

Электронная цифровая подпись

Лысов Николай	
Александрович	F 2 5 6 9 9 F 1 D E 0 1 1 1 E A
Бунькова Елена	
Борисовна	F C 9 3 E 8 6 A C 8 C 2 1 1 E 9

Утверждено 30 мая 2019 г.  
протокол № 5

председатель Ученого Совета Лысов Н.А.  
ученый секретарь Ученого Совета Бунькова Е.Б.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ  
УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА, ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА  
Блок 2  
Обязательная часть**

Направление подготовки 34.03.01 Сестринское дело  
(уровень бакалавриата)

Направленность: Сестринское дело

Квалификация (степень) выпускника: Академическая медицинская сестра  
(для лиц мужского пола-Академический медицинский брат). Преподаватель

Форма обучения: очно-заочная

**Срок обучения:** 4 года 6 месяцев

**ВИД ПРАКТИКИ – УЧЕБНАЯ  
ТИП ПРАКТИКИ-ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА  
СПОСОБ ПРОВЕДЕНИЯ - СТАЦИОНАРНАЯ  
ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ – ДИСКРЕТНАЯ**

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ  
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА, СООТНЕСЕННЫХ С  
ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Код компетенции/ индикатора	Содержание компетенции
<b>ОПК -5</b>	<b>Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач</b>
Знать	Основные морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях
Уметь	Применять знания о морфо-функциональном строении органов и систем организма человека для решения профессиональных задач
Владеть	Медико-функциональным понятийным аппаратом; методами оценки морфофункциональных, физиологических и патологических состояний и процессов в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач
<b>ОПК-5.1</b>	<b>Демонстрирует умение оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач.</b>
Знать	Строение опорно-двигательного аппарата, внутренних органов, сердечно-сосудистой системы, нервной и эндокринной системы; анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма;
Уметь	Оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач
Владеть	Навыками использования знаний о строении органов и систем для выявления физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач
<b>Планируемые результаты обучения</b>	<p><b>Оценка морфофункциональных, физиологических и патологических состояний и процессов в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях</b></p> <p><b>Отрабатываемые навыки /манипуляции</b></p> <p>Оценивает морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека перед выполнением внутримышечных, подкожных и внутривенных инъекций.</p> <p>Проведение подготовки больных к функциональным и лабораторным исследованиям</p> <p>Измерение температуры тела больного, измерение АД, подсчет пульса, частоты дыхательных движений, измерение суточного количества мочи, мокроты и запись данных в температурный лист т.д.</p> <p>Проведение доврачебного функционального обследования пациента</p> <p>Проведение лабораторных экспресс-тестов</p> <p>Транспортировка, сопровождение больных на лечебные и диагностические процедуры и в палаты из приемного отделения</p> <p>Перекладывание и перемещение больного</p>
<b>ПК-1</b>	<b>Готовность оценить состояние пациента для составления плана сестринских вмешательств</b>
Знать	Строение организма во взаимосвязи с функцией, топографию органов и систем, индивидуальные особенности людей разного возраста. Наиболее общие физиологические закономерности, лежащие в основе процессов жизнедеятельности организма

Уметь	Применять законы наследования для расчета вероятности проявления изучаемых признаков и прогнозировать наследственные заболевания человека определять состояние органов, детали их строения, распознавать варианты нормы и аномалии их развития. Распознавать изменения тканей и органов в связи с различными физиологическими и защитно-приспособительными реакциями организма. Оценивать результаты исследования функционального состояния организма человека для <b>составления плана сестринских вмешательств.</b>
Владеть	Навыками анализа типовых патологических процессов и основных патологических состояний в динамике развития основных групп болезней для составления плана сестринских вмешательств.
<b>ПК-1.1</b>	<b>Способность и готовность проводить сбор медицинской информации, выявлять факторы риска и проблемы со здоровьем, обусловленные образом жизни</b>
Знать	Показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека.
Уметь	Выявлять факторы риска и проблемы со здоровьем; Оценивать влияние образа жизни на состояние здоровья; Осуществлять сбор медицинской информации в рамках профессиональных задач
Владеть	Навыками сбора медицинской информации Навыками оценки состояния здоровья и выявления факторов риска обусловленные образом жизни пациента
<b>ПК-1.2</b>	<b>Определяет потребности в профессиональном уходе, вид и объем сестринского вмешательства</b>
Знать	Принципы профессионального ухода за пациентами с различными патологиями;
Уметь	Планировать сестринский уход, осуществлять запланированный уход, проводить текущую и итоговую оценку ухода
Владеть	Техникой сестринского ухода за пациентами с различными заболеваниями; Навыками планирования потребностей каждого пациента в объеме и виде сестринского вмешательства;
<b>ПК-1.3</b>	<b>Участствует в доврачебном обследовании пациентов с наиболее распространенными заболеваниями, травмами и отравлениями</b>
Знать	Теоретические вопросы оказания доврачебной помощи. Этапы развития и клинические проявления наиболее распространенных заболеваний, травм и отравлений.
Уметь	Своевременно оказать доврачебную помощь в полном объеме с наиболее распространенными заболеваниями, травмами и отравлениями;
Владеть	Навыками и методами проведения доврачебного обследования пациентов с наиболее распространенными заболеваниями, травмами и отравлениями
<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Проведение сбора медицинской информации, выявление факторов риска и проблемы со здоровьем. Определение потребности больного в профессиональном уходе, виде и объеме сестринского вмешательства</b> <b>Отрабатываемые навыки /манипуляции</b> Вести медицинскую документацию в рамках своей профессиональной деятельности Контроль над соблюдением правил внутреннего распорядка и режимом дня отделения Подготовка историй болезни, направление больного по назначению врача на клинко-диагностические исследования. Сбор материала для лабораторных исследований (моча, кал, мокрота и т. д.) и организация своевременной отправки их в лабораторию. Плановое наблюдение за чистотой и порядком в палатах, за личной гигиеной больных Гигиеническое подмывание больных, ежедневный туалет Предстерилизационная очистка шприцов, игл, изделий медицинского назначения (зондов, катетров, перчаток) Определение качества предстерилизационной очистки: азапирамовая и фенолфталеиновая пробы Упаковка шприцов, в крафт-пакеты для последующей стерилизации Уход за тяжелобольными с недержанием мочи и кала Кормление тяжелобольных Основные принципы лечебного питания, организация искусственного питания, парентеральный способ питания

	Контроль за кварцеванием палат, других помещений, закрепленных за постом, согласно графику Освоение правил профилактики ВИЧ-инфекции и гепатита, Использование правил профилактики ВИЧ-инфекции и гепатитов, СанПИНа, в практической работе
<b>ПК-2</b>	<b>Способность и готовность к организации квалифицированного сестринского ухода за конкретным пациентом</b>
Знать	Повседневные жизненно важные потребности человека; Принципы проведения квалифицированного сестринского ухода
Уметь	Осуществлять этапы сестринского квалифицированного ухода: проводить первичную сестринскую оценку, выявлять проблемы пациента, планировать сестринский уход, осуществлять запланированный уход; проводить текущую и итоговую оценку ухода
Владеть	Навыками организации и осуществления сестринского ухода в стационаре и на дому
<b>ПК-2.1</b>	<b>Выполняет процедуры и манипуляции сестринского ухода с согласия пациента</b>
Знать	Сестринский процесс в различных сферах здравоохранения.
Уметь	Осуществлять информирование пациента о действиях при проведении квалифицированного сестринского ухода, манипуляций и оформлять согласие пациента на их осуществление
Владеть	Навыками выполнения сестринских процедур и манипуляций сестринского ухода с согласия пациента
<b>ПК-2.2</b>	<b>Взаимодействует с персоналом отделения, службами медицинской организации и другими организациями, родственниками/законными представителями в интересах пациента</b>
Знать	Виды и структура медицинских организаций; Нормы и правила профессионального общения и бесконфликтного сотрудничества с персоналом отделения, службами медицинской организации и другими организациями, родственниками/законными представителями в интересах пациента
Уметь	Устанавливать профессиональный контакт с персоналом отделения, службами медицинской организации. Устанавливать профессиональный контакт с пациентами, родственниками/законными представителями, в том числе, с пациентами с когнитивными нарушениями, нарушением речи, зрения, слуха и т.п.
Владеть	Техникой профессионального общения с пациентами, их родственниками/законными представителями, службами медицинской организации и другими организациями, врачебным и младшим медицинским персоналом в интересах пациента.
<b>ПК-2.3</b>	<b>Выполняет лечебные процедуры по назначению врача и/ или совместно с врачом</b>
Знать	Задачи и функциональные обязанности сестринского персонала
Уметь	Выполнять назначения, лечебные процедуры по назначению и под руководством врача
Владеть	Навыками проведения лечебной терапии по назначению/под руководством врача в рамках профессиональных обязанностей Современными сестринскими манипуляциями и технологиями.
<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Выполнение лечебных процедур по назначению врача и/ или совместно с врачом</b> <b>Отрабатываемые навыки /манипуляции</b> Отметки в листе врачебных назначений об их выполнении. Участие в санитарно-просветительной работе среди больных Ежедневный контроль за наличием на посту лекарственных препаратов. Оказание первой доврачебной помощи при ухудшении состояния больного Наблюдение за состоянием больного Наложение асептических повязок на раны и ожоговые поверхности Остановка наружного кровотечения Проведение транспортной иммобилизации Выполнение внутримышечных, подкожных и внутривенных инъекций Осуществление трансфузий, включая переливание крови кровезаменителей, под контролем врача. Проведение промывания желудка, взятие дуоденального содержимого Проведение постановки клизм Введение газоотводной трубки Техника подкожной, внутримышечной и внутривенной инъекции,

	Техника капельного введения лекарственных средств Заполнение одноразовой системы для внутривенного капельного вливания и техника его проведения Взятие крови из вены на биохимические исследования, СПИД, сифилис
--	---

## **2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

**Практика относится к блоку 2, практики, часть, формируемая участниками образовательных отношений.**

Основные знания, необходимые для изучения дисциплины формируются в процессе предшествующего обучения:

**Блок 1. Дисциплины:**

История (история России, всеобщая история)

Латинский язык

Биология с основами медицинской генетики

Безопасность жизнедеятельности

**Учебная практика, ознакомительная практика проводится: в 1, 2 семестрах.**

Последующее обучение в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)»:

Философия

Иностранный язык

Информатика

Анатомия человека

Нормальная физиология

Микробиология, вирусология, иммунология

Фармакология

Общая патология

Общая и больничная гигиена

Эпидемиология

Правовые основы охраны здоровья

Менеджмент в сестринском деле

Педагогика с методикой преподавания

Общественное здоровье

Основы сестринского дела

Сестринское дело в терапии

Сестринское дело в педиатрии

Сестринское дело в хирургии

Сестринское дело в акушерстве и гинекологии

Основы медицинской реабилитации

Основы научно-исследовательской деятельности

Физическая культура и спорт

Введение в специальность. Теория управления

Экономика в здравоохранении

Теория сестринского дела

Сестринское дело во фтизиатрии

Сестринское дело при инфекционных болезнях

Сестринское дело в дерматовенерологии

Школьная медицина

Гигиена детей и подростков

Доврачебная помощь

Медицинское страхование

Психология

Медицинское и фармацевтическое товароведение

Маркетинг в здравоохранении

Здоровый человек и его окружение

Валеология (адаптационный модуль)

Педагогическая и возрастная психология

Психология в профессиональной деятельности  
 Психология общения (адаптационный модуль)  
 Стандартизация в здравоохранении  
 Статистический учет в здравоохранении  
 Сестринское дело в неврологии  
 Неонатология, перинатология  
 Сестринское дело в гериатрии  
 Организация профилактической работы с населением  
 Сестринское дело в семейной медицине

**Блока 2: Практики**

Учебная практика, сестринский уход  
 Учебная практика, манипуляционная практика  
 Производственная практика, клиническая практика  
 Производственная практика, педагогическая практика  
 Производственная практика, организационно-управленческая практика  
 Производственная практика, научно-исследовательская работа  
 Учебная практика, организационно-управленческая практика

**3. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ/ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

Блок 2 Практики Учебная практика, ознакомительная практика	Всего академических часов/зачетных единиц	Семестры	
		1	2
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>216/6</b>	<b>108/3</b>	<b>108/3</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем:</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
Организационный этап	2	2	-
Производственный этап:	4	2	2
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	2	-	2
<b>иные формы работы: работа в качестве практикантов на рабочих местах в профильных организациях</b>	<b>208</b>	<b>104</b>	<b>104</b>

**4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ.**

**Учебная практика, ознакомительная практика по этапам**

Наименование этапа	Содержание этапа
<b>1 семестр</b>	
Организационный этап	Составление плана прохождения практики, знакомство с руководителями подразделений, больницы, где будет осуществляться практика. Ознакомление с техникой безопасности: вводный инструктаж по технике безопасности, первичный инструктаж на рабочем месте, инструктаж по противопожарной безопасности.
<b>Симуляционный модуль:</b>	Оказание первой помощи на рабочем месте: Остановка кровообращения у пациента. Использование навыков первой доврачебной помощи при неотложных состояниях: Освобождение дыхательных путей от инородного тела взрослому пострадавшему Освобождение дыхательных путей от инородного тела пострадавшим с избыточной массой тела и беременным Техника выполнения ИВЛ Техника выполнения непрямого массажа сердца, методика проведения «прекардиального удара» (искусственное дыхание, непрямой массаж сердца, первая помощь при рвоте, различных кровотечениях и др.)
Клинический этап: Знакомство со структурой ЛУ, организацией охранительного и	Знакомство с работой процедурных, перевязочных и смотровых кабинетов. Работа в качестве помощника медсестры. Работа в качестве помощника палатной медсестры. Изучается работа постовой медсестры.

санитарного режима.	Отрабатываются навыки выдачи и хранения лекарственных препаратов. Отрабатываются навыки обеспечения фармацевтического порядка на медицинском посту отделений больницы.
<b>2 семестр</b>	
Клинический этап: Работа в качестве помощника процедурной медсестры, Отработка практических навыков по выполнению отдельных лечебных процедур. Отработка практических навыков по уходу за тяжелобольными	Изучается работа медсестры в процедурных, перевязочных и смотровых кабинетах, современные способы обработки рук перед манипуляцией, облачение в стерильные перчатки, предстерилизационная очистка шприцов, игл, изделий медицинского назначения (зондов, катетров, перчаток), набор лекарственных средств из ампул и флаконов, техники подкожной, внутримышечной и внутривенной инъекций, заполнение одноразовой системы для внутривенного капельного вливания и техника его проведения. Отрабатываются навыки выполнения лечебных процедур (промывание желудка, очистительные и сифонные клизмы, простейшие приемы для опорожнения мочевого пузыря, постановка банок, горчичников, грелки, пузыря со льдом, компрессов, закапывание капель в уши, нос, глаза). Отрабатываются навыки общего и специального ухода за больными (уход за кожей и профилактика пролежней, смена нательного и постельного белья, подача судна и мочеприемника, помощь при приеме пищи, уход за полостью рта, ушами и носом, промывание глаз).
На протяжении всех этапов прохождения практики осуществляются:	
Текущий контроль	Ежедневный контроль со стороны руководителя практики за ходом освоения заявленных компетенций.
Оформление дневника практики	Осуществляется ежедневно, после завершения клинической работы, обработки и анализа полученной информации.
Подготовка отчета по практике	Систематизация освоенных навыков, ознакомление с документацией, и правилами ее оформления, знакомство с приказами по стандарту выполняемых услуг, выполнению санитарно-эпидемиологического режима, техники профессиональной безопасности.
В последний день прохождения практики осуществляется промежуточная аттестация (Зачет с оценкой)	

#### **5.ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ**

- 1. Сводный итоговый отчет составляется согласно перечню навыков, которые обучающийся освоил за время учебной практики.**
- 2. Дневник практики**
- .3. Отзыв руководителя по практике от профильной организации**