

Электронная цифровая подпись



Утверждено 31 мая 2018 г.
протокол № 5

председатель Ученого Совета Лысов Н.А.

ученый секретарь Ученого Совета Бунькова Е.Б.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
«МЕДИЦИНСКАЯ ЭКОЛОГИЯ»**

Блок 1

Вариативная часть

Дисциплины по выбору

Направление подготовки 31.05.01 Лечебное дело
(уровень специалитета)

Направленность: Лечебное дело

Квалификация (степень) выпускника: Врач-лечебник

Форма обучения: очная

Срок обучения: 6 лет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Медицинская экология»
по направлению подготовки «Лечебное дело»**

Цель дисциплины: формирование у студентов экологической направленности мышления на основе усвоения экологических знаний и умений по квалифицированной и всесторонней оценке взаимодействия биотических и абиотических факторов окружающей среды, направленных на оздоровление окружающей и производственной среды и укрепление здоровья людей.

Задачи дисциплины: приобретение обучающимися знаний: 1) по экологической деятельности на основе изучения теоретических законов экологии и охраны природы для осознания неблагоприятной экологической ситуации в стране и в мире; 2) основ законодательства по защите окружающей среды, включая международные и национальные стандарты и рекомендации; 3) нормативных документов, регламентирующих процесс изготовления и реализации лекарственных средств; 4) умений организовать и провести конкретные природоохранные мероприятия в аптечных учреждениях и на предприятиях химико-фармацевтической промышленности;

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: дисциплина «Медицинская экология» относится к вариативной части (дисциплины по выбору) ОПОП ВО специалиста по направлению подготовки «Лечебное дело».

Содержание дисциплины: История возникновения экологии как отрасли естествознания. Предмет изучения науки экологии, структура, задачи. Взаимодействие организма и среды обитания. Экологические факторы и их классификация. Закономерности воздействия на организм.

Экосистема и биогеоценоз. Общая характеристика экологической системы и ее отличия от биогеоценоза Трофическая структура биоценоза. Динамические процессы (потоки веществ и энергии) в экосистемах. Экологические пирамиды.

Понятие о биосфере как глобальной экосистеме Земли. Структура и функции биосферы. Круговорот веществ в природе. Современные представления о ноосфере. Учение В.И.Вернадского о биосфере – научная основа для разработки методологических принципов охраны и рационального использования природных ресурсов.

Современное состояние природных систем Земли. Законы Коммонера. Понятия об охране окружающей среды, природопользовании и экологической безопасности. Экологический кризис и пути выхода. Инженерная экологическая защита. Экологическое нормирование.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы

3.1. Объём дисциплины (модуля) по видам учебных занятий (в часах)

Объём дисциплины	Всего часов	3 семестр часов
Общая трудоемкость дисциплины, часов	72	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) (аудиторная работа):	47	47
Лекции (всего)	12	12
Практические занятия (всего)	35	35
СРС (по видам учебных занятий)	24	24
Вид промежуточной аттестации обучающегося (Зачет)	1	1
Контактная работа обучающихся с преподавателем (ИТОГО)	48	48
СРС (ИТОГО)	24	24

При освоении дисциплины обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОПК-7	готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач
Знать	Основные физико-химические, математические и иные естественнонаучные понятия и методы, которые могут использоваться при освоении дисциплины
Уметь	решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности с привлечением физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач в различных отраслях медицинских знаний
Владеть	Методологией использования физико-химических, математических и иных естественнона-

	учных понятий и методов при решении профессиональных задач в различных отраслях медицинских знаний в рамках изучаемой дисциплины
ПК-16	готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни
Знать	основы взаимодействия биотических и абиотических факторов окружающей среды, направленных на оздоровление окружающей и производственной среды и укрепление здоровья людей
Уметь	организовать и провести конкретные мероприятия, направленные на просвещение населения о воздействии различных факторов внешней и внутренней среды на здоровье человека
Владеть	Навыками разработки просветительных материалов, программ, лекций, направленных на формирование у населения здорового образа жизни, устранение вредных привычек; основами законодательства по защите окружающей среды, включая международные и национальные стандарты и рекомендации в рамках изучаемой дисциплины

Формы проведения аудиторных занятий по дисциплине «Медицинская экология»- занятия семинарского типа

Формы проведения самостоятельной работы: подготовка к занятиям (ПЗ); подготовка к текущему контролю (ПТК); презентация; ситуационные задачи; Работа с учебной литературой

Формы промежуточной аттестации:

Рабочие программы дисциплин	Формы:	Сроки проведения:
<i>Вариативная часть</i>		
Медицинская экология	зачет	3 семестр

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции

Общепрофессиональные:

ОПК-7 - готовностью к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач

Профессиональные:

ПК-16 - готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни