи с учетом экономического

планирования, нормирования труда медицинских работников и финансирования здравоохранения, социологии и истории медицины (ПК-3);

**1.1.3.6. Планируемые результаты обучения по каждому блоку ОПОП ВО (аспирантура).**

**1.1.3.6.1. Планируемые результаты освоения при освоении дисциплин Блока 1 и Блока 2 обучающийся должен**

**знать**

- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность учреждений здравоохранения;
- Историю медицины;
- Концепцию медико-социальной реабилитации инвалидов;
- Теоретические основы общественного здоровья и организации здравоохранения;
- Показатели и факторы, определяющие здоровье населения;
- Концепцию факторов риска;
- Методы исследования общественного здоровья и системы здравоохранения;
- Абсолютные, относительные величины, средние величины, характеризующие здоровье населения и деятельность ЛПУ;
- Оценка достоверности показателей;
- Методы стандартизации;
- Методику статистического исследования;
- Медико-социальные аспекты медицинской демографии;
- Заболеваемость населения и методы изучения;
- Модели организации систем здравоохранения в мире;
- Теоретические основы организации первичной медико-санитарной медицинской помощи, стационарной помощи, скорой медицинской помощи, стационарозамещающих технологий;
- Теоретические основы организации лечебно-профилактической помощи женщинам, детям, взрослому населению, пожилым;
- Организационные модели системы организации медицинской помощи по принципу врача общей практики;

- Теоретические основы экспертизы временной утраты трудоспособности;
- Основы медико-социальной экспертизы;
- Социально-экономические и правовые основы медицинского страхования. ОМС, ДМС;
- Организацию работы медицинских организаций в условиях действия ОМС;
- Финансирование системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждений;
- Роль экономических факторов в работе медицинских организаций в условиях рынка

**УМЕТЬ:**

- Правильно интерпретировать основные положения ФЗ РФ от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
- Применять научные методы исследования при изучении общественного здоровья и системы здравоохранения в соответствии с изучаемой проблемой.
- Использовать методику статистического исследования с целью исследования проблем здоровья населения и организации деятельности медицинских учреждений.
- Рассчитать абсолютные, относительные, средние величины по оценке состояния здоровья населения и деятельности учреждений здравоохранения.
- Использовать методы стандартизации.
- Использовать методы оценки достоверности показателей.
- Наглядно представлять информацию по характеристике здоровья населения и деятельности медицинских организаций.
- Применять на практике концепцию факторов риска.
- Научно обосновывать основные демографические тенденции в РФ.
- Дать оценку заболеваемости различных категорий населения.
- Использовать теоретические основы организации первичной медико-санитарной медицинской помощи, стационарной помощи, скорой медицинской помощи, стационарозамещающих технологий с целью грамотной организации практической работы лечебно-профилактических учреждений.
- Анализировать модели организации лечебно-профилактической помощи по принципу врача общей практики.
- Применять на практике знания по экспертизе временной и стойкой утраты трудоспособности.
- Оформлять и анализировать отчетную документацию ЛПУ.

- Составлять план научного исследования по проблемам здоровья населения и организации лечебно-профилактической помощи населению.
- Самостоятельно формулировать выводы на основе поставленной цели исследования; интерпретировать полученные результаты, прослеживать возможности использования результатов исследования в профилактике заболеваний; самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой; самостоятельно проводить обобщение, систематизацию данных.

**владеть:**

- Навыками критического анализа и оценки современных научных достижений в области общественного здоровья и здравоохранения, результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач;
- Технологиями планирования в профессиональной деятельности и в сфере научных исследований;
- Навыками методик сбора статистической информации о деятельности врачей, подразделений и медицинских учреждений в целом;
- Навыками анализа результатов деятельности медицинского учреждения и профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций;
- Навыками социологических исследований;
- Навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации о состоянии здоровья населения;

## **2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ**

### **2.1.1. ОБЩЕСИСТЕМНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ.**

К освоению программ аспирантуры допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего образования: специалитет, магистратура.

Прием в аспирантуру осуществляется на конкурсной основе вступительных испытаний.

Медицинский университет «Реавиз» располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской деятельности обучающихся, предусмотренной учебным планом (в ред. Приказа Минобрнауки России от 30.04.2015 N 464).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) «IPR-books», и к электронной информационно-образовательной среде Медицинского университета «Реавиз». Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа, обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории Медицинского университета «Реавиз», так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда Медицинского университета «Реавиз» обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников Медицинского университета «Реавиз» соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237), профессиональным стандартам (при наличии).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 60 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 2 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus, или не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования, или в научных рецензируемых изданиях, определенных в Перечне рецензируемых изданий согласно пункту 12 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. N 842 "О порядке присуждения ученых степеней".

### **2.1.2. Кадровые условия реализации программы аспирантуры.**

Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет не менее 60 процентов.

Научный руководитель, назначенный обучающемуся, имеет ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляет самостоятельную научно-исследовательскую, творческую деятельность (участво-

вать в осуществлении такой деятельности) по направленности (профилю) подготовки, иметь публикации по результатам указанной научно-исследовательской, творческой деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляет апробацию результатов указанной научно-исследовательской, творческой деятельности на национальных и международных конференциях (приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (Минобрнауки России) от 20 октября 2021 г. № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)» (Приказ № 951).

### **2.1.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы аспирантуры.**

Медицинский университет «Реавиз» имеет специальные помещения для проведения занятий лекционного и практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы аспирантуры, включает в себя лабораторное оборудование в зависимости от степени сложности для обеспечения преподавания дисциплин, осуществления научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы, а также обеспечения проведения практик. Конкретные требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению зависят от научной специальности.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Медицинский университет «Реавиз» обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, который подлежит ежегодному обновлению.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов, обучающихся по программе аспирантуры.

Обучающимся и научно-педагогическим работникам обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит ежегодному обновлению. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья могут быть обеспечены электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья (при наличии таких лиц).

### **2.1.4. Финансовые условия реализации программы аспирантуры.**

Финансовое обеспечение реализации программы аспирантуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ.

### **2.1.5. Особенности реализации ОПОП ВО, научная специальность 3.2.3. Общественное здоровье и организация здравоохранения, социология и история медицины**

Компетентностно-ориентированный принцип построения образовательной программы, в соответствии с которым выбор и формирование дисциплин ориентированы на дости-

жение соответствующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Модульный принцип образовательной программы, трудоемкость программ рабочих дисциплин, направлены на реализацию системного подхода для освоения заявленных компетенций.

Индивидуализация обучения достигается:

- индивидуальным обучением в составе малых групп (2-3 человека) или индивидуально;
- возможностью изучения учебных дисциплин по выбору.

## **2.2 СТРУКТУРА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ ПО НАУЧНОЙ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 3.2.3. ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ, СОЦИОЛОГИЯ И ИСТОРИЯ МЕДИЦИНЫ**

### **2.2.1. Составные части образовательной программы аспирантуры.**

Программа аспирантуры состоит из следующих блоков:

Блок 1. Научный компонент: научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите; подготовку публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения и др.; промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования.

Блок 2. Образовательный компонент: дисциплины (модули), в том числе элективные, факультативные дисциплины (модули), практики, промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике.

Блок 3. Итоговая аттестация по программе аспирантуры проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996г № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

По результатам представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы Медицинский университет «Реавиз» дает заключение, в соответствии с пунктом 16 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. N 842. В заключении отражаются личное участие аспиранта в получении результатов, изложенных в научно-квалификационной работе; степень достоверности результатов исследований, проведенных обучающимся, их новизна и практическая значимость; ценность научных работ аспиранта; соответствие научной специальности и темы научно-квалификационной работы, полноту изложения материалов в работах, опубликованных аспирантом. Порядок подготовки заключения и выдачи его соискателю ученой степени определяется локальным актом Медицинского университета «Реавиз».

### **2.2.3. ТРЕБОВАНИЯ К ОБЯЗАТЕЛЬНОМУ МИНИМУМУ СОДЕРЖАНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ**

#### **Структура программы аспирантуры**

<b>Наименование элемента программы</b>	<b>По учебному плану З.Е.</b>	<b>Отклонение от ФГТ</b>
Блок 1. Научный компонент	150	Нет
Блок 2. Образовательный компонент	28	Нет

Наименование элемента программы	По учебному плану З.Е.	Отклонение от ФГТ
2.1. Дисциплины (модули)	22	Нет
2.2. Практика	6	Нет
Блок 3. Итоговая аттестация	2	Нет
Объем программы аспирантуры	180	Нет

### 2.3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

#### 2.3.1. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы аспирантуры

В соответствии с приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (Минобрнауки России) от 20 октября 2021 г. № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)» (Приказ № 951).

##### 2.3.1.1. Учебный план

Учебный план прилагается.

В учебном плане отображены логическая последовательность освоения рабочих программ дисциплин ОПОП ВО, обеспечивающих формирование компетенций. Указана общая трудоемкость дисциплин; практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

В качестве унифицированной единицы измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося используется зачетная единица – ЗЕ. Объем рабочих программ дисциплин аспирантуры выражается целым числом зачетных единиц. Зачетная единица для программ аспирантуры эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут) или 27 астрономическим часам.

Перечень, трудоемкость и распределение по периодам обучения дисциплин, практик, научно-исследовательской деятельности, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой аттестации обучающихся определяются учебным планом программы аспирантуры. На основе учебного плана, для каждого обучающегося формируется индивидуальный учебный план, который обеспечивает освоение программы аспирантуры на основе индивидуализации ее содержания и (или) графика обучения с учетом уровня готовности и тематики научно-исследовательской деятельности обучающегося.

Не позднее 3 месяцев после зачисления на обучение по программе аспирантуры обучающемуся назначается научный руководитель, а также утверждается тема научно-квалификационной работы.

Обучающемуся предоставляется возможность выбора темы научно-исследовательской деятельности в рамках научной специальности аспирантуры и основных направлений научно-исследовательской деятельности организации.

Познакомиться с документом можно на сайте и в электронной информационно-образовательной среде Медицинского университета «Реавиз».

##### 2.3.1.2. Календарный учебный график.

Последовательность реализации ОПОП ВО по научной специальности 3.2.3. Общественное здоровье и организация здравоохранения, социология и история медицины по годам (включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы) приводится в учебном плане.

### 2.3.1.3. Рабочие программы дисциплин (модулей).

При осуществлении образовательной деятельности по программе аспирантуры Медицинский университет «Реавиз» обеспечивает:

- проведение учебных занятий по дисциплинам в форме лекций, консультаций, практических занятий; проведение практик;
- проведение научно-исследовательской деятельности, в рамках которой обучающиеся выполняют самостоятельные научные исследования в соответствии с научной специальностью аспирантуры,
- проведение контроля качества освоения программы аспирантуры посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой аттестации обучающихся.

Реализация компетентного подхода предусматривает использование его в учебном процессе (разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В учебной программе каждой дисциплины (модуля) четко сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ОПОП ВО.

Рабочие программы дисциплин, практик имеются на соответствующих кафедрах, на сайте и в электронной информационно-образовательной среде Медицинского университета «Реавиз».

По научной специальности 3.2.3. Общественное здоровье и организация здравоохранения, социология и история медицины разработаны следующие рабочие программы дисциплин (модулей):

<b>БЛОК</b>	<b>СОДЕРЖАНИЕ</b>
<b>Блок 1.</b>	<b>Научный компонент</b>
<b>1.1. Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите</b>	
Подготовка диссертации	
Подготовка публикации	
<b>Блок 2.</b>	<b>Образовательный компонент</b>
<b>2.1. Дисциплины (модули)</b>	
История и философия науки	
Иностранный язык	
Общественное здоровье и организация здравоохранения, социология и история медицины	
Медицинская информатика и статистика	
Дисциплины (модули) по выбору 1.(ДВ.1)	
Методология научной деятельности	
Психология и педагогика высшей школы	
Валеология (адаптационный модуль)	
Культура научной речи (адаптационный модуль)	
Факультативные дисциплины	
Психология человека	
Клиническая фармакология	
<b>2.2. Практика</b>	

Педагогическая практика	
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
<b>Блок 3.</b>	<b>Итоговая аттестация</b>
Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет не более 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ОПОП ВО.

Максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю при освоении ОПОП ВО в очной форме обучения составляет 36 академических часов.

В учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью не менее 6 недель. Срок получения высшего образования по программе аспирантуры включает в себя каникулы, предоставляемые по заявлению обучающегося после прохождения итоговой аттестации.

Университет обеспечивает обучающимся реальную возможность участвовать в формировании своей программы обучения, включая возможную разработку индивидуальных образовательных программ.

Университет знакомит обучающихся с их правами и обязанностями при формировании ОПОП ВО, разъясняет, что избранные обучающимися дисциплины становятся для них обязательными.

#### **2.3.1.4. Программы практик.**

2.2. «Практика» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся, в который входят практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности и педагогическая практика которая, является обязательной.

Способы проведения практики: Стационарная, выездная, аудиторная.

Практика может проводиться в структурных подразделениях организации.

Цели и задачи, программы и формы отчетности соответствующей практики определены и утверждены по каждому виду практики.

Практики проводятся в структурных подразделениях организации.

Основная цель практики – закрепление теоретических знаний, развитие профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, полученных в процессе обучения и формирование компетенций для приобретения опыта в решении реальных профессиональных задач.

### **3. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

#### **3.1. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО**

- Медицинский университет «Реавиз» обеспечивает гарантию качества подготовки, в том числе путем:
  - разработки стратегии по обеспечению качества подготовки обучающихся с привлечением представителей работодателей;
  - мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ;
  - разработки объективных процедур оценки уровня профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, компетенций выпускников;
  - обеспечения компетентности преподавательского состава;
  - регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями с привлечением представителей работодателей;

- информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

### **3.1.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Оценка качества освоения обучающимися ОПОП ВО включает

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточную аттестацию;
- итоговую аттестацию.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся - оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам, отчет о выполнении научно-квалификационной работы. Конкретные формы и процедуры текущего контроля и промежуточной аттестации по каждой дисциплине разрабатываются Медицинским университетом «Реавиз» самостоятельно.

Медицинским университетом «Реавиз» созданы условия для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности.

Обучающимся предоставляется возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей.

В Медицинском университете «Реавиз» разработано нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП ВО.

Текущий контроль и промежуточная аттестации служат основным средством обеспечения в учебном процессе обратной связи между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин. Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении обучения. Промежуточная аттестация завершает изучение дисциплин, и позволяет оценить совокупность полученных профессиональных умений и опыта профессиональной и педагогической деятельности, формирование компетенций.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся регламентированы положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденном в порядке, предусмотренном уставом Медицинского университета «Реавиз».

К формам текущего контроля и промежуточной аттестации относятся: собеседование, зачет, экзамен.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП ВО в Медицинском университете «Реавиз» созданы оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Они включают:

- контрольные вопросы и ситуационные задачи для:
  - практических занятий
  - зачетов
  - экзаменов
- тесты.

### **3.1.2. Итоговая аттестация аспирантов**

Итоговая аттестация является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

В Блок 3 "Итоговая аттестация" входит представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы, оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации (Пункт 15 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. N 842 "О порядке присуждения ученых степеней").

По результатам представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы организация дает заключение, в соответствии с пунктом 16 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. N 842.

## **Составные части ОПОП ВО**

1. Учебный план.
2. Календарный учебный график.
3. Программа итоговой аттестации: Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
5. Рабочие программы дисциплин и оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.
6. Рабочие программы практик и оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.
7. Методические материалы.