

Электронная цифровая подпись



Утверждено 25 мая 2023 г.  
протокол № 5  
председатель Ученого Совета Прохоренко И.О.  
ученый секретарь Ученого Совета Бунькова Е.Б.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

(с изменениями от 27.02.2023, 25.05.2023)

программа бакалавриата по направлению подготовки

**34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата)**

**Направленность: Сестринское дело**

**Квалификация: Академическая медицинская сестра.**

(для лиц мужского пола-Академический медицинский брат).

**Преподаватель**

**Форма обучения: очная, очно-заочная**

**Срок обучения: 4 года в очной форме,**

**4 года 6 месяцев в очно-заочной форме.**

**Год поступления 2019, 2020, 2021, 2022**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**2. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА  
В МЕДИЦИНСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ «РЕАВИЗ»**

**3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА**

**4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ  
ПОДГОТОВКИ 34.03.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО**

**5. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНОЙ-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА,  
ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ  
ВЫПУСКНИКОВ**

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ОПОП ВО)**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее-ОПОП) подготовки бакалавров является комплексным методическим документом, регламентирующим разработку и реализацию основных профессиональных образовательных программ на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело с учетом следующих профессиональных стандартов, сопряженных с профессиональной деятельностью выпускника:

– специалист по управлению персоналом;

– на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников

ОПОП отражает компетентностно-квалификационную характеристику выпускника, содержание и организацию образовательного процесса и государственной итоговой аттестации выпускников. Она регламентирует цели, ожидаемые результаты обучения, содержание и структуру основной профессиональной образовательной программы, условия и технологии реализации образовательного процесса, включает учебный план, рабочие программы дисциплин, практик, государственной итоговой аттестации.

### **1.1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ОПОП ВО)**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) – программа бакалавриата по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, реализуемая в Медицинском университете «Реавиз», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в Медицинском университете «Реавиз» с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (ФГОС ВО)

Основная образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде

- общей характеристики образовательной программы,
- учебного плана с календарным учебным графиком,
- рабочих программ дисциплин (модулей),
- рабочих программ практик,
- оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям), практикам
- программы Государственной итоговой аттестации
- фондов оценочных средств к государственной итоговой аттестации (ГИА);
- методических материалов;
- рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации (с 01.09.2021 г.)

**1.1.2 Цель (миссия) ОПОП ВО** программы бакалавриата по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело: формирование условий для развития фундаментальности и практической направленности подготовки, базирующейся на международных стандартах и отечественных традициях высшего медицинского образования, соответствующей ФГОС ВО по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, обеспечивающей конкурентоспособность выпускников Медицинского университета «Реавиз» на отечественном и зарубежном рынках труда; совершенствования системы непрерывного образования, максимально ориентированной на потребности личности, общества и государства путем формирования соответствующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций

#### **1.1.2 Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы**

##### **1.1.2.1 Характеристика направления подготовки**

Обучение по программе бакалавриата в Медицинском университете «Реавиз» осуществляется в очной и очно-заочной форме обучения.

При реализации программы бакалавриата организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах в соответствии с Положением об электронной информационно-образовательной среде и Положением об организации применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, в том числе при реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Реализация программы бакалавриата с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий не допускается.

Образовательная деятельность по программе бакалавриата осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Срок получения образования по программе бакалавриата (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года;

в очно-заочной форме обучения увеличивается на 6 месяцев по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения (4 года 6 месяцев);

при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (далее-з.е.), вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е., вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

#### **1.1.2.2 Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО), реализуемая в Медицинском университете «Реавиз» по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, в соответствии с приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 10 апреля 2017 года № 320 «О внесении в Перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования»: Академическая медицинская сестра, (для лиц мужского пола – Академический медицинский брат). Преподаватель.

### **1.2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ БАКАЛАВРИАТА**

#### **1.2.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

##### **1.2.1.1 Область профессиональной деятельности выпускника**

##### **Область профессиональной деятельности**

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования, в сфере научных исследований);

02 Здравоохранение (в сфере сохранения и обеспечения здоровья населения, улучшения качества его жизни путем оказания квалифицированной сестринской помощи, проведения профилактической работы с населением, обеспечения организации работы сестринского персонала);

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере управления персоналом организации).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность и в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

##### **Типы задач профессиональной деятельности выпускников:**

- лечебно-диагностический;
- медико-профилактический;
- реабилитационный;
- организационно-управленческий;
- педагогический;
- научно-исследовательский.

### 1.2.3. Направленности (профили) образовательных программ в рамках направления подготовки 34.03.01 Сестринское дело

При разработке программы бакалавриата Медицинский университет «Реавиз» установил направленность (профиль) программы бакалавриата, которая соответствует направлению подготовки в целом.

### 1.2.4 Перечень профессиональных стандартов и обобщенных трудовых функций, соотношенных с ФГОС ВО по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело

#### Перечень профессиональных стандартов:

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта.
<b>07 Административно-управленческая и офисная деятельность</b>		
1	07.003	Профессиональный стандарт «Специалист по управлению персоналом», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 6 октября 2015 г. № 691 н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 октября 2015 г., регистрационный номер № 39362)

#### 1.2.4.1 Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт:

Обобщенные трудовые функции		Трудовые функции	
код	наименование	наименование	код
A	Преподавание по программам профессионального обучения, среднего профессионального образования (СПО) и дополнительным профессиональным программам (ДПП), ориентированным на соответствующий уровень квалификации	Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и(или) ДПП	Анализ опыта
		Педагогический контроль и оценка освоения образовательной программы профессионального обучения, СПО и(или) ДПП в процессе промежуточной и итоговой аттестации	Анализ опыта
		Разработка программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и(или) ДПП	Анализ опыта
Профессиональный стандарт 07.003 «Специалист по управлению персоналом»			
Обобщенные трудовые функции		Трудовые функции	
код	наименование	наименование	код
D	Деятельность по развитию персонала	Организация и проведение мероприятий по развитию и построению профессиональной карьеры персонала	D/01.6
		Организация обучения персонала	D/02.6
		Организация адаптации и стажировки персонала	D/03.6
	Деятельность по организации труда и оплаты персонала	Администрирование процессов и документооборота по вопросам	D/04.1

		организации труда и оплаты персонала	
--	--	--------------------------------------	--

#### 1.2.4.2 Соотнесение видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций выпускника с трудовыми функциями профессионального стандарта

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	
		Обобщенная трудовая функция	Трудовая функция
01 Образование	Педагогический	Преподавание по программам профессионального обучения, среднего профессионального образования (СПО) и дополнительным профессиональным программам (ДПП), ориентированным на соответствующий уровень квалификации	Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП
			Педагогический контроль и оценка освоения образовательной программы профессионального обучения, СПО и (или) ДПП в процессе промежуточной и итоговой аттестации
			Разработка программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП
	Научно-исследовательский	Разработка и реализация научных проектов	Проведение под научным руководством локальных исследований на основе существующих методик в области сестринского дела с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов
			Подготовка научных обзоров, аннотаций, составление рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований
			Участие в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устное, письменное и виртуальное (размещение в информационных сетях) представление материалов собственных исследований
02 Здоровоохранение	Лечебно-диагностический	Оценка и коррекция состояния здоровья пациента	Сестринская деятельность в рамках оценки и коррекции состояния здоровья пациента
	Медико-профилактический	Проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий	Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований для медицинских организаций
			Проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий
		Формирование здорового образа жизни	Проведение и контроль эффективности мероприятий по формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	
		Обобщенная трудовая функция	Трудовая функция
			населения
	Реабилитационный	Реализация программ медицинской реабилитации	Сестринская деятельность в рамках медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения
			Разработка и реализация специализированных реабилитационных программ
<b>07</b> Административно-управленческая и офисная деятельность	Организационно-управленческий	Деятельность по развитию персонала	Организация и проведение мероприятий по развитию и построению профессиональной карьеры персонала
			Организация обучения персонала
			Организация адаптации и стажировки персонала
		Деятельность по организации труда и оплаты персонала	Администрирование процессов и документооборота по вопросам организации труда и оплаты персонала

**1.3. Возможности продолжения образования выпускника, освоившего основную профессиональную образовательную программу высшего образования (ОПОП ВО) – программу бакалавриата по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело**

- высшее образование – бакалавриат,
- дополнительное профессиональное образование.

**1.4. Требования к уровню подготовки поступающего**

Поступающие на обучение по ОПОП ВО - программу бакалавриата по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело должен иметь документ государственного образца о

- о среднем (полном) общем образовании или
- среднем профессиональном образовании или
- о высшем профессиональном образовании

Прием в Медицинский университет «Реавиз» на первый курс проводится на конкурсной основе

**1.5. Особенности реализации ОПОП ВО - программы бакалавриата по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело в Медицинском университете «Реавиз»**

Основу ОПОП ВО по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата) составляют:

- Компетентностно-ориентированный принцип построения учебного плана, в соответствии с которым выбор и формирование групп учебных дисциплин ориентированы на достижение соответствующих дисциплинарных, модульных и профессиональных компетенций.
- Модульный принцип группировки учебных дисциплин и их трудоемкости, направленный на реализацию системного междисциплинарного подхода и достижение требуемых общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.
- Индивидуализация обучения
- Проведение научного исследования и доклада результатов исследования на итоговой студенческой научной конференции.
- Интерактивное обучение на тренажерах и манекенах.
- Фундаментальность медицинского образования.
- В ее основе лежат междисциплинарная и межфакультетская интеграция и методология научного поиска при изучении гуманитарных, математических, естественнонаучных, медико-биологических и профессиональных дисциплин, при которых приобретаемые теоретические знания и навыки научного исследования имеют не только практическую медицинскую

направленность, но и самостоятельную ценность в формировании профессионального мышления и методологии действия.

- Практическая направленность обучения достигается: введением в ОПОП новых учебных дисциплин, задачей которых является обучение алгоритмам действий и практическим навыкам при анализе профессиональных ситуаций, овладение методиками проведения сбора и обобщения информации, новыми образовательными технологиями, разработки учебно-методических материалов для подготовки и профессионального развития сестринских кадров; оказании неотложной помощи, выполнении сестринских, лечебных и диагностических манипуляций, ассистировании на хирургических операциях;

Внедрением новых технологий обучения:

- интерактивное обучение;
- тренажерное обучение на тренажерах и манекенах.
- Непрерывность медицинского образования обеспечивается предоставлением Университетом «Реавиз» всех уровней и видов образования после завершения ОПОП ВО программы бакалавриата по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело
- высшее образование - бакалавриат;
- дополнительное профессиональное образование.

## **2. Структура основной профессиональной образовательной программы бакалавриата**

### **2.1. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА**

Структура программы бакалавриата включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений

**Структура программы бакалавриата включает следующие блоки:**

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

#### **Структура программы бакалавриата**

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата и её блоков в з.е. по ФГОС ВО	Объем программы бакалавриата и её блоков в з.е. ОПОП Медицинский университет «Реавиз»
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 114	141
Блок 2	Практики	не менее 96	96
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	3-9	3
Объем программы бакалавриата		240	240

2.2. Программа бакалавриата обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности в рамках Блока1 «Дисциплины (модули)».

2.3. Программа бакалавриата обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту:

в объеме не менее 2 з.е. в рамках Блока 1 "Дисциплины (модули)";

в объеме не менее 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем программы бакалавриата, в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной форме обучения.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном Медицинский университетом «Реавиз». Для инвалидов и лиц с ОВЗ Медицинский университет «Реавиз» устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

2.4. В Блок 2 ОПОП ВО «Практика» В Блок 2 "Практика" входят учебная и производственная практики (далее вместе - практики).

**Типы учебной практики:**

- ознакомительная практика;
- сестринский уход;
- манипуляционная практика;



организационно-управленческая практика (дополнительный тип)

**Типы производственной практики:**

клиническая практика;

педагогическая практика;

организационно-управленческая практика;

научно-исследовательская работа.

2.5. Медицинский университет «Реавиз» выбрал все типы учебной практики, установил дополнительный тип учебной практики – организационно-управленческая и все типы производственной практики из перечня, установил объемы практик каждого типа.

Практики проводятся в структурных подразделениях Медицинского университета «Реавиз», а также на клинических базах с которыми Медицинский университет «Реавиз» заключил договоры, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом, основная деятельность которых предопределяет наличие объектов и видов профессиональной деятельности выпускников поданному направлению подготовки.

**2.6. Государственная итоговая аттестация (итоговая аттестация) выпускников Медицинского университета «Реавиз»**

Организация государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело

Государственная итоговая аттестация (итоговая аттестация) выпускника Медицинского университета «Реавиз» является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:

подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;

Государственный экзамен проводится в два этапа:

- аттестационное тестирование
- итоговое собеседование (экзаменационные вопросы по билетам и решение ситуационных задач).

2.7. Обучающимся обеспечена возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей). Порядок формирования дисциплин по выбору обучающихся устанавливается Положением «Порядок освоения элективных дисциплин, модулей (дисциплин по выбору), факультативных дисциплин».

Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы бакалавриата.

2.8. В рамках программы бакалавриата выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы бакалавриата относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, определяемых ФГОС ВО.

В обязательную часть программы бакалавриата включаются, в том числе:

дисциплины (модули), указанные в пункте 2.2. ФГОС ВО;

дисциплины (модули) по физической культуре и спорту, реализуемые в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, определяемых ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, определяемых Университетом самостоятельно, включаются в обязательную часть программы бакалавриата и (или) в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, должен составлять не менее 40 процентов общего объема программы бакалавриата.

2.9. Реализация практической подготовки обучающихся, а также государственной итоговой аттестации, не проводится с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (за исключением случаев, определенных действующим законодательством РФ)

2.10. Организация предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе бакалавриата, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

**3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА**

3.1. В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

### 3.2. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	<b>УК-1</b>	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<b>УК-1.1</b> Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществляет декомпозицию задачи. <b>УК-1.2</b> Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. <b>УК-1.3</b> Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки. <b>УК-1.4</b> Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности. <b>УК-1.5</b> Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи.
Разработка и реализация проектов	<b>УК-2</b>	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	<b>УК-2.1</b> Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач. <b>УК-2.2</b> Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. <b>УК-2.3</b> Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время. <b>УК-2.4</b> Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.
Командная работа и лидерство	<b>УК-3</b>	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<b>УК-3.1</b> Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде. <b>УК-3.2</b> Понимает особенность поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п). <b>УК-3.3</b> Предвидит результаты (последствия) личных действий в команде и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата. <b>УК-3.4</b> Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов работы команды.
Коммуникация	<b>УК-4</b>	Способен осуществлять	<b>УК-4.1</b> Выбирает на государственном и иностранном(-ых) языках коммуникативно

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
		деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<p>приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.</p> <p><b>УК-4.2</b> Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном(ых) языках.</p> <p><b>УК-4.3</b> Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном(ых) языках.</p> <p><b>УК-4.4</b> Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном(ых) языках.</p> <p><b>УК-4.5</b> Демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного(ых) на государственный язык.</p>
Межкультурное взаимодействие	<b>УК-5</b>	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p><b>УК-5.1</b> Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p><b>УК-5.2</b> Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.</p> <p><b>УК-5.3</b> Умеет конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровьесбережение)	<b>УК-6</b>	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p><b>УК-6.1</b> Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.</p> <p><b>УК-6.2</b> Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p><b>УК-6.3</b> Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.</p> <p><b>УК-6.4</b> Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.</p>
	<b>УК-7</b>	Способен	<b>УК-7.1</b> Поддерживает должный уровень

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
		поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни. <b>УК-7.2</b> Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.
Безопасность жизнедеятельности	<b>УК-8</b>	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<b>УК-8.1</b> Обеспечивает безопасные условия жизнедеятельности, комфортные условия труда на рабочем месте. <b>УК-8.2</b> Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте. <b>УК-8.3</b> Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте. <b>УК-8.4</b> Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	<b>УК-9</b>	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<b>УК-9.1.</b> Знать основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений. <b>УК-9.2.</b> Уметь обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданных затрат, направленных на достижение результата. <b>УК-9.3.</b> Владеть методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников
Гражданская позиция	<b>УК-10</b>	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	<b>УК-10.1.</b> Знать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней. <b>УК-10.2.</b> Уметь планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме. <b>УК-10.3.</b> Владеть навыками взаимодействия в обществе на основе

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
			нетерпимого отношения к коррупции.

**3.3. Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:**

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
<b>Этические и правовые основы профессиональной деятельности</b>	<b>ОПК-1</b>	Способен реализовать правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	<b>ОПК-1.1</b> Знает и может использовать основные нормы медицинского права. <b>ОПК-1.2</b> Знает и применяет на практике этические и деонтологические принципы.
<b>Естественно-научные методы познания</b>	<b>ОПК-2</b>	Способен решать профессиональные задачи с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов	<b>ОПК-2.1</b> Демонстрирует умение решать профессиональные задачи с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов.
<b>Информационные технологии</b>	<b>ОПК-3</b>	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	<b>ОПК-3.1.</b> Ведет документационное обеспечение профессиональной деятельности с учетом современных информационных технологий. <b>ОПК-3.2.</b> Использует в профессиональной деятельности алгоритмы решения стандартных организационных задач с использованием информационных технологий, систем искусственного интеллекта. <b>ОПК-3.3.</b> Осуществляет эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности, с использованием правовых справочных систем и профессиональных баз данных.
<b>Медицинские технологии, лекарственные препараты</b>	<b>ОПК-4</b>	Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач	<b>ОПК-4</b> Демонстрирует применение медицинских технологий, медицинских изделий, лекарственных препаратов, дезинфицирующих средств и их комбинаций при решении профессиональных задач
<b>Оценка состояния здоровья</b>	<b>ОПК-5</b>	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач	<b>ОПК-5</b> Демонстрирует умение оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач.
	<b>ОПК-6</b>	Способен проводить анализ медико-статистической	<b>ОПК-6.1</b> Решает типовые задачи с использованием медико-

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
		информации и интерпретировать результаты состояния здоровья пациента (населения)	статистической информации. <b>ОПК-6.2</b> Демонстрирует умение интерпретировать результаты состояния здоровья пациента (населения)
	<b>ОПК-7</b>	Способен участвовать в разработке и реализации реабилитационных программ	<b>ОПК-7.1</b> Решает типовые задачи по определению потребности пациента в реабилитационных мероприятиях <b>ОПК-7.2</b> Демонстрирует умение разрабатывать реабилитационные программы применительно к конкретному заболеванию
Профилактическая деятельность	<b>ОПК-8</b>	Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения), разрабатывать и проводить профилактические мероприятия с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)	<b>ОПК-8.1</b> Демонстрирует способность определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения) <b>ОПК-8.2</b> Разрабатывает и участвует в проведении профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)
	<b>ОПК-9</b>	Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний пациентов (населения)	<b>ОПК-9</b> Использует различные приемы, методы для распространения знаний о здоровом образе жизни.
Организационно-управленческая деятельность	<b>ОПК-10</b>	Способен применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности, реализовать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности	<b>ОПК-10.1</b> Демонстрирует умение применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности <b>ОПК-10.2</b> Решает профессиональные задачи с использованием принципов системы менеджмента качества
	<b>ОПК-11</b>	Способен проектировать организационные структуры, планировать и осуществлять мероприятия по управлению персоналом, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия	<b>ОПК-11.1</b> Демонстрирует умение проектировать организационные структуры. <b>ОПК-11.2</b> Решает профессиональные задачи по управлению персоналом. <b>ОПК-11.3</b> Демонстрирует умения распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия.
Научная деятельность	<b>ОПК-12</b>	Способен применять современные методики сбора и обработки информации, необходимой для проведения научного исследования	<b>ОПК-12</b> Демонстрирует умение применять современные методики сбора и обработки информации, необходимой для проведения научного исследования.
Профессиональное	<b>ОПК-13</b>	Способен разрабатывать	<b>ОПК-13</b> Демонстрирует умение

<b>Категория компетенций</b>	<b>Код компетенции</b>	<b>Формулировка компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции</b>
образование		методические и обучающие материалы для подготовки и профессионального развития сестринских кадров	разрабатывать методические и обучающие материалы для подготовки и профессионального развития сестринских кадров.

3.4. Профессиональные компетенции определяются Университетом на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии),

При определении профессиональных компетенций на основе профессиональных стандартов Университет определил выбор профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, из числа указанных в приложении к ФГОС ВО.

Из каждого выбранного профессионального стандарта Университет выбрал одну или несколько обобщенных трудовых функций (ОТФ), соответствующих профессиональной деятельности выпускников, на основе установленных профессиональным стандартом для ОТФ уровня квалификации и требований раздела «Требования к образованию и обучению». ОТФ может быть выделена полностью или частично.

3.5. При отсутствии профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, профессиональные компетенции определялись на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников.

3.6. Совокупность компетенций, установленных программой бакалавриата, обеспечивает выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность в областях профессиональной деятельности и сферах профессиональной деятельности, установленных в соответствии с пунктом 1.11 ФГОС ВО, и решать задачи профессиональной деятельности, установленных в соответствии с п. 1.12 ФГОС ВО.

3.7. Университет установил в программе бакалавриата индикаторы достижения компетенций.

Университет определил планируемые результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, которые соотнесены с установленными в программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой бакалавриата.

### Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или область знания ( <i>при необходимости</i> )	Код профессиональной компетенции	Наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Лечебно-диагностическая	Сестринская деятельность в рамках оценки и коррекции состояния здоровья пациента	ПК-1	Готовность оценить состояние пациента для составления плана сестринских вмешательств	<p><b>ПК-1.1.</b>Способность и готовность проводить сбор медицинской информации, выявлять факторы риска и проблемы со здоровьем, обусловленные образом жизни</p> <p><b>ПК-1.2.</b>Способность и готовность определять потребности в профессиональном уходе, виде и объеме сестринского вмешательства</p> <p><b>ПК-1.3</b> Готовность к проведению</p>	Анализ опыта



Задача ПД	Объект или область знания (при необходимости)	Код профессиональной компетенции	Наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
				доврачебного обследования пациентов с наиболее распространенными заболеваниями, травмами и отравлениями	
		<b>ПК-2</b>	Способность и готовность к организации квалифицированного сестринского ухода за конкретным пациентом	<p><b>ПК-2.1.</b>Способность и готовность выполнять процедуры и манипуляции сестринского ухода при участии и с согласия пациента</p> <p><b>ПК-2.2.</b>Готовность к профессиональному взаимодействию с персоналом отделения, службами медицинской организации и другими организациями, родственниками/законными представителями в интересах пациента</p> <p><b>ПК-2.3</b> Способность и готовность к выполнению лечебно-диагностических процедур по назначению врача и/ или совместно с врачом</p>	Анализ опыта
		<b>ПК-3</b>	Способность и готовность к консультированию пациентов и членов их семей по вопросам профилактики заболеваний и их обострений и осложнений, травматизма,	<p><b>ПК-3.1.</b>Способность и готовность выявлять потребности пациента в медико-санитарном просвещении</p> <p><b>ПК-3.2.</b>Способность и готовность к проведению индивидуальных бесед в малых группах (группах риска, целевых группах), пропаганда факторов, способствующих сохранению</p>	Анализ опыта

Задача ПД	Объект или область знания <i>(при необходимости)</i>	Код профессиональной компетенции	Наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
			организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки	здоровья, личной гигиене, гигиене труда и отдыха, рациональному питанию <b>ПК-3.3.</b> Способность и готовность предлагать пациенту комплект информационных материалов об имеющихся у него заболеваниях, методов профилактики осложнений	
		<b>ПК-4</b>	Готовность к оказанию медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах	<b>ПК-4.1.</b> Способность и готовность оказывать доврачебную медицинскую помощь пациентам при неотложных состояниях самостоятельно и в медицинской бригаде по алгоритму <b>ПК-4.2.</b> Способность и готовность по алгоритму самостоятельно и в медицинской бригаде проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма	Анализ опыта
<i>Медико-профилактическая</i>	<i>Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований для медицинских организаций</i>	<b>ПК-5</b>	Готовность к обеспечению санитарно-эпидемиологических требований, установленных для медицинских организаций	<b>ПК-5.1</b> Способность и готовность к профессиональному взаимодействию с персоналом отделения, со службами медицинской организации, службой санитарно-эпидемиологического надзора, родственниками/законными представителями в интересах пациента в очаге инфекции <b>ПК-5.2</b> Способность и готовность	Анализ опыта

Задача ПД	Объект или область знания <i>(при необходимости)</i>	Код профессиональной компетенции	Наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
				<p>выполнять профилактические и противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции, назначенных врачом, врачом-эпидемиологом</p> <p><b>ПК-5.3</b> Готовность к проведению дезинфекционных мероприятий в очаге в установленном порядке</p>	
	<p><i>Проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий</i></p>	<b>ПК-6</b>	<p>Способность и готовность к проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий</p>	<p><b>ПК-6.1.</b> Готовность к проведению персонального учета населения, подлежащего иммунопрофилактике на прикрепленном участке (в поликлинике, дошкольном учреждении, школе, учебном заведении, цеховом участке)</p> <p><b>ПК-6.2</b> Способность и готовность проводить персональный учет (перепись) населения, проживающего на обслуживаемой территории в поликлинике (в дошкольном учреждении, по месту учебы, работы и т.д.), в очаге инфекции</p>	Анализ опыта
		<b>ПК-7</b>	<p>Способность и готовность к участию в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения</p>	<p><b>ПК-7.1</b> Готовность к профессиональному взаимодействию с персоналом отделения, со службами медицинской организации, другими организациями, родственниками/законными представителями по вопросам диспансеризации в интересах пациента</p>	Анализ опыта

Задача ПД	Объект или область знания <i>(при необходимости)</i>	Код профессиональной компетенции	Наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
				<p><b>ПК-7.2</b> Способность и готовность к проведению доврачебного обследования на профилактических и диспансерных приемах населения</p> <p><b>ПК-7.3</b> Способность и готовность планировать проведение доврачебных профилактических осмотров в поликлиниках, детских учреждениях, по месту учебы, работы населения</p>	
		<b>ПК-8</b>	Готовность к участию в сборе и обработке медико-статистических данных	<p><b>ПК-8.1</b> Способность и готовность заполнять формы учета и отчетности на бумажном и/или электронном носителе в установленном порядке</p> <p><b>ПК-8.2.</b> Способность и готовность выполнять нормативные требования к ведению документации, форм учёта и отчётности медицинской сестры по виду деятельности</p>	Анализ опыта
	<i>Проведение и контроль эффективности мероприятий по формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</i>	<b>ПК-9</b>	Способность и готовность к формированию мотивированного отношения каждого человека к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих	<p><b>ПК-9.1</b> Готовность давать рекомендации по режиму труда, питания, отдыха, рекомендовать профилактические и физкультурно-оздоровительные мероприятия</p> <p><b>ПК-9.2</b> Способность и готовность к составлению индивидуальных программ медицинских физкультурно-оздоровительных мероприятий в группе, взаимодействуя с врачом</p>	Анализ опыта

Задача ПД	Объект или область знания <i>(при необходимости)</i>	Код профессиональной компетенции	Наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
				<b>ПК-9.3</b> Способность и готовность определять потребность пациента в профилактических физкультурно-оздоровительных мероприятиях и принадлежность к медицинской физкультурной группе	
<i>Реабилитационная</i>	<i>Сестринская деятельность в рамках медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения</i>	<b>ПК-10</b>	способностью и готовность к осуществлению сестринского ухода и других сестринских манипуляций, предусмотренных при проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения	<b>ПК-10.1</b> Способность и готовность выявлять нарушения функций организма в зависимости от последствий заболевания, травмы <b>ПК-10.2</b> Готовность использовать установленные правила и процедуры профессиональных коммуникаций медицинской сестры по вопросам реабилитации пациента, планирование и осуществление реабилитационного ухода при участии и с согласия пациента/семьи	Анализ опыта
	<i>Разработка и реализация специализированных реабилитационных программ</i>	<b>ПК-11</b>	способностью и готовность к участию в разработке и реализации специализированных реабилитационных программ	<b>ПК-11.1</b> Способность и готовность к определению степени утраты пациентом бытовой и/или социальной самостоятельности в повседневной жизнедеятельности и потребности в реабилитационном (восстановительном) уходе и видах реабилитации <b>ПК-11.2</b> Способность и готовность составлять	Анализ опыта

Задача ПД	Объект или область знания <i>(при необходимости)</i>	Код профессиональной компетенции	Наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
				индивидуальный план реабилитационного ухода совместно с пациентом/семьей <b>ПК- 11.3</b> Способность и готовность организовать рабочее пространство и безопасную больничную среду, обучать семью адаптации жилого помещения к потребностям пациента и инвалида	
<i>Организационно-управленческая</i>	<i>Организация и проведение мероприятий по развитию и построению профессиональной карьеры персонала</i>	<b>ПК-12</b>	Готовность к организации и проведению мероприятий по развитию и построению профессиональной карьеры сестринского персонала в медицинской организации	<b>ПК-12.1</b> Способность и готовность к организации повышения квалификации, содействие профессиональному развитию медицинского персонала сестринских служб отделения/ подразделения <b>ПК-12.2</b> Способность и готовность к внедрению информационных технологий и инновационных технологий сестринского дела (в том числе высокотехнологичных) в деятельность сестринских служб	ПС «Специалист по управлению персоналом», D/01.6
	<i>Организация обучения персонала</i>	<b>ПК-13</b>	Готовность к организации обучения персонала (в рамках медицинской организации)	<b>ПК-13.1</b> Готовность использовать информационно-образовательные технологии и различные организационные формы обучения медицинского персонала <b>ПК-13.2</b> Способность и готовность производить поиск и анализ информации в области	ПС «Специалист по управлению персоналом», D/02.6

Задача ПД	Объект или область знания <i>(при необходимости)</i>	Код профессиональной компетенции	Наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
				сестринских исследований, доказательной медицины, современных высоких технологий сестринского ухода	
	<i>Организация адаптации и стажировки персонала</i>	<b>ПК-14</b>	способностью и готовность к организации мероприятий по адаптации и стажировкам для сестринского персонала медицинской организации	<b>ПК-14.1</b> Способность и готовность оказывать медицинскому персоналу сестринских служб информационную помощь и психологическую поддержку при подготовке к сертификации/аккредитации и аттестации <b>ПК -14.2</b> Готовность использовать методы контроля и объективной оценки профессиональных компетенций и практического опыта медицинской сестры	ПС «Специалист по управлению персоналом», D/03.6
	<i>Администрирование процессов и документооборота по вопросам организации труда и оплаты персонала</i>	<b>ПК-15</b>	Способность администрировать процессы и документооборот по вопросам организации труда и оплаты персонала в медицинской организации	<b>ПК-15.1.</b> Способность и готовность разрабатывать проекты организационных и распорядительных документов по персоналу <b>ПК-15.2</b> Способность и готовность оформлять документы в соответствии с требованиями трудового законодательства Российской Федерации и локальными нормативными актами организации <b>ПК-15.3</b> Способность и готовность проводить порядок расчета стажа, льгот,	ПС «Специалист по управлению персоналом», E/03.6

Задача ПД	Объект или область знания <i>(при необходимости)</i>	Код профессиональной компетенции	Наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
				компенсаций, оформления пенсий работникам <b>ПК-15.4</b> Способность и готовность вести учет и регистрацию документов в информационных системах и на материальных носителях	
<i>Педагогическая</i>	<i>Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП</i>	<b>ПК-16</b>	Способность организовывать учебную деятельность обучающихся в рамках образовательных программ профессионального обучения, СПО, ДПО	<b>ПК-16.1</b> Способность и готовность использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся, применять современные технические средства обучения и образовательные технологии, в том числе при необходимости осуществлять электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии, информационно-коммуникационные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы <b>ПК-16.2</b> Способность и готовность контролировать и оценивать работу обучающихся на учебных занятиях и самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), определять их причины,	Анализ опыта



Задача ПД	Объект или область знания <i>(при необходимости)</i>	Код профессиональной компетенции	Наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
				индивидуализировать и корректировать процесс обучения и воспитания	
	<i>Педагогический контроль и оценка освоения образовательной программы профессионального обучения, СПО и (или) ДПП в процессе промежуточной и итоговой аттестации</i>	<b>ПК-17</b>	Способность осуществлять педагогический контроль и оценку освоения образовательной программы профессионального обучения, СПО, ДПП в процессе промежуточной и итоговой аттестации	<p><b>ПК-17.1</b> Способность и готовность анализировать ФГОС СПО, ДПП, примерные или типовые образовательные программы и (или) рабочие программы и иные методические и учебные материалы, в том числе учебники и пособия, включая электронные, учебно-лабораторное оборудование и учебные тренажеры на соответствие нормативным требованиям</p> <p><b>ПК-17.2</b> Способность и готовность осуществлять контроль и оценку результатов освоения учебного предмета, курса дисциплины (модуля) в процессе промежуточной аттестации (самостоятельно и (или) в составе комиссии)</p> <p><b>ПК -17.3.</b> Способность и готовность оценивать освоения образовательной программы при проведении итоговой (государственной итоговой) аттестации в составе экзаменационной комиссии</p>	Анализ опыта

Задача ПД	Объект или область знания <i>(при необходимости)</i>	Код профессиональной компетенции	Наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
	<i>Разработка программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП</i>	<b>ПК-18</b>	Способность и готовность к разработке программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП	<b>ПК-18.1</b> Способность и готовность руководить разработкой научно-методического и учебно-методического обеспечения реализации программ СПО и (или) ДПП и (или) программ профессионального обучения <b>ПК-18.2</b> Способность и готовность осуществлять методическое и консультационное обеспечение разработки (обновления) методических и учебных материалов, в том числе учебников и пособий, включая электронные, и (или) учебно-лабораторного оборудования и (или) учебных тренажеров, обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения, и (или) СПО, и(или) ДПП	Анализ опыта
Научно-исследовательская	<i>Проведение под научным руководством локальных исследований на основе существующих методик в области сестринского дела с формулировкой аргументированных умозаключений и</i>	<b>ПК-19</b>	Способность к проведению под научным руководством локальных исследований на основе существующих методик в области сестринского дела с формулировкой аргументированных умозаключений и	<b>ПК-19.1</b> Способность и готовность проводить выбор и обоснование актуальности темы экспериментального исследования в сестринском деле <b>ПК-19.2</b> Способность и готовность составлять план проведения сестринского исследования по поставленной проблеме	Анализ опыта

Задача ПД	Объект или область знания ( <i>при необходимости</i> )	Код профессиональной компетенции	Наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
	<i>выводов</i>		выводов	<b>ПК-19.3</b> Готовность взаимодействовать с сотрудниками, службами медицинской организации и другими организациями по вопросам сестринских исследований	
	<i>Подготовка научных обзоров, аннотаций, составление рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований</i>	<b>ПК-20</b>	Способность осуществлять научные обзоры, аннотации, составлять рефераты и библиографии по тематике проводимых исследований	<b>ПК- 20.1</b> Способность и готовность к организации и проведению научно-практического исследования <b>ПК-20.2</b> Способность и готовность формировать базы данных, проводить обработку и сравнительный анализ данных по проблеме <b>ПК-20 .3</b> Готовность осуществлять информационный поиск (обзор источников литературы и использование информационных ресурсов), формы и методы работы с литературой	Анализ опыта
	<i>Участие в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устное, письменное и виртуальное (размещение в информационных сетях) представление</i>	<b>ПК-21</b>	Готовность к публичному представлению результатов собственных исследований в области сестринского дела и общественного здоровья	<b>ПК-21.1</b> Способность и готовность к обобщению, анализу и оформлению полученных научных результатов исследований <b>ПК21.2</b> Способность и готовность к подготовке доклада, научных статей, написанию рефератов по теме экспериментального	Анализ опыта

Задача ПД	Объект или область знания <i>(при необходимости)</i>	Код профессиональной компетенции	Наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
	<i>материалов собственных исследований</i>			<p>исследования в сестринском деле</p> <p><b>ПК-21.3</b> Владение навыком публичных выступлений, презентаций, деловой переписки, умением вести диалоги ,дискуссию с оппонентом</p> <p><b>ПК-21.4</b> Способность и готовность применять результаты проведенного исследования в практической деятельности в области сестринского дела и общественного здоровья</p>	

### 3.4. Планируемые результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам

Код компетенции (индикатора)	Содержание компетенции, индикатора
УК-1	<b>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b>
Знать	Принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации для решения поставленных задач
Уметь	Осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход при решении профессиональных задач
Владеть	Методикой обобщения и осмысления различных данных медицинских наук для решения поставленных задач
<b>УК-1.1</b>	<b>Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществляет декомпозицию задачи.</b>
Знать	Методы анализа поставленных задач, Способы выделения базовых составляющих задач
Уметь	Анализировать задачу, выделять ее базовые составляющие, Осуществлять декомпозицию задачи в рамках профессиональной деятельности
Владеть	Методами анализа поставленных задач для формирования своей собственной позиции по важнейшим проблемам
<b>УК-1.2</b>	<b>Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.</b>
Знать	Алгоритмы работы с информационно-библиографическими ресурсами, медико-биологической терминологией
Уметь	Грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки. Использовать формы и методы научного познания и анализа информации
Владеть	Методами обработки текстовой и графической информации. Медико-биологической терминологией. Культурой применения информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности Методами анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи
<b>УК-1.3</b>	<b>Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.</b>
Знать	Принципы и методы системного подхода. Основные варианты познавательного и аксиологического выбора, их роль в решении поставленной задачи
Уметь	Решать профессиональные задачи на основе анализа их достоинств и недостатков
Владеть	Практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. Навыками анализа и логического мышления
<b>УК-1.4</b>	<b>Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.</b>
Знать	Основы анализа информации, основы аргументированного ведения полемики на основе современных знаний о развитии медицины
Уметь	Отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; применять принципы и методы системного подхода для решения поставленных задач
Владеть	Навыками аргументации, ведения дискуссии и полемики,
<b>УК-1.5</b>	<b>Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи.</b>
Знать	Методы прогнозирования и оценки результатов
Уметь	На практике оценивать последствия принятых решений на основе знаний в профессиональной сфере
Владеть	Навыками прогнозирования и оценки результатов профессиональной деятельности
<b>УК-2</b>	<b>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</b>
Знать	Оптимальные способы решения задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.
Уметь	Использовать различные методы в определении проблем, целей, задач; определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.

Владеть	Навыками анализа, методами аргументации; решения задач в рамках поставленной цели и выбором оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
<b>УК-2.1</b>	<b>Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.</b>
Знать	Знать алгоритмы решения совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение
Уметь	Использовать системно-аналитические методы в рамках достижения цели проекта
Владеть	Алгоритмом решения совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и методологией прогнозирования результатов ее решения
<b>УК-2.2</b>	<b>Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</b>
Знать	действующие правовые нормы для решения профессиональных задач
Уметь	Выбирать оптимальный способ решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.
Владеть	Навыками, решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.
<b>УК-2.3</b>	<b>Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.</b>
Знать	Формы и методы научного познания, их эволюцию
Уметь	Организовывать свою работу для решения конкретных задач с сохранением заявленного качества и за установленное время
Владеть	Навыками качественного решения профессиональных задач за установленное время
<b>УК-2.4</b>	<b>Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.</b>
Знать	Методы и способы публичного представления результатов профессиональной деятельности
Уметь	Аргументированно и логично представлять результаты решения конкретной задачи
Владеть	Навыками публичного представления результатов решения задачи проекта. в области профессиональной деятельности
<b>УК-3</b>	<b>Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</b>
Знать	Поведение людей в организации (лидерство, конфликты). Современные подходы к управлению конфликтами в организациях. Принципы построения системы управления ресурсами (трудовыми, материальными) в различных организациях
Уметь	Провести анализ проблемной ситуации, требующей управленческого решения.
Владеть	Основными видами и формами делового общения.
<b>УК-3.1</b>	<b>Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.</b>
Знать	Основные принципы стратегии сотрудничества
Уметь	определяет свою роль в команде, разрабатывать управленческие решения по повышению эффективности работы организации. Анализировать и совершенствовать свои коммуникационные способности, организационную культуру учреждения.
Владеть	Навыками работы в команде для принятия правомерных, законопослушных решений в конкретной ситуации, возникающей при осуществлении профессиональной медицинской деятельности.
<b>УК-3.2</b>	<b>Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п).</b>
Знать	правила и принципы профессионального поведения, методы взаимодействия с различными группами людей в зависимости от целей взаимодействия
Уметь	Понимать особенности поведения различных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывать их особенности в своей профессиональной деятельности
Владеть	Навыками выделения различных групп людей для ведения профессиональной деятельности Навыками взаимодействия с категориями различных групп людей (по этническому или

	религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п)
<b>УК-3.3</b>	<b>Предвидит результаты (последствия) личных действий в команде и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.</b>
Знать	Общие закономерности влияния личности на результаты работы в команде
Уметь	Предвидеть результаты (последствия) личных действий в команде на достижение заданного результата.
Владеть	Навыками работы в команде на основе совместного планирования последовательности действия для достижения заданного результата
<b>УК-3.4</b>	<b>Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов работы команды.</b>
Знать	Основы психологии межличностных отношений, психологии малых групп;
Уметь	Взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов работы команды
Владеть	Навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики
<b>УК-4</b>	<b>Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</b>
Знать	Основные правила устной и письменной коммуникации в русском и языке и иностранном языках, о формах и способах эффективного межличностного и межкультурного взаимодействия;
Уметь	Самостоятельно использовать комплекс правил устной коммуникации и письменной коммуникации на русском и иностранном языках для эффективного решения задач межличностного общения и межкультурного взаимодействия
Владеть	Навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
<b>УК-4.1</b>	<b>Выбирает на государственном и иностранном(-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами</b>
Знать	Вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами. Принципы речевого воздействия Основные виды специальной словарно-справочной литературы и правила работы с ней
Уметь	Использовать на государственном и иностранном(-ых) языках принципы речевого воздействия: (доступность, ассоциативность, сенсорность, экспрессивность, интенсивность).
Владеть	Навыками подготовки и доведения до слушателей на государственном и иностранном(-ых) языках смысла публичного выступления, навыками невербального взаимодействия с партнерами
<b>УК-4.2</b>	<b>Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном(ых) языках.</b>
Знать	Пути обмена информацией их значение в работе медицинской организации. Значение планирования в работе медицинской организации
Уметь	Решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медикобиологической терминологии
Владеть	Навыками применения медицинских информационных систем, использования библиографических ресурсов в решении профессиональных задач
<b>УК-4.3</b>	<b>Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном(ых) языках.</b>
Знать	Базовые основы стилистики официальных и неофициальных писем на государственном и иностранном(ых) языках.
Уметь	Использовать не менее 900 терминологических единиц и терминологических элементов на государственном и иностранном(ых) языках для ведения деловой переписки.
Владеть	Навыками ведения деловой переписки с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном и иностранном(ых) языках.
<b>УК-4.4</b>	<b>Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном(ых) языках.</b>
Знать	Базовые основы устной разговорной речи на государственном и иностранном(ых) языках.

Уметь	Использовать государственный и иностранный язык в объеме, необходимом для возможности коммуникации
Владеть	Навыками коммуникативно и культурно приемлемого ведения устных деловых разговоров на государственном и иностранном (ых) языках
<b>УК-4.5</b>	<b>Демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного(ых) на государственный язык.</b>
Знать	Базовые основы делового общения в рамках перевода академических текстов с иностранного (ых) на государственный язык.
Уметь	Использовать иностранный язык в объеме, необходимом для чтения клинических и фармацевтических терминов и рецептов
Владеть	Навыками перевода академических текстов с иностранного(ых) на государственный язык.
<b>УК-5</b>	<b>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b>
Знать	Основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса; межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Уметь	Использовать историко-философский и системно-аналитический методы при исследовании общих законов функционирования природы, общества и человека; воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Владеть	Навыками решения профессиональных задач при наличии межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
<b>УК-5.1</b>	<b>Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</b>
Знать	Основные культурных особенности и традиции различных социальных групп их влияние на выполнение профессиональных обязанностей.
Уметь	Использовать историю как общую методологию для саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.
Владеть	Навыками использования для саморазвития и взаимодействия в профессиональной среде знаний о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
<b>УК-5.2</b>	<b>Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.</b>
Знать	Важнейшие вехи истории России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, место и роль России в истории человечества и в современном мире; влияние России на развитие медицины
Уметь	Уважительно использовать знания и историческое наследие России, культурные традиции мира), включая мировые религии, философские и этические учения для решения профессиональных задач
Владеть	Навыками уважительного использования знаний и исторического наследия России, культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения для решения профессиональных задач
<b>УК-5.3</b>	<b>Умеет конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</b>
Знать	Правила полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений.
Уметь	Грамотно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
Владеть	Навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
<b>УК-6</b>	<b>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</b>
Знать	Базовые пути саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
Уметь	Управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе



	принципов образования в течение всей жизни
Владеть	Навыками рациональной организации рабочего и личного времени для успешной реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
<b>УК-6.1</b>	<b>Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.</b>
Знать	Теоретические и методологические возможности для определения личных ресурсов и их пределов
Уметь	Применять знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы
Владеть	Навыками анализа своих ресурсов и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы
<b>УК-6.2</b>	<b>Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</b>
Знать	факторы, определяющие перспективы развития деятельности и требований рынка труда
Уметь	Реализовать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
Владеть	Навыками формирования условий для профессионального развития; карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
<b>УК-6.3</b>	<b>Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.</b>
Знать	Понятие тайм-менеджмента, основы эффективного использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач
Уметь	Оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата
Владеть	Методами эффективного использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач
<b>УК-6.4</b>	<b>Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.</b>
Знать	Принципы психологической диагностики и возможности психологического тестирования Основа приобретения новых знаний и умений
Уметь	подбирать методики для их проверки, проводить исследование, обработку и анализ полученных результатов
Владеть	Навыками практического анализа Навыками приобретения новых знаний и умений
<b>УК-7</b>	<b>Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</b>
Знать	Основа правильной организации физической подготовки. Социальную роль физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности; критерии должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Уметь	Компетентно разбираться в вопросах физической культуры, применяемых в профилактике и лечении больных; поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Владеть	Опыт спортивной деятельности Физическим самосовершенствованием и самовоспитанием; способами поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
<b>УК-7.1</b>	<b>Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.</b>
Знать	Влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек
Уметь	Применять средства и методы укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования
Владеть	Навыками применения методов физической культуры для улучшения здоровья,

	работоспособности и хорошего самочувствия
<b>УК-7.2</b>	<b>Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности</b>
Знать	Принципы здорового образа жизни, здоровьесберегающие технологии с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности
Уметь	Применять основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности
Владеть	Навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физической культурой для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности
<b>УК-8</b>	<b>Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</b>
Знать	Принципы организации и задачи медицинской службы гражданской обороны, их учреждения, формирования, органы управления и оснащения, основы безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и угрозе военных конфликтов
Уметь	Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, в том числе при угрозе возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Владеть	Методами создания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при угрозе возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
<b>УК-8.1</b>	<b>Обеспечивает безопасные условия жизнедеятельности, комфортные условия труда на рабочем месте.</b>
Знать	Основные санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия на рабочем месте. Понятие - безопасная рабочая среда.
Уметь	Применять индивидуальные средства защиты на рабочем месте
Владеть	Навыками применения средств индивидуальной защиты на рабочем месте
<b>УК-8.2</b>	<b>Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.</b>
Знать	Основы техники безопасности на рабочем месте
Уметь	Устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.
Владеть	Методами выявления и устранения нарушений техники безопасности на рабочем месте
<b>УК-8.3</b>	<b>Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте.</b>
Знать	мероприятия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуациях и при катастрофах в мирное и военное время, на рабочем месте
Уметь	организовывать мероприятия для предотвращения чрезвычайных ситуаций.
Владеть	Методами выявления и устранения нарушений, могущих привести к развитию чрезвычайных ситуаций
<b>УК-8.4</b>	<b>Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</b>
Знать	Основы лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения в чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах (этапность и требования к оказанию медицинской помощи, основное назначение и виды медицинской сортировки, принципы ее организации и проведения, сортировочные признаки, организацию и объем первой медицинской помощи).
Уметь	Оказывать первую медицинскую помощь; применять различные способы введения лекарственных препаратов; оказывать первую помощь при неотложных состояниях, доврачебную помощь пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах;
Владеть	Навыками оценками состояния здоровья пострадавших при участии в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
<b>УК-9</b>	<b>Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях</b>

	жизнедеятельности
<b>УК-9.1.</b> Знать	основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений.
<b>УК-9.2.</b> Уметь	обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданных затрат, направленных на достижение результата.
<b>УК-9.3</b> Владеть	методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников
<b>УК-10</b>	<b>Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</b>
<b>УК-10.1</b> Знать	действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.
<b>УК-10.2</b> Уметь	планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме.
<b>УК-10.3</b> Владеть	навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции.
<b>ОПК-1</b>	<b>Способен реализовать правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</b>
Знать	Основные положения теории права. Конституционные права граждан Российской Федерации. Проблемы и общественные процессы, Законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности,
Уметь	Работать с нормативно-методической литературой, кодексами и комментариями к ним, законами и подзаконными нормативными актами, регулирующими правоотношения.
Владеть	Навыками применения правовых норм, этических, деонтологических принципов в профессиональной деятельности
<b>ОПК-1.1</b>	<b>Знает и может использовать основные нормы медицинского права</b>
Знать	Основные положения и нормы медицинского права, как гаранта обеспечения прав и законных интересов граждан Российской Федерации в области здравоохранения. Виды и объем юридической ответственности медицинских сотрудников
Уметь	Ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах медицинского права Применять основные нормы медицинского права в конкретных практических ситуациях.
Владеть	Навыками использования норм медицинского права в интересах больных, их родственников и при решении профессиональных задач
<b>ОПК-1.2</b>	<b>Знает и применяет на практике этические и деонтологические принципы</b>
Знать	Правила и принципы профессионального поведения медицинского работника. Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций
Уметь	Реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности;
Владеть	Навыками морально-этической аргументации. Морально-этических и деонтологических норм в профессиональной деятельности при взаимодействии с пациентами и (их законными представителями)
<b>ОПК-2</b>	<b>Способен решать профессиональные задачи с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов</b>
Знать	Основные физико-химические, математические и иные естественнонаучные понятия и методы, используемые при решении профессиональных задач
Уметь	Применять основные физико-химические, математические и иные естественнонаучные понятия и методы при решении профессиональных задач

Владеть	Навыками применения физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач;
<b>ОПК-2.1</b>	<b>Демонстрирует умение решать профессиональные задачи с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов.</b>
Знать	основные физико-химические, математические и иные естественнонаучные понятия и методы, используемые при решении профессиональных задач
Уметь	решать профессиональные задачи с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов в профессиональной деятельности
Владеть	навыками решения профессиональных ситуационных задач с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов.
<b>ОПК-3</b>	<b>Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</b>
Знать	современные информационные технологии, системы искусственного интеллекта, информационные, библиографические ресурсы, медико-биологическую терминологию при решении задач профессиональной деятельности, требования информационной безопасности
Уметь	использовать информационные технологии, системы искусственного интеллекта, информационные, библиографические ресурсы, медико-биологическую терминологию при решении задач профессиональной деятельности, с соблюдением требований информационной безопасности
Владеть	навыками использования современных информационных технологий, систем искусственного интеллекта, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии при решении задач профессиональной деятельности, с соблюдением требований информационной безопасности
<b>ОПК-3.1</b>	<b>Ведет документационное обеспечение профессиональной деятельности с учетом современных информационных технологий.</b>
Знать	основную организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности
Уметь	применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности с учетом современных информационных технологий
Владеть	методами использования организационно-управленческой и нормативной документацией в своей деятельности с учетом информационной безопасности
<b>ОПК-3.2</b>	<b>Использует в профессиональной деятельности алгоритмы решения стандартных организационных задач с использованием информационных технологий, систем искусственного интеллекта</b>
Знать	основные информационные технологии, библиографические ресурсы, медико-биологическую терминологию, основные этапы и направления исследований в области систем искусственного интеллекта.
Уметь	использовать в профессиональной деятельности программные комплексы решения интеллектуальных задач, алгоритмы решения стандартных организационных задач с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии.
Владеть	программными комплексами решения интеллектуальных задач, алгоритмами решения стандартных организационных задач с использованием информационных технологий, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии.
<b>ОПК-3.3</b>	<b>Осуществляет эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности, с использованием правовых справочных систем и профессиональных баз данных</b>
Знать	Правовые справочные системы, профессиональные базы данных
Уметь	Осуществлять поиск информации, необходимой для решения профессиональных задач, с использованием правовых справочных систем, профессиональных баз данных
Владеть	способами решения задач профессиональной деятельности с использованием правовых справочных систем, профессиональных баз данных
<b>ОПК-4</b>	<b>Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач</b>

Знать	Задачи и функциональные обязанности сестринского персонала при использовании медицинских технологий, медицинских изделий, лекарственных препаратов, дезинфекционные средства и их комбинаций при решении профессиональных задач
Уметь	Применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач
Владеть	Техникой сестринских манипуляций; Навыками применения медицинских технологий, медицинских изделий, лекарственных препаратов, дезинфекционных средств и их комбинации при решении профессиональных задач
<b>ОПК-4.1</b>	<b>Демонстрирует применение медицинских технологий, медицинских изделий, лекарственных препаратов, дезинфицирующих средств и их комбинаций при решении профессиональных задач</b>
Знать	Базовые медицинские технологии в сестринском деле,
Уметь	Выполнять профилактические, гигиенические, лечебные и противоэпидемические мероприятия, а также их комбинации для решения профессиональных задач
Владеть	Навыками применения медицинских технологий, изделий лекарственных препаратов, дезинфицирующих средств и их комбинаций при решении профессиональных задач
<b>ОПК-5</b>	<b>Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач</b>
Знать	Основные морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях
Уметь	Применять знания о морфофункциональном строении органов и систем организма человека для решения профессиональных задач
Владеть	Медико-функциональным понятийным аппаратом; методами оценки морфофункциональных, физиологических и патологических состояний и процессов в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач
<b>ОПК-5.1</b>	<b>Демонстрирует умение оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач.</b>
Знать	Строение опорно-двигательного аппарата, внутренних органов, сердечно-сосудистой системы, нервной и эндокринной системы; анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма;
Уметь	оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач
Владеть	Навыками использования знаний о строении органов и систем для выявления физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач
<b>ОПК-6</b>	<b>Способен проводить анализ медико-статистической информации и интерпретировать результаты состояния здоровья пациента (населения)</b>
Знать	Основы медико-статистической информации; Критерии оценки состояния здоровья пациента (населения)
Уметь	Проводить анализ медико-статистической информации и интерпретировать результаты состояния здоровья пациента (населения)
Владеть	Навыками анализа медико-статистической информации и интерпретации результатов состояния здоровья пациента (населения)
<b>ОПК-6.1</b>	<b>Решает типовые задачи с использованием медико-статистической информации</b>
Знать	Функциональные стандарты, стандартизацию лекарственного обеспечения; регламентацию условий оказания медицинской помощи ; стандартизацию профессиональной деятельности
Уметь	Использовать данные медико-статистической информации для решения профессиональных задач
Владеть	Навыками расчета показателей медицинской статистики;
<b>ОПК-6.2</b>	<b>Демонстрирует умение интерпретировать результаты состояния здоровья пациента (населения)</b>
Знать	Абсолютные, относительные показатели здоровья населения

Уметь	Планировать, анализировать и оценивать состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды
Владеть	Методами общеклинического обследования; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики
<b>ОПК-7</b>	<b>Способен участвовать в разработке и реализации реабилитационных программ</b>
Знать	Основные принципы и задачи реабилитации пациентов с различной патологией
Уметь	На основе имеющихся реабилитационных программ участвовать в разработке персональных реабилитационных комплексов
Владеть	Навыками разработки реабилитационных программ при различной патологии
<b>ОПК-7.1</b>	<b>Решает типовые задачи по определению потребности пациента в реабилитационных мероприятиях</b>
Знать	Показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов
Уметь	Оценивать физиологическое состояние и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач применения реабилитационных программ, их сроков и потребностей пациентов
Владеть	Навыками <b>определению потребности пациента в реабилитационных мероприятиях</b> в рамках своей профессиональной деятельности
<b>ОПК-7.2</b>	<b>Демонстрирует умение разрабатывать реабилитационные программы применительно к конкретному заболеванию</b>
Знать	Основные потребности пациента при проведении медицинской реабилитации
Уметь	Оценивать потребности пациента в реабилитационных мероприятиях
Владеть	Навыками осуществления и разработки этапов реабилитации пациентов различных возрастных групп, с различной патологией в рамках профессиональной деятельности.
<b>ОПК-8</b>	<b>Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения), разрабатывать и проводить профилактические мероприятия с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)</b>
Знать	Важнейшие социально значимые болезни и их социально-гигиеническое значение; приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения),
Уметь	Выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия; разрабатывать и проводить профилактические мероприятия с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)
Владеть	Навыками проведения профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)
<b>ОПК-8.1</b>	<b>Демонстрирует способность определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения)</b>
Знать	Факторы риска здоровью населения
Уметь	Определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения)
Владеть	Навыками анализа показателей, характеризующих приоритетные проблемы и риски здоровью населения
<b>ОПК-8.2</b>	<b>Разрабатывает и участвует в проведении профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)</b>
Знать	Методы профилактики заболеваний, проводимые с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)
Уметь	Осуществлять этапы сестринского процесса на этапах профилактических мероприятий, проводимых с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)
Владеть	Методами профилактики заболеваний, проводимыми с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)
<b>ОПК-9</b>	<b>Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний пациентов (населения)</b>
Знать	Терминологию, основные понятия и определения, используемые в профилактической медицине
Уметь	Пропагандировать знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний пациентов (населения)
Владеть	Навыками пропаганды знаний о здоровом образе жизни, направленных на профилактику заболеваний пациентов (населения)

<b>ОПК-9.1</b>	<b>Использует различные приемы, методы для распространения знаний о здоровом образе жизни</b>
Знать	Основные приемы и методы пропаганды здорового образа жизни
Уметь	Консультировать пациента (семью) по вопросам
Владеть	Навыками использования различных приемов, методов для распространения знаний о здоровом образе жизни.
<b>ОПК-10</b>	<b>Способен применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности, реализовать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности</b>
Знать	Основные законы и закономерности менеджмента, их требования, формы их проявления и использования в менеджменте организации; организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности
Уметь	Применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности для повышения качества оказания медицинской помощи, анализировать и обосновывать взаимосвязь основных понятий и категорий менеджмента
Владеть	Специальной терминологией в области основ менеджмента; навыками применения организационно-управленческой и нормативной документации в своей деятельности и методологией применения принципов системы менеджмента качества в профессиональной деятельности
<b>ОПК-10.1</b>	<b>Демонстрирует умение применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности</b>
Знать	Основную организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности
Уметь	применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности
Владеть	Методами использования организационно-управленческой и нормативной документацией в своей деятельности
<b>ОПК-10.2</b>	<b>Решает профессиональные задачи с использованием принципов системы менеджмента качества</b>
Знать	Методы коммуникаций, возникающих в процессе разработок менеджмента; основные положения системы менеджмента качества;
Уметь	Использовать основные принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности медицинской сестры руководителя
Владеть	Навыками контроля качества медицинских услуг в подразделении медицинской организации
<b>ОПК-11</b>	<b>Способен проектировать организационные структуры, планировать и осуществлять мероприятия по управлению персоналом, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия</b>
Знать	Организационные структуры, мероприятия по управлению персоналом Роль медсестры-менеджера по управлению в организации, характер и содержание его труда
Уметь	Проектировать организационные структуры, планировать и осуществлять мероприятия по управлению персоналом, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия
Владеть	Навыками планирования и осуществления мероприятиями по управлению персоналом; проектирования организационных структур, планирования и осуществления мероприятий по управлению персоналом, делегирования полномочий с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия
<b>ОПК-11.1</b>	<b>Демонстрирует умение проектировать организационные структуры.</b>
Знать	Принципы построения системы управления ресурсами (трудовыми, материальными) в различных организациях
Уметь	выявлять и объяснять причины необходимости внедрения управленческого подхода в организационные структуры
Владеть	Навыками проектирования организационных структур
<b>ОПК-11.2</b>	<b>Решает профессиональные задачи по управлению персоналом.</b>
Знать	Базовые основы управленческих решений по повышению эффективности работы организации.
Уметь	Разрабатывать управленческие решения по повышению эффективности работы организации.
Владеть	Навыками разрешения конфликтных ситуаций, среди сестринского персонала, мотивации среднего медицинского персонала к качественной работе, навыками принятия профессиональных решений по управлению персоналом.

<b>ОПК-11.3</b>	<b>Демонстрирует умения распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия</b>
Знать	Понятие делегирования полномочий, как необходимого аспекта в работе современного руководителя
Уметь	распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия.
Владеть	Навыками распределения и делегирования полномочий с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия
<b>ОПК-12</b>	<b>Способен применять современные методики сбора и обработки информации, необходимой для проведения научного исследования</b>
Знать	Современные методики сбора и обработки информации, основные направления научных исследований в профессиональной сфере
Уметь	Провести сбор и анализ информации, оценить ее научную и практическую значимость, спланировать проведение научного исследования в профессиональной области
Владеть	Навыками проведения научных исследований на основе качественного сбора и современного анализа информации
<b>ОПК-12.1</b>	<b>Демонстрирует умение применять современные методики сбора и обработки информации, необходимой для проведения научного исследования</b>
Знать	Современные методики сбора и обработки информации, необходимые для проведения научного исследования
Уметь	применять современные методики сбора и обработки информации, необходимой для проведения научного исследования
Владеть	современными методиками сбора и обработки информации, необходимой для проведения научного исследования
<b>ОПК-12.2</b>	<b>Способность и готовность к внедрению информационных технологий и инновационных технологий сестринского дела (в том числе высокотехнологичных) в деятельность сестринских служб</b>
Знать	Информационные технологии, используемые в сестринском деле
Уметь	Использовать информационные технологии инновационные технологии сестринского дела (в том числе высокотехнологичных) в деятельность сестринских служб
Владеть	Информационными технологиями (в том числе высокотехнологичными), используемые в сестринском деле.
<b>ОПК-13</b>	<b>Способен разрабатывать методические и обучающие материалы для подготовки и профессионального развития сестринских кадров</b>
Знать	Методологию разработки методических и обучающих материалов для подготовки и профессионального развития сестринских кадров
Уметь	Разрабатывать методические и обучающие материалы для подготовки и профессионального развития сестринских кадров
Владеть	Навыками разработки методических и обучающих материалов для подготовки и профессионального развития сестринских кадров; методами разработки методических и обучающих материалов для подготовки и профессионального развития сестринских кадров
<b>ОПК-13.1</b>	<b>Демонстрирует умение разрабатывать методические и обучающие материалы для подготовки и профессионального развития сестринских кадров</b>
Знать	Методологические основы современного профессионального образования Перспективные направления развития профессионального образования сестринских кадров.
Уметь	Руководить разработкой научно-методического и учебно-методического обеспечения реализации программ профессионального обучения сестринских кадров
Владеть	Навыками составления методических и обучающих материалов для подготовки и профессионального развития сестринских кадров
<b>ПК-1</b>	<b>Готовность оценить состояние пациента для составления плана сестринских вмешательств</b>
Знать	Строение организма во взаимосвязи с функцией, топографию органов и систем, индивидуальные особенности людей разного возраста. Наиболее общие физиологические закономерности, лежащие в основе процессов жизнедеятельности организма.
Уметь	Применять законы наследования для расчета вероятности проявления изучаемых признаков и прогнозировать наследственные заболевания человека определять состояние органов, детали



	их строения, распознавать варианты нормы и аномалии их развития. Распознавать изменения тканей и органов в связи с различными физиологическими и защитно-приспособительными реакциями организма. Оценивать результаты исследования функционального состояния организма человека для составления плана сестринских вмешательств.
Владеть	Навыками анализа типовых патологических процессов и основных патологических состояний в динамике развития основных групп болезней для составления плана сестринских вмешательств.
<b>ПК-1.1</b>	<b>Проводит сбор медицинской информации, выявляет факторы риска и проблемы со здоровьем, обусловленные образом жизни</b>
Знать	Показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека.
Уметь	Выявлять факторы риска и проблемы со здоровьем; Оценивать влияние образа жизни на состояние здоровья; Осуществлять сбор медицинской информации в рамках профессиональных задач
Владеть	Навыками сбора медицинской информации Навыками оценки состояния здоровья и выявления факторов риска обусловленные образом жизни пациента
<b>ПК-1.2</b>	<b>Определяет потребности в профессиональном уходе, вид и объем сестринского вмешательства</b>
Знать	Принципы профессионального ухода за пациентами с различными патологиями;
Уметь	Планировать сестринский уход, осуществлять запланированный уход, проводить текущую и итоговую оценку ухода
Владеть	Техникой сестринского ухода за пациентами с различными заболеваниями; Навыками планирования потребностей каждого пациента в объеме и виде сестринского вмешательства;
<b>ПК-1.3</b>	<b>Участствует в доврачебном обследовании пациентов с наиболее распространенными заболеваниями, травмами и отравлениями</b>
Знать	Теоретические вопросы оказания доврачебной помощи. Этапы развития и клинические проявления наиболее распространенных заболеваний, травм и отравлений.
Уметь	Своевременно оказать доврачебную помощь в полном объеме с наиболее распространенными заболеваниями, травмами и отравлениями;
Владеть	Навыками и методами проведения доврачебного обследования пациентов с наиболее распространенными заболеваниями, травмами и отравлениями
<b>ПК-2</b>	<b>Способность и готовность к организации квалифицированного сестринского ухода за конкретным пациентом</b>
Знать	Повседневные жизненно важные потребности человека; Принципы проведения квалифицированного сестринского ухода
Уметь	Осуществлять этапы сестринского квалифицированного ухода: проводить первичную сестринскую оценку, выявлять проблемы пациента, планировать сестринский уход, осуществлять запланированный уход; проводить текущую и итоговую оценку ухода
Владеть	Навыками организации и осуществления сестринского ухода в стационаре и на дому
<b>ПК-2.1</b>	<b>Выполняет процедуры и манипуляции сестринского ухода с согласия пациента</b>
Знать	Сестринский процесс в различных сферах здравоохранения.
Уметь	Осуществлять информирование пациента о действиях при проведении квалифицированного сестринского ухода, манипуляций и оформлять согласие пациента на их осуществление
Владеть	Навыками выполнения сестринских процедур и манипуляций сестринского ухода с согласия пациента
<b>ПК-2.2</b>	<b>Взаимодействует с персоналом отделения, службами медицинской организации и другими организациями, родственниками/законными представителями в интересах пациента</b>
Знать	Виды и структура медицинских организаций; Нормы и правила профессионального общения и бесконфликтного сотрудничества с персоналом отделения, службами медицинской организации и другими организациями, родственниками/законными представителями в интересах пациента
Уметь	Устанавливать профессиональный контакт с персоналом отделения, службами медицинской организации. Устанавливать профессиональный контакт с пациентами, родственниками/законными представителями, в том числе, с пациентами с когнитивными нарушениями, нарушением

	речи, зрения, слуха и т.п.
Владеть	Техникой профессионального общения с пациентами, их родственниками/законными представителями, службами медицинской организации и другими организациями, врачебным и младшим медицинским персоналом в интересах пациента.
<b>ПК-2.3</b>	<b>Выполняет лечебные процедуры по назначению врача и/ или совместно с врачом</b>
Знать	Задачи и функциональные обязанности сестринского персонала
Уметь	Выполнять назначения, лечебные процедуры по назначению и под руководством врача
Владеть	Навыками проведения лечебной терапии по назначению/под руководством врача в рамках профессиональных обязанностей Современными сестринскими манипуляциями и технологиями.
<b>ПК-3</b>	<b>Способность и готовность к консультированию пациентов и членов их семей по вопросам профилактики заболеваний и их обострений и осложнений, травматизма, организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки</b>
Знать	Принципы профессионального общения с пациентами и их родственниками, основы профилактики заболеваний, их осложнений и обострений, травматизма, принципы здорового питания и образа жизни, организации безопасной среды
Уметь	Грамотно проконсультировать пациентов и членов их семей по вопросам профилактики заболеваний, их осложнений и обострений, травматизма, принципам здорового питания и образа жизни, организации безопасной среды дома и на рабочем месте
Владеть	Навыками проведения консультирования пациентов и членов их семей в рамках своих профессиональных обязанностей
<b>ПК-3.1</b>	<b>Выявляет потребности пациентов в медико-санитарном просвещении</b>
Знать	Основные направления и формы медико-санитарного просвещения, его задачи
Уметь	выявлять потребности пациентов в медико-санитарном просвещении
Владеть	Навыками определения потребности пациентов в медико-санитарном просвещении
<b>ПК-3.2</b>	<b>Проводит индивидуальные беседы в малых группах (группы риска, целевых группах), пропагандирует факторы, способствующие сохранению здоровья, личной гигиены труда и отдыха, рациональному питанию</b>
Знать	Особенности работы с пациентами в малых группах, принципы формирования малых групп с учетом особенностей пациентов, включаемых в эти группы, основные факторы, способствующие сохранению здоровья, личной гигиены труда и отдыха, рациональному питанию
Уметь	Проводить индивидуальные беседы в малых группах, созданных по принципу общности интересов и задач (группы риска, целевые группы) с целью пропаганды личной гигиены труда и отдыха, рационального питания и других факторов, способствующие сохранению здоровья
Владеть	Навыками и методами доступного проведения беседы в малых группах, созданных по принципу общности интересов и задач (группы риска, целевые группы) с целью пропаганды личной гигиены труда и отдыха, рационального питания и других факторов, способствующие сохранению здоровья
<b>ПК-3.3</b>	<b>Предлагает пациенту комплект информационных материалов об имеющихся у него заболеваниях, методах профилактики осложнений</b>
Знать	Методы профилактики различных заболеваний и их осложнений
Уметь	Использовать при проведении работы с пациентами комплекты информационных материалов об имеющихся у него заболеваниях, методах профилактики осложнений
Владеть	Навыками и методами привлечения внимания пациентов к комплектам информации об имеющихся у него заболеваниях, методах профилактики осложнений
<b>ПК-4</b>	<b>Готовность к оказанию медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах</b>
Знать	Теоретические вопросы оказания доврачебной помощи, этапы развития и клинические проявления наиболее распространенных заболеваний различного профиля в неотложной или экстренной формах Методы сердечно-легочной реанимации.
Уметь	Оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему неотложной или экстренной медицинской помощи.

	Оказывать неотложную или экстренную медицинскую помощь
Владеть	Основными мероприятиями по оказанию первой помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.
<b>ПК-4.1</b>	<b>Оказывает доврачебную медицинскую помощь пациентам при неотложных состояниях самостоятельно и в медицинской бригаде по алгоритму</b>
Знать	Алгоритм оказания неотложной помощи; Неотложные состояния; Нормы медицинской этики во взаимодействии лечебной бригады при оказании доврачебной помощи.
Уметь	Своевременно оказать медицинскую помощь в полном объеме при неотложных состояниях самостоятельно и в медицинской бригаде по алгоритму
Владеть	Алгоритмом самостоятельного оказания медицинской помощи в полном объеме при неотложных состояниях, а также навыками работы в медицинской бригаде при неотложных состояниях
<b>ПК-4.2</b>	<b>По алгоритму самостоятельно и в медицинской бригаде проводит мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма</b>
Знать	Принципы поддержания жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) Методы сердечно-легочной реанимации.
Уметь	проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма по алгоритму самостоятельно и в медицинской бригаде
Владеть	Алгоритмом самостоятельной доврачебной медицинской помощи при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), а также принципами взаимодействия при неотложных состояниях в медицинской бригаде;
<b>ПК-5</b>	<b>Готовность к обеспечению санитарно-эпидемиологических требований, установленных для медицинских организаций</b>
Знать	Гигиеническую терминологию, основные понятия и определения, используемые в профилактической медицине; Базовые санитарно-эпидемиологические требования, установленные для медицинских организаций
Уметь	Обеспечивать инфекционную безопасность пациента, его семьи и персонала; применять санитарно-эпидемиологические требования, установленные для медицинских организаций
Владеть	Навыки профилактики внутрибольничных инфекций; санитарно-эпидемиологическими требованиями, установленными для медицинских организаций
<b>ПК-5.1</b>	<b>Профессионально взаимодействует с персоналом отделения, со службами медицинской организации, службой санитарно-эпидемиологического надзора, родственниками/законными представителями в интересах пациента в очаге инфекции</b>
Знать	Основные положения законодательства РФ по вопросам здравоохранения основы здорового образа жизни;
Уметь	Взаимодействовать с персоналом отделения, со службами медицинской организации, службой санитарно-эпидемиологического надзора, родственниками/законными представителями в интересах пациента в очаге инфекции
Владеть	Навыками профессионального общения с персоналом отделения, со службами медицинской организации, службой санитарно-эпидемиологического надзора, родственниками/законными представителями в интересах пациента в очаге инфекции
<b>ПК-5.2</b>	<b>Выполняет профилактические и противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции, назначенные врачом, врачом-эпидемиологом</b>
Знать	Базовые профилактические и противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции, назначенные врачом, врачом-эпидемиологом
Уметь	выполнять профилактические и противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции, назначенных врачом, врачом-эпидемиологом
Владеть	Навыками проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции, назначенных врачом, врачом-эпидемиологом
<b>ПК-5.3</b>	<b>Проводит дезинфекционные мероприятия в очаге в установленном порядке</b>
Знать	Основные методы дезинфекции в очаге при установленном порядке
Уметь	Проводить дезинфекционные мероприятия в очаге в установленном порядке для решения

	профессиональных задач.
Владеть	Методами дезинфекции в очаге при установленном порядке
<b>ПК-6</b>	<b>Проводит профилактические и противоэпидемические мероприятия</b>
Знать	Основные направления проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий
Уметь	Осуществлять профилактические и противоэпидемические мероприятия среди населения
Владеть	Навыками проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий
<b>ПК-6.1</b>	<b>Проводит персональный учет населения, подлежащего иммунопрофилактике на прикрепленном участке (в поликлинике, дошкольном учреждении, школе, учебном заведении, цеховом участке)</b>
Знать	Основные направления проведения персонального учета населения, подлежащего иммунопрофилактике на прикрепленном участке (в поликлинике, дошкольном учреждении, школе, учебном заведении, цеховом участке)
Уметь	Обеспечивать персональный учет населения, подлежащего иммунопрофилактике на прикрепленном участке (в поликлинике, дошкольном учреждении, школе, учебном заведении, цеховом участке)
Владеть	Навыками персонального учета населения, подлежащего иммунопрофилактике на прикрепленном участке (в поликлинике, дошкольном учреждении, школе, учебном заведении, цеховом участке)
<b>ПК-6.2</b>	<b>Проводит персональный учет (перепись) населения, проживающего на обслуживаемой территории в поликлинике (в дошкольном учреждении, по месту учебы, работы и т.д.), в очаге инфекции</b>
Знать	Принципы персонального учета (перепись) населения, проживающего на обслуживаемой территории в поликлинике (в дошкольном учреждении, по месту учебы, работы и т.д.), в очаге инфекции
Уметь	Осуществлять этапы сестринского процесса при проведении профилактических мероприятий пациентам различных возрастных групп, перенесших травмы, соматические и инфекционные заболевания
Владеть	Навыками персонального учета (перепись) населения, проживающего на обслуживаемой территории в поликлинике (в дошкольном учреждении, по месту учебы, работы и т.д.), в очаге инфекции
<b>ПК-7</b>	<b>Способность и готовность к участию в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения</b>
Знать	принципы проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения
Уметь	участвовать в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения
Владеть	Методами проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения
<b>ПК-7.1</b>	<b>Профессионально взаимодействует с персоналом отделения, со службами медицинской организации, другими организациями, родственниками/законными представителями по вопросам диспансеризации в интересах пациента</b>
Знать	Общие принципы диспансерного наблюдения и профилактического консультирования, методы проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации населения, диспансерного наблюдения
Уметь	Составлять анкету для выявления хронических заболеваний у населения в пределах профессиональной компетенции
Владеть	Навыками формирования мотивации населения к сохранению и укреплению своего здоровья
<b>ПК-7.2</b>	<b>Готов к проведению доврачебного обследования на профилактических и диспансерных приемах населения</b>
Знать	Периоды проведения диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии
Уметь	заполнять карту учета диспансеризации населения
Владеть	Навыками проведения профилактических медицинских осмотров населения, диспансерного наблюдения
<b>ПК-7.3</b>	<b>Планирует проведение доврачебных профилактических осмотров в поликлиниках, детских учреждениях, по месту учебы, работы населения</b>
Знать	Регламентирующие документы по вопросам проведения доврачебных профилактических

	осмотров в поликлиниках, детских учреждениях, по месту учебы, работы населения
Уметь	Проводить доврачебные профилактические осмотры в поликлиниках, детских учреждениях, по месту учебы, работы населения
Владеть	Навыки проведение доврачебных профилактических осмотров в поликлиниках, детских учреждениях, по месту учебы, работы населения
<b>ПК-8</b>	<b>Готовность к участию в сборе и обработке медико-статистических данных</b>
Знать	Основы медицинской статистики; абсолютные, относительные показатели здоровья населения; методы сбора и обработки медико-статистических данных
Уметь	Вести медицинскую документацию Участвовать в сборе и обработке медико-статистических данных
Владеть	Навыками правильного ведения медицинской документации; методами сбора и обработки медико-статистических данных
<b>ПК-8.1</b>	<b>Заполняет формы учета и отчетности на бумажном и/или электронном носителе в установленном порядке</b>
Знать	Основные формы учета и отчетности на бумажном и/или электронном носителе в установленном порядке
Уметь	заполнять формы учета и отчетности на бумажном и/или электронном носителе в установленном порядке
Владеть	Методами заполнения форм учета и отчетности на бумажном и/или электронном носителе в установленном порядке
<b>ПК-8.2</b>	<b>Выполняет нормативные требования к ведению документации, форм учёта и отчётности медицинской сестры по виду деятельности</b>
Знать	Основные нормативные требования к ведению документации, форм учёта и отчётности медицинской сестры по виду деятельности
Уметь	Использовать нормативные правовые документы в своей деятельности
Владеть	Навыками выполнения нормативных требований к ведению документации, форм учёта и отчётности медицинской сестры по виду деятельности
<b>ПК-9</b>	<b>Способность и готовность к формированию мотивированного отношения каждого человека к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих</b>
Знать	Основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по охране здоровья населения раз личных возрастно-половых и социальных групп; вопросы сохранения и укрепления своего здоровья и здоровья окружающих
Уметь	Анализировать состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей среды; формировать мотивированное отношение каждого человека к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих
Владеть	Навыками выявления проблем пациента; мотивации к ведению здорового образа жизни; формирования мотивации населения к сохранению и укреплению своего здоровья
<b>ПК-9.1</b>	<b>Дает рекомендации по режиму труда, питания, отдыха, рекомендовать профилактические и физкультурно-оздоровительные мероприятия</b>
Знать	Показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека (экологические, профессиональные, природно-климатические, эндемические, социальные, эпидемиологические, психо-эмоциональные, профессиональные, генетические)
Уметь	Оценивать и давать рекомендации по принципам рационального питания, режиму труда и отдыха, двигательной активности.
Владеть	Навыками проведения текущей и итоговой оценки ухода; современными сестринскими манипуляциями и технологиями; техникой профессионального общения с пациентами их родственниками
<b>ПК-9.2</b>	<b>Составляет индивидуальные программы медицинских физкультурно-оздоровительных мероприятий в группе, взаимодействуя с врачом</b>
Знать	Базовые методы составления индивидуальных программ медицинских физкультурно-оздоровительных мероприятий в группе, взаимодействуя с врачом
Уметь	Консультировать пациента (семью) по вопросам профилактики обострений заболеваний, их осложнений, травматизма Составлять индивидуальных программ медицинских физкультурно-оздоровительных мероприятий в группе, взаимодействуя с врачом
Владеть	Навыками составления индивидуальных программ медицинских физкультурно-оздоровительных мероприятий в группе

<b>ПК-9.3</b>	<b>Определяет потребность пациента в профилактических физкультурно-оздоровительных мероприятиях и принадлежность к медицинской физкультурной группе</b>
Знать	Потребности пациентов в профилактических физкультурно-оздоровительных мероприятиях и принадлежность к медицинской физкультурной группе
Уметь	определять потребность пациента в профилактических физкультурно-оздоровительных мероприятиях и принадлежность к медицинской физкультурной группе
Владеть	Методами оценки двигательной активности пациентов, рекомендации физкультурно-оздоровительных мероприятиях в соответствие с медицинской физкультурной группой
<b>ПК-10</b>	<b>Способностью и готовность к осуществлению сестринского ухода и других сестринских манипуляций, предусмотренных при проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения</b>
Знать	Принципы проведения сестринского ухода и перечень сестринских манипуляций, предусмотренных при проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения
Уметь	Участвовать в организации сестринского ухода и других сестринских манипуляций при проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения с учетом социально-профессиональной и возрастно-половой структуры населения.
Владеть	Навыками организации сестринского ухода и других сестринских манипуляций при проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения с учетом социально-профессиональной и возрастно-половой структуры населения.
<b>ПК-10.1</b>	<b>Выявляет нарушения функций организма в зависимости от последствий заболевания, травмы</b>
Знать	Характер и степень выраженности нарушения функций организма в зависимости от особенностей заболевания, травмы у различных возрастных групп.
Уметь	Выявлять наличие и степень выраженности нарушения функций организма при последствиях заболеваний и травм
Владеть	Алгоритмами и методами выявления наличия и степени выраженности нарушений функций организма при последствиях заболеваний и травм
<b>ПК-10.2</b>	<b>Использует установленные правила и процедуры профессиональных коммуникаций медицинской сестры по вопросам реабилитации пациента, планирование и осуществление реабилитационного ухода при участии и с согласия пациента/семьи</b>
Знать	Организацию и проведение реабилитационных мероприятий, механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, рефлексотерапии, фитотерапии, массажа и других немедикаментозных методов, показания и противопоказания к их назначению.
Уметь	использовать установленные правила и процедуры профессиональных коммуникаций медицинской сестры по вопросам реабилитации пациента, планировать и осуществлять реабилитационный уход при участии и с согласия пациента/семьи
Владеть	правилами и процедурами профессиональной коммуникации медицинской сестры по вопросам реабилитации пациента, методиками планирования и осуществления реабилитационного ухода при участии и с согласия пациента/семьи
<b>ПК-11</b>	<b>способностью и готовность к участию в разработке и реализации специализированных реабилитационных программ</b>
Знать	Принципы создания специализированных реабилитационных программ при конкретной патологии
Уметь	На основе знаний об особенностях изменений в организме человека на фоне конкретных заболеваний участвовать в разработке и реализации специализированных реабилитационных программ
Владеть	Навыками грамотной разработки специализированных реабилитационных программ и их реализации у конкретных пациентов
<b>ПК-11.1</b>	<b>Определяет степень утраты пациентом бытовой и/или социальной самостоятельности в повседневной жизнедеятельности и потребности в реабилитационном (восстановительном) уходе и видах реабилитации</b>
Знать	Виды реабилитации, способы оценки степени утраты пациентом бытовой и/или социальной самостоятельности в повседневной жизнедеятельности
Уметь	Установить степень и характер утраты пациентом бытовой и/или социальной самостоятельности в повседневной жизнедеятельности для определения его потребности в реабилитационном (восстановительном) уходе и видах реабилитации

Владеть	Методами оценки степени утраты пациентом бытовой и/или социальной самостоятельности в повседневной жизнедеятельности и навыками определения его потребности в реабилитационном (восстановительном) уходе и видах реабилитации
<b>ПК-11.2</b>	<b>Составляет индивидуальный план реабилитационного ухода совместно с пациентом/семьей</b>
Знать	Принципы составления реабилитационных программ для пациентов с различной патологией
Уметь	Составлять индивидуальный план реабилитационного ухода, исходя из потребностей пациента/семьи
Владеть	Навыками составления социально ориентированного индивидуального плана реабилитационного ухода
<b>ПК-11.3</b>	<b>Организует рабочее пространство и безопасную больничную среду, обучает семью адаптации жилого помещения к потребностям пациента и инвалида</b>
Знать	Принципы организации безопасной среды для пациентов с различными проблемами со здоровьем, принципы организации рабочего пространства и безопасной больничной среды
Уметь	Обучить семью и пациента навыкам адаптации жилого помещения к потребностям пациента и инвалида; организовать рабочее пространство и безопасную больничную среду
Владеть	Навыками создания безопасного рабочего пространства и безопасной больничной среды, а также методологией обучения семьи и пациента навыкам адаптации жилого помещения к потребностям пациента и инвалида
<b>ПК-12</b>	<b>Готовность к организации и проведению мероприятий по развитию и построению профессиональной карьеры сестринского персонала в медицинской организации</b>
Знать	Системы, способы, методы, инструменты построения профессиональной карьеры; Основы профессиональной ориентации; Основы производственной деятельности организации; Структура организации и вакантные должности (профессии, специальности); <u>Трудовое законодательство</u> и иные акты, содержащие нормы трудового права;
Уметь	Применять технологии и методы развития персонала и построения профессиональной карьеры Определять краткосрочные и долгосрочные потребности развития персонала и построения его профессиональной карьеры; Определять эффективность мероприятий по развитию персонала и построению профессиональной карьеры; Составлять предложения и контролировать статьи расходов на программы и мероприятия по развитию персонала и построению профессиональной карьеры для планирования бюджетов;
Владеть	Навыками разработки планов профессиональной карьеры работников; Навыками организации мероприятий по развитию и построению профессиональной карьеры персонала; Методами анализа эффективности мероприятий по развитию персонала, подготовка предложений по развитию. Навыками подготовки предложений по формированию бюджета на организацию и проведение мероприятий по развитию и построению профессиональной карьеры персонала Навыками определения стилей руководства.
<b>ПК-12.1</b>	<b>Способен к организации повышения квалификации, содействие профессиональному развитию медицинского персонала сестринских служб отделения/ подразделения</b>
Знать	Методы определения и оценки личностных и профессиональных компетенций Локальные нормативные акты организации, регулирующие порядок развития и построения профессиональной карьеры персонала;
Уметь	Анализировать уровень общего развития и профессиональной квалификации персонала; Определять критерии формирования кадрового резерва организации; Составлять индивидуальные планы карьерного развития персонала
Владеть	Методами анализа структуры, планов и вакансий организации Методами анализа особенностей работы на различных участках производства и конкретных рабочих местах; Навыками формирования кадрового резерва; Взаимодействие с сотрудниками, службами медицинской организации и другими организациями по вопросам развития сестринских служб.
<b>ПК-12.2</b>	<b>Способен к внедрению информационных технологий и инновационных технологий сестринского дела (в том числе высокотехнологичных) в деятельность сестринских служб</b>

Знать	Базовые основы информатики, структурное построение информационных систем и особенности работы с ними. Информационные технологии, технические средства визуализации, поиска, сбора, анализа и хранения информации
Уметь	Работать с информационными системами и базами данных по персоналу
Владеть	Навыками внедрение информационных технологий инновационных технологий сестринского дела (в том числе высокотехнологичных) в деятельность сестринских служб
<b>ПК-13</b>	<b>Готовность к организации обучения персонала (в рамках медицинской организации)</b>
Знать	Порядок разработки планов подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров, учебных планов и программ Порядок ведения учета и отчетности по подготовке и повышению квалификации персонала
Уметь	Анализировать и определять потребности в обучении групп персонала в соответствии с целями организации Разрабатывать планы подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров, учебные планы и программы Составлять и контролировать статьи расходов на обучение персонала для планирования бюджетов
Владеть	Методикой подготовки предложений по формированию бюджета на организацию обучения персонала
<b>ПК-13.1</b>	<b>Готов использовать информационно-образовательные технологии и различные организационные формы обучения медицинского персонала</b>
Знать	Методы, инструменты исследования потребности в обучении персонала Базовые основы информатики, структурное построение информационных систем и особенности работы с ними Информационные технологии, технические средства визуализации, поиска, сбора, анализа и хранения информации.
Уметь	Анализировать рынок образовательных услуг и готовить предложения по поставщикам услуг Работать с информационными системами и базами данных по персоналу
Владеть	Навыками анализа рынка образовательных услуг и потребностей организации в обучении персонала.
<b>ПК-13.2</b>	<b>Способен организовать мероприятия по обучению персонала</b>
Знать	Методологию обучения; Локальные нормативные акты организации, регулирующие обучение персонала
Уметь	Разрабатывать и оформлять документы по процессам организации обучения персонала и их результатам; Производить оценку эффективности обучения персонала; Разрабатывать и комплектовать учебно-методические документы; Организовывать обучающие мероприятия. Изучать и популяризировать международный опыт теории и практики сестринского дела.
Владеть	Навыками разработки планов, методических материалов, учебных планов и программ, проектов локальных актов по обучению и развитию персонала, включая оценку затрат Навыками анализа эффективности мероприятий по обучению персонала.
<b>ПК-14</b>	<b>Способностью и готовность к организации мероприятий по адаптации и стажировкам для сестринского персонала медицинской организации</b>
Знать	Порядок переподготовки и повышения квалификации персонала и организации стажировок; Порядок составления смет затрат на адаптацию и стажировку персонала; Порядок ведения учета и отчетности по адаптации и стажировке персонала
Уметь	Определять рабочие места для проведения стажировки и адаптации персонала Определять группы персонала для стажировки и адаптации
Владеть	Навыками организации мероприятий по адаптации, стажировке персонала Навыками разработки планов адаптации, стажировки персонала с оценкой затрат Навыками анализа успешных корпоративных практик по организации адаптации и стажировке персонала
<b>ПК-14.1</b>	<b>Оказывает медицинскому персоналу сестринских служб помощь в адаптации и информационной поддержке при подготовке к аттестации</b>
Знать	Систему непрерывного профессионального образования в Российской Федерации, возможности профессионального развития и карьерного роста медицинской сестры сосредним



	и высшим (бакалавриат) образованием.
Уметь	Использовать информационно-образовательные технологии различные организационные формы обучения медицинского персонала по организации подготовки к сертификации/аккредитации и аттестации
Владеть	Навыками подготовки предложений по совершенствованию системы адаптации, стажировки персонала, навыками по среднего звена отделения/ подразделения к сертификации/аккредитации и аттестации организации подготовки медицинского персонала.
<b>ПК-14.2</b>	<b>Использует методы контроля и объективной оценки профессиональных компетенций и практического опыта медицинской сестры</b>
Знать	Требования к системе сертификации /или аккредитации и аттестации специалистов со средним и высшим (бакалавриат) медицинским образованием
Уметь	Оценивать профессиональные компетенции и практический опыт медицинской сестры по итогам сертификации /или аккредитации и аттестации специалистов со средним и высшим (бакалавриат) медицинским образованием Производить оценку эффективности мероприятий по адаптации и стажировке персонала Производить анализ и оценку результатов адаптации и стажировок персонала
Владеть	Анализом результатов сертификации /или аккредитации и аттестации специалистов со средним и высшим (бакалавриат) медицинским образованием для оценки профессиональных компетенций и практического опыта медицинской сестры; эффективности мероприятий по адаптации и стажировке персонала;
<b>ПК-15</b>	<b>Способность администрировать процессы и документооборот по вопросам организации труда и оплаты персонала в медицинской организации</b>
Знать	<u>Трудовое законодательство</u> и иные акты, содержащие нормы трудового права Основы <u>налогового законодательства</u> Российской Федерации <u>Законодательство</u> Российской Федерации о персональных данных Порядок заключения договоров (контрактов) Порядок проведения закупочных процедур и оформления сопутствующей документации Основы документооборота и документационного обеспечения
Уметь	Работать с информационными системами и базами данных по системам оплаты и организации труда персонала Производить предварительные закупочные процедуры и оформлять сопутствующую документацию по заключению договоров в медицинской организации Осуществлять документооборот и документационного обеспечения Оформлять документы по вопросам оплаты и организации труда персонала Организовывать статистический документооборот внутри медицинской организации. Рассчитывать показатели, характеризующие деятельность медицинской организации; готовит отчеты медицинской организации.
Владеть	Навыками работы с информационными системами и базами данных по системам оплаты и организации труда персонала Подготовки и обработки запросов и уведомлений о работниках в государственные органы, профессиональные союзы и другие представительные органы работников, по системам оплаты и организации труда персонала; Сопровождения договоров по оказанию консультационных, информационных услуг по системам оплаты и организации труда персонала, включая предварительные процедуры по их заключению Документационное и организационное сопровождение системы организации и оплаты труда персонала
<b>ПК-15.1</b>	<b>Разрабатывает и оформляет документы в соответствии с требованиями трудового законодательства Российской Федерации и локальными нормативными актами организации</b>
Знать	Нормативные правовые акты, регулирующие права и обязанности государственных органов и организации по предоставлению учетной документации; Технологии, методы и методики проведения анализа и систематизации документов и информации Локальные нормативные акты организации, регулирующие порядок организации и нормирования труда; Основы документооборота и документационного обеспечения

	Порядок формирования, ведения банка данных и предоставления отчетности по системам оплаты и организации труда персонала;
Уметь	Оформлять документы по вопросам организации труда персонала, предоставляемые в государственные органы, профессиональные союзы и другие представительные органы работников; Анализировать нормативные и методические документы по вопросам организации труда персонала; Обеспечивать документационное сопровождение мероприятий по оплате и организации труда персонала; Использовать нормативные правовые документы в своей деятельности
Владеть	Оформление документов по вопросам оплаты и труда персонала; Подготовка предложений по вопросам оплаты и труда персонала; Подготовка предложений по совершенствованию системы оплаты и организации труда персонала;
<b>ПК-15.2</b>	<b>Ведет учет, регистрацию и хранение документов в информационных системах и на материальных носителях</b>
Знать	Основы <u>архивного законодательства</u> и нормативные правовые акты Российской Федерации, в части ведения документации по персоналу; Порядок оформления, ведения и хранения документации по системам оплаты и организации труда персонала; Базовые основы информатики, структурное построение информационных систем и особенности работы с ними;
Уметь	Организовывать хранение документов в соответствии с требованиями <u>законодательства</u> Российской Федерации и локальными актами организации; Вести учет и регистрацию документов в информационных системах и на материальных носителях;
Владеть	Анализ процессов документооборота, локальных документов по вопросам организации оплаты и труда персонала.
<b>ПК-16</b>	<b>Способность организовывать учебную деятельность обучающихся в рамках образовательных программ профессионального обучения, СПО, ДПО</b>
Знать	Локальные акты образовательной организации в части организации образовательного процесса и работы учебного кабинета (лаборатории, иного учебного помещения); Преподаваемую область научного (научно-технического) знания и(или) профессиональной деятельности, актуальные проблемы и тенденции ее развития, современные методы (технологии); Требования ФГОС СПО, содержание примерных или типовых образовательных программ, учебников, учебных пособий (в зависимости от реализуемой образовательной программы, преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)); Роль преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) в основной профессиональной образовательной программе (ОПОП) СПО и(или) ДПО, и(или) образовательной программе профессионального обучения; Требования охраны труда при проведении учебных занятий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и вне организации; Основы эффективного педагогического общения, законы риторики и требования к публичному выступлению; Цели и задачи деятельности по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся по программам СПО и(или) ДПО; Современные практики, содержание, формы и методы профориентации и консультирования по вопросам профессионального самоопределения, профессиональной адаптации и профессионального развития в процессе освоения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), эффективные приемы общения и организации деятельности, ориентированные на поддержку профессионального самоопределения, профессиональной адаптации и профессионального развития обучающихся; Меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся, находящихся под их руководством.

Уметь	<p>Выполнять деятельность и(или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и(или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля);</p> <p>Использовать средства педагогической поддержки профессионального самоопределения и профессионального развития обучающихся;</p> <p>Использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся, применять современные технические средства обучения и образовательные технологии, в том числе при необходимости осуществлять электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии, информационно-коммуникационные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы, с учетом:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- специфики образовательных программ, требований федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) СПО (для программ СПО), ДПО;</li> <li>- особенностей преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля);</li> <li>- задач занятия (цикла занятий), вида занятия;</li> <li>- возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья - также с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей);</li> <li>- стадии профессионального развития;</li> <li>- возможности освоения образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания;</li> </ul> <p>Знакомить обучающихся с опытом успешных профессионалов, работающих в осваиваемой сфере профессиональной деятельности, и(или) корпоративной культурой организаций-партнеров, вводить ее элементы в образовательную среду;</p> <p>Контролировать санитарно-бытовые условия и условия внутренней среды учебного кабинета (лаборатории, иного учебного помещения), выполнение требований охраны труда; анализировать и устранять возможные риски жизни и здоровью обучающихся в учебном кабинете (лаборатории, ином учебном помещении);</p>
Владеть	<p>Навыками проведения учебных занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы;</p> <p>Методами анализа педагогических критериев эффективности профессиональной деятельности и управления.</p> <p>Методами изучения педагогических методик в сфере профессиональной деятельности и управления.</p> <p>Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий</p>
<b>ПК-16.1</b>	<b>Разрабатывает мероприятия по модернизации и оснащению, умеет проводить учебные занятия, организывает самостоятельную работу обучающихся в рамках образовательных программ профессионального обучения, СПО, ДПО</b>
Знать	<p>Электронные образовательные и информационные ресурсы, необходимые для организации учебной (учебно-профессиональной), исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся, написания выпускных квалификационных работ;</p> <p>Современные образовательные технологии профессионального образования (профессионального обучения);</p> <p>Психолого-педагогические основы и методика применения технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, если их использование возможно для освоения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля).</p>
Уметь	<p>Анализировать проведение учебных занятий и организацию самостоятельной работы обучающихся, вносить коррективы в рабочую программу, план изучения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), образовательные технологии, задания для самостоятельной работы, собственную профессиональную деятельность</p> <p>Разрабатывать мероприятия по модернизации материально-технической базы учебного кабинета (лаборатории, иного учебного помещения), выбирать учебное оборудование и составлять заявки на его закупку с учетом:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- требований ФГОС СПО и(или) задач обучения, воспитания и развития обучающихся;</li> <li>- особенностей преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля);</li> <li>- нормативных документов образовательной организации;</li> <li>- современных требований к учебному оборудованию;</li> </ul> <p>Соблюдать требования охраны труда; Обеспечивать сохранность и эффективное использование учебного оборудования;</p>
Владеть	<p>Организация самостоятельной работы обучающихся по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы;</p> <p>Консультирование обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам профессионального самоопределения, профессионального развития, профессиональной адаптации на основе наблюдения за освоением профессиональной компетенции (для преподавания учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), ориентированного на освоение квалификации (профессиональной компетенции));</p> <p>Разработка мероприятий по модернизации оснащения учебного помещения (кабинета, лаборатории, спортивного зала, иного места занятий), формирование его предметно-пространственной среды, обеспечивающей освоение учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы;</p>
<b>ПК-16.2</b>	<b>Оценивает динамику подготовленности, консультирует по вопросам исследовательских работ в рамках образовательных программ профессионального обучения, СПО, ДПО</b>
Знать	<p>Методологию, теоретические основы и технологию научно-исследовательской и проектной деятельности (для преподавания по программам СПО и ДПО);</p> <p>Научно-методические основы организации учебно-профессиональной, проектной, исследовательской и иной деятельности обучающихся;</p> <p>Требования к оформлению проектных и исследовательских работ, отчетов о практике (для преподавания по программам СПО и ДПО);</p>
Уметь	<p>Проводить консультирование обучающихся на этапах выбора темы, подготовки и оформления проектных, исследовательских, выпускных квалификационных работ, в процессе прохождения практики (для преподавания по программам СПО и ДПП);</p> <p>Контролировать и оценивать процесс и результаты выполнения и оформления проектных, исследовательских, выпускных квалификационных работ, отчетов о практике; проверять готовность выпускника к защите выпускной квалификационной работы, давать рекомендации по совершенствованию и доработке текста (для преподавания по программам СПО и ДПО);</p> <p>Организовывать проведение конференций, выставок, конкурсов профессионального мастерства, иных конкурсов и аналогичных мероприятий (в области преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля));</p> <p>Разрабатывать задания, участвовать в работе оценочных комиссий, готовить обучающихся к участию в конференциях, выставках, конкурсах профессионального мастерства, иных конкурсах и аналогичных мероприятиях в области преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) (для преподавания по программам СПО и ДПП);</p>
Владеть	<p>Навыками руководства учебно-профессиональной, проектной, исследовательской и иной деятельностью обучающихся по программам СПО и(или) ДПП, в том числе подготовкой выпускной квалификационной работы (если она предусмотрена);</p>
<b>ПК-17</b>	<b>Способность осуществлять педагогический контроль и оценку освоения образовательной программы профессионального обучения, СПО, ДПП в процессе промежуточной и итоговой аттестации</b>
Знать	<p>Законодательство Российской Федерации и локальные нормативные акты, регламентирующие проведение промежуточной аттестации обучающихся по программам СПО и(или) профессионального обучения, и(или) ДПП;</p> <p>Нормы педагогической этики, приемы педагогической поддержки обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий;</p>
Уметь	<p>Анализировать применение выбранных форм и методов педагогической диагностики,</p>

	оценочных средств, корректировать их и собственную оценочную деятельность;
Владеть	Навыками оценки освоения образовательной программы при проведении промежуточной аттестации (самостоятельно и(или) в составе комиссии) и итоговой (государственной итоговой) аттестации в составе экзаменационной комиссии;
<b>ПК-17.1</b>	<b>Контролирует и оценивает результаты освоения учебных предметов в ходе освоения образовательной программы профессионального обучения, СПО, ДПП</b>
Знать	Законодательство Российской Федерации и локальные нормативные акты, регламентирующие проведение промежуточной аттестации обучающихся по программам СПО и(или) профессионального обучения, и(или) ДПП; Отечественный и зарубежный опыт, современные подходы к контролю и оценке результатов профессионального образования и профессионального обучения; Методика разработки и применения контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств, интерпретации результатов контроля и оценивания
Уметь	Использовать педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации контроля и оценки, применять современные оценочные средства, обеспечивать объективность оценки, охранять жизнь и здоровье обучающихся в процессе публичного представления результатов оценивания: - соблюдать предусмотренную процедуру контроля и методики оценки; - соблюдать нормы педагогической этики, устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися для обеспечения достоверного оценивания; - корректно интерпретировать результаты контроля и оценки при проведении промежуточной аттестации;
Владеть	Навыками контроля и оценки результатов освоения учебного предмета, курса дисциплины (модуля) в процессе промежуточной аттестации (самостоятельно и(или) в составе комиссии).
<b>ПК-17.2</b>	<b>Оценивает освоение образовательной программы при проведении итоговой (государственной итоговой) аттестации в составе экзаменационной комиссии</b>
Знать	Законодательство Российской Федерации и локальные нормативные акты, регламентирующие проведение итоговой (итоговой государственной) аттестации обучающихся по программам СПО и(или) профессионального обучения, и(или) ДПО.
Уметь	Использовать педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации контроля и оценки, применять современные оценочные средства, обеспечивать объективность оценки, охранять жизнь и здоровье обучающихся в процессе публичного представления результатов оценивания: - соблюдать предусмотренную процедуру контроля и методики оценки; - соблюдать нормы педагогической этики, устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися для обеспечения достоверного оценивания; - корректно интерпретировать результаты контроля и оценки при проведении итоговой (государственной итоговой) аттестации; Составлять отзыв на проектные, исследовательские, выпускные квалификационные работы (для преподавания по программам СПО и ДПО)
Владеть	Навыками оценки освоения образовательной программы при проведении итоговой (государственной итоговой) аттестации в составе экзаменационной комиссии.
<b>ПК-18</b>	<b>Способность и готовность к разработке программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП</b>
Знать	Методологические и методические основы современного профессионального образования, ДПО и(или) профессионального обучения; Законодательство Российской Федерации <u>об образовании</u> и <u>о персональных данных</u> ; Требования ФГОС СПО, содержание примерных (типовых) программ (при наличии), учебников, учебных пособий (в зависимости от реализуемой образовательной программы, преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля))
Уметь	Применять в профессиональных целях методы педагогические исследования; планировать педагогический процесс (процесс обучения и воспитания) с учетом дидактических принципов и закономерностей.

	Уметь использовать различные педагогические методы и методики для решения педагогических задач, подбирать и эффективно реализовывать педагогические средства и формы организации процесса обучения и воспитания.
Владеть	Навыками разработки и обновление учебно-методического обеспечения учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) программ СПО, профессионального обучения и(или) ДПП, в том числе оценочных средств для проверки результатов их освоения;
<b>ПК-18.1</b>	<b>Планирует занятия по учебным предметам, ведет документацию, обеспечивающую реализацию программ учебных предметов профессионального обучения, СПО и (или) ДПП, в том числе с использованием электронно-образовательных и информационных ресурсов</b>
Знать	Теория и практика СПО, профессионального обучения и(или) ДПО по соответствующим направлениям подготовки, специальностям, профессиям и(или) видам профессиональной деятельности, в том числе зарубежные исследования, разработки и опыт; Современное состояние области знаний и (или) профессиональной деятельности, соответствующей преподаваемым учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям); Современные образовательные технологии профессионального образования (профессионального обучения); Психолого-педагогические основы и методика применения технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, если их использование возможно для освоения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля); Возможности использования информационно-коммуникационных технологий для ведения документации;
Уметь	Уметь использовать различные педагогические методы и методики для решения педагогических задач, подбирать и эффективно реализовывать педагогические средства и формы организации процесса обучения и воспитания. Формулировать требования к результатам, содержанию и условиям организации практической подготовки, обсуждать разработанные материалы (для преподавания профессиональных дисциплин/модулей); Вести учебную документацию на бумажных и электронных носителях, соответствующую требованиям ФГОС ВО; Создавать отчетные (отчетно-аналитические) и информационные материалы; Заполнять и использовать электронные базы данных об участниках образовательного процесса и его реализации для формирования отчетов в соответствии с установленными регламентами и правилами; предоставлять эти сведения по запросам уполномоченных должностных лиц; Применять новые образовательные технологии.
Владеть	Навыками планирования занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) программ СПО, профессионального обучения и(или) ДПП Навыками ведения документации, обеспечивающей реализацию программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) СПО, профессионального обучения и(или) ДПП
<b>ПК-18.2</b>	<b>Разрабатывает и обновляет учебно- методическое обеспечение учебных курсов, предметов, дисциплин, разрабатывает и обновляет рабочие программы учебных предметов профессионального обучения, СПО и (или) ДПП</b>
Знать	Локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса, разработку программно-методического обеспечения, ведение и порядок доступа к учебной и иной документации, в том числе документации, содержащей персональные данные; Требования профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик по соответствующему виду профессиональной деятельности (для учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), ориентированных на формирование профессиональной компетенции); Требования к программно-методическому обеспечению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ СПО, профессионального обучения и(или) ДПО, методические основы его разработки; Требования к современным учебникам, учебным и учебно-методическим пособиям, электронным образовательным ресурсам и иным методическим материалам; Основные источники и методы поиска информации, необходимой для разработки

	программно-методического обеспечения; Основные дидактические концепции, законы и закономерности обучения и их содержание
Уметь	Анализировать примерные ( типовые) программы (при наличии), оценивать и выбирать учебники, учебные и учебно-методические пособия, электронные образовательные ресурсы и иные материалы, разрабатывать и обновлять рабочие программы, планы занятий (циклов занятий), оценочные средства и другие методические материалы по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) СПО, профессионального обучения и(или) ДПО с учетом: - порядка, установленного <u>законодательством</u> Российской Федерации об образовании; - требований ФГОС СПО и(или) профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик, запросов работодателей; - развития соответствующей области научного знания и(или) профессиональной деятельности, требований рынка труда; - образовательных потребностей, подготовленности и развития обучающихся, в том числе стадии профессионального развития; - возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья - также с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей); - возможности освоения образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания; - роли учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в формировании у обучающихся компетенций, предусмотренных ФГОС и(или) образовательной программой; - современного развития технических средств обучения, образовательных технологий; Взаимодействовать при разработке рабочей программы со специалистами, преподающими смежные учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) программы СПО, профессионального обучения и(или) ДПО;
Владеть	Навыками разработки и обновления рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) СПО, профессионального обучения и(или) ДПП Навыками разработки и обновления учебно-методического обеспечения учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) программ СПО, профессионального обучения и(или) ДПП, в том числе оценочных средств для проверки результатов их освоения
<b>ПК-19</b>	<b>способность к проведению под научным руководством локальных исследований на основе существующих методик в области сестринского дела с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов</b>
Знать	Задачи и основные направления научных исследований в сестринском деле, суть качественных и количественных методов исследований.
Уметь	Формулировать гипотезы исследования подбирать методики для их проверки, проводить исследование, обработку и анализ полученных результатов.
Владеть	Навыками в исследовательской работе, в работе с первоисточниками и научной литературой; формированием своей собственной позиции по важнейшим проблемам современной медицины.
<b>ПК-19.1</b>	<b>Проводит выбор и обоснование актуальности темы экспериментального исследования в сестринском деле</b>
Знать	методы работы с научно-медицинской литературой, базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет
Уметь	Формулировать гипотезы исследования, подбирать методики для их проверки, проводить исследование, обработку и анализ полученных результатов.
Владеть	Методами представления научных данных в статье, тезисах, научного доклада; навыками проведения экспертной оценки научной статьи, истории болезни. критическим анализом получаемой информации.
<b>ПК-19.2</b>	<b>Составляет план проведения сестринского исследования по поставленной проблеме</b>
Знать	Источники информации о результатах исследований в области сестринского дела и общественного здоровья, методы их анализа; Основные методы сбора информации. Основные требования по правилам оформления результатов исследований.
Уметь	Анализировать результаты исследований в области сестринского дела и общественного здоровья;
Владеть	Навыками составления плана проведения сестринского исследования по поставленной

	проблеме;
<b>ПК-19.3</b>	<b>Взаимодействует с сотрудниками, службами медицинской организации и другими организациями по вопросам сестринских исследований</b>
Знать	Структуру и организацию работы отделений поликлиники, больницы.
Уметь	взаимодействовать с сотрудниками, службами медицинской организации и другими организациями по вопросам сестринских исследований;
Владеть	Методами профессионального общения с пациентами, их родственниками, врачебным и младшим медицинским персоналом.
<b>ПК-20</b>	<b>способностью осуществлять научные обзоры, аннотации, составлять рефераты и библиографии по тематике проводимых исследований</b>
Знать	Основы аннотирования, реферирования, техники перевода научного текста; Основные виды специальной словарно-справочной литературы и правила работы с ней; Основные возможности использования программных оболочек, архиваторов файлов, текстовых редакторов, баз данных в здравоохранении; Источники информации о результатах исследований в области сестринского дела и общественного здоровья, методы их анализа;
Уметь	Формулировать научные обзоры, аннотации, составлять рефераты и библиографии по тематике проводимых исследований, подбирать методики для их проверки, проводить исследование, обработку и анализ полученных результатов. Использовать иностранный язык для получения профессионально значимой информации (читать оригинальный текст со словарем с полным и точным пониманием содержания, а также без словаря с целью ознакомления с содержанием). Критически анализировать получаемую информацию; сформировать свою собственную позицию по важнейшим проблемам современной медицины. Использовать полученные знания в профилактической, диагностической, лечебной, психолого-педагогической, научно-исследовательской деятельности.
Владеть	Навыками составления научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников. Навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения. Навыками в исследовательской работе, в работе с первоисточниками и научной литературой.
<b>ПК-20.1</b>	<b>Готов к организации и проведению научно-практического исследования</b>
Знать	Правила составления плана научно-исследовательской работы; Методические и методологические подходы к организации и проведению научно-практического исследования; Современные информационные технологии, используемые в медицинской науке;
Уметь	Составлять план научно-исследовательской работы Проводить сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования; Выбирать методы и средства решения задач исследования; Оформлять, представлять, описывать данные, результаты работы на языке символов (терминов, формул); Пользоваться справочной и методической литературой; Формулировать проблемы, вопросы и задачи научных исследований, профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов.
Владеть	Навыками постановки целей и организации их достижения, систематизации и оценки полученных результатов; методами комплексных научно-практических исследований.
<b>ПК-20.2</b>	<b>Формирует базы данных, проводит обработку и сравнительный анализ данных по проблеме</b>
Знать	базы данных медицинской статистики, методы анализа полученной информации Методику расчета показателей медицинской статистики.
Уметь	Использовать базы данных для хранения и пользования информации в здравоохранении. Использовать компьютерные программы для решения задач математической обработки данных в профессиональной деятельности
Владеть	Базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет; навыками проводить обработку и сравнительный анализ данных по проблеме



<b>ПК-20.3</b>	<b>Осуществляет информационный поиск (обзор источников литературы и использование информационных ресурсов), использует формы и методы работы с литературой</b>
Знать	формы и методы работы с литературой; Правила составления списка литературы. Основные источники информационных ресурсов Современные информационные и коммуникационные технологии, современные экспериментальные методы исследования
Уметь	Работать с литературой; Использовать информационные ресурсы для поиска информации;
Владеть	навыками работы с информационными ресурсами и навыками обработки литературных источников
<b>ПК-21</b>	<b>готовность к публичному представлению результатов собственных исследований в области сестринского дела и общественного здоровья</b>
Знать	Правила оформления результатов собственных исследований для публичного представления
Уметь	Публично представлять информацию о результатах собственных исследований;
Владеть	Навыками публичного представления результатов собственных исследований в области сестринского дела и общественного здоровья; Навыками аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений. Способами анализа научной литературы и официальных статистических обзоров в т.ч. информации о результатах исследований в области сестринского дела; Навыками подготовки и проведения презентаций;
<b>ПК-21.1</b>	<b>Обобщает, анализирует и оформляет полученные научные результаты исследований</b>
Знать	Задачи и основные направления научных исследований в медицине, суть качественных и количественных методов исследований. Особенности изучения специальной литературы и другой научно-технической информации о достижениях современной отечественной и зарубежной науки и техники; методы получения новой информации (работа с электронными и печатными источниками информации, новые приказы и т.п.).
Уметь	Производить расчеты по результатам эксперимента, проводить элементарную статистическую обработку экспериментальных данных.
Владеть	информацией о новых методах диагностики и лечения заболеваний, утвержденных соответствующими регламентирующими документами.
<b>ПК-21.2</b>	<b>Подготавливает доклады, научные статьи, пишет рефераты по теме экспериментального исследования в сестринском деле</b>
Знать	Данные о проводимых исследованиях, направленных на поиск и внедрение новых методов, направленных на охрану здоровья населения; основы техники перевода научного текста по специальности, основы аннотирования и реферирования научного текста. Основные виды специальной словарно-справочной литературы и правила работы с ней.
Уметь	Анализировать современные теоретические и экспериментальные методы, самостоятельно ставить задачи, интегрировать идеи, замыслы, проекты, готовить доклады, научные статьи, рефераты по теме экспериментального исследования в сестринском деле.
Владеть	Навыками участия в проведении научных исследований, самостоятельной постановки задач, интеграции идей, замыслов, проектов для подготовки докладов, научных статей, рефератов по теме экспериментального исследования в сестринском деле..
<b>ПК-21.3</b>	<b>Владеет навыками публичных выступлений, презентаций, деловой переписки, умением вести диалоги ,дискуссию с оппонентом</b>
Знать	Основных правил устной и письменной коммуникации в русском и языке и иностранном языках, о формах и способах эффективного межличностного и межкультурного взаимодействия; Принципы речевого воздействия и деловой переписки;
Уметь	Применять правила устной и письменной коммуникации в русском и языке и иностранном языках для публичных выступлений, презентаций, деловой переписки, умения вести диалоги ,дискуссию с оппонентом
Владеть	Навыками обмена информацией и взаимодействием между людьми или группами при помощи речевых средств в ходе диалога, ведения дискуссии с оппонентами; Навыками подготовки и доведения до слушателей смысла публичного выступления вне зависимости от его формы; навыками составления презентаций, ведения деловой переписки,

<b>ПК-21.4</b>	<b>Применяет результаты проведенного исследования в практической деятельности в области сестринского дела и общественного здоровья</b>
Знать	Методы внедрения инноваций в профессиональную сферу
Уметь	применять результаты проведенного исследования в практической деятельности в области сестринского дела и общественного здоровья.
Владеть	Навыками по внедрению новых методов в практическую деятельность в области сестринского дела и общественного здоровья на основе полученных научных данных

#### **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 34.03.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО**

##### **4.1. Общесистемное ресурсное обеспечение реализации программы бакалавриата.**

4.1.1. Медицинский университет «Реавиз» располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей реализацию всех видов занятий по блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация», предусмотренных учебным планом.

4.1.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося и оценок на эти работы.

В случае реализации программы бакалавриата с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда Организации обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

##### **4.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы бакалавриата.**

4.2.1. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата (имеют наименование «учебная аудитория»), оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

4.2.2. Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

##### **Комплект программного обеспечения**

**Лицензионное программное обеспечение:**

Office Standard 2016

Office Standard 2019

Microsoft Windows 10 Professional

**Отечественное программное обеспечение:**

Антивирусный пакет Dr.Web Desktop Security Suite (Комплексная защита)

Единая информационная система управления учебным процессом "ТАНДЕМ. Университет"

СЭД "Тезис"

МИС "Медиалог"

**Свободно распространяемое программное обеспечение:**

Операционная система CentOS 7

Лицензия GNU GPL

Операционная система Ubuntu 14

Лицензия GNU GPL

Операционная система Ubuntu 16

Лицензия GNU GPL

Система дистанционного обучения "Moodle"

Лицензия GNU GPL

Офисный пакет "LibreOffice"

Лицензия Mozilla Public License, version 2.0

4.2.3. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (в случае необходимости).

4.2.4. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

4.2.5. В университете используются электронно-библиотечные системы.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями учебной и учебно-методической литературы («IPR-books», «Консультант студента»).

Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

❖ Электронная библиотека медицинского вуза **КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА** ([www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru))

❖ Площадка для проведения онлайн вебинаров ([Webinar.ru](http://Webinar.ru))

❖ Электронно-библиотечная система **IPRbooks** ([www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru))

**4.3. Кадровые условия реализации программы бакалавриата.**

4.3.1. Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях

4.3.2. Квалификация педагогических работников соответствует квалификационным требованиям, установленными в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237) и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

4.3.3. Не менее 70% численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля)

4.3.4. Не менее 5% численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

4.3.5. Не менее 60% численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации).

В числе научно-педагогических работников с ученой степенью доктора наук и (или) ученым званием профессора могут учитываться преподаватели военно профессиональных дисциплин (модулей), специально-профессиональных дисциплин (модулей) с ученой степенью кандидата наук, имеющие или государственные награды, или государственные (отраслевые) почетные звания, или государственные премии

#### **4.4. Финансовые условия реализации программы бакалавриата.**

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги по реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат.

#### **4.5. Применяемые механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата.**

4.5.1. Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки (определяется Положением «О ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ», а также системой внешней оценки, в которой Организация принимает участие на добровольной основе.

4.5.2. При проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников организации.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

4.5.3. Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО.

4.6.4 Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата осуществляется в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

## **5. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ**

В Медицинском университете «Реавиз» создана соответствующая социокультурная среда и условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных компетенций.

В Медицинском университете «Реавиз» разработана концепция воспитательной работы, которая регламентируется «Положением о воспитательной работе» Медицинского университета «Реавиз». В Медицинском университете «Реавиз» успешно функционируют Студенческий Совет, Старостат учебных групп, Клуб Веселых и Находчивых, литературное объединение РОЕТНІС CLUB, Музыкальная студия, Центр содействия трудоустройству выпускников. Обучающиеся университета принимают активное участие в волонтерском движении.

В Медицинском университете «Реавиз» разработана концепция социально-психологической службы, на основании которой осуществляется социально-психологическая поддержка обучающихся.

Положение о размерах и порядке материальной поддержки обучающихся за достижения в учебе и во внеучебной деятельности», предусматривает моральное и материальное стимулирование за достижения в учебе и во внеучебной деятельности.