

Электронная цифровая подпись

ЭЦП Лысов Николай Александрович



F 2 5 6 9 9 F 1 D E 0 1 1 1 E A

ЭЦП Бунькова Елена Борисовна



F C 9 3 E 8 6 A C 8 C 2 1 1 E 9

Утверждено 31.05.2018г.  
протокол № 5.

председатель Ученого Совета Лысов Н.А.  
ученый секретарь Ученого Совета Бунькова Е.Б.  
Приказ ректора от 31.05.2018 №00057 А/07-06

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫС-  
ШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ  
НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ  
В АСПИРАНТУРЕ**

**ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ  
32.06.01 МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО  
НАПРАВЛЕННОСТЬ: ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ  
Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь.  
Форма обучения: очная  
Срок обучения: 3 года, 180 з.е.**

Самара

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА) - ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ 32.06.01 МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО, НАПРАВЛЕННОСТЬ: ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ** разработана сотрудниками Медицинского университета «Реавиз» под руководством ректора Медицинского университета «Реавиз» – д.м.н., профессора Н.А.Лысова на основе **ФГОС ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 32.06.01 МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО (УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ)**, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03 сентября 2014 г. N **1199** (в ред. Приказа Минобрнауки России от 30.04.2015 № 464).

**Информация о языках,  
на которых осуществляется образование (обучение) по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре**

В Частном учреждении образовательной организации высшего образования Медицинском университете «РЕАВИЗ» при обучении по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации по ФГОС ВО образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

© МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «Реавиз»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 32.06.01 Медико-профилактическое дело, направленность: Общественное здоровье и здравоохранение
2. Организационно-педагогические условия реализации образовательной программы аспирантуры
3. Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования
<b>Составные части ОПОП ВО</b>
1. Учебный план.
2. Календарный учебный график
3. Программа государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации)
4. Оценочные материалы для проведения государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации).
5. Рабочие программы дисциплин и оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
6. Рабочие программы практик и оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.
7. Рабочая программа «Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук»
8. Методические материалы

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ 32.06.01 МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО, НАПРАВЛЕННОСТЬ: Общественное здоровье и здравоохранение**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 32.06.01 Медико-профилактическое дело, направленность: Общественное здоровье и здравоохранение представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Медицинским университетом «РЕАВИЗ» с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) подготовки кадров высшей квалификации (в ред. Приказа Минобрнауки России от 30.04.2015 N 464).

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде

- общей характеристики образовательной программы,
- учебного плана,
- календарного учебного графика,
- рабочих программ дисциплин (модулей) и оценочных материалов для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- рабочих программы практик и оценочных материалов для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.
- рабочей программы «Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук»
- программы государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации)
- оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации).
- методических материалов, иных компонентов, включенных в состав образовательной программы по решению Медицинского университета «Реавиз».

## **1.1. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации (ОПОП ВО) 32.06.01 Медико-профилактическое дело, направленность: Общественное здоровье и здравоохранение**

### **1.1.1. Цель (миссия) ОПОП ВО (АСПИРАНТУРА) по направлению подготовки 32.06.01 Медико-профилактическое дело, направленность: Общественное здоровье и здравоохранение**

создание аспирантам (далее - обучающиеся) условий для приобретения необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений, навыков, опыта деятельности и подготовки к защите научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Задачами подготовки аспиранта, в соответствии с существующим законодательством, являются:

- формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности;
- углубленное изучение теоретических и методологических основ медицинских наук;

- совершенствование медицинского образования, в том числе ориентированного на профессиональную деятельность;
- совершенствование знаний иностранного языка, в том числе для использования в профессиональной деятельности

### **1.1.1.2 Паспорт научной специальности общественное здоровье и здравоохранение**

Формула специальности:

Общественное здоровье и здравоохранение – медицинская наука, изучающая закономерности общественного здоровья, воздействие социальных условий и факторов внешней среды на здоровье населения с целью разработки стратегии и тактики здравоохранения, совершенствования медицинской помощи населению.

Области исследований:

1. Исследование теоретических проблем охраны здоровья населения и здравоохранения, теорий и концепций развития здравоохранения, условий и образа жизни населения, социально-гигиенических проблем.

2. Разработка методов исследования, изучения и оценки состояния здоровья населения и тенденций его изменения, исследование демографических процессов, структур заболеваемости, физического развития, воздействия социальных, демографических факторов и факторов внешней среды на здоровье населения, его отдельных групп.

3. Исследование организации медицинской помощи населению, разработка новых организационных моделей и технологий профилактики, оказания медицинской помощи и реабилитации населения; изучение качества внебольничной и стационарной медицинской помощи.

4. Разработка теоретических, методических и организационных аспектов медико-социальной экспертизы и реабилитации инвалидов.

5. Исследование медико-социальных и этических аспектов деятельности медицинских работников.

6. Разработка научных проблем экономики, планирования, нормирования труда медицинских работников и финансирования здравоохранения, менеджмента и маркетинга. Изучение потребности населения в медицинской помощи.

7. Разработка теоретических, методических и организационных аспектов обязательного и добровольного медицинского страхования населения.

8. Исследование проблем управления здравоохранением, разработка АСУ и компьютерных технологий управления лечебно-профилактическими учреждениями, службами и здравоохранением в целом.

9. Изучение здравоохранения за рубежом, деятельности ВОЗ и других международных медицинских и общественных организаций по охране здоровья населения.

### **1.1.2 ХАРАКТЕРИСТИКА НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ**

Обучение по программе аспирантуры в Медицинском университете «РЕАВИЗ» осуществляется в очной форме обучения.

Объем программы аспирантуры составляет 180 зачетных единиц (далее - з.е.), вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы аспирантуры по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении.

Срок получения образования по программе аспирантуры в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 3 года. Объем программы аспирантуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.

### **1.1.3 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ АСПИРАНТУРЫ**

#### **1.1.3.1 Область профессиональной деятельности выпускников,**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает охрану здоровья граждан.

**1.1.3.2 Объектами профессиональной деятельности** выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:

- население;
- среда обитания человека;
- юридические лица,
- индивидуальные предприниматели;
- совокупность средств и технологий, направленных на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сохранение и улучшение его здоровья, в том числе осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей.

**1.1.3.3 Виды профессиональной деятельности,** к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

- научно-исследовательская деятельность в области охраны здоровья граждан, направленная на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сохранение и улучшение его здоровья, в том числе осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей;
- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

#### **1.1.3.4. Планируемые результаты освоения программы аспирантуры**

##### **Задачи профессиональной деятельности**

- организация и проведение на современном уровне научных исследований в профессиональной области с использованием современных технологий сбора и обработки информации;
- самостоятельное оформление результатов научной деятельности в профессиональной области;
- практическое использование полученных научных результатов;
- организация, методическое обеспечение и реализация педагогического процесса по образовательным программам высшего образования в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека.

#### **1.1.3.5. Требования к результатам освоения программы аспирантуры**

В результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы:

универсальные компетенции, не зависящие от конкретного направления подготовки;  
обще профессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки;  
профессиональные компетенции, определяемые направленностью (профилем) программы аспирантуры в рамках направления подготовки (далее - направленность программы), разработанные Медицинским университетом «Реавиз».

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими **универсальными компетенциями:**

способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе

междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личного развития (УК-6).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими

**общефессиональными компетенциями:**

способностью и готовностью к организации проведения научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека (ОПК-1);

способностью и готовностью к проведению научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека (ОПК-2);

способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3);

готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на сохранение здоровья населения и улучшение качества жизни человека (ОПК-4);

способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5);

готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-6).

При разработке программы аспирантуры все универсальные и общефессиональные компетенции включены в набор требуемых результатов освоения программы аспирантуры.

Перечень профессиональных компетенций образовательной программы аспирантуры Медицинский университет «Реавиз» формирует самостоятельно в соответствии с направленностью программы и номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени.

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими

**профессиональными компетенциями:**

-способностью и готовностью к исследованию теоретических проблем охраны здоровья граждан, условий и образа жизни населения, концепций развития здравоохранения с учетом опыта международных медицинских и общественных организаций для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения. (ПК-1);

-способностью и готовностью к разработке методов исследования, изучения и оценки состояния здоровья населения и тенденций его изменения, исследование демографических процессов, структур заболеваемости, физического развития, воздействия социальных, демографических факторов и факторов внешней среды на здоровье населения, его отдельных групп (ПК-2);

-способностью и готовностью к разработке новых организационных моделей технологий медико-социальной экспертизы, профилактики, оказания медицинской помощи и реабилитации населения, в том числе, инвалидов (ПК-3);

-способностью и готовностью к разработке теоретических, методических и организационных аспектов обязательного и добровольного медицинского страхования населения для изучения качества внебольничной и стационарной медицинской помощи с учетом экономического планирования, нормирования труда медицинских работников и финансирования здравоохранения (ПК-4);

-способностью и готовностью к исследованию влияния проблем управления здравоохранением, разработки АСУ и компьютерных технологий управления лечебно-профилактическими учреждениями на медико-социальные и этические аспекты деятельности медицинских работников (ПК-5);

### **1.1.3.6. Планируемые результаты обучения по каждому блоку ОПОП ВО (аспирантура).**

#### **1.1.3.6.1. Планируемые результаты освоения при освоении дисциплин Блока 1 "Дисциплины (модули)" и Блока 2 Практики обучающийся должен:**

##### **знать**

- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность учреждений здравоохранения;
- Концепцию медико-социальной реабилитации инвалидов;
- Теоретические основы общественного здоровья и организации здравоохранения;
- Показатели и факторы, определяющие здоровье населения;
- Концепцию факторов риска;
- Методы исследования общественного здоровья и системы здравоохранения;
- Абсолютные, относительные величины, средние величины, характеризующие здоровье населения и деятельность ЛПУ;
- Оценка достоверности показателей;
- Методы стандартизации;
- Методику статистического исследования;
- Медико-социальные аспекты медицинской демографии;
- Заболеваемость населения и методы изучения;
- Модели организации систем здравоохранения в мире;
- Теоретические основы организации первичной медико-санитарной медицинской помощи, стационарной помощи, скорой медицинской помощи, стационарозамещающих технологий;
- Теоретические основы организации лечебно-профилактической помощи женщинам, детям, взрослому населению, пожилым;
- Организационные модели системы организации медицинской помощи по принципу врача общей практики;
- Теоретические основы экспертизы временной утраты трудоспособности;
- Основы медико-социальной экспертизы;
- Социально-экономические и правовые основы медицинского страхования. ОМС, ДМС;
- Организацию работы медицинских организаций в условиях действия ОМС;
- Финансирование системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждений;
- Роль экономических факторов в работе медицинских организаций в условиях рынка
- Основные задачи, функции, методы педагогики высшей школы, формы организации учебной деятельности;
- Основы психологии личности и социальной психологии, сущность и проблемы процессов обучения и воспитания в высшей школе, психологические особенности юношеского возраста, особенности влияния на результаты педагогической деятельности индивидуальных различий обучающихся;
- Способы структурирования и представления учебного материала;
- Способы активизации учебной деятельности;
- Особенности профессиональной риторики;
- Различные способы и приемы оценки учебной деятельности в высшей школе;
- Специфику взаимодействия в системе «обучающийся-преподаватель».

##### **уметь:**

- Научно обосновывать основные направления и перспективы развития здравоохранения РФ



- Правильно интерпретировать основные положения ФЗ РФ от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
  - Применять научные методы исследования при изучении общественного здоровья и системы здравоохранения в соответствии с изучаемой проблемой.
  - Использовать методику статистического исследования с целью исследования проблем здоровья населения и организации деятельности медицинских учреждений.
  - Рассчитать абсолютные, относительные, средние величины по оценке состояния здоровья населения и деятельности учреждений здравоохранения.
  - Использовать методы стандартизации.
  - Использовать методы оценки достоверности показателей.
  - Наглядно представлять информацию по характеристике здоровья населения и деятельности медицинских организаций.
  - Применять на практике концепцию факторов риска.
  - Научно обосновывать основные демографические тенденции в РФ.
  - Дать оценку заболеваемости различных категорий населения.
  - Использовать теоретические основы организации первичной медико-санитарной медицинской помощи, стационарной помощи, скорой медицинской помощи, стационарозамещающих технологий с целью грамотной организации практической работы лечебно-профилактических учреждений.
  - Анализировать модели организации лечебно-профилактической помощи по принципу врача общей практики.
  - Применять на практике знания по экспертизе временной и стойкой утраты трудоспособности.
  - Оформлять и анализировать отчетную документацию ЛПУ.
  - Составлять план научного исследования по проблемам здоровья населения и организации лечебно-профилактической помощи населению.
  - Самостоятельно формулировать выводы на основе поставленной цели исследования; интерпретировать полученные результаты, прослеживать возможности использования результатов исследования в профилактике заболеваний; самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой; самостоятельно проводить обобщение, систематизацию данных.
  - Использовать электронно-библиотечные системы и информационно-образовательные ресурсы;
  - Организовывать личное информационное пространство;
  - Осуществлять постановку учебно-воспитательных целей;
  - Осуществлять выбор вида занятия;
  - Осуществлять использование различных форм организации учебной деятельности обучающихся;
  - Осуществлять, контроль и оценку эффективности учебной деятельности
- владеть:**
- Методикой изучения факторов риска на здоровье населения;
  - Методикой расчета относительных, средних величин в здравоохранении;
  - Методикой оценки достоверности результатов исследования;
  - Методами стандартизации;
  - Методами наглядного представления результатов исследования, состояния здоровья населения, деятельности учреждений здравоохранения;
  - Методикой расчета ожидаемой продолжительности жизни;
  - Методикой расчета специальных коэффициентов рождаемости брутто-коэффициент, нетто-коэффициент;
  - Методикой анализа показателей Программы Государственных гарантий оказания гражд-

данам РФ бесплатной медицинской помощи;

- Навыками критического анализа и оценки современных научных достижений в области общественного здоровья и здравоохранения, результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач;
- Навыками анализа результатов деятельности медицинского учреждения и профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций;
- Технологией планирования в профессиональной деятельности и в сфере научных исследований;
- Навыками применения научно-обоснованных методик сбора и анализа медико-статистических показателей здоровья;
- Навыками методик сбора статистической информации о деятельности врачей, подразделений и медицинских учреждений в целом;
- Навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации о состоянии здоровья населения;
- Основами научно-методической и учебно-методической работы;
- Навыками структурирования и преобразования научного знания в учебный материал;
- Способами систематизации учебных и воспитательных задач;
- Способами создания требовательно-доброжелательной обстановки образовательного процесса;
- Методами и приемами составления задач, тестов по различным темам, устного и письменного изложения предметного материала;
- Методами формирования навыков самостоятельной работы, профессионального мышления и развития творческих способностей обучающихся;
- Разнообразными образовательными технологиями

#### **1.1.3.6.2. Области исследований Блока 3 "Научные исследования":**

##### **Опыт деятельности в следующих областях исследований:**

1. Исследование теоретических проблем охраны здоровья населения и здравоохранения, теорий и концепций развития здравоохранения, условий и образа жизни населения, социально-гигиенических проблем.
2. Разработка методов исследования, изучения и оценки состояния здоровья населения и тенденций его изменения, исследование демографических процессов, структур заболеваемости, физического развития, воздействия социальных, демографических факторов и факторов внешней среды на здоровье населения, его отдельных групп.
3. Исследование организации медицинской помощи населению, разработка новых организационных моделей и технологий профилактики, оказания медицинской помощи и реабилитации населения; изучение качества внебольничной и стационарной медицинской помощи.
4. Разработка теоретических, методических и организационных аспектов медико-социальной экспертизы и реабилитации инвалидов.
5. Исследование медико-социальных и этических аспектов деятельности медицинских работников.
6. Разработка научных проблем экономики, планирования, нормирования труда медицинских работников и финансирования здравоохранения, менеджмента и маркетинга. Изучение потребности населения в медицинской помощи.
7. Разработка теоретических, методических и организационных аспектов обязательного и добровольного медицинского страхования населения.
8. Исследование проблем управления здравоохранением, разработка АСУ и компьютерных технологий управления лечебно-профилактическими учреждениями, службами и здравоохранением в целом.
9. Изучение здравоохранения за рубежом, деятельности ВОЗ и других международ-

ных медицинских и общественных организаций по охране здоровья населения.

## **2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ**

### **2.1.1. ОБЩЕСИСТЕМНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ.**

К освоению программ аспирантуры допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего образования: специалитет, магистратура.

Прием в аспирантуру осуществляется на конкурсной основе вступительных испытаний.

Медицинский университет «РЕАВИЗ» располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской деятельности обучающихся, предусмотренной учебным планом (в ред. Приказа Минобрнауки России от 30.04.2015 N 464).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) «IPR-books», и к электронной информационно-образовательной среде Медицинского университета «Реавиз». Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории Медицинского университета «Реавиз», так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда Медицинского университета «Реавиз» обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников Медицинского университета «РЕАВИЗ» соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237), и профессиональным стандартам (при наличии).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 60 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 2 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus, или не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования, или в научных рецензируемых изданиях, определенных в Перечне рецензируемых изданий согласно пункту 12 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. N 842 "О порядке присуждения ученых степеней".

### **2.1.2. Кадровые условия реализации программы аспирантуры.**

Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет не менее 60 процентов.

Научный руководитель, назначенный обучающемуся, имеет ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляет самостоятельную научно-исследовательскую, творческую деятельность (участвовать в осуществлении такой деятельности) по направленности (профилю) подготовки, иметь публикации по результатам указанной научно-исследовательской, творческой деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляет апробацию результатов указанной научно-исследовательской, творческой деятельности на национальных и международных конференциях (в ред. Приказа Минобрнауки России от 30.04.2015 № 464).

### **2.1.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы аспирантуры.**

Медицинский университет «Реавиз» имеет специальные помещения для проведения занятий лекционного и практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы аспирантуры, включает в себя лабораторное оборудование в зависимости от степени сложности для обеспечения преподавания дисциплин, осуществления научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы, а также обеспечения проведения практик. Конкретные требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению зависят от направленности программы и определяются в примерных основных образовательных программах (в ред. Приказа Минобрнауки России от 30.04.2015 N 464).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Медицинский университет «РЕАВИЗ» обеспечен необходимым комплектом лицензи-

онного программного обеспечения, который подлежит ежегодному обновлению.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе аспирантуры.

Обучающимся и научно-педагогическим работникам обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит ежегодному обновлению. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья могут быть обеспечены электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья (при наличии таких лиц).

#### **2.1.4. Финансовые условия реализации программы аспирантуры.**

Финансовое обеспечение реализации программы аспирантуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный N 29967).

#### **2.1.5. Особенности реализации ОПОП ВО, направление подготовки 32.06.01 медико-профилактическое дело, направленность: Общественное здоровье и здравоохранение.**

Компетентностно-ориентированный принцип построения образовательной программы, в соответствии с которым выбор и формирование дисциплин ориентированы на достижение соответствующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Модульный принцип образовательной программы, трудоемкость программ рабочих дисциплин, направлены на реализацию системного подхода для освоения заявленных компетенций.

Индивидуализация обучения. Она достигается:

- индивидуальным обучением в составе малых групп (2-3 человека) или индивидуально;
- возможностью изучения учебных дисциплин по выбору.

## **2.2 СТРУКТУРА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ 32.06.01 МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО, НАПРАВЛЕННОСТЬ: ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ**

### **2.2.1. Структура программы аспирантуры.**

Структура программы аспирантуры включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Это обеспечивает возможность реализации программ аспирантуры, имеющих различную направленность программы в рамках одного направления подготовки.

Программа аспирантуры состоит из следующих блоков:

Блок 1 "Дисциплины" (модули), который включает дисциплины, относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 "Практики", который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 "Научные исследования", который в полном объеме относится к вариативной части программы (в ред. Приказа Минобрнауки России от 30.04.2015 № 464).

Блок 4 "Государственная итоговая аттестация", который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации "Исследователь. Преподаватель-исследователь".

Факультативы в полном объеме относятся к вариативной части программы.

### **2.2.2. Составные части образовательной программы аспирантуры.**

Структура программы аспирантуры включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую «Медицинским университетом «Реавиз» (вариативную). Это обеспечивает возможность реализации программ аспирантуры, имеющих различную направленность программы в рамках одного направления подготовки.

Дисциплины, относящиеся к базовой части Блока 1 "Дисциплины", в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов, являются обязательными для освоения обучающимся независимо от направленности программы аспирантуры, которую он осваивает. Набор дисциплин (модулей) вариативной части Блока 1 "Дисциплины" организация определяет самостоятельно в соответствии с направленностью программы аспирантуры в объеме, установленном ФГОС ВО. Программа аспирантуры разрабатывается в части дисциплин, направленных на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов в соответствии с примерными программами, утверждаемыми Министерством образования и науки (при наличии).

В Блок 2 "Практики" входят практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика). Педагогическая практика является обязательной.

Способы проведения практики: стационарная; выездная.

Практика может проводиться в структурных подразделениях Медицинского университета «Реавиз».

В Блок 3 "Научные исследования" входят научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы.

Факультативы, которые относятся к вариативной части программы, изучаются обучающимися по их личному заявлению.

После выбора обучающимся направленности программы и темы научно-квалификационной работы, набор соответствующих дисциплин и практик становится обязательным для освоения обучающимся (п. 6.5 в ред. Приказа Минобрнауки России от 30.04.2015 № 464).

В Блок 4 "Государственная итоговая аттестация" входят подготовка к сдаче и сдача

государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.

По результатам представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы Медицинский университет «Реавиз» дает заключение, в соответствии с пунктом 16 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. N 842. В заключении отражаются личное участие аспиранта в получении результатов, изложенных в научно-квалификационной работе; степень достоверности результатов исследований проведенных обучающимся, их новизна и практическая значимость; ценность научных работ аспиранта; соответствие научной специальности и темы научно-квалификационной работе, полноту изложения материалов в работах, опубликованных аспирантом. Порядок подготовки заключения и выдачи его соискателю ученой степени определяется локальным актом Медицинского университета «Реавиз».

### 2.2.3. ТРЕБОВАНИЯ К ОБЯЗАТЕЛЬНОМУ МИНИМУМУ СОДЕРЖАНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Структура программы аспирантуры

Наименование элемента программы	Объем (в з.е.) по ФГОС ВО	По учебному плану	Отклонение от ФГОС ВО
Блок 1 "Дисциплины (модули)"	30	30	Нет
Базовая часть	9	9	Нет
Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов		9	Нет
Вариативная часть Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), направленные на подготовку к преподавательской деятельности	21	21	Нет
Блок 2 "Практики"	141	6	Нет
Вариативная часть		6	Нет
Блок 3 "Научные исследования"		135	Нет
Вариативная часть (ред. Приказа Минобрнауки России от 30.04.2015 № 464)		135	Нет
Блок 4 "Государственная итоговая аттестация"	9	9	Нет
Базовая часть		9	Нет
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена		3	Нет

Наименование элемента программы	Объем (в з.е.) по ФГОС ВО	По учеб- ному плану	Отклонение от ФГОС ВО
Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)		6	Нет
Объем программы аспирантуры	180	180	Нет

### **2.3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ**

#### **2.3.1. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки **32.06.01 Медико-профилактическое дело, направленность: Общественное здоровье и здравоохранение** (уровень подготовки кадров высшей квалификации) содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП ВО регламентируется учебным планом с учетом профиля, рабочими программами дисциплин с оценочными средствами; программами практик; календарным учебным графиком, а также методическими материалами.

##### **2.3.1.1. Учебный план**

Учебный план прилагается

В учебном плане отображены логическая последовательность освоения рабочих программ дисциплин ОПОП ВО обеспечивающих формирование компетенций. Указана общая трудоемкость дисциплин; практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

В качестве унифицированной единицы измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося используется зачетная единица – ЗЕ. Объем рабочих программ дисциплин аспирантуры выражается целым числом зачетных единиц. Зачетная единица для программ аспирантуры эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут) или 27 астрономическим часам.

Образовательная программа аспирантуры разрабатываемая в соответствии с образовательным стандартом, состоит из обязательной части и вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений.

Базовая часть программы аспирантуры является обязательной вне зависимости от направленности программы аспирантуры и обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных ФГОС ВО, и включает в себя дисциплины, установленные образовательным стандартом (для программ аспирантуры реализуемых в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, дисциплины "Иностранный язык" и "История и философия науки", объем и содержание которых определяются организацией и государственную итоговую аттестацию.

Вариативная часть программы аспирантуры направлена на расширение и углубление компетенций, установленных ФГОС ВО, а также на формирование у обучающихся компетенций, установленных организацией дополнительно к компетенциям, установленным ФГОС ВО, и включает в себя дисциплины и практики, установленные организацией, а также научные исследования в объеме, установленном организацией. Содержание вариативной части формируется в соответствии с направленностью программы аспирантуры

Обязательными для освоения обучающимся являются дисциплины, входящие в состав базовой части программы аспирантуры, а также дисциплины, практики и научные исследо-



вания, входящие в состав вариативной части программы аспирантуры в соответствии с направленностью указанной программы.

Перечень, трудоемкость и распределение по периодам обучения дисциплин, практик, научно-исследовательской деятельности, промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации обучающихся определяются учебным планом программы аспирантуры. На основе учебного плана для каждого обучающегося формируется индивидуальный учебный план, который обеспечивает освоение программы аспирантуры на основе индивидуализации ее содержания и (или) графика обучения с учетом уровня готовности и тематики научно-исследовательской деятельности обучающегося.

Не позднее 3 месяцев после зачисления на обучение по программе аспирантуры обучающемуся назначается научный руководитель, а также утверждается тема научно-квалификационной работы.

Обучающемуся предоставляется возможность выбора темы научно-исследовательской деятельности в рамках направленности программы аспирантуры и основных направлений научно-исследовательской деятельности организации.

Познакомиться с документом можно на факультете непрерывного образования, а также в электронной информационно-образовательной среде Медицинского университета «РЕАВИЗ».

#### **2.3.1.2. Календарный учебный график.**

Последовательность реализации ОПОП ВО **направление подготовки 32.06.01 медико-профилактическое дело, направленность:** Общественное здоровье и здравоохранение по годам (включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы) приводится в учебном плане.

#### **2.3.1.3. Рабочие программы дисциплин (модулей) .**

При осуществлении образовательной деятельности по программе аспирантуры Медицинский университет «РЕАВИЗ» обеспечивает:

- проведение учебных занятий по дисциплинам в форме лекций, консультаций, практических занятий; проведение практик;
- проведение научно-исследовательской деятельности, в рамках которой обучающиеся выполняют самостоятельные научные исследования в соответствии с направленностью программы аспирантуры,
- проведение контроля качества освоения программы аспирантуры посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации обучающихся.

Реализация компетентностного подхода предусматривает использование его в учебном процессе (разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В учебной программе каждой дисциплины (модуля) четко сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ОПОП ВО.

Рабочие программы дисциплин, практик имеются на соответствующих кафедрах, факультете непрерывного образования, а также в электронной информационно-образовательной среде Медицинского университета «РЕАВИЗ».

По направлению подготовки 32.06.01 Медико-профилактическое дело направленность: Общественное здоровье и здравоохранение разработаны следующие рабочие программы дисциплин (модули):

<b>БЛОК</b>	<b>СОДЕРЖАНИЕ</b>
<b>Блок 1.</b>	<b>Дисциплины (модули)</b>
<b>Базовая часть</b>	
Б1.Б.01	История и философия науки
Б1.Б.02	Иностранный язык
<b>Вариативная часть</b>	
Б1.В.01	Методология научной деятельности
Б1.В.02	Общественное здоровье и здравоохранение
Б1.В.03	Медицинская информатика и статистика
Б1.В.04	Психология и педагогика высшей школы
Б1.В.05	Тренинг профессионально ориентированных риторике, дискуссий и общения
Б1.В.ДВ.01	<b>Дисциплины по выбору</b>
Б1.В.ДВ.01.01	Медицинское право
Б1.В.ДВ.01.02	Компьютерные технологии в медицине
Б1.В.ДВ.01.03	Валеология (адаптационный модуль)
Б1.В.ДВ.01.04	Культура научной речи (адаптационный модуль)
<b>Блок 2.</b>	<b>Практики</b>
<b>Вариативная часть</b>	
Б2.В.01(П)	Педагогическая практика
Б2.В.02(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
<b>Блок 3.</b>	<b>Научные исследования</b>
<b>Вариативная часть</b>	
Б3.В.01(Н)	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
<b>Блок 4.</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>
<b>Базовая часть</b>	
Б4.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Б4.Б.02(Д)	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
<b>ФТД.Факультативы</b>	
<b>Вариативная часть</b>	
ФТД.В.01	<b>Психология человека</b>
ФТД.В.02	<b>Клиническая фармакология</b>

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет не более 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ОПОП ВО.

Максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю при освоении ОПОП ВО в очной форме обучения составляет 36 академических часов.

В учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью не менее 6 недель. Срок получения высшего образования по программе аспирантуры включает в себя каникулы, предоставляемые по заявлению обучающегося после прохождения государственной итоговой аттестации.

Университет обеспечивает обучающимся реальную возможность участвовать в формировании своей программы обучения, включая возможную разработку индивидуальных образовательных программ.

Университет знаком обучающихся с их правами и обязанностями при формировании ОПОП ВО, разъясняет, что избранные обучающимися дисциплины становятся для них обязательными.

#### **2.3.1.4. Программы практик.**

Блок 2 «Практика» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. В Блок 2 "Практики" входят практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности и педагогическая практика которая, является обязательной.

Способы проведения практики: Стационарная, выездная.

Практика может проводиться в структурных подразделениях организации.

Цели и задачи, программы и формы отчетности соответствующей практики определены и утверждены по каждому виду практики.

Практики проводятся в структурных подразделениях организации.

Основная цель практики – закрепление теоретических знаний, развитие профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, полученных в процессе обучения и формирование компетенций для приобретения опыта в решении реальных профессиональных задач.

#### **2.3.1.5 Научные исследования**

В Блок 3 " Научные исследования " входят научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы.

После выбора обучающимся направленности образовательной программы и темы научно-квалификационной работы набор соответствующих дисциплин и практик становится обязательным для освоения обучающимся. (п. 6.5 в ред. Приказа Минобрнауки России от 30.04.2015 № 464)

На основе учебного плана для каждого обучающегося формируется индивидуальный учебный план, который обеспечивает освоение программы аспирантуры на основе индивидуализации ее содержания и (или) графика обучения с учетом уровня готовности и тематики научно-квалификационной работы обучающегося.

Не позднее 3 месяцев после зачисления на обучение по программе аспирантуры обучающемуся назначается научный руководитель, а также утверждается тема научно- квалификационной работы.

Требования к уровню квалификации научных руководителей определяются ФГОС ВО. Число обучающихся, научное руководство которыми одновременно осуществляет научный руководитель, определяется руководителем (заместителем руководителя) организации.

Обучающемуся предоставляется возможность выбора темы научно-квалификационной работы в рамках направленности программы аспирантуры и основных направлений научно-исследовательской деятельности организации.

При разработке программы научно-исследовательской деятельности Медицинского университета «Реавиз» предоставляет следующие возможности обучающимся:

- изучать специальную литературу и другую научную информацию о достижениях отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний;
- участвовать в проведении научных исследований;
- осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научной информации по теме научно-квалификационной работы;
- составлять отчеты в соответствии с индивидуальным планом;
- выступать с докладами на конференциях.

В процессе выполнения научно- квалификационной работы и оценки ее результатов проводится широкое обсуждение в рамках внутривузовских и межвузовских итоговых научных конференций «День науки», по итогам которых издается сборник работ. Медицинский университет «Реавиз» выступает в качестве соучредителя, а также в составе редакционной коллегии.

### **3. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

#### **3.1. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО**

- Медицинский университет «Реавиз» обеспечивает гарантию качества подготовки, в том числе путем:
  - разработки стратегии по обеспечению качества подготовки обучающихся с привлечением представителей работодателей;
  - мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ;
  - разработки объективных процедур оценки уровня профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, компетенций выпускников;
  - обеспечения компетентности преподавательского состава;
  - регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями с привлечением представителей работодателей;
  - информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

##### **3.1.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Оценка качества освоения обучающимися ОПОП ВО включает

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточную аттестацию;
- государственную итоговую аттестацию.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся - оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам, выполнения научно-квалификационной работы. Конкретные формы и процедуры текущего контроля и промежуточной аттестации по каждой дисциплине разрабатываются Медицинским университетом «Реавиз» самостоятельно.

Медицинским университетом «Реавиз» созданы условия для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности.

Обучающимся, предоставляется возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей.

В Медицинском университете «Реавиз» разработано нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП ВО.

Текущий контроль и промежуточная аттестации служат основным средством обеспечения в учебном процессе обратной связи между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин. Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении обучения. Промежуточная аттестация завершает изучение дисциплин, и позволяет оценить совокупность полученных профессиональных умений и опыта профессиональной и педагогической деятельности, формирование компетенций.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся регламентированы положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденном в порядке, предусмотренном уставом Медицинского университета «Реавиз».

К формам текущего контроля и промежуточной аттестации относятся: собеседование, зачет, зачет с оценкой, экзамен.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП ВО в Медицинском университете «РЕАВИЗ» созданы оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Они включают:

- контрольные вопросы и ситуационные задачи для:
  - практических занятий;
  - зачетов;
  - зачетов с оценкой;
  - экзаменов;
- тесты по всем рабочим программам дисциплин ОПОП ВО;

Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов к каждой рабочей программе дисциплин (модулей) и программе практик.

### **3.1.2. Государственная итоговая аттестация аспирантов**

Государственная итоговая аттестация является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

В Блок 4 "Государственная итоговая аттестация" входят подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы, оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации (Пункт 15 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. N 842 "О порядке присуждения ученых степеней").

По результатам представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы организация дает заключение, в соответствии с пунктом 16 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. N 842.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается диплом об окончании аспирантуры, подтверждающий получение высшего образования по программе аспирантуры с присвоением квалификации "Исследователь. Преподаватель-исследователь".

### **Составные части ОПОП ВО:**

1. Учебный план.
2. Календарный учебный график.
3. Программа государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации)
4. Оценочные материалы для проведения государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации).
5. Рабочие программы дисциплин и оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.
6. Рабочие программы практик и оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.
7. Рабочая программа «Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук»
8. Методические материалы.