

Электронная цифровая подпись



Утверждено 25 мая 2023 г.  
протокол № 5

председатель Ученого Совета Прохоренко И.О.  
ученый секретарь Ученого Совета Бунькова Е.Б.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В ГЕРИАТРИИ»**

**Блок 1**

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений  
Дисциплины по выбору**

Направление подготовки 34.03.01 Сестринское дело  
(уровень бакалавриата)

Направленность: Сестринское дело

Квалификация (степень) выпускника: Академическая медицинская сестра  
для лиц мужского пола-Академический медицинский брат.

Преподаватель.

Форма обучения: очно-заочная

**Срок обучения: 4 года 6 мес**

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Сестринское дело в гериатрии»**

**Цель и задачи освоения учебной дисциплины:** сформировать систему компетенций для усвоения теоретических основ геронтологии и гериатрии, а также способствовать подготовке специалистов, знающих не только физиологические особенности стареющего организма, но и проявления заболеваний и особенно проблем пожилых и старых людей, причин их появления.

**Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:** дисциплина «Сестринское дело в гериатрии» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, дисциплин по выбору в структуре ОПОП ВО подготовки специалиста по направлению подготовки «Сестринское дело».

### **Содержание дисциплины:**

Геронтология как комплекс естественных наук о старении, ее интеграция с социологией, биологией, экономикой и психологией. Проблемы старения, старости, долголетия. Гериатрия как клиническая дисциплина. Организация гериатрической помощи в РФ. Психологические аспекты в геронтологии. Изменения в личности пожилых. Типы психологического старения. Вопросы медицинской этики и деонтологии у лиц пожилого и старческого возраста. Основные принципы лекарственной терапии в гериатрии. Неотложные состояния в гериатрической практике, тактика врача. Нефармакологические методы лечения в гериатрии. Реабилитация больных пожилого и старческого возраста в амбулаторно-поликлинических условиях Роль медицинской сестры в оказании гериатрической помощи населению.

Гериатрические аспекты в кардиологии. Особенности течения артериальной гипертензии в пожилом и старческом возрасте Сестринский процесс в кардиологии и гериатрии. Старение и болезни дыхательной системы. Пневмонии - особенности возникновения клинических проявлений, течения, лечения. Профилактика заболеваний органов дыхания и их осложнений у лиц пожилого и старческого возраста Сестринский процесс в пульмонологии и гериатрии.

Старение и заболевания органов пищеварения в пожилом и старческом возрасте. Особенности течения хронического гастрита, язвенной болезни, рака желудка. Проблема хронических колитов в пожилом и старческом возрасте, программы коррекции, сестринский процесс при данных заболеваниях.

Старение и заболевания мочевыделительной системы. Особенности возникновения, клинических проявлений, лекарственной терапии заболеваний почек и органов мочевыделительной системы у лиц пожилого и старческого возраста. Методы профилактики заболеваний мочевыделительной системы и почек у лиц пожилого и старческого возраста; сестринский процесс при данных заболеваниях

Старение и болезни опорно-двигательного аппарата. Особенности течения деформирующего остеоартроза в пожилом и старческом возрасте. Остеопороз, сестринский процесс при данных заболеваниях.

Клиническое обследование стареющего пациента с избыточной массой тела. Метаболический синдром и разработка программ его коррекции. Рациональное питание в пожилом и старческом возрасте как основа профилактики эндокринопатий и преждевременного старения. Гериатрические аспекты в гематологии. Особенности течения анемий и лейкозов в пожилом и старческом возрасте Старение и нервно-психические расстройства. Особенности реакций на болезнь, стресс у лиц пожилого и старческого возраста, программы коррекции нервно-психического статуса, сестринский процесс при данных заболеваниях

**Общая трудоемкость освоения дисциплины** составляет 3 зачетные единицы.

**Объём дисциплины (модуля) по видам учебных занятий (в часах) очно-заочная форма обучения**

| Объём дисциплины                                                                                              | Всего часов | 9 семестр часов |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------|
| <b>Общая трудоемкость дисциплины</b>                                                                          | <b>108</b>  | <b>108</b>      |
| <b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) (аудиторная работа):</b> | <b>35</b>   | <b>35</b>       |
| <b>Лекции (всего)</b>                                                                                         | <b>18</b>   | <b>18</b>       |
| <b>Практические занятия (всего)</b>                                                                           | <b>17</b>   | <b>17</b>       |
| <b>СРС (по видам учебных занятий)</b>                                                                         | <b>72</b>   | <b>72</b>       |
| <b>Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет)</b>                                                      | <b>1</b>    | <b>1</b>        |
| <b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (ИТОГО)</b>                                                 | <b>36</b>   | <b>36</b>       |
| <b>СРС (ИТОГО)</b>                                                                                            | <b>72</b>   | <b>72</b>       |

**В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:**

| Код компетенции | Содержание компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ПК-1</b>     | <b>Готовность оценить состояние пациента для составления плана сестринских вмешательств</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Знать           | Строение организма во взаимосвязи с функцией, топографию органов и систем, индивидуальные особенности людей разного возраста. Наиболее общие физиологические закономерности, лежащие в основе процессов жизнедеятельности организма.                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Уметь           | Применять законы наследования для расчета вероятности проявления изучаемых признаков и прогнозировать наследственные заболевания человека определять состояние органов, детали их строения, распознавать варианты нормы и аномалии их развития. Распознавать изменения тканей и органов в связи с различными физиологическими и защитно-приспособительными реакциями организма. Оценивать результаты исследования функционального состояния организма человека для составления плана сестринских вмешательств. |
| Владеть         | Навыками анализа типовых патологических процессов и основных патологических состояний в динамике развития основных групп болезней для составления плана сестринских вмешательств.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>ПК-1.1</b>   | <b>Проводит сбор медицинской информации, выявляет факторы риска и проблемы со здоровьем, обусловленные образом жизни</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Знать           | Показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Уметь           | Выявлять факторы риска и проблемы со здоровьем;<br>Оценивать влияние образа жизни на состояние здоровья;<br>Осуществлять сбор медицинской информации в рамках профессиональных задач                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Владеть         | Навыками сбора медицинской информации<br>Навыками оценки состояния здоровья и выявления факторов риска обусловленные образом жизни пациента                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>ПК-1.2</b>   | <b>Определяет потребности в профессиональном уходе, вид и объем сестринского вмешательства</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Знать           | Принципы профессионального ухода за пациентами с различными патологиями;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Уметь           | Планировать сестринский уход, осуществлять запланированный уход, проводить текущую и итоговую оценку ухода                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Владеть         | Техникой сестринского ухода за пациентами с различными заболеваниями;<br>Навыками планирования потребностей каждого пациента в объеме и виде сестринского вмешательства;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>ПК-1.3</b>   | <b>Участствует в доврачебном обследовании пациентов с наиболее распространенными заболеваниями, травмами и отравлениями</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Знать           | Теоретические вопросы оказания доврачебной помощи.<br>Этапы развития и клинические проявления наиболее распространенных заболеваний, травм и отравлений.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Уметь           | Своевременно оказать доврачебную помощь в полном объеме с наиболее распространенными заболеваниями, травмами и отравлениями;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Владеть       | Навыками и методами проведения доврачебного обследования пациентов с наиболее распространенными заболеваниями, травмами и отравлениями                                                                                                                                                         |
| <b>ПК-2</b>   | <b>Способность и готовность к организации квалифицированного сестринского ухода за конкретным пациентом</b>                                                                                                                                                                                    |
| Знать         | Повседневные жизненно важные потребности человека;<br>Принципы проведения квалифицированного сестринского ухода                                                                                                                                                                                |
| Уметь         | Осуществлять этапы сестринского квалифицированного ухода: проводить первичную сестринскую оценку, выявлять проблемы пациента, планировать сестринский уход, осуществлять запланированный уход; проводить текущую и итоговую оценку ухода                                                       |
| Владеть       | Навыками организации и осуществления сестринского ухода в стационаре и на дому                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>ПК-2.1</b> | <b>Выполняет процедуры и манипуляции сестринского ухода с согласия пациента</b>                                                                                                                                                                                                                |
| Знать         | Сестринский процесс в различных сферах здравоохранения.                                                                                                                                                                                                                                        |
| Уметь         | Осуществлять информирование пациента о действиях при проведении квалифицированного сестринского ухода, манипуляций и оформлять согласие пациента на их осуществление                                                                                                                           |
| Владеть       | Навыками выполнения сестринских процедур и манипуляций сестринского ухода с согласия пациента                                                                                                                                                                                                  |
| <b>ПК-2.2</b> | <b>Взаимодействует с персоналом отделения, службами медицинской организации и другими организациями, родственниками/законными представителями в интересах пациента</b>                                                                                                                         |
| Знать         | Виды и структура медицинских организаций; Нормы и правила профессионального общения и бесконфликтного сотрудничества с персоналом отделения, службами медицинской организации и другими организациями, родственниками/законными представителями в интересах пациента                           |
| Уметь         | Устанавливать профессиональный контакт с персоналом отделения, службами медицинской организации.<br>Устанавливать профессиональный контакт с пациентами, родственниками/законными представителями, в том числе, с пациентами с когнитивными нарушениями, нарушением речи, зрения, слуха и т.п. |
| Владеть       | Техникой профессионального общения с пациентами, их родственниками/законными представителями, службами медицинской организации и другими организациями, врачебным и младшим медицинским персоналом в интересах пациента.                                                                       |
| <b>ПК-2.3</b> | <b>Выполняет лечебные процедуры по назначению врача и/ или совместно с врачом</b>                                                                                                                                                                                                              |
| Знать         | Задачи и функциональные обязанности сестринского персонала                                                                                                                                                                                                                                     |
| Уметь         | Выполнять назначения, лечебные процедуры по назначению и под руководством врача                                                                                                                                                                                                                |
| Владеть       | Навыками проведения лечебной терапии по назначению/под руководством врача в рамках профессиональных обязанностей<br>Современными сестринскими манипуляциями и технологиями.                                                                                                                    |
| <b>ПК-4</b>   | <b>Готовность к оказанию медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах</b>                                                                                                                                                                                                    |
| Знать         | Теоретические вопросы оказания доврачебной помощи, этапы развития и клинические проявления наиболее распространенных заболеваний различного профиля в неотложной или экстренной формах<br>Методы сердечно-легочной реанимации.                                                                 |
| Уметь         | Оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему неотложной или экстренной медицинской помощи.<br>Оказывать неотложную или экстренную медицинскую помощь                                                                                                           |
| Владеть       | Основными мероприятиями по оказанию первой помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.                                                                                                                                                                                                |
| <b>ПК-4.1</b> | <b>Оказывает доврачебную медицинскую помощь пациентам при неотложных состояниях самостоятельно и в медицинской бригаде по алгоритму</b>                                                                                                                                                        |
| Знать         | Алгоритм оказания неотложной помощи;<br>Неотложные состояния;<br>Нормы медицинской этики во взаимодействии лечебной бригады при оказании доврачебной помощи.                                                                                                                                   |
| Уметь         | Своевременно оказать медицинскую помощь в полном объеме при неотложных состояниях самостоятельно и в медицинской бригаде по алгоритму                                                                                                                                                          |
| Владеть       | Алгоритмом самостоятельного оказания медицинской помощи в полном объеме при неотложных состояниях, а также навыками работы в медицинской бригаде при неотложных состояниях                                                                                                                     |
| <b>ПК-4.2</b> | <b>По алгоритму самостоятельно и в медицинской бригаде проводит мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма</b>                                                                                                                                                    |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Знать   | Принципы поддержания жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего)<br>Методы сердечно-легочной реанимации.                                                                                                                                                                                                |
| Уметь   | проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма по алгоритму самостоятельно и в медицинской бригаде                                                                                                                                                                            |
| Владеть | Алгоритмом самостоятельной доврачебной медицинской помощи при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), а также принципами взаимодействия при неотложных состояниях в медицинской бригаде; |

**Формы проведения аудиторных занятий по дисциплине** – занятия семинарского типа.

**Формы проведения самостоятельной работы:** подготовка к занятиям (ПЗ); подготовка к текущему контролю (ПТК); Реферат (Реф), Работа с учебной литературой

**Формы промежуточной аттестации:**

Зачет по дисциплине (модулю)