

Электронная цифровая подпись



Утверждено 30 мая 2019 г.  
протокол № 5

председатель Ученого Совета Лысов Н.А.  
ученый секретарь Ученого Совета Бунькова Е.Б.

**АННОТАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ШКОЛЬНАЯ МЕДИЦИНА»**

**Блок 1**

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений**

Направление подготовки 34.03.01 Сестринское дело  
(уровень бакалавриата)

Направленность: Сестринское дело

Квалификация (степень) выпускника: Академическая медицинская сестра  
для лиц мужского пола-Академический медицинский брат.

Преподаватель

Форма обучения: очно-заочная

**Срок обучения:** 4 года, 6 мес.

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Школьная медицина»

**Цель дисциплины:** сформировать систему компетенций для усвоения теоретических основ современных представлений о школьной медицине, закрепление практических навыков в вопросах организации работы дошкольно – школьных отделений детских поликлиник, умения использовать профилактические и реабилитационные мероприятия среди детей и подростков в школьных учреждениях.

### **Задачи дисциплины:**

1. Изучение и совершенствование знаний по вопросам структуры и организации работы дошкольно - школьного отделения детской поликлиники.
2. Изучение и совершенствование знаний о функциональных обязанностях среднего медицинского персонала, правил ведения медицинской документации в школе.
3. Приобретение и закрепление знаний и умений в осуществлении диспансеризации здорового и больного ребенка.
4. Овладение знаниями, освоение и отработка практических навыков проведения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей и подростков в школах.
5. Совершенствование коммуникативных навыков межличностных отношений с учителями, учениками и их родителями (законными представителями) с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей
- 6.. Проведение санитарно-просветительной работы в школах среди детей, подростков, их родителей и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни

**Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:** дисциплина «Школьная медицина» относится к блоку 1, части дисциплин, формируемых участниками образовательных отношений, в структуре ОПОП по направлению подготовки «Сестринское дело».

### **Содержание дисциплины:**

Организация медико-социальной помощи детям. Современные аспекты оценки состояния здоровья детей и подростков. Медицинский контроль трудового, физического воспитания. Питание детей и подростков. Профилактическая иммунизация детей. Характерные заболевания детей школьного возраста.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины** составляет 4 зачётные единицы.

**Объем дисциплины и виды учебной работы (в часах):**

#### Очно-заочная форма обучения

Объем дисциплины	Всего часов	3 семестр	4 семестр
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>144</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) (аудиторная работа):</b>	<b>48</b>	<b>24</b>	<b>24</b>
<b>Лекции (всего)</b>	<b>24</b>	<b>12</b>	<b>12</b>
<b>Практические занятия (всего)</b>	<b>24</b>	<b>12</b>	<b>12</b>
<b>СРС (по видам учебных занятий)</b>	<b>96</b>	<b>48</b>	<b>48</b>
<b>Промежуточная аттестация (зачет)</b>	+		+

**В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:**

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-3	Способность и готовность к консультированию пациентов и членов их семей по вопросам профилактики заболеваний и их обострений и осложнений, травматизма,

	<b>организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки</b>
Знать	принципы профессионального общения с пациентами и их родственниками, основы профилактики заболеваний, их осложнений и обострений, травматизма, принципы здорового питания и образа жизни, организации безопасной среды
Уметь	грамотно проконсультировать пациентов и членов их семей по вопросам профилактики заболеваний, их осложнений и обострений, травматизма, принципам здорового питания и образа жизни, организации безопасной среды дома и на рабочем месте
Владеть	навыками проведения консультирования пациентов и членов их семей в рамках своих профессиональных обязанностей
<b>ПК-3.1</b>	<b>Выявляет потребности пациентов в медико-санитарном просвещении</b>
Знать	основные направления и формы медико-санитарного просвещения, его задачи
Уметь	выявлять потребности пациентов в медико-санитарном просвещении
Владеть	навыками определения потребности пациентов в медико-санитарном просвещении
<b>ПК-3.2</b>	<b>Проводит индивидуальные беседы в малых группах (группы риска, целевых группах), пропагандирует факторы, способствующие сохранению здоровья, личной гигиены труда и отдыха, рациональному питанию</b>
Знать	особенности работы с пациентами в малых группах, принципы формирования малых групп с учетом особенностей пациентов, включаемых в эти группы, основные факторы, способствующие сохранению здоровья, личной гигиены труда и отдыха, рациональному питанию
Уметь	проводить индивидуальные беседы в малых группах, созданных по принципу общности интересов и задач (группы риска, целевые группы) с целью пропаганды личной гигиены труда и отдыха, рационального питания и других факторов, способствующие сохранению здоровья
Владеть	навыками и методами доступного проведения беседы в малых группах, созданных по принципу общности интересов и задач (группы риска, целевые группы) с целью пропаганды личной гигиены труда и отдыха, рационального питания и других факторов, способствующие сохранению здоровья
<b>ПК-3.3</b>	<b>Предлагает пациенту комплект информационных материалов об имеющихся у него заболеваниях, методах профилактики осложнений</b>
Знать	методы профилактики различных заболеваний и их осложнений
Уметь	использовать при проведении работы с пациентами комплекты информационных материалов об имеющихся у него заболеваниях, методах профилактики осложнений
Владеть	навыками и методами привлечения внимания пациентов к комплектам информации об имеющихся у него заболеваниях, методах профилактики осложнений
<b>ПК-5</b>	<b>Готовность к обеспечению санитарно-эпидемиологических требований, установленных для медицинских организаций</b>
Знать	гигиеническую терминологию, основные понятия и определения, используемые в профилактической медицине; базовые санитарно-эпидемиологические требования, установленные для медицинских организаций
Уметь	обеспечивать инфекционную безопасность пациента, его семьи и персонала; применять санитарно-эпидемиологические требования, установленные для медицинских организаций
Владеть	навыки профилактики внутрибольничных инфекций; санитарно-эпидемиологическими требованиями, установленными для медицинских организаций
<b>ПК-5.1</b>	<b>Профессионально взаимодействует с персоналом отделения, со службами медицинской организации, службой санитарно-эпидемиологического надзора, родственниками/законными представителями в интересах пациента в очаге инфекции</b>
Знать	основные положения законодательства РФ по вопросам здравоохранения основы здорового образа жизни;
Уметь	взаимодействовать с персоналом отделения, со службами медицинской организации, службой санитарно-эпидемиологического надзора, родственниками/законными представителями в интересах пациента в очаге инфекции
Владеть	навыками профессионального общения с персоналом отделения, со службами медицинской организации, службой санитарно-эпидемиологического надзора, родственниками/законными представителями в интересах пациента в очаге инфекции
<b>ПК-5.2</b>	<b>Выполняет профилактические и противоэпидемические мероприятия в очаге</b>

	<b>инфекции, назначенные врачом, врачом-эпидемиологом</b>
Знать	базовые профилактические и противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции, назначенные врачом, врачом-эпидемиологом
Уметь	выполнять профилактические и противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции, назначенных врачом, врачом-эпидемиологом
Владеть	навыками проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции, назначенных врачом, врачом-эпидемиологом
<b>ПК-5.3</b>	<b>Проводит дезинфекционные мероприятия в очаге в установленном порядке</b>
Знать	основные методы дезинфекции в очаге при установленном порядке
Уметь	проводить дезинфекционные мероприятия в очаге в установленном порядке для решения профессиональных задач.
Владеть	методами дезинфекции в очаге при установленном порядке
<b>ПК-7</b>	<b>Способность и готовность к участию в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения</b>
Знать	Принципы проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения
Уметь	участвовать в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения
Владеть	Методами проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения
<b>ПК-7.1</b>	<b>Профессионально взаимодействует с персоналом отделения, со службами медицинской организации, другими организациями, родственниками/законными представителями по вопросам диспансеризации в интересах пациента</b>
Знать	Общие принципы диспансерного наблюдения и профилактического консультирования, методы проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации населения, диспансерного наблюдения
Уметь	Составлять анкету для выявления хронических заболеваний у населения в пределах профессиональной компетенции
Владеть	Навыками формирования мотивации населения к сохранению и укреплению своего здоровья
<b>ПК-7.2</b>	<b>Готов к проведению доврачебного обследования на профилактических и диспансерных приемах населения</b>
Знать	Периоды проведения диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии
Уметь	заполнять карту учета диспансеризации населения
Владеть	Навыками проведения профилактических медицинских осмотров населения, диспансерного наблюдения
<b>ПК-7.3</b>	<b>Планирует проведение доврачебных профилактических осмотров в поликлиниках, детских учреждениях, по месту учебы, работы населения</b>
Знать	Регламентирующие документы по вопросам проведения доврачебных профилактических осмотров в поликлиниках, детских учреждениях, по месту учебы, работы населения
Уметь	Проводить доврачебные профилактические осмотры в поликлиниках, детских учреждениях, по месту учебы, работы населения
Владеть	Навыки проведение доврачебных профилактических осмотров в поликлиниках, детских учреждениях, по месту учебы, работы населения

**Формы проведения аудиторных занятий по дисциплинам** - занятия семинарского типа.

**Формы проведения самостоятельной работы:** подготовка к занятиям (ПЗ); подготовка к текущему контролю (ПТК); Реферат (Реф), Работа с учебной литературой

**Формы промежуточной аттестации:**

Зачет по дисциплине (модулю).