

Электронная цифровая подпись



Утверждено 30.05.2019г.
протокол № 5.

председатель Ученого Совета Лысов Н.А.

ученый секретарь Ученого Совета Бунькова Е.Б.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ПО ПОДГОТОВКЕ
КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ**

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
31.08.77 ОРТОДОНТИЯ**

**Квалификация: Врач-ортодонт
Форма обучения: очная
Срок обучения: 2 года**

Самара

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ПО ПОДГОТОВКЕ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.77 ОРТОДОНТИЯ (далее – программа ординатуры, ОПОП ВО) разработана сотрудниками Медицинского университета «Реавиз» под руководством ректора Медицинского университета «Реавиз» – д.м.н., профессора Н.А. Лысова на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.77 ОРТОДОНТИЯ - уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре - утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2014 г. № 1128 (далее – ФГОС ВО).

**Информация о языках,
на которых осуществляется образование (обучение) по подготовке кадров высшей
квалификации по ФГОС ВО в ординатуре.**

В Частном учреждении образовательной организации высшего образования Медицинском университете «Реавиз» при обучении по подготовке кадров высшей квалификации по ФГОС ВО в ординатуре образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

© Медицинский университет «Реавиз»

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Наименование раздела
1.	Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы (образовательной программы) высшего образования по подготовке кадров высшей квалификации (ординатура) по специальности 31.08.77 ОРТОДОНТИЯ
2.	Требования к структуре образовательной программы ординатуры по специальности 31.08.77 ОРТОДОНТИЯ
3.	Требования к обязательному минимуму содержания образовательной программы ординатуры
4.	Требования к условиям реализации образовательной программы ординатуры
5.	Характеристики социально-культурной среды Медицинского университета «Реавиз», обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций обучающихся
6.	Оценка качества освоения образовательной программы
7.	Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся
8.	Составные части ОПОП ВО:
	Учебный план.
	Календарный учебный график.
	Программа государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации)
	Оценочные средства для проведения государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации).
	Рабочие программы дисциплин и оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.
	Рабочие программы практик и оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.
	Методические материалы.

1. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы по подготовке кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.77 ОРТОДОНТИЯ

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по подготовке кадров высшей квалификации (ординатура) (ОПОП ВО), реализуемая в Медицинском университете «Реавиз» по специальности 31.08.77 ОРТОДОНТИЯ, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Медицинским университетом «Реавиз» с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования подготовки кадров высшей квалификации по специальности 31.08.77 ОРТОДОНТИЯ, а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

При освоении ОПОП ВО лицами с ограниченными возможностями здоровья содержание программы ординатуры и условия организации их обучения определяются адаптацией программы ординатуры, а для инвалидов также индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе программы ординатуры, адаптированной для обучения указанных обучающихся.

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде

- общей характеристики образовательной программы,
- учебного плана,
- календарного учебного графика,
- рабочих программ дисциплин (модулей),
- программ практик,
- оценочных средств к рабочим программам дисциплин (модулей), практик.
- методических материалов, иных компонентов, включенных в состав образовательной программы по решению Медицинского университета «Реавиз».

ОПОП ВО по специальности завершается присвоением квалификации врач-ортодонт.

1.1. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы по подготовке кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.77 ОРТОДОНТИЯ

1.1.1. Цель (миссия) ОПОП ВО по специальности 31.08.77 ОРТОДОНТИЯ:

подготовка квалифицированного врача-ортодонта, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности: первичной медико-санитарной помощи; неотложной; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; а также специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.

Обучение по программе ординатуры инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется Медицинским университетом «Реавиз» с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

1.1.2. Характеристика специальности

Обучение по программе ординатуры осуществляется в очной форме обучения.

Объем программы ординатуры составляет 120 зачетных единиц (далее - з. е.), вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

Срок получения образования по программе ординатуры:

в очной форме, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года.

Объем программы ординатуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з. е.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок устанавливается Медицинским университетом «Реавиз» самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для очной формы обучения. При обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья Медицинский университет «Реавиз» вправе продлить срок не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для очной формы обучения. Объем программы ординатуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 з.е.

К освоению программ ординатуры допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего образования (специалитет) или лица, имеющие высшее медицинское образование

1.1.3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры по специальности 31.08.77 ОРТОДОНТИЯ

1.1.3.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной стоматологической помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

1.1.3.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, являются:

физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые);

население;

совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

1.1.3.3. Программа ординатуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

профилактическая;

диагностическая;

лечебная;

реабилитационная;

психолого-педагогическая;

организационно-управленческая.

1.1.3.4. Планируемые результаты освоения программы ординатуры

Задачи профессиональной деятельности

профилактическая деятельность:

предупреждение возникновения стоматологических заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях стоматологической заболеваемости различных возрастно-половых групп и ее влияния на состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

диагностика стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов;

проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

оказание ортодонтической стоматологической помощи пациентам;

участие в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:

проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями;

психолого-педагогическая деятельность:

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

применение основных принципов организации оказания стоматологической помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях стоматологического профиля благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

ведение учетно-отчетной документации в медицинских организациях и ее структурных подразделениях;

организация проведения медицинской экспертизы;

участие в организации оценки качества оказания стоматологической помощи пациентам;

соблюдение основных требований информационной безопасности.

1.1.4. Требования к результатам освоения программы ординатуры

В результате освоения программы ординатуры у выпускника будут сформированы универсальные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, приобретет следующие **универсальные компетенции:**

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3);

Выпускник, освоивший программу ординатуры, приобретет следующие **профессиональные компетенции:**

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);

- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

- готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4);

диагностическая деятельность:

- готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

- готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6);

лечебная деятельность:

- готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортодонтической помощи (ПК-7);

- готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-8);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-11);

- готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12);

- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-13).

При разработке программы ординатуры согласно ФГОС ВО все универсальные и профессиональные компетенции включены в набор требуемых результатов освоения программы ординатуры: в рабочие программы дисциплин (модулей), практик

При разработке программы ординатуры требования к результатам обучения по отдельным дисциплинам (модулям), практикам Медицинский университет «Реавиз» устанавливает самостоятельно с учетом требований соответствующих примерных основных образовательных программ.

1.1.5. Планируемые результаты обучения

При освоении дисциплин Блока 1 «Дисциплины (модули)» и Блока 2 «Практики» обучающийся должен

Знать:

- Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; основные положения Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, законодательства об обязательном медицинском страховании, о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней);
- принципы организации стоматологической помощи в Российской Федерации, работу больнично-поликлинических учреждений;
- вопросы связи заболевания с профессией;
- иметь представление об основаниях для привлечения врача к различным видам ответственности (дисциплинарной, административной, уголовной);
- основные вопросы нормальной и патологической анатомии, нормальной и патологической физиологии, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции;
- возможные типы их нарушений и принципы лечения; клиническую симптоматику и патогенез основных ортодонтических заболеваний у взрослых и детей, их профилактику, диагностику и лечение, клиническую симптоматику пограничных состояний в стоматологической клинике;
- основы фармакотерапии в клинике ортодонтических болезней, фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции;
- принципы обследования больных врачом стоматологом, значение специальных и дополнительных методов исследования для дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний;
- принципы, приемы и методы обезболивания в стоматологии;
- эмбриологию и основные нарушения эмбриогенеза челюстно-лицевой области;
- взаимосвязь формирования и прорезывания зубов с развитием и ростом челюстей, основное направление роста челюстей;
- нормальное строение зубов и челюстей и нарушение этого строения при зубочелюстно-лицевых аномалиях;
- нормальное функционирование зубочелюстной системы и нарушение ее функций при аномалиях прикуса;
- взаимосвязь строения и функционирования зубочелюстной системы с нарушениями со стороны носоглотки, дыхательной и пищеварительной системы, опорно-двигательного аппарата;
- классификацию зубочелюстных аномалий;
- морфологические изменения в зубочелюстной системе при ортопедическом и ортодонтическом лечении;
- показания и противопоказания к ортодонтическому лечению;
- механизм действия, принципы конструирования и особенности технологии изготовления ортодонтических аппаратов, основные технологические процессы при изготовлении ортодонтических конструкций;

- показания и противопоказания к применению методов измерения диагностических моделей челюстей, рентгенологического и других методов функционального и специального обследования и лечения;

- основы немедикаментозной терапии, физиотерапии, миогимнастика и врачебного контроля;

- основы рационального питания здоровых лиц, принципы диетотерапии ортодонтических больных;

- вопросы медико-социальной экспертизы при ортодонтических болезнях;

- вопросы организации диспансерного наблюдения за здоровыми и больными;

- вопросы профилактики;

- формы и методы санитарно-просветительной работы;

- определения понятий «этика», «деонтология», «медицинская деонтология»;

- элементы медицинской деонтологии;

- морально-этические нормы поведения медицинского работника;

- требования медицинской деонтологии к организации работы врача-стоматолога-ортодонта;

- определение понятия «ятрогенные заболевания»;

- риск возникновения ятрогенных заболеваний у лиц разного возраста, пола, образования;

- факторы, способствующие возникновению и развитию ятрогенных заболеваний;

- характер клинических проявлений ятрогенных заболеваний;

- прогноз ятрогенных заболеваний.

В области педиатрической ортодонтии должен знать:

- анатомо-физиологические, возрастные и половые особенности здорового ребенка и его зубочелюстной системы;

- ее взаимосвязь с другими функциональными системами организма;

- причины возникновения патологических процессов в организме и зубочелюстной области, механизм их развития и клинические проявления;

- роль гигиенического состояния полости рта и предупреждение развития заболевания зубов и пародонта, методы и средства гигиены полости рта.

В области ортопедии должен знать:

- биомеханику жевания, возрастные изменения в челюстно-лицевой области, особенности воздействия на нее внешней и внутренней среды;

- показания к зубному протезированию, принципы подготовки полости рта к ортопедическим вмешательствам;

- клинику и методы ортопедического лечения патологии твердых тканей, заболеваний пародонта, патологической стираемости, патологии височно-нижнечелюстного сустава;

- адаптацию пациентов к зубным протезам и протезам - аппаратам и принципы осуществления эстетической и фонетической коррекции.

Уметь:

- получить информацию о заболевании, выявить общие и специфические признаки заболевания;

- провести обследование челюстно-лицевой области, включая: обследование мягких тканей лица, височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез и региональной лимфатической системы; зондирование зубов, патологических зубо-десневых карманов, свищей и протоков слюнных желез; перкуссию и термодиагностику зубов; электроодонтодиагностику; определение степени тяжести изменения слизистой полости рта, ее по-

движности и податливости, а также степени подвижности зубов и атрофии тканей при заболеваниях пародонта, провести биометрию, анализ гипсовых моделей челюстей;

- определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, радиоизотопных, функциональных, компьютерный анализ и др.), интерпретировать их результаты;

- провести дифференциальную диагностику основных ортодонтических заболеваний, обосновать клинический диагноз; составить план обследования, лечения больного;

- выполнить местное (инфильтрационное и проводниковое) обезболивание и определить показания к общему обезболиванию при стоматологических заболеваниях;

- оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению;

- составить отчет о своей работе и дать анализ ее;

- проводить санитарно-просветительную работу среди населения, ортодонтических больных;

- организовать профилактику зубочелюстных аномалий;

- осуществить раннюю диагностику, дифференциальную диагностику, оценить тяжесть состояния больного, определить показания к лечению;

- определить объём и последовательность специальных диагностических мероприятий, оценить их разумность;

- составить и обосновать план лечебных мероприятий, сформулировать показания и противопоказания к ортодонтическому лечению;

- оценить необходимость участия врачей смежных специальностей в комплексном лечении детей и взрослых;

- организовать диспансеризацию, реабилитацию, экспертизу трудоспособности больных с зубочелюстными аномалиями;

- проводить диспансеризацию здорового населения, стоматологических больных;

- выявлять заболевания зубов, пародонта и слизистой оболочки рта, лечение их неосложненных форм и направление пациентов с осложненными формами указанных заболеваний к врачу-стоматологу-терапевту, врачу-стоматологу-хирургу, врачу-стоматологу-ортопеду, врачу-ортодонту в стоматологическую поликлинику или стоматологическое отделение медицинской организации;

- выявлять пациентов с зубо-челюстно-лицевыми аномалиями и предпосылками их развития, дефектами коронок зубов и зубных рядов с направлением их к врачу-стоматологу соответствующего стоматологического профиля в стоматологическую поликлинику или стоматологическое отделение медицинской организации;

- проводить мероприятия по профилактике стоматологических заболеваний, осуществление гигиенического образования и обучения рациональной гигиене рта;

- методическое обеспечение рационального питания с целью профилактики стоматологических заболеваний;

- ведение учетной и отчетной документации и представление отчетов о деятельности в установленном порядке, сбор данных для регистров, ведение которых предусмотрено законодательством Российской Федерации;

- предоставлять информацию о деятельности стоматологического кабинета, данных о состоянии стоматологического здоровья обслуживаемого контингента и предложений по организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья руководству медицинской организации, в структуру которого он входит;

- внедрять в клиническую практику современных достижений в области оказания медицинской помощи и проведение анализа эффективности их применения;

- осуществить профилактические, диагностические и лечебные мероприятия при следующей патологии:

- аномалии зубов: формы зуба, структуры твердых тканей зуба, цвета зуба, размера зуба (высоты, ширины, толщины), макроденция, микроденция;
- аномалии количества зубов: гиперодентия (при наличии сверхкомплектных зубов), гиподентия (адентия зубов полная и частичная);
- аномалии прорезывания зубов: раннее прорезывание, задержка прорезывания (ретенция);
- аномалии положения зубов (в одном, двух, трех направлениях): вестибулярное, оральное, мезиальное, дистальное, супраположение, инфраположение, поворот по оси (тортоаномалия), транспозиция;
- аномалии зубных рядов: нарушение формы, нарушение размера (в трансверсальном направлении – сужение, расширение), в сагиттальном направлении (удлинение, укорочение), нарушение последовательности расположения зубов, нарушение симметричности положения зубов, нарушение контактов между смежными зубами (сгущенное или редкое положение);
- аномалии челюстей: нарушение формы, нарушение размера (в сагиттальном направлении – укорочение, удлинение; в трансверсальном направлении – расширение, сужение; в вертикальном направлении – увеличение и уменьшение высоты; сочетанные по 2 и 3 направлениям), нарушение взаиморасположения частей челюсти, нарушение положения челюстей;
- аномалии окклюзии зубных рядов: в сагиттальном направлении (дистальная, мезиальная), в вертикальном направлении (резцовая дизокклюзия, прямая окклюзия, глубокая резцовая окклюзия, глубокая резцовая дизокклюзия), в трансверсальном направлении (перекрестная окклюзия, вестибулоокклюзия, лингвоокклюзия, палатоокклюзия).

Владеть:

- методикой оказания медицинской помощи взрослому и детскому населению при стоматологических заболеваниях медицинскими организациями, независимо от их организационно-правовой формы;
- методикой оказания медицинской помощи взрослому и детскому населению осуществляется при стоматологических заболеваниях зубов, пародонта, слизистой оболочки рта, языка, слюнных желез, челюстей, лица и головы включающих:
 - кариозные, некариозные и другие поражения зубов;
 - острые, хронические и специфические воспалительные заболевания, острую и хроническую травму, приобретенные дефекты и деформации, онкологические заболевания пародонта, слизистой оболочки рта, языка, слюнных желез, челюстей, лица и головы;
- аномалии зубов: формы зуба, структуры твердых тканей зуба, цвета зуба, размера зуба (высоты, ширины, толщины), макроденция, микроденция;
- аномалии количества зубов: гиперодентия (при наличии сверхкомплектных зубов), гиподентия (адентия зубов полная и частичная);
- аномалии прорезывания зубов: раннее прорезывание, задержка прорезывания (ретенция);
- аномалии положения зубов (в одном, двух, трех направлениях): вестибулярное, оральное, мезиальное, дистальное, супраположение, инфраположение, поворот по оси (тортоаномалия), транспозиция;
- аномалии зубных рядов: нарушение формы, нарушение размера (в трансверсальном направлении - сужение, расширение), в сагиттальном направлении (удлинение, укорочение), нарушение последовательности расположения зубов, нарушение симметричности положения зубов, нарушение контактов между смежными зубами (сгущенное или редкое положение);
- аномалии челюстей: нарушение формы, нарушение размера (в сагиттальном направлении - укорочение, удлинение; в трансверсальном направлении - расширение, сужение; в вертикальном направлении - увеличение и уменьшение высоты; сочетанные по

2 и 3 направлениям), нарушение взаиморасположения частей челюсти, нарушение положения челюстей;

- аномалии окклюзии зубных рядов: в сагитальном направлении (дистальная, мезиальная), в вертикальном направлении (резцовая дизокклюзия, прямая окклюзия, глубокая резцовая окклюзия, глубокая резцовая дизокклюзия), в трансверсальном направлении (перекрестная окклюзия, вестибулоокклюзия, лингвоокклюзия, палатоокклюзия;

- методикой медицинской помощи взрослому и детскому населению при ортодонтической патологии оказываемой в виде:

- первичной медико-санитарной помощи;

- специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи;

- методикой оказания медицинской помощи взрослому и детскому населению при заболеваниях ортодонтического профиля предусматривающей выполнение необходимых профилактических, диагностических, лечебных и реабилитационных мероприятий и оказывается в соответствии с установленными стандартами медицинской помощи;

- методикой оказания экстренной медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях и состояниях, представляющих угрозу жизни;

- методикой профилактики ортодонтических заболеваний осуществляемой медицинскими организациями, оказывающими медицинскую помощь взрослому и детскому населению при ортодонтических заболеваниях, и включает в себя профилактические мероприятия, в том числе профилактические медицинские осмотры, которые рекомендуется проводить 1 раз в год;

- методикой специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи взрослому и детскому населению при заболеваниях ортодонтического профиля оказывается в поликлинических условиях и в условиях дневного стационара врачами стоматологического профиля. При наличии медицинских показаний к высокотехнологичным видам медицинской помощи такая помощь оказывается взрослому и детскому населению при ортодонтических заболеваниях в соответствии с установленным порядком оказания высокотехнологичной медицинской помощи.

Перечень практических навыков

Общие умения

1. Получить информацию о заболевании, применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания.

2. Оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения больного из такого состояния, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказать необходимую срочную помощь.

3. Определить специальные методы исследования (лабораторные, рентгенологические и функциональные).

4. Определить показания для госпитализации и организовать ее.

5. Провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, план и тактику ведения больного.

6. Оценить электрокардиограмму, спирограмму, данные рентгенологического обследования и дать по ним заключение.

7. Определить степень нарушения гомеостаза и выполнить все мероприятия по его нормализации.

8. Назначить необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия.

9. Определить вопросы трудоспособности больного – временной или стойкой нетрудоспособности, перевод на другую работу.

10. Провести необходимые противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного больного.

11. Провести диспансеризацию здоровых и больных, уметь анализировать результаты.

12. Оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению.

Специальные умения и навыки

Врач-ортодонт должен оказывать медицинскую помощь при следующих состояниях:

- травматический шок,
- острый сосудистый коллапс,
- острая кровопотеря,
- острая сердечная и дыхательная недостаточность,
- шок (травматический, геморрагический, кардиогенный, анафилактический, токсический и др.),
- обморок,
- кома (гипогликемическая, гипергликемическая, мозговая, печеночная, почечная, неясной этиологии),
- астматический статус,
- гипертонический криз,
- стенокардия,
- судорожные состояния, эпилептический статус,
- переломы костей, вывихи, ушибы, раны, растяжения,
- химические и термические ожоги, отморожения,
- психомоторное возбуждение.

Врач-ортодонт должен уметь установить диагноз и провести необходимую диагностику, профилактику и лечение, диспансерное наблюдение при следующих заболеваниях:

- аномалии прорезывания зубов,
- аномалии положения зубов,
- аномалии зубных рядов,
- аномалии окклюзии зубных рядов,
- аномалии зубов: формы зуба,
- аномалии количества зубов,
- аномалии челюстей: нарушение формы, нарушение размера,
- кариес зубов,
- пульпит,
- периодонтит,
- некариозные поражения зубов,
- гингивит,
- периодонтит,
- парадонтоз,
- хронический рецидивирующий афтозный стоматит,
- герпетический стоматит,
- аллергический (медикаментозный) стоматит,
- многоформная экссудативная эритема,
- идиопатические формы глосситов,
- аномалии языка,
- метеорологический хейлит,
- лейкоплакия,
- хронические трещины,

- доброкачественные опухоли слизистой оболочки полости рта;
- клинические этапы изготовления и сдачи несъемных конструкций зубных протезов (коронки штампованные из металла, пластмассовые коронки, облицованные коронки, мостовидные протезы, штифтовые зубы, простые конструкции вкладок);
 - клинические этапы изготовления и сдачи металлических пластмассовых шин и защитных пластинок для больных с переломами челюстей или после пластики неба;
 - клинические этапы изготовления и сдачи съемных конструкций зубных протезов (частичных, простых конструкций, бюгельных протезов);
 - клинические этапы изготовления и сдачи внеротовых ортодонтических аппаратов: подчелюстных и подбородочных пращей, головных шапочек, шейных повязок, лицевых дуг;
 - клинические этапы изготовления и сдачи аппаратов для лечения больных с врожденными пороками развития лица и челюстно-лицевой области;
 - клинические этапы изготовления и сдачи внутриротовых несъемных ортодонтических аппаратов (дуга Энгля, коронка Катца, активная и опорная лингвальные дуги, кольца и коронки с крючками, штангами, рычагами, балочками, спаянные конструкции для активного лечения или закрепления (и сдача внутриротовых) его результатов;
 - клинические этапы изготовления и сдача внутриротовых съемных ортодонтических аппаратов;
 - одночелюстные механически действующие пластинки с пружинами, винтами, рычагами, резиновой тягой;
 - одночелюстные функционально-направляющего межчелюстного действия - модифицированный аппарат Кингслея, аппарат Брюкля, каппы Шварца, Бынина, пластинки с направляющими пелотами;
 - двухчелюстные функционально-действующие аппараты;
 - функционально-действующие аппараты - вестибулярные пластинки Шонхера, Коркхауса, пропульсор Мюлеманна, активатор Андресена-Хойпля;
 - моделировать из воска и изготавливать индивидуальные ложки, производить снятие слепков, определять центральную окклюзию, производить припасовку, коррекцию и фиксацию различных зубных протезов (коронки, вкладок, штифтовых зубов, частичных и полных объемных пластинчатых аппаратов, временных, имитирующих конструкций, бюгельных протезов и протезов-аппаратов.

Неотложная помощь в стоматологии:

- острая зубная боль,
- переломы и вывихи зубов,
- вывих височно-нижнечелюстного сустава,
- отек Квинке в области языка и глотки.

Манипуляции:

- анализ рентгеновских снимков (ОПТГ, ТРГ, конусно-лучевая 3D томография);
- биометрические исследования диагностических моделей (по Тону, по Пону, по Герлаху, по Коркхаузу, по Хаусу-Снагиной, по Линдеру-Харту, диаграмма Хауля-Гербера-Гербста;
 - снятие слепков с челюстей и отливка гипсовых диагностических моделей, анализ гипсовых моделей;
 - снятие слепков с челюстей для изготовления съемных и не съемных ортодонтических аппаратов;
 - припасовка, фиксация, активация, коррекция съемных ортодонтических аппаратов, обучение правилами пользования съемным аппаратом, контроль, активация винта;

- фиксация не съемных аппаратов, постановка различных видов брекет-систем;
- периодическая замена эластических тяг на брекет-систем;
- обучение личной гигиене подбор средств гигиены, профессиональная гигиена;
- наблюдение за больным на этапе лечения, периодичность посещения пациентов определяется врачом;
- подбор трейнеров, ретейнеров, активаторов, контроль за их ношением;
- снятие несъемных ортодонтических аппаратов и брекет-систем по завершении лечения;
- реминерализационная терапия;
- изготовление съемного (вакуум-формер) или несъемного ретейнера (адгезивная технология) для закрепления результата;
- диспансерное наблюдение после лечения, контроль за состоянием ретейнера;
- избирательное пришлифовывание супраконтактов по завершении ортодонтического лечения;
- массаж сердца,
- остановка внутреннего и наружного кровотечения,
- перевязка и тампонада ран,
- транспортная иммобилизация,
- промывание желудка,
- трахеотомия.

1.1.6. Требования к условиям реализации образовательной программы ординатуры

1.1.6.1. Общесистемные требования к реализации образовательной программы ординатуры

Медицинский университет «Реавиз» располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) «IPR-books», «Консультант студента» и к электронной информационно-образовательной среде Медицинского университета «Реавиз». Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории Медицинского университета «Реавиз», так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда Медицинского университета «Реавиз» обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе

синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе программ ординатуры, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся. Условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной программой ординатуры, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. Обучение по программам ординатуры инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В Медицинском университете «Реавиз» созданы специальные условия для получения высшего образования по программам ординатуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Под специальными условиями для получения высшего образования по программам ординатуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение программ ординатуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по программам ординатуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта Медицинского университета «Реавиз» в сети «Интернет» для слабовидящих;
- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения));
- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также их пребывания в указанных

помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

При получении высшего образования по программам ординатуры обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников Медицинского университета «Реавиз» соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационными требованиями к медицинским и фармацевтическим работникам, утвержденными Министерством здравоохранения Российской Федерации, и квалификационным характеристикам, установленным в едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237) и профессиональным стандартам (при наличии).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 70 процентов от общего количества научно-педагогических работников Медицинского университета «Реавиз».

1.1.6.2. Требования к кадровым условиям реализации программ ординатуры

Реализация программы ординатуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками Медицинского университета «Реавиз», а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 65 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой программы ординатуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 10 процентов.

При получении высшего образования по программам ординатуры лицами с ограниченными возможностями здоровья по слуху предоставляются бесплатно услуги сурдопереводчиков.

1.1.6.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы ординатуры

Для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных

занятий, в том числе:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

- кабинеты для приема детей и подростков, оснащенные специализированным оборудованием (медицинскими изделиями) (тонометр, ростометр, толстотный циркуль, динамометр, весы, адаптометр), в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Медицинского университета «Реавиз».

Медицинский университет «Реавиз» обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная обеспечивает одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе ординатуры.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и с учетом индивидуальных возможностей ординаторов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования по программам ординатуры лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебные пособия, иная учебная литература.

1.1.6.4. Требования к финансовым условиям реализации программы ординатуры

Финансовое обеспечение реализации программы ординатуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и специальности с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки.

1.1.7. Особенности реализации ОПОП ВО по специальности 31.08.77 ОРТОДОНТИЯ в Медицинском университете «Реавиз»

Соответствие ОПОП ВО подготовки в ординатуре по специальности 31.08.77 ОРТОДОНТИЯ идее и принципам Болонского процесса, обеспечивающее академическую мобильность обучающихся в европейском пространстве. Его основу составляют:

- компетентностно-ориентированный принцип построения учебного плана, в соответствии с которым выбор и формирование групп учебных дисциплин ориентированы на достижение соответствующих универсальных и профессиональных компетенций.

- Модульный принцип группировки учебных дисциплин и их трудоемкости, направленный на реализацию системного междисциплинарного подхода и достижение требуемых универсальных и профессиональных компетенций.

- Индивидуализация обучения. Она достигается:
 - индивидуальным обучением в составе малых групп (2-3 человека) или индивидуально;

- возможностью изучения учебных дисциплин по выбору в процессе преподавания каждого учебного модуля.

- Проведение научного исследования и доклада результатов исследования на итоговой научной конференции.

- Интерактивное обучение на тренажерах и манекенах.

- Фундаментальность медицинского образования:

- в ее основе лежат междисциплинарная интеграция и методология научного поиска при изучении гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и профессиональных дисциплин, при которых приобретаемые теоретические знания и навыки научного исследования имеют не только практическую медицинскую направленность, но и самостоятельную ценность в формировании профессионального мышления и методологии действия будущего врача.

- Практическая направленность обучения. Она достигается:

- введением в ОПОП ВО новых учебных дисциплин, задачей которых является обучение алгоритмам действий и практическим навыкам при оказании неотложной помощи, выполнении лечебных и диагностических манипуляций.

- Внедрение новых технологий обучения:

- интерактивное обучение;

- тренажерное обучение.

Непрерывность медицинского образования. Она обеспечивается предоставлением медицинским университетом «Реавиз» после завершения ОПОП ВО по специальности 31.08.77 ОРТОДОНТИЯ дополнительного профессионального образования.

2. Требования к структуре образовательной программы ординатуры по специальности 31.08.77 ОРТОДОНТИЯ

2.1. Учебные блоки ОПОП ВО

Структура образовательной программы ординатуры включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Программа ординатуры состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики», относящийся как к базовой части программы, так и к ее вариативной части.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Врач-ортодонт».

2.2. Составные части учебного блока

Каждый учебный блок имеет базовую (обязательную) и вариативную часть, устанавливаемую Медицинским университетом «Реавиз». Вариативная часть дает возмож-

ность расширения и (или) углубления компетенций, установленных федеральным государственным образовательным стандартом, позволяет обучающимся получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности.

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы ординатуры, являются обязательными для освоения обучающимся.

Дисциплины (модули) по общественному здоровью и здравоохранению, педагогике, гигиене и эпидемиологии чрезвычайных ситуаций, микробиологии реализуются в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы ординатуры. Набор дисциплин (модулей), относящихся к базовой части программы ординатуры, Медицинский университет «Реавиз» определил самостоятельно в объеме, установленном ФГОС ВО.

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы ординатуры, и практики обеспечивают освоение выпускником профессиональных компетенций с учетом конкретного вида (видов) деятельности в различных медицинских организациях.

Набор дисциплин (модулей), относящихся к вариативной части программы ординатуры, Медицинский университет «Реавиз» определил самостоятельно в объеме, установленном ФГОС ВО.

После выбора обучающимся дисциплин (модулей) и практик вариативной части они становятся обязательными для освоения обучающимся.

3. Требования к обязательному минимуму содержания образовательной программы ординатуры

№ показателя	Наименование показателя	По плану	ФГОС ВО	Отклонение от ФГОС ВО
1	Соответствие срока освоения ОПОП ВО, лет	2 года	2 года	нет
2	Общая трудоемкость ОПОП ВО (в з. е.)	120	120	нет
3	Трудоемкость ОПОП ВО за учебный год (в з. е.)	60	60	нет
4	Общая трудоемкость по Блоку 1 (в з. е.)	48	42-48	нет
4.1	Базовая часть	39	33-39	нет
4.2	Вариативная часть	9	6-12	нет
5	Общая трудоемкость по Блоку 2 (в з. е.)	69	69-75	нет
5.1	Базовая часть	63	60-66	нет
5.2	Вариативная часть	6	6-12	нет
6	Общая трудоемкость по Блоку 3 (в з. е.)	3	3	нет
7	Общая трудоемкость по ГИА (в з. е.)	3	3	нет
	Базовая часть	3	3	нет

В Блок 2 "Практики" входит производственная (клиническая) практика.

В Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

При разработке программы ординатуры обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе освоения специализированных адаптационных дисциплин (модулей) для лиц с ограниченными возможностями здоровья в объеме не менее 30 процентов от объема вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)".

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" составляет не более 10 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока.

4. Требования к условиям реализации образовательной программы ординатуры

4.1. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы ординатуры по специальности 31.08.77 ОРТОДОНТИЯ

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.77 ОРТОДОНТИЯ содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП ВО регламентируется учебным планом с учетом профиля специальности, рабочими программами дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации программы ординатуры осуществляется исходя из необходимости достижения ординаторами планируемых результатов освоения указанной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей ординаторов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

4.1.1. Учебный план

В учебном плане отображены логическая последовательность освоения циклов и разделов ОПОП ВО (рабочих программ дисциплин (модулей), практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указана общая трудоемкость дисциплин (модулей), практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

В базовых частях учебных циклов указан перечень базовых рабочих программ дисциплин (модулей) в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Вариативная часть включает дисциплины по выбору и обеспечивает освоение выпускником профессиональных компетенций с учетом конкретного вида (видов) деятельности.

Ознакомиться с документами можно на сайте и в электронной информационно-образовательной среде (далее – ЭИОС) Медицинского университета «Реавиз».

4.1.2. Календарный учебный график

Последовательность реализации ОПОП ВО по специальности 31.08.77 ОРТОДОНТИЯ по годам (включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и государственную итоговую аттестации, каникулы) отображена в календарном учебном графике.

4.1.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Проводятся занятия в интерактивных формах. Занятия лекционного типа для соответствующих групп обучающихся составляют не более 10 процентов аудиторных занятий.

В рабочей программе каждой дисциплины (модуля) четко сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ОПОП ВО по специальности 31.08.77 ОРТОДОНТИЯ. Общая трудоемкость дисциплины составляет не менее двух зачетных единиц.

Ознакомиться с документами можно на сайте и в электронной информационно-образовательной среде (далее – ЭИОС) Медицинского университета «Реавиз».

По специальности 31.08.77 ОРТОДОНТИЯ разработаны следующие рабочие программы:

Блок 1	Дисциплины (модули)
	БАЗОВАЯ ЧАСТЬ
Б1.Б.01	Ортодонтия
Б1.Б.02	Общественное здоровье и здравоохранение
Б1.Б.03	Микробиология
Б1.Б.04	Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций
Б1.Б.05	Педагогика
	ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ
Б1.В.01	Стоматология детского возраста
Б1.В.02	Терапевтическая стоматология
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору
Б1.В.ДВ.01.01	Стоматологическое материаловедение
Б1.В.ДВ.01.02	Оториноларингология
Б1.В.ДВ.01.03	Валеология (адаптационный модуль)
Б1.В.ДВ.01.04	Психология общения (адаптационный модуль)
Блок 2	ПРАКТИКИ
	БАЗОВАЯ ЧАСТЬ
Б2.Б.01(П)	Производственная (клиническая) практика
	ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ
Б2.В.01(П)	Симуляционная отработка практических умений и навыков
Блок 3	ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ
	БАЗОВАЯ ЧАСТЬ
Б3.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ФТД	ФАКУЛЬТАТИВЫ
	Вариативная часть
ФТД.В.01	Стоматология ортопедическая
ФТД.В.02	Клиническая фармакология

Рабочие программы дисциплин предусматривают возможность их адаптации для обучения лиц с ограниченными возможностями и инвалидов.

В целях обеспечения инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в программу ординатуры включены специализированные адаптационные дисциплины (адаптационные модули).

ОПОП ВО содержит дисциплины по выбору обучающихся. Порядок формирования дисциплин по выбору обучающихся устанавливается соответствующим положением Медицинского университета «Реавиз».

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет не менее 6 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Медицинский университет «Реавиз» обеспечивает обучающимся реальную возможность обучаться по индивидуальному учебному плану.

Медицинский университет «Реавиз» знакомит обучающихся с их правами и обязанностями при формировании ОПОП ВО, разъясняет, что избранные обучающимися дисциплины (модули) становятся для них обязательными.

4.1.4. Программы практик

Блок 2 «Практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Блок 2 «Практики» состоит из базовой части, которая представлена производственной (клинической) практикой, и вариативной частью, которая содержит модуль по симуляционной отработке практических умений и навыков: общепрофессиональные умения и навыки и специальные умения и навыки.

Способы проведения производственной (клинической) практики - стационарная, выездная.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определены и утверждены для каждой практики.

Производственная (клиническая) практика проводится в структурных подразделениях Медицинского университета «Реавиз» собственной клинической базы и в сторонних организациях – медицинских организациях, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом, основная деятельность которых предопределяет наличие объектов и видов профессиональной деятельности выпускников по данному направлению подготовки (специальности).

В программе производственной (клинической) практики предусмотрены: 1) практика в поликлинике по избранной специальности; 2) практика в стационаре.

Основная цель практики – закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения ординатора, и формирование профессиональных компетенций врача-ортодонта, т.е. приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

Симуляционная отработка практических умений и навыков проводится на базе центра практических навыков Медицинского университета «Реавиз» и в медицинских организациях, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Ознакомиться с документами можно на сайте и в электронной информационно-образовательной среде (далее – ЭИОС) Медицинского университета «Реавиз».

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

5. Характеристики социально-культурной среды Медицинского университета «Реавиз», обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций обучающихся

В Медицинском университете «Реавиз» создана соответствующая социокультурная среда и условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных компетенций.

В Медицинском университете «Реавиз» разработана концепция социально-психологической службы, на основании которой осуществляется социально-психологическая поддержка обучающихся.

6. Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования

6.1. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися по образовательной программе ординатуры

Медицинский университет «Реавиз» обеспечивает гарантию качества подготовки, в том числе путем:

- разработки стратегии по обеспечению качества подготовки обучающихся с привлечением представителей работодателей;
- мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ;

- разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;
- обеспечения компетентности преподавательского состава;
- регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями с привлечением представителей работодателей;
- информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

6.1.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.77 ОРТОДОНТИЯ оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточную аттестацию обучающихся;
- государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля и промежуточной аттестации по каждой дисциплине разработаны Медицинским университетом «Реавиз» самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

Медицинским университетом «Реавиз» созданы условия для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности – для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины, в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Обучающимся предоставляется возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП ВО по специальности 31.08.77 ОРТОДОНТИЯ осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в Медицинском университете «Реавиз» и Уставом Медицинского университета «Реавиз».

Текущий контроль и промежуточная аттестация служат основным средством обеспечения в учебном процессе обратной связи между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин. Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении изучения дисциплины. Промежуточная аттестация, как правило, осуществляется в конце семестра, а также по окончании изучения рабочей программы дисциплины и может завершать как изучение отдельной дисциплины, так и ее раздела (разделов). Промежуточная аттестация позволяет оценить совокупность знаний и умений, а также формирование определенных компетенций.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся регламентированы положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденном в порядке, предусмотренном Уставом Медицинского университета «Реавиз».

К формам текущего контроля и промежуточной аттестации относятся: собеседование, зачет, зачет с оценкой, экзамен (по дисциплине (модулю)), тестирование, решение ситуационных задач, отчет (по практикам, и т.п.), и др.

Согласно требованиям ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям ОПОП ВО в Медицинском университете «Реавиз» созданы оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти средства включают: контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи для текущего контроля и промежуточной аттестации, а также

билеты (для зачета с оценкой и экзамена) по всем учебным дисциплинам ОПОП ВО по специальности 31.08.77 ОРТОДОНТИЯ.

Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов к каждой рабочей программе дисциплин (модулей) и программе практик.

6.1.2. Государственная итоговая аттестация

Организация государственной итоговой аттестации соответствует требованиям ФГОС ВО. Государственная итоговая аттестация является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Государственная итоговая аттестация выпускников по специальности 31.08.77 ОРТОДОНТИЯ включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена.

Особенности проведения государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов определяется в Положении о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры.

7. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

7.1. Положения Университета по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

Положение о порядке разработки и утверждения программ ординатуры.

Положение о порядке организации освоения факультативных и элективных дисциплин (модулей) обучающимися по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.

Положение о текущем контроле успеваемости ординаторов.

Положение о промежуточной аттестации ординаторов.

Положение о порядке индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ, хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях.

Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ, освоенных в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

Положение о порядке проведения практики ординаторов частного учреждения образовательной организации высшего образования «Медицинский университет «Реавиз».

Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры.

Положение о порядке и форме проведения итоговой аттестации по не имеющим государственной аккредитации образовательным программам высшего образования – программам ординатуры.

7.2. Активные и интерактивные формы проведения занятий

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, таких как

- симуляционное обучение;
- разбор конкретных ситуационных задач и т.д.;
- обучение на тренажерах и манекенах.

В период освоения программы ординатуры обучающиеся имеют возможность принять участие в научно-практических конференциях с представителями российских и

зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классах экспертов и специалистов по основным дисциплинам ОПОП ВО по специальности.

7.3. Научно-исследовательская работа

Научно-исследовательская работа в Медицинском университете «Реавиз» предоставляет следующие возможности обучающимся:

- изучать специальную литературу и другую научную информацию о достижениях отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний;
- участвовать в проведении научных исследований;
- осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научной информации по теме (заданию);
- составлять отчеты (разделы отчета) по теме или ее разделу (этапу, заданию);
- выступить с докладом на конференции.

В процессе участия в научно-исследовательской работе и в оценке ее результатов проводится широкое обсуждение в рамках внутривузовских и межвузовских итоговых научных конференций «День науки», по итогам которых издается сборник научных работ. Медицинский университет «Реавиз» выступает в качестве соучредителя, а также в составе редакционной коллегии.

8. Составные части ОПОП ВО:

1. Учебный план.
2. Календарный учебный график.
3. Программа государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации)
4. Оценочные средства для проведения государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации).
5. Рабочие программы дисциплин и оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.
6. Рабочие программы практик и оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.
7. Методические материалы.