

Электронная цифровая подпись

Лысов Николай	
Александрович	F 2 5 6 9 9 F 1 D E 0 1 1 1 E A
Бунькова Елена	
Борисовна	F C 9 3 E 8 6 A C 8 C 2 1 1 E 9

Утверждено 28 мая 2020 г.  
протокол № 6

председатель Ученого Совета Лысов Н.А.  
ученый секретарь Ученого Совета Бунькова Е.Б.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ  
УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА, СЕСТРИНСКИЙ УХОД**

**Блок 2**

**Обязательная часть**

Направление подготовки 34.03.01 Сестринское дело  
(уровень бакалавриата)

Направленность: Сестринское дело

Квалификация (степень) выпускника: Академическая медицинская сестра  
(для лиц мужского пола-Академический медицинский брат). Преподаватель.

Форма обучения: очная

**Срок обучения: 4 года**

**ВИД ПРАКТИКИ – УЧЕБНАЯ**  
**ТИП ПРАКТИКИ- СЕСТРИНСКИЙ УХОД**  
**СПОСОБ ПРОВЕДЕНИЯ - СТАЦИОНАРНАЯ**  
**ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ – ДИСКРЕТНАЯ**  
**ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ**  
**УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, СЕСТРИНСКИЙ УХОД, СООТНЕСЕННЫХ С**  
**ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Код компетенции/ индикатора	Содержание компетенции
<b>ОПК -5</b>	<b>Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач</b>
Знать	Основные морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях
Уметь	Применять знания о морфо-функциональном строении органов и систем организма человека для решения профессиональных задач
Владеть	Медико-функциональным понятийным аппаратом; методами оценки морфофункциональных, физиологических и патологических состояний и процессов в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач
<b>ОПК-5.1</b>	<b>Демонстрирует умение оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач.</b>
Знать	Строение опорно-двигательного аппарата, внутренних органов, сердечно-сосудистой системы, нервной и эндокринной системы; анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма;
Уметь	Оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач
Владеть	Навыками использования знаний о строении органов и систем для выявления физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач
<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Оценка морфофункциональных, физиологических и патологических состояний и процессов в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях</b> <b>Отрабатываемые навыки /манипуляции</b> Оценивает морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека перед выполнением манипуляций Особенности санитарного и лечебно-охранительного режима терапевтического и хирургического отделений Соблюдение гигиены, выполнение мытья рук, использование защитной одежды в терапевтическом и хирургическом отделениях
<b>ПК-1</b>	<b>Готовность оценить состояние пациента для составления плана сестринских вмешательств</b>
Знать	Строение организма во взаимосвязи с функцией, топографию органов и систем, индивидуальные особенности людей разного возраста. Наиболее общие физиологические закономерности, лежащие в основе процессов жизнедеятельности организма
Уметь	Применять законы наследования для расчета вероятности проявления изучаемых признаков и прогнозировать наследственные заболевания человека определять состояние органов, детали их строения, распознавать варианты нормы и аномалии их развития. Распознавать изменения тканей и органов в связи с различными физиологическими и защитно-приспособительными реакциями организма.Оценивать результаты исследования

	функционального состояния организма человека для <b>составления плана сестринских вмешательств</b> .
Владеть	Навыками анализа типовых патологических процессов и основных патологических состояний в динамике развития основных групп болезней для составления плана сестринских вмешательств.
<b>ПК-1.1</b>	<b>Способность и готовность проводить сбор медицинской информации, выявлять факторы риска и проблемы со здоровьем, обусловленные образом жизни</b>
Знать	Показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека.
Уметь	Выявлять факторы риска и проблемы со здоровьем; Оценивать влияние образа жизни на состояние здоровья; Осуществлять сбор медицинской информации в рамках профессиональных задач
Владеть	Навыками сбора медицинской информации Навыками оценки состояния здоровья и выявления факторов риска обусловленные образом жизни пациента
<b>ПК-1.2</b>	<b>Определяет потребности в профессиональном уходе, вид и объем сестринского вмешательства</b>
Знать	Принципы профессионального ухода за пациентами с различными патологиями;
Уметь	Планировать сестринский уход, осуществлять запланированный уход, проводить текущую и итоговую оценку ухода
Владеть	Техникой сестринского ухода за пациентами с различными заболеваниями; Навыками планирования потребностей каждого пациента в объеме и виде сестринского вмешательства;
<b>ПК-1.3</b>	<b>Участствует в доврачебном обследовании пациентов с наиболее распространенными заболеваниями, травмами и отравлениями</b>
Знать	Теоретические вопросы оказания доврачебной помощи. Этапы развития и клинические проявления наиболее распространенных заболеваний, травм и отравлений.
Уметь	Своевременно оказать доврачебную помощь в полном объеме с наиболее распространенными заболеваниями, травмами и отравлениями;
Владеть	Навыками и методами проведения доврачебного обследования пациентов с наиболее распространенными заболеваниями, травмами и отравлениями
<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Определение потребности больного в профессиональном уходе, виде и объеме сестринского вмешательства</b> <b>Отрабатываемые навыки /манипуляции</b> Санитарная обработка больного в приемном покое Гигиеническое подмывание больных, ежедневный туалет Особенности организации ухода за больными и манипуляции по соблюдению правил личной гигиены больного: гигиеническое подмывание больных наложение и уборка калоприемника обработка пролежней
<b>ПК-2</b>	<b>Способность и готовность к организации квалифицированного сестринского ухода за конкретным пациентом</b>
Знать	Повседневные жизненно важные потребности человека; Принципы проведения квалифицированного сестринского ухода
Уметь	Осуществлять этапы сестринского квалифицированного ухода: проводить первичную сестринскую оценку, выявлять проблемы пациента, планировать сестринский уход, осуществлять запланированный уход; проводить текущую и итоговую оценку ухода
Владеть	Навыками организации и осуществления сестринского ухода в стационаре и на дому
<b>ПК-2.1</b>	<b>Выполняет процедуры и манипуляции сестринского ухода с согласия пациента</b>
Знать	Сестринский процесс в различных сферах здравоохранения.
Уметь	Осуществлять информирование пациента о действиях при проведении квалифицированного сестринского ухода, манипуляций и оформлять согласие пациента на их осуществление
Владеть	Навыками выполнения сестринских процедур и манипуляций сестринского ухода с

	согласия пациента
<b>ПК-2.2</b>	<b>Взаимодействует с персоналом отделения, службами медицинской организации и другими организациями, родственниками/законными представителями в интересах пациента</b>
Знать	Виды и структура медицинских организаций; Нормы и правила профессионального общения и бесконфликтного сотрудничества с персоналом отделения, службами медицинской организации и другими организациями, родственниками/законными представителями в интересах пациента
Уметь	Устанавливать профессиональный контакт с персоналом отделения, службами медицинской организации. Устанавливать профессиональный контакт с пациентами, родственниками/законными представителями, в том числе, с пациентами с когнитивными нарушениями, нарушением речи, зрения, слуха и т.п.
Владеть	Техникой профессионального общения с пациентами, их родственниками/законными представителями, службами медицинской организации и другими организациями, врачебным и младшим медицинским персоналом в интересах пациента.
<b>ПК-2.3</b>	<b>Выполняет лечебные процедуры по назначению врача и/или совместно с врачом</b>
Знать	Задачи и функциональные обязанности сестринского персонала
Уметь	Выполнять назначения, лечебные процедуры по назначению и под руководством врача
Владеть	Навыками проведения лечебной терапии по назначению/под руководством врача в рамках профессиональных обязанностей Современными сестринскими манипуляциями и технологиями.
<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Выполняет процедуры и манипуляции сестринского ухода</b> <b>Отрабатываемые навыки /манипуляции</b> Уход за тяжелобольными Транспортировка больного в отделение Перекладывание и перемещение больного Пользование функциональной кроватью Дезинфекция медицинского инструментария и средств ухода за больными; обработка рук дезинфицирующими растворами Выполнение предстерилизационной подготовки медицинского инструментария Организация и проведение ухода за больными в послеоперационном периоде Гигиеническая обработка тела оперированного больного

## **2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

**Практика относится к блоку 2, практики, часть, формируемая участниками образовательных отношений.**

Основные знания, необходимые для изучения дисциплины формируются в процессе предшествующего обучения:

Блок 1. «Дисциплины (модули)»:

История (история России, всеобщая история)

Латинский язык

Биология с основами медицинской генетики

Безопасность жизнедеятельности

Блока 2: Практики

Учебная практика, ознакомительная практика

**Учебная практика, сестринский уход проводится: в 1, 2 семестрах.**

Последующее обучение в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)»:

Философия

Иностранный язык

Информатика

Анатомия человека

Нормальная физиология

Микробиология, вирусология, иммунология

Фармакология

Общая патология

Общая и больничная гигиена

Эпидемиология

Правовые основы охраны здоровья  
 Менеджмент в сестринском деле  
 Педагогика с методикой преподавания  
 Общественное здоровье  
 Основы сестринского дела  
 Сестринское дело в терапии  
 Сестринское дело в педиатрии  
 Сестринское дело в хирургии  
 Сестринское дело в акушерстве и гинекологии  
 Основы медицинской реабилитации  
 Основы научно-исследовательской деятельности  
 Физическая культура и спорт  
 Введение в специальность. Теория управления  
 Экономика в здравоохранении  
 Теория сестринского дела  
 Сестринское дело во фтизиатрии  
 Сестринское дело при инфекционных болезнях  
 Сестринское дело в дерматовенерологии  
 Школьная медицина  
 Гигиена детей и подростков  
 Доврачебная помощь  
 Медицинское страхование  
 Психология  
 Медицинское и фармацевтическое товароведение  
 Маркетинг в здравоохранении  
 Здоровый человек и его окружение  
 Валеология (адаптационный модуль)  
 Педагогическая и возрастная психология  
 Психология в профессиональной деятельности  
 Психология общения (адаптационный модуль)  
 Стандартизация в здравоохранении  
 Статистический учет в здравоохранении  
 Сестринское дело в неврологии  
 Неонатология, перинатология  
 Сестринское дело в гериатрии  
 Организация профилактической работы с населением  
 Сестринское дело в семейной медицине  
 Блока 2: Практики  
 Учебная практика, манипуляционная практика  
 Производственная практика, клиническая практика  
 Производственная практика, педагогическая практика  
 Производственная практика, организационно-управленческая практика  
 Производственная практика, научно-исследовательская работа  
 Учебная практика, организационно-управленческая практика

### **3. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ/ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

Блок 2 Практики Учебная практика, сестринский уход	Всего академических часов/ зачетных единиц	Семестры	
		1	2
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>324/9</b>	<b>216/6</b>	<b>108/3</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем:</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
Организационный этап	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>
Производственный этап:	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	2	-	2
иные формы работы: работа в качестве практикантов на рабочих местах в профильных организациях	316	212	104

#### 4. Содержание практики.

##### Учебная практика, сестринский уход

Наименование раздела практики	Содержание раздела (темы разделов)
<b>1 семестр</b>	
Организационный этап	Составление плана прохождения практики, знакомство с руководителями подразделений, больницы, где будет осуществляться практика. Ознакомление с техникой безопасности: вводный инструктаж по технике безопасности, первичный инструктаж на рабочем месте, инструктаж по противопожарной безопасности.
Клинический этап: Структура и организация работы терапевтического отделения. Режим работы отделения терапевтического профиля. Уход за больными. Общие вопросы Уход за больными терапевтического профиля.	<p>Основные типы лечебно-профилактических учреждений. Устройство, оборудование и режим работы. Приемное отделение больницы. Прием и регистрация больных. Санитарно-гигиеническая обработка больного в приемном отделении. Транспортировка больных в отделение. Структура и организация работы терапевтического отделения и обязанности младшего медицинского персонала.</p> <p>Санитарно-противоэпидемический режим в ЛПУ. Основные приказы по санитарно-противоэпидемическому режиму ЛПУ. Санитарно-эпидемиологический режим палат, процедурного кабинета, буфетной, столовой в лечебном учреждении. Режим дезинфекции различных медицинских инструментов, предметов. Инструкция по приготовлению дезинфицирующих растворов Методы асептики и антисептики. Контроль за стерильностью материала и инструментов.</p> <p>Основы медицинской этики и деонтологии. Понятие биоэтики. Понятие и функции общения. Уровни общения. Деонтологические аспекты ухода за больными. Общий уход за больными с заболеваниями органов кровообращения: создание удобного положения в постели, особенности смены нательного и постельного белья, профилактика пролежней, кормление больных, диета, наблюдение за водным балансом, взвешивание больных и др.</p> <p>Личная гигиена больного. Смена постельного и нательного белья. Уход за кожей и профилактика пролежней. Уход за полостью рта, глазами, ушами, носом, волосами. Применение суден и мочеиспускателей.</p>
<b>2 семестр</b>	
Клинический этап: Структура и организация работы хирургического отделения. Режим работы отделения хирургического профиля Уход за больными хирургического профиля. Манипуляционная техника	<p>Основные типы лечебно-профилактических учреждений. Устройство, оборудование и режим работы. Приемное отделение больницы. Прием и регистрация больных. Санитарно-гигиеническая обработка больного в приемном отделении. Транспортировка больных в отделение. Структура и организация работы хирургического отделения и обязанности младшего медицинского персонала.</p> <p>Санитарно-противоэпидемический режим в ЛПУ. Основные приказы по санитарно-противоэпидемическому режиму ЛПУ. Санитарно-эпидемиологический режим палат, процедурного кабинета, буфетной, столовой в лечебном учреждении. Режим дезинфекции различных медицинских инструментов, предметов. Инструкция по приготовлению дезинфицирующих растворов Методы асептики и антисептики. Контроль за стерильностью материала и инструментов.</p> <p>Личная гигиена больного. Смена постельного и нательного белья. Уход за кожей и профилактика пролежней. Уход за полостью рта, глазами, ушами, носом, волосами. Применение суден и мочеиспускателей.</p> <p>Применение суден и мочеиспускателей.</p> <p>Кормление тяжелобольных</p> <p>Основные принципы питания больных. Кормление тяжелобольных</p> <p>Лечебные диеты. Разгрузочные (контрастные) диеты</p>
На протяжении всех этапов	прохождения практики осуществляются:
Текущий контроль	Ежедневный контроль со стороны руководителя практики за ходом освоения заявленных компетенций.
Оформление дневника практики	Осуществляется ежедневно, после завершения клинической работы, обработки и анализа полученной информации.

Подготовка отчета по практике	Систематизация освоенных навыков, ознакомление с документацией, и правилами ее оформления, знакомство с приказами по стандарту выполняемых услуг, выполнению санитарно-эпидемиологического режима, техники профессиональной безопасности.
В последний день прохождения практики осуществляется промежуточная аттестация (Зачет с оценкой)	

#### **5. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ**

- 1. Сводный итоговый отчет составляется согласно перечню навыков, которые обучающийся освоил за время учебной практики.**
- .2. Дневник практики**
- .3. Отзыв руководителя по практике от профильной организации**