

Электронная цифровая подпись



Утверждено 31 мая 2018 г.
протокол № 5

председатель Ученого Совета Лысов Н.А.

ученый секретарь Ученого Совета Бунькова Е.Б.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ДИСЦИПЛИНЫ
«МЕДИЦИНСКАЯ ИНФОРМАТИКА»
Блок 1**

Базовая часть

Направление подготовки 31.05.01 Лечебное дело
(уровень специалитета)

Направленность: Лечебное дело

Квалификация (степень) выпускника: Врач-лечебник

Форма обучения: очная

Срок обучения: 6 лет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Медицинская информатика»
по направлению подготовки «Лечебное дело»**

Цель дисциплины: овладение теорией основных понятий медицинской информатики, а также практикой применения современных информационных технологий в приложении к медицине и здравоохранению.

Задачи дисциплины:

- изучение теоретических основ информатики и медицинской информатики;
- освоение компьютерных приложений для решения задач медицины и здравоохранения;
- формирование представлений о методах информатизации деятельности врача, автоматизации клинических исследований, информатизации управления в системе здравоохранения;
- освоение практических умений по использованию медицинских информационных систем в целях диагностики, профилактики, лечения и реабилитации.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: дисциплина «Медицинская информатика» относится к базовой части дисциплин ОПОП ВО по направлению подготовки «Лечебное дело».

Содержание дисциплины:

Теоретические основы информатики. Общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации. Базовые технологии преобразования информации.

Возможности стандартных программных приложений (текстовый редактор, электронные таблицы, система компьютерных презентаций) и пакетов статистической обработки для решения задач практической медицины и научно-медицинских исследований.

Телекоммуникационные технологии и Интернет- ресурсы в медицине. Понятие о сетях передачи данных. Понятие телемедицины. Дистанционное обучение в медицине. Интернет- ресурсы в медицине. Методы и средства информатизации в практической медицине и здравоохранении. Предмет, задачи и базовые понятия медицинской кибернетики и информатики. Моделирование как метод медицинской кибернетики. Классы и виды медицинских информационных систем. Значение стандартов в обеспечении информационного взаимодействия медицинских систем.

Информационные системы в управлении здравоохранением. Цели, задачи, структура, основные функции и принципы разработки автоматизированных информационных систем для муниципального, территориального, федерального уровней здравоохранения. Группы анализируемых показателей. Организационное и правовое обеспечение медицинских информационных систем. Персональные данные. Информационная поддержка лечебно-диагностического процесса. Информационная модель лечебно-диагностического процесса. Формализация и структуризация медицинской информации. Алгоритмы анализа информации: статистические и основанные на знаниях. Экспертные и консультативно-диагностические системы в поддержке принятия решений. Информационно-технологические системы отделения. Организация технологического процесса в отделении ЛПУ: взаимодействие участников лечебно-диагностического процесса, формирование учетно-отчетной документации. Информационные системы в управлении лечебно-профилактическим учреждением. Методология построения медицинской информационной системы ЛПУ. Уровни информатизации ЛПУ. Роль автоматизации отдельных служб и подразделений ЛПУ.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Объём дисциплины (модуля) по видам учебных занятий (в часах)

| Объём дисциплины | Всего часов | 2 семестр часов |
|---|-------------|-----------------|
| Общая трудоемкость дисциплины, часов | 108 | 108 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) (аудиторная работа): | 71 | 71 |
| Лекции (всего) | 18 | 18 |
| Практические занятия (всего) | 53 | 53 |
| СРС (по видам учебных занятий) | 36 | 36 |
| Вид промежуточной аттестации обучающегося (Зачет) | 1 | 1 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (ИТОГО) | 72 | 72 |
| СРС (ИТОГО) | 36 | 36 |

При освоении дисциплины обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения:

| Код компетенции | Содержание компетенции |
|-----------------|--|
| ОПК-1 | готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности |
| Знать | различные подходы к определению понятия «информация»; методы измерения количества информации; назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности; назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы; использование алгоритма как способа автоматизации деятельности; назначение и функции операционных систем; математические методы решения интеллектуальных задач и их применение в медицине |
| Уметь | оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники; распознавать информационные процессы в различных системах; использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования; осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей; иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий |
| Владеть | компьютерной техникой; пакетами офисных программ; базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы; техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности в рамках изучаемой дисциплины |

Формы проведения аудиторных занятий по дисциплине «Медицинская информатика» – занятия семинарского типа

Формы проведения самостоятельной работы: подготовка к занятиям (ПЗ); подготовка к текущему контролю (ПТК); презентация; реферат; ситуационные задачи; Работа с учебной литературой

Формы промежуточной аттестации:

зачет

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Общепрофессиональные компетенции:

- готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1)