

Электронная цифровая подпись



Утверждено 28 мая 2020 г.
протокол № 6

председатель Ученого Совета Лысов Н.А.
ученый секретарь Ученого Совета Бунькова Е.Б.

**АННОТАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ВАЛЕОЛОГИЯ (АДАПТАЦИОННЫЙ МОДУЛЬ)»**

Блок 1

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Дисциплины по выбору**

Направление подготовки 34.03.01 Сестринское дело
(уровень бакалавриата)

Направленность: Сестринское дело

Квалификация (степень) выпускника: Академическая медицинская сестра
для лиц мужского пола-Академический медицинский брат.

Преподаватель

Форма обучения: очная

Срок обучения: 4 года

Аннотация рабочей программы дисциплины «Валеология (Адаптационный модуль)»

Цель дисциплины: Сформировать систему компетенций по организации мероприятий по сохранению и укреплению здоровья и долголетию в объеме, необходимом для выполнения сестринских обязанностей среди взрослого населения. На основе современных представлений в области физиологии, гигиены, физического воспитания, биохимии, психологии подготовить обучающихся к осуществлению мероприятий по сохранению и укреплению здоровья, долголетия в объеме, необходимом для исполнения служебных обязанностей. Сформировать профессиональную культуру здорового образа жизни, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для сохранения и укрепления здоровья человека в сфере профессиональной деятельности; характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы сохранения и укрепления здоровья в качестве приоритета.

Задачи дисциплины:

приобретение обучающимися знаний:

- 1) По основам законодательства РФ по охране здоровья населения; - влиянию факторов среды обитания на здоровье человека; - основной нормативной документации, применяемой в гигиене.
- 2) Важнейших методов идентификации и характеристике факторов, оказывающих положительные и отрицательные воздействия на организм в конкретных условиях жизнедеятельности.
- 3) По организации и проведению конкретных профилактических мероприятий, направленных на оздоровление внешней среды и укрепление здоровье населения.
- 4) По использованию обучающихся требований нормативных документов для оценки факторов среды обитания и разработки профилактических мероприятий.
- 5) По формированию у населения мотивации к сохранению и укреплению здоровья.
- 6) Формирование у обучающихся навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: дисциплина «Валеология (Адаптационный модуль)» относится к блоку 1, части дисциплин, формируемых участниками образовательных отношений, дисциплин по выбору .в структуре ОПОП по направлению подготовки «Сестринское дело».

Содержание дисциплины: основополагающие принципы здоровья человека Рациональное питание. Диспансеризация определенных групп взрослого населения. Основные направления валеологической деятельности медсестры. Формирование валеологической культуры пациентов и их родственников. Внедрение традиций, пропагандирующих и способствующих здоровому образу жизни. Отслеживание параметров личностного здоровья. Профилактика и коррекция социальных вредностей. Факторы риска развития заболеваний и их коррекция.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачётные единицы.

Объем дисциплины и виды учебной работы (в часах):
очная форма обучения

Объём дисциплины	Всего часов	5 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) (аудиторная работа):	66	66
Лекции (всего)	34	34
практические занятия (всего)	32	32
Самостоятельная работа обучающихся	42	42
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет)	+	+

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-7	Способность и готовность к участию в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения
Знать	принципы проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения
Уметь	участвовать в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения
Владеть	Методами проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения
ПК-7.1	Профессионально взаимодействует с персоналом отделения, со службами медицинской организации, другими организациями, родственниками/законными представителями по вопросам диспансеризации в интересах пациента
Знать	Общие принципы диспансерного наблюдения и профилактического консультирования, методы проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации населения, диспансерного наблюдения
Уметь	Составлять анкету для выявления хронических заболеваний у населения в пределах профессиональной компетенции
Владеть	Навыками формирования мотивации населения к сохранению и укреплению своего здоровья
ПК-7.2	Готов к проведению доврачебного обследования на профилактических и диспансерных приемах населения
Знать	Периоды проведения диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии
Уметь	заполнять карту учета диспансеризации населения
Владеть	Навыками проведения профилактических медицинских осмотров населения, диспансерного наблюдения
ПК-7.3	Планирует проведение доврачебных профилактических осмотров в поликлиниках, детских учреждениях, по месту учебы, работы населения
Знать	Регламентирующие документы по вопросам проведения доврачебных профилактических осмотров в поликлиниках, детских учреждениях, по месту учебы, работы населения
Уметь	Проводить доврачебные профилактические осмотры в поликлиниках, детских учреждениях, по месту учебы, работы населения
Владеть	Навыки проведение доврачебных профилактических осмотров в поликлиниках, детских учреждениях, по месту учебы, работы населения
ПК-11	способностью и готовность к участию в разработке и реализации специализированных реабилитационных программ
Знать	Принципы создания специализированных реабилитационных программ при конкретной патологии
Уметь	На основе знаний об особенностях изменений в организме человека на фоне конкретных заболеваний участвовать в разработке и реализации специализированных реабилитационных программ
Владеть	Навыками грамотной разработки специализированных реабилитационных программ и их реализации у конкретных пациентов
ПК-11.1	Определяет степень утраты пациентом бытовой и/или социальной самостоятельности в повседневной жизнедеятельности и потребности в реабилитационном (восстановительном) уходе и видах реабилитации
Знать	Виды реабилитации, способы оценки степени утраты пациентом бытовой и/или социальной самостоятельности в повседневной жизнедеятельности
Уметь	Установить степень и характер утраты пациентом бытовой и/или социальной самостоятельности в повседневной жизнедеятельности для определения его потребности в реабилитационном (восстановительном) уходе и видах реабилитации
Владеть	Методами оценки степени утраты пациентом бытовой и/или социальной самостоятельности в повседневной жизнедеятельности и навыками определения его потребности в реабилитационном (восстановительном) уходе и видах реабилитации

ПК-11.2	Составляет индивидуальный план реабилитационного ухода совместно с пациентом/семьей
Знать	Принципы составления реабилитационных программ для пациентов с различной патологией
Уметь	Составлять индивидуальный план реабилитационного ухода, исходя из потребностей пациента/семьи
Владеть	Навыками составления социально ориентированного индивидуального плана реабилитационного ухода
ПК-11.3	Организует рабочее пространство и безопасную больничную среду, обучает семью адаптации жилого помещения к потребностям пациента и инвалида
Знать	Принципы организации безопасной среды для пациентов с различными проблемами со здоровьем, принципы организации рабочего пространства и безопасной больничной среды
Уметь	Обучить семью и пациента навыкам адаптации жилого помещения к потребностям пациента и инвалида; организовать рабочее пространство и безопасную больничную среду
Владеть	Навыками создания безопасного рабочего пространства и безопасной больничной среды, а также методологией обучения семьи и пациента навыкам адаптации жилого помещения к потребностям пациента и инвалида

Формы проведения аудиторных занятий по дисциплинам по выборам части Б1» –, - занятия семинарского типа.

Формы проведения самостоятельной работы: подготовка к занятиям (ПЗ); подготовка к текущему контролю (ПТК); Реферат (Реф), Работа с учебной литературой

Формы промежуточной аттестации:

Зачет по дисциплине (модулю)