

Электронная цифровая подпись

Лысов Николай Александрович



F 2 5 6 9 9 F 1 D E 0 1 1 1 E A

Бунькова Елена Борисовна



F C 9 3 E 8 6 A C 8 C 2 1 1 E 9

Утверждено 31 мая 2018 г.
протокол № 5

председатель Ученого Совета Лысов Н.А.

ученый секретарь Ученого Совета Бунькова Е.Б.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«ФТИЗИАТРИЯ»

Блок 1

Базовая часть

Направление подготовки 31.05.01 Лечебное дело
(уровень специалитета)

Направленность: Лечебное дело

Квалификация (степень) выпускника: Врач-лечебник

Форма обучения: очная

Срок обучения: 6 лет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Фтизиатрия»
по направлению подготовки «Лечебное дело»**

Цель дисциплины: овладение знаниями, позволяющими решать профессиональные задачи по раннему выявлению, диагностике, дифференциальной диагностике туберкулеза, а также принципами лечения и профилактики туберкулеза с учетом дальнейшего обучения и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины: 1) приобретение студентами знаний в области эпидемиологии, диагностики, профилактики и лечения туберкулеза; 2) обучение студентов важнейшим методам обследования населения; позволяющим осуществить ранее и своевременное выявление туберкулеза; 3) обучение студентов распознаванию симптомов туберкулеза органов дыхания и туберкулеза иной локализации при осмотре больного; 4) обучение студентов умению выделить ведущие клинические признаки, симптомы и синдромы туберкулеза; 5) обучение студентов выбору оптимальных методов обследования больного при подозрении на туберкулез органов дыхания или туберкулез иной локализации и составлению алгоритма дифференциальной диагностики; 6) обучение проведению полного объема лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий среди больных туберкулезом органов дыхания и туберкулезом иных локализаций; 7) обучение студентов оказанию больным туберкулезом первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний (легочное кровотечение, спонтанный пневмоторакс); 8) формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров; 9) формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов; 10) формирование у студента навыков общения с коллективом.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: дисциплина «Фтизиатрия» относится к базовой части дисциплин ОПОП ВО по направлению подготовки «Лечебное дело».

Содержание дисциплины: Основные эпидемиологические показатели по туберкулезу (заболеваемость, смертность, болезненность, инфицированность). Звенья эпидемиологического процесса. Факторы риска заболевания туберкулезом. Эпидемиологическая ситуация по туберкулезу в России и мире. Социальная профилактика туберкулеза. Специфическая профилактика туберкулеза (вакцинация БЦЖ, химиопрофилактика). Санитарная профилактика туберкулеза. Методы раннего выявления туберкулеза у детей и подростков (туберкулинодиагностика); у взрослых (флюорография). Лабораторно-инструментальные методы (в том числе лучевые) диагностики туберкулеза органов дыхания и других органов. Туберкулезная интоксикация у детей и подростков. Туберкулез внутригрудных лимфатических узлов. Первичный туберкулезный комплекс. Милиарный туберкулез. Диссеминированный туберкулез легких. Очаговый туберкулез легких. Инфильтративный туберкулез легких. Туберкулема легких. Кавернозный туберкулез легких. Фиброзно-кавернозный туберкулез легких. Цирротический туберкулез легких. Туберкулезный плеврит. Туберкулез верхних дыхательных путей: трахеи, бронхов и др. Внелегочный туберкулез. Этиотропная терапия (химиотерапия туберкулеза). Патогенетическая терапия туберкулеза. Помощь при неотложных состояниях (спонтанный пневмоторакс, легочное кровотечение). Хирургические методы лечения туберкулеза. Дифференциальная диагностика заболеваний при наличии в легких рентгенологического синдрома лимфаденопатии. Дифференциальная диагностика заболеваний при наличии в легких рентгенологического синдрома диссеминации. Дифференциальная диагностика заболеваний при наличии в легких рентгенологического синдрома затемнения. Дифференциальная диагностика заболеваний при наличии в легких рентгенологического синдрома полости.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

Объём дисциплины (модуля) по видам учебных занятий (в часах)

Объём дисциплины	Всего часов	12 семестр часов
Общая трудоемкость дисциплины, часов	180	180
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) (аудиторная работа):	95	95
Лекции (всего)	24	24
Практические занятия (всего)	71	71

СРС (по видам учебных занятий)	84	84
Вид промежуточной аттестации обучающегося (Диф. зачет)	1	1
Контактная работа обучающихся с преподавателем (ИТОГО)	96	96
СРС (ИТОГО)	84	84

При освоении дисциплины обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОПК-5	способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок
Знать	этиологию, патогенез, диагностику, клинические проявления, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний
Уметь	использовать методы диагностики, лечения и профилактики различных заболеваний на основе профессиональных стандартов
Владеть	Методами анализа результатов собственной деятельности на основе знания алгоритмов диагностики, лечения и профилактики различных заболеваний для предотвращения профессиональных ошибок в рамках изучаемой дисциплины
ОПК-6	готовность к ведению медицинской документации
Знать	Правила ведения медицинской документации на различных этапах оказания медицинской помощи
Уметь	Грамотно заполнять медицинскую документацию в соответствии с профессиональными требованиями
Владеть	Навыками заполнения используемых при решении конкретных профессиональных задач медицинских документов в рамках изучаемой дисциплины
ПК-3	способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
Знать	учение об эпидемическом процессе; эпидемиологические аспекты номенклатуры и классификации болезней; эпидемиологические исследования (эпидемиологический метод); механизм развития и проявления эпидемического процесса при отдельных группах и нозологических формах инфекционных болезней; профилактические и противоэпидемические мероприятия и организация противоэпидемической работы; эпидемиология и профилактика наиболее распространенных инфекций в различных ситуациях, включая чрезвычайные;
Уметь	использовать в повседневной деятельности инструктивно-методические документы, регламентирующие профилактическую и противоэпидемическую работу; владеть приемами эпидемиологической диагностики приоритетных нозоформ и использовать результаты диагностики в практической деятельности; проводить первичные профилактические и противоэпидемические мероприятия в очагах наиболее распространенных инфекционных заболеваний, включая чрезвычайные ситуации; поддерживать систему санитарно-противоэпидемического режима в стационарах различного профиля.
Владеть	алгоритмом проведения эпидемиологической диагностики и профилактики в различных ситуациях, включая чрезвычайные в рамках изучаемой дисциплины
ПК-6	способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем X пересмотра
Знать	Основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм. Принципы формулировки диагнозов на основе Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем X пересмотра
Уметь	применять Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем X пересмотра в своей профессиональной деятельности
Владеть	Владеть навыками формулировки диагнозов у пациентов с различной нозологией на основе Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем X пересмотра в рамках изучаемой дисциплины
ПК-8	способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами
Знать	Знать особенности течения и возможные осложнения при различной патологии

Уметь	Исходя из особенностей течения заболевания выбирать оптимальную тактику ведения пациентов
Владеть	Навыками составления индивидуальной тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами в рамках изучаемой дисциплины
ПК-10	готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи
Знать	Алгоритмы диагностики и ведения пациентов при различных острых и обострениях хронических заболеваний
Уметь	Оказывать медицинскую помощь при острых и обострениях хронических заболеваний
Владеть	Навыками оказания медицинской помощи в полном объеме при острых и обострениях хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи в рамках изучаемой дисциплины

Формы проведения аудиторных занятий по дисциплинам «Фтизиатрия» - занятия семинарского типа

Формы проведения самостоятельной работы: подготовка к занятиям (ПЗ); подготовка к текущему контролю (ПТК); подготовка к экзамену, Реферат (Реф); Презентация; Ситуационные задачи; Работа с учебной литературой

Формы промежуточной аттестации:

Дисциплины	Формы:	Сроки проведения:
<i>Базовая часть</i>		
Фтизиатрия	зачет	12

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Общепрофессиональные (ОПК – 5), (ОПК – 6):

ОПК-5 - способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок

ОПК-6 - готовностью к ведению медицинской документации

Профессиональные (ПК -3), (ПК-6), (ПК -8), (ПК-10):

ПК-3 - способностью и готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях

ПК-6 - способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра

ПК-8 - способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами

ПК-10 - готовностью к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи