

Электронная цифровая подпись



Утверждено 25 мая 2023 г.
протокол № 5

председатель Ученого Совета Прохоренко И.О.
ученый секретарь Ученого Совета Бунькова Е.Б.

**АННОТАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ШКОЛЬНАЯ МЕДИЦИНА»**

Блок 1

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Направление подготовки 34.03.01 Сестринское дело
(уровень бакалавриата)

Направленность: Сестринское дело

Квалификация (степень) выпускника: Академическая медицинская сестра
для лиц мужского пола-Академический медицинский брат.

Преподаватель

Форма обучения: очная

Срок обучения: 4 года

Аннотация рабочей программы дисциплины «Школьная медицина»

Цель дисциплины: сформировать систему компетенций для усвоения теоретических основ современных представлений о школьной медицине, закрепление практических навыков в вопросах организации работы дошкольно – школьных отделений детских поликлиник, умения использовать профилактические и реабилитационные мероприятия среди детей и подростков в школьных учреждениях.

Задачи дисциплины:

1. Изучение и совершенствование знаний по вопросам структуры и организации работы дошкольно - школьного отделения детской поликлиники.
2. Изучение и совершенствование знаний о функциональных обязанностях среднего медицинского персонала, правил ведения медицинской документации в школе.
3. Приобретение и закрепление знаний и умений в осуществлении диспансеризации здорового и больного ребенка.
4. Овладение знаниями, освоение и отработка практических навыков проведения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей и подростков в школах.
5. Совершенствование коммуникативных навыков межличностных отношений с учителями, учениками и их родителями (законными представителями) с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей
- 6.. Проведение санитарно-просветительной работы в школах среди детей, подростков, их родителей и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: дисциплина «Школьная медицина» относится к блоку 1, части дисциплин, формируемых участниками образовательных отношений, в структуре ОПОП по направлению подготовки «Сестринское дело».

Содержание дисциплины:

Организация медико-социальной помощи детям. Современные аспекты оценки состояния здоровья детей и подростков. Медицинский контроль трудового, физического воспитания. Питание детей и подростков. Профилактическая иммунизация детей. Характерные заболевания детей школьного возраста.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачётные единицы.

Объем дисциплины и виды учебной работы (в часах):

Очная форма обучения

Объём дисциплины	Всего часов	3 семестр часов	4 семестр часов
Общая трудоемкость дисциплины, часов	144	72	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) (аудиторная работа):	71	36	35
Лекции (всего)	36	18	18
Практические занятия (всего)	35	18	17
СРС (по видам учебных занятий)	72	36	36
Вид промежуточной аттестации обучающегося (Зачет)	1	-	1
Контактная работа обучающихся с преподавателем (ИТОГО)	72	36	36
СРС (ИТОГО)	72	36	36

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-3	Способность и готовность к консультированию пациентов и членов их семей по вопросам профилактики заболеваний и их обострений и осложнений, травматизма, организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки
Знать	принципы профессионального общения с пациентами и их родственниками, основы профилактики заболеваний, их осложнений и обострений, травматизма, принципы здорового питания и образа жизни, организации безопасной среды
Уметь	грамотно проконсультировать пациентов и членов их семей по вопросам профилактики заболеваний, их осложнений и обострений, травматизма, принципам здорового питания и образа жизни, организации безопасной среды дома и на рабочем месте
Владеть	навыками проведения консультирования пациентов и членов их семей в рамках своих профессиональных обязанностей
ПК-3.1	Выявляет потребности пациентов в медико-санитарном просвещении
Знать	основные направления и формы медико-санитарного просвещения, его задачи
Уметь	выявлять потребности пациентов в медико-санитарном просвещении
Владеть	навыками определения потребности пациентов в медико-санитарном просвещении
ПК-3.2	Проводит индивидуальные беседы в малых группах (группы риска, целевых группах), пропагандирует факторы, способствующие сохранению здоровья, личной гигиены труда и отдыха, рациональному питанию
Знать	особенности работы с пациентами в малых группах, принципы формирования малых групп с учетом особенностей пациентов, включаемых в эти группы, основные факторы, способствующие сохранению здоровья, личной гигиены труда и отдыха, рациональному питанию
Уметь	проводить индивидуальные беседы в малых группах, созданных по принципу общности интересов и задач (группы риска, целевые группы) с целью пропаганды личной гигиены труда и отдыха, рационального питания и других факторов, способствующие сохранению здоровья
Владеть	навыками и методами доступного проведения беседы в малых группах, созданных по принципу общности интересов и задач (группы риска, целевые группы) с целью пропаганды личной гигиены труда и отдыха, рационального питания и других факторов, способствующие сохранению здоровья
ПК-3.3	Предлагает пациенту комплект информационных материалов об имеющихся у него заболеваниях, методах профилактики осложнений
Знать	методы профилактики различных заболеваний и их осложнений
Уметь	использовать при проведении работы с пациентами комплекты информационных материалов об имеющихся у него заболеваниях, методах профилактики осложнений
Владеть	навыками и методами привлечения внимания пациентов к комплектам информации об имеющихся у него заболеваниях, методах профилактики осложнений
ПК-5	Готовность к обеспечению санитарно-эпидемиологических требований, установленных для медицинских организаций
Знать	гигиеническую терминологию, основные понятия и определения, используемые в профилактической медицине; базовые санитарно-эпидемиологические требования, установленные для медицинских организаций
Уметь	обеспечивать инфекционную безопасность пациента, его семьи и персонала; применять санитарно-эпидемиологические требования, установленные для медицинских организаций
Владеть	навыки профилактики внутрибольничных инфекций; санитарно-эпидемиологическими требованиями, установленными для медицинских организаций
ПК-5.1	Профессионально взаимодействует с персоналом отделения, со службами медицинской организации, службой санитарно-эпидемиологического надзора, родственниками/законными представителями в интересах пациента в очаге инфекции
Знать	основные положения законодательства РФ по вопросам здравоохранения основы здорового образа жизни;
Уметь	взаимодействовать с персоналом отделения, со службами медицинской организации,

	службой санитарно-эпидемиологического надзора, родственниками/законными представителями в интересах пациента в очаге инфекции
Владеть	навыками профессионального общения с персоналом отделения, со службами медицинской организации, службой санитарно-эпидемиологического надзора, родственниками/законными представителями в интересах пациента в очаге инфекции
ПК-5.2	Выполняет профилактические и противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции, назначенные врачом, врачом-эпидемиологом
Знать	базовые профилактические и противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции, назначенные врачом, врачом-эпидемиологом
Уметь	выполнять профилактические и противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции, назначенных врачом, врачом-эпидемиологом
Владеть	навыками проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции, назначенных врачом, врачом-эпидемиологом
ПК-5.3	Проводит дезинфекционные мероприятия в очаге в установленном порядке
Знать	основные методы дезинфекции в очаге при установленном порядке
Уметь	проводить дезинфекционные мероприятия в очаге в установленном порядке для решения профессиональных задач.
Владеть	методами дезинфекции в очаге при установленном порядке
ПК-7	Способность и готовность к участию в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения
Знать	Принципы проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения
Уметь	участвовать в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения
Владеть	Методами проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения
ПК-7.1	Профессионально взаимодействует с персоналом отделения, со службами медицинской организации, другими организациями, родственниками/законными представителями по вопросам диспансеризации в интересах пациента
Знать	Общие принципы диспансерного наблюдения и профилактического консультирования, методы проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации населения, диспансерного наблюдения
Уметь	Составлять анкету для выявления хронических заболеваний у населения в пределах профессиональной компетенции
Владеть	Навыками формирования мотивации населения к сохранению и укреплению своего здоровья
ПК-7.2	Готов к проведению доврачебного обследования на профилактических и диспансерных приемах населения
Знать	Периоды проведения диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии
Уметь	заполнять карту учета диспансеризации населения
Владеть	Навыками проведения профилактических медицинских осмотров населения, диспансерного наблюдения
ПК-7.3	Планирует проведение доврачебных профилактических осмотров в поликлиниках, детских учреждениях, по месту учебы, работы населения
Знать	Регламентирующие документы по вопросам проведения доврачебных профилактических осмотров в поликлиниках, детских учреждениях, по месту учебы, работы населения
Уметь	Проводить доврачебные профилактические осмотры в поликлиниках, детских учреждениях, по месту учебы, работы населения
Владеть	Навыки проведение доврачебных профилактических осмотров в поликлиниках, детских учреждениях, по месту учебы, работы населения

Формы проведения аудиторных занятий по дисциплинам - занятия семинарского типа.

Формы проведения самостоятельной работы: подготовка к занятиям (ПЗ); подготовка к текущему контролю (ПТК); Реферат (Реф), Работа с учебной литературой

Формы промежуточной аттестации:

Зачет по дисциплине (модулю).