

Электронная цифровая подпись



Утверждено 31 мая 2018 г.
протокол № 5

председатель Ученого Совета Лысов Н.А.

ученый секретарь Ученого Совета Бунькова Е.Б.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ДИСЦИПЛИНЫ
«НЕОНАТОЛОГИЯ, ПЕРИНАТОЛОГИЯ»**

Блок 1

Вариативная часть

Дисциплины по выбору

Направление подготовки 31.05.01 Лечебное дело
(уровень специалитета)

Направленность: Лечебное дело

Квалификация (степень) выпускника: Врач-лечебник

Форма обучения: очная

Срок обучения: 6 лет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Неонатология, перинатология»
по направлению подготовки «Лечебное дело»**

Цель дисциплины: сформировать систему компетенций для усвоения теоретических основ неонатологии и перинатологии.

Задачи дисциплины:

1. Ознакомить обучающихся местом специальности в общей врачебной практике.
2. Ознакомить обучающихся с особенностями адаптации здорового новорожденного ребенка.
3. Ознакомить обучающихся с этиологией, патогенезом, клиникой, диагностикой, лечением, профилактикой наиболее часто встречающихся заболеваний новорожденных.
4. Сформировать систему знаний и умений по некоторым неотложным состояниям в неонатологии.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: дисциплина «Неонатология, перинатология» относится к вариативной части дисциплин по выбору ОПОП ВО по направлению подготовки «Лечебное дело».

Содержание дисциплины: Неонатология как наука. Понятие о перинатальном и перинатальном периодах. Достижения отечественных ученых в области физиологии и патологии новорожденного, охраны плода. История неонатологии и перинатальной службы в России, Архангельской области и городе. Основные научные школы. Основные направления работы кафедры. Основные направления развития неонатологии и перинатологии. Освоение высоких технологий. Психологические особенности отношений матери и ребенка. Понятие симбиотической диады. Понятие о психологическом опыте плода. Базовые перинатальные матрицы. Критерии больниц доброжелательного отношения к ребенку. Декларация ВОЗ/ЮНИСЕФ «Об охране, поддержке и поощрения грудного вскармливания» 1979 г. Основные принципы успешного грудного вскармливания, пути их внедрения, важность применения в учреждениях родовспоможения и детства. Состояние вопроса в регионе. Оптимальное вскармливание новорожденных и детей раннего возраста – основа профилактики заболеваемости и снижения смертности. Преимущества грудного вскармливания и грудного молока. Механизм кормления грудью. Основные правила успешного грудного вскармливания (раннее прикладывание ребенка к груди, кормление «по требованию» малыша, ночное кормление, продолжительность кормления, сцеживание, обработка грудной железы). Исключительно грудное вскармливание. Жидкость, соки. Опасность применения пустышек, сосок. Основные правила международного кодекса по сбыту заменителей грудного молока. Опасность применения искусственных смесей. Политика города, тактика медицинского работника. Организация обслуживания новорожденных в родильном доме. Санитарно - эпидемиологический режим родильного дома (приказ № 345). Понятие о нозокомиальных инфекциях. Тактика при выявлении их в родильном доме. Первичный туалет новорожденного ребенка. Принципы оценки физического развития новорожденного ребенка. Гестационный возраст, антропометрия, оценка степени зрелости, состояние питания, стигмы дисэмбриогенеза. Пограничные состояния (с-м «только что родившегося ребенка», транзитное кровообращение – адаптационные состояния сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной и эндокринной систем. Физиологическая желтуха, транзитная убыль массы тела, физиологические гипо- и гипертермия, пограничные состояния кожи). Клиника, особенности ухода за новорожденным. Перинатальная гипоксия. Определение, классификация гипоксии. Причины хронической внутриутробной гипоксии. Патогенез. Методы антенатального наблюдения за плодом. Диагностические возможности, кардиотокография. Диагностика и лечение хронической гипоксии плода и посиндромная терапия новорожденного ребенка. Основные синдромы острого периода. Поражение органов и систем, перенесших хроническую гипоксию. Тактика введения новорожденных в постгипоксическом состоянии. Исходы хронической гипоксии. Причины, вызывающие острую асфиксию. Оценка по шкале Апгар, степень тяжести. Критерии диагностики асфиксии. Клинические проявления. Приказ №372 «О первичной реанимационной помощи новорожденному в родильном зале» 1996 г. Признаки новорожденности. Основные шаги оказания помощи новорожденному. Тактика при различных околоплодных водах. Дыхательная реанимация, показания к ИВЛ различными способами. Кардиореанимация – показания для непрямого массажа сердца. Тепловой режим. Надчерепные кровоизлияния – причина, диагностика, принципы лечения. Перелом ключицы – клиника, ведение. Причины родовых повреждений головного мозга. Терминология. Классификация. Клинические проявления. Принципы диагностики (клинические,

лабораторные), инструментальные методы. Принципы лечения, ухода, наблюдение за детьми с родовым повреждением головного мозга. Распространенность родовых травм спинного мозга. Классификация. Этиологические и предрасполагающие факторы. Клиническая картина в зависимости от уровня поражения. Диагностика спинальных повреждений новорожденного ребенка. Принципы ухода, наблюдение, лечение. Способы профилактики родовых травм спинного мозга. Отдаленные последствия и осложнения. Причины гемолитической болезни новорожденного. Природа иммунологического конфликта. Антенатальное течение гемолитической болезни плода, диагностика, лечение. Клиника гемолитической болезни новорожденных. Лабораторная диагностика. Неотложная помощь. Лечение. Показания к заменному переливанию крови. Этиология внутриутробных инфекций. Понятие о TORCH комплексе. Клинические проявления в зависимости от времени инфицирования. Критерии антенатальной и постнатальной диагностики. Причины недонашивания беременности. Профилактика. Признаки недоношенности и незрелости новорожденных. Особенности недоношенного ребенка. Принципы выхаживания недоношенных детей. Вскармливание. Грудное вскармливание, другие виды вскармливания. Некоторые патологические состояния недоношенных новорожденных (респираторный дистресс-синдром, внутрижелудочковые кровоизлияния, ретинопатия недоношенных). Организация и преемственность родильного дома и отделений патологии недоношенных детей, показания для перевода на 2 этап выхаживания, критерии выписки домой. Метаболизм витамина К у плода и новорожденного. Группа риска по развитию геморрагической болезни новорожденных. Клинические проявления геморрагической болезни новорожденных. Лечение и профилактика болезни новорожденных. Сепсис новорожденных. Малые гнойные инфекции. Этиология, предрасполагающие факторы. Патогенез. Клинические проявления. Диагностика, лечение ЗВУР плода, этиологические факторы, патогенетические особенности, принципы диагностики, классификация. Особенности ухода и лечения новорожденных детей с ЗВУР.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Объём дисциплины (модуля) по видам учебных занятий (в часах):

Объём дисциплины	Всего часов	12 семестр часов
Общая трудоемкость дисциплины, часов	108	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) (аудиторная работа):	71	71
Лекции (всего)	18	18
Практические занятия (всего)	53	53
СРС (по видам учебных занятий)	36	36
Вид промежуточной аттестации обучающегося (Зачет)	1	1
Контактная работа обучающихся с преподавателем (ИТОГО)	72	72
СРС (ИТОГО)	36	36

При освоении дисциплины обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОПК-5	способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок
Знать	этиологию, патогенез, диагностику, клинические проявления, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний
Уметь	использовать методы диагностики, лечения и профилактики различных заболеваний на основе профессиональных стандартов
Владеть	Методами анализа результатов собственной деятельности на основе знания алгоритмов диагностики, лечения и профилактики различных заболеваний для предотвращения профессиональных ошибок в рамках изучаемой дисциплины
ОПК-6	готовность к ведению медицинской документации
Знать	Правила ведения медицинской документации на различных этапах оказания медицинской помощи

Уметь	Грамотно заполнять медицинскую документацию в соответствии с профессиональными требованиями
Владеть	Навыками заполнения используемых при решении конкретных профессиональных задач медицинских документов в рамках изучаемой дисциплины
ПК-6	способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем X пересмотра
Знать	Основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм. Принципы формулировки диагнозов на основе Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем X пересмотра
Уметь	применять Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем X пересмотра в своей профессиональной деятельности
Владеть	Владеть навыками формулировки диагнозов у пациентов с различной нозологией на основе Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем X пересмотра в рамках изучаемой дисциплины
ПК-8	способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами
Знать	Знать особенности течения и возможные осложнения при различной патологии
Уметь	Исходя из особенностей течения заболевания выбирать оптимальную тактику ведения пациентов
Владеть	Навыками составления индивидуальной тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами в рамках изучаемой дисциплины
ПК-12	готовность к ведению физиологической беременности, приему родов
Знать	признаки беременности; нормальное течение беременности и родов; возможные осложнения беременности и родов; признаки внутриутробного страдания плода; особенности ведения беременности и родов при экстрагенитальной патологии; особенности ведения беременности и родов при неправильном прилежании плода
Уметь	проводить обследование беременных, вести физиологическую беременность; вести беременность и роды в норме, при экстрагенитальной патологии; вести беременность и роды при неправильном положении и членорасположении плода
Владеть	методами диагностики ранних сроков беременности; обследованием беременных; навыками оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях матери, новорожденного; навыками проведения первого туалета новорожденных; навыками принятия физиологических родов; навыками оценки данных УЗИ и кардиомониторного наблюдения за плодом; навыками оценки результатов кольпоскопии, гистероскопии, гистеросальпингографии, УЗИ гениталий в рамках изучаемой дисциплины

Формы проведения аудиторных занятий по дисциплине «Неонатология, перинатология» – занятия семинарского типа

Формы проведения самостоятельной работы: подготовка к занятиям (ПЗ); подготовка к текущему контролю (ПТК); Реферат (Реф); презентация; Ситуационные задачи; Работа с учебной литературой

Формы промежуточной аттестации:

дисциплины	Формы:	Сроки проведения:
<i>Вариативная часть</i>		
Неонатология, перинатология	зачёт	12 семестр

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Общепрофессиональные (ОПК-5), (ОПК-6):

ОПК-5	способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок
ОПК-6	готовностью к ведению медицинской документации

Профессиональные (ПК-6,ПК-8,ПК-12):	
ПК-6	способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра
ПК-8	способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами
ПК-12	готовностью к ведению физиологической беременности, приему родов