

Электронная цифровая подпись



Утверждено 25 мая 2023 г.  
протокол № 5

председатель Ученого Совета Прохоренко И.О.  
ученый секретарь Ученого Совета Бунькова Е.Б.

**АННОТАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ЗДОРОВЫЙ ЧЕЛОВЕК И ЕГО ОКРУЖЕНИЕ»**

**Блок 1**

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений  
Дисциплины по выбору**

Направление подготовки 34.03.01 Сестринское дело  
(уровень бакалавриата)

Направленность: Сестринское дело

Квалификация (степень) выпускника: Академическая медицинская сестра  
для лиц мужского пола-Академический медицинский брат.

Преподаватель

Форма обучения: очная

**Срок обучения: 4 года**

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Здоровый человек и его окружение»**

**Цель дисциплины:** Сформировать систему компетенций по организации мероприятий по сохранению и укреплению здоровья и долголетию в объеме, необходимом для выполнения врачебных обязанностей среди взрослого населения. На основе современных представлений в области физиологии, гигиены, физического воспитания, биохимии, психологии подготовить будущих врачей к осуществлению мероприятий по сохранению и укреплению здоровья, долголетия в объеме, необходимом для исполнения служебных обязанностей. Сформировать профессиональную культуру здорового образа жизни, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для сохранения и укрепления здоровья человека в сфере профессиональной деятельности; характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы сохранения и укрепления здоровья в качестве приоритета

### **Задачи дисциплины:**

1. сформировать у студентов представление о роли и месте дисциплины «Здоровый человек и его окружение» среди фундаментальных и медицинских наук, о направлениях развития дисциплины и ее достижениях;
2. ознакомить студентов с историей развития дисциплины «Здоровый человек и его окружение» деятельностью наиболее выдающихся лиц в этой области медицины, вкладом отечественных и зарубежных ученых в развитие мировой медицинской науки;
3. ознакомить студентов с основными этапами становления дисциплины «Здоровый человек и его окружение» как медико-биологической дисциплины;
4. ознакомить студентов с задачами и основами организации Единой государственной системы сохранения и укрепления здоровья человека;
5. ознакомить студентов с основами здорового образа жизни;
6. обучить студентов определять количество и качество здоровья и разрабатывать рекомендации по сохранению и укреплению здоровья;
7. обучить студентов выполнять свои функциональные обязанности по сохранению и укреплению здоровья
8. обучить студентов практически осуществлять основные мероприятия по сохранению и укреплению здоровья;
9. сформировать у студентов умений, необходимых для решения отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области дисциплины «Здоровый человек и его окружение» с учетом этических, деонтологических аспектов, основных требований информационной безопасности;
10. сформировать у студентов навыков здорового образа жизни, организации труда, правил техники безопасности и контроля за соблюдением экологической безопасности.
11. сформировать у студентов культуру экологического сознания и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;
12. сформировать у студентов способности для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения дисциплины «Здоровый человек и его окружение».

**Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:** дисциплина «Здоровый человек и его окружение» относится к блоку 1, части дисциплин, формируемых участниками

образовательных отношений, дисциплин по выбору .в структуре ОПОП по направлению подготовки «Сестринское дело».

**Содержание дисциплины:** Основопологающие принципы здоровья человека Здоровье человека, как совокупность всех видов благополучия – биологического, психического, социального. Концепция здоровья. Факторы окружающей среды – химические, физические, биологические, психо-социальные. Понятие о средах воздействия, путях воздействия, изолированном, комбинированном, сочетанном, комплексном действиях факторов окружающей среды. Здоровье общественное и индивидуальное. Социальная престижность здоровья. Вклады различных факторов в формирование индивидуального здоровья. Качество и количество здоровья, дееспособность – характеристики здоровья индивидуума.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины** составляет 3 зачётные единицы.

**Объем дисциплины и виды учебной работы (в часах):**

**очная форма обучения**

Объём дисциплины	Всего часов	5 семестр
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) (аудиторная работа):</b>	<b>65</b>	<b>65</b>
<b>Лекции (всего)</b>	<b>34</b>	<b>34</b>
<b>Практические занятия (всего)</b>	<b>31</b>	<b>31</b>
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>42</b>	<b>42</b>
<b>Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет)</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (ИТОГО)</b>	<b>66</b>	<b>66</b>
<b>СРС (ИТОГО)</b>	<b>42</b>	<b>42</b>

**В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:**

Код компетенции	Содержание компетенции
<b>ПК-7</b>	<b>Способность и готовность к участию в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения</b>
Знать	принципы проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения
Уметь	участвовать в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения
Владеть	Методами проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения
<b>ПК-7.1</b>	<b>Профессионально взаимодействует с персоналом отделения, со службами медицинской организации, другими организациями, родственниками/законными представителями по вопросам диспансеризации в интересах пациента</b>
Знать	Общие принципы диспансерного наблюдения и профилактического консультирования, методы проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации населения, диспансерного наблюдения
Уметь	Составлять анкету для выявления хронических заболеваний у населения в пределах профессиональной компетенции
Владеть	Навыками формирования мотивации населения к сохранению и укреплению своего здоровья
<b>ПК-7.2</b>	<b>Готов к проведению доврачебного обследования на профилактических и диспансерных приемах населения</b>
Знать	Периоды проведения диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии
Уметь	заполнять карту учета диспансеризации населения

Владеть	Навыками проведения профилактических медицинских осмотров населения, диспансерного наблюдения
<b>ПК-7.3</b>	<b>Планирует проведение доврачебных профилактических осмотров в поликлиниках, детских учреждениях, по месту учебы, работы населения</b>
Знать	Регламентирующие документы по вопросам проведения доврачебных профилактических осмотров в поликлиниках, детских учреждениях, по месту учебы, работы населения
Уметь	Проводить доврачебные профилактические осмотры в поликлиниках, детских учреждениях, по месту учебы, работы населения
Владеть	Навыками проведения доврачебных профилактических осмотров в поликлиниках, детских учреждениях, по месту учебы, работы населения
<b>ПК-11</b>	<b>способностью и готовность к участию в разработке и реализации специализированных реабилитационных программ</b>
Знать	Принципы создания специализированных реабилитационных программ при конкретной патологии
Уметь	На основе знаний об особенностях изменений в организме человека на фоне конкретных заболеваний участвовать в разработке и реализации специализированных реабилитационных программ
Владеть	Навыками грамотной разработки специализированных реабилитационных программ и их реализации у конкретных пациентов
<b>ПК-11.1</b>	<b>Определяет степень утраты пациентом бытовой и/или социальной самостоятельности в повседневной жизнедеятельности и потребности в реабилитационном (восстановительном) уходе и видах реабилитации</b>
Знать	Виды реабилитации, способы оценки степени утраты пациентом бытовой и/или социальной самостоятельности в повседневной жизнедеятельности
Уметь	Установить степень и характер утраты пациентом бытовой и/или социальной самостоятельности в повседневной жизнедеятельности для определения его потребности в реабилитационном (восстановительном) уходе и видах реабилитации
Владеть	Методами оценки степени утраты пациентом бытовой и/или социальной самостоятельности в повседневной жизнедеятельности и навыками определения его потребности в реабилитационном (восстановительном) уходе и видах реабилитации
<b>ПК-11.2</b>	<b>Составляет индивидуальный план реабилитационного ухода совместно с пациентом/семьей</b>
Знать	Принципы составления реабилитационных программ для пациентов с различной патологией
Уметь	Составлять индивидуальный план реабилитационного ухода, исходя из потребностей пациента/семьи
Владеть	Навыками составления социально ориентированного индивидуального плана реабилитационного ухода
<b>ПК-11.3</b>	<b>Организует рабочее пространство и безопасную больничную среду, обучает семью адаптации жилого помещения к потребностям пациента и инвалида</b>
Знать	Принципы организации безопасной среды для пациентов с различными проблемами со здоровьем, принципы организации рабочего пространства и безопасной больничной среды
Уметь	Обучить семью и пациента навыкам адаптации жилого помещения к потребностям пациента и инвалида; организовать рабочее пространство и безопасную больничную среду
Владеть	Навыками создания безопасного рабочего пространства и безопасной больничной среды, а также методологией обучения семьи и пациента навыкам адаптации жилого помещения к потребностям пациента и инвалида

**Формы проведения аудиторных занятий по дисциплинам** - занятия семинарского типа.

**Формы проведения самостоятельной работы:** подготовка к занятиям (ПЗ); подготовка к текущему контролю (ПТК); Реферат (Реф), Работа с учебной литературой

**Формы промежуточной аттестации:**  
Зачет по дисциплине ( модулю)