

Электронная цифровая подпись



Утверждено 30.03.2023г.  
протокол № 3.

председатель Ученого Совета Прохоренко И.О.  
ученый секретарь Ученого Совета Бунькова Е.Б.

**Основная профессиональная образовательная программа высшего образования –  
программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре**

Специальность: 31.08.60 Пластическая хирургия

Направленность (профиль): Пластическая хирургия

Квалификация выпускника: Врач – пластический хирург

**Форма обучения: очная**

**Срок обучения: 5 лет**

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.60 Пластическая хирургия**(далее также – образовательная программа, программа ординатуры, ОПОП ВО) разработана сотрудниками Медицинского университета «Реавиз» на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.60 Пластическая хирургия– уровень подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 10 июня 2022 г. №547 (далее – ФГОС ВО).

**Информация о языках,  
на которых осуществляется образование (обучение) по подготовке кадров высшей  
квалификации по ФГОС ВО в ординатуре.**

В Частном учреждении образовательной организации высшего образования Медицинском университете «Реавиз» при обучении по подготовке кадров высшей квалификации по ФГОС ВО в ординатуре образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

© Медицинский университет «Реавиз»

## СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Наименование раздела
<b>I.</b>	<b>Общая характеристика программы ординатуры</b>
<b>II.</b>	<b>Структура программы ординатуры</b>
<b>III.</b>	<b>Результаты освоения программы ординатуры</b>
<b>IV.</b>	<b>Условия реализации программы ординатуры</b>
<b>V.</b>	<b>Характеристика социокультурной среды Университета</b>
<b>VI.</b>	<b>Составные части ОПОП ВО:</b>
	Учебный план
	Календарный учебный график
	Программа государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации)
	Оценочные средства для проведения государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации)
	Рабочие программы дисциплин и оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
	Рабочие программы практик и оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
	Методические материалы

## I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

**1.1.** Программа ординатуры, реализуемая в Медицинском университете «Реавиз» (далее также – Университет) по специальности 31.08.60 Пластическая хирургия, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Университетом с учетом требований рынка труда на основе ФГОС ВО по специальности 31.08.60 Пластическая хирургия, утвержденному приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 10 июня 2022 г. №547.

При освоении ОПОП ВО лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее также – ЛОВЗ) содержание программы ординатуры и условия организации их обучения определяются адаптацией программы ординатуры для обучения таких лиц, а для инвалидов также индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе программы ординатуры, адаптированной для обучения указанных обучающихся.

ОПОП ВО представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде

- общей характеристики основной профессиональной образовательной программы высшего образования,
- учебного плана,
- календарного учебного графика,
- рабочих программ дисциплин (модулей),
- рабочих программ практик,
- оценочных материалов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям), практикам
- программы итоговой (государственной итоговой) аттестации (ГИА)
- фондов оценочных средств к итоговой (государственной итоговой) аттестации (ГИА);
- методических материалов и иных компонентов, включенных в состав образовательной программы по решению Медицинского университета «Реавиз».

**1.2.** Получение образования по программе ординатуры допускается только в образовательной организации высшего образования.

**1.3.** Обучение по программе ординатуры в Университете осуществляется в очной форме.

**1.4.** Содержание высшего образования по специальности определяется программой ординатуры, разработанной и утвержденной Университетом самостоятельно. При разработке программы ординатуры Университет сформировал требования к результатам ее освоения в виде универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников (далее вместе – компетенции).

Университет разрабатывает программу ординатуры в соответствии с ФГОС ВО с учетом соответствующей примерной основной образовательной программы, включенной в реестр примерных основных образовательных программ (далее – ПООП).

**1.5.** При реализации программы ординатуры Университет вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

Реализация программы ординатуры с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий не допускается.

Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ), предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах в соответствии с Положением об электронной информационно-образовательной среде и Положением об организации применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных про-

грамм, в том числе при реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

**1.6.** Реализация программы ординатуры может осуществляться Университетом как самостоятельно, так и посредством сетевой формы.

**1.7.** Программа ординатуры реализуется на государственном языке Российской Федерации.

**1.8.** Срок получения образования по программе ординатуры (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 5 лет;

при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 6 месяцев.

**1.9.** Объем программы ординатуры составляет 300 зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы ординатуры с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану.

**1.10.** Объем программы ординатуры, реализуемый за один учебный год составляет 60 з.е. вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы ординатуры с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

**1.11.** Квалификация, присваиваемая выпускникам:

Программа ординатуры, реализуемая в Университете по специальности 31.08.60 Пластическая хирургия завершается присвоением квалификации, указанной в Перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования (Приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 № 1061 "Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования"): врач-пластический хирург

**1.12.** Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу ординатуры (далее – выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сферах: профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований);

02 Здравоохранение (в сфере пластической хирургии);

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере здравоохранения).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

**1.13.** В рамках освоения программы ординатуры выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

медицинский;

научно-исследовательский;

организационно-управленческий;

педагогический.

**1.14.** При разработке программы ординатуры Университет установил направленность (профиль) программы ординатуры, которая соответствует специальности в целом.

**1.15.** При разработке программы ординатуры Университет установил соответствие общепрофессиональных компетенций обобщенным трудовым функциям и трудовым функциям профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников в соответствии с "Методическими рекомендациями по разработке

основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов" (утв. Минобрнауки России 22.01.2015 № ДЛ-1/05вн).

**1.16.** При определении соответствия Университет выбрал профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников, из числа указанных в приложении к ФГОС ВО и иных профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, из реестра профессиональных стандартов (перечня видов профессиональной деятельности), размещенного на специализированном сайте Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации "Профессиональные стандарты" (<http://profstandart.rosmintrud.ru>) (при наличии соответствующих профессиональных стандартов).

**1.17.** Из каждого выбранного профессионального стандарта Университет выделил одну или несколько обобщенных трудовых функций (далее также – ОТФ), соответствующих профессиональной деятельности выпускников, на основе установленных профессиональным стандартом для ОТФ уровня квалификации и требований раздела "Требования к образованию и обучению". ОТФ выделены полностью или частично.

**1.18.** При отсутствии профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, соответствие определялось Университетом на основе анализа требований к компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников (далее – анализ опыта).

**1.19.** Перечень профессиональных стандартов (далее также – ПС), соотнесенных с ФГОС ВО по специальности 31.08.60 Пластическая хирургия представлен в Таблице 1.

Таблица 1

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
<b>02 Здоровоохранение</b>		
1.	02.062	Профессиональный стандарт "Врач – пластический хирург", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 г. N 482н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 августа 2020 г., регистрационный N 59280)
2.	02.022	Профессиональный стандарт "Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 7 ноября 2046 г. N 768н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 ноября 2046 г., регистрационный N 49047)

**1.20.** Обобщенные трудовые функции и трудовые функции (далее также – ОТФ, ТФ), соответствующие профессиональной деятельности выпускников ординатуры, выделенные Университетом для реализации обучения в рамках ОПОП ВО представлены в Таблице 2.

Таблица 2.

<b>Профессиональный стандарт 02.062 "Врач – пластический хирург"</b>			
<b>Обобщенные трудовые функции</b>		<b>Трудовые функции</b>	
<b>код</b>	<b>наименование</b>	<b>наименование</b>	<b>код</b>
А	Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи населению в амбулаторных условиях по профилю "пластическая хирургия"	Диагностика повреждений, врожденных и приобретенных дефектов и деформаций и (или) состояний у пациентов	А/01.8
		Назначение и проведение лечения пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями, контроль его эффективности и безопасности	А/02.8
		Проведение и контроль эффективности медицинской	А/03.8

		реабилитации пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями, их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	
		Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями	A/04.8
		Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения	A/05.8
		Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	A/06.8
		Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме	A/07.8
В	Оказание специализированной, за исключением высокотехнологичной, медицинской помощи населению в стационарных условиях по профилю "пластическая хирургия"	Проведение лечения пациентов с повреждениями врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями головы и шеи	В/01.8
		Проведение лечения пациентов с повреждениями врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями туловища и конечностей, за исключением кисти	В/02.8
		Проведение лечения пациентов с изолированными и синдромальными краниосинтозами и врожденными пороками развития челюстно-лицевой области	В/03.8
		Проведение лечения пациентов с повреждениями врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями кисти и нуждающихся в ремплантации сегментов конечностей	В/04.8
		Проведение лечения женщин с повреждениями врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями урогенитальной области, в том числе при смене пола	В/05.8
		Проведение лечения мужчин с повреждениями врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями урогенитальной области, в том числе при смене пола	В/06.8
<b>Профессиональный стандарт 02.022 «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья»</b>			
<b>Обобщенные трудовые функции</b>		<b>Трудовые функции</b>	
<b>код</b>	<b>наименование</b>	<b>наименование</b>	<b>код</b>
A	Ведение статистического учета в медицинской организации	Статистический учет в медицинской организации	A/01.7
C	Управление структурным подразделением медицинской организации	Организация деятельности структурного подразделения медицинской организации	C/01.8
		Планирование деятельности структурного подразделения медицинской организации	C/02.8
		Контроль деятельности структурного подразделения медицинской организации	C/03.8
F	Управление медицинской организацией	Управление ресурсами медицинской организации, взаимодействие с другими организациями	F/01.8
		Организация деятельности медицинской организации	F/02.8
		Менеджмент качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации	F/03.8
		Стратегическое планирование, обеспечение развития медицинской организации	F/04.8

**1.21. Соотнесение (определение соответствия)**

**1.21.1.** областей (в соответствующей сфере) профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу ординатуры, могут осуществлять профессиональную деятельность,

**1.21.2.** типов задач профессиональной деятельности, к решению которых готовятся выпускники ординатуры,

**1.21.3.** ОТФ и ТФ профессиональных стандартов, с учетом которых разработана ОПОП ВО,

**1.21.4.** ОТФ и трудовых функций определенных Университетом при отсутствии профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников на основе анализа опыта – представлено в Таблице 3.

Таблица 3.

Область профессиональной деятельности	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	
		Обобщенная трудовая функция	Трудовая функция
Образование и наука (в сферах профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования)	Педагогический	Преподавание по программам профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования, ориентированным на соответствующий уровень квалификации	Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей).
			Педагогический контроль и оценка освоения образовательной программы в процессе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.
			Разработка программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) образовательных программ.
Образование и наука (в сфере научных исследований)	Научно-исследовательский	Разработка и реализация научных проектов	Проведение под научным руководством локальных исследований на основе существующих методик с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов
			Подготовка научных обзоров, аннотаций, составление рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований
			Участие в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устное, письменное и виртуальное (размещение в информационных сетях) представление материалов собственных исследований
Здравоохранение (в сфере пластической хирургии)	Медицинский	Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи населению в амбулаторных условиях по профилю "пластическая хирургия"	Диагностика повреждений, врожденных и приобретенных дефектов и деформаций и (или) состояний у пациентов
			Назначение и проведение лечения пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями, контроль его эффективности и безопасности
			Проведение и контроль эффективности медицинской реабили-



			<p>тации пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями, их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p>
			<p>Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями</p>
			<p>Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>
			<p>Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>
			<p>Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме</p>
		<p>Оказание специализированной, за исключением высокотехнологичной, медицинской помощи населению в стационарных условиях по профилю "пластическая хирургия"</p>	<p>Проведение лечения пациентов с повреждениями врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями головы и шеи</p>
			<p>Проведение лечения пациентов с повреждениями врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями туловища и конечностей, за исключением кисти</p>
			<p>Проведение лечения пациентов с изолированными и синдромальными краниосинтозами и врожденными пороками развития челюстно-лицевой области</p>
			<p>Проведение лечения пациентов с повреждениями врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями кисти и нуждающихся в ремплантации сегментов конечностей</p>
			<p>Проведение лечения женщин с повреждениями врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями урогенитальной области, в том числе при смене пола</p>
			<p>Проведение лечения мужчин с повреждениями врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями урогенитальной области, в</p>

Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере здравоохранения).	Организационно-управленческий	Ведение статистического учета в медицинской организации	том числе при смене пола Статистический учет в медицинской организации
		Управление структурным подразделением медицинской организации	Организация деятельности структурного подразделения медицинской организации
			Планирование деятельности структурного подразделения медицинской организации
			Контроль деятельности структурного подразделения медицинской организации
		Управление медицинской организацией	Управление ресурсами медицинской организации, взаимодействие с другими организациями
			Организация деятельности медицинской организации
			Менеджмент качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации
		Стратегическое планирование, обеспечение развития медицинской организации	

## II. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

2.1. Структура программы ординатуры включает следующие блоки:

Блок 1 "Дисциплины (модули)";

Блок 2 "Практика";

Блок 3 "Государственная итоговая аттестация".

Таблица 4

Структура программы ординатуры		Объем программы ординатуры и ее блоков в з.е. в соответствии с ФГОС ВО	Объем программы ординатуры и ее блоков в з.е. в соответствии с учебным планом Университета
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 105	107
Блок 2	Практика	не менее 190	190
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	3	3
Объем программы ординатуры		300	300

2.2. В Блок 1 "Дисциплины (модули)" программы ординатуры входят следующие дисциплины (модули):

**Обязательная часть:**

Б1.О.01 Пластическая хирургия

Б1.О.02 Общественное здоровье и здравоохранение

Б1.О.03 Научно-исследовательская деятельность

Б1.О.04 Гигиена и эпидемиология

Б1.О.05 Педагогика

Б1.О.06 Неотложная и экстренная помощь

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений**

**Б1.В.ДЭ.01 Элективные дисциплины Б1.В.ДВ.1 (ДЭ.1) – по выбору обучающегося**

Б1.В.ДЭ.01.01 Челюстно-лицевая хирургия

Б1.В.ДЭ.01.02 Онкологические заболевания челюстно-лицевой области

**Б1.В.ДЭ.02 Элективные дисциплины (модули) 2 (ДЭ.2) – по выбору обучающегося**

Б1.В.ДЭ.02.01 Физиотерапия

Б1.В.ДЭ.02.02 Лечебная физкультура

**Б1.В.ДЭ.03 Элективные дисциплины (модули) 3 (ДЭ.3) – по выбору обучающегося-ЛОВЗ**

Б1.В.ДЭ.03.01 Врачебная этика и деонтология

Б1.В.ДЭ.03.02 Психология общения (адаптационный модуль)

Б1.В.ДЭ.03.03 Психология конфликтов (адаптационный модуль)

**ФТД. Факультативные дисциплины (не включаются в объем программы ординатуры)**

ФТД.В.01 Патология

ФТД.В.02 Фтизиатрия

**2.3.** В рамках Блока 2 "Практика" программа ординатуры обеспечивает реализацию следующих типов производственной практики:

**Обязательная часть:**

Б2.О.01(П) Производственная практика (клиническая практика)

Б2.О.02(П) Производственная практика (административно-управленческая практика)

Б2.О.03(П) Производственная практика (педагогическая практика)

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений**

Б2.В.01(П) Производственная практика (научно-исследовательская работа)

Б2.В.02(П) Производственная практика (медицинская реабилитация)

**2.4.** Университет:

**2.4.1.** Выбрал все типы производственной практики из перечня, указанного в пункте 2.2. ФГОС ВО;

**2.4.2.** Установил дополнительные типы производственной практики:

- производственная практика (административно-управленческая практика)
- производственная практика (педагогическая практика)
- производственная практика (медицинская реабилитация)

**2.4.3.** Установил объемы практик каждого типа.

**2.5.** В Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

**2.6.** Реализация практической подготовки обучающихся, осуществляемой в соответствии с Приказом Минздрава РФ от 03.09.2013г. № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования», а также проведение государственной итоговой аттестации, не допускается с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, за исключением случаев, предусмотренных действующим законодательством.

**2.7.** При разработке программы ординатуры обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы ординатуры.

**2.8.** В рамках программы ординатуры выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

**2.8.1.** К обязательной части программы ординатуры относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, определяемых ФГОС ВО.

**2.8.2.** Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, определяемых ФГОС ВО, могут включаться в обязательную часть программы ординатуры и (или) в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

**2.8.3.** Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование профессиональных компетенций, определяемых Университетом самостоятельно, могут включаться в часть, формируемую участниками образовательных отношений (в соответствии с п. 8 Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. № 1258 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры»).

**2.8.4.** Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации составляет не менее 90 процентов общего объема программы ординатуры.

**2.9.** Университет предоставляет инвалидам и ЛОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе ординатуры, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

**2.10.** Объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками Университета при проведении учебных занятий по программе ординатуры составляет не менее 50 процентов общего объема времени, отводимого на реализацию дисциплин (модулей).

### III. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

**3.1.** В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные программой ординатуры.

**3.2.** Программа ординатуры устанавливает универсальные компетенции в соответствии с Таблицей 5.

Таблица 5

**Универсальные компетенции выпускников ординатуры и индикаторы их достижения**

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	<b>УК-1.</b> Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	<b>иУК-1.1. Знать</b> теорию системного подхода; последовательность и требования к осуществлению поисковой и аналитической деятельности для решения поставленных задач; возможные варианты и способы решения задачи; способы разработки стратегии достижения поставленной цели <b>иУК-1.2. Уметь</b> находить, критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; выделять этапы решения и действия по решению задачи; рассматривать различные варианты решения задачи, оценивая их преимущества и риски; грамотно, логично, аргументировано формулировать собственные суждения и оценки; определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи; разрабатывать последовательность действий решения поставленных задач <b>иУК-1.3. Владеть</b>

		<p>методами системного и критического анализа проблемных ситуаций;</p> <p>навыками разработки способов решения поставленной задачи;</p> <p>оценкой практических последствий возможных решений поставленных задач.</p>
Разработка и реализация проектов	<b>УК-2.</b> Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	<p><b>иУК-2.1. Знать</b> алгоритмы поиска оптимальных решений в рамках поставленной цели;</p> <p>способы определения взаимосвязи задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение;</p> <p>технологии проектирования ожидаемых результатов решения поставленных задач.</p> <p><b>иУК-2.2. Уметь</b> проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений;</p> <p>качественно решать конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время; публично представлять результаты решения задач исследования, проекта, деятельности.</p> <p><b>иУК-2.3. Владеть</b> навыком управления и координации работы участников проекта, представлением результатов решения задач исследования, проекта и путей внедрения в практику.</p>
Командная работа и лидерство	<b>УК-3.</b> Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	<p><b>иУК-3.1. Знать</b> методы эффективного руководства коллективом при организации процесса оказания медицинской помощи населению (планирование, организация, управление, контроль);</p> <p>основные теории лидерства и стили руководства;</p> <p>нормативные законодательные акты по организации деятельности структурного подразделения медицинской организации.</p> <p><b>иУК-3.2. Уметь</b> планировать последовательность действий команды (коллектива) для достижения заданной цели работы на основе понимания результатов (последствий) личных действий;</p> <p>эффективно взаимодействовать с другими членами команды;</p> <p>участвовать в обмене информацией и опытом с другими членами команды знаниями;</p> <p>проводить публичные выступления;</p> <p>управлять трудовыми ресурсами структурного подразделения медицинской организации;</p> <p>осуществлять отбор и расстановку работников в структурном подразделении медицинской организации;</p> <p>презентовать результаты работы команды;</p> <p>организовать процесс оказания медицинской помощи населению во взаимодействии с членами коллектива медицинских работников;</p> <p>осуществлять контроль работы подчиненного медицинского персонала.</p> <p><b>иУК-3.3. Владеть</b> навыками планирования командной работы;</p> <p>навыками делегирования полномочия членам</p>

		<p>команды;</p> <p>навыками организации работы персонала медицинской организации в целях оказания медицинской помощи населению;</p> <p>навыками руководства работниками медицинской организации;</p> <p>навыками контроля выполнения должностных обязанностей подчиненным персоналом медицинской организации.</p>
Коммуникация	<p><b>УК-4.</b> Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности</p>	<p><b>иУК-4.1. Знать</b> современные методы и технологии коммуникации;</p> <p>этические и деонтологические нормы общения; психологические и социологические закономерности и принципы межличностного взаимодействия</p> <p><b>иУК-4.2. Уметь</b> выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности с учетом социально-культурных особенностей, этнических и конфессиональных различий.</p> <p><b>иУК-4.3. Владеть</b> навыками взаимодействия с людьми разных возрастных, социальных, этнических и конфессиональных групп.</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	<p><b>УК-5.</b> Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории</p>	<p><b>иУК-5.1. Знать</b> свои ресурсы и их пределы (личностные, психофизиологические, ситуативные, временные); технологию перспективного планирования ключевых целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей; этапы карьерного роста и изменения карьерной траектории в связи с временной перспективой развития деятельности и требованиями рынка труда; ключевые принципы непрерывного медицинского образования.</p> <p><b>иУК-5.2. Уметь</b> применять знание о своих ресурсах и их пределах; планировать достижение перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей; реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей; критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата; планировать профессиональную траекторию с учетом особенностей профессиональной деятельности, принципов непрерывного медицинского образования и требований рынка труда.</p> <p><b>иУК-5.3. Владеть</b> навыками саморазвития и осознанного обучения с использованием предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков; навыками планирования профессиональной траектории, используя инструменты непрерывного медицинского образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда</p>

3.3. Программа ординатуры устанавливает следующие общепрофессиональные компетенции в соответствии с Таблицей 6:

Таблица 6

Общепрофессиональные компетенции выпускников ординатуры и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (ОПК)/ Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции (иОПК)	Соответствие (ПС – ТФ, анализ опыта)
Деятельность в сфере информационных технологий	<p><b>ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности.</b></p> <p><b>иОПК-1.1. Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные информационные технологии и программные средства, применяемые в профессиональной деятельности;</li> <li>- правовые справочные системы;</li> <li>- актуальные библиографические ресурсы, электронные библиотеки, используемые в профессиональной сфере;</li> <li>- профессиональные базы данных;</li> <li>- базовые правила и требований информационной безопасности.</li> </ul> <p><b>иОПК-1.2. Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать современные информационные технологии и программные средства, библиографические ресурсы, профессиональные базы данных для эффективного поиска информации;</li> <li>- осуществлять поиск информации, необходимой для решения профессиональных задач, с использованием правовых справочных систем, профессиональных баз данных;</li> <li>- применять требования информационной безопасности в профессиональной деятельности;</li> <li>- корректно использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну.</li> </ul> <p><b>иОПК-1.3. Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- алгоритмом решения профессиональных задач с использованием информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>- алгоритмами решения организационных задач с использованием информационных технологий, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии;</li> <li>- навыком соблюдения правил информационной безопасности.</li> </ul>	<p>ПС 02.062 – A/06.8.</p> <p>ПС 02.022 A/01.7 C/01.8, C/02.8, C/03.8, F/01.8 F/02.8 F/03.8 F/04.8</p>
Организационно-управленческая деятельность	<p><b>ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</b></p> <p><b>иОПК-2.1. Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы трудового законодательства, законодательства в сфере здравоохранения, нормативные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения в Российской Федерации;</li> <li>- показатели, характеризующие деятельность медицинской организации;</li> <li>- показатели здоровья населения;</li> <li>- программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, территориальную программу государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи;</li> <li>- порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам</li> </ul>	<p>ПС 02.062 – A/06.8.</p> <p>ПС 02.022 – A/01.7 C/01.8, C/02.8, C/03.8, F/01.8 F/02.8 F/03.8</p>

	<p>оказания медицинской помощи в соответствии с профилем деятельности медицинской организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы менеджмента;</li> <li>- основы бизнес-планирования;</li> <li>- принципы организации медицинской помощи;</li> <li>- стандарты менеджмента качества;</li> <li>- принципы управления качеством оказания медицинской помощи;</li> <li>- принципы оценки качества оказания медицинской помощи;</li> <li>- вопросы экспертизы качества оказания медицинской помощи, нормативную документацию по вопросам экспертизы качества медицинской помощи населению;</li> <li>- основные медико-статистические показатели, характеризующие качество оказания медицинской помощи;</li> <li>- порядок создания и деятельности врачебной комиссии.</li> </ul> <p><b>иОПК-2.2. Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях;</li> <li>- применять основные подходы к анализу, оценке, экспертизе качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений;</li> <li>- проводить расчет и анализировать показатели качества медицинской помощи;</li> <li>- проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинской помощи;</li> <li>- разрабатывать мероприятия, направленные на повышение качества медицинской помощи.</li> </ul> <p><b>иОПК-2.3. Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации и управления в сфере охраны здоровья;</li> <li>- навыком анализа деятельности различных подразделений медицинской организации;</li> <li>- навыками расчета и анализа основных показателей качества медицинской помощи медицинских организаций с использованием основных медико-статистических показателей;</li> <li>- навыками обеспечения внутреннего контроля качества медицинской деятельности;</li> <li>- навыками руководства созданием системы внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации, а также обеспечения его внедрения и совершенствования.</li> </ul>	F/04.8
Педагогическая деятельность	<p><b>ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность.</b></p> <p><b>и ОПК-3.1. Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные педагогические категории;</li> <li>- общепедагогические основы профессионального обучения в организациях медицинского профиля;</li> <li>- компетентностно-ориентированные образовательные технологии;</li> <li>- нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации;</li> <li>- содержание основных нормативных документов, необходимых для проектирования образовательной программы и требования к ней.</li> </ul> <p><b>иОПК-3.2. Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать знания о структуре и принципах организации педагогического процесса в профессионально-педагогической деятельности;</li> <li>- моделировать и конструировать образовательные процессы в образовательных организациях медицинского образования;</li> <li>- разрабатывать традиционные и инновационные модели обучения;</li> <li>- применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и профессиональной деятельности с учетом норм профессиональной этики;</li> </ul>	Анализ опыта



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять актуальные проблемы в сфере образования с целью предложения тем научного исследования обучающимся;</li> <li>- осуществлять выбор и использовать оптимальные методы преподавания.</li> </ul> <p><b>иОПК-3.3. Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками педагогического общения и использования компетентностно-ориентированного подхода в педагогической деятельности;</li> <li>- действиями по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций;</li> <li>- технологией проектирования образовательного процесса.</li> </ul>	
<p>Медицинская деятельность</p>	<p><b>ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов.</b></p> <p><b>иОПК-4.1 Знать:</b></p> <p>Порядок оказания медицинской помощи по профилю "пластическая хирургия".</p> <p>Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями.</p> <p>Стандарты медицинской помощи пациентам с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями.</p> <p>Вопросы медицинской этики и деонтологии, психосоциальные аспекты пластической хирургии, функциональное и социальное значение внешнего вида для человека.</p> <p>Физиологию и патологическая физиология организма</p> <p>Методику сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей) с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями.</p> <p>Методику осмотра и физикального обследования пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями.</p> <p>Методы лабораторных и инструментальных исследований для диагностики повреждений, врожденных и приобретенных дефектов и деформаций и (или) состояний, медицинские показания к их проведению.</p> <p>Анатомо-функциональное состояние костно-мышечной системы у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями в различные возрастные периоды.</p> <p>Классификации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повреждений;</li> <li>- типов ран, травматических повреждений организма;</li> <li>- рубцов и рубцовых деформаций;</li> <li>- поверхностных дефектов и деформаций;</li> <li>- дефектов и деформаций в области головы и шеи (врожденных, посттравматических, возрастных, после онкологических операций);</li> <li>- пороков развития, дефектов и деформаций организма;</li> <li>- врожденных и приобретенных дефектов и деформаций конечностей;</li> <li>- травматических ампутаций верхних и нижних конечностей.</li> </ul> <p>Медицинские показания к реплантации сегментов конечностей.</p> <p>Патофизиологию травмы, кровопотери, раневого процесса, свертывающей системы крови;</p> <p>Этиологию и патогенез, патоморфология, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями.</p> <p>Медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию методов лабораторных и инструментальных обследований пациен-</p>	<p>ПС 02.062 – А/01.8.</p>

	<p>тов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями.  Повреждения, врожденные и приобретенные дефекты и деформации и (или) состояния, требующие направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам других специальностей.  Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями.  МКБ; алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ, методы дифференциальной диагностики.</p> <p><b>иОПК-4.2 Уметь</b></p> <p>Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями (их законных представителей).  Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями (их законных представителей).  Оценивать анатомо-функциональное состояние организма, его систем, покровных тканей в норме, при повреждениях, врожденных и приобретенных дефектах и деформациях и (или) состояниях.  Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и физикального обследования пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями.  Формулировать предварительный диагноз, определять состояние и алгоритм обследования пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями.  Обосновывать и планировать объем лабораторных и инструментальных обследований пациентов с повреждениями, врожденными дефектами и деформациями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи, интерпретировать результаты данных обследований;  Обосновывать и планировать направление пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями на консультацию к врачам-специалистам и интерпретировать результаты осмотров.  Устанавливать диагноз с учетом <a href="#">МКБ</a>.  Проводить диагностические манипуляции при обследовании пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями, обеспечивать их безопасность.  Выявлять, определять и анализировать симптомы, синдромы, нозологические формы и группы врожденных и приобретенных дефектов и деформаций и состояний.  Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями.</p> <p><b>иОПК-4.3 Владеть</b></p> <p>Навыками осмотра и физикального обследования пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями и интерпретацией результатов осмотра;  Формулировкой предварительного диагноза и навыком составления плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями;  Интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных обследований;  Интерпретацией результатов осмотров врачами-специалистами;  Навыком установления диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ).  Навыком применения для диагностических манипуляций при обследовании пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными де-</p>	
--	--	--

	<p>фектами и деформациями и (или) состояниями медицинских изделий;          Навыком выявления симптомов и синдромов осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических обследований..</p>	
	<p><b>ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность.</b>  <b>иОПК-5.1 Знать</b>          Порядок оказания медицинской помощи по профилю "пластическая хирургия".          Стандарты первичной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи пациентам с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями.          Клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи пациентам с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями;          Принципы и методы лечения, в том числе проведения хирургического лечения, немедикаментозного лечения (физиотерапевтических методов, лечебной физкультуры и иных методов терапии), назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания пациентам с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями;          Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых в пластической хирургии; показания и противопоказания к назначению методов лечения; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные при оказании медицинской помощи, в том числе проведении хирургического лечения, немедикаментозного лечения, назначении лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания пациентам;          Основы лечебного питания, принципы диетотерапии при повреждениях, врожденных и приобретенных дефектах и деформациях и (или) состояниях;          Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших при оказании медицинской помощи, в том числе проведении хирургического лечения, немедикаментозного лечения, назначении лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания пациентам;          Принципы выбора метода обезболивания особенности фармакологического действия анестетиков местного обезболивания и препаратов для общего обезболивания;          Принципы, методы и технику проведения местной аппликационной, инфильтрационной, проводниковой анестезии при оказании медицинской помощи;          Принципы и методы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями;          Принципы, методы и технику медицинских вмешательств, в том числе проведения хирургического лечения, лечебных и диагностических манипуляций;          Принципы течения раневого процесса, рубцового процесса и условия формирования оптимального рубца, патологическое рубцевание;          Основные виды, особенности применения аллопластических и аутопластических материалов для реконструкции областей различной локализации, донорские зоны для взятия аутотрансплантатов, условия оптимального приживления трансплантатов, синтетические и искусственные материалы для пластической хирургии;          Особенности детского организма в различные возрастные периоды, принципы диагностики и клиническая картина детских хирургических заболеваний;          Особенности строения органов уха, горла и носа, принципы диагностики и клиническая картина ЛОР-заболеваний;          Клиническую картину и общие принципы лечения наиболее распространенных злокачественных образований;          Медицинские изделия, в том числе хирургический инструментарий, расходные материалы, применяемые при хирургических вмешательствах,</p>	<p>ПС 02.062 –          А/02.8,          В/01.8-В/06.8</p>

<p>манипуляциях в пластической хирургии;          Основы рентгенологии, радиологии, эндоскопии, ультразвуковой диагностики у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями.          Признаки эффективности и безопасности действия назначенной терапии.  <b>иОПК-5.2 Уметь</b>          Оценивать тяжесть состояния пациента с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями;          Разрабатывать план лечения пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;          Назначать лечение, в том числе хирургическое лечение, немедикаментозное лечение (физиотерапевтические методы, лечебную физкультуру и иные методы терапии), лекарственные препараты, медицинские изделия, лечебное питание пациентам;          Применять лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание, немедикаментозное лечение у пациентов.          Определять медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению методов лечения, в том числе проведения хирургического лечения, немедикаментозного лечения, назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания пациентам .          Проводить профилактику и лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате оказания медицинской помощи, в том числе проведения хирургического лечения, немедикаментозного лечения, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания.          Выбирать метод обезболивания, проводить местную аппликационную, инфильтрационную, проводниковую анестезию при проведении лечения.          Выполнять у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями медицинские вмешательства, в том числе хирургические.          Оценивать результаты хирургических вмешательств.          Разрабатывать план послеоперационного ведения пациентов.          Оценивать эффективность и безопасность лечения, в том числе хирургического лечения, немедикаментозного лечения, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания у пациентов .  <b>иОПК-5.3 Владеть:</b>          Навыками оценки тяжести состояния пациента.          Навыками назначения лечения, в том числе хирургического лечения, немедикаментозного лечения (физиотерапевтических методов, лечебной физкультуры и иных методов терапии), лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания пациентам с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформации и (или) состояниями;          Обоснованием медицинских показаний и медицинских противопоказаний для назначения методов лечения.          Навыками профилактики и (или) устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате оказания медицинской помощи.          Навыками выполнения рекомендаций врачей-специалистов по применению лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, немедикаментозного лечения;          Навыками проведения местной аппликационной, инфильтрационной и проводниковой анестезии с обоснованием выбора метода обезболивания;          Проведением хирургического лечения, немедикаментозного лечения (физиотерапевтических методов, лечебной физкультуры и иных методов терапии), выполнение лечебных манипуляций у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями.          Оценкой результатов хирургических вмешательств.          Разработкой плана послеоперационного ведения пациентов.</p>	
---	--

	<p>Методами оценки эффективности и безопасности лечения, в том числе хирургического лечения, немедикаментозного лечения (физиотерапевтических методов, лечебной физкультуры и иных методов терапии), лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания.</p>	
	<p><b>ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов.</b></p> <p><b>иОПК-6.1 Знать:</b>  Порядок организации медицинской реабилитации, понятие эффективности медицинской реабилитации.  Методы медицинской реабилитации пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями и их последствиями.  Основные программы медицинской реабилитации или абилитации пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями и их последствиями, механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм.  Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями и их последствиями .  Медицинские показания для направления пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями и их последствиями к врачам-специалистам для проведения мероприятий медицинской реабилитации;  Медицинские показания и медицинские противопоказания для применения технических средств реабилитации, необходимых для реабилитации пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями и их последствиями, методы ухода за ними.  Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате мероприятий реабилитации пациентов ..</p> <p><b>иОПК-6.2 Уметь</b>  Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями и их последствиями;  Разрабатывать план реабилитационных мероприятий;  Выполнять мероприятия медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями;  Определять медицинские показания для направления пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями и их последствиями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;  Контролировать и оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации ;  Назначать технические средства реабилитации, необходимые для медицинской реабилитации пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями и их последствиями.</p> <p><b>иОПК-6.3 Владеть:</b>  Навыками составления плана мероприятий по медицинской реабилитации при повреждениях, врожденных и приобретенных дефектах и деформациях и (или) состояниях и их последствиях в соответствии с порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;  Проведением мероприятий медицинской реабилитации пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов с учетом показаний и противопоказаний.  Направление пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями и их последстви-</p>	<p>ПС 02.062 – А/03.8.</p>

	ями к врачам-специалистам; Способами контроля мероприятий по медицинской реабилитации и оценки ее эффективности и безопасности.	
	<b>ОПК-7 Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу</b>	ПС 02.062- А/ 04.8
	<p><b>иОПК-7.1 Знать</b> Нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения медицинских экспертиз, выдачи листка нетрудоспособности; Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции связанное с повреждениями, наличием врожденных и приобретенных дефектов и деформаций и (или) состояний на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации.</p> <p><b>иОПК-7.2 Уметь</b> Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции организма человека, обусловленного последствиями повреждений, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями, признаки необходимости ухода. Подготавливать необходимую медицинскую документацию пациентам с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы, в том числе в форме электронных документов. Направлять пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями на медико-социальную экспертизу. Формулировать медицинские заключения по результатам медицинских экспертиз, касающиеся наличия и (или) отсутствия повреждений, врожденных и приобретенных дефектов и деформаций и (или) состояний. Оформлять листок нетрудоспособности.</p> <p><b>иОПК-7.3 Владеть</b> Навыками проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями и работа по экспертизе временной нетрудоспособности, осуществляемой врачебной комиссией медицинской организации. Подготовкой необходимой медицинской документации для пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы. Навыком выдачи листка нетрудоспособности, в том числе лицам, осуществляющим уход за больным членом семьи. Методикой направление пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями для прохождения медико-социальной экспертизы.</p>	
	<b>ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.</b>	ПС 02.062 – А/05.8.
	<p><b>иОПК-8.1. Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни;</li> <li>- Формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики повреждений, заболеваний и (или) состояний, сопровождающихся врожденными и приобретенными дефектами и деформациями.</li> <li>- Принципы и особенности профилактики возникновения или прогрессирования заболеваний и (или) состояний, сопровождающихся врожденными и приобретенными дефектами и деформациями.</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики повреждений, заболеваний и (или) состояний, сопровождающихся врожденными и приобретенными дефектами и деформациями у пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</li> </ul> <p><b>иОПК-8.2. Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике повреждений и заболеваний и (или) состояний, сопровождающихся врожденными и приобретенными дефектами и деформациями.</li> <li>- Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.</li> <li>- Разрабатывать и назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</li> <li>- Контролировать соблюдение профилактических мероприятий.</li> <li>- Оформлять и направлять в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренное извещение при выявлении инфекционного или профессионального заболевания.</li> <li>- Контролировать эффективность мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.</li> </ul> <p><b>иОПК-8.3. Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Пропагандой здорового образа жизни, профилактика повреждений, заболеваний и (или) состояний, сопровождающихся врожденными и приобретенными дефектами и деформациями</li> <li>- Назначением профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи, контролем соблюдения профилактических мероприятий.</li> <li>- Оформлением и направлением в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания.</li> <li>- Навыком оценки эффективности профилактической работы</li> </ul>	
	<p><b>ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.</b></p> <p><b>иОПК-9.1. Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей деятельности медицинской организации;</li> <li>- статистические методы обработки данных, в том числе с использованием информационно-аналитических систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";</li> <li>- методики проведения сплошных и выборочных исследований мнения населения (пациентов);</li> <li>- законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативно-правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников;</li> <li>- правила оформления медицинской документации в медицинских организациях;</li> <li>- показатели, характеризующие деятельность медицинской организации и показатели здоровья населения;</li> <li>- порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи в соответствии с профилем деятельности медицинской организации;</li> <li>- основы менеджмента.</li> </ul> <p><b>иОПК-9.2. Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- представлять данные статистической отчетности; использовать в своей работе информационно-аналитические системы и информационно-</li> </ul>	<p>ПС 02.062 – A/06.8.</p> <p>ПС 02.022 – A/01.7</p> <p>C/01.8,</p> <p>C/02.8,</p> <p>C/03.8,</p> <p>F/01.8</p> <p>F/02.8</p> <p>F/03.8</p> <p>F/04.8</p>

	<p>телекоммуникационную сеть "Интернет";</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде;</li> <li>- работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну;</li> <li>- составлять план работы и отчет о своей работе;</li> <li>- управлять трудовыми ресурсами медицинской организации (структурного подразделения);</li> <li>- осуществлять отбор и расстановку работников в медицинской организации (структурном подразделении).</li> </ul> <p><b>иОПК-9.3. Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами ведения статистического учета и подготовки статистической информации о деятельности медицинской организации;</li> <li>- навыками составления различных отчетов, оформления официальных медицинских документов, ведения первичной медицинской документации;</li> <li>- навыками работы с информационными ресурсами для поиска профессиональной информации;</li> <li>- навыками планирования, организации, управления и контроля деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;</li> <li>- анализирует результаты работы находящегося в распоряжении медицинского персонала с целью повышения их качества данных результатов;</li> <li>- навыками расчета и анализа основных показателей качества оказания медицинской помощи в медицинских организациях с использованием основных медико-статистических показателей;</li> <li>- навыком оптимизации сбора, представления и анализа медико-статистической информации.</li> </ul>	
	<p><b>ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</b></p> <p><b>иОПК-10.1 Знать</b></p> <p>Принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам в экстренной форме в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;</p> <p>Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;</p> <p>Принципы действия приборов наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции);</p> <p>Лекарственные препараты и медицинские изделия, используемые при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p><b>иОПК-10.2 Уметь</b></p> <p>Распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией);</p> <p>Оказывать медицинскую помощь пациентам в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) );</p> <p>Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p> <p><b>иОПК-10.3 Владеть</b></p> <p>Методами оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи экстренной формам;</p> <p>Распознаванием состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>Навыком оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), согласно действующим порядкам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p>	<p>ПС 02.062 – А/07.8.</p>



	Методикой базовой сердечно-легочной реанимации;	
--	---	--

**3.4.** Профессиональные компетенции определены Университетом на основе профессионального стандарта, соответствующего профессиональной деятельности выпускников из числа, указанных в Приложении к ФГОС ВО – Профессиональный стандарт 02.062 «Врач – пластический хирург».

Из выбранного профессионального стандарта Университет выделил обобщённую трудовую функцию, соответствующую профессиональной деятельности выпускников, на основе установленных профессиональным стандартом для ОТФ уровня квалификации и требований раздела "Требования к образованию и обучению". ОТФ выделена частично.

Программа ординатуры устанавливает профессиональные компетенции в соответствии с Таблицей 7.

Таблица 7

## Профессиональные компетенции выпускников ординатуры и индикаторы их достижения

Область профессиональной деятельности	Типы задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Здравоохранение (в сфере пластической хирургии)	Медицинский	<p><b>ПК-1.</b> Способность к диагностике патологических изменений, сопряженных с врожденными и приобретенными пороками развития челюстно-лицевой области</p>	<p><b>иПК-1.1 Знать</b> Факторы риска возникновения врожденных и приобретенных дефектов и деформаций; Методики обследования пациентов с профильной патологией; Происхождение клинических симптомов и синдромов с целью диагностики и прогноза различных заболеваний; Теорию развития злокачественных и доброкачественных опухолей; принципы диагностики в онкологии; Основы дифференциальной диагностики онкологических заболеваний, проявляющихся в челюстно-лицевой области; Клиническую картину доброкачественных образований кожи; Клиническую картину и общие принципы лечения наиболее распространенных злокачественных образований; Принципы лечения острых повреждений челюстно-лицевой области у взрослых и детей; Принципы диагностики и лечения воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области; Особенности клинической картины и принципы лечения дисгнатий; Основы рентгенологии, радиологии, эндоскопии, ультразвуковой диагностики у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями; Современные классификации, принципы лабораторных и функциональных методов диагностики, клинического подхода к пациентам; Критерии постановки диагноза в соответствии с международной классификацией заболеваний МКБ;</p> <p><b>иПК-1.2 Уметь</b> Получить информацию о заболевании, установить возможные причины с учетом влияния на организм травматических агентов, социальных, наследственных, профессиональных, возрастных и климатических факторов; Составить план диагностики и лечения заболеваний челюстно – лицевой области; Интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования, в т.ч. применяемых в онкологии, при необходимости привлекать консультантов;</p>	ПС 02.062 – В/03.8

			<p>Распознавать особенности клинического течения, выявлять осложнения и сопутствующие заболевания;</p> <p>Проводить дифференциальную диагностику, формулировать и обосновать клинический диагноз, в соответствии с международной классификацией заболеваний МКБ;</p> <p><b>иПК-1.3 Владеть</b></p> <p>Методами сбора анамнеза; комплексом методов обследования челюстно-лицевой области и интерпретации результатов специальных исследований (ультразвукового исследования, рентгеновского исследования, магнитно-резонансной томографии и т.д.);</p> <p>Методами оценки и анализа дефектов и деформаций;</p> <p>Алгоритмами ранней и дифференциальной диагностики (выявления) онкологических и предраковых заболеваний;</p> <p>Методами диагностики челюстно-лицевой области;</p> <p>Навыком установления диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ).</p>	
		<p><b>ПК-2.</b></p> <p><b>Способность к проведению медицинской реабилитации пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями</b></p>	<p><b>иПК-2.1 Знать:</b></p> <p>Порядок оказания медицинской помощи пациентам с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями;</p> <p>Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями;</p> <p>Механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями;</p> <p>Немедикаментозные методы воздействия (физиотерапевтических методов, лечебной физкультуры и иных методов терапии);</p> <p>Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями.</p> <p><b>иПК-2.2 Уметь:</b></p> <p>Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации (в том числе с использованием немедикаментозных методов) пациентам с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями;</p> <p>Разрабатывать план реабилитационных мероприятий;</p> <p>Проводить мероприятия по медицинской реабилитации пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями, в том числе с применением немедикаментозных методов воздей-</p>	<p>ПС 02.062 – А/03.8</p>

			<p>ствия.          Определять медицинские показания для направления пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортному лечению;</p> <p><b>иПК-2.3 Владеть:</b>          Навыками составления плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями;          Навыками проведения мероприятий по медицинской реабилитации с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями, в том числе с применением немедикаментозных методов воздействия;          Методикой направления пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения , в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов</p>	
--	--	--	--	--

**3.5.** Совокупность компетенций, установленных программой ординатуры, обеспечивает выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области (сфере) профессиональной деятельности, установленных в соответствии с пунктом 1.12 ФГОС ВО, и решать задачи профессиональной деятельности не менее чем одного типа, установленного в соответствии с пунктом 1.13 ФГОС ВО.

**3.6.** Университет установил в программе ординатуры индикаторы достижения компетенций самостоятельно.

**3.7.** Университет самостоятельно запланировал результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, которые соотнесены с установленными в программе ординатуры индикаторами достижения компетенций.

Соотнесение результатов обучения по каждой дисциплине и практике с установленными в программе ординатуры индикаторами достижения компетенций представлены в соответствующих рабочих программах дисциплин (практик).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой ординатуры.

#### **IV. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ**

**4.1.** Требования к условиям реализации программы ординатуры включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы ординатуры, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры.

##### **4.2. Общесистемные требования к реализации программы ординатуры.**

**4.2.1.** Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы ординатуры по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.

**4.2.2.** Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее – сеть "Интернет"), как на территории Университета, так и вне его. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

**4.2.3.** Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

**4.2.4.** В случае реализации программы ординатуры с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда Университета дополнительно обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы ординатуры;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

**4.2.5.** Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации

### **4.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы ординатуры.**

**4.3.1.** Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практические занятия), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

**4.3.2.** Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей).

**4.3.3.** Перечень материально-технического и учебно-методического обеспечения необходимый для реализации программы ординатуры включает в себя в том числе помещения для симуляционного обучения, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать трудовые действия и формировать необходимые навыки для выполнения трудовых функций, предусмотренных профессиональным стандартом, индивидуально.

**4.3.4.** Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.

**4.3.5.** Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение необходимое для реализации программы ординатуры, включая перечень помещений укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и справке МТО.

**4.3.6.** Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

#### **Комплект программного обеспечения:**

##### **Лицензионное программное обеспечение:**

Office Standard 2016

Office Standard 2019

Microsoft Windows 10 Professional

##### **Отечественное программное обеспечение:**

Антивирусный пакет Dr.Web Desktop Security Suite (Комплексная защита)

Единая информационная система управления учебным процессом "ТАНДЕМ.Университет"

СЭД "Тезис"

МИС "Медиалог"

##### **Свободно распространяемое программное обеспечение:**

Операционная система CentOS 7

Лицензия GNU GPL

Операционная система Ubuntu 14

Лицензия GNU GPL

Операционная система Ubuntu 16

Лицензия GNU GPL

Система дистанционного обучения "Moodle"

Лицензия GNU GPL

**4.3.7.** При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд комплектуется печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

**4.3.8.** Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

**4.3.9.** Обучающиеся из числа инвалидов и ЛОВЗ (при наличии таких обучающихся) обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

#### **4.4. Кадровые условия реализации программы ординатуры.**

**4.4.1.** Реализация программы ординатуры обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на иных условиях в соответствии с Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10 сентября 2013 г. № 637н "Об утверждении порядка допуска к педагогической деятельности по образовательным программам высшего медицинского образования или высшего фармацевтического образования либо среднего медицинского образования или среднего фармацевтического образования, а также дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих высшее образование либо среднее профессиональное образование".

**4.4.2.** Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

**4.4.3.** Не менее 70 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы ординатуры, и лиц, привлекаемых к реализации программы ординатуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

**4.4.4.** Не менее 10 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы ординатуры, и лиц, привлекаемых к реализации программы ординатуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

**4.4.5.** Не менее 65 процентов численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

В числе педагогических работников с ученой степенью доктора наук и (или) ученым званием профессора могут учитываться преподаватели военно-профессиональных дисциплин (модулей), специально-профессиональных дисциплин (модулей) с ученой степенью кандидата наук, имеющие или государственные награды, или государственные (отраслевые) почетные звания, или государственные премии.



**4.4.6.** Общее руководство научным содержанием программы ординатуры осуществляется научно-педагогическим работником Университета, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по специальности, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

**4.5. Финансовые условия реализации программы ординатуры.**

Финансовое обеспечение реализации программы ординатуры осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ ординатуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

**4.6. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры.**

**4.6.1.** Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.

**4.6.2.** В целях совершенствования программы ординатуры Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе ординатуры обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

**4.6.3.** Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе ординатуры в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе ординатуры требованиям ФГОС ВО.

**4.6.4.** Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры осуществляется в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

**V. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА**

В Университете создана соответствующая социокультурная среда и условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных компетенций.

В Университете успешно функционируют Совет Обучающихся, Клуб Веселых и Находчивых, литературное объединение POETHIC CLUB, Музыкальная студия, Центр

содействия трудоустройству выпускников. Обучающиеся Университета принимают активное участие в волонтерском движении.

В Университете разработана концепция социально-психологической службы, на основании которой осуществляется социально-психологическая поддержка обучающихся.

«Положение о размерах и порядке материальной поддержки обучающихся», предусматривает моральное и материальное стимулирование за достижения в учебе и во внеучебной деятельности.

В Университете разработана система управления воспитательной работой, функциями которой являются анализ, планирование, организация, контроль и регулирование.

В Университете развита система самоуправления обучающихся.

## **VI. СОСТАВНЫЕ ЧАСТИ ОПОП ВО**

1. Учебный план.
2. Календарный учебный график.
3. Программа государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации)
4. Оценочные средства для проведения государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации).
5. Рабочие программы дисциплин и оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.
6. Рабочие программы практик и оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.
7. Методические материалы.