

Электронная цифровая подпись



Утверждено 31 мая 2018 г.
протокол № 5

председатель Ученого Совета Лысов Н.А.

ученый секретарь Ученого Совета Бунькова Е.Б.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ДИСЦИПЛИНЫ
«ДЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ»**

Блок 1

Базовая часть

Направление подготовки 31.05.01 Лечебное дело
(уровень специалитета)

Направленность: Лечебное дело

Квалификация (степень) выпускника: Врач-лечебник

Форма обучения: очная

Срок обучения: 6 лет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
« Детская хирургия»
по направлению подготовки «Лечебное дело»**

Цель дисциплины: дальнейшее формирование клинического мышления путем овладения практическими навыками в самостоятельной курации больных, в ведении медицинской документации, составлении диагностической программы, интерпретации результатов специальных методов исследований и решении вопросов хирургической тактики. Обучение студентов проводится с развитием навыков и умений в самостоятельной работе врача по диагностике и лечению наиболее распространенных хирургических заболеваний.

Задачи дисциплины: 1. Овладение навыками самостоятельной курации больных; 2. Изучение принципов диагностики и дифференциальной диагностики хирургических болезней в их типичных и атипичных проявлениях, а так же при осложнённых формах патологии; 3. Умение интерпретировать результаты специальных методов исследования; 4. Умение выбрать метод лечения и профилактики, а так же составления плана реабилитационных мероприятий при основных хирургических нозологиях; 5. Овладение навыками ведения медицинской документации.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: дисциплина «Детская хирургия» относится к базовой части дисциплин по направлению подготовки «Лечебное дело»

Содержание дисциплины: Изучение детской хирургии как составной части для освоения специальности «Лечебное дело» позволяет обучающемуся проводить профилактику, диагностику, дифференциальную диагностику основных хирургических заболеваний и наиболее частых их осложнений, составить план консервативного и оперативного лечения, разработать комплекс мероприятий по реабилитации пациента, оценке его трудоспособности, диспансерных особенностей. Введение. Общие вопросы детской хирургии. Детская урология-андрология. Пороки развития и заболевания лица, мозгового скелета, позвоночника и шеи. Пороки развития и заболевания брюшной стенки и органов брюшной полости. Пороки развития и заболевания грудной клетки и органов грудной полости. Гнойная хирургическая инфекция. Повреждения мягких тканей. Переломы и вывихи костей у детей. Черепно-мозговая травма Травмы грудной клетки.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Объём дисциплины	Всего часов	9 семестр часов
Общая трудоемкость дисциплины, часов	72	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) (аудиторная работа):	47	47
Лекции (всего)	12	12
Практические занятия (всего)	35	35
СРС (по видам учебных занятий)	24	24
Вид промежуточной аттестации обучающегося (Зачет)	1	1
Контактная работа обучающихся с преподавателем (ИТОГО)	48	48
СРС (ИТОГО)	24	24

При освоении дисциплины обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОПК-5	способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок
Знать	этиологию, патогенез, диагностику, клинические проявления, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний
Уметь	использовать методы диагностики, лечения и профилактики различных заболеваний на основе профессиональных стандартов
Владеть	Методами анализа результатов собственной деятельности на основе знания алгоритмов диагностики, лечения и профилактики различных заболеваний для предотвращения профессиональных ошибок в рамках изучаемой дисциплины

ОПК-6	готовность к ведению медицинской документации
Знать	Правила ведения медицинской документации на различных этапах оказания медицинской помощи
Уметь	Грамотно заполнять медицинскую документацию в соответствии с профессиональными требованиями
Владеть	Навыками заполнения используемых при решении конкретных профессиональных задач медицинских документов в рамках изучаемой дисциплины
ПК-6	способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем X пересмотра
Знать	Основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм. Принципы формулировки диагнозов на основе Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем X пересмотра
Уметь	применять Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем X пересмотра в своей профессиональной деятельности
Владеть	навыками формулировки диагнозов у пациентов с различной нозологией на основе Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем X пересмотра в рамках изучаемой дисциплины
ПК-8	способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами
Знать	Знать особенности течения и возможные осложнения при различной патологии
Уметь	Исходя из особенностей течения заболевания выбирать оптимальную тактику ведения пациентов
Владеть	Навыками составления индивидуальной тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами в рамках изучаемой дисциплины
ПК-10	готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи
Знать	Алгоритмы диагностики и ведения пациентов при различных острых и обострениях хронических заболеваний
Уметь	Оказывать медицинскую помощь при острых и обострениях хронических заболеваний
Владеть	Навыками оказания медицинской помощи в полном объеме при острых и обострениях хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи в рамках изучаемой дисциплины

Формы проведения аудиторных занятий по дисциплине «Детская хирургия» - занятия семинарского типа

Формы проведения самостоятельной работы: подготовка к занятиям (ПЗ); подготовка к текущему контролю (ПТК); Реферат (Реф); Ситуационные задачи; Работа с учебной литературой

Формы промежуточной аттестации:

дисциплины	Формы:	Сроки проведения:
<i>Базовая часть</i>		
Детская хирургия	зачёт	9 семестр

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Общепрофессиональные (ОПК-5), (ОПК-6):

ОПК-5	способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок
ОПК-6	готовностью к ведению медицинской документации

Профессиональные (ПК-6,ПК-8,ПК-10)

ПК-6	способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем , X пересмотра
------	---

ПК-8	способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами
ПК-10	готовностью к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи