

Электронная цифровая подпись

Лысов Николай Александрович



F 2 5 6 9 9 F 1 D E 0 1 1 1 E A

Бунькова Елена Борисовна



F C 9 3 E 8 6 A C 8 C 2 1 1 E 9

Утверждено 31 мая 2018 г.  
протокол № 5

председатель Ученого Совета Лысов Н.А.

ученый секретарь Ученого Совета Бунькова Е.Б.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ЭПИДЕМИОЛОГИЯ»

#### Блок 1

#### Вариативная часть

#### Обязательные дисциплины

Направление подготовки 31.05.01 Лечебное дело  
(уровень специалитета)

Направленность: Лечебное дело

Квалификация (степень) выпускника: Врач-лечебник

Форма обучения: очная

**Срок обучения:** 6 лет

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Эпидемиология»  
по направлению подготовки «Лечебное дело»**

**Цель дисциплины:** овладение теоретическими и методическими основами профилактики наиболее распространенных и социально значимых инфекционных болезней

**Задачи дисциплины:** 1) ознакомить обучающихся а) с общими закономерностями возникновения и распространения инфекционных болезней; б) с частной эпидемиологией; в) с противоэпидемическими мероприятиями при выявлении больного, подозрительного на контагиозное инфекционное заболевание; г) с противоэпидемическими мероприятиями, направленными на звенья эпидемического процесса; д) с организацией и проведением профилактических прививок; е) с противоэпидемическими мероприятиями по отношению к контактировавшим с инфекционными больными, противоэпидемическими режимами; ж) с организацией противоэпидемических мероприятий при выявлении (подозрении) у больного карантинной инфекционной болезни; з) с организацией первичных противоэпидемических мероприятий в эпидемическом очаге; и) с профилактикой инфекционных болезней при чрезвычайных ситуациях;

2) формировать на основе знания эпидемиологии:

а) навыки проведения профилактической работы на врачебном участке; б) навыки проведения противоэпидемических мероприятий в эпидемическом очаге; в) навыки проведения санитарно-просветительской работы по вопросам профилактики инфекционных болезней; г) навыки взаимодействия специалистов лечебного профиля с госпитальными эпидемиологами ЛПУ, эпидемиологическими отделами; д) навыки в осуществлении мероприятий по ликвидации чрезвычайных ситуаций.

**Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:** дисциплина «Эпидемиология» относится к вариативной части обязательных дисциплин ОПОП ВО по направлению подготовки «Лечебное дело».

**Содержание дисциплины:** Эпидемиология как наука и учебная дисциплина. Учение об эпидемическом процессе. Эпидемиологическая диагностика. Современная система санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий. Средства и методы иммунопрофилактики. Организация иммунопрофилактики. Средства, методы и организация дезинфекции. Средства, методы и организация дезинсекции. Средства, методы и организация дератизации:

Эпидемиология и профилактика инфекций с фекально-оральным механизмом передачи возбудителей (брюшной тиф и паратифы, сальмонеллезы, шигеллезы, эшерихиозы, вирусный гепатит А).

Эпидемиология и профилактика зоонозов (клещевой энцефалит, иксодовый клещевой боррелиоз Лайма, ГЛПС, чума, сибирская язва, лептоспирозы). Эпидемиология и профилактика инфекций с аэрозольным механизмом передачи возбудителя (грипп и ОРВИ, дифтерия, менингококковая инфекция).

Эпидемиология и профилактика ВИЧ-инфекции, вирусных гепатитов В, С, Д. Эпидемиология и профилактика внутрибольничных инфекций (ВБИ). Эпидемиология и профилактика столбняка, бешенства.

Военная эпидемиология как наука и учебная дисциплина  
Биологическое оружие. Основы биологической защиты войск и населения.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины** составляет 3 зачетные единицы.

**Объём дисциплины (модуля) по видам учебных занятий (в часах)**

Объём дисциплины	Всего часов	11 семестр часов
<b>Общая трудоемкость дисциплины, часов</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) (аудиторная работа):</b>	<b>71</b>	<b>71</b>
Лекции (всего)	18	18
Практические занятия (всего)	53	53
СРС (по видам учебных занятий)	36	36
<b>Вид промежуточной аттестации обучающегося (Зачет)</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (ИТОГО)</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
<b>СРС (ИТОГО)</b>	<b>36</b>	<b>36</b>

При освоении дисциплины обучающийся должен должен овладеть следующими результатами обучения:

Код компетенции	Содержание компетенции
<b>ПК-1</b>	<b>способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</b>
Знать	основы взаимодействия организма человека и окружающей среды, роль гигиены в научной разработке проблемы укрепления здоровья, повышения работоспособности, продления активной жизни человека, сущность первичной и вторичной профилактики; гигиеническую характеристику различных факторов среды обитания, механизмы их воздействия на организм и диагностически значимые формы проявления этих воздействий на донозологическом уровне; основы доказательной медицины в установлении причинно-следственных связей изменений состояния здоровья и действием факторов среды обитания. Гигиенические мероприятия по профилактике внутрибольничных инфекций и оптимизации условий пребывания больных в ЛПУ. гигиенические основы здорового образа жизни; гигиеническую терминологию, основные понятия и определения, используемые в профилактической медицине; основные положения законодательства РФ по вопросам здравоохранения
Уметь	оценивать вероятность неблагоприятного действия на организм естественно-природных, социальных и антропогенных факторов окружающей среды в конкретных условиях жизнедеятельности человека; обосновывать необходимость проведения адекватных лечебно-профилактических мероприятий по данным гигиенической характеристики условий труда и ранним изменениям в состоянии здоровья и работоспособности, а также в случае возникновения профессиональных отравлений (профессиональных заболеваний); давать рекомендации по проведению закаливания и адаптации к неблагоприятным климато-географическим факторам во время путешествий, отдыха, смены места жительства; проводить гигиеническое воспитание и обучение населения по вопросам здорового образа жизни и личной гигиены.
Владеть	принципами гигиенического нормирования и прогнозирования факторов среды обитания; представлениями о межсекторальном сотрудничестве в профилактической медицине при реализации программ укрепления здоровья и профилактики заболеваний инфекционной и неинфекционной природы; представлениями о структуре и содержательной части работы государственной системы социально-гигиенического мониторинга в рамках изучаемой дисциплины
<b>ПК-3</b>	<b>способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</b>
Знать	учение об эпидемическом процессе; эпидемиологические аспекты номенклатуры и классификации болезней; эпидемиологические исследования (эпидемиологический метод); механизм развития и проявления эпидемического процесса при отдельных группах и нозологических формах инфекционных болезней; профилактические и противоэпидемические мероприятия и организация противоэпидемической работы; эпидемиология и профилактика наиболее распространенных инфекций в различных ситуациях, включая чрезвычайные;
Уметь	использовать в повседневной деятельности инструктивно-методические документы, регламентирующие профилактическую и противоэпидемическую работу; владеть приемами эпидемиологической диагностики приоритетных нозоформ и использовать результаты диагностики в практической деятельности; проводить первичные профилактические и противоэпидемические мероприятия в очагах наиболее распространенных инфекционных заболеваний, включая чрезвычайные ситуации; поддерживать систему санитарно-противоэпидемического режима в стационарах различного профиля.
Владеть	алгоритмом проведения эпидемиологической диагностики и профилактики в различных ситуациях, включая чрезвычайные в рамках изучаемой дисциплины

**Формы проведения аудиторных занятий по дисциплине «Эпидемиология»** - занятия семинарского типа

**Формы проведения самостоятельной работы:** подготовка к занятиям (ПЗ); подготовка к текущему контролю (ПТК); Реферат (Реф); Презентация; Ситуационные задачи; Работа с учебной литературой

**Формы промежуточной аттестации:**

дисциплины	Формы:	Сроки проведения:
<i>Вариативная часть</i>		
Эпидемиология	Зачет	11 сем

**В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:**

**Профессиональные (ПК -1), (ПК-3):**

ПК-1 - способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

ПК-3 - способностью и готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях