

Электронная цифровая подпись

ЭЦП Лысов Николай Александрович



F 2 5 6 9 9 F 1 D E 0 1 1 1 E A

ЭЦП Бунькова Елена Борисовна



F C 9 3 E 8 6 A C 8 C 2 1 1 E 9

Утверждено 24.02.2022 г.

Протокол № 2.

председатель Ученого Совета Лысов Н.А.

ученый секретарь Ученого Совета Бунькова Е.Б.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 Основы патологии

Общепрофессиональный учебный цикл
программы подготовки специалистов среднего звена

Специальность 33.02.01 Фармация
Квалификация выпускника: фармацевт

Форма обучения – очно-заочная
Нормативный срок обучения: 2 года 10 месяцев
на базе среднего общего образования

Рабочая программы дисциплины разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13 июля 2021 г. № 449 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация».

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры медико-биологических дисциплин от «24» февраля 2022 г. Протокол № 2.

Заведующий кафедрой

медико-биологических дисциплин, д.м.н., профессор

Зарубина Е.Г.

Разработчики:

доцент кафедры медико-биологических дисциплин, к.м.н., доцент
ст. преподаватель кафедры медико-биологических дисциплин

Панин П.Ф.
Парамончев С.В.

**Информация о языках,
на которых осуществляется подготовке специалистов среднего звена.**

В образовательной организации частное учреждение образовательная организация высшего образования Медицинский университет «Реавиз» на факультете среднего профессионального образования образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Содержание

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1. Паспорт рабочей программы дисциплины «Основы патологии»

1.1. Область применения программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее также – ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина «Основы патологии» является частью Общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация.

Учебная дисциплина «Основы патологии» обеспечивает формирование компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии:
ОК 01, ОК 04, ОК 12, ПК 1.11,

1.3. Цели и задачи дисциплины – планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с требуемыми результатами освоения ППССЗ (компетенциями выпускников).

1.3.1. Результаты обучения по дисциплине

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

Уметь:

- оказывать первую медицинскую помощь;
- проводить комплекс мероприятий по профилактике заболеваний;
- вести и пропагандировать здоровый образ жизни.

Знать:

- основные учение о болезни, этиологии, патогенезе, роли реактивности в патологии;
- основные типовые патологические процессы;
- основные закономерности и формы нарушения функций органов и систем организма.

1.3.2. Компетенции, которые актуализируются при изучении дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций в рамках показателей достижения компетенций (умения, знания)

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none">- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;- определять этапы решения задачи;- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;- составить план действия;- определить необходимые ресурсы;- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;- реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);- организовывать свою производственную деятельность и распределять время. <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none">- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;

		<ul style="list-style-type: none"> - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - структуру плана для решения задач; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.
		<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - психологические основы деятельности коллектива; - психологические особенности личности; - основы проектной деятельности.
ОК 12.	Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью.	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять состояния, при которых оказывается первая помощь; - выявлять признаки состояний и заболеваний, угрожающие жизни и здоровью граждан; - адекватно оценить ситуацию, выработать тактику оказания первой помощи при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью; - оценивать состояние пострадавшего и условия для оказания первой помощи; - проводить мероприятия по оказанию первой помощи при состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью граждан.
		<p>Знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - этапы оказания первой помощи; - пути инфицирования и их риск при оказании первой помощи; - клинические проявления состояний при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью; - критерии безопасных условий для оказания первой помощи; - перечень мероприятий по оказанию первой помощи - правила оказания первой помощи при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью.
ПК 1.11.	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; - действий при чрезвычайных ситуациях и оказание первой помощи пострадавшим при состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью граждан
		<p>Уметь (должен уметь):</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать правила охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при реализации лекарственных препаратов в аптечной организации; - соблюдать правила санитарно-гигиенического режима на рабочем месте; - организовывать и проводить мероприятия по защите работников от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; - применять первичные средства пожаротушения; - оценивать состояние пострадавшего и условия для оказания первой помощи; - выявлять признаки состояний и заболеваний, угрожающие жизни и здоровью граждан; - проводить мероприятия по оказанию первой помощи при состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью граждан
		<p>Знать (должен знать):</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования санитарно-гигиенического режима; - требования охраны труда; - порядок действий при чрезвычайных ситуациях; - принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в

		профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - критерии безопасных условий для оказания первой помощи; - клинические проявления состояний при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях; - перечень мероприятий по оказанию первой помощи
--	--	---

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающихся – 48 часов, в том числе:

- объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем – 44 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 3 часа;
- промежуточная аттестация – 1 час.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	44
в том числе:	
теоретическое обучение	12
практические занятия	30
консультации	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	3
Промежуточная аттестация в форме – экзамена	1

2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Основы патологии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Тема 1. Введение. Общие понятия о здоровье, болезни. Методы исследования больных Воспаление. Реактивность организма.	Содержание учебного материала Дисциплина основы патологии, ее цели и задачи в подготовке фармацевтов. Понятие о здоровье, болезни. Этиология, виды. Патогенез, симптом, синдром, диагноз. Стадии, исходы болезни. Методы исследования больных: субъективные, объективные, дополнительные (лабораторные и инструментальные). Понятие о воспалении. Причины, механизмы развития. Виды, признаки, стадии, исходы. Реактивность организма. Роль реактивности в патологии.	1	1 2	ПК 1.11, ОК 01, ОК 04, ОК 12
	Практическое занятие. «Методы исследования больных», «Инструментальные методы исследования», «Лабораторные методы исследования». «История развития медицины».	1	2	
Тема 2 Уход за тяжелобольными. Профилактика пролежней. Лихорадка. Термометрия.	Содержание учебного материала Понятие об общем и специальном уходе. Личная гигиена больного. Понятие о лихорадке, причины, механизм развития. Типы температурных кривых. Основные периоды лихорадки. Изменение в организме при лихорадке. Ее значение	1	1 2	ПК 1.11, ОК 01, ОК 04, ОК 12
	Практическое занятие. Групповая дискуссия. Уход за тяжелобольными. Профилактика пролежней. Лихорадка. Термометрия	2	2	
Тема 3. Методы простейшей физиотерапии Применение лекарственных средств	Содержание учебного материала. Цели, показания, противопоказания к применению компрессов, пузыря со льдом, грелки, горчичников, банок. Порядок получения, хранения, учета лекарственных средств. Пути введения лекарственных средств в организм.	1	1 2	ПК 1.11, ОК 01, ОК 04, ОК 12
	Практическое занятие Методы простейшей физиотерапии. Энтеральный, наружный, ингаляционный пути введения лекарственных средств.	2	2	
Тема 4. Десмургия. Раны. Кровотечения	Содержание учебного материала Виды перевязочного материала. Правила бинтования. Типы повязок Понятие о ране. Классификация ран. Виды, признаки ран. Осложнения. Принципы первичной хирургической обработки. Понятие о кровотечении. Классификация кровотечений. Признаки	1	1 2	ПК 1.11, ОК 01, ОК 04, ОК 12

Травмы	кровотечений, симптомы. Способы остановки: временные, окончательные. Понятие о травме, травматизме. Виды. Симптомы и первая помощь при ушибах, растяжениях, вывихах, переломах, ожогах, отморожениях. Иммобилизация, транспортировка при различных видах травм.			
	Практические занятия. Разбор конкретных ситуаций. Десмургия. Раны. Осложнения. Кровотечения. Способы остановки. Травмы	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой согласно изучаемой теме. Выполнение домашнего задания: создание опорного конспекта по теме «Сепсис. Столбняк», «Носовое кровотечение», «Легочное кровотечение», «Желудочное кровотечение» Выполнение сообщений: «Травматический шок», «Электротравма»	1	1	
Тема 5 Заболевания сердечно-сосудистой системы	Содержание учебного материала Распространенность заболеваний ССС среди различных групп населения. Гипертоническая болезнь: причины, стадии, симптомы, диагностика, лечение, профилактика. Ишемическая болезнь сердца: причины, способствующие факторы, основные формы. Стенокардия. Инфаркт миокарда. Острая сосудистая недостаточность: обморок, коллапс.	1	1	ПК 1.11, ОК 12
	Практическое занятие Заболевания сердечно-сосудистой системы. Особенности ухода за больными.	2	2	
Тема 6 Заболевания органов дыхания	Содержание учебного материала Основные симптомы. Понятия, причины, симптомы, диагностика, лечение, профилактика бронхитов, пневмоний, бронхиальной астмы, туберкулеза	1	1	ПК 1.11, ОК 12
	Практическое занятия Заболевание органов дыхания. Уход за больными с заболеваниями органов дыхания.	3	2	
Тема 7 Заболевания желудочно-кишечного тракта	Содержание учебного материала Основные симптомы. Гастрит острый и хронический. Язвенная болезнь желудка: причины, симптомы, профилактика. Холецистит. Желчно-каменная болезнь.	1	1	ПК 1.11, ОК 12
	Практическое занятие Заболевания желудочно-кишечного тракта. Уход за больными с заболеваниями желудочно-кишечного тракта	3	2	
Тема 8 Заболевания	Содержание учебного материала Основные симптомы. Гломерулонефрит острый и хронический.	1	1	ПК 1.11, ОК 12

мочевыделительной системы.	Пиелонефрит острый и хронический. Мочекаменная болезнь. Цистит. Острая задержка мочи.			
	Практические занятия Заболевания мочевыделительной системы. Уход за больными с заболеваниями мочевыделительной системы.	3	2	
Тема 9 Заболевания эндокринной системы	Содержание учебного материала Заболевания щитовидной железы. Сахарный диабет. Осложнения. Диетотерапия	1	1	ПК 1.11, ОК 12
	Практические занятия Заболевания эндокринной системы.	3	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой согласно изучаемой теме. Выполнение домашнего задания: создание дифференциально-диагностической таблицы диабетической и гипогликемической ком.	1	1	
Тема 10 Отравления Инфекционные заболевания.	Содержание учебного материала Понятие об отравлении, Причины, симптомы, принципы первой помощи при отравлениях Общая характеристика инфекционных заболеваний. Распространенность. Пути передачи инфекции. Дизентерия. Сальмонеллез. Гепатит. Острое респираторное заболевание. Грипп. Возбудители, механизмы передачи, клиническое течение, лечение, профилактика.	1	1	ПК 1.11, ОК 12
	Практическое занятие. Разбор конкретных ситуаций. Отравления. Первая помощь. принципы первой помощи при отравлениях Инфекционные заболевания. Санитарно – просветительская работа среди населения.	3	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Создание опорного конспекта по теме. Подготовка сообщений по темам: «Алкогольное отравление», «Наркотическое отравление» «Заболевания передающиеся половым путем», «Детские инфекции».	1	1	
Тема 11 ВИЧ – инфекция. Нервно – психические заболевания.	Содержание учебного материала Распространенность. Этиология. Пути передачи. Группы риска. Клиническое течение. Лечение. Профилактика Общие понятия о нервных и психических расстройствах. Эпилепсия. Первая помощь при эпилептическом припадке. Истерия. Первая помощь при истерическом припадке. Алкогольный психоз. Наркомания и токсикомания. Роль фармацевта в профилактике.	1	1	ПК 1.11, ОК 01, ОК 04, ОК 12
	Практическое занятие Особенности ухода за больными Нервно-психические заболевания, особенности ухода	3	2	

Тема 12 Реанимация.	Содержание учебного материала Понятие о реанимации. Этапы умирания. Признаки клинической, биологической смерти. Этапы сердечно реанимации.	1	1	ПК 1.11
	Практические занятия Понятие о реанимации. Этапы умирания. Признаки клинической, биологической смерти. Этапы сердечно – легочной реанимации. Реанимация. Понятие клинической биологической смерти. Сердечно-легочная реанимация	2	1 2	
Консультация		2		
Промежуточная аттестация		1		
Всего:		48		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

Алгоритм проведения групповой дискуссии представлен в методической разработке к практическим занятиям

3. Условия реализации программы дисциплины

3.1. Материально-техническое обеспечение

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения.
Кабинет основ патологии	Основное оборудование: 1.Муляжи анатомических препаратов (комплект) 2.Доска ученическая 3.Препараты распилов конечностей человека (комплект) 4.Препараты распилов зубов человека (комплект) 5.Плакаты учебные анатомические (комплект) 6. Стулья 7. Столы 8. Парты 9. Стеллажи 10.Витрины 11.Стеллажи мет.	1. Office Standard 2016. 2. Office Standard 2019. 3. Microsoft Windows 10 Professional. 4. Dr.Web Desktop Security Suite (Комплексная защита).
Аудитория для самостоятельной работы	Основное оборудование: 1.Муляжи анатомических препаратов (комплект) 2.Доска ученическая 3.Препараты распилов конечностей человека (комплект) 4.Препараты распилов зубов человека (комплект) 5.Плакаты учебные анатомические (комплект) 6. Стулья 7. Столы 8. Парты 9. Стеллажи 10.Витрины 11.Стеллажи мет.	

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Литература	Режим доступа к электронному ресурсу
Основная учебная литература:	
1. Окислительный стресс. Патологические состояния и заболевания / Е.Б. Меньщикова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017. — 284 с.	ЭБС IPRbooks
2. Качанова Е.А. Основы патологии: учебное пособие для СПО / Е.А. Качанова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, 2018. — 70 с.	ЭБС IPRbooks
3. Колесникова, М. А. Патологическая анатомия: учебное пособие / М. А. Колесникова. — 2-е изд. — Саратов: Научная книга, 2019. — 159 с.	ЭБС IPRbooks
4. Анатомия, физиология и патология органов слуха, зрения и речи: учебно-методическое пособие / составители И. А. Попова. — Саратов: Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 63 с.	ЭБС IPRbooks
5. Барсуков, В. И. Патологическая физиология: учебное пособие / В. И. Барсуков, Т. Д. Селезнева. — 2-е изд. — Саратов: Научная книга, 2019. — 159 с.	ЭБС IPRbooks
6. Василенко, С. В. Профпатология: учебное пособие / С. В. Василенко. — 2-е изд. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 152 с.	ЭБС IPRbooks
Дополнительная учебная литература:	
1. Чернин В.В. Симбионтное пищеварение человека: физиология. Клиника, диагностика и лечение его нарушений. Новые аспекты/ Чернин В.В.— Тверь: Тверская государственная медицинская академия, Триада, 2013. — 80 с.	ЭБС IPRbooks
2. Геномная нестабильность и нарушение репарации ДНК как факторы наследственной и соматической патологии человека / Р.И. Гончарова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Белорусская наука, 2015. — 283 с.	ЭБС IPRbooks
3. Недзведь М.К. Патологическая анатомия: учебник / М.К. Недзведь, Е.Д. Черствый. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Вышэйшая школа, 2015. — 679 с.	ЭБС IPRbooks
Информационные ресурсы сети Интернет:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Электронные версии журналов, полнотекстовые статьи по медицине и биологии электронной научной библиотеки http://elibrary.ru 2. Консультант врача: электронная медицинская библиотека http://rosmedlib.ru 3. Министерство здравоохранения и социального развития РФ [Электронный ресурс]. – http://www.minzdravsoc.ru (официальный сайт) 4. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения [Электронный ресурс]. – http://www.mednet.ru 5. Медицинский портал, все о здоровье человека medportal.ru - MedPortal.ru. 6. Нормативные документы (приказы, законы) - http://www.consultant.ru/. 7. «Медицина и право» - нормативные документы. - www.med-pravo.ru 8. «MedUniver» Книги по медицине. http://meduniver.com/Medical/Book/index.html 9. medpoisk.ru 10. www.biblio-globus.ru 11. http://www.femb.ru/feml – Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ). 12. http://med-lib.ru/– Медицинская on-line библиотека Medlib: справочники, энциклопедии, монографии по всем отраслям медицины на русском и английском языках. 13. http://window.edu.ru/ – ИС «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования. 14. http://www.booksmed.com/ – Медицинская литература: книги, справочники, учебники 	

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Результаты обучения	Основные показатели и критерии оценки результата обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные учение о болезни, этиологии, патогенезе, роли реактивности в патологии; - основные типовые патологические процессы; - основные закономерности и формы нарушения функций органов и систем организма. 	<ul style="list-style-type: none"> - уровень освоения студентами материала, предусмотренного учебной программой дисциплины; - уровень знаний, позволяющих студенту решить типовые ситуационные задачи; - обоснованность, четкость, полнота изложения ответов. 	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка по результатам устного опроса (собеседование); - оценка решения проблемных и логических (ситуационных) задач; - оценка выполнения тестовых заданий (стандартизированный тестовый контроль); - оценка подготовленных докладов, сообщений, презентаций; - оценка результатов работы с источниками (составление конспектов). <p>Промежуточная аттестация в форме экзамена:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводится в соответствии с расписанием промежуточной аттестации; - включает в себя контроль освоения теоретического материала и умений обучающихся.
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказывать первую медицинскую помощь; - проводить комплекс мероприятий по профилактике заболеваний; - вести и пропагандировать здоровый образ жизни. 	<ul style="list-style-type: none"> - уровень умений, позволяющих студенту решать типовые ситуационные задачи; - уровень информационно-коммуникативной культуры. 	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка участия в групповых дискуссиях и обсуждениях; - оценка решения логических (ситуационных) задач; - оценка подготовки докладов, презентаций, оценка ответов на вопросы по их проблематике; <p>Промежуточная аттестация в форме экзамена:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводится в соответствии с расписанием промежуточной аттестации; - включает в себя контроль освоения теоретического материала и умений обучающихся.

Особенности организации образовательного процесса по программе СПО для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации (категории студентов):

С нарушением слуха

- в печатной форме;

- в форме электронного документа;

С нарушением зрения

- в печатной форме увеличенным шрифтом;

- в форме электронного документа;

- в форме аудиофайла;

С нарушением опорно-двигательного аппарата

- в печатной форме;

- в форме электронного документа;

- в форме аудиофайла;

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

Фонд оценочных средств, соотнесён с планируемыми результатами освоения образовательной программы. Для студентов с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены следующие оценочные средства (категории студентов):

№ п/п	Категории студентов	Виды оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
1.	С нарушением слуха	тест	преимущественно письменная проверка
2.	С нарушением зрения	собеседование	преимущественно устная проверка (индивидуально)
1. 3.	С нарушением опорно-двигательного аппарата	решение дистанционных тестов, контрольные вопросы	организация контроля с помощью электронной оболочки MOODLE, письменная проверка

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены Медицинским университетом «Реавиз» или могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития):

- использование текстов с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

2. доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

3. доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляются основная и дополнительная учебная литература в виде электронного документа в фонде библиотеки и / или в электронно-библиотечных системах. А также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория – мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств;

- учебная аудитория для практических занятий с мультимедийным оборудованием, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);

- учебная аудитория для самостоятельной работы – стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения для студентов с нарушением зрения.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учётом ограничений их здоровья.

В учебные аудитории должен быть беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинетах при наличии обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом имеющегося типа нарушений здоровья.

При получении образования по программам СПО обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно услуги сурдопереводчиков.

При получении образования по программам СПО обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебные пособия, иная учебная литература.