

Электронная цифровая подпись



Утверждено 30 мая 2019 г.  
протокол № 5

председатель Ученого Совета Лысов Н.А.  
ученый секретарь Ученого Совета Бунькова Е.Б.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ  
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА  
Научно-исследовательская работа  
Блок 2  
Обязательная часть**

Направление подготовки 34.03.01 Сестринское дело  
(уровень бакалавриата)

Направленность: Сестринское дело

Квалификация (степень) выпускника: Академическая медицинская сестра  
(для лиц мужского пола-Академический медицинский брат). Преподаватель.

Форма обучения: очно-заочная

**Срок обучения:** 4 года 6 месяцев

**ВИД ПРАКТИКИ – ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ  
 ТИП ПРАКТИКИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА  
 СПОСОБ ПРОВЕДЕНИЯ - СТАЦИОНАРНАЯ  
 ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ – ДИСКРЕТНАЯ**

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

<b>УК-1</b>	<b>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b>
Знать	Принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации для решения поставленных задач
Уметь	Осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход при решении профессиональных задач
Владеть	Методикой обобщения и осмысления различных данных медицинских наук для решения поставленных задач
<b>УК-1.1</b>	<b>Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществляет декомпозицию задачи.</b>
Знать	Методы анализа поставленных задач, Способы выделения базовых составляющих задач
Уметь	Анализировать задачу, выделять ее базовые составляющие. Осуществлять декомпозицию задачи в рамках профессиональной деятельности
Владеть	Методами анализа поставленных задач для формирования своей собственной позиции по важнейшим проблемам
<b>УК-1.2</b>	<b>Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.</b>
Знать	Алгоритмы работы с информационно-библиографическими ресурсами, медико-биологической терминологией
Уметь	Грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки. Использовать формы и методы научного познания и анализа информации
Владеть	Методами обработки текстовой и графической информации. Медико-биологической терминологией. Культурой применения информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности Методами анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи
<b>УК-1.3</b>	<b>Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.</b>
Знать	Принципы и методы системного подхода. Основные варианты познавательного и аксиологического выбора, их роль в решении поставленной задачи
Уметь	Решать профессиональные задачи на основе анализа их достоинств и недостатков
Владеть	Практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. Навыками анализа и логического мышления
<b>УК-1.4</b>	<b>Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.</b>
Знать	Основы анализа информации, основы аргументированного ведения полемики на основе современных знаний о развитии медицины
Уметь	Отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; применять принципы и методы системного подхода для решения поставленных задач
Владеть	Навыками аргументации, ведения дискуссии и полемики
<b>УК-1.5</b>	<b>Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи.</b>
Знать	Методы прогнозирования и оценки результатов
Уметь	На практике оценивать последствия принятых решений на основе знаний в профессиональной сфере
Владеть	Навыками прогнозирования и оценки результатов профессиональной деятельности
<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Осуществление поиска, критического анализа и синтеза информации, применение системного подхода для решения поставленных задач                  Отрабатываемые навыки/ манипуляции:</b>

	<p>Применение правил и принципов техники безопасности и профессионального поведения при выполнении профессиональных обязанностей на рабочем месте.</p> <p>Использование основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методы при решении профессиональных задач</p>
<b>ОПК-12</b>	<b>Способен применять современные методики сбора и обработки информации, необходимой для проведения научного исследования</b>
Знать	Современные методики сбора и обработки информации, основные направления научных исследований в профессиональной сфере
Уметь	Провести сбор и анализ информации, оценить ее научную и практическую значимость, спланировать проведение научного исследования в профессиональной области
Владеть	Навыками проведения научных исследований на основе качественного сбора и современного анализа информации
<b>ОПК-12.1</b>	<b>Демонстрирует умение применять современные методики сбора и обработки информации, необходимой для проведения научного исследования</b>
Знать	Современные методики сбора и обработки информации, необходимые для проведения научного исследования
Уметь	Применять современные методики сбора и обработки информации, необходимой для проведения научного исследования
Владеть	Современными методиками сбора и обработки информации, необходимой для проведения научного исследования
<b>ОПК-12.2</b>	<b>Способность и готовность к внедрению информационных технологий и инновационных технологий сестринского дела (в том числе высокотехнологичных) в деятельность сестринских служб</b>
Знать	Информационные технологии, используемые в сестринском деле
Уметь	Использовать информационные технологии инновационные технологии сестринского дела (в том числе высокотехнологичных) в деятельность сестринских служб
Владеть	Информационными технологиями (в том числе высокотехнологичными), используемые в сестринском деле.
<b>Планируемые результаты обучения</b>	<p><b>Применение современных методик сбора и обработки информации, необходимой для проведения научного исследования</b></p> <p><b>Отрабатываемые навыки/ манипуляции:</b></p> <p>Изучение данных медицинской статистики</p> <p>Применение методик сбора и обработки информации, необходимой для проведения научного исследования;</p> <p>Произведение расчетов по результатам эксперимента, проведение элементарной статистической обработки экспериментальных данных</p> <p>Использование программных оболочек, архиваторов файлов, текстовых редакторов, баз данных в здравоохранении.</p>
<b>ПК-19</b>	<b>Способность к проведению под научным руководством локальных исследований на основе существующих методик в области сестринского дела с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов</b>
Знать	Задачи и основные направления научных исследований в сестринском деле, суть качественных и количественных методов исследований.
Уметь	Формулировать гипотезы исследования подбирать методики для их проверки, проводить исследование, обработку и анализ полученных результатов.
Владеть	Навыками в исследовательской работе, в работе с первоисточниками и научной литературой; формированием своей собственной позиции по важнейшим проблемам современной медицины.
<b>ПК-19.1</b>	<b>Проводит выбор и обоснование актуальности темы экспериментального исследования в сестринском деле</b>
Знать	Методы работы с научно-медицинской литературой, базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет
Уметь	Формулировать гипотезы исследования, подбирать методики для их проверки, проводить исследование, обработку и анализ полученных результатов.
Владеть	Методами представления научных данных в статье, тезисах, научного доклада; навыками проведения экспертной оценки научной статьи, истории болезни. критическим анализом получаемой информации.
<b>ПК-19.2</b>	<b>Составляет план проведения сестринского исследования по поставленной проблеме</b>
Знать	Источники информации о результатах исследований в области сестринского дела и общественного здоровья, методы их анализа; Основные методы сбора информации.

	Основные требования по правилам оформления результатов исследований.
Уметь	Анализировать результаты исследований в области сестринского дела и общественного здоровья;
Владеть	Навыками составления плана проведения сестринского исследования по поставленной проблеме;
<b>ПК-19.3</b>	<b>Взаимодействует с сотрудниками, службами медицинской организации и другими организациями по вопросам сестринских исследований</b>
Знать	Структуру и организацию работы отделений поликлиники, больницы.
Уметь	Взаимодействовать с сотрудниками, службами медицинской организации и другими организациями по вопросам сестринских исследований;
Владеть	Методами профессионального общения с пациентами, их родственниками, врачебным и младшим медицинским персоналом.
<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Проведение под научным руководством локальных исследований на основе существующих методик в области сестринского дела с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов</b> <b>Отрабатываемые навыки/ манипуляции:</b> Формулировка гипотезы исследования, подбор методик для их проверки, проведение исследования, обработка и анализ полученных результатов. Обоснование актуальности темы экспериментального исследования Анализ современных теоретических и экспериментальных методов, самостоятельная постановка задачи, интегрирование идеи, замысла, проекта.
<b>ПК-20</b>	<b>Способность осуществлять научные обзоры, аннотации, составлять рефераты и библиографии по тематике проводимых исследований</b>
Знать	Основы аннотирования, реферирования, техники перевода научного текста; Основные виды специальной словарно-справочной литературы и правила работы с ней; Основные возможности использования программных оболочек, архиваторов файлов, текстовых редакторов, баз данных в здравоохранении; Источники информации о результатах исследований в области сестринского дела и общественного здоровья, методы их анализа;
Уметь	Формулировать научные обзоры, аннотации, составлять рефераты и библиографии по тематике проводимых исследований, подбирать методики для их проверки, проводить исследование, обработку и анализ полученных результатов. Использовать иностранный язык для получения профессионально значимой информации (читать оригинальный текст со словарем с полным и точным пониманием содержания, а также без словаря с целью ознакомления с содержанием). Критически анализировать получаемую информацию; сформировать свою собственную позицию по важнейшим проблемам современной медицины. Использовать полученные знания в профилактической, диагностической, лечебной, психолого-педагогической, научно-исследовательской деятельности.
Владеть	Навыками составления научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников. Навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения. Навыками в исследовательской работе, в работе с первоисточниками и научной литературой.
<b>ПК-20.1</b>	<b>Готов к организации и проведению научно-практического исследования</b>
Знать	Правила составления плана научно-исследовательской работы; Методические и методологические подходы к организации и проведению научно-практического исследования; Современные информационные технологии, используемые в медицинской науке;
Уметь	Составлять план научно-исследовательской работы Проводить сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования; Выбирать методы и средства решения задач исследования; Оформлять, представлять, описывать данные, результаты работы на языке символов (терминов, формул); Пользоваться справочной и методической литературой; Формулировать проблемы, вопросы и задачи научных исследований, профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов.
Владеть	Навыками постановки целей и организации их достижения, систематизации и оценки полученных результатов; методами комплексных научно-практических исследований.\

<b>ПК-20.2</b>	<b>Формирует базы данных, проводит обработку и сравнительный анализ данных по проблеме</b>
Знать	Базы данных медицинской статистики, методы анализа полученной информации Методику расчета показателей медицинской статистики.
Уметь	Использовать базы данных для хранения и пользования информации в здравоохранении. Использовать компьютерные программы для решения задач математической обработки данных в профессиональной деятельности
Владеть	Базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет; Навыками проводить обработку и сравнительный анализ данных по проблеме
<b>ПК-20.3</b>	<b>Осуществляет информационный поиск (обзор источников литературы и использование информационных ресурсов), использует формы и методы работы с литературой</b>
Знать	Формы и методы работы с литературой; Правила составления списка литературы. Основные источники информационных ресурсов Современные информационные и коммуникационные технологии, современные экспериментальные методы исследования
Уметь	Работать с литературой; Использовать информационные ресурсы для поиска информации;
Владеть	Навыками работы с информационными ресурсами и навыками обработки литературных источников
<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Осуществление научных обзоров, аннотаций, составление рефератов по тематике проводимых исследований</b> <b>Отрабатываемые навыки/ манипуляции:</b> Составления научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований готовить доклады, научные статьи, рефераты по теме экспериментального исследования в сестринском деле.
<b>ПК-21</b>	<b>Готовность к публичному представлению результатов собственных исследований в области сестринского дела и общественного здоровья</b>
Знать	Правила оформления результатов собственных исследований для публичного представления
Уметь	Публично представлять информацию о результатах собственных исследований;
Владеть	Навыками публичного представления результатов собственных исследований в области сестринского дела и общественного здоровья; Навыками аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений. Способами анализа научной литературы и официальных статистических обзоров в т.ч. информации о результатах исследований в области сестринского дела; Навыками подготовки и проведения презентаций;
<b>ПК-21.1</b>	<b>Обобщает, анализирует и оформляет полученные научные результаты исследований</b>
Знать	Задачи и основные направления научных исследований в медицине, суть качественных и количественных методов исследований. Особенности изучения специальной литературы и другой научно-технической информации о достижениях современной отечественной и зарубежной науки и техники; методы получения новой информации (работа с электронными и печатными источниками информации, новые приказы и т.п.).
Уметь	Производить расчеты по результатам эксперимента, проводить элементарную статистическую обработку экспериментальных данных.
Владеть	Информацией о новых методах диагностики и лечения заболеваний, утвержденных соответствующими регламентирующими документами.
<b>ПК-21.2</b>	<b>Подготавливает доклады, научные статьи, пишет рефераты по теме экспериментального исследования в сестринском деле</b>
Знать	Данные о проводимых исследованиях, направленных на поиск и внедрение новых методов, направленных на охрану здоровья населения; основы техники перевода научного текста по специальности, основы аннотирования и реферирования научного текста. Основные виды специальной словарно-справочной литературы и правила работы с ней.
Уметь	Анализировать современные теоретические и экспериментальные методы, самостоятельно ставить задачи, интегрировать идеи, замыслы, проекты, готовить доклады, научные статьи, рефераты по теме экспериментального исследования в сестринском деле.

Владеть	Навыками участия в проведении научных исследований, самостоятельной постановки задач, интеграции идей, замыслов, проектов для подготовки докладов, научных статей, рефератов по теме экспериментального исследования в сестринском деле..
<b>ПК-21.3</b>	<b>Владеет навыками публичных выступлений, презентаций, деловой переписки, умением вести диалоги ,дискуссию с оппонентом</b>
Знать	Основных правил устной и письменной коммуникации в русском и языке и иностранном языках, о формах и способах эффективного межличностного и межкультурного взаимодействия; Принципы речевого воздействия и деловой переписки;
Уметь	Применять правила устной и письменной коммуникации в русском и языке и иностранном языках для публичных выступлений, презентаций, деловой переписки, умения вести диалоги ,дискуссию с оппонентом
Владеть	Навыками обмена информацией и взаимодействием между людьми или группами при помощи речевых средств в ходе диалога, ведения дискуссии с оппонентами; Навыками подготовки и доведения до слушателей смысла публичного выступления вне зависимости от его формы; навыками составления презентаций, ведения деловой переписки.
<b>ПК-21.4</b>	<b>Применяет результаты проведенного исследования в практической деятельности в области сестринского дела и общественного здоровья</b>
Знать	Методы внедрения инноваций в профессиональную сферу
Уметь	Применять результаты проведенного исследования в практической деятельности в области сестринского дела и общественного здоровья.
Владеть	Навыками по внедрению новых методов в практическую деятельность в области сестринского дела и общественного здоровья на основе полученных научных данных.
<b>Планируемые результаты обучения</b>	Готовность к публичному представлению результатов собственных исследований в области сестринского дела и общественного здоровья <b>Отрабатываемые навыки/ манипуляции:</b> Осуществление подготовки выступлений и презентационных материалов о деятельности медицинской организации или ее подразделений Проведение исследования, обработки и анализ полученных в ходе практики данных, при подготовке презентационных материалов и выступлений, при подготовке к зачету по практике Применение современных технических средств обучения: мультимедийное сообщение.

## 2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Практика относится к блоку 2, практики, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Основные знания, необходимые для изучения дисциплины формируются в процессе предшествующего обучения:

Блок 1. «Дисциплины (модули)»:

Философия

История (история России, всеобщая история)

Иностранный язык

Латинский язык

Информатика

Биология с основами медицинской генетики

Анатомия человека

Нормальная физиология

Микробиология, вирусология, иммунология

Фармакология

Общая патология

Безопасность жизнедеятельности

Общая и больничная гигиена

Эпидемиология

Педагогика с методикой преподавания

Общественное здоровье

Основы сестринского дела

Сестринское дело в терапии

Сестринское дело в хирургии

Сестринское дело в акушерстве и гинекологии

Основы научно-исследовательской деятельности

Физическая культура и спорт  
 Введение в специальность. Теория управления  
 Психология  
 Школьная медицина  
 Доврачебная помощь  
 Медицинское страхование  
 Теория сестринского дела  
 Гигиена детей и подростков  
 Педагогическая и возрастная психология  
 Психология в профессиональной деятельности  
 Психология общения (адаптационный модуль)  
 Здоровый человек и его окружение  
 Валеология (адаптационный модуль)  
 Организация профилактической работы с населением  
 Сестринское дело в семейной медицине  
 Блока 2: Практики  
 Учебная практика, ознакомительная практика  
 Учебная практика, сестринский уход  
 Учебная практика, манипуляционная практика  
 Производственная практика, клиническая практика

**Производственная практика, научно-исследовательская работа проводится в 3,4,5,6 семестрах**

Последующее обучение в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)»:

Менеджмент в сестринском деле  
 Сестринское дело в педиатрии  
 Основы медицинской реабилитации  
 Медицинское и фармацевтическое товароведение  
 Маркетинг в здравоохранении  
 Стандартизация в здравоохранении  
 Статистический учет в здравоохранении  
 Сестринское дело в неврологии  
 Неонатология, перинатология  
 Сестринское дело в гериатрии  
 Блока 2: Практики

Производственная практика, педагогическая практика  
 Производственная практика, организационно-управленческая практика  
 Учебная практика, организационно-управленческая практика

**3. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ/ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

Блок 2 Практики Производственная практика, научно-исследовательская работа	Всего академическ их часов/ зачетных единиц	Семестры			
		3	4	5	6
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>432/12</b>	<b>108/3</b>	<b>108/3</b>	<b>108/3</b>	<b>108/3</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем:</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>
Организационный этап	2	2	-	-	-
Производственный этап:	8	2	2	2	2
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	2	-	-	-	2
<b>иные формы работы: работа в качестве практикантов на рабочих местах в профильных организациях</b>	<b>420</b>	<b>104</b>	<b>106</b>	<b>106</b>	<b>104</b>

**4. Содержание практики**

**Содержание производственной практики, научно-исследовательская работа**

Наименование этапа практики	Содержание этапа
<b>3 семестр</b>	
Организационный	<p>Приобретение навыков работы с литературой: Введение в курс. Понятие науки. Классификация наук. Научное исследование и его этапы. Классификация наук. Методологические основы научного знания.</p> <p>Методология научных исследований. Общенаучная и философская методология: сущность, общие принципы. Методология поиска материала в периодической печати, книгах и сети Internet.</p> <p>Патентный поиск: Методология патентного поиска в базе ФИПС</p> <p>Определение цели, задач, объектов и методов исследования, актуальности темы научно-исследовательской работы, научной новизны, теоретической и практической значимости исследования: Выбор направления научно-исследовательской работы. Анализ теоретико-экспериментальных исследований и формулирование цели, задач научной работы, выбора объектов и методов исследования, актуальности темы научно-исследовательской работы, научной новизны, теоретической и практической значимости исследования</p> <p>Ознакомление с основными методами исследования, применяемыми в медицинских и биологических экспериментах: Обзор основных методов исследования, применяемыми в медицинских и биологических экспериментах.</p> <p>Выбор и освоение методик экспериментов, согласно тематики научного исследования: Методология выбора методов исследования для научно-исследовательской работы.</p> <p>Ознакомление с техникой безопасности: вводный инструктаж по технике безопасности, первичный инструктаж на рабочем месте, инструктаж по противопожарной безопасности.</p>
Научно-исследовательский этап	<p>Приобретение навыков работы с литературой. Патентный поиск. Составление плана научно-исследовательской работы. Определение цели, задач, объектов и методов исследования, актуальности темы научно-исследовательской работы, научной новизны, теоретической и практической значимости исследования. Подготовка обзора литературы по теме научно-исследовательской работы</p>
<b>4 семестр</b>	
Научно-исследовательский этап	<p>Ознакомление с основными методами исследования, применяемыми в медицинских и биологических экспериментах. Выбор и освоение методик экспериментов, согласно тематики научного исследования Подготовка раздела «Объекты и методы исследования».</p>
<b>5 семестр</b>	
Научно-исследовательский этап	<p>Выполнение научного эксперимента, согласно плану научной работы. Подготовить раздел «Собственные исследования»</p>
<b>6 семестр</b>	
Научно-исследовательский этап	<p>Подготовка текста научной работы и/или статьи, тезисов доклада и т.п.</p>
<p>На протяжении всех этапов прохождения практики осуществляются:</p>	
<b>Текущий контроль</b>	<p>Ежедневный контроль со стороны руководителя практики за ходом освоения заявленных компетенций</p>
Оформление дневника практики	<p>Осуществляется ежедневно, после завершения работы, обработки и анализа полученной информации,</p>
Подготовка отчета по практике	<p>Систематизация освоенных навыков, ознакомление с документацией, и правилами ее оформления, поиск и первичный анализ необходимой медицинской информации, подготовка разделов научно-исследовательской работы</p>
<p>В последний день прохождения практики осуществляется промежуточная аттестация (Зачет с оценкой)</p>	

## **5. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ**

**1.Сводный итоговый отчет составляется согласно перечню навыков, которые обучающийся освоил за время производственной практики.**

**2. Дневник практики**

**3. Отзыв руководителя практики от профильной организации**