

Электронная цифровая подпись

ЭЦП Лысов Николай Александрович



F 2 5 6 9 9 F 1 D E 0 1 1 1 E A

ЭЦП Бунькова Елена Борисовна



F C 9 3 E 8 6 A C 8 C 2 1 1 E 9

Утверждено 24.02.2022 г.  
Протокол № 2.

председатель Ученого Совета Лысов Н.А.

ученый секретарь Ученого Совета Бунькова Е.Б.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП.11 Безопасность жизнедеятельности**

Общепрофессиональный учебный цикл  
программы подготовки специалистов среднего звена

Специальность 33.02.01 Фармация  
Квалификация выпускника: фармацевт

Форма обучения – очно-заочная  
Нормативный срок обучения: 2 года 10 месяцев  
на базе среднего общего образования

Самара

Рабочая программы дисциплины разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13 июля 2021 г. № 449 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация».

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры реабилитологии и сестринского дела от «24» февраля 2022 г. Протокол № 2.

**Заведующий кафедрой**

реабилитологии и сестринского дела, д.м.н., доцент

Самыкина Е.В.

**Разработчики:**

доцент кафедры реабилитологии и сестринского дела, к.м.н., доцент Панин П.Ф.

ст. преподаватель кафедры медико-биологических дисциплин

Парамончев С.В.

ст. преподаватель кафедры реабилитологии и сестринского

Кисурин В.Ю.

**Информация о языках,  
на которых осуществляется подготовке специалистов среднего звена.**

В образовательной организации частное учреждение образовательная организация высшего образования Медицинский университет «Реавиз» на факультете среднего профессионального образования образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

## Содержание

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

## **1. Паспорт рабочей программы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»**

### **1.1. Область применения программы дисциплины**

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее также – ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация.

### **1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ**

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является частью Общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация.

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» обеспечивает формирование компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 12, ПК 1.11, ПК 2.5.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с требуемыми результатами освоения ППССЗ (компетенциями выпускников).**

#### **1.3.1. Результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

##### **Уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения
- применять первичные средства пожаротушения
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы
- оказывать первую помощь пострадавшим

##### **Знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации
- основы военной службы и обороны государства.
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения

- от оружия массового поражения.
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности (ВУС), родственные специальностям СПО
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

### 1.3.2. Компетенции, которые актуализируются при изучении дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций в рамках показателей достижения компетенций (умения, знания)

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</li> <li>- определять этапы решения задачи;</li> <li>- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>- составить план действия;</li> <li>- определить необходимые ресурсы;</li> <li>- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>- реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);</li> <li>- организовывать свою производственную деятельность и распределять время.</li> </ul> <p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</li> <li>- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</li> <li>- методы работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>- структуру плана для решения задач;</li> <li>- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</li> </ul>
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять задачи поиска информации;</li> <li>- определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска;</li> <li>- структурировать получаемую информацию;</li> <li>- выделять наиболее значимое в перечне информации;</li> <li>- оценивать практическую значимость результатов поиска;</li> <li>- оформлять результаты поиска.</li> </ul> <p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</li> <li>- методы поиска и оценки фармацевтической информации;</li> <li>- приемы структурирования информации;</li> <li>- формат оформления результатов поиска информации.</li> </ul>
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</li> <li>- применять современную научную профессиональную терминологию;</li> <li>- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.</li> </ul>

		<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание актуальной нормативно-правовой документации;</li> <li>- современная научная и профессиональная терминология;</li> <li>- возможные траектории профессионального развития и самообразования.</li> </ul>
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	<p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать работу коллектива и команды;</li> <li>- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.</li> </ul>
		<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- психологические основы деятельности коллектива;</li> <li>- психологические особенности личности;</li> <li>- основы проектной деятельности.</li> </ul>
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	<p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- описывать значимость своей специальности;</li> <li>- ориентироваться в наиболее общих проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</li> <li>- применять стандарты антикоррупционного поведения.</li> </ul>
		<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;</li> <li>- основы учения о бытии;</li> <li>- сущность процесса познания;</li> <li>- основы научной, философской и религиозной картин мира;</li> <li>- значимость профессиональной деятельности по специальности;</li> <li>- стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.</li> </ul>
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдать нормы экологической безопасности;</li> <li>- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;</li> <li>- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;</li> <li>- применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>- оказывать первую помощь пострадавшим;</li> </ul>
		<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</li> <li>- основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;</li> <li>- пути обеспечения ресурсосбережения;</li> <li>- принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;</li> <li>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</li> </ul>
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать прикладные программные средства;</li> <li>- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</li> <li>- использовать современное программное обеспечение.</li> </ul>
		<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи информации;</li> <li>- базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ;</li> <li>- современные средства, устройства информатизации и порядок их применения;</li> <li>- программное обеспечение, применяемое в профессиональной деятельности</li> </ul>
ОК 12.	Оказывать первую помощь	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять состояния, при которых оказывается первая помощь;</li> </ul>

	до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять признаки состояний и заболеваний, угрожающие жизни и здоровью граждан;</li> <li>- адекватно оценить ситуацию, выработать тактику оказания первой помощи при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью;</li> <li>- оценивать состояние пострадавшего и условия для оказания первой помощи;</li> <li>- проводить мероприятия по оказанию первой помощи при состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью граждан.</li> </ul> <p><b>Знание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- этапы оказания первой помощи;</li> <li>- пути инфицирования и их риск при оказании первой помощи;</li> <li>- клинические проявления состояний при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью;</li> <li>- критерии безопасных условий для оказания первой помощи;</li> <li>- перечень мероприятий по оказанию первой помощи</li> </ul> <p>правила оказания первой помощи при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью.</p>
<b>ПК 1.11.</b>	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;</li> <li>- действий при чрезвычайных ситуациях и оказание первой помощи пострадавшим при состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью граждан</li> </ul> <p><b>Уметь (должен уметь):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдать правила охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при реализации лекарственных препаратов в аптечной организации;</li> <li>- соблюдать правила санитарно-гигиенического режима на рабочем месте;</li> <li>- организовывать и проводить мероприятия по защите работников от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;</li> <li>- применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>- оценивать состояние пострадавшего и условия для оказания первой помощи;</li> <li>- выявлять признаки состояний и заболеваний, угрожающие жизни и здоровью граждан;</li> <li>- проводить мероприятия по оказанию первой помощи при состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью граждан</li> </ul> <p><b>Знать (должен знать):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования санитарно-гигиенического режима;</li> <li>- требования охраны труда;</li> <li>- порядок действий при чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;</li> <li>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>- критерии безопасных условий для оказания первой помощи;</li> <li>- клинические проявления состояний при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях;</li> <li>- перечень мероприятий по оказанию первой помощи</li> </ul>
<b>ПК 2.5.</b>	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изготовление лекарственных средств;</li> <li>- проведение обязательных видов внутриаптечного контроля лекарственных средств и оформление их к отпуску</li> </ul> <p><b>Уметь (должен уметь):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдать правила охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при изготовлении лекарственных препаратов в аптечной</li> </ul>

противопожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях	организации; - соблюдать правила санитарно-гигиенического режима на рабочем месте; - применять средства индивидуальной защиты
	<b>Знать (должен знать):</b> - требования по охране труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях; - требования производственной санитарии; - правила применения средств индивидуальной защиты

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающихся – 88 часов, в том числе:

- объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем – 68 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 20 часов;
- промежуточная аттестация – 1 час.



## 2. Структура и содержание учебной дисциплины

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	88
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	68
в том числе:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	48
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	20
<b>Промежуточная аттестация в форме – дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения</b>				
<b>Тема 1.1.</b> БЖД как современная наука. Опасные и вредные факторы среды обитания: характеристика, способы защиты.	<b>Содержание учебного материала.</b> Безопасность жизнедеятельности как научная дисциплина. Цель и задачи безопасности жизнедеятельности как учебного курса. Этапы развития науки. Принципы, методы и средства обеспечения БЖД. Аксиомы БЖД.	2	1	ПК 1.11, ПК 2.5, ОК 01 – ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	<b>Практическое занятие.</b> Групповая дискуссия «БЖД как современная наука». Безопасность жизнедеятельности как научная дисциплина. Цель и задачи безопасности жизнедеятельности как учебного курса. Этапы развития науки. Принципы, методы и средства обеспечения БЖД. Аксиомы БЖД. Опасные факторы окружающей среды: определение, основные классификации, нормирование, методы анализа опасностей. Понятие о риске. Концепция приемлемого риска. Физические факторы окружающей среды (шум, вибрация, электромагнитные поля, статическое электричество, ионизирующее излучение), их биологическое действие и способы защиты от них. Химические факторы окружающей среды. Классификации вредных веществ по виду воздействия на организм человека, по степени токсичности, по видам использования. Токсичность веществ. Влияние вредных веществ на организм человека. Защита от вредных веществ, содержащихся в воздухе. Биологические факторы: микроорганизмы, грибы, растения, животные. Классификация и характеристика инфекционных заболеваний. Защита от биологических опасностей. Психофизиологические факторы (физические и нервные перегрузки). Социальные опасности, краткая характеристика. Основные причины возникновения социальных опасностей.	4	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Чтение учебной литературы по теме: «Опасные и вредные факторы среды обитания»	2	1	
<b>Тема 1.2.</b> Основа пожаробезопасности и	<b>Содержание учебного материала.</b> Причины возникновения пожаров. Пути повышения огнестойкости конструкций. Средства пожаротушения. Порядок применения первичных средств пожаротушения. Пожарная сигнализация. Мероприятия по	2	1 2	ПК 1.11, ПК 2.5, ОК 01 – ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09

электробезопасности	предотвращению пожаров и пожарная защита. Действие электрического тока на организм человека.			
	<b>Практическое занятие</b> Причины возникновения пожаров. Горючие вещества и их характеристики. Первичные и вторичные поражающие факторы пожара. Классификация помещений по пожарной и взрывной опасности. Пути повышения огнестойкости конструкций. Средства пожаротушения. Порядок применения первичных средств пожаротушения. Пожарная сигнализация. Мероприятия по предотвращению пожаров и пожарная защита. Действие электрического тока на организм человека. Основные факторы, влияющие на исход поражения электрическим током. Первая помощь пострадавшему от электрического тока. Классификация электроустановок и помещений по степени электроопасности. Основные способы защиты от поражения электрическим током. Защита от атмосферного электричества. Общие правила электробезопасности.	4	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Чтение учебной литературы по теме: «Основы пожаробезопасности и электробезопасности» Подготовка сообщений по темам: 1. Пожар, как фактор техногенной катастрофы. 2. Обеспечение пожарной безопасности населения 3. Проблемы пожарной безопасности в образовательных учреждениях 4. Обеспечение безопасности при работе с компьютером. 5. Противопожарная профилактика на территории и внутри предприятия 6. Электробезопасность в жилых помещениях 7. Действия электрического тока на организм человека 8. Сущность и значение электробезопасности. 9. Электростатическое поле как фактор опасного и вредного воздействия. 10. Системы защитного заземления и зануления.	2	1	
<b>Тема 1.3.</b> Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени	<b>Содержание учебного материала.</b> Понятие чрезвычайной ситуации (ЧС). Причины возникновения, классификации, этапы развития чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях. Её организация и основные задачи. Характеристика ЧС природного происхождения.	2	1 2	ПК 1.11, ПК 2.5, ОК 01 – ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	<b>Практическое занятие</b> Понятие чрезвычайной ситуации (ЧС). Причины возникновения, классификации, этапы развития чрезвычайных ситуаций. Единая	4	1	

	<p>государственная система предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях. Её организация и основные задачи.</p> <p>Характеристика ЧС природного происхождения (землетрясения, наводнения, ураганы, штормы, смерчи, пожары и др.). Анализ ЧС природного характера на территории РФ. Основные правила поведения населения в случае ЧС природного характера.</p> <p>Характеристика ЧС техногенного происхождения. Классификация, прогнозирование и закономерности проявления ЧС техногенного происхождения. Аварии на радиационно-опасных объектах, химически опасных объектах.</p> <p>Аварии на транспорте. Правила поведения при авариях на транспорте.</p> <p>Характеристика ЧС военного времени. Особенности воздействия ядерного, химического и биологического оружия.</p> <p>Характеристика ЧС социального характера. Терроризм – глобальная проблема человечества. Основные характеристики терроризма современного времени. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта. Методы борьбы с терроризмом.</p> <p>Основные правила поведения человека в условиях ЧС. Оценка обстановки при ЧС. Защита населения в условиях ЧС. Устойчивость технических объектов в условиях ЧС. Средства индивидуальной и коллективной защиты. Организация и проведение спасательных работ на объектах при ЧС. Ликвидация последствий ЧС.</p>		<p>2</p> <p>2</p>	
<p>1.</p> <p>2.</p> <p>3.</p> <p>4.</p> <p>5.</p> <p>6.</p> <p>7.</p> <p>8.</p> <p>9.</p>	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <p>Чтение учебной литературы на тему: «Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени»</p> <p>Подготовка сообщений по темам:</p> <p>1. ЧС природного происхождения: землетрясение, наводнение. Правила поведения населения в случае землетрясения, наводнения.</p> <p>2. Терроризм. Массовые беспорядки. Причины возникновения. Правила поведения в толпе.</p> <p>3. Аварии на гидротехнических сооружениях, трубопроводах, транспорте</p> <p>4. Основные принципы и способы обеспечения безопасности населения в ЧС.</p> <p>5. Правила пользования средствами индивидуальной защиты</p> <p>6. Санитарная обработка людей. Обеззараживание одежды.</p> <p>7. Действие населения в очаге ядерного поражения</p> <p>8. Действие населения в очаге химического поражения</p> <p>9. Действие населения в очаге бактериологического (биологического) поражения</p> <p>10. Аварии на радиационно-опасных объектах на территории РТ и РФ.</p> <p>11. Аварии на химически опасных объектах на территории РТ и РФ.</p>	<p>2</p>	<p>1</p>	

<b>Тема 1.4.</b> Основы первой медицинской помощи	<b>Содержание учебного материала.</b> Понятие первой доврачебной помощи. Цели и задачи первой медицинской помощи. Помощь при ушибах и кровотечениях. Помощь при отравлениях.	2	1	ПК 1.11, ПК 2.5, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 12
	<b>Практическое занятие</b> Понятие первой доврачебной помощи. Цели и задачи первой медицинской помощи. Общие принципы оказания первой медицинской помощи пострадавшим. Помощь при ушибах и кровотечениях. Виды кровотечений. Правила наложения жгута. Помощь при отравлениях. Характерные особенности отравления ядовитыми растениями, грибами. Основные симптомы отравления спиртом. Оборудование и средства для оказания первой помощи в производственных, бытовых и иных условиях. Применение лекарственных средств. Особенности оказания первой медицинской помощи при возникновении массовых поражений. Правила оказания само- и взаимопомощи в различных чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, в условиях военного времени.	6	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Чтение учебной литературы по теме: «Основы первой медицинской помощи»	2	1	
<b>Раздел 2. Основы военной службы</b>				
<b>Тема 2.1.</b> Основы Обороны государства. Вооруженные Силы Российской Федерации Основы Обороны государства. Вооруженные Силы Российской Федерации.	<b>Содержание учебного материала.</b> Конституция Российской Федерации. Федеральный закон Российской Федерации «Об обороне». История создания Российских Вооруженных Сил.	2	1 2	ОК 03, ОК 04, ОК 06
	<b>Практическое занятие</b> 1. Конституция Российской Федерации об организации обороны государства 2. Концепция национальной безопасности Российской Федерации 3. Федеральный закон Российской Федерации «Об обороне» 4. История создания Российских Вооруженных Сил 5. Виды Вооруженных Сил, рода войск, история их создания, их основные задачи	6	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Чтение учебной литературы по теме: «Основы Обороны государства. Вооруженные Силы Российской Федерации». Подготовка презентаций и рефератов по темам: 1. Организация обороны государства. 2. Сущность и содержание территориальной обороны	2	1	

	<p>3. Основные угрозы военной безопасности Российской Федерации</p> <p>4. Концепция национальной безопасности РФ и современного общества</p> <p>5. Вооруженные Силы Российской Федерации – основа обороны государства</p> <p>6. Актуальные вопросы воспитания личного состава Вооруженных сил РФ</p> <p>7. Реформирование Вооруженных сил</p> <p>8. Функции и основные задачи современных Вооруженных сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности Российской Федерации</p>			
<p><b>Тема 2.2.</b> Воинская обязанность</p>	<p><b>Содержание учебного материала.</b> Основные понятия воинской обязанности. Организация воинского учета и его предназначение. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Добровольная подготовка граждан к военной службе. Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу.</p>	2	1	<p>ОК 03, ОК 04, ОК 06</p>
	<p><b>Практическое занятие</b> 1. Основные понятия воинской обязанности. Организация воинского учета и его предназначение. 2. Обязательная подготовка граждан к военной службе 3. Добровольная подготовка граждан к военной службе 4. Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при 5. постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу</p>	6	1	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Чтение учебной литературы по теме: «Воинская обязанность»</p>	2	1	
<p><b>Тема 2.3.</b> Правовые основы военной службы.</p>	<p><b>Содержание учебного материала.</b> Военная присяга – клятва воина на верность Родине. Прохождение военной службы по призыву. Призыв на военную службу. Увольнение с военной службы и пребывание в запасе. Ответственность военнослужащих.</p>	2	1	<p>ОК 03, ОК 04, ОК 06</p>
	<p><b>Практическое занятие</b> 1. Военная присяга – клятва воина на верность Родине. 2. Прохождение военной службы по призыву. Призыв на военную службу. 3. Прохождение военной службы по контракту. 4. Увольнение с военной службы и пребывание в запасе. 5. Ответственность военнослужащих. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. 6. Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных Сил Российской Федерации</p>	6	1	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Чтение учебной литературы по теме: «Правовые основы военной службы»</p>	2	1	

<b>Тема 2.4.</b> Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России.	<b>Содержание учебного материала.</b> Боевое Знамя части – символ воинской чести, доблести и славы. Боевые традиции. Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.	3	1	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07
	<b>Практическое занятие.</b> 1. Боевое Знамя части – символ воинской чести, доблести и славы. 2. Боевые традиции Вооруженных сил РФ: праздники, ордена. 3. Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе. 4. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. 5. Воинские звания и военная форма одежды военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации. 6. Патриотизм и верность воинскому долгу. Дружба, войсковое товарищество.	6	1 2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Чтение учебной литературы по теме: «Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России» Подготовка рефератов и презентаций по темам: 1. Традиции и воинские ритуалы Российской армии 2. Памяти поколений – дни воинской славы России 3. Воинские звания военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации 4. Символика наплечных знаков воинского отличия – погон и эполет. 5. Дружба и войсковое товарищество. 6. Государственные и военные символы Российской Федерации 7. Государственные награды и наградные знаки	3	1	
<b>Тема 2.5.</b> Гражданская оборона, ее предназначение и задачи	<b>Содержание учебного материала.</b> Современные средства вооруженной борьбы и их поражающие факторы. Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.	3	1	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07
	<b>Практическое занятие.</b> 1. Современные средства вооруженной борьбы и их поражающие факторы, мероприятия по защите населения.	6	1 2	

	2. Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. 3. Эвакуация населения из зон поражения. 4. Организация инженерной защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. 5. Средства индивидуальной защиты. Основные мероприятия по защите населения. 6. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>  Чтение учебной литературы по теме: «Гражданская оборона, ее предназначение и задачи»	3	1	
<b>Всего</b>		<b>88</b>		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1** - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2** - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3** - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

Алгоритм проведения групповой дискуссии представлен в методической разработке к практическим занятиям



### 3. Условия реализации программы дисциплины

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения.
Кабинет безопасности жизнедеятельности	Основное оборудование: 1. Парты 2. Столы 3. Стулья 4. Доска ученическая 5. Противогазы 6. Газовый анализатор 7. Носилки 8. Расходный материал 9. Фантомы 10. Защитный костюм ОЗК 11. Индивидуальные перевязочные пакеты 12. Индивидуальные противохимические пакеты 13. Общевоинские Уставы ВС РФ 14. Сумка санинструктора 15. Плакаты по ОБЖ разные 16. Наглядные пособия по начальной военной подготовке разные 17. Учебная литература по начальной военной подготовке 18. Видеофильмы по ОБЖ и начальной военной подготовке 19. Массогабаритный макет автомата Калашникова АК-74М 20. Шины для иммобилизации конечностей разные	1. Office Standard 2016. 2. Office Standard 2019. 3. Microsoft Windows 10 Professional. 4. Dr.Web Desktop Security Suite (Комплексная защита).
Аудитория для самостоятельной работы	Основное оборудование: Парты Столы Стулья Доска ученическая Противогазы 6. Газовый анализатор 7. Носилки 8. Расходный материал 9. Фантомы 10. Защитный костюм ОЗК 11. Индивидуальные перевязочные пакеты 12. Индивидуальные противохимические пакеты 13. Общевоинские Уставы ВС РФ 14. Сумка санинструктора 15. Плакаты по ОБЖ разные 16. Наглядные пособия по начальной военной подготовке разные 17. Учебная литература по начальной военной подготовке 18. Видеофильмы по ОБЖ и начальной военной подготовке 19. Массогабаритный макет автомата Калашникова АК-74М 20. Шины для иммобилизации конечностей разные	

### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Литература	Режим доступа к электронному ресурсу
<b>Основная учебная литература:</b>	
1. Айзман Р.И. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебное пособие / Р.И. Айзман, В.Б. Рубанович, М.А. Суботялов. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017. — 214 с.	ЭБС IPRbooks
2. Бурцев, С. П. Безопасность жизнедеятельности: курс лекций / С. П. Бурцев. — М.: Московский гуманитарный университет, 2017. — 296 с.	ЭБС IPRbooks
3. Айзман, Р. И. Безопасность жизнедеятельности: словарь-справочник / Р. И. Айзман, С. В. Петров, А. Д. Корощенко; под редакцией В. Б. Рубанович, С. В. Петров. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017. — 352с.	ЭБС IPRbooks
4. Алексеев В.С. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие для СПО/ Алексеев В.С., Жидкова О.И., Ткаченко И.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2019.— 159 с.	ЭБС IPRbooks
5. Соколов, А. Т. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / А. Т. Соколов. — 3-е изд. — Москва, Саратов: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 191 с.	ЭБС IPRbooks
<b>Дополнительная учебная литература:</b>	
1. Медико-социальные аспекты деятельности медицинских сестер военно-медицинских учреждений: монография/ В.В. Масляков, Т.В. Смирнова, В.А. Левина, И.В. Романова.-Самара: Медицинский университет "Реавиз",2016-154с.	ЭБС Консультант студента
2. Еременко В.Д. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие/ Еременко В.Д., Остапенко В.С.- М.: Российский государственный университет правосудия, 2016.— 368 с	ЭБС IPRbooks
3. Левчук И.П., Безопасность жизнедеятельности: учебник / И. П. Левчук [и др.]; под ред. И. П. Левчука. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 304 с.	ЭБС Консультант студента
4. Евсева Л.В., Химические опасности и токсиканты. Принципы безопасности в химической лаборатории / Евсева Л.В., Журавель И.А., Датхаев У.М., Абдуллабекова Р.М. - М.: Литтерра, 2016. - 136 с.	ЭБС Консультант студента
5. Доврачебная неотложная помощь: учебное пособие/ под ред. Н.Г. Петровой.-СПб:Спецлит,2013-111с.	ЭБС IPRbooks
6. Левчук И. П., Бурлаков А.А. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / И. П. Левчук, А. А. Бурлаков. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 144 с.	ЭБС Консультант студента
<b>Информационные ресурсы сети Интернет:</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Электронные версии журналов, полнотекстовые статьи по медицине и биологии электронной научной библиотеки <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a></li> <li>2. Консультант врача: электронная медицинская библиотека <a href="http://rosmedlib.ru">http://rosmedlib.ru</a></li> <li>3. Министерство здравоохранения и социального развития РФ [Электронный ресурс]. – <a href="http://www.minzdravsoc.ru">http://www.minzdravsoc.ru</a> (официальный сайт)</li> <li>4. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения [Электронный ресурс]. – <a href="http://www.mednet.ru">http://www.mednet.ru</a></li> <li>5. Медицинский портал, все о здоровье человека <a href="http://medportal.ru">medportal.ru</a> - <a href="http://MedPortal.ru">MedPortal.ru</a>.</li> <li>6. Нормативные документы (приказы, законы) - <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>.</li> <li>7. «Медицина и право» - нормативные документы. - <a href="http://www.med-pravo.ru">www.med-pravo.ru</a></li> <li>8. «MedUniver» <a href="http://meduniver.com/Medical/Book/index.html">Книги по медицине. http://meduniver.com/Medical/Book/index.html</a></li> <li>9. <a href="http://medpoisk.ru">medpoisk.ru</a></li> <li>10. <a href="http://www.biblio-globus.ru">www.biblio-globus.ru</a></li> <li>11. <a href="http://www.femb.ru/femb">http://www.femb.ru/femb</a> – Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ).</li> <li>12. <a href="http://med-lib.ru/">http://med-lib.ru/</a>– Медицинская on-line библиотека Medlib: справочники, энциклопедии, монографии по всем отраслям медицины на русском и английском языках.</li> <li>13. <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a> – ИС «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования.</li> </ol>	



#### 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Результаты обучения	Основные показатели и критерии оценки результата обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.</li> <li>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации</li> <li>- основы военной службы и обороны государства.</li> <li>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения.</li> <li>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах</li> <li>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности (ВУС), родственные специальностям СПО</li> <li>- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы</li> <li>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- перечисляет принципы обеспечения устойчивости объектов экономики;</li> <li>- называет факторы, определяющие устойчивость работы объектов экономики;</li> <li>- определяет основные мероприятия, обеспечивающие и повышающие устойчивость объектов экономики в ЧС;</li> <li>- поясняет последствия при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях</li> <li>- формулирует определения понятий: опасность, безопасность, опасная ситуация, вредные и опасные факторы; риск;</li> <li>- проводит обзор основных видов потенциальных опасностей и их последствий;</li> <li>- перечисляет основные принципы снижения вероятности реализации опасностей</li> <li>- перечисляет правовые основы военной службы;</li> <li>- поясняет понятие о воинской обязанности;</li> <li>- перечисляет права, ответственность и свободы военнослужащих;</li> <li>- проводит обзор общевоинских уставов ВС РФ;</li> <li>- объясняет сущность военно-патриотического воспитания;</li> <li>- приводит примеры ритуалов ВС РФ</li> <li>- описывает структуру РСЧС и МЧС России;</li> <li>- описывает структуру гражданской обороны;</li> <li>- перечисляет основные задачи ГО по защите населения;</li> <li>- проводит обзор основных способов защиты населения от оружия массового поражения</li> <li>- перечисляет меры пожарной безопасности и правила поведения при пожарах;</li> <li>- разрабатывает инструкции по действиям при возникновении пожара в помещении</li> <li>- перечисляет нормативные акты РФ,</li> <li>- регламентирующие порядок прохождения военной службы;</li> <li>- называет виды военной службы, существующие в РФ;</li> <li>- называет организации и поясняет порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке на основании существующих нормативных актов;</li> </ul>	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка по результатам устного опроса (собеседование);</li> <li>- оценка решения проблемных и логических (ситуационных) задач;</li> <li>- оценка выполнения тестовых заданий (стандартизированный тестовый контроль);</li> <li>- оценка подготовленных докладов, сообщений, презентаций;</li> <li>- оценка результатов работы с источниками (составление конспектов).</li> </ul> <p><b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводится в соответствии с расписанием промежуточной аттестации;</li> <li>- включает в себя контроль освоения теоретического материала и умений обучающихся.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- перечисляет требования, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащих</li> <li>- сопоставляет перечень ВУС с полученной специальностью;</li> <li>- проводит анализ перечня ВУС и выбор родственных специальностям СПО;</li> <li>- перечисляет основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении в ВС РФ;</li> <li>- сопоставляет основные виды вооружения, военной техники с специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО</li> <li>- сопоставляет перечень ВУС с полученной специальностью</li> <li>- поясняет правовые основы оказания первой помощи;</li> <li>- перечисляет состояния, при которых необходима первая помощь;</li> <li>- распознает признаки неотложных состояний;</li> <li>- поясняет порядок и правила оказания первой помощи;</li> <li>- оценивает соответствие оказания первой помощи установленным правилам</li> </ul>	
<p><b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций</li> <li>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту</li> <li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения</li> <li>- применять первичные средства пожаротушения</li> <li>- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности</li> <li>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- перечисляет основные принципы защиты населения и территорий от ЧС;</li> <li>- перечисляет негативные воздействия ЧС;</li> <li>- называет основные мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- приводит примеры мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- составляет план организации и проведения мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- проводит анализ планирования и организации мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций</li> <li>- называет основные виды опасностей и их последствий;</li> <li>- составляет план (описание) своих действий для снижения уровня</li> </ul>	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка участия в групповых дискуссиях и обсуждениях;</li> <li>- оценка решения логических (ситуационных) задач;</li> <li>- оценка подготовки докладов, презентаций, оценка ответов на вопросы по их проблематике;</li> </ul> <p><b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводится в соответствии с расписанием промежуточной аттестации;</li> <li>- включает в себя контроль освоения теоретического материала и умений обучающихся.</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы</li> <li>- оказывать первую помощь пострадавшим</li> </ul>	<p>опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту, оценивает правильность и результативность своих действий</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- перечисляет виды оружия массового поражения и поражающих факторов;</li> <li>- перечисляет виды средств индивидуальной и коллективной защиты;</li> <li>- определяет тип примененного оружия массового поражения и характер поражающего (-их) фактора (-ов);</li> <li>- правильно применяет средства индивидуальной и коллективной защиты в зависимости от примененного оружия массового поражения и характера поражающего (-их) фактора (-ов), оценивает правильности выполнения действий по применению средств индивидуальной и коллективной защиты</li> <li>- перечисляет первичные средства пожаротушения;</li> <li>- поясняет выбор первичных средств пожаротушения в зависимости от вида(типа) возгорания; применение первичных средств пожаротушения;</li> <li>- сравнивает свои действия по применению первичных средств пожаротушения с шаблоном и оценивает их правильность</li> <li>- сопоставляет перечень ВУС с полученной специальностью;</li> <li>- проводит анализ перечня ВУС и выбор родственных полученной специальности</li> <li>- поясняет правовые основы военной службы;</li> <li>- перечисляет обязанности военнослужащего;</li> <li>- поясняет профессиональные знания, необходимые в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью</li> <li>- перечисляет признаки зарождения конфликта;</li> <li>- определяет людей, склонных к конфликтному поведению;</li> <li>- перечисляет и применяет на практике способы бесконфликтного общения и саморегуляции</li> <li>- перечисляет состояния, при которых необходима первая помощь;</li> <li>- распознает признаки неотложных состояний; поясняет свои действия при оказании первой</li> </ul>	
---	---	--

	<p>помощи в зависимости от состояния пострадавшего;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- демонстрирует действия по оказанию первой помощи;</li><li>- оценивает соответствие оказания первой помощи установленным правилам</li></ul>	
--	--	--

## **Особенности организации образовательного процесса по программе СПО для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

### **Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.**

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации (категории студентов):

#### **С нарушением слуха**

- в печатной форме;

- в форме электронного документа;

#### **С нарушением зрения**

- в печатной форме увеличенным шрифтом;

- в форме электронного документа;

- в форме аудиофайла;

#### **С нарушением опорно-двигательного аппарата**

- в печатной форме;

- в форме электронного документа;

- в форме аудиофайла;

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.



### **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.**

Фонд оценочных средств, соотнесён с планируемыми результатами освоения образовательной программы. Для студентов с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены следующие оценочные средства (категории студентов):

№ п/п	Категории студентов	Виды оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
1.	С нарушением слуха	тест	преимущественно письменная проверка
2.	С нарушением зрения	собеседование	преимущественно устная проверка (индивидуально)
1. 3.	С нарушением опорно-двигательного аппарата	решение дистанционных тестов, контрольные вопросы	организация контроля с помощью электронной оболочки MOODLE, письменная проверка

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

#### **Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций**

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены Медицинским университетом «Реавиз» или могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

**Для лиц с нарушениями зрения:**

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

**Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития):**

- использование текстов с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается

выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

2. доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

3. доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

### **Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.**

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляются основная и дополнительная учебная литература в виде электронного документа в фонде библиотеки и / или в электронно-библиотечных системах. А также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

### **Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория – мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств;

- учебная аудитория для практических занятий с мультимедийным оборудованием, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);

- учебная аудитория для самостоятельной работы – стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с

программой экранного доступа, программой экранного увеличения для студентов с нарушением зрения.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учётом ограничений их здоровья.

В учебные аудитории должен быть беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинетах при наличии обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом имеющегося типа нарушений здоровья.

При получении образования по программам СПО обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно услуги сурдопереводчиков.

При получении образования по программам СПО обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебные пособия, иная учебная литература.