

Электронная цифровая подпись

ЭЦП Лысов Николай Александрович



F 2 5 6 9 9 F 1 D E 0 1 1 1 E A

ЭЦП Бунькова Елена Борисовна



F C 9 3 E 8 6 A C 8 C 2 1 1 E 9

Утверждено 24.02.2022 г.

Протокол № 2.

председатель Ученого Совета Лысов Н.А.

ученый секретарь Ученого Совета Бунькова Е.Б.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл
программы подготовки специалистов среднего звена

Специальность 33.02.01 Фармация
Квалификация выпускника: фармацевт

Форма обучения – очно-заочная
Нормативный срок обучения: 2 года 10 месяцев
на базе среднего общего образования

Рабочая программы дисциплины разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13 июля 2021 г. № 449 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация».

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры гуманитарных дисциплин от «24» февраля 2022 г. Протокол № 2.

Заведующий кафедрой

гуманитарных дисциплин, к.ю.н., доцент Елина Н.К.

Разработчик:

Старший преподаватель кафедры гуманитарных дисциплин Евстигнеева Н.В.

**Информация о языках,
на которых осуществляется подготовке специалистов среднего звена.**

В образовательной организации частное учреждение образовательная организация высшего образования Медицинский университет «Реавиз» на факультете среднего профессионального образования образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Содержание

- 1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины**
- 2. Структура и содержание учебной дисциплины**
- 3. Условия реализации учебной дисциплины**
- 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины**

1. Паспорт рабочей программы дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

1.1. Область применения программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее также – ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является частью Общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация.

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии: ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 09., ОК 10, ОК 12, ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 1.5., ПК 1.6..

1.3. Цели и задачи дисциплины – планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с требуемыми результатами освоения ППССЗ (компетенциями выпускников).

1.3.1. *Результаты обучения по дисциплине*

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

Уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы.
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности.
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

Знать:

- лексический минимум, связанный с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, а также ЛЕ, связанные с медициной (1200-1400 ЛЕ)
- грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.3.2. *Компетенции, которые актуализируются при изучении дисциплины*

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций в рамках показателей достижения компетенций (умения, знания)

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Умеет: <ul style="list-style-type: none">– определять задачи поиска информации;– определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска;– структурировать получаемую информацию;– выделять наиболее значимое в перечне информации;– оценивать практическую значимость результатов поиска;– оформлять результаты поиска.
		Знает: <ul style="list-style-type: none">– номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;– методы поиска и оценки фармацевтической информации;

		<ul style="list-style-type: none"> – приемы структурирования информации; – формат оформления результатов поиска информации.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Умения: <ul style="list-style-type: none"> – определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; – применять современную научную профессиональную терминологию; – определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.
		Знания: <ul style="list-style-type: none"> – содержание актуальной нормативно-правовой документации; – современная научная и профессиональная терминология; – возможные траектории профессионального развития и самообразования.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Умеет: <ul style="list-style-type: none"> – организовывать работу коллектива и команды; – взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.
		Знает: <ul style="list-style-type: none"> – психологические основы деятельности коллектива; – психологические особенности личности; – основы проектной деятельности.
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Умеет: <ul style="list-style-type: none"> – использовать прикладные программные средства; – применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; – использовать современное программное обеспечение.
		Знает: <ul style="list-style-type: none"> – методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи информации; – базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ; – современные средства, устройства информатизации и порядок их применения; – программное обеспечение, применяемое в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умеет: <i>В рамках государственного языка РФ:</i> <ul style="list-style-type: none"> – пользоваться нормативной и справочной документацией; – общаться в профессиональной и деловой сферах в соответствии с психологическими, этическими и языковыми нормами современного делового общения; – анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности, устранять ошибки и недочёты в своей устной и письменной речи. <i>В рамках иностранного языка:</i> <ul style="list-style-type: none"> – понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), – понимать тексты на базовые профессиональные темы; – участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; – кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); – писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; – пользоваться нормативной и справочной документацией.
		Знает: <i>В рамках государственного языка РФ:</i> <ul style="list-style-type: none"> – особенности делового общения, типологию его видов; – правила делового этикета, общие этические принципы делового общения; – основные нормы устной и письменной речи; – функциональные стили речи и сферы их употребления; – современные правила оформления деловых документов; – условия эффективности делового общения; – правила поведения в конфликтных ситуациях, способы их предотвращения и разрешения; <i>В рамках иностранного языка:</i> <ul style="list-style-type: none"> – правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; – основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лек-

		<p>сика);</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 12.	Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью.	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять состояния, при которых оказывается первая помощь; - выявлять признаки состояний и заболеваний, угрожающие жизни и здоровью граждан; - адекватно оценить ситуацию, выработать тактику оказания первой помощи при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью; - оценивать состояние пострадавшего и условия для оказания первой помощи; - проводить мероприятия по оказанию первой помощи при состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью граждан. <p>Знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - этапы оказания первой помощи; - пути инфицирования и их риск при оказании первой помощи; - клинические проявления состояний при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью; - критерии безопасных условий для оказания первой помощи; - перечень мероприятий по оказанию первой помощи <p>правила оказания первой помощи при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью.</p>
ПК 1.3.	Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента	<p>Практический опыт: реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента</p> <p>Умения (должен уметь):</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться нормативной и справочной документацией; - найти и оценить фармацевтическую информацию; - применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента; - осуществлять выявление потребностей граждан - посетителей аптечной организации в лекарственных средствах и товарах аптечного ассортимента; - предоставлять гражданам информацию о правилах отпуска лекарственных препаратов (по рецепту медицинского работника и без рецепта); - консультировать граждан об имеющихся в продаже лекарственных препаратах, в том числе о наличии других торговых наименований в рамках одного международного непатентованного наименования и ценах на них, о порядке применения или использования товаров аптечного ассортимента, в том числе о способах приема, режимах дозирования, терапевтическом действии, противопоказаниях, взаимодействии лекарственных препаратов при одновременном приеме между собой и (или) с пищей, правилах их хранения в домашних условиях; - оказывать информационно-консультационную помощь при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента с учетом их возможного взаимодействия и совместимости с другими лекарственными препаратами; - оказывать консультативную помощь по эксплуатации медицинских изделий в домашних условиях с учетом технической и эксплуатационной документации производителя (изготовителя) на медицинские изделия; - оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения; - использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности; - строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии; - осуществлять устные и письменные коммуникации в общении с коллегами и потребителями; - осуществлять регистрацию обращений потребителей о возникновении побочных действий, нежелательных реакций, серьезных нежелательных реакций, непредвиденных нежелательных реакций при применении лекарственных пре-

		<p>паратов, об индивидуальной непереносимости, отсутствии эффективности лекарственных препаратов</p> <ul style="list-style-type: none"> - урегулировать претензии потребителей в рамках своей компетенции; - информировать потребителей о правилах сбора, сушки и хранения лекарственного растительного сырья; - проводить консультирование о правилах приёма лекарственных препаратов пролонгированного действия. <p>Знания (должен знать):</p> <ul style="list-style-type: none"> - современный ассортимент готовых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента; - принципы эффективного общения, особенности различных типов потребителей аптечных организаций; - фармакологические группы лекарственных средств; - правила рационального применения лекарственных препаратов: дозирования, совместимости и взаимодействия, в том числе с пищевыми продуктами, лекарственных препаратов, условия хранения в домашних условиях; - характеристика лекарственных препаратов, в том числе торговые наименования в рамках одного международного непатентованного наименования и аналогичные лекарственные препараты в рамках фармакологической группы, механизм действия, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия; - правила и порядок действий при замене лекарственных препаратов, назначенных медицинским работником; - состав и содержание заявки на лекарственные препараты и другие товары аптечного ассортимента от потребителей; - характеристика лекарственного растительного сырья, требования к качеству лекарственного растительного сырья; - взаимодействие лекарственных препаратов; - способы высвобождения лекарственных средств из современных лекарственных форм промышленного производства; - методы поиска и оценки фармацевтической информации; - порядок и формы регистрации незарегистрированных побочных действий лекарственных препаратов.
<p>ПК 1.4.</p>	<p>Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций</p>	<p>Практический опыт: реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента</p> <p>Умения (должен уметь):</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться нормативной и справочной документацией; - визуально оценивать рецепт, требование медицинской организации на предмет соответствия установленным требованиям; - осуществлять контроль внешнего вида отпускаемых лекарственных препаратов и оценку соответствия дозировки, лекарственной формы возрасту, весу пациента, а также возможного взаимодействия и совместимости лекарственных препаратов; - определять цену товара, калькуляцию стоимости лекарственного препарата, изготовленного в условиях аптечной организации, ветеринарной аптечной организации, таксировку рецептов и требований медицинских организаций; - проверять соответствие цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов; - пользоваться расчетно-кассовым оборудованием и прочим оборудованием, предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности, выдавать кассовый чек и производить расчеты за приобретенный товар; - соблюдать порядок реализации и отпуска лекарственных препаратов населению; - принимать и собирать заказы от потребителей на приобретение лекарственных препаратов с доставкой; - фиксировать отсутствующие лекарственные препараты на основании неудовлетворенного спроса потребителей; - оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения; - оформлять возврат лекарственных средств от потребителя;

		<ul style="list-style-type: none"> - проводить мониторинг знаний потребителей по новым лекарственным препаратам; - информировать потребителей о поступлении новых лекарственных препаратов, рекламных компаниях производителей; - собирать информацию по спросу и потребностям населения на лекарственные препараты; - заполнять извещения о нежелательной реакции или отсутствии терапевтического эффекта лекарственного препарата по побочным действиям по жалобам потребителей; - оформлять возврат лекарственных средств от потребителя; - использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности; - строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии; - осуществлять устные и письменные коммуникации в общении с коллегами и потребителями; - урегулировать претензии потребителей в рамках своей компетенции; - анализировать и оценивать результаты собственной деятельности, деятельности коллег и других работников сферы медицинских услуг для предупреждения профессиональных ошибок и минимизации рисков для потребителя; - проводить обязательные расчеты, в том числе по установленным нормам отпуска наркотических средств, психотропных и сильнодействующих веществ; - пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем и проводить необходимые расчеты; - передавать данные в систему мониторинга движения лекарственных препаратов. <p>Знания (должен знать):</p> <ul style="list-style-type: none"> - современный ассортимент готовых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента; - фармакологические группы лекарственных средств; - характеристику лекарственных препаратов, в том числе торговые наименования в рамках одного международного непатентованного наименования и аналогичные лекарственные препараты в рамках фармакологической группы, механизм действия, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия; - характеристику лекарственного растительного сырья, требования к качеству лекарственного растительного сырья; - правила оформления рецептов и требований медицинских организаций на лекарственные препараты, медицинских изделий и специализированных продуктов лечебного питания; - порядок отпуска лекарственных препаратов населению и медицинским организациям, включая перечень лекарственных препаратов, подлежащих предметно-количественному учету; - установленный порядок и нормы отпуска наркотических средств, психотропных веществ и сильнодействующих препаратов; - правила и порядок действий при замене лекарственных препаратов, выписанных медицинским работником; - правила рационального применения лекарственных препаратов: дозирования, совместимости и взаимодействия, в том числе с пищевыми продуктами, лекарственных препаратов, условия хранения в домашних условиях; - основы фармацевтической этики и деонтологии в соответствии с нормативными документами; - принципы эффективного общения, особенности различных типов личностей клиентов; - методы и приемы урегулирования конфликтов с потребителями; - информационные технологии при отпуске лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; - порядок работы в системе мониторинга движения лекарственных препаратов; - порядок действий при выявлении нежелательной реакции или отсутствии терапевтического эффекта лекарственного препарата, выявлении побочных действий по жалобам потребителей; - правила ведения кассовых операций и денежных расчетов
ПК 1.5.	Осуществлять	Практический опыт: реализация лекарственных средств и товаров аптечного

	розничную торговлю медицинскими изделиями и другими товарами аптечного ассортимента	<p>ассортимента</p> <p>Умения (должен уметь):</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться нормативной и справочной документацией; - пользоваться контрольно-измерительными приборами, расчетно-кассовым оборудованием и прочим оборудованием, предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности; - вести отчетные, кассовые документы, реестры (журналы) в установленном порядке и по установленному перечню; - применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента; - оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения; - оформлять возврат товаров аптечного ассортимента от потребителя; - проводить мониторинг знаний потребителей по новым медицинским изделиям и другим товарам аптечного ассортимента; - информировать потребителей о поступлении новых медицинских изделий и других товаров аптечного ассортимента, рекламных компаниях производителей; - собирать информацию по спросу и потребностям населения на товары аптечного ассортимента; - предупреждать конфликтные ситуации с потребителями; - использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности; - строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии; - осуществлять устные и письменные коммуникации в общении с коллегами и потребителями; - анализировать и оценивать результаты собственной деятельности, деятельности коллег и других работников сферы медицинских услуг для предупреждения профессиональных ошибок и минимизации рисков для потребителя; - пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем и проводить необходимые расчеты <p>Знания (должен знать):</p> <ul style="list-style-type: none"> - идентификация товаров аптечного ассортимента; - основы фармацевтической этики и деонтологии в соответствии с нормативными документами; - принципы эффективного общения, особенности различных типов личностей клиентов; - методы и приемы урегулирования конфликтов с потребителями; - информационные технологии при отпуске лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; - правила ведения кассовых операций и денежных расчетов
ПК 1.6.	Осуществлять оптовую торговлю лекарственными средствами и другими товарами аптечного ассортимента	<p>Практический опыт: реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента</p> <p>Умения (должен уметь):</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать свою производственную деятельность и распределять время; - собирать и регистрировать информацию по спросу и потребностям населения на лекарственные препараты и товары аптечного ассортимента; - оценивать заявки потребителей лекарственных препаратов по наименованиям, дозировкам, количеству и кратности заводским упаковкам; - проводить мониторинг знаний потребителей по новым лекарственным препаратам и товарам аптечного ассортимента; - оценивать возможности полного или частичного удовлетворения заказа, осуществлять калькуляцию и согласование цены заказа; - осуществлять согласование сроков поставки и комплектности заказа с учетом соблюдения условий хранения, остаточного срока годности; - комплектовать заказ лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента в соответствии с заявкой потребителя; - оформлять сопроводительные документы на лекарственные средства и товары аптечного ассортимента; - строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии; - осуществлять устные и письменные коммуникации в общении с коллегами и

	<p>потребителями;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять учет лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента в соответствии с установленными требованиями; - осуществлять отгрузку лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента потребителю; - осуществлять проверку отсутствия серий, подлежащих изъятию из гражданского оборота, при отгрузке собранных по заявке лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; - урегулировать вопросы возврата лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента от потребителей; - маркировать и размещать в специально выделенной (карантинной) зоне недоброкачественных, контрафактных и фальсифицированных лекарственных средств, выявленных при отгрузке, отдельно от других лекарственных средств; - соблюдать порядок реализации и отгрузки лекарственных препаратов медицинским организациям; - собирать информацию и оформлять документацию установленного образца по изъятию из обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; - проверять соответствие цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов; - пользоваться оборудованием и информационными технологиями, включая оборудование системы мониторинга движения лекарственных препаратов; - передавать данные в систему мониторинга движения лекарственных препаратов; - производить оценку качества лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке. <p>Знания (должен знать):</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативные правовые акты, регулирующие обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; - перечень потребителей, которым в установленном порядке может осуществляться оптовая продажа или передача лекарственных средств; - современный ассортимент готовых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента; - фармакологические группы лекарственных средств; - перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов для медицинского применения, в том числе по торговым наименованиям; - порядок учета движения товара и оформления возврата, установленный в организации; - методы поиска и оценки информации, в том числе ресурсы с информацией о недоброкачественных, фальсифицированных и забракованных лекарственных средствах и товарах аптечного ассортимента; - правила оформления зоны карантинного хранения; - правила ценообразования на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты; - правила делового общения, культуры и профессиональной этики; - методы и приемы урегулирования претензий потребителей; - информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в фармацевтической организации.
--	---

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающихся – 90 часов, в том числе:

- объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем – 90 часов.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	90
в том числе:	
практические занятия	89
Промежуточная аттестация в форме – дифференцированного зачета	1

2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Раздел 1 Вводно-коррективный курс «Моя будущая профессия – фармацевт»				
Тема 1.1 Цели изучения языка медицины Существительное	Содержание учебного материала. Практические занятия: Составление устного высказывания «Моя профессия - фармацевт» Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Моя профессия – фармацевт»; Изучение лексико-грамматического материала по теме «Моя профессия - фармацевт»	2	2	ОК 03, ОК 10
Тема 1.2 Медицинский университет «РЕАВИЗ» Существительное	Содержание учебного материала. Практические занятия: Описание Медицинского университета «РЕАВИЗ» Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Медицинский университет «РЕАВИЗ» » Изучение лексико-грамматического материала по теме «Медицинский университет «РЕАВИЗ» »	2	2	ОК 03, ОК 10
Тема 1.3 Факультет среднего профессионального образования Медицинского университета «РЕАВИЗ» Местоимение	Содержание учебного материала. Практические занятия: Описание ФСПО Медицинского университета «РЕАВИЗ» Подбор ЛЕ к тексту. Заполнение таблицы используя извлеченную из текста информацию	2	2	ОК 03, ОК 10
Тема 1.4 Моя будущая профессия - фармацевт Оборот there is, there are	Содержание учебного материала. Практические занятия: Изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания о своей профессии. Составление устного высказывания о своей будущей профессии Изучение оборота there are	2	2	ОК 03, ОК 10
Тема 1.5 Систематизация и обобщение по разделу «Моя будущая профессия - фармацевт» Оборот there is, there are	Содержание учебного материала. Практические занятия: Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов профессиональной направленности о профессии фармацевт. Составление устного высказывания о социальной значимости и профессиональных задачах в работе фармацевта. Употребление оборота there is, there are	2	2	ОК 03, ОК 10

Раздел 2 Фармация				
<p>Тема 2.1 Основные лекарственные формы</p> <p>Оборот there was / there were</p>	<p>Содержание учебного материала. Практические занятия: Изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания об лекарственных формах. Употребление оборота there is / there are в устной и письменной речи. Составление устного высказывания об основных лекарственных формах</p>	1	2	ПК 1.3 – ПК 1.6, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 10
<p>Тема 2.2 Вода</p> <p>Оборот there was / there were</p>	<p>Содержание учебного материала. Практические занятия: Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов профессиональной направленности. Употребление оборота there was / there were в устной и письменной речи. Составление устного высказывания о воде.</p>	1	2	ПК 1.3 – ПК 1.6, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 10
<p>Тема 2.3 Вещество</p> <p>Числительные</p>	<p>Содержание учебного материала. Практические занятия: Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов профессиональной направленности о веществах. Составление устного высказывания о веществе. Употребление и образование порядковых и количественных чисел.</p>	1	2	ПК 1.3 – ПК 1.6, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 10
<p>Тема 2.4 Таблетки</p> <p>Числительные</p>	<p>Содержание учебного материала. Практические занятия: Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о таблетированных лекарственных формах. Употребление числительных Составление устного высказывания о приготовлении таблеток</p>	1	2	ПК 1.3 – ПК 1.6, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 10
<p>Тема 2.5 Растворы</p> <p>Глагол to be в настоящем времени</p>	<p>Содержание учебного материала. Практические занятия: Изучение лексического минимума, необходимого для перевода текстов на тему «Жидкие лекарственные формы. Растворы» на иностранный язык. Употребление глагола to be в настоящем времени в устной и письменной речи. Составление устного высказывания о видах растений</p>	1	2	ПК 1.3 – ПК 1.6, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 10
<p>Тема 2.6 Лекарственные растения</p> <p>Глагол to be в прошедшем времени</p>	<p>Содержание учебного материала. Практические занятия: Разбор конкретных ситуаций. Изучение лексического минимума, необходимого для перевода названий лекарственных растений на иностранный язык. Составление устного высказывания о лекарственных растениях. Изучение глагола to be в прошедшем времени.</p>	1	2	ПК 1.3 – ПК 1.6, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 10

Тема 2.7 В аптеке Глагол to be в будущем времени	Содержание учебного материала. Практические занятия: Изучение лекционного материала, необходимого для перевода текста по теме Групповая дискуссия: Составление устного высказывания об аптеке. Изучение глагола to be в будущем времени.	1	2	ПК 1.3 – ПК 1.6, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 10
Тема 2.8 Лекарства Глагол to have в настоящем времени	Содержание учебного материала. Практические занятия: Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о лекарствах. Изучение глагола to have в настоящем времени (ситуации употребления, формы глагола).	1	2	ПК 1.3 – ПК 1.6, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 10
Тема 2.9 Хранение лекарств Глагол to have в прошедшем времени	Содержание учебного материала. Практические занятия: Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о хранении лекарств. Составление устного высказывания о хранении лекарственных средств. Изучение глагола to have в прошедшем времени.	1	2	ПК 1.3 – ПК 1.6, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 10
Тема 2.10 Систематизация и обобщение знаний по разделу «Фармация» Глагол to have в будущем времени	Содержание учебного материала. Практические занятия: Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов по разделу «Фармация». Составление устного высказывания о фармации.	1	2	ПК 1.3 – ПК 1.6, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 10
Раздел 3 Биохимия				
Тема 3.1 Развитие химии Глагол to have в будущем времени	Содержание учебного материала. Практические занятия: Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о развитии химии. Составление устного высказывания об органической и неорганической химии Изучение глагола to have в будущем времени.	2	2	ПК 1.3 – ПК 1.6, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 10
Тема 3.2 Биология The Present Simple	Содержание учебного материала. Практические занятия: Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о биологии. Составление устного высказывания о важности изучения биологии. Изучение The Present Simple (ситуации употребления, формы глагола, вопросительные и отрицательные предложения).	2	2	ПК 1.3 – ПК 1.6, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 10
Тема 3.3 Биохимия The Present Simple	Содержание учебного материала. Практические занятия: Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о биохимии. Составление устного высказывания о важности биохимии как о быстроразвивающейся науке. Изучение The Present Simple.	2	2	ПК 1.3 – ПК 1.6, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 10

Раздел 4 Системы организма				
Тема 4.1 Скелетная система The Present Continuous	Содержание учебного материала. Практические занятия: Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о скелетной системе человека, строении, функциях скелета. Составление устного высказывания о системах организма. Изучение The Present Continuous (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).	2	2	ОК 02, ОК 09, ОК 10, ОК 12
Тема 4.2 Мышцы The Present Continuous	Содержание учебного материала. Практические занятия: Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о строении и функциях мышц в организме человека. Составление устного высказывания по теме. Разбор конкретных ситуаций. Изучение The Present Continuous.	2	2	ОК 02, ОК 09, ОК 10, ОК 12
Тема 4.3 Сердце The Present Perfect	Содержание учебного материала. Практические занятия: Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о строении и работе сердца. Составление устного высказывания о сердечнососудистой системе. Изучение The Present Perfect (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).	1	2	ОК 02, ОК 09, ОК 10, ОК 12
Тема 4.4 Кровообращение	Содержание учебного материала. Практические занятия: Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о кровообращении. Составление устного высказывания по теме. Изучение The Present Perfect (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).	1	2	ОК 02, ОК 09, ОК 10, ОК 12
Тема 4.5 Дыхание The Present Perfect Continuous	Содержание учебного материала. Практические занятия: Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об органах и функциях дыхательной системы. Составление устного высказывания по теме. The Present Perfect Continuous Tense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).	1	2	ОК 02, ОК 09, ОК 10, ОК 12
Тема 4.6 Пищеварительная система The Present Perfect Continuous	Содержание учебного материала. Практические занятия: Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об органах пищеварительной системы. Чтение и перевод текста по теме. Употребление The Present Perfect Continuous в устной и письменной речи.	1	2	ОК 02, ОК 09, ОК 10, ОК 12

Тема 4.7 Эндокринная система The Past Simple	Содержание учебного материала. Практические занятия: Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об органах эндокринной системы. Составление плана текста и устного высказывания по теме. Изучение The Past Simple (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).	1	2	ОК 02, ОК 09, ОК 10, ОК 12
Тема 4.8 Роль нервной системы The Past Simple	Содержание учебного материала. Практические занятия: Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о нервной системе. Изучение The Past Simple. Изучение лексико-грамматического материала по теме « Роль нервной системы»	1	2	ОК 02, ОК 09, ОК 10, ОК 12
Тема 4.9 Систематизация и обобщение знаний по разделам «Биохимия» и «Системы организма»	Содержание учебного материала. Практические занятия: Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов по разделу «Системы организма». Составление устного высказывания о системах организма. Системы организма. Обобщающее занятие по темам раздела 3 и 4.	1	2	ОК 02, ОК 09, ОК 10, ОК 12
Раздел 5 Из истории медицины				
Тема 5.1 Гиппократ – отец медицины. The Past Continuous	Содержание учебного материала. Практические занятия: Изучение лексического минимума, необходимого для перевода текстов о Гиппократе. Составление устного высказывания о Гиппократе. Разбор конкретных ситуаций. Изучение The Past Continuous (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).	1	2 2 2	ОК 02, ОК 09, ОК 10
Тема 5.2. И.И. Мечников. The Past Continuous	Содержание учебного материала. Практические занятия: Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о Мечникове. Изучение The Past Continuous. Изучение лексико-грамматического материала по теме «И.И. Мечников».	1	2 2 2	ОК 02, ОК 09, ОК 10
Тема 5.3 Человек, который открыл хлороформ. The Past Perfect	Содержание учебного материала. Практические занятия: Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о человеке, который открыл хлороформ. Изучение The Past Perfect (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения) Изучение лексико-грамматического материала по теме « Человек, который открыл хлороформ».	1	2 2 2	ОК 02, ОК 09, ОК 10

<p>Тема 5.4 Р.Кох. Открытие хо- лерной палочки. The Past Per- fect</p>	<p>Содержание учебного материала. Практические занятия: Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода проф- фессионально ориентированных текстов об открытии холерной па- лочки. Изучение The Past Perfect. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Открытие холерной палочки».</p>	1	2 2	ОК 02, ОК 09, ОК 10
<p>Тема 5.5 И.П. Палов. The Past Perfect Continuous</p>	<p>Содержание учебного материала. Практические занятия: Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода проф- фессионально ориентированных текстов об И.П. Павлове. Изучение The Past Perfect Continuous (ситуации употребления, фор- мы глагола, отрицательные и вопросительные предложения) Изучение лексико-грамматического материала по теме «И.П. Пав- лов»</p>	1	2 2 2	ОК 02, ОК 09, ОК 10
<p>Тема 5.6 Л. Пастер. The Past Perfect Continuous</p>	<p>Содержание учебного материала. Практические занятия: Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода проф- фессионально ориентированных текстов о Л.Пастере. Составление лексического словаря к тексту. Употребление The Past Perfect Continuous в устной и письменной речи.</p>	1	2 2 2	ОК 02, ОК 09, ОК 10
<p>Тема 5.7 С.П. Боткин. The Fu- ture Simple</p>	<p>Содержание учебного материала. Практические занятия: Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода проф- фессионально ориентированных текстов о С.П. Боткине. Составление устного рассказа о социальном значении работ Боткина. Изучение The Future Simple (ситуации употребления, формы глаго- ла, отрицательные и вопросительные предложения)</p>	1	2 2 2	ОК 02, ОК 09, ОК 10
<p>Тема 5.8 А. Флеминг. The Fu- ture Simple</p>	<p>Содержание учебного материала. Практические занятия: Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода проф- фессионально ориентированных текстов об А. Флеминге. Заполнение таблиц, используя извлеченную из текста информа- цию. Изучение The Future Simple.</p>	1	2 2 2	ОК 02, ОК 09, ОК 10
<p>Тема 5.9 Победа над оспой. The Future Continuous</p>	<p>Содержание учебного материала. Практические занятия: Изучить лексический минимум, необходимый для чтения и перево- да профессионально ориентированных текстов о победе над оспой. Составление Устных высказываний о победе над оспой. Изучение The Future Continuous (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения)</p>	1	3 2 2	ОК 02, ОК 09, ОК 10

Тема 5.10 Косметика. The Future Continuous	Содержание учебного материала. Практические занятия: Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о косметике. Употребление The Future Continuous в устной и письменной речи. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Косметика».	1	3 2 2	ОК 02, ОК 09, ОК 10
Тема 5.11 Систематизация и обобщение материала по разделу «Из истории медицины»	Содержание учебного материала. Практические занятия: Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов по разделу «Из истории медицины». Составление устного высказывания об истории медицины. История медицины. Обобщающее занятие по темам раздела 5.	1	2 2 2	ОК 02, ОК 09, ОК 10
Раздел 6 Первая помощь				
Тема 6.1 Оказание первой помощи. Употребление местоимения <i>some, any</i>	Содержание учебного материала. Практические занятия: Составление устного высказывания о важности оказания первой помощи Изучение употребления местоимения <i>some, any</i> .	1	2	ОК 02, ОК 04, ОК 10, ОК 12
Тема 6.2 Ушиб. Употребление местоимения <i>some, any</i> в вопросительных предложениях	Содержание учебного материала. Практические занятия: Введение лексического минимума, необходимого для чтения перевода Составление устного высказывания об оказании первой помощи при ушибе Изучение употребления местоимения <i>some, any</i> в вопросительном предложении	1	2 2	ОК 02, ОК 04, ОК 10, ОК 12
Тема 6.3 Кровотечение. Употребление местоимения <i>some, any</i> в отрицательных предложениях	Содержание учебного материала. Практические занятия: Чтение текста и перевод его по теме «Кровотечение» Составление устного высказывания об оказании первой помощи при кровотечении. Изучение употребления <i>some, any</i> в отрицательном предложении.	1	1 2 2	ОК 02, ОК 04, ОК 10, ОК 12
Тема 6.4 Перелом. Употребление местоимения <i>some, any</i>	Содержание учебного материала. Практические занятия: Составление устного высказывания и составление лексического минимума, необходимого для чтения перевода текста по теме «Перелом» Изучение употребления <i>some, any</i> в утвердительных, вопросительных и отрицательных предложениях	1	2 2	ОК 02, ОК 04, ОК 10, ОК 12

Тема 6.5 Солнечный удар	Содержание учебного материала. Практические занятия: Введение лексического минимума необходимого по теме «Солнечный удар». Составление диалога по теме «Оказание первой помощи при солнечном ударе» Изучение форм образов и употребление <i>some, any</i>	1	2 2 2	ОК 02, ОК 04, ОК 10, ОК 12
Тема 6.6 Обморок. Шок. Отравление	Содержание учебного материала. Практические занятия: Введение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода иноязычного текста по теме Составление диалога по теме.	1	2 2 2	ОК 02, ОК 04, ОК 10, ОК 12
Тема 6.7 Систематизация и обобщение знаний по разделам «Первая помощь»	Содержание учебного материала. Практические занятия: Лексикограмматический материал по темам раздела «Первая помощь». Употребление местоимения <i>some, any</i> в вопросительных, отрицательных и утвердительных предложениях.	1	2	ОК 02, ОК 04, ОК 10, ОК 12
Раздел 7 Болезни				
Тема 7.1 Болезни. Passive Voice	Содержание учебного материала. Практические занятия: Составление устного высказывания по теме «Болезни» Изучение <i>Passive Voice</i>	1	2	ОК 02, ОК 04, ОК 10, ОК 12
Тема 7.2 Давление крови. Passive Voice. Present Simple	Содержание учебного материала. Практические занятия: Лексический минимум необходимый для чтения и перевода иноязычного текста по теме. Составление устного высказывания по теме. Изучение форм и образование <i>Passive Voice</i> в настоящем времени	1	2 2 2	ОК 02, ОК 04, ОК 10, ОК 12
Тема 7.3 Насморк. Passive Voice. Прошедшее время Past Simple	Содержание учебного материала. Практические занятия: Лексический минимум необходимый для чтения и перевода иноязычного текста по теме. Составление устного высказывания по теме «Насморк» Употребление и образование <i>Passive Voice</i> в <i>Past Simple Tense</i> .	1	2 2 2	ОК 02, ОК 04, ОК 10, ОК 12
Тема 7.4 Инфекционные болезни. Passive Voice	Содержание учебного материала. Практические занятия: Чтение и перевод текста по теме. Составление устного высказывания по теме Изучение образования и употребления <i>Passive Voice</i> .	1	2	ОК 02, ОК 04, ОК 10, ОК 12
Тема 7.5 Бронхит	Содержание учебного материала. Практические занятия: Введение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода иноязычного текста по теме Составление устного высказывания о при бронхите.	1	2	ОК 02, ОК 04, ОК 10, ОК 12

Тема 7.6 Пневмония	Содержание учебного материала. Практические занятия: Составление устного высказывания, введение лексических единиц по теме. Составление лексического словаря по теме.	1	2	ОК 02, ОК 04, ОК 10, ОК 12
Тема 7.7 Вызов врача на дом	Содержание учебного материала. Практические занятия: Составление устного высказывания о посещении врача на дом. Составление лексического минимума по теме.	1	2	ОК 02, ОК 04, ОК 10, ОК 12
Тема 7.8 Жар. Passive Voice. Future Simple	Содержание учебного материала. Практические занятия: Введение лексического минимума по теме «Жар» Составление устного высказывания по теме Изучение форм образов и употребление <i>Future Passive Voice</i>	1	2 2 2	ОК 02, ОК 04, ОК 10, ОК 12
Тема 7.9 У врача на приеме. Passive Voice	Содержание учебного материала. Практические занятия: Составление устного высказывания по теме «У врача на приеме» Составление лексических слов к тексту. Изучение форм образов и употребление <i>Passive Voice</i>	1	2 2 2	ОК 02, ОК 04, ОК 10, ОК 12
Тема 7.10 В хирургическом от- делении. Passive Voice	Содержание учебного материала. Практические занятия: Составление устного высказывания по теме. Изучение употребления вопросительных форм страдательного за- лога.	1	2	ОК 02, ОК 04, ОК 10, ОК 12
Тема 7.11 Работа операционной медсестры	Содержание учебного материала. Практические занятия: Введение лексического минимума, необходимого для чтения и пе- ревода иноязычного текста по теме Составление устного высказывания по теме.	1	2 2	ОК 02, ОК 04, ОК 10, ОК 12
Тема 7.12 У дантиста	Содержание учебного материала. Практические занятия: Составление устного высказывания о работе дантиста. Изучение форм образов и употребление <i>Passive Voice</i>	1	2	ОК 02, ОК 04, ОК 10, ОК 12
Тема 7.13 СПИД. Разделитель- ные вопросы	Содержание учебного материала. Практические занятия: Составление устных высказываний по теме. Составление лексического словаря к тексту Разбор конкретных ситуаций. Изучение образования и употребле- ния разделительных вопросов	1	2 2 2	ОК 02, ОК 04, ОК 10, ОК 12
Тема 7.14 Систематизация и обобщение знаний по разделу «Блез- ни»	Содержание учебного материала. Практические занятия: Лексический минимум по разделу «Блезни» Употребление разделительных общих и альтернативных вопросов	1	2	ОК 02, ОК 04, ОК 10, ОК 12
Раздел 8 Перевод аннотаций				
Тема 8.1 Перевод аннотаций. Специальные во- просы	Содержание учебного материала. Практические занятия: Составление аннотации на английском языке Составление устных высказываний по теме. Изучение образования специальных вопросов	1	1 2 2	ПК 1.3–1.6, ОК 03, ОК 10

Тема 8.2 Перевод аннотаций. Альтернативные вопросы	Содержание учебного материала. Практические занятия: Введение лекарственного материала по теме Перевод аннотаций лекарств на русский язык Изучение форм образования и употребления альтернативных во- просов	1	2 2 2	ПК 1.3–1.6, ОК 03, ОК 10
Тема 8.3 Перевод аннотаций. Общие вопросы	Содержание учебного материала. Практические занятия: Введение лексических единиц по теме Перевод аннотаций Изучение форм образования и употребления общих вопросов	1	2 2 2	ПК 1.3–1.6, ОК 03, ОК 10
Тема 8.4 Систематизация и обобщение знаний по разделу « <i>Пере- вод аннотаций</i> »	Содержание учебного материала. Практические занятия: Лексический минимум необходимый для чтения и перевода ино- язычных текстов профессиональной направленности Составление аннотаций на русском и английском языках Употребление и образование общих, разделительных, альтернатив- ных вопросов	1	2 2 2	ПК 1.3–1.6, ОК 03, ОК 10
Раздел 9 Витамины. Диета				
Тема 9.1 Витамины. Предлоги места	Содержание учебного материала. Практические занятия: Введение лексических единиц по теме «Витамины» Составление диалогов по теме «Витамины» Изучение употребления предлогов места	1	2	ОК 02, ОК 09, ОК 10, ОК 12
Тема 9.2 Диета. Предлоги времени	Содержание учебного материала. Практические занятия: Введение лексического минимума по теме «Диета» Составление диалога по теме «Диета» Изучение употребления предлогов времени	1	2	ОК 02, ОК 09, ОК 10, ОК 12
Тема 9.3 Систематизация и обобщение знаний по теме «Витамины. Ди- ета»	Содержание учебного материала. Практические занятия: Лексический материал по темам «Витамины. Диета» Употребление предлогов места и времени	1	2	ОК 02, ОК 09, ОК 10, ОК 12
Раздел 10 Кровь. Кровообращение				
Тема 10.1 Кровь. Прилагатель- ные степени срав- нения	Содержание учебного материала. Практические занятия: Составление устных высказываний по теме. Составление лексического минимума необходимого для чтения и перевода текста Изучение степеней сравнения прилагательных	1	2 2 2	ОК 02, ОК 04, ОК 10, ОК 12
Тема 10.2 Клапаны. Сравни- тельная степень прилагательных	Содержание учебного материала. Практические занятия: Изучение лексического минимума, необходимого для устной темы «Клапаны» Составление устного высказывания по теме. Изучение сравнительной степени прилагательных	1	2 2 2	ОК 02, ОК 04, ОК 10, ОК 12

Тема 10.3 Коронарное кровообращение. Превосходная степень прилагательных	Содержание учебного материала. Практические занятия: Составление устного высказывания по теме Изучение образования превосходной степени прилагательных	1	2	ОК 02, ОК 04, ОК 10, ОК 12
Тема 10.4 Систематизация и обобщение знаний по разделу «Кровь. Кровообращение»	Содержание учебного материала. Практические занятия: Лексико-грамматический материал. по темам раздела «Кровь. Кровообращение» Образование и употребление степени сравнения прилагательных	1	2	ОК 02, ОК 04, ОК 10, ОК 12
Раздел 11 Кожа и функции кожи				
Тема 11.1 Строение кожи. The Passive voice	Содержание учебного материала. Практические занятия: Составление устного высказывания «Строение кожи» Изучение форм образования глаголов в страдательном залоге	1	2	ОК 02, ОК 04, ОК 10, ОК 12
Тема 11.2 Функции кожи. Степень сравнения прилагательных	Содержание учебного материала. Практические занятия: Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текста по теме Составление устного высказывания по теме «Клетки кожи» Изучение грамматического материала сравнительной степени прилагательных	1	2 2 2	ОК 02, ОК 04, ОК 10, ОК 12
Тема 11.3 Систематизация и обобщение знаний по разделам «Строение кожи» и «Функции кожи»	Содержание учебного материала. Практические занятия: Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов по разделу «Кожа» Составление устного высказывания о коже	1	2	ОК 02, ОК 04, ОК 10, ОК 12
Раздел 12 Медообразование в России, США, и Англии				
Тема 12.1 Система медообразования и здравоохранения в России. Герундий	Содержание учебного материала. Практические занятия: Введение лексических единиц по теме Составление устного высказывания по теме Изучение употребления и образования <i>Герундия</i>	1	2	ОК 02, ОК 04, ОК 09, ОК 10
Тема 12.2 Система медообразования и здравоохранения в США. Герундий	Содержание учебного материала. Практические занятия: Составление устного высказывания по теме Изучение образования и употребления <i>Герундия</i>	1	2	ОК 02, ОК 04, ОК 09, ОК 10

Тема 12.3 Система медобразования и здравоохранения в Англии. Participle I	Содержание учебного материала. Практические занятия: Составление лексического минимума необходимого для чтения и перевода текста Составление устных высказываний по теме. Изучение форм образования и употребления <i>Participle I</i>	1	2	ОК 02, ОК 04, ОК 09, ОК 10
Тема 12.4 Фармацевтическое образование в Великобритании. Participle I	Содержание учебного материала. Практические занятия: Лексический минимум необходимый для чтения, перевода текста по теме Составление устных высказываний по теме. Изучение форм перевода <i>Participle I</i> на русский язык	1	2	ОК 02, ОК 04, ОК 09, ОК 10
Тема 12.5 Систематизация и обобщение знаний по разделу «Система образования и здравоохранения в России, США и Англии»	Содержание учебного материала. Практические занятия: Лексико-грамматический материал, необходимый для чтения и перевода по теме Образование, употребление и перевод <i>Participle I</i>	1	2	ОК 02, ОК 04, ОК 09, ОК 10
Тема 12.6 Итоговое занятие	Содержание учебного материала. Практические занятия: Лексико-грамматический материал по курсу дисциплины «Английский язык»	1	2	ОК 02, ОК 04, ОК 09, ОК 10
Промежуточная аттестация		1		
Всего:		90		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1** - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2** - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3** - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

Алгоритм проведения групповой дискуссии представлен в методической разработке к практическим занятиям

3. Условия реализации дисциплины.

3.1. Материально-техническое обеспечение

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения.
Кабинет иностранного языка	Основное оборудование: 1. Столы 2. Стол преподавателя 3. Доска ученическая 4. Стулья 5. Ноутбук с мультимедийным проектором 6. Электронные обучающие ресурсы (таблицы, плакаты обучающие)	1. Office Standard 2016. 2. Office Standard 2019. 3. Microsoft Windows 10 Professional. 4. Dr.Web Desktop Security Suite (Комплексная защита).
Аудитория для самостоятельной работы	Основное оборудование: 1. Ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Медицинского университета «Реавиз». 2. Парты 3. Стулья 4. Столы 5. Шкафы 6. Доска ученическая 7. Комплект образцов учетной и другой организационной документации, применяемый при осуществлении фармацевтической деятельности 8. Набор лекарственных средств и биологических добавок к пище, минеральных вод 9. Набор очковой оптики 10. Набор гигиенических и парфюмерно-косметических товаров 11. Набор резиновых изделий по уходу за больными 12. Набор перевязочных материалов и готовых перевязочных средств 13. Изделия медицинской техники (медицинские инструменты, приборы для антропометрии, термометрии, глюкометры, ингаляторы, психометры, измерители температуры, влажности, скорости движения воздуха люксметры шумомер, газоанализаторы приборы для измерения бактериальной обсемененности объектов окружающей среды, аппаратура для обеззараживания различных объектов, реометр, тонометр.	

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Литература	Режим доступа к электронному ресурсу
Основная учебная литература:	
1. Беликова, Е. В. Английский язык: учебное пособие для СПО / Е. В. Беликова. — Саратов: Научная книга, 2019. — 191 с.	ЭБС IPRbooks
2. Горденко, Н. В. Иностранный язык. Развитие английской разговорной речи: учебное пособие / Н. В. Горденко, Д. В. Горденко. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 136 с.	ЭБС IPRbooks
3. Кашпарова, В. С. Английский язык: учебное пособие / В. С. Кашпарова, В. Ю. Сеницын. — 3-е изд. — Москва, Саратов: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 118 с.	ЭБС IPRbooks
Дополнительная учебная литература:	
1. Англо-русский медицинский словарь / Под ред. И.Ю. Марковиной, Э.Г. Улумбекова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. -Электронное издание на основе: Англо-русский медицинский словарь / Под ред. И.Ю. Марковиной, Э.Г. Улумбекова. 2013. - 496 с.	ЭБС Консультант студента
2. Мюллер В.К. Современный англо-русский словарь в новой редакции / Мюллер В.К.— М.: Аделант, 2012.— 800 с.	ЭБС IPRbooks
3. Зубцова Л.К. Английский язык: рабочая тетрадь / Л.К. Зубцова. — Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2014. — 104 с.	ЭБС IPRbooks
4. Хорень Р.В. Практическая грамматика английского языка = English Grammar Practice: учебное пособие / Р.В. Хорень, И.В. Крюковская, Е.М. Стамбакио. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. — 568 с.	ЭБС IPRbooks
Информационные ресурсы сети Интернет:	
1. Электронные версии журналов, полнотекстовые статьи по медицине и биологии электронной научной библиотеки http://elibrary.ru	
2. Консультант врача: электронная медицинская библиотека http://rosmedlib.ru	
3. Министерство здравоохранения и социального развития РФ [Электронный ресурс]. – http://www.minzdravsoc.ru (официальный сайт)	
4. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения [Электронный ресурс]. – http://www.mednet.ru	
5. Медицинский портал, все о здоровье человека medportal.ru - MedPortal.ru .	
6. Нормативные документы (приказы, законы) - http://www.consultant.ru/ .	
7. «Медицина и право» - нормативные документы. - www.med-pravo.ru	
8. «MedUniver» Книги по медицине. http://meduniver.com/Medical/Book/index.html	
9. medpoisk.ru	
10. www.biblio-globus.ru	
11. http://www.femb.ru/feml – Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ).	
12. http://med-lib.ru/ – Медицинская on-line библиотека Medlib: справочники, энциклопедии, монографии по всем отраслям медицины на русском и английском языках.	
13. http://window.edu.ru/ – ИС «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования.	
14. http://www.booksmed.com/ – Медицинская литература: книги, справочники, учебники	

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Результаты обучения	Основные показатели и критерии оценки результата обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексический минимум, связанный с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, а также ЛЕ, связанные с медициной (1200-1400 ЛЕ) - грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. 	<ul style="list-style-type: none"> - воспроизведение лексических единиц с правильной артикуляцией и произношением близким к нормативному; - написание лексической единицы по правилам орфографии; - определение значения лексической единицы; - сопоставление лексической единицы с русским эквивалентом или с определением на иностранном языке; - соотнесение значения лексической единицы со сходными или контрастными значениями сравниваемых лексем; - узнавание изученных лексических единиц в речевых высказываниях и текстах. - распознавание грамматической структуры по формальным признакам в речевых высказываниях и текстах; - определение значения лексической единицы по грамматическим признакам; - дифференцирование грамматической формы от омонимичных форм; - формулирование грамматического правила и называние исключений из правила; - называние грамматических форм лексических единиц. 	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка по результатам устного опроса (собеседование); - оценка решения проблемных и логических (ситуационных) задач; - оценка выполнения тестовых заданий (стандартизированный тестовый контроль); - оценка подготовленных докладов, сообщений, презентаций; - оценка результатов работы с источниками (составление конспектов). <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводится в соответствии с расписанием промежуточной аттестации; - включает в себя контроль освоения теоретического материала и умений обучающихся.
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</p> <ul style="list-style-type: none"> - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы. - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности. - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. 	<ul style="list-style-type: none"> - распознавание значений лексических единиц; - составление предложений из изученных лексических единиц; - составление высказываний на основе ключевых слов к определенной ситуации общения; - составление краткого сообщения по плану с использованием рабочих материалов; - выражение мнения по обсуждаемой теме, прочитанной информации; - формулирование ключевых идей прочитанной информации; - составление пересказа прочитанной информации; - формулирование вопросов собеседнику с применением изученных лексических единиц; - формулирование кратких и развернутых ответов на вопросы собеседника; - составление диалога по обсуждаемой теме с использованием рабочих материалов; - формулирование ответов на вопросы по содержанию услышанной информации или видеосюжета; - выделение основной идеи звучащей речи или видеосюжета; - заполнение анкеты, бланка; 	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка участия в групповых дискуссиях и обсуждениях; - оценка решения логических (ситуационных) задач; - оценка подготовки докладов, презентаций, оценка ответов на вопросы по их проблематике; <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводится в соответствии с расписанием промежуточной аттестации; - включает в себя контроль освоения теоретического материала и умений обучающихся.

	<ul style="list-style-type: none"> - изложение сведений о себе в формах автобиографии, резюме; - оформление собственного письма; - составление письма по предложенному плану (образцу), ориентируясь на конкретный тип адресата и ситуацию; - составление письменного сообщения, эссе; - интерпретирование символов и условных знаков в словаре; - осуществление выбора значения лексической единицы в словаре по контексту; - извлечение необходимой информации о изучаемой лексической единице; - выполнение прямого и обратного устного, письменного перевода словосочетаний, предложений, абзацев текста; - выделение в тексте фрагментов, которые переводятся дословно, и те, которые в процессе перевода требуют трансформации; - выполнение перевода аннотации статьи с иностранного языка на русский; - составление аннотации русской статьи на иностранном языке; - выделение главной и второстепенной информации в иностранном тексте; - извлечение необходимой информации в иностранном тексте; - перечисление основных вопросов, тем, которые рассматриваются в статьях, в номере газеты, в журнале, в конкретном интернет-источнике на иностранном языке; - выполнение индивидуальных устных и письменных заданий в рамках внеаудиторной работы; - составление индивидуального словаря незнакомой лексики. 	
--	---	--

Особенности организации образовательного процесса по программе СПО для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

- 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
 - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
 - обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;
- 2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
 - дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной
- 3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
 - возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации (категории студентов):

С нарушением слуха

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;

С нарушением зрения

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;

С нарушением опорно-двигательного аппарата

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

Фонд оценочных средств, соотнесён с планируемыми результатами освоения образовательной программы. Для студентов с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены следующие оценочные средства (категории студентов):

№ п/п	Категории студентов	Виды оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
1.	С нарушением слуха	тест	преимущественно письменная проверка
2.	С нарушением зрения	собеседование	преимущественно устная проверка (индивидуально)
3.	С нарушением опорно-двигательного аппарата	решение дистанционных тестов, контрольные вопросы	организация контроля с помощью электронной оболочки MOODLE, письменная проверка

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены Медицинским университетом «Реавиз» или могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно - психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития):

- использование текстов с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается вы-

полнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

2. доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

3. доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляются основная и дополнительная учебная литература в виде электронного документа в фонде библиотеки и / или в электронно-библиотечных системах. А также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория – мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств;

- учебная аудитория для практических занятий с мультимедийным оборудованием, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);

- учебная аудитория для самостоятельной работы – стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения для студентов с нарушением зрения.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учётом ограничений их здоровья.

В учебные аудитории должен быть беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинетах при наличии обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом имеющегося типа нарушений здоровья.

При получении образования по программам СПО обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно услуги сурдопереводчиков.

При получении образования по программам СПО обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебные пособия, иная учебная литература.