

Электронная цифровая подпись



Утверждено "30" мая 2019 г.
Протокол № 5

председатель Ученого Совета
Лысов Н.А.
ученый секретарь Ученого Совета
Бунькова Е.Б.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Игровые виды спорта в физической культуре»

Блок 1

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Направление подготовки 34.03.01 Сестринское дело

Направленность: Сестринское дело

Квалификация (степень) выпускника: Академическая медицинская сестра (для лиц мужского пола
- Академический медицинский брат). Преподаватель.

Форма обучения: очная

Срок обучения: 4 года

Год поступления с 2019

При разработке рабочей программы учебной дисциплины (модуля) в основу положены: ФГОС ВО по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ «22» сентября 2017 № 971

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена на заседании кафедры «Кафедра Реабилитологии и сестринского дела» от "28" мая 2019 г. Протокол № 5.

Заведующий кафедрой:

д.м.н., доцент Самыкина Е.В.

Разработчики:

старший преподаватель Мартынова Н.П.

Заведующая приемным отделением ГБУЗ СО «Самарская городская больница №4» Пакшаева Т.С.

Врач хирург ГБУЗ «Самарская городская клиническая больница №1 им. Н.И. Пирогова» Михайлов М.С.

Рецензенты:

1. 1. ГБУЗ СО ГБ № 4, главный врач Виктор Н.Н.

2. 2. Медицинский университет «Реавиз», заведующий кафедрой фармации, д.м.н., профессор ¶Русакова Н.В.¶

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цель и задачи освоения учебной дисциплины: - повышение уровня теоретических знаний студентов в формировании навыков здорового образа жизни;

- достижение целостности знаний об организме человека, его культуре как системе норм, направленных на профессионально-личностное развитие будущего специалиста;

- ориентация теоретического, методического и практического материала на решение задач обучения студентов умениям физической самоподготовки, самосовершенствованию средствами физической культуры;

основные положения организации физического воспитания в вузе, организационно-методические аспекты занятий физической культурой, средства и методы оздоровительной физкультуры, теоретические

ценностные ориентиры студентов на физическую культуру и здоровый образ жизни, жизненно необходимые умения и навыки, профессиональная направленность физического воспитания

В результате освоения ОПОП обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю) «Игровые виды спорта в физической культуре»:

Код и наименование компетенции	Результаты освоения ОПОП, содержание компетенции	Оценочные средства
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), выполнение нормативов

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

Знать	Основы правильной организации физической подготовки. Социальную роль физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности; критерии должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Уметь	Компетентно разбираться в вопросах физической культуры, применяемых в профилактике и лечении больных; поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Владеть	Опытом спортивной деятельности Физическим самосовершенствованием и самовоспитанием; способами поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина (модуль) относится к блоку 1, части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина является предшествующей для изучения таких дисциплин, как: Неонатология, перинатология; Правовые основы охраны здоровья; Сестринское дело в гериатрии; Сестринское дело в неврологии; Стандартизация в здравоохранении; Статистический учет в здравоохранении.

Дисциплина (модуль) изучается на 1, 2, 3, 4 курсах в 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 семестрах.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) «Игровые виды спорта в физической культуре» составляет 0 зачетных единиц.

3.1. Объем дисциплины (модуля) по видам учебных занятий (в часах)

Объем дисциплины	Все -го час .	1	2	3	4	5	6	7
		сем .	сем .	сем .	сем .	сем .	сем .	сем .
		час	час	час	час	час	час	час
Общая трудоемкость дисциплины, часов	328	34	64	18	42	36	98	36
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) (аудиторная работа):	163	18	32	6	18	18	54	17
Лекции (всего)	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические занятия (всего)	163	18	32	6	18	18	54	17
СРС (по видам учебных занятий)	164	16	32	12	24	18	44	18
Вид промежуточной аттестации обучающегося (Зачет)	1	-	-	-	-	-	-	1
Контактная работа обучающихся с преподавателем (ИТОГО)	164	18	32	6	18	18	54	18
СРС (ИТОГО)	164	16	32	12	24	18	44	18

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

4.1.1. Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Разделы дисциплины	Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в акад. часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные занятия		самостоятельная работа обучающихся	
			Лек.	Практ. зан.		
		всего				

1 семестр

1.	Основы техники	14	-	6	-	8	стандартизированная
----	----------------	----	---	---	---	---	---------------------

	безопасности на занятиях спортивными играми.						нный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), выполнение нормативов,
2.	Баскетбол как вид спорта и средство физического воспитания.	20	-	12	-	8	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), выполнение нормативов,

2 семестр

3.	Волейбол как вид спорта и средство физического воспитания.	32	-	16	-	16	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), выполнение нормативов,
4.	Футбол как вид спорта и средство физического воспитания. Методика обучения технико-тактической подготовки в футболе.	32	-	16	-	16	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), выполнение нормативов,

3 семестр

5.	Настольный теннис в системе физического воспитания.	9	-	3	-	6	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), выполнение нормативов,
6.	Обучение технике игры в настольный теннис	9	-	3	-	6	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа),

							выполнение нормативов,
--	--	--	--	--	--	--	------------------------

4 семестр

7.	Значение физических упражнений в подвижных играх.	10	-	4	-	6	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), выполнение нормативов,
8.	Игровой и соревновательно-игровой методы как одно из средств физического воспитания	10	-	4	-	6	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), выполнение нормативов,
9.	Простые подвижные игры	11	-	5	-	6	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), выполнение нормативов,
10.	Эстафеты с предметами и без них, с преодолением полосы препятствий, составленной из гимнастических снарядов.	11	-	5	-	6	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), выполнение нормативов,

5 семестр

11.	Танцевальная аэробика как физкультурно-оздоровительная система.	18	-	9	-	9	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), выполнение нормативов,
12.	Спортивная аэробика в системе физического воспитания.	18	-	9	-	9	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с

							эталонном ответе), выполнение нормативов,
--	--	--	--	--	--	--	---

6 семестр

13.	Фитбол-аэробика как средство оздоровления и физического развития человека.	49	-	27	-	22	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), выполнение нормативов,
14.	Степ-аэробика как комплексная система упражнений на выносливость.	49	-	27	-	22	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), выполнение нормативов,

7 семестр

15.	Основы техники безопасности при занятиях аэробикой, показания и противопоказания к занятиям аэробикой.	18	-	9	-	9	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), выполнение нормативов,
16.	Стретчинг как средство обеспечения здоровья и совершенствование физических качеств человека.	17	-	8	-	9	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), выполнение нормативов,

4.2 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам)

Содержание лекционных занятий

Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела	Часы
---	--------------------	------

Содержание практических занятий

Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела	Часы
---	--------------------	------

1 семестр

1. Основы техники безопасности на занятиях спортивными играми.	<p>Для лиц 1,2,3 группы здоровья: Общие требования безопасности. Требования безопасности перед началом занятий, во время проведения игр, при несчастных случаях и экстремальных ситуациях, по окончании занятия. Контроль выполнения нормативов, стандартизированный тестовый контроль</p> <p>Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов: Общие требования безопасности. Требования безопасности перед началом занятий, во время проведения игр, при несчастных случаях и экстремальных ситуациях, по окончании занятия. Стандартизированный тестовый контроль , защита реферата, презентации</p>	6
2. Баскетбол как вид спорта и средство физического воспитания.	<p>Занятия по баскетболу включают: общую физическую подготовку, специальную физическую подготовку (упражнения для развития, силы, быстроты, общей и скоростной выносливости, прыгучести, гибкости, скоростной реакции, упражнения для развития ориентировки); освоение техники передвижений, остановки и поворотов без мяча и с мячом, передачи мяча одной и двумя руками на месте и в движении, ловли мяча одной и двумя руками, ведения мяча, обводка противника, бросков мяча с места, в движении, одной и двумя руками. Осваиваются: обманные движения (финты), финт на проход, финт на бросок в корзину, финт на рывок; техника защиты; техника перемещений (основная, защитная стойка и все виды перемещений защитника), техника овладения мячом, вырывание и выбивание мяча, перехват; противодействие ведению, проходам, броскам в корзину; овладение мячом, отскочившим от щита. Правила игры и основы судейства.</p>	12

2 семестр

3. Волейбол как вид спорта и средство физического воспитания.	<p>Для лиц 1,2,3 группы здоровья: Занятия включают: изучение, овладение основными приёмами техники волейбола (перемещение, приём и передача мяча, подачи, нападающие удары, блокирование). Совершенствование навыков игры в волейбол. Общая и специальная подготовка волейболиста. Техника и тактика игры. Правила соревнований, основы судейства. Контроль выполнения нормативов, стандартизированный тестовый контроль</p> <p>Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов: Занятия включают: изучение теоретических аспектов основных приёмов и техники волейбола (перемещение, приём и передача мяча, подачи, нападающие удары, блокирование). Техника и тактика игры. Стандартизированный тестовый контроль , защита</p>	16
---	--	----

	реферата, презентации	
4. Футбол как вид спорта и средство физического воспитания. Методика обучения технико-тактической подготовки в футболе.	Занятия включают: изучение, овладение основными приёмами техники футбола (перемещение, пас и удары мяча, нападающие удары). сложных приемов владения мячом на высокой скорости, улучшить маневренность и подвижность футболиста в играх, повысить уровень его морально-волевых качеств. Совершенствование навыков игры в футбол. Общая и специальная подготовка футболистов. Техника и тактика игры. Правила соревнований, основы судейства.	16

3 семестр

5. Настольный теннис в системе физического воспитания.	Для лиц 1,2,3 группы здоровья: Занятия включают: изучение, овладение основными приёмами техники тенниса (перемещение, приём и подачи, нападающие действия). Совершенствование навыков игры. Общая и специальная подготовка теннисистов. Техника и тактика игры. Правила соревнований, основы судейства. Контроль выполнения нормативов, стандартизированный тестовый контроль Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов: Изучение основных приёмов и техники настольного тенниса (перемещение, приём и подачи, нападающие действия). Педагогическая основа игры в настольный теннис, возрастные требования к подбору игроков. Стандартизированный тестовый контроль, защита реферата, презентации	3
6. Обучение технике игры в настольный теннис	Анализ техники и тактики игры. Последовательность обучения техническим приемам и тактическим действиям.	3

4 семестр

7. Значение физических упражнений в подвижных играх.	Для лиц 1,2,3 группы здоровья: Гимнастические упражнения. Упражнения для воспитания быстроты. Совершенствование двигательных реакций повторным реагированием на различные (зрительные, звуковые, тактильные) сигналы. Методика оценки уровня функционального и физического состояния организма. Контроль выполнения нормативов, стандартизированный тестовый контроль. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов: История подвижных игр в разных странах. Подвижные игры как средство реабилитации после травм. Стандартизированный тестовый контроль, защита реферата, презентации	4
8. Игровой и соревновательно-	Для лиц 1,2,3 группы здоровья:	4

игровой методы как одно из средств физического воспитания	<p>Игровой и соревновательно-игровой методы (определение, признаки, суть значение). Классификация игр-эстафет. Подвижные игры, подводящие к спортивным. Овладение комплексом упражнений для участия в игровой эстафете. Контроль выполнения нормативов, стандартизированный тестовый контроль. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов: Педагогическая характеристика обучения подвижным играм (задачи, принципы обучения). Двигательные умения, навыки и двигательные качества в процессе обучения подвижным играм. Факторы, обуславливающие успешность обучения технико-тактическим действиям. Стандартизированный тестовый контроль , защита реферата, презентации</p>	
9. Простые подвижные игры	<p>Для лиц 1,2,3 группы здоровья: Подвижные игры с простейшими способами передвижения, не требующие проявления максимальных усилий и сложно-координационных действий. Принципы построения и проведения подвижных игр. Контроль выполнения нормативов, стандартизированный тестовый контроль. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов: Роль игрового метода в спортивной практике. Особенности использования игр в тренировке по различным видам спорта (физическая, техническая, тактическая, психологическая подготовка). Структура соревновательной деятельности в подвижных играх как основа физического и педагогического воспитания Принципы построения и проведения подвижных игр. Стандартизированный тестовый контроль , защита реферата, презентации.</p>	5
10. Эстафеты с предметами и без них, с преодолением полосы препятствий, составленной из гимнастических снарядов.	<p>Общая и специальная физическая подготовка к эстафете. Спортивное совершенствование Основы техники безопасности при проведении эстафет.</p>	5

5 семестр

11. Танцевальная аэробика как физкультурно-оздоровительная система.	<p>Танцевальная аэробика с элементами шейпинга: общеразвивающие упражнения в сочетании с танцевальными движениями на основе базовых шагов под музыкальное сопровождение. Разучивание базовых движений из латинского, джазового танца, рок-н-рола, твиста, классической аэробики и др. Разучивание комплексов упражнений силовой направленности, локально воздействующих на различные группы мышц. Методика питания при занятиях физическими</p>	9
---	---	---

	упражнениями. Расчет индивидуального суточного рациона с учетом вида деятельности.	
12. Спортивная аэробика в системе физического воспитания.	<p>Для лиц 1,2,3 группы здоровья: Спортивная аэробика как сложнокоординированный, ациклический вид спорта с атлетической направленностью. Разучивание базовых движений под музыкальное сопровождение. Разучивание акробатических упражнений. Выполнение упражнений на силу и гибкость. Методы самоконтроля за функциональным состоянием организма (функциональные пробы). Контроль выполнения нормативов, стандартизированный тестовый контроль.</p> <p>Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов: Педагогические основы аэробики (оздоровительные, воспитательные, образовательные). Аэробика как средство и метод физического воспитания. Методы самоконтроля за функциональным состоянием организма (функциональные пробы). Стандартизированный тестовый контроль, защита реферата, презентации.</p>	9

6 семестр

13. Фитбол-аэробика как средство оздоровления и физического развития человека.	Особенности содержания занятий по фитбол-аэробике. Упражнения локального и регионального характера, упражнения на равновесие, изометрические упражнения с максимальным мышечным напряжением (5–30 с) из различных исходных положений.	27
14. Степ-аэробика как комплексная система упражнений на выносливость.	Обучение различным вариантам шагов с подъемом на платформу (гимнастическую скамейку) и спуском с нее, танцевальным движениям, переходам меняя ритм и направление движений.	27

7 семестр

15. Основы техники безопасности при занятиях аэробикой, показания и противопоказания к занятиям аэробикой.	Соблюдение техники безопасности при проведении занятий. Медицинские показания и противопоказания к занятиям.	9
16. Стретчинг как средство обеспечения здоровья и совершенствование физических качеств человека.	Основы методики развития гибкости. Разучивание и совершенствование упражнений из различных видов стретчинга: пассивного и активного статического; пассивного и активного динамического	8

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1. Список учебно-методических материалов, для организации самостоятельного изучения тем (вопросов) дисциплины

1. Алгоритм о порядке проведения занятия семинарского типа в «Медицинском университете «Реавиз» по программам бакалавриата (специалитета);
2. Алгоритм порядка проведения лабораторной работы в «Медицинском университете «Реавиз» по программам бакалавриата (специалитета);
3. Алгоритм проведения практических занятий в «Медицинском университете «Реавиз» по программам бакалавриата (специалитета);
4. Методические рекомендации по выполнению обучающимися самостоятельной работы в «Медицинском университете «Реавиз» по программам бакалавриата (специалитета).

5.2. Перечень вопросов для самоконтроля при изучении разделов дисциплины

1. Особенности правовой базы в отношении спорта и физической культуры в России.
2. Актуальные проблемы в проведении занятий по физической культуре в учебных заведениях.
3. Плавание и его воздействие на развитие системы опорно-двигательного аппарата.
4. Анализ системы физической культуры в высших учебных заведениях.
5. Анализ системы физического воспитания в дошкольных и школьных заведениях.
6. Лыжный спорт: перспективы развития.
7. Наркотики и их влияние на развитие полноценной личности.
8. Алкоголизм и его влияние на развитие здоровой личности.
9. Адаптация профессиональных спортсменов к выполнению предусмотренных нагрузок.
10. Развитие выносливости во время занятий спортом.
11. Виды бега и их влияние на здоровье человека.
12. Бокс и борьба как основные виды силовых состязаний.
13. Основные виды спортивных игр.
14. Адаптация к физическим упражнениям на разных возрастных этапах.
15. Взаимосвязь физического и духовного развития личности.
16. Профилактика возникновения профессиональных заболеваний.
17. Основные методы саморегуляции психических и физических заболеваний.
18. Восточные единоборства: особенности и влияние на развитие организма.
19. Меры предосторожности во время занятий физической культурой.
20. Основные системы оздоровительной физической культуры.
21. Основные методы коррекции фигуры с помощью физических упражнений.
22. Физическая культура как средство борьбы от переутомления и низкой работоспособности.
23. Лечебная физическая культура: комплексы физических упражнений направленных на устранение различных заболеваний.
24. Процесс организации здорового образа жизни.
25. Влияние физических упражнений на полноценное развитие организма человека.
26. Современные олимпийские игры: особенности проведения и их значение в жизни современного общества.
27. Физическая культура и ее влияние на решение социальных проблем.
28. История зарождения олимпийского движения в Древней Греции.
29. История развития физической культуры как дисциплины.
30. Значение физической культуры и спорта в жизни человека.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИЗУЧАЕМОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ПРЕДСТАВЛЕНЫ В «ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛАХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ»

7 ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература:

Литература	Режим доступа к электронному ресурсу
------------	---

Алаева Л.С. Гимнастика. Общеразвивающие упражнения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.С. Алаева, К.Г. Клецов, Т.И. Зябрева. - Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2017. — 72 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks https://www.iprbookshop.ru/
Межман И.Ф. Научись играть в волейбол [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Ф. Межман. — Самара: Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2017. — 335 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks https://www.iprbookshop.ru/
Алёшин, В. В. Физическая подготовка студента [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. В. Алёшин, С. Ю. Татарова, В. Б. Татаров. - М. : Научный консультант, 2018. — 98 с	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks https://www.iprbookshop.ru/
Айзман Р.И. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Айзман Р.И., Рубанович В.Б., Суботялов М.А.- Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017.— 214 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks https://www.iprbookshop.ru/
Теория и методика обучения базовым видам спорта. Плавание [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.С. Казызаева [и др.]. - Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2016. — 120 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks https://www.iprbookshop.ru/

Дополнительная литература:

Литература	Режим доступа к электронному ресурсу
Точечный массаж для начинающих [Электронный ресурс] / Усакова Нина Андреевна.-М. : Спорт, 2018. – Прототип Электронное издание на основе: Точечный массаж для начинающих./ Усакова Нина Андреевна. - М.: Спорт, 2018. - 112 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Общая физическая подготовка в рамках самостоятельных занятий студентов [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.С. Эммерт [и др.]. - Омск: Омский государственный технический университет, 2017. — 112 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks https://www.iprbookshop.ru/

7.1. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Ссылка на интернет ресурс	Описание ресурса
https://reaviz.ru/	Официальный сайт Медицинского Университета «Реавиз»
https://reaviz.ru/sveden/eduStandarts/	Федеральные государственные образовательные стандарты
https://reaviz.ru/sveden/education/eduOp	Аннотации рабочих программы дисциплин

https://accounts.google.com/	Вход в систему видеоконференций
https://moodle.reaviz.online/	Вход в СДО Moodle
http://www.iprbookshop.ru/	Электронная библиотечная система IPRbooks
http://www.studmedlib.ru/	Электронная библиотечная систем "Консультант студента
http://www.femb.ru/feml	Федеральная электронная медицинская библиотека
http://med-lib.ru	Медицинская он-лайн библиотека
http://medic-books.net	Библиотека медицинских книг
http://window.edu.ru/	Единое окно доступа к образовательным ресурсам
https://www.booksmed.com/	Книги и учебники по медицине
www.biblio-globus.ru	Торговый дом «Библио-Глобус»
http://www.medline.ru	Медико-биологический информационный портал для специалистов
http://www.medinfo.ru	Информационно-справочный ресурс
http://www.rusmedserv.com	«Русский медицинский сервер»

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На лекционных и семинарских занятиях используются следующие информационные и образовательные технологии:

- ❖ чтение лекций с использованием слайд-презентаций,
- ❖ использование видео- и/или аудио- материалов (при наличии),
- ❖ организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты,
- ❖ тестирование.

Лицензионное программное обеспечение:

Office Standard 2016
Microsoft Windows 10 Professional

Отечественное программное обеспечение:

Антивирусный пакет Dr.Web Desktop Security Suite (Комплексная защита)
Единая информационная система управления учебным процессом "ТАНДЕМ. Университет"
СЭД "Тезис"
МИС "Диалог"

Свободно распространяемое программное обеспечение:

Операционная система CentOS 7
Лицензия GNU GPL

Операционная система Ubuntu 14
Лицензия GNU GPL

Операционная система Ubuntu 16
Лицензия GNU GPL

Система дистанционного обучения "Moodle"
Лицензия GNU GPL

Офисный пакет "LibreOffice"
Лицензия Mozilla Public License, version 2.0

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Занятия семинарского типа	В ходе подготовки к занятиям семинарского типа изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования программы дисциплины. Доработать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной программой дисциплины. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на занятие. Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.
Стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа)	Тестовые задания разработаны в соответствии с рабочей программой по дисциплине. Тестовые задания позволят выяснить прочность и глубину усвоения материала по дисциплине, а также повторить и систематизировать свои знания. При выполнении тестовых заданий необходимо внимательно читать все задания и указания по их выполнению. Если не можете выполнить очередное задание, не тратьте время, переходите к следующему. Только выполнив все задания, вернитесь к тем, которые у вас не получились сразу. Старайтесь работать быстро и аккуратно. Когда выполнишь все задания работы, проверьте правильность их выполнения.
Выполнение нормативов	Регулярность занятий физической подготовкой для формирования способности сдать возрастные нормативы
Подготовка к экзамену/зачету	Для успешного прохождения промежуточной аттестации рекомендуется в начале семестра изучить программу дисциплины и перечень вопросов к экзамену/зачету по данной дисциплине, а также использовать в процессе обучения материалы, разработанные в ходе подготовки к семинарским занятиям. Это позволит в процессе изучения тем сформировать более правильное и обобщенное видение существа того или иного вопроса (за счет) уточняющих вопросов преподавателю; б) подготовки ответов к лабораторным и семинарским занятиям; в) самостоятельного уточнения вопросов на смежных дисциплинах; г) углубленного изучения вопросов темы по учебным пособиям

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Занятия лекционного и семинарского типов, групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль и промежуточная аттестация проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, а также демонстрационным оборудованием и учебно-наглядными пособиями в соответствии со справкой материально-технического обеспечения.

Для самостоятельной работы используются помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду.

11. ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

11.1 В рамках ОПОП

Код и наименование компетенции/Код и наименование индикатора достижения компетенции	Семестр	Дисциплины
УК-7	1	Игровые виды спорта в физической культуре
	1	Прикладная физическая культура и спорт
	2	«Физическая культура и спорт» (для лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов)
	2	Игровые виды спорта в физической культуре
	2	Прикладная физическая культура и спорт
	2	Физическая культура и спорт
	3	Игровые виды спорта в физической культуре
	3	Прикладная физическая культура и спорт
	4	«Физическая культура и спорт» (для лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов)
	4	Игровые виды спорта в физической культуре
	4	Прикладная физическая культура и спорт
	4	Физическая культура и спорт
	5	Игровые виды спорта в физической культуре
	5	Прикладная физическая культура и спорт
	6	Игровые виды спорта в физической культуре
	6	Прикладная физическая культура и спорт
	7	Игровые виды спорта в физической культуре
	7	Прикладная физическая культура и спорт
	8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

11.2 В рамках дисциплины

Основными этапами формирования заявленных компетенций при прохождении дисциплины являются последовательное изучение и закрепление лекционных и полученных на практических занятиях знаний для самостоятельного использования их в профессиональной деятельности

Подпороговый - Компетенция не сформирована.

Пороговый – Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности при использовании теоретических знаний по дисциплине в профессиональной деятельности

Достаточный - Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности использования теоретических знаний по дисциплине в профессиональной деятельности

Повышенный – Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокую адаптивность использования теоретических знаний по дисциплине в профессиональной деятельности

12. Критерии оценивания компетенций

Код и наименование компетенции/ Код и наименование индикатора достижения компетенции	Содержание компетенции/ содержание индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения (дескрипторы)			
			Подпороговый уровень	Пороговый уровень	Достаточный уровень	Продвинутый уровень
			Не зачтено	Зачтено		
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности и для	Знать: Основы правильной организации физической подготовки. Социальную роль физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности; критерии должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	знания являются фрагментарными, не полными, не могут стать основой для последующего формирования на их основе умений и навыков.	знания, полученные при освоении дисциплины не систематизированы, имеются пробелы, не носящие принципиальный характер, базируются только на списке рекомендованной обязательной литературы, однако,	знания, полученные при освоении дисциплины систематизированы, сформированы на базе рекомендованной обязательной литературы, позволяют сформировать на их основе умения и владения,	знания, полученные при освоении дисциплины систематизированы, сформированы на базе рекомендованной обязательной и дополнительной литературы, позволяют сформировать на их основе умения и

обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности				позволяют сформировать на их основе умения и владения, предусмотренные данной компетенцией, на пороговом уровне.	предусмотренные данной компетенцией, на достаточном уровне.	владения, предусмотренные данной компетенцией, на продвинутом уровне.	
	Уметь: Компетентно разбираться в вопросах физической культуры, применяемых в профилактике и лечении больных; поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины не сформированы или сформированы частично.	умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, однако, при их выполнении обучающийся может допускать ошибки, не приводящие к принципиальным ухудшениям получаемых результатов.	умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, при их выполнении обучающийся не допускает ошибки, однако не всегда использует наиболее оптимальный способ решения проблемы, что не приводит к принципиальным ухудшениям получаемых результатов.	навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, однако, при их выполнении обучающийся может допускать ошибки, не приводящие к принципиальным ухудшениям получаемых результатов.	навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, при их выполнении обучающийся не допускает ошибки, однако не всегда самостоятельно может принять решение по их использованию.	умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы полностью, при их выполнении обучающийся выбирает оптимальный способ решения проблемы.
	Владеть: Опытном спортивной деятельности Физическим самосовершенствованием и самовоспитанием; способами поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины не сформированы или сформированы частично.	навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, однако, при их выполнении обучающийся может допускать ошибки, не приводящие к принципиальным ухудшениям получаемых результатов.	навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, при их выполнении обучающийся не допускает ошибки, однако не всегда самостоятельно может принять решение по их использованию.	навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы полностью, при их выполнении обучающийся самостоятельно и без ошибок применяет их на практике.		

Электронная цифровая подпись



Утверждено "28" мая 2020 г.
Протокол № 6

председатель Ученого Совета
Лысов Н.А.
ученый секретарь Ученого Совета
Бунькова Е.Б.

Лист внесенных изменений в рабочую программу дисциплины

«Игровые виды спорта в физической культуре»

Блок 1

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Направление подготовки 34.03.01 Сестринское дело

Направленность: Сестринское дело

Квалификация (степень) выпускника: Академическая медицинская сестра (для лиц мужского пола
- Академический медицинский брат). Преподаватель.

Форма обучения: очная

Срок обучения: 4 года

1.Изменения в списке литературы

Основная литература:

Литература	Режим доступа к электронному ресурсу
Алаева Л.С. Гимнастика. Общеразвивающие упражнения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.С. Алаева, К.Г. Клецов, Т.И. Зябрева. - Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2017. — 72 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks https://www.iprbookshop.ru/
Межман И.Ф. Научись играть в волейбол [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Ф. Межман. — Самара: Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2017. — 335 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks https://www.iprbookshop.ru/
Алёшин, В. В. Физическая подготовка студента [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. В. Алёшин, С. Ю. Татарова, В. Б. Татаров. - М. : Научный консультант, 2018. — 98 с	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks https://www.iprbookshop.ru/
Айзман Р.И. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Айзман Р.И., Рубанович В.Б., Суботялов М.А.- Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017.— 214 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks https://www.iprbookshop.ru/
Физическая культура. Ускоренное передвижение и легкая атлетика : учебное пособие / Н. А. Шипов, А. В. Трофимов, С. Н. Авдеева, А. В. Буриков. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 105 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks https://www.iprbookshop.ru/

Дополнительная литература:

Литература	Режим доступа к электронному ресурсу
Точечный массаж для начинающих [Электронный ресурс] / Усакова Нина Андреевна.-М. : Спорт, 2018. – Прототип Электронное издание на основе: Точечный массаж для начинающих./ Усакова Нина Андреевна. - М.: Спорт, 2018. - 112 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента

	http://www.studmedlib.ru/
Общая физическая подготовка в рамках самостоятельных занятий студентов [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.С. Эммерт [и др.]. - Омск: Омский государственный технический университет, 2017. — 112 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks https://www.iprbookshop.ru/

2. Обновление программного обеспечения

На лекционных и семинарских занятиях используются следующие информационные и образовательные технологии:

- ❖ чтение лекций с использованием слайд-презентаций,
- ❖ использование видео- и/или аудио- материалов (при наличии),
- ❖ организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты,
- ❖ тестирование.

Лицензионное программное обеспечение:

Office Standard 2016
Office Standard 2019
Microsoft Windows 10 Professional

Отечественное программное обеспечение:

Антивирусный пакет Dr.Web Desktop Security Suite (Комплексная защита)
Единая информационная система управления учебным процессом "ТАНДЕМ.Университет"
СЭД "Тезис"
МИС "Медиалог"

Свободно распространяемое программное обеспечение:

Операционная система CentOS 7
Лицензия GNU GPL

Операционная система Ubuntu 14
Лицензия GNU GPL

Операционная система Ubuntu 16
Лицензия GNU GPL

Система дистанционного обучения "Moodle"
Лицензия GNU GPL

3. Обновление современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Ссылка на интернет ресурс	Описание ресурса
https://reaviz.ru/	Официальный сайт Медицинского Университета «Реавиз»
https://reaviz.ru/sveden/eduStandarts/	Федеральные государственные образовательные стандарты
https://reaviz.ru/sveden/education/eduOp	Аннотации рабочих программы дисциплин
https://accounts.google.com/	Вход в систему видеоконференций
https://moodle.reaviz.online/	Вход в СДО Moodle
http://www.iprbookshop.ru/	Электронная библиотечная система IPRbooks
http://www.studmedlib.ru/	Электронная библиотечная систем "Консультант студента
http://www.femb.ru/feml	Федеральная электронная медицинская библиотека
http://med-lib.ru	Медицинская он-лайн библиотека
http://medic-books.net	Библиотека медицинских книг
http://window.edu.ru/	Единое окно доступа к образовательным ресурсам
https://www.booksmed.com/	Книги и учебники по медицине
www.biblio-globus.ru	Торговый дом «Библио-Глобус»
http://www.medline.ru	Медико-биологический информационный портал для специалистов
http://www.medinfo.ru	Информационно-справочный ресурс
http://www.rusmedserv.com	«Русский медицинский сервер»

Электронная цифровая подпись



Утверждено "27" мая 2021 г.
Протокол № 5

председатель Ученого Совета
Лысов Н.А.
ученый секретарь Ученого Совета
Бунькова Е.Б.

Лист внесенных изменений в рабочую программу дисциплины

«Игровые виды спорта в физической культуре»

Блок 1

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Направление подготовки 34.03.01 Сестринское дело

Направленность: Сестринское дело

Квалификация (степень) выпускника: Академическая медицинская сестра (для лиц мужского пола
- Академический медицинский брат). Преподаватель.

Форма обучения: очная

Срок обучения: 4 года

1.Изменения в списке литературы

Основная литература:

Литература	Режим доступа к электронному ресурсу
Губа, В. П. Теория и методика спортивных игр : учебник / В. П. Губа. — Москва : Издательство «Спорт», 2020. — 720 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks https://www.iprbookshop.ru/
Алаева Л.С. Гимнастика. Общеразвивающие упражнения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.С. Алаева, К.Г. Клецов, Т.И. Зябрева. - Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2017. — 72 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks https://www.iprbookshop.ru/
Межман И.Ф. Научись играть в волейбол [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Ф. Межман. — Самара: Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2017. — 335 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks https://www.iprbookshop.ru/
Алёшин, В. В. Физическая подготовка студента [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. В. Алёшин, С. Ю. Татарова, В. Б. Татаров. - М. : Научный консультант, 2018. — 98 с	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks https://www.iprbookshop.ru/
Айзман Р.И. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Айзман Р.И., Рубанович В.Б., Суботялов М.А.- Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017.— 214 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks https://www.iprbookshop.ru/
Физическая культура. Ускоренное передвижение и легкая атлетика : учебное пособие / Н. А. Шипов, А. В. Трофимов, С. Н. Авдеева, А. В. Буриков. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 105 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks https://www.iprbookshop.ru/

Дополнительная литература:

Литература	Режим доступа к
------------	-----------------

	электронному ресурсу
Точечный массаж для начинающих [Электронный ресурс] / Усакова Нина Андреевна.-М. : Спорт, 2018. – Прототип Электронное издание на основе: Точечный массаж для начинающих./ Усакова Нина Андреевна. - М.: Спорт, 2018. - 112 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Общая физическая подготовка в рамках самостоятельных занятий студентов [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.С. Эммерт [и др.]. - Омск: Омский государственный технический университет, 2017. — 112 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks https://www.iprbookshop.ru/

2. Обновление программного обеспечения

На лекционных и семинарских занятиях используются следующие информационные и образовательные технологии:

- ❖ чтение лекций с использованием слайд-презентаций,
- ❖ использование видео- и/или аудио- материалов (при наличии),
- ❖ организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты,
- ❖ тестирование.

Лицензионное программное обеспечение:

Office Standard 2016
Office Standard 2019
Microsoft Windows 10 Professional

Отечественное программное обеспечение:

Антивирусный пакет Dr.Web Desktop Security Suite (Комплексная защита)
Единая информационная система управления учебным процессом "ТАНДЕМ.Университет"
СЭД "Тезис"
МИС "Медиалог"

Свободно распространяемое программное обеспечение:

Операционная система CentOS 7
Лицензия GNU GPL

Операционная система Ubuntu 14
Лицензия GNU GPL

Операционная система Ubuntu 16
Лицензия GNU GPL

Система дистанционного обучения "Moodle"
Лицензия GNU GPL

3. Обновление современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Ссылка на интернет ресурс	Описание ресурса
https://reaviz.ru/	Официальный сайт Медицинского Университета «Реавиз»
https://reaviz.ru/sveden/educationalstandards/	Федеральные государственные образовательные стандарты
https://reaviz.ru/sveden/education/eduOp	Аннотации рабочих программы дисциплин
https://accounts.google.com/	Вход в систему видеоконференций
https://moodle.reaviz.online/	Вход в СДО Moodle
http://www.iprbookshop.ru/	Электронная библиотечная система IPRbooks
http://www.studmedlib.ru/	Электронная библиотечная систем "Консультант студента
http://www.femb.ru/feml	Федеральная электронная медицинская библиотека
http://med-lib.ru	Медицинская он-лайн библиотека
http://medic-books.net	Библиотека медицинских книг
http://window.edu.ru/	Единое окно доступа к образовательным ресурсам
https://www.booksmed.com/	Книги и учебники по медицине
www.biblio-globus.ru	Торговый дом «Библио-Глобус»
http://www.medline.ru	Медико-биологический информационный портал для специалистов
http://www.medinfo.ru	Информационно-справочный ресурс
http://www.rusmedserv.com	«Русский медицинский сервер»

Электронная цифровая подпись



Утверждено "26" мая 2022 г.
Протокол № 5

председатель Ученого Совета
Прохоренко И.О.
ученый секретарь Ученого Совета
Бунькова Е.Б.

Лист внесенных изменений в рабочую программу дисциплины

«Игровые виды спорта в физической культуре»

Блок 1

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Направление подготовки 34.03.01 Сестринское дело

Направленность: Сестринское дело

Квалификация (степень) выпускника: Академическая медицинская сестра (для лиц мужского пола
- Академический медицинский брат). Преподаватель.

Форма обучения: очная

Срок обучения: 4 года

1.Изменения в списке литературы

Основная литература:

Литература	Режим доступа к электронному ресурсу
Физическая культура и спорт в современных профессиях : учебное пособие / А. Э. Буров, И. А. Лакейкина, М. Х. Бегметова, С. В. Небрятенко. — Саратов : Вузовское образование, 2022. — 261 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks https://www.iprbookshop.ru/
Мельничук, А. А. Физическая культура со спортивно-видовой направленностью в вузе: легкая атлетика : учебное пособие / А. А. Мельничук, Д. С. Приходов, Т. А. Мартиросова. — Красноярск : Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева, 2020. — 172 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks https://www.iprbookshop.ru/
Губа, В. П. Теория и методика спортивных игр : учебник / В. П. Губа. — Москва : Издательство «Спорт», 2020. — 720 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks https://www.iprbookshop.ru/
Алёшин, В. В. Физическая подготовка студента [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. В. Алёшин, С. Ю. Татарова, В. Б. Татаров. - М. : Научный консультант, 2018. — 98 с	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks https://www.iprbookshop.ru/
Физическая культура. Ускоренное передвижение и легкая атлетика : учебное пособие / Н. А. Шипов, А. В. Трофимов, С. Н. Авдеева, А. В. Буриков. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 105 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks https://www.iprbookshop.ru/

Дополнительная литература:

Литература	Режим доступа к электронному ресурсу
Точечный массаж для начинающих [Электронный ресурс] / Усакова Нина Андреевна.-М. : Спорт, 2018. – Прототип Электронное издание на основе: Точечный массаж для начинающих./ Усакова Нина Андреевна. - М.: Спорт, 2018. - 112 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента

2. Обновление программного обеспечения

На лекционных и семинарских занятиях используются следующие информационные и образовательные технологии:

- ❖ чтение лекций с использованием слайд-презентаций,
- ❖ использование видео- и/или аудио- материалов (при наличии),
- ❖ организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты,
- ❖ тестирование.

Лицензионное программное обеспечение:

Office Standard 2016
Office Standard 2019
Microsoft Windows 10 Professional

Отечественное программное обеспечение:

Антивирусный пакет Dr.Web Desktop Security Suite (Комплексная защита)
Единая информационная система управления учебным процессом "ТАНДЕМ.Университет"
СЭД "Тезис"
МИС "Медиалог"

Свободно распространяемое программное обеспечение:

Операционная система CentOS 7
Лицензия GNU GPL

Операционная система Ubuntu 14
Лицензия GNU GPL

Операционная система Ubuntu 16
Лицензия GNU GPL

Система дистанционного обучения "Moodle"
Лицензия GNU GPL

3. Обновление современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Ссылка на интернет ресурс	Описание ресурса
https://reaviz.ru/	Официальный сайт Медицинского Университета «Реавиз»
https://reaviz.ru/sveden/eduStandarts/	Федеральные государственные образовательные стандарты

https://reaviz.ru/sveden/education/eduOp	Аннотации рабочих программы дисциплин
https://accounts.google.com/	Вход в систему видеоконференций
https://moodle.reaviz.online/	Вход в СДО Moodle
http://www.iprbookshop.ru/	Электронная библиотечная система IPRbooks
http://www.studmedlib.ru/	Электронная библиотечная систем "Консультант студента
http://www.femb.ru/feml	Федеральная электронная медицинская библиотека
http://med-lib.ru	Медицинская он-лайн библиотека
http://medic-books.net	Библиотека медицинских книг
http://window.edu.ru/	Единое окно доступа к образовательным ресурсам
https://www.booksmed.com/	Книги и учебники по медицине
www.biblio-globus.ru	Торговый дом «Библио-Глобус»
http://www.medline.ru	Медико-биологический информационный портал для специалистов
http://www.medinfo.ru	Информационно-справочный ресурс
http://www.rusmedserv.com	«Русский медицинский сервер»

4. Изменения в списке вопросов для самоконтроля при изучении разделов дисциплины

1. Особенности правовой базы в отношении спорта и физической культуры в России.
2. Актуальные проблемы в проведении занятий по физической культуре в учебных заведениях.
3. Плавание и его воздействие на развитие системы опорно-двигательного аппарата.
4. Анализ системы физической культуры в высших учебных заведениях.
5. Анализ системы физического воспитания в дошкольных и школьных заведениях.
6. Лыжный спорт: перспективы развития.
7. Наркотики и их влияние на развитие полноценной личности.
8. Алкоголизм и его влияние на развитие здоровой личности.
9. Адаптация профессиональных спортсменов к выполнению предусмотренных нагрузок.
10. Развитие выносливости во время занятий спортом.
11. Виды бега и их влияние на здоровье человека.
12. Бокс и борьба как основные виды силовых состязаний.
13. Основные виды спортивных игр.
14. Адаптация к физическим упражнениям на разных возрастных этапах.
15. Взаимосвязь физического и духовного развития личности.
16. Профилактика возникновения профессиональных заболеваний.
17. Основные методы саморегуляции психических и физических заболеваний.
18. Восточные единоборства: особенности и влияние на развитие организма.

19. Меры предосторожности во время занятий физической культурой.
20. Основные системы оздоровительной физической культуры.
21. Основные методы коррекции фигуры с помощью физических упражнений.
22. Физическая культура как средство борьбы от переутомления и низкой работоспособности.
23. Лечебная физическая культура: комплексы физических упражнений направленных на устранение различных заболеваний.
24. Процесс организации здорового образа жизни.
25. Влияние физических упражнений на полноценное развитие организма человека.
26. Современные олимпийские игры: особенности проведения и их значение в жизни современного общества.
27. Физическая культура и ее влияние на решение социальных проблем.
28. История зарождения олимпийского движения в Древней Греции.
29. История развития физической культуры как дисциплины.
30. Значение физической культуры и спорта в жизни человека.