

Электронная цифровая подпись



Утверждено 25 мая 2023 г.
протокол № 5

председатель Ученого Совета Прохоренко И.О.
ученый секретарь Ученого Совета Бунькова Е.Б.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОСНОВЫ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
Блок 1
Обязательная часть**

Направление подготовки 34.03.01 Сестринское дело
(уровень бакалавриата)

Направленность: Сестринское дело

Квалификация (степень) выпускника: Академическая медицинская сестра
для лиц мужского пола-Академический медицинский брат.

Преподаватель

Форма обучения: очная

Срок обучения: 4 года

Аннотация рабочей программы дисциплины «Основы научно-исследовательской деятельности»

Цель и задачи дисциплины: Сформировать систему компетенций для усвоения умений, знаний необходимых для решения отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач, а так же способствовать подготовке всесторонне развитых специалистов.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: Дисциплина (модуль) относится к блоку 1 обязательной части в структуре ОПОП

Основные знания, необходимые для изучения дисциплины, формируются в процессе предшествующего обучения в ходе таких дисциплин, как история (история России, всеобщая история), биология с основами медицинской генетики, безопасность жизнедеятельности и др.

Дисциплина является предшествующей для изучения таких дисциплин, как менеджмент в сестринском деле, правовые основы охраны здоровья, педагогика с методикой преподавания и др.

Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 1 и 2 семестре.

Содержание дисциплины: Наука и ее роль в развитии общества. Методологические основы научного знания. Научная информация: поиск, накопление, обработка. Планирование научно-исследовательской работы. Научное исследование и его этапы. Общие требования к научно-исследовательской работе. Внедрение научных исследований и их эффективность в медицине.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачётные единицы.

Объем дисциплины и виды учебной работы (в часах):

очная форма обучения

Объём дисциплины	Всего часов	2 семестр часов
Общая трудоемкость дисциплины, часов	72	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) (аудиторная работа):	35	35
Лекции (всего)	18	18
Практические занятия (всего)	17	17
СРС (по видам учебных занятий)	36	36
Вид промежуточной аттестации обучающегося (Зачет)	1	1
Контактная работа обучающихся с преподавателем (ИТОГО)	36	36
СРС (ИТОГО)	36	36

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОПК-12	Способен применять современные методики сбора и обработки информации, необходимой для проведения научного исследования
Знать	Современные методики сбора и обработки информации, основные направления научных исследований в профессиональной сфере
Уметь	Провести сбор и анализ информации, оценить ее научную и практическую значимость, спланировать проведение научного исследования в профессиональной области
Владеть	Навыками проведения научных исследований на основе качественного сбора и современного анализа информации
ОПК-12.1	Демонстрирует умение применять современные методики сбора и обработки информации, необходимой для проведения научного исследования
Знать	Современные методики сбора и обработки информации, необходимые для проведения научного исследования
Уметь	применять современные методики сбора и обработки информации, необходимой для проведения научного исследования
Владеть	современными методиками сбора и обработки информации, необходимой для

	проведения научного исследования
ОПК-12.2	Способность и готовность к внедрению информационных технологий и инновационных технологий сестринского дела (в том числе высокотехнологичных) в деятельность сестринских служб
Знать	Информационные технологии, используемые в сестринском деле
Уметь	Использовать информационные технологии инновационные технологии сестринского дела (в том числе высокотехнологичных) в деятельность сестринских служб
Владеть	Информационными технологиями (в том числе высокотехнологичными), используемые в сестринском деле.
ПК-19	способность к проведению под научным руководством локальных исследований на основе существующих методик в области сестринского дела с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов
Знать	Задачи и основные направления научных исследований в сестринском деле, суть качественных и количественных методов исследований.
Уметь	Формулировать гипотезы исследования подбирать методики для их проверки, проводить исследование, обработку и анализ полученных результатов.
Владеть	Навыками в исследовательской работе, в работе с первоисточниками и научной литературой; формированием своей собственной позиции по важнейшим проблемам современной медицины.
ПК-19.1	Проводит выбор и обоснование актуальности темы экспериментального исследования в сестринском деле
Знать	методы работы с научно-медицинской литературой, базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет
Уметь	Формулировать гипотезы исследования, подбирать методики для их проверки, проводить исследование, обработку и анализ полученных результатов.
Владеть	Методами представления научных данных в статье, тезисах, научного доклада; навыками проведения экспертной оценки научной статьи, истории болезни. критическим анализом получаемой информации.
ПК-19.2	Составляет план проведения сестринского исследования по поставленной проблеме
Знать	Источники информации о результатах исследований в области сестринского дела и общественного здоровья, методы их анализа; Основные методы сбора информации. Основные требования по правилам оформления результатов исследований.
Уметь	Анализировать результаты исследований в области сестринского дела и общественного здоровья;
Владеть	Навыками составления плана проведения сестринского исследования по поставленной проблеме;
ПК-19.3	Взаимодействует с сотрудниками, службами медицинской организации и другими организациями по вопросам сестринских исследований
Знать	Структуру и организацию работы отделений поликлиники, больницы.
Уметь	взаимодействовать с сотрудниками, службами медицинской организации и другими организациями по вопросам сестринских исследований;
Владеть	Методами профессионального общения с пациентами, их родственниками, врачебным и младшим медицинским персоналом.
ПК-20	способность осуществлять научные обзоры, аннотации, составлять рефераты и библиографии по тематике проводимых исследований
Знать	Основы аннотирования, реферирования, техники перевода научного текста; Основные виды специальной словарно-справочной литературы и правила работы с ней; Основные возможности использования программных оболочек, архиваторов файлов, текстовых редакторов, баз данных в здравоохранении; Источники информации о результатах исследований в области сестринского дела и общественного здоровья, методы их анализа;
Уметь	Формулировать научные обзоры, аннотации, составлять рефераты и библиографии по тематике проводимых исследований, подбирать методики для их проверки, проводить исследование, обработку и анализ полученных результатов. Использовать иностранный язык для получения профессионально значимой информации (читать оригинальный текст со словарем с полным и точным пониманием содержания, а также без словаря с целью ознакомления с содержанием). Критически анализировать получаемую информацию; сформировать свою собственную позицию по важнейшим проблемам современной медицины.

	Использовать полученные знания в профилактической, диагностической, лечебной, психолого-педагогической, научно-исследовательской деятельности.
Владеть	Навыками составления научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований , иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников. Навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения. Навыками в исследовательской работе, в работе с первоисточниками и научной литературой.
ПК-20.1	Готов к организации и проведению научно-практического исследования
Знать	Правила составления плана научно-исследовательской работы; Методические и методологические подходы к организации и проведению научно-практического исследования; Современные информационные технологии, используемые в медицинской науке;
Уметь	Составлять план научно-исследовательской работы Проводить сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования; Выбирать методы и средства решения задач исследования; Оформлять, представлять, описывать данные, результаты работы на языке символов (терминов, формул); Пользоваться справочной и методической литературой; Формулировать проблемы, вопросы и задачи научных исследований, профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов.
Владеть	Навыками постановки целей и организации их достижения, систематизации и оценки полученных результатов; методами комплексных научно-практических исследований.
ПК-20.2	Формирует базы данных, проводит обработку и сравнительный анализ данных по проблеме
Знать	базы данных медицинской статистики, методы анализа полученной информации Методику расчета показателей медицинской статистики.
Уметь	Использовать базы данных для хранения и пользования информации в здравоохранении. Использовать компьютерные программы для решения задач математической обработки данных в профессиональной деятельности
Владеть	Базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет; навыками проводить обработку и сравнительный анализ данных по проблеме
ПК-20.3	Осуществляет информационный поиск (обзор источников литературы и использование информационных ресурсов), использует формы и методы работы с литературой
Знать	формы и методы работы с литературой; Правила составления списка литературы. Основные источники информационных ресурсов Современные информационные и коммуникационные технологии, современные экспериментальные методы исследования
Уметь	Работать с литературой; Использовать информационные ресурсы для поиска информации;
Владеть	навыками работы с информационными ресурсами и навыками обработки литературных источников

Формы проведения аудиторных занятий по дисциплинам «Обязательной части Б1» – занятия семинарского типа.

Формы проведения самостоятельной работы: подготовка к занятиям (ПЗ); подготовка к текущему контролю (ПТК); Реферат (Реф), Работа с учебной литературой

Формы промежуточной аттестации:
Зачет по дисциплине (модулю)