

Электронная цифровая подпись

|                |   |
|----------------|---|
| Лысов Николай  |  |
| Александрович  | F 2 5 6 9 9 F 1 D E 0 1 1 1 E A   |
| Бунькова Елена |  |
| Борисовна      | F C 9 3 E 8 6 A C 8 C 2 1 1 E 9   |

Утверждено 30 мая 2019 г.  
протокол № 5

председатель Ученого Совета Лысов Н.А.  
ученый секретарь Ученого Совета Бунькова Е.Б.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«САНОЛОГИЯ»**

**Блок 1  
Факультатив**

Направление подготовки 34.03.01 Сестринское дело  
(уровень бакалавриата)

Направленность: Сестринское дело

Квалификация (степень) выпускника: Академическая медицинская сестра  
для лиц мужского пола-Академический медицинский брат.

Преподаватель

Форма обучения: очно-заочная

**Срок обучения:** 4 года, 6 мес.

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Санология»

**Цель дисциплины:** овладение знаниями квалифицированной и всесторонней оценки взаимодействия организма и различных факторов внешней среды и по осуществлению профилактических мероприятий, направленных на оздоровление окружающей и производственной среды и укрепление здоровья людей.

**Задачи дисциплины:** приобретение обучающихся знаний:

- 1) По основам законодательства РФ по охране здоровья населения; - влиянию факторов среды обитания на здоровье человека; - основной нормативной документации, применяемой в санологии.
- 2) Важнейших методов идентификации и характеристике факторов, оказывающих положительные и отрицательные воздействия на организм в конкретных условиях жизнедеятельности.
- 3) По организации и проведению конкретных профилактических мероприятий, направленных на оздоровление внешней среды и укрепление здоровье населения.
- 4) По использованию студентами требований нормативных документов для оценки факторов среды обитания и разработки профилактических мероприятий.
- 5) По формированию у населения мотивации к сохранению и укреплению здоровья.
- 6) Формирование у студентов навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров.

**Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:** дисциплина «Санология» относится к факультативным дисциплинам в структуре ОПОП ВО по направлению подготовки «Сестринское дело».

**Содержание дисциплины:**

Понятия здоровье, образ жизни. Стиль жизни. Факторы здоровья. Основные законы здоровья. Факторы риска. Особенности жизнедеятельности организма в условиях экологического загрязнения. Структура рождаемости и смертности. Значение знаний по ЗОЖ для профессии врач.

Этапы физического и психического развития детей и подростков. Мониторинг здоровья и экологическая среда.

Определения понятия «привычка». Влияние вредные привычек (табакокурение, употребление алкоголя и наркотиков) на физическое, психическое и социальное здоровье человека и общества в целом. Общий механизм их развития на организм. Причины формирования вредных привычек, основные принципы профилактики.

Понятие о питании. Правильное питание как фактор здорового образа жизни. Энергетические затраты и энергетическая ценность питательных веществ. Понятие о Рациональном и сбалансированном питании. Режим питания. Основные направления профилактики заболеваний, вызванных неправильным питанием.

Понятие о рациональном режиме дня. Режим дня и его физиологическое знание, Организация сна, смена видов деятельности, чередование труда и отдыха. Биоритмы, их происхождение и значение в жизни организма. Профилактика переутомления человека.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины** составляет 1 зачетная единица

**Объём дисциплины (модуля) по видам учебных занятий (в часах):**

### Очно-заочная форма обучения

| Объём дисциплины   | Всего часов | 4 семестр |
|--|-------------|-----------|
| Общая трудоемкость дисциплины  | 36          | 36        |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) (аудиторная работа): | 12          | 12        |

|  |           |           |
|--|-----------|-----------|
| <b>Лекции (всего)</b>                                    | <b>6</b>  | <b>6</b>  |
| <b>Практические занятия (всего)</b>                      | <b>6</b>  | <b>6</b>  |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                | <b>24</b> | <b>24</b> |
| <b>Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет)</b> | <b>+</b>  | <b>+</b>  |

**В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:**

| <b>Код компетенции</b> | <b>Содержание компетенции</b>   |
|------------------------|---|
| <b>ОПК-9</b>           | <b>Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний пациентов (населения)</b> |
| Знать                  | терминологию, основные понятия и определения, используемые в профилактической медицине  |
| Уметь                  | Пропагандировать знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний пациентов (населения)               |
| Владеть                | Навыками пропаганды знаний о здоровом образе жизни, направленных на профилактику заболеваний пациентов (населения)  |
| <b>ОПК-9.1</b>         | <b>Использует различные приемы, методы для распространения знаний о здоровом образе жизни</b>   |
| Знать                  | Основные приемы и методы пропаганды здорового образа жизни  |
| Уметь                  | Консультировать пациента (семью) по вопросам здорового образа жизни   |
| Владеть                | Навыками использования различных приемов, методов для распространения знаний о здоровом образе жизни.   |

**Формы проведения аудиторных занятий по дисциплине** – занятия семинарского типа.

**Формы проведения самостоятельной работы:** подготовка к занятиям (ПЗ); подготовка к текущему контролю (ПТК); Реферат (Реф), Работа с учебной литературой

**Формы промежуточной аттестации:**

Зачет по дисциплине ( модулю)