



Утверждено 25 мая 2023 г.
протокол №5

председатель Ученого Совета Прохоренко И.О.
ученый секретарь Ученого Совета Бунькова Е.Б.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
(ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ)
ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА
по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело
(уровень академического бакалавриата)
Направленность: Сестринское дело
Квалификация: Академическая медицинская сестра
(для лиц мужского пола-Академический медицинский брат).
Преподаватель
Форма обучения: очная, очно-заочная
Срок обучения: 4года,
4 года бмес в очно-заочной форме
Год поступления 2023**

СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ
2	ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, КОТОРЫМИ ДОЛЖНЫ ОВЛАДЕТЬ ОБУЧАЮЩИЕСЯ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
3	ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ
4	ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
5	МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
	Приложения
	Лист регистрации изменений
	Лист согласования

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» государственная итоговая аттестация выпускников, завершающих обучение по программе подготовки выпускника по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата), является обязательной.

Цель проведения итоговой государственной аттестации* заключается:

- в определении соответствия уровня профессиональной подготовки выпускника требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования с последующей выдачей диплома о высшем образовании;
- в оценке теоретической и практической подготовленности, предусмотренной ФГОС ВО в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускника по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата)

2. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, КОТОРЫМИ ДОЛЖНЫ ОВЛАДЕТЬ ОБУЧАЮЩИЕСЯ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

2.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществляет декомпозицию задачи. УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. УК-1.3 Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки. УК-1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности. УК-1.5 Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи.
Разработка и реализация проектов	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач. УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. УК-2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время. УК-2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.

Командная работа и лидерство	УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.</p> <p>УК-3.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п).</p> <p>УК-3.3 Предвидит результаты (последствия) личных действий в команде и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.</p> <p>УК-3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов работы команды.</p>
Коммуникация	УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<p>УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.</p> <p>УК-4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном(ых) языках.</p> <p>УК-4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном(ых) языках.</p> <p>УК-4.4 Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном(ых) языках.</p> <p>УК-4.5 Демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного(ых) на государственный язык.</p>
Межкультурное взаимодействие	УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p>УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.</p> <p>УК-5.3 Умеет конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p>

Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровьесбережение)	УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>УК-6.1 Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.</p> <p>УК-6.2 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p>УК-6.3 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.</p> <p>УК-6.4 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.</p>
	УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>УК-7.1 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.</p> <p>УК-7.2 Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.</p>
Безопасность жизнедеятельности	УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<p>УК-8.1 Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте.</p> <p>УК-8.2 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.</p> <p>УК-8.3 Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте.</p> <p>УК-8.4 Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>УК-9.1. Знать основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений.</p> <p>УК-9.2. Уметь обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданные затрат, направленных на достижение результата.</p> <p>УК-9.3. Владеть методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников</p>

Гражданская позиция	УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.1. Знать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней. УК-10.2. Уметь планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме. УК-10.3. Владеть навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции.
---------------------	--------------	---	---

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями

2.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-1	Способен реализовать правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1 Знает и может использовать основные нормы медицинского права. ОПК-1.2 Знает и применяет на практике этические и деонтологические принципы.
Естественно-научные методы познания	ОПК-2	Способен решать профессиональные задачи с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов	ОПК-2.1 Демонстрирует умение решать профессиональные задачи с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов.
Информационные технологии	ОПК-3	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-3.1. Ведет документационное обеспечение профессиональной деятельности с учетом современных информационных технологий. ОПК-3.2. Использует в профессиональной деятельности алгоритмы решения стандартных организационных задач с использованием информационных технологий. ОПК-3.3. Осуществляет эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности, с использованием правовых справочных систем и профессиональных баз данных.
Медицинские технологии, лекарственные препараты	ОПК-4	Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач	ОПК-4 Демонстрирует применение медицинских технологий, медицинских изделий, лекарственных препаратов, дезинфицирующих средств и их комбинаций при решении профессиональных задач
Оценка состояния здоровья	ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач	ОПК-5 Демонстрирует умение оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач.
	ОПК-6	Способен проводить анализ медико-	ОПК-6.1 Решает типовые задачи с

		статистической информации и интерпретировать результаты состояния здоровья пациента (населения)	использованием медико-статистической информации. ОПК-6.2 Демонстрирует умение интерпретировать результаты состояния здоровья пациента (населения)
	ОПК-7	Способен участвовать в разработке и реализации реабилитационных программ	ОПК-7.1 Решает типовые задачи по определению потребности пациента в реабилитационных мероприятиях ОПК-7.2 Демонстрирует умение разрабатывать реабилитационные программы применительно к конкретному заболеванию
Профилактическая деятельность	ОПК-8	Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения), разрабатывать и проводить профилактические мероприятия с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)	ОПК-8.1 Демонстрирует способность определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения) ОПК-8.2 Разрабатывает и участвует в проведении профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)
	ОПК-9	Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний пациентов (населения)	ОПК-9 Использует различные приемы, методы для распространения знаний о здоровом образе жизни.
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-10	Способен применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности, реализовать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности	ОПК-10.1 Демонстрирует умение применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности ОПК-10.2 Решает профессиональные задачи с использованием принципов системы менеджмента качества
	ОПК-11	Способен проектировать организационные структуры, планировать и осуществлять мероприятия по управлению персоналом, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия	ОПК-11.1 Демонстрирует умение проектировать организационные структуры. ОПК-11.2 Решает профессиональные задачи по управлению персоналом. ОПК-11.3 Демонстрирует умения распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия.
Научная деятельность	ОПК-12	Способен применять современные методики сбора и обработки информации, необходимой для проведения научного исследования	ОПК-12 Демонстрирует умение применять современные методики сбора и обработки информации, необходимой для проведения научного исследования.
Профессиональное образование	ОПК-13	Способен разрабатывать методические и обучающие материалы для подготовки и профессионального развития сестринских кадров	ОПК-13 Демонстрирует умение разрабатывать методические и обучающие материалы для подготовки и профессионального развития сестринских кадров.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата

2.3 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование достижения профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание ПС, анализ опыта
------------------	----------------------------------	--	---	--	-----------------------------------

Тип задач профессиональной деятельности лечебно-диагностический					
Оценка и коррекция состояния здоровья	сестринская деятельность в рамках оценки и коррекции состояния здоровья пациента	ПК-1	Готовность оценить состояние пациента для составления плана сестринских вмешательств	ПК -1.1. Способность и готовность проводить сбор медицинской информации, выявлять факторы риска и проблемы со здоровьем, обусловленные образом жизни	Анализ опыта
				ПК- 1.2. Способность и готовность определять потребности в профессиональном уходе, виде и объеме сестринского вмешательства	
				ПК -1.3 Готовность к проведению доврачебного обследования пациентов с наиболее распространенными заболеваниями, травмами и отравлениями	
		ПК-2	Способность и готовность к организации квалифицированного сестринского ухода за конкретным пациентом	ПК- 2.1. Способность и готовность выполнять процедуры и манипуляции сестринского ухода при участии и с согласия пациента	Анализ опыта
				ПК- 2.2. Готовность к профессиональному взаимодействию с персоналом отделения, службами медицинской организации и другими организациями, родственниками/законными представителями в интересах пациента	
				ПК2.3 Способность готовность к выполнению лечебно-диагностических процедур по назначению врача и/ или совместно с врачом	
		ПК-3	Способность и готовность к консультированию пациентов и членов их семей по вопросам профилактики заболеваний и их обострений и осложнений, травматизма, организации рационального	ПК -3.1. Способность и готовность выявлять потребности пациента в медико-санитарном просвещении	Анализ опыта
				ПК-3.2. Способность и готовность к проведению индивидуальных бесед в малых группах (группах риска, целевых группах), пропаганда факторов, способствующих сохранению здоровья,	

			питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки	личной гигиене, гигиене труда и отдыха, рациональному питанию ПК- 3.3. Способность и готовность предлагать пациенту комплект информационных материалов об имеющихся у него заболеваниях, методов профилактики осложнений	
		ПК-4	Готовность к оказанию медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах	ПК-4.1. Способность и готовность оказывать доврачебную медицинскую помощь пациентам при неотложных состояниях самостоятельно и в медицинской бригаде по алгоритму ПК -4.2. Способность и готовность по алгоритму самостоятельно и в медицинской бригаде проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма	Анализ опыта
Тип задач профессиональной деятельности медико-профилактический					
Проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий	Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований для медицинских организаций	ПК-5	Готовность к обеспечению санитарно-эпидемиологических требований, установленных для медицинских организаций	ПК-5.1 Способность и готовность к профессиональному взаимодействию с персоналом отделения, со службами медицинской организации, службой санитарно-эпидемиологического надзора, родственниками/законными представителями в интересах пациента в очаге инфекции ПК- 5.2 Способность и готовность выполнять профилактические и противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции, назначенных врачом, врачом-эпидемиологом ПК- 5.3 Готовность к проведению дезинфекционных мероприятий в очаге в установленном порядке	Анализ опыта

	Проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий	ПК-6	Способность и готовность к проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий	<p>ПК-6.1. Готовность к проведению персонального учета населения, подлежащего иммунопрофилактике на прикрепленном участке (в поликлинике, дошкольном учреждении, школе, учебном заведении, цеховом участке)</p> <p>ПК-6.2 Способность и готовность проводить персональный учет (перепись) населения, проживающего на обслуживаемой территории в поликлинике (в дошкольном учреждении, по месту учебы, работы и т.д.), в очаге инфекции</p>	Анализ опыта
		ПК-7	Способность и готовность к участию в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения	<p>ПК -7.1 Готовность к профессиональному взаимодействию с персоналом отделения, со службами медицинской организации, другими организациями, родственниками/законными представителями по вопросам диспансеризации в интересах пациента</p> <p>ПК -7.2 Способность и готовность к проведению доврачебного обследования на профилактических и диспансерных приемах населения</p> <p>ПК- 7.3 Способность и готовность планировать проведение доврачебных профилактических осмотров в поликлиниках, детских учреждениях, по месту учебы, работы населения</p>	Анализ опыта
		ПК-8	Готовность к участию в сборе и обработке медико-статистических данных	ПК- 8.1 Способность и готовность заполнять формы учета и отчетности на бумажном и/или электронном носителе в установленном порядке	Анализ опыта

				ПК- 8.2. Способность и готовность выполнять нормативные требования к ведению документации, форм учёта и отчётности медицинской сестры по виду деятельности	
Формирование здорового образа жизни	Проведение и контроль эффективности мероприятий по формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ПК-9	Способность и готовность к формированию мотивированного отношения каждого человека к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих	ПК -9.1 Готовность давать рекомендации по режиму труда, питания, отдыха, рекомендовать профилактические и физкультурно-оздоровительные мероприятия	Анализ опыта
				ПК -9.2 Способность и готовность к составлению индивидуальных программ медицинских физкультурно-оздоровительных мероприятий в группе, взаимодействуя с врачом	
				ПК- 9.3 Способность и готовность определять потребность пациента в профилактических физкультурно-оздоровительных мероприятиях и принадлежность к медицинской физкультурной группе	
Тип задач профессиональной деятельности реабилитационный					
Реализация программ медицинской реабилитации	Сестринская деятельность в рамках медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения	ПК-10	способностью и готовностью к осуществлению сестринского ухода и других сестринских манипуляций, предусмотренных при проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения	ПК -10.1 Способность и готовность выявлять нарушения функций организма в зависимости от последствий заболевания, травмы	Анализ опыта
				ПК- 10.2 Готовность использовать установленные правила и процедуры профессиональных коммуникаций медицинской сестры по вопросам реабилитации пациента, планирование и осуществление реабилитационного ухода при участии и с согласия пациента/семьи	

	Разработка и реализация специализированных реабилитационных программ	ПК-11	способностью и готовность к участию в разработке реализации специализированных реабилитационных программ	<p>ПК -11.1 Способность и готовность к определению степени утраты пациентом бытовой и/или социальной самостоятельности в повседневной жизнедеятельности и потребности в реабилитационном (восстановительном) уходе и видах реабилитации</p> <p>ПК- 11.2 Способность и готовность составлять индивидуальный план реабилитационного ухода совместно с пациентом/семьей</p> <p>ПК -11.3 Способность и готовность организовать рабочее пространство и безопасную больничную среду, обучать семью адаптации жилого помещения к потребностям пациента и инвалида</p>	Анализ опыта
Тип задач профессиональной деятельности организационно-управленческий					
Деятельность по развитию персонала	Организация и проведение мероприятий по развитию и построению профессиональной карьеры персонала	ПК-12	Готовность к организации и проведению мероприятий по развитию и построению профессиональной карьеры сестринского персонала медицинской организации	<p>ПК- 12.1 Способность и готовность к организации повышения квалификации, содействие профессиональному развитию медицинского персонала сестринских отделений/подразделения</p> <p>ПК -12.2 Способность и готовность к внедрению информационных технологий и инновационных технологий сестринского дела (в том числе высокотехнологичных) в деятельность сестринских служб</p>	ПС «Специалист по управлению персоналом», D/01.6
	Организация обучения персонала	ПК-13	Готовность к организации обучения персонала (в рамках медицинской организации)	ПК -13.1 Готовность использовать информационно-образовательные технологии и различные организационные формы обучения медицинского персонала	

				ПК -13.2 Способность и готовность производить поиск и анализ информации в области сестринских исследований, доказательной медицины, современных высоких технологий сестринского ухода	
	Организация адаптации и стажировки персонала	ПК-14	способностью и готовность к организации мероприятий по адаптации и стажировкам для сестринского персонала медицинской организации	ПК- 14.1 Способность и готовность оказывать медицинскому персоналу сестринских служб информационную помощь и психологическую поддержку при подготовке к сертификации/аккредитации и аттестации ПК- 14.2 Готовность использовать методы контроля и объективной оценки профессиональных компетенций и практического опыта медицинской сестры	ПС «Специалист по управлению персоналом», D/03.
Деятельность по организации и труда и оплаты персонала	Администрирование процессов и документооборота по вопросам организации и труда и оплаты персонала	ПК-15	Способность администрировать процессы и документооборот по вопросам организации труда и оплаты персонала в медицинской организации	ПК- 15.1. Способность и готовность <i>разрабатывать проекты организационных и распорядительных документов по персоналу</i> ПК- 15.2 Способность и готовность <i>оформлять документы в соответствии с требованиями трудового законодательства Российской Федерации и локальными нормативными актами организации</i> ПК- 15.3 <i>Способность и готовность проводить порядок расчета стажа, льгот, компенсаций, оформления пенсий работникам</i> ПК- 15.4 <i>Способность и готовность вести учет и регистрацию документов в информационных системах и на материальных носителях</i>	ПС «Специалист по управлению персоналом», D/03.
Тип задач профессиональной деятельности педагогический					

Преподавание по программам профессионального обучения, среднего профессионального образования (СПО) и дополнительным профессиональным программам (ДПП), ориентированным на соответствующий уровень квалификации	Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП	ПК-16	Способность организовывать учебную деятельность обучающихся в рамках образовательных программ профессионального обучения, СПО, ДПО	<p>ПК -16.1 Способность и готовность использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся, применять современные технические средства обучения и образовательные технологии, в том числе при необходимости осуществлять электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии, информационно-коммуникационные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы</p> <p>ПК-16.2 Способность и готовность контролировать и оценивать работу обучающихся на учебных занятиях и самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), определять их причины, индивидуализировать и корректировать процесс обучения и воспитания</p>	Анализ опыта
	Педагогический контроль и оценка освоения образовательной программы профессионального обучения, СПО и (или) ДПП в процессе промежуточной	ПК-17	Способность осуществлять педагогический контроль и оценку освоения образовательной программы профессионального обучения, СПО, ДПП в процессе промежуточной и итоговой аттестации	ПК-17.1 Способность и готовность анализировать ФГОС СПО, ДПП, типовые или образовательные программы и (или) рабочие программы и иные методические и учебные материалы, в том числе учебники и пособия, включая электронные, учебно-лабораторное оборудование и учебные тренажеры на соответствие нормативным требованиям	Анализ опыта

				<p>ПК -17.2 Способность и готовность осуществлять контроль и оценку результатов освоения учебного предмета, курса дисциплины (модуля) в процессе промежуточной аттестации (самостоятельно и (или) в составе комиссии)</p> <p>ПК- 17.3. Способность и готовность оценивать освоения образовательной программы при проведении итоговой (государственной итоговой) аттестации в составе экзаменационной комиссии</p>	
	Разработка программно - методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП	ПК-18	Способность и готовность к разработке программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП	<p>ПК-18.1 Способность и готовность руководить разработкой научно-методического и учебно-методического обеспечения реализации программ СПО и (или) ДПП и (или) программ профессионального обучения</p> <p>ПК-18.2 Способность и готовность осуществлять <i>методическое и консультационное обеспечение разработки (обновления) методических и учебных материалов, в том числе учебников и пособий, включая электронные, и (или) учебно-лабораторного оборудования и (или) учебных тренажеров, обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения, и (или) СПО, и(или) ДПП</i></p>	Анализ опыта
Тип задач профессиональной деятельности научно-исследовательский					
Разработка и реализация научных проектов	Проведение под научным руководством локальных исследований	ПК-19	Способность к проведению под научным руководством локальных исследований на основе	ПК-19.1 Способность и готовность проводить выбор и обоснование актуальности темы экспериментального исследования в сестринском деле	Анализ опыта

	ий на основе существующих методик в области сестринского дела с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов		существующих методик в области сестринского дела с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов	ПК-19.2 Способность и готовность составлять план проведения сестринского исследования по поставленной проблеме	
	Подготовка научных обзоров, аннотаций, составление рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований	ПК-20	Способность осуществлять научные обзоры, аннотации, составлять рефераты и библиографии по тематике проводимых исследований	ПК -20.1 Способность и готовность к организации и проведению научно-практического исследования	Анализ опыта
				ПК-20.2 Способность и готовность формировать базы данных, проводить обработку и сравнительный анализ данных по проблеме	
				ПК -20.3 Готовность осуществлять информационный поиск (обзор источников литературы и использование информационных ресурсов), формы и методы работы с литературой	
	Участие в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устное, письменное и виртуальное (размещение в информационных сетях) представление материалов собственных	ПК-21	Готовность к публичному представлению результатов собственных исследований в области сестринского дела и общественного здоровья	ПК- 21.1 Способность и готовность к обобщению, анализу и оформлению полученных научных результатов исследований	Анализ опыта
				ПК-21.2 Способность и готовность к подготовке доклада, научных статей, написанию рефератов по теме экспериментального исследования в сестринском деле	
				ПК-21.3 Владение навыком публичных выступлений, презентаций, деловой переписки, умением вести диалоги ,дискуссию с оппонентом	

	исследований			ПК-21.4 Способность и готовность применять результаты проведенного исследования в практической деятельности в области сестринского дела и общественного здоровья	
--	--------------	--	--	---	--

3. ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ТАБЛИЦА 2

Оценка	Описание
5	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.
4	Демонстрирует значительное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.
3	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию выполнены.
2	Демонстрирует небольшое понимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены.
1	Демонстрирует непонимание проблемы.

4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ПРЕДСТАВЛЕНЫ В ПРИЛОЖЕНИИ 1, 2, 3

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ ВЫПУСКНИКА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 34.03.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО

Государственная итоговая аттестация выпускника специальности 34.03.01 Сестринское дело, состоит из

- **государственного экзамена** который в свою очередь включает в себя подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, состоящего из 2 этапов:

- аттестационное тестирование;
- итоговое собеседование;

Результаты всех этапов оформляются протоколом государственной экзаменационной комиссии.

5.1.1 Государственный экзамен состоит из 2 этапов:

- аттестационное тестирование;
- итоговое собеседование;

5.1.1.1 I этап: Аттестационное тестирование

Предусматривает выполнение тестовых заданий, Тестовый материал охватывает содержание дисциплин базовой части, вариативной части, дисциплин по выбору. Контрольные варианты, составленные на основании имеющегося банка, включают в себя 100 тестовых заданий

При подготовке ответов на вопросы аттестационного тестирования студенту предоставляется не более 180 минут.

Результат тестирования оценивается следующим образом:

- 70% и более правильных ответов - «зачтено»
- менее 70% правильных ответов - «не зачтено».

Проверка выполнения тестовых заданий осуществляется членами ГЭК. Итоги тестового этапа ГИА вносят в протокол тестирования.

Студент, получивший «не зачтено» на данном этапе, решением ГЭК не допускается к участию в последующем этапе ИГА.

5.1.1.2. II этап Итоговое собеседование

Оценивается практическая профессиональная подготовка выпускника. Оцениваются сформированные универсальные компетенции (УК1-10), общепрофессиональными

компетенциями (ОПК 1-13), профессиональные компетенции (ПК 1-21) выпускника по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело

Продолжительность этапа дает возможность выпускнику последовательно проводить весь необходимый объем умений и навыков профессиональной деятельности. Определяется степень умения выпускника разрабатывать и осуществлять оптимальные решения на основе интеграции содержания дисциплин специальности: маркетинга, менеджмента, психолого- педагогического блока. Собеседование проводится по билетам, охватывающим вопросы организации сестринского процесса при наиболее значимых терапевтических синдромах, функциональные обязанности сестринского персонала терапевтических отделений, правовые аспекты деятельности медицинской сестры, организации санитарно-эпидемического режима в акушерстве, гинекологии, вопросы экономики и организации здравоохранения, бюджетно- страховой медицины, и на основе решения ситуационных клинических задач обобщенного характера, позволяющий выявить умение выпускника общаться с пациентами различных возрастных групп, подчиненными, особенностями деятельности в функциональных зонах.

Перечень вопросов и клинических ситуационных задач составлен с учетом требований, предъявляемых к знаниям и умениям по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело. При подготовке ответов на вопросы студенту предоставляется не менее 30 минут.

Результаты этапа оцениваются по пятибалльной шкале на заседаниях государственной экзаменационной комиссии. Оценка за итоговое собеседование является итоговой оценкой государственного экзамена. Результаты ответов студентов определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» по каждой дисциплине.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ:

– оценки "отлично" заслуживает выпускник, показавший всестороннее, и глубокое знание учебного программного материала; умение свободно выполнять задания; усвоивший основную литературу, рекомендованную программой; знающий нормативные документы; проявивший творческие способности и умение комплексно подходить к решению проблемной ситуации;

– оценки "хорошо" заслуживает выпускник, показавший полное знание учебного программного материала, успешно выполнивший задания, усвоивший основную литературу, знающий нормативные документы;

оценки "удовлетворительно" заслуживает выпускник, показавший знание основного программного материала в объеме, необходимом для предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой. Как правило, оценка "удовлетворительно" выставляется экзаменуемым, допустившим погрешности в ответах на вопросы, но обладающий необходимыми знаниями для их устранения;

– оценка "неудовлетворительно" выставляется выпускнику, обнаружившему пробелы в знаниях основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных заданий. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится экзаменуемым, которые не могут самостоятельно выполнить поставленные задачи.

Примечания:

ГИА – государственная итоговая аттестация*

*- в случае отсутствия государственной аккредитации по основной образовательной программе государственную итоговую аттестацию считать как итоговую аттестацию;

ГЭК – государственная экзаменационная комиссия**

** - в случае отсутствия государственной аккредитации по основной образовательной программе государственную экзаменационную комиссию считать как экзаменационную комиссию;

Государственный экзамен***

*** - в случае отсутствия государственной аккредитации по основной образовательной программе государственный экзамен считать как итоговый экзамен;

Председатель государственной экзаменационной комиссии****

**** - в случае отсутствия государственной аккредитации по основной образовательной программе председатель экзаменационной комиссии назначается приказом ректора.

ТАБЛИЦА 3

ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ПОКАЗАТЕЛИ	предмет контроля	Метод контроля/ Содержание основных операций:		
		Аттестационное тестирование	Итоговое собеседование	
			Тестовые задания	БИЛЕТЫ
			Знание теоретического материала с учетом междисциплинарных связей	Оценка профессиональной ситуации, правильный выбор тактики действий
Универсальные компетенции УК 1-10	Обязательная часть Часть, формируемая участниками образовательных отношений Дисциплины по выбору	Тесты вар1-10	1 вопрос билетов 1-25 3 вопрос билетов 1-25 2 вопрос билетов 1-25	1-25
Общепрофессиональные компетенции ОПК 1-13	Обязательная часть Часть, формируемая участниками образовательных отношений Дисциплины по выбору	Тесты вар1-10	1 вопрос билетов 1-25 3 вопрос билетов 1-25 2 вопрос билетов 1-25	1-25
Профессиональные компетенции ПК 1-21	Обязательная часть Часть, формируемая участниками образовательных отношений Дисциплины по выбору	Тесты вар1-10	1 вопрос билетов 1-25	1-25
			3 вопрос билетов 1-25	
			2 вопрос билетов 1-25	
			1 вопрос билетов 1-25	1-25
			3 вопрос билетов 1-25	
			2 вопрос билетов 1-25	
			1 вопрос билетов 1-25	1-20
			3 вопрос билетов 1-25	
2 вопрос билетов 1-25				
			3 вопрос билетов 1-25	
			2 вопрос билетов 1-25	

Таблица 4

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УСТНОГО ОТВЕТА

Критерии оценки	ОТЛИЧНО	ХОРОШО	УДОВЛЕТВОРИ-ТЕЛЬНО	НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО
Уровень усвоения материала, предусмотренного программой				
Умение выполнять задания, предусмотренные программой				
Уровень знакомства с основной литературой, предусмотренной программой				
Уровень знакомства с дополнительной литературой				
Уровень раскрытия причинно-следственных связей				
Уровень раскрытия междисциплинарных связей				
Педагогическая ориентация (культура речи, манера общения, умение использовать наглядные пособия, способность заинтересовать аудиторию)				
Качество ответа (его общая композиция, логичность, убежденность, общая эрудиция)				
Ответы на вопросы: полнота, аргументированность, убежденность, умение использовать ответы на вопросы для более полного раскрытия содержания вопроса				
Деловые и волевые качества докладчика: ответственное отношение к работе, стремление к достижению высоких результатов, готовность к дискуссии, контактность				
Общая оценка				

Частное учреждение образовательная организация высшего образования
«Медицинский университет «Реавиз»

«Утверждено»
на заседании Ученого Совета
Медицинского университета "Реавиз"
Председатель _____
Ученый секретарь _____
« » _____ 20__ г.
Протокол № _____

**Материалы для
Государственной итоговой аттестации
по направлению подготовки
34.03.01 Сестринское дело
(уровень бакалавриата)
Направленность: Академический бакалавриат
Квалификация: Академическая медицинская сестра
(для лиц мужского пола - Академический медицинский брат). Преподаватель**

«Принято»
Решением Учебно-методического совета
Председатель _____
секретарь _____
« » _____ 20__ г.
протокол № _____

«Обсуждено»
На заседании кафедры реабилитологии и
сестринского дела
«_» _____ 20__ г.
протокол № _____
Зав. кафедрой д.м.н., доцент _____

**ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
34.03.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО
Аттестационное тестирование
вариант – СД – 1**

УКАЖИТЕ ТОЛЬКО ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

001. Обработка тапочек после выписки пациентов — протирание

1. 1% раствором хлорамина снаружи и изнутри
2. тройным раствором
3. 25% раствором формалина, укладка на 3 ч в полиэтиленовый мешок, проветривание 10-12 ч до исчезновения запаха
4. 3% перекисью водорода

002. Для обработки волосистой части головы при обнаружении педикулеза используется

1. раствор фурацилина
2. раствор гидрокарбоната натрия
3. тройной раствор
4. шампунь или эмульсия "Педилин"

003. Раздел философии, разрабатывающий наиболее общие вопросы бытия, называют:

1. онтологией
2. эстетикой
3. гносеологией
4. логикой

004. Раствор, применяемый для ополаскивания волос головы пациента при выявлении гнид

1. уксусной кислоты
2. перекиси водорода
3. хлорамина
4. первомура

005. Гигиеническая ванна проводится в отделении

1. 1 раз в неделю
2. через день
3. 1 раз в месяц
4. 2 раза в день

006. При обнаружении чесотки у больного нужно вызвать врача

1. терапевта
2. дерматолога
3. инфекциониста
4. хирурга

007. Способ транспортировки пациента из приемного покоя в отделение определяет

1. младшая медицинская сестра
2. старшая медицинская сестра приемного отделения
3. врач
4. медицинская сестра приемного отделения

008. Привлекая пациента и его семью к обучению приемам ухода, медицинская сестра должна

1. определить, что пациент и его семья должны знать и уметь
2. получить разрешение у врача
3. предупредить старшую медицинскую сестру
4. получить разрешение у старшей медсестры

009. Философское направление, в котором сознание интерпретируется как свойство высокоорганизованной материи:

1. идеализм,

2. материализм,
3. дуализм,
4. теизм.

010. При поступлении тяжелобольного в приемное отделение стационара медицинская сестра должна в первую очередь

1. срочно вызвать дежурного врача
2. транспортировать пациента в реанимационное отделение
3. оформить необходимую медицинскую документацию
4. провести санобработку пациента

011. Вновь поступившего пациента с режимом отделения знакомит

1. заведующий
2. лечащий врач
3. старшая медсестра
4. палатная медсестра

012. Вопрос объема санитарной обработки пациента решает

1. медсестра
2. врач
3. старшая медсестра
4. процедурная медсестра

013. Помещение, где проводится санобработка вновь поступившего пациента

1. процедурный кабинет
2. смотровой кабинет
3. клизменный кабинет
4. санитарный пропускник

014. После обработки педикулезного пациента помещение обеззараживается

1. 6% раствором перекиси водорода
2. 3% раствором хлорной извести
3. 3% раствором хлорамина
4. 0,15% раствором карбофоса

015. Температура раствора для подмывания

1. 16-18⁰ С
2. 45-47⁰ С
3. 25-30⁰ С
4. 35-38⁰ С

016. Срок повторного осмотра пациента после обнаружения педикулеза и обработки волосистой части головы (в днях)

1. 14
2. 7-10
3. 5
4. 3

017. Вновь поступивших пациентов с внутренним распорядком в ЛПУ знакомит

1. заведующий
2. лечащий врач
3. старшая медсестра
4. медсестра приемного отделения

018. К путям госпитализации в стационар не относится

1. самотеком
2. на носилках
3. машинной скорой помощи
4. переводом из другого ЛПУ

019. Ватные турунды в носовые ходы вводят

1. зажимом
2. пуговчатым зондом

3. пинцетом
4. рукой

020. Правильная биомеханика тела медицинской сестры обеспечивает

1. транспортировку, перемещение и изменение положения тела пациента
2. предотвращение травмы позвоночника медсестры в процессе работы
3. своевременность выполнения врачебных назначений
4. положение, позволяющее удержать равновесие

021. Положение Симса

1. промежуточное между положением лежа на боку и лежа на животе
2. лежа на спине
3. лежа на животе
4. полулежа и полусидя

022. Положение Фаулера

1. полулежа, полусидя
2. на боку
3. на животе
4. на спине

023. Для предупреждения провисания стопы пациента в положении Фаулера упор для стоп ставится под углом (в град.)

1. 30
2. 90
3. 60
4. 110

024. Кожу тяжелобольного пациента необходимо ежедневно протирать раствором

1. 10% нашатырного спирта
2. 10% камфорного спирта
3. 10% калия перманганата
4. 0,02% фурацилина

025. Постельное белье тяжелобольному пациенту меняют

1. 1 раз в 2 недели
2. 1 раз в неделю
3. 1 раз в 3 дня
4. по мере загрязнения

026. Для профилактики пролежней необходимо менять положение пациента каждые (в часах)

1. 24
2. 12
3. 6
4. 2

027. Для протирания ресниц и век можно использовать раствор

1. 5% калия перманганата
2. 3% перекиси водорода
3. 1% салицилового спирта
4. 0,02% фурацилина

028. Протирание ресниц и век необходимо делать

1. круговыми движениями
2. от внутреннего угла глаза к наружному
3. снизу вверх
4. от наружного угла глаза к внутреннему

029. С целью удаления корочек из носовой полости используется

1. 70° этиловый спирт
2. вазелиновое масло
3. 10% раствор камфорного спирта
4. 3% раствор перекиси водорода

030. Постельное белье пациенту меняют 1 раз в

1. 14 дней
2. 10 дней
3. 7 дней
4. 1 день

031. При появлении у пациента трещин на губах медицинская сестра может их обработать

1. вазелином
2. 5% раствором перманганата калия
3. 3% раствором перекиси водорода
4. 70° этиловым спиртом

032. Наиболее частая область образования пролежней у тяжелобольного пациента при положении на спине

1. крестец
2. подколенная ямка
3. бедро
4. голень

033. Для протирания слизистой ротовой полости можно использовать раствор

1. 5% калия перманганата
2. 3% перекиси водорода
3. 1% хлорамина
4. 0,02% фурацилина

034. Шприц Жане применяется для

1. подкожных инъекций
2. внутримышечных инъекций
3. внутривенных инъекций
4. промывания полостей

035. Профилактика пролежней

1. умывание
2. лечебная физкультура
3. смена положения тела каждые два часа
4. смена положения тела 3 раза в день

036. Признак второй степени пролежней

1. бледность
2. отек, краснота
3. пузыри
4. язвы

037. Лечение третьей степени пролежней

1. протирание 10% камфорным спиртом
2. массаж
3. хирургическим методом
4. смазывание 70° спиртом

038. При заболеваниях сердечно-сосудистой системы назначается диета №

1. 13
2. 10
3. 6
4. 3

039. Для диеты № 10 характерно

1. ограничение углеводов
2. ограничение животных жиров, соли, продуктов, богатых холестерином
3. физиологически полноценная пища
4. ограничение белков, жидкости

040. Главной целью образования является:

1. усвоение необходимых знаний, умений, навыков
2. формирование личности, способной к саморазвитию, самообучению, самоактуализации, самостоятельному приему решений и рефлексии над собственным поведением

3. активное включение ученика в образовательный процесс.

041. Оптимальное соотношение в пище белков, жиров, углеводов

1. 1:4:1
2. 4:1:1
3. 1:1:4
4. 4:1:4

042. При заболеваниях, не требующих назначения специальной диеты, рекомендуется диета №

1. 10
2. 13
3. 11
4. 15

043. Оптимальный перерыв между энтеральными приемами пищи в дневное время должен быть не более (в часах)

1. 6
2. 8
3. 4
4. 2

044. Количество жидкой пищи при очередном кормлении через зонд (в мл)

1. 600-800
2. 250-450
3. 100-150
4. 20-50

045. Порционное требование составляет

1. 2 раза в неделю
2. раз в неделю
3. ежедневно
4. при поступлении пациента

046. Диету № 11 назначают при

1. ожирении
2. туберкулезе
3. язвенной болезни желудка
4. диабете

047. Сорбит, ксилит назначают при диете №

1. 9
2. 7
3. 5
4. 1

048. Высококалорийную пищу, усиленное питание назначают при заболевании

1. сердца
2. туберкулеза
3. почек
4. желудка

049. Нулевую диету назначают

1. при ожирении
2. в первые дни после операции на желудке и кишечнике
3. при подагре
4. при диабете

050. Жидкость, соль ограничивают при диете №

1. 10
2. 9
3. 8
4. 5

051. В английском языке вспомогательные глаголы-это слова, которые:

1. не переводятся, а лишь выполняют роль указателей
2. глаголы будущего времени
3. глаголы II спряжения

052. При заболевании печени назначают диету №

1. 7
2. 5
3. 3
4. 1

053. Основные критерии физического совершенства на современном этапе развития общества

1. показатели телосложения
2. показатели здоровья
3. уровень и качество сформированных двигательных умений и навыков
4. нормативы и требования государственных программ по физическому воспитанию в сочетании с нормативами единой спортивной классификации

054. Употребление повышенного количества жидкости назначается при диете №

1. 13
2. 10
3. 7
4. 6

055. Для усиления перистальтики кишечника назначается диета №

1. 11
2. 9
3. 5
4. 3

056. Для диеты № 1 характерно

1. ограничение соли, белков, жидкости
2. механическое, термическое и химическое щажение
3. ограничение или полное исключение углеводов
4. физиологически полноценная пища с удвоенным содержанием витаминов

057. Для диеты № 10 характерно

1. ограничение соли, белков, жидкости
2. ограничение животных жиров, соли, продуктов, содержащие холестерин
3. ограничение или полное исключение углеводов
4. физиологически полноценная пища с удвоенным содержанием витаминов

058. Количество слоев у согревающего компресса

1. 2
2. 4
3. 6
4. 1

059. Разгрузочные дни предполагают

1. количественное ограничение пищи
2. качественное ограничение пищи
3. голодание
4. количественное и качественное ограничение пищи

060. При язвенной болезни желудка используется принцип лечебного питания

1. заместительный
2. щадящий
3. корректирующий
4. тренировки

061. Характерный принцип лечебного питания диеты № 5

1. ограничение соли, жидкостей
2. любая кулинарная обработка
3. ограничение белков, углеводов

4. исключение жареных продуктов, животных жиров

062. Предмет ухода, необходимый для искусственного кормления

1. поильник
2. катетер
3. тонкий зонд
4. газоотводная трубка

063. При язвенной болезни желудка пациенту назначают диету №

1. 7
2. 5
3. 3
4. 1

064. Гепарин

1. повышает свертываемость крови
2. снижает свертываемость крови
3. не воздействует на свертываемость крови
4. обезболивает

065. При ушибе в качестве средства первой помощи применяют

1. согревающий компресс
2. пузырь со льдом
3. горячий компресс
4. влажное обертывание

066. Температура воды в горячей ванне составляет (в °С)

1. 50-60
2. 40-42
3. 3-39
4. 34-36

067. Температура воды в теплой ванне составляет (в °С)

1. 50-60
2. 40-42
3. 37-39
4. 34-36

068. Вещество, выделяемое медицинской пиявкой при укусе

1. гирудин
2. гепарин
3. гистамин
4. гиалин

069. Количество слоев салфетки из марли для согревающего компресса

1. 8
2. 6
3. 4
4. 2

070. Показания для постановки пиявок

1. гипертония
2. анемия
3. гипотония
4. повышенная кровоточивость тканей

071. Для ускорения присасывания пиявок участок кожи пациента следует протереть раствором

1. 40% глюкозы
2. 10% натрия хлорида
3. 6% столового уксуса
4. 3% перекиси водорода

072. Температура воды, используемая для смачивания горчичников (в °С)

1. 60-70
2. 40-45
3. 36-37
4. 20-30

073. Показанием к применению кислорода является

1. гипоксия тканей
2. боли в области сердца
3. отеки
4. нарушение зрения

074. Через какое время проводится первая перевязка после сеанса гирудотерапии (в часах)

1. 24
2. 12
3. 2
4. по мере пропитывания кровью

075. Местный полуспиртовый компресс следует снять через (в часах)

1. 10-12
2. 4-6
3. 2-3
4. 1-2

076. Название ванны, при которой тело погружается в воду до пояса

1. местная
2. тазово-ножная
3. полуванна
4. общая

077. Местной ванной называется погружение

1. всего тела
2. части тела
3. нижней части тела до пояса
4. медленное

078. Продолжительность применения горячих ванн (в мин.)

1. 30-40
2. 20-30
3. 10-15
4. 3-5

079. Продолжительность теплых ванн (в мин.)

1. 30-40
2. 20-30
3. 10-15
4. 3-5

080. При температуре воды 34-36° С общую ванну следует называть

1. прохладной
2. индифферентной
3. теплой
4. горячей

081. Одним из показаний для применения согревающего компресса является

1. острый аппендицит
2. кровотечение
3. ушибы в первые часы
4. инфильтрат на месте инъекций

082. Одним из противопоказаний для применения грелки является

1. острый аппендицит
2. не осложненная язвенная болезнь желудка
3. сухой плеврит

4. бронхиты

083. Пузырь со льдом местно следует применять при

1. приступе почечной колики
2. артритах
3. пневмонии
4. кровотечении

084. Температура воды для согревающего компресса составляет (в °С)

1. 50-60
2. 37-38
3. 20-22
4. 12-15

085. Температура воды для постановки горчичников (в °С)

1. 50-55
2. 60-70
3. 40-45
4. 20-30

086. Длительность постановки горчичников (в мин.)

1. 30-40
2. 20-30
3. 7-10
4. 2-3

087. При кровохаркании и легочном кровотечении противопоказано

1. ставить горчичники на грудную клетку
2. усадить и успокоить пациента
3. положить пузырь со льдом на грудную клетку
4. приподнять головной конец туловища

088. Согревающий компресс противопоказан при

1. отите
2. инфильтрате
3. ушибе в первые часы
4. тонзиллите

089. Показание к применению грелки

1. острый аппендицит
2. инсульт
3. кровотечение
4. переохлаждение

090. Противопоказания к постановке горчичников

1. невралгия
2. радикулит
3. воспалительное заболевание дыхательных путей
4. легочное кровотечение

091. Холодный компресс меняют через каждые (в мин.)

1. 60
2. 30
3. 10
4. 2-3

092. Горячий компресс меняют через каждые (в мин.)

1. 60
2. 30
3. 10
4. 2-3

093. Максимальная температура воды в грелке (в °С)

1. 60-70
2. 20-30
3. 40-50
4. 80-90

094. При проведении оксигенотерапии кислород увлажняют с целью

1. предотвращения сухости слизистых оболочек дыхательных путей
2. пеногашения слизистой мокроты
3. предотвращения переувлажнения слизистых оболочек дыхательных путей
4. понижения давления

095. Подача кислорода не осуществляется через

1. носовой катетер
2. воронку кислородной подушки
3. носовую канюлю
4. дуоденальный зонд

096. Противопоказание для проведения гирудотерапии

1. инфаркт миокарда
2. тромбоз
3. гипертония
4. лечение антикоагулянтами

097. К какой из групп природных опасностей относится ливень?

1. гидрологические опасные явления;
2. метеорологические опасные явления;
3. биологические опасные явления;
4. геологические опасные явления эндогенного происхождения;
5. геологические опасные явления экзогенного происхождения.

098. Органы центральной исполнительной власти при Петре I назывались:

1. Приказы.
2. Дистрикты.
3. Коллегии.
4. Министерства.

099. Столица Римской империи была перенесена в город Византий императором:

1. Юстинианом
2. Карлом Великим
3. Октавианом Августом
4. Константином I Великим

100. Гиперпиретическая лихорадка – это температура тела (в °С)

1. 39,0-41,0
2. выше 41,0
3. 38,0-39,0
4. 37,0-38,0

**Аттестационное тестирование
вариант – СД – 2**

УКАЖИТЕ ТОЛЬКО ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

001. Приоритетная проблема ребенка при ларингоспазме:

1. лающий кашель
2. боль в грудной клетке
3. приступ удушья
4. слабость

002. Отношения по горизонтали складываются между:

1. стажерами и специалистами
2. мужчинами и женщинами
3. руководителями и подчиненными
4. людьми, не равными по своему служебному положению
5. людьми, равными по своему служебному положению

003. Какой диагностический критерий по МКБ-10 соответствует понятию «маниакально-депрессивный психоз»:

1. депрессивный эпизод
2. дистимия
3. биполярное аффективное расстройство
4. тревожное расстройство

004. Природноочаговой болезнью на территории России является:

1. туляремия
2. сальмонеллез
3. кампилобактериоз
4. сыпной тиф
5. малярия

005. Естественное старение характеризуется:

1. ранним развитием возрастных изменений
2. последовательностью развития возрастных изменений
3. большой выраженностью возрастных изменений
4. развитием острых заболеваний
5. развитием хронических заболеваний

006. Ритм как комплексная характеристика техники физических упражнений отражает ...

1. закономерный порядок распределения усилий во времени и пространстве, 2. последовательность и меру их изменения (нарастание и уменьшение) в динамике действия
3. частоту движений в единицу времени
4. взаимодействие внутренних и внешних сил в процессе движения
- точность двигательного действия и его конечный результат

007. Успех-это:

1. высокий пост
2. высокая заработная плата
3. возможность делать на работе то, что ты считаешь нужным
4. субъективные характеристики, соотносятся с потребностями конкретного человека
5. уважение со стороны окружающих, их восхищение

008. Максимальный срок, на который выдается листок нетрудоспособности по уходу за больным ребенком до 7 лет при амбулаторном лечении, составляет:

1. до 7 дней
2. до 15 дней
3. до 30 дней
4. весь период острого заболевания или до наступления ремиссии при обострении хронического заболевания

009. К основным параметрам малой группы, обычно учитываемым в **социальной** психологии, относят:

1. численность группы
2. структуру отношений между членами группы
3. психологический климат
4. социальную перцепцию
5. групповые нормы

010. Последовательность этапов реабилитации больных после холецистэктомии по стандарту реабилитации:

1. стационар - поликлиника - санаторий
2. поликлиника - стационар - санаторий
3. поликлиника - санаторий - стационар
4. санаторий - поликлиника - стационар

5, стационар - санаторий — поликлиника

011. КАРТИНА МИРА - ЭТО:

- 1) совокупность мировоззренческих знаний о мире
- 2) художественное описание мира
- 3) естественнонаучное описание мира
- 4) географический атлас мира

012. Уровень притязаний учащегося выражается в стремлении к достижению учебных целей той степени сложности, на которую он считает себя:

1. способным
2. малоспособным
3. неспособным
4. мотивированным
5. запрограммированным

013. Развитие познавательных процессов, логических форм мышления, произвольной памяти, внимания, развитие познавательных интересов, возникновение избирательных интересов, первые признаки профессиональной направленности характерны для:

1. младших школьников
2. подростков
3. дошкольников
4. юношей и девушек
5. взрослых людей

014. Посттравматическое стрессовое расстройство связано, в первую очередь, с:

1. стрессом повседневной жизни
2. событиями, выходящими за рамки обыденного жизненного опыта
3. семейно-бытовыми конфликтами
4. событиями, сочетающими психологическое воздействие и черепно-мозговую травму
5. событиями, затрагивающими карьеру человека

015. Количественный кадровый спрос предполагает:

1. создание резерва потенциальных кандидатов на все должности в организации
2. объем рабочей силы, необходимой для достижения установленных целей в конкретный плановый период
3. необходимый потенциал эффективности рабочей силы для достижения установленных целей
4. спрос на трудовые ресурсы на перспективу с учетом изменения экономических, технических и организационных условий
5. Управление передвижением по службе и подготовку руководящих кадров

016. К лечебно-оздоровительным мероприятиям, которые проводит диспансерным больным семейная медсестра, не относится:

1. противорецидивное лечение
2. стационарное лечение
3. оздоровление в санаториях, диетпитание и ЛФК
4. трудоустройство
5. направление на медико-социальную экспертную комиссию

017. Экзаменационный тест позволяет:

1. глубоко проанализировать мыслительный процесс учащегося при выполнении им задания
2. добиваться социальной справедливости при оценивании знаний учащихся
3. оценивать сформированность практических навыков учащихся
4. оценивать эффективность усвоения, выживаемость учебной информации, проводить статистический анализ результатов обучения
5. применить к учащемуся санкции

018. У преподавателя сложились устойчивые доверительные отношения со студенческой группой. Студенты не боятся задавать вопросы; если не готовы к занятию -могут честно признаться в этом. О каких умениях преподавателя идет речь в данном случае?

- 1, зрительные

2. мыслительные
3. мнемические
4. моторные
5. коммуникативные

019. Акушерско-гинекологическую помощь женщинам не оказываю:

1. родильные дома
2. диспансеры
3. женские консультации
4. гинекологические кабинеты поликлиник
5. гинекологические отделения стационаров

020. Не вызывает синдром «острого живота»:

1. воспаление легких
2. острый холецистит
3. острый аппендицит

021. На каждого больного, лечасьего в стационаре на дому, семейная медсестра:

1. заводит карту больного, находясьего в стационаре на дому
2. производит запись в амбулаторной карте
3. заводит учетную форму № 037
4. заводит карту сестринской истории болезни
5. не заводит никаких документов

022. Харизма- это:

1. отношения доминирования/подчинения в группе
2. наделение личности свойствами, вызывающими преклонение перед ней и безоговорочную веру в ее возможности
3. столкновение противоположно направленных целей, позиций, интересов субъектов взаимодействия
4. характеристика межличностных отношений в малой группе
5. особенность межличностного восприятия

023. Источниками финансирования охраны здоровья граждан не являются:

1. средства бюджетов всех уровней
2. средства, направляемые на обязательное и добровольное медицинское страхование
3. средства, направляемые на пенсионное обеспечение граждан
4. безвозмездные и (или) благотворительные взносы и пожертвования
5. средства от хозрасчетной деятельности учреждений здравоохранения

024. Метод разрешения конфликтов, предусматривающий принятие точки зрения другой стороны:

1. метод принуждения
2. метод уклонения
3. метод сглаживания
4. метод компромисса
5. метод решения проблемы

025. В диагностике перитонита не используется:

1. эндоскопическое исследование
2. рентгенологическое исследование
3. ультразвуковое исследование
4. лапароскопия

026. Вступив в I мировую войну, русская армия в середине августа 1914 г. начала активные военные действия:

1. В Восточной Пруссии.
2. В направлении г. Львова.
3. Против турок.
4. Против немецкого флота и береговых укреплений на Балтике.

027. Укажите основную цель диспансеризации населения:

1. оценка здоровья населения на момент обследования
2. наблюдение за прикрепленным контингентом

3. оказание специализированной медицинской помощи

4. охват населения динамическим наблюдением

5. сохранение и улучшение здоровья населения

028. Больные не заразны для окружающих при:

1. холере

2. ветряной оспе

3. брюшном тифе

4. дифтерии

5. пищевой токсико-инфекции

029. Основной признак фиксационной амнезии:

1. отсутствие памяти на определенный промежуток времени до начала заболевания

2. невозможность запоминания текущих событий

3. отсутствие памяти на период после возникновения заболевания

4. утрата памяти на прошлые и настоящие события

030. Медицинская сестра, обнаружившая рыхлый осадок во флаконе с химической сорбированной гриппозной вакциной, должна:

1. набрать в шприц прозрачный надосадочный слой

2. встряхнуть перед употреблением

3. считать вакцину непригодной

4. ознакомиться с инструкцией и поступить в соответствии с ней

031. Соотношение явления когнитивного диссонанса и фрустрации:

1. когнитивный диссонанс может приводить к состоянию фрустрации

2. фрустрация приводит к возникновению когнитивного диссонанса

3. устранение когнитивного диссонанса ведет к фрустрации

4. эти явления не связаны между собой 5. устранение фрустрации приводит к острому когнитивному диссонансу

032. Каждый субъект рыночной экономики заинтересован в регламентации:

1. выбора способов достижения наибольшей выгоды

2. сферы приложений капитала

3. правовых действий участников экономических отношений

4. экономических интересов людей

5. способа извлечения дохода

033. Низколактозные и безлактозные смеси применяют для вскармливания детей с:

1. нарушениями двигательной активности кишечника

2. глютенной энтеропатией

3. лактазной недостаточностью

4. заболеваниями печени и желчевыводящих путей

5. фенилкетонурией

034. Непроизвольное перемещение внимания с основной деятельности на незначительные объекты:

1. переключение

2. флуктуация

3. отвлечение

4. распределение

035. Влияние факторного признака на результативный не доказывает метод:

1. стандартизации

2. определения доверительных границ

3. корреляции

4. оценки достоверности разности результатов

5. оценки степени разнообразия признака

036. Для суждения о качестве медицинской помощи в стационаре не используют:

1. метод экспертных оценок

2. данные о расхождениях диагнозов поликлиники и стационара

3. данные о соответствии фактически достигнутого результата лечению результату, предусмотренному стандартом

4. данные о частоте послеоперационных осложнений

5. данные о расхождении клинических и патологоанатомических диагнозов

037. Ипохондрический тип отношения к болезни описывается как:

1. полное безразличие к своей судьбе, к своей болезни, результатам лечения
2. активное отбрасывание мыслей о болезни, о возможных ее последствиях
3. «уход» от болезни в работу; даже при тяжести болезни и страданиях стремление во что бы то ни стало работу продолжить
4. сосредоточение на субъективных болезненных и других неприятных ощущениях; стремление постоянно рассказывать о них окружающим; на их основе преувеличение действительных и выискивание несуществующих болезней
- 5, удрученность болезнью, неверие в выздоровление, в возможное улучшение, в эффект лечения; активно-депрессивные высказывания вплоть до суицидальных мыслей

038. В английском языке схема образования общего вопроса следующая:

1. совершаемое действие + вспомогательный глагол + действующее лицо
2. вспомогательный глагол + совершаемое действие + действующее лицо
3. вспомогательный глагол + действующее лицо + совершаемое действие

039. Эмпатия относится к стилю общения:

1. манипулятивному, так как позволяет войти в доверие к человеку и тем сильнее повлиять на него
2. ритуальному, так как процесс эмпатии имеет строго заданную структуру
3. гуманистическому (диалогическому), так как эмпатия направлена на лучшее познание человека
4. ни к одному из вышеперечисленных
5. ко всем вышеперечисленным

040. Определите номер фармакотерапевтической группы препарата Анальгин табл. 0,5 № 70 в контурной упаковке, если код по ОКП 931333 1307 10:

1. 93
2. 10
3. 13
4. 07
5. 33

7

041. Страхователь в системе медицинского страхования не имеет права на:

1. свободный выбор страховой организации
2. участие во всех видах медицинского страхования
3. проводить экспертизу деятельности медицинского учреждения
4. осуществление контроля за выполнением условий договора медицинского страхования
5. привлечение средств из прибыли предприятия на добровольное медицинское страхование своих работников

042. Выделение общего и различного между объектами:

1. сравнение
2. обобщение
3. анализ
4. синтез
5. абстракция

043. Определите ведущий тип деятельности в 2 года:

1. эмоциональное общение
2. ситуативно-деловое общение
3. предметноманипуляционная деятельность
4. игра
5. учебная деятельность

044. При проведении маркетинговых исследований за этапом ситуационного анализа следует этап:

1. маркетингового синтеза
2. тактического планирования
3. бизнес-плана
4. маркетингового контроля
5. стратегического планирования

045. Для оценки тяжести гестоза второй половины беременности наиболее информативно артериальное давление

1. систолическое
2. диастолическое
3. медиальное
4. случайное
5. исходное

046. Сегментирование потребительского рынка по поведенческому признаку проводится по всем перечисленным переменным, кроме:

1. рода занятий
2. отношения к товару
3. рынка
4. искомых выгод
5. пола

047. Макеты статистических таблиц создаются:

1. на этапе статистической обработки материалов
2. на этапе сбора материала
3. при составлении плана и программы исследований
4. при проведении анализа результатов
5. при составлении плана исследований

048. Критерий экономической эффективности определяется как:

1. соотношение общего экономического ущерба и предотвращенного экономического ущерба
2. соотношение общей стоимости медицинской помощи и предотвращенного экономического ущерба
3. соотношение стоимости затрат на лечение и затрат на оплату нетрудоспособности
4. соотношение затрат на лечение и затрат на профилактические мероприятия
5. соотношение стоимости медицинской помощи и общего экономического ущерба

049. Функцией областной больницы не является:

1. обеспечение населения области в полном объеме высокоспециализированной, квалифицированной консультативной, стационарной и поликлинической помощью
2. оказание организационно-методической помощи медицинским учреждениям области
3. оказание экстренной медицинской помощи
4. оказание плановой медицинской помощи
5. надзор за осуществлением санитарно-противоэпидемических мероприятий в области

050. Взаимоотношения в игре у детей в 2 года:

1. длительное объединение
2. кратковременное объединение
3. игра рядом
4. одиночные игры
5. неорганизованное поведение

051. Взаимоотношения в игре у детей в 3 года:

1. длительное объединение
2. кратковременное объединение
3. игра рядом
4. одиночные игры
5. неорганизованное поведение

052. К основным понятиям психоанализа относится:

1. либидо
2. гештальт
3. инсайт
4. эмпатия
5. деятельность

053. Ежемесячно одинаковая сумма, затрачиваемая на покупку медикаментов и перевозочных средств при производстве медицинских услуг, относится к затратам:

1. переменным
2. постоянным
3. необратимым
4. косвенным
5. накладным

054. При изучении общей заболеваемости применяют следующий учетный документ:

1. медицинскую карту амбулаторного больного
2. единый талон амбулаторного пациента
3. талон на прием к врачу
4. талон на законченный случай временной нетрудоспособности
5. листок нетрудоспособности

055. Порог болевой чувствительности ниже:

1. у женщин
2. у мужчин
3. различий не обнаруживается
4. у женщин с преобладанием фемининных свойств
5. у женщин с повышенной маскулинизацией

056. Хроническая ртутная интоксикация характеризуется:

1. паркинсонизмом
2. эретизмом
3. снижением критики к своему болезненному состоянию
4. астеническим синдромом
5. вегетативно-сосудистой дисфункцией

057. Эмоции личности не сказываются на:

1. функционировании тела
2. переживаниях
3. поведении
4. уровне интеллекта
5. когнитивных процессах

058. Тканями-мишенями для половых гормонов являются:

1. слизистая оболочка влагалища
2. железистые структуры молочных желез
3. эндометрий
4. фолликулы кожи
5. все ответы верны

059. Управление трудовыми ресурсами принято делить на 2 направления:

1. набор и отбор персонала
2. профориентация и адаптация
3. определение квалификации и заработной платы
4. оценка трудовой деятельности и повышение квалификации
5. формирование и развитие трудовых ресурсов

060. В функции регистратуры поликлиники не входит:

1. запись посетителей на прием к врачу
2. выдача пациенту амбулаторной карты на прием к врачу
3. прием вызовов на посещение больных на дому
4. обеспечение сохранности медицинских карт амбулаторных больных
5. направление пациентов на исследования

061. Социопсихосоматические зависимости предполагают наличие:

1. влияния психических и социальных факторов на соматическую сферу человека
2. влияния природных факторов, способствующих заболеванию
3. неблагоприятного влияния медперсонала на процесс лечения
4. влияния заболевания на окружение пациента
5. влияния биоритмов, способствующих выздоровлению

062. Основные факторы риска сердечно-сосудистых осложнений при артериальной гипертензии:

1. мужчины старше 55 лет
2. женщины старше 65 лет
3. курение
4. холестерин более 6,5 ммоль/л
5. все вышеперечисленное

063. Маркетинговое исследование с целью определения проблемы и выдвижения гипотезы называется:

1. количественным
2. поисковым
3. качественным
4. описательным
5. системным

064. Критерием степени выраженности общих вакцинальных реакций является:

1. температура
2. температура, наличие тошноты
3. температура, наличие тошноты и обмороков
4. температура, наличие тошноты и обмороков, появление сыпи

065. Кодовое обозначение сульфаниламидных препаратов по ОКП 931500. Это код:

1. класса
2. подкласса
3. группы
4. подгруппы
5. вида

066. Источники вторичной информации:

1. данные анкетного интервьюирования
2. данные телефонного интервьюирования
3. данные Интернета
4. данные почтового интервьюирования
5. все вышеперечисленное

067. Острый холецистит проявляется:

1. болями в правом подреберье, отдающими в правую руку
2. высоким лейкоцитозом и сдвигом лейкоформулы влево
3. симптомами раздражения брюшины
4. все вышеперечисленное верно

068. Наиболее объективной оценкой эффективности реабилитации является:

1. экономическая оценка преодоления ущерба от нетрудоспособности
2. самооценка пациента
3. комплексная оценка с включением физических, психологических, социальных критериев
5. оценка отдаленных результатов

069. Ведущая деятельность младшего школьного возраста — это:

1. предметно-орудийная деятельность
2. сюжетно-ролевая игра
3. учебная деятельность
4. эмоционально-личностное общение с близким взрослым
5. интимно-личностное общение со сверстниками

070. В клинко-экспертную комиссию входят:

1. лечащий врач и зав. отделением
2. зав. отделением и зам. главного врача по клинко-экспертной работе
3. зав. отделением и главный врач
4. зам. главного врача по клинко-экспертной работе и представитель органов управления здравоохранением
5. лечащий врач, зав. отделением и зам. главного врача по клинко-экспертной работе

071. Одним из критериев тяжести позднего гестоза беременных является:

1. усиленное шевеление плода
2. наличие сопутствующих соматических заболеваний
3. количество околоплодных вод
4. нарастание глюкозурии
5. одышка

072. Общая заболеваемость (распространенность, болезненность) - это:

1. все заболевания, зарегистрированные врачом за год
2. частота всех имеющихся среди населения заболеваний - как впервые выявленных в данном году, так и известных ранее, по поводу которых больные вновь обратились в данном году
3. число всех заболеваний, по поводу которых больные обратились в поликлинику в данном году

4. частота всех заболеваний, возникших у населения в данном году, включая заболевания с временной утратой трудоспособности
5. число всех заболеваний, по поводу которых больные обращались в поликлинику в течение жизни

073. К подзаконным актам относятся:

1. Конституция Российской Федерации
2. Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан
3. указы Президента Российской Федерации
4. Трудовой кодекс РФ
5. инструктивные письма Минздравсоцразвития РФ

074. Ф. Герцберг выделил в своей теории следующие группы факторов:

1. физиологические и психосоциальные
2. мотивирующие и гигиенические
3. потребности во власти и достижениях
4. потребности в любви и уважении
5. потребности в проверке и контроле

075. При изготовлении зондов желобоватых используют:

1. сталь марки 40X13
2. сталь марки 30X13
3. латунь
4. сталь марки У12А
5. сталь марки 20X13

076. Опыт показывает, что для человечества предпочтительнее экономическая система, в которой:

1. каждый все решает сам
2. что, как, и для кого производить решается централизованно
3. существует свободная конкуренция и рынок
4. рынок сочетается с системой государственной защиты
5. отсутствует налогообложение

077. При анализе «затраты / выгода» в денежных единицах оценивают:

1. финансирование учреждения
2. результаты медицинской помощи
3. качество жизни
4. качество медицинской помощи
5. качество жизни пациента после медицинского вмешательства

078. Признаками, характерными для «госпитальных штаммов», являются:

1. высокая вирулентность
2. полирезистентность к антибиотикам
3. устойчивость к дезинфектантам
4. все вышеперечисленное

079. Частому инфицированию среднего уха у детей способствует:

1. короткая и широкая евстахиева труба
2. короткий наружный слуховой проход
3. нежная слизистая
4. значительная толщина барабанной перепонки
5. недостаточное выделение ушной серы

080. К числу современных проблем организации, качества и эффективности работы станций СМП не относят:

1. недостаточное бюджетное финансирование СМП
2. неуккомплектованность бригад врачевными кадрами
3. плохие коммуникационные внутренние связи СМП
4. несвоевременность прибытия бригад СМП
5. несвоевременность оказания медицинской помощи

081. Выделение инфекционной патологии в специальный вид изучения заболеваемости не обусловлено:

1. высокой летальностью
2. быстрым распространением
3. необходимостью организации специализированной медицинской помощи

4. необходимостью управления эпидемическим процессом
5. необходимостью организации профилактических мероприятий

082. Участниками сестринского процесса являются:

3. медсестра, врач
4. медсестра, врач, пациент
5. медсестра, другой медперсонал, врач

083. Медицинская сестра «материнского типа» (по Харди):

1. настойчивая, решительная, возмущается по поводу малейшего беспорядка
2. склонная к выполнению сложных технических задач (работа в лабораторных условиях)
3. механически выполняет свои обязанности
4. эмоционально лабильная, напряженная
5. максимальная заботливость, сочувствие к больным

084. Период психического развития по Д.Б. Эльконину, ведущим психологическим новообразованием которого является потребность в общественно значимой деятельности:

1. младенчество
2. раннее детство
3. дошкольный возраст
4. младший школьный возраст
5. подростковый возраст

085. На этикетке препарата Ультра-адсорб, капсулы 200 мг имеются следующие обозначения: Р № 015960/01 22.12.04. Выпуск данного лекарственного препарата, был разрешен в:

1. 1978 г.
2. 1995 г.
3. 1990 г.
4. 2001г.
5. 2004 г.

086. Для установления силы и характера связи между признаками нужно найти:

1. среднеквадратическое отклонение
2. коэффициент корреляции
3. критерий достоверности
4. коэффициент вариации
5. коэффициент регрессии

087. К приемам косвенного ускорения принятия решения относят:

1. поэтапные решения, альтернативные решения, ключевой вопрос
2. гипотетический подход, поэтапные решения, альтернативные решения, ключевой вопрос
3. альтернативные решения, ключевой вопрос, устранение противоречий
4. все вышперечисленное
5. ничего из вышперечисленного

088. Психологический эксперимент как метод исследования не бывает:

1. лабораторным
2. естественным
3. констатирующим
4. формирующим
5. неосознанным

089. Частной сестринской клиникой по уходу управляет директор, в настоящее время в клинике осуществляется три сестринские программы по уходу за пациентами. Каждой программой руководит медицинская сестра-менеджер, она отвечает полностью за материальные, кадровые и финансовые ресурсы своих программ. Назовите организационную структуру клиники:

1. матричная
2. региональная
3. функциональная
4. дивизиональная
5. правильного ответа нет

090. Операцию кесарева сечения производят:

1. по желанию женщины

2. с целью ускорения окончания родов
3. у всех первородящих старшего возраста
4. по показаниям со стороны матери и плода
5. по усмотрению врача

091. Маркировка на кружках ирригаторных резиновых включает в себя:

1. год выпуска
2. объем кружки
3. регистрационный номер
4. цвет
5. цену

092. Прямыми субъектами системы ОМС (в соответствии с законом РФ «О медицинском страховании граждан РФ») являются:

1. страхователь, страховщик
2. страхователь, страховщик, фонды ОМС, медицинское учреждение, застрахованный
3. страхователь, страховщик, застрахованный, медицинское учреждение
4. страхователь, страховщик, ТФ ОМС, медицинское учреждение, застрахованный
5. страхователь, страховая медицинская организация, фонды ОМС, застрахованный

093. Учебные действия, соответствующие творческому уровню познавательной деятельности:

- 1, открытие новых знаний, способов действий
2. заучивание информации
3. решение типовых задач
4. конструирование опорных схем, алгоритмов
5. выполнение действий по готовым образцам

094. Более высокая неуравновешенность и тревожность присуща людям с:

1. внешним локусом контроля
2. внутренним локусом контроля
3. низким интеллектом
4. хорошей памятью
5. флегматическим темпераментом

095. Для определения стоимости санаторно-курортного лечения не является необходимой информацией:

1. стоимость путевки в санаторий определенного профиля
2. процент оплаты путевки непосредственно пациентом
3. суммарный размер пособий по временной нетрудоспособности в связи с санаторно-курортным лечением
4. общее количество путевок
5. количество путевок за счет средств социального страхования

096. Вид научения, лежащий в основе «неврозоз ожидания»:

1. привыкание
2. сенсбилизация
3. импринтинг
4. условный рефлекс
5. подражание

097. Основным направлением кадровой политики в реализации приоритетного национального проекта «Здоровье» является подготовка:

1. и переподготовка врачей общей практики, врачей-участковых терапевтов и врачей-участковых педиатров
2. кардиологов
3. эндокринологов
4. хирургов

098. Срок хранения отвара ромашки в холодильнике:

1. 7 дней
2. 10 дней
3. 3 дня
4. 1 день
5. 30 дней

099. Студенческая группа активна, сплоченная, ориентирована на учебный процесс. Если у кого-то что-то не получается, то остальные пытаются помочь ему. Группа всегда участвует в общеинститутских мероприятиях. Охарактеризуйте уровень развития группы:

1. диффузная
2. ассоциация
3. корпоративная
4. коллектив
5. понятие группы неприемлемо

100. Круги подкладные резиновые хранят:

1. в скатанном виде
2. в подвешенном состоянии в бунтах большого диаметра
3. слегка надутыми
4. в подвешенном состоянии на стойках
5. густо пересыпанными тальком

Аттестационное тестирование

вариант – СД – 3

УКАЖИТЕ ТОЛЬКО ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

01. При острой надпочечниковой недостаточности в первую очередь больным необходимо вводить:

1. раствор хлорида натрия
2. витамины группы В
3. Гидрокортизон
4. норадреналин
5. аскорбиновую кислоту

002. Для сахарного диабета не характерна:

1. гипергликемия
2. глюкозурия
3. гипокетонемия
4. полиурия
5. полидипсия

003. Знания, но не умения формируются в следующих учебных предметах:

1. сестринский уход в педиатрии
2. физиология
3. педагогика
4. анатомия
5. умения формируются во всех учебных предметах

004. К какой из групп природных опасностей относится эпифитотии?

- 1) геологические опасные явления;
- 2) метеорологические опасные явления;
- 3) гидрологические опасные явления;
- 4) биологические опасные явления;
- 5) пожара в естественных экосистемах.

005. Для направления женщины на аборт необходимы все перечисленные ниже исследования, кроме:

1. бактериоскопии влагалищного мазка
2. определения группы крови и резус-фактора
3. реакции Вассермана
4. исследования крови на наличие антител к ВИЧ
5. тромбоз ластограммы

006. Новая психическая способность, появляющаяся у ребенка в 1 месяц:

1. улыбка
2. гуление

3. комплекс «оживления»

4. смех

5. волевая регуляция

007. Способность как можно дольше удерживать достигнутую максимальную скорость называется

...

1. скоростным индексом

2. абсолютным запасом скорости

3. коэффициентом проявления скоростных способностей

4. скоростной выносливостью

008. Основные категории психического развития по Л.С. Выготскому:

1. психологическое новообразование

2. социальная ситуация развития

3. ведущая деятельность

4. все вышеперечисленные

5. ничего из перечисленного

009. К характеристикам неформальной группы не относится следующее:

1. группа возникает на основе личных интересов или потребностей ее членов

2. может существовать изолированно, а также складываться внутри официальной группы

3. существует в рамках официально признанной организации

4. имеет нормативно закрепленную официальную структуру

5. отсутствие юридически фиксированного статуса

010. Недостаточное потребление клетчатки ведет к:

1. напряжению обменных процессов

2. сенсibilизации организма

3. истощению инсулярного аппарата

4. развитию хронического запора

5. накоплению балластного жира

011. К философам, разработавшим тему любви в русской философии, относятся ...

1) Э. В. Ильенков

2) С. Л. Франк

3) Л. И. Шестов

4) В. В. Розанов

012. Преподаватель на занятиях делает много замечаний студентам, никогда никого не хвалит. При этом много говорит, часто отвлекается от темы. Какая сторона процесса общения со студентами нарушена?

1. коммуникативная

2. интерактивная

3. перцептивная

4. Рефлексивная

5. эмпатия

013. Корреляционная связь не отмечается между признаками:

1. рост и масса тела у детей

2. содержание кислорода в клетках крови и уровень парциального давления

3. уровень систолического и диастолического давления

4. частота случаев хронических заболеваний и возраст

5. стаж работы в годах и число травм

014. Склонность объяснять в условиях дефицита информации о человеке его поступки и личностные качества исходя из своего общего оценочного впечатления о нем называется эффектом:

1. первичности

2. ореола

3. плацебо

4. Пигмалиона
5. неоконченного действия

015. Семейная медсестра, зная течение хронических заболеваний, должна по отношению к верующему:

1. помочь соблюдать религиозные обряды
2. оградить от религиозных обрядов, вредных для течения заболеваний у членов семьи
3. обеспечить медицинское наблюдение во время религиозных обрядов
4. оставлять без внимания религиозные обряды
5. верно 1, 2, 3

016. Причины, вызывающие воспаление желчных ходов:

1. конкременты желчных ходов
2. паразитарная инвазия
3. гнойная инфекция
4. все вышеперечисленное верно

017. Генитальный эндометриоз-это:

1. поражение легких
2. поражение почек
3. поражение наружных и внутренних половых органов
4. поражение мочевыделительной системы
5. нет правильных ответов

018. Баллон аэрозольный относится к:

1. первичной таре
2. вторичной таре
3. укупорочным средствам тельным упаковочным материалам
5. упаковочным материалам

019. Экономические реформы начала 1990-х гг. получили название:

1. Эпоха «финансовых пирамид».
2. «Шоковая терапия».
3. Дефолт.
4. «Новое мышление».

020. Синдром, наиболее убедительно доказывающий наличие шизофрении:

1. помраченного сознания
2. негативных изменений личности
3. Психопатоподобный
4. галлюцинаторный

021. Задачей экспертизы временной нетрудоспособности не является:

2. выбор методики экономического анализа
3. проведение анализа затрат на оказание медицинской помощи
3. определение сроков нетрудоспособности с учетом медицинского и трудового прогноза
- 4, определение степени ограничения жизнедеятельности

022. Пациенты с внутренним локусом контроля в отличие от пациентов с внешним локусом контроля:

1. считают виновниками заболевания своих близких
2. считают себя ответственными за свое состояние, за результаты лечения
3. лучше переносят условия стационара
4. имеют высокий уровень самооценки
5. реже болеют

023. Максимальный срок, на который может выдавать единолично и одновременно, листки нетрудоспособности средний медицинский работник, имеющий право их выдачи, составляет до:

1. 3-х дней
2. 5-ти дней
3. 7-ти дней

4. 10-ти дней

5. более 30-ти дней

024. При изучении острой профессиональной заболеваемости используют следующий учетный документ:

1. медицинскую карту амбулаторного больного

2. листок нетрудоспособности

3. медицинскую карту стационарного больного

4. персональную карту работающего

5. экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, остром профессиональном отравлении

025. В английском языке специальный вопрос может быть задан:

1. ко всему предложению

2. к любому члену предложения

3. к подлежащему

026. Средства ОМС для населения города не могут формироваться за счет средств:

1. местной администрации территорий

2. государственных предприятий и учреждений

3. граждан

4. частных и коммерческих предприятий и учреждений

5. лиц, занимающихся индивидуальной трудовой деятельностью

027. В отличие от ощущений, восприятие характеризуется:

1. пространственной локализованностью

2. яркостью

1. пространственной локализованностью

2. яркостью

3. предметностью

4. силой

5. интенсивностью

028. Право граждан на бесплатную медицинскую помощь закреплено в:

1. Конституции РФ (1993)

2. Уголовном кодексе РФ

3. Гражданском кодексе РФ

4. Кодексе об административных правонарушениях РФ

5. Налоговом кодексе РФ

029. Скальпель-это:

1. однолезвийный медицинский инструмент для рассечения мягких тканей

2. медицинский инструмент с длинной рукояткой для рассечения мягких тканей

3. режущий инструмент для рассечения мягких тканей

4. инструмент с режущей кромкой для рассечения мягких тканей

5. однолезвийный режущий медицинский инструмент для рассечения мягких тканей, у которого рабочая часть в 2-3 раза короче рукоятки

030. Хозяйственная операция «Оплата полученных ранее медикаментов»:

1. увеличит итог баланса

2. уменьшит итог баланса

3. изменит итог баланса

4. увеличит только актив баланса

5. уменьшит только пассив баланса

031. Листок нетрудоспособности по уходу за больным ребенком 12-ти лет при амбулаторном лечении выдается:

1. лечащим врачом

2. заведующим отделением

3. зам. главного врача по клинико-экспертной работе

4. КЭК 5. медико-социальной экспертной комиссией

032. Характеристикой индивида со стороны его динамических особенностей является:

1. темперамент
2. характер
3. личность
4. способности
5. социальный статус

033. Деление организации на элементы и блоки по видам товаров или услуг, или по группам потребителей, или по регионам реализуемых товаров - это:

1. функциональная организационная структура
2. матричная организационная структура
3. региональная организационная структура
4. дивизиональная организационная структура
5. правильного ответа

034. Признак спонтанного пневмоторакса у пожилых пациентов:

1. повышение артериального давления
2. выделение мокроты
3. резкая боль в грудной клетке

035. Актуализатор (в отличие от манипулятора) не:

1. ориентирован на взаимодействие с людьми
2. отличается искренностью чувств
3. понимает себя и других
4. может сообщить коллегам свои действительные цели
5. стремится контролировать других

036. Затраты на оплату труда вспомогательного персонала, в соответствии со штатным расписанием, в структуре калькуляции стоимости медицинских услуг относятся к:

1. прямым расходам
2. косвенным расходам
3. не учитываются
4. предельным затратам
5. необратимым затратам

037. К болезням психосоматической специфики относятся все нижеперечисленные, кроме:

1. язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки
2. Инфекции
3. бронхиальной астмы
4. нейродермита

038. Щипцы-кусачки костные — это хирургические инструменты, которые по значению относятся к инструментам:

1. зажимным
2. режущим
3. оттесняющим
4. остальным (для биопсии)
5. остальным (для наложения кисетного шва)

039. Иглы инъекционные относятся к иглам;

1. стержневым
2. трубчатым
3. акупунктурным
4. прокалывающим

040. Неоказание медицинским работником помощи больному, повлекшее за собой смерть больного или причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью, является:

1. финансовым нарушением
2. дисциплинарным проступком
3. административным проступком
4. гражданским правонарушением
5. уголовным преступлением

041. Синоним «внутренней картины болезни»:

1. переживание болезни
2. проявление болезни
3. отношение к болезни
4. аутопластическая картина болезни
5. реакция на болезнь

042. В измерение групповой структуры входит все, кроме:

1. формально-статусного измерения
2. социометрического измерения
3. модели коммуникативных сетей
4. структуры лидерства
5. характера внутригрупповых ценностей

043. На этикетке препарата Салицилово-цинковая паста, банка 25 г имеются следующие данные: № 67.554.176; 10198; II 2002. Год изготовления данного препарата:

1. 1967
2. 1976
3. 2002
4. 1998
5. 1954

044. Во втором периоде родов сердцебиение плода выслушивают:

1. после каждой потуги
2. через каждые 15 минут
3. через каждые 10 минут
4. через каждые 5 минут
5. при каждом измерении артериального давления

045. Дальнейшее развитие эпидемического процесса возможно, если:

1. больной энтеробиозом ребенок лечится амбулаторно, посещает детский сад
2. больной легионеллезом находится в терапевтическом отделении
3. больной хронической формой бруцеллеза госпитализирован в терапевтическое отделение
4. больной аскаридозом повар продолжает работать в столовой
5. больной столбняком находится в травматологическом отделении

046. Японские экологи проводили ряд исследований на природе. Неподалеку от них жило стадо обезьян. Экологи в речке мыли руки, посуду, овощи. Через некоторое время они увидели, что детеныши обезьян моют бананы.

Охарактеризуйте форму научения:

1. привыкание
2. сенсбилизация
3. условный рефлекс
4. подражание
5. викарное научение

047. Возможность образования язвы желудка, осложненной кровотечением у пожилых людей на фоне приема нестероидных противовоспалительных препаратов (НПВП), объясняется:

1. токсическим действием НПВП на организм больного
2. неправильным и бесконтрольным приемом препарата
3. истончением и ранимостью слизистой желудка в пожилом возрасте
4. повышенной кровоточивостью при приеме этих препаратов
5. превышением суточной дозировки препарата

048. В ситуациях, где необходима быстрота, а инициаторы перемен обладают

большой властью, рекомендуется преодоление сопротивления путем:

1. образования и передачи информации
2. привлечения подчиненных к принятию решений
3. переговоров
4. эмоциональной поддержки
5. принуждения

049. Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения не обеспечивается посредством:

1. профилактики заболеваний
2. государственного санитарно-эпидемиологического нормирования
3. мер по гигиеническому воспитанию и обучению населения и пропаганде здорового образа жизни
4. системы добровольного медицинского страхования
5. государственного санитарно-эпидемиологического надзора

050. Метод стерилизации для игл инъекционных к шприцу типа «Рекорд»:

1. воздушный (сухим горячим воздухом)
2. текучим паром
3. кипячение в дистиллированной воде
4. химическим методом в антисептическом растворе
5. прокаливанием

051. Причины переутверждения должностных инструкций:

1. реорганизация учреждения
2. сокращение штатов
3. изменение названия должности
4. перераспределение функций и должностных обязанностей
5. все вышеперечисленное

052. Рентгенологическое исследование бронхов с применением контрастного вещества:

1. бронхоскопия
2. бронхография
3. томография
4. флюорография
5. холецистография

053. Активная иммунизация не применяется при профилактике:

1. кори
2. ветряной оспы
3. полиомиелита
4. дифтерии
5. туберкулеза

054. Временная остановка наружного кровотечения не включает в себя:

1. тугую повязку
2. прижатие сосуда в ране
3. прошивание сосуда
4. наложение жгута

055. Для программированного обучения не характерно, что:

1. учебный материал разделяется на блоки
2. создаются ситуации интеллектуального затруднения
3. при правильном выполнении контрольных заданий учащийся получает новую порцию материала
4. учебный процесс состоит из последовательных шагов
5. в процессе обучения активизируется творческая деятельность учащихся

056. Для эмфизематозной грудной клетки верно все, кроме:

1. приподнят плечевой пояс
2. передне-задний размер равен боковому
3. ребра расположены горизонтально
4. межреберные промежутки узкие
5. межреберные промежутки широкие

57. Формами эмоциональных состояний являются все, кроме:

1. эмоций
2. чувств
3. аффектов
4. настроений
5. желаний

58. К числу принципов организации и деятельности СМП городскому населению не относится:

1. круглосуточная доступность помощи
2. бесплатность помощи только застрахованным жителям
3. госпитализация пациентов, доставленных СМП, в стационары города
4. мобильность
5. преимущество в организации лечебно-диагностического процесса (с другими ЛПУ)

059. Избыток белка в рационе ребенка может быть причиной:

1. развития гипотрофии
2. появления аллергических реакций
3. замедления психомоторного развития ребенка
4. замедления интеллектуального развития ребенка
5. снижения выработки гормонов и витаминов

060. Проблемы пациента при ацидозе:

1. отрыжка кислым изжога
2. отрыжка тухлым, тошнота, рвота
3. отрыжка воздухом, тошнота
4. отсутствие аппетита, тяжесть в эпигастральной области
5. все неверно

061. Кризис у ребенка в 3-летнем возрасте обусловлен:

1. перестройкой социальных взаимоотношений
2. биологическими причинами
3. негармоничным воспитанием
4. нарушениями развития
5. акцентуацией характера

062. Уровень управления организацией, вырабатывающий и проводящий политику взаимодействия с внешней средой:

1. низший
2. высший
3. средний
4. все уровни
5. правильного ответа нет

063. К изделиям из резины, полученным методом «макания», относятся:

1. пальчики
2. резиновые трубки
3. подкладные круги резиновые
4. кружки ирригаторные резиновые
5. спринцовки

064. Стимулирует творческое мышление все нижеперечисленное, кроме:

1. ситуации неопределенности и значимости
2. поощрения
3. стимулирования независимости и ответственности
4. предоставления алгоритма выполнения задания
5. внимания к учащемуся со стороны преподавателя, веры в него

065. Оказание помощи при внутреннем кровотечении:

1. режим свободный
2. грелку на область предполагаемого источника
3. быстрая госпитализация

4. госпитализация не обязательна

066. При оформлении листка нетрудоспособности не рассматривается как нарушение режима:

1. выезд в другую местность без разрешения КЭК
2. отказ от госпитализации
3. отказ от направления на медико-социальную экспертную комиссию
4. неявка в назначенный день на медико-социальную экспертную комиссию по неуважительной причине
5. явка на прием врача в состоянии опьянения

067. В задачи оказания стационарной помощи не входит:

1. повышение качества медицинской помощи
2. интеграция профилактической и лечебной работы
3. осуществление мероприятий по первичной профилактике
4. осуществление мероприятий по третичной профилактике
5. восстановительное лечение

068. На выделение инфекционных заболеваний в специальный вид изучения заболеваемости не влияет:

1. длительное течение
2. быстрота распространения
3. необходимость управления эпидемическим процессом

069. Позитивное мышление, которое медсестра культивирует у пациента, предполагает:

1. поведение в направлении здоровья
2. наличие взаимовлияния когнитивной и эмоциональной сфер
3. умение извлекать преимущества из любого своего состояния
4. формирование у пациента убеждения, что он скоро выздоровеет
5. не доведение до пациента любой тревожащей его информации

070. Пинцет глазной Белляринова предназначен для:

1. захватывания и удержания радужной оболочки
2. захватывания и удержания слизистой оболочки глазного яблока
3. выдавливания трахоматозных зерен
4. пережатия сосудов века
5. удаления неправильно растущих ресниц

071. Задачей государственной службы охраны материнства и детства не является:

1. участие в разработке законодательных документов по вопросам охраны материнства и детства
2. государственная, материальная и социальная помощи семьям, имеющим детей
3. дальнейшее наращивание общего (неспециализированного) коечного фонда
4. качественная, гарантированная и доступная медико-социальная помощь
5. профилактика заболеваемости женского и детского населения

072. Для ассоциации как этапа развития группы характерно следующее:

1. в группе отсутствует общегрупповая деятельность, значимая для каждого, кто в нее входит, межличностные отношения непосредственны
2. межличностные отношения опосредствованы общегрупповой деятельностью, которая не имеет, однако, общественной значимости
3. в группе отсутствует лидер
4. межличностные отношения непосредственны, не опосредствованы деятельностью группы
5. межличностные отношения опосредствованы антиобщественной деятельностью

073. Способ понимания преподавателем учащегося через уподобление себя учащемуся называется:

1. идентификацией
2. стереотипизацией
3. рефлексией
4. эмпатией
5. аттракцией

074. Оптимальным методом стерилизации медицинских металлических

инструментов является:

1. прокаливание
2. кипячение в дистиллированной воде
3. воздушный (сухим горячим воздухом)
4. текущий пар
5. химический метод (в антисептическом растворе)

075. Первым этапом проведения фармакоэкономического анализа является:

1. выбор альтернативы для сравнения
2. выбор методики экономического анализа
3. проведение анализа затрат на оказание медицинской помощи
4. формулировка целей и задач исследования
5. производство экономических расчетов

076. Восприятие, понимание и оценку учащегося преподавателем отражает следующий компонент педагогического общения:

1. коммуникативный
2. перцептивный
3. интерактивный
4. когнитивный
5. интеллектуальный

077. Контроль за физическим развитием ребенка на первом году жизни осуществляется:

1. 2 раза в месяц
2. 1 раз в месяц
3. 1 раз в 3 месяца
4. 2 раза в год
5. 1 раз в год

078. Зажимы кровоостанавливающие - это инструменты, используемые для:

1. фиксации полых органов
2. подачи перевязочных материалов к операционному полю для остановки кровотечений
3. пережатия сосуда или его культи с целью остановки кровотечения
4. наложения лигатур на сосуды во время операции с целью остановки кровотечения
5. фиксации краев раны при наложении швов с целью остановки кровотечения

079. Наиболее значимым фактором для продолжения отношений является:

1. частота социальных контактов между людьми
2. физическая привлекательность
3. сходство вкусов и привычек людей
4. дополнительный характер потребностей и мотивов партнеров
5. получение выгоды от отношений хотя бы со стороны одного из партнеров

080. Руководитель решает не только производственные задачи, но к его мнению прислушиваются и в личных вопросах. Тип лидерства руководителя:

1. формальный
2. неформальный
3. харизматический
4. формальный и неформальный
5. не является лидером

081. Под стратегическим планированием понимают:

1. процесс управления организацией и ее ресурсами
2. разработку стратегических целей организации
3. процесс формирования миссии организации, ее целей, выбора стратегии для определения и получения необходимых ресурсов и их распределения для обеспечения эффективной работы организации в будущем
4. разработку тактических действий в соответствии с общей стратегией организации
5. процесс определения последовательности действий по достижению оперативных целей и обеспечению выполнения тактических планов организации

082. Комплекс теоретических познаний, умений, способностей, личных качеств, необходимых для выполнения функциональных обязанностей- это:

1. профессиональная пригодность
2. профессиональные качества
3. профессиональная компетентность
4. профессиональная квалификация
5. все вышеперечисленное

083. Ведущим специалистом в оценке состояния здоровья ребенка при проведении диспансеризации является:

1. каждый врач-специалист
2. участковый педиатр
3. врач дошкольно-школьного отделения
4. врач-эпидемиолог
5. зав. отделением детской поликлиники

084. Сумма налога на прибыль, в соответствии с действующим законодательством для медицинского учреждения с доходом от платных услуг 587000 руб. и с бухгалтерскими издержками по платной деятельности за соответствующий период 562000 руб.:

1. 6 000 руб.
2. 600 руб.
3. 1 900 руб.
4. 19 000 руб.
5. 25 000 руб.

085. Область знаний и профессиональной деятельности, направленных на формирование и обеспечение достижения целей организации путем рационального использования ресурсов, называется:

1. бич несом
2. маркетингом
3. предпринимательством
4. менеджментом
5. организацией

086. Временной принцип Парето заключается в том, что соотношение затрат времени (необходимого для выполнения задачи) и итогового результата составляет:

1. 60%~40%
2. 80%-20%
3. 30%-70%
4. 50%-50%
5. 55%-45%

087. Автоматизированный способ поведения, вырабатываемый в процессе упражнения - это

1. инстинкт
2. интеллектуальное поведение
3. навык
4. знание
5. умение

088. Назовите предраковые изменения влагалищной части шейки матки:

1. истинная эрозия
2. дисплазия
3. эктропион
4. эндометриоз
5. ни один из вышеперечисленных

089. КЭК ЛПУ может выдать листок нетрудоспособности при очевидном неблагоприятном клиническом и трудовом прогнозе на срок:

1. не более 4-х месяцев
2. не более 10-ти месяцев
3. не более 12^{ти} месяцев
4. не более 10-ти месяцев
5. в отдельных случаях до 12-ти месяцев

090. Производственная практика как форма обучения имеет следующую педагогическую цель:

1. формирование и отработку умений
2. формирование основ научных знаний
3. обучение практическому применению сформированных на занятиях знаний и умений в реальных условиях профессиональной деятельности
4. углубление знаний в области изучаемого предмета
5. приобщение к принципам, правилам и технологии проведения научно-исследовательской работы

091. Положение субъекта в системе межличностных отношений, определяющее его права, обязанности и привилегии:

1. социальная установка
2. межличностный статус
3. социальная роль
4. социальное поведение
5. эмпатия

092. Медицинский персонал в приемном отделении городской больницы осуществляет:

1. оказание первой медицинской помощи пациенту
2. анализ расхождений диагнозов «скорой» и приемного отделения
3. оперативный анализ причин отказов в госпитализации
4. выдачу документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность
5. оформление выписного эпикриза

093. Наиболее частой причиной преждевременной отслойки нормально расположенной плаценты является:

1. травма живота
2. перенашивание беременности
3. гестоз второй половины беременности
4. многоводие, многоплодие
5. короткая пуповина

094. На упаковке препарата Нитроглицерин, капсулы 0,0005 г имеются следующие обозначения: Р № 002083/01 14.01.03; 2400904; 10 09. Данный препарат был выпущен в:

1. 1990 г.
2. 2001г.
3. 2003 г.
4. 2004 г.
5. данные отсутствуют

095. Тип психологического реагирования на заболевание, при котором происходит «уход» от болезни в работу:

1. эйфорический
2. эргопатический
3. паранойяльный
4. меланхолический
5. апатический

096. В результате восприятия образуются все нижеследующие свойства образа, за исключением:

1. предметности
2. категориальности

3. целостности
4. уникальности
5. константности

097. Экспертиза временной нетрудоспособности в отдельных случаях, по решению местных органов управления здравоохранением, может быть поручена:

1. работникам страховой медицинской организации
2. представителям органов социальной защиты населения
3. врачу-эпидемиологу
4. представителям профессиональной медицинской организации
5. средним медицинским работникам учреждений государственной и муниципальной систем здравоохранения

098. Терапевтической задачей реабилитации посттравматических больных является:

1. раннее обеспечение протезами и ортезами
2. хирургическое лечение травмы
3. восстановление трудоспособности
4. купирование обще патологических изменений органов и систем

099. Основная функция семейной медицинской сестры в условиях чрезвычайной ситуации:

1. организационная
2. психологическая
3. манипуляционная
4. координирующая
5. лечебная

100. В информационный анализ входит:

1. анализ методов оценки управленческой информации
2. оценка режима и графиков работы
3. анализ затрат времени на различные работы
4. оценка обеспеченности целей необходимыми средствами
5. оценка взаимоотношений персонала

Аттестационное тестирование

вариант – СД – 4

УКАЖИТЕ ТОЛЬКО ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

01. Совокупность правил и требований, и вырабатываемых каждой реально функционирующей общностью и играющих роль важнейшего средства регуляции поведения членов данной группы, характера их взаимоотношений, взаимодействия, общения:

1. групповые цели
2. групповые ценности
3. роли
4. групповые нормы
5. групповые санкции

002. У детей применяются закаливающие процедуры:

1. кратковременные, многократные, с нарастающей интенсивностью
2. однофакторные, неинтенсивные
3. длительные, неконтрастные
4. кратковременные, неинтенсивные

003. Частное медицинское учреждение может оказывать медицинские услуги:

1. только бесплатные (для пациента)
2. необходимые пациентам в соответствии с имеющимся персоналом и оснащением, как за плату, так и бесплатно (для пациента)
3. перечисленные в приложении к действующей лицензии данного учреждения, как

за плату, так и бесплатно (для пациента)

4. только платные
5. без очереди

004. К какой из групп природных опасностей относится эпифитотии?

- 1) геологические опасные явления;
- 2) метеорологические опасные явления;
- 3) гидрологические опасные явления;
- 4) биологические опасные явления;
- 5) пожара в естественных экосистемах.

005. Ежемесячно одинаковая сумма, затрачиваемая на надбавку (**оплата** труда) за количество оказанных услуг, относится к затратам:

1. переменным
2. постоянным
3. необратимым
4. косвенным
5. накладным

006. Прибыль предприятия зависит от:

1. налога на прибыль
2. цены на рынке
3. затрат на производство
4. объема продаж
5. объема производства

007. Фрейд З. рассматривал психологию как науку о:

1. осознании
2. поведении
3. деятельности
4. душе
5. бессознательном

008. Какие из указанных препаратов относятся к нейролептикам:

1. аминазин, галоперидол, мажептил
2. амитриптилин, мелипрамин, пирачидол
3. феназепам, сибазон, нозепам
4. кордиамин, валериана, бром

009. Истинная (патологическая) аменорея может быть следствием всех перечисленных ниже заболеваний, кроме:

1. снижения функции щитовидной железы
2. зарращения девственной плевы
3. нейрогенной анорексии (отказа от пищи)
4. синдрома тестикулярной феминизации
5. опухоли гипофиза

010. Гинекологический перитонит чаще всего завершает все нижеперечисленные процессы, кроме:

1. расплавления гнойного tuboовариального образования
2. разрыва капсулы опухоли
3. перфорации стенки матки
4. некроза опухоли яичника вследствие перекута ее ножки
5. нарушений менструального цикла

011. Частота дыхания здорового ребенка в возрасте 1 года:

1. 15-16 в минуту
2. 18-20 в минуту
3. 25-30 в минуту
4. 30-35 в минуту
5. 40-50 в минуту

012. Подвижность нижнего легочного края в сумме составляет:

1. 3-4 см
2. 6-8 см
3. 5-см
4. 1-2 см
5. 8-10 см

013. Функция, не относящаяся к компетенции клинико-экспертной комиссии ЛПУ, это:

1. продление больничного листка до 30-ти дней
2. продление больничного листка свыше 30-ти дней
3. выдача заключения о необходимости перевода на другую работу
4. освобождение выпускников школ от итоговой аттестации
5. направление пациента на лечение в другое лечебное учреждение

014. Сильное и стойкое эмоциональное состояние, захватывающее человека и владеющее им, называется:

1. настроением
2. чувством
3. аффектом
4. страстью
5. инстинктом

015. У больной 65 лет с хроническим калькулезным холециститом нежелательно применение:

1. бета-блокаторов
2. антибиотиков
3. холеретиков
4. холекинетиков
5. спазмолитиков

016. Выберите внутренний познавательный мотив:

1. страх получить плохую оценку
2. желание получить признание других студентов
3. получение удовольствия от самого процесса учения
4. желание получить похвалу преподавателя
5. желание получить максимальные знания, так как предмет является профилирующим

017. Иррациональный страх перед определенными объектами и ситуациями, не представляющими реальной угрозы:

1. стресс
2. фобия
3. дистресс
4. психическая напряженность
5. аффект

018. Сумма месячных амортизационных отчислений объекта основных средств, первоначальная стоимость которого 54000 руб., срок службы - 10 лет, составит:

1. 500 руб.
2. 5400 руб.
3. 540 руб.
4. 450 руб.
5. 10%

019. Кишечная непроходимость характеризуется:

1. тупыми болями в животе
2. «мягким» животом
3. напряженным животом
4. сильными постоянными болями в абдоминальной области

020. Если Ваш годовой доход увеличился на 50%, а цены на покупаемые Вами товары увеличились в два раза, то:

1. Ваш реальный доход увеличился

2. Ваш реальный доход снизился
 3. это не отразилось на Вашем реальном доходе
 4. это не отразилось на Вашем номинальном доходе
 5. Ваш номинальный доход снизился
021. Если мы стараемся убедить себя, что сделанный нами выбор наилучший, мы, тем самым (согласно психологической теории когнитивного диссонанса Фестингера), пишемся:
1. усилить когнитивный диссонанс
 2. создать когнитивное равновесие между своими чувствами и поведением
 3. увеличить когнитивное расхождение
 4. убедить себя, что другие согласны с нашим мнением
 5. адекватно оцениваем свои возможности
022. Определите ведущий тип деятельности в возрасте 7 лет:
1. эмоциональное общение
 2. ситуативно-деловое общение
 3. предметно-манипуляционная деятельность
 4. игровая деятельность
 5. учебная деятельность
023. В реабилитации детей с нарушениями осанки первой степени основными являются нижеперечисленные методы, за исключением:
1. массажа
 2. постоянного использования ортезов
 3. ЛФК
 4. занятия спортом
 5. физические нагрузки
024. Если в результате упражнений способ выполнения действия стал автоматизированным, его называют:
1. умением
 2. знанием
 3. навыком
 4. способностью
 5. реакцией
025. Для модели управления «X» (по Д.М. Мак-Грегору) характерно все нижеперечисленное, кроме:
1. постулата, что человек по природе ленив, безразличен к организационным нуждам
 2. поддержания субординации, разделения на управляющих и исполнителей
 3. исключительно внешнего контроля за поведением персонала
 4. постулата: люди могут принимать на себя ответственность в целях организации
 5. создания условий для того, чтобы люди четко выполняли инструкции администрации
026. Наиболее важным клиническим признаком в оценке тяжести течения холеры является:
1. выраженность обезвоживания организма
 2. головная боль
 3. повышение температуры тела
 4. боль в животе
 5. увеличение печени
027. Нарушение венозного кровообращения не характеризуется:
1. болью
 2. увеличением объема конечности
 3. гиперемией конечности
 4. утомляемостью конечности
028. Под моральным вредом, связанным с причинением вреда здоровью, в гражданском, праве понимают:
1. нравственные переживания и физические страдания
 2. убытки, возникшие вследствие повреждения имущества
 3. упущенную выгоду
 4. убытки, возникшие вследствие потери трудоспособности
 5. ущерб, подлежащий выплате по договору страхования имущества граждан
029. Наиболее информативным методом оценки качества и эффективности работы

ЛПУ является:

1. метод анализа статистических показателей деятельности учреждения
2. метод экспертных оценок
3. социологический метод
4. математическое моделирование
5. метод медико-экономического анализа

030. Основные критерии физического совершенства на современном этапе развития общества

1. показатели телосложения
2. показатели здоровья
3. уровень и качество сформированных двигательных умений и навыков
4. нормативы и требования государственных программ по физическому воспитанию в сочетании с нормативами единой спортивной классификации

031. Интенсивные показатели не могут быть представлены следующими видами диаграмм

1. столбиковыми
2. секторными
3. линейными
4. картограммами
5. радиальными

032. В законе РФ «О медицинском страховании граждан РФ» не записано право за страхованных на:

1. адекватную медицинскую помощь в любое время в рамках страховых программ
2. получение медицинских услуг, соответствующих объему и качеству, условиям договора, независимо от размеров страховых взносов
3. выбор медицинского учреждения и лечащего врача
4. внимательное и вежливое отношение к себе со стороны медицинского персонала
5. предъявление иска страхователю, страховой медицинской организации, ЛПУ

033. Сразу после выхода из критического состояния больной попросил родственников принести ему книги, чтобы работать над диссертацией. Тип отношения к болезни

(по Личко) у данного больного;

1. эргопатический
2. паранойяльный
3. эгоцентрический
4. гармонический
5. обсессивнофобический

034. К философам, разрабатывавшим тему любви в русской философии, относятся ...

- 1) Э. В. Ильенков
- 2) С. Л. Франк
- 3) Л. И. Шестов
- 4) В. В. Розанов

035. На какой фазе жизненного цикла находится медицинский инструмент Нож хрящевой реберный, если его сбыт за последние 5 лет существенно не изменяется, прибыль предприятия-изготовителя от реализации ножей также стабильна:

- 1, выведение на рынок
2. рост
3. зрелость
4. насыщение
5. спад

036. Под доступностью получения информации о состоянии здоровья понимается:

- 1, изложение лечащим врачом в устной форме информации о причинах заболевания, его течения и прогнозе
2. ознакомление пациента с историей болезни
3. оформление выписного эпикриза
4. выдача справок лабораторно-диагностического характера
5. все вышеперечисленное

037. Стратегия первичной медико-социальной помощи населению «групп большого риска» используется для:

1. ранней диагностики и реабилитации пациентов с высоким риском преждевременной смерти

2. излечения острых заболеваний
3. достижения полноценной ремиссии при хронических заболеваниях
4. обследования лиц без факторов риска

038. Срок службы резиновых изделий главным образом зависит от:

1. состава резины
2. температуры воздуха
3. влажности
4. формы изделия
5. функционального назначения

039. Подготовка пациента к эндоскопическому исследованию пищевода, желудка и 12-перстной кишки:

1. вечером — легкий ужин, утром — натощак
2. вечером — очистительная клизма
3. вечером и утром — очистительная клизма

040. В английском языке вспомогательные глаголы-это слова, которые:

1. не переводятся, а лишь выполняют роль указателей
2. глаголы будущего времени
3. глаголы II спряжения

041. К основным методам формирования выборочной совокупности не относится:

1. типологический
2. механический
3. селективный
4. случайный
5. пропорционально-гнездовой

042. Валовые затраты - это сумма затрат:

1. постоянных и накладных
2. средних и предельных
3. по подразделениям
4. прямых и постоянных
5. всех вмененных

043. С точки зрения гуманистической психологии, человек:

1. имеет генетическую предопределенность в чертах характера, жизненном успехе
2. является результатом воздействия окружающей материальной и социальной среды
3. воспитывается системой подкреплений и наказаний
4. активный творец собственной жизни
5. ориентируется на сексуальный инстинкт

044. Функция философии, раскрывающая закономерности мыслительного процесса и познания мира, называется ...

- 1) аксиологической
- 2) логической
- 3) гносеологической
- 4) онтологической

045. Основные проблемы пациента- одышка, тяжесть и боли в правом подреберье, отеки на ногах, асцит - наблюдаются у больных с хронической недостаточностью:

1. левого желудочка сердца
2. правого желудочка сердца
3. левого предсердия сердца
4. правого предсердия сердца
5. тотальной сердечной недостаточностью

046. В административно-управленческую деятельность главного врача района не входит:

1. организация лечебно-профилактической, административно-хозяйственной и финансовой деятельности
2. работа с кадрами
3. осуществление медико-социальной экспертизы
4. организация работы по обеспечению населения района всеми видами медицинской помощи
5. организация информационно-статистической деятельности

047. Аутогенный менеджмент - это:

1. аутогенная тренировка
 2. управленческая деятельность в измененном состоянии сознания
 3. использование гипноза в управлении
 4. осознанное управление своим профессиональным поведением
 5. менеджмент в западных компаниях
048. Затылочные лимфатические узлы увеличиваются при:
1. кори
 2. краснухе
 3. эпидемическом паротите
 4. ветряной оспе
049. Частота стула у новорожденного ребенка, находящегося на грудном вскармливании
1. 1-2 раза
 2. 2-3 раза
 3. 5-6 раз
 4. 7-8 раз
 5. 8-10 раз
050. Наиболее длительную защиту от болезни обеспечивает:
1. живая вакцина
 2. инактивированная вакцина
 3. химическая вакцина
 4. лечебная сыворотка
 5. иммуноглобулин
051. К ранним признакам старения спринцовки можно отнести следующие дефекты:
1. изменение цвета
 2. морщинки
 3. трещины
 4. повышенное остаточное удлинение
 5. потеря эластичности и прочности
052. Парадоксальная коммуникация - это все перечисленное, кроме:
1. сообщения, которое содержит в себе противоречие
 2. приказа, побуждающего человека к совершению двух противоположно направленных действий
 3. манипулятивного приема
 4. сообщения, вводящего коммуниканта в состояние фрустрации
 5. любого общения, направленного на разрешение того или иного парадокса
053. Мощность стационара определяется:
1. численностью обслуживаемого населения
 2. количеством коек
 3. объемом оказываемых медицинских услуг
 4. численностью работающих врачей
 5. численностью работающего медицинского персонала в целом
054. К основным принципам охраны здоровья граждан в РФ не относится:
1. соблюдение прав человека и гражданина в области охраны здоровья
 2. приоритет профилактических мер в области охраны здоровья граждан
 3. соблюдение избирательных прав граждан
 4. доступность медико-социальной помощи
 5. ответственность органов государственной власти и управления, должностных лиц за обеспечение прав граждан в области охраны здоровья
055. Психосоматические заболевания формируются, как правило, вследствие:
1. острых психических травм
 2. хронических психических травм
 3. неожиданных психических травм
 4. внутриличностного конфликта
 5. межличностного конфликта
056. В целях предупреждения заражения парентеральными вирусными гепатитами от донорства отстраняются лица:
- 1, несколько лет назад получившие переливание крови
 2. посещавшие врача-стоматолога за последние полгода

3. с хроническими заболеваниями печени вирусной этиологии
4. переболевшие в прошлом желтушной формой лептоспироза
057. При отказе родителей или иных законных представителей лица, не достигшего установленного законом возраста, либо законных представителей лица, признанного в установленном законом порядке недееспособным, от медицинской помощи, необходимой для спасения жизни указанных лиц, больничное учреждение имеет право:

1. обратиться в суд для защиты интересов этих лиц
2. обратиться в органы опеки и попечительства для защиты интересов этих лиц
3. обратиться в страховую компанию для защиты интересов этих лиц
4. обратиться в органы внутренних дел для защиты этих лиц
5. оказать медицинскую помощь без согласия законных представителей

058. Референтная группа - это:

1. ограниченная в размерах общность людей, выделяемая из социального целого на основе определенных признаков
2. реальная социальная общность, добровольно объединенная на основе общих интересов
3. реальная или условная социальная общность, с которой индивид соотносит себя как с эталоном и на нормы, мнения, ценности которой он ориентируется в своем поведении и в самооценке
4. формальная группа, в состав которой входит индивид
5. группа высокого уровня развития

059. Демографическая политика Российской Федерации не должна включать:

1. меры по поддержанию оптимальной численности населения
2. запрет иммиграции
3. мероприятия по снижению смертности
4. мероприятия по повышению рождаемости
5. мероприятия по снижению младенческой смертности

060. Уголовная ответственность за незаконное занятие частной медицинской практикой наступает при:

1. занятии частной медицинской практикой без лицензии
2. оказании хозрасчетных медицинских услуг за рамками полученной лицензии
3. несвоевременном предоставлении бухгалтерской отчетности в органы государственной налоговой инспекции
4. продолжении деятельности после окончания срока выданной лицензии
5. занятии частной медицинской практикой без лицензии, повлекшее за собой смерть или вред здоровью пациента

061. Медицинская сестра-массажист с 36-часовой рабочей неделей и отпуском в 28 календ. дней, выполняющая только один вид услуг с трудоемкостью 2 УЕТ, максимально может выполнить в течение года:

1. 7000 услуг
2. 6000 услуг
3. 7600 услуг
4. 3800 услуг
5. 1260 услуг

062. Определите номер подкласса препарата Магния сульфат, раствор для инъекций в ампулах 25% 5 мл №10 в картонной коробке, если код по ОКП 93 1844 0602 08:

1. 02
2. 18
3. 1
4. 4
5. 3

063. Первичная профилактика не направлена на:

1. сохранение и развитие условий, способствующих здоровью.
2. предупреждение неблагоприятного влияния факторов внешней среды и условий жизни на отдельного человека, группу лиц и населения в целом

3. возможно раннее выявление отклонений в жизнедеятельности организма
 4. формирование здоровья последующих поколений
 5. формирование здорового образа жизни населения
064. После внутривенной инъекции клафорана у ребенка появились слабость, головокружение, тошнота, бледность. Приоритетное действие медицинской сестры:
1. обеспечить доступ свежего воздуха
 2. провести оксигенотерапию
 3. ввести глюкокортикоиды
 4. вызвать врача
065. На протяжении всего профессионального пути медицинская сестра, достигая определенного уровня профессионализма, обычно проходит ряд стадий, указанных ниже, за исключением:
1. профессиональной ориентации
 2. профессионального отбора
 3. профессионального образования
 4. профессиональной адаптации
 5. профессиональной деформации
066. Викарное научение осуществляется:
1. путем проб и ошибок
 2. путем наблюдения за поведением модели с учетом последствий, которые оно имеет для модели
 3. после реструктурирования восприятия ситуации высшими психическими процессами
 4. с учетом последствий, которые несет для наблюдающего поведение модели
 5. путем инсайта
067. Под информацией о состоянии здоровья понимаются все сведения, кроме сведений о:
1. результатах обследования
 2. диагнозе и прогнозе заболевания
 3. методах лечения
 4. возможных вариантах медицинского вмешательства
 5. наличии в отделении учреждения здравоохранения ВИЧ-инфицированных
068. Показателем эффективности третичной профилактики не является
1. снижение первичной заболеваемости
 2. предупреждение обострения в течение болезни или перехода относительно легкого заболевания (стадии) в более тяжелое заболевание (или стадию)
 3. снижение инвалидизации
 4. снижение летальности и смертности
 5. снижение частоты осложнений
069. Период психического развития по Д. Б. Эльконину, ведущим психологическим новообразованием которого является потребность в общении:
1. младенчество
 2. дошкольный возраст
 3. младший школьный возраст
 4. подростковый возраст
 5. юность
070. Либеральный стиль управления подразумевает все нижеперечисленное, кроме:
1. решения принимаются на основе коллегиального обсуждения
 2. руководитель постоянно дает указания
 3. решения принимаются единолично
 4. дела в группе идут сами по себе
 5. за реализацию предложений отвечают все - и руководитель, и подчиненные
071. Укажите неправильное утверждение:
1. цели обучения представляют собой перечень знаний и умений, которыми должен овладеть студент
 2. цели обучения и содержание обучения - понятия тождественные и различаются лишь условно
 3. цели обучения являются базой для контроля в процессе обучения
 4. цели обучения являются ориентиром для отбора содержания обучения
 5. целями обучения являются представления о прогнозируемых учебных результатах

072. Спрос на платные услуги пластического хирурга в зависимости от изменения цен на них характеризуется:

1. совершенно не эластичностью ($E < 1$)
2. низкой эластичностью ($E < -1$)
3. единичной эластичностью ($E = -1$)
4. повышенной эластичностью ($E > -1$)
5. повышенной эластичностью ($E > 1$)

073. Средний мед. работник, имеющий право выдачи листка нетрудоспособности, может продлить его на срок:

1. до 15-ти дней
2. до 20-ти дней
3. до 30-ти дней
4. в исключительных случаях, после консультации с врачом ближайшего ЛПУ – до 30 дней
5. не более 4-х месяцев

074. Ведущая деятельность подросткового возраста-это:

1. учебная деятельность
2. интимно-личностное общение со сверстниками
3. сюжетно-ролевая игра
4. предметно-орудийная деятельность
5. профессиональная деятельность

075. На бланке листка нетрудоспособности графы «Диагноз» и «Заключительный диагноз»:

1. заполняются с указанием диагноза заболевания
2. не заполняются в целях сохранения врачебной тайны
3. не заполняются по просьбе пациента
4. не заполняются по просьбе пациента с разрешения руководителя (главного врача) лечебно-профилактического учреждения
5. заполняются по письменному требованию администрации с места работы пациента

076. Достоверность результатов, полученных при выборочных исследованиях, позволяет оценивать метод.

1. корреляции
2. определения доверительных границ
3. стандартизации
4. оценки степени разнообразия признака
5. регрессии

077. Зона социально-делового общения по Холлу составляет:

1. свыше 400 см
2. до 45 см
3. 45-120 см
4. 120-400 см
5. 5 км ~

078. Сегментирование потребительского рынка по физиологическому признаку проводят по следующей переменной:

1. искомые выгоды
2. нозология
3. размер семьи
4. образ жизни
5. уровень доходов

079. Переносчиком малярии являются:

1. комары рода анофелес
2. иксодовые клещи
3. блохи
4. платяные вши
5. слепни

080. Исходным сырьем для получения бинтов эластичных медицинских является:

1. пряжа хлопчатобумажная и нить латексная обкрученная
2. вата компрессная или гигроскопическая
3. 70% хлопка и 30% вискозного волокна
4. марля медицинская и вата гигроскопическая хирургическая
5. бязь хлопчатобумажная и лента хлопчатобумажная

081. Договор медицинского страхования считается заключенным с момента:

1. достижения устного соглашения между сторонами по всем условиям договора
2. подписания договора сторонами
3. уплаты первого страхового взноса, если условиями договора не установлено иное
4. получения полиса медицинского страхования
5. получения учреждением здравоохранения списков застрахованных

082. К основным методам психологического исследования не относится:

1. наблюдение
2. эксперимент
3. беседа
4. психодиагностика
5. консультирование

083. К единовременному наблюдению относится регистрация:

1. рождений
2. браков
3. заболеваний
4. численности и состава больных в стационаре на определенную дату
5. случаев смерти

084. Апоплексия яичника чаще всего происходит:

1. в первую фазу менструального цикла
2. во вторую фазу менструального цикла
3. независимо от фазы менструального цикла
4. в период менструации
5. накануне менструации

085. При наступлении временной нетрудоспособности в период отпуска без сохранения содержания листок нетрудоспособности выдается:

1. с 1-го дня нетрудоспособности
2. с 6-го дня нетрудоспособности
3. с 11-го дня нетрудоспособности
4. со дня окончания отпуска в случае продолжающейся нетрудоспособности
5. со дня окончания отпуска в случае продолжающейся нетрудоспособности, с подписью заведующего отделением

086. Медицинская сестра-массажист с 36-часовой рабочей неделей и отпуском в 28 календ. дней, выполняющая только один вид услуг с трудоемкостью 1 УЕТ, максимально может выполнить в течение года:

1. 7000 услуг
2. 6000 услуг
3. 7600 услуг
4. 3800 услуг
5. 1260 услуг

087. К числу задач первичной медико-санитарной помощи в России, в соответствии с «Основами законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан», не относится:

1. лечение наиболее распространенных болезней, травм, отравлений и др. неотложных состояний
2. проведение санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий
3. проведение мер по охране семьи, материнства, отцовства и детства
4. высокоспециализированная медицинская помощь
5. санитарно-гигиеническое образование

088. Информационным критерием эффективности межличностной коммуникации является:

1. удовлетворенность партнеров по коммуникации
2. доброжелательная атмосфера общения
3. желание сторон продолжать коммуникации
4. близость смысла принятого сообщения к смыслу посланного сообщения
5. точность формулировок

089. Процесс принятия решений начинается с:

1. формулировки миссии организации
2. постановки управленческих целей
3. выявления проблемы
4. определения лица, ответственного за принятие решений
5. идентификации функциональной сферы, где принимается решение

090. ПМСП не включает в себя:

1. лечение наиболее распространенных болезней, травм, отравлений
2. оказание всех видов специализированной и узкоспециализированной медицинской помощи
3. проведение санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий
4. санитарно-гигиеническое образование населения
5. проведение мер по охране материнства, отцовства и детства

091. Руководитель компании на собрании ставит вопрос о систематическом опоздании на работу отдельных сотрудников. Он принимает решение о наложении штрафа за опоздание. Метод воздействия, используемый этим руководителем:

1. эмпатия
2. идентификация
3. негативное подкрепление
4. наказание
5. позитивное подкрепление

092. К психологическим защитным механизмам при госпитализме относятся:

1. проекция
2. идентификация
3. рационализация
4. вытеснение
5. регрессия

093. Контроль с помощью тестовых заданий в первую очередь позволяет:

1. осуществлять самоконтроль
2. проверять теоретическую сторону обученности студентов
3. реализовать индивидуальный подход при проверке достижения целей обучения
4. применять технические средства контроля
5. стандартизировать контроль и сравнивать знания студентов относительно друг друга

094. Родители, у которых двое детей умерли в раннем возрасте от болезни, ждут ребенка. Они отказываются от генетического обследования, не оплакивают умерших детей, заявляя, что происходящее с ними — это «воля Божья». Охарактеризуйте механизм интрапсихической защиты:

1. интеллектуализация
2. сублимация
3. отрицание
4. перемещение
5. проекция

095. Факторами, оказывающими наибольшее влияние на здоровье населения, являются:

1. генетические
2. природно-климатические
3. уровень и образ жизни населения
4. уровень, качество и доступность медицинской помощи
5. социально-экономические условия

096. Психология как самостоятельная наука развивается с:

1. античного периода
2. периода Возрождения
3. конца XIX столетия

4. начала XX столетия

5. середины XX столетия

097. Потенциальная проблема у лиц пожилого и старческого возраста при хроническом бронхите:

1. лихорадка

2. слабость

3. недомогание

4. кровохарканье

5. боли в грудной клетке

098. Цель лекций:

1. формирование теоретических и практических умений будущего специалиста

2. формирование профессиональных умений, умений общаться и взаимодействовать в процессе практической деятельности

3. формирование теоретического мышления будущего специалиста, обоснование ориентировочной основы его деятельности

4. реализация модели деятельности специалиста (квалификационной характеристики)

5. формирование умений экспериментального подтверждения теоретических положений

099. Главная медицинская сестра ЛПУ является:

1. должностным лицом

2. государственным служащим

3. служащим ЛПУ

4. представителем власти

5. сотрудником управленческого аппарата ЛПУ

100. К старшей медсестре по многу раз в день обращался больной с жалобами, просил обследовать его еще раз, утверждал, что лекарство, которое он принимает, ему не помогает. Определите тип отношения к болезни у данного больного (по Личко):

1. тревожный

2. паранойяльный

3. ипохондрический

4. апатический

5. эгопатический

**Аттестационное тестирование
вариант – СД – 5**

УКАЖИТЕ ТОЛЬКО ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

001. Характеристика сенситивного типа отношения к болезни:

1. «уход в болезнь», желание, чтобы все только о тебе и заботились

2. попе ленив по типу «раздражительной слабости»

3. настороженность и недоверие медперсоналу, приписывание своих осложнений их злему умыслу и т.д.

4. желание скрыть болезнь от окружающих из-за страха негативной оценки и т.д.

5. активные депрессивные высказывания

002. Анализ кадрового потенциала внутри коллектива медицинских сестер больничного подразделения - это:

1. анализ теоретической и практической подготовки кадров

2. анализ расстановки и текущей кадры, определение резерва на выдвижение

3. аттестация организаторского и профессионального уровня

4. анализ реагирования в критических производственных ситуациях

5. все вышеперечисленное

003. Если Ваш годовой доход увеличился на 100%, а цены на покупаемые Вами товары увеличились в полтора раза, то:

1. Ваш реальный доход увеличился

2. Ваш реальный доход снизился

3. что не отразилось на Вашем реальном доходе

4. это не отразилось на Вашем номинальном доходе
5. Ваш номинальный доход снизился
004. Подготовка больного к плановой операции:
 1. психологическая подготовка
 2. профилактика эндогенной инфекции
 3. общая ванна или душ
 4. все вышеперечисленное верно
005. Приоритетная проблема при острой пневмонии у лиц пожилого и старческого возраста:
 1. повышение АД
 2. недомогание
 3. кашель
 4. выраженная одышка
 5. слабость
006. Функциональные свойства режущего инструмента оценивают путем разрезания 1-5 слоев марли. Это характерно для:
 1. скальпеля
 2. ножниц медицинских
 3. пилы медицинской
 4. ножа ампутационного
 5. щипцов-кусачек костных
007. Для лучшего сохранения учебного материала в памяти важно все перечисленное, кроме:
 1. чередования повторения материала с отдыхом
 2. установки на длительное хранение материала
 3. материала в логической последовательности
 4. эмоциональной нейтральности материала
 5. выделения основных смысловых групп
008. Помимо увеличения околоушных желез, к симптому эпидемического паротита относится:
 1. кашель
 2. боль при жевании
 3. конъюнктивит
 4. пятнисто-папулезная сыпь
009. Повышение скорости или продуктивности деятельности индивида вследствие актуализации в его сознании образа другого человека (или группы людей), выступающего в качестве соперника или наблюдателя, называется:
 1. социальная фасилитация
 2. лидерство
 3. нонконформизм
 4. конформизм
 5. эмоциональная идентификация
010. Для эксперимента как метода психологического исследования характерно все перечисленное, кроме:
 1. возможности проведения массовых исследований
 2. относительно полного контроля переменных
 3. возможности заранее планировать изменения
 4. выявления строго зафиксированных свойств
 5. возможности возникновения психологических барьеров
011. Обобщенные результаты статистического исследования анализируются на основании:
 1. статистических (регистрационных) бланков
 2. списков, журналов
 3. статистических таблиц
 4. амбулаторных карт, историй болезни
 5. составленной исследователем программы сбора материала
012. Для оценки эффективности проведения диспансеризации не используют:
 - 1, показатель частоты обострений
 2. систематичность наблюдения

3. показатели объема проведения лечебно-профилактических мероприятий
4. число случаев и дней временной нетрудоспособности
5. среднее число дней госпитализации

013. Основной метод исследования и анализа в философии:

1. рационалистический
2. фундаментальный
3. математический
4. продуктивный

014. Тип конфликтного взаимодействия, позволяющий реализовать мотив минимизации различий в выигрыше (равенство):

1. сотрудничество
2. компромисс
3. соперничество
4. уступчивость
5. уход

015. Требования к специальным знаниям специалиста в определенной области деятельности отражены:

1. в положении о специальностях
2. в квалификационных характеристиках специалиста
3. в должностных инструкциях
4. во всех перечисленных документах
5. в приказе по ЛПУ

016. Экстенсивные показатели могут быть представлены следующими видами диаграмм:

1. линейными
2. столбиковыми
3. внутрисклонными
4. картограммами
5. радиальными

017. Переход от умственного плана действия к внешнему называется:

1. поведением
2. инстинктом
3. научением
4. экстернизацией
5. интериоризацией

018. Экономические реформы начала 1990-х гг. получили название:

1. Эпоха «финансовых пирамид».
2. «Шоковая терапия».
3. Дефолт.
4. «Новое мышление».

019. Основная функция педагогического контроля в обучении состоит в:

1. принятии решений относительно личности студента
2. оценке навыков студента
3. осуществлении социальной справедливости
4. своевременном выявлении отставания учащихся по предмету
5. определении эффективности методов обучения

020. Ценовая эластичность спроса тем выше, чем:

1. выше полезность товара
2. ниже затраты на производство
3. выше затраты на производство
4. менее необходим товар потребителю
5. более необходим товар потребителю

021. У пациента четкое убеждение в наличии у себя болезни. Он постоянно ищет у себя симптомы, подтверждающие наличие болезни. Тип реакции на болезнь у данного больного:

1. астенодепрессивный
2. психоастенический

3. ипохондрический

4. истерический

5. эффорически-анозогнозический

022. К психологическим новообразованиям младшего школьного возраста относят:

1. теоретическое сознание и мышление

2. преодоление эгоцентрической позиции

3. внеситуативно-познавательное общение

4. социальную активность

5. способность к планированию собственного поведения

023. Психологическая подготовка пациента к сестринским манипуляциям включает все нижеперечисленное, кроме:

1. соответствующую установку на восприятие новой для пациента информации

2. необходимую для пациента информацию

3. когнитивную трансформацию неприятного предшествующего опыта

4. привлечение внимания к процедуре

5. отвлечение внимания пациента в момент самой манипуляции

024. Для получения на руки листка нетрудоспособности пациенту необходимы следующие документы:

1. страховой медицинский полис

2. паспорт

3. медицинская карта амбулаторного больного

4. талон на законченный случай временной нетрудоспособности

5. письменное разрешение главврача поликлиники

025. К факторам, предрасполагающим к развитию апоплексии яичника, относятся все, кроме:

1. воспалительных процессов яичников

2. склеротических изменений ткани яичника и сосудов

3. варикозного расширения вен яичника

4. эндокринных нарушений

5. дефицита массы тела

026. Для определения стоимости амбулаторно-поликлинической помощи больных гриппом необходимой информацией не является:

1. общее число посещений поликлиники

2. стоимость одного посещения в поликлинике

3. общее число различных исследований

4. стоимость одного исследования

5. стоимость медикаментозной терапии

027. Структура личности (по К.К. Платонову) определяется следующими под структурами, кроме:

1. направленности

2. характера

3. социального опыта

4. биологически обусловленной подструктуры

5. форм отражения

028. К числу принципов гигиенического обучения и воспитания населения не относится:

1. оптимистичность

2. научность

3. доступность

4. материальное стимулирование

5. актуальность

029. Симптомы, определяющиеся в токсической стадии перитонита:

1. острая боль в животе

2. признаки развивающегося пареза кишечника

3. лейкоцитоз 10-12 тыс.

4. нормальная температура тела

030. К опасным факторам пожара НЕ относится:

1. нагретый воздух;
2. открытое пламя;
3. токсодоза химических веществ;
4. низкая концентрация кислорода в воздухе;
5. разрушения зданий и конструкций.

031. Элеваторы относятся к классификационной подгруппе:

1. режущие инструменты
2. ЛОР-инструменты
3. стоматологические инструменты
4. глазные инструменты
5. акушерские инструменты

032. На какой фазе жизненного цикла находится Анальгин табл. 0,5 №10 в контурной упаковке, если его сбыт за последние 5 лет падающий, прибыль предприятия-изготовителя от реализации данного лекарственного препарата низкая:

1. выведение на рынок
2. рост
3. зрелость
4. насыщение
5. спад

033. Мыслительная операция деления предмета или явления на оставляющие элементы:

1. анализ
2. синтез
3. обобщение
4. сравнение
5. абстракция

034. Основоположником сестринского дела является:

1. Вирджиния Хендерсон
2. Флоренс Найтингейл
3. Екатерина Бакунина

035. Муниципальное медицинское учреждение может оказывать медицинские услуги:

1. только бесплатные (для пациента)
2. необходимые пациентам в соответствии с имеющимся персоналом и оснащением, как за плату, так и бесплатно (для пациента)
3. перечисленные в приложении к действующей лицензии данного учреждения, как за плату, так и бесплатно (для пациента)
4. только платные
5. в порядке общей очереди

036. Стадия адаптационного синдрома, на которой происходит нарушение механизмов, регулирующих гомеостаз, с необратимыми соматическим и изменениями:

1. стадия покоя
2. стадия реакции тревоги
3. стадия истощения
4. стадия сопротивления
5. стадия восстановления

037. Понимание информации студентом протекает успешнее, если:

1. информация предьявлялась в четкой логической последовательности
2. теоретические положения иллюстрировались конкретными примерами
3. учебный материал излагался с учетом имеющихся у студента знаний
4. информация пересказывалась им своими словами отсутствовавшему на занятии студенту
5. информация отражает последние достижения науки

038. Больной воспринимает ощущения от того или иного органа чувств, тогда как объекта, способного вызвать эти ощущения не существует. Назовите психопатологическое расстройство:

- 1, иллюзия
2. нарушение схемы тела

3. метаморфопсия

4. галлюцинация

039. Под техникой физических упражнений понимают ...

1. способы выполнения двигательных действий, с помощью которых двигательная задача решается целесообразно с относительно большой эффективностью

2. способы выполнения двигательного действия, оставляющие эстетически благоприятное впечатление

3. определенную упорядоченность и согласованность как процессов, так и элементов содержания данного упражнения

4. видимую форму, которая характеризуется соотношением пространственных, временных и динамических (силовых) параметров движения

040. Документом изучения общей заболеваемости по обращаемости в поликлиники и амбулатории является каждое:

1. обращение в поликлинику в данном году по поводу заболевания

2. первое в данном году обращение по поводу данного заболевания

3. посещение поликлиники в данном году по поводу данного заболевания

4. первое посещение поликлиники в данном году по поводу заболевания

5. посещение поликлиники в жизни по поводу какого-либо заболевания

041. Отказ в приеме на должность акушерки лицу, окончившему медицинский колледж по специальности 0406 — Сестринское дело, произведен на основании приказа:

1. Минздрава РФ от 19.08.97. № 249

2. МЗ РФ от 31.12.97. № 390

3. Минздрава РФ от 19.01.99. № 18

4. Минздрава РФ от 27.08.99. № 337

5. МЗ СССР от 26.08.80 № 905

042. К числу основных задач городской поликлиники не относится:

1. оказание квалифицированной и специализированной медицинской помощи населению в поликлинике и на дому

2. организация и проведение комплекса профилактических мероприятий среди населения

3. организация и осуществление диспансеризации больных и лиц с факторами риска

4. разработка медико-экономических стандартов

5. организация и проведение работы по гигиеническому воспитанию населения

043. Учебную мотивацию делает устойчивой:

1. организация учебного процесса

2. присутствие преподавателя

3. легкость изучаемого материала

4. личностная значимость учебной деятельности

5. эстетически оформленное учебное помещение

044. К характеристикам добровольного медицинского страхования не относится то, что оно:

1. является всеобщим

2. может быть индивидуальным и групповым

3. учитывает индивидуальный риск страхования

4. гарантирует предоставление медицинских услуг по договорным ценам

045. Действие, входящее в состав учебной деятельности, определяется:

1. внешней ситуацией

2. восприятием учащимся внешних условий

3. памятью

4. целью, которую ставит перед собой учащийся

5. мышлением

046. Причинное объяснение преподавателем поступков учащегося путем

приписывания ему чувств, мыслей, мотивов поведения называется:

1. идентификацией
2. каузальной атрибуцией
3. эмпатией
4. эффектом ореола
5. мышлением

047. Качество медицинской помощи—это характеристика, отражающая:

1. возможности ЛПУ в использовании медицинских технологий
2. степень соответствия медицинской помощи заранее установленным критериям и стандартам
3. состояние здоровья населения
4. укомплектованность учреждения кадрами
5. финансовые возможности ЛПУ

048. Процесс обучения -это все нижеперечисленное, кроме:

1. управления познавательной деятельностью
2. контроля за усвоением знаний, умений и навыков
3. совместной деятельности преподавателя и учащихся, направленной на формирование у них знаний и способов умственной деятельности
4. целенаправленного процесса формирования знаний, умений и навыков
5. процесса воспитания мировоззрения учащихся

049. В понятие «медицинская активность» реципиента не входит:

1. выполнение медицинских рекомендаций лечащего врача
2. своевременное посещение врача при заболевании
3. регулярное посещение врача с профилактической целью
4. самодиагностика и самолечение
5. формирование здорового образа жизни

050. Протекание межличностного конфликта включает следующие стадии, кроме:

1. возникновения конфликтной ситуации
2. осознания конфликтной ситуации его участниками
3. конфликтного взаимодействия
4. разрешения конфликта
5. После конфликтной стадии

051. Смеси на основе изолятов соевого белка применяют для вскармливания детей с:

1. фенилкетонурией
2. пищевой аллергией к белкам коровьего и женского молока
3. упорными срыгиваниями
4. глютенной энтеропатией
5. запорами

052. Для невключенного наблюдения характерно:

1. невмешательство в событие
2. управление происходящими изменениями
3. взаимодействие с обследуемым (и)
4. относительно полный контроль переменных

053. Проведение стерилизации инструментов и перевязочного материала (по номенклатуре медицинских услуг) относится к:

1. простой медицинской услуге
2. сложной медицинской услуге
3. услуге «койко-день»
4. не относится к медицинской услуге
5. комплексной медицинской услуге

054. Проблемы пациента 70 лет с инфарктом миокарда, выписавшегося из стационара, которые решает семейная медицинская сестра:

1. медицинские
2. психологические
3. социальные
4. профессиональные

5. верно 1, 2, 3

055. Для клинической картины преждевременной отслойки нормально расположенной плаценты характерны:

1. боли в пояснице
2. локальная болезненность матки
3. ноющие боли в животе
4. болезненность нижнего сегмента матки
5. болезненные схватки

056. Марля медицинская должна иметь:

1. слабощелочную реакцию
2. нейтральную реакцию
3. слабокислую реакцию
4. примеси кальциевых солей > 0,06%
5. аппретирующие вещества,

057. Лекция как форма обучения имеет следующую основную педагогическую цель:

1. формирование и отработку умений
2. формирование основ систематизированных научных знаний
3. применение знаний и умений в практике
4. формирование навыков мышления
5. приобщение к принципам, правилам технологии научно-исследовательской работы

058. Проведение текущей дезинфекции в поликлинике (по отраслевому классификатору медицинских услуг) относится к:

1. простой медицинской услуге
2. сложной медицинской услуге
3. услуге «койко-день»
4. не относится к медицинской услуге
5. комплексной медицинской услуге

059. При ревматоидном артрите наиболее часто поражаются:

1. дистальные межфаланговые суставы
2. проксимальные межфаланговые суставы
3. первые пястнофаланговые суставы
4. суставы шейного отдела позвоночника
5. суставы поясничного отдела позвоночника

060. Метод разрешения конфликтов, требующий использования власти, подавления инициативы подчиненных:

1. метод сглаживания
2. метод решения проблемы
3. метод принуждения
4. метод уклонения
5. метод компромисса

061. Способ влияния, обладающий различной степенью произвольности и основывающийся на общем переживании людьми одних и тех же эмоций, называется:

1. гипноз
2. заражение
3. убеждение
4. рефлексия
5. эмпатиче с кое слушание

062. Основной упор в деятельности менеджеров высшего уровня приходится на:

1. работу с людьми, межличностные отношения, техническое исполнение
2. управление работой других менеджеров, решение наиболее важных задач
3. Постановку глобальных задач, формирование стратегии развития
4. участие в планировании
5. все вышеперечисленное

063. Возвращение в состоянии стресса к ранним или менее зрелым паттернам по ведению называется:

1. регрессией
2. вытеснением
3. проекцией
4. замещением
5. сублимацией

064. Целью управления организацией является:

1. научно обоснованное планирование и анализ деятельности учреждения
2. руководство выполнением решений
3. целенаправленное и эффективное использование ресурсов
4. обеспечение ресурсами, подготовка документов и организация работы учреждения
5. все вышеперечисленное

065. Подготовка больного к операции на желудке не включает в себя:

1. клизму вечером и утром
2. рентгеноскопию желудка .
3. премедикацию утром и вечером
4. промывание желудка в день операции,

066. Блюдом второго прикорма является;

1. фруктовое пюре
2. овощное пюре
3. каша
4. печень
5. мясное пюре

067. Возраст по классификации Ж. Пиаже, которому соответствует период начала практического интеллекта:

1. 4 года
2. 2 года
3. 3 года
4. 6 лет
5. 7 лет

068. Средняя длина тела ребенка в возрасте 1 года:

1. 66-67 см
2. 70-71 см
3. 75-76 см
4. 78-79 см
5. 80-81 см

069. Симптомы, наблюдающиеся при кардиоспазме (ахалазии):

1. регургитация
2. повышение температуры тела
3. боль за грудиной
4. все вышеуказанное верно

070. Интерпретация субъектом межличностного восприятия причин и мотивов поведения других людей:

1. эмпатия
2. рефлексия
3. каузальная атрибуция
4. эмоциональная идентификация
5. социальная перцепция

071. Наиболее достоверный метод лабораторного подтверждения диагноза дифтерии:

1. клинический анализ крови
2. бактериологическое исследование мазка из рото- и носоглотки
3. биохимическое исследование крови
4. клинический анализ мочи
5. внутрикожная аллергическая проба

072. В записи ФСП 42-0208-00046-02 группа цифр 0208 означают:

1. условное обозначение стандарта
 2. условное обозначение министерств или ведомств
 3. код предприятия-изготовителя
 4. регистрационный номер стандарта
 5. год утверждения стандарта
073. Средняя ошибка средней арифметической обратно пропорциональна:
1. числу наблюдений
 2. величине размера изучаемого признака
 3. частоте признака в совокупности
 4. показателю разнообразия изучаемого признака
 5. частоте изучаемого признака в вариационном ряду
074. Наиболее информативный метод диагностики пневмонии:
1. анализ крови
 2. анализ мокроты
 3. плевральная пункция
 4. рентгенография грудной клетки
 5. аускультация
075. В коде ОКП цифры 11 и 12 разрядов обозначают:
1. класс
 2. подкласс
 3. фармакотерапевтическую группу
 4. вид
 5. контрольное число
076. Механическая желтуха не характеризуется:
1. кожным зудом
 2. симптомом Курвуазье
 3. стеркобилином в кале и уробилином в моче
 4. отсутствием стеркобилина в кале и уробилина в моче
077. Симптом, не определяющийся при «остром животе»:
1. боль в животе
 2. одышка
 3. симптом раздражения брюшины
 4. напряжение мышц живота
078. Развитие содержательной стороны мышления не заключается в:
1. приобретении новых знаний
 2. развитии воли
 3. развитии всех форм и видов мышления
 4. стимулировании процесса перехода от одного вида мышления к другому
 5. формировании и совершенствовании мыслительных операций
079. Препарат Промедол, раствор для инъекций 1% следует хранить в:
1. шкафу
 2. холодильнике
 3. сейфе
 4. кабинете старшей сестры
 5. прикроватной тумбочке
080. Согласно К.К. Платонову, характер складывается из особенностей
1. направленности
 2. опыта
 3. привычек
 4. форм отражения
 5. биологических, конституциональных свойств
081. Факторы риска перинатальной асфиксии:
1. токсикоз I половины беременности
 2. незрелость плода
 3. гипертензия матери
 4. анемия у матери

5. многоплодная беременность

082. Рынок медицинских услуг определяют как:

1. рынок продавца
2. рынок покупателя
3. рынок товаров
4. рынок идей
5. совокупность существующих и потенциальных потребителей

083. Субъектами обязательного медицинского страхования являются:

1. застрахованный и страхователь
2. застрахованный, страхователь и территориальный фонд ОМС
3. застрахованный, страхователь, территориальный фонд ОМС и страховая медицинская организация
4. застрахованный, страхователь, территориальный фонд ОМС, страховая медицинская организация и учреждение здравоохранения
5. застрахованный, страхователь, Федеральный и территориальный фонд ОМС, страховая медицинская организация и учреждение здравоохранения

084. Для кровопотери средней степени характерно:

1. состояние больного удовлетворительное
2. больной бледен, холодный пот, жажда, бред
3. температура тела повышена
4. гемоглобин 130 г/л

085. Задачи нейрореабилитации не предусматривают устранение или уменьшение:

1. последствий повреждения
2. воздействия причинных факторов
3. нарушений жизнедеятельности
4. социальных ограничений

086. Итерированным показателем здоровья детского населения в настоящее время является:

1. первичная заболеваемость
2. распространенность заболеваний
3. показатель иммунизации детского населения
4. показатель охвата диспансерным наблюдением
5. распределении по трупам здоровья

087. При увеличении цен на некоторые потребительские товары номинальная за работная плата:

1. увеличивается
2. уменьшается
3. не изменяется
4. не выплачивается
5. выплачивается по итогам года

088. Заучивая латынь после выполнения домашнего задания по английскому языку, студент может столкнуться с:

1. эффектом Зейгарник
2. эффектом края
3. законами Мерфи
4. явлением интерференции
5. явлением реминесценции

089. К обязанностям страховой медицинской организации (СМО) не относится:

1. заключение договоров с медицинскими учреждениями на оказание помощи застрахованным по ОМС
2. заключение договоров на оказание медицинских, оздоровительных и социальных услуг гражданам по ДМС с любыми медицинскими и иными учреждениями
3. выдача застрахованным полисов с момента заключения договора ОМС
4. осуществление деятельности по ОМС на коммерческой основе
5. защита интересов застрахованных

090. К параметрам, необходимым для определения доверительных границ интенсивного показателя » генеральной совокупности, не относится:

1. показатель генеральной совокупности
2. показатель выборочной совокупности
3. ошибка репрезентативности
4. критерий достоверности
5. число наблюдений

091. Органы и (или)ткани для трансплантации предоставляются:

1. в рамках программ обязательного медицинского страхования
2. в рамках бюджетного финансирования
3. только на безвозмездной основе
4. как на безвозмездной, так и на возмездной основе по желанию донора и реципиента
5. только на возмездной основе, путем заключения договора купли-продажи между донором и реципиентом

092. Характеристика групп низкого уровня развития:

1. высокая психологическая общность (сплоченность)
2. цель, объединяющая всех, имеет общественную значимость
3. доминирование общественных интересов над личными
4. деловые и личные контакты налажены слабо
5. групповая деятельность строится на взаимном уважении и доверии друг к другу

093. Смены маски при карантине по гриппу в ЛПУ осуществляется через:

1. 1 час
2. 2-3 часа
3. 3-4 часа
4. 6 часов

094. Управленческое решение-это:

1. четкая формулировка проблемы
2. выбор альтернатив
3. стиль принятия решения
4. планирование результата
5. описание конечного результата

095. При изучении заболеваемости не используют метод исследования:

1. по данным о причинах смерти
2. по обращаемости
3. по данным переписи населения
4. по данным медицинских осмотров
5. социологический

096. Мотивационным фактором не является:

1. интерес к работе
2. признание и успех
3. продвижение по службе
4. увеличение нагрузки
5. рост и развитие

097. К признакам коллектива как этапа развития группы не относят следующее:

1. члены группы объединены социально значимой деятельностью
2. является продуктом развития группы в целом и всех ее членов в отдельности
3. характеризуется высоким уровнем сплоченности
4. является начальным этапом развития группы 5. имеет четкую структуру

098. Инвентаризационные ведомости подписывают:

1. только материально-ответственные лица
2. только члены инвентаризационной комиссии
3. члены инвентаризационной комиссии и материально-ответственные лица
4. не подписывает никто 5. заведующий отделением

099. При осмотре двухнедельного ребенка не является физиологическим:

1. частота сердечных сокращений 130 в минуту
2. артериальное давление 70/40 мм рт. ст.
3. верхушечный толчок в 4 межреберье

4. небольшое приглушение сердечных тонов
 5. систолический шум
100. Обязательное медицинское страхование, в отличие от ДМС:
1. является всеобщим
 2. может быть индивидуальным и групповым
 3. осуществляется по правилам, установленным государством
 4. гарантирует предоставление медицинских услуг по договорным ценам

Аттестационное тестирование

вариант – СД – 6

УКАЖИТЕ ТОЛЬКО ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

001. Виды управленческой деятельности в рамках стратегического планирования:
1. распределение ресурсов, адаптация к внешней среде, коррекция структуры организации, организационное стратегическое предвидение
 2. внутренняя координация, распределение ресурсов, организационное стратегическое предвидение, внешняя координация
 3. организационное стратегическое предвидение, распределение ресурсов, внутренняя координация, адаптация к внешней среде
 4. все вышперечисленное
 5. ничего из вышперечисленного
002. Деятельность, управляемая осознанной целью усвоить знания, навыки и умения, называется:
1. игрой
 2. учением
 3. трудом
 4. общением
 5. инстинктом
003. К какой из групп природных опасностей относится обвал?
1. геологические тектонические явления;
 2. геологические топологические явления;
 3. метеорологические опасные явления;
 4. гидрологические опасные явления;
 5. биологические опасности.
004. К основным формам мышления относится:
1. знание
 2. суждение
 3. умение
 4. спонтанность поведенческой реакции
 5. волевая регуляция поведения
005. К лечебно-профилактическим учреждениям не относится:
1. аптека
 2. стационар
 3. поликлиника
 4. диспансер
 5. объединенная больница
006. Биологические свойства в человеке отражены полностью и таком понятии, как:
1. индивид
 2. личность
 3. индивидуальность
 4. субъект деятельности
 5. человек в целом
007. Приоритетная проблема пациента при бронхиальной астме:
1. боль в грудной клетке
 2. кашель с гнойной мокротой
 3. кровохарканье
 4. приступ удушья

5. слабость

008. Анализ кадрового потенциала лечебного подразделения может служить причиной межгруппового конфликта, если:

1. учитывается только мнение администрации
2. учитывается только мнение коллектива
3. мнения администрации и коллектива совпадают, но не являются объективными
4. мнения администрации и коллектива не совпадают, но являются объективными

009. Чувственное и рациональное познание ...

1. исходят из опыта
2. взаимосвязаны
3. не зависят друг от друга
4. противостоят друг другу

010. У больного с аортальной недостаточностью при аускультации сердца выслушивается:

1. ослабление II тона и систолический шум на аорте
2. хлопающий первый тон, диастолический шум на верхушке
3. ослабление II тона и диастолический шум на аорте
4. ослабление I и II второго тона, диастолический шум на аорте
5. усиление I тона на верхушке, ослабление II тона, над легочным стволом

011. Тип межличностного взаимодействия в ситуации конфликта, позволяющий максимизировать общий выигрыш:

1. сотрудничество
2. компромисс
3. соперничество
4. уступчивость
5. уход

012. Катетеры урологические металлические изготавливаются из:

1. У7А
2. У10А
3. 30Х13
4. 40Х13
5. Л62

013. У ребенка 8 лет диагностирована корь, типичная, первый день сыпи. С лечебной целью ему показано назначить:

1. антибиотики
2. гепарин
3. антигистаминные средства
4. противокоревой гамма-глобулин

014. К политике Н.С. Хрущева в области сельского хозяйства относилось:

1. Укрупнение колхозов.
2. Создание фермерских хозяйств.
3. Создание агропромышленных комплексов.
4. Введение частной собственности на землю.

015. Текущим наблюдением является:

1. регистрация численности коечного фонда в районе на определенную дату
2. перепись населения
3. регистрация состава больных в стационаре на конец отчетного года
4. регистрация случаев обращения в поликлинику
5. регистрация численности больных в стационаре на определенную дату

016. Давящая повязка не применяется для внешней остановки кровотечения при:

1. кровотечении из вен предплечья
2. повреждении сонной артерии
3. кровотечении из мягких тканей головы
4. кровотечении из мягких тканей грудной клетки

017. Двое студентов всегда подготовлены к занятиям, не боятся высказывать свою точку зрения, задают интересные вопросы, однако между собой у них отношения затруднены. Действия преподавателя для нормализации межличностных отношений этих студентов:

1. не обращать внимания
2. пожаловаться на поведение студентов в деканат
3. сделать внушение о некорректности их поведения
4. не давать им возможности высказываться
5. организовать их совместную деятельность

018. Медицинские работники в деятельности страховых компаний могут принимать следующее участие:

1. определять размер страхового взноса
2. проверять правильность установления тарифов на мед. услуги
3. работать по контракту в качестве экспертов при наличии соответствующего сертификата
4. проверять правильность наложения штрафных санкций

019. В английском языке специальный вопрос может быть задан:

1. ко всему предложению
2. к любому члену предложения
3. к подлежащему

020. Стандарт - это:

1. уровень оценки квалификации медицинского работника
2. уровень знаний и трудовых навыков, необходимых для выполнения определенных работ по какой-либо профессии, специальности
3. количественная оценка профессиональных характеристик
4. типовой вид, образец, которому должно удовлетворять что-либо по своим признакам, свойствам, качествам
5. круг полномочий, круг вопросов, в которых данное лицо обладает определенными

021. На этикетке препарата Шиповника экстракт сухой, гранулы нанесена следующая информация Р № 93/130/3. Номер приказа, по которому он был зарегистрирован:

1. 93
2. 130
3. 3
4. 93/130
5. 130/3

022. При избыточной прибавке массы тела беременной рекомендуют:

- 1, включить в диету продукты, содержащие железо
2. исключить употребление продуктов и блюд, вызывающих жажду
3. ограничить прием жидкости
4. прием мочегонных препаратов
5. прием снотворных препаратов

023. К особенностям проявлений заболеваний у пожилых (по Н.Д. Стражеско) не относится:

1. бедная симптоматика, вялое течение
2. быстрое истощение физиологических защитных систем, ослабление гуморального и клеточного иммунитета, снижение энергетических процессов при различных заболеваниях
3. склонность к медленно нарастающим патологическим процессам, таким как атеросклероз сосудов головного мозга, сердца, гипертоническая болезнь, эмфизема легких, остеопороз, поражение органов слуха и зрения
4. увеличение частоты острых заболеваний и увеличение прогрессирования хронических заболеваний
5. множественность патологических поражений

024. Осложнения артериальной гипертонии:

1. инсульт, инфаркт миокарда
2. обморок, коллапс
3. ревматизм, порок сердца
4. пневмония, плеврит
5. дыхательная недостаточность

025. Задачами саморегуляции своей эмоциональной жизни являются все нижеперечисленные, кроме:

1. контроля причин, вызывающих нежелательные эмоциональные состояния
 2. повышения уровня возбуждения при его недостатке
 3. снижения уровня возбуждения при его переизбытке
 4. профилактики превращения патогенных эмоций (страха, гнева, др.) в хронические
 5. подавления своих эмоций
026. Оценка имеющихся трудовых ресурсов, оценка будущих потребностей в них, разработка программы удовлетворения этих потребностей осуществляется на этапе:
1. набора трудовых ресурсов
 2. планирования трудовых ресурсов
 3. отбора трудовых ресурсов
 4. перераспределения трудовых ресурсов
027. Физическая активность у пожилых вызывает:
1. омолаживающий эффект
 2. уменьшение ЖЕЛ
 3. тугоподвижность суставов
 4. ухудшение самочувствия
 5. улучшение памяти
028. Группа объединенных общими целями и задачами людей, достигшая в процессе совместной деятельности высокого уровня развития, называется:
1. референтной группой
 2. коллективом
 3. диффузной группой
 4. ассоциацией
 5. корпорацией
029. Развитию астматического статуса чаще всего способствует:
1. бесконтрольность при ингаляции симпатомиметиков
 2. длительный прием глюкокортикостероидов
 3. наличие сопутствующего хронического бронхита
 4. физическая нагрузка
 5. сопутствующее заболевание сердца
030. Семьи, для которых жизненно необходим медико-социальный патронаж:
1. бездетные семьи
 2. многодетные семьи
 3. патриархальная семья
 4. нуклеарная семья
031. При заболеваниях дыхательной системы пожилым пациентам показаны физиотерапевтические процедуры:
1. электрофорез
 2. магнитотерапия
 3. УФО
 4. ингаляция
 5. индуктотерапия
032. Только ранговый метод расчета коэффициента корреляции (метод Спирмена) применяется при условии, когда:
1. нужны точные данные о наличии связи
 2. ряды распределения величин взаимосвязанных признаков имеют только закрытые варианты
 3. ряды распределения взаимосвязанных признаков имеют количественное выражение
 4. ряды распределения взаимосвязанных признаков имеют открытые варианты
 5. требуется точное установление силы связи между признаками
033. На этикетке препарата Уголь активированный, таблетки 0,25 г имеются следующие данные: Р № 001033/01 15.11.04; 1950992; IV 93. Год изготовления данного препарата:
1. 1990
 2. 1992
 3. 1993
 4. 2001

034. В коде К - ОКП цифры 1 и 2 разрядов обозначают:

1. класс
2. подкласс
3. группу
4. подгруппу
5. вид

035. Меланхолика описывает следующая характеристика (по Г. Айзенку):

1. агрессивный
2. тревожный
3. беспечный
4. оптимистичный
5. спокойный

036. В понятие «идеального пациента» медицинская сестра, как правило, включает все нижеследующие характеристики, за исключением одной:

1. вера и отсутствие сомнений в силах и умениях медсестры
2. готовность беспрекословно выполнять назначения
3. умение кратко и четко излагать проблему и жалобы
4. хорошая осведомленность в медицинских вопросах
5. Плохая осведомленность в медицинских вопросах

037. Стадия психического развития и возраст по эпигенетической концепции Э. Эриксона, которым соответствует кризисная ситуация «трудолюбие - способность к самовыражению»:

1. младенчество
2. раннее детство
3. школьный возраст
4. юность
5. взрослость

038. К психологическим новообразованиям дошкольного возраста относят:

1. наглядно-действенное мышление
2. возникновение самосознания и самооценки
3. воображение и символическую функцию сознания
4. становление иерархии мотивов деятельности
5. возникновение произвольности

039. Аттестация сестринского персонала проводится с целью:

1. определения готовности специалиста к самостоятельной деятельности
2. определения уровня квалификации специалиста, соответствие его профессионально-должностным требованиям
3. лицензирования профессиональной деятельности
4. определения разряда оплаты труда работника
5. переподготовки и присвоения квалификации

040. На какой день пребывания больного в стационаре ему должен быть выдан листок нетрудоспособности и кем подписан:

1. в любой день пребывания в стационаре, подписывается лечащим врачом
2. в любой день пребывания в стационаре, подписывается лечащим врачом и заведующим отделением
3. в любой день пребывания в стационаре, подписывается лечащим врачом и членами клинико-экспертной комиссии
4. в любой день пребывания в стационаре, подписывается лечащим врачом, заведующим отделением и главным врачом
5. при выписке больного из стационара или по его требованию для предъявления по месту работы для получения пособия, подписывается лечащим врачом и заведующим отделением

041. Коэффициент вариации применяется для:

1. определения отклонения вариант от среднего результата
2. сравнения степени колеблемости вариационных рядов с равноименными признаками
3. определения ошибки репрезентативности
4. определения амплитуды вариационного ряда

5. определения лимитов вариационного ряда
042. Умение -это:
1. навык, ставший потребностью человека
 2. представление о предмете, соответствующие ему образы и понятия
 3. результат целенаправленного обучения
 4. способность действовать на основе приобретенных знаний, быстро выполнять задание
 5. совокупность знаний, умений, навыков, сложившихся в процессе жизни и практической деятельности
043. Мотивы, в соответствии с отечественной психологической теорией деятельности:
1. всегда осознаются
 2. не всегда осознаются
 3. активизируют деятельность
 4. могут передаваться по наследству
 5. направляют действия
044. Существует ли зависимость между показателем младенческой смертности и интервалом между родами:
1. не существует
 2. он ниже при интергенетическом интервале менее двух лет
 3. он выше при интергенетическом интервале менее двух лет
 4. он выше при интергенетическом интервале более двух лет
 5. он ниже при интергенетическом интервале более двух лет
045. Основной характеристикой организации как открытой системы является:
1. обмен ресурсами с внешней средой
 2. сильное лидерство
 3. способность адаптировать методы управления к изменяющимся условиям внешнего окружения
 4. правильный подбор персонала
 5. готовность пересмотреть свою миссию
046. Становлению лактации способствуют все перечисленные ниже факторы, кроме:
1. снижения уровня эстрогенов и прогестерона в крови
 2. раннего прикладывания ребенка к груди
 3. повышения уровня пролактина в крови
 4. обильного питья
 5. особенностей течения родового акта
047. Развитие поликлинической помощи взрослому населению в современных экономических условиях не предусматривает:
1. укрепление и развитие форм и методов восстановительного лечения и реабилитации
 2. развитие общеврачебных практик
 3. развитие современных технологий
 4. развитие новых организационных форм амбулаторно-поликлинической помощи
 5. введение платы за все виды медицинских услуг в поликлинике да личных средств пациентов
048. Для профилактики и лечения трещин сосков используют все перечисленные ниже средства и методы, кроме:
1. мазевых аппликаций
 2. физических методов воздействия
 3. воздушных ванн
 4. гормональных средств
 5. антисептических препаратов (бриллиантовый зеленый)
049. У больного отмечается отсутствие желания к лечению, безразличие к своей судьбе, к своему здоровью, пассивное отношение и подчинение процедурам, неохотно вступает в контакт, не высказывает каких-либо жалоб. Тип отношения к болезни (по Личко) у данного больного:
1. эгоцентрический
 2. эйфорический
 3. неврастенический
 4. апатический
 5. паранойяльный

050. Экстренная госпитализация в гинекологический стационар показана во всех перечисленных ниже случаях, кроме:

1. перекрута ножки опухоли яичника
2. рождения подслизистого миоматозного узла
3. эрозии шейки матки
4. острого гнойного воспаления придатков матки
5. внематочной беременности, нарушенной по типу трубного аборта

051. Достоинством метода изучения заболеваемости по данным обращаемости является то, что он:

1. дает представление о распространенности острой патологии
2. позволяет судить о распространенности всех хронических заболеваний у всего населения
3. позволяет выявить скрыто протекающую патологию
4. обладает высокой точностью диагностики
5. позволяет судить о частоте наиболее тяжелой патологии у населения

052. В случае болезни матери, находящейся в отпуске по уходу за ребенком в возрасте до 3-х лет, уход за ним осуществляет другой взрослый член семьи, которому:

1. выдается листок нетрудоспособности
2. выдается справка о временной нетрудоспособности
3. выдается справка произвольной формы
4. выдается справка на первые 5 дней, а с 6-го дня - листок нетрудоспособности
5. никакой документ не выдается

053. В структуру практического занятия входит все нижеперечисленное, кроме:

1. мотивационного введения
2. наличия у преподавателя учебного плана
3. контроля исходного уровня знаний и умений
4. самостоятельной работы учащихся
5. итогового контроля на занятии

054. Старшей медсестре поступают жалобы на палатную медсестру от ее коллег: она увеличила свой обеденный перерыв, уходит с работы «по делам», зачастую никого не предупредив. Но у старшей медсестры есть личная заинтересованность в том, чтобы эта медсестра продолжала работать, поэтому она заявила персоналу, что этот вопрос закрыт для обсуждения. Тип поведения в конфликтной ситуации (по К. Томасу), продемонстрированный старшей медсестрой:

1. избегание
2. приспособление
3. конкуренция
4. компромисс
5. сотрудничество

055. Первым этапом, маркетинговых исследований является:

1. маркетинговый синтез
2. тактическое планирование
3. ситуационный анализ
4. маркетинговый контроль
5. стратегическое планирование

056. Процесс влияния установок, норм, ценностей и поведения членов группы на мнения и поведение человека:

1. групповое давление
2. конформизм
3. нормативное влияние
4. внутригрупповая внушаемость
5. эмпатия

057. К характеристикам потенциала здоровья населения не относится показатель:

1. заболеваемости
2. летальности
3. инвалидности
4. смертности
5. физического развития

058. При обслуживании пациентов на дому участковый врач поликлиники не должен:

1. обеспечивать раннее выявление заболеваний
2. своевременно оказывать медицинскую помощь больному
3. посещать больных на дому в день вызова
4. единолично принимать решения об организации стационара на дому больному, которому показана госпитализация
5. проводить с пациентом беседы по профилактике заболевания

059. Разность между средней продолжительностью предстоящей жизни у мужчин и женщин в России составляет:

1. до 4 лет
2. 5-6 лет
3. 7-8 лет
4. 9-10 лет
5. 11 лет и более

060. Эмпатия в общении с пациентом означает:

1. сопереживание с ним
2. идентификацию
3. эмоциональную жалость к нему
4. самоактуализацию, реализацию своего потенциала
5. восприятие его проблем

061. Минимальная температура воздуха в зимнее время, начиная с которой можно выносить грудных детей на прогулку:

1. -3°C
2. -5°C
3. -10°C
4. -12°C
5. -15°C

062. Экономическая эффективность медицинской деятельности оценивается по:

1. предотвращенному экономическому ущербу
2. общему экономическому ущербу в связи с заболеваемостью
3. критерию экономической эффективности
4. величине затрат на медицинскую помощь
5. величине затрат на профилактические мероприятия

063. К числу интегрированных показателей, отражающих влияние социально-экономических факторов на здоровье населения, относится:

1. рождаемость
2. смертность
3. фертильность
4. младенческая смертность
5. естественный прирост

064. Наиболее правильное определение медицинской статистики:

1. совокупность статистических методов по изучению здоровья населения
2. совокупность статистических методов, необходимых для анализа деятельности ЛПУ
3. совокупность статистических методов по изучению здоровья населения и факторов, влияющих на него, а также вопросов, связанных с медициной и здравоохранением
4. совокупность статистических методов по изучению и совершенствованию управления в учреждениях здравоохранения
5. совокупность статистических методов по изучению здоровья населения и факторов, на него влияющих

065. Интерпретация учащимся причин поведения преподавателя путем отнесения этого поведения к социальным образцам называется:

1. идентификацией
2. каузальной атрибуцией
3. рефлексией
4. стереотипизацией
5. эффектом ореола

066. Вознаграждение - это:

1. все то, что человек считает для себя ценным
 2. сопоставление между реальными и ожидаемыми результатами
 3. отсутствие уверенности в себе
 4. боязнь критики за совершенную ошибку
 5. процесс принятия решений
067. Для диагностики калькулезного холецистита решающим методом исследования является:
1. дуоденальное зондирование
 2. УЗИ
 3. обзорная рентгенография брюшной полости
 4. рентгеноскопия желудка
 5. ретроградная панкреато-холангиография
068. Укажите вид мышления:
1. наглядно-действенное
 2. умственные стереотипы
 3. умозаключение
 4. понятие
 5. интуиция
069. Сильное эмоциональное состояние, характеризующееся бурным протеканием, нарушающее волевой контроль и изменяющее состояние сознания, называется:
1. инстинктом
 2. аффектом
 3. страстью
 4. настроением
 5. чувством
070. Причиной ботулизма является употребление:
1. яиц
 2. молочных продуктов
 3. свежих овощей
 4. грибов домашнего консервирования
071. Основанием для увольнения работника является:
1. опоздание на работу
 2. прием работником пищи вне выделенных для этого помещений
 3. неоднократное неисполнение без уважительных причин своих трудовых обязанностей
 4. неоднократное неисполнение без уважительных причин своих трудовых обязанностей, если уже имеется дисциплинарное взыскание
 5. несоответствие работника занимаемой должности или выполняемой работе вследствие недостаточной квалификации, подтвержденной результатами аттестации
072. Функциональные свойства оценивают путем зажатия между губками листа папиросной бумаги для зажимного инструмента:
1. иглодержатель
 2. зажим кровоостанавливающий
 3. жом кишечный
 4. корнцанг
 5. зажим пластинчатый для прикрепления операционного белья к коже
073. Воспроизводство населения не характеризует такой демографический показатель, как:
1. рождаемость
 2. смертность
 3. фертильность
 4. естественный прирост
 5. численность и состав населения
074. Фундаментальная проблема экономики состоит в том, чтобы:
1. накормить население страны
 2. гарантировать всем участникам производства неограниченную экономическую свободу
 3. найти оптимальный механизм согласования и регулирования действий участников производства
 4. обеспечить государственное воздействие на экономике
 5. повысить доходы участников экономических отношений
075. Операция, входящая в состав учебной деятельности, определяется:

1. условиями ситуации
2. восприятием
3. памятью
4. целью
5. мышлением

076. Условием выделения важнейших неэпидемических заболеваний в специальный вид изучения заболеваемости не является:

1. быстрое распространение
2. длительное течение
3. высокий уровень инвалидизации
4. высокий уровень смертности от данной патологии
5. необходимость организации специализированной медицинской помощи

077. Над здоровыми легкими выслушивается перкуторный звук:

1. тимпанический
2. притуплённый
3. тупой
4. ясный легочной
5. укороченный

078. Демократический стиль руководства характеризуется:

1. достаточным объемом власти для навязывания своей воли исполнителям
2. почти полной свободой для подчиненных в выборе рабочих задач и контроле своей работы
3. созданием климата, где люди мотивируют себя сами
4. незначительным уровнем контроля
5. всем вышеперечисленным

079. Наиболее распространенным методом предупреждения нежелательных беременностей, свидетельствующим об отсутствии представления о планировании семьи, является:

1. гормональная контрацепция
2. внутриматочная контрацепция
3. искусственный аборт
4. стерилизация
5. механическая контрацепция

080. Срок хранения в запасе до переконсервации корнцангов из нержавеющей стали составляет:

1. один год
2. два года
3. три года
4. четыре года
5. пять лет

081. В коде 93 класса А-ОКП цифры 7 и 8 разрядов обозначают:

1. класс
2. фармакотерапевтическую группу
3. вид
4. порядковый номер при регистрации в фармакотерапевтической группе
5. контрольное число

082. Представителем гуманистической психологии является:

1. Б. Скиннер
2. К.Г. Юнг
3. Л.С. Выготский
4. З. Фрейд
5. К. Роджерс

083. Количество уровней профилактики:

1. 2 уровня
2. 3 уровня
3. 4 уровня
4. 5 уровней

084. Основные стратегические альтернативы:

1. рост, сокращение

2. сокращение, ограниченный рост
3. сокращение
4. ограниченный рост
5. рост, сокращение, ограниченный рост

085. Наиболее достоверный клинический признак менингококцемии:

1. симптом Кернига
2. головная боль
3. рвота
4. геморрагическая сыпь
5. высокая температура

086. На этикетке препарата Аэровит имеются следующие данные: Р.73.1031.8; X 88; 140986. Срок годности данного препарата составляет в годах:

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4
5. 5

087. Студент готовится к экзамену, при этом что-то тихонько говорит и периодически поднимает прищуренные глаза к потолку. Охарактеризуйте познавательный процесс:

1. ощущение
2. восприятие
3. внимание
4. память
5. мышление

088. На какой фазе жизненного цикла находится Шприц однократного применения вместимостью 5 мл, если его сбыт за последние 5 лет быстрорастущий, прибыль предприятия-изготовителя от реализации шприцов максимальная; число конкурентов - растущее:

1. выведение на рынок
2. рост
3. зрелость
4. насыщение
5. спад

089. Найдите грубую ошибку в технике выполнения спортивных движений

1. Торможение плугом
2. Выдвижение носка одной лыжи несколько вперед
3. Недостаточное разведение пяток лыж в стороны
4. Неравномерное давление на лыжи
5. Нарушение прямолинейности спуска

090. Нулевая рентабельность-это:

1. убыточное производство
2. производство без прибыли
3. производство, достигшее максимума прибыли
4. производство на грани банкротства
5. производство с нулевым балансом

091. Укажите психосоматическую концепцию, согласно которой неприятное представление становится безвредным, поскольку соматический симптом связывает психическую энергию и реализует ее:

1. теория специфического для болезни психодинамического конфликта
2. теория дсеоматизации и ресоматизации
3. конверсионная модель
4. теория двухфазного вытеснения
5. теория стресса

092. Причинами возникновения выученной беспомощности (М. Селигман) являются все перечисленные, кроме:

1. предшествующего негативного неподконтрольного опыта
2. приписывания причин неуспеха внутренним факторам

3. сниженной самооценки
4. приписывания неуспеха действию устойчивых факторов
5. противодействия любой угрозе

093. Преподаватель, ведущий занятие в группе, отмечает, что группа единая, сплоченная, часто говорит о себе «мы», «наша группа». При этом иногда могут быть грубыми по отношению друг к другу. Со студентами других групп контактируют очень неохотно, даже вынужденно.

Охарактеризуйте уровень развития-группы:

1. диффузная
2. ассоциация
3. корпоративная
4. коллектив
5. понятие группы неприемлемо

094. Не относят к психосоматическим расстройствам:

1. истерические параличи
2. мигрень
3. бронхиальную астму
4. сердцебиение влюбленного
5. склонность к травмам

095. Характеристика тревожного типа отношения к болезни:

1. непрерывное беспокойство и мнительность в отношении неблагоприятного течения болезни
2. чрезмерная озабоченность впечатлением, которое болезнь может произвести на окружающих
3. удрученность болезнью, неверие в выздоровление
4. сосредоточение на субъективных болезненных и иных неприятных ощущениях
5. выставление напоказ своих страданий с целью завладения вниманием

096. Профилактика 3 уровня -это:

1. доступные меры, призванные уменьшить или полностью исключить последствия длительных заболеваний и нетрудоспособности
2. борьба с курением
3. борьба со стрессами
4. борьба с ожирением

097. Специальным видом регистрируемой заболеваемости по данным обращаемости не является:

1. общая заболеваемость по обращаемости в амбулатории и поликлиники
2. инфекционная
3. госпитализированная
4. по причинам смерти
5. неэпидемическая

098. Проведению оценки конкурентоспособности услуги методом экспертных оценок обязательно предшествует:

1. анкетирование потребителей
2. сегментирование рынка
3. выбор целевого сегменте
4. позиционирование товара
5. оценка компетентности экспертов

099. Функциями дидактических диагностических тестов являются:

1. опрос всех обучающихся
2. использование диагностической информации для совершенствования учебного процесса познаниями, опытом
3. развитие речи обучающихся
4. формирование быстрой реакции учащихся на условия задачи
5. повышение объективности диагностики хода и результатов учебного процесса

100. Мышление разделяют («генетическая классификация-мышления») на наглядно-действенное, наглядно-образное и словесно-логическое да следующему критерию:

1. характеру используемых мыслительных операций
2. способу познания окружающего мира
3. по функциям

4. по характеру протекания познавательных процессов
5. в зависимости от используемых форм мышления

Аттестационное тестирование

вариант – СД – 7

УКАЖИТЕ ТОЛЬКО ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

001. Основным фактором в реабилитации больных хроническим колитом является:
1. двигательный режим
 2. светолечение
 3. респираторная терапия
 4. бальнеотерапия
 5. электромиостимуляция
002. Для того, чтобы общение между преподавателем и учащимся состоялось, система кодирования и декодирования передаваемой друг другу информации должна быть:
1. общей
 2. различной
 3. пересекающейся
 4. включающей одна другую
 5. большой
003. Признаки, обнаруживаемые при объективном обследовании больного при подозрении на опухолевый процесс:
1. болезненность при пальпации
 2. синдром физиологических выделений
 3. синдром «плюс ткань»
 4. нарушение функции органа
004. На изготовление ваты гигроскопической глазной идет хлопок следующего сорта:
- 1.0-1
 - 2.2
 - 3.3
 - 4.4
 5. любой
005. К экстравертам относят следующий тип темперамента (по Г. Айзенку):
1. холерик
 2. флегматик
 3. меланхолик
 4. психастеник
 5. любой тип темперамента может быть у экстраверта
006. Средние издержки приросте объема производства.
1. уменьшаются
 2. растут
 3. неизменны
 4. сначала снижаются, потом растут
 5. сначала растут, потом снижаются
007. К основным источникам сведений о состоянии здоровья детей не относятся данные:
1. об обращаемости за медицинской помощью
 2. о регулярности наблюдения за детьми
 3. обязательных медицинских осмотров
 4. о результатах диспансеризации детского населения
 5. о выполнении плана профилактических прививок
008. Понятие «здоровье» означает:
1. состояние полного физического, духовного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических дефектов
 2. отсутствие хронических заболеваний и функциональных нарушений в организме человека
 3. отсутствие физических и психических нарушений

4. отсутствие заболеваний

009. Прибыль предприятия зависит от:

1. налога на прибыль
2. цены на рынке
3. затрат на единицу товара
4. объема производства
5. затрат на производство

010. Конфликт традиционно имеет следующую динамику:

1. конфликтные действия - осознание конфликта - возникновение объективной конфликтной ситуации — разрешение конфликта
2. возникновение объективной конфликтной ситуации - осознание конфликта - конфликтные действия - разрешение конфликта
3. осознание ситуации - конфликтные действия - разрешение конфликта
4. конфликтная ситуация — конфликтные действия - осознание конфликта — разрешение конфликта
5. конфликтные действия — конфликтная ситуация — разрешение конфликта — осознание конфликта

011. Управленческое решение, основанное на объективном аналитическом процессе и не зависящее от прошлого опыта, называется:

1. рациональным
2. аналитическим
3. основанным на суждении
4. интуитивным
5. эмпирическим

012. Стадия психического развития и возраст по эпигенетической концепции Э. Эриксона, которым соответствует кризисная ситуация самостоятельности:

1. младенчество
2. раннее детство
3. школьный возраст
4. юность
5. взрослость

013. К характеристикам руководителя не относится следующая:

1. выдвигается стихийно, снизу
2. применяемые им способы воздействия преимущественно административные
3. психологический феномен
4. назначается сверху
5. относится к системе официальных отношений

014. Искажение содержания сообщений в процессе коммуникации называется:

1. слухами
2. дезинформацией
3. шумом
4. помехами
5. нарушениями

015. В английском языке специальный вопрос может быть задан:

1. ко всему предложению
2. к любому члену предложения
3. к подлежащему

016. Для начала родового акта характерно:

1. излитие околоплодных вод, усиленное движение плода
2. отхождение слизистой пробки
3. прижатие предлежащей части ко входу в малый таз
4. сглаживание и раскрытие шейки матки, регулярная родовая деятельность
5. появление кровянистых выделений из половых путей

017. При изучении инфекционной заболеваемости в числе других учетно-отчетных документов не используют:

1. журнал регистрации инфекционных заболеваний ЛПУ и центра санитарно-эпидемиологического надзора

2. экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, остром профессиональном отравлении
 3. ежемесячный отчет о числе инфекционных заболеваний
 4. годовой отчет о числе инфекционных заболеваний
 5. отчет о деятельности ЛПУ
018. Управление трудовым и ресурсам и подразумевает управление:
1. информацией
 2. финансами
 3. материальными средствами
 4. людьми
 5. экономическими ресурсами..
019. При быстром темпе инфляции спроса номинальная заработная плата:
1. увеличивается
 2. уменьшается
 3. не изменяется
 4. не выплачивается
 5. выплачивается после завершения инфляционного процесса
020. Ритм как комплексная характеристика техники физических упражнений отражает ...
1. закономерный порядок распределения усилий во времени и пространстве,
 2. последовательность и меру их изменения (нарастание и уменьшение) в динамике действия
 3. частоту движений в единицу времени
 4. взаимодействие внутренних и внешних сил в процессе движения
- точность двигательного действия и его конечный результат
021. К какой из групп природных опасностей относится землетрясение?
1. биологические опасности;
 2. геологические топологические явления;
 3. геологические тектонические явления;
 4. гидрологические опасные явления;
 5. метеорологические опасные явления.
022. Укажите наиболее значимый метод диагностики брюшного тифа:
1. клинический (клинические симптомы)
 2. общий анализ крови
 3. рентгенологическое исследование
 4. положительная гемокультура (обнаружение возбудителя в крови)
 5. данные эпидемиологического анамнеза
023. Первая доврачебная помощь больным с острой кишечной непроходимостью включает:
1. голод
 2. грелку на живот
 3. холод на живот
 4. введение анальгетиков
024. Наиболее типичны аускультативные данные в виде рассеянных разнокалиберных влажных и сухих хрипов для:
1. острого стеноза гортани
 2. бронхита
 3. плеврита
 4. бронхиолита
 5. пневмонии
25. Продолжительность нормального менструального цикла:
1. 28-29 дней
 2. 28-40 дней
 3. 3-7 дней
 4. 21-35 дней
 5. 14-28 дней
26. Семейная медицина - это:
1. особая академическая дисциплина, которая обеспечивает первичную, непрерывную и всестороннюю помощь населению
 2. специализированная медицинская помощь, которая оказывается в больнице

3. наука, которая изучает механизмы старения
 4. наука, которая направлена на повышение качества жизни пациентов
027. Оптимальная температура воздуха в помещении для ребенка в возрасте от 3 мес. до 1 года:
1. 18°C
 2. 20°C
 3. 21°C
 4. 23°C
 5. 25°C
028. Человек день за днем забывает позвонить давнему другу, с которым недавно поссорился, чтобы попросить прощения. Он даже записывает напоминание в еженедельник, но это не помогает. Охарактеризуйте защитный механизм:
1. проекция
 2. сублимация
 3. вытеснение
 4. рационализация
 5. регрессия
29. К дисциплинарным взысканиям в соответствии с ТК РФ не относится:
1. замечание
 2. лишение премии
 3. увольнение
 4. выговор
30. Психозы чаще всего характеризуются:
1. наличием галлюцинаций, бредом, нарушением сознания
 2. снижением интеллекта, нарушением памяти
 3. астенией, навязчивыми состояниями снижением настроения-
 4. судорожными проявлениями
 5. абстинентными расстройствами
031. Сотрудники обладают высокой мотивацией к труду, способностью принимать ответственность на себя, готовы управлять своим поведением. Они стремятся к достижению целей, совпадающих с целями организации. Модель управления (Дуглас Мак Грегори, Уильям Оучи) в этой организации:
1. X
 2. Y
 3. Z
 4. A
 5. B
032. К преемственности в работе стационара и «скорой» не относят:
1. продолжение в стационаре адекватно начатого на догоспитальном этапе лечения
 2. анализ расхождений диагнозов стационара и «скорой»
 3. плановую госпитализацию хронических больных
 4. своевременное оказание первичной помощи
 5. анализ обоснованности направления на госпитализацию
033. К политике Н.С. Хрущева в области сельского хозяйства относилось:
1. Укрупнение колхозов.
 2. Создание фермерских хозяйств.
 3. Создание агропромышленных комплексов.
 4. Введение частной собственности на землю.
034. Медико-социальные проблемы семьи решает непосредственно:
1. врач общей практики
 2. медицинская сестра общей практики
 3. социальный работник
 4. медицинский психолог
 5. глав врач поликлиники
035. Наиболее важным лабораторным показателем в диагностике панкреатита является:
1. лейкоцитоз
 2. уровень аминотрансфераз крови
 3. уровень амилазы крови и диастазы мочи

4. уровень щелочной фосфатазы
 5. гипергликемия
036. Чувственное и рациональное познание ...
1. исходят из опыта
 2. взаимосвязаны
 3. не зависят друг от друга
 4. противостоят друг другу
037. Уровень притязаний учащегося по конкретному учебному предмету проявляется в степени трудности цели, которую ставит:
1. общество перед учащимся
 2. учащийся перед обществом
 3. преподаватель перед учащимся
 4. учащийся перед преподавателем
 5. учащийся перед самим собой
038. Характеристика первичной медико-санитарной помощи населению:
1. стационарный вид медицинской помощи детям
 2. дополнительный вид помощи, гарантируемый системой обязательного медицинского страхования
 3. основной платный вид помощи в системе добровольного медицинского страхования
 4. бесплатный вид помощи, предоставляемый только детям и пенсионерам
 5. основной бесплатный вид помощи, доступный всем гражданам
039. Действие договора о добровольном медицинском страховании в отношении лиц, отбывающих наказание в местах лишения свободы:
1. прекращается
 2. продолжает действовать
 3. приостанавливается до окончания срока пребывания в местах лишения свободы
 4. договор может быть переоформлен менеджером по организации внебюджетной деятельности на родственников осужденного
 5. договор может быть переоформлен менеджером по организации внебюджетной деятельности на родственников осужденного по согласованию с администрацией исправительного учреждения
040. На упаковке препарата Аренариновая мазь 1% имеются следующие данные: № 83.1348.6; 10689; VII91. Год изготовления данного препарата:
1. 1983
 2. 1991
 3. 1989
 4. 1996
 5. данные отсутствуют
041. Техника перкуссии включает:
1. палец-плексиметр
 2. палец-молоточек
 3. наносится 2—3 коротких удара одинаковой силы
 4. теплое помещение
 5. все вышеперечисленное верно
042. Делегирование в управлении означает:
1. организационно закрепленное ограниченное право использовать ресурсы организации и направлять усилия ее работников на выполнение делегируемых задач
 2. передачу задач и полномочий сверху вниз лицу или группе, которые принимают на себя ответственность за их выполнение
 3. передачу ответственности сверху вниз для выполнения задач
 4. разделение задач в управлении и передачу прав нижестоящим уровням
 5. масштаб ответственности
043. Внимание обладает всеми нижеследующими свойствами, кроме:
1. устойчивости
 2. колебания
 3. переключения
 4. константности
 5. распределения

044. Блюдом первого прикорма является:

1. фруктовый сок
2. фруктовое пюре
3. творог
4. овощное пюре
5. мясное пюре

045. Классно-урочную форму организации обучения отличает:

1. самостоятельное добывание знаний путем поиска информации в сети Internet и обмен ею в среде ровесников
2. использование обучающих машин
3. разный уровень подготовленности учащихся
4. работа учащихся в удобное для них время, самостоятельное овладение учебным материалом
5. учитель, преподаватель как главное звено педагогической системы

046. Средняя ошибка средней арифметической (ошибка репрезентативности)-это:

1. средняя разность между средней арифметической и вариантами ряда
2. величина, на которую подученная выборочная средняя отличается от среднего результата генеральной совокупности
3. величина, на которую в среднем отличается каждая варианта от средней арифметической
4. величина, на которую отличается каждая варианта от варианты с наибольшей частотой
5. средняя разность между максимальной и минимальной вариантами ряда

047. Постоянное и непреодолимое желание человека подвергаться хирургическим операциям по поводу мнимых проявлений болезни называется:

1. симуляцией
2. агравационным синдромом
3. ипохондрическим синдромом
4. синдромом Ашафенбурга
5. синдром Мюнхаузена

048. Факторы возникновения миомы матки:

1. наследственная предрасположенность
2. внематочная беременность в анамнезе
3. длительное ношение ВМС
4. относительная гипоэстрогения (низкое содержание эстрогенов в крови)
5. нет правильных ответов

049. Студент, на занятиях малоактивен, держится особняком. Однако на задаваемые вопросы отвечает полно и развернуто. Если же преподаватель поправляет или дополняет его, студент начинает сильно переживать, старается объяснить, что ему помешало подготовиться к занятию. Какие мотивы могут быть ведущими в учебной деятельности этого студента?

1. познавательный мотив
2. мотив достижения
3. мотив аффилиации
4. избегание неудач
5. мотив доминирования

050. В программу статистического исследования входит:

1. разработка учетных документов
2. определение объекта исследования
3. определение исполнителей исследования
4. определение объема выборочной совокупности
5. определение сроков проведения исследования

051. Симптомы, впервые появляющиеся на третьей стадии синдрома эмоционального выгорания - стадии истощения:

1. неудовлетворенность собой
2. тревожность
3. депрессия
4. психосоматические и психовегетативные нарушения
5. ощущение «загнанности в клетку»

052. Студент на экзамене получил двойку, стал усиленно заниматься и успешно пересдал экзамен. Предмет его увлек, он решил специализироваться в этой области. Когда через год ему напомнили о

двойке, он искренне удивился, поскольку о ней уже не помнил. Охарактеризуйте механизм интрапсихической защиты:

1. интеллектуализация
2. вытеснение
3. отрицание
4. соматизация
5. сублимация

053. Содержание обучения:

1. перечень предметов учебного плана, количество часов на их изучение, указание тем и разделов
2. совокупность знаний, умений, навыков, опыта творческой деятельности и опыта эмоционально-ценностного отношения к действительности, которой должен овладеть студент
3. круг знаний, который обретает каждый обучающийся для своего развития, удовлетворения интересов, склонностей и потребностей
4. средства и приемы восприятия, запоминания и логического мышления, которым обучаются студенты
5. система основных понятий, которой должен овладеть каждый обучающийся

054. Побуждение к учебной деятельности, связанное с удовлетворением той или иной потребности учащегося:

1. установка
2. интерес
3. воля
4. мотив
5. чувство

055. Является неотъемлемой частью обучения и имеет три основных вида - предварительный, текущий, итоговый:

1. мотив
2. процесс усвоения
3. контроль
4. интеллект
5. научение

056. Наиболее быструю защиту от болезни обеспечивает введение:

1. иммуноглобулина
2. живой вакцины
3. химической вакцины
4. анатоксина
5. инактивированной вакцины

057. Теория, рассматривающая эффективность стилей лидерства в зависимости от «зрелости» исполнителей, называется

1. теория Фидлера
2. модель Врума-Йеттона
3. теория жизненного цикла Херси-Бланшара
4. теория Митчелла и Хауса «путь-цель»
5. теория Герцберга

058. Сконцентрированность внимания на определенных объектах при одновременном отвлечении от других:

1. устойчивость
2. объем
3. распределение
4. сосредоточенность
5. переключение

059. Согласие на хирургическое вмешательство оформляется в форме:

1. устной
2. письменной
3. нотариальной
4. административного предписания
5. гражданско-правового договора

060. «Провалы рынка» в здравоохранении связаны с:

1. недостатком информации о товарах рынка здравоохранения у врачей
2. недостатком информации о товарах рынка здравоохранения у пациентов
3. наличием стандартизации в здравоохранении
4. наличием свойств общественных благ у всех медицинских услуг
5. наличием сложной системы учреждений здравоохранения

061. Под компромиссом подразумевается:

1. принятие точки зрения другой стороны, но лишь до некоторой степени
2. использование власти для отстаивания собственной точки зрения
3. уклонение от конфликта или попытка избежать ситуацию, провоцирующую возникновение противоречий
4. сглаживание, попытка не выпустить признаки конфликта наружу
5. система вознаграждений для предупреждения конфликтной ситуации

062. Дж. Уотсон рассматривал психологию как науку о:

1. Осознании
2. поведении
3. деятельности
4. душе
5. бессознательном

063. Ассортиментная часть кода ОКП (А-ОКП) содержит:

1. десятиразрядный код
2. двенадцатиразрядный код
3. шестиразрядный код
4. восьмизразрядный код
5. все ответы неверны

064. Зависимость восприятия от прошлого опыта, общего содержания психической деятельности человека и его индивидуальных особенностей:

1. перцепция
2. апперцепция
3. эмоциональная память
4. социальная перцепция
5. рефлексия

065. К старшей медсестре по многу раз в день обращался больной с жалобами, просил обследовать его еще раз, утверждал, что лекарство, которое он принимает, ему не помогает. Тактика поведения медицинской сестры с данным пациентом:

1. дать возможность выразить свой страх, тревогу
2. не реагировать на его жалобы
3. постоянно сочувствовать больному
4. сохранять значительную дистанцию в общении
5. нет правильного варианта

066. Функциональные свойства оценивают путем троекратного сжатия между губками хирургической кишечной иглы для зажимного инструмента:

1. жом желудочный
2. корнцанг
3. зажим кровоостанавливающий
4. иглодержатель
5. зажим кишечный эластичный

067. Государственный стандарт на отечественные лекарственные препараты, действующий в нашей стране:

1. технические условия (ТУ)
2. государственный стандарт (ГОСТ)
3. фармакопейная статья (ФС)
4. сертификат качества
5. приказ МЗ

068. Пограничные психические расстройства чаще всего характеризуются:

1. наличием галлюцинаций, бредом, нарушением сознания
2. снижением интеллекта, нарушением памяти
3. астенией, навязчивыми состояниями, снижением настроения

4. судорожными проявлениями
 5. абстинентными расстройствами
069. К основным путям улучшения ПМСП не относятся:
1. введение общей врачебной практики (семейного врача)
 2. совершенствование преемственности между поликлиникой и стационаром, станцией скорой медицинской помощи
 3. введение платы за все виды медицинских услуг в поликлинике из личных средств пациентов
 4. повышение эффективности профилактической работы
 5. развитие новых организационных форм амбулаторно-поликлинической помощи
070. К числу основных тенденций развития поликлинической помощи населению в рыночных условиях не относится:
1. безусловное соблюдение участкового принципа в оказании медицинской помощи
 2. обеспечение возможности выбора пациентами участкового врача
 3. развитие частной медицинской практики
 4. создание консультативно-диагностических центров
 5. создание реабилитационных учреждений
071. Планирование времени включает следующие этапы:
- 1, ситуационный анализ, анализ целей, планирование целей
 2. анализ целей, планирование целей, делегирование
 3. ситуационный анализ, планирование целей, контроль
 4. анализ целей, контроль, делегирование, ситуационный анализ
 5. планирование целей, делегирование, мотивация
072. Домохозяйки и старушки обычно любят посплетничать. Они обсуждают личную жизнь соседей, супружеские измены, критикуют безнравственность молодежи. Охарактеризуйте защитный механизм:
1. проекция
 2. сублимация
 3. вытеснение
 4. рационализация
 5. регрессия
073. К когнитивным формам научения не относится:
1. латентное научение
 2. обучение сложным психомоторным навыкам
 3. научение путем наблюдения
 4. научение путем инсайта
 5. научение путем рассуждений
074. Синонимом слова «восприятие» является:
1. когниция
 2. апперцепция
 3. перцепция
075. Организационные изменения встречают наибольшее сопротивление вследствие:
1. неправильной последовательности действий
 2. консервативности людей
 3. внешних обстоятельств
 4. недостатка ресурсов для осуществления изменений
 5. спешки
076. В список одиннадцати потенциальных ограничений менеджера по М. Вудкоку и Д. Фрэнсису входит:
1. неумение управлять собой
 2. неумение обращаться с оргтехникой
 3. смутные личные цели
 4. остановленное саморазвитие
 5. размытые личные ценности
077. Семейная медицинская сестра должна уметь оказать медицинскую помощь в объеме:
1. первой медицинской помощи
 2. доврачебной медицинской помощи
 3. первой врачебной медицинской помощи
 4. квалифицированной медицинской помощи

5. специализированной медицинской помощи

078. Учебная программа-это:

1. документ, в котором определены цели, содержание конкретного учебного предмета, количество часов, отводимых на изучение отдельных тем
2. документ, в котором перечислены те предметы, которые будут изучаться на определенном этапе, количество часов на их изучение
3. указание параметров готовности специалиста к самостоятельной работе в избранной сфере труда
4. требования к усвоению содержания учебного предмета студентами
5. перечень профессионально-должностных обязанностей будущего специалиста

079. Современным этапом развития товароведения является:

1. товарно-описательный
2. товарно-технологический
3. маркетинг
4. товарно-формирующий
5. менеджмент

080. За единицу наблюдения при изучении общей заболеваемости принимают:

1. каждый законченный случай заболевания в текущем календарном году
2. первое обращение по данному заболеванию в поликлинику в течение жизни
3. первое обращение по данному заболеванию в текущем календарном году
4. каждое обращение по поводу хронического заболевания в текущем году
5. каждый случай заболевания, зарегистрированный у пациента в течение жизни

081. Для регистрации смерти ребенка учреждения здравоохранения в органы ЗАГС предоставляют следующие документы:

1. медицинское свидетельство о смерти
2. история болезни
3. данные лабораторных и инструментальных исследований
4. протокол патологоанатомического (судебно-медицинского) вскрытия
5. свидетельство о браке

082. Третьичная профилактика оценивается по:

1. увеличению частоты здоровых лиц в популяции
2. динамике первичной заболеваемости
3. снижению частоты острых заболеваний
4. динамике инвалидности и смертности
5. снижению частоты новых случаев хронической патологии у населения

083. При извлечении информации из памяти всегда легче:

1. вспоминать какой-то отдельно взятый элемент
2. распознать элемент информации среди предъявленных других
3. ответить на открытые вопросы
4. не учитывать контексты
5. воспользоваться справочником

084. В деятельность амбулаторно-поликлинических учреждений не входит:

1. лечебно-диагностическая работа
2. экспертиза стойкой утраты трудоспособности
3. профилактическая работа, диспансеризация
4. организационно-методическая работа
5. гигиеническое воспитание и обучение населения

085. Оценка материально-технической базы ЛПУ осуществляется в рамках следующего подхода к оценке качества:

1. процессуального
2. структурного
3. по конечному результату
4. текущего
5. количественного

086. Практическое занятие как форма обучения имеет следующую основную педагогическую цель:

1. формирование и отработку умений
2. формирование основ научных знаний

3. применение знаний и умений в практике
4. углубление знаний в области изучаемого предмета
5. приобщение к принципам, правилам, технологии научно-исследовательской работы

087. Метод «минимизации затрат» позволяет:

1. рассчитать стоимость болезни при одной медицинской технологии
2. рассчитать стоимость болезни при различных медицинских технологиях
3. составить альтернативные технологии, с разными результатами
4. оценить в полном объеме качество медицинской помощи
5. оценить качество жизни пациента после медицинского вмешательства

088. Если Ваш годовой доход увеличился на 100%, а цены на покупаемые Вами товары

1. Ваш реальный доход увеличился
2. Ваш реальный доход снизился
3. это не отразилось на Вашем реальном доходе
4. это не отразилось на Вашем номинальном доходе
5. Ваш номинальный доход снизился

089. Госпитализации по эпидемическим показаниям подлежат инфекционные больные:

1. все
2. с тяжелой формой течения заболевания
3. проживающие в благоустроенных жилищах
4. декретированная группа населения
5. дети в возрасте до трех лет

090. Характеристиками общественного здоровья не следует считать:

1. показатели заболеваемости
2. демографические показатели
3. показатели трудовой активности населения
4. показатели физического здоровья
5. показатели инвалидности

091. В функции сельского врачебного участка не входит:

1. оказание населению лечебно-профилактической помощи
2. проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий
3. родовспоможение
4. оказание специализированной помощи больным
5. охрана здоровья детей и подростков

092. Преподавателю утром звонит заведующий кафедрой и просит его через 2 часа прочесть вместо него лекцию. Преподаватель поехал на работу. По дороге у него стало болеть горло, но лекцию он все-таки прочитал. Через два часа горло болеть перестало. Охарактеризуйте механизм интрапсихической защиты:

1. интеллектуализация
2. проекция
3. вытеснение
4. соматизация
5. перемещение

093. Оплата медицинских услуг в условиях рынка предполагает:

1. наличие средств на возмещение затрат по содержанию медицинского учреждения
2. наличие средств на возмещение затрат по выполнению определенных объемов медицинских услуг
3. планирование объемов деятельности в зависимости от демографических показателей
4. целевое использование средств внутри учреждения
5. возмещение всех затрат пациента

094. На медико-социальную экспертную комиссию при травме, реконструктивной операции, туберкулезе больного направляют не позднее (укажите максимальный срок):

1. 30-ти дней лечения
2. 4-х месяцев лечения
3. 10-ти месяцев лечения
4. 12-ти месяцев лечения
5. срок не установлен и решение принимает врач

095. Услуги в области здравоохранения классифицируются в соответствии с:

1. классификационной частью Общероссийского классификатора промышленной и сельскохозяйственной продукции (К-ОКП)
 - 2, ассортиментной частью Общесоюзного классификатора промышленной и сельскохозяйственной продукции (А-ОКП)
 3. ГОСТ на виды деятельности
 4. Общероссийским классификатором видов экономической деятельности, продукции и услуг (ОКДП)
 5. приказами Министерства здравоохранения
096. В структуре смертности населения экономически развитых стран ведущие места занимают соответственно:
1. инфекционные и паразитарные заболевания, болезни системы пищеварения, психические заболевания
 2. болезни системы кровообращения, новообразования, травмы и отравления
 3. новообразования, травмы и отравления, болезни органов дыхания
 4. инфекционные и паразитарные болезни, травмы и отравления, болезни органов дыхания
 5. болезни системы кровообращения, болезни органов дыхания, новообразования
097. К психологическим принципам взаимодействия с пациентами, испытывающими страх, относят все нижеперечисленные, кроме:
1. попросить, чтобы он не боялся
 2. обучение противодействию источнику страха
 3. релаксации пациента
 4. помочь рациональному осознанию причин страха
 5. уверенного поведения медработника, вызывающего чувство надежности
098. К группе карантинных инфекций относится:
1. сыпной тиф
 2. дизентерия
 3. чума
 4. малярия
 5. вирусный гепатит
099. Возрастная стадия психического развития по эпигенетической концепции Э. Эриксона, которой соответствует кризисная ситуация «доверия-недоверия»:
1. младенчество
 2. раннее детство
 3. школьный возраст
 4. юность
 5. зрелость
100. К признакам панариция не относится:
1. боль в области пальца
 2. нарушение функции кисти
 3. гипертермия тела
 4. субфебрильная температура тела

Аттестационное тестирование

вариант – СД –8

УКАЖИТЕ ТОЛЬКО ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

001. Привычка-это:
1. навик, ставший потребностью человека
 2. присущие индивиду представления предмете
 3. способность действовать автоматически
 4. способность действовать на основе приобретенных знаний
 5. набор стандартных действий человека
002. Концепцию какого русского философа можно отнести к типу религиозного философствования?

1. Герцена,
 2. Соловьева,
 3. Чернышевского,
 4. Данилевского.
003. Основополагающий принцип семейной медицины:
1. непрерывность медицинской помощи
 2. разделяемые проблемы
 3. решение всех проблем семьи
 4. среднее качество медицинской помощи
 5. малые материальные затраты
004. При высоком темпе инфляции спроса реальная заработная плата:
1. увеличивается
 2. уменьшается
 3. не изменяется
 4. не выплачивается
 5. выплачивается после завершения инфляционного процесса
005. Амортизация, начисленная пропорционально выпущенной продукции, является:
- 1, переменными издержками
 2. постоянными издержками
 - 3, стоимостью оборудования
 4. основным методом начисления амортизации
 5. Необратимыми затратами
006. Модификация поведения пациента в поведенческой терапии использует перечисленные ниже методы и процедуры, кроме:
1. процедуры самоконтроля (пациент сам вознаграждает себя за желаемое поведение)
 2. предъявления модели в соответствии с представлениями о социальном научении
 3. контр-обусловливания, основанного на принципе классического обусловливания
 4. научения методом проб и ошибок
 5. оперантных методов, опирающихся на принцип подкрепления
007. К мерам социальной профилактики, осуществляемой семейной медсестрой относится:
1. создание нормального эмоционального фона
 2. преодоление нездорового образа жизни
 3. ранняя диагностика
 4. оказание первой неотложной помощи
 5. все вышеперечисленное верно
008. Достоинством метода изучения заболеваемости по причинам смерти является то, что он:
1. отражает реальное положение с распространенностью заболеваний
 2. дает представление о частоте наиболее тяжелой патологии
 3. отражает частоту острых заболеваний
 4. позволяет выявить влияние факторов среды обитания на возникновение патологии
 5. требует относительно небольших финансовых затрат
009. Объем первой мед. помощи при авариях на атомных электростанциях:
1. Тушение горячей одежды и примесей.
 2. Временная остановка наружного кровотечения, ИВЛ, обезболивание.
 3. Дезактивация одежды, обуви, йодной профилактика.
 4. Защита органов дыхания, частичная санитарная обработка.
010. Тезис «Использование психикой защитных механизмов является неременной, обязательной частью нормального человеческого развития» относится к следующей психологической школе:
1. психоанализ
 2. гуманистическая психология
 3. поведенческая психология
 4. трансперсональная психология
 5. теория деятельности
011. К объектам управления относят:
1. ресурсы, процесс предоставления медицинских услуг и все виды деятельности, обеспечивающие этот процесс

2. взаимоотношения между работниками .
 3. процесс предоставления медицинских услуг
 4. ничего из вышеперечисленного
 5. все вышеперечисленное
012. Отрицательные эмоции, в соответствии с теорией П.В. Симонова, возникают от того, что имеющаяся у личности информация:
1. плохо структурирована
 2. недостаточна
 3. достаточна
 4. недостоверна
 5. не представлена в наглядной форме
013. Критерием оценки развития ПМСП (в соответствии с рекомендациями ВОЗ) не является:
1. доля валового внутреннего продукта, расходуемого на нужды здравоохранения
 2. доступность ПМСП
 3. уровень младенческой смертности
 4. уровень ожидаемой продолжительности предстоящей жизни
 5. доля населения, обеспеченного жильем в соответствии с санитарными нормами
014. Для потребительской тары - стеклянная ампула, используется метод укупоривания:
1. склеивание
 2. термосклеивание
 3. запайка
 4. штамповка
 5. заклепка
015. Ритм как комплексная характеристика техники физических упражнений отражает ...
- 1.закономерный порядок распределения усилий во времени и пространстве,
 - 2.последовательность и меру их изменения (нарастание и уменьшение) в динамике действия
 - 3.частоту движений в единицу времени
 - 4.взаимодействие внутренних и внешних сил в процессе движения
- точность двигательного действия и его конечный результат
016. Профилактика 1 уровня нацелена на
1. сокращение заболеваемости
 2. сокращение продолжительности и тяжести болезни
 3. уменьшение осложнений заболеваний
 4. более легкое течение заболеваний
017. Сложное психологическое образование, возникающее как реакция на любую значимую для личности потерю:
1. аффект
 2. эмоция
 3. чувство
 4. горе
 5. страдание
018. Слово перкуссия означает:
1. выстукивание
 2. частота
 3. расспрос
 4. колебание
 5. высота
019. Умозаключение относится к:
1. мыслительным операциям
 2. формам мышления
 3. Факторам, влияющим на мышление
 4. видам мышления
 5. механизмам мышления
020. К основным понятиям гуманистической психологии относится:
1. либидо
 2. самоактуализация
 3. гештальт

4. сублимация

5. деятельность

021. Под содержанием образования понимают:

1. перечень предметов учебного плана, количество часов на их изучение, указание тем и разделов

2. совокупность знаний, умений, навыков, опыта творческой деятельности и опыта эмоционально-ценностного отношения к действительности, которой должен овладеть студент

3. круг знаний, который обретает каждый обучающийся для своего развития, удовлетворения интересов, склонностей и потребностей

4. средства и приемы восприятия, запоминания и логического мышления, которым обучаются студенты

5. основные понятия, которыми должен овладеть каждый обучающийся

022. Доврачебная помощь при ранениях состоит в:

1. остановке кровотечения и наложении асептической повязки

2. обработке микротравмы

3. профилактике столбняка

4. все вышеперечисленное верно

023. Проект декабристов, предусматривающий введение в России конституционной монархии:

1. «Русская Правда» П. Пестеля.

2. «Конституция» Н. Муравьева.

3. Проект М.М. Сперанского.

4. Полярная звезда.

024. При нетрудоспособности, возникшей вследствие алкогольного, наркотического или токсического опьянения выдается:

1. справка произвольной формы

2. справка о временной нетрудоспособности

3. листок нетрудоспособности с отметкой о факте опьянения в истории болезни и в листке нетрудоспособности

4. справка на первые 5 дней, а с 6-го листок нетрудоспособности

5. никакой документ не выдается

025. Снижение цены на платные услуги пластического хирурга повлечет за собой изменение выручки медицинских организаций в сторону:

1. снижения.

2. увеличения

3. сначала снижения, затем увеличения

4. не изменит

5. сначала увеличения, затем снижения

026. Для артрита, в отличие от артроза, характерный признак -это:

1. боли при движении

2. хруст в суставе

3. разрастание кости

4. опухание и повышение кожной температуры

5. ограничение подвижности

027. В английском языке схема образования общего вопроса следующая:

1. совершаемое действие +вспомогательный глагол+действующее лицо

2. вспомогательный глагол+ совершаемое действие +действующее лицо

3. вспомогательный глагол+действующее лицо+совершаемое действие

028. При сопротивлении переменам, основанном на отсутствии информации, рекомендуется следующий метод преодоления:

1. принуждение

2. эмоциональная поддержка

3. привлечение подчиненных к принятию решения

4. образование и передача информации

5. переговоры

029 К ИИ - ионизирующему излучению, относится:

1. Световые излучения.

2. Звуковые волны.

3. a, b, g – лучи
 4. Воздействия ударной волны.
030. Психологические принципы взаимодействия с пациентами в состоянии тревожности:
1. давать больше информации, интересующей пациента, релаксирующий уход за ним
 2. давать меньше информации о его состоянии здоровья
 3. прикрикнуть на него несколько раз
 4. игнорировать проявление тревожности у пациента
 5. активизировать пациента на борьбу с болезнью
031. Специальность-это:
1. показатель и измеритель объема помощи, применяемый в штатном расписании
 2. определенный объем работы специальности, регламентированный нормативными разрядами . труда
 3. род деятельности, требующий определенных знаний, умений и навыков
 4. степень годности к какому-либо виду труда, уровень подготовленности
 5. показатель, используемый для расчета числа должностей персонала
032. Оценке конкурентоспособности товара обязательно предшествует:
1. анализ ассортимента
 2. выбор целевого сегмента
 3. оценка компетентности экспертов
 4. оценка конкурентоспособности товара
 5. построение ранжированного ряда
033. Клинико-экспертная комиссия лечебно-профилактического учреждения возглавляется:
1. руководителем (главным врачом) лечебно-профилактического учреждения
 2. заместителем руководителя лечебно-профилактического учреждения по клинико-экспертной работе
 3. врачом отделения
 4. врачом из состава комиссии, утвержденным большинством голосов
 5. врачом отделения по согласованию с местным органом управления здравоохранением
034. Четырехуровневый канал товародвижения включает в себя:
1. одного посредника
 2. двух посредников
 3. состоит из производителя, продающего товар непосредственно потребителям
 4. трех посредников
 5. четырех посредников
035. Продуктивность памяти определяется всем перечисленным, кроме:
1. объема памяти
 2. Переключаемое
 3. быстроты запоминания
 4. длительности хранения
 5. точности воспроизведения
036. Учащийся медицинского училища, обратившийся к врачу по поводу острого бронхита в период прохождения производственной практики, получает:
1. справку установленной формы
 2. справку произвольной формы
 3. справку на первые пять дней, с шестого дня - листок нетрудоспособности
 4. листок нетрудоспособности
 5. не получает никакого документа
037. Отказ от медицинского вмешательства оформляется в форме:
1. устной
 2. письменной
 3. нотариальной
 4. административного предписания
 5. гражданско-правового договора
038. Убеждение -это:
- 1, суждение о мире и о себе в нем
 2. стереотип мышления, проявляющийся в поведении
 3. процесс склонения собеседника к своей точке зрения
 4. идея, ставшая мотивом посредством личностного проживания

5. знание, считающееся истинным

039. В подготовку к операции на желчном пузыре не входит:

1. проведение операции натощак
2. премедикация вечером и утром графия
3. холециститография
4. очистительная клизма

040. Ингибирует всасывание железа в кишечнике:

1. молочная кислота
2. аскорбиновая кислота
3. мясо
4. рыба
5. соевый протеин

041. В функции фельдшерско-акушерского пункта не входит:

1. оказание населению доврачебной медицинской помощи
2. контроль качества диспансеризаций обслуживаемого населения
3. повышение санитарно-гигиенической культуры населения
4. контроль за санитарно-эпидемиологическим благополучием обслуживаемой территории
5. направление больных на лечение в сельскую врачебную амбулаторию при соответствующих показаниях

042. К предметам изучения общественного здоровья и здравоохранения не относят:

1. общественное здоровье и факторы, его определяющие
2. системы, обеспечивающие охрану и восстановление здоровья населения
3. этиология и патогенез социально обусловленных заболеваний
4. управленческие процессы в здравоохранении
5. деятельность органов и учреждений здравоохранения

043. Сводные параметрические индексы медицинской услуги - компьютерной томографии ЯМР, составили: поликлиники А - 3,6; научно-исследовательского клинического института- 4,2; поликлиники Б - 4,4; клиническая больница В - 3,8; клиническая больница Д -4,0. Укажите ЛПУ, имеющее преимущественную позицию:

1. поликлиника А
2. научно-исследовательский клинический институт
3. поликлиника Б
4. клиническая больница В
5. клиническая больница Д

044. Правильное определение медицинского зонда:

1. инструмент для исследования проходимости органов
2. инструмент для определения размеров и направления раневого канала
3. узкий удлиненный инструмент в виде желобчатой пластинки или тонкого стержня
4. зондирующий медицинский инструмент с закругленными краями для определения размеров и направления раневого канала, наличия в нем инородных тел и для исследования проходимости органов
5. зондирующий медицинский инструмент с закругленными краями

045. Семейная медсестра рассматривает семью как:

1. пациента
2. не как пациента
3. группу пациентов, действующих слаженно
4. группу пациентов, действующих разобщенно

046. К категории лиц пожилого возраста можно отнести людей:

1. 50-60 лет
2. 60-74 лет
3. 74-90 лет
4. 40-49 лет

047. Психологическими критериями зрелости личности в известных психологических школах являются все, кроме:

1. характера локуса контроля (внешний или внутренний)
2. наличия потребности в работе

3. способности любить другого ради него самого, а не ради себя
4. степени интегрированности личности
5. степени конгруэнтности между Я-реальным и Я-идеальным

048. К экстенсивным показателям относятся:

1. показатель рождаемости
2. структура заболеваемости по нозологиям
3. показатели младенческой смертности
4. обеспеченность населения койками
5. показатель материнской смертности

049. Случаи инфекционных заболеваний в детских учреждениях регистрируют при:

1. работе утреннего фильтра
2. посещениях на дому
3. подаче экстренного извещения в территориальные органы санитарно-эпидемиологической службы, регистрации в ф. 60
4. наложении карантина
5. проведении дезинфекции

050. Здоровье нации напрямую зависит от:

1. величины расходов на здравоохранение
2. приоритетов охраны здоровья в политике государства
3. экономической модели здравоохранения
4. доли ВВП, выделяемой на здравоохранение
5. рыночных отношений в отрасли

051. Варианты отношения пациента к своей болезни, кроме:

1. симуляции
2. анозогнозии
3. диссоматозогнозии
4. гипосоматозогнозии
5. гиперсоматозогнозии

052. Особенность человеческих знаний о мире состоит в том, что:

1. эти знания отражают опыт индивида
2. они зафиксированы в языке
3. источником их служит только личный опыт, а не опыт других
4. они передаются по наследству
5. они зафиксированы в ощущениях

053. Социальная функция личности, предполагающая соответствующий принятым нормам способ поведения людей в зависимости от их статуса или позиции в обществе, в системе межличностных отношений:

1. воля
2. социальная роль
3. мышление
4. ценностные ориентации
5. самосознание

054. Симптомы болезни нередко выполняют в семье функцию:

1. развития семьи в позитивном направлении
2. подкрепления желательных форм поведения
3. нейтральную по отношению к семье
4. средства контроля поведения партнера
5. защиты от внешних воздействий

055. Снижение цены на основные виды медицинских услуг повлечет за собой изменение выручки медицинских организаций в сторону:

1. снижения
2. увеличения
3. сначала снижения, затем увеличения
4. не изменит
5. сначала увеличения, затем снижения

056. Производство медицинских услуг прибыльно, если:

1. валовой доход превышает валовые издержки

2. цена превышает валовые средние издержки
3. валовые издержки превышают валовой доход
4. постоянные затраты выше цены единицы производства
5. постоянные затраты ниже цены единицы производства

057. Больной 81 года в течение месяца принимал ибупрофен в стандартной дозировке по: поводу обострения остеохондроза пояснично-крестцового отдела позвоночника, после чего наиболее вероятно осложнение:

1. кровоточивость десен
2. развитие цирроза печени
3. развитие язвы желудка и осложнение ее кровотечением
4. аллергическая реакция
5. тошнота и снижение массы тела

058. В структуру мотивации входит все перечисленное, кроме:

1. потребности
2. мотивов
3. цели
4. состояния нужды
5. действий

059. Наиболее эффективный стиль руководства коллективом на этапе выработки концепции деятельности:

1. либеральный
2. демократический
3. авторитарный
4. демократический в сочетании с авторитарным
5. демократический в сочетании с либеральным

060. Срок хранения в запасе до переконсервации ножниц хирургических из нержавеющей стали составляет:

1. один год
2. два года
3. три года
4. четыре года
5. пять лет

061. Принцип функционирования первичной медицинской помощи, который был нарушен в 70-80 годах в России:

1. всесторонность
2. непрерывность наблюдения
3. коллективная ответственность
4. преемственность

062. Наиболее рациональным методом стерилизации металлических инструментов в хирургическом отделении является:

1. кипячение
2. химическая дезинфекция
3. стерилизация паром под давлением
4. суховоздушная стерилизация
5. радиационный метод

063. Срок хранения в запасе до переконсервации скальпелей хирургических из углеродистой стали составляет:

1. один год
2. два года
3. три года
4. четыре года
5. пять лет

064. Концепция социально-этического маркетинга медицинских услуг включает;

1. изучение нужд врачей
2. изучение нужд потребителей медицинских услуг
3. удовлетворение потребности на медицинские услуги

4. удовлетворение потребителя при условии укрепления благополучия потребителя и общества в целом
 5. изучение нужд провизоров
065. Нулевой уровень канала товародвижения включает в себя:
1. одного посредника
 2. двух посредников
 3. производителя, продающего товар непосредственно потребителям
 4. трех посредников
 5. все ответы неверны
066. Требование на получение лекарственных средств для отделения ЛПУ из аптеки выписывает:
1. лечащий врач
 2. медицинская сестра
 3. заведующий отделением
 4. старшая медицинская сестра
 5. главная медицинская сестра
067. После инъекции инсулина у больного появились чувство голода, потливость, тремор. Приоритетное действие медсестры:
1. провести оксигенотерапию
 2. напоить сладким чаем
 3. поставить горчичники
 4. поставить очистительную клизму
068. основополагающий принцип реформирования здравоохранения стран, членов Европейского региона ВОЗ, принятый в 1996 г. (Люблянская хартия) - приоритетное развитие:
1. специализированной помощи
 2. первичной медико-социальной помощи
 3. стационарной помощи
 4. кардиологической помощи
069. Ритм как комплексная характеристика техники физических упражнений отражает ...
1. закономерный порядок распределения усилий во времени и пространстве, 2. последовательность и меру их изменения (нарастание и уменьшение) в динамике действия
 3. частоту движений в единицу времени
 4. взаимодействие внутренних и внешних сил в процессе движения
- точность двигательного действия и его конечный результат
070. Основные направления развития специализированной стационарной помощи не предусматривают:
1. создание специализированных консультативно-диагностических центров
 2. создание межрайонных специализированных больниц
 3. специализацию коечного фонда
 4. дифференциацию коечного фонда по интенсивности лечебно-диагностического процесса
 5. расширение сети стационаров на дому
071. Профилактика 2 уровня — это:
1. комплекс мер для ранней диагностики и оказания первой медицинской помощи
 2. борьба с факторами риска
 3. борьба с курением
 4. борьба со стрессами
072. Специфика учебной деятельности заключается в том, что учебные воздействия на учащегося:
1. непосредственно влияют
 2. опосредствованы его отношением к ним
 3. всегда директивны
 4. обязательно положительны
 5. отрицательно влияют на его самостоятельность
073. Эффективность обучения определяется:
1. применением технических средств
 2. выживаемостью знаний
 3. точной регламентацией структуры занятия
 4. удовлетворенностью студентов результатами обучения
 5. степенью достижения целей обучения

074. Рабочему, признанному фельдшером здравпункта нетрудоспособным и направленным им в поликлинику, выдается:

1. листок нетрудоспособности с момента установления нетрудоспособности фельдшером здравпункта
2. листок нетрудоспособности с момента установления нетрудоспособности врачом поликлиники
3. листок нетрудоспособности с момента возникновения заболевания
4. справка о временно нетрудоспособности с 1-го дня нетрудоспособности до ее окончания
5. справка произвольной формы

075. Психологическое понимание асертивности предполагает, что человек, ее демонстрирующий:

1. легко внушаем
2. конформист
3. манипулирует другими
4. знает, чего хочет, адекватно оценивает свои возможности, добивается своего
5. старается не возражать, не вступать в конфликтное взаимодействие

076. Отличительная черта общения в диффузной группе:

1. общение на уровне совместного пребывания
2. отсутствует общий предмет деятельности
3. кристаллизуется общая цель деятельности
4. учитываются личные особенности каждого
5. учитывается отношение друг к другу

077. Цели обучения на занятии могут быть заданы:

1. названием темы занятия
2. указанием на научное значение данной темы
3. указанием на те знания, умения и навыки, которые должны быть приобретены на занятии
4. описанием выгод, которые человек получает от данного занятия
5. описанием значения для профессионального совершенствования

078. В состав областной больницы не входит:

1. стационар со специализированными отделениями
2. консультативная поликлиника
3. отделение экстренной и плановой помощи
4. областной отдел медико-социальной экспертизы
5. оргметодотдел

079. Внутренняя картина болезни включает следующие уровни, кроме:

1. эмоционального
2. когнитивного
3. социального
4. мотивационного
5. сенсорного

080. Валовые затраты - это сумма затрат:

1. прямых и постоянных
2. прямых и косвенных
3. основных и переменных
4. переменных и косвенных
5. всех вмененных

081. В ситуации, когда сумма дохода от предпринимательской деятельности равна 587000 руб., а явные издержки 562000 руб. и неявные издержки 5000 руб., бухгалтерская прибыль составит:

1. 25 000 руб.
2. 6 000 руб.
3. 1 900 руб.
4. 20 000 руб.
5. 19 000 руб.

082. Патронаж новорожденного осуществляется медицинской сестрой:

1. 1 раз в неделю
2. 2 раза в неделю
3. 1 раз в месяц
4. 2 раза в месяц

083. В маркетинге медицинских услуг при анализе потребителя необходимо анализировать:

1. только больного

2. только врача
3. только провизора
4. только больного и врача
5. больного, врача и провизора

084. Единицей наблюдения при изучении заболеваемости с временной утратой трудоспособности является:

1. каждый законченный случай нетрудоспособности
2. каждый листок нетрудоспособности
3. каждый законченный случай нетрудоспособности в связи с заболеванием
4. каждая справка о временной нетрудоспособности
5. каждое обращение в поликлинику в связи с заболеванием

085. Выделение заболеваемости с временной утратой трудоспособности как специального вида изучения не связано с:

1. большими экономическими потерями
2. влиянием жилищно-бытовых условий
3. влиянием условий труда
4. необходимостью организации особых форм медицинской помощи
5. необходимостью изучения причин заболеваемости

086. Бред-это:

1. идеи, суждения, не соответствующие действительности и полностью овладевающие сознанием больного, не корригируемые при разубеждении, разъяснении
2. утрата эмоциональных реакций на все окружающее с мучительным переживанием полной душевной опустошенности
3. безразличие к себе, окружающим лицам и событиям, отсутствие желаний, побуждений
4. расстройство движений, проявляющееся невозможностью стоять и ходить без поддержки

087. Страховщики в системе медицинского страхования не имеют права:

1. выбирать мед. учреждения для оказания помощи и услуг по договорам медстрахования
2. устанавливать размер страховых взносов по ДМС
3. принимать участие в определении тарифов на медуслуги
4. проводить экспертизу деятельности медицинского учреждения
5. предъявлять в судебном порядке иск мед. учреждению или медработнику на материальное возмещение физического или (и) морального ущерба, причиненного застрахованному по их вине

088. Вид памяти, характеризующийся способностью с исключительной точностью сохранять образы увиденного:

1. кратковременная
2. зрительная
3. эйдетическая
4. оперативная
5. долговременная

089. В компании был создан новый отдел, куда пригласили новых сотрудников со стороны.

Однако, несмотря на огромный опыт работы и высокую квалификацию этих сотрудников полгода отдел не показывает больших результатов. Это может быть обусловлено:

1. закономерностями этапа развития новой группы
2. низкой престижностью работы
3. теснотой помещения, в котором они находятся
4. недостаточно высокой зарплатой
5. ситуацией в стране

090. Качественной реакцией для определения кальция в моче является:

1. анализ мочи по Нечипоренко
2. анализ мочи по Зимницкому
3. проба Сулковича
4. трехстаканная проба
5. общий анализ мочи

091. Сестринское обследование включает:

1. физиологические данные
2. психологические данные принадлежность к конфессии
3. социальные данные

4. данные распроса
 5. все вышперечисленное верно
092. Первый «ростовой скачок» наблюдается в:
1. 2-3 года
 2. 3-5 лет
 3. 5-7 лет
 4. 7-10 лет
 5. 10-12 лет
093. Ложная аменорея может быть обусловлена:
1. заращением девственной плевы
 2. эндометритом
 3. недоразвитием тела матки
 4. Миомой матки
 5. эндометриозом
094. Для менингококцемии характерна сыпь:
1. геморрагическая
 2. везикулезная
 3. папулезная
 4. розеолезная
 5. пустулезная
095. Состояние дискомфорта, вызванное противоречием в учебной информации, сообщенной учащемуся различными преподавателями, называется:
1. психологическим барьером
 2. когнитивным диссонансом
 3. личностным смыслом
 4. аффектом
 5. фрустрацией
096. Основной составляющей микросреды организации является среда:
1. политическая
 2. социальная
 3. внутренняя и ее непосредственное окружение
 4. экономическая
 5. технологическая
097. Метакоммуникация -это:
1. одновременная передача двух несовместимых посланий с запретом на их обсуждение
 2. построение высказывания на двух уровнях, противоречащих друг другу
 3. вербальное высказывание
 4. сообщение по поводу коммуникаций («коммуникация над коммуникацией»)
 5. невербальное высказывание
098. Наиболее эффективный стиль руководства коллективом на этапе повышенного напряжения развития коллектива:
1. либеральный
 2. демократический
 3. авторитарный
 4. демократический в сочетании с авторитарным
 5. демократический в сочетании с либеральным
099. Коммуникатор - это:
1. субъект, передающий информацию
 2. субъект, принимающий информацию
 3. канал коммуникации
 4. коммуникативное поле
 5. собственно информация
100. Педагогическая категория «анализ» может быть истолкована как:
1. умение использовать изученный материал в вероятностных условиях
 2. последовательное воспроизведение изученного материала
 3. преобразование материала из одной формы выражения в другую
 4. умение разбить материал на составляющие части так, чтобы ясно выступала его структура

5. действия с предметами и людьми на основе системы теоретических знаний

Аттестационное тестирование

вариант – СД – 9

УКАЖИТЕ ТОЛЬКО ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

001. Обоснование оказания платных медицинских услуг пациенту, прикрепленному к данному государственному или муниципальному учреждению:

1. факт утери пациентом полиса ОМС
2. желание пациента получить услугу программы гос. гарантий на платной основе
3. письменный отказ пациента от предложенной ему альтернативной возможности получения данной помощи на «бесплатной» основе
4. наличие очереди для получения этой услуги на «бесплатной» основе
5. разрешения органов управления здравоохранением

002. Механизм психологической защиты, благодаря которому мы можем предпринять самые эффективные и даже героические действия:

1. отрицание
2. всемогущий контроль
3. изоляция чувства от понимания
4. вытеснение
5. регрессия

003. Концепцию какого русского философа можно отнести к типу религиозного философствования?

- 1)Герцена,
- 2)Соловьева,
- 3)Чернышевского,
- 4)Данилевского.

004. Основным признаком стадии спада медицинской услуги на рынке является:

1. сбыт растущий
2. сбыт быстрорастущий
3. сбыт падающий
4. прибыль максимальная
5. прибыль средняя

005. В английском языке схема образования общего вопроса следующая:

1. совершаемое действие +вспомогательный глагол+действующее лицо
2. вспомогательный глагол+ совершаемое действие +действующее лицо
3. вспомогательный глагол+действующее лицо+совершаемое действие

006. основополагающим принципом охраны и улучшения здоровья населения является:

1. увеличение и улучшение стационарной помощи
2. усиление профилактического направления медицины
3. улучшение психологической помощи населению
4. развитие профессионального спорта
5. развитие народной медицины

007. Сразу после выхода из критического состояния больной попросил родственников принести ему книги, чтобы работать над диссертацией. Ни с кем не хочет говорить о своем заболевании. К какому типу больных по Данбар относится данный больной?

- 1 .тип А
2. тип В
3. тип С
- 4 тип D
5. тип G

008. Максимальный срок, на который лечащий врач может максимально продлевать листок нетрудоспособности, составляет до:

1. 10-ти дней
2. 15-ти дней
3. 30-ти дней
4. 2-х месяцев
5. 4-х месяцев

009. Функциональные свойства оценивают путем зажатия между губками двух слоев марли для зажимного инструмента:

1. иглодержатель
2. зажим кровоостанавливающий
3. корнцанг
4. жом желудочный
5. зажим желудочно-кишечный эластичный

010. При восприятии социальных объектов часто возникает следующий феномен:

1. приписывание
2. заражение
3. забывание
4. иллюзия
5. галлюцинация

011. Возможная причина нарушения профессионального развития:

1. профессиональное старение
2. условия труда
3. Перегрузки
4. профессиональные кризисы
5. уход из профессии

012. Выручка медицинского учреждения:

1. платежи за оказанные медицинские услуги
2. платежи (штрафы) от неаккуратных контрагентов
3. амортизационные отчисления
4. доходы от акций
5. комиссионные платежи от партнеров

013. Во внешнюю структуру учебной деятельности входит все, кроме:

1. мотивации
2. задач, предлагаемых преподавателем
3. учебных мануальных действий
4. контроля, переходящего в самоконтроль
5. оценки, переходящей в самооценку

014. Проект декабристов, предусматривающий введение в России конституционной монархии:

1. «Русская Правда» П. Пестеля.
2. «Конституция» Н. Муравьева.
3. Проект М.М. Сперанского.
4. Полярная звезда.

015. В цели «педагогического общения» входит все перечисленное, кроме:

1. введения учащихся в мир профессии, управления профессиональным развитием
2. управления развитием личности учащихся
3. управления социально-психологическими процессами в учебной группе
4. управления неформальными взаимоотношениями студентов
5. информирования учащихся с целью формирования знаний и умений

016. Типологические группировки могут включать следующие признаки:

1. длительность заболевания
2. массу тела
3. диагноз
4. стаж работы
5. сроки госпитализации от начала заболевания

017. Элементом коммуникационного процесса не является:

1. канал
2. получатель
3. отправитель

4. сообщение

5. посредник

018. ДМС-это:

1. страхование, обеспечивающее предоставление платных медицинских услуг по желанию граждан

2. страхование, обеспечивающее получение дополнительных медицинских и сервисных услуг сверх установленных программами ОМС

3. страхование отдельных групп населения, обеспечивающее улучшенное сервисное обслуживание пациентов по более высоким тарифам

4. страхование, обеспечивающее предоставление платных медицинских услуг в рамках специальных программ

5. страхование, обеспечивающее предоставление платных медицинских услуг обеспеченным гражданам вместо услуг по программам ОМС

019. Перечислите мероприятия полной санитарной обработки:

1. Мытье всего тела со сменой белья и одежды.

2. Обработка открытых частей тела без смены белья и одежды

3. Дегазация одежды, обуви, техники и оружия.

4. Проветривание помещений с побудительной вентиляцией.

020. Услуги в области здравоохранения классифицируются в соответствии с:

1. классификатором лекарственных средств

2. приказом Министерства здравоохранения

3. ГОСТ на виды деятельности

4. Общероссийским классификатором продукции (ОКП)

5. Общероссийским классификатором видов экономической деятельности, продукции и услуг (ОКДП)

021. К патогенным эмоциям (в случае если они интенсивные и/или хронические) относят все нижеперечисленные, кроме:

1. страха

2. гнева

3. обиды

4. вины

5. удивления

022. Неповторимость, уникальность сочетания различных свойств и качеств человека обозначается термином:

1. темперамент

2. характер

3. личность

4. индивид

5. индивидуальность

023. Патологическое непреодолимое влечение к бродяжничеству называется:

1. дипсоманией

2. дромоманией

3. клептоманией

4. пироманией

5. билимией

024. Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации является:

1. федеральным органом исполнительной власти

2. муниципальным органом системы здравоохранения

3. органом представительной власти

4. федеральным органом законодательной власти

5. обществом с ограниченной ответственностью

025. Рецепт на спирт выписывают:

1. на латинском языке на отдельных бланках

2. на латинском языке на обычных бланках

3. на русском языке на специальных бланках

4. на русском языке на общем требовании

5. не выписывают

026. Госпитализм -это:

1. индивидуальная способность к функционированию

2. изменение самочувствия после применения нейтрального препарата

3. изменение качества сенсорной стимуляции при сохранении ее интенсивности

4. состояние, развившееся вследствие длительного пребывания в условиях стационара

5. снижение до минимума интенсивности сенсорной стимуляции

027. Ритм как комплексная характеристика техники физических упражнений отражает ...

1. закономерный порядок распределения усилий во времени и пространстве.

2. последовательность и меру их изменения (нарастание и уменьшение) в динамике действия

3. частоту движений в единицу времени

4. взаимодействие внутренних и внешних сил в процессе движения

точность двигательного действия и его конечный результат.

028. Процесс старения сопровождается:

1. усилением метаболизма

2. улучшением мыслительных способностей

3. ослаблением метаболизма

4. повышением работоспособности

5. верно 1 и 2

029. Прибыль предприятия зависит от:

1. налога на прибыль

2. цены единицы товара

3. затрат на производство

4. объема производства

5. цены на рынке

030. Высота стояния вершук легких спереди:

1. 1-2 см

2. 3-1 см

3. 5 см

4. на уровне 7 шейного позвонка

5. 5-6 см

031. В одну из студенческих групп второго курса из академического отпуска пришла новенькая.

Девушка держится особняком, хотя в предыдущей группе (до академотпуска) была лидером.

Какой должна быть тактика педагогического общения преподавателя в этом случае?

1. сделать вид, что ничего не происходит

2. сделать замечание остальным студентам группы

3. чаще включать девушку в совместную деятельность с другими

4. создавать такие учебные ситуации, в которых студенты могли бы проявить свои индивидуальные

качества

5. провести социометрическое исследование

032. Постоянный состав работников лечебно-профилактического учреждения - это:

1. контингент работников

2. штат учреждения

3. коллектив организации

4. производственный персонал

5. все вышеперечисленное

033. Максимальный срок, на который лечащий врач может единолично и одновременно

1. 3-х дней

2. 5-ти дней

3. 7-ти дней

4. 10-ти дней

5. 30-ти дней

034. Общественный сектор экономики:

1. по затратам на производство более эффективен, чем рыночный

2. ориентирован на удовлетворение платежеспособного спроса

3. обеспечивает удовлетворение той части потребности в благах, которую не может оплатить сам потребитель
 4. освобожден от уплаты налогов
 5. не может достигать рентабельности
035. Громкая перкуссия применяется для:
1. органов, расположенных близко от постукиваемой поверхности
 2. малых по размерам органов
 3. органов, расположенных глубоко от постукиваемой поверхности
 4. определения легочных верхушек
 5. определения сердечной тупости
036. К ранним признакам старения пузыря резинового для льда можно отнести следующие дефекты:
1. изменение цвета
 2. морщинки
 3. трещины
 4. повышенное остаточное удлинение
 5. потеря эластичности и прочности
037. Форма генетически обусловленного поведения учащегося:
1. инстинктивная
 2. интеллектуальная
 3. навык
 4. историческая
 5. общественная
038. Информация о состоянии здоровья может предоставляться лицу:
1. недееспособному
 2. ограниченно дееспособному
 3. дееспособному
 4. не достигшему 15-летнего возраста
 5. юридическому
039. Для подростков и молодежи наиболее тяжелыми в психологическом отношении оказываются:
1. онкологические заболевания
 2. венерические болезни
 3. инсульты и инфаркты
 4. заболевания, изменяющие внешность
 5. заболевания органов дыхательной системы
040. На учебную мотивацию влияет все нижеперечисленное, кроме:
1. программы учебной дисциплины
 2. организации образовательного процесса
 3. организации контроля за успеваемостью
 4. специфики учебного предмета
 5. субъективных особенностей преподавателя
041. К внутренним мотивам учебной деятельности относятся следующие побудители:
1. наказание
 2. награда
 3. угроза
 4. учение как своя цель
 5. сравнение с другими учащимися
042. Классификационная часть кода общероссийского классификатора продукции (К-ОКП) содержит:
1. десятиразрядный код
 2. двенадцатиразрядный код
 3. шестиразрядный код
 4. восьмизразрядный код
 5. все ответы неверны
043. Аверсивные процедуры в технике психологического воздействия - это все нижеперечисленные, кроме:

1. позитивных подкреплений
 2. штрафов
 3. сокращения спектра возможных социальных ролей
 4. блокирования возможностей доступа к позитивным стимулам
 5. предостережения
044. К категории двигательного режима не относится:
1. постельный
 2. палатный
 3. свободный
 4. нагрузочный
 5. тренирующий
045. При предварительном установлении в территориальной поликлинике диагноза «Активный туберкулез легкого» извещение о выявленном неэпидемическом заболевании направляется в:
1. МСЧ по месту работы больного
 2. центр здоровья
 3. противотуберкулезный диспансер
 4. непосредственному руководителю больного
 5. управление здравоохранением города
046. К кризисам в семье, связанным с возрастом, не относится кризис:
1. новорожденного
 2. ранней зрелости
 3. середины жизни
 4. «ревущих сороковых»
 5. периода поздней зрелости
047. К развитию пневмоний у пожилых пациентов приводит:
1. переутомление
 2. перегревание
 3. постельный режим
 4. стресс
 5. физическое перенапряжение
048. Факторами, влияющими на заучивание учебного материала, являются все нижеперечисленные, кроме:
1. объема подаваемой информации
 2. реакции преподавателя
 3. осмысленности материала
 4. значения, важности для учащегося учебного материала
 5. трудности учебного материала
049. К источникам финансирования охраны здоровья граждан РФ не относят:
1. средства бюджетов всех уровней
 2. средства, направляемые на обязательное и добровольное медицинские страхования
 3. средства целевых фондов, предназначенных для охраны здоровья граждан
 4. средства фондов оплаты труда
 5. средства государственных и муниципальных предприятий
050. Рыночные отношения приходят в равновесие, когда:
1. спрос и предложения одинаковы
 2. спрос превышает предложение
 3. спрос меньше предложения
 4. расходы увеличиваются при снижении цены
 5. расходы уменьшаются при увеличении цены
051. Оказание медицинской помощи, в том числе медицинское освидетельствование, госпитализация, наблюдение и изоляция без согласия граждан или их законных представителей, допускается в отношении лиц:
1. применительно к которым имеется соответствующее решение (постановление) суда или прокурора
 2. страдающих инфекционными заболеваниями, представляющими опасность для окружающих
 3. страдающих тяжелыми психическими расстройствами
 4. совершивших общественно опасные преступления

5. всех вышеперечисленных

052. Повышенная подозрительность в сочетании со склонностью к образованию сверхценных идей входит в структуру:

1. истерических черт характера
2. шизоидных черт характера
3. психастенических черт характера
4. паранойяльных черт характера
5. эпилептоидных черт характера

053. Приказ МЗ РФ № 377 от 13.11.96. регламентирует:

1. условия хранения лекарственных средств и изделий медицинского назначения
2. правила приемки лекарственных средств
3. условия транспортировки лекарственных средств
4. условия транспортирования изделий медицинского назначения
5. правила списания лекарственных средств

054. На занятии по курсу «Общая и социальная психология» студентам была предложена следующая задача: «Из шести спичек построить четыре равных треугольника, не ломая спички». Студенты долго решали данную задачу, но так и не решились. Охарактеризуйте познавательные механизмы:

1. ощущение
2. восприятие
3. внимание
4. память
5. мышление

055. При наличии молока у матери ребенку рекомендуется сохранять естественное вскармливание до:

1. 8 месяцев
2. 1 года
3. 1,5 лет
4. 2 лет
5. 3 лет

056. Основная функция референтной группы:

1. сравнения
2. нормативная
3. оценочная
4. коммуникативная
5. регулятивная

057. Предоставление сведений, составляющих врачебную тайну, без согласия пациента или его законного представителя не допускается:

1. в целях обследования и лечения пациента, не способного из-за своего состояния выразить свою волю
2. при угрозе распространения инфекционных заболеваний, массовых поражений и отравлений
3. по запросу с места работы пациента
4. по запросу органов дознания и следствия, прокурора и суда в связи с проведением расследования или судебным разбирательством
5. при наличии оснований, позволяющих полагать, что вред здоровью гражданина причинен в результате противоправных действий

058. При увеличении цен на некоторые потребительские товары реальная заработная плата:

1. увеличивается
2. уменьшается
3. не изменяется
4. не выплачивается
5. выплачивается по итогам года

059. Ведущая причина возникновения язвенной болезни желудка:

1. микобактерия туберкулеза
2. Хеликобактер пилори
3. физическая перегрузка
4. вирусная инфекция

060. Понижение чувствительности анализатора к действию раздражителя связано с явлением:

1. привыкания
2. сенсibilизации
3. синестезии
4. интерференции
5. раздражимости

061. Регистрационный номер стандарта ГОСТР 28425-99:

1. 425
2. 99
3. 284
4. 84
5. 28425

062. Мера медицинской профилактики, осуществляемая медсестрой общей практики на семейном участке:

1. создание нормального эмоционального фона
2. преодоление нездорового образа жизни и ранняя диагностика
3. своевременное лечение в стационаре
4. оказание первой неотложной помощи
5. своевременное направление в санаторий

063. Эмоциональное состояние, характеризующееся длительностью и окрашивающее все поведение человека, называется:

1. аффектом
2. чувством
3. страстью
4. волей
5. настроением

064. Скалярный процесс позволяет:

1. создать иерархию уровней управления в организации
2. построить производственную структуру организации
3. разделить организацию на подразделения в соответствии с поставленными целями
4. привести в соответствие полномочия и ответственности
5. использовать ресурсы организации

065. Для диагностики и лечения сужения уретры используется инструмент:

1. катетер
2. зонд
3. эвакуатор
4. буж
5. литотриптор

066. Повышение чувствительности анализатора к действию раздражителя связано с явлением:

1. адаптации
2. синестезии
3. сенсibilизации
4. стабилизации
5. привыкания

067. Появление у индивида таких особенностей поведения, как дурашливость, нелепость, импульсивность в сочетании с нецеленаправленностью поведения называется:

1. истерией
2. гебефренией
3. ипохондрией
4. демонстративностью
5. кататонией

068. Источники первичной информации для маркетинговых исследований:

1. данные Госкомстата
2. данные телефонного опроса, проведенного вами
3. данные внутренней отчетности ЛПУ
4. данные Агентства по здравоохранению и социальному развитию
5. данные телефонных опросов других исследователей для других целей

069. Проблема пожилого пациента, не являющаяся приоритетной:

1. лихорадка
2. одышка
3. удушье
4. кровохарканье
5. дефицит знаний о заболевании

070. Видом группировки болезней в Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10), не является группировка по:

1. этиологии
2. патогенезу
3. системам организма
4. условиям и факторам развития болезни
5. нозологиям

071. Сумма чистой прибыли, в соответствии с действующим законодательством, для медицинского учреждения с доходом, от платных услуг 587000 руб. и с явными издержками по платной деятельности за соответствующий период 562000 руб. и неявными издержками 5000 руб. составит:

1. 6 000 руб.
2. 600 руб.
3. 1 900 руб.
4. 19 000 руб.
5. 25 000 руб.

072. За несоблюдение требований, предъявляемых к санитарно-эпидемиологическому состоянию отделения, в рамках административного законодательства к главной медицинской сестре может быть применено показание в виде:

1. штрафа
2. лишения заработной платы или ее части
3. лишения премии полностью или частично по итогам работы за определенный период времени
4. переноса даты очередного отпуска
5. выговора по лечебно-профилактическому учреждению

073. Юноша переживает, что девушка, которая ему нравится, встречается с другим. Постепенно он все чаще стал говорить, что на самом деле эта девушка достаточно глупа, не очень красива и т.д. Охарактеризуйте защитный механизм:

1. проекция
2. сублимация
3. вытеснение
4. рационализация
5. регрессия

074. Положение об ответственности за разглашение врачебной тайны распространяется на:

1. лечащих и дежурных врачей
2. средний медицинский персонал
3. лиц из медицинского персонала, имеющих доступ к документации о больном
4. лиц, которым в силу служебных отношений известны данные, составляющие врачебную тайну
5. всех вышеперечисленных лиц

075. Назовите неверное определение типа дыхания у здорового человека:

1. пуэрильный
2. брюшной
3. грудной
4. смешанный
5. спонтанный

076. Для лактостаза характерно:

1. значительное равномерное нагрубание молочных желез
2. умеренное нагрубание молочных желез
3. температура тела 40°C, озноб
4. свободное отделение молока
5. повышение артериального давления

077. Основным признаком стадии зрелости медицинской услуги на рынке является:

1. сбыт быстрорастущий
2. сбыт медленнорастущий
3. сбыт стабилизирующийся
4. прибыль максимальная
5. прибыль быстро растущая

078. Цель своей деятельности в учебном заведении учащийся:

1. осознает
2. не осознает
3. не знает
4. не хочет знать

079. Социально-психологический феномен, возникающий как результат групповой дискуссии, в ходе которой разнородные мнения и позиции участников не сглаживаются, а оформляются в конце дискуссии в две полярно противоположные позиции, исключающие любые компромиссы, называется:

1. нормативное влияние
2. групповая поляризация
3. групповое давление
4. конформизм
5. групповая сплоченность

080. К показателям статистики населения относятся:

1. одинаковый ежегодный уровень смертности
2. стабильный ежегодный естественный прирост населения
3. одинаковый ежегодный уровень рождаемости
4. распределение населения по полу и возрасту
5. средняя продолжительность предстоящей жизни населения

081. Нормальному акту сосания препятствует:

1. наличие комочков Биша
2. толстый язык
3. малый объем ротовой полости
4. физиологическая ретрогнатия
5. недостаточное выделение слюны

082. К актуальным задачам здравоохранения в настоящее время не относят:

1. недопущение снижения объемов медицинской и лекарственной помощи ниже стандартов
2. использование финансовых ресурсов на приоритетных направлениях
3. сохранение общественного сектора здравоохранения
4. недопущение конкуренции между традиционными формами стационарной медицинской помощи и ее стационаро-замещающими (альтернативными) формами
5. сохранение и развитие кадрового потенциала

083. Высший уровень психического отражения, являющийся результатом общественно-исторического формирования человека в социальных условиях трудовой деятельности при постоянном общении с другими людьми:

1. мышление
2. интеллект
3. сознание
4. восприятие
5. воображение

084. Грезоподобное нарушение сознания, сопровождающееся состояниями «зачарованности» или эйфории, называется:

1. онейроидом
2. делирием
3. аменцией
4. ступором
5. сумеречным расстройством сознания

085. Марля гемостатическая — это:

1. специальный вид марли, получаемый путем обработки окислами азота

2. марля, вырабатываемая из коллагеновых волокон и пропитанная кальциевыми солями
 3. содержит кальциевую соль акриловой кислоты, обладает кровоостанавливающим эффектом, в ране не рассасывается
 4. марля, пропитанная 5 кальциевыми солями акриловой кислоты, применяется в виде шариков, тампонов, салфеток, хорошо рассасывается в ране
 5. обычная марля, пропитанная специальным составом, представляющим собой комплекс из кровоостанавливающих препаратов
086. Основной компонент в реабилитации больных с хроническими неспецифическими заболеваниями легких:
1. прекращение курения
 2. образование больного и его семьи
 3. физические упражнения
 4. респираторная терапия
 5. все вышеперечисленное
087. Гериатрия изучает:
1. выяснение первичных механизмов старения
 2. выяснение приспособительных механизмов организма в процессе старения
 3. геронтопсихологию
 4. биологические аспекты старения
 5. особенности развития, клинического течения, лечения и профилактики различных заболеваний у людей пожилого и старческого возраста
088. Срок хранения в запасе до переконсервации долот медицинских из нержавеющей стали составляет:
1. один год
 2. два года
 3. три года
 4. четыре года
 5. пять лет
089. При обнаружении клейкости у перчаток хирургических следует:
1. провести регенерацию изделий в теплом 5% растворе аммиака
 2. организовать оптимальные условия хранения
 3. густо пересыпать тальком
 4. списать или вернуть товар
 5. провести регенерацию изделия в сухожаровом шкафу
090. В романе «Мастер и Маргарита» М. Булгаков пишет: «Больше всего на свете Прокуратор ненавидел запах розового масла». Охарактеризуйте познавательный процесс:
1. ощущение
 2. восприятие
 3. внимание
 4. память
 5. воображение
091. Активность щелочной фосфатазы резко повышена при желтухе:
1. холестатической
 2. гемолитической
 3. печеночноклеточной
 4. гемолитической и печеночноклеточной
 5. при всех
092. Ведущим видом деятельности в раннем детстве является:
1. общение со сверстниками
 2. предметная манипуляция
 3. игра
 4. эмоциональное общение
 5. учебная деятельность
093. Ожидаемым эффектом от перехода на метод глобального бюджета с оплатой за пациента является:
1. увеличение ресурсов на один случай болезни
 2. уменьшение случаев госпитализации

3. целевое использование средств
 4. эффективное использование стационарного звена
 5. получение гарантированного бюджета
094. Снабдить студентов медицинского училища на практическом тематическом занятии схемой ООД (ориентировочной основы действия) означает:
1. нарисовать план учебного помещения, подробно указывая расстановку предметов учебной мебели, расположение учащихся
 2. составить схему расположения здания в городском квартале, подробно прорисовывая путь от станции метро или остановки наземного транспорта
 3. описать действия, составляющие деятельность, последовательность, условия и способы их выполнения, планируемые результаты
 4. предложить студенту решить задачу, пояснить способ и результаты ее решения, оценить скорость решения
 5. составить задачу, где требуется применение мануального умения
095. Меланхолический тип отношения к болезни описывается как:
1. полное безразличие к своей судьбе, к своей болезни, результатам лечения
 2. активное отбрасывание мыслей о болезни, о возможных ее последствиях
 3. «уход» от болезни в работу; даже при тяжести болезни и страданиях стремление во что бы то ни стало работу продолжить
 4. сосредоточение на субъективных болезненных и других неприятных ощущениях; стремление постоянно рассказывать о них окружающим; на их основе преувеличение действительных и выискивание несуществующих болезней
 5. удрученность болезнью, неверие в выздоровление, в возможное улучшение, в эффект лечения; активно-депрессивные высказывания вплоть до суицидальных мыслей
096. Учебный план для медицинских учебных заведений - это:
1. программа обучения
 2. финансово-отчетный документ
 3. директивный документ Министерства образования Российской Федерации
 4. перечень дисциплин, подлежащих изучению, с указанием часов на их изучение и форм проведения учебных занятий
 5. произвольно составленный план работы
097. Неотложная помощь при клапанном пневмотораксе начинается с:
1. дренажа плевральной полости
 2. трахеостомии
 3. блокады межреберных нервов
 4. обездвиживания грудной клетки
 5. блокады диафрагмального нерва
098. Медико-экономический стандарт ведения больного определяет:
1. объем и последовательность выполнения лечебно-диагностических мероприятий
 2. гарантированный объем и качество лечебно-диагностических мероприятий
 3. гарантированный объем и качество лечебно-диагностических мероприятий и затраты на их выполнение
 4. все вышеперечисленное
 5. ничего из вышеперечисленного
099. Максимальный срок, на который КЭК может выдать листок нетрудоспособности в связи с заболеванием (кроме травмы, реконструктивной операции, туберкулеза) при благоприятном клиническом и трудовом прогнозе, составляет:
1. до полного восстановления трудоспособности
 2. до полного восстановления трудоспособности, но не более 4-х месяцев
 3. до полного восстановления трудоспособности, но не более 6-ти месяцев
 4. до полного восстановления трудоспособности, но не более 10-ти месяцев
 5. до полного восстановления трудоспособности, но не более 12-ти месяцев
100. Независимое сестринское вмешательство при приступе бронхиальной астмы у ребенка включает в себя:
1. введение глюкокортикоидов
 2. оксигенотерапию
 3. освобождение от стесняющей ребенка одежды

4. введение бронхолитиков

Аттестационное тестирование

вариант – СД – 10

УКАЖИТЕ ТОЛЬКО ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

001. Охрана и укрепление здоровья здоровых в Российской Федерации проводится в отношении:

1. абсолютно здоровых граждан РФ и имеющих одно-два заболевания и стадии стойкой ремиссии
2. абсолютно здоровых мужчин и женщин
3. части населения, имеющей дезадаптационные явления
4. граждан с хроническими заболеваниями.

002. Период психического развития по Д.Б. Эльконину, ведущим психологическим новообразованием которого является произвольность психических процессов, самоконтроль, самооценка:

1. младенчество
2. юность
3. дошкольный возраст
4. младший школьный возраст
5. подростковый возраст

003. Укажите наиболее критический период в жизни семьи:

1. 1-3 года
2. 3-7 лет
3. 8-16 лет
4. 17-25 лет

004. В результате обобщения эмоций возникает:

1. стресс
2. чувство
3. фрустрация
4. аффект
5. страх

005. Медицинские сестры поликлиник не выполняют:

1. диагностику и лечение заболеваний
2. профилактическую работу
3. гигиеническое воспитание и обучение
4. реабилитацию

006. Средняя ошибка средней арифметической величины прямо пропорциональна:

1. числу наблюдений
2. частоте изучаемого признака в вариационном ряду
3. показателю разнообразия изучаемого признака
4. величине размера изучаемого признака
5. частоте признака в совокупности

007. К понятиям, характеризующим отдельные виды возраста индивидуума, не относится возраст:

1. биологический
2. психологический
3. педагогический
4. социальный
5. хронологический

008. В обязанности страхователей в системе мед. страхования не входит:

1. представление страховой медицинской организации сведений о материальных и жилищно-бытовых условиях застрахованных
2. внесение страховых взносов и платежей в порядке, установленном законом и договором медицинского страхования
3. заключение договора ОМС со страховой медицинской организацией

4. осуществление мер по устранению неблагоприятных факторов условий труда, воздействующих на здоровье граждан
 5. представление страховой медицинской организации информации о показателях здоровья контингента, подлежащего страхованию
009. Понятие «миграция населения» не включает:
1. передвижение больших групп населения из области в город и обратно в связи с работой
 2. переезд больного по направлению из сельской участковой больницы в областной специализированный центр
 3. выезд из страны
 4. въезд в страну
 5. урбанизацию
010. Авторитарный стиль руководства характеризуется:
1. достаточным объемом власти для навязывания своей воли исполнителям
 2. почти полной свободой для подчиненных в выборе рабочих задач и контроле своей работы
 3. созданием климата, где люди мотивируют себя сами
 4. незначительным уровнем контроля
 5. ничем из вышеперечисленного
011. Характеристикой диффузной группы как этапа группового развития является:
1. высокий уровень развития группы
 2. социальная значимость совместной деятельности в ней
 3. отсутствие четкой структуры группы, общегруппового лидера
 4. наличие четкой структуры межличностных отношений в ней
 5. высокий уровень сплоченности
012. Последние две цифры серии лекарственного препарата указывают на:
1. год регистрации
 2. номер приказа, по которому зарегистрирован препарат
 3. год изготовления
 4. месяц изготовления
 5. срок годности
013. Положительное воздействие природы на человека:
1. аромотерапия
 2. арттерапия
 3. натуртерапия
 4. библиотерапия
 5. колортерапия
014. Выбор среди множества кандидатов наиболее эффективного претендента на вакантную должность главной медицинской сестры - это:
1. назначение кадров
 2. ротация кадров
 4. подбор кадров
 5. формирование кадров
015. Качество медицинской помощи - это:
1. характеристика, отражающая степень соответствия проводимых мероприятий профессиональным стандартам или технологиям, выбранным для достижения поставленной цели
 2. полнота и своевременность выполнения мероприятий в соответствии с медико-экономическим стандартом
 3. степень удовлетворения потребителя медицинской помощью
 4. все вышеперечисленное
 5. ничего из вышеперечисленного
016. Согласно теории психолога А. Маслоу, человеческие потребности сгруппированы в определенные категории. Ниже перечислены некоторые из этих потребностей, кроме:
1. физиологических потребностей
 2. потребности в самореализации
 3. потребности в уважении
 4. духовной потребности

5. потребности в привязанности, любви

017. Осознание преподавателем того, как он воспринимается своими учениками, называется:

1. идентификацией
2. стереотипизацией
3. рефлексией
4. эмпатией
5. аттракцией

018. Ощущения, связанные с сигналами, возникающими вследствие раздражения рецепторов, находящихся в мышцах, сухожилиях или суставах, называются:

1. экстероцептивными
2. интероцептивными
3. проприоцептивными
4. экстракампинными
5. эндоцептивными

019. Действие учащегося, обусловленное предшествующей реакцией преподавателя, является:

1. активным
2. мотивированным
3. реактивным
4. бессознательным
5. вынужденным

020. В системе ОМС в тариф за оказанную медицинскую услугу в настоящее время включаются:

1. начисления на заработную плату
2. расходы на покупку малоценных и быстроизнашивающихся предметов
3. командировочные расходы
4. транспортные расходы
5. средства на развитие учреждения

021. К правам пациента при оказании медико-социальной помощи не относится его право на:

1. уважительное и гуманное отношение со стороны медицинского и обслуживающего персонала
2. облегчение боли, связанной с заболеванием и (или) медицинским вмешательством, доступными способами и средствами
3. информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство или отказ от него (для лиц старше 15 лет)
4. участие в обсуждении результатов обходов заведующего отделением
5. проведение по просьбе пациента консилиума и консультаций других специалистов

022. При пневмонии пожилым пациентам с лечебной целью показано применение:

1. антибиотиков в обычных дозах
2. диуретиков
3. β -блокаторов
4. ингибиторов АПФ
5. сульфаниламидов

023. Основной отличительной характеристикой навыка является его:

1. сложность
2. легкость
3. продолжительность
4. неавтоматизированность
5. автоматизированность

024. Определите ведущий тип деятельности в возрасте 15 лет:

1. эмоциональное общение
2. предметно-манипуляционная деятельность
3. Игра
4. учеба
5. общение в разных видах деятельности

025. Медицинская сестра врача общей практики в своей деятельности руководствуется:

1. законодательством Российской Федерации и нормативными актами Минздравсоцразвития России

2. положениями асептики и антисептики
 3. законами психологии и педагогики
 4. экономической целесообразностью и законами маркетинга
 5. здравым смыслом
026. Оценочным показателем качества и эффективности работы отделения общей врачебной практики по диспансерной работе является:
1. доля диспансерных посещений
 2. уровень госпитализаций
 3. частота вызовов скорой помощи
 4. смертность лиц работоспособного возраста количество дней лечения в дневных стационарах
027. Концепцию какого русского философа можно отнести к типу религиозного философствования?
1. Герцена,
 2. Соловьева,
 3. Чернышевского,
 4. Данилевского.
028. Из психологических феноменов можно не учитывать при «выращивании» команды:
1. сплоченность
 2. феномен Зейгарник
 3. срабатываемость
 4. распределенное лидерство
 5. совместимость
029. Здоровье семьи и каждого человека в первую очередь зависит от:
1. развития системы здравоохранения
 2. образа жизни
 3. окружающей среды
 4. наследственности
 5. работы семейной медсестры
030. В системе ОМС в тариф за оказанную медицинскую услугу в настоящее время включаются расходы:
1. на капитальный ремонт
 2. на покупку малоценных и быстроизнашивающихся предметов
 - 3, командировочные
 4. транспортные
 5. по налогу на прибыль учреждения
031. Созданию благоприятного социально-психологического климата в коллективе не способствует:
1. четкая организация труда
 2. оптимальные подбор и расстановка кадров
 3. согласованность в руководстве
 4. низкая культура общения в коллективе
 5. правильного ответа нет
032. Способ временной остановки кровотечения:
1. прижатие сосуда инструментом
 2. прошивание и перевязка сосудов лигатурой
 3. физический способ
 4. химический способ
033. При анализе внутренней среды чаще всего применяется метод:
1. STEP-анализа
 2. SWOT-анализа
 3. VEN-анализа
 4. ABC-анализа
 5. все вышеперечисленное
034. Опыт — это:
1. учет чужих и своих ошибок при выполнении той или иной деятельности
 2. сложившаяся у субъекта картина мира
 3. способность квалифицированно выполнять работу

4. способность действовать на основе приобретенных знаний
5. совокупность знаний, умений, навыков, сложившаяся в жизни и профессиональной деятельности человека

035. К ИИ - ионизирующему излучению, относится:

1. Световые излучения.
2. Звуковые волны.
3. а, b, g – лучи
4. Воздействия ударной волны.

036. При преднамеренном переходе субъекта от одной деятельности к другой, от одного объекта к другому, внимание проявляет следующее качество:

1. колебание
2. неустойчивость
3. переключение
4. концентрация
5. распреде

037. Выявить влияние различных факторов на возникновение заболеваний позволяет:

1. распространенность (общая заболеваемость)
2. первичная заболеваемость
3. структура причин смерти
4. инвалидность
5. средняя продолжительность жизни

038. Данные регистрации гастрита у 40-летней домохозяйки, страдающей костной формой неактивного туберкулеза, можно отнести к следующему виду заболеваемости:

1. общей
2. инфекционной
3. важнейшими неэпидемическими болезнями
4. с временной утратой трудоспособности
5. общей и важнейшими неэпидемическими болезнями

039. В английском языке вспомогательные глаголы-это слова, которые:

1. не переводятся, а лишь выполняют роль указателей
2. глаголы будущего времени
3. глаголы II спряжения

040. Наиболее вероятное осложнение длительного приема аспирина у пожилого больного по поводу перенесенного инфаркта миокарда:

1. острая язва желудка
2. пилороспазм
3. гастрит типа А
4. варикозное расширение вен пищевода
5. диарея

041. Приступы сердечной астмы у пожилых и старых больных чаще возникают: 1. при физической нагрузке

2. после еды
3. в покое
4. ночью
5. до еды

042. При выдохе нижняя граница легких:

1. опускается
2. остается на месте
3. поднимается
4. опускается на 3-4 см
5. поднимается на 3—4 см

043. На основании физиологических изменений (частоты пульса, кровяного давления) можно сделать вывод о:

1. причине эмоциональной реакции
2. качественных характеристиках эмоционального переживания

3. силе эмоционального переживания
 4. особенностях изменений когнитивных процессов
 5. происхождении эмоции (является ли она врожденной или социогенной)
044. Медико-экономический стандарт ведения больного определяет:
1. объем и последовательность выполнения лечебно-диагностических мероприятий
 2. гарантированный объем лечебно-диагностических мероприятий и затраты на их выполнение
 3. гарантированный объем и качество лечебно-диагностических мероприятий
 4. минимальный объем и качество лечебно-диагностических мероприятий и затраты на их выполнение
 5. гарантированный объем и качество лечебно-диагностических мероприятий и затраты на их выполнение
045. К американской модели управления относится:
1. пожизненный наем
 2. групповая ответственность
 3. внимание к семьям сотрудников
 4. повышенное внимание к человеку
 5. индивидуальная ответственность
046. У пожилых и старых людей чаще встречается:
1. спонтанная стенокардия
 2. инфаркт миокарда
 3. стабильная стенокардия
 4. нестабильная стенокардия
 5. впервые выявленная стенокардия
047. Преимущество метода экспертных оценок заключается в том, что он:
1. наиболее экономичный
 2. наименее трудоемкий
 3. наиболее информативный
 4. предполагает небольшие временные затраты
 5. не имеет ограничений в сфере использования
048. Состояния слабоумия чаще всего характеризуются:
1. наличием галлюцинаций, бредом, нарушением сознания
 2. снижением интеллекта, нарушением памяти
 3. астенией, навязчивыми состояниями, снижением настроения
 4. судорожными проявлениями
 5. абстинентными расстройствами
049. При позиционировании оральных контрацептивов на рынке сводные параметрические индексы составили: для Демулена-0,13; Нон-овлона-0,14; Постинора-0,10; Силеста-0,17; Диане-35-0,18. Преимущественную позицию занимает препарат:
1. демулен
 2. нон-овлон
 3. постинор
 4. силеста
 5. диане-35
050. Укажите основную цель России в Северной войне:
1. Захват территорий Ливонского ордена.
 2. Завоевание выходов в Балтийское море.
 3. Подрыв шведского военно-морского влияния в Северной Европе и на Балтике.
 4. Захват территории Финляндии.
051. Увеличение цены на платные услуги пластического хирурга повлечет за собой изменение выручки медицинских организаций в сторону:
1. снижения
 2. увеличения
 3. сначала снижения, затем увеличения
 4. не изменит
 5. сначала увеличения, затем снижения
052. Лабораторный метод, применяемый при обследовании на гельминтозы:
1. бактериологический анализ кала

2. кровь на гемокультуру
3. копрограмма
4. кровь на стерильность

053. Преимуществом медицинских осмотров как метода изучения заболеваемости является то, что они:

1. дают представление о распространенности хронических заболеваний у всего населения
2. позволяют судить о частоте наиболее тяжелой патологии у населения
3. требуют относительно небольших финансовых затрат
4. позволяют судить о частоте хронической патологии у декретированных контингентов
5. позволяет судить о частоте острой патологии населения в момент проведения осмотра

054. Сегментирование потребительского рынка по психографическому признаку проводят по следующей переменной:

1. тип личности
2. статус пользователя
3. заболеваемость
4. искомые выгоды
5. национальность

055. Застрахованным в системе ОМС является:

1. юридическое лицо (учреждение, предприятие или организация), вносящее по договору со страховщиком взносы в фонды ОМС
2. гражданин РФ, в отношении которого заключен договор медицинского страхования
3. страховое учреждение, собирающее страховые взносы и обеспечивающее из этих фондов оплату медицинских услуг, предусмотренных договорами
4. медицинские учреждения
5. самостоятельно практикующие врачи, обеспечивающие медицинское обслуживание

056. Основными разделами деятельности врача-специалиста не являются:

1. лечебно-диагностическая работа в поликлинике и на дому
2. консультативная работа в поликлинике
3. консультативная работа на дому
4. контроль за деятельностью участкового терапевта и медицинской сестры
5. проведение профилактических мероприятий по своему профилю

057. К когнитивным процессам относят:

1. волевые процессы
2. память
3. эмоциональные процессы
4. механизмы интрапсихической защиты
5. состояния сознания

058. При организации работы медицинского персонала с семьей не является основным обстоятельством:

1. структура и состав семьи
2. укомплектованность штатами лечебно-профилактического учреждения
3. состояние здоровья семьи
4. состояние здоровья ребенка
5. потребность в медико-социальной помощи

059. Показатели, характеризующие физическое развитие человека

1. показатели телосложения, здоровья и развития физических качеств
2. показатели уровня физической подготовленности и спортивных результатов
3. уровень и качество сформированных жизненно важных двигательных умений и навыков
4. уровень и качество сформированных спортивных двигательных умений и навыков

060. Мелена характерна для кровотечения из:

1. легкого
2. верхнего отдела ЖКТ
3. прямой кишки
4. селезенки

061. Линейные полномочия — это:

1. право советовать или помогать линейному руководителю

2. полномочия, передающиеся непосредственно от начальника к подчиненному и далее другому/другим подчиненным
3. распределение задач между подразделениями
4. обмен ресурсами и задачами между уровнями управления
5. обязательство работников выполнить задания руководителя

062. Коэффициент корреляции между уровнем шума и снижением слуха с учетом стажа работы у рабочих механо-сборочного цеха $r_{xy} = + 0,91$.

Установленная связь является:

1. обратной и слабой
2. обратной и сильной
3. прямой и слабой
4. прямой и сильной
5. прямой и средней

063. После длительной болезни сотрудник вышел на работу. Направление деятельности организации не изменилось, однако он никак не мог снова включиться в работу и был вынужден покинуть место работы. Ему не удалось произвести:

1. аномию
2. групповую идентификацию
3. социореадаптацию
4. ремиссию
5. реорганизацию

064. Начальным этапом цикла оказания медицинской помощи в системе охраны материнства и детства является:

1. оказание помощи женщинам вне беременности
2. комплекс мероприятий по антенатальной охране плода
3. интранатальная охрана плода и рациональное ведение родов
4. охрана здоровья новорожденного
5. охрана здоровья детей дошкольного и школьного возраста

065. Регистрационный номер Настойки валерианы Р. 70.729.13. Данный лекарственный препарат зарегистрирован приказом №:

1. 70
2. 13
3. 729
4. 29
5. 70.

066. Тезис «Условием благополучного развития личности является наличие искренних, любящих отношений с близкими» относится к следующей психологической школе:

1. психоанализ
2. гуманистическая психология
3. поведенческая психология
4. трансперсональная психология
5. теория деятельности

067. Распространение в условиях дефицита информации о человеке общего оценочного впечатления о нем на восприятие его поступков и личностных качеств называется:

1. эффектом ореола
2. эффектом новизны
3. эффектом первичности
4. эффектом бумеранга
5. предвзятым мнением

068. Типичность средней арифметической величины характеризует:

1. мода
2. медиана
3. среднеквадратическое отклонение
4. средняя ошибка средней арифметической
5. амплитуда

069. Способность лица самостоятельно своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права, создавать гражданские обязанности и

исполнять их - это:

1. правомочие
2. правоспособность
3. субъективное право
4. дееспособность
5. правонарушение

070. К ранним признакам старения гелки резиновой можно отнести следующий дефект:

1. изменение цвета
2. морщинки
3. трещины
4. повышенное остаточное удлинение
5. потеря эластичности и прочности

071. В долгосрочном периоде:

1. все издержки постоянные
2. все издержки переменные
3. переменные издержки растут быстрее постоянных
4. постоянные издержки растут быстрее переменных
5. маргинальные затраты равны удельным переменным затрат

072. При ответе обучающийся допустил ряд ошибок. Укажите комментарий преподавателя, обоснованный с точки зрения педагогики:

1. «Садись, ты ничего не знаешь»
2. «Чушь! От тебя я, видимо, хорошего ответа не дождусь»
3. «Ответ был бы верен, если бы Вы указали то-то и то-то...»
4. «Ты допустил такие-то ошибки. Надо лучше готовиться к занятиям»
5. невербальный комментарий

073. Максимальный срок подачи «Экстренного извещения...» о выявлении на участке больного пищевой токсикоинфекцией составляет:

1. 1 час
2. 3 часа
3. 6 часов
4. 12 часа
4. 24 часа

074. При выборе эффективного средства дезинфекции в ЛПУ следует руководствоваться сведениями:

1. о режиме его использования
2. об аппаратуре, предназначенной для проведения дезинфекции
3. о мерах личной защиты персонала
4. о мерах защиты пациентов

075. Подростки часто стремятся иметь большое количество друзей, они объединяются в разные группы «по интересам» или просто бесцельно проводят время. Охарактеризуйте потребность (в терминах А. Маслоу), которую они, скорее всего, стремятся удовлетворить:

1. в безопасности
2. самоактуализации
3. в привязанности, принадлежности к группе
4. когнитивная, эстетическая
5. в уважении

076. Требования к проведению децентрализации не предусматривают:

1. обеспечение полной свободы действий лицу, которому делегированы полномочия
2. формулирование принципов
3. разработку стандартов
4. формализацию отношений на основе письменной документации
5. правильного ответа нет

077. Физиологическая аменорея характерна для:

1. периода детства
2. периода лактации

3. менопаузы
 4. беременности
 5. все ответы верны
078. С возрастом отмечается увеличение заболеваемости:
1. ИБС
 2. пневмонией
 3. хроническим гастритом
 4. анемией
 5. сахарным диабетом
079. Антитоксические сыворотки применяются для лечения:
1. рожи
 2. сыпного тифа
 3. дизентерии
 4. ботулизма
 5. холеры
080. Отношения по вертикали складываются между:
1. руководителями
 2. подчиненными
 3. окончившими одно учебное заведение
 4. людьми, не равными по своему служебному положению
 5. людьми, равными по своему служебному положению
081. Количественная репрезентативность выборочного исследования обеспечивается за счет:
1. десятипроцентной выборки из генеральной совокупности
 2. двадцатипятипроцентной выборки
 3. пятидесятипроцентной выборки
 4. выборки, включающей достаточное число наблюдений (рассчитывается по специальным формулам)
 5. выборки, включающей достаточное число наблюдений (рассчитывается по специальным формулам)
082. К реактивным типам поведения не относится такая форма научения, как:
1. метод проб и ошибок
 2. импринтинг
 3. сенсбилизация
 4. привыкание
 5. условные рефлексы
083. Внебюджетные доходы медицинского учреждения:
1. платежи за оказанные медицинские услуги
 2. амортизационные отчисления
 3. доходы от акций
 4. бюджетные ассигнования
 5. поступления из внебюджетных источников
084. Медсестра общей практики относит к диспансерной группе «часто и длительно болеющих» пациентов, имеющих дней нетрудоспособности по одному заболеванию:
1. 30-40 и более
 2. 40-50 и более
 3. 50-60 и более
 4. 70-80 и более
 5. 80-90 и более
085. «Психологический возраст» указывает на следующую характеристику развития индивидуума:
1. хронологический возраст
 2. социальную ситуацию развития
 3. насколько он адаптировался к окружающей среде
 4. психологические «новообразования»
 5. динамику развития (уровень интеллекта, способность к научению, двигательные навыки, др.)
086. Сила связи между изучаемыми признаками может находиться в пределах:
1. 0,0 0,5

2. 0,0-1,0
3. 0,0-2,0
4. 0,0-3,0
5. 0,0-бесконечность

087. К функциям общения относятся все, кроме:

1. информационно-коммуникативной
2. регуляционно-коммуникативной
3. аффективно-коммуникативной
4. социального контроля
5. усвоения социального опыта

088. Организационная культура основана на:

1. принятых в обществе формах поведения
2. правилах, определяемых руководством организации
3. разделяемых большинством членов организации убеждениях и ценностях
4. особенностях производства
5. законодательстве

089. Эргопатический тип отношения к болезни описывается как:

1. полное безразличие к своей судьбе, к своей болезни, результатам лечения
2. активное отбрасывание мыслей о болезни, о возможных ее последствиях
3. «уход» от болезни в работу; стремление даже при тяжести болезни и страданиях во что бы то ни стало свою работу продолжить
4. сосредоточение на субъективных болезненных и других неприятных ощущениях; стремление постоянно рассказывать о них окружающим; на их основе преувеличение действительных и выискивание несуществующих болезней
5. удрученность болезнью, неверие в выздоровление, в возможное улучшение, в эффект лечения; активно-депрессивные высказывания вплоть до суицидальных мыслей

090. Избыточное предложение товара ведет к:

1. росту цен на него
2. снижению цен на него
3. приросту его производства
4. приросту производства товаров субститутов
5. приросту производства товаров комплекментов

091. Для модели управления «У» (по Д.М. Мак-Грегору) характерно следующее:

1. постулат, что человек по природе ленив, безразличен к организационным нуждам
2. постулат, что люди могут принимать на себя ответственность в целях организации
3. поддержание субординации, разделение на управляющих и исполнителей
4. ориентирование сотрудников исключительно на цели организации в ущерб личным
5. исключительно контроль извне за поведением персонала

092. Купирование пароксизма при массаже каротидного синуса достигается при:

1. фибрилляции предсердий
2. трепетании предсердий 1:1
3. синусовой брадикардии
4. синусовой тахикардии
5. трепетании желудочков

093. Приказ № 377 регламентирует:

1. условия хранения лекарственных средств и изделий медицинского назначения
2. условия хранения изделий медицинского назначения
3. условия транспортирования лекарственных средств
4. условия транспортирования изделий медицинского назначения
5. содержание маркировки

094. Заболевание, характеризующееся наличием распространенных отеков:

1. железодефицитная анемия
2. дерматомиозит
3. гломерулонефрит
4. гипотрофия
5. хронический пиелонефрит

095. Укупорочным средством к стеклянному аэрозольному баллону с защитным полимерным покрытием является:

1. полимерная пробка-капельница
2. навинчиваемая полимерная крышка
3. многогранный пластмассовый бушон
4. клапан нажимаемого переменного действия
5. натягиваемая полимерная крышка

096. Цена медицинской услуги составляет 150 ден. ед. Постоянные общие издержки составили 12000 ден. ед., средние переменные издержки составляют 100 ден. ед.

Пороговый объем производства при увеличении цены на 33,3%, при прочих равных условиях, изменится следующим образом:

1. увеличится
2. уменьшится
3. не изменится
4. сначала уменьшится, потом увеличится
5. сначала увеличится, потом уменьшится

097. Фактором психического развития не является:

1. воспитание и обучение
2. Активность индивидуума
3. среда
4. Наследственность
5. качество питьевой воды

098. Основные клинические симптомы геморрагического шока, за исключением:

1. артериальной гипотензии
2. олигурии и анурии
3. частого нитевидного пульса
4. акроцианоза
5. диареи

099. Преимущества такой формы финансирования, как лизинг заключаются в том, что:

1. возмещение затрат лизингополучателя происходит только после уплаты налога на прибыль
2. данная сделка не числится на балансе лизингополучателя
3. происходит накопление средств в амортизационном фонде лизингополучателя
4. отсутствует возможность пользоваться новым современным оборудованием
5. лизингополучателем выплачивается дополнительная сумма за использование средств

100. К группе высокого риска заражения парентеральными вирусными гепатитами относят:

1. операционных и процедурных медицинских сестер
2. персонал физиотерапевтических кабинетов
3. лаборантов рентгенологических кабинетов
4. персонал центральных стерилизационных отделов (отделений)

Эталон ответов
Вариант 1

№ теста	ответ	№ теста	ответ	№ теста	ответ	№ теста	ответ	№ теста	ответ
001	3	021	1	041	2	061	4	081	4
002	4	022	1	042	1	062	3	082	1
003	1	023	2	043	3	063	4	083	4
004	1	024	2	044	1	064	2	084	3
005	1	025	4	045	3	065	2	085	3
006	2	026	4	046	2	066	2	086	3
007	3	027	4	047	1	067	3	087	1
008	1	028	4	048	2	068	1	088	3
009	2	029	2	049	2	069	1	089	4
010	1	030	3	050	1	070	1	090	4
011	4	031	1	051	1	071	1	091	4
012	2	032	1	052	2	072	2	092	3
013	4	033	4	053	4	073	1	093	1
014	4	034	4	054	1	074	1	094	1
015	2	035	3	055	4	075	2	095	1
016	2	036	3	056	2	076	3	096	4
017	4	037	3	057	2	077	2	097	2
018	2	038	2	058	2	078	4	098	3
019	4	039	2	059	4	079	3	099	4
020	2	040	3	060	2	080	2	100	2

Эталон ответов
ВАРИАНТ № 2

№ теста	ответ	№ теста	ответ	№ теста	ответ	№ теста	ответ	№ теста	ответ
001	3	021	1	041	3	061	1	081	1
002	5	022	2	042	1	062	5	082	1
003	3	023	3	043	3	063	2	083	5
004	1	024	4	044	1	064	4	084	4
005	2	025	1	045	3	065	3	085	5
006	2	026	1	046	3	066	3	086	2
007	4	027	4	047	3	067	4	087	2
008	4	028	5	048	2	068	3	088	5
009	4	029	2	049	4	069	3	089	4
010	5	030	4	050	5	070	5	090	4
011	1	031	1	051	4	071	2	091	2
012	1	032	3	052	1	072	2	092	2
013	2	033	3	053	1	073	3	093	1
014	2	034	3	054	2	074	2	094	1
015	2	035	2	055	2	075	3	095	3
016	5	036	2	056	2	076	4	096	2
017	4	037	4	057	4	077	2	097	1
018	5	038	3	058	5	078	4	098	4
019	2	039	3	059	5	079	1	099	4
020	1	040	4	060	4	080	3	100	3

Эталон ответов ВАРИАНТ № 3

№ теста	ответ	№ теста	ответ	№ теста	ответ	№ теста	ответ	№ теста	ответ
001	3	021	4	041	4	061	1	081	3
002	3	022	2	042	5	062	2	082	1
003	5	023	2	043	4	063	1	083	2
004	4	024	5	044	1	064	4	084	1
005	5	025	2	045	1	065	3	085	4
006	3	026	3	046	4	066	2	086	2
007	4	027	3	047	3	067	3	087	3
008	4	028	1	048	5	068	1	088	2
009	4	029	5	049	4	069	3	089	1
010	4	030	2	050	1	070	3	090	3
011	3	031	1	051	5	071	3	091	2

012	1	032	1	052	2	072	2	092	1
013	3	033	1	053	2	073	1	093	3
014	2	034	3	054	3	074	3	094	4
015	5	035	5	055	5	075	4	095	2
016	4	036	2	056	4	076	2	096	4
017	3	037	2	057	5	077	2	097	4
018	1	038	2	058	2	078	3	098	4
019	2	039	2	059	2	079	4	099	3
020	2	040	4	060	1	080	4	100	4

Эталон ответов

Вариант 4

№ теста	ответ	№ теста	ответ	№ теста	ответ	№ теста	ответ	№ теста	ответ
001	4	021	2	041	3	061	4	081	3
002	2	022	5	042	3	062	3	082	5
003	3	023	2	043	4	063	3	083	4
004	2	024	3	044	2	064	3	084	2
005	1	025	4	045	2	065	5	085	4
006	4	026	1	046	2	066	2	086	3
007	5	027	3	047	4	067	5	087	4
008	1	028	1	048	2	068	1	088	4
009	2	029	2	049	3	069	1	089	3
010	5	030	4	050	1	070	4	090	2
011	4	031	2	051	2	071	2	091	4
012	2	032	4	052	5	072	4	092	5
013	1	033	1	053	2	073	4	093	5
014	4	034	3	054	3	074	2	094	3
015	4	035	4	055	4	075	2	095	3
016	3	036	5	056	3	076	2	096	3
017	2	037	1	057	1	077	4	097	5
018	4	038	3	058	3	078	2	098	3
019	2	039	1	059	2	079	1	099	1
020	2	040	1	060	4	080	1	100	3

Вариант 5

№ теста	ответ	№ теста	ответ	№ теста	ответ	№ теста	ответ	№ теста	ответ
001	4	021	3	041	1	061	2	081	2
002	2	022	5	042	4	062	3	082	5
003	1	023	4	043	4	063	1	083	4
004	4	024	2	044	1	064	3	084	2
005	4	025	5	045	4	065	2	085	2
006	2	026	5	046	2	066	3	086	4
007	4	027	2	047	2	067	2	087	3
008	2	028	4	048	5	068	3	088	4
009	1	029	2	049	4	069	4	089	4
010	1	030	3	050	5	070	3	090	1
011	3	031	3	051	2	071	2	091	3
012	5	032	5	052	1	072	3	092	4
013	1	033	1	053	4	073	1	093	2
014	2	034	2	054	5	074	4	094	2
015	2	035	3	055	2	075	5	095	3
016	3	036	3	056	2	076	3	096	4
017	4	037	5	057	2	077	2	097	4
018	2	038	4	058	4	078	2	098	3
019	4	039	1	059	2	079	3	099	5
020	3	040	2	060	3	080	3	100	4

Эталон ответов
ВАРИАНТ № 6

№ теста	ответ	№ теста	ответ	№ теста	ответ	№ теста	ответ	№ теста	ответ
001	1	021	2	041	2	061	3	081	4
002	2	022	2	042	4	062	3	082	5
003	2	023	4	043	2	063	4	083	2
004	2	024	1	044	3	064	3	084	5
005	1	025	5	045	3	065	4	085	4
006	1	026	2	046	4	066	1	086	2
007	4	027	1	047	4	067	2	087	4
008	4	028	2	048	4	068	1	088	2
009	2	029	1	049	4	069	2	089	3
010	3	030	2	050	3	070	4	090	2
011	1	031	4	051	1	071	4	091	3
012	1	032	4	052	1	072	2	092	5
013	3	033	2	053	2	073	5	093	3
014	2	034	1	054	3	074	3	094	4
015	4	035	2	055	3	075	1	095	1
016	2	036	4	056	1	076	1	096	1
017	5	037	3	057	2	077	4	097	4
018	3	038	4	058	4	078	3	098	5
019	2	039	2	059	4	079	3	099	5
020	4	040	4	060	1	080	5	100	2

Эталон ответов**Вариант 7**

№теста	ответ	№ теста	ответ	№ теста	ответ	№ теста	ответ	№ теста	ответ
001	4	021	3	041	5	061	1	081	1
002	1	022	4	042	2	062	2	082	4
003	3	023	1	043	4	063	1	083	2
004	1	024	2	044	4	064	2	084	2
005	1	025	4	045	5	065	1	085	2
006	4	026	1	046	2	066	4	086	1
007	4	027	2	047	5	067	3	087	2
008	1	028	3	048	1	068	3	088	3
009	3	029	2	049	4	069	3	089	4
010	2	030	1	050	1	070	1	090	3
011	1	031	2	051	4	071	3	091	4
012	2	032	3	052	2	072	1	092	4
013	1	033	2	053	5	073	3	093	2
014	3	034	3	054	4	074	3	094	4
015	2	035	2	055	3	075	1	095	4
016	4	036	2	056	1	076	2	096	2
017	4	037	5	057	3	077	2	097	1
018	4	038	5	058	4	078	1	098	3
019	3	039	3	059	2	079	3	099	1
020	2	040	3	060	2	080	3	100	3

Эталон ответов
ВАРИАНТ № 8

№ теста	ответ	№ теста	ответ	№ теста	ответ	№ теста	ответ	№ теста	ответ
001	1	021	3	041	2	061	2	081	1
002	2	022	4	042	3	062	4	082	1
003	1	023	2	043	3	063	2	083	5
004	2	024	3	044	4	064	4	084	3
005	1	025	2	045	3	065	3	085	2
006	4	026	4	046	2	066	4	086	1
007	2	027	3	047	2	067	2	087	4
008	2	028	4	048	2	068	2	088	3
009	4	029	3	049	3	069	2	089	1
010	1	030	1	050	2	070	4	090	3
011	1	031	3	051	1	071	1	091	5
012	2	032	3	052	2	072	2	092	3
013	5	033	2	053	2	073	5	093	1
014	3	034	5	054	4	074	1	094	1
015	2	035	2	055	1	075	4	095	2
016	1	036	1	056	1	076	1	096	3
017	4	037	2	057	3	077	3	097	4
018	1	038	3	058	5	078	4	098	4
019	2	039	3	059	1	079	3	099	1
020	2	040	5	060	5	080	2	100	4

ВАРИАНТ №9

№ теста	ответ	№ теста	ответ	№ теста	ответ	№ теста	ответ	№ теста	ответ
001	3	021	5	041	4	061	5	081	5
002	1	022	5	042	3	062	2	082	4
003	2	023	2	043	1	063	5	083	3
004	3	024	1	044	4	064	1	084	1
005	3	025	1	045	3	065	1	085	3
006	2	026	4	046	1	066	3	086	5
007	1	027	2	047	3	067	2	087	5
008	2	028	3	048	2	068	2	088	3
009	4	029	2	049	4	069	5	089	4
010	1	030	2	050	1	070	4	090	1
011	5	031	3	051	5	071	4	091	1
012	1	032	2	052	4	072	1	092	2
013	1	033	3	053	1	073	4	093	4
014	2	034	3	054	5	074	5	094	3
015	4	035	3	055	4	075	5	095	5
016	3	036	2	056	1	076	1	096	4
017	5	037	1	057	3	077	2	097	1
018	2	038	3	058	2	078	1	098	3
019	1	039	4	059	2	079	2	099	3
020	5	040	1	060	1	080	4	100	3

ВАРИАНТ №10

№ теста	ответ	№ теста	ответ	№ теста	ответ	№ теста	ответ	№ теста	ответ
001	1	021	4	041	4	061	2	081	4
002	4	022	1	042	5	062	4	082	1
003	2	023	5	043	3	063	3	083	3
004	2	024	5	044	4	064	1	084	1
005	1	025	1	045	5	065	3	085	1
006	3	026	1	046	3	066	2	086	1
007	3	027	2	047	3	067	1	087	4
008	1	028	2	048	2	068	3	088	3
009	2	029	2	049	5	069	4	089	3
010	1	030	2	050	3	070	2	090	2
011	3	031	4	051	1	071	1	091	2
012	3	032	1	052	3	072	3	092	4
013	3	033	2	053	4	073	3	093	1
014	4	034	5	054	1	074	5	094	3
015	1	035	3	055	2	075	3	095	4
016	4	036	3	056	3	076	1	096	4
017	3	037	2	057	2	077	5	097	5
018	3	038	1	058	2	078	5	098	5
019	3	039	1	059	1	079	4	099	2
020	1	040	1	060	2	080	4	100	1

Перечень формируемых компетенций на этапе аттестационного тестирования

Вариант 1	
Формируемые компетенции	Номер вопроса
УК-1	003, 009
УК-2	098,099
УК-3	051
УК-4	098,099
УК-5	003, 009, 051
УК-6	053
УК-7	097
УК-8	002
УК-9	014
УК-10	078
ОПК-1	008,010, 012, 013, 016, 017, 020, 021, 025,026, 029, 030, 033, 035,038,044 047 056 058 063 069 083
ОПК-2	008 010 012 014 016 017 021 025 026 029 030 033 035 038 044 047, 056 058 063 069 083
ОПК-3	007,008 010 014 015 016 017 021 024 025 031 033 035 043 046 048 052 054 055 063 064 065 067 069 078 084 086 094 095
ОПК-4	010 016 017 021 025 033 063 069
ОПК-5	008 010 012 013 014 016 017 020 021 025 026 029 030 033 035 038 044 047 056 058 059 063 069 075 077 083 085 088
ОПК-6	010 016 017 021 025 033 041 063 069
ОПК-7	006, 007,008 010 012 014 015 016 017 021 024 025 026 029 030 031 033 035 036 037 038 039 041 043 046 047 048 053,056 058 063 064 065 067 068 069 071 073 076 078 081 083 084 090 092 094 096
ОПК-8	001,002, 004,005,006,007,008, ,010 011 012 013 014 015 016 017 018 02 022 023 024 025 026 027 029 030 031 032 033 034 035 036 038 039 042 043 044 045 046 047 048 050 056 057 05 8 060 062 063 064 065 067 070 072 074 078 080 083 084 087 089 091 094
ОПК-9	008 010 012 013 014 016 017 020 021 025 026 029 030 033 035 038 044 047 056 058 063 069 071 073 083
ОПК-10	017 020 021 024 025 026 029 030 031 033 035 038 041 044 047 056 058
ОПК-11	024 025 026 029 030 031 033 035 038 041 044
ОПК-12	030 031 033 035 038 041 044 047 056 058
ОПК-13	041 044 047 056 058
ПК-1	001,002, 004,005,008 010 011 012 013 014 015 016 017 018 021 030 032 033 034 035 036 038 039 042 043 044 045 046 047 048 050 056 057 058 059 060 062 063 065 067 069 070 07 2 074 075 077 078 080 083 084 085 087 088 089 091 094
ПК-2	001,002, 004,005,007,008 010 011 012 013 014 015 016 017 018 021 030 032 033 034 035 036 038 039 042 043 044 045 046 047 048 050 056 057 058 059 060 062 063 065 067 069 070 072 074 075 077 078 080 083 084 085 087 088 089 091 094

ПК-3	001,002, 004,005,007,008 010 011 012 013 014 015 016 017 018 021 022 023 024 025 026 027 030 031 032 034 035 036 039 042 043 044 045 046 047 048 050 057 058 059 060 062 063 064 065 067 070 072 074 075 077 078 080 084 085 087 088 089 091 094
ПК-4	008 010 012 014 016 017 021 025 026 029 030 033 035 038 044 047 056 058 063 066 069 079 082 083 093
ПК-5	006,008 010 012 014 016 017 021 025 026 029 030 033 035 038 044 047 056 058 063 066 069 079 082 083 093 097
ПК-6	037 039 068 076 081 090 092 096
ПК-7	037 039 052 068 076 081 090 092 096
ПК-8	006
ПК-9	008 010 012 014 015 016 017 021 025 026 029 033 035 038 043 044 046 047 048 056 058 063 065 067
ПК-10	006,008 010 012 014 016 017 021 025 026 029 030 033 035 038 044 047 056 058 063 069 083
ПК-11	010 016 017 021 025 033 054 055 063 069 086 095
ПК-12	052 053 054 055 086 095
ПК-13	010 016 017 021 025 033 052 054 055 063 069 086 095
ПК-14	059 075 077 085 088
ПК-15	013 020
ПК-16	008 012 013 014 020 026 029 030 035 038 044 047 056 058 083
ПК-17	040
ПК-18	040
ПК-19	040
ПК-20	040
ПК-21	013 020

	Вариант 2
Формируемые компетенции	Номер вопроса
УК-1	069 011
УК-2	026
УК-3	038
УК-4	009 012 022 024 026 031 034 037 039 042 050 057 061 088 094 099
УК-5	009 011 012 022 024 031 034 037 038 039 042 050 057 061 069 076 088 094 099
УК-6	006
УК-7	056
УК-8	070 073
УК-9	017
УК-10	086
ОПК-1	020 029 030 035 047 048 054 060 064 066 067 077 091 095
ОПК-2	020 029 030 060 064 067 090
ОПК-3	003 005 014 016 020 021 024 027 028 029 039 043 052 064 070 072 073 076 078 090 096 098
ОПК-4	009 012 013 017 018 020 022 024 027 029 031 034 037 039 042 050 051 057 061 064 069 072 076 077 078 087 088 091 093 094 099
ОПК-5	020 023 029 030 032 040 044 046 049 053 060 063 064 067 075 077 082 085 091

ОПК-6	017 020 029 035 040 055 058 065 066 081 085 098
ОПК-7	003 005 006 010 014 016 017 020 021 029 030 040 055 058 060 065 068 081 085 096 098
ОПК-8	001 003 004 005 014 016 019 020 021 025 029 030 033 045 060 062 067 071 079 083 084 096 098
ОПК-9	017 020 030 039 040 043 046 052 060 065 066 067 075 085
ОПК-10	002 007 008 014 015 017 023 030 032 036 039 04
ОПК-11	043 044 052 053 059 059 060 063 065 067 074 076 077 080 089 091 092 096 098
ОПК-12	002 008 014 015 017 023 024 029 030 032 036 039
ОПК-13	041 043 044 052 053 059 059 060 063 065 067 074 076 077 080 089 091 092 096 098
ПК-1	001 003 004 005 016 019 020 021 025 029 030 033 045 049 060 062 064 067 071 079 082 083 084 100
ПК-2	001 003 004 005 014 016 019 020 021 025 029 030 033 045 049 060 062 064 067 071 079 082 083 084 096 098 100
ПК-3	001 003 004 005 014 016 019 020 021 024 025 027 028 029 030 033 039 043 045 049 052 060 062 064 067 070 071 072 073 076 078 079 082 083 084 090 096 098 100
ПК-4	020 030 060 064 067
ПК-5	020 029 030 056 060 067
ПК-6	010 068
ПК-7	010 068
ПК-8	028
ПК-9	003 005 016 020 021 027 030 060 064 067 072 078
ПК-10	020 028 029 030 060 064 067
ПК-11	008 015 020 027 028 029 039 043 052 053 064 072 078 092
ПК-12	006 008 015 027 028 039 043 052 053 064 072 078 092
ПК-13	008 015 027 028 039 043 052 053 064 072 078 092
ПК-14	002 007 036 041 049 059 074 076 080 082 089 097
ПК-15	002 007 023 032 036 041 044 053 059 063 070 073 074 076 080 089 090 097
ПК-16	017 023 030 032 035 044 047 048 053 054 060 063 066 067 077 091 095
ПК-17	013 017 018 024 051 069 087 093
ПК-18	009 012 013 017 018 022 024 031 034 037 039 042 043 050 051 052 057 061 069 087 088 093 094 099
ПК-19	013 017 018 024 051 069 087 093
ПК-20	013 017 018 024 051 069 087 093
ПК-21	002 007 017 035 036 041 047 048 054 059 074 076 080 089 095 097

Формируемые компетенции	Вариант 3
	Номер Вопроса
УК-1	011
УК-2	019
УК-3	025
УК-4	008, 019,027,035,046,058,064,072,073,087,091,095,
УК-5	008, 011,025,027, 035,046, 058,064, 072,076,079, 087, 091, 095,096,
УК-6	007
УК-7	004
УК-8	003,013 , 016
УК-9	017
УК-10	086

ОПК-1	003,013,016,018, 023, 028,031,042,055,056,081,086,100,
ОПК-2	016, 018,030, 040, 056, 058,067, 071,
ОПК-3	002, 015, 018, 020,022,030,041,045,049, 067,069, 071, 076, 079, 081, 096,099,
ОПК-4	003, 008, 012, 018,023, 027, 035, 042, 045, 046,049, 058,064, 072, 076, 079, 086, 087, 091, 095, 096,
ОПК-5	003, 016, 018, 023, 042,048,053, 056, 058,063, 081,082,084,085, 086,094,
ОПК-6	010,013, 018 ,043,055,075,100
ОПК-7	002,007,010, 015, 016, 018,020, 022,043, 052,054, 056, 069, 075, 099,
ОПК-8	001,002,005,006,014, 015, 016,017018, 020, 022,029,034,037,038,044,047,050, 056,059,060,061,065, 068, 069,070,074, 077,078,083,088,092,093,098, 099,
ОПК-9	003, 016, 018, 055,063, 081, 094,100
ОПК-10	003, 009, 016, 018, 021, 023, 024, 026, 032, 03
ОПК-11	036, 042, 051, 056, 058, 062, 066, 080, 081, 082,
ОПК-12	084, 085, 086, 089, 090, 097,
ОПК-13	, 056, 058, 066, 076, 079, 081, 082, 084, 085, 086, 089, 090, 096, 097,
ПК-1	001,002,005,006,014, 015, 016, 017 018, 020, 022, 029, 034, 037,038,044,047,048, 050, 053,056,059 ,060,061, 065, 068, 069, 070, 074, 077, 078, 083, 088, 092, 093,098, 099,
ПК-2	001,002,005,006,014, 015, 016, 017, 018, 020, 022, 029, 034, 037,038,044,047,048, 050, 053, 056,059, 060,061, 065, 068, 069, 070, 074, 077, 078, 083, 088, 092, 093, 098, 099,
ПК-3	001,002,005,006,014, 015, 016, 017018 , 020, 022,029, 034, 037,038,044,047,048, 050, 053, 056,059, 060,061, 065, 068, 069, 070, 074,077, 078, 083, 088, 092, 093,098, 099,
ПК-4	016, 018, 056,
ПК-5	004,016, 018, 056,
ПК-6	052,054,
ПК-7	052,054,
ПК-8	089,097,
ПК-9	002, 015, 016, 018, 020, 022,045,049, 056, 069, 099,
ПК-10	016, 018, 056,
ПК-11	01 8 , 021,026,032,041, 045,049,066, 089,097,
ПК-12	007, 021, 026, 032, 041, 045, 049, 066, 089, 097, 097,
ПК-13	009, 018, 021, 026, 032,041, 045,049, 066, 089,090, 097,
ПК-14	024,033,036,048,051, 053, 062,080, 081, 082,
ПК-15	003, ,024, 030, 033,036, 051, 062, 067, 071, 080, 081, 082, 084, 085,
ПК-16	003,013 , 016, , 023, ,031, 042,055, 056, 058, 081, 082, 084, 085, 086,100
ПК-17	003. 009,012, 045, 073, 073, 090,
ПК-18	003, 008,009, 012, 027, 035,046, 058,064, 072, 073, 087, 090, 091, 095,
ПК-19	003, 009,012, 073, 090,
ПК-20	003, 009,012, 073, 090,
ПК-21	003,013, 024,031, 033,03056,6, 051,062, 080, 081, 082,

Формируемые компетенции	Вариант №4
	Номер Вопроса
УК-1	044
УК-2	034
УК-3	041
УК-4	007,014,017,021,033, 034, 058,0660,69,077,082,088,089,092,094,096,100
УК-5	041,044,066, 069,077,082,088,089,092,094,096,100
УК-6	030
УК-7	004
УК-8	014,024,025
УК-9	017
УК-10	086
ОПК-1	013,018,024,031, ,042
ОПК-2	024,048,032,036,057,060,087
ОПК-3	001,009,012,016,024,025,028,032,036,045,052,054,055,056,057,060,063,068,087
ОПК-4	001,007,013,014,016,017,021,024,033, ,054,056,058,063,066,068,069,071,074,077,082,088,089,092,093, 094,096,098,100
ОПК-5	003,006,013,020,024, 038,040,041,046,050,055,062,065,072,708,080
ОПК-6	008,024,031
ОПК-7	008,009,023,024,026, 030,045,051
ОПК-8	002, ,010,011,015,019,022,024, 026,027,029,,035,039,045,048,049,050,064,076,079,080,084,097
ОПК-9	040,041,052,059,062
ОПК-10	003,005,006,009,020,024,025, 037,044,046,047,052,053
ОПК-11	059,061,067, 070,072, 073,075,081,083,085,
ОПК-12	001,003,005,006,009,013,016,020,024,025, 037
ОПК-13	086,090,091,095,099
ПК-1	002, ,010,011,015,019,022,024,027,029, ,035,039,045,048,049,050,064,076,079,080,084,097
ПК-2	002, ,009,010,011,015,019,022,024,027,029, ,035,039,045,048,049,050,064,076,079,080,084,097
ПК-3	002,004,009,010,011,015,019,022,024,027,029, 035,039,045,048,049,050,064,076,079 080,084,097
ПК-4	024
ПК-5	004, 024,026
ПК-6	023,051
ПК-7	0230,51
ПК-8	026
ПК-9	024,045,054,056,063,068
ПК-10	024,026
ПК-11	012,024,025,052,053,054,056,059,063,067,068,075,081,083,085,095
ПК-12	012,025, 030 ,052,053,054,056,059,063,067,068,075,081,083,085,095
ПК-13	012,024,025,052,053,054,056,059,063,067,068,075,081,083,085,095
ПК-14	005,037,044,047,050,061, 065,070,073,080,086,090,091,099
ПК-15	003,005,006,020,028,032,036,037,044,046,047,057,060,061,070,072,073,078,086,087 090,091,099
ПК-16	003,006,013,018,020, ,042,046,072,078,
ПК-17	071,074,093,098
ПК-18	007,014,017,021,025,033,052,058,066 069,071,074,077,082,088,089,092,093,094,096,098,100
ПК-19	071,074,093,098
ПК-20	071,074,093,098
ПК-21	005,018,037,042,044,047,061,070, 073,078,086,090,091,099

Вариант № 5

Формируемые компетенции	Номер Вопроса
УК-1	013
УК-2	018
УК-3	034
УК-4	001,009, 014, 018, 021,022,027,050, 052,057,060,061, 063, 070,078,092
УК-5	001,009,013, 034,014,021,022,033,043,046,050, 052, ,057, 060,061, 063, 070, 078, 092
УК-6	039
УК-7	030
УК-8	048, 049
УК-9	011
УК-10	088
ОПК-1	002,
ОПК-2	024,035,041,072,
ОПК-3	024,028, 033,035,036,038,041,043, 046, 072,074,085,
ОПК-4	001,002,007,009,014,017,019,021,022,028,033,037,043,045,046,048,050,052,057, 060,061, 063,070, 078,080,088,090, 092,096,097
ОПК-5	002,011,016,020,023,032, 075,079, 082,087
ОПК-6	071,073
ОПК-7	036, 039,058,071, 074, 085,093
ОПК-8	004,005,006,008,015, 025, 029, 031, 036, 038,051,053,054,055, 056,058,059, 065,066,067,068,069, 074,076,077,081,084, 085, 086,091, 093,095,099
ОПК-9	006, 012, 086
ОПК-10	001, 009, 010, 014, 015, 020,021, 025, 029,030, 037, 042
ОПК-11	, 044, 045,047, 051, 053, 055, 056, 061, 071, 076, 080, 083, 090, 091, ,095, 096, ,099
ОПК-12	001, 009, 014, 015, 020,021, 029,030, 0
ОПК-13	042, 044, 047, 053, 055, 071, 076, 083, 090, 096, ,099
ПК-1	004,005,006,008,015,023,025,029,031, 051,053,054, 055, 056, 059, 065, 066,067,068,069, 076,077,081, 084,085, 086, 091, 095,099
ПК-2	004,005,006,008,015, 023, 025, 029,031, 036, 038,051,053,054, 055, 056, 059, 065, 066,067,068,069, 074, 076,077,081, 084, 085, 086, 091, 095,099
ПК-3	004,005,006,008,015, 023, 025, 029, 031, 036, 038,051,053,054, 055, 056,059, 065, 066,067,068,069, 074, 076,077,081, 084, 085, 086, 091, 095,099
ПК-4	010
ПК-5	010, 030,058, 093
ПК-6	013
ПК-7	013
ПК-8	058, 093
ПК-9	028,
ПК-10	058, 093
ПК-11	012, ,026, 028, 040,042,044,049,083,089,098,100
ПК-12	012,026, 028, 039,040,042,044, 049, 083, 089,098,100
ПК-13	012, 026, 028, 040,042,044, 049, 083, 089,098,100
ПК-14	003, 023,047,062,064,094
ПК-15	003,011,016,020,024,032,035, 041,047,062, 064, 072, 087,094
ПК-16	002,011,016,020,032, 087,
ПК-17	007,017,019, 027,037, 045, 048, 080, 088, 090, 096,097
ПК-18	001,007,009, ,014,017,019,021,022,027,037,045, 048, 049, 052, 057, 060,061, 063, 070, 078, 080, 088, 090, 092, 096,097
ПК-19	007,017,019, 027,037, 045, 048,080, 088, 090, 096,097
ПК-20	007,017,019, 027,037, 045, 048,080, 088, 090, 096,097
ПК-21	03,047,062, 064,094

Вариант № 6

Формируемые компетенции	Номер Вопроса
УК-1	009
УК-2	014,052
УК-3	019,052
УК-4	004,006,011,014,017,025,032, 035,037,038,043,049,054,056, 060,066, 068,069,082,091,092,094,095
УК-5	004,006,009, 011, 017,019, 025, 032, 035,037, 038, 043, 054, 056, 060, 066,068,069, 082, 091,092, 094,095
УК-6	089
УК-7	003
УК-8	063, 096
УК-9	010
УК-10	084
ОПК-1	020,041
ОПК-2	018,021,033,071
ОПК-3	007, 018,021,029,030,031, 033,071,096
ОПК-4	002,004,006, 011, 017,020, 025,028, 032, 035, 037, 038,042, 043, 054, 056, 060, 065, 066, 068,069,075, 082,087, 091,092,093, 094,095, 096,099
ОПК-5	019,020,019,034,055,062,064,074,081,084,086,088,090,098
ОПК-6	041,100
ОПК-7	007,089029, 030, 031,070,076,089,097,100
ОПК-8	007,010,012,013,016,022, 023,024,027, 029, 030, 031,036,044,046,050, 061,067,070,072, 076,077,079, 080,085, 089, 097
ОПК-9	019,034, ,041, 081, 086
ОПК-10	001,005,007,008,015,020, 026,029, 031
ОПК-11	039, 045, 047, 051, 055, 057, 058,059, 063
ОПК-12	062,064, 074, 078,
ОПК-13	084, 088, 090, 098
ПК-1	010, 012,013, 016, 022, 023, 024, 027, 030, 036, 044, 046,048, 050, 061, 067, 072, 077, 079,080, 085
ПК-2	007,010, 012,013,016, 022, 023, 024, 027, 029, 030, 031, 036, 044, 046, 048, 050, 061, 067, 072, 077, 079,080, 085
ПК-3	007,010, 012,013,016, 022,023, 024, 027, 029, 030, 031, 036, 044, 046, 048, 050, 061, 067, 072, 077, 079,080, 085
ПК-4	083
ПК-5	003, 070, 076, 089, 097
ПК-6	073
ПК-7	073
ПК-8	070, 076, 089, 097
ПК-9	030, 096
ПК-10	070, 076, 089, 097
ПК-11	005,015,040,045,047,051,057,058,059,063, 096
ПК-12	005,015,089,040, 045, 047, 051, 057, 058,059, 063, 096
ПК-13	005, 015, 040, 045, 047, 051, 057, 058,059, 063, 096
ПК-14	001,008, 026,039,078
ПК-15	001,008, 018,021, 026, 033, 039,053, 055, 062,064,071, 074, 078, 084,088, 090, 098
ПК-16	020,041, 055, 062,064, 074, 084, 088, 090, 098
ПК-17	002,028, 042, 065, 075, 087, 087, 093, 099
ПК-18	002, 004, 006, 011, 017, 025, 028, 032, 035,037, 038, 042, 043, 054, 056, 060, 065, 066, 068,069, 075, 082, 091,092, 093, 094,095, 099
ПК-19	002, 028, 042, 065, 075, 087, 093, 099
ПК-20	002, 028, 042, 065, 075, 087, 093, 099
ПК-21	001,008, 026, 039, 078

Вариант № 7

Формируемые компетенции	Номер Вопроса
УК-1	036
УК-2	033
УК-3	015
УК-4	005,010,012,014,028, 030,031,033,051,052,057,061,062,064,068, 072,073,074,076,092,097,099
УК-5	005,015 010,012, 028,030, 031,036,051,052, 057, 061,062, 064, 068, 072,073,074. 076, 092, 097,099
УК-6	020
УК-7	021
УК-8	083, 086
УК-9	010
УК-10	084
ОПК-1	067
ОПК-2	029,
ОПК-3	023,026,029,034,077,082,
ОПК-4	002, 005, 010,012, 028, 030, 031,037,045, 046,049, 051,052,053,054,055, 057,058, 061,062, 064, 068, 071, 072,073,074,075, 076,078, 082,083,086, 092, 097,099
ОПК-5	004, 006, 009, 019,021,022,040,060,063,065,069,079,087
ОПК-6	035,43
ОПК-7	001,020,024, 026, 034, 035,077,089
ОПК-8	003,007,016,022,025, 026,027, 034,041,044,048,056,066, 077,089,098,100
ОПК-9	035,040,063,067, 079
ОПК-10	006, 008, 009,011,013, 018, 019,024, 032
ОПК-11	033, 038,039, 042,046, 059, 060, 069, 070, 080
ОПК-12	081, 084, 085, 087,088, 090, 091, 093,094,095,096
ОПК-13	008, 009, 019, 024, 033, 038,039, 046, 059, 060, 069, 070, 080,081, 084, 087,088, 090
ПК-1	003, 004, 007, 016,017, 022, 025, 027, 041, 044, 048, 056, 065, 066, 077, 098,100
ПК-2	003, 004, 007, 016, 017, 022, 024, 025, 026, 027, 034, 041, 044, 048, 056, 065, 066, 077, 098,100
ПК-3	003, 004, 007, 016, 017, 022, 024, 025, 026, 027, 034, 041, 044, 048, 056, 065, 066, 077, 098,100
ПК-4	023
ПК-5	023
ПК-6	001
ПК-7	001
ПК-8	089
ПК-9	026, 034, 077, 082,
ПК-10	089
ПК-11	008,033,038,039,059,070,080,081, 082,084,090,093,094,095,096
ПК-12	008,020,033, 038,039, 059, 070, 080,081, 082, 084, 090, 093,094,095,096
ПК-13	008, 033, 038,039, 059, 070, 080,081, 082, 084, 090, 093,094,095,096
ПК-14	004,011,013,018,032,042, 065,085,091
ПК-15	006, 009,011, 013, 018, 019,029,032, 042, 046, 060, 085, 087,088,
ПК-16	006, 009, 019,046,050, 060, 069, 087,088, 091,
ПК-17	002, 037, 045, 049, 053,054,055,058, 069,071, 075, 078, 083, 086,
ПК-18	002, 005, 010,012, 028, 030, 031, 037, 045, 049, 051,052, 053,054,055. 057, 058, 061,062, 064, 068, 071, 072,073,074,075, 076, 078, 083, 086, 092, 097,099
ПК-19	002, 037, 045, 049, 053,054,055,058, 071, 075, 078, 083, 086,
ПК-20	002, 037, 045, 049, 053,054,055,058, 071, 075, 078, 083, 086,
ПК-21	011, 013, 018, 032, 042, 085, 091

Вариант № 8

Формируемые компетенции	Номер Вопроса
УК-1	002
УК-2	023
УК-3	027
УК-4	001,010,012,017,020,023, 028,030,038,047,051,052,075,086,097,099
УК-5	001,002, 010, 012,017, 020,027, 028, 038, 047, 051,052, 075, 086,097,099
УК-6	015,069
УК-7	009,029
УК-8	067,072,
УК-9	034
УК-10	089
ОПК-1	067
ОПК-2	061
ОПК-3	003,007,016,045,054,071
ОПК-4	007, 010, 012,016, 017,019, 020,021, 028, 038, 047, 051,052,053,058, 071, 075,076,077, 086,095,097,099, 100
ОПК-5	004,005,025,032,034,055,056,064,065,080,081,083
ОПК-6	035,088
ОПК-7	003,015,035,040, 045, 054,069, 085,088, 094
ОПК-8	003,006,014,018,026,039,044, 045,049,054,057,060,062,063,067,072, 073,079,082,091,092,093, 094
ОПК-9	034, 040, 065
ОПК-10	004,005, 011, 013, 024, 025, 031,032, 033, 036,037
ОПК-11	, 040, 041, 042,043, 046, 048, 050, 055,056, 059, 061
ОПК-12	064, 066, 068, 070, 074, 078, 080,081, 083
ОПК-13	084, 087, 089, 096, 098
ПК-1	003, ,006, 014, 018, 026, 039, 044, 045, 049, ,054, 057, 060, 062,063, 067, 072,073, 079, 082, 091,092,093
ПК-2	003, ,006, 014, 018, 026, 039, 044, 045, 049, ,054, 057, 060, 062,063, 067, 072,073, 079, 082, 091,092,093
ПК-3	003, ,006, 014, 018, 026, 039, 044, 045, 049, ,054, 057, 060, 062,063, 067, 072,073, 079, 082, 091,092,093
ПК-4	022
ПК-5	022,094
ПК-6	085
ПК-7	085
ПК-8	094
ПК-9	003, 007, 016, 045 ,054, 071
ПК-10	094
ПК-11	007,008, 016,024,033,036,037,042,043,046,048,050,061,068, 071,074,084, 087
ПК-12	007,008,015,016, 024,069, 033, 036,037, 042,043, 046, 048, 050, 061, 068, 071, 074, 084, 087
ПК-13	007, 008, 016, 024, 033, 036,037, 042,043, 046, 048, 050, 061, 068, 071, 074, 084,087
ПК-14	011,013,031,041,059,066,070,078,089,096,098
ПК-15	004,005, 011, 013, 025, 031, 032, 041, 055,056, 059, 064, 066, 070, 078, 080,081, 083, 089, 096, 098
ПК-16	004,005, 025, 032, 055,056, 064, 080,081, 083
ПК-17	019, 021, 053, 058, 076,077, 095, 100
ПК-18	010, 012, 017, 019, 020, 021, 028, 030, 038, 047, 051,052, 053, 058, 075, 076,077, 086, 095, 097,099, 100
ПК-19	019, 021, 053, 058, 076,077, 095, 100
ПК-20	019, 021, 053, 058, 076,077, 095, 100
ПК-21	011, 013, 031. 041, 059, 066, 070, 078, 089, 096, 098

Вариант № 9

Формируемые компетенции	Номер Вопроса
УК-1	003
УК-2	014
УК-3	005
УК-4	002,007,010, 011,014,017,021,022,023,026,039,041,043,052,054, 063, 067.073,079, 083,084,090, 095
УК-5	002,003,005, 007, 010,011,017, 021,022,023, 026, 039,041, 043, 052,054, 063, 067. 079,083, 084, 090, 095
УК-6	027
УК-7	019
УК-8	042, 091
УК-9	034
УК-10	089
ОПК-1	061,098
ОПК-2	024,038,051,053
ОПК-3	024,030, 038,046,047, 051,053,062
ОПК-4	002, 007, 010, 011,013,015,017, 021,022,023, 026,031,037, 039,040,041,043,048, 052,054,056, 061,062, 063, 067. 073,075, 079, ,083, 084, 090,094,095,096, 098
ОПК-5	004,012,016,029,034,036,042,050,058, 061,068,093, 098
ОПК-6	028,060,066
ОПК-7	027,028, 030, 046, 047,060,066, 070,086,091
ОПК-8	009, 030,035,044, 046, 047,055,065,069, 070,078,081,085,087, 088,089,092,097,100
ОПК-9	001, 004, 006, 008, 012, 018, 020, 025, 029, 030, 032, 033, 034
ОПК-10	045, 047, 049, 050, 057, 058, 061,064.
ОПК-11	068, 071,072, 080,082, 091, 093, 099
ОПК-12	001, 004, 006, 008, 012, 018, 020, 029, 030, 034, 045
ОПК-13	047, 049, 050, 058, 061 068, 071,072, 074, 080,082, 091, 093, 098. 099
ПК-1	009, 016, 035, 036, 044, 046, 055, 065, 069, 078, 081, 085, 087, 088,089, 092, 097, 100
ПК-2	009, 016, 030, 035, 036, 044, 046, 047, 055, 065, 069, 078, 081,085, 087,088,089, 092, 097, 100
ПК-3	009, 016, 030, 035, 036, 044, 046, 047, 055, 065, 069, 078, 081, 085, 087, 088,089, 092, 097, 100
ПК-4	014
ПК-5	019070.071,072
ПК-6	086
ПК-7	086
ПК-8	059. 070
ПК-9	046, 062
ПК-10	059. 070
ПК-11	001,006,008,018,020,045,049, 062,080,082,099
ПК-12	001, 006, 008, 018, 020, 020,027. 045, 049, 062, 080,082, 099
ПК-13	001, 006, 008, 018, 045, 049, 062, 080,082, 099
ПК-14	016,025,032,033, 036,057, 064.074
ПК-15	004, 012, 024, 025, 029, 032, 033, 034, 038, 050, 051,053, 057, 058, 064. 068, 071,072, 074, 093
ПК-16	004, 012, 029, 034, 050, 058, 061 068, 071,072, 093, 098
ПК-17	013,015, 031, 037, 040, 048, ,056, ,075, 094, 096
ПК-18	002, 007,010, 011, 013,015,017, 021,022,023, 026, 031, 037, 039, 040,041,043, 048, 052,054, ,056, 063, 067. 073, ,075, 079, 083, 084, 090, 094, 095, 096
ПК-19	013,015, 031, 037, 040, 048, ,056, ,075, 094, 096
ПК-20	013,015, 031, 037, 040, 048, ,056, ,075, 094, 096
ПК-21	025, 032, 033, 057, 064. 074

вариант № 10

Формируемые компетенции	Номер Вопроса
УК-1	027
УК-2	050
УК-3	039
УК-4	002,004,011,016,028,031,034,050,054,057,063,066,067,075,082,085,087,089,097,
УК-5	002,004, 011, 016,027, 028, 031, 034,039054, 057, 063, 066,067, 075, 082, 085, 087, ,089, 097,
УК-6	059
УК-7	035
УК-8	085, 087,
УК-9	045
УК-10	077
ОПК-1	006,044,068,086,
ОПК-2	065,069,093,
ОПК-3	003,042,058,065,069,093,
ОПК-4	002,004,007, 011, 016,017,019,023,024, 028, 031, 034,036, 044, 054, 057,063, 066,067,072, 075, 082, 085, 087, 088, ,089, 097,
ОПК-5	008,012, 044,049,051,070,071,074,083,084,090,096,099
ОПК-6	006,013,018,043,052,062,068,086,
ОПК-7	003,013,018,059042,043,052, 058,062,079,100
ОПК-8	003,005,022,026,032,033,038, 040,041, 042,046,048, 058,060,064,073,077,078, 079,092, 094,098, 100
ОПК-9	025, 029,030, 037, 042, 044, 045,047, 051
ОПК-10	053, 055, 056, 061, 071,
ОПК-11	076, 080, 083, 090, 091, ,095, 096, ,099
ОПК-12	001, 009, 014, 015, 020,021, 029
ОПК-13	030, 037, 042, 044, 047, 053, 055
ПК-1	003, 005, 008, 022, 026, 032,033, 038,040,041, 046, ,048, 058, 060, 064, 070, 073, 074, 077,078, 084, 092, 094, 098
ПК-2	003, 005, 008, 022, 026, 032,033, 038, 040,041, 042, 046, ,048,058,060, 064, 070, 073, 074, 077,078, 084, 092, 094, 098
ПК-3	003, 005, 008, 022, 026, 032,033, 038, 040,041, 042, 046, ,048, 058, 060, 064, 070, 073, 074, 077,078, 084, 092, 094, 098
ПК-4	079, 100
ПК-5	035, 079, 100
ПК-6	052,
ПК-7	052,
ПК-8	079, 100
ПК-9	003, 058,
ПК-10	079, 100
ПК-11	001,009,015,020,021,029,030,037,053,055,
ПК-12	001, 009, 015, 020,021,059029,030, 037, 053, 055,
ПК-13	001, 009, 015, 020,021, 029,030, 037, 053, 055,
ПК-14	008,010,014,025,045,047,056,061, 070, 074,076,080, 084,091,095,
ПК-15	010, 014, 045, 047, 051, 056, 061, 071, 076, 080, 083, 090, 091, 093, ,095, 096, ,099
ПК-16	006, 044, 051, 071, 083, 086, 090, 096, ,099
ПК-17	007, 017, 019, 023,024, 036, 072, 088,
ПК-18	002,004, 007, 011, 016, 017, 019, 023,024, 028, 031, 034, 036, 054, 057, 063, 066,067, 072, 075, 082, 085, 087, 088, ,089, 097,
ПК-19	007, 017, 019, 023,024, 036, 072, 088,
ПК-20	007, 017, 019, 023,024, 036, 049, 072, 088,
ПК-21	010, 014, 025, 045, 047, 056, 061, 076, 080, 091, ,095,

МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «РЕАВИЗ»

Государственный экзамен
II этап- итоговое собеседование
по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело
(уровень бакалавриата)
Направленность: Академический бакалавриат
ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ БИЛЕТЫ
СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ

Экзаменационные вопросы для Государственной итоговой аттестации.

1. Менеджмент: понятие, определение, перечислить и дать краткую характеристику основных функций менеджмента. Необходимость в работе сестры руководителя.
2. Критический эксперимент в психологии: сущность и практическое значение.
3. Профилактическая медицина. Понятие о саналогии и валеологии. Социальные и биологические аспекты здоровья и болезни.
4. Дать определение понятию «нужда» и «потребность» их необходимость в раскрытии понятия маркетинг. Виды потребности.
5. Организация – как процесс и предмет управления, определение, внутренняя и внешняя среда. Осветить вопрос на примере медицинской организации.
6. Программа психологического исследования: сущность, функция и краткая характеристика.
7. Мотивация и демотивация – определение, виды и цели. Возможности мотивации среднего медицинского персонала.
8. Дать определение понятию «услуга». Медицинские услуги – определение, основные характеристики медицинских услуг, примеры.
9. Контроль – понятие, классификация, цели, необходимость в работе медицинской сестры – руководителя. Требования, предъявляемые к контролю.
10. Дать определение понятия «Комплекс маркетинга», особенности комплекса маркетинга в медицинской организации.
11. Методы управления (административный, экономический, социально-психологический), краткая характеристика каждого.
12. Конфликт – определение, виды конфликтов. Пути разрешения конфликтов в медицинской практике.
13. Платные медицинские услуги. Порядок предоставления в медицинских организациях государственной формы собственности.
14. Обязательное и добровольное медицинское страхование – понятие, цели, задачи.
15. Определение сестринского дела, его миссия, цели и задачи. Модели сестринского дела.
16. Основные виды контроля и характеристики предварительного, текущего и заключительного контроля.
17. Медицинские товары. Определение. Общая схема классификации
18. Формирование здорового образа жизни. Первичная, вторичная и третичная профилактика.
19. Роль коммуникации для эффективного управления и работы сестры менеджера.
20. Этапы сестринского процесса.
21. Рынок, определение, классификация. Рынок медицинских услуг.
22. Типы организационных структур, организационные структуры медицинских организаций.
23. Цена – определение, значение в маркетинге, принципы формирования в здравоохранении.
24. Содержание понятия "преступление". Виды профессиональных преступлений медицинских работников.
25. Страхование в медицине. Понятие. Цели перехода к страховой медицине. Виды медицинского страхования.
26. Виды медико-социальной помощи.
27. Дисциплинарная ответственность медицинских работников.
28. Особенности санитарно-эпидемического режима при обслуживании больных в туберкулезной больнице.
29. Реклама, виды, использование рекламы в продвижении медицинских услуг.
30. Особенности соблюдения санитарно-эпидемического режима при сестринском обслуживании пациентов с инфекциями дыхательных путей.
31. Психология профессионального общения. Фрустрация.
32. Меры предосторожности для предупреждения ВИЧ-инфицирования пациентов в ЛПУ. Пути инфицирования и меры предосторожности для предупреждения ВИЧ-инфицирования медицинских работников.

33. Конфликт – определение, виды конфликтов. Пути разрешения конфликтов в медицинской практике е.
34. Программа психологического исследования: сущность, функция и краткая характеристика.
35. Группа риска медицинских работников по заражению ВИЧ-инфекцией. Состав аптечки анти-спид.
36. Основные субъекты познавательного процесса в психологии. Особенности их взаимодействия.
37. Этический кодекс медицинской сестры России. Основные положения.
38. Психология – как наука. Элементы общей психологии.
39. Основные процедуры субъективного шкалирования в психологическом исследовании.
40. Дать определение понятию «спрос», виды спроса.
41. Проблемы старения, старости, долголетия. Вопросы медицинской этики и дентологии в гериатрии.
42. Структура и организация работы хирургического отделения больницы, хирургического кабинета поликлиники
43. . Современные методы диагностики и лечения в хирургии. Основные принципы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больных с различными хирургическими заболеваниями.
44. Современные лабораторно-диагностические методы в терапии, безопасность больных и медицинского персонала.
45. Сестринский процесс в терапии – цели, задачи
46. Основные синдромы заболеваний сердечно-сосудистой системы
47. Основные синдромы заболеваний поджелудочной железы, печени и желчевыводящих путей
48. Основные синдромы при заболеваниях почек и мочевыводящих путей
49. Основные синдромы при заболеваниях крови и системы гемостаза
50. Синдромы заболеваний эндокринной системы и патологии обмена веществ.
51. Болевой абдоминальный синдром в терапевтической практике .
52. Принципы осуществления обязательного медицинского страхования
53. Организация статистической службы в системе здравоохранения
54. Отличительные особенности обязательного и добровольного медицинского страхований. Положительные черты и недостатки ДМС.
55. Медицинская услуга - основной товар медицинского учреждения.
56. Сегментирование рынка и позиционирование услуги на рынке медицинских услуг. Конкурентоспособность медицинских услуг.
57. Маркетинговые исследования. Составление плана маркетинговых исследований.
58. Эволюция знаний сестринского дела. Факторы, влияющие на развитие теории и практики сестринского дела
59. Сестринский процесс. Модели сестринской помощи. Теория, структура и их применение на практике.
60. Педагогические аспекты менеджмента в процессах образования и медицинской деятельности. Культура умственного труда. Основы педагогического исследования.
61. Этические и юридические аспекты оказания помощи пациентам с венерическими заболеваниями.
62. Факторы риска, пути заражения, клинические проявления, осложнения и профилактика кожных и венерических заболеваний.
63. Заболевания периферической нервной системы : поражение отдельных нервов, черепно-мозговых нервов, нервных корешков, сплетений, множественные мононевропатии. Клиника. Принципы лечения. Сестринский процесс.
64. Черепно-мозговая травма. Классификация. Клиника. Принципы лечения. Сестринский процесс.
65. Воспалительные заболевания центральной нервной системы. Классификации. Клиника. Современные принципы лечения. Сестринский процесс.

66. Острые сосудистые заболевания центральной нервной системы. Классификация. Клиника. Современные принципы лечения. Сестринский процесс.
67. Неврозы. Классификация. Клиника. Современные принципы лечения. Проблемы пациентов . Сестринский процесс.
68. Основные неврологические синдромы.
69. Возбудитель туберкулеза, его свойства. Источники и пути передачи туберкулезной инфекции.
70. Иммунологические тесты в диагностике туберкулеза. Методы постановки туберкулиновых проб. Диаскинтест. Факторы, влияющие на чувствительность к туберкулину. Противопоказания к постановке туберкулиновых проб, диаскинтеста. Оценка результатов иммунологических тестов.
71. Лучевые методы диагностики туберкулеза органов дыхания
72. Основные принципы дифференциальной диагностики туберкулеза и неспецифических заболеваний органов дыхания.
73. Часто болеющие дети (чбд). Профилактика, лечение, организационные принципы оздоровления чбд.
74. Принципы диспансеризации детей по группам здоровья.
75. Требования к организации питания учащихся в учреждениях общего среднего образования

Перечень формируемых компетенций на этапе итогового собеседования к экзаменационным вопросам

Код компетенции	Экзаменационные вопросы для Государственной итоговой аттестации. Номер вопроса
УК-1	1,2,3,4,5,6,36
УК-2	15,17
УК-3	1,2,3,4,5,6
УК-4	2,4,12,29,3,36
УК-5	1,2,3,4,5,6,29,33,36
УК-6	3,18,36
УК-7	32,35,3,13,20,28,31
УК-8	60,61,62,63
УК-9	1,4,11,13,23
УК-10	24,27,35,37
ОПК-1	1,2,3,5,61
ОПК-2	1,4,5,24,27,32,40
ОПК-3	2,3,5,12,24,27,30,36,40
ОПК-4	1,2,3,4,5,6,30,40,62,63,64,65,66,67,70,71
ОПК-5	3,5,10,13,14,20,73,75
ОПК-6	38
ОПК-7	3,28, 40, 41,42,43,45
ОПК-8	3,58,62
ОПК-9	3,18,20,73,75
ОПК-10	19,21,22
ОПК-11	31,33,37
ОПК-12	61,62,63
ОПК-13	62,63,64,65
ПК-1	20,28,31,62,65,66,67,68,69
ПК-2	3,20,28,31,32,61,63,64
ПК-3	20,28,31,32,62,73,75
ПК-4	26,35,32
ПК-5	32,35,73,75
ПК-6	3,13
ПК-7	18,26,46,47,48,73,74,75
ПК-8	3,18,32,35
ПК-9	3,18,62,63,64,73
ПК-10	3,32,35
ПК-11	3,9,22,25,26
ПК-12	3,9,14,22,25,26,62,63,64
ПК-13	3,9,22,25
ПК-14	5,7,11,22,49,50,51,52,53,
ПК-15	5,7,10,11,21,22,24,39, 40
ПК-16	3,5,10,11,21,38,39
ПК-17	2,17,23,29,30
ПК-18	2,17,23,29,30,33
ПК-19	2,19,23,54,55,56
ПК-20	2,6,19,23,3,17,22,34,38
ПК-21	5,12,16,34,2,3,6,21,22,25,34,37,57,58,59

Экзаменационные билеты

ПОКАЗАТЕЛИ	предмет контроля	Метод контроля/ Содержание основных операций
Универсальные компетенции УК 1-10 Общепрофессиональные компетенции ОПК 1-13 Профессиональные компетенции ПК 1-21	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1 1. Менеджмент: понятие, определение, перечислить и дать краткую характеристику основных функций менеджмента. Необходимость в работе сестры руководителя. 2. Виды медико–социальной помощи. 3. Болевой абдоминальный синдром в терапевтической практике .	Знание теоретического материала с учетом междисциплинарных связей
	Задача №1 В пульмонологическом отделении находится пациентка С. 35 лет с диагнозом пневмония нижней доли правого легкого. Жалобы на резкое повышение температуры, слабость, боли в правой половине грудной клетки, усиливающиеся при глубоком вдохе, кашель, одышку, выделение мокроты ржавого цвета. Заболела после переохлаждения. В домашних условиях принимала жаропонижающие препараты, но состояние быстро ухудшалось. Пациентка подавлена, в контакт вступает с трудом, выражает опасения за возможность остаться без работы. <i>Объективно:</i> состояние тяжелое, температура 39,5 ⁰ С. Лицо гиперемировано, на губах герпес. ЧДД 32 в мин. Правая половина грудной клетки отстаёт в акте дыхания, голосовое дрожание в нижних отделах правого легкого усилено, при перкуссии там же притупление, при аускультации крепитирующие хрипы. Пульс 110 уд./мин., ритмичный, слабого наполнения. АД 100/65 мм рт. ст., тоны сердца приглушены. Задания 1. Определите проблемы пациентки; сформулируйте цели и составьте план сестринского ухода по приоритетной проблеме с мотивацией каждого сестринского вмешательства. 2. Проведите инструктаж пациентки по сбору мокроты для исследования на бак. посев с определением чувствительности микрофлоры к антибактериальным препаратам и обучите пациентку правилам пользования карманной плевательницей. 3. Продемонстрируйте технику оксигенотерапии с применением носового катетера на фантоме.	Оценка профессиональной ситуации, Правильный выбор тактики действий

Ректор _____

ПОКАЗАТЕЛИ	предмет контроля	Метод контроля/ Содержание основных операций
Универсальные компетенции УК 1-10 Общепрофессиональные компетенции ОПК 1-13 Профессиональные компетенции ПК 1-21	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2 1. Критический эксперимент в психологии сущность и практическое значение. 2. Дисциплинарная ответственность медицинских работников. 3. Принципы осуществления обязательного медицинского страхования	Знание теоретического материала с учетом междисциплинарных связей
	Задача №2 При флюорографическом осмотре у 35 летнего мужчины было найдено слева в подключичной зоне	Оценка профессиональной ситуации,

	<p>инфильтративное неоднородное затемнение, с нечеткими контурами, диаметром 3´4 см. Направлен в стационар с диагнозом инфильтративный туберкулез верхней доли левого легкого.</p> <p>В последнее время пациент стал замечать быструю утомляемость, слабость, потливость, особенно по ночам, небольшое покашливание, снижение аппетита. Этому состоянию не придавал значения и никуда не обращался. Пациент обеспокоен своим заболеванием, волнуется за здоровье жены и детей, боится лишиться работы.</p> <p><i>Объективно:</i> состояние удовлетворительное, имеется дефицит веса, температура 37,2⁰С, в легких слева в верхних отделах дыхание ослаблено, хрипов нет.</p> <p>Задания</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определите проблемы пациента; сформулируйте цели и составьте план сестринского ухода по приоритетной проблеме с мотивацией каждого сестринского вмешательства. 2. Проведите инструктаж пациента по сбору мокроты на БК и обучите его элементам соблюдения санитарно-гигиенического режима. 3. Продемонстрируйте технику в/к инъекции. 	Правильный выбор тактики действий
--	--	-----------------------------------

Ректор _____

ПОКАЗАТЕЛИ	предмет контроля	Метод контроля/ Содержание основных операций
<p>Универсальные компетенции УК 1-10 Общепрофессиональные компетенции ОПК 1-13 Профессиональные компетенции ПК 1-21</p>	<p>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 3</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Профилактическая медицина. Понятие о саналогии и валеологии. Социальные и биологические аспекты здоровья и болезни. 2. Особенности санитарно-эпидемического режима при обслуживании больных в туберкулезной больнице. 3. Организация статистической службы в системе здравоохранения. 	Знание теоретического материала с учетом междисциплинарных связей
	<p>Задача №3</p> <p>Пациент Н. 17 лет поступил на стационарное лечение в кардиологическое отделение с диагнозом ревматизм, активная фаза. Ревматический полиартрит. Жалобы на повышение температуры до 37,8⁰С, боли в коленных, локтевых, лучезапястных суставах летучего характера, неприятные ощущения в области сердца, общую слабость, снижение аппетита. Больным себя считает в течение двух недель, заболевание связывает с перенесенной ангиной. Пациент плохо спит, тревожен, выражает беспокойство за исход болезни, боится остаться инвалидом.</p> <p><i>Объективно:</i> состояние средней тяжести, кожные покровы чистые, коленные, локтевые, лучезапястные суставы отечны, горячие на ощупь, болезненные, кожа над ними гиперемирована, движение в суставах не в полном объеме. В легких патологических изменений нет, ЧДД=18 в мин. Тоны сердца приглушены, ритмичны, пульс 92 уд./мин., АД=110/70 мм рт. ст.</p> <p>Задания</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определите проблемы пациента; сформулируйте цели и составьте план сестринского ухода по приоритетной проблеме с мотивацией каждого сестринского вмешательства. 	Оценка профессиональной ситуации, Правильный выбор тактики действий

	2. Объясните пациенту необходимость соблюдения постельного режима. 3. Продемонстрируйте на фантоме технику измерения АД.	
--	---	--

Ректор _____.

ПОКАЗАТЕЛИ	предмет контроля	Метод контроля/ Содержание основных операций
Универсальные компетенции УК 1-10 Общепрофессиональные компетенции ОПК 1-13 Профессиональные компетенции ПК 1-21	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 4 1. Дать определение понятию «нужда» и «потребность» их необходимость в раскрытии понятия маркетинг. Виды потребности. 2. Реклама, виды, использование рекламы в продвижении медицинских услуг. 3. Отличительные особенности обязательного и добровольного медицинского страхования. Положительные черты и недостатки ДМС.	Знание теоретического материала с учетом междисциплинарных связей
	Задача №4 Пациент Б. 48 лет находится на стационарном лечении в гастроэнтерологическом отделении с диагнозом язвенная болезнь желудка, фаза обострения. Жалобы на сильные боли в эпигастральной области, возникающие через 30-60 минут после еды, отрыжку воздухом, иногда пищей, запоры, вздутие живота, наблюдалась однократная рвота цвета “кофейной гущи”. Больным считает себя в течении 1,5 лет, ухудшение, наступившее за последние 5 дней, больной связывает со стрессом. <i>Объективно:</i> состояние удовлетворительное, сознание ясное, положение в постели активное. Кожные покровы бледные, подкожно-жировая клетчатка развита удовлетворительно. Пульс 64 уд./мин. АД 110/70 мм рт. ст, ЧДД 18 в мин. Язык обложен белым налетом, живот правильной формы, отмечается умеренное напряжение передней брюшной стенки в эпигастральной области. Пациенту назначено исследование кала на скрытую кровь. Задания 1. Определите проблемы пациента; сформулируйте цели и составьте план сестринского ухода по приоритетной проблеме с мотивацией каждого сестринского вмешательства. 2. Объясните пациенту правило взятия кала на скрытую кровь. 3. Продемонстрируйте на фантоме технику проведения желудочного зондирования.	Оценка профессиональной ситуации, Правильный выбор тактики действий

Ректор _____.

ПОКАЗАТЕЛИ	предмет контроля	Метод контроля/ Содержание основных операций
------------	------------------	---

Универсальные компетенции УК 1-10 Общепрофессиональные компетенции ОПК 1-13 Профессиональные компетенции ПК 1-21	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 5 1. Организация – как процесс и предмет управления, определение, внутренняя и внешняя среда. Осветить вопрос на примере медицинской организации. 2. Особенности соблюдения санитарно-эпидемиологического режима при сестринском обслуживании пациентов с инфекциями дыхательных путей. 3. Медицинская услуга - основной товар медицинского учреждения.	Знание теоретического материала с учетом междисциплинарных связей
	Задача №5 В стационар поступил пациент Л. 25 лет с диагнозом язвенная болезнь 12-перстной кишки. Жалобы на острые боли в эпигастриальной области, возникающие через 3-4 часа после еды, нередко ночью, отрыжку кислым, изжогу, запоры, похудание. Аппетит сохранен. Больным себя считает около года, однако к врачам не обращался. Работа связана с нервным перенапряжением, много курит. Пациент обеспокоен состоянием своего здоровья, снижением трудоспособности. <i>Объективно:</i> общее состояние удовлетворительное. Кожные покровы бледные, подкожно-жировая клетчатка развита слабо. Со стороны легких и сердечно-сосудистой системы патологии нет. Язык обложен бело-желтым налетом. При пальпации живота отмечается резкая болезненность справа от средней линии живота выше пупка. Печень и селезенка не пальпируются. Пациенту назначено исследование ФГДС. Задания 1. Определите проблемы пациента; сформулируйте цели и составьте план сестринского ухода по приоритетной проблеме с мотивацией каждого сестринского вмешательства. 2. Объясните пациенту характер предстоящей процедуры и подготовьте его к ней. 3. Продемонстрируйте технику постановки очистительной клизмы.	Оценка профессиональной ситуации, Правильный выбор тактики действий

Ректор _____

ПОКАЗАТЕЛИ	предмет контроля	Метод контроля/ Содержание основных операций
Универсальные компетенции УК 1-10 Общепрофессиональные компетенции ОПК 1-13 Профессиональные компетенции ПК 1-21	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 6 1. Программа психологического исследования: сущность, функция и краткая характеристика. 2. Психология профессионального общения. Фрустрация. 3. Сегментирование рынка и позиционирование услуги на рынке медицинских услуг. Конкурентоспособность медицинских услуг.	Знание теоретического материала с учетом междисциплинарных связей
	Задача № 6 Пациент Р., 30 лет поступил в нефрологическое отделение с диагнозом обострение хронического пиелонефрита. Жалобы на повышение температуры, тянущие боли в поясничной области, частое и болезненное мочеиспускание, общую слабость, головную боль, отсутствие аппетита. В анамнезе у пациента хронический пиелонефрит в течение 6 лет. Пациент беспокоен, тревожится за свое состояние, сомневается в успехе лечения.	Оценка профессиональной ситуации, Правильный выбор тактики действий

	<p><i>Объективно:</i> температура 38,8°C. Состояние средней тяжести. Сознание ясное. Гиперемия лица. Кожные покровы чистые, подкожно-жировая клетчатка слабо развита. Пульс 98 уд./мин., напряжен, АД 150/95 мм рт. ст. Язык сухой, обложен белым налетом. Живот мягкий, безболезненный, симптом Пастернацкого положительный с обеих сторон.</p> <p>Пациенту назначена экскреторная урография.</p> <p>Задания</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определите проблемы пациента; сформулируйте цели и составьте план сестринского ухода по приоритетной проблеме с мотивацией каждого сестринского вмешательства. 2. Объясните пациенту характер предстоящей процедуры и подготовки его к ней.. 	
--	---	--

Ректор _____

ПОКАЗАТЕЛИ	предмет контроля	Метод контроля/ Содержание основных операций
<p>Универсальные компетенции УК 1-10 Общепрофессиональные компетенции ОПК 1-13 Профессиональные компетенции ПК 1-21</p>	<p>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 7</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мотивация и демотивация – определение, виды и цели. Возможности мотивации среднего медицинского персонала. 2. Меры предосторожности для предупреждения ВИЧ-инфицирования пациентов в ЛПУ. Пути инфицирования и меры предосторожности для предупреждения ВИЧ-инфицирования медицинских работников. 3. Маркетинговые исследования. Составление плана маркетинговых исследований. 	<p>Знание теоретического материала с учетом междисциплинарных связей</p>
	<p>Задача №7.</p> <p>К вам обратилась пациентка К. двадцати лет, которая вышла замуж и переехала жить в дом родителей мужа. Через несколько месяцев она стала отмечать усталость, потливость, снижение массы тела, субфебрилитет и покашливание. Обратилась в кабинет предварительного осмотра. При осмотре пациентка астенического телосложения, температура субфебрильная. На вопрос о здоровье членов семьи, ответила, что свекор болен: давно кашляет и худеет.</p> <p>Задание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Ваш предварительный диагноз? 2) Ваша тактика. 3) Какое обследование показано пациенту 	<p>Оценка профессиональной ситуации, Правильный выбор тактики действий</p>

Ректор _____.

ПОКАЗАТЕЛИ	предмет контроля	Метод контроля/ Содержание основных операций
<p>Универсальные компетенции УК 1-10 Общепрофессиональные компетенции ОПК 1-13 Профессиональные компетенции ПК 1-21</p>	<p>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 8</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Эффективность и результативность деятельности медицинской организации 2. Конфликт – определение, виды конфликтов. Пути разрешения конфликтов в медицинской практике. 3. Эволюция знаний сестринского дела. Факторы, влияющие на развитие теории и практики сестринского дела 	<p>Знание теоретического материала с учетом междисциплинарных связей</p>

	<p>Задача №8.</p> <p>Пациентка А. двадцати трех лет госпитализирована в стационар с диагнозом «очаговый туберкулез легких ВК+». Она предъявляет жалобы на общую слабость, снижение работоспособности, кашель с прожилками крови, повышение температуры до субфебрильных цифр в течение двух-трех недель, потливость по ночам. За месяц похудела на шесть килограмм. Женщина курит с двадцати лет, употребляет крепкие алкогольные напитки. Работает адвокатом и общается с заключенными, много работает, два года не была в отпуске, питается «на ходу» – бутерброды, кофе. При осмотре: состояние средней тяжести, отмечается бледность кожных покровов, температура 37,5°, ЧД – до 22 в минуту, пульс – 90 в минуту, удовлетворительных качеств, АД 100/70 миллиметров ртутного столба.</p> <p>Задание</p> <p>1) Укажите факторы, способствующие развитию заболевания.</p> <p>2) Определите медицинские и психологические проблемы, удовлетворение которых нарушено, сформулируйте их, перечислите Ваши действия.</p>	<p>Оценка профессиональной ситуации, Правильный выбор тактики действий</p>
--	--	--

Ректор _____

ПОКАЗАТЕЛИ	предмет контроля	Метод контроля/ Содержание основных операций
<p>Универсальные компетенции УК 1-10 Общепрофессиональные компетенции ОПК 1-13 Профессиональные компетенции ПК 1-21</p>	<p>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 9</p> <p>1. Контроль – понятие, классификация, цели, необходимость в работе медицинской сестры – руководителя. Требования, предъявляемые к контролю.</p> <p>2. Программа психологического исследования: сущность, функция и краткая характеристика.</p> <p>3. Сестринский процесс. Модели сестринской помощи. Теория, структура и их применение на практике.</p>	<p>Знание теоретического материала с учетом междисциплинарных связей</p>
	<p>Задача № 9</p> <p>Пациент, 22 года, поступил на стационарное лечение в кожное отделение клиники с диагнозом: чесотка. Жалобы на зуд, преимущественно на руках и животе, усиливающийся в ночное время, плохой сон. Объективно: сознание ясное, положение в постели активное. На коже живота, боковой поверхности туловища, в межпальцевых складках кистей, гибательных поверхностях верхних и нижних конечностей имеются везикуло-папулезные высыпания, чесоточные ходы, экскориации. Рс., АД, дыхание в пределах возрастной нормы, живот мягкий, безболезненный, физиологические отправления в норме. Пациенту назначено: лечение 20% эмульсией бензилбензоата.</p> <p>Задание:</p> <p>1. Определите проблемы пациента; сформулируйте цели и составьте план сестринского ухода по приоритетной проблеме с мотивацией каждого сестринского вмешательства.</p> <p>2. Составьте тезисный план беседы с пациентом.</p> <p>3. Составьте алгоритм действий медицинской сестры при обработке 20% эмульсией бензилбензоата.</p>	<p>Оценка профессиональной ситуации, Правильный выбор тактики действий</p>

Ректор _____.

ПОКАЗАТЕЛИ	предмет контроля	Метод контроля/ Содержание основных операций
Универсальные компетенции УК 1-10 Общепрофессиональные компетенции ОПК 1-13 Профессиональные компетенции ПК 1-21	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 10 1. Дать определение понятия «Комплекс маркетинга», особенности комплекса маркетинга в медицинской организации. 2. Педагогические аспекты менеджмента в процессах образования и медицинской деятельности. Культура умственного труда. Основы педагогического исследования. 3. Административная и уголовная ответственность медицинского работника за нарушение бюджетного законодательства	Знание теоретического материала с учетом междисциплинарных связей
	Задача № 10. К медицинской сестре здравпункта обратилась пациентка 18 лет с жалобами на зуд волосистой части головы, нарушение сна, повышенную раздражительность. Больна три недели. Объективно: на волосистой части головы в затылочной и височной областях обнаружены головные вши, следы расчесов, зудящие пятна, корки, узелки. Волосы жирные, имеют неприятный запах. Температура 36,7°С, Рс, АД, ЧДД в пределах возрастной нормы. Живот мягкий, безболезненный. Физиологические отправления в норме. Больной назначено: обработка 20% эмульсией бензилбензоата. Задание: 1. Определите проблемы пациента; сформулируйте цели и составьте план сестринского ухода по приоритетной проблеме с мотивацией каждого сестринского вмешательства. 2. Составьте тезисный план беседы с пациенткой. 3. Продемонстрируйте технику санитарной обработки волосистой части головы на муляже.	Оценка профессиональной ситуации, Правильный выбор тактики действий

Ректор _____.

Показатели	Предмет контроля	Метод контроля/ Содержание основных операций
Универсальные компетенции УК 1-10 Общепрофессиональные компетенции ОПК 1-13 Профессиональные компетенции ПК 1-21	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 11 1. Методы управления (административный, экономический, социально-психологический), краткая характеристика каждого. 2. Основные субъекты познавательного процесса в психологии. Особенности их взаимодействия. 3. Этические и юридические аспекты оказания помощи пациентам с венерическими заболеваниями.	Знание теоретического материала с учетом междисциплинарных связей
	Задача 11 Пациент С., 38 лет, поступил в инфекционную больницу с диагнозом: острая дизентерия, средней тяжести. При сестринском обследовании мед.сестра получила следующую информацию: жалобы на схваткообразные боли в животе, учащенный жидкий стул со слизью (выделения скудные, частота стула 9 раз), повышение температуры, слабость. Считает себя больным в течение одного дня. За 5 дней до заболевания ел немытые фрукты, купленные на рынке. В контакт вступает хорошо, боится заразить свою семью.	Оценка профессиональной ситуации, Правильный выбор тактики действий

	<p>Объективно: температура 37,8°C, ЧДД 17 в минуту, пульс 80 ударов в минуту, АД 120/80 мм рт. ст. Сознание ясное, положение в постели активное. Кожные покровы чистые, влажные, горячие на ощупь нормальной окраски. Язык сухой, обложен белым налетом. Живот правильной формы, участвует в акте дыхания, мягкий, болезненный в левой подвздошной области. Стул: неоформленный слизистый. Диурез в норме.</p> <p>Задания</p> <p>1.а) Выявите потребности, удовлетворение которых нарушено; б) сформулируйте и обоснуйте проблемы пациента; в) составьте план сестринского ухода по приоритетной проблеме с мотивацией каждого сестринского вмешательства.</p> <p>2. Объясните пациенту, как подготовиться к ректороманоскопии.</p> <p>3. Продемонстрируйте на фантоме технику взятия кала на бак. исследования из прямой кишки.</p>	
--	---	--

Ректор _____

ПОКАЗАТЕЛИ	предмет контроля	Метод контроля/ Содержание основных операций
<p>Универсальные компетенции УК 1-10 Общепрофессиональные компетенции ОПК 1-13 Профессиональные компетенции ПК 1-21</p>	<p>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 12</p> <p>1. Конфликт – определение, виды конфликтов. Пути разрешения конфликтов в медицинской практике.</p> <p>2. Этический кодекс медицинской сестры России. Основные положения.</p> <p>3. Факторы риска, пути заражения, клинические проявления, осложнения и профилактика кожных и венерических заболеваний</p>	<p>Знание теоретического материала с учетом междисциплинарных связей</p>
	<p>Задача № 12</p> <p>Мальчик 6 лет состоит на диспансерном учете по поводу сахарного диабета, получает инсулин. Заболел гриппом. На 3-й день заболевания появились жажда, заторможенность. Доставлен в больницу в тяжелом состоянии, изо рта запах ацетона, язык сухой. Определяется гипотония мышц, потеря сознания.</p> <p>Задания</p> <p>1. Определите неотложное состояние, развившееся у пациента.</p> <p>2. Составьте алгоритм неотложной помощи.</p> <p>3. Продемонстрируйте технику внутривенной инъекции на фантоме.</p>	<p>Оценка профессиональной ситуации, Правильный выбор тактики действий</p>

Ректор _____

ПОКАЗАТЕЛИ	предмет контроля	Метод контроля/ Содержание основных операций
------------	------------------	---

Универсальные компетенции УК 1-10 Общепрофессиональные компетенции ОПК 1-13 Профессиональные компетенции ПК 1-21	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 13 1. Платные медицинские услуги. Порядок предоставления в медицинских организациях государственной формы собственности. 2. Психология – как наука. Элементы общей психологии. 3. Заболевания периферической нервной системы : поражение отдельных нервов, черепно-мозговых нервов, нервных корешков, сплетений, множественные мононевропатии. Клиника. Принципы лечения. Сестринский процесс.	Знание теоретического материала с учетом междисциплинарных связей
	Ситуационная задача №13 Мама с двумя детьми 5 и 7 лет приехали на дачу. Мылись в самодельной бане, огня в печке не было, заслонка трубы была закрыта. Вскоре у всех троих, в большей степени у детей, появились: головная боль, головокружение, рвота. Младший ребенок потерял сознание. При осмотре у старшей девочки было затруднено дыхание, наблюдалась осиплость голоса, кашель с мокротой, при выслушивании сердца тахикардия. А/Д 80/40. Младший ребенок на вопросы не отвечал. А/Д 40/10 мм рт.ст. Задания 1. Определите неотложное состояние, развившееся у пациентов. 2. Составьте алгоритм неотложной помощи. 3. Продемонстрируйте технику подачи кислорода ребенку через маску.	Оценка профессиональной ситуации, Правильный выбор тактики действий

Ректор _____.

ПОКАЗАТЕЛИ	предмет контроля	Метод контроля/ Содержание основных операций
Универсальные компетенции УК 1-10 Общепрофессиональные компетенции ОПК 1-13 Профессиональные компетенции ПК 1-21	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 14 1. Обязательное и добровольное медицинское страхование – понятие, цели, задачи. 2. Основные процедуры субъективного шкалирования в психологическом исследовании. 3. Черепно-мозговая травма. Классификация. Клиника. Принципы лечения. Сестринский процесс.	Знание теоретического материала с учетом междисциплинарных связей
	Задача № 14 Пациент, 40 лет, поступил на стационарное лечение в венерологическое отделение клиники с диагнозом – сифилис вторичный, свежий. Жалобы на появление высыпаний на коже туловища, незначительное повышение температуры, слабость, головную боль, боль в мышцах, костях, снижение аппетита. Больным себя считает в течение недели. Из анамнеза выяснилось, что пациент 10 недель назад тому назад имел случайную половую связь с незнакомой женщиной в поезде. В окружающем пространстве ориентируется адекватно. Пациент тревожен, подавлен, беспокоится о здоровье жены и детей, выражает опасение за их и свое будущее, боится огласки. Объективно: сознание ясное, положение в постели активное, температура 37,5° С. На боковой поверхности туловища, груди, живота множественные рассеянные розеолезно-папулезные высыпания	Оценка профессиональной ситуации, Правильный выбор тактики действий

	<p>буровато-красного цвета с четкими границами. Субъективные ощущения отсутствуют. Пульс и АД дыхание в пределах нормы. Живот мягкий, безболезненный, физиологические отправления в норме.</p> <p>Задания</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определите проблемы пациента; сформулируйте цели и составьте план сестринского ухода по приоритетной проблеме с мотивацией каждого сестринского вмешательства. 2. Расскажите о санитарно-эпидемиологическом режиме в венерологических отделениях. 3. Продемонстрируйте технику в/м инъекции. 	
--	--	--

Ректор _____

ПОКАЗАТЕЛИ	предмет контроля	Метод контроля/ Содержание основных операций
<p>Универсальные компетенции УК 1-10</p> <p>Общепрофессиональные компетенции ОПК 1-13</p> <p>Профессиональные компетенции ПК 1-21</p>	<p>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 15</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение сестринского дела, его миссия, цели и задачи. Модели сестринского дела. 2. Дать определение понятию «спрос», виды спроса. 3. Воспалительные заболевания центральной нервной системы. Классификации. Клиника. Современные принципы лечения. Сестринский процесс. 	<p>Знание теоретического материала с учетом междисциплинарных связей</p>
	<p>Задача № 15</p> <p>К медицинской сестре здравпункта обратилась пациентка 18 лет с жалобами на зуд волосистой части головы, нарушение сна, повышенную раздражительность. Больна три недели.</p> <p>Объективно: на волосистой части головы в затылочной и височной областях обнаружены головные вши, следы расчёсов, зудящие пятна, корки, узелки. Волосы жирные, имеют неприятный запах. Температура 36,7°С, Рс, АД, ЧДД в пределах возрастной нормы. Живот мягкий, безболезненный. Физиологические отправления в норме.</p> <p>Больной назначено: обработка 20% эмульсией бензилбензоата.</p> <p>Задания</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определите проблемы пациента; сформулируйте цели и составьте план сестринского ухода по приоритетной проблеме с мотивацией каждого сестринского вмешательства. 2. Составьте тезисный план беседы с пациенткой. 3. Продемонстрируйте технику санитарной обработки волосистой части головы на муляже. 	<p>Оценка профессиональной ситуации, Правильный выбор тактики действий</p>

Ректор _____

ПОКАЗАТЕЛИ	предмет контроля	Метод контроля/ Содержание основных операций
<p>Универсальные компетенции УК 1-10</p> <p>Общепрофессиональные компетенции ОПК 1-13</p> <p>Профессиональные компетенции ПК 1-21</p>	<p>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 16</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные виды контроля и характеристики предварительного, текущего и заключительного контроля. 2. Проблемы старения, старости, долголетия. Вопросы медицинской этики и дентологии в гериатрии. 3. Острые сосудистые заболевания центральной 	<p>Знание теоретического материала с учетом междисциплинарных связей</p>

	нервной системы. Классификация. Клиника. Современные принципы лечения. Сестринский процесс.	
	<p>Задача № 16</p> <p>Пациентка 30 лет доставлена машиной скорой помощи в реанимационное отделение с диагнозом: синдром Лайелла, грипп. Жалобы на высокую температуру, насморк, ломоту во всём теле, головные боли, слабость, болезненные пятна и язвы на теле. Заболела три дня назад, по назначению участкового врача принимала аспирин. На второй день после приёма аспирина на коже появились сначала болезненные красные пятна, затем пузыри, язвы.</p> <p>Объективно: состояние больной тяжёлое, температура 38,5°C. На коже спины, в подмышечных впадинах, в паховых областях множественные болезненные эритемы, пузыри, эрозии. Поражённая кожа имеет вид ошпаренной кипятком. Слизистая оболочка полости рта резко гиперемирована, местами имеются эрозии. ЧДД 26 вдохов в минуту, АД 110/60, пульс 110 ударов в минуту, ритмичный. Живот мягкий, безболезненный, физиологические отправления в норме.</p> <p>Задания</p> <p>1. Определите проблемы пациентки; сформулируйте цели и составьте план сестринского ухода по приоритетной проблеме с мотивацией каждого сестринского вмешательства.</p> <p>2. Объясните пациентке особенности режима питания, личной гигиены, образа жизни на период лечения и после выписки.</p> <p>3. Продемонстрируйте технику в/в капельного вливания лекарственных веществ.</p>	Оценка профессиональной ситуации, Правильный выбор тактики действий

Ректор _____

ПОКАЗАТЕЛИ	предмет контроля	Метод контроля/ Содержание основных операций
<p>Универсальные компетенции УК 1-10</p> <p>Общепрофессиональные компетенции ОПК 1-13</p> <p>Профессиональные компетенции ПК 1-21</p>	<p>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №№ 17</p> <p>1. Медицинские товары. Определение. Общая схема классификации</p> <p>2. Структура и организация работы хирургического отделения больницы, хирургического кабинета поликлиники</p> <p>3. Неврозы. Классификация. Клиника. Современные принципы лечения. Проблемы пациентов . Сестринский процесс.</p>	<p>Знание теоретического материала с учетом междисциплинарных связей</p>
	<p>Задача № 17</p> <p>Пациент Н. 27 лет был госпитализирован в стационар противотуберкулезного диспансера с диагнозом очагового туберкулеза легких.</p> <p>При <i>субъективном обследовании</i> медицинская сестра выявила жалобы на общую слабость, снижение работоспособности, небольшой кашель с отделением мокроты с прожилками крови, повышение температуры до субфебрильных цифр по вечерам в течение 2-3 недель, потливость по ночам. За последний месяц похудел на 3 кг. Пациент Н. курит с 16 лет до двух пачек сигарет в день, употребляет крепкие алкогольные напитки 3-4 раза в неделю. Пациент живет вместе с матерью, женой и сыном 5 лет</p>	Оценка профессиональной ситуации, Правильный выбор тактики действий

	<p>в изолированной двухкомнатной квартире. Он работает адвокатом и по роду своей деятельности часто общается с заключенными.</p> <p>При <i>объективном обследовании</i>: состояние пациента средней тяжести, кожные покровы бледные, глаза блестящие. Больной пониженного питания, температура 37,3°C, ЧДЦ 22 в минуту, пульс 88 в минуту, удовлетворительных качеств, АД 110/70 мм рт. ст.</p> <p>Пациент страшится исхода заболевания, осложнений, винит себя за то, что его болезнь может стать причиной заражения членов семьи.</p> <p><i>Назначения:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рентгенография органов грудной клетки в 2-х проекциях. 2. Общий анализ крови. 3. Анализ мокроты общий, бактериологический. 4. Общий анализ мочи. 4.Проба Манту. 	
--	--	--

Ректор _____

ПОКАЗАТЕЛИ	предмет контроля	Метод контроля/ Содержание основных операций
<p>Универсальные компетенции УК 1-10</p> <p>Общепрофессиональные компетенции ОПК 1-13</p> <p>Профессиональные компетенции ПК 1-21</p>	<p>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №№ 18</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование здорового образа жизни. Первичная, вторичная и третичная профилактика. 2. Современные методы диагностики и лечения в хирургии. Основные принципы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больных с различными хирургическими заболеваниями. 3. Основные неврологические синдромы. 	<p>Знание теоретического материала с учетом междисциплинарных связей</p>
	<p>Задача № 18</p> <p>Пациент С., 30 лет, поступил на лечение в инфекционный стационар с жалобами на тошноту, рвоту, жидкий стул, слабость, периодические боли в животе. Заболевание связывает с употреблением накануне вечером мясного салата, салат употребляла и жена, у которой тоже отмечается недомогание и расстройство стула.</p> <p>Объективно: температура 37,6°C, положение в постели активное, кожные покровы чистые, сухие, язык сухой, живот мягкий, болезненный в эпигастрии, пульс 78 ударов в минуту, АД 110/60, стул обильный, без патологических примесей.</p> <p>Пациенту назначено: промывание желудка до чистых промывных вод; забор рвотных масс, промывных вод желудка и кала на бак. исследование; внутрь обильное питье: регидрон дробно.</p> <p>Задания</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выявите потребности, удовлетворение которых нарушено; сформулируйте и обоснуйте проблемы пациента. 2. Определите цели и составьте план сестринских вмешательств с мотивацией. 3. Объясните пациенту о необходимости проведения промывания желудка. 4. Обучите пациента правильному проведению пероральной регидратации. 5. Продемонстрируйте на фантоме технику промывания желудка. 	<p>Оценка профессиональной ситуации, Правильный выбор тактики действий</p>

Ректор _____

ПОКАЗАТЕЛИ	предмет контроля	Метод контроля/ Содержание основных операций
Универсальные компетенции УК 1-10 Общепрофессиональные компетенции ОПК 1-13 Профессиональные компетенции ПК 1-21	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 19 1. Роль коммуникации для эффективного управления и работы сестры менеджера. 2. Современные лабораторно-диагностические методы в терапии, безопасность больных и медицинского персонала. 3. Возбудитель туберкулеза, его свойства. Источники и пути передачи туберкулезной инфекции.	Знание теоретического материала с учетом междисциплинарных связей
	Задача № 19 У больного t тела 41°C, он возбужден, бредит, на щеках румянец. Задание: В каком периоде лихорадки находится больной? В какой помощи он нуждается?	Оценка профессиональной ситуации, Правильный выбор тактики действий

Ректор _____

ПОКАЗАТЕЛИ	Предмет контроля	Метод контроля/ Содержание основных операций
Универсальные компетенции УК 1-10 Общепрофессиональные компетенции ОПК 1-13 Профессиональные компетенции ПК 1-21	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 20 1. Этапы сестринского процесса. 2. Сестринский процесс в терапии – цели, задачи 3. Иммунологические тесты в диагностике туберкулеза. Методы постановки туберкулиновых проб. Диаскинтест. Факторы, влияющие на чувствительность к туберкулину. Противопоказания к постановке туберкулиновых проб, диаскинтеста. Оценка результатов иммунологических тестов.	Знание теоретического материала с учетом междисциплинарных связей
	Задача № 20 В процедурный кабинет заводской поликлиники обратилась работница завода. Жалуется на боли в правой ягодичной области после в/м инъекции раствора сульфата магния. Больная прощупала уплотнение, резко болезненное и горячее на ощупь. Температура тела последние два дня 38 -38,5 С°, беспокоит озноб. При осмотре общее состояние больной ближе к удовлетворительному, АД- 120/90 мм рт.ст., пульс 22 в мин., ритмичный, температура тела - 38,3 С°, в верхненаружном квадранте правой ягодичной области припухлость и гиперемия, размер участка гиперемии 8x8 см, пальпацией определяется резко болезненное уплотнение, в центре - флюктуация. Задание: 1. Сформулируйте и обоснуйте предположительный диагноз. 2. Расскажите о причинах и профилактике данного заболевания. 3. Составьте алгоритм оказания неотложной помощи.	Оценка профессиональной ситуации, Правильный выбор тактики действий

Ректор _____

ПОКАЗАТЕЛИ	Предмет контроля	Метод контроля/ Содержание основных операций
Универсальные компетенции УК 1-10 Общепрофессиональные компетенции ОПК 1-13 Профессиональные компетенции ПК 1-21	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 21 1. Рынок, определение, классификации. Рынок медицинских услуг. 2. Основные синдромы заболеваний сердечно-сосудистой системы 3. Лучевые методы диагностики туберкулеза органов дыхания	Знание теоретического материала с учетом междисциплинарных связей
	Задача № 21 В стационар поступил пациент Л. 24 лет с диагнозом язвенная болезнь 12-перстной кишки. Жалобы на острые боли в эпигастральной области, возникающие через 3-4 часа после еды, нередко ночью, отрыжку кислым, изжогу, запоры, похудание. Аппетит сохранен. Больным себя считает около года, однако к врачам не обращался. Работа связана с нервным перенапряжением, много курит. Пациент обеспокоен состоянием своего здоровья, снижением трудоспособности. Объективно: общее состояние удовлетворительное. Кожные покровы бледные, подкожно-жировая клетчатка развита слабо. Со стороны легких и сердечно-сосудистой системы патологии нет. Язык обложен бело-желтым налетом. При пальпации живота отмечается резкая болезненность справа от средней линии живота выше пупка. Печень и селезенка не пальпируются. Пациенту назначено исследование ФГДС. Задания: 1. Определите проблемы пациента; сформулируйте цели и составьте план сестринского ухода по приоритетной проблеме с мотивацией каждого сестринского вмешательства. 2. Объясните пациенту характер предстоящей процедуры и подготовьте его к ней. 3. Составьте план лекции для пациентов «Питание при язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки».	Оценка профессиональной ситуации, Правильный выбор тактики действий

Ректор _____

ПОКАЗАТЕЛИ	Предмет контроля	Метод контроля/ Содержание основных операций
Универсальные компетенции УК 1-10 Общепрофессиональные компетенции ОПК 1-13 Профессиональные компетенции ПК 1-21	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 22 1. Основные синдромы заболеваний поджелудочной железы, печени и желчевыводящих путей 2. Основные принципы дифференциальной диагностики туберкулеза и неспецифических заболеваний органов дыхания. 3. Ограничение допуска уголовно преследуемых лиц к медицинской деятельности	Знание теоретического материала с учетом междисциплинарных связей

	<p>Задача № 22</p> <p>Пациентка А. двадцати трех лет госпитализирована в стационар с диагнозом «инфильтративный туберкулез легких ВК+». Она предъявляет жалобы на общую слабость, снижение работоспособности, кашель с прожилками крови, повышение температуры до субфебрильных цифр в течение двух-трех недель, потливость по ночам. За месяц похудела на шесть килограмм. Женщина курит с двадцати лет, употребляет крепкие алкогольные напитки. Работает адвокатом и общается с заключенными, много работает, два года не была в отпуске, питается «на ходу» – бутерброды, кофе. При осмотре: состояние средней тяжести, отмечается бледность кожных покровов, температура 37,5°, ЧД – до 22 в минуту, пульс – 90 в минуту, удовлетворительных качеств, АД 100/70 миллиметров ртутного столба.</p> <p>Задание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведите сбор и обобщите информацию о причинах приведших к нарушению показателей здоровья. 2. Составьте план медицинских и психологических мероприятий для нормализации выявленных проблем. 3. Составьте план лекции с населением для профилактики подобной патологии 	<p>Оценка профессиональной ситуации, Правильный выбор тактики действий</p>
--	--	--

Ректор _____

ПОКАЗАТЕЛИ	Предмет контроля	Метод контроля/ Содержание основных операций
<p>Универсальные компетенции УК 1-10 Общепрофессиональные компетенции ОПК 1-13 Профессиональные компетенции ПК 1-21</p>	<p>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 23</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Цена – определение, значение в маркетинге, принципы формирования в здравоохранении. 2. Основные синдромы при заболеваниях почек и мочевыводящих путей 3. Часто болеющие дети (чбд). Профилактика, лечение, организационные принципы Оздоровления чбд. <p>Задача № 23</p> <p>Пациентка 33 года доставлена машиной скорой помощи в реанимационное отделение с диагнозом: синдром Лайелла, грипп. Жалобы на высокую температуру, насморк, ломоту во всём теле, головные боли, слабость, болезненные пятна и язвы на теле. Заболела три дня назад, по назначению участкового врача принимала аспирин. На второй день после приёма аспирина на коже появились сначала болезненные красные пятна, затем пузыри, язвы.</p> <p>Объективно: состояние больной тяжёлое, температура 38,5°C. На коже спины, в подмышечных впадинах, в паховых областях множественные болезненные эритемы, пузыри, эрозии. Поражённая кожа имеет вид ошпаренной кипятком. Слизистая оболочка полости рта резко гиперемирована, местами имеются эрозии. ЧДД 26 вдохов в минуту, АД 110/60, пульс 110 ударов в минуту, ритмичный. Живот мягкий, безболезненный, физиологические отправления в норме.</p>	<p>Знание теоретического материала с учетом междисциплинарных связей</p> <p>Оценка профессиональной ситуации, Правильный выбор тактики действий</p>

	<p>Задания:</p> <p>1. Определите проблемы пациентки; сформулируйте цели и составьте план сестринского ухода по приоритетной проблеме с мотивацией каждого сестринского вмешательства.</p> <p>2. Объясните пациентке особенности режима питания, личной гигиены, образа жизни на период лечения и после выписки.</p> <p>3. Разработайте план лекций для младшего медицинского персонала по профилактике гриппа и его осложнений.</p>	
--	--	--

Ректор _____

ПОКАЗАТЕЛИ	Предмет контроля	Метод контроля/ Содержание основных операций
Универсальные компетенции УК 1-10 Общепрофессиональные компетенции ОПК 1-13 Профессиональные компетенции ПК 1-21	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 24 1. Содержание понятия "преступление". Виды профессиональных преступлений медицинских работников. 2. Основные синдромы при заболеваниях крови и системы гемостаза 3. Принципы диспансеризации детей по группам здоровья.	Знание теоретического материала с учетом междисциплинарных связей
	Задача № 24 К медицинской сестре здравпункта обратилась пациентка 19 лет с жалобами на зуд волосистой части головы, нарушение сна, повышенную раздражительность. Больна три недели. Объективно: на волосистой части головы в затылочной и височной областях обнаружены головные вши, следы расчёсов, зудящие пятна, корки, узелки. Волосы жирные, имеют неприятный запах. Температура 36,7°С, Ps, АД, ЧДД в пределах возрастной нормы. Живот мягкий, безболезненный. Физиологические отправления в норме. Больной назначено: обработка 20% эмульсией бензилбензоата. Задания: 1. Определите проблемы пациента; сформулируйте цели и составьте план сестринского ухода по приоритетной проблеме с мотивацией каждого сестринского вмешательства. 2. Определите цели и составьте план сестринских вмешательств с мотивацией. 3. Составьте перечень мероприятий по формированию мотивированного отношения пациента к сохранению и укреплению своего здоровья.	Оценка профессиональной ситуации, Правильный выбор тактики действий

Ректор _____

ПОКАЗАТЕЛИ	Предмет контроля	Метод контроля/ Содержание основных операций
Универсальные компетенции УК 1-10 Общепрофессиональные компетенции ОПК 1-13	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 25 1. Страховая медицина. Понятие. Цели перехода к страховой медицине. Виды медицинского страхования. 2. Синдромы заболеваний эндокринной системы и	Знание теоретического материала с учетом междисциплинарных связей

Профессиональные компетенции ПК 1-21	патологии обмена веществ. 3. Требования к организации питания учащихся в учреждениях общего среднего образования.	
	<p>Задача № 25 Мама с двумя детьми 7 и 9 лет приехали на дачу. Мылись в самодельной бане, огня в печке не было, заслонка трубы была закрыта. Вскоре у всех троих, в большей степени у детей, появились: головная боль, головокружение, рвота. Младший ребенок потерял сознание. При осмотре у старшей девочки было затруднено дыхание, наблюдалась осиплость голоса, кашель с мокротой, при выслушивании сердца тахикардия. А/Д 80/40. Младший ребенок на вопросы не отвечал. А/Д 40/10 мм рт.ст.</p> <p>Задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определите неотложное состояние, развившееся у пациентов. 2. Составьте алгоритм оказания доврачебной медицинской помощи при состояниях требующих срочного медицинского вмешательства. 3. Составьте перечень мероприятий по формированию мотивированного отношения пациента к сохранению и укреплению своего здоровья. 	Оценка профессиональной ситуации, Правильный выбор тактики действий

Ректор _____

Экзаменационные задачи с эталонами ответов

Задача № 1

В пульмонологическом отделении находится пациентка С. 35 лет с диагнозом пневмония нижней доли правого легкого.

Жалобы на резкое повышение температуры, слабость, боли в правой половине грудной клетки, усиливающиеся при глубоком вдохе, кашель, одышку, выделение мокроты ржавого цвета. Заболела после переохлаждения. В домашних условиях принимала жаропонижающие препараты, но состояние быстро ухудшалось. Пациентка подавлена, в контакт вступает с трудом, выражает опасения за возможность остаться без работы.

Объективно :состояние тяжелое, температура 39,5⁰С. Лицо гиперемировано, на губах герпес. ЧДД 32 в мин. Правая половина грудной клетки отстаёт в акте дыхания, голосовое дрожание в нижних отделах правого легкого усилено, при перкуссии там же притупление, при аускультации крепитирующие хрипы. Пульс 110 уд./мин., ритмичный, слабого наполнения. АД 100/65 мм рт. ст., тоны сердца приглушены.

План	Мотивация
1. Измерять температуру тела каждые 2-3 часа.	Контроль за температурой тела для ранней диагностики осложнений и оказания соответствующей помощи больному.
2. Согреть больную (теплые грелки к ногам, тепло укрыть больную, дать теплый сладкий чай).	Осуществляется в период падения температуры для согревания больной, уменьшения теплоотдачи.
3. Обеспечить витаминизированное питье (соки, теплый чай с лимоном, черной смородиной, настоем шиповника).	Для снижения интоксикации.
4. Орошать слизистую рта и губ водой, смазывать вазелиновым маслом, 20% р-ром буры в глицерине трещины на губах.	Для ликвидации сухости слизистой рта и губ.

5. Постоянно наблюдать за больной при бреде и галлюцинациях, сопровождающих повышение температуры.	Для предупреждения травм.
6. Измерять АД и пульс, частоту дыхания.	Для ранней диагностики тяжелой дыхательной и сердечной недостаточности.
7. Обеспечить смену нательного и постельного белья, туалет кожи.	Для предупреждения нарушений выделительной функции кожи, профилактики пролежней.
8. Положить пузырь со льдом или холодный компресс на шею и голову при гипертермии.	Для снижения отека мозга, предупреждения нарушений сознания, судорог и других осложнений со стороны ЦНС.
9. При критическом понижении температуры: - приподнять ножной конец кровати, убрать подушку; - вызвать врача; - обложить теплыми грелками, укрыть, дать теплый чай; - приготовить 10% р-р кофеина, 10% р-р сульфокамфокаина; - сменить белье, протереть насухо.	Для профилактики острой сосудистой недостаточности.

Задания:

1. Определите проблемы пациентки; сформулируйте цели и составьте план сестринского ухода по приоритетной проблеме с мотивацией каждого сестринского вмешательства.
2. Проведите инструктаж пациентки по сбору мокроты для исследования на бак. посев с определением чувствительности микрофлоры к антибактериальным препаратам и обучите пациентку правилам пользования карманной плевательницей.
3. Составьте план лекций для пациентов пульмонологического отделения по профилактике острых респираторных заболеваний.

Эталон ответа

Проблемы пациента:

Настоящие: одышка, лихорадка, боль в грудной клетке, слабость, кашель с выделением мокроты.

Потенциальные: риск развития тяжелой дыхательной недостаточности, сердечно-сосудистой недостаточности, плеврита, легочного кровотечения, абсцедирования.

Приоритетные проблемы: лихорадка.

Краткосрочная цель: снижение температуры тела в течение 3-5 дней.

Долгосрочная цель: поддержание в норме температуры тела к моменту выписки.

Оценка: через 3-5 дней при правильном ведении температура больного снизилась без осложнений, цель достигнута.

Студент демонстрирует инструктаж больной о сборе мокроты для исследования. Студент обучает пациентку, как пользоваться карманной плевательницей.

Задача № 2

При флюорографическом осмотре у 35 летнего мужчины было найдено слева в подключичной зоне инфильтративное неоднородное затемнение, с нечеткими контурами, диаметром 3'4 см. Направлен в стационар с диагнозом инфильтративный туберкулез верхней доли левого легкого.

В последнее время пациент стал замечать быструю утомляемость, слабость, потливость, особенно по ночам, небольшое покашливание, снижение аппетита. Этому состоянию не придавал значения и никуда не обращался. Пациент обеспокоен своим заболеванием, волнуется за здоровье жены и детей, боится лишиться работы.

Объективно: состояние удовлетворительное, имеется дефицит веса, температура 37,2⁰С, в легких слева в верхних отделах дыхание ослаблено, хрипов нет.

Задания:

1. Определите проблемы пациента; сформулируйте цели и составьте план сестринского ухода по приоритетной проблеме с мотивацией каждого сестринского вмешательства.
2. Проведите инструктаж пациента по сбору мокроты на БК и обучите его элементам соблюдения санитарно-гигиенического режима.
3. Оцените эпидемиологическую обстановку заболеваемости туберкулезом легких по Самарской области по данным статистических обзоров.

Эталон ответа

Проблемы пациента

Настоящие: слабость, утомляемость, потливость, небольшой кашель, лихорадка, тревога за исход болезни и здоровье близких.

Потенциальные: прогрессирование заболевания с развитием осложнений: кровохарканье, плеврит, дыхательная недостаточность.

Приоритетные: слабость.

Краткосрочная цель: уменьшение слабости через 1 неделю.

Долгосрочная цель: исчезновение слабости через 3 месяца, демонстрация пациентом знаний факторов риска, ведущих к обострению заболевания.

План	Мотивация
1. Обеспечение достаточного ночного и дневного сна.	Для восстановления работоспособности, активации защитных сил
2. Обеспечение достаточного питания с повышенным содержанием белка, витаминов, микроэлементов.	Для повышения защитных сил организма, повышения уровня специфических антител, активизации репаративных процессов.
3. Обеспечение доступа свежего воздуха в помещение, проветривание.	Для улучшения аэрации легких, ликвидации гипоксии.
4. Прогулки и умеренная физическая нагрузка на свежем воздухе.	Для повышения аппетита, активизации защитных сил организма.
5. Контроль за выполнением комплекса дыхательных упражнений.	Для улучшения микроциркуляции в легких.
6. Проведение беседы с пациентом о необходимости медикаментозного лечения, объяснение правил приема препаратов и их побочных эффектов.	Для повышения эффективности лечения, что приведет к ликвидации слабости.
7. Контроль за своевременной сдачей мокроты, крови для исследования, динамической Rh-графики.	Для контроля эффективности лечения.

Оценка: пациент почувствует улучшение самочувствия, повысится физическая выносливость.

Цель достигнута.

Обучающийся демонстрирует инструктаж пациента по сдаче мокроты на БК.

Обучающийся демонстрирует обучение пациента правилам пользования плевательницей, соблюдения санитарно-гигиенического режима туберкулезного больного (пользование полотенцем, посудой, бельём и т.д.)

Задача № 3

Пациент Н. 17 лет поступил на стационарное лечение в кардиологическое отделение с диагнозом ревматизм, активная фаза. Ревматический полиартрит.

Жалобы на повышение температуры до 37,8°C, боли в коленных, локтевых, лучезапястных суставах летучего характера, неприятные ощущения в области сердца, общую слабость, снижение аппетита. Больным себя считает в течение двух недель, заболевание связывает с перенесенной ангиной. Пациент плохо спит, тревожен, выражает беспокойство за исход болезни, боится остаться инвалидом.

Объективно: состояние средней тяжести, кожные покровы чистые, коленные, локтевые, лучезапястные суставы отечны, горячие на ощупь, болезненные, кожа над ними гиперемирована, движение в суставах не в полном объеме. В легких патологических изменений нет, ЧДД=18 в мин. Тоны сердца приглушены, ритмичны, пульс 92 уд./мин., АД=110/70 мм рт. ст.

Задания:

1. Определите проблемы пациента; сформулируйте цели и составьте план сестринского ухода по приоритетной проблеме с мотивацией каждого сестринского вмешательства.
2. Объясните пациенту необходимость соблюдения постельного режима.
3. Составьте перечень мероприятий по формированию мотивированного отношения пациента к сохранению и укреплению своего здоровья.

Эталон ответа

Проблемы пациента

Настоящие:

- боли в суставах;
- лихорадка;
- неприятные ощущения в области сердца;
- снижение аппетита;
- слабость;
- плохой сон;

Потенциальные:

- формирование порока сердца;
- риск развития ревмокардита;
- сердечная недостаточность.

Приоритетной проблемой пациента являются боли в суставах.

Краткосрочная цель: пациент отметит снижение болей в суставах к концу 7-го дня стационарного лечения.

Долгосрочная цель: пациент отметит исчезновение болей и восстановление функции суставов к моменту выписки.

План	Мотивация
1. Обеспечить лечебно-охранительный режим пациенту	Для создания психоэмоционального комфорта и профилактики возможных осложнений заболевания
2. Укрыть теплым одеялом, обеспечить его теплом	Для снятия болей
3. Обеспечить пациенту обильное, витаминизированное питье (2–2,5 л)	Для снятия интоксикации и повышения защитных сил организма
4. Ставить компрессы на область болезненных суставов по назначению врача	Для снятия воспаления
5. Следить за диурезом пациента	Для контроля водно-электролитного баланса
6. Следить за деятельностью кишечника	Для профилактики запоров
7. Осуществлять контроль за гемодинамикой пациента	Для ранней диагностики возможных осложнений
8. Провести беседу с родными по обеспечению пациента питанием в соответствии с диетой № 10	Для уменьшения задержки жидкости в организме

Оценка: пациент отмечает исчезновение болей, отеков, восстановление функций пораженных суставов, демонстрирует знания по профилактике ревматизма. Цель достигнута.

Студент демонстрирует правильный уровень общения с пациентом и аргументировано объясняет ему необходимость соблюдения постельного режима.

Задача № 4

Пациент Б. 48 лет находится на стационарном лечении в гастроэнтерологическом отделении с диагнозом язвенная болезнь желудка, фаза обострения.

Жалобы на сильные боли в эпигастральной области, возникающие через 30-60 минут после еды, отрыжку воздухом, иногда пищей, запоры, вздутие живота, наблюдалась однократная рвота цвета “кофейной гущи”. Больным считает себя в течении 1,5 лет, ухудшение, наступившее за последние 5 дней, больной связывает со стрессом.

Объективно: состояние удовлетворительное, сознание ясное, положение в постели активное. Кожные покровы бледные, подкожно-жировая клетчатка развита удовлетворительно. Пульс 64 уд./мин. АД 110/70 мм рт. ст, ЧДД 18 в мин. Язык обложен белым налетом, живот правильной формы, отмечается умеренное напряжение передней брюшной стенки в эпигастральной области.

Пациенту назначено исследование кала на скрытую кровь.

Задания:

1. Определите проблемы пациента; сформулируйте цели и составьте план сестринского ухода по приоритетной проблеме с мотивацией каждого сестринского вмешательства.
2. Объясните пациенту правило взятия кала на скрытую кровь.
3. Составьте план лекции для пациентов «Питание при язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки».

Эталон ответа

Проблемы пациента

Настоящие:

- боли в эпигастрии;
- отрыжка;
- запор;
- метеоризм;
- плохой сон;
- общая слабость.

Потенциальные:

- риск развития осложнений (желудочное кровотечение, перфорация, пенетрация, стеноз привратника, малигнизация).

Приоритетная проблема пациента: боль в эпигастральной области.

Краткосрочная цель: пациент отмечает стихание боли к концу 7-го дня пребывания в стационаре.

Долгосрочная цель: пациент не предъявляет жалоб на боли в эпигастральной области к моменту выписки

План	Мотивация
1. Обеспечить лечебно-охранительный режим.	Для улучшения психоэмоционального состояния пациента, профилактики желудочного кровотечения.
2. Обеспечить питанием пациента в соответствии с диетой №1а.	Для физического, химического и механического щажения слизистой желудка пациента.
3. Обучить пациента правилам приема назначенных лекарственных средств.	Для достижения полного взаимопонимания между медицинским персоналом и пациентом, и эффективности действия препаратов.
4. Объяснить пациенту суть его заболевания, рассказать о современных методах диагностики, лечения и профилактики.	Для снятия тревожного состояния, повышения уверенности в благоприятном исходе лечения.
5. Обеспечить правильную подготовку пациента к ФГДС и желудочному зондированию.	Для повышения эффективности и точности диагностических процедур.
6. Провести беседу с родственниками об обеспечении питания с достаточным содержанием витаминов, пищевых антацидов.	Для повышения иммунных сил организма, снижения активности желудочного сока.
7. Наблюдать за внешним видом и состоянием пациента (пульс, АД, характер стула).	Для раннего выявления и своевременного оказания неотложной помощи при осложнениях (кровотечение, перфорация).

Оценка эффективности: больной отмечает исчезновение болей, демонстрирует знания по профилактике обострения язвенной болезни. Цель достигнута.

Обучающийся демонстрирует правильно выбранный уровень общения с пациентом, объясняет правила взятия кала на скрытую кровь.

Задача № 5

В стационар поступил пациент Л. 25 лет с диагнозом язвенная болезнь 12-перстной кишки.

Жалобы на острые боли в эпигастральной области, возникающие через 3-4 часа после еды, нередко ночью, отрыжку кислым, изжогу, запоры, похудание. Аппетит сохранен. Больным себя считает около года, однако к врачам не обращался. Работа связана с нервным перенапряжением, много курит. Пациент обеспокоен состоянием своего здоровья, снижением трудоспособности.

Объективно: общее состояние удовлетворительное. Кожные покровы бледные, подкожно-жировая клетчатка развита слабо. Со стороны легких и сердечно-сосудистой системы патологии нет. Язык

обложен бело-желтым налетом. При пальпации живота отмечается резкая болезненность справа от средней линии живота выше пупка. Печень и селезенка не пальпируются.

Пациенту назначено исследование ФГДС.

Задания:

1. Определите проблемы пациента; сформулируйте цели и составьте план сестринского ухода по приоритетной проблеме с мотивацией каждого сестринского вмешательства.
2. Объясните пациенту характер предстоящей процедуры и подготовьте его к ней.
3. Составьте план лекции для пациентов «Питание при язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки».

Эталон ответа

Проблемы пациента

Настоящие: боли в эпигастральной области, возникающие через 3-4 часа после еды, ночные боли, похудание, изжога, запоры.

Потенциальные: кровотечения, пенетрация, перфорация.

Приоритетная: проблема пациента: боли в эпигастральной области, возникающие через 3-4 часа после еды, нередко ночью.

Краткосрочная цель: пациент отмечает уменьшение болей к концу недели.

Долгосрочная цель: пациент не предъявляет жалоб к моменту выписки.

План	Мотивация
1. Обеспечить удобное положение в постели.	Для облегчения состояния больного, для скорейшей регенерации язвы.
2. Контролировать постельный режим.	Для уменьшения болей, профилактики кровотечения.
3. Диета №1а, 1б, 1. Исключить соленое, острое, жареное, частое дробное питание малыми порциями.	Для исключения продуктов, вызывающих раздражение слизистой оболочки 12-ти перстной кишки.
4. Провести беседу с родственниками об обеспечении рационального питания пациента.	Для эффективного лечения.
5. Беседа с пациентом о приеме и побочных эффектах антацидных препаратов.	Для предотвращения побочных эффектов при приеме антацидов.

Оценка: пациент отмечает значительное улучшение самочувствия, демонстрирует знания о мерах профилактики этого заболевания. Цель достигнута.

Обучающийся обучает пациента правилам подготовки к ФГДС.

Задача № 6

Пациент Р., 30 лет поступил в нефрологическое отделение с диагнозом обострение хронического пиелонефрита.

Жалобы на повышение температуры, тянущие боли в поясничной области, частое и болезненное мочеиспускание, общую слабость, головную боль, отсутствие аппетита. В анамнезе у пациента хронический пиелонефрит в течение 6 лет. Пациент беспокоен, тревожится за свое состояние, сомневается в успехе лечения.

Объективно: температура 38,8°C. Состояние средней тяжести. Сознание ясное. Гиперемия лица.

Кожные покровы чистые, подкожно-жировая клетчатка слабо развита. Пульс 98 уд./мин., напряжен, АД 150/95 мм рт. ст. Язык сухой, обложен белым налетом. Живот мягкий, безболезненный, симптом Пастернацкого положительный с обеих сторон.

Пациенту назначена экскреторная урография.

Задания:

1. Определите проблемы пациента; сформулируйте цели и составьте план сестринского ухода по приоритетной проблеме с мотивацией каждого сестринского вмешательства.
2. Объясните пациенту характер предстоящей процедуры и подготовки его к ней.
3. Проведите сбор и обобщите информацию о показателях здоровья.

Эталон ответа

Проблемы пациента

Настоящие:

- тянущие боли в пояснице, дизурия, повышение температуры, общая слабость, головная боль, отсутствие аппетита, неуверенность в благоприятном исходе заболевания, тревога о своем состоянии.

Приоритетной проблемой является частое, болезненное мочеиспускание (дизурия).

Краткосрочная цель: пациент отметит уменьшение дизурии к концу недели.

Долгосрочная цель: исчезновение дизурических явлений к моменту выписки пациента и демонстрация пациентом знаний факторов риска, ведущих к обострению заболевания.

План	Мотивация
1. Обеспечение строгого постельного режима и покоя.	Для уменьшения физической и эмоциональной нагрузки.
2. Обеспечение диетическим питанием с ограничением поваренной соли (исключить из питания острое, соленое, копченое).	Для предотвращения отеков и уменьшения раздражения слизистой чашечно-лоханочной системы.
3. Наблюдение за внешним видом и состоянием пациента (пульс, АД, ЧДД).	Для ранней диагностики и своевременного оказания неотложной помощи в случае возникновения осложнений.
4. Обеспечение пациента обильным питьем до 2-2,5 л в сутки (минеральная вода, клюквенный морс, настой шиповника)	Для создания форсированного диуреза способствующего купированию воспалительного процесса.
5. Обеспечение личной гигиены пациента (смена белья, подмывание).	Для создания комфорта пациенту и профилактики вторичной инфекции.
6. Обеспечение пациента предметами ухода (утка, грелка).	Для обеспечения комфортного состояния пациенту и уменьшения болей.
7. Проведение беседы с родственниками об обеспечении полноценного и диетического питания с усиленным питьевым режимом.	Для повышения иммунитета и защитных сил организма пациента.

Оценка: пациент отмечает значительное улучшение состояния, боли в поясничной области исчезли, дизурических явления отсутствуют. Цель достигнута.

Студент обучает пациента процедуре подготовки к экскреторной урографии.

Задача №7.

После наблюдений, которые были сделаны Вами в ходе занятий, а также личных бесед с учащимися первого курса и обсуждений особенностей набора учащихся в новом учебном году с другими членами педагогического коллектива ВУЗа, Вы пришли к выводу, что группа № 2 - это мало интересующиеся будущей профессией люди, не имеющие ни общей цели, ни идеалов - своего рода вольнослушатели без каких-либо обязательств ни перед родителями, которые заплатили деньги за их обучение, ни перед другими окружающими их людьми. Изменить набор учащихся не в Ваших силах - придется иметь дело с такими учащимися, какие они есть.

Задание:

1. Проведите обобщенный анализ заданной ситуации и сформулируйте основные цели для ее разрешения.
2. На основе проведенного анализа ситуации сформируйте педагогические подходы к учащимся для переоценке имеющихся у них «ценностей»?
3. Каким материалом воспользоваться в воспитательных целях, чтобы у учащихся появился идеал для подражания?

Эталон ответа

1. Провести психолого-педагогическую работу, нацеленную на формирования мотивации обучения в данном ВУЗе. Формирование ведущего мотива приводит к тому, что у студентов помимо функций побуждения и направления деятельности возникает особая смыслообразующая функция: он придает деятельности, действиям, целям, условиям деятельности определенный личностный смысл – осознанное внутреннее оправдание деятельности. Личность способна не только осознавать стихийно и спонтанно формирующиеся ведущие мотивы, но и формировать ведущие мотивы в контексте той или иной ситуации и деятельности, придавая ситуации и деятельности определенный смысл на основе собственного понимания актуальности и

значимости потребностей. Подвести студента, таким образом, к пониманию свободного, самостоятельного выбора в принятии решения при обучении.

2. В воспитательных целях следует воспользоваться автобиографическим материалом подобного поиска и сомнения великих людей данной профессии, использовать личный пример, метод ненавязчивого убеждения, различных игр с целью создания конкурентоспособной ситуации между разными студенческими группами и т.п.

Задача №8.

Пациентка А. двадцати трех лет госпитализирована в стационар с диагнозом «инфильтративный туберкулез легких ВК+». Она предъявляет жалобы на общую слабость, снижение работоспособности, кашель с прожилками крови, повышение температуры до субфебрильных цифр в течение двух-трех недель, потливость по ночам. За месяц похудела на шесть килограмм. Женщина курит с двадцати лет, употребляет крепкие алкогольные напитки. Работает адвокатом и общается с заключенными, много работает, два года не была в отпуске, питается «на ходу» – бутерброды, кофе. При осмотре: состояние средней тяжести, отмечается бледность кожных покровов, температура 37,5°, ЧД – до 22 в минуту, пульс – 90 в минуту, удовлетворительных качеств, АД 100/70 миллиметров ртутного столба.

Задание:

1. Проведите сбор и обобщите информацию о причинах приведших к нарушению показателей здоровья.

2. Составьте план медицинских и психологических мероприятий для нормализации выявленных проблем.

3. Составьте план лекции с населением для профилактики подобной патологии

Эталон ответа:

1) Нарушены потребности в еде, сне, соблюдении здорового образа жизни, при этом имеются большие перегрузки на работе, возможен контакт с больными туберкулезом. Серьезная проблема – курение, употребление алкогольных напитков.

2) Медицинские проблемы пациентки: общая слабость, кашель с мокротой, кровохарканье, субфебрильная лихорадка, снижение работоспособности, потливость, курение. В связи с болезнью боится потерять работу. Действия среднего медперсонала:

Действия медсестры	Мотивация
1. Провести беседу с пациенткой о факторах риска, симптомах заболевания, необходимости обследования.	Для обеспечения права пациента на информацию. Осознанного участия пациента в лечебно-диагностических процедурах, приверженности к лечению для достижения излечения от ТБ.
2. Средний медперсонал проводит с пациенткой беседу о необходимости и значимости правильного питания. Пища должна быть богатой витаминами, высококалорийной с большим количеством белка (100-120гр/сут.). Обязательно употребление молочно – кислых продуктов. Отдельно обсуждается проблема о прекращении курения и употребления алкоголя.	Восстановления защитных сил организма, повышения иммунитета, настрой на выздоровление от ТБ и избавление от вредных привычек.
3. Средний медперсонал проводит с пациенткой беседу о необходимости пользования плевательницей для сбора мокроты, соблюдения эпидемиологического режима, лечебно-охранительного режима	Профилактика внутрибольничной инфекции, инфицирования окружающих, соблюдение гигиенических мероприятий, контроль качества и количества отделяемой мокроты. Задача – выздоровление!

Задача № 9

Пациент, 22 года, поступил на стационарное лечение в кожное отделение клиники с диагнозом: чесотка.

Жалобы на зуд, преимущественно на руках и животе, усиливающийся в ночное время, плохой сон.

Объективно: сознание ясное, положение в постели активное. На коже живота, боковой поверхности туловища, в межпальцевых складках кистей, сгибательных поверхностях верхних и нижних конечностей имеются везикуло-папулезные высыпания, чесоточные ходы, экскориации.

Ps., АД, дыхание в пределах возрастной нормы, живот мягкий, безболезненный, физиологические отправления в норме.

Пациенту назначено: лечение 20% эмульсией бензилбензоата.

Задание:

1. Определите проблемы пациента; сформулируйте цели и составьте план сестринского ухода по приоритетной проблеме с мотивацией каждого сестринского вмешательства.
2. Составьте тезисный план беседы с пациентом по вопросам профилактики подобной патологии.
3. Составьте план мероприятий в кожном отделении клиники для создания благоприятных и безопасных условия для трудовой деятельности медицинского персонала.

Эталон ответа

Проблемы пациента

Настоящие:

- нарушение сна;
- зуд кожных покровов.

Потенциальные:

- осложнения, связанные с инфицированием (присоединением вторичной инфекции).

Приоритетная проблема: зуд, усиливающийся в ночное время.

Краткосрочные цели: уменьшение зуда к концу недели.

Долгосрочные цели: восстановление сна, прекращение зуда к моменту выписки.

План	Мотивация
Обеспечить физический и психический покой и объяснить причину зуда	Для снятия беспокойства и тревоги. Восполнить дефицит информации
Выполнить назначения врача: обработать больного 20% раствором бензилбензоата	Для эффективного лечения
Сменить постельное и нательное бельё после первой обработки	Для того, чтобы загрязненное бельё отправить на дез. обработку
Провести беседу с пациентом о соблюдении санитарно-гигиенического режима в период лечения и после выздоровления	Для эффективного лечения и профилактики заразных кожных заболеваний
На пятый день после первого втирания, душ и смена белья	Для механического удаления с поверхности кожи личинок

Оценка: к концу лечения зуд значительно уменьшился, больной спокойно спит ночью, беспокойство исчезло. Цель достигнута.

Студент демонстрирует правильно выбранную методику общения, доступно объясняет:

- необходимость соблюдения личной гигиены;
- пути заражения чесоткой;
- необходимость соблюдения санитарно-гигиенического и сандезрежима в период лечения;
- профилактику заразных кожных заболеваний.

Студент составляет алгоритм действия медицинской сестры при обработке 20% эмульсией бензилбензоата:

Приготовьте:

- 20% эмульсию бензилбензоата;
- резиновые перчатки;
- мыло;
- комплект постельного и нательного белья.

Порядок действий:

- Тщательно вымойте руки горячей водой с мылом, наденьте перчатки.
- Придайте больному удобное положение, освободите кожу от одежды.
- Прочтите название лекарственного вещества. Убедитесь, что не истёк срок годности.
- Суспензию после предварительного взбалтывания втирают руками по всему кожному покрову.
- Проведите второе втирание в течение 10 минут с 10 минутным перерывом.
- Далее больной одевает обеззараженную одежду и меняет постельное бельё.
- Вымойте руки с мылом.
- Втирание повторяйте на четвёртый день.
- Перед каждым новым втиранием рекомендуется мытьё.
- На пятый день после первого втирания – мытьё в бане или под душем, а также смена белья.

Задача № 10.

Занятие по педагогике по теме «Методы обучения» проходят в форме деловой игры «Заседание цикловой методической комиссии по проблеме выбора методов обучения в медицинском вузе».

Преподаватель построил занятие в соответствии с планом:

Определил цели занятия (знать методы, используемые в процессе обучения в высших медицинских учебных заведениях, уметь выбирать оптимальные в соответствии с целями, содержанием, обучаемостью учащихся) и задачи по решению поставленных целей (задача в процессе разыгрывания ролей – получить необходимые знания и умения).

Описал ситуацию: «Проходит заседание цикловой методической комиссии по проблеме выбора методов обучения в медицинском ВУЗе. На заседании присутствуют председатель комиссии, группа преподавателей педагогики и психологии, группа методистов». Определил роли и обязанности участников. Выслушал сообщения. Подвел итоги проведенного занятия.

Задание:

1. Каковы особенности проведения деловой игры?
2. Каковы обязанности участников «совещания»?
3. Проведите анализ ситуации приведенной в задачи для выявления педагогических ошибок допущенных преподавателем при проведении деловой игры.

Эталон ответа

1. Деловая игра — моделирование процессов и механизмов принятия решений. В деловой игре процесс выработки решений происходит в условиях поэтапного, многошагового уточнения необходимых факторов, анализа информации, поступающей дополнительно и вырабатываемой в ходе игры. В процессе игры участники анализируют ситуацию, принимают и обсуждают решения, а также вступают между собой в определенные отношения, которые могут носить характер соперничества, сотрудничества, формального взаимодействия и т. д. Для деловых игр характерно:

- жизненность и типичность ситуаций, рассматриваемых в ходе игры;
- регулярное повторение задач и процедур, составляющих сущность игры;
- конфликтность и скрытые резервы. Как известно, отсутствие конфликтности исключает саму постановку проблемы, а отсутствие резервов не позволяет решить ситуацию;
- отсутствие полной информации, т. е. принятие решения в условиях неопределенности, в ситуации риска или противодействия;
- влияние принятых ранее решений на изменение обстановки в последующие моменты;
- действующие лица: участники и ведущие;
- наглядность последствий принимаемых решений;
- определенные правила и регламентация игры.

2. В процессе деловой игры участники путем совместного принятия решения обязаны определить методы, используемые в процессе обучения в высших медицинских учебных заведениях.

3. В данной деловой игре отсутствуют этапы - это а) обсуждение ситуации в группах, разработка групповой структуры; б) игровой процесс (анализ ситуации, принятие решения, его оформление). Данные этапы следуют после распределения ролей и определения обязанностей участников. Также отсутствует этап разбора оптимального варианта после подведения итогов игры.

Задача № 11

Пациент С., 38 лет, поступил в инфекционную больницу с диагнозом: острая дизентерия, средней тяжести. При сестринском обследовании мед.сестра получила следующую информацию: жалобы на схваткообразные боли в животе, учащенный жидкий стул со слизью (выделения скудные, частота стула 9 раз), повышение температуры, слабость. Считает себя больным в течение одного дня. За 5 дней до заболевания ел немытые фрукты, купленные на рынке. В контакт вступает хорошо, боится заразить свою семью.

Объективно: температура 37,8°C, ЧДД 17 в минуту, пульс 80 ударов в минуту, АД 120/80 мм рт. ст. Сознание ясное, положение в постели активное. Кожные покровы чистые, влажные, горячие на ощупь нормальной окраски. Язык сухой, обложен белым налетом. Живот правильной формы, участвует в акте дыхания, мягкий, болезненный в левой подвздошной области. Стул: неоформленный слизистый. Диурез в норме.

Задания:

1. а) Выявите потребности, удовлетворение которых нарушено; б) сформулируйте и обоснуйте проблемы пациента; в) составьте план сестринского ухода по приоритетной проблеме с мотивацией каждого сестринского вмешательства.

- Объясните пациенту, как подготовиться к ректороманоскопии.
- Как обеспечиваются в медицинской организации благоприятные условия для пребывания пациентов.

Эталон ответа

1. Нарушенные потребности: есть, пить, выделять, работать, общаться, поддерживать нормальную температуру тела.

Проблемы пациента: боли в животе, лихорадка, частый жидкий стул со слизью, беспокойство по поводу здоровья членов семьи, дефицит знаний, умений.

Приоритетная проблема: жидкий стул со слизью.

План	Мотивация
1. Мед. сестра ознакомит пациента с правилами поведения в боксе (палате).	Адаптация пациента к новым условиям
2. Выделит индивидуальный горшок (судно), предупредит о необходимости показывать стул мед. работнику.	Для сбора материала на анализы, контроля за выделениями (качество, количество), текущей дезинфекции
3. Объяснит, как ухаживать за анусом, проверит понял ли ее пациент (проверит наличие у больного мыла, вазелина).	Предупреждение осложнений, устранение дискомфорта
4. Обеспечит прием жидкости, расскажет как ее принимать (скорость, объем) с учетом назначений врача и состояния пациента.	Борьба с интоксикацией и обезвоживанием
5. Расскажет о диете и объяснит ее значение.	Удовлетворение потребностей в питании в соответствие с физиологическими возможностями
6. Расскажет о наблюдении мед. работниками за контактировавшими с больным родными.	Устранить беспокойство родного
7. Продолжит наблюдение с отметкой в температурном листе за выделениями, температурой, внешним видом, состоянием, поведением больного.	Предупреждение развития осложнений, коррекция лечения врачом
8. Выполнит назначения врача: возьмет материал для анализов (кал, моча), принесет лекарства и объяснит правила приема.	Уточнение диагноза. Предупреждение осложнений, побочных, действий лекарств. Эффективность лечения
9. Обеспечит смену белья по мере его загрязнения. Проконтролирует проведение текущей дезинфекции.	Соблюдение инфекционной безопасности

Примечание: план мероприятий мед. сестра согласовывает с врачом.

2. Обучающийся демонстрирует правильно выбранный уровень общения с пациентом, способность доступно, грамотно и аргументировано объяснить ему сущность проведения личной гигиены. Студент демонстрирует правильно выбранную методику объяснения важности и необходимости проведения процедуры ректороманоскопии.

Задача № 12

Мальчик 6 лет состоит на диспансерном учете по поводу сахарного диабета, получает инсулин. Заболел гриппом. На 3-й день заболевания появились жажда, заторможенность. Доставлен в больницу в тяжелом состоянии, изо рта запах ацетона, язык сухой. Определяется гипотония мышц, потеря сознания.

Задания:

- Определите неотложное состояние, развившееся у пациента.
- Составьте алгоритм оказания доврачебной медицинской помощи при состояниях требующих срочного медицинского вмешательства.
- Какие методы обучения могут быть использованы при объяснении техники в/в инъекции обучающимся медицинского колледжа.

Эталон ответа

1. Диабетическая кома.

2. Алгоритм неотложной помощи:

а) ввести внутривенно инсулин-половину дозы, другую половину дозы — подкожно из расчета 1-2 ЕД/кг;

б) провести безотлагательную инфузионную терапию реополиглюкином внутривенно медленно в течение 1-1,5 часа

140-200 мл;

- в) после восстановления сознания организовать рациональное питание;
г) госпитализировать ребенка в стационар;
3. Техника внутривенной инъекции согласно алгоритму выполнения манипуляции.

Задача № 13

Мама с двумя детьми 5 и 7 лет приехали на дачу. Мылись в самодельной бане, огня в печке не было, заслонка трубы была закрыта. Вскоре у всех троих, в большей степени у детей, появились: головная боль, головокружение, рвота. Младший ребенок потерял сознание. При осмотре у старшей девочки было затруднено дыхание, наблюдалась осиплость голоса, кашель с мокротой, при выслушивании сердца тахикардия. А/Д 80/40. Младший ребенок на вопросы не отвечал. А/Д 40/10 мм рт.ст.

Задания:

1. Определите неотложное состояние, развившееся у пациентов.
2. Составьте алгоритм оказания доврачебной медицинской помощи при состояниях требующих срочного медицинского вмешательства.
3. Составьте перечень мероприятий по формированию мотивированного отношения пациента к сохранению и укреплению своего здоровья.

Эталоны ответов

1. Отравление окисью углерода.
2. Алгоритм неотложной помощи:
 - а) очистить полость рта и глотки от рвотных масс и слизи. Обеспечить общее согревание;
 - б) обеспечить доступ кислорода: в первые минуты 100% кислородом, затем 40-60%;
 - в) при бронхоспазме дать вдохнуть изадрин 0,05% 1-2 раза, с последующим введением эуфиллина 2,4% раствор 2 мл внутривенно медленно в физ.растворе;
 - г) при нарушении сознания, судорожном синдроме провести интубацию трахеи и ИВЛ 100% кислородом под постоянным положительным давлением на выдохе.
3. Техника подачи кислорода ребенку через маску согласно алгоритму выполнения манипуляции.

Задача № 14

Пациент, 40 лет, поступил на стационарное лечение в венерологическое отделение клиники с диагнозом – сифилис вторичный, свежий.

Жалобы на появление высыпаний на коже туловища, незначительное повышение температуры, слабость, головную боль, боль в мышцах, костях, снижение аппетита. Больным себя считает в течение недели. Из анамнеза выяснилось, что пациент 10 недель назад тому назад имел случайную половую связь с незнакомой женщиной в поезде. В окружающем пространстве ориентируется адекватно. Пациент тревожен, подавлен, беспокоится о здоровье жены и детей, выражает опасение за их и свое будущее, боится огласки.

Объективно: сознание ясное, положение в постели активное, температура 37,5° С. На боковой поверхности туловища, груди, живота множественные рассеянные розеолезно-папулезные высыпания буровато-красного цвета с четкими границами. Субъективные ощущения отсутствуют. Пульс и АД дыхание в пределах нормы. Живот мягкий, безболезненный, физиологические отправления в норме.

Задания:

1. Определите проблемы пациента; сформулируйте цели и составьте план сестринского ухода по приоритетной проблеме с мотивацией каждого сестринского вмешательства.
2. Расскажите о санитарно-эпидемиологическом режиме в венерологических отделениях.
3. Какие методы обучения могут быть использованы при объяснении техники в/в инъекции обучающимся.

Эталон ответа

Проблемы пациента

Настоящие: лихорадка, головная боль, беспокойство по поводу исхода заболевания, высыпания на коже.

Потенциальные: депрессия, поражение внутренних органов.

Приоритетная проблема: тревога, связанная с дефицитом информации о заболевании, и боязнь огласки.

Цель: пациент выразит словами снижение уровня тревоги к концу недели.

План	Мотивация
------	-----------

1. Обеспечить физический и психический покой.	1. Для снятия чувства тревоги, беспокойство.
2. Объяснить больному, что на этой стадии заболевание хорошо поддается лечению.	2. Для снятия стресса
3. Сохранить врачебную тайну больного.	3. Для того чтобы не травмировать психику больного.
4. При наличии мокнущих элементов объяснить больному необходимость строгого соблюдения правил личной гигиены.	4. Для профилактики заражения окружающих.
5. Объяснить необходимость диеты (исключено острое, соленое, алкоголь).	6. Для эффективного лечения
6. Запретить на период лечения половые контакты.	7. Для профилактики заражения половых партнеров.

Обучающийся рассказывает о санэпидрежиме в венерологических отделениях.

Медсестры, участвующие в обследовании и лечении, должны соблюдать все меры личной предосторожности:

- следить за состоянием кожи рук;
- своевременно обрабатывать царапины и порезы; кожу кистей обрабатывать 0,05% раствором хлоргексидина, раствором сулемы 1:1000, мыть калийным мылом;
- средний и младший мед. персонал должны строго соблюдать следующий санитарно-эпидемиологический режим в отделении:
 - а) дезинфицировать верхнюю одежду и постельные принадлежности в пароформалиновой камере;
 - б) проводить влажную уборку в отделении 2-3 раза в день с горячим 2% мыльно-содовым раствором;
 - в) у каждого больного должна быть отдельная посуда;
 - г) использованную посуду кипятить 15 мин.;
 - д) перевязочный материал и мусор подлежат уничтожению;
 - е) мебель в столовой, смотровых, палатах обрабатывать 0,5% раствором фенола или 0,2% раствором хлоргексидина биглюконата;
 - ж) использованный мед. инструментарий обрабатывать согласно действующим приказам.

Обучающийся демонстрирует технику внутримышечной инъекции на муляже согласно алгоритму манипуляции.

Приготовьте: шприц с раствором антибиотика и иглой для в/м инъекций, стерильные ватные шарики, спирт.

- Удалите воздух из шприца, придерживая канюлю указательным пальцем.
- Возьмите шприц в правую руку так, чтобы 5-й палец был на канюле иглы, а 1-й, 3-й и 4-й палец – на цилиндре, 2-й – на ободке.
- Пропальпируйте место инъекции.
- Обработайте место инъекции ватным тампоном, смоченным спиртом, делая мазки в одном направлении.
- Закрепите ватный шарик между 4-м и 5-м пальцем левой руки.
- Свободными пальцами левой руки растяните кожу в области инъекции.
- Держа шприц перпендикулярно, под углом 90°С, введите иглу в мышцу, оставляя 0,5-1 см от канюли.
- Перенесите левую руку на поршень и введите лекарственное средство, убедившись, что игла не попала в кровеносный сосуд.
- Извлеките иглу, место вкола прижмите ватным шариком, смоченным спиртом, на 15 сек, слегка массируя.
- Использованный ватный шарик поместите для дезинфекции в 3% раствор хлорамина на 1 час, шприц и иглу – в емкость № 1 для удаления остатков лекарственного средства и крови.

Задача № 15

К медицинской сестре здравпункта обратилась пациентка 18 лет с жалобами на зуд волосистой части головы, нарушение сна, повышенную раздражительность. Больна три недели.

Объективно: на волосистой части головы в затылочной и височной областях обнаружены головные вши, следы расчёсов, зудящие пятна, корки, узелки. Волосы жирные, имеют неприятный запах. Температура 36,7°С, Ps, АД, ЧДД в пределах возрастной нормы. Живот мягкий, безболезненный. Физиологические отправления в норме.

Больной назначено: обработка 20% эмульсией бензилбензоата.

Задания:

1. Определите проблемы пациента; сформулируйте цели и составьте план сестринского ухода по приоритетной проблеме с мотивацией каждого сестринского вмешательства.
2. Определите цели и составьте план сестринских вмешательств с мотивацией.
3. Составьте перечень мероприятий по формированию мотивированного отношения пациента к сохранению и укреплению своего здоровья.

Эталон ответа

Проблемы пациентки

Настоящие:

- зуд волосистой части головы (вшивость);
- нарушение сна;
- раздражительность;
- беспокойство.

Потенциальные :присоединение вторичной инфекции;

Приоритетная проблема: зуд волосистой части головы, связанный с педикулезом.

Цель: пациентка узнает и расскажет о заболевании, его причинах и мерах профилактики.

Краткосрочная: ликвидировать вшей и гнид – причину зуда.

Долгосрочная: пациентка продемонстрирует знания о заболевании его, причинах и мерах профилактики. Отсутствие рецидива.

План	Мотивация
1. Подготовить хорошо вентилируемое помещение.	Соблюдение техники безопасности.
2. Сообщить пациентке о наличии педикулёза и получить согласие на обработку.	Пациентка имеет право на информацию о своём здоровье.
3. Надеть защитную одежду (халат, тапочки, маску (респиратор), фартук, перчатки).	Соблюдение сан. дез. режима и личной безопасности персоналом.
4. Снять, если это необходимо, одежду с пациентки и собрать ее в клеенчатый мешок.	

5. Накройте клеёнкой кушетку и усадите больную, рядом поставьте таз (ведро).	Для сбора волос, вшей. Соблюдение инфекционной безопасности.
6. Накройте плечи больной пелериной (накидкой). Обложить лоб и голову пациента по границе волос ватно-марлевым жгутом или скрученным полотенцем.	Предотвращение попадания препарата, волос на кожу и одежду.
7. Нанести тампоном на волосы и втереть 20% эмульсию бензилбензоата и оставить на 30 минут или ниттифор на 40 минут. Следите, чтобы эмульсия не попала в глаза больной, а волосы были равномерно смочены.	Лечебное воздействие.
8. Голову повязать косынкой, накрыть полиэтиленовой шапочкой.	Профилактика инфицирования.
9. Тщательно промыть голову проточной водой, затем с мылом или шампунем и расчесать волосы, наклонив голову над бумагой или пелёнкой. При необходимости подстричь волосы (колтун).	С целью уничтожения токсического действия лекарственного препарата и механического удаления насекомых и их яиц.
10. Бумагу (пелёнку) сжечь. Провести дезинфекцию помещения. Подстриженные волосы, бумага или пеленка с вычесанными насекомыми собираются в таз (ведро) и сжигаются.	Соблюдение санитарно-дезинфекционного режима.
11. Снять защитную одежду и сдать на обработку.	Соблюдение санитарно-дезинфекционного режима.
12. Вымыть руки с мылом.	Соблюдение личной гигиены.
13. Вещи больной сдать на дезинфекцию.	Соблюдение санитарно-дезинфекционного режима.
15. Подать экстренное извещение в ЦГСЭН по месту жительства больного. Сделать отметку в амбулаторной карте больного и в журнале осмотра на педикулёз.	Противоэпидемические мероприятия.
16. Выявить контактных по педикулезу, провести их осмотр, при необходимости сделать обработку.	Противоэпидемические мероприятия в очаге.
17. Повторить санитарную обработку больной через 7	Профилактики рецидива.

дней.	
18. Вести наблюдение за очагом в течение месяца каждые 10 дней.	Противоэпидемические мероприятия. Профилактики рецидива.

Оценка: после проведённого лечения зуд прекратился, сон нормализовался, беспокойство исчезло. Цель достигнута.

Обучающийся демонстрирует правильно выбранную методику общения с пациентом, доступно, грамотно аргументирует и объясняет:

- профилактику педикулёза;
- причины возникновения педикулёза;
- правила соблюдения личной гигиены;
- правила пользования предметами личного туалета;
- правила проведения общих гигиенических мероприятий.

Задача № 16

Пациентка 30 лет доставлена машиной скорой помощи в реанимационное отделение с диагнозом: синдром Лайелла, грипп. Жалобы на высокую температуру, насморк, ломоту во всём теле, головные боли, слабость, болезненные пятна и язвы на теле. Заболела три дня назад, по назначению участкового врача принимала аспирин. На второй день после приёма аспирина на коже появились сначала болезненные красные пятна, затем пузыри, язвы.

Объективно: состояние больной тяжёлое, температура 38,5°C. На коже спины, в подмышечных впадинах, в паховых областях множественные болезненные эритемы, пузыри, эрозии. Поражённая кожа имеет вид ошпаренной кипятком. Слизистая оболочка полости рта резко гиперемирована, местами имеются эрозии. ЧДД 26 вдохов в минуту, АД 110/60, пульс 110 ударов в минуту, ритмичный. Живот мягкий, безболезненный, физиологические отправления в норме.

Задания:

1. Определите проблемы пациентки; сформулируйте цели и составьте план сестринского ухода по приоритетной проблеме с мотивацией каждого сестринского вмешательства.
2. Объясните пациентке особенности режима питания, личной гигиены, образа жизни на период лечения и после выписки.
3. Разработайте план лекций для младшего медицинского персонала по профилактике гриппа и его осложнений.

Эталон ответа

Проблемы пациентки

Настоящие:

- лихорадка;
- нарушение сна;
- болезненные эритемы и эрозии;
- нарушение целостности кожных покровов;
- головная боль;
- жажда;

Потенциальные:

- поражение внутренних органов;
- осложнения, связанные с вторичной инфекцией;
- летальный исход.

Приоритетная: болезненные эритемы, эрозии в очагах поражения.

Долгосрочная цель: восстановление целостности кожных покровов к моменту выписки.

План	Мотивация
1. Соблюдать постельный режим. Обеспечить физический и психический покой	Для уменьшения физической и психической нагрузки
2. Обильное питьё	Для компенсации потери жидкости. Для снятия симптомов обезвоживания
3. Менять постельное и нательное бельё 2-3 раза в день	Для профилактики осложнений, связанных с вторичной инфекцией
4. Следить за температурой в палате и регулировать работу бактерицидных ламп	Для профилактики инфицирования
5. Кормить концентрированной жидкой пищей	Для компенсации потери белка и повышения защитных сил организма
6. По назначению врача: - провести промывание желудка;	Для выведения из организма лекарственных

<ul style="list-style-type: none"> - в/в капельное введение жидкости до 2 л в сутки; - местное лечение (орошение, вскрытие пузырей, туширование эрозий). 	<ul style="list-style-type: none"> препаратов, вызвавших развитие ОЭН; для компенсации потери жидкости, белка, поддержания общего состояния; для профилактики инфицирования и эпителизации эрозий.
--	---

Оценка: у пациентки отмечается небольшое улучшение состояния, температура снизилась. Эрозии в стадии эпителизации, болезненность в очагах значительно уменьшилась. Цель достигнута частично.

Студент правильно общается с пациенткой, доступно объясняет особенности режима питания, личной гигиены в период лечения.

Задача № 17

Пациент Н. 27 лет был госпитализирован в стационар противотуберкулезного диспансера с диагнозом инфильтративный туберкулез легких.

При *субъективном обследовании* медицинская сестра выявила жалобы на общую слабость, снижение работоспособности, небольшой кашель с отделением мокроты с прожилками крови, повышение температуры до субфебрильных цифр по вечерам в течение 2-3 недель, потливость по ночам. За последний месяц похудел на 3 кг. Пациент Н. курит с 16 лет до двух пачек сигарет в день, употребляет крепкие алкогольные напитки 3-4 раза в неделю. Пациент живет вместе с матерью, женой и сыном 5 лет в изолированной двухкомнатной квартире. Он работает адвокатом и по роду своей деятельности часто общается с заключенными.

При *объективном обследовании:* состояние пациента средней тяжести, кожные покровы бледные, глаза блестящие. Большой пониженного питания, температура 37,3°C, ЧДЦ 22 в минуту, пульс 88 в минуту, удовлетворительных качеств, АД 110/70 мм рт. ст.

Пациент страшится исхода заболевания, осложнений, винит себя за то, что его болезнь может стать причиной заражения членов семьи.

Назначения:

1. Рентгенография органов грудной клетки в 2-х проекциях.
2. Общий анализ крови.
3. Анализ мокроты общий, бактериологический.
4. Общий анализ мочи.
5. Проба Манту.

Задания:

1. Определить потребности, удовлетворение которых нарушено, сформулируйте проблемы пациента.
2. Выявить приоритетную проблему, сформулируйте цели и составьте план сестринского вмешательства с мотивацией.
3. Обучить пациента правилам пользования индивидуальной плевательницей.

Эталон ответа

Нарушены потребности: поддерживать нормальную температуру тела, есть, работать, спать, дышать, избегать опасности.

Проблемы пациентки:

настоящие - общая слабость, снижение работоспособности, кашель с мокротой, кровохарканье, субфебрильная лихорадка, потливость, беспокойство по поводу исхода заболевания, риска заражения членов семьи.

потенциальные - высокий риск развития легочного кровотечения, риск заражения членов семьи.

2. Приоритетная проблема: кровохарканье

Цели: *краткосрочная* - кровохарканье у пациента уменьшится к концу недели

долгосрочная - у пациента не будет кровохарканья к моменту выписки

ПЛАН МОТИВАЦИЯ

Медсестра проводит с пациентом беседу о причине, факторах риска, симптомах заболевания, необходимости обследования и лечения туберкулеза.

Для обеспечения права пациента на информацию, осознанного участия пациента в лечебно-диагностических процедурах Медсестра обеспечивает пациенту физический, психический и речевой покой.

Для уменьшения притока крови к органам грудной клетки Медсестра исключает выполнение тепловых процедур. Для профилактики легочного кровотечения Медсестра обеспечивает кормление пациента охлажденной пищей и прием охлажденной жидкости. Для уменьшения

кровохарканья Медсестра обеспечивает пациента карманной плевательницей и обучит дисциплине кашля. Для профилактики распространения инфекции Медсестра контролирует характер и количество выделяемой мокроты. Для контроля динамики заболевания Медсестра обеспечивает парентеральное введение кровоостанавливающих средств по назначению врача. Для прекращения кровохарканья Медсестра проводит беседы с пациентом о вреде курения и злоупотребления алкоголем, предложит популярную литературу по этим вопросам, посоветует другие способы релаксации.

Для исключения токсического действия на организм пациента алкоголя, табака, как способствующих факторов прогрессирования туберкулеза.

Медсестра регулярно контролирует температуру, пульс, артериальное давление, массу тела пациента.

Для контроля динамики состояния и раннего выявления осложнений в случае их возникновения.

Медсестра проводит беседу с пациентом и членами его семьи о мерах профилактики туберкулеза.

Для снижения риска заболевания туберкулезом членов семьи пациента Медсестра выполняет назначения врача. Для эффективного лечения

3. Студент грамотно и доступно объясняет пациенту, как собрать мокроту на исследования.

4. Студент демонстрирует процесс обучения пациента пользованию карманной плевательницей.

5. Факторы, способствовавшие развитию заболевания: курение, злоупотребление алкоголем, работа с заключенными.

6. Студент грамотно и доступно объясняет жене пациента правила санитарно-гигиенического режима, необходимость определенных режимных ограничений.

7. Студент демонстрирует технику постановки пробы Манту согласно алгоритму манипуляции.

Задача № 18

Пациент С., 30 лет, поступил на лечение в инфекционный стационар с жалобами на тошноту, рвоту, жидкий стул, слабость, периодические боли в животе. Заболевание связывает с употреблением накануне вечером мясного салата, салат употребляла и жена, у которой тоже отмечается недомогание и расстройство стула.

Объективно: температура 37,6°C, положение в постели активное, кожные покровы чистые, сухие, язык сухой, живот мягкий, болезненный в эпигастрии, пульс 78 ударов в минуту, АД 110/60, стул обильный, без патологических примесей.

Пациенту назначено: промывание желудка до чистых промывных вод; забор рвотных масс, промывных вод желудка и кала на бак. исследование; внутрь обильное питье: регидрон дробно.

Задания:

1. Выявите потребности, удовлетворение которых нарушено; сформулируйте и обоснуйте проблемы пациента.

2. Определите цели и составьте план сестринских вмешательств с мотивацией.

3. Объясните пациенту о необходимости проведения промывания желудка.

Эталон ответа

1. Нарушены потребности: есть, пить, выделять, работать, общаться, поддерживать нормальную температуру тела.

Проблемы пациента

Настоящие проблемы: тошнота, рвота, жидкий стул, боли в животе, лихорадка.

Потенциальные проблемы: риск развития обезвоживания организма.

Приоритетная проблема: рвота.

2. Краткосрочная цель: рвота прекратится после промывания желудка.

Долгосрочная цель: пациент не будет предъявлять жалоб на чувство тошноты к моменту выписки и знать меры профилактики пищевых отравлений.

План	Мотивация
1. Придать удобное положение при рвоте и наблюдать за внешним видом, измерять АД, пульс.	Для предупреждения аспирации рвотных масс и дальнейшего предупреждения развития обезвоживания.
2. Обеспечить сбор рвотных масс и промывных вод желудка, кала.	Для проведения бак. исследований
3. Проводить обработку полости рта после каждой рвоты.	Для предупреждения аспирации рвотных масс и дальнейшего предупреждения развития обезвоживания.
4. Приготовить все необходимое для промывания желудка и провести его, по назначению врача.	Для удаления остатков пищи, содержащих токсины, из желудка.

5. Проводить текущую дезинфекцию.	Для профилактики кишечных инфекций.
6. Обеспечить больного обильным питьем в виде глюкозо-электролитных растворов: регидрон дробно.	Для восстановления потерянной жидкости
7. Провести беседу о профилактике пищевых отравлений.	Устранение дефицита знаний

Оценка: пациент отмечает прекращение рвоты.

3. Студент демонстрирует правильно выбранный уровень общения с пациентом, способность доступно, грамотно объяснить необходимость и сущность процедуры промывания желудка.

4. Студент демонстрирует методику обучения пациента дробному питью для восстановления потерянной жидкости и уменьшения степени интоксикации.

Задача № 19

Скорой медицинской помощью в приемное отделение больницы доставлен пациент t тела 41°C , он возбужден, бредит, на щеках румянец.

Задание:

1. Проведите сбор и обобщите информацию о показателях здоровья.
2. Составьте алгоритм оказания доврачебной медицинской помощи при состояниях требующих срочного медицинского вмешательства.
3. Составьте тезисный план беседы с пациентом по вопросам профилактики подобной патологии.

Эталон ответа:

Больной находится во второй стадии лихорадки (стадия постоянно высокой температуры тела).

Необходимо:

- обеспечить постоянное наблюдение за больным;
- строгое соблюдение больным постельного режима;
- накрыть больного легкой простыней;
- на лоб положить холодный компресс;
- тщательный уход за ротовой полостью - обрабатывать слизистую оболочку 2% раствором соды, губы - вазелиновым маслом;
- давать обильное прохладное питье;
- назначить стол №13;
- контролировать ЧСС, АД, ЧДД с отметкой в температурном листе;
- следить за физиологическими отправлениями;
- проводить мероприятия, направленные на профилактику пролежней.

Задача № 20

В процедурный кабинет заводской поликлиники обратилась работница завода. Жалуетесь на боли в правой ягодичной области после в/м инъекции раствора сульфата магния. Больная прощупала уплотнение, резко болезненное и горячее на ощупь. Температура тела последние два дня $38-38,5^{\circ}\text{C}$, беспокоит озноб.

При осмотре общее состояние больной ближе к удовлетворительному, АД- 120/90 мм рт.ст., пульс 22 в мин., ритмичный, температура тела - $38,3^{\circ}\text{C}$, в верхненаружном квадранте правой ягодичной области припухлость и гиперемия, размер участка гиперемии 8×8 см, пальпацией определяется резко болезненное уплотнение, в центре - флюктуация.

Задание:

1. Сформулируйте и обоснуйте предположительный диагноз.
2. Укажите меры по предупреждению возникновения данного заболевания.
3. Составьте алгоритм оказания доврачебной медицинской помощи при состояниях требующих срочного медицинского вмешательства.

Эталон ответа:

1. DS: Абсцесс правой ягодичной области?

2. Причины возникновения - нарушение правил асептики или попадание лекарственного вещества в подкожную клетчатку.

Профилактика - соблюдать правила асептики, препараты для внутримышечного введения вводить в мышцу соответствующими иглами.

Наложить асептическую повязку и для уточнения диагноза госпитализировать в хирургическое отделение

Задача № 21

В стационар поступил пациент Л. 24 лет с диагнозом язвенная болезнь 12-перстной кишки. Жалобы на острые боли в эпигастральной области, возникающие через 3-4 часа после еды, нередко ночью, отрыжку кислым, изжогу, запоры, похудание. Appetit сохранен. Больным себя считает около года, однако к врачам не обращался. Работа связана с нервным перенапряжением, много курит. Пациент обеспокоен состоянием своего здоровья, снижением трудоспособности. Объективно: общее состояние удовлетворительное. Кожные покровы бледные, подкожно-жировая клетчатка развита слабо. Со стороны легких и сердечно-сосудистой системы патологии нет. Язык обложен бело-желтым налетом. При пальпации живота отмечается резкая болезненность справа от средней линии живота выше пупка. Печень и селезенка не пальпируются. Пациенту назначено исследование ФГДС.

Задания:

1. Определите проблемы пациента; сформулируйте цели и составьте план сестринского ухода по приоритетной проблеме с мотивацией каждого сестринского вмешательства.
2. Объясните пациенту характер предстоящей процедуры и подготовьте его к ней.
3. Составьте план лекции для пациентов «Питание при язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки».

Эталон ответа

Проблемы пациента

Настоящие: боли в эпигастральной области, возникающие через 3-4 часа после еды, ночные боли, похудание, изжога, запоры.

Потенциальные: кровотечения, пенетрация, перфорация.

Приоритетная: проблема пациента: боли в эпигастральной области, возникающие через 3-4 часа после еды, нередко ночью.

Краткосрочная цель: пациент отмечает уменьшение болей к концу недели.

Долгосрочная цель: пациент не предъявляет жалоб к моменту выписки.

План	Мотивация
1. Обеспечить удобное положение в постели.	Для облегчения состояния больного, для скорейшей регенерации язвы.
2. Контролировать постельный режим.	Для уменьшения болей, профилактики кровотечения.
3. Диета №1а, 1б, 1. Исключить соленое, острое, жареное, частое дробное питание малыми порциями.	Для исключения продуктов, вызывающих раздражение слизистой оболочки 12-ти перстной кишки.
4. Провести беседу с родственниками об обеспечении рационального питания пациента.	Для эффективного лечения.
5. Беседа с пациентом о приеме и побочных эффектах антацидных препаратов.	Для предотвращения побочных эффектов при приеме антацидов.

Оценка: пациент отмечает значительное улучшение самочувствия, демонстрирует знания о мерах профилактики этого заболевания. Цель достигнута.

Обучающийся обучает пациента правилам подготовки к ФГДС.

Задача № 22.

Пациентка А. двадцати трех лет госпитализирована в стационар с диагнозом «инfiltrативный туберкулез легких ВК+». Она предъявляет жалобы на общую слабость, снижение работоспособности, кашель с прожилками крови, повышение температуры до субфебрильных цифр в течение двух-трех недель, потливость по ночам. За месяц похудела на шесть килограмм. Женщина курит с двадцати лет, употребляет крепкие алкогольные напитки. Работает адвокатом и общается с заключенными, много работает, два года не была в отпуске, питается «на ходу» – бутерброды, кофе. При осмотре: состояние средней тяжести, отмечается бледность кожных покровов, температура 37,5°, ЧД – до 22 в минуту, пульс – 90 в минуту, удовлетворительных качеств, АД 100/70 миллиметров ртутного столба.

Задание:

1. Проведите сбор и обобщите информацию о причинах приведших к нарушению показателей здоровья.

2. Составьте план медицинских и психологических мероприятий для нормализации выявленных проблем.

3. Составьте план лекции с населением для профилактики подобной патологии

Эталон ответа:

1) Нарушены потребности в еде, сне, соблюдении здорового образа жизни, при этом имеются большие перегрузки на работе, возможен контакт с больными туберкулезом. Серьезная проблема – курение, употребление алкогольных напитков.

2) Медицинские проблемы пациентки: общая слабость, кашель с мокротой, кровохарканье, субфебрильная лихорадка, снижение работоспособности, потливость, курение. В связи с болезнью боится потерять работу. Действия среднего медперсонала:

Действия медсестры	Мотивация
1. Провести беседу с пациенткой о факторах риска, симптомах заболевания, необходимости обследования.	Для обеспечения права пациента на информацию. Осознанного участия пациента в лечебно-диагностических процедурах, приверженности к лечению для достижения излечения от ТБ.
2. Средний медперсонал проводит с пациенткой беседу о необходимости и значимости правильного питания. Пища должна быть богатой витаминами, высококалорийной с большим количеством белка (100-120гр/сут.). Обязательно употребление молочно – кислых продуктов. Отдельно обсуждается проблема о прекращении курения и употребления алкоголя.	Восстановления защитных сил организма, повышения иммунитета, настрой на выздоровление от ТБ и избавление от вредных привычек.
3. Средний медперсонал проводит с пациенткой беседу о необходимости пользования плевательницей для сбора мокроты, соблюдения эпидемиологического режима, лечебно-охранительного режима	Профилактика внутрибольничной инфекции, инфицирования окружающих, соблюдение гигиенических мероприятий, контроль качества и количества отделяемой мокроты. Задача – выздоровление!

Задача № 23

Пациентка 33 года доставлена машиной скорой помощи в реанимационное отделение с диагнозом: синдром Лайелла, грипп. Жалобы на высокую температуру, насморк, ломоту во всём теле, головные боли, слабость, болезненные пятна и язвы на теле. Заболела три дня назад, по назначению участкового врача принимала аспирин. На второй день после приёма аспирина на коже появились сначала болезненные красные пятна, затем пузыри, язвы.

Объективно: состояние больной тяжёлое, температура 38,5°C. На коже спины, в подмышечных впадинах, в паховых областях множественные болезненные эритемы, пузыри, эрозии. Поражённая кожа имеет вид ошпаренной кипятком. Слизистая оболочка полости рта резко гиперемирована, местами имеются эрозии. ЧДД 26 вдохов в минуту, АД 110/60, пульс 110 ударов в минуту, ритмичный. Живот мягкий, безболезненный, физиологические отправления в норме.

Задания:

4. Определите проблемы пациентки; сформулируйте цели и составьте план сестринского ухода по приоритетной проблеме с мотивацией каждого сестринского вмешательства.

5. Объясните пациентке особенности режима питания, личной гигиены, образа жизни на период лечения и после выписки.

6. Разработайте план лекций для младшего медицинского персонала по профилактике гриппа и его осложнений.

Эталон ответа

Проблемы пациентки

Настоящие:

- лихорадка;
- нарушение сна;
- болезненные эритемы и эрозии;
- нарушение целостности кожных покровов;
- головная боль;
- жажда;

Потенциальные:

- поражение внутренних органов;
- осложнения, связанные с вторичной инфекцией;
- летальный исход.

Приоритетная: болезненные эритемы, эрозии в очагах поражения.

Долгосрочная цель: восстановление целостности кожных покровов к моменту выписки.

План	Мотивация
1. Соблюдать постельный режим. Обеспечить физический и психический покой	Для уменьшения физической и психической нагрузки
2. Обильное питьё	Для компенсации потери жидкости. Для снятия симптомов обезвоживания
3. Менять постельное и нательное белье 2-3 раза в день	Для профилактики осложнений, связанных с вторичной инфекцией
4. Следить за температурой в палате и регулировать работу бактерицидных ламп	Для профилактики инфицирования
5. Кормить концентрированной жидкой пищей	Для компенсации потери белка и повышения защитных сил организма
6. По назначению врача: - провести промывание желудка; - в/в капельное введение жидкости до 2 л в сутки; - местное лечение (орошение, вскрытие пузырей, туширование эрозий).	Для выведения из организма лекарственных препаратов, вызвавших развитие ОЭН; для компенсации потери жидкости, белка, поддержания общего состояния; для профилактики инфицирования и эпителизации эрозий.

Оценка: у пациентки отмечается небольшое улучшение состояния, температура снизилась. Эрозии в стадии эпителизации, болезненность в очагах значительно уменьшилась. Цель достигнута частично.

Студент правильно общается с пациенткой, доступно объясняет особенности режима питания, личной гигиены в период лечения.

Задача № 24

К медицинской сестре здравпункта обратилась пациентка 19 лет с жалобами на зуд волосистой части головы, нарушение сна, повышенную раздражительность. Болеет три недели.

Объективно: на волосистой части головы в затылочной и височной областях обнаружены головные вши, следы расчёсов, зудящие пятна, корки, узелки. Волосы жирные, имеют неприятный запах. Температура 36,7°C, Ps, АД, ЧДД в пределах возрастной нормы. Живот мягкий, безболезненный. Физиологические отправления в норме.

Больной назначено: обработка 20% эмульсией бензилбензоата.

Задания:

4. Определите проблемы пациента; сформулируйте цели и составьте план сестринского ухода по приоритетной проблеме с мотивацией каждого сестринского вмешательства.
5. Определите цели и составьте план сестринских вмешательств с мотивацией.
6. Составьте перечень мероприятий по формированию мотивированного отношения пациента к сохранению и укреплению своего здоровья.

Эталон ответа

Проблемы пациентки

Настоящие:

- зуд волосистой части головы (вшивость);
- нарушение сна;
- раздражительность;
- беспокойство.

Потенциальные :присоединение вторичной инфекции;

Приоритетная проблема: зуд волосистой части головы, связанный с педикулезом.

Цель: пациентка узнает и расскажет о заболевании, его причинах и мерах профилактики.

Краткосрочная: ликвидировать вшей и гнид – причину зуда.

Долгосрочная: пациентка продемонстрирует знания о заболевании его, причинах и мерах профилактики. Отсутствие рецидива.

План	Мотивация
1. Подготовить хорошо вентилируемое помещение.	Соблюдение техники безопасности.

2.	Сообщить пациентке о наличии педикулёза и получить согласие на обработку.	Пациентка имеет право на информацию о своём здоровье.
3.	Надеть защитную одежду (халат, тапочки, маску (респиратор), фартук, перчатки).	Соблюдение сан. дез. режима и личной безопасности персоналом.
4.	Снять, если это необходимо, одежду с пациентки и собрать ее в клеенчатый мешок.	

5.	Накройте клеёнкой кушетку и усадите больную, рядом поставьте таз (ведро).	Для сбора волос, вшей. Соблюдение инфекционной безопасности.
6.	Накройте плечи больной пелериной (накидкой). Обложить лоб и голову пациента по границе волос ватно-марлевым жгутом или скрученным полотенцем.	Предотвращение попадания препарата, волос на кожу и одежду.
7.	Нанести тампоном на волосы и втереть 20% эмульсию бензилбензоата и оставить на 30 минут или ниттифор на 40 минут. Следите, чтобы эмульсия не попала в глаза больной, а волосы были равномерно смочены.	Лечебное воздействие.
8.	Голову повязать косынкой, накрыть полиэтиленовой шапочкой.	Профилактика инфицирования.
9.	Тщательно промыть голову проточной водой, затем с мылом или шампунем и расчесать волосы, наклонив голову над бумагой или пелёнкой. При необходимости подстричь волосы (колтун).	С целью уничтожения токсического действия лекарственного препарата и механического удаления насекомых и их яиц.
10.	Бумагу (пелёнку) сжечь. Провести дезинфекцию помещения. Подстриженные волосы, бумага или пеленка с вычесанными насекомыми собираются в таз (ведро) и сжигаются.	Соблюдение санитарно-дезинфекционного режима.
11.	Снять защитную одежду и сдать на обработку.	Соблюдение санитарно-дезинфекционного режима.
12.	Вымыть руки с мылом.	Соблюдение личной гигиены.
13.	Вещи больной сдать на дезинфекцию.	Соблюдение санитарно-дезинфекционного режима.
15.	Подать экстренное извещение в ЦГСЭН по месту жительства больного. Сделать отметку в амбулаторной карте больного и в журнале осмотра на педикулёз.	Противоэпидемические мероприятия.
16.	Выявить контактных по педикулезу, провести их осмотр, при необходимости сделать обработку.	Противоэпидемические мероприятия в очаге.
17.	Повторить санитарную обработку больной через 7 дней.	Профилактики рецидива.
18.	Вести наблюдение за очагом в течение месяца каждые 10 дней.	Противоэпидемические мероприятия. Профилактики рецидива.

Оценка: после проведённого лечения зуд прекратился, сон нормализовался, беспокойство исчезло. Цель достигнута.

Обучающийся демонстрирует правильно выбранную методику общения с пациентом, доступно, грамотно аргументирует и объясняет:

- профилактику педикулёза;
- причины возникновения педикулёза;
- правила соблюдения личной гигиены;
- правила пользования предметами личного туалета;
- правила проведения общих гигиенических мероприятий.

Задача № 25

Мама с двумя детьми 7 и 9 лет приехали на дачу. Мылись в самодельной бане, огня в печке не было, заслонка трубы была закрыта. Вскоре у всех троих, в большей степени у детей, появились: головная боль, головокружение, рвота. Младший ребенок потерял сознание. При осмотре у старшей девочки было затруднено дыхание, наблюдалась осиплость голоса, кашель с мокротой, при выслушивании сердца тахикардия. А/Д 80/40. Младший ребенок на вопросы не отвечал. А/Д 40/10 мм рт.ст.

Задания:

1. Определите неотложное состояние, развившееся у пациентов.

2. Составьте алгоритм оказания доврачебной медицинской помощи при состояниях требующих срочного медицинского вмешательства.
3. Составьте перечень мероприятий по формированию мотивированного отношения пациента к сохранению и укреплению своего здоровья.

Эталоны ответов

1. Отравление окисью углерода.
2. Алгоритм неотложной помощи:
 - а) очистить полость рта и глотки от рвотных масс и слизи. Обеспечить общее согревание;
 - б) обеспечить доступ кислорода: в первые минуты 100% кислородом, затем 40-60%;
 - в) при бронхоспазме дать вдохнуть изадрин 0,05% 1-2 раза, с последующим введением эуфиллина 2,4% раствор 2 мл внутривенно медленно в физ.растворе;
 - г) при нарушении сознания, судорожном синдроме провести интубацию трахеи и ИВЛ 100% кислородом под постоянным положительным давлением на выдохе.
3. Техника подачи кислорода ребенку через маску согласно алгоритму выполнения манипуляции.

Перечень формируемых компетенций на этапе итогового собеседования к экзаменационным задачам	
Код компетенции	Номер задачи
УК-1	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20, 21,22,23,24,25
УК-2	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20, 21,22,23,24,25
УК-3	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20, 21,22,23,24,25
УК-4	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20, 21,22,23,24,25
УК-5	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20, 21,22,23,24,25
УК-6	1,2,3,4,5,6,8,9,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20, 21,22,23,24,25
УК-7	2,7,3
УК-8	23,9
УК-9	17
УК-10	8,10
ОПК-1	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20, 21,22,23,24,25
ОПК-2	1,2,5,7,8,12,13,14,21,22,25
ОПК-3	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20, 21,22,23,24,25
ОПК-4	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20, 21,22,23,24,25
ОПК-5	1,2,3,4,5,6,8,9,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20, 21,22,23,24,25
ОПК-6	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20, 21,22,23,24,25
ОПК-7	1,2,3,4,5,6,8,9,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20, 21,22,23,24,25
ОПК-8	1,2,3,4,5,6,8,9,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20, 21,22,23,24,25
ПК-1	1,2,3,4,5,6,8,9,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20, 21,22,23,24,25
ПК-2	1,2,3,4,5,6,8,9,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20, 21,22,23,24,25
ПК-3	1,2,3,4,5,6,8,9,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20, 21,22,23,24,25
ПК-4	1,2,3,4,5,6,8,9,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20, 21,22,23,24,25
ПК-5	8,9,12,13,19,22,25
ПК-6	9,16,23
ПК-7	8,15,16,22,23,24
ПК-8	2,8,9,13,14,15,17,22,24,25
ПК-9	8,9,22
ПК-10	1,2,3,4,5,6,8,9,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20, 21,22,23,24,25
ПК-11	1,2,3,4,5,6,8,9,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20, 21,22,23,24,25
ПК-12	2, 3,4,5,6,8,9,11,13,14,15,17,18,20, 21,22, 24,25
ПК-13	1,2,3,4,5,6,7,8,9,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20, 21,22,23,24,25
ПК-14	1,2,3,4,5,6,7,8,9,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20, 21,22,23,24,25
ПК-15	1,2,3,4,5,6,7,8,9,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20, 21,22,23,24,25
ПК-16	1,2,3,4,5,6,8,9,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20, 21,22,23,24,25
ПК-17	1,4,5,7,8,10,11,14,15,16, 21,22,23,24
ПК-18	1,4,5,7,8,10,11,13,16, 21,22,23, 25
ПК-19	1,4,5,7,8,9,10,15,16, 21,22,23,24
ПК-20	1,4,5,7,8,10,11,13,14,16, 21,22,23, 25
ПК-21	2,7,8,9,11,16,22,23

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Информация о внесенных изменениях					
№ изменения	№ и дата распоряжения	Дата внесения изменения	Дата введения изменения в действие	Подпись лица, внесшего изменения	
1	Изменена формулировка УК-10	Утверждено УС № 5 на основании Приказа Минобрнауки России № 208 от 27.02.2023 «О внесении изменений в федеральные государственные стандарты высшего образования	25.05.2023	1.09.2023	
2					
3					
4					
5					

Информация о проведении актуализации		
Дата ежегодной актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Согласовано:

Должность	ФИО	Согласовано (подпись)
Первый проректор по учебной и воспитательной работе		
Проректор по учебно-воспитательной работе		
Декан медико-социального факультета		