

Электронная цифровая подпись



Утверждено 31 мая 2018 г.
протокол № 5

председатель Ученого Совета Лысов Н.А.

ученый секретарь Ученого Совета Бунькова Е.Б.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ДИСЦИПЛИНЫ
«ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК»
Блок 1
Базовая часть**

Направление подготовки 31.05.01 Лечебное дело
(уровень специалитета)
Направленность: Лечебное дело
Квалификация (степень) выпускника : Врач-лечебник
Форма обучения: очная

Срок обучения: 6 лет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Латинский язык»
по направлению подготовки «Лечебное дело»**

Цель дисциплины:

Заложить основы терминологической компетенции специалистов – медиков, способных в своей практической и научной деятельности сознательно и грамотно пользоваться медицинской терминологией греко-латинского происхождения, как на латинском, так и на русском языках.

Задачи дисциплины:

1. приобретение студентами знаний, необходимых для понимания и использования терминов на латинском языке, элементов латинской грамматики;
2. обучение студентов основам медицинской терминологии, позволяющим формировать навыки профессионального общения и изучения научно-медицинской литературы;
3. обучение студентов фармацевтической терминологии призвано сформировать умение быстро и грамотно переводить рецепты с русского языка на латинский и наоборот.

Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: дисциплина «Латинский язык» относится к базовой части дисциплин ОПОП ВО подготовки специалиста по направлению подготовки «Лечебное дело».

Содержание дисциплины:

Введение. История латинского языка и его общекультурное значение в формировании профессионального языка врача. Латинский алфавит. Правила чтения букв и буквосочетаний. Правила ударения в латинских терминах. Структура анатомического термина. Имя существительное. Имя прилагательное. Сравнительная степень прилагательных. Превосходная степень прилагательных.

III склонение существительных. Систематизация изученного материала по теме «III склонение существительных». Именительный падеж множественного числа существительных и прилагательных. Родительный падеж множественного числа существительных и прилагательных. Систематизация изученного материала по разделу «Анатомическая терминология». Терминологическое словообразование. Суффиксация. Префиксация. Клиническая терминология. Греко-латинские дублеты и терминологические элементы. Номенклатура лекарственных средств. Глагол. Предлоги. Структура рецепта. Химическая номенклатура. Важнейшие рецептурные сокращения.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Объём дисциплины (модуля) по видам учебных занятий (в часах)

Объём дисциплины	Всего часов	1 семестр часов	2 семестр часов
Общая трудоемкость дисциплины, часов	108	54	54
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) (аудиторная работа):	71	36	35
Лекции (всего)	0	0	0
Практические занятия (всего)	71	36	35
СРС (по видам учебных занятий)	36	18	18
Вид промежуточной аттестации обучающегося (Зачет)	1	-	1
Контактная работа обучающихся с преподавателем (ИТОГО)	72	36	36
СРС (ИТОГО)	36	18	18

При освоении дисциплины обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОПК-2	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
Знать	лексический минимум общего и терминологического характера; основные виды специальной словарно-справочной литературы и правила работы с ней
Уметь	использовать коммуникации в устной и письменной формах для получения профессионально значимой информации
Владеть	навыками коммуникации в устной и письменной формах в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных и иных источников и решения задач

Формы проведения аудиторных занятий по дисциплинам «Латинский язык» – занятия семинарского типа

Формы проведения самостоятельной работы: подготовка к занятиям (ПЗ); подготовка к текущему контролю (ПТК); Реферат (Реф), Перевод специализированного текста, Работа с учебной литературой

Формы промежуточной аттестации:
зачёт

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Общепрофессиональные компетенции:

готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-2)